





৪৮-শ বৰ্য (১৩৫২]মাঘ হইতে ১৩৫৩ পৌষ)

> मन्यामक स्वाभी स्ट्रन्मज्ञाननम

উ**দ্বোধন কার্য্যালয়** ১নং উ**রোধন লেন, বাগবাঞ্চার, কলিকা**ডা

উদ্বোধন—৪৮শ বর্ষদূচী

(মাঘ, ১৩৫২–পৌষ, ১৩৫৩)

विषय	লেথক-লেথিকা			পৃষ্ঠা
অভাবীয় প্রতিযোগিতা	শ্রীবিশ্ববন্ধ ভট্টাচার্য্য, ক্রায়াচার্য্য, ব	ভ ৰ্কভী ৰ্থ		აე ე
অম্পূত্র জাতীয় ধর্মাচার্য	সম্পাদক	•••	•••	220
অজ্ঞানের আশ্রয় ও বিষয়	অধ্যাপক শ্রীদিনেশচক্র গুহ, এম্-	.લ.		
	কাব্য-ক্সায়-ভর্ক-বেদ			>99
অভীপ্রশক্তি (কবিতা)	কুমারী সংৰ্ক্তা কর	•••	•••	૭૧૭
অন্বভূতি (কবিতা)	ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত	•••	•••	c 8•
অভিলাষ (কবিতা)	ডাঃ শচীন দেনগুপ্ত	•••	•••	৬১২
আমোদর (কবিতা)	খামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	>6
আদর্শ নারী শ্রীশ্রীমা	শ্রীমতী বাণী দেবী	•••	•••	२ऽ२
আহ্বান (কবিতা)	শ্রীশিবশন্তু সরকার, এম্-এ	•••	•••	च ८७
আগমনী (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্	•••	•••	866
আরবে অমুসলমান	অধ্যাপক শ্রীমাখনলাল রার চৌধু	্রী …	631	, ୧ ৬৬
ইছদী নিৰ্যাতন	শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি	ব-টি	७ ৫8,	, e २ •
ঈশ্ববাহভৃতির স্বরূপ	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, এম্-এ	•••	•••	8२৮
'উদ্বোধনে'র নবব র্ ষ	সম্পাদক .	•••	•••	>
ঊষদী (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰণবৰ্ঞন ঘোষ	•••	•••	೨೦೦
ঋষি-বঞ্চিমচন্দ্র স্মরণে (কবিতা)	শ্ৰীচিত্ত দেব	•••	•••	¢>•
এক	খামী শ্ৰহ্মানন্দ	•••	•••	૭ ७∙
কামারপুকুর (কবিতা)	স্বামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	36
কাশীধাম	শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, কবিভূষ	ৰ, বি-এ	•••	38¢
কামারপুকুর (কবিতা)	শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	•••	•••	১१৬
কোষ্ঠীবিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ট	খানী চিন্ময়ানন্দ	•••	•••	8>>
কামা থ্য া	সম্পাদক	•••	• • •	864
কৌষীতকি উপনিষদের ভূমিকা	স্বামী জগদীশ্বরানন্দ	•••	•••	89@
কোষ্ঠাবিচারে ভাবন্দৃট ও ভাবদন্ধি এবং				
স্পষ্টগ্রহের দৃষ্টিবিচার	স্বামী চিন্মগানন	•••	•••	8 व्र
কাশীপুর উন্থানবাটী	•••	•••	•••	& 6 6 0
ক্ববি ও ক্বৰক	শ্রীঅভীশ্বর সেন, এম্-এস্সি	•••	***	462

বিষয়	শেথক-শেথিকা			পৃষ্ঠা
কোরাণের ধর্ম	অধ্যাপক হরেক্সচন্দ্র পাল, এম্-এ	•••	•••	¢9 8
গীতার ধর্ম	শ্রীহরিপদ ঘোষাল, এম্-এ, বিষ্ণাবি	নোদ	•••	२०४
গান (কবিতা)	খামী শ্ৰদ্ধানন্দ	•••	•••	८२१
গোরক-গাপ	শ্রীস্করেশচন্ত্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	৬৩৭
গ্রীকদর্শনে জগতের মূল	শ্ৰীমাদিত্যপ্ৰসাদ সেনগুপ্ত, এম্-এ	•••	•••	892
গীতার বাণী	শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ	•••	8 ৮ >,	৫৩৭
চাওয়া ও পাওয়া (কবিতা)	প্রণব	•••	•••	৬৩৩
চীনের ঋষি কন্কুসিয়াস	খামী জগদীখরানন্দ	•••	•••	5.00
চিরস্থা (কবিতা)	স্বামী শ্ৰদ্ধানন্দ	•••	•••	२৮१
ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	9 88
ন্দীবন-ষজ্ঞ (কবিতা)	কবিশেশর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	•••		3 56
জীবনপাত্ৰ (কবিতা)	শ্রীষ্মরবিন্দ ঘোষাল, এম-এ, বি-এল	Į ···	•••	১৮৬
লাতি	অধ্যাপক শ্রীদিনেশচন্দ্র গুহ, এম্-এ,			
	কাব্য-স্থায়-তর্ক-বেদার	তৌৰ্থ	•••	৩∙৪
জ্ঞানবোগের মৃশতত্ত্ব	म ण्याप्रक	•••	¢•¢,	¢ % >
জ্ঞানী ও ভক্ত (কবিতা)	প্রতিপদ	•••	•••	⊌8¢
ন্ধাতি ও সমান্ত	খামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	499
ত্রিধর্ম (কৃবিতা)	শ্রীস্থাংশুকুমার হালদার, আই-সি-	-এস্	•••	२७
তুমি ও আমি (কবিতা)	শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্ঘ্য, এম্-এ, কার	্যতীৰ্থ, শাল্লী	• • •	৬৩১
ভৃষিত (কবিতা)	শ্রীশিবশম্ভূ সরকার, এম্-এ	•••	•••	96
"তন্বে তথন্তিকে"	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	•••	•••	842
ভিথি-পরিচন্ন	শ্রীষষ্ঠীচরণ ভট্টাচার্য্য	•••	•	ero
দিবাৰপ্প	ব্ৰহ্মচারী শীতাংশুশেপর	•••	•••	26
হুভিক্ষের কবলে বাঙলা	मन्भाषक	•••	•••	৩৩৭
দক্ষিণ-ভারতের শৈবতীর্থ	স্বামী দিব্যাত্মানন	•••	•••	OF 2
দশ-ভাব (কবিতা)	ডা: শচীন সেনগুপ্ত	•••	•••	874
দিনশেষে (কবিতা)	भी ननी क्ख	•••	•••	७७७
দালা সেবাকার্য্যে রামক্বঞ্চ মিশনের				
भा रतम् न	***	66	৯, ৬ ১৬	-
ধর্ম্মের রূপ ও শ্রীরামকৃষ্ণ-ধর্ম	শামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	२७৮
ধর্মাচার্য কুললেখর	শ্ৰীননীগোপাল চক্ৰবৰ্তী, বি-এ	•••	•••	869
নেশার স্বরূপ	শ্রীভোগানাথ দাস	•••	•••	83
ম্বনের পুতৃষ (কবিতা)	জীরামকৃষ্ণ শরণ	•••	•••	₹81

বিষয়	লেধক-লেধিকা		পৃষ্ঠা
নৃতনের আহ্বান (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰীতিময়ী কর, ভারতী	•••	২৫৫
নাগপুঞা	ভক্তিতীৰ্থ শ্ৰীউমেশ চক্ৰবৰ্তী	•••	822
নাথাচাধ্যগণের সময়	শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার	•••	··· ৫ € •
नष्टेठल	ভক্তিতীর্থ শ্রীউমেশ চক্রবর্তী	•••	೬৯૭
পরমহংসদেব (কবিতা)	স্বৰ্গীয় জগৎমোহন দেন	. • •	(9
পরম করুণা (কবিতা)	শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী	•••	·· >>>
পঞ্জিকা-সংস্কার	স্বামী চিন্ময়ানন্দ	•••	५७६, २४४
পূর্ববঙ্গে বর্ষার রূপ	স্বামী ত্যাগীশ্বনন্দ	•••	<i>৯</i> ৩৪ ···
পূর্ববঙ্গে অরাজকতা সম্বন্ধে রামক্তঞ্চ-			
মিশনের নিবেদন		••	••• ৫৫٩
বাঙ্গালীর কর্ম্মবিমুখতা	কবিশেথর কালিদাস রায়	•••	··· 9>8
ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা	শ্রীনিখিলচক্ত রায়, এম্-এস্সি	•••	··· ৩৬ ৯
বিজ্ঞানে অজ্ঞান	অধ্যাপক শ্রীষোগেশচন্দ্র সিংহ	•••	··· 8•¢
বাবুরাম মহারাজের কথা	ব্ৰহ্মচারী—	•••	••• 8> 2
বস্তা দেবাকার্য্যে রামক্বফ মিশনের			
আবেদন	•••	•••	••• 884
বৃহদ্ধশ্বপুরাণ ও সঙ্গীত	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	>9
বিবিধ সংবাদ	६२, ১১১, ১ ६४, २२२, २४ ० ,	, ७७८,७৯১	, 886,
			e08, ee2, 63e
বেদান্ত এবং কম্মিউনিজ্ম্	সম্পাদক	•••	··· (b
বাঁকুড়ায় ছর্ভিক্ষ সেবাকার্য্য	•••	•••	>>>
বেদাস্ভাচার্য্য গৌড়পাদ	স্বামী জগদীশ্বরানন্দ	• • •	*** >2>
বন্ধু (কবিতা)	ষামী শ্ৰদ্ধানন্দ	•••	··· >২¢
বিবেকানন্দ-বোধন (কবিতা)	শ্ৰীশচীন্দ্ৰচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, বি-এ	•••	>¢>
বিশ্বতীর্থ কামারপুকুর—আবেদন	•••	•••	··· २२ ১
বিশ্বরূপ (কবিতা)	শ্রীকালিদাস রায়	•••	··· ₹8¢
বৈধী ভক্তি	সম্পাদক	•••	··· ২৮১
বিষ্ঠাসাগরের শ্বৃতি (কবিতা)	শ্রীউদয়নারায়ণ ভট্টাচার্য্য	•••	8৬∙
বায়্পুরা ণে সঞ্চী ত	খামী প্ৰজানানৰ	•••	⋯ 8%>
বালালা রূপের উদ্ভবকাল	শ্রীপ্রবেশচক্রনাথ-মজুমনার	•••	89•
বীর সন্মাসী (কবিভা)	শ্ৰীশঙ্করীপ্রাসাদ বম্ব	•••	897
বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান	শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ দেবশৰ্মা	•••	(8)
£			
'বাকী আছে জীবনের বচ্চ পরিচয়' (কবিজা		•••	··· #8#

বিষয়	লেথক-লেখিকা			পৃষ্ঠা
বিশ্বসভ্যতার রাশিয়ার দান	শ্রীছরিপদ ঘোষাল, এম্-এ বি-এল্	•••	•••	8५०
७ शिनी निरविष्ठांत की वनी	•••	•••	•••	6 60
ভারতীয় নারীর ভবিশ্বৎ শিক্ষা				
ভগিনী নিবেদিতা	অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে,	এম্-এ		ર 8
ভারতীয় সঙ্গীতে গ্রাম	খামী প্রজ্ঞানানন	•••	•••	396
ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতন ধর্ম্ম	অধ্যাপক শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাং	() বু	२००,	, २ ৫৯
ভক্তিযোগের মৃগতত্ত্ব	সম্পাদক	•••		२२৫
ভগিনী নিবেদিতার স্বরণে (কবিতা)	শ্ৰীমতী তৰুবালা সেনগুপ্ত, বি-এ	•••	••	२৫৮
ভাগীরথী (কবিতা)	ভাশ্বর	•••	•••	8••
মৃরতি পরমানন্দ	শ্রীনশীথনাথ সর্বাধিকারী	•••	• • •	७२
মিশরের রাজ্ববি আখনাটন	স্বামী জগদীশ্বরানন্দ	•••	•••	৬১
মানবের ভগবান্ (কবিতা)	শ্রীষ্মরবিন্দ ধোষাল, এম্-এ, বি-এন	τ		৬৮
মুক্তি পরশ (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্	•••	•••	24
মাণিক রাজার আমবাগান (কবিতা)	স্বামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	ર ૭ર
মধুর শ্বতি	a —	•••	•••	२৫७
মিলন প্রহর (কবিতা)	শ্রীঅরবিন্দ খোষাল, এম্-এ, বি-এ	্ৰ	•••	೦೬৯
মহাকবি নবীনচন্দ্র স্মরণে (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পা ল , বি-এ ল্	•••	•••	৩৮•
'মতং যম্ভ ন বেদ সঃ' (কবিতা)	ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত	•••	• • •	8 4 4
মুক্তি-আন্দোলন ও বিবেকানন্দ	শ্ৰীকালিদাস মুখোপাধ্যায়	•••	•••	622
মানুষ (কবিতা)	শ্রীগোষ্ঠবিহারী রাণা, কাব্যতীর্থ	•••	•••	¢>>
মেথর (কবিতা)	শ্রীউপেন্স রাহা	•••	•••	હ ાહ
মৃত্যু-রহশু	শ্রীতামসরঞ্জন বায়, এম-এস্ সি, বি	-টি	•••	७२०
যুরেনিয়ন্ বিভাজন	অধ্যাপক শ্রীতারাপ্রদান চট্টোপাধ্য	ার, এম্-এস্সি		>>9
ৰোগ (কবিতা)	খামী শ্রদানন্দ · · ·	•••	•••	७२२
বোগেশ্বর গুরু গোরক নাথ	শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ-মজুমনার	•••	•••	240
যোগেশ্বর শ্রীশ্রীমীননাথ	শ্রীস্থরেশচক্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	७५०
রামকৃষ্ণ বালিকা বিভালয়ের পরিকল্পনা				
(ভগিনী নিবেদিতা)	অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে,	এম্-এ	•••	৬•٩
রবীক্ত চিন্ধাকণা	শ্ৰীবলেজনাথ কুণ্ডু, বি-এস্সি	***	•••	৬•২
রবীন্ত্র-সাহিত্যে বর্ষা	শ্ৰীননীগোপাৰ চক্ৰবৰ্তী, বি-এ	•••	•••	>६२
রাশিয়ার শিক্ষার উন্নতি	मण्डाम्ब	•••	•••	১৬৯
রাজবোগের মূলতত্ত্ব	मण्याहरू •••	•••	•••	७১१
রাসায়নিক কর্মধারা	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণক্ষল রায়, এম্	-এস্সি	•••	>>.

উৰোধন —বৰ্ষস্থচী

বিষয়	লেথক-লেথিকা			পৃষ্ঠা
রাসানিক মৌলিকদের শ্রেণিবিভাগ	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমন্স রায়, এম্-এ	দ্ সি	•••	೨೦೮
রবীজ্ঞনাথে মিষ্টিসিজ্ম্ ও রোমান্দ	শ্রীমনোব্দ রায়	•••	•••	৩৬২
রাগাহগা ভক্তি	म ल्ला क	•••		೨৯৩
রাঞ্জগীর (কবিতা)	শ্ৰী বিমলচক্ৰ সিংহ	•••	•••	869
রসায়নী	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রাম্ব, এম্-এস	[দি	•••	663
রূপ (কবিতা)	ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত · · ·	•••	•••	68 •
শ্রীরামক্বফ প্রাতঃম্মরণ-স্থোত্রম্ (কবিতা)	খামী প্রশান্তানন্দ	•••	•••	8
শ্রীশ্রীমহারাজের কথা	1	;	› አ, ۹৯,	366
শী শরবিন্দ	শ্রীগিরিজাশকর বাষচৌধুরী			
	२१, ४२	१, ३२७, ३४९	1,289,	640
<u>এ</u> শ্রীমহাপুরুষ মহারাজের কথা	স্বামী অপূর্বানন্দ	··· ৩৭, ৬:	৯, ১৪२,	(\$0
শ্রীশ্রীলাটু মহারাজের কথা	স্বামী সিদ্ধানন্দ	8	১, ৩০৭,	(b)
শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ	८८, ১১०, ১५८, २১৯, २	৭৬, ৩৩১, ৩	P°, 880	٠,
		€ 00, €€	৮, ৬১৪,	667
শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে গীতার শিক্ষা	শ্ৰীঅহিভ্ষণ দে চৌধুরী	•••	•••	>•>
শ্রীমন্তাগবতের আদর্শ ও সাধনা	শ্রীপুষ্পিতারঞ্জন মুধোপাধ্যায়	•••	•••	>44
শ্রীশ্রীমার শ্বৃতি	স্বামী পরমেশ্বরানন্দ	•••	•••	२८२
শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ধর্মের আদর্শ ও অন্নভৃতি	শীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এ ল্	•••	•••	৩৭৫
<u>শ্রীশ্রীতত্ত্ব</u>	শ্ৰীষতীন চাঁদ মিত্ৰ	•••	•••	889
শক্তির বোধন (কবিতা)	শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ	•••	•••	8 ¢ ≷
শ্ৰীম-শ্বৃতি	অধ্যাপক শ্রীগোকুল দাস দে	•••	8 ¢ ¢,	689
শ্রীশ্রামকৃষ্ণ-কথা সৃতের শব্দা র্থ	শ্বামী প্রেমেশানন্দ	•••		890
স ব্যসাচী (কবিভা)	শ্রীষ্মরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এন	1		€8⊅
স্বভাব-কারখানা	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এ	স্সি	•••	\$ >
সমন্বয়ই ভারতপন্থা	ঐভূপেক্সচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	•••	৬৪৬
স্বামী বিবেকানন্দ (কবিতা)	শ্ৰীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ	•••	•••	৩৬
স্মালোচনা	<i>६</i> ५, ५०१, ५७७, २५१, २१	৪, ৩২৯, ৩৮	», 888,	, ৬১৩
সারদামণি: দক্ষিণেখরে মিলন-পূর্ণিমা	শ্ৰীকাননবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম্-	এ "	•••	90
সক্রেটিসের সতবাদ	শ্ৰীমাদিত্যপ্ৰসাদ দেনগুপ্ত, এম্-এ	•••	•••	৬৩২
খামী বিবেকানন্দ ও দুগধর্ম	ত্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এশ্	•••	•••	46
খামীকীর উত্তরসাধক গান্ধীকী	বিজয়লাল চটেটুপাধ্যায়	•••		689
यांगी विदवकानम (कविकां)	শ্ৰীধীরেজনাথ ভৌমিক, বি-এল্	•••	•••	>•
স্থ্য-বন্দনা (কবিতা)	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ খোষ	•••	•••	208

উদ্বোধন-বর্ষস্থচী

বিষয়	লেধক-লেধিকা			পৃষ্ঠ
স্বামী বিবেকানন্দ	শ্ৰীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ	•••	•••	১৭২
হুরবাঁধা (কবিতা)	শ্রীফণীভূষণ চক্রবর্ত্তী	•••	•••	905
স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা	স্বামী অপূর্বানন্দ	•••	৩৬৬,	৬৩৪
সন্ন্যানে হিন্দুনারীর অধিকার	শ্ৰীমতী আশাদেবী, বি-এ	•••	•••	80
সদস্ বিচার	শ্রীরামক্কফ শান্ত্রী	•••	•••	¢ 96
সমর্পণ (কবিতা)	শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ	•••	•••	884
यांगी तांगक्कानन	শ্বামী ধর্মেশানন্দ	•••	•••	¢ ৩২
ম্বন্দর (কবিতা)	খামী শ্ৰদ্ধানন্দ	•••	•••	e 99
দিকা গোরক নাথ ও রাণী ময়নামতী	শ্রীহ্মরেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	¢95
স্বামী রামক্তফানন্দের বংশ-পরিচয়	चामी क्लानीचन्नानम	•••	•••	¢ ৮৯
স্বামী রামক্তঞানন্দের মহাপ্রয়াণ	यांगी अंगनीयंत्रानन	•••	•••	66 3
হিন্দুশাস্ত্র	স্বামী চিগায়ানন্দ	•••	•••	¢
হিন্দুশান্ত	স্বামী চিন্ময়ানন্দ	•••	•••	96
হিরণ্যগর্ভ স্তব (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি-এ, কবিশেথর		•••	১৮২
'হে তাপস, পুন: দাও সাড়া' (কবিতা)	শ্রীমাধুর্ঘানয় মিত্র	•••	•••	२ ১७
	•			



'উদ্বোধনে'র নববর্ষ

সম্পাদক

'উদ্বোধনে'র আর একটি বৎসর অনস্ত অতীত বৰ্তমান মাঘ মাদে কালের কুক্ষিগত হইল। ্রেই মাসিক পত্র ৪৮ বৎসর বয়সে পদার্পণ করিল। আচার্য স্থামী বিবেকানন্দ তৎপ্রতিষ্ঠিত শ্রীরামক্বঞ মঠের মুথপত্ররূপে 'উদ্বোধন' স্থাপন করেন। জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সকল নরনারীর সকল <u>ছঃথের আত্যন্তিক নির্বত্তির একমাত্র</u> উপাশ্ব-স্বরূপে দর্ববন্ধনবিমৃক্তির পথ-প্রদর্শন এই মাদিক পত্রের জীবনাদর্শ। এই মহান্ উদ্দেশ্য কার্যে পরিণত করিবার জন্য প্রায় অর্ধ শতাব্দী যাবৎ 'উদ্বোধন' তাহার প্রচ্ছদপট হইতে উপনিষদের ওক্ষ:প্রদ ''উত্তিষ্ঠত ক্ষাগ্রত" বাণী উদ্গীত করিয়া অসংখ্য প্রাবন্ধ সহায়ে সকল মানুষকে উদ ্র করিবার চেষ্টা করিয়াছে। নববর্ষে উপনীত হইয়া ''সন্ন্যাস: কর্মযোগশ্চ নি:শ্রেরদকরাবুভৌ। তরোস্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিশুতে ॥"—'কর্মসন্মাস ও নিষ্কাম কর্মধোগ উভয়ই মুক্তির পথ হইলেও কর্মসন্ত্রাস অপেক্ষা নিষ্কাম কর্মধোগ শ্রেষ্ঠ', এই গীতোক্ত উপদেশের অমুসরণে সন্ন্যাসি-সংঘ-পরিচালিত 'উদ্বোধন' পুনরায় তাহার আরক কর্মে আত্মনিয়োগ করিবে।

ৰুগধর্মাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র গ্রন্থা-

বলী হইতে **স্বতঃ**ই উদ্ঘোষিত হইতেছে— বন্ধন খোল, বন্ধন খোল, বন্ধন খোল! আপনার বন্ধন খোল, অপরের বন্ধন খোল। আপনি বন্ধন-মুক্ত হও, অপরকে বন্ধন-মুক্ত কর। কারণ, অধীনতা বা বন্ধনই মানুষের সকল তঃথ ও অশান্তির উৎস এবং স্বাধীনতা বা মুক্তিই মান্তুষের সকল স্থ্য ও শাস্তির হেতু। মামুধের সর্ববিধ উন্নতির জন্ম সর্বাত্রে প্রয়োজন স্বাধীনতা। ধর্মে সমাজে রাষ্ট্রে চিন্তায় কার্যে স্বাধীনতাই মানুষের উন্নতি এবং হ্মথ-স্বাচ্ছন্দ্যের মুখ্য সহায়। এই স্বাধীনতা লাভ করিতে বা অধীনতার বন্ধনমুক্ত হইতে হইলে চাই—পরাধীনতাকে অত্যন্ত হঃধপূর্ব বলিয়া বোধ,— বন্ধনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ,—দাসত্ব হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ঐকান্তিক আগ্রহ। সোঞ্জা ভাষায় ইহারই নাম মুমুকুত। আমরা দেখিতে পাই--যে যে-বন্ধনকৈ অত্যম্ভ হঃথজনক বলিয়া মনে করে, সে সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে। যে যে-বন্ধনকে ছঃথের কারণ বলিয়া মনে করে না, সেই বন্ধন হইতে মুক্তি-লাভের চেষ্টাও তাহার দেখা যায় না। পক্ষান্তরে, মহা তামসিকতায় মজ্জমান যে মাহুষের বন্ধনেই স্থুৰ, দেই বন্ধজীবকে মুক্তির

সম্পূর্ণ নিরর্থক। যিনি মুক্তি লাভ করিতে আন্তরিক আগ্রহান্বিত, তাঁহার বিশেষ ভাবে জানা দরকার যে, এই অবিভাশ্রিত জগতে ভাল ও মন্দ এবং স্থপ ও হঃপ উভয়ই আপেক্ষিক এবং এই জন্ম বন্ধনের কারণ। পরিপূর্ণ মুক্তি এই উভয় সম্পূর্ণ বাহিরে। কিন্তু এই হুইটি প্রস্পার আপেক্ষিক বন্ধন একই সময়ে দুর করিবার কোন উপায় নাই। এই জন্ম সর্ববন্ধন বিমুক্ত হইতে হইলে প্রথমতঃ ভাল-সহায়ে মন্দ-বন্ধন ত্যাগ করিয়া পরে ভাল-বন্ধনও পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহা ঠিক একটি ভাল কাঁটা দিয়া দেহবিদ্ধ মন্দ কাঁটাটি তুলিয়া উভয় কাঁটাই ফেলিয়া দেওয়ার তুলা। ইহা ভিন্ন সর্ববন্ধন-বিমৃক্তির আর কোন পথ নাই। মনে রাখিতে হইবে বে, স্থুল স্ক্র্ম কারণ আভ্যস্তর বাহ্য এবং ভাল মন্দ দকল বন্ধনমুক্তিই ষথার্থ পরিপূর্ণ মুক্তি।

ইচ্দ্রিয় মন দেহ প্রভৃতি প্রস্ত উৎকট কান লোভ ঈর্ষা বিদেষ. প্রভূত্ব কামনা বাসনা ও ব্যাধি শোক হঃথ প্রভৃতি আভ্যন্তর বন্ধন সকল মানুষের পক্ষেই অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ব। কারণ, এই মন্দের বন্ধনগুলি কেবল ব্যক্তিগত অনিষ্টের কারণ নয়, পরস্ক পরিবার সংঘ সমাজ দেশ ও পৃথিবীর সকল নরনারীর অশেষ অকল্যাণের হেতু। আজ যে বিশ্বময় মান্তবের অত্যুগ্ৰ দিহীৰা ও দিবাংদা, উচ্চুন্দা ভোগ ও সাম্রাজ্ঞালিক্সা এবং প্রভূত্ব স্বার্থ বিরে।ধবিদ্বেষের ভাণ্ডৰ নৃত্য চলিয়াছে, ইহা এই সকল বন্ধনেরই কুফল। এই আভাস্তর বন্ধনগুলি মানুষমাত্রেরই আত্মিক উন্নতি-পথেরও প্রবল বিদ্ন। এতম্ভিন্ন রাষ্ট্রীয় অধীনতা এবং তৎপ্রস্থত দারিন্ত্য অশিকা সাম্প্রদায়িকতা, সামাজিক গুনীতি ও কুসংস্কার প্রভৃতি বাহ্ন বন্ধনও মাহুষের পক্ষে কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। এই মন্দের বন্ধনগুলি অতি অৱসংখ্যক ব্যক্তির পকে না হইলেও যে কোন জাতির পক্ষে মহা অনিষ্টের মূশ। কারণ, এই বন্ধনদমূহ অধিকাংশ নরনারীর মন্ত্যাত্তকে পঙ্গু করিরা তাহাদিগকে পশুন্তরে উপনাত করে। এই বাহ্ বন্ধনগুলি মানুষের আভ্যন্তর বা আত্মিক উরতিরও প্রতিবন্ধক। এই জন্ম এই উভয়বিধ বন্ধনমূক্তির উপরই মানুষের দর্বাঙ্গীণ উন্নতি এবং বিশ্বমানবের মধ্যে যথার্থ শাস্তি-প্রতিষ্ঠা নির্ভর করে।

এই কারণে স্বামী বিবেকানন্দ আভ্যন্তর ও বাহ্য উভয়বিধ মন্দের বন্ধন দুর করিতে সকল নরনারীকে উদ্বুদ্ধ করিয়াছেন। তিনি সংযম ও ত্যাগ সহায়ে অন্তঃ ও বাহ্য প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ আয়ত্তে আনিয়া স্থূল স্ক্ল কারণ সর্ববন্ধনবিমুক্ত হইতে সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। সকল মানুষের সকল তুঃথ ও অশাস্তি চিরতরে দূর করিয়া তাহাদিগকে শাশ্বত স্থুও পান্তির অধিকারী করাই এই উপদেশদানের একমাত্র উদ্দেশ্য। উপনিষৎ সর্ববনধ্বনবিমুক্তির মাহাত্ম্যপ্রচা**রে** পঞ্মধ। এই জন্ম মুক্তির বাণী প্রচার করিতে যাইয়া স্বামী বিবেকানন্দ উপনিয়দের উপর অত্যন্ত জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "মুক্তি বা স্বাধীনতা, দৈহিক স্বাধীনতা, মান্দিক স্বাধীনতা আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা, ইহাই উপনিষদের মূলমন্ত্র। জগতের মধ্যে ইহাই একমাত্র শাস্ত্র, যাহাতে উদ্ধারের (salvation) কথা বলে না, মুক্তির कथा वाल। वाल-প্रकृष्ठ वन्नन शरेष्ठ भूक হও, হৰ্মলতা হইতে মুক্ত হও।" অধিকাংশ ধর্মের অধিকাংশ পুরোহিতই এতকাল প্রচার করিয়াছেন যে, মানুষের মস্তকোপরি রহিয়াছেন "মহন্তমং বজ্রমুগতং" ঈশ্বর এবং তাঁহার ভাষদণ্ড হুইতে অব্যাহতি লাভের একমাত্র উপায় তাঁহার অহেতৃক ক্বপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া এ জগতে সকল ছঃথ নির্বিচারে সহিয়া যাওয়া। किन्न छे अनिष्य हेश श्रीकांत करत ना। এই महान् শার প্রচার করে যে, আত্মানাত্রই নিভ্যশুকর্তমূক

ব্রহ্মস্বরূপ এবং সকল জ্ঞান, সকল শক্তি ও সকল পবিত্রতার আধার। মাহুষে মাহুষে পার্থকা কেবল আত্মার এই সকল শক্তিপ্রকাশের তারতম্যে। আত্মা প্ররপতঃ নিত্যমুক্ত শিব। অবিদ্যা বা অজ্ঞান দৃষ্টিতেই তিনি পাশবদ্ধ জীব বলিয়া প্রতীত। এই অবিভাবা সজ্ঞানরূপ মেব অপসারিত হইয়া জ্ঞান-সূৰ্য উদিত হইলেই প্ৰতাক্ষ দেখা যায় যে, তিনি সর্ববন্ধনবিমুক্ত শিব। "পাশবদ্ধ জীব--পাশমুক্ত শিব", এই শান্ত্রবাণী অতি সত্য। অবিস্থাই জীবের পাশ। ইহার আয়তাধীন সকল জ্ঞান চিন্তা ও কর্ম দেশ-কাল-পাত্রের অন্তর্গত বলিয়া উহারা কার্য-কার্ণ-বন্ধনে আবদ্ধ। প্রকৃত স্বাধীনতা বা মুক্তি দেশ-কাল-পাত্র ও কার্য-কারণ-বন্ধনাপ্রিত অবিষ্ঠার এলাকার সম্পূর্ণ বাহিরে। স্থতরাং যথার্থ মুক্তিলাভ করিতে হইলে অবিছার গণ্ডী অতিক্রম করিতেই হইবে। ইহার একমাত্র উপায়—অবিষ্ঠার স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া । মরীচিকার স্বরূপ জানিতে পারিলে যেরূপ মরীচিকা-ভ্রম থাকে না এবং ইন্দ্রজালের রহস্ত জানিলে যেরূপ উহা আর বিস্ময় জন্মাইতে পারে না, অবিন্তা স্বরূপ বা রহস্ত জানিলেও সেইরূপ উহা আরু মানুষকে প্রতারিত করিতে পারে না। নিত্যানিতাবস্তবিবেক, নিষ্কাম নিঃমার্থ কর্ম, পরাভক্তি ও চিত্তর্তিনিরোধ বা যোগ, ইহাদের মধ্যে এক একাধিক বা সকল উপায় অবলম্বনে আত্মার ব্রহ্মম্বরূপ পরিব্যক্ত করাই অবিষ্যা দুর করিবার উপায়। অবিষ্যা বিদুরিত হইলে সাধকের "ভিন্ততে জনয়গ্রন্থিশ্ছিম্বত্তে সর্বসংশ্যাঃ" — 'হাদয়ের গ্রন্থিভেদ এবং সর্বসংশয় নাশ হয়', এবং তিনি চিরতরে সর্ববন্ধনবিমুক্ত হইয়া জীবনুক্ত হন। এই অবস্থানাভই মানব-জীবনের সর্বোচ্চ আদর্শ।

স্বামী বিবেকানন এই অত্যন্ত আদর্শ উদান্ত কঠে প্রচার করিয়াছেন। তিনি পাশ্চাত্য দেশবাদীকে এই বেদান্তবেগু মুমুক্ষা বা মুক্তির বাণীই শুনাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "পাশ্চাত্যের

মাটী এখন বীজ ফেলবার উপযুক্ত, খুব উর্বরা। ওদেশের লোকেরা এখন ভোগের শেষদীমায় উঠেছে। ভোগে তপ্ত হয়ে এখন তাদের মন তাতে হার শাস্তি পাচ্ছে না। একটা দারুণ অভাব বোধ করছে।" এই জন্মই পা**শ্চাত্য** জাতি যথার্থ ত্যাগ বা সর্ববন্ধনবিম্বস্তির আদর্শ গ্রহণের উপযুক্ত। পক্ষান্তরে, ভারতের জন-সাধারণ পরাধীনতার নাগপাশে আবদ্ধ, অজ্ঞতা ও দারিদ্রোর পাষাণ চাপে পিষ্ট এবং মহাতম ও কুদংস্কারের অতলগর্ভে নিমগ্র বলিয়া সর্ববন্ধন-বিমৃক্তির উচ্চ আদর্শ গ্রহণে একেবারে অনুপষ্ক । আদর্শ ভারতবাসীর এই অত্যচ হইলেও এই দকণ কারণে তাহারা এই আদর্শে উপনীত হইতে বৰ্তমানে সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ। এই জন্ম স্বামীক্সী তাহাদিগকে রক্ষোগুণে উদ্দীপিত করিয়া কর্মতৎপরতার দারা সর্বাত্রে তাহাদের এহিক অভাবগুলি দুর করিবার উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "তোদের (मार्मात लाकि खालाति ब्रक्त (यन श्रमात क्रक श्रम রয়েছে—ধমনীতে যেন আর রক্ত ছুটে আসতে পারছে না-সর্বাচ্ছে Paralysis (পঞ্চাবাত) হয়ে যেন এলিয়ে পড়েছে। আমি তাই এদের ভেতর রজোগুণ বাড়িয়ে কর্মতৎপরতার দারা এ দেশের সোকগুলোকে আগে ঐহিক জীবন-সংগ্রামে সমর্থ করতে চাই। শরীরে বল নেই---হাদয়ে উৎসাহ নেই—মক্তিকে প্রতিভা নেই! —কি হবে রে, এই জড়পিওগুলোদ্বারা? আমি নেডে চেডে এদের ভিতর সাড আনতে চাই-এজন্ত আমার প্রাণান্ত পণ। বেদান্তের আমোঘ 'উল্লিভ — জাগ্ৰত' মন্ত্ৰবলে এদের জাগাব। এই অভয়বাণী শুনাতেই আমার জন্ম। তোরা এই কার্য্যে আমার সহায় হ। যা গাঁরে গাঁরে, **(मर्ट्स (मर्ट्स, এই অভ**धवानी আচণ্ডাল ব্রাহ্মণকে শুনাগে। সকলকে ধরে ধরে বলগে যা, তোমরা

অমিতবীর্যা—অমৃতের অধিকারী। এইরূপে আগে রক্তঃশক্তির উদ্দীপনা কর—জীবন-সংগ্রামে সকলকে উপযুক্ত কর, তারপর পরজীবনে মুক্তির কথা তাদের বল। আগে ভেতরের শক্তি জাগ্রত করে দেশের লোকগুলোকে নিজের পায়ের উপর দাঁড় করা, উত্তম অশন বসন—উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, তারপর সর্ব্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি করে মুক্ত হতে পারবে, তা বলে দে।"

এই উদ্দেশ্য কার্যে পরিণত করিবার জন্মই শ্রীরামরুষ্ণ মঠ স্থাপন করেন। স্বামী বিবেকানন মঠের উদ্দেশ্যসম্বন্ধে তিনি স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন: 'প্ৰথমত: কতকগুলো ত্যাগী পুৰুষের প্রয়োজন- যারা নিজেদের সংসারের জন্ম না ভেবে পরের জন্ম জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হবে। আমি মঠ ভাপন করে কতকগুলো বাল-সন্ন্যাসীকে তাই এরূপে তৈরী কচ্ছি।" এই সর্বত্যাগী সন্মাসিগণ তমসাচ্ছন্ন দেশবাসীকে শুনাইয়া আত্মবিশ্বাস উপনিষদের অভয়বাণী স্বাধীনতা স্বত্ত ও আত্মসম্মান এবং জ্বন্সত অধিকারে প্রবৃদ্ধ করিবেন, তাহাদের অজ্ঞান-অন্ধকারাচ্ছন্ন পর্ণকৃটিরে জ্ঞানের বাতি জালাইবেন, জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে জনসাধারণের উত্তম থাছা, উত্তম বন্ধ, উত্তম আবাদ, উত্তম শিক্ষা, উত্তম ভোগ এবং রোগে উত্তম চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবেন এবং শেষে শাশ্বত স্থথ ও শান্তিলাভের উপায়রূপে তাহাদিগকে বেদান্তের সর্ববন্ধনবিমুক্তির বার্তা ইহাই ছিল ভ্ৰনাইবেন, স্বামীজীব আম্ববিক অভিপ্রায়। তিনি বোধিসম্বগণের ক্যায় আপন মুক্তিকামনাকেও তৃচ্ছ করিয়া এই জনহিতকর কার্যে আত্মনিয়োগ করিতে মঠের সন্ম্যাদিগণকে উপদেশ দিয়াছেন! তিনি বলিয়াছেন, "নিজের মুক্তি নিয়ে কি হবে ?— মুক্তিকামনাও তো মহা স্বার্থপরতা। ফেলে দে মুক্তি—আমি যে কাঞ্জে লেগেছি, সেই কাজে লেগে যা।" অন্তত্ত্ৰ-'' 'বহুজনহিতায় বহুজনস্থায়' সন্মাসীর জন্ম। যথার্থ সন্ন্যাসীরা নিজেদের মুক্তি পর্যান্ত উপেক্ষা করেন-জগতের ভাল করতেই তাঁদের জন্ম। সন্মাদগ্রহণ করে থাঁরা এই ideal (উচ্চলক্ষ্য) ভূলে যায়—বুথৈব তম্ম জীবনম।"

এই মহান্ উদ্দেশ্যণাধনই শ্রীরামক্ক মঠের জীবনত্রত। এই ত্রত উদ্যাপনের জক্ত 'উদ্বোধন' নববর্ষে পদার্পণ করিয়া সন্তুদয় ব্যক্তিগণের সাহায্য ও সহামুভূতি প্রার্থনা করিতেছে।

শ্রীরামকৃষ্ণপ্রাতঃস্মরণ-স্থোত্রম্

স্বামী প্রশাস্তানন্দ

প্রাতঃ স্মরামি জগতঃ ভব-ভাব-হেতুম্। হেতুং লয়স্ত চ ভবাদ্বধি-পার-সেতুম্। লীলা-বিলাদ-বিলদদ্-বপুসং স্থধীশম্। শ্রীরামক্ষমবতার-বরং তমীশম্॥ প্রাতর্ননামি কলি-দোষ-দাহাতি-দক্ষন্।
আনন্দ-কন্দমরবিন্দ-দলায়তাক্ষন্॥
যঃ কাম-কাঞ্চনমহো তন্ত্ব-বাল্মনোভিঃ।
বেজে বিহায় ভূবি সংযত-বাক্ সদাভীঃ॥

প্রাতর্জামি ভন্ধতাং ভব-ভার-হারম্। পাপৌঘহং কর্মণয়া ধৃত-দেহ-ভারম্॥ যোগীশ্বরং পরম-হংগ-বরং প্রশাস্তম্। মুর্কারবিন্দ-মকরন্দ-মধুব্রতং তম্॥

হিন্দুশাস্ত্র

স্বামী চিশ্ময়ানন্দ

চতুৰ্দ্দশ বিভাস্থান ও হিন্দুশাস্ত্ৰ বিভাগ

শান্ত্রের তাৎপর্য্য জগৎকারণ³, সর্ব্বজ্ঞ³, পরমেশ্বরে। শাস্ত্রই বিস্তা ও ধর্ম-সমূহের স্থান বা আশ্রয়। হিন্দুদিগের বিভিন্ন বিস্তার স্থান জনাদি বেদ। ঋক্³, যজুঃ⁸, সাম⁴ ও অথর্ক³ নামক চারি বেদ; শিক্ষা⁴, ব্যাকরণ⁴, নিরুক্ত³,

১ 'স েইদং সর্ক্মস্জ্ত' (তৈঃ ২-৬); 'তদৈক্ত' (ছাঃ ৬-২-৩); 'হড়োহস্ত জন্ম-স্থিতি-সংব্যান্ বিভো' (ভাঃ ১০-৩-১৯); 'ষভো বা ইমানি' (তৈঃ ৩-১); 'যো ব্রহ্মাণম্' (খোঃ ৬-১৮); 'তল্মাৎ েনাম রূপমন্নক জারতে' (মুঃ ১-১-৯); 'স্কতে বিশ্বমেতং' (খোঃ ৪-৯); 'লোকানস্জ্ত' (বাঃ ১-১-১,২); 'স প্রাশ্মস্ক্ত' (প্রঃ ৬।৪)।

२ मू: ১-১-৯ ७ २-२-१।

- ত পাদবন্ধ গায়ত্রী আদি ছল্ফোবিশিষ্ট এবং হজে 'হোতা' নামক পুরোহিতের প্রয়োগার্থ মন্ত্র-রূপ কাস্বেদ'।
- ৪ 'অধ্বযু
 ' নামক পুরোহিত দারা বজে আছতি
 দানে বিনিয়োপ নিমিত ময়-বিশিষ্ট প্রজয়প 'বজুর্বেদ'।
 'বজুর্বজতেরিতি' (নিরুক্তম্, ৭-৬-৬)।
- পাদবদ্ধ ছন্দোবিশিষ্ট ও 'উল্পাতা' নামক পুরোহিতের গীতির জ্বন্ত মন্ত্ররূপ 'দাম-বেদ'।
- ৬ শান্তি, পৌষ্টিক ও আভিচারিক আদি কর্দ্ম-সমুহের প্রতিপাদক মন্ত্রবিশিষ্ট 'অথর্ব-বেদ'।
- ৭ বে এছে 'বর্ণ' (অ, আ, ক, ঝ, আদি), 'বর' (উদাত্ত, অমুদাত্ত, ব্রিড), 'মাত্রা' (বুব, দীর্ঘ, প্লুড), 'বল' (বর্ণ-উচ্চারণে সহারক তালু আদি আট প্রবৃত্ত, বলম্বিড আদি দোব-রহিত ও মাধ্র্য-গুণযুক্ত উচ্চারণ-রূপ 'সম্ভা') এবং 'সন্তান' (সংহিতা, 'সদ্ধি' আদি) উপদিপ্ত হইরাছে, ভাহাকে 'শিক্ষা' বলে

ছন্দঃ °, জ্যোতিষ ' ও কল্প ^২ বেদ-সমূহের (তৈ: আ: ৭-২)। যেমন, 'পাণিনি-শিক্ষা' এবং প্রত্যেক বেদের 'প্রাতিশাধ্য' নামক 'শিক্ষা'-গ্রন্থ।

- ৮ প্রকৃতি, প্রভার আদির উপনেশপূর্বক (বৈদিক)
 শব্দ-সমূহের স্বরূপ ও অর্থ-নির্বাচনে সহারক ব্যাকরণ।
 'রক্ষোহাপম-লপুসন্দেহাঃ প্রয়োজনমূ' (বরক্লচি); 'রক্ষার্থং
 বেদানামধ্যেরং ব্যাকরণমূ' (মহাভাত্ম, ১-১-১)।
- ৯ অর্থবোধের জ্বন্স যে প্রস্থে পদ-সমূহ 'নি' নিরপেক্ষ রূপে 'উক্ত' হইয়াছে, অথবা পদ-সমূহের সম্ভাবিত অবয়বার্থ যাহাতে 'নি' নিঃশেষরূপে 'উক্ত' হইয়াছে, তাহাই 'নিকক্ত'। নিঘটু (অধ্যায় ১-৩), নিগম (অ: ৪) ও দেবতা-কাও (অ: ৫) নামক তিন কাওে, পাঁচ অধ্যায়ে, মহামূনি 'বাফ' বারা রচিত বৈদিক কোষ 'নিকক্ত' গ্রন্থ।
- >• গারতী (২৪ অক্রের), উঞ্চিক্ (২৮), অমুষ্টুপ (৩২), বৃহতী (৩৬), পঙ্জি (৪০), ত্রিষ্টুপ (৪৪) ও জগতী (৪৮ অক্রের) সাত বৈদিক ছন্দ:। 'পিঙ্গল-ছন্দ:শাস্ত্র' আদি ছন্দ-এছ। 'ছন্দাংসি ছাদনাং' (নিরুক্ত ৩—৬)।
- >> 'ষজ্ঞ-কালার্থ-সিদ্ধরে'— বজ্ঞাদির বিশিষ্টকালের অবগতির জন্ম জ্যোতিষের প্রয়োজন। বেমন, 'ফল্কনী-পূর্বমানে দীক্ষেরন্' (তাঙ্য-মহাব্রাহ্মণ, ৫-৯-১,৬), 'কৃত্তিকাশ্যিমাদধীত' (তৈঃ দ্রাঃ ১-১-২-১), পুর্গ, পরাশর আদি কৃত জ্যোতিষ গ্রন্থ।
- ১২ বে এছে বজের প্রয়োগ-বিধি-সমূহ কলিত ও
 সমর্থিত হইরাছে, তাহাকে 'কল্ল' বলে; অর্থাৎ বৈদিক
 অনুষ্ঠানাদির ক্রম-বিশেষ কল্প-প্র-সমূহ হইতে জানা বায়।
 হোতা নামক পুরোহিতের প্রয়োগ-বিধিজ্ঞাপক 'আখলায়ন'
 আদি কৃত, অধ্বয়া নামক পুরোহিতের প্রয়োগাদি জ্ঞাপক
 'আপত্তয়' আদি কৃত ও উল্পাতার প্রয়োগজ্ঞাপক 'লাট্যায়ন' আদিকৃত 'কল্ল-স্ত্র'।

'ষড়ক'—ছয় অক; এই চারি বেদ' ও ছয়
অক' এবং পুরাণ' , স্থায়' , মীমাংসা' ও
ধর্মশাস্ত্রকে চতুর্দ্দশ্বিভা ও ধর্মের 'স্থান' দ বলে।
পুরাণ, স্থায়, মামাংসা ও ধর্ম্মশাস্ত্রকে 'উপাক'ও
বলা হয়। সমস্ত উপপুরাণ' পুরাণ-সমূহের,
বৈশেষিক ° শান্ত 'স্থায়ের', বেদান্ত-শান্ত মীমাংসা ও

১৩ 'বেদ' শব্দের নির্বচন পৃ: ৬ ও টিপ্লনী ৩৬ ডাইবা:

১৪ 'ছনা: পাদে তুবেদজ, হতো কলোহধ পঠাতে।
শ্বোতিষাময়নং চকু নিক্ষকং শ্বোত্রম্চাতে ।
শিক্ষা প্রাণং তুবেদজ মুখং ব্যাকরণং শ্বতম।
তন্মাৎ সাক্ষমধীতাৈব, ব্রহ্ম-লোকে মহীয়তে ॥

(निका, 8), 8२)।

১৫ বাদরায়ণ ব্যাসকৃত এক্ষা, পদ্ম, বিষ্ণু, শিব, ভাগবত, নারদ, মার্কণ্ডেয়, অগ্নি, ভবিষ্য, এক্ষ-বৈবর্ত্ত, লিক্ষ, বরাহ, স্কল্ম, বামন, কুর্ম্ম, মৎস্ত, গরুড়ও এক্ষাণ্ড, মোট এই অষ্টাদশ 'পুরাণ' গ্রন্থ।

- ১৬ 'পেতিম' কৃত পঞ্চাধ্যায়ী 'স্থায়-শাস্ত্র'।
- ১৭ কর্ম্-কাণ্ডের 'পূর্বনীমাংসা' ও জ্ঞান-কাণ্ডের 'উত্তর-মীমাংসা'। 'জৈমিনি' কৃত হাদশাখ্যায়ী 'কর্ম-মীমাংসা'এবং বাদরায়ণ 'ব্যাস' কৃত চ চুরখ্যায়ী (১৬ পাদে) 'শারীরক-মীমাংসা' ('ক্রম-ক্ত্র'); বিস্তৃত বিবরণ 'প্রস্থান-ক্রেম্বে' ক্রপ্তির।
 - ১৮ 'পুরাণ-ভায়-মীমাংসা-ধর্মণাস্তাক্স-মিঞিতাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিভানাং ধর্মক চ চতুর্দশ ।'

— বাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা, ১—৩।

১৯ সনংকুমার, নারসিংহ, নারদ (কোমার), শিবধর্ম, দুর্বাসের, নারদীয়, কাপিল, মানব, ঔশনস, ত্রমাও,
বারণ, কালিকা, মাহেধর, শাখ, দৌর, পরাশর ও ছই
ভাগবত', ঘোট এই অষ্টাদশ 'উপপুরাণ'; (হেমাক্রি)।
কোবাও কোথাও উপঘূক্ত তৃতীয় উপপুরাণ 'নারদ'
স্থানে 'নান্দ'-পাঠও দেবা বার। অহ্যত্র বাসিষ্ঠ্য, বাশিষ্ঠকৈন্দ্র, মারীচ, ভাগবি আদি উপপুরাণেরও নাম শুনা বার।

२० 'क्नाम' श्रीड म्माधान्ती 'देवत्मविक-माख'।

মহাভারতের অন্তর্গত। এত দ্বির রামারণ ১, সাংখ্য ২, পাতঞ্জন ২, পাশুপত ১ এবং বৈষ্ণব ১ আদি শাস্ত্র ধর্মশাস্ত্রর এই অবছর পরাশর আদির 'স্থৃতি' ১ সমূহও ধর্মশাস্ত্র। মহাভারত ও রামারণ ধর্মশাস্ত্র হইরাও 'ইতিহাস' নামে প্রসিদ্ধ। আযুর্বেদ ২ ৭, ধন্থবেদ (শস্ত্র-বিভা), গান্ধবিবেদ ২ ৮ (গীত, বান্ত, নৃত্য আদি কলা-বিভা) এবং অর্থশাস্ত্র (নীতিশাস্ত্র, শিল্প-শাস্ত্র আদি)-কে চারি 'উপবেদ' বলে। এই উপবেদকে গণনার গ্রহণ করিলে মোট

২১ 'রামারণ' বলিতে এখানে কেবল মহামুনি বাত্মীকি কৃত 'রামারণ'ই ধরিতে হইবে। বাঙ্গলা ভাষায় প্রদিদ্ধ 'কৃত্তিবাদী রামারণ' ও হিন্দীতে পোসামী তুলদীদাস কৃত 'রাম-চরিত-মানদ' বাত্মীকি-কৃত মূল রামারণের সঙ্গে ঘতটুকু মেলে ততটুকু পর্যাস্তই কেবল তাহাদের 'রামারণ' রূপ ও ভাহা মূল রামারণেরই অন্তর্ভূতি বুঝিতে হইবে। কারণ, গোস্বামীজী স্বরং বলিয়াছেন যে তিনি 'রা: চ: মা:'তে 'রামারণ' হইতেও অতিরিক্ত অন্ত বিষয়-সমূহেরও সমাবেশ করিয়াছেন; যথা—"নানাপুরাণ-নিসমাপম-সন্মতং…কচিদ্যতোহিশি" (তুলদী-বাল-কাণ্ড, লোক ৭)। বস্ততঃ উপর্যুক্ত তুইবানি রামারণ স্থানে শ্রানে শ্রুতি-মূলক স্বতন্ত্র তেত্বোপদেশে ও অনুপম কবিত্ব-কৃত্বারে পরিশূর্ব।

২২ 'কপিল' কৃত ৰড়ধ্যায়ী 'দাংপ্য-শাস্ত্ৰ'। ইহা দ্বারা প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক-দ্বস্তু জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।

- ২০ 'পতঞ্ললি' কৃত পাদ-চতুষ্টর-বিশিষ্ট 'বোগশান্ত'।
- ২০ 'পশু'—কার্যাক্সপ জীব, এবং 'পত্তি'—কারণক্সপ ঈশ্বর। পঞ্চাধ্যারী পাশুপত বোসশাস্ত্র।
- ২০ বৈষ্ণব—ধেমন নারদীর 'পঞ্চরাত্রম্', 'ভজ্তিত্ত্ত্র' আদি।
- ২৬ মন্থু, বাজ্ঞবক্য, বিষ্ণু, বন, অঞ্চিয়া, বশিষ্ঠ, দক্ষ, দংবর্ত্ত, শাতাতল, পরাশর, গোতম, শংপ, লিখিত, হারীত, আপত্তম, উশনা, বাাদ, কাত্যায়ন, বৃহন্দতি, দেবল, নারদ, পৈঠিনসী আদিক্ত বর্ণাশ্রমাদির ধর্ম-সমূহ-প্রকাশক 'ধর্মশান্ত্র'।
 - ২৭ 'হৃশুভ,' 'বাপ্ভট' আদি কৃত গ্ৰন্থ।
 - ২৮ 'ভরড' আদি কৃত নাট্য-শাল্প আদি।

অষ্টাদশ ^{২৯} 'বিভা**-স্থান' ধরা** যায়। সন্তবতঃ, অর্থ-শাস্ত্র, শস্ত্র-বিভা আদির পরমেশ্বরে সাক্ষাৎ তাৎপর্য্য না থাকায় যাজ্ঞবক্য 'বিভাস্থান'-সমুহের মধ্যে ইহাদের গণনা করেন নাই।

অপৌরুষেয় বেদ বা শ্রুতি এবং মন্ত্র ও ত্রাহ্মণ

বেদ পরনেশবের (অক্ষের) 'নি:শ্বদিত'ত রূপ; এই জন্ম ব্রহ্মকেই বেদের কর্ত্তাত বা কারণ বলে। বেদ পূর্ব্ব পূর্ব্ব করের মত পরবর্ত্তী করেওত আবিভূত হইয়া থাকে; এই জন্মই ইহাকে 'নিত্য' বলা হয়। স্কৃতরাং বেদ কোনও 'পুরুষ' (মনুষ্য বা দেবতা আদি) দ্বারা নির্ম্মিত বা রচিত নহে বলিয়া ইহা 'অপৌরুষেয়'। এই অপৌরুষেয় ও নিত্য ঋগ্বেদ আদি শাস্তের কারণ বা কর্ত্তা বলিয়া ব্রহ্ম 'সর্বজ্ঞ' নামে উপচরিততত হইয়া থাকেন। যদিও ব্রহ্মই বেদের হেতু বা কর্ত্তা, তবুও ব্রহ্ম

২৯ অষ্টাদশ বিজাস্থান-

'একানি বেদাশ্চড়ারো মীমাংসা-ভায়-বিন্তরঃ।
ধর্ম-শাস্ত্রং পুরাণং চ বিজ্ঞা হেভাশ্চতুর্দ্ধশ ॥
আয়ুর্কেদো ধ্যুর্কেদো গান্ধর্কশেতি তে এয়ঃ।
অর্থ-শাস্ত্রং চতুর্থং তু বিজ্ঞা হাইাদশৈব তু ॥'
—হেমাজি (?)।

৩০ 'অন্ত মহতো, ভূতন্ত নিঃখদিতম্' (বৃঃ ২-৪-১০); 'নিঃখাদ-ভূতা মে বিকোর্বেদা জাতা হবিস্তরাঃ' (মুক্তিক, ১-৯)।

৩১ 'বো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি' (খেঃ, ৬.১৮)।
৩২ 'পূর্বং যো বৈ বেদাংশ্চ' (খেঃ, ৬-১৮); ববাপূর্ব্যক্ষরথ' (ঝপুবেদ)।

ত০ 'উপচরিত' বলা হইরাছে, বেহেতু ব্রক্ষই 'সর্ব্ব (সর্ব্ব-স্থরূপ) ও 'জ্ঞ' (জ্ঞপ্তি-জ্ঞান-স্থরূপ); হতরাং 'সর্ব্ব-স্থরূপ (ব্রক্ষ) 'সর্ব্ব ব্যতিরিক্ত না হইরা, 'সর্ব্বক্তেওঃ 'কর্ম্ম রূপে) কিরপে জ্ঞানিবেন গৈ তাই অজ্ঞানজ্ঞ্জান্ত, কল্পিত, বল্প-সমূহের জ্ঞাতারপে ব্রক্ষের ('কর্মা''ক্র্ডা'রূপ) সর্ব্জন্ম উপচরিত হইরা থাকে।

विषयक ख्वान (वम इहेट उहे ° हहेग्री थारक; (वम ভিন্ন অক্ত প্রমাণ^{৩৫} সমূহ দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় না। ম্বতরাং ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে ধর্মাণ্ড ও ব্রহ্মের প্রতিপাদক অপৌক্ষয়ে প্রমাণ-বাক্য বেদ্রু। বেদের অপর (রুঢ়) নাম 'শ্রুতি'। কারণ বেদের আবির্ভাবতদ হইতে গুরু-শিষ্য-পরম্পরায় 'শ্রুত' হইয়াই ইহা সংসারে প্রকটিত রহিয়াছে; এবং 'বেদ' হইতে শ্রুত হইয়াই 'বেদ' (বেদন-জ্ঞান) হইয়া থাকে। কারণ ইন্দ্রিয়াতীত ও অজ্ঞাত তত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞান বেদ হইতে বা বেদের শ্রবণ বা শ্রুতি' হইতেই হইয়া থাকে। এবংবিধ (ইন্দ্রিয়াতীত ও জ্জাত তত্ত্ব-বিষয়ক) জ্ঞানের অক্ত কোনও সাধন নাই! এজকু, যাহা হইতে শ্রুতি বা শ্রুবণ-জন্ম প্রমাণ ইউৎপন্ন হয়, সেই 'বেদ'কেই 'শ্রুতি' বলা হয়। অতএব, প্রাক্ত্যক্ষ ও অহমান ছারা যে (কর্মাঙ্গ বিধি ও আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের) উপায় কোনও প্রকারে জানা যায় না, তাহার 'বেদন' (জ্ঞান) কেবল 'বেদ' হইতেই হইয়া থাকে। এইজন্মই বেদের 'বেদত্ব'^৪°

৩৪ ব্রজ্ঞান বেদ হইভেই—'বেদ-হেতুরপি ব্রহ্ম ভদ্বেদাদেব মীয়তে' (লঘু-বাভিক, ১-১-৩)।

৩৫ বেদ-ভিন্ন অন্ত প্রমাণ দ্বারা অক্তের— 'নাবেদবিন্নসুতে তংবৃহত্তম্' (তৈঃ ব্রাঃ, ৩-১২-৯)।

৩৬ ব্রাহ্মণাদি বর্ণের ও গৃহস্থাদি আশ্রমে অনুষ্ঠান-বোপ্য কর্ত্তব্য।

৩৭ "অলোঁকিক পুরুষার্থ লাভের উপায় 'বেন্তি অনেন'—ইহা দারা জানা বায়, ইহাই 'বেদ' শক্ষের নির্বাচন," (সায়ণ-ভাষ্য)।

৩৮ পূর্ব-পূর্ব-কলানুরপ প্রতি কলের প্রারস্তে বৈধরী শব্দময় বেদ আবিভূতি হইয়াণাকে। বৈধরী শব্দ-রাশির বিনাশে প্রলয়ান্তেও নিত্য 'বেদ' কথনও বিনষ্ট হয় না।

৩৯ পঃ ১৩

প্রত্যক্ষণামুমিত্যা বা বস্তুপারো ন ব্ধাতে।
 এতংবিদন্তি বেদেন তত্মাৎ বেদতা 'বেদতা'।
 (নিরুক্ত)

সিদ্ধ হয়। এ বেদ মন্ত্রণ ও ব্রাহ্মণ হব অংশে বিভক্ত। মন্ত্ৰভাগকে 'সংহিতা'ও বলে। ঋগ্বেদ-সংহিতা আদি চারি সংহিতা ३७ বেদের মন্ত্র-ভাগ। 'সংহিতা' অংশ হইতে অতিরিক্ত <u>রাহ্মণ-ভাগে চ</u>ু ব্রাহ্মণ, আরণাক ৽ ও উপনিষৎ আদি বিভাগ রহিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন বহু শাথা 💆 এবং বিভিন্ন শাথাতে বিভিন্ন সংহিতা, ব্রাহ্মণ, মারণ্যক ও উপনিষৎ আছে।

ь

উপনিষৎ

'উপনিষৎ' শব্দের তাৎপর্য ব্রহ্মবিষ্ঠা। উপনিষৎ শব্দ 'উপ' ও 'নি' উপদৰ্গ পূৰ্ব্বক 'দদ্' ধাতুতে

৪১ 'মস্তা মননাং' — ৰাহা ছারা 'মনন'করা যায়, ভাহাই 'মক্ত'। (নিরুক্ত ৩—৬)

৪২ 'মস্ত্র-ব্রাহ্মণয়োর্বেদ-নামধ্যেম্' (আপস্তম্ব পরিভাষা ৩১)।

৪৩ চারি সংহিতা--- ঋগবেদ-সংহিতা, ষজুর্বেদ-সংহিতা, माय-(तप-मरहिका ७ अवर्त-(तप-मरहिका।

৪৪ সংহিতা অংশ হইতে ভিন্ন ব্রাহ্মণ-ভাগ তিন প্রকারের; যথা—(১) উৎপত্তি, অধিকার, বিনিয়োগ ও প্রয়োগ রূপ 'বিধি' স্বরূপ, (২) গুণবাদ, অমুবাদ ও ভূতার্থ-বাদরূপ 'অর্থবাদ' স্বরূপ এবং (৩) উক্ত চারিপ্রকার 'বিষি' ও তিনপ্রকার 'অর্থবাদ' হইতে অভিরিক্ত 'বেদান্ত-वाका' यज्ञण। এই जिविष (>-विषि, २-अर्थवाम ও ৩--বেদান্ত) রূপ-সমন্বিত 'ব্রাহ্মণ' অংশ।

অারণ্যক—অরণ্যেহনূচ্যমানতাদারণ্যকম্'— এই উপাসনাদিবিশিষ্ট অংশ অরণ্যে পঠিত—অমুশীলিত—হয় বলিরা ইহাকে 'আরণ্যক' বলা হর।

---(বুঃ আঃ শান্ধর-ভাষা)

৪৬ মুক্তিক উপনিবৎ পাঠে জানা বার বে ঝগ্বেদের २১ माथा, राष्ट्रार्स्तरात्र ১००, मागर्यराम्य ১००० ও অথर्स-বেদের ৫০ শাথা। (মুক্তিক উ: ১--১১, ১২)। কিন্ত গ্রন্থকপে আজকাল সব শার্থা পাওয়া বায় না ৷ ইহাদের मत्या अन त्यामत्र निर्मितीय माथा. राष्ट्रत्यम काथ अ माधा-निमन माथा, সামবেদের কেপ্রিম শাখা ও অধর্ক-বেদের (मीनक नाबाहे (करन अबन शास्त्रा बाह्र। छेलबुँक

'কিপ্' (উপ-নি-সদ্+কিপ্) প্রত্যয় বারা হইয়াছে। 'সদ্' ধাতুর এখানে তিনটা অর্থ মানা হয়-বিশরণ (নাশ), গতি ও অবদাদন (শিথিল করা)। 'উপ' শব্দের অর্থ 'সমীপ' ও 'নি' শব্দের অর্থ 'নিশ্চয়'। এই প্রকারে ইহার তাৎপর্য হইতেছে যে, যে ব্যক্তি উপনিষৎ-'উপ'—সমীপে শব্দব151 ব্ৰন্দবিত্যার অর্থাৎ ব্রহ্মবিৎ গুরুর নিকট উহা প্রাপ্ত হইয়া (শুনিয়া), উহাতে নিষ্ঠাপূৰ্ব্বক, 'নি'—নিশ্চয় করতঃ পরিশীলন করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভক্তি, শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা পূর্বক আত্মভাবে ব্রহ্ম-বিচ্যার 'সমীপে' যাইয়া থাকে, ঐ ব্রহ্মবিভা সেই ব্যক্তির গর্ভ, জন্ম, জরা ও রোগ আদি অনর্থ-দমুহের বিশরণ-হিংসন (ছেদন) অর্থাৎ বিনাশ করিয়া দেয়। এই জন্ম 'উপনিষৎ' শবে 'বিষ্ঠা'কেই বলা হইয়া থাকে। অথবা, (থ) মুমুকুদিগকে এ ব্রন্ধবিষ্ঠা পর-ব্রন্ধকে প্রাপ্ত করাইয়া দেয়,অর্থাৎ অপ্রাপ্তবৎ ব্রহ্মের প্রাপ্তি-ব্রন্ম গতি-করাইয়া দেয়। ব্রহ্মের সমীপবর্ত্তী পৰ্য্যস্ত করাইয়া দেয় বলিয়া ব্রহ্মবিতাকে 'উপনিষৎ' বলে। অথবা, (গ) এ বিন্তা সংদারের বীজ বা কারণ রূপ অবিন্তা আদির অত্যস্ত অবদাদন বিনাস করাইয়া (पश्र, এ এই রূপে 'সদ্' ধাতু ইহার নাম' উপনিষৎ'। হইতে ব্রহ্ম-বিজ্ঞা বুঝাইবার জ্ঞ্জ 'উপনিষ্বং' শক্ষণ বাৎপন্ন ও দিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু গ্ৰন্থও বিভা-লাভেরই নিমিন্তরূপ ; এজন্য (ব্রহ্ম-বিত্যার প্রকাশক

প্রতি শাবায় একবানি করিয়া উপনিষৎ আছে; এইরূপ মোট ১১৮-থাৰি উপনিষৎ, যাহার মধ্যে ১০৮ খানি উপনিষদের উল্লেখ মুক্তিক-উপনিষদে পাওরাবার।(মুক্তিক छ: ১।७०—в०)।

৪৭ 'উপনিবং' শব্দের উপরি-উক্ত তিনপ্রকারের নির্ব্বাচন 'কঠ' ও 'মৃত্তক' উপনিবদের শ্রীশাঙ্কর-ভাষ্যের অবলম্বনে (मध्या रहेन।

ও অপৌরুষের) গ্রন্থও 'উপনিষৎ' শব্দ দারা কথিত হইমা থাকে।

প্রস্থানত্তয়

প্রারন্তে বলা হইয়াছে যে বিজ্ঞা ও ধর্মের স্থান শাস্ত্র; এবং শাস্ত্রও চতুর্দশ অথবা মতান্তরে অষ্টাদশ। বিভিন্ন সম্পূর্ণ বিভা মধ্যে ব্রহ্মবিভাই সর্ব-শ্রেষ্ঠ। সামাক্ততঃ বিভা-সমূহের স্থান শাস্ত্র। কিন্তু বিশিষ্ট বিছা—ব্রহ্মবিছার বিশিষ্ট স্থানরূপ 'প্র-স্থান' ('প্র'—প্রকৃষ্ট অর্থাৎ সর্কোত্তম'স্থান') বলা হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিতার প্রকাশক প্রস্থান, স্বরূপে তিন প্রকার; যথা—(১) যাহা স্বরূপে অনাদি ও অপৌরুষেয় এবং গুরু-পরম্পরায় চলিয়া 'শ্রুতি-প্রস্থান' বলে। আসিতেছে, তাহাকে এই রূপে সম্পূর্ণ 'উপনিষৎ'গুলিই 'শ্রুতি-প্রস্থান'। (২) শ্রুতি-মূলক জ্ঞান ও ধর্ম্মের স্থান, যাহা কোনও বিশিষ্ট পুরুষ দ্বারা স্মরণ করিয়া নিম্মিত হইয়াছে, তাহাকে 'ম্বৃতি' বলে। (মন্ন, যাজ্ঞবন্ধ্যা, হারীত আদি কৃত) সমস্ত শ্বতি-গ্রন্থই মহুদ্য-রূপ ঝ্রষ্ঠিণ প্রণীত। কিন্তু স্বীয় মায়াম্বারা মহুদ্য-রূপধারী দাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্লফদারা 'গীতা' গীত বা কথিত হইয়াছে। এজন্ত 'গীতা' সমস্ত স্মৃতি-গ্রন্থ মধ্যে এক প্রমুথ স্থান অধিকার করিয়া আছে উহা বস্তুতই অত্যম্ভ মহত্ত্বপূর্ণ। কেবল ইহাই নহে, পৌরুষেয় হইলেও, গীতা 'মায়াদারা পুরুষ'-রূপধারী ভগবান কর্তৃক কথিত হইয়াছে বলিয়া, পরমেশ্বরের নিঃশ্বসিত-রূপ অপৌরুষেয় বেদের মত উহা মাকা ও পুজ্য। স্থতরাং এ গ্রন্থ (শ্রুতিরই মত) অবশ্য বিভার 'প্র' — প্রকৃষ্ট বা বিশিষ্ট 'স্থান' তাহাতে সন্দেহ নাই। এজন্ম 'গীতা'কে মুথাতঃ দ্বিতীয় 'প্রস্থান' বলা হয়। স্বরূপে স্বৃতি-রূপ বলিয়া ইহাকে 'স্বৃতি-প্রস্থান'ও বলে। (৩) যাহাতে সম্পূর্ণ শ্রুতি ও স্মৃতি-সমূহের (স্বৃতি-গ্রন্থ-সমুদায় মধ্যে মুখ্যতঃ ভগবদ্গীতা-শাস্ত্রের) বিষয় একতা স্ত্রাকারে গ্রথিত হইয়াছে, বাহার

মুখ্য প্রতিপান্ত বিষয় ব্রহ্ম ও ব্রহ্ম-বিষ্ঠা, যাহার স্বরূপ সম্পূর্ণ বেদের মর্মাজ্ঞ ভগবান বাদরায়ণ ব্যাস প্রকাশ করিয়াছেন ও যাহার সংজ্ঞাই 'ব্রহ্ম-সূত্র' বা 'বেদান্ত-স্ত্ৰে' মানা হইয়াছে, ঐ গ্ৰন্থও অবশ্ৰ এক 'প্র'—প্রকৃষ্ট 'স্থান' বা ব্রহ্মবিচ্চাপ্রকাশক এক বিশিষ্ট অবলম্বন। 'ব্রহ্ম-স্থত্রে' সমস্ত উপ-নিষদের প্রতিপান্ত বিষয় স্থ্রাকারে গ্ৰথিত আছে। অবৈদিক^{৪৮} মত-সমূহ থণ্ডন করিয়া ন্থায়-যুক্তি সহায়ে বৈদিক যথার্থ মত প্রতিপাদন করা হইয়াছে বলিয়া ইহাকে 'ন্যায়-প্রস্থান'ও বলে। সম্পূর্ণ বর্ণ ও আশ্রমাদির ধর্মসমূহ এবং সমস্ত কর্ম্ম-সমুচ্চিত বিজ্ঞা হইতে শ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম-বিজ্ঞার সর্বোত্তম স্থান—'প্রস্থান' রূপ এই তিন প্রস্থান^{5 ১} 'প্রস্থান-তম্ব' বা 'প্রস্থান-ত্র্যী নামে ব্রহ্মজ্ঞ-সম্প্রদায়-বিৎ জনগণমধ্যে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।

আরম্ভবাদ

ব্রন্দের যথার্থ স্বরূপ জানিবার জক্ত প্রস্থান-সমূহে উহাকে জগতের মূল বা কারণ ° রূপ বলা

- ৪৮ (১) মাধ্যমিক বেছিদের শুনাবাদ, (২) বোগাচার বৈদ্ধিদের আন্তর ক্ষণিক-বিজ্ঞান-বাদ, (৩) দোঁত্রান্তিক-দিপের জ্ঞানাকার ক্ষণিক-বাহ্মার্থ-বাদ, (৪) বৈভাষিক-দিগের প্রত্যক্ষক্ষণিক-বাহ্মার্থ-বাদ, ও (৫) চার্ব্বাক্দিপের দেহাস্ক্রবাদ, (৬) দিগধরদিগের দেহ হইতে পৃথক্র পরিমিত আস্থ্র-বাদ, ইত্যাদি, অবৈদিক মত।
- ৪৯ (১) শ্রুতি-প্রস্থান—কঠ, কেন, প্রশ্ন, মৃপ্তক, মাণ্ড্রা, ঈশ, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ছান্দোপ্যা, বৃহদারণ্যক. কৌলীন্তকী, খেতাখতর উপনিষৎ আদি; (২) স্মৃতি-প্রস্থান—শ্রামন্তবালীতা আদি; (৬) ন্যার-প্রস্থান—বাদরায়প ব্যাদ প্রশীত ব্রহ্ম-স্ত্রা (উত্তর-মীমাংনা)। জিজ্ঞাস্থানিগর শোক্ষর-ভাষ্যে সহিত বা শাক্ষর-ভাষ্যের অসুষায়ী অসুবাদ, টিরানী আদি সহিত এই প্রস্থান-ত্রয় অবক্র পড়াও পড়িয়া তাৎপর্যের মনন করা বাঞ্নীয়।
- অগৎকারণ একাই; সাংখ্যের 'প্রধান' বা ন্যারশাল্পের 'পরমাণ্' আদি অন্য কিছুই জগতের কারণ নহে।

হইয়াছে। কোনও কার্য্য-পদার্থের 'কারণ' কার্য্য-রূপে যথন প্রকটিত হয়, তথন উহা 'আরম্ভ' বা 'পরিণাম' অথবা 'বিবর্ত্ত' রূপে ভাষিত হইয়া শান্ত্রসমূহের স্বয়ংপাঠীদিগের বিভিন্ন শান্ত পড়িয়া, কেহ কেহ 'আরম্ভবাদ'কে বাস্তব সত্য মনে করেন এবং কেহ বা 'পরিণামবাদ'-কেই যথার্থ সত্যরূপে গ্রহণ করেন। পৃথিবী, বায়ু, অগ্নি ও জ্বল এই চারি তত্ত্বের পরমাণুই দ্বাণুক, ত্রসরেণু আদি ক্রমে ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত জগতের 'আরন্ত' করিয়া থাকে। এই রূপে পৃথিবী আদির পরমাণু হইতে ক্রমশঃ স্থল ভাবাপন্ন 'অসৎ কার্যাই উৎপন্ন रुरेबाट्ड। यादा किडू नावब्रव-- व्यवब्रव-यूक দ্রব্য দেখা যায়, সেই সমস্তই স্বীয় অনুকূল সংযোগযুক্ত উপরি-উক্ত দ্রব্যসমূহ হইতে উৎপর হইয়া থাকে। এই অবয়বাবয়বি-বিভাগ—অবয়ব अवश्रवीत विदःसंवन—त्यथात्न निव्रः हत्त्र, পরিমাণ-প্রাপ্ত নৃতনত্য সেই অবয়বকে 'পরমাণ্' বলে। পরমাণ্ পরমাণ্তে সংযোগ হইয়া 'দ্বাণুক' হইয়া থাকে। কিন্তু দ্বাণুক পরমাণু মিলিয়া 'ত্রসরেণু' হয়। বা ছয় এইরপে পরে ঘাণুক ত্রসরেণু আদি ক্রমে স্থূল অগ্নি, জল, পুথিবী আদি ও ইন্দ্রি-সহিত শরীরাদি উৎপন্ন হইয়াছে। পর্বত, সমুদ্রাদি-সমন্বিত এ সম্পূর্ণ জগৎ সাবয়ব এবং সাবয়ব বলিয়াই উৎপত্তিমান ও বিনাশী। কোনও 'কাৰ্য্য'ই 'কারণ'কে ছাড়িয়া উৎপন্ন হইতে পারে না; এইজন্ত 'পরমাণু' জগতের কারণ ' 5 — কার্য্য অসৎ, কারণই সভ্য; কেননা, নাশশীল পৃথিবী আদির পরমাণু পর্যান্তই বিভাগ হইয়া থাকে। বৈশে-विकामरभाव हेरारे 'शवसाव-कावनवाम'। उर्क छ

ব্রদ্ধ-সূত্র, ১-১-৫; ১-১-১৮; ১-৪-২৮; ও ২-১-৪; এবং এখানেও পৃ: ১ এ, টিম্ননী ১, স্তর্তা।

৫১, ৫ নম্বর টীকা জন্তব্য।

মীমাংসা-শান্ত্রিগণও ^{১২} 'আরম্ভবাদ'ই মানিয়া থাকেন।

পরিণামবাদ

সন্ত্র, রজঃ ও তমঃ শুণমন্ত্র 'প্রধান'ই 'মহৎ', 'অহজার' আদি ক্রমে জগদাকারে পরিণত হইন্নছে। উৎপন্ন হইবার পূর্বেও কার্য্যপদার্থ স্ক্ষা-রূপে বর্ত্তমান থাকে; পরে ঐ স্ক্ষ্ম কার্য্য জগৎ-কারণ 'মহৎ' আদির 'পরিণাম' হইতে স্থুল 'সৎকার্য্য' রূপে প্রকটিত হয়। ইহাই, দ্বিতীয় পক্ষ, 'পরিণামবাদ',—যাহা সাংখ্য, যোগ, পাতঞ্জলশান্ত্র ও পাশুপত মতাবলম্বিগণ মানিয়া থাকেন। সাংখ্যদিগের 'প্রধানের' পরিণাম না মানিয়া প্রাচীন বৈষ্ণবগণ জগৎ 'ব্রক্ষের পরিণাম' রূপ মানিয়াছেন।

বিবর্ত্তবাদ

শ্বন্ধংজ্যোতিঃ, সচ্চিদানন্দ-শ্বরূপ ও দিতীয়বস্ত-রহিত এবং সর্বাদা একরূপ ব্রহ্ম শ্বীর মায়াদারা জগৎরূপে কল্লিত হইয়া থাকেন। এ কল্পনাই মিথাা; এজন্ম মিথাা কল্লনার কার্যাও মিথাা। ইহাই বিবর্ত্তবাদ'; কারণ রজ্জ্ব সর্প-রূপে বিবর্ত্তব ইইবার মত অদ্বিতীয় ব্রহ্মই জগৎ-রূপে বিবর্ত্তিত ইইয়াছেন। সম্পূর্ণ প্রস্থান-শাম্বের অন্তিম প্রতিপাত্মই ইতৈছে একমাত্র, অদ্বিতীয়—অন্ত দিতীয়-বস্তু-রহিত পরমেশ্বর (ব্রহ্ম)।

বাদত্রয়ের তাৎপর্য্য

বিভা-সমূহের বিভিন্ন 'স্থানে' (শাস্ত্রে) আরম্ভ-বাদ পরিণামবাদ আদি দেখিরা ইহাদের মধ্যে

৫২ তাহারা এতদতিরিক্ত 'অপ্র্ব' হইতেই কর্ম-ছলের 'জারক্ত' মানিয়া গাকেন। তাহাদের মতে ঈশ্বর কর্ম্ম-ছলেন দিছির জন্ত অকিকিংকর। এখানে 'নীমাংসাশারী' অর্থে প্র্বিমীমাংসালুগানী বা কর্ম-কাজী বুরিতে হইবে।

কোনও একটাকে মানিয়া লইয়া শান্ত্ৰ-সমুদায়ের যথার্থ তাৎপর্য্য না বুঝিয়াই লোকে পরস্পর ঈর্ষ্যা, দ্বেষ ও কলহাদি করিয়া থাকে। কিন্তু শাস্ত্রকার মুনিগণ তো ভান্ত ছিলেন না ৷ বিভিন্ন প্রকারের বৃদ্ধি-বৃত্তি-যুক্ত মমুদ্য দিগের জন্ম তাঁহারা বিভিন্ন প্রকারের 'উপায়' উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন। তাৎপর্য্য ইহাই যে সাংসারিক বস্তুসমূহের চাকচিক্যে মোহিত হইয়া মান্ত্র্য নাস্ত্রিক হইতে থাকে ও জগৎকারণ প্রমেশ্বকেও অস্বীকার করিতে আরম্ভ করে। যথন মাত্রয় জ্বগতের কারণ-রূপ পদার্থের অন্বেষণ করিতে থাকে, তথন ক্রমশঃ পরমাণু-কারণবাদ বা প্রধান-কারণবাদ আদির অসম্ভাবনা ও ভ্রান্তি বৃঝিয়া সে ব্রহ্ম-পরিণামবাদে পৌছে। এই অবস্থায় তাহার এই রূপ বোধ হয় যে, 'তুধের পরিণাম দুই' এর মত ব্রহ্মেরই পরিণাম এই জ্বগৎ আদি সব কিছু হইয়াছে।

পর্যান্ত বিশ্বাস বা বুদ্ধি-বৃত্তি স্থির হইলে ক্রমশং পরমেশ্বরে মিথ্যা-কল্লিত জগৎ-রূপ কার্য্য বা ব্রহ্ম-বিবর্ত্তবাদ সহজেই বুদ্ধি-গোচর হয়।

ভন্ত এক এবং জ্ঞানও এক

বোগ্যতম গুরুর উপদেশ না লইয়া (শান্ত্রবিৎ আচার্য্য সমীপে না পড়িয়া) স্বয়ংপাঠী
ব্যক্তিরাই শান্ত্র-সমূহের বেদ-বিরুদ্ধ তাৎপর্য বৃঝিয়া
বসেন; এবং স্বীয় সাংস্কৃতিক, ব্যক্তিগত বৃদ্ধিপ্রত্যয়ন্বারা, যেমন খুদি ব্যাখ্যা করিয়া নানা
প্রকারের অবৈদিক মার্গগামী হইয়া থাকেন।
নিজ নিজ বৃদ্ধিপ্রত্যয়ের দেখি অনুসারে নানা
ব্যক্তিনারা নানা মত, মার্গ (মজহর) বা সম্প্রদায়ের
উদ্ভব হয়। তত্ত্বতঃ 'বস্তু' এক; অত এব এক
অন্ধিতীয় বস্তুবিষয়ক যথার্থ জ্ঞানপ্ত 'এক' রূপই
হত্তয়া উচিত। সন্দেহ-বিক্লাদি রহিত এই যথার্থ
জ্ঞানের প্রকাশক উপনিষ্ধ।

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

a—

প্রথম দিন দর্শনের পর থেকেই প্রতিবারে বলতেন, "মশাই, আবার আসবেন, আবার আসবেন।" কিছদিন যাতায়াতের পর একদিন স্বপ্নে দেখলাম, আমি মঠের ফটকের বাইরে, মহারাজ প্রভৃতি ভিতরে রয়েছেন। আর মনটা খারাপ হয়ে গেল। এক দিন সকালে মহারাজকে বললাম, "এতদিন আসছি, এথনও আছি।" তিনি মনে হচ্ছে বাইরে পড়ে "ওসব কথা আমার সঙ্গে তৎক্ষণাৎ বললেন, বাবুরাম মহারাজকে বল গে।" আমি নয়,

ভাবলুম। ওঁকে জানিয়েছি, মার কি দরকার? কিন্তু এই*হল প্রথম* অপরাধ।

স্নানের পর মহারাজকে প্রণাম করব, কিন্তু
কোথাও তাঁকে থুঁজে পেলুম না। চারের
টেবিলের সাম্নে দাঁড়িরে আছি, দেথি তিনি
উপর থেকে নেমে এলেন। তারপরই আরম্ভ
হল বেঞ্চে বদে বিচার। মহীতোষ মহারাজ্ঞ,
হরি মহারাজ প্রভৃতি অনেকে দাঁড়িরে। মহারাজ্ঞ
বলতে লাগলেন, "মশাই কি বলে শুমুন। তুমি
যা' বললে ওর moral (নীতি) কি বুঝেছ ?

এথান থেকে গিয়ে বাড়ীতে কি recapitulate (পুনরাবৃত্তি) কর ? যাও বোষ পাড়ায়, যাও, তিন দিনে করে দেবে; ভক্ত হও, ভক্ত হও।"

হরি মহারাজ কেবল বলতে লাগলেন, "ঠিক ঠিক।" মহারাজ—"মশাই, মহাপুরুষদের কথা,— 'দাধ করে পরেছি ফোটা, পুঁছব কেমন করে গো' (রামপ্রদাদ)।'' এর পর অনেক্ষণ আরও कि कि एय वलालन, जामात्र माथाय एकल ना, মাথা কেমন করতে লাগল। তিন দিন মাথায় বেদনা হয়ে রইল। ভাবলুম, কি এমন গুরুতর অপরাধ করলুম যার জন্ম এতটা বিরক্ত হলেন ? অনেকেই তো এরকম বলেছেন, ওঁরাও তো ঠাকুরকে বলেছেন, তবে আমার এতটা কেন্? কথাশেষে মহীতোষ উপর মহারাজ আমাকে বললেন, "ওটা আপনার উপর দিয়ে হয়ে গেল। অনেক সাধুর পর্যান্ত আকেল হল।" এই অপরাধের গুরুত্ব দীর্ঘ ৪০ বৎসরেও আমি ঠিক বুঝতে পারি নি। আমি নির্কাক হয়ে গেলাম। প্রসাদ পেয়ে ভিজ্কিটর ক্ষে (Visitors' room) ঝুম্ মেরে পড়ে আছি, না নিদ্রা—না জাগরণ। হঠাৎ একজন সোজা আমার কাছে এসে জিজেন করলেন, ''আপনার নাম কি ? আপনাকে মহারাজ উপরে ডাকছেন।" উপরে লাইবেরী ঘরে মহারাজ ও শরৎ মহারাজ বসে এবং বাবুরাম মহারাজ পেছনে দাভিয়ে। যত চিঠিপত্র খোলা ছচ্ছে—কবাব (मश्रा इत्। यां श्रा माळ महात्राक तलानन, ''মুলাই আমাদের উপর রাগ করেছে, আমাদের সঙ্গে কথা কবে না, আমাদের মিটিংএ যাবে না।" আমি বল্লুম, "আমি কি এমন কথা--- " অমনি বলে উঠলেন, "বলনি!" আরও চলত। বারুরাম মহারাজ আমাকে চোথটিপে চুপ করতে বললেন। আমিও তাই করলাম। তারপর বিকেলে নীচে

পূর্ববিদিকের বারান্দায় প্রশ্নোত্তর ক্লাস হচ্ছে মহারাজ, বাবুরাম মহারাজ ও মহাপুরুষ মহারাজ বেঞ্চে বদে আছেন, নীচে সতর্ঞে আগস্তুকর্ণ। "কার কি জিজাস্থ আছে জিজেদ করুন," বলে হ' একটা কথার পর মহারাজ আমার তাকিয়ে বললেন, ''তোমার কিছ জিজ্ঞান্ত আছে?" আমি জবাব দিলাম, আমার কিছু জিজ্ঞাস্ত নেই।" তথন মহারাঞ্চ মহাপুরুষ মহারাজকে জিজ্ঞেদ করলেন, "আচ্ছা মশাই, এই যে কেউ কেউ বলে, 'এখানে এতদিন আসছি কিছু হচ্ছে না'. এর মানে কি ?" তিনি উত্তর করলেন, "তারা আরও চায়, পেট ভরছেনা।" মহারাজ বললেন, "আছো মশাই, এও তো হ'তে পারে—তা দেওয়া যাচ্ছে পৌছুচ্ছে না, দেরী হচ্ছে।" তিনি বললেন, "হাঁ তা'ও হতে পারে।" এর বহুদিন পরে যথন মহাপুরুষ মহারাজ মঠের প্রেসিডেণ্ট, আমি বললুম, "মহারাজ, অনেকের জন্মে আপনাকে অনুরোধ করলাম, কৈ আমার নিজের জন্মে তো কিছু বলা হল না।" তিনি বললেন, "আবার কি দাগার উপর দাগা বুলুবে ? তোমাদের যা' করবার তা' মহারাজ, মা-ঠাক্রুণ, বাবুরাম মহারাজ এঁরা সব করে গেছেন।"

মহারাজ—(জনৈক ভক্তকে) "একসঙ্গে (স্বামী-স্ত্রী) থাকতে গেলে মিলেমিশে থাকতে হয়। তা না হলে একজনকে তফাৎ হ'তে হয়।" (অপর একজনকে) "পোঁচজনের সঙ্গে থাকতে হ'লে মিলেমিশে থাকতে হয়।" (কুঞ্জনালকে) "চুপ করে বসে থাকা ভাল নয়, একটা কিছু কাজ করা ভাল। যাও, পাতকুয়ার তলার ঘাস ছেঁড়গে।" থানিক পরে একজনকে পাঠালেন, "যাও, ডেকে নিম্নে এস, আর ঘাস ছিঁড়তে হবে না।" পশ্চিমদিকের চায়ের টেবিলে বসে গাইলেন, "বনকুম্নের মধুর সৌরভে তোমার রাথিব স্থা হে।"

(জনৈক ব্রহ্মচারীকে) "তোমাকে ভ্রনেশ্বরে পাঠালুম ধানভজন করবে বলে। তুমি বার বার লিখতে লাগলে, 'আমার কাশী যাওয়ার ইচ্ছে হয়েছে।' যাও কাশীতে গিয়ে রোগীদের গু ঘাঁটগে।"

একদিন একজন ব্রন্মচারীকে বললেন, "কি ব্রহ্মচারী, পান খাওয়া হচ্ছে যে ?" ক— মামাকে একদিন শাশানে যেতে বারণ করলেন। বললেন, "ওতে লোক hard-hearted হয়ে যায়।" একদিন দেখলাম, অভেদানন স্বামীকে तोकां य जुल निरं कांनर कांनर किरत अलन। তারপর word-making খেলতে বসলেন। হেরে যাচ্ছেন দেখে একজন বললেন, "মহারাজ হেরে যাচ্ছেন।" মহারাজ জবাব দিলেন, "মশাই, এজগতে জেতাটা কিছু নয়, হারাই ভাল।" একদিন জনৈক ভক্তকে বললেন, "এই তো প্রণাম করলেন, আবার কেন ? মশাই, পেলাম रमभारम किছू त्नहे, ভानवामाछाहे जिनिम। नाक টিপেই বদ, আর যাই কর, সত্যি কথা কইতে জিব বেরিয়ে যাবে।" অনৈক গৃহী ভক্তকে বললেন, ''ভোগ কি আর করবে ?'' অপর একজনকে বললেন, "একমুঠো টাকা রোজগার করতে কত কষ্ট করতে হয়, আর ভগবান লাভ করতে কষ্ট করতে হবে না ? 'যৎ ভূমা তৎ স্থাং, নাল্লে স্থমন্তি।' মশাই, আমি আর কাকে কি বলব ? সাক্ষাৎ দেখছি, যে একবার রামক্ষের হয়ারে মাথা ঠুকেছে, ঠাকুর তার সঙ্গে সঙ্গে ফিরছেন।" জনৈক ভক্তকে জিজেদ করলেন, ''হাঁরে, অমুকের থবর জানিস?'' ভক্ত—''না মহারাজ, তার স্বভাব ধারাপ হয়েছে, আমরা আর তার সংস্রবে থাকি না।" মহারাজ— "দে কি রে, ভোদের ভালবাদা কি বেখার ভাগবাসা ? আমি তো কারুর দোষ দেখি না।" ভক্ত (কথাপ্রসঙ্গে)—"তা বলে কি পরিবারের মতে চলতে হবে? দেয়া বলবে, তাই শুনতে হবে?" মহারাজ—"সে কিরে, শুনবি না? সে যে অথয়ান।" অপর ভক্তকে—"যা বললুম (সাধন ভজন সম্বন্ধে) যদি কর তো পাবে স্থুখ, নইলে অন্তর্কম করতে হবে। কর্মান্দল ভূগতেই হবে। কলিকাল! তিন পাদ পাপ, এক পাদ পুণ্য।" একদিন বললেন, "পোড়া ম্যালেরিয়ার জালার পালিয়ে পালিয়ে বেড়াই। তা নইলে এমন সোনার মঠ ছেড়ে কোথাও যেতে ইচছে করে কি, মশাই?" একদিন বলছেন, "সারা ভারতবর্ষটা ঘূরে এলাম, কৈ ভবিষ্যৎ বলতে পারে এমন লোক তো দেখলাম না মশাই।" পরে জনৈক ভক্তকে—"কুষ্টি ফুষ্টি ওসব যদি করবে তো এখানে কেন? তাদের কাছে যাও।"

একব্যক্তি সাতজনের কাছে মন্ত্র নিয়েও শান্তি
পান নি। মহারাজ তাঁকে বললেন, "বেশ,
এখন কি করছ ?" উত্তর—"এখন কোনটাই জ্বপ
করি না।" মহারাজ—"বেশ আরও ভাল।"
প্রশ্ন—"এখন কি করব ?" মহারাজ—"এখন ওই
সাতটা মন্ত্রই একবার করে জ্বপ করবে।
যেটা ভাল লাগবে, সেইটাই জ্বপ করবে বেশী
করে।"

কোন এক ভদ্রশেক পুরোহিত জ্যোতিষীর উৎসাহে শেরার কিনে বিপন্ন হয়ে মহারাজের শরণাগত হয়। রামক্রফাপুরে নবগোপাল বাবুর বাড়ীতে মহারাজ রামলাল লালাকে বললেন, "এই এসেছেন। এখন বাড়ী ঘর যায়।" বলে জপ করে দিলেন। লোকটি সেযাতা কোন রকমে রক্ষা পেয়ে পেল। মহারাজ তাকে বলেছিলেন, "কেন তুমি একাজ করেছিলে? অমুক চাটুয়্যে করে, তার মাগ ছেলে নেই; সে এক। তুমি ছা-পোষা মামুষ, তুমি কেন একাজ করতে গেলে? এখানকার কাউকে জিজেস করেছিলে কি? কাফ দেখাদেখি করতে গিছলে? কে তোমাকে

একাজ করতে বললে ? কেউ উৎসাহ দিয়েছিল ? রাতারাতি বড় মান্ত্র হতে গিছলে ? পর্যনা করাটা কি এতই সহজ ? একথানা ইংরেজী বইয়ে পড়লাম, 'বিধবার সর্বাম্ব হরণ', ইত্যাদি কত কি করতে হয়। জান না এমুগে ধারা সৎপথে থাকবে তাঁদের রুকু মাথায় তেল জটবে না।"

এক জনের বাড়ীতে কলেরায় একদিনে ছাট
মৃত্যু হয়। মহারাজ তাকে বললেন, "পড়ে গেলে
কি পড়ে পড়েই কাঁদতে হবে, উঠতে হবেনা?"
এক জনকে ঘি পেতে বলেছিলেন। সে
বললে, "আগে খেতুম, এখন বাড়ী করে দেনা
হয়েছে, তাই বন্ধ।" তিনি বললেন, "ঐটে
লোকে বড় ভুল করে, শেষে ধনেপ্রাণে মারা
যায়।" সে ব্যক্তির কাকার ঐ দশা ঘটেছিল।

এক জ্বনের সম্বন্ধে বঙ্গলেন, "—কে ভাল মানুষ পেয়ে স্ব্বাই ঠকায়।"

একদিন জনৈক ভদ্রলোক বললেন, "মহারাজ, কোঠারের সেই বাবাজী মরে গেছে।"

মহারাজ তাতে বললেন, "জান তুমি মরে গেছে ? মরে গেছে ?"

এক দিন জনৈক ভক্তকে দেখাইয়া মহারাজ বললেন, "এই লোকটির বাইরে সাদা ভেতরটা গেরুয়া।" মহারাজকে জনৈক ভক্ত বললেন, "মহারাজ, আগে স্বামীজীর উৎসবে দরিদ্র-নারায়ণ দেবা হ'ত, এখন সব ভক্তরা বসে পড়ছে।" মহারাজ একটু চুপ করে থেকে জ্বাব দিলেন, "দেখুন, এটা যখন আরম্ভ হয় তখন দরিদ্র ছিল। এখন চতুর্দ্দিকে কলকারখানা হয়ে তারা ত্মুঠো খেতে পায়। এখন এরাই দরিদ্র—ছা-পোষা লোক, সংসারে খেতে পায় না।"

এক জন মহারাজকে অমুযোগ করে বললেন.

"মহারাজ, আপনি সকলের সঙ্গে কষ্টি-নষ্টি করেন,
কাউকে ভগবানের কথা বলেন না।" উত্তরে

তিনি বললেন, "দেখুন এরা সব সংসারে জ্বলে পুড়ে এথানে আসে, আননদ পাবে বলে।" একদিন কথা প্রসঙ্গে বললেন, "এ এক রক্ষ বেশ, মশাই, কারু ভেতর দেখবার জ্বো নেই—কে কতদুর এগিয়েছে বোঝবার জ্বো নেই।" শরীরের কথার একদিন বললেন, "কথন রোগা কথন মোটা। কি হবে কতগুলা মেদ বাভিষে?"

জনৈক ভক্তকে—"তোমার পরিবারের গর্ভাবস্থা। এলোপ্যাথি কেন করছ? হোমিওপ্যাথ দেখাও না।" অপর একছনকে—"রোগটা কি, ডাক্তারকে দিয়ে diagnosis ঠিক করে নিম্নে তারপর যেমন case (অস্ত্র্য) বুঝবেন সেই রকম করা ভাল—এলো-প্যাথি, কি হোমিওপ্যাথি, কি কবিরাজী।" শ্রীয়ত ভামদাস কবিরাজকে—"কবিরাজ মশাই, একটা কথা বলব, শুনবেন ?" কবিরাজ—"কি, বলুন।" মহারাজ — "ব্রন্ধবিজাই বিজা, আর দব অবিজা।" জনৈক ভক্ত কোন জ্যোতিষীর ভুল ধরেছিলেন। মহারাজ তাঁকে বললেন, "শেষটা এই হল-বিন্তার অহঙ্কার।" কোন ভক্ত থেকেও এক বৎসর মহারাজের সাথে দেখা করেন নি। গুরু যথন ডাকবেন তথন দেখা করবেন —এই প্রতিজ্ঞা। মহারাজ যথন বলরাম মন্দিরে তথন তাঁকে ডেকেছিলেন। তিনিছোট ঘরটিতে ঢুকলেন-প্রক্ষে। মহারাজ থানিক চেয়ে থেকে বললেন, "ও—এস, ভেবোনা, একবার আগবে, এখানে বেড়িয়ে যাবে।"

আর একজনকে জিজেদ করলেন, "কেমন আছ ?" তিনি বললেন, "ভাল নর ।" মহারাজ "—কেন ?" উত্তর—"আর ধ্যান হয় না।" মহারাজ—"একবার করে দকালে বসবে।"

খোকা মহারাজ তাঁকে বলেছিলেন, "তুমি বিশ্বাস কর, আর ভোমাকে খাটতে হবে না।" একদিন বললেন, "যে কোন বিষয়েই হোক, একেবারে মগ্ন হয়ে যেতে হয়। তা' নইলে হয় না। দেখুন মশাই, এই হলদে গাঁদাগুলো লাল গাঁদার সঙ্গে থেকে লাল হয়ে গেল।" জনৈক ভক্ত তাঁর মাকে জগন্নাথ দর্শনে নিয়ে গিয়েছিলেন। মহারাজ তথন প্রীতে। তিনি বার বার বললেন, "তোমার মায়ের জগন্নাথ দর্শন হল।"

একজনের ছেলের চরিত্রদোষ হয়েছিল।
মহারাজ বললেন, "তিনি কেন যে অত strict
হয়েছেন! আর সে (ছেলেটা) দই থেয়ে ভাঁড়
ফেলে দিক না।" জনৈক ভক্তকে—"ননালাল, সব
ভোলা যায়, ভগবানকে ভোলা যায় না।" আর
একজনকে— "জপধ্যান parallel (পাশাপাশি)
যাবে। এখন এই রকম কর, এর পর বলে দেব।"
মঠে স্বামীজীর মন্দিরের মূর্ভিটি দেখে বললেন,
"স্বামীজীর এই মূর্ভিটি বেশ, আ্যালানে ভাব।"

একদিন কুকুর উচ্ছিষ্ট থাচ্ছে দেখে বললেন, "মায়ের আমার কত মুখেই খেতে ইচ্ছে হয়।" জনৈক ভক্তকে, "ভগবানের কাছে কিছু চাইবে না। ভক্তি প্রয়ন্ত না চাইতে পারলে ভাল হয়।" কাশীতে একজনকে বললেন, "মশাই, সংসারে মাগছেলেরা খেতে পাচ্ছেনা, আর উনি এথানে এসে রাবড়ী ওড়াচ্ছেন !" অপর ভক্তকে—"দাধন ভজনের জন্ম পুষ্টিকর খাত চাই।" এই প্রসঙ্গে বললেন, "এক প্রসার চিংডিমাছ এনে গুটিজন বাবে। ঈশ্বর দেখতে গিয়ে ভূত দেখে থাকে।" অপর ভক্তকে— "ডিস্পেপ সিয়াটা ও (অজীর্ণ টাও) ম্যালেরিয়া। poisonটা (বিষটা) **७ मिक मिरा दि दिखे ।** हा दश्य भागानि विश्वा কমে না। ম্যালেরিয়ার জারগায় সকালে থালি পেটে থাকতে নেই, একটু কিছু খেতে হয়। গরম জনটা পেটে পড়ে, তাই।" এই প্রসঙ্গে তুলে বললেন, "চা থেয়ে কথা

থেয়ে লিভারটা একেবারে থারাপ করেছেন।" গঙ্গাতীরে প্রতিপদের চন্দ্রোদয় দেথে ভক্তিভরে বার বার 'জয় জয়' বলে প্রাণাম করতে লাগলেন। জনৈক ভক্ত উৎসবের সময় মঠে নাগরদোলায় চড়তে চাইছিলেন না। মহারাজ তথন তাঁকে বললেন, "এর একটা মানে আছে।"

এক ব্যক্তির কাকার অন্তথ, বাঁচবার আশা নেই। তিনি মহারাজকে বললেন, "মনটা ভাল নয়, কাকা বোধ হয় বাঁচবেন না।" তিনি বললেন, "ওতে কি তোমার অন্তবিধা হবে ? জেনে রেথো এখানে চির্নিনের জন্ম কেউ নয়।"

"যে রকম দিনকাল পড়েছে একটু ক্লপন হওয়া ভাল, কিন্তু লক্ষীহাড়া হওয়া ভাল নয়।"

জ্বনৈক ভক্তকে চা ফুঁ দিয়ে থেতে দেথে বললেন, "মশাই, এখনকার ডাক্তারদের মত চারে ফুঁ দেওয়া ভাল নয়, ওতে পেট ফাঁপে।" একজনকে বললেন, "মকলেরই একটু exercise (বাায়াম) করা দরকার।" তথনই আর একজনকে বললেন, "তোমার দরকার নেই, তোমার active life (খাটুনীর জীবন)।" জনৈক ভক্তকে একদিন বললেন, "রাত্রে কি খাও ?" "মাজে, ভাত খাই।"— কৈটি থেও, ওতে একটু বল রাথে। যথের আটায় হাতীয় মত বল হয়।"

কাশীতে একদিন বলেছিলেন, "ভোগ কি আর করবে ?" অফ্ট সমরে—"ভোগ করবে, ক্বতজ্ঞ হয়ে ভোগ করতে হয়। বিবিধ স্থথের পর অস্তে পরমপদ—এওতো শাস্ত্রে আছে ?"

"মশাই, তীর্থে এসেছেন, তা-ও মাছ থাচ্ছেন। তীর্থে এসেও কি মাছ না থেলে নয়? কাশীতে এসেছেন শরীর শোধরাতে, বাজারের মাংস কিনে থেয়েছেন। যদি মাংস থাবার ইচ্ছেই হয়েছিল, আমাকে বললেন না কেন, আমি তুর্গাবাড়ী থেকে পুজো দিয়ে বলিদানের মাংস আনিয়ে থাওয়াতাম।" মহারাজ কারও পত্র পেরে বললেন,—"কিছু হরে থাকে তো তা নিয়ে আবার ঢাক পিটে বেড়ান কেন?" শরৎ মহারাজকে বললেন, "লিথে দাও ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে মনটাকে তুলে নিতে।" আর একদিন বলেছিলেন, "মশাই, এই সব লোকের self-respect (আত্মসম্মান জ্ঞান) নেই। আমার বেখানে নিমন্ত্রণ হয়, সেথানেই গিয়ে উপস্থিত হয়, ভাবে না যে অত লোকের আয়োজন হয়েছে কি না।"

ক্ঞাবাবু—"মহারাজ, অমুক বাবু বললেন,
মহারাজের ভালবাসা ভোলবার নয়।" মহারাজ
মুথথানা লাল করে গস্তীর হ'য়ে বললেন, "কুঞ্জলাল,
ভালবাসতে পাল্লুম কৈ? ভালবাসতে কি জানি?
ভালবাসতে কি শিথেছি?" একদিন বললেন,
"এখনকার থিয়োরি মশাই, brain থেকে হজম
হয়।'' আর একদিন একজনকে বলেছিলেন,
"ভেগবৎ) প্রসঙ্গ ভাল, প্রসঙ্গ চাই, প্রসঙ্গ দরকার।"

আমোদর*

স্বামী প্রেমেশানন্ত

আমোদর, তুমি নটবর,
ললিত বঙ্কিম নৃত্যভক্তি তব অতি মনোহর।
কলকল ছলছল গাহে স্বচ্ছ স্বল্ল জল,
চরণে নৃপুর যেন রুত্ন বুদ্ধি বাজে নিরন্তর।
নটবর, তুমি মনোহর।

আমোদর, তুমি কী অন্দর,
ঐশ্বর্ষহিত রূপে তব চিরদিন চিত্ত মুগ্ধ মোর।
পল্লী বালিকার প্রায় আভরণহীন কায়,
নিরলস ক্ষীনতম, স্নেহেভরা তোমার অন্তর।
না চলে বাণিজ্যতরী, তীরে নাহি দেউল নগর,
নিতাসন্দী পল্লীছায়া, শস্তক্ষেত্র, স্থামলপ্রান্তর।
তব রূপে চিত্ত মুগ্ধ মোর,
আমাদর, তুমি কী অন্দর!

আমোদর, তুমি নদরাজ,
তোমার ঐশর্য হেরি সিদ্ধু ব্রহ্মপুত্র পার লাজ।
সপ্তপ নিগুণ হরি, লীলা দেহে অবভরি,
মানব-মানবী রূপে, উভতীরে করিলা বিরাজ।
চরণ পরশ করি গলাসম পৃত বারি,
তীরে শোভে লীলাভূমি,অপর সম্পদে কিবা কাজ।
তোমার ঐশ্র্য হেরি সিদ্ধু ব্রহ্মপুত্র পার লাজ।

তুমি নদরাজ!
আমোদর, নির্ম্থর্থ মাধুর্য আকর,
নব বুগে তাই তুমি রামক্ষ্ণ লীলাসহচর।
নদী গিরি যত হেরি, তোমারে ভুলিতে নারি,
সদা জাগে মনে তব সৌমা শাস্ত ক্ষীণ কলেবর।
তবরূপে চিন্ত মুদ্ধ মোর।
আমোদর, রামক্ষ্ণ লীলা সহচর।
আমোদর, বুরি নানা দেশ
হেরিলাম, মিথাা ফিরে ধরিয়া সত্যের রম্য বেশ
হেরিলাম, মনমুথে কলহ প্রবল,
প্রবেশি মন্দিরে মঠে, পুণাতীর্থে গঙ্গাতটে,
'কলি' ফিরে দম্ভ ভরে রাজ বেশে সহ দলবল।
রামক্ষ্ণ-স্মৃতিপুত তব তীর এখনও নির্মল,
সেথা নাই 'সভ্যতার' মধুমাথা তীব্র হলাহল।
তব তীর এখনও বিমল।

আমোদর, দয়াকরে, অকুঠ অভর তীরে—
মোরে দাও স্থান,
জীবনের ভার বহি বড় শ্রান্ত ক্লান্ত মন প্রাণ।
ছাড়িয়াছি ভূক্তি মুক্তি আশ,
আছে মাত্র এক অভিলাব,
শেষ দিনে তব তীরে, ফেলি যেন চরম নিঃখাস।

* এই এই নাম স্থান ক্ষাত্মি কারাব্যটি প্রামের উত্তর প্রাত্ত প্র্মুখে এবং এই জীরামক্ফদেবের অব্যত্মি কামারপুক্রের পশ্চিমে দক্ষিণ মূখে একটা কুল নদী বহিলা চলিলাছে, তাহার নাম আমোদর।

বৃহদ্বর্শপুরাণ ও সঙ্গীত•

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ প্রভৃতিতেও সঙ্গীতের উল্লেখ আছে এবং তাতে নেই। পুরাণ, কিছ মহাভারত এগব কিছু আকাশ থেকে পড়ে নি, পৃথিবীর এরা সমাজের ভেতর মাল মসলা উপকরণ স্ব কিছ জন্মেছে, সমাজের ইতিহাস ও সত্য ঘটনাকে কাহিনীই অবলম্বন কোরেই এরা গড়ে উঠেছে। গ্রন্থকারদের হাতে পড়ে ্য তাতে অলৌকিকতার ছোঁয়াচও কিছু লাগে নি—তা নয়, কিছু কিছু হয়েছেই। তথনকার লেখার প্রকাশ কর্বার ধরন-ধারণই ছিল এরকম যে, একটু আধটু বেশী কোরে বা আশ্চর্য্যের কিছু না বল্লে ঘটনা বা কাহিনীর মহিমা ঠিক ঠিক দেখান হবে না। তবে যাই হোক, একথা আমরা মানি যে, সমাজকে অর্থাৎ সমাজের ঘটনাগুলোকে অবলম্বন কোরেই যথন ঐ সকল বিবরণ গড়ে উঠেছে তখন অলৌকিকতা বা রূপক অনেক অনেক বাদ দিশেও ঐতিহাসিকতা ওদের ভেতর পাওয়া যাবেই; একেবারে ওসব ঠাকুরমার ঝুলি বোলে পরিগণিত হবে না।

সন্ধীতের কাহিনী বলতে গেলে সত্যি আমাদের হঃথই হয় যে, সন্ধীতের আমরা কাল্চার করি বটে কিন্তু ঠিক ঠিক তার অনুশীলন থেকে বঞ্চিতই আছি। আগেকার মানে প্রতিশাথ্য, শিক্ষা বা নাট্যশাস্তের মুগের

কথা না হয় আমরা ছেডেই দিচ্ছি, কিন্তু পুরাণের ভেতরও ধে সব যোগস্ত্রের ওলট-পালট ও জগা-থি চুড়ির ব্যাপার করা যায় তাতে হঃখ কর্বারই কথা বটে; তাঁরাই করবেন যারা সঙ্গীতের বিকাশ ও ইতিহাসের হদিশ কিছ মার্কণ্ডেয় পুরাণে সঙ্গীতের কিছু দেখতে চান। আমরা অন্যত্র করেছি। প্রভান্ত আলোচনা পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত ও হরিবংশ নিয়েও আমাদের আলোচনা কর্বার ইচ্ছে আছে এই জন্মে যে, পাণ্ডিত্যের জাহির করতে নয়, ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে লক্ষ্য কর্তে যে, সমাজের বকের ওপর দিয়ে সঙ্গীতের প্রগতি ছুট তে ছুটুতে কি ভাবে বহুমুখী, ভিন্নমুখী ও এলোমেলো হোমে গেছে ! সত্যিই পরিতাপের বিষয় বৈ কি ! সমাজের ভেতর এখন আমাদের সঙ্গীতের জাগরণ অনেক পরিমাণে হয়েছে। শিক্ষিত বাঁরা, ভেতর কিছু আছে কি-না এরকম একটা তাঁদের কৌতৃংলও এসেছে। অনেকে রিসার্চ্চও যে কর্ছেন তা নয়। কিন্তু তুঃখের কথা হোল, তাঁদের ভেতর সঙ্গীতকে মানে সঙ্গীতের বিকাশ ও ইতিহাদকে ঠিক সমগ্রভাবে দেখার মত প্রচেষ্টা কিনা সে বিষয়ে मृत्यु ह মোট কথা এই — ঐতিহাসিক দৃষ্টির অভাব এখনো দেশে যথেষ্টই রয়েছে। > প্রবাদী-অগ্রহারণ সংখ্যা জন্তব্য।

প্ৰবন্ধলেথক "A Survey of Indian Music in Epics" নাম দিয়া পুরাণে সঙ্গীতের আলোচনা সম্বন্ধে ইংরাজীতে একগানি পুস্তুক শীঘ্রই প্রকাশ করিতেছেন।

বৃহদ্ধর্মপুরাণে মধ্যমথণ্ডে ১৪শ অধ্যায়ের ঠিক ঠিক ১৭শ, শ্লোক থেকেই সঙ্গীতের প্রসঙ্গ আরম্ভ হয়েছে। তার আগে দেবর্ষি নারদ সঙ্গীতের ভূমিকা বীণাপাণিকে নিয়ে আরম্ভ করেছেন। শ্রীহরি বিষ্ণু সেথানে শ্রোতা এবং নারদ একমাত্র বক্তা। জায়গায় জায়গায় শুকদেব ও মহান্দেবও প্রসঙ্গে বেগগ দিয়েছেন।

১৪শ অধ্যায়ের ১৫শ শ্লোকে লক্ষ্য করবার বিষয়—সেথানে বলা হয়েছে: "গানস্ক পরমং ব্রহ্ম।" সেথানে 'গান' কথারই উল্লেখ করা হয়েছে—'সন্দীত' শব্দ ব্যবহার করা হয় নি। অবশ্য কেন হয় নি, তার প্রসন্দ বা ইতিহাস এথানে আরম্ভ না করাই ভাল। তবে একথা ঠিক যে, 'সন্দীত' শব্দটা তথনও অর্থাৎ পুরাণের য়ুগেও একেবারে চল্তি হয় নি। এর পর আবার গান পরমত্রক্ষের আসনেও কৌলীস্থ লাভ করেছেন দেখা যায়। শিক্ষাবলী থেকে আরম্ভ কোরে ভরত, দন্তিল এমন কি মতক্ষও ঠিক এত বড় সম্মান সন্দীতকৈ দিতে পারেন নি। বৃহদ্ধর্মপুরাণে লক্ষ্য কর্বার প্রধান বিষয় হোল এই, নিয়লিখিত অভ্যাস বা সাধনগুলি সন্ধীতের সমাজ ও পদ্ধতিতে বেশ মুসন্ধত ভাবেই তথন প্রবেশ করেছে। বেমন,

- (ক) গান—'ব্রহ্ম'ও **অ**ব্যয়।
- (থ) "যথাবিধিকতং গানং"। এখানে বিথাবিধি' শব্দে নিয়ম বোঝাচছে। নিয়ম মানে সঙ্গীতে বাঁধাধরা নিয়ম অর্থাৎ শ্রুতি, অলঙ্কার, গমক, তান, মৃষ্ঠ্রনা, তাল, লয় এসব ব্যবহার কর্তে হবে। এই নিয়ম আর অনিয়মের ধারা ও বুগ সম্বন্ধে সঙ্গীতের অমুশীলনকারীরা ভালই জানেন। এথেকেই 'মার্গ' ও 'দেশী' ভাগ হয়ে গেছে। সঙ্গীতরত্বাকরের টীকাকার কল্পিনাথ ও রত্বাকরের পরবর্ত্তী গ্রন্থকারেরা এসব নিয়ে যথেষ্ট আলোচনাও করেছেন।
 - (গ) "স্বরবন্ধবিশেষেণ রসসাক্ষাৎকরী তু

সা।" স্বরসম্বলিত হওয়া কিছু বিচিত্র নয়।
শিক্ষাকার নারদ ও যাক্তবন্ধ্য প্রভৃতির সময়ে
রস নিমে বেশী আলোচনা না হোলেও নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের সময় থেকেই দেখা যায়
শৃক্ষার, হাস্ত, রৌদ্র, করুণ ইত্যাদি রস নিমে
বিচার হোরে গেছে। আর পুরাণেও তার
উল্লেখ রয়েছে।

(च) 'মূলাধারাদি পদ্ম ও সে সকল পদ্মের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারা।' বৃহদ্ধর্মপুরাণকার অবশ্য মূলাধারেরই কেবল নামোল্লেখ করেছেন, আর বলেছেন: "বসেদ্ধিস্তম্মান্ধানোহভিপভতে॥" অর্থাৎ সেই মূলাধারে অগ্নি রয়েছেন এবং তিনিই 'নাদ' কিনা 'নাদব্রহ্ম'। এর পর পঞ্চয়ানান' বোলে নাভি, হৃদি, কণ্ঠ এদের নাম করা হয়েছে। অর্থাৎ সঙ্গীতে যে নাদই প্রধান এটাই দেখাবার জভ্যে নাদের উৎপত্তি-প্রণালীও বর্ণনা করা হয়েছে।

এখানে বিশেষ লক্ষ্য কর্বার বিষয় र्यांग ও দর্শনের কথা। শিক্ষাকার নারদ, দত্তিশ বা ভরত এঁরা দর্শন বা ধোগ নিয়ে মোটেই মাথা ঘামান নি। এথানে যাচ্ছে--হন্দ্র চিন্তার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ধান, বোগ, দর্শন ও মুক্তি-এ সব জটিল প্রশ্নের জাগরণ সঙ্গীত সাধনায়ও এসে দেখা দিয়েছে। নাদ আসলে শব্দ হোলেও দর্শনের যুগে ইনিই আবার ব্রহ্ম রূপে আবিভূতি হয়েছেন। মোক্ষদাতা এই নাদ—ব্যক্ত ও অব্যক্ত একথাও বলা হয়েছে। অবশু সঙ্গীত-গ্রন্থকারদের ঠিক ঠিক বল্তে গেলে শার্কদেবই 'আহত ও অনাহত' এই বোলে নাদের হুটী রূপের বর্ণনা করেছেন। শাঙ্গদেবের পরবর্ত্তী সকলেই আবার শার্ক দেবকেই অমুদরণ করেছেন।

(ঙ) শ্রুতি এথানেও দ্বাবিংশতি : "দ্বাবত্যা-দর:"; অর্থাৎ দ্বাবতী প্রাভৃতি—এই কথাই বলেছেন। কিন্তু ভরত বা দন্তিলের সঙ্গে শ্রুতির সংখ্যা মিল হোলেও নামে যথেষ্ট তফাৎ আছে। তবে সপ্তস্বরের শ্রুতিবিভাগে নাট্যশাস্ত্রকারের সঙ্গে মিল আছে।

- (চ) সপ্তস্থর বা তিন সপ্তক সম্বন্ধে কোন মতভেদ নেই।
- ছে) তারপর গগুলোল হোল যথন বলা হয়েছে: "রাণিণ্যশৈচন রাগাশ্চ।" সলীতে রাগ ও রাণিণাশের আবির্ভাব এখানে পরিষ্কারই দেখা যাছে। রাগ ও রাণিণীদের নাম দন্তিল বা ভরত কিছু বলেন নি। তবে অনেকে নাকি ভরতের নাটাশাস্ত্রেও রাগের সন্ধান দিয়ে থাকেন ২৮শ অধ্যায়ের ৩২শ শ্লোকটিতে যেমন: "যমিন্ বসতি রাগস্ত্র" থেকে। কিন্তু এটা মোটেই সমীচীন নয়। কেননা একথা একেবারেই সর্ব্ববাদিসম্মত যে, ভরতের সময়ে জাতি-গানেরই প্রচলন ছিল —রাগ ও রাণিণীদের তথনও নামকরণ ও বিভাগ হয় নি। রাগ ও রাণিণীরে আভাস দেন সর্ব্বপ্রথমে বৃহদ্দেশীকার মতক্ষই। মতক্ষই বল্তে গেলে প্রথমে কি রকম কোরে জাতি থেকে রাগ-রাণিণীদের স্বৃষ্টি হোল এটা দেখিয়েছেন।
- (জ) "আরোহী চাবরোহী চ সঞ্চারী তেন তে ত্রিধা।"—এই 'ত্রিধা' কিনা তিন স্বরের কথা বলেছেন। নাট্যশাস্ত্রে ভরত প্রভৃতি সকলে চার স্বর বলেছেন: আরোহী, অবরোহী, স্থায়ী ও সঞ্চারী। এথানে 'ত্রিধা' থাকায় একটু আশ্চর্ষ্য হবারই কথা বটে।
- (ঝ) রাগ বৃহদ্ধর্মপুরাণের মতে ৬টাই:
 কামদ, বসস্ত, মল্লার, বিভাষক, গান্ধার ও দীপক।
 নাট্যশাস্ত্রে এ ছয় রাগের বালাই নেই। অথচ
 গায়ক-সম্প্রদায়ের ভেতর এখনও চল্তি আছে
 যে, রাগ ও রাগিণী পাওয়া যায় ভরতের মতে,
 হম্মস্ত মতে, কল্লিনাপের মতে ও সোমেশ্বের মতে।
 কিন্তু ভরতের মতে বল্ডে—কোন্ ভরত ? এ সমস্তার

মীনাংসা এখনো পর্যন্ত হয় নি। নাট্যশাস্ত্রকার ভরত তো (আগেই বলেছি) রাগ-ট্রাগিণীর কোন ভাগ বা নাম করেন নি। তবে বিভিন্ন জারগায় রক্ষিত সংষ্কৃত পূঁথিতে আমরা সঙ্গীতের তালিকায় ৫ জন ভরতের নাম পাই। ৫ জনেরই নাকি আবার সব গ্রন্থ আছে। কিন্তু এক নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের ছাড়া আর কোন বই-ই এখনো পর্যন্ত ছাপা হয় নি। ই স্থতরাং কোন্ ভরতের মতে যে রাগ ও তাদের রাগিণী এখনো পর্যন্ত সঙ্গীতের সমাজ্যে চলে আস্ছে তা নির্দ্ধারিত হয় নি বা কেউ ই নির্দ্ধারণ করেছেন কিনা এখনো পর্যন্ত তা আমাদের জানা নেই।

তারপর ৫ বা ৬ রাগের নাম নিয়েও মতভেদের আর অস্ক নেই। রাগের সংখ্যা ছয়ের চেয়েও আবার কারো কারো কারো মতে বেশী আছে। এক কথার বলা ধার— বাঁর যেমন খুশী তিনি তেমনি রাগের সংখ্যা বা তাদের উল্লেখ করে গেছেন। একজন থাকে বল্ছেন রাগ, আর একজন তাকে বল্ছেন রাগিণী। সঙ্গীতের সম্প্রদায় না হয় অনেকই ছিল একথা ধরে নিতে পারি, কিস্ক তাদের ভেতর পরস্পরের আদান-প্রদান কেন যে হোত না তা বোঝা যায় না। আদান প্রদান হলে মনে হয় অত মতভেদের কোন কারণ থাক্ত না।

(ঞ) রাগিণীর সংখ্যা প্রত্যেক রাগেরই ৬টী করে। যেমন কামোদ রাগের স্ত্রী বা রাগিণী হোল: মায়্রী, তোটিকা, গোড়ী, বরাড়ী, বিলোলিকা ও ধান প্রী। এরকম ৬টা আবার কামোদ রাগের স্ত্রীদের দাসী যেমন: বাগীশ্বরী, শারদী, স্থামা, বৃন্দাবনী, বৈজয়ন্ত্রী ও জয়ন্ত্রী। পরজ হোলেন কামোদের নিজের কিছর। এরকম কোরে আর ৫টা রাগের ৬টা কোরে রাগিণী,

২ ভরতের প্রণীত 'নটস্তে' নাকি শোনা বার ছাপা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃতপকে ইনি কোন্ ভরত একথা এখনও জানা বার দি। রাগিণীদের ৬টা কোরে দাসী ও রাগের কিন্তর আছে। তবে বৃহদ্ধর্মপুরাণের এ রাগ, রাগিণী. দাসী ও কিন্ধরদের নাম ও বর্ণনা অন্ত সকলের সঙ্গে প্রায় মেলে না।

(ট) এথানে রাগ-রাগিণীদের ধ্যানের উল্লেখন দেখা যায়। বিকাশের একটা ক্রমবিবর্দ্ধমান স্তবের ভেতর দিয়ে যদি সঙ্গীতের প্রত্যক জিনিসটাই বিকশিত হোতে থাকে তা হোলে তাদের ভেতর একটা নিয়ম-শৃঙ্খলা অবশ্যই পাওয়া যাবে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই পুরাণগুলিতেও বিশেষ কোরে বুহদ্ধর্মে তার ব্যতিক্রমই দেখা যায়। ধ্যানের কোন হদিশই নাট্যশাস্ত্র থেকে মায় রত্নাকর, রাগবিবোধ, পারিজাত বা নারায়ণ কোনটারই ভেতর পাওয়া যায় নি। সঙ্গীতদর্পণই এদিক দিয়ে বলা যায় প্রথম। কিন্তু বুহদ্ধর্মে আমরা দেখি আবার গান্ধার রাগের ধ্যান দেওয়া গান্ধাববাগ মহাদেবের र्यहरू। আহ্বানে আবিভূতি হলেন আর তাঁর অঙ্গের কাস্তি হোল:

> "লসংস্থাহেমাভরণং সমুজ্জল-ন্নবান্থদাভাসমপূর্ব্বস্থন্দরম্। গৃহীতপীতাম্বরপঞ্জন্বয়ন্।"

অর্থাৎ 'শরীর মনোহর ও হেমাভরণভৃষিত কটিদেশে পীতবাস ও ত্হাতে হটী পদ্ম। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ পরম রমণীয় ও শরীরের কান্তি নবঘনবৎ প্রামল। এখানে গান্ধার রাগের আসন কলনা করা হয়েছে 'স্থৰ্ণাসন'।

এরকম সমস্ত রাগ-রাগিণীদেরই ধ্যান যে ছিল এটা বুহদ্ধপুরাণকারের অভিপ্ৰায় নেওয়া যায়। কারণ গান্ধারের মহাদেব শ্রীছরি বিষ্ণুকে সম্ভুষ্ট করবার আবার **এ**-রাগিণীর গান করেছিলেন **পেথানে** এবং শ্রী-রাগিণীরও ধ্যান দেওয়া আছে।

আধ্যাত্মিকতার আবশুকতা অবশু সব জিনিসেই আছে ও থাকা উচিত; আর এটা আমরা

অস্বীকারও করি না; কিন্তু তঃধের কথা হয় সেখানে যেখানে ধ্যান রূপক ও ভাবাবেশের ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গী ও বিকাশের যোগস্ত্রকে **একে**বারে অতিক্রম করে যায়। জিনিসের বা প্রসারের এক জন্মান. বাডা একটা দিনপঞ্জিকা আছেই। সকল জিনিসেরই জাগতিক ও আধ্যাত্মিক হটো দিক আছে এটাও স্বীকার করতে হবে। কিন্তু জাগতিকের আগে নিয়ে মেনে ভার পরে স্বাধ্যাত্মিকের কল্পনা করা সমীচীন। সঙ্গীতের বেলায়ও তাই। তার বিকাশ কলা বা বিদ্যা ও শ্রুতিকে অবলম্বন কোরেই হিসাবে স্থর প্রথমে হয়েছিল এবং সেসবের নঞ্জিরও আছে শিক্ষা, নাট্যশাস্ত্র, বুহদ্দেশী, বাগবিবোধ পারিজাত প্রভৃতিতে। ঐতিহাদিক বা স্বাভাবিক স্তর্ই হোল বিকাশের প্রথমে Realistic থেকে Idealistic-এ ও তারপর Monistic Transcendental-এ; অর্থাৎ স্থল-স্ক্র-কারণ ও কারণের পর মহাকারণে। প্রত্যেক জিনিসের বিকাশে ক্রমিক শুরকে অস্বীকার করা মোটেই যায় না। সঙ্গীতেও সেটাই মেনে নিতে হবে। ধ্যান বা রূপকল্পনা অনেক পরের স্কাভিমুথী মাত্তবের মন শুধু স্কুল হয়েছিল। বা জড়কে নিয়েই সম্ভষ্ট থাকৃতে না পেরে স্থন্ম ও স্ক্রাতীত তত্ত্বের দিকেই ক্রমশ: অগ্রসর হয়েছিল। এখনো তাই। কাঙ্গেই দদীতে শ্বর, শ্রুতি, অলঙ্কার ও মুর্চ্ছনা এইভাবে আরম্ভ করে সাধকের মন ক্রমশঃ নাদত্রক্ষে ও রাগ-রাগিণীদের ধ্যানের আনন্দে ডুবে যাওয়ায় কোন অস্বাভাবিকতা নেই। বুহদ্ধৰ্মেই আছে ধে নারদ বিধিমত রাগ-রাগিণীদের আলাপ না জন্যে "কশ্চিৎ স্থানপরিস্রষ্টঃ থঞ্জঃ পথি কুজা স্থিত:। কশ্চিৎ কাণো ভিন্নবর্ণ: কশ্চিদ্রাগোহণি বিহবল: ॥" অর্থাৎ রাগ-রাগিণীদের ভেতর কেই

8৮ বর্ষ-->ম সংখ্যা

স্থানপ্রষ্ট, কেহ থঞ্জ, কেহ কেহ রোগগ্রস্ত, বিবর্ণ ও বিহবল হয়েছিল। রাগ-রাগিণীদের ওপর নারদের এই অবিচার দেখে দেবী সরস্বতী আর স্থির থাক্তে পারশেন না; তিনি বিস্তাঞ্চলে লজ্জায় মুথমণ্ডল আবৃত কোরে হাস্তে লাগলেন। তারপর নারায়ণের রূপায় নারদ আবার রাগ-রাগিণীদের সদগতি করেছিলেন।

পুনরার বলা হয়েছে যে, মহাদেবের গানে
নারায়ণ দ্রবীভূত হোয়ে গেলেন এবং তা থেকে
গঙ্গার উৎপত্তি হোল: "তদা নীরময়ী গঙ্গা বভূব
পাপনাশিনী।" গঙ্গাকে জলময়ী দেখে চতুমুথ
ব্রহ্মা অমনি "কমগুলো তদা ব্রহ্মা নিহিতং ব্রহ্মহর্লভন্;" অর্থাৎ ব্রহ্মা ব্রহ্মবারি গঙ্গাকে নিজের
কমগুলুর মধ্যে রক্ষা করেছিলেন।

কাহিনী হুটীর ঐতিহাসিকতা অবশু আমরা
মেনে নিতে রাজী নই। এখানে 'আদিত্যো
বৈ যুপ:"—আদিত্য অর্থাৎ সূর্যাই যুপ, আদিত্যকে
পরবর্তী শান্ত্রকারেরা যেমন অর্থবাদ বোলেই ধরে
নিয়েছিলেন। ত এখানে গল হুটীর বেলায়ও আমরা
বল্ব—সঙ্গীতের প্রশংসা ও মাহাত্মা দেখাবার
জন্তেই কাহিনী হুটীর অবতারণা করা হয়েছে
মাত্র।

ত তবে বৈদিক প্ৰেষণাকারীরা আঞ্চকালকার দিনে আবার "আদিতো বৈ যুপঃ"—কথার ভেতর আদিতাকে ঠিক অর্থনাদ বা প্রশংসাস্তক বলুতে রাজী নন। যুপের ধারণা বৈদিক যুগে আদিতা বা স্থা থেকেই কল্পিত হোরেছিল; পরবর্ত্তী কালের সমাজ তার হদিশ ভূলেই গিছলো বলুতে হবে।

সভাব কারখানা

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

বিশ্ববন্ধাণ্ড যে একটি বিরাট রাসায়নিক কারখানা তাহা কাহারও অস্বীকার উপায় नारे। यल्टे टेहात পিছনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি তত্তই সর্বত্র রাসায়নিকের লীলা সম্প্র্ े देउ উদ্ভিদ-জগৎ জৈব রদায়নের হই য়া বৈচিত্রাময় रुष्टि । এই রসায়নের ΦD অমুগ্রহে মামুষ আজ অনেকগুলি স্বভাবজাত গবেষণাগারে তৈরী করিতে সক্ষম পদার্থ কপুর, মঞ্জিষ্ঠা. হইয়াছে। তন্মধ্যে नौन. প্রধান। কুইনাইন ইত্যাদি ব্ৰার, ছইএর মধ্যে পার্থক্য দৃষ্ট প্রস্তুতির ব্যাপারে হয়। আমাদের কারখানাগুলি যেন অস্বাভাবিক শক্তি, উৎসাহ ও কর্মতৎপরতার পরিচয় দিয়া থাকে। স্বভাবস্থন্দর স্নিগ্ধতা, সমতা ও শাস্তি

সেথানে নাই। একটি রাসায়নিক কারখানায় প্রবেশ করিলেই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমাদের বোধগম্য হয়। রসায়নের সঙ্গে পদার্থবিত্যা, অঙ্গান্ত প্রভৃতি জোট পাকাইয়া এক বিরাট ব্চনা মামুষগুলিও কর্ম্মযজ্ঞের করে ৷ যেন যন্ত্রের সঙ্গে মিলিয়া প্রত্যেকে এক একটি যন্ত্রবিশেষ হইয়া উঠে। কখনও বিপুল তাপ, কখনও বিপুল চাপ, ঘূর্ণমান রাশি রাশি যন্ত্রের ভীম রব হয় বিজ্ঞানীর চিরদঙ্গী। মৌলক-গুলি যেন তাপ, চাপ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকার প্রক্রিয়ায় দিশাহারা হইয়া রাসায়নিকের হাতে অঙ্গার, হাইড়োঞ্জেন, করে। পরমাণুগুলি রবারের কারথানায় রবাররূপ ধারণ করিয়া থাকে। অঙ্গার, হাইড্রোঞ্জেন, অক্সিজেন ও নাইট্রোজেনগুলি নীলের কোরধানায় নীলবর্ণ গ্রহণ করে। অবশু প্রত্যেকটি নিজস্ব উপাদান ও পদ্ধতিতে তৈরী হয়। ইহাই আমাদের বর্ত্তমান কারধানার পরিচয়।

শ্বভাব কারথানায় কিরূপ কাজ সাধিত আভান্তর থবর আমরা কমই দেখানেও বিরাট কাজের আরোজন আছে। কিন্তু প্রাকৃতিক কারথানায় হৈ চৈ নাই। সেথানে তাপের প্রাথর্ঘ নাই, ফ্লিগ্রতা চাপের প্রাবল্য নাই, সহজ্বতা আছে। গাচপালা আমাদের জন্য শর্করা তৈয়ার কারথানার **অ**ভ্যস্তরবন্তী না জানিশেও (য সামান্ত হইয়াছে বৃদ্ধিগোচর আমাদিগকে মৃগ্ধ ও পরিতপ্ত করিয়া ফেলে। প্রাকৃতিক রাজ্যে শর্করা ও খেতুসার তৈয়ার জলবাম্পের রাসায়নিক সহ-হয় অকার જ যোগিতায়। ব্যোমচারী স্বচ্ছন্দ নৃত্যপরায়ণ অঙ্গার গ্যাদ (Carbon dioxide) ধরাস্থ অমুরাশির তপনতাপে সঙ্গে যোগসাধন করিয়া উম্ব দ্ধ হইয়া গাছপালার সবুজ বর্ণের (Chlorophyll) মধ্যস্কৃতায় যে স্থান্দর মধুর শর্করা ও খেতসার তৈয়ার করিতেছে তাহা নিশ্চয়ই পরিপূর্ণ কিন্তু অপরিকৃট রাদায়নিক কারথানার পরিচয়। এই কারথানা হইতে মক্ষিকা মধুরূপ শর্করা আহরণ করে। এই কারখানা হইতেই সাধারণ মাত্রষ ইক্ষুরসরূপ অতি উপাদেয় খান্ত পাইয়া থাকে। কারথানার মালিক ঘিনিই হউন, কাঞ্চী সমাধা করেন অতি সঙ্গোপনে। এ স্ষ্টের পেছনে একটা শাস্ত সমাহিত ভাবধারা বিরাজ করে। স্থাদেবের অনাবিল শক্তিপুঞ্জকে শৃঙ্খলিত করিয়া সহজ স্কণ্ঠভাবে মেসিনবাদের মধ্যে পরিবেষণে যে কারখানার স্ত্রপাত হইয়াছে তাহা নিশ্চরই অতীব মহান আদর্শস্থানীয়। এ হেন কারখানার গঠন-ভক্তি ও বিধি-ব্যবস্থা যদি আমরা পণ্ডিতমান্তগণ জানিতে পারি, তবে সম্ভবত: আমাদের সমাজের বর্তমান সমর্রপ তাগুবলীলার অবসান হয়। সে দিন কবে আসিবে জানি না। মাহুষ খেন ধীরে, অতি ধীরে সেই মহান শক্তির সঙ্কেতধ্বনি শুনিতে পাইতেছে।

দার্শনিক চিন্তিত, এ কোনু রাসায়নিক খেলা ? প্রকৃতির সবজ ভাণ্ডে কে এই মনোরম ফল বিজ্ঞানী সাজাইয়া রাখিল গ অনুসন্ধানে হইলেন। অসীম ধৈর্য্যের সঙ্গে তিনি ইহার পিছনে ছটিলেন। আজ পর্যান্ত প্রকৃত চাবি-কাঠিটি তাঁহাদের হস্তগত না হইলেও কতকটা আলোর সন্ধান যে তাঁহারা পাইয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই। জল-বাষ্প ও অঙ্গাব সূর্য্যতাপের মধান্থতায় ফরম্যালডিহাইড (Formaldehyde) নামে একটি রাসায়নিক পদার্থ থাকে। রাসায়নিক সতা সতাই ঐ করিয়াছেন। এই ফারম্যালডিহাইডকে উদ্ধার পদার্থটিই যে ক্রমশঃ শর্করারূপ পরিগ্রহ করে তাহাও তাঁহারা প্রমাণ করিয়াছেন। সম্পূর্ণ রাসায়নিক পরিষ্ণুট হইয়া উঠে নাই, একটি অন্ধকার বা ধুমঞ্জালের বেষ্টনী যেন সবটা করিয়া আছে। মনে হয় ব্যাপারটি অতি সহজ—অঙ্গার গ্যাস, বাষ্প ও কোলাকুলি। ক্লোবোফিন নিমিত্ত (Catalyst) মাত্র। এ চতুর রস-রাজ কে গ্রাহার সঙ্কেতটি কি ? ব্যবসার গুঢ় বহুন্ত (trade secret) তিনি কি আগু-থাকিবেন ? সতাই এইটি যেদিন ধরা পড়িবে সেদিন যন্ত্রদৈত্যের তাগুবনুতা হইতে আমরা রক্ষা পাইব। স্বভাব কারিগরের রাসায়নিক তাহার নিতা কার শর্করা করিবেন। সভ্যতার বরপুত্র মানুষ তথন ফিরিয়া পাইবে তাহার সহজ, সরল সমাহিত জীবন। এই নবজাগরণের বিপর্যায় ভালিয়া গিয়া আবার ফুটিয়া উঠিবে সেই শিবস্থন্দর ধ্যানমগ্র রূপ। কর্মস্রোত একবিন্দু হ্রাস পাইবে না, কেবলমাত্র নীর্ব বিশ্বকর্মার স্থারের দক্ষে আমরাও স্থার মিলাইয়া দিব। অজানার সঙ্গে জানার যোগসাধন इट्टें(व ।

ত্রিধম'

শ্রীস্থাংশুকুমার হালদার, আই-সি-এস্

প্রজাপতির চরণতলে জানাইয়া নতি দেব তা মাত্র অস্তর কছেন ''তোমারি সম্ভতি আমরা সবাই ব্রহ্মচর্যে 🕶দ্ধ করি চিত তোমার কাছে দীক্ষা নিতে আসিয়াছি পিতঃ।" প্রজাপতি সম্বেহে কন দেবতাদের কানে-''म-अक्तरत मीका मिनाम বুঝলে কিছু মানে ?'' দেব তা বলেন, "আত্মদমন? তাতেই হব ব্ৰহী ?" ''ঠিক বুঝেছ, ব্ৰতী হ'মো'', বলেন প্রজাপতি।

মান্থবেরও সেই কথাটি
কহেন কানে কানে—
"দ-অক্ষরে দীক্ষা দিয়,
বুঝলে ইহার মানে ?"
মান্থব বলেন, "দান করা চাই ?
ভাহাতে সদগতি ?"
"ঠিক বুঝেছ বৎস আমার,"
কহেন প্রভাগতি।

অম্বরে ডাক দিয়ে শেষে
বলেন তাহার কানে,
"দ-অক্ষরেই দীক্ষা তোমার,
বুঝেছো তো মানে ?"
অম্বর কহেন, "দমা করা ?—
দীক্ষা কঠিন অতি।"

''ঠিক বুঝেছ, দয়া কোরো", কহেন প্রজাপতি।

দেব্তা কিছু ভোগবিলাসী,
সংযমই তাঁর ব্রত,
মানুষ লোভী, লোভ জিনিতে
দানেতে হোক্রত।
অনুর কিছু কুটিলস্বভাব,
নেই কো দ্যা-মায়া,
তাহার তরে শ্রেষ্ঠ সাধন
হঃস্থ জনে দ্যা।

দেব তা মান্থ্য অন্তর বলে
ভিন্ন প্রাণী নাই,
মান্থ্যই সব তিন স্বভাবের
দেখতে মোরা পাই।
তিন স্বভাবের কম বেশি গুণ
প্রতিজনেই আছে,
দেব তা মান্থ্য অন্তর রাজেন
প্রতিহিয়ার মাঝে।
স্বার তরে তাই তো স্দাই
এ তিন বিধান রবে—
দেমন করো, দান করো হে,
দুরা কর সবে।

আজিও সেই দৈববাণী
দ-দ-দ-গর্জনে
মেবের গরজনের রূপে
বলছে জনে জনে—
'দমন করো, দান করো হে,
দয়া করো সবে।'—
বিপুল বাণীর প্রতিধ্বনি
বালছে নভে নভে নভে ॥

ভারতীয় নারীর ভবিয়াৎ শিক্ষা

ভগিনী নিবেদিতা অমুবাদিকা—শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম-এ

আধুনিক যুগের মন বিজ্ঞান, পুরাতত্ত্ব ও ভূগোশবিছা এই তিনটি পরিধির মধ্যে বিচরণ করে এবং ইহাদের সাহাযো সকল চিন্তাধারাকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টিত মতরাং বর্ত্তমান ভারতের কর্মপ্রচেষ্টা জাতীয়তা-বোধকে কেন্দ্র করিয়া অগ্রসর হইতেছে। এই জাতীয়তা-বোধকে আমাদের বিভিন্ন প্রথা, জাতি, ভাষা ও অন্তান্ত উপাদানে গঠিত স্বস্তাতির ইতিহাস অধ্যয়নের ফল বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেই ভাবে আমাদের নগরগুলির অবস্থিতি ও যুগে যুগে তাহাদের পরিবর্তনের কাহিনী পাঠ করিয়া আমাদের পৌর চেতনা জাগরিত করা আবিশ্রক।

আবার কোন একটি জাতিকে কেবলমাত্র তাহার অতীতের এবং নিজম পরিম্বিতির সহিত বিচার করিলেই চলিবে না, অস্থান্ত জাতির সহিতও তাহাকে তুলনা করিতে হইবে। এই স্থানে আমাদের ভৌগোলিক জ্ঞানের আবশ্রকতা আসিয়া পড়িতেছে। তাহার পর ইতিহাসকে ভৌগোলিক আলোকে ও ভূগোলকে ঐতিহাসিক অধ্যয়ন করিতে হইবে। আধুনিক নাত্রীর গৌরব ও মর্য্যাদার বৃহত্তর অংশ তাঁহার এই জ্ঞানের উপর নির্ভর করিবে। তাঁহার গৃহ যেন তারকার আলোকে উজ্জ্বল বিশের পটভূমিকায় একরাত্রির জন্ম প্রোথিত তাঁবুম্বরূপ। প্রতিটি গতিশীল মুহূর্ত্ত যেন অনস্ত কাল-স্লোতের একটি বিন্দুমাত্র। তাঁহার আয়ন্তের মধ্য দিয়াই সেটি যেন বাধাহীন ভাবে চলিয়া যাইতেছে এবং তিনি ইচ্ছামত সেটিকে অথবা হঃথ বিধানের জন্য ব্যবহার করিতে পারেন। এই জাতীয় মনোবুত্তির অন্তরালে রহিয়াছে কঠিন মানসিক অনুশীলন। ব্য**ক্তিগ**ত সহিত স্থান কালের যে আফুগতিক রহিয়াছে তাহা বর্ত্তমান ভাবের পক্ষে যথোপযুক্ত নহে। উপরস্ক আধুনিক মন তথ্য এবং তাহার সহিত সতা ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ **জা**নিতে অক্সাক্স যগে প্রচলিত সত্যের ধারণা হইতে এই বিশেষ সত্যের রূপটী সম্ভবতঃ অধিক অভ্রান্ত নহে। কিন্তু ইহাই যুগের বৈশিষ্ট্য এবং বর্ত্তমান বিশ্বসংগ্রামে বাঁহারা উত্তীর্ণ হইবেন তাঁহাদের এই সতা উপলব্ধি করিতে হইবে। তথাপি এই বছবাঞ্চিত নির্দ্ধারিত সতা অসমী ও অবৈস্কৃত ভাবধারার ক্ষুদ্র অংশ মাত্র—সেই ভাবধারার মধ্যে বিবর্ত্তন ও বিজ্ঞানের বিভাগীকরণ ইতিহাসের ও ভূগোলের কার্য্য করিয়া থাকে।

প্রকৃতি, পৃথিবী এবং কাল এই তিনটি প্রতীকের সাহায্যে আধুনিক মন নিজের স্বরূপ জানিতে পারে। শিক্ষার সাহায্যে ইহাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার করিবার পন্থা মান্ত্রয এখনও আবিষ্কার করিতে পারে নাই। ব্যক্তিগত সন্তা ইহাদেরই স্বরূপ নির্ণয় করিবার সংগ্রামভূমি। প্রত্যেক শিক্ষাকেন্দ্রে এই প্রচেষ্টাকে মতবাদে রূপান্তরিত করিবার প্রবাস নিহিত রহিয়াছে। যাঁহারা ভারতীয় নারীর নিক্ট বর্তমান ভাবধারা বহন করিবার

ভার গ্রহণ করিবেন তাঁহাদের যে ভাবে ইচ্ছা কাজ আরম্ভ করিয়া নিজেদের জীবনযুদ্ধে উদ্দেশ্য সাধনের শ্রেষ্ঠতর উপায় শিক্ষা করা উচিত। ভাবটি একবার গ্রহণ করিতে পারিলে পরিশেযে ভারতীয় নারীরাই একজন অপরকে শিক্ষা দিতে পারিবে। মধাবর্ত্তী সময়টিতে সকল গ্রহণযোগ্য উপায়ই অবলম্বন করা উচিত। ভ্রাম্যমাণ ভাগবত-ব্যাথা অথবা কথকতা বা মাজিক লগুনের সাহায্যে বিভিন্ন ভীর্থস্থানের দুগুপট দেখাইয়া ভূগোলবিভাকে জনপ্রিয় করিতে পারা যায়। এই উপায়েই রামায়ণ ও মহাভারতের বহিভৃতি ইতিহাস সম্বন্ধে লোকের পরিচয় ঘটান যাইতে পারে। এই ভামামাণ শিক্ষকদের দারা সমবেত জনতা এবং পর্দার অন্তরালে মহিলাদের সন্মুখে শ্রীররক্ষা ও স্থাস্থাবিধান এবং চারিপাশের জীবজন্ম, বৃক্ষণতার সম্বন্ধে সরল বক্ততা দেওয়া যাইতে পারে। কেবলমাত্র ছায়াচিত্রই ভাব, চিত্র ও মাতভাষাকে একত্রে সর্ব্বপ্রথম বাস্তবে রূপায়িত ক বিবার যন্ত্র বিশেষ। স্বদেশ প্রেম প্রচার করিবার পর্মে যে দেশকে ভালবাদিতে হইবে সে সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হওয়া প্রয়োজন। যে বিষয়ে তাহারা কল্পনা করিতে পারে না সে সম্বন্ধে নারীসমাজ কি ভাবে উৎসাহিত হইতে পারিবে ?

কোন কঠিন সমস্থার সমাধান করিতে ছইলে ছোট বড় বিপ্থালয়, গৃহের মধ্যে ও বাহিরের শিক্ষাকেন্দ্র, প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষালয় সবগুলিই একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্তু এইগুলি ভারতীয় শিক্ষাধারার অনুষায়ী হওয়া উচিত; তাহার বিপরীত হওয়া কথনও উচিত নহে। মনকে বিস্থালয় ও গৃহ ছইটী বিরুদ্ধ জগতের মধ্যে সংস্থাপিত করিলে তাহা বিনষ্ট হইতে বাধা। গৃহশিক্ষার আদেশকে নীতিগতভাবে সমর্থন করাই বিস্থালয়ের চরম উদ্দেশ্য এবং গৃহে, বিস্থালয়ে

অধীত বিষয়কে শ্রেষ্ঠস্থান দান করা উচিত। এই সংজ্ঞার কোনরূপ ব্যতিক্রম নারীসমাজের গভীর অজ্ঞতারই পরিচায়ক হইবে।

বালকদের মত বালিকাদের জীবনের পক্ষেত্ত বিত্যালয়ের শিক্ষাকে অপরিহার্ঘ্য করিয়া তুলিবার মধ্যে আমরা এমন কিছু প্রতিষ্ঠা করিতে ঘাইতেছি যাহা কখনও অস্বীক্ষত হইবে না। প্রত্যেক যুগকেই তাহার উত্তরকালের বিত্যালয়ের শিক্ষাপদ্ধতির বিরাট সমস্থার দায়িত্বকে বহন করিতে হইবে। ইহা মানবসমাজের একটি চিরস্তন ও স্বাভাবিক কার্যা। কিন্ত বর্ত্তমানে স্ত্রীশিক্ষা-সমস্তার অধিকাংশই সময়ের অস্কবিধার উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের দেশকে প্রচণ্ড পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়াই লইয়া যাইতে হইবে। একবার আধনিক যুগ-চেতনার মূল বিষয়ট আমাদের ভারতীয় মাতৃভাষা-গুলির মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইলে সকল সমস্তার অবসান ঘটিবে। কারণ বিভালয় বা শিক্ষকদের অপেক্ষা আমরা মাতভাষা হইতে অধিক শিক্ষা লাভ করিতে পারিব। সেই গৌরবময় দিনকে আনিবার জক্ত মহামাতকা স্বয়ং বিরাট আধ্যাত্মিক বীরদিগের শপথ ও সেবাকে আহ্বান করিতেছেন। নারীজাতির মধ্যে শিক্ষা স্থচারুরূপে ও স্থগভীর ভাবে প্রবিষ্ট হওয়ার জন্ম শত শত যুবকের সংঘবদ্ধ হইবার প্রয়োজন। সম্ভবতঃ অধিকাংশ ছাত্রই ছুটীর সময় বৎসরে বারটি করিয়া পাঠ তাহানের নিজ নিজ গৃহে ও গ্রামে শিথাইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা-হইতে পারেন। এই জাতীয় প্রচেষ্টা মোটেই আয়াসলন নহে, অথচ ইহার দারা কত পরিমাণ কাঞ্জ করা যাইতে পারে।

মাতৃভাষার সাহিত্যকে গঠন করিবার কার্য্যে অনেকে আত্মনিয়োগ করিতে পারেন; যে সকল অজ্ঞাত স্থানে শিক্ষকের পদচিষ্ঠ কথনও পড়িতে পারে না সেথানে পুস্তকাদি ও সাময়িক পত্রিকাগুলি যাহাতে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে

পারে তাহার চেষ্টা করিতে পারেন। পাঠাগার বা গ্রন্থসমহকে মক বিশ্ববিভালয় বলা ঘাইতে পারে। বন্ধ বা অশোক, চন্দ্রগুপ্ত বা আকবর সম্বন্ধে জানিতে হইলে যদি বিদেশী ভাষাই প্রথমে আয়ত্ত করিয়া লইতে হয় তাহা হইলে ভারতীয় মহিলারা ভারতের ইতিহাস কেমন ব্যাবেন ? আপুনাদের উচ্চ আশা গোপনে জনগণের নিকট রাথিয়া যাঁহারা নারী 3 আধনিক জ্ঞানের বাৰ্ত্তা বহন করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা ভবিষ্যতে গৌরবের উচ্চ শিথরে আরোহণ করিবেন।

নারী সমাজের পক্ষ হইতে প্রথম পুরুষদেরই এই কার্য্যে অগ্রগামী হইতে হইবে বলিয়া অনেকে হয়ত তাঁহাদের এই মহানুভবতা এবং নিষ্ঠার সম্ভাবনাকে উপহাস করিবেন। বাঁহারা ভারতীয়দের গভীর ভাবে জানেন তাঁহারা এই অপ্রদা প্রদর্শন অনুমোদন করিতে পারেন না। ভারতের সামাজিক জীবনের ভিত্তি স্থদ্য। এথানকার ক্ৰমোন্নতি-পূৰ্ণ. সমষ্টিগত. আধ্যাত্মিক পরার্থপর। জনৈক ভারতীয়, রামমোহন রায়ের অন্তপ্রেরণাতেই সতীদাহ প্রথা রহিত হইয়াছিল। আবার এক বিবাহকে আদর্শ বিবাহ বলিয়া প্রচলন করিবার কালে বাংলার বিভাসাগরের নিকট হইতেই প্রথম উৎসাহ আসিয়াছিল। প্রাচ্যে অস্তরের কোন স্বার্থপ্রস্ত আন্দোলন দারা মহৎ সংস্কার স্থস্থবিধার প্রসার **.** 411 বি**পক্ষদ**ল স্বতঃপ্রবৃত্ত মহাপ্রাণতায় অমুপ্রাণিত হইয়া অধিকার দান यनि করিয়া থাকে। অথবা কোন কোন তীব্র প্রয়োজনের তাডনা অফুভব করিয়া কোন অক্সায়ের সংশোধন দাবী করেন তিনি কি নর ও নারী উভয়ের মাতৃস্থানীয়া হন না? তিনি কি পুত্রকে যে ব্রতে নিয়োজিত করিতে চান সেই বিষয়ে শৈশবেই তাহাকে অমুপ্রাণিত করিতে পারেন না? এই ভাবে তিনি কি তাঁহার ছর্কল হস্ত যে অন্ত্র চালনা করিতে সক্ষম তাহা অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী অন্ত্র শাণিত করিতে পারেন না ? বিভাসাগর-জননী এই শ্রেণীর নারী ছিলেন এবং এই জাতীয় উৎসাহই তাঁহাকে নারীসমাজের প্রচ্নিপোষক করিয়াছিল।

যে সমস্থা লইয়া আমরা আলোচনা করিতেছি তাহার ভার বর্তমান শতাকী যে সকল নবীন হস্তে অর্পণ করিতে পূজারীগণের চান তাঁহাদের প্রতি একটি সতর্ক ও নির্দেশ-আছে ৷ সমালোচনা ও নিরুৎসাহ কখনও শিক্ষা বিস্তার সম্ভব হয় না। শিক্ষার্থীর মহান বস্তুর মধ্যে সন্ধান একমাত্র তিনিই যোগ্য শিক্ষক হইতে পারেন। কেবল মাত্র ভারতীয় জীবনের মহন্তের দারাই আমরা ভারত-বহিভূতি জগতের মহত্ত্বের আভাদ স্বদেশবাদীকে পারি। ভালবাসিয়াই আমরা মানবপ্রেম শিথিতে পারি। নারীর ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে গভীর আম্বাই আমাদের সেই ভাবী যুগের অভ্যুদয়ের যোগ্য করিয়া তলিবে। যে নারী স্বীয় জীবনে সমগ্র ভারতের অতীত গৌরব হাদয়ঙ্গম করেন তাঁহারই কল্পনার আশাপথে নবীন বিস্থার প্রচারককে করা হউক। সেই প্রচারক আশা করুন ও একান্তভাবে প্রার্থনা করুন যেন আমাদের এই যুগেই সমস্ত গ্রামে গ্রামে গান্ধারীর মত মহীয়ুসী. সাবিত্রীর মত পতিপরায়ণা, সাহসিনী, সীতার মত শুক্তমতি ও কোমলপ্রাণা পাই। ভবিষ্যতের পদতলে যেন পক্ষস্বরূপ হইয়া বিরাজ করে। সাফল্য অনাগত সাফল্যের ধাপস্বরূপ হউক। প্রত্যেক ভারতীয় নারীই যেন আমাদের নিকট **দেই মহামাতৃকার সন্তা লইয়া এবং মর্ত্তিমতী** জন্মভূমির কৃষ্টি ও স্বদেশ-রক্ষয়িত্রীরূপে আবিভূতা हन। ज्ञा (परी! शहर व्यविशेषी (परी! ৰন্দে মাতরম।

শ্রী অরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী

[১৯০৮।১৫ই আগষ্ট--- ১৯০৯।১৪ই আগষ্ট]

(তৃতীয়াংশ)

অরবিন্দের পক্ষসমর্থনে মিঃ সি আর
দাশ—নরেন গোঁদাইর হত্যার পর, এবং
কানাই ও সত্যেনের ফাঁদির কিছু পূর্ব্বে, মিঃ
দি আর দাশ আলিপুরে মিঃ বীচ্কক্টের
দেশন কোর্টে অরবিন্দের পক্ষ সমর্থনের জন্ত দণ্ডায়মান হইলেন। এ-সম্বন্ধে উত্তরপাড়া বক্তৃতায়
অরবিন্দ যাহা বলিয়াছেন তাহা তুলিয়া দিতেছি—

Afterwards when the trial opened in the Sessions Court, I began many instructions for my Counsel as to what was false in the evidence against me and on what points the witnesses might Then something hapbe cross-examined. pened which I had not expected. The arrangements which had been made for my defence were suddenly changed and another Counsel stood there to defend me. He came unexpectedly,-a friend of mine, but I did not know that he was coming. You have all heard the name of the man who put away from him all other thoughts and abandoned all his practices, who sat up half the night day after day for months and broke his health to save me,-Srijut Chittaranjan Das. When I saw him, I satisfied; but I still thought necessary to write instructions. Then all that was put from me and I had the message from within, "This is the man

who will save you from the snares put around your feet. Put aside those papers. It is not you who will instruct him. I will instruct him." From that time I did not of myself speak a word to my Counsel about the case or give a single instruction, and if ever I was asked a question, I always found that my answer did not help the case. I had left it to him and he took it entirely into his hands with what results you know."—(Speeches of Aurobindo Ghose: Uttarpara Speech, pp. 58-59)

নিঃ সি আর দাশ সম্পর্কে অরবিন্দের কতদ্র গভীর বিখাস ছিল তাগ তাঁহার এই উক্তি হইতেই বুঝা যায়।

মিঃ সি আর দাশ আদালতকে স্পষ্ট বলিলেন যে, অরবিন্দ তাঁহার দেশের জন্ত, জাতির জন্ত পূর্ণ স্বাধীনতা চাহিয়াছেন। এবং এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ তাঁহার লেখার ও বক্তৃতার প্রচার করিয়াছেন। ইহাতে যদি কোন অপরাধ হইয়া থাকে, তবে সেই অপরাধের চরম শান্তি নিতে তিনি প্রস্তুত আছেন। মিঃ সি আর দাশ আদালতকে বলিলেন:

"If it is suggested that I preached the ideal of freedom, to my country which is against the law, I plead guilty to the charge. If that is the law here, I say I

have done that and I request you to convict me...If it is an offence to preach the ideal of freedom. I admit having done it,-1 have never disputed it. It is for that that I have given up all the prospects of my life. It is for that, that I came to Calcutta to live for it and to for it. It has been the thought of my waking hours, the dream of my sleep. If that is my offence, there is no necessity to bring witness into the box to depose to different things in connection with that. Here am I and I admit it. If that is my offence, let it be so stated and I am cheerful to bear any punishment. .. I felt I was called upon to preach to my country to make them realise that India had a mission to perform in the comity of Nations. that is my fault, you can chain imprison me but you will never get out of me a denial of that charge. I venture to submit under no section of the law do I come for the preaching of that ideal of freedom and with regard to the deeds with which I have been charged, I submit there is no evidence on the record and it is absolutely inconsistent with everything that I that I wrote and with every tendency of my mind discovered in the evidence." -(Life-Work of Sri Aurobindo; Jyotish Chandra Ghose; pp. 184-85)

এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ অরবিন্দ জেলে আবদ্ধ হইবার ১৯ দিন পূর্বে বারুইপুর বক্তুতাতে বলিয়াছেন:

"We preach the gospel of unqualified Swaraj"—(Baruipur speech, 12th April, 1908). জেল হইতে মুজি পাইয়া ১৯০৯ ৷ ২৩লে জন ঝালকাঠি বক্তু হাতেও মিঃ সি আর দাশের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন:

"We seek the fulfilment of our life as a nation...Swaraj is not the colonial form of Government nor any form of Government. It means the fulfilment of our national life...There are some who fear to use the word "freedom", but I have always used the word because it has been the mantra of my life to aspire towards freedom of my nation. And when I was last in jail, I clung to that mantra; and through the mouth of my Counsel I used the word persistently. When he said for me -and it was, said not only on my behalf, but of all who cherish this ideal-was this: If to aspire to independence and preach freedom is a crime, you can cast me into jail and there bind me with chains. If to preach freedom is a crime, then I am a criminal and let me be punished."

-- (Speeches of Aurobindo Ghose, Jhalakati speech; pp. 86-88)

বাঙ্গশার খনেশীযুগ অরবিন্দের ভিতর দিয়া— ভারতবর্ধকে এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ দিয়াছে। এবং ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে অরবিন্দের কৌসিলী মিঃ সি আর দাশ এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শকে ইংরেজের আদালতে বৈধ বলিয়া স্বীকার করাইয়া লইয়াছেন। মিঃ দাশের এই ক্বভিত্ব ইতিহাদে অক্ষয় হইয়া রহিয়াছে।

পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ আমরা পাইলাম।
এখন তাহা লাভ করিবার উপার কি? মিঃ দাশ
অরবিন্দের পক্ষ হইতে বলিলেন যে, অরবিন্দ এই
পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের জন্ত নিজ্জির প্রতিরোধ
(Passive resistance) এর উপার অবলম্বন
করিতে বলিলেন এবং কোনরূপ হিংম্র উপার

ব্দবলম্বন করিতে নিষেধ করিলেন। মিঃ দাশ বলিতেছেনঃ

When you find Aurobindo leaving Baroda and coming to Calcutta you find that the doctrines he preaches are not doctrines of violence but doctrine of Passive Resistance. It is not bombs but sufferings. He deprecates secret societies and violence and enjoins them to suffer...... The ideals of independence and the means suggested are those of Passive Resistance...

অরবিন্দ "বন্দেমাতরম্"-এর কর্ণধার ছিলেন। মিঃ দাশ বলিতেছেনঃ

According to the Bande Mataram, the ideal of freedom must be attained by passive resistance, Swadeshi, Boycott, National Education, Courts of Arbitration, etc.

এখন দেখা যাক, নিজ্জিয় প্রতিরোধ বস্তুটি কি।
মি: দাশ ইহার অতি নিপুণ ও বিশদ আলোচনা
করিয়া বলিতেছেন:

If there is a law which is unjust and offensive against the development of the nation, break that law by all means and take the consequences. He never asked you to apply force in a utterance of his either in the press or on the If the Government platform. fit to bring in a law which hinders you from attaining that salvation, Aurobindo's advice is to break that law if necessary in the sense of not obeying it. You owe it to your conscience; you owe it to your God. If the law says you must go to jail, go to jail. That was the cardinal feature of the doctrine of passive resistance which Aurobindo preached.

নিজ্জির প্রতিরোধের মধ্যে শুধু অসহযোগ নয়,
আমরা থোলসা গান্ধীযুগের আইন-অমাক্ত (Civil
Disobedience)-ও পাইলাম। অরবিন্দ এক
স্থানে বলিরাছিলেন যে, দেশের মাটিকে আমাদের
রক্ত দ্বারা সার দিতে হইবে ("manuring the
soil with their blood")। মিঃ দাশ বলেন,
এরকম জিনিস কথনও সন্তবপর নয়। ইহা একটা
metaphor মাত্র। আবার এই প্রসঙ্গেই তিনি
নিজ্জিয় প্রতিরোধের অবতারণা করিয়া গ্রন্থনেন্টকে
টাক্র দেওয়া বন্ধ করিবার কথাও বলেন।

...If passive resistance could be so well organised that all the people refused to pay taxes... there would be firing of guns and the result of that would be that the people would be weltering in blood.

তারপর মিঃ দাশ বলেন যে, ইংরেজজাতি বারংবার গর্বমেন্টের বিরুদ্ধে এই নিচ্ছিন্ন প্রতিরোধ অবলম্বন করিয়াছে।

Is not the doctrine of passive resistance preached throughout the world on the same footing? Is it peculiar to this country-this movement which has with such abusing language from Norton? Have not the people England done it over and over again? I say that this is the same doctrine that Aurobindo was preaching almost up to the very day when those handcuffs were put on his hand.

গান্ধীযুগে অসহযোগ ও আইন-অমাক্ত আন্দোলনের দিনে, বাঙ্গলার অদেশী যুগে বিপিনচন্দ্র, অরবিন্দ, মিঃ সি আর দাশ নিজ্জিয় প্রতিরোধ-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যে আইন-অমাক্ত ও ট্যাক্স বন্ধ করার কথা বলিয়াছিলেন তাহা,— ভারতের অক্ত প্রদেশ দুরের কথা,—অনেক বান্ধালীই ঠিক মত মনে রাখিতে পারেন নাই। বান্ধালী থুব সহজেই নিজের ইতিহাস ভূলিয়া যায়।

নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ কথাটা বিপিনচন্দ্রই প্রথম বলেন। অরবিন্দও ইহা স্বীকার করিয়াছেন। বিপিনচন্দ্রের নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ দ্বারাই মিঃ দাশ অরবিন্দকে সমর্থন করিলেন। নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ বে বৈধ এবং আইনসঙ্গত ইহাও মিঃ দাশ আদালতে প্রমাণ করিলেন। মিঃ দাশের এই ক্কৃতিত্বও কম গৌরবের কথা নয়। ইতিহাস কথনও ইহা ভূলিতে পারিবে না।

মিঃ দাশ স্থদেশী যুগের গঠনমূলক প্রোগ্রামের কথা উত্থাপন করিয়া বলেন যে, অরবিন্দ ঐ গঠনমূলক প্রোগ্রাম সম্পূর্ণ সমর্থন করিছেন। কিন্তু "যুগান্তর"-এর বিপ্লবী দল গঠনমূলক কার্য্য আদৌ সমর্থন করিছেন না। তাঁহারা বলিভেন, দেশ স্থাধীন না হইলে, দেশের লোকের হাতে ক্ষমতা না আসিলে, কোন গঠনমূলক কার্য্য করা সম্ভব নয়। স্মতরাং মিঃ দাশ বলেন যে, গঠনমূলক কার্য্য সমর্থন করায় প্রমাণই হইতেছে যে অরবিন্দ বিপ্লবী নহেন। মিঃ দাশের বক্তৃতা তুলিয়া দিতেছি:

Aurobindo has advocated national education, Swadeshi, boycott and court of arbitration whereas the Jagantar in its articles headed the Suchona holds that no progress of the country is possible without independence. Talk of Swadeshi. Jugantar laughs at it. Talk of National Education. arbitration court. the Jugantar says all that is a pastime. No progress of the country can ever take place unless you have absolute independence. This is the essential difference between the principles of the Bande-Mataram and the Jugantar, Mr. Das here

read articles from the Sandhya, Nabasakti, and other papers to show the difference in the tone of their writings.

অতঃপর মি: দাশ বলিলেন, যদি একটি বোমা
নিয়া অরবিন্দের নিকট উপস্থিত করিয়া বলা হয়,
"ইহা কি আমি যে-কোন ইংরাজকে প্রথম দেথিব
তাহারই উপর নিক্ষেপ করিব?" ইহার উত্তরে
অরবিন্দ বলিবেন যে, "এই কাহ্য ঘারা কি দেশ
স্বাধীন হইবে?" উত্তর হইবে, "না, তাহা হইবে
না।" তথন তিনি নিশ্চয়ই বোমানিক্ষেপ নিষেধ
করিবেন।

এই সময় হাকিম মি: বীচক্রফ ট এক ভয়ন্বর প্রশ্ন
মি: দাশকে জিজ্ঞাসা করিলেন। "যদি বোমানিক্ষেপে অভীপ্সিত কার্যা সিদ্ধ হয়, তবে কি
অরবিন্দ বোমানিক্ষেপের আদেশ দিবেন?" এই
ভয়ন্বর প্রশ্নের উত্তরে মি: দাশ নির্ভীক কঠে
বলিলেন যে, "হাঁ—তা' দিবেন।" ইংরেজের
আদালতে এমন কথা ইতিপূর্বে আর কোনও
কৌসিলী বলেন নাই। মি: দাশের কথা তুলিয়া
দিতেছি:

"His Honour :- If effective, use it ?

Mr. Das:—If the oppression increases to such an extent and people are so united together, and have got such resource at their back that they think they can fight the Government in battle as it were they might do it, but not now.

His Honour:—He goes back to the utilitarian method, if you are strong enough to fight.

Mr. Das :-Yes."

"আজাদ হিন্দ ফৌজ"-এর বিচারাভিনরের সময় ইহা লিখিতে গিয়া মনে হইছেছে, আজ মিঃ সি আর দাশ বাঁচিয়া থাকিলে "আজাদ হিন্দ ফৌজ"-এর পক্ষ সমর্থন করিতে দাঁড়াইয়া কি কথাই না বলিতেন। মিঃ দাশ বলেন, এদেশে ইংরেজ গবর্ণমেন্ট পরগাছার মত দেশের উপর শিকড় গাড়িয়া ইহার রস শোষণ করিতেছে। এই বিদেশী গবর্ণমেন্ট আমাদের জাতির স্বাভাবিক বিকাশ নয়। স্মতরাং অরবিন্দ ইহার উচ্ছেদ কামনা করিতেছেন। মিঃ দাশ বলিভেছেনঃ

In language of Aurobindo you have authority which has not got here an sprung from the nation as a part of its organism. The Government has not sprung here from within the people as the Government of other countries I object to the Government of this country, not because it is an autocratic Government, not because it is not a democratic Government nor to its particular actions which are criticised by others. My objection is based on philosophy that this Government has not sprung from the people as a part of an organism.

অরবিন্দ কারারুদ্ধ হইবার অব্যবহিত পূর্বের, কিশোরগঞ্জে পল্লী সমিতির উপর যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন:

".. Foreign rule is inorganic and therefore tends to disintegrate the subject body-politic by destroying its proper organs and centres of life."

মিঃ দাশ আদালতে অরবিনের কিশোরগঞ্জের বক্তৃতারই প্রতিধ্বনি করিলেন।

তারপর মিঃ দাশ যে অতুসনীয় ভাষায় তাঁহার বক্তৃতা শেষ করিলেন, ভবিষ্যতের ইতিহাস তাঁহার প্রত্যেকটি কথা সত্য বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিয়াছে:

"I appeal in the name of the very ideal that Aurobindo preached and in the name of all the traditions of our country...

"My appeal to you therefore is that a

man like this who ! is being charged with the offences imputed to him stands not only before the bar in this Court but stands before the bar of the High Court of History and my appeal to you is this: That long after this controversy is hushed in silence, long after turmoil, this agitation ceases, long after he is dead and gone, he will be looked upon as the poet of patriotism, as the prophet of nationalism and the lover of humanity. Long after he is dead gone his words will be echoed and re-echoed not only in India, but across distant seas and lands. Therefore I say that a man in his position is not only standing before the bar of this Court but before the bar of the High Court of History."

অরবিদের কারামুক্তি—মিঃ দাশের বক্তৃতার
হাকিম মিঃ বীচক্রফ টের মন ভিজিল। পুলিশ
বাহিনী মিঃ নর্টনের মারফং অরবিদের বিরুদ্ধে যে
দকল প্রমাণ আদালতে দাখিল করিয়াছিল, মিঃ
দাশ দেই সমস্ত প্রমাণ অগ্রাহ্য বলিয়া উড়াইয়া
দিলেন—ধোপে টিকিল না। অরবিদ্দ বেকস্কর
থালাস হইলেন। ১৯০৯। ৬ই মে মিঃ বীচক্রফ টের
রাস বাহির হইল।

অরবিনের সঙ্গে দেবত্রত বহু, নিথিলেশ্বর, হেমেন্দ্র, শাচীন্দ্র, নরেন্দ্র বক্সী, নলিনী গুপু, বিজয় নাগ, ধরণী গুপু, নগেন্দ্র গুপু, পূর্ণ সেন, বীরেন্দ্র ঘোষ, প্রভাস দে, দীনদরাল, বিজয় ভট্টাচার্ঘ্য, কুঞ্জ সাহা ও হেম সেন—সর্বসমেত এই ১৭ জন মুক্তিলাভ করিলেন। বাকী ১৯ জনের মধ্যে বারীন ও উল্লাসের ফাঁসির ভকুম হইয়াছিল। উপেন্দ্র, স্থবীর, ইন্দু, অবিনাশ, শৈলেন ও হেমচন্দ্রের বাবজ্জীবন দ্বীপান্তর বাস, অধিকন্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্র।

নিরাপদ, শিশির ও পরেশের দশ বছর দ্বীপাস্তর। স্থশীল, বালকৃষ্ণ সাত বছর দ্বীপাস্তর আর কৃষ্ণজীবন এক বছর সশ্রম কারাদণ্ড লাভ করিয়াছিল। আর একজন—অশোক নন্দী—বিচার শেষ হইবার আগেই মারা ঘায়।

মিঃ বীচক্রফ ্টের রায় বাহির হইবার পর মিঃ

সি আর দাশ হাইকোটে আপীল করিলেন।

১৯০৯। নভেম্বর মাসে হাইকোটের রায় বাহির

হইল। বারীক্র ও উল্লাসকরের ফাঁসির হুকুম বন্ধ

হইয়া যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের হুকুম হইল। দ্বীপাস্তরের

যাত্রীরা ১৯০৯। ১১ই ডিসেম্বর আলিপুর হুইতে

রওনা হুইলেন।

অরবিদের নিকট বারীল্রের পত্র— হাইকোর্টে যথন আপীল চলিতেছে, তখন জেল হইতে বারীক্র অরবিন্দকে সাতথানি পত্র গোপনে লিথিয়াছিলেন। অরবিন্দও সেই সাতটি পত্রের উত্তর দিয়াছিলেন। বারীক্র লিথিতেছেন—

শৈ বাহিরে অরবিদের নিকট আমার পত্র লইয়া
বাইতে রাজী হইল। আমার সেজদা তথন আমার
ন-মেশো কৃষ্ণকুমার মিত্রের বাড়ি, সঞ্জীবনী কার্যালরে
আছেন। মেশো মহাশয় তথন দেশান্তরী দশায়
(deportation) বাঙলার বাহিরে আবদ্ধ। এই
লা—আমার সাত থানি পত্র ক্রমে ক্রমে সেজদার
কাছে লইরা বায় এবং আমায় তাহার উত্তরও আনিয়া

দেয়। প্রথেমে দে প্রতি পত্তের জন্ম ৫, লইন্ড, শেষে আমাদের দেহিন্দ্য জমিয়া উঠিলে দাধন লইন্ডে বাাকুল হইলে লা—আর কিছুই লইন্ড না।"
— (বারীন্দ্রে আন্ত-কাহিনী, পু: ১১০)

"দেশদা' তার সাতটি পত্তে আমায় বুঝাইবার প্রয়াস করিলেন বে, আমার ক্রিম্মাদাধনার অবস্থা শেষ হইয়াছে, এখন সর্ব্ব-ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভগবৎসম্পিত না হইলে আর উন্তি হইবে না।" (পু: ১১১)

হুই ভ্রাতার মধ্যে জেল হুইতে বাহিরে, এখন সাধন-তত্ত্বের প্রসঙ্গ চলিতেছে।

অরবিন্দের কারামুক্তির পর মিঃ সি আর দাশ
অল্ল কিছুদিনের জন্ম দার্জ্জিলিঙ্ গমন করেন।
সেথানে রাস্তায় একদিন ভগিনী নিবেদিতার সহিত
তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। ভগিনী নিবেদিতার হাতে
একটি গোলাপ ফুল ছিল। নিবেদিতা হাসিতে হাসিতে
মিঃ দাশের সমুথে আসিয়া দাঁড়াইলেন। এবং
সেই গোলাপ ফুলটি মিঃ দাশের কোটের বোতানের
ছিদ্রে গুঁজিয়া দিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে
মহৎ বলিয়াই জানিতাম। কিন্তু আপনি এত
মহৎ তাহা জানিতাম না।" (I knew you
to be great, but I did not know you
are so great.) সমগ্র দেশবাদী ভগিনী
নিবেদিতার সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া তাঁহার কথার
সমর্থন করিবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি?

মূরতি পরমানন্দ

শ্রীনিশীথনাথ সর্কাধিকারী

ভারতের — যুগান্তের —

মহামানবের কত

কল্পনা, কামনা, ত্ত্ত্ম,

আকুল আকুতি শৃত,

শৃত শৃত শৃতাক্তি শৃত,

শৃত শৃত শৃতাক্তি শৃত,

গৃতধারা সাধনার,

রস্ধারা আহ্রিরা

যুগে যুগে অনিকার

ধ্রেছ ক্রশাঘন

মুর্তি প্রমানন্দ,—

অরবিল শতদল—
গতে ভরা মকরনা।
শতানীর শত শত
মহাজীবন সঙ্গীত
মহাভারতের—বেন
মহাকাব্যে বিকশিত;
হল্মে ছন্দে বাজে ভার
আনন্দের সথ স্থর,—
কত রস, কত বাণী,
কত গীতি সুমধ্র।

অভাবীয় প্রতিযোগিতা

শ্রীবিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্য্য, স্থায়াচার্য্য, তর্কতীর্থ

জগতে ভাব ও অভাব ভেদে বন্ধ ছই প্রকার।
আমাদের প্রত্যক্ষ বিষয় ঘট, পট, মঠ এই সকল
বস্ত ভাব-পদার্থ, এবং ঘট নাই, পট নাই, পট
নাই হইয়াছে, ঘট উৎপন্ন হইবে, এইটি ঘট নয় পট
প্রভৃতি প্রতীতির বিষয়বস্তকে অভাব-পদার্থ
বিশাবর্থনা করা হয়।

অভাবের সামাত্রলক্ষণ 'ভাবভিন্নঅম'। ঘট-নাই ইত্যাদি জ্ঞানের বিষয় কোন ভাবপদার্থের অন্তৰ্গত না হওয়ায় উক্ত লক্ষণ ঘট নাই ইত্যাদি অভাবে সময়িত হইল। ঘট-নাই ইত্যাদি স্থলে ঘটপদের দারা ঘটকে বুঝান নাই পদের দ্বারা অভাবকে এবং বুঝান হইতেছে। স্থতরাং, ঘট নাই ইহার অর্থ ঘটের অভাব। ঘটের অভাব এইরূপ অর্থে ঘটের এই ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ঘটসম্বন্ধ-যুক্ত অভাব প্রতীত হইতেছে। যেমন পুস্তক, ভামের কলম ইত্যাদি বাক্যে রামের সম্বন্ধযুক্ত পুশুককে এবং খ্রামের সম্বন্ধযুক্ত কলমকে বুঝায়; কিন্তু, যে পুস্তকে রামের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, অথবা যে কলমে শ্রামের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, সেই পুস্তক বা সেই কলমকে বুঝায় না। স্থতরাং যে অভাব ঘটের সম্বন্ধযুক্ত তাহাকেই ঘটের অভাব ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করা হয়। অতএব ঘট ও অভাবের একটা সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হইবে। অভাবরূপ পদার্থের সহিত কোন বস্তব সংযোগ সমবায়াদি সম্বন্ধ সম্ভব নয় বলিয়া উক্ত সম্বন্ধ সংযোগ সমবারাদি স্বন্ধপ নহে। অথচ, পূর্বোক্ত যুক্তির ছারা একটি সম্বন্ধ প্রমাণিত

হইতেছে। স্থতরাং প্রাসিক সম্বন্ধগুলির বাধ থাকায় প্রাসিক সম্বন্ধ ভিন্ন একটা সম্বন্ধ কল্লিত হইতেছে। এই নবকল্লিত সম্বন্ধটোর নাম প্রতি-যোগিতা। উক্ত সম্বন্ধ কল্লিত বলিয়া উহা অলীক বা মিথ্যা নহে। দার্শনিকগণ সৎ কল্লনাপ্রস্থত বস্তুর অন্তিম্মে স্বীকার করেন। স্মৃতরাং ঘটের সম্বন্ধ-(প্রতিযোগিতা) যুক্ত (বিশিষ্ট) যে অভাব তাহাকেই ঘটাভাব বলিয়া অভিহিত করা যাইতেছে।

এইরূপ প্রতিযোগিতার সহিত্ত ঘটের সম্বন্ধ ষীকার করিতে হইবে। কারণ, যে সম্বন্ধের সহিত যে বস্তুর কোন প্রকার সম্পর্ক নাই সেই সম্বন্ধে দেই বস্ত থাকিতে পারে না। যেমন যে সংযোগের সহিত ঘটের কোন প্রকার সম্পর্ক নাই (পটের সংযোগ) সেই সংযোগ সম্বন্ধে (পটের সংযোগ সম্বন্ধে) ঘট কোথাও থাকিতে পারে না। স্কুতরাং এই কল্লিত প্রতিযোগিতা নামক সম্বন্ধকে যদি ঘট ও অভাবের মধ্যবর্ত্তী সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার তবে ঘটের সহিত হয়, যোগিতার আরও একটী সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এই সম্বন্ধের নাম বৃত্তিত্ব। "যন্তাভাবঃ দ প্রতিযোগী", যাহার অভাব তাহাকে প্রতিযোগী বলা হয়, যেমন মটের অভাবের প্রতিযোগী ঘট, পটের অভারের প্রতিযোগী পট। প্রতিযোগিন শব্দের উত্তর তদ্বৃত্তি (তাহাতে থাকে) অসাধারণ ধর্ম (অপরে থাকে না), এরূপ অর্থ বুঝাইতে তল্ প্রত্যয় করিয়া প্রতিযোগিতাপদ নিষ্পন্ন হওয়ায় প্রতি-যোগিবৃত্তি কোন বিশেষ বস্তুকে প্রতিযোগিতা পদের

দ্বারা বুঝাইতেছে। ঘটের অভাব স্থলে ঘট প্রতিষোগী অতএব ঘটের সহিত প্রতিযোগিতার বুতিত্বরূপ সম্বন্ধ প্রমাণিত হইল।

এইপ্রকার অভাবের সহিতও প্রতিযোগিতার একটা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক। কারণ যেথানে যে সম্বন্ধটি বিজ্ঞান নাই, সেখানে সেই সম্বন্ধে কোন বল্প থাকিতে পারে না। যেমন, যে সংযোগ ভূতলে বিভ্যমান নাই, সেই সংযোগ সম্বন্ধে ভূতলে কোন বস্তু থাকিতে পারে না। স্থতরাং প্রতি-যোগিতা সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া অভাবের মধ্যে কোন বস্তকে রাখিতে হইলে প্রতিযোগিতার সহিত অভাবের একটি সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এই সম্বন্ধ সংযোগ বা সমবায়াদি হইতে পারে না। কারণ, অভাবের সহিত কোন বস্তুর সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধ সম্ভব নহে, এবং পুর্কোক্ত বৃত্তিত্ব-নামক সম্বন্ধও হইতে পারে না। যেহেত প্রতি-যোগিতা প্রতিযোগিবুজ্বির্মা, উহা অভাবে থাকে না। অতএব এই সকল সম্বন্ধাতিরিক্ত নিরূপক্ত-নামক আরও একটী সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইতেছে। অতএব ঘটাভাব বলিতে আমরা বুঝিব ঘটরুত্তি অর্থাৎ ঘটের মধ্যে থাকে যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব। এই অভাবেরই আকার অর্থাৎ প্রকাশক শব্দ ঘট-নাই এইরূপ হইয়া থাকে।

অভাবের প্রতিষোগিতা বিশেষ বিশেষ হলে বিশেষ বিশেষ ধর্মের দারা অবচ্ছিন্ন হয় ইহা স্থীকার করিতে হইবে। অন্তথা অভাবের সহিত প্রতিযোগীর বিরোধিতা কলনা করা যাইবে না! কারণ, ঘটের সহিত অভাবের বিরোধিতা সর্ববিদ্যান্তবসিদ্ধ। যে অধিকরণে ঘট থাকে অথবা ঘটের জ্ঞান হয় সেই অধিকরণে ঘটের অভাব থাকে না এবং ঘটের অভাবের জ্ঞানও হয় না। যদি ঘটনিষ্ঠ অর্থাৎ ঘটে থাকে যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবের সহিত ঘটের

বিরোধিতা কল্পনা করা হয়, তবে নীল ঘটের অধিকরণে পীত ঘটের অভাব থাকিতে, পীত ঘটের অভাবের জ্ঞান হইতে পারে না। কারণ. পীত্বটাভাবও ঘটনিষ্ঠ যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব। অত এব এই সর্ব্ব-জনাত্মসিদ্ধ বিরোধিতা রক্ষা করিতে হইলে ঘট-সামান্তা-ভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা কল্পনা করিতে হইবে। একপ্রকার ঘটের অভাবকে ঘটদামালাভাব বলা হয়, এবং সামাক্যাভাব হইতে ভিন্ন একপ্রকার ঘটের অভাবকে ঘটবিশেষাভাব বলা হয়। ঘট-নাই এই প্রকারে যে অভাবের প্রতীতি হয় তাহা ঘট-সামাক্তাভাব এবং নীল ঘট নাই, পীত ঘট নাই এই প্রকারে যে সকল নীল-পীতাদিবিশেষণযক্ত ঘটাভাব জ্ঞাত হয় তাহা ঘটবিশেষাভাব। এই ঘটবিশেষাভাব, নীলঘটাভাব, পীতাঘটাভাব, এতদ ঘটাভাব, অপর ঘটাভাব ইত্যাদি ভেদে অনস্ত। এই সামাক্রাভাব এবং বিশেষাভাবের মধ্যে ঘট-সামাক্সভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা। অর্থাৎ ঘট-নাই এই অভাবের সহিত প্রত্যেক ঘটেরই বিরোধিতা। যেখানে একটা ঘটও আছে দেখানে ঘট-নাই এইরূপ ঘটদামান্তাভাব থাকিবে না, এবং যেথানে একটা ঘটের নিশ্চয় হুইয়াছে সেথানে ঘট নাই এইপ্রকার জ্ঞানও হয় না। স্থতরাং উক্ত ঘটসামান্তাভাবের সহিত ঘটমাত্রেরই বিরোধিতা আছে। কিন্তু বিশেষাভাবের সহিত ষাবতীয় ঘটের বিরোধিতা নাই। কারণ, যেথানে পীত বা শ্বেত ঘট বিশ্বমান আছে সেখানেও নীল ঘট নাই এই প্রকার ঘটবিশেষাভাব থাকে। ম্বতরাং নীলঘটাভাব, পীতঘটাভাব ইত্যাদি ঘট-বিশেষাভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা নাই। স্থতরাং ঘটদামাক্তাভাব বৃদ্ধির প্রতি ঘট-নিশ্চয় প্রতিবন্ধক এই প্রকার বিরোধিতা কল্পনা করিতে হইবে। এই ঘটদামান্তাভাব অর্থে ঘটত্ব মাত্রাব-প্রতিযোগিতার অর্থাৎ যে ডিচন্ত্র **অ**ভাব।

অভাবের প্রতিযোগিতা ঘটত্বরূপ ধর্মের দ্বারাই অবচ্ছিন্ন, অন্ত ধর্মের দ্বারা অবচ্ছিন্ন নহে, সেইরূপ প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাবই ঘট্যামান্তাভাব।

অভাবের জ্ঞানের বিষয়ীভূত প্রতিযোগীর মধ্যে বিশেষণ এবং প্রতিযোগীতে বর্ত্তমান যে ধর্ম ভারতক প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক বলা হয়। বেমন ঘট-নাই এই অভাবস্থলে ঘটত্ব প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক। ঘট-নাই এইরূপ বন্ধিতে উক্ত ঘটত্বরূপ ধর্মটী প্রতিযোগী ঘটের বিশেষণ হইয়াছে, এবং ঘটরূপ প্রতিযোগীতে বৃত্তিও হইয়াছে। অতএব ঘটত্বরূপ ধর্মটা উক্ত-ন্তলে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল। এই ঘটত্বমাত্রাবচ্চিন্ন যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতি-যোগিতার নিরূপক অভাবকে ঘট্যামান্তাভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই স্থলে অবচ্ছিন্ন পদের অর্থ বিশিষ্ট। এই বিশেষ্যবিশেষণভাব সামানা-ধিকরণা নামক অবলম্বন করিয়া সম্বন্ধ কৈ হইয়াছে। যে এইটা বস্তু একটা অধিকরণে থাকে তাহারা পরস্পর সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধে একটীর দ্বারা অপরটী বিশিষ্ট হয়। ঘট নাই এই অভাবন্থলে ঘটত্বরূপ ধর্মটী পূর্বোক্ত অমুদারে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইন, এবং প্রতিযোগিতা সামানাধিকরণা সম্বন্ধে ঘটত্ববিশিষ্ট হইয়াছে। এই অভাবের প্রতিযোগিতাটী কেবল-মাত্র ঘটতক্রপ ধর্ম্মের দ্বারাই অবচ্ছিন্ন, ঘটত ভিন্ন অক্ত কোন ধর্ম্মের দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় নাই। বেহেতু, ঘট নাই এইরূপ অভাব জ্ঞানের বিষয়ীভূত প্রতিযোগীতে ঘটভিন্ন অপর কোন ধর্ম বিশেষণ হওয়ায় ঘটড়াতিরিক্ত কোন ধর্ম প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক হইবে না। স্থতরাং এই স্থলে প্রতিবোগিতা ঘটত্ব ভিন্ন অপর কোন ধর্ম্মের দারা অবচ্ছিন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব ঘট-নাই এই অভাবটী ঘট সামাগ্রাভাব বলিয়া বুঝা গেল। এই অভাবের সহিত যাবতীয় ঘটেরই বিরোধিতা

আছে। যেখানে এইরূপ ঘটদামাক্তাভাব অর্থাৎ ঘট নাই এই প্রেকারের অভাব থাকে সেখানে একটীও ঘট বিভাষান বা জ্ঞায়মান না হওয়ায় উক্ত বিরোধিতা অক্ষুণ্ণ রহিল। স্থতরাং ঘট-নাই এই ভাবে আমরা যেরূপ অভাবের প্রত্যক করিয়া থাকি বস্ততঃ সেই অভাবটি ঘটত্বমাত্রাব-চ্ছিন্ন প্রতিযোগিতার নিরূপক। নীল ঘট নাই এই অভাব ঘটদামাকাভাব নহে। থেছেত, এই অভাবের প্রতিযোগিতা কেবল মাত্র ঘটত্বের দারা অবচ্ছিন্ন হয় নাই। উক্ত অভাববদ্ধিতে প্রতিযোগী মধ্যে যেমন ঘটত্ব বিশেষণ সেই-রূপ নীল্ডও বিশেষণ ছইরাছে। স্কুতরাং নীল ঘট-নাই এই আকারের অভাবের সহিত ঘটের বিরোধিতার সম্ভাবনা নাই।

এই প্রকারে প্রতিযোগিতা বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধের দ্বারাও অবক্সিল হইয়া থাকে। যেমন সংযোগ সম্বন্ধে ঘটাভাব ও সমবায় সম্বন্ধে ঘটাভাব এই অভাব হুইটীই ঘটদামাক্সভাব. অথচ এই হুইটা মভাব ভিন্ন ভিন্ন। যেহেতু, পুর্বোক্ত অভাবটা সংযোগদম্বন্দে ঘটের অধি-করণ ভূতলে থাকেনা, আর বিতীয় অভাবটী তাদৃশ অধিকরণে থাকে, কিন্তু সমবায় সম্বন্ধে ঘটের মধিকরণ কপালাদিতে থাকে না। প্রথমটা কপালাদিতেও থাকে। অতএব এই অভাব ছইটা একতা থাকে না বলিয়া ইহা বিভিন্ন প্রকারে জ্ঞায়মান একই অভাব এইরূপ বলা যাইবে না। সাধারণত: প্রতিযোগী বা প্রতিযোগিতাবচ্চেদক धर्म ञ्राह्म देवाकना मन्त्राह्म कित्रां शांदक। কিন্তু উক্তম্বলে হুইটি অভাবেরই প্রতিযোগী এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম একই। স্বতরাং কাহার দ্বারা অভাবের বৈশক্ষণ্য সম্পাদিত হইবে ?

ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে অন্নতবসিদ্ধ অভাবের বিভেদ রক্ষা করিতে হইলে অভাবও প্রতিযোগীর সহিত কল্লিত যে প্রতিযোগিতা-নামক সম্বন্ধ তাহার সহিত সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধের সম্পর্ক স্বীকার করিতে হইবে। যেমন সংযোগ সম্বন্ধে ঘটাভাব এই কথার দ্বারা সংযোগসম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতা নামক সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া ঘটবিশিষ্ট অভাবকে বুঝাইবে, এবং সমবায় সম্বন্ধে ঘটাভাব ইত্যাদি श्रु ल সমবায়সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবকে বুঝাইবে। যে অধিকরণে (ভতলাদিতে) সংযোগ সম্বন্ধে ঘট আছে. সেখানে যে ঘটাভাব বিভয়ান থাকে ঐ অভাবটী সংযোগ সম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতাসম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব নহে এবং যেথানে (ঘটের অবয়ব কপালাদিতে) সমবায় সম্বন্ধে ঘট আছে, সেখানে বর্ত্তমান ঘটের অভাবটী সমবায় সম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট নহে। কারণ, দংযোগদম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবের সংযোগসম্বন্ধে ঘটের সহিত বিরোধিতা আছে। অর্থাৎ সংযোগসম্বন্ধে যেখানে ঘট থাকে বা ঘটের নিশ্চয় হয়, দেখানে সংযোগ সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব থাকে না, বা তাদশ অভাবের জ্ঞান হয় না। এইরূপ সমবায় সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবের সমবার সম্বন্ধে ঘটের সহিত বিরোধিতা আছে। অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে যেথানে ঘট থাকে বা ঘটের নিশ্চয় হয়, সেথানে সমবায় সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব থাকে না বা তাদৃশ অভাবের জ্ঞান হয় না। স্মতরাং একটা অভাবের সহিত সংযোগ সম্বন্ধে ঘটের বিরোধিতা, অপরটীর সহিত সমবায় সম্বন্ধে ঘটের বিরোধিতা, এই প্রকারে অভাবের বৈলক্ষণা সম্পাদন করিতে হইবে। এই প্রতিযোগিতার সহিত সংযোগাদির যে সম্পর্ক কল্লনা করা হইল সেই সম্পর্কেরই নাম অবচ্ছিনত। স্তুত্রাং প্রতিযোগিতার মধ্যে সংযোগাদি সম্বন্ধা-বচ্চিন্নত স্থীকৃত হইল। প্রতিযোগিতার মধ্যে সংযোগাদি সম্বন্ধাব চিছন্নত্ব স্বীকার প্রতিযোগিতা সংযোগসম্বন্ধাব্যছিল ইহাও বলা रुहेन ।

স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ

যুক্ত করিয়া ধর্ম্মের সাথে সেবার মহান্ ব্রতে,
হপ্ত মানবে জাগায়ে তুলিয়া চালালে নৃতন পথে।
মুক্ত করিলে বন্ধন যত, হর্বলে দিলে বল,
ভাইয়ের হঃখ মুছাইতে ভাই হল বুঝি চঞ্চল।
ত্যাগের মন্ত্রে নিল যে দীক্ষা ছাড়ি সম্পদ হথ
দেশের দশের কল্যাণ সাধি উজল করিল মুথ।

তোমার শিক্ষা সফল আজিকে তাদের কাজের মাঝে,
অগ্রণী তারা ছঃথ মুছাতে, সকল সেবার কাজে।
মুগ্ধ জগৎ তাকারে দেখিছে তোমার কীর্ত্তি পানে,
ভক্তি গর্ব্ব উছলি উঠিছে মোদের সবার প্রাণে।
এমনি করিয়া যুগ যুগ ধরি' মুর্ক্ত হইও তুমি,
ধক্ত করিও জগৎ আর তোমার জন্মভূমি।

দীপ্ত পরশে জগতে জাগায়ে ধরাতে আনিও স্বর্গ, জন্মদিনেতে লহ হে দেবতা, নোদের ভক্তি অর্ঘ্য।

শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূৰ্ব্বানন্দ

১৯০০-৩১ সনে বেলুড় মঠে প্রীপ্রীমহাপুরুষ
মহারাজের ঘুম বড় একটা হত না। সর্বক্ষণই
কোন না কোন দিব্যভাবের প্রেরণায় বিমলানন্দে
বিভোর হয়ে থাকতেন। দিনের বেলা মঠের
সাধুব্রহ্মচারী ও অগণিত ভক্তদের সঙ্গে নানাবিধ
প্রেস্করে ভেতর দিয়ে তাঁর মনের সেই আনন্দের
ভাব ফুটে বেরুত। কথনও কথনও এত উচ্চাবস্থার
কথা বলতেন যে অনেকেই তার মর্ম্ম গ্রহণে
সমর্থ হত না। তাই এক এক সময় ছঃথ করে
আপন মনেই বলতেন, "এ সব কাকেই বা বলি
আর কেই বা বুঝবে! এরা তো সব এরাজ্যে
ছেলেমান্ত্র। থাকতেন যদি মহারাজ, এ সময়
তাঁকে বলে নিজেওশান্তি পেতাম, আর তিনিও কত
আনন্দিত হতেন।"

রাত্রিবেলা বিশেষ করে তাঁর থুবই ভাবাস্তর লক্ষিত হত। কথনও আত্মারাম হয়ে মনের আনন্দে বিভোর হয়ে গুল গুল করে গান গাইছেন, কথনও বা উপনিষৎ, গীতা, চণ্ডী বা ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থের শ্লোক আবৃত্তি করছেন, আবৃত্তি করতে করতে ক্ষণে ক্ষণে চুপ হয়ে যাছেন। অনেক সময়ই তাঁর বাহ্যিক জ্বগৎ বা পারিপার্শ্বিক অবস্থার জ্ঞান থাকত না।

একদিন তিনি তক্তাপোশের উপর চুপ করে বদে আছেন—চক্ষু মুদ্রিত, রাত প্রায় ছটা। সমগ্র মঠ নিস্তব্ধ। অনেক ক্ষণ এই ভাবে খ্যানস্থ হয়ে বিসে থাকার পর ধীরে ধীরে আপন মনেই যেন আর্ত্তি কর্তে লাগলেন—

> ''আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্ধৎ।

তদ্বং কামা যং প্রবিশস্তি সর্বের
স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥
বিহার কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ।
নির্ম্বামা নিবহস্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥''

পরে নিকটম্ভ সেবককে লক্ষ্য করে বল্লেন— ''এর অর্থ কি জানিদ ?" দেবক মৌন হয়ে থাকায় তিনি নিচ্ছেই বলতে লাগলেন—"যেমন নানা নদনদী দারা সদাপরিপূর্ণস্বভাব ও অচলভাবে অবস্থিত সমুদ্রের মধ্যে জলরাশি প্রবেশ করে অথচ সমুদ্র উ*দ্বেলিত* হয় না, তেমনি ভাতে মোটেই সমুদ্রবৎ সদাপরিপূর্ণ ও ব্রহ্মানন্দস্থিত জ্ঞানীর প্রারন্ধ বশত: কামনাসকল করে সত্য কিন্তু তাতে তাঁর মন আদৌ বিচলিত হয় না। তিনি কৈবলারূপ শান্তিলাভে আতারাম হয়ে থাকেন। কিন্তু ভোগকামনাশীল ব্যক্তি শান্তি পায় না। যে ব্যক্তি সমস্ত কামনা বাসনা পরিত্যাগ করে নিঃস্পৃহ, নিরহন্ধার ও মমস্ববৃদ্ধিশৃন্ত হয়ে বিচরণ করেন তিনিই প্রক্বত শাস্তি লাভ করেন।

"কামনা বাসনা থাকলে শান্তি লাভ হয় না।
আর সেই কামনা ভগবৎরূপা ছাড়া সমূলে বিনষ্ট
হওয়াও সম্ভবপর নয়। ঠাকুর রূপা করে আমার
কামনা-বাসনা একেবারে মুছে দিয়েছেন, কোন
বাসনা নেই। এই শরীরটা কেবল তাঁর কাজের
জন্ম রয়েছে; আমি তো শুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্থভাব। এ
শরীরটাও যে আছে তাই অনেক সময় মনে হয়
না—তবে প্রভুর অনেক কাজ এই শরীর দিয়ে
করাবেন, তাই তিনি এইটি এখনও রেখেছেন।
আমার কিন্ধ কোন কামনা বাসনা নেই, বুরাল ?

আমি ব্রহ্মাননাম্বরপ।" এই বলে ধীর স্থির হয়ে বলে রইলেন। দিব্য লিগ্ধহাস্তে তাঁর সমগ্র বদনমণ্ডল উদ্ভাগিত হয়ে উঠল। তিনি ক্রমে ক্রমে ব্রন্ধানন্দসাগরে ডুবে গেলেন। তথন তাঁর চেহারা একেবারে বদলে গেছে, তিনি যেন এক নতন মানুষ। তাঁর দিকে তাকাতে ভয় হচ্চিল। অনেক ক্ষণ পরে আপন মনেই বলতে লাগলেন-"মা আমায় রূপা করে সব দিয়েছেন, তাঁরে ভাণ্ডার সব থালি করে আমায় পরিপূর্ণ করে দিয়েছেন। আমার তাঁর কাছে চাইবার কিছুই নেই, তাঁর ক্বপায় সব লাভ হয়েছে। 'যং লক্ষা চাপরং লাভং মক্সতে নাধিকং ততঃ।' তবু যে এ শরীরটা কেন রেথেছেন, তিনিই জানেন।"

অন্ত একদিন গভীর বাতে মহাপুরুষজী ধ্যানস্থ। শারীরিক থাটে বদে আছেন, অস্ত্রন্থতার জন্ম সেবকগণ পালা করে তাঁর সেবার জন্ম সারারাত জেগে থাকত। অনেক ক্ষণ ধ্যানস্ত থাকার পরে এক একবার চোধ মেলে দেখে আবার চোথ বুজে বদে থাকেন। এমন সময় হঠাৎ একটা বিড়াল ঘরের মেজেতে মিউ মিউ করে ডেকে উঠগ। তিনিও সেদিকে ভাকিয়ে হাতযোড় বিভালের উদ্দেশ্যে প্রণাম করলেন। তিনি যে বিভালকে প্রণাম করছিলেন নিকটম্ব সেবক প্রথমটায় তা বুঝতে পারে নি, সেজ্ঞ একটু সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে তাঁর দিকে তাকাতেই তিনি বল্লেন, ''দেখ, ঠাকুর আমাকে এখন অবস্থায় রেখেছেন যে স্বই দেখছি 'চিনায়': ঘর-দোর, থাট-বিছানা এবং সর্ব্ব প্রাণীর ভেতরই সেই এক অনাদি চৈত্তন্ত থেলা কেবল নামের প্রভেদ মাত্র, কিন্তু সব একই বেশ পরিফার দেখছি। অনেক চেষ্টা করেও সে ভাবটা সামলাতে

পাচ্ছিনে। সবই চৈতক্তমর। এই বিডাল-টারও ভেতর দেই চৈতন্তের প্রকাশ জল জল এই ভাবেই ঠাকুর ভরপর করে রেখেছেন। লোকজন আদে যায়, কথাবার্ত্তা বলতে হয় বলি, সাধারণ কাজকর্মা বা আহারাদি করতে হয় করি—যেন অভ্যাস বশতঃ যাই, কিন্তু এসৰ থেকে মন একট তুলে নিলেই দেখি সর্ববিত্তই সেই চৈতক্তের খেলা। নাম, রূপ—এসব তো অতি নিমন্তরের ব্যাপার। নাম, রূপের উপরে মন গেলেই ব্যাস। তথন স্বই চৈত্তসময়। এস্ব বলে বোঝাবার জিনিষ নয় ৷ যার সে অবস্থা হয় সেই জানে।" আরও কত কি যেন বলতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু অতটুকু বলেই হঠাৎ চপ হয়ে গেলেন। সেবক মুগ্মপ্রাণে হতভম হয়ে দাঁড়িয়ে রইল।

8৮ বর্ষ-- ১ম সংখ্যা

''গুধু গুরুদেবা করলেই সব হবে সঙ্গে সঙ্গে সাধন-ভজনও বিশেষ দরকার." এ কথা তিনি সেবকদের খুবই বলতেন, সাধনভন্তন না করে থালি মহাপুরুষদের সঙ্গ করা বা দেবা করায় অহঙ্কার অভিমান এদে পড়ার খুবই সম্ভাবনা---সে বিষয়েও সেবকদের সতর্ক করে দিতেন। একদিন গভীর রাতে करेनक दमवकरक वनलन—"(मथ, दमवा किक्स এ থুব ভাল। ঠাকুরের মহা রূপা তোর উপর যে তাঁর এক সম্ভানের সেবা তিনি তোর দ্বারা করিয়ে নিচ্ছেন। কিন্ত বাবা, সঙ্গে সঙ্গে সাধন ভজনও করা চাই। নিয়মিত জ্পধ্যান, সাধন-ভজ্জন করলে তবেই ঠাকুর যে কি ছিলেন তা ঠিক ঠিক উপলব্ধি হবে। আমানের (গুরুর) উপর মাত্রবৃদ্ধি এলেই মারা যাবি। ভগবদবৃদ্ধি আনার জন্ম চাই তীব্র সাধনা। তীব্ৰ সাধন-ভন্সনের ছারা মন সংস্কৃত হলে সেই শুদ্ধ মনে ভগবদ্ধা প্রতিফলিত হয়। আমরা

তো ঠাকুরকে দেখেছি, তাঁর সন্ধ করেছি, তাঁর কলা পেয়েছি, তবু তিনি আনাদের ঘারা কত উপ্র সাধনা করিয়ে নিয়েছেন। তিনি যে ভগবান, তিনি যে এসেছিলেন জগৎকে মুক্তি দেবার জন্ম, তা কি আমরাই প্রথমটায় ঠিক ঠিক ধরতে পেয়েছিলাম? ক্রমে সাধন-ভজনের ঘারা এই জ্ঞান পাকা হয়ে গেছে—অবশ্য তাঁর রূপা ছাড়া কিছুই হয় না। তবে ব্যাকুল হয়ে চাইলে, কাতর হয়ে ডাকলে তিনি রূপা করেনও। তিনি যে ভগবান—সাক্ষাৎ দেবাদিদেব জগমাথ —তা পরে ব্রুতে পেয়েছি। তাঁর ঠিক ঠিক স্বরূপ তিনি রূপা করে জানিয়ে দিয়েছেন।

"জপ করবি গভীর রাতে। মহানিশায় জপ করলে খুব শীঘ্র শীঘ্র ফল পাবি। সমগ্র মন-প্রোণ আননের ভরে যাবে। এত আননর পাবি যে জ্বপ ছেভে আর উঠতে ইচ্ছে হবে না। এই তো আমার সেবার জন্ম জেগে থাকতে হয়, এ সময় বসে বসে জপ করবি। এখানে তো আর সব সময় কাঞ্চ থাকে না। কখনও কখনও দৈবাৎ কোন কাজের দরকার হয়-এ তো বেশ স্থবিধে। থব জপ করবি বুঝলি? একেবারে ডুবে থেতে হবে। ভাদা ভাদা হলে তাতে কিছু হবে না। যতটুকুই করবি তন্ময় হয়ে করতে হবে, তবেই আনন্দ পাবি। তাইতো ঠাকুর গাইতেন—'ডুব দে রে মন कानो राल श्रुपि त्रञ्जाकरत्रत्र अशाथ खला।' (य কোন কাজে ডুবে যেতে না পারলে আনন্দ নেই। তিনি দেখেন প্রাণ, আন্তরিকতা, তিনি সময় দেখেন না। আর খানজপ নিতা নিয়মিত করলে নন শুদ্ধ হয় এবং ভাব হানুষে পাকা হয়ে যায়। নিত্য নিরম্ভর অভ্যাস করা চাই। তাইতো গীতায় <u>জীভগবান</u> 'অভ্যাদেন তু বলেছেন, কৌন্তের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।' ব্যাকুল হয়ে কেঁদে কেঁদে নিত্য ডেকে যা, দেখবি যে সেই বন্দাক্তি কুলকুগুলিনী জেগে উঠবেন, ব্রহ্মানন্দের

রান্তা খুলে দেবেন। সেই মা প্রদন্ধা হলেই দ্ব হল। চণ্ডীতে আছে—'দৈষা প্রদন্ধা বরদা নূণাং ভবতি মুক্তরে।' সেই তিনিই প্রদন্ধা হয়ে মহয়-গণের মুক্তির জন্ম বর দান করেন। তিনি হহাত বাড়িয়ে আছেন দেবার জন্ম কিন্তু নিচ্ছে কে? তাঁর কাছে একটু কাতরপ্রাণে চাইলেই তিনি সব দিয়ে দেন—ভক্তি, মুক্তি, সব।

"বাড়ী ঘর ছেড়ে এসেছিদ্ ভগবান্ লাভ করবি বলে। ঐতো জীবনের উদ্দেশ্য। আদলে যেন ভ্ল না হয়ে যার। খুব খেটে নিরস্তর জপ ধাান করে ঠাকুরকে হৃদয়ে একবার প্রতিষ্ঠিত করে নে, তথন থালি আনন্দ, খুব মজায় থাকবি। সব শরীরেরই নাশ আছে। আমাদের শরীরই বা আর ক' দিন? একে তো বৃদ্ধ শরীর, এখন চলে গেলেই হল। তখন সব অন্ধকার দেখবি। কিন্তু জপ ধাান করে যদি ইট্ট উপলব্ধি করে ফেলতে পারিদ্ তো তখন দেখবি যে গুরু ইট্ট একই এবং গুরু তোর হৃদয়নন্দিরেই রয়েছেন। দেহনাশে গুরুর নাশ হয় না। তোদের ভালবাদি বলেই এত বলছি, তোদের যাতে প্রকৃত কল্যাণ হয় তাইতো আমাদের একমাত্র প্রার্থনা।"

* * *

অস্তু সময় প্রসঙ্গান্তরে বলেছিলেন "একমাত্র তোরাই যে আমার সেবা কচ্ছিদ্ আর থ্ব বড় কাজ কচ্ছিদ্ অমন যদি ভাবিদ্ তো মস্ত ভূল করবি, বুঝলি? এই এক ছিলিম তামাক সেজে দিয়ে, বা একটু কিছু এগিয়ে দিয়ে, একটু দেহের সেবা করলেই বৃঝি থ্ব সেবা করা হল? তা নয়। অনেক দ্রে থেকেও প্রভূর কাজ করলেই আমাদের সেবা করা হয়। ঠাকুরই হলেন আমাদের সেবাজা। যারা হাজার হাজার মাইল দ্রে থেকেও কায়মনোবাক্যে প্রভূর কাজ কচ্ছে— সাধনভজনদারা প্রভূকে হলমে প্রভিষ্ঠিত করছে— তারা আমাদের থুবই প্রিয়, তারাও আমাদের সেবা কচ্ছে। তাঁকে সেবাদারা তৃষ্ট করলেই আমরা তৃষ্ট। 'তস্মিংগুষ্টে জগজু ইম্।' প্রভুর কান্ধ করে তোলের গুরুদেবাদলের চাইতে তারা আরও বেশী ফল পাবে জানবি।''

* * * *

১৯২৭ সনের শেষ ভাগ হতে ১৯২৮ সনের প্রথম পর্যান্ত কাশীতে অবস্থানকালীন মহাপুরুষ মহারাজ প্রায় ৫০জন ভক্ত নরনারীকে মন্ত্রদীক্ষা দিয়েছিলেন। কাশী শিবক্ষেত্র, দেজন্ম ইতিপূর্বের স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ বা স্বামী সারদানন্দ মহারাজ প্রভৃতি ঠাকুরের অন্তরঙ্গ শিশুদের মধ্যে কেউই কাশীতে মন্ত্ৰদীক্ষা দেননি অথচ মহাপুরুষ মহারাজ এ নিয়নের ব্যতিক্রম কেন করলেন এ ভেবে অনেক গাধু ও সেবকদের মনে কেমন একটা খটুকার স্বষ্ট হয়েছিল। সেই সন্দেহ নিরা-করণের জন্ম একদিন জানৈক সেবক তাঁকে জিজ্ঞেদ করে, "মহারাজ, শুনেছিলাম যে পুজনীয় মহারাজ প্রভৃতি কেউই কাশীতে দীক্ষা দিতেন না, কিন্তু আপনি তো এখানে দীক্ষা দিচ্ছেন ?" সেবকের এই প্রশ্ন শুনে তিনি থানিকক্ষণ থুব গন্তীর হয়ে রইলেন: পরে ধীরে शीदब "দেখ বাবা, আমি দীক্ষা দিচ্ছি এ বৃদ্ধি আমার মোটেই নেই। ঠাকুর রূপা করে আমার ভেতর গুরুবুদ্ধি কথনও দেন নি। জগদগুরু হলেন শঙ্কর আর এযুগে ঠাকুর। তিনিই ভক্তদের প্রাণে প্রেরণা দিয়ে এখানে নিয়ে আসেন, আবার তিনিই আমাদের ভেতরে বদে যা বলান্ভাই বলে দিই মাত্ৰ।"

কাশীতে অবৈতাশ্রমের দোতলার উপরের একটা কোণের ঘরে মহাপুরুষ মহারাজ থাকতেন। শীতকাল। অনেক সাধুব্রহ্মচারীতে হু আশ্রম পরিপূর্ব। অনেকে মহাপুরুষজীর পুতসঙ্গ লাভ করবার জন্তুও সেথানে সমবেত। আর নিতাই বৃহ

ভক্তের ভীড়, যেন ছোটখাট উৎসব, আনন্দের মেলা। একদিন সকালে যথারীতি ছ আশ্রমের সাধুরা এসে একে একে তাঁকে প্রণাম করে আশীর্কাদ নিয়ে ফিরে যাচ্ছেন-এমন সময় জানৈক সন্মাসীকে লক্ষ্য করে তিনি বল্লেন, "দেখ, কাল রাত্রে একটা ভারি মন্তা হয়েছে। গভীর রাত, শুয়ে আছি, হঠাৎ দেখি যে এক খেতকায় পুরুষ, জটাজ্টধারী, ত্রিনয়ন, সামনে এসে দাঁড়ালেন। তাঁর দিব্য কাস্তিতে চারদিক্ আলোকিত হয়ে গেছে। আহা! কি স্থন্দর কমনীয় মূর্ত্তি, কি সকরুণ চাহনি! তাঁকে দেখামাত্রই ভেতর থেকে মহাবায়ু একেবারে গড় গড় করে উপরের দিকে উঠতে লাগল-ক্রমে সমাধিস্থ হয়ে পড়লাম, খুব আনন। এমন সময় দেখি ষে সে মূর্ত্তি ক্রমে বিশীন হয়ে গেলেন এবং তাঁর স্থানে ঠাকুর দাঁড়িয়ে আছেন—সহাস্তবদন—হাত দিয়ে ইসারা বল্লেন—'তোর এথনও থাকতে হবে, আরও কিছু কান্স বাকী আছে।' ঠাকুরের এই বলার সঙ্গে দঙ্গেই মন আবার নীচের দিকে আদতে লাগ্র এবং ক্রমে বায়ুর ক্রিয়াও চলতে লাগল। তাঁর ইচ্ছা! আমি কিন্তু বেশ আনন্দে ছিলাম। তিনি আর কেউ নন, সাক্ষাৎ সন্মাসী—''আপনি কি স্বপ্নে मर्भन করেছিলেন ?''

মহাপুক্ষজী—"না হে, জেগে জেগে।" এইমাত্র বলেই সে কথা চাপা দিয়ে অক্স প্রদক্ষের অবভারণা করলেন।

বেল্ড মঠে সকালবেলা সাধ্বন্ধচারীদের মধ্যে অনেকেই প্রণাম করে চলে গেছেন। জনৈক সম্যামী প্রণামান্তর নিজের প্রাণের মহা অশান্তি ও নৈরাশ্রের কথা অতি কাতর ভাবে নিবেদন করায় মহাপুরুষদ্ধী বঙ্গেন, "ভয় কি বাবা, শরণাগত হয়ে পড়ে থাক তাঁর ছয়ারে, তিনি কাউকেও বিমুখ করেন না।"

সন্ন্যাসী—"এতদিন বুথাই কেটে গেশ, এথনও ভগবান লাভ হল না, শান্তি লাভ হল না। এক এক সময় দারুণ অবিশ্বাস মনকে একেবারে আচ্ছন্ন করে ফেলে। এতকাল আপনাদের যে সব উপদেশবাক্য শুনেভি দে সবৈতেও সন্দেহ এদে যায়।"

এই শুনে মহাপুরুষ মহারাজের মুখনওল একেবারে লাল হয়ে উঠল। তিনি একটু উত্তেজিত হয়ে বল্লেন, "দেথ বাবা, ঠাকুর যদি সত্য হন তো আমরাও সত্য। যা বলছি ঠিক ঠিক বলছি। আমরা লোক ঠকাতে আদিনি। যদি আমরা ভূবি তো তোমরাও ভূববে। কিন্তু তাঁর রূপায় জেনেছি যে আমরা ভূবব না, আর তোমরাও ভূববে না।"

দে সময় মহাপুরুষ মহারাজ খুব বেশী চলাফেরা করতে পাবেন না। সেজন্ম একজন সেবকের উপর ভার পডেছিল সে রোজ বিকেলে এক ঘণ্টা দেড় ঘণ্টা সারামঠ ঘরে অম্বন্ত সাধ্রহ্মচারীদের, গরুবাছুর গুলির এবং মঠের অস্থান্ত যাবতীয় কাজ-কর্ম্মের থবর নিষে সর তাঁকে বিস্তারিতভাবে জানারে। একদিন যথারীতি সব থবরাদি নিমে সেবক উপরে গিয়ে দেখে যে মহাপুরুষজ্ঞী একা থব গন্তীর ভাবে বদে আছেন—চক্ষু অৰ্দ্ধ-নিমীলিত, যেন জোৱ করে বাইরের দিকে তাকাচ্ছেন। সেবক দামনে গিয়ে দাড়াতে অন্ত দিনের কোন লায় করলেন না। মনে হল যেন সেবকের উপস্থিতি তিনি আদৌ জানতে পারেন নি। তাঁর এই রকম ভাবান্তর দেখে সে শুন্তিত হয়ে একপাশে সরে গেল ৷ এইভাবে অনেকক্ষণ অতিবাহিত হবার পর যথন তিনি এদিক সেদিক একট দেখতে লাগলেন তথন সেবক সামনে গিয়ে অন্ত দিনের স্থায় দব থবর বলতে আরম্ভ করামাত্রই মহাপুরুষজী ধীর ভাবে বল্লেন, "দেখ, আমার কাছে এ জগৎটার কোন অন্তিত্বই নেই, একমাত্র ব্রহ্মই রয়েছেন। নেহাৎ মনটাকে নীচে নামিয়ে রাথবার কথাবার্ত্তাও বলি আর পাঁচ রকম থবরাথবরও নিই।" এইমাত্র বলে পুনরার গন্তার হয়ে বসে बहेलन। तमिन यांव कांन थवबहे अनत्मन ना।

"দেশ, বরাহনগর মঠে স্বামীজীর দঙ্গে থাকতে

এক আশ্চর্য্য ঘটনা হয়েছিল। তথন উপরের *হলঘরে* সকলে একসঙ্গেই বিছানাপত্র তো তেমন কিছুই ছিল না। প্রকাণ্ড একটা মশারি ছিল তাই থাটিয়ে সকলে একই মশারির নীচে শোওয়া যেত। এক রাত্রে স্বামীঙ্গীর পাশে শুয়ে আছি। সে মশারির ভেতর শশী মহারাজ প্রভৃতি আরও কে কে ছিলেন। রাত্রে হঠাৎ ঘম ভেঙ্গে যেতে দেখি মশারির আলোকিত হয়ে একেবারে স্বামীঙ্গী তো আমার পাশেই শুয়েছিলেন. তিনি সেথানে নেই. পরিবর্ত্তে দেখানে ছোট ছোট সাত আট বছরের ছেলের মত, উলঙ্গ, স্থন্দর, জেটাজ্টধারী, শ্বেতবর্ণ অনেক গুলি শিব च्या । আচেন। অঙ্গজ্ঞটাতে সব আলোকিত হয়ে গেছে। তো তাই দেখে একেবারে আশ্চর্য্য হয়ে গেলাম। প্রথমটায় ব্যাপার কি কিছই ব্যুতে পার্লাম g চোথের ভ্ৰম: ٦i. করে চোথ রগড়ে আবার দেখনাম ঠিক তেমনি ভাবে ছোট ছোট শিবগুলি দিবিয় শুমে আছেন। কিংকর্ত্তব্যবিষ্ণু হয়ে বসে রইলাম—শুতে ইচ্ছা হচ্ছিল না. ভয়ও হচ্ছিল যে পাছে ঘুমেব ঘোরে আমার পা শিবদের গায়ে লেগে যায়। সে রাভটা প্রায় ধ্যান করেই কাটিয়ে দিলাম। ভোর হতে দেখি যে স্থামীক্সী যেমন শুয়েছিলেন রুয়েছেন। সকালে তাঁকে সব তিনি শুনে থুব হাসতে লাগলেন। অনেক দিন স্থোত্র* হঠাৎ বীরেশ্বর শিবের দেখি যে তাঁর ধ্যানে ঠিক ঐক্রপ বর্ণনা রয়েছে। তথন বুঝলাম যে আমি ঠিকই দেখেছিলাম। স্বামীজীর স্বরূপই ভাই। ঐ শিবের অংশেই তাঁর জন্ম कि ना, তाই ঐ तकम पर्मन दश्विल।"

শ বীরেশরতোত্রম্
 বিভৃতিভৃষিতং বালমন্তব্ধাকৃতিং শিশুষ্।
 আকর্ণপ্রনিক্রফ হ্ববজুদশনচ্ছদশ্।
 চাক্পিক্লটামোলিং নগ্রং প্রহসিতাননম্।
 শৈশ্বোচিতনেপ্থারিবং চিত্তহারিব্য্। ইত্যাদি

বিভৃতিভূষিত অষ্টমবর্ধবয়ক্ষ বালক, আকর্ণবিভৃতনয়ন এবং বদন ও দস্তপাটা ফলর। মতকে ফলর পিকলবর্ণের জটা, নগ্ন ও সহাত্য বদন, অলে শৈশবোচিত মনোহর অলকার। ইত্যাদি।

নেশার স্বরূপ

শ্রীভোলানাথ দাস

(3)

নেশা বলিতে সাধারণ ভাবে আমরা কী বুঝি ? প্রথমতঃ, নেশার সহিত আসজ্জির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে; একদিক দিয়া দেখিতে গেলে কোনো ক্ষতিকর বিষয়ে গভীর আসক্তিই নেশার প্রধান লক্ষণ। এই আদক্তি এতো প্রবল যে, তাহার আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করা মানুষের প্রায় হ:সাধ্য। পতঙ্গ যেমন আলোকের আকর্ষণে মোহিত হইয়া দীপশিখায় প্ৰেলুব্ব পড়িয়া প্রাণ হারায়, তুর্বলহানয় মানুষও সেইরূপ আসক্তির আকর্ষণে মুগ্ধ হইয়া সর্বানা নেশার আগুনে ঝাপাইয়া পড়ে। আলোকের যেমন একটা লোভনীয় রঙ্থাকে, আসজিরও সেইরূপ দেখাইবার একটা অন্তুত ক্ষমতা প্রলোভন আছে। এই প্রলোভনেরই ষড়যন্ত্রে মানুষ অন্ধ হইয়া দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতায় নিজের পাদমূলেই কুঠারাঘাত করিয়া থাকে।

বিতীয়তঃ, নেশার প্রভারণাশক্তি থুব বেশী। কোন কোন কোন কোত্রে নেশা রোগষন্ত্রণা দ্রীভূত করে, এবং শরীরে ও মনে সজীবতা ও ফুডি আনয়ন করে। অনেক সময় নেশা মানসিক শক্তিসমূহকে উদ্দীপ্ত করিয়া দেয় এবং চিস্তা-শক্তিকে যেন একাগ্র করিয়া তোলে। নেশার এই সকল 'উপকারিতা' যে সম্পূর্ণ বাহ্ এবং অন্তঃসারশৃত্ত ভ্রমাত্র, তাহা একটু বিবেচনা করিলেই পরিকার বোঝা বাইবে।

তৃতীয়তঃ, নেশা সাধারণতঃ একটি কু-অভ্যাস। কোনো একটি কার্য্য পুনঃপুনঃ সম্পাদন করিতে থাকিলে মন তাহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে এবং পরে নির্দিষ্ট সময় আসিলে, অল্লবিস্তর স্বয়ংক্রিয় ভাবেই তাহা নিষ্পন্ন হইয়া যায়। ভালোই হউক আর মন্দই হউক অভ্যাদের শক্তি বড় প্রবল; বিশেষতঃ পাপপথের কয়েকটি আপাত-মধুর প্রলোভন আছে বলিয়া, কু-অভ্যাদের ক্ষমতা অনেক সমগ্রেই প্রবলতররূপে দেখা দেয়। কু-অভ্যাদের ফলে মানুষের বিচারশক্তি হ্রাসপ্রাপ্ত হয় এবং তাহার মানসিক ও শারীরিক ক্ষমতার অপচয় ঘটিয়া থাকে। 'মানুষ অভ্যাদের দাস'; কিন্ত মানুষকে একেবারে ক্রীতদাস করিয়া ফেলে। নেশায় আদক্ত ব্যক্তি ইচ্ছার স্বাধীনতা হারাইয়া ক্রীতদাদেরই মত অভ্যাদের হুকুম অন্তুদারে উঠে ও বদে।

(()

বিবেক-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মাহুষের সহিত সাম্না-সাম্নি লড়াই করিবার মত শক্তি নেশার নাই। স্কুতরাং নেশা মান্তবের সহিত হঠাৎ মুখামুখি সাক্ষাৎ করিতে কদাচিৎ রাজী হয়। কুটনীতি-বিশারদ হর্বল শত্রুর মত নেশাও গুপ্ত কৌশলের সাহায্যে কার্যোদ্ধার করিবার ফলী খোঁজে। কৃটিল শক্ত ছদ্মবেশে কোনো গুপ্তস্থানে লুকাইয়া থাকে, এবং প্রতিপক্ষকে প্রানুদ্ধ করিবার জ্বন্থ বহু চর প্রেরণ করে। চরগণ ছলনার সাহায্যে প্রতিপক্ষকে ভুগাইয়া ঐ গুপ্তস্থানে नहेम्र আসিলে ছন্মবেশী শত্রু বন্ধবেশে হইয়া হাসিতে হাসিতে হঠাৎ তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলে। নেশার আক্রমণও কতকটা এইরূপ শঠতাপূর্ণ।

মামুষের হাদরে সংপ্রবৃত্তি ও অসংপ্রবৃত্তি— পাশাপাশি বিরাজ করিতেছে। সংপ্রবৃত্তি যতক্ষণ পর্যান্ত অসংপ্রবৃত্তির উপর কর্ত্ত করিতে পারে, ক্রায়ত্ফা যতক্ষণ পর্যান্ত অক্সায়ের উত্তেজনাকে স্বাভাবিক ভাবেই দমন করিয়া রাখিতে পারে, মানুষের প্রাণে ততক্ষণ যথার্থ শাস্তি বিরাজ করে। পর্যান্ত বিবিধ প্রশোভনে সমস্ত মনটা যথন তলিয়া উঠে, হাদয়ের অসৎপ্রবৃত্তিও তথন বাহির হইতে **শ**ক্তিসঞ্চয় ক বিয়া न हे ग्र বিবে**কে**র শাসনকে অবহেলা করিবার চেষ্টা পায়, এবং মানুষের শান্তিপূর্ণ মনে অশান্তির ঝড় উঠে। পাপ-প্রবৃত্তি যত শক্তি নংগ্রহ করিতে থাকে, হাদয়ের এই ঝড়ের বেগও তত বর্দ্ধিত হইতে থাকে। পরিশেষে এমন এক সময় আসে. যখন ঝড়ের বেগ এতো বাডিয়া যায় যে. মানুষের মন আর নিজেকে থাড়া রাখিতে পারে না, টলিয়া পাপের গভীর গর্ভে পডিয়া যায়।

মান্তবের মান্সিক যুদ্ধের এই শোচনীয় পরি-ণতিই তাহার সকল প্রকার অধ:পতনের মূল কারণ। কিন্তু যুদ্ধের এই দৃশ্যটা সচরাচর व्यामात्मत ८ हारथ १८६ न। मः मारतत प्रशांवर्ख নিমজ্জিত মাসুষ নিজের মনটিকে একাস্ত করিয়া দেখিবার মত অবদর বড় একটা খুঁজিয়া পায় না; তাই মনের অভ্যস্তরে সংঘটিত অনেক গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাও তাহার কাছে সম্পূর্ণ অজানা থাকিয়া যায়; অথবা, মনের অন্দর মহল হইতে ক্লাচিৎ হ-একটা ইদারা আদিলেও সেই ইসারার অর্থোদ্ধার করাকে সে প্রধ্যেক নীয় ব লিয়া করিতে মনে পারে ना । এই অবহেলা বা অমনোযোগিতার ফলে মাতুষ অসতর্ক হয়, এবং তাহার হৃদয়ের

স্থপ্ত পাপপ্রবৃত্তি জ্বাগরিত হইরা এই পরম অবসরে ধীরে ধীরে শক্তিসঞ্চয় করিয়া লইয়া অবশেষে একদিন অতি প্রবল হইয়া উঠে।

প্রবল পাপপ্রবৃত্তি সাধারণতঃ ভোগের হর্দমনীয় আকাজ্ফারপে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। উৎকট ভোগবাসনা মাত্মধকে দিগ্রুষ্ট করিয়া ফেলে, এবং বিপথকে পরম রমনীয় স্থপথ বলিয়া নির্দেশ করে। মানবমনের এই সময়ের বিশিষ্ট অবস্থাটিই নেশার গুপ্তা আক্রমণের পক্ষে সর্বাপেক্ষা অমুকুল অবস্থা!

নেশা ধরিবার পূর্বক্ষণে বিবেকের নিষেধের কণ্ঠরোধ করিয়া মান্তবের মনে পাপপথে অগ্রনর হইবার বহু প্রকার প্রেরণা উদিত হইতে থাকে। এই সকল প্রেরণা কতকগুলি যুক্তি দেখাইয়া মনটিকে সম্পূর্ণভাবে পাপের হস্তে তুলিয়া দিতে চায়। এই যুক্তিগুলি এমন লোভনীয় এবং শক্তিশালী যে, ইহাদের কথা ভাবিতে গেলে আশ্চর্যা হইতে হয়।

একটি ছেলে যথন সিগারেট খাওয়া ধরিতে যায়, তথন তাহার মনে সাধারণতঃ এইরূপ যুক্তির উদয় হয়:—সে ভাবে, ধুমপানের অভ্যাস থারাণ কিদে? সহস্র সহস্র লোক অবিরত ধুমপান করিয়া চলিয়াছে;—উহাদের মধ্যে কাহারও তো সহসা স্বাস্থ্যহানি ঘটয়াছে বলিয়া মনে হয় না। বয়ং, আঙ্গুলের ফাঁকে সিগারেট গুঁজিয়া উহারা যথন তাহাতে লয়া টান দেয়, এবং পরক্ষণেই হাল্কাভাবে কুণ্ডলীয়ত ধুম পরিত্যাগ করে তথন তাহাদের আধুনিকোচিত কায়দা দেখিলে কতজনেরই না মনপ্রাণ একেবারে বিমোহিত হইয়া পড়ে!

শারীরিক বা মানসিক যন্ত্রণা লাঘব কথিবার জক্তুও অনেকে নেশা ধরে। এক্ষেত্রে ছল্লবেশী প্রলোভন উপকারকের মূর্ত্তি ধরিয়া মানুষকে প্রভারিত করিয়া থাকে। হর্মবান্থদির ব্যক্তিগণ সাংসারিক শোক-ত্রঃথকে বিশ্বত হইবার জন্ম এই জ্বন্ত পথে পা বাড়ায়।

বাঁহারা অম্বলের অন্তথে বহু বৎসর যাবৎ ভূগিয়া সকল প্রকার চিকিৎসা করাইয়া অবশোষে সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের অনেকেই আফিং ধরেন। এই শ্রেণীর কয়েকজন রোগীকে আমি যৎকিঞ্চিৎ আহারের অব্যবহিত পরেই, বা আহারের সঙ্গেই একতাল করিয়া আফিং এবং তৎসহ থানিকটা করিয়া সোড়া উদরসাৎ করিতে দেখিয়াছি। এই সকল অম্বাভাবিক অভ্যাস কিরূপ বিপজ্জনক, তাহা সহক্ষেই অন্তমেয়।

হাঁপানি বা অনিতা রোগে আক্রান্ত রোগি-গণকে প্রায়ই আফিং বা মর্ফিয়া বাবহার করিতে দেখা যায়। বাতরোগের প্রতিষেধকরূপেও আফিন্সের বাবহার সর্বাজনবিদিত।

আমাদের দেশের নিমশ্রেণীর অশিক্ষিত ব্যক্তিগণের উপর নেশার প্রভাব অভান্ত বেশী। সাঁওতাল, বাগ্দী প্রভৃতি জাতির স্ত্রী-পুরুষ ও ছেলে-মেয়ের মধ্যে মন্ত ও তাড়ির প্রচলন একেবারে আভঙ্কজনক বলিলেই চলে। দেশের এই অবজ্ঞাত ও অখ্যাত দরিদ্রগণ সারাদিনের পরিশ্রমের পর ক্লান্তিনাশের জন্ত স্বরাদেবীর ভজ্জনা করিতে প্রায় বাধ্য হইয়া থাকে। তাহাদের দেহের ও মনের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত কোনও স্বাভাবিক ব্যবস্থা আমরা এপথ্যস্ত করিতে পারিলাম না!

নেশার শারীরিক ও মানসিক ফলাফল সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, উহা মান্তবের আভাবিক শাস্ত মনকে উত্তেজিত অথবা নিজের করিয়া দেয়। আফিং প্রভৃতি করেকটি তাব্য শরীরের সায়ুদমূহকে নিজেজ করিয়া দেয়। প্রায় দকল প্রকার মাদকদ্রব্যই মন্তিকের কেলাবিশেষকে আক্রমণ করে এবং ভাহার ফলে মান্ত্য নিজের শরীরটিকে থাড়া রাথিয়া সোলাভাবে চলিতে পারে না।

তামাকজাতীয় মাদকদ্রব্যগুলি মস্তিক, হৃদ্যস্ত ও পরিপাক্যস্ত্রের ক্ষতিসাধন করে, এবং মন্ত প্রভৃতি তরল বিষগুলি যক্ততের সর্ব্ধনাশ করিয়া থাকে। মন্তপায়িগণের অধিকাংশই তাই শেষে শূলবেদনার (Colic pain) রোগী হইয়া দাঁড়ায়। চা প্রভৃতি আকর্ষণগুলি অগ্নিমান্দ্য ঘটায়। স্পারি ও পানের অত্যধিক ব্যবহার যে আমাদের দেশে দহুরোগীদের সংখ্যাবৃদ্ধির অক্সতম কারণ সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

সকলপ্রকার নেশাই মান্থবের আয়ু ক্ষয় করে,
এবং তাহার বল, বুদ্ধি ও মানসিক দৃঢ়তাকে
ক্রমশঃ শিথিল করিয়া ফেলিয়া তাহাকে
অকালে বৃদ্ধতে উপনীত করে। নেশায় আসক্ত
ব্যক্তি সর্ববদাই বিবেকের দংশনে জর্জ্জরিত হয়
এবং কি শরীরে কি মনে কদাপি
একটুও যথার্থ স্থখ বা শান্তি লাভ করিতে
পারে না।

মঞ্চপানের প্রবল স্পৃহায় কতলোকের স্থাথের সংসার ভন্মীভূত হইয়াছে, এবং কতশত শিক্ষিত ব্যক্তি এই নেশার বশীভূত হইয়া লোকসমাজে পদে পদে অপমানিত ও লাঞ্ছিত হইতেছেন! ধ্মপানের প্রতি আসক্তি আমাদের দেশের ছাত্র ও যুবকগণের নৈতিক ও শারীরিক অধোগতির একটি প্রধান কারণ। ভারতবর্ধের অধিবাসীদের গড়পড়তা আয়ু অস্ত যে কোন দেশের অধিবাসীদের তুলনায় শোচনীয়ভাবে কম; কিন্তু ইহার কারণ কি শুধু পুষ্টিকর থাজের অভাব ? দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ, এবং বালকগণের অভিভাবকব্দ যদি এই বিষয়টীর দিকে তেমন অবহিত না হন, তাহা হইলে আমাদের জাতীয় উন্নতি কোনকালে হইবে কি না, সে সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ আছে।

মানব সমাজের উপর নেশার অনিষ্টকর প্রভাবের কথা কোনোকালে কাহারও অজানা ছিল না। প্রাচীন কাল হইতেই মানবঞ্চাতির উন্নতিকামী
মহাত্মাগণ নেশার এই আধিপত্যটুকু নষ্ট করিবার
জন্ম যথেষ্ট প্রয়াস করিয়া আদিতেছেন; মুদলমান
ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা হইতে আরম্ভ করিয়া বুদ্ধ,
মহাবীর, নানক প্রভৃতি সকলেই এই বিষয়টির
দিকে যথেষ্ট মনোযোগ অর্পণ করিয়াছিলেন।
ইংগাদের নিঃস্বার্থ প্রচারের ফলে অনেকেই নেশার
অনিইকারিতা সম্বন্ধে সচেতন হইয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের নিস্পৃহ জীবন্যাত্রার আদর্শ নেশার আক্রমণকে
বহল পরিমাণে হীন্ত্রল করিয়া দিয়াছে।

তথাপি প্রকৃত কথা বলিতে গেলে. ধর্মের অফুশাসন বা বাধানিষেধের ফলে মহুযাসমাজের উপর নেশার আধিপতাটুকু কতটা কমিয়াছে, সেকথা ভাবিয়া দেখা দরকার। বস্তুতঃ, ধর্ম এয়াবং কথনও সার্বজনীন ভাবে মানুষের পাপ-প্রবৃদ্ধিকে দমাইয়া দিতে পারে নাই। কাহার (मार्य टेंडा पॉर्डन, वना इज़र; मत्न इब, त्नायर्डा ধর্ম্মের নহে, দোষ মানবঞ্জাতির চারিত্রিক গঠনের। কারণ, কেহ কেহ ধর্মের উচ্চ আদর্শ হইতে তাঁহাদের চরিত্র গঠনের উপযোগী মূল্যবান উপকরণ সংগ্রহ করিয়া লইয়াছেন, একথা যদিও সভ্য, তথাপি মহুয়াসমাজের একটা বুহত্তর অংশ যে উচ্চ আদর্শ শইয়া মোটেই মাথা ঘামায় না, একথাও মিথ্যা নহে। ভোগ ও ত্যাগের অন্তত সংমিশ্রণের উপর নির্ভর করিয়াই অধিকাংশ মামুষ আজও তাহাদের জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকে; ভোগের আকাজ্ঞাকে তাহারা কথনও পুরাপুরিভাবে ত্যাগ ্করিতে চায় না। স্থতরাং ধর্ম্মের জন্ম নেশার বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালানোর প্রস্তাব সকলের মনঃপুত নাও হইতে পারে।

অথচ আদর্শবিহীন জীবনও কদাপি নৈতিক বা শারীরিক হর্বলতার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হয় না। পাপের আক্রমণ রোধ করিতে হইলে, যে প্রকারেই হউক, যুদ্ধের আদর্শ একটা অবশ্রই থাকা চাই। এই আদর্শের ভিত্তি সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত চিন্তা বা স্বার্থের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। অর্থাৎ তুর্ব্বলতার সহিত সংগ্রাম চালাইব কী উদ্দেশ্যে, দে সম্বন্ধে একটা পরিম্বার ধারণা আমার মনে সর্ব্বার্গ্রে দৃঢ় হওয়া আবশুক। মানসিক তুর্ব্বলতার প্রশ্রম দিলে, শারীরিক শক্তি কয় হইয়া থাকে; স্কতরাং শারীরিক শক্তি লাভের জক্ত যিনি দৃঢ়প্রতিক্ত, তাঁহার পক্ষে নেশার হাত হইতে আত্মরক্ষা করিয়া থাকা প্রয়োজন। সেইরূপ, ছাত্রগণ বৃদ্ধিবৃত্তিকে সতেজ রাথার জক্ত, যুবকগণ শরীরকে কর্ম্মঠ রাথিবার জক্ত, ধার্মিকগণ ঈশ্বরের পায়ে যথার্থভাবে মনপ্রাণ অর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে নেশার বিরুদ্ধে যুদ্ধবোষণা করিতে পারেন।

আদর্শের অভাব কী? নিজের দেহটিকে কিসে আরামে রাথিব, এ দম্বন্ধে আমরা দর্বনা খুব দচেতন। জগতে যে শুধু স্বার্থকেই একমাত্র পূজনীয় বলিয়া মনে করে, তাহারও আদর্শের অভাব ঘটিবে না। কারণ, স্বার্থ বলিতে যদি নিজের ম্বথ অন্থেশ ব্রায়, তাহা হইলে যথার্থ ম্বথ কোথায় পাওয়া যায়, একথা না ভাবিলে চলে না। রুয় শরীর-মন লইয়া কে কবে প্রারুত স্বথ-শান্তির আস্বাদ পাইয়াছে?

আর স্বার্থ অর্থে যদি স্বীয় মঙ্গল বুঝার, তাহা হইলে স্বার্থনানুপের ভাবনা তো আরও বাড়িরা যায়! অপর দশন্তনের অমঙ্গল করিয়া নিজের মঙ্গল বিধান করা অসম্ভব; এই দিক দিয়া দেখিতে গেলে, তুমি পাপের পথে থাকিয়া কথনও যথার্থ তৃথি পাইতে পার না। ধরিয়া লওয়া গেল, নেশা করা তোমার পক্ষে ভালো; কিন্তু স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি যে, দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষেই এই অভ্যাস সর্ব্বনাশকর। তোমার নেশা করা দেখিয়া পাঁচজনে শিথিতেছে এবং তোমার মুখের পাল্লার পড়িয়া গোটা দেশটা উৎসন্ন যাইতেছে;— অতএব বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, তুমি তোমার

কু-অভ্যাদের ফলে, নিজেকে লইয়া গোটা মানব-জাতিটাকেই ডুবাইতেছ।

ব্যক্তিগত ভাবে আদর্শ ঠিক করিয়া লইবার পর অতান্ত সতর্কতার সহিত জীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। আদর্শের গায়ে যাঁহারা পড়িতে দেন না. নেশার গুপ্ত-আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করা তাঁহাদের পক্ষে মোটেই কঠিন इट्टेर्टर ना। किन्द्र এकथा मर्स्वनाई ग्राद्रण दाथा উচিত যে কথন্ কোন্দিক দিয়া কিভাবে নেশার আক্রমণ দেখা দিবে, তাহার কোনই স্থিরতা নাই। তবে ভরদার কথা এই যে, বৃদ্ধিমান সতর্ক ব্যক্তি বিপদের গন্ধ পাইয়া সহজেই নিজেকে সংগ্রামের প্রস্তুত করিয়া লইতে পারেন। প্রামে ব্যাদ্রের আবির্ভাব হইলে চতুষ্পদ জম্বরা স্বাভাবিক ক্ষমতাবলে তাহা জানিতে পারে, এইরূপ জনপ্রবাদ: তেমনি মনের আশে পাশে প্রলোভন উপস্থিত হইলেই মানুষ স্বভাবজ শক্তিবলেই তাহা বুঝিতে পারে। মনের এই সতর্কতার ইঙ্গিত মানুষমাত্রেরই হানয়ে জাগে। তবে, রেলপথের ধারে 'দিগকাল' ঠিক থাকিলেও লাইনের গোলমালে যেমন সময় সময় নানা হর্ঘটনা ঘটিয়া যায়, সেইরূপ মনের ঐ সাবধানবাণী পুন:পুন: উচ্চারিত হওয়া সত্ত্বেও আদর্শের অভাবে পথ পরিষ্কার না থাকায় মানুষ অধঃপতিত হয়। স্থতরাং গম্ভবাপথটা ঠিক থাকিলে আত্মরকা করা থবই সহজ হইয়া যায়।

নেশার আক্রমণ হইতে যিনি তফাৎ থাকিতে চান, তাঁহার পক্ষে নেশাথোরদের সহিত মেলামেশা যথাসন্তব ত্যাগ করা আবশুক। হৃদরের অস্থা-ভাবিক ভোগবাসনাকে তিনি অস্কুরে বিনষ্ট করিতে সর্ববদা সচেষ্ট হইবেন এবং নিজেকে সর্ববদাই এক আদম্য শক্তিতে উদ্পৃথ বলিয়া বিশ্বাস করিবেন। যদি তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহার নিকট শক্তি লাভের জন্ম প্রোর্থনা জানান, তাহা হুইলে ফল সর্বাপেক্ষা উত্তম হুইবে বলিয়া মনে

হয়। ঈশ্বরভক্তি যে প্রলোভনকে জয় করিবার একটি সহজ ও কার্য্যকরী উপার, একথা সকলেরই শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। অধর্মকে দূর করিবার সহজ্ঞতম উপায় ধীরে ধীরে নিজেকে উন্নত জীবনযাপনের আদর্শে অমুপ্রাণিত করিয়া তোলা। স্মৃতরাং যিনি চতুর, তিনি এই পথ অবলম্বন করিয়া অক্লেশে সকল প্রলোভন অতিক্রম করিতে সমর্থ হইবেন।

কোনো কোনো দেশের শাসনকর্ত্তপক্ষ "নেশাথোর অদেশীয়গণের চর্দ্দশা দেখিয়া আইন করিয়া নেখার আধিপতা দেশ হইতে উঠাইয়া দিতে চেষ্টা করেন। আবার অনেক স্থলে তাঁহারা মাদকদ্রব্যাদির উপর হর্কাহ শুক্ষ বা কর বসাইয়া প্রত্যক্ষ ভাবে রাজতহবিল ভারী করিয়া তুলিতে এবং পরোক্ষ ভাবে নেশার প্রভাবপ্রতিপত্তি কম করিতে সযত্ত হন। প্রথম ক্ষেত্রে হয় না, কিন্তু দিতীয় কেত্রে তাঁহাদের সাধুচেষ্টা मष्पूर्व निष्कन इरेब्रा यात्र। जामन कथा এरे एर, মানুষের হাদরে স্বভাবতঃ যদি কোনো পরিবর্ত্তন না আনে, তাহা হইলে বাহিরের সহস্র শক্তিও সেখানে বড একটা ঠাই পায় না। প্যাচে ফেলিয়া চোরকে দিনকতকের জন্ম সাধু-ভাবে জীবন্যাপন করিতে বাধ্য করা পারে, কিন্তু আইন তাহাকে প্রকৃত সাধু কথনও তৈরী করিতে পারিবে না। স্থযোগ পাইবা-মাত্র 'সাধু' তাহার লোটা কম্বল ত্যাগ করিয়া লাঠি ও সিঁদকাঠি হাতে লইবে। স্থতরাং সাধু যদি সাঞ্চিতে চাও, নিজের চেষ্টাতেই বাক্তিগত সামর্থোর উপর নির্ভর কর: বাহির হইতে শক্তি আহরণ কর আপত্তি নাই, কিন্তু অপরের মুখাপেকী হইলে চলিবে না। নিজের পাষে ভর দিয়া যে দাঁড়াইতে চলিতে পারে, পথ বলিয়া দিলে ফল হয় শুধু তাহারই; নিজের মঙ্গল যে চায় না, এজগতে কে তাহার মঙ্গল বিধান করিতে পারে ?

নেশার মরণ-আলিঙ্গনে যে একবার দিয়াছে, তাহার পক্ষে দে বজ্রবন্ধন হইতে নিঙ্গতি পাওয়া বড়ই কঠিন। নেশার বিষাক্ত চ্মনে যে বোর আছে, তাহার আকর্ষণ উঠা সভাসতাই এক হঃসাধ্য কর্ম। কিন্তু যতই কষ্টদাধ্য হউক, নেশার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া একেবারে অসাধ্য নয় ৷ কু-অভ্যাস ক্রমশ: একটা মানসিক রোগে পরিণত হইতে থাকে বলিয়া দুঢ় ইচ্ছা ব্যতীত কোনো নেশাই ত্যাগ করা যায় না। দৃঢ় সম্বল্পই এই রোগের প্রকৃত ধন্বপ্তরি। দঢ় ইচ্ছা শক্তি পশ্চাতে না থাকিলে হঠাৎ নেশা বন্ধ করার ফলে শরীরে যে সব অম্বস্তি প্রকাশ পায়, তাহাতেই মন অত্যন্ত কাবু হইয়া পড়ে; এবং পুনরায় নেশা না ধরা পর্যান্ত শরীরের এই অম্বন্তি এবং মনের এই নির্জীবভাব কিছুতেই যেন কাটিতে চায় না।

বাহারা নেশার অত্যন্ত ভক্ত, ভক্তির আধিক্যবশতঃ তাহারা যথন কোন কঠিন রোগে আক্রান্ত
হইয়া পড়ে, নিতান্ত দায়ে পড়িয়াই তাহাদিগকে
হয়তো সেই সময় ভক্তির বন্ধনটিকে শিথিল
অথবা ছিন্ন করিয়া দিতে হয়। তাহাদের মঙ্গলকামী বন্ধ ও আত্মীয়বর্গ সন্তবতঃ মনে মনে বড়
আশা পোষণ করেন যে, ভক্তগণ বৃঝি এইবার
পরিত্রাণ পাইল! কিন্ত তাঁহাদের আশাকুম্ম
প্রান্তই শৃক্তে মিশিয়া য়য়। কারণ, রোগ হইতে
মুক্ত হইবামাত্র মুক্তিকামী ভক্তগণ ছিন্ন অথবা
শিথিল ভক্তিরজ্জ্টিকে পুনরায় বাগাইয়া লইতে
সমস্ত হইয়া থাকে।

মোহবশতঃ অনেকে ধীরে ধীরে নেশার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা করে; তাহারা জানে না, অথবা জানিয়াও একথা স্বীকার করে না যে পাপ এরূপ লযুহৃদ্য বলিদিগকে সহজে যুপকাষ্ঠ হইতে পলাইতে দেয় না। এই যুপকাষ্ঠ হইতে নিম্নতিলাভ করিতে হইলে, দড়াদড়ি ছি'ড়িয়া একলন্দে অদৃশু হইতে হয়;—রহিয়া বিদিয়া পাঁচদিক চিন্তা করিয়া মুক্তি পাওয়ার সহজ পথ খুঁজিতে গেলে এখানে দিশাহারা হওয়া ছাড়া অন্তগতি নাই।

নেশার আলিঙ্গন হইতে নিক্কৃতি লাভ করিতে হইলে প্রথমেই করেকটি বিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইরা কর্ত্তব্য কর্মে হাত দিতে হইবে। প্রথমতঃ, নেশা ত্যাগ করিলে সাময়িক ভাবে শরীরে যে সকল অস্বাস্থাস্টকে লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে, সেগুলিকে মুখ বুজিয়া সহ্থ করিবার শপথ গ্রহণ করিতে হইবে; স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই সব যম্মণা অন্তদিনস্থায়ী মানসিক ভ্রমমাত্র।

দিতীয়তঃ, নেশা ত্যাগ করিবার পর ভবিষাতে কথনও কাহারও অন্ধরোধে ঐ পরিত্যক্ত নেশার আম্বাদগ্রহণ করিতে যাইব না—বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে। অনেক সমন্ন নেশাথোর বন্ধুবান্ধবগণ পাপের আলিঙ্গন হইতে সভ্তমুক্ত ব্যক্তিকে অন্ধরোধ উপরোধ দ্বারা ক্কৃতার্থ করিয়া তাহাকে পুনরায় ভূলপথে লইয়া যাইতে চান্ন;— স্থতরাং এ বিষয়ে যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন না করিলে পুনর্বার সর্ববাশ হইতে বিশম্ব হয় না।

হুরারোগ্য রোগের যন্ত্রণা হাহাদের মনকে নেশার আগক্ত করিয়া তোলে, মানসিক হুর্জনতাবশতঃ তাহারা নেশার উপকারক মৃত্তিটিকে এতো বেশী ভালোবাসিয়া ফেলে যে, কোনক্রমেই তাহাদের এ ভালোবাসাটুকু কমিতে চার না। এই শ্রেণীর দৈহিক ও মানসিক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ নেশার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম সাধারণতঃ কোন চেষ্টা করিতে রাজী হয় না; অথবা, কেহ কেহ একটু আধটু চেষ্টা করিলেও তাহাদের সে চেষ্টার জ্যোর এতোই অল্ল যে, তাহাতে প্রক্রতপক্ষে কোনো কাজই হয় না। এই শেষোক্ত শ্রেণীর ব্যক্তিগণকে এই বলিয়া

'আখাদ' দেওয়া যাইতে পারে যে, রোগযন্ত্রণার উপশম করিবার মত কোনো শক্তি নেশার নাই। নেশা যন্ত্রণাকে ভুলাইয়া দেয়, কিন্তু কথনও রোগকে হায়ভাবে দ্রীভূত করিতে পারে না। বিশ্বত যন্ত্রণা দিনে দিনে সঞ্চিত হইতে থাকে এবং অবশেষে একদিন বিপুল বিক্রমে আত্মপ্রকাশ করিয়া রোগীর আশা-ভরসাকে দম্লে নাশ করে। সেই জক্তই দেখা যায় য়ে, পেটের অহ্বের জক্ত যাঁহারা আফিং ধরেন তাঁহাদের মৃত্যু সাধারণতঃ ঐ পেটের অহ্বেই হইয়া থাকে। স্বতরাং নেশা মালুযের বন্ধ নহে—শক্ত।

নেশার গুণমুগ্ধ রোগিগণের মধ্যে কেহ কেহ হয়তো বলিবেন, 'প্রতিদিন নিয়মিতভাবে রোগ-যন্ত্রণায় কট্ট পাওয়ার চেয়ে, বহুদিনের বিশ্বতির পর মৃত্যু সে তো অনেক ভালো!" কিন্তু এরপ কাপুরুষোচিত মৃত্যু কদাপি মানুষের কাম্য হইতে পারে না। ছরারোগ্য ব্যাধি মাতুষ দাধারণতঃ অসংযম ও অনিয়মের ফলে আপনি সৃষ্টি করে; স্মতরাং তাহার রোগ্যন্ত্রণার জন্ম সে অপর কাহাকেও (অদুষ্টকে তো নহেই) দায়ী করিতে পারে না। দুর করিবার মত ঔষধ যদি সে সংগ্রহ করিতে না পারে, নিজের স্বষ্ট রোগের কষ্টটুকুকে অবশ্যই তাহাকে সহু করিয়া চলিতে হইবে। এই শ্রেণীর রোগিগণ ঔষধে কোন উপকার পায় না কেন, তাহার কারণ অমুদন্ধান করিতে গেলে দেখা যায় যে. তাহারা তাহাদের উচ্ছ্জাল জীবনবাত্রার মোহটিকে কিছুতেই ত্যাগ कदिएक हाम्र ना । व्यनिम्रमी द्वांशी छेष्धरे रम्दन করুক, অথবা নেশারই আশ্রয় গ্রহণ করুক, মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া তাহার সাধ্যাতীত।

নেশা ত্যাগ করিবার সঙ্গল্ল মনে মনে স্থির ও দৃঢ় করিয়া লইবার পর হঠাৎ উহার দহিত সকল সংস্রব একেবারে কর্ত্তব্য। পাপের দেওয়া মুক্তি পাইবার চেষ্টা করিলে হইতে এইরূপে অত্যন্ত বাড়িয়া যায়, এবং এই মনের বল বৰ্দ্ধিত মনোবলই মানুষকে সকল উর্দ্ধে তুলিয়া ধরে। নেশা ত্যাগ করিবার এই পম্বাই যথার্থ বীরের পম্বা। নিজের প্রতি দৃঢ বিশ্বাস লইয়া এই পথ অবলম্বন করিলে, মাতুষ সমস্ত প্রলোভনের মোহকেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে ।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, পাপ বা হুর্বস্তার চক্রান্তে পড়িয়া, দেহ ও প্রাণে হীনবল হইয়া निष्कीत कफ পनार्थित भठ, अथवा वित्वकविद्योन কোনোমতে পশুর মত জীবনটিকে কাটাইয়া দিবার জন্ম মান্ত্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে নাই। ঈশরের অংশদন্তুত মানব জ্ঞানেও বলে, শিক্ষায় দীক্ষায়, চরিত্রের দৃঢ়তায়, পবিত্রতা ও मरबरम य এक निन दनवरच छेलनी छ इहेरत, दन সম্বন্ধে কোনো সন্দেহই নাই। সে অনাগত যুগ কতদ্রে আজও আমরা তাহা জানি না। ভধু এইটুকু জানি যে, পৃথিবীর অধিবাসী, প্রত্যেকটী মান্ত্র বেদিন আদর্শ মানবরূপে নিজেকে জগৎ-সমক্ষে প্রকটিত করিতে পারিবেন, মাহুষের সভ্যতা ও সাধনা চরমোৎকর্ষ লাভ সেদিন করিবে। আমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত সাধনার বলিষ্ঠতার উপর ভিত্তি করিয়াই সেই শুভ দিনের আবিৰ্ভাব-সংবাদ এক দিন বিশ্বময় হইবে।

শ্রীশ্রীলাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

জনৈক ভট্টাচার্যা মহাশ্বের ছেলের মৃত্যু হওয়ায় তিনি শোকে বিহ্বল হইয়া প্রীশ্রীলাট্ মহারাজের নিকট আদিয়াছেন। মহারাজ সব শুনিয়া বলিলেন, 'বিপদ কিছু নয়! ছেলে কি আপনার? এই মায়ার সংসারে চিরকাল এরূপ জনমৃত্যু হয়ে থাকে। জাতস্ত হি প্রবো মৃত্যুপ্রবাং জন্ম মৃত্যু চ। এ কি আপনার পুত্র? আপনার বলে কি আছে বলুন ত? মুথ ও হথে সমান জ্ঞান দরকার। শোকে কেন কাতর হবেন? শরীর কি চিরদিন থাকে? মৃত্যু অবশুস্তাবী। কেন আপনি অধীর হচ্ছেন?'

মহারাজের এই কথা **শুধু শু**ক্ষ উপদেশ মাত্র ছিল না। নিজের স্থগভীর আধ্যান্ত্রিক উৎসধারা হইতে প্রবাহিত হইত বলিয়া পুত্র-শোকাতুর ব্রাহ্মণের হৃদয়ে তাহা প্রকৃত শান্তি আনিয়া দিয়াছিল।

লাটু মহারাঞ্চের অফ্সন্থার এক ভদ্রলোক আসিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহারাজ, আপনি তো ইচ্ছা করন্তেই মনের শক্তিতে নিজের ব্যাধি আরোগ্য করতে পারেন ?" তিনি বলিলেন, "ভোগ শেষ না হলে আমার মুক্তি হবে না। কর্মভোগ শেষ না হলে আবার জন্ম। কর্ম্ম-অফুসারে শরীরের যা ভোগ আছে হরে যাক, হুথ ও তুঃথ ত এই শরীরের।"

ত্রৈলোক্য নামে একটা ছেলে সাধু হইতে মঠে গিয়াছিল। অমুপ্রকৃতার ক্ষয় তাহাকে রাথা হইল না। এ শীলাটু মহারাজ দয়াপরবশ হইয়া তাহাকে আশ্রর দিলেন। প্রথমে ছেলেটা ভানই ছিল। শেষে তাহার ভাবের পরিবর্ত্তন হইতে লাগিন। সে স্বেফায় অত পথে চলিয়া গেল। তথন আমরা লাটু মহারাজের স্নেহ ও ভালবাসা দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া গিয়াছিলাম। ছেলেটকে বারবার বুঝাইতেছিলেন, "প্রের তুই থাক, তুই थांक, थांकल তोत्र ভान इति।" त्म त्य कि কেহমাথা স্বর তাহা যে শুনিয়াছে তাহারই মনে গাঁথা রহিয়াছে। কিন্তু ছেলেটীর প্রবল প্রারন্ধ। সে মহারাজের কথা শুনিল না। একটি ছেলে সাধু হইয়া শ্রীভগবানের নামে জীবন কাটাইবে ইহার জন্ম সেই সর্ববত্যাগী সন্মাদীর অপাথিব ব্যাকুলতা দেখিয়া আমরা সতাই সে দিন অত্যস্ত মুগ্ধ হইয়াছিলাম।

লাটু মহারাজ দেদিন বলিয়াছিলেন "ওরে
দ্যাথ, একটা ছেলে সাধু হবে এ যেন মহামায়ার রাজত্বে অসহা। ছেলে মরে যায় দেও
যেন ভাল। সাধু হবে, পবিত্র হবে, এ
অবিতা মায়া সব সময় বাধা দেয়।"

লেথকের পূর্ব্বাশ্রমের এক আত্মীরা লাটু মহারাজের দর্শনার্থ কাশীতে আদেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল মহারাজের কথঞ্চিৎ সেবাদি করেন। কথা উঠিতেই মহারাজ বলিলেন, "আরে সাধুদেবা মহাপুণ্য, বিশেষ কাশীতে। তোমরা একদিন সাধুদের ভাগুারা দাও।" দেই মত ব্যবস্থা হইল। লাট মহারাজের আনন্দ উদ্বোধন

আর ধরে না। তিনি সমস্ত দিন সব দেখা শুনা অতি ব্যগ্ৰ ভাবে সাধ্রদেবার প্রয়েজনে সর্বকণ নিয়েজিত রহিলেন। নিজের আহার নাম্যাত্র। ভক্তটী ইহাতে বড কাতর হইলেন। যাহার জন্ম সব আয়োজন তিনি ত কিছই গ্রহণ করিলেন না। ভক্তটা বারবার অনুরোধ করায় বলিলেন, "আচ্ছা-কাল তুমি স্বামাকে থাইও, ভা'হলেই হবে।" সাধুদেৱা ছিল লাট মহারাজের সাধনার অঙ্গ। সাধুদের প্রকৃতপক্ষেই তিনি সাক্ষাৎ নাগায়ণ জ্ঞান করিতেন।

জনৈক ভক্ত অফিসে সাধারণ কাজ করেন।
তাঁহার ছেলেপুলেও আছে ২।০ টী। লাটু
মহারাজের দর্শনাভিলায়ী হইয়া আসিলে তিনি
বলিলেন, "আর কেন? অল্প মাইনে। বেশী
ছেলেমেয়ে হলে জড়িয়ে পড়বে। সংঘমী হও।
রাত্রে এথানেই শোবে। এথানেই থাক।" এই
ভক্তটী বহুদিন লাটু মহারাজের সঙ্ক করিয়াছিলেন।

লাট মহারাজ আদাদি খুঁটিনাটি কার্য্য মানিয়া চলিতেন। কোন ভক্ত কাশীধামে গয়াধামে মৃত পিতামাতার উদ্দেশে পিগুদানের আবশ্যকতা খুব জোর দিয়া বলিতেন। কেহ এ বিষয়ে আপত্তি করিলে বলিতেন, "তোমার বুঝি মেরা গরু ঘাস থায় না' ভাব ? না তা নম্ব, কিছুতেই নয়। এসব আছে। এসব দিলে সত্যিই বিষ্ণুপাদপদ্মে পিগু মতের সদগতি হয়। আর ওথান (গরাধাম) থেকেই তো ঠাকুরের উৎপত্তি। ওস্থানের মাহাত্মা আছে বৈ কি !"

একবার জনৈক ভদ্রলোকের মাতাঠাকুরাণী হুর্ঘটনায় মারা যান। গরাধানে প্রেতশিলায়

তাঁহার উদ্দেশে পিগুদানের জন্ম লাটু মহারাজ নিজে তত্ত্বাবধান করিয়া সমস্ত ব্যবস্থাদি করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাক্তবালে উপস্থিত ছিলেন না। তিনি বলিয়াছিলেন, "সাধুর প্রাক্তাদি কর্মে উপস্থিত থাকা ভাল নয়। সাধুর এসব কাজের সময় থাক্তে নেই।"

একবার জনৈক ভক্ত লাটু মহারাজকে চিঠি
লিথেন যে তাঁহার কন্তার বিবাহ দিবেন না।
লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "না না, কথনই না,
মেয়ের সংস্কার নই করে দিতে লিথে দে।
সংস্কার নই হয়ে যাবার পর মেয়ে বাপের বাড়ীতে
থাক্তে পারে।" একদিন তিনি বলিয়াছিলেন,
"ওরে বাপমার সেবা হাজার টাকা থাকলেও
ছেলেরা করে না, মেয়েরাই করে। তাই মেয়ের
বিয়ের সংস্কার নই হয়ে গেলে দে বাপমার কাছে

থাক্লে তাদের ভাল হয়।"

রামরাজাতলার শক্ষর মঠের মোহান্ত একবার লাটু মহারাজকে দর্শন করিতে আসেন। মহারাজ তথন কাশীধামে এক ভাড়াটিয়া বাড়ীতে থাকিতেন। কথা প্রসঙ্গে তিনি তাঁহাকে তাঁহার মঠের থবর জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন, "মহারাজ. তাঁর ইচ্ছায় ভাল ভাবেই চল্ছে, আমি আর কি? তিনিই ত সব।" তথন উক্ত সন্ন্যাসীর স্থনাম বাহির হইয়াছিল এবং শঙ্কর মঠেরও বেশ খ্যাতি হইয়াছিল। লাটু মহারাজ তাঁহার কথায় উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "এ কি ? তোমার এই দীনহীনভাব কেন? আমি জানি কর্নেওয়ালা তিনি। কিছ এই ভাব ভিতরে রাথাই ভাল। বলতে হবে বই কি যে, এ বাড়ী আমার, এসব আমার। এই যে আমি এই বাড়ীভাড়া করে আছি, তা কি বলব না ? বলব বই কি। ওভাব ভিতরে থাক যে তিনিই সব।" পরে তাঁহাকে বলিলেন, "কাঁল এখানে তুমি খাবে, আমি কিন্তু মাছ থাই। তুমি আমার সঙ্গে থাবে তো ?" সন্ন্যাসী একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, "খাবো"। পরদিন বহু যত্ন করিয়া তাঁহাকে পরিতোষসহকারে খাওয়াইয়াছিলেন এবং নিজে তাঁহার পাশে বসিয়া মাছ খাইয়াছিলেন। লাটু মহারাজ প্রত্যহই যে মাছ খাইতেন এমন নহে। কিন্তু উক্ত সন্ন্যাসীর ভাব পরিবর্ত্তনেব জন্ম ঐরপ করিয়াছিলেন।

কাশীধামে অনাদি শিব তিলভাওেশ্বর দর্শন করিবার কথা আমাদের প্রায়ই বলিতেন। ওথানে যে সকল সন্ত্যাদী বিগ্রহের সেবাদি করেন, তাঁহাদের বড়ই কষ্ট। একবার ওথানকার জনৈক সাধু প্রসাদ নিতে আসেন। তাঁহার থব সদ্দি হইয়াছিল। লাটু মহারাজ তাঁহাকে চা থাইতে বলেন। তিনি বলিলেন, "মহারাজ, চা থেয়ে কি হবে? ভোর ৪টায় উঠে গঙ্গান্ধান করে প্রভুর পূজো তো কর্তে হবে? এখন সামান্ত চা থেয়ে আর কি উপকার পাবো?" উত্তর শুনে লাটু মহারাজ বলিলেন, "দেখ দেখি, ওরা কত কট করে প্রভুর সেবা করে? ওদের খুব কল্যাণ হবে।"

একদিন লাটু মহারাজ জনৈক স্ত্রীভক্তকে বলিয়াছিলেন, "শুধু গঙ্গাস্থান করে আর কি হবে ? হুমুঠো চাল ভিথিরিকে দিও, তাতে অশেষ কল্যাণ হবে। সকলকে প্রসা দিতে না পার, একজনকে হুমুঠো চালও দিও, নইলে শুধু গঙ্গাস্থানে কি ফল ?"

সমালোচনা

ভারতের পরিচয়—শ্রীমতী নলিনী প্রভা দত্ত, এম্-এ প্রণীত। প্রকাশক বেঙ্গল পাবলিশার্গ, ১৪নং বঙ্কিম চাটুর্জ্জে খ্রীট, কলিকাতা। ১১৩ পূঠার সম্পূর্ণ, মৃন্য একটাকা।

ভারতে —বিশেষতঃ বাংলাদেশে কিরুপ আদর্শে ব্রীশিক্ষার প্রচলন হওয়া উচিত বিছ্যী লেখিকা তাই নিয়ে কয়েকটা প্রাবন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করেছেন। বইখানির স্থাপীর্ঘ ভূমিকার উপসংহারে তিনি বলেছেন, "শিক্ষাসম্বন্ধে যে সব আলোচনা করেছি তাতে সর্ব্ধসাধারণের শিক্ষার বিষয় উল্লেখ আছে সত্যা, কিন্ধু মেরেদের শিক্ষার বিষয়ই আমার ভারতের পরিচয়ের' প্রধান উদ্দেশ্য। গ্রন্থ-রচয়িত্রীর গভীর চিস্তাশীলতা, উদার দ্বিভিজ্ঞী,

প্রবল স্বদেশানুরাগ এবং ভারতীয় আধ্যাত্মিক আদর্শে একান্ত শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা আলোচ্য বিষয়কে সমুজ্জল করেছে। শিক্ষার নামে যে বিজ্ঞাতীয় বিষ শিক্ষিত সমাজে প্রবেশ করে সমগ্র জাতকে তুর্বল ও জাতীয় আদর্শে আস্বাহীন করে তুলছে তার প্রতিকারকল্পে শিক্ষার কিরূপ ব্যবস্থা ও আদর্শ হওয়া কর্ত্তব্য লেখিকা নানা যুক্তিসহায়ে আবেগ-ময়ী ও মর্মপেশী ভাষায় তা লিপিবদ্ধ করেছেন। তিনি আক্ষেপ করে লিথেছেন, "অমুকরণ-পরামুগ্রহ-ভিক্ষাবৃত্তিধারী বুত্তিসম্পন্ন, অধিবাসী এককালে তাদের আত্মার সন্ধান করেছিল रुःगरः ७, আর এখন করতে বাশিষায়।"

বইখানির ভাষা ঝর ঝরে সতেজ, মধুর ও প্রাঞ্জন। প্রচ্ছদণট্টী অতিস্থন্দর হয়েছে। এর পরিকল্পনা করেছেন শ্রীযুত আশু বন্দ্যোপাধ্যায়।

"ভারতের পরিচয়ে"র এই থগু প্রথম অংশ।
লেখিকা ভূমিকায় লিখেছেন "শীঘ্রই দ্বিতীয় অংশ
বাহির হইবে।" আমরা তার প্রতীক্ষায়
রইলাম। শিক্ষিত সমাজে এই গ্রন্থের যে আদর
হবে এ বিষয়ে আমাদের অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

(১) এ পৃথিবী আমার নয়, (২) ছোটও কিশোরদের গান, (৩) শেষ তীর্থ এ পৃথিবী—দিগস্ত সেন প্রণীত। তিনথানিই কবিতার বই। প্রথম বইথানি ১৬।২ স্বে, ডোভার লেন, বালিগঞ্জ, কলিকাতা-স্থিত নৃতন সাহিত্য ভবন হইতে প্রমোদ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক এবং শেষোক্ত হুইখানি ২৩, ওয়েলিংটন খ্রীট, কলিকাতা-স্থিত আর, এন্ চ্যাটার্জী এণ্ড কোং হইতে শ্রীরামগোবিন্দ চ্যাটার্জী কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম বইখানির মূল্য ১ এবং অক্স তুইখানির প্রত্যেকখানির মূল্য ১০।

প্রথম বইথানি গল্প কবিতাসমষ্টি। অতি
আধুনিক বাংলা সাহিত্যে গল্প কবিতার বেশ
প্রচলন হইরাছে। সমালোচনার নিক্ষরণ কশাবাতে
ইহা প্রথম অবস্থাতে পীড়িত হইরা পড়িয়াছিল,
কিন্তু আবাতের ভিতর দিয়াই পরোক্ষভাবে কবিপ্রতিভা তাহার সৌরভ বিকিরণ করিয়াছে। গল্প
কবিতার একটি আস্তর ছন্দোবন্ধন রহিয়াছে। এই
বন্ধনই ইহাকে ব্যবহারিক গল্প হইতে পৃথক
করিয়াছে—কবিতাপদবাচ্য করিয়াছে। বিইথানিতে
নম্মট কবিতা আছে। কবি বিশ্বমাতৃকার উপাসক।
তাঁহার প্রাণ চায়—

অসংখ্য মার আহ্বানে একদিন আমার আপন মার কাছে ফিরে বাবো; বে মা সব মার হয়ে আমাকে কোলে তুলে নেবে, অসীমের অনস্ত স্লেহে।

তারপর একদিন ঘুমিরে পড়বো শিশুর মতো হরে, জন্ম জনাস্তরের ব্যক্তিথের অভিমান হারিরে, চির স্বৃত্তির মাধুর্বে, দেই অনন্তলোকের পরম মাতৃত্বের স্বর্ণাঞ্চলে।

'এ পৃথিবী' সত্যই 'আমার নয়'। এই পৃথিবী আমাকে দিয়াছে কি ? প্রেমের ব্যর্গতা, বাসনার লোলুপতা—এই ত পৃথিবীর মাটিতে আমার সঞ্চয়। ছিলাম অর্গের দেবতা, ফিরিয়া যাইব মর্তের পুঞ্জীভূত কালিমা লইয়া। 'হেথা অথ ইচ্ছ মতিমান্?' আমাদের করিও পৃথিবীর ধূলিজজ্রিত হইরা নিবিল্ল—

একদিন তুঃসাংসে ভর করে
এসেছিলুম এ জ্বপতে
মায়ার অলীক প্রহসন দেখে নিতে,
স্বর্গের দৌলত খাটয়ে;

আৰু ধিকার আসে,---

কোন কুগ্ৰহের হানাবাড়ীতে

একটা মূল্যবান জীবনের রাত কাটাল্ম ! অন্বত্য স্থন্দর ও অনাবিল রসপরিবেশক দিগন্ত সেনের কবিতা-সৌরভ দিগস্তে বিস্তৃত হউক।

দ্বিতীয় বইখানিতে >৫টি গান আছে। প্রত্যেকটির স্বরনিপি দেওয়া হইয়াছে। হিমালয়-প্রাশক্তিতে কবি গাহিয়াছেন—

> প্রোজ্জল-জ্যোতি-ধ্যায়ক মহা-গৈরিক আশ্রয়, স্ক্র-শিব-সভ্য-ভদ্ধ-মন্ত্রক হিমালয়।

দলিত পিষ্ট সর্বহারার হৃংথেও কিশোর প্রাণ কাতর। তাই তাহাদের কেবলমাত্র আনন্দের কলকাকলী নয়, তাহাদের সঙ্গীতের মধ্যে আঞ্ সৌহাদ্য ও সমবেদনার ঝন্ধার—

> আমরা বে ভাই ছথিদের গান গাই,

বারা নিজ্য ছঃথে, বিষাদ মুখে বইছে বেদন যুগে যুগে, তাদের মোরা ডেকে ডেকে আনবরে সবার আগে।

নবযুগের কিশোরের স্বপ্ন হইল যুগ যুগান্তের যাহা কিছু অন্তায়, যাহা কিছু অসত্য তাহাকে বিতাড়িত করিতে হইবে, ধরণীকে মেঘনির্মুক্ত চক্রের মত নির্মল এবং নবভাবের দীপ্তিতে ভাস্বর করিয়া তলিতে হইবে—

জয় হ'ল ধরণীতে কাহাদের,
শোন শোন সে যে হবে আমাদের।
ধরার বৃকে অগ্নিবাণী দেবো হানি,
ঘূচাব হে হিংমা ঘদ্দ ছু:খ গ্লানি।
জাগাবো রে বার বার নৃতনের ছন্দ,
মিধ্যার ছুলার রবে যুগে যুগে বজা।

কবি দেখিতেছি পৃথিবীর প্রতি আবার আকর্ষণ অন্নভব করিতেছেন। ক্লিশোরদের সঙ্গে স্থর মিলাইয়া তিনি নৃতন পৃথিবীর পরিকল্পনায় বিভোর—

> ধরার রচিব ভীর্থ-লোক, রণের মন্ত্র ধ্বনিছে ধূলি, প্রভাতী গাহিবে আঁধারের রাত্রি চলার পথের চলেছি যাত্রী।

কিশোরের স্বপ্ন সার্থক ও বাস্তবে রূপান্নিত হইবে নি:সন্দেহে। 'স্থাদিনের লাগি' আর বসিয়া থাকিতে হইবে না।

তৃতীয় বইখানিতে কবি হুঃখবাদী (pessimist)
নন। একদিন পৃথিবীকে তিনি আপন
মনে করিতে পারেন নাই। আজ কিন্তু তাঁহার

কাছে 'শেষ তীর্থ এ পৃথিবী'। আজ তিনি শাস্ত, সমাহিত, ছঃখ-শোকের সংবাতের বাহিরে, নির্দ্ধ: আজ তাঁহার সকল—

ভোষার দেখে নিতে হবে, দেই অঙ্গুঠমাত মহান্ পুরুষকে।

ছুর্জন্ন জগতের পার্বত্য মন্দিরে।

এই মাটির পৃথিবীর হুর্গন্ধ আবেষ্টনী কবিকে আর পীড়িত করে না, এখানেই তাঁহার অন্তিম আকৃতি—

আমার এ অহং পৃথিবীকে ব্যাপ্ত করে আছে তাই এ ক্রন্দন, এ সংসার।

হে বিধাতা! আমার এ অহংকে
তোমার সবল হন্তে
মুছে দিতে পারো দাও;
বে কলঙ্ক আমার পরম জ্যোতিকে
কত কাল থেকে চেকে রেখেছে!
তাংলে আমি একবার মুক্তির আনন্দে
অট্টহাসি হেসে উঠতে পারি,
—আমি ঐ অথক্র মিধ্যাকে
অস্ত্র করেছি।

এই 'অথর্ক মিথ্যার' জগদল পাথর আমাদের বুকের উপর। তাহাকে অপস্তত করিতে হইবে ত্যাগ দারা, বীর্য দারা, নিদ্দিভাবের আশ্রম দারা। তবেই ত হইবে 'শেষ তীর্থ এ পৃথিবী '!

উপরি-উক্ত তিনথানি বইয়েরই মুদ্রণপ্রভৃতি প্রশংসনীয়। ইহাদের বহুল প্রচার কামনা করি। অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র দক্ত, এম্-এ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের জম্মোৎসব— আগামী ১০ই মাঘ বৃহস্পতিবার আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের চতুরশীতিতম জন্মতিথি-পুজা অন্তুষ্ঠিত হইবে।

কলিকাতা, বাগবাজার, এ এ নামেরর বাটীতে এ এ নামাতার কুরাণীর জন্মেৎসব

—গত ১০ই পৌষ এ এ নামারের বাটীতে এ এ নামারাকারিকার জন্মতিথিপূজাদি যথানিয়মে সম্পর হইরাছে। এই উপলক্ষে প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী উপস্থিত হইরাছিলেন।

জয়রামবাটী মাতৃমন্দিরে শ্রীশ্রীমাতা
ঠাকুরাণীর জয়োৎসব—গত ১০ই পৌষ
পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর শুভ ত্রিনবতিতম
জন্মেৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এই
উপলক্ষে বিভিন্ন স্থান হইতে বহু ভক্ত নরনারীর
সমাগম হইয়াছিল। অতি প্রত্যুষ হইতেই পূজা,
হোম, চণ্ডীপাঠ ও ভোগাদির পর প্রায় এক হাজার
ভক্ত নরনারী প্রসাদ পাইয়াছিলেন। সন্ধ্যায়
আরাত্রিকও ভজনের পর শ্রীশ্রীমার পৃত্জীবনী পঠিত
হইলে অধ্যক্ষ স্থামী পরনেশ্বরানন্দজী শ্রীশ্রীমার সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়া সকলকে আনন্দ দান করেন।

পুরীতে এ এ মা তা ঠা কুরা গীর জ্যোৎসব—গত ১০ই পৌষ স্থানীর রামক্রম্ণ মিশন বিধবা ভবনে এ এমাতাঠাকুরাণীর জ্যোৎসব সমারোহে অক্টিত হইরাছে। ভোরে মঙ্গল-আরাত্রিক ও ভন্তন, প্রায়ে পূজা হোম ও চণ্ডীপাঠ হয়। মধ্যাক্তে স্থানীর কালী-কীর্তন সম্প্রদায় কর্তৃক কীর্তন হইবার পর প্রায় পাঁচ শত ভক্ত আল্রমে বসিরা প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাক্তে প্রায় তারি শত দরিদ্রনারারণের সেবা এবং সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও ভন্তন হয়।

পরদিন স্থানীয় বালিকাদের অভিনীত "সাবিত্রী সত্যবান" নাটকটি বেশ চিত্তাকর্যক হইয়াছিল। সহরের বহু বিশিষ্ট ভদ্রমহিলা এই নাটককাভিনয় দর্শনে বিশেষ আমানদ লাভ করিয়াছেন।

বেদান্ত সোসাইটি,উত্তর ক্যালিফোর্নিয়া. স্থানফ্যান সিসকো—এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী অশোকাননন্জী গত নভেম্বর মাসে প্রতি রবিবার ও ব্ধবার নিম্লিথিত বক্ততা দিয়াছেন: (১) "ভগবান জীবনম্বরূপ এবং ভগবান মৃত্যুম্বরূপ" (২) "প্রকৃত মানব ও দৃষ্ট মানব" (৩) "মতঃ-দিদ্ধ জ্ঞানের অভ্যাদ" (৪) "দমষ্টিজ্ঞান বনাম ব্যষ্টি জ্ঞান," (৫) "আপনারা কেন জনিয়াছেন ?" (৬) 'কঠোর অভ্যাদসমূহ, ধর্মজীবনে উহাদের স্থান" (৭) "কিভাবে আমরা ভগবানকে দর্শন করিতে পারি ?" (৮) "ঈশ্বরের সঙ্গে বিচরণ"। এতদ্বাতীত প্রতি শুক্রবার তিনি বেদান্তশাস্ত আলোচনা ও নারদীয় ভক্তিস্ত পাঠ করিয়াছেন এবং সমাগত বাক্তিগণকে ধান-ধারণাদি শিক্ষা দিয়াছেন। ছেলেবেলা হইতেই যাহাতে বালক-সকল ধর্মের প্রতি শ্রন্ধাসম্পন্ন ও বালিকাগণ জগতের সকল ধর্মগুরুর প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয় এবং ধর্মজীবন যাপনে ব্রতী হইতে পারে তজ্জ্ঞ স্বামীক্রী তাঁহাদিগকে প্রতি রবিবার বেদান্ত শাস্তাবলম্বনে উপদেশ দান করিয়াছেন।

রামক্লঞ্চ বেদান্ত কেন্দ্র, সিয়াট্ল্, ওয়াশিংটন—১৯৪৪ সনের অক্টোবর হইতে ১৯৪৫ সনের সেপ্টেম্বর পর্যন্ত কার্য-বিবরণী— যুক্তলনিত নানাপ্রকার বিপর্যয়ের মধ্যদিয়াও এই প্রতিষ্ঠানটি আলোচ্য বর্ষে সন্তোষজনক ভাবে কার্য করিয়াছে। আশ্রমাধ্যক স্বামী বিবিদিযানক্লজী প্রতি রবিবার সাধারণ্যে বিভিন্ন বিষয়ে বেদাস্তের 'চিস্তা ও অভ্যাস' (theory and practice) অবলম্বনে বক্তৃতা দিয়াছেন। প্রতি মঙ্গলবার শ্রীমন্তাগবত এবং প্রতি শুক্রবার শ্রীরামক্তৃষ্ণ-কথামৃত ও পতঞ্জালির যোগদর্শন পাঠ করিয়াছেন এবং প্রতি শুক্রবার আশ্রমের সভ্য ও ছাত্রদিগকে ধ্যান-ধারণাদি শিক্ষা দিয়াছেন।

আলোচ্য বর্ষে আশ্রমে শ্রীশ্রাপীয়া হর্গাপুজা বিশেষ সমারোহের সহিত অনুষ্ঠিত হইয়াছে। বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি এই অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান্ শ্রীরামক্তফদেব, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দজীর জন্মতিথি-পূজা সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামক্তফদেবের তিথি- পূজা উপলক্ষে পোর্টল্যাণ্ড বেদান্ত সোসাইটির
অধ্যক্ষ স্থানী দেবাস্থানন্দলী শ্রী শ্রীঠাকুরের জীবনী ও
উপদেশ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।
ভগবান বৃদ্ধদেবের জন্মতিথি উপলক্ষে স্থানী
বিবিদিষানন্দলী বৃদ্ধদেব সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।
এতদ্বাতীত এখানে বড়দিন এবং ''ইষ্টার'' উৎসব
অন্ত্রন্তিত হইয়াছিল। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত
লাইব্রেরীতে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও সংস্কৃতি সম্বন্ধীয়
অনেক নৃত্ন পুস্তক সংগ্রহ করা ইইয়াছে।

আশা করা যায় যে সর্ববিধবংসী যুদ্ধের অবসান হওয়ায় স্বভাবতই প্রাপ্ত ক্লাপ্ত জনগণের অনেকে বেদান্তের স্নহান্ আদর্শের মধ্যে আশ্রয় এবং শাস্তি পাইবেন।

বিবিধ সংবাদ

পরলোকে শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মিত্র— গত ২৬শে অগ্রহায়ণ অবসরপ্রাপ্ত বিচারক শ্রীযুক্ত অরেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশন্ত্র ৫৫বি মহানির্বাণ রোড, কলিকাতা, নিজভবনে ৬২ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। স্থায়বান বিচারক ও স্থ্যাহিত্যিক বলিয়া তিনি খাতি অর্জন করিয়া-ছিলেন। পরলোক সম্বন্ধে তৎপ্রণীত "লোকান্তর" নামক গ্রন্থথানি সুধীসমাজে বিশেষ সমাদৃত। "পারায়ণ" নামে তাঁহার অপর একটি ধর্মগ্রন্থ যন্ত্রন্থ। স্থারেন্দ্র বাব শ্রীরামক্লফ মঠের শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিঘ্য ছিলেন। তাঁহার ধর্মপ্রাণতা, নিরভিমানিতা ও পরার্থপরতা আদর্শনীয় ছিল। আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা করি।

পরলোকে <u>শ্রীযুক্তা ইন্দুপ্রভা দেবী</u>
'বস্থমতী সাহিত্য মন্দির' এবং 'দৈনিক বস্থমতী'র স্বন্ধাধিকারী স্বর্গীর সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার মহাশরের সহধর্মিনী <u>শ্রীযুক্তা</u> ইন্দুপ্রভা দেবী গত ২রা পৌষ বেলা ১২-৪৫ মিনিটের সময় ৪৬ বৎসর বন্ধসে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র স্থোগ্য পুত্র শ্রীমান রামচন্দ্রের মৃত্যুর ছই মাদের মধ্যেই তাঁহার স্থামীও পরলোক গমন করেন। এই নিদারুণ ছর্ঘটনাজনিত শোকই তাঁহার মৃত্যুর প্রধান কারণ। তাঁহার চারি কন্তা ও একমাত্র পোত্রী বিভামান।

ইন্পুপ্রভা দেবী কটকের ব্যবহারজীবী প্রীযুক্ত নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের কনিষ্ঠা কন্তা ছিলেন। তাঁহার ধর্মভাব ও দানশীলতা প্রশংসনীয় ছিল। তিনি তাঁহার স্বর্গার পুত্রের স্মৃতিরক্ষার্থ থড়দহের নিকট রহড়া গ্রামে একটি অনাথালয় প্রতিষ্ঠার জন্ত আসবাবসহ কয়েকটি বাড়ী ও বাগান, তিন লক্ষ টাকার কোম্পানী কাগজ্ঞ ও নগদ দশ হাজার টাকা রামক্ষণ্ড মিশনকে দান করিরাছেন। তথার রামক্ষণ্ড মিশন কর্তৃক একটি বালক আশ্রমণ পরিচালিত হইতেছে। এতত্তির তিনি তাঁহার স্বর্গীর স্বামীর ইচ্ছাছুসারে নারিকেলভাঙ্গার (স্থারো) "উপেন্দ্রনাথ নেমারিয়াল হাসপাতাল" স্থাপন করিয়াছেন।

আমারা এই পুণাশীলা মহিলার পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা করি।

গোরীপুরে (আসাম) শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণীর জন্মোৎসব—গত ১০ই পৌষ শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মতিথি উপলক্ষে এথানে মহোৎসব অফুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে মঙ্গল আরতি, বালাভোগ, পর্বাহে শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণীর বিশেষ পূজা, হোম ও চণ্ডীপাঠ, মধ্যাহে মহিলা-সম্মেলন. অপরাহে সন্ধ্যায় ভোগ. আরতি ও রাত্রে কীর্তন হয়। এীয়ক্তা অবলাবালা গাঙ্গলী মহাশয়া সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়া সভার বহু মহিলা আগমন করিয়া ছিলেন। শ্রীশ্রীমাত দেবীর পবিত্র জীবন-কথা প্রবণ করেন। প্রসাদ বিতরণের পর উৎসবকার্য শেষ হয়।

সাতক্ষীরা (খুলনা) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেম শ্রীশ্রীমারের জন্মতিথিপূজা—
গত ১০ই পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমারের জন্মতিথি-পূজা অনুষ্ঠিত হইষাছে। এইদিন পূর্বাহে শ্রীশ্রীষ্ঠাকুরের ও শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজাদির পর মধ্যাক্তে মহিলা ভক্তগণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আশ্রমের ভঙ্গনাদি অন্তে আশ্রমের সভাপতি শ্রীযুক্ত নির্মলকুমার ঘোষ মহাশম্ব শ্রীশ্রীমারের জীবনাদর্শ সম্বন্ধে বক্ততা দান করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

বিবেকানন্দ সোসাইটি, কলিকাডা-গত পৌষ মাসে পরমারাধ্যা এী শ্রীমাতাঠাকুরাণী. পুজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ ও শ্রীমৎ শুভ জন্মতিথি মহারাজের স্বামী প্রেমানন্দ উদযাপিত সোসাইটি-ভবনে হইশ্বাছে। মঠের श्वामौ निर्लिशानसङ्गी উপলক্ষে বেলুড় শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীশ্রীবাবুরাম মহারাজের এবং স্বামী श्रुमदानमधी बी श्रीमहाशूक्य महादास्मद पिया जीवनी आमाठना करतन। शृक्षा-अर्ठना,

শ্রীশ্রীকালীকীর্তন, শ্রীশ্রীরামনামদংকীর্তন ও প্রসাদ বিতরণ উৎসবের অঙ্গ ছিল। শ্রীষ্ক রমণী কুমার দত্ত গুপ্তা, বি-এল মহাশহ বড়দিন উপলক্ষে ''বীশুখৃষ্টের আবির্ভাব ও বাণী'' এবং ১লা জাত্মারী শ্রীরামকৃষ্ণ-কল্পতক্ষ দিবসে ''কল্পতক্ষর ইতিহাস ও সার্থকতা'' এবং ''গুরু-শিষ্য-দীক্ষা'' সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন।

কলমা (ঢাকা) রামক্লম্ভ সমিতিতে এী এী মাতাঠাকুরাণীর জমোৎসব--গত ১০ই পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মোৎসব স্থন্দর ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামক্লফ-সজ্বের স্বামী হরিহরানন্দ্রী এবং স্বামী নির্বেদানন্দলী এই অনুষ্ঠানে উপস্থিত হওয়ায়, ইহা প্রানীয় ভক্তমগুলীর নিকট বিশেষভাবে উদ্দীপনাপ্রদ হইয়াছিল। দুরবর্তী অঞ্চল হইতেও বহু প্রবীণ ও নবীন ভক্ত সাগ্রহে উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। পূর্বাহে মহিলাদের ভদ্ধন এবং শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ হয়। মধ্যাক্তে প্রায় তইশত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতপ্ত হন। অপরাছে স্বামী হরিহরানন্দলীর সভাপতিত্বে আছুত এক সভায় প্রীযুক্ত বিনোদেশ্বর দাসগুপ্ত, প্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র কান্ত সরকার, স্বামী নির্বেদানন্দজী ও সভাপতি মহারাজ শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর প্রদক্ষ আলোচনা करत्रन । कुमात्री व्यानन्ममत्री भारत मारत ভक्तित्रमाञ्च ठ ভজন সঙ্গীত গাহিয়া সকলকে আনন্দ দেন।

শ্রীরামক্বক্ষ-কল্পভক্র উৎসব — গত ১৭ই পৌষ কলিকাতা বিডন্ খ্রীটন্থ শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রক্ষার নাগ মহাশরের বাসভবনে এই উৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইন্য়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীরামক্বক্ষদেবের প্রতিক্বতি অন্দর রূপে সাজান হইয়াছিল। পূজাদি অস্তে বহু ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতৃপ্ত হন। অপরাহ্নে শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্তগুরু, বি-এল, শ্রীযুক্ত কুমুদ্বন্ধু দেন ও স্বামী অন্দরানন্দজী শ্রীরামক্বক্ষদেবের কল্পভক্ত ভাবগ্রহণ সম্বন্ধে আলোচনা করেন।



পরমহংসদেব স্বর্গীয় জগৎ মোহন সেন

যথা যথা হয় ধর্মের গ্লানি
তথা তথা তৃমি আবিভূতি
তাই তথাগত যুগে যুগে তৃমি
এই পৃথীরে করিলে পৃত।
এবার আসিলে অক্ষরহীন
দীন পূজারীর ছল্লরূপে,
বজ্ঞ অনল জ্লালিবার তরে
ভেদবৃদ্ধির অন্ধকুপে।
গোপ্পদ কূপ হ'ল একাকার
তব করুণার কলস্রোতে,
উদার বক্ষে কৃপমণ্ডুকে
বিলালে মুক্তি বিমোহ হ'তে।
ভোগবতী হ'য়ে হারাল শুদ্ধি!
বক্ষের বুকে গঙ্গামাতা,

তাই তারি কুলে গেরুয়া ঝাণ্ডা
 তুলিলে আবার যুগতাতা।
বিশ্বমানবে বাঁধিলে উদার
 প্রেমের অটুট কঠিন ডোবে,
আজা যদি বলি তুমি চলে গেছ,
 সে শুধু আপন মোহের ঘোরে।
আজি হেরি তুমি কোটিধা হয়েছ
 বহু কোটি কোটি জীবন ভরি
অগণন নর-নারায়ণ মাঝে
 হে দেবতা তোমা প্রণাম করি
সহস্রশিরা, সহস্রাক্ষ,
 সহস্রপাদ তোমারে নতি,
অণোরণীয়ান্ মহামহীয়ান্

প্রণমি ভোমারে বিশ্বপতি।

বেদান্ত এবং কম্মিউনিজ্ম্

সম্পাদক

পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে স্বামী বিবেকানন্দ তৎপ্রণীত "বর্ত্তমান ভারত" নামক বাংলা পুস্তকে লিথিয়াছিলেন যে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র এই চারি বর্ণ পর্যায়ক্রমে মানব-সমাজের উপর প্রভূত্ব করিবে। মানবেতিহাসের প্রারম্ভে সমাঞ্জের উপর ব্রাহ্মণদের আধিপত্য ছিল। তথন দলের প্রধান ব্যক্তি কেবল প্রধান শাসক ও আইন-প্রণেতা ছিলেন না. পরস্ক প্রধান পুরোহিতও ছিলেন। পুরোহিতকুলের প্রাধান্ত ছাসের সঙ্গে সঙ্গে ক্ষাত্রশক্তি বা সামরিক জনশক্তি মস্তক উত্তোলন করে। ইহাকে শৌর্ঘ বা শস্ত্রদক্ষতার যুগ বলা হয়। এই যুগে রাজা ও প্রধান নায়কগণ পৌরুষ ও শারীরিক শক্তি বলে সমাজের উপর কর্তৃত্ব করিয়াছেন। পরবর্তী কালে শ্রমশিল্প ও বাণিজ্যবিস্তার এবং শক্তিশালী ব্যবসা-সংঘসমূহের উন্নতির ফলে মহাজন ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর ধনিকগণ জনগণের উপর সর্বাপেক্ষা বেশি প্রভাব বিস্তার করেন এবং যোদ্ধা বা ক্ষত্রিয়গণ ধনিকদের নিয়োজিত ভৃত্যরূপে নিমন্থান প্রাপ্ত হন। এই মহাজন ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর ধনবানগণ বা সকল জাতির বৈশ্রগণ মানব-সমাজের উপর এখনও প্রভুত্ব করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের দিন শেষ হইয়াছে। এই শ্রেণীর প্রভাব ও শক্তি যে শীঘ্রই শূদ্রশ্রেণীর করতলগত হইবে তাহার সকল লক্ষণ দেখা ষাইতেছে। এই শুদ্রগণই কৃষিক্ষেত্রের চাষী কারথানার শ্রমিক। সমাজের নিম্নস্তরের এই নর-নারীগণই ধনিকদের মিলের এককালীন পেষণীয় শস্তবিশেষ ! স্বামীজীর ভবিষ্যৎ বাণী—এই শুদ্রশ্রেণীই

তাহাদের লাংগদ কান্তে ও হাতুড়ি লইয়া অভ্যুথিত হুইবে এবং সমাজ পরিচালন করিবে।

বলসেভিক রাশিয়ার জার্মানবিজয় স্পষ্টরূপে ভবিষ্যৎ ইহাই নির্দেশ করিতেছে যে, কম্মিউনিষ্ট্রাশিয়া বর্তমান ইউরোপের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করিবে এবং তাহার (রাশিয়ার) মনোবিজ্ঞান পরবর্তী বংশধরগণের সমাজ-জীবন নৃতন করিয়া গঠন করিতে বিশেষ ভাবে প্রভাবিত করিবে।

ভারতবর্ষেও আমরা এই নৃতন আন্দোলনের প্রতিক্রিয়া হইতে মুক্ত থাকিতে পারিব সম্প্রতি কম্মিউনিষ্ট শ্রমিক ক্ষাণ ও অক্তান্ত আন্দোলনের ভিতর দিয়া ইহার অনেক লক্ষণ দেখা যাইতেছে। ইহাবারা বুঝা যাইতেছে যে, কোন দিকে হাওয়া বহিতেছে। স্বামী বিবেকানল দৃঢ়তা বলিয়াছেন-ক্ষেষিক্ষেত্ৰ, হাট-বাজার. ध्यिकामत स्नाकीर्व स्नीर्व कृष्टित ध्वर कृतीत्मत শোচনীয় বন্তি হইতে নূতন ভারত অভ্যুদয় লাভ করিবে। উচ্চবর্ণ এই নবোখিত জনগণকে সম্পূর্ণ সাহায্য করিবে অথবা শুন্তে বিলীন হইবে। ইহা নিশ্চয়ই হইবে এবং কেহই এই স্লোভের গতি রোধ করিতে পারিবে না। বর্তমান ভারতের মালিক ব্রিটিশ গ্রর্ণমেণ্ট বৈশ্রমনোরুত্তি বা দোকানদারী মস্তিক্ষপঞ্জাত। শূদ্রশ্রেণীর নব ফলে যে শক্তি উদ্ভূত হইবে, উহার নিকট এই গবর্ণমেন্টকে ক্ষমতা অর্পণ করিতেই হইবে।

কিন্ত এই শুদ্র-জাগরণসহজাত একটি বিপদ জাছে। যদি শুদ্রগণ উচ্চশ্রেণীর সংস্কৃতিবর্জিত হইয়া

^{* *}Prabuddha Bharat'' পত্ৰিকায় জীমৎ স্বামী শ্বানন্দ মহারাজ লিখিত *Vedanta and Communism শীৰ্ষক প্ৰবন্ধের অনুবাদ।

मृत्रक्रत्यहे बद्धाधि ३ हम, ठाहा ३ होल हेराहे म**छ**व त्य, ठाँशामत्र श्राथाक्यकात्म क्रम भागीतिक विषयात्र উপর জোর দেওয়া হইবে। ইহার ফলে ভারতের প্রাচীন আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি জড়বাদের স্ত পের নিমে সমাধি লাভ করিবে। এই অবস্থায় প্রাচীন ভারতের মৃত্যু হইবে এবং ইহার স্থলে নতন সংকর ভারত জন্মগ্রহণ করিবে। ইহা কেবল ভারতের পক্ষে নহে. পরস্ক সমগ্র জগতের পক্ষেও বিশেষ ক্ষতির কারণ হইবে। বিশ্বদানবকে ভারতের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি। শ্ৰেষ্ঠ দান—ভাহার প্রাগৈতিহাসিক যুগ হইতে ভারতবর্ষ যুগে যুগে সংস্কৃতির বার্তাবাহকগণকে তোহার আধ্যাত্মিক বহির্জগতে পাঠাইতেছে এবং এই ভাবে সে মানব-জীবনকে মহান উদ্দেশ্যে উন্নত করিয়া রাথিয়াছে। মুতরাং ইহা স্বাভাবিক যে, ভারতের আধ্যাত্মিক মৃত্যু হইলে এই হুৰ্ঘটনায় সমগ্ৰ জগৎ ক্ষতিগ্ৰস্ত इटेरव ।

এই ভীষণ আক্ষিক বিপদ্পাৎ হইতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিবার একটিমাত্র উপায় আছে: উচ্চশ্রেণীর আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি শ্রুগণকে অবশ্য দিতে
হইবে, এবং তাঁহাদিগকে বেদবেগু আধ্যাত্মিক
সংস্কৃতির আলোকে শিক্ষিত ও সজীব করিয়া তুলিতে
হইবে। এখনও যদি উচ্চশ্রেণী জনগণের জন্য আন্তরিক অন্তর্ভব করেন এবং কেবল তাহাদের
মানসিক শিক্ষা ও জাগতিক উন্নতি নয়, পরস্ক তাহাদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি ও উপযুক্ত ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলেই আমরা গৌরবোজ্জন ভবিষাং ভারতের আশা করিতে পারি।

বেদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির ত্মর বেদান্ত বা উপনিষৎসমূহে যে ভাবে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, উহা করেকটি কথার প্রকাশ করা যাইতে পারে: এই জগতের চরম সতা এক আধ্যাত্মিক উপাদান বা ব্রহ্ম। এই দৃশ্যমান্ জগতের আপেক্ষিক বা কার্যকরী মূল্য থাকিতে পারে, কিন্ত ইহা

অবিমিশ্র সত্য নহে। প্রত্যেক জীবাত্ম। মুগত: म्हि देव व्याधार्शिक সত্তা। স্বচ্ছ বুজিধারা বঝিয়া সমাজকেত্তে নৈতিক আচরণসহায়ে জীবনের উন্নতি বা ক্রমবিকাশ মাম্ববের অন্তর্নিহিত সেই দেবত্বের ক্রমবর্ধমান অমুভৃতির উপায়। সংক্ষেপতঃ বেদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির মানে—মান্তবের আধ্যাত্মিক জাগরণ। ইহা নৃতন আলোকে সকল বিষয়ের মূল্য নির্বন্ন এবং প্রেম ও দেবাদারা জড়প্রকৃতির বন্ধন হইতে মানুষকে মুক্ত করিবে।

বেদান্তের এই ভাব আধুনিক কম্মিউনিজ্ম বা সোভালিজ মু সম্মত। বেদান্ত বিশেষ জোবের সহিত বলে যে, সকল নরনারীই মূলতঃ সমান এবং ভোগে সকলেরই স্বাভাবিক অধিকার আছে। মান্তবের জাতি বর্ণ ব্রী-পুরুষ সঞ্জাত সকল ভেনই বাহ্যিক এবং এই জ্বন্ত ইহা সত্য নয়। সকল মামুষের প্রধানতঃ একই আধ্যাত্মিক উপাদান— আত্মা, এই জন্ম সকলেরই আত্মপ্রকাশের এক পৃথিবীর সকল ভোগের সমান স্থবিধা নিশ্চয়ই থাকা উচিত। এই দিক নিয়া কম্মিউনিষ্ রাশিয়ার ভায় দেশের শাসনকার্যও সতাসতাই জনসাধারণের হিতার্থে জনগণের ছারা পরিচালিত হওয়া দরকার। আত্মসমৃদ্ধির জন্ত দেশের কোন দলবিশেষের সকলের উপর প্রভুত্ব করিবার চেষ্টা করা দদত নর। বর্তমানে ভারতের শাসকশ্ৰেণী আপনাদিগকে জনদাধারণের প্রভু মনে করেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃতপক্ষে মনে করা উচিত যে, তাঁহারা জনগণের ভুতা।

কিন্তু মানব-সমাজের প্রতি বেদান্ত ও কম্মিউ-নিজ ম্-এর দৃষ্টিভঙ্গির মুখ্য বিষয়গত বিশেষ পার্থক্য আছে। কম্মিউনিট্ স্থুগ শরীরকে ভিত্তি করিয়া তাঁহাদের মৌলিক তথা প্রচারের চেষ্টা করেন। বৈদান্তিকের মতবাদের ভিত্তি আত্মার শাখত আধ্যাত্মিক সত্যের উপর স্থাপিত। স্থুগ শরীর

বা বৃদ্ধির দিক হইতে সকল মাত্র্যকে সমান বলা নিশ্চরই সত্য নয়। কারণ, শারীরিক ও মানসিক উভন্ন দিক দিয়াই সকল মাত্রুষ সমান নহে। আমরা দেখি যে, ব্যক্তিগত ও জাতিগত ভাবে মাহুষের শারীরিক ও বুদ্ধিশক্তি সম্বন্ধীয় গঠন পৃথক। এই अञ्च मिक्किमान ଓ वृक्षिमान वाकिनन पर्वना धर्वन ଓ নির্বোধগণের উপর প্রভুত্ব করেন। ইহা প্রকৃতির স্থল দিকের প্রাকৃতিক নিয়ম-অরণাের আইন। জীবনের বা প্রকৃতির কোন আধ্যাত্মিক ভিত্তি স্বীকার না করিলে অক্ত কোনও দৃষ্টিভঙ্গি ঐ নিয়ম বা আইনকে পরিবর্তন করিতে পারে না; কেননা. উহা হইবে মিথ্যা ও অবাস্তব। স্বতরাং যে কোন धत्रत्तत्र कम्भिউनिक्म् वा माणानिक्म् कोवरनत আধ্যাত্মিক ভিত্তির সত্যতা অস্বীকার করিয়া অর্থ-নীতিক সমাজনীতিক বা রাজনীতিক অলীক দর্শনের ভিত্তির উপর উহার মতবাদ স্থাপনের চেষ্টা করে, উহা পরিণামে বিনষ্ট হইবেই।

মান্নবের—তথা দকল জীবনের প্রকৃত দমতা জাধ্যাত্মিক দমভ্মিতে। কারণ, দকল মান্নবের একই আত্মা। দকল নৈতিক বিধিই অহিংদা প্রেম পরার্থপরতা সংঘম প্রভৃতি গুণ অভ্যাদ করিতে বলে। নীতিবাদী দার্শনিকগণ বিশ্বাদ করেন যে, জামাদের সৌন্দর্যবোধের স্থায় ভালবোধও স্থভাবজ্ব ও মৌলিক। ভালর ক্রমবর্ধনান অহুভৃতির উপরই মান্নবের নৈতিক উন্নতি অবশ্র নির্ভর করে। বেদান্ত স্থাত্ম ও স্থান্দর—সত্যম্ শিবম্ স্থান্দরম্-এর দহিত ভালর অনক্ষতা প্রতিপাদন করে। আমাদের আত্মাইহাদেরই সমষ্টি। এই জন্ম আমারা সহজ জ্ঞান্দারা আত্মার অক্তিত ব্রিতে পারি। কাজেই ইহা স্বতঃ-প্রমাণিত যে, যদি আমরা নৈতিক ভারগুলিকে কেবল অর্থনীতি বা হিত্বাদ ভিত্তির উপর স্থাপন করি,

তাহা হইলে ইহা অলীক দর্শন হইয়া দাঁড়াইবে। কেননা ইহা কথনও আমাদের নৈতিক প্রকৃতি মহত্ত-মণ্ডিত অথবা নৈতিক চরিত্র উন্নত করিতে পারিবে না। উপকারিতা কি আমাদের রুচিবিজ্ঞান-বিষয়ক বোধের উন্নতিসাধন করিতে পারে নিশ্চয়ই পারে না। এইরূপে হিতবাদ প্রকৃত পক্ষে কথনও আমাদের নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধন এবং নীতি-বোধকে বিশুদ্ধ করিতে পারিবে না। জগতের প্রধান প্রধান নীতিপরায়ণ ব্যক্তিগণ ধার্মিক ও জানী ছিলেন, রাজনীতিজ্ঞ বা ব্যবসায়ী ছিলেন না। কাজেই ইহা অবিসংবাদী আধ্যাত্মিক সতোর উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন করিতে এবং আধ্যাত্মিক মূলতত্ত্বের নিয়মাধীন করিতে শিক্ষা না দিলে মানুষকে কখনও প্রকৃত ধার্মিক ও নীতিপরায়ণ করা সম্ভব নহে। অধিকন্ত, যে সমাজের নৈতিক নিম্নম দৃঢ় নয় এবং যে সমাজ নীতির নংগর ছাড়িয়া সরিয়া গিয়াছে, সে সমাজ পরিণামে অসভা-তায় মগ্ন হইতে বাধ্য। এই কারণে সমাজ পরিচালক-গণের মানব-সমাজের মৌলিক ভিত্তি এবং মানব-জীবন সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা থাকা বিশেষ আবশ্যক। সমাজ ও জীবনের মূল ভিত্তিদম্বন্ধে বেদান্ত যুক্তিপূর্ণ ও সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা করিতে পারে। ভারতের ভাবী কম্মিউনিষ্ট কে মস্কো হইতে প্রেরণা-লাভ করিবার ও পরিচালিত হইবার চেষ্টা অবশ্য ত্যাগ করিতে হইবে। পকান্তরে আলোক ও আদেশের জক্ত তাঁহাকে উপনিষদে ফিরিয়া ঘাইতে হইবে এবং তাঁহাকে এক নৃতন ধরনের কম্মিউনিজম্ বা সোভালিজ্মই দেখাইতে হইবে। একমাত্র এইরূপ কম্মিউনিজ্ম বা সোভালিজ্ম্ই মানবতাকে বর্বরতা হইতে রক্ষা করিতে পারে। এইরূপে আমাদের শুদ্রগণও ব্রাহ্মণে পরিণত হইয়া বাঁচিতে পারেন।

মিশরের রাজ্যি আখনাটন

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্দশ শতান্দীতে মিশরে রাজর্ষি আথনাটনের আবির্জাব হয়। ঐতিহাসিক যুগে তিনিই হর্বপ্রথম একটা ধর্মমত প্রচারে প্রয়াসী হন। সেইজন্ম ব্রেস্টেড সাহেব তাঁহার গ্রন্থে⁵ তাঁহাকে প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাগৈতিহাসিক মিশরের তমসাবত আকাশে তিনি ধুমকেতুর মত উদিত হইয়া অন্তিদীর্ঘকাল পরে অদৃশ্র হন। প্রায় তিন হাজার বৎসর জগৎ মিশরীয় রাজর্ষির কথা বিশ্বত হয়। হঠাৎ প্রত্নতাত্তিকগণ উনবিংশ শতাক্ষীর শেষ ভাগে তাঁহাকে আবিষ্কার করেন। মিঃ বাইকি তাঁহার পুন্তকে বলেন, "প্রাচ্যের প্রাচীন রাজগণের সম্বন্ধে এ পর্যন্ত যত লিখিত হইয়াছে, এক আখ-নাটনের সম্বন্ধে তদপেক্ষা অধিক গত চল্লিখ বৎসবে লিখিত হইয়াছে। এই মহাপুরুষের মহত্ত্বসম্বন্ধে যদিও ইহা অভ্রান্ত প্রমাণ নহে, তথাপি ইহার দারা অন্ততঃ এইটুকু নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয় যে, তিনি অতীতের এক অন্তত ব্যক্তি।" প্রত্নতাত্ত্বিক আবি-ছারে আধনাটনের মামীকত দেহ, পত্রাবলী, প্রতি-ক্বতি ও প্রস্তর-মৃতি প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছে। স্বীয় রাজপ্রাসাদের যে মেজেতে তিনি পায়চারি কবি-তেন উহার প্রস্তরখণ্ডগুলি পর্যন্ত অন্তাপি বর্তমান।

- ১ Religion and Thought in Ancient Egypt (p. 339) By Breasted. রাজ্যবির সংক্ষিপ্ত বিবরণের জ্বস্ত চার্লস ফাজিস্ পটার কৃত The Story of Religion গ্রন্থে আখনটেন শীর্ষক অধ্যায় এবং বিস্তৃত বিবরণের জ্বস্ত সাবিত্রী দেবী রচিত Joy of the Sun পুত্তক তাইব্য ।
 - The Amarna Age By Baikie (p. 234

মিশরের রাজধানী কাইরো শহরের ছই শতাধিক মাইল দক্ষিণে নাইল নদীর তীরে যে প্রাচীন ধ্বংসন্তুপরাশি আছে, তথায় এক ক্রষক নারী ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে মাটী খুঁড়িতে ছিল। পুরাণ কাঁচা ইট পচিয়া যে সার উৎপন্ন হয়. তাহা মিশরীয় ক্রয়কের শস্তোৎপাদনের জন্ম বিশেষ আবশুক। এই সার খুঁড়িয়া বাহির করাই ছিল ঐ নারীর উদ্দেশ্য। কিন্তু সে খুঁড়িতে খুড়িতে ভূমি-গর্ভে একটা গ্রহে কয়েক শত কাঁচা ইট পাইল। ইটগুলির উপর কি ছাপ মারা ছিল। সে এইগুলি প্রতিবেশীর নিকট বিক্রয় করে। প্রতিবেশী ব্যবসায়ীকে দেখাইলে সে উহাদের নমুনা ক্রান্সে পাঠায়। ফ্রান্সের বিশেষজ্ঞগণ পরীক্ষান্তে জানিলেন-মিশরীয় তই রাজার ও পার্যবর্তী রাজ্যের মধ্যে রাষ্ট্রবিষয়ক যে পত্রব্যবহার হইয়াছিল এই ইষ্টকফলক গুলি ভাহার বেকর্ড (ট্যাবলেট)। এই রাজা ছই জনের নাম আখনাটন এবং তাঁহার পিতা তৃতীয় আমেনহোটেপ। এইগুলির মধ্যে মাত্র ৩৫০টী ট্যাবলেট বক্ষিত হইয়াছে--বাকীগুলি নষ্ট হটয়া গিয়াছে। সিরিয়া, সাইপ্রাশ, ব্যালন, হিটাইট, মিট্রানি রাজাদের সহিত মিশরীয় রাজন্বয়ের পত্রব্যবহার এই ট্যাবলেটগমূহে ছাপা আছে। ইষ্টকগুলি টেলেল-অম্না (Tellel Amarna) নামক জেলায় পাওয়া যায় বলিয়া এইগুলি টেলেল অমর্না পত্রাবলী নামে বিখ্যাত। পত্রগুলি ব্যাবি-লোনিয়ান ভাষায় লিখিত। ইহা হইতে জানা যায় যে, খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্দশ বা পঞ্চদশ শতাব্দীতে ভূমধ্য-সাগরীয় রাজ্যসমূহে ব্যাবিলোনীয় ভাষা ছিল রাষ্ট্রভাষা। খ্রীষ্টপূর্ব ষোড়শ হইতে ত্রয়োদশ শতাব্দী পर्यस्त यूनात्क ঐতিহাসিকণণ व्यमनी यून वरम।

১৯০৩ খ্রী: আখনাটনের পিতামহ ৪র্থ থুটমোনের (Thutmose) সমাধি থীবিসে (Thebes) এবং ছই বৎসর পরে ইউয়া (Yuaa) এবং তুরাউ (Tuau) নামক তাঁহার মাতার মাতা-পিতার সমাধিবয় আবিষ্কৃত হয়। ১৯০৭ খ্রী: আথনাটনের মাতা রাণী তিয় (Tiy) এর সমাধিও পাওয়া গিয়াছে: তাহার মধ্যে আধনটিনের মামী (সংরক্ষিত মৃতদেহ) ছিল। ১৯২২ খ্রী: আখ-নাটনের জামাতা ট্টান্থামেন (Tutan khamen)-এর সুমাধি আবিষ্কৃত হয়: তাহাতে প্রেসিদ্ধ অষ্টাদশ রাজবংশের অনেক রেকর্ড ছিল। ধর্মের ইতিহাস অধান্যনার্থীর নিকট উক্ত আবিষ্কার বিশেষ মূল্যবান। আথনাটন সম্বন্ধে ইতিমধ্যেই ঐতিহাদিক উপস্থাদ রচিত হইয়াছে। ঈশা. মুসা, মহম্মদ প্রমুথ যে সকল ধর্মগুরু পরবর্তী কালে আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের আকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ তথা পাওয়া যায় না: কিন্তু আখ-নাটন প্রাগৈতিহাসিক যুগে আবিভূতি হইলেও তাঁহার আকৃতি বিষয়ে স্পষ্টভাবে অনেক বর্ণনা পাওয়া যায়। তাঁহার বৃহৎ মন্তক, দীর্ঘ গলা, শমা উনর, মোটা জানু প্রভৃতি হইতে বোঝা যায়, ফারাওদিগের (Pharaoh) মধ্যে তাঁহার চেহারা অন্তত প্রকারের ছিল। শিল্পিগণকে তিনি বলিতেন, 'আমি দেখতে যেমন, ঠিক তেমনি ভাবে আমার চেহারা অঞ্চিত বা থোদিত কর। সেইজক্ট বোধ হয় আথনাটনের এত মৃতি, চিত্র ও বাষ্ট তৈয়ার হইয়াছিল। রাণী নেফারতিতি (Nefertiti) এবং রাজকুমারীগণের প্রাপ্ত চিত্রাদি অপেকাক্কত স্থলর। নেফারতিতি ছিলেন আথ-নটিনের সংহাদরা ভগ্নী। মিশরের অষ্টাদশ রাজ-বংশে ভ্রাতা-ভগ্নীর মধ্যে বিবাহ চলিত। আঞ্ব-নাটন রাজা হইলেও ধর্মজগতের আকাশে তাঁহাকে

প্রথম জ্যোতিষ্ক বলিলে অত্যক্তি হয় না।

গ্রীষ্টপূর্ব চতুর্দশ শতাব্দীর প্রথমাংশে যথন আথনাটন
আবিভূতি হন, তথন মিশর সামরিক শক্তিতে
জাতিগণের মধ্যে শীর্ষস্থানীর ছিল। তাঁহার জন্মের
প্রায় দেড় হাজার বৎসর পূর্বে পিরামিডসকল
নির্মিত হয়। আবার তাঁহার জন্মের হই শত
বৎসর পূর্বে অষ্টাদশ রাজবংশের উন্তব হয়। এই
রাজবংশের আবির্ভাবের সময় হইতে প্রায় হই
শতাব্দী মিশর জ্ঞানগরিমায় জগতের অধিনায়ক ছিল।
মিশরের এই গৌরবময় যুগেই আথনাটন জন্মগ্রহণ
করিয়া স্বীয় প্রতিভায় জাতীয় গৌরব সমৃদ্ধ করেন।

অষ্টাদশ রাজবংশের যথন উদ্ভব হয়, তথন রাজা প্রথম আহামোদ (Ahmose) হাইক্দদ্ (Hyksos) অর্থাৎ মেষপালক রাজাগণকে বিভাডিত করিয়া প্যালেষ্টাইন ও ফিনিসিয়া অধিকার করেন। থৃত্নোগিদ (Thutmosis) প্রমুখ অন্তাক্ত মিশরীয় রাজারাও যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া-ছিলেন। থৃত্মোদিস্ মিশরের সামাজ্য-স্থাপকরূপে কথিত। এই সকল যুদ্ধে বহু দেশের সম্পদলুঠন করিয়া মিশর সমুদ্ধ হয়। তদ্মধ্যে মেগিডেডা (Megiddo) যুদ্ধের কথা বাইবেলে আছে। রাজা তৃতীয় আমেন-হোটেপের সময় মিশরের সম্পদ অতুলনীয় ছিল। তথন বাজপরিবার অতান্ত বিলাসে থাকিত। আমেন-হোটেপকে সেইজন্ম লোকে বিলাদী সম্রাট বলিত এবং থীবিসে তাঁহার দরবার ঐশ্বর্যে ও গৌরবে সলোমনের রাজধানীকেও পরাক্ত করিয়াছিল। মিশর তথন পৃথিবীর মধ্যে দ্র্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ রাজ্য, এবং ইহার রাজধানী থীবিস নগরে বিভিন্ন দেশের রাজদূত, বলিক ও শিল্পিগণ বাস করিত। আর্থার ওয়াইগাস তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেন; 'প্যালেষ্টাইন ও সিরিয়া তথন মিশরের করদরাজ্য ছিল। সমুদ্রতীরবর্তী ক্ষুদ্র ব্রাজ্যগুলি যুবক ফারাও আমেনহোটেপকে Akhnaton, Pharaoh of Egypt by Arthur

Weigall बायक পুস্তকের २৯-७० পৃষ্ঠা खाउँवा ।

উপহার প্রেরণ করিত। সাইপ্রাদ, ক্রীট ও গ্রীক
দীপপুঞ্জ মিশরীয় ভাবাপর হয়। সোমালিল্যাও
পর্যন্ত লোহিত সাগরের সমগ্র উপকৃল এবং সিনাই
দেশ কারাও'র রাজ্যভুক্ত ছিল। স্থদানের নীগ্রো
জাতি মিশরে দাসরূপে ব্যবস্থত হইত। মিশরের
রাজধানীতে যে প্রাসাদরাজি শোভা পাইত এবং
ভোগবিলাদ ছিল তাহা অন্ত দেশে—এমন কি
ব্যাবিলনেও অজ্ঞাত ছিল। মিশরের সম্পদ এত
অপরিমিত ছিল যে, রাজা ও রাজকর্মচারিগণের
টেবিলে এবং ধর্মমন্দিরসমূহে বহুপ্রকার মূল্যবান
অসংখ্য স্থলপাত্র দৃষ্ট হইত। থীবিদের মহিমা,
আনন্দোৎসব, জলক্রীড়া, মৃগয়া ও রাজভোজ
প্রভৃতি পড়িলে আরব্যোপস্তাদের গল্লের কথা মনে
হয়।

যথন তৃতীয় আমেনহোটেপ দাদশ বা ত্রয়োদশ বর্ষের বালক ছিলেন তথন তিনি তদপেকা অল্ল-বয়স্কা বালিকা টিয়'র পাণিগ্রহণ করেন। টিয়'র পিত-পরিচয় অজ্ঞাত; তবে তিনি সমধিক বিচক্ষণ ও চরিত্রবতী ছিলেন। বিবাহের দশ রাজা রাণীর বৎসব পরে জন্য যে স্থলার সৌধ থীবিসের নিকটবর্তী নাইল নদীতীরে নির্মিত হয়, উহার মেন্ডে, ও দেওয়ালগাতে ও পক্ষী এবং পালিত পাররা ও মংস্থ প্রভৃতির চিত্র অন্ধিত ছিল। উক্ত রাজপ্রাসাদ আবিষ্কৃত হইয়াছে। উহার চিত্রাবলী এখনও দর্শকের বিশ্বয়োৎপাদন করে। পর বংসর রাজা রাণীকে একটী কৃতিম হ্রদ উপহার দেন। ইহার স্মারকলিপি হইতে জানা যায়, রাজ্বদম্পতী যে নৌকায় এই হ্রদে বিহার করিতেন তাহার নাম তেহেন আতেন (Tehen-Aten)। তেহেন আতেন শব্দের অর্থ উজ্জ্বল সূর্যমণ্ডল। রাজা সূর্যোপাদক ছিলেন। এক महिन नीर्च এहे इनि अक शक्कत्र मधाहे (थानिक হয় এবং উহার মৃত্তিকারাশি অদুরে ফেলিয়া ক্ষুদ্র পাহাডে পরিণত করা হয়। পাহাডগুলি ফলফুলের

वाशात बावूड कता इहेटन এইগুनि वादि-লনের দোত্রস্মান বাগানের স্থায় রমণীয় হইয়া-ছিল। রাণী ভিয়'র গর্ভে রাজার চারিটী কুমারী ও একটা কুমার জন্মে। পুত্রটা গ্রীষ্টপূর্ব ১৩৮৮ অব্বে জন্মগ্রহণ করে। পুত্রের নাম রাধা হয় আমেন-হোটেপ। পুত্র চতুর্থ আমেনহোটেপরূপে পিতার সিংহাদনে আরোহণ করেন। রাজা হইবার করেক বৎসর পরে তিনি নিজের নাম রাখিলেন আথনাটন। পুত্রলাভের কিছুকাল পরে রাজা অস্তম্ভ হন এবং পুত্র যথন ত্রয়োদশ বর্ষে পদার্পণ করেন তথন মৃত্যমুখে পতিত হন। পিতার মৃত্যুর পরে রাজসিংহাসন আথনাটন মিশরের অধিকার করেন। রাজা আমেনহোটেপের মৃত্যুতে মিট্টানী রাজা তুষরাট্ট আথনাটনকে যে পত্র দেন তাহা হইতে জানা যায় তুষরাট্ট রাজার মৃত্যুশোকে অভিভূত হইয়া এক রাত্রি উপবাস ও ক্রন্দন করিয়া কাটান। তুষরাট্টের পত্রে লেখা আছে—'মিশরে ষৰ্ণ মৃত্তিকাতুল্য হুলভ।'

প্রথমে আথনাটন বিধবা বিমাতা টাড়ুৰিপাকে (Tadukhipa) বিবাহ করেন। এই প্রকার অদ্ভত প্রথার অভাব প্রাচীন মিশরে ছিল না। পরে তিনি স্বীয় ভগ্নী নেফারতিতির সহিত পরিণীত হন। বিধবা বিমাতার পাণিগ্রহণ ইছদী ও অক্তান্ত প্রাচীন জাতির অক্ততম প্রথা। যে সল (Saul) খ্রীষ্টান জগতে পল নামে প্রাসিদ্ধ, সেই সলের প্রভূ কাপ্তেন আবনার (Abner) সলের মৃত্যুর পরে তাহার উপপত্নীকে গ্রহণ করেন। বাইবেলে ডেভিড সম্বন্ধীয় আখ্যায়িকাতে এই প্রথার স্পষ্ট উদাহরণ পাওয়া যায়। রাজা ডেভিডের মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার সিংহাসন লইয়া বিশেষ গোলযোগ উপস্থিত হয়। আব্দালম (Absalom) দিংহাদন লাভের উদ্দেশ্যে প্রাসাদোপরি বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের ममत्क পिতात मन्त्री উপপত्नीत পাণিগ্রহণ করেন। (Ahitophel) আবদালোম আহিথোফেগ

নামক রাজপরামর্শ দাতার পরামর্শেই উক্ত কর্মে প্রাত্ত্বন্ত হন। আহিথোফেলের পরামর্শ তথন ইসরেল দেশে দেবাদেশরূপে গৃহীত হইত। কিন্তু পিতা ডেভিডের মৃত্যুর পূর্বেই আবসালোমের মৃত্যু হওয়ায় রাজা দিতীয় পূত্র সলোমনকে ভাবী রাজারূপে মনোনীত করেন। ইহা কেবলমাত্র ইহুদী প্রথা নহে। গ্রীস, ডেনমার্ক ও ইংলও প্রভৃতি দেশেও তথন এই প্রথা নীতিবিক্ষর ছিল না। ফ্রেজার উাহার গ্রন্থে এইপ্রথার বহু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। থীবিসের রাজা লাইয়াসকে হত্যা করিয়া পূত্র ইডিপাস বিমাতাকে বিবাহ করেন। স্ক্তরাং আথনাটন কোন অনৈতিক আচরণ করেন নাই, প্রচলিত প্রথারই অনুগমন করিয়াছিলেন মাত্র।

আখনটন রাজকার্যে তত মনোযোগী ছিলেন অবসানকল্পে তিনি না। প্রাচীন কুপ্রথার নব ধর্মপ্রচারে মনোনিবেশ করেন। তিনি স্বীয় ভগ্নী নেফারতিতিকে অতিশয় ভালবাসিতেন এবং তাঁহার সঙ্গে রথে চডিয়া রাজপথে বিচরণ করিতেন। নেফারতিতি থুব স্থন্দরী ও স্নেহ-পরায়ণা ছিলেন। বালিনে রক্ষিত তাঁহার স্থচিত্রিত মৃতি দেখিলে প্রাচীন মিশরের নারী-মৃতির বেশ ধারণা করা যায়। আথনাটনের আমলে মিশরে নব জাগরণ আসে। আটেন ধর্মের প্রবর্তকর্মপেই আথনাটন (Aten) অমর। তথন মিশরের ধর্ম অত্যন্ত জটিল ছিল। নানা প্রকার ধর্মনত কুসংস্থারে বিজড়িত হইয়া কিন্তুত্তিমাকার হইয়াছিল। আমেন (Amen) ছিলেন তদানীস্তন মিশরের প্রধান দেবতা। আমেনের পুরোহিতগণই ছিল মিশরের ধর্মধ্বজী। আমেনধর্ম ছিল রাজধর্ম। মিশরে তথন বছ দেবতার পূজা হইত এবং প্রত্যেক দেবতার একটা বিশেষ উপাসনা-কেন্দ্র ছিল।

ইহা সত্ত্বেও দেশের সর্বত্র রা (Ra) নামক স্থদেবতার পূজা হইত। ভূমধানাগর ও মেনো-পোটেমিয়ার পার্শ্বর্তী রাজ্যসমূহে তথন রা-দেবতা পূজা পাইতেন। সম্রাট তৃতীয় থৃতমোদের সময় রা-দেবের উপাসনা সমধিকভাবে মিশবে প্রচারিত হয়। আমেন দেবতার পুরোহিতগণ দেশের ধর্মভাব সংরক্ষণের জ্য গ্রহণপূর্বক আমেন-রা নামক নতন দেবতার স্থাষ্ট করিলেন। কিন্তু এই দেবতা জনপ্রিয় হইলেন না। তথন রাজা আধনাটন আটেন দেবতার উপাসনা প্রবর্তন করেন। আটেন শব্দের অর্থ সূর্যমণ্ডল। থীবিস মহানগরীতে আটেনদেবের বিশাল মন্দির ছিল। আটেনদেবের ছুল মৃতি নাই; তিনি রশ্মিময়, তেজোময়। তাঁহার স্থুল মৃতি প্রস্তুত করা রাজার নিষেধ ছিল। স্থর্যের মতি উপাদনা করিতে হইবে না; স্থের মধ্যে যে শক্তি বা তেজ জগতে পতিত হইয়া সকল প্রাণীকে সঞ্জীবিত করে তাহারই ধারণা ও ধ্যান করিতে হইবে। ইহাই আথনাটনের উপদেশ।

প্রাচীন মিশরে জীবন-প্রতীককে (Ankh) বলিত। ইংরাঞ্জি টি অক্ষরের উপর ডিম্বাক্কতি চিহ্ন দিলে যাহা হয়, আংথ তজ্ঞপ। তথন মন্দির, প্রাসাদাদির গাত্রে যে সকল চিত্র অংকিত হইত তাহাতে আটেন বা সূৰ্যমণ্ডল আঁকা থাকিত। সূর্যমণ্ডল হইতে নি:স্ত হইয়া পৃথিবীর সকল ব্যক্তি ও বন্ধর অঙ্গে নিপতিত হইতেছে। প্রত্যেক রশ্মি সমাপ্ত হইত আংখ-শোভিত কুদ্র হন্তে। মিশর হইতে আংথ-প্রতীক নানা ধর্মে প্রবেশ করে। এটান ধর্মে যে 'হস্তগ্নত ক্রেশ' চিহ্ন দেখা যার, তাহা অাংথের নব সংস্করণ মাত্র। আতেন আংথ প্রতীকের সারতত্ত্ব এই যে, সুর্বতেজ হইতে সকল প্রকার জীবনী শক্তি আগত হয়।

সম্রাটের সহায়তায় নবীন ধর্ম ক্রত বেগে চতুর্দিকে প্রচারিত হইল। আমিন দেবতার প্রোহিতগণ প্রাচীন ধর্ম সংরক্ষণের জন্ম প্রাণপণ করিলেন। আথনাটন আমেন নগরীতে আটেন দেবতার মন্দির নির্মাণ করিয়া ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি থীবিস নগরীর নতন নামকরণ করিলেন 'আতেন জ্যোতি' বা 'হুৰ্তেজ'। দেশে ধর্মবিপ্লব দেখা দিল। ভাঁহার রাজত্বের ষষ্ঠ বৎসরে তিনি পূর্ব নাম ত্যাগ করিয়া নৃতন নাম, আথনাটন গ্রহণ নামের অর্থ গাঁহার উপর করেন। আথনটিন আতেনদের সম্ভট। আতেন দেবতা আমেনকে পরাভূত করিয়া দেশময় প্রচারিত হইলেন। যে বংগর সম্রাট আথনাটন নাম গ্রহণ করেন. সেট বংদর তিনি উনবিংশ বংদর বয়দে পদার্পণ করেন। স্বপ্রবর্তিত আতেন ধর্মের বহুল প্রচারের জন্ম তিনি সর্বত্র আমেনদেবের পূজা ও আমেন মন্দির বন্ধ করিয়া দিলেন। গোঁডোমির আতিশয়ে তিনি আমেন নামটী পর্যন্ত মুছিয়া ফেলিলেন। যেথানে যেথানে আমেন নাম লিখিত বা খোদিত ছিল তাঁহার অলুভয়া আদেশে সেই সকল নিশিচ্ছ করা হইল। স্বীয় পিতার নাম এবং অন্তাক্ত দেবতাকেও তিনি দেশ হইতে নিৰ্বাসিত করিলেন। থীবিস নগরবাসিগণ প্রোহিতগণের ম্বারা ভাঁচাদের তীব্ৰ প্ৰতিবাদ জানাইল। আখনাটন তাহাদের কথায় কর্ণপাত না করিয়া তাহাদিগকে শান্তি দিলেন, কিন্তু তাহাতে ধর্মবিদ্রোহের অগ্নি নির্বাপিত হইল না। তিনি থীবিস হইতে রাজধানী অন্তত্ত্ত লইয়া গেলেন। তৎপরিবর্তে সিরিয়া, ইথিওপিয়া এবং নাইল নদীর তীরে বহুদুরে তিন্টী ধর্মরাজধানী স্থাপিত হুইল। সিরিয়ান্ত রাজধানীর কোন থবর জানা যার নাই। ইথিওপিয়াত রাজধানীর নাম ছিল, **'আতেন-রত্ন'** এবং তৃতীয় রাজধানীর নাম 'আতেন-জগৎ' বা আধিভাতেন।

তাঁহার রাজত্বের অষ্ট্য বর্ষে আথনাটন থীবিস নগরী পরিত্যাগ করিয়া নব রাজধানীতে গমন করেন। সঙ্গে ছিল নেফারতিতি ও তাঁহার তিন কলা—মেরীতাতেন, মাকিতাতেন আংথসেনতাতেন। অ্তাপিও তেলেল সহরের গৌরব বিশ্বমান। কিন্তু যথন আ্থিতাতেন ছিল তথন নিশ্চয়ই শিল্পিগণের চিন্তাকর্ষণ করিত। প্রাচীন ধর্মের বিরোধিতা হইতে মুক্ত হইয়া নবধর্ম সুর্বত্ত বিষ্ণত হইল। আথিতাতেন নগরে রাজারাণী বাস করিতে লাগিলেন। ইহাকে 'মিশরের স্বর্গ' বলা হইত। রোম, কাশী প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত ধর্মনগরীর ফ্রায় আখিতাতেন মিশরের শ্রেষ্ঠ দেব-স্থান ছিল। ধর্মজ্যোতিতে আথনাটনের জীবন উজ্জ্বল হইয়াছিল। জীবনের সকল ক্ষেত্রে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তিনি অভিনব আদর্শ প্রচার করিলেন। স্থানুর অতীতে জীবন ও ধর্মের এই অন্তত সমন্বয় আথনাটন কিরূপে করিলেন ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি রাজা হইয়াও নবধর্ম সংস্থাপক ঋষি। তাঁহার ধর্ম-শিক্ষা কৈ ছিল তাহাও আমরা জানিতে পারি। অক্তান্ত ধর্মগুরুদিধের বাণী নকলকারী সম্পাদক বা ব্যাখ্যাকারের হাতে পড়িয়া বিরুত হটয়াছে। কিন্ত মিশরের এই রাজর্ষির মৌলিক বালী আমানের হস্তগত হইয়াছে। পুরাণ বাইবেলের প্রাচীনতম পাণ্ডুলিপি দশম শতান্ধীর, নৃতন বাইবেলের প্রাচীনতম নকল চতুর্থ শতাব্দীর, কিন্তু আথনাটনের বাণীর লিপি ঞ্রীইপূর্ব চতুর্দশ শতাকীর। আথনাটনের জীবনকালে জাঁচার সমসাময়িকগণের স্মৃতি-সৌধ গাত্রে তাঁহার বাণীর অবিকৃত লিপি পাওয়া গিয়াছে। আতেন ধর্ম থ্ব উদার ছিল। যে কোন ধর্মের সহিত উহার মূলস্ত্রগুলিকে তুলনা করিলে এই ধর্মের অভিনবত্ব যায় ৷ আতেনদেবের উপাসনার

আখনটিন যে শুবগুলি রচনা করিয়াছিলেন তাহা লিপিতে রক্ষিত আছে। এই শুবগুলিতে আতেন ধর্মের সারতত্ত্ব নিহিত। অধিকাংশ শুবগুলিই ক্ষুদ্র। কিন্তু সমাটের প্রধান সহচর আয় (Ay)-এর শ্বতিমন্দিরে একটা দীর্ঘ শুব লিথিত হয়। এই শুবটী ধর্মসাহিত্যের একটা রত্ত্ব। অধ্যাপক ব্রেষ্টেড্, তাঁহার গ্রন্থে উক্ত শুবের একটা স্থান ইংরাজ্ঞি অন্ধবাদ দিয়াছেন। ইহার সারাংশ নিমে প্রাদত্ত হইল:

"হে স্থাদেব, প্রাতঃকালে তোমার উদয় কি মনোহর। হে প্রাণময় আতেন. পর্ব দিগন্তে উদিত হইয়া যথন তুমি পুথিবীকে আলোকে উজ্জ্বল কর, তথন তোমার তেজে সকল ভূত প্রাণবান হয়। হে জীবনদেবতা, তুমি এত দুরে, এত উধের থাকিলেও নিত্য আমরা তোমার পুত স্পর্শ পাই। তোমার পদচিহ্নই দিবস। আবার যখন তুমি সন্ধ্যায় অন্তগমন কর, জগৎ শাশানবৎ তমসাবৃত হয়, মামুষ তোমার নিদ্রিত হয়। তিরোভাবে মঠধাম মৃতলোকবৎ নীরব, নিষ্কর্ম হয়। পুনরায় তোমার আবির্ভাবে জ্বগৎ জাগ্রত ও কর্মরত হয়, অন্ধকার তিরোহিত হয়, মানবের অসুস অঙ্গে প্রাণ সঞ্চারিত হয়, মিশরময় উৎদব আরম্ভ হয়. মিশরবাদিগণ করযোড়ে তোমার উপাদনা করে। তোমার উপস্থিতিতে গৃহপালিত ও বন্ত পশুপক্ষি-সমূহ যাতায়াত ও আহারদ্বেষণ করে। নাইল নদীতে নৌকাদি জল্যানের গমনাগমন সমদ্রে মংশুগুলি জলোপরি লম্ফপ্রদানাদি ছারা তোমাকে প্রণাম নিবেদন করে। তোমার তেঞ মাতৃগর্ভে শিশু স্বষ্ট হয়, প্রস্তুত শিশু ক্রন্দন ও শুক্তপান করে, মৃতদেহ সঞ্জীবিত হয়, ডিম্বের মধ্যে পক্ষীশাবক জীবিত থাকে এবং ডিম্ব ভগ্ন হইলে

 A History of Egypt By Prof. Breasted পুস্তকের ৩৭১-৭৬ পৃষ্ঠা ফ্রইব্য। আকাশে উড়িয়া বেডায়। হে আতেন, তোমার কর্মাবলী অসংখ্য। তুমিই একমাত্র দেবতা; তুমিই ধরা সৃষ্টি করিয়াছ। বিশ্বস্থজনের তুমি একাকী আকাশে বিশ্বমান ছিলে। তোমার আকর্ষণে নাইল নদী স্বৰ্গ হইতে মঠে সমাগত। হে বিশ্বনিয়ন্তা, হে অনন্তদেব, তোমার তেঞে আমার উন্থানরাশিতে ফুল ফোটে, ফল পাকে। তুমি স্বর্গেরও স্রষ্টা এবং যড়ঝতুর কঠা। তুমি আমার হাদয়-কন্দরে বিরাজিত। হে দেব, তুমি বিশ্বব্যাপী। তোমার সন্তান আথনাটন ব্যতীত অগ্র কেহ তোমার স্বরূপ অবগত নহে। তুমিই আমাকে শক্তিমান জ্ঞানবান 9 ভোমার **শ**ক্তিতেই আমি শক্তিশালী এবং প্রাণিগণ জীবিত। আমিও নেফারতিতি উভয়েই তোমার দেহ হইতেই সমাগত হইয়াছি।"

রাজা ডেভিড রচিত ইছণী সঙ্গীতের (Psalm)
সহিত এই মিশরীয় স্তোত্তের নিকট সাদৃশ্য
আছে। আথনাটনের এই স্থান্তব ধর্মসাহিত্যের
এক আদিম রচনা।

রাজর্ষি আথনাটন তাঁহার জীবনের একাদশ বৎসর ধর্মনগরী আথিতাতেনে করিয়াছিলেন। এই রাজধানীর আয়ুদাল দীর্ঘ হইল না। রাজ্যের আয় হ্রাদ হওয়ায় রাজ্যি আর পূর্ববৎ বিলাদে থাকিতে পারেন নাই। ভক্তি ও মানব-প্রেম আতেন ধর্মে ভগবৎ প্রচারিত হয়। আখনাটন তাহা সাধামত পালন করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার সত্যনিষ্ঠা অসা-ধারণ ছিল। তিনি ফুর্যোপাসক। সুর্যকিরণ যে দেশে পতিত হয়, তাহা স্থক্ষেত্র, দেবস্থান। ইহার বিরুদ্ধে তিনি অস্ত্রধারণ করিবেন কিরূপে ? স্থতরাং পার্শ্ববর্তী করদ রাজ্যগুলি এই স্থযোগে কর প্রদান প্রথমে হ্রাস ও পরে বন্ধ করিয়া শেষে স্বাধীনতা ঘোষণা করিল। আথনাটন শান্তিবাদী ও অহিংসনীতি পরারণ ছিলেন বলিয়া

তাঁহার রাজ্যকাল অল হইল। সিমিয়ন স্টাক্স তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেন, "বর্তমান যুগের খ্রীষ্টান রাজা ও দেশশাসকগণের নীতি ও আচরণ কোন অংশে আথনাটন অপেকা ভাল নহে। আথনাটনের উদাহরণ তাঁহাদের অফুকরণীয়।" আথনাটনের রাজনীতিতে সাম্রাজ্য ধ্বংসোমুথ দেথিয়া মিশরবাসিগণ অসভোষ প্রকাশ করিল; দেশে অন্তর্বিপ্লব দেখা দিল। আমেন প্রোহিত-গণ ক্রযোগ ব্রিয়া ষড়যন্ত্র করিল। রাজর্ষি এই প্রতিকৃষ পরিস্থিতির মধ্যে পথ হারাইলেন। তিনি ত্রিশ বা একত্রিশ বংসর মাত্র জীবিত ছিলেন। শেষ বৎসর তিনি তাঁহার জুবিলি (Jubilee) উৎসব করিলেন। তাঁহার কোন পুত্র ছিল না--সাতটা কন্তা ছিল। প্রথম কন্তা মেরীতাতেন এবং তৃতীয় ককা আংখদেনতাতেন (Smenkhkar) এবং যথাক্রমে স্মেংস্কার তুতানথামেনের সহিত পরিণীতা হয় ৷ জামাতা স্মেংস্কার যুবরাজরপে মনোনীত হইলেন। মহারাজ আথনাটনের স্বাস্থ্যভগ্ন হওয়ায় তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। তাঁহার মৃতদেহ তাঁহার প্রিয় রাজধানীর পশ্চাঘতী পাহাতে মহাসমাবোচে করব (मुख्या हरेन। তাঁহার মৃত্যুর পর যুবরাজ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার রাজ্যকাল মাত্র কয়েক মাদ স্বায়ী হইল। তাঁহার পরে রাজজামাতা তৃতানথামেন সমাট তিনি আতেনদেবকে বিসর্জন দিয়া আমেন দেবের পূজা প্রচার পূর্বক দেশে শান্তি স্থাপন করেন। সমাট তুতানখামেন প্রায় নয় বৎসর 거돼 প্রচার পূর্বক দেশে শান্তি স্থাপন করিলেন। সম্রাট তৃতানধামেন প্রায় নয় বৎসর রাজত্ব করেন। তাঁহার দ্বারা থাবিদ নগরীতে পুনরায়

৬ King Akhnaton by Simeon Strunsky প্রস্থারের বিশ্বা রাজধানী স্থাপিত হইল। তুতানথামেনের কবরন্থান ১৯২২ সালে আবিদ্ধত হইরাছে। আতেন ধর্মের উন্নতি ও পতন ধর্মেতিহাসের এক বিশ্ময়কর অধ্যায়। প্রচলিত বহুদেববাদের পরিবর্তে সমগ্র মিশরকে এক দেববাদে একদশকের মধ্যে দীক্ষিত করিবার প্রচেষ্টা বাতুলতা মাত্র। এই ক্ষিপ্রক্রারিতার জন্ম আথনাটন নিরাশ হইলেন। প্রাচীন মিশরের ধর্মে যে সকল দেবতা পূজিত হইত তাহাদের অনেকে পশুমন্তকবিশিষ্ট। গজেন্দ্রমন্তক গণেশাদি দেবতা হইতে প্রতীত হয়। প্রাচীন ভারতেও এইরূপ দেবতা ছিল।

বহুদেববাদের স্থানে এক দেববাদ প্রতিষ্ঠা করা শিক্ষাসাধ্য ও সময়সাপেক। আখনটিন প্রবৃত্তিত আতেনধর্ম দার্শনিক তত্ত্বোপরি স্থাপিত এবং আতেন দেব নিরাকার ভাবনয় দেবতা। এই ধর্মকে কুদংস্কারাচ্ছন্ন মিশরবাসিগণ গ্রহণ করিতে অসমর্থ হটল। আতেন ধর্ম প্রধানত: রাজ পরিবার এবং রাজ কর্মচারিগণের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল বলিলেই হয়। মিশরের শিক্ষা ও সভাতা তথন এইরূপ উদার ধর্মনত গ্রহণের উপযুক্ত হয় নাই। মিশরীয় সমাজ তথন উদার মতাবলম্বনের জন্ম প্রস্তুত ছিল না। সেইজন্ম আতেন ধর্মের এত শীঘ্র পতন হইগ। আতেন ধর্মের পতনের পরে আমেন ধর্ম এত কুদংস্কারারত হইল যে, মিশরীয় ধর্ম অভাপিও দেই কুসংস্কারমুক্ত হইয়া আতেন ধর্মের উদারতা জনমঙ্গম করিতে পারে নাই। অবশ্য আতেন ধর্মের নৈতিক ভিত্তিও স্থদ্ট ছিল না। এই জক্মই বোধ হয় ইহা দেশবাদীর হাদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। কিন্তু উহার উদার ভাব মিশরে আবার সমুদ্ধ হইবে। যাহা একবার হইয়াছে, তাহা আবার হইবেই; ইহাই প্রাক্ততিক নিয়ম। দিব্যজ্যোতি এক এক মহাপুরুষের মধ্যদিয়া এক এক দেশে পতিত হয়, কিছ মানুষের অজ্ঞানান্ধকার এত প্রগাঢ় যে, তাহাতে স্বৰ্গীয় আলোক অচিয়ে নিৰ্বাপিত হয়।

আর্থার ওয়াইগাল তাঁহার গ্রন্থে ' লিথিয়াছেন:
"আথনাটন মহাপুরুষ ছিলেন। স্মরণাতীত কালের
এই রাজিষি যে উদাহরণ দেখাইয়াছেন তাহা বর্তমান
মূগেও অমুকরণ-যোগা। অস্থান্ত ধর্মগুরুদের স্থার
তিনি ধর্মের জন্ম সর্বস্থপণ করিয়াছিলেন। যতদিন
রাজহংস কালবর্ণ না হয়, যতদিন কাক শ্বেতবর্ণ
না হয়, যতদিন হিমাচল চলমান না হয় এবং যতদিন
সমুদ্র নদীতে লীন না হয় ততদিন আথনাটনের
ধর্মমতের মুল্য থাকিবে।"

১৯০৭ খ্রীঃ মিশরীয় রাজাদের কবরস্থান হইতে আথনাটনের মামীকৃত মৃতদেহ আবিদ্ধৃত হইয়াছে।

Akhnaton, Pharaoh of Egypt by
Arthur Weigall পুতকের ২০১ পৃষ্ঠ। এইবা।

তাঁহার মৃতদেহের পদতলে স্বর্ণপত্তে লিখিত একটা প্রার্থনা পাওরা গিয়াছে। আতেনদেবের উদ্দেশ্যে এই ন্তব রাজর্ষি কর্তৃক রচিত হইরাছিল। ডা: আলান গার্ডিনারের (Dr. Alan Gardiner) ইংরাজি অমুবাদ হইতে ইহার সারাংশ এখানে দেওয়া হইল: "হে আতেনদেব, তোমার ম্থনিংস্ত পবিত্র বায়ুই আমি নিংখাসরপে গ্রহণ করি। হে স্থ্যদেব, নিত্য তোমার সৌন্দর্থ দর্শনে আমি পুল্কিত হই। তোমার মধুর স্বর শুনিতে আমার আন্তরিক ইচ্ছা, তোমার আলোকে আমার অলপ্রত্যঙ্গ সতেজ হউক। আমার দিকে তোমার মঙ্গলময় হস্ত প্রসারিত কর। আমি উহা ধারণ করিয়া তোমার পদামুগ হই। হে দেব, অনস্তের স্করে আমার নাম উচ্চারণ করিয়া আমাকে ধন্ত কর।"

মানবের ভগবান

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম-এ, বি-এল

যদি জীবনে জীবনে হাতা হাতি চলে আর চলে যদি দ্বন্দ, মনে জাগে ভয় বিধা অপমান সংশয় আর সন্দ', ক্ষোভের ব্যথার ভরে যায় যদি স্বপনের নীলাকাশ. ব্যর্থতা আর পরাজয়ে শুধু ভরা হয় ইতিহাস, শৃষ্ঠ জীবনে হাত ড়িয়ে মরা আয়ুর চক্রবত্যে, প্রেমের নাটক চলে অভিনয় ভোগ-বিলাসের মর্তো. দৈত্যের মতো জীবনের রথ বর্ষরি বেগে চলে, চক্রে তাহার বক্ষ রক্ত যাবো কি গো শুধু ঢেলে ? জগত ভরিয়া নেমেছে আধার যুগযুগান্ত ধরি, কেন আর এই বুথা অপমান আলোকের ভান করি।

এই বিশ্বের নাট মন্দিরে নট-নটী আজ যত সকলেই তারা প্রদীপ নেভাতে यि इंग्र व्यांक द्रज. প্রগতির আজ শিথর চূড়ার কামান যদি বা আজিকে গুঁড়ায়, (যদি) নিজের স্থিতির স্থপ্তি নেশায় সভ্যতা হয় শেষ. শিব-শঙ্কর হঠাৎ আজিকে পরেন রুদ্রবেশ, চাহিনা ডাকিতে নিষ্টুর সেই ুমানবের ভগবানে, যাহার নয়নে অগ্নি জ্বলেছে হিংসা জেগেছে গানে তার চেয়ে মোর সেই বরণীয় মৃত্যু নদীর পারে, যার ইঙ্গিত নিভূত কণে পাইয়াছি বাবে বাবে:

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

বেলুড় মঠে মহাপুরুষ মহারাজের স্বাস্থ্য ক্রমেই ভেঙ্গে পড়ছিল। চলাফেরা এক রকম প্রায় বন্ধ। নীচে নেমে বেড়ান তো দুরের কথা, উপরেও অন্তের সাহায্য ব্যতীত বড় একটা হাঁটতে পারেন না। সেই সময় তিনি একদিন বলেছিলেন-"বাইরের activity (কাজ) যত কমে যাচ্ছে ভেতরের activity ততই বেড়ে চলেছে। সেই পরমানন্দের থনি তো ভেতরেই, এখন এই ভাবেই চলবে, এই-ই ঠাকুরের ইচ্ছা।'' স্থার প্রায়ই মধুর স্বরে এই গানটী গাইতেন—'শমন আগার পথ ঘুচেছে, (আমার) মনের সন্দ দূরে গেছে! ইত্যাদি। নিজের দর্শনাদির কথাও মাঝে মাঝে কিছু বলতেন। একদিন সন্ধ্যাবেলা, তথনও ঠাকুরের আরাত্রিক আরম্ভ হয় নি, সবেমাত্র ঘরে ঘরে আলো জালা হয়েছে—মহাপুরুষ মহারাজ ঠাকুরঘরের দিকে মুথ করে চুপচাপ বদেছিলেন। হঠাৎ বলে উঠলেন—"দে দে, আমায় বিশ্বনাথের বিভৃতি দে, আর বিছানার উপর একথানি গরদের চানর তাড়াভাড়ি পেতে দে। আহা, এই যে ঠাকুর এসেছেন, মহাদেব এসেছেন।" এই বশতে বলতে হঠাৎ ধ্যানস্থ হয়ে পড়লেন। সেদিন অনেক রাত পর্যন্ত ঐ ভাবে ছিলেন।

একদিন বিকেলবেলা—"এইমাত্র স্বামীজী ও মহারাজ এসেছিলেন; বল্লেন—'চল, তারকদা।' তোরা দেখতে পেলি নি? এই যে সামনে দাড়িরেছিলেন।"

* * * * *

আত্মন্থ প্রক্ষদের ছোটথাট কাজকর্ম বা কথাবার্তার ভেতরও একটা গুঢ় অর্থ নিহিত থাকে। সাধারণ মানব নিজেদের কুন্ত বৃদ্ধির মাপকাঠির ছারা ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের কার্যাবলী বিচার করে কোন দিদ্ধান্তে উপনীত হলে অনেক সময়ই নিভূল হয় না। অনুমান ১৯১৩ সনে কঠিন ব্যক্তামাশয়ে ভোগার পর হতেই মহাপুরুষ মহারাজ আহারাদি সম্বন্ধে খুব বেশী বিবেচনা করে চলতেন। তাঁর তুপুরের আহার ছিল সাধারণ ঝোল ভাত ও সামাম্ম ভাতে-ভাত। পূজনীয় শরৎ মহারাজ সেই ঝোলকে ঠাট্টা করে নাম দিয়েছিলেন—"মহাপুরুষের ঝোল"। রাত্রের আহারও তেমনি অল্ল। কিন্তু ১৯৩৩ সনে সন্মাসরোগে আক্রাম্ভ হয়ে তাঁর বাক্শক্তি একেবারে রোধ হয়ে যাবার প্রায় দেড় বৎসর পূর্ব হতে তিনি সেবকদের কথনও কথনও কোন ভাল জিনিস রান্নার ফরমাস করতেন, বা কোন বিশেষ জিনিস থাবার ইচ্ছা প্রকাশ করতেন। তাঁর এই প্রকার ভাবান্তর মঠের সমগ্র সাধুমণ্ডলী ও সেবকদের মনে বিশ্ময়ের স্থাষ্ট করেছিল, বিশেষ সে সময়ে তাঁর শরীর খুবই খারাপ এবং ডাক্তাররাও তাঁকে অনেক সময় কেবলমাত্র জলীয় পদার্থ থেয়েই থাকতে বলতেন।

একদিন সকালবেলা চুপচাপ অনেক ক্ষণ বসে থেকে হঠাৎ বল্লেন—''লেখ, ঠাকুরের কথামূতে 'পাঁকাল মাছের কথা আছে। ঠাকুর বলেছেন, পাঁকালমাছ পাঁকে থাকে কিন্তু তার গারে পাঁকের দাগটি পর্যন্ত লাগে না। তেমনি কেউ যদি ভগবান লাভ করে সংগারে থাকে, তাঁর মনে আর সংগারের ছাপ পড়বে না।' আছো, এই পাঁকাল মাছ কিরকম একবার দেখতে হবে। আর খেরেও দেখতে হবে পাঁকাল মাছ কেমন।'' অনেক চেটা

করে বরাহনগরের এক মেছুনীর সাহায্যে করেকটী পাঁকালমাছ জোগাড় করা হল। তিনি দেখে ভারী খুসি, বালকের মত আনন্দ করতে লাগলেন। রামাকরে তাঁকে দেওয়া হলে, তিনি সামান্ত একটু মুখে দিয়ে ছএকবার নাড়াচাড়া করে ফেলে দিয়ে হাসতে হাসতে বল্লেন—"এই হয়ে গেল পাঁকাল মাছ খাওয়। ইচ্ছে হয়েছিল তাই একটু খেয়ে দেওলাম। তা কে জানে বাপু যদি এইটুকু বাসনার জক্তই আবার জন্ম নিতে হয় ?"

কয়েকদিন সন্থাসবোধের মাত্র পূর্বে— তথনও বাজারে ভাল আম উঠেনি—তাঁর পাকা আম খাবার ইচ্ছে হয়। কলকাতার সব বাজারে সন্ধান করে শিয়ালদহের বাজার হতে করেকটা আম তাঁর জন্ম আনা হল। তিনি সবগুলি ঠাকুরের ভোগের জন্ম দিয়ে নিজের জন্ম একটীমাত্র রাথলেন এবং থাবার সময় ঐটের রস করে দেবার জন্ম সেবককে আদেশ দিলেন। সে সময় তিনি হাঁপানিতে থুবই কট পাছিলেন, তার উপর আমের রস থেলে যে কি ভয়ানক অনিষ্ট হবে তা ভেবেই দেবকগণ উৎকণ্ঠিত হলেন। অগত্যা তাঁকে ডাক্তারদের নাম করে আমের রস না থাবার জন্য বারংবার অমুরোধ করা সম্বেও তিনি গম্ভীরভাবে উত্তর দিলেন—"আমি বলছি, খাব।"

আহারাদি শেষ হবার সময় যথন আমের রস তাঁর সামনে দেওয়া হল তিনি একটু মুথে দিয়ে বল্লেন—"মামার আমের রস থাওয়া হয়ে গেছে। ইচ্ছা হয়েছিল, তাই একটু মুথে দিলুম। * * * * আমি কি লোভ করে থাই ? আমি ষে কেন এটা ওটা একটু একটু চেয়ে থাই তার অর্থ তোমরা কি বুঝবে ?" পরে একটু উত্তেজিত হয়ে বল্লেন,— "থাবার অস্থ আমায় বলতে এসেছে। আন, ইচ্ছামাত্র এক্ষুণিই এই শরীর পর্যস্ত ছেড়ে দিতে পারি ? তা তুচ্ছ থাওয়া। স্বামীজী কেন মহাপুরুষ নাম রেথেছিলেন ?" * * * * ইত্যাদি স্থনেক কথা সেদিন বলেছিলেন এবং সারাদিনই গম্ভীর হয়ে-ছিলেন। তাঁকে দেখে মনে হচ্ছিল যেন অন্ত রাজ্যে বিচরণ করছেন।

জনৈকা স্ত্রীভক্তের একমাত্র সন্তান কঠিন রোগাক্রাস্ত হয়। চিকিৎসাদিতে রোগের উপশন না হয়ে যথন ডাক্তারদের মতে রোগীর বাঁচবার কোনই আশা নেই, তখন সে গ্রীভক্তটী অনক্যোপায় হয়ে মহাপুরুষজ্ঞীর চরণপ্রাস্তে উপনীত হয়ে কেঁদে কেঁদে বল্লে—"বাবা, আপনি একবার বলন— আমার ছেলেটী ভাল হয়ে যাবে।" মহাপুরুষজী ধীরভাবে সব শুনলেন। স্ত্রীভক্তবীর বারংবার কাতর প্রার্থনার পরে তিনি বল্লেন—"ঠাকুরের ইচ্ছা হয় তো সেরে যাবে।" কিন্তু ছেলেটী কয়েক দিনের মধ্যেই মারা যায়। তথন একমাত্র সন্তানকে হারিয়ে দে তাঁর নিকট খুব বিলাপ করে কাঁদতে কাঁদতে অমুযোগ করে বল্লে—'আপনি তো বলেছিলেন ছেলে ভাল হয়ে যাবে, তবে যে মারা গেল? আমি এখন কি নিয়ে থাকব?' ইত্যাদি। স্ত্রীভক্তটী বারবারই তাঁকে এই বলে অমুযোগ করে কাঁদতে की कामा। उथन महाशुक्रमञ्जी লাগন। দে বল্লেন—"দেখ মা, আমি জানতুম যে ছেলে বাঁচবে ना, किन्न जुमि य एहरनत मा। मात्र नामत्न कि করে বলি যে তোমার ছেলে মারা যাবে। তাই বাধ্য হয়ে বলেছিলাম যে ঠাকুরের ইচ্ছা হয় তো ভাল হয়ে যাবে। তুমি কেঁলো না মা। আমি বলছি ঠাকুর তোমার প্রাণের সব শোক তাপ মুছে দেবেন। তুমি এখন হতে ঠাকুরকেই তোমার সম্ভান বলে ভেবো। তিনি কুপা করে তোমার সব অভাব পূর্ণ করে দেবেন, তোমার অপার্থিব শান্তি দেবেন।" তাঁর আশ্বাসবাণী ও আশীর্বাদ পেয়ে স্ত্রী-ভক্তটার প্রাণ শান্ত হয়ে গেন এবং পরে তার জীবনে অন্তত পরিবর্তন এসেছিল।

শাস্ত্রে আছে যে আধিকারিক পুরুষগণ একমাত্র দরাবৃত্তি অবলম্বন করে জগতে অবস্থান করেন এবং সময় সময় সেই দয়াবৃত্তির স্রোত এত প্রবল হয় যে উহা প্রকৃতির নিয়মের গণ্ডীকে উল্লেখন করেও প্রবাহিত হয়। মানবের শোকছঃখ মোচনের জন্ত তাঁদের সত্যসঙ্কল্ল মনের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অনেক সময় অসম্ভবও সম্ভব হয়ে থাকে। মহাপুরুষ মহারাজের জীবনেও এই প্রকার বহু ঘটনা সক্ষ্যিত হয়েছে—যাকে সাধারণ কথায় miracle (অলৌকিক শক্তি) বলা যেতে পারে, কিন্তু পরছঃখমোচন ও অপার দরাই তাঁকে ঐ সকল কাজে প্রণোদিত করেছিল—অলৌকিক শক্তি দেখাবার জন্ম নয়।

একদিন বিকেলবেলা মহাপুরুষজী নিজের ঘরে পশ্চিমাস্ত হয়ে বদে আছেন। এমন সময় কলকাতা-বাসী অপরিচিত করেক জন সম্ভাস্ত লোক তাঁর ঘরে প্রবেশ করলেন। তাঁদের সঙ্গে রুক্ষ ও আলুলায়িত-কেশা, রোক্তমানা, পাগলিনীর মত একজন স্ত্রীলোকও ছিলেন। তাঁদের দেখেই মনে হল যেন সকলেই দারুণ শোকসম্ভপ্ত। তাঁরা নিজেদের পরিচয় দিয়ে বল্লেন যে মাত্র কয়েক দিন পূর্বে তাঁদের একমাত্র ছেলে—বয়দ আঠার বৎদর, খুব বলিষ্ঠকায় —অপঘাতে মারা গেছে। সেই অবধি বিশেষ করে তার জননী (সমাগতা স্ত্রীলোকটী) আহার নিদ্রা ত্যাগ করে উন্মাদের ক্রায় দিবারাত্তি কান্নাকাটি করছে, কিছুতেই শাস্ত হচ্ছে মৃতের পিতা কাঁদতে কাঁদতে করজোড়ে মহাপুরুষ মহারাজকে বল্লেন-"বাবা, আপনার নাম শুনে বড় আশা করে এসেছি। (নিজের স্ত্রীকে দেখিয়ে) একে বাঁচান। আমি তো কোন রকমে সামলে নেব, কিন্তু এ আর বাঁচবে না; আহার নিজা ছেড়েছে, আর দিনরাত কেবল কালাকাটি করছে; কথনও আত্মহত্যা করতে যাচ্ছে, কিছুতেই শাস্ত করা যাচ্ছে না।" সেই মহিলাটী ততক্ষণ কেবল "বংশী, বংশী, বাবা, ভোকে আর দেখতে

পাব না ?" বলে আঠনাদ করে কাঁদছিলেন। বড়ই করুণ দৃশ্য ৷ মহাপুরুষজী কিন্তু ধীর স্থির ভাবে বদে আছেন। এতক্ষণ একটা কথাও বলেন নি। পরে যেন আপন মনেই বল্লেন- "আহা, এ নিদারুণ শোকে কি সাম্বনা দেব? এথন ভদের মন যেন তপ্ত শোহার মত হয়ে রয়েছে। ঠাকুর, তুমি সবই দেখছ, এদের প্রাণে একটু সাম্বনা দাও।" পরে ঐ ভদ্রলোকদের দিকে তাকিয়ে বল্লেন-"আমি যে আপনাদের কি বলে সাম্বনা দেব তা ভেবেই পাচ্ছিনে, এ হঃসহ শোক একমাত্র শ্রীভগবানই নিবারণ করতে পারেন। তিনি দয়াময়, অথচ কেন যে এহেন কঠিন শোকতাপ দেন তা তিনিই জানেন।" মহাপুরুষ মহারাজ আরও কি বলতে যাচ্ছিলেন এমন সময় শোকাতুরা স্ত্রীলোকটী তাঁর পা জড়িয়ে ধরে কেঁদে কেঁদে বলতে লাগলেন—"বাবা, আমি কি আমার বংশীকে আর দেখতে পাব না ? একটীবারমাত্র আমি তাকে দেখতে চাই, তা হলে আমার আর কোন তঃথ থাকবে না। আমার বংশীকে একটী-বারমাত্র আমায় দেখান। সে কোথায় কিভাবে আছে, কি করছে, আমি দেখব।" মহারাজ যতই বলছেন—"তাকে কি করে আরু মৃত ব্যক্তিকে কি আর দেখতে দেখবে মাণ পাওয়া যায়? ঠাকুরকে ডাক, তিনিই তোমার প্রাণে শান্তি দেবেন। আমি বলছি মা. তাঁর कुशाय नव विक राय गात, जन्म श्राल भावि পাবে। তিনি তোমার ছেলের আত্মার সলাতি করবেন।" ছেলের মা কিন্তু কিছুতেই প্রবোধ মানেন না। তিনি মহাপুরুষজীর পা জড়িয়ে ধরে অনবরত রোদন করতে লাগলেন আর তাঁর পূর্বোক্ত প্রার্থনা জানাতে লাগলেন। দেখতে দেখতে মহাপুরুষ মহারাজের মুখমগুল লাল হয়ে উঠল। তিনি সামনে দেয়ালম্ভিত ঠাকুরের ছবির দিকে একবার তাকিয়ে যেন দেবাবিষ্টের ক্রায় বলেন-

"একবার দেখলেই তো শান্তি হবে ? তা আমি বলছি ঠাকুরের ইচ্ছায় তাকে দেখতে পাবে।" এইমাত্র বলার সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ঘর একেবারে निस्त इरा राग मान इन এ राम रेनवरानी। সকলেই একেবারে শুন্তিত। মৃতের জনক-জননী উভয়েরই কান্নাকাটি আর্তনাদ সব থেমে গেল। তাঁর ঐ কথা কয়টি যেন মন্ত্রশক্তির মত তাঁদের প্রাণে ক্রিয়া করল, তাঁরা ক্রমে শাস্ত ও আখন্ত হলেন। ঠাকুরের তথন সকলকে প্রসাদ এনে দেওয়া হল। তাঁরাও ঠাকুর দর্শন করে বিদায় নিলেন। তাঁরা তো চলে গেলেন কিন্তু দেবকরা এবং মঠের অন্তান্ত থারা দে সময় উপস্থিত ছিলেন সকলেরই মনে এ ব্যাপার এক মহা আলোড়নের স্বৃষ্টি করেছিল। মৃত ব্যক্তিকে পুনরায় দেখা কি সম্ভব? মহাপুরুষ মহারাজের কথা শেষটায় মিথ্যা হয়ে যাবে না তো? ইত্যাদি।

ক্র ঘটনার ২।০ দিন পরে একদিন বিকেলবেলা হঠাৎ সেই মৃতের জনক-জননী উভয়েই এসে হাজির। এখন তাঁরা যেন নৃত্ন মান্ত্রষ। যে জননী দেদিন পাগলিনার স্থায় এসেছিলেন তিনি এখন হাসতে হাসতে উপরে এসে মহাপুরুষজীর চরণপ্রান্তে ভক্তিভরে প্রণাম করে বজ্লেন—"বাবা, আমার আর কোন ছঃখ নেই। আপনার দয়ায় আমি বংশীকে দেখেছি। সে বেশ আনন্দে আছে। দেখলাম, সে বাঁশী নিয়ে শ্রীক্তফের সঙ্গে খেলে বেড়াছে। আপনার ক্রপায় আমি বংশীকেও দেখেছি আর শ্রীভগবানকেও দর্শন করেছি।"

মহাপুরুষজী থুব আবেগভরে বল্লেন,—"আমি কিছুই আনিনে মা। (ঠাকুরের ছবির দিকে দেখিরে) ঠাকুরই সব করেছেন। তিনিই আমাদের অন্তরাত্মা। জয় প্রভূ! ধক্ত প্রভূ!"

একদিন ক্ব···মহারাজ মহাপুরুষজীর নিকট জানক ব্রন্ধচারীর সম্বন্ধে নানা অভিযোগ করছিলেন।

তিনি সব ওনে বল্লেন, "দেখ কু…, ঠাকুর বলতেন বিশ্বতে সিন্ধু দেখতে হয়। তিনি যে শুধু একথা মুথেই বলতেন তা নয়, তাঁর দৃষ্টিই ছিল সেই রকম, তানা হলে আমরাই কি তাঁর আশ্রয়ে থাকতে পারতাম? দোষ না দেখে তিনি রূপা করে আমাদের টেনে নিয়েছিলেন বলেই তো আমরা তাঁর আশ্রম পেষেছিলাম। একেবারে দোষ না আছে কার? এথানে সকলেই perfect (সর্বাঙ্গ স্থন্দর) হতে এদেছে, কিন্তু perfect হয়ে তো কেউ এখানে আসে নি ? অমন একটু আধটু দোষ ক্রমে ঠাকুরের ক্লপায় সব শুধ্রে যাবে। কোন রকমে তাঁর আশ্রয়ে পড়ে থাকতে পারলেই তিনি রূপা করে ক্রমে সব ঠিক করে নেবেন।" মহাপুরুষজীর এসব কথা ভনেও ক্ব···মহারাজ পুনরায় বল্লেন—"আপনি ভেকে তাকে একটু ধনকে দিলে বোধ হয় ঠিক হয়। তার সম্বন্ধে ইতিপূর্বে যা শুনেছিলেন ওপৰ বোধ হয় ঠিক নয়। আমি খুব ভাল রকম জেনেই আপনাকে বলছি।" তথন মহাপুরুষজী হঠাৎ থুব গন্তীর হয়ে একটু দৃঢ়ম্বরে বল্লেন,—"দেখ ক্ব .., তুমি কি আমার চাইতেও বেশী অন্তদৃষ্টিদম্পন্ন ? ঠাকুরের কুপান্ন আমরা এক নজরে সব বুঝতে পারি, লোকের ভেতর-বাইর সব দেখতে পাই। ঠাকুর বহুভাবে আমাদের শিক্ষা দিয়েছিলেন। সে সব তোমায় কি वनव ? कांडिक हे वनवात नम्र। क्ल क्मन त्नाक, कांत्र इत्त ना इत्त अनव आमता श्रव आनि । शानि বললে বা ধন্কালে মাহুষের দোষ শোধ্রায় না। পার তো নিজ আধ্যাত্মিক শক্তির দারা লোকের মনের গতি ফিরিয়ে দাও।" মহাপুরুষজীর গাম্ভার্য ও চোথমুথের দীপ্তি দেখে ক শমহারাজ একেবারে হাত জ্বোড় করে তাঁর চরণে মাথা রেখে বল্লেন. ''মহারাজ, আমি বুঝতে পারি নি, আমার অপরাধ নেবেন না, আমায় ক্ষমা কর্মন।" তথন তিনি বল্লেন, ''বদি কাউকে শোধরাতে হয় তো তার জঞ্চ

ঠাকুরের কাছে খুব প্রার্থনা কর। ঠাকুরকে বল।
তিনিই যদি দয়া করেন তবেই মান্তবের মনের
গতি চকিতে পরিবর্তিত হয়ে যেতে পারে।"
কে মহারাজ চলে যাবার পর তিনি বলেছিলেন,—"ঠাকুরের আশ্রেরে যারা এসেছে তারা
কেউই কম নয়, সব জাত সাপের বাচচা। ন্তন
ব্রহ্মচারীই হোক্ আর অতি প্রাচীন সাধুই হোক্।
কত জন্মের শুক্ততির ফলে এই পবিত্র সজ্যে
আশ্রেষ লাভ হয়!"

মহাপুরুষ মহারাজের রুপা দকলের উপরেই দমভাবে বর্ষিত হত এবং দকলেরই কল্যাপকামনায় তিনি সদা নিরত থাকতেন। অনেক দমর দেখা গেছে যে, যারা নানা হীনরত্তি অবলম্বন করে শ্রীশ্রীঠাকুরের পবিত্র দক্তাকে বিশ্লেষণ করতেও কুঠিত হয় নি, তাদের জন্মও পৃথক পৃথক ভাবে তাদের নাম করে তিনি ঠাকুরের নিকট খুব কাতর ভাবে প্রার্থনা করতেন।

* * * *

সর্ব ভাবময় শ্রীশ্রীঠাকুরের অন্তরক্ষ পার্ষদদের জীবনেও নানাভাবের বিকাশ দেখতে পাওয়া বিভিন্ন সমধ্যে যায়। তাঁরাও বিভিন্ন ভগবল্লীলা সম্ভোগ করতেন। আশ্রের করে বেলুড় মঠে অবস্থানকাশীন এক সময়ে মহাপুরুষ মহারাজের এমনি একটা ভাব এদেছিল যে মঠের সন্ন্যাসী, ব্রন্ধচারী বা ভক্ত নরনারী বালক-বালিকা যে কেউ তাঁকে দর্শন করতে আসত, তাদের প্রত্যেক্তেই তিনি আগে হাত্যোড় করে প্রণাম করভেন, আর সকলকেই কিছু না থাইয়ে ভৃপ্ত হতে পারতেন না" তাঁর ঘরের পাশের ছাদের উপর নিত্য নানাজাতীয় পাথীর থাওয়াবার ব্যবস্থা ছিল। তিনি বালকের মত আনন্দ করে পাথী/এলির খাওয়া দেখতেন। 👍 🥎

কোন কোন দিন সকালবেলা দেখা বেত বে তিনি নিজের বিছানার উপর, কথায়ত, গীতা,

हछी, हिट्डाश्राम, ठीकुत्रमात खुनि, এक**ी** थक्षनी, লাঠী ও ছবির বই ইত্যাদি নানা জিনিস নিয়ে বদে আছেন-্যেন পাচ বছরের একটা বালক! আর ইচ্ছা মত সব জিনিস নাড়াচাড়া করছেন। হয়তো একটু খঞ্জনী বাজালেন, ''ঠাকুরমার ঝুলি' একটু পড়লেন, আবার হাদতে হাদতে লাঠী হাতে করে দেবকদের শাসাচ্ছেন। তিনি যে কেন এমন করছিলেন তার একট আভাস পাওয়া যায় তাঁর একদিনকার কথা থেকে। खरेनक स्मिक्टक কথায় কথার বলেছিলেন -- "(तथ, यनते। मत मयहरे निर्श्वात निरक छूटि যেতে চায়, তাই এসৰ পাঁচ রকম জিনিস নিয়ে मनत्क नामिरव दाथवाद (ठेटे) कवि। मा रवमन থেলনা দিয়ে ছেলেদের ভুলিয়ে রাথেন, তেমন আমিও মনকে পাঁচ রকমে ভুলিয়ে রাথবার চেষ্টা করছি।"

মহাপুরুষ মহারাজের শেষ তিন চার বৎসর তাঁর নিকট অগণিত দীক্ষাপ্রার্থী ও ভক্তের সমাগম হত। তিনিও নিজ শরীরের প্রতি বিন্দুমাত্র জ্রাক্ষেপ না করে অকাতরে সকলকে কুপা করতেন। সময় দেখা যেত যে তিনি রোজই বেলা ১টা নাগাদ কাপড় ছেড়ে গঙ্গাজণে হাতমুখ ধুয়ে দীক্ষাথীদের ক্লপা করবার জন্ম প্রস্তাত হয়ে থাকতেন। তিনি কাউকে বিমুখ করতেন না। একদিন পনর জনকে দীকা দিয়ে পরে বলেছিলেন-"বাবা, ঠাকুর বলতেন-এক আধ জনকে দেখেন্ডনে দিতে হয় কিন্তু এখন তো একেবারে বাঁধ ভেকে গেছে। তিনিই জানেন কেন যে এত লোকের হাদরে প্রেরণা দিয়ে এখানে নিয়ে আসছেন। তাঁর ইচ্ছা, আমি আর কি করব বল? এইভাবে এই বুড়ো শরীরটা যে আর কত দিন বইতে পারবো তা তিনিই জানেন।"

একদিন কথাপ্ৰসলে মহাপুক্ষ মহারাজ জনৈক

मियकरक नका करत्र वर्लाहित्नन-"(मध् वावा, তোদের জীবনের আদর্শ হল ঠাকুর, আর তিনি ছিলেন ত্যাগীর বাদশা। তোরা তাঁরই আখ্রে এসেছিস্, একথা দর্বক্ষণ স্মরণ রাথবি। তাঁর এই পবিত্র সজ্যে স্থান পেয়েছিদ সেও মহা সৌভাগ্যের কথা। তোদের উপর কত বড় দায়িত্ব যে আছে তা ভেবে দেথবি। আমাদের শরীর আর কত দিন? এর পরে তোদের দেখেই লোক শিথবে। ত্যাগই হল সন্ন্যাস-জীবনের ভূষণ। যে যত ত্যাগ করতে সে তত ভগবানের দিকে এগুছে। পারে খাঁটি সন্মাসী হওয়া খুবই কঠিন। খালি বিরঞ্জা-হোম করে গেরুয়া পরলেই সন্নাসী হওয়া ষায় না। যে কায়মনোবাক্যে সব এষণা ত্যাগ করতে পেরেছে, সেই হল ঠিক ঠিক সন্ন্যাসী। ষত পারিস্তাাগ করে যা; দেখবি সময়ে দরকার হলে মা এত দেবেন যে সামলাতে পারবি নি। তবে কি জানিস সঞ্চয় করতে নেই, এমন কি সঞ্চয়বৃদ্ধিও রাথতে নেই। ঠিক সাঁকোর জলের মত-একধার দিয়ে আসবে আর এক দিক नित्य (वित्राय यात्व। किन्द (यहे मध्य करतिहम তো আর আসবে না। তথন ময়লা জমতে ম্বরু করবে। আর কখনও কোন জিনিদ চাইতে উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে তাঁর নেই। তাঁর আশ্রেরে পড়ে থাকু। যথন যা দরকার মাসব দেবেন। এই দেখনা, এখন এত জিনিসপত্র, খাবার-দাবার, কাপড়-চোপড় সব আসছে যে সামলান দায়। তাই ভাবি ঠাকুরের কি ইচ্ছা! এমনও দিন গেছে যথন বরাহনগর মঠে থাকতে একখানা কাপড়ই সকলে মিলে পরতাম, আর এখন নিভা নৃতন গরদ পরলেও ফুরায় না। তবে কি জানিস, তাঁর দয়ায় মনটা তথনও ষা ছিল এখনও তাই। পরনে কাপড় ছিল ना वरण मरन रकान इःथ हिल ना, रकान

অভাববােধও হত না। তিনি ক্বপা করে ভরপুর
আনন্দ দিয়েছিলেন। এই দেখনা, তােরা তাে
এখন আমার ত্হাত গদির উপর শুইয়ে রেখেছিস্
কিন্ত আমার মনে হয় সেই কাশীর কথা—যথন
শীতকালে কেমন খড় পেতে তার উপর শুরে
থাকতাম। তাতে যা আনন্দ তা এর সক্ষে
তুলনাই হয় না।"

* * *

একদিন সকালে দীক্ষার সমস্ত আরোজন করে দিয়ে সেবক নিত্যকার মত তাঁর ঘর থেকে বেরিয়ে আস্ছিলেন। তাকে ঘর থেকে বেরিয়ে যেতে দেখে বল্লেন,—"থাক না, তাতে আর হয়েছে কি? দীক্ষার মন্ত্র কে না জানে? আর ও সব মন্ত্র তো বইতেই ছাপা আছে। তবে কি জ্ঞান বাবা, ঐ মন্ত্রই সিদ্ধগুক্তর মুখ থেকে বেকলে তাতে মন্ত্র চেতন হয়। নইলে তো ওটা শল্পমাত্র। গুরু নিজ শক্তি বলে মন্ত্র চেতন করে দেন, আর শিয়্যের কুলকুগুলিনী শক্তিকে জাগ্রতা করে দেন। এই হল আসল ব্যাপার।"

নিত্যশিদ্ধ মহাপুরুষগণ যেন শ্রীভগবানের জীবস্ত-বিগ্রহ। তাঁদের সাহচর্য ও সেবা জীবকে ভগবৎসান্নিধ্যে নিয়ে যায়। কিন্তু তাঁদের সেবা বা সঙ্গ করা থুবই কঠিন ব্যাপার। বরং দেববিগ্রহের সেবাপুরা সে তুগনায় সহজ। সাধনভজনদারা চিত্ত শুদ্ধ না হলে মহাপুরুষের প্রকৃত সেবা করা সম্ভব নয়। আর চাই ঐকান্তিক নিঠা। সাধনচতুইয়-সম্পন্ন না হয়ে মহাপুরুষদের সেবা করতে গেলে সেবাপরাধ হবার থুবই স্ক্তাবনা।

মহাপুরুষ মহারাজের জনৈক সেবক নিজেকে একবার সেবাপরাধে অপরাধী মনে করে এক দিন তাঁকে একান্তে দীনভাবে জিজেস করেছিলেন—"মহারাজ, আপনার সেবা করতে অনেক সমরেই বছ ক্রেটি হয়ে বার এবং আপনিও পুর বিরক্তি

প্রকাশ করেন। আপনারা সতাসকল মহাপুরুষ। আপনাদের মুধ দিয়ে যা বেরুবে তা তো সত্য হয়ে যাবে এবং আপনাদের বিরক্তিতে আমার তো মহা অকল্যাণ হবে। এ অবস্থায় আমার কি করা উচিত তা ঠিক বুঝে উঠতে পারছি নে।" সেবকের কথা শুনে মহাপুরুষ মহারাজ থানিকক্ষণ তার দিকে তাকিয়ে মৌন হয়ে রইলেন। করুণা ও সেহে তাঁর মুখমণ্ডলে এক স্বর্গীয় আভা ফুটে বেরুতে লাগল। পরে খুবই আবেগভরে স্নেহপূর্ণ স্বরে বল্লেন—"দেথ বাবা, ঠাকুর এসেছিলেন জগতের কল্যাণের জন্ম, আমরাও তাঁরই সঙ্গে এসেছি। জীবের কল্যাণ কামনা করা ছাড়া আর কোন কামনা আমাদের নেই। স্বপ্নেও কথনও কারও অকল্যাণ কামনা করি না। আর ঠাকুরও আমাদের দারা কারও কোন প্রকার অনিষ্ট বা অকল্যাণ হতে দেবেন না। তোমরা আমার কাছে রয়েছ, সর্বন্ধণ আমার সেবা করছ, তোমাদের ভাল-মন্দর সমস্ত ভার ঠাকুর আমার উপর দিয়েছেন। সেম্বন্থ তোমাদের ত্রুটি-বিচ্যুতি সব শুধুরে নিতে হচ্ছে। তোমাদের ভালর জক্তই অনেক সময় গালমনা পর্যন্ত করি, কিন্তু সে সবই বাহ্যিক। অন্তরে আছে স্নেহ, ভালবাদা আর দয়া। নইলে কাছে রাখা কেন ? এইটে খুব জানবে যে সবই তেমাদের ভালর জন্মই করি। তোমাদের শোধ রাবার জন্ম—তোমাদের জীবনের গতি যাতে সর্বতোভাবে ভগবন্মুখী হয় সেজন্য প্রয়োজন বোধে অনেক সময় কঠিন ব্যবহারও করে থাকি এবং কেন

এমন করি তা-ও বেশ ভাল করে জেনেই করে থাকি—ক্রোধের বশবর্তী হয়ে নয়। ঠাকুরের কাছে তোমাদের কল্যানের জন্ম কত যে প্রার্থনা করতে হয়, তার এতটুকুও যদি জানতে পারতে তাহলে তোমার মনে এমন মাশকা কথনই উঠত না। তা ছাড়া 'ক্রোধে।হপি দেবস্থা বরেণ তুল্যঃ।' আমাদের ক্রোধও বরের মত জানবে।"

* * *

মহাপুরুষ মহারাজ সেবার মঠে বাদস্তী পুরো করার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন, কিন্তু সময় সংকীর্ণতার দক্ষন তা আর সম্ভব হয় নি। সে সম্বন্ধে একদিন কথা প্রদঙ্গে জনৈক দেবক বলেছিলেন -- "মহারাজ, আপনার যথন বাদন্তীপুঞো করার বাসনা হয়েছে তথন নিশ্চয়ই হয়ে যাবে।" সেবক থুব সাধারণভাবেই একথা বলেছিল, কিন্তু 'আপনার বাসনা হয়েছিল' একথা শুনে তিনি যেন চমকে উঠে বল্লেন—"আঁগ, কি বললি ? বাসনা ? আমার বাসনা হয়েছিল? ঠাকুরের কুপায় আমার কোন বাসনা নেই। বিন্দুমাত্রও নয়।" তথন সেবক নিজের ভুল বুঝতে পেরে বল্লেন—"না মহারাজ, আপনার শুভ ইচ্ছা যথন হয়েছিল—।" তথন তিনি বল্লেন--"হাঁ, আমাদের শুভ ইচ্ছায়, তাঁর কুপায় সব হতে পারে। তবে আমার ঠাকুর ছাড়া পৃথক্ অন্তিম্বও নেই, আর আলাদা কোন ইচ্ছাও নেই। তাঁর ইচ্ছা যা হয় তাই হবে।"

হিন্দুশাস্ত্র

স্বামী চিম্ময়ানন্দ

বেদান্ত

শান্ত্রের বিভাগপ্রসঙ্গে বলা হইরাছে যে বেদান্ত বেদের অন্তভাগ, ব্রাহ্মণাংশ বা ব্রাহ্মণভাগ ব্রাহ্মণ', আরণ্যক ও উপনিষৎ রূপে বিভক্ত। 'বেদ'-এর 'অন্ত'ভাগ বলিয়া উপনিষৎকে 'বেদান্ত'ও বলা হয়; এবং অ্রপে এই উপনিষৎ বেদ-রূপ বলিয়া ইহাকে 'বেদ' বা 'শ্রুভি'ও বলা হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্মজ্ঞান উপনিষদ্গম্য

প্রাচীনতম হিন্দু-সংস্কৃতির বিষয় কিছু জানিতে হইলে উপনিষৎ-সমূহ অধ্যয়ন অবশ্য করা উচিত। ষেখানে প্রত্যক্ষাদি কোনও লৌকিক গতি নাই, যাহা প্রত্যক্ষ-মূলক লিঙ্গব্যাপী অহুমানদারাও নির্ধারণ করা যায় না, তাহাকে #ভি — উপনিষৎ। জানিবার একমাত্র সাধন অস্য প্রমাণ্যারা অবাধিত ও অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান 'প্রমা'। এই প্রমার সাধনকে 'প্রমাণ' বলে। প্রত্যক্ষ আদি প্রমাণহারা যাহা জ্ঞাত হওয়া যায় না এবং প্রত্যক্ষ, অমুমান আদি প্রমাণসমূহদারা যাহা অবাধিত, সেই ব্রহ্ম-বিষয়ক জ্ঞান উপনিষৎ হুইতেই হুইয়া থাকে। এই জন্ম ব্রহ্মকে ঔপনিষদ্ পুষ্ণৰ' বলা হইয়াছে। এই ব্ৰহ্ম-বিষয়ক জ্ঞান **শ্রুতিতে গুরুর উপদেশ** এবং উপনিষদের প্রবণ-

- এই ব্রাহ্মণ অংশ কর্মচোদন। ব্রাহ্মণানি কর্মসমূহের বিধিক্ষপ।
- উপনিষদ পুরুষ—'তং ছোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি'
 (বৃ: ৩-৯-২৬)।
 - ७ श्रद्ध--'व्याहार्यतान् श्रुव्यवा (यम' (हा: ७-১१-२);

জন্ম প্রজ্ঞাদারাই হইরা থাকে। এই শ্রবণঙ্কন্ত প্রজ্ঞালাভও উপনিষদের ধথার্থ তাৎপর্ব হৃদয়ক্ষ করিবার উপরেই নির্ভর করে।

উপনিষদের মুখ্য আলোচ্য বিষয়

অধিকাংশ উপনিষদেরই প্রারম্ভে উপাসনাদি ও শেষে ব্রহ্ম-বিছার উপদেশ পাওয়া যায়। দৃষ্টান্তম্বরূপ কঠ-উপনিষৎ পাঠ করিলে দেখা যাইবে যে উহার প্রারম্ভে শ্বর্গ-লাভের সাধন-রূপ কর্ম সমুচ্চিত 'অগ্নি-বিজ্ঞান' কর্মের ও 'উপাদনা' উপদেশ দানের পর, কর্মনিরপেক্ষ ব্রহ্ম-বিস্তার বিস্তৃত বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। শ্রুতি লৌকিক নীরসভাপূর্ণ ব্রহ্ম-বিভার, গুরু-শিষ্য-সংবাদরূপ আথ্যায়িকার প্রশ্নোত্তর ছলে উপদেশ করিয়াছেন। আত্মার হরণ কি ? মৃত্যুর পরে আত্মা থাকে, कि थारक ना ? जेश्वत्र आह्म कि नाहे ? यति থাকেন, তবে তাঁহার সঙ্গে জগৎ ও জীবের কি সম্বন্ধ শু ব্ৰহ্ম বস্তু কি ? তাঁহাকে কিরপে জ্বানা যায় ? সর্বসাধারণো তিনি জ্ঞাত কেন হন না ? আর তাঁহাকে জানিয়া লাভই বা কি ? এইরপ বহু প্রশ্নের মীমাংসা এই উপনিষৎ পাঠে হইয়া থাকে।

উপনিষৎ পাঠের প্রয়োজন কি ?

সম্পূর্ণ উপনিষদের পরিসমাপ্তি আত্মার যথার্থ ত্বরূপ নিরূপণে। উপনিষৎ আত্মার যথার্থ ত্বরূপ প্রকাশ করিয়া জীব-আত্ম-সম্বন্ধী অনাদি অজ্ঞান 'প্রাণ্য বর্মান্' (ক: ১-৬-১৪); 'গুরুমেবাভিপচ্ছেৎ' (মু: ১-২-১২); 'গুরুম মা ত্রয়া নিধিপার ব্রহ্মান্' (নিরুক্ত, ২-১)।

নির্ত্ত করিয়া জীবের শোক মোহ আদি ধর্ম-সমূহের বিচ্ছেদ-সাধক আহৈত্বকত বিজ্ঞান উৎপন্ন করিয়া দেয়। উপনিষদে কথিত আত্মাকে সাক্ষাৎ জানিয়া জীব মৃত্যুর মূথ হইতে মুক্ত হয়। ত্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া জীব বিরজ: (ধর্ম ও অধর্ম হইতে রহিত) ও বিমৃত্যু (অমর) হয়। উপনিষহক ত্রহ্ম-জ্ঞানপ্রাপ্ত করিয়া থাকেন, এবং এই দৃশুমান পাঞ্চভৌতিক শরীর পতিত হইবার পরে, আর কথনও তাঁহাকে শরীর গ্রহণ করিতে হয় না। এইরূপ অজ্ঞানের নির্ত্তি ও পরমানন্দ-প্রাপ্তিরূপ প্রেয়াজন উপনিষদের জ্ঞানদারা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

অন্থবন্ধ-চতুষ্টয়

'উপনিষং' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্বাচন-প্রদক্তি বলা হইয়াছে যে, ইহার 'অধিকারী' কে?
বিনি মুমুক্ত এবং যিনি জিজ্ঞান্ত (এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছুক), তিনিই এই উপনিষৎ-পাঠের ও জানমার্গের অধিকারী। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে আত্মার স্থরূপ-নিরূপণ ও ব্রহ্মাত্ত্বৈত্ত্বানই এই উপনিষদ্-গ্রন্থসমূহের বিষয়। পূর্বোক্ত 'প্রয়োজনের' সহিত ইহার প্রতিপাত্ত-প্রতিপাদক-রূপ সম্বন্ধও স্পষ্ট বোঝা যায়। অতএব এইরূপ অধিকারী, বিষয়, প্রয়োজন ও সম্বন্ধর পিক্তান্ত্ব জিজ্ঞান্ত মাত্রেরই অধারন ও তিষ্যাক্ষ জ্ঞান লাভ করা বাঞ্নীয়।

উপসংহার

প্রস্থান-গ্রন্থ-সমূহ পাঠের ফলে সম্পূর্ণ বেদাস্তের চরম সিদ্ধান্ত এইরূপ অহুভূত হয় যে—"ব্রহ্মা-

- 8 本方: >-->-> 1
- कर्ठः २-७-১৮ स्ट्रेशि ।
- অনুবল—গ্রান্থর অধিকারী, বিষদ, দথক ও প্রারোজনের প্রভ্যেকর অগ্র-পশ্চাৎস্থিত সংগতি-জ্ঞাপক সংজ্ঞা।

বৈষ্ণ ক্য-জ্ঞানাদেব মৃক্তিরিতি বস্ত্ব-গতিঃ; মতান্তরাশ্রমণ তদভাবাদ মোক্ষাসিদ্ধিঃ। কিঞ্চ, আত্মানমক্তথা জ্ঞাত্মা তৎপাপেন সংসারান্ধ-কূপে পতেৎ,
'অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি', 'যে কে চাত্মহনো জনাঃ'
ইতি শ্রুতে''—ব্রহ্মাবৈষ্ণ ক্যান (ব্রহ্ম ও আত্মা
এক—'ব্রহ্মই আমি''—এইরূপ অভেদ-জ্ঞান)

৭ 'ব্ৰন্নই আমি'—'অহং ব্ৰহ্নামি' (বঃ ১-৪-১০) এই মহাবাক্যের আক্রিক অর্থ--আমি (অহং) ব্রহ্ম হইতেছি (অমি)। এখানে 'ব্ৰহ্মই আমি' (হইতেছেন) এই ज्ञान विराध जारा पाउना स्टेगार्ट । देशां देविन हो अहे বে — মূল পদার্থত্রয় অনুসারে 'আমিই ব্রহ্ম হইতেছি' (হইতেছি-'am' বা 'হু',' হিন্দীতে) এই রূপ অর্থে 'আমি'- তের ('অহং'-ভাবের) পুর্ণতঃ অভাব দেখা বায় না : এবং এই প্রকার অর্থ মননের ফলে আনেক সাধকের মনে 'আমি বেদান্তী' এই পর্ব থাকিয়া বার (অর্থাৎ তাহারা শীর ব্রহ্মতের বা 'আমিই ব্রন্ধের' 'অহং'-ভাব রাখিয়া থাকেন)। অস্ত তাৎপর্যে ('আমি'কেই বিধের ক্লপ না করিয়া) 'ব্রহ্ম'কেই বিধেয় রূপ মানিবার ফলে 'আমি' আদি সমস্তই ('যুক্মং,' 'অক্মং'—তুমি, আমি— আদি শব্দ-দোচর সম্পূর্ণ পদার্থ অর্থাৎ তুমি, আমি ও জগৎ আদি শন-বাচ্য সমগ্র প্রপঞ্চ) ব্রহ্মতে অস্তত্ত হইয়া বায়। এই প্রকার তাৎপর্ব মহণ করিলে দাবকের এইরপ বোধ হইতে থাকে বে এক মাত্র বৈদাই আছেন' (আছেন - is, 'হার,' হিন্দীতে)! পরস্ত অন্ত 'আমি' আদি শব্দ-বাচ্য কোনও, ব্রহ্মাতিরিক্ত, ব্যক্তি বা পদাৰ্থ আদি কোথাও কথনও নাই। নিথ্যা-কলিত অজ্ঞান-অধাত্ত কোনও পদাৰ্থ না থাকা ও এক মাত্র ক্রমট শেৰে পাকা অর্থাৎ এইক্লপ বোধ হওয়া ষে কোণাও কথনও ব্ৰহ্ম হইতে অতিরিক্ত (ব্ৰহ্ম ভিন্ন) অন্ত বস্তা নাই, ইহাই বপার্থ জ্ঞান বা সমাগ্দর্শন। অত্ৰব মুমুকু সাধকদিপের জন্য 'ব্ৰহ্ম'ই আমি—Brahman 'is' I কিন্তু I, 'am' Brahman ('আমি'ই একা) নছে ---প্রারম্ভে এইরূপ তাৎপর্বের মনন করাই নিঃসন্দেহ ও নির্ভর-জনক। এইরূপ তাৎপর্ব গ্রহণ করিলে সাধকের মনে প্রবর্তক অবস্থায়, ভক্তি-ভাবের সঙ্গেও বিরোধ হয় না: কারণ সাধক এইরূপ নিঃসঙ্কোচে ভাবিতে পারেন বে 'তিনি'ই অর্থাৎ ভক্তের সগুণ বা নিগুণ ঈশরই সব

रहेए प्रे प्रक रहेगा थाक। हेराहे उद-हेराहे বান্তব সত্য। এতদতিরিক্ত অন্য মত-সমূহের আশার করিলে ইহা (জীব ও ব্রন্মের ঐক্য-জ্ঞান) এই জন্ম অন্ম মত-সমূহের আপ্রায়ে মোক্ষসিদ্ধিও হইতে পারে না। অধিকল্প. এই ঐক্যজ্ঞানের বিপরীত, আত্মাকে অন্তথা (অর্থাৎ হইতে ভিন্ন ব্ৰহ্ম তত্ত্ব-স্বরূপ) জানরূপ মিথ্যা জ্ঞান হইলে, ঐ পাপে অন্ধকৃপে পড়িতে হয়। 'অবিগ্রা-সংসাররূপী রূপ অন্ধ তমসাচ্ছন্ন (নরকে) প্রবেশ করিয়া থাকে' (ঈশ, ৯-১২), 'যে আত্মৰাতী (অজ্ঞানী), সে অত্মরদের যোগ্য লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে'

কিছু (জগৎ-প্রপঞ্চ আদি) হট্য়াছেন। এইরূপে অগ্রসর
হুইলে দ্বৈত-দুর্নী ভক্তও ক্রমশঃ ঈশ্বর (ক্রফ্র) পরিণাম-বাদরূপ ভাব অবলম্বনে, পরে বথার্থ ক্রফ্র-স্বরূপ-জ্ঞান পর্বস্ত সহজেই পৌছিতে পারেন; এবং তাঁহার পক্ষে উপরি উক্ত ভাৎপর্বের মননে তথাক্থিত 'ভক্তি' ও 'জ্ঞানে'র মধ্যেও অসামঞ্জন্ত বা বিরোধের আতক্ষ হুইবার সন্তাবনা থাকে না! (ঈশ, ৩), ইত্যাদি শ্রুত-সমূহ হইতে এবং 'যে ব্যক্তি আত্মার ষাহা সত্যরূপ (জগৎকারণ, সর্ব-স্থরূপ, এক অথগু ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন তত্ত্বরূপ), তাহা হইতে অভ্যরূপ বৃষিয়া থাকে, সে চোরা, সে আত্মাণতী; এবং এমন কোন পাপ নাই, যাহা ঐ আত্মাণহারী চোর ঘারা রুত হইতে পারে না।' এই স্মৃতি-বচন হইতেও জানা যায় যে 'জজ্ঞানী' তো আত্মাণহারী চোর, আত্মাথাতী ও পাপী, এবং সে (এই আত্মাজ্ঞানাভাব-বশতঃ) অন্ধকারময় নরকগামী হইয়া থাকে। অত এব মুমুক্ষু ব্যক্তিমাত্রেরই স্বীয় কল্যাণের জক্ত শাস্ত্র-সমূদায়ের শীর্ষ-স্থানীয় প্রস্থান-এয় শ্রনান্ধ অধ্যয়ন এবং বেদান্ত-বাক্য-সমূহ বিশেষ রূপে বিচার করা অবশ্য কর্তব্য।

- ৮ "বোহ এবা সন্তমান্ত্রানম এবা প্রতিপ্রতে।
 কিং তেন ন কুতং পাপং চোরোন্ত্রাপ্রাধিণা॥"

 > শ্রীবের সমাজে প্রাক্তি (কুলুর সমাজ

তৃষিত

শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ

তোমার করুণা যদি এক বিন্দু পায় মোর প্রাণ এ উষর মরুভূমে দেখা দিবে নব মরুতান নবীন কাকলি লয়ে! বারণার কল কল ধ্বনি বালির নীরস বক্ষে ফোটাইবে মুগ্ধ স্থরধূনি স্থপনের ইম্মজাল বৃনি'! হেখা কত শব্দ, কত স্থর আনাহত আনন্দের লীলায়িত অমান মধুর ধরার পাখার সাথে বেঁধে দিবে আকাশের বীণা জীবনের রক্ষে রক্ষে পূর্ণতার নাহিক সীমানা। এক কণা বারি তরে যে চাতক কণ্ঠ ফাটি মরে—
বাতাদের স্তরে স্তরে আর্ত্তনাদ কাঁপে থরে থরে
ব্যথার ক্ষমিরপ্লুত ভারে। তার যদি মিলে জল
কণ্ঠ যদি গেয়ে উঠে হিল্লোলিত আবেগ-বিহরল
প্রভাত স্থা্রের স্তবে! তার গান—তার প্রেম-ঋক্
তোমার প্রেমের বেদে হবে নাকি অনির্ব্রাণ লিথ্
অনম্ভ কালের পটে! নিক্ষল ঐ জীবন-বাদনা
তোমার ক্ষ্রণ-মন্ত্রে উদ্বেলিত অসম্ভ কামনা
আলোকের মধু লাগি করে যাবে শুধু হার হার—
চিরদিন—পথহীন—নদী থোঁকে সিন্ধ-কিনারার!

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

<u>a</u> ---

পূজনীয় প্রীশ্রীমহারাজ জনৈক ভক্তকে বললেন, "ধর্ম্মের first step (প্রথম সোপান) হলো character (চরিত্র)। Characterটি ভাল হওয়া চাই। Sex এর ধারণা পালটে দিতে হবে।"

অপর একজন ভক্তের কথার উত্তরে বললেন, "আপনি কি history লিখবেন নাকি মশার? কোথায় বিজয়ক্কফ গোস্বামীর মঠ, কোথায় কি করে বেড়াচ্ছেন? যান বিমলাময়ীর মন্দিরে গিয়ে বসে চণ্ডীপাঠ করুন গে, যান।" আর এক জনকে বললেন, "তাকে বোলো যেন তার গর্ভধারিণীকে রোক্ষ সকালে উঠেই প্রণাম করে। আর যে মন্ত্র নিয়েছে, তা যেন জপ করে।"

একজন ভক্ত জিজেস করলেন, "শুনেছি, কুশগুরুর কাছে মন্ত্র নিলেও মহাপুরুষের কাছে সেই মন্ত্রের চৈতক্ত সম্পাদন করে নিয়ে জপ করলে বেশী ফল হয়।" মহারাজ তৎক্ষণাৎ জীবকেটে হাত নেড়ে বললেন, "ও আর দ্বিতীয় ব্যক্তির কাছে প্রকাশ করতে নেই।" এই ব্যক্তির মা বাটীতে মহারাজকে নিয়ে থাওয়াবার ইচ্ছে করায় তিনি বলেছিলেন, "কেন আর মিছে থরচ-পত্র করবে, এথানেও ত সেই ভোমাদেরই থাছিছ।" সেব্যক্তির মায়ের গঙ্গাযাত্রার সময় পুত্রকে মঠে পাঁচ টাকা দিতে বলে যান। মহারাজ শুনে বললেন, "ঐ টাকাটা দিয়ে আমি কাশীতে সধ্বা-ভোজনের থুব ফল।"

মহারাজ এক দিন বলেছিলেন। "যথন সাধু হরেছি, তথন গাছতলাই সার করেছি, এ বর আর अ पत्र कि, य पत्रहें पिक् ना! शत्रमा श्राकां अ त्यांत्र, ना शांकां अ त्यांत्र। "'

কেদার বাবুকে বললেন, "মণাই, মঠে আদবার নেশাটা রাথবেন।" অপর এক জনকে—"তোমার কি changeএ (বায়ু পরিবর্তনে) যাবার অবস্থা ? তার চাইতে অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে পড়ে থাক।"

একদিন বংশছিলেন, "এক একবার স্বর্ণে থেকে এসে দেখে যাব ছেলেরা সব কি করছে।"

মঠে প্রেমানন্দ-ধাম নির্ম্মিত হবার আগে স্থানা-ভাবে ছেলেরা যে যেখানে পারে পড়ে থাকতো দেখে বলেছিলেন, "মশার নরমুগু সব গড়গড়ি যার দেখে প্রাণটা কেমন করে।"

আর একদিন মহারাজ ভাবমুথে বললেন,
"ভার দেয় কে? ভার নেয় কে? ভার দিলে
ঝড়ের এটো পাতা হয়ে পড়ে থাকতে হবে না?"

একদিন জনৈক ভক্তকে বললেন, "ত্রিশ থেকে চল্লিশ পর্যন্ত এক রকম সময়, আবার চল্লিশ থেকে পঞ্চাশ এক রকম যায়। যথন থিদে ছিল, তথন ভিক্ষে জোটেনি। ঝরনার জল আজলা আজলা থেয়েছি পেট ভরাবার জন্ত। তাতে থিদে আরও বেড়ে যেত। আর এথন হল্পম করতে পারি না, এখন চারদিক থেকে নেমন্তর আসছে।"

মহারাজ এক দিন বললেন,

"শুদ্ধমনে কারু কল্যাণ কামনা করলে হবে না ?" "কাশীতে বেঁচেও হুখ মরেও হুখ।"

"মন স্থির হল তো হয়েই গেল।'' "ননীলাল, এঁরা অনেক কট্ট করে (উৎসবের) আবোজন করবেন, বেলা হলে বা পরিবেশনের কিছু ক্রেটি হলে রাগ কোরো না।''

"কেউ যদি সারা জীবনের মধ্যে একবারও ভগবানকে সর্বান্তঃকরণে ডাকে তো তার জীবনটা ধক্ত হরে যায়।"

"কোন এক ভদ্রলোকের স্থী তাঁর স্থামীর নিন্দা করবার জন্ম প্রস্তুত হয়ে বলরাম-মন্দিরে যান, মহারাজ (অন্তরে) তা জানতে পেরে তিনি কিছু বলবার আগেই তাঁর স্থামীর অশেষ প্রশংসা করে বলনে, "শিবতুলা লোক।"

অপর এক জনকে বলেছিলেন,

''তুমি এখন কত পাও ?''

"আন্তে একশ দশ টাকা।"

"কিছু বাঁচে ?"

''আজে না।''

"দশ টাকাও ফেলে রাথতে পার না ? আমার এক দিদিমা বুড়ী ছিলেন, তিনি অল পরসায় গুছিয়ে চালাতেন!"

"তোমরা ঐটে বড় ভূল কর, ঋষিদের মধ্যেও অনেকে বিবাহিত ছিলেন।"

একবার মহারাজের ঘরে প্রাস্থ ক্রমে হরিমহারাজ বললেন, ''সমাধি করিয়ে দেওয়া যায় না ?'' মহারাজ তথন পীড়িত। তিনি বললেন, 'ছেঁ', তাও করিয়ে দেওয়া যায়।"

একজন গৃহীভক্ত, ছেলে মেরের বাপ, এখনও তিনি জীবিত। মহারাজ তাঁর সম্বন্ধে বললেন, "বাহাত্র ছেলে বাবা, তিন তিনবার সমাধি।" একদিন মহারাজ তাঁকে ধ্যান ম্বরে চাবি দিয়ে নিজের কাছে চাবি রেথে দিলেন। ক্ষেক ঘটা পর থুলে দিলেন।

তৃত্বন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ এক আপিসে কাজ করতেন। তাঁদের মধ্যে তর্ক হর—'ঈশর আছেন কি না।' উভরে আপিসের কাজের পর বড়-বাজার থেকে নৌকাবোগে মঠে উপস্থিত হয়ে মহারাজকে জিজ্জেদ করেন, "আপনি ঈশ্বর দর্শন করেছেন কি ?" মহারাজ উত্তর দেন, "কৈ, ঈশ্বর বলে একটা কিছু ত দেখি নি।" এতে তাঁরা বড়ই খুশি হয়ে বললেন, "উনিই যথন দেখেন নি তথন আমাদের ত কথাই নেই।"

এক দিন মহারাজ জনৈক সাধুকে বলেছিলেন, ''ঠাকুর নিয়ে বেশ আছো, তা লোকে স্ত্রী নিয়েও বেশ আছে।" যথন সংসারের থাটুনিতে অবসম হয়েছি তথন বলেছেন, ''কেন কর্ম্মযোগ!'' আবার এক সময়ে বললেন, ''কাদের জন্তই বা কচ্ছ ?'' কাউকে বললেন, ''সাধু হয়েছিলে কি কতকগুলো বাড়ী করবার জন্তে ?''

জ্যোতিষের বই লেখার জন্ম বললেন, "আরে রাম রাম! কি অবিভার আলোচনা করছে।" জনৈক সাধুর সম্বন্ধে বলছেন, "As a Sadhu he is perfect but as a worker he is a failure (সাধু হিসেবে তিনি খুব চমৎকার, কিন্তু কর্ম্মী হিসেবে তিনি স্ফলতা লাভ করতে পারেন নি)।

বেলতলায় একটি ছেলে পশ্চিমমুখো হয়ে বদে ধান করছিল। মহারাজ তাকে বললেন, "উত্তরমুখো হয়ে বোদ, যখন আলা নাম জপ করবি তথন পশ্চিমমুখো হয়ে বদবি।"

একজন ব্রদ্মচারী চন্দ্রকিরণে বসে ধান করছিলেন। মহারাজ ওরূপ বসতে নিষেধ করে বললেন, "চন্দ্রকিরণ কামবর্দ্ধক।"

এক দিন মঠের বাটে স্নান করছি। রামবাবুর ছেলে ঋষিকে খানসামা স্নান করিরে দিছিল। ছেলের পারে ঠাকুরের কবচ ঠেকাতে দে তুললে। চাকর ও সবাই দেখলো। মহারাজ বারান্দা থেকে দেখতে পেরে ডেকে পাঠালেন। মহারাজ জিজেন করলেন, "কে আজ পুজো করেছিল ?" একজন বললেন, "আমি।" মহারাজ সন্তার হরে গেলেন। খানিক পরে বললেন, "এ ছেলে বড়

সোজা ছেলে নয়।" এর অল্পদিন পরেই ছেলেটির দেহত্যাগ হয়। এই কবচ ঠাকুরের দারুণ গাত্রদাহ নিবারণের জন্ম মহাপুরুষ মহারাজের পিতা তাঁকে ধারণ করতে দিয়েছিলেন।

একদিন বিকেলে মহারাজ ঘরের সামনের বারান্দার চেয়ারে উপবিষ্ট, ছ'ধারে সাধুভক্তরা দণ্ডায়মান। জনৈক ভক্ত এসে মহারাজকে প্রণাম করলে তিনি তাঁকে বললেন, "এঁদেরও (অফ্রান্ত সাধুদের) প্রণাম করন; নইলে এঁরা আবার মনে করবেন, ওঁকেই থালি সকলে প্রণাম করে, আমাদের কেউ করে না।"

"রাম নাম বড শুদ্ধ নাম।"

"মাত্রষ কি করবে ? কি দোষ, ভগবানই ইন্দ্রিয়-গুলিকে বহিমুখি করে দিয়েছেন, মাত্রষ কি করবে বলুন।"

এক দিন ঝামবাবুর শিশু হরিমোহন সিংহকে বললেন, 'মোহনদা, রামবাবুর ঝণ শোধবার নয়।'

জনৈক ভদ্রলোক তাঁর সমস্ত বিষয়-সম্পত্তি
মঠকে দান করতে চান। বাবুরাম মহারাজ
মহারাজের নিকট একথা উত্থাপন করলে তিনি
বললেন, "বাবুরাম দা, শেষটা এই হল? ওরা
স্মামাদের কাছে ত্যাগ স্বীকার করতে শিখলে, আর
স্মামরা কি না গ্রহণ করা শিখলাম।"

কোন এক ভদ্রলোক বিপদে পড়ে মহারাজ্ঞকে লিখলে ভিনি তার উত্তরে লিখলেন, "মাঝি যেমন উত্তাল তরজে কিছুতেই নৌকাকে বিচলিত হ'তে দেয় না, আপনার অবস্থাও দেইরূপ।"

এক ব্রাহ্মণ প্রায় রবিবারেই প্রচুর ভরকারি
পিঠে ঝুলিয়ে নিয়ে আসতেন। একদিন মহারাজ
দেখে বললেন, "এ বেশ মশাই, আমরা তপস্তা করি
ভার আপনারা সরবরাহ করুন, যেমন আগে
ছিল।"

"कि हन, मन्नाभर्य कि शृथियो (थरक डेर्फ रनन ?"

"এদেশের বিধবাদের যত্ন করা উচিত, ওঁর। ব্রহ্মচারিণী"

একদিন সংস্কার পর মহারাজ পূর্বদিকে নীচের বারান্দার থামে ঠেস্ দিয়ে ছোট বেঞে বসে আছেন। জনৈক ভদ্রলোক নীচের সিঁড়িতে বসে বললেন, "আমার একটু জিজ্ঞেদ করবার আছে।"

উ:--"কি, বলুন।"

প্রঃ—"আমার কাছে গুটি কতক ছেলে থাকে, তাদের কি রকম আহার দেব, মাছ মাংস ?"

উ:-- "রুই মাছের মুড়ো।"

প্রঃ—"নাংস ?"

উ:- "পপ্তাহে এক দিন।"

প্র:--"পৌরাজ ?"

উ:- "ঐ মাংদের দঙ্গে, আলাদা নয়।"

প্র:- "মহারাজকে একটা কথা বলব ?"

উ:--"वन्नन।"

প্র:-- "আজে, কিদে প্রাণে শান্তি হয় ?"

উ:—"দেখুন, সত্যি কথা কইবেন, বাপ-মায়ের সেবা করবেন, more or less (অল্লবিস্তর) ভগবানকে ডাকবেন, এই। সংসারে আর কিছু নেই।"

একজন ভক্তকে, "মশাই, জানবেন, আমি মনে করলে আপনাদের ওথানকার সকল লোককে এক-দিনে ভক্ত করে দিতে পারি। জানলেন মশাই ? জানলেন ? আমার এমন ক্ষমতা আছে।" এই বলে থিল থিল করে হাসতে লাগলেন।

বাবুরাম মহারাজ এক জনের সম্বন্ধে মহারাজকে বললেন, "ভক্তলোক।" মহারাজ—"ভক্ত করে নাও।"

"উত্তমো ব্রহ্মসন্তাব:।"

দেহত্যাগের পূর্বে পীড়িত অবস্থায় মাষ্টার মহাশয়কে বলেছিলেন, "তাঁর পাদপল্লে ভক্তিই সার, কি বলেন ?"

<u>জীঅরবিন্দ</u>

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

(১৯০৮। ১৫ই আগই—১৯০৯। ১৪ই আগই)

(চতর্থাংশ)

উত্তরপাড়া বক্তৃতা (১৯০৯, মে)—

সরবিন্দ এক বৎসর আলিপুর জেলে বাস করিয়া
১৯০৯, ৬ই মে বাহিরে আসিলেন এবং তাঁহার
ন-মেশোমশার, রুষ্ণকুমার মিত্রের বাড়ী—৬নং
কলেজ স্বোরারে আসিয়া উঠিলেন। এই বাড়ীতেই
দশ মাস থাকিয়া ১৯১০, ফেব্রুয়ারীর শেষে
চন্দননগর প্রস্থান করিলেন। স্মৃতরাং জেল হইতে
বাহির হইয়া মাত্র দশ মাস তাঁহার কর্মজীবন।
ইহার পরে মার্চ্চ মাসে চন্দননগরে শ্রীমতিলাল রায়ের
বাড়ীতে অজ্ঞাতবাস, এবং ১৯১০, এপ্রিল হইতে
স্বান্থারধি পণ্ডিচেরীতে অবস্থান।

ঞ্চেল হইতে বাহির হইয়াই ("just after acquittal") উত্তরপাড়ায় ধর্মরক্ষিণী সভায় তিনি প্রথম বক্তৃতা করেন। নানা কারণে এই বক্তৃতাটি অরবিন্দের একটি প্রসিদ্ধ বক্তৃতার মধ্যে গণ্য হইয়াচে।

অরবিন্দ বলিলেন যে, যে সমস্ত কথা তিনি বলিতে চাহিয়াছিলেন, ঈশ্বর উঁহাকে তাহা বলিতে দিলেন না। তৎপরিবর্তে, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা বলিতে বলিলেন, তিনি এই বক্তৃতায় কেবল সেই সমস্ত কথাই বলিলেন।

"This is the word that has been put into my mouth to speak to you today, what I intended to speak has been put away from me, and beyond what is given to me I have nothing to say....Even in these few minutes a word has been suggested to me which I

had no wish to speak. The thing I had in my mind He has thrown from it and what I speak is under an impulse and a compulsion."

স্থতরাং আজোপান্ত এই বক্ততাটি ঈশ্বব व्यवितन्तव मूथ निया वनारेया व्यामानिशत्क अनारे-লেন। এই বক্ততার ভালমনদ যা-কিছু দায়িত্ব সমস্তই ঈশ্বরের—অরবিন্দের নহে। এই বক্তভার সমালোচনা করিতে হইলে. ঈশ্বরের প্রত্যাদেশের সমালোচনা করিতে হয়। কিন্তু তাহা অতি- আমানের দেশে-বিপজ্জনক কথা। ঈশ্বরের এ রকম প্রত্যাদেশ, ধর্মজগতে পরমহংস খ্রীরামক্বঞ এবং বিজয়ক্ষ গোস্বামী বলিয়া কিন্ধ রাজনীতিক্ষেত্রে তিলক, বিপিনচক্র পাল वलन नारे। পরবর্তী যুগে, মহাত্মা গান্ধী यनि বা কিছ চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা অরবিন্দের মতো এতটা এ রকমের নহে। রাজনীতিক্ষেত্রে এ রকম ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ সম্পূর্ণ নৃতন। উনবিংশ শতাকীতে ব্রহ্মানন কেশবচন্ত্র ধর্ম ও সমাজ-''ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ" সংস্থারে এই রক্ষের প্রয়োগ করিয়াছিলেন কিন্তু দাধারণ আন্ধা সমাজের उनीयमान युक्तिवानी युव्यकता छाहा मात्न नारे। এবং "ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ" প্রয়োগ করার দক্ষন তাঁহারা কেশবচন্দ্রকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

তারপর অরবিন্দ বলিলেন, কারাবাসকালে জন্মর ভাঁহার হাতে গীতা আনিয়া দিলেন। ন্ধ্বীয়রের শক্তি তাঁছার মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তিনি গীতার সাধনা আরম্ভ করিলেন।

"Then He placed the Gita in my hands. His strength entered into me and I was able to do the Sadhan of the Gita."

এই গীতার সাধন তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিলেন যে, ছঃখে উদ্বিগ্ন হইবে না, মুথে বিগতস্পৃহ হইবে, এবং কর্মফলের আকাজ্জা করিবে না; নিজের ইচ্ছা পরিত্যাগ করিবে, কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছার কাণ্য করিয়া যাইবে। কিন্তু কোনটি ঈশ্বরের ইচ্ছা আর কোনটি যে নিজের ইচ্ছা তাহা সকলে ব্রিয়া উঠিতে পারে না। মৃদ্ধিল সেইথানে। এবং নিজের ইচ্ছাকেই ঈশ্বরের ইচ্ছা বলিয়া শ্রম করার আশক্ষাও খুব বেশী থাকিয়া যায়।

এই সাধনের ফলে, তিনি কারাগারের সর্বত্রই জীম্বরকে দেখিতে লাগিলেন। এই জীম্বরকে তিনি বাস্থদেব, নারায়ণ এবং শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া অভিহিত করিলেন। কারাগারের উচ্চ প্রাচীরকে তিনি আর প্রাচীর দেখিলেন না—দেখিলেন, বাস্থদেব। কারাগারের মধ্যে একটি বৃক্ষ ছিল, কিন্তু ভাহাকে তিনি আর বৃক্ষ দেখিলেন না—দেখিলেন, বাস্থদেব দাঁড়াইয়া আছেন। যে সকল প্রহরীরা পাহারা দিতেছিল, তাহাদিসকেও তিনি দেখিলেন যে, বাস্থদেব বা নারায়ণ পাহারা দিতেছেন।

"I looked at the jail that secluded me from men and it was no longer by its high walls that I was imprisoned; no, it was Vasudeva who surrounded me. I walked under the branches of the tree in front of my cell but it was not the tree. I knew it was Vasudeva, it was Srikrishna whom I saw standing there and holding over me His shade. I looked at the bars of my cell, the very grating that did duty for a door and again I saw Vasudeva. It

was Narayana who was guarding and standing sentry over me."

অৱবিন্দ কিছ মিথ্যা কথা বলেন নাই। তিনি সতাই যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহাই বলিয়া-ছেন। প্রতাক্ষবাদী বলিবেন, ইহা **অ**রবিন্দের पृष्ठिल्य। त्कन ना, त्य वञ्च यांश नम्, जिनि দেই বস্তুতে তাহা দেথিয়াছেন। কারাগারের প্রাচীর, বৃক্ষ বা প্রহরী, কেহই বাস্থদেব বা নারায়ণ বা শ্রীকৃষ্ণ নহেন। কিন্তু বিজ্ঞানবাদী (subjective idealist) বলিবেন যে. অরবিন্দ সাধনার এমন একটি উচ্চস্তবে উঠিগ্নাছেন যে সর্বভিতে তাঁহার ঈশ্বর দর্শন হইতেছে। তাঁহার দষ্টিভ্ৰম হয় নাই, পরস্ক তিনি দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়াছেন। শ্রীভৈন্মের যুগে ভৈতক্সচরিতামৃতে কবিরাজ গোন্ধামী লিখিয়া গিয়াছেন—''ঘাহা যাহা নেত্র পড়ে তাহা তাহা ক্লফ ক্রে।" যাহা হৈতক্তের মূর্নে সম্ভব হইয়াছিল, অরবিন্দ **স্বদে**শী-মুগে ভাহাই সম্ভব করিলেন।

অরবিন্দ সংশ্ববাদী ও ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাসহীন ছিলেন। কিন্তু ঈশ্বর কারাগারে তাঁহাকে দেখা দিয়া এবং তাঁহার সহিত কথা বলিয়া তাঁহার সমস্ত সংশ্ব দূর করিয়া দিলেন।

"The agnostic was in me, the atheist was in me, sceptic was in me and I was not absolutely sure that there was a God at all."

তারপর, ঈশ্বর অরবিন্দকে বলিলেন,---

"This is the Sanatana Dharma, this is the eternal religion which you did not really know before, but which I have now revealed to you. The agnostic and the sceptic in you have been answered, for I have given you proofs within and without you, physical and subjective, which have satisfied you."

জেলের ভিতর ঈশবের সহিত এইরূপ

মুখোমুখী দেখাদাক্ষাৎ ও কথাবার্ত্তা বলা, এক পরম আশ্চর্যোর বিষয়। এক্ষেত্রে অরবিন্দ, বিশ্বাদী ও অবিশ্বাদী দকলকেই স্তম্ভিত করিয়া দিয়াছেন। Indian Social Reformer বাচালতার লোভ দম্বরণ করিতে না পারিয়া অরবিন্দকে এজন্ম ঠাট্টা-বিজ্ঞাপও কম করেন নাই। অবশ্রু, অরবিন্দও তাহার উত্তর দিয়াছেন।

অরবিন্দ বৈদান্তিক হইলেও মায়াবাদী নহেন,
লীলাবাদী—যদিও গভর্নমেন্টের বিরুদ্ধে তিনি,
বিপিন পালের মাদ্রাঞ্চ বক্তৃতা অমুসরণ করিয়া
অনেকবার বৈদান্তিক মায়াবাদ প্রয়োগ করিয়াছেন।
অরবিন্দ এই বক্তৃতায় আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন
ধে তিনি বাল্যাবধি বিলাতী আবহাওয়ার মধ্যে
মামুষ হওয়ায় হিন্দুধর্মের তত্ত্ব আগে ব্রিতেও
পারেন নাই এবং বিশ্বাসও করেন নাই। কিন্তু
জেলের গুহার মধ্যে অবস্থান কালে ঈশ্বর আসিয়া
ভাঁহাকে বৃঝাইয়া দিয়াছেন।

"He showed me His wonders and made me realise the utter truth of the Hindu religion. I had had many doubts before. I was brought up in England amongst foreign ideas and an atmosphere entirely foreign."

এক বৎসর কারাবাস কালে অরবিন্দের
জীবনে কি অভ্যবনীয়
কাণ্ডই না ঘটিয়াছে! অরবিন্দের কোনও চরিতলেথকই ইহা বিশদরূপে ও সবিস্তারে উল্লেখ

এই বক্তুতার রাজনীতির প্রদক্ষও কিছু
আছে। অরবিন্দ জেলে যাইবার পূর্বে ধে
উৎসাহ ও উন্থম দেখাইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সন্ত্রাস্বাদ ও গভর্নমেন্টের দমননীতির ফলে
মুমূর্ অবস্থার আসিয়া পৌছিয়াছে। অরবিন্দ
বাহাদের সঙ্গে কাজ করিতেন তাঁহারা কেহই
দেশে নাই। তিলক মান্দালয় তর্গে আবজ.

বিপিনপাল বিলাতে, অপর নম্বন্ধন নেতা নির্ব্বাদনে ;

— তিনি সম্পূর্ণ একা। এ অবস্থায় তাঁহার
মনের ভাব তিনি নিজেই প্রকাশ করিতেছেন।

"Others whom I was accustomed to find working beside me are absent. The storm that swept over the country has scattered them far and wide. It is I this time who have spent one year in seclusion, and now that I come out I find all changed.....I looked around for those to whom I had been accustomed to look for counsel and inspiration. I did not find them...When I went to jail, the whole country was alive with the cry of Bande Mataram,...When I came out of jail, I hastened for that cry, but there was instead a silence. A hush had fallen on the country and men seemed hewildered. I too did not know which way to move, I too did not know what was next to be done."

অরবিন্দ আরও অত্যাচার চাহিরাছিলেন (Wanted more Repression, 1907/19th July)। এখন সেই অত্যাচারের নগ্ন রূপ তিনি দেখিতে পাইলেন। কিন্তু তিনি বেরকম ঈশ্বর ভক্ত হইরাছেন, তাহাতে তিনি ইহার মধ্যেও ঈশ্বরের হস্ত নিশ্চরুই দেখিতে পাইবেন।

"...It was the Almighty power of God which had raised that cry, that hope, so it was the same power which had sent down that silence. He who was in the shouting and movement was also in the pause and the hush."

ঈশ্বর ভক্তেরা কিছুতেই দমিবার পাত্র নহেন। প্রত্যক্ষ অমন্দলের মধ্যেও তাঁহারা ভবিষ্যৎ মন্দল। করনা করেন।

তারপর, তিনি তাঁহার অন্তচর যুবকদের প্রশংসা করিলেন। এবং ঈশ্বর অরবিন্দকে বলিলেন যে, এই সব বন্ধী যুবকরাই দেশের উদ্ধার সাধন করিবেন, এবং ''ইহারা তোমার অপেকাও শ্রেষ্ঠ"।

"Then I found myself among these young men and in many of them I discovered a mighty courage, a power of self-effacement in comparison with which I was nothing. I saw one or two who were not only superior to me in force and character,—very many were that,—but in the promise of that intellectual ability on which I prided myself. He said to me, 'This is the young generation, the new and mighty nation that is arising at my command. They are greater than yourself'."

সন্ত্রাসবাদী যুবকেরাও ঈশ্বরের আশীর্কাদ এবং আদেশ হুই-ই পাইলেন। অরবিন্দ সন্ত্রাসবাদী যুবকদের সম্বন্ধে সর্ব্বদাই প্রশংসাস্থাক বাক্য প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন। যিনি সন্ত্রাসবাদের প্রবর্ত্তক, তাঁহার পক্ষে ইহা থুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়।

এইবার এই বক্তৃতার সব চেয়ে যাহা গুরুতর কথা, তাহাই বলিতেছি। জেলের ভিতর ঈশ্বর অরবিন্দের নিকট আসিয়া, হিন্দুধর্ম যে সনাতন ধর্ম তাহা বুঝাইয়া দিলেন এবং জগতে এই সনাতন ধর্ম প্রচার করিবার আদেশ দিলেন। এবং এই সনাতন ধর্ম প্রচারের জক্তই ভারতবর্ষের উত্থান, অর্থাৎ স্বাধীনতা প্রয়োজন। কথাটা দাড়াইল এইরূপ যে, জগতে সনাতন অর্থাৎ হিন্দুধর্ম প্রচার করাই হইল আসল উন্দেশ্ত, রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ তাহার একটা উপার মাত্র। স্মৃতরাং এই আন্দোলন মুথাভাবে ধর্মের আন্দোলন এবং গৌণভাবে রাজনৈতিক আন্দোলন।

"When you go forth, speak to your nation always this word that it is for the Sanatana Dharma that they arise, it is for the world and not for themselves that they arise."

অরবিন্দ এই বস্তুতায় তাঁহার বোম্বাই বক্ততার (১৯০৮, ১৯শে জামুয়ারী) কথা উল্লেখ করিয়াছেন। উল্লেখ করার প্রয়োজন হইয়াছিল, কেন না. বোদ্বাই-এর বক্ততার যাহা বলিয়াছিলেন. উত্তরপাডা বক্তভায় তাহার বিপরীত বলিলেন। বোম্বাই বক্তভায় তিনি বলিয়াছিলেন যে জাতীয়তাবাদ (nationalism) আমাদের ধর্ম (religion), বাঙ্গলা দেশ ধর্ম হিসাবেই জাতীয়তা-বাদকে গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু উত্তরপাতা বক্তভায় বলিলেন যে, সনাতন ধর্মই আমাদের জাতীয়তা-বাদ। বোম্বাই বক্ততাম জোর দেওয়া হইল জাতীয়তাবাদের উপর, আর উত্তরপাড়া বক্ষতায় জোর দেওয়া হইল সনাতন ধর্মের উপর। এই পার্থক্য তিনি নিজেও স্বীকার করিয়াছেন।

"I spoke once before with this force in me and I said then that this movement is not a political movement and that nationalism is not politics but a religion, a creed, a faith. I say it again today, but I put it in another way. I say no longer that nationalism is a creed, a religion, a faith; I say that it is the Sanatana Dharma which for us is nationalism."

মি: দি আর দাস অরবিন্দের পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া অরবিন্দের স্ত্রীর নিকট লিখিত এক পত্রের (১৯০৫,৩০শে আগষ্ট) এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ধে, অরবিন্দ স্বদেশী আন্দোলন ছাড়াও জগতে বেদাস্কধর্ম প্রেচারের জ্বন্স আর একটি আন্দোলন হরু করিবেন। অবশু মি: নর্টন এই আর একটি আন্দোলনের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—সন্ত্রাস্বাদের আন্দোলন। মি: নর্টনের ব্যাখ্যাই অধিকত্র ইতিহাসসম্মত বলিয়া মনে হয়। অরবিন্দ তাঁহার জ্রীকে বাঙ্গলায় যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার ইংরাজী অম্বাদ এইরূপ:—
"I have had to spend a lot of

money on account of the *Swadeshi* movement. I have another movement in view which requires unlimited money."

মিঃ সি আর দাস বাঁদলেন,—

"I submit, this movement is not the movement of bomb. Aurobindo's idea was to start an extensive movement of *Vedantism*. He desired to spread it not only all over India, but all over the world....You must not forget that it is not a matter of conjecture that *Vedantism* may be carried outside India. It has already been carried into America and also into England, though not to the same extent into the latter."

এখানে মি: দি আর দাদ স্পষ্টই স্বামী विदिकानत्मत्र व्याप्तित्रिका ७ देश्मए७ हिन्दुधर्य প্রচারের কথাই উল্লেখ করিলেন। এবং অরবিন্দ তাঁহার "another movement" এ স্বামী বিবেকা-নন্দের অনুগামী হইয়া জগতে বেদান্তথর্ম প্রচার कतिरवन. এই कथारे (थानमा वनिरामन। अत्रविन মি: সি আর দাশের বক্ততা মন দিয়াই শুনিয়াছিলেন। এবং ইহা তাঁহার উত্তরপাড়া বক্ততা দিবার সময় বিশারণ হইবার কথাও নয়। ম্মতরাং জগতে সনাতন হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্ম ভারতবর্ষের উত্থান প্রয়োজন, এই ধর্ম ও রাজনীতির मः भिर्मानमक वद्धा । अष्टे श्रामी विदवकानत्मव অমুগামী। জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, অরবিন্দ এক্ষেত্রে মুখ্যভাবে স্বামী বিবেকানন্দ এবং গৌণভাবে মিঃ সি আর দাশকে অমুসরণ করিয়াছেন।

১৯০১ খৃষ্টাব্বে বিপিন পাল সাধারণ আক্ষ সমাজের তরফ হইতে বেলাস্তধর্ম প্রচার করিতে গিরাছিলেন। তথন সেখানে এক মার্কিণ বন্ধ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন যে, তোমরা পরাধীন জাতি, তোমাদের কথা কেহ শুনিবে না। আগে তোমাদের দেশকে পরাধীনতার শৃত্যন হইতে মুক্ত করিয়া আমাদের মত স্বাধীন হইয়া আইস, তথন তোমাদের কথা শুনিব। মার্কিণ বন্ধর এই কথায় লজ্জা পাইয়া বিপিনচন্দ্র দেশে ফিরিয়া আসিয়া "নিউ ইণ্ডিয়া" পত্রিকা প্রকাশ করিয়া চরমপন্থী রাজনীতি চর্চো আরম্ভ করেন।

এখন প্রশ্ন, অরবিন্দের সনাতন ধর্ম প্রচারের
জক্স দেশের স্বাধীনতা আগে প্রয়োজন কি না ?
বিদ তা না হয়, তবে দেশকে পরাধীন রাথিয়াই
কি অরবিন্দ জগতে সনাতন ধর্ম প্রচারের জক্ত
বহির্গত হইবেন ? হেমচক্র লিথিয়াছেন,—

"অরবিন্দ অবভার বনবার জন্ম অন্থির হয়ে পড়লেন।

•••ধর্মকে উপায়-স্কলপ ধ'রে নিয়ে বিপ্লব প্রচালের আধ্যাথ্লিক ব্যাথ্যা স্থ্য করলেন।

ভাকভার মিলন করতে গিরে করলেন ধোঁরার স্প্রি।"

[বাঙ্গলার বিপ্লবপ্রচেষ্টা, পুঃ ২০১]

মি: সি জার দাশ অরবিন্দকে "prophet of nationalism" বলিয়া আলিপুর বোমার মামলার বক্তৃতা করিয়াছিলেন। অরবিন্দ বঙ্কিমঅন্তপ্রাণিত হইয়া nationalismকে ধর্ম বলিয়া
ব্যাধ্যা করিয়াছিলেন। পরে, এখন সনাতন ছিন্দুধর্মকেই nationalism বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেন।
তিনি prophet বা messiah-র ভূমিকাই গ্রহণ
করিয়া উত্তরপাড়া বক্তৃতাটি দিলেন।

অরবিন্দ রাজনীতি হইতে সনাতন হিন্দুধর্মের দিকে আরুট হইলেন। এই পরিবর্জন।
অরবিন্দের জীবনে এক অতি গুরুতর পরিবর্জন।
ভবিষ্যৎ পণ্ডিচেরী জীবনের বীজ এই উত্তরপাড়া
বক্তৃতার মধ্যে অঙ্কুরোদ্ধম করিয়াছে। অরবিন্দ
যখন সন্ত্রাসবাদ লইয়া প্রথম প্রবেশ করেন,
তখন দেখিয়াছি বর্গনাম্থীর পূজা—ভবানী মন্দির
—মা কালী। নিজেকে তিনি "কালী" বলিয়াই
ভাক্ষর করিতেন। এই বক্তৃতায় দেখিতেছি,
গীতা হত্তে শ্রীক্রক্ত—বাস্থদেব বা নারায়ণ।

"কর্মধোগিন"-এর প্রচ্ছদপটেও দেখিতে পাইব, কুরুদেকত্রে অশ্বরজ্ঞু হত্তে রথারচ্ প্রীকৃষ্ণ।

১৯০৯. জনমাস-জুন মাদে অরবিন্দকে থব কর্ম্মে বাল্ক দেখিতে পাই। তিলক ও বিপিনচন্দ্রের অস্থপন্তিভিতে তিনিই এখন একাই ভারতবর্ষে মভারেট বিরোধী.—নিজ্ঞির প্রতিরোধ-বাদী চরমপন্থী দলের নেতৃত্ব করিতে আরম্ভ করিলেন। মি: দি আর দাশ, বারীন্ত প্রভৃতির ফাঁসির তুকুম রদ করিবার জন্ত হাইকোর্টে আপীল করিয়া ঝলাঝলি করিতেছেন, কিন্তু সোদকে সময় ক্ষেপণ না করিয়া রাজনীতি ক্ষেত্রে অরবিন্দ বাঁপাইয়া পড়িলেন। ১৩ই জুন তিনি বীডন স্বোয়ারে বক্ততা দিলেন। রামানন চটোপাধ্যায় সভাপতি হইয়াছিলেন। পাঁচ দিন পর, ১৯শে জন, "কর্মযোগিন" পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। তিন দিন পর, ২৩শে জুন, ঝালকাটিতে (বরিশাল) বক্ততা দিলেন। এইরূপে জন মাস শেষ হইয়া গেল।

বীডন্ স্থোয়ারে বক্তৃতা—এই বক্তৃতার প্রথমেই তিনি গভর্ণমেন্টের দমন-নীতির কথা বলিলেন। নয় জ্বন নেতার নির্বাসনের কথা উল্লেখ করিলেন। দমন-নীতিসম্পর্কে তিনি, জাঁহার আগের মতই বহাল রাথিয়া বক্তৃতা দিলেন। তিনি বলিলেন, আন্দোলন যথনই নিব' নিব' হইয়া আসে তখনই একটা রাজ-অত্যাচার আসিয়া ইহাকে দিগুণ তেজে প্রজ্জালিত করিয়া দের! স্থতরাং আমাদের পক্ষে ইহা মন্দ নয়, ভাল।

"He had always found that when Swadeshi was flagging or the Boycott beginning to relax, it only needed an act of repression on the part of the authorities to give it vigour."

ভারপরে বলিলেন, অন্ত জাতিরা স্বাধীনতা

লাভের জন্ম যে মূল্য দিয়াছে ইহা তাহার তুলনায় কিছুই নহে।

"This was nothing compared with the price other nations had paid for their liberty."

অবশ্য, এখনকার মত তথন নিরন্ধ, অহিংস ছাত্র-শোভাঘাত্রীদের উপর পুলিশের বেপরোরা গুলি চালাইয়া হত এবং বস্তু আহত করা আরম্ভ হয় নাই।

তারপরে বলিলেন, অভীতে আমরা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য করি নাই; এখন তাহার প্রায়শ্চিত্ত মুরূপ এই অভ্যাচার বুক পাতিয়া নিতে হইবে।

"That was the price it had to pay for its previous lapses from national duty."

তারপর মর্লির শাসন-সংস্কারের কথা তুলির। বলিলেন যে, ইহা অত্যন্ত ভূরা, মেকী এবং ফাঁকি। ইহা শিক্ষিত সম্প্রদারের ক্ষমতাকে থর্বে করিবে, এবং বিভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে কলহের স্পষ্টি করিবে।

"The so-called introduction of the elective principle was a shame and the power given was nothing...It would deminish the political power of the educated class which was the brain and backbone of the nation." it would sow discord among the various communities. This was not a real reform, but reaction."

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জন্ম অরবিন্দ এখন কিছু
দরদ দেখাইলেন বটে, কিন্তু ১৮৯৩ খুটাবে "ইন্দুপ্রকাশ"এ প্রবন্ধ লিখিবার সময় শিক্ষিত সম্প্রদারকে
বিলক্ষণ উপেক্ষা করিয়া "প্রলেটরিয়ট" দের
(Proletariate) উত্থানের জন্ম খুব জোর লিখিয়াছিলেন। তথন যে "বুর্জয়েস" (bourgeois)-নীতি
তাঁহার লেখনী হইতে অজ্ঞু শর্মধণ সহ্ করিয়াছে,
এখন ঘটনাচক্রে তিনিই সেই বুর্জয়েস-সম্প্রদায়ের
——অবশ্র চরমপন্থী দলের—একমাত্র কর্ণধার।

তারপর তিনি বলিলেন বে, তিনি চৌন্দ বৎসর

বিলাতে ছিলেন। ইংরেজ জাতি এবং তাহাদের রাজনীতি তিনি ভাল রূপেই জানেন। তাহারা মাত্র সেইটুকু ক্ষমতাই আমাদিগকে দিবেন ঘাহা না দিয়া উপায় নাই। অতিরিক্ত কিছুই দিবেন না।

"He had been in England for fourteen years and knew something of the English people and their politics.....They would only give just as much as they could not help giving."

এই বক্তৃতাটি উত্তরপাড়া বক্তৃতার দৃষ্টিভঙ্গী হইতে পৃথক। ইহা মৃজ্ঞিপূর্ণ ও স্থাসংবদ্ধ। অরবিন্দের নেতৃত্বের ক্ষমতার পরিচয় আমরা পাইতেছি।

"কর্মযোগিন্" পত্রিকা প্রকাশ (১৯০৯, ১৯শে জুন)—জরবিন্দ জেল হইতে বাহির হওয়ার পর, পুনরার "বন্দেমাতরম্" পত্রিকা প্রকাশ করার প্রস্তাব তাঁহার নিকট ক্রা হইল। তিনি রাজী হইলেন না। তার পরিবর্ত্তে তিনি "কর্মযোগিন্" প্রকাশ করিলেন। "বন্দেমাতরম্" হইতে "কর্মবোগিন্"-এর আদর্শ ও দৃষ্টিভঙ্গী ষতটা পৃথক, ঠিক ততটাই পরিবর্ত্তন তাঁহার জীবনে আদিয়া গিয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব ও স্বামী বিবেকানন্দ—"কর্মবোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অরবিন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের কথা দিয়া আরম্ভ করিলেন। গ্রেপ্তার হইবার সময়, তাঁহার ঘরে দক্ষিণেখরের মাটি ছিল। এ মাটি লইয়া খুলিশ এবং রসায়নবিদ্গণ কত কাণ্ডই না করিলেন! গ্রেপ্তারের পূর্বেই তিনি দক্ষিণেখরের মাটির প্রভাবে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। দীর্ঘ কারাবাসের পর, জেল হইতে বাহির হইয়া "কর্মবোগিন্"-এর প্রথম প্রবন্ধেই আবার শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের কথাই ভলিলেন। অরবিন্দের উপর সন্ধানবাদের প্রবর্ত্তন

কালে আমরা দেথিয়াছি বন্ধিমের প্রভাব।
"কর্মধোগিন্"-এর স্টনাতেই দেথিতেছি, শ্রীরামক্বঞ্চ
ও বিবেকানন্দের প্রভাব। পরিবর্জনমূবে হয়তো
এই প্রভাব ইইতেও তিনি কালে কিছুটা মুক্ত
হইবেন। কিন্তু সে পরের ইতিহাস। এথন
আলোচনার সময় নয়।

অরবিন্দ লিখিলেন যে, শঙ্করাচার্য্য কপেকা।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ পূর্ণতর সমন্বয় দিরা
গিয়াছেন। উপনিষদ্ই আমাদের প্রামাণ্য। শক্করাচার্য্যের মারাবাদী ভাষ্য, অনেক ভাষ্যের মধ্যে
একটি।

"Ramakrishna and Vivekananda gave more perfect synthesis than Sankaracharya. Not Sankar, but Upanishad is the authority. Sankar's mayabad is only one of the many interpretations."—[Karmayogin, June 19th]

অরবিন্দ মায়াবাদী শঙ্কর হইতে শ্রীরামক্লফ ও স্বামী বিবেকানন্দকে পৃথক করিয়া দেখিলেন। শুধ তাই নয়, শঙ্করাচার্য্য অপেকা এতগুভায়ের সমন্বয়কে উচ্চস্তান দিলেন। এ বিষয়ে আমি আমার অন্ত এক গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি।* ওধু এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমে রাজা রামমোহন এবং শেষভারে স্বামী বিবেকানন্দ, উভৱেই শকরামুগামী মান্বাবাদী ছিলেন। এবং পরমহংসদেব তোতাপুরী-নির্দিষ্ট নিবিকল্প সমাধিতে ক্ষমতাপন্ন ও বিশ্বাসী ছিলেন। তবে আচার্য্য শঙ্কর যেমন অক্সাক্ত বাদগুলিকে প্রথর যুক্তির শাণিত কুঠারে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া দিয়াছেন, এবং অস্বীকার করিয়াছেন,—শ্রীরামক্ষ वा वित्वकानन भाषावान ७ भूर्व कदिकवान माध्यात्र চরম পরিণতি স্বীকার করিয়াও অক্তাক্ত বাদগুলিকে. মায় মৃর্ত্তিপূজা, পরিহার করেন নাই।

" "আমী বিবেকানন ও বাললার উনবিংশ শতানী''
--পু: ৩৭-৫০।

এইখানে। অরবিন্দ প্রমহংসদেব ও স্থামী বিবেকানন্দের সমন্বন্ধকে দার্শনিক মতবাদের দিক হইতেই
দেখিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষমূলারের মত
প্রমহংসদেবের সমন্বন্ধকে সাধনপথে সর্ক্ধর্মসমন্বন্ধের
দিক হইতে সম্ভবতঃ দেখেন নাই।

বিপিনচন্দ্রের প্রতি অরবিন্দ—বিপিনচন্দ্র ইংলণ্ডে থাকিরা যে সকল কার্য্য করিতেছেন, অরবিন্দ তাহা পছন্দ করিতেছেন না। "কর্মযোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অরবিন্দ লিথিলেন,—

"For Benin Babu's mission there would not be a worse place than England, a worse audience than the British people. Self-helf and passive resistance are not the things to preach before the English people in England....The first three or four issues of 'Swaraj' were disappointing. In this month's issue Bepin Babu seems to have recovered the copious vein of thought, the subtle and flexible reasoning, the just and original view of his subject, which made one wait with impatience for every fresh number of 'New India'. His attitude towards pro-Mahomedan policy in the Reform Scheme has consistently been adopted by the Nationalist party in Bengal."-[Ibid]

"শ্বরাঞ্জ"-এর বহু প্রবন্ধ "কর্ম্মগোগিন্-এ পুনর্মুন্তিত হইতেছে। দাত দম্দ্র তের নদীর পার হইতে বিপিনচন্দ্রের দহিত অরবিন্দের একটা যোগাযোগ রক্ষিত হইতেছে। মিঃ তিলক মান্দালর হুর্গে আবন্ধ, তাঁহার দহিত যোগাযোগের কোনই উপায় নাই। তিলক গীতারহস্ত লিখিতেছেন। "কর্মবোগিন্"-এ লেখা হইল—ইউরোপ
অপেক্ষা এসিয়ার জাতিসকলের জীবনীশক্তি
বেশী। ইহা স্বামী বিবেকানন্দের কথার প্রতিধ্বনি।
তিনটি দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইল: (১) রামকৃষ্ণবিবেকানন্দ সজ্বের অন্দোলন, (২) বঙ্গভঙ্গবিরোধী স্বদেশী আন্দোলন, (৩) অবনীন্দ্রনাথ
ঠাকুর-প্রবর্তিত ভারতীয় চিত্রকলার আন্দোলন।
সম্ভবত: তৃতীয় দৃষ্টাস্তে ভগিনী নিবেদিতার
প্রভাব বিশ্বমান রহিয়াছে।

২০শে জ্ন নাসিকের উকীল মিঃ
প্রধান বোষাই-এ এক বস্তৃতা দিয়া বলিলেন
যে, ভারতবাসীর সম্মূপে হুইটি আদর্শ রাজনীতিক্ষেত্রে দেখা দিয়াছে। একটি, ঔপনিবেশিক
স্বায়ন্ত্রশাসন—ইহার নেতা মিঃ গোখলে; আর
একটি, পূর্ব স্বাধীনতা—ইহার প্রবর্ত্তক শ্রীষ্ক্ত
অরবিন্দ ঘোষ ও শ্রীষ্ক্ত বিপিনচক্র পাল।

অরবিনেদর যোগ— অরবিন্দ এই সংখ্যাতেই লিখিলেন যে, যোগের গুঢ় তত্ত্ব মানবজাতির নিকট এখন প্রকাশিত হওয়া উচিত। তাহা না হইলে মহুষ্যজাতি ক্রমোন্নতির পথে ইহার পরের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে পারিবে না।

"Yoga must be revealed to mankind, because without it mankind cannot take the next step in the human evolution."

পণ্ডিচেরী আশ্রেমে বসিয়া বোগপথে অরবিন্দ যে দিব্যমানব স্থাষ্ট করিবরির পরিকল্পনা করিয়াছেন তাহার বীজও "কর্মযোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অন্ধরোদ্যম করিয়াছে।

সারদামণিঃ দক্ষিণেশ্বরে মিলনপূর্ণিমা

কাননবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দের জামুয়ারী মাদ। এবার এদে দক্ষিণেশ্বরে সারদামণির দীর্ঘ দিন কাটে। মাঝে করেকবার করেক দিনের জন্ম তিনি জয়রামবাটী ও কামারপুকুরে গেছলেন। স্বামীর সালিখ্যে এই দিনগুলো যেন তাঁর জীবনে মিলনপূর্ণিমাম্বরূপ। নহবতের ঘরখানি ছোট্ট, ঢোকবার দরজা এত নীচু যে ভাল করে মাথা হেঁট না করলে তা দিয়ে ঢোকা ষেত না। সেই ঘরখানিই সারদামণির সারা সংসার। সেথানেই শোওয়া, রালা, ভাঁড়ার রাথা, অতিথিদের বসিয়ে গল্প করা। এর জম্ম তাঁর মনে কিছুমাত্র বিরক্তি ছিল না। তাঁর অনাদক্ত মনে তাঁর চারিদিকে ঐশ্বর্য স্পষ্ট করার অপরূপ শক্তি-ছিল। তাই পার্থিব ঐশর্যের ভারে তাঁর সংসার্যাত্রা বাইরের আড়ম্বরে পূর্ণ হয় নি বলে মনে কোন দিন কষ্ট অনুভব করেন নি। অথচ সেই সংগারের মধ্যে বিরাগীর বিশৃঙ্খলাও কোথাও দেখা যেত না। वदः रेमनिमन कोवत्न निर्निश्च मुख्यमारे हिन সারদামণির একটি বড বৈশিষ্ট্য। তাঁদের স্বামীস্ত্রীর এই সময়কার জীবনের কথা কাব্যের মত মধুর। যদি কোন সমসাময়িক চিত্রকর সে সময়ের প্রতি-দিনের ঘটনাগুলি নিজের চোথে দেখে তুলির স্পর্শে এঁকে রেখে যেতেন, তাহলে আজ সেগুলি রঙিন রেথার একথানি অমর কাব্যরূপে গণ্য হত। সংসারের সব চাওয়াপাওয়া যাঁরা জীবন থেকে निःरणस्य वर्জन करतिहालन, मृश्र भूँ कि पिस्य जातीह গড়ে তুলেছিলেন একথানি নিথুঁত, নিরুপম সংসার। দুর থেকে মনে হয়, শৃষ্ঠের সমষ্টি দিয়ে একি অপূর্ব গণিতের সৃষ্টি ! পৃথিবীতে কিছুই তাঁরা নিজেদের

বলে রাথেন নি বলেই হয়ত পৃথিবী গিয়ে তাঁদের ঘরে বাসা বেঁধেচিল।

সারদামণি আপনাকে কঠিন কাজের মালায় বেঁধে রেখেছিলেন। প্রতিদিন ভোর তিনটের সময় মন্দিরের অপর কোন কর্মচারী ওঠবার আগে তিনি উঠতেন। তারপর গঙ্গামান সেরে জপধ্যান করতেন। বডমন্দিরে সারাদিন নানা মাল্লযের যাতায়াত। কত কর্মচারী; গাঁষের মেয়ে সারদামণি কারুর সামনে বার হতেন না। সারা দিন আপন ছোট ঘরখানির মধ্যে বদে বদে কাজ করতেন। কাজের তাঁর শেব ছিল না। প্রায়ই স্বামীর শরীর ভাল থাকত না। থাবার সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান না হলে তাঁর আমাসা হত। তাই তাঁর জন্ম বিশেষ সাবধানে আলাদা রামা করতে হত। প্রীরামক্ষেত্র নাম তথন চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। প্রতিদিন তাঁর কাছে নানা লোক আসতে শুরু করেছিল। রোজই কয়েক জ্বন ভক্ত ও অতিথির থাবার আয়োজন করতে হত। স্বামীর জন্মদিনে ত অস্কত: পঞ্চাশ জনের রান্না হত। ভক্তদের রান্নার মধ্যে আবার নানা খুঁটিনাটি ছিল। নরেন কড়াই 😴 টির তরকারি থেতে ভালবাসতেন, রামচক্র চাইতেন চাপাটি, রাথালের মনোমত ছিল থিচুড়ী। সারদামণি সকলের রুচি লক্ষ্য করতেন, ভক্তেরা এলে একান্ত আনন্দে পরস্পারের রুচিমত রান্না করে দিতেন। কাজে তিনি খুব পটু ছিলেন, কাজ করতে তাঁর দেরি হত না। এটা নেই, ওটা নেই বলে কেউ তাঁকে কোন দিন অভিযোগ করতেও শোনে নি। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই তিনি ধুর গোছালো মানুষ ছিলেন। সংসাবের ধোরামাজার কাজও কিছু কিছু তাঁকে করতে হত। রাত হলে অন্ধকারে তিনি গঙ্গার ঘাটে থেতেন। একবার এমনি অন্ধকারে ঘাটে নামছেন—হাতে কোনও আলো নেই। এমন সময় সিঁড়ির উপর কি একটা ঠাওা ঠাওা পারে লাগল। তিনি চমকে উঠলেন। তভক্ষণে জানোয়ারটা দৌড়ে লাফিয়ে পড়ল জলে। তিনি দেখতে পেলেন একটা বড় কুমীর, অন্ধকারে ঘাটের উপর উঠে শুরেছিল।

এত কাজের মধ্যেও তাঁর সমগ্র মন পড়ে থাকত স্থামীর সেবায়। থাওয়ানাওয়া সম্বন্ধের স্থামী ছিলেন নিতাম্ব ছেলেমাম্বরের মতন। কথন থালার ভাত দেখে শিউরে উঠে বলতেন, এত ভাত থাব না। কথন বাটিতে ছধ দেখে অম্বন্ধের ভরে থেতে চাইতেন না। মারের মত মেহে সারদামণি খুব চেপে চেপে ভাত বেড়ে দিতেন যাতে থালায় খুব কম দেখায়। ছধ ঘন করে জ্বাল দিয়ে ক্ষীরের মত করে দিতেন যাতে তিনি বেশি বলে ফেলে না রাথেন। কবে শরীর কেমন থাকে সেই বুঝে দরকার মত তরিতরকারি রায়া করে দিতেন। এ বিষয়ে তাঁর এতই তীক্ষ দৃষ্ট ছিল যে তিনি দক্ষিণেশ্বর থেকে চলে গেলে শ্রীরামক্ষক্ষের বিশেষ অম্ববিধা হত, প্রায়ই অম্বন্ধ পড়তেন।

ব্রীর সম্বন্ধে শ্রীরামক্কফেরও আদর্যত্বের সীমাছিল না। স্ত্রীর স্বাস্থ্যের সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ লক্ষ্য ছিল। সারা দিন একলা একলা বন্ধ দরে স্ত্রীকে কাটাতে হয়। তিনি বলতেন, বুনো পাধি থাঁচার রাতদিন থাকলে বেতে যায়। মাঝে মাঝে পাড়ার, বেড়াতে যাবে। হুপুরে মন্দিরের সকলে থাওরার পর যথন বিশ্রাম ক্ষরত সেই সমর কোন কোন দিন তিনি নিজেই শ্রীকে সঙ্গে করে মন্দিরের ফটক পর্যস্ত এগিয়ে দিয়ে স্কাসতেন। জানাশোনা বাড়িতে গিরে

সারদামণি গল করে দেখাশোনা করে ফিরে আসতেন।

ব্রীর জীবন যাতে সব দিক থেকে স্থল্পর
হরে ওঠে সেদিকে তাঁর বিশেষ নজর ছিল।
তিনি বলতেন, কর্ম করতে হয়, মেয়েলাকের
বসে থাকতে নেই, বসে থাকলে নানা রকম
বাজে চিন্তা—কুচিন্তা সব আসে। একদিন গুপুরে
সারদামণি চুপ করে বসে আছেন দেখে তিনি
কতকগুলি পাট এনে বললেন, এগুলো দিয়ে
আমাকে শিকে পাকিয়ে দাও, আমি সন্দেশ
রাথব ছেলেদের জন্তে।

আর একদিন তিনি শ্রীযুক্ত বেণী পালের যান। কথা ছিল, দেখানে বাতে থাকবেন। কিন্তু কোন কারণে তাঁর সেথানে রাত কাটাতে ইচ্ছে হল না। দক্ষিণেশ্বরে ফিরে এলেন। তথন প্রায় একটা। সারদামণি ঘুমু-চ্চিলেন, মন্দিরের ফটকে গাড়ির শব্দে তাঁর ঘম ভেঙে গেল। বঝতে পারলেন, স্বামী ফিরে এসেচেন। স্বামীর স্থপস্বাচ্চন্দোর চিস্তার ভরপুর ছিল তাঁর মন। প্রথমেই ভাবলেন স্বামীর থাওয়ার কথা। "ভাবলুম, ওমা, কি হবে, यनि না থেয়ে এসে থাকেন! কি থেতে দেব এই রান্তিরে ? অন্ত দিন কিছু না কিছু ঘরে রাথতুম, এই ত্মঞ্জ হোক, যাই হোক। কেন না কথন খেতে চেয়ে বসবেন ঠিক ত ছিল নাতা। সেদিন রাত্তিরে ফিরবেন না জেনে কিছুই রাথিনি।" মন্দিরের সকলেই তথন ঘুমিয়ে পড়েছে। কোথাও থেকে থাবার আনা সম্ভব নয়। সারদার্মণি বিছানা ছেড়ে উঠে ব্যাকুল হয়ে ঝিকে ডেকে পরামর্শ জিজাসা করলেন, ও যহর মা, কি হবে ?

শ্রীরামক্তম্ব ততক্ষণে এসে হাজির হরেছেন নিজের ঘরে। পাশের বাড়িতে নহবতের ঘরে শ্রীর ভাবনার কথা তিনি ব্রুতে পেরেছিলেন। ঝি কিছু বলবার আগেই তাঁর ঘর থেকে চেঁচিয়ে

বলে দিলেন, তোমরা ভেব না গো, আমরা থেরে এসেছি। এমনি আর একটি ঘটনার স্ত্রীর সম্বন্ধে খুঁটিনাটি বিষয়ে স্বামীর কিরূপ নজর ছিল তা বোঝা যায়। স্বামী-স্ত্রী হুজনের মধ্যেই পরস্পরের স্থথস্থবিধার দিকে একটি আকুল ব্যগ্রতা ছিল। "দক্ষিণেশ্বরে থাকতে একদিন আমি রক্ষন ফুল আর যুঁই ফুল দিয়ে সাত লহর গড়ে মালা গেঁথেছি। বিকেল বেলা গেঁথে পাথরের বাটিতে জল দিয়ে রাথতেই কুঁড়িগুলি সব ফুটে উঠল। মাকে পরাতে কালীঘরে পাঠিয়ে দিলুম। গ্রনা থুলে মাকে ফুলের মালা পরানো ঠাকুর মাকে দেখতে হয়েছে। এমন সময়ে দেখে একেবারে ভাবে বিভোর। গিয়েছেন. বারবার বলতে লাগলেন, আহা, কাল রঙে কি স্থানরই মানিয়েছে। জিজেস করলেন, কে এমন মালা গেঁথেছে? আমি গেঁথে পাঠিয়েছি একজন বলাতে তিনি বললেন, আহা, তাকে একবার ডেকে নিয়ে এস গো. মালা পরে মায়ের কি রূপ থুলেছে একবার দেখে যাক। বুন্দে ঝি গিয়ে আমাকে ডেকে নিয়ে এল। মন্দিরের কাছে আসতেই দেখি, বলরামবাব, রামবাব এঁরা সব মায়ের মন্দিরের দিকে আসছেন, আমি তথন কোথায় লুকুই! বুন্দের আঁচলটি টেনে ঢাকা দিয়ে তার আডালে পেছনের সিঁড়ি দিয়ে উঠতে গেলুম। ওমা, ঠাকুর তা জানতে পেরে বলছেন, "ওগো, ওদিক দিয়ে উঠো না। সেদিন এক মেছুনী উঠতে গিয়ে পা পিছলে পড়ে মরেছে। সামনের দিক দিয়েই এস না।"

শ্রীরামর্ক্ষ নিজে টাকা ছুঁতে পারতেন না, কিন্তু জানতেন, গয়নার উপর মেয়েদের স্বাভাবিক কোঁক। নির্লোভ সারদামণির মন চাওয়াপাওয়ার যত উধ্বেই উঠে থাক পাছে তাঁর এই স্বাভাবিক ইচ্ছা অপূর্ণ থাকে সেজজ্ঞে জ্বরুকে দিয়ে গয়না গড়িয়ে দিয়েছিলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন ঢাকঢাক ভাব ছিল না। অন্তরক্তেরা স্বই জানতেন। এ সম্বন্ধে কথা উঠলে মধুর রহজ্ঞের হাসি হেসে বলতেন, ওরে, আমার সঙ্গে ওর এই সম্বন্ধ যে।

কিন্তু সারদামণির লোভহীনতা ছিল অকুত্রিম I এ নিয়ে তাঁর মধ্যে জাহির করার কোন চেষ্টা কোন দিন দেখা যেত না। প্রমহংসের স্ত্রী তিনি। গয়না পেয়ে নিব্দের লোভহীনতা দেখাবার জন্ম অনায়াদেই তা না পরে ফেরত দিতে পারতেন। সাধারণ লোকের কাছে তাতে হয়ত তাঁর বেশি প্রশংসা লাভের সম্ভাবনা থাকত। কিন্ধ তিনি সে সব কিছু কথনও করেন আধুনিক সামাজিক চলনের তলনায় তিনি থব শিক্ষিতা ছিলেন না। অবরামবাটীতে সামাক্ত লেখাপড়া শিখেছিলেন। স্বামীর শেষ অস্থপের সময় কাশীপুরে থাকতে নিজের চেষ্টায় একজন পরিচিতা দক্ষিনীর কাছে সেই দামান্ত জ্ঞান ঝালিয়ে নিতে পেরেছিলেন মাত্র। তাঁর আচারে ব্যবহারে চির্নিন অসামান্ত ব্যক্তিত্ব ও ধারণাশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ভারতের মেয়েদের ইতিহাসে সারদামণি অপূর্ব রত্ন।

তাঁর নির্লোভ ভাব কত গভীর ছিল একদিনের ঘটনায় তার পরিচয় পাওয়া যায়। **চেলে**বেলা থেকেই তিনি কঠোর দারিদ্রোর মধ্যে মাতুষ হয়েছেন। সে দারিদ্রোর বাইরের রূপ যেমন ভয়ঙ্কর তেমনি হঃসহ। জীবনে এই হঃসহ পীড়ন সহ্য করেও পার্থিব সম্পদকে যিনি তৃচ্ছ করতে পারেন তাঁকে লোকে দেব অংশে জন্ম বলে পূজা করবে না ত করবে কাকে! শ্রীরামক্বফের কাছে রাতদিন ধর্মকামী মাহুষের যাতায়াত। কত রকমের মানুষ আসেন, কত রকমের তাঁদের কামনা! ত্রীযুক্ত লছমীনারায়ণ বলে মাডোয়ারী একদিন পরমহংসদেবকে ভক্ত বললেন, আমি আপনার সেবার জন্ত দৃশ হাজার টাকা দিচিছ। আপনি নিলে আমার থুব আনন্দ হবে।

এ কথা শুনে পরমহংসদেবের মাথায় যেন কে করাত বসিয়ে দিলে। এত দিন পরে আবার টাকার প্রলোভন! তিনি বললেন, না, টাকা আমি ছঁই না।

— আপনি না নেন, হুকুম কঙ্কন, সারদা দেবীর নামে এই টাকা লিখে দিই।

বিশেষ পীড়াপীড়িতে পরমহংসদেব স্ত্রীকে ডেকে বললেন, ওগো, এক ভক্ত দশ হাজার টাকা দিতে চাইছে। আমি নিতে পারব না বলে তোমার নামে দিতে চাইছে। তুমি নাও না কেন, কি বল ?

সারদামণির মধ্যে কোন ফাঁকি ছিল না, তাঁর ভিতরটা গড়ে উঠেছিল নিখুঁত ভাবে। সহজ্ঞ ধারণাশক্তিতে তাঁর মন ছিল অসামান্ত। স্থামীর কথা শুনে তিনি বিন্দুমাত্র ইতন্তত: না করে জবাব দিলেন, তা কেমন করে হবে? টাকা নেওয়া হবে না। আমি নিলে ও টাকা ত তোমারই নেওয়া হবে। কেন না, আমার কাছে থাকলে ভোমার সেবা ও অস্তান্ত দরকারে থরচ না করে থাকতে পারব না। ফলে সেই তোমারই নেওয়া হবে। তোমাকে লোকে এত মানে, এত শ্রদ্ধাভক্তিকরে তোমার ত্যাগের জন্তো। এ টাকা কিছুতেই নেওয়া হবে না।

সর্বত্যাগী সন্ধ্যাসীস্থামীর স্ত্রী হিসাবে সারদান্মনির ভবিষ্যৎ ছিল অনিশ্চয়তার অন্ধকারে। পরবর্তী কালে প্রীরামক্বফ-ভক্তমগুলী যে বিপুল প্রতিপত্তি লাভ করেছিলেন তথন তার কোনও সম্ভাবনাই ছিল না। সে সমরে নারীস্থলভ সামান্ত কিছু ভবিষ্যৎ সঞ্চরের চেটা করলে তাঁর পক্ষে কিছুই অস্থাভাবিক হত না। কিন্তু সেদিন তাঁর মনে সে চিন্তা বিন্দুমাত্র আগে নি। এতে শুধু নির্দোভতা নয়, স্থামীর উপর তাঁর অনুস্থসাধারণ নির্দিশীলতারও পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি

ছিলেন পরমহংসদেবের বোগ্য সহধর্মিণী। স্বানীর আদর্শকে কিছুমাত্র বিধা না রেথে মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিলেন।

স্থবিবেচনা তাঁর চরিত্রের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল। এই স্থবিবেচনার জন্মই তাঁদের দাম্পত্য-জীবনের স্থপ ও শান্তি কথনও ক্ষুপ্ত হয় নি। একবার পাণিহাটীর মহোৎসবে সাক্ষোপাক শিষাদের নিষে শ্রীরামক্ষয়ের যাবার ব্যবস্থা হল। প্রী-ভক্তেরা যাচ্ছেন, স্বভাবত:ই প্রশ্ন উঠন. সারদামণি যাবেন कि ना। সকল দিকে দৃষ্টিশীল শ্রীরামক্বফ জানতেন, স্ত্রী সঙ্গে গেলে বৈষ্ণবদের সমবেত থুঁতসন্ধানী ভিড়ের মাহুষেরা তাঁদের নিয়ে নানা ঠাটা করতে পারে। তাই স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে যেতে তিনি খুব উৎসাহী ছিলেন না। তব এ সব বিষয়ে স্ত্রীর উপর কোনও দিন নিজের ইচ্ছা জোর করে চাপিয়ে দিতেন না। তাই একজন গ্রীভক্তকে দিয়ে সারদামণিকে বলে পাঠালেন, এরা ত সব ঘাচ্ছে, যদি তোমার ইচ্ছে হয় ত চল। বৃদ্ধিমতী স্থবিবেচিকা স্ত্ৰী নিমেষে ব্যাপারটা বৃষতে পারলেন। "উনি আমাকে যেভাবে যেতে বলে পাঠালেন তাতেই বুঝতে পারলুম, উনি মন খুলে অনুমতি দিচ্ছেন না। তাহলে বলতেন, হাঁগ, যাবে বই কি।" সারদামণি ঘুরিয়ে জবাব দিলেন, অনেক লোক ওঁর সঙ্গে ষাচ্ছে। পেনিটিতেও খুব ভিড় হবে। অত ভিড়ে নৌকা থেকে নেমে ওথানে উৎসব দেখা আমার পক্ষে মৃক্ষিল। আমি বাব না। সারদামণির অফুমান যে অক্ষরে জক্ষরে সভ্যি ভার প্রমাণ পরে শ্রীরামক্বফের মস্তব্যে পাওয়া গেছল। তিনি বলেছিলেন, অত ভিড়, তার উপর ভাবসমাধির জন্মে আমাকে সকলে লক্ষ্য করছিল। ও সঙ্গে না গিরে ভালই করেছে। ওকে সলে দেখলে লোকে বলত, হংসহংসী এসেছে।

শ্রীরামক্বফ ও সারদামণি দক্ষিণেশ্বরে করেক

হাত দুরে বাস করতেন বটে কিন্ত সব সময়ে¹ প্রতিদিন তাঁদের দেখাশোনা হত না। অনেক সময় হয়ত কয়েক মাস ধরে পরস্পারের দেখা নেই। নিজের নিজের জীবনের মধ্যে ছজনেই ডবে আছেন। কিন্তু তাঁদের ভালবাসার সীমা ছিল না। ছোট ছোট ঘটনাতেই মানুষের মনের স্ত্রিকার ছবি ভেসে ওঠে। একদিন শ্রীরামকক্ষের কানে এল স্ত্রীর ভীষণ মাধা ধরেছে। আশ্রিত জনের সামান্তমাত্র হৃঃথে নির্বিকার সন্মাসীর 奪 দরদই না ছিল। তিনি মহা ব্যস্ত হয়ে উঠলেন. ওষধের ব্যবস্থা করলেন। কি কারণে এ রকম মাথা ধরতে পারে তাই ভাবতে ভাবতে বারবার ভাইপো রামলালকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন, "ওরে রামলাল, মাথা ধরল কেন রে?" তিনি ছিলেন নি:ত্বার্থ ভালবাসার ঐক্রজালিক। দিয়ে কেমন করে মান্তবের মন জয় করতে হয় তা জানতেন। পরে বাংলাদেশের রাজধানীর সম্পন্ন ঘরের যে সব ছেলের দল গৃহপরিবারের স্নেহের সংশ্রব.—জীবনের সকল ভোগের আশা ত্যাগ করে সন্ন্যাস নিয়েছিলেন, তাঁর শিষ্য হয়েছিলেন তা পরমহংসের শক্তি দেখে নয়—তাঁর ভালবাদার বাঁধনহারা বন্ধনে জ্ঞডিয়ে পডে।

সারদামণির মন ছিল করুণায় ভরা। তিনি স্বামীর মধ্যে নিজের সর্বস্ব সঁপে দিয়েছিলেন যন্তের মত নয়—পরনির্ভর জাসীর মত নয়। এই সমর্পণ আন্তরিক ও অকৃষ্টিত ছিল বলেই এর ফলে তাঁর ব্যক্তিত্ব নষ্ট হয় নি, বরং আরও উজ্জল হয়ে উঠেছিল। সেই ব্যক্তিত্বের মল প্রকাশ ছিল (अर्हणील करूशांत्र। भारत्रत्र भन নিয়ে তিনি জমেছিলেন। অন্তরের অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই মা-ই তাঁর মধ্যে পরম বিকাশ লাভ করেছিল। দক্ষিণেশ্বরে একবার একজন বৈষ্ণবী এনে হাজির একট পাগলাটে ছিল। হল—তার হাবভাব মধর ভাবের সাধনা করত সে। একদিন শ্ৰীরামক্লফকে বললে, ভগবানকে যেমন স্বামী বলে দেখি, তোমার মধ্যেও দেখি সেই স্বামীকে। একথা ভনে পরমহংসদেব ভীষণ বিরক্ত হলেন। তিনি বৈষ্ণবীকে ভয়কর বকতে লাগলেন। তাঁর সেই

রুদ্র মৃতি দেখে সকলেই জর পেয়ে গেল। সারদামণি সব কথা শুনে বৈষ্ণবীকে নিজের কাছে ডেকে পাঠালেন। তাকে মেয়ের মত আদর যত্ন করে বললেন, ওঁর কাছে তুমি গেলে উনি রাগ করেন। তা ওঁর কাছে আর যেও না। তুমি মা আমার কাছে এস।

তাঁদের অপরপ দাম্পতাজীবন যে কি অপরিসীম মাধর্যে ভরা ছিল তার ছবি সারদামণির পরিণত বয়সের একদিনের কথায় চমৎকার ভাবে ফটে উঠেছে। সারদামণি সেদিন আত্মবিশ্লেষণের মেজাজে ছিলেন—ফেলে আগা গতজীবনের টকটাক স্মৃতির কথা কেবলই তাঁর মনে পড্ছিল। পাশের অফুরাগী শিয়ার সঙ্গে কথা বলতে বলতে প্রায়ই এসে পড়ছিল সেই শ্বতির ছবি। তাঁর পরিচিত কোন মহিলার অশান্তির কথা আলোচনা করতে করতে হঠাৎ তাঁর অন্তরে ভেদে উঠন আপন জীবনের সব চেয়ে স্থথের দিনগুলি। তিনি আতাগতভাবে বলে উঠলেন, আহা, তিনি আমার সঙ্গে কি ব্যবহারই করতেন। একদিনও মনে ব্যথা পাবার মত কিছু বলেন নি। কথনও ফুলটি দিয়েও বা দেন নি। একদিন দক্ষিণেশ্বরে আমি তাঁর ঘরে থাবার রাথতে গেছি, লক্ষ্মী রেথে যাচ্ছে মনে করে তিনি বললেন, দরজাটা ভেজিয়ে দিয়ে যাস। আমি বললুম, আছো। আমার গলার শ্বর শুনে তিনি চমকে উঠে বললেন, কে,—তুমি ? তুমি এসেছ বুঝতে পারি নি। আমি মনে করেছিলুম লক্ষ্মী, কিছু মনে করো নি ত ? কথন আমাকে তুমি ছাড়া তুই বলেন নি।

নানা বিষয়ে গাঁরের মেরে সারদামণির মন্
অভ্যন্ত আধুনিকবোধসম্পন্ন ছিল। স্বামীর
ব্যক্তিমর্যাদাপ্রকাশক ব্যবহারের মধ্যে অকৃত্রিম প্রীতি ও সামাঞ্চিক সম্পর্কের যে স্ক্রন্তা ও গভীরতা ছিল তা তিনি বিশেষভাবে উপলব্ধি করেছিলেন।
দক্ষিণেশ্বরের দাম্পত্যজীবনের দিনগুলিকেই তিনি বারবার জীবনের চরম স্থথের দিন বলে স্বরণ করে গেছেন।*

* লেথকের "সারদামণির জীবনকথা" নীজ্রই প্রকাশিত হইবে।

কামারপুকুর

স্বামী প্রেমেশানন্দ

চল কামারপুকুর,
ওরে চিক্ত-উপবাসী,
ব্যর্গস্রমে ক্লান্ত, পথভান্ত, তৃষ্ণাতুর,
জীবনের অপূর্বতা গ্লানি অপমান
সেথা হবে দূর,
চল কামারপুকুর।

হের ধরাতল
দৈত্যদানবের ক্রীড়াম্বল,
দব ঠাঁই নাচিম্বা বেড়ায় কুর থল !
অবাধে মন্দিরে পশি' দেবের নৈবেগু গ্রাদি'
কাড়াকাড়ি করে যত শ্মশান-কুকুর,
চল চল কামার-পুকুর ।

লাজহীন নগ্ন বর্বরতা
রম্যবেশে সভ্যভাষে কছে পুণ্যকথা,
জ্ঞানালোক নির্বাপিত
ধরা মগ্ন বোর অন্ধকারে,
দিবসে তন্ধর দত্ম নির্ভয়ে বিহরে।
জুড়ি' দীনকান্ধালের মাংসান্থিপঞ্জর,
রচি' রম্যহর্মাশ্রেণী সজ্জিত নগর,
বিকাশি বিকট দস্ত হাস্ত করে পিশাচ নিষ্ঠুর,
চল যাই কামারপুকুর।

নিরানন্দ মানব-জীবন,
শক্ষিত কৃষ্টিত ভীত নিত্য প্রাণমন,
'কি হয়' কি হয় কবে'—ধরাপূর্ণ এই রবে,
বুথা হেথা স্থুখ অছেষণ।
শান্তির ছয়াশা শুধু কবির কল্পনা স্থুমধুর
চল চল কামারপুকুর।

মক্রকে স্থরম্য উন্থান জুড়াইতে তপ্ত দেহ-প্রাণ বঙ্গপন্নী ছারাতলে শান্তি মূর্তিমান। তুচ্ছ ছাই-মাটিলাগি নিলাজ ফিরিছ মাগি অজ্ঞাতে হুর্গন পথে অশান্ত অন্তর, হও তৃপ্ত অবগাহি সন্মুখেতে হের চাহি
রামক্বফ-লীলা-স্বতি-হ্নধা-সরোবর।
যত কুধা যত ত্যা মিছে কাঁদা মিছে হাসা
মিছে ঘোরা যাওয়া আসা আজ হবে দ্র,
চল যাই কামারপুকুর।

সেথা চির-বসন্ত প্রকাশ,
অভিমান-কৃষ্ণমেঘ-মুক্ত চিন্তাকাশ,
তাই হের জীবনের অনার্ত অবাধ বিকাশ,
বিকচকমলে যেন স্থমন স্থবাস।
বিভাবুদ্ধি শাস্তজ্ঞান ধনকুল হতমান,
অলে না হাদ্য-কুণ্ডে লালসা অনল।
ব্যথা নাই স্থথ সনে, নাহি দ্বন্ধ বাক্যমনে,
কর্মসহচর সেথা নহে অকুশল।
সরল স্থার শুভ একতানে বাঁধিয়াছে স্থর
চল বাই কামারপুকুর।

একবিন্ধু আনন্দের তরে একসিন্ধ স্বেদবিন্দু ঝরে ! এই প্রাণভরে চাওয়া, কণেকের তরে পাওয়া, क्रिंत शिद्र यां अत्रा मृत्रवृत्क मृत्रमति । ওরে অন্ধ মৃঢ় মন, কেন এত আয়োজন, জীবন কাটালি মিছে আশার ছলনে। আর নহে অবহেলা, রামক্বফ-লীলাভূমি আমোদর তীরে, সেথায় পথের ধূলি রাধিয়াছে বুকে তুলি চরণ-পরশ-তাঁর পতিতের ভরে। ওরে ছোট, ওরে দীন, পতিত কান্দাল হীন, সর্বহারা বেদনা-বিধুর, আৰু চিন্ন অবসান, অসমতা অপমান সেথা হঃখ-লেশহীন আনন্দ প্রচুর कीवन উৎসবময়, মরণ মধুর চল চল কামারপুকুর।

দিবাম্বপ্ল

ব্রহ্মচারী শীতাংশু শেখর

বর্ত্তমানে এমন অনেক বিষয় এত দ্রুত চলেছে যে তার সঙ্গে সংযোগ রাখা কঠিন। এরি মাঝে বিজ্ঞানের বিভিন্নশাথায় উন্নতির মরস্থম লেগে গেছে, মনস্তত্ত্বের সহসা বিরাট মহীরুহে বীজ পরিণত যার কিছু আগেই বিশেষ কোন হয়েছে. আকার ছিল না তার অবয়ব গড়ে উঠেছে । এই প্রবন্ধে মনস্তত্ত্বের একটা কোতুকাবহ অথচ কর্ম্মবন্তল জীবন-ভঙ্গীর ছায়াচিত্র নিয়ে কিছ আলোচনা করব—যতদুর সম্ভব technicalities वान निया।

নিশীথে ঘুমপরী এসে আমাদের স্বপ্নরাজ্যে নিরে বার: কিন্তু একটু থেরাল করলেই আমরা দেখতে পাই—প্রচণ্ড দিবালোকে জাগ্রত অবস্থারও আমরা স্বপ্নের জাল বৃনি—অলীক কল্পনার মিহি স্তার সাহাব্যে, এবং এ স্তা এত মিহি যে তা বাস্তবের এতটুকু পরশান্ত প্রান্তই সহ্ করতে পারে না। একটি উদাহরণ দিছি:

একজ্বন কিশোরের বিভালয়ের বাৎসরিক পরীক্ষা এসেছে। একটু আগেও সেসংষ্কৃত পড়ছিল, এখন আর পড়ছে না, খোলা বই এর উপর চোধ রেখে কি যেন ভাবছে বেছঁ স হ'য়ে। মনে তখন তার জগৎজোড়া উৎসবের বিহ্বলতা—কল্পনার নবীন রাগে পাতলা ফাছস তখন রাঙা হয়ে উঠেছে। এমন সময় মা এসে ডাকলেন—"কিরে, তোর পড়া হ'ল, খাবি চল।" কিশোর ভনতে পেলে না—তার সাধারণ মনকে ও-ডাক স্পর্শাই করলে না;—কেমন যেন এক নিঃসাড় নিজা তাকে

আবিষ্ট করে রেথেছিল। মা আবার ডাকলেন—
তথন সে লজ্জিত হ'য়ে তাড়াতাড়ি মার কথার
উত্তর দিল। এরপ ঘটনা প্রায়ই দেখা যায়। এর
কারণ কি ? অস্তে যে যাই বলুন, মনোবিদ্ বলবেন
—দিবাস্থপ্ন। কিশোর হয়ত তথন তার ঐ
গোপনীয় অপরূপ মুহুর্ত্তে অভিভূত হ'য়ে ভাবছিল
—সে সংস্কৃত পরীক্ষার প্রথমস্থান অধিকার করেছে
(যদিও সে জানে যে তা, তার পক্ষে অসম্ভব—এমন
কি, সে হয়ত, আগের বারের পরীক্ষার মত সংস্কৃতে
ফেল্ করবে)।

সাধারণ লোক ঐ নিগৃঢ় রহন্তের মর্ম্মোদ্ঘাটন করতে গিয়ে বলবে—ও থেয়াল থেকে উন্ত ; কিন্তু মনোবিদ বলবেন,—না, তা নয়—ঐ দিবাম্বপ্লেরও কারণ রয়েছে। তাঁরা বলবেন—''এ জগৎ কঠোর সত্যের জগৎ। এখানে প্রতি মুহুর্ত্তে মানবের হুরুহ জন্ত্ৰ-চেষ্টা সাৰ্থক হ'লে উঠে না কিন্তু তবুও মানুষ প্রতিষ্ঠা চায়; এবং এই প্রতিষ্ঠা চাওয়ার অবসরে সে প্রত্যক্ষ জগতে বাধা পেয়ে বিনাবিপদ্ধিতে খপ্রবাজ্যে নিজের প্রতিষ্ঠা থোঁজে—অনীক কল্পনার আশ্রয় নেয়—লক্ষ চিম্ভার রঙীন স্বপ্নে রাডিয়ে তোলে তার অপটু মনের নীলাকাশ। স্বপ্নরাজ্যের ক্ষুদ্র তৃচ্ছ প্রতিষ্ঠা তাকে সাস্তনা যোগায়। এথানে এই কিশোর তার সংস্কৃতের পরীক্ষাপত্তে "ফুলমার্কদ্" (full marks) দিতে পারে। কেন না এই স্বপ্নরাজ্যের স্বধীশ্বর সে নিজে: এ রাজ্যের প্রসারিত পরিবেশ তার করায়ন্ত। এথানে সে যা ইচ্ছা তাই করতে পারে; ফলে সে তার মানসিক প্রবৃত্তির উত্রোল উল্লাসকে

কতকাংশে রূপায়িত কোরে নিজের স্থপ্ত আকাজ্জাকে চরিতার্থ করে—অনায়ত্ত বাস্তবের সাংঘাতিক সংঘাতকে ছিটুকে ফেলে দিয়ে। তা না হলে, তার বাহ্নিক বন্ধন ছিন্ন করবার হর্কার প্রয়াস যদি সব দিক থেকে বাধা প্রাপ্ত হ'ত, তবে নিঃশন্ধ বেদনায় সে হয় ত পাগল হ'য়ে যেত। এই জক্তই—এ অত্পপ্ত বাসনার স্থল তৃপ্তিতেই—দিবাস্বপ্লের সম্যক্ সার্থকতা।

ফ্রাডের মতে দিবাপপ্ন যৌন প্রবৃত্তির প্রকাশ মাত্র (এই প্রসঙ্গে বলে রাখা ভাল ফ্রায়েডের যৌন প্রবৃত্তি খুব ব্যাপক অর্থে ব্যবস্থত হয়, সাধারণ আভিধানিক অর্থ এতে প্রযোজ্য নয়। শুধু অপ্রত্যাশিত নয়, অপ্রাদক্ষিক বলেই ঐ বিষয়ের বিশদ ব্যাখ্যায় বিরত হচ্ছি)। "এডলার" ও "জাং" কিন্তু "ফ্রয়েড"কে এ বিষয়ে সমর্থন করেন না; তাঁরা দিবাস্থপ্লের মূলে আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রবৃত্তিকেও আর একটা কারণ বলে মনে করেন। আবার, "মাাক্ডুগাল" ও "ড়েভার" দিবাস্থপ্রের মূলে 'ইড" (Id) বা অবচেতন মনের প্রবৃত্তিকে স্বীকার করে চলেন; এবং এই "ইড্" এর সঙ্গে চেতন-মনের "ইনষ্টিক্ষ টু" (instinct) বা সহজ প্রবৃত্তির দুল্বকে দিবাস্বপ্নের মূল কারণ বলে निर्फण (मन।

দিবাস্থপ্র সাধারণতঃ ত্প্রকারের :--

- (ক) যুদ্ধজন্ত্রী দিবাস্থপ্ন (conquering herotype)
- (খ) আঘাতগ্ৰাহী দিবাস্থপ্ল (suffering herotype)

প্রথমোক্ত প্রকাবের দিবাখ্বপ্লে নায়ক নিজেকে খপ্ররাজ্যে সর্বজ্ঞী কোরে তোলে—বাহিরের তানিদ ও আঘাতকে অগ্রাহ্ম কোরে। এবং কলনার সাহায্যে, সকলে তাকে প্রশংসায় আপ্লৃত করে তুলছে দেখতে পায়। এ প্রকারের দিবাখ্বপ্লেয় উদাহরণ পূর্বেই দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয় প্রকারের

দিবাশ্বপ্লে নায়ক নিজেকে হেয় কোরে তোলে;
যেমন—নায়কের যাকে ভাল লাগে না তাকে
হয়ত স্বপ্লে থুন করতে চলেছে, কিস্তু শেষে সে
নিজেই ভীষণ আঘাত পেয়েছে—দেখছে—আর
পাঁচজনে তার এই বিপর্যায়ে, তাকে গভীর সহামুভৃতি
দেখাছে, এবং এই সহামুভৃতি অর্জ্জনেই তার
আনন্দ।

সর্বাবস্থার লোকের মধ্যেই দিবাম্বপ্ল দেখা দেয়। স্বাভাবিক। 351 কিন্ত দিবাম্বপ্ল শুধু ম্বপ্লই থাকে —ভাকে বাস্তবে পরিণত করার সাহস ও সংহতি যথন স্বপ্নদ্রষ্ঠার অপরিচয়ের আড়ালে থাকে, তথন ঐ দিবাস্থপ্ন অস্বাভাবিক। ঐ অম্বাভাবিক দিবাম্বপ্লের অবাম্বর ফেনিয়ে-তোলা কল্পনার দি বাস্বপ্লদ্রষ্টা **पिनिष्न नीदम निःमञ्च ७ निःम्ब्रे** श्रम डिर्फ. বাস্কের জীবনে ঘাতপ্রতিঘাতের কঠোর আক্রমণকে যতদুর সম্ভব এড়িয়ে চলে। সাধারণ জীবনের শুদ্ধ সত্য প্রাণ-প্রবাহে সে নিজেকে একেলা মন্থর গতিতে বাহিত করতে যত্নবান হয়। ফলে ব্যক্তিত্ব সামাজিক কর্ত্তব্য তার কাছে কোনদিনই সহজ ও সাবলীল হয়ে উঠে না--কেবলমাত্র অসঙ্গত-মিথ্যা-কল্পনাবিলাদী হয়ে দে বাস্তবজীবনে মনে প্রাণে জীবনাত হয়ে থাকে। আকাশকুস্তমের গন্ধ-পাওয়া मन (कानमिनरे वाखवजीवरनंत्र मःचाज-महिक्स मनरक মেনে নিতে পারে না।

বাল্যকালে দিবাস্থপ্ন ও কার্য্যকরী কল্পনার (creative imagination) মধ্যে প্রভেদ নির্ণয় করা বড় শক্ত, তবে যৌবনাবস্থার পর থেকে ঐ কার্য্যকরী কল্পনা ও দিবাস্থপ্নের বিভিন্ন স্তরকে কতকাংশে বিভক্ত করা সহজ। কিন্তু আর একদিক থেকে দেখলে এটা বেশ শক্ত—কারণ শেষোক্ত বন্ধনে কেউ তার বিচিত্র সম্ভাবনার দিবাস্থপ্ন, দিধা সংকোচ সরিয়ে, অক্তের কর্ণগোচর করতে চায় না—হাস্তাম্পাদ হবার ভয়ে। ফলে,

ষে প্রান্ত বিষয়-সমূহ অবলম্বন কোরে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া চলে, তার অভাব ঘটে প্রাচুর।

মনোবিদের মতে—পাগল, আধপাগল ও
অধিক দিবাস্থা-ন্দুষ্টার প্রাবৃত্তিগত বিশ্লেষণের মধ্যে
গুল-গত কোন প্রভেদ নাই; তবে মাত্রা বা
পরিমাণগত পার্থক্য রয়েছে। দিবাস্থপ্লের
আত্যেম্ভিক পরিণতি যে মানবকে উন্মাদ করে
তুশতে পারে—এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ
মেলে না।

স্বাভাবিক পর্যায়ের দিবাম্বপ্স—যা কার্যাকরী কল্পনার ধোরাক জোগায়—বাল্যকালে কিছুটা প্রয়োজন; তা না হ'লে গল্প-সাহিত্যের ঐশ্বর্যা, উজ্জ্বল ভাষার শিল্প, চিত্র, কবিতা প্রভৃতি কলাবিস্থার উন্নতি হওয়া সম্ভব হ'ত না। তবে শিক্ষায়তনে পাঠদানকালে দিবাস্বপ্পবিলাদীকে কোনক্রমেই সহু করা উচিত নয়।
কিন্তু মঙ্গা হচ্ছে এই যে দিবাস্বপ্রবিলাদীরা
ক্রাদে এত স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে এবং
তাদের চোথে মুথে, ইসারায় ইন্সিতে, উদ্বেলিত
বিস্ময়ে, মনঃসংযোগের এমন একটা ছাপ থাকে
যে তাদের চেনা শক্ত। তবে মাঝে মাঝে প্রতি
বালককে কিছু কিছু জিজ্ঞাসা করে এই
রোগের চিকিৎসা করা যেতে পারে।

বাস্তবের উগ্রমৃত্তি যথন অপটু মানবের মানসক্ষধাকে একটুও আমল দেয় না, তথন ঐ দিবাদ্বপ্ল যে এই প্রকারের মানবের ব্যথার সাথী, হুঃথের দোসর একথা মনোবিদ্ ব্যতীত ইতর জনের স্বীকার করে নেওয়ার কৌতুকপ্রিয়তাকে স্বার্থপরতাপ্রস্তুত আমন্ত্রণ বলা যায় কি ?

মুক্তিপরশ

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্

আমি যে তোমারে নিশিদিন থ্ঁজে ফিরি,
তুমি আপনারে কলগুহার
আঁধারে রাথিছ ঘিরি।

স্থরের মাঝারে আমি ভেনে যাই, তাইতো তোমারে ছুঁতে নাহি পাই, অন্তাচলের তিমিরেতে ডুবি না হেরি উদয়গিরি।

হিংসামুথর ঢেউগুলি হলে হলে, সিন্ধুর বুকে ফেনিল পাহাড় আহাড়িয়া পড়ে কুলে। ভোমার প্রেমের গভীর আলোক, আঁথিতে আমার প্রতিভাত হোক, সন্ধ্যামেদের রক্ত পাথারে আমারে শুও হে তুলি।

অরপের মাঝে রূপের মাধুরি জাগে, ওপারের কুলে প্রভাতী আলোর তুলির পরশ লাগে। মাথা রেথে আজি বিরাটের পায়, শেষ ক'রে দেব সব সংশ্র। অশাস্ত মোর লুক হৃদর

মুক্তিপরশ মাগে।

স্বামী বিবেকানন্দ ও যুগধর্ম

শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্

ভগবান শ্রীশ্রীরামক্বফ পরমহংসদেব বাঁহাকে প্রথমদিন দক্ষিণেশ্বরে দেথিয়া বলিয়াছিলেন. ''বিষয়ী লোকের আবাসভূমি কলিকাতায় এত বড় সত্ত্তণী আধার থাকাও সন্তবে ! জানি আমি, প্রভো, তুমি সেই সপ্রবিম্ভলের ঝ্যি, নরর্মপী নারায়ণ, জীবের তুর্গতি নিবারণ করিতে পুনঃ শরীর ধারণ করিয়াছ।" যাঁহার মহিমা কীর্তন করিতে ঘাইয়া জনৈক ভক্ত বন্দনা করিয়াছেন, "মৃত্যতেশ্বরমুজ্জল-ভাস্করমিষ্টমমরনরবন্দাম," (মৃতি-মানু শিব, দীপ্রিশালী হর্ষের ন্যায় তেজম্বী, দেবতা ও নরগণের বন্দনীয় ইষ্টদেবকে প্রাণাম করি।। সম্বন্ধে বাংলার কবি গাহিমাছিলেন, যাঁহার "বীর সন্ন্যাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগৎময়, —বাঙ্গালীর ছেলে ব্যাঘ্রে ও বৃষভে ঘটাবে সমন্ত্র"। মার্কিণের চিকাগো ধর্মণভার বাঁহার আলোডনকারী মহাশক্তি দেখিয়া 'New York Herald' (নিউ ইয়ৰ্ক হেরল্ড) পত্ৰিকা যাঁহাকে 'Cyclonic Hindu' বা 'ঝড়ো হিন্দু' নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই মহাশক্তিধর স্বদেশ-প্রেমিক ঋষি, নবীন ভারতের জনক, ক্ষাত্রবীর্ষ ও ব্রন্ধতেজ্বে মৃঠবিগ্রহ, মহান কর্মধোগী ও মানবপ্রেমিক ধর্মাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের চতুর-শীতিতম শুভ জন্মতিথি-দিবস উপলক্ষে তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে এ বৎসর আমরা বাসিগ্রণ আমাদের আন্তরিক ভক্তি শ্রন্ধার্য্য অর্পণ করিতেচি।

বর্তমান তমসাচ্ছন্ন রণক্রান্ত শান্তিকামী জগতের নিকট স্বামী বিবেকানন্দের প্রেম, সৌল্রাত্র, সেবা, আত্ম-প্রত্যন্ত্র, মহাবীর্ষ ও ঈশ্বরাত্ত্তির বাণী অমোদ আলোক-বর্তিকা শ্বরূপ। পৃথিবীর সমস্ত অনর্থ, তঃখ ও অশান্তির অব্যর্থ মহৌষধ ধর্ম। তথাপি আমরা ইহাও জানি যে আধুনিক যুগের অনেক লোক ধর্মে আস্থা হারাইয়া ফেলিয়াছেন; তাঁহারা ধর্ম চান না একথা বলা চলে না; এই বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের যুগের উপযোগী ধর্ম খুঁজিয়া পান না বলিয়াই সাধারণ্যে প্রচলিত ধর্মে তাঁহাদের আস্থা কম। স্বামী বিবেকানন্দ জগতের নিকট যে ধর্মের আদর্শ প্রচার করিয়াছেন উহার সহিত বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের কোন বিরোধ নাই—ইহা সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত ও যুক্তিন্মুক্ত।

আমরা এখন যে যুগে বাস করিতেছি উহা বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ ও মানবকল্যাণদাধনের যুগ। যুগোপযোগী ধর্মের দৃষ্টিভঙ্গী ও আদর্শ হইবে বিজ্ঞানসম্মত, যুক্তিমূলক জনহিতকর। 8 অন্তদু ষ্টিসম্পন্ন মহাপুরুষ ব্ৰহ্মজ্ঞ বিবেকানন্দ তাই এ যুগের উপযোগী এক বিজ্ঞানসম্মত, যুক্তিমূলক ও জনকল্যাণবিধায়ক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। ফলে তৎপ্রচারিত ধর্ম যে কেবলমাত্র প্রাচ্যদেশেই সর্বজনগ্রাহ্ম হইয়াছে তাহা নহে, প্রাক্তিক বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ, মানবকল্যাণ ও বম্বতন্ত্রের উপাদক পাশ্চাত্যবাদিগণের নিকটও উহা সমধিক আদরণীয় ও গ্রহণীয় হইয়াছে। যে ধর্ম প্রকৃত মহুষ্যত্ব, মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের বিকাশ, সিংহ্যাহসিকতা, অমিত চরিত্র-বল, সেবাপরায়ণতা, স্বাধীন চিস্তাশীলতা, অকুরস্ত বীর্ষবন্তা ও ঈশ্বরান্নভৃতি আনিয়া দেয়, সেই ধর্মই স্বামী বিবেকানন প্রচার করিয়াছেন।

ধর্মাচার্য বিবেকানন ধর্মের নামে সর্বপ্রকার কুহেশিকাচ্ছন, রহস্থপূর্ণ, গুপ্ত, অবিজ্ঞেয় ভাবদমূহ প্রচারের ঘোর বিরোধী ছিলেন। মিথাাভয়, প্রতারণা, প্ররোচনা বা প্রলোভন দেখাইয়া, চোথে ঠুলি দিয়া তিনি কথনও ধর্ম প্রচার করেন নাই। তাঁহার ধর্ম কেবল স্বল্পসংখ্যক স্থিক বা দীক্ষিতজনের জন্ম অভিপ্রেত নয়. অক্তের নিকট ছর্বোধ্য গুঢ় গোপনীয় বিষয় নয়। তিনি কেবল কতকগুলি মতবাদ অন্ধ বিখাদ. রীতি-নীতি ও আচার-অনুষ্ঠান প্রতিপালন, নিয়ম-নিষ্ঠা. পঞ্জা-পার্বণকেই ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি পোষাকী ধর্মে বিশ্বাস করিতেন না —বিশেষ দিনে নব ও পবিত্র পরিচ্চদ পরিধান করিয়া ধর্মামুষ্ঠানে যোগদান এবং তৎপ্রতি অত্যধিক অফুরাগ প্রদর্শনকেই ধর্মের যথার্থ স্থরূপ বলিয়া করিতেন না। আত্মানুভৃতি, মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের সমাক বিকাশ, সত্যের সাক্ষাৎকারকেই স্থামী বিবেকানন ধর্মের সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য ও আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া স্বামিদ্ধী সত্যের প্রত্যক্ষানুভূতি বা সাক্ষাৎকারের উপরেই সমধিক জোর দিয়াছেন।

বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও অন্নসন্ধান প্রত্যক্ষদর্শন ও পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানের এই দাবীর প্রতি বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ সঙ্গাগ ছিলেন। মহাজ্ঞনবাক্যা, ঝিষগণপ্রদর্শিত অনুশাসন ও সাধনপ্রণাগীসকল জ্ঞীবনে আচরণ, অনুসরণ ও পরীক্ষা করিয়া সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ম তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। বিজ্ঞান অপেক্ষা অধিকতর স্থানিশ্চিত ও দৃঢ়তর ভিত্তির উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ধর্মাবদম্বনে চরম সত্যে উপনীত হইতে পারে কিন্তু বৈজ্ঞানিক তাহার অবলম্বিত প্রণাগীন্বারা তথায় ক্ষমও পৌছিবার আশা করিতে পারে না। বিজ্ঞান

প্রত্যক্ষদর্শনমূলক সন্দেহ নাই কিন্তু চরম সত্য সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত গবেষণা ও অনুসন্ধানদারা প্রাপ্ত তৎকালীন সিদ্ধান্তের সহিত কেবলমাত্র সম্পর্কিত; ইহা ভাবীকালের অহসেরান ও পরীক্ষা-লব্ধ উন্নততর সিদ্ধান্ত দারা পরিবর্তন, পরিবর্জন ও পরিবর্ধন সাপেক। পক্ষান্তরে, ধর্মরাজ্যে আমরা আত্মামুভূতিদারা দেই চরম সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করি যাহা নিত্য, শার্থত, চিরস্তন, অব্যয় ও অপরিণামী। বিবেকানন্দ বেদান্তপ্রতিপান্ত ধর্ম প্রচার করিয়াছেন—তাঁহার বৈদান্তিক ধর্মের লক্ষ্য ও আদর্শ মারুষের অন্তর্নিহিত ব্রহ্মত্বের বা দেবত্বের পরিক্টুরণ। বর্তমান জগতের নিকট ধর্মের বাণী:--''প্রত্যেক <u>উাহার</u> মানুষ্ই স্বরূপতঃ ঈশ্বর; জীবনের উদ্দেশ্য অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি দমন করিয়া অন্তর্নিহিত সেই ব্রহ্মত্ত বা দেবতের বিকাশসাধন। এই আতাবিকাশের কাজ সম্পন্ন করিতে হইবে কর্ম অথবা ভক্তি অথবা যোগ অথবা জ্ঞানের দ্বারা। এই আত্ম-সাক্ষাৎকারই মুক্তি। ধর্ম বলিতে ইহাই সব। মতবাদে অন্ধবিশ্বাদ, যাগ-যজ্ঞ, ক্রিয়াকলাপ, আচার-অফুষ্ঠান, নিয়ম-নিষ্ঠা, পূজা-পার্বণ, ধর্মগ্রন্থ, মন্দির প্রভৃতি ধর্মের গৌণ বস্তু।" নরকের ম্বর্গের প্রতিশ্রুতি, হতভাগ্য পাপিগণের উপর চিরন্তন অভিশাপবর্ষণ প্রভৃতির কথা বিবেকাননের ধর্মাদর্শে দেখিতে পাই না। উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবোধত—বেদাস্তের এই বজ্রনির্ঘোষ্ট স্বামিজীর ধর্মের উপাত্ত বাণী।

বিবেকানন্দের ধর্মে মানবকল্যাণের যথোপযোগী
স্থান ও মর্যাদা আছে। জীবনের উন্নতি ও
মানবজাতির প্রগতির দাবী বিবেকানন্দের ধর্ম
সম্পূর্ণরূপে পূরণ করিয়াছে। দরিদ্র, পদদলিত,
আঠ, নিপীড়িত জনগণের হুংথে তাঁহার কর্মণার্দ্র
বিশাল হুদম কাঁদিয়াছিল। ইহারাই তাঁহার ঈথর।
সর্বপ্রকার হুংথ-ক্রেশ হুইতে দরিদ্র ও আর্তগণকে

মুক্ত করিতে তিনি পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। যে প্রকৃতিবাদ (naturalism) মামুষকে শুধু প্রকৃতি হইতে সমুভূত বলিয়া মনে করে বিবেকানন্দ সেই প্রকৃতিবাদের বিরোধী ছিলেন। জনকল্যাণকে তিনি এক নৃতন রূপ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার নরনারায়ণ'বাদ বা শিবজ্ঞানে জীবসেবা এক অভ্তপূর্ব ও অনক্রসাধারণ কর্মের আদর্শ। দেহের স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্য বিধান ও বিষয়সন্তোগের প্রকৃত্ত স্থযোগ প্রদান করিয়াই আমরা মানুষের প্রতি শ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদন করি না। মানুষকে তাহার অন্তর্নিহিত দেবত্বের সন্ধান দিতে হইবে। মানুষ যে অমৃতের

সন্তান, এ বিষয়ে তাহার চেতনা জাগ্রত করিতে হইবে। বিবেকানন্দের ধর্মের মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে নিজে ঈশ্বর হও, তৎপর অপরকে ঈশ্বর করিও। মানুষ আত্মদাক্ষাৎকার করিবে, নিজের ভিতর ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া জীবনের সর্ব হংখ, ক্লেশ ও দ্বন্দ হইতে বিমৃক্ত হইবে এবং অপরকেও তদ্ধপ হইতে সহায়তা করিবে।

স্বামী বিবেকানন্দের বিজ্ঞানসম্মত যুক্তিমূলক মানবকল্যাণকর যুগধর্ম অন্তুদরণ করিলে আধুনিক জগতের লোকগণ তাহাদের জীবনের সকল জটিল সমস্থার অব্যর্থ সমাধান করিতে পারিবেন।

শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে গীতার শিক্ষা

শ্রীঅহিভূষণ দে চৌধুরী

ক্বফ ব'লছেন, 'আমি (প্রত্যগাত্মা) অব্যয় অমৃত দনাতন ও অব্যভিচারী স্থম্বরূপ বন্দের (পরমাত্মার) প্রতিষ্ঠা। 'অক্ষর, অব্যক্ত— যাকে সূৰ্যা, চন্দ্র, পাবক প্রকাশ ক'রতে পারে না—যেখানে গেলে আর ফিরতে হয় না, সেই আমার প্রমধাম।' 'স্বর্গলোক হ'তেও ফিরে আসতে হয়, কিন্তু আমাকে পেলে আর ফিরে আসতে হয় না।' ক্বফ এখানে নিগুণ পরব্রহ্ম বা তুরীয় ব্রফোরই সঙ্গে নিজের অভেদত্ব জানাচ্ছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখা যায়, নারদ সনৎকুমারকে জিজ্ঞাদা ক'রছেন—'স্থুথ কি ?' উত্তরে সনৎকুমার ^{বলেন}—'ভূমাই স্থ।' আবার সেই ভূমা স্থের পরিচয়ে ব'লছেন—'যাকে অন্ত কিছুই দেখে না, অন্ত কিছুই শোনে না, অন্ত কিছুই জানতে পারে না—তাই ভূমা।' ক্লফের 'আমিই স্থবস্থরপ ব্রুক্ষর প্রতিষ্ঠা' বাক্যের লক্ষ্য এই ভূমা; কেন না, ভূমাই স্থবের পর্যাপ্তি। আর ভূমাতে যখন কোন রকম ক্রিয়াজন্ত জ্ঞানের লেশ মাত্র থাকে না, তথন এই ভূমাই বা কে? ক্লফের 'ব্রহ্মলোক' কথাটীর অর্থ—'ব্রহ্মার লোক বা সগুণ-ব্রহ্ম।' নিগুণি পরব্রহ্মের জ্ঞান ব্যতীত পরামুক্তি হবার উপার নেই। কাজেই, ক্লফ্ যথন 'আমাকে পেলে আর ফিরে আসতে হয় না' ব'লছেন, তখন তিনি কোন্ ব্রহ্ম? ক্লফের 'প্রতিষ্ঠা' বাক্যটীর ও বিশেষ সার্থকতা আছে। এথানে 'প্রতিষ্ঠা' অর্থে—'প্রকাশ'। আর প্রকাশ তাকেই বলে, যথন সেই বস্তু স্বন্ধংই ব্যক্ত হয়। স্বন্ধং পরব্রহ্মই ক্লফ্রন্সপে অভিব্যক্ত। তাই 'ক্লফ্লম্ব ভগবান স্বয়ম।' ক্লফ্ট যে পরব্রন্দোরই সাক্ষাৎ প্রকাশ, ভাগ-বতকার রুষ্ণ এটা আরও স্পষ্ট ক'রে দেখিয়েছেন। ক্লফ ব'লছেন—'স্ষ্টির আগে যথন সং ও অসং কিছই ছিল না. তথন "কেবল আমি"ই ছিলাম।' আবার ভগবানের দেওয়া দিব্যচক্ষু পেয়ে অর্জুন যখন ক্লঞ্চকে বলছেন—'যা সং ও অসতের পরে, তমি সেই অক্ষর', তথন অজ্জুনের এই কথার প্রামাণ্যও বড় কম নয়! নিগুণ পরব্রন্ম বা ত্রীয় ব্রহ্মকে উপনিষদ যে ভাবে নির্দেশ ক'রেছেন, গীতা-ভাগৰত ক্বঞ্চকেও ঠিক সেই ভাবেই বিশেষিত ক'রেছেন। উপনিষদ কেবল নির্গুণ পরব্রহ্মকেই মায়ার অতীত ব'লেছেন। সগুণত্রকা দুর হ'তেই माम्राटक केक्नन करून व्यथता युक्त र'राइरे करून, তিনি কিন্তু একবারে মায়ার অতীত নন। ভাগবত ব'লছেন—'সাক্ষাৎ নিগুণ পুরুষ হরিই কেবল মায়ার অতীত।' শ্রুতি পরব্রহ্মকে কোন রক্ম বিশেষণে বিশেষিত ক'রতে না পেরে 'নেতি নেতি' বলেছেন। ভাগবতে দেখা যায়, শ্রেতিগণ ক্বফ্তকে লক্ষ্য ক'রে ব'লছেন—'শ্রুতি সব আপনাকে তন্ন তন্ন ক'রে বর্ণনা ক'রতে না পেরে শেষে আপনাতেই পর্যাবদিত হ'য়েছে।' উপনিষদে তুরীয় ব্রহ্মই স্বার পর। ব'লছেন, 'আমা হ'তে পরতর অন্ত কিছুই নেই।' গীতাম ক্বফ ব'লছেন 'যে কোন দেবতার পুজো ক'রলে আমারই পূজা করা হয়।' আবার ভাগবত ব'লছেন—'গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন তার সকল অঙ্গই পায়, সেই রকম ক্ষণ্ডের পুজোতেও সকল দেবতার পুরু হয়। ক্ষেত্র তুরীয়ত্ব সম্বন্ধে এই সব শান্তবাক্য কি অস্বীকার করা যায় ?

এখন প্রশ্ন এই — কৃষ্ণ যদি নিগুণি পরব্রহ্নাই হন, তবে গীতা ভাগবতের বহু জারগার কৃষ্ণ নিজেকে যে স্রষ্টা ব'লেছেন, তা সঙ্গত হয় কি ক'রে ? অর্থাৎ স্থাষ্টি যথন গুণাত্মক, তখন তার স্রষ্টা নিগুণ হবেন কি ক'রে? আবার কার্য্যকারণ ভাবের নিয়ম অনুসারে যথন কারণ হ'লেই তা আবার অন্ত কিছুর কার্য্য হবেই, তথন নিগুণকে কারণ ব'ল্লে তা সৎ অসতের (কার্য্যকারণের) পর হয় কি ক'রে ? নিগুণ পরব্রহ্ম যথন পরম পুরুষ ও পরমা প্রকৃতিভাবে অভিব্যক্ত হন—গীতা ধাকে পরা-অপরা প্রকৃতি ব'লেছেন, তথন তাঁর প্রকৃতিরূপ কাজ দেখে তাঁতে শক্তির অফুমান করা হয়। কেন না, কেবল কাজ দেখেই শক্তিকে অমুমানে মেনে নেওয়া সম্ভব ৷ কারণ, শক্তিকে কেউ কথন দেখতে পায় না। আবার শক্তির দেই কাজ নষ্ট হ'য়ে গেলে, শক্তির বিকাশ দেখা যায় না। এইজন্ম শক্তি আর তার কাজ ভেন্ধি ছাড়া বস্তবতঃ কিছুই নয় বলাই ঠিক। অতীক্তিয় বিষয়ে যথন শ্রুতিই একমাত্র প্রমাণ—একপা ব্যাসও শ্রুতেম্ব শন্ধ-মূলত্বাৎ' স্থ্যে স্পষ্ট ক'রে ব'লেছেন,—তথন শ্রুতি পরত্রন্ধের সাক্ষাৎ স্বরূপকে ভেতরে বাইরে কেবল ঘন চৈতক্ত' বলায় সেথানে দ্বিতীয় বস্তুর সন্তা নেই। অর্থাৎ, 'নেতি নেতি' ক'রে সমুদয় জ্বেয় বস্তকে বাদ দিলে জ্বেয় অভাবে যথন জ্ঞাতাও থাকেনা, তথন জ্ঞাতা-জ্ঞোর মূল সেই 'জ্ঞানম্বরূপ'কে **119** निष्ठ (क? কাজেই, পরব্রন্দের পরম পুরুষ বা পরমজ্ঞাতা ও পরমা প্রকৃতি বা পরম জ্ঞেয়ভাবে অভিব্যক্ত হওয়াটা ভেঙ্কি মাত্র;—'প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় এই প্রকৃতি সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া।' হ'তেই উৎপত্তি ;—'গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবা:।' তাই পরব্রন্দের সাক্ষাৎ স্বরূপ নিত্য নিগুণিই। না হ'লে যে মুক্তিই গুণাতীত আবার মুক্তিও যথন পরব্রন্মের স্বরূপেই দ্বিতি. তখন সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম যদি নিশুণ তবে তো মোক্ষণান্ত্রের কোন মুল্যই থাকে 711

निर्श्व वहे या 'अनानि' श्रष्टित । जानि कांत्रन,

ঋথেদের নাসদীয় স্থক্ত তার नष्टोख । এই স্থক্তে ঋষি ব'লছেন—'তথন অসৎও ছিল না, সংও ছিল না।' উপনিষদ গীতা প্রভৃতি নির্গণ-কেই সদদতের পর ব'লেছেন। কাজেই, এথানে ঝষির দৃষ্টি অবশ্র সেইখানে গিয়েছে हरत — (यथारन एष्ट्रिंश दनहें, खेंहां अर दनहें। সমষ্টির কটে আছেন যে প্রমপুরুষ বা সগুণবন্ধ, গীতা থাঁকে পরাপ্রকৃতি ব'লছেন—যা সমষ্টি ও বাষ্টি ভেনে ঈশ্বরাত্মিকা ও জীবভূতা হ'য়ে সমষ্টিকৃটে পরমপুরুষ বা সগুণব্রহ্মরূপে অপরা প্রকৃতিকে নিয়ে সমুদয় সৃষ্টি করেন, তিনি সং-অসতের (কার্য্য-কার্ণের) পর বা অজ্ঞেয় নন। তাই শ্রুতি সগুণব্রহ্মকে লক্ষ্য ক'রে ব'লেছেন— জ্ঞানপ্রসাদে বিশুদ্ধ সভযোগী ধ্যানরত হ'য়ে (मरे निक्ष्म পूक्यत्क पर्मन करत्।' अधित पृष्टि दय এখানে সগুণে নয়—নিগুণেই, তা স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে। তাই ব'লেছেন—প্রাণক্রিয়ার সেই এক চৈতন্তই আপন **শক্তি**তে ছিলেন:— 'আনীদবাতং স্বধয়া তদেকম।' এখানে এই যে, 'মধা' শব্দ আছে, এর অর্থ 'নায়া' হ'লেও, এই স্থক্ত নিশুলৈরই প্রস্তাবক। কেন না. যা অধিষ্ঠানের কিছু মাত্র হ্রাস-বৃদ্ধি করে না অথচ দেই অধিষ্ঠানেই নানাপ্রকার স্বষ্ট করে, তাই তো মায়া—ভেকি—ইন্দ্রজাল। কাজেই নিগুণিব্রহ্ম এই ভেন্ধির স্বষ্টি করার, তিনি সঞ্চল স্বাষ্ট্রর কারণ হ'লেও নিত্য নিত্রণই থাকেন। স্বধা যদি সহস্ত হ'ত তা'হলে এথানে 'একম' শব্দটী স্ববিরোধী হ'ত: — যেমন 'সন্ত্রীক এক ছিল' ব'ল্লে হয়! তাই ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখা যায়, ভূমার পরিচয়ে নারদ জিজ্ঞাদা ক'রছেন—ভুমা কিদে প্রতিষ্ঠিত ? উত্তরে সনৎকুমার ব'ল্লেন—স্বীয় মহিমায়; — স্বে মহিন্ন।' এই 'স্বে মহিন্নি' আর স্বধা একই। তারপর সনৎকুমার নিজেই ব'লেন, যদি তুমি ন্ধানতে চাও ভূমা কিলে প্রতিষ্ঠিত, তবেই ঐ

উত্তর: ঠিক ঠিক যদি শুনতে চাও, তবে —ভূমা কোন মহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত নয়,— 'ন মহিমি।' কেন না, সর্ব্বাপ্রয়ের আবার আপ্রয় কি ? কাজেই, 'মধা' বা 'মে মহিম্নি' প্রমার্থতঃ কিছুই নয়—ভেক্কিই। তাই ঐ স্থক্তে ঋষি সঙ্গে সক্ষেট ব'লছেন—তাহা ব্যতীত কিংবা **তাহার** বাহিরে আর অন্য কিছুই ছিল না। ইনিই যদি সগুণ ব্ৰহ্ম হন, তা হ'লে চরম বিশ্লেষণ নিগুণ ব্ৰহ্মকে অতি-শয়োক্তি বা নিবর্থক বলতে হয়—আবার যে অধৈত-বাদ বেদের গৌরব মুকুটম্বরূপ, তাও খ'দে পড়ে! ঝষি আবারও ব'লছেন, 'যিনি পরব্যোমের অধ্যক্ষ তিনিই ইহা জানেন অথবা জানেন না।' এথানে 'পরবোমাধাক্ষ' কথার অর্থ—'দেশকাল বস্ত দারা অপরিচ্চিত্র পরমজাতপদে প্রতিষ্ঠিত।' যদিও সপ্তণব্ৰহ্ম মায়াতীত অৰ্থাৎ দেশকাল বস্তার বাইরে নন তথাপি কিন্ত এথানে পর-বোমাধাক্ষকে দেশকালবস্তম্বাবা অপরিচ্চিন্ন পরমজ্ঞাতপদে প্রতিষ্ঠিত বলায়, আরও স্পষ্ট বোঝা ষাচ্ছে-নিগুণবুদ্ধ মায়ার কৌশলে প্রথমেই যে পরমপুরুষ বা পরমজাতভাবে অভিব্যক্ত হন. এখানে ঝষি তাঁরই কথা ব'লছেন। এখন তিনিও থাকে হয়তো জ্বানেন, নয়তো জ্বানেন না, কে সেই 'জ্ঞানস্বরূপ' যাঁকে জানার আর ছিতীয় জ্ঞান নেই ? আরু ঋষি যথন ব'লছেন, সেই এক তপের মহিমায় প্রকট হ'য়েছিলেন, তথন এথানে নিগুল ছাড়া যে সগুল আদপেই বিবৃক্ষিত নয়, তা তো খবই সহজ উপলব্ধি। কেন না, নিগুণব্ৰহ্ম মায়ার কৌশলে ব্যক্ত হ'লে ভবেই সন্তা? সপ্তণ তো আর নিজের সপ্তণের শ্ৰষ্টা নিজে শ্রুতি ব'লছেন-ব্ৰহ্মা न्य ! নিজেকেই নিজে উৎপন্ন ক'রলেন—'তদাত্মানং স্বয়মকুরু।' শ্রুতি ব্রহ্মকেই যে নিমিছো-পাদন হুই কারণই ব'লেছেন, তা সগুণ ব্রুক্ষে কোন রকমেই সক্ষত হয় না। সগুণব্রহ্ম নিজে কেবল নিমিত্ত কারণ: তিনি প্রকৃতির উপাদান নিয়ে স্ষষ্টি করেন। কিন্তু নিগুণব্রন্ধ মায়ার কৌশলে নিজেই চুই ভাবে অভিব্যক্ত হন ব'লে তিনি একাই নিমিত্তোপাদান ত'ই। তাই নিগুণবুফাই অভিন্ননিজ্যোপাদান কারণ; এবং নায়ার কৌশলে বা অনির্বাচনীয়থাতিবলে স্ব-স্বরূপেই স্থাষ্ট দর্শন করান। একেই দৃষ্টিস্ষ্টিবাদ বলে। গীতাম ক্লফ ব'লছেন, 'আমার প্রকৃতিদ্বয়ই যা কিছু সব স্ষষ্টি করে: কিন্তু আমিই জগতের উৎপত্তি ও লয়ের কারণ।' আর এই জন্মই ক্লফকে 'সর্ব্বকারণ-কারণম' বলা হয়। গীতা প্রকৃতি-পুরুষ যে 'অনাদি' ব'লেছেন, তার অর্থ 'আদি নেই' নয়; প্রকৃতি-পুরুষ, প্রমার্থতঃ ছয়ের কোনই কারণ নেই প্রকতি-—ভাই অনাদি। আব প্রব্রহ্ম পুরুষ ভূষের পূর্ব্বসিদ্ধ অধিষ্ঠান বলে—'অনাদিমৎ।' ক্লফকেও তাই 'অনাদিরাদিগোবিনাঃ' বলা হয়। নির্গুণব্রশ্বকে অনাদিরও আদি না বল্লে অহৈতবাদ বার্থ হয়। তাই আচার্যা শঙ্কর নির্গুণব্রহ্মকেই মল অষ্টা ব'লেছেন। শঙ্করের অসাধারণত্বই তাঁর অধ্যাসবাদ্মূলক অধৈতবাদ। নিগুণব্রহ্মকে কারণ ব'লে তিনিও যে কার্য্য-কারণ-ভাবের নিয়ম অমুসারে অস্ত কিছুর কার্য্য হবেনই, একথা বলা চলে না:—তাতে 'অনবস্থা দোষ' হয়। ছাড়া, নিগুণ ব্রহ্ম যথন প্রমার্থতঃ কারণ নন, কৌশলে श्वप्रश्हे মায়ার তাঁর অভিব্যক্তির পর হন, তথন নিয়ম হ'তেই কার্য্য-কারণ-ভাবের স্থুক হয় ব'লতে হবে:—যেমন, নিগুণ হ'তে গুণোৎপত্তির পর,—গুণাগুণেষু বর্তন্তে। নিগুণএক যখন সকলেরই পর, তথন 'কেন' শন্ধটী তাঁর প্রতি প্রয়োগ করা চলে না;—তিনি এ সব যা কিছুর বাইরে বলেই—'সর্ব্বপর'। ব্যাসও 'সর্ব্বধর্ম্মোপ-পত্তেশ্ব' স্থত্তে এই কথাই ব'লেছেন।

কৃষ্ণ 'ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাম' বাক্যে স্বমূথে

নিজেকেই ত্রীয় ব্রহ্মের সাক্ষাৎ প্রকাশ বলায় তাঁর ত্রীয়ত্বে কোন বিবাদ রহিল না বটে; কিন্তু উপনিষদ, ব্রহ্মস্ত্র ও গীতা, এই প্রস্থানত্রয় এক বাক্যে নিগুণোপাসনাকে শ্রেষ্ঠ বলায় মাত্র্যরূপধারী ক্ষণ্ডের উপাসনায় নির্ব্বিবাদ হওয়া যায় কৈ? এখন এই সমস্তারই সমাধান দেখা যাক।

কৃষ্ণ অর্জুনকে দিব্যচক্ষু দেওয়ার পর, অর্জুন তার দিব্যচক্ষে দেখলেন-কৃষ্ণ তুরীয়ও বটেন, সমষ্টি-ব্যষ্টি-কৃটে অবস্থিত সগুণব্ৰহ্ম ও প্ৰতাগাত্মাও বটেন; বিশ্বরূপ বিরাটিও বটেন, আবার সাধুদের পরিত্রাণ, অসাধুদের বিনাশের জন্য মানুষের রূপ ধরে স্বয়ংই আমার সন্মধে উপস্থিতও বটেন। কাজেই নিগুণোপাদনা শ্রেষ্ঠ হলেও, ক্লফ যথন স্বরংই তিনি, তথন কি আর মাতুষরূপ ধ'রলেও কুঞ্চের উপাসনা ও অক্ষর-অব্যক্তোপাসনার ফলের কোন পার্থক্য হ'তে পারে? তাই অর্জুন ঐ হুই উপাসনার উত্তরে কথাই জিজাসা করায় 'অব্যক্তোপাসকও আমাকেই পায়, কিন্তু আমার উপাসককে আমিই মৃত্যুসংসার সাগর হ'তে অচিরেই করি' বলিলেন ৷ 'অব্যক্তের উপাসনা তঃখের' বলায়, নিগুণোপাদনা গীতার মতেও শ্রেষ্ঠ হলেও, মানুষরপধারী ক্লফের উপাদনাই গীতার মত। আর কৃষ্ণ মাতুষরূপ ধরলেই অর্জুন যথন উাকেই লক্ষ্য ক'রে ব'লছেন 'আপনাকে' এবং ক্লমণ্ড মানুষরূপ ধ'রেই ব'লছেন 'আমাকে', তথন এখানে ক্লয়ের মানুষরূপ ছেড়ে তাঁর অস্ত আর কোন রূপের কল্পনা করলে তাতে প্রত্যক্ষহানি (लाय' इया

গীতা যে ক্বন্ধের ব্যক্ত মন্থ্যারপেরই উপাসনা ক'রতে ব'লছেন, তা 'সর্বধর্ম্ম পরিত্যাগ ক'রে একমাত্র আমাকেই শরণ গ্রাহণ কর' এই বাক্য হ'তে আরও স্থম্পষ্ট বোঝা যায়। কেন না, তিনি অর্জুনকে যে সর্বধর্ম্ম ত্যাগের কথা

ব'লছেন, অর্জুনের সেই সর্বাধর্ম ভাল রকমই জানা ছিল; নতুবা কৃষ্ণের অর্জ্জুনকে সর্বাধর্ম পরিত্যাগ ক'রতে বলা নির্থক হ'য়ে পড়ে। ক্রম্ফ গীতায় যে সব ধর্মের কথা পুর্বের অর্জ্জুনকে বলেছেন,—তা বাদ দিলে, প্রকৃত ধর্ম নামের যোগ্য আর কি এমন ধর্ম অবশিষ্ট থাকে—যাকে লক্ষ্য ক'রে সর্বা-ধর্ম ত্যাগ করতে ব'লবেন? বিশেষতঃ একই বক্তা যেখানে বহু মত বলেন, সেইখানে সবশেষে তিনি তাঁর নিজের মতটী ব'লবার সময়ে 'সব ছেড়ে এইটাই কর' এই রকমই ব'লে থাকেন; নতুবা তা একেবারেই অপ্রাসন্ধিক হয়। কাজেই এখানে 'স্ক্রধর্মা' কথাটীর অর্থ—গীতায় যে স্ব ধর্ম ক্লয় অর্জ্জনকে পূর্বের বলেছেন। অর্থাৎ নিগুণা-পাসনা, সগুণব্ৰক্ষোপাসনা, প্ৰত্যগাজ্বোপাসনা, বিশ্বরূপোপাসনা, দেবোপাসনা, যাগ যজ্ঞ যত কিছু পরমেশ্বরকে লাভের উপায়—তৎসমূদয়ই। পূর্ম্ব-উক্ত সব ধর্ম পরিত্যাগ গীতার ক'রলে কি এমন ধর্ম বাকি থাকে,—যাকে লক্ষ্য ক'রে রুফ্ড ব'লছেন 'এক মাত্র আমাকেই শরণ গ্রহণ কর' ৪ এথানে যে ক্লফ 'সর্ব্রগুহতম আমার পরম বাক্য শোন' ব'লছেন, তা কি--'মানুষ হয়ে সাক্ষাৎ ভগবান্ হ'তে পারে' এইটা বিশ্বাস করান थूरहे कठिन द'ल नय कि १-आत এই अस्टिह তো-'আমার জন্মকর্ম অলৌকিক, দেব-ঋষিও তা জানে না' ব'লেছেন ! আবার যে—'আমি সত্য প্রতিজ্ঞা ক'রে ব'লছি, তুমি আমাকেই পাবে' ব'লেন, এরও অভিপ্রায় কি—'মান্থবের আকার ধ'রেছি ব'লে ভূমি আমাকে সন্দেহ ক'র না —আমি সত্য প্রতিজ্ঞা ক'রে ব'লছি এ হ'তে তুমি আমার যা অব্যয় অনুত্তম ভাব তাই পাবে' এই নয়? কেন না, ক্বফ তো মামুষরূপে অর্জুনের অপ্রাপ্ত নন! ফল কথা, ক্লম্ভ যদি এখানে তাঁর বাক্ত মাহুষরপেরই উপাসনার কথা না ব'লবেন, তবে তো গীতার—'আমার জন্মকর্ম অলৌকিক',

'আমার বহু জন্ম অতীত হ'রেছে', 'স্থরণণ ও মহর্ষিগণও আমার জন্ম জানে না', 'আমার অব্যয় অনুত্তম পরমভাব না জেনে অব্যক্ত আমাকে অবদ্ধেরা ব্যক্তিভাবাপন্ন মনে করে', 'যোগমান্ত্রা-সমাবৃত থাকায় আমি সকলের নিকট প্রকৃত স্বরূপে প্রকাশ পাই না, তাই এই মূলুরা আমাকে অঞ্চ অব্যয় ব'লে জানতে পারে না', 'আমার ভূতমহেশ্বর পরমভাব জানতে না পারায় মৃঢ়গণ মনুঘ্যরূপধারী আমাকে অবজ্ঞা করে', 'মায়ার দ্বারা অপস্বত্তান আত্মর ভাব আশ্রেফারী চক্ষতিসম্পন্ন মৃঢ় নরাধ্ম আমাকে ভজনা করে না', 'কিন্তু দৈবীপ্রকৃতি আশ্রহকারী মহাত্মাগণ আমাকে ভূতগণের আদি ও মব্যয় জানিয়া অনক্যমনে ভঞ্জনা করে', এই সব নিরর্থক হয়। বাস্তবিক নামরূপাদি কতকগুলি গুণের আরোপপূর্মক ব্রহ্মের যে কাল্পনিক সগুণভাব, তা তো স্বরূপতঃ এক রক্ষ নি গুণই – মাত্র নামেই সপ্তণ। কাজেই, মনুষ্য-রূপধারী জীবন্ত প্রত্যক্ষ ঈশ্বরই ব্রহ্মের সগুণরূপ। আর কৃষ্ণও ব্রন্সের অংশ বা বিভৃতি নন, তিনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মই। কৃষ্ণ, সগুণভাবে নিগুণ ব্রহ্মের চরম অভিব্যক্তি। ব্রহ্মপুত্রকার 'জগদ্ব্যাপারবর্জ্জম্' স্ত্রে মৃক্তপুরুষদের সঙ্গে যে নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের পার্থক্য উল্লেখ ক'রেছেন, সেই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর-ভাবে মানব-ভূমিকায় পরব্রহ্মই ক্বঞ্চরূপে অবতীর্ণ। তাই ঈশ্বর-প্রেম সম্ভোগেচ্ছু মুক্ত পুরুষেরাও ক্বম্থে অহৈতৃকী ভক্তি ক'রে থাকেন। আবার, মহুযারূপে ব্যক্ত হ'লেও, রুফের ব্যক্তভাব যে সাধারণ নয়, তা ক্লফ্ট-নারদ, তুমি আমার যে রূপ দেখছ তা আমার মায়া; তাই ঝুলে তুমি এমনও বুঝো না, সমস্ত ভূতের গুণের দারা আমি যুক্ত,' এই বাক্যে স্পষ্ট ক'রে ব'লেছেন। ভাগবতে ব্রহ্মা কৃষ্ণকে ব'লেছেন—'আপনার এই শ্রীমূর্ত্তি ভূতময় নয় — স্বেচ্ছাময়।' অবশ্য যাঁরা উত্তম অধিকারী — যারা ক্ষেত্র অব্যন্ন অহত্তম পরম ভাবের উপাদনা

ক'রতে সক্ষম, তাঁরা তো আপন শক্তিতেই উদ্ধার ্বেন। কিন্তু যারা অধন অধিকারী—যারা অর্জ্জনের মত সকল দিকেই দিশেহারা, তাদের তো —'নাস্ত্যেব গতিরক্সথা।' তবে ব্যাস যে ব'লেছেন — 'ন প্রতীকে ন হি সঃ'. তা কিন্তু ক্লফকে বাদ তাই ব্যাস নিজেই ব'লেছেন—'ক্লফস্ত ভগবান স্বয়ম।' আগুনে হাত জেনে দিলেও পুড়বে, না জেনে দিলেও পুড়বে। তাই ব্রজগোপীদের ক্ষে ঈশ্বরবৃদ্ধি না থাকলেও, কেবল দ্রব্যগুণেই উদ্ধার হয়েছিল। এখন এ সম্বন্ধে কথা এই-অর্জুনের জত্তেই যথন গীতা-প্রচার এবং ক্রফও অর্জ্জনকে 'যা তোমার পক্ষে হিতকর আমার সেই সর্বাগুহুতম পরম বাক্য শোন' ব'লে সর্ব্ব ধর্ম্ম পরিত্যাগ ক'রে একমাত্র আমাকেই শরণ গ্রহণ কর' ব'লছেন, তথন ক্ষের ব্যক্ত মন্ত্রযুদ্ধপেরই উপাসনা কি গীতার শিক্ষা নয় ? স্থামী বিবেকানন ব'লেছেন--"আমরা জানি. আরম্ভ জানিতে পারিলে আমরা পরিণামও পারিব। এইরূপ, জানিতে জানিতে অন্ত পারিলেই আদি জানিতে পারিব। তাহাই यि हम, তাহা হইলে ইহা নিশ্চয সমুদয় ক্রমবিকাশশীল জীব প্রবাহের এক প্রাপ্ত জীবাণু, অপর প্রান্ত পূর্ণ মানব। অন্তে পূর্ণমানবকে

ইহা স্বতঃসিদ্ধ। জীবাণু হইতে উহার আরম্ভ এবং পূর্ণমানবে সমাপ্তি। অতএব আদির ঐ জীবাণ অবশাই উচ্চতম চৈতন্তের অবন্তা। আরু যথন ঐ চৈতন্ত ক্রমবিকাশবাদীদের মতে. সৃষ্টির শেষ বস্তু ছইল. তাহা হইলে চৈত্রাই আবার স্পষ্টির নিয়ন্তা-স্প্রির কারণ হইবেন। আদিতে সেই অনন্ত বিশ্বব্যাপী চৈতক্ত ছিলেন। সেই বিশ্বব্যাপী চৈতন্তকেই লোকে প্রভু, ভগবান, খুষ্ট, বৃদ্ধ বা ব্রহ্ম বলিয়া থাকে। সেই পুরুষের প্রতিবিম্ব-'পূর্ণমানব'। সর্বব্যপ্রেষ্ঠ উপাসনা অবশ্রুই করিতে হইবে। তাঁহারা অনস্ত আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশস্বরূপ। আপনি, আমি, ঈশ্বর সম্বন্ধে যে কোন ধারণা করি না কেন, ইঁহারা তাহা হইতে উচ্চতর: একজন পূৰ্ণ-মানব এই সকল ধারণা হইতে শ্রেষ্ঠতর। ঈশ্বর দম্বন্ধে তুমি আমি যতটা ধারণা করিতে পারি, তাহা অপেকা শ্রীকৃষ্ণ অনেক বড়। আমরা আমাদের মনে যতদুর উচ্চ আদর্শের চিন্তা করিতে পারি, বন্ধ ভদপেকা। উচ্চতর আদর্শ, জীবন্ত আদর্শ। সেই জন্মই সর্ববপ্রকার কাল্পনিক দেবতাকেও পদ্চ্যত করিয়া তাঁহারা চিরকাল মানবের পূজা পাইয়া আসিয়াছেন। 'ক্বফ, বুদ্ধ ও গ্রীষ্টের স্থায় মহয়ের উপাদনাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদনা।"

স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ ভৌমিক, বি-এল

স্বার্থের লোল্প জিহ্বা লেলিহান আজি চারিভিতে
অপরেরে রিক্ত করি চায় নিজে সব লুঠে নিতে।
অবিচার, অত্যাচার, নির্ফিচারে পর-নিপীড়ন
করি, তুর্বলের রক্ত অকাতরে করিছে শোষণ।
হরিয়া মুখের গ্রাস সর্বহারা কুধারিষ্ট জনে
মৃত্যুমুথে দিতে ডালি, প্রাণে কিছু সঙ্কোচ না মানে;
মদগর্বিত বলদপীরা সরে করে কাড়াকাড়ি
অবারিত বস্থায় নিতে নিজ কুক্ষিণত করি।
রক্ষকের বেশে সাজি গর্বোদ্ধত অবিচার
সকল মানবে হায় করিয়াছে পশু নরাকার!
"ত্যাগে শান্তি" ভারতের শাশ্বত যে মরমের বাণী
ভোগের তুর্বায় লোভ আনিয়াছে তাতে হীন গ্লান।

দেখিতেছি. মতরাং আদিতেও যে তিনি অবস্থিত

তোমার উদাত বাণী ঐশর্যের মোহের কুহকে
ভূলি ফেরে নিরন্তর ধরিবারে মরীচিকা প্রথে।
তৃমি বলেছিলে দেব, পৃজিবারে জীবরূপী নিবে,
সর্ব্বভৃতগুহাবাসী, অন্ত কোথা তাঁরে খুঁজে পাবে।
বহুরূপে নিত্য প্রভূ ফিরিছেন ধরণী ধৃশার
বলেছিলে কার্মন অর্পন করিতে তাঁর পার।
বিল্রান্ত জগতে লুপ্ত স্থার, সত্যা, ধর্মা নীপ্তলিখা;
আঁধারে দেখাতে পথ কে জালিবে জ্ঞানের বর্জিকা?
শাখত ধর্মের তেজে তেজোদৃপ্ত তৃমি মহীরান্,
ভারতের বৃক্তে পুনঃ সঞ্চারিত কর নব প্রাণ।
বিশ্বজ্বরুবারী সেই অন্তুপম বীরসাজে সাজি,
হৃত্বত নাশন তরে অরিক্ষম, এস তুমি আজি।

সমালোচনা

Life Beyond Death (মৃত্যুর পর জীবন)—'অধ্যাত্মরহন্ত' ও 'জীববাদ' ('Mystery of Psyche and Spiritualism') বিষয়ে সমালোচনাপূর্ণ গবেষণাগ্রন্থ। স্বামী অভেদানন্দ প্রণীত। প্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ হইতে স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ প্রকাশিত। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, এ্যান্টিক্ কাগজে ছাপা, ২৯০ পৃষ্ঠায় পূর্ণ। স্বামী অভেদানন্দজীর স্থন্দর প্রতিকৃতি ও কয়েকটি ছবিস্থলিত। পরিপাটী বাঁধাই। মৃল্য ৬॥• টাকা মাত্র।

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দজী মহারাজ যুগাবতার শ্রীশ্রীঠাকরের শিষ্য এবং অমরঙ্গ ছিলেন। শীরামক্বঞ্জ মিশনের পক্ষ হইতে স্বদুর প্রতীচ্যে, বিশেষতঃ আমেরিকায় তিনি স্থদীর্ঘ পঁচিশ বৎসর ধরিয়া শ্রীশ্রীরামক্ষের 'বাণী' এবং বেদান্ত প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। এই দীর্ঘ কালের মধ্যে তিনি ইংলগু ও আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে বছ বক্তভাদি করিয়া বেডাইয়াছেন। সকল বক্তৃতায় তিনি যে কেবল শ্রীভগবানের 'বানী' ও বেদাস্তের কথাই বলিয়াছেন, তাহা নহে, অন্যান্য অবশ্য জ্ঞাতব্য বছবিধ বিষয়ের উপরও চিন্তাশীল বক্ততা করিয়াছেন। অধ্যাত্ম-রহস্ত, জীববাদ, মৃত্যুর পরবর্ত্তী জীবন বিষয়েও তিনি বছ বক্ততা দিয়াছেন। বক্ষামাণ গ্রন্থথানি তাঁহার ঐ সকল ভাষণ হইতে সংগ্ৰীত এবং "অভেদানন্দ-শ্বতি"-গ্রন্থাবলীর প্রথম খণ্ডরূপে প্রকাশিত।

গ্রন্থথানি বোলটা অধ্যায়ে সম্পূর্ণ। প্রত্যেক অধ্যায়ই অভেদানন্দন্ধীর এক একটা বক্তৃতা। এই বক্তৃতাগুলি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, প্রোচীন ও নবীন মত-বাদসমূহের বৈজ্ঞানিক ও বৈদান্তিক সমালোচনায়

পূর্ণ, গভীর গবেষণায় সমুজ্জল। অধ্যাত্মতত্ত্ব কি, জীববাদ কাহাকে বলে, জড়বাদ ও জীববাদের প্রভেদ, জীববাদের শ্রেষ্ঠত্ব, মৃত্যু কাহাকে বলে, মাম্বের মৃত্যুর স্বরূপ কি, মৃত্যু বিষয়ে বৈজ্ঞানিক ও বৈদাস্তিক তথ্যকথা, মৃত্যু ও উৎক্রান্তি, মৃত্যুর পরে জীবের অবস্থা, উৎক্রান্তি ও পরলোক, দক্ষিণ ও উত্তর (বাম) পথ, পরলোকে বিশ্বাসের কথা, পর-লোক-গতি ও জন্মান্তর গ্রহণ, 'প্রেত্যভাব' ও 'পুন-মৃত্য,' কর্মাবাদ ও পুনর্জন্ম, কর্মাবাদের বৈজ্ঞানিক রহস্তা, প্রেত্যভাবের পর্যাবেক্ষণ ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা, 'মধ্যস্থ' অবলম্বনে প্রেতাবির্ভাব, বৈজ্ঞানিক মতবাদে ইহার স্বীকৃতি. বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের বৈদান্তিক সমালোচনা, মৃতব্যক্তিবিশেষের আনয়ন, ৺বলরামবার (বহুর) আগমন, ৺যোগান**ন্দ** স্বামীর আবির্ভাব ও তৎকর্ত্তক 'শ্লেট্-লিথন,' ভণ্ড-মধ্যত্বের কথা, মধ্যন্ত হওয়ায় আধ্যাত্মিক অকল্যাণ. প্রভৃতি বহুবিধ বিষয় প্রকাশিত বক্ততাগুলির গর্ভে বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই সকল প্রাসঙ্গে স্বামীজী নিজ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষার কথাও সরল প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

বেদ-বেদান্ত, আবেন্তা-বাইবেল, পুরাণ-কোরাণ প্রভৃতি প্রাচীন, তথা অর্বাচীন কালের বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক সাহিত্যে অধ্যাত্মতন্ত্ব, জীববাদ এবং জীবের প্রেত্যভাব বিষয়ে যে সকল কথা, কাহিনী ও পরীক্ষার ব্যাথ্যা আছে, বৈজ্ঞানিক ও বৈদান্তিক দৃষ্টিতে তিনি তৎসমুদ্ধের পর্যালোচনা প্রতীচ্য বিশ্বৎসমাজে পরিবেশন করিয়াছেন।

প্রকাশিত বক্তৃতাগুলিতে তিনি দেখাইয়াছেন, প্রতীচ্যে অতি আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক চিন্তার ধারা উত্তরোত্তর কেমন নিশ্চিত ভাবে বেদান্তের দিকে ঢলিয়া পড়িতেছে। জড়বাদীর মতে, এই বিচিত্র-বিশাল বিশ্ব অপ্রাণ প্রমাণু-পুঞ্জের অবুদ্ধি-পরিচালিত আকস্মিক সজ্বাত মাত্র।

বৈদান্তিক স্বামীন্ধী ইহার তীব্র সমালোচনা করিয়া বৈজ্ঞানিক সমাজে সদন্তে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, বিশ্বরচনার পশ্চাতে একটি 'ঈক্ষণ' বা 'অভিসন্ধি'র সমাচার পাওয়া যায়। অতএব কেবল তমগুণান্বিত অন্ধ অপ্রাণ জড়বর্গ এই বৈচিত্র্যপূর্ণ বিশাল বিশ্বের মূলীভূত কারণ হইতে পারে না। স্পৃষ্টির আদিতে একমাত্র পরমাত্মাই ছিলেন। তাঁহারই 'ঈক্ষণ' হইতে এই বিশাল বিরাট বিশ্বের আবির্ভাব।

জড়বাদী বলেন, 'প্রাণ' ও 'মন' (life and mind) জড়বর্গের বিভিন্ন বিপরিণান হইতে অবাস্তর উদ্ভাবন মাত্র (merely products of matter)।

বৈদান্তিক দেখাইলেন, চিন্মন্নী প্রাণশক্তির 'প্রচেষ্টা' হইতে গুণান্বিত জড়কণার অভ্যুদয়। বৈচিত্ত্যপূর্ণ এই বিরাট বিশ্ব, এই সমস্তই সগুণে নিগূঢ়া চিন্মন্নী প্রাণশক্তির লীলা-বিলাসের বিপ্রিণাম।

জড়বাদী দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার

করেন না। তন্মতে দেহের নাশে চৈতক্তের বিলোপ
অবশুস্তাবী। আর তথাক্ষিত যে চিন্তা, তাহা

যক্কৎ হইতে পিত্তের স্থায় মক্তিক হইতে নিঃস্থত

হইয়া থাকে মাত্র।

তিনি দেখাইয়াছেন, দেহের নাশে আত্মার বিনাশ কোথার সন্তবে? আত্মা যে অজর, অক্ষর, অমর বস্তা। জীবের প্রাণাদির উৎক্রান্তিতে দেহেরই বিনাশ দৃষ্ট হইয়া থাকে। আনাদের এই যে দেহ ইয়া অশরীরী আত্মার অধিষ্ঠান মাত্র। শরীর চিৎদদ্বিৎ নহে, বরং চিৎদদ্বিৎই স্বীয় করণ হিসাবে শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে। আর মন্তিক্ষ করণ মাত্র। স্বামীজী ব্যাথ্যা করিয়াছেন—স্প্রেট-

প্রক্রিয়ার সেই পরমাত্মা হইতেই এই বিচিত্র জ্বগৎ ও বিবিধ জীব আবিভূতি ও কল্লাস্তে তিরোহিত হয়।

এই প্রসঙ্গে তিনি বিখের বিভিন্ন জাতির ইতি-হাস ও ধর্মশাস্ত্র হইতে স্বর্গ-নরকাদি পারলৌকিক বিষয়ে তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাদের ষে সংক্ষিপ্ত বিবরণী সকল প্রদান করিয়াছেন, তাহা বেমন স্বর্থপাঠ্য তেমনই উপাদেয়।

জীবের জন্মপ্রসঙ্গে স্থানীজী বুঝাইয়াছেন, চিদাত্মা ব্রহ্ম হইতে চিদংশ জীব ব্যবহারে আত্মভেদসিদ্ধির জক্ত দেহ ধারণে দেহি-পদবাচ্য হইয়া থাকেন। স্থুল, স্ক্ষ্ম ও কারণ ভেদে এই দেহীই যথাক্রমে শরীরাত্মা, তৈজসাত্মা এবং প্রাক্ত নামে অভিহিত। শরীর জীর্ণ হইলে দেহী নাভিযাসী হইয়া এই স্থুল দেহ পরিত্যাগ করে; ইহাই মৃত্যু।

কিন্তু দেহী অজর, অক্ষর, অমর। অতএব দেহেরই মৃত্যু ঘটে। মৃত্যুকালে জীবের ইন্দ্রিয়শক্তিও প্রাণ হাদরে পুঞ্জীভূত হইলে, ইহা প্রাদীপ্ত হইয়া উঠে। এই দীপ্তিতে জীব নবদারী দেহের কোনও একটি দার দিয়া উৎক্রমণ করে। উৎক্রাপ্ত জীবের সহিত তাহার স্বোপার্জ্জিত বিস্থা, অতৃপ্ত বাসনা এবং স্কৃত্তিগুদ্ধতি তাহাদের স্ক্র বা লিক্ষ দেহকে আশ্রয় করিয়া চলিয়া যায়।

কিন্তু জীব যায় কোথায়?—এই প্রসঙ্গের তিনি বুঝাইয়াছেন, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানী জীবস্তুক্তের দেহপাতে তাঁহার প্রাণাদির উৎক্রমণ নাই। তাঁহার প্রেত্যভাব কোথা হইতে আসিবে?— ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মই হইয়া থাকেন। স্বত্যাং তাঁহার পরলোকগতি বা প্রাণাদির উৎক্রমণের সম্ভাবনা আদৌ নাই।

এই প্রদক্ষে এই কথা বলিলে বোধ হয়
অপ্রাদক্ষিক হইবে না যে, জীবন্মুক্তের প্রেত্যভাবের
পর পরমাত্মাপ্রাপ্তির কথা ও উদাহরণ শাস্তে

আছে। কিন্তু স্বামীজী তাহা স্বীকার করেন না।
শতপথব্রান্ধণে আছে, 'আমার আত্মা প্রেত্যভাবের
পর সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবেন।'
(—১০)৬।৩২)। উদাহরণ স্বরূপে দেখান বাইতে
পারে যে, জীবস্ফুক বামদেব দেহভেদান্তে উর্জ্বলোকে
গমন করিয়া (শরীরভেদাৎ উর্জ্ম উৎক্রমা) অমুক
লোকে পরমাত্মা বা অমৃত লাভ করিয়াছিলেন।
(—ঐতরের ২1৪)।

সে যাহা হউক, স্বামীজীর মতে জীবন্মুক্ত ব্যতীত অহলোক স্বোপার্জিত বিদ্যাদি লইয়া পরলোক গমন করে এবং নিজ নিজ কর্ম্মান্থরূপ দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। পিতৃলোক, গন্ধর্বলোক প্রভৃতি বহুবিধ লোকের কথা শাস্ত্রে আছে। এই সকলের মধ্যে কোনও একটীতে জীব নিজকর্ম্মান্তরূপে গমন করে। জলৌকার ন্থায় জীব অন্থ আশ্রেয় গ্রহণ করিয়া প্রতী হইতে আপনাকে সংস্কৃত করিয়া থাকে। এই সকল লোকে কর্ম্মান্তরূপ ফলভোগ শেষ হইলে জীব প্ররায় যে ইহলোক হইতে মহাপ্রয়াণ করিয়াছিল, তাহাতেই প্রত্যাগমন করে। ইহাই —'প্রত্র্যা ।''

স্থামীজীর মতে মান্ন্র স্থীয় কর্ম্মবিপাকে জন্মান্তর গ্রহণ করিলেও মন্ত্র্যাপেক্ষা নিরুষ্ট যোনিতে জন্ম পরিগ্রহ করে না। কিন্তু শান্ত্রে মান্ত্রের নিরুষ্ট যোনিতে জন্মগ্রহণের কথা আছে। মুগুক উপনিষদে (১।২।১০) আছে, ''ইমং লোকং হীনতরং বা বিশস্তি।''—অর্থাৎ স্থর্গলোকে ভোগের দারা পুণ্যকর্ম ক্ষয়িত হইলে, জীব ইহলোকে বা তদপেক্ষা হীনতর লোকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

কোন কোন ধর্মমতে মৃত্যুর পর হয় অক্ষয়
স্বর্গ, না হয় অনস্ত নরক। কিন্তু এই মতবাদ
স্বামীকী তীব্রভাবে থণ্ডন করিয়াছেন।

এইরপে তিনি দেখাইয়াছেন, জড়বাদীর মতে জীবের মৃত্যুতে শ্মশানে তাহার যে সমস্তই সুরাইয়া বায় তাহা নহে। বিশেষতঃ মৃত ব্যক্তির

প্রেত্যভাব, তাহার পুনরাবির্ভাব প্রভৃতি যাহা
অধুনাতন কালে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ঘারা
নিঃদন্দিগ্ধরূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহাই জ্ঞড়বাদের
মূলে শাণিত কুটারাঘাত করিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, বেদাস্ত চিস্তামণি
চার পুণ্যস্থান— শ্রীজ্যোতিষ চন্দ্র ঘোষ
প্রণীত। প্রকাশক—মহাবোধি সোসাইটি, ৪এ
বঙ্কিম চাটাজি ষ্ট্রীট, কলিকাতা। কলিকাতা
বিশ্ববিজ্ঞালয়ের পালি-অধ্যাপক ডাঃ বেণীমাধব
বড়ুয়া লিখিত 'মুখবন্ধ' সম্বলিত। ৯৪ পৃষ্ঠা,
বাধান মৃন্য ১১ টাকা।

গ্রন্থকার স্থলেথক, আজীবন সাহিত্যসেবী ও তীর্থপর্যটক। ভারতের তীর্থসম্বন্ধে তাঁহার উপাদের গ্রন্থানি ইতিপূর্বেই পাঠকদের প্রিয় হইয়াছে। সমালোচ্য পুস্তকে লুম্বিনী, বুদ্ধগয়া, সারনাথ ও কুশীনগর—এই চারি বৌদ্ধ তীর্থের তথ্যপূর্ণ বিবরণ আছে। লুম্বিনী ভগবান বুদ্ধের জন্মস্থান, বুদ্ধগন্না তাঁহার বুদ্ধঅলাভের স্থান, সারনাথ তাঁহার ধর্ম-চক্র প্রবর্তনের স্থান এবং কুশীনগর তাঁহার মহাপ্রঝাণের স্থান। সম্রাট অশোক রাজ্যাভিষেকের পরে আচার্য উপগুপ্তের সহিত এই তীর্থচতুইয় পরিদর্শন করিয়া সেই সকল স্থানে শিলাক্তম্ভ নির্মাণ করেন। এই চার পুণ্যস্থানে যে সকল দর্শনীয় ও স্মরণীয় বস্তু আছে তাহাদের সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক তথ্য এই পুস্তকে প্রাঞ্জন ভাষায় বর্ণিত। তীর্থধাত্রীর পক্ষে ইহা অবশ্রপাঠ্য। ১২।১৩ থানি চিত্র থাকায় বইথানি স্থপাঠ্য হইয়াছে। কিন্তু, চিত্র-সূচী ও বিষয়-সূচীর অভাবে পাঠকের অস্থবিধা হইবে। রাজগৃহ ও অক্সাক্ত প্রধান বৌদ্ধতীর্থের বর্ণনা ইহার অন্তর্ভুক্ত হইলে বইখানি আরও স্থন্দর হইত। হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় পাঠকই ইহা পাঠে উপকৃত হইবেন। পুক্তকের নাম 'চার বৌদ্ধতীর্থ' রাখিলে যথার্থ হইত।

ডাঃ বড়্য়া মুখবন্ধে হুইটা অপ্রাসন্থিক কথা

বিশ্বাছেন। যথা (১) "পুরাতন হিন্দুতীর্থবাত্তার মূলে ছিল, অন্ধবিশ্বাস বা কুসংস্কার।"
(২) "বৌদ্ধর্ম হইতে হিন্দুদিগের মূর্তিপুজার বা
পৌত্তলিকতার উদ্ভব হয় নাই, ইহা অবধারিত
সত্য।" হিন্দুদিগের অন্ধ বিশ্বাস বা কুসংস্কার নাই
—একথা আমি বলি না। কিন্তু বৌদ্ধগণ কি
ইহা হইতে মূক্ত?—ইহাই জিজ্ঞান্ত। সিংহল ও
বর্মা—এই ছই বৌদ্ধ দেশে কয়েক বৎসর অবস্থান
কালে আমি স্বচক্ষে দেখিরাছি—বৌদ্ধগণের অন্ধ
বিশ্বাস বা কুসংস্কার হিন্দুগণের অপেক্ষা অনেকাংশে
অধিক। ডাঃ বড়য়ার দ্বিতীয় মন্তব্য সম্বন্ধে

আমাদের বক্তব্য এই বে, প্রাথৌদ্ধ মুগে হিন্দু-পোত্তলিকভার অন্তিত্ব সম্বন্ধে অনেক ঐতিহাসিক সন্দিহান। স্কৃতরাং তাঁহার অবধারিত সত্য সম্বন্ধে আমাদের যথেষ্ট সংশ্ব আছে। তবে বৌদ্ধ মুগে হিন্দুপৌত্তলিকভার উৎপত্তি না হইলেও ইহার যে সমধিক পরিপুষ্টি হইয়াছিল ভাহার প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া এই সামান্ত সমালোচনাকে দীর্ঘ করিতে ইচ্ছা করি না। মুখবদ্ধ-লেথকের এই আস্ক ধারণাদ্ব্য হিন্দু পাঠক-পাঠিকার হৃদয়ে গভীরভাবে আঘাত করিবে।

স্বামী জগদীশ্ববানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বোধন

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-পূজা—আগামী ২ ১শে ফাস্কন, মঙ্গলবার, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের একাদশাধিকশততম জন্মতিথিপূজা অমুষ্ঠিত হইবে।

<u> এরামকুক্ত মিশনে</u> স্থামী প্রতি-বিবেকানন্দের জন্মোৎসব—এই ১০ই মাঘ স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে প্রাতে উপনিষৎ পূজা এবং হোম হইলে দ্বিপ্রহরে প্রায় এক হাজার দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। পরদিন প্রাতে পূজা. **প্রীশ্রীমহাবীরের** রামনাম সংকীঠন ও সন্ধ্যায় জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে পুরী-কলেন্ডের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত গিরিজা শঙ্কর রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র দেব, শ্রীবৃক্ত খ্রামাকুমার চট্টোপাধ্যায়, শ্রীবৃক্ত গোলক বিহারী ধল, শ্রীযুক্ত হেমজাকান্ত মৈত্র, শ্রীযুক্ত বাস্থদেব মিশ্র ও রায় বাহাত্তর শ্রীশচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি ইংরাজী বাংলা ও উড়িয়া ভাষায় স্বামীজীর মাহাত্ম্য কীর্তন করেন। ১২ই মাল সকালবেলা পূজা ও ভজনের পর স্থানীয় বিস্থালয়সমূহের ছাত্রীদের মধ্যে নানাবিধ ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা এবং স্থানীয় বালক দিলের ছারা "যুগধর্ম" নামক একটি একান্ধ নাটক বিশেষ সমারোহের সহিত

পুরী টাউন হলে অভিনীত হয়। এই উৎসব উপলক্ষে স্থানীয় কলেজের ছাত্রদের মধ্যে "বর্তমান ভারতে স্বামী বিবেকানন্দের স্থান" শীর্ষক রচনা-প্রতিযোগিতায় শ্রীমান অমরেক্র নাথ ঘোষ শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু দেন প্রদত্ত দশ টাকা পুরস্কার লাভ করিয়াছে।

বাঁকুড়া শ্রীরামক্লয়্য মঠে স্বামী
বিবেকানন্দের জন্মে। সেব—গত ১০ই মাঘ
এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি
উৎসব সম্পাদিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে
প্রাতে মঙ্গনারতি, উষাকীর্তন, পূজা, হোম ও
ভজনাদি, দ্বিপ্রহের প্রসাদ বিতরণ এবং বৈকালে
মঠাধ্যক্ষ স্বামী মহেশ্বরানন্দজীর সভাপতিত্বে একটি
সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে মঠের কতিপয়
সয়্যামী, বাঁকুড়ার জেলা ও সেসফ্ল জজ্ শ্রীযুক্ত
অনুকৃপ চক্র সাম্যাল প্রভৃতি স্বামীজীর জীবনী,
বাণী ও কার্যাবলী সম্বন্ধে স্কলনিত ভাষায় বক্তৃতা
প্রদান করিয়া সমবেত নরনারীর প্রাণে উৎসাহ
সঞ্চার করেন।

আসানসোল শ্রীরামক্তম্থ মিশন আশ্রেমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব — গত ১৩ই মাঘ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে একটি বিরাট জনসভা হয়। ইহাতে স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ ডাঃ অবিনাশ চক্র বস্থ, এম্-এ, পি-এইচ -ডি মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। 'আসানসোল হিতৈষী' পত্তিকার সম্পাদক এীযুক্ত নির্মলপদ চট্টোপাধাায়, রামকৃষ্ণ মিশন স্থলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রচন্দ্র চক্রবর্তী, বার্বপুরের এড়কেশকাল অফিসার শ্রীযুক্ত শশান্ধশেথর ভট্টাচার্য, বার্ণপুর বিবেকানন্দ সমিতির সম্পাদক শ্রীয়ক্ত সমরেন্দ্র সেন, ই-আই-রেলওয়ের অফিনার শ্রীযুক্ত শঙ্করীপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায় এবং আশ্রম-সম্পাদক স্বামী মৃত্যুঞ্জানন্দজী স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও আদর্শ সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া সকলকে বিশেষ ভাবে মুগ্ধ করেন। মহাশয় অতঃপর পাটনা আশ্রম হইতে প্রাপ্ত ১০টি রৌপ্যপদক ছাত্রদের মধ্যে বিতরণ করেন।

ময়মনসিংহ ব্রীরামকৃক্ষ মিশন আগ্রাম
ক্রিছ দিন হয় স্থামী শর্বানন্দলী মন্ত্রমনসিংহ
শহরে আগমন করিয়া এই আশ্রম-প্রাঙ্গণে
"বর্তমান জাতীয় সমস্থা ও বিবেকানন্দ" এবং
স্থানীয় অলকা সিনেমা হলে "বাঙ্গালীর ভবিশ্বৎ"
শীর্ষক ছুইটি মনোক্ত বক্তৃতা দান করিয়াছেন।

এই আশ্রমে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে পূজা পাঠ ও প্রসাদ বিতরণাদি যথানিরমে সম্পন্ন হইয়াছে।

মালদহ এীরামক্ষ আশ্রমে স্বামী জম্মোৎসব—যুগাচার্য স্বামী বিবেকানদ্বের শুভ জন্মোৎসব উপলক্ষে বিবেকানন্দের মাঘ পৰ্বাহ্নে বিশেষ পূজা, ও ভোগাদি হয়। প্রায় চারি শত ভক্ত নর-করেন। অপরাহে স্থানীয় নারী প্রসাদ গ্রহণ কলেজের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীযুক্ত প্রফুল্ল চক্র রায়ের এবং বিভালয়ের ছাত্র-কলেজের ছাত্রীগণের একটি সভা হয়। ইহাতে ছাত্রছাত্রী-বুন্দ যুগ-প্রবর্তক স্বামীঙ্গীর বিভিন্নমুখী প্রতিভাও অবদান সম্বন্ধে সঙ্গীতে, প্রবন্ধে, আবৃত্তিতে ও বক্ততায় উপস্থিত নরনারীদিগকে আনন্দ পরবর্তী ব্রবিবার আশ্রমাধ্যক পরশিবানন্দজীর সভাপতিতে সাধারণ সভা হয়। ইহাতে স্থানীয় কলেজের হুই জন অধ্যাপক, সেরি-কালচার স্থপারিনটেন্ডেন্ট প্রভৃতি এবং সভাপতি স্বামীজীর জীবন ও বাণী সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দান করেন।

বিবিধ-সংবাদ

কলিকাভা বিবেকানন্দ সোসাইটিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব —এই প্রতিষ্ঠানে গত ১৩ই মাল ধুগাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উপলক্ষে এক বিশেষ সভার অধিবেশন হইয়াছিল। বেলুড় মঠের স্বামী পবিত্রানন্দ্রী, শ্রীপুক্ত রমণী কুমার দত্তগুপ্ত বি-এল ও শ্রীপুক্ত স্প্রকাশ চক্রবর্তী স্বামীন্ধীর জীবনী সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। সভান্তে থড়দহ শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রমের সভ্যগণ স্বমধুর শ্রীশ্রীকালীকার্তন করিয়া শ্রোত্বমগুলীর স্বানন্দ বর্ধন করেন। পরে প্রসাদ বিতরিত হইলে উৎসব-কার্য শ্রেষ হয়।

খুলনা গীতামন্দিরে এী শ্রীমারের জন্মোৎসব—গ্রীশ্রীমারের জন্মতিথি উপলক্ষে এই প্রতিষ্ঠানে গত ৬ই মাঘ বিশেষ পূজাদি হয়

একটি এবং অনেকে প্রসাদ গ্রহণ করেন। নগর পরিভ্রমণ মহিলা-শোভাষাত্রা কীঠনসহ করে। অপরাহে গীতামন্দির প্রাঙ্গণে দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন মজুমদার, এম-এ মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক মহিশা-সভায় বেলড় মঠের স্বামী স্থলরানলজী শ্রীশীমার कीवनी ७ डेन्राहम मद्यक वकुठा त्रन। अवितन ইঞ্জিনীয়ার শ্রীপুক্ত আৰ্যধৰ্মসভা-**হলে** ভুবনমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক জনসভায় স্বামীজী স্বামী বিবেকানন্দের প্রবর্তিত সেবাধর্মসম্বন্ধে আলোচনা মাঘ উক্ত স্থামীজী দৌশতপুর "স্বামী বিবেকানন্দের জাতিগঠন-প্রণালী" সম্বন্ধে এক বক্ততা দিয়াছেন।

হলদিয়া (টাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবক সমিতিতে স্থামী বিবেকানন্দের স্মরণোৎ-সব—গত ১০ই মাঘ হলদিয়া শ্রীগ্রীরামকৃষ্ণ সেবক সমিতির উত্যোগে স্থামীজীর স্মরণোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালরের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত লালমোহন সাহা মহাশরের সভাপতিত্বে একটি সভার অন্তর্ভান হয়। ইহাতে ডাঃ শ্রীযুক্ত অনাদি চরণ মিত্র, শ্রীযুক্ত রাধাখ্যাম সাহা ও শ্রীযুক্ত অনন্তর্গাল সাহা ও সভাপতি মহাশয় স্থামীজীর জীবনী সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

শ্রীরাজপুর শ্রীরাধারমণ সাধনাশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উৎসব—
গত ১০ই মাঘ এই আশ্রমে যুগাচার্য স্বামী

বিবেকানন্দের আবির্ভাব উৎসব যথারীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজাপাঠ, হোম, কীর্তন ও তদীয় লোককল্যাণকর আদর্শ জীবনী আলোচিত হয়। অপরাস্কের প্রসাদ বিতরণ ও সন্ধ্যায় সঙ্গীতের একটি জল্পা হইয়াছে।

নবপ্রকাশিত পুস্তক

Our Education—(ইংরাজী) স্থানী নির্কোদানন্দ প্রশীত। প্রকাশক বিভামন্দির, ঢাকুরিয়া (২৪ প্রগণা)। ১৫৯ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৩০০ আনা।

বাঁকুড়ায় ছভিক্ষ সেবাকার্য। রামক্রফ মিশনের আবেদন

ৰুষ্টির অভাবে ফদল না হওয়ায় বাঁকুড়া জেলায় ছভিক্ষের প্রাত্নভাবের কথা জনসাধারণ অবগত আছেন। রামক্বঞ্চ মিশন গত সেপ্টেম্বর মাদ হইতে ঐ জেলার সদর, গঙ্গাজলঘাটী ও বড়জোড়া থানার ৭৩ থানি প্রামে সেবাকার্য্য চালাইয় আসিতেছেন। জায়য়ারীর দ্বিতীয় সপ্তাহ পর্যন্ত মোট ৯৭৮ মণ ১২ সের চাউল, ১৪৬৬ থানি কম্বল, ১৭৪ থানি চাদর, ২০ থানি কপেড় ও ১৭৩০ নগদ বিতরণ করা হইয়াছে। সাপ্তাহিক সাহায়্যপ্রাপ্ত ছঃস্থগণের সর্ব্বোচ্চ সংখ্যা ২৭০৭ ছিল। এতয়তীত প্রায় ৩ পাউও ২ আউম কুইনাইন, ৮০০০ খালপ্রাণ বড়ি, ২৫০০ মেপাক্রিন বড়িও ১৪ সের গুড়া হগ্ধ রোগীদিগের মধ্যে বিতরিত হইয়াছে।

নৃতন চাউল উঠার পরও লোকের ছর্দশার বিশেষ হ্রাস হয় নাই। অরের ও বস্ত্রের যথেষ্ট অভাব রহিয়াছে। কিন্তু সম্মুথে আরও ভীষণ সময় আসিতেছে। এদিকে আমাদের ছঞ্জিক-ভাগুারে উপযুক্ত পরিমাণ অর্থ নাই। তাই আসন্ধ সঙ্কটকালের সমুখীন হইবার জন্ম আমাদিগকে বাধ্য হইরা সাময়িক ভাবে সেবাকার্য্য বন্ধ করিতে হইতেছে। সহস্র সহস্র নরনারীকে মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে হইলে শীঘ্র আবার কার্য্য আরম্ভ করিয়া ব্যাপকভাবে উহা চালাইতে হইবে।

এইজক্ত আমরা সকল সহানম দেশবাসীর
নিকট আবেদন করিতেছি, তাঁহারা যেন ছভিক্ষান্তিই
ভাতাভগিনীগণের সেবাকল্পে অবিলপ্থে আমাদিগকে
মৃক্তহন্তে অর্থসাহায্য করেন। এই উদ্দেশ্যে যিনি
যাহা দান করিবেন তাহা নিম্নলিথিত ঠিকানায়
সাদরে গৃহীত ও তাহার প্রাপ্তিমীকার করা
হইবে:—(১) সম্পাদক, রামক্বঞ্জ মিশন, পো:
বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া, (২) কার্য্যায়ক্ষ, উদ্বোধন
কার্য্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবাজার,
কলিকাতা, (৩) কার্য্যাধ্যক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং
ওয়েলিংটন লেন, কলিকাতা।

(স্বাঃ) স্বামী মাধবানন্দ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন







অস্পৃশ্য জাতীয় ধর্ম বিচার্য

সম্পাদক

মধ্যযুগে তথাকথিত অস্পৃত্য জাতীয় হিন্দুদের মধ্যে অনেক ধর্মাচার্য আবিভৃতি হইয়াছিলেন। এই মহাপুরুষদের অনক্তদাধারণ ধর্মভাব সভ্যনিষ্ঠা অহিংদা ত্যাগ বৈরাগ্য দাধনা ও উপদেশ হিন্দুর ধর্মেতিহাসের গৌরবোজ্জন এক এই আচার্যগণ সাধনার সর্বোচ্চ স্তবে আরোহণ কবিয়া এক একটি বিবাট ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তন বৰ্তমানেও নৱনাবী এই করেন। অগণন ধর্মাচার্যদের প্রচারিত ধর্মের অফুসরণ করিয়া শান্তি লাভ করিতেছেন। তথাকথিত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ এই ধর্মপ্রবর্তকদের উপর নির্মম ভাবে অভ্যাচাৱের অভিযান চালাইলেও ইংলাদের অসাধারণ সাধুতা ও আধ্যাত্মিফ মহন্তের নিকট মন্তক অবনত করিতে— এমন কি অনেকে শিষ্যত্ব স্বীকার করিতেও দ্বিধা করেন নাই। আমরা এই প্রবন্ধে এইরূপ কয়েক জন ধর্মাচার্য-শবন্ধে অতি সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

বৈষ্ণবাচার্য রামানন্দের সাধন-ক্ষেত্র প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবতীর্থ শ্রীরঙ্গম্ পুণাতোয়া কাবেরী নদীর তীরে অবস্থিত। এথানকার মন্দিরে শ্রীরঙ্গনাথ (বিষ্ণু) বিশেষ সমারোহ সহকারে নিত্য পুঞ্জিত। শ্রীরঙ্গমের ঠিক সোজা স্বল্লপরিসর কাবেরী নদীর অপর তীরে একটি ক্ষ্যু গ্রামে অস্পৃষ্ঠ প্যারিয়া সাধক তীরুপ্পন আলোরার জন্মগ্রহণ করেন। প্রীরঙ্গনাথের **দর্শন** দূরের কথা এই তীর্থক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার অধিকারও অম্পৃগু জাতির ছিল ना। जीकश्चन नाधन-छक्तनिर्छ दरेटन । मन्मिटत যাইয়া বিগ্ৰহ দৰ্শনে বঞ্চিত ছিলেন। রঙ্গনাথের প্রতি এই বৈষ্ণব সাধকের আন্তরিক ভক্তি ছিল অপরিণীম। তিনি প্রতিদিন কাবেরী নদীর তীরে বসিয়া শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরের উচ্চচূড়ার দিকে চাহিয়া নিবিষ্ট মনে ধ্যান ও বীণা সহযোগে ভল্লন করিতেন এবং তাঁহার দর্শনের জন্ম আকুল ভাবে প্রার্থনা জানাইতেন। কয়েক বৎসর পর একদিন এই মন্দিরের প্রধান পুরোহিত লোকসারক মুনি বিগ্রহের অভিযেকের জন্ম প্রাতে কাবেরী নদী হইতে জন আনিতে আসিয়া দেখিতে পাইলেন যে, অপর তীরে অস্পুগ্র তীরুপ্ন বসিয়া আছেন। তাঁহার ছায়া পড়িয়া নদীর জগ অশুদ্ধ হইয়াছে করিয়া পুরোহিতপ্রবর তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে ইন্নিত করেন! কিন্তু তীক্ষান আলো-ষার তথন গভীর ধ্যানে মগ্ন ছিলেন। লোক্ষারঙ্গের ইঙ্গিতে সাড়া দেওয়া ইহাতে কুন্ধ হইয়া পকে সন্তব হয় নাই। পুরোহিত মহাশর তাঁহার অবে লোফ্র নিকেপ করেন। ইহার আঘাতে তাঁহার মন্তক হইতে ব্রক্ত নিঃস্থত হইতে থাকে। তিনি নদীর অপর তীরে লোকসারক্ষকে দেখিয়া এই ঘটনার কারণ ব্ঝিয়া শাস্তভাবে স্থান ত্যাগ করেন। লোকসারক মুনি জল আনিয়া পূজা আরম্ভ আকাশ হইতে অশরীরী রঙ্গনাথ তাঁহাকে বলিলেন: "তীরুপ্তন আমার প্রম ভক্ত। তমি তাঁহাকে স্কম্বে করিয়া এইথানে আমার নিকট আনয়ন কর।" বল্পনাথের প্রতি এই ব্রাহ্মণ-প্রোহিতের ভক্তি-বিশ্বাস ছিল অক্লব্রিম। তিনি দ্বিধাহীন চিত্তে চিরস্কন রীতি উপেক্ষা করিয়া তীরুপ্পনের পর্ণকুটিরে যাইয়া উপস্থিত হন এবং তাঁহার সাম্বনয় প্রতিবাদ সত্ত্বেও তাঁহাকে স্বয়ে করিয়া গর্ভমন্দিরে রঙ্গনাথের সম্মুথে উপস্থিত করেন। এই জক্ম এই সাধকপ্রবর 'মুনিবাহন' নামে পরিচিত। প্রবাদ আছে যে. মুনিবাহন রঙ্গনাথের উদ্দেশ্তে একটি অভান্ত ভক্তিরসাতাক থেবারম (তামিশ শুব) পাঠ করিয়া তাঁহার অঞ্ লয়প্রাপ্ত হন। এই সাধকের পুণ্যস্থতিরকার্থে রজনাথের মন্দিরের সন্নিকটে একটি ছোট মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। ইহাতে তীরুপ্পন আলোয়ারের মৃতি ব্রাহ্মণ-পুরোহিত কত্কি নিত্য পূজিত এবং প্রতিবৎসর বিশেষ আডম্বর সহকারে তাঁহার জ্বোৎস্ব হইত। বর্তমানে এই মন্দিরের কোন অন্তিত দেখা যায় না। যাহা হ'ক, এই ঘটনাটি দক্ষিণী ব্রাহ্মণ-পুরোহিতদের কল্পনাতীত গোঁড়ামির माम छेनार्य ও ভক্তির সংমিশ্রণে যথার্থ ই অপুর্ব।

ইহারই অন্তর্মপ আর একটি ঘটনার বিবরণ পাওরা যায় দক্ষিণ-ভারতের অস্পৃত্য প্যারিয়া সাধক নন্দের পূণ্য জীবনী পাঠে। প্রসিদ্ধ শৈবতীর্থক্ষেত্র চিদ্বরমের নিকট একটি ক্ষুদ্র পল্লীগ্রামে এই মহাত্মার আবাস ছিল। তিনি অত্যন্ত দরিদ্র ছিলেন। এ জন্ত ভাঁহাকে চাকরি করিয়া জাবিকা নির্বাহ করিতে হইত। কিন্তু তিনি সকল কাজকর্মের মধ্যেও নটরাজ শিবকে সর্বদা স্মরণ-মনন করিতেন এবং অবসর পাইলেই ধ্যানস্থ হইতেন। চিদ্বরমের মন্দিরে নটরাজ বিশেষ

জাঁকজমক সহকারে নিতা পুজিত। বিভিন্ন প্রাদেশের বহু হিন্দু--বিশেষতঃ দক্ষিণ-ভারতের শৈব মাত্রই এই পবিত্র তীর্থে আসিয়া নটরাজকে দর্শন করেন। উৎসব পার্বণ উপলক্ষে এখানে বছ ভক্ত নর-নারীর সমাগম হইয়া থাকে। একবার একটি বিশেষ পর্বোপলক্ষে চিদম্বর্মে বভ যাত্রী যাইতেছেন দেখিয়া সাধক নন্দ তথায় যাইতে অতান্ত আগ্রহ প্রকাশ করেন। কিন্ত এই মন্দিরে অস্প্রশ্ন প্রারিয়া জাতির প্রবেশাধিকার ছিল না। তথাকথিত উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ তাঁহার এই সংকল্প জানিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করেন। ইহাতে তিনি অতান্ত ত্রংথিত হইয়া অধিকতর আগ্রহের সহিত নটরাজের দর্শনের জন্য দিবারাত্রি আফুল ভাবে প্রার্থনা করিতে থাকেন। অনেক দিন পর তাঁহার ঐকান্তিক প্রার্থনা কার্যকরী হইল। ভজ-বৎসল নটরাজ অম্পৃত্ত সাধক নন্দকে মন্দিরে আনয়ন করিতে মন্দিরের প্রধান পুরোহিতকে স্বপ্নে আদেশ দিলেন। এই পুরোহিত অক্যান্ত পুরোহিত-গণকে নটরাজের আদেশের কথা বলিলে কেহট ইহা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু প্রধান পুরোহিত সাধক নন্দকে মন্দিরে উপস্থিত করিবার জন্ম স্বপ্রে পুন: পুন: নটরাজের আদেশ পাইতে লাগিলেন। অবশেষে এই পুরোহিতের ঐকান্তিক অমুরোধে অক্তান্ত পুরোহিতগণ পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে, মন্দিরের সন্মুথে প্রজালিত অগ্নির উপর দিয়া নগ্ন পদে অক্ষত শরীরে আসিতে সমর্থ হইলে ননাকে বিগ্রহ দর্শন করিতে দেওয়া হইবে। তাঁহারা মনে করিলেন যে, প্যারিয়া নন্দ যথার্থ পবিত্র ও ধার্মিক না হইলে জলম্ভ আগুনের উপর দিয়া আসিতে সাহস পাইবেন না। সাধক নন্দ প্রোহিতদের এই প্রস্তাবে আনন্দের সহিত সম্মতি প্রকাশ করিলেন। এ জন্ম একটি বিশেষ দিনে মন্দিরের সম্মুথে মন্ত্রপুত অগ্নি প্রজানিত করা হইল। নন্দ করিয়া নটরাজের উদ্দেশ্যে এক অঞ্চতপূর্ব ভক্তি- রসাত্মক থেবারম (তামিলস্তব) করজোড়ে পাঠ করিতে করিতে অবলীলাক্রমে সেই জলম্ভ আগুনের উপর দিয়া বিগ্রহের দিকে অগ্রসর হইলেন। জনশ্রুতি আছে যে. তাঁহার প্রার্থনার প্রভাবে নাটমন্দিরে নটরাজের সন্মুখন্থিত পাষাণ-বুষটি এক পাশে সরিয়া গিয়াছিল। থেবারম পাঠ শেষ হওয়ার দঙ্গে সঙ্গে অস্পুশ্র সাধক নন্দ নটরাজের শ্ৰীঅকে লীন হইয়াছিলেন। তাঁহার এই থেবার্মটি বর্তমানেও দক্ষিণ-ভারতের শৈব ভক্তগণ কর্ত্ব ভক্তিসহকারে নিতা পঠিত হইয়া থাকে। ইহা তামিল-সাহিত্যেরও একটি অমল্য সম্পদ বলিয়া পরিগণিত।

মহারাষ্ট্রের প্রসিদ্ধ অস্পৃগ্র জাতীয় সাধক জীবনেও এইরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল। এই মহাপুরুষ মহারাষ্ট্রের বিখ্যাত তীর্থ পণ্ডরপুরের নিকটে একটি পল্লীগ্রামে সাধন-ভঙ্গন করিতেন। তিনি অতিশুদ্র বা অস্ত্যঙ্গ জাতি-ভুক্ত বলিয়া উচ্চ শ্রেণীর মন্দিরে বিগ্রহ দর্শনের অধিকারে বঞ্চিত ছিলেন। পগুরপুর-মন্দিরে বিষ্ণুমূর্তি বিশেষ আভূম্বর সহকারে নিতা পূজিত। অস্পৃত্ত সাধক ছোকা বিষ্ণুর ছিলেন। তিনি সর্বদা হইয়া বিষ্ণুর নামজপ এবং বিষ্ণুকে দর্শনের জন্ম জাহার নিকট আকুল ভাবে প্রার্থনা করিতেন। ভক্তবাঞ্চাকল্লতরু বিষ্ণু দীর্ঘ কাল পর ভক্তের প্রার্থনা শুনিয়াছিলেন। তিনি সাধক ছোকাকে মন্দিরে তাঁহার সন্মুথে আনয়ন করিবার জন্ম প্রধান পুরোহিতকে স্বপ্নে আদেশ দিয়াছিলেন। পুরোহিতগণ ছোকার অসাধারণ ধর্মভাব ও ঐকান্তিকভক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে সসম্মানে বি**এহের সম্মৃথে উ**পস্থিত করিয়াছিলেন। এই ব্যুস্ত সাধকের ভক্তিভাব ও উপদেশে মুগ্ধ ইয়া উচ্চ বর্ণের অনেকে তাঁহার শিয়ত্ব গ্রহণ म्बियां हिल्लन विनया काना याय।

যুক্তপ্রদেশের খ্যাতনামা বৈষ্ণবাচার্য রামানন্দ নানাতীর্থ পর্যটনকালে তৎকালীন সামাজিক নিয়ম লংঘন করায় সমাজচ্যুত হইয়া একটি বিস্তীৰ্ণ বৈষ্ণব-সম্প্রদায় প্রবর্তন করেন। তাঁহার প্রবর্তিত সম্প্রদায়ভক্ত ব্যক্তিগণ "রামানন্দী বৈষ্ণব" নামে পরিচিত। চর্মকারজাতীয় কুহিদাস, জোলা-জাতীয় মুদলমান কবীরদাদ ও ক্ষৌরকারজাতীয় সেনা আচার্য রামানন্দের প্রধান শিষ্য ছিলেন। এই সাধকত্রয় অস্প্রাজাতি-ভুক্ত হইয়াও এক একটি বৃহৎ হিন্দুধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তন করেন। বৈষ্ণুব-শাস্ত্র 'ভক্তমালে' লিখিত আছে যে. কুছিদান চর্মকারের কাজ করিবার সময় সর্বদা বিষ্ণুনাম জ্বপ করিতেন। তিনি আধাাত্মিকতার অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। এই মহাপুরুষের নামে প্রতিষ্ঠিত "রুইনাসী সম্প্রদারের" প্রভাব ভারতের কয়েকটি প্রদেশের চর্মকারজাতির মধ্যে বর্তমানেও অতান্ত ব্যাপক। কুহিদাদের শিষা মীরাবাঈ খ্যাতনামা বৈষ্ণব সাধিকারপে একটি ধর্মসম্প্রদায়ের প্রাবর্তন করেন। অনেকে বলেন যে, মোগল-যুগের অন্য তম সাধক হ্বরদাস ক্লহিদাদের শিষ্য ছিলেন। সমাট আকবর স্থবদাদের সঙ্গে ধর্মপ্রদঙ্গ করিতেন। আচার্য রামানন্দের অপর শিষা অস্পৃত্য সাধক কবীরদাস হিন্দু ও মুদলমান ধর্মের সমন্বয় প্রচারে অসাধারণ ক্লতিত দেখাইয়াছেন। **তাঁ**হার 'দোহাবলী' সকল সম্প্রদায় কত্তি বিশেষ সমাদত। সাধক কবীরদাদের শিষ্য তুলসীদাস উচ্চশ্রেণীর সাধকরপে সকল হিন্দুকত্ ক বিশেষ সম্মানিত। তংপ্রণীত 'রামায়ণ' বিশেষ আগ্রহ সহকারে পঠিত হট্যা থাকে। ক্বীরের অক্সতম শিখ্য গুরু নানক শিখধর্মের প্রবর্তক। ক্বীরের পুত্র মুদলমান কামালও খ্যাতনামা হিন্দুদাধক ছিলেন। কামালের निषा मस नाज मूमनमान इरेगां अवि हिन्तुवर्भ-সম্প্রদায়ের প্রবর্তকরূপে প্রাদিদ্ধি অর্জন করেন।

সাধক দাহর সর্বধর্মসমন্বর-মূলক উপদেশ অতি উপাদের। এই মহাপুরুষের মুসলমান-শিষ্য গরীব-দাস উন্নত স্তরের সাধক বলিয়া সম্মানিত।

সকল থ্যাতনামা সাধক ব্যতীত ভাতীয় ধর্মাচার্যদের অস্পূৰ্ তালিকায় শৈব তীক্ষবাললুবা, দক্ষিণ-ভারতের সাধক নম্পোদোয়ান. চোকামেলা, যুক্তপ্রদেশের এবং বাংলার বৈষ্ণবদাধক মুদলমান হরিদাদ ও বলরাম হাড়ী প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আচার্য তীরুবালুবা অস্পুগু প্যারিয়া হইয়াও উচ্চ শ্রেণীর শৈবসাধক এই মহাপুরুষ পাণ্ডিতোর দক্ষিণ-ভারতের জগু সরস্বতী নামে আথ্যাত। তৎপ্ৰণীত গ্ৰন্থাবলী দক্ষিণের পঞ্চম তামিল বেদ বলিয়া সম্মানিত। মান্ত্রাজ শহরের উপকণ্ঠে এই তামিল-সাধকের নামে একটি মন্দির আছে। ইহাতে তাঁহার মৃতি বর্তমানেও নিত্য পূঞ্জিত হইতেছে। নম্পোদোয়ান অস্প্র জাতীয় খ্যাতনামা শৈব সাধক ছিলেন। মাত্ররার বিশ্যাত মন্দিরে এই তামিল সাধকের মৃতি অন্তাবধি ব্রাহ্মণ-পুরোহিতগণ কর্তৃক নিত্য পুঞ্জিত এবং তাঁহার বাৎসরিক জন্মতিথি প্রতি-পালিত হয়। চোকামেলা তামিল দেশের অম্পুগ্র শ্রেণীর থ্যাতনামা শৈব সাধক এবং স**র যু**ক্ত-প্রদেশের অস্পুগ্র ধুমুরী জাতিভুক্ত উচ্চ শ্রেণীর

সাধক বলিয়া সমানিত। এই শেষোক্ত মহাত্মার শিষ্য-প্রশিষ্যগণ 'সধুসম্ভী' নামে পরিচিত। বর্তমানেও এই সম্প্রদায়ের যথেষ্ট প্রভাব আছে। মুদলমান-জাতীয় হরিদাস বাংলার প্রেমাবতার শ্রীচৈতক্সদেবের অস্তরঙ্গ শিষ্য ছিলেন। বর্তমানেও বৈষ্ণবমাত্রই তাঁহার প্রতি অশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। হাড়ী জাতীয় বলরাম অম্পৃগ্ বলিয়া সাধক প্রতিষ্ঠা অৰ্জন উচ্চস্তবের করেন। হাড়ী জাতির মধ্যে তাঁহার প্রবতিত ধর্মসম্প্রদায়ের অসাধারণ। প্ৰভাব করিলে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে এইরূপ আরও বহু অম্পুঞ্চ ধর্মাচার্যের সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে। এই তথাকথিত অস্প্রশ্র ধর্মাচার্যগণের প্রবর্তিত উদার ধর্মমত একদিকে যেমন নিম্নশ্রেণীর অগণন হিন্দু নরনারীকে ধর্ম ও নীতিপরায়ণ করিয়া রাথিয়াছে এবং অহিন্দু ধর্মের কবল হইতে রক্ষা করিতে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে, অপর দিকে উহা তেমন বিভিন্ন প্রদেশের লোক-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধন এবং হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির উৎকর্ষ সম্পাদনেও কম সাহায় করে নাই।*

মৎপ্রণীত "Hinduism And Untouchability"
 পুত্তকে এই সকল বিষয় সবিস্তার আলোচনা করা হইরাছে।
 ইহা শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।—উ: দ:

জীবনযজ্ঞ

কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ

দেহের সমিধে জন্ম কালচক্রে যে দিন জগতে,
জ্বলিতেছি এ বিশ্বের মহাযক্তে সেই দিন হতে
বিশ্বের জীবনকুণ্ডে মোরা করি আহুতি বহন,
এর বেশি কিছু নর, জ্বলে তার আত্মার দহন।
কেহ ধিকি ধিকি জ্বলি, গুমে গুমে বহুদিন পুড়ে,
কেহ দাউ দাউ জ্বলি, ছদিনেই ভন্ম হ'রে উড়ে।
কোটি কোটি লিখা লয়ে বিশ্ববাপী অনল বিস্তার,
জামাদের প্রাণশিখা কোপা ভূবে তাহার মাঝার।
বুথা ক্ষোভ বুথা লোভ লোল জিহ্বা জ্বার উদ্লান,
যদিবা ফুরারে আনে তার সনে পায়ত বিনাশ

জনার যাতনা জানা। মোরা শুধু ইন্ধন, ইন্ধন, জামরা যাজ্ঞিক নই—এই সত্য ভূলি বহুক্ষণ।
অভিমান, আশা, ত্যা, ধর্মাধর্ম, ইহ পরকাল,
সাধ হার দহুমান সমিধের ধ্মের জঞ্জাল।
অনলে আলোক আছে, চারিদিকে হারা পড়ে তার,
অনল নিভিয়া গেলে কিছু নাই সবি অন্ধকার।
এ বিরাট যজ্ঞকুপ্তে জ্বলি পুড়ি যত দিন পারি,
মহাকাল ভত্মন্তপ্রে অলি পুড়ি যত দিন পারি,
মহাকাল ভত্মন্তপ্রে একমৃষ্টি শেষে যাবে বাড়ি'।
নির্বাণ ক'বার হয় १ মোরা আর আসিব না ফিরে
ভত্মে কি আন্তন জলে १ শেষ তার জাল্বীর তীরে।

য়ুরেনিয়ম-বিভাজন

অধ্যাপক শ্রীতারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়,এম্-এস্ সি

পৃথিবীব্যাপী মহাসমর শেষ হইল। বিজ্ঞানের দিক হইতে এই মহাসমর বিপ্লব আনিয়াছে। পরমাণ্র অন্তর্নিহিত শক্তিকে যে কাজে লাগান যাইতে পারে তাহা প্রমাণিত হইল এয়াটম বোমা স্মষ্টিতে। যুদ্ধের প্রায় শেষ অবস্থায় হের হিটলার দম্ভভরে ঘোষণা করিয়াছিলেন যে যুদ্ধের শেষের সাত দিন পৃথিবী যে ধ্বংসলীলা প্রত্যক্ষ করিবে সেঞ্জ ভগবান যেন জাঁহাকে ক্ষমা করেন। এই সময় জার্মাণ বৈজ্ঞানিকগণ এাটিম নির্ম্মাণকৌশন প্রায় আয়ত্তে আনিয়া ফেলিয়াছিলেন কিন্তু শেষ পর্যান্ত হিটলার ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এদিকে মিত্রপক্ষের হুইটি এটিম বোমা মহাযুদ্ধের উপর যবনিকা টানিয়া দিল। আণ্বিক শক্তি ধ্বংসকার্য্যেই ব্যবহৃত **इ**हेन ্তাহা দারা মাল্লযের হিত্যাধন করাও সম্ভব। বিজ্ঞানী এখন সেইদিকে চিম্না করিতেছেন। শক্তির অপব্যবহার না হওয়াই বাঞ্চনীয়।

বিজ্ঞানী আজ পর্যান্ত ১২টি মৌলিক পদার্থের পদার্থসমূহকে পাইয়াছেন। মৌলিক সন্ধান আণবিক সংখ্যা অনুষায়ী সাজান তাহাদের হইয়াছে। মৌলিক পদার্থের পরমাণু বিশ্লেষণ করিয়া জানা গিয়াছে যে পরমাণুর ছইটি ভাগ---কেন্দ্রক এবং অপরটি বহিঃস্থ একটি অন্ত:স্থ ইলেকট্রন। যে পরমাণুর বহিঃস্থ ইলেকট্রন একটি ভাহার আপবিক সংখ্যাও এক; যার ইলেকট্রন ছইটি তার আণবিক সংখ্যাও ছই। আজ পর্যান্ত মুরেনিয়মই সর্বাপেকা ভারী পদার্থ বলিয়া শীকৃত हरेबाएए। देशात विश्व हेलकद्वेन मर्था ३२। প্রোটন ও নিউট্রন কণিকা ছারা পরমাণুর কেন্দ্রক গঠিত। প্রোটনের বিহাৎ ধনাত্মক, ইলেকট্রনের বিচ্যাৎ ঋণাত্মক এবং উভয়ের বিচ্যাৎ সমপরিমাণ। নিউট্রন বিত্যুৎশুক্ত। প্রোটনের ১ ভড় ইলেকট্রনের প্রায় ২০০০ গুণ বেশী ভড অপেক্ষা সেই কারণে ইলেকট্রন ভড়শূর বলিয়া ধরা হয়। প্রতি পরমাণুতে যত সংখ্যক প্রোটন ঠিক তত সংখ্যক ইলেকট্ৰ: কাজেই প্রমাণ্ অবস্থায় বিহ্যৎশৃক্ত। প্রোটন ভড় সমান এবং প্রোটন ও নিউট্নের সংখ্যার অনুসারে পদার্থের বেশী হয়। হাইড়োজেন পরমাণুতে প্রোটন ও ইলেকট্রন একটি করিয়া আছে—সেইজন্স ইহার ভড এক এবং আ'ণবিক সংখ্যাও এক। হিশিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে হুইটি প্রোটন ও হুইটি নিউট্রন এবং কেন্দ্রকের বাহিরে ছইটি ইলেকট্রন আবর্ত্তিত হইতেছে। স্থতরাং হিলিয়মের ভড চার এবং আণবিক সংখ্যা হই। এইরূপে বিভিন্ন মৌলিক সাজান হইয়াছে। এখন যুরেনিয়ন অপেক্ষা ভারী মৌলিক পদার্থ কেন দেখা ঘার না, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া বিজ্ঞানী দেখিলেন যে আণবিক সংখ্যা ৮০ বা তদপেকা বেশী হইলে পরমাণ্ড আপনা হইতে ভাঙ্গিয়া গিয়া তেজ নির্গত করে। এরূপ পরমাণুকে তেজ জ্রিন্ বলা হয়। থোরিয়াম, রেডিয়ম, য়ুরেনিয়ম প্রভৃতি এইরূপ তেঞ্চন্তিয় অনেকগুলি প্রোটন একত্রে কেন্দ্রকের অবস্থিত থাকিলে বৈচ্যতিক বিকর্ষণের ফলে ভাহারা পরস্পরের নিকট হইতে ছটিয়া বাহিরে যাইতে চায়। পরমাণুর কেন্দ্রকে প্রোটন সংখ্যা ৮০ বা ইহার বেশী হইলেই প্রমাণুর কেন্দ্রকের প্রোটন ছটিয়া বাহির হুইয়া আসে। ফলে পরমাণুর ভাঙ্গন ঘটিয়া থাকে। প্রোটনসংখ্যা যত বেশী হইবে ভাঙ্গনের তীব্রতাও তত বেশী হইবার সম্ভাবনা। সেইজন্ম যুরেনিয়ম পরমাণু সর্বদাই ভান্ধিয়া যাইতেছে। যুরেনিয়ম অপেক্ষা ভারী পদার্থ থাকিলে তাহাতে প্রোটনসংখ্যা অধিক হইবার /কথা। কাজেই সেই পদার্থের পরমাণুতে ভাঙ্গন এত ক্রত ঘটতে পারে যে সেরপ পরমাণু শামাত্য সময়ের জতাও পারে না৷ এই জন্মই সম্ভবতঃ যুরেনিয়ম অপেক্ষা ভারী পদার্থের সন্ধান পাওয়া নাই। যুরেনিয়ম পরমাণু আপনা হইতে ভাঙ্গিয়া ক্রমাগত: অস্ত পরমাণুতে পরিবর্ত্তিত হইশ্ব অবশেষে সীদকে রূপান্তরিত হয়। পরমাণ্-কেন্দ্রকের গঠন আলোচনা ক বিয়া বিজ্ঞানী দেখিলেন যে কেন্দ্রক প্রচণ্ডশক্তির আধার। এই শক্তিকে বাহিরে আনিয়া কাজে লাগাইবার উপায় আবিষ্কার করাই ছিল বিজ্ঞানীর সাধনা। বিজ্ঞানী তাহাতে সাফল্য অর্জন করিয়াছেন।

কেবল পরমাণু হইতে প্রোটন নিউটন বাহির করিয়া আনিলে বা পরমাণুর কেন্দ্রকে প্রোটন নিউটন প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারিলে নৃতন পরমাণু গঠিত হয়। ইটালিদেশীয় বৈজ্ঞানিক ফার্মির দৃষ্টি নৃতন পরমাণু অষ্টির দিকে আরুষ্ট হইল। তিনি যুরেনিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে নিউটন প্রবেশ করাইয়া যুরেনিয়মোত্তর অর্থাৎ য়ুরেনিয়ম অপেক্ষা ভারী মৌলক পদার্থ গঠন করিতে চেষ্টা করিলেন এবং ৯৩ সংখ্যক পরমাণু অষ্টি করিতে ক্লতকার্য হইলেন। তিনি এই মৌলক পদার্থকে "নেপচ্নিয়ম" নামে অভিহিত করিয়া মুসোলিনীর নিকট আবেদন জানাইলেন যে এই নৃতন পদার্থটির নাম

দিতে চাহেন "মুদোলিনিয়ন"। মুদোলিনী ইহাতে আপত্তি প্রকাশ করিলেন; কারণ নেপচুনিয়ন পরমাণু স্ষষ্ট হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভাঙ্গিরা অক্সপরমাণুতে পরিবর্ত্তিত হয়। ইহার কোন স্থায়িত্ব নাই এবং এরূপ ক্ষণস্থায়ী পদার্থের সহিত তিনি নিজের নাম যক্ত করিতে রাজী নহেন।

ফার্মির আবিষ্কারবার্তা প্রচারিত হইলে জার্মান বৈজ্ঞানিক অটো হান ও ডাঃ ষ্টাসম্যান ফার্মির পদ্ধতিতে যুরেনিয়ম লইয়া পরীক্ষা স্থক করিলেন। ১৯৩৯ সনে তাঁহাদের পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশিত হইলে পৃথিবীর বিজ্ঞানী সমাজে আলোডন পডিয়া গেল। হান দেখাইলেন যে নিউট্রন দ্বারা য়ুরেনিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে আঘাত কেন্দ্রকটি ছইটি টুকরায় ভাঙ্গিয়া যায় এবং এই টকরা তুইটির একটি বেরিয়ম এবং অপরটি ক্রিপটন। হানের মত দক্ষ রুসায়নবিদের পক্ষেই টকরাকে বেরিয়ম বলিয়া সম্ভব হইয়াছিল। অনেকের ধারণা ছিল উহা রেডিয়ম—বেরিয়ম নহে। রেডিয়ম ও বেরিয়মের রাদায়নিক ধর্ম প্রায় এক রকমের। ইহার পূর্ব্বে পরমাণুর কেন্দ্রকে নিউট্রন বা প্রোটন দারা আঘাতের ফলে কেন্দ্রক হইতে গু একটি প্রোটন বা নিউট্টন নির্গত করিতে পারা গিয়াছিল কিন্ত নিউট্নের সংঘর্ষে কেন্দ্রক ভাঙ্গিয়া হুইটি টকরা হওয়া এই প্রথম। এই ভাঙ্গিয়া নাম দেওয়া হইল য়ুরেনিয়ম-বিভাজন। হ্যান আরও দেখাইলেন যে এই টুকরা ছইটি অতিশয় তীব্র গতিতে পরম্পরের নিকট হইতে সরিয়া যায় তেজ নিৰ্গত করে। ১৯৩৯ সনে এবং প্রচণ্ড অধ্যাপক জুলিয়েঁ। এবং তাঁহারসহকর্মী ডা: হলবন ও त्कांशांत्रम्कि (मथाहेलान (य यथन विशः निष्केष्ट्रानतः আখাতে যুরেনিয়ম কেন্দ্রক ভাঙ্গিয়া যায় তথন প্রত্যেক যুরেনিয়ম কেন্দ্রক হইতে অন্ততঃ নিউটন নিৰ্গত হয়। এই

আবার ছইটি মুরেনিয়ম কেন্দ্রকের বিভাজন ঘটায়।
ফলে চারটি নিউট্টন নির্গত হয় এবং এই চারটি
নিউট্টন আরও চারটি কেন্দ্রকের বিভাজন ঘটাইতে
পারে। স্মতরাং বহিংস্থ নিউট্টন হারা একবার
ম্রেনিয়ম কেন্দ্রকে বিভাজন ঘটিলে কেন্দ্রকনিঃস্বত
নিউট্টনই বাকী মুরেনিয়ম পরমাণুর বিভাজনক্রিয়া
ঘটাইয়া থাকে। এইরূপে বিভাজনক্রিয়া চলিয়া
স্মবশেষে যখন আঘাতকারী নিউট্নের সংখ্যা
অবশেষে যখন আঘাতকারী নিউট্নের সংখ্যা
অবশিষ্ট মুরেনিয়ম পরমাণুসমূহের কেন্দ্রকবিভাজনের
ফলে যত সংখ্যক নিউট্টন নির্গত হইতে পারে
তাহার সংখ্যার সমান হয় তখন বিভাজনক্রিয়া বন্ধ
হয়। এই অবিস্কারের ফলে পরমাণুর অভ্যন্তরস্থ
শক্তিকে কার্যকরী করিবার স্বপ্ন সফল হইল।

বহিঃম্ব ইলেকট্রন সংখ্যার উপর পরমাণুর রাসায়নিক ধর্ম নির্ভর করে এবং কেন্দ্রকন্থ প্রোটন ও নিউট্নের সংখ্যা পরমানুর ভড় নির্দিষ্ট করিয়া *দেয়। যদি কেন্দ্রক হইতে ছ একটি নিউট্টন সরাইয়া লওয়া যায় তথাপি পদার্থের রাসায়নিক ধর্ম ঠিক থাকে এবং এরূপ অবস্থায় নৃতন পদার্থকে পূর্ব্বের পদার্থের 'আইসোটোপ' বলা হয়। সাধারণ যুরেনিয়মের সহিত হাজারকরা ৭ ভাগ পরিমিত এক প্রকার যুরেনিয়ম মিশ্রিত থাকে। সাধারণ য়ুরেনিয়ম পরমাণুর ভড় ২০৮ কিন্তু এই প্রকার যুরেনিয়মের ভড় ২৩৫ অর্থাৎ ইহার পরমাণুর কেন্দ্রকে তিনটি নিউট্রন কম আছে। ইহাকে ২৩৫ আইসোটোপ বলা হয়। য়ুরেনিয়ুমের যুরেনিয়মের এইরূপ আরও একটি আইসোটোপ আছে যাহার পরমাপুর ভড় ২৩৪। হানের যুরেনিয়ম-বিভালন বার্তা প্রচারিত হইলে বিখ্যাত বিজ্ঞানী অধ্যাপক নীল বর্ ১৯৩৯ সনের ফেব্রুয়ারী মাসে গণিতসাহায্যে প্রমাণ করিলেন যে ২৩৮ যুরেনিয়মে তথনই বিভাজন ঘটিবে যথন অত্যম্ভ বেগশালী নিউটন ইহার কেন্দ্রকে আঘাত করিবে কিন্তু স্বল্পবেগ-সম্পন্ন নিউট্রনের ম্পর্নে ২৩৫ মুরেনিয়নে বিভাজন ঘটিবে এবং শ্বরগতি বিশিষ্ট নিউট্রন শ্বারাই ২০৫ মুরেনিয়মে বিভাজন ক্রিয়া উত্তমরূপে হইবে। ১৯৪০ সালের মার্চ্চ মাসে যুক্তরাষ্ট্রের বিজ্ঞানাগারে পরীক্ষা শ্বারা এই তথ্য সত্য বলিয়া শ্বারুত হইল। এখানে একটি কথা বলা আবশুক। নিউট্রনের আঘাতজ্ঞনিত শক্তিতেই যে ২০৫ মুরেনিয়ম ভালিয়া যায় তাহা নহে। বলুকে ট্রগার টানিলে গুলিনির্গত হয় বটে কিন্তু ট্রগারের ধাকায় গুলি নিক্ষিপ্ত হয় না, সেইরূপ নিউট্রন পর্মাণুর কেন্দ্রকের উপর আসিয়া পড়িলে কেন্দ্রকে তীত্র স্পানন স্কৃষ্টি হয় এবং এই স্পাননের ফলেই বিভাজন ঘটিয়া থাকে।

২০৮ যুরেনিয়মকে স্বরগতিবিশিষ্ট নিউট্রন দ্বারা আঘাত করিলে কেন্দ্রকের বিভাজন হয় না; বরং কেন্দ্রক এই নিউট্রন শোষণ করিয়া লয়। ফলে ৯২ সংখ্যক য়ুরেনিয়ম পরমাণু প্রথমে ৯৩ সংখ্যক भोलिक शर्मार्थ त्नशकृतियम ७ शरत २८ मः थाक মৌলিক পদার্থ প্লুটোনিয়মে পরিবর্ত্তিত হয়। নেপচুনিয়ম ও প্লটোনিয়ম উভয়ই য়ুরেনিয়মোত্তর মৌলিক পদার্থ এবং প্রকৃতিতে এরূপ পদার্থের অন্তিত্ব নাই। বিজ্ঞানাগারেই প্রথম ইহাদের জন্ম হইয়াছে। প্লুটোনিয়মের বিভাজন ক্রিয়া অনেকটা ২৩৫ য়ুরেনিয়মের মত। সেইজক্ত ইহার একটা বিশেষ প্রাধান্ত আছে এবং ভবিষ্যতের পৃথিবীতে সম্ভবতঃ প্লুটোনিয়ম বিভাজন ঘারাই শক্তি নির্গত করিয়া যন্ত্র চালনা করা হইবে। পোরিয়ন এবং প্রোট্যাক্টোনিয়ম ধাতুতেও বিভান্ধন ঘটে কিন্তু ইহাদের বিভালনক্রিয়া অনেকটা ২৩৮ যুরেনিয়মের মত তেমন ভাবভাবে হয় না, তীব্ৰ বেগয়ক নিউটন সম্পাতেই বিভাক্সন ঘটে।

ইহা হইতে দেখা যায় যে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় যেমন কয়লা বা তেল পুড়াইয়া বা টি, এন্, টির বিন্দোরণ ঘটাইয়া যে তেজ উৎপন্ন হয় পরমাণু-নিঃস্ত তেজ ভাহা হইতে ভিন্ন কারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং পরমাণুর তেজ দ্বারাই সূর্য্য ও নক্ষত্রের তাপ রক্ষিত হইতেছে।

এ্যাটম বোমাতে ২৩৫ য়ুরেনিয়ম ব্যবহার করা হইয়াছে। ২৩৫ য়ুরেনিয়মকে স্বল্পবেগযুক্ত নিউট্রন দ্বারা আঘাত করা হয়। ইহাতে য়ুরেনিয়ম প্রমাণুর কেন্ত্রকের বিভাজন ঘটে এবং বিভাজনের ফলে যে নিউট্রন উৎপন্ন হয় তাহা দ্বারা পরবর্ত্তী বিভাক্ষন ঘটিয়া থাকে। ২৩৫ য়ুরেনিয়মের একটি বিশেষত্ব আছে। ইহার এমন একটি পরিমাণ নির্দিষ্ট আছে যাহা অপেক্ষা কম হইলে নিউট্রন ছারা আঘাত করিলেও এই যুরেনিয়মের বিভাজন ঘটিবে না। এই निर्मिष्टे পরিমাণ ২৩৫ যুরেনিয়ম নাড়াচাড়ায় ভয়ের কারণ নাই। কারণ ইহাতে বিভাক্সন হয় না। কিন্তু এই নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা পরিমাণ বেশী হইলেই নিউট্রনের এগটম ঘটবে। নির্দ্দিষ্ট পরিমাণ অপেকা সামাস্ত কম পরিমাণ ২৩৫ য়ুরেনিয়মের হুইটি অংশ পৃথকভাবে রাথা হয়। বোমা বিক্ষোরণের অব্যবহিত পূর্ব্বে হইটি অংশকে একতা করিয়া দেওয়া হয় এবং স্বল্পবেগবিশিষ্ট নিউট্টন দ্বারা আঘাত করা হয়। চুইটি অংশের পরিমাণ একত্তে নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা বেশী বলিয়া নিউট্টনের সংঘাতে বিভাজন তথা বিস্ফোরণ ঘটিবে। এই বিস্ফোরণ ঘটিতে এক সেকেণ্ডেরও কম সময় লাগে; ফলে বোমার অভ্যন্তরের তাপনাত্রা সহস্র লক্ষ ডিগ্রা এবং মধ্যন্ত বায়ুর চাপ বহিঃস্থ বায়ুর চাপ অপেক্ষা সহস্র লক্ষ গুণ বেশী হয়। এই তীব্র তাপের ফলে চতুষ্পার্শ্বে অবস্থিত বস্তদমূহ ভন্মীভূত হইরা ধার এবং বাভাদের প্রচণ্ড প্রসারণের ফলে (বোমার অভ্যস্তবের বায়ুর চাপ এতই বেশী হয় যে বোমা ফাটিবার পর এই বায়ুর গতি হয় সেকেণ্ডে ১০০ মাইল কি তাহারও বেশী; প্রবল ঝড়ের সময়েও বায়ুর সতি ঘণ্টায় ১০০ মাইলের বেশী হয় না) করেক মাইলের মধ্যে অবস্থিত ঘরবাড়ী চূর্ণ বিচূর্ণ रुहेन्ना यात्र ।

যুরেনিয়মবিভাজনে যে শক্তি নির্গত হয় তাহার সহিত অতি বিক্ষোরক টি, এন, টির তুলনা করিয়া দেখা যায় বে মোটামুটি ৮০০০ টন টি, এন, টির বিক্ষোরণ এক পাউও ২২৫ য়ুরেনিয়মের বিক্ষোরণের সমান। কিন্তু য়ুরেনিয়মবিভাজনই আনবিক শক্তির শেব কথা নহে। য়ুরেনিয়মবিভাজনই

জনের সময়ে থানিকটা অংশ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়—বাকী অংশ জড়পদার্থরূপে বর্ত্তমান থাকে। যেটুকু যুরেনিয়ম শক্তিতে রূপান্তরিত হয় তাহার ফলেই এরূপ তীব্র তেজ স্পষ্টি হয়। যদি সম্পূর্ণ যুরেনিয়ম শক্তিতে রূপান্তরিত হইত তবে আরও সহস্রগুণ তেজ পাওয়া যাইত অর্থাৎ এাটম বোমার ধ্বংসকারিতা আরও সহস্রগুণ বৃদ্ধি পাইত। তেমন দিন যেন না আদে।

সালে আইনষ্টাইন আপেক্ষিকবাদ হইতে প্রমাণ করিয়াছিলেন যে জড়কে দম্পর্ণভাবে শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিতে পারিলে এক পাউ**ণ্ড** পরিমাণ যে কোন জড়পদার্থ হইতে যে পরিমাণ তেজ নিৰ্গত হইবে, ৯,০০০,০০০, টন কয়লা পুড়াইয়া দেই পরিমাণ তেজ পাওয়া যায়। আইন্টাইনের এই মত অনেকেই বিশ্বাস করিতে চাহেন নাই। ইহার প্রায় বিশ বৎসর পর অধ্যাপক রাদারফোর্ডের পরীক্ষা হইতে আইনষ্টাইনের মতবাদের সত্যতা প্রমাণিত হইল। বিভাজনের ফলে শক্তি উৎপন্ন হইবার মূল কারণ জড়ের শক্তিতে রূপান্তর গ্রহণ। পৃথিবীব্যাপী মহাসন্বের জন্মই বিজ্ঞানীর পক্ষে অস্তনিহিত শক্তিকে কাঙ্গে অর্থাৎ ধ্বংস কার্য্যে ব্যবহারের উপায় আবিষ্কার করা সম্ভব হইয়াছে। কারণ যুদ্ধ জয়ের জন্ম এটাটম বোমার স্থায় মারণাস্ত্রের প্রয়োজন ছিল। যদি যুদ্ধ না বাধিত তবে আণ্বিক শক্তির ব্যাপার লইয়া মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন ছিল না! সেইজক্তই একজন বিজ্ঞানী वित्रबाद्धन (व वर्ष्येष्ठ व्यर्थ मार्श्या भारेतन भार्य বিজ্ঞানের যে কোন ভাল ছাত্র হাজার হাজার এ্যাটম বোমা প্রস্তুত করিতে পারে। এক একটি এ্যাট্ম বোমা নির্মাণে হুই শত লক্ষ ডলারের বেশী ব্যয় হয়। মাতৃষ মাতৃষকে মারিবার জন্ত ধেরূপ কল কৌশন উদ্ভাবন করিতে পারে এবং পরিমাণ অর্থ ব্যয় করিয়া লোকক্ল্যাণের জ্বন্ত তাহার শতাংশের একাংশও করে না। এাটম বোমার প্রয়োজন হইয়াছে। এখন এই আণবিক যাহাতে লোকের হিতসাধনে প্রয়োগ করা যায়. মামুবের জীবনবাত্রা যাহাতে সহজ ও মুগম হয়, বিজ্ঞানীর দৃষ্টি সৈদিকে ফিরিয়া আসিলেই জগতের मक्न ।

বেদান্তাচার্য গোড়পাদ

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শক্ষরাচার্যের পূর্বে যে সকল বেদাস্ভাচার্য আবির্ভূত হইয়াছিলেন, গৌড়পাদ তাঁহাদিগের শীর্যস্থানীয়। গৌড়পাদ শঙ্করের পরমগুরু; শঙ্করের গুরু গোবিন্দপাদ, গোবিন্দপাদের গুরু গৌড়পাদ। মাণ্টুকা উপনিষদের উপর গৌড়পাদের যে কারিফা আছে, তাহা উপনিষদাবলীর পরেই আদি বেদাস্তগ্রন্থ। মাণ্টুক্য-কারিকাকাররূপেই গৌড়পাদ স্থপরিচিত। তাঁহার দার্শনিক মতকে অজাতবাদ বলা হয়। দার্শনিক দৃষ্টিতে শক্ষর-বেদাস্ত বা বিবর্তবাদের সহিত অজাতবাদের কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে।

গৌড়পাদের প্রকৃত নাম কী ছিল, সেই বিষয়ে পণ্ডিতগণের মধ্যে মতবৈধ আছে। সাধারণতঃ তিনি গৌডপাদ নামেই পরিচিত। মাণ্ডক্য-কারিকার চারিটী প্রকরণের অন্তে এই নামই দৃষ্ট সদাশিব তাঁহার জগৎগুরু-ব্রক্ষেন্দ্র রত্বমালান্তবে এই নাম গ্রহণ করিয়াছেন। ত্যদ্রচিত শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ-ভাষ্যে শঙ্করাচার্য তাঁহাকে গৌড়পাদাচার্য বলিয়াছেন। বিভারণাকত 'পঞ্চদশী' (২-২৩) এবং সায়ণ-রচিত তৈত্তিরীয়-আরণ্যক-ভাষ্যে (৭-২) গৌড়াচার্য নাম পাওয়া যায়। অরেশ্বরাচার্যের নৈষ্কর্ম্যদিদ্ধিতে তিনি শুধু ইহা হইতে মনে হয় গৌডনামেই উল্লিখিত। তাঁহার প্রকৃত নাম গৌড় এবং পাদ, পদ, চরণ বা আচার্য তাঁহার সম্মানস্থচক উপাধি মাত্র। সপ্তদশ

১ এই স্তবের উপর আয়বোধেক্স সরস্বতীর একটা টীকা আছে। সটীক স্তবটী কুম্বকোনম্ শীবিদ্ধা প্রেদ হইতে বেদান্তপঞ্চ প্রকরণী গ্রন্থের সহিত প্রকাশিত হইরাছে। শতাবীর মধ্য ভাগে আবিভূতি বালক্ষণানন্দ সরস্বতী উাহার 'শারীরক মীমাংলাভান্তবাতিকে' গৌড়-পাদকে কেবল গৌড় নামেই অভিহিত করিয়াছেন। 'নৈক্ষ্যানিদ্ধি'র চন্দ্রিকানামক টীকাকার জ্ঞানোত্তম উক্র নাম সমর্থন করেন।

সম্রতি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় হইতে মাণ্ডুক্য-কারিকার যে ইংরাজি সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার উপক্রমণিকায় মহামহোপাধ্যায় বিধুশেখর শাস্ত্রী লিথিয়াছেন যে, আচার্য গৌডপাদ বাঙ্গানী ছিলেন। এই শুভ সংবাদ বান্ধানীর নিকট অশেষ व्यानमनायक, मत्नर नारे। भूर्व भीष्रभारम्य मञ বৈদান্তিক বাংশায় আবিভূতি হইয়াছিলেন বলিয়াই পরবর্তী কালে এই দেশে মধুস্থান সরস্বতীর মত আবিভাব সম্ভব বৈদান্তিকের হইয়াছিল। বর্তমান মালদহের অদুরে অবস্থিত গৌড় ছিল প্রাচীন বাংলার রাজধানী। মৎস্থপুরাণ (১২-৩০), কুর্মপুরাণ (১-২০-৯) এবং লিঙ্গপুরাণ (১-১-৬৫) অনুসারে উত্তরবন্ধ এবং তৎপার্ঘব তাঁ জেলাগুলিই গৌড়দেশ। আধুনিক গবেষণা হইতেও নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয়। শ্রীহারাণচন্দ্র চাক্লাদার একটা পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রাবন্ধে ইহার অনুকূল যুক্তি দিয়াছেন। গৌড়দেশীয়গণকে গৌড় বলার প্রথা স্বস্থাপি বর্তমান। এখনও উত্তরাখণ্ডে কোন टकान वाकाली माधुत नारमत मरक रजी ज्ञाल मरपू का तथा यात्र। भूदर्व विकाहकांत्र अक त्नोक्तिल्ला

২ পুণা হইতে প্ৰকাশিত Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute (Vol. III, Part I, p 43) প্ৰিকা জন্তব্য। এত প্রখ্যাতি ছিল যে, উহার অধিবাদী বা উহা হইতে প্রত্যাগত বা এমন কি উহার সহিত সম্বন্ধযুক্ত ব্যক্তিকেও গৌড বলা হইত। যোগবাশিষ্ঠসার বা লঘুযোগবাশিটের রচয়িতা অভীনন্দ কাশারী হইলেও তিনি গৌড় নামে অভিহিত হইতেন। নৈয়ায়িক গদাধর ভটাচার্যের সহপাসী এবং অলৈত-সিদ্ধির লঘুচন্দ্রিকা নামক টীকাকার ব্রহ্মানন্দ গৌডদেশে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই গৌডদেশীয় ลา হইয়াও গৌডাখ্যা প্রাপ্ত ଷତୀତ. হন। গোডের স্হিত বৰ্তমান ভবিষ্যৎ সম্বন্ধ থাকিলেও ভূরন উক্ত বা আখ্যালাভ হইত। এইরূপ প্রথার উল্লেখ সংস্কৃত মীমাংসাদর্শনেব শাংগ আছে ৷ শবরভাষো (১-৩-২৩) আছেঃ "মথুরায়াম্ অভিপ্রস্থিতো মাথুর ইতি; মথুরায়াং বসন্ মথুরায়াঃ নির্গতাঃ চ" অর্থাৎ মথুরা হইতে আগত, বা মথুবাপ্রবাদী বা মথুরাযাত্রীকেও মাথুর বলে। বালরফানন সরস্বতী তাঁহার উল্লিখিত গ্রন্থে (৯-১২) গৌড়পাদ সম্বন্ধে যে অভিনৱ মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা প্রবিধানযোগ্য। তিনি वत्ननः "शोष्ठहद्रवाः কুরুক্ষেত্র-দেশগত-হিন্তরাবতীনদীতীরভব-গোড়জাতি-দেশবিশেষভবজাতিনামৈৰ দ্বাপর্যুগমারভাব সমাধিনিষ্ঠত্বেন আধুনিকজনৈ: অপরিজ্ঞাত-বিশেষ-অভিধানাঃ সামান্তনামৈব লোক-বিখ্যাতাঃ।" অর্থাৎ কুরুক্ষেত্র দেশে হিরুরাবতী নামে এক নদী ছিল। এই নদীতীরে যে গৌডদেশীয় বাক্তি বাস করিতেন সকল গৌডপাদ ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আচাৰ্য সমাধিনিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া দ্বাপরযুগ হইতে আধুনিক ব্যক্তিগণ তাঁহার বিশেষ নাম সেইজক্স তিনি সাধারণ নামেই বিখ্যাত।" ওয়ালেশার (Wallesar) সাহেবের মতে গৌড়পাদ নামক কোন ব্যক্তি ছিলেন না; মাতৃক্যকারিকা প্রাচীন সম্প্রদায়ের শান্ত মাত্র।

পণ্ডিত বিধুশেখর উক্ত মত বিশ্বাসযোগ্য মনে করেন না।

গৌড়পাদের আবিভাব-কাল সম্বন্ধে গবেষক-গণের মতে বিশেষ মতানৈক্য আছে। তাঁহার জীবন বুতান্তও কিছুই পাওয়া যায় না। অচ্যত প্রেস হইতে ব্রহ্মস্থরের যে স্কুন্দর সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, উহাতে কাশী গভর্ণনেন্ট সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ গোপীনাথ কবিরাজ লিখিত একটা হিন্দী ভূমিকা আছে। যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থে গৌড়পাদের সম্বন্ধে কিছু কথা আছে ভূমিকাতে পণ্ডিত গোপীনাথ তাঁহাদের দিয়াছেন। বইগুলির নাম যথাঃ (১) মাধবাচার্যের শঙ্করদিথিজয়, (২) আনন্দগিরের শঙ্করবিজয়, (৩) রাজচ্ডামণিকত শন্ধরাভ্যানয়, (৪) চিদ্বিলাসকত শস্করবিজয়, (৫) সদানন্দ-রচিত শস্করবিজয়, (৬) দৰ্বজ্ঞ সদাশিববোধ কৃত পুণ্যশ্লোকমঞ্জৱী, (৭) আত্মবোধ প্রণীত পুণ্যশ্লোক-মঞ্জরী-পরিশিষ্ট, এবং (৮) সদাশিব ব্রহ্মেঞ্জ্রত গুরুরত্বমালা ও তত্নপরি আত্মবোধেক্রকত স্বযুমা নামক টীকা। কথিত আছে যে, গৌড়পাদের সহিত তাঁহার স্থযোগ্য প্রশিষ্য শঙ্করের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। গুরুরত্বমালার দশম শ্লোকটা এই: "অভিযুঞ্জদ্-আয়াট্য-পূজ্যপাদান অপলুকাদিনিষাকসিদ্ধনেতৃন্ অথ ফণীশভাষ্য-প্রথমাচার্যক-পণ্ডিতান্ প্রপত্মে।" অর্থাৎ গৌড়পাদ অপলুক্ত প্রভূতি নিধাক সাধকগণের গুরু। তাঁহার শ্রীচরণ আয়ার্চ্য কর্তৃক পুঞ্জিত ইত্যাদি। এই অংশের টীকায় আত্মবোধেন্দ্র হরিমিশ্রের 'গৌড়পাদোলাস' এবং রামভন্ত দীক্ষিতের 'পতঞ্জলিবিলাদ' এই ছই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। এই হুই পুস্তকেও গৌড়পাদের কিঞ্চিৎ তথ্য আছে। আত্মবোধেক্রের মতে গৌড়পাদ শুকদেবের শিষ্য এবং তিনি হিমালয়-শিথরে গুরুর আদেশে আত্ম-জ্ঞানলাভার্থ কঠোর তপশ্ৰ করিয়াছিলেন। হিমালয়ে গৌড়পাদের তপস্থা সম্বন্ধে

উপনিষদের নারায়ণকত টীকাতে আছে: "গৌড়পাদ দ্বাপর যুগের শেষে আবিভূতি হন। তিনি শুক্দেবের শিষ্য এবং শঙ্করাচার্যের পরম গুরু। তিনি মাণ্ট্রকা উপনিষদের চারিটী অংশের চারি প্রকরণে বিভক্ত কারিকাবলী রচনা করিয়াছেন। বদরিকা আশ্রমে তাঁহার তপস্তায় তুরু হইয়া নারায়ণদেব তাঁহাকে দর্শনদান করিয়া বরপ্রদান করেন। এই বরপ্রভাবে এক পর্বভগুহায় তিনি প্রবেশপূর্বক ধ্যানমগ্র হন, যাহাতে কলিযুগে জাত মানবের সহিত তাঁহার আদে সাক্ষাৎ না হয়। এই অবস্থায় শঙ্কর তাঁহার সমীপে যাইয়া লোক কল্যাণার্থ বাহিরে আদিবার জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ প্রত্যাধ্যান করেন। গৌড়পাদ প্রশিষ্যের অনুরোধ প্রত্যাধ্যান করেন, কিন্তু লালমাটীতে বটপত্রে মাণ্ট্রকা কারিকাবলী লিখিয়া শঙ্করকে প্রদান করেনণ।

আতাবোধেন আবৰ লিখিয়াছেন: "গৌডপাদেব প্রভাবে আয়ার্চাপ্রমুখ মনেকের বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে ভ্রান্তমত বিনষ্ট হয়। তক্ষণীলাধীশ শাক্যপ্রভৃতি এবং অপ্রক্ত-দামীশাদি অপরাস্ত্রোগিগণ আয়ার্চোর দেবা করিতেন। ওসমও ডি বঁভয়ার প্রিউক্সু কুত "এপোলোনিয়াসের ভারত ভ্রমণ" গ্রন্থ^ও ১ইতে জানা যায়—উক্ত অপলুক্ত টায়ানার পাইথাগোরাদ-মতাবলম্বী দার্শনিক এপোলোনিয়াস ব্যতীত অন্ত কেহ নহেন। তপোলোনিয়াস গ্রীষ্টীর প্রথম শতাকীতে আবিভূতি হন। তিনি ভারতে আগমনপূর্বক তক্ষণীলাধীশ প্রাবৃতির অবস্থান করেন। দামীশ ছিলেন এপোলোনিয়াদের মিত্র ও সহযাত্রী। এবং আয়ার্চ্য ছিলেন জনৈক

৩ এই প্রকার অস্তান্ত প্রবাদের জন্ত ই. হুলফ (E. Hultzsch) কৃত Report of Sanskrit Manuscripts in South India সেইবা।

8 The Indian Travels of Apollonius of Tyana by Osmond de Beanvoir Priaulx নামক গ্ৰন্থ জন্তব্য। গ্রীক রাজা। গুরুরত্বমালার মতেও গৌড়পাদের সহিত কয়েকজন গ্রীকের যোগাযোগ ছিল।

ভাববিবেক (৫০০-৫৫০), শাস্তর্কিত (৭০৫-৭৬২ খ্রীঃ) এবং তৎশিষা কমনশীল এই বৌদ্ধ গৌডপাদের দাৰ্শনিকলেয কাবিকা উদ্ধার করিয়াছেন। মাধ্যমকহানয়-কারিকা এবং উগ্র টীকা, তর্কজালা, ভাববিবেক কর্ত্ব রচিত। তর্কজালা টীকার হট্টম অধ্যায়ের দশম হইতে ত্রয়োদশ পর্যন্ত চারিটী শ্লোক গৌডপাদকারিকা হটতে গুগীত বলিয়া মনে হয়। মাধ্যমকালংকার-কারিকা এবং উহার টীকার রচয়িতা ছিলেন শারবিক্ষত । শান্তর ক্ষিতের কাবিকাব উপর কমলশীলের পঞ্জিকা আছে। শাস্তঃক্ষিত তাঁহার কারিকায় গৌডপাদের যে দশটী কারিকা উদ্ধার করিয়াছেন কমলশীল তাঁহার পঞ্জিকায় ভাগা স্বীকার করেন। ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হয় যে ভাববিবেক শান্তর্ক্ষিত এবং কমল্পীল গৌডপাদকারিকার সহিত পরিচিত ছিলেন। স্নতরাং গৌড়পাদের আবিভাব কালকে ভাববিবেকের পূর্বে স্থির করিতে হয়: এই প্রমাণের দারা পণ্ডিত বিধ্নশেশ্বর ৫০০ খ্রীষ্টান্দকে গৌডপাদের আবির্ভাব কাল রূপে নির্দেশ করেন।

অন্তাদিকে গৌড়পাদ নাগার্জুন (২০০ খ্রীঃ), তৎশিষ্য আচার্যদেব এবং মৈত্রেয়নাথ (৪০০ খ্রী:) প্রম্থ বৌদ্ধ দার্শনিকগণের বাকা উদ্ধার করিয়াছেন। স্তরাং ৪০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে গোড়পাদের আবির্ভাব নির্দেশকরা অযৌক্তিক। ৪০০ খ্রীষ্টাবেদ মাবিভূতি বস্থবন্ধর অভিধর্মকোষ নামে একখানি বৌদ্ধ যশোমিত্র আছে। ইহার উপব যে টীকা রচনা করিয়াছেন তাহার নাম অভিধর্ম-কোষব্যাখ্যা। যশোমিত্রের টীকা হইতে জানা যায় অভিধর্মকোষের উপর গুণুমতি ও বস্থুমিত্রের ত্রইটা টীকা ছিল। গুণমতির আবির্ভাব কাল ৪২৫ খ্রীষ্টাব্দ। ইহার দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, যণোমিত্র

হি৮ বর্ষ-ত্য সংখ্যা

পঞ্চম শতাব্দীর লোক। গোড়পাদের একটা কারিকা (৪-১৩) অভিধর্মকোষব্যাখ্যার একটা স্লোকের উপর স্থাপিত বলিয়া পণ্ডিত বিধুশেথর অফুমান করেন গৌড়পাদ নিশ্চয়ই পঞ্চম শতাব্দীতে বর্তুমান চিলেন।

আদিশেষকৃত "প্রমার্থসার" নামে একটা বেদান্ত গ্রন্থ আছে। প্রমার্থসারের অন্তা নাম 'আর্থ-পঞ্চাশীতি'। কোন কোন পঞ্চিত্রের আদিশেষ মহাভাষাকার পাণিনি ব্যতীত অস্ কেহ নহেন। এই গ্রন্থের অভিনবগুপ্তকুত একটা পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত সংস্করণ আছে। পরমার্থসারের কয়েকটী স্লোকের সহিত গৌডপাদের কয়েকটা কারিকার সাদৃশু-দর্শনে পণ্ডিত বিধুশেখর মনে করেন গৌডপাদ আদিশেষ বা পাণিনির পুর্ববর্তী। বাচম্পতি মিশ্র শঙ্করের পরবর্তী ও বেদান্তদর্শনের বিখ্যাত টীকাকার এবং ৮৪১ গ্রীষ্টাবেদ আবিভূত। বাচম্পতি তাঁহার ভামতীতে (৩-৩-২৯) ব্রহ্মসূত্রের অন্তম ভাষ্যকার ভাস্করকে সমালোচনা করিয়াছেন। আদিশেষের গ্রন্থে মত্ন-সংহিতার স্পষ্টিতত্ত্ব এবং ভাস্কর-দর্শনের সংমিশ্রণ আছে। স্থতরাং আদিশেষ নিশ্চয়ই ভাস্কর-দর্শনের সহিত পরিচিত ছিলেন। স্থতরাং আদিশেষ গৌড-পাদের পরবর্তী। অধ্যাপক বি এল আত্ৰেয় তাঁহার গ্রন্থে নিশ্চয় করিয়াছেন যে, গৌডপাদ-কারিকা যোগবাশিষ্ঠের পরবর্তী; কিন্তু পণ্ডিত বিধশেখন অকাট্য যুক্তি ছারা উক্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন। স্থতরাং পঞ্চম শতাব্দীকে গৌড়পাদের আবির্ভাব কালরূপে নির্ণয়করা যুক্তিসঙ্গত।

মাণ্ডুক্য-কারিকা ব্যতীত গৌড়পাদের অন্যান্ত গ্রন্থ আছে। যথা—প্রথমতঃ ঈশ্বরক্কফের সাংখ্য-কারিকার উপর ভাষ্য। দ্বিতায়তঃ উত্তরগীতার ভাষ্য। তৃতীয়তঃ নৃদিংহোত্তরতাপনী উপনিষদের

e Yogavasistha and its Philosophy by B. L. Atreya অধ্যা। উপরও গৌড়পাদের একটা টীকা আছে। চতর্পতঃ এবং পঞ্চমতঃ স্কুভগোদয় এবং শ্রীবিভারত্বস্তুত্ত নামক হুইটা তন্ত্রগ্রন্থ। ষষ্ঠতঃ হুর্গাসপ্তশতীর টীকা শ্রীশ্রীচণ্ডীর উপর ভাস্কর রায়ের গুপ্তবতী নামক যে টীকা আছে তাহাতে গৌডপাদ-রচিত তর্গাসপ্তশতী-টীকার উল্লেখ আছে। উক্ত টীকার একটী পাণ্ডলিপি তাঞ্জোরস্থিত গ্রন্থাগারে ছিল। কিন্তু উহার অধিকাংশ অপজত হইয়াছে। গৌডপাদ অবৈতবাদী হইয়াও কিরুপে তন্ত্রগ্রন্থ রচনা করিলেন ? এই প্রশ্নের উদ্ভবে পণ্ডিত বিধুশেখর বলেন যে, উহা অসম্ভব নহে। শঙ্করাচার্যও বেদান্তবাদী হট্যাও অনেক দেবীক্ষোত্র বচনা কবিয়াছেন। প্রগলভাচার্যক্ত শ্রীবিভার্ণব গ্রন্থে আছে যে শঙ্করা-চার্য একটা তম্ত্র-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁচার লিখিত একথানি তন্ত্রগ্রন্থও আছে।

মাণ্ডুক্যকাব্লিকাই অক্যান্য গ্রন্থ সত্ত্বেও গৌড়পাদের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। উহা মাণ্ডক্যোপনিষদের টীকামাত্র। গৌডপাদকারিকার উপর শঙ্করাচার্যের একটি ভাষ্য ও তত্তপরি আনন্দগিরির টীকা আছে। গোডপাদকারিকার বাংলা এবং বত ইংরাজি অমুবাদ হইয়াছে। গৌড়পাদী, আগমশান্ত প্রভৃতি মাণ্ডক্য-কারিকা নামেও গৌডপাদীতে মাত্র চারিটী প্রকরণ প্রথমটার নাম আগমপ্রকরণ ও উহাতে ২৮টা শ্লোক আছে। দ্বিতীয়টির নাম বৈতথাপ্রকরণ: উহাতে ৩৮টা শ্লোক। তৃতীয়টীর নাম অবৈতপ্রকরণ: উহাতে ৪৮টী শ্লোক। চতুর্থটীর নাম শান্তিপ্রকরণ ও উহাতে একশত শ্লোক। অতএব গৌড়পাদকারিকা ২১৪ শ্লোকে সম্পূর্ণ।

গৌড়পাদের দার্শনিক মতের নাম অজাতবাদ।
অপরপক্ষে তৎপ্রশিষ্য শঙ্করের দর্শনকে বিবর্তবাদ
বলা হয়। বিবর্ত অর্থে মিথ্যাপ্রতীতি। শঙ্করের
মতে জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত মাত্র, বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রহ্মে
অধ্যক্ত। অজাতবাদ ও বিবর্তবাদের মধ্যে তত্ত্তঃ

কোন পার্থক্য নাই। আমার মতে বিদেহ মুক্তি ও জীবমুক্তির অবস্থাদ্বরের দৃষ্টিতে এই মতবাদ্বর প্রতিষ্ঠিত। ভগবান্ শ্রীরামক্বফের ত্যাগী শিশ্য স্থামী শিবানন্দ বলিতেন: "গৃহের মধ্যে উন্মুক্ত দরজার কাছে দাঁড়ান এবং তাহার বাহিরে অবস্থান যেমন, এই হুই অবস্থাদ্বরের মধ্যে পার্থক্যও তেমনি বা ততটুকু।" অজাতবাদিগণ স্থান্ট স্থীকার করেন না। তাঁহাদের মতে জগৎ স্থান্ট বা জাত হয় নাই। মাণুক্যকারিকার অবৈতপ্রকরণে বিংশ শ্লোকটী এই:

অজাতদ্যৈর ভারস্থ জাতিমিছন্তি বাদিনঃ।
অজাতো হামতো ভারো মঠ্যতাং কথমেয়ন্তি॥
অর্থাৎ স্থাষ্টিচিন্তকগণ বা বৈত্রবাদিগণ অজাতবস্তর জন্ম ইচ্ছা করেন। অজাত অমৃত ব্রহ্মবস্তর জন্ম
বা মৃত্যু কিরূপে সম্ভব ? উক্ত গ্রন্থের অলাতশান্তিপ্রকরণের বিতীয় কারিকাতে আছে—সর্বসন্তর্মথ
অপ্পর্শবোগের কথা। গোড়পাদ উক্ত যোরের

আচাৰ্যকে প্ৰণতি জানাইতেছেন। অজাতবাদকে অম্পর্শবোগ বলিলে অত্যক্তি হয় না ৷ শঙ্করের মতে অম্পর্শযোগ উপনিষদে প্রাসদ্ধ। কোন কোন উপনিষদে এইরূপ যোগের বর্ণনা থাকিলেও উক্ত শব্দের ব্যবহার কোনও উপনিষদে নাই। একটা কারিকাতে (৩-৩৭) গৌডপাদ অস্পর্শযোগকে সক্লজ্যোতি, অচল, অভয় ও তুপ্রশান্ত সমাধি নাম দিয়াছেন। উহা অসম্প্রস্তাত বা নিবিকল সমাধির অবস্থা বলিয়াই মনে হয়। অভিসময়ালস্কার। লোক নামক বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে উক্ত অবস্থার নাম 'অস্পর্শবিহার'। উক্ত যোগে ইন্দ্রিয়সমহের সহিত ইন্দ্রিয়বস্থানিচয়ের সম্বন্ধ সংছিল্ল হয়, মনোনাশ হয় এবং ব্রাক্ষীন্থিতি লাভ হয়। ছান্দোগ্য উপনিষদে উহাকে ভূমানন বলা হইয়াছে। এই অবস্থাতে ব্রন্ধাতিরিক্ত অন্ত কিছু 🛎ত, দৃষ্ট বা জ্ঞাত হয় না। ইহাই গীতাতে ত্রিগুণাতীত অবস্থা বা ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ নামে বৰ্ণিত।

বন্ধু

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

নীরব নিশীথে যবে সঙ্গহীন প্রাণ ব্যথাতুর চাহি ফিরে ব্যথীর সন্ধান গভীর অন্তরে তব মৃক স্তব্ধ বাণী নিমেষে যাতনা হরে অভয় প্রদানি। অতীতের যত ক্ষতি যত না শৃক্ততা পলকে কর তো পূর্ণ গ্রুষ শাস্তি দাতা।

নিধিলের ভালবাসা যতেক মিতালি
তোমার নিবিড় সৌধ্যে পুঞ্জিত সকলি।
একক এ জীবনের চলিবার পথে—
জানি তুমি আছ মোর সদা সাথে সাথে।
পৃথিবীর বন্ধহীন রিক্ত দীন জনে
তোমার ঐশ্বর্ধ্য-লোকে তুলিয়া কেমনে

করিলে সমাট্ তুমি, হে সথা আমার, অথিল সংযুক্ত সে যে তুমি যুক্ত যার।

শ্রী অরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

[১৯০৮|১৫ই আগষ্ট—১৯০৯|১৪ই আগষ্ট]

(পঞ্চমাংশ)

ঝালকাঠি বক্তৃতা—"কর্মঘোগিন্" প্রকাশের ছই দিন পরে অরবিন্দ ঝালকাঠি (বরিশাল) যাত্রা করিলেন। সেথানে এক প্রকাশু সভায়, ২৩শে জুন, দেড়ঘণ্টাব্যাপী একটি বক্তৃতা দিলেন। পরের দিন প্রাতে কলিকাতা অভিমুখে রওয়ানা হইলেন।

বক্ততার প্রারম্ভেই তিনি বলিলেন—

"When I come to Barisal, I come to the chosen temple of the Mother, I come to a sacred *Pithasthan* of the national spirit—I come to the birth-place and field of work of Aswini Kumar Dutt."

তিনি অখিনীকুমার দত্ত, ক্লফকুমার মিত্র প্রভৃতির বিনা বিচারে নির্বাসনের কথা তুলিলেন। লর্ড মলি এই বিনাবিচারে নির্বাসন সমর্থন করায় তিনি তাহার প্রতিবাদ করিলেন।

"Lord Morley says it is a good law. We say it is a lawless law, a dishonest law,—a law that is in any real sense of the word, no law at all."

তিনি বলিলেন যে আমাদের মধ্যে "বিভীষণ" শ্রেণীর ব্যক্তি আছে—

"There is a sprinkling of Vibhisans among us—men who for their own ends are willing to tell any lie that they think will please the authorities or injure their personal enemies."

সম্ভবতঃ সেদিন ঝড় হইয়াছিল। তাই তিনি বলিয়াছেন—

"Storm has swept over us to-day. I saw it come, I saw the striding of the storm blast and the rush of the rain and as I saw it an idea came to me. What is this storm that is so mighty and sweeps with such fury upon us? And I said in my heart, "It is God who rides abroad on the wings of the hurricane,—it is the might and force of the Lord that manifested itself and His Almighty hands that seized and shook the roof so violently over our heads today. A storm like this has swept also our national life."

তিনি গভর্ণমেণ্টের অত্যাচারের কথা তুলিয়া বলিলেন—

"Repression is nothing but the hammer of God that is beating us into shape so that we may be moulded into a mighty nation and an instrument for His work in the world."

পরে আমাদের জাতীয় আন্দোলনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলিলেন—

"We seek the fulfilment of our life as a nation......Swaraj is not the colonial form of Government nor any form of Government. It means the fulfilment of our

national life.....we shall not perish as a nation, but live as a nation."

কি উপারে আমরা আমাদের উদ্দেশ্য স্ফান করিতে পারিব ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিতেছেন—

"We seek it by feeling our separateness and pushing forward our individual self-fulfilment by what we call Swadeshi—Swadeshi in commerce, in politics, in education, in law and administration, in every branch of national activity. No doubt this means independence, it means freedom; but it does not mean rebellion. There are some who fear to use the word, 'freedom'; but I have always used the word because it has been the mantra of my life to aspire towards freedom of my nation. And when I was last in jail, I clung to that mantra; and through the mouth of my counsel I used this word persistently."

গভর্ণমেন্টকে সতর্ক করিয়া অরবিন্দ বলিতেছেন—

"Your repression cannot for ever continue, for it will bring anarchy into the country. You will not be able to continue your administration if this repression remains permanent. Your Government will become disorganised; the trade you are using such means to save, will languish and capital be frightened from the country."

এই সতর্কবাণীর মধ্যেই আমরা প্রথম আভাদ পাই যে, অরবিন্দ গভর্নদেউকে দমন-নীতি পরিহার করিতে বলিতেছেন। কিন্তু তথাপি তিনি আত্মসংযম (self-restraint) অথবা 'discipline'এর অজুহাতে তাঁহার দেশবাদীকে অত্যা-চারের নিকট মাথা নীচু করিবার দহুপদেশ দেন নাই। তিনি বলিতেছেন— "There are some who think that by lowering our heads the country will escape repression. That is not my opinion. It is by looking the storm in the face and meeting it with a high courage, fortitude and endurance that the nation can be saved.....The storm may come down on us again and with greater violence. Then remember this, brave its fury, feel your strength, train your strength in the struggle with the violence of the wind, and by that strength hold down the roof over the temple of the Mother."

উত্তরপাড়া বক্তৃতায় মনে হইয়াছে যেন সনাতন
ধর্মই অরবিন্দের মনের সবটা জুড়িয়া বসিয়া
আছে। রাজনীতি একটু দূরে সরিয়া গিয়াছে।
কিন্তু বীডন্ স্কোয়ারের পর এই ঝালকাঠি বক্তৃতায়
দেখিতে পাইতেছি যে, দেশের স্বাধীনতা লাভ
করাই অরবিন্দের জীবনের মূল মন্ত্র এবং জেলে
থাকাকালীন তিনি সর্বাদা এই মন্ত্রই জ্ঞপ
করিতেন এবং তাঁহার কৌশুলী মিঃ সি আর
দাশের মুথ দিয়া তিনি আদাশতে বারংবার এই
কথা বলাইতে ও স্বাকার করাইতে জেদ করিয়াছেন।

অরবিন্দ জেলে থাকাকালীন শুধু বাস্থদেব বা নারায়ণ দর্শন করেন নাই, দেশকে স্বাধীন করিবার স্বপ্নপ্ত দেখিয়াছেন এবং দেশকে স্বাধীন করিবার মন্ত্র জপ করিয়াছেন। যাহার। শুধু ভগবান দেখেন, অথচ দেশের স্বাধীনতা বা পরাধীনতার কথা স্বপ্নেও ভাবেন না—চিন্তার মধ্যেও আনেন না— সরবিন্দ সে শ্রেণীর মান্ত্র নহেন। স্থানেকের মতে এক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব ভাহার মধ্যে পূর্ণ মাত্রায় দেখা বাইতেছে।

ভগিনী নিবেদিতা—অরবিন্দ জেল হইতে থালাস পাইলে পর ভগিনী নিবেদিতা তাঁহার স্থুলের তোরণদার মঙ্গলঘট, কদলীবৃক্ষ, আমুপল্লব প্রভৃতি দারা সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং স্কুলের মেরেদের লইয়া একটি মাঙ্গলিক উৎসব করিয়া-দার্জিলিতে মিঃ সি আর দাশকে ছিলেন। ধন্যবাদ দিতে গিয়া তাঁহার কোটের বোতামের ঘরে লাল রঙ্কের গোলাপ ফল ও জিয়া দিয়া-ছিলেন ও তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "আপনি মহৎ জানিতাম: কিন্তু এতো মহৎ তা' জানিতাম না।" অরবিনের প্রতি ভগিনী নিবেদিতার পূর্ণ সহাত্মভৃতি ছিল এবং রাজনৈতিক ব্যাপারে ঘনিষ্ঠ যোগা-যোগ ছিল। অরবিন্দ খুব কম লোকের বাড়াতেই ষাতায়াত করিতেন, কিন্তু তিনি বোসপাড়া লেন-এ ভগিনী নিবেদিতার বাড়ীতে দেখা করিতে আসিতেন। শুর্ জগদীশচন্দ্র বস্তুর পত্নী লেডী অবলা বম্ব এ কথা আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে, জ্বগদীশ বস্তু এবং অর্বিন্দ ঘোষ উভয়েই নিবেদিতার বোসপাড়া লেনের বাড়ীতে দেখাসাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। নিবেদিতাই স্বামী বিবেকানন্দের "রাজযোগ" বইথানি অরবিন্দকে প্রথম পড়িতে দেন। এই সামাক্ত ঘটনাটি পরে কি বিপুল আকার ধারণ করিয়াছে !

আর এ কথাও প্রমাণ হইয়া গিয়াছে যে. অরবিন্দ "কর্মযোগিন" অফিস হইতে চন্দ্রনগর পথে, রাত্রিতে ভগিনী নিবেদিতার যাইবার বোসপাড়া লেনের বাড়ীতে গিয়া জাঁহার সহিত ও পরামর্শ করিয়াছেন। অববিন্দ প্রীরাম্চন্ত্র মজমদারকে ভগিনী নিবেদিতার নিকট পাঠাইয়া নিবেদিতার মত জানিতে চাহিয়াছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা শ্রীরামচন্দ্র মজুমদারকে বলিয়া-ছিলেন,—"Tell your chief (অর্বিন) to hide and the hidden chief, through intermediary, shall do many things." অরবিন্দ শ্রীরামচন্দ্র মজুমদারকে বলিয়াছিলেন,— "Mother Kali, through Sister Nivedita, ordered me to hide."

মুতরাং জেল হইতে থালাস হওয়ার পর অরবিন্দের সহিত ভগিনী নিবেদিতার দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছিল, এরূপ অফুমান করা স্বাভাবিক। এই দেখা সাক্ষাতের ফলে "কর্মঘোগিন" পত্রিকার গোড়াকার সংখ্যাগুলির মধ্যেই আমরা গুইটি বিষয়ে অরবিনোর উপর ভগিনী নিবেদিতার প্রভাব লক্ষা করি। একটি---শ্রীরামক্ষ স্বামী বিবেকানন: এবং আর একটি — অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরপ্রবর্ত্তিত ভারতীয় চিত্রকলা। নিবেদিতা এই ছুইটি বিষয়ে অরবিন্দকে যে যথেষ্ট প্রেরণা দিয়াছিলেন তাহা "কর্ম্মযোগিন"-এ অরবিনের লেথা হইতেই প্রমাণ পাই। আর এই চুইটি বিষয়ে ভগিনী নিবেদিতার যে উৎসাহ ও উন্নম তথন দেখা গিয়াছে. এরূপ বাঙ্গলা দেশে আর কাহারও মধ্যে দেখা যায় নাই।

এ কথা সর্ব্বজনবিদিত যে, অরবিন্দ চন্দননগর চলিয়া গেলে অরবিন্দের অমুরোধে ভগিনী নিবেদিতাই "কর্ম্মযোগিন্"-এর ভার গ্রহণ করিয়া উহা চালাইয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দ— অরবিন "কর্মযোগিন"-এ লিখিয়াছেন,—

"...It was when the flower of the educated youth of Calcutta bowed down at the feet of an illiterate Hindu ascetic, a self-illuminated ecstatic and 'mystic' without a single trace or touch of the alien thought or education upon him that the battle was won. The going forth of Vivekananda, marked out by the master as the heroic soul destined to take the world between his two hands and change it, was the first visible sign to the world that India was awake not only to survive but to conquer."—("The Awakening Soul of India," Karmayogin)

অরবিন্দের উপর শ্রীরামক্বঞ্চ ও স্বামী

বিবেকানন্দের প্রভাব প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে।
এবং এ বিষয়ে ভগিনী নিবেদিতার সহযোগিতা
ও সহায়তাও অমুমান করা বাইতেছে। এ
অমুমান মিথ্যা নয়, কেন না সহযোগিতার প্রমাণ
পাওয়া গিয়াছে।

তারপর অরবিন্দ লিথিলেন—

"That which Vivekananda received and strove to develop, has not yet materialised. The truth of the future that Bijoy Goswami hid within himself, has not yet been revealed utterly to his disciples. A less discreet revelation prepares, a more concrete force manifests, but where it comes, when it comes, none knoweth."

—("In Either Base". Karmayogin)

উল্লিখিত মন্তব্যটি অরবিন্দের নিজের। তিনি
খুব সংক্রেপে লিথিয়াছেন। অনেকের পক্ষেই
ইহা সহজ্রবোধ্য হইবে না। জাতির জীবনে ও চিন্তাধারায় শ্রীরামকৃষ্ণ, স্থামী বিবেকানন্দ ও শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী যে প্রেরণা ঢালিয়া দিয়াছেন
তাহা উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইবে, পরিপুষ্ট হইবে,
বিপুল আকার ধারণ করিবে—এই অর্থ করাই
দ্যীচীন মনে হয়।

অবনীন্দ্রনাথ-প্রবর্ত্তিত ভারতীয় চিত্রকলা

—অরবিন্দের সহিত "কর্মধোগিন্" প্রকাশের স্থনা
হইতেই যে ভগিনী নিবেদিতার যোগাযোগ ছিল,
তাহার প্রমাণ পাই অবনীন্দ্রনাথ-প্রবর্ত্তিত চিত্রকলার
উপর অরবিন্দের বিস্তৃত আলোচনা হইতে। এই
ন্তন চিত্রান্ধনপদ্ধতির উপর ভগিনী নিবেদিতাই
যে অরবিন্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন এবং
তাঁহার সহাত্ত্ভিস্লক আলোচনাকে প্রভাবান্থিত
করিয়াছিলেন, ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ
আছে। অরবিন্দ লিথিয়াছেন—

"In Bengal again, the national spirit is seeking to satisfy itself in art and, for

the first time since the decline of the Mughols, a new school of national art is developing itself, the school of which Abanindranath Tagore is the founder and master. It is still troubled by the foreign though Asiatic influence from which its master started, and has something of an exotic appearance, but the development and self-emancipation of the national self from this temporary domination can already be watched and followed. There again, it is the spirit of Bengal that expresses itself. The attempt to express in form and limit something of that which is formless and illimitable is the attempt of Indian art. The Greeks, aiming at a smaller and more easily attainable end, achieved a more perfect success. Their instinct for physical form was greater than ours, our instinct for psychic shape and colour was superior. Our future art must solve the problem of expressing the soul in the object, the great Indian aim, while achieving anew the triumphant combination of perfect interpretative form and colour. No Indian has so strong an instinct for form as the Bengali. In addition to the innate Vedantism of all Indian races. he has an all-powerful impulse towards delicacy, grace and strength and it is these qualities to which the new school of art has instinctively turned in its first inception. Unable to find a perfect model in the scanty relies of old Indian art, it was only natural that it should turn to Japan for help, for delicacy and grace are there triumphant. But Japan has not the secret of expressing the deepest soul in the object, it has not the aim. And the Bengali spirit means more than the union of delicacy, grace and strength; it has the lyrical mystic impulse; it has the passion for clarity and concreteness and as in our literature, so in our art we see these tendencies emerging—an emotion of beauty, a nameless sweetness and spirituality pervading the clear line and form. Here too is the free spirit of the nation beginning to emancipate itself from the foreign limitations and shackles."—(The Awakening Soul of India" Karmayogin)

অরবিন্দ চন্দননগর প্রস্থানের মাত্র সপ্তাহ থানেক পুর্বে (৯ই ফাল্পন, ১৩১৬) 'ধর্ম' পত্রিকায় ভারতীয় চিত্রবিতা সম্পর্কে বাঙ্গলা ভাষায় ঠিক এই কথাগুলি লিথিয়া গিয়াছেন—

শশীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাক্রের অদাধারণ প্রতিভার প্রেরণার অফুপ্রাণিত হইরা কয়েকজন যুবক লুপ্ত ভারতীয় চিত্রবিজ্ঞার পুনরুজার করিতেছেন, তাঁহাদের প্রতিভার গুণে বঙ্গদেশে নৃতন যুগের স্টনা হইতেছে। ইহার পর আশা করা বায় যে ভারত ইংরাজের চোপে না দেখিয়া নিজ চোপে দেখিবে, পাশ্চাত্যের অনুকরণ পরিত্যাগ করিয়া নিজ প্রাপ্রকার উপর নির্ভর করিয়া আবার চিত্রিত রূপ ও বর্ণে ভারতের সনাত্য ভাব বাক্ত করিবে।

"ভারতীয় চিত্রকর ও অহাস্থ শিল্পী বে ঠিক বাহ্ন জগতের অনুকরণ করেন না, ইহা সত্য। কিন্তু সামর্থ্যের অভাবে নহে, তাহাদের উদ্দেশ্য বাহ্ন দৃশ্য ও আরুতি অভিক্রম করিয়া অন্তঃত্থ ভাব ও সত্য প্রকাশ করা।… পাশ্চাত্য বাহিরের মিথা। অনুভব লইয়া বান্ত, তাহারা ছারার ভক্ত। পাশ্চাত্য নাম-রূপে অনুরক্ত, আমরা নিত্যবন্ধ না পাইরা কিছুতেই সম্ভব্ন ইতি পারি না। এই প্রভেদ বেমন ধর্মে, দর্শনে, সাহিত্যে—তেমনিই চিত্র-বিভার ও ভাপত্যবিভার সর্ব্ব্রে প্রকাশ পায়।"

১৯০৯, জুলাই—বিলাতে স্থার কার্জন উইলি খুন— গলা জুলাই মদনলাল ধিক্ষড়া নামে একজন পাঞ্চাবী ছাত্র বিলাতে স্থার কার্জন উইলি (Sir Curzon Wyllie) নামে একজন সাহেবকে খুন করেন। খুন করিবার কারণ, ধিলড়া নিজে বলিয়াছেন—

"I attempted to shed English blood intentionally and of purpose as an humble protest against the inhuman transportations and hangings of Indian youths......I do not want to say anything in defence of myself, but simply to prove the justice of my deed. I hold the English people responsible for the murder of 80 millions of Indian people in the last 50 years, and they are also responsible for taking away £ 100,000,000 every year from India to this country. Just as the Germans have no right to occupy this country, so the English have no right to occupy India."

১৯০৯, ফেব্রুয়ারী মাসে, আলিপুর গভর্নমেণ্টের উকীল আশুতোষ বিশ্বাসকে— অর্বিন্দ প্রভৃতি জ্বেলে থাকার সময়েই – খুন করে। বাঙ্গলার সন্ত্রাসবাদের দেখাদেখি, বিলাতেও একটি ছোট সন্ত্রাসবাদী দল স্পষ্টি হইয়াছিল। শ্রামজি ক্বফবর্দ্ধা ইহার পরিচালক ছিলেন বলিয়া প্রকাশ। অরবিন্দ এই হত্যা সম্বন্ধে (৩১শে জুলাই) লিথিয়াছেন—

"Madanlal Dhingra:—We have no wish whatever to load the memory of this unfortunate young man with curses and denunciation. If a random patriotism was at its back, we have little hope that reflection will induce him to change his views.. Here his country remains behind to bear the consequences of his act."

ইহার মাত্র সাত দিন পূর্বে (২৪শে জুলাই)—
"Kali when she enters into a man cares
nothing for rationality and possibility."

মিঃ গোথ লে এই গহিত কাজের জক্ত ধিকড়াকে ধিকার দিলেন। লজ্জায় ও ক্ষোভে তাঁহার মাধা মাটিতে নুইয়া পড়িল। অরবিন্দের সে রকম কিছুই হইল না। সন্ত্রাসবাদের প্রবর্ত্তক অরবিন্দ ধিকড়াকে ধিকার দিতে পারিলেন না। তাঁহার কলম হইতে উহা নির্গত হইবার কথা নয়।

ধিল্বড়া তাঁহার কাজের সমর্থনকল্পে গভর্ণমেন্টের অত্যাচারের কথাই স্পষ্ট উল্লেখ করিলেন। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, গভর্ণমেন্টের অত্যাচারই সন্ত্রাসবাদকে জন্ম দেয়— সৃষ্টি করে। ইহা একজন সন্ত্রাসবাদীর নিজের কথা, কোনও কল্পনা বা theory নয়।

মিঃ গোখলের পুণা-বক্ততা-মিঃ গোখলে ৮ই জুলাই স্থার কার্জন উইলিকে হত্যার সাত দিন পর, পুণাতে এক বক্তৃতা দিলেন। তিনি বলিলেন. আমাদের বর্তমান অবস্থায় ইংরেজের অধীন থাকা ভিন্ন গতান্তর নাই। শান্তিপর্ণ উপায়ে, অর্থাৎ নিজ্জির প্রতিরোধে স্বাধীনতা লাভ করা *যাইবে* না। যাহারা পূর্ণ স্বাধীনতার কথা বলে তাহারা পাগলা-গারদের বাহিরে পাগল মাত। অব্বিন্দ ১৭ট জুলাই গোথলের এই বক্ততার জবাব দিলেন— "Exit Vibhishan", অর্থাৎ মি: গোথ লে আমা-দের দেশে একজন দেশমোহী ও স্বজাতিদোহী. ত্রেতায়গের বিভীষণের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইয়াছেন। মিঃ গোথ লের মতে, মিঃ তিলক, বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ--ইঁহারা সকলেই পাগলাগারদের বাহিরে পাগ্য মাত্র।

বিপিন পাল সম্পর্কে অরবিন্দ লিখিলেন যে, বিপিন পাল ইংলতে গিয়া দেখিলেন শ্রামজী কৃষ্ণবর্মা সন্ত্রাসবাদের দিকে ঝুকিয়া পড়িয়াছেন, স্কতরাং তিনি তাঁহার সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়াছেন। বিপিনচক্র এদেশে "বন্দেমাতরম্"-এর বিখ্যাত সম্পাদক ছিলেন এবং প্রসিদ্ধ মাক্রাজ বক্তৃতার সক্তৃত ক্ষতাশালী বক্তারূপে পরিচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু গন্তর্প্নেশ্টের নিকট তিনি আসন্ত্র বিপ্লবের এক্ষন নেতারূপে এবং বৃটিশ সাম্রাজ্যের পক্ষে

একজন ভয়ক্ষর বিপজ্জনক ব্যক্তি বলিয়া বিবেচিত হইতেন। কিন্তু সেই বিপিন পালই এখন লগুনে গিয়া একজন শান্ত, শিষ্ট সাংবাদিকরূপে পরিগণিত হইতেছেন।

হাওড়া-বক্তৃতা--- সরবিন্দ হাওড়ায় বক্তৃতা দেন ! ১৭ই জুলাই ঐ বক্তৃতা 'কৰ্ম্মধোগিন'-এ **इडे**ट्ड আবন্ধ করে। প্রকাশিত বিষয় ছিল-"The Right of Association". গভর্ণমেন্ট জনসাধারণের সভা, সংবাদপত্র ও ব্যায়াম-সমিতিগুলির উপর নিষেধাজা জারী কবিয়াছেন। অরবিন্দ বলেন যে. এইগুলি একটা জ্ঞাতির প্রাথমিক অধিকার ("These are primary rights of a modern nation.")। এই প্রাথমিক অধিকার হউতে গভর্ণমেন্ট আমাদিগকে বলপুৰ্বক বঞ্চিত করিতেছেন এই এবং অধিকার না পাইলে আমরা নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ শান্তিপূর্ণ উপায়ে চালাইতে পারি না। দেখিতেছি, অরবিনের দৃষ্টিভঙ্গীর কিছুটা পরিবর্ত্তন হইতে চলি-য়াছে। ঠিক হুই বৎসর আগে—"আরো অত্যাচার চাই" যে তিনি বলিয়াছিলেন. এখন তাহা বলিতেছেন না। এখন তিনি বুঝিতেছেন যে, অত্যাচারে মন্ত্রাসবাদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্ত নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ মারা যায়। বিপিন পাল ইহা > २० ७ श्रहात्सरे वनियाहितन ।

কলেজ স্বোয়ার-বক্তৃতা—>৮ই জুলাই অরবিন্দ কলেজ স্বোয়ার সভাপতি হইয়া একটি বক্তৃতা দিলেন। ২৪শে জুলাই উহা কর্মারোরিন্'-এ প্রাকাশিত হয়। অরবিন্দ তাঁহার বক্তৃতার বলিলেন যে, বিলাতে কাজ্জন উইলির হত্যার কথা উল্লেখ করিয়া ছোটলাট বাহাত্ত্র শালাইয়াছেন বে ভারতবর্ষের লোকেরা যদি গভর্নমেন্টের সহিত্ত সহযোগিতা না করিয়া চলে, তবে গভর্নমেন্টের তর্ম্ফ হইতে এই দ্বেশবাদীর উপর ভীষণ অত্যাচার (violent repression) আরম্ভ হইবে। অরবিন্দ

থব স্পষ্ট ভাষায় ইহার উত্তর দেন। অরবিন্দ বলেন-(১) গভর্ণমেণ্ট ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ করিলে সন্তাদবাদও ভয়ন্তর রূপে বাডিয়া যাইবে. স্থতরাং গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য সম্পর্ণ ব্যর্থ হইবে। (২) সভাসমিতি ও সংবাদপত্র ইত্যাদির স্বাধীনতারূপ জাতির প্রাথমিক অধিকার যদি গভর্গমেন্ট স্থীকার না করেন, তবে নিজ্জিয় প্রতিরোধ (passive resistance) শান্তিপূর্ব উপায়ে চালানে৷ যাইতে পারে না। (৩) আর. নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ শান্তিপূর্ণ উপায়ে চালাইবার পথ যদি গভর্ণমেন্ট বন্ধ করিয়া দেন, তবে সন্ত্রাসবাদ (terrorism) অতি ভয়ন্ধররূপে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। (৪) মিঃ গোখ্লে তাঁহার পুণা বক্তবায় বলিয়াছেন যে, শান্তিপূর্ণ উপায়ে, অর্থাৎ নিজ্ঞিয় প্রতিরোধের দ্বারা, স্বাধীনতা লাভ করা ঘাইবে না। ইহার ফলে সম্বাস-বাদিগণ দিগুণ উৎসাহে সন্ত্রাসবাদ চালাইতে আরম্ভ কবিবেন।

মিঃ গোখ্লের বিরুদ্ধে এই শেষোক্ত সমালোচনাটি লগুনে "স্বরাদ্ধ" পত্রিকায় বিপিন পালই প্রথম প্রকাশ করেন। অরবিন্দ বিপিন পালের সহিত একমত হইতেছেন।

জ্লাই মাসে অরবিন্দ 'কর্মযোগিন্'-এ অনেক কিছু লিখিলেন; এবং হাওড়া ও কলেজ স্কোরারে বক্তৃতা দিলেন। জুন মাসে গভর্ণমেন্টের অত্যাচারকে ষে চক্ষে দেখিয়াছেন এবং যে ভাষায় উহার তাৎপথ্য বীজনস্কোরার ও ঝালকাঠি (বরিশাল) বক্তৃতায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন, জুলাই মাসে হাওড়া ও কলেজস্কোরারের বক্তৃতায় ঠিক সেরপটি করিলেন না। তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গী কিছুটা পরিবর্ত্তিত হইতে চলিরাছে এবং তিনি ক্রমে বিপিন পালের সহিত একমত হইতে চলিরাছেন। বিপিন পাল ১৯০৬ খুষ্টাব্দেই বলিরাছিলেন, গভর্ণমেন্টের অসহনীয় অত্যাচার জাতির মেরুদগুকে ভালিরা ফেলিবে; ফলে. নিজ্রিয় প্রতিরোধ চলিবে না—মারা

যাইবে। অরবিন্দ তথন ইহা গ্রাহ্ম করেন নাই।

দেশবাসীকে অরবিন্দের খোলা-চিঠি (৩১শে জুলাই)—১লা জুলাই বিলাতে ধিঙ্গড়া কার্জন উইলিকে রিভল্ভারের গুলির দ্বারা গুপ্তহত্যা করি-লেন। ইহা মাসের প্রথম দিনের কাণ্ড। আর মাসের শেষ দিন ৩১শে জুলাই অরবিন্দ আসর গ্রেপ্তারের আশক্ষায় দেশবাসীকে তাঁহার রাজনৈতিক মতামত সম্পর্কে চরম নির্দেশ দিয়া "খোলা-চিঠি" লিখিলেন।

"Rumour that Calcutta police submitted a case for my deportation to the Government...In case of my deportation and if I do not return from it, it may stand as my last political will and testament to my countrymen.

- 1 Strict regard to law—self-help and passive resistance
- 2 No control, no co-operation
- 3 United Congress
- 4 Boycott-political and economic
- 5 Organisation of provinces
- 6 Co-operation among the workers."

১৯০৯ আগেষ্ট, বিলাতে বিপিন পাল—
কার্জন উইলির গুপ্তহত্যার পর শুধু অরবিন্দকেই
বাঙ্গলা দেশে গ্রেপ্তারের গুজব রটিল না, বিলাতে
বিপিন পালকেও ইহা বিচলিত করিল। তিনি
আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম যাহা লিখিলেন, এই আগেষ্ট
কর্মযোগিন্' বিপিন বাবুর সেই কথাগুলি ছাপাইয়া
দিল। বিপিন বাবু লিখিলেন—

"If to condemn the official repression which has been the psychological cause and origin of the various acts of violence in Bengal be a crime, I plead guilty to it and challenge to be brought to trial for it. If to found and edit the Bande Mataram

be a crime, I cannot help pleading guilty to it also. But it is significant that no prosecution was started against this paper so long as I was in charge of it, though it openly declared absolute autonomy as the nationalist ideal.

"In India, or elsewhere, I have nothing to alter or to amend in anything that I have written and said during the last five or six years. If those opinions are criminal, why was I not prosecuted for them? I have never been hauled up for sedition even in India, where almost anything can be construed as such.

"My photo has, I hear, racently been proscribed by an Indian judge as seditious, but the original yet stands uncondemned."

গভর্ণমেণ্ট নিজ্ঞিয় প্রতিরোধবাদীদিগকে সন্ত্রাসবাদীদের প্রতি সহামভ্তিসম্পন্ন বলিয়াই মনে করিয়া
থাকেন। ইহা মনে করিবার কিছুটা কারণ যে
না আছে, তাহা নয়। বিপিনচক্র অবশু গোড়া
হইতেই নিজ্ঞিয় প্রতিরোধকে সন্ত্রাসবাদ হইতে
বিচ্ছিল্ল করিয়া নিজেও দেখিয়াছেন, এবং দেশবাসীকেও দেখিতে বলিয়াছেন। কিন্তু অরবিন্দ
সেরপটি করেন নাই। তিনি প্রথমে সন্ত্রাসবাদ,
পরে সন্ত্রাসবাদ ও নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ, এই হুই ভূমিকা
গ্রহণ করিয়া কাল্ল করিয়া আসিয়াছেন। গভর্ণমেন্টের ইহা কিছু অবিদিত থাকিবার কথা নয়।

কুমারটুলি-বক্তৃতা— অরবিন্দ ৭ই আগটের পুর্বেই এই বক্তৃতা দেন। তিনি নিস্তন্ধতা, গোধ লের পুণা-বক্তৃতা, গভর্ণমেন্টের মডারেটতোষণ ও নিক্ষিয় প্রতিরোধ দমন নীতি, বয়কট, এবং ৭ই আগট জাতীয় উৎসব সম্বন্ধে বলেন। তারপর নিক্ষিয় প্রতিরোধ সম্বন্ধে বলেন যে, ইহা নৈতিক বলের উপর ভিত্তি করিয়া এমন এক বিপ্লব ও পরিবর্জন আনিবে যাহা জগতের ইতিহাসে ইতিপূর্ব্বে আর দেখা যার নাই। "Passive Resistance will bring a peaceful revolution based on moral force, unprecedented in history."

বিশিন পাল ১৯০৬ খৃষ্টান্দ হইতে এই কথাই বলিয়া আসিতেছেন। মিঃ সি আর দাশ আলিপুর বোমার মামলায় অরবিন্দের পক্ষ সমর্থন করিতে দাড়াইয়া এই কথাই বলিয়াছেন। অরবিন্দ জেল হইতে বাহির হইবার তিন মাস পর কুমারটুলিতে সেই কথাই বলিলেন। পরবর্ত্তী যুগে মহাত্মা গান্ধীও এই কথাই বলিবেন। বাঙ্গলার স্বদেশী যুগে যাহা একটা চিন্তাধারা বা ভত্ত্বরূপে প্রচারিত হইতেছিল, পরবর্ত্তী অসহযোগ ও আইন অমাস্ত আন্দোলনের যুগে বাঙ্গলার সেই ভত্ত্কথা মহাত্মা গান্ধীর প্রেরণায় সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়াইয়া পড়িল ও কার্য্যে পরিণত হইল।

পই আগন্ত—বয়কট উৎসবে ভূপেন বস্থ সভাপতি হইলেন, অরবিন্দ 'কর্মঘোগিন্'-এ লিখিলেন—মহারাষ্ট্রে মি: তিলক বেমন গ্রপতি ও শিবান্দী উৎসব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, বাঙ্গালীও সেইরূপ ৭ই আগন্ত ও ১৬ই অক্টোবর জাতীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইহা আমাদের জাতীয় জাগরণের পবিত্র দিন।

"Ganapati and Shivaji festivals by Mr. Tilak, and 7th August and 16th October in Bengal are equally national festivals. It is our sacred day of awakening."

শ্বরাজ পত্রিকায় বিপিন পাল অরবিন্দের একটি সংক্ষিপ্ত জীবনী ছাপাইলেন। ১৪ই আগষ্ট 'কর্মবোগিন'-এ উহা পুনমু দ্রিত হইল।

স্থ্যবন্দনা

শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

হে প্রভাত,
হে কল্যাণময় !
হে ক্যাণম্য !
হে ক্যাণম,
আনন্দ, বিশ্বয় !
মালিক্ত-হর্গের বন্ধবার,
চূর্ণ কর নাশি' অন্ধকার,
নিশীথের বিক্রদ্ধ অন্তরে
জাগো হর্য্য জাগো জ্যোতির্ম্বয়,
বিজ্লীমন্দ্র মনের মর্মারে—
তমোহস্তা কর হুংথ জয় ।

দিকে দিকে—
মৃত্যুর প্রবাহ,
ধরিত্রীকে
শোকের প্রদাহ—
নিত্য দের অন্ধকার হ'তে—
ত্রিবিধ হঃথের অগ্নিস্রোত্তে—
হাসিকারা সমুদ্রের বুকে
ক্ষুর প্রাণ তরঙ্গ চঞ্চল,
আর্ত্ত ধরা অতৃপ্রির হথে—
কাদে মেলি' শস্তের অঞ্চল।

জগতের—
পরিক্রমা পথে,
মহতের—
তপন্তার রথে,
স্থিতপ্রেজ্ঞ সাধনা মিহির—
জলে যথা নাশিয়া তিমির,
অবিচ্ছিয় জালোর স্পন্দনে
চিদানন্দ জালোর স্পন্দনে
অনিত্যের তামস ক্রেন্দনে

বহু আদিত্য জাগো জোতিয়ান্।

পঞ্জিকা

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

পঞ্জিকার অপর নাম পঞ্চাঙ্গ'। বার, তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণরূপ 'পঞ্চ অঙ্গ' বিশিষ্ট বলিয়া পঞ্জিকাকে 'পঞ্চাক্ত' বলে। পঞ্চাক্ত অক্ষরে না লিখিয়া 'অক্ক' ছারাও লেখা যায়। রুঢ়-প্রয়োগে এই জন্ম পঞ্চাঙ্গ বা পঞ্জিকাকে 'পঞ্চাঙ্ক'ও বলা হয়। পঞ্চ অন্ধ বিশিষ্ট অবয়বে, গুপ্তপ্রেস পি এম্ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাদিতে. পঞ্জিকার বাম দিকে 'দিবা-মান' আদির নিম্নে দেওয়া থাকে। কেবল বঙ্গদেশেই নহে, ভারতবর্ষের সর্বত্র হিন্দুগণ সকল মান্দলিক কার্যোই শুভাশুভ দিন ও লগ্নের জন্ম পঞ্জিকার ব্যবহার করিয়া থাকেন। জন্ম-কুণ্ডলী প্রাম্বত করিবার জন্ম তো পৃথিবীর সকল দেশে সকল ধর্মাবলম্বীই এখন শুদ্ধ পঞ্জিকার উপ-যোগিতা বুঝিতে পারিয়াছেন। দেশ-বিদেশে অসংখ্য বিভিন্ন পঞ্জিকার প্রাত্নভাবে জন-সাধারণে পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধি-সম্বন্ধে এক বিরাট সন্দেহ ও ভীতির সঞ্চার হইয়াছে। এই জন্ম উপয়ুক্তি বার, তিথি আদি পঞ্চাঙ্গের শুদ্ধতাই এই প্রবন্ধের সংক্ষেপে আলোচ্য বিষয়।

বার ও দিন বা ভারিখ

রবি হইতে শনি পর্যান্ত সপ্তাহে সাতটি বার।
কিন্তু এই বারের আরন্ত সময় কথন ? আরব দেশে
যথন ক্রোতিষবিতা ছিল না, তথন সেথানকার
অধিবাসীরা স্থাান্তের পরে পশ্চিমাকাশে যথন
চল্লের স্ক্র কলা দেখা যায় তথন হইতে মাসের
প্রথম দিন ও বারের আরন্ত মানিতেন। এইরপে
দিতীয় দিন স্থ্যান্তের সময় পয়লা তারিথের শেষ
ও দ্বিতীয় ভারিথের আরন্ত মানিতেন। পাশ্চাত্য

দেশেও সুর্ঘান্ত হইতে সুর্ঘান্ত পর্যান্ত অর্থাৎ প্রথম রাত্রি ও শেষ দিন রূপ 'বার' মানা হয়। কাল জাঁহারা রাত্রি ১২ টা হইতে বার ও ভারিখের প্রারম্ভ মানিতেছেন। কিন্তু ধর্ম্ম-কার্য্যে এখনও তাঁহারা স্থ্যান্ত হইতেই দিনের আরম্ভ মানেন: যেমন যী শুখুষ্টের জন্ম-দিবদের উৎসব তাঁহারা ২৪ শে ডিনেম্বর সূর্য্যান্তের পর হইতে ২৫শে ডিনেম্বর সূর্য্যান্ত পর্যান্ত মানিয়া থাকেন। ভারতবাসী হিন্দুগণ সুর্যোদয় হইতে দিনের আরম্ভ মানেন ও পুর্ববর্ত্তী দিনেরই শেষ-রূপে রাত্রির নাম-করণ করিয়া থাকেন। ১৯৩৩ থঃ হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা-নবীসেরা রাত্তি ১২টা হইতে পূর্ব্ববন্তী বার পরবর্তী বার রূপে, যেমন রবিবারকে দোমবারে, সকল কার্য্যেই পরিবর্ত্তিত করিতে শিথিয়াছেন। কারণ ঐ সন হইতেই পাশ্চাত্য 'নটিক্যান এলম্যানাক' (নাবিক পঞ্জিকা) আদির অনুকরণে মডার্ব এইলজী এফীমেরাইড স' আদি পঞ্জিকা বার, দিন বা তারিথের প্রারম্ভ মধারাত্রি হইতে মানিতে আরম্ভ করিয়াছে ও গ্রহফুট আদিও (দিন ১২ টার পরিবর্তে) মধ্যরাত্রি-সমরের দিয়া আসিতেছে।

ইংরেজের অনুকরণে আমাদের দেশেও রাত্রি
১২টার বার ও তারিথ বদলান প্রচার হইতেছে।
আমাদের দেশে অনেকে পাশ্চাত্যায়করণের
ফলে রাত্রি ১২টার বার ও তারিথ বদলাইরা থাকেন,
এমন কি বিখাসও করেন যে ঠিক "০" খটার
(রাত্রি ১২টার) পরই পূর্বে দিন গিরা পর
দিন আরম্ভ হইল। রাজার অমুকরণ করে প্রজা,
রাজধানীর অমুসরণ করে সাত্রাজ্যের লোক। সমগ্র

সামাজ্যের প্রধান বাজধানী লগুন শহরে যথন मिन છ তারিথ বদলানো হয়. ভাহারই অমুক রূপে যদি আমরাও দিন ও তারিখ বদলাই তাহা হইলে লণ্ডন শহরে রাত্রি ১২ টার ঘণ্টা যদি রেডিওতে গিৰ্জাব শুনানো যায়, তবে কি ঐ শব্দ কলিকাতায় > 2 টায় রাত্রি ষায় ? 27 অথবা. সকাল বেলা ষ্ট্যাণ্ডার্ড সময় মিঃ-এ a-90 বা স্থানীয় সময় 15 3 মি:-এ ¢8 শুনা যায়? যদি পরাত্রকরণই করিতে হয়. তবে দে অনুকরণ অক্ষরশঃ করা উচিত। আমাদের দেশে প্রচলিত সম্বতের মধ্য-ভাগ প্রায় ১লা অক্টোবর; বাঙ্গলা সনেরও ষষ্ঠ মাস আখিন; অত এব বৎসরের মধ্যভাগ প্রায় আশ্বিনেরই শেষ। ম্বতরাং দৌর বৎসরের মধ্যভাগে, যেমন ৪ঠা অক্টোবর, ১৯৪৫ (১৮ই আশ্বিন, বৃহস্পতিবার, ১৩৫২ দাল) রাত্রি ১২টায় যদি লণ্ডন রেডিএতে দিন ও তারিথের পরিবর্তনের হুচনা দেওয়া হয়. তবে তাহা কলিকাতার স্থানীর সময় ৫ টা ৫৪ মি: (ষ্ট্যাণ্ডার্ড ৫-৩০ মিঃ) এ শুনা কলিকাতার সুর্যোদয়ই হইতেছে ৫ই অক্টোবর ঘঃ ৫ | ৫৪ | ৫ সেকেণ্ডে (বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, ১৩৫২ সাল, পঃ ১৩১)। স্বতরাং এত দতুসারেও কলিকাতার আমাদের দিন ও তারিথ উদয়-কালেই বদলাইল; ৫ ঘণ্টা ৫৪ মিঃ পূর্বের বদলায় নাই। এই জন্ম ভ-চক্রে সারা বৎসরে হর্যোর উত্তর দক্ষিণ ক্রান্তির (declination) জন্ত স্বর্থ্যোদয়ে কম-বেশী কিছু পরিবর্ত্তন ঘটলেও উদয়-কালেই দিন-তারিথ वननाहेवात नित्रम आभारतत्र रमर्प आहीन ७ नवीन সকল প্রকারেই রীতি-দলত ও সমীচীন, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং বন্দদেশে সর্য্যোদয় হইতে প্রতি বারের আরম্ভ ও সম্পূর্ণ রাত্রি-ভাগ পূর্কবন্তী বারেরই শেষ ভাগ এইরূপ মানাই বুক্তিসঙ্গত।

ভারিখ

"রাশি-সংক্রমণাৎ সৌরো দর্শান্তশাল-মাসক:।" এক সংক্রান্তি হইতে পরবর্ত্তী সংক্রান্তি পর্যান্ত অর্থাৎ মেষের আদি স্থির বিন্দু হইতে প্রতি ত্রিশ অংশ অন্তরে সূর্যাকেন্দ্র আদিলে এক দৌর মাদ হইয়া থাকে: এবং অমান্ত চাক্রমাস ধরা হয়। এই সৌর-মাসের দিন সংখ্যার নাম তারিখ বা 'গতে'। পশ্চিম ভারতে ইংরাজী মাদের 'তারিথ' ও ভারতীয় সৌর-মাদের দিন-সংখ্যাকে 'গতে' বা 'সৌর-তিথি तना इय। किन्छ अर्न निन-मः था। य. त्यमन स्ट्यानिय कालारे मान भूर्व रहा नां, जिन मध्या मानान्त इरेटन সাংসারিক ব্যবহারের অস্তবিধা হয়, এই জন্ম প্রচলিত মাদ পূর্ণ দিন-দংখ্যক। প্রচলিত প্রথা ইহাই যে মধ্যরাত্রির পূর্ব্ব পর্যান্ত যে কোনও সময়ে সংক্রান্তি হইলে বঙ্গদেশে ঐ দিনকে মাসাস্ত ধরা হয় এবং মধারাত্রির পরে সংক্রমণ হইলে পর দিন মাসাক্ত ধরা হয়। পশ্চিম ভারতে এই মাসাস্তকেই অর্থাৎ সংক্রমণ দিবসই পরবর্ত্তী মাসের মাস-পয়লা বা ১ 'গতে' মানা হয়। মাদের দিন-সংখ্যারূপ তারিথকে দৌর-তিথি বলা হইয়াছে। ইহার কারণ এই যে সুগোর গতি প্রতি দিনে প্রায় এক অংশ (degree) এবং এক মাদে ত্রিশ অংশ অতিক্রম করিবার ফলে প্রায় নিকটবর্ত্তা পূর্ব অংশ

> ভ্-কেন্দ্রীয় দৃষ্টিতে পূর্যোর ছই প্রকারের গতি প্রতীত হয়:—(১) বার্ষিক বা অয়ন-গতি ও (২) দৈনিক গতি। (১) বার্ষিক গতিতে ভ-চক্রে মেযাদি এক এক রাশির বৈশাখাদি এক এক মাসে ভোগ হইরা থাকে। মাসাতে এক রাশিয় পূর্যোর অস্তা রাশিতে গতিকেই 'সংক্রান্তি' বলে। (২) দৈনিক গতিতে ১২টা রাশিতেই প্রভাহ পূর্যোর সঞ্চার হয়। বে রাশিতে উদয় হয়, দিবা রাত্রিতে ১২টা রাশির ভোগাত্তে পুনরায় পরদিন, একমাস বাবৎ, এ রাশিতেই পূর্যা উদিত হন। এইয়শে উদিত রাশিকে অর্থাৎ প্রায় ১৯। ২ ঘটা পয় পয় বে রাশি পূর্বা ক্রিতিকে উদিত হয়, তাহাকে ভাগাত্ত গায় বলে।

integral number) সংখ্যা (nearest পরিমিত তারিখ-সংখ্যাই গ্রহণ করা উচিত। মাদে (কচিৎ কথনও ৩১ ৩২ দিনেব এই নিয়মের দ্বিনের মাসেও) বাতিক্রম ঘটিতে পারে। কিন্ত বন্ধদেশে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ও গুপ্তপ্রেস আদি দ্বারা প্রকাশিত পঞ্জিকাসমূহে তারিথেরও অমিল দেখা যায়। দিন ১২ টা অথবা সন্ধ্যাকালে সুধ্য-ক্ষুট (বৈশাথাদি মাসজ্ঞাপক রাশিতে সুর্য্যের যত অংশ ও কলা ভক্ত হইয়াছে) অমুদারে নিকটবর্ত্তা পূর্ণ অংশ সংখ্যা (অধিকাংশ মাদে পরবর্ত্তা পূর্ণ সংখ্যাই) মাদের দিন-সংখ্যা হওয়া উচিত। মুতরাং প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহে এইরূপ সিদ্ধান্ত অনুসারে কোন পঞ্জিকায় দিন-সংখ্যারূপ তারিথ মিলিয়া থাকে. তাহা পাঠকগণ অনায়াদে দৈনন্দিন রবিক্ষ্ট অমুসারে মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

ভিথি

ভ-চক্র ৩৬০ অংশে (degree) বিভক্ত। ইহার ৩০ অংশে এক রাশি; এই রূপ ১২ রাশিতে^২ স্থাের পরিভ্রমণের সময় ৩৬৫'২৬ দিন এবং **ठ**टल्क २१'७२२ मिन व्यर्श था २१ मिन व्यां दिन्। पूर्वात्क त्कल कत्रियारे मकन शह. নক্ষত্রাদি পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই (মর্থাৎ Heliocentric longitudes of the stars and planets এর) ভ্-কেন্দ্রীয় (Geocentric) पुत्र पर्दे शक्षिकां पि गर्गनाय में खा हते। स्पृत्र ७ हस्त যদি ভ-চকে (Zodiac) এক বিন্দু হইতে পরিভ্রমণ আরম্ভ করে, তবে উহারা পুনরায় ঐ বিন্দৃতে পৌছিবে (৩৬০ অংশ চল্লের পরিভ্রমণের পরে) প্রায় ২৯ দিন ১২ ঘণ্টা বাদে। চল্রের পরিভ্রমণের আরম্ভ ধরা হয় যথন সূর্য্য ও চক্র যে কোনও রাশির সম-সংখ্যক অংশে থাকে २ ১२ ब्रॉनि--(भव, दृव, श्रियून, कर्कंग्रे, निश्ह, कछा, তুলা, বৃশ্চিক, ধশু, মকর, কুল্ব ও মীন।

চক্রফুট হইতে প্রাফুট বাদ দিলে অংশ, কণা আদি সবই শুক্ত হইবে। এই শুক্ত অংশাত্মক অন্তর-কাল হইতে যথন চন্দ্র ও সুর্য্যের স্ফুটের অন্তর ১২ অংশ হয়, তথন প্রতিপদ তিথির অস্ত হয় ও দ্বিতীয়ার আরম্ভ হয়। এই প্রকারে ২৪ অংশে দ্বিতীয়ার শেষ; ৩৬ অংশের অন্তরে তৃতীয়া ও ৪৮ অংশে বা ১ রাশি ১৮ অংশে চতুর্থী তিথির অস্ত হয়। এই রূপে (৩৬০ + ১২)৩০ তিথিতে এক চান্ত্র-মাস হয়। ১২ অংশে এক তিথি ধরিবার হেতৃ° ইহাই যে সুর্যোর দৈনিক গতি প্রায় > অংশ (> অংশ বা ৬০ কলার কিছু বেশী দৌর মধ্যম গতি) ও চল্লের দৈনিক মধ্যম গতি (mean motion) ১৩'২ অংশ। স্বতরাং দিন রাত্রি ২৪ ঘণ্টায় চন্দ্র স্থ্য হইতে ১২ অংশ আগে অগ্রদর হইয়া চলিয়াছে। ভূ-কেন্দ্রীয় দৃষ্টিতে স্থ্য হইতে এইরূপ চন্দ্রের বারো অংশের অগ্রগতি পরিমিত সময়কেই এক তিথি-কাল ধরা হয়। পৃথিবীতে সকল দেশেই সুর্ঘা, চলু, গ্রহ ও নক্ষত্রের গতির এক সেকেণ্ডেরও দাশমিক পরিমিত সময়ের পর্য্যবেক্ষণের নিমিত্ত শুদ্ধ হা-যুক্ত দুরবীণ আদি সমেত পর্য্যবেক্ষণ-শালার হইয়াছে। মুতরাং সুধ্য હ **5**न्द्रामित्र ক্টের (longitudes) গণনা সম্বন্ধে তিল মাত্র সন্দেহ কোনও শিক্ষিত বলিয়া ব্যক্তিমাত্রের আছে মনে পঞ্জিকাতে প্রদত্ত তিথান্তকালে পর্যাবেক্ষণ-শালায় ধৃত চন্দ্র ও সুর্যোর স্ফুটের অন্তর **८मिश्रिल विम औ मगरव जिथास वर्थार्थरे मः चाँछैज इस,** তবে ঐ পঞ্জিকা অবশ্যই শুদ্ধ পঞ্জিকা তাহাতে বিন্দু-মাত্র গণিত-জ্যোতিষ नाई । সন্দেহ ৩ হেতু-- "অৰ্কাৎ বিনি: স্তং প্ৰাচীং ষদ

> বাত্যহরহ: শনী। ভচ্চান্ত্র-মাসম্ অংশৈস্ত জেরা বাদশভিঃ ভিথি: ॥" —-সুর্ব্য-সিকাস্ত।

(Astronomy) অমুদারে প্রাপ্ত চন্দ্র ও সুর্য্যের ক্টাংশ বাদ দিয়া উপযুক্তি রীতি অনুসারে সকল পঞ্জিকারট ভিথির অন্ত বা ভিথির প্রারম্ভ পরীক্ষা করা হাইতে পারে। আমাদের দেশে সূর্যা-সিদ্ধান্তের পরে আর জ্যোতিষ-শাস্তের সংস্কার হয় নাই বা সংস্কার করিবার মত যোগ্য সংস্কৃত ভাষা ও জ্যৌতিষিক গণিতজ্ঞ মেধার একাধারে আজ পর্যান্ত আবির্ভাব হয় নাই। বরাহ মিহিরের সময়েও 'বুহৎ-সংহিত্য' আদিতে আমরা সংস্কারের আভাদ পাই। স্বতরাং এই দীর্ঘ কয় শতাব্দীর সংস্কার না হওয়ার ক্রান্তি-বৃত্তে (Plane of Ecliptic) যে অন্তর হইয়া পড়িয়াছে, দেই জন্ম চন্দ্র-সূর্য্য-ক্ট-নিরপেক্ষ প্রাচীন স্বতন্ত্র তিথি-গণনাদির গ্রন্থ⁸ অমুদারে তিথি গণনা দৃষ্ট-প্রমাণ-সহ হইতেছে না। অন্ত প্রতাক্ষাদি প্রমাণের অবিরোধী অজ্ঞাত বল্ধ-বিষয়ক প্রমাণই শাস্ত। কিন্তু জ্যোতিষ-শাস্ত্রের বে অংশ (চন্দ্র, সূর্য্য আদির স্ফুট-গণনা) দৃষ্ট-প্রত্যক্ষ-প্রমাণের বিরোধী হইয়া পড়িয়াছে. তাহারই অমুকরণ করা কতথানি যুক্তিযুক্ত তাহা বৃদ্ধিমান ও অন্ধ 'গোঁড়ামি' শৃক্ত ব্যক্তি মাত্ৰই বঝিতে পারেন। পঞ্জিকায় মৃদ্রিত তিথির উপরই হিন্দু জন-সাধারণের সমস্ত ক্রিয়াকলাপ ও ধর্ম-কর্ম্ম নি**র্ভর করে। শিক্ষিত** ব্যক্তিদের উচিত সূর্য্য ও চল্লের নিভূল কুট গগন-পর্য্যবেক্ষণ শালা হইতে জানিয়া উভয়ের ব্যবধান গ্রহণ পূর্বক তিথি সাধন করিয়া দেখা যে, পি এম বাগচী, গুপ্তপ্রেস, বিশুদ্ধ-

8 বর্থন চন্দ্র-স্থানিরপেক্ষ থতন্ত 'ভিথি-গণনার' গ্রন্থ ও দারনী দমূহ তৈয়ার করা হইরাছিল, তথন তাহাতে তথনকার ক্রান্তি-বৃত্তের দংখ্যার আদি অবভা অন্তভুক্ত ছিল; কিন্তু এত দীর্ঘ দিনের সংখ্যার উহাতে না হওরার কলেই ঐ দকল প্রাচীন গ্রন্থায়ালী গণিত তিথি-সমূহ ইদানীন্তন ক্রান্তি-বৃত্তের অন্তরাদির জন্ম ও বিবিধ সংখ্যার-ত্তি-থোগ্য জাটল চাল্ল-পতি-জন্ম সংখ্যার রহিত হওরার দিজুল হইতেছে না। দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, বটক্ষ পাল, ডাঃ কার্ত্তিক বোস ও মিঃ এন্ সি লাহিড়ী, এন্ এ আদির প্রকাশিত পঞ্জিকা-সমূহের মধ্যে কোন কোন পঞ্জিকার তিথি আদি নিভূল। মান-মন্দিরে প্রতাক্ষিত রবি ও চল্লের ক্ষৃট হইতে গণিত তিথিই সর্বতোভাবে গ্রাহ্ হওয়া উচিত। সাধারণ হিন্দু জন-সমূহের পক্ষেও দৃষ্ট-বিক্লদ্ধ, মান-মন্দিরে প্রত্যক্ষিত সত্য বস্তু-বিষয়ে, অদৃষ্ট-ফল প্রাদ্ধ-কর্ম্মে বাপ-দাদার 'নভিজা' দেখাইয়া বিজ্ঞাল বাঁধিয়া প্রাদ্ধের বিধানরূপ, প্রান্ত দিদ্ধান্ত মানিয়া চলা যুক্তি-দিদ্ধ নহে।

নক্ষত্ৰ

ভ-চক্রকে ১২ ভাগে বিভক্ত করিয়া ৩০ অংশে এক রাশি ও ২৭ ভাগে বিভক্ত করিয়া (৩৬০°+ ২৭) প্রতি ১৩ অংশ২০ কলা পরিমিত ভাগে এক এক 'নক্ষত্র' ধরা হয়। এইরূপে নক্ষত্রণ মুতরাং ২ র নকত্রে যাত্রাদি সকল শুভ কর্ম্মেই বিশুদ্ধ হইতেছে ৷ নক্ষত্রের দরকার। প্রচলিত পঞ্জিকা-সমহের মধ্যে নক্ষত্রেরও অন্ত বা আরম্ভ একট সময়ে দেখা যায় না। বিংশোত্তরীয়, অষ্টোত্তরীয় আদি জন্ম-দশা গণনায়ও শুদ্ধ নক্ষত্র-মান জানা আবশ্রক। নিভূল চন্দ্রের স্ফুট দারা পঞ্জিকার নক্ষত্রেরও শুদ্ধাশুদ্ধির বিচার করা যায়। মেষরাশির চক্রক্ট যথন ১৩ অংশ ২০ কলা হইবে, তথন অখিনী নক্ষত্তের শেষ হইবে ও ভরণী আরম্ভ হইবে: এই রূপে মেষের ২৬ অংশ ৪০ কলায় চন্দ্র উপস্থিত হইলে ভরণী নক্ষত্রের অস্ত হইবে। মৃতরাং বাজারে প্রচলিত সকল পঞ্জিকারই নক্ষত্রান্ত-কালও শুদ্ধ কি না তাহা জানিবার উপায় মান-মন্দিরে প্রত্যক্ষিত ৫ २१ नक्षज--अधिनी, छत्रशी, कृष्ठिका, (त्राहिशी, मृत्रनित्रो, आर्फ़ी, पूनर्राष्ट्र, पूराा, आक्षरा, यशा, शूर्व्यका हुनी, উত্তরফাল্পনী, হস্তা, চিক্রা, স্বাতী, বিশাখা, অমুরাধা, জ্যেষ্ঠা, मूला, श्रुतीयाणा, উछत्रायाणा, अवना, धनिष्ठा, मुख्छिया, পূর্বভাত্রপদ, উত্তরভাত্রপদ ও রেবভী।

চল্লের নিভূল ক্ট (Geocentric Longitude)
জানিয়া যে দিন যে সময়ে এই সকল পঞ্জিকার
অখিনী-নক্ষত্রান্তকাল দেওয়া হইয়াছে, ঐ সময়ে
চল্লের ক্ট ১৩ অংশ ২০ কলা যথার্থতঃ হয় কি না,
তাহা দেখা। এই রূপে ১৩ অংশ ২০ কলা
পরিমিত সময়ের চল্ল-ক্টের 'মাপকাঠি' লইয়া
সকল নক্ষত্রান্তকালই পঞ্জিকায় পরীক্ষা করা
যাইতে পারে। তাহা হইলে দেখা যাইবে
কোন কোন খানি শুদ্ধ ও ল্রমশূক্য পঞ্জিকা।

যোগ

বিদ্বন্ত, প্রীতি, আয়ুমান্ আদি ২৭টী বোগ'।
রবি ও চল্রের ক্ষৃট যোগ করিলে এই 'যোগ'
পাওয়া যায়। ২৭টী যোগ বলিয়া প্রতি যোগের
ব্যাপকতা ১৩ অংশ ২০ কলা। যথন রবি ও
চল্রের নিভূলি ক্ট যোগ করিলে ১৩ অংশ ২০
কলা হয়, তথনই প্রথম যোগ (বিদ্বৃত্ত) শেষ
হয় ও দ্বিতীয় (প্রীতি) যোগ আরম্ভ হয়। এইরূপে
সকল যোগ সাধিত হয়। যে সকল পঞ্জিকায়
রবি ও চল্রের নিভূলি ক্ট গণিত হয় না, সেই
সকল পঞ্জিকার তিথি ও নক্ষত্রের ক্রায় যোগও
অশুদ্ধ ও তাহাদের অস্তকালও ভ্রান্ত-সময়-জ্ঞাপক,
ভাহাতে সন্দেহ নাই।

করণ

'করণ' ১১টী'। 'বব' হইতে 'বিষ্টি' ৭টী চর-করণ ও 'শকুনি' হইতে 'কিন্তম্ন' নামক ৪টি গ্রুব-করণ। শুক্লা প্রতিপদের শেষার্দ্ধ 'বব' ও দ্বিতীয়ার প্রথমার্দ্ধ 'বালব' ইত্যাদি ক্রমে ক্ষথাচতুর্দ্দশীর

৬ ২৭ বোগ—বিজ্ঞ, প্রীতি, আয়ুমান্ দৌভাগা, শোভন, অভিগঞ্জ, হৃকর্মা, ধৃতি, শূল, গঞ্জ, বৃদ্ধি, গুল, ব্যাখাত, হর্বণ, বক্ষ, অফ্ক্, ব্যতীপাত, বন্ধীয়ান্, পরিব শিব, শিদ্ধ, সাধ্য, শুভ, শুক্রা, ইক্স ও বৈধৃতি।

৭ >> করণ — বব, বালব, কৌলব, ভৈতিল, গর, বণিজ, বিষ্টি এবং শক্লি, চতুপাদ, নাগ ও কিন্তুম। প্রথমার্দ্ধ পর্যান্ত প্রত্যেক তিথিতে হুইটি করিয়া করণ করণ হয়। অবশিষ্ট 'শকুনি' আদি চারিটী করণ ক্ষণা চতুর্দিশীর শেষার্দ্ধ হুইতে শুক্লা প্রতিপদের প্রথমার্দ্ধ ভাগ পর্যান্ত হুইয়া থাকে। এই তিথি ভিন্ন শকুনি আদি করণ-চতুষ্ট্রয় অহ্য কোনও তিথিতে হয় না, এই জন্ম ইহাদিগকে ধ্রুব-করণ বলো। স্ত্তরাং দেখা যাইতেছে পঞ্জিকার অন্যতম অক্ষ করণ গণনাও তিথির অবয়বের উপরই নির্ভর করিতেছে এবং তিথিও রবি ও চক্ষের নির্ভ্রণ ক্ষ্টের উপরই নির্ভর করে।

আদি-বিন্দু

'আদি-বিন্দু' হইতে পঞ্জিকার সমস্ত গ্রহাদি সংস্থান নিরূপিত হয়। কিন্তু গোল-বুত্ততে কোথাও अन्त वा व्यानि-विन्तू नारे। यही रे**ष्टा** स्मरें है 'আদি' বিন্দু ধরা যায়। কিন্তু জ্যোতিষের গণনার স্থবিধার জন্ম একটা স্থির ভাবে আদি-বিন্দু লওয়া দরকার। পাশ্চাত্য জ্যোতিষে বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দকে (Vernal Equinoxial point) 'ञानि-विन्तु' माना इया किंद्ध वे विन्तू স্থির নহে, বৎসরে উহা প্রায় ৫০:২৬ সেকেণ্ড পশ্চাদগমন করিয়া থাকে। এই পশ্চাদগমনের কারণ এই যে পৃথিবী উত্তর-দক্ষিণে (মেরুর দিকে) চ্যাপটা (flat) ও বিষ্ব-বৃত্তের (Equator) দিকে ঝুঁকানো (bulging)। মেকছারের স্পর্শকারী ব্যাস (Diameter) বিষ্ব-বুত্তের ব্যাস হইতে ২৬ মাইল কম। উক্ত ক্রান্তি-পাত বিন্দু, যথন সুর্য্য দক্ষিণ হইতে উত্তরে যাইবার পঞ্চে বিষুব-বৃত্তকে লজ্বন করে, তথনকার। এই 'বিন্দু' হইতেই বিষ্ব-বুত্তের (Equator) ও ক্রান্তি-বুত্তের (Ecliptic) দূরত্ব অংশ ও কলা (degrees and minutes) রূপে লওয়া হয়; এবং এই বিন্দুকে মেষরাশির আরম্ভ (First point of Aries, the first sign of the Zodiac) ধরা হয়। পৃথিবীর বার্ষিক গভিতে, পৃথিবী সম্পূর্ণ গোল

না হওয়ার ফলে, একট পরিবর্ত্তন ঘটে; অর্থাৎ কুৰ্য্য বৎসৱে যে দিন যে সময়ে পৃথিবী-পৃষ্ঠস্থ বিষ্ব-বৃদ্ধের (Geographical বা Mundane Equator) ঠিক উপরে আদিল, আগামী বৎসরে বিষ্ব-বুভের উপরে (পুথিবীর গতি-ভঙ্গীর, পুর্ব্বোক্ত কারণে, অনিয়মবশতঃ) আর গত বৎসরের ঠিক সেই 'বিন্দুর' উপরে উপস্থিত হয় না। সুগ্যাদি গ্রহ, নক্ষত্তের ক্রান্তি-বৃত্তের (Plane of Ecliptic) কোনও পরিবর্ত্তন ঘটে না; কিন্তু পুথিবীর গৃতির ভন্ম বিষুব-বৃত্তের (Plane of Equator) প্রতিবৎসবে কিঞ্চিৎ পরিবর্জন ঘটতেছে। ত্মতরাং দেখা যাইতেছে এই ক্রান্তি-পাত-বিন্দু স্থির নহে; স্বভরাং পাশ্চাত্য জ্যোতিষে গুহীত মেষের এই আদি-বিন্দুও স্থির নহে। হিন্দু জ্যোতিষ স্থির আদি-বিন্দু গ্রহণ করে। বাদন্ত-ক্রান্তি-পাতের หิล দিবা রাত্রি দিন, যে હ সমান. সন্ধ্যায় সুর্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে যদি পূর্ব্ব-ক্ষিতিজে কোনও উচ্ছল তারা দেখা যায়, তবে তাহার ঠিক ১৮০ অংশ দুরে ক্রাম্ভি-পাত-বুত্তে মেষ-রাশির আরম্ভক ঐ আদি-বিন্দু হইবে। কয়েক শত বৎসর পূর্বের এই দিনেই (বাদস্ত-ক্রান্তি-পাত-দিবসে) সন্ধ্যায় পূর্ব ক্ষিভিজে (eastern horizon) চিত্ৰা নক্ষত্ৰ (Alpha Virginis) উদিত হইয়াছিল: এবং এই তারা হইতে ১৮০ অংশ দূরে (অর্থাৎ সুর্য্যোদয়-কালে) বিষুব-বুতের উপর আদি-বিন্দুও এক (একতা) ছিল। ঐ বৎসরে স্থাের 'মীন' কাড়িয়া 'মেষে' সংক্রমণের দিন অর্থাৎ চৈত্র মাস শেষ হইয়া বৈশাথের আরম্ভ-কালীন সংক্রান্তি দিবদে এই বাসন্ত ক্রান্তি-পাত (Vernal Equinox) সংঘটিত হইয়াছিল। ঐ দিনের ঐ (সন্মিলিত) বিন্দুকেই৮ आफ्र-विन्यू क्राप हिन्यू-एक्पांडिय नश्रा इहेबाइ। ৮ হিন্দু-মতেও 'চিত্রা' হইতে কিংবা 'রেবভী' (বেটী অভি কুম ভারা--5th Magnitude এর) ছইতে

অয়নাংশ

উপয়াক্ত স্থির আদি-বিন্দু হইতে সকল ম্প্রষ্ট বাসস্ত-ক্রোন্তি-পাত-বিন্দুর 'অস্তর' অয়নাংশ। দিন যে বংগরে মেষ-সংক্রান্তি দিবসে (চৈত্র-গতে বৈশাথের আরম্ভ সময়ে) দিন ও রাত্তি সমান (Equinox) ছিল ঐ দিন বিশ্বব-ব্রুত্তের (Plane of Equator) ও ক্রান্তি-ব্রত্তের (Plane of Ecliptic) উপরে মেষ-রাশির প্রারম্ভিক 'আদি' বিনদ একই ছিল। পাশ্চাত্য জ্যোতিষে গৃহীত 'সচল' আদি-বিন্দু ও প্রাচ্য জ্যোতিষের মেষের 'স্থির' আদি-বিন্দু এক অভিন্ন, ছিল। পরে প্রতি বৎসরে ঐ বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দু প্রায় ৫০ সেকেণ্ড পরিমাণ) পশ্চাদ গমন করিতে থাকে (ইদানীং ৫০ ২৬ সেকেণ্ড)। এই রূপে ৭২ বৎসর পরে ১ অংশ অর্থাৎ বৈশাথ-সংক্রোন্তির (চৈত্রের শেষ) এক দিন পূৰ্ব্বে ঐ বাদন্ত-ক্রান্তি-পাত (Equinox) সংঘটিত হয়। এই বিন্দু-ছয়ের ঐক্য ২৮৫ ৪৫ খুষ্টাব্দে হইয়াছিল; এবং তাহার প্রায় ২৬০০০ হাজার বংসর পূর্বের বা পরেও ঐক্য হইবে। এইরূপে ৫০ ২৬ সেকেণ্ড বা প্রায় ৭২ বৎসরে এক অংশ বেগে সরিতে সরিতে বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-विन्तु ১৩৫२ मत्न, ১৯৪৬ शृष्टोत्स २১ এ माच घः ১১৷২৭ মিঃ কলিকাতা সময়ে হইবে, যথন সূৰ্য্য-ফুট মীন-রাশির ৬ অংশ ৫৫ কলা (রাশ্যাদি, ১১ ৬° - ৫৪′ - ৩১″ বিঃ সিঃ পঃ) ও চফ্র স্ফুট রাশ্যাদি ৬/১৫°।৩৯′ হইবে। এই সূর্য্য-স্ফুটে অংশাদি ২০° ৫′ ২৯″ যোগ मुत्रक नहेंग्रा 'आमि-विन्मू' शहन कतिएक हरेरव। हेक्। नहेंग्रा মত-ভেদ থাকিলেও ভারতীয় মি: কেতকার আদি ও অস্তান্ত বিশিষ্ট জ্যোতিষীদের গবেষণার ফলে চিত্রা হইতেই আদি-বিন্দু লওয়া যুক্তিযুক্ত প্রমাণিত বরাহ্যিহিরের 'পঞ্-সিদ্ধান্তিকা' ও তত্ত্ত্ত 'সূর্ব্য-সিদ্ধান্ত' ও এই 'চিত্রা' লক্ষত্রের গ্রহণের বিরোধী নহে।

আগামী মেষ সংক্রাস্থি (১৩৫৩) বা চৈত্র গিয়া বৈশাখ-প্রদ সময়ের সূর্য্য ক্ষুট মেষের • অংশ • कना পा ५म्रा गाहरव । धक्ती मृष्टाख नहेम्रा विषय्ती দেখা যাউক—'বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'য় ১৩৫২ সনের প্রারম্ভে ১৩ই এপ্রিল ঘঃ ৩।৯ মিঃ অপরাহে স্বর্ঘ্য-সংক্রেমণ (বি: সি: প:, প: ১) হয় অর্থাৎ রবি মেষে প্রবিষ্ট হন। ১৩৫১ সনে, ১৯৪৫ খৃঃ ২১ শে মার্চ্চ ঘঃ এ৩১ মিঃ প্রাত্যকালে বাসস্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দু সময়ে সূর্যা ক্ষৃট রাশাদি ১১ - ৬ - °৫৫' -২১" বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা অনুসারে পাওয়া যায়। রাগ্রাদি ১২ •°--•" (মেষ-প্রারম্ভ) হইতে উহা বিয়োগ করিলে 'অন্তর' ২৩° -- ৪′ - ৩৯″ পাওয়া যায় । এই (২৩ অংশ ৪ কলা ৩৯ বিকলা) ১৩৫১ সনের তৈত্র মাদের ও উপর্যাক্ত ২৩°-৫'-২৯" অংশাদিই ১৩৫২, তৈত্রমাদের বিশুদ্ধ দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকায় গৃহীত অয়নাংশ। এই রূপে আগামী ১৩৫৩ সনে বৈশাপ মানে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা মতে ২৩ অংশ ৫ কলা ৩৩ বিক**লা অ**য়নাংশ^৯ হইবে। বঙ্গদেশীয় অপর একথানি বিশেষ প্রচলিত পঞ্জিকার (পঃ ১ এ) অমুনাংশ ১৩৫২ সনের প্রারম্ভদিবদের ২১° - ৪১' --২৪" ধরা হইয়াছে ও সংক্রাস্তি-সময় ১৩ই এপ্রিল, ১৯৪৫ দিবা ঘ: ১।২৪।৪৯ দেওয়া আছে। সুর্য্যের গতি > অংশে পূর্ণ এক দিন ধরিলেও তদমুসারে ২> অংশে ২১ দিন পর্বের বাসম্ভ-ক্রাম্ভি-পাত সংঘটনের দিবস পাওয়া যায়, অর্থাৎ এই পঞ্জিকা মতে তাহা হইলে ২৩ শে মার্চ্চ বাসস্ত-ক্রান্তি-পাত (Vernal

এই প্রবন্ধটা লিখিবার সময় অগ্রহায়ণ মাস, ১৩৫২। ১৩৫০ সালের 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' এখনও মৃদ্ধিত হয় নাই। উহা মৃদ্ধিত হইলে, আমরা আশা করি, তাহাতে ১লা বৈশাধ, ১৩৫০ সনের অয়নাংশ ২৩ অংশ ৫ কলা ৩০ বিকলা দেখিতে পাইব। বাবিক অয়ন-সভির জন্ম সংস্থার বশত: অভি অসণ্য এক 'বিকলার' মাত্র ইহাতে পার্থক্য হইলেও হইতে পারে। Equinox) দিবস হওয়া উচিত। কিন্তু প্রতি ৭২ বৎসরে প্রায় এক দিন পশ্চাদ্ গমন করিতে করিতে ইদানীং, সকলেই জানেন যে, ২১শে মার্চ্চ বাসন্ত-জ্রান্তি-পাত (Vernal Equinox) ও ২০শে সেপ্টেম্বর শারদ-ক্রান্তি-পাত (Autumnal Equinox) সংঘটিত হইতেছে। ভবিষ্যতে ক্ষেক বৎসর পরে এই দিন ২০শে মার্চ্চ সরিয়া ঘাইবে; ক্ষেক বৎসর পূর্বেই ইহা ২২শে মার্চ্চ দিবসে ছিল। অতএব এই দিতীয় পঞ্জিকা থানির অয়নাংশাল্ল দারে প্রাপ্ত ক্রান্তি-পাত-বিন্দু (২০শে মার্চ্চে) দ্বই-সংঘটন-বিক্লদ্ধ হইয়া পড়িতেছে।

উপর্যুক্ত বার্ষিক অয়ন-গতির অন্তর-সমূহের (Annual precession of Equinoxes) সমগ্র যোগ ফল (Total precessions of Equinoxes) ইদানীন্তন "অয়নাংশ" পঞ্জিকায় দেওয়া হয়। এই অয়নাংশ 'দায়ন'' চল্র-স্থ্যাদির ফুটে বাদ দিয়া প্রাপ্ত 'নিরয়ন' ক্ট যুক্ত স্পষ্ট চন্দ্র ও রবি হইতেই তিথি ও নক্ষত্রাদি পঞ্চাঙ্গ গণনার শুদ্ধতা সহজেই পরীক্ষা করা যায়। ইদানীং ক্রান্তি-বৃত্ত (Plane of Ecliptic) বিষ্ব-বৃত্ত (Plane of Equator) হইতে ২৩°--২৬'--৪৬" পরিমিত অস্তরে '° অবস্থিত হইয়াছে। এই ক্রান্তি-ব্রত্তে গতিশীন চন্দ্র স্থ্যাদি গ্রহগণের ভ্-কেন্দ্রীয় (Geocentric) দুরত্ব (Longitudes বা ফুট) যাহা গগন-পর্যবেক্ষণ-শালায় (মানমন্দিরে) গণিত হয়, তাহাই 'দায়ন' ক্টুট অর্থাৎ দমগ্র বার্ষিক অয়নগতি দ্বারা বিচ্ছিন্ন বা পরিবর্ত্তনশীল অংশ যাহাতে সংস্কার (বিয়োগ) করা হয় নাই। এই সায়ন-স্ফুট হইতে, পূর্বোক্ত স্থির আদিবিন্দু হইতে গৃহীত অন্তর রূপ ১০ ইহাই ইদানীস্তন 'True' obliquity of the Ecliptic: 'mean'-23° 26' 467". (Vide, "Indian Ephemeris, 1946", Page 5; By Mr. N. C. Lahiri, M. A.)

সমগ্ৰ বাৰ্ষিক অয়নাংশ (Total precessions of Equinoxes, since the conjunction of the 'fixed' and 'movable' first points of Aries) বিয়োগ করিলে নিরয়ন গ্রহ-ফুট পাওয়া यात्र। এই नित्रयन গ্রহ-फूটेर रङ्गीय সকল দিন-পঞ্জিকার বামপার্শ্বে শুন্তে দেওয়া থাকে। পাশ্চাত্য (Raphaels Astronomical Ephemeris, Nautical Almanac, Modern Astrology Ephemeris, Connaissance des Jemp আদি) পঞ্জিকা-সমূহে যথা-সাময়িক গণিত 'সায়ন' গ্রহ-ফুট দেওয়া থাকে। পাশ্চাত্য ছক্সিদ্ধ পঞ্জিকার 'দায়ন' গ্রহক্ট হইতে ইদানীন্তন 'অয়নাংশ' বিয়োগ করিলে বাঞ্চলা দেশীয় বা ভারতীয় শুদ্ধ পঞ্জিকা-সমুহের সকলেরই "নিরয়ন" গ্রহফুট অবশ্য মিলিবে। দৃষ্টবস্ত বিষয়ে 'বিকল্প' হইতে পারে না। স্থতরাং যে পঞ্জিকায় এই ছক্-সিদ্ধ ফল মিলিবে না "তাহাও ঠিক, এটীও ঠিক" এরপ বিভিন্ন পঞ্জিকায়

দৃষ্ট বস্ত-বিষয়ক সংঘটনে বিরুদ্ধ কল্পনা কি করিয়া সন্তব হইতে পারে ? স্থতরাং প্রাচ্য ও পশ্চাত্য সকল দেশের গবেষণা-মূলক ছক্-দিদ্ধ স্প্যোতিষ-দিদ্ধান্ত বিরোধী আন্ত পঞ্জিকা-সমূহের স্থ্য ও চক্ত স্ফুটের গ্রহণে, ও ভদম্বায়ী অমপূর্ণ তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণাদি যুক্ত পঞ্জিকার ব্যবহারে, হিন্দুর ক্রিয়াকলাপের—পূজা,পার্ব্বণ, জন্ম-তিথি, বিবাহ, শ্রাদ্ধ ও ব্রত, উপবাদ আদি ধর্ম-কর্ম্ম-সমূহের—যথার্থ দিন, সময় ও লগ্নের নিরূপণ ঠিক ঠিক না হওয়ায় কত দ্ব ধার্ম্মিক অমুষ্ঠানের ও যাত্রাদি শুভ কর্ম্মের গর্বিধার ঘটভেছে, তাহার অমুদন্ধান ও বিচার বৃদ্ধিনান্ শিক্ষিত ব্যক্তি-মাত্রেরই অবগ্র করা যুক্তিসঙ্গত।

>> নিভূলি গ্রহাবস্থান ও গ্রহ-ম্পষ্ট এবং শুদ্ধ নক্ষত্র-মানাদি যুক্ত পঞ্লিকা অবলম্বনে 'প্রেশ্ব-কুণ্ডলী নির্মিত না হউলে কোঞ্চী-বিচার-ম্বন্ত শুভাশুভ স্ক্ষা ফলও ঠিক ঠিক মেলেনা।

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

বেলুড় মঠ, ১৯২৩ সনের মে মাস— সিন্ধুদেশবাসী জনৈক ভক্তের দীক্ষা হরেছে। ভক্তটী
ইতিপূর্বে স্বপ্নে মন্ত্র পেয়েছিলেন, কিন্তু তার মর্ম
কিছুই ব্রুতে না পারায় তাঁর মন থ্বই অস্থির
হরেছিল। তিনি মহাপুরুষ মহারাজকে চিঠির
ঘারা তাঁর মনের সব অবস্থা জানিয়ে তাঁকে দর্শন
করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। অস্থমতি পেয়ে ভক্তটি
স্বপূর সিন্ধ্রদেশ হতে প্রাণের আবেগে ছুটে এসেছেন
বেলুড়মঠে মহাপুরুষজীর চরণপ্রান্তে।

গঙ্গাজলে হাতমুখ ধুয়ে নববন্ত্র পরিধান করে

বেলা প্রায় ১০টার সময় মহাপুরুষজ্ঞী ঠাকুরছরের গেলেন এবং যথাবিধি শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজাদি সমাপনাস্তর সেই ভক্তটীকে দীক্ষা দিলেন। দীক্ষাদি শেষ করে ছাতের উপর দিয়ে ঠাকুরছর হতে নিজ প্রকোঠে যথন ফিরে এলেন তথন জাঁর সমস্ত মুখ-মগুলে এক দিবাভাব ফুটে রেক্লচ্ছিল। চেয়ারে উপবেশন না করে ভাবাবেশে টলতে টলতে হাততালি দিয়ে গাইতে লাগলেন—

শিদ্ভিক পাওয়ে ভেদ বতাওয়ে জ্ঞান করে উপদেশ। কোয়লেকা ময়লা ছুটে যব্ আগ্ করে পরবেশ॥"

সে যে কী তনায়তা তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। অন্ধনিমীলিত চক্ষু, মন ধেন কোন বিচরণ করছে আর তিনি অতীদিয় বাজো তালতচিত্ত হয়ে সারা ঘরময় পায়চারা করে ঐ তুলাইন মাত্র গাইছেন। মুধমগুল রক্তিমাভ। যেন জোর করে কথনও একট চোখ মেলে পশ্চিম দিকের দেয়ালে স্থাপিত এ এঠাকুরের বড় ছবিখানির দিকে এক এক**বা**র **এ**কটু তাকাচ্ছেন। বাহু জগতের কোনই হু স নেই। তাঁর স্বভাবমধুর কণ্ঠন্তর খুবই মিষ্ট শোনাডিল। অনেকক্ষণ কেটে <u>ঐভাবে</u> গেল। শেষটায় এলোথেলো ভাবে চেয়ারে উপবেশন করে চক্ষু মুদ্রিত করে বদে রইলেন। মাঝে মাঝে অফুটম্বরে হৃদয়ের অন্তন্তল হতে "জয় প্ৰভু! দীনশরণ! করুণাময় প্রভু! জয় মা!" উচ্চারণ কর্বছিলেন।

দীক্ষিত ভক্তটা মহাপুরুষজীর নির্দেশাহুদারে এতক্ষণ ঠাকুরঘরের বারান্দার বদে ধ্যান করছিলেন। পরে তিনি ঠাকুরঘর হতে এদে থুব ভক্তিভরে মহাপুরুষজীকে সাষ্টাকে প্রণত হয়ে তাঁর চরণতলে উপবেশন করে করযোড়ে অশুপূর্ণলোচনে বললেন,—''আপনার দয়ায় আজ প্রাণে শান্তিলাভ করেছি। খপ্রে মন্ত্র পাওয়া অবধি মন বড়ই অস্থির হয়ে পড়েছিল, কিছুতেই শান্তি পাচ্ছিলাম না, একেবারে পাগলের ক্রায় হয়ে পড়েছিলাম। আজ আপনার মুথ হতে স্বপ্রপ্রাপ্ত সেই মন্ত্রই পেয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে যে স্বপ্রে যা দেখেছিলাম সবই সত্যি এবং স্বপ্রে আমায় যিনি রূপা করেছিলেন তিনি আপনিই।''

মহাপুরুষজ্ঞী — "বাবা, ঠাকুরই তোমাকে তাঁর প্রীচরণে আশ্রম্ন দেবেন বলে রুপা করেছেন। তিনি ক্বপাময়, অহেতুক রুপাসিদ্ধ; জীবের উদ্ধারের জন্মই এযুগে নরদেহ ধারণ করে এসেছেন। আমরা তাঁর চরণাশ্রিত দাস মাত্র। ক্বপা করবার মালিক তিনি। শ্বয়ং ভগবানই রুপা করতে পারেন— আমি তো এই জানি। শাস্ত্রেও আছে যে যথন কোন সদ্গুরু শিষ্যকে দীক্ষা দেন তথন স্বয়ং ভগবানই সেই গুরুহাদয়ে আবিভূতি হয়ে শিষ্যের প্রোণে শক্তিসঞ্চার করেন। গুরু স্বয়ং ভগবান। মান্ত্র্য কথনও গুরু হতে পারে না। তোমার পূর্বজন্মাজিত বছু স্কুক্তির ফলে পতিতপাবন পরম দয়াল শ্রীরামক্বঞ্চের চরণে আশ্রয় পেলে। আজ আমি তোমাকে তাঁর চরণে সাঁপে দিয়েছি—তাঁর চরণে উৎসর্গ করেছি। আজ হতে ঠাকুর তোমার ইহকাল পরকালের সমস্ত ভার গ্রহণ করেছেন।

ভক্ত- 'আমি তো মহারাজ, ঠাকুরকে দেখতে পাচ্ছিনে। আমি জানি যে আপনিই কুপা করেছেন।" মহাপুরুষজ্ঞী—"তা তুমি ভাবতে পার কিন্তু আমি জানি যে ঠাকুরই তোমায় কুপা করেছেন। আজ হতে তুমি তাঁর হয়ে গেলে। এখন হতে ঠাকুরকে আরও দৃঢ়ভাবে আঁকড়ে ধর। অন্তরে বাহিরে তাঁকে দেখবার চেষ্টা কর। তাঁকে খুব আপনার মনে করবে। এ সংসার তো ছু দিনের। পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, আত্মীয় স্বজন-এসব সম্বন্ধ মায়িক—ছ দিনকার। কিন্তু তাঁর সঙ্গে আমাদের যে সম্বন্ধ তা চিরকালের, দেহের নাশে দে সম্বন্ধ নষ্ট হয় না। আজ যে আমোঘ বীজ তোমার হাদরে বপন করা হল তা প্রেমভক্তিরাপ বারিসিঞ্চনে দিন দিন বর্ধিত হয়ে মহা অমৃতবুক্ষে পরিণত হবে এবং চতুর্বর্গ ফল দান করে তোমার সমগ্র জীবন মধুময় করে দেবে। তুমি পূৰ্ণকাম হয়ে যাবে।"

ভক্ত—"আমি তো মায়ামুগ্ধ সংসারী জীব।
নানা বন্ধনের ভেতর পড়ে আছি। সংসার বিপাকে
ছুবে গিয়ে যাতে আপনার শ্রীচরণ ভুলে না যাই এই
আশীর্বাদ করুন। সংসারে কিভাবে থাকতে
হবে, যাতে একেবারে ছুবে না যাই—সে বিষয়ে
একটু উপদেশ দিন। এ অধমকে যে করেই হোক্
ত্তাণ করতেই হবে।"

এই বলে ভক্তটী সাশ্রুনয়নে মহাপুরুষজীর চরণযুগল ধারণ করলেন। ভক্তটীর ব্যাকুশতা **(मर्थ डाँक अमीश पृथमध्यल कक्रमांक हिंव कृ**टि উঠগ। তিনি কম্পিতম্বরে মেহভরে বললেন— "বাবা, তোমাকে তো বলেছি, আজ তোমাকে ঠাকুরের চরণে সঁপে দিয়েছি, আর তিনি তোমায় গ্রহণও করেছেন, তোমার সব ভার নিয়েছেন। তোমাকে ত্রাণ করবেন বলেই তো তিনি তোমার প্রাণে দিব্য প্রেরণা দিয়ে এখানে এনেছেন। আজি তোমার নবজীবন লাভ হল। ঠাকুর যদি সভ্য হন তো আমরা যা বলছি তাও সত্য। তুমি কায়মনোবাকো তাঁর শরণাপন্ন হও। তোমার সমস্ত ভার তাঁর উপর সঁপে দিয়ে ঠাকুরকে কাত্তর প্রাণে ডেকে যাও। বাস, আর কিছু করতে হবে না। তিনি সর্বাবস্থায় তোমায় দেখবেন। আর যে সংসারে কি ভাবে থাকতে হবে জিজেদ করছ তা ঠাকুরের কথাতেই আছে যে. সংসারে সব কাজ করবে কিন্তু মন রাথবে ঈশ্বরে। ধেমন বভমান্ত্রের বাভীর দাসী সব কাজ কচ্ছে কিন্তু সারাটী মন পড়ে আছে দেশে নিজের বাড়ীর দিকে। তেমনি সংসারে থাকতে হবে অনাসক্ত হয়ে-স্ত্রী, পুত্র, আত্তীয়ম্বজন সকলেরই সেবা-যত্ন করবে কিন্ত প্রোণে জানবে যে তোমার একমাত্র আপনার জন শ্রীভগবান। তিনি ছাড়া তোমার আর আপনার কেউ নেই। তাবলে স্ত্রীপুত্রদের করবে না। ভগবানের প্রেরিত অবহেলা জীব জ্ঞানে তাদের সেবা করবে, তাদের সঙ্গে ভগবৎ প্রাসঙ্গ করবে এবং তাদের মনও যাতে ভগবন্থী হয় তার (28) क्द्रद्व। भ्रश्माद्व थोकरत, किन्द्र मन रयन সংসারে আবিক হয়ে না থাকে। আর ঠাকুর বেমন বলতেন—'বিচার করা খব দরকার। সংসার অনিতা, ঈশরই একমাত্র নিত্য ও সতা বস্তা টাকার কি হয়? ভাত

হয়, ডাল হয়, কাপড় হয়, থাকবার জারগা হয়, এই পর্যস্ত। কিন্তু তাতে ভগবান লাভ হয় না। অতএব টাকা কথনও জীবনের উদ্দেশ্য হতে পারে না। এর নাম বিচার।

"খুব বেশী worldly ambition (সাংসারিক উচ্চাকাজ্জা) মনে স্থান পেতে দিও না। সাধারণ ভাবে জীবনযাত্রার বন্দোবস্ত তো করে নিয়েছ। তাতেই সস্কুষ্ট থাকবে। মনের স্থাভাবিক গভিই নিম্নদিকে—কামকাঞ্চন ও মানঘশ ইত্যাদির দিকে। সেই ছড়ানো মনকে গুটিয়ে এনে শ্রীভগবানের পাদপল্মে লীন করতে হবে। জীবনে সব চাইতে বড় ambition (উচ্চাকাজ্জা) ভগবান লাভ।"

থানিক পরে জনৈক দেবক শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রদাদ মহাপুরুষজীর আহারার্থে নিয়ে এশ ৷ তিনি আসনে বসলেন কিন্তু দীকা मिट्य ঠাকুর ঘর হতে আসার পর হতেই থুব অন্তমু্থ ভাব। কেমন যেন একটা নেশার ঘোর সেগেই আছে-চকু প্রায় নিমীলিত, আহারের দিকে মোটেই মন নেই—অভ্যাসবশতঃ নিঃপ্রে ধীরে ধীরে খেয়ে যাচ্ছেন। একট কথাবার্তা বললে হয় তো তাঁর মন আহারের দিকে আগতে পারে এই ভেবে সেবক নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করে, একট উদ্দেশ্যে প্রদঙ্গের অবতারণা করার "মহারাজ, আজ দীক্ষা দিতে ঠাকুরবরে অনেকক্ষণ থাকতে হয়েছিল।" মহাপুরুষজী যেন স্থপ্তোখিতের ন্তার একট চমকে উঠে বল্লেন—"হা। আহা লোকটা থুবই ভক্তিমান। ওর উপর ঠাকুরের বিশেষ রূপা আছে, তা না হলে অত ভক্তি হয় না। কে কেমন আধার দীক্ষা দেবার সময় বুঝতে পারা যায়। যাদের আধার খুব ভাল তারা মন্ত্র পাওরা মাত্রই বিহবণ হয়ে পড়ে, व्यक्त, भूनक, कम्भन-धरे मद इटड शांक, সবে সবে কুলকুগুলিনী জাগ্রতা হয়ে উঠে, আর

সহজেই খ্যানস্থ হয়ে পড়ে। এ ভক্তটীও দেখলাম তাই। মন্ত্র শোনামাত্রই সর্বাঙ্গে কম্পন ও একট পরেই পুলক হতে লাগল এবং ক্রমে ধ্যানম্ব হয়ে পড়ল। আর কী প্রেমাঞা। ত চোথের কোণ দিয়ে ধারা বয়ে পড়ছিল। আমারও খুব আনন হচ্চিল। ঠিক ঠিক ভক্তকে মন্ত্র দিয়ে হয়: মন্ত্র দেওয়া সাথিক হয়। খবই আনন্দ যাদের মন্ত্র পাবার ঠিক সময় হয়েছে তাদের হাদয়পদ্ম যেন মন্ত্র পাবার জন্ম বিকশিত ও উশ্বর্ধ হয়ে থাকে। আমার (কবলই মনে তিনি হচিছল ঠাকুরের দয়ার কথা। আহা। কত ভাবে কত লোককে রূপা করছেন। বিদেশের কত লোক যে তাঁর রূপা পাচ্চে তার ইয়তা নেই। ধন্য প্রভূ!"

সেবক—"দীক্ষামন্ত্ৰ পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই

সকলের তো মহারাজ, এতটা উদ্দীপন হর না। যাদের অত উচ্চ আধার নর আপনাদের কুপা পেরে তাদের কি কোন কল্যাণ হবে না ?"

মহাপুরুষজী—"তা কেন হবে না ? তাদেরও হবে, তবে একটু দেরীতে হবে। দিন গুরুর এমন শক্তি আছে যে শিষোর মনকে তৈরী করে নিতে পারেন এবং খুব অল্প দিনের মধ্যে তার জীবনের গতি আধ্যাত্মিকতার দিকে ফিরিয়ে দিতে পারেন। দিন্ধ মন্ত্রের শক্তি অমোদ, বিশেষ করে সেই দিন্ধ মন্ত্রশক্তি যদি আত্মপ্র গুরুর ভেতর দিরে সংক্রমিত হয়। ঠাকুর বলতেন, 'সদ্গুরুর রূপা হলে জীবের অহংকার তিন ডাকে ঘুচে যায়। আর গুরু কাঁচা হলে শিষ্যের সংদার বন্ধন কাটে না, শিষা মুক্ত হয় না'।"

কাশীধাম

শ্রীকেশব চন্দ্র ভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ, বি-এ

হিন্দুদের বহু তীর্থস্থানের মধ্যে কাশীধানের স্থান
সর্বাগ্রে। প্রাচীন কাল হইতেই কাশীধানের পরিচর
জানা যায়। প্রবাদ আছে—স্বয়ং বিশ্বেশ্বর
এই অন্বিতীর ধান নির্দ্ধাণ করিয়া অন্নপূর্ণার সহিত
এখানে বাস করিয়া খাকেন। এই ধানে বাস
করিলে সকল পাপতাপ দ্বীভূত হইয়া যায় এবং
এখানে মৃত্যু হইলে লোক শিবস্ব প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। ইহা বিশ্বেশবেরইই বিধান।

বিষেশ্বর শিবের ত্রিশূলের উপরে কাশীধাম প্রতিষ্ঠিত। তাই কাশী ভিতরে থাকিয়াও পৃথিবীর বাহিরে। উহার সীমানার একটা পঞ্চকোশী পরিমাণ আছে। উহা কাশীকেন্দ্রস্থিত বিশ্বেষরের মন্দির হইতে ক্রোশপরিমিত পঞ্চ ব্যাসার্দ্ধে পল্লবিত হইরা বিরাক্ষ করিতেছে। উহার এক দিকের সীমারেথায় অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি গঙ্গা একলোতে প্রবাহিত হইরা শিবের লগাটনেত্রকে প্রতিফলিত করিতেছে। অন্নপূর্ণার প্রসাদে সেধানে অনাহারে কেহই থাকে না। নন্দী ধাররক্ষী হইলেও সে ধামে পাপী তাপী সকলেরই অবাধ প্রবেশের অধিকার রহিয়াছে।

পুরাণে আছে দানবীর মহারাজ হরিশ্চল্র মহযি বিখামিত্রকে সুসাগরা পুথিবী দান করিয়াছিলেন। সেই দানের অধিকারে সসাগরা পৃথিবীব্যাপী
সামাজ্যের অধিকারী হইয়া বিশ্বামিত্র হরিশ্চক্রকে
কোপাও বাসস্থান দিতে স্বীকৃত না হওয়ায় হরিশ্চক্র
"তবে আমি কোপায় থাকিব" জিজ্ঞাসা করিলেন।
বিশ্বামিত্র তাঁহাকে কাশীতে গিয়া বাস করিবার
পরামর্শ দিলেন; যেহেতু কাশী পৃথিবীর ভিতরে
নয়—বিশ্বামিত্রের অধিকারের বাহিরে তদমুসারে
হরিশ্চক্র কাশীতে গিয়া বাস করিতে পাকেন।

ব্যাসকাশী নামে আর একটা কাশী আছে। প্রবাদ আছে—সেথানে মরিলে লোক গাধা হইয়া থাকে, এবং বেদব্যাস সেই কাশী নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার কর ছিল যোগবলে সেই কাশীকেও শিবের কাশীর সমান ফলদায়ক করিয়া তুলিবেন। কোন অভিপ্রোয়ে বাধা প্রাপ্ত হইয়াই তিনি এই প্রতিযোগিতার হস্তক্ষেপ করেন। তাঁহার অভিযোগ সম্বন্ধে নানারূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে। উহার বিস্তৃত বিবরণ নিপ্রয়োজন।

নির্মাণকার্য শেষ হইলে অয়পূর্ণা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণবেশে বার বার গিয়া ব্যাসদেবকে "এথানে ম'লে কি হয় ?" এই একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে থাকেন। ব্যাসদেব ছই চারিবার "শিব হয়" এই উত্তর করিয়া শেষে বিরক্তিভরে বেই একবার "গাধা হয়" বলিলেন, অমনি "তথান্ত" বলিয়া স্কর্মপ ধারণ পূর্বক অয়পূর্ণা অন্তর্হিতা হইলেন। ছলনার আপ্রেয় নিয়া তিনি এইভাবে ব্যাসের চেষ্টা ব্যর্প করিয়া দেন এবং কৌশলে কাশীধানের অন্বিতীয়ত্ব রক্ষা করেন।

প্রবাদে ও পৌরাণিক উপাধ্যানে কাশীধামের এই সব মাহাত্ম্য চিরকাল কীর্ন্তিত হইয়া আসিতেছে। উহাদের উপরে দৃঢ় বিখাস থাকার হিন্দুসাধারণ কাশীক্ষেত্রকে সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান বলিয়া মানেন। ভাই তীর্থযাত্রা ব্যপদেশে বছলোক কাশীতে গিয়া থাকে এবং মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্ত্রী মনে করিয়া রক্ষরস্থাস অনেকে কাশীবাসী হয়। বর্ত্তমানে কালী একটি বড় সহর। উহার সমৃদ্ধিও যথেষ্ট। তাই স্থায়ী অধিবাসীর সংখ্যা খুব বেলী। আর ইংরাজদের আমলে রেল লাইন বিস্তৃত হওয়ার অল্ল সময়ে ও সামাল্য ব্যয়ে যাতায়াত করা যায় বলিয়া তীর্থবাতীর সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। জলবায়ু উৎকৃষ্ট ও স্থান স্বাস্থ্যকর, এই জল্ম বায়ু পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্মে এবং চাকরী বা ব্যবসায় অবলম্বনে অর্থোপার্জ্জনের জল্ম বলুলোক কালীতে অবস্থান করিয়া থাকে। অবাধ প্রবেশের অধিকার থাকায় বহু ছাই ও মহাপাপী ওথানে গিয়া গা ঢাকা দিয়া থাকে।

এই সব কারণে কাশীর জনসংখ্যার সহিত
মৃত্যুসংখ্যাও দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। মৃতদের
মধ্যে এমন সব বিধর্মীও থাকে, যাহারা শিব
করিতে চাহিলেও শিব হইতে প্রস্তুত নয়।
আর—

অন্তস্থানে ক্বতং পাপং বারাণস্থাং বিনশুতি।
বারাণস্থাং ক্বতং পাপং বজ্ঞলেপো ভবিষ্যতি॥
এই প্রচলিত কথামুসারে হিন্দুদের মধ্যেও যাহারা
সেখানে পাপকার্য্য করে তাহাদের শিবত্বপ্রাপ্তি
সম্বন্ধে সন্দেহ জাগিয়া থাকে।

তাই 'কাশীতে যে মরে সেই শিব হয়' এ কথা সত্য হয় কি প্রকারে ? আর বেথানে গেলে সমন্ত পাপ দ্র হয়, সেথানে পাপর্নত্ত জাগে কি করিয়া—পাপকার্য্য করেই বা কিরপে ? এইরপ রহস্তম্লক অনেক প্রশ্ন আঞ্চকাল স্বভাবতই উঠিয়া থাকে । জনৈক প্রাচীন পণ্ডিত এক "ফাঁকি" আবিষ্কার করিয়া উহার সমাধান করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

তিনি বলিয়াছেন—"কাশীর পঞ্চক্রোশীর একটা আক্কৃতি-বৈশিষ্ট্য আছে। হাতের পাঁচটা আঙ্গুল বিস্তৃত করিয়া ভূমিতলে রক্ষা করিলে, ধেমন পাঁচটা আঙ্গুলে আক্রান্ত স্থান ও তাহাদের প্রত্যেক হু'হুটার মধ্যবর্ত্তী ফাঁক—ছুই-ই এক পরিধির মধ্যে থাকে, তেমনি কাশীর পঞ্চক্রোশী আয়তনের মধ্যেও পল্লবাক্ততি পঞ্চ ব্যাসার্দ্ধে আক্রান্ত স্থান ও তাহাদের প্রত্যেক ত্ব'হুটার অন্তর্বন্তী ফাঁক হুই-ই রহিয়াছে। বিশ্বেশবের ব্যবস্থায় বিধর্মী ও পাপীরা ঐ ফাঁকে পড়িয়া মরে, আর যাহারা পাপকার্য্য করে, তাহারা ঐ ফাঁকে থাকিয়াই করে বলিয়া শিবত্বপ্রাপ্তি সম্বন্ধে বা কাশীতে পাপ করে কিরূপে, এই আপন্তি সম্বন্ধে কোনরূপ অসামঞ্জস্ত ঘটতে পারে না।" এই মীমাংসা বা গোঁজামিলের উপরে অনেক আপত্তি চলিতে পারে বলিয়া উহার কোন গুরুত্ব স্বীকার করা যায় না।

আর ভ্তলের সঙ্গে একই সনতলে থাকায় ও বাহিরের অন্তান্ত স্থানের ক্যায় একই মৃতিকান্তরে — একই ভাবে ঘনসংবদ্ধ হওয়ায়, বিশেষ অন্ত সব স্থানের ক্যায় একই ভাবে ভ্মিকম্পে কম্পিত হওয়ায় কাশী যে পৃথিবীর বাহিরে — শিবের ত্রিশ্লের উপরে অবস্থিত, এই কথাও অপ্রমাণিত হইয়া যায়। তাহা ছাড়া মুসলমান কি ইংরাজ রাজ্ঞার আমলে, কেবল কাশী কেন — পৃথিবীর কোথাও যে বিশ্বেশরের আধিপত্য আছে, এমন তো মনে হয় না। এইরূপ যুক্তিতর্কের মুথে পৌরাণিক উপাথ্যান বা প্রাচীন প্রবাদ কোনটাই আজকাল টিকাইয়া রাথা অত্যেয় কঠিন।

তবে কি ওসব কথার কোন মূলাই নাই? উহাদের মূলেও কি কোন সত্য নাই? এত লোকের বিশাস কি শুধু মিথাা বা শুস্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া এতকাল চলিয়া আসিতেছে? হিন্দুর সর্বপ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান কি শৃত্যুর্গত চাতুর্য্যের বলে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে? এ সব প্রেম্নের কোনটারই ঠিক সহত্তর হয় না। চার্ব্যকের স্থায় নান্তিকও বেখানে পরাস্ত হইয়াছিল, সেথানকার কিছুই অগ্রাহ্থ করিয়া উড়াইয়া দেওয়া বায় না।

বিনি সত্য-শ্বরূপ—বিনি সর্বব্যাপী—বিনি

অসীম অনন্ত, বাঁহার অবস্থিতি সম্বন্ধে উপনিষৎ বলিতেছেন—

দর্বতঃ পাণিণাদং তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোমুখন্। দর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥

— বাঁহার বিষয়ে অন্তান্ত দর্শন এবং ধর্মণান্ত্রেও

ঐ একই কথা বলিতেছে, তাঁহার অব্যাপ্তি কোণাও
নাই বা থাকিতে পারে না! সেই সত্যত্মরূপ সর্ব্বত্রই
আছেন,—দেশকালপাত্রে, প্রাণ মন মুখে—অমুভূতি
ভাব ও বাক্যে—তাঁহার অভাব কোথাও নাই।
থাকিলে সে অভাব যেখানেই থাক, সেই খানেই
তাঁহার সর্ব্বত্রমণত্বে— সর্বব্যাপিত্বে— অদীমত্বে—
অনস্তব্বে এমনি একটা ছেদ আসিয়া পড়ে, ঘাহাকে
কিছুতেই নিরাশ করা যায় না। প্রত্যেক পদার্থে—
প্রত্যেক অনু-পর্মাণ্তে পর্যান্ত সে সত্য সনাত্রন
হইয়া আছে!

স্বতরাং কানীধাম সম্বন্ধে যে সব প্রবাদ বা উপাথ্যান আছে, তাহার ভিতরেও সত্য আছে। তবে সে সত্য কোথায় নিহিত আছে, সে বিষয়ে একটু বিশেষ অনুসন্ধান আবশ্রক।

এই পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে, যাছা
পৃথিবীর ভিতরে থাকিয়াও বাহিরে?—যাহা
অপূর্ব্ব — অন্ধিতীয় — যাহার নির্দ্মাণকার্য্য স্বরং
বিশ্বেষরই করিয়াছেন—যাহার অধিপতিও তিনি
নিক্ষেই! সে জিনিবটা পাইলে, তার সম্বন্ধে অক্তান্ত
সব কথাই এক এক করিয়া আলোচনা করা যাইতে
পারে।

অক্ত কোথাও যাওয়ার প্রয়েজন নাই।
প্রথমে 'আমি' বলিতে যাহাকে বুঝা যায় তাহাকেই
ধরা ধাক্। সেই তো পৃথিনীর ভিতরে থাকিয়াও
বাহিরে। তাহার ভৌতিক দেহটার সহিত
বহিজ্জগতের সমস্ত পদার্থের সকল প্রকারে ঘনিষ্ঠ
সথম্ম রহিয়াছে। চন্দ্রস্থাাদিগ্রহ, কিতি অপ্তেজ
প্রভৃতি পঞ্চ মহাভৃত, সমস্ত উদ্ভিদ ও প্রাণিজ্ঞগৎ
—সকলের সহিত উহার উপাদানগত, বাধা-

বাধকতারূপ ও নিয়মাধীনতামূলক ঐক্য বা মিল রহিয়াছে। উহার উপরে তাহাদের আধিপত্যও যথেষ্ট। ভারাকর্ষণশক্তিতে তাহাদের অনেকেই এক নিমেষে উহাকে ধূলিদাৎ করিয়া দিতে পারে; — তাহাদের বাহিরে উহার ঘাইবার কোন উপায় নাই। তাই স্বরূপভাবে 'আমি' এই পৃথিবীর ভিতরেই।

কিন্তু অন্ধণভাবে 'আমি' সেই পৃথিবীর বাহিরে। সে আমির উপাদানও উহাদের অধি-কারের বাহিরে। উহার সঙ্গে তাহার বা তাহাদের বাধ্যবাধকতার বা নিয়মান্ত্রবর্তিতার কোন বন্ধনই নাই। উহার অন্তিজ বা নাজিজ কোনটাই উপর নির্ভর না। উহা ভাহাদের করে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্বতরাং পৃথিব্যাদির বাহিরে। অরপ 'আমি' এক অপুর্ব- অদিতীয় পদার্থই! তাহার নির্মাতা স্বয়ং বিষেশ্বরই—তাহার অধিপতিও তিনি নিজেই। আর কাহারও এমন শক্তি নাই ষে. তাহাকে নির্মাণ করে। আধিপত্য তো দুরের কথা, অক্ত কাহারও এমন শক্তি নাই যে, ভারাতে প্রবেশ করে।

অত এব পূর্বের কয়টা লক্ষণযুক্ত একটা পদার্থ পাওয়া গেল, যাহাকে সত্য কালী বলিলে আপান্তির কারণ বোধ হয় কিছু থাকিবে না। এখন কালীর অন্তান্ত লক্ষণগুলিও তাহাতে ঠিক মিলে কিনা ভাহা ক্রমশঃ আলোচনা করা

দে বিশ্বের শিবের ত্রিশুলের উপরে প্রতিষ্ঠিত
কি না ? হাঁ, সে শিবের ত্রিশুলের উপরেই
প্রতিষ্ঠিত; কারণ বোধ বা জ্ঞানই আত্মার বা
আমি'র স্বরূপ। ইহা ধর্মশাস্ত্র ও দর্শনশাস্ত্রের
দিদ্ধান্ত। দেই জ্ঞানস্বরূপ মামি'র প্রতিষ্ঠা
সং-চিং-আনন্দ-রূপ ত্রিশুলের উপরেই। দেই
ত্রিশুল বিশ্বেশরের হাতেই থাকে; দেই জ্ঞান
ভাইনিক জ্ঞানদাতা জ্পাদ্গুরু বলা হর। তিনি ভিন্ন

আর কেহ সেই জ্ঞান বা জ্ঞানের ত্রিশূল দান করিতে পারেন না।

তিনি এমনি দয়ায়য়—এমনি প্রেময়য় বে,
আমার যাহা মুল কামনা—আমার যাহা চরম অভীষ্ট
প্রথমেই তিনি তাহা আমাকে দিয়া রাথিয়াছেন।
শুধুদেন নাই—তাহার উপরেই আমাকে প্রতিষ্ঠিত
করিয়াছেন।

আমার মূল কামনা—আমার চরম অভীষ্ট
কি ? প্রথমতঃ নিজের অন্তিত্ব বা সৎ-রূপ।
কিন্তু জড় বা অচেতন অন্তিত্ব কেহই চার না,
তাই দ্বিতীয়তঃ চাই চেতন অন্তিত্ব কেহই চার
না; তাই তৃতীয়তঃ চাই আনন্দমন্ন চেতন অন্তিত্ব
বা সৎ-চিৎ-আনন্দ-রূপ। আমার প্রার্থনার
আদিও সেই—অন্তও সেই—এক সৈচিদানন্দ'!
সেই সং-চিৎ-আনন্দ-রূপ জ্ঞানের ত্রিশ্লের উপরেই
ভোমি কাশীর প্রতিষ্ঠা।

জ্ঞান যে বিশ্বেষরের ত্রিশূনই, তাহার অন্থ প্রমাণও আছে। ত্রিশূন অতি অন্তুত সংহারাস্ত্র। সংহারকর্ত্তা যথন বিশ্বের, তথন ঐ জ্ঞানের ত্রিশূলের দ্বারাই আমাদের সংহার করিয়া থাকেন। তাঁহার রূপায় যথন পরাজ্ঞানের উদয় হয় তথন আমার আর তাঁহার ভিন্ন আর কিছুরই অন্তিত্ত থাকে না—সকলই সেই জ্ঞানের ত্রিশূলে সংহার প্রাপ্ত হইয়া যায়। সর্কশেষে 'আমি'র সংহার হইলেই জ্ঞানের চরিতার্থতা লাভ হইয়া থাকে।

এখন 'আমি' কাশীর প্রতিষ্ঠা যে বিশ্বেখরের
ত্রিশূলের উপরে এবং উহা যে ভিতরে থাকিয়াও
পৃথিবীর বাহিরে, তাহা নিশ্চিত হইয়া গেল।
আর ভূমিকম্পেও যে সেই কাণী কম্পিত হয় না,
তাহাও স্থির হইল। আর সেথানে যে পাপী তাপী—
খংশা বিংশা—সকলেরই অবাধ প্রবেশাধিকার
আছে সে কথাও দ্বিরীক্ষত হইল। কারণ
শোমির অধিকারী সকলেই সমান।

'আমি' কাশীর পঞ্জোশী আয়তন;— জ্ঞানই যথন 'আমি' কাশীর স্বরূপ, তথন তাহার ক্রেম হইতে পাঁচটা ব্যাসাদ্ধিই বাহির হইয়া বাহ্য জগতের সমস্ত তথ্যগ্রহণ করিতেছে। পঞ্চজ্ঞানে ক্রিয়ই সেই পাঁচটা ব্যাসার্দ্ধ। দ্বারাই 'আমি' কাশী পল্লবিত হইয়া নিজের ক্ৰোদ শব্দটা সাধন করিয়া থাকে। বিস্থার উভাদের প্রভ্যেকের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ার্থ হইয়াছে; উহা তার্থকাশী সম্বন্ধে অসকত হইলেও আমিরপ কাশী সহয়ে সঙ্গত হয় না। তাহার ক্ষেত্রে ক্রোশ অর্থে অতি দীর্ঘ—অপরিমিত বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ পঞ্চ-জ্ঞানেন্দ্রিরের ব্যাস বা ব্যাসার্দ্ধ রূপরসগন্ধাদি আহরণার্থ পঞ্চ মহাভৃতের শেষ সীমা পর্যান্ত পৌচিতে পারে: — তাহাদের গতিপথ অপরিমিত— অসীয়। এখন 'আমি' কাশীর পঞ্চ ক্রোণীর পরিমিতির মীমাংসাও হইয়া গেল।

পঞ্জোশী ব্যাসাদ্ধ সম্বন্ধে পূর্বোক্ত পণ্ডিত
মহাশরের সমাধানটা আর আলোচনা না করাই
ভাল। কারণ তাঁহার ব্যাসাদ্ধি শিক্ড গাড়িয়া
বদে;—যেহেতু ফাঁক রক্ষা করা তাঁহার চাই-ই!
কিন্তু 'আমি'কাণীর ব্যাস কি ব্যাসাদ্ধির ফাঁক
মোটেই নাই,—প্রত্যেক বিন্দুর ভিতর দিয়া সে
পরিধি ঘুরিয়া বেড়ায়,—তাহার অনাক্রান্ত স্থান
একটুও নাই!—ফাঁকের তাহার কোন প্রয়োজনই
নাই। জগন্মগুলের পরিধির সহিত তাহার পরিধি
সে একাভ্ত করিয়া লইতে পারে। তাহা
করিলেও ফাঁক রক্ষা করার প্রয়োজন তাহার মোটেই
নাই। প্রত্যত তাহার সকলই 'সম'।

করণাধারা পতিতপাবনী গলারপে দর্শনদান করিয়া থাকে। জ্ঞানেন্দ্রিয়রপ ব্যাপার্দ্ধের সীমারেথা মণ্ডলাক্বতিই হইয়া থাকে। স্কুতরাং সেই সীমারেথার প্রবাহিতা করুণাগলা একদিকে মর্দ্ধিত্রপাক্তি হওয়াই স্বাভাবিক। সেই গলায় ভূব দিলে সমস্ত পাপতাপ দ্ব হইয়া য়ায়। আর জ্ঞানেন্দ্রিয়ের মুখ তখন বিরক্তি, নির্ভি বা ত্যাগের পথে ফিরিয়া বিশেষরের মন্দির সেই 'আমি'র কেন্দ্রাভিমুখে ছটিয়া থাকে।

পকান্তরে ও গলাকে জানগলাও বলা যাইতে পারে। কারণ যে অজ্ঞানের হেততে জ্ঞানেন্দ্রির সহিত কর্মেন্ত্রিয়ের বহিমুখী ভোগপ্রবৃত্তি জাগে. সেই ইন্দ্রিয়গণের গতিপথের শেষদীমার পৌছিলে বিশ্বেশ্ববের অন্তগ্রহে জ্ঞানের বিকাশ চইয়া থাকে। অজ্ঞানের চরম সীমায় জ্ঞানের বিকাশ স্বাভাবিক। দেই জ্ঞানপ্রবাহ জ্ঞাননেত্রের অর্দ্ধ-চন্দ্রাক্ততি ধারণ করিয়া ইন্দ্রিয়ব্যাদের সীমারেখায প্রবাহিত হইয়া থাকে। তাহাতে ডুব দিলেও সমস্ত পাপতাপ দ্রীভূত হইয়া যায় এবং ইন্দিয়-গণের ব্যাসার্দ্ধমুথ বিরক্তি, নিবৃত্তি ও ত্যাগের পথে ঘুরিয়া 'আমি'কাশীর কেক্সাভিম্থে ধারিত হইয়া থাকে। সেই কফণাগঙ্গা বা জ্ঞানগঞ্গা চিরকাল একস্রোতা—তার গতি কথনও বিপরীত দিকে যায় না। স্থতরাং 'আমি'কাশীর পক্ষে গঙ্গার বিষয়েও সব কথা ঠিক মিলিয়া গেল।

কাশীতে পৌছিলেই সমস্ত পাপ ক্ষয় হয়। আর কাশীতে মরিলে শিব হয় ও ব্যাসকাশীতে মরিলে গাধা হয়। এই কথা তিনটি সম্বত হয় কিরুপে ?

'আমি'কাশীর পক্ষে ও কথা তিনটিও অতি সকত। জ্ঞানেজ্রিয়ের ব্যাস-মুথ ফিরিয়া যথন বিশ্বেষরের মন্দির সেই 'আমি'র থেক্সের দিকে ছোটে, তথন 'আমি'কাশীতে পৌছিলেই— বা আত্মদর্শন ঘটলেই সমস্ত পাপ কর হইরা বার। আর সেথানে গিরা কেক্সন্থিত 'আমি'র প্রাকৃত অধিপতি বিশ্বেষরকে দেখিতে পাইলে, তাঁহারই
স্বরূপে বিলীন হইয়া শিবস্বই প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। 'আমি'কাশীতে আত্মদর্শন করিয়া কিয়া
আত্মন্থভাবে ঘাহার নৃত্যু ঘটে, তাহার মুক্তি
নিশ্চিত।

আর পঞ্চজানেদ্রিয় যথন কর্ম্বেদ্রিয়ের সহিত প্রার্ত্তি, আসক্তি বা ভোগের জক্ত বহিমুঁথী ইইয়া তাহাদের ব্যাসমূথে ধাবমান হয়, তথন 'আমি'র ব্যাসন্থিত অবস্থায় বা ব্যাসকাশীতে মৃত্যু ঘটিলে গাধা হয়, কারণ মানব জন্ম লাভ করিয়া মৃত্যুকালেও যদি কাহারও দৃষ্টি কেন্দ্রের দিকে না ঘোরে, তবে তাহার 'গাধা' হওয়াই উচিত। স্মৃত্যাং পাপক্ষয় ও মৃত্যুফল সম্বন্ধে যে কথা তিনটি আছে, 'আমি'রূপ কাশীর ক্ষেত্রে তাহাও মিথ্যা নয়।

আন্তপুর্ণার প্রসাদে কাশীতে কেহই অনাহারে পাকে না বা কাহারও অন্নের অভাব হয় না।

ভটাও অতি দত্য কথা। 'আনি'কানীর
দক্ষান বে পাইয়াছে, দেখানে বে আত্মন্থ

হইয়া থাকে, তাহার অরের অভাব হয়ই না।

অয়পূর্ণাই তাহা পূর্ণভাবে বোগাইয়া থাকেন।
মূখের (দেহের) অয়, মনের অয়, প্রাণের অয়
আর জ্ঞানের আত্মার বা 'আমি'র অয়—দবই
পৃথক পৃথক। উহাদের একের অয় অলে গ্রহণ
এমন কি ম্পর্শাও করে না। অয়পূর্ণা (শিরশক্তি)
তাহা পৃথকভাবে স্বরূপে বা বিশ্বপ্রকৃতিরূপে
পরিবেশন করিয়া থাকেন। মূখের অয় ফলমূশ

শস্তাদি, মনের অয় —চিস্তা ও তাহার বিষয়, প্রাণের
অয়—অয়ভৃতি ও তাহার বিষয়, আর জ্ঞানের
অয়—অয়ভৃতি ও তাহার বিষয়, আর জ্ঞানের
অয়—আনন্দ,—যাহার বিষয়রস্ক অভিয়।

'আমি'রপ কাশীতে আত্মন্থ অবস্থায় থাকিলে আনন্দমরী অন্ধপূর্ণা তাহাকে বৃক্তে জড়াইয়া রাথেন এবং সেও আনন্দময় হইয়া যায়। তাহার আবার অক্সের অভাব কি? তাহার মনমুখপ্রাণ অন্তর্মুখী হইয়া একজ্ঞানের অস্তবে বিলীন হয়—তাহাদের
পূথক অন্ন আর চায় না—তাহারাও আনন্দই চায়
ও পূর্ণভাবে তাহা পাইয়া থাকে। তাই 'আমি'
কাশীতে অন্নপূর্ণার প্রদাদে অন্নের অভাব হয়ই না।
এখন দেখা যাইতেছে 'আমি'-রূপ কাশীতে
তীর্থ কাশীর প্রবাদ ও উপাধ্যানগত সমস্ত লক্ষণই
মিলিয়া গিয়াছে। স্কতরাং 'আমি'ই সত্য কাশীধাম।
আর শুর্ হিন্দু নয়—অন্ত সকল-ধর্ম্মাবলম্বীদের
পক্ষেও 'আমি'কাশীর ফলাফল ঠিক একই রূপ।
তাহাতে অসক্ষতি মোটেই নাই।

একটি সত্য কাশী যথন পাওয়া গিয়াছে, তথন তীর্থ কাশীও মিথ্যা নয়। সেই আধ্যাত্মিক কাশীর আধিভৌতিক রূপ ঐ তীর্থ কাশীই। মূর্ত্তি, চিত্র বা যন্ত্রাদিতে অয়ং ভগবান ও অন্তাক্ত দেবদেবীর পূজা হিন্দুরা চিরকালই করিয়া আদিতেছে। সে সবকে প্রতীক বা আরক ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় না। শক্তিমান পূজক, উপাদক বা সাধক উহাতেই প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া ভগবান বা দেবদেবীর আবির্ভাব ঘটাইতে পারেন। প্রহলাদের সাধনার বলে ক্টিকস্তন্তের ভিতরেও ভগবানের আবির্ভাব হইয়াছিল। মার্কত্তেরের পূজাও সত্য বিশ্বাদের বলে শিবলিক্ষ বা শিবচিক্তেও বিশ্বেরর আবির্ভাব হইয়াছিল।

তীর্থ কাশীধামকেও বদি এরপ প্রতীক, স্মারক বা চিহ্ন বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও উহার সম্বন্ধে যে সব প্রবাদ বা উপাধ্যান আছে, তাহার কোনটাতেই বোধ হয়, আপত্তির কারণ থাকে না। তাহা ছাড়া সত্য বিশ্বাসেরও যে একটা অতি আশ্চর্য্য শক্তি আছে, তাহাকেও অগ্রাহ্ম করা যায় না। অন্ধ হইলেও সত্য বিশ্বাস যাহাকে যেরূপে ভাবে, সে বস্তুতই তাহাই হইয়া যায়। সে দিক দিরাও তীর্যস্থান বা তীর্থদেবতার একটা সার্থকতা আছে। কাজেই কোন প্রবাদ বা উপাধ্যান অসম্ভব মনে করিয়া, কোন তীর্থকে বা তীর্থ- দেবতাকে উড়াইয়া দেওয়া চলে না--- দিতে গেলে সেটা অন্তায় হয়।

আমার হয়ত না আছে বিশ্বাস—না আছে জ্ঞান! তার ফলে তীর্থে গিয়া কোন ফল পাই নাই। তাই বলিয়া কি সকলেরই সেইরূপ অবস্থা ঘটিবে? তাহা কথনই হইতে পারে না। আমরা প্রতীক বা আরক যাহাই বলি না, কাহারও হয়ত সত্য বিশ্বাসের বলে কাশীর ঐ বিশ্বেখরের মূর্ত্তিতেই ঠিক বিশ্বেখরের দর্শন লাভ হইতে পারে। কাহারও হয়ত ঐ প্রতীক, আরক বা চিল্লের প্রভাবে জ্ঞানের

উন্মেষ হওয়ায় আত্মদর্শন ঘটিয়া যাইতে পারে। স্থতরাং যাহা যে ভাবে চলিতেছে, তাহাকে সেই ভাবে চলিতে দেওয়াই ভাল।

ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদের বেলায় পরমতাসহিষ্ণুতাকে
একটা দোশ বলিয়া আমরা ধারণা করি, কিন্তু
নিজেদের বেলায় নিজেদেরই চিরকালের মত বা
সংস্কার নত্ত করিবার জন্ম বা উহাকে উপহাস
করিবার জন্মনান যুক্তিতর্ক তুলিতে ইতন্ততঃ করি
না। ওটাও যে পরমতাসহিষ্ণুতার প্রকারান্তর।
তাই ওটাও অন্তাস্ত দোষের বিষয়।

বিবেকানন্দ-বোধন

শ্রীশচীন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য, বি-এ

যাহাদের বারদেশে সর্বহারা হে সন্ন্যাস-চারি
আপনারে বিক্ত করে' দিয়ে এলে অমৃত নিঙাড়ি,
তারাই আজিকে হায়! জ্ঞান-গুরু ভারতের বারে
গুপ্রের নথর লয়ে ফিরে আসে সমর সন্তারে!
বৃদ্ধের অমৃত রাজ্যে প্রতিদানে মৃত্যুবাণ হানি,
আণব-প্রশন্ত টোলি আপনার বিজ্যের বাণী
লিথে যায় ভত্মপুঞ্জে! তারা চায় তব গৃহে আসি
তুলে নিয়ে যেতে ভুগু মৃত্তিকার উপাদানরাশি।
চিত্ত ছেড়ে বিজ্তলোভ! হাসিব কি, কাঁদিব ব্যথার
বৃষিতে পারি না আমি, বৃষ্ণাতেও পারি না যে হায়!
জাগাও জাগাও পুনঃ, ফুটাও আত্মার শতদল;
গুদের কামান হতে আমাদের ধর্ম মহাবল

ছিল যে অনেক দামী, কত ধ্রুব, কত যে মহান্!
দীনের সে গুপ্তধন' আজ তাহা কে করে প্রমাণ ?
আজি কি ঘুমারে রবে পূরবের গণ-চিন্ত-তলে
শুধু শ্বতিশিখারূপে ? উঠিবে না, উঠিবে না জলে,
বিদ্ধ করি পশ্চিমের স্কটাভেন্ত অধ্যাত্ম আঁধার
জ্ঞানাঞ্জন শলাকার স্থতেজে প্রাচ্য এশিয়ার
শাশ্বত দায়িত্ব লয়ে ? ঐহিক মুক্তির পিপাসায়
আজ যবে গণমর্ম ভরি উঠে হর্দম ব্যথায়
আমি জানি—মোক্ষকাম জাগে শুধু তীব্র হঃথবাদে।
যে বাণী গিয়াছ রাখি একদিন অগ্নিগর্ভ ছাঁদে
বিকাশের ধরণীতে মরে না সে সত্য অবিনাশী।
মুর্কসেবা মুক্তত্যাগ সর্বত্যাগী হে বীর সয়্যাসি

পুন: আসি লক হলে তোল ধ্বনি, বেদান্ত-বিষাণ, বাজিয়ে জাগাও সবে গাহি সেই 'উঠ জাগ' গান।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে বর্ষা

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্ত্তী, বি-এ

বর্ধা যুগে যুগে কাব্যের রসদ যোগাইয়া আসিতেছে। বর্ধার সমারোহ, তাহার অন্ধকার, তাহার দীপ্তি, তাহার চাঞ্চল্য, তাহার গান্তীর্ঘা কবির চক্ষে চিরকাল বিভিন্নরূপে দেখা দেয়। মেঘ চিরপুরাতন, অথচ চির নৃতন। মেঘ আপন নিত্যন্তন চিত্র কবি-ছাদয়ে অফিত করে।

প্রকৃতি-চিত্তের সহিত মানব-চিত্তের একটি
নিগৃত্ সম্বন্ধ আছে—এই কথাটি মহাকবি কালিদাস
প্রথম আবিষ্কার করেন। তিনি দেখাইয়াছেন—
বর্ধা বা মেঘ শুধু ঝতু নয়, সে 'রক্ত-মাংস গঠিত
একটি জীবস্ত পুরুষ।' সে মানবের স্থথ-ছংথের
সমভাগী। সাধারণতঃ পাঠকেরা মেঘদ্তকে
প্রাচীন ভারতের নাগরিক জীবনের বিরহ-মিলনের
'অন্তর্গু বান্পাকুল বিচ্ছেদ-ক্রন্দন' বলিয়াই জানেন।
কিন্তু রবীক্রনাথ বলিয়াছেন—ইহা শুধু বিরহ-কাতর
যক্ষের নির্কাসন নহে, 'রবিহীন মণিদীপ্ত প্রদোষের
দেশে'র কল্পলোক হইতে আমাদেরপ্ত নির্কাসন।
কারণ—

সশ্রীরে কোন্নর গেছে সেইথানে, মানদ-সর্গী-ভীরে বিরহ শ্রানে।

তাই 'মুক্তগতি মেঘপৃঠে' বস্তুজগৎ হইতে ইন্দ্রিয়াতীত জগতে সকলকে যাইতে হয়। 'পূর্ণ মেঘে মেহর অম্বরে' প্রাচীন ভারতের চিত্র কবির মানস নয়নে ভাসিয়া উঠিয়াছে।

একমাত্র মেঘ ব্যতীত নির্বাসিত আমাদিগকে আর কেহই 'কামনার মোক্ষধান অলকার মাঝে' লইয়া যাইতে সমর্থ নয়।

আৰু একটা জিনিষ রবীস্তনাথ কালিগাসের

কাব্যে পাইয়াছেন তাহা, অনম্ভের সহিত চির-বুভুক্ মানব-হানপ্রের মিলনের হ্বর। তাই কবি তাঁহার 'মেঘদুত' কবিতায় বলিয়াছেন—

> ভাবিতেছি অর্দ্ধরাত্রি জনিজ নয়ান, কে দিয়েছে হেন শাপ, কেন ব্যবধান কেন উর্দ্ধে চেয়ে কাঁদে ক্লন্ধ মনোরথ ? কেন প্রেম আপনার নাহি পায় পথ ?

নির্কাসিত থক্ষের তায় ক্ষণিকের জন্মও তিনি ভূলিতে পারেন নাই—তাঁহার 'সৌন্দর্যোর আদিস্টে'-কর্তা বিরাটের আবাসন্থল—'শক্ষীর বিলাসপুরী।' কবিগুরুর বিরহ বেদনার হ্বর Wordsworth-এর কথায় বেশ ফটিয়া উঠিয়াচে—

Not in entire forgetfulness

-And not in utter nakedness,
But trailing clouds of glory do we come
From God who is our home.

অস্তরের এত বড় এখির্যা, স্থলনী প্রতিভার এই গুরুত্ব যেন কল্পনার অতীত। গানে, কবিতার, গল্লে, প্রবন্ধে, নাট্যে, সমালোচনার উপস্থানে, চিত্রাঙ্কনে রবীক্র প্রতিভার যে অপরূপ বিকাশ দেখা যার, যে কোন জাতির ইতিহাসে তাহা তুর্লভ। ভারতীর বরপুত্র, বহুমুখী প্রতিভার উৎসন্থল রবীক্রনাথকে বর্ধা-কাব্যের ভিতর দিয়া সম্পূর্ণভাবে না হইলেও অনেকটা ধরা যার। তাঁহার বর্ধা-সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখিতে পাইব তিনি কালিদাসকেও অনেকটংশে ছাড়াইয়া গিয়াছেন। রবীক্রনাথ বর্ধার কবি। তিনি বর্ধাকে সমস্ত অন্তরের সন্তা দিয়া ভালবাসেন। কবি এই বর্ধার ভিতর দিয়া 'অন্তরত্রসর' স্পর্শ অন্তত্তব করিয়াছেন।

কাব্যের চরম সার্থকতা সেইথানে, যেথানে কবি প্রাকৃতির আনন্দে আত্মহারা হইয়া অন্তরতম প্রদেশে বিরাটের হর্ষ-স্পর্শ টুকু প্রকৃতির রসে রসমণ্ডিত করিয়া রূপ দেন। তাই কবিগুরুর বর্ষাস্পষ্ট অপরূপ মাধুর্যাময় হইয়া উঠিয়াছে। মনোরম ভাবগান্তীর্য্যে ঝক্কত কবিগুরুর এই বর্ষাকাব্য তাঁহার হৃদয়ে কথন কিরূপ ভাবে আ্বাত করিয়াছে তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা এথানে করিব।

রবীন্দ্রনাথের কাব্য-জীবনের উনোষ 'জল পড়ে পাতা নড়ে' চরণটিতে। যদিও বাহ্যিক দৃষ্টিতে ইহা অতি সামান্ত, কিন্তু ছন্দের যে প্রথম চরণধ্বনি তাঁহার অন্তরে অঙ্কিত হইল—তাহাই তাঁহার কাব্যালোকের পথপ্রদর্শক। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন-"বৃষ্টি পড়ে টাপুর টপুর নদী এল বান।"-এ ছড়াটা যেন শৈশবের মেঘদুত। বাল্যকালে তিনি বহিঃপ্রকৃতির সহিত অবাধ মেশামেশার স্থযোগ পান নাই। কারণ সর্বদা তাঁহাকে শাসনের নজ্রবন্দীতে থাকিতে হইত। তাই তাঁহার বন্দীপ্রাণ মুক্ত প্রকৃতিতে মিশিবার সর্বাদা ছট ফট করিত। জীবন-শ্বতিতে একস্থানে লিখিয়াছেন—'আমাদের বাড়ীর ছাদটার পিছনে দেখিলাম ঘন সজল নীল মেঘ রাশীকৃত হইয়া আছে—মনটা তথনি এক নিমেষে নিবিড় আননে আরত হইয়া গেল—সেই মুহুর্তের কথা আজিও আমি ভূলিতে পারি নাই। সকালে ন্ধানিবামাত্রই সমস্ত পৃথিবীর জীবনোল্লাদে আমার মনকে তাহার খেলার সঙ্গীর মত ডাকিয়া বাহির করিত, মধ্যাকে সমস্ত আকাশ এবং প্রহর যেন স্থতীর হইয়া উঠিয়া আপন গভীরতার মধ্যে আমাকে বিবাগী করিয়া দিত এবং রাত্রির অন্ধকার যে মায়া-পথের গোপন দরজাটি থলিয়া দিত তাহা সম্ভব অসম্ভবের সীমানা ছাড়াইয়া রূপকথার অপরূপ রাজ্যে সাত সমুদ্র তের নদী পার করিয়া লইয়া যাইত।'

এই যে কারা-প্রাচীরে আগদ্ধ অস্তর-বেদনা তাহা নীচের কয়েক চরণে চিত্তিত করিয়াছেন—

রেদ্রি মাথান অলস বেলার
তক্ষ মর্ম্মরে ছায়ার বেলার
কী মুরতি তব নীলাকাশশারী
নয়নে উঠে বে আভাদি
হে স্ফুর, আমি উদাসী।

রবীক্রনাণ বর্ধাকে একস্থানে ক্ষত্রিয়র্রূপে বর্ণনা করিয়াছেন—"বর্ধা মেঘের পাগড়ি পরিয়া ক্ষত্রে আদিয়া দেখা দেয়, দিখিজয় করাই তাহার কাজ। তমালতালা বনরাজির নীলতম প্রাস্ত হইতে তাহার রথের ঘর্ঘর ধ্বনি শুনা যায়।" কাল-বৈশাখীর ঝড় গেরুল্লা পতাকা উড়াইয়া ঘোড়স ওয়ারের বেশে মাঝে মাঝে কবির চক্ষে দেখা দেয়। বঙ্গে বর্গীর অত্যাচারে নৃশংসরূপে দেখা দিয়াছিল। ঝড়ের দৌরাআ্যা বর্গীর অত্যাচারের চেয়ে একটুকুও কম নয়—

বর্গী-দৈত্যের মন্ত,
কালিরে দিয়েছে শাল দেগুনকে,
নুইয়ে দিয়েছে ঝাউরের মাধা,
হার হার রব তুলেছে বাঁশের বনে,
কলাবাগানে করেছে ছঃশাদনের দেরিকায়।

কবি প্ৰ-দাগরের পার হইতে আগত দাপুড়িরা রূপে বর্ধা-প্রকৃতির যে রূপ চিত্রিত করিরাছেন তাহা স্থর-মাধুর্য্যের এক অপুর্ব্ধ স্পষ্ট । গানটি পড়ার সঙ্গে দাপ ও সাপুড়িরা যুগপৎ মৃর্ত্তিপরিগ্রহ করিরা প্রোতার মানদ-পটে উদিত হয় । সাপের সকল প্রকার characteristics ইহাতে স্থলর ভাবে ফুটিরা উঠিয়ছে । কবি নিজে প্রত্যক্ষভাবে বর্ধার লীলা-বৈচিত্র্য দেখিয়াছেন এবং সেই দেখার আনন্দ অপরকে অন্থভব করিতে সাহায্য করিয়াছেন direct painting এর মধ্য দিরা—

ওড়না ওড়ার বর্ধার মেঘে দিগক্ষনার নৃত্য হঠাৎ আলোর ঝলকানি লেগে ঝলমল করে চিত্ত। প্রভাত বেলার হেলাভরে করে অরুণ মেঘেরে তুচ্ছ উদ্ধৃত বক্ত শাধার শিধরে রডোডেন্ডন গুচ্ছ। নীচের করেক লাইনে কবিবর বর্ষাপ্রস্কৃতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন—

কুর্ব্যান্ত সীমার—রঙীন পাঁচিল ডিক্সিয়ে
ব্যন্তবেগে বেরিয়ে পড়ল মেঘের ভীড়,
বুঝি ইন্দ্রলোকের আগুন-লাগা হাতিশালা থেকে
গাঁ গাঁ শব্দে ছুটছে ঐরাবতের কাল কাল শাবক শুঁড়
আছডিয়ে

মেথের পারে গারে দগ্দশ্করছে লাল আলো,
তার ছিল থকের রক্তরেখা।
বিহাং লাক মারছে মেথের থেকে মেথে
চালাচেছ কক্ককে খাঁড়া
বিদ্রাধান পর্ফে উঠছে দিগত,
তীক্ষ হাওয়া সাঁই সাই শান দিচেছ আর চালাচেছ ছুরি

অন্ধকারের পাঁজেরের ভিতর দিয়ে।

এখানে কবি মেঘের সকল প্রকার লীলা-বৈচিত্র্য স্থার হইতে স্থাতর করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইরাছেন। এইরূপ প্রকৃতির বিশ্লেষণ একমাত্র রবীন্দ্রনাথেই সম্ভব। শ্রাজের শিল্পী শ্রীমণীক্রভ্ষণ গুপ্ত বলেন—"চিত্রকরদের স্থায় প্রকৃতির বর্ণ বৈচিত্রা আলোডিত কবিদের মনকেও করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের কাব্যে বর্ণের অনেক উল্লেখ আছে। প্রথির শ্রেষ্ঠ কালারিষ্টদের মধ্যে তাঁর স্থান হইতে পারে। প্রকৃতির নানাবর্ণের এরকম হক্ষ্ম পর্য্যবেক্ষণ এবং স্ক্র অমুভৃতি রবীন্দ্রনাথের কাব্যের স্থায় আর কোথাও দেখা যায় না। প্রকৃতির বর্ণ-বৈচিত্তা তাঁর শিল্পী মনকে কি ভাবে আন্দোলিত করিয়াছে, তাঁর কাব্যে প্রচুর উদাহরণ আছে।"

কবির চক্ষে বর্ষা একটি বিশিষ্ট ঋতু। বর্ষার সমকক্ষ আর কোন ঋতুই নয়। বর্ষা সমস্ত বৎসরকে ভাঙ্গিরা একাকার করিয়া দেৱ—

ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরবে
জ্বলসিঞ্চিত ক্ষিতি সৌরভ রভসে
খনগৌরবে নববোধনা বরবা
ভাষপঞ্জীর সরসা।

ছम्मत्र भर्या (यन এको भूत्रब-ध्वनि इटेरज्रह् ।

কবির মনের মধ্যে একটি artistic ভাবের বিকাশ এখানে দেখিতে পাই। প্রতীচা কবি সৌন্দর্য্যবাদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—'A thing of beauty is a joy for ever' (Keats). আর প্রাচ্য কবি রবীন্দ্রনাথ এই সৌন্দর্যবাদ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,— 'প্রতিদিন উষাকালে অন্ধকার রাত্রির প্রান্তে শুৰ হ'বে দাঁড়িবেছি এই কথাটি উপলব্ধি করবার জন্মে যে, যতে রূপং কল্যাণ্ডমং তত্তে পশ্রামি। আমি সেই বিরাট সভাকে আমার অফভবে স্পর্শ করতে চেয়েচি যিনি সকল সভার আতীয় সম্বন্ধের ঐক্যতত্ত্ব, থার খুসীতেই নিরন্তর অসংখ্য রূপের প্রকাশে বিচিত্রভাবে আমার প্রাণ খুসি হ'য়ে উঠেচে. ব'লে উঠচে কোফোবাণ্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ: যাতে কোনো প্রয়োজন নেই তাও আনন্দের টানে টান্বে, এই অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপারের চরম অর্থ যার মধ্যে।' এই সঙ্গে কীট্নের Beauty Truth সত্য-স্থন্দর বাণী তুলনীয়।

প্রকৃতির বিভিন্ন সৌন্দর্য্যের মধ্যে তাহার উদ্ধাম গতিবেগও একটি সৌন্দর্যা। প্রকৃতির উদ্ধাম গতিবেগ কবিকে পাগল করিয়াছে। প্রকৃতির এই উদ্ধাম শক্তি একদিকে ধ্বংস করিতেছে, আর একদিকে সৃষ্টি রক্ষা করিতেছে।

A wild spirit, which art moving everywhere Destroyer and preserver; hear, oh, hear! (Shelley)

রবীন্দ্রনাথ প্রকৃতির এই উদ্দাম শক্তির সহিত
সমানতালে তাল রাধিয়া সমগ্র বিশ্বের নর-নারীকে
কর্তব্য-পথে অগ্রসর হইতে আহ্বান করিলেন।
তিনি জ্ঞানেন প্রকৃতির এই উদ্দাম গতিবেগের অংশ
গ্রহণ করিতে পারিলে নিখিল মানব-সমাজ স্বীয়
শক্তিতে নটরাজের প্রশন্ত নাচন অন্তর করিবে।

চাবো না পশ্চাতে যোৱা, মানিব না বন্ধন জন্দন, হেরিব না দিক, গণিব না দিনকণ, করিব না বিত্ত বিচার,
উদ্ধাম পথিক।

মূহুর্ত্তে করিব পান মৃত্যুর ফেনিল উন্মন্ত্তা
উপকণ্ঠ ভরি,—

কিন্ন শীর্ণ জীবনের শত লক্ষ ধিকার লাঞ্না
উৎসর্ভক করি। (বর্ধশেষ)

নীচের লাইন কয়টিতে কবির অন্তরের স্বপ্ত চেতনা তাঁহার সমস্ত দ্বিধা-সঙ্কোচ ও অবসাদ-গ্লানি ছিন-ভিন্ন করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে—

> গ্রেনসম অক্সাং ছিল্ল ক'রে উর্জ্বেলরে ধাও পঙ্ক-কৃত্ত হ'তে, মহান্ মৃত্যুর সাথে ম্থামৃথি ক'রে দাও মোরে বজ্রের আলোতে।

রবীক্সনাথ নিজের কবি-চেতনা দিয়া নিথিল মানবের গোপন অন্তঃপুরের চেতনা অনুভব করেন।

> আজিকে ছয়ার স্থন ভবনে ভবনে জনহীন পথ কাঁদিছে কুন প্রনে চমকে দীও দামিনী!

এই বর্ষার মধ্যে কবি অতীতের সৌন্দর্য্যের অস্পষ্ট আভাগে যেমন একদিকে পুলকিত, তেমনি অন্তদিকে কেমন যেন একটি মিশ্রিত পুলকবেদনায় ব্যথিত। বর্ষাঝতুর বর্ষণের মধ্যে শ্রীক্লফের বাঁদারী যেন নিরম্ভর করুণ হলের বাজিয়া বাজিয়া সংসারের সমস্ত বিরহিণী রাধাকে আকর্ষণ করে।

রবীক্সনাথ ছিলেন প্রকৃতই প্রকৃতির শিশু। তাঁহার সেই শিশুপ্রকৃতির সন্ধান সেইখানে পাওরা ধাইবে যে প্রকৃতির তানে ময়ুর পেথম ধরিয়া কেকাখরে নৃত্য করিতে থাকে। প্রকৃতির বর্ষণ ধারার তাঁহার শিশু-প্রাণ নাচিয়া উঠে—

ক্তনর আমার মাচেরে আজিকে
মর্রের মত নাচে রে
ক্তনর নাচে রে।
শত বরণের ভাব-উজ্লোস
কলাপের মতো করিছে বিকাশ।

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া উল্লাদে কারে বাচে রে।

রবীন্দ্রনাথ 'রোম্যান্টিক' কবি। অসীমের (Infinite) প্রতি অনস্ত অভিসারপ্রবণতা 'রোম্যান্টিক' কবিতার সারবস্ত। ইহা শেলীর—'Devotion to Something Afar' এবং কীট্দের—'I'ellowship with Essence'. ইহা রবীন্দ্রনাথের—'হেথা নয়, হেণা নয়, আর কোনো খানে।' কবিগুরুর মতে সসীমের সমস্ত বন্ধন অভিক্রম করিয়া অস্তহীন নিরুদ্দেশ যাত্রা-পথে চলাই মানব-অন্তরাত্মার চিরস্তন ধর্ম। তাই বিশ্বের অসীমতা কবিকে আহ্বান করে,—গাঁহার বিরাট বক্ষে টানিয়া নিতে চাম।

ভিজে হাওয়ায় থেকে থেকে
কোন দাণী মোর বায় বে ডেকে;
একলা দিনের ব্কের ভিতর
বাপার তুফান ভোলে।

কবি রহস্তের পূজারী। তাঁহার মনের মধ্যে কল্পনাপ্রিয়, রহস্তপ্রিয় যে অহভুতি রহিয়াছে তাহাকে তিনি উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। জন্মের পূর্বে কি ছিল এবং মৃত্যুর পর কি আছে — সমস্তই মান্ধবের কাছে চুজের। এই জন্ম-মৃত্যুর রহস্তের মাঝখানে ক্ষণিক বিশ্রামের নাট্য-শালায় মাত্রষ পরিপূর্ণভাবে অমরত্বের আমাদন করিতে চায়,—চেষ্টা, অমুসন্ধান, সহিষ্ণুতা এবং নিরতিশয় ত:থ-কটের মধ্য দিয়া। অম্পষ্ট রহস্ত-প্রিয়তার আভাস, মগ্ন-চেতনা এবং রূপাম্বরিত স্থপ্নের রঙে রঙিত অমুভৃতির কাছে জগৎ-দুখ্রের সমস্ত তৃত্ত পদার্থ কোথায় যেন লয় প্রাপ্ত হইয়া ষাইতে চায়। এই রহস্তকে কেহই পরিপূর্ব ভাবে বুঝিতে পারে না। ইহা কবি-চিত্তের অভিশয় নিজম্ব অমুভৃতি। কবির 'কোন ছায়াবিতানে' 'বছ যুগের চিরজাগ্রত প্রতীক্ষার' কোন কিছু রহিয়াছে—এই অমুভৃতিই কবির পকে যথেষ্ট। উলোধন

তিনি কোন প্রকার যুক্তি তর্কের নিজ্কির ওজনে রহস্তের প্রতি তাঁহার এই শ্রদ্ধাটুকু, বিশ্বাসটুকু নষ্ট হইতে দিতে চাহেন না। ইহা কবি-ফান্থের 'নিভ্ত নির্জ্জন ঘরের' নিজ্ব সম্পদ্। মানবের সমস্ত যুক্তি-তর্ক থামিয়া যায় রহস্তের মৃত্ব এবং স্থিয় মধুর সংস্পর্শে আসিয়া। তাইত মেঘ-মেত্র আকাশের প্রতি চাহিলে মন-প্রাণ অকারণে স্থামলিত হইয়া উঠে। এই যে 'অকারণ্ড' ইহা একমাত্র অন্প্রভূতির ব্যাপার, বিশদরূপে ব্যাথ্যা করিয়া অপরকে বুঝান যায় না। কবির কথাই বলিতে পারি।

আমার একটি কথা বাঁশী জানে, বাঁশীই জানে। ভ'রে হৈল বুকের তলা কারো কাছে হয়নি বলা কেবল ব'লে গেলেম বাঁশীর কানে কানে।

মেঘ কবিকে তাঁহার চেনা পৃথিবীর অভান্ত গণ্ডির বাহিরে লইয়া যায় এবং তাঁহার নয়নে নীল অঞ্চনের ছায়াপাত করে।

নয়নে আমার সজল মেবের
নীল অপ্পন লেগেছে,
নরনে লেগেছে ।
নবত্ণদলে ঘন বন ছারে
হরম আসার দিয়েছি বিছারে,
পুলকিত নীপনিকুঞ্জে আজি
বিকশিত প্রাণ জেগেছে।

এই যে রহজ্ঞের দাবী কবি-মনের উপর ভিত্তিভূমি গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহা কবি-গুরুর কণার স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে—'চকিত বিহাতের আলোকে আজ যাত্রায় বাহির হইবে—জাতি-পুলার্মগন্ধি বনাস্ত হইতে আহ্বান আসিল—কোন ছায়াবিতানে বসিয়া আছে বছমুসের চিরজাগ্রত প্রতীক্ষা।'—পরিচয়।

ইহার কোন স্পষ্ট অর্থ হয় না, অথচ প্রাণে

এক অব্যক্ত মোহনভাবের অন্তভৃতি এনে দেয়। এই অনুভৃতির সৌন্দর্যাটুকুই কি আমাদের পক্ষে যথেষ্ট নয় ?

রবীন্দ্রনাথ মানবিকতার (Humanism)
পূজারী। তিনি বর্ধাকে শুধু বর্ধা হিসাবে দেখেন
নাই। বর্ধাকে তিনি প্রাণমন্ত্রী নারীন্ধপে কাব্যে
চিত্রিত করিয়া তাহাকে মানবধর্মী (Humanised) করিয়া তুলিয়াছেন।

বর্ষা মানুষের মনে বিরহব্যথা জাগাইয়া মিলন-কামনা কিরূপ তীক্ষতর করিয়া তোলে তাহাও কবির স্ক্রতম অন্তদৃষ্টিকে এড়ায় নাই।

ওগো নদীকুলে তীর-তৃণদলে
কে বদে অমল বদনে
খ্যামল বদনে ?
ফ্দুর পগনে কাহারে সে চায় ?
ঘাট ছেড়ে ঘট কোথা ভেনে যায়
নবমালতীর কচি দলগুলি
অান্মনে কাটে দশনে।

এই যে বর্ষার চিত্র কবি অঞ্চিত করিয়াছেন—
লিওনার্দ্ধো দা ভিন্সি, মাইকেল এঞ্জেলো, র্যাফেল্
প্রভৃতি পাশ্চাত্য শিল্পিগণের চিত্রের মত কি
'ইম্প্রেসিভ' নয় ? বাস্তবিকই শিল্পী হিসাবেও
কবি আমাদের নমস্তা।

কবির দার্শনিক মনোভাব (Platonic conception) নীচের কয়েক লাইনে দেখিতে পাই। বস্তুগত সন্তার (objective reality) অসারত্ব ঘোষণা করিয়া কবি 'প্রাবণ বরিষণে' অধ্যাত্ম বা কবি-মানসের পূজা করিতে চান।

সমাজ সংসার মিছে সব, মিছে জীবনের কলরব।

শ্রাবণ বরিষণে একদা গৃহক্ষোণে ভূ-কথা বলি যদি কাছে তার ভাহাতে আদে যাবে কী বা কার ?

त्रवीत्मनाथ व्यष्टत এवर वाहित्र विष्यंत्र नीना-সহযোগে 'আআর' স্বরূপ উপশব্ধি করিয়াছেন —বিশ্বচিতনের অথও সমগ্রতা লাভ করিয়াছেন। কীটসের কথার স্থরে স্থর মিলাইয়া বলিতে Atta-He rises into a sort of oneness. 'জীবন-শ্বতি'তে লিথিয়াছেন— কবি তাঁচার "कुपुरक नहेबाहे वृह९, भीभारक नहेबाहे अभीम, প্রেমকে লইরাই মুক্তি। প্রেমের আলো যথনি পাই, তথনি যেখানে চোথ মেলি, সেখানেই সীমা নাই। প্রকৃতির দেখি সীমার মধ্যেও भानावा (य (कवन मांज आमातर मत्ने मती प्रिका নহে, তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে. দেই জন্মই এই দৌন্দর্য্যের কাছে আনরা আপনাকে ভুলিয়া হাই। আনার নিজের প্রথম জীবনে আমি যেমন একদিন অস্তবের একটা অনির্দেশতান্য অন্নকার গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারট হারাইয়াছিলাম_ অবশেষে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হাদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল। আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহা একটি ভূমিকা। আমার তো মনে আমার কাব্য রচনার এই একটি মাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া ঘাইতে পারে 'সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনার পালা'।" এই অসীম-সসীমের লীলার মধ্যে কবি উপলব্ধি করি-য়াছেন ভুমাকে, প্রমাত্মাকে, স্গাম যেমন অসীনের জন্ম ব্যাকুল তেমনই অসীমও সদীমের জন্ম ব্যাকুল—'আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে।' প্রাক্তিক দৃশ্য তাঁহার কাছে শুধু নৈসর্গিক দৃশ্যমাত্র নহে; ইহা কবির কাছে দেখা দিয়াছে অনন্তের, অসীমের বারতা নিয়া-ইহাই রবীক্রনাথের mysticism, প্রকৃতির দীলার মধ্যে অতিপ্রাক্তবের লীলা কবি উপলব্ধি করিয়াছেন। এই যে প্রাচীন ভারতের উপনিষদের বাণী—'ব্রহ্ম এব ইদং বিশ্বং,' 'একমেবাদিতীয়ম্'--ইহাকে তিনি পুনরাবৃত্তি করেন নাই, স্বীয় হক্ষ অন্তদুষ্টির দারা সঞ্জীবিত করিয়াছেন। কবি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন—'উপনিষদের তত্তকে আমি জীবনের সাধনা বলে' গ্রহণ করেছি।' কবির নিজম্ব স্ক্জনী শক্তিতে উপনিষদের বাণীগুলি অপূর্বন নহীয়ান এবং প্রাণবস্ত হইরা ফুটিয়া উঠিয়াছে— 'কাণের ভিতর দিয়া মরমে' পৌছিয়াছে। অব্যাপক ভার রাধাক্ষকন্ বলিয়াছেন— "Rabindranath by his power of imagination has breathed life into the dry bones of the ancient Philosophy of India and made it to live" (Philosophy of Rabindranath).

আজ প্রকৃতির শিশু তাঁহার নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অবিনশ্বর রহস্তময়ের অভিসারে করিয়াছেন। আজ তিনি তাঁহার চির-কামনার প্রেমাম্পদের সহিত মিলিত হইগ্রাছেন—'অকুল শান্তি ও বিপুল বিরতি' লাভ বর্ষাকালে বর্ষণশীল বর্ষা-মোন্দর্য্য তাহার আজন্ম পুজারীর স্মৃতি আনাদের মনে চিরদিন জাগাইয়া তলিবে। কারণ ইহা কবির একান্ত অভিনায়। **छ** हो चंड्रोवनवार्ग शि রূপরসুসন্ডোগ্ময় মধ্যে কবি মানবপ্রক্রতির ছায়ার লুকোচুরি প্রাণ ভব্নিয়া করিয়াছেন। এই যে প্রকৃতির সহিত লুকোচুরি থেলিবার প্রবৃত্তি,—এই যে আনন্দরস পানের প্রবল हेळ्रा, हेशांकहे अभवीती वास्कि-त्मरह क्राव्यवम-সম্ভোগবৰ্জিত ইন্দ্রিয়াতীত জগত-চেতনার মধ্যে কবিগুরু কামনা করেন। তাই তিনি বলিয়াছেন—

বাদ্লা যথন পড়বে ঝ'রে
রাতে শুয়ে ভাববি মোরে,
ঝরঝরানি গান গা'ব ঐ বনে।
জ্ঞানলা দিয়ে নেবের থেকে
চমক মেরে বাব দেখে,
আমার হাদি পড়বে কি ভোর মনে?

রবীন্দ্রনাথের বহুমুখী প্রতিভার বিচার ছই এক কথার সম্ভব নহে। রবীন্দ্র-কাব্য আলোচনা করিতে গোলে স্বতঃই মনে হয় যেন কিছুই বলা হইল না,—যেন অসম্পূর্ণ থাকিয়া গোল। সমুদ্র যেমন বিশাল এবং গভীর রহস্তমর, তেমনি এই রবীন্দ্র-কাব্য অবর্ণনীর, ভাব-ঐশ্বর্য্যে অনির্ব্বচনীয়, অপূর্ব্ব স্বপ্ন-কলনার রদমণ্ডিত। তিনি কাব্য-শতদলপদার মধু প্রাণ ভরিয়া পান করিয়াছেন এবং আমাদিগকেও তাহার এক আয়াইকু কণিকা দানে ধক্ত করিয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবতের আদর্শ ও সাধনা

শ্রীপুষ্পিতারঞ্জন মুখোপাধ্যায়

শ্রীমদ্যাগবত এক মহা সমন্বয়গ্রন্থ। এই গ্রন্থে পূর্ব্ব হইতে প্রচারিত সর্বব্রধার সত্যেরই সমন্বয় করা হইয়াছে। ভাগবত কোনও মতের প্রতিবাদ করেন নাই, কোনও পথের নিন্দা 'নিগমকল্ল তরো-করেন নাই। এই গ্রন্থকে র্গলিতং ফলং' বলা হইয়াছে। বেদরূপ কল্পবৃক্ষের ইহা গলিত ফল। কল্লতকর নিকট যেমন যে যাহা চায় তাহাই পায়, সেইরূপ বেদের নিকট সকল প্রকার অধিকারীই নিজ নিজ লক্ষ্য ও कृष्ठि অञ्चयायो माधनभथ প্রাপ্ত इटेरवन। মুক্তি, ভুক্তি। চায় চায় কেহ নহে, সেই প্রক্ষতিও সমান জন্ম ধর্ম্ম-সাধনায় হিন্দু দিগের বিশেষতঃ প্রাচীন আলোচনা করিতে গেলে অধিকারী ভেদ মানিতেই হইবে। বেদে সকল প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত ধর্মমত আছে এবং যথন শ্রীমন্তাগবত বেদরূপ কল্পবুক্ষের ফল তথন ইহার মধ্যেও একটা মহা ভাগবত আলোচনা করিলেই সমন্তব আহে। আমরা এই সমন্বয় দেখিতে পাইব। ভাগবত এমন একটা ভূমিতে দাঁড়াইয়াছেন যেস্থান হইতে স্কল মতের ও পথের যথার্থ মূল্য নির্দ্ধারণ এই ভূমি ভুৱা ভক্তি বা নিওঁণ করা সন্তব। ভূমি এবং ইহাই ভাগবত আদর্শ। এই গ্রন্থে তত্ত্বকথা এমন অপূর্ব্বভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে যে সকল প্রকারের অধি-কারীই ইহা হইতে নিজ নিজ আধাাত্মিক জীবনের পুষ্টিলাভ করিতে পারিবেন। মহারহস্তমর গ্রন্থ—আমাদের জীবন যত উন্নত ও পবিত্র হইবে ভতই ইহার মধ্যে নৃতন নৃতন তত্ত্ব

ন্দানরা পাইব। শ্রীক্লফের রূপ সম্বন্ধে বৈফ্লব কবি বলিয়াছেন—

> জনম অবধি হাম রূপ নিহারিত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল শ্রেবণে হি পশিল শ্রুতি পথে পরশ না গেল॥ কত মধু যামিনী রভদে গোঙায়ত্ব না বুঝল কিছন কেলি। লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথত্ব তবু হিয়ে জুড়ানো না গেল॥

ইহার অর্থ এই যে কৃষ্ণরূপের তুলনায় জগতে আর রূপ নাই যে রূপের তত্ত্ব বৃদ্ধিলে মানুষ— ভিথারী মানুষ আর সদীম জগতের দারে দারে রূপ অঘ্বেণ করিয়া ফিরিবে না। শ্রীমন্তাগবতও তেয়ি। এ যেন দিগন্তরেখা। মাঠে দাড়াইয়া দেখিলাম— দিগন্তরেখা, বেখানে আকাশ অবনত হইয়া শ্রামল পৃথিবীর মুথ চুখন করিতেছে। মনে করিলাম— ঐ খানে বাইব, বাহির হইলাম, যতই যাইতেছি নৃত্ন নৃত্ন দেশ দেখিয়া আনন্দ পাইতেছি, কিষ্ক দিগন্তরেখা প্রথমেও যত দ্রে ছিল এখনও ঠিক তত্ত দ্বেই রহিয়া গিয়াছে, ইহাই অনন্তের আদর্শ।

ভূমিকা আরও দীর্ঘ না করিয়া বলা যায় যে নিগুর্ণা বা অহেতৃকী ভক্তি প্রচার করাই শ্রীমন্তাগবতের অক্সতম উদ্দেশ্য। মাহ্ময় যে পথই আপ্রয় করুক না কেন এই নিগুর্ণা ভক্তির ভূমিতে আরোহণ না করিতে পারিলে কিছুই হইল না। মাহুযের রুচি ও প্রবৃত্তি অন্থবায়ী যে ধর্মের আদর্শ ও সাধনপদ্ধতি ভিন্ন ভিন্নরূপ হইবে, তাহা শ্রীমন্তাগবত অতীব স্থক্মর ভাবেই প্রচার করিয়াছেন। সকলধর্শ্বই এক স্থান হইতে আসিয়াছে, সকল ধর্ম্মেই লক্ষ্য এক, একথা বেশ ভাল করিয়া উপলব্ধি করা উচিত। যুগাবতার পরমহংসদেব বলিতেন, 'যত মত তত পথ।'

শ্রীমন্তাগবতের মতে যিনি যে ধর্মাবলম্বী হউন
না কেন, তিনি যদি নিগুণা বা অহেতুকী ভক্তির
দিকে অগ্রদর না হন তাহা হইলে ধর্ম্মদাধনার
সার্থকতা নাই। এই নিগুণা ভক্তিই ধর্ম্মের তুলাদণ্ড। প্রত্যেক অন্নষ্ঠান বা সাধনা এই তুলাদণ্ডে
জেন করিতে হইবে এবং এই দিকেই লক্ষ্য রাথিয়া
আমাদের সাধনভদ্ধন চালাইয়া যাইতে হইবে।
শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থের প্রথমেই একথা অতীব স্পষ্টাকারে
বলা হইয়াছে—

দ বৈ পুংদাং পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোক্ষজে। অহৈতৃক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা সংপ্রদীদতি॥ ১।২।৬

ধর্ম হই প্রকার—প্রবৃত্তিকক্ষণ ও নিবৃত্তিকক্ষণ।
যে ধর্ম্মের অনুষ্ঠানের দ্বারা ফলাভিদফানরহিতা
এবং বিম্নকর্তৃক অপ্রতিহতা ভক্তি সেই অধাকজ্ব
শ্রীক্তষ্টে জন্মিয়া থাকে তাহাই পরধর্ম, তন্দারা
আবার প্রদাদ লাভ হইয়া থাকে। পুনরাম্ন
বলিতেছেন—

ধর্মঃ স্বন্ধৃষ্ঠিতঃ পুংসাং বিষক্দেনকথান্থ য:। নোৎপাদয়েদ্ যদি রতিং প্রম এব হি কেবলম্॥

যাহা ধর্ম বলিয়া প্রেসিদ্ধ তাহা স্থন্দররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও ফদ্বারা হরিকথায় রভি না হয় তথিষয়ক শ্রম নিম্ফল।

আরও বলিতেছেন—

অতঃ পুংভির্দ্ধিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রমবিভাগশ:। স্বয়ুষ্ঠিততা ধর্মাতা সংসিদ্ধিইরিতোমণুম॥

>12150

7:314

পুরুষদকলকর্তৃক বর্ণাশ্রম বিভাগক্রমে যে কোনও ধর্ম স্থল্পররূপে অক্সন্তিত হউক, যদি তদ্ধারা হরি পরিতোষণ হয় তবেই তাহা সার্থক। সেইজক্স শেষে বলিয়াছেন---

তাবৎ কর্মাণি কুর্বতে ন নির্বিত্তেত যাবতা। মংকথাপ্রবণালে বা প্রভাষ যাবত জায়তে॥

যতক্ষণ পর্যান্ত নির্বেদ না আদে কিংবা ভগবানের কথা প্রবাদিতে প্রস্তান না হয় ততক্ষণই নানা কার্য্য অন্মন্তান করিবে। অতএব ভগবান্ অধাক্ষজে মহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তিই একমাত্র আদর্শ এবং ইহাই ভাগবতের মত। এই জন্ম ভাগবত-গ্রন্থের প্রথমেই বলা হইয়াছে—

"ধর্মপ্রোজ্মিতকিতবোহত।"

বে ধর্ম শুধু অর্থ কাম ও মোক্ষের সহায়ক তাহাকে ভাগবত ছল ধর্ম বিলয়াছেন। যে ধর্ম্মে ভগবানে প্রীতি-প্রেম উৎপন্ন না করায় তাহা ধর্মাপদবাচ্য নহে।

শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় শ্লোকেই এই গ্রন্থের প্রতিপান্ত ধর্ম্মনত বলা লইয়াছে। শ্রীধরম্বামী শ্রীমন্তাগবতের প্রারম্ভে দ্বিতীয় শ্লোকের টীকাতেই কেবলমীশ্বরারাধনলক্ষণো ধর্ম্ম: নিরূপ্যতে' এই বলিয়া ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছেন। ভাগবত ধর্মের প্রধান কথা এই যে এই ধর্ম আশ্রায় করিয়া বাহারা ঈশ্বরের আরাধনা করেন তাঁহারা ঐহিক স্থথ-স্লবিধা বা মৃত্যুর পরে স্বর্গের প্রত্যাশী নহেন। এমন কি নোক্ষের আকাজ্জাও তাঁহাদের নাই। বাঁহারা "ধনং দেহি রূপং দেহি ঘশো দেহি দ্বিষো জহি" বলিয়া ঈশ্বরের আরাধনা করেন, তাঁহাদের ঈশ্বর লক্ষ্য নহেন, উপলক্ষ্য মাত্র, উপেয় বা উদ্দেশ্য নহেন, উপায় মাত্র।

ঈশ্বরের আনন্দ ও রস অন্তভ্তব করিবার প্রশ্নাসই ভাগবত ধর্ম্মের সাধনা।

ঠাকুর রামক্কঞ্চ বলিতেন, মামূষ ঐশ্বর্য ভালবাসে, তাই ভগবানের ঐশ্বর্য বর্ণনা করে—ঐশ্বর্যার কথা বলিতে ভালবাসে। কিন্তু তিনি যে 'রসো বৈ সঃ', তিনি যে রসরাজ, রসের সমুজ, এ কথা মানুষ বোঝে না। মানুষ ভগবানকে দূরে রাখিরা অন্তরের শ্রদ্ধা ভক্তি দেয়, কিন্তু প্রেম দিতে কাতর।

রবীন্দ্র নাথের গানে আছে—

"দেবতা জ্বেন দূরে রই দাঁড়ারে

বন্ধু বলে ছ হাত ধরিলে।"

এই কথাটী শ্রীচৈতক্তচরিতামৃতাকার স্থন্দর
ভাবে পরিক্ষুট করিয়াছেন—

"ঐশ্বর্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত।

ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নহে মোর প্রীত॥

আমারে যে যে ভক্ত ভজে যে যে ভাবে। আমি সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করেন তাজন ভর্ৎ সন॥ প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভর্পন। বেদস্তবি হিতে তাহে হরে মোর নন॥" সাধারণতঃ ভয় বা লোভ দারা চালিত হইয়া যে ঈশ্বরের উপাদনা তাহা ঈশ্বরের উপাদনা নহে। তবে ইহা মনের ভাল। তুমি যথন ঈশ্বরকে ভয় করিতেছ, তথন ঈশ্বরের নিকট ক্রিয়া কিছু আদায় ক্রিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছ, তুমি তথ্ন ঈশরতত্ত্বসমন্ধে কিছুই বোঝ নাই। সাধারণ লোকের ধারণা —**সম্বর মান**ব ও জগতের বহিঃস্থিত আকাশের উদ্ধে কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে পৃথিবীর রাজাদের ন্থায় বদিয়া আছেন। জড়বুদির দারা চালিত হইয়া দেশ কাল ও অবস্থার দারা খণ্ডিত করিয়া দেখাই যাহাদের অধিকারের দীমা, তাহারা জ্ঞানময়

ভগবান্ যে আনন্দনয়, রসময় এ কথা আমরা ভূলিখা বাই। উপনিষদে আছে—

সন্দেহ নাই, किन्छ ইহাই মানবের শেষ ধর্ম নহে।

ভাবময়রূপে অস্তরাত্মা ও অন্তর্য্যামীরূপে সেই পূর্ণ তত্ত্বের ধারণা করিতে একেবারেই অক্ষম। এই

সব নিয়াধিকারীর পক্ষে ঐ ধর্ম প্রয়োজন তাহাতে

"তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ, প্রেয়ো বিন্তাৎ, প্রেয়ো হক্তমাৎ সর্কমাৎ যদস্তরতমং তদ্যমাত্মা।" বৃহদারপ্যক, ১-৪-৮। তিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, বিত্ত হইতে প্রিয়তর, আপনার বলিতে মানবের বাহা কিছু আছে সকলের হইতে প্রিয়তর। তিনি অস্তরতম। আবার বেদে এমন কথাও আছে যে মারুষ যে সমস্ত বস্তবে ভালবাদে সেই সমস্ত বস্তবে জন্ম ভালবাদে—

ন বা অরে পতুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, ন বা অরে জায়ায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি আত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি। বুহদারণাক, ২181৫

মান্নষ ভগবান্কে দূরে রাখিতে চায়; তিনি কিন্তু তাহাকে আপন করিয়া লইবার জন্ম ব্যক্ত। গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন তুমি আমায় যা হোক কিছু দাও—

পত্রং পৃশ্পং ফলং তোরং যো নে
ভক্ত্যা প্রযক্তি।
তদহং ভক্ত্যুপস্তমশ্লামি প্রয়তাতানঃ॥
হোক সে জিনিষ তুচ্ছ ফল পাতা বা জন
কিছু যা দিনে তা ভক্তির সহিত দিও। আবার
বলিলেন—এ সবও যদি না দিতে চাও তবে—
যৎ করোষি যদশাসি যজ্জ্হোষি দদাসি যৎ।
যৎ তপশ্তসি কৌন্তেয় তৎ কুরুল মদর্পণম্॥
হে অর্জ্জ্ন, যা কিছু কর, থাওয়া শোওয়া
বসা সব তাতেই আমাকে সঙ্গে লও না কেন?
আমার কথা সব সময়েই সব কাজেই একটু ভাবিও,
একটু দরদ দিয়া ভাবিও।

প্রীক্ষণদীলার ভগবান্ মানুষকে তাঁহার নিজের করিবার জন্ত সর্বাপেক্ষা অধিক চেষ্টা করিয়াছেন। চৌর্যালীলায় ভগবান্ জোর করিয়া ক্ষীর সর ননী লইয়াছেন। কারণ, দেওয়ার অভ্যাস মানুষের নাই। ভক্ত বলিবেন বে ওগো আমি তো তোমার কিছু
দিব না, দিবার অভ্যাস আমার নাই। তুমি
এস, জার করিয়া আমার আমার বলিয়া যাহা
লইয়া ডুবিয়া আছি, তাহাই লও। নিজে এসে
বদ্ধ হুয়ার ভাঙ্গিয়া দাও। চাহিও না—চাহিলে
পাইবে না, চাহিয়া তো দেখিয়াছ; তবে কেন আর
সে প্রহসন?

পরিপূর্ণ **এক্রিফ্রনী**লায় মাধুৰ্য্য--বিশেষতঃ ব্ৰদ্দীলায়। কৃষ্ণস্ত ভগবান স্বয়ম এই তত্ত্ব ভাগবত প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি তাঁহার প্রকট লীলায় পূর্ণতম, পূর্ণতর ও পূর্ণ এই তিন ভাবে প্রকাশিত। বুন্দাবনে তিনি পূর্ণতম, পুরন্ধয়ে অর্থাৎ মধুরায় ও দারকায় তিনি পূর্বতর, কুরুক্ষেত্রে তিনি পূর্ণ। কুরুক্ষেত্র প্রধানতঃ জ্ঞানধাম। কুরুক্ষেত্রের guide and philosopher, কুষ্ণ The মথুরায় ও দারকায় তাঁহার চিৎভাবের লীলা। পুরদ্বয় প্রধানতঃ কর্মধান—এখানে ক্লফ The king and the ruler. वृक्तावरन आनम् जारवर लोगा —প্রধানত: শুদ্ধাভক্তি-ধাম বুন্দাবনে কৃষ্ণ 'অপ্রা**কু**ত नवीन महन'—The object of transcendental or spiritual love.

এই প্রেম ব্রঙ্গগোপীদের সাধনায় পূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহারা নন্দনন্দনকে নন্দনন্দনেরই জন্ম ভালবাসিতেন, কোনও উদ্দেশ্য লইয়া নহে। প্রতিদান তাঁহারাচাহেন নাই, তাই প্রিভগবান মুক্ষ হইয়া বলিয়াছিলেন—

ন পারয়েহং নিরবগুসংখুত্রাং
স্বসাধুক্কত্যং বিবৃধায়ুষাপি বঃ।
যা মাভজন হুজ্জরগেহশৃত্রাসাঃ
সংবৃশ্চ্য তদ্ বঃ প্রতিষাতু
সাধুনা॥

শ্রীক্লফ গোপীদিগকে বলিলেন—
তোমরা ছশ্ছেন্ত গৃহশৃত্থান নিংশেবে ছেদন
করিয়া সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক নিকাম ভাবে
একমাত্র আমাকেই আপ্রয় করিয়াছ, আমি

দেবতাদিগের পরমায়ু পাইলেও তোমাদের এই সদাচারের প্রতিশোধ দিতে পারিব না। অতএব তোমরাই আপনাপন উদারতার গুণে আমার ঝণ পরিশোধ করিয়া লও।

ভগবান্ যে এইরূপে নরশীলার মাহুষের গহিত মিশিয়া প্রেন যাক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা শ্রীভগবানের অনন্ত কুপারই প্রকাশ মাত্র। এইজন্ত চৈতক্যচরিতামূতকার বলিলেন —

ক্লন্থের যতেক লীলা, সর্ব্বোত্তম নরলীলা, নরবপু যাহাতে প্রকাশ।

दि विश्व कक्नांत्र जगतान् পृथितीट अकं हे हेश । এই अभिक्ष नोना कित्रताहित्न उँ। होत नाम दिशामात्रा। हेश मात्रा ও तक्षन, हेशट ममद्युत व्यावर्ध अवार्ध अवार्ध हेश कि हेश विष्ठान नामित्रकत्र व्यावर्ध अवार्ध हेश कि हेश विष्ठान नामित्रकत्र व्यावर्ध हेश दिष्ठान नामित्रकत्र व्यावर्ध हेश दिष्ठान नामित्रकत्र व्यावर्ध हेश विष्ठान नामित्रक के स्वत्र हेरेड विष्ठिश्च कित्रता त्या नामाित्रक के स्वत्र मिश्च नित्राहिन देशां शिष्ठा त्या भूदर्व मात्रय व्यन्तिष्ठ व्यावर्ध विद्या क्ष्य, व्यावर्ध का त्या व्यावर्ध का व्यावर्ध का त्या व्यावर्ध का त्या व्यावर्ध का व्यावर्ध का त्या व्यावर्ध का व्यावर्य व्यावर्ध का व्

'বিরাগ যোগ কঠিন উদ্ধব হামে না করাব হো।'

ভাগবত বলিয়াছেন—

প্রচলিত আমাদের धांत्रमा (य ভগবান জগৰ্যাপারে কতকগুলি নিয়ম-কান্থন বসিয়া আছেন। নিজে তিনি উদাসীন। দিয়া অমুবর্তন করিলে মঙ্গল মাসুষ এই নিয়মের रुहेर्त, त्यायः रहेरत। यनि ঈশ্বরের বিখের এই সম্বন্ধ হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের भागन व्यनज्यनीय रहेश मिएाय, मायूटयव वादीनठा বা ঈশ্বরের করুণার স্থান থাকে না। তাহা হইলে বলিতে হয়—

নো ভূক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কলকোটিশতৈরপি।
অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃত্তং কর্ম শুভাশুভম্॥
ভোগ ব্যতীত শত কোটি কল্পেও কর্ম ক্ষয় হয় না, কৃত কর্মের শুভাশুভ অবশ্রুই ভোগ করিতে হইবে। ভাগবত কর্মবাদ দ্বীকার করেন।
জন্মান্তর ও কর্মবাদ হিন্দুসাধনার বিশেষত্ব। কর্মবাদ সভ্য হইলেও বিশেষ অবস্থায় ইহা হইতে উদ্ধার পাওয়া বায়।

মতে ঈশ্বর বিশ্বাতীত ভাগবতের **69**8 (Transcendent) नरून. তিনি বিশ্বাহ্নগ (Immanent) তিনি জগতের নিমিত্ত ও সেইজগ্ৰ উপাদান কারণ। প্রথম ভাগবত বলিলেন "অঘ্যাৎ ইতর্ক"। তিনি সদ্রূপে বর্ত্তমান বলিয়াই জগৎ আছে। যাহা অবস্ত অৰ্থাৎ যাহা নাই তাহাতে তিনি নাই। যথন জগতে রহিয়াছেন তথন করুণার উৎস নিত্য উৎসারিত। স্থতরাং বিশেষ ক্ষেত্রে কর্ম্মের হস্তেও অব্যাহতি আছে। ঠাকুর বলিতেন, হাজার বছরের অন্ধকার ঘর, একটা দেশলাই জাললে সব অন্ধকার পালিয়ে যায়। তেমি ভগবৎক্ষপায় সমস্ত পাপ তাপ কৰ্ম্মফল হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। চরিত্রে ইহা বর্ণিত হইয়াছে। মানুষের অপরাধেরও সীমা নাই। **ভাঁ**হার করুণা-পারাবারেরও পার নাই। তাই ব্রহ্মসঙ্গীতে আছে—

> "গাওহে তাঁহার নাম রচিত যাঁহার বিশ্বধাম.

দয়ার থাঁর নাহি বিরাম, ঝরে অবিরত ধারে।"

ভাগবতও উপনিষদের প্রতিধ্বনি করিয়া

বলিয়াছেন--

ভিন্ততে হান্যগ্রন্থিশিহন্তন্তে সর্বসংশরাঃ।
ক্রীয়ন্তে চান্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাজ্মনীশ্বরে।
নিজের মধ্যেই ঈশ্বর রহিয়াছেন, তাঁহাকে
দেখিতে পাইলেই মানবের হান্যগ্রন্থি অর্থাৎ
অহঙ্কারের বাঁধন কাটিয়া ধায়, সকল সংশন্ন দূর
হন্ন ও তাহার সকল কর্মা (সঞ্চিত, প্রারক্ষ ও
ক্রিম্মাণ)ক্ষ হইয়া থাকে।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিয়া এই সার-

সত্যে উপনীত হওয়া গেল যে নিকাম ভক্তি বা নিগুণা ভক্তিই ভাগবতের আদর্শ। এই আদর্শই ধর্মসাধনার ধ্রুবনক্ষত্রস্বরূপ। এই দিকে লক্ষ্য রাথিয়া আমাদের সাধন ভদ্ধন চালাইয়া ষাইতে হইবে। জীবের পঞ্চম পুরুষার্থ যে ক্লফপ্রেম, ভগবস্তক্তি তাহাই প্রীমন্তাগবত প্রতিপন্ন করিলেন।

দ্বিতীয় কথা—ভাগবত ধর্ম্মের উদারতা ও বিশ্বব্দনীনতা। সকল ধর্ম্মমতের সমন্বয় ইহাতে করা হইয়াছে। মহিম্মস্তবের কথা ভাগবত সম্বন্ধে প্রযোজ্য—

ত্রমী সাংখ্যং যোগঃ পশুপতিমতং বৈষ্ণবমিতি। প্রভিন্নে প্রস্তানে পরমিদমদঃ পথ্যমিতি চ॥ রুচীনাং বৈচিত্র্যাৎ ঋজুকুটিলনানাপথজুষাং। নৃণামেকো গমাস্থমসি পরসামর্পব ইব॥

বেদের কর্মকাণ্ড, অষ্টাঙ্গ যোগ, শিব মত, বৈষ্ণব মত সমস্তই তত্ত্বতঃ এক। মান্তবের রুচি ও অধিকার অন্তবায়ী ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিয়া অগ্রসর হয় কিন্তু তাহাতে কি যায় আসে? নদী-সকলের মধ্যে কোনটি সোজা পথে কোনটি বাঁকা পথে চলিয়াছে, কিন্তু সকলেই শেষে সমুদ্রে মিশিবে।

তৃতীয় কথা—শ্রীভগবানের আনন্দ ও রস
অন্থভব করিবার প্রয়াসই ভাগবত ধর্ম। অনস্থ
বিশ্বের মধ্য দিয়া আনন্দময় ভগবানের অনস্থ
বৈচিত্রাময় সভার স্পন্দনগুলি মুহুর্ত্তে মুহুর্তে আসিয়া
আমাদিগকে স্পর্শ করিতেছে, জাগাইয়া তুলিতেছে।
ভাগবতের সমস্ত লালার মধ্যে এই মাধুর্য্য ভাব
দেখান হইয়াছে। বুন্দাবনে বাঁশি বাজাইয়া
গোপীদের মন চুরি, এই বালক হইয়া ননী চুরি
সমস্ত বিষয় এই মাধুর্য্যভাবের মধ্য দিয়া অন্থভব
করিতে হইবে। সেইজক্য ভাগবত বলিলেন—

পিবত ভাগবতং রসমালয়ং

মুহুরহে। রদিকা ভূবি ভাবুকা:। ১১১৩

বৈষ্ণব কবি বলিলেন—

অৱসম্জ কাক চুম্বে জ্ঞান নিম্বফলে
রসজ্ঞ কোকিল খায় প্রেমান্ত মুকুলে।
অভাগিয়া জ্ঞানী আত্মাদয়ে শুদ্ধ জ্ঞান
ক্রম্থনামামূত পান করে ভাগ্যবান্॥
রাসিক ভক্তের নিকট এই নিবেদন যে তাঁহারা
ভাগবত রস পান করুন, জীবন ধক্স হইবে।

সমালোচনা

Sri Aurovindo: Some Views on the International Problem:—

শ্রীঅনিলবরণ রায় প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীঅরবিন্দ লাইবেরী, ১৬ শস্তুদাস খ্রীট, অর্জটাউন, মান্দ্রাজ।
২০ প্রস্তা। মৃদ্য হুই আনা।

গ্রন্থকার চিম্বাশীল লেখক এবং পণ্ডিচেরী অরবিন্দ আশ্রমের সাধক। তাঁহাকে অরবিন্দ- ' বাণীর মুথপাত্র ও ভাষ্যকার বলিলে **অ**ত্যক্তি হয় না। শ্রীকারবিলের দর্শন ও বাণী প্রচারই তাঁহার জীবন-ব্রত। ইংরাজি ও বাংলায় বত পুত্তক ও প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি এই মহৎকার্যে বহু বৎসর যাবৎ ব্রতী আছেন। এই ক্ষুদ্র পুস্তিকাতে লেথক তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ সরল যুক্তির আলোকে আন্তর্জাতিক সমস্তা শ্রীমরবিদের মত সম্বন্ধে সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়াছেন। প্রথম মহাসমুবের অন্তে বিজিত জাতিগণ যথন শাস্তি সংস্থাপনের প্রায়ত্ব করিতেছিলেন তথন শ্রীঅরবিন্দ আর্ঘ-পত্রিকায় যে ভবিষ্যদাণী করিয়াছিলেন তাহা অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছে। পূর্বে স্থাপিত শাস্তি যে সাময়িক এবং লীগ অব নেশনস্ অস্থায়ী তাহা শ্রীঅরবিন্দ অন্তর্দ ষ্টি দ্বারা জ্বানিয়াছিলেন। তাঁহার মতে যত দিন জগতের একটা জাতিও পরাধীন থাকিবে, এবং সবল স্বাধীন জাতি অত্যাচার ও অধিকারের লোভ সংবরণ না করিবে, তত দিন বিশ্বশান্তি অলায় হইবে। মানবঐক্যের আদর্শ শীর্ষক ইংরাজি গ্রন্থে পণ্ডিচেরীর মৌন মহাপুরুষ এই বিষয়ে বিশন ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। আলোচ্য পুস্তিকা-থানিকে সেই গ্রন্থের উপক্রমণিকা বা পরিশিষ্টরূপে পড়া যাইতে পারে।

Essentials of Hahnemann's Organon of Medicine:—vi: 47.

দি বস্থা, এম. ডি. দি. এইচ. প্রণীত।
প্রকাশক—পাইলট পাব লিশিং কোং, ৩৭।২
থেলাত বাবু লেন, কাশীপুর, কলিকাতা।
২৮০ পূঠা। মৃল্য পাঁচ টাকা।

আমেরিকার যুক্তরাষ্টের ক্রায় বাংলা হোমিওপ্যাথির বিশেষ প্রচার হুইয়াছে। বাংলা দেশে যত হোমিওপ্যাথিক পুস্তক, কলেজ ও ডাক্তার আছেন, ভারতের অকু কোন প্রদেশে তত হয় নাই। তাহা সত্ত্বেও গ্ৰংখের এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বাং**লার** জনসাধারণ এখনও এলোপ্যাথিতে যত বিশ্বাসী. হোমিও-প্যাথিতে তত বিশ্বাসী নহে। সেইজক্ত বাংলায় তথা সমগ্র ভারতে হোমিওপ্যাথির আরও প্রচার হওয়া আবশুক। আলোচ্য পুস্তকথানি সেই উজ্জ্বল আলোকস্তম্ভ। হ্যানিম্যানের 'অর্গ্যানন অব মেডিসিন' বইথানি হোমিওপ্যাথির বে**দ।** উহাতে হোমিওপ্যাথির ত**ন্ত**গুলি স্থতা**কা**রে বাক্ত। আমেরিকান ডাক্তার কেণ্ট কর্তৃ ক ইহার উপর যে প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা আছে তাহা অর্গ্যাননের টীকারপে পঠিত হয়। আলোচ্য গ্রন্থটী কেণ্টের পুস্তক সদৃশ ও সমকক্ষ। গ্রন্থকার প্রবীণ হোমিওপ্যাথ, শিশুরোগ সংহিতা প্রভৃতি কয়েক-থানি হোমিও গ্রন্থের প্রণেতা এবং কমেকটা হোমিও পত্রিকার সম্পাদক। কেন্টের মত ডাঃ বম্ব তাঁহার এই পুস্তকে হানিমানের অর্গাননের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা সরল ও প্রাঞ্জন। কেন্টের বইরের মত ডাঃ বস্থার গ্রন্থও অর্গ্যাননের হইবার টীকার**পে** পঠিত যোগ্য। বইপানি বাংলার জেনাবেল কাউন্দিল এগণ্ড ষ্টেট ফেকাল্টি অব মেডিসিনের কারিকিউলাম অমুযায়ী লিখিত। ইহাতে হোমিওপ্যাথির প্রতিষ্ঠাতা ফানিম্যানের

সংক্ষিপ্ত জীবনীও আছে। ভারতীয় হোমিও ছাত্রগণের উহা অবশ্র পাঠ্য। আমি কেন্টের বইথানি উত্তমরূপে পাঠ করিয়াছি। স্কুতরাং আমি মুক্ত কঠে বলিতে পারি ডাঃ বন্ধর বই কেন্টের বই অপেক্ষা কোন অংশে নিরুষ্ট নহে, বরং অনেকাংশে উৎকৃষ্ট। আমরা সমগ্র ভারতে এই প্রস্তুকের বহল প্রচার কামনা করি।

Marxism and the Indian

Ideal:—শ্রীব্রজেক্স কিশোর রায় চৌধুরী
প্রণীত। সার সর্বপল্পী রাধারুফণের ভূমিকা
সম্বলিত। প্রকাশক—থাকার ম্পিক এও কোং
লিমিটেড, কলিকাতা। ৬৫ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা।
প্রবৃদ্ধ ভারতে রুশিরার মার্ক স্বাদ প্রতিষ্ঠার
ক্ষন্ত একদল ভারতীয় যুবক প্রাণপন চেষ্টা
করিতেছেন। রুশিয়াতে উস্ত বাদ আংশিক
সক্ষলতা লাভ করায় তাঁহারা মনে করেন—
ভারতেও উহা প্রচারিত হওয়া আবশ্রক। কিয়
নবীন উৎসাহ ও আশার চাঞ্চল্যে তাঁহারা এই
দেশের বৈশিষ্ট্য বিশ্বত হইয়াছেন। ভারতের

ধর্মমন্ত জ্বাদস্লক মার্ক্রাদ বাঁচিবে

कित्ररभ ? त्मथक हिन्दूमभारकत आपने हैं। मश्क्मरभ বিবৃত করিয়া রাষ্ট্রনীতিতে ভারতীয় ও ইউরোপীয় দৃষ্টির মৃশগত পার্থক্য স্থুস্পষ্ট ক্রিয়াছেন। তাঁহার মতে ভারতীয় আদর্শটী আধ্যান্ত্রিক ভিত্তিতে সংস্থাপিত ও পরিপূর্ণ, এবং মার্ক্ দের মতবাদ মানবদমাজের আংশিক আদর্শমাত। হিন্দু-সমাজ ধর্মভিত্তিতে দণ্ডায়মান হইয়াও আধুনিক সভ্যতার বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার এবং বন্ধব্যবহার অস্বীকার করিতেছে না। লেখক সরলভাবে এই পুস্তকে দেখাইয়াছেন যে, ভারতের ভবিষ্যৎ সমাজ প্রাচীন পছা ত্যাগ না করিয়াই মার্ক স-বাদের মূলমন্ত্রটী গ্রহণ করিতে সমর্থ। এইরূপে আমাদের দেশে যে অভিনব সমাক্ত স্মষ্ট হইবে তাহা শুধু দেশোপযোগী হইবে না, উহা অনেকাংশে রুশিয়ার সমাজ অপেক্ষা উন্নত হইবে। যে দকল বাঙ্গালী যুবক কার্ল মার্ক দের বাণীতে মুগ্ধ হইয়া ভারতীয় সমাজের তত্ত্বকথাটা অবহেলা করিতেছেন তাঁহাদিগকে এই ছোট বইথানি পড়িতে অমুরোধ করি।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেলুড় মঠে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভিথিপূজা-উৎসব—গত ২> শে
ফাল্কন, মলগবার, বেলুড় মঠে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ
দেবের একাদশাধিকশততম জন্মভিথিপূজা-উৎসব
অক্সন্তিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে মলগারতি,
বেদপাঠ, উবাকীর্তন, দীলাপ্রসঙ্গলাঠ, দশাবতার ও
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বিশেষ পূজা, কথামৃতপাঠ, ভজন,
দীর্তন এবং অপরাত্নে স্বামী পবিত্রানন্দজীর সভাপতিত্বে মঠ-প্রালণে এক জন-সভার অধিবেশন হয়।

ইহাতে স্বামী গন্তীরানন্দজী ও শ্রীযুক্ত কুমুদবন্ধ দেন মহাশন্ন শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের বহুমুখী ভাবসম্বন্ধে মনোক্ত বক্তৃতা দেন। রাত্রে কালী-কীর্তন, দশমহাবিষ্ণার পূজা ও হোম হইলে ১০ জন সন্ন্যাস এবং ১৬ জন বন্ধার্চর্য ব্রত গ্রহণ করেন। এই উৎসবে আহুমানিক দশ হাজার ভক্ত নর-নারী যোগদান করিয়াছিলেন।

চারি বৎসর পরে এবার ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব উপশক্ষে গত ২৬শে কান্তন, রবিবার, বেলুড়মঠে, ছুই লক্ষাধিক ভক্ত নর-নারীর সমাবেশ হয় ৷ সারাদিনব্যাপী অসংখ্য লোক মোটর, বাস, প্রাইভেট গাড়ী, রিক্সা,ষ্টীমার, নেকা প্রভৃতিতে এবং পায়ে হাঁটিয়া মঠে আসেন। এবারও সকলকে বসাইয়া প্রসাদ দেওয়া সম্ভব হয় নাই। বহু ভক্ষকে হাতে হাতে প্রায় দেওয়া হটয়াছে। প্রাতঃকাল হটতে সন্ধ্যা পর্যন্ত মাইকো-ফোন্যোগে বিভিন্ন ভাষায় শ্রীরামক্লফের জীবনী ও উপদেশ কেন্দ্র করিয়া সঙ্গীত পুস্তকপাঠ ও আলোচনার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। এতছাতীত কালীকীর্তন, হরিকীর্তন, চণ্ডীর গান এবং ঐকাতান-বাদকদলসমূহ উৎসবক্ষেত্রটিকে মুথরিত করিয়া রাথিয়াছিল। এই উপলক্ষে মিষ্টান্ন, পানীয়, ছবি, পুস্তক প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর প্রায় হুই শত (miकान वित्रशंकित। महस्य महस्य **ज्वरू**क विना-মলো শীতল পানীয় এবং চা সরবরাহ করা হইয়াছে। হাবাৰ এবং প্রাপ্তি মোট ৫২টি ক্ষেত্রে ঘটে। ২২ জনকে প্রাথমিক চিকিৎসা করা হয়। এততপ-লক্ষে প্রায় ১২ •০ স্বেচ্ছাদেবকের সমবায়ে গঠিত ৩০টি বাহিনী বিশেষ ক্রতিত্বের সহিত এই উৎসব-কাৰ্য নিৰ্বাচ কৰিয়াছেন।

বেদান্ত সোসাইটি, পোর্টল্যাণ্ড—
১৯৪৪ সনের নভেম্বর হইতে ১৯৪৫ সনের অক্টোবর
পর্যন্ত কার্য-বিবরণী— যুদ্ধের অম্বাভাবিক পরিস্থিতিজনিত নানাবিধ অভাবনীয় অবস্থার মধ্য দিয়া
আলোচ্য বর্ষে এই সোসাইটির কার্য সম্পাদিত
হইয়াছে। আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী দেবাত্মানন্দজী পূর্বের
স্থায় এবারও নির্মতি ভাবে গীতা, বিবেকচ্ডামণি
ইত্যাদির আলোচনা, ছাত্রদিগকে ধ্যানধারণাদি
শিক্ষাদান এবং বক্ততাদি করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্তকদেব, শ্রীশ্রীমা, শ্রীমং স্থামী বিবেকানন্দ, শ্রীমৎ স্থামী ব্রহ্মানন্দ ও ভগবান বৃদ্ধদেরের মধ্যোৎসব এবং শ্রীশ্রীদ্র্গাপ্দা ও শ্রী শ্রীকানীপূজা, বড়দিন, নববর্ষ ও ইষ্টার উৎসব সমারোহে সম্পাদিত হইয়াছে।

বেদান্ত সোসাইটি, প্রান্তিতেক—
১৯৪৪ ও ৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—১৯২৮ সনে
বামী অথিলানন্দঙ্গী কত্ ক এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত
হয়। হই জন স্থানীয় ভক্ত ২২৪ নং এঞ্জেল খ্রীটম্ব
যে (তিনতলা) বাড়ীথানি দান করিয়াছেন তাহাতে
একটি কুদ্র ভজনপ্রকোষ্ঠ, লাইত্রেরী, অফিস,
দৈনিক পূজার জক্ত মন্দির এবং বাসগৃহ আছে।

শামীজী নিয়নিত ভাবে প্রতি রবিবার এবং মদলবার শাস্ত্র আলোচনা, উপদেশ দান এবং ধ্যানধারণাদি শিক্ষাদান করিয়াছেন। আলোচ্য বর্ষে প্রভিডেন্স এবং পার্ম্ববর্তী শহরের বস্তু গির্জা, সমিতি, সংঘ, বন্ধুবান্ধর এবং ছাত্রদের আহ্বানে তিনি নানা স্থানে ভারতবর্ষ এবং হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বস্তুতা করিয়াছেন। ব্রাউন বিখবিভাগরে (প্রভিডেন্স) এবং রচেষ্টার বিশ্ববিভাগরে (নিউইয়র্ক) তিনি ধারাবাহিকরূপে করেকটি বস্তুতা দিয়াছেন। স্থানীয় অনেক সমিতির সঙ্গে তিনি সংশ্লিষ্ট আছেন। এতজ্ঞির স্থামীজী মাঝে মাঝে রেডিও ধোণেও বস্কুতা করিয়াছেন।

শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ,
স্বামী ব্রহ্মানন্দ, বৃদ্ধদেব, শ্রীক্তন্ত ও ধীশুগ্রীষ্টের
জন্মোৎদব অফুষ্ঠিত হইমাছে। আলোচ্য বর্ষন্দর
স্বামী বোধানন্দজী, স্বামী ধতীশ্বরানন্দজী বিভিন্ন
ক্রেন্ত্র হইতে আদিয়া বক্তৃতাদি করিয়াছেন।

রামক্লফ বেদান্ত সোসাইটি, বোষ্টন—
১৯৪৪ ও ৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—১৯৪১ সনের মার্চ
মাসে স্বামী অথিলানন্দজী কতু ক একটি ভাড়াটিয়া
বাড়ীতে এই প্রতিষ্ঠানটি স্থাপিত হয় ৷ ১৯৪২ সনে
তাঁহার একজন বিশিষ্ট বন্ধু বে ষ্টেট রোডে
(জীয়ারফিল্ড ব্লীট)মনোরম প্রাকৃতিক আবেষ্টনীর
মধ্যে অবস্থিত একটি বাড়ী আশ্রমের কার্যের জল্প

দান করেন। বর্তমানে এই বাড়ীতেই আশ্রমটি অবস্থিত।

স্বামীজী প্রতি রবিবার ও বুহস্পতিবার শাস্তাদি আলোচনা করিয়াছেন এবং ধ্যানধারণাদি সম্বন্ধে সমাগত ভদ্রমণ্ডলীকে উপদেশ দিয়াছেন। প্রতি শুক্রবার ও শনিবার চপুরবেলা ভক্ত এবং চাত্র-দিগকে সাধন-ভজন সহস্কে শিক্ষাদান করিয়াছেন। ইহা ছাড়া বোষ্টন বিশ্ববিভালয়, হার্ডার্ড বিশ্ববিভালয়, টাফ টস কলেন্দ্র এবং বোষ্টন ও পার্শ্ববর্তী সহরের কয়েবটা বিভালয়ে মনোবিজ্ঞান, এবং ভারতীয় দৰ্শন সহক্ষে তিনি বক্তবা দিয়াছেন। সংঘ-সমিতি হইতেও বক্ততাদি করিবার উহাদের সভা হইবার জন্ম তিনি আহত ১৯৪৫ সনে নিউইয়কে বিজ্ঞান, হুইয়াছিলেন। দর্শন ও ধর্ম সম্বন্ধীয় জাতীয় সন্মিলনে তিনি যোগদান করিয়াছিলেন। অনুাক্ত বৎসরের তায় আলোচ্য বর্ষদ্বয়েও তিনি যুক্তরাষ্ট্রের বিখ্যাত বিশ্ববিত্যালয়গুলির চাত্র-সন্মিলনীতে ধারাবাহিকরপে অনেক গুলি বক্ততা করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠানে খ্রীরামক্ক দেব, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী ব্রহ্মানন্দ এবং বৃদ্দেব, শ্রীকৃষ্ণ ও বীশুগ্রীষ্টের জন্মোৎসব অন্তুষ্ঠিত হইয়াছে। স্বামী বোধানন্দজী, স্বামী বতীশ্বরানন্দজী, স্বামী বিশ্বানন্দজী এবং স্বামী সংপ্রাকাশানন্দজী এই কেন্দ্রে এই তুই বৎসর বক্তৃতাদি করিয়াছেন।

রাজকোট (কাথিওয়ার) শ্রীরামক্লফ আশ্রেম বসস্তোৎসব—কিছু দিন হয় এই প্রতিষ্ঠানে বসন্তোৎসব উপলক্ষে এই প্রাদেশে দর্বপ্রথম মৃতিতে সরস্বতী পূজা এবং কণ্ঠ ও যন্ত্রসঙ্গীত, বক্ততা, প্রবন্ধ ও জীড়া প্রতিযোগিতা এই উপলক্ষে আহুত তুইটি সভার স্থানীয় ধর্মেন্দ্র সিংজী কলেজের প্রিন্সিপ্যাস ডা: আর কে যাজনিক ও ডাঃ ডি এইচ বারিয়াবা সভাপতির করেন। আশ্রম-আসন গ্রহণ পরিচালিত বিবেকানন গুরুক্লের ছাত্রগণ এবং প্রতিযোগিতায় যোগদানকারিগণকে পারিতোষিক দেওয়া হয়।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্তম্ণ মিশন আশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব — গত ১০ই মাঘ হইতে ২০শে মাঘ পর্যন্ত এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানদের চতুরণীতিতম জ্বোৎসব সমারোকে সম্পন্ন হইয়াছে। দিবস প্রভাতে মঙ্গল শঙ্খধ্বনি, উষাকীর্তন, পরে বিশেষ পূজা, পাঠ, হোম ইত্যাদি সম্পন্ন হয় ৷ মধ্যাক্তে অনেক ভক্ত নরনারী প্রদাদ গ্রহণ করেন। সঙ্গীতজ্ঞগণ কত ক উচ্চাঙ্গের মঙ্গীত গীত হয়। এই দিন শহরের ও উহার স্থলসমূহে স্বামীনীর প্রতিকৃতি পুষ্প-সজ্জিত করিয়া তাঁহার বাণী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ বৰ্ত্বক পঠিত ও আলো-১৩ই মাঘ হাডিঞ্জ স্বলের ছাত্রগণ আশ্রম-প্রাক্ত রামনাম হইয়াছিল। ২০শে মাঘ জানীয় স্কুল ও কলেজের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ বচনা ও আবৃত্তি প্ৰতিযোগিতায় যোগদান করে। এই সভায় স্বামী পুণ্যানন্দঙী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং ক্বতী ছাত্র-মভাপতি মহারাজ পরস্কার দেন। চাত্রীগণকে অপরাহে ডাক্তার বিজয়ক্ষণ সরকার এম-বি মহোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ধর্মসভা অহুষ্ঠিত इंशांट यामी भुगानमञ्जी ७ ठात्र - कवि শ্রীযক্ত বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্ততা দান করেন।

শ্রীরামক্ক মিশন, জলপাইগুড়ি— ১৯৪৪ সনের কার্য-বিবরণী—এই প্রতিষ্ঠানের কার্য তিন ভাগে বিভক্ত: সেবাবিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ ও প্রচারবিভাগ।

আলোচ্য বর্ষে এই মিশন-পরিচালিত দাতব্য উষধালয় হইতে ৮৮১৬ জন নৃতন ও ১৬৪০৩ জন পুরাতন রোগীকে ঔষধ দেওয়া হইয়াছে। ইংহাদের মধ্যে ২ জন কুন্ঠ, ৫১ জন কালাজর ও ৩ জন যক্ষা রোগী ছিলেন। ৩৫৮ জন রোগীকে অস্ত্রোপচার করা হইয়াছে।

বঙ্গীয় গভর্ণমেন্টের অর্থায়কুল্যে শিশুমন্থল প্রতিষ্ঠানের জন্ত একটি বাড়ী নির্মিত হইয়াছে। গভর্নমেন্ট-নিয়োজিত একঙ্গন শিক্ষিতা লেড়ী হেল্থ ভিজিটার (Lady Health Visitor)-এর সাহচর্যে এইথানে ধাত্রীবিক্যান্ত শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ১১ জন ধাত্রী শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। এই বৎসর ধাত্রীগণ ৭২ জন প্রস্থৃতিকে প্রথম হইতে প্রস্রের সমন্ন পর্যন্ত দেখাশুনা করিয়াছেন এবং ৪১ জনের বাড়ীতে ধাইয়া বিনা পারিশ্রামিকে প্রস্ব করাইয়া- ছেন। ইহা ছাড়া ১৮৫ জন জননী ও ১৩০ জন
শিশু শিশুনদ্বল হাসপাতালে উপস্থিত হইয়াছিলেন।
৩০২৪ জন হংস্থা মাতা ও শিশুকে হুধ দেওয়া
হইয়াছে। প্রস্তুতিগণের শিশ্দার জন্ম এই শহরে
গটি ম্যাজিক লঠন বক্তৃতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।
স্থানীয় মহিলা সমিতি ও বঙ্গীর সরকারের জনস্বাস্থাবিভাগ শিশুদের জামাকাপড়, হুধ, নিউভিট,
মাস্থো এবং অর্থ দারা বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

আলোচ্য বর্ষে মিশনের ছাত্রাবাদে ১০জন এবং হরিজন-বিস্থানরে ২০ জন ছাত্র ছিল। আশ্রমের সাহাব্যকেক্স হইতে মোট ৫৪৫৮৯ জন হঃস্থ নরনারী এবং শিশুকে ৩৪১/০ মণ হুব দেওয়া হইয়াছে।

এই প্রতিষ্ঠানে প্রতিবৎসর শ্রীরামক্কফদেব, শ্রীশীনাতাঠাকুরাণী এবং স্থামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইরা থাকে।

স্থানীয় জেলাস্কুলে প্রতি শনিবার সাপ্তাহিক পাঠ ও আলোচনা হয়। এই বংসর অন্ধুরূপ ২২টি বক্তৃতা ও আলোচনা সভা হইয়াছে। স্থানীয় বিভিন্ন স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিবেকানন্দ-রচনা-প্রতিযোগিতা হইয়া থাকে। প্রথম স্থান অধিকারীকে > মাসের স্কুলের বেতন দেওয়া হয়। এই বংসর জেলাস্কুলের একটি ছাত্র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে।

আশ্রমের পাঠাগারে ১০০০ থানা পুত্তক আছে। আলোচ্য বর্ষে ৮০৮ থানা পুত্তক পাঠের নিমিত্ত বাড়ীতে দেওয়া হইয়াছিল।

এই বৎসরে আশ্রমের মোট আর ১৪,১২১_২১৫ এবং মোট ব্যয় ৯,৬২৭,১৫।

বহরমপুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেমে স্থামী বিবেকানন্দের স্মৃতি-উৎসব—গত ৬ই কান্তন সন্ধ্যার বহরমপুর গ্রাও হলে আচার্য স্থামী বিবেকানন্দের স্মৃতিসভা অন্প্রতিত হয়। স্থানীয় প্রবীণ ব্যবহারজীবী শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ রায় মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শহরের অধিকাংশ বিহজ্জনের উপস্থিতিতে উদ্বোধনের স্থামী স্থানান্দাজী বর্তমান ভারত তথা বিশ্বসমন্তার সমাধানে স্থামীজীর "নর-নারায়ণবাদ" গ্রহণের আবশ্রকতা সম্বন্ধে এক বক্ততা দেন।

স্থানীয় সব জজ শ্রীযুক্ত পুলিতারঞ্জন মুথোপাধ্যায় মহাশয়ের উদ্বোধন বক্ততা মনোক্ত হইয়াছিল।

পর দিন লালবার্গ শহরে শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বস্তু,
মুন্দেফ মহাল্যের সভাপতিত্বে এক জনসভার স্বামীজী শ্রীরামক্বফ মিশ্নের আদর্শ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। হিন্দুম্সলমাননির্বিশেষে বহু নরনারী এই সভার যোগদান করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াভিলেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Brihadaranyakopanisad—
নাম্বলাপুর, মান্দ্রাজ, শ্রীরামক্রফ্ত মঠের অধ্যক্ষ
কত্র্ক প্রকাশিত। দেবনাগরীতে মৃগ শ্লোক ও
প্রতি শব্দের ইংরাজী অন্বয় ও ব্যাখ্যা। ৬০৫
পৃষ্ঠা, ডবল ক্রাউন, উত্তম বাধাই, মূল্য ৫ টাকা।

The Eternal Companion—
Spiritual Teachings of Swami
Brahmananda—খানী প্রভবানন্দ প্রণীত।
নায়লাপুর, মাক্রাল, প্রীরামক্রম্ভ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃ ক
প্রকাশিত। স্বামী ব্রহ্মানন্দের উপদেশ ও
কথোপকথন। ২৮৭ পৃষ্ঠা, পকেট সাইজ, বাঁধাই,
মূল্য ২০০ আনা।

Thus Spake Vivekananda
—মায়লাপুর, মান্দ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ
কর্তৃক প্রকাশিত। ৫৯ পৃষ্ঠা, পকেট্ সাইজ,
অনুত্র বাধাই, মূল্য ॥• আনা।

Our Women—স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত। করাচী শ্রীরামক্লফ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃ ক প্রকাশিত। ভারতীয় নারী সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমতের সংগ্রহ। ৪৭ পৃষ্ঠা, ডবল ক্রাউন, মূল্য ॥• স্থানা।

My Life and Mission—খামী
বিবেকানন্দ প্রণীত। অবৈত আশ্রম, মায়াবতী
(আলমোড়া) হইতে স্বামী পবিত্রানন্দ কত্র্ক
প্রকাশিত। পরিশিষ্টে স্বামী বিবেকানন্দের বাণীসহ
১৯০০ সনে পেসাডোনা, ক্যালিফর্নিরা, সেক্সপিরার
ক্লাবে প্রদত্ত একটি বক্তৃতা। ৩৭ পৃষ্ঠা, মৃশ্য
॥০ স্থানা।

বিবিধ সংবাদ

পরলোকে শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দ বস্থ —
শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের পরম ভক্ত স্বর্গার বলরাম বস্থ
মহাশরের লাতৃপ্যুত্র এবং গ্রগার সাধুপ্রদাদ বস্থ
মহাশরের পুত্র শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দ বস্থ মহাশরে
গত ৬ই ফান্তন দোনবার রাত্রে ৫৭নং রামকান্ত
বস্থ দ্বীটে (বলরাম-মন্দির) ৫৯ বৎদর বর্ষে
পরলোক গমন করিরাছেন। নিত্যানন্দ বাব্
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর মন্ত্রশিষ্য এবং শ্রীমৎ স্বামী
ব্রহ্মানন্দ প্রমুথ শ্রীশ্রীঠাকুরের অন্তরঙ্গ শিশ্রাদিগের
বিশেষ প্রিরপাত্র ছিলেন। মৃত্যুকালে তিনি হই পুত্র,
পুত্রবধু এবং ছই পোত্র রাথিরা গিয়াছেন। আমরা
ভাঁহার পরলোকগত আত্মার শাস্তি কামনা করি।

শ্রীশ্রীসারদেশরী আতামে শ্রীণোরীনার জন্মেৎসব—গত হরা ফাল্পন মাবা শুরা জনাবর্তাব জনাদশীতে পুণ্যশীলা শ্রীগোরীমার আবির্ভাব উপলক্ষে কলিকাতা ও নবন্ধীপ আশ্রমে শ্রীরামক্বফ ও শ্রীশ্রীমার বিশেষ পূজাদি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীমার প্রতিক্কৃতি পত্রপুপ্রেপ সুসক্ষিত করা হইয়াছিল।

কলিকাতা-কেন্দ্রে সন্নাসিনী অজিতা ভজনসলীত, সন্নাসিনী অসীমা গুরুবন্দনা, সন্নাসিনী
হুর্গামাতা শ্রীরামক্লফ্ল-নামমাহাত্ম্যকীর্তন ও
গীতার ব্যাথ্যা করেন। কুমারী অস্বা আরুত্তি
এবং কুমারী ঝরনা গৌরীমাতার স্তব পাঠ
করিলে উৎসব শেষ হয়। নবদ্বীপ-কেন্দ্রে
কুমারীদের বেদগান, আরুত্তি এবং ভজন-সন্দীত
অস্তে শ্রীবৃক্তা হ্বত্তাপুরী দেবী "গৌরীমাতা ও
ভাঁহার নারায়ণনীলা" এবং হ্রমিত্রা দেবী "গীতার
বিশ্বরূপ" সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

জব্দ সপুরে স্থামী বিবেকানন্দের জন্মভিথি-উৎসব — কিছু দিন হর অবলপুরে স্থামী বিবেকানন্দের জন্মভিথি-উৎসব তুই সপ্তাহ-ব্যাপী অনুষ্ঠিত হইরাছে। এই উপলক্ষে স্থানীর শ্রীরামক্বঞ্চ লাইব্রেরীর সন্তর্গুন্দের চেষ্টার স্থামী শর্কানন্দজী এই শহরে স্থামন করিয়া বিভিন্ন স্থানে বাঙ্গনা, ইংরাজী ও হিন্দী ভাষার স্থামধুর বক্তৃতা করেন। জাতিবর্ণনির্বিশেষে সকলেই তাঁহার উপদেশপূর্ণ বক্তৃতার এতই মুগ্ধ হইরাছেন ষে তাঁহারা এই শহরে শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন স্থাপন করিয়া ধর্মপ্রচার ও সেবাকার্য স্থায়ীভাবে পরিচালনের চেষ্টা করিতেছেন।

খুলনা **এীরামকৃষ্ণ-সংঘে স্বামী** বিবেকানজ্যের জয়োৎসব—গত ৫ই ফারুন এই শহরে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎদব সমারোহে এই উপলক্ষে তুই শতাধিক হইশ্বাছে। দরিদ্রকে চাউল দেওয়া হইয়াছে। সন্ধ্যায় খুলনা আর্ঘসভাগুহে স্থানীয় একজিকিউটিভ শ্রীযুক্ত ভুবনমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশ্যের সভা-পতিত্বে একটি বৃহৎ জনসভা হয়। ইহাতে দৌনতপুর কলেনের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গোপানচন্দ্র মজুমদার, ত্রীবৃক্ত বিনয়কুমার দেনগুপ্তা, ভুবনুমোহন মজুমুদার, পুলনা মহিলা অধ্যাপক শ্রীযুত পৃথীশ চক্স নিয়োগী সেনহাটি হাইস্কুলের হেডমাষ্টার ত্রীযুত ভাষাপদ মহাশয় স্বামীজীর বিভিন্ন ভাব অবসম্বন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভার বহু ভদ্রগোক ও ভদ্ৰমহিলা উপস্থিত হইয়াছিলেন।



রাশিয়ায় শিক্ষার উন্নতি

সম্পাদক

জারের রাজতকালে রাশিয়ার জনসাধারণ শিক্ষায় ইউরোপের সকল দেশের পশ্চাতে ছিল। তথাকার শহরগুলিতেও স্কুল-কলেছের সংখ্যা বেশি ছিল না। গ্রাম্হঞ্লে পাঁচ ছয় মাইল ব্যবধান এক একটি স্কুলে অতি অল্লসংখাক ছাত্রী অধায়ন করিত। এই বিরাট দেশের ১৭.0৪.৬৭.১৮৬ জন অধিবাদীর মধ্যে সনে শতকরা মাত্র ৩'৩ জন বিভিন্ন প্রকার বিভালয়ে শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। দেশের শিশু ও তরুণদের মধ্যে শতকরা ৮০ জন শিক্ষা পাভের কোন প্রযোগ পায় নাই। অন্ত-সর্বাঙ্গীণ উন্নতির বিপ্লবের অবসানে রাশিয়ার প্রধান উপায়রূপে সোভিয়েট গ্রণমেণ্ট জনসাধা-শিক্ষাবিস্তারকার্যে বিশেষ ভাবে মধ্যে মনোনিবেশ করেন। ১৯১৮ সনে বিপ্লবের পরেই ১৭ বৎসর বয়ম্বদের জন্ম বাধ্যতা-প্রাথমিক শিক্ষা-নীতি গহীত হইলেও ইহা কার্যে পরিণত করা সম্ভব হয় নাই। ১৯৩১ সনে সমগ্র দেশে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তিত হয়। ততীয় পঞ্চবাধিক (১৯৩৮-৪২ সন) পরিকল্পনা অমুসারে শহরে গ্রামে সপ্তম মান পর্যন্ত শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা হইয়াছে। জারের আমলে

মাত্র ৮১.৩৭.০০০ জন ছাত্র-ছাত্রী স্কলে অধায়ন করিত, সোভিয়েট শাসন কালে ১৯৩৮ সনে ৪,৭৪,৪২,১০০ জন ছাত্রছাত্রী অধ্যয়ন করিয়াছে। সময়ের মধ্যে কলেজের চাত্রচাতীসংখা ১,১২,০০০ জন হইতে ৬,০১,০০০ জনে পরিণত रहा। ১৯৩০ मन रहेएक ১৯৩৮ महानद मधा ২০.৬০৭টি স্কল-কলেজ গড়িয়া উঠে। ততীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা অনুসারে স্বল-ক**লেন্ডে**র সংখ্যা অনেক বুদ্ধি করিবার বন্দোবন্ত করা হইয়াছে। 2977 সনে রাশিয়ায় ৯২,৪০০ জন শিক্ষক ছিলেন, ১৯৪২ भरन > . . ० . ०० कम भिक्कक भिक्कानाम कतिया-ছেন। এতদ্বিম হাজার হাজার অতিরিক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া বয়স্ক নরনারীকে লেখাপড়া শিখান হইতেছে। এই ভাবে গত বিশ বৎসরের মধ্যে চারি কোটি বয়স্ত নরনারীকে লেখাপভা শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। বিপ্লবের পর ১৯১৮ হুইতে সোভিয়েট গ্র্ণমেণ্ট দেশবাদীর নিবক্ষবভা দুর করিতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতেছেন। ইহার ফলে জারদের আমলে চুই শত বৎসুৱে যেরূপ শিক্ষাবিস্তার সম্ভব হয় নাই, সোভিয়েট গবর্ণমেন্ট বিশ বৎসরের পরিণত

ব্যয়িত হইয়াছে। ১৯১৩ সনে জারের রাজস্ব-কালে মাত্র ১৩৬৭ লক্ষ ক্রেল শিক্ষাদানকার্যে ব্যয় করা হইয়াছিল, ১৯৩৭ সনে সোভিয়েট গবর্গমেন্ট শিক্ষা-বিভাগের জক্ষ ৬১,৭৯০ লক্ষ ক্রবেল ব্যয় করিয়াছেন। বর্তমানে শিক্ষাবিভাগে ব্যয়ের পরিমাণ আরও অনেক বুদ্ধি পাইয়াছে।

সোভিয়েটতম্ব প্রতিষ্ঠিত হইবার রাশিয়ায় নিদিষ্ট সংখ্যক ইতুদী ছাত্রছাত্রী কল-কলেজে পড়িবার স্রযোগ পাইত। ইউক্রেন ভঙ্কিয়া আর্মেনিয়া আজেববাইজান বাইলো-রাশিয়া ও মধ্য-এদিয়ার জাতীয় বিভালয়ঞ্জল রুশ-সমাট বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। সোভিয়েট গর্থমেন্ট জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে সকল নরুনারী-কেই তাহাদের নিজ নিজ ভাষায় শিকালাভের অধিকার দিয়াছেন। পূর্বে সোভিয়েটের অন্তর্গত বান্ধির ভুর্কমেনিয়ান আদিজিস কারাকাল্লাক নোগাই লেজগিন কাবাদিনিয়ান চেচেন মুদ্ভিনিয়ান ইঙ্গুল প্রমুথ ৪০টি জাতির কোন লিখিত ভাষা বা বৰ্ণমালাও ছিল না। এই জন্ম এই সকল ভাষাভাষিগণ লেখাপড়া জানিত না। সোভিয়েট আমলে এই জাতিসমূহের ভাষার বর্ণমালা স্পষ্টি করিহা ইহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বর্তমানে ऐ**क्ष**ावकीस्त्रापन ৩০টি. টার্কমেনিস্থানে কাজাথস্তানে ১৯টি, বাইলোরাশিয়ায় আর্মেনিয়ার ৮টি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। পর্বে জর্জিয়ায় মাত্র একটি ও ইউক্রেনে মাত্র ১৫টি বিশ্ববিভালয় ছিল, ইদানীং যথাক্রমে ১৮টি ত টি বিশ্ববি**তা**লয় গডিয়া উঠিয়াছে। উজবেকীস্থান ও টার্কমেনিস্থানে এখন শতকরা ৮০জন নর্নারী লেখাপড়া জানেন। বিপ্লবের পূর্বে তাজিকীস্তানে কোন বিস্থালয় ছিল না, বর্তমানে তথায় ২২০০ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে। রাশিয়ার ১৭ কোটি ৪ লক্ষাধিক অধিবাসীর শিক্ষা-ব্যবস্থার সঙ্গে ভারতের ৪০

কোটি অধিবাসীর শিক্ষা-ব্যবস্থার তুলনা করিলে দেখা যায়, সমগ্র ভারতে মাত্র ২০টি বিশ্ববিষ্ঠালয় আছে এবং শতক্রা ১০জন মাত্র লেখাপড়া জানেন।

রাশিয়ায় বর্তমানে ৭১৬টি সাধারণ কলেজ. ৭২টি মেডিক্যাল কলেজ ও ২৫০০টি উচ্চ শ্রেণীর টেকনিক্যাল কলেজ পরিচালিত হইতেছে। এতম্ভিন্ন ২৪৩,৩০•টি সমবায় ক্রষিফার্ম, ৩৯৫৭টি টেট ক্রবিফার্ম ও ৬০৫ •টি ক্রবি-সরবরাহ কেন্দ্র, ৩৬৭টি ক্ষবি-গবেষণালয়, ৫ • ৭টি ক্র্যিপরীক্ষামলক ফার্ম ও ৯ • টি ক্লযিস্টেশনে কুষি, পশু-পক্ষী উৎপাদন পালন ও চিকিৎসা এবং ছগ্মজাত দ্রব্য প্রস্তুতকরণ, টাক্টর চালন, ফদলকাটা, মটর চালন ও মেরামত প্রভৃতি ক্ষিসম্বন্ধীয় নানাবিধ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে। কৃষিসংক্রান্ত শিক্ষালয়সমূহে কৃষকগণ**ও** অবসর সময়ে শিক্ষালাভ করেন। মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া লক্ষ লক্ষ ছাত্রছাতী বিবিধ কলেজে শিক্ষালাভ করিতেছেন। ইহা ছাড়া হাজার হাজার ছোটবড় কারথানায় মাধ্যমিক ও শিল্পানি শিক্ষা-দানের জন্ম স্থল আছে। এই স্থলগুলিতে কার-থানার ক্রিগণ অবসর সময়ে শিক্ষালাভ ক্রিয়া থাকেন। তৃতীয় পঞ্চবাধিক পরিকল্পনায় শ্রমিকগণকে ইঞ্জিনিয়ার ও টেকনিসিয়ানে পরিণত কবিবার वत्नत्वरह कदा इडेश्वाट ।

ইদানীং রাশিয়ার সর্বত্ত প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষা এবং স্ববিধ শিল্পশিক্ষা সম্পূর্ণ কবৈতনিক ভাবে দেওয়া হইতেছে। প্রাথমিক ও মাধ্যশিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ছাত্রছাত্রীগণ তাঁহাদের ইচ্ছামত উচ্চশিক্ষা বা কোন টেকনিক্যাল শিক্ষালাভ করেন। প্রেট হইতে এই সকল ছাত্রছাত্রীগণকে নিয়মিত ভাবে ভাতা দেওয়া হয়। উচ্চশিক্ষা লাভ করিলে প্রায় সকলেই ষ্টেটের বিভিন্ন বিভাগে দায়িত্বপূর্ণ কাজ পাইয়া থাকেন। যাঁহারা টেকনিক্যাল শিক্ষালাভ করেন, তাঁহাদেরও কাজের কোন অভাব হয় না।

সোভিয়েট রাশিয়ায় মেডিক্যাল স্কুল, কলেজ, হাসপাতাল, নার্দিং, কম্পাউণ্ডারী, ঔষধ প্রস্তুত ও বিক্রম প্রভতি কার্য গ্রন্মেন্ট কর্তৃক পরিচালিত। এই সকল বিভাগে লক্ষ লক্ষ নরনারী শিক্ষালাভ কবিষা কার্য করিতেভেন। জারের আমলে সমগ্র ইনডোর বেড ৪৯.৪২৩টি ৪৬১১ট প্রস্থতি-বেড ছিল, বর্তমানে ঐ বেডগুলি ঘথাক্রমে ১.৭৫.৯৫৫টি ও ৫৪.৩১৭টিতে পরিণত হুইয়াছে। পূর্বে শিশু হাসপাতাল ছিল মাত্র ৯টি, इमानीः উহাদের সংখ্যা ৪৩৮৪টি। সোভিয়েট শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে রাশিয়ায় একটিও শিশু-শুশ্রাষা প্রতিষ্ঠান ও ফেলথস্টেশন ছিল না, এখন যথাক্রমে ১৬২৬টি ও ৭৬০১টি স্থাপিত হুইয়াছে। ১৯১৩ সনে রাশিয়ায় চিকিৎসকের मरथा किल ১৯.१५० छन, ১৯१२ मत्न देशान्त्र मः था। ১,৩২,००० जन। देश ছाড़ा लक लक নরনারী ঔষধ প্রস্তুত ও বিক্রয়, কম্পাইতারী করিয়া জীবিকানিবাঁহ স্ব হচ নেদ ও নার্সিং করিতেছেন।

রাশিয়ার সকল নরনারী — বিশেষ করিয়া তরুণ-তক্ণীগণকে নানা বিষয়ে উচ্চশিক্ষা দান করিয়া জাগতিক সকল বিষয়ে উন্নত করাই সোভিয়েট গবর্ণমেন্টের ব্রিক্ষাবিস্তারের একমাত্র উল্লেখ্য। যাহাতে দেশের প্রত্যেকটি নর ও নারী কোন বিষয়ে উচ্চশিক্ষাবা উচ্চ শ্রেণীর শিল্পশিক্ষা লাভ করিয়া স্বক্তনে জীবিকার্জন করিতে পারেন তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। বালক-বালিকাদের সর্বাঙ্গীণ উন্নতির দিকে সোভিয়েট গবর্ণনেণ্টের বিশেষ দৃষ্টি আছে। ১৪ বৎসরের কম বয়স্ক কোন বালক বা বালিকাকে শ্রমিকের কাজে এবং ১৭ বৎসরের কম বয়স্ক কোন তরুণ বা তরুণীকে অত্যন্ত শ্রমসাধ্য কোন কার্যে নিযুক্ত করা আইনতঃ নিষিক। শ্রমিক বোর্ডের অনুমতি ভিন্ন ১৪ বৎগর হইতে ১৬ বৎসর বয়স্ক কোন তরুণ বা তরুণীকে কোন চাকরি করিতে দেওয়া হয় না। দেশের ভবিশ্বৎ আশাস্থল বালক-বালিকা ও তরুণ-তরুণী- গণের স্বাস্থোন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই এই সকল ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

वार्याम (थनाधना व्यारमान श्रामान दमन्यम প্রভৃতি দোভিয়েট গ্রণ্টেণ্ট কত ক শিক্ষার অঙ্গরূপে গুলীত। বর্তমানে রাশিয়ায় ছেলেদের ব্যায়াম-শিক্ষার জন্ম উপযুক্ত শিক্ষকদের অধীনে আধনিক সাজসরপ্তামযুক্ত ২৭১৩টি ব্যায়ামাগার, ২৭০০টি ফুটং ক্লাব, ৩৫০টি জনক্লীড়াক্ষেত্ৰ, ৬৫০টি ক্ৰীড়া-প্রতিযোগিতা ক্ষেত্র ও ৭২০০টি ক্রীড়াভূমি প্রভৃতি আছে। প্রতি বৎদর হাজার হাজার ব্যক্ষ ছাত্র-ছাত্রী ককেসাস ও মধ্য-এসিয়ার পর্বত-শিথরে আবোহণ করেন। এই অভিযানের সকল থরচ হইতে দেওয়া হয়। গ্রীম্মের বন্ধের সময় অধিকাংশ ছাত্রছাত্রীই গ্রাম অঞ্চলে তাহাদের নিজ নিজ বাড়ীতে যায়। এই সময়ে কলকারথানার পক্ষ হইতে বড বড শহরের উপকঠে এবং স্থানীয় গ্রথমেণ্টের তর্ম হইতে ক্রিমিয়া ও ককেদাস পর্বতের পাদদেশে বালক-বালিকাদের ক্যাম্পের বন্দোবস্ত করা হয়। তাহারা কতক দিন কাম্পে थाकियां प्रहेवा विषयश्चित পविमर्भन करत्। সনে এইরূপ ক্যাম্পগুলিতে চৌন্দ লক্ষ বালক-বালিকাকে স্থান দেওয়া হইয়াছিল। সময়ে সময়ে ভামামাণ ক্যাম্পেরও বন্দোব স্ত করা দ্বিতীয় পঞ্চাধিক ১৯৩৩-৭ সন পরিকল্পনা অতুসারে বালক-বালিকাদের জন্ম ৮৬৪টি ক্লাব, ১৭০টি পার্ক ও বাগান, ১৭৪টি থিয়েটার ও দিনেমা, ৭৬০টি টেকনিক্যান ও মার্ট স্কুন স্থাপিত হইয়াছে। কোটির অধিক বানক-বালিকা এই স্কুনগুলিতে যোগদান করিয়াছিল। বর্তমানে ইহাদের সংখ্যা অনেক বুন্ধি পাইয়াছে। সোভিয়েট গ্র্ণমেন্ট দেশের প্রত্যেকটি বালক ও বালিকাকে ষ্টেটের থরতে শিক্ষাদান করিয়া বয়ম্ব হইলে যোগাতা অনুসারে তাহাদিগকে কর্মে নিযুক্ত করেন। অধুনা রাশিয়ায় সকল শ্রেণীর নরনারীর মধ্যে নানাবিধ শিক্ষাবিস্তারের ফলে বেকার-সমস্তা সম্পূর্ণ দুর इडेश्राट्ड ।

সামী বিবেকানল#

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

গত অন্ধাতাকী যাবৎ ভারতবর্ষে নবজাগ্রণ আমরা লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি। ভারত পরাধীন-নাগপাশ ছিল্ল করিয়া পৃথিবীর অন্তান্ত তার অভ্যুদয়শীল জাতির স্থায় সগৌরবে মস্তক উত্তোলন করিয়া দাভাইবার জন্ম সচেষ্ট। রাজনীতি, সমাজ-নীতি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সর্বক্ষেত্রেই এই জাগরণের ভাব ফুম্পষ্ট এবং পুন: পুন: নানাভাবে প্রতিহত হইয়াও তাহাদের উন্নতিচেষ্টার বিরতি পরিলক্ষিত হইতেছে না। ভারতের এই নবজাগরণের মূলে স্থামী বিবেকানন্দের ব্যক্তিত্ব ও শিক্ষার প্রভাব স্কুম্পষ্ট। ভারত তাহার এই অভ্যুত্থানের প্রেরণা প্রধানভাবে পাইয়াছে সেই দিন যে দিন শিকাগোর ধর্মমহাসভায় এই হিন্দুসন্ন্যাসীর মুখ ভারতের আধ্যাত্মিকতা ও দর্শনের বিজয়বাণী বিঘোষিত হইয়াছিল। তাঁহার বাণী সমগ্র পাশ্চাত্য জগতে প্রতিধ্বনিত হইয়া তাঁহার মাতৃভূমিতেও প্রতিধ্বনি তুলিয়াছিল। আবার যেদিন ভারতের মৃত্তিকায় ফিরিয়া আসিয়া এই দেশপ্রেমী সন্ন্যাসী গুরুগন্তীরম্বরে বলিয়াছিলেন, "হে ভারত, ভুলিও না, তোমার আদর্শ দীতা সাবিত্রী দময়ন্তী, তোমার আম্বর্শ সর্বত্যাগী উমানাথ শহর, ভুলিও না, তুমি জন্ম হইতেই মায়ের জন্ম বলিপ্রদত্ত, হে বীর, সাহস অবলম্বন করু, সদর্পে ডাকিয়া বল, আমি ভারতবাসী, ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতের মৃত্তিকা আমার ষ্বৰ্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ।" মেই দিন হইতেই ভারত তাহার আত্মসন্বিৎ পুনরায় ফিরিয়া পাইয়াছে। আত্মবিশ্বত, পরাধীন, প**রাত্ত**করণরত পরপদানত. ভারতকে ভাহার

আত্মবিশ্বাস এইভাবে ফিবাইয়া ਜ দিলে তাহার যে আজ কি অবস্থা হইত তাহা বলা যায় না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন জাতিগত জীবনেও তেমনি আতালানিই সকল অধঃপ্তনের মূল কারণ। বিজিত ভারত এই আত্মগানিতে অধীর হট্যা বিজেতা পাশ্চাতোর বাহ্যচাকচিকাময় সভ্যতার অমুকরণের অন্ধ আবেগে ছুটিয়া চলিয়াছিল বহ্নিমুথপ্রেপ্স, পতঙ্গের মত। স্বামী বিবেকানন্দের সাবধান বাণীই যে তাহাকে এই ছোরতর অনিষ্টপাত হইতে রক্ষা করিয়াছে ইহা অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি মাত্রের নিকটই স্থবিজ্ঞাত। স্বাধীনতাসম্পর্কে তিনি বলিয়াছিলেন:

"দর্ববিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তির দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। বাহাতে অপরে শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হইতে পারে সে বিষয়ে সাহায্য করা এবং নিজেরও সেই দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ।" তিনি আরও বলিয়াছেন, "আগামী পঞ্চাশংবর্ধ ধরিয়া পরম জননী মাতৃভূমিই তোমাদের আরাধ্যা দেবী হউন।"

স্থানিজীর এই সব বাণীই যুগ্যুগান্তরের নিজাক্তর
ভারতে নবজাগরণ আনিয়া দিয়াছে। কুন্তকর্ণ
ভাহার স্থনীর্থ নিজা ত্যাগ করিয়া জাগরিত
হইতেছে। পরবর্তা কালে ধর্ম, রাষ্ট্র, সমাজ, সাহিত্য,
শিল্প, বিজ্ঞান সর্কবিষয়েই দেখিতে পাই এই মহা
প্রতিভাশালী মহামন্থী, মহামহিমময়, সর্কাত্যাগ্যী,
তত্ত্ববেতা সন্ধ্যাদীর অপ্রতিহত প্রভাব।

সর্বক্ষেত্রে স্বামিজীর অকুল্ল প্রভাব দেখিয়া

^{*} দিল্লী শ্ৰীবাষকৃষ্ণ বিশ্বে আচাৰ্ব্য স্বামী বিবেকানন্দের ৮৪তম ক্বব্রতিথি উপলক্ষে লেথককর্তৃক পঠিত।

তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার বিষয় চিন্তা করিয়া আমরা বিশাষ সাগরে নিমজ্জিত না হট্যা থাকিতে পারি না। স্বামী বিবেকানন ছিলেন একাধারে মহাধর্মবীর, মহাকর্মবীর। তাঁহার প্রতিভা ভাগ আধাতিকভারই সীমাবদ ছিল না, সর্ববসাধারণের সর্ব্ববিধ নৈতিক কল্যাণের দিকেও সমভাবে প্রবাহিত इटेज। अकन विषय्ये ठाँदात भोनिक 6 स्त्रा **७** বাণী তাঁহাকে সর্বজনসমাদৃত সার্বজনীন আদর্শে পরিণত করিয়াছে। তিনি একদিকে ধার্মার সার্বরাচ্চ ভাষাবেকা ঝাঘ ছিলেন অন্য-দিকে আবার তেমনি দাৰ্শনিক, দাহিত্যিক, বক্তা, সংগীতজ্ঞ, বিজ্ঞানবিৎ, রাজনীতিজ্ঞ ও সমাজতভবেতা ছিলেন। **শা**ৱীবিক (मोन्हर्श এবং শক্তিতেও তিনি আসাধারণ ছিলেন। জন্মত সর্বক্ষেত্রের কন্মী ও চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কর্ত্তকই তিনি সম্মানিত হইয়াছেন। আজকাল নেতাজী স্বভাষচন্দ্র বস্থ সর্বাত্ত সম্মানিত। ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়, বিশেষতঃ বড়ই গৌরবের বিষয়। নেতাজীকে প্রতাক্ষভাবে দেথিবার এবং তাঁহার কথাবার্তা বক্তৃতাদি শুনিবার সৌভাগা আমার হইয়াছিল: তাঁহার বক্ততাদির মধ্যে স্বামিজীর বাণীর প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইয়া এবং স্থামিজীর প্রতি জাঁহার গভীর শ্রদ্ধার পরিচয় পাইরা আমি মুগ্ধ হইরাছি। এই প্রকার প্রীমর্বনিদ, মহাত্মা গান্ধী, কবিবর রবীক্রনাথ, সর্বব্দলী রাধা-ক্লফন প্রভৃতি আধুনিক জনপ্রিয় নায়কগণের সকলের মধ্যেই স্বামী বিবেকাননের প্রভাব বিশ্বমান — প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষভাবে ইহারা সকলেই যে স্বামিজী কর্তৃক প্রভাবিত হইয়াছেন ইহা অস্থাকার করা যায় নাঃ र्देशातित्र माधा व्यानात्क व्याचात्र व्यक्तभारते हेश वाकुछ করিয়াছেন।

উপরোক্ত নেভাগণ স্বামী বিবেকানন্দ কর্তৃক অনুপ্রাণিত এবং অনুপ্রেরিত হইলেও স্ব স্থ যে ধারা অনুসরণ করিবা দেশের ও দশের ক্ল্যাণ্সাধনে ব্রতী আছেন ভাহা হটতে স্বামী বিবেকানন্দের কর্মধারার একট বৈশিষ্ট্য আছে। স্বামী বিবেকানন্দ কোন বিষয় বিশেষের বহিরক সংস্থারে ব্রতী না হইয়া দেশের আমূল সংস্থারে ব্রতী হইয়াছিলেন। তিনি জাতির অবনতির মৃলকারণের উৎসাদন করিতে, জাতীয় শক্তিকে জাগরিত করিতে এবং জাতীয় কণ্ডালনীকে প্রবন্ধ করিতে প্রবন্ধ হইয়াছিলেন। কোন জাতিই তাহার বৈশিষ্টাকে অবহেলা করিয়া জ্ঞানবিত হটতে পাবে না এবং নৈ বৈশিষ্টোব উন্নতিতেই তাহার সর্ব্বপ্রকার উন্নতি, একথায় তিনি দৃঢ়বিশ্বাদী ছিলেন। ভারতের বৈশিষ্ট্য কি তাহা অনুসন্ধান করিতে গিয়া স্থামিজী ধর্মকেই দেখিতে পাইয়াছেন। তাই ধর্মোব প্রেকত উন্নতিতেই যে ভার-তের অন্যান্য সর্ব্যপ্রকার উন্নতি—একথা তিনি অভান্ধভাবে প্রভাব কবিয়া গিয়াছেন। ভারতবাদীকে আহবান করিয়া তিনি বলিয়াছেন, "তোমরা ধর্মকে বিশ্বাস কর বা না কর, যদি জাতীয় জীবনকে অব্যাহত বাহ্যিতে চাও তবে তোমাদিগতে এই ধর্মারক্ষায় সচেষ্ট হুইতেই হুইবে।" কারণ "স্বধর্মো নিধনং শ্রের: পরধর্ম্মো ভয়াবছ:।" যাহার যাহা স্বধর্ম তাহা বর্জন করিলে তাহার তাহাতে কথনও প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে না। ধর্ম্মই ভারতের স্বধশ্ব ।

ভারতকে উন্নত করিতে ইইলে সর্বাব্রে তাহাকে ধর্ম্মবিষয়ে উন্নত কুরিতে ইইবে, সেই সঙ্গে অক্সাক্ত বিষয়েও উন্নতির চেষ্টা দেখিতে ইইবে—ইহাই ছিল স্বামিজীর অভিমত। ধর্ম বলিতে তিনি সাম্প্রান্ত করে করিতা, গোড়ামি, কুসংস্কার ও কতকগুলি উদ্দেশ্ত-ইন তন্ত্রমন্ত ছিটাফোটা, আচার অষ্ট্রটান বা ভাব-প্রবাতান্ত করে কর্মনিহিত ঈশ্বরতেন না। তাঁহার মতে মাহ্যবের অন্তনিহিত ঈশ্বরতেন বিকাশ সাধনই ধর্ম। উপনিষৎ বলিতেছেন "তন্ত্ব্যস্তি", তুমিই সেই ব্রহ্ম। এই শ্রুতিসিদ্ধ মহাবাক্য যাহা এতকগল মৃষ্টিমের সন্ত্র্যানীর সম্পত্তি

হইয়া গিরিগুহা অরণ্যকন্দর এবং সাধুর আশ্রমে লুকাম্বিত ছিল তাহা সর্ববিদাধারণের মধ্যে ছড়াইতে হটবে ইহাই স্বামিজীর অভিপ্রায়। মানুষ্ট স্বরূপত: ব্রহ্ম একথা তাহাকে বুঝাইতে হইবে। আপামর সাধারণ সকলকেই জানাইতে হটবে যে তাহারা যথার্থতঃ শুরুবুদ্ধমুক্তম্বরূপ। বন্ধন পাপ তাপ, রোগশোক জরা মৃত্যু আত্মার ধর্ম নহে, দেহমনরূপ উপাধিগত ভ্রাস্তি মাত। এই উপাধিগত ভ্রান্তি হইতে বিমুক্ত হইয়া আত্মরূপে স্বিত হওয়াই জীবনের পরম পুরুষার্থ। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শাস্ত্র ও গুরুনিদিট বিশেষ পথে চলিতে কাহারও কোন বাধা নাই। উদ্দেশ্য এক হইলেও পথ ভিন্ন ভিন্ন, "যত মত তত পথ", স্বতরাং মত পথ লইয়া বিবাদ বিসম্বাদের কোন কারণ নাই। ষে যে কোন পথেই চলুক না কেন আন্তরিকতা ও বিশুদ্ধতা থাকিলে তাহাতেই সিদ্ধিলাভ সম্ভব ৷

ভারতকে সর্বাত্যে এই সার্বজনীন ধর্মাদর্শে উদ্বন্ধ করাই ছিল স্বামিন্ধীর অভিপ্রেত। তবে সেই সঙ্গে লৌকিক শিক্ষার আবশ্যকতাও তিনি অন্ত্রীকার করেন নাই। তিনি চাহিতেন প্রত্যেকে প্রকৃত মাত্র্য হইয়া গড়িয়া উঠক, আর যাহা কিছু আপনা হইতেই আসিবে। প্রকৃত মুম্বযুদ্ধগাভের জন্ম ধর্ম ও নীতি ধেমন অপরিহার্যা তেমনই দৈহিক ও মানসিক সর্ববিধ উন্নতিও আবশ্যক। শাস্ত বলিতেছেন, আশিষ্ঠ, ত্রভিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও মেধাবী পুরুষই স্কল প্রকার পুরুষার্থের অধিকারী। স্বামিজীও এমন কোন ধর্মে বিশ্বাসী ছিলেন না যাহা মানুষকে দর্ব্বপ্রকারে শক্তিমান করিয়া না তোলে। তিনি প্রায়ই বলিতেন 'বীর্যা—বীর্ঘাই সাধুত্ব, ত্রবগতাই পাপ'। ধর্মের নামে কোন প্রকার মুর্বগভার প্রতি তিনি থড়াহন্ত ছিলেন। উপনিষৎ কথিত "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান নিবোধত", "নাম্বমাত্ম। বলহানেন লভা:" এবং গীতোক্ত ''ক্লৈবাং মাম্ম গম: পার্থ নৈতন্ত্ব্যুপপন্ততে"

প্রভৃতি শক্তিপ্রদমন্ত্র সকলকেই তিনি ধর্মের সার-শিক্ষা বলিয়া প্রচার করিতেন। তিনি চাহিতেন ধর্মের এই সব বীর্যাপ্রদ, আলোকপ্রদ শিক্ষাসকলকে মুলমন্ত্র করিয়া জনগণ স্বাস্থা ক্রচি ও শক্তি অনুযায়ী লৌকিক ও আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েই উন্নতি লাভে যত্তপর হউক। দেশের উন্নতির জন্য আমাদের শাস্ত্রোক্ত অভ্যানয় ও নিংশ্রেয়সরূপ উভয় প্রকার পুরুষার্থেরই প্রয়োজনীয়তায় তিনি বিশ্বাদী ছিলেন। তিনি জানিতেন কেবল মাত্র নিংখ্যেমকামী দর্অ-ত্যাগী সন্নাদীর সংখ্যা সর্বাদা সর্বাত্র মৃষ্টিমেয়ই হইয়া থাকে। সেই মৃষ্টিমেয় লোকের যাহা আদর্শ তাহা সর্ববিধারণ কথনও গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক প্রথমত চায় ভাল অশন বসন. ম্বথ স্বাচ্ছন্য। এজন্ম ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সাধারণের মধ্যে অক্সান্ত লৌকিক শিক্ষার প্রসারেও লৌকিক তিনি বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। শিক্ষার জন্ম তিনি ভারতকে পাশ্চাতোর অভাদয়শীল জাতি সকলের নিকট হইতে রাজনীতি, সমাজনীতি, যুদ্ধনীতি বিজ্ঞানাদির শিক্ষা গ্রহণ কবিবার জন্ম অপ্রস্ব হুইতে উৎসাহিত করিতেন। পরস্ক ধর্ম্মবিষয়ে সে সকলের ইহাই ছিল জাঁহার অভিমত। তিনি করিতেন পাশ্চাত্যদেশ তাহার আপাতরমা জড-সভাতার যতই বডাই করুক না কেন সে সভ্যতার ভিত্তি ক্ষণভঙ্গুর। যে কোন মুহুর্ত্তে ঐ সভ্যতার গৌরবনয় প্রাদাদ প্রবল যুদ্ধবিগ্রহে ধ্বংদক্তবে পরিণত হইবার সম্ভাবনা। ভারতের আধাাত্মিকতা উহাকে রক্ষা না করিলে উহার আর দীর্ঘকাল বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই। তাই তিনি ভারতকে পাশ্চাত্যদেশের লৌকিক শিক্ষার বিনিময়ে সেই দেশে ধর্মালকা দিতে উপদেশ দিয়াছেন। দেশের বর্ত্তমানে যে সব সমস্তা দেশনেতবর্গের প্রধান লক্ষ্যের বিষয় হইয়াছে. হিন্দুমুদলমানের একতা, অস্পাতা

বর্জন, নিম্নাতি ও স্থীকাতির উন্নংন, পল্লী-সংগঠন প্রভৃতি সকল বিষয়েই তিনি সমাক অবহিত ছিলেন। কিন্তু এই সকল গুলিতেই তিনি ভাসা ভাসা জোর জবরদন্তি সংস্করণে বিশ্বাসী না হইয়া ধর্ম ও জাতীয় ভাবে শিক্ষার ভিতর দিয়া আমৃল সংস্কারের পক্ষপাতী ছিলেন। এইখানেই অধিকাংশ নেতৃবর্গ হইতে তাঁহার পার্থকা।

এইভাবে দেশের ও দশের উন্নতি সাধনের জন্ম তিনি চাহিয়াছিলেন একদল নিঃস্বার্থ কর্ম্মী বাঁহারা নিজের ও পরিবারের ঐতিক স্থাপের জন্ম কিছুমাত্র না ভাবিয়া আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ, আত্মমৃতি ও জগতের হিতের জন্ম আত্মোৎসর্গ করিবেন।

বাঁহারা লোকের দ্বারে দ্বারে সিয়া তাহাদিগকে লৌকিক ও পারমার্থিক বিষয়ে উদ্বুদ্ধ
করিবেন—শিবজ্ঞানে জীব দেবা দ্বারা জনগণের
দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক সর্ব্বপ্রকার অভাবমোচনে বদ্ধপরিকর হইবেন।

প্রত্যেক জীবই যে শিবস্থরূপ একথা আমাদের শাস্ত্রে আছে। উপনিষং বলিতেছেন, 'সর্বংথবিদং ব্রহ্ম', গীতা বলিতেছেন, 'বাস্তদেবঃ সর্বামিতি', শাস্ত্র আরও বলিতেছেন এই অমুভূতিই ধর্মের চরম অমুভূতি। ঐ অমুভূতিলাভই সকল ধর্ম্মণথের চরম ও পরম উদ্দেশ্য। শিবজ্ঞানে জীব সেবাও ঐ উপলব্ধির একটা পথ এবং উহাই যুগধর্ম। একথা স্থামিজাই প্রথম প্রচার করেন। এই নরনারায়ণ সেবারূপ কর্ম্মণজ্ঞির বারাই তিনি জাতিকে উন্নীত করিতে চাহিয়াছিলেন।

"বহুরূপে সম্মুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁ জিছ ঈশ্বর, জীবে প্রেম করে যেই জন সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।" ইত্যাদি কথার ভিতর দিয়া তাঁহার সেই ভাবই স্পাহিম্ফুট। তিনি বুঝিয়াছিলেন ত্যাগ এবং সেবাই

ভারতীয় জাণীয় জীবনের মৃশম্ম। ঐ হুইটিকে অংশ্যুন করিয়া জাতীয় জীবন যত তীব্রভাবে প্রবাহিত হইবে তত্ত তাহার পক্ষে কল্যাণ। ত্যাগ ও সেবা অঙ্গাঙ্গিভাবে সংবন্ধ। ত্যাগ ব্যতীত সেবা অসজব। আবার সেবাহীন ত্যাগ বার্থ। অপরের কল্যাণ করিতে হইলে নিজের স্বার্থ না ভুলিলে চলিবে না। চালাকি ছারা কোন মহৎ কাৰ্য্য করাই সক্ষরপর নতে ! দেশের ও দশের হিত করিতে হুটলে চাই প্রেম, সত্যামুরাগ ও নিংস্বার্থতা। এই সব গুণ অর্জন না করিয়া ওধু অন্তঃদারহীন বক্তৃতা ও ধ্বনি উচ্চারণ ছারা সময় বিশেষে কোন কার্যোদ্ধার হইতে পারে বটে কিন্ধ দেশের বা দশের কোন প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে না। পক্ষাম্বরে যে ত্যাগ মানুষের কাপুরুষতাকে প্রশ্রের দেয়, যাহা জীবন-সংগ্রামে ভীত তর্বল ব্যক্তির মর্কট-বৈরাগ্যপ্রস্থত, এবং যাহা তাহাকে 'প্রাণাত্যয়েহপি পরকল্যাণচিকীযু: প্রাণ বিনিময়েও পরকল্যাণ-কামী করিয়া না তোলে, সে ত্যার ত্যার-পদবাচাই নহে। ত্যাগ মহাশক্তির পরিচারক এবং মহাশক্তিমান পুরুষগণই প্রকৃত প্রস্তাবে ত্যাগী হইবার যোগ্য। নচেৎ কিছু করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া ত্যাগী সাজিয়া বসা মহাভগুমীর পরিচায়ক। আর প্রকৃত যিনি ত্যাগী তিনি স্বভাবতঃই 'স্ক্ভত্হিতে রতঃ' না হইয়া থাকিতে পারেন না। দেশবাগীকে এই ত্যাগ ও সেবার মহান আদর্শে অমুপ্রাণিত করিতে এবং তদ্ধারা দেশ ও দশের কল্যাণ সাধন করিতে একদল সর্বত্যারী **ময়ামী মজ্বের একান্ত আবশ্যকতা তিনি প্রাণে** প্রাণে অমূভব করিয়াছিলেন। সেই উদ্দেশ্যেই তাঁহার রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন স্থাপন। প্রায় অর্জশতান্দী যাবৎ স্বামী বিবেকানন্দ কর্ত্তক স্থাপিত এই মঠ ও মিশন তৎপ্রদর্শিত পথে চলিয়া ধীর দ্বির অথচ অপ্রতিহত গতিতে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। সমূথে আশীর্কাণী ও পশ্চাতে শান্তি লইয়া এই বিরাট সজ্ব কেমন ধীরে ধীরে পৃথিবীর সর্কাএই বিস্তৃত হট্যা পড়িতেতে তাহা সর্কাঞ্জন-বিদিত।

ভারতের তথা জগতের কল্যাণের জন্ম ইহাই ছিল স্বামী বিবেকানন্দের বিশিষ্ট কর্ম্ম-পদ্ধতি। শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভূতপূর্বর প্রোসিডেন্ট, স্বামীজীর গুরুত্রাতা শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ মঠ-মিশনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলিতে গিরা জনৈক জিজ্ঞান্থ ভক্তকে কোন সময় বলিয়াছিলেন:

"আমি ত তোমাকে পূর্বেই বলেছি যে আমরা নিজেদের আদর্শ অনুযায়ী কাজ করে বাচিছ। আর এই আদর্শ রেখে গেছেন সেই দুরদর্শী ঝিষ স্থামিজী নিজে। থালি ভারত নয়, সমগ্র জগতের সহস্র সহস্র বৎসরের ভবিদ্যুৎ ছবি ফুটে উঠেছিল তাঁর দিব্যুদৃষ্টির সাম্নে, এবং সব স্পষ্ট দেখে জেনে ভনে তবে তিনি একটা ধারা নির্দির করে গেছেন। তাঁর ত আর অন্ধকারে চিল ছোঁড়া নয়। তিনি স্কদ্ব ভবিদ্যুতের দৃশ্য সব পরিক্ষার দেখতে পেতেন। আর এথুগে

<u>শীরামক্লফরেপে</u> (য ভগবৎশক্তির আবিৰ্ভাব হয়েছে, তেমনটি শত শত বৎসরের মধ্যে আরু এই আধ্যাত্মিক তবঙ্গ চলবে। এই তো সবে জগতে স্থচনা. যে আধাতিক সূৰ্যা সবে 'আরম্ভ । ভারত-গগনে উদিত হয়েছে তার বিমল কিরণে সমগ্র জগৎ উচ্চাসিত হবে। তাইত স্থামিজী বলেছেন 'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ'। ভারতকে কেন্দ্র করিয়া সেই আধ্যাত্মিক পক্তির বিকাপ হবে। এ ঐশীশক্তির গতিরোধ করে কার সাধা। ভারতের জাগরণ অতি নিশ্চিত। শিক্ষা, দীক্ষা, শক্তি, সামর্গা, বিছা, বৃদ্ধি সব বিষয়ে ভারতের এত উন্নতি হবে যে সমগ্র জগৎ দেখে অবাক হয়ে যাবে। ভারতের ভবিষ্যৎ এত মহিমান্বিত হবে যে তা অতীতের গৌরবকে মান করে দেবে। তথন বঝবে যে ঠাকুর-স্বামিজী কেন এদেছিলেন এবং ভারতের জন্ম তাঁরা কি করে গেছেন। কুদ্রবৃদ্ধি মানব তাঁদের কার্য্যকলাপ কি বুঝবে ? তাঁরা যে ভারতের জাতীয় কুওলিনী শক্তিকে জাগ্রত করে দিয়ে গেছেন, তাও কি দেখতে পাচ্ছ না ?"

কামারপুকুর

শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

শতাব্দীর ধবনিকা পার হ'রে দেখি কল্পনার উঠেছে নবীন সূর্য, অন্তরের জ্যোতিতে ভাম্বর, শতপথ এক হ'ল, পথভ্রষ্ট খুঁলে পেল ঘর, অন্ধকার দূরে যায় তমোহর রবির জ্যোৎসায়। বাল্মীকির মুক্তিলাভে জন্ম লভে কত রামায়ণ, কত শত অহল্যারা পদস্পর্শে হয়েছে উদ্ধার। গলোতীর হিমালয় হিমে ঢাকা আজো অন্ধকার, কুলে কুলে জাগিয়াছে শতশীর্ষ গ্রামল কানন। বনম্পতি জন্ম নিল যে মাটির ধূলিকণা হ'তে আজিও তা' অচঞ্চল আপনার শাখত গৌরবে, প্রেক্তির লীলা চলে বসন্তের পল্লবে, সৌরভে; পাহাড় হ'রেছে গুঁড়ো সর্বনাশা যে-কালের স্রোতে,

এ দীন কুটির সেই শুদ্ধ হ'রে করে নমস্কার। মুক্তির কামনা বুকে দেবকী কাঁদিছে বার বার।

অজ্ঞানের আশ্রয় ও বিষয়

অধ্যাপক শ্রীদিনেশচন্দ্র গুহ, এম্-এ, কাব্য-ন্থায়-তর্ক-বেদাস্ততীর্থ

যে অঘটনম্বটনপটীয়দী মায়ার প্রভাবে শুদ্ধ-ব্রন্ধের উপর এই জগৎপ্রপঞ্চের আরোপ হইয়াছে বলিয়া অহৈত বেদাস্তিসম্প্রদায় দিদ্ধাস্ত করিয়াছেন সেই মায়ারই নামাস্তর অজ্ঞান। এই অজ্ঞান কোথায় থাকিয়া জগতের আরোপের মত এত বড় কাজ করে এবং কাহাকেই বা এই অজ্ঞান আর্ত করে ইহা অহৈত বেদাস্তমত অনুসারে অতি সংক্ষেপে আলোচনা করা যাইতেছে।

অবৈত বেদায়ে বাচম্পতিমিশ্রের মত ও বিবরণ-মত কোন কোন বিষয়ে এক নহে। অজ্ঞানের আশ্রমম্বন্ধেও এই হুই মত ভিন্ন। বাচম্পতি নিশ্রের মতে অজ্ঞান জীবের উপর আশ্রিত এবং ব্রহ্মকে বিষয় করে অর্থাৎ আরুত করে। তিনি বলেন যে আমরা অমুভব করিয়া থাকি যে আমি অজ্ঞ, আমি ব্রহ্মকে জানি না। স্মতরাং এই অমুভব দারা প্রমাণিত হয় যে অজ্ঞানের আশ্রয় হইতেছে জীব এবং বিষয় হইতেছে ব্রহ্ম। এই **অ**নুভবের বিষয়ীভূত যে "আমি" পদার্থ তাহা হইতেছে জীব। "আমি অজ্ঞ" এই কথা বলায় আমি অর্থাৎ জীব যে অজ্ঞানের আশ্রেয় তাহা বুঝা যায়। আর "মামি ব্রহ্মকে জানি না" এই কথায় আমার অজ্ঞানের বিষয় ব্রহ্ম, অর্থাৎ আমার অজ্ঞান ব্রহ্মকে আর্ড করিয়াছে ইহা জানা যায়। বাচম্পতিমতে এই অজ্ঞান এক নহে, কিন্তু বহু।

বিবরণমতামুখায়ী বেদান্তিগণ বাচম্পতিনিশ্রের এই দিন্ধান্ত সমীচীন মনে করেন না। তাঁহারা বলেন যে অজ্ঞান বহু নহে, এক। আর দেই এক অজ্ঞান জীবের উপর আশ্রিত নহে, জীব ও ঈশ্বর-বিভাগরহিত শুদ্ধব্রম্বোই আশ্রিত। তাঁহাদের যুক্তি সংক্ষেপে এইরূপ বলা যায়: জীবভাব অর্থাৎ জীবন্ধ অজ্ঞানের কার্য্য। দেই অজ্ঞান স্বতম্বভাবে অর্থাৎ কোথাও আশ্রিত না হইয়া জীবভাব ঘটাইতে পারে না। অতএব অজ্ঞান কোথাও
আপ্রিত হইলেই অজ্ঞানের কার্য্য জীবভাব হইতে
পারে। এই অজ্ঞানের আশ্রয় জীব অথবা ঈশ্বর
ইহা বলা যার না। কারণ, বাচম্পতিমতে জীবত্ব
ও ঈশ্বরত্ব জীবের অজ্ঞানবশতঃ কল্লিত। যে
অজ্ঞান পূর্ব্ব হইতেই প্রমাণদিদ্ধ হইয়া বর্ত্তমান
রহিয়াছে তাহার আশ্রয় ও বিষয় পরবর্ত্তী অজ্ঞান
কল্লিত জীবত্ব বা ঈশ্বরত্ববিশিষ্ট জীব অথবা ঈশ্বর
হইতে পারে না।

অত এব জীব ও ঈশ্বর এইরূপ বিভাগশৃষ্ঠ শুদ্ধ
ব্রন্ধ- হৈতন্তই অজ্ঞানের আশ্রুর এবং বিষয়। যেরূপ
গৃহের মধ্যে অবস্থিত অন্ধলার গৃহকে আচ্ছাদিত
করে সেইরূপ ব্রন্ধে আশ্রিত অজ্ঞান ব্রন্ধকেই
আচ্ছাদিত করে, অর্থাৎ বিষয় করে। এই মতকে
অজ্ঞানের শ্বাশ্রশ্ববিষয় পক্ষ বলা হয়। উভয় "স্ব"
পদেই শুদ্ধব্রন্ধকে লক্ষ্য করা হইরাছে। যদিও
"আমি অজ্ঞ" এই অন্থভবের দ্বারা অজ্ঞানের আশ্রম
জীব—এইরূপ মনে হয়, তাহা হইলেও শুদ্ধব্রদ্ধে
আশ্রিত অজ্ঞানকেই জীব আপনাতে আশ্রিত বলিয়া
অভিমান করে। কারণ, জীব অজ্ঞানের কার্য্য
হওয়ায় অজ্ঞানের অধিষ্ঠানরূপ আশ্রুর হইতেই
পাবে না।

অবশ্য বাচম্পতিমত ও বিবর্গমতে এইস্থলে যে ভেদ তাহা আপাতদৃষ্টিতেই বলা হইল। স্ক্রমিবিচার করিলে এই স্থলে মতের কোন ভেদ নাই ইহা বুঝা ষায়। কারণ "আমি" শব্দের দারা যে অন্তঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্তকে বুঝা ষায় তাহাই জীবশব্দার্থ। ইহার বিশেষ্য অংশ যে চৈতন্ত তাহা ব্রহ্মই এবং তাহাই অজ্ঞানের আশ্রয়। শুধুমাত্র বিশেষ্যের ধর্ম্ম যে অজ্ঞানের আশ্রয় তাহা বিশিষ্টে আবোপ করিয়াই জীবকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলা হইয়াছে ইহা স্থাগাণ বিচার করিবেন।

ভারতীয় সঙ্গীতে প্রাম

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

সঙ্গীতে গ্রাম সম্বন্ধে আলোচনার সার্থকতা অবশুই আছে। সঙ্গীতে স্বরুস্ষ্টের ইতিহাস এখনো আবিষ্কৃত হয় নি, অথবা সঙ্গীতের সাহিত্যে লুকানো থাক্লেও তা মান্থয়ের কাছে এখনো ধরা পড়ে নি একথাই আমাদের স্বীকার কর্তে হবে। সঙ্গীতে গ্রামের সার্থকতা এই যে, স্বরুকে অবলম্বন ক'রেই গ্রামের উৎপত্তি। তাতে যতগুলি আদি অরের সন্ধান পাওয়া যাবে ততগুলি গ্রামের অভিত্ত প্রমাণিত হবে।

সঙ্গীতশান্তে গ্রামের উল্লেখ পাই আমরা সাধারণত তিনটীঃ ষড়জ, মধ্যম ও গান্ধার। ভরত মুনি এদের পরিচয় দিয়েছেন যদিও নিজে তিনি স্বীকার করেছেন গ্রাম গুটী মাত্র ব'লে; কিন্তু তার আগ্রেও নারদ তাঁর নারদীশিক্ষায় উল্লেখ করেছেনঃ "ষড় জমধ্যমগান্ধারাস্ত্রয়ো গ্রামাঃ।"

গ্রাম হল স্বরসমষ্টির সমাবেশ। ক্রমতান, অলঙ্কার ও মৃষ্ট্কনাও থাকে তার অঙ্করপে। সঙ্গীত-রত্বাকরে শাঙ্ক দেব উল্লেখ করেছেন: "গ্রামঃ স্বরসমূহঃ স্থান্ম ট্রনাদেঃ সমাশ্রয়ঃ (বা মূর্ট্ছনাদিসমাশ্রয়ঃ)।" টীকাকার কল্লিনাথ তাকে আরো পরিষ্কার ক'রে বলেছেন: "গ্রামবদ্ গ্রামঃ। যথা লোকে জন-সমূহো গ্রাম ইত্যেতাবত্যাচ্যমানে * *।"

এই গ্রামের প্রচলন সম্বন্ধে সঞ্চীতশাস্ত্রকারদের সিদ্ধান্ত হল: "তৌ ছৌ ধরাতলে।" অথবা "দ্বৌ গ্রামৌ বিশ্রুতৌ লোকে যড়জ্মধ্যমসংজ্ঞকৌ।"

১ এখনও পণ্ডিতদের ভেতর মতদ্বৈধ আছে খে নারদীশিক্ষাকার নারদ নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের আগে—কি পরে। আমরা কিন্তু এসম্বন্ধে নিশ্চিত বে শিক্ষাকার নারদ ভরতের যথেষ্ট আগেকারই লোক। রত্বাকরের পরবন্তী সমস্ত গ্রন্থকারেরা এই এক কথাই উল্লেখ করেছেন। কেবল দেখা যায়, নারদী-শিক্ষাকারের বর্ণনা হল একট ভিন্ন রক্ষের, যেমন: "ভূলোকাজায়তে ষড়জো ভূবলোকাচচ মধ্যমঃ।"२ এথানে 'জায়তে' ক্রিয়া থেকে উৎপত্তি স্থান ও প্রচলনরীতিরও ইঙ্গিত পাওয়া যায়। তবে গান্ধার-গ্রাম সম্বন্ধে সকলেরই মত এক: আব পরিচয় দিয়েছেন নারদও এব এই ব'লে "স্বৰ্গাল্লাক্তত গান্ধাবো শান্ত দেবও "প্রবর্ত্ততে স্বৰ্গলোকে ন মহীতলে "ব'লে নারদকেই সমর্থন করেছেন। ভবে আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সামবেদের শিক্ষা নার্দী এই প্রান তিন্টী সম্বন্ধে প্রবিচয় দিলেও অথর্ববেদের শিক্ষা 'মাণ্ডকী,' যজঃশাথীয় শিক্ষা 'বাজ্ঞবন্ধা' বা এমন কি দামবেদীয় 'গোভমীশিকা' ও এই গ্রাম সম্বন্ধে কোন আভাসই দেয় নি; অথচ মন্ত্র. মধ্য, তার ও সপ্তস্থর সম্বন্ধে পরিচয় তাঁরা দিয়েছেন। আমরা আগেই কিন্তু আশঙ্কা করেছি যে, প্রকৃতপক্ষে গ্রাম ছিল তিন্টী মাত্রই, কি তিন্টীরও বেশী ? অবশ্র আশকা শুধু আমাদেরি মধ্যে ওঠে নি, রত্মাকরটাকাকার চতুর কল্লিনাথ নিজেও তা তুলেছেন। তবে সিংহভূপাল কি জানি কেন এ প্রশ্ন নিয়ে মাথা ঘামাতে মোটেই চেষ্টা করেন নি। সঙ্গীতসময়কার পার্খদেব এবং বুহদেশীকার মতঞ্চও তাই। আধুনিক সঙ্গাত-গ্রন্থকারদের কথাও সেই একই রকমের। হু'একখন ছাড়া এসব নিয়ে পরিশ্রম কর্তে তাঁরা অনেকেই নারাজ।

২ পুরাণকারদের ভেতর অনেকেই কিন্তু তিন গ্রামের কথাই থীকার করেছেন।

কল্লিনাথ উল্লেখ করেছেন: "নমু সমহিতা-বিশেষেণ সপ্তানামপি গ্রামব্যপদেশক অসংভবে কথং ধরাতলে দ্বাবিতাবধারণমিতি চেন্তত্রোচাতে—শুদ্ধ-বিক্তরপেণ দ্বিবিধস্বররূপেণ দ্বিবিধস্বরপ্রয়োগবশাৎ * # শুদ্ধাশ্রহাৎ ষড জগ্রাম আদিমো বিকৃতা-প্রব্রথ দিতীয়ো মধামগ্রাম ইতাপপত্ত ইতি।" এখানে কল্লিনাগ হু'টীমাত্র গ্রামেরই নামোল্লেথ করছেন কেবল তাদের শুদ্ধত্ব ও বিক্লভত্ব কারণ দেখিয়ে, চয়ের বেশী কোন গ্রামের অন্তিত্তের কথা তিনি বলেন নি। কিন্তু জাঁর আশক্ষা বা পূর্ব্বপক্ষের "সমহিতাবিশেষেণ সপ্তানামপি গ্রামব্যপদেশকত্ব সংভবে" কথা কয়টীর ইঙ্গিতকে একেবারে বাদ षिरमञ **ठलरव ना । क्**नना व्यानका मर्वनार मनिक (doubt) ও সম্ভাবনাকে (probability)-কে অপেকা ক'রেই ওঠে। স্বতরাং এখানেও আশস্কার তাই 'may be' (হতে পারে) বা 'may not be' (না হতে পারে) এই উভয়কোটির ভেতর 'may be-'র ('২তে পারে'-এর) প্র্যায়কেও বাদ দেওয়া সঙ্গত হবে না। তাছাভা একথাও অতি সত্যি যে, আদি স্বরসংখ্যা নির্ণয়ের সঙ্গে সঙ্গে সপ্তস্থরসমন্থিত গ্রাম মৃর্তিদের সাত্টী রূপেরও তাহলে সন্ধান পাওয়া যাবে। স্বরসমষ্টিযুক্ত ষড় জ, মধ্যম ও গান্ধার গ্রামের মতন ঋষভ, পঞ্চম, ধৈবত ও নিযাদগ্রামের প্রচলনও যে সমাজে ছিল না—তা কে বলতে পারে? কাজেই মি: তুলুগার রুফ্চারিয়ারের মতন আমরাও নানান প্রমাণপঞ্জীর নজির থেকে বলতে বাধ্য যে: "* but the selection of 7 scales (4 from Sadaja-grama) to replace the 7 Grāmas of the prior period, which scales were now to be known as 7 *lūtis* bearing the same names as the initial notes of the scales. * * It was with a view to adopt the more satisfactory of these, to replace the old 7 Grāmas, that Bharata's Grāmas were mainly adopted and for not getting new modes."

বান্তবিক স্ক্ষণাবে বিচার ক'রে দেখলে একথাই কিন্তু আমাদের বলতে হয় যে, তিনটার বেশীও প্রামের প্রচলন প্রাচীন ভারতীয় সমাজে অবশুই ছিল। তারপর নানা কারণে সাতটা গ্রামের ভেতর তিনটা মাত্র গ্রামই প্রচলিত রইল, আর গান্ধারগ্রামও আবার দেবলোকের জন্মই নিদ্দিষ্ট থেকে গেল। ই মর্বামিও আবার কালে লোপ প্রের গেল; পাক্ল একমাত্র যড় জ্রগ্রাম— যা এখনও প্রচলিত রম্বেছে।

নানান্ প্রমাণপঞ্জী দিয়ে বিশ্লেষণ ক'রে দেখ লে আবার একথা একেবারে অস্বীকার করাও যাবে না যে, প্রাচীন সাতটী গ্রামকেই ভরতমূনি ফুদংস্কৃত ক'রে পরে সাতটী 'শুদ্ধজাতি' নামে প্রচার করেছিলেন। অবশু বিক্কৃত জাতিও তাঁর সাতটী। শুদ্ধজাতি যড় জ্ঞামেরই আর বিক্কৃত জাতি মধ্যমগ্রামের। ভরত তাঁর নাট্যশালের ২৮শ অধ্যামে "জাত্রো দিবিধা শুদ্ধা বিক্কৃতাশ্চ" বলেছেন। শার্স দেবও তাঁর রত্মাকরেই ভরতকেই অফুসরণ করেছেন এবং রত্মাকরের পরবর্ত্তা সমস্ত শাস্ত্রকাররই প্রায় শাঙ্গ দৈবকে সমর্থন করেছেন। রত্মাকরের টীকাকার কল্লিনাপ্ত আবার জাতি-সংজ্ঞা

- Vide The Journal of Music Academy,
 Vol. I, July, 1930, p. 164.
- श শাক্ত দিবও বলেছেন: "স্বর্গে প্রয়োক্তব্যা।"
 কিন্তু মহাভারতের হরিবংশপর্কে আবার দেখা বায়, কোল
 এক রাজা তার সভাগায়কের মুখে গান্ধারগ্রামের পান শুনে
 মুগ্ধ হয়েছিলেন। Pox Strangways-ও একথা তার
 বইয়ে উল্লেখ করেছেন।
 - নাট্যশান্ত্র (কাশী সংস্করণ), পৃ: ৩২২
 - ৬ Adyar Ed. Vol, 1, পৃ: ১৬৯

নির্দেশ করতে গিয়ে উল্লেখ করেছেন: "যথাযোগং গ্রামন্বরাজ্জারস্ত ইতি জাতয়:।" অবশু 'জাতি' গ্রাম থেকেই উৎপন্ন হয়েছে, অথচ সাতটী শ্বর ও সাতটী অলঙ্কার-যুক্ত গ্রামের পূর্ণরূপই হল আবার সাতটী জাতিকে ছেড়ে নয়। তবে ভরত বলেছেন: "* * গ্রামাশ্রমা হ্যেতা বিজ্ঞেষা: সপ্ত জাতয়:।"

শুদ্ধ ও বিক্কত জাতিদের নাম কর্তে গিয়ে নাট্যশাস্ত্রকার ভরত ষড় জগ্রামের জাতিদের পরিচয় দিরেছেন; যেমন, ষাড়জী, আর্যভী, গান্ধারী, মধ্যমা, পঞ্চমী, ধৈবতী ও নৈষাদী। মোটকথা সাতটী অবের নামান্থারীই শুদ্ধ জাতিদের নাম রাধা হয়েছে. আরু সংখ্যায়ও তারা সাতটীই।

আগে কিন্তু আমরা উল্লেখ করেছি যে অলঙ্কারও সাতগ্রামের সাতটা ক'রে। এজন্তে মি: রুফ-চারিয়ারও মস্তব্য করেছেন: "The old term Grāma was adopted with a new sense and the old Grāmas were re-named the Jātis." • অবশ্য জাতি হিসাবে ভরত ও তার পরবর্ত্তী শাস্ত্রকারেরা সম্পূর্ণ ওড়ব, যাড়-বাদিকেও অস্তর্ভুক্ত করেছেন, যদিও সেথানে জাতির অর্থ স্বরসংখ্যার ভেতরই তাছাড়া আরো একটা বিষয় লক্ষ্য করবার আছে যে, তিনটী গ্রামের কথা সঙ্গীত শাস্ত্রে উল্লেখ থাকলেও ষড় জগ্রামই যে তাদের মধ্যে আদি ও মুখ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। যেমন কল্লিনাথ বলেছেন: "শুদ্ধাশ্রম্বাৎ ষড় জ্ঞাম আদিন:" এবং সিংহভূপাল মডকের মত তুলে দেখিয়েছেন: "ষড্জাসৈৰ হি মুখাখং।" শাক্ষাৰ নিবেও রত্বাকরে তার প্রধানত্বের কারণ দেখিয়ে বলেছেন: "ষড় জঃ প্রধানমাত্মবাদমাত্যাধিক্যতঃ ;"

কল্লিনাথের কথার বল্তে হয়: "ষড় জঃ প্রধানমিতি। অমাত্যাধিক্যতঃ, সংবাদিস্বরবাহুল্যাদিত্যর্থঃ।" তবে আরো এক কথা যে, সাতটী স্বরের নামাস্কুযায়ীই কিন্তু সাতটী জাতির নামকরণ করা হয়েছে; আর এই সাতটী জাতি যে সাতটী গ্রামেরই নামান্তর, এদের নাম ও রূপের বিশুদ্ধতাই তার আর একটী প্রমাণ।

তাছাড়া আর একটি লক্ষ্য করবার বিষয়— ষড়্জ ও মধ্যম গ্রামের মূর্চ্ছনা সম্বন্ধে। সাত্টী ম্বরের যথাক্রমে আরোহণ ও অবরোহণকে মর্চ্ছনা বলে: "সপ্তানাং স্বরাণামারোহশ্চাবরোণম।" মতঙ্গ বুহদ্দেশীতে আবার বারটী অর্থাৎ শুদ্ধ সাতটী ও বিক্বত পাঁচটা স্বরের মূর্চ্ছনা স্বীকার করেছেন। এই মুর্চ্ছনাগুলির প্রেকৃতি ও গঠন লক্ষ্য কর্লে এদের ছন্মবেশী সাত্টী গ্রাম ব'লেই কিন্তু ধারণা হয়। তারপর ষড় জগ্রামের প্রথম মুর্চ্ছনা 'উত্তরমন্ত্রা'-র আরোহণ ও অবরোহণ এবং মধ্যমগ্রামের 'শুদ্ধ-মধ্যা'-র রূপ ঠিক একই রুকমের, মাত্র শ্রুতি সংখ্যায়ই যা কেবল পার্থকা দেখা যায়। ভারপর প্রভোকের প্রথম মূর্চ্ছনা 'উত্তরমন্ত্রা' ও সৌবীরী'-র গঠনও আবার গ্রামলকণকে সম্পূর্ণ বজায় রেখেছে। ষড়জ-গ্রামের উত্তরমন্ত্রার গঠন-স রি গ ম প ধ নি। রজনী, উত্তরায়তা প্রভৃতির রূপ ক্রমাগতই মন্ত্র বা খাদের দিক থেকে তারের দিকে, যেমন রজনী-নিস্রিগম্প্ধ। উত্রায়তা—ধুনিস্রি গমপ। ভক্ষড়জা--প্ধ্নিস রি গম সৌবীবীব ইত্যাদি। ভারপর মধ্যম গ্রামের গঠন—ম প ধ নি স রি গ-এর পর থেকে অপর ছ'টী মুর্চ্ছনার গতি আবার মধ্য থেকে তারের क्टिक: **एयम श्रिताशा**—श म ध नि भ ति। কলোপনতা---রিগম পধনি সহিত্যাদি। ৬ এদের

⁹ Journal Music Academy, Vol. 1. July 1930,p. 164

৮ নারদীশিক্ষার মতে মুর্চ্ছনাদের নাম আবার ভির রক্ষের।

শ্রুতিসংখ্যাও সমান, যেমন প্রত্যেকের বাইশটী ক'রেই: পার্থকা কেবল আরম্ভ বা আরোহণ-শ্রুতি নিয়ে। যেমন. ষড জগ্রামের প্রথম আবোহণ-শ্রুতি 'চন্দোবতী' মধ্যমগ্রামেরও 'ছন্দোবতী' 'তীব্ৰা'। এবং গান্ধারগ্রামের এদিক দিয়ে ষড জ હ মধ্যমগ্রামের শ্ৰুতি-সংস্থানের স্বর প্রায় সমান, পার্থক্য হল কেবল পঞ্চম ও ধৈবতে। কিন্ত তাহলেও মর্চ্ছনার গঠন কিন্তু সাতটী স্বর নিয়েই এবং সাত্টী গ্রামেরই (য প্রচচ্চন্ন মৃত্তি এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

শাল্পকারেরা সবকিছকেই বর্ণনা করতে গিয়ে দেখা যায় দর্শনের ভিত্তিতেই পরিশেষে সকলকে দাঁড করাতে চেষ্টা করেছেন। সঙ্গীতের বেশায়ও তাই। স্বরের উৎপত্তি হল আর্চিক, গাথিক. সামিক, স্বরান্তর, ওড়ব, ষাড়ব ও সম্পূর্ণকে নিয়ে। ক্রমবিকাশের ধারা দেখাবার জন্মে প্রাকৃতিক বস্তব সঙ্গে মিল বেথে তাকে অবশেষে সম্পর্ক-যুক্ত করলেন সকলেই নাদের সঙ্গে। সংক্রে এল ষটচক্র, প্রাণায়াম, ঝষি, দেবতা, রঙ্ক, ঝতু প্রভৃতি। নাদের পরাকাষ্ঠাও দেখালেন অবশেষে শব্দত্রন্দে। পাণিনীয় দর্শনের চরম সিদ্ধান্তমণি সঙ্গীতের ললাটেও স্থশোভিত হল তার চরম পরিণতিরূপ দেখাবার জন্মে। ভারতবর্ষের এটাই মুক্তিকে

হল আদর্শ ও বৈশিষ্ট্য যে সে তার আধ্যা-ত্মিকতার চোথ দিয়েই সব-কিছুকে দেখ্বার ও দেখাবার চেষ্টা ক'রে থাকে।

ভারতীয় সন্দীতের তিনটা গ্রামের বেলায়ও তাই। যেমন শার্কদেব দেখিয়েছেন:

"ক্রমান্ আমত্রয়ে দেবা ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশরাঃ। হেমন্ত্রী,শ্ববেশিস্থ গাতব্যান্তে যথাক্রমম্। পূর্বাহ্নকালে মধ্যাক্রেহপুরাক্রেহভূয়ার্মিডিঃ॥"

সমস্ত ইঙ্গিতই কোন না কোন একটি রহন্ত ও সত্য বস্তুকে অপেক্ষা ক'রেই করা হয়। এথানে গ্রাম তিনটার প্রথম তিনটা স্বর ষড়্জ, মধ্যম ও বা সা-মা-গা নিশ্চিতভাবে 'সামিক'-গান্ধার যুগোরই (Samic period) ইঙ্গিত দিচছে। হল তিন স্বরের গান। সাম-গানের মধাযুগেই হল সামিক গানের পরিণতি। তবে কারো কারো মতে আবার সা-মা-গা-এর জারগায় সা-মা-পা-ই হল সামিক শ্বর। অবগ্র এটাও হল সম্পূর্ণ বিস্তৃতভাবে আলোচনা ক'রে দেখার বিষয়। তবে এ তিনটীমাত্র স্বর থেকেই যে সঙ্গীতের জন্ম ও আদি কথার ইতিহাস পাওয়া যায় এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, আর সেজস্তেই এই গ্রাম তিনটী পুঙ্খারুপুঙ্খরূপে আলোচনা ও অনুশীলন করা সকলের পক্ষেই একান্ত দরকার।

হিরণ্যগর্ভ স্তব

(কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম)

শ্রীকালিদাস রায় বি-এ, কবিশেখর

নমি তোমা দেব হে আদিপুরুষ নমি হিরণাগর্ভ, ষাহা কিছু ভবে লভেছে জন্ম পালিছ তা' তুমি সর্বা। ধরি আছ তুমি হ্যালোক ভূলোক ব্যোম বিধু গ্রহাদিত্য, তোমা ছাডা আর হবি দিয়া মোরা কাহারে পঞ্জিব নিত্য ? দিয়াছ আত্মা আত্মায় পুন: দিয়াছ বিপুল শক্তি, অপ্রতিহত তোমার আজ্ঞা পালনে দিয়াছ ভক্তি। মৃত্যু তোমার ভূত্যু হইয়া বিলায় অমৃত-বিত্ত, তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কাহারে পূজিব নিতা ? জন্ম যারা প্রাণময় যারা যাহারা নিমেষমুক্ত. মহিমার গুণে তাহারা তোমার প্রকৃতিবর্গ-ভুক্ত। ঈশ্বর তুমি, তোমারু দ্বিপদ চতুম্পদেরা ভূত্য। তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোৱা কারে অর্চিব নিতা ? জাগে গিরিবর-শিখর-নিকর লভিয়া মহিমা বিন্দু, তব অধিকারে রসধারা বহি ছুটিছে সপ্তসিন্ধু। দশ দিক তব দশভূজীব্রৈপে সাধিছে অথিল কৃত্য, তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কারে অর্চিব নিতা ? তব অঙ্গুল-সঙ্কেতে অই ঘুরিছে নিয়ত পৃথী, শুধু স্বর্নয় সর্বলোকের তব মহিমাই ভিত্তি, রচিয়াছ তুমি রজোলোক নীল ব্যোমে রসময় রাজ্যে, তোমা ছাড়া আর কোন দেবতারে অর্চিব মোরা আজ্যে ? তব শির 'পরে উদয় লভিয়া উচ্ছল হয় সূর্য্য, বাজে ছায়াপথে পরিবহ পথে তব মহিমার তুর্যা। চির সান্তনা লভিল তোমার রোদসীর দীন চিন্ত,

তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কারে অর্চিব নিতা ?

যোগেশ্বর গুরু গোরক্ষ নাথ

শ্রীসুরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

সাহিত্যাচার্যা দীনেশচক্র দেন মহাশয় অনুমান করেন যে গুরু গোরক্ষ নাথ পাঞ্জাবের জলন্ধর নামক ভানে জন্ম গ্রহণ করেন। প্রস্থা জন্মস্থান গোদাবরী অনুসারে গোরক নাথের প্রদেশের অন্তর্গত চন্দ্রগিরি নগবে। পিতার নাম ছিল হুর্থ, ইনি বশিষ্ঠ বংশীয় ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং তাঁহার মাতার নাম ছিল সরস্বতী দেৱী। গোরক্ষ নাথের মাতা গুরু মংস্তেন্দ নাথের কুপাপাত্রী ছিলেন। গোরক্ষ নাথ যৌবনের প্রারম্ভে গুরু মৎস্তেন্দ্র নাথের নিকট যোগে দীক্ষিত হইয়া যোগিবেশ ধারণ করত মৎস্রেক্ত নাথের অনুগমন করিয়াছিলেন। ইহাই সেন মহাশয়ের বক্তব্যের মোটামুটি মর্ম। বেপালী প্রবাদ অনুসারে গোরক নাথ সভাযুগে পাঞ্জাবে আবিভূতি হুইয়াছিলেন।^২ কণ্ডট যোগীদের মতে গোরক্ষ নাথের জনস্থান পাঞ্চাবের ঝিলাম জিলার টিল্লা নামক প্রাচীন পীঠস্থানে। ত বাবা রভন নাথের পেশোয়ারে তিনি জন্ম গ্রহণ শিয়াদের মতে করেন।^৪ ডাঃ স্থনীতি চট্টোপাধ্যায়, সি আর ষ্ট্রস্থার্যাল, স্থার অর্জ গ্রীয়ারসন এবং এল পি টেসিণ্টরি প্রভৃতি পণ্ডিত পাঞ্চাবের কোথাও গোরক্ষ নাথের জন্ম হইয়াছিল বলিয়া বিশাস করেন। পাঞ্চাবের রাওলপিতি জিলায় গোরক্ষপুর

- ১ বঙ্গভাষাও সাহিত্য।
- ₹ E. R. E. Vol. 12.
- Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, Page 22, 23.
 - ৪ ঐ, পৃ: ৩৭।
- History of the Bengali Language and Literature.

নামে একটি গ্রামও পীঠস্থান আছে, কাহারও কাহারও মতে উহাই গোরক নাথের জন্ম স্থান।* আবার কাহারও কাহারও অভিমত এই যে পাঞ্জাবের অনেকগুলি পাহাড় গোরক নাথের জন্মস্থান বলিয়া দাবী করে, দেগুলি এই-কাঙ্গা পাহাড. চমা রাজ্য, গুরুষাসপুর, হোসিমারপুর প্রভৃতি।° জি ডব্লিউ ব্রিগদ বলেন গোরক্ষনাথ "originally from Eastern Bengal."b নামক একজন আধুনিক পণ্ডিত চন্দ্ৰনাথ করেন গোদাবরী তীরস্থ চন্দ্রগিরি নামক গোরক্ষ নাথের জন্ম হয়, এবং তিনি ৩৯৩ থঃ অবে তিরোহিত হন।^৯ পাঞ্জাবে গোরক্ষ নাথের সমাধিস্থান আছে—"His tomb is in the Punjab." কিন্তু ডাঃ মোহন দিংছ বলেন, গোরক্ষ নাথের তিরোধান ও সমাধিস্থান হুইই অপরিজ্ঞাত। অধ্যাপক অক্ষয় কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন—নেপালীরা বলিয়া থাকে গোরফ নাথ নেপালে থাকিয়া দ্বাদশ বৎসর কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন। দে স্থান তাঁহারই নামে গোর্থা

- Gorokhnath and Mediaeval Hindu
 Mysticism, page 22.
- Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, page 73
- Gorakhnath and Kanphata Yogis, page, 250.
- > Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, page 23 এবং বোগী সম্প্রদায়াবিক্ততি।
- > Gorakhnath and Mediaeval Hindu Mysticism এবং Mystics, Ascetics and Saints of India, page 184.

বিশিয়া খ্যাত। সে স্থানের অধিবাদীরা গোরক্ষ নাথের নামান্থদারে আপনাদিগকে গোর্থা বলিয়া পরিচয় দেয়। তাহা হইতেই গোর্থা জাতির উৎপত্তি ।

এখন দেশ বিদেশের পণ্ডিত ও প্রত্নতাত্ত্বিকদের অভিব্যক্ত মতামতের সাহায্যে গোরক্ষ নাথের সময় সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।

পাঞ্চাবে গোরক নাথকী টিল্লা বা যোগী টিল্লা বা বাল নাথকী টিল্লা নামক একটি পাহাড় আছে। ঐ পাহাডের শীর্ষদেশে বাল নাথের মন্দির আছে। সকল ঐতিহাসিকই একবাকো প্রাচীন মন্দির বলিয়া স্বীকার ইহাকে অতি করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ প্রত্নতাত্ত্বিক শ্রীযুক্ত কানিং-আলেকজেগুারের ভারত হাম সাহেব বলেন. আক্রমণ (৩২৭-৩২৫ খৃঃ পুর্ব) সময়ে ও মন্দির বিভাষান ছিল। খুষ্টের জন্মের বংসর পূর্বে কখন ইহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ভাহা কেহ সঠিকভাবে বলিতে পারেন নাই। যাহা হউক খুষ্টের জন্মের মোটামুটি তিনশত বংদর প্রবেও গোরক্ষ নাথ বিভাষান ছিলেন (मथा यात्र।

রাঙ্গা ভত্ইরি গোরক্ষ নাথের শিষ্য ছিলেন।
এবং নাথসপ্রান্থের একটি শাথাও ভত্ইরিকত্ক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভত্ইরি রাজা
বিক্রমানিত্যের ভ্রাতা বলিয়া প্রবাদ আছে।
বিক্রমানিতা ইইতে বিক্রম সংবৎ গণিত হয়।
এভদমুসারে গোরক্ষ নাথকে খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাকার
লোক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ১৩ প্রসিদ্ধ

বিদেশীয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাইট সাহেব তাঁহার নেপালের ইতিহাসের ১৪০-১৫২ পূর্চায় লিথিয়াছেন যে নেপালের রাজা বলদেব বা বরদেবের সময় ৫ম বা ৬ষ্ঠ শতকে গুরু গোরক্ষ নাথ নেপালে ছিলেন। অনেকে বলেন বলদেব খুঃ অঃ ৪২২ এ নেপালের রাজা হইয়াছিলেন। নেপালের দ্বাদশ বৎসরব্যাপী হুভিক্ষ ও অনাবৃষ্টি নিবারণের জন্ম নেপালরাজ-কর্তৃ বিশেষভাবে আহত হইয়া গুরু মৎস্রেন্দ্র নাথ ৫২২ খ্রঃ অবেদ তথায় গিয়া এসব দুর করিয়া ছিলেন। নেপালে প্রবাদ আছে গুরু মৎস্তেন্তের সন্ধানে শিষ্য গোরক্ষ নাথ সে সময় নেপালে গিয়া-ছিলেন।^{১৪} এতদমুদারে গোরক্ষ নাথকে ৫ম বা ৬ষ্ঠ খ্র: অম্বের লোক বলিতে হয়। রাজা ভতু হির ও গোরক্ষ নাথের সম্বন্ধের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, কেহ কেহ ভতৃহিরিকে ৭ম খঃ অব্দের লোক মনে করেন। তাহা যদি সত্য হয় তবে ৭ম খঃ অবেদ গোরক নাথ বিশ্বমান ছিলেন বলিতে এসম্বন্ধে আরও প্রমাণ আছে যে ৭ম শতকে নরেন্দ্র-দেব নেপালের রাজা ছিলেন, সে সময় গোরক নাথ নেপালে ছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। ১ ৬ b কি ৭ম শতাকীতে শালিবাহন রাজা ছিলেন, সে সময় ছিলেন।^{১৭} তিববতীয় গোরক নাথ পাঞ্জাবে গ্রন্থমালার প্রমাণে রুষদেশীয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভাসিলীফ (Wasilief) স্থির করিয়াছেন যে গোরক্ষ নাথ খ্রষ্ট জন্মের আট শত বৎদরের পরবর্তী ছিলেন। ^{১৮}

১১ পরী শী, २য় সংখ্যা—১০০১ বাং, যোগী গুরু সোরক নাথ প্রবন্ধ অইবা।

No. 1, page 178, By Cunningham.

১০ অধ্যাপক অকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের "যোগী গুরু
রোগক নাথ"—পল্লী মা, ২য় সংখ্যা, ১৩০১ বাং।

³⁸ R. A. S. J. Series VII, part I, page 137.

১৫ অধ্যাপক অক্ষ বন্যোপাধ্যায়ের যোগী গুরু গোরক নাথ, পরীশী, ২য় সংখ্যা, ১৩৩১ বাং ।

³⁶ Sylvain Levi (Le Nepal, i 347.)

Nomantic Tales from the Punjab, page 412-441—By Charles Swynnerton.

১৮ ১৩২৮ বাং প্রবাদীর কান্তন সংখ্যায় প্রকাশিত। অধ্যাপক অমূল্য বিভাত্বণের নাধপন্থ প্রবন্ধ স্তইব্য ।

অবধৃত গীতা গোরক্ষ নাথ ও দন্তাত্রেরের কথোপকথনচ্চলে লিখিত। মনিরার উইলিরামদ্ সাহেব দন্তাত্রেরের সময় দশম শতাব্দী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যদি উক্ত গীতা সে সময়কার লিখিত হইয়া থাকে তবে এ বিচাবে দশম শতাব্দীতেও গোবক্ষ নাথ বিভামান ছিলেন বলিতে হয়।

সাহিত্যাচার্য দীনেশচন্দ্র সেন বলেন—
"গোরক্ষ নাথ মাণিকচন্দ্রের সমসাময়িক। কারণ
তদীয়া মহিষা তাঁহার শিষ্যা। স্কৃতরাং তিনি
একাদশ শতাব্দীর লোক। ইনি মীন নাথের শিষ্য।
* * * গোরক্ষ নাথ নাথসম্প্রদায়ের অন্তম নেতা"
(বঞ্চভাষা ও সাহিত্য)।

গোরক্ষ নাথ ধর্ম নাথের সতীর্থ বলিয়া কচ্চ প্রদেশের লোকের ধারণা (Indian Antiquary, Vol. VII, page 298-300)। এই ধর্ম নাথ বা ধরম নাথের শিষা গরীব নাথ জাঠদিগকে বিতাডিত করিয়া বরাররাজ্যে রায়ধনকে (১১৭৫ খৃঃ হইতে ১২১৫ খঃ অবেদ মধ্যে কোনও সময়ে) সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন (Indian Antiquary, Vol. VII, Page 49)। महात्राष्ट्रेरमध्य श्रीमम-ভগবলগীতার মাবাসী ভাষার বিশ্বলভাষাসমন্ত্রিত জ্ঞানেশ্বরী নামক একথানি গ্রন্থ রচিত ও প্রকাশিত হয়। নহাপুরুষ জ্ঞানেশ্বর ইহার রচ্যিতা। জ্ঞানেশ্বর জ্ঞানদের নামেও পরিচিত। জ্ঞানেশ্বরী রচনা ১১৯০ খু: অ: শেষ হয়, এসম্বন্ধে মতভেদ নাই। ইহাতে লিখিত আছে যে জ্ঞানেশ্বর গোরক্ষ নাথ হইতে শিষাপরস্পরায় চতুর্থ স্থান অধিকার করেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে ১১শ ও ১২শ থঃ অবে গোরক নাথ ডিলেন। মৎস্তেল বা মীন নাথের প্রধান শিষ্য গোরক্ষ নাথ। গোরক্ষ নাথের পর ধর্ম নাথ। এই হিদাবে গোরক নাথ ধর্ম নাথের সতীর্থ। এই ধর্ম নাথ ১৪শ শতাকীতে কচ্চদেশে যোগধর্ম প্রচার করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। গোরক্ষ নাথ যথন ধর্ম নাথের সতীর্থ তথন গোরক্ষ নাথকেও

ঐ সময়ের ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।
পশ্চিম ভারতের মতেও গোরক্ষ নাথ ১৪শ শতাব্দীর
লোক। কিন্তু এখানে একটি বিচার করিতে
হইবে। ধর্ম নাথের প্রদক্ষে গোরক্ষ নাথ ১১শ বা
১২শ খৃঃ অব্দের লোক, কিন্তু এখানে তিনি ১৪শ খৃঃ
অব্দের লোক হইয়া পড়িতেছেন। ইহাই সংক্ষেপে
লিওনার্ড সাহেবের মত (Indian Antiquary, Vol. VII, page 298-300)।

কবারের জনৈক শিষ্য প্রণীত "গোরক্ষ নাথজীকী গোষ্ঠী নামক গ্রন্থে কবারের সহিত গোরক্ষ নাথের কথোপকথনের বিবরণ আছে। কবারক্কত বীজেক নামক গ্রন্থেও গোরক্ষ নাথের প্রসঙ্গ আছে। কবার ১৫শ শতান্ধার লোক। শিথগুরু নানক তাঁহার প্রাণসংগণী গ্রন্থে নয় নাথের বন্দনা করিয়া-ছেন। গোরক্ষ নাথ নয় নাথের একজন। এবং নানক-গোরক্ষসংবাদ গ্রন্থে গোরক্ষ নাথের সহিত নানকের ধর্মসম্বন্ধীয় তর্কবিতর্কাত্মক প্রসঙ্গ আছে। নানক ও ১৫শ শতান্ধার লোক। এ হিসাবে গোরক্ষ নাথকেও ১৫শ শতান্ধার লোক বলিতে হয়।

উপরোক্ত আলোচনায় দেখা গেল খৃষ্টের জন্মের মোটামৃটি তিন বৎসর পূর্ব হইতে ১৫শ খৃঃ অবল পর্যন্ত গোরক্ষ নাথ বিজ্ঞমান ছিলেন। এখন বিচার্য বিষয় হইতেছে ইংগরা একই গোরক্ষ নাথ না বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন গোরক্ষ নাথ ? যদি বলি ইংগরা একই গোরক্ষ নাথ ? যদি বলি ইংগরা একই গোরক্ষ নাথ, তাহা হইলে প্রশ্ন হইবে মামুষ কি মোটামুটি আঠার শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিতে পারে ? এই বিজ্ঞানের জয়জয়কারের দিনে ইহাকে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিতে সম্মত হইবেন কি ? অধ্যাপক অক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন—"হঠঘোগসিদ্ধ মহাপুরুষ-গণ ইচ্ছা করিলে যোগশক্তিবলে কয়েক শত বৎসরও জ্ঞাবিত থাকিতে পারেন, ইহা অনেকেই জ্ঞানেন। বর্তমান যুগে শ্রীমৎ বৈলিক স্বামী ইহার একটি উচ্ছান্য দুটান্ত।" * * * * * (পল্লীশ্রী, ২য় সংখ্যা,

১৩৩১ বাং 🗀 ইনি যোগশক্তিবলে প্রায় তিন শত বৎসর জীবিত ছিলেন। গোরক নাথ ছিলেন হঠযোগের প্রবর্তক। এমতাবস্তায় তিনি মোটামটি আঠারশত বৎসর জীবিত ছিলেন তাহা নিছক গল্প বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া পাঞ্জাবে "গোরক্ষ নাথ চরিত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রচলিত আছে। ইহাতে লিখিত আছে যে চারি যুগে চারিজন গোরক্ষ আবিভূতি হইয়াছিলেন। সত্য ধুগোর গোরক্ষ নাথ পাঞ্জাবে, ত্রেতা যুগের গোরক্ষ নাথ গোরক্ষপুরে, দ্বাপরের গোরক্ষ নাথ হর্মজে কলির গোরক নাথ গুজরাটে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। ग**ग—**"He আরও (मश (Gorakshanath) is said to have

lived in the Punjab at Peshwar beyond Lahore in the Satya (Krita) Yuga, at Gorakshapur in the Treta Yuga, at Hurmuj beyond Dwaraka in the Dwapara Yuga and at Gorakshamari (Gorakshamandi) in Kathiawar in the Kaliyuga" (Gorakhnath and the Kanphata Yogis, Page 228—By Mr. G. W. Briggs).

সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগে
চারি জন গোরক্ষ নাথ আবিভূতি ইইয়া থাকিলেও
উপরে আমরা যে গোরক্ষ নাথের সময় বিচার
করিলাম তিনি কলির গোরক্ষ নাথ বলিয়াই
অন্তমিত হন।

জীবন-পাত্র

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল্

তোমার কাছে যখন প্রভু আমায় তুলে ধরি
তথন আমি জগত হ'তে নিঃশেষে যাই মরি,
সাল ক'রে কাজের ভীড়ে
যখন আমি ফিরি নীড়ে
তথন আমি শৃত্যনে তোমায় প্রভু শ্মরি।
কী যে দিলেম কী যে পেলেম হিসাব দেখি খুলে,
জমার বরে নেইকো কিছু ভরা শুধুই ভূলে;

শৃষ্ঠ জীবন পূর্ণ ক'রো দিলাম তোমার তুলে। এলো মেলো জীবনেতে নেইকো কোন গান, তাইতো ভাবি কী ক'রে হায় পাবে এটা স্থান!

কাঙাল এই জীবন থানি

তোমার পায়ে দিলেম আনি.

নেইকো কোন জন্মনালা,
পরাজ্যের হেলা ফেলা
নেইকো কোন বন্দনা মোর নেইকো কোন মান।
সাজিয়ে ছিলেম অনেক দিনে অনেক রাতের মাঝে,
বিজন দিনের নীরবতায় ভরা দিনের কাজে;
সে-সব বুঝি ছিল মিছে
তাইতো সে-সব রইলো পিছে,
মিলন সেতার ছিড়ে গিয়ে বেস্কুর বাণা বাজে।
শেষ হবে হায় যথন আমার দেওয়া নেওয়ার পালা,
কর্মা-জগত শাস্ত হবে আসবে যাওয়ার বেলা,

শৃষ্ঠ জীবন-পাত্রথানি তথন আমি দেব আনি পূর্ব করে তোমার প্রেমে দিও জয়ের মালা।

শ্রীঅরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশক্ষর রায় চৌধুরী

(১৯০৯।১৫ই আগষ্ট—১৯১০। ফেব্রুয়ারী)

(প্রথমাংশ)

"ধর্মা" পত্রিকার প্রাকাশ—ধর্ম—Reg. No. C550 সম্পাদক—শ্রীযুক্ত অর্থবিন্দ ঘোষ, নগদ মূল্য তুই পয়সা মাত্র। সোমবার, ৭ই ভাজ, ১৩১৬ সাল (23rd August, 1909)।

জরবিনদ ৩৮ বৎসরে পদার্পণ করিলেন। বাংলাদেশে এই তাঁহার শেষ বৎসর।

"ধশ্ব" পত্রিকার উদ্বোধনেই অর্বিন্দ যাহা তখনকার অবস্থার পরিচয় তাহাতে পাওয়া যায়, এবং তাঁচার মন কি ভাবিতেছে ভাষাও জানা যায়। জই সপ্তাহ পর ভগলী-আসিতেছে। শুধু কনফারেন্স চিনির ব্রিটিশশাসনও বয়কটের বয়কট নয়. প্রস্তাব ত্টবে। বিটিশশাসন বয়কটের প্রস্তাব কবিতে কলিকাতা নৌরজী-কংগ্রেসে বিপিন পাল সর্ব্যথম উল্লেখ করেন। মেহতা, গোখ লে, মালব্য প্রভৃতি তথন ইহার ঘোর প্রতিবাদ করেন। অরবিন্দ "ধর্মা"- এর প্রথম সংখ্যাতেই লিথিলেন:--

''আমাদের বর্তমান রাজনীতিক অবস্থা – মতির একতা নেই, পতির স্থিরতা নেই, …অগ্রগামী, পশ্চাদ্পামী, বিপ্লববাদী, শান্তিপ্রির, তেজস্বী নিস্তেজ হয় ।—তরক্ষের পায়ে তরক্ষ উঠে, মাহারা সর্কোচ্চ তরক্ষের চূড়ার আরাচ তাহারা তরক্ষের সক্ষে ভাসিতেছেন, তরক্ষ চালাইতেছেন না। সেই উদ্বেভিড শক্তিই বিপ্লবের একমাত্র নেতা প্র কপ্তা। ... কয়েকজন ভাসমান নেতাকে আকর্ষণ করিয়া সমুদ্রের অভলপর্ভে লুকাইয়া রাথিয়াছেন এবং উদ্বৃত বায়ুকুলকে আইনকাত্বন নিগড়াবদ্ধ গুহাগহররে নিগৃহীত করিয়াছেন, ... কিন্তু ষে পরিবর্ত্তন জারস্ত হটরাছে তাহা সম্পূর্ণ না হওরা পর্বান্ত পোল থামিবার নর। ইহাই প্রকৃতির নির্ম। ... আমাদের দেশে এইরূপ নির্ম পাঁচ বংসর হইতে চলিতেছে। এই সমর অগ্রসর হইবার দিন নহে, আস্থারকার দিন। বেন উদ্দাম আচরণে বিপক্ষকে স্বোগদান না করি, কিংবা ভীকতা প্রকাশে নিগ্রহনীতিকে সফল না করি।

ভাগার পরেই আলিপুরে বোমার মোকদ্দমায় শ্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ ধৃত ও অভিযুক্ত হইলেন। মহামতি তিলক রাজদ্রোহের অভিযোগে ছয় বৎসর কারাদত্তে দণ্ডিত হইলেন। শ্রীযুত থাপার্দে ও শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র পাল বিলাতে প্রস্থান করিলেন, বঙ্গদেশের জাতীয়দলের প্রধান প্রধান নেতা নির্বাসিত চট-লেন। দেশময় প্রবল নিগ্রহ-নীতিরূপ ঝটিকা বহিতে লাগিল। মাদ্রাজে কন্ভেনশন সন্মিলিত হইয়া জাতীয় মহাসভা নামধারণ পূর্ব্বক বয়কট-বর্জ্জন দ্বারা বঙ্গদেশের মুখে চুনকালী মাখাইল, বঙ্গদেশের মধ্যপন্থী নেতাগণও নীরবে এই লাজনা সহা করিয়া সহন-শক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইলেন। এই লাহোরে এই রুত্রিম মহাসভার অধিবেশনের আয়ো-জন চলিতেছে। লাহোরের সভা জাতীয় মহাসভাও নয়, মধ্যপদ্ধী দলের মহাসভাও নয়, বয়কটবিরোধী রাজপুরুষভক্তের মহাসভা।

নেতারা আন্দোলন সৃষ্টি করেন না, তাঁহারা আন্দোলনের তরঙ্গের উপর কথনও ভাসেন, এবং কথনও ডুবিয়া যান। জাতীয় জীবনের আন্দোলন মহাশক্তির থেলা। আন্দোলনের প্রতি এই গভীর, mystic দৃষ্টি অরবিন্দের যেরূপ আছে. অন্ত কোনও নেতার তাহা নাই।

মডারেটরা গোপনে ষড়বন্ধ করিতেছিলেন, যাহাতে অরবিন্দ কোনও জ্বেলা-সমিতি দারা হুগলীর অধিবেশনে প্রতিনিধি নিযুক্ত না হন। কিন্তু ডায়মণ্ড হারবার হইতে তিনি প্রতিনিধি নির্বাচিত হইলেন। এই গুপ্ত বড়বন্ধের কথা অবগত হইয়া অরবিন্দ লিখিলেন—"চাণক্য-মীতি রাজতন্ত্রে পোষায়, প্রজ্ঞাতন্ত্রে কেবল ভীক্তা ও স্বাধীনতা রক্ষণের অযোগ্যতা আনয়ন করে।"

১৯০৯, সেপ্টেম্বর, বিপিন পাল—
গোথ্লের পুণা-বক্তৃতার আর এক দকা সমালোচনা বিপিন বাবু "মাঞ্চেটার গার্ডিয়ান"-এ
ছাপান। ছগলী-কনফারেন্সের মাত্র ২।০ দিন
পুর্বে অরবিন্দ ইহা 'কর্মানোগিন্"-এ পুন্মুন্তিত
করেন। বিপিন বাবুর এই সমালোচনার গুরুত্ব
থব বেশী, কেন না, অরবিন্দ বিপিন বাবুর
মতকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করেন। বিপিন বাবুর
সমালোচনা ভূলিয়া দিভেছি:—

"Moderation and madness in Indian politics"—by Bepin Pal, Reprint in Karmayogin, 4th September from the Manchester Guardian. The date of the letter is 31st July, 1909, London. Analysis of Gokhale's speech—

A. (i) Independence cannot be secured by peaceful means. (ii) The means that are capable of securing it are not at present at our disposal. (iii) Therefore, to talk and think of independence, which is unattainable, is mere madness.

Had Mr. Gokhale a powerful army at his command by which he could have driven out his masters in India he would have done it and secured independence.

The bombmakers think that they can

organise the physical means necessary for securing independence.

The political philosophy of both is the same. They differ only in their estimates of the capacity of the people to put that philosophy into practice.

B. Three parties in Indian politics—(1) Moderate—Mr. Gokhlae, (2) Advocates of physical force—open or secret, (3) Advocates of passive resistance.

"The difference between (1) and (2) is that of prudence and recklessness. The (3) believes in the possibility of securing Independence by peaceful means. It advocates passive resistance in which alone lies the possibility of peace. Deny the passive resister his lawful rights, crush him out, and the country will be thrown into the vortex of a revolution.

"Repression may kill us. But it will not kill the desire of the people of India to be a free nation among the free nations of the world.

"It is not true that the talk or thought of of Independence and the pursuit of passive resistance have resulted in these acts of violence, which none more sincerely regrets than the Swarajist passive resister. They are the results of offical repression. They are the fruit of the attempt to deny to passive resistance its legitimate scope and play. Not lawful passive resistance but Executive lawlessness is the parent of the bomb in Bengal.....Colonial is a racial relation which does not exist between England and India. Therefore, Independence is the logical ideal."

নিক্রিয় প্রতিরোধবাদীদের তরফ হইতে
মডারেট ও সন্তাসবাদীদের আদর্শ ও কার্য্যপ্রণাদী অভিশয় প্রাঞ্জন ভাষায় বিপিন বাব

বিশ্লেষণ করিয়া ব্যাখ্যা করিয়া দিলেন। ৪ঠা সেপ্টেম্বর অরবিন্দ হুগলী কনফারেন্দের প্রস্তোব-গুলিকে সংশোধন করিবার কথা লিখিলেন। গত বৎসর পাবনাতে বয়কট-প্রস্তাব গৃহীত হুইয়াছিল। কিন্তু হুগলীতে তাহা দেখা যাইতেছে না। আবেদন-নিবেদন নীতির অ্বর সব প্রস্তাব-গুলির মধ্যেই ফুটিয়া উঠিয়াছে। পরিশেষে সন্ত্রাসবাদীদের বিক্লজে যে প্রস্তাবটি আছে অরবিন্দ তাহার ঘোর বিরোধিতা করিয়া লিখিলেন:—

"We totally reject the resolution on the Terrorist outrages, which no Bengal Conference ought to pass. The conference should dissociate from violence and remind the Government that it is their creation."

সন্ত্রাসবাদীদের বিরুদ্ধে কোন কথা সন্ত্রাস-বাদের প্রবর্ত্তক অরবিন্দের কলম ২ইতে নির্গত হইতে পারে না। এইখানে তিনি বিপিনচন্দ্র হইতে পৃথক।

ত্রগলী কন্ফারেন্স — ৬ই ও ৭ই সেপ্টেম্বর (২০শে ও ২১শে ভাজ)— ৭ই সেপ্টেম্বর, ত্রগণী কন্ফারেন্সের বিতীয় দিনে "ধর্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন:—

"প্রবল নিগ্রহনীতি থারস্ত হওয়। প্রভৃতিতে দেশ
নীরব হইয়া পড়িল। বক্সজাতির নবোথিত শক্তি ও
সাহস যুবকদের প্রাণের মধ্যে প্রকারিত হইল এবং ভীরুপণের
পরামর্শে দেশবাসীর স্মৃতিভ্রংশ ও বৃদ্ধিলোপ হইতে
চলিল। কোথার নিগ্রহনীতির বৈধ অথবা সাহসপ্র
প্রতিরোধ করিয়া সেই নীতি বিফল করিবে, তাহা না
হইয়া ভয়ে নিশ্চেইতা ও নীরবভা শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়া প্রচারিত
হইল। ভাহাতেই নিগ্রহনীতি সফল হইয়াছে।……পত
পাঁচ বৎসরের কত চেটা ও উভ্লম, শক্তিহীন ও বিফল
হইয়া বাইতেছে।……বিদ আমরা প্রাদেশিক সমিতিতে
দেশের মূল রক্ষা ও ভারতের ভবিয়ৎ আশারক্ষা করিতে
পারি…সেই পর্যান্ত অপেক্ষা করিভেছি। নচেৎ নিজের
পথ নিজে পরিকার করিয়া ভয়ার্জ ও নিগ্রহনীভিবিকৃক্ষ
দেশের প্রাণ রক্ষা করিতে হইবে।"

কন্ফারেন্সের এক সপ্তাহ পরে (২৮শে ভান্ত)
"ধর্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন—(বৈকুণ্ঠনাথ দেন সভাপতি হইয়াছিলেন):—

"ষয়ং সভাপতি মহাশরের বয়কট নাম তেমন পছন্দ নর, তিনি লজার মাথা পাইয়া তাঁহার বফুতার সে কথা বলিতেও কৃঠিত হন নাই। কিন্তু ১৯০০।৭ই আগস্ট টাউন হল সভায় ঠিক অনুক্রপ প্রতাব গৃহীত হইয়াছে।"

সভাপতি বলিয়াছিলেন, "If you please I would omit the word, boycott, in connection with the movement." ১৯০৬ খৃ:-এ কলিকাতায় নৌরজী-কংগ্রেসে বিপিন পালের বয়কট-প্রস্তাবের জক্ত জেদ ও ব্যাথ্যা মনে পড়ে। এই তিন বৎসরের অল্পন্তার মধ্যেই গভর্গমেন্টের নিগ্রহনীতির ফলে, নেতারা ঘাবড়াইয়া গিয়াছেন। একা অরবিন্দ এই তৃফানের মধ্যে হালে পানি পাইতেছেন না।

মডারেটরা ছগলীতে চারিট বিষয়ে দৃঢ়দংকল্প হইয়া আদিরাছিলেন:—(১) নিজ্ঞিয় প্রতি-রোধের কথা তোলা হইবে না, (২) মলির শাসন-সংস্কার অস্বীকার করা হইবে না, (৩) জাতীয় দল যদি লাহোর-কংগ্রেসে না যায়, মডারেটরা যাইবে, (৪) সন্ত্রাসবাদীদের বিরুদ্ধে প্রস্তাব আছে, তাহা চরমপন্থীদের ইচ্ছামুষায়ী সংশোধন করা হইবে না। কর্ম্মণোগিন্"-এ অরবিনদ লিখিলেন:—

"If the Nationalists pressed their points, the Moderates would have seeded and the Conference broken. Therefore, the Nationalists gave way and adhered only to their main point of securing some definite step to hold a united Congress.

"In his speech on the Boycott resolution Sj. Arabinda Ghose purposely refrained from stating more than the bare fact;—in order that nothing he might say should lead to

excitement or anything which could be an excuse for friction."

অবহিন্দ বয়কট-প্রস্তাবটি ভুধ উত্থাপন করিলেন মাত্র, কোনও বক্ততা করিলেন না। ভয়, পাছে মডারেট্রা সভা ত্যাগ চলিয়া যান। আমরা দেথিয়াছি, মেদিনীপুরে তিনি মডারেটদের ছাডিয়া আসিয়া জাতীয় দলের পথক সভা করিয়াছিলেন। স্থরাটেও দেখিয়াছি. থাকিয়াও তিনি ভিলক তিলকেব পশ্চাতে অপেক্ষাও মডাবেটদের চাডিয়া আসিবার পক্ষপাতী : "Without them (moderates) if it must be,"— এই ছিল তাঁহার স্বস্পষ্ট ভগঙ্গীতে সেই মতের অহুযায়ী কার্যা তিনি করিলেন না. ইহা আমরা প্রতাক্ষ দেখিতে পাইতেছি। তবে কি বুঝিতে হইবে থে. তিনি তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করিয়াছেন ? অথবা বঝিতে হইবে. তিনি তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করেন নাই, রাজনৈতিক পরিভিতির পরিবর্ত্তনে এবং গভর্ণমেন্টের নিগ্রহনীতির চাপে পডিয়া জাতীয় দলকে মডারেট দল হইতে সম্পর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া আনিতে একা ভরুষা পাইলেন না প যদিও সভাপতি বৈক্ঠনাথ সেন তাঁহাকে "impatient idealist" – মনির এই কথায় – সম্ভাষণ করিলেন, তথাপি আমরা বলিব যে হুগুলীতে অর্থিন "impatient idealist" এর ভমিকা গ্রহণ করেন নাই। ৩১শে জলাই "থোলা-চিঠি"তে দেশবাসীর নিকট অববিন্দ তই দলে মিলিয়া United Congress করিবার কথাই বলিয়াছেন। নিজে এই কথা দেশবাসীকে চরম পত্তে বলিয়া আবার ছগদীতে নিজেই সেই নিজের কথার বিরুদ্ধাচরণ করেন করিয়া? যে মানুষ অবস্থার পরিবর্তনে নিজের মত ও কার্য্যপ্রণালী পরিবর্ত্তন করে না. সে মাত্র্য নয়--- যন্ত্রমাত্র। ন্তগলীতে অৱবিন্দের পূর্ব্বেকার মডারেটবিরোধী মত ও কার্য্যপ্রাণালী অবস্থাধীনে কিছুটা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে স্বীকার করি, কিন্তু দেয়াজন্য তাঁহাকে দোষ দিতে পারি না।

আমরা দেখিতেছি অরবিন্দ মর্লির ভেদনীতি-মূলক শাসনসংস্কার চাহেন না। তিনি ২১শে ভাজ "ধর্মা" পত্রিকায় লিথিয়াছেন:—

"মলির সংস্থারে হিন্দু মুসলমানের ছকা বাড়িবে। ফলো ইংরেজ মধাজ ও দেশের হওঁ(কওঁ) হটয়া বিরাজ করিবেন।"

অব্বিদ্ধ গ্রভ্গমেণ্ট্র নিগ্ৰহনী জিকে "বৈধ অথচ সাহসপূর্ণ প্রতিরোধ" করিতে তিনি লাহোরে ছই দলে মিলিত কংগ্রেস চান। এবং কলিকাতা কংগ্রেসের জাতীয় দলের চারিটি প্রস্তাব লাহোর কংগ্রেসেও মধ্বর করাইতে চান। বিশেষতঃ, বয়কট-প্রস্তাবে শুধু মুন, চিনির বয়কট নয়-বিপিন পাল কথিত ব্রিটিশ শাসন করিতে বয়কটও কংগ্রেসকে গ্রহণ জেল হইতে বাহির হইয়া, এই পাঁচ মাস তিনি কোঁচাৰ সকল শক্তি বাছনীভিক্ষেত্রে যথাশকি প্রয়োগ করিতেছেন।

শ্রীহট্ট জেলা সমিতি— ৪ঠা আখিন "ধর্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন যে, ত্রগলীর পর তিনি শ্রীহট্ট জেলা সমিতিতে অসপ্লাবিত জসস্তকা গ্রামে গিয়াছিলেন। ত্রগলী কনফারেস্সে যাহা তিনি করিতে পারেন নাই, শ্রীহট্টে তাহা পারিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন:—

''বরাজের নাম করিতে ভর করেন নাই। সর্বাদীণ বরকট সমর্থন করিতে সাহসী হইরাছেন, আবেদন-নিবেদন নীতি বর্জন পূর্বক ভদনুষায়ী প্রস্তাব সকল রচনা করিয়াছেন।"

শ্রীহট্টে ইহাও বলা হইয়াছে যে, স্বরাজ অর্থ ঔপনিবেশিক স্বায়ত্তশাসন নহে।

"ইংলাণ্ডের সহিত ভারতের ঔপনিবেশিক সম্বন্ধ নাই। উপরস্ত ঔপনিবেশিক স্বায়ন্তশাসন ভারতের পূর্ব জাতীয় বিকাশের ও মহন্তের উপবোগী শাসনতক্র নহে।" শ্রীহট্টবাদীরা এক্ষেত্রে তাঁহাদের দেশের লোক, বিপিন পালের মতকে পূর্ণ মাত্রার গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, বয়কটেরও আর এক রকম ব্যাথ্যা দেওয়া হইয়াছে। বয়কট বস্ববিরোধের শুধ প্রতিবাদ নয়, ইহা—

"ৰে বৈধ উপায়ে স্বরাজ লাভের চেষ্টা দমিভির অফুমোদিভ, বয়কট দেই বৈধ উপায়ের মধ্যে গণ্য ও প্রধান, ইহাই শ্রীহট্রবাসীদিগের মত।"

কতক্ঞলি সংবাদ—ভারপরে, কতক্তুলি সংবাদ আছে:-(১) Indian Sociologist এর মুদ্রাকর মি: আলফ্রেড এক বৎসরের জন্ম কারাদত্তে দণ্ডিত হইয়াছেন। (২) গুজুব যে. ভামজী কৃষ্ণবর্মা নরেন গোঁদাই-এর ২ভাাকারী কানাইলাল দত্তের একটি আবক্ষ প্রস্তরমূর্ত্তি তাঁহার চন্দননগরের পৈতক বাড়ীতে প্রতিষ্ঠার জন্ম পাঠাইতেছেন। (৩) মিঃ তিলক মান্দালয় জেন হইতে মিকটিনা জেলে স্থানাস্তরিত হইয়াছেন। (৪) মিঃ গোখলে বোম্বাই-এ একটি বক্ততা দিয়া যে, ট্যান্সভালবাসীরা বলিয়াছেন গভর্ণমেণ্টের বিকল্পে নিষ্ক্রিয় প্রতিবোধ অবলম্বন করিতে পারেন। ইহার উত্তরে অৱবিন্দ লিথিতেচেন:---

"দেশে আহাইীন হইলে বিদেশে উন্নত হয় না।...
গোধালের এই উদ্ধি কি ভার পূর্বব বক্তৃতার দেশব্যাগা
বিক্ষোভের ফলে ?"

জনশুকা কনফারেন্স্ ইইতে অরবিন্দ বানিয়াচল্দে আদিয়া মন্দলবার, ২৩শে ভাদ্র, পৌছিলেন।
বানিয়াচন্দে তিনি কোনও বক্তৃতা করিলেন না।
তিনি বলিলেন,—"খনেশে বিদেশী ইংরেজী
ভাষায় কিছু বলিব না।" এরপ কথা ইতিপুর্বেও
তিনি অনেকবার বলিয়াচেন।

আমর্ল্যাও ও প্রিংড়া—আহর্ল্যাওে বড় বড় প্রাকার্ডে লেখা ছিল—'Ire ধিংড়াকে সম্মান করিডেছে।'
Ireতে ইংরেজবিষেব চিরপ্রসিদ্ধ। স্বারন্তশাসন দাবী
করিডেছে। এখানেই বয়কটের উৎপক্ষি।"

লালমোহন ছোবের মৃত্যু—১১ই আধিন "ধৰ্ম" পত্ৰিকা লিখিলেন:—

"প্রাদেশিক সমিভিতে বাংলায় বক্তৃতা করিবার প্রথা তিনিই (লালমোহন ঘোষ) প্রথম প্রবর্ত্তিত করেন।... অসাধারণ বাগ্নী ছিলেন। ইংরেন্ধী ভাষায় তাহার অসাধারণ অধিকার ছিল। বিলাতে অনেকে তাঁহার বক্তৃতা বিদেশীর বলিয়া ব্যাতে পারিত না।...বাংলার বর্কট্ প্রবর্তিনের প্রভাব তাহার বিরাট কীর্ত্তি।"

কলিকাতা নৌরজী-কংগ্রেদের সময় সারবিন্দ "বন্দেনাতরম্" প্রিকার লালমোহন ঘোষকে তাঁহার মডারেটনাতির জন্ম এবং জাতীয় দলের প্রতিবক্রোক্তি করার জন্ম অতি তাঁত্র কশাঘাতপূর্ণ সমালোচনা করিয়াছেন। অরবিন্দের সমালোচনা কথনই মৃত্র হইতে দেখি নাই। তথাপি বলিতে হইবে ভারতবর্ষে লালমোহন ঘোষ ছইজন ছিলেন না। দেশের একটা ইন্দ্রপাত হইয়া গেল, এ বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু জাতীয়দলের অগ্রগামা চিন্তা ও কার্যপ্রশালীর সহিত তিনি শেষ জীবনে সকল বিষয়ে যোগ রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন নাই।

বিপিন পাল ও নিজ্জিয় প্রতিরোধ-বাদীর দল—বর্ত্তনান পরিস্থিতি সম্বন্ধে বিপিন পাল একটি প্রবন্ধ লিখিলেন। ২৫শে সেপ্টেম্বর উহা "কম্মযোগিন্"-এ ছাপা হইল। সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিতেভিঃ—

"The Situation by Bepin Pal:—1. The passive resisters are to separate themselves from (a) Moderates, and (b) Terrorists.

- 2. They are not a party, but only a school of thought. There must be an All India Nationalist Association or the whole movement will split up into small and eccentric groups working frequently at cross purposes. Register of Nationalists—necessary.
 - 3. By a strange irony of fate Mr. Gokhale

and Mr. Krishnavarma have found in each other exceedingly useful allies in helping forward the propaganda of political violence in India.

4. All Nationalists should pledge themselves to lawful activities laid down in Sreejut Aravindo Ghose's open letter (31st July, 1909)."

সেদিন (২২।২৩শে নভেম্বর, ১৯৪৫) কলিকা-বাংলার ভক্ষণ ছাত্র-ছাত্রীদল বাঞ্চপথে দিবারাত্রি নিশ্চল ও নিজ্ঞায় অবস্থায় বসিয়া থাকিয়া, সম্পূর্ণ নিরস্ত্র অবস্থায়, পুলিশের গুলি বক পাতিয়া ক বিয়া মাথা গ্রহণ - বুকের রক্তে মহানগরীর রাজপথকে লালে লাল করিয়া দিয়া চলিয়া গেল। নিচ্ছিন্ন প্রতি-রোধের এই নির্ভীক দৃষ্টান্ত বাংলা দেশ দেখাইতে পারিল.—নিচ্ছিয় প্রতিরোধের জন্মস্থানেই চল্লিশ বৎসর পরে নিচ্চিয় প্রতিরোধের এই ইতিহাস রচিত হইল, তাহা—বাংলাদেশে যাঁহারা খদেশী যুগে নিজিয় প্রতিরোধ প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাঁহার কেহই দেখিয়া ঘাইতে পারেন নাই-এক অরবিন্দ ছাড়া।

১৯০৯ অক্টোবর—পাঁচ মাদ অতীত হয়,
অরবিন্দ জেল হইতে বাহির হইরাছেন। এই
পাঁচ মাদের মধ্যেই তাঁহাকে আবার নির্বাদনের
কথা উঠিয়াছে। তিনি ৩১শে জুলাই দেশবাদীকে
এক চরম পত্রে খোলাখুলি দব লিখিয়া প্রস্তুত
হইয়া বিদয়া আছেন। জাতীয় দলের তরণীখানি,
কিরপ ঝড়তুফানের মধ্যে, তিনি একা চালাইতেছেন তাহা গত পাঁচ মাদে আময়া দেখিয়াছি।
সন্মুখে আর মাত্র পাঁচ মাদ। ফেব্রুয়ারীয় শেষ
দথ্যহেই তিনি চন্দননগর প্রস্তান করিবেন।
বিষ্কমবন্দিতা বদ্ভুমির নিকট হইতে চিরতরে
বিদায় লইবেন। কিরপ প্রতিকুল অবস্থার মধ্যে
পড়িয়া তিনি প্রিয় জন্মভূমি চিরজীবনের মত

পরিত্যাগ করিয়া ধাইতে বাধ্য হইবেন, আমরা আগামী পাঁচ মাদে তাহা দেখিতে পাইব।

কতকগুলি সংবাদ—(>) পুলিশ "হিতবাদী" অফিস নাহক থানাভল্লাদী করিল। কিছুই পাইল না। (২) হীরেন্দ্র দত্ত ঢাকায় বক্তৃতা দিলেন বে, রাজনীতির সহিত জাতীয় বিস্তালয়গুলির কোনই সংশ্রব থাকিবে না। থাকিলে হয়তো গভর্ণমেন্ট জাতীয় বিতালয়গুলি উঠাইয়া দিবেন, এই তয়। অরবিন্দ লিখিলেন:—

"A divorce of National Council of Education from national movement—a deliberate policy."

এই policy অরবিন্দ পছন্দ করেন নাই বলিয়াই জাতীয় বিষ্ণালয় হইতে তিনি বিদায় লইয়াছেন। (৩) গভর্ণমেন্ট অন্ধ্রশীলন সমিতি বন্ধ করিয়া দিলেন। কেন না এই সমিতির কার্য্যকলাপ দ্বারা রাজ্যশাসনের ব্যাঘাত জ্মিতেছে। অরবিন্দ লিখিলেন:—

"কিন্নপ প্রমাণের বলে বে গভর্গনেই একটি দন্ত্রাপ্ত সমিতির বিরুদ্ধে এই প্রকার গুরুতর অভিযোগ আমরন করিয়াছেন, ভাহা আমরা জানি না। ছুভিক্ষণীড়িত স্থান প্রভৃতিতে দেশদেবা ব্যতীত অস্ত কি অভিযোগ তাহাদের বিরুদ্ধে আদিতে পারে, আমরা ভাহা জানি না।" "কর্ম্মযোগিন্"-এ আরও সুর চড়াইয়া লিথিলেনঃ—

"Government is determined to allow no organisation to exist among the Bengalees."

অরবিন্দের এ সমালোচনা ত "wanted more repression" এর মত শুনাইতেছে না। শান্তিপূর্ব প্রতিষ্ঠানগুলির উপরেও গভর্ণমেন্ট পূরা দমে নিগ্রহ-নীতি চালাইতেছেন। ইহাই অরবিন্দের অভিমত। এবং এই নিগ্রহ-নীতি তিনি আর চাহেন না।

(৪) মি: সি আর দাশ আলিপুরের বোমার মামলার প্রাণশতে দণ্ডিত আসামীদের পক্ষে হাইকোর্টে যে আপীল করিয়াছিলেন, সেই আপীলের বক্তব্য শেষ করিয়া উপসংহারে বলিলেন:—

"দণ্ডপ্রদান কালে মাননীয় বিচারপতি মহোদয়গণ অভিযুক্তদিপের বালস্থলন্ত উদ্মন্ত্তা ও যৌবনের দৃক্পাত-শুনাতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন এবং উৎকট ফদেশপ্রেম, স্বাধীনতার প্রতি আকাজ্ফাই বে এই সকল যুবকদিপকে বিপথে চালিত করিয়াছে, তাহাও ব্রিয়া দেখিবেন। গুরুদণ্ড শ্বারা যেন ইহাদের সারা জীবনটাকে বিনষ্ট করিয়া না দেওয়া হয়।"

মি: দাশ আদালতে দাঁডাইয়া ফাঁসিকাৰ্চ হইতে বাণীক্র, উল্লাসকর প্রভৃতিকে বাঁচাইবার জন্য সম্ভাসবাদীদের পথকে "বিপথ" বলিতে বাধা চটলেন.--- স্থপথ বলেন কি আর (৫) মিঃ গোখলে আবার বক্তগ দিলেন। তিনি বলিলেন, ছাত্রেরা রাজনৈতিক সভায় দর্শক হিসাবে যাইতে পারিবেন, কিন্তু বক্ততা করিতে পারিবেন না। তারপর বলিলেন, —শান্তিপর্ণ উপায়ে নিব্রুয় প্রতিরোধ চলিবে না, গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিয়া নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ-কারীদিগকে থোঁচাইয়া সক্রিয় এবং হিংস্র করিয়া তলিবেন। *Government will not allow even peaceful agitation. It will provoke it to be violent."

মিঃ গোথলে গভর্ণমেণ্টের মন জ্ঞানেন, স্মত্রাং তিনি একথা বলিতে পারেন। জরবিন্দ ইহার সমালোচনার লিখিলেন যে,—মিঃ গোথ্লে ট্রাক্স-ভালবাসীলের জক্ত বরকট ও নিজ্জির প্রতিরোধ সমর্থন করিয়া ভারতবর্ধের জক্ত অক্তরূপ কথা বলেন কিরূপে? "ধর্ম্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ আরও কঠোর সমালোচনা করিলেন। তিনি লিখিলেন:—

"গোধ্ৰে মহাশর কোন জালে মহৎ ছিলেন না। তবে ভিনি মহতের ছালা বটে। তাছার সকল মত, বৃদ্ধি, বিজ্ঞা, চরিত্র, তাঁহার নিজৰ নহে — কৈলাসবাস। রাণাডের

দান। গোধ্লের মধ্যে মহাস্মা রাণাডের ছারা বিনট হইতে চলিল দেখিয়া আমরা তঃখিত।"

অরবিন্দ যাঁহাকে দেশন্দোহী "বিভীষণ" বলিয়াছেন, তাঁহার প্রতি এ-টুকু সমালোচনা আর এমন বেশী কি ?

- (৬) অরবিন্দ একটি স্থন্দর হুর্গান্তোত্র "ধর্ম" পত্রিকায় লিখিলেন (তাহার পুত্তকাকারে প্রকাশ দেখি নাই)।
- (৭) ১৬ই অক্টোবর, রাথী সন্মিলন,—
 "অরবিন্দবাবু ও তাঁহার পত্নীর হাফ্টোন ফটোথ্কু অরবিন্দরাথী কার্ড ছাপা হইয়াছে।
 মূল্য এক আনা মাত্র।" ১৬ই অক্টোবর ধে
 বোষণাপত্র দেওয়া হইত এবার তাহা মডারেটরা
 বন্ধ করিয়া দিলেন। অরবিন্দ নেতাদের ভীষণ
 আক্রমণ করিয়া লিথিলেন:—

"We will oppose this act of culpable weakness. Even a nation of strong men led by the weak, blind or selfish becomes casily infected with the vices of its leaders."

শুধু খদেশীযুগে নয়,—গান্ধীযুগেও,—নেতাদের বিরুদ্ধে অরবিন্দের এই তীব্র সমালোচনার সত্যতা ইতিহাস বহুবার প্রমাণ কবিষা দিয়াছে।

অরবিনদ ও বিপিনচন্দ্র—মডারেট দল,
নিজ্ঞির প্রতিরোধবাদী জাতীয় দল, গভর্ণনেন্টের
নিগ্রহনীতি ও তাহার ফলে সন্ত্রাসবাদী দল সম্পর্কে
অরবিন্দ বিপিনচন্দ্রের সহিত প্রায় একমত হইয়া
আসিয়াছেন। কিন্তু একটি বিষয়ে হুইজনের মধ্যে
ঘোরতর মতপার্থক্য দেখা দিয়াছে। বিপিনচন্দ্র বলেন, ভারতবর্ষের পক্ষ হইতে ইংলত্তে প্রচারচেষ্টার প্রয়োজন। অরবিন্দ, ১৮ই আখিন "ধর্ম্ম"
প্রিকায় খোল্যা লিখিলেন:—

''আমরা দেইরূপ (বিপিনবাবু ক্ষিত) চেষ্টায় আহাবান নই। আমরা বর্ত্তমান বেচ্ছাডফ্র বৈধ উপায়ে প্রজাতত্তে পরিণত করিবার উদ্দেক্তে রাজ্নীতিক্ষেত্রে অবতীর্ণ। সেই হেতু আত্মশক্তি অবলম্বন ও বৈধ প্রতিরোধ সমর্থন করি।"

নিজ্জির প্রতিরোধকে অরবিন্দ, আলিপুর বোমার মামলায় মিঃ সি আর দাশকে অমুসরণ করিয়া বৈধ বলিলেন।

বিপিনচন্দ্র ইংলণ্ডে ভারতবর্ষের প্রচার সমর্থন করিয়া যাহা লিখিলেন তাহা সংক্ষেপে এইরূপ:—

- "Work in England necessary. Lajpat's release is due to pressure of British public opinion. India Government was opposed to it.
- 2. Passive resistance depends upon the reduction of repression in India. That can only be done by pressure from British public opinion.
- 3. Repression will kill people's faith in passive resistance; and passive resistance will fail and die.
- 4. Repression drives capital away, causes collapses of industrial enterprises in India. So reform is granted to quiet India.
- 5. Estimate of British character (a) show of fight,—when defeated, (b) compromise, because of strong common sense."

অরবিন্দ বিপিনবাবুর এই মতবাদের প্রতিবাদ করিয়া যাহা লিখিলেন, তাহা সংক্ষেপে তুলিয়া দিতেছি:—

- 1. "Work in England at present is hopeless,—waste of money and energy.
- 2. Curzon Wyllie murder is no excuse to release the deporters. No ministerial pronouncement of imminent release, when that happened.
- 3. Bepin Babu relies on the enlightened (a) self interest of the British people and (b) on their civilised conscience.—"On which, frankly, we place no reliance whatsoever"; and on (a),—"here also we differ from Bepin Babu because correct representations of their

interest will not avail. They are amazingly muddle-headed and can only learn by knocking their shins against hard and rough facts." Their "absolute Lordship" thus came in conflict with "Boycott and passive resistance" of Bengal. They want to do away with it by repression. And in return we must, show "a tenacity and courage and a power of efficiently rivalling the British"—and,—"not to appeal to the conscience and clear common sense of the British public."

4. The only way is for the Nationalist party to establish its separate existence, clear from the drag of Moderatism on the one side and disturbance of the ill-instructed out breaks of Terrorism on the other, and erect itself into a living, compact and working force in India."

ইহা ছাড়া অরবিন্দ বিপিনবাবুর আরও
একটি প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিলেন। বিপিনবাব্
বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের
ভাতীয়তাবাদীদের নাম ও ঠিকানা একটি থাতায়
একত্র করিয়া লিধিয়া রাখিলে ভাল হয়,
সভ্যগঠনের অয়কূল হয়। অরবিন্দ প্রতিবাদ
করিয়া লিখিলেন যে, এরূপ করিলে গভর্নমেন্টকে,
গ্রেপ্তার করিবার স্থযোগ ও স্থবিধা করিয়া
দেওয়া হইবে মাত্র। ২রা অক্টোবর "কর্মধোগিন্"-এ
অরবিন্দ লিখিতেছেন:—

"Sreejut Bepin Pal advocates a register of all India Nationalists as a basis for organisation; but it would be victims of police harassment, house searches; arrests, binding down under securities, prosecutions with no evidence."

অরবিন্দ—"man on the spot"; স্বভরাং তাঁহার কথার মূল্যই বেনী। **ঘ**দেশী সভা**_কলেজ** স্কোয়ার, অরবিন্দের বক্ততা—

"শীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ বলেন যে ১৬ই অক্টোবর ভারতবর্ষের ইতিহাদে কেন, জপতের ইতিহাদে একটি অঙ্গ আছে; ১ম, এই মহাজাতির একড্জাপন; ২য়, ইহার বাতস্ত্রা, জগতের মধ্যে এই জাতির যে ভগবং নির্দিষ্ট কনীয় স্থান আছে, তাহা বিঘোষণ। শুধু অতীতের মধ্যেই এই জাতি নিঃশেষিত হইরা থাকিবে না। ইহার যে পৌরবমন্তিত এক মহা ভবিষ্যৎ আছে, তাহাও উপলব্ধি করিতে হইবে। ৩য়, এই জাতির জাতীয়ত্ব উদ্বোধন ও স্বদেশী মন্ত্রগ্রহণ। স্বদেশী বলিতে শুধু ব্দেশীয় পণ্যব্যবহার বুঝিব না, বদেশীর

মধ্যে আগে খদেশ এবং জাতীরছই সেই খদেশের প্রাণ ।
এই জাতীরছ সংসাপনই প্রকৃত খদেশী। এই খদেশীর
প্রতিষ্ঠা আত্মশক্তির দ্বারাই সংসাধিত হইবে। আরর্গণ্ড
ইহার একটি দৃষ্টান্তখল। যতকঠিন বাধাবিদ্ম আমাদিপকে
অতিক্রম করিতে ১ইবে, আমাদের শক্তিও ততই বিকশিত
হইবে। গোতন মারের সকল প্রলোভন, সকল বিভীহিকা
অতিক্রম করিয়াই বৃদ্ধ হইয়াছিলেন। আমাদের বর্ত্তমান
পরীকার কঠোরতাই ভবিষ্যৎ মহামহিমার পরিমাপক।"
—(ধর্ম, ১লা কার্ত্তিক, ১৩১৬। প্র:১৬)

এখানে প্রলোভন,—মর্লির শাসনসংস্কার;
আর বিভীষিকা,— গভর্ণমেণ্টের নিগ্রহনীতি।
অরবিন্দ গুই-ই প্রত্যক্ষ করিতেছেন।

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

<u>a</u> —

মহারাজ বলরাম মনিবে। এক শনিবার দেখা করতে গেলাম, সেবক বললেন, "মহারাজের চিঠি-পত্রের হ্ববাব শেবার হৃত্যু এক প্যাকেট ডাকের চৌকো থাম, ও দলিলপত্র রাথবার থানকতক মোটা কাগজের মজবৃত থাম আনবেন।" পরের শনিবার খাম নিয়ে গেলাম. সেবককে দেখতে পাই নি, হলঘরে একেবারে মহারাজের কাছে উপ-স্থিত হলাম। মোটাবৃদ্ধি, ভাবলুম, মহারাজ খুশী হবেন। প্রণাম করে থামগুলি স্থমুথে রাথলুম। কিন্তু উল্টো ফল হল। জিজ্ঞাদা করলেন, "কে একে আনতে বলেছিল ?" সেবকের নাম করলাম। ডাক পড়ল। সেবক উপস্থিত হলে মহারাজ বললেন, "তুমি একে এই সব আনতে বলেছিলে? এসবের জক্ত তুমি এখান থেকে পয়সা পাও না ? জান তুমি, ওর থরচ কত? তোমাদের জক্ত আমি জ্বলে পুড়ে মলুম। এর পর তোমরা বড়লোকের মোলাহেবি করবে। যাও, গেরুরা ছেড়ে ফেলে প্রায়শ্চিত করে সংসার করগে যাও।"

আমি ত মহা সপ্রস্তত, বলনুম, "আমারই দোষে উনি বকুনি খেলেন।" মহারাজ তাতে বললেন, "তুমি ও ভাল কর নি, তোমার এরকম indulgence (আস্কারা) দেওয়া ভাল হয় নি। তুমি একজন পুরানো ভক্ত।"

কোন রকমে পাশ কাটিয়ে সিঁড়ির উত্তর দিকের ববে হজনে উপস্থিত। আমি ত একেবারে বাড়-কেঁট, সেবকের মুথের দিকে চাইতে পারি না। সে ঘরে মহারাজের পূর্বতিন একজন সেবক উপস্থিত ছিলেন। তাঁকে সব কথা বলায় তিনি হেসে বললেন, "আমাদের ওরকম কত হয়; ওর জান্তে আপনি কিছু মনে করবেন না।"

শান্তি হল না। শনিবার যাব কিন্তু তার আগেই পোষ্টকার্ডে লিখলুম, "তিনি জাপনার বেশী 'আপনার' লোক, তাই তাঁকে বকলেন। আমায় ত বকলেন না।"

পরের শনিবার উপস্থিত হতেই সেবক বললেন, "আমি শুরে ছিলুম; মহারাজ আপনার চিঠিথানা এনে ফেলে দিয়ে বললেন, 'ভাথ রে ভাথ, কি লিথেছে ভাথ'!"

দেহ রাথবার কিছু পূর্কে ছেলেরা সব বিরে বসে কাঁদছে। তিনিও সাধারণ মামুষের মত কেঁদে বলে উঠলেন, "তোরা সব কাঁদছিস কেন রে ? তোদের ভাবনা কি ? ভন্ন কি ? তোদের ঠাকুর রইলেন।" আমি আর সেথানে দাঁড়াতে পারলুম না।

একদিন ব্রিজ্ঞেস করলুম, "মশা কামড়ায়, মশারির ভিতর কি ধ্যান করা যায় ?"

উত্তর— "হাঁ। আমরা জপ কর্তাম, ঘুম পেলে দাঁড়িয়ে জপ করতাম, আসন ছাড়তাম না।"

একদিন বল্লুম, "ধ্যান করব কি ? বাড়ীর কাছে একটা বাশঝাড় আছে এটে স্থমুথে এসে হাঞ্চির হয়।"

উত্তর---"ঐটেই ধ্যান করবে।"

আর একদিন—"কিছু করবার আগে একটু ভাববে।" একজন লাল দীঘির জল থায় শুনে বললেন, "কলকাতার street dust এ (রান্তার ধ্লোষ)—এমন bacilli (রোগবীজাণু) নেই যা ওতে নেই। ও জল থেও না।"

একজন ঠাকুরবরে গোলেন আর নেবে এলেন দেখে তাকে বললেন, "কি, গোলে আর চলে এলে! ঠাকুরের সঙ্গে 'শেকছাণ্ড' করে এলে নাকি?"

একদিন বললেন, "শনিবার কালী দর্শন করতে হয়। তাই দক্ষিণেখনে গেছলাম।"

আর একদিন— "তোমরা এথানে আসবে, কিছু থেয়ে এসো। তাতে কোন দোষ হবে না। নইলে ঐ থাওয়ার দিকে মনটা পড়ে থাকে।"

অস্তু একদিন—"কেবল ডাল আর ভাত (দরকার), কি বল, ননিলাল, কি বল ?"

"মা জাগ, মা জাগ' বলে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হয়।" একদিন একজনকে, 'পেক্সাম ফেল্লামে কিছুই নেই' বলায় তিনি বললেন, 'কেন ত্রিসন্ধ্যা।" তাতে মহারাজ বলে উঠলেন, "আচ্ছা; 'ত্রিসন্ধ্যা যে বলে কালী, পূজা সন্ধ্যা সে কি চায় ?' আছো।"

একদিন বললেন, "এই সব এখন চুপটি মেরে বসে আছেন, এর পর নিজ মুর্তি ধারণ করবেন।" একজনকে—"(চাক চেয়ে ধান করবে।"

"সাধন-ভজন করবার উদ্দেশ্য কি? — তাঁকে জানা, তার কুপালাভ করা। কাম-কাঞ্নে মন মলিন হয়ে আছে, মনে মরলা পড়ে আছে— তা ধুয়ে সাফ কর। ** চিত্ত জ না হলে তাঁর কুপা লাভ করা বায় না। ঠাকুর একটি বেশ উপমা দিতেন—"ছুঁচ কাদা মাটি ঢাকা থাকলে চুম্বকে টানে না, কাদা মাটি ধুয়ে ছেললে তথম চুম্বকে টানে।"

[—] শামী এগানন্দ

রাসায়নিক কর্মধারা

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

অনন্ত কাল হইতে রাদায়নিক কর্মধারা পৃথিবীর বকে অবিরাম গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। নিশ্চয়ই এক বিশাল উদ্যোক্তা ইহার কর্ণধার। মাক্তর ক্রমশঃ উক্ত রাসায়নিক কর্মধারার একটু একটু আম্বাদ পাইতেছেন। জৈব অঞ্চৈব ও অক্যাক্ত রসায়নশাথা নিয়ত প্রকৃতির বুকে ক্রিয়মাণ। জল, বায়, পাহাড়, পর্বত, মাটি ইত্যাদি শরীরগুলি প্রায়শঃ অকৈব রসায়নের দীলাভূমি। যেদিন ইহাদের মন্মগাথার একটু ইঞ্চিত পাইলেন সেই দিন হইতে মনুষ্যসমাজে রুগায়নের মূল ভিত্তি शांभिত रहेन। तम रहिम्दा कथा हिन्तूता अहे গুপ্তথ্যনের প্রথম সন্ধান পাইয়াছেন। তঃথের বিষয় এই যে, ভাহাদের সাফল্যের ধারাবাহিক কাহিনী আমাদের হস্তচ্যত হইয়াছে। যাহা আছে তাহাও এক অন্ধ সংস্থারের ধুম্রজালে পরিব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক রস্কো (Roscoe) সাহেব লিখিয়াছেন গোল্ড (Gold) শব্দটা সংস্কৃত শব্দ হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে। মহর্ষি কণাদের আণ্বিক স্ত্রের কথা অনেকেই অবগত আছেন। বর্ত্তমানে যে আয়ুর্কেদ শাস্ত্রটী প্রচলিত আছে তাহাতে গোটা শাস্তটার পরিচর পাওয়া যায় না। যায় আমাদের ঋষিগণ কতকগুলি মৌলিক নিয়া বছবিধ প্রক্রিয়া সাধন করিয়াছেন—ইহা অজৈব শাজের কথা। আবার তাঁহারা গাছপালা হইতে এমন সব স্ক্র ভৈষজ্যতত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন যে আধুনিক বিজ্ঞানকেও সময় প্রশংসা করিতে হয়। এখানে আমাদের জৈব শান্ত্রের পরিচয় পাই।

এ সমস্ত অতীতের কাহিনীতে গর্বের বন্ধ থাকিলেও সে প্রশংসা অতীতের পণ্ডিচদেরই প্রাপ্য। আমরা নানা কারণে সে সাধনার রূপ বা প্রেরণা হারাইয়া ফেলিয়াছি, এবং পাইতেছি আমাদের একমাত্র প্রাপ্য লাম্বনা ও ধিকার।

অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে প্রকৃতপক্ষে বর্ত্তমান রুসায়নের ভিত্তি স্থাপিত হয়। এইটা আরম্ভ হয় অভৈব রসায়নকে অবলম্বন করিয়া। জল, বায়ু, থনিজ পদার্থ ইত্যাদিকে সম্বল করিয়া এই রসায়ন প্রথম রূপ পরিগ্রহ করে, এবং ক্রমশঃ বিশাল রুসায়নীয় পরদার আড়াল হইতে কতকগুলি চিরন্তন সত্য আবিদ্ধার করিয়া শান্তের মূল কাঠামো দাঁড় করান হয়। ঐ সময় হইতে অধৈক বসায়ন ধীর পদবিক্ষেপে উন্নতির সোপান বাহিয়া চলিতে থাকে। উক্ত অজৈব পদার্থের রাসায়নিক তাৎপর্য্য হন্তগত হওয়ায় কিছুদিন পরে পণ্ডিতদের দৃষ্টি পতিত হয় ঐ গাছপালা, পশুপক্ষীর শরীরের উপর। যেমন জন, বায়ু, পাথর, লবণ ইত্যাদিকে অজৈব পদার্থের শ্রেণীভুক্ত করা হইল, তেমন জৈব পদার্থের শরীরনি:মৃত পদার্থগুলিকে জৈব আখ্যা দিয়া উহার নৃতন একটি শ্রেণী বিভাগ কবিল। অজৈব পদার্থ প্রস্তুতিতে উহাদের কোন দিন বিশেষ ক্লেশ পাইতে হয় নাই, কাঞ্চেই শাস্ত্রটীর উন্নতির পথে প্রথম হইতেই কোন বাধা স্ষ্টি হয় নাই। পশুপক্ষীর শরীর জীব শরীর, গাছপালার यथन कीवन আছে উহাদেরও कीव শরীর বলিলে দোষ কি? এই ধারণার বলবন্তী. হইয়া ঐ সমস্ত জীব ও উদ্ভিদ শরীর মিশ্রিত পদার্থ

देखन भागर्थ निवा व्याच्यां इया जनः मान সঙ্গে উক্ত পদার্থগুলির প্রস্তুতির পেছনে একটি চেতনাশক্তির প্রেরণা আছে—এই ধারণা উহাদের বন্ধমূল হয়। চেতনাশক্তি বাতীত অপর কেহ যে উহাদের প্রস্তুত করিতে পারিবে এ আশা উহাদের মনে একট্ও স্থান পার না। তদানীস্তন পণ্ডিতগণ সকলে একমত হইয়া প্রচার করিলেন যে জৈব পদার্থ প্রস্তুতিতে অবিনশ্বর চেতনাশক্তির প্রয়োজন-নশ্বর জীব দারা ইহাদের তৈয়ার করা অসম্ভব। কিন্তু আশ্চহ্য এই যে, কিছুদিন যাইতে না যাইতেই এ ভীষণ বদ্ধমূল ধারণাকেই আবার সংশোধন করিতে হইল। একদিন হঠাৎ একটি ক্ষৈব পদার্থকে জার্মানীর এক মহাপণ্ডিত উলার (Wohler) সভাসভাই ভৈয়ার করিয়া ফেলিলেন। প্রক্রতির আড়াল হইতে আর একটি রাসায়নিক সভা মনুষোর হস্তগত হইল। এই উদ্যাটনের ফলে আজ মাজধের ভাণ্ডার জৈব রসায়নশাস্ত সম্পদে ভরপুর।

আজ আমাদের বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধি প্রাকৃতিক রহস্তময় বিজ্ঞানের সঙ্গে রীতিমত বৃঝাপড়া আরম্ভ করিয়াছে, এবং ক্রমশঃ উক্ত ভাণ্ডার হইতে নৃতন পদার্থ আহরণ করিয়া স্থহন্তে রসাগারে প্রস্তুতির ব্যবস্থা করিছেছে। প্রাকৃতিক ক্রৈর ভাণ্ড হইতে বিশুদ্ধ পদার্থ আহরণ করা হরহ ব্যাপার এবং তাহাদিগকে স্থহস্তে রপায়িত করা ততাধিক কঠিন। কিন্তু মানুষ এদিকে দিন দিন অধিকতর সম্প্রকাম হইতেছে, এমন কি প্রকৃতিজ্ঞাত পদার্থ হইতে আরপ্ত স্থান্দর কল্যাণ সাধন করিতেছে। এভাবে দেখা যায়, জৈব রসায়নীয় ক্রপায় ২২ লক্ষ বৈরপদার্থ আজ আমাদের জন্ত দাস্ত করিছেছে। ইহারা সকলেই ক্রুবিম উপায়ে প্রস্তুত।

অক্সেলিক এনিড (Oxalic acid) আছে টক পালং এ, টারটারিক এনিড (Tortoric acid)

আছে আঙ্কুর ফলে, সাইট্রক এমিড (Citric acid) আছে নেবতে। ইহারা সকলেই ঝকঝকে দানাদার টক পদার্থ এবং স্বভাব রুসাগারে প্রস্তুত। রাসায়নিকও উহাদিগকে স্বহস্তে তৈয়ার করিতে হইয়াছেন। আবার রম্ভন বা পিঁয়াজে এলাইল সালফাইড (Allyl sulphide) নামে একটি বিশুদ্ধ রাদায়নিক পদার্থ বর্তমান, কালো সরিষার তৈলে এলাইল আইসোথাওযায়ানেট (Allyl isothougoant) নামে ঐরূপ একটি পদার্থ আছে। থয়েরের মধ্যে কেটিচল (Catichol) নামে অপর একটি অতি পরিচিত রাসায়নিক পদার্থ বর্ত্তমান। এবং চা এর মধ্যে বিখ্যাত কেফিন (Caffine) বন্ধটা বাস করে। উহারা সকলেই যাহার যাহার মূল উদ্ভিদ পদার্থের সর্বা-শ্রেষ্ঠ কার্য্যকরী উপাদান (Active principle) নিপুণ মানুষ ইহাদিগকেও এবং রসায়নী গবেষণাগারে প্রচুর প্রস্তুতির ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যে প্রাকৃতিক ও কুত্রিম প্রস্তুতির ব্যবস্থা ইহাদের মধ্যে আমরা দিবিধ বিচক্ষণ বদায়নীয় পরিচয় পাইতেভি। প্রথমটীর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় নাই। তিনি কোন সংকেতে এরূপ গঠন ব্যাপার সম্পাদন করেন কেহই জানিতে নাই। কিন্তু অজানিত ঐ ব্যবস্থা যে অতি চমৎকার তাহাতে আর ভুল নাই। অপক আপেল ফলে যে মাালিক এসিড (Malic acid) আছে তাহা কিরূপে ঐফলের মধ্যে রূপ পাইল কেচ্ট জানে না। ঐ ফলটা কিন্তু আমাদিগের মনোহরণ করে। সঙ্গে সঙ্গে গোপন হস্তের বাহাদুরীকে আমাদের শ্বতই ভারিফ করিতে হয়। প্রস্তৃতির ব্যাপারে ফ্রান্থ ইত্যাদি যন্ত্রপাতি লাগে না। তাপমান যন্ত্ৰ বা চাপ্যন্ত্ৰ (Barometer) তাহার কারথানার দৃষ্ট হয় না। পরিস্রাবণ, উদ্ধপাতন, কলাঙ্গণ প্রভৃতি পদ্ধতির নিশ্চয়ই তাহার কোন ব্যবস্থা আছে। মানুষ তাহার সন্ধান

পায় নাই। অতি ধীর, অতি স্থির তাঁহার বিধি-ব্যবস্থা। মাছ্য রুসায়নী একবার যাহা প্রস্তুত করেন তাহার প্রস্তুতির পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া দ্বিতীয় মানুষের ভাষা প্রস্তুত করিতে মোটেই বেগ পাইতে হয় না। একবার খোঁজ পাইলে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন বদায়নী উহাকে প্রস্তাহ করেন। উলার (Wohler), উইলিয়ামদন (Williamson), ফিটিগ (Fittig), ফ্রিডেল (Fridel), ক্রাষ্ট (Craft), কেকলী (Kekule), ফিশার (Fischer) প্রমথ মনীযিগণ এক একটি ক্ষণজন্মা পুরুষ ছিলেন। কিন্ত জোঁহাদের আবিষ্কার বা প্রস্তাতির বিষয়বস্ত ত্রকোধা বা অনমুকরণীয় নয়। আজও তাঁহাদের পথ ধরিয়া যে কর্ম্মধারা চলিয়াছে ভাহাতে সফলতারই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রভাববিজ্ঞানীর কর্ম্মপদ্ধতিকে কি কেই অনুকরণ

করিতে পারিয়াছেন ? শ্লিসারিণ (glycerine) যে উদ্ভিদ তৈলে বর্ত্তমান, পিরিডিন (Pyridine) যে হাডতৈলে আছে. এলিজারিন (Alizarin) যে ম্যাডার শিকরে পাওয়া যায় এবং নীলবর্ণ যে নীল চারাগাছে প্রস্তুত হয়, এ সমস্ত ভত্তকথা আমরা বহুদিন যাবৎ অবগত হটয়াও ঐ সহজ সরল প্রাকৃতিক পদ্ধতিকে আয়ুত্রাধীনে আনিতে পারি নাই। অবশ্য নিজম্ব পদ্ধতিতে উহাদের রসশালায় প্রস্তুতির ব্যবস্থা হইয়াছে। মনে হয় যেন এই দ্বিধি বিজ্ঞানীর মধ্যে একটা প্রকাণ্ড সীমাহীন অবকাশ পডিয়া আছে। এই অবকাশকে পরিপূর্ণ করাই মাহধের একমাত্র সাধনা। অবি-শাসীর কর্মধারায় সে যোগস্ত্র স্থাপিত হইবে না। একান্ত নির্ভর, একান্ত সাধনা, ও সত্য, প্রেম, পবিত্রতাই সে পথের আলো প্রজালিত করিবে।

পরম করুণা

শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী

কত না রকমে করুণ। তোমার মাগিয়াছি বারে বারে, তপ্ত জীবনে লভিতে শাস্তি, আলোক অন্ধকারে। বিরাম বিহীন আনন্দ কেবল যাচিয়া যাচিয়া হ'য়েছি বিফল, লোর ছন্দিনে রুণা সংশয়ে মজায়েছি আপনারে। অলক্ষ্যচারী বন্ধু হে মন,

জীবন শেষের আধো আঁধারের
শুভ সন্ধিক্ষণে।

চিনিয়াছি তব পরম ছলনা,
দহিয়া দহিয়া থাঁটি কর সোনা,
অশুভ পরশে প্রেম-ইঞ্জিত
আজি ব্বিয়াছি তায়,
ভোমার শ্রেষ্ঠ করুণা ব্যথার
অনগ-পরীক্ষায়।

ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতনধর্ম 🛊

অধ্যাপক শ্রীঅক্ষয় কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কোন জাতি দীর্ঘকাল পরাধীনতার লৌহশৃঙ্খলে আবদ্ধ থাকিলে তাহার জীবনের সকল বিভাগেই তুর্গতির লক্ষণ প্রকাশ পায়। কিন্তু তাহার সর্বা-পেক্ষা শোচনীয় হুৰ্গতি হয় এই যে, সে নিজম্ব কুষ্টি ও সংষ্কৃতিতে আস্থা হারাইয়া ফেলে, নিজের সাধনগৰ সমস্ত সম্পৎকে অবজ্ঞা ও উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে থাকে, আপনার প্রকৃতিগত বৈশিষ্টোর গৌরববোধ তাহার অস্তর হইতে তিরোহিত হয়. সে তাহার স্বকীয় সন্তার প্রতি উদাদীন হইয়া পরকীয় সত্তায় সত্তাবান্ থাকিতে, পরাম্প্রহে জীবন ধারণ করিতে ও পরাম্বকরণে ভদ্র সাজিতে অধিকতর গৌরব অনুভব করে। এই তুর্গতি যথন চরমসীমায় উপনীত হয়, তথনই জাতির মৃত্যু। এইরূপে মানবন্ধগতে বহু জাতির মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছে, বহু উন্নত কৃষ্টিদম্পন স্থদভা জাতি অতীত ইতিহাদের বিষয় হইয়া রহিয়াছে। সেই সকল জাতি যে সব দেশে বাস করিত, সে সব দেশে নৃতন নৃতন কৃষ্টি ও সংস্কৃতি লইয়া নৃতন নৃতন জাতির উদ্ভব হইয়াছে, নৃতন নৃতন ভাবধারা দে সব দেশে প্রবাহিত হইরাছে। পুরাতন জাতিসমূহের বংশ-ধরেরা হয় তো এই দকল নৃতন জ্ঞাতির মধ্যে এখনো বাঁচিয়া অছে। কিন্তু তাহারা তাহাদের বংশের মহ্যাদা ধরিয়া রাখিতে পারে পুর্ব্বপুরুষদের বিশিষ্ট সাধনসম্পদের উত্তরাধিকারীরূপে আপনাদের মধ্যাদা অপ্রতিষ্ঠিত রাথিতে সমর্থ হয় নাই। তাহারা নিজেদের বৈশিষ্ট্য হারাইয়া নৃতন ব্লাতির মধ্যে বিশীন হইয়া গিয়াছে। যে জাতি কোন বিশিষ্ট আদর্শ ও সাধনধারার জীবস্ত বিগ্রহ-রূপে জগতে আবিভূতি হয়,— সে জাতির এইরূপ মৃত্যু বিশ্বমানবসমাজের পক্ষেই একটা শোচনীর ক্ষতি।

এই জগতে প্রত্যেক জাতির এক একটি বিশিষ্ট প্রাণ আছে, বিশিষ্ট জীবনীশক্তি আছে। জাতির প্রাণ তাহার ক্বষ্টি ও সংস্কৃতির মধ্যে। জাতীয় ক্বষ্টি ও সংস্কৃতি যতদিন জীবন্ত, যতদিন জাতির নিজস্ব কৃষ্টি ও সংস্কৃতির ধারা জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তি, প্রত্যেক খেণী, প্রত্যেক সমাজ ও সম্প্রদায়ের শাধনার ভিতর দিয়া স্ববেগে বিচিত্ররূপে তরঙ্গায়িত হইয়া প্রবহমাণ থাকে,—ততদিনই জ্ঞাতি প্রাণবান, ততদিনই জাতির জীবনীশক্তি অক্ষুল্ল বুঝিতে হইবে। একই জাতির মধ্যে অসংখ্য ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে এবং পরিমিত কাল জীবনধারণ করিয়া মানবলীলা সংবরণ করে। একই জাতির মধ্যে বহুসংখ্যক শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়। এই সব ব্যক্তি, শ্রেণী ও সম্প্রদায়কে একস্ত্রে গ্রথিত করিয়া রাথে, এক আদর্শে অনুপ্রাণিত করে, এক মহাপ্রাণ দারা সঞ্জাবিত করিয়া রাখে, সমগ্র জাতির জীবন্ত কৃষ্টি ও সংস্কৃতি, সমগ্র জাতির অন্তর্জীবনে ও विश्कीवरन कियांगीन এक स्मश्न आपर्भ छ বেগবতী সাধনধারা। জ্ঞাতি যদি নিজম্ব আদর্শ ও সাধনধারা হারাইয়া ফেলে, তবে জাতি প্রাণহীন হইয়া নামমাত্রে পর্যাবদিত হয়, ব্যক্তি, শ্রেণী ও সম্প্রদায়সমূহের ঐক্যন্তত্ত্ব ছিন্নভিন্ন হয়,—ভাহার ফলে জাতির এই সব অবয়বের মধ্যে ভেন, বিসম্বাদ.

^{*} কিশোরপঞ্জ শান্তাসুশীলন সভার বার্বিক অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ।

কলহ ও সংঘর্ষ বিকটভাবে আত্মপ্রকাশ করে এবং প্রত্যেকেই তেজোবীর্যাহীন, উনার্যাবিহীন, অবসাদগ্রন্ত, অসাড় হইরা পড়ে। জাতি তথন আর এক জাতি থাকে না, কতকগুলি পরস্পরপ্রতিম্বন্তী শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের সমষ্টিমাত্র ২ইরা দাঁড়ায়, এবং তাহাদিগকে সংযত ও ঐক্যবদ্ধ রাথিবার জন্ম একটা প্রবলতর বিজাতীয় শক্তির কঠোর দণ্ড আবশ্রক হয়। কালক্রমে সেই প্রবলতর শাসকজাতির মধ্যে তাহাদের সভা বিল্পু হইয়া যায়।

অতএব যাহারা জাতিকে একটি শক্তিশালী জীবন্ত অথণে জাতিরূপে বাঁচাইয়া বাখিতে এবং সম্মত বিশ্বমানব সমাজে আদনে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমুৎস্থক, জাতীয় ক্বাষ্টি ও সংস্কৃতির পুন-জ্জাগরণের দিকে বিশেষ দৃষ্টি প্রদান করা এবং জাতীয় জীবনের সকল বিভাগকে জাতীয় প্রাণের আদর্শাম-সারে স্থানিয়ন্তিত করিতে প্রয়াসী হওয়া তাহাদের পক্ষে অভাবেশ্যক। বিশেষতঃ আমাদিগকৈ স্মরণ রাখিতে হইবে যে. বিশ্বমানবের স্রষ্টা, নিয়ন্তা ও ভাগ্যবিধাতা ভারতীয় জাতির প্রাণটকে এমন কিছু বৈশিষ্ট্য প্রদান করিয়াছেন, যাহাতে মানব-সমাঞ্চের সকল জাতিৰ কল্যাণেৰ জ্বনাট ভাৰতেৰ ভাৰতীয় রূপে চিরকাল বাঁচিয়া থাকা আবশ্রক.—ভারতের নিজম সনাতনী রুষ্টি ও সংস্কৃতির ধারাটি বিশ্বের মধ্যে নিয়ত প্রবহমাণ রাখা আবশ্রক। ভগবান নিজেট সেরপ বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। দেই হেত ম্মরণাতীত কাল হইতে ভারতের বুকের উপর বিজাতীয় আক্রমণ এবং অন্তর্কিপ্লব বছবার বছ-প্রকার ভীষণ ও বীভৎস অবস্থা স্পষ্ট করিলেও এবং ভারতের রুষ্টির উপর বাহির হইতে ও ভিতর হইতে পুনঃ পুন: নানা প্রকার আঘাতের পর আঘাত পতিত হইলেও, ভারতের প্রাণদক্তি কথনো পরাজ্য খীকার করে নাই, ভারতের সনাতন সাধনধারা কথনো প্রবাহহীন হয় নাই, ভারতের ভারতত্ব কথনো মিশর, বাবিলোন, গ্রাস, রোম প্রভৃতির স্থায়

অতীত ইতিহাসের কোঠায় কোণঠাসা হইয়া থাকিতে ব্যক্তি হয় নাই। বরং প্রত্যেক আক্রমণ ও প্রত্যেক বিপ্লবের শেষে ভারত-ভারতী সেই সব আক্রমণকারী ও বিপ্লবকারীদিগকেই বাহন করিয়া বিজয় যাত্রায় বাহির হইয়াছে. এবং আক্রমণকারী ও विश्लवकांबीरम्ब मस्या यात्रा किहू श्रम्ब डेब्ब्न মুল্যবান স্থায়ী সম্পদ পাওয়া গিয়াছে, তাহাও নিজের অঙ্গাভরণ করিয়া লইতে ও নিজের সম্পদের সহিত মিলাইয়া নিজম্ব করিয়া লইতে কুন্তিত বা অসমর্থ হয় নাই। এইরূপে ভারতীয় ক্লষ্টির অধিষ্ঠাত্রী দেবী মা সরস্থতী সনাতনী হট্যাও চির্নবীনা রহিয়াছেন. পাইয়াও আঘাতের পর আঘাত রহিয়াছেন, দর্ব্ব প্রকার বিপর্যায়ের মধ্যে যুগে যুগে আপনার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের পুষ্টিগাধন ও শোভাবর্দ্ধন করিয়াছেন। দেবী সরস্বতী তাঁহার বীণাযন্ত্রের সঙ্গীতধারার মধ্যে ভারতের প্রাণটিকে ধরিয়া রাথিয়াছেন। যুগে যুগে ইহার মধ্যে কত ন্তন নৃতন হ্বে, নৃতন নৃতন রাগ্রাগিণীর ঝঞ্চার উঠিয়াছে, উঠিতেছে ও উঠিবে। ইহার তার কথনো ছিন্ন হয় নাই ও হইবে না। ইহার পুরাতন্ত্ ও নৃতন্ত্ব চির্দিন্ট অকুগ্ল রহিয়াছে ও রহিবে। ইহারই মধ্যে ভারতের জাতীয়তার অমরত্বের বীঞ নিহিত। যে জাতির ক্লষ্টি কোন একটি বিশেষ যুগের বিশেষ প্রাক্ষতিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও আর্থিক অবস্থার উপযোগী.—ধুগপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে—প্রাক্ততিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও আর্থিক অবস্থার বিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে—দে জাতির আয়ু শেষ হইরা আদে,—এবং তাহার শাশানের উপর নতন জাতির অভাদর হয়। ভারতীয় ক্লষ্টির বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহা কোন যুগবিশেষের অবস্থাবিশেষের মধ্যে আত্মরকার ও আত্মপ্রসারের উপযোগী নয়,— ঘুগান্তর বা কলান্তরের দক্ষে ভারত-ভারতী বার্দ্ধক্য ও মুমুর্ছ প্রাপ্ত হয় না, প্রত্যেক ঘুগেই সে যুগপ্রয়োজনাতুরূপ বাহ্নিক আফুতি প্রকৃতি ধারুণ

করিয়া, ন্তন ন্তন বেশভ্ষায় অলক্ষত হইয়া
নিজের অক্ষীণ জীবন ও অক্ষত যৌবনের পরিচয়
প্রদান করে। কাজেই কোনকালেই একথা বলা
চলে না যে, পুরাতন ভারতের মৃত্যু হইল
এবং নবীন ভারতের জন্ম হইল। বছ বছ
জাতির জন্ম ও মৃত্যুর সাক্ষী এই সনাতন ভারত
আপনার অনক্যসাধারণ কৃষ্টির শক্তিতে চিরপুরাতন
জাতি হইয়াও চিরনবীন জাতিরূপে বিশ্বমানবকে
অমরত্বের সাধনা শিক্ষা দিবার জন্ম উয়তশির
লইয়া বিরাজ করিতেতে

ভারতীয় শাস্ত্রসমহ এই অজর অমর স্নাতন চিরনবীন ভারতীয় ক্লষ্টির ভাষাময় বিগ্রহন্মরপ। দেবী সরম্বতী শান্তরপ দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভারতসম্ভানদের নিকট এবং বিশ্বমানবের নিকট যুগের পর যুগ আপনার মহিমা পরিবাক্ত করিতেছেন, এবং বিশ্বের সকল জাতিকে অমর জীবন লাভের উপায় শিক্ষা দিবার জন্ম আহ্বান করিতেছেন। শাস্তামশীলনের ভিতর দিয়াই দেবী সরস্বতীর স্বরূপ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, ভারতীয় কৃষ্টি ও সংস্কৃতির যথার্থ পরিচয় লাভ করা যায়, ভারতীয় প্রাণের—ভারতের অফরম্ভ জীবনীশক্তির অমৃত্যয় উৎসের-সন্ধান লাভ করা যায়, এবং মানবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত জীবনকে অমৃতত্বে প্রতিষ্ঠিত করিবার স্থানিয়ন্ত্রিত পদ্ধতি অবগত হওয়া যায়। ভারতের প্রাণ যেমন সনাতন,—সেই প্রাণ যে ক্লষ্টি ও সংস্কৃতিরূপে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছে তাহাও তেমনি সনাতন, আবার সেই ক্লষ্টি ও সংস্কৃতি যে সব শাস্ত্ররূপে আপনাকে রূপায়িত করিয়াছে, তাহাও তেমনি সনাতন। শাস্ত্রের ভিতর দিয়া অনাদি কাল হইতে ভারতীয় প্রাণের অভিব্যক্তি হইতেছে। ভারতের যিনি সনাতন প্রাণ-পুরুষ, তিনিই বিশ্বের অন্তর্যামী প্রাণপুরুষ; তিনিই মানবসভাতাবিকাশের উষাকালে ভারতীয় অধিদের প্রাণে আত্মপ্রকাশ করিয়া বেদরূপে.--

শব্দব্রহ্মরূপে.—মানবীয় সাধনার চিরন্তন আদর্শরূপে বাষ্মন্ন বিগ্ৰহ গ্ৰহণ পূৰ্বক জগতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। তদবধি ভারতীয় ঋষি মুনি তপস্বীদের সাধনা অবলম্বনে এই বেদ-কল্পত্রুর কত শাখা-প্রশাথা-উপশাথা বিস্তাবলাভ করিয়াছে. বিচিত্র পত্র-পুষ্প-ফলরাজি ইহাদের শোভাসম্পদ বুদ্ধি করিয়াছে, কত বিচিত্র লতা-পল্লব ইহাদিগকে আশ্রম করিয়া পুষ্টিলাভ করিয়াছে,—কত ব্যাখ্যান-অমুব্যাখ্যান এই সকলের রহস্তোদঘাটনে নিয়োজিত হইয়াছে,—কত দার্শনিক যুক্তিবিচার লৌকিক বদ্ধিকে এই সকলের অন্তনিহিত সত্যের সহিত যুক্ত করিতে প্রয়া**নী হই**য়াছে, যুগে **যুগে** বিচিত্র পরিবর্তনের মধ্যে মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক জীবনকে সেই সনাতন আদর্শের সত্যে স্থানিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম কত উপায় অ্বলম্বিত হইয়াছে। এই সকলই ভারতীয় সাধনার ক্ষেত্রে শাস্ত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। এই সব শান্ত সেই সনাতন অবয়বীভূত হইয়া শুধু যে তাহার শোভাসম্পদ্ই বন্ধিত করিয়াছে তাহা নহে, সকল যুগে তাহার নবীনত্ত রক্ষা করিয়াছে, সনাতনকে চিরনবীনরূপে লোক-সমাজে পরিচিত করিয়াছে, এবং চিরকাল নবাগত নরনারীদের জীবনধারার উপর এই বেদের প্রভাব অক্ষন্ন রাখিয়াছে। বেদের প্রাণপুরুষ, ভারতীয় ক্লষ্টির প্রাণপুরুষ,—দেবী সরস্বতীর আত্মাপুরুষ— মানবাত্মার চিরন্তন প্রয়োজন ও মানবের দেহ মন বুদ্ধি হৃদয়ের দেশকালাবস্থানুযায়ী নৃতন নৃতন প্রয়োজন অনুসারে এই সব বিচিত্রভাবসমন্বিত শাস্তরাজির ভিতর দিয়া নব নব রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল শাস্ত্রের বাহ্যিক আক্ততি-প্রকৃতির মধ্যে নানারূপ আপাতবিরোধ দৃষ্ট হইলেও তাহারা একই প্রাণ দারা সঞ্জীবিত, তাহাদের মধ্যে একই প্রাণের অভিব্যক্তি, একই প্রাণের মহতী বাণী তাহারা বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র প্রণালীতে, বিচিত্র ভাবাবলম্বনে, বিচিত্র প্রয়োজন সাধনের উপযোগী আকারে প্রকাশ করিয়াছে। এই সব শাস্ত্র যথায়থ ভাবে অমুশীলিত হইলে, বেদের প্রাণ, ভারতের প্রাণ, বিশ্বের প্রাণ ও নিজের প্রাণের যথার্থ পরিচয় লাভ হয়, ইহাদের বাহ্যাবয়বসমূহের মধ্যে নানাপ্রকার ভেদ বৈষম্য সত্ত্বেও আভাস্তরীণ ঐক্য মমুভ্তিগোচর হয়।

শান্ত কথাটি আমরা প্রায়শঃ একটি সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করি। শাস্ত্র বলিলেই আমরা বৃঝি ধর্মশান্ত্র, এবং ধর্মশাস্ত্র বলিলেই বঝি একটি বিশেষ জাতীয় বিধিনিষেধাতাক গ্রন্থ, যাহার সাহায্যে আমরা আমাদের ঐহিক জীবনকে মুখাসিত কবিয়া পারত্রিক জীবনের কল্যাণ্সাধন করিতে পারি। মৃত্যুর পরে আমাদের কী গতি হুইবে, সেই চিস্তাতেই যেন আমরা শান্তামূলীলন আবিশ্রক মনে করি। মৃত্যুর পরে নরকে না পড়িয়া যাহাতে স্বর্গে উঠিতে পারি, পুনঃ পুনঃ জন্মসূত্যুর অধীন হইয়া সংসার-ছঃখ ভোগ করিতে না হয়. মোক্ষণাভ করিয়া কিংবা নিতাবৈকুণ্ঠ বা নিতাকৈলাসে গিয়া অনন্ত প্রমানন্দ সম্ভোগ করিতে পারি, কেবলমাত্র তহদেশ্রেই যেন শাস্ত্রের অধীনতা স্বীকার ও ধর্মামুগ্রানের আবশ্রকতা। একেত্রে শাস্ত্র ও ধর্ম হুইটি কথাই ঐকদেশিক অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমরা বর্তমান যুগেই যে এরূপ অর্থে ব্যবহার করি,—এরূপ দৃষ্টিতে শাস্ত্র ও ধর্মকে বিচার করি, তাহা নহে। অনেক প্রাচীন আচার্ঘ্যও তাহাই করিয়াছেন। किन्द्र हेश पृष्टिमश्टकांहरनबहे निपूर्वन। ধর্মের অর্থ শুধু পারলৌকিক বা আধ্যাত্মিক ধর্মা নহে, শাস্ত্রের অর্থণ্ড শুধু ম্বর্গনরক, পরকাল আত্মা, পরমেশ্বর প্রভৃতি বিষয়ক শাস্ত্র নছে। মানবজীবনের দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক, ঐহিক ও পারত্রিক, ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত, সর্বাদ্ধীণ কল্যাণের জক্ত যত প্রকার স্থনিয়ত সাধনা আবশুক, সবই ধর্ম্মের অন্তর্ভুক্ত, এবং এই সকল সাধনার জন্ত সাক্ষলৈশিক, সার্ক্ষকালিক ও বিশেষ বিশেষ দেশকালাবস্থানুযায়ী যত প্রকার বিধিনিষেধ, যত প্রকার বিচার-আচার আবশুক, সবই শাস্ত্রের বিষয়। বস্তুতঃ নানবীয় রুপ্টির সকল বিভাগের স্থানিয়ন্ত্রণের জন্তুই অন্থাসন আবশুক, এবং সেই অনুশাসনের জন্তুই শাস্ত্র। এই হেতু ভারতীয় কুপ্টির ও সংস্কৃতির প্রত্যেক বিভাগের জন্তুই শাস্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। যে কোন বিষয়ের জ্ঞান ও কর্ম স্থানিয়ন্ত্রিত হইলেই শাস্ত্রীয় কপ পরিগ্রহ করে।

ভারতের জাতীয় উদ্বোধনের যাহারা পরম শক্র, ভারতের জাতীয় ক্লষ্টিকে হেয় প্রতিপন্ন করিয়া ইহার বিনাশ সাধনই যাহাদের স্বার্থসিদ্ধির পক্ষে আবশুক,—তাহারাই ঘোষণা করিয়া থাকে যে, ভারতের সাধনা ও সভ্যতা শুধু পরকাল লইয়াই ব্যক্ত, ইহকাল সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন, ভারতের শাস্ত্র ভারতের নরনারীকে মরিতেই শিক্ষা দেয়,—বাঁচিতে শিক্ষা দেয় না। ভারতের জ্ঞানবিজ্ঞান জগৎকে মিথাা বলিয়া উড়াইয়া দিয়া মহাশ্মশানকেই আদর্শব্রপে উপস্থিত করে, জগতের যথায়থ পরিচয় লাভের জক্ত এবং শক্তিদমূহকে আয়ত্ত করিয়া মানবীয় প্রয়োজন সাধনের জন্ম ভারতবাসীকে শিক্ষা দান করে না. ইত্যাদি। ভারতের আত্মবিশ্বত শাস্তানভিজ্ঞ সম্ভানসম্ভতিগণ সেই সকল প্রবঞ্চনাবাকাই সত্য বলিয়া গ্রহণপুর্বক বাঁচিয়া পাকিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হইয়া আধুনিক বিদেশীদের শিঘ্যবলাভের জন্ম ব্যাকুল হয়। তাহারা বিনা व्यकूनकात्नरे मानिया नव त्य, जातरा उधू मत्रानत মন্ত্রই আছে, বাঁচিবার মন্ত্র নাই,—ত্যাগের মন্ত্রই আছে, শক্তির মন্ত্র নাই. জীবন-সংগ্রামে পরাজ্যের মন্ত্রই আছে,—বিজয়ের মন্ত্র নাই.— অতএব ইহলোকে বাঁচিতে হইলে,—শক্তিশালী হইতে 🛚 হইলে, বিজ্ঞালাভ করিতে হইলে, পাশাভাকেই श्रुक्रभाम तद्रम कदिएक बहेरत्। किन्न এ कर्णा তাহারা বোঝে না যে, নিজের জাতীয় প্রাণ-শক্তিকে জাগ্রত করিতে না পারিলে বিজ্ঞা আয়ত্ত করাও সম্ভব হয় না. বংশগৌরব খ্যাপন করিতে না পারিলে গুরুর কাছেও সমানর ও স্থশিক্ষা লাভ করা যায় না,---নিজের জাতীয় যোগাতা প্রতিপাদন করিতে না পাবিলে বিজ্ঞাতীয় অফুরাণ ভারাদের স্বার্থসিদ্ধির মানসে আগন্তক শিক্ষার্থীকে চিরকাল অযোগ্য নাবালক পদসেবারত রাখিবারই ব্যবস্থা করে ৷ আধুনিক পুরুষকারসম্পন্ন বিভিন্ন জাতির রুষ্টি ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হইয়া তাহাদের সাধনার প্রেণালী ও কৌশল আয়ত্ত করিবার জন্য প্রয়ত্ত-শীল হওয়া আবশুক, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে সফলকাম হইতে হইলে নিজের ঘরের পুর্বপুরুষ-সঞ্চিত সম্পদের সন্ধান তৎপূর্বেই করিয়া লওয়া আবশ্রক। নিজের জাতিগত সাধনায় নিষ্ঠাবান থাকিয়া যে জাতি পরের সাধনা আয়ত্ত করিতে ব্রতী হয়, সেই যথোচিত সাফ্ল্যুলাভ করে। জাপান ইহার দৃষ্টাস্ত।

ম্মংগাতীত কাল হইতে ভারতের শাস্ত্রদেবী ঋষিম্নিগণ কতপ্রকার বিভার অনুশীলন করিতেন, ভাৰার একটি নিদর্শন ছান্দোগ্যোপনিষদ হইতে এখানে উপস্থিত করিতেছি। নারদ পরাবিতা লাভের জন্ত সন্ৎকুমারের নিকট উপনীত হইলেন। সনংকুমার নারদকে বলিলেন, তুমি ইতঃপুর্বের যে স্ব বিদ্যা আয়ত্ত করিয়াছ, তাহা আমাকে বল, তার পর তদতিরিক্ত যাহা কিছু তোমাকে णिथाहेवात थात्क,—णिथाहेव। 'म **ट्हावा**ह,— যজুর্বেদং ভগবোহধ্যেমি ঋগ বেদং সামবেদম कावर्द्धनः हर्ज्यम्, देखिशामश्रुवानः भक्षमः त्वनामाः त्वमः, शिजाः, व्राणिः, देमवः, निधिः, वांत्कावाकाम्, দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভুতবিষ্ঠাং একারনং

ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্প-দেবজনবিভান, এডদ ভগবঃ অধ্যেমি'-নারদ বলিলেন, হে ভগবন, আমি ঝক, সাম, যজ্ঞঃ ও অথব্ব, এই চারি বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, ইতিহাস ও প্রাণ্রপ পঞ্চম বেদ অধায়ন ক্রিয়াছি, পিতলোকসম্বন্ধীয় শাস্ত্র, দৈবশক্তি-সমহের প্রাতিকুল্য নিবারণ আফুক্ল্য সম্পাদনের শাস্ত্র, নিধিশাস্ত্র (অর্থাৎ ভগর্ভনিহিত ধনরত্নাদি বিষয়ক ও তত্ত্বার কৌশল-বিজ্ঞাপক শাস্ত্র), বাকোবাকা (অর্থাৎ দার্শনিক যক্তিতকাদির নিয়ম সম্বনীয় শান্ত্র বা ক্রায়শান্ত্র), একাম্বন (অর্থাৎ লৌকিক ব্যবহার বিজ্ঞান !বিষয়ক শাস্ত্র), দেবতত্ত্ব বিজ্ঞান, বেদবিস্থার অঙ্গীভূত শিক্ষা-কল্প-ব্যাকরণাদি বেদাঙ্গের বিজ্ঞান, ভৃতবিছা (অর্থাৎ পাঞ্চভৌতিক ভড়জগৎসহন্ধীয় বিছা). ক্ষত্ৰবিষ্ঠা (অৰ্থাৎ রাজনীতি. যদ্ধবিদ্যাদি-বিষয়ক শাস্ত্র), নক্ষত্রবিস্থা (অর্থাৎ জ্যোতিষশাস্ত্র), সর্পবিষ্ণা, দেবজনবিষ্ণা (অর্থাৎ নৃত্যগীভাদিবিষয়ক গান্ধৰ্ব শান্ত্ৰ),—এই সকলই আমি করিয়াছি। এই প্রকার নানা শাস্ত্রে পারদলী হইয়াও নারদ তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই, মানবজীবনের চরম সমস্তার সমাধান করিতে সমর্থ হন নাই. আতাবিৎ হইতে পারেন নাই. স্নতরাং শোকমোহ অভিক্রম করিতে পারেন এই হেতু কাতরচিত্তে তিনি সনৎকুমারের স্থায় শোকমুক্ত আত্মজ্ঞ ঋষির নিকট তত্তুজ্ঞানগাভের নিমিত্ত উপনীত হইয়াছেন। এই প্রসঙ্গটির মধ্যে ভারতীয় ক্লষ্টির মর্ম্মকথাটির ইঞ্চিত রহিয়াছে: (म कथा शरत विनव।

ভারতীয় মনীযিবৃন্ধ ঐহিক অভ্যাদয় ও পারত্রিক কল্যাণের অফুক্স সকল বিষয়েই আপনাদের জ্ঞানশক্তি ও কর্মাশক্তি প্রয়োগ করিতেন, এবং প্রত্যেক বিষয় সম্বন্ধেই তাঁহারা শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। যে কোন বিষয় বিধিবদ্ধ প্রণাণীতে সমাক্রমপে আলোচিত হইলেই, সেই আলোচনার ফল শান্তরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে. এবং পরবর্ত্তী শিক্ষার্থিগণ সেই শাল্পের অফুশাসন অফুসারে আপনাদের বন্ধিবৃত্তির যথোচিত সদবাবহার করিয়া বিষয়ে ব্যুৎপত্তিলাভ করে। পাশ্চাতা জগতে science কথাটি যেরূপ ব্যাপক অহের প্রেয়ক্ত হয়, ভারতবর্ষে শাস্ত্র কথাটিও প্রযুক্ত হইয়াছে ৷ সেইরূপ ব্যাপক অর্থে আধাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক যাবতীয় তথাই শাস্ত্রের বা শাস্ত্রীয় অনুসন্ধানের বিষয়। আতাবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, দেহ-বন্ধ বিজ্ঞান বিজ্ঞান, শব্দবিজ্ঞান, রসবিজ্ঞান, ক্রপবিজ্ঞান, অর্থবিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, কন্মবিজ্ঞান, ভোগবিজ্ঞান, মোক্ষবিজ্ঞান,—যাহা কিছু সুশুঙ্খল বিধিবন্ধ প্রণানীতে কুসংস্কারবিহীন স্থসংযতচিত্তে সমাক্রপে আলোচনা করা হয়, তাহাই শাস্তামু-মোক্ষণাস্ত্র, ধর্মণাস্ত্র, নীতিশাস্ত্রই শুধ শান্ত্রপদবাচ্য নয়, অর্থশান্ত, কামশান্ত, রদায়নশান্ত, ব্যবহারশাস্ত্র, ব্যাকরণ, অন্তার, জ্যোতিষ, আয়ুর্কেদ, ধনুর্কেদ, কলাবিন্তা, শিল্পবিন্তা প্রভৃতি সবই ভারতীয় পরিভাষায় শাস্ত্রপদবাচ্য। ভারতে বিজাতীয় প্রভাষ ও বিজাতীয় সংস্কৃতির আমদানীর পুর্বের ভারতীয় মনীষা কোন ক্ষেত্রেই পশ্চাৎপদ হয় সর্ব্বাক্ষীণ নাই. মানবজীবনের উৎকর্ষগাধনের নিমিত্ত,—অভ্যাদয় ও নিঃশ্রেয়স সাধনের নিমিত্ত যত প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞান আবশ্রক,—যত দিকে কর্ম্ম-শক্তির প্রসার আবশ্যক.—কোন দিকেই ভারতের উদাদীন থাকেন চিন্তানায়ক ও কর্মনায়কগণ নাই। তাঁহারা ভার পরকালের চিস্তাই করিয়াছেন, —ইহকাল সম্বন্ধে নিতাক উদাসীন ছিলেন.— এ কথা নিতান্তই ভার। আর. কোন সভা জাতির, কোন क्रीवस জাতির পক্ষে ইহা मध्य कीवनीमकि সম্ভবও নর। যে জাতির আছে.—নানাদিকেই শক্তির ভাহার विकाम इया कीवनीमकित हान इहेलाहे त्म

ক্পমণ্ডুক হইরা পড়ে ও মরণের চিন্তার আকুল হয়।

অফুশীলনের অভাবে ভারতের বছবিধ বিগা. শান্ত বিলপ্ত হইয়া গিয়াছে, অনেক শাস্ত্র এখনো কোন কোন প্রাচীন পুস্তকাগারে প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথির আকারে আত্মগোপন করিয়া আছে। বিশেষভাবে দেশের ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সম্প্রদায় যে সব শাস্ত্রের অফুশীলন করিত. — যে সব বিভায় পারদর্শী হইয়া দেশের শক্তি ও সম্পদ্ বৃদ্ধি করিত, নানা কারণে কাত্রশক্তি বৈশ্রশক্তি জীবন-সংগ্রামে পরাভত হইয়া মৃতপ্রায় হওয়াতে, সেই সব শাস্ত্রও বিলুপ্ত হইয়াছে. সেই সব বিস্থাও প্রস্থতান্তিকের গবেষণার বিষয় হইয়াছে। ভারতীয় অর্ণবপোতে ভারতীয় বৈশাগণ ভারতের কৃষিজাত ও শিল্পজাত দ্রবাসামগ্রী লইয়া ভারতীয় সমুদ্রের দ্বীপপুঞ্জে ও অক্সাক্ত বহু দুরবন্তী দেশে গমন করিত এবং বিনিময়ে বিদেশের সম্পদ্ আনিয়া স্থদেশের ঐশ্বর্যা ও গৌরব বৃদ্ধি করিত। সেই সব শিল্প ও বাণিজ্যবিষয়ক পাস্ত্রের মা হি জিকে โลดซ์ล বাতীত কোনো নিদর্শনও এখন পাওয়া যায না। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদিতে সব অন্তবিস্থার, সামরিক কৌশলের ও তৎসহযোগী অক্তাক্ত বিজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তদ্বিষয়ক সব শাস্ত্র বিলুপ্ত হওয়ায়, ঐ সব ইতিহাসকে এখন আমরা কাব্য ও উপফ্রাসের কল্পনা ভিন্ন বাস্তব সতা বলিয়াই ভাবিতে পারি না। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রদের সামরিক ও বাণিজ্ঞাক অভিযান-সমূহকে বাহন করিয়া ভারতের ধর্মাশাম্ব, ভক্তিশাস্ত্র. মোক্ষণায় ও ইতিহাস প্রাণাদি বছদেশে বিজয়া-ভিযান করিয়াছে, বছ অসভ্য জাতিকে সভ্যতার স্তরে উন্নীত করিয়াছে। তাহাদের বংশধরদের নিকট এখন এসৰ কথা রূপকথা মাত্র। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের পুরাতন প্রস্তরমন্দিরসমূহের পঠন- প্রণালীর মধ্যে এবং প্রস্তরনির্শ্বিত বিচিত্র মৃত্তির নির্মাণকৌশলের মধ্যে যে সব শান্ত্রীয় বিজ্ঞার স্বস্পষ্ট লোকচমৎকারী নিদর্শন এখনো আমাদের চক্ষর সন্মথে বিভাষান, সে সব শাঙ্গের অতাত। চতুঃষষ্টি কলাবিত্যার এথন ভরসার শাস্ত্রসমূহ এখন কোথায় ? আয়ুর্কেদ ও জ্যোতিয শাল্তেরও সামাত্র অংশমাত্রই পরম্পরাক্রমে অনু-শীলনের ভিতর দিয়া আমাদের কাছে আসিয়াছে। মন্ত্রন্তাদেহের চিকিৎদা সম্বন্ধেও আরো কত শাস্ত্র ছিল, সাধু-সন্ন্যাসী, পাহাড়ী, জঙ্গলী প্রভৃতির মধ্যে কথঞ্চিৎ প্রচলিত, আপাত-অন্তত নানাপ্রকার চিকিৎসা-প্রণালীর মধ্যে তাহার কিঞ্চিৎ নিদর্শন যায়। তদব্যতীত, গো, অশ্ব, হন্তী, বুষ প্রভৃতির চিকিৎসাও আয়ুর্কেদের অন্তর্গত। কিছ সে সব শান্ত এখন কোথায়? যে গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষে ভারতীয় মনীষিগণ অলোকসামান্ত প্রতিভা দেখাইয়াছিলেন, তাহার কভটুকু অংশ আমাদের পরিজ্ঞাত ?

সর্ব্যপ্রকার ভর্ষ্যোগের মধ্যে. সর্ব্বপ্রকার অন্তঃশত্রুর পুনঃপুনঃ বহিঃশত্ৰু 9 বিপ্লব-স্ষ্টের মধ্যে, দারিন্তাব্রতী অধর্মনিষ্ঠ তপঃপরায়ণ ব্রাহ্মণগণ এবং সংসারতার্গী মোক্ষ নিষ্ঠ জ্ঞানতাপদ সাধু-সন্ন্যাদিগণ আচার্ঘ্য-শিঘ্য-পরস্পরা-ক্রমে শ্বরণাতীত কাল হইতে যে সকল শাস্ত্র অফুশীলন করিয়া আসিতেছেন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া আসিতেছেন, ভাষ্য, টীকা, বুজি, বার্জিক, কারিকা, স্থত্র, ব্যাখ্যান, অনুব্যাখ্যান ও প্রাকরণ-গ্রন্থ প্রভৃতি রচনা করিয়া যে সব শাস্ত্রের পুষ্টিদাধন করিয়া আসিতেছেন, সংঘ ও সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া রাজশক্তি-নিরপেক্ষভাবে সমাজের বিভিন্ন স্তবে ধে সব শাস্ত্রের বছল প্রচারের বাবস্থা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ভারতের অগণ্য শাস্ত্রের মধ্যে কেবল সেই সব শাস্তই যুগযুগাস্তর ধরিয়া কোনক্রমে আত্মরকা ও জীবনধারণ করিয়া আছে এবং ওধু

সেই সব শাস্ত্রই বর্ত্তমানে শাস্ত্রপদবী লাভ করিয়া সম্মানিত হইতেছে। সৌভাগ্যের কথা এই যে. ভারতের নিজম্ব ক্লষ্টির প্রাণ এই সব শাম্বের মধ্যেই রূপায়িত, এই সব শাস্ত্রই ভারতীয় রুষ্টিকে অমরত্ব প্রদান করিয়াছে, এই সব শাস্ত্রের মহিমাতেই ভারতীয় কৃষ্টি ভারতের এই শোচনীয় পরাধীনতা ও চুর্গতির দিনেও বিজয়মদমন্ত, নিয়ত সংগ্রামরত, পশুবলদপ্ত, সভ্যতাভিমানী আধুনিক জাতিসমূহের সম্মুখে উন্নতশিরে ও প্রসারিতবক্ষে দণ্ডায়মান হইতে পারে এবং তাহাদের আন্তর্জাতিক সর্ববিধ জটিল ও কুটিল সমস্তার সরল ও স্থান্দর সমাধান দিবার দাবী করিতে পারে। ভারতের ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসি-সম্প্রদায় অনেক ক্ষেত্রে ব্রাষ্টিক ও সামাজিক জীবনেব কোলাহল হইতে দুরে থাকিয়া, অন্দনে ও অদ্ধাদনে পাকিয়া, শীভাতপ-বাতবর্ষা মহা করিয়া, দেহের কঠোবতাৰ মধ্যে জদয়েৰ কোমলতা. চিত্রের প্রসরতা, সকলের দৃঢ়তা ও বুদ্ধির নিরাবিশতা অকুন্ন রাথিয়া, ভারতীয় রুষ্টি ও সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠতম নিরতিশয নৈপূণ্যের সহিত পরিপোষণ করিয়াছেন। এই সমাজবিধানে ব্রাহ্মণ সন্ন্যাসীর 18 স্থান সকলের উপরে,—ধনকুবের ও রাজচক্রবন্তী অপেক্ষাও তাঁহাদের সন্মান অধিক। ব্রাহ্মণ ও সন্নাসী ভারতীয় সাধনার জীবস্ত প্রতীক বলিয়া সকল শ্রেণীর প্রণম্য। ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসীর কর্দমাক্ত চরণে মাথা লুটাইয়া ভারতের সর্ববেশ্ণীর নরনারী কার্যাতঃ জগতের নিকটে উচ্চকঠে ঘোষণা করিতেছে যে, ধনবল ও বাহুবল অপেক্ষা আত্মিক বল শ্রেষ্ঠ, বাহ্যসম্পদ অপেক্ষা আন্তর সম্পদ শ্রেষ্ঠ, ভোগ অপেক্ষা ত্যাগ শ্রেষ্ঠ, কৰ্ম অপেকাও জ্ঞান শ্ৰেষ্ঠ।

উপবৃক্ত সাধকের অভাবে এবং পারিপার্শ্বিক অব-ন্থার বিপর্যায়ে এই সব শান্ত্রও বে মাঝে মাঝে মৃর্চিছত ও শ্রিয়মান না ইইয়াছে, তাহা নহে। পুরাকালে মুদ্রাযন্ত ছিল না,--একই গ্রন্থের হাজার হাজার প্রতিলিপি অল্লসময়ের মধ্যে প্রস্থত হইবার কোন ব্যবস্থা ছিল না। শিক্ষা প্রধানতঃ মুথে মুথেই হইত। স্থতরাং উপযুক্ত আচার্য্য ও উপযুক্ত শিষ্যের অভাব ঘটলেই শান্ত্র আত্মগোপন করিত, সমাজে তাহার প্রভাব বিষ্ণত হইত না। আবার, সমাজে যে সব শাস্ত্রের প্রভাব, সন্মান ও আদর না থাকে, সে সব শাস্ত্রের অফুশীলনের জন্মও লোকের আগ্রহ কম হয়, কাজেই ছাত্রেরও অভাব হয়, —শিক্ষকেরও অভাব হয়, সম্প্রদায়ের বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়। ভারতের ভাগ্যক্রমে এরপ অবস্থাও অনেকবার হইয়াছে। কিন্তু এইপ্রকার অবস্থার মধ্যেই আবার এমন সব অলোকসামান্ত মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়াছে,—গাহারা লুপ্তপ্রায় শান্তের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন,—প্রতিভাবলে পুনরায় সমাজে তাহার প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন.— সম্প্রদায়ক্রমে তাহার অমুণীলনের ব্যবস্থা করিয়াছেন, জাতির ক্রষ্টিগত বায়ুমণ্ডলের মধ্যে অভিনব আকারে সনাতন ভাবধারা প্রবাহিত করিয়াছেন। ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে এই সব যুগপুরুষদের অবদান অনুস্থাধারণ। জনসাধারণ তাঁহাদের মধ্যে ঐশী শক্তির বিশেষ আবিষ্ঠাব লক্ষ্য করিয়াছে, এবং তাঁহাদিগকে অবতার বলিয়া পূজা করিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে এ কথাটিও স্মরণ রাথা আবশুক যে, ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাদী এই সংসারে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম এবং নির্বিদ্রে স্বচ্ছন্দচিত্তে ধর্ম, জ্ঞান, ভব্তি ও মুক্তির সাধনা করিয়া দেশে মানবীর ক্ষষ্টির উৎকর্ষ সম্পাদন করিবার জন্ম ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্রশক্তির আমুক্লোর উপর বছল পরিমাণে নির্ভর করে। ভারতীর আদর্শের অমুগত ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্রশক্তির অভাবে দেশের ধর্মসাধনাও যে নিস্তেজ ও মলিন হইবে, ইহা নিতাস্তই স্বাভাবিক। জাতীর স্বাধীনতা ও সমৃদ্ধি ব্যতীত ধর্মের উৎকর্ষও সম্ভব নয়।

এই ভাবে যে সব শাস্ত্র ভারতে জীবস্ত আকারে

সংরক্ষিত হইয়াছে,—ভুধু সংরক্ষিত হয় নাই, অবতারপুরুষদের আবির্ভাবে যুগে যুগে নবজীবন লাভ করিয়াছে, এবং অসংখ্য জ্ঞানী ভক্ত ও কর্ম্মী সাধকদের তপস্থার ভিতর দিয়া নানাভাবে পরিপুষ্ট ও সংবর্জিত হইয়াছে,— সেই সকল শাস্ত্রই ভারতের ধর্মশাস্ত্র বলিয়। প্রথাত। প্রাচীনতম কাল হইতে যত ধর্মশাস্ত্র ভারতের বিভিন্ন প্রানেশে আবিভূতি হইয়াছে, সে দকলই যে বর্ত্তমান আছে, ভাহা অবশ্যুই নয়। প্রাচীন যুগের শান্ত্রগ্রন্থে, এমন কি মধাযুগের ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক যুগের শাস্ত্রীয় গ্রন্থসমূহেও, এমন অনেক প্রামাণিক শান্তের উল্লেখ আছে ও তাহাদের বচন উদ্ধৃত হইম্বাছে,—দে সকল শাস্ত্রের অক্তিত্ব এথন লোকচক্ষুর অগোচর হইয়াছে। স্বয়ং মহারাজ মহুর স্বর্রিত শাস্ত্র কবে অপ্রকট হইয়াছে, কে বলিবে ? এখন ভৃগুক্থিত মানব শাস্ত্রই মন্ত্র-প্রণীত শাস্ত্র বলিয়া গুহীত ৷ ব্যাদদেব যে মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন, সেই মুলগ্রন্থ এখন কোথায় ? তদীয় শিষা বৈশস্পায়ন সেই মহাভারতের অমৃতম্মী বাণী শুনাইয়াছিলেন পার্থ-পৌত্র জনমেজয়কে—তাহা শুনিয়াছিলেন মহামতি স্ত। সেই **স্**তের পুত্র সৌতি জিক্তাস্থ মুনিরু**ন্দের** নিকট সেই ভারত-কথার যে বর্ণনা প্রদান করিয়া-ছিলেন, তাহাই আমাদের নিকটে ব্যাস-রচিত মহাভারত। আদি দার্শনিক সিম্বর্ধি কপিলের কিংবা তদীয় শিষ্য-প্রশিষ্য আমুরি পঞ্চশিথের মৃদ সাংখ্যস্ত্র আবিষ্কার করা প্রকঠিন ব্যাপার। বর্ত্তমানে অনেক পরবর্ত্তা কালের স্ত্রেদমুহই কপিলের সূত্র বলিয়া পরিচিত। দৃষ্টান্ত বাড়াইয়া লাভ নাই। ধর্মজগতেরও বহু বহু প্রামাণিক গ্রন্থ বে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, ভাহাই শুধু এখানে উল্লেখযোগ্য। বৌদ্ধর্গের পরবর্ত্তী মধাযুগে আচার্য্য শঙ্কর, আচার্য্য রামারুজ, मध्वाहाया, माथवाहाया, भावनाहाया, उत्तवनाहाया প্রভৃতি শান্ত-বিদ্যাণ্ড যে সব প্রামাণিক শান্তগ্রন্থ ও প্রকরণগ্রন্থ অবলম্বনে খ-খ গ্রন্থ রচনা করিয়া- ছিলেন, সেই সকলের মধ্যেও অনেক এখন বিলুপ্ত। হেতৃ অছেষণ করিয়া কোনও লাভ নাই। অদৃষ্টবাদী নিজের অদৃষ্টকেই দোষ দেয়।

ধর্ম-সংক্ষীয় অসংখ্য শাস্ত্রীয় গ্রন্থ কালচক্রের আবর্ত্তনে অপ্রকট হইলেও, ভারতে, সনাতন হিন্দু-সমাজে ধর্ম্মগাধনার ধারাও কথনো অবরুদ্ধ হয় নাই, শাস্ত্রাহ্মশীলনের গতিও কথনো ব্যাহত হয় নাই, সনাতন শাস্ত্রের সংহিতাগ্রন্থ, প্রকরণগ্রন্থ, স্ত্রাহ্ম, ভাষ্য, টীকা, বৃত্তি, কারিকাপ্রভৃতির অভ্যাদয়ও কথনো সম্পূর্ণরূপে বদ্ধ হয় নাই। যে সব গ্রন্থ হয়বাস্থ্য হইরাচে, ভাহাদেরও ভাবধারা বিল্প্ত হয়

নাই। সচিৎপ্রেমানন্দম্বরূপ ভগবানের শুজ অপাণবিদ্ধ হাদর হইতে বিনিঃস্ত হইরা ভারতীয় ঝিষ্মিনিতপন্ধীদের সাধন-পৃত, কুসংস্কার-বিনিম্প্রুক, নিত্যতত্ত্বামুসন্ধাননিরত, আবরণবিক্ষেপরহিত হাদরে ঘনীভূত আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়া বিশ্বমানবের সর্বাদ্ধীণ কল্যাণার্থে যে সব অমৃতমন্মী ভাবধারা ভারতীয় সাধকসমান্দে প্রবাহিত হইরাছে, তাহাদের উপর মৃত্যুর ছারাপাত অসন্তব,—ভগবানেরই কল্যাণময় বিধানে মানবসমান্তে তাহাদের বিলোপ অসন্তব।

(আগামীবারে সমাপ্য)

গীতার ধম

শ্রীহরিপদ ঘোষাল এম্-এ, বিভাবিনোদ

মহাভারত একথানি স্বজনপ্রিয় ধর্ম কাব্য। উইলিয়ম্ হোমবোল্ট বলেছেন, শুধু সংস্কৃত সাহিত্যে নয়, পৃথিবীর যে কোন ভাষায় এর মত ফললিত ছন্দে ফালিথিত দার্শনিক কাব্য নাই। এই কাব্যের অন্তর্গত গীতা একাধারে দর্শন ধর্ম ও নীতিশাস্ত্র। হিন্দু মনের উপর এর প্রভাব অসীম। গীতার বাণী সহজ্ঞ ও সরল ভাষায় লিপিবজ হয়ে বিশ্বজ্ঞানের কাছে আদরণীয় হয়েছে। অর্থবান্ বেদোক্ত যাগম্ভ ক্রিয়ার বিনিময়ে দেবতাদের ক্রপা ক্রয় করে, দার্শনিকের স্কুসংস্কৃত মন জ্ঞানের ক্রমার পথের যাত্রী কিন্তু গীতা রিক্ত ও নিঃম্ব মাসুষের ভক্তির পথ উন্মুক্ত করে তার আধ্যাত্মিক ক্রমাণ সাধনে সাহায্য করেছে।

যথন ধর্মকেত্র কুরুকেত্রে কৌরব ও পাওবেরা যুদ্ধের জন্ম সমবেত, যথন মহাবীর অজুনি মহাহবে শুক্রেরক্তপাতের জন্ম প্রস্তুত, তথন এই জীবন-

বেলাভূমিতে মহুষাদেহধারী অমৃতনিস্যন্দী ভাষায় যে উচ্চ তত্ত্ব বিশ্লেষণ করে কঠবাচাত ও বিভ্রাপ্ত অর্জুনকে ক্লাত্রিয়োচিত কর্মে নিযুক্ত করেছিলেন তার ভাবগৌরবে অজুন ছিলেন ভারতীয় মন আলোকিত। পৃথিবীর ও পার্থিব বস্তুর চাপে অবদ্মিত সাধারণ মাত্র। থার মন বায়ুর মত চঞ্চল অস্থির ও তাঁর চিত্তের হৈগ ও একাগ্রতা দোলায়মান, পাকে না। যেমন ভাবে তার নৈরাশ্রপূর্ণ জনমে ক্ষণস্থায়ী বিপদ, শৃক্ততা, উদাদীনতা ও শাশান-বৈরাগ্য ক্ষষ্টি করে, ধেমন ভাবে সাময়িক বিপদের হিনশীতল প্রলেপে বিশ্বপ্রপঞ্চের প্রকৃত নগ্নতা ও অসারতা ক্ষণকালের জন্ম তাঁর চোথে ধরা দেয়, তেমন ভাবেই কুক্লেজ যুদ্ধের শোচনীয় হত্যাকাণ্ড छान्देवबागाशैन अर्जुत्मत्र मत्न विवासित छात्रा বিস্তার করেছিল। অজুনের কাছে জীবনের কোন মৃশ্য ছিল না। স্থায় অস্থায় সত্যাসতা বিচারে শক্তিহীন মৃঢ় অর্জুন একটা বিরাট প্রলোভনের সম্মুখীন হয়েছিলেন, সন্দেহে হঃথে তাঁর অন্তর্জান বিদার্গ জর্জন্নিত ও অন্তির। অমানিশার ঘন অন্ধকারে ভাত বাদকের মত অর্জন আলোকের জন্ম বোরুদায়ান।

শোকের তিক্তা, হৃঃথের তীব্রতা, সন্দেহের চাঞ্চল্য, বিষাদের উগ্রতা অপনীত হল, অজ্ঞানতার ক্ষয়বর্গ যবনিকা ধীরে ধীরে উত্তোলিত হল দার্শনিক বিশ্লেষণের কৌশলে। প্রভাতের ক্ষরণালাকে রজনীর কুজ্মাটিকা বিদ্বিত হল। অর্জন হলেন নৃতন পথের যাত্রী। দেহ মন বা ইন্দ্রিয় মায়ঘের সার বস্তু নয়, মায়ঘের সাধনার প্রেষ্ঠ ও পরম ধন আত্মা। কুরুক্তের মানবাত্মার নবজীবন লাভের ক্ষেত্র, কৌরবরা আত্মার অভিসারপথের কণ্টক। হঃথদহন ও আত্মোৎসর্গের হোমানল অভিসারপথের আলো। নরদেহধারী ভগবানের বার্তা ধ্বনিত হল শোকসম্বস্ত মোহাচ্ছর আত্ম-বিশ্বত অর্জনের কর্পকুহরে।

গীতার দার্শনিক কবি মনুষ্যচরিত্রে গভীর অন্তদৃষ্টিসম্পন্ন। নানা ভাবের ঘাত প্রতিঘাতে দোলায়মান মানুষের হৃদয়, স্বার্থসংঘাতে বিচলিত মানুষের মন, মোহকালিমাগ্রস্ত মানুষের বিচারদৈক্ত যে ভগবংপ্রাপ্তির হুল ভ্যা অস্তরায়, এই সত্য গীতাকার স্থনিপুণ নাট্যশিলীর তুলিকায় প্রথম অধ্যায়ে অঙ্কন করেছেন। সংসারের বিষয়বস্ত ম্পাষ্ট তর হওয়ায় সংগে নাটকায় ভাব অস্তর্হিত হয়েছে। রপক্ষেত্রের অস্ত্র ঝন্ঝনার প্রতিধ্বনি অস্তমিত হল এবং আমাদের চোথের সামনে ভেসে উঠল নরনারায়ণের প্রতিজ্ঞবি। যুদ্দের রথ রূপান্তরিত হল ভগবং উপাসনার প্রতিত্য কিলাপ পরিবর্তিত হল ভগবং উপাসনার প্রতিত্য মন্দিরে।

দিতীয় দৃষ্টে গীতাকার দেখালেন যে মামুষ

একটা বিরাট শক্তির আধার, কেবল প্রথত্থ চেতনার দাস নয়। আমাদের হাদয়ের মণিকোঠায় যে হিরণায় জ্যোতিঃসম্পন্ন বিরাটের অধিষ্ঠান তাঁর বিকাশ ঘটে বাস্তব সাধনার ভিতর দিয়ে. ভাব সাধনার ভিতর দিয়ে নয়। বাস্তব সাধনা সমাজ-জীবনের, ভাব সাধনা ব্যক্তিজীবনের। জীবনকে জয় করতে হলে অশাস্ত ও অশিবের দ্বৈতকে স্বীকার করে অধৈতের উচ্চ চূড়ায় আরোহণ করতে হয়। কর্ম প্রেম ও জ্ঞানের কুত্র আমিত্বের অবসান হয়, বিরাট আমিত্বের, মহান আত্মার, ম্পর্ল পেয়ে মানুষ অমৃতকে উপলব্ধি করে। শ্রীক্বফের অমৃত বাণী ভাব বিলাসী অজুনের মোহ দূর করে তাঁকে কর্মে উদ্বন্ধ করেছিল, ভক্তি ও জ্ঞানের পথ উন্মুক্ত করে অর্জনের ক্ষুদ্র আমিত্বের ভিতর বিরাটের, অবৈত্যাধনার পথ প্রদর্শন করেছিল।

গীতাকার শ্রীক্তফের মুখ দিয়ে বলিয়েছেন যে তিনি ব্রহ্ম। যে আত্মা মারুষের মধ্যে তিনিই পরমাত্মা। বামদেব বলেছিলেন, আর্মিই মরু— আর্মিই সুর্য। গীতা বলেছেন, বিষয়বাসনা হিংসা-বেষ-ভর্মুক্ত মারুষ, জ্ঞানাগ্রিপরিশুক্ত মারুষ ব্রহ্মজ্ঞাব প্রাপ্ত হয়। এজক্ত গীতায় ক্রফ্ত সদীমের ভিতর অসীম, রক্তমাংসের ও ইন্দ্রিয়ের আবরণে আর্ত ভগবান।

গীতার বাণী সার্বজনীন। গীতার শিক্ষা উদার ও অসাম্প্রদায়িক। গীতাকার উচ্চ ভাবের ভারুক। তাঁর প্রসংস্কৃত মনে ক্ষুদ্রতার লেশ নাই। কোন বিশেষ ধর্ম, কোন বিশেষ সম্প্রদায়, কোন বিশেষ দল তাঁর প্রিয় বা অপ্রিয় নয়। তিনিকোন ধর্মকে অবজ্ঞা করেননি, কোন মতকে অগ্রাহ্য করেননি। এইরূপ ব্যক্তিই হিন্দু ধর্মের মত উদার মতবাদ বিশ্লেষণের পক্ষে উপযুক্ত। চিন্তার গভীরতা, ভাবের গান্তীর্য, ভক্তির মাধুর্য, জ্ঞানের গৌতার সম্পেদ। গীতার উপনিষদের অসীম

ব্য**ঞ্জনাশক্তির অ**ভাব কিন্তু ভক্তিরগা**শ্রিত** জ্ঞানের ঐশ্বর্য।

গীতাকার দেখলেন উপনিষদের নামরপহীন অব্যক্ত নিরন্ধুশ ব্রহ্ম সহজ্ঞ মামুবের মর্মস্থল স্পর্শ করতে অসমর্থ, ন্থায় বিচার তর্কের কণ্টকাকীর্ণ অরণ্যে জনমন বিভ্রাস্ত ও পথভাই। এজন্ম তিনি ঔপনিষদিক ব্রহ্মজ্ঞানের ভিত্তির উপর কর্ম ও ভক্তির সৌধ রচনা করেছেন—উপনিষদের নীরদ কল্পালে প্রাণ ও চেতনা সঞ্চার করে তাকে সরদ মধুর হৃত্য ও সাধারণ মামুবের উপভোগ্য করে তলেছেন।

গীতা বৈদিক কর্মের প্রয়োজনীয়তা একেবারে অস্বীকার করেননি। বৈদিক ক্রিয়ারন্তান নিম্নস্তরের অধিকারীর পক্ষে বিভিত। তবে যার। বেদবাদরত তারা মৃঢ়। বেদ ত্রৈগুণাবিষয়, এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ অন্ত্রিক নিম্নৈগুণা হতে উপদেশ দিয়েছেন। তিঞ্লাতীত হতে না পারলে মোক লাভ হয় না. কারণ মুক্তি একমাত্র জ্ঞানেই সম্ভব ৷ উপনি গীতার দার্শনিক ভিত্তি। উপনিয়দের উপাসনা গীভার ভক্তিবাদে পর্যবসিত। উপনিষদের মত গীতাও নিষ্কামকর্মের পক্ষপাতী। কর্মে বন্ধন সৃষ্টি করে, অথচ কর্ম অমুঠান না করে মানুষ এক মুহূর্ত্ত জীবন ধারণ করতে সমর্থ নয়। যথন কর্ম করাই মান্থবের স্বভাব. তথন এমন কর্ম করা চাই যাতে বন্ধন স্থাষ্ট হয়ে জ্ঞানোদয়ের পথে বাধা সৃষ্টি না করে। এজন্য কর্মে নিষ্কামতা আনতে হবে। ভাগবতধর্ম গীতার প্রেরণা উৎস। মতসমন্বয়ের জন্মই গীতার স্থাষ্ট। কোন বিষয়ে বৌদ্ধর্মের অফুরূপ হলেও গীতায় বৌদ্ধর্মের উল্লেখ নাই। 'নির্বাণ' শব্দটি একটিবার মাত্র ব্যবহাত হয়েছে কিন্তু গীতা রচনার পূর্বেও এই শব্দটি পরিচিত ছিল। আদর্শ মানুষের বর্ণনায় গীতা ও বৌদ্ধর্ম এক্ষত। বদ্ধ মধ্যপঞ্চী---জীবনে মধ্য পথ অবলম্বন করতে তিনি উপদেশ দিয়েছেন কিছ কাৰ্যক্ষেত্ৰে তিনি অতিমাত্ৰ কঠোৱ-

তার বাবস্থা করেছেন। গীতা ক্বচ্ছুদাধনের
নিন্দা করেছেন। ক্বচ্ছুদাধন না করেও মোক্ষলাভ
সন্তব, একথা গীতা ঘোষণা করেছেন। কিন্তু
এদকল সন্তব্ধ গীতা অতীতের সংগে সংশ্রব
ছিন্ন করেননি। পৃথিবীর যে কোন আন্দোলন
নৃতন স্পষ্টর অবতারণা করলেও অতীতের সংগে
তার যোগস্ত্র ছিন্ন করতে চান্ননি। লৃথার চেয়েছিলেন অতীত কালের বাইবেল ধর্মে ফিরে
যেতে—রেনেসাঁদ চেয়েছিল প্রাচীনকালের গ্রীক
ও লাটিন সাহিত্যে প্রেরণা লাভ করতে—ফ্রান্সের
আদর্শবাদী বিপ্লবীরা চেয়েছিল অতীতের প্রাক্ত
অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করতে। গীতা পূর্বস্থরিদের
অন্তথ্যার প্রত্যাবর্তন করতে। গীতা প্রস্থানির
ভারেত্যরে বৌদ্ধর্যের ভার্যের যে লাঞ্ছনা ঘটেছে
গীতোক্ত ধর্মের ভার্যের তা ঘটেনি।

গার্বের মতে সাংখ্য-যোগের কার্সামোর উপর গীতার বেদাস্তমত সংযোজিত হয়েছে৷ স্থতরাং গীতায় বেদাস্তমত দ্বিতীয় স্থান গ্রহণ করেছে। গার্বের এই মত ভ্রাস্ত। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ও পুরুষের এবং গুণত্তয়ের বিশ্লেষণ, যোগশাস্ত্রোক্ত চিত্তরভি নিরোধের ব্যবস্থা, কর্মমীমাংসাপ্রতিপাদিত যাগ্যজ্ঞ এবং উপনিষ্দিক ব্রহ্মবিভা ও জ্ঞানের শ্রেষ্ঠঅম্বীক্রতি গীতোক্ত ধর্মের উদারতা বিশালতা ও সার্বজনীনতা প্রমাণিত করে, কোন একটি বিশেষ মতের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রকাশ করে না। এই সকল মতবাদ দর্শনাকারে লিপিবদ্ধ না হলেও গুরুশিয়াপরম্পরায় প্রাচীন থেকেই চলে এসেছিল। নিজ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বিভিন্ন মতবাদের যতট্কু প্রয়োজন বিবেচনা করেছেন গীতাকার তা গ্রহণ করতে কার্পণ্য করেননি. ধর্মদম্প্রদায়নিবিশেষে ভার সন্ধবেহার করেছেন।

নানা রঙের সমবায়ে স্থালোক গঠিত, কোন -একটি বিশেষ বর্ণ স্থের আলো নয়। উদারভার

মায়াকাঠি স্পর্শে গীতার কবি বিরুদ্ধ ধর্মের নানা উপাদানের ভিতর আত্মিক যোগস্ত্র স্থাপন করেছেন। এজন বিভিন্ন মতবাদ তর্ক বিচার বিভগোর জালে খাসকুদ্ধ মানুষ গাঁতোকে ধর্মের মুক্ত আকাশে সহজে বিচরণ করতে সমর্থ হয়, গীতারূপ প্রদীপ আধ্যাত্মিক পথের দর করে। একটি প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর মত গীতাকার তাঁহার গ্রন্থথানিকে একটি সম্পূর্ণ অথগু দার্শনিক কাব্যে পরিণত করেছেন। জননীর মত স্নেহপরারণা গীতা কর্ম ভক্তি ও জ্ঞানের नक्रम--- नर्वधर्मनमञ्चरत्रत **उ**च्छन नष्टोस्त । গীতা সুগীত হওয়া কঠব্য, অধ্যাত্মকল্যাণের জন্ম মন্ত্র শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই, এই একথানি গ্রন্থই যথেই। বন্ধতঃ গীতা একথানি নীতিগ্ৰন্থ। নীতিশাস্ত্রের যুগে গীতার জন্ম, স্থতরাং যুগোচিত ধর্ম এর প্রধান উপাদান। গীতাকে যোগশাস্ত্রও वला यात्र। त्यारशंत्र व्यर्थ माधना, मःयम--- (य সাধনা বলে মাতুষ নিজেকে এমনভাবে গঠিত ও নিয়ন্ত্রিত করে থাতে সে কেন্দ্রচাত না হয়ে অবিচলিতভাবে পৃথিবীর রুঢ়তা ও অবস্থাবিপর্যয়কে ভচ্চ জ্ঞান করতে পারে। আবার যোগ উদ্দেশ্য, সাধন উপায়। উদ্দেশ্য ভগবৎপ্রাপ্তি। জীবনের

দকল কর্ম, দকল চিস্তা ও ভাব এই এক উদ্দেশ্যে পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হওরা চাই। সমগ্র জীবন এক অথও ভগবৎসেবা। এজন্য গীতা যে যোগের কথা বলেছেন, তার ভিত্তি ব্রহ্মবিচ্ছা, আত্ম-জ্ঞান। কারণ দার্শনিক ভিত্তিশৃত্য নীতিশাস্ত্র বালুচরের উপর নির্মিত গৃহের মত অস্থায়ী অকেজো ও তুর্বল।

এই সাত্মজ্ঞানে অর্জুনের চক্ষুথেকে অজ্ঞানতার যবনিকা উন্মোচিত হল। তিনি দেখলেন, এক আত্মা সমস্ত বিখে—তিনিই বিশ্বপ্রকৃতির অধিষ্ঠান ও জীবন। এই এক মহানু সতা সকল বস্তুর প্রাণ। তিনিই গোলাপের নয়নভুলানো স্থয়নায় নিজের স্থমা, নীল নীরদমালার সৌন্দর্যে নিজের দৌন্দর্য, প্রবল বাত্যা**কুর উর্মিমালার শক্তিতে** আপন শক্তি, হুর্য গ্রহ তারকার অপরূপ সমাবেশে আপন কৌশল বিস্তার করেছেন। এই মহান সত্যের সাক্ষাৎকার হলে আর্য ও অনার্যের, ইন্ট্রা ও খুষ্টানের, হিন্দু ও মুসলমানের, পৌত্তলিক ও জ্ঞানীর, জাতি ও ধর্মের সকল প্রভেদ ও বিভেদ पृत रुष्य यात्र--इनिहे नाना ऋल ७ नात्म. नाना গন্ধে ও বর্ণে, নানা গানে ও ছন্দে প্রকাশিত হন। গাঁতার এই সমন্বয়বাদ গীতোক্ত ধর্মকে একটি সার্বজনীন ধর্মে পরিণত করেছে।

[&]quot;এই দেহীর দেহে বেমন কোমার, থোবন, জরা আদ্ছে, মরে পেলেও তেমনি একটি দেহ আদে অধবা পুনর্জ্জন হর। আমাদের শতীরের বেমন বৃদ্ধি, পূর্বতা এবং হাসরপ নানা পরিবর্তন আছে, দেহান্তর প্রাপ্ত তেমনি একটা। শাল্ল আরো বলে বে, এ কথা আম্রা যোগের শ্বারা প্রত্যক্ষ শান্ত পারি।"

আদর্শ নারী

শ্রীশ্রীমা

শ্ৰীমতী বাণী দেবী

শ্রীমারের সম্বন্ধে কোন বিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে সর্বপ্রথম মনে পড়ে তাঁহার জগৎমনোহারিণী মাতৃরূপ। তাঁহার সম্বন্ধে অনেক দিকের অনেক আলোচনা করা যায়; বর্ত্তমান প্রবিষ্ধে শুধু তাঁহার মাতৃভাবেরই আলোচনা করিব।
জগৎ আজ স্বার্থসংঘাতে জ্বর্জ্জরিত। চতুর্দিকে,
অন্তরে বাহিরে মানবের দৈন্ত, অভাব অনটনের হাহাকার ধ্বনি ভিন্ন আর কিছু শুনা যায় না,
তঃথহুর্গতির আর অন্তনাই। এই সময় আমরা,
তঃথগ্রগীড়িত জগৎবাসী, তাঁহার শাস্ত কল্যাণম্যী,
সর্ব্রহুংথহরা মাতৃভাব স্মরণ করিয়াই ধন্ত হইব।

একবার তাঁহার এক ভক্ত তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, "আচ্ছা মা, সব অবতারে দেখা যায় অবতারের শক্তি, তাঁহার দেহ থাকিতেই চলিয়া পিয়াছেন; আপনার ঠাকুরের প্রতি যে ভালবাসা, ভাঁহার দেহ অবসানে আপনার শরীর এতদিন রহিল কিরপে? তিনি উত্তর পদিয়াছিলেন, 'হাঁা মা, তাত ঠিকই, ঠাকুরের দেহ অবসানে আমার থাকিবার কথা নহে, তবে কি জান মা, বোধ হয় ঠাকুরের মাতৃভাবটি এই শরীরের ভিতর দিয়া প্রকাশের इंग्र्हा, এই अनुहे এই मिर রহিয়াছে।" আমরাও একট্ট এতদিন विखा করিলে এই বিষয়টি থানিকটা হাময়ক্ষম করিতে পারি। বর্ত্তমানে জগতে এক মহাপ্রালয় ঘটিতেছে, এক শক্তির উত্থান অপর শক্তির পতন, নিত্য নব নব ভাব, নতন আদর্শ. এক ভাবের সহিত অক্ত বিপরীত ভাবের সংঘর্ষ ইত্যাদির একতা সমাবেশ হইয়াছে: মানবপ্রাণ এত সংঘাতে বড়ই মুহামান। এই অবস্থায় বাস্তবিক তাঁহার স্নানন্দময়ী স্নেহ্মূর্ত্তি আমাদের প্রাণে বল সঞ্চার করিতেছে। ইহা ব্যতীত ভবিষ্যৎ জগতে এত হানাহানির মধ্যে নারীর স্থান কোথায়, জীবন-ইহার সহত্তরত আমরা **উ**†হ†র ধারার মধ্যেই পাই। নারীর শ্রেষ্ঠ বিকাশ তাঁহার মাতৃত্বে, সস্তানকল্যাণে সর্বত্যাগী অভিবাজি। নারী হৃদয়ের মাতৃরপই চরম শ্বেছ-আমাদের সংসারে. মা আমাদের পরায়ণা, দেবাপরায়ণা; নিজে শত হঃথ বরণ করিয়া সন্তানকে রক্ষা করেন। ভাল মন্দ যাহাই ঘটুক সম্ভানকে নিজের জীবনের সর্ববন্ধ দিয়া রক্ষা করাই তাঁহার জীবনের চরম সার্থকতা। বলিতে ইহাই মা ইহাই দেখিয়া থাকি। আজকাল আবার নৃতন কথা উঠিয়াছে, স্ত্রী জাতিকেও সংসারের বাহিরে আসিতে হইবে এবং অর্থকরী বিস্থা অর্জ্জন করিতে হইবে, পুরুষের সমান অধিকারী পরমুখাপেক্ষী হইবে → সতত হইয়া আমরাও, পরাধীনতার শতহুংখে চ**লিবে না।** জর্জবিত নারীকুল, ইংাই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতেছি এবং এই ভাবেই নিজ কন্যাগণকে শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতেছি।

স্বাধীন দেশের নারী দেখি অতি তৎপরা—
নিজেকে রক্ষা করিয়া, সস্তানকে দেশ কাল
উপবোগী শিক্ষা দীক্ষা দিয়া, ঐতিক স্থধসর্বান্ধ করিয়া সস্তানপালন বিষয়ে নিজেদের
সার্ধকম্মন্তা বোধ করিতেছেন, স্থভরাং আমরা

মায়ের কোন রূপটি গ্রহণ করিব ইহাই প্রশ্ন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভাতার সংঘর্ষে আমাদেরও দৃষ্টি আজু মলিন, বৃদ্ধি বিব্ৰত, বুঝিতে পারি না আমাদের ঠিক আদর্শ কি? তাই আজ আমাদের শ্রীশ্রীমায়ের চরিত্তের পুঙ্খাহুপুঙ্খ আলোচনা করা প্রয়েজন হইয়া পডিয়াছে। তিনি সমাহিতা, নিজ গরিমায় স্বপ্রতিষ্ঠিতা, বরাভয়রূপিণী. অপর্নিকে সতত্ৰক্সলায়িনী. গভীর আধাাত্মিক শক্তিসম্পন্না, মহাতেজম্বিনী, कर्खरा व्यविष्ठनिष्ठा, निर्जीक मशैष्ठमी नातीक्ररण আমাদের সম্মুখে দণ্ডায়মানা—ভারত উনবিংশ শতান্দীর মধ্য ভাগে এই মাতৃরূপটি প্রসব করিয়াছে, জগতে এ যুগে ইহা তাহার শ্রেষ্ঠ দান, ইহাকে করিলে সকলে ধকা হইবে। ইনি অমুসরণ সর্বংসহা মঙ্গলবিধায়িনী জগদাত্রীরূপিণী আমাদের মা ।

জগতে যত নারী যুগে যুগে পুঞ্জিতা হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে আদর্শ হিসাবে ভারতের নারীর আসনই সর্ব্বোচ্চে। বেদোক্ত বেন্ধবিত্যাপরায়ণা গাগী, মৈত্রেয়ীর তুলনা আঞ্চও মিলে নাই, সীতার মহিমা চির জ্লান। গোপা, বিষ্ণুপ্রিয়া মহিমায় আজও মহিমাৰিতা। যুগের প্রয়োজনে অপর একটা মহীয়দী রমণীর হইয়াছে, যেথানে আমরা ঐ সব ভাবের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই—ইনি সতত লোকচক্ষর অন্তরালে নিজেকে সামান্তা রমণীর মত প্রকাশ করিয়া অন্তরে মহাশক্তি ধারণ করিয়া গিয়াছেন। আবাল্য ব্রহ্মচারিণী, অতি কঠোর তপভাপরারণা মা নিজ কর্ত্তব্য অতি স্বষ্ঠুরূপে, দৃঢ়তা সহাকারে, নিষ্ঠার সহিত পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি বাহতঃ সামান্ত রমণী, অপচ এই বৃহৎ শ্রীরামক্বঞ্চ সভেঘর নায়িকা। দেখিয়াছি মা ঘরের কাজে দামাক্ত রমণীর ভার ব্যস্ত, নিজ আত্মীয় পরিজন লইয়া মহাবিত্রতা।

'রাধু রাধু'* করিয়া অস্থির, কিন্তু যদি আমরা একটু
মনোনিবেশ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখি তাহা
হইলে দেখিতে পাইব তাঁহার মহৎ শক্তি, তীব্র
তেজকে লোক চক্ষু হইতে আবৃত্ত করিয়া রাধিয়াছেন
এই সব উপলক্ষ দিয়া। নতুবা যে মা রাধুর সামান্ত
একটা থেয়াল পূরণ করিতে অতিমাত্র ব্যগ্র সেই
তিনিই পরমূহুর্ত্তে কিরুপে আবার গভীর
আধ্যাত্মিক সমস্তাদমূহের নিতান্ত সরল ভাষায়
সমাধান করিয়া দিতেছেন।

আমরা যথনই শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীচরণ দর্শন করিতে গিয়াছি, কি দেখিয়াছি ? দেখিয়াছি তিনি সামান্ত গৃহস্তকুলবধু, নীরবে সংসার কর্ম্মে ব্যাপতা আছেন, দর্শনাকাজ্ঞী সকলকে "এস মা, এস" এই বলিয়া সম্বোধন করিয়া ভক্তজ্বদয়ে পরম পুলক সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। তুই চারিটি কুশল প্রশ্ন করিয়া বাক্যালাপ করিয়াছেন। কথন ও ঠাকুরের সংসারের কাজে তাঁহাকে একট আধটু সাহায্য করিতে বলিয়াছেন, এই মাত্র তাঁহার সহিত সংযোগ হইয়াছে, আমরা তাহাতেই পরম তৃপ্ত হইয়া তাঁহার কাছে বাসয়াছি। তাঁহার মৃত্মধুর বাক্যা-বলী শ্রবণ করিয়াছি, সমস্ত সময়টি যে কি ভাবে কাটিয়াছে ভাগ বুঝিভেও পারি নাই। বাড়ী ফিরিবার সময় হইয়াছে. যাইতেই হইবে অথচ এই প্রিয় সঙ্গ, মধুর আকর্ষণ ছাড়িয়া যাইতে মন সরিতেচে না, মনে হইতেছে এত শীঘ্র কেন যাইবার সময় আসিল ? এমনই আকর্ষণ তাঁহার আমাদের প্রতি-এখন ভাবি আমাদের এ অভূত ভালবাসা তথন কিরূপে সৃষ্টি হইয়াছিল! তিনিত বৃদিয়া আমাদের সঙ্গে ধর্মবিষয়ক থানিক বক্ততা বা বড় वफ উপদেশাবলী দান করেন নাই, তবে এ টান, এ মমতা কোথা হইতে আসিল ? জগতের

 রাধু (পরলোকপতা রাধারাণী দেবী), শীশীমায়ের ভাতৃস্থাী। এত কিছু দেখিতেছি, কিন্তু সেই তৃষ্টি, বা সেই প্রীতির আম্বাদন আর কোগাও ত পাই নাই। তাই এখন বৃঝি তাঁহার কি অপরূপ আকর্ষণ, কি গভীর ভালবাসা, যাহা আমাদের সমস্ত জীবনকে এক অভিনৰ ধারায় প্রবাহিত করিয়া দিয়াছে।

তাঁহার নেতৃত্বের বহু বিবরণই পাওয়া যায়।
মা এদিকে ত শান্ত গৃহস্থবের কুলনধ্, কেহ তাঁহার
গলার স্বরটী পর্যান্ত শুনিতে পার না, পূজনীয়া
ধোগীন মা, গোলাপ মা বা পূজনীয় শরৎ মহারাজের
মত না লইয়া কোন কায়্য করেন না, অএচ মায়ের
বাড়ীর সম্মুখের ভালগোলার এক হিন্দুয়ানী গৃহস্থ
ধেদিন তাহার স্ত্রীকে নির্মাম ভাবে প্রহার করিতেছিল
সে দিন তাঁহার হস্কার শুনা গিয়াছিল, সেই
কোধোনাত হিন্দুয়ানী ব্যক্তি হাঁহার একটিমাত্র
ধমকেই কেবারে নীরব হইয়া যায়—সেদিন তাঁহার
স্বরের দৃঢ়তা এবং হুইকে দমন করিবার ক্ষমতা
উপলব্ধি করা গিয়াছিল। এইরূপ বহু দৃষ্টান্ত আছে
য়াহাতে দেখিয়াছি প্রয়োজনে তাঁহার দৃঢ়তা এত
কঠিন আকার ধারণ করিয়াছে যে কাহারও সাধ্য
হয় নাই তাহা রোধ করিতে।

আমরা এমন কথাও শুনিয়াছি -- আচ্ছা ঠাকুরকে না হয় বুঝিলাম তিনি অবতার, কিন্তু শ্রীশ্রীমায়ের মধ্যে কি আছে? তাঁহাকে কেন এত ভক্তি করিতে হইবে? তাঁহার কোনও পাণ্ডিত্য বা সাধন ভজন করিবার চমৎকারিণী কোনও কাহিনী শুনিতে পাই म् । রারা বালা প্রভৃতি সামান্ত ব্ৰণীস্থলভ কাজেই অধিকাংশ সময় ব্যাপ্ত দেখি। ভাহাদের কথার প্রথম উত্তর এই—ঠাকুর যদি অবতার হন তবে তাঁহার সঙ্গিনী কথনও একজন সামালা নারী হইতে পারেন না। ন্বিতীয় কথা এই যে নারীর শ্রেষ্ঠত কেবল পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করা বা আচার্যাগিরিতেই নিবন্ধ নছে। বিধাতা জগতের সর্বপ্রকার কোমলতার সংমিশ্রণে নারী চরিত্র গঠন করিয়াছেন স্নতরাং নারীত্বের বিকাশও হইবে তাহারই ভিতর দিয়া এবং তাহার স্থানও হইবে মানব স্থাদয়ের অস্তরে— বাহিরে নহে। আমরা মায়ের মধ্যে সেইটীই থুব তাল করিয়া দেখিতে পাই। হ্রহ আধ্যাত্মিক প্রশ্নসমূহ কত সহজ ভাষায় সহজ ভাবে ব্যক্ত করিয়া দিয়াছেন।

ভক্ত মাকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন ঠাকুরপুজা কি ভাবে করিতে হইবে। তাঁহার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, "মা, ঠাকুরকে আপনার জন ভেবে, ঘরের লোক মনে করে পূজা করিও। তাহা হইলে ঠাকুরপূজায় তৃপ্তি পাইবে।" সতাই প্রাণ থেকে যখন বলি, 'ঠাকুর এদো, বদো, আমার পূজা গ্রহণ কর', তথন যে তৃপ্তি প্রাণে মাদে সংস্কৃত মামের ভিতর দিয়া তাহা হয় না। যতক্ষণ মন্ত্রহারা তাঁহাকে ডাকি ততক্ষণ তিনি যেন নিমন্ত্রিত অতিথি. তাঁছাকে সম্বৰ্জনা কৰিয়া ডাকিয়া আনিতেছি কিন্ত যখন বলি, ঠাকুর এসো, আমার বেদনা দুর করে দাও, তুমি কি আমার কথা শুনতে পাচ্ছ না?' তথন দেখি সতাই ঠাকুর আমাদের অন্তরের অন্তন্তলে পরম আত্মীয়, নিকট হইতে নিকটতম হইয়া রহিয়া-ছেন: আমার প্রাণের আবেদনে সাড়া দিতেছেন। এমন্ট কত সামাত সাধারণ কথা দিয়া মা হুরুহ শাস্ত্রীয় বিষয় সকলের সরল ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। সাধন বিষয়ে বহু উদ্ধে আরোহন না করিলে কি এমন অনায়াসে অপরের নিকট এ সব কঠিন বিষয়ের মীমাংসা করা যায় ? আমরা এমন বিষয়ও জানি যাহা শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ প্রভৃতি ঠাকুরের প্রিয় পুত্রেরা মীমাংসা করিতে ইতস্ততঃ করিয়াছেন, কিন্তু মা তাহা অনায়াদে মীমাংদা করিয়া দিয়াছেন। এইবার শ্রীশ্রীমায়ের জীবন কত শিক্ষা ও কঠোরতার মধ্য দিয়া গিয়াছে তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিব, কারণ উহাই আমাদের নিত্য বিষয়। শিশুকালে মা দরিদ্রগৃহে প্রয়োজনীয় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং পিতামাতার বলিয়া তাঁহাকে সাংসারিক বছ কাজ সস্থান

করিতে হইয়াছে। তিনি প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত নিজ গর্ভধারিণীকে সংসারের সকল কার্য্যে সাহায্য করিতেন। জ্বনে নামিয়া গরুর জন্ম দল ভাস ও মাঠে গিয়া স্থতা কার্টার জন্ম তুলা পর্যন্ত আহরণ করিয়াছেন। বিবাহান্তে দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তিনি স্বামী ও শাশুড়ীর সেবার ভার নিজ হত্তে গ্রহণ করেন। ঐ সময় তাঁহাকে কঠিন পরিশ্রম করিতে হইত। সেই সময় যে সকল ভক্ত ঠাকুরের নিকট আসিতেন তাঁহাদের জন্মও মাকে রায়া করিতে হইত। নিজ হত্তে ঐ ক্ষুদ্র কুঠরীতে বসিয়া ঐ সকল কার্য্য সমাধা করিয়া যাইতেন।

পরে তাঁহাকে দেখি সেবানিরতা অস্তুত্ত ঠাকুরের পাশে। ছবন্ত ব্যাধি তথন ঠাকুরের শরীরকে গ্রাস করিয়াছে, ডাক্তারগুণ তাঁহার পথ্য বিশেষভাবে প্রস্তুত করিতে আদেশ করিতে-ছেন, স্বতরাং মাতাঠকুরাণীও ঐ সময়ে ঠাকুরের নিকট থাকিয়া যথন যেরূপ প্রেয়েজন সেইরূপ ভাবেই পরিচর্য্যা করিয়াছেন। ইহা ছাডা দক্ষিণে-খবে তিনি কঠিন তপস্থাও করিয়াছিলেন যাহা সম্পূর্ণ লোকচক্ষর অন্তরালে অতি সংগোপনে সংঘটিত হয়। সেজকু আমরা উহা সমাক ধারণা করিতে পারিনা। মা নিজমথে বলিয়াছেন. "আমার কথা কি বলব মা, আমি তখন দক্ষিণেশ্বরে রাভ তিনটার সময় উঠে জ্বপে বস্তম. কোন হঁশ থাকতনা। একদিন জোছনা রাতে নবতে সিঁডির কাছে বদে জ্বপ করাছ চার্মিক নিস্তব। ঠাকুর সেদিন কথন ঝাউতলায় শৌচে গেছেন কিছুই জানতে পারিনি, থুব ধ্যান জমে গেছে। তখন আমার অন্ত রকম চেহারা ছিল, গয়না পরা লাল পেডে শাডী। গা থেকে আঁচিল খলে উড়ে উড়ে পড়ছে. কোন হ'ল নেই। ছেলে যোগীন সেদিন ঠাকুরের গাড়, দিতে গিয়ে আমাকে ঐ অবস্থায় দেখেছিল। সে সব কি দিনই গিয়াছে মা ! জোছনা রাতে চাঁদের পানে তাকিয়ে জ্বোডহাত করে বলেচি তোমার ঐ জোছনার মত আমার অন্তর নির্মাণ করে দাও। জপ ধ্যান করতে করতে দেখবে উনি কথা ক'বেন. যে বাসনাটা হবে তথনই পূর্ণ করে দেবেন, কি শান্তি প্রাণে আসবে।"

এই উক্তিগুলি তিনি কত সরল ও খচ্ছনে

করিয়া গিয়াছেন। আমরা, যাহারা ভাঁহার পদান্ধ অনুসরণ করিতে চাই তাহাদের ইহার পর আরও শাস্ত্র ব্যাথাার প্রয়োজন হয় কি? কি করিতে হইবে, কত অল্ল কথায় পর্ম স্লেহে তিনি সন্তানকে বলিয়া দিতেছেন, যেন মুগ্ধ শিশু মায়ের ক্রোড়ে বসিয়া অক্ষর পরিচয় করিতেছে ও মারের মুত্ন মধুর বাক্যে স্লেহরদে আপ্লুত হইতেছে। তাঁহার শিক্ষা দিবার বীতি এইরপই ছিল, তাঁহার ভালবাদা ক্ষণে ক্ষণে তাঁহাকে নব নব ভাবে বিভাবিত করিত। একজনের একটি মাত্র সভান সন্ন্যাসী হইয়া গিয়াছেন. তিনি মায়ের নিক্ট আসিয়া নিজের মনের তাপ জানাইতে গিয়া অশ্রুষধণ করিতেছেন। শ্রীশ্রীমায়ের চোথেও জল—মা বলিতেছেন, "আহা, তাইত একটা মাত্র সন্তান প্রাণের ধন, এমন করে সন্ন্যাসী হয়ে গেলে মা কি করে প্রাণ ধরে বল দেখি?" আবার অপর একদিন একজন যথন তাঁহার ছইটা সন্তানই সাধু হইবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ করিয়াছে, ইহা মাকে জানাইয়া বলিভেছেন, "মা. সম্ভানের যাতে কল্যাণ হয় সেইটীই মায়ের কামনা, কি আছে সংসারে, ছেলে যদি পর্ম কল্যাণের পথে যায় তার চেয়ে আনন্দের বিষয় কি আছে?" মা তথন সহর্ষে বলিতেছেন, "ঠিক বলেছ মা. পরম কল্যাণের পথে যদি ছেলে যায় তার চেয়ে মার আনন্দের আর কি থাকতে পারে ?" এই চুই বিভিন্ন উক্তি হইতে আমরা দেখিতে পাই একটাতে পরহঃথকাতরা মা, মারের হঃখে পরম সহাত্মভূতিসম্পন্না, অপর্টীতে মা মহাজ্ঞানী, অলক্জননী মদালদার ভাগে সস্তানের কল্যাণে পরমানন্দময়ী। এইরূপ কোমল কঠোর, মৃত অথচ দঢ় কত ভাবের পরিচয়ই আমরা পাই তাঁহার চরিত্রে।

সর্ব্বোপরি তাঁহার নারব আত্মগত ভাবে
সমাহিতা ধ্যানমূর্ত্তি পতত লোকচক্ষুর অন্তরালে
নিজেকে রক্ষা করিয়া সর্ব্বত্যাগিনী কল্যাণী
মাতৃরূপই আমাদের দৃষ্টিতে উদ্ভাগিত হইয়া উঠে,
ইহাই মায়ের যথার্থরূপ। তিনি আমাদের
নায়িকা, তিনিই আমাদের আদর্শ তাঁহাকেই
অন্ত্রন্থন করিতে হইবে, তবেই বিংশ শতান্ধীর
ভারতীয় নামী জগতে শ্রেষ্ঠন্থান লাভ করিতে
পারিবে।

হে তাপস, পুনঃ দাও সাড়া

শ্রীমাধুর্য্যময় মিত্র

তপঃক্রিষ্ট ধরণীর শীর্ণ শুক্ষ বেশ;

ঘন ক্লুফ্ড কেশ

ৰুক্ষ জটা রূপে রূপায়িত।

স্থগভীর ধাানে সমাহিত

অপরূপ সন্ন্যাসিনী ছবি;

বস্থধা গরবী

বসস্তের ছন্দোময় আভরণ ত্যজি

গৈরিকের গরিমার সাজিয়াছে আজি

যার আশে --

বৈশাথের পূর্ণিমার হাসে

দেখা দিল তার হাসিরাশি,

ত্রধানিগা, চির-অবিনাশী।

স্বার্থগন্ধী অজ্ঞানদম্বল---

মোহগ্রস্ত মানবের দল,

ধ্বনিয়া তুলেছে দিক তীব্ৰ হাহাকারে

ব্য**র্থতার** ভারে।

এ ক্রন্দন ব্লোগ,

নিম্পেষিত করে দিল কুত্বন কোমল স্মবিশাল একটা হিয়ায় হীন তুচ্ছতায়—

ব্যর্থ করি যতো প্রলোভন, ব্যর্থ করি ভোগৈর্থয়, রাজসিংহাদন,

চক্ষের পলকে

খুঁজে নিল সভ্যপথ জ্ঞানের আলোকে।

তুচ্ছ করি জীবন-মরণ

"মন্ত্রের সাধন কিবা শরীর পতন"

এই দৃঢ় পণে

নিবোধিত হয়েছিল বিখের কল্যাণে.

প্রেমময়---

একটা হ্রনয়।

এ নব বৈশাথে

ভোগশিপ্স জীবনের ব্যর্থতার ডাকে

হে তাপদ, পুনং দাও দাড়া

সভ্য ধ্রুবতারা

অজ্ঞানের তমিস্রায় গিয়াছে হারায়ে ;

প্ৰবুদ্ধ বৃদ্ধত্ব তব পড়্ক ছড়ায়ে

দিকে দিগন্তরে।

নিখিলের অন্তরে অন্তরে,

ত্যাগের প্রশন্ন বহিশিখা—

লিখে দিক স্বাৰ্থকামনার শেষ লিখা।

সমালোচনা

প্রবিদ্ধাবলী—দ্বিতীয় থণ্ড। সম্পাদক ডক্টর
যতীক্রবিমল চৌধুরী, পি-এইচ্-ডি (লণ্ডন), এফ্আর-এস্ (লণ্ডন)। ৩ নং ফেডারেশন খ্রীট,
প্রাচ্য বাণী মন্দির হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক
টাকা।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কয়েক জন অধ্যাপকের কতিপয় প্রবন্ধ নানা তথ্য ও গবেষণায় পরিপূর্ণ প্রাচা বাণী মন্দিরের এই থণ্ডটীতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে। গ্যেটের ইফিগেনিয়া আলোচনা করিয়াছেন কাজী আব্দুল ওত্ন, এম-এ। প্রবন্ধটী বেশ প্রাঞ্জন ভাষায় স্থানিথিত ও স্থাচিস্কিত। ডক্টর কুঞ্জেশ্বর মিশ্র "হুর্গাপুজার তাত্ত্বিকরূপ" প্রবন্ধটীতে শাস্ত্রীয় যুক্তির গবেষণার আছে। "কণোজ বান্ধণের বঙ্গদেশে আগমন" ঐতিহাসিক সত্য কিনা তাহা লইয়া বিচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান খ্যাতনামা ঐতিহাসিকেরা ইহা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নয় বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত শ্রীমহেন্দ্র চন্দ্র কাব্যতীর্থ. সাংখ্যার্ণব ইহা প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে উক্ত মত ভ্রাস্ত। এই সম্বন্ধে এখনও সর্ব্ববাদি সম্মত সিদ্ধান্ত স্থির হয় নাই। অধ্যাপক শ্রীমণীক্রমোহন বম্ব লিখিত "চর্য্যার সাহিত্যিক মূল্য" উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ। "হ্রকবি জীবেন্দ্র কুমারের আলোচনা" বেশ চিহ্নোকর্ষক তবে প্রবন্ধটী অসম্পূর্ণ মুপ্রাসদ্ধ বৈষ্ণবসাহিত্যরসজ পণ্ডিত শ্রীহরেক্বঞ্চ মুখোপাধ্যায় সাহিত্যবত্ব "গোডীয় সাধনা" শ্বন্ধে আলেচনা করিয়াছেন l বৈষ্ণব সাধনার নিগুঢ় ভত্ত্বরস যাহা ভিনি পরিবেশ করিয়াছেন তাহা ভক্ত ভাবুক বৈষ্ণব মাত্রেরই আখাদ্য "কবি দামিনীকুমার" প্রবন্ধটী উল্লেখ যোগ্য। "রবীক্র স্থাত চর্পণে" অমরেশ বাবু লিখিয়াছেন 'রবীক্রনাথের জীবনের মূলমন্ত্র—ঠার সমস্ত কবিত্বের উৎস ছিল এই অদেশ ও স্বজাতি-প্রেম।' দেখিতেছি শুণু কবিরা নিরস্কুশ নন— তাঁহাদের ভক্ত সমালোচকেরাও নিরস্কুশ। নানা মূনির নানামত। রবীক্রনাথ মিষ্টিক কবি বলিয়া অনেকে মনে কবিয়া থাকেন।

বৈষ্ণব সাহিত্য সন্মিলনীর সাহিত্যশাধার সভাপতির অভিভাষণ—"গোড়ীয় বৈষ্ণবদের সংস্কৃত সাহিত্যে দান" এই থণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। অভিভাষণটী স্থরচিত, স্থপাঠ্য এবং বহু গবেষণা পূর্ণ। উপদংহারে যে কয়েকটি প্রস্তাব উল্লিখিত হইয়াছে তাহা বাস্তবে পরিণত হইলে বন্ধীয় সংস্কৃতির একটী অতীত যুগকে উদ্ভাসিত করিবে। সে যুগ্ বঙ্গের গৌরবময় ইতিহাস।

সায়াহ্হিক:— শ্রীপ্রভানমী মিত্র রচিত। প্রকাশক গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্ধ, ২০৩।১।১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। মূস্য এক টাকা।

কয়েকটী কবিতা লইয়া এই কাব্যগ্রন্থ রচিত। শ্রীকালিদাস রায় ইহার পরিচিকায় কবিশেথর লিথিয়াছেন, 'আলোচ্যমান কবিতাগুলির কবি-মানসের জন্ম হইয়াছে রবি পরিবেশ মণ্ডলে। রবীক্রনাথের প্রভাবের ঘারাই অনুপ্রাণিত এই কবিতাগুলি।" ইইা সত্য হইলেও রচারত্রীর নিজম্ব মহুভূ'ত, রদমাধুর্ঘ্য, শব্দনালিত্য মপূর্বা। কবিতাগুলি প্রকাশের ভঙ্গী রবীক্রনাথের অক্ষম শহুকরণ নয় বরং তাঁহার দীপ্ত প্রতিভার ভাষর আলোকে বিহুষী কবির মান্সনটে উঠিয়াছে **মাধুরিমার** নিয় জ্যোতি, ফুটিয়া

সায়াহ্নিকার ছায়ার খেরা কোমল প্রামলিমা, অতীন্ত্রিয়ের খপ্নে ও বাস্তবের শ্বতিতে কবির হাদরে যে এক অপূর্ব্ব রসামুভূতি প্রকাশ পায় তাহাই বাঙ্কত হইরা উঠে ছন্দে গানে এবং কবিতার। এই রুশান্তভূতির অমুতনির্বর বহিষাছে কাব্যনিচয়ে। গ্রন্থকর্ত্তী রবীদ্রনাথের তাঁহার পাঠক-পাঠিকাকে দান রসপিপাস্থ অমৃতধারা করিয়াছেন তাঁহার অমুভতির স্ফটিকময় "নিবেদনে" জানাইয়াছেন যে পাতে। তিনি রসামুভৃতি ছিল তাঁহার মনের নিভৃত কোণে— সংগোপনে। স্থতরাং এই কবিতাগুলি তাঁহার সাধনার নিগুঢ় অমুভৃতি। বাংলা কাব্যসাহিত্যে ইহা সমান্ত্রে স্থান পাইবে। চয়েকটী ছত্ৰ পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম নিমে উদ্ধৃত করা হইল— "শ্ৰষ্টা তোমারে নাই যদি চিনি.

নাহি যদি দাও ধরা, তব স্পষ্টির অগণিত রূপে আমার নিথিল ভরা! "মোর—মর্ম্মের লোহে আলোহিত ঐ

মোর—নিরাশার মোহে গহীন নিতলে মেলিতেছে তারাদল।

বেদনার পতদল

তারই 'পরে তুমি ক্ষণেকের তরে ছেঁারাও চবল জ

সার্থক হোক বিকাশের ব্যথা ছড়ায়ে পড়ুক ছুটি !" শ্রীকুমুদ্বদ্ধ সেন

Mystic Tales of Lama
Taranatha—A Religio-sociological
History of Mahayana Buddhism,
Translated into English by Bhupendra
Nath Datta A. M., Dr. Phil.

কলিকাতা রামরুষ্ণ বেদাস্ত মঠ (১৯ বি, রাজা রাজরুষ্ণ খ্রীট, ১৫।৮।৪৪) মহাযুদ্ধের বিকট বাজারের মধ্যেই কতকগুলি অত্যুৎক্কাই সৌর্চবমর গ্রন্থমালা প্রকাশ করিয়া বিজোৎসাহী অধ্যাত্মপিপাস্থ ব্যক্তিবর্গের বিশেষ হিতসাধন করিয়াছেন। মঠের কার্যাকুশলতা প্রশংসার্হ। বইখানির টাইপ, বোর্ড বাঁধাই চমৎকার। উপরের সচিত্র প্রচ্ছনপট দৃষ্টির প্রসমতা স্বতঃই আকর্ষণ করিবে। ৮০পৃষ্ঠা —আর্ট পেপারে ছাপা, ছইখানি চিত্র যুক্ত। রয়েল আর্টপেন্দ্রী আকার। মৃন্য চারি টাকা।

লামা তারানাথ (খঃ ১৫৭৩) বৌদ্ধতন্ত্রবাদের নানা কৃষ্টি সংমিশ্রণে গঠিত—চক্র মুদ্রা ক্রিয়াকলাপ পূর্ণ তুক্তাক, মারণ উচাটন, ম্যাঞ্চিক দিন্ধি, অলোকিক সিদ্ধাই. ভোজবাজীর—"কমপ্লেকস"ময় (তামাম উত্তর ভারত নেপাল তিকতে প্রকট) মহাযান বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে তিববতীভাষায় যাহা লিখিয়াছিলেন তাহা জর্মণ পণ্ডিত গন্ডভেডেল সাহেব স্বীয় মাতৃভাষায় অমুবাদ করেন (১৯১৪)। ডাক্তার দত্ত ইংরাজীতে ইহার অনেকাংশ প্রথম পুনরত্বাদ করিয়া ইংরাজী জানা লোকের ইহা গোচরে আনিয়াছেন। পুস্তকটি সপ্ত স্তবকে বিভক্ত। শেষের নির্ঘণ্ট ও বিষয় স্থচী খুবই বিষয় বোধে সহায়তা করিবে। দত্তের মুথবন্ধের (পু: ৫-৬) ষোলটি ভারত সমাজের তাৎকালিক লৌকিক অবস্থাজ্ঞাপক পয়েণ্ট বিশেষ অন্ধাবন-যোগ্য। বদ্ধ কুসংস্কারের কুঠারম্বরূপ।

দেশের সামাজিক, রাজনৈতিক, আর্থিক ও আন্তর্জাতিক পরিবেশের মধ্যে গৌতম বুদ্ধের মূল জ্ঞানপ্রধান অধ্যাত্মধর্ম্ম কিরুপে স্থানে হানে কালে কালে পরিবর্তিত হইয়াছে তাহা প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় ধর্ম্মেতিহাসের ধারা অনুসরণ করিলে পরিক্ষৃতি হয়। এক হিসাবে ডাক্তার দত্ত ঘরের ছেলেকে ঘরে ফিরাইয়া আনিয়াছেন। সাধারণ মানব মানবীর ধর্ম্ম, লৌকিক ধর্ম্ম—প্রাচীন যুগ হইতে আজ পর্যান্ত সেই তুক্তাক্ ম্যাজিকের উপাদানে একই থাত বাহিয়া চলিয়াছে। শ্রেণা সংঘর্ম, গোত্রে গোত্রে লাঠালাঠি ও ম্যাভার লড়াই,

সামন্তশাহী, হিটলারশাহী, সোভিরেটশাহী—এক এক রাষ্ট্র পরিস্থিতিতে এই লৌকিক ধর্মেরই এক এক নৃতন ছাঁচের বা ছাঁদের জন্মদান মাত্র। হয় বৃদ্ধ, নর কাইষ্ট্র, নর লোলন, নর হিটলার, এক একজন এক এক মার্কার লৌকিক ধর্মজ্ঞাই। এই দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখিলে বেদের কাল হইতে সোভিষেট যুগ তক্, বীরপূজাই ওলটপালটভাবে চলিয়াছে। ভবে সমাজ্বরাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন মুথে বীরপূজার রকমফের গোচরীভূত (বোধ করি বক্রবচনে কর্ত্তাভজামি)—রামা চাষী, শ্রামা কামার, পঞ্চাতেলি, থেস্তি তাঁতিনী, রামী তেলিনী, স্থরেক্র মাহাতো, মহেক্র কুমোর প্রভৃতির ধর্ম্মের একই রপ—বৃগে বৃগে। বে-কার্দার পড়িলে বৈজ্ঞানিক কেহ কেহ ল্কাইয়া কালী-পীঠে পাঠা মানত করেন,—হোরে মেদো

থোলাথুলি তৃক্তাকের শরণ নেন। প্রভেদ এই।
পরসাওরালা ট্যাক্ভারি লোকদের স্বদর-মনের
নীচতাও সম্ভবপর। একথা বলার মানে এ নর
যে "সর্বহারা"দের আর্থিক উন্নতি সমর্থনযোগ্য
নর। হুর্গাসপ্তশতী বা চণ্ডীর কাহিনীর উচুন্সাত
হ্রেথের লোকলম্বর জ্মীনজক রোপেরার কামনামর
মন আর জাতের স্কেলে নীচু সমাধির নির্বেলাকাজ্ঞা
স্বরণীয়। মনোরতি স্বতন্ত্র ব্যাপার, স্বতন্ত্র সাধনসাপেক্ষ। অর্থের সঙ্গে কিছুটা সংশ্রব থাকিলেও
স্বটাই অর্থ-মূল নয়।

বইখানি ভারতের সমাজ তত্ত্ব তথা ইতিহাস গবেষকদের বড়ই কাজে আসিবে। আজোপাস্ত পাঠে উপকৃত, আনন্দিত। বহুল প্রচার কামনা করি। স্বামী নির্দেপানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্বামী অমুতেশ্বরানন্দ মহারাজের দেহত্যাগ—গত ১২ই চৈত্র, মঙ্গলবার, রাত্রি ৮-৪৫ মিনিটের সমর বেলুড় শ্রীরামক্বফ মঠের অক্তম ট্রাষ্টি এবং রামক্বফ মিশনের গভর্নিং বডির সভ্য স্বামী অমৃতেশ্বরানন্দ মহারাজ লাহোর রামক্বফ মিশন আশ্রমে ৫০ বৎসর বর্নে হাল্রোগে অকস্মাৎ দেহত্যাগ করিয়াছেন। করেক বৎসর হাবৎ তিনি বাতরোগে আক্রান্ত হইয়া কট পাইতেছিলেন। করেক মাস পূর্বে মিশনসংক্রান্ত কোন কাজে তিনি বন্বে রামক্রক্ষ আশ্রমে তিন মাস ছিলেন; তথা হইতে করাচী হইয়া গত ১১ই ফাল্কন লাহোর গমন করেন।

স্বামী অমৃতেশ্বরানন্দ মহারাক্ত পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিন্ত ছিলেন। ১৯১৪ সনে তিনি বেলুড় মঠে যোগদান করিবা ব্রহ্মচর্য ব্রতে দীক্ষিত হন এবং ১৯২১ সনে কাশী শ্রীরামকৃষ্ণ অধৈত আশ্রমে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। ব্রহ্মচারিরপে তাঁহার নাম ছিল দেবটৈতক্ত। শ্রীরামকৃষ্ণ-সংঘে তিনি পরেশ মহারাজ নামে পরিচিত ছিলেন।

তিনি প্রথমতঃ মান্তাজ শ্রীরামক্বয় মঠের অন্ততম দেবক এবং পরে ইহার অধ্যক্ষরণে ক্রতিত্বের সহিত কার্য পরিচালন করেন। তাঁহার ঐকান্তিক আদর্শ-নিষ্ঠা, নিক্ষস্য চরিত্র, অনক্ষসাধারণ সাধুত্ব, তীক্ষ বৃদ্ধিমতা ও অসাধারণ কর্ম-শক্তির পরিচর পাইরা বেলুড় মঠের তৎকালীন কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে ১৯২২ সনে বেলুড় মঠের অক্ততম ট্রাষ্টি ও রামক্রয়ণ মিশনের গন্তর্নিং বডির সন্ত্য এবং ১৯৩৬ সনে সহকারী সম্পাদক্ষের পদে অধিষ্ঠিত করেন।

পরেশ মহারাক্ত ভারতবর্ধের প্রধান প্রধান তীর্থ পর্যটন করিয়াছেন। তিনি শ্রীরামক্তম্ব-সংঘের প্রতি যথার্থই কমুরুক্ত ছিলেন এবং অতান্ত নিষ্ঠা-সহকারে দীর্ঘকাল শ্রীরামক্তম্ব মঠ ও মিশনের নানাবিধ দায়িত্বপূর্ণ কার্য বিশেষ ক্বতিত্বসহকারে সম্পাদন করিয়াছেন: শ্রীরামক্তম্ব-সংঘের উন্নতি-সাধন তাঁহার জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। এজন্ত তিনি অক্লান্ত ভাবে কার্য করিতে কথনও দ্বিধাবোধ করেন নাই। তাঁহার দেহতাাগে শ্রীরামক্ত্যু মঠ ও মিশনের যে ক্ষতি হইল উহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে। এই ত্যাগী সন্ন্যাসিপ্রবরের পরলোক গত আত্মা ভগবান শ্রীরামক্তম্বদেবের শ্রীপাদপদ্ম মিলিত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:।

কামারপুকুরে (হুগলী) ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ২>শে ফাল্পন ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভূমি কামারপুকুরে তিনটি স্থানে তাঁগার জন্মোৎসব সমুষ্ঠিত হইয়াছে। বেলুড় (হাওড়া) রামকৃষ্ণ মিশনের পক্ষ হইতে শ্রীশ্রীঠাকুরের বোড়শোপচারে পূজা ভোগ হোম চঙীপাঠ আরাত্রিক ও ভজনাদির আরোজন করা হইয়াছিল। এই উপলক্ষে বিদেশাগত বহুভক্ত নরনারী ও এতদঞ্চলের দরিজ-নারাম্বণগণকে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীরামক্ষদেবের লীলাভূমি ভৃতির থালের হুই
পার্যে গ্রামবাসীদের উত্তোগে হুইটি সাধারণ উৎসবমেলা প্রুটিত হুইয়াছে। উভয় স্থানেই শ্রীনীঠাণুরের
বিশেষ পূজাদি ও সাধারণের মধ্যে প্রাসাদ বিতরণের
বন্দোবস্ত করা হুইয়াছিল। সেবক-সংঘের অনুষ্ঠিত
উৎসব ক্ষেত্রে অপরাহে আরামবাগ মহকুমার ডেপুটি
ম্যাজিস্টেটের সভাপতিত্বে একটি আলোচনা-সভায়
ডাজার শ্রীবৃক্ত প্রভাকর মুধোপাধ্যায়, শ্রীবৃক্ত
ধারেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও স্বামী ঈশানানক্ষী
শ্রীনীকুরের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধ অতি

স্বন্দৰ ভাবে আলোচনা করেন। এই তুইটি উৎদৰ-ক্ষেত্রে তিন দিনব্যাপী শ্রীশ্রীঠাক্রের নাম-দংকীর্চন ও যাত্রাগান হইয়াছে

জয়রামবাটী (বাঁকুড়া) শ্রীশ্রীমাতৃ-মন্দিরে ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জব্মোৎসব---গত ২১শে ফাল্পন শ্রীশ্রীমাতমনিরে ভগবান শ্রীরামর ফদেবের একাদশাধিকশততম জন্মতিথি উৎসব যথানিয়মে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে ভলন. যোডশোপচারে হোম, চণ্ডীপাঠ পুজা, ভোগারতির পর ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণগণকে প্রসাদ বলেশবকর ক্রা হট্যাছিল। সন্ধায় আরাত্রিক, স্তোত্র ও শ্রীশ্রীঠাকুরের পুত জীবনী পাঠ এবং পরনিন মধ্যাক্তে উপস্থিত ভক্তগণের মধ্যে প্রসাদ বিতরিত হইলে উৎসব কাঘ শেষ হয়। বহরমপুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্ষণেদেবের জন্মোৎসব - এই প্রতি-ষ্ঠানে শ্রীরামক্লফদেবের একাদশাধিকশততম জন্ম-বার্ষিকী সমারোহে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপ-লক্ষে গত ১৬ই চৈত্র অপরায়ে এই জেলার কালেক্টর মি: বি জি রাও, আই-সি-এস-এর সভাপতিত্বে

বাবিকা সমারোহে অন্নান্ত হংগাছে। এই ভগলক্ষে গত ১৬ই চৈত্র অপরাত্নে এই জেলার কালেন্টর
মি: বি জি রাও, আই-দি-এদ্-এর সভাপতিত্বে
এক জনসভা অন্নর্ভিত হয়। বেল্ড় মঠের স্বামী
অঙ্গমানন্দজী এবং দেওঘর বিভাপীঠের অধ্যক্ষ
স্বামী আদিনাথানন্দজী প্রীরামক্ষমের জীবনী সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। পরদিন পূজা হোমাদি হইলে
দারুল প্রাকৃতিক তুর্যোগের মধ্যেও প্রায় পাঁচ হাজার
ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতৃপ্ত হন। এই
উপলক্ষে প্রীশ্রীচণ্ডীর গান ও রাম রসায়ন গানের
ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

রহড়া (২৪ পরগনা) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বালকাশুনে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মেৎসব—গত ১ই হইতে ১১ই চৈত্র এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। প্রথম দিন প্রাতে কীর্তন পূজা ও হোমাদি অনুষ্ঠিত চইলে বালকগণের ক্রীড়া-প্রতিবাোগতা হয়। সন্ধ্যায় আসানসোলের শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র দাস সদলবলে নানাপ্রকাব ব্যায়াম প্রদর্শন করেন। রাত্রে খড়দহ রামক্রম্ফ আশ্রেমের ভক্তগণ কর্তৃক কালীকীর্তন গীত হয়।

পরদিন প্রাতে কণ্ঠ ও যন্ত্র সঙ্গীতের পর ভবানীপুরস্থ চক্রবেড়িয়া হরিসভা কর্তৃক নিমাই সঙ্গীত গীত হয়। দ্বিপ্রহরে বহু ভক্ত ও সাধ আশ্রমে আগমন করেন। অপরায়ে কলিকাতা বহুবাজার জাতীয় সংস্কৃতি-সংঘ ঐক্যতান বাদন করিলে বালক-দের বাৎসবিক প্রস্কার বিতরণী সভ। হয়। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত চারুচক্র বিশ্বাস মহোদয় সভাপতির আগন অলম্বত করেন। বালকদের দদীত আবৃত্তি প্রভৃতি অনুষ্ঠানের পর পুরস্কার বিতরণ কার্য সম্পন্ন হয়। সভাপতি আশ্রমের কর্মাবলীর ভূষদী প্রশংদা করিয়া বলেন যে, এ প্রতিষ্ঠানের বালকদের দেখিলেই মনে হয় যে. ইহার একটি নিজম্ব বৈশিষ্ট্য আছে। সন্ধায় বালক-গণ কতৃকি ক্বতিসমহকারে 'কর্ণ' অভিনীত হয়।

সকালে বালকদের একটি সভার সোমবার অধিবেশন হয়: ইহাতে বেলুড় মঠের সভাপতি প**দে অধি**ষ্ঠিত **হন**। हिरवाशां नम जी শ্রীমান আনন্দমোহন চৌধুবী, শ্রীমান বরুণেশ্বর চন্দ, জীমান বীরেশ্বর মুখোলাধাার **স্বামী বিবেকানন্দের** জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করিলে উদ্বোধনের श्रामी श्रमहानम्ही ।कि नाजिनीच वक्तना अनान করেন। সভাপতি তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ স্থমার্কিত ভাষায় স্থামী বিবেকানন্দের জীবন-বেদকে ভিত্তি করিয়া বর্তমান জাতীয় জীবনে ছাত্রদের দায়িত্ব সম্বন্ধে এক মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। দ্বিপ্রহরে পাঁচ শতাধিক দরিদ্র-নারায়ণকে সাহায্য প্রদান করা হয়। এই দিন অপরাহে আশ্রমে একটি ধর্মসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী পবিত্রানন্দজী পোরোহিত্য করেন। স্বামী অন্সরানন্দজী, স্বামী বীতশোকান্দজী ও স্বামী হির্ণায়ান্দ**জী স্বামী** বিবেকানন্দের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। ব্লাত্রে কলিকাতার বিখ্যাত অপেরা পার্টিকর্ত্ক শিক্তি-পূজা' অভিনয়ান্তে উৎসবের দীর্ঘকর্মসূচী শেষ হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভূমি

বিশ্বতীর্থ কামারপুকুর

আবেদন

হুগলী জেলার অন্তর্গত কামারপুকুর গ্রাম

যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষণ্ডের আবির্ভাবে পবিত্রীকৃত। রামক্রম্য মঠ ও মিশনের প্রচারের ফলে

এই লোকোত্তর মহাপুক্রম্বের জীবন ও শিক্ষা

বিশ্ববাদীর হৃদরে যতই দাস্থনা ও শাস্তির সঞ্চার

করিতেছে, ততই এই গ্রামটি অধিকতর গৌরবাছিত

এবং এক আন্তর্জাতিক মহাতীর্পে পরিণত হইতেছে।

বিশেষতঃ মহাসম্বের অবদানে এখন
প্রত্যেক জাতির চিস্তাশীল ব্যক্তিগণই উপলন্ধি
করিতেছেন যে পাশ্চাতা জীবনের দৃষ্টিভঙ্গীতে এমন

কোন মারাত্মক ক্রটি রহিয়াছে, যাহার জন্ম গত ২৫ বংগরের মধ্যে সমগ্র ধরণী গুইঝার ভয়ন্কর রক্তস্রোতে প্লাবিত হইয়াছে। এইজন্ম উপদেশ ও সাহায্যের निरक সমগ্ৰ বিশ্ব আজ ভারতের তাকাইয়া আছে। আনাদের বিদেশীয় কেন্দ্র-হইতে সংবাদ পাওয়া যাইতেছে শ্রীরামক্বফের জীবন ও বাণী বিভিন্ন দেশের লোকের বিস্তার করিতেছে। মনে অপূর্ব্ব প্রভাব ভারতীয় জনসাধারণের মধ্যে তাঁগ্ৰ যথার্থ অনুসন্ধিৎদা দেখা যাইতেছে। এই সকল কারণে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে অদূর ভবিষ্যতে কামারপুকুর অগণিত মানবকে তীর্থযাত্রায় আকর্ষণ করিবে।

অধিকস্ক যে মহাপুরুষের আবির্ভাব ভারতকে বিশ্বের দরবারে সম্মানিত করিয়াছে, তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশের সময় আসিয়াছে। তাঁহার গ্রামের উন্নতি বিধান, তাঁহার জন্মস্বানটীর সংরক্ষণ এবং তথায় তাঁহার উপবৃক্ত স্মৃতিমন্দিরনির্মাণ উপস্থিত কর্ত্তরা। এই উদ্দেশ্যে আমরা কামারপুরুরে একটা আশ্রম স্থাপন করিবার সঙ্কর করিয়াছি। গভর্ণমেন্টের সাহাধ্যে তথায় প্রীরামক্বফদেবের পৈত্রিক ভবনসহ ১৬ বিঘা জমি সংগ্রহ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। উক্ত স্থানে উপযুক্ত ভাবে

তাঁহার জন্মস্থানটা সংরক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে একটা চিকিৎসালয়, পাঠশালা, আন্তর্জ্জাতিক অতিথি-ভবন প্রভৃতি স্থাপন করা হইবে।

পরিকল্পনাটী সাক্ষন্যমণ্ডিত করিতে লক্ষাধিক মুদ্রা আবশুক। মিশনের পৃষ্ঠপোষক ও সহানয় জনসাধারণের নিকট আমাদের প্রার্থনা, তাঁহারা যেন আমাদিগকে এই সদমুষ্ঠানে সহায়তা প্রদান করেন। সাহায্য নিম্নলিথিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত হইবে এবং উহার প্রাপ্তিশীকার করা হইবে:—সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া।

স্থামী মাধবানন্দ সম্পাদক, রামক্লঞ্জ মিশন

বিবিধ সংবাদ

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কামারপুকুরে ভিক্ষামাতা ধনী কামারনীর মন্দির প্রতিষ্ঠা-যুগাবতার খ্রীশ্রীরামক্বফদেবের জন্মভূমি কামারপুকুর গ্রামে তাঁহার ভিক্ষামাতা স্বর্গীয়া ধনী কর্মকারের পুণাশ্বতি রক্ষার্থ তদীয় বসতবাটীতে একটি স্থদৃত্য মন্দির নির্মাণ করা হইয়াছে। গত ২১শে ফাল্পন শ্রীশ্রীরামক্বফদেবের জন্মতিথি-পুঞ্জাদিবস উক্ত মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুর ও ধনী মাতার পুজা, হোম, অষ্টপ্রহর কীর্তন ও সহস্রাধিক, শরিদ্র-নারায়ণ সেবা সম্পন্ন হইরাছে। আরামবাগ মহকুমা-ম্যাজিষ্ট্রেট, স্বামী পর্মেশ্বরানন্দলী ও বহু গণামান্ত ব্যক্তি এই উৎসবে ধোপদান করিয়াছিলেন। এই মন্দিরের প্রায় সকল ব্যয়ই কলিকাতা ১০া২ মলকা লেন নিবাদী শ্রীবৃক্ত রাধাচরণ দাস (কর্মকার) মহাশয় বহন করিয়াছেন।

শ্রীরামক্রক বিস্তামন্দির, কাশী— গত ২১শে কান্ধন এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইন্নাছে। এই উপলক্ষে গীতা, কথামৃত, শ্রীরামক্তফ-স্তব, কবিতা ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। পূজাস্তে প্রাসাদ বিতরিত হইলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

গয়া এরামকৃষ্ণ আশ্রমে এরামকৃষ্ণ-দেবের জমোৎসব—এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের শুভ একাদশাধিকশততম জন্মোৎ-সব যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছে। গত ২১শে ফাল্কন শ্রীশ্রীঠাকুরের তিথিপূজা, পাঠ ও প্রসাদবিতরণাদি এবং ২৬শে তারিখে প্রায় এক সহস্র দরিদ্র-নারায়ণের সেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। গত ৩০শে ফাল্কন স্থানীয় থিওস্ফিক্যাল সোসাইটী হলে এক জন-সভার অধিবেশন হয়। উদ্বোধন সঙ্গীত গীত হইলে আশ্রম-সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোবর্ধন লাল, এম্-এ, বি-এল আশ্রমের বার্ষিক কার্যবিবরণী মহোদয় পাঠ করেন এবং স্বামী নির্লেপানন্দজী, অধ্যাপক শ্ৰীযুত অহক্ষ ঝাঁ এবং প্ৰধান শিক্ষক শ্ৰীযুত

চঞ্চল ঠাকুর শ্রীরামক্রফদেবের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। শেষে সভাপতি নিঃ আই এইচ্ ম্যাক্ডোনাল্ড, আই-সি-এস্, জেলা ম্যাজিট্রেট্ তাঁহার ভাষণে রামক্রফ মিশনের জনহিতকর কার্যের ভ্রদী প্রশংসা করিয়া হলম-গ্রাহী বক্তৃতা প্রদান করেন।

আজমীর (রাজপুডানা) শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রীরামক্ষ - বিবেকানন্দের জম্মোৎসব—গত ১৭ই চৈত্র ট্রেভর টাউন হলে শ্ৰীরামকঞ্চ-বিবেকানন্দ বার্ষিকোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে আহুত এক জনসভায় রাজপুতানা বোর্ড অব এডুকেশনের সেক্রেটারী রায় বাহাত্র মদনমোহন বর্মা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণ মিশনের স্বামী সম্বিদানন্দ্জী, পণ্ডিত প্রীযুক্ত রামচক্র পৌরাণিক, আজমীর মেয়ে কলেন্ডের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অনন্ত পাণ্ডে, স্থানীয় গবর্ণমেণ্ট কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবকীনন্দন শর্মা ও মিঃ এন কে দাশগুপ্ত ইংরাজি ও হিন্দীতে শ্রীরামরুষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। গত তই বৎসরের ক্রায় এই বৎসরও সভায় ছই শ্রোতার সমাগম হয়। সহস্রাধিক শ্রীরামক্বয় আশ্রমটী গত ছই বৎসরের মধ্যেই জনপ্রির হইয়াছে। কিছুদিন হয় বস্বে রামকৃষ্ণ স্বামী গৌরীশ্বরানন্দজী ও রাজকোট মিশনের রামকুষ্ণ আশ্রমের স্বামী জপানন্দজী এথানে বক্ততাদি প্রদান করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিজীর প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন।

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটি— গত তরা ফাল্কন দোলপূর্ণিমা উপলক্ষে সোদাইটি-ভবনে শ্রীষ্কু রমণীকুমার দত্তগুপ্ত মহাশর শ্রীগৌরান্দদেবের আবির্ভাব" সম্বন্ধে আলোচনা করেন। পরে শ্রীযুক্ত শ্রামহন্দর্য, ব্রায় সদলবলে "মাধুরলীলা কীর্তন" করিলে প্রসাদ বিতর**ণের** পর উৎসব পরিদমাপ্ত হয়।

লালমণির হাট (রংপুর) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেম স্থামী বিবেকানন্দের জম্মোৎ-সব---এই প্রতিষ্ঠানে १२ड গত ফাল্পন স্বামী বিবেক**ান**ন্মেব জ্ব্যোৎসৱ উপলক্ষে দ্বিপ্রহরে পূজাদি অন্তে ছয় শতাধিক ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করেন। মধ্যাহ্নে কীর্তনাদির পর অপরাহ্রে এক ধর্মসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে শিলং, জলপাইগুড়ি ও দিনাঞ্পুর আশ্রমের স্বামী माधनानसङ्गी, श्रामी विभनानसङ्गी ও श्रामी शर्माधदा-শ্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বস্তৃতা করেন।

নবদ্বীপ রামকৃষ্ণ সেবা সমিভিতে যুগাবভার শ্রীশ্রীরামক্বফ পরমহংসদেবের জমোৎসব – গত ২০শে ফাল্কন শ্রীশ্রীচাকুরের প্রতিকৃতিসহ একটি শোভাষাত্রা নগর প্রদক্ষিণ করে। পর দিন তিথিপূজা, হোম, পাঠ ও প্রসাদ বিতরণান্তে কীর্তনাদি হয়। ২৩শে ফাল্পন ছাত্র ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা-সভায় ছাত্রীগণের বিতাসাগর কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত মাধ্বদাস সাংখ্যতীর্থ মহাশয় পুরস্কার বিতরণ এই উপলক্ষে আহুত এক ধর্মসভায় নবদ্বীপের পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কেদারনাথ সাংখ্যতীর্থ মহাশয় সভাপতির আসন করিলে গ্রহণ বিশিষ্ট পণ্ডিত હ ভদ্রমহোদয় শীশীঠাকর স্বামীজী দম্বন্ধে মনোজ বক্ততা ২৪শে ফাল্লন আর্ট সেণ্টার কর্ত্তক বিল্বমঙ্গল নাট্যাভিনয় এবং প্রদিন স্থানীয় সঙ্গীতকৌশলিগণ-কর্তৃক একটি দঙ্গীত-জলসার অন্তর্গান হয়। শেষ-দিন প্রায় দেড় সহস্র দরিদ্র-নারায়ণ পরিতোষ সহকারে প্রদাদ গ্রহণ করেন।

বিজবাগে (নোয়াখালি) শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ২১শে
কাল্পন এখানকার হাইস্কুলের হোষ্টেল-প্রাহ্ণণে
ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব যথারীতি
অক্ষন্তিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের
পূজানি অন্তে সহস্রাধিক নরনারী প্রদান গ্রহণ
করিয়াছেন। এতদঞ্চলে সর্বপ্রথম অক্ষন্তিত এই উৎসবে
স্থানীয় জনসাধারণ আশাতীত সাভা নিয়াছেন।

প্রাচ্যবাণীর দ্বিতীয় বাষিক অধিবেশন —সম্প্রতি ষ্টার রঙ্গমঞ্চে প্রাচারাণীর বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন লব্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যারিষ্টার প্রীয়ক্ত কালী প্রদাদ থৈতান মহাশয়ের সভাপতিত্বে স্কুসম্পাদিত হইয়াছে। প্রাচ্যবাণীর মূল সভাপতি ভক্টর প্রীযুক্ত বিমলা চরণ লাহা মহাশয় "প্রাচীন ভারতে শিকা শিক্ষাপদ্ধতি" বিষয়ে একটি সারগর্ভ বক্তৃতা করিলে অধিবেশনের সভাপতি মহাশর প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যের যুক্তিনিষ্ঠতাদম্বন্ধে সকলের মনোযোগ যুগাদক ডক্টর আকর্ষণ করেন। যতীন্দ্রবিমল চৌধুরী তাঁহার বাষিক কার্য-বিবরণীতে বলেন যে সভাসংখ্যা ১৯৪৫সালে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ৬০৫ জনে দাঁড়াইয়াছে এবং আজীবন সভা ও পেট্রমন্ত যথাক্রমে পাঁচ জন ও ছই জন বেশী হইয়াছেন। আলোচ্য বৎসরে ২২টি আলোচনা-সভা অমুষ্টিত হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠান হইতে প্রকাশিত ইংরাজী ত্রৈমাসিক পত্রিকা চারি খণ্ড. প্রবন্ধাবলী তিন থণ্ড এবং Sufism and Vedanta নামক গ্রন্থ সুধীবৃন্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছে। সভাব্তে মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত হরিদাস সিদ্ধান্ত-বাগীশ ব'চভ "মিবার প্রতাপম্" নামক প্রস্তুত নাটক প্রোচাবাণার ধনসাগণ কর্তৃক অভনীত ১ যাতে

ঈশ্বরগঞ্জ (ময়মনসিং) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাজ্ঞামে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জম্মোৎসব—গত ২১শে ফাল্পন এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্মোৎসব সমুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের বিশেষ পূজা, হোম ও ভোগাদি হয়। পরবর্তী ২৫শে ফাল্পন অহোরাত্র কীর্তন, পর্যদিন প্রাতে এক বিরাট শোভাষাত্রা, এবং মধ্যাক্তে কালীকীর্তন, প্রসাদ এবং অপরাহ্র ৬ ঘটিকার সময় ধর্ম-সভার আয়োজন করা হইয়াছিল। মুনদেফ ত্রীযুক্ত শ্যামাপ্রদর দেন বর্মা মহাশায়ের সময়োপযোগী বক্তৃতা ভারণ করিয়া সকলে প্রীতি-লাভ করেন। প্রায় চুই সহস্র নর-নারায়ণ তৃপ্তির সহিত প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

গোপীনাথপুর (মেদিনীপুর) শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত আশ্রামে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মেৎসব—এই উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের বোড়শোপচারে পূজা ও হোনাদি হইলে প্রায় ছয় শত নরনারী ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রদাদ গ্রহণ করেন। অপরাত্নে একটি সভায় আশ্রমস্থ বালিকা ও ব্রহ্ম-চারিণীগণ কর্তৃক শ্রীরামকৃষ্ণ-সঙ্গাত, স্তব ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। শেষে স্বামী পূর্ণাত্মানন্দক্ষী শ্রীশ্রীঠাকুরের অলৌকিক জাবন ও বাণা সম্বন্ধে হৃদয়গ্রাহী ভাষায় বক্তৃতা করেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিকান্তে রামায়ণ গান হইলে উৎসবকার্য শেষ হয়।

ভ্রম-সংশোধন—উদ্বোধনের ১৪২ পৃষ্ঠায় তিনটি স্থানে লিখিত "ছক্সিদ্ধ" স্থলে "দৃক্সিদ্ধ" হইবে ।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Vedanta for the Western World. Edited with an introduction by Christopher Isherwood. Gerald Heard Aldous Huxley, John Van Druten, Swami Vivekananda, Swami Prabhavananda প্রথ ক্ষেক জন মনীযার শিখিত প্রবন্ধের সমাবেশ California, The Marcel Rodd Co. কৃত্ ক প্রকাশিত ওবং পৃষ্ঠা,উত্তম বাঁধাই। মূন্য ও ড্বার ৭৫ সেন্ট।



ভক্তিযোগের মূলতত্ত্ব

(ভক্তির রূপ)

সম্পাদক

(3)

"ভগবানের প্রতি পরম অন্তর্রক্তিই ভক্তি।" দীর ভিন্ন সকল প্রাণী এবং বস্তুই জন্ম অস্তিত্ব বৃদ্ধি পরিণাম অপক্ষয় ও বিনাশ এই ছয় প্রকার বিকারশীল। এই জন্ম তাহাদের প্রতি অন্তর্রক্ত অস্তায়ী এবং পরিণামে ছংখোৎপাদক বলিয়া উহাকে ভক্তি বলা যায় না। একমাত্র ভগবানে প্রেমই যথার্থ প্রেম। কারণ, "তিনি অনির্বচনীয় প্রেমস্বরূপ।" এই হেতু কেবল ভগবানের প্রতি প্রেমই ভক্তিশব্দবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম এই ভক্তিশব্দবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম এই ভক্তিশব্দবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম অন্তর্ট আভাস মাত্র।

হিন্দুশাস্ত্রমতে "ঐশর্ষ বীর্ষ যশ শ্রী জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই ছয়টি ভগ পূর্ণমাত্রায় বাঁহাতে বিজ্ঞমান," ও অথবা "ভৃতসমূহের উৎপত্তি বিনাশ গতি আগতি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা যিনি অবগত আছেন তিনিই ভগবান" । এই তথাগুলি তাঁহার মহিমা।

- সা পরাত্রজিরীখরে।—শাণ্ডিলাত্তর, ১।২
- ২ স ঈশবোহনির্বচনীরপ্রেমশ্বরণঃ।—শাণ্ডিলাস্ত্র
- এশ্বর্ত সমগ্রক্ত বীর্বক্ত বশ্দঃ শ্রেয়:।
 জ্ঞানবৈরাগায়োলৈচব বয়াৎ ভগ ইতীক্ষনা॥
- উৎপত্তিং চ বিনাশক ভূতানামাগতিং পতিন। বেছি বিজ্ঞামবিজ্ঞাক স বাচ্চ্যে ভগবানিতি।

"এইগুলি সমাক বোধগায় হওয়ার কলে তাঁহার প্রতি আস্তরিক অমুরক্তি বা প্রেমের উদয় হয়।" দির আস্তরিক অমুরক্তি বা প্রেমের উদয় হয়।" দির করে একমাত্র "তিনিই বস্ত এবং আর সকলই অনিতা অবস্তা," কেবল তিনিই সত্য এবং অস্তান্ত সকলই মিথ্যা; তিনি আমাদের "শ্রেবণের শ্রেবণ, মনের মন, বাক্যেরও বাক্যা, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষুস্বরূপ," এই জ্ঞান বা বিশ্বাস হইতে। এইরূপ জ্ঞান হইতে প্রথমতঃ রতি, রতি হইতে শ্রুমা এবং শ্রুমা হইতে প্রথমতক্রের উদিয় হইয়া থাকে। তথন ভক্তস্থান্য হইতে শ্রুমাই উথিত হয়—"হে জগদীশ, আমি ধন জন স্ত্রী বা অস্ত্র কিছুই কামনা করি না," আমি কেবল তোমাকেই চাই। এইরূপে সকল প্রিয় ব্যাক্তি ও বস্ত হইতে মনের আসক্তি তুলিয়া আনিয়া উহা একমাত্র

- ৬ ব্ৰহ্ম এব নিত্যং বস্তু, ততঃ অস্তং অধিসমৃ অনিতাম্।—বেদান্তসার, ১৬
- নধনং নজনং ন হল্পরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে ।—শিক্ষাষ্টক

ভগবানে প্রয়োগ করার নামই ভক্তি। "তাহার বিষয়, কেবল তাঁহার বিষয় চিস্তা কর, অফ্স সকল বাক্য ত্যাগ কর" , এই উপদেশ যিনি পালন করেন তিনিই প্রক্লত ভক্ত।

ভগবান শ্রীক্রঞ বলিয়াছেন; "যিনি দকল প্রাণীর প্রতি ছেষহীন, মিত্রভাবাপন্ন, দয়ালু, মমত্ব-বৃদ্ধিশুক্তা, নিরহংকার, স্থাব্দেশ্যে সমান, ক্ষমাশীল, সর্বদা সম্ভষ্ট, সমাহিত্চিত্ত, সংযতস্বভাব, তত্ত্ববিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়, থাঁহার মন ও বুদ্ধি আমাতে অর্পিত, যিনি কাছাকেও উদ্বিগ্ন করেন না, যিনি কাছারও ছারা উদ্বিগ্ন হন না. যিনি আনুনদ বিষাদ ভয় ও উদ্বেগ হইতে মুক্ত, যিনি নিঃস্পৃহ, বাহ্যাভ্যন্তর-শুচিসম্পন্ন, দক্ষ, পক্ষপাতশূরা, ভয়হীন, সকল সকাম কর্মামন্ত্রানত্যাগী, যিনি ইটপ্রাপ্তিতে ছট হন না. অনিষ্টপ্রাম্বিতে ছেম্ব করেন না, প্রিয়বিয়োগে শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইষ্টবস্ত আকাজ্ঞা করেন না, শুভাশুভ কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি শক্রমিত্রে, সম্মানে ও অপমানে, শীতে ও উষ্ণে এবং স্থাথ হুংখে সমজ্ঞান করেন, যিনি আস্তিকীন, সংযতবাক, স্থিরবৃদ্ধি, নিন্দা ও প্রাশংসায় অবিচলিত, নিদিষ্ট বাসহীন এবং স্বাবস্থায় যৎকিঞ্চিৎ লাভে তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত।"[°] ঈশ্বরের প্রতি

» তনেবৈকং জানপ আত্মানমস্থা বাচো বিমুক্থা-মৃতব্যৈব সেতু: ।— মু: উ:, ২।২।৫

অংশপ্তা সর্বভ্তানাং মৈত্রঃ করণ এব চ।

নির্মান নিরহংকারঃ সমত্রংক্তরং ক্ষমী ॥

সন্তইঃ সভতং বোগী বতাত্মা দৃচনিশ্চরঃ।

মব্যপিতিমনোবৃদ্ধিবা মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ।

ক্ষানোভিজতে লোকো লোকানোভিজতে চ বঃ।

হর্ষার্মভ্রোছেপেনুস্তেল বঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥

অনপেকঃ শুচির্মক উদাসীনো গতব্যথঃ।

সর্বারন্তপ্রিত্যাগী বো মন্তকঃ স মে প্রিয়ঃ॥

বো ন ক্রুতি ন ভেটি ন শোচতি ন কাক্ষতি।

শুভাশ্তভপ্রিত্যাগী ভক্তিমান বং স মে প্রিয়ঃ॥

অভাশ্তভপ্রিত্যাগী ভক্তিমান বং স মে প্রিয়ঃ॥

স্বি

অমুরাগ বৃদ্ধির দক্ষে সক্ষে এই সকল লক্ষণও ভক্তের মধ্যে আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। পক্ষান্তরে এই গুণগুলি অনুশীলন করিলে ভগবানের প্রতি আন্তরিক অনুরাগ স্বতঃই বুদ্ধি হইয়া থাকে। সোজা ভাষায় ইহার নাম আন্তরিক টান। শ্রীরামরুফ্টদের বলিয়াছেন, "তিন টান হলে তবে তিনি দেখা দেন-বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের সন্তানের উপর, আর সতীর পতির উপর টান। এই তিন টান যদি কারও একসঙ্গে হয় সেই জোরে ঈশ্বরকে লাভ করতে পারে।"' টানের মানে ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম ঐকান্তিক আগ্রহ।—জলে নিমগ্ন ব্যক্তি যেরূপ নিঃখাস-প্রাথাস ফেলিবার জন্স উৎকণ্ঠা করে, সেইরূপ उटक्री। देशह প্রেমাভক্তি নামে অভিহিত। এই ভক্তি হইলেই ভগবান হয় বলিয়া ইহা সাধ্য ও সাধন উভয়ই।

फाक्क देशामा क्रेश्वर मध्यम ५० माकार । किन्छ তিনি নিগুণ ও নিরাকার ব্রন্ধ হইতে পৃথক নহেন। উভয়ই একমেবাদিতীয়ম সচিচদানন্দ ব্রহ্ম। তাঁহার বিভিন্ন ভাব হইতে বিভিন্ন নামের উদ্ভব হইয়াছে। তাঁহার নিরাকার নির্গুণ অব্যক্ত স্বরূপ ভক্তের ভক্তি ও পুঙ্গার যোগ্য নহে। ব্ৰহ্মের বাক্য-মনাতীত নির্গুণরূপ জ্ঞানযোগীর "নেতি নেতি"-বিচারমলক कानरपाननम् । বলিয়াছেন, "তিনি সাকার, তিনি নিরাকার। কি রকম জান ? যেন সচিচদানন্দ সম্ভ । কিনারা নেই। ভক্তিহীনে দেই সমুদ্রের স্থানে স্থানে জল বরফ আকারে জমাট বাঁধে; অর্থাৎ

সম: শতৌ চ মিতে চ তথা মানাপমানরো:।
নীতোক্ত্বতু:থেবু সম: সক্বিবর্জিত:॥
তুলানিন্দান্ততির্মোনী সন্তর্গো বেন কেনচিং।
অনিকেত: হিরমতির্ভক্তিমান্ যে প্রিয়ো নর:॥
—পীতা, ১২,১৬-১৯

১১ শীশীরামকৃষ্ণকথামৃত, প্রথম গঞ্জ, ২৭ পৃ:।

ভক্তের কাছে তিনি সাক্ষাৎ হ'য়ে কথন কথন সাকার রূপ ধরে দেখা দেন। আবার জ্ঞান-সূর্য্য উঠলে সে বরফ গলে যায়।"^{১২} যাঁহারা কেবল ভক্তিযোগে উপাসনা করেন তাঁহারা সগুণ সাকার ঈশ্বরকে চান, নিগুণ নিরাকার তাঁহাদের কাম্য নহে। তাঁহাদের আকাজ্ঞা এমন স্থানে থাকিতে रयथारन मिक्रमानन সমুদ্রের জমাটিবদ্ধ বরফ আর গলে না। প্রেমময় ভগবানের দালিধ্যে থাকিয়া তাঁহার প্রেমের শীলা নিত্যকাল সম্ভোগ করাই তাঁহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। 'তুমি পূর্ণ, আমি অংশ; তুমি স্বশক্তিমান, আমি শক্তিহীন; তমি স্ৰষ্টা, আমি স্ট; তুমি প্রভু, আমি দাস; তুমি মাতা-পিতা,আমি সম্ভান; তুমি রথী, আমি রথ; তুমি যন্ত্রী, আমি যন্ত্র"—প্রধানতঃ এইরূপ দাস্য ভাবালম্বনে সালোক্য-মুক্তি বা ভগবানের সহিত এক লোকে বাস— তাঁহার রূপার পাত্র হইয়া নিত্যকাল তাঁহার সেবাধিকার অর্জনই ভক্তদের কাম্য মুক্তি। তাঁহারা স্বর্গম্বথ কামনা করেন না। তাঁহারা জানেন যে यक्ष ও मৎकर्मानित करन माञ्चरवत वर्गाञांग এवः व्यम् क्यांतित्र कला नत्रक ভোগ श्रेमा शांक; কিছ উভয় ভোগই অস্থায়ী। "পুণ্যক্ষয় হইলে মাত্রৰ আবার মঠে জন্মগ্রহণ করে" ১৩ ৷ এই জন্ম অস্থায়ী স্বৰ্গভোগ ভক্তের কামা নহে। ভক্ত চান ইহজন্মে ও পরজন্মে কেবল ভগবানকে সম্ভোগ অবিচ্ছিন্ন করিতে। একমাত্র ভগবৎসারিধ্য-সম্ভোগই ভক্তবাঞ্ছিত মুক্তি।

ভক্তিযোগে ঈশবের উপাদনা এই দেবকাম্য অবস্থালাভের উপায়। কিন্তু সর্বব্যাপী সর্বশক্তি-মান অদীম অনস্ত ঈশবের উপাদনা করা মত্যন্ত দীমাবদ্ধ ক্ষদ্রশক্তি মান্তবের পক্তে সহজ্যাধ্য নয়।

অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেও ভগবানের বিশেষণ গুলি নিৰ্বস্তাক শব্দাত্র। উল্লিখিত উহাদের অর্থবোধ করিতে তাঁহারাও আকাশ বায়ু সমৃদ্র পর্বত প্রভাবিত অনস্তভাবপ্রকাশক নাম-রূপবিশিষ্ট বস্তুবিশেষের আশ্রয় গ্রহণ করেন। জ্ববের নির্গুণ ভাব কোন নামরূপের **সাহায্য** ভিন্ন মানবীয় ভাষায় সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। এই জন্ম ভক্তিশাপ্ত ভগবানকে উপাসনা করিতে হইলে প্রবর্তকের পক্ষে কোন না কোন প্রতীক প্রতিমা অর্থাৎ নাম-রূপবিশিষ্ট আবিগ্রাক নয়, পর্ব্ধ অপরিহার্য। প্রতীক প্রতিমা অর্থে অবয়ববিশিষ্ট যে বস্ত ঈশ্বরের **স্তর্গাভিষিক্তর**পে উপাসনার যোগ্য তাহাই বঝিতে হইবে। অর্থাৎ নামরূপের অন্তর্গত প্রকৃত পক্ষে "ব্রহ্ম নয়, এরূপ বস্তার সাহাধ্যে ব্রন্ধের অনুসন্ধানই প্রতীকোপসনা।"³⁸ দেবদেবী শালগ্রাম বাণলিক ঘট পট অবতার ধর্মাচার্য প্রভৃতি প্রতীক বা প্রতিমায় ঈশব উপাসনা করিতে উপদেশ দেয়। প্রতীক-উপা-সকের বিশেষ ভাবে জানা দরকার যে, দেব-দেবীগণের দেবদেবীত্ব, অবতারগণের অবতারত্ব এবং ধর্মাচার্য ও গুরুগণের ধর্মাচার্যন্ত ও গুরুত্ব ব্রহ্ম হইতে প্রাপ্ত। ব্রহ্ম দেবতাদেরও অবতারদেরও খবতার, ধর্মাচাধ ও গুরুদেরও আচার্য ও গুরু। কেনোপনিষদে বর্ণিত আছে ব্ৰহাই দেবতাদের দেবাস্থরসংগ্রামে বে. বিজয় করিয়াছিলেন। ত্রন্মের বিজয়েই দেবতাগণ মহিমাঘিত হট্যাছিলেন। কিন্তু বিজ্ঞায়ী হইয়া কাঁচারা মনে করিয়াছিলেন ষে, এই বিজয়-গৌবব তাঁহাদেরই প্রাপ্য। দেবতাদের মিথ্যা অভিমান দূর করিবার জন্ত ব্রহ্ম প্রথমতঃ

১২ শ্রীপ্রামকৃঞ্কপামৃত, প্রথম পণ্ড, ২০০ পৃঃ।

১০ ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশন্তি ৷—সীতা নাং১

১৪ অব্দাণি বাদদৃষ্ট্যাহতুসন্ধানম্। ---বাদাপুত্ৰ, গাসাধ, রামামুজভা

যক্ষ ও পরে উমারপ ধারণ করিয়া অগ্নিদেব বায়ুদেব ও ইন্দ্রদেবকে কার্যত ব্যাইয়া দিয়াছিলেন যে. তাঁহার শক্তিবলেই তাঁহাদের বিজয় হইয়াছে. শক্তি নাই এবং তাঁ হাদের নিজন্ম কোন তাঁহাদের স্কল শক্তি তাঁহা হইতে প্রাপ্ত।^{১ ৫} এই দুষ্টান্ত দারা প্রমাণিত যে, দেবদেবী প্রভৃতি প্রতীক বা প্রতিমা স্বয়ং ব্রহ্ম বা ঈশ্বর নছে। উহা প্রাকৃত পক্ষে ঈশ্বর হইতে পারে উহাকে ঈশ্বরূপে উপাসনা বিধেয় নয়। কিন্তু ঈশ্বর প্রতীক বা প্রতিমা হইতে পারেন এবং তাঁহাকে প্রতীক বা প্রতিমা-রূপে আরাধনা করা যার। ঈশ্বরে প্রতীক বা প্রতিমা আরোপ করায় অর্থাৎ প্রতীক বা প্রতিমাকে ঈশ্বর মনে করায় খুব দোষ আছে, কিছ প্রতীক বা প্রতিমায় ঈশ্বর আরোপ করায় কোন দোষ নাই। কারণ, ঈশ্বরে অন্য বস্তু আরোপ করা চলে না, কিন্তু যে কোন বস্তুতে **ঈশ্বরা**রোপ করা যাইতে পারে। প্ৰতীক বা প্রতিমা-উপাদকের মনে রাথা দরকার উভয়বিধ উপাসনাই সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বরের উপাসনা নয়, উহা পরোক্ষভাবে ঈশ্বরের দল্লিহিত বস্তুর উপাদনা। প্রতীক বা প্রতিমা ঈশ্বরের দরিহিত বস্তু, সাক্ষাৎ স্বয়ং ঈশ্বর নহে। এই জন্ম এই উপাসনা ঈশ্বরের নিকট পৌছিবার একটি চেষ্টা ইহাদারা **ঈশ্বরের** সল্লিহিত হইবার শক্তিলাভ হয়। কেবল ঈশ্বর—একমাত্র ঈশ্বরই ভক্তের উপাক্ত এবং তাঁহার উপাসনায়ই ভক্তি-মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। প্রতীক বা প্রতিমা উপাক্ত হইতে পারে না। উহা ঈশ্বরের উদ্দীপক কারণ মাত্র। তবে যে স্থলে প্রতীক বা প্রতিমার সহায়তায় সর্বব্যাপী ব্রন্ধের উপাসনা করা হয়, প্রতীক বা প্রতিমাকে প্রতীক বা প্রতিমারূপে না দেখিয়া জগৎকারণ ঈশ্বররূপে চিন্তা করা হয়.

১e কে: উ:, ৩|১-১২, ৪|১-৩

সেই ক্ষেত্রে এইরূপ উপাসনা বিশেষ ফলপ্রদ। যদি প্রতীক বা প্রতিমা কোন দেবদেবী বা মহাত্মার স্থলাভিষিক্ত হয়, তাহা হইলে তাঁহার উপাসনায় বিশেষ কোন শক্তি লাভ হইতে পারে, কিন্তু ঐ দেবদেবী বা মহাত্মা যদি ব্রহ্ম বা ঈশ্বররূপে দৃষ্ট ও উপাদিত হন, হইলে উহা ঈশ্বরোপাদনার তুল্য ফলপ্রস্থ হয় এবং উহাদারা ভক্তি-মক্তি উভয়ই লাভ হইয়া থাকে। দেবদেবী বা মহাপ্রক্ষদের দেবদেবীত বা মহাপুরুষত্ব ভুলিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্ম বা ঈশ্বরুপে উপাসনা করিলেও ঈশ্বরোপাসনার তল্য হয় এবং উহাদ্বারা ভক্তি-মুক্তি উভয়ই **इहे** एक পারে ৷ কারণ. এইরূপ (ক্ষত্তো একমাত্র ঈশ্বরই দেবদেবী বা মহাপুরুষের স্থানে অধিষ্ঠিত হন। উপনিষৎ বলে যে, বস্তমাত্রেরই নাম-রূপ ত্যাগ করিয়া উহাতে যথার্থ ব্রহ্মদৃষ্টি আরোপিত হইলে উঠা বন্ধট হট্যা দাঁডায়। উপাসক প্রতীক বা প্রতিমার সাহায়ে ঈশ্বরো-পাসনায় অগ্রসর ১ইলে—বৈধী ভক্তি অতিক্রম করিয়া রাগাহুগা ভক্তিতে উপনীত হইলে. বিধিনশ্বত ভাবে প্রতীক বা প্রতিমা পূজা করা তাঁহার পক্ষে আর সম্ভব হয় না।

ঈশ্বরের অবতারগণের মধ্যে ঈশ্বরীয় ভাব অত্যস্ত পরিক্ট বলিয়া ভক্তগণ তাঁহাদের উপাসনা করেন। প্রকৃতপক্ষেও অবতারগণ মান্তষের মধ্যে ভগবানের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি। এই নরদেবতাগণ ঈশ্বর সম্বন্ধে মান্ত্যের ধারণা অপেক্ষাও অনেক উচ্চে অবস্থিত। এই জন্ম গৌড়ীয় বৈষ্ণ্যদের প্রামাণিক গ্রন্থ শ্রীকৈতন্ত্য-চরিতামৃতে উক্ত হইয়াছে:

"ক্লফের যতেক লীলা, সর্ব্বোন্তম নরলীলা,

নরবপু যাহাতে প্রকাশ।"

— আদিলীলা সাধারণ নরনারীর পক্ষে ভগবানের অবভার ব্যতীত ভগবানকে দেথিবার ও বৃধিবার অস্ত

কোন সহজ উপায় নাই। এই নরদেবগণ মানুষরূপে আবিভূতি হইয়া আপনাদের জীবন দিয়া দেখান যে, ভগবান কিব্নপ এবং তাঁহাকে লাভ করিবার উপায় কি। ভগবান বলিয়াছেন, 'দাধুদিগের পরিত্রাণ, হুটের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে অবভীর্ণ হই।" ১৯ ইতিহাসও সাক্ষা দেয় যে, অবতার-গণের আবির্ভাবে জগতে যথার্থই এক অভিনব ধর্মের স্রোভ প্রবাহিত হয়। এই নরদেবগণ-এমন কি ইহাদের অন্তর্জ শিষ্যগণ পর্যন্ত দর্শন স্পর্শ বা 35 ইচছা হারা মান্থধের ভিতর ভগবদ্ধার সঞ্চার করিয়া দেন। কিন্তু সাধারণ মামুষ এই অতি-মানবগণকে চিনিতে পারে না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "আমি মন্ত্রয়দেহ ধারণ করিলে আমার পরম স্বরূপ না জানিয়া মৃত্গণ আমাকে অবজ্ঞা করে।"১৭

ভক্তগণ এই নরদেবতাগণের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিয়া তাঁহার উপাসনা করেন। প্রকৃতপক্ষে মানবপ্রকৃতির অতাঁত ভগবংশক্তির বিকাশ অবতারগণের মধ্যে স্পষ্ট দেখা যায়। এই জক্ত ইঁহারা
নরদেহধারী হইয়াও ঈশ্বররূপে উপাসিত হন।
গুণগ্রাহী ভক্তগণ ইঁহাদের জীবন দেখিয়া এবং
উপদেশ শুনিয়া ইঁহাদিগকে ঈশ্বররূপে উপাসনা
না করিয়া থাকিতে পারেন না। এই সকল
অতিমানব অপেক্ষা অক্ত কোন উন্নত জীবের
ধারণা করিতে মাম্ব্রধ প্রকৃতই অসমর্থ। নিগুণ
ও নিরাকার ঈশ্বরের যথার্থ ধারণা করা সাধারণ
মাহুষের সাধাাতীত। কেবল পরম জ্ঞানিগণই

১৬ পরিত্রাণার সাধ্নাং বিনাশার চ ছুঞ্ভাম্। ধর্মনংস্থাপনার্থার সম্ভবামি বুগে বুগে॥
—সীডা, ৪।৮

১৭ অবজানতি মাং মৃঢ়া মানুষীং তনুমাজিতস্।
পরং ভাবমজানতো মম ভূতমহেখনস্॥
---সীতা, ১।১১

এই ঈশ্বরের ধারণা এবং উপাসনা করিতে সমর্থ।
সগুণ ও সাকার ঈশ্বরকে মানুষ প্রধানতঃ মানুষরূপেই
পূজা করে। দেবদেবীগণও মূলতঃ মানুষ আকারেই
উপাসিত। শালগ্রাম ও বাণলিক প্রতীকের পশ্চাতে
কল্লিত হয় মানুষতুলা দেহধারী নারায়ণ ও শিব।
নরদেহধারী অবতারকে ভক্তগণ সগুণ ও সাকার
ঈশ্বররূপেই পূজা করিয়া থাকেন।

হিন্দুশাস্ত্র গুরুকেও ঈশ্বররূপে পূজা শিক্ষা দেয়। গুরুপুজা ভক্তিসাধনার একটি অঙ্গ ৷ ভগবান শ্রীক্লম্ভ ভক্তরাজ উদ্ধবকে বলিয়া-চেন. "আচার্যকে (গুরুকে) আমার (ঈশ্বরের) স্বরূপ জানিবে। মহুযাবুদ্ধিতে তাঁহাকে কথনও অবমাননা করিবে না। গুরুকে সর্বদেবময় বলিয়া চিন্তা করিবে।"^{১৮} হিন্দুমাত্রেরই স্থবিদিত "গুরুই ব্রহ্মা বিষ্ণু নহেশ্বর ও পরমব্রহ্ম" ১৯ এবং "ধ্যানের মূল গুরুম্তি, পূজার মূল গুরুপদ, মল্লের মূল গুরুবাক্য ও মোক্ষলাভের भूग গুরুকপা"^২ ° প্রভৃতি গুরুপ্তবেও গুরুকে ঈশ্বররূপে উপাসনা করিবার মাহাত্মা বিশেষ পরিক্ষুট। তন্ত্রসারে লিখিত আছে. "যে ব্যক্তি গুরুকে মন্তব্য, মন্ত্রকে অক্ষর ও দেবমৃতিকে শিলা মনে করে, সে নরকে গমন করিয়া থাকে "২ গৌডীয় বৈষ্ণব শাস্ত্র গুরুকে ঈশ্বররূপে উপাদনা করিতে শিক্ষা দেয়, যথা:

> শ্রিক কৃষ্ণরূপ হন শান্ত্রের প্রমাপে। গুরুরূপে কৃষ্ণ কৃপা করেন ভক্তগণে।" —-শ্রীচৈতস্কচরিতামৃত, আদিনীলা

- ১৮ আচার্থ মাং বিজানীয়াৎ নাবমন্যেত কহিচিও।
 ন মত বি্দাসিয়েত সর্বদেবময়ো গুরুঃ॥
 শীমভাগবত, ১৭।২২
- >> গুরুর না গুরুবিষ্ণু: গুরুরের মং ! গুরুরের পরং ত্রন্ধ তিন্মৈ শ্রীগুরুরে নম: !
- ব্যানমূলং গুরুষ্তিঃ পুরামূলং গুরোঃ পদম।
 মন্ত্রমূলং গুরুষ্কাক্যর মৌক্ষ্লং গুরোঃ কুপা॥
- ২১ গুরৌ মানুষবৃদ্ধিন্ত মন্ত্রে চাক্ষরবৃদ্ধিকং। প্রতিমাহ্ম শিলাবৃদ্ধিং কুর্বাণো নরকং এঞ্চেৎ।

গুরুনির্বাচন ভক্তিযোগসাধনার একটি প্রধান অঙ্গ। হিন্দুশান্ত্রে গুরু ও শিয়ের লক্ষণ বর্ণিত আছে। উপনিষৎ বলে, "ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম শান্তত ও ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিক্ট গমন করিবে।" ২২ তম্বদারে লিখিত আছে, "যিনি শাস্ত্র, সংযতে ক্রিয়, পবিত্রবেশধারী, শুদ্ধাচারী, সহংশ্জাত, বিনীত, সংকাৰ্যভাৱা যশন্বী, শুচি, ধর্মকার্যে অভিজ্ঞ. বুদ্ধিমান, গার্হস্থা সন্মাস আত্মধর্মপালনকারী. ধানী, তন্ত্রমন্ত্রে বিশেষজ্ঞ, নিগ্রহ ও অনুগ্রহে সমর্থ তিনিই গুরু হটবার যোগা।"^{২৬} আচার্য শংকর বলিয়াছেন, "যিনি বেদজ্ঞ, শুদ্ধচেতা, কামগন্ধহীন, ব্রন্ধবিদগণের শ্রেষ্ঠ, তিনিই গুরু। * ১ বৈষ্ণবস্থতি শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসে উপদিষ্ট হইগ্রাছে, "অগস্তা-সংহিতা মতে দেবোপাসক, শাস্ত, বিষয়নিস্পৃহ, অধ্যাত্মবেন্তা, ব্রহ্মবাদী, বেদশান্ত্রের অর্থবিশারদ, মস্তোদ্ধারে ও মন্ত্রপংহারে সক্ষম, ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ, যন্ত্র-মন্ত্রতত্ত্বিদ, মর্মবেন্তা, রহস্তবিদ, পুরশ্চরণশীদ, প্রয়োগবেন্তা, তপশ্বী. হোমনজ্ঞসিজ, মুল্লাদির সতাভাষী ব্যক্তিই গুরু নামে অভিহিত।"^২ ।

২২ তছিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিপক্তেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রহ্মনিষ্ঠন্।— মু: উ:, ১৷২৷১২

- ২০ শাস্তো দাতঃ কুলীনক বিনীতঃ শুদ্ধবেশ্বান্। শুদ্ধাচারঃ হুপ্রতিষ্ঠ: শুচিদকঃ সূব্দিনান্। আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠক তন্ত্রমন্ত্রবিশারদঃ। নিএহানুগ্রহে শক্যো গুক্রবিত্যভিধীয়তে॥
 ——তন্ত্রদার
- ২৪ শ্রোত্রিয়োহবৃদ্ধিনোহকামহতো বো একবিভ্রম:।

 --বিবেকচ্ডামণি

— শীশীহরিভজিবিলাস, ১০০১

"অনভিজ্ঞ গুরুকত্র্ক উপদিষ্ট হইলে আত্মাকে
সমাক্রপে জানা যায় না।" দেখা যায় যে,
সর্ববিধ লৌকিক বিন্তাও অভিজ্ঞ গুরুর নিকট
শিক্ষা লাভ করিতে হয়। যিনি যে বিন্তায় অনভিজ্ঞ
উাহার নিকট দে বিন্তা শিক্ষা করা সন্তব নয়।
অলৌকিক আধ্যাত্মিক বিন্তার্জন করিতে অভিজ্ঞ
গুরুর আবশ্রকতা আরও বেনী। লৌকিক বিন্তাশিক্ষকের চরিত্রে দোষ থাকিলেও শিক্ষামী উহা
অগ্রাহ্ম করিয়া তাঁহার নিকট শিক্ষালাভ করিতে
পারেন, কিন্তু আধ্যাত্মিক বিন্তাশিক্ষকের চরিত্র
সম্পূর্ণ নির্দোষ হওয়া দরকার। কারণ, যিনি
শিয়ের নিকট ঈশ্বর-রূপে পূজিত তাঁহার চরিত্রে
কোন দেয়ে থাকা বাস্থনীয় নহে।

পক্ষান্তরে শিষ্মেরও উপযুক্ত গুণ থাকা দরকার। উপনিষৎ বলে, "যে ব্যক্তি বালক (বালকের ক্যায় বিবেকহীন), প্রমাদগ্রন্ত এবং ধনমোহে বিমৃত্, তাহার নিকট ধর্মতন্ত প্রতিভাত হয় না।" বই কারণে "ধর্মের বক্তাও আশ্চর্য এবং লক্ষাও কুশনী হওরা আবশ্রুক।" শুলি শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদ মতে "গুরুক্লাত, শ্রীমান, বিনয়বান, প্রিয়দর্শন, সত্যভাষী, পবিএচরিত্র, মহামতি, দক্ষহীন, কামক্রোধশূর্য, গুরুভক্ত, কায়মনোবাক্যে অহনিশ দেবপরায়ণ, নীরোগ, অশেষ পাতকজ্মী, শ্রন্ধাবান, নিত্য দেবতা বিপ্র ও পিতৃপুরুষণণের পুর্যারত, যুবা, নিথিল ইন্তিয়বিজ্মী ও কর্মণানিধান শিষ্মাই দীক্ষালাভের যোগা।" বি

২৭ ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি বালং প্রমাদাসং বিত্তমোহেন মূচ্ম।—ক: উ:, ১/২/৬

২৮ আশ্চর্যো বক্তা, কুশলোহস্ত লকা।

--कः **উ:** ३।२।१

শিব্য: শুদ্ধালয়: শ্রীমান্ বিনীতঃ প্রেয়দর্শন:। সভাবাক্ প্ণাচরিভোগদলবীপস্তব্জিতঃ॥ উপযুক্ত হইলে তাঁহার৷ পরস্পরের প্রতি আপনা আপনি আকৃষ্ট হইয়া থাকেন। **শ্রীরামক্তফাদে**ব বলিয়াছেন, "চম্বক পাথর কি লোহাকে বলে, তুমি আমার কাছে এস? এস—বলতে হয় না, লোহা আপনি চম্বক পাথরের টানে ছুটে আদে। প্রদীপ জাললে বাছডে পোকাগুলো ঝাঁকে ঝাঁকে মাপনি আঙ্গে—ডাকতে হয় না। তার নিজের এমনি টান যে লোক ভার কাছে আপনি আসে।"^৩°পক্ষা-স্তরে বিশেষ আবরণে আবৃত লোহা চৃষক পাথরের টানেও আরুষ্ট হয় না। প্রদীপ জালিলেও অনেক বাছডে পোকা উহা দেখিতে পায় না। এই জন্ত গুরু ও শিঘ্য উভয়ের যোগ্যতার উপরই ভক্তি-পথে সাধনার সাফলা নির্ভর করে। গুরু শিষ্য "অন্ধপরিচানিত অন্ধের ক্যায় হইলে পথভ্রষ্ট হইয়া তুর্দশা ভোগ করিয়া থাকে।"" তাঁহারা উভয়ে উপযুক্ত হইলে সোনায় সোহাগা সংযোগের সায় ভজি সাধন ফলপ্রান হয়।

সমগ্র ভক্তিশাস্ত্র সমন্বরে বলে যে, একমাত্র

কামক্রোধপরিত্যাসী ভক্তক গুরুপাদরো:।
দেবভাগ্রবা: কায়মনোবাগ্ভিদিবানিশং॥
নীরুদো নিজিতাশেষপাতক: শ্রন্থানিত:।
বিজ্বেদবপিতৃণাক নিত্যমর্চাপরায়ণ:॥
ব্বা বিনিয়ভাশেষকরণ: করুণালয়:।
ইত্যাদিলক্ষণৈর্ক: শিষো দীকাধিকারবান্॥
—শ্রী ইরিভক্তিবিলান, ১।৪৩

o• শ্রীশ্রীরামকৃঞ্চকথামৃত্য প্রথমভাগ, ১৬২ পৃঃ

৩১ অন্ধেনৈৰ নীয়মানা বথানা:।---ক: উ:, ১।২।৫

উপযোগী উপাশ্ত অভিজ छ कुड़े শিষ্যের ইষ্টনির্বাচন এবং তাঁহোকে লাভ করিবার কার্য-করী উপায় দেখাইতে পারেন। ধর্মগ্রন্থের নির্দেশ বা খেচছায় ইষ্টনির্বাচন করিয়া যথেচছা তাঁহার উপাদনা বিদান ও বন্ধিমানের পক্ষেও ফলপ্রস্থ কারণ, পাণ্ডিতা ও বন্ধি আধাাত্মিক অভিজ্ঞতার পরিচায়ক নহে। পণ্ডিত ও মুর্থ-নিবিশেষে অধিকাংশ নরনারীই আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে विषय শিশুকুল্য। শিশুকে যেমন সকল তাহার অভিভাবকের উপর নির্ভর করিতে হয়, ধর্মের প্রার্থকেরাণকে সকল বিষয়ে তেমন উপব নির্ভব করিয়া চলিতে হয়। মান্তবের অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক শক্তি জাগ্রত করিতে হইলে অপেক্ষাক্তত অধিকতর আধাাত্মিক শক্তিসম্পন্ন মানুষের সাহায্য গ্রহণ করা আবশ্রক। কেবল এক আত্মাই অপর আত্মায় ---এক মাতুষ্ট অপর মাতুষে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার করিতে পারেন! ভক্তিশাস্ত্র বলে যে, গুরু শিষ্যকে তাঁহার উপাস্ত ইষ্ট এবং তাঁহাকে লাভ কবিবার উপায় দেখাইয়া তাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হন। শিষা ইষ্টকে সর্বস্থ মনে করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম একান্ত নিষ্ঠাসহকারে ডবিয়া যান : ভজিযোগমতে সাধারণতঃ কোন দেব বা দেবী অথবা অবতার ভক্তের উপাশ্ত লাভ করিবার ইষ্ট নিৰ্বাচিত এবং তাঁহাকে উপায়রূপে প্রথমত: বৈধী ভব্তি নির্দিষ্ট হইয়া থাকে ৷

মানিক রাজার আম বাগান

স্বামী প্রেমেশানন্দ

মানিক রাজার রম্য রদাল কাননে
তোমার থেলার দাথী হব,
কামারপুকুরে তব স্থাগণ দনে
আমি তব সাথে দাথে রব।
কি তৃপ্তি, কি শান্তি হেথা জুড়াল জীবন,
গদাই, আমারে ফিরায়োনা,
অনাদি জীবন-পথ অষ্ত যোজন
আমি আর চলিতে পারি না।

বিশ্বজুড়ি উৎসবের নিতা আগোলন,
নিত্য নব ওপন উদয়,
স্পাষ্টরঙ্গমঞ্চে নব দৃশু উদ্বাটন,
জীবনের নিত্য অভিনয়।
প্রাতিজন্মে কত খেলি, 'হাসি-কান্না খেলা'
কেন খেলি কিছুই না বুনি,
কি চাই, কেন যে চাই, কেন এত জালা,
ততই হারাই যত খুঁজি।
ভোমার মধুর গানে মুখর গগন
আজ পশিয়াছে কানে মোর,
শত জন্ম হেরিলাম কত ছঃস্বপন
তুমি ভেঙ্গে দিলে খুমবোর।

নানারপে ধরাতলে এলে বার বার,
আমারে করেছ অবহেলা,
চিরকাল তোমারে খুঁজেছি অনিবার,
শুদ্ধ হিয়া থেলি, ধুলোখেলা।
বোঝ না কি, কত ব্যথা হলে তোমাহারা
বুক্তরা কত হাহাকার,

কত কাল-কত কাল পরে দিলে ধরা দুরে রাখিও না মোরে আর। আজ হতে, গদাধর, রব তোমা সনে চিদাকাশে আনন্দ সায়রে. কামারপুরুরে, এই রদাল কাননে, যেথা লীলা আমোদর তীরে। তুমি নাকি অনাবৃত অগুণ চেত্ৰ তুমি আমি মিশে একাকার! বিজ শিশুরূপে ছেয়ে আছ প্রাণমন, অবসর কোথা ভাবনার ৷ আঘার নয়ন মনে কি দারুণ ভ্ষা তোমার মান্নধরূপ তরে. বুকের ভিতরে মোর বাঁধিয়াছ বাসা তবু কেন ছিলে দুরে দুরে। হেথা নিত্য নব থেলা নিতা নব গান চেত্ৰ-কণিকা স্থা সনে. ঘুরে মরি আমি তার না পেয়ে সন্ধান 'নিতালীলা' রসাল কাননে। যা কিছু চেয়েছি যবে অন্তরে বাহিরে ছিল -- আছে যত প্রয়োজন ব্রিনি, আমি যে শুধু চেয়েছি ভোমারে শতকল সাধনার ধন। আজ হল নিরস্তর নিবিড় মিলন यत्न यत्न नष्टत नष्टत्, कोवन-मत्रवंखक र'न উप्रधानन। আমারে নিংশেষে বিতরণে। আমি-বুব তোমা সনে আজ হতে চিরদিন রদাল কাননে।

চীনের ঋষি কন্ফুসিয়াস

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

প্রাথৌদ্ধ যুগে যে সকল ধর্মগুরু জগতে হইয়াছিলেন কনফুসিয়াস তাঁহাদের আবিভূতি অক্ততম। চীনের ধর্মসমাজে ঋষি লাউৎজের পরেই তাঁহার স্থান। কনফুসিয়াস ছিলেন লাউৎজের উভয় ঋষির মধ্যে যে ক্রিষ্ঠ সমসাম্য্রিক। কথোপকথন হইয়াছিল তাহা চৈনিক সাহিত্যে অত্যাপি বর্তমান। ক্রফুসিয়াস কোন ধর্মমত প্রচার করেন নাই; উপাদনা, পূজা, ঈশ্বরে বা আত্মার অমরতে বিশ্বাস প্রভৃতি আফুঠানিক ধর্মবিষয়ে তিনি নীরব ছিলেন। নৈতিক জীবন গঠনই তাঁহার প্রধান বাণী। সেইজক্ত কনফুসিয়ান শাস্ত্রে এই উপদেশটী ছয়বার উল্লিখিত আছে: "যাহা তোমার প্রতি কেহ করিলে তুমি অসম্ভষ্ট হও, তাহা অপরের প্রতি কথনও করিও না।"

গ্রীষ্টপূর্ব ৫৫২ অন্দে কন্তুসিয়াস চীনের শাণ্টাং প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন জনৈক বৃদ্ধ সৈনিক। সত্তর বৎসর বয়সেও তাঁহার কোন পুত্রলাভ না হওয়ায় তিনি স্বীয় অন্ড্যেষ্টিক্রিয়া সম্পাদনের চিন্তায় উদ্বিয় হন; কারণ ঔরস পুত্র ব্যতীত উক্ত ক্রিয়ার অস্ত কেহ উপয়ুক্ত অধিকারী হইতে পারে না। অবশ্র তাঁহার প্রথমা পত্নীর গর্ভে নয়টা কন্তা ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল এবং একটা উপপত্নীর গর্ভে ত্রইটা পুত্রও ছিল। কিন্তু শাস্ত্রমতে ইহাদের কেহই পিতার শেষাহর্তান বা পারিবারিক পূজার যোগ্য হইতে পারে না। বৃদ্ধ প্রথমা (বিবাহিতা) পত্নীকে ত্যাগ করিয়া দ্বিতীয় বিবাহ করিতে মনস্থ করিলেন। তিনি ছিলেন প্রাচীন ও সম্লান্ত কুং বংশের সন্তান। তিনি ছিলেন

ভাবে কোন উচ্চ বংশের কক্সার পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া ইয়েন বংশের কোন বাক্তির নিকট উপনীত হইলেন। এই ব্যক্তির তিনটী কন্সাছিল। পিতা কক্লাত্রয়কে ডাকিয়া দমাগত বুদ্ধ দৈনিকের মনোভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। পিতার নিকট পরিণয়াকাজ্জীর দোষগুণ শ্রেবণান্তে প্রথম কলার্ড মৌন রহিল। তৃতীয় কন্তা চিং-শে, অগ্রসর হইয়া পিতাকে প্রণামপূর্বক সম্মতিস্চকভাবে বলিলেন, আপনি আমাদের অমুমতি অপেকা করিতেছেন কেন্? আপনিই আমাদের একজনকে মনোনীত করুন।" পিতা উত্তর করিলেন, "তুমিই নির্বাচিতা হইলে।" বিবাহের এক বংসর পরে অষ্টাদশবর্ষীয়া পত্নীর গর্ভে বৃদ্ধ দৈনিকের যে প্রক্রশাভ হয় তিনিই জগৎবরেণ্য কন্তুসিয়াস। কন্তুসিয়াসের পঞ্চনপ্রতিতম ও ষ্ঠদপ্রতিতম বংশধুরুগণ অভাপি একই স্থানে সম্মানে বাস করিতেছেন।

চিং-শে'র পুত্রের আদি নাম কন্ফ্সিয়াস ছিল না। প্রকৃতপক্ষে কন্ফুসিয়াস জীবনেও তাঁহার এই নাম শোনেন নাই। তাঁহার আসল নাম ছিল কুং-ফুৎজে। ষোড়শ শতান্দীতে চীনে যে জেম্বট পাদ্রীগণ ছিলেন তাঁহারা কুংফুৎজে শন্দের লাটিন বানান ও উচ্চারণ করিলেন কন্ফুসিয়াস। এই নামেই চৈনিক ঋষি বিশ্ববিখ্যাত। উক্ত জেম্বট পাদ্রীগণ রোমের পোপের নিকট কন্ফুসিয়াসের নাম ক্যাথলিক চার্চের সম্বতালিকার অন্তর্ভুক্ত করিবার জন্ম প্রাথলিক চার্চের সম্বতালিকার অন্তর্ভুক্ত করিবার জন্ম প্রস্থাব করিয়াছিলেন। কুংফুৎজে নামের কুং শন্দের মর্থ আচার্য। কিন্তু এই নাম তাঁহাকে জন্মকালে দেওয়া হয় নাই। কিন্ (বা ছোট পাহাড়) নামেই কন্ফুদিয়াস প্রথমে অভিহিত হন। তাঁহার মস্তকটী অপেক্ষাকৃত বুহৎ ছিল অথবা জাঁহার জন্মস্থানে একটা ক্ষুদ্র পাহাড় ছিল বলিয়াই হয়ত লোকে তাঁহাকে কিন বলিত। বাল্যকালেই তিনি দিতীয় নাম চুং নি প্রাপ্ত হন। চুং নি শব্দের অর্থ ছিতীয় পূৰ্বত 'নি'। তাঁহাৰ বৈমানেয় লাভাব নাম ছিল 'প্রথম পর্বত নি'। বৈমারের লোভাব জন্ম হয় পিতার উপপত্নীর গর্ভে। স্থতরাং বাল্যকালে কন্ফুসিয়াসের প্রকৃত নাম ছিল চুং নি। পরবর্তী কালে শিষ্য প্রশিষ্যগণ যে সকল ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা হটতে জানা যায়—বালো তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার বিকাশ হয়। তিনি যখন মাতগর্ভে শায়িত, তথন চিং-শে'র নিকট দেবদূত আভিভূতি হইয়া বলেন, "তোমার গর্ভে এমন এক সন্তান জন্মগ্রহণ করিবেন ঘাঁহার অলোকিকী প্রজ্ঞা থাকিবে।" কিলিন নামক দেবপশু আসিয়া এক প্রেন্তরথণ্ড চিং-শের সম্মুথে স্থাপন করিলেন; প্রস্তুরে খোদিত আছে: "তোমার পুত্র সিংহাসনশুক্ত সমাট হইবে।" চীনে প্রবাদ আছে যে, ভবিষদ্বাণী অমুদারে এক পর্বতগুহার তাঁহার জন্ম হয়।

কন্ফুসিয়াসের জন্মকালে চীনের সমাজ অতিশ্য বিশৃত্যল ছিল। তথন চু রাজবংশ পতনোমুধ। দেশের বিভিন্ন রাজবংশের মধ্যে প্রায়ই যুদ্ধ আদায়কারী কর্মচারিগণের রাজকর অভিষ্ঠ হইয়া পডিল। অভ্যাচারে প্রজাগণ শাসন-বিভ্রাটে এত অরাজকতা স্বষ্ট হইয়াছিল বে কন্ফুসিয়াসের জীবিতাবস্থায় দেশে শান্তি ও শৃত্যলা পুন: প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইহা নিম্বোক্ত ঘটনা হইতে প্রমাণিত হয়। একদা শিষ্য-সমভিব্যাহারে কন্ফুসিয়াস তাই (Tai) পর্বতের পার্ম দিয়া অরণ্যপথে ধীরপদবিক্ষেপে ষাইতেছিলেন। এমন সময় অদুরাগত ক্রন্দন-ধ্বনি ভনিতে পাইলেন। শব্দের সমীপবর্তী হইয়া দেখিলেন এক শোকাতুরা নারী চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছে।

কেন সে এই জনশুক্ত স্থানে কাঁদিতেছে-এই প্রশ্নের উত্তরে রোক্সমানা নারী কহিলেন, "আমার পতি, তাঁহার পিতা এবং আমার একমাত্র পুত্র ব্যাঘ কত ক নিহত হইয়াছে। অত্যাচারী শাসকের ভয়ে এই বিপদসম্ভূল স্থানে বাস করিতে বাধা হইয়াছি।" ঋষি কন্ছু সিয়াস শিষ্যগণের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপপূর্বক বলিলেন, "দেখ ব্যাঘ্ৰ অপেক্ষা অত্যাচারী শাসক অধিকতর ভীতিপ্রদ।" ইহার বালাকালের বিস্তত বিবরণ পাওয়া যায় না। চৌন্দ বৎসর বয়সে তিনি শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। তাঁহার শিক্ষক যথন দেখিলেন যে বালক তাঁহার সকল বিভা আয়ত্ত করিয়াছে তথন তিনি ছাত্রকে স্বীয় বিভাগয়ে পড়াইতে অনুমতি কন্দুসিয়াস নিজমুখেও বলিয়াছেন—"পনের বৎসর বয়দে আমার মন বিভার্জনে নিরত ছিল।" কন-ফুদিয়াস যৌবনে স্থদক্ষ শিকারী স্থনিপুণ সারথি এবং সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন। কেহ বলেন তাঁহার জন্মের পূর্বে, আবার কেছ বলেন জন্মের তিন বংসর পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয় ৷ সেইঞ্জু স্কুলের ছুটির পর পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিতেন পরিবার প্রতিপালনের জন্ত। ক্ষুদ্র পরিবারের আয়-বুদ্ধির জন্ম মাছ ধরা ও শিকার করা প্রভৃতি বৃত্তি তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

ঋষি কন্জুদিয়াদ লু রাজ্যে বাদ করিতেন।
দেই রাজ্যে সতের বৎদর বয়দে তিনি একটি
দরকারী পদ প্রাপ্ত হন। পদটি উচ্চ না হইলেও
দক্ষানাই ছিল। তিনি রাজকীয় শশুভাগুরের
তন্ধাবধায়ক হইয়াছিলেন এবং সরকারী ভূমির তদস্ত
করিতেন। কর্তব্য কর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ়
নিষ্ঠা ছিল। এই নিষ্ঠার হারা তিনি কর্তৃপক্ষের
মুদৃষ্টি আকর্ষণ করেন। একবার এক ভূমিধণ্ড
লইয়া কয়েকটি প্রজার মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়।
দেই বিরোধ মীমাংসা উপলক্ষে তিনি দে বক্ষুতা
দিয়াছিলেন—ভাহাই তাঁহার জীবনের প্রথম বক্ষুতা।

বিবাদকারিগণের নিকট বিবাদের অনাবশুক্তা প্রদর্শনের ছলে তিনি জীবন-তত্ত্ব সম্বন্ধে অমূল্য উপদেশ প্রদান করেন। কন্ফুসিয়াস জীবনদর্শনের যে উদার নীতি প্রদান করিয়াছেন – তাহা জগতে অতৃশনীয়। বিবদমান প্রজাদিগকে সময়ে সময়ে তিনি যে উপদেশ দিতেন--তাহাই জীবন-নীতির সার্বভৌমিক স্থত্ররূপে চীনে পরিগৃহীত। তাঁহার সাত শতাকী পূর্বে ইছদী ধর্মগুরু মুশা এবং ছয় শতান্দী পরে যীশুগ্রীষ্ট যে নৈতিক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন—তাহা কন্ডুণিয়ান নীতির ব্যাথা বলিলে অত্যক্তি হয় না। তথন তাঁহার বয়দ সতের কি আঠার বৎদর মাত্র ছিল। দেই অল বয়দেই তিনি জীবনতত্ত্বের যে দিবালোক লাভ করিয়াছিলেন তাহাই সামাজিক জীবনের ভিত্তিরূপে এখনও চীন-দেশে বর্তমান। তাঁহার উপদেশ হইতে স্পাইট প্রতীত হয় যে যৌবনেই তিনি তাঁহার জীবনের মিশন অবগত হন। কর্তব্য-পরায়ণতার জন্ম জাঁহার আয়-वृक्षि इटेन এবং मभास्त्रत खरैनक अधिनायककार তিনি পরিগণিত হইলেন।

উনিশ বৎসর বয়সে কনফুসিয়াস বিবাহিত হন। বিবাহের এক বৎসর পরে খৃষ্টপূর্ব ৫৩১ অন্দে জাঁহার এক সন্তান লাভ হয়। তাঁহার পতী সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় না। কনফুসিয়ান সাহিত্যের একটি মাত্র স্থানে উল্লিখিত আছে যে তৎপুত্র মাতার মৃতাতে যখন শোকসম্ভপ্ত হন তখন পিতা তাঁহাকে ভর্পনা করিতেছেন। লু ষ্টেটের সরকারী শাসক তাঁহাকে অতিশর শ্রনার চক্ষে দেখিতেন। তাঁহার জন্মোৎসবকালীন ভোজে উক্ত ডিউক তাঁহাকে ছইটি ছপ্ৰাপ্য শুভ মংখ উপহার-স্বরূপ প্রেরণ করেন। শিষ্টাচারে কন্ফুসিয়াস অতিশর কুশলী ছিলেন। ডিউকের উপহার প্রাপ্তির শ্বতিচিহ্নরণে তিনি স্বীয় পুত্রের নামকরণ করেন লি। চীনা ভাষায় লি শব্দের অর্থ পবিত্র মংস্ত। ধে সমরে কন্ডুসিয়াস পুত্রশাভ করেন সেই সময়

বুদ্ধদেবের পুত্র রান্তলের জন্ম হয়। প্রবাদ আছে যে তাঁহার তুইটি কলা হইয়াছিল কিন্তু বিবাহের প্রায় চারি বৎসর পরে পত্নীর সহিত তাঁহার স্থায়ী বিচ্ছেদ ঘটে। এই সময়েই তাঁহার মাতা পরলোক গমন করেন। তৈনিক প্রথা সমুসারে পুত্রকে মাতার বা বিতার মতাতে দীর্ঘকাল শোক প্রকাশ করিতে হয়। কন্জুদিয়াদ প্রায় দাতাইশ মাদ মাড়ার কবরের পার্দ্ধে শোক প্রকাশ কবিয়াছিলেন। মাতার মৃত্যুর সময় তাঁহার বয়স হটয়াছিল মাত্র চবিবশ বৎদর। তাঁহার মাতা চিং-শে কনফুসিয়াদেব নিকট মাতা ও পিতা উভয়ের স্থান অধিকার কবিয়াছিলেন। অল্লবয়দে পিতার লোকান্তর হওয়ায় মাতা পুত্রের অবিচেছত অভিভাবিকা হুইয়াছিলেন। মাতার মৃত্যুতে কনফুদিয়াদ জীবন-পথে অন্ধকার দেখিলেন এবং তাহাতে দীর্ঘকাল শোক করার জন্মই সম্ভবতঃ পত্নীর সহিত তাঁহার চিব-বিচ্ছেদ ঘটে।

মাতার মৃত্যর পরেট তাঁহার জীবনের প্রকৃত মিশন আরম্ভ হয়। প্রচারকার্যের জন্ম যৌবনেই তিনি পরিব্রাজকের জীবন আরম্ভ করেন। এই সময়ে কয়েকটি শিষ্য তাঁহার নিকট আগমন করেন। শিষ্যগণকে সঙ্গে লইয়াই তিনি মনোনিবেশ করেন ৷ তাঁহার পরিব্রাক্তক জীবনের ভ্রমণকাহিনী একেবারে অজ্ঞাত। দেশের প্রাচীন সংস্কৃতিকে যুগোপ্যোগী করিয়া প্রচার করাই ছিল তাঁহার জীবন-ব্রত। স্বীয় জীবনের অভিজ্ঞতার আলোকে সহজ সরল ভাষায় এমন স্বদয়গ্রাহী করিয়া পুরাতন জ্ঞানরাশিকে তিনি ব্যাপা করিতেন যে জনগধারণ তাহা শুনিবার জন্ম দলে দলে তাঁহার নিকট আগিতে লাগিল। চীন দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারীর দৈনিক জীবনে কন্ফুসিয়াসের নীতিবাকা বছ শতাব্দী যাবৎ যে প্রগাঢ় প্রভাব বিস্তার কবিয়াছে তাহা স্বচক্ষে না দেখিলে বিশ্বাস হয় না। চীন দেশের অন্ত হুই ধর্মগুরু লাউৎ-ক্ষে ও বুদ্ধদেব

অবশ্র দেশের সর্বত্র সমপ্রস্কৃত হইয়াছেন; তথাপি চীনের আবালবুদ্ধবনিতা কন্ফুসিয়াসের পদানুগ বলিলেই যথার্থ হয়। একুশ কিম্বা বাইশ বৎসর বয়সেই তিনি দেশে তাঁহার নীতির প্রচারকার্য আবন্ধ কবেন। সুবকাবী পদ্ভাগে ও পতী-বিসর্জন করিয়া কেন যে তিনি পরিব্রাঞ্চক আচার্যের অনিশ্চিত জীবন গ্রহণ করিলেন তাহা নিশ্চিতভাবে জানিবার কোন উপায় নাই। কোন দৈব আদেশ তাঁহাকে ঐ পথে আরুষ্ট করিল কিনা কে বলিতে পারে? আচার্যের জীবন গ্রহণ করিবার পূর্বে যীশুখুষ্ট প্রভৃতি জগৎগুরুগণ যে সাধক-জীবন ধাপন করিয়াছিলেন তাহা কনফুসিয়াসের জীবনে মাতার মৃত্যুতে শোক প্রকাশের সময়ই ঘটিয়াছিল। কথনও পদরজে কথনও বা গরুর গাড়ীতে চডিয়া তিনি বিশাল দেশের গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং জনসাধারণকে নৈতিক আদর্শে জীবন গঠন করিবার জন্ম অমুপ্রাণিত করিতেন। প্রায় তিন শিষ্য <u>তাঁহার</u> পশ্চাদ্গ্যন ছই শতাকী পরে গ্রীস দেশে এগরিষ্টটলও এই ভাবে তাঁহার বাণী প্রচার করিতেন। ক্ৰফুসিয়াস শুধু নৈতিক উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না; কবিতা, সঙ্গীত, ইতিহাস, সাহিত্য, সমাজ-বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ে তিনি শিক্ষা দিতেন। শ্রাম্যাণ বিভালয়ের মত কন্তুসিয়াস চীন সমাজে, সম্ভবতঃ মানবসমাজেই, সর্বপ্রথম শিক্ষা প্রচার আরম্ভ করেন। প্রাচীন ধর্মপ্রথার বিরুদ্ধে তিনি কথনও কোন কথা বলেন নাই; বরং এই সকল প্রবর্তন পরিপালনের দিকেও তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য অণৌকিক শক্তি প্রদর্শন, বিদ্রোহ-क्रिन। স্থাক আন্দোলন, অপ্রাকৃতিক ঘটনা ও সিদ্ধাই সম্বন্ধে তিনি কিছু বলিতেন না। এই চারিটা বিষয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি মৌন থাকিতেন। তাঁহার শিষাসংখ্যা অধিক হইলেও প্রত্যেক শিষ্যের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ ব্যক্তিগত সম্বন্ধ ছিল।

তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে অনেকেই অবস্থাপন্ন ছিলেন।
কিন্তু দরিন্ত্র শিক্ষার্থী এহণে তিনি কখনও অনিচ্ছা
প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার কাছে ধনী ও দরিত্র
শিক্ষার্থী সমান স্থবিধা ভোগ করিত। শিক্ষার্থিগণকে তিনি অধ্যয়নশীল ও ধর্মপ্রাণ করিবার জক্ত
সাধ্যমত চেষ্টা করিতেন। যে সকল বিষয় তিনি
শিক্ষা দিতেন তন্মধ্যে সমাজ-বিজ্ঞানই ছিল তাঁহার
অধিকতম প্রিয়। কারণ দেশের শাসন ও সমাজের
সংস্কারপদ্ধতির উন্নতিসাধনই ছিল তাঁহার মুখ্য
উদ্দেশ্য। সেইজক্ত যে শিক্ষার্থী শাসন বা সংস্কারকার্থে এবং বাগ্যিতাসাধনে আগ্রহাছিত হইত
সেই তাঁহার প্রিয় হইত।

কনফুসিয়াসের ব্যক্তিগত উদাহরণই ছিল তাঁহার শিষ্য-শিক্ষার প্রধান অবলম্বন। তিনি বেশমী কাপড় পরিতেন না বা তথ্য পান করিতেন না-এমন অনাডম্বর ও সরল জীবন তিনি যাপন করিতেন। জিজ্ঞাদিত হুইয়া তিনি শিষাগণকে বলিয়াছিলেন. "তুলার কাপড়ই আমি পরিধান করি; তাহার কারণ রেশমী কাপড় মূল্যবান ও সাধারণের ছম্প্রাপ্য এবং উহা গ্রহণে রেশমী পোকার প্রাণ নাশ হয়। বাছুরকে মাতৃ হগ্ধ হইতে বঞ্চিত করিয়া উহা পান করিতে ইচ্ছা করি না। উভয় কার্যই নীতি-বিরুদ্ধ।" এইজন্ম তিনি নিজে অতিশয় গর্ব অমুভব করিতেন। শিক্ষকরপে তিনি ক্লতকার্য হইলেও শিক্ষকতা যে তাঁহার জীবনত্রত তাহা তিনি সম্যক ভাবে বুঝিতেন না। তিনি স্বীয় ভাবগুলিকে কার্যে পরিণত করিবার জক্ত কথনও কথনও উচ্চ সরকারী পদ অন্বেষণ করিতেন। উচ্চপদে অধিক্সিত হইলে অধিকতর অর্থাগম হইবে এই চিন্তা তাঁচার মনে কখনও স্থান পায় নাই। নীতিমলক শিক্ষা প্রচারোপলক্ষে একবার পার্শ্ববর্তী ষ্টেটে গমন করিয়া তিনি বৃদ্ধ ঋষি লাউৎজের দর্শনলাভ করেন। লাউৎব্ৰেও কোন উপদেবতায় বা অলৌকিক ধর্মে বিখাস করিতেন না। উভয় ঋষি নৈতিক আদর্শ প্রচারে একমত। এইজন্মই মনে হয়, কনফু সিয়াস লাউৎজে-কে দর্শন করিতে যান। উভয়ের যথন প্রথম সাক্ষাৎ ও আলাপ হয় তথন কনফুসিয়াসের বয়স চৌত্রিশ বৎসর এবং লাউৎজে-র চৌরাশি বংসর। এই সময়টী ধর্মজগতের পক্ষে অতি শুভ ও দিব্য : কারণ লাউৎজে ছিলেন জোরোয়াস্তার, বন্ধ. মহাবীর, জেরেমিয়া ও এজাকিয়েলের সম-সাময়িক। এতগুলি মহাপুরুষের যুগপৎ আবির্ভাবে মঠালোক তথন নিশ্চয়ই অমরধামে হইয়াছিল। প্রথম সাক্ষাতে অগ্রজ ঋষি অমুজ সংপ্রামর্শ প্রদান করেন। ইহাতে কন্ফুসিয়াস স্বীয় দৈল অমুভব করিয়া লাউৎজে-র প্রতি সম্রদ্ধ ভাব লইয়া প্রত্যাগমন করেন। উভয় আচার্যের মধ্যে খ্রীষ্টপূর্ব ৫১৭ অব্দে পুনরায় সাক্ষাৎ ও বিতর্ক হয়। বিতর্কের কারণ এই যে উভয়ের ভাত্তিক বাণীর মধ্যে পাৰ্থকা বিভাষান। লাউৎজে-র মতে খুণা একমাত্র প্রেমের দারা অভিভত হয় এবং অসৎ সতের দ্বারা পরাস্ত হয়। কিন্তু কনজুদিয়াস বলেন, "অনিষ্টের প্রতিদান করিবে সায়ের দারা: ভদ্রতার প্রতিদানও ভদ্রতা।" লাউৎজে-র বাণীর সহিত যী ভগ্রীষ্টের কন্ফুসিয়াসের উপদেশের সহিত মুশার উপদেশের সাদৃশ্য আছে। অবশ্য, কন্ফুসিয়াস কথনও অন্তায় আচরণের পক্ষপাতী ছিলেন না। তাঁহার মতে বাজিগত নীতি সামাজিক, জাতীয় ও রাষ্ট্রনীতির সহিত সমস্পরে বন্ধ না হইলে রাজকীয় শাসন অসম্ভব হয়। অনিষ্টের পরিবর্তে ইষ্ট করিলে অর্থাৎ সকল अनिष्टे क्या कवितन बाहे श्रीविज्ञानना कवा यात्र ना। বাক্তিগণই তথন সমাজের সকল স্থবিধা করিবে। বিশৃঙ্খল সমাজে উপভোগ শৃন্ধাগা স্থাপনই ছিল কন্ফুসিয়াসের উদ্দেশ্য। म्था সেইজন্ম তিনি উক্ত আদর্শের অমুকুল নীতি প্রচার করেন। বৃদ্ধ, লাউৎজে ও কন্ফুসিয়াস-চীনের এই ঋষিত্রয় তত ঈশ্বর-বিশ্বাস প্রচার করেন

নাই; তথাপি তাঁহারা **ঈশ্বরবৎ দেশে**র সর্বত্ত পজিত।

পুরাতন ধর্মপ্রথা ও সামাজিক নীতি প্রর্বতনের দারা সমাজে শৃঙ্খলা স্থাপনের প্রশ্নাসী ছিলেন কন্ফুসিয়াস। কিন্তু লাউৎজে এই কার্যের সমর্থক ছিলেন না। সেইজক্ত তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ সম-সাময়িককে ভৎ সন্। করেন। যুবক সংস্কারক তাহাতে অপ্রতিভ ও অমুৎসাহিত হন। লাউৎজে কনফুসিয়াসকে তাও-তত্ত্বের উপদেশ দেন। তাহাতে কন্ফুসিয়াস প্রত্যুত্তর করেন যে, বিংশ বৎসর তিনি তাও অধ্যেষণ করিয়া সফলকাম হন নাই। গ্রহে ফিরিবার পথে কন্ফুনিয়ান তাঁহার শিষাগণকে বলেন. "পাথী কিরূপে আকাণে উড়ে, মাছ কিরূপে জলে সাঁতার দেয় এবং পশুরা কিরূপে বনে বিচরণ করে আমি জানি; কিন্তু ড্রাগন (Dragon) কিরূপে হাওয়ায় চড়িয়া মেঘের উপর উঠে এবং স্বর্গে যায় তাহা জানি না। আমি লাউৎজে-কে দেখি-লাম। তাঁহাকে ড্রাগনের মত অন্তত ও অবোধ্য মনে ছইল।" চার্লদ ফ্রান্সিস পটার (Potter) তাঁহার The Story of Religion গ্রন্থে কন্ফু-मिश्रामरक मानव-धर्मच जानि जाहार्थकाल निर्मा করেন। এইচ এ গাইল্স তাঁহার Confucianism and Its Rivals গ্ৰন্থে কনজুদিয়াদকে লাউৎজে অপেক্ষা উচ্চতর স্থান দিয়াছেন। গাইলসের মতে কন্তুসিয়াস লাউৎজের ন্যায় ধর্মকে কল্পনা-लाक ना ताथियां कर्मजीवतन है। नियां व्यानिशास्त्रन । সুট্ছিল (Soothill) তাঁহার Three Religions of China গ্রন্থে এবং ডা: আর ই হিউম তাঁহার The World's Living Religions গ্রন্থে উভয় ঋষির মতবাদের মূলগত পার্থক্য দেখাইয়াছেন। দৈনিক জীবনে ধর্মকে স্থাপন করাই ছিল কন্ফুসিয়াসের আদর্শ। আরও সতের বৎসর তিনি পর্যটক প্রচারকের জীবন অতিবাহিত করেন। সমগ্র জীবন ধরিয়া তিনি যে স্থযোগের

অপেকা করিতেচিলেন একার বৎসর বয়সে তাহা অপ্রত্যাশিতভাবে উপস্থিত হয়। বৎসর লু ষ্টেটের ম্যাজিষ্ট্রেট পদে অধিষ্ঠিত হন। তাঁহার শাসন-পদ্ধতি এত অন্দর ও সফল হয় যে. অল্লকালের মধ্যে তিনি প্রথমে মিনিষ্টার অব ওয়ার্কস এবং পরে মিনিষ্টার অব জাষ্টিদ পদে উন্নীত হন। উচ্চপদে অধিষ্ঠিত হইয়া তিনি প্রমাণিত করিলেন তাঁহার প্রণালী কত কার্যকরী। শুধু লু ছেটে নহে, অক্যাক্ত ষ্টেটের সহিত আদান-প্রদানেও তাঁহার মত ও পদ্ধতি পরিগ্রহীত ও সফল হইল। তাঁহার শাসনে লু ষ্টেটে এবং অক্সত্র অচিরে শৃঙ্খলা ও শান্তি স্থাপিত হয়। তৎপূর্বে সরকারী কর্মচারি-গণের প্রধান কঠবা ছিল থাজনা আদায়। তিনি শাসন-পদ্ধতি পরিবর্তিত কবিয়া দেখাইলেন প্রজার ও দেশের হিত্যাধনে কর্মচারিগণ স্ব স্থ কঠবা পালন করিলেই শান্তিছাপন অবশ্রস্তাবী: দমনের দ্বারা শৃত্যলা স্থাপন অসম্ভব। কনফুসিয়াস শাসন-কৌশলে তৎকানীন চীনে অপ্রতিঘন্দী ছিলেন। লু ষ্টেটের পার্শ্বতী চু ষ্টেটে এক সময় শাসন-শৃঙ্খলা ভশ্ব হয়। চু ষ্টেটের ডিউক স্বীয় মন্ত্রিগণের বশবর্তী হওরায় এই বিশৃদ্ধলা ঘটে। এই জন্ম ডিউকের জ্যেষ্ঠ পুত্র পিতার স্থান গ্রহণ করিতে পারিবে না ভাবিয়া ডিউকের হশ্চিম্ভা হয় এবং তিনি কন্দুসিয়াসের নিকট যাইয়া প্রশ্ন করেন, 'রাজ্য-শাসনের কৌশগ কি?' কনফুসিয়াস বলেন. "যথন রাজা রাজা থাকেন, প্রজা প্রজা থাকেন, মন্ত্ৰী মন্ত্ৰী থাকেন, পিতা পিতা থাকেন, এবং পুত্র পুত্র থাকেন তথন রাজ্য ফুশাসিত হয়। ইহাই শ্রেষ্ঠ রাজনীতি।" অস সময়ে একই প্রবের উত্তরে কন্ফুসিয়াস বলেন, "অন্ম্য উৎগাহ এবং কর্তবা কর্মে একনিষ্ঠতাই রাজধর্ম।" কিছ তিনি মাত্র চারি বৎসর তাঁহার রাজনীতি কার্যে পরিণত করিবার স্থযোগ পাইরাছিলেন। নু ষ্টেটের অভূতপূর্ব শ্রীবৃদ্ধি দেখিয়া চু ষ্টেটের

প্রজাগণ ও কর্মচারিগণ ঈর্যাধিত হন। তাঁহার। ডিউক ও কন্তুসিয়াসের মধ্যে বিবাদ বাঁধাইবার ষড়যন্ত্র করিলেন। তাঁহানের দ্বারা আশি জন **স্থল**ৱী মুগায়িকা ও নুত্যকুপলা লু ষ্টেটের ডিউকের নিকট প্রেরিত হইল। ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র ডিউক বারবনিতাগণকে লইয়া রাজকার্য অবহেলা করিলেন। শত্রুগণের ষ্ড্যন্ত সিদ্ধ হইল। দীর্ঘ চারি বৎসর কঠোর পরিশ্রমে কন্ফুসিয়াস যে শাসন-সৌধ নির্মাণ করিয়াছিলেন তাহার ভিত্তি স্থানচ্যত হইশ। তিন দিন চেষ্টা করিয়াও কনফুসিয়াস ডিউকের সাক্ষাৎ পাইলেন না। রাজকীয় ক্রিয়াদি তাঁহার অমুপস্থিতিতে সম্পন্ন হইল। তাঁহার পরিশ্রম পণ্ড হইতে দেখিয়া তাঁহার হাদয় ভগ্ন হইল এবং তিনি পদত্যাগ করিলেন। অন্ত কোন স্টেটে ধর্মভীরু শাদকের অধীনে কর্মগ্রহণের চেষ্টায় তিনি দীর্ঘ তের বংগর রুপা অপেক্ষা করিলেন। স্থশাসনের দ্বারা সমাজ-সংস্কারের যে স্বপ্ন তিনি আজীবন দেখিয়া-ছিলেন তাহা চিরতরে ভগ্ন হইল। দেশ হইতে মৃত্যু-দণ্ড দূর করিবার তীব্র আকাজ্জা তিনি জদয়ে পোষণ করিতেন। তাঁধার বিশ্বাস ছিল যে এক শতাকী স্থাসন চলিলে দেশে আন্দর্শ সমাজ নিশ্চিতই গড়িয়া উঠিবে। জীবন বিপক্স করিয়াও তিনি শহর হইতে শহরাস্তরে উপযুক্ত শাসকের সন্ধানে ঘুরিলেন কিন্তু কোন শাসকই তাঁচার কথায় কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে তিনি স্বগৃহে আসিলেন। নিরাশ অন্তঃকরণে তথন তাঁহার বয়স ৬৮ বৎসর। এখন হইতে ৭২ বৎসর বয়সে মৃত্যু পর্যন্ত প্রায় পাঁচ বৎসর তিনি কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া গ্রন্থ-প্রাণয়নে অতিবাহিত করেন। তৎপ্রণীত নীতি-শান্ত্রে বিশ্বসাহিত্যের অমূল্য জ্ঞানভাণ্ডার নিহিত।

চীনা সাহিত্যের নম্বথানি বিধ্যাত গ্রন্থের সহিত কন্ফুদিয়াসের নাম বিজ্ঞাড়িত; তল্মধ্যে

পাঁচ থানির নাম 'কিং' এবং অন্ত চারি থানির নাম 'শু'। পঞ্চ কিং গ্রন্থের নাম শৃ কিং-(ইতিহাস), শি কিং (কবিতা), আই কিং (বিকার-তত্ত্ব বা পরিবর্তন-রহস্তা), লি কি কিং (স্বাধিকার-বিজ্ঞান). এবং চন চিউ কিং (বসন্ত ও শরৎ ঋতুর কথা)। হিয়াও কিং-কে কথ্নও কথনও ষষ্ঠ কিং বলা হয়। পুত্রের কর্তব্যই এই গ্রন্থের প্রতিপান্ত বিষয়। এই গ্রন্থ ছয় থানির মধ্যে সম্ভবতঃ পঞ্চম থানিই উাহার ইহাতে স্বীয় ষ্টেটের নীরস ইতিবক্ত অক্স কিং-পঞ্চকের তিনি বোধ হয় সংগ্রাহক ও সম্পাদক মাত্র। কোন কোন পণ্ডিত এই গ্রন্থপঞ্কের সঙ্গে তাঁহার এইটুকু সম্বন্ধও অষ্টাকার করেন। শি-গ্রন্থ-চতুষ্টয় পরবর্তী কালে তাঁহার শিষ্যগণ কত ক লিখিত। কিং-গ্রন্থাবলীকে চীনা শাস্ত্রের ওল্ড টেষ্টামেণ্ট এবং শু গ্রন্থাবলীকে নিউ টেষ্টামেণ্ট বলা চলে। তাঁহার শিষ্য ও সম্পামষ্ট্রিকগণের সঙ্গে তাঁহার যে কথাবার্কা হইত সেইগুলি এবং অস্থান্ত ধর্মনীতি ও রাজনীতি-মূলক বাক্যাবলী শু গ্রন্থাবলীতে পাওয়া যায়। প্রথম শৃ গ্রন্থের নাম তা দিও। ইহাতে অপরা বিভা বা ধর্মনীতি ব্যাখ্যাত। দিতীয় শু গ্রন্থের নাম চং য়ং; ইহাতে মধাপন্থার সুশা তত আলোচিত। এই মতই ভগবান বুদ্ধ প্রচার করেন। লুমু যু তৃতীয় গ্রন্থ; ইহাতে কন্ডুসিয়াসের নীতি-উপদেশগুলি সংগ্ৰীত। এই গ্ৰন্থখানিই সর্বাপেক্ষা পাঠক-প্রিয় এবং विष्णा श्रीमिक। মেংট্জে নামক চতুর্থ গ্রন্থে মেনসিয়াসের রচনাবলী বিভাষান। মেনদিয়াস কন্ফুসিয়ান সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ টীকাকার। এই নয়খানি পুস্তক বহু শতাকী যাবৎ তৈনিক জীবনে প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। উচ্চপদাকাজ্জী পরীকার্থিগণকে চীনের প্রাসিদ্ধ পরীক্ষা-গৃহে বসিয়া যে পরীক্ষা দিতে হয় তাহার পাঠ্য পুস্তক এই 'সকল গ্রন্থ।

এই গ্রন্থাবলী রচনায় ও সংগ্রহে চৈনিক ঋষি যে প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অসাধারণ। প্রাচীন জ্ঞানরাশি মুষ্টিমেয় পণ্ডিতের মধ্যে নিবন্ধ ছিল: তিনি এই রত্নগুলি জনসাধারণের মধ্যে ক বিষা সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রচার নব্দুগ, নবচেতনা, নবজাগরণ আনয়ন করেন। চৈনিক শিক্ষার আদিগুরু ছিলেন কন্ফুসিয়াস। অভ্যাপিও চীনের সর্বত্র তাঁহার গ্রন্থাবলী সাদরে পঠিত. কণ্ঠন্থ ও উদ্ধৃত হয়। ঐহিক বৃদ্ধির প্রথরতা তাঁহার উপদেশের বৈশিষ্টা। কম্বেকটী উপদেশ এখানে দেওয়া হইল: "ঘাহা সমাপ্ত তাহার কথা আমি বলি না। ধাহা মীমাংসিত, সেই বিষয় আমি আলোচনা করি না। যাহা অতীত, আমি তাহার দোষ দর্শন করি না।" "প্রাচুর্যহীন উচ্চপদ, শ্রদাশন ক্রিয়া, ব্যথাবর্জিত শোক অর্থহীন।" "নিজের মধ্যে ঘাহা আছে, তাহার অবহেলা, বিষ্ঠার্জনে ঐকান্তিকতার অভাব, কর্তব্যপালনে অক্ষমতা এবং ম্বদোষদুরীকরণে অসামর্থ্য-এই কম্নেকটীতেই আমার হঃখ হয়।" "অধিক ভাবণাস্তে সহপদেশগুলি বাছিয়া লইয়া পালন এবং অধিক উহার সার ভাবনা.—এই ছইটী জ্ঞানলাভের নিমেই অবশ্য কঠব্য।" "প্রাচীনদিগকে শান্তি দাও, মিত্রগণের বিশ্বাস রক্ষা কর এবং তঙ্গণগণের প্রতি প্রীতিপরায়ণ হও।" "কবিতা জাগ্রত করে, সদাচার উন্নত করে এবং স্পীত প্রফুল করে।" "যিনি ভদ্র তিনি **স্বী**য় দোষ দেখেন, যিনি অভদ্র তিনি অপরের দোষ "শঠবাক্যে মন দিশাহারা হয়; সামাস্ত বিষয়ে অধীর হইলে বিরাট সংকল নষ্ট হয়।" "অনেকের অবজ্ঞার বা বহুর বন্ধুত্ত্বের কারণাপ্সন্ধান অবশ্য কঠব্য।" "সতর্কিত হওয়া সত্ত্বেও দোষকে জড়াইয়া ধরাই সর্বাপেক্ষা দুষণীয়।" "বিভায় উচ্চনীচ শ্রেণীভেদ নাই।" "সহজ্ববোধ্য হওরাই বক্ততার চরম লক্ষ্য।" "ভদ্র ব্যক্তি এই

নয়টী বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবেন: স্পষ্টভাবে দেখা, শ্রুত বিষয় নিঃসন্দেহে বোঝা, ব্যবহারে শিষ্টাচার, আচরণে আত্মসমান রক্ষা, বাক্যে প্রমাদহীনতা, কর্মে কুশলতা, সন্দেহ স্থলে জিজ্ঞাসা, ক্রোধের সময় বিপদের ভাবনা এবং লাভকালে সত্যনিষ্ঠা।"

নৈতিক উপদেশ ব্যতীত সাধারণ ব্যক্তির আত্মবিকাশের উপযোগী অনেক বিষয় কন্ফুসিয়াস বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্যক্তিগত বিকাশের অফুকুল অবস্থা সৃষ্টি করাই আদর্শ সমাজের উদেশু। মানুষকে আত্মবিকাশে উদ্দ করাই শিক্ষার শক্ষা। ইহার জন্ম তিনি সঙ্গীত, কবিতা, বাণবিদ্যা, অক্রপানাদির উপর যত জোর দিতেন—ধর্মের উপর তত নহে। তিনি কবিতার উদ্বোধনী শক্তিতে অসীম বিশ্বাস করিতেন। কুদ্র কুদ্র ধর্মানুষ্ঠানেরও তিনি পক্ষপাতী ছিলেন, কারণ ইহাতে মান্তবের দষ্টি থুব তীক্ষ্ণ হয়। তিনি বলিতেন—সঙ্গীতের দ্বারা উচ্চ চিন্তা জাগ্রত হয়। তাঁহার একটা বানী ছিল। শিক্ষাদান বা গ্রন্থ রচনার পূর্বে তিনি সেই বাশীটা বাজাইতেন; তাহাতে তাঁহার মন কর্মে একাগ্র হইত। লি কি গ্রন্থে তিনি লিথিয়াছেন: "বখন সঞ্চীত সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হয়, সঙ্গীতের স্থারে যথন স্থান্ধ ও মন নিয়ন্ত্রিত হয়, তথন সৎ, মহৎ ও ভদ্রে হানর সহজে বিকশিত হয় এবং আনন্দ শ্চুরিত হয়। এই আনন্দ হইতে প্রশাস্ত ভাব প্রস্ত হয়। এই প্রশাস্ত ভাব-স্রোত নিরবচ্ছিন্ন হয়। তাহার ফলে মানবের অন্তর স্বর্গে পরিণ্ড হয়।" পারলৌকিক জীবনের জন্ম চিস্তিত না হইয়া ঐহিক জীবনের উন্নতি সাধনে তিনি শিষ্যগণকে উৎসাহিত তৎপর হইতে করিতেন। বজ্রধ্বনি শুনিলে বা শোকস্থচক পরিচেদ দেখিলে তিনি বিরক্ত হইতেন। শোনা হার তিনি থব কর্মরত থাকিতেন এবং তাঁহার মুখে ভীতির ভাব লক্ষিত হইত। এত সাবধান ও সম্ভন্ত হইয়া তিনি পদবিক্ষেপ করিতেন যে,

তাঁহাকে চলিতে দেখিলে, লোকে ভাবিত, তাঁহার পদ্যুগল যেন শৃঙ্খলাবদ্ধ। কথিত আছে তিনি বিচারালয়ে নিমুপদন্ত ব্যক্তির সঙ্গে সরলভাবে মিশিতেন। উচ্চপদস্ত লোকের সহিত সম্মানভরে এবং রাজার সহিত শাস্তভাবে তিনি আলাপ করিতেন। লুন্ শূ নামক চতুর্থ শূ গ্রন্থের ১০ম অধ্যায়ে তাঁহার আকৃতি এবং স্বভাব সম্বন্ধে এই-রূপ বর্ণনা আছে: "কন্ফুদিয়াস অতিশয় ভদ্র ব্যক্তি ছিলেন। তিনি কথনও বেগুনী বা লাল রঙের কাপড পরিতেন না. এমনকি স্বগৃহেও নছে। গ্রীম্মকালে তিনি লিনেন-নিমিত ওভার-কোট ব্যবহার করিতেন। ছাগলের চামড়ার সঙ্গে কাল কাপড়, হরিণের চামডার সহিত সাদা কাপড় এবং শূগালচর্মের সহিত পীত তিনি পচ্চন করিতেন। বাড়ীতে যথন থাকিতেন তখন পশু-লোমের একটা লম্বা কোট পরিতেন। তাঁহার নৈশ পোষাক শরীরের অর্দ্ধেক লম্বা ছিল। শীতকালে শরীরকে গরম রাখিবার জক্ত শুগাল-চর্মের জ্যাকেট ব্যবহার করিতেন। একমাত্র বিচারালয়ে গমনকালে তাঁহার হাতে যষ্টি থাকিত ! শোকতপ্ত গৃহে গমনকালে কাল টুপী তাঁহার নাথায় শোভা পাইত না। প্রত্যেক প্রতিপদ তিথিতে সরকারী পোষাকে তিনি কোর্টে যাইতেন। উপবাদ-দিবদে তিনি অনাহারী না থাকিয়া আহার পরিবর্তন করিতেন। বাদী মাছ, মাংস বা ভাত তিনি কথনও থাইতেন না। যে আহার্য তিনি ভালবাদিতেন না, তাহা যতই স্থপাহ হউক, তিনি মুথে দিতেন না। মছপানে তাঁহার কোন সংযম ছিল না; সংজ্ঞাহীন না হওয়া পর্যন্ত তিনি মগুপান করিতেন। তবে তিনি ক্রীত মগু বা বাজারে বিক্রীত মাংস থাইতেন না। কিন্ত আহারে তাঁহার অপামাম্য সংযম ছিল। বিছানায থাকিয়া এবং আহার কালে তিনি কথা বলিতেন মা। মোটা ভাতও সামাক্ত তরকারী ছিল

তাঁহার নিত্য আহার। মাহুরটী দোলাভাবে না পাতা হইলে তিনি তাহাতে বসিতেন না।"

কন্ফুসিয়াসের উপরোক্ত বর্ণনা কোন শিঘ্য-কভূকি প্রদন্ত। ইহা হইতে তাঁহার পূর্ব প্রতিক্ষতি পাওয়া অসম্ভব। কোন শিষ্য জীবিত কালে তাঁহাকে পরিভাগে করেন নাই। সমগ্র চৈনিক জাতি এবং চৈনিক সাহিত্যে কন্ফুসিয়াসের প্রভাব আজও গভীর। চৈনিক মন কন্ফুসিয়াসের ভাবে অন্তাপি ভরপুর। কন্ফুসিয়াসের প্রচারক ছিলেন মেন্সিয়াস। ইহার বিষয় চতুর্থ শূ গ্রন্থে পাওয়া যায়। কনফুনিয়াদের মৃত্যুর প্রায় এক শতাব্দী পরে মেন্সিয়াসের আবিভাব হয়। কন্ফুসিয়াসের বাণী বিশদভাবে ব্যাখ্যা ও দেশময় প্রাচার করাই তাঁহার জীবনব্রত ছিল। মানুষ স্বভাবতঃই সং. অগৎ নছে-কন্ফুসিয়াসের এই প্রধান বাণীই মেনসিয়াস দ্বারে দ্বারে প্রচার করেন। শিষ্য ছিলেন গুরু অপেকা অধিকতর প্রজাতন্ত্রবাদী (democratic)। রাজার উপরেই প্রজার স্থান। প্রজা রাজা অপেকা বড়, ছোট নহে। এই মত প্রচার করিয়া মেন্সিয়াস অতিশয় জনপ্রিয় হন। তাঁহার মুখ্য মত ছিল—"প্রঞা 'তুষ্ট হইলে ঈশরও তৃপ্ত হন।" মেন্সিয়াস গণতল্পবাদ বা

সমাজ : জবাদের মূলমজের দ্রষ্টা। তিনি বলিতেন, "অনাহারী প্রজা কথনও সং ও শান্ত হইতে পারে না। দেশের কুধা নিবৃত্ত হইলে শিক্ষা-সমস্থার সমাধান সহজ্যাধা।"

মেন্দিয়াদ অপেকা অধিকতর জন্প্রিয় ছিলেন চুদিয়াদ। চুদিয়াদের প্রকৃত নাম ছিল চু শি। চু শি খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে আবিভূতি হন এবং কন্ডুসিয়ান সাহিত্যের উপর িস্কৃত টীকা রচনা করেন। কন্ফুদিয়াদের মতবাদের তিনি এত আলোকসম্পাত করিয়াছেন কন্ফুসিয়ানিজমকে কেহ কেহ চুসিয়ানিজম বলেন। পাপ-তত্ত্বের বিস্তৃত আলোচনা চুসিরাস করিতেন। অন্ত বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ নির্দ্ধারণ বা অন্ত-সমস্তার সমাধান করিতে তিনি বদ্ধপরিকর ছিলেন। আধুনিক কন্তুসিয়ানিজম্ প্রথম-প্রবর্তিত নৈতিক মতবাদের সীমা অতিক্রম করিয়া আফুষ্ঠানিক ধর্মে পরিণত হইয়াছে। এই ধর্মে এথন অসংখ্য দেবতা ও দানব স্থান পাইয়াছেন। উক্ত ধর্মে অতীতকে স্বর্ণ ধুগ রূপে বিশ্বাস করা হয় এবং অতীতের স্থ্যম স্থৃতি দারা বর্তমান জীবনকে উন্নত করিবার (581 হয় ৷

কুনের পুতুল

(শীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ অবলম্বনে) শ্রীরামকৃষ্ণ শরণ

মুনের পুত্ল মাপতে গেল
সম্দ্রের জল।
মাপতে দে ত পারলো না কো
সলে হ'ল তল।
সাধক যদি মাপতে চান
ব্রহ্ম-সাগর জল,
ভলিয়ে হবে অভল ভলে
ব্রহ্ম অবিকল।

ঞ্জীঞ্জীমার স্মৃতি

স্বামী প্রমেশ্বরানন্দ

শ্রীশ্রীমা জয়রামবাটী নৃতন বাড়ীতে বাস করছেন। মধ্যে মধ্যে মালেরিয়া হছে। আজীয় স্বজনদের ঝঞ্চাট ও আন্দাদের অস্ত নাই। রাধারাণী প্রভৃতির দাবী পূরণ করতে তিনি সদাই বিব্রতা। সময় সময় বিরক্তি প্রকাশ করতেন বটে কিন্তু স্ব স্থে যেতেন। স্ন ১৩২৩ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে তিনি নতন বাড়ীতে প্রবেশ করেন। তদবিধি যারা প্রীপ্রীমার নিকটে আসতেন তাঁরা এই বাড়ীতেই তাঁকে দর্শন ও পজাদি করতেন। প্রসন্ন মামার বাদ্ধীতে অবস্থানকালে কি কারণে তাড়াতাড়ি নতন গৃহ নির্ম্মিত হয়েছিল এবং তিনি ঐ ঘরে থাকতে প্রস্তুত হয়েছিলেন, সেই সম্বন্ধে কয়েকটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য। শ্রীশ্রীমা অল্লবয়স হতেই এই ঘর-থানিতে বাস করতেন। ভাইদের বিষয় ও ঘর-বাড়ী ইত্যাদি বন্টনের সময় প্রসন্ন মামার বাড়ীর অংশে এই ঘরখানি ছিল। এীশ্রীঠাকুরের ভাব প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যথন প্রীশীমাও ভক্ত-সন্তানদের নিকট প্রকাশিত হয়েছিলেন, এবং নানাস্থান হতে অনেক নরনারী তাঁর কাছে এদে শান্তিলাভ করছিলেন, তথন তাঁর কোন আত্মীয়া বিবাহের পর বিরাগমনে এসে বলেন "আমার বাড়ীতে এসব ঝঞ্চাট কেন ? এসব আমাকে ভাগ লাগে না।" किष्ट्रमिन পরে প্রসন্ন মামা এ শ্রীমাকে বলেছিলেন. "দিদি, এ বাড়ীতে তোমার থাকা আর স্থবিধা হবে না। তমি অক্ত ব্যবস্থা কর।" তথন এীশ্রীমা এ বাড়ীর সাংসারিক খরচ প্রায় সমস্তই নির্বাহ করেও অত্যম্ভ সম্কৃচিত ভাবে থাকতেন। প্রত্যহ দৈনন্দিন কাজগুলি কেউ না করলে ভোরে উঠে বাড়ী পরিষার, নাতা দেওয়া, বাসন মাজা, রালা, সকলকে পরিবেশন, ভক্তসস্থান এলে তাঁদের

পাওয়া দাওয়ার ব্যবস্থা ইত্যাদি বুদ্ধ বয়সেও সর্বাদাই করতেন। একবার দেখি, মহাষ্টমীর দিন विटक्ल बढ़ीय निटक्ट शीठ दमत मयनात नुहि छ তরকারী প্রস্তুত করবার চেষ্টা করছেন। বাড়ীতে আত্মীয়ম্বজন মেয়েরা কয়েক জন রয়েছেন. কেউ সেদিকে লক্ষ্য করছেন না। আমি জিজাসা কর্লাম. "মা. আপনি এই বাতের শরীর নিয়ে এত ময়দায় জল দিচ্ছেন কেন? এতে আপনার কত কট হবে। অনেকেই ত রয়েছেন?" শ্রীশ্রীমা বল্লেন, "হ্যা বাবা, তুমি যদি আন্ধ এখানে থেকে এগুলি করে দাও, না হলে আমাকেই সব করতে হবে।" অধিক রাত্রি প্যান্ত শ্রীশ্রীমা সবদিকে দৃষ্টি রেথে ভক্ত-সন্তানদের এবং বাড়ীর সকলের থাওয়া দাওয়ার ব্যবস্তা করলেন। এগব কাজ তিনি করে যেতেন নিজ শরীরের দিকে দৃষ্টি না রেখে অকাতরে। শ্রীশ্রীমা যথন শুনলেন তাঁর এ বাডীতে থাকা স্থবিধা হবে না. তাঁর এবং ভক্ত-সন্তানদের ঝন্ধাট ভোগ করতে কেউ প্রস্তুত নয়, তথন খুব হঃখিত হয়ে বলেছিলেন, "আমার আজ ইচ্ছা হচ্ছে, আমার ছেলেদের (ভক্ত সন্তানদের) নিয়ে গাছতলায় আভায় নেই।" শ্রীমৎ স্বামী সারদানন মহারাজ ও মাষ্টার মহাশয় (শ্রীম) এই সংবাদ পেয়ে তাড়াতাড়ি বাড়ী তৈরি করে দেন। এখন এই বাডীতেই তিনি তাঁর সন্তানদের নিয়ে অবস্থান করছেন।

তথন জন্বরামবাটী গ্রাম ধ্ব অপরিষ্কার ছিল।
পদ্মীগ্রাম হলেও আর কোণাও এরপ গ্রাম, এবং
আচার ব্যবহার আছে কিনা সন্দেহ ছিল। চারদিক
কোপ-জন্সলে সমাকীণ। কেবল বাঁডুয্যে পৃষ্করিণী—
বাতে শ্রীশ্রীমা স্নান করতেন—কতক পরিকার ছিল। অক্টান্ত পৃষ্করিণী দল, শেওলা,

পানা ইত্যাদিতে পরিপূর্ণ হরে থাকত। শ্রীশ্রীমার নৃতন বাড়ীর পাশে যে পুকুরটা পুজনীয় স্বামী शांत्रमानमा भशांत्राद्यात नारम भतिम ७ वत्मावछ করে নেওয়া হয়, তাতেও দল, শেওলা ও পানা ইত্যাদি এত জমাট বেঁধে ছিল যে, ঐ পুরুরের মধ্যে বসে মেয়েছেলেরা শুষনীশাক ও কলমীশাক সংগ্রহ করত। রাস্তাঘাট এত থারাপ যে, বর্ষারসময়ে নালার সব্দে রাস্তার পাশের সব পুকুরগুলি বুষ্টির ললে এক হয়ে যেত। আর এঁটেলমাটী বলে এত কালা হত যে বাড়ী ঘরে কালার জন্ম এ সময় বাস করা অশেষ কটকর হত। এর উপর মাালে-রিয়ারও অত্যন্ত প্রকোপ ছিল। তখন যে জল বাবহার করা হত তা স্পর্শ করতেও ঘণা বোধ হত। এক সময়ে এরপ কাদা দেখে এবং শ্রীশ্রীমার অশেষ কষ্ট হচ্ছে বুঝতে পেরে স্বামী শ্রীবাদানন (নারায়ণ আয়েন্সার) খ্রীশ্রীমার নিকট বাড়ী, উঠান रेजामि रें ७ नियम् मित्र वांधित दम् अवात रेज्या প্রকাশ করায় তিনি বলেছিলেন, "না বাবা, हैं हिए अ अव कत्रवात मत्रकात (नहें।---লোকে বলবে এদের অনেক টাকা হয়েছে। যেমন আছে সেই রকমই ভালো।"

শ্রীশীমার ঐরপ কথা তনে সেবার ঐ বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হতে হ'রেছিল। আমরা অনেক সময় লক্ষ করে দেখেছি শ্রীশ্রীমা নিজেকে এত গোপন করে রাথতেন যেন কেছ কোনও প্রকারে বৃথতে না পারে। পর বংগর আবার শ্রীবাসানন্দ মারের নিকট অনুরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করলে মা বললেন, "হাা বাবা, বর্ষার সময় বড় কষ্ট হয়, নারান যখন বল্ছে তখন বাঁধিয়ে দেওয়া ভাল।" ম্যালেরিয়ার অত্যন্ত প্রকোপ এবং বিভঙ্ক পানীয় জলের একান্ত অভাব বলে একটী কৃপ খনন করবার কথা শ্রীশ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করলে, মা বললেন, "এখানে একটী কৃষা হলে ধুব ভাল হয়।" কলিকাতায় শরৎ মহারাজকে

জিজ্ঞাসা করায় তিনি আনন্দের সহিত অন্থ্যোদন করলেন। পরে ভাল দিন দেখে ইট তৈরি করার আয়োজন হতে লাগল। প্রীশ্রীমার মধ্যে মধ্যে ম্যালেরিয়া জর হয়ে স্বাস্থ্য ক্রেমেই থারাপ হচ্ছে। চিকিৎসাদি দ্বারা সামন্ত্রিক ভাবে আরোগ্য হলেও মধ্যে মধ্যে জরের পুর কষ্ট পাচ্ছিলেন।

শ্ৰী শ্ৰীমাৰ জনাতিথিপজা আগতপ্রায়। बिख्डामा कदनाम, "मा, जालनाद अन्मिडिब, আমরা কিছু আয়োজন করব মনে করেছি।" মা বললেন. "বেশ কর, তবে বেশী বাডাবাডি কোরো না। ছেলে মেরে ধারা আছে, আর যারা আসবে, প্রসন্নর বাড়ী, বরদার বাড়ী, আর কালীর বাড়ী এদের সব বলে দাও।" আরও **5'5ात क्रमारक निमन्त्रण कर्त्रवात क्रम्म वर्ष्म मिर्मिम। (मथ्माम, क्वानत्रकम किছू প্রকাশ হয় এই ইঙ্ছা** তাঁর মোটেই নয়। এই সময় কালী মামা সমস্ত অবগত হয়ে বললেন, "দিদি, বোষ্টম ভিখারীও আছে! এমন করে কি হয়?" মা বললেন, "থাম, ঘরের বোষ্টম ভিথারী আগে দামালী, তারপর তোর বোষ্টম ভিথারী হবে।"

শ্রীশ্রীঠাকুরের তিথিপুজার সময় গ্রীশ্রীমা, কোয়ালপাড়ায় জগদন্বা আশ্রমে বাস করছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথি পূজার বেশী বিলম্ব নেই জেনে আমি জয়বামবাটী হতে গিরে শ্রীশ্রীমাকে জিজ্ঞাদা করলাম, "মা. ঠাকু-রের তিথিপুলা আসছে, আপনি যদি অন্থমতি করেন, আমরা কিছু আরোজন করব স্থির করেছি।" শ্রীশ্রীমা বললেন, "বেশত, ঠাকুরের তিথিপুঞ্চা কর না।" তিনি পাঁচটী টাকা আমার হাতে দিয়ে বললেন, "ঠাকুরের তিথিপূজা তোমরা চেষ্টা করে করছ, ঠাকুর তোমাদের কল্যাণ করুন।" সেবার ঠাকুরের উৎসবে অনেক লোক প্রসাম পেয়েছিলেন, নহবত ইত্যাদি বাছা, রামনাম কীর্ত্তন প্রভৃতিতে খব জাঁকাল হয়ে উঠেছিল। শ্রীশ্রীমা বলেছিলেন, "আমি থাকতে এথনই কেন ? পরে এ সব করবে !" এতে আমি একট্ট হ:থিত হওয়ায় শ্রীশ্রীমা বুঝতে পেরে বলেছিলেন. "বাড়াবাড়ি কিছু ভাল নয়।" তাই এবার খব मरुर्थि। श्राजन कर्राष्ट्र। श्रुकांत्र श्रुक्तिन्हे প্রায় সব প্রস্তুত। পূজনীয় শরৎ মহারাজ কলিকাতা হইতে কাপড ও ফল মিষ্টান্ন ইত্যাদি পাঠিয়েছেন। ঢাকা ও অক্তান্ত স্থান থেকে কয়েক জন ভক্ত শ্রীশায়ের ছেলে ও মেয়ে অনেকেই এসেছেন ৷ এ বাড়ীতে আছেন, খ্রীশ্রীমা নির্দিষ্ট সময়ে রাত্রি তিনটার সময় উঠে জপ ধ্যান সমাপনাস্তে নিজেই সব ব্যবস্থা করতে লাগলেন। আমরা পূজার যোগাড় করে দিলাম। এীশ্রীমা স্নান করে এদে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিত্য পুজাদি সমাপন করলেন। এইবার জনৈক মহিলা শিষাা <u>শ্রীশ্রীমাকে</u> কয়েকথানি নৃতন কাপড় পরবার জন্ম উপস্থিত করলেন। শ্রীশ্রীমা ২।৩ থানির মধ্যে শরৎ মহারান্তের প্রদত্ত কাপড়খানি পরে তক্তাপোশের উপর শ্রীমতী রাধারাণীর খোকাকে কোলে নিয়ে পা হটা বুলিয়ে পশ্চিমাশ্ত হয়ে বদলেন। মাকে দেখে মনে হলো যেন **अनानन्त्र**भूषी আঞ্চাশক্তি মহামায়া সৌম্যা মন্তিতে গোপালকে কোলে নিয়ে জগতের কল্যাণ এবং সম্ভানদের মক্ষণ কামনায় উপবিষ্ট রয়েছেন। এই সময়ে উপস্থিত ভক্ত সন্তানগণ মান্তের এই নিরীক্ষণ করে আশ্চর্যা বোধ করতে লাগলেন। আমি একটা বড় গাঁদা ফুলের মালা দিবার জন্ম হাতে করে দাঁড়ালে এীশ্রীমা বললেন, "মালা দাও না, দাও," আমি অত্যন্ত শক্ষিত হয়ে মার क्रोनका महिला সেবিকাকে বলিলাম, "তুমি এই মালাটী মাকে দাও।" উক্ত মহিলা মালাটী भारत्वत्र शमात्र পরিষে দিলেন। भागांगे शूर राष्ट्र-ছিল। পারের উপর পর্যান্ত লম্মান হওয়াতে খুব

স্থলর দেখাতে লাগল। এ সময় ফুল নিয়ে আমরা মায়ের পাদপদ্মে অঞ্জলি দিতে লাগলাম। মনে হল, শ্রীশ্রীমার ভক্ত সন্তানগণ যে যেখানে আছেন এ সময় সকলে পুষ্পাঞ্জলি দিলে থব ভাগ হত। আমি প্রচুর কুল নিয়ে শ্রীশ্রীমার শ্রীপাদপদ্মে অঞ্জলি দিতে দিতে বললাম. "মা. আজ আপনার অনেক সন্থানের ইচ্ছা আপনার শ্রীচরণে পুপাঞ্চলি দিয়ে ক্লভার্য হয় এবং জীবন ধন্য করে। কিন্তু স্থাপুর রাস্তা অতিক্রম করে সাংগারিক নানা কারণে. ইচ্ছা থাকলেও আসা সম্ভব নয়। আমিই আঞ সকলের হয়ে আপনার এচিরণে পুষ্পাঞ্জলি দিচিছ।" মা সহাস্তা বদনে থব আননের সহিত বলতে লাগলেন, "বাবা, আমি ঠাকুরের কাছে প্রার্থনা করি, তিনি সকলের কল্যাণ করুন এবং যে যেথানে আছে সকলের মঙ্গল করুন!" শ্রীশ্রীমা কিছুক্ষণ এইরপ ভাবাবিষ্ট ছিলেন। প্রকৃতিম্ব হলে আমি বলনাম, "মা, আপনি এবার জল খান। প্রীশ্রীমা জলযোগ করে সকলকে প্রসাদ দিলেন। এই দিন-উপস্থিত সপ্তানগণের এক বিশেষ শ্বরণীয় দিবস। অনেকেই মনে করতে দাগদেন, যেন সদানন্দমন্ত্রী প্রসন্না হয়ে অপার করুণায় স্নেহবিগলিত ধারায় জগতের সম্ভানগণের কল্যাণ **क**(857 I

করেক দিন পরে একদিন কথাপ্রসঙ্গে এই নৃতন বাড়ীতেই শ্রীশ্রীমা আমাকে বললেন, "শরৎকে সিথে আমার জন্মস্থানের জান্নগাটী কিনে একটি বাড়ী কর। ছেলেরা সব এলে কোথা থাকবে?" রাধার্নাণী তথন পশ্চিমঘারী রান্না ঘরটীতে থাক্ত। ঠিক এই সমন্ন ঘরের কষ্টের কথা মাকে জানাতে শ্রীশ্রীমা বললেন, "থাম না রাধু, ওথানে বাড়ী ছোক্, আমরা ওথানে গিরে থাক্বো।" রাধারাণী শুনে থ্ব আনন্দিত হল। আমি বললাম, "মা, জাপনার জন্মস্থানের জান্নগা মামারা দিবে কেন?

একবার বাঁচীর ভক্তরা জন্মস্থানটী পাথর দিয়ে বেঁধে চিহ্নিত করে রাথতে চেয়েছিলেন, মামাকে বলায় তিনি বলেছিলেন, 'ষতথানি জায়গা পাথর দিয়ে চিহ্নিত করে রাখবে ততথানি জায়গায় টাকা বিছিয়ে দিতে হবে!' এখন কি করবেন কে জানে? তথন এই সব কারণে জায়গাটী নেওয়া সম্ভব হয় নি। এখন মামারা জায়গা দিবেন কেন ?" শ্রীশ্রীমা বলদেন, "তুমি কালীকে আমার কাছে ডাক, আমি বলে দিচিছ।" কালী মামা আসলে প্রীশ্রীমা বললেন, "দেখ কালী, আমার যেসব ছেলেরা আছে, কোন দিন আমার ব্দন্মস্থানের জায়গা এমনিই কেড়ে নেবে, তার চেয়ে আমি থাকতে থাকতে তিন জনে (কালী মামা, প্রসন্ন মামা, বরদা মামা) তিন্দ টাকা নিয়ে खायशांहा (इट्ड मिर्ल या।" कानी मामा वनलन, "হ্যা দিদি, তোমার ঘর হবে, এতে তো জায়গাটী এমনিই দিয়ে দিতে হয়। তবে আমাকে…

টাকা দিতে হবে।" তত্তত্ত্বে মা আমার দিকে তাকিয়ে বললেন. "শরৎকে निष ···টাকা দিয়ে দাও। ওদের জ্ঞানাবার দরকার যা হ'ক, কালী মামার মত হওয়ায় মা মামাকেও ডেকে আনলে টাকার পরিবর্ত্তে জায়গাটি ছেড়ে দিতে বললেন। তচতত্ত্বে বরদা মামা বললেন. "বেশ ত দিদি. তোমার ঘর হবে, জায়গা ত এমনি ছেভে দিতে হয়। যদি সকলেই দেয়, আমার কোনও আপত্তি নেই।" তখন প্রদন্ন মামা কলিকাতার ছিলেন. এই বিষয় শর্ৎ মহারাজকে লিখলে, তিনি ললিত বাবকে (ললিতচক্র চট্টোপাধ্যায়) জানিয়ে এর ব্যবস্থা করতে বললেন। ললিত বাব প্রদর মামাকে কলিকাতায় শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করে এনে কিছু প্রণামী দিলেন, এবং বরদা মামার নামে একটী আম্মোক্তারনামা সম্পাদন করলেন যাতে প্রসন্ন মামার অংশ বরদা মামার হারা বিক্রেয় করা সম্ভব হয়।

বিশ্বরূপ

(গীতা)

ঐকালিদাস রায়

হে দেব, তোমার দেহে দেখিতেছি

যত দেবর্ষি দেবতাগনে,
ভূতসভ্যেরে যত ভূজকে

ক্রন্ধারে হেরি পদ্মাসনে।
হেরি বছ বাছ, উদর, নেত্র

বছ মুখ! রূপে অস্ত নাই,
হেরি চারিপাশে তোমার মধ্য,
আদি অবসান খুঁজে না পাই।

তুমি অব্যয় পরম বেগ্ন বিশ্বনিধান, হে অক্ষর, নিত্যধর্ম-রক্ষক তুমি তুমি সনাতন পুরুষবর। চন্দ্র স্থা নেত্র তোমার স্থিতি-লম্বহীন অনাদি তুমি, মুথ্মগুলে হুতাশন জলে, সে তেন্দ্রে তপ্ত বিশ্বভূমি।

তোমাতে পশিছে যত স্থরগণ ত্রাহি ত্রাহি ডাকে কুতাঞ্চলি, সিদ্ধ ঋষিরা **স্বস্থি** বচ**নে** গাহিছে পুণা স্তোতাবলী। বহু মুখ, বহু নেত্ৰ, চরণ জঠর, দংষ্ট্রা-করাল রূপ, দেখিয়া ত্রিলোক ক্ষুব্ধ ব্যাকুল, আমিও ব্যাকুল, বিশ্বভূপ। বোাম-বাাপ্ত বিবৃত বদন, বিশাল নেত্ৰ দীপ্ততম. হেরিয়া বর্ণ-শীলা বিচিত্র হারাই ধৈষ্য, শান্তি, শম। দংষ্টা-করাল কালানলসম হেরিয়া তোমার অযুত মুথ, ভীত আমি দেব হও প্রসন্ন, मिर्माहोत्रा ह'रत्र कैंग्टल (य तुक। ধৃতরাষ্ট্রের সন্তান যত সহ বহু বীর নূপতি রণে, ভীম্ম কর্ণ দ্রোণ ধাবমান আমাদেরো বহু যোধের সনে। ত্বরায় তোমার দংষ্ট্রা-করাল মুখে পশে, হেরি অনেক বীরে, দশনান্তরে পিষ্ট লগ্ন লোল লম্বিত চুর্ণ শিরে। नमनमौधात्रा ছूटि मिलि मिलि হয় যথা হারা সিন্ধুজলে, যত বীরগণ তেমনি পশিছে তব জনস্ত বদন তলে। শ্লভ সকল যেমন সবেগে অনলে ঝাঁপায়ে পুড়িয়া মরে, এই দেহিগণ তেমনি সবেগে পশে তব মুথে মরণ তরে। জালাময় মুখে কতবার তুমি বিশ্বলোকেরে করিছ গ্রাস, বিশ্ব ভরিয়া তাপ সঞ্চারি' তব তেজ দহে, লাগিছে আস।

ব্যক্তাব্যক্ত প্রকৃতি-অতীত ব্ৰহ্মারো তুমি জন্মসূল, তুমি অনম্ভ অক্ষর, তোমা **क्वन नां निम्दि अ औरकून ?** তুমি আদি দেব পুরাণ পুরুষ, তুমি বিশ্বের নিধানভূমি। তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞের হে পরম ধাম বিশ্ব ভরিয়া রাজিছ তুমি। বায়ু, যম, শশী, অগ্নি, বরুণ, প্রজাপতি, তুমি প্রপিতামহ, বার বার নমি, নমি সহস্র শত সহস্ৰ প্ৰণতি লহ। পশ্চাতে নমি সম্মুখে নমি নমি হে সর্বা, সকল দিকে, অমিতশক্তি সর্বব স্বরূপ ব্যেপে আছ তুমি বিশ্বটিকে। কৃষ্ণ, যাদব, স্থা বলি' তোমা ডেকেছি প্রণয়ে ইচ্ছামত, তোমার মহিমা না জেনে প্রমাদে মধ্যাদাহানি করেছি কত। আসনে শন্ধনে শন্যাবিহারে, করেছি রঙ্গ হেলার ভরে, একলা পেয়ে বা সথী-পরিষদে, ক্ষমা চাই সেই ক্রটির তরে। তুমি চরাচর বিশ্বের পিতা গুরু গরীয়ান পূজ্যতম, অমিতপ্রভাব কে আছে ত্রিলোকে মাক্তর বা তোমার সম ? তব অপূর্ব রূপ হেরি দেহে জ্বাগে রোমাঞ্চ, কাঁপি যে ত্রাসে, হও প্রসন্ম, তোমার সৌম্য সে রূপ আবার দেখাও দাদে। দেখা দাও মোরে কিরীট চক্র গদা চারি হাতে ধরিয়া, হরি, সহস্র বাহু বিরাট মূর্ত্তি ! সে রূপ হেরিতে বাসনা করি।

শ্রীঅরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

[১৯০৯৷১৫ই আগষ্ট— ১৯১০৷ ফেব্ৰুয়ারী]

(দ্বিতীয়াংশ)

১৯০৯। নভেম্বর—অরবিন্দ বার্ক ও ভল্টেয়ারের ভক্ত জন মরলী শাসন-সংস্থারে হিন্দ্সম্প্রদারকে অসম্ভষ্ট করার দরুন মরলীকে সুমাট
আক্বরের সহিত তুলনা করিয়া লিথিলেন:—

"আকবর ও মরক্রী—আকবরে ও মরলীতে অনেক সাদৃষ্ট আছে। আকবর উদারনীতিক ছিলেন। লর্ড মরলীও উদারনীতিক, আকবর হিন্দুদের বল করিলেন, মরলী মুসলমানদের বল করিয়ছেন, আকবর লাসনসংস্কার করিয়াছিলেন, মরলীও লাসনসংস্কার করিয়াছিলেন, মরলীও লাসনসংস্কার করিয়াছেন; কিন্তু ভগবানের সহিত মরলীর এই মাত্র মিল আছে বে ভগবান মায়াবী, রেমিদ, দৌম্য এই বিবিধ মায়ার স্মাবেশে লগও চালান, মরলীও মায়াবী, রেমিদ, নিগ্রহ ও সৌম্য লাসনসংস্কার, এই দ্বিধ মায়ার স্মাবেশে বৃটিশ সায়াজ্য চালান।"—["বর্ষ", ৬ই অগ্রহায়ণ, পুঃ ৬-৭]

অরবিন্দ আকবর ও মরলীতে সাদৃশু দেখিলেন।
কিন্তু আকবর মুসলমান হইয়াও হিন্দুসম্প্রদায়কে
যেরপ সন্তুষ্ট রাখিতে পারিয়াছিলেন, মরলী মুসলমান না হইয়াও তাহা পারেন নাই। মরলীর
মুসলমান-প্রীতি ভেদনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত।
আকবরে এই ভেদনীতি ভিদ না।

বিপিন পালের "Aetiology of Bomb"
—বিপিন পাল "স্বরাদ্ধ" পত্তিকায় বোমার উৎপত্তির কারণ বিশ্লেষণ করিয়া এক প্রবন্ধ লিখিলেন।
এই প্রবন্ধে বোমার উৎপত্তির কারণ সম্বন্ধেই
লেখা হইয়াছে, পরস্ক বোমার্কদের উৎসাহ দিবার
ক্ষয় কিছুই লেখা হয় নাই। মিঃ স্কেড (Stead)

"রিভিউ অফ্ রিভিউস্" (Review of Reviews)
পত্রিকায় যাহা নিথিয়াছিলেন তাহা উদ্ভ করিয়া
দেওয়া হইল:

"Mr. Stead writes—'If Mr. Bepin Ch. I'al who has given proofs of his detestation of the whole evil system of terrorism had not written this article of his motion, Lord Morley could hardly have spent a thousand rupees more profitably for the Indian Government than by paying Mr. Bepin Chandra Pal a fee to make so careful, so judicious and so well-informed a study of causes which led to the apparition of the Bomb in India."

কত্তকগুলি সংবাদ:—(>) মিঃ হাসান ইমান, মিঃ গোপলের "Students and Politics" বক্তৃতার প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, ছাত্রদের রাজনীতিতে যোগ দিবার অধিকার আছে এবং দেওয়া উচিত। অরবিন্দ মিঃ হাসান ইনামের এই মত সম্পূর্ণ সমর্থন করিলেন।

(২) স্থাপানে হিরোব্মি ইভোকে গুপুছত্যা করা হইল। অরবিন্দ স্থাপানের ইতিহাসে প্রিন্দ ইভোর সর্কোচ্চ স্থান নির্দেশ করিয়া এবং আমাদের ইতিহাসে অনেক শ্বরণীর মহাপুরুষের সহিত তুলনা করিয়া ইতোকে উচ্চ প্রাশংসার অভিনন্দিত করিলেন। তাঁহাকে যে গুপ্তহত্যা করা হইরাছে, ইহাও ইতোর পক্ষে একটা আংছ্মাৎসর্গ, এইরূপ ব্যাখ্যা করিলেন। ছঃথের বিষয়, অরবিন্দ লিখিত "ধর্ম্ম"-এর প্রবন্ধগুলি পুস্তকাকারে ছাপা হইবার পর গ্রন্থে এই প্রবন্ধটি স্থান পায় নাই।

- (৩) অরহিন্দ আলীপুর জেলে থাকাকালীন একটি কবিতা লিথিয়াছিলেন। ঐ কবিতাটি—
 "Invitation" ৬ই নভেম্বর "কর্ম্মযোগিন্"-এ
 ছাপা হইল। আলীপুর জেলে বসিয়াও তিনি
 কবিতা লিথিয়াছেন! তিনি যে বলিয়াছেন,
 "আমি কবিতা ও দেশকে সমান ভালবাদি"—
 তাহা প্রমাণ হইয়া গেল। "Who ?" বলিয়া
 আর একটি কবিতা ১৩ই নভেম্বর ছাপা হইল।
- (৪) লাহোরে হিন্দু-সভার অধিবেশন হইস।
 লাজপত রায় বলিলেন, "আগে হিন্দু জাতীয়তা
 সংস্থাপিত হউক, তাহার পরে হিন্দু-মুসলমান এই
 ছই জাতি লইয়া ভারতীয় জাতীয়তা সংস্থাপিত
 হইবে।" লাজপত রায়ের এ কথায় অরবিন্দ লিথিলেন (২২শে কার্ত্তিক; "ধর্মা")—"বড়
 সাংখাতিক কথা। তবে যথন অনেক মুসলনানের
 স্থার্মপর আচরণে এই ভাব হিন্দুর হৃদয়ে প্রবল
 হইল, তথন একজন নির্ম্মলচরিত্র, নিঃম্বার্থ, প্রাক্তত
 দেশহিত্রী হিন্দু নেতার মুথে একথা যে স্পষ্ট
 ভাবে প্রচারিত হইয়াছে, তাহা ভালই হইয়াছে।"

"অনেক মুদলমানের স্বার্থপর আচরণে" ক্র হইয়া অরবিন্দ হিন্দুসভার পক্ষপাতী হইলেন। আমরাও অরবিন্দের সঙ্গে বলিতেছি,—"বড় সাংঘা-তিক কথা।" ঠিক চার বৎসর পুর্বে, ঢাকার নবাব সলিমুল্লার প্রাসাদে মুদলিম লীগ ভূমিষ্ঠ হইয়াছে।

(e) त्रांथरम छ: "हिन्सू भाष"—"हिन्सू

প্যঞ্চ"-এর সম্পানক লিখিলেন যে, মিঃ গোখলে
মিঃ মরলীকে কুমন্ত্রণা দিরা মিঃ তিলককে ছর
বৎসরের জন্ত জেলে পাঠাইয়াছেন। ইহাও একটি
সাংঘাতিক কথা,—বিশেষতঃ আইনের চক্ষে মানহানিকর অপরাধ। স্নতরাং সম্পাদকের শান্তি
হইয়া গেল। কথাটা বিশাস্যোগ্য নয়, তবে
অরবিন্দ হয়তো বিশাস করিতেন কিম্বা ভিতরের
থবর জানিতেন।

(৬) বড়লাট লর্ড মিন্টোর প্রতি বোমা নিক্ষেপ — বড়লাট আমেদাবাদে গাড়ীতে যাইতেছিলেন, গাড়ীর উপর বোমা নিক্ষিপ্ত হইল। ভাগ্যক্রমে কোন ক্ষতি হয় নাই।

বাক্ষণার সন্ত্রাসবাদের ছোঁয়াচ পণ্ডনে গিয়াছে,
-- আমেদাবাদেও গেল। স্বন্ধং বড়লাটের জীবন
পর্যান্ত নিরাপদ নয়। সন্ত্রাসবাদীরা যে কাহার
কথার পরিচালিত হইতেছে,—তাহাদের নেতা যে
কে,— তাহাও বুঝিবার উপায় নাই।

(৭) আলীপুর বোমার মকদ্দমায় হাইকোর্টে

আপীলের রায় বাহির হইল (২৭শে নভেম্বর, "কর্মযোগিন্"-এ প্রকাশ)। অরবিন্দ লিখিলেন:—
"We ourselves belong to a party of peaceful revolution. We have also always admitted that there is a terrorist party, for bombs are not thrown without hands and men are not shot for

political reasons unless there is terror-

ism in the background."

অরবিন্দ থোলদা লিখিলেন যে, তিনি সন্ত্রাস-বাদীদের দলভূক্ত নহেন, শান্তিপূর্ণ বিপ্লববাদীদের ("Peaceful revolution") দলভূক্ত। অর্থাৎ, তিনি নিজ্ঞিয় প্রতিরোধবাদী। মিঃ দি আর দাশ এই কথা বলিরাই তাঁহাকে থালাস করিরাছেন। যদি কেহ আশা করেন যে, অরবিন্দ নিজ মুখে বীকার করিবেন যে তিনি বাদশাদেশে সন্ত্রাসবাদের প্রবর্ত্তক, তবে বুঝিতে হইবে যে তিনি সন্ত্রাসবাদের আদর্শ ও কার্যপ্রণালী সম্পর্কে একেবারেই অনভিজ্ঞ, —কিছুই জানেন না। আলীপুর জেলে হালিডে সাহেবের নিকটও অরবিন্দ মজ্ঞাকরপুরের হত্যা-কাণ্ডের সহিত দকল সম্পর্ক সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিয়াছিলেন।

"হ্লালিডে আমাকে জিপ্তাসা করেন, এই কাপুরু-ষোচিত হৃদ্ধে লিপ্ত ছিলেন বলিয়া আপনার কি লজ্জা করে না?" "আমি লিপ্ত ছিলাম, ইহা ধরিয়া লইবার আপনার কি অধিকার?" উহার উত্তরে হ্লালিডে বলিলেন, "আমি ধরিয়া লই নাই, আমি সবই জানি।" আমি বলিলাম, "কি জানেন বা না জানেন আপনারাই অবগত, এই হত্যাকাণ্ডের সহিত সকল সম্পর্ক সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করি।" হ্লালিডে আর কোন কথা বলিলেন না। —["কারাকাহিনী,"—পঃ >>]

সন্ত্রাস্বাদীদের অপরাধ স্বীকার করিতে নাই।
আরবিন্দ ও প্যারিসে শিক্ষাপ্রাপ্ত গুপ্তামিতির
কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হেমচন্দ্র, ইহারা হুইজনে
আলীপুর বোমার মামলার অপরাধ স্বীকার করেন
নাই। বারীন্দ্র গুপ্তামিতির কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে
হেমচন্দ্রের মত অভিজ্ঞ নহেন, তাই তিনি গুপ্তসমিতির নিয়মপ্রণালী ভঙ্গ করিয়া—কতকটা
হাম্বড়াই, কতকটা হঠকারিতার বশে—অরবিন্দের
মতের বিরুদ্ধে—অপরাধ স্বীকার করিয়াছেন।

১৯০৯। ডিসেম্বর—বিপিন পাল ও তাঁহার ম্যাঞ্চেষ্টার বক্তৃতা—মরণীর শাসন সংস্থারের উপর ম্যাঞ্চেষ্টারে বিপিন পাল এক বক্তৃতা দিলেন। ১১ই ডিসেম্বর "কর্ম্মণোগিন্"-এ উহা ছাপা হইল। বক্তৃতার পরিশেষে তিনি বলিলেন যে, ভারতে বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে ভারতবর্ষ আয়র্ল্যাগুকেও ছাড়াইয়া বাইবে,—নৃতন রাশিয়া হুইবে।

বাজনার নিগ্রহ-নীতি ও সম্ভাসবাদের সংঘর্ষে

বিলাতে বিপিন পাল, কলিকাতার অরবিন্দ হুইজনেই অতিমাত্রার উৎকন্তিত হুইরা পড়িরাছেন। কেহই কোনও ক্ল-কিনারা পাইতেছেন না। মরলীর শাসন- শ্বেরারকে উল্লেখ করিয়া বিপিনবারু বলিলেন,— "It is a bribery calculated to make a section of the people sell their souls for a mess of pottage.... If the present state of things continued,— India would be worse than a second Ireland, it would be a new Russia."

অরবিন্দ ও লাহোর কংগ্রেস—
"নেহ্তার চাল" সম্পর্কে অরবিন্দ লিখিলেন,—
"কেরোজ শাহের ইচ্ছা, বন্দদেশের প্রতিনিধিগণকে
লাহোরে হাজির করাইয়া তাঁহাদের দ্পারা নিজের
কার্য্য হাসিল করিবেন, স্বন্ধং বঙ্গদেশীয় শিথঙীর
পশ্চাৎ গুপ্তভাবে যুদ্ধ করিবেন। নচেৎ কুচক্রীর
শিরোমণি উদ্দেশ্যহীন চাল চালিবেন কেন?"—
[ধর্ম, ২৭ অগ্রহায়ণ]

অরবিন্দ কি এখানে "বঙ্গদেশীয় শিপঞ্জী" বলিতে হুরেক্সনাথকেই ইঙ্গিত করিলেন ? কত বড় শোচনীয় ঘটনা ! অবস্থার ও পরিস্থিতির কী পরি-বর্ত্তনই না হইতে চলিয়াছে !

ইহার পরেই অরবিন্দ "ধর্ম্ম" পত্রিকায় লিথিলেন,—

"যুক্ত মহাসভা":—"ক্রৌড্" (?)—
মেহ্তা কিছুতেই কলিকাতা মহাসভার বয়কট
প্রস্তাব গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। তবদদেশের
জাতীয় পক্ষ কথনও মেহ্তা মজলিসকে মহাসভা
বলিয়া স্বীকার করিবে না। সেই মজলিসে চুকিবার
জন্ত লালায়িত নহে। ক্রীডে সহি করিতে কোনও
কালে রাজী হইবে না। তরীটশ সাম্রাজ্যে ঔপনিবেশিক স্বায়ন্ত্রশাসন মহাসভার দাবী বলিয়া
কলিকাতায় শ্বির হইয়াছিল। বলিও ইতাতে
আমাদের মত ছিল না, তথাপি অধিকাংশ

প্রতিনিধির মত বলিয়া আমরা ইহাই মানিয়া লইলাম। ত্রীডে সহি করা এবং ইহাতে মত দেওয়া একই কণা।

"ক্রীডে সহি করা জাতীর আদর্শের অপমান, জাতির অপমান, জাতীরতার অপমান, মাতৃভক্ত নিগৃহীত ভারত-সন্তানদের অপমান করা হইবে। যদি আমরা যুজে পরাজিত, সন্ধিভিক্ষাপ্রার্থী হইতাম, তাহা হইলে মধ্য-পৃষ্টীদের আবদার বুঝিতাম, আমরা পরাজিতও নহি, ভিক্ষাপ্রার্থীও নহি। দেশের হিতের জন্ত, দেশবাসীর বাসনা বলিয়া যুক্ত মহাসভা করিবার চেষ্টার প্রবৃত্ত হইরাছিলাম নচেৎ আমাদের বল আছে, ভেজ আছে, সাহস আছে, ভবিষ্যুক্ত আমাদের পক্ষে, দেশবাসী আমাদের পক্ষে, যুবকমগুলী আমাদেরই, আমরা শুভন্তভাবে দাড়াইতে সর্বনা প্রক্ষাভালী আমাদেরই, আমরা শুভন্তভাবে দাড়াইতে

বোষাই মভারেটরা চরমপন্থীদের একেবারে ছাঁটিয়া ফেলিলেন। এক অরবিন্দ ভিন্ন জাতীয়দলের আর কোনও নেতাই এখন ভারতবর্ষে নাই। অর-বিন্দের মিলিত কংগ্রেসের স্বপ্ন হাওয়ার মিলিয়া গেল। স্বীকার করিতেই হইবে, মভারেটদের নিকট জাতীয়দলের নেতা হিসাবে অরবিন্দের পরাজয়ঘটিল। এই পরাজয়ের ক্ষোভ তাঁহার মনে নিরাশার সঞ্চার করিবে, ইহা আমরা দেখিতে পাইব। ১২ই পৌষ "ধর্ম্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন,—

"আবার জাতো—বজবাসী অনেক দিন ঘুমাইরা রহিরাছ, যে নব জাগরণ হইয়াছিল, যে নব প্রাণস্থারক আন্দোলন সমস্ত ভারতকে আন্দোলিত করিয়াছিল তাহা নিস্তেজ হইয়া পড়িরাছে।…বে মিলনের আশার এতদিন অপেকা করিয়াছিলাম সে আশা ব্যর্থ। মধ্যপত্মী দল জাতীর পক্ষের সহিত মিলিত হতে চার না, গ্রাস করিতে চার।…কিন্তু আর উদ্দাম উত্তেজনার বর্ণে বেন কোন কার্য্য না কর।"

উপরের এই কয়েক ছত্তে অরবিন্দের মনের ভাব স্থাপট ব্যক্ত হইরাছে। যে অবস্থার মধ্যে পড়িরা তাঁহার মতি ও গতি পরিবর্ত্তিত হইতে চলিরাছে, তাঁহার "আশা ব্যর্থ" হইরাছে, আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেতি। ২১শে ডিসেম্বর নাসিকের ম্যাজিট্রেট মি: জ্যাকসনকে গুপ্তহত্ত্যা করা হইল। সন্ত্রাসবাদ মারাঠা
হইতেই অরবিন্দ ১৯০২ খুষ্টান্দে বাঙ্গলার আনিষাছিলেন। ১৮৯৭ খুষ্টান্দে পুণার র্যাণ্ড ও আরষ্টকৈ
গুপ্ত হত্যা করা হয় সন্ত্রাসবাদীদের ইহাই
প্রথম গুপ্তহত্যা। বাঙ্গলার তথন ইহার নামগন্ধও
ছিল না। কিন্তু নাসিকে মি: জ্যাক্সনের গুপ্তহত্যা
সম্ভবত বাঙ্গলার সন্ত্রাসবাদের ছোঁয়াচ হইতেই হইয়া
থাকিবে। বাঙ্গলা হইতেই সন্ত্রাসবাদ এখন বিলাতে
যাইতেছে—আমেদাবাদে যাইতেছে—নাসিকেও
গেল!

অরবিন্দ (১২ই পৌষ) "ধর্ম" পত্রিকার লিখিলেন:—

শনাসিকে খুন—নাসিকবাসী স্বারকর ক্ষেকটি উদ্দান কবিতা লিথিয়াছিলেন বলিয়া ইংরাজ বিচারালয়ে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরে দণ্ডিত হইলেন। স্বারকরের অল্লবয়ম্ব বন্ধু নাসিকের কলেক্টার জ্ঞাকসনকে হত্যা করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইলেন (২১শে ডিসেম্বর, ১৯০৯)।… অন্ধকারেই হত্যাকারীর হ্ববিধা, নীরবতার মধ্যে উন্মন্ত রাষ্ট্রবিপ্লবকারীর পিশুল ও বোমার শব্দ ঘন ঘন শোনা যায়, নিরাশাই গুপুসমিতির আশা। যাহাতে এই রাজনীতিক হত্যা অবলম্বন করিবার প্রবৃত্তি দেশ হইতে উঠিয়া যায় আমরাও তাই চেষ্টা করিতে চাই।"

"উদাম কবিতা" লিথিবার জস্ম ধাবজ্জীবন দীপান্তর, ইহা লঘু পাপে শুরু দণ্ড। কিন্তু ইহাই আবার নিগ্রহ-নীতি। এবং নিগ্রহ-নীতির প্রতিক্রিয়াম্বরূপ শুপ্তহত্যা। অরবিন্দ এই রাজনৈতিক শুপ্তহত্যার প্রবৃত্তি যাহাতে "দেশ হইতে উঠিয়া বায়" তাহার চেষ্টা করিতে ইচ্ছুক হইরাছেন। অবস্থাধীনে ও পরিস্থিতির পরিবর্তনে ইহাই যদি এখন অরবিন্দের অকপট অভিমত হয়, তবে বুঝিতে হইবে যে ১৯০৬ খুটাকে বিপিন পাল "বন্দেমাতরম্"

পত্রিকায় "Golden Bengal Scare" প্রবন্ধে বাহা লিখিয়াছিলেন, অরবিন্দ তথন তাহার প্রতিবাদ করা সন্ত্রেও, এখন আবার বিপিন পালের মতে ফিরিয়া আসিতেছেন। তিনি নাসিকে খুনের পর সন্ত্রাস্বাদীদের উদ্দেশ্য করিয়া স্পাষ্টই লিখিলেন, "আর উদ্দাম উত্তেজনার বশে যেন কোন কার্য্য না কর।"

সরোজিনী নাইডুও নাসিক হত্যা—
বীরেক্সনাথ চটোপাধ্যায় প্রীমতী সরোজিনী নাইডুর
ভাতা। বিলাতে কার্জ্জন উইলির হত্যার পর,
বিলাতের "টাইমদ্" পত্রে, হত্যাকারী পাঞ্চাবী
যুবক ধিক্ডার প্রাণংসা করিয়া বীরেক্সনাথ এক
পত্র লিখিলেন। ইহাতে বীরেক্সনাথের ভগিনী
সরোজিনী টাইম্সে হায়দরাবাদ হইতে হুইখানি
পত্র লিখিয়া বলিতেছেন, "বীরেক্সনাথের সহিত্
আমাদের এক্ষণে আর কোনও সংশ্রবই নাই।
ফুতরাং তাঁহার রাজনৈতিক মতামতের জক্ম আমরা
কোন অংশেই দায়ী নহি। আমি, আমার পিতা
এবং আমাদের পরিবারবর্গের সকলে নিজামভক্ত
ও ব্রিটিশভক্ত। বীরেক্সনাথ বিগড়াইয়া গিয়াছে,
ইত্যাদি ইত্যাদি।"—["ধর্মা", ১২ই পৌষ]

অরবিন্দ ইহার উপর কোনও মন্তব্য করিলেন না, শুধু লিথিলেন—"মদনলালের জ্ঞাতিবর্গও মদন-লালের কাণ্ডের পর এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিল।"

অরবিন্দের নির্বাসন-বিভীষিকার দ্বিতীয় দফা— সামরা দেখিয়াছি, যধনই একটা গুপ্তহত্যা হয় তার পরই অরবিন্দকে নির্বাসনের গুজব রটে, এবং এই গুজবের উত্তরে অরবিন্দ তাঁহার দেশবাসীকে "পোলা-চিঠি" লিথিয়া তাঁহার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া প্রস্তুত হইয়া বিসয়া থাকেন। কার্জ্জন উইলার হত্যার পর তিনি এইয়প করিয়াছিলেন। নাসিকে হত্যার পরেও তিনি দ্বিতীয়বার "কর্ম্ম-ধোগিন্"-এ তাঁহার দেশবাসীকে (২৫শে ডিসেম্বর)

এক "খোলা-চিঠি" ("To my Countrymen") লিখিলেন।

কতকগুলি সংবাদ—(১) বারীন, উল্লাসকর প্রভৃতির ফাঁসির ছকুম রদ হইরা হাইকোর্টে আপিলের রায়ে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের আদেশ হইল। "মহারাজা" ষ্টিমার ১২ই ডিসেম্বর, রবিবার প্রাতে বারীন প্রভৃতিকে লইয়া আন্দামান রওনা হইল।

- (২) রমেশচন্দ্র দত্তের মৃত্যু হইল। লালমোহন ঘোষের মৃত্যুর অল্প পরেই ভারতবর্ধ রমেশচন্দ্র দত্তকে হারাইল। অরবিন্দ রমেশচন্দ্রের উপর বিস্তৃত সমালোচনা করিয়াছেন। ভারতীয় অর্থনীতি সম্বন্ধে রমেশচন্দ্রের পৃস্তকাবলী বাঙ্গলার অদেশীকে বহু পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে, উদ্দীপনা ও প্রেরণা দিয়াছে।
- (৩) লাহোর কংগ্রেসঃ— "বঙ্গদেশ হইতে ফ্রেনবার্ ও ভূপেনবার্ প্রমুধ নয় জন ব্যক্তি লাহোরে পদার্পণ করিয়াছিলেন। বিশ্বদেশের কলিকাতা ব্যতীত অস্তান্ত কোন খান হইতে একজনও প্রতিনিধি প্রেরিত হয় নাই। আমরা আশা করি, প্রাতনের আমৃল ধ্বংস। তার চিতাভন্মের উপরই নৃতন তাহার মন্দির প্রতিষ্ঠা করিবে।" ["ধর্ম," ১৯লে পোঁব]
- (৪) অরবিন্দ লিথিলেন,—"মি: গান্ধীর নেতৃত্বে নিজ্ঞির প্রতিরোধ ভারতবর্ধ অপেকা ট্রান্সভালে অধিকতর কার্যাকরী হউতেছে। তিনি জিপ্তাদা করিতেছেন বে, ট্রান্সভালের কুলীদের অপেকাণ্ড কি আমরা হীন ?"
- (৫) স্থরেক্র ব্যানার্জীর লাহোরে ব্রাড্লো হলে বক্তৃতা—"ধর্ম" পত্রিকায় ১৯শে পৌষ সংবাদ বাহির হইল —

"হ্রেক্র ব্যানাজ্জী ব্রাড্লো হলে বক্কুত। দিরা বাহিরে আদিলে দেখা পেল দেওরালে নোটিশে লেখা আছে পাঞ্জাবীরা বোমা ব্যবহার কর, অলদের মত বদিরা থাকিও না এবং ইংরেজ মার।"

মডারেটরা কংগ্রেস, কনফারেন্স ও সাধারণ সভাসমিতিতে অরবিন্দ-পরিচালিত জাতীয়দলের বিক্লছে পূর্ব মাজায় বর্জ্জন-নীতি অবলম্বন করিয়াছেন। ওদিকে, গভর্ণমেন্টের নিগ্রহ-নীতি —এদিকে, সম্বাসবাদীদের বিভীষিকাপূর্ণ গুপ্তহত্যা,—চতুর্দিকে পরিস্থিতির এই উত্তাপ ক্রমশ: অরবিন্দের পক্ষেসহু করা কঠিন হইয়া পড়িতেছে। তুই মাস পর, অরবিন্দের চন্দননগর প্রস্থানের কারণ হঠাৎ একদিন বা এক মুহুর্ভে উপস্থিত হয় নাই।

১৯১০। **জানুয়ারী**—ইংরেজী নৃতন বৎসর আরম্ভ হইল। কলিকাতার পৌষের শীত পড়িয়াছে।

অরবিন্দ ৩৮ বৎসর বরসে কলিকাতার এই শেষ শীতকাল কাটাইয়া যাইতেছেন। স্কুজনা স্ফুলনা মলরজ্বশীতলা বঙ্গভূমির শীত ও গ্রীয় আর এ জীবনে তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। "কর্ম্মবোগিন্" ও "ধর্ম" পত্রিকার অফিস ১৪নং গ্রামবাজার খ্রীট হুইতে ৪নং গ্রামপুকুর লেনে উঠিয়া গেল।

"ধর্ম" পত্রিকার ১৯শে পৌষ, অরবিন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পর্কে লিখিলেন—

শ্রীরামরুষ্ণ ও ভবিষ্যং ভারত-"ফিনি পূর্ণ, বিনি যুগধর্ম প্রবর্ত্তক, বিনি অতীত অবতারগণের সমষ্টিস্বরূপ তিনি ভবিষাৎ ভারত দেখেন নাই বা তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন নাই একথা আমরা বিশাস করি না। আমাদের বিখাদ বাহা তিনি মুখে বলেন নাই, তাহা ভিনি কার্যা করিয়া পিয়াছেন। তিনি ভবিষাৎ ভারতের প্রতিনিধিকে আপন সমূধে বসাইয়া গঠিত করিয়া গিয়াছেন। এই ভবিষাৎ ভারতের প্রতিনিধি স্বামী বিবেকাননা। व्यामाक यान कार्यन (व श्रामी वित्वकानामा श्रामन-প্রেমিকতা তাঁহার নিজের দান। কিন্তু পুলা দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারা হায় বে তাঁহার হৃদেশপ্রেমিকতা তাঁহার পরম পৃজ্যপাদ গুরুদেবেরই দান। তিনি (স্বামী বিবেকাশন) জন্ম হইতেই বীর, ইহা তাঁহার খভাবদিদ্ধ ভাব। শীরামকুঞ্চেব তাঁহাকে বলিতেন, 'তুই বে বীর রে।' তিনি জানিতেন বে তাঁহার ভিতর বে শক্তিদকার করিয়া বাইতেছেন, কালে দেই শক্তির উद्धित इते। एक थवत र्याकतकारम व्यापुक इहेरत। আমাদের বুবকপণকেও এই বীর ভাব সাধন করিতে হইবে। ভাহাদিপকে বেপরওয়া হইয়া দেশের কার্যা

করিতে হইবে এবং অহরহ এই ভগবৎ বাণী শ্মরণ পথেরাথিতে হইবে, 'হুই যে বীর রে'।" *

গ্রেপ্তারের পূর্বে বাঁহার ঘরে দক্ষিণেখরের মাটি স্থাত্ম রক্ষিত ছিল, সেই অরবিলের পক্ষে প্রীরামক্ষণ্ড ও স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে এরপ লেখাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। বরং ইহা খুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। দেশের যুবকণণকে নির্ভীক হইয়া দেশের কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার জন্ম অরবিন্দ স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টাস্তকে উজ্জ্বল করিয়া ধরিতেছেন, এবং লিথিতেছেন, "আমাদের যুবকগণকেই এই বীর ভাব সাধন করিতে হইবে।"

আবার,—তৃতীয়বার,—অরবিন্দকে নির্বাসনের কথা উঠিল। অরবিন্দ "কর্মযোগিন্" পত্রিকায় "Menace of Deportation" বলিয়া প্রবন্ধ লিখিলেন। "ধর্ম্ম" পত্রিকায় ২৬শে পৌষ, ৮ই জান্মযারী অরবিন্দ লিখিলেন—

অরবিদের নির্বাসনের বিভীষিকার তয় দফা:—"আমাদের পুলিশ বন্ধুগণ রটনা করিয়াছেন যে আবার নির্বাসনরূপ ব্রহ্ম অস্ত্র

* মি: চারচক্র দত্ত লিথিয়াছেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে "ধর্ম" পত্রিকায় যে সমন্ত **লে**খা বাহির হইয়াছিল তাহা অরবিন্দ লেখেন নাই। ইহার প্রতিবাদ করিয়া শ্রীরামচন্দ্র মজুমদার লিথিয়াছেন.—"ধর্ম" পত্রিকায় শ্রীরামকুক সম্বন্ধে তিনি (অর্বিন্দ) করেকটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। ঐ পত্রিকায় প্রকাশিত "ভারতের প্রাণপুরুষ জীরামকৃঞ" তাঁহারই লিখিত। ইহা আমি विरमयकारव कानि।" ("উरबाधन," काल, ১०৫২, शृ: ২৩০)। মিঃ D PERM দত্ত অরবিন্দ আরও অনেক কথা লিথিয়াছিলেন বাহা সম্পূর্ণ মিধ্যা প্রমাণিত হইয়াছে। মি: দত্ত এই প্রমাণের বিক্লছে কোনও জবাব পর্যন্ত দিতে পারেন নাই। আমরা শ্রীরামচন্দ্র মজুমদারের কথাই অধিকতর নির্ভরবোপ্য বলিয়া মনে করিতেছি।

निकिश्व इहेरत। এहे तांत्र नव सन नरह, हिस्तिन জনকে। পুলিশের এই তালিকায় শ্রীযুক্ত অরবিন্দ খোষ নাকি প্রথম নম্বর পাইরাছেন। আমরা কখন বঝিতে পারি নাই, নির্বাসন এমন কি ভয়ন্তর জিনিষ যে লোকে নির্কাসন নাম শুনিয়া হটয়া দেশের কাৰ্যা, কৰ্ত্তব্য, ভয়ে জডসড মৃত্যুত্ব পরিত্যাগ পূর্বক কম্পিত কলেবরে ঘরের কোণে মুখ ঢাকিয়া বদিয়া পড়ে।.... বাহিরে পরিশ্রম করিতেছিলাম, নানা গুল্চিস্তার মধ্যে দেশদেবা করিবার চেষ্টা করিতেছিলাম. না হয় ভগবান লর্ড মিন্টো বা মরলীকে যন্ত্র করিয়া বলিলেন, যাও, নিশ্চিম্ভ হইয়া বসিয়া থাক, নির্জ্জনে আমার চিন্তা কর, ধ্যান কর, পুস্তক পড়, পুস্তক লেখ. জ্ঞান সঞ্চয় কর, জ্ঞান বিস্তার কর। জনতায় থাকার রস আমাদন করিতেছিলে. নির্জনতার রস আত্মাদন কর। এই এমন কি ভয়ানক কথা ষে ভয়ে কাতর হইতে হয় ? ····ভারতের স্বাধীনতা না হয় স্থাপন করিতে পারিলাম না. ভারতের স্বাধীনতা ভোগ করিতে আদিব, কেহ আমাকে বারণ করিতে পারিবে না। এত ভয় কিলের ? • • • • • • বাজভালের কুলীদের মহৎভাব এবং ভারতের শিক্ষিত লোকের এই জঘ্য কাতরভাব দেখিয়া লজ্জিত হইতে হয়।

"নির্বাসন অসম্ভব—২৪ জনকে নির্বাসন
করুন, বা ১০০ জনকে নির্বাসন করুন, অরবিন্দ
ঘোষকে নির্বাসন করুন, বা হুরেন্দ্র ব্যানাজ্জাঁকে
নির্বাসন করুন,—কালচক্রের গতি থামিবার নর।"
গোরেন্দা বিভাগের ডেপ্ট হুপারিণ্টেণ্ডেন্ট্
মৌলবী শামস্থল আলমকে হত্যার হুই সপ্তাহ
পূর্বে অরবিন্দকে নির্বাসনের জন্ত তৃতীরবার
গুলব রটিল। ইহার লাড়ে চার মাস পূর্বে (১লা
সেপ্টেম্বর) মিঃ রিজ্ নামে পার্লামেন্টের এক সন্ত্য
বলিয়াছিলেন—

"বোষ নামে একটা লোক (শ্রীবৃক্ত অরবিন্দ

ঘোষই ইহার উদ্দিষ্ট) অতিকটে কারাদণ্ড হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে; এখন সে যুবকদিগকে বলিতেছে, কারাক্রেশ যতটা ভয়াবহ মনে হয় ততটা ভয়াবহ নহে; স্থতরাং তাহারা বেন কাপুরুষ হইয়া না যায়। ভারত গভর্গনেন্ট অচিরে ইহাকে নির্ব্বাসিত করুন।"—["ধর্মা,"—"রিজের বিষোল্গার"]

বাঙ্গলার আকাশ মেঘাছের হইরা উঠিতেছে।
ঝড় উঠিবার সম্ভাবনা। কবির ভাষার বলা যার,
—"তোমার মুক্তকেশের পুঞ্জমেঘে লুকার অশনি।"
—অরবিন্দের প্রস্থানের কারণ, একে একে
পুঞ্জীভূত হইতেছে।

২৪শে জানুষারী হাইকোর্টে গোরেন্দা শামহল আলমকে সন্ত্রাসবাদীরা হত্যা করে। "কর্মবোগিন্"-এ লেখা হইল—"The victim was the righthand man of Mr. Norton in Alipore Bomb case."

গোয়েন্দা আলম খুন—"গত দোমবার ৫-> মিনিটের সময় কলিকাতা হাইকোর্টে. আন্দাঞ বিশ বৎসর বয়স্ক একজন যুবক গোয়েন্দা বিভাগের ডেপুটি স্থপারিন্টেক্ডেন্ট মৌনবী শামস্থন খা বাহাত্রকে গুলি করিয়া মারিয়াছে। মি: আলম গত ১৯০৮ অব্বের যে মাস হইতে আলি-পুরের বোমার মামলার তদ্বির করিতেছিল এবং আগুবিশ্বাদের হত্যার পূর্বে আগুবাবর ও পরে ঐ মানলায় আলিপুরের দায়রায় এবং হাইকোটে নটন সাহেবের দক্ষিণ হস্তত্মরূপ হইয়া কাজ করিতেছিল। হাইকোর্টে যে বোমার মামলা এখন চলিতেছে তাহার তদ্বিরও আলম করিতেছিল এবং গত সোমবার প্রায় সমস্ত দিনই সে আদালতে হাজির ছিল। পাঁচটা বাজিতে যখন দশ মিনিট বাকী তথন অস্ত্ৰ উঠিলে আলম তাহার কাগজপত্র সমস্ত গুছাইয়া রাখিয়া কতকগুলি ভদ্রলোকের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে বাহিরে আসে। যে খুবান পাথরের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া আসিলে ওল্ড পোষ্ট অফিস খ্রীটে আসা যায়, আলম যথন সেই সিঁড়ির কাছে আসিয়াছে, তথন প্রায় ১৯।২০ বৎসরের একজন যুবক পশ্চাৎ দিক হইতে তাহার নিকট আসিয়া আলোয়ানের ভিতর হইতে রিভলবার বাহির করিয়া তাহার পৃষ্ঠদেশে গুলি করে। যুবকটিকে গ্রেপ্তার করিবার জন্ত আলম তথন একবার খুব চেষ্টা করিয়াছিল কিন্তু পারে নাই। শাদী চাপরাসীকে পাক্ড়ো, পাক্ড়ো বলিয়া তৎক্ষণাৎ সটান্ চিৎ হইয়া পড়িয়া যায় এবং ছ একবার গো গোঁ। শব্দ করিয়া মরিয়া য়ায়। গুলি থাওয়ার ৩া৪ মিনিট পরে আলম মরিয়া য়ায়।"—["ধর্মা," ১৮ই মাঘ (>লা ফেক্রয়ারী)]

বারীক্র প্রভৃতি আন্দামানে রওনা হইবার প্রায় দেড়মান পরে গোয়েন্দা আনমকে হত্যা করা হইল। সন্ত্রাসবাদ ফাঁসি বা দ্বীপাস্তরেও মরিল না। ২৯শে জানুয়ারী, আলমকে হত্যার পাঁচদিন পর, অরবিন্দ "কর্দ্মধােগিন্"-এ লিখিলেন, "হাইকোটে আলমকে হত্যা, হত্যাকারীর পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা সাহসের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইবে।— ("Boldest of the many bold acts of violence.") They (the terrorists) prefer public places and crowded buildings,— Nasik—London—Calcutta — Goswami in jail—these are remarkble features."

অরবিন্দ "boldest of the bold" বলায় এক হিসাবে প্রশংসাই করিলেন। নিন্দার মন্ত তো শুনাইল না।

গোমেনা আলমের খুন অরবিনের প্রস্থানাতি-মুখের গতিকে এন্ত করিয়া তুলিবে, ইহা আমরা এক মাদ পরেই দেখিতে পাইব।

আমরা খদেশী আন্দোলনের গতিমুথে তিনটি অবস্থার কথা উল্লেখ করিয়াছি,—ধুমায়িত, প্রাঞ্চলিত, নির্বাপিত। বরিশাল কন্ফারেশ (১৯০৬ খঃ)-এর পুর্বে ধ্মায়িত, বরিশাল কন্ফারেন্সের পর হইতে চার বৎসর প্রজ্ঞালিত, এবং অরবিন্সের চন্দননগরে প্রস্থানের কিছু পূর্ব্ব হইতে (১৯১০ খঃ) নির্বাপিত অবস্থাকে পুনরায় প্রজ্ঞালিত করিবার জন্ত ধ্যাসাধ্য চেষ্টা করেন, কিন্তু তিনি ক্রতকার্য্য হইতে পারেন নাই। স্নতরাং ব্যর্থনিনারথ হইয়া রাজনীতি ও স্থাদেশ পরিত্যাগ করিয়া চন্দননগর প্রস্থান করেন। প্রস্থানের হই মাস পূর্বের এই নির্ব্বাপিত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অরবিন্স লিথিতেছেন,—

"তারতের নিদ্রো—৪ বংদর পিয়াছে, ৫ম বংদর চলিতেছে। এই অল দমরের মধ্যে কি দেই অপূর্বে আবেশ ফীণ হইয়া গেল, দেই আশাতীত জাগরণ আবার তামদিক নিশ্চেইতায়, নীচ কুলাশয়তায় নিদ্রিত হইয়া পড়িল ?... এখনও আমরা বিজেল্ললাল রায়ের "আমার দেশ" গান করিয়া বলি, মাতুষ আমরা, নহিত মেষ। আজারে মাতুষ বটে, কিন্ত কার্যা দেখিলে মেষ অপেক্ষা ভীরু ও নিরীহ বলিতে বাধ্য হইলাম।"—["ধর্ম",—২৬শে পেবি, ১০১৬, পৃ: ৪-৫]

একটি কথা লক্ষ্য করিবার বিষয়, অরবিন্দ ১২ই পৌষ, ১৩১৬ (১৯০৯। ডিনেম্বরের শেষ সপ্তাহে) "ধর্ম" পত্রিকায় সন্ত্রাসবাদীদের লক্ষ্য করিয়া লিখিলেন,—"আর উদ্দাম উত্তেজনার বশে ষেন কোন কাৰ্য্য না কর" (ধর্মা, পু:৩)। আবার তুই সপ্তাহ পর (২৬শে পৌষ ১৯১০ জাতুয়ারীর প্রথম সপ্তাহে) ঐ পত্রিকায় স্পষ্ট লিখিলেন.— "আমরা উদ্ধাম আচরণ করিতে নিষেধ করি।" (ধর্মা, পৃ: ৪)। সম্ভাদবাদীদের প্রতি এই ছুই ছুই বারের নিষেধ-বাণী শামস্থল আলম (১৯১০।২৪শে জানুয়ারী) মাত্র হুই তিন সপ্তাহ আগের খোষণা। যে সময় অরবিন এই নিষেধ-আজ্ঞা প্রচার করিতেছেন, ঠিক সেই সময়ে শামস্থল আলম হত্যার আয়োজন চলিতেছে। এবং অরবিন্দকে নির্বাসন করিবার পুলিশ ভূতীয়বার রটনা করিতেছে। খুব জোর গুজব চলিতেছে। অরবিন্দ এই নির্কাসনের গুজবকে বিভীষিকা আখ্যা দিয়াও লিখিতেছেন,—"অরবিন্দ ঘোষকে নির্কাসন করুন, কিন্তু কালচক্রের গতি থামিবার নয়।" আমাদের প্রশ্ন,— শামস্থল আলম হত্যার আয়োজন-উত্যোগের খবর কি অরবিন্দ পুর্কেই জানিতে পারিয়াছিলেন ?— এবং এই আসয় হত্যাকাণ্ডে প্রকাশ্যে নিষেধাজ্ঞা ও গোপনে অমুমোদন জ্ঞাপন করিয়াছিলেন ? আমরা অনেক রক্ষম কথাই শুনিয়াছি।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জামুয়ারী হইবে) অরবিন্দ লিথিতেছেন:—

"আইন ও হেত্যাকারী—লাট দাহেব সমস্ত ভারতের উপর কেন এই অনুগ্রহ করিয়াছেন, তা বলা কঠিন। অনেকে বলে, হত্যা ও ডাকাতি হইতেছে বলিয়া এই দভা-নিবেধ ঘোষণা। গুপুংত্যাকারী ও রাজনীতিক ডাকাত বে এই ভয়কর ব্রহ্মান্তে ভীত হইবে, ভাষা আমরা বিশাস করিতে পারি না। উহারা বে কুড়িজন মিলিয়া "প্রকাশ সভা" করিতে অভ্যন্ত, ইহা কথনও গুনি নাই। ৬মাস কারাদণ্ডের ভয়ে তাহারা বে জেলার ম্যাজিট্রেট বা পুলিশ কমিশনারের নিকট অনুমতি লইয়া গুপ্ত হত্যা বা ডাকাতির পরামর্শ করিতে বসিবেন,

ভাহার সন্তাবনাও অত্যন্ত। তেন্ত দিন কি সন্তাসমিতি বন্ধ ছিল না? চরমপন্থী দলের সন্তাসমিতি অনেক দিন লোপ পাইরাছে, মধ্যপন্থী নেতাগণ নির্কাসনের পরে আর সন্তাসমিতিতে বোগদান করা বন্ধ করিয়াছেন। মাঝে মাঝে কলেজথেরারারে যে খদেশী সন্তা হয় তাহাতে কোন বিধ্যাত বক্তাও উপন্থিত হন না, দর্শকমণ্ডলীও সংখ্যার নগা । তাইক অরবিন্দ ঘোষ জেল হইতে আসিবার পরে কয়েকদিন বন্ধ্যুত করিয়াছিলেন বন্ধ, তিনিও হুপলী প্রাদেশিক সন্তার পরে, নীরব হইয়া পড়িরাছেন।"

অরবিন্দ স্পষ্ট লিথিতেছেন যে, গভর্ণনেন্টের সভা-নিষেধ আজ্ঞার পূর্বেই মধ্যপন্থী ও চরমপন্থীরা সভাসমিতিতে যাওয়া বন্ধ করিয়া দিরাছে। নিজের সম্বন্ধে লিথিতেছেন যে, তিনিও হুগ্লি কন্ফারেন্সের পর নীরব হইয়া পড়িয়াছেন। আমরাও দেথিয়াছি যে, তিনি লাহোর কংগ্রেসে যোগদান করিতে পারেন নাই। এবং তিনি হির ও দৃঢ় বিশ্বাসে লিথিতেছেন যে, গুপ্তহত্যাকারী ও রাজনৈতিক ডাকাত এই সভা-নিষেধ আজ্ঞায় ভীত হইবে না। তাহাদের কাজ তাহারা করিয়া যাইবে। স্কতরাং, অরবিন্দের নিষেধ আজ্ঞাও তাহারা শুনিবে না। শামসল আলম হত্যার মাত্র এক সপ্তাহ পূর্বের্ব অরবিন্দ ভাঁহার এই মত প্রকাশ করিলেন।

মূতনের আহ্বান

শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী

যা' গিয়াছে যা'ক্ পুরাতন সাথে
কালের প্রবাহ বাহি,
যা'ক্ ঝ'রে যা'ক্ জীর্ণ স্থালিত
যাহা প্রয়োজন নাহি।
বিগত ক্ষতিরে গণি বার বার
পুরানের গান বচিব না আর,
পূর্ব অচলে উদিছে অরুণ
পোর অমানিশা শেষে,
যা চির সভ্য যাহা সনাতন
জীবন মৃত্যু করিয়া বরণ
নিঃসংশরে হোক পরিচয়
তার সাথে নব বেশে।
নব জীবনের এলো আহ্বান
মৃত পুরাতন শেষে।

প্রথম প্রভাত হোক মুখরিত
নবীন প্রতিজ্ঞার,
ফ্যারের জ্যোতিতে যাহা উজ্জ্বল
আঁকড়িয়া ধরি' তায়।
হানিতে দণ্ড অন্যায় শিরে
কিন্তার পানতে শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য
সত্যের অধিকারে;
পুরানোর মাঝে যা' ছিল রোপণ
ফলে ফ্লে তাহা হ'তে হুলোভন,
বিদায় আশিলে সার্থক করি
নৃতনের স্থচনারে,
পরম শুভের দিতে প্রতিষ্ঠা
বিশ্বের দরবারে।

মধুর স্মৃতি

3

বারাসত গবর্ণমেন্ট তথন ছেলে মানুষ. স্কলে পড়ি, কেন জানিনে শ্রীরামক্ষের ভাব ভাল লাগতো। এই ভাল লাগাটা বেড়ে গেল স্কল-হষ্টেলে শ্রীরামক্লঞ্চপদে নিবেদিতপ্রাণ মহাত্মা রামচন্দ্র দত্ত লিখিত তত্ত্বপ্রকাশিকা নামক পুস্তকের একটা পাতা পড়ে। এর আগে কেবল পাঁজিতে <u>শীরামক্রফমর্তি</u> মনটাকে আকর্ষণ আঁকা <u>শ্রীশীমহাপুরুষ</u> করত। বারাসত প্রমারাধ্য মহারাজের জন্মস্থান। কিন্তু সেথানকার কাউকে শ্রীরামক্ষণ সম্বন্ধে আলোচনা করতে দেখি নি। প্রদীপের তলায়ই অন্ধকার। যাই হউক, ক্রমশঃ বেল্ড মঠ ও যোগোছানের সহিত পরিচিত হওয়া গেল, কিন্তু শ্রীশ্রীমা যে আবার আছেন ও তাঁর দর্শন পাওয়া যায় ইত্যাদি কিছুই তথন জানতম না। মেলা মেশা তথন কেবল দহপাঠী-দের সঙ্গে। একদিন জানতে পারলম বাগবাঞ্চারে শ্রীশ্রীমা থাকেন ও কেবল রবিবারে কোঁর দর্শন পাওয়া যায়। বোধ হয় ১৯১৩ সালের এক রবিবারে শ্রীশ্রীমা আমাকে আকর্ষণ করে তাঁর শ্রীচরণসমীপে হাজির করলেন। তিনি লম্বা বোন্টা টেনে শ্রীপদ হথানি ঝুলিয়ে তক্তা-পোষের উপর বদে আছেন। মুখ দর্শনের উপায় নেই। আমি শ্রীচরণ স্পর্শ করে সাষ্টাঙ্গ হলুম। বুড়ী ত একবার ছুঁলেই থেলার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়. কেবল প্ৰায়নটা কেটে গেলেই হয়। এই ভাবে শ্রীরামক্ষসংঘের সঙ্গে আধাত্মিক সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ার আগেই বুড়ী হোঁয়া হয়ে গেল। শ্রীশ্রীমাত চিন্ময়ী ব্রহ্মশক্তি. তিনিও যা শ্রীরামক্বফও তা, আবভেদ। তাঁর দর্শনই শ্রীরামক্ষেত্র দর্শন।

বেলুড় মঠ দেখবার ইচ্ছা হলো। একদিন জনৈক শিক্ষকের সঙ্গে দক্ষিণেশ্বর হয়ে বেলুড় মঠে পৌছলম। তথন গুপুর বেলা, মঠের প্রদাদ পাওয়া হ'রে গেছে। আমরা ক্লান্ত হয়ে মঠের প্রের বারান্দার বেঞ্চে বসে আছি, এমন সময় একজন সৌমাদর্শন ব্রহ্মচারী এসে আমাদের পরিচয় ও হয়েছে কিনা জিজেদ করলেন। আমায় তিনি বললেন, "আহা, ছেলেটার মুখ লাল হ'ৱে গেছে, ঠিক থাওয়া হয় নি, আর বে রোদ্দ র!" যথন জানলেন যে আমাদের খাওয়া হয় নি. তথন তিনি আমাদিগকে গঙ্গার ঘাটে হাত মূথ ধুয়ে আসতে বললেন এবং প্রসাদ পাবার জন্ম আহ্বান করলেন। রারাঘরের সামনে আমরা প্রাদ পেতে বসলুম। সে দিন যে অড়হরের ডাঙ্গ থেয়েছিলুম, তার স্থাদ আছে। বাস্তবিক মঠের রাল্লা সাধারণ জিনিষও বড় স্থাহ হয়, আজ পর্যন্ত তার ব্যতিক্রম হ'তে দেখলুম না। খাওয়া শেষ করে যখন গৰায় আঁচাতে যাচ্ছি, তথন পশ্চিমে শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের ধরের নীচের বারান্দার শ্রীশ্রীরাজা-থাচ্ছিলেন। মহারাজ বদে ভাষাক আমাকে শ্লেহমধুর কণ্ঠে জিজেদ কর্লেন, "থোকা, তোমার পেট ভরেছে ত ?" জনৈক ব্যক্তি শিক্ষক মহাশয়কে বললেন, "আপনাদের খুব ভাগ্য (य এসেই মহারাজের দর্শন পেলেন। আমরা এথানে থেকেই বড় পাইনে।

প্রাণাম করুন গে।" আমরা এসে শ্রীশ্রীরাজা-মহারাজের শ্রীচরণ স্পর্শ করে প্রণাম করশাম। এই ভাবে — শ্রীরামক্বঞ্চমানসপুত্রের দর্শন লাভ হয়। বেল্ড মঠে যাতায়াত ক্রমশঃ বাড়ীতে জানা-জানি হ'য়ে গেল। আমি পাছে সন্মাসী হ'য়ে ষাই, এই ভয়ে বাবা ও অন্তান্ত গুৰুজন খুব বাধা দিতে লাগলেন। কিস্ত বাধাও যত বেশী হ'তে লাগলো. শ্রীরামক্ষে আকর্ষণও তত বাড়তে লাগলো। অবশ্রি বাবাও বেশ ভক্তিমান, সরল প্রকৃতির সাদাসিদে লোক ছিলেন। আর বোধ হয় এই বাড়াটার ুক্টা পুরুষাত্র-ক্রমিক হেত্ও ছিল। শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের সঙ্গে আমার পূর্ব্বপুরুষদের পরিচয় ছিল। পিতামহ ⊌দীনবন্ধ মুখোপাধ্যার মহাশর ঐী শীমহাপুরুষ মহারাজের পিতা ভরামকানাই ঘোষাল মহাশয়ের বন্ধ এবং উভয়ে বারাসত কোর্টের আইনজীবী ছিলেন। কাজেই শ্রীপ্রীমহাপুরুষ মহারাজ দীনবাবকে খুবই চিনিতেন। তাঁর শ্রীমুখে দীনবাবুর চেহারার বর্ণনা পর্যান্ত শুনেছি। একদিন বৈকালে মঠে গেছি। পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ ঠাকুর ঘরের নীচের বারান্দায় বদে তরকারি কুটছিলেন ও নানা সংপ্রদঙ্গ আমাকে দেখেই বললেন, "কিরে করছিলেন। এই চিদ ? রাতে থাকবি ত ?" বাস্তবিক প্রেম দিয়ে তার প্রাণটা গড়া ছিল, যেন ভালবাসা জমাট বাধা, Love personified. তিনি নিম হাতে রাতে বর্তমান পূজনীয় জ্ঞান মহারাজের ঘরের উত্তরের ভোট ঘরে আমার জক্ত মশারি টানিয়ে দিলেন। বুকে পিঠে হাত দিয়ে আদর করেছিলেন। অমোঘ স্পর্শ ফলপ্রস্থ না হ'য়ে কি যায় ? এর আগে একদিন মঠে গিয়ে কার্ও সঙ্গে ত আলাপ হ'ল না। সময় বাবুরাম মহারাজ কোথা হতে এসে আলাপ করলেন। তাঁর স্বেহ পেয়ে মঠের নেশা লেগে গেল। হটেল স্থপারিন্টেন্ডেণ্টকে মিথ্যা বলে ছুটি নিয়ে মঠে পালিয়ে আদতুম। তিনি আবার কথন কথন বলতেন, 'আমাকে হিরণ্যকশিপু মনে করো না, তবে অত ঘন ঘন মঠে গোলেচলে কি? পড়াশুনা ত দরকার।' কথন কথন বাবুরাম মহারাজ বলতেন, 'পয়দা আছে ত? টেন ভাড়া? না থাকে ত বল, ব্যবস্থা করে দি।' একদিন শ্রীম—মঠে উপস্থিত। তিনি আমাকে শ্রীম—র সহিত ভালাপ করিয়ে বললেন, 'এই ছেলেটী বারাসত থেকে আসে, ভারকদাকে যে ঝি ছেলেবলায় মাকুষ করেছিল, দে বুড়ি ঝি এদের বোর্ডিং একাজ করে।' বুড়ী আমাদের বল্ত, 'আহা ভারক আমার কত বড় সাধু হয়েছে গো।'

একবার উদ্বোধনে শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে পূজনীয়
শরৎ মহারাজের শুভ জন্মতিথিতে উপস্থিত হলুম।
তাঁকে প্রণাম কর্তে উপরে তাঁর বরে গেলুম।
প্রণাম কর্লুম, তিনি মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ
কর্লেন। শ্রীশ্রীমায়ের তিনি অক্সতম অস্তরক।
মার ভারী, মার দেবক। তাঁকে দেখে বোধ
হ'য়েছিল যেন গান্ডীর্য্যের মূর্ত্তি, অথচ তাঁর শ্রীমুখে
কোমলতার পরশ। মঠে একবার কি এক উৎসবের
দিনে থুব ভীড়, পূজনীয় শরৎ মহারাজ উপস্থিত।
অনেকে তাঁর পাদপল্ল স্পর্শ করে প্রণাম করছেন।
তিনি কপালে হাত ঠেকিয়ে বললেন, 'আজ এ রক্ম
প্রণাম নয় হে, আজ কোদালে প্রণাম, কুড়ুলে
প্রণাম,' বলে হাসতে লাগলেন।

মঠে পূজনীয় থোকা মহারাজ একদিন বল্লেন,
'ঠাকুরের পা কি রকম নরম ছিল জান?' তিনি
অমনি জুতা পায়ে দিতে পাত্তেন না। আমরা তুলার
প্যাড করে তাঁর জুতার মধ্যে দিয়ে দিতুম, তার
উপর তিনি পা দিতেন।'

পূজনীয় গৰাধর মহারাজের নিকট মঠে শুনেছি, 'আমাদের ঠাকুরের উপর কি রকম ভক্তি ছিল জান ? যদি তিনি বল্তেন, হাঁ কর, আমি হাগ্বো, ত আমরা মুথ হাঁ করে দিতে পাত্তম।' দাদার শিশ্ব বলে তিনি কত স্নেহই না করতেন! একদিন তিনি এক গল্প বলেছিলেন—"সারগাছি জন্মতিথি পূজা। স্বামিজীর নিশ্চয়ই আব্য আছে বাকো নতুন কাপড় আছে, তাই প'রে পুঞা করবো। স্বান ক'রে বাকা খুলে দেখি কাপড় নেই। আধখানা কাপড় পরে কি করে পূজা করি ভাবছি বলছি-একথানা ত্থামিজীকে কাপডও নেই যে তাই প'রে তোমার পূজা করি। যাক্ কাপড়ের দরকার নেই, আমরা ত সাধু, উলক হ'ষেই পূজা করবো। এই ভেবে যেমন উল**ল** হ'তে যাচিছ, অমনি একজন এসে বললে-একটা পার্শেল এসেছে। পার্শেল খুলে দেখি একখানা নতুন গেরুয়া কাপড় ও চাদর। গঙ্গাজল দিয়ে নিয়ে তাই পরে ত পূজা করলুম! এমন সময় খামিজীর বাণী শুন্তে পেলুম, তিনি বল্ছেন-- 'দেখ, আমি এখন বিরাট, সর্বব্যাপক ও সর্বজ্ঞ, তোর এই অবস্থা হ'বে জেনে আমি আগে থাকতেই তোর কাপড়ের ব্যবস্থা করে রেখেছি। আজ যদি আমি বেলুড় মঠে থাক্তুম, ও তোর কাপড়ের দরকার হ'লে তুই আমাকে চিঠি লিথতিস্, তারপর যদি আমি খোদমেজাজে থাক্তুম ত তোকে কাপড় পাঠাতুম, আর না হয়ত পাঠাতুম না।" আর একবার স্বামিজীর এক vision দেখা সম্বন্ধে বলেছিলেন, "স্থামিজীকে মুসলমান দরবেশের বেশে দেখলুম ও সঙ্গে কয়েকজন মুসলমান চেলা। আমি জিজ্ঞেদ কল্লম—'এ কি রকম ব্যাপার ?' তিনি বললেন, "মুসলমানদের দেশে কাজ করা হয় নি, আমি এখন স্ক্রাদেহে মুসলমানদের দেশে কাজ কচিছ। এদের ভক্তির তুলনা হয় না, এদের দচতাও সকলের চেয়ে বেণী। এই দেখ, এত দূর থেকে এরা গঙ্গাম্বান করতে এসেছে। এদের গঙ্গালানের ব্যবস্থা করে দিতে পারিস্ ? আমি ত ব্যবস্থা করে দিলুম। কিন্তু তাদের এত ভক্তি যে গঙ্গার ধারে গিয়ে দব দাষ্টাঙ্গে প্রণাম কর্তে লাগল ও বলতে লাগল—এ পবিতা জলে কি করে পা দেব? তারপর স্বামিঞ্চীর আদেশে তাদিগকে প্রসাদ দেওয়ার ব্যবস্থা করলুম।"

ভগিনী নিবেদিতাস্মরণে*

শ্রীমতী তরুবালা সেনগুপ্ত, বি-এ

জাগো ধীরে হে পুণাম্বতি, এ শুভ বোধনলগনে রঞ্জিত করি উষসীর মত উদয়াচল-গগনে। এস, হৃদয় বীণার গোপন তন্ত্রে ৰঞ্চারি নব শ্বর তন্ত্রামদির সারা বরবের সংশব কর দুর। পুচে ধাক্ হাদি অন্ধকার খুলে যাক্ আজি বন্ধ বার মুপ্ত শক্তি জাগায়ে সবার कारमा, महीम्रमी नात्री, ঊষর ধরায় বরষার প্রায়

চালো অমৃত বারি।

দেবা, দান, দম্বা করুণা কোমশ জীবনের ব্রন্ত যার দিকে দিকে আজি মন্ত বাতাদে পেয়েছি আভাদ তাঁর; ফুলদল রচে তাঁরি অর্চনা বেণু বনে বনে হ্বর মুর্চ্ছনা সহকার শাথে তাঁরি আবাহনে বিহুগ উঠিল গাহি. তপ্ত ধরণী—সুশীতল হ'ল পুণা পীযুষে নাহি। গগনে গগনে কি বারতা শুনি "মরে নাই সে যে মরে নাই. ধেয়ানে মোদের সে পুণা শ্বতি মূর্ত্ত দেখিতে পাই; সত্যের ভরে ফিরি ছারে ছারে নিগ্ৰহ স'য়ে করেনি ভয় মরিলেও তাঁর অমর আত্মা **চিরদিন ভবে লভিবে জ**র

ভণিনী নিবেদিভার জন্মদিন উৎসবে কলিকাভা নিবেদিভা বিভালরে পঠিত।

ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতনধর্ম

(পূর্বান্থবৃত্তি)

অধ্যাপক শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভারতীয় ভারতীয় জীবন ধর্মকেন্দ্রিক। জীবনের প্রত্যেক বিভাগ ধর্মাবিধানদারা অন্ত-শাসিত। ধর্মাকে কেন্দ্র করিয়া ধর্মোর বিধান মাথা পাতিয়া লইয়াই ভারতের পরিবার, রাষ্ট্র. সমাজগঠন, অর্থনীতি, কর্মনীতি, ভোগনীতির নিয়ন্ত্রণ, বিভিন্ন শ্রেণীর নরনারীর অধিকারনির্ণয় ও শিক্ষা-ক্লষি-শিল্প-বাণিজ্য কলাবিত্যাদির অন্ত-শীশন, দর্শন-বিজ্ঞান-সাহিত্য-ইতিহাসাদির আলো-চনা। ধর্মা এই বিশাল মহাদেশের বিচিত্র প্রকৃতি-ক্ষচি-বৃদ্ধি শক্তিবিশিষ্ট অসংখ্য নরনারীর বিচিত্র ভাবান্বিত জীবনের সকল বিভাগকে একস্থত্তে গ্রথিত করিয়া রাথিয়াছে, এক আদেশে অফুপ্রাণিত করিয়া রাথিয়াছে। ধর্মাই ভারতের প্রাণ। ধর্মা থাকিলেই ভারত থাকিল, ধর্ম তাহার কেন্দ্রীয় সিংহাসন হইতে বিচ্যুত হইলেই ভারতের ভারতত্ব নষ্ট হইল। যতদিন মানব-সমাজে ধর্মোর মর্যাদা অক্স থাকিবে, ততদিন সর্বপ্রকার ত্দিশার মধ্যেও ভারত বিশ্ববাসীর শ্রেকা আকর্ষণ করিতে থাকিবে।

ভারতীয় জীবনে ধর্ম চিরকাল মুখ্য স্থান মধিকার করিয়া আছে বলিয়াই ভারতীয় জাতি
পৃথিবীতে অজর ও অমর। যে সব জাতি ধর্মকে
কেন্দ্রন্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই,—ক্ষাত্রশক্তির উত্থান ও পতনের সকে সেই সব জাতির জন্ম
ও মৃত্যু ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। কিন্তু ভারত নিংক্ষত্রিয়
ও নিবৈশ্য হইলেও, রাষ্ট্রশক্তি ও অর্থশক্তিতে হীন
হইলেও, ভারতীয় জাতির মৃত্যু ঘটিতে পারে না।
ভারতীয় জাতির পূর্বপূক্ষণ্যল ধর্ম্মৃত্যক জীবনধারা
প্রবর্তিত করিয়া অমরত্বের সাধনা করিয়াছেন,

ভারতকে অমরতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। ভার-তীয় জাতি হুর্মন হইতে পারে, দরিদ্র হইতে পারে, পরকীয় শাসন ও শোষণের ফলে তাহার বাঞ্চিক চেহারা মলিন ও জীর্ণনীর্ণ দেখাইতে পারে; কিন্তু ধর্ম্বের মাশ্রম ত্যাগ না করিলে দে মরিতে পারে না.—সে আহোরা হইয়া অপরাপর জাতির মধ্যে বিদীন হইয়া যাইতে পাবে না। পক্ষান্তরে, জগতের বিভিন্ন জ্বাতির উত্থান-পতনের ইতিহাস আলোচনা করিয়া, ধখনই কোন জাতি ক্ষাত্রবীষ্ঠা ও অর্থ-সাধনার উপর একান্ত নির্ভরশীলতার মুর্থতা জনবুসম করিয়া অমরত্ব লাভের মন্ত্র ও কৌশল জানি-বার জন্ম ব্যাকুল হইবে,—তথনই ভারতের নিকট তাহাকে সবিনয়ে ও সমন্ত্রমে উপনীত হইতে হইবে,—ভারতের নিকট ধর্মকেন্দ্রিক জীবন-ষাপনের মন্ত্রে তাহাকে দীক্ষাগ্রহণ করিতে হইবে। 'বীরভোগ্যা বস্থন্ধরা'—এই মল্লে দীক্ষিত হইয়া বহু জাতি পরিমিতকালের জন্ম পৃথিবীতে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, রাজ্যৈর্ঘটা সম্ভোগ করিয়াছে, হর্কণ জাতিদমূহের উপর নানাপ্রকার অত্যাচার অবিচার করিয়াছে, কিন্তু পরিমিত-কালান্তে তাহা-(मत জीवन-लोना (चंध इट्टेग्नाट्ड,—तीर्था मण्यम हाता-ইয়া তাহারা অক্ত জাতির মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছে। ভারতীয় পুরাণকারগণ প্রাচীন অস্তর-রাক্ষ্য-দৈত্য-দানবদের উত্থান পতনের ইতিহাস সমতে রক্ষা করিয়া উক্ত মন্ত্রের সার্থকতা কতটুকু এবং ব্যর্থতা কড-থানি, তাহাই স্পষ্টভাবে প্রাদর্শন করিয়াছেন। ভগবানের বিশ্ববিধানে,—'বতো ধর্মান্ততো লয়:"— ইহাই জাতীয় অমরজ্বাতের সাধনার মন্ত্র। বিশ-

বিধান ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম্মপরায়ণ জাতির জীবন ভাগবত বিশ্ববিধানের আনুকুল্য ও প্রাণাদ লাভ করে বলিয়াই চিরকাল বাঁচিয়া থাকে, মাঝে মাঝে ছঃথদৈক্তগ্রন্থ হইলেও অস্তিমে জয়লাভ করে।

এই হেতু ভারতের জাতীয় জীবনের প্রবীণ নেতৃবর্গ অংশধ প্রকার বিম্নবিপত্তির মধ্যে ধর্মাশাস্ত্রদম্হকে বাঁচাইয়া রাখিবার জক্ত বিপুল প্রয়ত্ব করিয়াছেন। জাতীয় জীবনের সকল দিক্ যথন নিরাশার কুজাটিকায় সমাজ্বন্ধ, তথনো ভবিষ্যতের ভরসা পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহারা জাতির ধর্মাসাধনার প্রবাহকে অনিজ্বিল্ল রাখিবার নিমিত্ত কঠোর তপস্তা করিয়াছেন। তাঁহাদের সাধনা সিদ্ধিলাভ করিয়াছে,—অধ্ধ্যের প্রভাব পরাভূত করিয়া ধর্ম্মের বিজ্ঞান্ত প্রাকৃত গগনে উজ্জীন হইষাছে।

ভারতের মূল ধর্মশাস্ত্রসমূহ কোন সম্প্রদায়-বিশেষের বা শ্রেণীবিশেষের শান্ত্র নর। সনাতন ধর্ম্ম বলিতে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ধর্ম বঝায় না। সন্তন্ধর্ম বহু সাম্প্রদায়িক ধর্মের জনক; অনাদিকাল হইতে বহু বহু সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া প্রাতন ধর্মের চিরস্তন বিশ্বজনীন সভাসমূহ বিশেষ বিশেষ আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। কিন্তু সনাত্র ধর্ম্ম কোন বিশেষ সাম্প্রদায়িক ধর্মের গ্রুতীর মধ্যে আপনাকে বন্ধ করিয়া রাখে নাই। প্রত্যেকটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম বিশেষ এক একটি মতবাদ, বিশেষ এক একটি সাধন-পদ্ধতি এবং বিশেষ এক এক প্রকার দাধনামুকুল রীতিনীতি-আচার-ব্যবহার অবলম্বনে পুষ্টিলাভ করে। এক এক জাতীয় ক্লচি-বৃদ্ধি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট নরনারীর পক্ষে এক একটি সাধনধারা, এক একটি বিশেষ সাম্প্রদায়িক মতবাদ ও উপাসনাপদ্ধতি মানবজীবনের সম্যক সার্থকতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে বিশেষ অমুকৃষ। সেই হেতু সনাতন ধর্ম সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মসমূহকে

চিরকালই পোষণ করিয়াছে, আদর করিয়াছে, পরস্পরের সহিত কলহ না করিয়া নিজ নিজ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার পথে সহায়তা করিয়াছে। সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মসমূহের স্কন্ঠ বিকাশের পথে সনাতন ধর্ম কথনো অন্তরায় স্পৃষ্টি করে নাই. নিজ নিজ ক্ষচি, প্রকৃতি ও বন্ধি অমুসারে নরনারীর বিশেষ বিশেষ সাম্প্রদায়িক ধর্ম বাছিয়া লইবার স্বাধীনতার উপর স্নাত্ন ধর্ম কথনো হস্তক্ষেপ করে নাই। সনাতন ধর্মে মতবাদ সম্বন্ধে.-সাধনপদ্ধতি সম্বন্ধে.—বিশেষ বিশেষ গুরু<mark>পরস</mark>্পরার অম্বর্তন সম্বন্ধে.—নরনারী মাত্রেরই অবাধ স্বাধী-নতা। সনাতনধর্ম আপাতবিরোধী অসংখ্য মত-বাদ, অদংখ্য দাধনপদ্ধতি, অসংখ্য রীতিনীতিকে অপিনার স্নেহার্ড বিশাল অঙ্কে স্থানদান করিয়াছে. এবং তাহাদের প্রাণগত ঐক্য সংরক্ষণ করিয়াছে। অনাদিকাল হইতে কত সাম্প্রদায়িক ধর্ম সনাতন ধর্ম্মের কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, পুষ্টিলাভ করিয়াছে, পরস্পরের সহিত প্রতিদ্বন্দিতাও করি-য়াছে,—আবার কালক্রমে স্বতম্ত্র সতা হারাইয়াও ফেলিয়াছে, তাহার ইয়ত। নাই। কিন্তু সনাতন ধর্ম্মের বিরাট সন্তা ও অমর জীবন তাহাতে ক্ষুণ্ণ হয় নাই,—তাহার মর্যাদার কথনও হ্রাদ হয় নাই। কথন কথন কোন কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম্ম সনাতন ধর্ম্মেরই ক্রোড়ে জন্মলাভ করিয়া.—সনাতন ধর্ম্মেরই স্তম্ভামৃতে পুষ্টিলাভ করিয়া,—সনাতন ধর্ম্মেরই অঙ্গী-ভূত কোন কোন বিশেষ জীবনাদর্শ ও সাধনধারাকে উচ্চকণ্ঠে প্রচার করিয়া,—স্বেহময়ী জননীগদৃশ সনাতন ধর্ম্মের বিরুদ্ধেই বিদ্রোহ খোষণা করিয়াছে. —তাহারই অঙ্কে বিপ্লব স্থাষ্ট করিয়াছে। বৌদ্ধধর্ম এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা জনস্ত দৃষ্টান্ত। কিন্তু, বিপ্লবের বক্তা বহিয়া ধাইবার পরে, সনাতন ধর্ম আবার আপনার সম্জ্ঞন মূর্ত্তিতে ভারতের আকাশ, বাতাস, জল, স্থল উদ্ভাসিত করিয়াছে, বিপ্লবী সাম্প্রদায়িক ধর্মও তাহার অঙ্গে অঙ্গ মিলাইয়া আবার সুশোভন

আকারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিন্নছে। সনাতন ধর্মের শাস্ত্রসমূহ এত উদার, এত মহান্ ও এত সার্ব্বজনীন যে, কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের সহিত ইহার বিরোধ নাই, সকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের মূলতত্ত্বসমূহ ইহার মধ্যে সৌসামঞ্জস্তের সহিত বিভ্যমান। সনাতন ধর্ম্ম বিশ্বমানবের ধর্ম্ম,—মান্ত্রমাত্রেই ইহাতে অধিকার। মানবাত্মার ত্বরূপ, বিশ্বের মূলতত্ত্ব ও বিশ্বাত্মার সহিত মানবাত্মার চরম সম্বন্ধের উপর সনাতন ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বাত্মার সহিত মানবাত্মার ঐক্যোপলন্ধির পথই সনাতন ধর্মের শাস্ত্রসমূহে বিচিত্রভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।

সনাতন ধর্মের মূল শাস্ত্র বেদ। বেদ কোন একজন ঋষি, মনীষী বা অবতার পুরুষের রচিত একথানি গ্রন্থ নয়। ইহার মধ্যে কোন একটি বিশেষ দার্শনিক মতবাদ, বা সাধনার প্রণালী কিংবা বাবহারিক রীতিনীতি উপদিষ্ট হয় নাই। অথচ এই বেদকেই ভিত্তি করিয়া বহুসংখ্যক মতবাদ, সাধনপ্রণালী ও আচারনীতি বিভিন্ন মহাপুরুষ-কর্ত্তক প্রচারিত হইরাছে। বেদের ভিতরে মানবাত্মা ও বিশ্বাতারে মিলন। বিশ্বপ্রাণ মানবপ্রাণের আপনাকে স্তবে স্তবে ধরা দিয়াছে. প্রকাশ করিয়াছে, আপনার স্বরূপ ব্যক্ত করি-য়াছে। ঋষিদের রাগদ্বেষবিষ্ট্র বিশুদ্ধ প্রেজা-বুদ্ধিকে আবিষ্ট করিয়া নিথিল বিখের প্রাণরূপী সচিৎ শিবানন্দ্বন পরম পুরুষ আপনাকে আপনি বেদরপে প্রকাশ করিয়াছেন। ঋষিগণ দেষ্টামাত্ত. সজ্ঞান যম্ভ্রমাত্র, বিশ্বপ্রাণের চিরস্তনী বাণীর বাহক-মাত্র। অনাদিকাল হইতে বিশ্বের অমর্থ্যামী সনা-তন পুরুষ চিরপরিণামশীল বিশ্বস্ত্রগতের অন্তর্নিহিত স্নাত্ন সভ্যসমূহ মান্বচেতনার উপল্বিগোচর করিবার উদ্দেশ্তে বাণী প্রেরণ করিতেছেন, সুষ্য চন্দ্র অগ্নি বায়ু বৰুণ উষা সন্ধ্যা দিন রাত্রি পর্বত নদী সমুদ্র সকলেই তাঁহার বাণী বহন করিয়া আনিতেছে। সাধারণ মামুষের চিত্তে সেই সব স্নাতনী বাণী

স্পষ্টরূপে ঝক্কত হয় না, তাহাদের আবরণ-বিক্ষেপ-মলিন বাসনাবাসিত প্রজ্ঞা সেই বাণীদারা আবিষ্ট হয় না। ঋষিগণের শুদ্ধ চিত্তে বিশ্বাত্মার সেই সব বাণী রূপায়িত হয়, তাঁহাদের বাকৃশক্তিকে আবিষ্ট করিয়া সেই সব বাণী স্থলশ্বাকারে লোকসমাব্দের কল্যাণদাধনের জন্ম আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। সেই সুব বাণী অবসম্বনে মানুষ নিজের আত্মার পরিচয় পায়, অশেষ্ট্রচিত্র্যময় বিশ্বের যথার্থ স্বরূপের পরিচয় পায়, জড়ের মধ্যে নিত্যক্রীড়াণীল চেতনের পরিচয় পায়, বছর মধ্যে একের চিৎসন্তার পরিচয় পায়.—বিচিত্র জাগতিক ঘটনাপরম্পরার মধ্যে দেশকালাতীত এক পরম স্থন্দর, পর্য মধুর, অনন্ত-গুণাধার, অনন্তশক্তিনিলয় প্রমদেবতার চিত্তাকর্ষক আহ্বানের পরিচয় পায়, সেই পরমদেবতার সহিত সর্বতোভাবে মিলিত হইবার জন্স আবশুক জ্ঞান-কর্ম-ভক্তিসমন্বিত সাধনার সন্ধান পার।

মানুষের অন্তর্জাদয়ে স্বভাবতঃ প্রত্যেক একটি 'চোদনা' বহিয়াছে, একটি প্রেরণা রহিয়াছে, এবং দেই হেতু একটি উচিতাত্মচিতবোধ, স্থায়াস্থায়বোধ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-বোধ বহিষাছে। এই চোদনাই ধর্মের লক্ষণ। মাম্ববের প্রাণের ভিতরে যে সনাতন ধর্ম বিজ্ঞান রহিয়াছে,—এই স্বভাবদিদ্ধ চোদনামুভতি দারাই তাহার পরিচয় হয়। মানুষ স্বভারতই আদর্শ-পরায়ণ,—সেই হেত কেবলমাত্র রাগদেষের অন্ত-বর্ত্তী হইয়া, প্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া, দেহেক্সিয়ের তর্পণে রত হইয়া কোন মাহুষ্ট তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। তাহার অন্তরে সর্বদাই একটা অভাব-বোধ, একটা আর্ত্তনাদ, একটা তপ্ত দীর্ঘখাস থাকিয়া যায়। তাহার অন্তর কি যেন চায়, যাহা দেহেন্দ্রিয়ের ভোগের মধ্যে সে খুঁজিয়া পাইতেছে না; কাহার আকর্ষণ যেন সে অমুভব করিভেছে. কাহার আহবান সে যেন শুনিতেছে,--বাহার সহিত স্বাভাবিক প্রবৃত্তির পথে ধাবিত হইয়া সে মিলিত হুইতে পারিতেছে না। ইহাই মানবপ্রাণে সনাতন আদর্শের অনুপ্রাণনা, ইহাই ধর্ম্মের বীজ, ইভাই মীমাংসাশাস্ত্রের চোদনালক্ষণ ধর্মের আভান্ত-রীণ রুহস্ত। মানুষ আদর্শের প্রোরণা অনুভব করে, কিন্তু রাগদেষাদির প্রাবল্য হেতু, পুঞ্জীভৃত বাসনার আবরণ হেতু, সেই আদর্শের ঠিকানা পায় না,—তাহার অন্তৰ্জীবন কী চায়, তাহা সে বুঝিতে পারে না। এ যে বাষ্টিপ্রাণের প্রতি বিশ্বপ্রাণের আকর্ষণ, এ যে বিশ্বপ্রাণের সহিত সাক্ষাৎভাবে মিলিত হইবার জন্ম ব্যঞ্জিপ্রাণের আকুলতা, তাহা দে বৃদ্ধিতারা নির্ণয় করিতে পারে না। ঋষিদের অহুভূতি তাহার চোথ থুলিয়া দেয়। ঋষিদষ্ট বেজমন্ত্র ভাহার অন্তরের চিরস্তন সমস্তার সমাধান ক্রিয়া দেয়। বেদবাণী অনুসরণ করিয়া মান্ত্র-মাত্রই বুঝিতে পারে, তাহার অস্তরের অস্তরে কিদের অভাব, তাহার জীবনের আদর্শ কি,-কী পাইলে তাহার জীবন সম্যক সার্থক্যমণ্ডিত হইয়া উঠিবে, তাহা পাইবার জন্ম কোন্ পথে তাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে, তাহার জীবনাদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করিবার জ্বন্থ তাহার কর্মশক্তি, জ্ঞান-**শক্তি ও ভাবধারাকে কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে** হুইবে। মাহুষকে পরিপূর্ণ মহুষাত্বে সমুন্নীত করি-বার সাধনাই বেদ শিক্ষা দেয়। ব্যষ্টি-আতা সমষ্টি-আত্মার সহিত মিলিত হইয়া জ্ঞানে পূর্ণ হইবে, কর্ম্মে মহান হইবে,—প্রেমে মধুর হইবে, শক্তিতে অপ্রতিহত হইবে, সকলের সহিত আপনার ঐক্য অমুভব করিয়া বিশ্বশ্বনীন জীবনে স্থপ্রতিষ্ঠিত इहेरत.--हेहांहे (यानत जार भर्या।

সনাতন বেদকে কাগুত্ররাত্মক বলা ইইরাছে।
কর্ম, জ্ঞান ও উপাসনা বা ভক্তি—এই তিনটি
কাণ্ডের ভিতর দিয়া সনাতন ধর্ম ও বেদ আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াছে। মাম্বরের অন্তঃ প্রকৃতি
ও ভাহার ত্রিবিধ চোদনার সহিত বেদের এই
ভিনটি কাগু সংশ্লিষ্ট। মানবপ্রাণে স্বাভাবিক

কর্মপ্রবণতা, স্বাভাবিক জ্ঞানস্পূহা, স্বাভাবিক ভক্তি-প্রেম-ভালবাদা ও ভাবোন্মাদনা নিতাই রহিয়াছে। কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভাব.—এই ত্রিবিধ ধারায়ই মানুষের জীবন প্রবাহিত হয়। কিন্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বণীভূত হইয়া মাত্রষ যে সব কর্মা সম্পাদন করে, ইন্দ্রিয় ও মনের বিষয়ের যোগে স্বভাবতঃ তাহার যে সব জ্ঞান উৎপন্ন হয়, দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সংশ্লিষ্ট বিবিধ ব্যক্তি ও বস্তুর প্রতি স্বভাববশে তাহার যে ভালবাসা জন্মে, তাহাতে সে তপ্তিলাভ করিতে পারে না, তাহার ভিতর দিয়া সে জীবনে সম্ব দার্থকতা অন্তভব করিতে পারে না। অন্তঃপ্রকৃতিতে যে আদর্শের চোদনা রহিয়াছে. ভাহাই ভাহাকে অতপ্ত ও আকুল করিয়া ভোলে। আদর্শের প্রেরণাহেতুই সে জ্ঞানের মধ্যে সত্য-জ্ঞান ও মিণ্যাজ্ঞানের ভেদ অমুভব করে, কর্ম্মের ভিতরে সংকর্ম ও অসংকর্মের পার্থক্য নির্দারণ করে, ভালবাদার মধ্যেও স্থন্দর ভালবাদা ও বৈষ্মা উপল্পি কুৎসিত ভালবাসার জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই তাহার হেয়োপাদের, শ্রেয়-অশ্রেয় বিচার আপনা আপনি আসিয়া থাকে। কর্মের ভিতরে দে অমঙ্গলকে ত্যাগ ক্রিয়া মঞ্চল লাভ ক্রিতে চায়.—জ্ঞানের ভিতরে সে মিথ্যা জ্ঞান ও আপেক্ষিক জ্ঞান পরিহার ক্রিয়া প্রম ও চরম সত্যের সম্যক জ্ঞান শাভ করিতে চায়, ভাবের ক্ষেত্রে সে অনিতা অহন্দর অন্তচি ও অকল্যাণের প্রতি ভালবাদা বা আদক্তি হইতে মুক্ত হইয়া স্থন্দর বিশুদ্ধ কল্যাণ্ময় নিত্য-রদাল বস্তুকে ভালবাদিয়া, ভক্তি ক**রি**য়া,— উপাসনা ও আত্মাদন করিয়া আনন্দে পূর্ণ হইতে চার। প্রত্যেক মামুষের অস্তরে এই প্রেরণা विवाह .- এই धर्मा हो निवाह । किंद সত্যের স্বরূপ কি, কল্যাণের স্বরূপ কি, কি ভাবে জ্ঞানবৃত্তি, কর্মবৃত্তি ও ভাববৃত্তিসমূহকে স্থানিয়ন্তিত করিয়া নিত্যপরমানন্দময় সত্যশিবস্থন্দরকে জীবনে উপলব্ধি করিবার জক্ত অগ্রসর হইতে হয়,—
তাহা তো সাধারণ বৃদ্ধিতে মান্ত্র্য বৃদ্ধিতে পারে না।

ঋষিচিত্তে বিভাগিত অপৌরুষের বেদ মানুষকে শিথাইয়া দেয়, কি প্রণালীতে কর্ম্মবৃত্তিসমহকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া সে পরম মঙ্গলের পথে অগ্রসর হইতে পারে, কি ভাবে জ্ঞানরত্তি-সমূহকে স্নমাজ্জিত মুসংস্কৃত করিয়া সে সচিচায়ানক্ষণ্ডন পরম তত্তের সাক্ষাৎ জ্ঞানে স্প্রতিষ্ঠিত চইতে পারে, কি উপায়ে ভাববৃত্তিদকলকে স্থূসংয়ত ও একনিষ্ঠ করিয়া সে নিধিলরদাম্তদির অনন্ত-সৌন্দর্যানিলয় শ্রীভগবানকে ভালবাসিতে এবং জীবনের সকল বিভাগকে আনন্দময়, সৌন্দর্যাময়, রসময় করিয়া তুলিতে পারে। বেদের কর্ম্মকাণ্ড, জ্ঞানকাত্ত ও উপাসনাকাত্ত মানবজীবনের স্বাভা-বিক তিনটি ধারাকে চরম আদর্শের পথে স্থপরি-চালিত করিয়া অবশেষে সভালিবপ্রেমরসময় মহাসমুদ্রের সহিত মিলিত করিবার জন্ম আবিভূতি হইয়াছে।

বেদামুগত মুনিগণরচিত শান্তসমূহের মধ্যে বৈদিক কাওত্তমেরই লাখাপ্রলাখা বি**স্তার**লাভ করিবাছে,—বিচিত্র পত্রপুষ্পফলের বিকাশ হইরাছে। বেদের কর্মাদর্শকে মাম্ববের ব্যক্তিগত कीवत. পারিবারিক জীবনে.—সামাজিক জীবনে. রাষ্ট্রিক জীবনে.—বাস্তব জীবনের সকল ক্ষেত্রে সর্বপ্রকার অবস্থা ও আবেষ্টনীর মধ্যে রূপায়িত করিবার অক্সই স্বতিশাস্ত্রের উদ্ভব। প্রধানত: বৈদিক কর্মকাণ্ডেরই বিস্তার। ব্যব-হারিক জীবনের প্রত্যেক বিভাগে, দেশ কাল পাত্র পারিপার্শিক অবস্থা প্রভৃতির দিকে সঞ্জাগ দৃষ্টি রাথিয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যনিরূপণপূর্ব্বক, জীবনকে পরম কলাপের भट्छ পরিচালিত কবিবার উন্দেক্তেই স্বতিশান্ত্রসমূহের বিধিব্যবস্থা। পুরাণ

ও তম্বদমূহ প্রধানত: বৈদিক উপাসনা বা ভক্তি-কাণ্ডের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই সব শাল্পে পরম উপান্তকে, পরমপ্রেমাস্পদকে, অশেষ সৌন্দর্যা-মাধ্য্য-বীহ্যাশ্ব্যনিলয় পরমাত্মাকে বিচিত্রভাবে সকলপ্ৰেণীব নরনারীর हे सिया-मन-विक-कारदात সমুথে উপস্থাপিত করিয়া, তাঁহার প্রতি সকলের রতি, ভক্তি, শ্রনা, প্রেম আকর্ষণ করা হইয়াছে. সকল জীবের সহিত তাঁহার নিবিড নিতাসম্বন্ধ সমুজ্জ্বলভাবে প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাঁহাকে নিত্য প্রেমময় পিতা-মাতা-বন্ধু-প্রভু-পুত্র-কন্তা-কান্ত প্রভৃতি রূপে উপলব্ধি করিয়া সারা জীবন দিয়া তাঁহাকে ভালবাসিবার ও সেবা করিবার কৌশল শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। বেদের উপাশ্ততত্ত্ব পুরাণে ও তল্পে নিতান্ত আপনার জন হইয়াছেন।

বেদাহুগত দর্শনশাস্ত্রসমূহ বেদের জ্ঞানকাশু-কেই শাথাপ্রশাথাসমন্থিত ও পত্রপুপ্দক্ষরশোভিত করিয়াছে। আপনাকে, বিশ্বজ্ঞগৎকে, আপনার ও বিশ্বজ্ঞগতের অন্ধনিহিত পরম তত্ত্বকে, কি দৃষ্টিতে দেখিলে যথাযথভাবে দেখা হয়, জ্ঞানর্ত্তিকে কিভাবে নিয়ন্ত্রিত করিলে সর্ব্রপ্রকার কুদংস্কার ও মিথ্যাজ্ঞান অতিক্রমপূর্বক পরম সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ হয়, তাহাই দর্শনশাস্ত্রসমূহের প্রতিপায়। এই সব শাল্পের মধ্যে আপাতবিরোধ দৃষ্ট হইলেও বস্তুত: তাহারা একই তত্ত্বান্ত্রসন্ধানের ও তত্ত্ববিদ্যার অবয়রীভূত,—একই তত্ত্বকে তাহারা বিচিত্র বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বিচিত্র বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বিচিত্র বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বিচিত্র বৃদ্ধির অনুস্থিপিত করিয়াছে। স্থানিপ্র অনুসন্ধিৎস্ক সাধক তাহাদের আভ্যন্তরীণ ঐক্য উপলব্ধি করিতে পারেন।

এইরূপে সনাতন ধর্মের যাবতীয় শাস্ত্রই এক হত্তে গ্রন্থিত, এক প্রাণ বারা সঞ্জীবিত, এক হুমহান্ আদর্শবারা অনুপ্রাণিত। এই ধর্ম ওধু আধ্যাত্মিক নয়,—ওধু পরকালনিষ্ঠ নয়, ওধু ব্যক্তি-পরিত্রাণসাধক নয়, ওধু কর্মমূলক বা ওধু

ভাবমুলক বা ভুধু জ্ঞানমূলক নয়। সনাতন ধর্ম মানব-জীবনের সর্ববাঙ্গীণ কল্যাণনিষ্ঠ। ধর্ম আধ্যাত্মিক. আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ধর্ম ঐহিক অভ্যুদয়-সাধক ও পারত্রিক স্বর্গ-সাধক ও মোক্ষসাধক। এই ধর্মে কর্ম, জ্ঞান ও ভাবের সমাক সৌসামঞ্জন্ত। এই ধর্মে ব্যক্তিগত. পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক কল্যাণের দিকে সমান দৃষ্টি, এবং এ সকলকে অতিক্রম করিয়া মানবাত্মার যে একটি চরম ও পরম কল্যাণ व्याट्ड.-- (मर्टेब्रिटक मर्व्यक्ता मञ्जान मिष्टे। यान्य-জীবনের দকল বিভাগের কল্যাণের দিকে, মানবাত্মার বৈচিত্রাসঙ্কল সাংসারিক অভিব্যক্তির ভালেয সম্যক সার্থকতার দিকে, সহামুভ্তিসম্পন্ন দৃষ্টি রাথিয়া সনাতন ধর্ম্মের যাবতীয় বিধান। যে কোন মতবাদ, যে কোন সাধনপ্রণালী, যে কোন কর্ম-নীতি. যে কোন ভাবধারা অবলম্বনে মানবজীবন সমাক পরিপূর্ণতার পথে বিশ্বজীবনের সহিত আনন্দময় ঐক্যাত্মভৃতির পথে, সর্ববপ্রকার ক্ষুদ্রতা, নীচতা, সংকীর্ণতা, মলিনতা, রাগ, ছেষ, হ:থ জালা, বন্ধন ও পরাধীনতা হইতে মুক্তির পথে অগ্রদর হইতে পারে, তাহাই সনাতন ধর্মের অন্তর্ভুক্ত, তাহাই সনাতন বেদের অমুনোদিত। বেদ ও বেদামুগত শাস্ত্রদম্চ কথনও মামুষের জ্ঞানশক্তি, কর্মাশক্তি ও সদ্ব্রতিসমূহের স্বাধীন বিকাশের পথে বাধা দেয় নাই,--পরামৃতি বা সম্যক স্বাধীনতাই যে তাহার লক্ষ্য। সেই হেতু, रवम व्यवनद्यत्वे वह क्षकांत्र माधनधात्रा ও मार्गनिक মতবাদের উদ্ভব ও প্রসার হইয়াছে, বহু রীতিনীতি প্রচলিত হইয়াছে।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তদমুগত কর্মশাস্ত্রদকলের প্রধান কথা যক্ত। মানুষ স্বাভাবিক কামনা বাসনার তাড়নায় ভোগের জন্মই কর্ম করে, কর্মশক্তিকেই ভোগের দাসত্বে নিয়েজিত করে, ভোগমূলক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া অপরের ভোগ্য-

সামগ্রী কাড়িয়া আনিয়া নিজের সমৃদ্ধি বাড়াইতে প্রযত্নীল হয়। এইরূপ স্বান্তাবিক প্রবৃত্তির বশে কর্ম করিয়া মাত্রুষ সর্বব্রেই কলহের স্থাষ্ট করিয়া থাকে। জাতির দহিত জাতির দংগ্রাম, প্রত্যেক ঞাতির बर्धा भच्छामारत्रत সহিত গোষ্ঠীর সংগ্ৰাম.—প্ৰত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে সহিত গোষ্ঠীর সংগ্রাম,—প্রত্যে**ক** পরি-বারের মধ্যে ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সংগ্রাম.— এ সকলেরই মূলে ভোগাদর্শে কণ্যশক্তির নিয়োগ, নিজের ভোগকে অপরের ভোগ হইতে বড় করিয়া দেখা ও অপরের ভোগ লুষ্ঠন করিয়া নিজের ভোগ বুদ্ধির প্রচেষ্টা। বেদ শিক্ষা দেয়, জীবনকে যজ্জময় কর,—কর্মাপক্তিকে যজ্জে নিয়োজিত করিয়া **সার্থকামণ্ডিত** কর। যজনী তিদাবা निरक्त ভোগের সহিত অপর সকলের ভোগের সামঞ্জয় সম্পাদিত হয়, বাষ্টির ভোগের সহিত সমষ্টির ভোগ একহত্তে গ্রথিত হয়, বেদ শিক্ষা দিতেছে এ জগৎ শুধু আধিভৌতিক নয়,--ইহা আধি-দৈবিক ও আধ্যাত্মিক। এই জগতের দকল প্রাক্ততিক নিয়মশৃঙ্খলার নিয়ামকরণে আধিদৈবিক ও আধাাত্মিক বিধান রহিয়াছে। জীবন সেই সব আধিদৈবিক ও আধ্যান্মিক বিধানের অনুকুল ভাবে নিয়ন্ত্রিত না হইলে, ভোগের পূর্ণতাও সম্ভব নয়. কর্মশক্তির সার্থকতা-সম্পাদনও সম্ভব নয়। ব্যষ্টির ভোগ যদি সমষ্টির ভোগের অহুগত হয়,—ব্যষ্টির কর্মণক্তি যদি সমষ্টির কল্যাণে নিয়োজিত হয়, মাতুষ যদি নিজের অধিগত ভোগ্যসামগ্রী জাতি, সমাজ ও বিশ্বের কল্যাণকল্লে উৎসর্গ করিয়া দিয়া অধি-দেবতার বা সমষ্টি-আত্মার দেবাবৃদ্ধিতে স্থানিয়ত-ভাবে আপনার কর্মানজি প্রয়োগ করে. তবে বিষের আধিদৈবিক ও আধাত্মিক বিধানে সে নিব্দেও উচ্চতর ব্যাপকতর গভীরতর ও স্থায়িতর স্থপস্থারির যোগ্যতা লাভ করে,—সংসারক্ষেত্রে কাড়াকাড়ি মারামারিও থাকে না, প্রত্যেকের

কর্ম্মনাধনাথারা সকলেরই হথ ও কল্যাণ সাধিত হয়। বিশ্বদেবতার উপাসনাব্দ্ধিতে সমষ্টির কল্যাণ-কল্পে ব্যষ্টির যে আংআংসর্গ, ইহাই সর্ব্ধির যজ্জের মৃশতন্ত। মান্থযের ক্ষচি, বৃদ্ধি, শক্তি ও প্রকৃতির তারতম্যাহ্মসারে, অধিকারতেদে ও অবস্থা-তেদে নানাবিধ শ্রেতিযজ্জ ও শ্মার্ত্তয়ের উপদেশ করা হইয়াছে। 'সর্ব্বহুৎ' যজ্ঞ সকল যজ্জের আদর্শনি ইহার অপর নাম 'বিশ্বজিৎ' যজ্ঞ। পরমদেবতার আরাধনাবৃদ্ধিতে বিশ্বের কল্যাণকল্পে নিজের সকল ভোগ, সকল সম্পদ্, সকল কাম্যবিষয় আহুতি প্রদান করিয়া মান্থ্য বিশ্বকে জয় করে, বিশ্বের সকল সম্পদ্রে অধিকারী হয়। তাহার ফলে পার্থিব জীবন দিব্যজীবনে উদ্ধীত হয়, ব্যষ্টিজীবন সমষ্টিজীবনের সহিত একীভূত হয়।

কর্মসাধনার মূলমন্ত্র "স্বর্গকানো যজেত।" তোমার যত কামনা, বাসনা আছে, সব এক স্বৰ্গকামনার মধ্যে ডুবাইয়া দাও, এক স্বৰ্গকামনাকে জীবনের সর্কবিধ কর্ম্মের, সর্কবিধ ভোগের, সর্কবিধ কায়িক, বার্চিক ও মান্দিক প্রচেষ্টার নিয়ামক কর। স্বর্গলাভ কথাটির তাৎপর্য কোন ভোগ-প্রাচুর্যাময় স্থানবিশেষে গমন নয়। ইহার তাৎপর্য্য পরিপর্ণ একটি দিব্যজীবনলাভে— সর্ব্বভাবে জ্ঞানে গুণে শক্তিতে প্রেমে ঐশ্বর্য্যে মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ একটি অখণ্ড অনন্ত অমর মহিমময় জীবন আপনার সাধনাদারা এরূপ একটি मिराकीरनमार्ভेत अधिकात नहेबाई कीर मानरामरह জন্মগ্রহণ করিয়াছে। শ্রৌত ও স্মার্গ্ত বজ্ঞবিধির সম্যক অমুবর্ত্তন দ্বারা মামুষ এই পৃথিবীতেই এরূপ দিব্যজীবনের যোগাতা লাভ করিতে পারে এবং দেহান্তে অনস্তকাল এরূপ জীবন-সম্ভোগ করিতে পারে। মাহ্নধ যেমন কামনা করে, তেমনি হইয়া থাকে। কুন্তু, পরিমিত, অস্থায়ী ভোগের কামনা দারা পরিচালিত হইলে, দে ছোট হয়, মলিন হয়, ছ:খতাপজালাজজ্জিরিত

হয়। মহন্তম জীবনপাভের কামনাদারা তাহার জীবনের সকল বিভাগ পরিচালিত হইলে, সে জন্মসূত্যুর পাশ হইতে মুক্ত হইরা অমৃতময় মহন্তম জীবন লাভ করে। এরপ মহন্দ জীবন লাভ করিবার উপার যজ্ঞ, দেবারাধন বৃদ্ধিতে 'বহুজনস্থণায় বহুজনহিতায়' নিজের শক্তি সামর্থ্য অন্ত্ল-স্থণির প্রভূতি সব বাহ্য-সম্পদ্ ও আন্তরসম্পদ্রে যথাবিধি বিনিরোগ।

কর্ম্মদাধনার মূলমন্ত্র যেনন "স্বর্গকামো ধজেত". জ্ঞানসাধনার মূলমন্ত্র তেমনি "আত্মানং বিদ্ধি"। স্বাভাবিক জ্ঞানপ্রবৃত্তি দ্বারা চালিত হইয়া আমরা বাহাবিষয়সমূহ জানিবার জন্তই প্রথত্নীল হই, আমাদের ইন্দ্রিয়ের সন্মুথে শক্ষপর্শরপরসগন্ধময় যে জগৎ বিভাষান,—তাহার পরিচয়লাভের নিমিত্তই ব্যাকুল হই। এই নিয়তপরিবর্ত্তনশীল ব্যাপারসমূহের প্রকৃষ্ট পরিচয় লাভের তথাক্থিত বিজ্ঞান বা Science এর প্রসার। কিন্তু এ জগৎ যে আমাকেই কেন্দ্র করিয়া ঘুরিতেছে, আমার ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি হৃদয়ের বিষয়রূপেই যে তার সত্তা, দেদিকে আমার দৃষ্টি নাই। আত্মদৃষ্টি-বিহীন বলিয়াই বাহজগৎকে আমরা এত বিশাল. এত লোভনীয় মনে করি, এবং নিজে তার তুলনায় অত্যন্ত ক্ষুদ্র হইয়া পড়ি। নিজের দিকে গভীর-ভাবে দৃষ্টি সমাহিত করিলে অমুভব করিতে পারি যে, এই বিষয়-জগতের প্রাণকেক্রে স্থামি নিত্য প্রতিষ্ঠিত; আমার আত্মা বিশ্বের আত্মা হইতে অভিন্ন, আমি স্বরূপতঃ নিত্য শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ সচ্চিদানন্দ্রন আত্মা,—আমি দেশকালের উর্দ্ধে,— সকল বন্ধন তুঃথ জালা যন্ত্রণার উদ্ধে, সকল জন্মসূত্য জরাব্যাধির উর্দ্ধে.—সকল জাতি সমাজ সম্প্রদায়ের উর্দ্ধে। আত্মার স্বরূপোপলব্ধি হইলে: বিশ্বাত্মার সহিত ব্যষ্টি-আত্মার স্বরূপগত অভিন্নতা জ্ঞানগোচর হইলে, — 'আত্মৈবেদমিদং সর্বান', — 'আত্মানং সর্বভৃতেষু, সর্বভৃতানি চাত্মনি' দর্শন হয়,—বিশ্বের

সহিত নিজের সব ঘল মিটিয়া যায়, বছর মধ্যে এক, জড়ের মধ্যে চিৎ,—সর্কাবস্থার মধ্যে আনন্দ সমুজ্জ্মভাবে আত্মপ্রকাশ করে। এই জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান,--এই জ্ঞানেই জ্ঞানশক্তির সমাক সার্থ-কভা,—এই জ্ঞানেই পরামুক্তি, পরিপূর্ণ স্বাধীনতা. অনন্ত আনন্দ। সকল জ্ঞানবৃত্তি এই পর্ম জ্ঞান লাভের আমুকুল্যে মুঠুরূপে নিয়োজিত হইলেই যথার্থ জ্ঞানের সাধনা হয়। এই জ্ঞানের কাছে অপরাপর সব জ্ঞান অজ্ঞানক্ষপে প্রতিভাত হয়,—এবং সেই অজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই বিশ্বজগৎ যে আকারে প্রতীয়মান হয়, তাহা মিথ্যা বলিয়া প্রতিপর হয়। মামুষের বদ্ধিকে এরপ সমাক জ্ঞানের পথে পরিচালিত করিবার জন্মই আপাতবিভিন্ন দর্শনশাস-সমূহের বিস্তার বৈদিক উপাসনাকাণ্ডের মলমন্ত্র "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জ্পানিতি শান্ত উপাদীত।" সমগ্র জীবনকে উপাসনাম্য করিতে উপাসনা করা মামুষের স্বভাব। মামুষ যাহাকে শ্রদ্ধা করে, ভক্তি করে, ভালবাদে, যাহার দিকে তার চিত্ত আরুষ্ট হয়, যাহার মহিমা দেখিয়া সে চমংক্রত হয়, তাহাকেই সে উপাদনা করে। মানুষ অর্থের উপাসনা করে, কামের উপাসনা করে, যশের উপাসনা করে. রাজশক্তি ও সমাজলকৈর উপাসনা করে, পিতামাতা পুত্রকক্সাদির উপাসনা করে। অজ্ঞতাপ্রযুক্ত সে অনিত্য সদীম পরিচ্ছিন্ন বস্তর উপাসনায় প্রারুত হয়। কিন্তু তার আত্মার ভিতরে যে অফুরস্ত প্রেমের ভাণ্ডার, যে অপরিদীম রস্পিপাসা, অনিত্য সসীম পদার্থের উপাসনায় তার সার্থকতা কোথায়? কোন নামুষ্ট তার ভক্তি-প্রেম-দেবা-বৃত্তিকে সদীমের মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়া তৃপ্তিলাভ করে না, মানুষ অনন্তকে জানিয়া, অনন্তের সহিত মিলিভ হইয়া, অনন্তকে ভালবাসিয়া, ভক্তি করিয়া, দেবা করিয়া, সমস্ত জীবনকে অনস্ত রসমাধ্য্যময় করিতে অধিকারী, অল্লে তার তৃপ্তি কোথায়? বেদ শিক্ষা দিতেছে যে, যিনি ব্ৰহ্ম,

যিনি ভূমা, বিশ্বের সমস্ত চেত্নাচেত্ন পদার্থ যাহা হহতে উদ্ভত, যাহাতে স্থিত, যাহার মধ্যে বিশীন ছইয়া থাকে. বিশ্বের যাবতীয় পদার্থের অন্তর ও বাহির পরিব্যাপ্ত করিয়া যিনি শ্বমহিমায় বিরাজমান, তিনি রুসম্বরূপ, তিনি নিখিলরুসামূতসিমু,তিনি অনন্ত বীগ্য, অনন্ত ঐশ্বর্যা, অনন্ত সৌন্দর্য্য, অনন্ত মাধুর্য্যের উৎস, মান্নুষের প্রাণ ভিতরে ভিতরে চিরকাল জাঁহা-কেই চায়, তাঁহার সহিত সজ্ঞানে নিবিড প্রেমে নিতা যুক্ত হইতে চায়, তাঁহারই অনন্তরসমাধুরী আস্বাদন ক্রিয়া নিজে রুম্মাধ্র্য্ময় হইতে চায়, তাঁহাকেই ভালবাদিয়া, দেবা করিয়া, নিজের প্রেমবৃত্তিকে সমাক সার্থকামণ্ডিত করিতে চায়। সকল ইক্রিয়, দকল মনবদ্ধিদ্বদয় দিয়া, জ্ঞানে, প্রেমে, ভক্তিতে, সেবায়, তাঁহার সহিত মিলিত হইতে না পারিলে, নিজের সমস্ত সভা ছারা তাঁহার উপাসনা করিতে না পারিলে, তাহার অস্তরের অভাববোধের জালা নিৰ্বাপিত হইবে না। সে যে নিতাকাল তাঁহারই স্বজন, তাঁহারই অংশ, তাঁহার সহিত স্বরূপতঃ অভিন। ভাঁহার রসভাগুার যে তাহারই জন্ম উন্মুক্ত, দেই যে তাহা সম্ভোগ করিতে অধিকারী। তাহার নিজের অন্তরেও যে প্রেমের অফুরস্ত সম্পদ, সেই অনস্ত রসময় বিশ্বাস্থার সম্ভোগে তাহা নিবেদিত না হইলে তাহার সার্থকতা কোথায় ?

বেদের উপাদনাকাণ্ড আরও শিক্ষা দিতেছে যে, ব্রহ্মাকে, অনস্তকে, পরম পুরুষকে, পরমাত্মাকে, শুরু দর্ববাতীত, দর্ববিলক্ষণ, দর্বকারণকারণ, দচিদানক্ষরপ বলিয়া উপাদনা করিলে, ভক্তিকরিলে, ভালবাদিলে, উপাদনা ও প্রেমবৃত্তির সম্যক্ সার্থকতা হয় না, তাঁহার দকল রমের আস্বাদন হয় না। এই ইন্দ্রিয়মনোগ্রাহ্ম জগতের সর্বের মধ্যে তাঁহাকে উপাদনা করিতে হইবে,—দর্বব নামে, দর্বব রূপে, দর্বব উপাধিতে তাঁহাকে ভজন-দেবন-আস্থাদন করিতে হইবে। তিনি যে আমাদের অন্তরে বাহিরে দব হইয়া আপনার স্বরূপগত সৌক্র্য্য-

মাধুর্য্য ঐশ্বর্য্যের অনন্ত বৈচিত্র্য প্রদর্শন করিতেছেন। তিনি যে এই বিশ্বে নানা রূপে, নানা রুসে, নানা গন্ধে. নানা ছন্দে আপনাকে আপনি আস্থাদন করিতেছেন এবং আমাদের ইন্দ্রি-মনের আস্বাদন-যোগ্য হইয়া বিহার করিতেছেন। তিনি শুধু বিশ্বের কারণ নন, শুধু বিশ্বের আত্মা নন,—তিনি বিশ্বরূপ, তিনি বিশ্ব। শ্রন্ধা কর, ভক্তি কর. ভালবাস,---এই বিশ্বকে. এই বিশ্বের সকল মাত্রুষকে, দকল জীবকে,—দকল পদাৰ্থকে. সকল ঘটনাকে। কিন্তু এই উপাসনা কবিবে শাস্ত ভাবে,—সমাহিত ভাবে,—কুন্ত কামনা-বর্জনপূর্ব্বক, বাসনা সকলের ভিতরে এক অদ্বিতীয় নিথিলরপরস্বিলাদী সচ্চিৎ শিবানন্দ স্রন্দর পরমাত্মা ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া। যতদিন সকল বস্তুকে এই দৃষ্টিতে দেখিতে ও উপাদনা করিতে না পার,—ততদিন তাঁহার বিশেষ বিশেষ ঐশ্বর্য মাধুর্য্য-মণ্ডিত লীলাবিভৃতির মধ্যে তাঁহাকে বিশেষভাবে দেখিয়া উপাসনা করিতে অভ্যাস কর। উপাসনা কর তাঁহাকে চক্ত্র-স্থা-অগ্নি-নায়্-বিতাতের মধ্যে, উপাদনা কর তাঁহাকে অন্রভেদী পর্বতে, পবিত্রতোয়া স্রোত্তিনী, বিশাল সমুদ্র, স্থরম্য অরণ্যানীর মধ্যে। উপাসনা কর তাঁহাকে লোকপাল দেবগণের মধ্যে ও তাঁহাদের বিচিত্র শক্তির মধ্যে, উপাদনা কর তাঁহাকে আত্মজ ব্ৰহ্মভাবভাবিত নিতাসমাহিত-চিত্ত ঋষির মধ্যে, সর্বভৃতহিতেরত সমুজ্জলচরিত্র মহাপুরুষের মধ্যে, লোকসেবাব্রতী অলোকসামান্ত বীরনায়কের মধ্যে। ঐ দেখ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব রূপে তিনিই স্ষ্টি, পালন ও সংহার করিতেছেন, কালী ওর্গা লক্ষী সরস্বতী গণেশ কার্ত্তিক ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি রূপে তिनिरे विविध मौना कदिएलहन, कुछ दाम नृशिश्ह বামন প্রভৃতি রূপে তিনিই যুগে যুগে বিশ্বেরকর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সনাতন ধর্মকে নব নব ভাবে সঞ্জীবিত করিতেছেন। এই প্রকারে বিশেষ বিশেষ বিভৃতিসম্পন্ন লীশাবিগ্রহের মধ্যে দেই অনস্ক ভাব- বিলাদী অন্বিতীয় বিশ্বান্থা সর্ব্বভূতান্থা ব্রহ্মকে দর্শন ও উপাদনা করিয়া বিশ্বের সকলের মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে ও উপাদনা করিতে শিক্ষা কর,—ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল ব্যাপারের মধ্যে তাঁহার লীলা আশ্বাদন করিতে অভ্যাদ কর, মানবজীবনকে সর্বব্যেভাবে ভাবগত জীবনে পরিণত করিতে চেন্তা কর,—জীবনের প্রত্যেক বিভাগকে ভগবৎপ্রেমানন্দরদে অভিষিষ্ণ করিবার জন্ম দাধনপরায়ণ হও। এই ভক্তিপ্রেম দাধনার সম্যক্ পারিপাকে সমস্ত বার্থাগ্র্য্য সৌন্দর্য্যনায় পরিণত হয়,—সমস্ত জ্ঞান স্থাভাবিক প্রেমদৃষ্টিতে পরিণত হয়, বিশ্বের সমস্ত ব্যাপারের মধ্যেই তথন এক রদস্বরূপের রদ-বিলাদ আশ্বাদনগোচর হয়। তথন "মধুবাতা ঝতায়তে মধু ক্ষরন্ধি দিরবং।"

বেদের এই ভাবধারা পুরাণ ও তত্ত্বে বিচিত্রভাবে ও বিচিত্র রসে তরঙ্গায়িত হইয়াছে। পুরাণ ও তন্ত্রের সাধনাই বর্ত্তমান যুগে হিন্দুসমাঙ্গের সকল স্তবে প্রাধান্তলাভ করিয়াছে। শৈব শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক ধর্মদকল বেদের উপাদনা-মার্গেরই এক একটি বিশেষ রূপ এবং পুরাণ ও তম্বই তাহাদের পরিপুষ্টির উপকরণ যোগাইয়াছে। এই সব সাম্প্রদায়িক ধর্ম সনাতন ধর্মকে বিশেষ বিশেষ রূপ দিয়া হিন্দুসমাজের উচ্চ-নীচ শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকল ওরের নরনারীর নিকট পৌছাইয়া দিয়াছে এবং সকলেরই জীবনের উপর ধর্মের প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ধর্মের তত্ত্ব বাহাদের চিত্তে এখনো সমুদ্ভাসিত হয় নাই—তাহাদের দৃষ্টি ধর্মের এই সব সাম্প্রদায়িক রূপের বৈশিষ্ট্য ও ভেদের निक्ट तिनी आकृष्टे **दय। किन्छ आधार्शिक नृष्टि** উন্মোচিত হইলে রূপের বহুত্বের মধ্যে স্বরূপের একত্ব প্রতিভাত হয়,—সকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের মধ্যে এক সনাতন ধর্মাই উপলব্ধিগোচর হয়, উপাস্ত দেবতাসকলের বিচিত্র নাম, রূপ, উপাধি ও বিচিত্র ঐশ্বর্যা ও মাধুর্য্যের খেলার মধ্যে এক অদিতীয় পর্ম-

দেবতার স্বরূপটিই সমূজ্জলভাবে অমুভূত ও আম্বাদিত হয়। তথন বেশ দেখা যায় যে,— "একং সদ বিপ্রা বহুধা বদন্তি।"

হিন্দু-সমাজের বর্ণান্তামবিভাগ সনাতন ধর্ম্মেরই
সামাজিক রূপ। আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক
অবস্থা দেখিয়া বর্ণান্তামধর্মের শাস্ত্রীয় স্বরূপটি
বুঝিবার উপায় নাই। শাস্ত্রীয় বর্ণান্তাম একটি
স্থমহান্ সার্বজনীন আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত।
হিন্দুসমাজ যদি শাস্ত্রীয় বর্ণান্তামের স্বরূপটি
পুনরুজ্জীবিত কর্মিয়া জগতের সম্মুথে উপস্থিত
করিতে পারিত, তবে মানবজাতির অনেক

সমস্তার সমাধান করিতে উৎকট সামাজিক সমর্থ হইত, জগতে জাতির সহিত জাতির, জাতির সহিত ব্যক্তির স্বার্থের সংঘর্ষ নির্মন করিয়া প্রেম ও শান্তির পথ প্রদর্শন করিতে পারিত। এখন তাহা ছুৱাশা বলিয়াই গণ্য হইবে। সাহ্যবাগচিত্তে ধর্মশাস্ত্রের অনুশীলন করেন. শান্তের তাৎপর্য্য অনুসন্ধান করিয়া ধর্ম্মের যথার্থ স্বরূপ কি, এবং বর্ণাশ্রমের শাস্ত্রমঙ্গত ব্যবস্থা কী হওয়া উচিত. ভাষা আবিষ্কার করা লোকসমাজে প্রচার করা তাঁহাদের কর্তব্যের অঙ্গীভত।

(সমাপ্ত)

ধর্মের রূপ ও শ্রীরামকৃষ্ণধর্ম

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

ধর্মের রূপ ও প্রীরামকৃষ্ণধর্মের আলোচনা করা মানেই শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আদার আগে ধর্মের রূপ ও প্রকৃতি কি রকম ছিল আর তার পরেই বা এ কি পরিণতি লাভ করেছে এদম্বন্ধেই আলোচনা ক'রে দেখা মাত্র। ধর্মের যে বিকাশ ও ক্রমোন্নতি আছে একথা আমরা বিশ্বাস করি, কেন না, ধর্ম এমন একটা জিনিস নয় যা অপরিবর্তনীয় বা আক্মিক নতুন কিছু। তবে এটাও ঠিক যে, ধর্মের ভিত্তি আসলে একই, রূপেরই তার কেবল পরিবর্তন বা বিকাশ আছে।

'ধর্ম' বল্তে সাধারণত আমরা ব্ঝি যাগ-যজ্ঞ, পূজা-পার্বণ, দান-ধ্যান ও ব্রত-উৎসব—এই সব। 'ধর্ম' কথা বল্লে এ কথাই আমাদের মনে ওঠে যে, যেটা থুব ভাল, উন্নত, স্বাচ্ছ ও পুণ্যময়—অর্থাৎ পাপ বা থারাপ-কিছুর বিপরীত। বাস্তবিক ধর্মের রূপ বা আকার আমরা চোধ দিয়ে প্রত্যক্ষ কথনে। করিনি, তবে শুক্রতা, শুচিতা, যা-কিছু ভাল, অথবা স্বর্গ, শাস্তি, মন বা প্রাণের নির্মলতা এনে দেয়—এরকম কিছুর ধারণা বা ভাব দিয়েই ধর্মের একটা মানস-ছবি আমরা কল্পনা ক'রে থাকি। কিন্তু ধর্ম একটা জিনিস, যেটা কর্তে হয় বা সাধনসাপেক্ষ; কর্লেই তার ফল পাওয়া যায়, আর অফুষ্ঠানের ফলে ইফকাল ও পরকালের কিছু সান্থনার উপায় বা আশা ভরসা আমরা পেয়ে থাকি।

এই ধর্মের ধারণা নানান জ্বাতের ভেতর নানান রকমের ছিল। এর অভিব্যক্তির ইতিহাসও সব পণ্ডিতেরা মাথা ঘামিয়ে বার কর্তে কম্বর করেন নি। কেমন ক'রে অসভ্য আদিম বুনো জ্বাতের ধারণা থেকে আরম্ভ ক'রে বিকাশের স্তরে গুরে বর্তমান হক্ষ চিন্তার ও দর্শনের পরিণতি হল; কেমন ক'রে গাছ ও পাথরের প্রেলার

ভেতর দিয়ে ধীরে ধীরে স্থপ্জো, যুপপ্জো, গাছপুজো—এই ক'রে spirit—মানে ভূত, প্রেত ও তারপরে দেব-দেবী ও ঈশ্বরপ্রজার চরম পরিণতিতে এসে দাঁডাল-এসবের চমৎকার ও স্থচিন্তিত কাহিনী পণ্ডিতেরা সব লিখে গেছেন। প্রাকৃতিক ঘটনাই ছিল তাঁদের কাহিনীগুলোর গোডাকার মালম্খলা। তারপর ধারণা, কল্পনা বা চিন্তার জগতে কত-কিছু আলোড়ন, ঘাত-প্রতিঘাত ও পরিবর্তন সময়ের গতির সঙ্গে ধীরে ধীরে এসেছে ও পরিপৃষ্টি লাভ করেছে। ক্রমশঃ বাইরে থেকে অন্তরে অর্থাৎ শরীর থেকে মনে, মন থেকে বদ্ধিতে এবং বদ্ধি থেকে চৈতক্সে বিকশিত ক'রে তাঁরা ধর্মের ব্যাখ্যাকে আব্বো উন্নত করেছেন।

ধর্মের ইতিহাস, অভিব্যক্তি ও বিজ্ঞান কত কি যেমন History of করা হয়েছে: Religion, Evolution of Religion, Development of Religion, Philosophy of Religion, Psychology of Religion, Science of Religion. তাছাড়া Religion ধর্মের আবার সব ক্রপভেদ হয়েছে; থেমন Natural Religion, Physiological Religion, Psychological Religion, Anthropological Religion, Scientific Religion এই সব। এ ছাড়া বিজ্ঞানের সঙ্গে, দর্শনের সঙ্গে, প্রাকৃতিক ঘটনার সঙ্গে, জগতের বর্তমান পরিস্থিতির সঙ্গে religion বা ধর্মের সব নানান আলোচনা করা হয়েছে।

কিন্ত এসব নিয়ে মাথা ঘামাতে আমরা মোটেই এথানে চেষ্টা কর্ব না। তবে ধর্মের আলোচনা কর্বার সময় এটাই কিন্তু মনে রাথ্ব য়ে, য়ে মাটিতে আমরা বাস করি, য়ার পবিত্র জল-বায়ুর সংস্পর্শে এসে শরীর মন আমাদের পরিপুষ্ট হয়েছে তার নাম ভারতবর্ষ। আমরা বাস করি এমনই এক

দেশে যেখানে বিশ্ব-সভ্যতার স্ত্যিকার ইতিহাস লুকানো রয়েছে ! যেথানে যুগ যুগ ধ'রে কত গ্রাম, কত নগর, কত রাজ্য গড়েছে আবার ভেক্ষেছে, মুর্গে পরিণত হয়েছে আবার শাশান হয়ে গেছে! কত কৃষ্টি ও কত সভ্যতার উন্মেষ বিকাশের স্তারে স্থারে গড়ে উঠেছে, আবার ভেঙে চুরমার হ'য়ে গেছে! যাগ-যজ্ঞের ধুমে আকাশ ভবে গেছে, রাজা-রাজড়ার যুদ্ধে রক্তের স্রোত বরে গেছে; কিন্তু তাহলেও একথাই আমরা স্বীকার করব যে, এখানেই—এ ভারতবর্ষেই তপোবনেরও সৃষ্টি হয়েছিল; এই ভারতের পুণ্য তপোবনেই কত ঝষি মুনি যুগ-যুগ ধ'রে তপস্তা সিদ্ধিলাভ করেছেন ৷ ঋক, সাম. করেছেন ও যজ্ঞ: ও অথর্ব এই চার বেদ ভারতের আব-হাওয়ার ভেতরেই জন্মলাভ করেছিল; সাম-গানের ঝন্ধার যজ্ঞবেদীর পাশে ঋষিকণ্ঠ থেকেই প্রতিধ্বনিত হয়েছিল। সেগানে স্বর আর স্তোত্রই শুধু থাকত না, থাকত স্থন্দরের উপাসনার ইন্দিত, সরল অন্তরের সাবলীল সন্ধীতের মুর্ছনা, আর ধ্যানঘন আধ্যাত্মিকতার পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি ও সাধনা। স্থতরাং ভারতের জন, ভারতের বাতাস, ভারতের গতি ও প্রকৃতিই হল আধ্যাত্মি-করা। আধাত্যিকতাই প্রেরণা দান নিজন্ম সর্বস্থ । আধ্যাত্মিকতার ইঙ্গিত ও প্রেরণার মাঝেই গড়ে উঠেছিল ভারতের রুষ্টি, সভ্যতা, শিল্প, ভান্কর্য, দর্শন, সাহিত্য, কাব্য ও ধর্মের সঞ্জীবতার কপ ৩৭ বাঞ্চনা।

এখন ভারতের আধ্যাত্মিকতা ও ভারতের বাইরের আধ্যাত্মিকতা এরকম ভাগ করায় আমাদের কোন দার্থকতা নেই। তবে একথা ঠিক যে, ভারতের সব-কিছুর ভেতরেই আন্তর সাধনার ভাব ও পবিত্রতা ল্কানো ও ওতঃপ্রোত হয়ে রয়েছে। এই ল্কানো জিনিসকে বার ক'রে

বোঝ্বার আকৃতিই হ'ল ভারতের প্রাণের আকুলতা। আর এটাই দিয়েছে ভারতীয় সাধনার সত্যিকার নিবিড্তম পরিচয়।

ভারতের ধর্ম ও সাধনা ঠিক আবার ভিন্ন চটো জিনিস নয়—অপর দেশের লোক এসম্বন্ধে যা-ই বঝুক বা বলক না কেন ? তবে মাঝে নাঝে ধর্মকে আবার সমাজের দঙ্গে, রাষ্ট্রের দঙ্গে, পারিবারিক, সামাজিক বা নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গেও আমরা মিশিয়ে ফেলি, আর বলি-ধর্ম সাধনা থেকে ভিন্ন, বা ধর্ম ও অমুভৃতি এক জিনিস নয়। সমাজের যাঁরা সব সেরা ও বৃদ্ধিমান লোক, মস্তিক্ষের চালনায় তাঁরো কত-কিছু জীবন-মরণের জটিল রহস্ত আবিষ্কার ও তাদের সমাধান করতে লাগ্লেন, আর তা থেকে হল সব দর্শনের স্ষ্টি,—বৃদ্ধি ও বোধি নিয়ে আলোচনা। অবশু বাগবিতপ্তারও আর অন্ত রইন না। যুগে যুগে भनीवीता व्यावात এलान ; कीवन-भत्रण, कीव-क्रेश्वत, অদৃষ্ট-পুরুষকার, ইহলোক-পরলোক এসব নিয়ে কত কি চিস্তা ও গবেষণা কর্লেন; কত কিছু মতবাদ, সম্প্রদায়, বাদ-বিচার ও সাধনপদ্ধতিরও দব স্ষ্টি হল; মতভেদের বিভগ্তা ও গণ্ড-গোলও অনেক হলো। ধর্মকেও ক্রমশঃ পণ্ডিতেরা দর্শনের সঙ্গে মিশিয়ে ফেলতে লাগলেন, আর একেরই দিদ্ধান্ত নানান রকমের যুক্তি তর্ক দিয়ে সব স্ষ্টি হতে লাগল। কেউ বল্লেন ঈশ্বরের কথা,--সম্বর এক নন, বহু; কেউ বল্লেন সাকার, আবার কেউ বল্লেন নিরাকার। কারো মতে ঈশ্বর সাকার নিরাকার তুইই বটে। কেউ বা বল্লেন—মুক্তি, স্বৰ্গ, শান্তি, নিৰ্বাণ, অহভূতি ও উপলব্ধি এসবই হল ধর্মের আসল রূপ। তবে মোট কথা হল, শেষ-বিশ্লেষণ বা সিদ্ধান্ত সকলের ভিন্ন ভিন্ন হলেও ধর্মের যোগস্থত্র থেকে মোটেই কোনটাকেও পৃথক ক'রে দিলেন না।

স্বতরাং ধর্ম-কথা, বস্তু বা কোন একটা

চিম্ভার পরিণতি যা-ই হোক না কেন, স্থষ্টির আদিম কালে ধারণা তার পরিপুষ্ট না থাক্লেও অন্তিত্ব তার কোন-না-কোন আকারে অবশ্রই ছিল। কালে তার গতি ও বিস্তৃতি বাইরে থেকে ভিতরে, জড় থেকে চৈতন্তে, matter থেকে spirit-এর দিকে ঝুঁকে পড়েছিল তা আগেই বলেছি। এ ধর্মের নাম ক'রে ঋষিরা যাগ-যজ্ঞ করেছে; পর্জক্তদেবতার কাছ থেকে ্চয়েছে; অগ্নি, সোম ও ইন্দ্রের কাছ থেকে ধন-ধান্ত ও শ্রীবৃদ্ধির কামনা করেছে। এই ধর্মেরই অজ্হাত দেখিয়ে রাজারা রাজ্য জয় করেছেন, পরস্বাপহরণ করেছেন, আবার রক্তের পরিবর্তে রক্তপ্রবাহিণী বইম্বে দিতেও একট মাত্র কুণ্ঠা-বোধ করেন নি। এই ধর্মের ওজর দিয়েই কর্ণ তাঁর পুত্রকে বলিদান দিয়ে বজায় রেখেছেন অতিথির সম্মান, আর রাজা হরিশ্চন্দ্রও তাঁর পত্নী শৈব্যাকে বিক্রন্থ করেছেন ঋণ পরিশোধের জন্মে সামান্ত একজন নাগরিক ব্রাহ্মণের কাছে !

স্থতরাং ধর্মের রূপ नानान भगरत्र नानान রকমের হয়েছিল। বেদের যুগে কেবলই উপাদনা ও প্রার্থনা ছিল ধর্মের রূপ। ঋকের মণ্ডল লেথার সময় দেবতাদের বিচিত্র রূপের প্রতিঘন্দা হয়ে প্রকাশ পেল আবার এক অদ্বিতীয় সং-স্বরূপ ভগবান; সাকারের সংকীর্ণতা কাটিয়ে নিরাকারের রূপ কল্পনা তথনি। ব্রাহ্মণ ও সংহিতার যুগে যাগ-যজ্ঞের বিচিত্রতা মান্নষের মনকে আবার উদ্বেশিত ক'রে তুলল। উপনিষদের যুগে ধর্মের রহস্ত श्रमञ्जल छशारकरे (भारत रकतः क'रत्र वरमिश्रम। ছात्माना উপনিষদে দেখি সনৎকুমার ও নারদের উপাথ্যানে উপাদনার রূপ বহির্জগৎ থেকে অম্বর-রাজ্যে আসন পেতে বদেছে; বাইরের সূর্য তথন হানয়াকাশে স্বয়ংপ্রকাশ বৃদ্ধি ও বোধির রূপ ধ'রেই ধর্মের আদর্শকে মহিমান্বিত ক'রে তুলেছে। ধর্ম তথন আচার ও উপাসনার, কর্ম ও অনুষ্ঠানের ক্ষুদ্র গণ্ডীকে অভিক্রম ক'রে প্রজ্ঞা ও অনুভৃতির আদর্শকেই বড় ব'লে দেখতে শিথেছে।

ও সংহিতার যুগে সতািই যজ্ঞ-কণ্ডের ধ্যে আকাশ বাতাস ভরে উঠেছিল। তার অনেক পরে এলেন বৃদ্ধদেব, করেলন নির্বাণের কথা। তারো আগে সাংখ্য ও পাতঞ্জলের ধর্ম ভারতের মনকে বেশ অধিকার করেই বদেছিল। ^১ সাংখ্যকার কপিল **ঈশ্ব**রের অস্তিত্ব স্বীকার করতে রাজী হন নি, অথচ নিবিকার পুরুষের সঙ্গে পঙ্গু প্রকৃতির মিলন করিয়ে দিয়ে জগৎকারণতার একটা নিষ্পত্তি তিনি করেছিলেন। ধর্মের রূপ হয়েছিল তথন তিনটি হঃথের ঐকান্তিক ও আতান্তিক নিবুভিতে কৈবলাকে লাভ করা। বিশ্বনায়কের শুক্ত সিংহাগনে পতঞ্জলি বসিমেছিশেন আবার ঈশ্বরকেই জগৎস্রষ্টারূপে। ধর্মের সাধনও দেখিয়েছিলেন তিনি অষ্টাঙ্গযোগকে অবলম্বন ক'রে চিত্তনিরোধের জন্ম। বন্ধদেবও সাংখ্য পাতঞ্জলের সাধন-সৌন্দর্যকে এজক্রে জলাঞ্জলি

১ বৃদ্ধদেব ও তার ধর্ম আগে--কি দাংখ্য ও পাতঞ্জল-দর্শনের তত্ত্ব ও বিষয়-বস্তু আগে এ নিয়ে পণ্ডিতদের ভেতর মতভেদ এখনও বড় কম নেই। বার্ত্বফু (Burnouf), ওয়েবার, উইলসন, গার্বে প্রভৃতি পণ্ডিভেরা কিন্তু বদ্ধদেবের আগেই সাংখ্য-পাতঞ্লের সাধন ও দর্শনের অন্তিত স্বীকার করেছেন। প্রোফেদর জেকবির অভিমতও তাই। আমরাও একথা স্বীকার করি। কেননা বুদ্ধদেব যে ব্রাহ্মণ ও সংহিতার যুগে ঈশর বা যাপ-যুক্ত ও উপাসনার বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন তা তিনি কপিলের পথকেই বেছে নিয়েছিলেন বলতে হবে। তাছাড়া আত্যন্তিক ছু:বের নিবৃত্তিতে নির্বাণের ধারণার জয়েও তিনি কপিলের কাছে খণীই বলতে হবে। তারপর বৃদ্ধদেব যে অষ্টাক্সমার্গ, ধ্যান ও চিন্তনিবৃত্তির সহায়তা নিয়েছিলেন এও তিনি পভঞ্জলির পন্থাকেই নিছক অনুসরণ করেছিলেন বলতে হবে ।-Vide Radhakrishnan: Indian Philosophy, Vol. 1, pp. 472-473.

দিতে পার্লেন না। বোধির্ক্ষের তলায় তিনি ধ্যানের পদ্বাকেই গ্রহণ করেছিলেন। অবশেষে না কঠোরতা না মন্থরতা—এ হয়ের মাঝ্থান থেকে বেছে নিলেন তিনি মধামপন্থা, আর ধর্ম-সাধনার উদ্দেশ্য হল তাঁর কেবল তৃষ্ণার (তন্হা) উচ্ছেদদাধন করাতেই। তাঁর মতে হল তৃষ্ণাই প্রবৃত্তি তথা সংসারের মৃল। তাই তৃষ্ণাকে জয় ও 'বোধি' লাভ ক'রে হলেন তিনি 'বৃদ্ধ' আর নির্বাণ হল তাঁর ধর্ম। সারা ভারতের বৈদিক কর্ম-কোলাহলকে তিনি তাই নিংদার ব'লেই প্রতিপন্ন কর্লেন। যাগ যজের অগ্রিকৃত্ত ক্রমশং নিভে যাবারই উপক্রম হল। বেদেরও কৌলীকু হল স্লান। বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের মর্যাদাকে রক্ষা কর্মার জক্তেই তথন হল সমগ্র নরনারীর একমাত্র আকুল্লতা।

ক্রমে কর্মহীনতার প্রতিক্রিয়ারূপে এলেন জৈমিনি। সাংখ্যের নিরীশ্বরতা, বৃদ্ধের সাচার ও ইহলোকের বিভ্ঞাকে গ্রহণ ক'রেও তিনি বেদের ক্রিয়াকাণ্ডকেই সাবার পুনক্ষজীবিত কর্তে লাগ্লেন। ধর্ম হল তথন যাগ-যজ্ঞ, অমুষ্ঠানের ফল হল 'অপূর্ব' আর অপূর্বের ফলে সকলে পাবার আকাজ্জা কর্লেন স্বর্গ। কর্ম, কর্ম, কর্ম,—সারা ভারতের বৃকে কর্ম-কোলাংল তথা যাগ-যজ্ঞের অমুষ্ঠান আবার চলতে লাগ্লো।

তারপরই এনেন আচার্য শহর। ত্যাগ ও বৈরাগ্যের আদর্শ দেখিয়ে প্রচার কর্লেন তিনি 'জ্ঞান'। এ জ্ঞানের রূপই হল 'বিচার' আর ফল 'নিজেকে জান'। অমুভূতিই হল তথন ধর্মের সত্যিকার রূপ। যাগয়জ্ঞ, স্বর্গ, পুণ্য এসবই প্রতিপন্ন হল অবস্থা জাগতিক ব'লে, পারমার্থিক একমাত্র প্রতিপন্ন কর্লেন ব্রহ্মজ্ঞানকে। বিচার ও স্ক্রেবৃদ্ধিকে শহর বল্লেন মোক্লের উপায়মাত্র। বিচার ছাড়া ধর্ম তাঁর মতে একরকম অন্ধই। মানসিক সাধন যা-কিছু গ্রহণ কর্লেন তিনি যোগদর্শন থেকে, জ্বগৎকে প্রাতিভাসিক ব'লে

প্রতিপন্ন কর্লেও আফুগ্রানিক সাধনার মালমশুলা গ্রহণ করলেন তিনি তন্ত্র থেকেই।

এর অনেক পরে দাক্ষিণাত্যে জন্মগ্রহণ কর্লেন রামান্ত্রজ। ভক্তি ও জ্ঞানের সংমিশ্রণেই গঠিত হ'লো তাঁর ভাবের মন্দাকিনী। জীব, জগৎ ও ঈশ্বর এ তিনের সমবাব্রেই রচনা কর্লেন তিনি তাঁর ধর্ম ও সাধনার পরিপূর্ণ-মৃতি। ঈশ্বরের শরণাগতিলাভই তাঁর মতে হল তথন মান্তবের একমাত্র কাম্য।

এর পরই এলেন বাংলায় প্রেমের পরিপূর্ণ অবতার শ্রীগোরান্ধ। জ্ঞানের সিংহাসনকে তথন অধিকার ক'রে বসল প্রেম ও ভক্তি। বিচারের বালাই কম হলেও আচারের কিছু বাডাবাডি रमिष्टिन পরে। মাথার চেয়ে হানয়টাই হয়েছিল তথন বড়। জ্ঞানের শুষ্কতা প্রেমের ব্যায় সরস হয়ে উঠেছিল, আর প্রাণের প্রসারে উচ্চ-নীচের বাবধান সমাজ থেকে একরকম মুছে গেল। দারিদ্র্য রাজসম্মান, অর্থলালদা প্রভৃতি ঘাত-প্রতিঘাতে হিন্দুর আদর্শ তথন ইস্লামের পতাকাতলে আত্মবিক্রীত হলেও জাতিনিবিশেষের জক্তে প্রচার করলেন তিনি হরিনাম। হাদয়ের প্রসার আচণ্ডালে ভালবাদার আকুলতা হিন্দুধর্মের মৃতদেহে আবার নবপ্রাণ ও প্রেরণার জাগরণ এনে দিয়েছিল। ধর্মের উদ্দেশ্য হল ক্রমে প্রেম, ভক্তি ও অনুরাগ। সাধনা হল একমাত্র নিষ্ঠা, হরিনাম, জপ, সর্বজীবে দয়া ও ভালবাদা। জাতাজাতির গোঁডামি সামাক্ত লোপ পেলেও ভাবের উচ্ছুগতাই হয়েছিল কিছু বেশী; আর বিচারের স্রোতও প্রায় অবরুদ্ধ হয়েছিল।

এরপর এলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। ব্রাহ্মণত্বের আভিজাত্য, শুচিতার বাড়াবাড়ি, সমাজে প্রতিজিরার আন্দোলন ও বিদেশী ধর্মের প্রবল আক্রমণ
—এ সকল পরিবেষ্টনীর মাঝখানে এলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। বর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের কুলে তিনি নিলেন ক্রমা। পিতা ছিলেন কুলীন, নৈষ্টিক আচারী, শুদ্রের দান-অপরিগ্রাহী ও আছ্ণুচানিক সাধক।
বড় ভাই পণ্ডিত, তবে মাতুলেরা অবশ্য গরীবই
ছিলেন। শ্রীরামক্বক্য প্রথম জীবনে ব্রাহ্মণত্বের
অভিমানকেও একেবারে বিসর্জন দিতে পারেন নি;
গঙ্গাঞ্জল ও স্বপাক আতপ চাল ছিল তাঁর আহার।
দীক্ষাও নিয়েছিলেন তিনি শুদ্ধাচারী একজন ব্রাহ্মণের কাছ থেকে গোড়াকার দিকে। আর এজক্তেই কোলীক্য, আভিজাত্য, ব্রাহ্মণা এ সকলের সম্মানকেই তিনি ক্ষুল্ল কর্তে রাজ্ঞী
ছিলেন না।

কিন্তু সে সবেরও পরিবর্তন হয়েছিল আবার পরে ৷ মাহিষাবংশীয়া রাণী রাসমণির কালীমন্দিরে পুজারীর কাজ নিলেন বড় ভাইয়ের আদর্শ ও উদারতাকেই অনুসরণ ক'রে। বনিয়াদী আভি-জাত্যের অভিমানকে তিনি ক্রমশঃ চুর্ণ-বিচুর্ণ কর্লেন। হবিষ্যের স্থান অধিকার ক'রে বদল পরিশেষে মা ভবতারিণীর প্রসাদমাত্র। গ্রহণ করলেন প্রথমে তন্ত্রমার্গ। গুরু হলেন একজন মহীয়সী নারী। চৌষ্টিথানি তন্ন ক'রে সাধন কর্লেন ব্রাহ্মণী যোগেশ্বরীর সহায়তাকেই বরণ ক'রে। তন্ত্রনতে সাধনার পর বেলান্তের মতে, বৈষ্ণব মতে, স্থফীমতে — দকল রক্ম সাধনাতেই তিনি একই সত্যকে উপলব্ধি ক'রে বুঝ লেন-ধর্মের সাধনই কেবল ভিন্ন, লক্ষ্য স্বার এক। তাই সকল মতের সামঞ্জন্ম বিধানের সঙ্গে সমস্ত ধর্মকেই তিনি প্রচার কর্মেন সত্য ব'লে; আর এই সার্বভৌনিক উপসন্ধির ধর্মই হল বর্তমানে বিশ্বের অথণ্ড ধর্ম, অর্থাৎ যাকে আমরা বলতে চাচ্ছ 'শ্রীরামক্বফধর্ম'।

শ্রীরামক্ষের ধর্ম কিন্তু একটা ন্তন-কিছু
মানদানী করা জিনিদ নর। সত্য একই, তবে তাকে
জীবনে উপলব্ধি করার পথ ভিন্ন ভিন্ন।
শ্রীরামক্ষক-ধর্মে এই ভিন্ন ভিন্ন পথ স্বীকৃত হরেছে।
বৈদিক যুগের উপাদনা, তব্তের পূঞ্চাক্ষান, বুদ্ধের

ত্যাগ ও তপস্তা, শন্ধরের জ্ঞান ও বিচার এবং গৌরাকের প্রেম ও প্রাণের অভিব্যক্তি—এদবই থৈত্রীসত্ত্বে আবদ্ধ হল একটি মাত্র সাধনায়। কেবলই আচার্য শন্ধরেকে নিয়ে জ্ঞানচর্চার আধিক্য এর অক্তর্যুব্ধ হল না, কেবলই তন্ত্রকে নিয়ে অফ্রান-সমৃত্রে পড়ে হাবুড়ুব্ খাবার বালাই এতে থাক্ল না, কেবলই প্রেম প্রেম ক'রে নিছক ভাবোচ্ছাদের অজুহাতে বাহ্যিক ভক্তি ও উদ্দাম নৃত্যই এতে স্থান পেল না, অথচ স্থান পেল সনই;
—সবার সম্মানকে অকুন্ন রেখেই শ্রীরামকৃষ্ণ মিলনের যোগস্থা রচনা কর্লেন বাইরের জ্ঞগতে, আর আধ্যাত্মিক জ্ঞগতের নৃতন কৌশল দিলেন বিচার ও ভক্তি—জ্ঞান ও প্রেমের পরস্পের মিলনে।

শ্রীরামকৃষ্ণধর্মের গোড়াকার কথাই হল সাম্প্রালায়িকতার দেওরাল দিয়ে ধর্ম তথা সত্যকে ভাগ করা নয়। একমাত্র সর্বমতের ঐক্য সাধন ও একই অথগু সত্যের পাদপীঠে সকল মত ও পথের মিলনস্থ্র রচনা করাতেই হল শ্রীরামকৃষ্ণধর্মের সার্থকতা। এ সার্বজাতিক ধর্মে জাতাজাতির সংস্কীর্ণ মনোভাব নেই, ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের ভেদভাব নেই বা এদেশের ও ওদেশের পার্থক্যের বালাই নেই; কিন্তু আছে শ্রান্তভাব ও মিলনের মনোভাব; আছে অপর ধর্মাশ্রী ও সম্প্রদায়কে অযথা আক্রমণ না করা, বয় সকলকেই নিজের ব'লে দেথার উদারতা; আর আছে সকল কিছু সাধনার ও ধর্মমতের ভেতর একই সত্যকে দেথার পরিপূর্ণ অন্তদ্ধিটি।

শ্রীরামরুক্তের ধর্মে বাইরের ভাঁকজমকের হালামা নেই। এর সাধকের না থাকে গলার রুদ্রাক্ষের মালা, না থাকে গারে ছাই মাথা ও হাতে লোটা চিম্টে বা না থাকে কোন বাঁধাধরা বাঘছালের আসন ও আচার বিচার। এ ধর্মে যোগের উপযোগিতা আছে ততটুকু—যতটুকু সাধকের মনকে ধ্যানের পথে কেন্দ্রীভত করতে

সাহায্য করে; বিভার প্রয়োজনীয়তা তত্তুকু—যত্তুকু সাধকের বৃদ্ধি ও ধারণাকে স্বচ্ছ ক'রে যথার্থ সত্ত্যের পথকে চিনিয়ে দিতে সহায়তা করে। সকল কিছুর বাড়াবাড়ি শ্রীরামক্ষণর্মের অন্তরায়ই। কিছু থাওয়া বা না-থাওয়া, কিছু পরা বা না-পরা, বিচার অবিচার, শুচি অশুচি এ সবের নির্ধারণ প্রার্ভির নজিরেই পরিফুট হয়। বাঁধাধরা নির্মের বা বিধি-নিষেধের গণ্ডীতে এ ধর্মের আদর্শ কোন-দিনই পঙ্কিল হবার উপেকা বরণ করে না।

শ্রীরানক্ষণ্ধর্মের বাণী ও শিক্ষা বিচিত্র ও অনম্ভ-প্রসারী। এধর্মে বিশ্বাসের আবার চোঝ থাকে। অন্ধ বিশ্বাদকে বিশ্বাদের কোঠার অন্তর্ভুক্ত কর্তে শ্রীরামক্ষণ বরং গররাজীই ভিলেন। ক্লো সো ক'রে লক্ষ্যে পৌছাবার আকুনতাই এ শ্রীরামক্লঞ্চ-ধর্মের প্রাণ। আম বাগানে গিয়ে গাছের পাতা গণাকে তিনি নিষেধ করেছেন পঞ্জাম ব'লেই, 'আম খাবে আগে, তারপর ইচ্ছে হয় পাতা গণে দেথ'--এটাই হল তাঁর কথা ৷ শ্রীরামক্লম্বর্ধর্ম এজন্মে দেখার বা দেখাবার জিনিদ নয়, হাতে-নাতে করারই জিনিদ। বাঁধা বলি, প্রাণহীন উপদেশ ও বিভার বড়াই এধর্মের দাম্নে আলুনি। বইয়ের পাতায় হিমালয়-ভ্রমণ পড়া, আর পায়ে ্হুঁটে হিমালয় পরিভ্রমণ ক'রে আসার অভিজ্ঞতা অনেক বড়-একথাই তিনি বলেছেন। 😎 বলা বা ধর্মের বাহ্যিক আড়ম্বরে স্বর্গ তথা স্বপ্নলোকের কাল্পনিক ছবি আকাঁ এ ধর্মের অঙ্গাভূত নর।

শ্রীরামক্লফধর্মে মিশনের কথাই হল আসন।
এ ধর্মে বৈষ্ণব, তান্ত্রিক, শৈব, বেদাস্ত্রী ও যোগী
সকল সাধকের পক্ষেই সমান আসন পাবার অধিকার
আছে। এ ধর্মে বিষ্ণুমন্ত্র শক্তিমন্ত্রের সঙ্গে মিতালী
কর্তে জানে। এধর্মে শৈবসাধকগণ শক্তিসাধকদের
ওপর অযথা আক্রমণ করেন না; সাকার উপাসনাও
নিরাকারের সঙ্গে বরং যোগস্ত্র রচনা করতেই
সহায়তা করে। এ ধর্মে সকল কিছু সম্প্রদারের

উপাসনা, বীজ, মন্ত্র ও অনুষ্ঠানরূপ অনস্ত প্রবাহ সর্বদেবদেবীম্বরূপ শ্রীরামক্ষ্ণ-সমুদ্রে এক হ'য়ে যেতে পারে। এ ধর্মের মূলমন্ত্রই হল—সত্যে বা লক্ষ্যে দৃষ্টি দ্বির থাকলে জীবনযাত্রার অভিযান পরিপূর্ণ হয় ভগবানের সাক্ষাৎলাভ ক'রে। মন ও মুখ এক ক'রে 'কাঁচা'-আমির অভিমানকে বিসর্জন দেওয়াতেই হল এ ধর্মের বৈশিষ্টা। 'আমি'-র আভিজাত্যকে 'তুমি'-র আাদনে বসাবার ইলিভই শ্রীরামক্ষথর্ম দিয়েছে—তা দে ভক্তিতেই হোক, জ্ঞানেতেই হোক, কর্মেতেই হোক বা যোগেতেই হোক। এধর্মে নিজের ভেতর নারারণকে প্রত্যক্ষ
ক'রে দেশ ও দশের ভেতর,—দীন-দরিদ্র, মৃচি
মৃদদ্দরাস থেকে আরস্ত ক'রে ব্রাহ্মণ ও অভিজ্ঞাত
বংশীরের ভেতরও সেই একই নারারণকে প্রত্যক্ষ
কর্তে হবে। ভগবানের সেবার সঙ্গে সক্ষে গণনারারণের সেবার ভাবকেও অগ্রাহ্ম করে চলতে
এধর্ম শিক্ষা দের না। শিক্ষাহীন, অর্থহীন, সহায়সম্পাহীন মাত্রমকে এবং হুঃস্থ ও পতিতকেও আমাদের
নিজের ভাই বোন ব'লে জ্ঞান কর্তে হবে, আর
তবেই হবে এ শ্রীরামক্ষণ্ডধর্মের গৌরব ও সার্থকতা!

সমালোচনা

নিশ্চলদাসের বিচারসাগর (বলারবাদ):
শ্রীদেবশঙ্কর মিত্র কতুঁক অন্দিত ও ৬৭নং
হুর্গাকুণ্ডু, কাশীধান হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা
২৯৮ + ২১, মুল্য চারি টাকা।

সাধু নিশ্চগদাসবিরচিত 'বিচারসাগর'কে হিন্দি ভাষায় শ্রেষ্ঠ বেদান্ত-গ্রন্থ বলিলে অত্যক্তি হয় না। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে হিন্দি ভাষাভাষী নরনারীগণের মধ্যে — বিশেষতঃ পাঞ্জাবে গ্রন্থানি গহে অধৈত 9(5 প্রচার করিয়াছে। মহাত্মা নিশ্চশদাস ১৭৯২ গ্রীঃ পাঞ্জাব প্রদেশে জন্মগ্রহণ এবং ১৮৬৩ খ্রীঃ ৭১ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন। তিনি माञ्चलको माधु ছिल्मन। मिल्ली इरेट ১৮ क्लाम পশ্চিমে কিহডোলী নামক স্থানে এখনও তাঁহার আশ্ৰম বিভাষান।

বন্ধদেশে কাশীদাসী মহাভারত ও ক্রতিবাসী রামায়ণ যেমন গৃহে গৃহে পঠিত হয়, পাঞ্জাবাদি প্রাদেশে 'বিচারসাগর' তেমনি আবালবৃদ্ধবনিতা পাঠ করেন। গুজরাটী, তেলেগু প্রভৃতি ভারতীয় ভাষায়, এমন কি ইংরাজিতেও--এই বিখ্যাত মৌলিক গ্রন্থখানির অনুবাদ হইয়াছে। অমুবাদক ইহার বঙ্গাপুবাদ করিয়া বছকালের অভাব দুর করিয়াছেন। নিশ্চলদাস মহাপণ্ডিত ছিলেন: সতের লক্ষ সংগ্রহশ্লোক তাঁহার কণ্ঠস্ত ছিল। দেই জন্ম তাঁহার 'বিচারদাগর' পাণ্ডিত্যপূর্ব, অথচ প্রাঞ্জন বেদান্ত-গ্রন্থ। তিনি চল্লিণ বৎসর কাশীবাদী ছিলেন; মুতরাং তাঁহার কাশী হইতে গ্রন্থের বজামুবাদের শোভনীয় হইয়াছে। নিশ্চলদাস নবদ্বীপে তিন বৎসর নব্য ক্রায় স্থায়ন করিয়াছিলেন। দেইজ্জ তাঁচার গ্রন্থানি বাংলা দেশে প্রচারিত হওয়া আবহাক।

'বিচারদাগর' অবৈত বেদান্তের অতুশনীয় গ্রন্থ। কোন আধুনিক ভারতীয় ভাষায় এইরূপ বেদান্ত গ্রন্থ আছে কিনা সন্দেহ। যুগাচার্য স্থানী বিবেকানন্দের অক্ততম জীবন-ত্রত ছিল বাংলায় বেদান্ত-প্রচার। কিন্তু উপযুক্ত গ্রন্থের অভাবে সেই কার্য অগ্রসর ইইতেছে না। 'বিচারদাগরে'র বঙ্গান্থবাদ সেই অভাব অনেক পরিমাণে দ্র করিবে। আলোচ্য বঙ্গান্থবাদ এমন আকরিক ও প্রাঞ্জন হইরাছে যে, ইহা পাঠ করিলে মূল-গ্রন্থ পাঠের কাজ হইবে। ইহাতে মূল নাই, কেবলমাত্র অনুবাদ আছে। আমাদের বিশ্বাস অচিরে এই অনুবাদ বাংলা ধর্মগ্রন্থের মধ্যে উচ্চ আসন লাভ করিবে এবং বেদান্থ-পাঠক-পাঠিকাগণ কত্র্ক সমধিক সমাদৃত হইবে। অনুবাদক এই মহৎ কার্য সম্পন্ন করিয়া বাংলা সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। তাঁহার পরিশ্রম সার্যক, তাঁহার সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে।

এই গ্রন্থের আদিতে মহাতা নিশ্চলদানের সংক্ষিপ্ত জীবনী আছে। 'বিচারসাগর' তরঙ্গে বিভক্ত। বিস্তৃত স্থচীতে তরঙ্গাস্তর্গত বিষয়াবলী বিবৃত ৷ উক্ত স্থূচী গ্রন্থাধায়নে বিশেষ সহায়ক হইবে। নানা ছন্দে রচিত ৬০০ শত হিন্দি কবিতা 'বিচারদাগরে' আছে। প্রত্যেক কবিতার নিমে গগু হিন্দিতে ব্যাখ্যা আছে। ব্যাখ্যাতে সাংখ্য, যোগ, বৌদ্ধ, জৈনাদি দর্শন-দিলান্তসমূহ খণ্ডিত এবং বেদান্ত-দিলান্তের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদিত হইমাছে। প্রতিপান্ত বিষয়টীকে স্কবোধ করিবার জন্ম গ্রন্থকার আথ্যায়িকার সাহায়াও গ্রহণ করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যার জন্মই 'বিচার-সাগরে'র এত প্রাদিদ্ধি, এত জনপ্রিয়ত।। আলোচ্য পুস্তকে মূল গ্রন্থের কবিতা ও ব্যাখ্যার স্থান আহ্বাদ আছে। এই গ্রন্থখনি উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিলে অধৈত বেদান্তের গভীর জ্ঞান লাভ হইবে !

সাধু নিশ্চলদাস সম্ভবতঃ অজাতবাদী ছিলেন।
অজাতবাদ অবৈতবাদেরই একটি মত এবং গৌড়পাদ
কত্বি ব্যাথাতে। অজাতবাদ জগতের প্রাতিভাসিক সভাও স্বীকার করে না। পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানে
জগৎ দৃশ্ম হয় না। অজাতবাদ কত্বি উক্ত
অবস্থাই গ্রাহ্ম। 'বিচারসাগরে'র সমগ্র চতুর্ব

তরঙ্গে (পরিচ্ছেদে) অজাতবাদ বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত। নিশ্চলদাস ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের ভক্ত ছিলেন। তিনি শ্রীরামচন্দ্রকে স্বীর আত্মার সহিত অভেদ জ্ঞানে উপাসনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণে এই শ্লোকটী আছে:

"বোধ চাহি যাকো স্থক্তি ভজত রাম নিক্ষাম। নো মেরাহৈ আত্মা কাকুঁ করাঁ প্রণাম॥" গ্রন্থথানি আনানোড়ো অতি উপাদের ও চিত্তা-কর্মক। ইহা পাঠে সকল শ্রেণীর পাঠক অশেষ উপকৃত হইবেন। নিশ্চলদাদের 'বৃত্তিপ্রভাকর' গ্রন্থথানির এইরূপ বঙ্গালুবাদ হইলে ভাল হয়।

यामी जगमीयवानन

গীভিবীথি—বিজয় গোপাল। উদ্বোধন কাৰ্য্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা। ৫৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ১, টাকা।

শ্রী শ্রীঠাকুরের ভাবে ভাবিত কবির রচিত কতকগুলি গান এই গীতিবীথি। ক্ষেক্টি গানের কোন কোন চরণ কোন কোন বিখ্যাত গান স্মরণ করাইয়া দেয়: সফল গানে ভাষার সাবলীলত্ব না থাকিলেও গানগুলি ভক্তিভাবের উদ্দীপক। ভক্তজন পাঠে আনন্দ পাইবেন। ছাপা ও বাঁধাই স্বন্ধর।

The Way to Peace, Power and Long Life — Swami Narayananada, Pandit Bastiram Pathsala, P.O. Kankhal, Dist. Saharanpur. ১১৭, হ্যারিদন বোড হইতে নারায়ণ দাস বাজ্রিয়া, বি-এ কর্তৃক প্রকাশিত। ১১০ পূর্চা, মুদ্য ১॥০ আনা।

কর্মজীবনে ও ধর্মজীবনে ব্রহ্মচর্য্যের প্রয়োজনীয়তা অম্বীকার করা যায় না। গ্রন্থকার যুক্তিতর্ক সহারে এবং প্রাচীন ও নবীন আচার্য্যদের বচন উক্ত করিয়া ব্রদ্মচর্য্যের সার্থকতা প্রমাণ করিয়াছেন। যাঁহারা মনে করেন—গৃহস্থের পক্ষে ব্রদ্মচর্য্য সম্ভব নহে, তাঁহাদের গৃহস্থের ব্রদ্মচর্য্য নামক অধ্যায়টি, এবং যাজ্ঞবজ্ঞার নিম্নমাবলী পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ছাপার ভূল বড় বেশী দৃষ্ট হইল।

ব্ৰহ্মচারী শাশ্বত চৈত্য

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্লফ মিশন বিজ্ঞামন্দির, বেলুড় মঠ. হাওডা-প্রতিষ্ঠানট কলিকাতা বিশ্ববিত্যা-লয়ের অধীনে একটি আবাসিক কলেজ। প্রাচীন গুরুকুল-প্রথামুদারে পরিচালিত। এযাবৎ এই কলেজে আই-এ ও আই-কম অধ্যাপনা হইয়াছে। ১৯৪৬ সনের জুলাই হইতে ইহাতে আই-এদসি ক্লাস খোলা হইবে। তাহাতে পদাৰ্থবিছা (Physics), রুষায়নবিজ্ঞা (Chemistry) এবং প্রাণবিজ্ঞা (Biology) পড়ান হইবে। ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, ইতিহাস, তর্কশাস্ত্র (Logic), অঙ্কশাস্ত্র (Mathematics), পৌরবিজা ও অর্থনীতি (Civics and Economics), বাণিজ্যিক (Commercial Geography), ভগোল বাণিজ্ঞাক অন্ধ (Commercial Arithmetic) এবং বৃক্ষকিপিং মাই-এ ও আই-ক্ষের পঠিত্ব্য বিষয়। বিজ্ঞান-বিভাগের স্বষ্ঠ পরিচালনার জন্ম একটি ত্রিতল পাকা বাড়ী নির্মিত হইয়াছে এবং ইহাতে আধুনিক উপকরণসমন্বিত একটি বিজ্ঞানাগার (laboratory) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মন্দিরে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা এবং শরীর চর্চার ব্যবস্থা আছে। কলেজের নিজম্ব একটি ভাল লাইত্রেরী আছে। মুষ্টিমের দরিক্র অথচ মেধাবী ছাত্রগণকে ফ্রি স্ট্ডেন্টশিপ্ও বুত্তি দান করা হয়। বিভিন্ন বিষয়ে উৎকর্ষের জন্ম ছাত্রগণকে পুরস্বার প্রদানও করা হয়। ছাত্রগণ ত্যাগী অধ্যাপকগণের সহিত বিভামন্দিরের হোষ্টেলে বাস করে। আই-এ ও আই-কম্ এর প্রত্যেক ছাত্রকে মাদিক ৩৮১ টাকা এবং আই-এস্সি বিভাগের প্রত্যেক ছাত্রকে ৪০২ টাকা দিতে হয়। বাঁকুড়া জীরামক্ত্বক মঠে ভগবান

শ্রীরামক্লফদেবের মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা-গত ২৫শে চৈত্ৰ বাসস্তী সপ্তমী তিথি হইতে ২৮শে হৈত পর্যন্ত এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্লয়-দেবের মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীরামক্বফ্ত মঠ ও মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে বহু সন্নাসী, নানাসান হইতে গুহী ভক্ত ও স্থানীয় বহু ভক্ত নরনারী উপস্থিত হইয়াছিলেন। মঠ-প্রাঙ্গণে আহত এক ধর্মদভায় গ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধবাননভী মহারাজ ও মায়াবতী স্বামী পবিত্রানন্দঞ্জী শ্রীরামক্রফ্যদেবের আশ্রমের জীবনী ও উপদেশাবলী সম্বন্ধে সারগর্ভ বক্ততা দান করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করেন। মৃতি-প্রতিষ্ঠার দিন কাশীধামের প্রথিত্যশা পণ্ডিত ও সন্ন্যাসী কতৃ্কি শ্রীগণপতির পূজা, হোম, চত্তীপাঠ, দশমহাবিষ্ঠার পূজা, সপ্তদতী হোম ও শ্রীবিত্রহের বিশেষ পূজা হয়। আশ্রমন্থ ছাত্রগণের "গুরুদক্ষিণা" নাট্টাভিনয়, শ্রীহর্গা ব্যায়াম সমিতি-কর্তৃক ব্যায়াম প্রদর্শনী ও শ্রীহর্না অপেরা পার্টি কতু কি "আত্মাহুতি" যাত্রাভিনয় সমাগত সকলের আনন্দ বিধান করিয়াছিল। এই উৎসবে ছয় সহস্রাধিক ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

ফরিদপুর শ্রীরামক্বফ মিশন আশ্রেম ভগবান শ্রীরামক্বফদেবের জফ্মোৎসব— গত ২১শে ফাস্কন যুগাবতার শ্রীরামক্বক পরমহংস-দেবের একাদশাধিকশততম জন্মতিথি উপলক্ষে এই আশ্রেমে বিশেষ পূজাদি অন্তে প্রসাদ বিতরিত হয়। পরবর্তী হুই দিন যথাক্রমে জনসভা ও নর-নারায়ণ সেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। ফরিদপুরের জেলাজজ শ্রীষুক্ত হিরগ্রয় বন্দ্যোপাধ্যায় আই-সি-এস মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে বেলুড় মঠের স্বামী বীতশোকানন্দজী "বর্তমান যুগধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ" সম্বন্ধে অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতাও চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। পরদিন প্রায় ছই হাজার ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করিলে উৎসব কার্য সমাপ্ত হয়।

(ফরিদপুর) শ্রীরামকৃষ্ণ জান্দী **এরামক্ষরেরের** আশ্রেম ভগবান জমোৎসব---গত ৬ই বৈশাথ হইতে ৮ই বৈশাথ এই প্রতিষ্ঠানে যুগাবতার শ্রীরামক্রম্ভ পরমহংস-একাদশাধিকশতভ্য জনাতিথি উৎসব CRCTS অনুষ্ঠিত হুইয়াছে। এই উপলক্ষে কীর্তন, পালা কীর্তন ও পুজাদি অস্তে প্রায় ত্রিসহস্রাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। শেষ দিন ফরিদপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শ্রীপদ মুখ্যোপাধ্যায় প্রধান বক্তা হিসাবে শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনের ক্ষেক্টি ঘটনা व्यवस्थात १कोरि মনোজ্ঞ বক্ততা দিয়াছেন।

মালদহ শ্রীরামক্বক্ষ আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্বক্টদেবের জন্মোৎসব — এই উপলক্ষে গত ২১শে চৈত্র হইতে সপ্তাহব্যাপী আনন্দোৎসব ফুসম্পন্ন হইরাছে। এই উৎসবের বিশেষত্ব এই যে ইহাতে শারীরিক, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক ব্রিবিধ আনন্দ পরিবেশনেরই ব্যবস্থা ছিল। এই উপলক্ষে ময়মনসিংহ শ্রীরামক্বক্ষ আশ্রমের স্বামী পূর্ণানন্দলী তিন দিন মনোজ্ঞ বক্তৃতা দিয়াছেন। প্রায় ১৫০০ দরিদ্র-নারাম্বণ এবং ভক্ত নরনারী পরিতোষ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

বরিশাল শ্রীরামক্তম্ণ মিশনে ভগবান শ্রীরামক্তম্পদেবের জম্মোৎসব—গত ১০ই চৈত্র এই প্রতিষ্ঠানে পাঁচদিনব্যাপী আনন্দোৎসব মুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথম দিন শ্রীরামক্ষের জীবনালোকে কঠোপনিষৎ ব্যাখ্যা, কালীকীঠন, মধ্যাক্তে পূজা ও ভোগরাগাদি হইলে ৩৫০০ জন ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাত্তে ভেলাজজ শ্রীয়ক্ত স্থধাংও কুমার হালদার মহোদয়ের সভাপতিতে এক জনসভায় আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ব্রহ্মাত্মানন্দজী বাৎসবিক কার্য-করিলে মিঃ মহম্মদ বিবরণী পাঠ ইসলাম (সাবজজ) কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ রামক্রফ মিশনের কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। পরে বেলুড় মঠের স্বামী অসঙ্গানন্দলী জগতের ও শ্রীরানক্বঞ্চ-বিবেকানন্দের বর্তমান পরিস্থিতি সাধনালোকে উহার সমাধান সম্বন্ধে আলোচনা कतिशो मक्नारक मुश्च करत्रन ।

পরনিন বরিশাল বালিকা শিক্ষালয়ের প্রধান
শিক্ষয়িত্রী শ্রীযুক্তা সেহলতা দাস মহাশ্যার নেতৃত্বে
এক মহিলা-সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে
ব্রজমোহন কলেজের অধ্যাপিকা শ্রীযুক্তা শান্তিম্বধা
ঘোষ, স্থামী ব্রজাত্মানন্দজী ও অসঙ্গানন্দজী
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। মঞ্চলবার উক্ত স্থামীজীদ্বয়
ছাত্রগণকে উপদেশ দান করেন।

ময়মনসিংহ শ্রীরামক্বক্ষ মিশন
আশ্রেমে শ্রীরামক্বক্ষদেবের জ্বেয়াৎসব
গত ৮ই চৈত্র হইতে ১৭ই চৈত্র পর্যন্ত এই
প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্বক্ষদেবের জ্বেয়াৎসব
মুমুষ্টিত হইয়াছে। এই উপশক্ষে প্রদর্শনী, প্রবন্ধ,
মার্ত্তি ও সংগীত প্রতিযোগিতা, ব্যায়াম, ভঙ্কন,
কীর্তন, ম্যাজিক, ধর্মসভা ও প্রসাদ বিতরণ
ইত্যাদির বন্দোবক্ত করা হইয়াছিল। ধর্মসভায় বিশিষ্ট
ব্যক্তিগণ মনোজ্ঞ বক্তৃতা দান করিয়া সকলের
মনোরঞ্জন বিধান করিয়াছেন।

সারগাছী (মুর্শিদাবাদ) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী অখণ্ডানন্দজী মহারাজের স্মৃতিপূজা—গত ২৬শে চৈত্র এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীগ্রন্থরের বোড়শো- পচারে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ও ভজনাদি আনন্দোৎসব অনুষ্ঠিত হয় এবং প্রায় সাত শত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

বাগেরহাট (খুলনা) **এীরামক্র এর মক্তরতদেবের** ভগবান **জম্মোৎসব**—গত ২৮শে ফা**ন্ধন** এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীঠাকরের একাদশাধিকশতভ্য অনুষ্ঠিত হইয়াছে। শোভাষাত্রা কীঠন পূজা ও প্রায় ৩৫০০ হাজার ভক্ত নরনারীদেবা এই উৎসবের অঙ্গ ছিল। এই উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বিনয় ভ্ষণ সেন বি-এ মহোদয়ের সভাপতিত্ব এক জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী বীতশোকাননভী, প্রীযুক্ত শরৎ চন্দ্র হালদার এম-এ, স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ ডাক্তার ফণিভ্ষণ রায় এম-এ, পি এইচ-ডি শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

আসানসোল (বর্ধমান) শ্রীরামক্রম্ঞ মিশন আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকুফদেবের জ্বোৎসব-কিছু দিন হয় এই প্রতিষ্ঠানে দিবসত্তয়ব্যাপী উৎসব সমাপ্ত প্রথম দিন বৈকালে অবতারপুরুষগণের প্রতিকৃতি-সহ একটি শোভাষাত্রা শহরটি প্রদক্ষিণ করে। দ্বিতীয় দিন প্রভাতে শ্রীরামক্ষণেবের ষোডশো-প্রারে পূজা এবং বৈকালে স্বামী শর্বানন্দজীর সভাপতিত্বে এক জ্বনসভা অনুষ্ঠিত হয়। ইহাতে ডা: অবিনাশ চন্দ্র বস্থ মনোজ্ঞ বক্ততা দেন। পরিচালিত বিজালয়ের সভান্তে আশ্রম ছাত্রগণ ব্যায়াম-কৌশল প্রাদর্শন করে। পর দিন বামায়ণ গান ₹ এবং অপরাহে শ্রীঅমৃতলাল জে চন্চনির সভাপতিত্বে আশ্রম-প্রাঙ্গণে সভামুষ্ঠান হয়। পুরস্কার বিতরিত হইলে ব্ৰহ্মচারী সোমনাথ ও স্বামী শ্বানন্দ্ৰী মনোজ বক্ততা দান করেন। । সভান্তে বিশ্বালয়ের ছাত্রবুন-কতু ক 'উৎসব' নাটক অভিনীত হয়।

কাঁথি (মেদিনীপুর) প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের জম্মোৎসব—গত ২৩শে চৈত্র হইতে এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের জন্মোৎসব দিবসত্রয়বাপী অন্ধৃষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথম দিন পূর্বাহে পূজা ও হোমাদির পর অপরাহে স্কুল-কলেজের ছাত্র ও ছাত্রীগণের বক্তৃতা-প্রতিযোগিতা সভার অধিবেশন হয়। স্বামী প্রণবাত্মানন্দজী "বিশ্বসভ্যতায় শ্রীরামকৃষ্ণের দান" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

পর্নিন প্রাতে স্থপাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশয় শ্রীরামরুষ্ণ লীলাসহচরগণের প্রদক্ষ করিলে ব্রহড়া আপ্রমের বালকগণ সঙ্গীতবিদ-গণ কতুকি স্নাধুর-ভজন সঙ্গীত হয়। দ্বিপ্রহরে বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত সংকীর্তন দলের কীঠন আত্রম-প্রাঞ্গকে মুধরিত করিয়া তোলে। প্রায় সার্ধ সহস্র দরিজ-নারায়ণ ও ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাহে শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক কাথি আশ্রমের সম্পাদক অন্নদানন্দজী কতুকি আশ্রমের বাষিক কার্য-বিবরণী পঠিত হইলে প্রবন্ধ ও বক্ততার কৃতী প্রতিযোগি-গণকে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। পরে রহড়া **બુ**ળા|नन्स्खो আশ্রমের স্বামী বেল্ড মঠ কলেজের অধ্যাপক স্বামী ধ্যানাত্মানন্দলী শ্রীরামক্ষয়ের জীবন ও বাণী সম্বন্ধে স্থললিত বক্তৃতা मान करत्रन।

হাইস্কল-প্রাঙ্গণে চৈত্ৰ २०८७ এগরা কাঁথি কলেজের অধ্যাপক শ্রীয়ক্ত বনবিহারী সভাপতিত্ব অমুষ্ঠিত ভট্টাচার্য মহাশয়ের স্বামী অন্নদানন্দজী এবং স্বামী ধর্মসভায় ধ্যানাত্মানন্দজী **শ্রীরামক্বফদেব** তাঁহার હ বাণী সম্বন্ধে বক্ততা RIA করেন। ছায়াচিত্র-স্বামী প্রণবাত্মানন্দ্রী পরে

যোগে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা দান করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম (রামচন্দ্র-প্রীতি মেমোরিয়্যাল) রহড়া (২৪ পরগনা) ১৯৪৪ সনের কার্য-বিবরণী -- ১৯৪২-৪৩ সনের ভীষণ তভিক্ষের সময় যথন লক্ষ লক্ষ নরনারী হা অন্ন হা অন্ন করিতে করিতে নিতাস্ত অসহায় ভাবে মৃত্যুর কোলে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছিল, তথন রামকৃষ্ণ মিশন দেশবাসীর এবং বন্ধীয় সরকারের আমুকুল্যে কয়েকটি পিতৃমাতৃহীন নিরাশ্রয় বালকের ভার গ্রহণ করেন। "বস্তমতী সাহিত্য মন্দিরের" স্বর্গীয় সতীশ চক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার পুত্র ও করার (রামচন্দ্র ও প্রীতি) স্মৃতিরকার্থ রহড়াস্থ তদীয় বাগানবাটিতে নিদিষ্ট সংখ্যক অনাথ বালকগণকে প্রতিপালন ও শিক্ষানানের সংকল্প করেন; কিন্তু হুর্ভাগ্যবশত: এই উচ্চ আশা হাদয়ে রাথিয়াই তিনি অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হন। তাঁহার ইচ্ছামুসারে তদীয় সহধর্মিণী শ্রীযুক্তা ইন্দুপ্রভা 3 বাগানবাডীসহ প্রায় তিন লক্ষ (मवी টাকা মূল্যের জি-পি-নোট, নগদ দশ হাজার টাকা ও অনেক আসবাব পত্র রামকৃষ্ণ মিশনকে দান করেন। রামক্বঞ্চ মিশন ঐ স্থানে আলোচ্য আশ্রমটি স্থাপন করিয়া ১৯৪৪ সনের সেপ্টেম্বর মাস হইতে উহার কার্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই আশ্রমে ১৫৩টি ছেলেকে স্থান দান করিয়া লেখাপড়া শিথান হইতেছে। ইহাদের মধ্যে

বদীয় সরকার ১২৫ জনের বায় বহন করিতেছেন।
বাকী ছেলেদের থরচ শ্রীযুক্তা ইন্দুপ্রভা দেবী প্রদত্ত
অর্থ এবং সঙ্গদয় দেশবাসীর সাহায্যে নির্বাহিত
হুইতেছে।

আচার্য স্থামী বিবেকাননের আদর্শানুযায়ী বালকগণ সলের শিক্ষার আধ্যাত্মিক मक्ष देवहिक, মানসিক. নৈতিক উন্নতি সাধনের স্থােগে পায় এবং শিল্পাদি শিক্ষা লাভ করিয়া স্বাবলম্বী হইতে পারে, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া বালকদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। উচ্চশ্রেণীর ছেলের। নিকটবতী উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে এবং অক্সান্ বালকগণ আশ্রমন্ত মধ্য ইংরাজী বিভালয়ে অধ্যয়ন করিয়া থাকে। এতদ্ভিন্ন তাহাদিগকে সেলাই, বয়ন, টাইপ রাইটিং, অঞ্চন, কাগজ ও খেলনা তৈরী প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হয়।

আশ্রমে প্রতি বৎদর তুর্গাপৃন্ধা, সরস্বতীপৃন্ধা
এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের
উৎদব দমারোহের দহিত অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।
বালকদের পরিচালিত একটি হস্তলিখিত ত্রৈমাদিক
পত্র বাহির হয়। এই পত্রিকাগুলি অবলম্বনে
কয়েকথানি ছবিদম্বলিত "আশ্রম" নামক
একটি পত্রিকা ছাপাইয়া ছাত্রদের মধ্যে বিতর্প
করা হইয়াছে।

আলোচ্য বৰ্ষে আশ্রমের মোট আয় ১১,৫০৬৮৮৮ পাই এবং মোট বায় ১৪,৬৮৭॥৮/৯ পাই।

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটির উল্লেখ্যে আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মবার্ষিকী-কলিকাতা বিবেকানন সোগাইটির ইউনিভার্সিটি উজোগে হৈত্ৰ গত ২ ৩শে ইনষ্টিটিউট হলে স্বামী বিবেকান**ন্দের** বার্ষিকী উপলক্ষে এক মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বিখাস প্রারম্ভে শ্রীযক্ত পৌরোহিত্য করেন। সভার বৃদ্ধিম চন্দ্ৰ ঘোড়াই কৰ্ত ক বিবেকানন্দ-প্ৰশক্তি এবং ভারত-সঙ্গীত বিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণ কতক উদ্বোধন সঞ্চীত গীত হয়। সমিতির যুগাসম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রকাশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাষিক বিবরণী পাঠ করেন এবং বিবেকানন স্মৃতি-মন্দির নির্মাণ-কল্পে মুক্তহক্তে সাহায্যের জন্ম সহানয় দেশবাসীর निक्र व्यादानन कानान। श्रामी शविजानमधी, শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র প্রাণাদ ঘোষ, শ্রীযুক্ত মাখন লাল সেন, মৌলবী রেজাউল করিম, শ্রীযুক্ত রমণী কমার দত্তগুপ্ত, কুমারী বেণুকা বস্তু, মেজর পি বৰ্ধন ও শ্ৰীয়ক্ত স্থপ্ৰকাশ চক্ৰবৰ্তী ও ভারতের নবজাগরণের মূলে খামী বিবেকানন্দের অসামান্ত অবদানের উল্লেখ করিয়া বক্ততা করেন।

কোচবিহারে ভগবান শ্রীরামক্তব্ধ-দেবের জয়োৎসব—গত ২৪শে ও ২৫শে চৈত্র কোচবিহার শহরে শ্রীরামক্তব্দেবের শুভ জন্মোৎসব অন্পষ্টিত হইয়াছে। প্রাণম দিন পূর্বাক্তে শ্রীরামক্তব্দেবের পূজা, গোম, গীতা ও চণ্ডীপাঠ হয় এবং দ্বিপ্রহরে ভক্তগণ প্রাসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় বেলুড় মঠের স্থামী অজয়ানন্দন্ধী মানব-জীবনের উদ্দেশ্য এবং ধর্মজীবন লাভের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করিলে কুমারী গায়ত্রী চট্টোপাধ্যায় কতৃক ভজন গীত হয়। পরদিন সন্ধ্যায় স্থানীয় ল্যাম্বাডাউন হলে একটি জনসভায় উক্ত স্থামীজী শ্রীরামক্ষক্তদেবের আদর্শ সম্বন্ধে একটি স্থামপ্রগাহী

যশোহর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে শুগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব — গত ২৩শে ও ২৪শে চৈত্র এই আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথম দিন শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা হোম ও ভল্পন কীঠন হয়। প্রদিন স্কালে বিভিন্ন বাদ্ধ ও সঙ্গীত সহকারে একটি বিরাট শোভাষাত্রা নগর প্রদক্ষিণ করে। দ্বিপ্রহরে প্রায় তিন সহস্র নরনারী পরিতোষ সহকারে প্রদাদ গ্রহণ করেন। বৈকালে একটি সভার শ্রীযুক্ত ক্ষিতিনাথ ঘোষ বি-এ, বি-ই, শ্রীযুক্ত চন্দ্র কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এল ও শ্রীযুক্ত মোহন লাল চট্টোপাধ্যায় বি-এল শ্রীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

ইটাচনা (ছগলী) প্রবৃদ্ধ-ভারত-সংঘে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মেৎসব—গত ৩০শে হৈত্র s ১লা বৈশাথ এই সংঘে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্ম-বার্ষিকী অনুষ্ঠিত হুইয়াছে। এতত্বপলক্ষে প্রথম রামনাম-সংকীঠন. পূর্বাহে ভজন. শ্রীশ্রীরামক্রফ্ল-কথামূত ও কঠোপনিষ্থ পাঠ এবং অপরাহে শিল্প-প্রদর্শনীর উদ্বোধন, আর্ত্তি-প্রতি-যোগিতা, প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা এবং কীর্তনাদি হয়৷ পর দিবদ পূজা ও হোম হইলে শোভাযাত্রা সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। দ্বিপ্রহরে প্রায় এক সহস্র নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশয়ের অধিবেশন সভাপতিত্বে একটি সভার ইহাতে গ্রীরামক্রফ মিশনের স্বামী শাস্তব্যরপানন্দজী শীশীঠাকর-স্বামীজীর সভাপতি মহা শয় জীবনালোকে ভারতবাসীর কঠবা সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্ততা প্রদান করেন।

বেলাডি (হাওডা) <u>শীরামরুক্</u> আশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুরের জম্মোৎসব—গত >লা বৈশাথ হাওড়া জেলার অন্তর্গত বেলাড়ি গ্রামে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথিপূজা সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে বিশেষ পূজাদি হইলে মধ্যাহে প্রায় সাত দরিন্ত্র-নারায়ণ ও ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ অপরাত্রে স্থানীয় দাব রেজিষ্টার শ্রীযুক্ত হীরেক্ত নাথ গুহুঠাকুরতা মহাশয়ের সভাপতিত্বে আশ্রম-প্রাক্তণে এক জনসভার অধিবেশন হয়। বেল্ড মঠের স্বামী বেদাস্তানন্দজী, নাটশাল মঠের স্বামী স্থবলানন্দজী, শ্রীযুক্ত প্রাণক্বফ মিশ্র, শশাটী হাইন্ধলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত তারাপদ মাইতি প্রমুখ বিশিষ্ট বক্তাগণ শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীন্দীর জীবনী দম্বন্ধে প্রাঞ্জল ভাষায় বস্কৃতা দেন। সন্ধ্যায় কলিকাতা বিবেকানন্দ সোদাইটির কর্মিগণ ছায়া-**बीतामक्रक्षामात्र कोरनी** जालाहना চিত্রযোগে করেন।



বৈধী ভক্তি

সম্পাদক

(2)

তাঁহার নাম রূপ ভাব এবং তাঁহাকে লাভ করিনার উপায়ও তেমন অনস্ত। ভক্ত কুপমগুকের কায় অনন্ত ভাবময় ভগবানকে কোন বিষয়ে করেন না। তাঁহার দৃষ্টিতে ইহা অভভের লক্ষণ। হিন্দধর্মের মলপ্রস্রবণ বেদ ঘোষণা **"ঈশ্বর** এক হইয়াও বহু রূপে উপাসিত।"^{৩২} এই বহুরূপী ঈশ্বরকে লাভ করিবার বহু উপায় আছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এবং সকল উপায়ই সতা। ধে ভাবে আমার বলিয়াছেন. "যে. উপাসনা করে, আমি সেই ভাবেই তাহাকে রূপা পার্থ, মনুষ্যুগণ সর্বপ্রকারে আমার করি। হে याहात्रा हेलानि পথেরই করে। দেবতার উপাদক, তাহারাও আমারই ভজনমার্গ অন্তর্বর্তন করে; কারণ, ইন্দ্রাদি রূপেও আমিই বিশ্বাদ উপাক্তা।"" এই

৩২ একং সদ্বিপ্রা বছধা বদস্তি। ঋথেদ, ১।১৬৪। ৪৬ ৩০ যে যথা মাং প্রপত্তত্তে তাংস্তথৈব ভঞ্চামাহম। ম্ম বন্ধামুবর্তন্তে মহুষ্যাঃ পার্থ দর্বশঃ ॥ গীতা, ৪।১১

প্রকৃত ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর যেনন অনস্ত, করেন যে, বিভিন্ন ধর্মরূপ নদীসমূহ একই ঈশ্বররূপ সমুদ্রগামী। ভক্ত ভগবানের কোন নাম বা ভাব এবং তাঁহাকে লাভ করিবার কোন উপায়ের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করেন না। কোন মানুষের পক্ষেই অনন্ত ঈশ্বরকে অনন্ত নাম রাপ ভাবে অনন্ত পথে একট সময়ে উপাসনা করা সম্ভব নয়। কারণ, মাত্রষ তাহার একটি মনকে সমকালে বহু বিষয়ে নিয়োজিত করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। এই জন্ম অভিজ্ঞ গুরু এক এক ভক্তের প্রকৃতি অনুষায়ী এক এক দেব দেবী বা অবতার এবং তাঁহাকে লাভ করিবার একটি মাত্র পথ নির্বাচন ভক্ত-সাধক গুরুর নির্দেশ অফুসারে তাঁহার সমগ্র শক্তি এক লক্ষ্যে নিয়োজিত করিয়া সাধন সমুদ্রে নিমজ্জিত শ্রীরামক্রম্ভদের হন। বলিয়াছেন, "সমুদ্রে এক রকম ঝিতুক আছে, ভারা দর্বনা হা করে জলের উপর ভাদে, কিন্ত স্বাতি নক্ষত্রের এক ফোটা জল মুথে পড়লে তারা মুধ বন্ধ করে একেবারে জলের নীচে চলে যায়, আর ওপরে আসে না। তত্ত্বপিপাস্থ বিশ্বাসী সাধকও সেই রকম গুরুমন্তরপ এক ফোটো জল পেয়ে সাধনার

অগাধ জলে একেবারে ডবে যায়, আর অন্য দিকে চেয়ে দেখে না।" ভক্তিশাস্তে ইহারই নাম একনিষ্ঠ বা অব্যভিচারিণী ভক্তি। ইহার অর্থ বিভিন্ন সম্প্রদায়ভক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর ভক্তের বিভিন্ন উপাস্ত ইষ্ট এবং তাঁহাদিগকে লাভ করিবার বিভিন্ন প্রণালীর প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া কেবল আপন ইষ্ট ও আপন প্রণালীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন নয়। পরস্ক আপনার ইষ্ট ও আপনার প্রণালীর প্রতি অত্যন্ত নিষ্ঠাযুক্ত থাকিয়াও সকন ইষ্ট ও সকল প্রণালীর প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা প্রদর্শন। ইহা কিরুপে সম্ভব ভাহা বঝাইতে ঘাইয়া শ্রীরামক্রফদের বলিয়াছেন, "কি রক্ম জান? যেমন বাড়ীর বউ ু দেওর, ভাস্থর, শশুর श्रामी, नकलात (मर्वा करत, পা श्राचात कम (मर्व) গামছা দেয়, পিঁড়ে পেতে দেয়, কিন্তু এক স্বামীর সঙ্গেই তাঁর অন্য সম্বন্ধ !^{"৬ ৪} বক্ষ —"যশোদাকে উদ্ধব বললেন, 'মা। ভোমার ক্ষঞ শাক্ষাৎ ভগবান, তিনি জগৎচিন্তামণি, তিনি সামাক্ত নন।' যশোদা বললেন, 'ওরে, ভোদের চিন্তামণি নয়, আমার গোপাল কেমন আছে জিজ্ঞাসা কর্ছি।—চিস্তামণি না. আগ্নাব গোপাল।"৩৫

ইহারই নাম ইষ্টনিষ্ঠা। ভক্তরাজ মহাবীরের বাক্যে ইহা বিশেষভাবে পরিক্ষ্ট। তিনি বলিয়াছেন, "লক্ষ্মীপতি ও সীতাপতি পরমাত্মা-রূপে অভেদ হইলেও কমললোচন রামই আমার সর্ববিষ।" ভক্তিপথে সাধনায় এই ইষ্টনিষ্ঠা কেবল আবশ্যক নয় পরস্ক অপরিহার্য। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, এই ইষ্টনিষ্ঠার নামে তণাকণিত অনেক ভক্ত গোঁড়ামি সাম্প্রদায়িকতা ও প্রধর্ম-অস্হিফুতায় মত্ত হইয়া আজ্ঞ ধর্মকে কলংকিত করিতেছেন। ইঁহারা অন্তান্য সম্প্রদায়ের উপাস্থ ইট্ট ও উপাসনা-প্রণালীর নিরুষ্টতা এবং আপনাদের ইষ্ট ও সাধন-পদ্ধতির শ্রেষ্ঠত প্রমাণ করাই ইষ্টনিষ্ঠা প্রদর্শনের উপায় বলিয়া মনে করেন। ইহারা হয় তো অপর ধর্ম--এমন কি আপনাদের ধর্ম সম্বন্ধেও বিশেষ কিছু জানেন না, কিন্তু তথাপি ইষ্ট্রিষ্ঠার অজহাতে অপর ধর্মকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। এই ধর্মধ্বজি-গণ জানেন না যে, অপরের নিক্টতা প্রতিপাদন আপনার শ্রেষ্ঠতাের কারণ হইতে পারে না। প্রধর্মবিছেষ ছারা ইষ্ট্রনিষ্ঠা বুদ্ধি না হইয়া বরং সংকীৰ্তা ও সাম্প্রদায়িকতাই বৃদ্ধি হইয়া পাকে। এইরূপ সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা এবং ইহার ফল-স্বরূপ ধর্মোন্মত্ততা উৎকট স্মাকার ধারণ করার ফলে পুথিবীতে যে কত যুদ্ধ-বিগ্রহ ও নররক্তপাত হইয়াছে উহার ইয়ন্তা নাই। প্রকৃত ভক্ত মহা-বীরের ক্রায় আপন ইষ্টের প্রতি নিষ্ঠা রাথিয়াও তাঁহার সহিত অভেদ মনে করিয়া ইষ্টের প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা দেখান। এইরূপ উদার ভাব অবলম্বন করিয়া সাধন করায় তিনি সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতার বহু উধ্বের্ অবস্থান করিয়া দকল নরনারীকে সমদৃষ্টি ও প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন এবং সাধনার চরম অবস্থায় উপনীত হইয়া তাঁহার ইষ্টকে সর্বভতে দর্শন করেন।

ভক্ত ভগবানকে পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাকে আত্মস্বরূপে উপাসনা করেন। হিন্দুশাস্ত্র একমাত্র আত্মাকেই প্রিয়বুদ্ধিতে উপাসনা করিতে উপদেশ দিয়াছে। ^{৩৭} হিন্দু বলে, "দেবদেবীগণ

৩৪ এীথীরামকৃষ্ণকথামৃত, প্রথম ভাগ, ৫৩ পু:।

৩৫ শীশীরামকৃষ্ণকথামৃত, প্রথম ভাগ, ৫৩ পৃ:।

৩৬ শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি।
তথাপি মম সর্বব্যে রামঃ কমললোচনঃ ॥

৩৭ আত্মানমের প্রিয়মুপাদীত।

আতারই স্বরূপ।"^{৩৮} বিষ্ণু শিব রাম ক্লফ্ব হুগা কালী প্রভৃতি আত্মা বলিয়াই ঠাঁচারা ভক্তের সর্বাপেক্ষা নিক্টতম—আপনার হইতেও আপনার। উপাশ্ত ইষ্ট উপাদকের আত্মা বলিয়াই তিনি তাঁহার একাস্ত অন্তর্তম। ভগবান ভক্তের আত্মা বলিয়াই তাঁহার স্বাপেক্ষা প্রিয়। কারণ, "আত্মা ভিন্ন মান্তষের দর্বাপেক্ষা প্রিয় আর কিছুই নাই ়"" প্রিয় বলিয়াই আত্মার "আত্মা প্রীতির জন্ম পুত্র বিত্ত প্রভৃতি মান্নষের প্রেয়।"⁸° সাধারণ মানুষ ইহা জানিয়াও জানে না। এই অনাত্মকস্ত্রকে প্রিয় মনে কবিয়া জন্ম সে ভ্রমে পতিত হয়। কিন্তু মুখার্প ভক্ত একমাত্র ইষ্টরূপী ভগবানকে আত্মস্বরূপে সর্বাপেক্ষা প্রিয় মনে করিয়া ভাঁচার উপাসনা করেন।

ভগবানকে আত্মস্বরূপে উপাসনা করিতে **২ইলে** উপাসক ভক্তের শারীতিক ও থানসিক ক্রিয়াসমূহ এবং দৈনন্দিন কার্যাবলী ভদমুকুল করিয়া পবিচালন করা আবশ্রক ভাঁহাব সকল কাৰ্য একমাত্ৰ জীবনের **ঈশ্বলাভে**র উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্রত হওয়া দরকার : সাধারণ মান্তবের স্থায় নানাবিধ ইন্দ্রিয়ভোগ্য কামনা-বাসনা হইতে তাঁহার মনকে সম্পূর্ণ মুক্ত রাথিতেই শ্রীরামক্লফদেব বলিয়াছেন, "বিষয় বৃদ্ধির দেশমাত্র থাকলে তাঁকে দর্শন হয় না। দেশনায়ের কাঠি যদি ভিজে থাকে হাজার ঘদো, কোন বকমেই জলবে না—কোল একরাশ কাঠি লোকসান হয়। বিষয়াসক্ত মন ভিজে

৩৮ আসা বৈ দেবতাঃ দর্বাঃ।

वृ: উ: ১।४।৮

৪০ ন বা অরে পুরোণাং কামায় পুরো: প্রিয়া ভবস্ত্যাত্ম-নপ্ত কামায় পুরো: প্রিয়া ভবস্তি, ন বা অরে বিত্তস্ত কামায় বিজং প্রিয়ং ভবত্যাস্থানস্ত কামায় বিজং প্রিয়ং ভবতি। দেশলাই।"^{8 ১} এই জন্য যিনি ঈশ্বরলাভ করিতে আগ্রহান্বিত তাঁহাকে বিষয়াসক্তি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতেই হইবে। সংসার বা জীবন্যাতা নির্বাহের জন্ম তাঁহাকে নানাবিধ কার্য করিতে হইলেও তাঁহার মনকে দর্বদা বিষয়াসক্তি হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত রাথা দরকার। ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়াসক্তি থাকিলে মন বিক্ষিপ্ত ও অশান্ত থাকিবেই এবং উহা কথনও একাগ্র করিয়া ভগবানের চিন্তায় নিযুক্ত করা সম্ভব হইবে না। একমাত্র কামনা-বাসনাশুর একাগ্র শাস্ত মনই ঈশ্বর প্রত্যক্ষানুভব করিতে সমর্প। এই কারণে 'মনই মানুষের বন্ধন ও মুক্তির হেতু'^{8 ২} এই শাস্ত্রবাণী অতি সতা। সাধারণতঃ **মাত্র**যের মনের উপর তা**হার** শরীর ও পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব থব বেশি। এই জন্ম যিনি তাঁচার মনকে শাস্ত করিয়া ঈশ্বরে অর্পণ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহার মানসিক ক্রিয়া আহার বেশভূষা মঙ্গ প্রভৃতি তদনুকুল হওয়া আবশ্রক। ভগবানের প্রতি ভক্তের আন্তরিক অনুরাগ বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তিনি ততই ঐহিক ও পারত্রিক সকল স্থুথ ও লাভের কামনা ত্যাগ করিয়া তাঁহার দেহ ও মনকে তদমুকুল করিয়া গঠন করিতে চেষ্টা করেন। যিনি মনে-প্রোণে নিশ্চিত বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ঐহিক পারত্রিক সর্ববিধ সুথ ও লাভ, ধন-সম্পদের প্রতি আকর্ষণ ও স্ত্রী-পুত্রাদির প্রতি ভালবাসা ক্ষণস্থায়ী এবং এক-মাত্র ভগবদ্দর্শনজনিত স্থথ ও লাভই চিরস্থায়ী এবং তাঁহার প্রতি ভালবাদাই অনন্ত স্থথের উৎস, সেই মানুষের পক্ষে তাহার দেহ-মন তদ্মকুল করিয়া গঠন করিবার চেষ্টাই স্বাভাবিক হইয়া থাকে। তাঁহাকে জোর করিয়া ঐরূপ

—ব্ৰহ্মবিন্দু পনিষৎ

৩০ প্রেয়েহিলক্ষাৎ সর্বক্ষাৎ যদগুর**তম:** তদর্মাক্সা।

৪১ এ শ্রীশ্রামকৃষ্ণ কথামৃত, প্রথমভাগ, ১৪ পৃঃ

४२ भन এव भनूषानिः कात्रनः वसामाकरहाः।

করিতে ২য় না। এই জন্ম ভক্তের বৈরাগা প্রেমপ্রস্থাত।

ভগবানের প্রতি ভক্তের আকর্ষণ জন্মিলে ভক্তির সাধন আরম্ভ হয়। ভক্ত তথন ঠাঁহার ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়াভিমুখী গতি বন্ধ করিয়া ঈশ্বরাভিমুখী করিতে চেষ্টা করেন। ইহা কার্যে পরিণত করিবার জন্স তিনি বহিংশুদ্ধি ও অন্তঃশুদ্ধির আশ্রেষ গ্রহণ করিয়া থাকেন। বহিংশুদ্ধির জন্ম তিনি আচার নিয়ম এবং অন্তঃশুদ্ধির জন্ম সত্য সরলতা নিংশ্বার্থপরতা দান অহিংসা প্রভৃতি অনুষ্ঠান করেন। আহার শুদ্ধ ইইলে সত্ত্র্ভিদ্ধির। এই কারণে তিনি শুদ্ধ আহার গ্রহণ করেন।

শুদ্ধ আহার বলিতে যাহাতে শরীরের প্রষ্টি সাধন হয় এবং শারীরিক ও নান্সিক উত্তেজনার স্পৃষ্টি না হয়, তাহাই ব্যাতে হইবে। ইহা দেশ-কাল-পাত্রভেদে বিভিন্ন। ভগবান শীক্ষ বলিয়াছেন, "আয়ু উভাম বল আবোগা স্থথ প্রীতিবৃদ্ধিকর সরস স্নিগ্ধ পুষ্টিকর মনোরম ভক্ষা-বস্তমহ সাত্তিকগণের প্রিয়।"⁸ ° এইরূপ সাত্ত্বিক আহার গ্রহণই আহারশুদ্ধির উপায়। পক্ষে অভক্ত ও চরিত্রহীন ব্যক্তির স্পষ্ট বা প্রদত্ত খাতা গ্রহণ করা উচিত নয়। উহাতে থাছাপ্রয়ে অভক্তি ও মনভাব ভক্তের মধ্যে সংক্রমিত হইতে পারে। ইহারই নাম থাত্যের আশ্রমদোষ। ইহা জাতিগত নয়, পরস্ক সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত। কিন্তু ছংথের বিষয়, উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য না রাথায় এই ব্যক্তিগত দোষ পরিণত হইয়া জাতিগত দোষে *হিন্দু* সমাজে জাতিতে জাতিতে বিরোধ-বিদ্বেষ স্থাষ্টর কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আচার্য রামান্ত্র মধ্ব নিম্বার্ক

৪০ আয়ুঃসম্বলারোগ্যস্থ প্রীতিবিবর্ধনাঃ। রস্তাঃ মিশ্ধাঃ হিরা হজা আহারাঃ সাধ্কি প্রিয়াঃ॥ —-সীতা, ১৭৮ বল্লভাচার্য চৈত্র প্রমুখ বৈষ্ণবাচার্যগণ ভক্তদের
মধ্যে জাতিভেদ মানিতেন না। গৌড়ীয় বৈষ্ণবদের
প্রামাণিক গ্রন্থ শ্রীচৈত্রভাগবতে আছে—

"যে পাপিষ্ঠ বৈষ্ণবের জাতি বুদ্ধি করে।
জন্ম জন্ম অধন যোনিতে তুবি মরে॥"

দশম অধ্যায়, মধ্যম থণ্ড ভক্ত কেবল রসনেব্রিয়ের আহারই শুদ্ধ করেন না, অধিকল্প তিনি চক্ষ্-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের আহারও শুদ্ধ করেন। শারীরিক ও মানসিক আহার শুদ্ধ হয়। বলসঞ্চয় ভক্তির আর একটি সাধন। "বলহীন ব্যক্তিকথনও ভগবানকে লাভ করিতে পারে না।"৪৪

ত্বলমনা বাজিব পক্ষে ভজিব সাধন সভাব নয়।

এই সকল বাতীত ভক্ত ভগবানকে দর্শন করিবার জন্ম তাঁহার পূজা নামজপ ধাান প্রবণ মনন ভজন কীতন ভক্তিশাস্ত্রপাঠ প্রভৃতিতে মগ্র হন। ভগবান প্রীক্ষণ্ণ বলিয়াছেন, "যে আমাকে ভক্তিসহকারে পর পূজা কল ও জল অর্পণ করে, আমি সেই শুক্ষচিত্ত নিদ্ধাম ভক্তের সেই ভক্তি উপতার প্রীতির সহিত গ্রহণ করি।" " তিনি আরও বলিয়াছেন, "যাহারা আমাতে মনোনিবেশ করিরা নিতা সমাহিত হইয়া পরম প্রকা সহকারে আমার উপাসনা করে তাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী।" উভক্ত ভগবানের এই নির্দেশ অন্তসারে তাঁহার উপাসনা করেন। "তিনি যাহা কিছু অন্তর্হান করেন, যাহা কিছু ভোজন করেন, যে যক্ত করেন, যে বান করেন, যে তপস্থা করেন, তাহা ভগবানকে

- ৪৪ নাহমায়া বলহীনেন লভ্যঃ। মুঃ উঃ ৩।২।৪
- পত্রং পূপাং ফলং তোয়ং যোমে ভক্তা প্রবচছতি।
 তদহং ভক্তাপহতময়ামি প্রবতায়য়৽:।

---গীতা, মা২৬

৪৬ ম্যাবেগ মনো যে মাং নিতাযুকা উপাদতে।
 শ্রেরা পরয়োপেতাতে মে যুক্তমা মতা:।

—ঙ্গীতা, २श२

অর্পণ করেন।"⁸⁹ তাঁহার শারীরিক ও মানদিক সকল কর্ম ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে কত হয়। এ জন্ম তাঁহার আপনার কর্ম বলিতে আর কিছু থাকে না। তিনি ভগবানের উপাসনা এবং তাঁহার প্রতি মনের আকর্ষণ বৃদ্ধি করিবার জন্য কতকগুলি আক্রমানিক নিয়নের আশ্রয় গ্রহণ করেন।

ধর্মরাজ্যে প্রবেশকামী সকল পথের পথিককেই প্রথমারস্তায় কত্তকজ্ঞলি বিধি-নিষেধ মান্য করিয়া চলিতে হয়। চারা গাছকে যেমন প্রথম অবস্থায় বেডা দিয়া রাথিয়া জল সিঞ্চন করিতে হয়, ভক্তি-পথের পথিককেও প্রথমতঃ তেমন কতকগুলি বিধি-নিষেধ মানিয়া চলিতে হয় ৷ সাধারণ মানুষের প্রথমেই ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক মান্তরিক গাকে শাস্ত-শাসন, তঃথমক্তি, ના | শাশত শাল্তিও প্রথলাভের প্রেরণায় মানুষের মনে ভগবান লাভ করিবার ইচ্ছার উদয় ২য় ৷ জল-সেচনের ফলে যেমন গাছ বড হইতে থাকে, তেমন নিষ্ঠাসহকারে দীর্ঘকাল কতকগুলি বিধি-নিষেধ বা আম্মন্তানিক নিয়ম পালন করিবার ফলে উত্তরোত্তর মান্তবের এই ইচ্ছা তীব্র আকার ধারণ ভক্তিশাসে હાક বিধি-নিষেধ বা আফুষ্টানিক নিয়ম বৈধী বা আত্মগ্রানিক ভক্তি নামে অভিহিত। শ্রীরামক্লফদেব বলিয়াছেন, "এতো জপ করতে হবে, উপোস করতে হবে, তীর্গে যেতে হবে, এতো উপচারে পজা করতে হবে, এতো গুলি বলিদান দিতে হবে—এ সব বৈধী ভক্তি i"85

বৈষ্ণবাচার্য প্রীরূপ গোস্বামী বৈধী ভক্তি সাধনের ৬৪টি অঙ্গ নির্দেশ করিয়াছেন। এই গুলি নিমে লিখিত হইল:

৪৭ বং করে।বি যদখানি যজ্জুহোষিদদানি বং। বং তপশুনি কৌল্ডেয় তং কুয়য় মদর্পণমৃ॥

-- গীতা, নাংণ

s৮ শীগ্রামকুঞ্কণামৃত, প্রথম ভাগ, ৯৩ পু:।

(১) গুরুপদাশ্রয়. (২) দীক্ষা ও শিক্ষা গ্রহণ, (৩) প্রদা ও বিশাস সহকারে গুরুসেবা, (৪) সাধবতা ক্রিবর্তন, (৫) সন্ধর্ম জিজ্ঞাসা, (৬) ইষ্ট-প্রীতির জন্ম ভোগাদি ত্যাগ. (৭) তীর্থবাস, (৮) সকল বিষয়ে যত্টক প্রয়োজন অন্তব্যত্ন, (৯) ব্রত পালন, (১০) রোগ ব্রাহ্মণ ও ভক্তসম্মান. (১১) ভগব্দ্বিমখের সঙ্গ ত্যাগ, (১২) বহু শিষ্য না করা. (১৩) বুচন্বাপারে ব্যাপত না হওয়া, (১৪) বহু কলা অভ্যাস ও বহু ব্যাথা ভাগে, (১৫) বাবহারে মক্তহন্ততা. (১৬) শোকাদিতে অবশীভততা, (১৭) অন্ত দেবতার প্রতি অনবজ্ঞা, (১৮) প্রাণিগণকে উদ্বিম না করা. (১৯) সেবাপরাধ ও নামাপরাধ বর্জন: সেধাপরাধ— (ক) যানে ও পাতকার ভগবৎ-ধামে গমন, (থ) দেবোৎসব না করা, (গ) দেবমূতি প্রণাম না করা, (ব) উচ্ছিষ্ট দেহে ও অশোচাবস্থায় छत्रदहर**ना**नां. (3) প্রণাম, (চ) এক দেবতার সম্মথে অন্য দেবতা প্রদক্ষিণ, (ছ) ভগবৎসম্মুথে পাদপ্রসারণ, (জ) বিগ্রহের নিকট হাঁট বেষ্টন করিয়া বসা, (ঝ) ঐ শরন, (ঞ) ঐ ভক্ষণ, (ট) ঐ মিথ্যাভাষণ, (ঠ) ঐ উচ্চ ভাষণ, (ড) ঐ পরস্পর আলাপন, (চ) ঐ রোদন, (ণ) ঐ বিবাদ, (ভ) ঐ কাহারও প্রতি নিগ্রহ, (থ) কাহারও প্রতি অনুগ্রহ, (৮) ঐ নিষ্ঠর ও ক্রের ভাষণ, (ধ) ঐ কম্বনদারা গাতাবরণ, (ন) ঐ (প) ঐ পরস্তুতি, (ফ) ঐ অশ্লীল ভাষণ, (ব) ঐ অধোবায় ত্যাগ, (ভ) সেবার ক্লপণতা. (ম) অনিবেদিত আহার্য ভক্ষণ, (ম) কালের ফশ ভগবানকে না দেওয়া, (র) অগ্রে অপরকে দিয়া পরে ভগবানকে অর্পণ, (ল) ভগবানের দিকে পশ্চাৎ করিয়া বদা. **(**ব) ভগবদগ্রে অপরকে প্রণাম, (শ) গুরুর নিকট মৌনতা. (₹) আতাপ্রশংসা. (স) দেবতা निका। নামাপ্রাধ---(ক) ধামিকের নিন্দা, (থ) শিব ও বিষ্ণতে পুথক ঈশ্বরবন্ধি, (গ) গুরুদেবে মনুষ্যবন্ধি (ঘ) শাস্ত্রনিনা, (ঙ) ঈশ্বরের নামে স্থতিজ্ঞান, (চ) ভগবানের নামের অন্য অর্থ কল্পনা, (ছ) নামবলে পাপপ্রবৃত্তি, (জ) শুভকর্মের সহিত নামের তুলনা, (ঝ) শ্রদ্ধাহীনকে নামোপদেশ, (ঞ) নাম শুনিয়া অপ্রীতি: (২০) ভগবান ও ভজের প্রতি দ্বেষ, (২১) ভব্দির চিক্ন ধারণ, (২২) অক্সে ভগবানের নাম লেখা, (২৩) নির্মাল্য ধারণ, (২৪) ভগবদত্তো নতা. (২৫) ভগবদত্তো দণ্ডবৎ প্রণাম. (২৬) ভগবানের মৃতিদর্শনে উত্থান, (২৭) ভগবানের ম্ভির অনুগমন, (২৮) ভগবৎস্থান পরিক্রমা, (১৯) ভগবানের মতি দর্শনে গমন, (৩০) ভগবানের অর্চনা, (৩১) ঐ পরিচ্থা, (৩২) ঐ গীত, (৩৩) ঐ সংকীর্তন, (৩৪) ঐ জপ, (৩৫) ঐ পার্থনা, (७६) के खत शर्फ. (७१) के देनरतन्न ग्रहन. (৩৮) পালোদক গ্রহণ, (৩৯) ঐ ধপ-মাল্যাদির দ্রাণ গ্রহণ, (৪০) শ্রীমৃতি স্পর্শন, (৪১) ঐ নিরীক্ষণ, (৪২) আরাত্রিক দর্শন, (৪৩) ভগবানের উৎসব দর্শন, (৪৪) ঐ নাম চরিত্র গুল প্রবণ, (৪৫) ঐ ক্লপার আশা, (৪৬) ঐ স্মৃতি. (৪৭) ঐ ধ্যান, (৪৮) ঐ দাশুবুত্তি, (৪৯) ভগবানে বিশ্বাস, (৫০) ঐ আত্মনিবেদন, (৫১) নিজ প্রিয় বস্তু ভগবানে অর্পণ, (৫২) সকল কর্ম ভগবৎ প্রীতির জন্ম সম্পাদন, (৫৩) শরণাপত্তি, (৫৪) ভগবৎসম্বন্ধী ব্যক্তি ও বস্তব সেবা. (৫৫) ভগবৎ-শাস্ত্রদেবা, (৫৬) ভক্তের দেবা, (৫৭) সামর্থ্য অমুদারে ভগবানের উৎদব করা, (৫৮) বিশেষ মাদে নিয়ম সেবা. (৫৯) ভগবানের জন্মতিথিতে যাত্রা-মহোৎসব. (৬০) ভগবান ও ভক্ত সেবায় শ্রমা ও প্রীতি, (৬১) ভক্তসহ ভাগবতাদি গ্রন্থের রসাম্বাদ, (৬২) সাধুদঞ্চ, (৬৩) নাম সংকীর্তন, (৬৪) তীর্থক্ষেত্রে স্থিতি।

এই চৌষ্টি প্রেকার বৈধী ভজনাঞ্চের মধ্যে

প্রীমন্তাগবতে প্রবণ কার্তন স্বরণ পাদদেবন অর্চনা বন্দনা দান্তাগাধন সন্ত্যাগাধন ও আত্মনিবেদন এই নয়টি ১৯ এবং প্রীচৈতক্সচরিতামতে ভক্তসঙ্গ নামকার্তন ভাগবতপ্রবণ মথুরামণ্ডলে বাদ ও প্রীমৃতি দেবা এই পাঁচটি প্রধান বলিয়া বর্ণিত ইইয়াছে। প্রীচৈতক্সচরিতামতকার বলেন ধে, এই পাঁচটি ভজনাঙ্গের মধ্যে একটি দ্বারাও বৈধী ভক্তি লাভ ইউতে পারে। একাঙ্গ বা বহু ভজনাঙ্গ উভয়বিধ সাধনেই নিষ্ঠাব আবস্তাকতা অপরিহার্য। নিষ্ঠা না থাকিলে কোন ভজনাঙ্গ সাধনেই ফল হয় না।

বৈধী ভক্তির প্রধান একান্স বা বহু মন্স নিষ্ঠা সহ-কাবে দীর্ঘকাল সাধন কবিলে ভগবানের প্রতি ভক্তের যে জনেই অধিকত্র আমর্বিক অনুরাগ জনিবে হহাতে আর সন্দেহ নাই। ভক্তনাত্রেরই সর্বদা দরকার যে, এই অন্তর্গানগুলি স্মার্ণ রাখা ঈশবের প্রতি আন্তরিক সমুবাগ বৃদ্ধির যতটা সাহায়া করে ততটাই উগদের উপযোগিতা। কতকগুলি আফুঠানিক নিয়মপালনই মথ্য ধর্ম নহে। তবে উহাদের সাহায়ে ভগবানে ঐকান্তিক অনুরাগ বা ভগবানের প্রত্যক্ষামুভ্তির ব্যাক্রতা জন্মে বলিয়াই গৌণ ভাবে উহাদিগকে ধৰ্ম বলা হয়। ঈশ্বর দর্শনই একমাত্র মুখ্য ধর্ম। এই মুখ্য ধর্ম সাধনের জন্ম গৌণ ধর্ম পালনের আবশুকতা আছে ৷ ভগবানকে প্রত্যক্ষ-না করা পর্যন্ত সকলের পক্ষেই 'ধর্ম' একটি কথার কথা বা অর্থহীন শব্দ মাত্র। যিনি ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ ভাবে দর্শন করেন নাই. তিনি ধর্মরাজ্যে পদবিক্ষেপ্ত করেন ভাঁহাকে দর্শন বা ভাঁহার ক্লপালাভ কবিবাৰ একমাত্র উপায় জাঁহার প্রতি আন্তরিক অমুরান।

নাম ভক্তিশান্তের ভাষায় এই অগুরাগের রাগামুগা অথবা প্রেমা ভক্তি। ঠিক ঠিক ভাবে বৈধী ভক্তি সাধন করার ফলে এই প্রেমাভক্তি জন্মে। প্রেমাভক্তির উদয় হই লে আফুঠানিক নিয়ম গুলি ভক্তির আৰু বৈধী পালনের আবশ্রকতা থাকে না। শ্রীমন্তাগবতে ভগবান বলিয়াছেন, "যত দিন মনে নির্বেদ না আদে এবং আমার কথা অবলে অন্ধা না হয়, ততদিন কর্ম করিবে।"^৫ শ্রীরামক্ষণেবে বলিয়া-ছেন, "রাগভক্তি, প্রেমাভক্তি, ঈশ্বরে আত্মায়ের ভার ভালবাদা এলে আর কোন বিধি-নিয়ম থাকে না। তথন ধানকাটা মাঠ যেমন পার হওয়া। আল দিয়ে যেতে হয় না। সোজা এক দিক দিয়ে গেলেই হলো।" । অন্ত --

- ৫১ শ্রীশ্রামকৃষ্ণকথামূত, প্রথম ভাগ, ১০০ পুঃ

িঁহাওয়ার জন্য পাথার দরকার হয় না। ঈশবের উপর ভালবাদা আদবে বলে জপ, তপ. উপবাদ। কিন্তু যদি দক্ষিণে হাওয়া বয়, পাথা থানা ফেলে দেয়। **ঈখ**রের উপর **অ**ন্তরাগ প্রেম আপনি এলে, জ্পাদি কর্ম ত্যাগ হয়ে হরি প্রেমে মাভোরারা হলে বৈধী কর্ম কে করবে ?" ১ ভক্তিশাস্ত্র ताल যে, ভগবানের প্রতি আন্তরিক অন্তরাগ বা তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম ঐকান্তিক ব্যাকুলতাই তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। শ্রীরামক্লফদেব ইহার সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন. "ব্যাকুলতা হলেই অরুণ উদয় হলো। তার পরই সূর্য দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বর দর্শন।"^৫" ঈশ্বর লাভের জন্ম আন্তরিক ব্যাক্লভাই রাগামুগা ভক্তির প্রধান লক্ষণ।

- ৫২ শ্রীশ্রামকৃষ্ণক্পামৃত, প্রথমভাগ, ১০পুঃ
- ৫০ শ্রীশ্রীমকৃষ্ণকথামুত, প্রথমভাগ ২৭ পৃঃ।

চিরস্থা

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

শতেক তুক্ততা মাঝে আমি যবে আপনা হারাই
কে তুমি পশ্চাতে নিশিদিন
আমার থেলার ঘোর ভেকে দিতে জাগিছ সদাই
সচকিত-আঁথি তন্দ্রাহীন ?
অজস্ত্র কল্য-লেপে ক্লিষ্টমন স্লান কলেবর
শুমরি শুমরি কাঁদে প্রাণ
আমার অন্তর-লোকে কে তথন ভাতিছ ভাস্বর
ক্ষণে আনো আলোর সন্ধান ?

অসংখ্য বরণ স্পর্নে বিশ্বে যদা ফিরে ধ্বংসস্কূপ
আপন ক্ষুদ্রতা-ভরে মরি
কে আসি দাড়াও তুমি মৃত্যুগীন আমার স্বরূপ
সর্বাদিকে অভয় প্রসারি ?
বহুল কুটল মিণ্যা মোরে যবে আবেপ্টিয়া রয়
দে বন্ধ নিমিষে দাও ভাঙি
জাগ্রত জীবন-সত্য চিরস্তন শুত্র জ্যোতির্ময়
হে অন্ত-স্থা তোমা নমি

পঞ্জিকা-সংস্কার

স্বামী চিম্ময়ানন্দ

বঙ্গদেশীয় প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের পয়্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে অধিকাংশ পঞ্জিকাতেই যে তিথি, নক্ষত্র ও গ্রহাবস্থান (ক্ষুট) প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, তাহাদের সহিত ভ-চক্রে সূধ্য, চল্র আদির যথার্থ সংস্থানের কোনও সম্বন্ধ নাই। ফলত: পৃথিবীর নানা দেশীয় গগন-প্যাবেক্ষণ-শালায় প্রত্যক্ষিত স্থ্য, চক্র ও গ্রহাদির বাস্তব অবস্থানের সহিত বঙ্গের অনেক পঞ্জিকারই গ্রহাদি-স্থিতি মিলে না। কিন্তু সে দিকে জন-সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষিত হইতেছে না। প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহে এক তিথিকে অন্ত তিথি—বেমন, দশমীকে কখনও নবমী, কখনও একাদশী বালয়া ছাপা হইতেছে; পুজা পাৰ্মণ, শ্ৰাদ্ধ ও অন্তাত শুভ কন্মের বিধান হয়ত বিহিত তিথির পূর্বেব বা পরে, ভ্রমাত্মক গণিত তিথির সমুরোধে দেওয়া হইতেছে। সূর্য্য, চন্দ্র ও গ্রহ, নক্ষ্রাদির উদয় ও অক্ত, গ্রহ-যুতি বা এতদমুরূপ অস্তাক্ত বিষয়ের পরীক্ষা দ্বারা পঞ্জিকা-সমূহের ওন্ধতা-নির্ণয়ের অভিজ্ঞতা বা উৎসাহ সকলের নাই। একমাত্র গ্রহণ-দেশন সকলের বোধ-গম্য: এই গ্রহণ-সন্দর্শন দারাও পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধির নির্ণয় হইতে পারে। কিন্তু অসংস্কৃত (স্কুতরাং ইদানীং অশুদ্ধ) কোনও প্রাচীন মতাত্মঘায়া গণিত তিথি-নক্ষতাদি-যুক্ত পঞ্জিকায়, 'নাবিক পঞ্জিকা' (Nautical বিলাতের Almanac) বা পারী শহরের 'কাল-জান-

১ সাধারণ পঞ্জিকায় লিখিত তিথির আরস্ত বা অন্ত-কালের সহিত দৃক্-সিদ্ধ পঞ্জিকার তিথির আরস্ত ও অস্তের মধ্যে ৩।৪ এমন কি ৫।৪ ঘণ্টার পর্যন্ত পার্থকা দেখা যায়।

পঞ্জিকা'র (Connaissance des Temps) **डे**भागात গ্রহণ-সমহের ম্পূৰ্ম, নিমীলন গ্রন্ মোক্ষাদির গুহীত **इ**इंटन, সন্দর্শনদারাও অসংস্কৃত পঞ্জিকার গ্রহণাতিরিক্ত অক্যাক্ত কংশের শুদ্ধতার নিকপণ বঙ্গীয় বা ভারতীয় সাধারণ পঞ্জিকা সমূহ বিদেশীয় দক-সিদ্ধ পঞ্জিকার উপাদানে গ্রহণ-গণনা করিত না, তথন প্রাচীন মতে গণিত ও পঞ্জিকায় মুদ্রিত গ্রহণের স্পর্শ ও আকাশে দৃষ্ট গ্রহণের স্পর্শ ও মোক্ষদময়ের সহিত মিলিত নাঃ এমন কি প্রাচীন মতে গ্রহণ-গণনায় অদ্ধণটা বা তদ্ধিক কালেরও ভ্রম হইয়া পড়িত।

ইতিহাস

প্রায় ৬০।৭০ বৎসর পূর্বে ভারতের কম্বেক জন জ্যোতিষিক পণ্ডিত এতদেশার পঞ্জিকার স্থ্য ও চন্দ্র-গ্রহণ দৃক্-পিদ্ধ না হওয়ায় পঞ্জিকার চন্চ্রা করিলেন; এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে ভারতীয় জ্যোতিষ-শাস্ত্রের (Astronomy) ও ভারতীয় পঞ্জিকার সংস্কার করা প্রয়োজন। প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বে তেলিনাপাড়ার (হুগঙ্গা) জামদার মনোমোহন বাবু নাবিক-পঞ্জিকা হইতে তিথি আদি গণনা করিয়া দেখিলেন যে, এতদ্দেশীয় পঞ্জিকা-সমূহে তিথারস্ত বা তিথান্ত আদি সমস্তই কম-বেশী জ্রমাজ্যক। স্বায় গবেষণা তিনি সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত করিয়া জন-সাধারণের সম্মুখীন

করিলেন। ইহার কিছু দিন পরেই কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের তদানীস্তন প্রিম্পিগাল মহামহো-পাধ্যায় মহেশচন্দ্র ভাষরত্ব মহাশয় পঞ্জিকা-সংস্কারে মনোযোগ দেন। তিনি বিবিধ জ্যোতিষ-শাম্ব আলোচনার পর পঞ্জিকা-সংস্কারে দৃঢ়-নিশ্চয় হইয়া এই উদ্দেশ্তে সংস্কৃত-কলেজভবনে বার বার সভা আহত করেন ও আলোচনা চালাইতে থাকেন। সংস্কৃত কলেজের শেষ সভায় পঞ্জিকা-সংস্কারের জন্ম একটা 'কার্যাকরী সমিতি' সংগঠনের প্রস্তাব গৃহীত হইবার কিছু দিন পরে, বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকার প্রতিষ্ঠাতা স্বগীয় মাধ্যচন্দ্র চটোপাধ্যায় মহাশয় ১২৯৭ সালে 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' প্রকাশ করিলেন।

চারিদিকে পঞ্জিকা-সংস্কারস্রোত প্রবল ২ইয়া উঠিল। বঙ্গে বিচারপতি সার**লাচরণ মিত্র** মহাশয়ও বিপুল শাস্ত্রালোচনার পর পঞ্জিকা-সংস্কারে বন্ধ-পরিকর হইলেন। ক্রমে সমগ্র পঞ্জিকা-সংস্কারের প্রচেষ্টা আরম্ভ হইল; এবং এই উদ্দেশ্যে ১৯০৪ সনের শেষ কয়েক দিন বন্ধে শহরে জগদগুরু শ্রীশ্রীশন্ধরাচার্য্যের সভাপতিত্বে ভারতের সকল প্রদেশ হইতে প্রতিনিধি লইয়া এক বিরাট সভার অধিবেশন হয়। তৎপরে. প্রচনিত পঞ্জিকা-সমূহের ভ্রান্তি ব্ঝিতে পারিয়া, বিশীয় ব্রাহ্মণ-দভা' পঞ্জিকা-দংস্কারের দিকান্ত গ্রহণ করিয়া ব্যক্তিগণকে লইয়া "বঙ্গীয় পঞ্জিকা-উপযুক্ত সংস্থার সমিতি" নামক এক সমিতি স্থাপন করিলেন। ১৩২৫ সালের ১৮ই ভাদ্র ও ৫ই আধিন তারিথে স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় গুরুচরণ তর্ক-দর্শন-তীর্থ মহাশয়ের উচ্চোগে উক্ত সমিতির

২ বিচারপতি স্বর্গপত সারদাচরণ মিত্র মহাশ্রের স্থাবাগু পুত্র শীষ্ক্ত শরৎচন্দ্র মিত্র, এডভোকেট, হাইকোট, ইদানীং বহু বৎসর হইল নানা অস্থবিধার মধ্যেও কুতিত্বের সহিত 'বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' সম্পাদন করিয়া আসিতেভেন। অধিবেশনে পঞ্জিকা-সংস্থারের মৃগ-স্ত্তগুরির সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়ও।

"বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সংস্কার সমিতি"র অধিবেশনে (১৮ই ভাদ্র, ১৩২৫) উপস্থিত সদস্যগণের নধ্যে ছিলেন-(১) স্থার **আ**শুতোষ ম্থোপাধ্যায় (সভাপতি), (২) মহাম্হোপাধ্যায় শীযুক্ত গুৰুচরণ চর্ক-দর্শন-তীর্থ (বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা), (৩) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাজকুমার সেন্⁸ (ঢাকা সারস্বত-পঞ্জিকা), (৪) কলিকা ভা কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাবল্লভ স্মৃতি-ব্যাকরণ জ্যোতিষ্টার্থ (পি. এম. বাগচীর পঞ্জিকা) (৫) শ্রীযুক্ত জগদ্বলভ স্বৃতিতীর্থ (বল্পবাসী প্রাক্তার গণক ও ব্যবস্থাপক), (৬) শ্রীযুক্ত ধীরানন্দ কাব্যভীর্থ (গুপ্তপ্রেদ ও বঙ্গবাসী পঞ্জিকা), (৭) শ্রীযুক্ত কুলচন্দ্র জ্যোতীরত্ব (ঢাকা সাধস্বত-পঞ্জিকা), (৮) শ্রীযুক্ত উপাধ্যায় ঝা (৩কাশীর পঞ্জিকা), (a) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মাশুতোয় মিত্র (বিশুদ্ধ-াসন্ধান্ত-পঞ্জিকা)। অধিবেশনে গৃহীত দিল্ধান্তে স্বাক্ষর-শ্রীমান্ততোষ মুখোপাধাায় (সভাপতি) ও শ্রী গুরুচরণ তৰ্ক-নৰ্শন-ভীৰ্থ (সম্পাদক)।

বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সংস্কার-সমিতি বা সারণী-সমিতির দ্বিতীয় অধিবেশনে (৫ই আস্থিন, ১৩২৫) শ্রীযুক্ত রাধাবল্লভ জ্যোতিন্তীর্থ, শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত নর্মেকুমার মজুমদার ও শ্রীযুক্ত আশুতেবায

- ০ এই দকল মূল দিদ্ধান্ত অনুযায়ী ১০০৬ দাল হইতে 'বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিক।' গণিত হইডেছে।
- ৪ ইনি সারণী-সমিতির নির্দেশানুষায়ী ''গ্রহ-গণিত'' নামক একথানা গ্রন্থ রচনা করেন। ইহার সহিত 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'র গণনাও সম্পূর্ণ ভাবে মিলো।
- ৫ ইনি পি, এম্, বাগ্চীর সংশ্রব ত্যাগ করিয়। বিশুদ্ধ-সিক্ষান্ত-পঞ্জিকায় যোগদান করিয়াছেন। ইনি সারণী সমিতির নির্দ্ধোন্ত্রায়ী 'করণ-বলচ' নামক একধানা গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থাসারে পণনা ও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার পণনা সম্পূর্ণ ভাবে সামঞ্জন্ত কক্ষা করে।

মিত্র আদি উপস্থিত ছিলেন। এ অধিবেশনেও পঞ্জিকা-গণনা বিষয়ে অনেকগুলি বিশেষ আবশুকীয় সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। ইহার সভাপতি ছিলেন শ্রীযুক্ত (অধুনা স্বর্গগত) অধ্যাপক আশুতোষ মিত্র।

সাবনী-সমিতির নির্দেশান্তসারে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা গণনা করা হইতেছে কিন্তু উপরি-উক্ত অধিবেশনে উপস্থিত অন্থান্ত পঞ্জিকার প্রতিনিধিগণ ঐ সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াও, রক্ষণশীল পণ্ডিতগণের এবং সংস্থার-ভীক্ত অজ্ঞ জন-সাধারণে পঞ্জিকা-বিক্রয়ের ব্যবসায়ে হানি ঘটবার ভয়ে এ প্রয়ম্ভ নিজেদের পঞ্জিকার সংস্থার করিলেন না। কেচ কেহ আপত্তি উঠাইয়াছিলেন যে, যত দিন পঞ্জিকা-গণনার উপযোগী কোন করণ-গ্রন্থ রচিত না হইতেছে, তত দিন তাঁহারা পঞ্জিকা-সংস্থার করিতে পারিতেছেন না। ভারতের অক্স প্রদেশে মুদ্রিত গ্রন্থতা ছাড়িয়া দিলেও, একমাত্র বঙ্গদেশে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা দারা নিযুক্ত 'পঞ্জিকা-সংস্কার সমিতি'র নির্দেশামুদারে ছুই খানা করণ-গ্রন্থ রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহাদের গ্ৰনাফলও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার তুলা।

বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ব্যতীত বঙ্গদেশে প্রচলিত অকাল সকল পঞ্জিকারই গণনা প্রায় সমরূপ হওয়ায় শুপ্তপ্রেস ও পি এম বাগচীর প্রকাশিত পঞ্জিকার মতই অসংস্কৃত ও লাস্ত। ইহা গ্রহণ, ক্রোদ্য ক্র্যান্ত, গ্রহ-মৃতি, দৃক্-সিদ্ধ স্থ্য-চল্ল-ম্টান্থায়ী তিথি, নক্ষত্র, যোগ, করণাদি বিষয় এবং নিম্নোক্ত স্বীকারোক্তির প্রতি লক্ষ্য করিলেই বেশ ব্রিতে পারা যাইবে।

গুপ্তবেস পঞ্জিকার স্বীকারোক্তি

গুপ্তপ্রেস ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, ১০৪১ দাল, ভূমিকার পরে পৃষ্ঠা ৮/০তে উক্ত পঞ্জিকার প্রকাশক মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"পঞ্জিকা-সংস্কার সম্বন্ধে আমরা এতদিন প্রাপ্ত করিয়া কিছু বলি নাই। আমাদের মনোগত অভিপ্রায় এই যে, সন ১০২২ সালে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভায় প্রচারিত 'অসতি ধর্ম-শাস্ত্র-বিরোধে দৃগ্ণণিতৈক্য-সাধনমত্মাকং সম্মতম,' এই মূল প্রস্তাবের অন্নথায়ী ত্মবিশুদ্ধ সারণী প্রকাশিত হইলে তদমুসারে পঞ্জিকা ত্মসংস্কৃত হইবে। যতদিন তাহা না হইতেছে, ততদিন প্রাচীন নিয়মের অন্নবর্ত্তন করাই যুক্তি-যুক্ত ও শাস্ত্র-সম্মত। ইত্যাদি—" ১০৪০ সাল; পৌষ।

পি এম্ বাগ্চী পঞ্জিকার স্থীকারোক্তি

পি এন বাগ্চীর ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, ১৩৪১ দাল, ভূমিকার পরেই পঞ্জিকা-সংস্কার দম্বন্ধে প্রকাশকের নিবেদন:—

"আজ প্রায় অর্জ-শতান্ধী যাবৎ পঞ্জিকাসংস্থার সম্বন্ধে বহু প্রকার সমালোচনা প্রভৃতি
চলিয়া আদিতেছে। অধুনা আবার নৃতন উন্থমে
পঞ্জিকার সংস্থার লইয়া বেশ একটা আন্দোলন
চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। বহুবার বহু সভায়
পঞ্জিকা-সংস্থার যে অবশু কঠেব্য ইহা পণ্ডিতসমাজ কর্ভুক সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। কিন্তু জ্বনসাধারণ ইহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে
উপলব্ধি করিতে না পারিয়া তাদৃশ আগ্রহান্থিত
না হওয়ায় এবং মাননীয় পণ্ডিত-সমাজ অন্থাপি
এ সম্বন্ধে কয়েকটা বিষয়ে হির সিদ্ধান্তে উপনীত
হইতে না পারায়, আমরা প্রাচীন মতামুখায়ী
গণনার পরিবর্ত্তন করিতে পারিতেছি না। এ বিষয়ে

৬ নিম্নেদ্ভ পি, এম্, বাপ্চী পঞ্জিকার 'স্বীকারোক্তি' স্তব্য।

৭ স্থা-চন্দ্র-ক্টাম্বারী তিপি, নক্ষত্র, যোগ ও করণ আদি কিরপে দাধিত হয়, তাহার বিস্তৃত বিবরণের জন্য 'উদ্বোধন', চৈত্র-দংখ্যা, ১০৫২, পৃঃ ১৩৫-এ লেখকের 'প্রিকা' শীর্ষক প্রবন্ধ জ্ঞাইবা।

ঐকমত্য হইলেই শীত্র-মধ্যে আমরা নৃতনরূপে সংস্কৃত পঞ্জিকা প্রকাশ করিতে পারিব এইরূপ আশা অন্তরে পোষণ করিতেছি, যেহেতু সর্ববিষয়ে ঐকমত্য হইয়া প্রবৃত্ত হওয়াই যুক্তি-যুক্ত ও বাঞ্কনীয়। ইতি—"

नित्वनक—श्रीपक्षानन (नवणर्या (वांशिह)

সমাতলাচনা

গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার উপযুক্ত স্বীকারোলির সমালোচনা করিয়া, "বঙ্গের পঞ্জিকা-সমস্রা" নামক পৃত্তিকার (মাঘ, ১৩৪২) শ্রীঘুক্ত নির্মালচন্দ্র লাহিড়ী) এম-এ লিথিয়াছেনঃ—

°প্রকাশকের এই স্বীকাবোক্তি **চ**ইতে পাঠকগণ স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিতেছেন যে, গুপ্তপ্রেস লাকা। ইহা জানিয়াও পঞ্জিকাব গ্ৰমাসকল প্রকাশক মহাশয় অশুদ্ধ গণনার প্রকাশ ও প্রচার দ্বারা লোকের ধর্ম নষ্ট করিতেছেন। স্বার্থ-বৃক্ষার উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মণ-সভার সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য-বিরোধী এক অর্থ অনুমান করিয়া আবার ধ্যা ধরিয়াছেন যে তাঁহার আনুমানিক অর্থ অনুযায়ী সাবণী প্রকাশিত না হইলে পঞ্জিকা-সংস্কার তাঁহারা করিবেন না। অর্ধাৎ তাঁহারা ভল পঞ্জিকাই প্রকাশ কবিতে থাকিবেন,—দশ্মীতে নবমী পূজার বিধান দিবেন, ত্রাহম্পর্শে বাত্রা বিবাহাদির বাবস্থা দিবেন, পিতার মৃত্যু-তিথি উপেক্ষা করিয়া অন্ত তিথির ভোগ আরম্ভ হইলে শ্রাদ্ধ করিতে সাধারণকে উপদেশ দিবেন! ধন্য প্রকাশক মহাশয়ের শাস্ত্র-বিশ্বাস এবং ধরা তাঁহার সাহায্যকারী পণ্ডিতগণের শাস্ত্র-জ্ঞান ও ধর্ম-ভীকতা! * * * বলা বাছলা ব্রাহ্মণ-সভার সারণী-সমিতির সিদ্ধান্ত অনুসারে বাঙ্গালা দেশে তুইখানি বিশুদ্ধ সারণী গ্রন্থ এ পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে. কিন্ত তথাপি পঞ্জিকাকারগণ উদাসীন।"

"বঙ্গের পঞ্জিকা-সমস্তা"র (মাঘ, ১৩৪২, পৃ: ১৬)
পি, এম্, বাগড়ী পঞ্জিকার স্বীকারোক্তির সমালোচনা
প্রসঙ্গে শ্রীযুক্ত নির্মাণ বাব লিখিয়াছেন :—

"ইচা হইতে দেখা যাইতেছে যে বাগ্চী-পঞ্জিকা-পক্ষীয়গণ পঞ্জিকা-সংস্কারে ইচ্ছুক, অর্থাৎ তাঁহাদের পঞ্জিক। ভ্রান্ত, তিথি, নক্ষত্র সকলই ভুল; তাঁহারা সংস্কার করিয়া ভুল পরিত্যাগ করত সতা গ্রহণ করিতে চান। ইহা হইতেই পাঠকগণ ব্রিতে পারিতেছেন যে প্রচলিত পঞ্জিকাকারগণ কি প্রকারে মসত্যের প্রকাশ ও প্রচার করিয়া ধর্ম-প্রাণ হিন্দুর ধর্ম নই করিতেছেন এবং জ্যোতিষিগণকে মিথাা কেলি গণনা ও মিথাা ফলাদেশ করিতে সাহায্য করিতেছেন ও উপদেশ দিতেছেন।"

তিথি-নক্ষর

দৃক্-শোধিত বিশুদ্ধ পঞ্জিকার তিথি বা নক্ষত্রের সঙ্গে অকাক প্রচলিত পঞ্জিকার তিথি কথনও কথনও ২া০ ঘণ্টা, এমন কি এ৬ ঘন্টা প্যান্ত পার্থকা চইয়া থাকে। স্কুতরাং দক-শোধিত পঞ্জিকার যে তিথি বা নক্ষত্ৰ সন্ধা ৬টায় শেষ হইল, তাহা অনু পঞ্জিকায় দিন ১২টা বা রাত্রি ১২টার সময় পর্য্যন্ত শেষ হইতে পারে। ফলে যে শিশু ঐ দিন ভূমিষ্ঠ হইল তাহার জন্ম-নক্ষত্র ভুল হইবে; এমন কি কথনও কথনও জ্বন্দ্র ক্রিল হইবে। গ্রহ-সংক্রমণেও উভয় পঞ্জিকায় অনেক ঘণ্টা, এমন কি কয়েক দিনেরও অস্তর হইয়া থাকে; ফলে কোষ্ঠাতে ঐ গ্রহ যথোচিত ঘর (রাশি) হইতে অন্ত ঘরে লিখিত হইয়া থাকে। অসংস্কৃত পঞ্জিকার নক্ষত্র চক্রস্ফুটাদি ভূল হওয়ায় ৮ ভবিষাতে ''কোঞ্চী-বিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ষুট'' শীর্ষক এক প্রবন্ধে ফলিড-জেগতিবের মূল ভিডি দশ্বন্ধে

আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

পরাশর, তাজিক, কালামৃত আদি মতে কোনও দশা-গণনাও (Directional Calculations) যথাসাময়িক হইবে না। তিথিতেও এড ঘটার
পথাস্ত ভুল থাকিলে হিন্দুর ক্রিয়াও পও হইবে।
অশুদ্ধ পঞ্জিকার ব্যবহারে বিবাহ, উপনয়নাদিও
অশুদ্ধ সময়ে সম্পন্ন হইবে। এক তিথি-বিহিত
পূজা বা শ্রাদ্ধ বস্তুতঃ অক্ত তিথিতে আরম্ভ হইলে
বা পূর্ব্ব তিথি শেষ না হইতেই সম্পন্ন করা হইলে
উচা দূষণীয় হইবে। এই জক্ত জন-সাধারণকে দায়ী
করা যায় না; কারণ তাঁহারা অনেকে হয়ত
জানেনই না যে বিরাট্ উপাদি-যুক্ত পণ্ডিত
মহাশয়দের নামান্ধিত প্রচলিত ও বিখ্যাত
পঞ্জিকাগুলি অশুদ্ধ হইতে পারে।

গ্রহণ

বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিক: ও অন্তান্ত পঞ্জিকার গ্রহণ গ্র্ণনা সম্বন্ধে "পঞ্চাঙ্গ প্রভাকর" (আধাচ, ১৩৫১) লিথিয়াছেন:—

"সাধারণ লোকের ধারণা এই যে, বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত নিজেকে অধিকতর বিশুদ্ধ বলিয়া দাবা করিলেও অক্যান্য পঞ্জিকার গ্রহণগুলিও যথায়থ সংঘটিত হইতেছে। স্নতরাং ভ্রান্তি কোথায় গ * * * ৫০।৬০ বৎসর পূর্বের গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকায় যে গ্রহণ-গণনা হইত, তাহার সভিত প্রতাক্ষ-দৃষ্ট গ্রহণের সময়ের প্রভেদ ন্যুনাধিক অদ্ধি ঘণ্টা পর্যান্ত দেখা যাইত। লোকে মনে করিত ইহাই হয়ত নিয়ম। কিন্তু বিশুদ্ধ পঞ্জিকার অভ্যুদয়ের পরে লোকে দেখিতে পাইল, ঐ পঞ্জিকা-লিখিত গ্রহণ মণামথ সংঘটিত হয়, কিন্তু গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার গ্রহণ যথায়থ মেলে না। ইহাতে সাধরণ লোকে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তের প্রতি আরুষ্ট হইতে লাগিল। তথন পঞ্জিকা-প্রচলন » ইহা কেন হয়, তাহা প্রবন্ধের "বৃদ্ধ-জনানুসরণ"

प्यश्रम् अप्टेया।

হইবার ভয়ে গুপ্তপ্রেস ও অন্তান্ত পঞ্জিকাকারগণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-গৃহীত পহায় মাত্ৰ গ্ৰহণ-গণনা আরম্ভ করিলেন। তিথ্যাদি অন্তান্ত অংশ পূর্ববিৎ অসংস্কৃতই রহিয়া গেল। লোকে মনে করিল গুপ্তপ্রেস সংস্কৃত হইয়াছে। বস্তা তঃ সময় গোঁজামিল দেওয়া হইলেও গুপ্তপ্রেসাদির তিথা দি সম্পূর্ণ-ভাবে অসামঞ্জস্তপূর্ণ রহিয়াছে। পূর্ণিমা ও চন্দ্রগ্রহণের মধ্যকালের পার্থকা অতি সামান্ত, ৮।১০ মিনিটের স্থাধিক ইইতে পারে না। কিন্ত গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকায় দেখা যাইবে যে এই পার্থকা অতি বিপুল, অনেক সময় এক ঘণ্টারও অধিক এবং অনেক সময় পূর্ণিমা শেষ হওয়ার পরেও গ্রহণারম্ভ হইতে দেখা গিয়াছে। (১৩৪৮ সনের ১৯শে ভাদ ভারিখে গুপ্তপ্রেম পঞ্জিকার গ্রহণ-মধ্য ও পূর্ণিমান্তের প্রচেদ লক্ষ্য করুন।) * * * গুপ্তপ্রেদ বিলাতি নাবিক-পঞ্জিকা হইতে গ্রহণ চরি করিয়া 'বাহবা' পাইতেছেন। অপর পক্ষে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত কি করিতেছে এই পঞ্জী স্থ্য-সিদ্ধান্তাদি গ্রন্থের সংজ্ঞান্তদারে গণিত হয় এবং বর্ত্তমান কালোচিত নৃতন সংস্কারাদি প্রয়োগ দারা দুক-সিদ্ধির সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জস্তা রক্ষা করে।"

গ্রহ-যুতি ও গ্রহ-ক্ষুট

বিশুদ্ধ-শিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাতে মধ্যে মধ্যে সংঘটনীয় ছইটী গ্রহের সংযোগ-কাল প্রদন্ত হয়। লক্ষ্য করিলে দেখা বাইবে ঐ সময়ে ঐ ছইটী গ্রহ বাস্তবিকই সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী হয়। Helio-centric (স্থ্য-কেন্দ্রীয়) দৃষ্টিতে অথবা গ্রহ-দ্বের Latitude (অক্ষাংশ বা Declination (ক্রান্তি-মার্গ) এ পার্থক্য থাকিলেও ভূ-কেন্দ্রীয় (Geocentric) দৃষ্টিতে উভন্ন গ্রহের Geocentric Longitudes (গ্রহক্ষুট) একই হইয়া থাকে। অন্ত পঞ্জিকার গণনায় তাহা হয়

ना। (यमन, ১৩৩১ সালের २०८म देवणांथ প্রাতঃকালে বুধ-গ্রহ স্থ্য-বিষের মধ্য দিয়া গমন করিয়াছিল এবং যন্ত্রধারাও উহা হইয়াছিল। বুধ ও রবি-গ্রহের যথন সংযোগ হইল, তথন তাহাদের ফুটও (Geocentric Longitudes) এক হওয়া উচিত ছিল। বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা মতে তৎকালে রবি ও বুধের স্ফুট মেষরাশির ২৪°-৩০′-২১″; কিন্তু পি, এম্, বাগচীর পঞ্জিকা-মতে তৎকালে রবি ও বুধের ফুটের প্রভেদ ৫° (পাঁচ) অংশেরও অধিক ছিল। স্থতরাং, দেখা গিয়াছে যে বাগচীর পঞ্জিকার গ্রহ-স্ফুট দুক্-দিদ্ধ নহে এবং উহা ভ্রান্ত। এইরূপ ১৭ই আঘাচ, ১৩৩১ দাল, মললবারে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকায় উদয়িক রবিস্ফট ২-১৬'-৩৯'-৪০' ও শুক্র-শৃট ২-১৬'-৪০'-৫৮" ছিল; উভয়ের প্রভেদ ললাসচে অর্থাৎ এক কলা আঠারো বিকলা। অন্য পঞ্জিকায় ছিল রবি—২-১৫°-৫২'-৪০া ও শুক্র---২-১০া-২৬া-৪০া; উভয় গ্রহের প্রভেদ এ৫,২৫।৫৪ অর্থাৎ পাঁচ অংশ কলা চুয়ার বিকলা। ঐ দিন সকাল প্রায় নয় ঘটিকার সময় কাল-বিন্দু-রূপ বক্রী শুক্র উজ্জ্বল সূর্যাবিম্বের মধ্য দিয়া অভিক্রম করিতে দেখা গিয়াছিল। এই ঘটনাও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার সহিতই মিলিয়া-ছিল; শুক্র বক্রী থাকিলেও কেবল পৌনে চার ঘন্টায় (সুর্য্যোদয়ের পরে) তাহার পক্ষে প্রায় ৫২° (সাড়ে পাঁচ) অংশ ভ-চক্রে সংক্রমণ করা অসম্ভব ; স্থতরাং অন্ত পঞ্জিকার শুক্র-ফুট অত্যস্ত অশুদ্ধ ছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই। উপরি-উক্ত উভয় গ্রহের স্ফুটে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও অক্স মতে প্রভেদ ছিল—রবি স্ফুটে ৽া৽া৪৭া৬ ও শুক্র कृष्ट । ७। ३। ३৮। जारा रहेल (मथा गाहेरज्रह, ঐ দিন কোনও শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার কোষ্ঠীতে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত মতে গ্ৰহ ক্টুট না দিয়া অক্স পঞ্জিকা-মতে দিলে রবি-মুটে ভূল

হইবে ৪৭ কলা ৬ বিকলা এবং শুক্র স্ট্ট তুল হইবে ৬ অংশ ১৪ কলা ১৮ বিকলা।

ত্বেরাং এইরপ অশুর স্টাদিযুক্ত কোষ্ঠা,

অন্ত প্রচলিত পঞ্জিকা মতে প্রস্তুত হইলে তাহাতে

যড়্বর্গাদি-জন্ম স্ক্র্ম ফলিত জ্যৌতিষিক গ্রানা

কি করিয়া শুদ্ধ হইতে পারে? নবাংশ,

ত্রিংশাংশাদি রূপ বিবিধ বর্গ-জন্ম জাতক-বিচার

ছাড়িয়া দিলেও, স্থা-স্টুটে সামান্ত অশুদ্ধিও

থাকিলে তাজিক' ও কালামূত' আদি মতে

(বঙ্গেতর প্রদেশে অতান্ত প্রচলিত) বর্ধ-ফল'
গণনাও মিলিবে না।

সূর্য্য ও চক্রের উদয় ও অস্ত কাল

কলিকাতার কোনও উচ্চ স্থান হইতে সূর্য্যের मधा-विन्तृत উদয় लक्षा कतिला (प्रथा घाँटे(व, বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত, বাগ্টী ও গুপ্তপ্রেস আদি পঞ্জিকার মধ্যে কোন পঞ্জিকার লিখিত কালেই প্রতাহ ঠিক ঠিক সুর্যোদেয় হইতেছে না! অমাবস্থার পর প্রথম চন্দ্র-দর্শনের দিন-গণনা বিশুদ্ধ না इटेल यमनयानित्रात होत. यहत्र जाति विश्वक ভাবে গণনা করা যায় না। অশুদ্ধ তিথি ও অশুদ্ধ চন্দ্র-স্ফুট অনুসারে গণনা করা হয় বলিয়া অনেক পঞ্জিকাতে চন্দ্ৰ-দৰ্শন ঠিক ঠিক মেলেনা; বিশুক দিদ্ধান্তে তিথি ' ও চক্র-ফুট বিশুক বলিয়া চিরদিনই চক্রদর্শনের দিনগণনা প্রভাক্ষের সহিত মিলিয়া থাকে। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা দৈনিক চচ্ছোদর বা চন্দ্রাস্ত গণনা করিয়া ঐ সময় ঘণ্টা মিনিটে দিন-পঞ্জিকায় অথবা পরিশিষ্টে^{১১} দিয়া থাকেন; কিন্তু অন্ত পঞ্জিকা দৈনিক চল্লোদয় বা চল্লান্ত পঞ্জিকার গণনাও প্রকাশ করিতে সাহস

- > তিথি আদি পঞ্চাঙ্গের শুদ্ধভার বিবরণ 'উল্লোখন' চৈত্র-সংখ্যায় "পঞ্জিকা" শীর্ষক প্রবন্ধে স্তষ্টব্য।
- ১১ 'দৈনিক চল্রোদয়াত্ত' ১৩৫০ সালের বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, পৃঃ ২৯৫ জ্ঞন্তব্য।

করেন না। ঘদি তাঁহারা কথনও তাহা করেন. তবে গ্রহণ-গণনার মতই তাঁহাদিগকে উহা 'নাবিক-পঞ্জিকা'র অনুসরণে করিতে হইবে। পঞ্জিকা-সমতে চল্লোদয়ের পার্থকা ও প্রান্তির চুইটা দষ্টাম্ভ দেওয়া গেলঃ—(১) বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার ১৩৪১ সালে মহর্মের দিন ১৪ই এপ্রিল, চৈত্ৰ নিদিট ছিল: আর গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকাতে দিন ছিল ১৪ই ও ১৫ই উভয় বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তের গণিত ও क्रिन्हें। ফুলুকু निर्मिष्ठे मित्ने हिन्स (मथा (शन ७ भन्द्रम इटेन। (২) ১৩৪০ সালে ঈদের দিন লইয়া মত-ভেদ চইয়াছিল: বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তে ৩বা মাঘ, ও অক্রান্ত পঞ্জিকা-মতে ৪ঠা মাঘ ছিল। এই দিনেও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার গণনাই ঠিক ও অক্সান্ত সকল পঞ্জিকার গণনা ভল হটয়াছিল।

শ্রীশ্রীরামক্ষণদেব ও সন্ধি-পূজা

শ্রীরামক্বয়-ভক্ত-মহলে অনেকে এরপ মনে করিতে পারেন যে— শ্রীশ্রীঠাকুরের তো সন্ধিপুজার সময়ে—ঠিক অষ্টনী ও নবনীর সন্ধিক্ষণে— ভাব-সমাধি হইয়াছিল; যদি প্রাচীন মতে গণিত পজ্লিকা ভূল হইত, তবে যথন সন্ধি-পূজা হইতেছিল, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ভাব-সমাধি না হইয়া পদ্ধি-পূজার পূর্বের বা পরে হইত। স্কৃতরাং প্রাচীন মতে গণিত পজ্লিকা ত্যাগ করিবার আমাদের প্রয়োজন নাই।"

এই যুক্তাভাদ বা তর্কাভাদের উত্তরে বক্তবা ইহাই যে—

- (>) প্রাচীন মতে গণিত পঞ্জিকার তিথ্যাদির ও সংস্কৃত—বিশুদ্ধ – পঞ্জিকার তিথ্যাদির অন্ত বা আরম্ভ সময়ের মধ্যে ন্যুন-পক্ষে ২।৪ মিনিট হইতে উর্দ্ধ-পক্ষে কথনও কথনও এও ঘণ্টার পর্য্যন্ত পার্থকা হইতে পারে।
 - (২) সন্ধি-পূজা অষ্টমীর শেষ ২৪ মিনিট ও

নবমীর প্রারম্ভিক ২৪ মিনিট, মোট ৪৮ মিনিট ব্যাপী হইয়া থাকে।

- (৩) প্রীশ্রীঠাকুরের ভাব-সমাধি যে তৎ-কালীন পঞ্জিকার লিখিত অন্তর্মীরই অন্তে সর্থাৎ সন্ধি-পূজা আরন্তের ঠিক ২৪ মিনিট পরেই হইরাছিল, তাহা কেহ 'ঘড়ি ধরিয়া' দেখিরাছেন বলিয়া জানা নাই। স্কতরাং এমন হইতে পারে যে—
- (৪) সন্ধি-পূজা আরম্ভের ১৫।২০ মিনিট পরেই বা ৪০ মিনিট পরেও, সন্ধি-পূজা-কাল মধ্যেই, ঠাঁহার ভাব-সমাধি হইয়াছিল এবং ভাগাই ঠিক ঠিক অন্তমীব অন্ধ ও নবমীর প্রারম্ভ---সন্ধিক্ষণ। অভএব দেখা ধাইতেছে যে --
- (৫) ঐ সালের পঞ্জিকায় অন্তর্মী ও নব্মী তিথি গণনায় যদি ২।৪ মিনিট বা ১৫।২০ মিনিটেরও ভুল হইরা থাকে, তবুও মহানায়ার প্রতিমা-সমুথে পূজক রাহ্মণের সন্ধিপূজা করিবার ব্যাপক কাল-মধোই অন্তর্মান্ত সময়ে শিলীসাকুরের সমাধি হইরাভিল।

ষতএব, (৬) ইহা (শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাব-সমাধির দৃষ্টান্ত) দ্বারা প্রাচীন মতে গণিত ঐ বিশেষ বৎসরের পঞ্জিকারও শুক্তার প্রমাণ ১ইতে পারে না।

উভয়বিধ পঞ্জিকার গণনায় প্রতাহই যে তিথান্তে বাড ঘণ্টার অন্তর হয় তাহা নহে; ন্যন-পক্ষে ২।৪ মিনিট বা তাহারও কম ভুল হইতে পারে; এমন কি যদি কোনও বংসরের, কোনও দিনে উভয় মতে গণিত কোনও তিখ্যস্ত একবার 'এক'ও হইরা যায়, তাহাতেও ইহা প্রনাণিত হয় না য়ে, প্রাচীন মতে গণিত তিথ্যস্ত সর্ব্রদাই 'এক' হইবে। স্থতরাং শ্রীরামক্ষয়-ভক্তগণেরও এবংবিধ পঞ্জিকান্যংশ্বার-বিরোধী 'ধুরা' ধরা যুক্তি-সঙ্গত নহে।

বৃদ্ধ-জনানুসরণ

অনেকে 'মহাজনো যেন গতঃ স পদ্বাঃ'—
মহাজন (রুদ্ধেরা) যে পথামুগমন করিয়াছেন

তাহারই অনুসরণ করা উচিত বলিয়া (শ্রাদ্ধ-দ্রব্য নষ্ট করিবার ভয়ে), বাপ-দাদা বিড়াল বাঁধিয়া শ্রাদ্ধ করিয়াছেন দেথিয়া, পুত্র-পৌত্রদেরও স্বগৃহে বিড়াল না থাকিলে গ্রামান্তর হইতে বিড়াল আনিয়া তাহাকে বাঁধিয়া শ্রাদ্ধ করিবার বিধিবৎ বৃদ্ধ-জনামু-সর্ব করা কতথানি সমীচীন তাহাও বিবেচ্য।

ব্রাহ্মণ-সভার মল-নীতি যদি ইহাই হয় যে. 'অসতি ধর্ম্ম-শান্তবিরোধে'—ধর্ম্মশান্তের সহিত বিরোধ না হটলে—বর্তমান কালোচিত সংস্থারে তাঁহাদের অমত নাই, তথাপি অনেক পঞ্জিকাকারগণ পঞ্জিকা-সংস্থারে উদাসীন বা বিরোধী। কিন্তু রাজ-আইন দারা ধর্মাশাস্ত্র-বিরোধী সংস্কারত ধরন্ধর পণ্ডিত-অবনত-মস্তকে গ্রহণ করিতে পারেন, রক্ষণশীলতার প্রশ্ন সে স্থানে নাই। 'দারদা-আইন' (Sarda Act) ও 'দেশমুথ আইন' (Dr. Deshmukh Bill) ইত্যাদির দৃষ্টান্তই এ বিষয়ে যথেষ্ট ৷ সে ক্ষেত্রে 'মানব'-ধর্মা-শান্ত-বিরোধী ১২ চতুর্দ্দশ-বর্ষ-বয়স্কা এমন কি বিংশতি-বর্ষ বয়স্কা স্বকীয় কতারে বিবাহদানে উচ্চাদের ধর্ম নষ্ট হয় না; নিকট ভবিষ্যতে হিন্দুর বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনে বা বিচ্ছিন্ন হট্যা স্ত্রীকে জীবন-পরিপালনের বায় দিতেও তাঁহারা কৃষ্টিত হইবেন না। বৃদ্ধ শাস্ত্রান্ত্রযায়ী b. 2 8 50 3 বৎসরে কফাদান ভ্যাগ করিয়া শান্ত-বিরোধী নব্য সংস্কার গ্রহণ করিলেও শাস্ত-অবিরোধী পঞ্জিকা-সংস্কার-গ্রহণে তাঁহাদের আগ্রহ নাই।

এতদ্বিষয়ে বাস্তবিক হেতু এই যে, যেমন ইংরেজী বা গণিত-শাস্ত্রের এম্-এ পাশ বিজ্ঞ ব্যক্তি রদায়ন-শাস্ত্রের হয়তো কিছুই না জানিতে পারেন, সেইরূপ স্মৃতি, ব্যাকরণ, মীমাংদা বা বেদাস্ত শাস্ত্রে অসীম পাণ্ডিত্যপূর্ণ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত্তও দৃগ্ গণিতৈক্য 'জ্যোতিব'-শাস্ত্রের কিছুই

১২ ''অষ্টবর্ধে ভবেৎ পৌরী, নববর্ধে চ রোহিণী। দশ্যে কগুকা প্রোক্তা, অত উদ্ধ্যুরজ্বসা॥"—মনু হয়ত না জানিতে পারেন। স্তরাং এবংবিধ নব্য বা প্রাচীন বিশিষ্ট শিক্ষিত (কিন্তু
দৃক্সিদ্ধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রে অজ্ঞ) ব্যক্তিগণ যেথানে
পঞ্জিকা-প্রকাশনে অথবা পঞ্জিকা-গ্রহণে কর্ত্তা ও
স্ব স্থ সমাজে দিগ্দর্শক নেতৃ-স্থানীয়, তাঁহাদের
বিশুদ্ধ পঞ্জিকা গ্রহণের বিরোধী অভিমত কন্টুকু
যুক্তি-সঙ্গত ও সর্ব্ব-সাধারণের গ্রহণীয় তাহা
স্থীগণ বিচার করিবেন।

অভিমত

যথন লোকে কোনও বিশেষ বিষয়ের ফিদ্ধান্ত লইয়া বিভ্রাটে পড়িয়া যায় ও কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না, তথন ঐ বিষয়ে বিশিষ্ট বিজ্ঞ ব্যক্তিগণের অভিমত (authority বা conclusive opinion) মানিষা লয় ও ওদমুদারে বাস্তব সিদ্ধান্তের অন্থ্যানন করিয়া থাকে। এই এক্স পঞ্জিকা-বিভ্রাটেও এথানে জ্যোতিষ-শান্ত্রজ্ঞ বিশিষ্ট ব্যক্তিদের কয়েকটা অভিমত সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গোল: —

(১) কলিকাতা বাহুড়বাগান চতুপাঠীর অধ্যাপক, াপ, এম্, বাগচীর পঞ্জিকার অন্ততম প্রধান বাবস্থাদির সংশোধক ও পরিচালক শ্রীযুক্ত রামদেব স্মৃতিতীর্থ মহাশয় তাঁহার পঞ্চাঙ্গ-চন্দ্রিকা' নামক গ্রন্থের ভূমিকায় বলিয়াছেন—

>৩ 'দিন-চক্রিকা' আদি গ্রন্থের আলোচনা 'উপদংহারে' স্রষ্টবা। (২) কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের গণিত জ্যোতিষের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দাস এম্-এস্সি মহাশর (৬-১-১৯৩৬ তারিখে) লিথিয়াছেন:—

"*

* দেশের পঞ্জিকা-গণনা যাহাতে নিভূলি
হয় এবং গণিতের ফল যাহাতে দৃক্-সিদ্ধ হয়,
তাহার জন্য মনীযিগণ চেষ্টা করিয়াও ঐ সমস্ত
পঞ্জিকার

* কভ্পক্ষকে একই সমভূমিতে আনিতে
সমর্থ হন নাই। সকলেই আপন আপন গণনাপ্রণালীই অনুসরণ করিতেছেন। তাই দেশের
জন-সাধারণও বিষম পঞ্জিকা-বিভ্রাটে পভি্যাছেন।

"জ্যোতিষের গণনা যতক্ষণ না যন্ত্রা দির সাহাযো গ্রহ-নক্ষতাদি দর্শন দারা সম্থিত হইবে. ততক্ষণ তাহা স্বাকার করা স্মীচীন হইবে নাঃ আমরাও-পাশ্চাতা জ্যোতিয--যাহা অন্ধ ক্ষিয়া ও নানা সার্ণী সাহায্যে গণনা করিয়া সিদ্ধ করি, তাহা দক-শোধিত না হওয়া পথ্যস্ত কোনই ন্থির সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি না। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতিষের সমস্ত গণনাই দৃক্সিদ্ধ। আমরা পাশ্চাত্য জ্যোতিষের দারা গণনা করিয়া এবং দুরবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্রের দ্বারা গ্রহাদি দর্শন যে সকল গ্রহ-স্ফুট હ গ্রহাদির ক বিয়া স্থিতি ও তিথি নক্ষত্রাদির পরিমাণ সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত করিয়াছি ভাহ। একমাত্র বিশুদ্ধ পঞ্জিকার সহিত্ই মিলিয়া সিদ্ধান্ত হু ব হু যায় এবং অক্তান্ত প্রচলিত পঞ্জিকার সহিত বহুৎ পার্থক্য (एथा यात्र। কাল-ভাহার সমীকরণ, সুধ্য-চল্লের উদ্যান্ত, রাগ্রন্তর বা সংক্রান্তি এবং গ্রহ-স্ফুটের উপর নির্ভর করিয়া যে যোগ, করণ, লগ্ন প্রভৃতির গণনা, ধাংগ বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার পাওয়া যায়. তাহার

১৪ পি, এম্, বাগ্চী, গুপ্তপ্রেদ আদি ও বটভলার বান্ধার প্রচলিত পঞ্জিকাসমূহ। পাশ্চাত্য দৃক্-শোধিত জ্যোতিষের গণনার সহিত মিল আছে। এই হেতু আমাদের মনে হয় ধর্ম-প্রাণ হিন্দ্র পক্ষে পূজা-পার্বণ, বিবাহ, ত্রত ও অক্সাক্ত জ্যোতিষের কার্যো বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তকেই অন্থ্যবন করা কর্ত্ত্ব্য। উহাতে শাস্ত্র-সম্মত বৈধ-ভাবেই ধর্ম-কার্য্য করা হইবে।

"আমরা ব্যক্তিগতভাবে এক বৎসর ছুর্গাপূজার তিথি-বিভাট হওয়ায় দেবী-পক্ষের ও
পিতৃ-পক্ষের সমস্ত তিথিগুলি গাশ্চাত্য মতে
গণনা করিয়া বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তের গণনার সহিত
মিল পাইয়া যথেষ্ট প্রীত হইয়াছি। অন্ত একবার
ঐরপ বুধ ও রবির সংক্রমণের কাল গণনা করিয়া
ঐ পঞ্জিকার গণনার সহিতই মিল পাইয়াছি।
বলা বাহলা যে অক্যান্ত গণনাও উহার সহিত
মিলিয়াছে।……"

(৩) কটক কলেজের অধাপক বিশিষ্ট গণিত-শাস্কবিৎ রায় বাহাছর শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় এম-এ লিখিয়াছেন:—

"·····বিশুদ্ধ-পঞ্জিকা সম্বন্ধে আর কি বলিব! পঞ্জিকাই কালের চক্ষ্-স্থরূপ। যে পঞ্জিকা দ্বারা সত্য দৃষ্ট হয়, সে পঞ্জিকাই স্থায়ী।"

(৪) কলিকাতা, সংস্কৃত কলেজের জ্যোতিষাদিশাস্থাধাপক, 'করণ-বন্নভ', 'হোরা-বন্নভ' আদি বন্ধ
গ্রন্থ-প্রণেতা, জ্যোতিবিদ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাধাবন্নভ
শ্বতি-ব্যাকরণ-জ্যোতিস্তার্থ মহাশ্রের স্পর্থ অভিমত
এই যে:—

"গুপ্তপ্রেসের পঞ্জিকা, পি এম্ বাগ্চি ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, বটতলার পঞ্জিকা প্রভৃতিতে তিথাদি ভূল থাকায় এই দক্ষ পঞ্জিকা হিন্দুধর্মে-রক্ষার উপযোগী নহে। বাহারা হিন্দুধর্মে বিশ্বাসী তাঁহাদের শুদ্ধপঞ্জিকামূদারে ধর্মা-কার্য্য সম্পন্ন করা উচিত। আমি শ্বঃং পিতৃ-শ্রাদ্ধ ব্রতোপবাদাদি ধর্মা-কার্য্যে 'বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' ব্যবহার করি।" — ৭ই পৌষ, ১৩৪২

উপসংহার

অত এব পঞ্জিকা-বিজ্ঞাট্ ও সংস্কার বিষয়ে প্রযাবেক্ষণমূলক পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ-সমূহ ও বিশিষ্ট বাক্তিগণের উদ্ধৃত অভিমত হইতে ইহাই দেখা যাইতেছে যে, আমরা যে পঞ্জিকা-নির্দ্দেশিত কালে পূজা-পার্ব্বণ, জন্মতিথি, শ্রাদ্ধ, বিবাহ, উপনয়নাদি কার্যোর অন্তর্ভান করিতেছি, সেই পঞ্জিকায় প্রাদত্ত তিথি, নক্ষত্র, যোগ আদি ও গ্রহসমূদয়ের অবস্থান সমাক্রপে অভান্ত হওয়া যে অভাাবশ্রক তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

"বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা" সূৰ্য্য-সিদ্ধান্তের মূল স্ত্রানুযায়ী বর্ত্তমান কালোচিত সংস্কৃত। ইহা স্বর্গীয় মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের 'দারণী' অলুদারে এবং বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা-নিদ্দিষ্ট পঞ্জিকা-সংস্কার-স্মিতির সিকান্তানুযায়ী পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শ্বতি-ব্যাকরণ-জ্যোতিস্তীর্থ প্রণীত রাধাবলভ 'করণ-বল্লভ' গ্রন্থের সাহায্যে গণিত। পঞ্জিকাদকল সুধ্য-দিদ্ধান্ত-আশ্রিত প্রাচীন করণ-গ্রন্থ অনুসারে গণিত গ্রন্থা থাকে। সূর্য্য-সিদ্ধান্তের গ্রণনার নিয়মগুলি ফুত্রাকারে থাকায় তদকুদারে গণনা করা কষ্ট-সাধ্যা এজনা পরবন্তী পণ্ডিত-গণ গণনার স্থাবিধার জন্ম প্র্যা-সিদ্ধান্তের অনুকুল অনেক 'সারণী' গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। প্রায় তিন শতাধিক বৎসর পূর্বের বঙ্গদেশে রাঘবানন্দ চক্রবন্তা এই রূপ 'সিদ্ধান্ত-রহস্তা' ও 'দিন-চন্দ্রিকা' নামক তুইখানি গ্রন্থ ও তৎপরে রামচন্দ্র শর্মা 'দিন-কৌমুদী' নামক গ্রন্থ রচনা করেন। এই সকল গ্রন্থার বঙ্গদেশে পঞ্জিকা গণনা করা হয়।

শ্রীযুক্ত রামদেব স্মৃতিতীর্থ° মহাশর তাঁহার 'পঞ্চাঙ্গ-চন্দ্রিকা' পুস্তকের ভূমিকার বলিয়াছেন— "দিন-চন্দ্রিকাকার ও দিন-কৌমুদীকার প্রায়

১৫ 'অভিমত' (১) স্রপ্টব্য।

সগুদশায়নাংশায়দারে চরাদি সাধন করিয়া তিথ্যাদিগণনার খণ্ড-সমূহ প্রস্তুত করিয়াছেন।" কিন্তু
বর্ত্তমানে অয়োবিংশাধিক-অয়নাংশে চরাদির বিশেষ
ভারতমা ঘটায় তিন শতাধিক বংসর পূর্বের রচিত
খণ্ডাবলম্বনে তিথ্যাদি গণনা কথনই দৃক্-সিদ্ধ ও
বিশুদ্ধ ইইতে পারে না।

অন্ত পক্ষে, এই সকল প্রাচীন সারণী-গ্রন্থের উপজীব্য সূৰ্য্য-সিদ্ধান্ত; সূৰ্য্য-সিদ্ধান্তও এক হাজাৱ বৎদররেরও অধিক পূর্ব্বেকার গ্রন্থ। গ্রহাদির গতি-ইত্যাদি এক কালে গগন-পর্যাবেক্ষণাদি দ্বারা নির্ণয় করিলে যাহা পাওয়া যায়, তাহা চিরকাল এক-রূপ থাকে না । ২।১ শত বৎসর পরে, এমন কি প্রতি বংদরেই, কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এজন্ত সূর্য্য-সিদ্ধান্তের নির্ম্মাণ-কালে সূর্য্য-সিদ্ধান্তের গণনা যতটা প্রত্যক্ষের সহিত মিলিত. আজ কাল আর তাহা সেরপে মেলেনা। বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক যুগে মান-মন্দির-সমূহে যে সকল ঘড়ি ব্যবহৃত হয়, তাহা দ্বারা এক সেকেণ্ড সময়েরও শত ভাগের এক ভাগ সময়ের নির্দেশ হইয়া থাকে। এক হাজার বৎসর পূর্বে হয়ত সেরূপ কোনও সাধন এ দেশে ছিল না। স্থতরাং সে সময়ে যদি গগন-পরিদর্শনে ও গণনার বৎসরে মাত্র ৫০ সেকেণ্ডেরও ভূল হইরা থাকে, তবে সেই ভূল আঞ্জ সহস্রাধিক বৎসরে প্রায় ১৪ ঘণ্টারও উপরে হইয়া যায়। বস্তুতঃ দেখাও গিয়াছে যে, সুর্য্য-দিকান্ত ও তদমুদারী দাবণী গ্রন্থের অনুদারে যথন পূর্ণিমান্ত হইবার কথা, দৃক্শোধিত গণনায় তাহার হয়ত এক ঘণ্টা পরে পূর্ণিমান্ত হইল। আমাদের দেশে প্রাচীন সিদ্ধান্তকারগণেরও এ জ্ঞান বিশেষরূপে ছিল যে কিছু কাল পরে পূর্ব্ব-কালীন গণনা-রীতি অনুসারে গ্রহগণকে আকাশে যথান্থানে পাওয়া যায় না। এজন্য তাঁহারা গগন-পরিদর্শন পূর্বকে গ্রহাদির গণনা কালামুঘায়ী শোধন করিয়া লইবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। যথা---

"সংসাধ্য স্পষ্টতরং বীজং নলিকাদি-যন্ত্রেভ্যঃ। তৎসংস্কৃত-গ্রহেভ্যঃ কর্ত্তব্যৌ নির্ণন্নাদেশৌ॥"

—অর্থাৎ নলিকা (Telescope—দূরবীক্ষণযন্ত্র) আদি যন্ত্রের হারা গগনে গ্রহাদির সন্দর্শন
পূর্বেক বীজ (আদি-গ্রন্থ ও তদমুকুল সারণী আদি)
স্পাইরূপে সংসাধিত (সংশোধন) করিয়া, তদমুসরণে সংস্কৃত গ্রহ-স্থিতি আদি হইতে জ্যৌতিষিক
নির্ণিয় এবং তদমুসারে আদেশ (ধর্ম্ম-কর্ম্মের ব্যবস্থা)
দিবে।

গত করেক শতাব্দী যাবৎ ভারতের ভাগ্যাকাশে যে অন্ধকারময় যুগ চলিয়া আসিতেছিল, ভাগতে জ্যোতিষ আদি সকল শান্তেরই প্রতিগত আলোচনা ও কণ্ঠন্ত করা ভিন্ন কোনও প্রকার মৌলিক গবেষণা বা জ্যোতিষ-শাস্ত্রামূঘায়ী স্বতন্ত্র গ্রহ-প্রাবেক্ষণাদি করিবার স্থযোগ হয় নাই। তাই কয়েক শতান্ধীব্যাপী সংস্থার-হীনতায় ভারতীয় জ্যোতিষের গণনা-ফলে অনেক অশুদ্ধি জমিয়া গিয়াছে। ভারতেতর অসাত্র **দেশে.** এমন কি এক্ষণে ভারতেও অনেক স্থানে উন্নত ধরণের মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই স্কল মান-মন্দির (Astronomical Observatory) হইতে চন্দ্র, সূর্য্য ও গ্রহগণের যে স্থিতি ও গতি আদি নির্ণীত হইতেছে, তদকুদারে গণনার ফল প্রতাক্ষের সহিত মিলিয়া যায়। স্থতরাং সূর্যা-সিদ্ধান্তের মূল স্ত্রগুলিকে ভিত্তি করিয়া, তিন শতাধিক বৎসর পূর্কোকার 'সারণী' গ্রন্থসমূদায়ের বর্ত্তমান কালোচিত নৃতন সংস্কারাদি প্রয়োগ পূর্বেক, দৃক্-সিদ্ধির সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জ্যময় সংশোধন করিয়া, তদমুদারে দৃক্শোধিত পঞ্জিকা প্রকাশ করা উচিত।

বান্ধালা-দেশ সকল বিষয়েই অগ্রগামী বলিয়া তাঁহার বিশেষ গৌরব ও থ্যাতি আছে; পঞ্জিকাসংস্কার বিষয়েও ভারতে সর্বপ্রথম, বান্ধালী অগ্রন্ত
"বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার" প্রকাশকরণ আজ ৫৭
বৎসর হইতে বিশুদ্ধ ও দৃক্শোধিত পঞ্জিকার
প্রচার করিয়া বন্ধের শিক্ষিত ও সমঝদার জনসাধারণের ধল্যবাদাই হইয়াছেন।

দৃষ্টির সহিত গণনার ঐক্যই পঞ্জিকার বিশুদ্ধতার এক প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই কথাই অধ্যাপক নাথ দাস^{১৬} বলিয়াছেন— স্থরেন্দ্র "জ্যোতিষের গণনা যতক্ষণ না যন্ত্রাদির সাহায্যে গ্রহ নক্ষত্রাদি দর্শন দারা সমর্থিত হইবে, ততক্ষণ তাহা স্বীকার করা সমীচীন নহে।" স্বতরাং প্রাচীন বা নব্য যে কোনও 'দারণী' গ্রন্থ অমুদারে অঙ্ক ক্ষিয়া যে গণনা পাওয়া যায়, তাহা দুক্-শোধিত না হওয়া পর্যান্ত গ্রহণ করা উচিত নহে। কারণ এতৎপ্রকার দৃক-সিদ্ধিরহিত অশুদ্ধ পঞ্জিকা অনু-সারে চলিলে সকল প্রকার ধর্ম্ম-কর্ম্ম পণ্ড ও জাতকের কোষ্ঠী আদি প্রস্তুতের সকল শ্রম বার্থ হইয়া পড়িবে। স্থতরাং বাঙ্গলার শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ও তাঁহাদের প্রামাণাের পথান্তগামী জনসাধারণ যদি অশুদ্ধ পঞ্জিকার দংশ্রেব পরিত্যাগ করিয়া বঙ্গীয় বা বঙ্গেতর দেশীয় বিশুদ্ধ পঞ্জিকা গ্রহণ করেন, তবে অচিরেই বাঙ্গলাদেশের সকল পঞ্জিকাকারগণই স্ব স্ব পঞ্জিকার সংস্কার করিয়া বিশুদ্ধ গ্রহন্দুট ও তিথি, নক্ষত্ৰ, যোগাদিযুক্ত দৃক্-সিদ্ধ আদর্শ পঞ্জিকা প্রকাশ করিতে থাকিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

১৬ 'অভিমত' (২) ট্রন্টব্য।

কৃষি ও কৃষক

শ্রীঅভীশ্ব সেন, এম্-এস্সি

ভারতবর্ষের শতকরা প্রায় আশীজন ক্র্যিজীবী,
তবু সারা ভারতের চাষী মিলে দেশের প্রয়োজনীয়
থাছ দ্রব্য উৎপন্ন ক'রতে পারে না। আমেরিকার
লোকজনদের শতকরা মাত্র ত্রিশজন মিলে দেশের
প্রয়োজনীয় সমস্ত থাছ শহ্দ তৈরী করে—এমন কি
উদ্বৃত্ত শহ্দ বাইরেও চালান দেয়। আর আমাদেব
দেশের এতগুলি লোক, ক্র্যেকার্য্যে নিযুক্ত থেকেও
দেশের প্রয়োজনীয় থাছ দ্রব্য তৈরী করতে
পারচে না—আশ্রুষ্য নয় কি?

আমাদের দেশে গম উৎপন্ন হয় বৎসরে প্রায় নববই লক্ষ টন—আমাদের থরচ হয় গড়পড়তা সাড়ে নববই লক্ষ টন—কোন রকমে চালিরে নেওয়া যায়। কিন্তু চালের বেলা ঘাটতি প্রায় রুড়ি লক্ষ টনের—১৯৪১ খৃষ্টান্মে এর পরিমাণ প্রায় যাট লক্ষ টন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। প্রতি বৎসর ব্রহ্মদেশ থেকে বাড়তি চাল এনে ভারতবর্ষের ঘাটতি পূর্ব করা হত। ১৯৪৩ সনের ছতিক্ষের অনেকগুলি কারণের মধ্যে একটি হ'চেচ ব্রহ্মদেশ থেকে এই চাল আসা বন্ধ হ'য়ে যাওয়া।

প্রত্যেক সভা দেশেই ক্লষির উন্নতির জন্ম ক্লষিব বিজ্ঞাগ আছে এবং তাদের কাজ হ'চেচ দেশের মধ্যে ক্লয়ির উন্নতি করা। এজন্ম যে সকল গবেষণার প্রয়োজন, তাদের অধিকাংশ ক্লযিবিভাগ থেকেই হ'রে থাকে। বিভিন্ন দেশের ক্লযি-উন্নতির ইতিহাদ প'ড়তে গেলে দেখা যায়, ক্লযি উন্নতিতে জাতীয় গবেষণাগারগুলির দাম নিতান্ত কম নয়। আমাদের দেশেও ক্লযি-গবেষণাগার প্রবর্ত্তন আজ থেকে প্রায় পঞ্চাশ বৎসর আগে হ'রেচে। কিন্তু দেখা গেচে, অনেক ফদলেরই একর পিছু ফদল বাড়েতো নাই-ই বরং অনেক ক্ষেত্রে ক'নে গেচে। ক্যাপিটাল পত্রিকার (মে, ১৯৪১) প্রশ্ন করা হ'য়েছিল "ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ক্লয়িবিভাগগুলি থেকে প্রতি বংসর এত নিত্য নৃত্ন ধাত্যের উৎপাদন ঘোষণা করা সত্ত্বেও গত দশ বংসর ধ'রে ধানের একর পিছু ফলন আগেকার চেয়েও কম হ'চেচ কেন ?" প্রশ্নের যে উত্তর দেওয়া হ'য়েছিল সেগুলি থুব সন্তোষজনক নয়।

লোকসংখ্যা শুধু ভারতবর্ষেই বাড়চে না-পৃথিবীর অন্যান্ত দেশগুলিতেও বেড়েচে। তথু ভারতবর্ষের সঙ্গে অক্ত দেশগুলির তফাৎ হ'চেচ যে তারা লোকসংখ্যা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেশে থান্ত সংস্থানের ব্যবস্থাও উন্নত কৃষিবিজ্ঞানের সাহায্যে ক'রেচে; আর আমাদের দেশের প্রয়োজন উপযোগী **ক্ব**ষিব্যবস্থাগু**লি** হ'চেচ 711 সারাপৃথিবীর মধ্যে ডেনমার্কে গমের ও স্পেনে ধানের ফলন এত বেশী কেন? আমাদের দেশে যদি ডেনমার্কের মত গম আর স্পেনের মত ধানের ফলন হ'ত তা হ'লে চল্লিশ কোট লোক কেন, আমানের বর্ত্তমান জনসংখ্যার পাঁচ গুণ মাতুষকে থাওয়াবার মত শস্ত আমাদের দেশেই উৎপাদন করা যেত*।

আমাদের দেশের একজন কৃষিরাসায়নিকের

 * ডেনমার্কের্গনের একর পিছু ফলন হ'চেচ, ৫০০০ পাউগু। ভারতবর্ষে ৭৫০ পাউগু। স্পেনে একর পিছু চাল উংপন্ন হয় প্রায় ৪০০০ পাউগু—ভারতবর্ষে মাত্র ৮০০ পাউগু। মতে ইয়োরোপের দেশগুলির এত বেশী ফলনের কারণ হ'চেচ,—

- (ক) শিল্পের প্রাসার, তার সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর রাসায়নিক সারের উৎপাদন ও জমিতে ব্যবহার।
- থে) বৈজ্ঞানিক গবেষণার ফলাফলগুলি প্রকৃত ভাবে কাজে লাগানো, উন্নত ভূমিকর্ষণ-প্রণালী ও উন্নত বীজের প্রবর্ত্তন।
- (গ) শশ্তের অনিষ্টকারী পোকামাকড়ের কয় প্রাক্তরি।
- (ঘ) একই জমিতে বিভিন্ন শস্তের উৎপাদন এবং চাষের সঙ্গে পশুপক্ষী পালনের ব্যবস্থা।
- (ঙ) চাষে সরকারী সাহায্য এবং
- (চ) চাষের অনুকুল জল হাওয়া !

১৯১৪ সনে লডাইএর আগে পরে ইটালীতে থাতের অবস্থা খুব সম্বটজনক ছিল। প্রচর পরিমাণে গম বিদেশ থেকে আমদানী করা হ'ত; তার টাকা যোগাতে ইটালীর গভর্ণমেন্টকে স্বাদা ব্যতিব্যস্ত থাকতে হ'তো। ১৯২৫ সনে মুদোলিনীর গভর্নেন্ট গম চাযের ব্যাপারটি নিজেদের হাতে নিলেন, ফলে ১৯৩৮ এর মধ্যে ইটালীতে এত প্রচর গম হ'তে লাগল, যে তাকে তার বাইরে থেকে গম আমদানী ক'রতে হ'ল না। বিশেষ ক'রে ১৯৩৮ সনে ইটালীতে এত গম হ'য়েছিল যে ওথানের বুদ্ধ চাষীরাও নাকি তাদের জীবনে এত গম হ'তে কথনও দেখেনি। সরকারী সাহায্য, আইন ও ক্ষমিগবেষণা না সাহায্য ক'বলে ইটালীতে উন্নতি এত অল্লদিনে কথনও হ'তে পারতো না।

চাষের অমুকৃল জল হাওয়া সম্বন্ধেও সেই কণা থাটে। অনেকে মনে ক'রবেন এর উপরে মান্ত্রের হাত নেই কিন্তু মান্ত্র্য প্রস্তুতির বাধা কি ক'রে জয় ক'রেচে তার দৃহান্ত বিদেশের বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা

গুলিতে প্রচর পাওয়া যাবে। জার্মাণীর অধিকাংশ প্রদেশের মার্টি ঠিক গম চাষের উপযোগী ১৯৩৮ খুষ্টাব্দের হিসাব কথনও ছিল না। নিলে দেখা যাবে ওথানের জমির ফলন বেডে (5)(5) (परभव अटबर ফলনেব CECS জার্মাণী অগনক বড বড ক'রেচে, কিন্তু প্রকৃতির উপর তার এই জয়ও কম উল্লেখযোগ্য নয়। জার্মাণী ও ইটালীর দৃষ্টান্ত ্থকেই বোঝা যায় সমবেত চেষ্টার দ্বারা আপাত দষ্টিতে অসম্ভব বাধাগুলিও জয় করা যায়।

ভাবতে ক্রমকের অবস্থা স্কুন্ত নয়। যে সকল সাহায্য অন্তান্ত দেশের রুষক, দেশের লোকের কাচে ব। কর্ত্তপক্ষ থেকে পেয়ে থাকে আমাদের দেশে তারা তা পায় না। আমেরিকার একজন ক্রমকের মাসিক মান্ত মাথা পিছ অশীটাকা, আমাদের দেশের অনেক শিক্ষিত কেরানীর চেয়েও বেশী। আমাদের দেশের একজন চাষীর— থব বেশী ক'রে ধরতে গেলে চাষের জনি থাকে প্রায় বারো বিহা : এর থেকে যে পরিমাণ শস্ত সে উৎপন্ন ক'রতে পাবে তাতে সে সমস্ত ধরচ ও ঝণ শোধ ক'রে রোজগার করে মাদে প্রায় দশ টাকা। এই দশ টাকা দিয়ে তার সংসারের গরু বাছরের ও চাষের সমস্ত থরচ তাকে চালাতে হয়। আমাদের (PCM চাষবাদে কত অনায়াসেই এই হিসাব থেকে বোঝা তার উপর আছে ঋণভার. সামাজিক খরচ থেয়েও যার দৰ্ববগ্ৰাদী ক্ষুধা গরীব চাষীকে মেটাতে হয়। অথচ এই দরিদ্র চাষীর উপরেই জমিব উন্নতি ক'রবার ভার দেওয়া থাকে। জমির যে সকল উন্নতি ক'রতে বিদেশে সরকার থেকে প্রচুর সাহায্য করা হয়, সেই কার্য্যভার, আমরা আশা করি, আমাদের পরিভান্ত, ঋণগ্রস্ত চাষীকে বইতে। তার ফলে চাষের উপর, চাষীর ক্ৰমে ক'মে আশা

চাষ করার চেয়ে, ষ্টেসনে কুলীগিরি করা, অথবা রাজায় রিক্সাটানা বেশী লাভের কাজ ব'লে মনে ক'রচে। একজন লেথক ভারতবর্ষের রুষক সম্প্রদায় সম্বন্ধ লিথেচেন গত শতাব্দীর শেষভাগ থেকে, ক্রষিদ্ধীবী জনসাধারণের ২ থেকে ই অংশ লোক ভূমিহীন মজ্ব শ্রেণীভুক্ত হচ্ছে অথবা সর্বহারারণে নতন শ্রেণীতে পরিণত হ'চেচ।

ভারতর্ষের জ্ঞমির মাটি নিয়ে বৈজ্ঞানিক গনেষণা অনেকদিন থেকে স্থক্ষ হ'য়েচে। আমাদের থাল্পশস্ত গুলির ফলন যথন আমবা অক্সাক্ষ দেশের ফলনের সঙ্গে তুলনা করে দেখি, তথন দেখি ভারতবর্ষের স্থান অনেকের নীচে—ভারতবর্ষের চাষীর মত ভারতের মাটিও তার শেষ অবস্থায় এসে পৌছেচে। নীচের তালিকায় আমাদের দেশের গমের ও ধানের ফলনের সঙ্গে ইয়োরোপ ও আমেরিকার ফলনের তুলনা করা হ'য়েচে:—

গম ধান (চাউল) (পাউণ্ড) (পাউণ্ড) ভারতবর্ষ ··· ৬৩৬ ৮২৯ আমেরিকা ··· ৮৪৬ ১৪১৩

>>86

৩৩৩৬

ইয়োরোপ

আমাদের দেশের ক্রথির বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার জন্স দায়ী, জন সাধারণের ও কর্তৃপক্ষের মাটি ও চাধীর উপর অবহেলা ও অমনোযোগ। পশ্চিমের অনুসরণে বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার জন্ম বহুল অর্থবায় না ক'রে, এই অর্থ আমাদের চাধীর সাধারণ অবস্থার উন্নতির জন্ম থরচ করা হ'লে বোধ হয় অনেক বেশী উপকার হ'ত।

ফসল বাড়াবার জন্ম দেশে আন্দোলন উপস্থিত হ'ষেচে। ফসল কারা কি ক'রে বাড়াবে? জল না হ'লে চাষ হয় না, ফসলও বাড়ে না—জলের জন্ম চাষীর টাকা নেই। থান্তের অভাবে গরু-বলদের অবস্থা শোচনীয়।

ভারতে বর্ত্তমান থান্তাভাবের তাড়নায় ফদল

বাড়াবার জক্স যে আন্দোলন করা হ'চ্চে তা যদি আন্তরিক হয়, তা হ'লে সকলকার আগে চাষীর সাধারণ অবস্থার উন্নতি, দ্বিতীয়তঃ চাষের জক্স জলের স্থবন্দোবস্ত এবং তৃতীয়তঃ বৈজ্ঞানিক কৃষিসম্মত উন্নত যন্ত্রপাতিগুলির ব্যবস্থা ক'রতে হবে। আজ যে কৃষিগবেষণা ও কৃষিব্যবস্থা আমাদের দেশে আছে, তা আতে অতি প্রয়োজনীয় এই তিন প্রাথমিক ব্যবস্থাগুলি বাদ দিয়েই।

আমাদের দেশে অনেক জায়গায় জমির বিলি চাষীর পক্ষে স্থবিধাজনক বন্দোব**ন্ত**ও চাষের প্রায় সমস্থ খরচই তাকে বছন ক'রতে হয়, অথচ চাষী সারা বৎসর পরি**শ্রম ক'রে** ফসলের শুধু অর্দ্ধেক অংশই পায়। শুধু জমির মালিক ব'লেই, জমির উন্নতির জন্য কোন কিছু খরচ না ক'রেই ভৃষামীরা ফদলের অর্দ্ধেক অংশ দা**ী করেন। তার উপর চাষীর থাকে থা**ন্ত**শন্তের** ঝণ যা স্থদশুদ্ধ শুধু শোধ করতে চাষীর নিজের অংশের ফদলেরও অর্দ্ধেক এক বৎদরেই বোধ হয় জমিমালিককে দিতে হয়। চাষীর সাধারণ অবস্থার উন্নতি ক'রতে হ'লে প্রথম কাজ হ'ল তাকে ঋণ থেকে মুক্তি দেওয়া। আমাদের দেশে এমন চাষী খুব কম আছে, যার ঋণ সারাজীবন ধ'রে এরা ঝণ ক'রে যায়, নাই। তার ফলে মাথাতুলে দাঁড়াবার স্থযোগ তারা কোন দিনই পায় না। দ্বিতীয় কাজ তাদের মধ্যে শিক্ষার প্রচলন করা। শিক্ষার প্রচলন হ'লে তারা যে নিজেদের উন্নতির দিকে মন **(मर्ट्स एक्ट्र जार्ड नम्र, देव**ळानिक कृषिश्रनानौश्र**मित्र** সহন হ'য়ে বিস্তার তাদের কাছে যাবে।

ভারতবর্ষে জনসেচের বন্দোবস্ত মোটেই সস্তোষজনক নয়। ছই একটি প্রেদেশ ব্যতীত জনসেচের থুব ভাল বন্দোবস্ত নাই। বিভিন্ন প্রদেশের চাষের জমির শতকরা যত ভাগ জলসেচ দ্বারা চাষ করা হয় নীচে তার একটা মোটামুটি হিসাব দেওয়া হ'ল:—

প্রদেশ	চাষের জমির শতকরা যত থা নিতে
	জলসেচের বন্দোবস্ত আছে
আজ্মীর	२৯
আসাম ়	>•
বাংলা	b
বিহার	२७
বোম্বাই	૭
মধ্যপ্রদেশ ও বের	ata e
কুৰ্গ	٥
निल्ली	৩৯
মান্ত্ৰাজ	૨ ૧
উত্তরপশ্চিম সীম	ক্তি ৪৯
উড়ি ষ্যা	\$ >
পাঞ্জাব	ه۵
সিন্ধু	Ьo
যুক্তপ্রদেশ	•8

দেখা যাচেচ বাংলা, বোম্বাই, মধ্যপ্রদেশ ইত্যাদি প্রদেশগুলিতে চাষের জন্ম জলের ভালো বন্দোবস্ত নাই। এ প্রদেশগুলিতে ফদলের ফলন বাড়াতে হ'লে জ্ঞলের জন্ম নৃতন অনেক খাল কাটাবার প্রয়োজন খুব বেশী।

ভারতে অধিকাংশ চাথী বৃষ্টির উপরে চাষের জলের জন্ম নির্ভির করে। একজন পণ্ডিত ব'লেচেন, ভারতবর্ষে দশ বৎসরের মধ্যে থালি এক বৎসর মাত্র চাষের উপযোগী বৃষ্টি ও আবহাওয়া পাওয়া যায়। হিসাব ক'রে দেখা গেচে ভারতবর্ষে গড়পড়তা শতকরা ২৫ ভাগ চাষের জ্বমির জন্ম লেগেচের বন্দোবস্ত আছে—তাও আবার সরকারী বেসরকারী মিলে। দেশে চাষ বাড়াতে হ'লে জলের বন্দোবস্ত পাকা ক'রে নিতে হবে—বৃষ্টির জন্ম অনিশিচত। তার উপর নির্ভর করে দেশের এতগুলি লোকের অরুসংস্থানের ভার নেওয়া যায় না।

আমাদের দেশের লাঙল ও অক্তান্ত কৃষি যন্ত্রপাতিগুলি পুরাণো ধরনের, কাব্দ তাদের থেকে ভালো পাওয়া যায় না ৷ তাই এতগুলি লোককে ক্ষষিকার্য্য নিয়ে ব্যস্ত থাকতে হয়। অষ্ট্রেলিয়াতেও আগেকার ক্বযি ব্যবস্থার জন্ম পাঁচজন লােকের একটি পরিবারে চারজন লোককে চাষ নিয়ে সারা বৎসর ব্যস্ত থাকতে হ'তো। সেই জায়গায় আজ উন্নত ক্লযিযন্ত্রপাতির ব্যবহারের ফলে একজন লোকেই সেই সমন্ত কাজ ক'রতে পারে। সংসারের আর চারজন লোক বাবসাবাণিজো বা অন্ত কাজে মন দেয়। কলের লাঙল বোধ হয় আমাদের দেশে এথনও অচল, কেননা হ'দশ বিঘা টকরা জমিগুলির উপর কলের চালানো কথনই লাভজনক হবে না। কিন্ত হয়তো একদিন—যথন আমাদের চাষীরা দশজনে মিলেমিশে কাজ ক'রতে শিখবে, যথন টুকরা টুকরা ছোট জমিগুলি বড় বড় টুকরায় পরিণত হবে তথন কলের লাঙলের প্রয়োজন হবেই হবে। বর্ত্তমানে জলদেচের জন্ম নুতন যন্ত্রগুলি, এমন কি লাঙলের উন্নত পরিবর্তনগুলির প্রবর্তন একাম্ব দ্বকার।

দেশের ক্বধির সঙ্গে ক্বধকও আন্তরিকভাবে
সংযুক্ত। ভারতবর্ষের ক্রমিগবেষণা থেকে তাকে
এতদিন বাদ রাথাই হ'য়েচে। তাই, অনেক
বই লেখা হ'লেও, মনেক মৃল্যবান তথ্য
সংগৃহীত হ'লেও কোন ফসলই বাড়বে না।
দেশের প্রয়োজনের কাছে এগুলির মূল্য
কভট্কু?

ভারতবর্ধের ক্রষিপরিকল্পনার মধ্যে ক্রষকের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। ক্রষির উন্নতি কোন দেশেই ক্রষককে বাদ দিয়ে হয়নি। আমাদের দেশের ক্রষিপরিকল্লকরা, ক্রষিগবেষণার প্রবর্ত্তনকারীরা আজ্ঞ সে কথা কি মনে রাথবেন?

উষসী

শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

মেঘ-সিন্ধ-পারে আজি, হে মোর উষসী! আলোর জোয়ার নব উঠুক উল্পি?। অকুল ভ্ৰম্যা-মাঝে খোল খোল দ্বার, প্রভাতের বার্ডা ল'য়ে উরহ আবার। অসম্ত কৃষ্ণ-বাস করো সম্বরণ, রক্তপট্রবাদে রচি' নব আন্তরণ, দিগন্ত-সি থিতে আঁকো সিন্দরের লেখা, ক্ষা-মেঘ-ছিন্ন-ভিন্ন জলদর্চি-রেখা। পুড়ে যাক—উড়ে যাক—পুঞ্জ পুঞ্জ ঘোর ধরণীর মেঘায়িত শাস্ত-অঁাথি-লোর। শৈল-শির-বেলাভূমে করো পদার্পণ, শাল-বীথি আন্দোলিয়া বাজুক কন্ধণ। ছিন্ন-বাঁধা আকাশের অরুণ-বন্দীর. তক্ষ পত্রে পত্রে তা'র বাজুক মঞ্জীর ! শ্রামঘন পল্লবেতে গলিয়া গলিয়া আলোক-অলকনন্দা পড়,ক ঝরিয়া। জৈাষ্ঠ শেষে সিক্ত মাঠে নবান্ধর-দলে, চিরন্তন-আশীর্বাদে ঘিরে পলে পলে, ধরণীর পর্বদ্বারে লোকাতীতা অয়ি । খোল খোল খোল দার হে উৎসবময়ী।

নিংশেষ ফলন আজি আম্র-শাথে শাথে আসন্ধ-আষাঢ় বাণী দিকে দিকে জাগে— ঘনবোর ছদিনের শুনি' আগমনী, বজ্রে বক্তে তারি' বার্তা ওঠে রণরণি'!

খ্যামায়িত বনজায়ে পুলকে শিহরি'. পিয়াল-কদম্ব-তরু ওঠে থবগবি'। অকস্মাৎ সঞ্চারিয়া চামেনী-সুরভি. প্রভাতে উঠিছে বাঙ্গি' করুণ পুরবী। নেমে আদে আঁথিপুটে স্থপন-আবেশ. নীলাঞ্জন-পূক্ত-ঘন কল্লনার রেল। খরতর খড়ুগ হানো নির্দয় আঘাতে. দুরান্তরে লুপ্ত হোক রক্ত-নেত্র-পাতে, এ কল্পনা-ঘুমঘোর তন্ত্রাতুর প্রাণ, কঠোর-কঠিন-স্পর্শে হোক ধান থান। ব্যাপিয়া অনন্ত লোক গগন-অঙ্গন সঞ্চারিত কর তব আলোক স্পন্দন। মেঘের জড়তা দেবী চুর্ণ করে। তুমি আলোকের মন্দাকিনী বিশ্ব হৃদি চুমি' জাগায়ে তুলুক নব-জীবন উচ্ছাস ভেঙে যাক্ দ্বিধা-দ্বন্দ্ব মিথ্যা-মোহ-পাশ।

প্রাণমি' তোমারে দেবী, জয় তব জয়!
ছিল্ল ভিল্ল করি' দিলে মেঘের সংশয়!
পূর্বাশার তীরে তব নব-অভ্যাদয়—
সহাস করুণা-মূতি মূর্ত বরাভয়!
প্রভাতের জয়-যাত্রা এই শুভ-ক্ষণে
শুরু হ'ল যুগান্তের পরম-লগনে!
দিগন্তরে পলাতকা তমদা-ক্রন্দনী,
নব স্থালোকে জাগো হে মোর ভবদী!

জাতি

অধ্যাপক শ্রীদিনেশ চন্দ্র গুহ, এম্-এ, কাব্য-ক্যায়-তর্ক-বেদাস্কতীর্থ

ভারতীয় দর্শনশান্তের সহিত থাঁহাদের অল্প
মাত্রও পরিচয় আছে উাঁহারা 'জাতি' জিনিষটা
কি তাহা অবগ্রুই জানেন। অবগ্রু সমস্ত দার্শনিক
সম্প্রদায়ই যে জাতিকে স্বীকার করিয়াছেন তাহা
নহে। তাহা চইলেও অনেকেই জাতিসম্বন্ধে
আলোচনা করিয়াছেন। দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে
ক্যাহবৈশেষিকসম্প্রদায়ই বিশেষরূপে জাতিকে স্বীকার
করিয়াছেন। অবৈভবেদান্তি-সম্প্রদায় স্বীকার করেন
নাই। এইরূপে নানা মতভেদ জাতি সম্বন্ধে প্রচলিত
আচে।

গৌতম মুনি ক্রায়দর্শনের দ্বিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয় আহ্নিকে ৬৯ সূত্রে ম্বাতির পরিচয় দিতে বলিয়াছেন যে যাহা সমান বৃদ্ধি উৎপন্ন পদার্থবিশেষ জাতি। ভাষাকার এমন বাৎস্থায়ন তাহার ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে. যে বস্তুর সাহায়ে আমরা পরম্পর পুথক পদার্থকে একরপ বলিয়া বঝিতে পারি, যাহার দারা বহু পদার্থ পরস্পর হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না অর্থাৎ তাহারা পরম্পর ভিন্ন এইরূপ বুঝা যায় না, যে পদার্থের সাহায়ে অনেক বস্তুর বিষয়ে একটা জ্ঞান হইতে পারে, তাহাই জাতি। যেমন বুক্ষগুলি পরস্পর ভিন্ন হইলেও যাবতীয় বুক্ষের মধ্যে এমন কোন ধশ্ম থাকে যাহ। সমস্ত বৃক্ষেই একভাবে বর্ত্তমান। সেই সাধারণ ধর্মকে জানিশেই সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত সাধারণ ধর্মকে অবলম্বন করিয়া সমস্ত বুক্ষকে অভিন্ন বলিয়া বুঝা যায়। বুক্ষের এই সাধারণ ধর্মের নামই বুক্ষগতজাতি অর্থাৎ বুক্ষত্ব। এইরূপ অপরাপর পদার্থের মধ্যে যে সমস্ত জাতি শীকার করা হয় তাহাও সেই সমস্ত পদার্থের বাচক শব্দের স্ক্রিভ ভাববাচ্যে বিহিত "অ" প্রতায় লাগাইয়া সাধারণতঃ বুঝান হইয়া থাকে, যেমন ঘটঅ, গোজ, অশ্বত ইত্যাদি।

মহরি গৌতম জাতির লক্ষণ বেরূপ বলিয়াছেন তাহাতে কাহারও কাহারও হয়তো ভ্রম হইতে পারে যে যাহা সমান বৃদ্ধি উৎপন্ন করে তাহাই জাতি। বস্তুতঃ স্ত্রকার গৌতম মুনির তাহা বক্তব্য নহে। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে যাহা জাতিপদার্থ অবশ্রুই তাহার বিভিন্ন বস্তুসমূহের মধ্যে সমান বৃদ্ধি উৎপন্ন করিবার যোগ্যতা আছে।

পরবর্ত্তী জায়বৈশেষিকসম্প্রদায়ের বলিয়াছেন যে যাহা নিতা এবং অনেক বস্তুতে সমবায় নামক সম্বন্ধবিশেষকে অবলম্বন থাকে ভাহাই জাতি। সমবায় একটা সম্বন্ধ-বিশেষের নাম। এই সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া অবয়বী পদার্থ তাহার অবয়বে থাকে, জাতি-পদার্থ তাহার আত্রয় ব্যক্তিগুলির মধ্যে থাকে. গুল এবং ক্রিয়া দেবাপদার্থের गरधा এই সম্বন্ধ **সা**ধ্যমতে প্রতাক **হ**ইয়া থাকে। বৈশেষিকগণ সমবায়সম্বন্ধের প্রতাক স্থীকার করেন না। যাহা হউক, এই জাতিপদার্থ বহু পদার্থের মধ্যেই থাকে, এঞ্চী বস্তুর মধ্যে থাকে না। দার্শনিকগণ ব্যক্তির অভেদ, তুলাত্ব, সান্ধর্যা, অনবস্তা, স্বরূপহানি বেং অসম্বন্ধ এই করেকটী জিনিষকে জ্ঞাতির বাদক বলিয়া স্বাকার করিয়া-ছেন। এইগুলি একরূপ পারিভাষিক। প্রবন্ধের বিস্তার এবং অনাবস্থাক কাঠিক্সের ভয়ে ইহার আলোচন। করিলাম না। পাঠক দিনকুরী এবং রামকুদ্রী নামক টাকাসহ ভাষাপরিচ্ছেদগ্রন্থ পাঠ করিলেই কথা জানিতে পারিবেন।

এই জাতিপদার্থ প্রত্যক্ষতঃ জানিতে পারা

যায় ইহাই দার্শনিকদের দিদ্ধান্ত। ইহার চাকুষ

প্রত্যক্ষ এবং অগিলিয় জন্ম প্রত্যক্ষ হইরা থাকে।

মবশু এই জাতি যদি প্রত্যক্ষ যোগ্য বস্তব্ব

মধ্যে থাকে তবেই ইহার প্রত্যক্ষ হয়, অনুথা নহে।

যেমন গরুর মধ্যে যে গোঅ আছে তাহা আমরা
চকুর ঘারা দেখিতে পারি। আবার চকু বন্ধ
করিয়া হাত দিয়া স্পর্শ করিয়াও জানিতে পারি।

সংস্কৃত দর্শনশার অনন্ধ রত্নের আকর।
দার্শনিকাদগের যে সমস্ত বিষয়ে চিন্তা হইয়া পাকে
সে সমস্ত বিষয়ই সংস্কৃত দর্শনের কোন না কোন
গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।
কুল প্রবন্ধে সেই সমস্ত বিস্তারিত আলোচনার
অবতারণা করিলে এই জাতীয় প্রবন্ধ লেখার
উদ্দেশ্যই ব্যাহত হয় বলিয়া আমরা জাতি সম্বন্ধে
বিশেষ আলোচনা করিলাম না। অনুসন্ধিৎস্থ
পাঠক স্থায়কন্দলী, প্রশন্তপাদভাষ্য প্রভৃতি পাঠ
করিলে এবিষয়ে অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

রাসায়নিক মৌলিকদের শ্রেণিবিভাগ

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

প্রত্যেক মৌলিক পরমাবর ওজন নির্দিষ্ট আছে. ওজনের ক্রমারুপাতে (লগুত্ম হুইতে গুরুত্ম) উহাদের সাজাইলে হাইড্রোজেন হয় লঘ্তম ও ইউরেনিয়াম গুকুত্র ৷ 2692 থ: (Dobereiner) ডোবেরেনার গবেষণাক্ষেত্রে দেখিলেন যে পরমাণুদের ওজনের গুণাগুণের তারতমা হয়। তিনি ওজন হিসাবে माँ कत्राहेबा (मशिलान (भोलिक**ए**नत मर्था स्नमत কতকগুলি যৌলক শ্রেণী বিভাগ চলে। যেন একই পরিবারের অন্তর্ভুক্ত। যেমন পটাসিয়াম (Potassium), সভিয়াম (Sodium), লিথিয়াম (Lithium) প্রভৃতি একই শ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছে। কোরিন (Chlorine), বোদিন (Bromine), আইডিন (Iodine) প্রভৃতি অপর একটা পরিবারের দিক সভা। গুণা গুণের দিয়া পারিবারিক সাদৃশ্য এত বেশী যে শ্রেণী বিভাগ না করিয়া উপায় নাই। এ ভাবে ওন্ধনের গুণ পর্যালোচনছারা মৌলিকগুলিকে স্বস্পৃষ্ট বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায় কিনা গেদিকে বৈজ্ঞানিক-**८मत मृष्टि आंक्रेष्ट इम्र । ১৮७**८ थुः हेर्ट्युक देवर्ङ्यानिक নিউল্যাণ্ড (Newland) মৌলকগুলিকে ওজন অনুসারে শ্রেণিবন্ধ কবিতে চেষ্টিত হন। তিনি নিম্লিখিত ভাবে উহাদের সাজাইয়াছিলেন:

লিথিয়াম বেরিলিয়াম বোরণ কার্কান
সভিয়াম ম্যাগনেসিয়াম এলুমিনিয়াম সিলিকন্
নাইটোজেন অক্সিজেন ফ্লোরিন
কক্ষরস্ সল্ফার ফ্লোরিন
উক্ত পঙ্ক্তি ছইটীর মধ্যে লিথিয়াম ওজনে সর্ক্র লবিষ্ঠ, উহার পরে অপরগুলিকে, ওজন হিসাবে সাজান হইয়াছে। ক্লোরিনের পরবর্তা মৌলিক সোজিয়াম কেন লিথিয়ামের শ্রেণী পাইল ইহাই জিজ্ঞান্ত। দেখা গিয়াছিল যে ক্লোরিন পর্যস্ত যে সাতটী মৌলিক সারি দিয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাদের মধ্যে গুণে কোন সাদৃত্য নাই, কিন্তু সভিয়ামের সঙ্গে লিথিয়ামের সাদৃত্য খুব পরে দেখা গোল। মাাগনেসিয়ামের গুণ বেরিলিয়ামের মত; গ্রল্মিনিয়ান, সিলিকন, ফফরস্ সল্ফার, ক্লোরিন প্রত্যেকে উক্ত নিদ্দিষ্ট স্থানে বাসয়া উর্দ্ধতন মৌলিকের সঙ্গে স্থানর চরিত্রগত সাদৃত্য রক্ষা করিয়াছে। এই অভুত মিলন দেখিয়া জনেকেই অভিভূত হইলেন। ফ্লোরিনের নীচে ক্লোরিন ঠিক একটি সংগ্রেদর।

নিউল্যাণ্ড এই স্থন্দর শ্রেণী বিভাগ কেমিক্যাল সোপাইটীকে জানাইয়াছিলেন কিন্তু তদানীন্তন পণ্ডিতগণ ইহাতে দৃষ্টিপাত করা যুক্তিযুক্ত মনে করেন নাই।

এ সময় বিখ্যাত রাশিয়ান বৈজ্ঞানিক মেনডিলিফ (Mendeleef, ১৮৩৪ — ১৯০৭) ও জার্ম্মান বৈজ্ঞানিক লোথার মায়ার (Lother Meyer, ১৮৩০—১৮৯৭) প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে উরূপ আর একটা শ্রেণী বিভাগ তালিকা প্রস্তুত কবেন। মেনডিলিকের কাজ অনেক পরিষ্ণার, সহজ্পবোধা ও শুদ্ধ হওয়ায় অনেকেই উহা গ্রহণ কবেন। নিউল্যাণ্ডের ছইটী পঙ্ক্তি প্রায় নির্যুত হইয়াছিল, কিন্তু তৃতীয় সারিতে পৌছিয়া তিনি গওগোলে পড়িয়াছিলেন। মেনডিলিফ বলিলেন, নিউল্যাণ্ড ঠিকই রাস্তাধরিয়াছেন; তৃতীয় পঙ্কির মধ্যস্থলে ছই একটা মৌলিকের পরিচয় অক্সাত থাকায় জটিলতার স্পৃষ্টি হইয়াছে। তিনি ইহাও বলিলেন—ঐ স্থানভ্পি নৃত্ন মৌলিক মাবিষ্ণার্ম্বারা শীছই পূর্ব হইবে

কিন্তু তৃতীয় চতুৰ্থ ও পঞ্চম পঙ্ক্তিতে সতেরটা করিয়া মৌলিক থাকিবে, সাত্টীতে চলিবে না। **स्मा**फिलिक सोलिकान खन अतीका कार्रालन खनः ওজনের সঙ্গে অমুক্রম রক্ষা করিয়া স্থন্দর একটি তালিকা প্রস্তুত করিলেন। ওজনবুদ্ধির তালে তালে গুণের সমতা রক্ষা করিয়া সাজাইয়া গেল যাহার যে শ্রেণী বা পরিবার পড়িলে যে ভাবধারা রক্ষা হয় সে প্রায় সেথানে পড়িয়াছে। প্রথম চুইটা পঙ্ক্তিতে সাতটা করিয়া মৌলিক আছে। লিথিয়াম ক্ষারধাত হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ধাতৃত্ব কমিতে কমিতে এবং উপধাতৃত্ব বাড়িতে বাড়িতে একেবারে উৎকৃষ্টতম উপধাত ফ্লোরিনে পৌছিয়াছে। দ্বিতীয় পঙক্তিতেও তদ্ৰূপ। মাঝামাঝি স্থানের মৌলিকগুলি একদম ধাতৃও নয় উপধাতৃও নয়, গুয়েরই গুণসম্বিত। প্রত্যেকটা অন্তভ্নিক (horizontal) প্রুক্তিকে পিরিয়ড (period) এবং থাড়া বা উল্লম্ব (vertical) প্রুক্তিকে গপ বা পরিবার বলা হয়। সাধারণতঃ প্রত্যেক পরিবারের মৌলকগুল সমধন্মী: উদ্ধৃতমটী লগতম নিয়ত্মটী গুরুত্ম। নিয়ত্ম মৌলিকগুলি প্রায়শঃ ধাতদের গুরু অবতার। এই শ্রেণী বিভাগের মধ্যে মিলনশক্তি বা ভ্যালেন্সির বিশেষ অভিব্যক্তি আছে। প্রথম পরিবারের হাইছোজেন—ভ্যালেন্সি >. দ্বিতীয়টীর ২, তৃতীয়টীর ৩, চতুর্থটীর ৪, কিন্তু ইহার পরে পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম পরিবারের মিলনশক্তি যথা-क्रांच ८, ७, १ ना इरेंबा ७, २, > इरेब्राइ । किंख বন্ধনশক্তির মানদণ্ড যদি অক্সিজেন হয় তবে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ্য, সপ্তম পরিবারের ভ্যালেন্দি যথাক্রমে ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭ হইবে।

হাইড্রোজেনের স্থান নিয়া নানাপ্রকার বিতর্ক আছে। পূর্ব্ববর্ণিত মৌলিক তালিকায় কোন পরিবারেই ইহা স্কুট্রভাবে বসিতে পারে না। প্রথম শ্রেণী ও সপ্তান শ্রেণীর সঙ্গেই ইহার কতকগুলি মিল আছে। ইহার হাত একটি এবং নিয়তম ওজন বহন করে বলিয়া ইহার জন্ম একটী আলাদা অস্কুড্রমিক পঙ্কি করিয়া প্রথম শ্রেণীতে বসাইবার ব্যবস্থা করা আছে। প্রকৃত পক্ষে একটা সম্পূর্ণ পঙ্কির মধ্যে হাই-

ড্রোজেন একা। হাইড্রোজেনের মধ্যে কতকগুলি শুণ আছে যাহা দ্বারা ইহাকে সমস্ত মৌলিক জগতের প্রতিনিধি বলা যায়।

শ্রেণিবিভক্ত তালিকা মেনডিলিফের বৈজ্ঞানিকদের হইয়াছে। সহায় অতান্ত ভলচক সকলেরই থাকে; এ ক্ষেত্রেও অনেক পণ্ডিতদের সাধনায় তাহা ক্রমেই ত্ৰটি ছিল. দরীভত হইতেছে। রাশিয়ান সাধকের মহনীয় একটা ভিলিক্তম। দান রসায়নের তালিকাটী দেখিয়। আমরা অনায়াদে কোন কোন ঘর থালি আছে, এবং কোন কোন মৌলিক এখনও আবিষ্কৃত পৰ্য্যালো5না শ্অস্থান উচিত। দ্বারা অনেকগুলি মৌলিক আবিষ্কৃত হইয়া সন্নিবেশিত হইয়াছে। এই তালিকা দ্বারা রসায়নের পাঠ অতান্ত সহজ হইয়া পডিয়াছে। এক শ্রেণার একটি মৌলিকের চরিত্র অবগত হইলে অপরগুলির চরিত্রও অপরিজ্ঞাত থাকে না। আর একটি স্থবিধা এই যে যদি কোন মৌলিক পরমাণুর ওজন অনির্দিষ্ট থাকে তাহা হইলে এই তালিকায় স্থান নির্দেশ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে উহার ওজন স্থিরীকত হইয়া যায়।

মৌলিক পরমাণুদের যেমন সকলেরই কিছু না কিছু মিলন ক্ষমতা আছে তদ্রূপ কিছুদিন পরে কয়েকটা মৌলিক আবিষ্ণত হয় যাহাদের মিলনেচ্ছা একেবারেই নাই। এজন্ম মেনডিলিফের তালি-কায় তাহাদিগকে শুরুগপ নামে একটা ভিন্ন পরিবারে রাথা হইয়াছে। এই মৌলিকগুলির সকলেই গ্যাদ এবং এক প্রকার গুণবিশিষ্ট। বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক র্যামজে (Ramsay, ১৮৫२ - ১৯১৬) এ সমস্ত মৌ निक करत्रन। इंशांत्री मकरन्हें বর্ত্তমান, কিন্তু পরিমাণে অতি নগণ্য। আরগন (Argon), নিয়ন (Neon) ক্রিপটন (Krypton) ইত্যাদি উহাদের নাম। এ সমস্ত মৌলিকের আকাজফা বা হাত নাই বলিয়া বন্ধন-শৃভালে আবদ্ধ হয় না। কিন্তু উহাদের অনেকেই কিছ না কিছু উপকার সাধন করে।

শ্রীশ্রীলাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

লাটু মহারাজের ঘটনাবহুল জীবনের অধিকাংশ কথাই স্মর্থযোগ্য। তন্মধ্যে করেকটি কথা আজ ধর্মপিপান্ত পাঠকবর্গের সম্মুথে উপস্থিত করিতেছি:

শ্রীশ্রীমার প্রতি লাটু মহারাজের ফল্পধারার মত নিরবচ্ছিন্ন গভীর প্রেম-প্রবাহ অনেকেই অবগত নহেন। তিনি দক্ষিণেশ্বরে বাসকালে শ্রীশ্রীমান্তর কাঞ্চকর্মে সাহায্য করিয়া মাতৃতক্তির নিদর্শন দেখাইলেও শেষজীবনে বলরাম মন্দিরে ও কানীধামে অবস্থানকালে মান্তের বিশেষ কোন থবর নিতেন না বলিয়া অনেকেই শ্রীশ্রীমার প্রতি তাঁহার অন্তঃসলিশা ভক্তির কথা অন্তত্ত্ব করিতে পারেন না। কোন ভক্ত এবিষয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন, "আমার মা চিন্মন্ত্রী; আমি সদাসর্বদা তাঁর দর্শন পাই। মা রূপা করে অহরহং আমার স্ক্রেশ্বার দেখতে হয় না।"

শ্রীশ্রীমাকেও কোন ভক্ত জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, "লাটু মহারাজ আপনাকে দেশতে আসেন
না কেন? আপনি বাগবাজারে, আর তিনি রামকান্ত
বস্ত স্থাটে বলরাম-মন্দিরে। এত নিকটে রয়েছেন
অথচ দেখতে আসেন না কেন?" ইহা ভ্রনিয়া মা
ঈষৎ হাসিয়াছিলেন মাত্র। মা বে জগজ্জননী!
তিনি সকলের মনের ভাব বোঝেন। লাটু
মহারাজের সহিত তাঁহার নিত্য দর্শন হইত চিন্ময়ীরূপে—ইহা সাধারণ মান্ত্রের বোধগন্য নহে। সাধন
ভজ্জনের ছারা মন হক্ষতত্ত্বের ধারণা করিতে
সক্ষম হইলে এ সব বোঝা যায়।

লাটু মহারাজ শ্রীশার প্রতি 👂 একটু

অবহেলা বা কঠব্যহীনতাও দেখিতে পারিতেন না । একবার জনৈক ভদ্রলোকের স্ত্রী কাশীধামে অধৈতা-শ্রমে হর্গাপুজা করেন। সেবার তিনি শ্রীশ্রীমাকে রীতিমত আমন্ত্রণ করেন নাই বা পূজার বিষয়ে তাঁহার অত্নমতি নেন নাই। খ্রীশ্রীমাকে বাদ দিয়া তাঁহারা শ্ৰীশ্ৰীমহাৱাজকে কাশীধামে আনিবার করিতেছিলেন। মহারাজকে লইয়া কাশীধামে তুর্গোৎসবে খুব আনন্দ করিবেন এইরূপই তাঁহাদের ইচ্ছা ছিল। দৈবক্রমে শারীরিক অন্তস্ততার জন্ম কাশীধামে মহারাজের আগমন সম্ভব হইন না। পূজা অতীত হইয়া যাইবার কিছুদিন পরে মহিলাটি একদিন খোকা মহারাজকে লাটু মহারাজকে দর্শন করিতে আসিলেন। কিন্তু লাটু মহারাজ তাঁহাদের আদিবার পূর্ব হইতেই সমস্ত শরীর বম্বদারা আবৃত করিয়া শুইয়া রহিলেন। ছই তিন ঘণ্টা তাঁহারা অপেক্ষা করিয়া লাটু-মহারাজের কোন সাড়া না পাইয়া ফিরিয়া গেলেন। মাতৃহীন পূজার আয়োজন করায় মহিলাটি মহারাজ তঃথিত হইয়াছিলেন। সেজক্য তাঁহার সহিত দেখা করিলেন না। পরে বলিয়া-ছিলেন, "মার অনুমতি না নিয়ে ছুর্গাপুঞ্জার আয়োজন! একি অসম্ভব ব্যাপার! যাঁর পূজা পয়দা হয়েছে! টাকা দিয়ে বুঝি গুরু কিনতে চায়! কই, গুরুকে আনতে পারলো? টাকা দিয়ে কখনো গুৰু কেনাচলে না।"

ইংরাজি দন ১৯১২ দান। তথন শ্রীশ্রীমা কাশীধামে শ্রীঘৃক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত মহাশন্নের বাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন। লাটু মহারাজ ও

আমরা কয়েকজন একত্রে দেদিন বাবা বিশ্বনাথ ও মা জন্নপূর্ণাকে দর্শন করিতে যাইতেছিলাম, পথিমধ্যে হঠাৎ লাট মহারাজ বলিয়া উঠিলেন, "সাক্ষাৎ মা যে আছেন রে! চল তাঁকে আগে দেখে আসি।" এই বলিয়া তিনি দত্ত মহাশয়ের বাডীর দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন এবং আমরা তাঁহার সহিত শ্রীশ্রীমার দর্শন পাইলাম। শ্রীশ্রীমাকে দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয়ে ভক্তিসিন্ধ উথলিয়া উঠিল। তাঁহার সমস্ত দেহ দিব্যভাবে পূর্ণ হইল। তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; ভাবাবেশে কাঁপিতে লাগিলেন। তথন তিনি যে শ্রীশ্রীমাকে সাক্ষাৎ জগনাব্যা বলিয়া জ্ঞান করিতেন দে বিষয়ে আমাদের আর কাহারও কোন সন্দেহ রহিল না। পরে প্রকৃতিস্থ হইয়া তিনি শ্রীশ্রীমাকে বলিলেন, "তুমি কাশীতে কিছুদিন থাক, তুমি থাক।" তারপর তিনি নীচে নামিয়া আদিলেন এবং শ্রীশ্রীমার নিকট ১ইতে প্রসাদ আনিবার জন্ম আদেশ করিলেন। প্রসাদ গ্রহণ করিয়া আমরা বিশ্বনাথ দর্শনে গিয়াছিলাম।

লাটু মহারাজ প্রায়ই বলিতেন, "মেয়ে, জগৎ দিলে থেয়ে।" এই কথাতে অনেকে বিশেষতঃ অনেক স্থালোক মনে করিতে পারেন যে তিনি স্থাজাতিকে ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, কিন্তু তাহা নহে। কেন না, তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছি "এক এক মেয়ে ঘরে আদে আর ঘর ধনধান্তে ভতি হয়ে যায়, আর এক একজন ঘরে এলে ঘর ভেঙ্গে যায়। কি জানিস্—বিভা অবিভা স্থী আছে।" তাই'মেয়ে' কথাট তিনি অবিভা শক্তিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেন, বিভাশক্তির অবমাননা তিনি কথনও করেন নাই।

লাটু মহারাজ গ্রীলোকদের চরিত্র গঠনের উপর বিশেষ জোর দিতেন। গ্রীভক্ত দেখিলেই তিনি বলিতেন, "তোমরা দীতা, দাবিত্রী, গার্গীকে আদর্শ কর। মাকে আদর্শ কর। মা আমার ভূত-ভবিদ্যাৎ দব ক্লানেন। দেখছ না, মাকে জানবার জন্ত আমি কত তপদ্যা করছি। মা কি আমার সোজা জিনিষ!
তোমরা মাকে আদর্শ কর। তা হলে তোমাদের
কল্যাণ হবে।
পতি পরম গুরু আর্থি ঈশ্বর স্বয়ং—
এই কথা মনে রেখো। কেবল স্বামিদেবার
ঘারাও ঈশ্বর লাভ হয় যদি ঠিক ঠিক করতে পার।"
তিনি অবাধে স্ত্রী-পুরুষের নেলানেশা আদৌ পছনদ
করিতেন না। সাধনপথে সকলকে আত্মন্থ থাকিতে
নির্দেশ করিতেন। স্ত্রীলোকদিগকেও তিনি পুরুষদের
সহিত মেলামেশা করিতে নিষ্ধে করিতেন।

লাট মহারাজ প্রায়ই বলিতেন, "আশ্রৈতকে আশ্রয় দাও, অভয় দাও।" একবার বিমল নামে জনৈক বালক ভক্ত আট বৎসর বয়সে টাইফয়েড রোগে মারা যায়। লাটু মহারাজকে বলিত. "আপনি তো সাক্ষাৎ শ্রীশ্রীঠাকুরের ছবি মাথায় রাথিয়া সে শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছিল, ছেলেটির ঠাকুরমা শোকে বিহ্বলা হইয়া প্রোণের জ্বালায় কাশীধামে চলিয়া আদেন এবং লাটু মহারাজের নিকট অনেক কান্নাকাটি করিয়া শান্তি প্রা**র্থ**না করেন। লাটু মহারাজ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বিমল চলে গেছে; কি হঃথ হয়েছে? ভার চেয়ে অনেক বেশী তঃথ আমার হয়েছে। যাও, গঙ্গায় স্থান করে এস।" তাঁহার আদেশানুযায়ী ভদ্রমহিলা গঙ্গায় স্নান করিতে গেলেন এবং স্থান করিয়া ফিরিয়া আসিবার পর এক অভূতপূর্ব শান্তি অমূভব করিতে লাগিলেন। তিনি তাহা প্রকাশ করিয়া সকলকে ব্রুটিতে চেষ্টা কিন্তু সে শাস্তির বর্ণনা ভাষায় করিলেন : প্রকাশ করিতে পারিলেন না। এমনভাবে লাট মহারাজ তাঁহার জীবন ভরিয়া কত যে শোকার্ত ত্রিতাপদ্ধ নরনারীকে আশ্রয় দিয়া অজ্ঞাতে শান্তিদান করিয়াছেন তাহার ইয়ন্তা নাই। কেহ বিপদে পড়িয়া তাঁহার আশ্রিত হইলে তিনি সর্বতোভাবে তাঁহাকে সাহায্য করিবার চেটা করিতেন। আর আমাদের বলিতেন, "আপ্রিতকে আপ্রায় দাও, অভয় দাও।"

স্বাস্থ্য গিরীশ ঘোষের সক্ষম্ভে তাঁহার খুব উচ্চ ধারণা ছিল। তিনি প্রায়ই গিরীশ বাবুর থবর লইবার জন্ম সাধু ও ভক্তদের পাঠাইতেন। গিরীশ বাবুও লাটু মহারাজের বলরাম মান্দরে অবস্থান কালে প্রায়ই সেথানে আসিতেন এবং তাঁহার থোঁজ থবর লইতেন।

একবার কাশীধান হইতে কলিকাতা যাইবার কথা হইলে লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "ও পাড়ায় লোকই নাই; কার কাছে যাবো," এখানে 'লোক' বলিতে তিনি গিরীল বাবুকে উদ্দেশ্ত করিয়াছিলেন। তবে গিরীল বাবুর সম্বন্ধে আমরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "ওঁকে বুঝতে তোরা পারবি না। গোলমেলে জীবন। তোরা স্বামিন্ধাকৈ আদর্শ কর।" গিরীশ বাবুও লাটু মহারাজের সম্বন্ধে বলিতেন, "ও রক্ম বেদাগ সাধু সার দেখি নি, ওঁর হাওয়ায় তোমরা পবিত্র হয়ে যাবে।"

শ্রীরামচন্দ্র ও গীতাদেবীর প্রতি লাটু মহারাজের একনিষ্ঠ ভক্তি মহাবীরের মতই ছিল। তিনি একবার বলিয়াছিলেন, "গীতাহরণ হয়েছিল বলে আমি আর দক্ষিণতীর্থে গেলাম না।" তাহার এই অপূর্ব ভাব লক্ষ্য করিবার বিষর।

অন্য সম্প্রদায়ের মঠে যাতায়াত সম্বন্ধে তিনি থুব সাবধানে চলিতে বলিতেন। তিনি বলিতেন, "একটা ভাবই ভাগ করে বুঝতে পারছো না, তো দশটা ভাব বুঝবে কি করে? ঠাকুয়ের যে অপূর্ব ভাব ভাগবাসা তাই ভাগ করে বুঝতে পার্লে এ জন্মেই উদ্ধার হয়ে যাবে।"

লাটু মহারাজ সর্বপ্রময় উপদেশ দিতেন: "পবিত্র হও; তবে তো তাঁকে বুঝতে পারবে।"

স্থর-বাঁধা

শ্ৰীফণিভূষণ চক্ৰবৰ্ত্তী

মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে বাজিবে তোমার স্থরে, জানি, জানি প্রিয় রবে না সে দিন আর তুমি দূরে দূরে। সে দিন তোমার যতো অভিযান, ভেদে যাবে, ছল হবে অবসান মধুর হাসিয়া দাঁড়াবে আসিয়া মম অন্তরপরে: মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে বাঁধা হবে তব স্থরে। সেদিন হেরিয়া তোমার বদন. ঘুচিবে নিশার ভ্রান্ত স্থপন, দীপ্ত কিরণ প্রভাত-তপন नमनिम नित्व शूद्ध ; মোর সকল কামনা-তারগুলি যবে বাঁধা হবে তব হুৱে।

দেখিব তোমায় জলে-স্থলে নভে,
পশু-পাথী-কীট নর আদি সবে,
তুমি ছাড়া আর কিছু না রবে
সকলি তোমাতে ক্বুরে,
মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে
বাধা হবে তব স্থরে।
সে দিন প্রেমের বিপুল ছন্দে,
সেদিন সে-মহা মিলনানন্দে
হাসিব কাঁদিব নাচিব গাহিব
এ-জীবন যাবে ঘুরে;
মোর প্রাণের সকল স্বরগুলি যবে

বাঁধা হবে তব হ্রৱে।

যোগেশ্বর শ্রীশ্রীমীন নাথ

শ্রীসুরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

ডা: শহীগুলাহ বলেন—"মীন নাথ বাঙালী। তার নামান্তর—মীন পদ. মৎস্থেন্দ্ৰ নাথ, মচ্ছিন্দ্ৰ নাথ, মৎস্তেন্দ্রপাদ, মচ্চেন্দ্রপাদ. মছন্দর নাথ. মকীন্দ্ৰ নাথ, মচ্ছ পাদ।" (শনিবারের हित्रि. >005 আশ্বিন)। ভারতের বাহিরে তিনি মৎস্রেন্দ্র নাথ, লোকেশ্বর, লোক-নাথ, অবলোকিতেশ্বর (Inscription from Nepal in Indian Antiquary, Vol. IX) ক্কানদাইন নামে পুজিত (I. R. A. S. 1883, Vol. XV, Page 333). উইলসন মৎস্থেক্ত নাথ বঙ্গেন মংস্থাদেশে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন. তথা-কার একজন সাধুপুরুষ ছিলেন বলিয়া তিনি মৎস্তেন্দ্র নাথ নামে পরিচিত হইয়াছেন। বগুড়া উত্তরাংশ হইতে দিনাজপুর জিলার জেলার অধিকাংশ স্থানই পূর্বে মৎশ্র দেশনামে অভিহিত তিনি আরও বলেন মৎস্থেক হুইত। বাঙ্গালার উত্তর বা পূর্বে অংশের লোক (বগুড়ার ইতিহাস ১ম খণ্ড)। গণ্ডযোগে জাত কুমারকে পিতামাতার কল্যাণের সমুদ্রে ফেলিয়া रुग्न । রাঘব মৎস্থ সে দেওয়া শিশুকে গ্রাস করে। পরে ক্ষীরোদ সাগরে হরপার্বতী সেই রাঘবের উদর হইতে শিশুকে উদ্ধার করিয়া যোগধর্মা শিক্ষা দেন। বয়সে সেই শিশুই মৎস্তেজ্ঞ নাথ নামে ভবন-বিজয়ী দিলপুরুষ বলিয়া পরিচিত হন (কল পুরাণ, নাগরকাও. মৎস্তেন্দ্র নাথোৎপত্তি কথন)। অন্ত-মতে মহাদেব গোপনে গৌরীকে মহাজ্ঞান উপদেশ দিবার সময় মীন নাথ মংশুরূপ ধারণ

সেই মহাজ্ঞান শ্রবণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম মংস্থেক্ত নাথ হইয়াছে (বঙ্গীয় পরিষদের গোরক্ষবিজয়)। 'নিত্যাহ্নিকতিলকে' (লিপিকাল — ১৩৯৫ খঃ অঃ) লেখা আচে মৎস্থেদ নাথেব "বরণা বঙ্গিদেশে" জন্ম ৷ 'কৌলজ্ঞাননিৰ্ণয়ে' をほうと নাথকে চন্দ্ৰত্তীপ-বিনিৰ্গত বলিয়া লেখা হইয়াছে। 5নদ্বীপ বাথরগঞ্জ জেলাব প্রাচীন নাম। মহামহোপাধ্যায বঙ্গীয় সাহিত্য শাসী ত্রিপরা শাথার পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে একটি ছড়ার উল্লেখ করিয়া বলেন, "যদি ইহা সতা হয় তবে মীন নাথও নয়না-মতীর লোক।" ময়নামতীর পাহাড কমিল্লার নিকটে অবস্থিত। মীন নাথ বাথরগঞ্জের **লোক** মে সম্বন্ধে সন্দেহ করা উচিত হটবে না। তবে তাঁহার প্রধান কর্মকেন্দ্র ময়নামতীর পাহাড়েই ছিল বলিয়া মনে হয়। নাথযোগী জলন্ধর নাথের শিষা রাজা গোপীচাঁদ বা গোবিন্দচক্ষের রাজধানী এথানে ছিল বলিয়া ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশয়ের অহুমান (গোপী টাদের সন্নাস)। অভিনবগুপ্ত তাঁহার তন্ত্রালোকে "মচ্ছন্দ বিভূ" বলিয়া এক মৎস্তেন্দ্র নাথের উল্লেখ করিয়াছেন। অভিনব-গুপ্রের সময় অনুমান ১০০০ থঃ অ:। কৌলজ্ঞান-নির্ণয় নামক যে বইএর উল্লেখ পুর্বের করা হইয়াছে তাহা মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রীর মতে ৯ম খুঃ অব্দের মধ্যভাগের লেখা। ডাঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচীর মতে অমুমান ১০৫০ খুঃ অব্দের লেখা। মংস্থের নাথ (য আগেকার লোক ভাহা আমরা নিঃসন্দেহে

দেখাইতেচি। শ্রীগুণানন্দ ও শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত এবং কেম্বিজ বিশ্ববিত্যালয় হইতে প্রকাশিত নেপালের ইতিহাসে দেখা যায় যে এই মৎস্তেজ নাথ কলিষ্গ ৩৬২৩ বৎসর গত হইলে অর্থাৎ ৫২২ খঃ অবে নেপালরাজ কর্তৃক বিশেষ ভাবে আহত হইয়া তথাকার দাদশ বৎসর ব্যাপী ত্রভিক্ষ ও অনারৃষ্টি নিবারণের জন্ম দেথানে গিয়াছিলেন। নেপালের "করস্ত বাহ" গ্রন্থে মংস্থেন্দ নাথের জীবনী আলোচিত ও এইমত সমর্থিত হইয়াছে। হড প্ৰ অনুমান भटार गाम নাথ ৫ম 💠 নেপালে গিয়াছিলেন । প্রসিদ্ধ চৈনিক প্র্যাটক হুয়েনসাঙ্ তাঁহার প্রাসিদ্ধ সিয়ুকী গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে কপিলের শিষ্য অর্থাৎ সাংখ্যমতাবলম্বী ভব-বিবেক মৎস্থেন্দ্র নাথের সহিত দেখা করেন। ভববিবেক ৫৫০ ৩ঃ অব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। বিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত সিলভাঁগ লেভি তাঁহার Le Nepal গ্রন্থে বলিয়াছেন যে ৬৫৭ খৃঃ অবেদ রাজা নরেন্দ্রদেবের রাজত্বের আমলে মৎস্থেল নাথ নেপালে ছিলেন। এই অন্তুদিক মত দিয়াও সমর্থিত হয়। মীন নাথের শিষ্য গোরক নাথ এবং গোরক্ষনাথের শিধ্য পদাবজ্ঞ সরোক্ষ্য বা পদ্মসম্ভব। উত্থানের রাজা ইক্তভৃতি এই পদ্ম-সম্ভবের পালকপিতা ছিলেন। জার্মান পণ্ডিত Schlagintweit প্রির ক্রিয়াছেন যে এই পদাগন্তব ৭২১।২২ খঃ অবে জনায়াছেন।

গোরক্ষনাথের রূপায় পদ্মদন্তব প্রদিন্ধ দিন্ধপুরুষ হইরাছিলেন। ভূটিরাদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে পদ্মদন্তব কামরূপের লোক ছিলেন। এই পদ্মদন্তব তিবতে সর্ব্বপ্রথম ভারতীয় হিন্দুধর্মের প্রচার করেন (J. A. R. S., Vol. II, 1934, No. 2, p. 43)। যাহা হউক. নেপালের

> € Religion of Nepal and Tibet—By Hudson.

ইতিহাসে মীন নাথের সময় ৫২২ খৃঃ অ: লেখা আছে। এবং ইহা নিঃসন্দেহভাবে গ্রহণ করা যায়।

এখনও মীন নাথ নেপালের মঙ্গলদেবতা।
তথায় তাঁহার মন্দির ও শ্বভিফলক আছে।
গ৯২ নেপালান্দে (১৬৭২ খৃঃ অঃ) নেপালরাজ
শ্রীনিবাস কর্তৃক উক্ত মন্দিরের তোরণ সহিত
শ্বর্ণবার স্থাপিত হয়। ইহার শিলা-লিপিতে
তাঁহাকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া রাজা শ্রীনিবাস বন্দনা
করিয়ান্টেন:—

শ্রীলোকেশ্বরায় নমঃ
মংস্যেন্তং যোগিনাং মুখ্যাঃ শাক্তাঃশক্তিং বদন্তি যৎ।
বৌদ্ধাঃ লোকেশ্বরং তদ্মৈ নমো ব্রহ্মম্বর্নপিণে॥
নেপালান্দে লোচনাচ্ছিদ্রমপ্তে
শ্রীপঞ্চম্যাং শ্রীনিবাসেন রাজ্ঞা
মর্শবারং স্থাপিতং তোরণেন
সাদ্ধি শ্রীলোকনাথস্থ গেছে।"

(Inscription from Nepal in Indian Antiquary, Vol. IX)

হড্দন বলেন আসামের পুতলক পাহাড় হইতে মংশ্রেল নাথকে নেপাল নেওয়া হয়। নরেল্রদেব বাঘপত্তনের রাজা হন। তিনি বন্ধুদন্ত আচার্য্যের শিষ্য ছিলেন। ছাদশবর্ষ ব্যাপী অনার্ট্টি ও চুর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ম আর্থ্য অবলোকিতেশ্বরকে তিনি বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ করিয়া ললিতপত্তনে আনেন। এই অবলোকিতেশ্বরই কি মংস্যেল্র নাথ, খৃঃ অবল পঞ্চম শতাব্যাতে বাহার নেপাল আগমন বার্ত্তা বিখ্যাত স্মৃতিক্লকের শ্লোকে উল্লিখিত হইয়াছিল ? (R. A. S. J. Series VII, part I, Page I 37). রাজা নরেল্রদেব কর্তৃক বিনি নেপালে আহ্বত হইয়াছিলেন তিনি যে মংস্যেল্র্য নাথ বা অবলোকিতেশ্বর তাহা চীন প্র্যাটক ছয়েনসাঙ্ প্র্যান্ত স্থাকার করিয়াছেন—"The Temple of Avalokiteswar called Matsyendra

Nath by the common people is situated in the centre of village. The image which it contains is made mud and covered with silver plates. It remains half of the year only in this temple, during the other six months it is kept at Lalitpattan." (Indian Antiquary, Vol IX, page 169) অর্থাৎ অবলোকিতেশ্বরে মন্দিরকে লোকে মৎস্তেন্দ্র নাথের মন্দিরও বলিয়া থাকে। ইহা গ্রামের মধ্যস্থলে অবস্থিত। মন্দিরস্থিত বিগ্রহ মুনায়, কিন্ত ইহা রৌপামণ্ডিত। বৎসরের অর্দ্ধেক সময় ইহাকে এই মন্দিরে রাথা হয়, এবং অবশিষ্ট ছয় মাদ ললিতপত্তনে রাথা হয়। ত্যেনসাঙ্ আরও বলেন মংস্রেন্দ্র নাথ নেপাল ও তিব্বতের জাতীয় দেবতা। লাগা নগরীর ক্ষিত কাঞ্চন নিশ্মিত মংস্তেন্ত্র নাথের জীবন্ত মূর্ত্তি আজিও দর্শকের যুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয় উৎপাদন করে। যদি কেহ মৎস্যেক্ত নাথকে দেখিবার মানসে যথারীতি উপবাস করিয়া একমনে তাঁহাকে আহ্বান করেন, তাহা হইলে মংস্তেক্ত নাথ প্রতিমা হইতে জ্যোতির্ম্ময়রূপে ভজের সম্মুখে আবিভূতি হন। তিনি আরও বলেন যে ধর্মাজগতে মৎস্থেন্দ নাথের স্থান মতি উচ্চে। তিনি যথন ভারত ভ্রমণে আদিয়াছিলেন সে সময় সমগ্র ভারতভূমিতে মৎস্তেক্ত নাথের বিগ্রহ পঞ্জিত হইতে তিনি দেখিয়াছেন। সেগুলির মধ্যে কাশ্মারের উদয়ানের ও মাক্রাজের তিলোদকের মন্দির প্রসিদ্ধ ছিল। মৎস্থেক নাথ জাপানে ও চীনে "কান্সাইন" নামে পুঞ্জিত হইতেছেন। "It is wellknown that Avalokiteswar is venerated in China and Japan as the God or Being who hears the cries of men (Kwan-Shai-Yin). I need not remark that the worship

of any divinity on abstract grounds is foreign to the principles of Buddhism, nevertheless we find the worship of and Kwan-Shai-Yin al-Amitabha most universally prevalent in the countries above named" (J. R. A. S. 1883, Vol. XV, Page 333). এশ अभी प्र অনেক বিবরণ হুয়েনসাঙ্ভ প্রণীত ও রেভারেও বিল অনুদিত 'মিয়ুকা' গ্রন্থের প্রথম থণ্ডের ৩৯, ৪১, ৬০, ১২৮, ১৬০, ২১২ পৃষ্ঠা এবং দ্বিতীয় থণ্ডের ১০৩, ১১৬, ১২৯, ১৭২, ১৭৩, ২১৪, ২২৫ ও ২৩০ পৃষ্ঠায় আছে। চীন সামাজ্যের চদান দীপপুঞ্জের পুটোদ্বীপের মংস্তেন্দ্র নাথের মন্দির প্রসিদ্ধ। এথানকার অপরাপর দেবমূর্ত্তি ও ভারতীয় হিন্দুর (Edkin, Page 263)। এই বিগ্রহ বালি, যাভা, ভূটান, প্রভৃতি স্থানেও দৃষ্ট হয়। প্রাচ্যবিত্যার্ণৰ নগেল নাথ বস্ত বিশ্বকোষে লিথিয়াছেন, "নেপালের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মংস্তেম নাথ। পটোনোর অন্তর্গত ভোগমতী গ্রামে এই মনির ও লিঙ্গ স্থাপিত।" (বিশ্বকোষ)

ডাঃ শহাঁত্লাহ বলেন—"গ্রীষ্টার সপ্তম শতকের আগে বাংলারপের আবির্ভাব হয়নি, একথা সকলেই মেনে নিয়েছেন। কিন্তু বাংলা ভাষার উৎপত্তির সময় নিয়ে নানা মুনির নানা মত। যতন্র দলিল প্রমাণ আমরা পেয়েছি, তাতে আমাদের বলতে হয় যে, মীন নাথই বাংলা ভাষার আদিম লেথক * * * পূর্বেই বলেছি মীন নাথ বাংলার আদি লেথক । তাঁর লেখা চার লাইনের একটি শ্লোক বৌদ্ধানের টীকার উদ্ধৃত করা হয়েছে। সে শ্লোকটি এই—

কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট কর্ম্মকুরস সমাধিক পাট। কমল বিকসিল কহিহণ জমরা কমলমধু পিবিবি ধোকেন ভমর। । এই শ্লোকে পরমার্থের, বিকশিল আধুনিক বান্ধালারপের সমান। শব্দ ও ব্যাকরণ বিচারে আমরা একে প্রাচীন বাংলাই বলব।" (শনিবারের চিঠি, আশ্বিন, ১৩৫১ বাং, ৩৭৯-৩৮৬ প্রঃ)

আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি মীন নাথের সময় নিঃসন্দেহে ৫২২ খুঃ অন্ধ এবং তিনি যখন বাংলাভাষার আদি লেথক তথন সিদ্ধান্ত অনিবার্যা যে খষ্টীয় সপ্তম শতকের আগেই বাংলারূপের আবিভাব হট্যাছিল। মীন নাথের উক্ত লেখা বাংলাভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন। ইহা পতা ছনের লেখা। তাহা হইলে নিঃসন্দেহে वना यात्र (य भीन नाथ नाश्नात ज्यानि कति। ডাঃ শহীচল্লাহ আরও বলেন — নাগপভার আদি প্রচারক এই মীন নাথ। বাঙালীর এটা একটা গৌববের বিষয় যে, একজন বাঙালী গোটা ভারতবর্ষকে একটা ধর্মত দিয়েভিলেন।" (শনি-বারের চিঠি, আশ্বিন ১৩৫১, ৩৭৯ ৩৮০ পুঃ)। উপরের সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে দেখা ঘাইতেছে যে মীন নাথ শুধু গোটা ভারতবর্ষকে একটা নাই—গোটা এশিয়াবাদীকেই ধর্মামত দেন দিয়াছিলেন।

কেহ কেহ নাথপন্থার আদি প্রচারক সিদ্ধ মীন নাথ বা মংক্রেন্দ্র নাথ এবং সহজিয়া-পন্থার সিদ্ধাচার্য্য লুইপাদকে একই বাক্তি বলিয়া ভ্রম করেন। অধ্যাপক ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্টশালী তাঁহার "গোপীচাঁদের সন্ন্যাদে" এবং অধ্যাপক ডাঃ প্রবোধচন্দ্র বাগ্টী তাঁহার "কৌল-জ্ঞাননির্ণয়ে" ইহার পক্ষে ও বিপক্ষে মনেক যুক্তি-তর্ক প্রদেশন করিয়াছেন। কিন্তু ইহারা কেহই মীন নাথ ও মংস্থেন্দ্র নাথের ধর্ম্মমতে ও সময় সম্বন্ধে আলোচনা করেন নাই। বিচার করিয়া দেখা গিয়াছে, ইহাদের ধর্ম্মতের মধ্যে

আনে মিল নাই (কদলী রাজ্য)। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী লুইপাদের সময় ১০ম—
১>শ খৃঃ অব্দ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
(চর্য্যাপদ)। আর আমরা মীন নাথের সময়
নিঃসন্দেহে ৫২২ খৃঃ অঃ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছি।
তাহা হইলে দেগা ঘাইতেছে মীন নাথ ও লুইপাদ নিঃসন্দেহে বিভিন্ন ব্যক্তি।

ভারতবর্ষে বিভিন্ন যুগে (য সকল অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া সনাতন ভারতীয় ধর্মকে মাধ্যামণ্ডিত করিয়া-ছিলেন যোগেশ্বর মীন নাথ ইহাদের অক্তম। এশিয়ার সর্বত্র সকল শ্রেণীর মধ্যে নীন নাথের অলৌকিক প্রভাবের পরিচয় পাওয়া ঘার। বদ্ধদেশ্যের পর সমগ্র এশিয়ায় এরূপ প্রভাব বিস্তার আর কেচ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন কি না জানি না। ইনি বৌদ্ধার্মের পতনের সময় এবং ব্রাহ্মণ্যধর্মের পুনরুত্থানের পূর্বের আবিভূতি হইয়া হিন্দুসমাজকে উদার. দাৰ্ব্যন্ত্ৰনীন, নৈতিক ও আধাত্মিক ভিত্তির উপর পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করিয়া স্ফলকাম ভ্রমাজিলেন। ইনি যোগাচার্য্য ছিলেন। যোগের উপযুক্ত আদনের মধ্যে ৩২টা প্রধান বলিয়া গণা করা হইয়াছে। তাহার মধ্যে তিন্টী আসনের নাম নাথগুরুর নামালুসারে বাথা হইয়াছে. যথা—(১৩) মৎস্থেম (১৪) মংস্রেক্ত (১৫) গোরক (ঘেরও সংহিতা)। মংস্থেদ্র নাথের গুরু হইলেন নাথগুরু আদি-নাথ। ঋষি দতাতোর তাঁহার "দত্তাতোরবোধ" বোগ-শাস্ত্রে বলিতেছেন—

"আদি নাথ যোগের সাদ্ধকোটী সঙ্কেতের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। আদিনাথপ্রোক্ত শ্রেষ্ঠ প্যাসনের বিষয় শ্রবণ কর।"

বাঙ্গালীর কশ্মবিমুখতা

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

কশ্মবিমুখতা যে আমাদের জাতির মজ্জাগত, তাহা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। কেহ কেহ এ দেশের জলবায়, ভৌগোলিক সংস্থান, ভূমির উঠ্বরতা ইত্যাদিকে দায়ী করেন। এগুলি যে দায়ী সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের শৌকিক সভাতাও কম দায়ী নয়।

যে কর্মাবিভাগ-পদ্ধতির উপর প্রাথম জাতি-হইয়াছিল ভাগকে স্মাত্র ভাগ ত্লিলে এবং কর্মভার বণ্টনকে বংশামুক্রমিক করিয়া তুলিলে যে বিভ্রাট ঘটিবে সে বিষয়ে मत्निरु कि ? माधाद्रण देवछ्वानिक वा मार्गनिक পুত্র হিসাবে ঐ পদ্ধতিকে হয়ত সমর্থন করা যায়-কারণ . তাহাতে আনুয়ঙ্গিক অনেক ব্যাপারকে অপরিবর্কনীয় বলিয়া ধরা হয়। কিন্ত বন্ধতঃ জাতীয় জীবনধারা পরিবর্ত্তনশাল বলিয়া ঐ পদ্ধতিতে আমাদের সামাজিক জীবনে বিপর্যায় ঘটিয়া গিয়াছে। প্রাচীন যুগে ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য যাহা নিদিষ্ট ছিল —পরবর্ত্তী যুগে তাহার মধ্যাদা চের কমিয়া গিয়াছিল। তাহাতে ব্রাহ্মণের **আশামুর**প অন্নসংস্থানও হয় নাই। স্বতঃই দে কর্তব্যের প্রতি ব্রাহ্মণের ঔদাসীষ্ণ আসিয়াছিল। জাতি-কুলের মধ্যাদা রক্ষার অজুহাতে নিয়তর বর্ণের কর্মভার গ্রহণ করা সম্ভব হয় নাই। তাহার ফলে, ব্রাহ্মণ জাতির কর্মবিমুখতা আসিয়া পড়িয়াছিল। সকল যুগে ক্ষত্তিয়ের কর্ম্মের সমান মধ্যালা ভিল না-এমন সময় বহুবারই আসিয়াছে, যথন ক্ষত্রিয়গণের কর্মা-ভার অত্যন্ত লঘু হইয়া পড়িয়াছে। ক্রমে ক্ষত্রিয়গণের মধ্যেও কর্ম্মবিমুথতা আদিয়াছিল। উচ্চতর বর্ণের

মধ্যে কর্মবিমূখতা আসায় সমগ্র সমাজেই আসম জীবন যাপন আদর্শের মধ্যেই গণ্য হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

ব্রাহ্মণদের মধ্যে বিষ্ঠাচর্চচা চির্বদিনই ছিল। পরাবিতা হউক, আরু অপরাবিতাই হউক বিতা-চর্চ্চাকেই একটা কর্মা মনে করা হইত। এ যুগে ্রায়োগকেই কর্ম্ম ্যমন বিভাবি বলে.—কেবল কশ্ম বলে না—প্রাচীন যুগে সে অনুশীলনকেই না। বাঁহারা বিছাচর্চা করিতেন ধারণা ছিল তাঁহারা ভাবিতেন—"এইত কর্ম করিতেছি আমরা, অস্তু কর্মা কি করিব ? আমরা দেশে বিস্তার ধারাটিকে বক্ষা করিতেছি। আমরা সমাজের অথবা দেশের धनीएनत প্রতিপাল্য।" याँशांता ठতुष्पाठी थूलिया বিভাদান করিভেন—তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। বাকী দকল ব্রাহ্মণের কখনও কখনও ধর্মাচরণে সহায়তা ছাড়া বিশিষ্ট কোন কৰ্ম্ম ছিল না। এ পদ্ধতিতে কর্মাবিমুখতা ক্রমে মজ্জাগত হইয়া যাইবারই সম্ভাবনা। একজনের জ্ঞানচর্চার দোহাই দিয়া সমস্ত পরিবারই যে অলম জীবন যাপন করিবে অথবা পিতাপিতামহের জ্ঞানচর্চ্চার দোহাই বংশধরগণ অপরের প্রদত্ত বৃত্তিদানাদি যে ভোগ করিবে-–তাহাতে অস্বাভাবিকতা কিছই নাই। যাঁহারা শাস্ত্রচর্চা করিতেন তাঁহাদের অনেকের বংশধরগণ তাহাও ত্যাগ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-সমাজে এই কর্মবিমুখতাকে বাড়াইয়া দিয়াছিল স্বল্লে সম্বৃষ্টি ও নিয়ত্র জাতিসমূহের সভয় ভক্তি। তাহা ছাড়া, জাত্যভিমান কর্মাশীলতার একটা প্রম থাকিলেও বর্ত্তমান যুগের মত বাধা। इंक्ट्र1

জাতির **জন্** নিদিষ্ট কৰ্ম্ম গ্রহণ করার উপায় ছিল না। অধিকাংশ শ্রমসাপেক কর্মা নিয়তর জাতির জন্মই নিরূপিত ছিল— মানসিক শ্রমের কাজ অধিকাংশ অবভা উচ্চত্র জাতির অধিকারেই ছিল। মানসিক শ্রমের কাজ কোন দিনই বিপুল নয়—সে কালে আরও শীমাবদ্ধ ছিল। সেজন্য থব বেশী লোকের প্রয়োজন ছিল না। তাহাতে উচ্চতর বর্ণের সমস্ত লোকের কর্মাবিম্থতা দর হইতে পারে না। Dignity of labour ইত্যাদি কথা হয অতি প্রাচীন যুগ অথবা নম্বর্ত্তমান যুগের কগা। মধ্যযুগে শ্রমসাপেক কার্যাকে এমনি অবভেলা করা হইত যে. বৈষ্ঠাণ অস্কোপনাবের জন্ম এক-জন কবিয়া নাপিত সঙ্গে লুইতেন। অস্ত্র-চিকিৎসা লুপ্ত হইবাব ইহাও একটি কারণ। বোধ হয় এই ভাবে বহু শাস্ত্র বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। জীবিকার্জন, বাবহারিক প্রয়োজন ও প্রয়োগের সহিত জড়িত না হইলে ব্রু বিছাই বিলুপ্ত হইয়া যায়। এই কন্মবিমুখতা ধর্মের সহিত জ্ডাইয়া পডিয়াছিল। যাঁচাবা ধর্মান্তশীলন করিয়াছেন তাঁহাদের অনেকে মনে করিতেন—^{*}এই ত মন্ত বড কর্ম করিতেছি। অক্ত কর্ম্ম আমরা কেন করিব ? আমরা জনসাধা-বণের প্রতিপাল।"

বৃদ্ধদেবের সময় হইতে দেশ বিহার-সংঘারামে ভরিয়া গিয়াছিল। বিহার সংঘারাম হৈত্য মঠাদি স্থাপন ও তাহাদের ব্যয়নির্ব্বাহ রাজা শ্রেষ্ঠা ও আটা গৃহিমাত্রেরই পুণ্যকর্ম্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। ঐ সকল বিহার সংঘারাম অসংখ্য শ্রমণ-ভিক্ষ্তে ভরিয়া গিয়াছিল—গৃহী উপাসক বা শ্রাবক্রণ তাঁহাদের প্রতিপালন করিতেন। কর্মক্রেশ ও অর্থার্জ্জনের শ্রম এড়াইবার জন্ম সহম্র মৃহক ও প্রোঢ় ঐ সকল বিহারাদিতে আশ্রয় গ্রহণ করিত। অভিজ্ঞা, সমাপত্তি ও

উপদম্পদা লাভের জন্ম মনেকে সংঘের শবন লইত স্বীকার করি—কিন্তু অধিকাংশই বিনা পরিশ্রমে সংঘবদ্ধভাবে আরামে থাকিবার জন্ম সংঘারামে জ্বটিত। বৃদ্ধের জীবদ্দশাতে তাঁহার জেতবনের বিহারেই ঐ শ্রেণীর কত লোক আসিয়া জুটিয়াছিল। বৃদ্ধদেব অনেককে তাড়াইয়াছিলেন—কিন্তু কত তাড়াইবেন ? তাঁহার ভিরোধানের পর এ বিষয়ে কডাকডি কমিয়া গিয়াছিল।

বিবেকানন স্বামী ৭ দেশের মতিগতি ও প্রকৃতি থ্য ভাল করিয়াই জানিতেন --দেশের লোকের ধাত-প্রকৃতি তাঁহার ভাল করিয়াত চেনা ছিল। তাই তিনি বৈবাগানীন অলম সন্নাাসজীবনকে ধিকার দিয়াভেন — তিনি সন্থাসের সহিত -- দরিদ্র-নারায়ণের করিয়াছেন। বেদান্তকে গেবার সংযোগ সাধন কর্ম্মজীবনে পরিণ্ড করিবার মহান তাঁহার মন্ম স্পর্ম করিয়াছিল। প্রক্রতপক্ষে বেদান্ত হইতেই তিনি সেবাধর্মের শিকা এবং প্রমহংসদেবের কাছ হইতেই હકે দীক 🖠 করিয়াছিলেন। বেদান্তের নূতন interpretation এর ফল ইহাই। ধর্মোপযোগা যাহাই হউক, তিনি গেরুয়া পরিয়া চিরজীবন কর্ম্ম করিয়া গিয়াছেন এবং গেরুয়া ধারণের দায়িত্ব তিনি এদেশে চের বেশি বাড়াইয়া গিয়াছেন। তাই তিনি অলগ সন্ন্যাসিসংঘের স্থাষ্ট না করিয়া সাধন-ভন্তনের সঙ্গে সেবা-ধর্মের প্রবর্ত্তন করিয়া নিয়াছেন। সন্ন্যাসা বা বৈরাগী যদি লোকালয়ে থাকেন, তবে তাঁহার জীবনের আদর্শ কি হওয়া উচিত, তাহা বিবেকানন্দ দেখাইয়া গিয়াছেন। বৈরাগ্রেশতঃ যে দেশ কর্মের গাণ্ডীব ত্যাগ করিয়া ছিল—বিবেকাননের নবগীতার বাণী **ভ**নিয়া সে দেশ যেন আবার সে গাণ্ডীব তুলিয়া লইয়াছে।

আমাদের দেশে কর্মবিম্থতার হীন আদর্শ কি ভাবে স্বন্ধ পুষ্ট ও বিস্তৃত হইম্বাছে—তাহার কিছু পরিচয় দিই:

ভিক্ষা করিবার অধিকার সকলের নাই-সকলেই ভিকালাভের যোগ্য নয় – শাসে এ সম্বন্ধ বিধান আছে। কিন্তু শাস্ত্রের বিধান কেই বা মানিতেছে ? ভিক্ষাও এদেশে একটা বৃত্তি বলিয়া গণ্য হইয়াছে এবং নিবিবচারে ভিক্ষাদানই এদেশে পণ্য বলিয়া পরিগণিত। 'ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ' মথে বলা হইয়া থাকে— কিন্তু একেবারে নৈব চ নৈব চ নয় —রাজদেবার অর্দ্ধেক অন্ততঃ এদেশে মিলিয়াছে। ভিক্ষায় কাহারও লজা নাই—সক্ষম ব্যক্তি অনায়াদে অমানবদনে এদেশে চির্দিনট ভিক্তান্ত বহির্গত হয়। অবশ্য ভিখের জন্ম ভেথেরও প্রয়োজন হইয়াছে—ভিগারীরা ধর্মের ভেগই সাধারণতঃ ধারণ করিয়া আদিতেছে। তথন কথা হইতে পারে. ভিক্ষাকে একেবারে কর্মাবিমুখতা কি করিয়া বলা ধায়—ভিক্ষার জন্ম পাঁচ ছয়ার ত ঘুরিতে হয়। যে ব্যক্তি গুয়ার গুয়ার ভিক্ষা করে—সে যদি ভিক্ষা না করিয়া কোন কাজ করিত, তবে দে কাজ নিশ্চয়ই কঠোর শ্রমদাপেক হইত। সে কঠোর শ্রমের তলনায় ভিক্ষার জন্ম পরিভ্রমণ কিছুই ক্লেশকর নয়। ইহাও শ্রমবিমুথতা। তাহা ছাড়া—ভিক্ষার দায়িত্ব নাই. রাজস্বাদি নাই, কৈফিয়ৎ নাই—স্বাধীনতা আছে। অমর্যাদাও আছে—কিন্তু দাদ্যের অমর্যাদাও ত কম নয়।

এ দেশের কুলীন ব্রাহ্মণগণ কোন শ্রেণীর জীবন যাপন করিত—তাহা কাহারও অবিদিত নাই। প্রতিপালনের দায়িত্ব গ্রহণ না করিয়া বিবাহের দ্বারা অর্থোপার্জ্জন শ্রমবিমুখতার চরমজাত্যভিমান যে দেশের বহু লোককে কর্মবিমুখ করিয়া তুলিয়াছিল সে কথা পূর্কেই বলিয়াছি। অরুসংস্থান নাই—মথচ বংশমর্যাদানই হইবে বলিয়া কত লোকই অলস-অভাবগ্রন্তের জীবন যাপন করিয়াছে। বিনাশ্রমে বিদিয়া বিদিয়া অরুধ্বংস করা যেন বংশমর্যাদার অঙ্গীভূত বলিয়া মনে করা হইত।

একান্নবৰ্ত্তিতা এদেশে কৰ্ম্মবিমুখতার একটি কারণ। একান্নবত্তী পরিবারে যেথানে একটা পারি-বারিক সাধারণ আয় হইতে অথবা অনেকের সমবেত চেষ্টায় সংসার্যাতা নির্বাহের ব্যবস্থা, সেখানে একথা উঠে না। কিন্তু যেখানে একজন উপাৰ্জ্জক, বাকী সকলে তাঁহার প্রতিপানা সেথানে স্বতঃই পরিজনগনের মধ্যে শ্রমবিমুথতা আসিয়া পড়ে। সক্ষম হউক আর এক্ষম হউক দশজনকে আপনার উপাজ্জিত অর্থে প্রতিপালন করিলে সমাজে ও দেশে বড় স্থনাম হটত, প্রতিপালককে পুণ্যাত্মা ও মহান্তভব ব্যক্তি বলিয়া শ্রদ্ধা করা হইত। অনেক সময় ঐ ঘশোলাভের জনুই উপার্জ্জক নিবিবচারে বহু কম্মকুণ্ঠ আত্মায়-স্বজনকে প্রতিপালন করিতেন। ইহা তাঁহার পক্ষ হইতে যত মহৎ কাঘাই হউক, দেশের বা সমাজের পক্ষ হইতে কথনও পারে না—প্রতিপাল্যগণের মঙ্গলজনক হইতে পক্ষ হইতেও মধ্যাদাজনক ও পরিণামে শুভঙ্কর হইতে পারে না

এদেশের উচ্চবর্ণের লোকদের মধ্যে পৈতৃক সম্পত্তি সম্পোতির একটা বৃত্তির মধ্যে গণ্য হইত। পৈতৃক সম্পতির উপস্বত্ব আদায় করাকে একটা শ্রমসাধ্য কন্ম বলা যায় না। বংশধরসংখ্যার' বৃদ্ধির ফলে যে অনিবাধ্য দারিন্দ্যে তাহা বিনাশ্রমে বিদ্ধিত হইতে পারে না। চটকের মাংসে কতদিন উদর পৃত্তি হইবে ?

জমিদারদের জীবন ছিল অনেকটা অলস জীবন।
অনেক জমিদার নিজেই নিজের জমিদারী পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন—তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।
কিন্তু বন্ধ জমিদার ধে অমাত্যদের হল্তে বিষয়সম্পত্তির পর্যাবেক্ষণের ভার দিয়া অলসব্যসনে
জীবন যাপন করিয়াছেন—তাহা অত্বীকার করা
চলে না। স্বয়ং জমিদার যদি বা কিছু শ্রম
করিয়াছেন—তাহার পরিবারের লোকদের ভোগবিলাস ছাড়া অন্ত কাজ ছিল না। জমিদাররা

এমন সব লোক কেবল শোভার জন্ম পোষণ করিয়া আসিয়াছেন—যাহাদের দেহ কথনও ঘানিত না—প্রায় বিনাশ্রমেই বা বিনাক্রেশেই তাহারা দেউড়ির ছই পাশে ডাল রুটির এবং অন্তঃপুরে পোলাও কালিয়ার শ্রাদ্ধ করিয়া আসিয়াছে। আজ-কাল জমিদারগণ নিজের সম্পত্তির জন্ম না থাটিলেও District Board, Municipality, Council ইত্যাদির জন্ম শ্রম করেন ও প্রতিপাল্যগণকেও থাটাইয়া নেন।

যাহাদের পৃষ্ঠপুরুষ একসনয়ে নবাবসরকারে চাকুরী করিয়া একটা পারনী থেতাবের সঙ্গে আয়মা জায়গির লাভ কার্যাছিল—তাহাদের বংশধরগণের অনেকেই অলস শ্রমবর্জিত জীবন যাপন করিয়া উহাদের উপস্থন্ধ ভোগ করিয়াছে।

অনেক কুলীন সন্থানের বিবাহ করাই যে ছিল পেশা—ইহার মধ্যে বিন্দুমাত্র অত্যুক্তি নাই। ঘর-জামারের নিশ্চিন্ত গ্লানিকর জীবনের কথা কেনা শুনিয়াছে ? আমাদের দেশের গত শতাব্দীর কথা-সাহিত্য ও নাট্য-সাহিত্যের মধ্যে এবং বর্ত্তমান শতাব্দীর কোন কোন সাহিত্যগ্রন্থে, আমি যে নিদ্ধন্মা জীবনগুলির উপরে পরিচয় দিলাম, তাহাদের সবগুলিরই অন্তিত্বের সাক্ষ্য মিলিবে।

ভারতবর্ষের ত্লনায় অন্যান প্রদেশের শ্রমজীবিগণ বেশি বঙ্গদেশের অনেক কর্মাকুণ্ঠ---একথা এদেশের ধনবিজ্ঞানের পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন। এদেশের ভূমি যেরূপ উর্বরা এবং প্রাকৃতিক অবস্থা এতই অহুকুল, যে এদেশে অল্লকন্ত হইবার কথা নয়। ক্বফগণের শ্রমবিমুখতা ও আলশুই দেশের অন্নকষ্টের জন্ম প্রধানতঃ দায়ী। পশ্চিম বঙ্গে চাষের জন্ম সাঁওতালদের সহায়তা লওয়া হয়— উত্তর বঙ্গে পাট কাটিবার জক্ম পুণিয়া জেলা হইতে কুলী আনাইতে হয়। কেবল—কলিকাতা প্রত্যেক শহরের ভামসাধা **লহরের**

কাষ্যগুলি বাঙ্গালার বাহিরের লোকে অধিকার করিয় যে লইয়াছে—তাহার প্রধান কারণ বাঙ্গালী প্রমন্ত্রীবাদের মজ্জাগত কর্ম্মবিমুখতা। বাঙ্গালার বাহিরে শিক্ষিত লোকদের কিছু কিছু অম্নগস্থান আজিও হইতেছে—বাঙ্গালা প্রমন্ত্রীবী বাঙ্গালার বাহিরে নাই, এবং অস্তান্ত সকল প্রদেশের প্রামিকরাই বাঙ্গালার নৌকা, গোষান, লাঙ্গল পর্যান্ত অধিকার করিয়া লইতেছে। বাঙ্গালার জলবায়ু প্রমন্ত্র্পতার কতকটা কারণ বটে, কিন্তু প্রাকৃতিক বাধা জয় করিবার কোন চেষ্টাই বাঙ্গালীরা করে নাই।

এদেশে পুরুষদের তুলনার নারী অনেক বেশি প্রমালা ছিল। এদেশের উটজাশিল্প সসংখ্য নিরপ্রেণীর লোকের উপজীবিকা ছিল, ঐ উটজাশিল্প রচনায় পুরুষ ও নারীর প্রমপ্রপ্রোগ ছিল সমান সমান। কিন্তু তথাকথিত উচ্চ জাতীয় পরিবারের পুরুষ হয়ত তাসপাশা খেলিয়া, সথের কীর্ত্তন-পাঁচালি গাহিয়া কাটাইয়াছে — নারী সারাদিনরাত খাটিয়া সকলের মুধে অন্ন যোগাইয়াছে— দিগুল প্রমের দ্বারা পুরুষের প্রমার্থতার অভাব পুরণ করিয়াছে। ঘরে ঘরে এই প্রমান্থারা বিরাজ না করিলে দরিজনারায়ণদের সেবার কি ছর্দ্দশা হইত, তাহাই ভাবি।

এই প্রদক্ষে—রামপ্রসাদের সেই ছত্রটি মনে
পড়ে—'এমন মানব জমিন রইল পতিত আবাদ
কর্লে ফল্ত সোনা।' যে বংশে, যে জাতিতে
যে কুলে আজ সোনা ফল্ছে—কর্ষণের অভাবে
সে বংশ জাতি কুল পতিত জমির মতই নিদ্দল
হইয়া পড়িয়াছিল। কি শক্তিটারই না অপচর
হইয়া গিয়ছে! অনকে যে বহু করিতে হয়,
প্রমের মর্যাদা দিয়া যে সকল আয় ক্রয় করিয়া
লইতে হয়—বিনা শ্রমের অল্লে যে অস্তরের কুধা
নিবৃত্ত হয় না, অল্লের অভাব না থাকিলেও যে
পরিশ্রম করিয়া, কর্ময়ভে দর্মপাত করিয়া জীবনকে

সার্থক করিতে ১ম—নিজের অভাব না থাকিলেও যে পরের অভাবের জন্ত শ্রম করিতে হয়---প্রাচীন ভারতের এই বাণী আমাদেব দেশ হারাইয়া ফেলিয়াছিল।

যে কাজ একটা বালক বা স্ত্রীলোকের নিষ্পন্ন অনায়াসে **হইতে** পাবে—সে কাঞ্জে কত मवन एक विहम्मन भूक्ष जीवन শক্তির কাটাইয়া দিত্য অপপ্রয়োগ ! ক যথন দেখি সবল শ্বস্থ যুবকের দল আজিও বসিয়া বিডি তৈরী করিতেছে, তথন তাহাদের কথা মনে পডে। কথা হইতে পারে— কর্মাক্ষেত্র বিরাট ও বিচিত্র হইয়াছে. জাভির সকল পরিবারের লোক দলে কর্মক্ষেত্রে জুটিতেছে -- কর্ম্মবিমুখতা উদরালের অভাব হইয়াছে—তাহারই কর্মক্ষেত্রে ভাডনায় সকলে ধাবিত হইতেছে। কর্মাক্ষেত্রই ছিল সংকীর্ণ এবং উদরাল্লের অভাব ছিল না—তথন কর্মাঠতা আদিবে কি করিয়া ?

তাহার উত্তর এই — মর্যাদাত্মক উদরান্নের ফভাব তথনও ছিল—মার অন্নের অভাবই মানুষের এক-মাত্র অভাব নয়—মানুষ আজ শুধু উদরানের জন্মই থাটিতেছে না। আর কর্মক্ষেত্রের কথা ? কর্মক্ষত্র আর্লে—না—মানুষের স্বাভাবিক কর্মনীনতা আগে? কর্মশীলতাই কর্মক্ষেত্র রচনা করিয়াছে—তাহাকে বিরাট ও বিচিত্র করিয়া ত্লিয়াছে। কর্ম্ম-বিমুখতা যে দেশে ব্যবহারিক জীবনে মজ্জাগত. সে দেশে কর্মাক্ষেত্র কি করিয়া গড়িয়া উঠিবে? বর্ত্তমান যুগে বিদেশী সভ্যতার প্রভাবে এক-দিকে যেমন দেশে কর্মাক্ষেত্র বিরাট ও বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে—তেমনি এদেশের লোকের দেহে ব্দাগিয়া উঠিয়াছে। স্বলে লুপ্ত প্রায়। উদরারটাই গাগ বড কাজ্ফণীয় নয়—উদরান্ন ছাড়া দেহমনের সনেক অভাবই আজ আমাদিগকে ভাডনা করিতেছে, জনসাধারণের আত্মর্মধ্যাদা ্বাধটাও বাড়িয়া গিয়াছে। ইহার শেষ ফল ভাল কি মন্দ দে বিচার এথানে করিতে চাই না। কর্মাপিপাদা ও শ্রমম্পুহা যে বর্ত্তমান সভ্য-তার সংঘর্ষে জাগিয়া উঠিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ যুগযুগ **১ই**তে বে ক্ষাবিম্পতা আমাদের মজ্জাগত, এখনও তাগা আমরা সম্পূর্ণ ফেলিতে পারি নাই —ইউরোপের আমেরিকার বা জাপানের তুলনায় এখনও আমরা আরামপ্রিয় শ্রমবিমথ। ૭ ভারতবর্ষের কথা বলিতে পারি না—আমাদের বাঙ্গালাদেশ, বিশেষতঃ পশ্চিম পূর্বতন যুগের অলস জীবনের স্বপ্ন দেথিতেছে।

আহ্বান

শ্রীশিব**শ**স্থ সরকার, এম্-এ

আমারে করিয়া চূর্ণ যদি তুমি পূর্ণ হতে চাও
ধবংসের মরণ-রূপে হে অরূপ, রূপ ফিরে পাও
হেথা এ জীবন-নাটে ! তাহে মোর নাহি কোন থেদ
কোন ছিধা, কোন লজ্জা, কোন মুগ্ধ স্বপনের ছেদ।
যে জীবন পায় নি তোমারে—যাহার অন্তর-মাঝে
বর্ষার ভারি মেঘ ফিরে নাই একান্ত অকান্তে
দীর্ঘ ছায়া, স্বপ্ন পাথা মেলি!—মিছে তার গেল দিন
মিছে সে কুড়ারে তামা ঘরে আনে প্রাণান্তক ঝণ!

মুক্তির বাতাস মার্গি' নিংখাস আকুল হ'ল যার লজ্জ্বন করিছে নিতি প্রেম-প্রীতি-বন্ধনের তার কঠিন নির্দ্দিন বলে। চোথে যার নির্ব্বাক্ দৃঢ়তা অস্বীকারি প্রিয়ন্ধনে দেখায়েছে পাযাণ-স্তন্ধতা অটল অচল সম!—তারি নেত্রে কাঁদায়ে কেবল হে নিষ্ঠুর! ফুটাইতে চাহ তব উৎস ছল ছল্! ছিঁড়ে ফেল শতদল— চ্বি কর প্রেম, স্নেহ, মায়া! তোমার স্বরূপে তুমি এনে দাও শালানের ছায়া!

জগতের প্রতি রূপ, প্রতি ছন্দ মিশি একাকার— তোমার প্রেমের বন্তা পূর্ণ হ'ক—ডুবৃক আমার !

শ্রী অরবিন্দ

(সমাপ্ত)

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধরী

[১৯০৯|১৫ই আগষ্ট—১৯১০:ফেব্রুয়ারী]

তৃতীয়াংশ

৪ঠা মাঘ (১৮ই জানুয়ারী হটবে) "ধর্ম্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন:—

"আমরা কি নিশেষ্ট থাকিব ?-এখনও বিপ্লবকারিগণ লোকের মন গুপ্তহত্যা ও বলপ্রয়োগের পথে টানিতে পারে নাই কিন্ত করে টানিতে পারিবে তাহার কোন নিশ্চয়ত। নাই। একবার দেই অন্র্য ঘটিলে গভর্ণমেন্টের বিপদ এবং দেশের ফুর্ন্নার আর সীমা থাকিবে না। আমরা এই আশক্ষায় এবং দেশের নবজীবন রক্ষার আশায় জাতীয় পক্ষ ফুশুগুলিত করিবার উচ্চোপ করিতেছিলাম। আমাদের ধারণা ছিল যে স্বাধীনতা লাভের নির্দোষ পদ্মা দেখাইতে পারিলে দেশ উঠিয়া যাইবে। এথন বঝিলাম হইতে ৬ প্রহত্যা ইংরেজ গভর্নেন্ট দেই পদ্ধা অবলম্বন করিতে দিবেন না। এই অবস্থায় স্বভাবত: এই চিন্তা মনে আদে, তাহাই হটক, তাহাদের যথন এই ধারণা যে আরও উল্ল-দওনীতি প্রয়োগ করিলে রোগের উপশ্ম হইবে, তাহারা প্রাণ ভরিয়া দওনীতি প্রয়োগ করুন। আমরা চূপ করিয়া দেখি কিনেতে কি হয়, আমরা ভাত, না ভাহারা লান্ত। যথন ইংরেজ রাজনীতিবিদপণ নিজেদের ভল বৃঝিবেন. তথন আমাদের কর্মের সময় আসিবে। এই পদ্ধাকে masterly inactivity, ফলবতী নিশ্চেষ্টতা বলা যায়।" -['বর্ম'.-8ঠা মাঘ, ১৩১৬: প্: ৩-8]

"আমরা কি নিশ্চেষ্ট থাকিব ?"—এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া অরবিন্দ নিজেই উত্তর দিতেছেন, "আমরা চুপ করিয়া দেখি, কিসেতে কি হয়।" ইহার অর্থ,—গভর্ণমেন্টের নিগ্রহনীতি ও গুপ্ত-হত্যাকারীর বোমা রিভলভাবের গুলিবর্ধণ, এই উভয়ের সংবর্ষে কি ফল দাঙায় !—'masterly inactivity''র পন্থাই, দেশবাসীকে খোলসা বলিয়া, বাছিলা লইতেভেন। তারপরে লিখিতেভেন:—

"চেঘটার উপায়—যদি শেষে গভর্ণনেও জাতীয় শিক্ষাপরিষদকে বেআইনী জনতা বলিয়া জাতীয় বিদালিয় সকল বন্ধ করে, শিক্ষা দেওয়া, ফদেশী কাপড় পরা, বিদেশী মাল না কেনা, শালিসীতে কলহ নিটানকে গুরুতর অপরাধ বলিয়া মশ্রম কারাবাম বা দ্বীপান্তরের বাবতা করেন,—আর বদি ত্রাসভালবাসী কুলি ও দোকানদারদের সাহস, দেশহিতৈষিতা ও স্বার্থতাগ আমাদের গায়ে না থাকে, ভাগ হইলে—না হয় পুলেশ ও গুরুবিয়বকারীর পত্না আরু রোধ করা নিপ্রয়োজন বলিয়া সরিয়া পড়িব। সেই পর্যান্ত চেটা করিয়া দেখা যাক।"
—["ধ্যু" ৪টা মান, ১০১৬; প্রঃ ৪]

অরবিন্দ ট্রান্সভ্যালে মিঃ গান্ধীপরিচালিত নিচ্চিম্ন প্রতিরোধের পদ্বাও ভারতবাদীকে অবলম্বন করিতে বলিলেন।

পুলিশ ও বিপ্লবকারীর পদ্ধা আর রোধ করা, অরবিন্দ, নিপ্রাঞ্জন মনে করিতেছেন। কেননা, ইহার একজন না থামিলে আর একজন থামিরে না। অথচ, ইহার ছইজনের কেহই থামিতে প্রস্তুত নয়। কাজেই অরবিন্দ খোলসা লিখিতেছেন যে, "সরিয়া পড়িব।" চন্দননগর প্রস্তানের দেড় মাস পূর্বের অরবিন্দ স্থির করিলেন যে তিনি নিরুপায় হইয়া সরিয়া পড়িবেন। এবং একথা তিনি প্রকাশ্যে দেশবাসীকে লিখিয়া জানাইলেন।

আর একথাও লিথিলেন যে, আধ্যাত্মিক শক্তির (soul force) বলে, "হৃদ্ধ ও স্থুল উপারে, স্বাধীনতা অর্জন করিতে হইবে।" এই "হৃদ্ধ উপার নিশ্চয়ই যোগের পথ। তিনি ঐ সংখ্যাতেই লিথিতেচেনঃ—

"আমাদের আশা—আমাদের বাছবল শাই, যুদ্ধের উপকরণ নাই, শিক্ষা নাই, রাজশক্তি নাই, আমাদের কিনেতে আশা; কোণায় দেই বল যাহার ভরসায় আমরা প্রবল শিক্ষিত যুরোপীয় জাতির অসাধ্য কাজ সাধিত করিতে প্রয়মী হই? পণ্ডিত ও বিজ্ঞান্তিগণ বলেন,—ইহা বালকের উদ্ধাম ছরাশা, উচ্চ আদর্শের মদে উন্নত্ত অবিবেকী লোকের শ্লু মন্ত্র । যুদ্ধই স্বাধীনতা লাভের একনাত্র পস্থা, আমর। যুদ্ধ করিতে অসমর্থ, আমরা হুদ্ধ করিতে অসমর্থ, আমরা হুদ্ধ করিতে অসমর্থ, আমরা হুদ্ধ করিতে অসমর্থ, আমরা হুদ্ধ করিতে অসম্থা, আমরা হুদ্ধ করিতে অসম্থা, আমরা হুদ্ধ করিতে অসম্থা, আমরা হুদ্ধ

"কিন্তু ইহ। কি সভ্য কণা যে বাহনলই শক্তির আধার, না শক্তি আরও গৃঢ়, গভার মূল ২ইতে নি:হত হয়? কোন শক্তিতে হুবলে পক্ষের জিত হয়, প্রবল পক্ষের শক্তি পরাজিত বা বিনষ্ট হয়?—আনর। ঐতিহাসিক দৃষ্টান্তদকল পরীক্ষা করিলে বুঝিতে পারিব, আধ্যায়িক শক্তির বলে এই অঘটন ঘটিয়াছে, আধ্যায়িক শক্তিই এই বাহুবলকে তুচ্ছ করিয়া মানবজাতিকে জানার যে এই জ্পং ভগ্বানের রাজ্য, অধ্য স্থুল প্রকৃতির লীলাক্ষেত্র নহে। * *

"র্রোপ আজকাল এই Soul Force বা আধ্যান্ত্রিক শক্তিকে আবিদার করিতেছে, এখনও তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই, তাহার ভরসায় কাষ্য করিতে প্রবৃত্ত হয় না।

"কিন্তু ভারতের শিক্ষা, সভ্যতা, পৌরব, বল, মহবের মুলে আধ্যান্থিক শক্তি। যতবার ভারতজ্ঞাতির বিনাশ কাল আদর বলিয়া সকলের প্রতীতি হইবার কথা ছিল, আধ্যান্থিক বল গুপ্ত-উৎস হইতে উগ্রন্থোতে প্রবাহিত হইয়া মুমুর্ছ ভারতকে পুনক্ষজ্ঞীবিত করিয়াছে। এখনও দেই উৎস শুকাইয়া যায় নাই, আজ্ঞও দেই অন্তুত্ত মুমুক্তর শক্তির ক্রীড়া হইতেছে। ——(৫ পৃষ্ঠা)

"ভারতীয় সভ্যতার বলে, আধ্যান্থিক শক্তিতে, আধ্যান্থিক শক্তিতে হাই, সুক্ষা ও স্থুল উপায়ে পাধীনতা অর্জ্জন করিতে হাইবে। সেইজান্ত ভগবান আমাদের পাশ্চান্তা ভাবযুক্ত আন্দোলন ধ্বংস করিয়া বহিমুখী শক্তিকে অন্তমুখী করিয়াছেন। "ব্ৰহ্মবান্ধৰ উপাধ্যায় দিব্যচকুতে বাহা দেখিয়াছিলেন, দেখিয়া বার বার বলিতেন,—"শক্তিকে অন্তমুৰ্থী কর"— কিন্তু সময়ের দোবে তথন কেহ তাহা করিতে পারে নাই, স্বয়ং করিতে পারেন নাই, কিন্তু ভগবান আঞ্চ তাহা ঘটাইয়াছেন।

"ভারতের শক্তি অন্তমুগী ইইয়াছে,—যথন আবার বহিমুখী ইইবে আর সেই স্রোত ফিরিবে না। সেই ত্রিলোকপ্লাবনী গঙ্গা ভারত প্লাবিত কবিয়া অমৃতস্পর্শে জগতের নৃতন যোবন আনয়ন করিবে।" (৬ পৃঠা)

-- ["ধর্ম", ৪ঠা মাঘ, ১৩১৬]

মরবিন্দ বলিলেন, "আমাদের যুদ্ধের উপ-করণ নাই।" এবং তিনিও রাজার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে পরামর্শ দেন না। যুদ্ধের পরিবর্ত্তে, আধাাত্মিক শক্তির "ফ্লা ও স্থুল" উপায়ে, স্বাধীনতা ধান্ত করিতে হুইবে। ফ্লা উপায়টি বোঝা যাইবে না, কিন্তু স্থুল উপায়টিও পরিক্ষার বলা হুইল না।

অরবিন্দ ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়ের কথা উল্লেথ করিয়া "শক্তিকে অন্তর্মুখী"করিলেন। ভারতের শক্তি অরবিন্দের মধ্যে অন্তর্মুখী হটতে চলিল। অরবিন্দের পণ্ডিচারীর ভবিশ্বৎ জীবনের স্বর্গাত আমরা ভাঁহার চন্দন নগর প্রস্থানের দেড় মাদ প্রেই দেখিতে পাইলাম।

গভর্ণমেটের নিগ্রহ-নীতি ও সন্ত্রাসবাদের সংঘর্ষের ফলে চারিদিকে যে গাগুন জ্বানার উঠিল, এই সপ্তাহের "সংবাদ" গুলির মধ্যেই ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়।—

"ভারতীয় সংবাদ—(১) লাহোরে বাঙ্গালী গ্রেপ্তার,— (২) লাহোরে রাজ্ঞাহে,— (৩) দক্ষিণ মহারাষ্ট্র দেশে যুদ্ধ গোষণা "সার জ্বর্জ বার্ডিড টাইমণ্ পত্রিকায় লিখিয়াছেন দক্ষিণ মহারাষ্ট্র প্রদেশে ইংরেঞ্কের বিশ্বদ্ধে হিন্দুর মন্দিরে মন্দিরে নাকি যুদ্ধ-ঘোষণা—হচক মন্ত্রাদি পাঠ এবং প্রতিজ্ঞাবন্ধন চলিতেছে,"—(৪) নাসিকের হত্যাকাও—"খানাভল্কানী ও গ্রেপ্তার অবিরাম প্রোতে চলিয়াছে"—(৫) লাহোরে বিশ্ববাদীদের কাঞ্ড,—(৬) আবার ট্রেন শুলি—"গত বৃহম্পতিবার শিল্পালদহের

দিরকটে ৫৭নং আপ ট্রেন কে বন্দুক ছুড়িয়াছিল"—

(৭) কাণ্টারে বিপ্লব ভয়—(৮) ময়মনদিংহে ডাকাতি—

(৯) মিঃ জ্যাক্দনের হত্যাকাণ্ডে প্রতিবাদ দভা—(১০)
বিপ্লবের প্রতিবাদ—(১১) ছোট লাটের প্রাণনাশ চেষ্টা

—(১২) নেতরার ডাকাতি—(১০) লাভোরে অধ্যাপক
পরমানন্দ গ্রেথার—(১৪) আখালায় পানাভরাদী—(১৫)
পাতিয়ালায় রাজ্পোহ—(১৬) বাহুণর ডাকাতির জের—

(১৭) লক্ষোয়ে ৬ জন বাঙ্গালার পানাভরাদ।"

—["ধর্মা", 8ঠা মাঘ, ১০১৬ <u>]</u>

উপরের সংবাদগুলি "ধর্ম" পত্রিকার ছাপা হইরাছে। উড়িয়া ও মান্তাজ ব্যতিরেকে বাঙ্গানার সন্ত্রাসবাদ মহারাষ্ট্র ও পাঞ্জাবে আগুন জ্ঞালিয়া দিয়াছে। চারিদিকের পরিস্থিতির মধ্যে যেন স্বয়ং ছিন্নমন্তা আবিভূতা হইরা এক নিদারুণ বিভীষিকার স্বস্টি করিয়াছেন। জাতীয় দল নেতাশৃত্য। বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে একা অরবিন্দ কোন দিক সামলাইতে পারিতেছেন না। এই সংবাদগুলি শামস্বল্ আলম্ হত্যার মাত্র এক সপ্তাহ প্রের্ব থবর।

মিঃ গান্ধী ও মিঃ পোলক—মিঃ গান্ধী সময ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। তিনি ও মিঃ পোলক ১৯১০।১৮ই ভারগারী আগ্রা টাউনহলে বক্তৃতা করিলেন। তিনি ট্রাম্সভাল-বাসীর জন্ম অর্থ সাহায়। চাহিলেন এবং নাসিকে মিঃ জ্যাকসনের হত্যাকাণ্ডের তীব্র নিন্দা করিলেন। অর্বিনের মত এই হত্যাকাণ্ডকে "boldest of the many bold acts of violence" বলিয়া অভিহিত করিলেন নাঃ ১৯০৬ থুঃ হইতেই মিঃ গান্ধী দক্ষিণ আফ্রিকায় শাস্তভাবে আইন অমাক্ত করিয়া, দলে দলে ভারতীয় কুলি-দের লইয়া, জেলে গমন আরম্ভ করিয়াছেন। বিপিন পাল যে নিজ্ঞিয় প্রতিরোধের তত্ত্ব ১৯০৬ খুষ্টাবেদ বাঙ্গালাদেশে এবং সমগ্র ভারতবর্ষে ব্যাখ্যা ও প্রচার করিয়াছেন, ঠিক সেই বৎসরেই মি: গান্ধী

ইহা দক্ষিণ সাফ্রিকায় হাতেকলনে দেখাইতে স্লক্ষ্ করিয়াছেন। কিন্তু ১৯০৯, অক্টোবর মাসে যদিও মি: গোখলে ট্রান্সভালবাদীদের গভর্ণনেন্টকে ট্যাক্স দেওয়া পর্যান্ত বন্ধ করিতে বলিলেন, তথাপি তিনি আশস্কা করিলেন যে গভর্গনেন্ট এই উন্থানক শান্তভাবে থাকিতে দিবেন না। ("Government will provoke it to be violent.")

১৯১০, ফেব্রুয়ারী—জ্ববিন্দ রাজনৈতিক পরিস্থিতি পুজাত্মপুজ্জারপে পর্যালোচনা করিয়া ফেব্রুয়ারীর প্রথমেই লিখিলেন,—

"আমাদের নিরাশা -আমরা আশা করিয়া-ছিলাম, বৈধ ও নির্ফোষ উপায় অবলম্বন করিয়া, সাহস, দঢ়তা, শান্তভার মহিত জাতীয় আন্দোলন আবার জাগাইয়া ও ফুপথে চালাইয়া আমরা ছুই অভি প্রয়োজনীয় উদ্দেশ্য নিছ করিতে পারিব। ১ম. লোকের মনে বৈধ উপায়ের শ্রেষ্ঠভায় ও ফলবন্তায় বিখাদ উৎ-পাদন করাইয়া এখন যে গুপ্ত হত্যা ও বলপ্রয়োগের দিকে যুবকদের মনের আকর্ষণ ২ইতেছে, তাহা বন্ধ করিতে পারিব। ২য়, রাজপুরুষগণকে বৈধ প্রতিরোধের ফলে সভা উপায়ে তুই জাতির হিতের সংঘর্ষজনিত যুদ্ধ চালাইবার আবেশুক্তা হুদয়ক্ষম ক্রাইয়া দেশের উন্নতি দাধন করিব এবং দেশের স্বাধীনতা ক্রমে ক্রমে আদায় করিব। আমাদের এথনো বিশ্বাদ যে এই উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে ছুইটি উদ্দেশ্যই সিদ্ধ হইবে। কিন্তু দেই উপায় অবলম্বন করা এক প্রকার অদাধ্য হইয়া উঠিতেছে।

প্রথম অন্তরায়,—লোকের অনাথা ও উৎসাহের অভাব। বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে আমরা উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিব। প্রেচ্ লোকের মধ্যে এই বিশ্বাস আছে, মধ্যপদ্ধীর অনুমোদিত উপায়ের উপর হইতে সকলের আথা উঠিয়া গিয়ছে; কিন্তু ত'হা হইলেও কি হয়, গভর্গমেণ্ট সেই বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে দিবেন না। তাহাদের হাতে যথন আইন করিবায় সম্পূর্ণ অধিকার, জজ ম্যাজিট্রেট পুলিশ তাহাদেরই চাকর, দেশবাসীর প্রভু, তথন কোনও বৈধ আন্দোলন করা

অসম্ভব। আমরা দেখিয়াছি, এই মতের এত প্রাবল্য হইতেছে যে বৈধ আন্দোলন ও বৈধ প্রতিরোধ আর চলেনা।

"লোকের আছা নাই, শ্রহ্মা নাই, শ্রহ্মারহিত কর্ম্ম বৃধা, তাহার ফল 'ন চৈবাসূত্র ন ইহ'। বৈধ আন্দোলনের পক্ষে থাবীন চিন্তা ও ধাবীন মতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা আবশ্যক, নচেৎ আন্দোলন হইতে পারে না।…… মনে মনে খাবীন চিন্তা পোষণ করাও বিপজ্জনক, কেননা বিনা কারণে থানাতরামী, অমূলক সন্দেহে এপ্রোর এবং বিশা অভিযোগে নির্বাসন, প্রত্যেক খাবীনতালিক্ষার পথে এই তিন বিপদ সর্বাদা ব্রাস করিতে উল্লভ। এই অবস্থায় আন্দোলন করা এক প্রকার আইনে নিবিদ্ধা——

— নিজৌব আন্দোলন নিরর্থক।
 — সঞ্জীব অন্দোলন অবৈধ।

কাজেই লোকে আর আন্দোলন করতে অনিজ্ঞক।

দ্বিতীয় অন্তরার.—বিপ্লবকারীর অদমনীয় উদ্দান চেষ্টা। যাহাতে আমরা দমিয়া যাই, তাহাতে বিপ্লবকারীর তেক ও উৎসাহ জাগিয়া উঠে। যত নিপীড়ন কর সে ভঙ হত্যা করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে ছুটিয়া আদে। আণ্ড বিখাদের হত্যার পরে সেই অশান্তি প্রায় নিবিয়া পিরাছিল। নৃতন চিফ্ **জা**ষ্টিদের স্থবিচারে, রিফর্মের কোলাহলে, ছুগলিতে জাতীয় পক্ষের পুনরুখানে, লোকের মনে আশা উৎপন্ন হইয়াছিল যে আবার বঝি বৈধভাবে জাতীয় জাপরণকে উদ্দেশ্যের দিকে চালাইবার স্থবিধা দেওয়া হইয়াছে। সেই আশার আলোক নিবিড়তর অন্ধকারে মিশিয়া গিয়াছে। এদিকে রাজনীতিক ডাকা-তির জ্ঞা দেশময় ধরপাকড় ও খানাতলাদীতে বিপ্লব-কারীদের তেজ ও আশা উদ্দীপিত হইয়াছে। নাসিকে থন, পূর্বে বাংলা রেলওয়েতে গুলি ঢালান, হাইকোর্টে সামস্ল আলমের হত্যা, এইরূপে দিন দিন নৃতন ঘটনা হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ইহার শেষ কোপায় ?

প্রথম ফল, — রাজপুরুষগণ সমস্ত দেশের উপর
চটিয়াছেন, আন্দোলনের অবশিষ্ট ক্ষীণ বহিন্ট্কু নিবাইতে
বন্ধপরিকর হইয়াছেন। নিগ্রহের বৃদ্ধিতে গুপুহত্যার
বৃদ্ধি, গুপুহত্যার বৃদ্ধিতে নিগ্রহের বৃদ্ধি, এইক্রপ ক্রোধের
শেব কোথায় পুরাজপুরুষদের বিবেচনারহিত ক্রোধ,
বিশ্লবকারীর বিবেচনারহিত উন্মন্ততা, এই ফুই শক্তির

সংবর্ষে, নিপ্পেষণে পড়িয়া আমাদের আন্দোলন মরিয়া দাইতেতে।

এ অবস্থায় করিব কি? যথন পশুনিদেটের ইচ্ছা যে আমরা চুপ করিয়া থাকি, নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকি, যথন দেশবাদী আর রব করিতে চায় না, তথন নীরব ও নিশ্চেষ্ট থাকাই শ্রেয়:। ইংরেজ বলে জাতীয় পক্ষের সংবাদ পত্র ও বক্তাই দায়ী, তাহাদিপকে যদি থানাইতে পারি, বিশ্লবকারীর চেষ্টা আপনি থানিয়া যাইবে।

—ভবে ভাহাই হউক।

— আমরা থামিয়া গেলাম। নীরব নিশ্চেষ্ট হইলাম। দেখি তোমাদের অভিযোগ দত্য নামিখ্যা।

রাজনীতিচর্চা কয়েক দিন পরিত্যাপ করিয়া আমর। ভারতের আধ্যাত্মিক শক্তি, ভারতের চিন্তার গভীরতা, কর্মান্ধেনে আনাইবার চেষ্টা করি।"

---["ধর্ম" ১৮ই মাঘ, ১৩১৬ ; পৃ**ঃ** ৪-৫]

অরবিদের এই দীর্ঘ প্রবন্ধ এই জক্ত তুলিয়া
দিলাম যে, এই তিন মাস পূর্ব হইতেই,
সপ্তাহের পর সপ্তাহ, তিনি তাঁহার প্রস্থানের
কারণগুলি একের পর আর—নিপুণভাবে বিশ্লেষণ
করিয়া—বিশদরূপে দেশবাসীকে বুঝাইয়া দিয়া
যাইতেছেন,—পাছে কেহ তাঁহাকে ভুল না
বোঝে।

পরিস্থিতির আর এক দফা—এই পরিস্থিতির গুরুত্ব থুব বেশী, কেননা ইহার
বিভীষিকাই অরবিন্দের প্রস্থানের প্রধান কারণ।
১৯০২ খ্যা হইতে সন্ধাসবাদ প্রবর্ত্তন করিয়া
কালচক্রের গতিতে যে পরিস্থিতি বহু পরিমাণে
তিনি নিজে স্পষ্ট করিয়াছেন, সেই নিজের স্পষ্টিই
তাঁহাকে এখন গ্রাস করিতে উন্থত ইইয়াছে;
এবং তাঁহার নিজের স্পষ্টিই তাঁহাকে চিরজীবনের
মত প্রিয় জন্মভূমি হইতে নির্বাসিত করিবে।
স্বেচ্ছায় তিনি আজীবন নির্বাসন বরণ করিবেন।
অরবিন্দ তাঁহার মা কালীকে এই অবস্থায় বলিতে
পারেন—"দোষ কারু নম্ন গো শ্রামা—আমি
স্বর্ধাত সলিলে ভূবে মরি।"

ক্ষেক্টি "ভারতীয় সংবাদ"—(১) পুণায় অধিকার---(২) "দিন্ধী"র দীপান্তর—(৩) "থলনাবাদী" রাজন্তোহ— (৪) সরকারী ডাক লুট-(a) হাইকোর্টে হত্যাকাও, গোয়েনা আলম থন---(৬) আরও গ্রেপ্তার, "কুঞ্চনপর হইতে উকিল ললিত কুমার চট্টোপাধাায়কে ও তাঁহার মূহরীকে গ্রেপ্তার করিয়া কলিকাভায় আনা হইয়াছে।" -- (৭) দিনাজপুরে থানাতলাদী-- (৮) ভাই পরমানন্দের মামলা--(x) > ম छाउँ रेमछानल।--"ইহাদের মধ্যে বিদ্রোহ চেইার কথা আমরা পাঠকবর্গকে জ্বানাইয়াছি। উক্ত দৈল্পদলকে আর আলিপুরে রাখা হইবে না।"— (১٠) ডাকাভির অনুসন্ধানের ফল-(১১) ময়মনসিংহে গ্রেপ্তার—(১২) রাজ্যাহীতে ভীষণ ডাকাভি-(১৩) কিশোরগঞ্জে থানাতলাদ—(১৪) পাবনায় বন্দক চ্রি--(১৫) পুণায় निश्चनतामी--(১৬) বেশাপ ও কৃষ্ণনশ্মা,--মিসেদ বেশান্ত লিপিয়াছেন-

শি: ভামজী কৃষ্ণবর্দ্ধা এদেশে প্রভ্রুত পরিমাণে বৈশ্লবিক সাহিত্য প্রচার করিয়াছেন। 'ভীক' এই বিশেষণ্টি ছারাও কৃষ্ণবর্দ্ধার প্রকৃত চরিত্র বণিত হয় না। তিনি নিজে বিদেশে ফ্রপান্তিতে ফ্রফিড হইয়া ভারতবাদীদিপকে উদ্দাম উচছ্ছাল কার্য্যে উত্তেজিত করিতেছেন। একাপ লোকের প্রতি কোন প্রকার কট্রিক্ট কঠোর বা অতিরক্তিত হইতে পারে না"—

-["ধর্ম", ১৮ই মাঘ, ১৩১৬ ; পুঃ ১**৬**]

হিল্পথর্মের প্রতি আরুই হইরাই মিসেস্ বেশাস্ত ও ভগিনী নিবেদিতা আমাদের দেশে আদিরাছিলেন। দেখা গেল, মিসেদ্ বেশাস্ত আমাদের দেশে সন্ত্রাসবাদের ঘোর বিরোধী। কিন্তু ভগিনী নিবেদিতা আয়ল্যাভির মেয়ে এবং আমাদের দেশে আয়র্ল্যাভের "দিন্ ফিন্" মতাবলমী সন্ত্রাসবাদ প্রচলনের পক্ষপাতী। মিসেদ্ বেশাস্তের সহিত অরবিন্দের কোন যোগ ছিল না। কিন্তু ভগিনী নিবেদিতার সহিত বরোদায় প্রথম সাক্ষাতের (১৯০৪ খুঃ) পর হইতে মৃত্যু পর্যান্ত (১৯১১ খুঃ) ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে অরবিন্দ লিখিতেছেন:—

"পঠ রবিবার আমরা পামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসবে যোগদান করিতে বেলুড় মঠে পিয়াছিলাম। আমি একজন কল্পনাপ্রিয় ভাবুক ব্যক্তি। আমার ভাব এই যে, হিন্দুজাতি সমগ্র জপতকে জয় করিবে।"

অর্বিন রাজনীতিক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া জগতে হিন্দুধর্ম্ম প্রচারের কথাই বলিতেছেন। এবং এই পথে অগ্রসর হুইতে স্বামী বিবেকানন্দের দারা প্রভাবান্থিত হইতেছেন। ফেব্রুয়ারীর শেষভাগে অর্বিন্দ চন্দন নগর প্রস্থান করেন। এবং মার্চ্চ মাস চন্দন নগর মতিলাল রায়ের বাড়ীতেই অব্যাগোপন করিয়া থাকেন। কিন্ত মাদে "ধন্ম" পত্রিকায় শ্রীরামক্লফ ও বিবেকানন্দ. জনাতিথি উৎসব, পুনরায় জনাতিথি উৎসব— এই তিনটি প্রবন্ধ বাহির হয়। এখন প্রশ্ন, এই লেখাগুলি কাহার আভ্যন্তরীণ প্রমাণে দেখিতেছি, এই লেখাগুলির মধ্যে অর্থিন্দের এই সম্পর্কে আগের লেথার ভাব ও ভাষা জাজ্জনা-মান। ১৪ই মার্চের (৩০শে ফাল্কন) জন্মতিথি-উৎসব প্রবন্ধে শেখা আছে---

— "ভারত ষে এবার জাতীয় জীবন ও সনাতন
ধর্ম স্থাপন করিবে তাহা নহে — সমস্ত পৃথিবীর জাতীয়
জীবনের রক্ষাকতা হইবে ও মহান ধর্মদান করিবে।
তাই তিনি (বিবেকানন্দ) অন্য দেশে জন্মগ্রহণ না
করিয়া এই ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।" …
"বিবেকানন্দই আমাদের জাতীয় জীবন গঠন কর্ত্তাণ, তিনি
ইহার প্রধান নেতা।"

স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে এইরূপ উচ্চ প্রশংসা তিনি "কর্ম্বাগিন্" পত্রিকার স্চনাতেই লিথিয়া-ছেন। মার্চ্চ মাসের উল্লিখিত প্রবন্ধগুলির ভাব ও ভাষা ছই-ই অরবিন্দের। পরিষ্কার বোঝা যায়। হয় তিনি ইহা আগে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছিলেন, না হয় চন্দন নগর হইতে লিখিয়া পাঠাইয়া থাকিবেন। "কর্ম্ব্যোগিন" পত্রিকাতেও এই মার্চ্চ মানে অরবিন্দের লেখা বাহির হইয়াছে। যেমন, "বাজী প্রভূ"। এবং সেই সঙ্গে শ্রীরামক্বয়ু পর্মহংস সম্বন্ধেও একটি লেখা বাহির হইয়াছে। "বাজী-প্রভূ" অরবিন্দ ভিন্ন আর কেহ লিখিতে পারেন না।

১৩ই ফেব্রুয়ারী নয়জন নেতা, বাঁহারা ১৯০৮, ডিশেম্বরে নির্বাদিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা মুক্তি পাইলেন।

"গত মঙ্গলবার (১১ই ফেক্রারী) শ্রামপ্রনর চক্রবন্তী ও সতীশ চাটার্জি রেঙ্গুন মেল ষ্টিমারে কলিকাতা আসিয়াছেন। শ্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ টাদপাল ঘাটে উপস্থিত ছিলেন।" ——["ধর্ম্ম,"—১ই কান্তুন, ১০১৬]

>৬ই ফেব্রুয়ারী অরবিন্দকে আমরা কলিকাতায় চাঁদপাল থাটে উপস্থিত দেখিশাম।

নির্ব্বাসিতের মুক্তি—বঙ্গাট (লর্ড মিন্টো) বক্ততায় বলেন—

"দেশে এখন রাজনীতিক অবস্থা পরিবৃত্তিত ইটয়াছে।
নির্বাসিতের। যে রাজনীতিক আন্দোলনের নেতা ছিলেন,
ভাহা রাজবিদ্রোহমূলক ছিল বটে, কিন্ত এখন তাহা
বিপ্লববাদীদিপের মুখ্যন্তে পরিণত ইট্য়াছে। ভাহারা যে
রাজনীতিক আন্দোলনে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, ভাহা এই
রাজনীতিক আন্দোলনের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া স্থায়তঃ পরিস্থিত ইইতে পারে না।" — ["ধর্ম", ২রা ফাল্পন, ১০১৬]

>২ই ফেব্রুগারীর কর্মধোগিন্"-এ বড়লাটের বক্ততা সম্বন্ধে এই কথা লেখা হইল —

*Viceroy's Speech—Release of deportees (1) the political movement of which they were leaders—seditious as it was—has degenerated into an anarchical plot, which can no longer be legitimately included as part of the political agitation in which they were so culpably implicated.—(2) We are now face to face with an anarchical conspiracy waging war against British and Indian communities alike."

রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে বড় লাট যে মন্তব্য

করিলেন অর্থনিন্দের মন্তব্যের সহিত তাহার সম্পূর্ণ মিল রহিয়া গিয়াছে। এখন কেবল অরাজকতা-মলক রাজার সহিত যদ্ধপ্রবাদী বৈপ্লবিক দলের মথোমথি সংঘ**ৰ্ষ** চলিতেছে। **সভা-সমিতির** আন্দোলনকারিগণ সম্পর্ণ নীরব হইয়া গিয়াছেন। অর্বিন্দ এই কণাই গত চুই মাস ঘাবৎ, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, বলিয়া ও লিথিয়া আসিতেছেন ৷ তবে বঙলাট যে সন্তাসবাদীদের anarchist, অরাজকতা স্ষ্টিকারী, বলিয়াছেন অর্থবিন্দ ঐ সংখ্যাতেই ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। অর্বিন্দ লিখিলেন যে, বাঞ্চলা তথা ভারতের সম্ভাসবাদীরা তো অরাজকতা চায় না,—স্বশৃত্মলাপূর্ণ রাজ্যশাসনই চায়, এবং ইংরেজের অত্যাচারপূর্ণ শাসনে উহা সম্ভবপর নয় বলিয়াই এই বিদেশা শাসন উচ্চেদ করিয়া স্বাধীন, স্বদেশী শাসনতম্ভ প্রতিষ্ঠা করিতে 51¥ 1

"Anarchism—It is different from Terrorism. The Irish Fenians did the same thing as the Indian Terrorists are now practising, but nobody ever called them Anarchists." [Karma-yogin, 12th February]

চন্দন নগর প্রস্থানের মাত্র গৃহ সপ্তাহ পূর্বেও স্বয়ং বড়লাটের কথার প্রতিবাদে অরবিন্দ আয়লগাণ্ডের "দিন ফিন"দের দৃষ্টাস্ত উল্লেথ করিয়া ভারতের সম্রাদবাদীদিগকে সমর্থনই করিয়া গোলেন। পার্ণেলের প্রভাব শেষ পর্যাস্ত তাঁহার মধ্যে লক্ষ্য করা যাইতেছে।

বড়লাট যথন সভাসনিতির আন্দোলনকারী নেতাদিগকে মুক্তি দিতেছেন, ঠিক সেই সময়েই অরবিন্দকে নির্মাসন ও গ্রেপ্তারের চেপ্তা করিতে-ছেন কেন? তবে কি গভর্গমেন্ট অরবিন্দকে শুধু সভাসনিতির আন্দোলনকারী নেতা বলিয়া মনে করেন না? পরস্ক, সম্ভাসবাদীদের নেতা বলিয়া বিশ্বাস করেন? গীতায় বিশ্বরূপ-দর্শন, বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ — সন্ত্রাসবাদ সম্বন্ধে বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দের মতপার্থক্য আমরা দেথিয়াছি। গাতা সম্পর্কেও একটা মতপার্থকোর দৃষ্টান্ত দিতেছি। অরবিন্দ লিখিতেছেন—

"'বন্দেমাতরম্' নাইক প্রবন্ধে আমাদের শ্রন্ধের বর্ বিপিনচন্দ্র পাল অর্জ্নের বিশ্বরূপ দর্শনের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে ইচা সম্পূর্ণ অসতা, কবির কল্পনারা। আমরা এই কথার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য।……বিশ্বরূপ দর্শন কল্পনা নয়, উপমা নয়, সত্য; অতিপ্রাকৃত সত্য নহে—কেন না, বিশ্বপ্রকৃতির অন্তর্গক, বিশ্বরূপ অতিপাকৃত ইত্তে পারে না। বিশ্বরূপ কারণক্রপতের সত্য, কারণ-ক্রপতের রূপ দিব্যুহকুতে প্রকাশ হয়। দিব্যুহকু প্রাপ্ত অর্জুন কারণজগতের বিশ্বরূপ দেখিলেন।" (পু:২)

"বিপিন বাবু উত্তরে লিখিতেছেন,—('বন্দেমাতরম')

শ্ৰুজ্ন যাহা দিব্যুচক্ষে আপনার অন্তরে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা মিথাাও নহে, কল্লণাও নহে। তাহা সত্য। সে সতা অ-প্রাকৃত। গীতায় সে সভ্যের ছবি নাই। ভাষা অপ্রাকৃত অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করিতে পারে না।" (পুঃ ৭)—("ধ্যা," ২০শে নাথ, ১০১৬)।

কারণজগতের রূপ ও দিব্য চক্ষ্ সম্পর্কে অরবিন্দ যতটা নিঃসংশয়, বিপিনচন্দ্র ততটা নয়। অরবিন্দের দৃষ্টি রহস্তে পূর্ণ (mystic), আর বিপিনচন্দ্রের দৃষ্টি যুক্তির প্রথর কিরণে সমুজ্জন। অরবিন্দ ভবিশ্বৎ জীবনে যে যোগপথ অবলম্বন করিবেন তাহার পৃধ্বাভাস তিনি দিয়া যাইতেছেন।

"প্রেক্তি জন্ম—প্রবল ইচ্ছা, কঠোর তপস্থা দ্বারা প্রকৃতিকে জায় করা বাইতে পারে। কিন্তু এই নিএহের প্রায় এক আশকা এই বে আপাততঃ ফলদায়ী হইলেও, অক্সাং এক মৃহর্তে বিজ্ঞোহী হইয়া আপন আপন রুদ্ধার পরিতৃত্তি চাহে। আমাদের পুরাণে মহা মহা তপ্রী মূনিক্ষিদের অক্সাং পদখলনের দৃষ্টান্ত সকল এই মহা সতাই ঘোষণা করিতেছে।

"প্রকৃতি জয়ের প্রকৃষ্ট পছা কেবলমাত্র বৃদ্ধি নিলিপ্ত করা, প্রকৃতির উপরই সকল ভার অর্থণ করা। আমার মধ্য দিয়া যে সকল চিন্তা, যে সকল ভাব, যে সকল কামের স্রোভ বহিয়া যাইভেছে তাহা আমি কোন প্রকারে বাধা দিব না। প্রকৃতি যাহা করে তাহা সর্বভোভাবেই থীকার করিয়া লইব। এইরূপে প্রকৃতিকে তাহার নিজ্ঞ মনোমত পণ অনুসরণ করিতে দিলে সে স্ব্রাপেক্ষা সরল, শীন্তহম, রূপ ও প্রকৃষ্ট পৃষ্ঠাই লইবে। সে আপনা হইভেই ভ্যাপ ভোগ সংযমের ছারা সকল ম্য়লা, সকল কালিমা বিদ্বিত করিয়া পুরুষকে শাখত আনন্দেই প্রতিষ্ঠা করিবে। যে জ্যোর করিয়া প্রকৃতির উপর আধিপত্য তাপন করে, দে মহৎ বটে; কিস্ক প্রকৃতি আপনা হইভেই যাহার দাসী হইয়া সেবা করে, দে মহত্র স্কেন্ড

"ত্যাগ ও কোগা—বিনা ভোগে ভ্যাগ সম্ভব
নয়। অমাদের পুরা নাত্রায় ভোগ করা চাই।
সর্কোচ্চ ভোগ নহিলে সর্কোচ্চ ভাগে সভব নয়।
পূর্ব ভ্যাগ পূর্ব ভোগ নহিলে সভবে না। ভারতবর্ধের
পূর্বভন রাজ্মপণ পূর্ব ভোগ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন
করিতেন। আমাদের চাই পূর্ব ভোগ ও পূর্ব ভ্যাগ।"
["ব্দা", ১৬ই কাল্কন, ১৩১৬]

সাংখ্যের পুরুষ যেমন প্রকৃতির উদ্দাম আচরণ ও গতিকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়া নিজে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, অরবিন্দের যোগপথও ঠিক তদ্ম-রূপ। প্রকৃতির উদ্দাম আচরণকে বাধা দিবার পক্ষপাতী অর্থবিদ নভেন। পাতঞ্জল যে বলিয়া-ছিলেন, যোগ চিত্তবুত্তির নিরোধ, অরবিন্দ তাহা মানেন না। স্বামী বিবেকানন্দের যোগ পাতঞ্জল-অনুমোদিত। আর অরবিন্দের সম্পূর্ণ পাতঞ্জল-বিরোধী। ভোগ সম্বন্ধেও সেই একই কথা। আগুনে বি ঢালিলে যেমন আগুন নেবে না, আরও বেশী জলিয়া উঠে.— অবিরত ভোগবাসনা চরিতার্থ করিতে গেলে ভোগস্পুহা বাড়িয়াই যাইবে। কোনদিন ত্যাগ আসিবে না। ইহাই প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের কিন্তু মনন্তত্ত্বে অরবিন্দের নৃতন অভিমত। আবিষ্কার আমাদিগকে নুতন কথা শুনাইতেছে। অরবিন্দের ভবিষ্যৎ যোগপথের আভাস তিনি

বাজনৈতিক অববিন্দের অভিজ্ঞতা---(১) অরবিন্দ ধর্মজীবনে প্রথমে নান্ত্রিক ছিলেন. পরে অতিশয় ঈশ্বরভক্ত হইলেন। এ পরিবর্ত্তন অপেক্ষাও তাঁহার রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন কম গুরুত্বপূর্ণ নহে। অরবিন্দের রাষ্ট্রনৈতিক অভিজ্ঞতা বিশ বৎসরের (১৮৯০-১৯১০) ইতিহাস। তাহার মধ্যে বাঞ্চালাদেশে প্রকাশ বাজনীতিক্ষেত্রে তিনি ১৯০৬, আগষ্ট হইতে ১৯১০, ফেব্রুয়ারী প্রয়ন্ত কার্য্য করিয়াছেন। এই সময়ের মধ্যে এক বৎসর বাদ দিলে, মাত্র ড্রন্ট বংগর সাত্র মাস জোঁচার প্রকাশ্র রাজনীতিক্ষেত্রের কর্ম্মজীবন। ভাগের অন্ধকারে গুপ্তসমিতির প্রবর্তন ব্যাপারে প্রথমে তিন বৎসর (১৯০২-০৪), আর দিতীয় পর্বেও

প্রস্থানের প্রাক্তকালে আমাদিগকে দিয়া যাইতেচ্চেন।

(২) ১৪ বৎসর বিলাতে থাকিয়াই ইংরেজের রাজনীতির সহিত তিনি স্পরিচিত ছিলেন, একথা তিনি নিজেই বলিয়াছেন। কেম্বিজ মজলিসে ভারতবর্ধের রাজনীতি সম্বন্ধে তিনি বক্তৃতা দিতেন। প্রথমে তিনি কংগ্রেসের পক্ষপাতীছিলেন। পরে, পার্ণেলের প্রভাবে, কংগ্রেসের "আবেদন-নিবেদন"নীতির উপর আছা হারাইলেন। দেশে ফিরিয়া কংগ্রেসের "আবেদন-নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে (১৮৯৩-৯৪) তীত্র সমালোচনা করিলেন, ফরাসী বিজ্লোহের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিলেন। পরে, তিনি কলিকাতা ও স্থরাট কংগ্রেসে যোগদান (১৯০৬-০৭) করিলেন। লাহোর (১৯০৯) কংগ্রেসে তিনি ইচ্ছা করিলেও, মডারেটরা ভাঁহাকে দোগদান করিতে দিলেন না।

(১৯৫৬-০৮) তিন বৎসর, এই মোট ছয় বৎসর।

(৩) তিনি বরিশাল (১৯০৬) কন্ফারেন্সে গিয়াছিলেন। মেদিনীপুর (১৯০৭) কন্ফারেন্সে মডারেটদের ছাড়িয়া জাতীয় দলে পৃথক কন্ফারেন্সে করিয়াছিলেন। পরে, ত্গলী (১৯০৯) কন্ফারেন্সে কিছুটা নত হইয়াই মডারেটদের সহিত আপোষ

করিয়া ছিলেন। শ্রীহট্ট জেলা সমিতিতে হুগলী অপেক্ষা ক্লতকার্য্য হইয়াছিলেন।

- (৪) দেশে ফিরিবার কয়েক মাস পরেই (১৮৯৩) তিনি কংগ্রেসের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর আন্দোলনকে আক্রমণ করিয়া প্রলেটরিয়টবাদী হইরাছিলেন। পরে, (১৯০৭) মর্লির শাসন-সংস্কারের প্রতিবাদ করিতে গিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন যে ইহা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রতাব থকা করিবে, এবং এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রলেটরিয়টদের মন্তিদ্ধ স্বরূপ। মধ্যবিত্ত শ্রেণী সম্পর্কে ১৮৯৩ ছইতে ১৯০৭—অনেক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করা যায়।
- (c) তিনি যথন গুজুরাট গুপুচক্রের প্রেসিডেণ্ট ছिलन, (भेरे भगरा (১৯•২-०৪) निष्क वीकाना দেশে আসিয়া গুপ্তসমিতির প্রথম পর্বের উদ্বোধন করেন। কিন্তু লোকের আন্তা নাই (apathy) দেখিয়া বার্থমনোরথ হুইয়া ব্রোদায় ফিরিয়া যান। পরে স্বদেশী আন্দোলনের উত্তেজনার সময় যুগান্তরের দলের মধ্য দিয়া গুপ্তদমিতির দ্বিতীয় পর্ব্ব (১৯০৬-০৮) আরম্ভ করেন। গুপ্তসমিতির দম্মথে আদর্শ ছিল, প্রথমে গুপ্তদমিতি, পরে 'গরিলা', সর্বশেষ প্রকাশ্র বিদ্রোহ। এই দ্বিতীয় বারের গুপ্তসমিতিও 'গরিলা'র স্তরে আসিয়া পৌছিতে পারে নাই। আবার, চন্দন নগর প্রস্থানের ছই মাস পুর্বে সন্ত্রাসবাদীদিগকে "উদ্দাম আচরণ" করিতে নিষেধ করিয়াছেন এবং "শক্তিকে অন্তমুথী" করিবার কথাও লিথিয়াছেন। "আমাদের যুদ্ধের উপকরণ" অন্ত্রশন্ত্র নাই বলিয়া যুদ্ধ করিবার পরামর্শ দেন নাই; অথচ (১৮৯৩) আমাদের নিরস্ত্রদেশ সম্পর্কে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হইয়াই ফরাসী বিজোহের দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করিয়া-ছিলেন,—জাতিকে "অগ্নি ও রক্তমানে পবিত্র" হইয়া স্বাধীনতা লাভ করিতে বলিয়াছিলেন। তথ্ন soul force (১৯১০) এর

উপায়ের কথা তাহার মনে আসে নাই। যথনি লৌকিক উপায় ব্যর্থ হইরাছে, তথনি অলৌকিক উপায়ের দিকে তিনি আক্রম্ভ হইয়াছেন।

- (৬) তিনি গভর্ণমেণ্টের নিকট "আরও বেণী অত্যাচার" চাহিয়াছেন (১৯০৭)। অত্যাচারে সম্রাসবাদ বৃদ্ধি পায়, ইহা তিনি নিজেই করিয়াছেন। স্থতরাং সন্ত্রাসবাদ বৃদ্ধির জক্তই তিনি অত্যাচার চাহিয়াছেন। কিন্তু পরে (১৯১০) গভর্ণমেণ্টকে নিগ্রহ-নীতি সম্বরণ করিবার জন্ত পুনঃ পুনঃ অম্পুরোধ করিয়াছেন। সে অন্পুরোধে কোনই ফল হয় নাই!
- (৭) তিনি নিজ্জির প্রতিরোধও সমর্থন করিয়াছেন এবং সেই সঙ্গে সন্ত্রাসবাদও চালাইয়া গিয়াছেন। পরে (১৯১০) বুঝিয়াছিলেন যে, সন্ত্রাসবাদ না ছাড়িলে নিজ্জিয় প্রতিরোধ চলিতে পারে না।
- (৮) গভর্ণমেন্টের নিদারণ নিগ্রহ-নীতি, ও দেশের লোকের "আন্থা নাই, উৎসাহ নাই, শ্রন্ধা নাই" দেখিয়া এবং বৈধ উপায়ে নিশ্রিন্ম প্রতিরোধ চালান অসম্ভব বুঝিয়া,—আসম গ্রেপ্তার ও নির্ব্বাসনের কথা শুনিয়া—সন্ত্রাসবাদ ও নিগ্রহ-নীতির প্রবল সংঘর্ষের মধ্যে তাঁহার দেশকে তাঁহার কৃতকার্য্যের ফলভোগ করিবার জন্ত—ফেলিয়া রাখিয়া তিনি চন্দন নগর প্রস্থান করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ধিক্ষড়া সম্বন্ধে তিনি যাহা লিথিয়া-ছেন, সে তাঁহার নিজের কথাই তাঁহার সম্বন্ধেও বলা যায়—

"Here his country remains behind to bear the consequences of his act." [Karmayogin, July 31, 1903]

সন্ত্রাসবাদের যে বিষ বান্ধানার মাটিতে চালিয়া গেলেন তাহা তাঁহার প্রস্থানের পর শকাইয়া যায় নাই,—যদি তিনি নিষেধ করিয়া থাকেন, সে নিষেধ মানে নাই—নদীতে স্রোতের মত প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।

বীরেন্দ্রের ফাঁসী—

"বীরেনের পক্ষে কৌহলী ছিল, কিন্তু বীরেন কাহারও
সাহায্য লয় নাই, দোষ স্থীকার করিয়াছে। • • পত
দোমবার (১ই ফাল্পন, — ২২৫শ ফেব্রুয়ারী হইবে) ভোর
৬টা-৩• মিনিটের সময় কলিকাতা প্রেসিডেন্সি জেলের
মধ্যে আলমের হত্যাকারী বীরেন্সনাথ দত্তপ্রপ্তের ফাঁসী
হইয়া কিয়াছে । • • • ভোর বেলা তাহাকে কাঁসীমঞ্চের
নিকট আনা হয় এবং দে দৃচ্পদে নিজে হাঁটিয়া মঞ্চোপরি
আরোহণ করে। ফাঁশীর ভক্ম পড়িয়া শুনাইলে দে
কিছু বলে নাই।"— ["ধর্ম", ১৬ই ফাল্পন ১৩১৬]

ইহা অর্বিন্দের চন্দন নগর প্রস্থানের মাত্র এক সপ্তাহ আগের ঘটনা।

শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংস—অরবিন্দ "ভার-তের প্রাণপুক্ষ শ্রীরামকৃষ্ণ" প্রবন্ধে নিথিয়াছেন:— "বিগত পাচ শত বংদরের মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেবের মত দ্বিতীয় একটি পুরুষ পৃথিবীতে স্থাবিস্থৃতি হয় নাই।"—

একটি কবিতাও আছে—

"বিধির তুর্ধা উঠিল বা**জি**য়া

পলায়ন নহে পলায়ন।"

পলায়ন, পলায়ন নহে ;—এই স্ববিরোধী কথার মধ্যে এক গূঢ় রহস্ত নিহিত আছে। অরবিন্দের চন্দন নগর প্রস্থানের সম্ভবতঃ তুই একদিন পূর্বের "ধর্ম্ম" পত্রিকায় লেখা হুইল—

"তাপবংদেশনি—শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিরাছেন যদি কেবল তিন দিন মাত্র অনহাকর্মা হইরা আকুল ও একাশ্রচিত্তে ভগবানকে ডাকা যায়, তাখা হইলেই তাঁহার দর্শনলাভ হয়।"—[ধশ্ম, ১৬ই ফাল্কন]

জেলের মধ্যে ভগবানের সাক্ষাৎ দর্শন শাভ করিয়া অরবিন্দ পরহংসদেবের কথার সত্যতাই প্রমাণ করিয়াছেন।

শ্রীশ্রীসারদা দেবীর সহিত সাক্ষাৎ—
অনেক বাদান্তবাদের পর প্রমাণমূলে ইহা
সভা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে যে, চন্দন নগর
প্রস্থানের কিছু পূর্বের অরবিন্দ সম্বীক বাগবাজার
"উল্লোধন" অফিসে আসিয়া পরমহংসদেবের

পত্নী, শ্রীশ্রীদারদা দেবীকে উভয়ে প্রাণাম করিলেন।
শ্রীশ্রীমা অর্বিন্দের মাথায় ছাত দিয়া আনীর্বাদ করিলেন এবং উপদেশ দিলেন। শ্রীশ্রীমা অর্বিন্দকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "এইটুকু মাকুম—এঁকেই গভর্গমেন্টের এড ভয় ?" তারপর অর্বিন্দকে বলিয়াছিলেন,— "আমার বীর ছেলে।" গৌরী-মা সেধানে উপন্থিত ছিলেন। তিনি অর্বিন্দের চিবুক ধরিয়া স্বামীজীর কবিতা উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছিলেন—

"যত উচ্চ তোমার হৃদয়, তত হৃঃথ জানিং নিশ্চয়। হৃদিবান নিঃস্বার্থ প্রেমিক! এজগতে নাহি তব স্থান।" অরবিন্দের চন্দন নগর প্রস্থান ও ভূগিনী নিবেদিতা—শ্রীরামচন্দ্র মজুমদার লিখিয়াছেন,—

"ইহার কয়েক দিন পরে আমি **জ**নৈক দি-আই-ডির নিকট হইতে সংবাদ পাই যে, শ্রীঅরবিন্দকে শাঘ্রই গ্রেপ্তার করা হটবে, এবং পুর সম্ভব সামস্থল আলমের হত্যার মামলায় ভাহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির ১ইবে। এই সংবাদ আমরা পুর্বেই আরও ছুই স্থান হইতে পাই। সংবাদ পাইয়াই আমি কৃষ্ণকুমারবাবুর বাড়ী ছুটলাম এবং খ্রীমরবিন্দকে সংবাদ দিলাম। তিনি ধীর চিত্তে ইহা গুনিয়া আমাকে দঙ্গে লইয়া "কর্মহোগিন" অফিনে আদিলেন। প্রথমে জামিনদার ঠিক করিয়া রাখিবার পরামর্শ হইল। পরে বলিলেন, "নিবেদিভাকে জিজাদা করিয়া আইম।" আমি ভগিনী নিবেদিতার বাটী গেলাম। তাহার দক্ষে পুরু ইইতেই পরিচয় ছিল। ব্রেধ্যায় নিবেদিত<u>ার</u> **₽**(57 প্রথম আলাপ হয়। নিবেদিত। তাহাকে স্বামীজীর "রাজ্যোপ" উপহার দেন। অর্থিন বাবু বলিভেন যে, এই পুস্তক পড়িয়াই ভাহার হিন্দ-দর্শন পড়িবার আগ্রহ হয়। ভগিনী নিবেদিতা "কর্মযোগিনে" প্রবন্ধ লিখিতেন। যে সময়ে অর্বিন্দবাব চন্দননগরে লুকাইয়াছিলেন **শে সময় নিবেদিতাই** काशकथानि ठालारेशाहित्तन। वाश रहक. अशिनी

নিবেদিভাকে দকল ঘটনা বলিলাম। তিনি শুনিয়া বলিলেন, "Tell your chief to hide and the hidden chief through intermediary shall do many things," একদিন অরবিন্দবাব আমাকে বলিয়াছিলেন, "Mother Kali through Sister Nivedita ordered me to hide."....এই সংবাদ লইয়া আমি আপিনে ফিরিলাম। অরবিন্দবাব বলিলেন, "All right, arrange."

শগন্ধার ঘাটে পৌছিবার পূর্বে বোদপাড়া লেনে অরবিন্দবাবু ভাগনী নিবেদিগ্রার বাদার গিয়া উাহার সঙ্গে দেখা করিয়াছিলেন-দেবাধ হয়, নিবেদিগ্রার সঙ্গে ভিনি "কর্মাধিন্" পরিগলনার পরামর্শ করিয়াছিলেন। এই কথাবান্তার সময় আমরা উপস্থিত ছিলাম না. নীচের রোয়াকে ব্দিয়াছিলাম। কাজেই কি কথা হয়য়াভিল ভারা জানি না। নিবেদিগার বাসা হয়তে আমরা বাগবাজার গন্ধার ঘাটে ঘাই।……

"নৌকা ছাড়িয়া দিবার পুর্বে অরবিন্দবাবু আমাকে বলিলেন—"Be rare in your acquaintances. Seal your lips to rigid secrecy. Don't breathe this to your nearest and dearest."— নৌকা ছাড়িয়া দিল।……" ["উদ্বোধন"; ভাল, ১৩৫২; পুঃ ২৩০-৩১]

ভারতবর্ষ যেদিন স্বাধীন হইবে গেদিনের ইতিহাস যিনি শিথিবেন, তিনি অরবিন্দের জীবন-কথা আরও গৌরব ও গর্কের সহিত সবিস্তাবে লিখিতে পারিবেন।*

* উদ্বোধনের এই সংখ্যার শ্রীঅরবিন্দের চন্দননগর গমন পর্যান্ত তাহার জীবনীর প্রথম থও সমাপ্ত হইল।
ইহা এখন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। কেহ এই
প্রবন্ধের কোন ভ্রম আমাকে জানাইলে আমি তাহা
সানন্দে সংশোধন করিব। শ্রীঅরবিন্দ-জীবনীর দ্বিতীর
থও উদ্বোধনে আর বাহির হইবে না। ইহা একবারে
পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।—লেথক

সমালোচনা

রায় রামানন্দের ভণিতাযুক্ত পদাবলী—অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন দেন সম্পাদিত। প্রাপ্তিস্থান—দেন রায় এণ্ড কোং, ১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ৬৬ + ২৬, মূল্য ছই টাকা মাত্র।

এই পুশুকথানি রাধারুঞ্জালাত্মক ক্ষুদ্র কাব্য।
ইহাতে পদগুলি পালা আকারে কিংবা দণ্ড দণ্ড
ভাগে স্থবিক্সন্ত। এইজক্য ইহাকে দণ্ডাত্মক লীলা
কাব্যও বলা হয়। রামানন্দ উড়িয়াবাদী ছিলেন;
এই কারণে তাঁহার এই পুঁথিথানি উড়িয়া লিপিতে
লিখিত। ভাষার মধ্যে ব্রজবৃলি, বাংলা ও
উড়িয়া শন্দ মিশ্রিত। মহাপ্রভু দীর্ঘকাল
নীলাচলে অবস্থান করায় তাঁহার অসংখ্য বাঙ্গালী
ভক্ত উড়িয়ায় গমন ও বাদ করেন। তাহার
ফলে তথায় ব্রজবৃলি ও বাঙ্গলা কীর্তন পদাবলীর
বহল প্রাচার হয়। প্রাচীন উড়িয়া ও প্রাচীন
বাঙ্গালা ভাষার মধ্যে নিকট সাদৃষ্ঠ বিভ্যান
স্থতরাং রামানন্দপদাবলীতে ব্রজবৃলি ও বাংলা
শব্রের সংমিশ্রণ স্বাভাবিক।

আলোচ্য কাব্যে গোবিন্দলীলাম্ত হইতে তুল্যভাববাধক ২২টা শ্লোক উদ্ভা এই গোবিন্দলীলাম্ত একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ। যহনন্দন ইহার ভাবাত্রবাদে লিথিয়াছেন—'শ্রীগোবিন্দলীলাম্ত নিগৃত্ ভাণ্ডার। তাহা উথাড়িয়া দিলা কি কুপা তোমার॥' উথাড়িয়া ভদ্বাটিত করিয়া। ইহা হইতে আলোচ্য গ্রন্থের স্থপত্তিত সম্পাদক মহাশায় অস্থমান করেন—হৈতভাচরিতাম্তকার ক্রম্ণদাস কবিরাজ ইহার টাকাকার, রচ্মিতানহেন; রামানন্দই ইহার রচ্মিতা। কারণ,

এই গ্রন্থানি মহাপ্রভুর সময়েও ছিল, এবং ক্বফলাস মহাপ্রভুর পরে আবিভৃতি। চৈতক্ত-চরিতামৃতের অন্তালীলায় আছে—মহাপ্রভু স্বরূপ রামানন্দের গলা জড়াইয়া গোবিন্দলীলামূতের তিনটী শ্লোক বলিয়াছিলেন; এবং তিনি গোপালবল্লভের প্রদাদ গ্রহণাম্ভে ভাববিহ্বল হইয়া উহার আর একটী শ্লোক আবৃত্তি করেন। রূপগোস্বামী যথন মহাপ্রভুকে প্রশ্নাগে দর্শন করেন তথন 'গোবিন্দলীলামত' হইতে একটী শ্লোক উদ্ধার করেন। রায় রামানন্দের 'জগন্নাথমঙ্গল' নাটকে গোবিন্দলীলামূতের ভাগ রাধাক্ষণতত্ত্ব বণিত; কিন্তু মহাপ্রভুর কোন প্রদঙ্গ নাই। 'নাটকেও বেমন, পদেও তেমন'; রামানন্দ এই পদাবলী রচনায় মহা-প্রভুর কোন উল্লেখ করেন নাই।' এই অনুল্লেখে মনে হয় মহাপ্রভুর দর্শনের পূর্বেই রামানন্দ এই পদাবলী রচনা করেন। ইহাতে প্রমাণিত হয় অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন দেন মহাশয়ের অনুমান সত্য।

পণ্ডিত রসিকমোহন বিভাভ্যণের জগন্নাথবল্লভ নাটকের সঙ্গে আলোচ্য গ্রন্থের ভাবসাম্য আছে। রামানন পদাবলী উভিয়া লিপিতে আছে—এই কিংবদন্তী অগ্রাহ্য করা এই পুস্তিকায় প্রকাশিত পদাবলী যায় না। রামানন্দরচিত বলিয়াই মনে হয়। পদাবলী মধুর ভাবোদ্দীপক ; এবং রামানন ছিলেন মধুর-ভাবের সিদ্ধ মহাপুরুষ। মহাপ্রভু বলেন, "রামানন্দ সহ মোর দেহ ভেদমাত্র।" এবং "অপ্রাক্বত দেহ"। বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে রামানন্দের স্থান অতি উচ্চে। জগতের মধ্যে যে 'সাড়ে তিন জন রাধিকার গণ' তাহার মধ্যে রামানন্দ একজন। তাঁহার এই পদাবলীতে 'রাধার বর্ণনা ষেমন সংযত, তেমন মধুরভাবজোতক'। পদাবলী এই পুস্তকে প্রথম প্রকাশিত হইল। ইহার প্রকাশন দ্বারা বাঙ্গালা বৈষ্ণব-সাহিত্যে একটা অমূল্য রত্ন সংযোজিত হইল। আর উডিয়ার স্থপরিচিত কংগ্রেসকর্মী ও সাহিত্যিক শ্রীসূর্য নারায়ণ দাস সম্পাদককে পুঁথিথানি দিয়াছিলেন। সম্পাদক গ্রন্থথানি স্বীয় ব্যয়ে প্রকাশ করিয়া বৈষ্ণব সাহিত্যের শ্ৰীবৃদ্ধি করিয়াছেন। ২৬ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘ ভূমিকায় তিনি সমালোচকগণের বিরুদ্ধ মতগুলি অ্যুক্তি দারা থণ্ডন করিয়া বহু প্রাসঙ্গিক বিষয় গভীর-ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। পুতিকার শেষে বিস্তৃত শব্দস্টী আছে। মূল পুঁথির প্রতিলিপির একটা চিত্র ইহাতে স্থান পাইয়াছে। মূল পুঁথির পরিমাপ ১३ × ১৩১ ইঞ্চি এবং পত্র সংখ্যা ৪২ মাত্র। বৈষ্ণব সাহিত্যের পাঠকগণ এই পুস্তক পাঠে নিশ্চয়ই অপার আনন্দ পাইবেন।

--স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

Pracyavani, Journal of the Pracyavani Mandir (Institute of Oriental Learning) Vol. 2., Nos. 3-4; July-October, 1945 number. Published by Joint Editors Roma Chaudhuri and Jatindra Bimal Chaudhuri from

3, Federation street, Calcutta. Price Rs 4/-.

প্রাচ্যবাণীর আলোচ্য সংখ্যাটিতে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের পণ্ডিতগণ ভারতীয় সংস্কৃতির বিভিন্ন দিকের আলোচনা করিয়াছেন। এতদ্তির করেকখানা পুস্তকের পাণ্ডিত্যপূর্ব সমালোচনা ইহার শ্রীরৃদ্ধি করিয়াছে। ইহাতে ডাঃ সি কুন্হন্ রাজা, ডাঃ স্থরেক্তনাথ দাসগুপ্ত, পণ্ডিত ৮কোকিলেশ্বর শাস্ত্রী, ডাঃ ভূপেক্তনাথ দন্ত প্রমুখ মনীধিগণের প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

প্রাচ্যবাণীমন্দির প্রবন্ধাবলী — তৃতীয়থণ্ড, সম্পাদক ডক্টর যতীক্র বিমল চৌধুরী, প্রাচ্যবাণী-মন্দির, ৩নং ফেডারেশন ষ্ট্রাট্ হইতে প্রকাশিত ; মূল্য এক টাকা।

আলোচ্য সংখ্যা করেকটি বাংলা প্রাবন্ধের সমষ্টি। সংস্কৃত-ভারতী প্রাচ্যবাণী মন্দিরের উপাস্ত। তাঁহার লুপ্ত মধাদার পুনরুদ্ধারের জন্ত মন্দিরের পূজারিবৃন্দের উপ্তম যেমন অক্লাস্ত, তেমনি অক্লব্রিম। সংস্কৃতাতক্ষ আজ দেশের সর্বত্ত। এই 'ফোবিয়া'র কারণবিশ্লেষিকা শ্রীগৃক্তা রমা চৌধুরীর প্রবন্ধ প্রত্যেক স্থধীজনের পাঠ করা উচিত। বন্ধ্বাহিত্য সম্বন্ধেও করেকটি প্রবন্ধ ইহাতে স্থান পাইয়াছে।

—অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র দন্ত, এম্-এ

শ্রীরামক্বফ্ত মঠ ও মিশন সংবাদ

রামকৃষ্ণ মিশন বিভামন্দির, বেলুড়-মঠ, হাওড়া—আগামী জুলাই মাদ হইতে বেলুড় রামক্ষণ মিশন কলেজে পদার্থবিদ্যা (Physics), রসায়নবিচ্ছা (Chemistry) ও প্রাণিবিচ্ছা (Biology) সহ আই-এসসি ক্লাণ (I.Sc. Class) থোলা হইবে। বিজ্ঞান-বিভাগের স্কন্ধ পরিচালনার আধনিক উপকরণসমন্বিত বিজ্ঞানাগার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এতদ্বাতীত এই কলেকে পূর্ব হইতেই আই-এ ও আই-কন ক্লাশ নিয়মিত ভাবে চলিতেছে। এই আবাসিক (residential) কলেকে প্রাচীন গুরুকুর প্রথামুঘায়ী শাস্ত পবিত্র আবহাওয়া ও রমণীয় আবেষ্টনীর মধ্যে উপযুক্ত অধ্যাপক-গণের ভত্তাবধানে বাস করিয়া ছাত্রদের শারীরিক. নৈতিক ও মানসিক উন্নতিলাভের সর্বপ্রকার স্থযোগ স্থবিধা রহিয়াছে। যাহাতে বিভাগিগণের দৈনন্দিন জীবন স্থানমন্ত্রিত হয়, যাহাতে তাহারা দ্রতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান ও দেবাপরায়ণ হইতে পারে এবং উলার সাংস্কৃতিক আদর্শের প্রতি ভারতের হইতে পারে তৎপ্রতি বিশেষ শ্রদাসম্পন্ন দৃষ্টি রাথিয়াই যুবকগণকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এই বিজ্ঞানের যুগে স্বামী বিবেকানন্দের প্রোণের ইচ্ছা ছিল যে ভারতের यु वक वुनन বিজ্ঞানবলে বলীয়ান হইয়া ভারতের দৈতা ও হর্দশা মোচন করে ও জগতের সম্মুথে ভারতকে তাহার পূর্ব গৌরবাসন প্রদান করিয়া তাহার মুখোজ্জন করে। আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের পরিকল্পনা বাস্তবে পরিণত করিবার জন্ম রামরুষ্ণ মিশনের কর্তৃপক্ষ এই দায়িত্বপূর্ব কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। ইহা সাঞ্চল্যমণ্ডিত করিবার

জন্ম সর্বদাধারণের সাহায্য ও সহান্তভূতি বাঞ্চনীয়।

এই কলেজের আই-এ পরীক্ষার ফল প্রথম হইতেই থুব সম্ভোষজনক হইতেছে। প্রতি বৎসরই ২।১ জন ছাত্র গভর্গনেন্ট বৃত্তি (scholarship) পাইয়া আসিতেছে। ১৯৩০ সালে আই-এ পরীক্ষায় এই কলেজ হইতে একজন দশম স্থান অধিকার করিয়াছিল। বর্তমান বৎসরেও এই পরীক্ষায় একজন বিশ্ববিভালয়ের সপ্রাক্ষার একজন বিশ্ববিভালয়ের সপ্রাক্ষার করিয়াছে। এবার কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাশের হার ৪১'০৫ এবং এই কলেজের পাশের হার ৮০'৭। তন্মধ্যে শতকরা প্রায় ৫০ জন প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছে।

বিভিন্ন স্থানে স্থানী সমুদ্ধানন্দজীর বক্ততা—বোষাই রামকৃষ্ণ মিশন অধ্যক্ষ স্বামী সমুদ্ধানন্দজী গত ১৫ই মার্চ হইতে ২রা জন পর্যন্ত নিম্নলিখিত বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন:— বেলগাঁও লিন্ধরাজ কলেজে "বর্তমানে আমাদের কিরূপ ধর্মের প্রয়োজন?" মাদ্রাজ ষ্ট্র ডেণ্টদ্র হোমে "আত্ম-বিশ্লেষণ ও আত্ম-সংঘম", কলমো রামক্বঞ্চ মিশন হলে "স্বামী विद्वकानत्मत्र औवनी ७ वानी", कलाया विद्वकानम সোদাইটিতে "বর্তমানে জগতে কিরূপ ধর্মের প্ৰয়োজন ?", ট্রিনকোমেলি হিন্দু-কলেজ ভবনে বলে ?", "হিন্দুধর্ম কাহাকে অনুরাধাপুরম বিবেকানন্দ সোগাইটি ভবনে "জগতের নিকট বার্তাবহ বিবেকানন্দ", জাফনা রামক্লফ্ড মিশন বাণী". বৈত্যেশ্বর বিদ্যালয়ে "রামক্লফ্রনেবের ভিজাগাপট্য জগরাথ হলে "মায়া

চেরাপুঞ্জি (আসাম) রামক্বফ মিশন উচ্চ ইংরেজী বিজ্ঞালয়ে "বর্তমানে আমাদের কিরূপ শিক্ষার প্রয়োক্তন ?" এবং "দার্বভৌম ধর্মের প্রবর্তক শ্রীরামক্ষণদেব", শিলং অপেরা হলে "বিবেকানন্দের গঠনকর্ম", শিলং রামক্রফ আশ্রমে "শ্রীরামক্রফের অলোকসামান্ততা", চেরাপুঞ্জি উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে ভিত্তিভূমি", "জাতি-সংগঠনের শেশপুঞ্জ মধাইংরেজী বিভালয়ে "ছাত্রজীবনের আদর্শ লাভের উপায়". শ্রীহট রামক্ষণ আশ্রম ও শেলাপঞ্জি রামক্ষণ আত্রমে "ধর্মপ্রদক্ত". ঢাকা রামক্বঞ্চ মঠে "ভগবান বৃদ্ধ ও তাঁহার বাণী" ঢাকা আনন আশ্রমে "নারীশিকার আদর্শ". দোনার গাঁ রামক্ষণ আশ্রমে "শ্রীরামক্ষণদেব". এবং "কর্মের অবশুস্তাবী পরিণাম". সোনার গাঁ জি আর ইনষ্টিটউদনে "জাতীয় ভিত্তি" এবং কলিকাতা বিবেকানন সোসাইটীতে "স্বামী বিবেকানন্দ ও আমাদের কর্তব্য।"

জয়রামবাটী (বাঁকুড়া) শ্রীশ্রীমাত-মন্দির প্রতিষ্ঠার চতুর্বিংশ বার্ষিক মহোৎ-সব—গত ২১শে বৈশাথ শুভ অক্ষরত্তীয়া তিথিতে এই প্রতিষ্ঠানের চতুবিংশ বার্ষিক মহোৎসব বিশেষ সমারো*হে*র সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে খ্রীখ্রীজগজ্জননীর বিশেষ পূজা, ভোগ, হোম ও শাস্ত্রপাঠ হয় ৷ রামক্ষণ্ড মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে অনেক সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারী এবং বিভিন্ন স্থান হইতে বহু ভক্ত নরনারী এই উৎসবে যোগদান করেন। ভোগ ও হোম অস্তে উপস্থিত ভক্তমণ্ডলী ও দরিদ্র-নারায়ণের মধ্যে প্রদাদ বিভরণ করা বৈকালে মন্দির-প্রাঙ্গণে বাঁকুড়ার জেলা শ্রীযুক্ত অনুকৃল চন্দ্র সাফাল মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক সভায় কয়েকজন সন্নাদী ও গৃহী ভক্ত বক্তৃতা দেন। স্বামী অচিস্ত্যানন্দজীর বক্তৃতা বিশেষ হানয়গ্রাহী হইয়াছিল। এই পুণা তিথিতে

আশ্রমের দীর্ঘকালের জ্বলক্ট দ্রীকরণার্থ বাঁকুড়ার প্রদিদ্ধ ডাক্টার শ্রীযুক্ত অনাথবন্ধু রায় এন্-বি মহাশয় মন্দিরপ্রাঙ্গণে একটী কুপ প্রতিষ্ঠা করিয়া সকলের বিশেষ ধলুবাদভাজন হইয়াছেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিক, স্থোত্রপাঠ, কীর্ত্তন-ও ঐক্যতান বাদনান্তে পার্মবিতী গ্রামের ছেলেরা মন্দির-প্রাঙ্গণে "স্বর্ণক্রমা" নাটক অভিনয় করিয়া উপস্থিত ভক্তগণের আনন্দ বর্ধন করে। পরে ২৩শে বৈশাথ রাত্রিতে মুকুন্দপুরের অপেরাপার্টির "মুক্তিতীর্থ" অভিনয়ান্তে বিপুল আনন্দের মধ্যে উৎসবের কার্য সমাপ্ত হয়।

কাঁকুড়গাছি জীরামকুষ্ণ-যোগোভান ১৫ই বৈশাথ অপরাহে আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি-স্মরণে কাঁকুডগাছি শ্রীরামক্ষণ-যোগোছান-প্রাঙ্গণে **1** আহত হয়। বেলুড় মঠের স্বামী শ্র্বানন্দ্রী সভায় পৌরোহিতা করেন। সভার প্রারম্ভে একটি বিবেকানন্দ প্রশক্তি 5110 **হ**টলে ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার এম্-এ, পিএই : ডি, ত্রীযুক্ত কুমার দত্তগুপ্ত ও শ্রীযুক্ত স্থপ্রকাশ চক্রবর্তী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বালীর বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে रक्रा (प्रमा সভাপতি স্বামী শ্র্বানন্দ্রী তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ওজন্বিনী ভাষায় বেদান্তের মূলতত্ত্ব এবং কর্ম-জীবনে উহার প্রয়োগ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের বিশিষ্ট অবদান উল্লেখ করিয়া বক্তভা প্রদান করেন। সমবেত ভক্ত নরনারী-বুন্দের মধ্যে প্রসাদ বিভরিত হইলে উৎসব কার্য সমাপ্তা হয়।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্বক্ষ মিশন সেবাশ্রেমে শ্রীরামক্বক্ষদেবের জন্মোৎসব—
গত ১৩ই বৈশাথ হইতে ১৫ই বৈশাধ এই
প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামক্রফদেবের একাদশাধিকশততম জন্মোৎসব সমারোহে ১৯৪ত ইইয়াছে।

উপলক্ষে ১৩ই বৈশাপ সেবাশ্রমের নবনিৰ্মিত গ্ৰহে রামক্বফ মিশন সারকুলেটীং লাইব্রেরীর দ্বার উদ্যাটিত হয়। ইহাতে দিনাজপুর আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী গদাধরাননজী এক মনোজ বক্ততা দেন। ১৪ই বৈশাথ থড়াপুর শহরের হুর্গাবাড়ীতে স্থানী স্থন্দরানন্দন্ধীর সভাপতিত্বে একটি ধর্মদভা হয়। ইহাতে পাটনা আশ্রমের অধাক স্বামী অচিন্ত্যানন্দ্রী ও মান্তাল বেদার-কেশরীর ভৃতপূর্ব সম্পাদক স্বামী তপস্থানন্দঞ্জী শ্রীরামক্ষণেদেবের জীবনী সম্বন্ধে স্থান্দর বক্ততা দেন। সন্ধ্যায় সেবাশ্রম-প্রাঞ্গণে বিষ্ণুপুর হইতে আগত ভক্ত প্রেমেন মিত্র স্বরবন্ত্র সহযোগে স্কললিত কণ্ঠে কীর্তন অভিনয় করেন। ১৫ই বৈশাথ প্রাতে ভদ্ধন, পদ্ধা, হোম ইত্যাদি যথানিয়মে সম্পন্ন হটলে দ্বিপ্রহরে প্রায় তিন হাজার ভক্ত ও দ্বিদ্রনারায়ণ প্রদাদ গ্রহণে পরিতপ্ত হন। এইদিন রাত্রি ৮টায় স্থানী স্থলরানলজীর সভাপতিত্বে স্বামী অচিন্ত্যানন্দলী ও স্বামী তপজা-নন্দজী মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। শেষে সভাপতি অভিভাষণে শ্রীশীঠাকুর-মহারাজ তাঁহার স্বামীজীর দেবহর্লভ ভাবের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। পরদিন মেদিনীপুর কলেজিয়েট স্থানের প্রধান শিক্ষক মহাশধের চেষ্টায় স্কুল-প্রাঞ্গণে একটা সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী অচিস্ত্যানন্দজী বৰ্তমান ও অতীত শিক্ষা সম্বন্ধে একটা সারগর্ভ বক্ততা দেন।

বালিয়াটী (ঢাকা) শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন
সেবাজামে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জন্মোৎসব

কাত তরা জৈটে হইতে এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান
শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহং পদেবের জন্মোৎসব দিবসত্তম্ব।
ব্যাপী অমষ্টিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে বেল্ড্
মঠের খামী মৈথিল্যানন্দজী, স্বামী যোগীশ্বরানন্দজী ও শ্বামী বৈকুণ্ঠানন্দজী আশ্রমে আগমন
করিয়াছিলেন। প্রথম দিন সন্ধ্যায় শ্রীমন্ত্রাগবত

পাঠ 8 ভঞ্জন-সংগীত এবং পরদিন প্রাতে শ্রীশ্রীরামক্ষঞকথামূত পাঠ ও অপরাহে শোভাঘাতা সহকারে নগর কীর্তন হয়। ৫ই উধাকীর্তন. পঞ্জা, গীতাপাঠ ও ভন্ন হইলে প্রায় বারশত ভক্ত নর-নারী ও দরিজনারায়ণ পরিতোধসহকারে প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরায়ে মিশনের পঞ্চত্রিংশৎ বার্ষিক সভার অধিবেশনে অবৈতনিক বালক ও বালিকা বিভালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে পারিতোষিক বিতরণ করাহয়। এই সভায় <u>শী</u>যুক্ত নিবার**ণচন্দ্র** সরকার বি-এ, বি-টি মহাশয় সভাপতিত্ব করেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত গুণেক্রকুমার রায় চৌধুরী বি-এ মিশনের ১৯৪৫ সনের বাষিক রিপোর্ট পাঠ করিলে हाका <u>श्री</u>दामकृष्ध मर्छत यक्षाक सामी रेमिशनाननस्को "শ্রীরামরুফ্টদেবের সাধন-জীবন" সম্বন্ধে সারগর্ভ বক্ততা দেন। ৬ই জৈচি কুনারী বীণা রায়ের সভাপতিতে এক মহিলাসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী মৈথিল্যানন্দ্জী মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। উৎদব উপলক্ষে স্থানীয় চই দল য্যামেচার যাত্রা-পার্টি 'সরমা', 'রুত্রাম্বর' 'উত্তর।' এবং 'বঙ্গবীর' অভিনয় করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করেন।

সোনার গাঁ (ঢাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রামে শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের জন্মেৎসব—
এই উপলক্ষে গত ৩রা ও ৪ঠা জৈঠি প্রভূপাদ পণ্ডিত
শ্রীপ্রেমানন্দ গোস্বামী ভাগবত পাঠ করেন। ৫ই
জৈঠি পূজা ভোগাদি অন্তে তুই হাজার ভক্ত ও দরিদ্রনারাম্বকে পরিভোষদহকারে ভোজন করান হয়।
অপরাহে ঢাকা-বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক মি: পি বি
জুয়ারকরের সভাপতিত্বে আহুত এক জনসভায়
বোস্বাই শ্রীরামকৃষ্ণ মাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী সমূকানন্দ,
নারাম্বণ্যক্ত রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সমূকানন্দ,
বারাম্বণ্যক্ত রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী অপর্বানন্দ
ও শ্রীষ্কে নরেশচন্দ্র চক্রবর্তী শ্রীশ্রীঠাকুর সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন।

গত ৯ই জ্যৈষ্ঠ বেলুড় মঠের স্বামী বীরেশ্বরানন্দজী,

স্বামী আত্ম প্রকাশানন্দলী ও স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দলী আশ্রম পরিদর্শন করেন। এই উপলক্ষে শ্রীধৃক্ত অতীক্র কুমার দাসগুপ্ত মহাশরের সভাপতিত্বে আহুত এক সভায় উক্ত স্বামীজীত্রয়কে অভিনন্দিত করা হয়।

নৰ প্ৰকাশিত পুস্তক Hanuman—The Heroic Ideal of Hindusthan—স্বামী মৈথিলানেদ প্রণীত। আশুতোষ লাইব্রেরীর সন্তাধিকারী বৃন্দাবন ধর এণ্ড সন্স লিঃ কর্তৃ ক শ্রীরামক্লফ মঠ, ভয়ারী, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। ৮০ পৃষ্ঠা, মৃল্য ১০ আনা।

Hinduism and Untouchability—
খামী স্থলবানক প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয় হইতে
প্রকাশিত। ডক্টর স্থামাপ্রদাদ মুধার্জি মহাশয়
লিখিত ভূমিকা। ১৩০ পৃষ্ঠা, মূল্য ২ ুটাকা।

বিবিধ সংবাদ

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটি—
এই প্রতিষ্ঠানের উত্যোগে গত ২৪শে বৈশাধ
শ্রীশঙ্করাচার্যের জন্মতিথি-শারণে সোসাইটি-ভবনে
এক আলোচনা সভা হয়। ইহাতে শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্তপ্তপ্ত মহাশয় "আচার্য শঙ্কর ও তাঁহার
দার্শনিক মত এবং ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও সংস্কৃতি
ভাগ্যারে তাঁহার অবদান" সম্বন্ধে আলোচনা করেন।
গত হরা জ্যৈষ্ঠ বৈশাখী পূর্ণিমা উপলক্ষে
সোসাইটি ভবনে শ্রীযুক্ত রমণী কুমার দত্তপ্তপ্ত
মহাশয় "ভগবান বৃদ্ধ ও তাঁহার ধর্মমত" সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। পরে শ্রোত্মগুলীর মধ্যে
প্রসাদ বিতরিত ইইলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

ভগবান্ শ্রীরামক্বঞ্চাবে কর্তৃক ফলহারিণী শ্রীশ্রীকালীপুঙ্গার দিবস অমষ্টিত বোড়শীপুঙ্গা শ্বরণে গত ১৮ই জ্যৈষ্ঠ সোসাইটি-ভবনে এক সভায় স্বামী নির্দেশানন্দজী "নারী জগতে শ্রীশ্রীসাংদামণি দেবীর অবদান" সম্বন্ধে একটি স্বচিষ্কিত বক্তৃতা প্রদান করেন।

গত ১৯শে জৈষ্ঠ সোদাইটি-ভবনে বোধাই রামক্ত্রুফ মিশন আশ্রেমের অধ্যক্ষ স্বামী সম্মূজা- নন্দজী এবং শ্রীযুক্ত রমণী কুমার দত্তগুপ্ত স্থামী বিবেকানন্দ ও আমাদের কর্তব্য" সম্বন্ধে মনোজ স্কৃতা দিয়াছেন।

কলমা (ঢাকা) রামকৃষ্ণ সেবাসমিতি —
গত ২রা জৈঠ হইতে ৬ই জৈঠ প্রথম্ভ এই
সেবা-সমিতির বার্ষিক শ্রীরামকৃষ্ণ-উৎসব স্থচাক
ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের
স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজী, স্বামী বারেশ্বরানন্দজী,
স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দজী ও স্বামী ভ্ররানন্দজী
এই উৎসবে বোগদান করার ইহার গুরুত্ব বহুল
পরিমাণে বর্ধিত হইয়াছে।

উৎসবের কয়দিন পূর্বাহ্রে ভজন ও ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ এবং অপরাহে বিবিধ সভার অমুষ্ঠান
হয়। ২রা জাৈষ্ঠ অপরাহে স্থানী আত্মপ্রকাশানন্দজীর সভাপতিত্বে আহ্ত শ্রীরানক্ষণ পাঠশালার
পুরস্থার-বিতরণী সভায় সভাপতি মহারাজ "প্রকৃতশিক্ষা" দম্বন্ধে অতি সহজ ভাষায় একটি সারগর্ভ
বক্তৃতা প্রদান করেন। ৩রা জাৈষ্ঠ অপরাহে
এক জনসভায় স্থানী ত্যাগীশ্বরানন্দজী "শ্রীরানকৃষ্ণদেবের জাবনী ও বাণী" সম্বন্ধে একটি মনো-

মুগ্ধকর বক্তৃতা দেন। সাওগাঁ-বিষ্যাশ্রমের শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশন্ন সভাপতি রূপে শ্রীপ্রাকুরের বাণী সম্বন্ধে স্থচিস্তিত অভিভাষণ প্রদান করেন। সন্ধ্যার পর রামান্ত্রণ-সামিলনে দেশ-সেবিকা শ্রীপুক্তা আশালতা সেন সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়া শ্রীকালী পাঠশালার ছাত্রীগণকে পুরস্বার দেন। গ্রামের বালিকাগণ এই সন্মিলনে আবৃত্তি এবং "পূজারিণী" নামক পুরুষ-চরিত্র-বর্জিত নাটিকা অভিনয় করেন।

প্রদিন ব্রবিবার সমগ্র দিনব্যাপী আনন্দ উৎসব হয়। পুজা, পাঠ, কীঠন প্রভৃতিতে উৎসব-প্রাঙ্গণ মুথবিত হইয়া উঠে। দ্বি প্রহরে হুই হাজারের উপর নরনারী পরিতোধ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাহে সেবাসমিভির বাৎসরিক সভায় স্বামী বীরেশ্বরানন্দজী সভাপতির আসন অলম্বত করিলে কয়েক জ্বন বিশিষ্ট ব্যক্তি সেবাদমিতির বিবিধ কার্যাবলীর উপকারিতা. সমিতিকে সমূদ্ধ করিয়া তুলিবার আবশুকতা এবং শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজীর ভাব সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্ততা (77 |

শেষদিন অপরাত্ত্বে "বিবেকানন্দ কিশোর সমিতির" উলোগে একটি প্রীতিসন্মিলন আহুত হয়। ইহাতে স্থানী ভ্ধরানন্দজী সভাপতির আসন অলঙ্কত করেন। সমিতির সদস্তগণ আর্ত্তি এবং "উৎসব" ও "জটিল" নামক হুইখানি ক্ষুদ্র নাটকার অভিনয় করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

গয়া শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম—১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—আলোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠান কত্বি একটী দাতব্য চিকিৎসালয়, তুইটী হরিজন নৈশ বিভালয়, একটী ছাত্রাবাস ও একটী পাঠাগার পরিচালিত হইয়াছে। দাতব্য চিকিৎসালয় হইতে ৩৪২৩ জন নুতন রোগী চিকিৎসিত

হইয়াছেন। নৈশ বিজালয় ছইটীতে করিয়াছে। শিক্ষালাভ ছাত্রাবাসের চারিজন দরিদ ছাত্তের মধ্যে একজন বিহারী ছাত্র প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। আশ্রম-পাঠাগারের প্রক্রমংখ্যা তন্মধ্যে ১৯০ থানি প্রস্তক পাঠার্থ হইয়াছিল। গত পিতৃপক্ষ মেলার সময় পৃথক ডাক্তারখানা খুলিয়া আঠ ও রোগগ্রস্ত তীর্থযাত্রী-দিগকে সেবা করা হইয়াছে। আশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকরের নিতাপুলা, প্রতি শনিবার খ্রীখ্রীরামনাম সংকীঠন. প্রতিমায় শ্রীশ্রীকানীপূজা এবং অবতারপুরুষগণের জনাতিথিপুজাদি অনুষ্ঠিত হয়। গত বৎসবের ২০৯৪॥/০ সমেত এই বৎদরের মোট আম্ব ৬৪২২৮৯ এবং মোট ব্যয় ১৯৮০৮১।

বর্ধ মান এরামক্লম্ভ আশ্রেমে এ এরাম-ক্ষাদেবের জান্মোৎসব—গত ১৪ই বৈশাথ হইতে এই আশ্রমে শ্রীরামক্ষণেবের জন্মোৎসব পাঠ. মপ্তাহব্যাপী পুজা, নারায়ণ সেবা ও প্রসাদ বিত্রণাদি সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রথম দিন বাগবাজারের শ্রীরামক্লফ্র-কালীকীর্তন সমিতি কর্তৃক কালীকীর্তন হয়। পরদিন বর্ধমানাধিপতি মহারাজ বাহাতুরের সভাপতিত্বে এক ধর্মসভায় বেলড় মঠের স্বামী অজয়াননন্দ্রী শ্রীপ্রাক্তরের জীবনী সম্বন্ধে সরল ভাষায় বক্ততা করেন। শেষে বার্ণপুর উচ্চ ইংরাজী বিভাগয়ের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ও সভাপতি মহারাজ ফুলর বক্তৃতা দেন। ২২শে বৈশাথ রবিবার প্রায় দেড হাজার দরিদ্রনারায়ণ পরিতোষ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

খুলনা শ্রীরামক্বন্ধ-সংঘে শ্রীরামক্বন্ধদেবের জন্মোৎসব —গত ২২শে হইতে ২৪শে
বৈশাধ খুলনা শ্রীরামক্বন্ধ-সংঘে যুগাবতার
শ্রীরামক্বন্ধ পরমহংসদেবের জন্মোৎসব সমারোহে

সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে স্থানীয় এক-শ্রীযুক্ত ভুবনমোহন ইঞ্জিনিয়ার মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে আছুত এক জনসভায় বেলুড় মঠের থানী অজয়াননজী, দৌশতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুত বিনয়কুমার সেনগুপ্ত, অধ্যাপক শ্রীযুত গোপালচন্দ্র মজুমদার, বি কে স্থলের হেডমাষ্টার শ্রীযুত নলিনীকান্ত দাসগুপ্তা, আর কে গার্স কলেজের অধ্যাপক শ্রীষত পথীশচন্দ্র নিয়োগী পরমহংসদেব স্বামী বিবেকানন্দের বিভিন্ন ভাব-ধারা অবলম্বন অতি মুন্দর বক্তত। করেন। প্রাতে কীর্তনদহ নগরপরিক্রমা, পূজা, ভোগ, দ্বিপ্রহরে দরিদ্রনারায়ণদেবা এবং मसाग्र क्रमण ७ প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতায় যোগদানকারী ছাত্রছাত্রীকে পুরস্কার দান উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল।

লালমণিরহাট (রংপুর) শ্রীরামক্বফ আশ্রমে শ্রীরামরুষ্ণদেবের জন্মোৎসব ১৫ট বৈশাথ এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের জন্মহোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সমস্ত দিন কীঠন, স্মাগত এই উপলক্ষে জনসাধারণের মধ্যে প্রসাদ বিতরণও দরিদ্র-এক ধর্মসভায় নারায়ণদেবা হয়। অপরাহে রাজকোট শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের স্বামী ভতেশানন্দ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের যুগাবতারত্ব সম্বন্ধে এক মনোজ্ঞ শ্রীযুক্ত রাধিকামোহন গোস্বামী বক্ততা দেন। মহাশয় মাথর কীঠন গাহিয়া জনসাধারণকে বিশেষ আনন্দ দান করেন। আফুমানিক তিন হাজার লোক উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

ঘোষগান্তি - বারাকপুর, (খুলনা) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেমে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জম্মোৎসব —গত ৭ই বৈশাথ ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জ্মোৎসব সমারোহের সহিত অক্ষিত

হইয়াছে। এতছপলকে ৬ই বৈশাথ পূর্বাহ্নে কথামৃত ও দীলাপ্রদঙ্গ পাঠ, অপরাহে শোভাষাত্রা এবং সন্ধায় শ্রীমদভাগবত পাঠ হয়। পরদিন নাময়জ্ঞ, কীঠন, শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীমৎ স্বামীজীর বিশেষ পূজা, হোম ও রাজভোগ হয়। অপরাহে ডাঃ নলিনীকাস্ত ব্রহ্ম এম-এ, পি-আর-এম্, পিএইচ্-ডি মহোদয়ের মভাপতিত্ত আহুত একটি ধর্মদভায় দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র মজুমদার এম-এ, শ্রীভুবনমোহন মজুমদার এম্-এ, শ্রীষুক্ত বিনয়কুমার দেন এম্-এ, খুলনা জেলার দিভিল দার্জন ডাঃ পি বি ভট্টাচার্য এম-বি, ডি-টি-এম, সদর সার্কেন অফিসার মিঃ হোদেন, রেডক্রন্ দোসাইটির সম্পাদক মিদ ডেভিস, প্রীযুক্ত কমলেশচন্দ্র ঘোষ, ফুলতলা হাইস্থলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্র নাথ বস্থ বি-এ মহোদয় মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন।

ব্রাহ্মণপাড়া, (হাওড়া) মাজু বিবেকানন্দ সেবা-সংঘে ত্রীরামক্লম্ব্র-**দেবের জম্মোৎসব**—এই উৎসব উপ**ল**ফে গত २२८भ दिभाग दिनुष् भर्छत श्रामी तारमध्यानमञ्जीत সভাপতি<mark>তে আহুত এক সভায় হাওড়ার পা</mark>বুলিক প্রসিকিউটর শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্র নাথ বন্ধ প্রধান অতিথিরূপে সমানিত হন। সংঘের ডাঃ কানাইচন্দ্র সর্বাধিকারী বার্ষিক বিবর্ণী পাঠ করেন। বেলুড় মঠের স্বামী বীতশোকানন্দ্রী, প্রীযুক্ত অমৃতলাল বিভারত্ব, শ্রীযুক্ত মৃগেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও উপদেশাবলী বক্ততা দেন। সম্বন্ধে সারগর্ভ কালীকীৰ্তন-সম্প্ৰনায়" কীৰ্তন এবং বাগবাজার গিরীশ নাট্যমন্দিরের সভ্যবৃন্দ 'বিল্ব-মঙ্গল' অভিনয় ধারা সমবেত ভক্তমগুলীকে আনন্দ দান করেন। এই উপলক্ষে প্রায় হুই সহস্রাধিক नवनावी व्यमान खरूल পविष्ठ रन।



তুভিক্ষের কবলে বাঙলা

সম্পাদক

কম্বেক মাদ পূর্বে বড়লাট লর্ড ওয়াভেল, খান্ত-সচিব স্থার জোয়ালাপ্রসাদ শ্ৰীনাম্ভব. থান্ত-সেক্রেটারী স্থার রবার্ট হাচিংস প্রমুগ ভারত-গবর্ণমেণ্টের উচ্চপদত্ব দায়িত্বশীল ব্যক্তিগণ ভারতে চর্ভিক্ষ আসন্ন বলিয়া ঘোষণা পর্ড ওয়াভেল বলেন, ভারতে এবার ৩০ লক্ষ টন থান্ত শন্তোর অভাব। ভারতে প্রতি বৎসর আরুমানিক ৬ কোটি ১০ লক্ষ টন থাত্ম-শস্তের প্রয়োজন হয়। এই হিসাবে ৩০ লক্ষ্টন ঘাটতি পুরণের জন্ম পরবর্তী একটি বিবৃতিতে তিনি রেশন-অঞ্চলে জনপ্রতি দৈনিক ১৬ আউন খালেব ম্বলে ১২ আউন্স দেওয়া হইবে বলিয়া ঘোষণা করেন। পরে খাছা-বিভাগের সেক্রেটারী জানান যে, এবার ঘাটতি মোট ৬০ লক্ষ টন। ভারতের আগুার-সেক্রেটারী Fare আর্থার হেণ্ডাবসন পালিমেন্টে বলেন, ১৯৪৬ সনে ভারতে খাত-শস্তের মোট ঘাটতি ৪০ লক্ষ টন। এই সকল সংবাদে প্রক্রত ঘাটতির পরিমাণ সঠিক ভাবে জানা না গেলেও উহা যে গুভিক্ষ-সৃষ্টির পক্ষে যথেষ্ট, ইহা দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিশ্চিত বুঝিতে পারেন। ইহার ফলে অনেক দিন হইতেই আসর তুভিক্ষের আশংকায় তাঁহাদের মধ্যে যথার্থ ই উদ্বেগের স্থাষ্ট হয়।

গত গৃভিক্ষের পর গ্রেগরী কমিটী ভাবী গ্রভিক্ষ প্রতিরোধের জন্ম ভারত-গ্রণমেন্টকে ১৫ লক্ষ টন খাখ্য-শস্থ্য মজুত রাথিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু ভারত-সরকার ১৯৪৫ সন পর্যন্ত মাত্র ১ লক্ষ টন খাখ্য মজুত রাথিতে সমর্থ হইরাছেন। গ্রভিক্ষ-তদন্ত-কমিশন থাখ্য-শস্থা নিরমন সম্বন্ধে ভারত-গ্রণমেন্টকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন উহাও কার্যে পরিণ্ত করা সম্ভব হয় নাই। পক্ষান্তরে ভারত-সরকারের জনৈক উচ্চপদ্থ প্রতিনিধি কিছুদিন হয় ঘোষণা করিয়াছেন যে, ভারতের বাহির হইতে খাঁছ্য-শস্থা না পাইলে আগামী আগাই মাসে রেশন অমুসারে থাখ্য দেওয়া সন্তব হইবে না। এই সংবাদে শিক্ষিত ব্যক্তিদের উদ্বেগের মাত্রা অতান্ত রন্ধি হইয়াছে।

ভারতে থান্ত-পরিস্থিতির এই শোচনীয় অবস্থার প্রতিকারের জন্ম বাহির হইতে থান্ত-শস্ত আনিবার উদ্দেশ্যে ভারত হইতে একটি থান্থ-মিশন লগুন ও ওয়াশিংটনে প্রেরিত হয়। এই মিশনের নেতা স্থার রামস্থানী মুদালিয়র যুক্তরাষ্ট্রস্থিত ভারতীয় এজেণ্ট জেনাবেল স্থাব্ গিরিজা শংকর বাজপেয়ীর সাহায্যে সম্মিলিত পক্ষের থান্ত-বার্ডের নিকট ভারতের হরবস্থা জানাইয়া থান্থ-শস্তের জন্ম আবেদন করেন। ভাঁহারা বোর্ডকে জানান যে, বর্তমান সনের প্রথম ছয় মালে ২০ লক্ষ টন থাত্ত-শস্ত সাহায্য না পাইলে ভারতের এক কোটি লোক অনাহারে মারা যাইবে। মিশনের আবেদনে ওয়াশিংটনের সন্মিলিত থাতা-বোর্ড ভারতবর্ষে প্রথমতঃ ৬০ হাজার টন থাত্য-শস্ত্র দিতে স্বীকার করেন। এ সম্বন্ধে যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট টম্যান ও ব্রিটিশ-খাক্স-সচিব স্থার বেন শ্মিথ প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সহামুভতি দেখান। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়. পরে নানাকারণে সন্মিলিত খান্ত-বোর্ড হইতে ভারতের জন্ম সাহায় পাওয়া যাইবে না বলিয়া জানা গিয়াছে। পরবর্তী সংবাদে প্রকাশ— যুক্তরাষ্ট্র হইতে কিছু থাত্য-শস্ত শীঘ্রই পাওয়া যাইবে। নিথিল ভারত কিযাণ-কংগ্রেসের প্রেসিডেণ্ট অধ্যাপক মিঃ এন জি রঙ্গ কিছদিন হয় লওন হইতে জানাইয়াছেন যে. তিনি যুক্তরাষ্ট্র অষ্ট্রেলিয়া ক্যানাডা ও নিউজিল্যাও গ্রবর্ণমেন্টকে ভারতে খাজ-শস্তু পাঠাইতে অনুরোধ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার ফল কি হইয়াছে তাহা জানা যায় নাই। ভারত-গ্রর্ণমেণ্ট ক্যানাডা অষ্ট্রেলিয়া নিউজিল্যাও খ্যান প্রভৃতি দেশ হইতে থান্ত আনিবার চেষ্টা করিয়াও এ পর্যন্ত কৃতকার্য হন নাই। ভারতে থাজাভাবের সংবাদ্পাইয়া ইন্দোনেশিয়ান্ রিপারিকের প্রধান মন্ত্রী ডাঃঁ শারীর ৫ লক্ষ টন চাল দিবেন বলিয়া পণ্ডিত জভহরলাল নেহরুকে জানাইয়াছিলেন। পরে ডাচ-গবর্ণমেণ্ট নানা কারণ দেখাইয়া এই চাল দেওয়ার প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থথের বিষয় যে, গত ৩রা জন ভারতের আগুার-দেক্রেটারী পার্লিমেন্টে বলিয়াছেন, গত মে মাদে ভারতে ২ লক্ষ ৩৫ হাজার টন থান্ত-শশু পাঠান হট্য়াছে এবং জুন মাদে ২ লক্ষ টন চাল পাঠান হইবে। এই খাত্য-শস্ত পাওয়া গেলেও সমগ্র ভারতের অভাবের তুলনায় ইহা নগণ্য।

সরকারী সংবাদে প্রকাশ—অন্তাক্ত প্রদেশ অপেক্ষা এবার থাত-শস্তের ঘাটতি বাঙলায়ই বেশি। বাঙলায় ১৯৪৬ সনে ৭ লক্ষ ৫০ হান্ধার টন খাত্ত- শস্ত্রের ঘাটতি। এই সংবাদ সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলেও ইহা বাঙ্গায় ছভিক্ষ সৃষ্টির পক্ষে নগণ্য নছে। প্রত্যান বৎসরে অন্ত কোন প্রাদেশ হইতে চাল আনিয়া এই ঘাটতি পুরণ করা সম্ভব হইবে না। কারণ, এবার সকল প্রাদেশেই থাতাশস্তাের অভাব আছে। বাহির হইতে ভারতে যে সামাত চাল আমদানির সন্তাবনা আছে, উহা পাওয়া গেলেও বন্টন-নীতির অনুপাতে বাঙলা দেশের জন্ম যাহা পাওয়া যাইবে তাহা সমুদ্রে শিশির বিন্তুলা হটবে। পূর্বে ফলন কম হটলে বাহির হইতে আনিয়া বা পূর্ব পূর্ব বৎদরের উন্বত চাল মারা অভাব পুরণ করা হইত। এবার বাহির হইতে অভাব পূরণের স্ভাবনা আনিয়া বলিলেই চলে। গত তিন বৎসর যাবৎ যুদ্ধের প্রয়োজন মিটাইতে যাইয়া গবর্ণমেন্ট দেশবাদীকে ধান-চাল সঞ্চয় করিয়া রাখিবার কোন স্থযোগ দেন নাই। কাজেই এ অবস্থায় বাঙলায় এবার ছভিক্ষ অবশ্রস্তাবী।

বাঙ্গার খাছোর হুরবন্থা পর্যালোচনা শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অনেক দিন পূৰ্ব হইতেই আভংকিত হইয়াছেন। বর্তমানে বাঙগা দেশের প্রায় সর্বত্র ধান-চালের সৃশ্য অধিকতর অস্বাভাবিক আকার ধারণ করিতে দেখিয়া ছভিক্ষের আশংকায় জনসাধারণের মধ্যেও আতংকের সঞ্চার হইয়াছে। আতংক অমূলক নহে। কারণ, এবার আবশুকীয় খান্ত-শস্তের ঘাটতি থাকা স্থেও বা দেশের নেত্রন্দের পক্ষ হইতে <u> ছভিক্ষ</u> প্রতিরোধের কোন কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করা এপর্যস্ত সম্ভব হয় নাই। এজন্ম গবর্ণমেন্ট থাত্য-শস্ত ক্রয় করিয়া গোলাজাত করা, আমদানি-রপ্তানি ও মূল্যনিয়মন, রেশন-কণ্টোল, হোডিং ও চোরাবাজার দমন. খাছোৎপাদনের প্রচার ভিন্ন আৰু পর্যন্ত কার্যকর কিছু করিতে পারেন নাই। দেশের নেতৃরুন্দও সভায় বক্তৃতা এবং সংবাদ-পত্তে বিবৃতি দিয়া আসম ছভিক্ষ সহস্বে গ্রন্মেণ্টকে সতর্কতা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করিয়াই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ করিয়া-ছেন। ওদিকে দিনের পর দিন বাঙলার প্রায় প্রত্যেক জেলায়ই ধান-চাল ক্রমেই অধিকতর অগ্নিমূল্য হইয়া উঠিতেছে। প্রয়োজনের তুলনায় অতি অল্লসংখ্যক স্থানে কণ্টোলের দোকান হইতে বাজার-মুল্য অপেক্ষা অল্পুলো চাল দেওয়া হইতেছে বটে কিন্তু অধিকাংশ স্থানেই বাজারে চাল ২৫ হইতে ৩৫ — এমন কি স্থানে স্থানে ৪৫ মণ দরে বিক্রয় হইতেছে! গত ১৫ই জনের দৈনিক আনন্দবাজার পত্তিকায় প্রকাশ--জেলার ভাওয়াল প্রগ্নার অন্তর্গত রাজবাড়ীতে ৫০১ মণ দরে চাল বিক্রয় হইয়াছে! উল্লেখ বাছল্য যে, চালের এইরূপ অম্বাভাবিক মূল্য বাঙালী জনসাধারণের ক্রয়-**শক্তির সম্পূর্ণ** বাহিরে। ইহা সত্ত্বেও বাঙ্গার প্রায় সর্বত্রই চালের মূল্য বুদ্ধির দিকেই অগ্রসর হইতেছে এবং ইহার কোন প্রতিকার সম্ভব হইতেছে না।

গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক ধান-চাল গোলাজাত ও আবশ্যকীয় ধান-চালের আমদানির **অ**ভাবই যে স্থানে স্থানে অত্যন্ত মূল্য বুদ্ধির কারণ, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। আশ্চর্যের বিষয়—এক বাঙলা দেশেরই বিভিন্ন জেলায়—এমন কি পার্ষবর্তী বিভিন্ন মহকুমা ও ইউনিয়ন সমূহে পর্যন্ত বাজারে চালের মূল্যের পার্থকা সময়ে সময়ে মণপ্রতি ১০, —১৫, দেখা যাইতেছে। সর্বত্রই ধান-চাল ক্রয়-বিক্রয় ও আমদানি-রপ্তানি সরকার কতুকি সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রিত। কাজেই পার্ধবর্তী স্থানসমূহের কয়েক মাইলের মধ্যেই এই কলনাতীত মূল্য-পার্থকোর জন্ম সুরকারী নিয়ন্ত্রণনীতিই সম্পূর্ণ দায়ী। পাগ্য বাজারে

আবশুকীয় চালের অভাবে স্থানে স্থানে উহার মূল্য নিতান্ত অস্বাভাবিক আকার ধারণ করি-য়াছে, কোন কোন স্থানে প্রকাগ্য হইতে উহা একেবারে অন্তর্হিত হইয়াছে অনেক স্থানে সময়ে সময়ে চাল পাওয়া বাইতেচে না ৷ প্রয়োজনীয় গবর্ণমেণ্ট ষ্টক্ অথবা বাহির হইতে পূরণ না করিয়া চালের মূল্য নিয়ন্ত্রণ করিলে স্থানে স্থানে এইরূপ গুরুতর অবস্থা স্থান্ত প্রাভাবিক। কোন স্থানে চাল অত্যন্ত হুপ্রাপ্য হইলে বা উহার মূল্য জনদাধারণের ক্রমশক্তির বাহিরে গেলে, সে স্থানে আতংক সৃষ্টি হওয়াও অস্বাভাবিক নয়। গত ছভিক্ষের সময়ে স্থানে স্থানে চালের মূল্য মণ প্রতি ১০০২ টাকা পর্যন্ত হইয়াছিল, অনেক স্থানে চাল একান্ত চপ্রাপ্য এবং স্থানে স্থানে চাল সময়ে সময়ে একেবারেই পাওয়া যায় নাই। ইহার ফলে বহু মধ্যবিত্ত পরিবারও কল্পনাতীত। ত্বঃখ ভোগ করিয়াছেন এবং সরকারী হিসাব মতে ৩৫ লক্ষ দরিন্ত নরনারী ছভিক্ষের করাশ গ্রাদে হইয়াছেন। এতদ্ভিন্ন অগণন লোক অন্দনে ও অৰ্ধাশনে এবং অথাত কুথাত থাইয়া নানা রোগে ভূগিয়া মৃত্যুর কোলে আত্রয় লইয়াছেন।

গত ছভিকের সময়ে বাঙালী জাতি যে অবর্ণ-নীয় এদশায় পতিত হইয়াছিল, বর্তমানে পুনরায় তাহাদিগকে সেই দিকে অগ্রদর হইতে দেখিয়া উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। প্রকৃতপক্ষেও বাঙ্লায় ছভিক্ষ এখন আর আদম নয়, কোন কোন অঞ্চল যথার্থই ছভিক্ষ আরম্ভ হইয়াছে। বাঙলা দেশের স্থানে স্থানে ক্রান্থদের অনশনে মৃত্যা, ধান চাল লুট-তরাজ, বৃভুক্ষু নরনারীর থান্তা ভাবে গণবিক্ষোভের শোভাষাত্রা এবং সংবাদ পা ওয়া ঘাইতেছে। মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন. ত্তিক পূর্বেই আরম্ভ হইয়াছে; ভারতে এখন **क्यां** क्यां क्य

পাইতেছেন। বাঙলা দেশের কয়েকটি জেলা সহক্ষে ইহা প্রত্যাক্ষণ্ট সত্য। ঐ জেলা গুলিতে ২৫ হইতে ৪৫ টাকা মণ মূল্যে চাল বিক্রয় হইতেছে। এইরূপ অগ্নিমূল্যে চাল কিনিয়া থাইবার ক্ষমতা বাঙলার শতকরা ৯৯ জন লোকের একেবারেই নাই। চালের ক্রায় ভাল তরকারি মাছ কাপড় ঔষধ প্রভৃতি নিত্য আবশ্যকীয় জিনিসভ এত অধিক হুমূল্য যে, দরিজ্য—এমন কি মধ্যবিত্ত পরিবারসমূহের পক্ষেও এই সকল জ্ব্যাদি ক্রয় করিয়া পরিজনবর্গ প্রতিপালন করা সম্ভব নহে।

১০৫০ সনের ময়য়য়েরর সময়ে মধ্যবিত, পর্যাপ্ত জমিহীন শ্রমিক ও মজুর শ্রেণীর লক্ষ লক্ষ লোক মুদ্ধের কার্যে নিমৃক্ত থাকিয়া উপার্জন করিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদের মধ্যে অনেকের পক্ষে ছল্ডিক্ষের প্রকোপ সহ্য করা সম্ভব হয় নাই। এবার তাঁহাদের অধিকাংশই কাজের অভাবে বেকার। কন্টোলের দৌলতে হাজার হাজার ব্যবসায়ী ও দোকানদার এখন উপার্জনহীন। স্থতার অভাবে লক্ষ লক্ষ তন্তুবায় জোলা ও জেলে কর্মহীন হইয়া বিসয়া আছেন। শিক্ষক কেরানী গোমন্তা চাকর পাচক প্রভৃতি শ্রেণী সামান্ত উপার্জনে কোন রক্ষে পরিবারবর্গের ভরণ-পোষণ করেন। ইহারা অগ্রিম্পুল্যে চাল ও কাপড়াদি কিনিয়া বেশি দিন পরিবারবর্গের জাবন রক্ষা করিতে নিশ্চয়ই পারিবেন না।

অধ্যাপক শ্রীঘুক্ত প্রশাস্ত কুমার মহলানবীস ও অধ্যাপক শ্রীঘুক্ত ক্ষিতীশ প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে গঠিত গত ত্র্ভিক্ষের তথ্যামুদক্ষান কমিটি হইতে বাঙ্গা দেশের ত্রভিক্ষোত্তর অবস্থা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে:

"১৯৪৩ সালের ছভিক্ষের ফলে পল্লীবাঙলার প্রায়
৭ লক্ষ পরিবারের অবস্থা থারাপ হইম্নাছে। এবং
৩৮ লক্ষ (প্রতি পরিবারে ৫'৪ জন লোক ধরিয়া)
লোক প্রায় নিঃম্বে পরিণত হইম্নাছে।

"বাঙলায় যুদ্ধ ও ছভিক্ষের ফলে সম্পূর্ণ নিঃম্বসংখ্যা দাঁড়ায় ৪ লক্ষ ৮০ হাজার লোক—তন্মধ্যে
ছভিক্ষের দায়িত্বে ৩ লক্ষ ৩০ হাজার। ছভিক্ষোত্তর
বাঙলার মোট নিঃম্বসংখ্যা ১৯৪৫ সনের মে মাসে ১০
লক্ষ ৮০ হাজার। এই সকল নিঃম্বর্গণ অধিকাংশই
তর্কণবয়্বয়—১৫ হইতে ৫০ বৎসরের মধাবর্ত্তী এবং
পুরুষের চেয়ের নারীর সংখ্যাই ইহাদের মধ্যে বেশী।
জীবিকা হিসাবে মৎস্তজীবী, রুষক, ভূমিহীন
শ্রমিক ও কারিগর—এই ভাবে নিঃম্বতার ক্রম
দেখা যায়। সবচেয়ের বেশী সংখ্যক নিঃম্ব

"ক্ষিবোগ্য জমির মালিক ৬৫ লক্ষ পরিবারের
মধ্যে ২ লক্ষ ৬০ হাজার পরিবার সম্পূর্ণ বিস্তহীন
ও ভূমিহারা শ্রমিকে পরিণত হইয়াছে। ৭ লক্ষ
একর ধানের জমি বিক্রীত হইয়া গিয়াছে—তন্মধ্য
ও লক্ষ একর পল্লীবাদীরাই কিনিয়াছে—বাকী
৪ লক্ষ বাহিরের লোকের হাতে গিয়াছে।"

এই বিবৃতি হইতে স্পাই প্রতীয়মান হয় যে, গত তভিক্ষের সময়ে বাঙলার যে লক্ষ পরিবার সর্বস্থান্ত হট্যা কোন রক্ষে আতারকা করিয়াছেন, এবার আর কিছুদিন চালের অস্বাভাবিক থাকিলে সেই সকল পরিবার নিশ্চয়ই বাঁচিবেন না। গত মঘন্তরের সময়ে ক্রমেই অগ্নিসুনা হইতে থাকিলে লক্ষ লক্ষ দরিদ্র ও মধ্যবিত্ত ব্যক্তি তৈজদ-পত্রাদি এবং পরে জমি ও ঘরবাড়ী বিক্রয় করিয়া উদরান্নের সংস্থান করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু যথন তাঁহারা সর্বন্ধ বিক্রেয় করিয়াও আহার্য সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহারা দলে দলে ভিক্ষকরপে বাহির হইয়া শহর বন্দর ও গ্রামের রাস্তাগুলি ছাইয়া ফেলিয়াছিলেন। এবারও কিছুদিন চালের মূল্য নিতান্ত অস্বাভাবিক থাকিলে যে লক্ষ দরিজ্ঞ ও মধ্যবিত্ত লোক ক্রমে সর্বহারা ভিক্সকে পরিণত হইয়া 'মা, ছটি খেতে দাও', 'বাবা, ছটি থেতে দাও' রবে শহর বন্দর ও গ্রাম মুখরিত করিয়া তুলিবেন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। ইতোমধ্যেই স্থানে স্থানে এইরূপ সর্বহারা বৃভূক্ষ্ দেখা যাইতেছে।

বাঙলা দেশ বর্তমানে যথার্থ ই ছভিক্ষের কবলে পতিত হইলেও কিছদিন হয় বাঙলা গভর্ণমেন্টের থান্ত-বিভাগের ডিহেক্টর জেনারেল মিঃ এস কে মহাশয় ঘোষণা করিয়াছেন যে. এ বংসর বাঙলায় ছভিক্ষ হইবে না ৷ স্থানে স্থানে চালের মুল্য যে নিতান্ত অস্বাভাবিক হইয়াছে ইহার কারণ জনসাধারণ নাকি ভবিয়তে চাল পাইবে ন। ভয় করিয়া যথেষ্ট পরিমাণে চাল জমাইয়া রাখিতেছেন! বাঙলার প্রধান মন্ত্রী মিঃ স্থরাবদী সাহেব বলিয়াছেন, ধান-চালের মুলা বুদ্ধির সংবাদ কাল্লনিক (fictitious)! ইহা দর্ব-জনাবদিত সত্য যে, থুব ভয় পাইলেও চাল জমাইয়া রাথিবার শক্তি বাঙ্গার পনর আনা लारकत এरकवारत्रहें नाहे। हेश নিষিত্র। পুলিসের চক্ষে ধলি দিয়া বহু লোকের পক্ষে চাল জমান বর্তমানে অসম্ভব। যে সকল অঞ্চলে চাল অগ্নিমূল্য হইয়াছে ঐ সকল স্থান হইতে উল্লেথযোগ্য কোন চাল হোর্ডিং-কেদ পুলিশ এ পর্যস্ত কোর্টে উপস্থিত করিতে পারেন নাই। কাজেই চাল জমাইয়া রাখার অভিযোগ একবারে ভিত্তিহীন। চালের মূল্যবৃদ্ধির সংবাদ কাল্লনিক বলিয়া যে বাঙ্গার প্রধান মন্ত্রী সাহেব অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা সত্য নহে। ঢাকা-বিভাগের কমিশনার সাহেব প্রমুখ পদন্ত সরকারী কর্মচারিগণ ও চালের মুন্যবুদ্ধির সংবাদ স্বীকার করিয়াছিলেন।

মিঃ চাটার্জি মহাশগ্ন আরও বলিগাছেন, এই সময়ে প্রতি বৎদরই চালের মৃদ্য বৃদ্ধি হইগ্ন থাকে। ইহা সত্য বলিগ্না ধরিগ্না লইলেও বলা যায় যে, গত গ্রতিক্ষের সমগ্ন ভিন্ন কোন বৎদরেই চালের মৃদ্য স্থানে স্থানে ২৫১ হইতে ৪৫১ হগ্ন नारे। পরস্ত একট সন্ধান করিলেই জানা যায়, যে বৎদরে বাঙলায় চালের মূল্য রুদ্ধি হয়, সে বৎসরে পার্শ্বরতী প্রদেশসমূহেও মূল্য বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু এবার কেবল বাঙলায়—বিশেষ করিয়া শুধু পূর্ববঙ্গেই চাল অগ্রিমূল্য হইল কেন? বাঙ্গা দেশে চালের মৃল্য নিতান্ত অম্বাভাবিক না হইলে স্থানে চাল থ্ব ছম্পাপ্য স্থানে গ্রবর্ণমেণ্টের <u>क्रोह</u>ब গোলা 51न হইয়াছে কেন? দে ওয়ার আদেশ দেওয়া আশ্চর্যের বিষয়, গ্রণ্মেণ্টের গোলা হইতেও কোন স্থানেই আবশুকীয় চাল দেওয়া হইতেছে না। এজন্য আমদানির মভাবে ঘাটতি অঞ্চল-সমূহে চালের মূল্য নিভান্ত অস্বাভাবিক আকার ধারণ করিয়াছে।

বাঙ্গা দেশে থাত্য-ঘাটতির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইলেই গ্রব্নেণ্টের সাপ্লাই-বিভাগ কত্ত্র স্থানে স্থানে রক্ষিত লক্ষ লক্ষ মণ থাত-শস্ত হ প্রসার কথা স্বতঃই সকলের মনে উদয় হয়। প্রকাশ যে, ভারতে প্রতি বৎসর প্রায় ৩০ লক্ষ টন থাত্য-শস্ত্র সরকারী রক্ষা-ব্যবস্থার ক্রটিতে ইন্দুরের পেটে যায় এবং বহুল পরিমাণ খাছ-শশু প্রিয়া যাওয়ায় ফেলিয়া দেওয়া হয়! ১৯৪৪ সনের ১৭ই ডিসেম্বর হইতে ১৯৪৫ পর্যন্ত মাত্র এক বৎসরে রক্ষা-ব্যবস্থার ক্রটির জক্ত গ্রন্থেটের সাপ্লাই-বিভাগ ৬,৮০,৮১০ মণ ও ৩.২১,৩৯৫ মণ আটা একেবারে পচাইয়া ফেলিয়া দিয়াছেন! ডিরেক্টর জেনারেল মিঃ চাটাজি বলিয়াছেন, ১৯৪০ ও ১৯৪৪ বাহির হইতে যে থারাপ ठांग ও আদিয়াছিল উহাই ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছে। থারাপ চাল ও আটা জাহাজ হইতে ব্লুৱে নামাইবার সমধেই ফেলিয়া না দিয়া স্থানে স্থানে গোলাজাত করিয়া দীর্ঘকাল পরে ফেলিয়া দেওয়া হইল কেন? পক্ষান্তরে বাঙলা

দেশের অনেক স্থানে অয়ত্মে রক্ষিত লক্ষ লক্ষ মণ ধান চাল ও আটা নই হইতে দেশবাদী প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন। কাজেই তাঁহারা কথনও এবিষয়ে ডিরেক্টর জেনারেলের কৈফিয়ৎ বিশ্বাস করিবেন না। এই—উপস্থিত চুভিক্ষ প্রা প্রতিরোধের উপায় কি গ গবর্ণমেণ্টের থাতা-বিভাগের ক্রটি প্রদর্শন দেশের জনসাধারণের স্বার্থরক্ষার দিক দিয়া একান্ত আবশ্রক হইলেও কেবল ইহা দারা ছভিক্ষ দমন করা সম্ভব হইবে না। ভারতে **ত**ভিক্ষ প্রতিরোধ **সম্বন্ধে** ক্লুষি-গবেষণা-বিভাগের ইম্পিরিয়াল শ্রীয়ক অভীশ্বর সেন মহাশয় লিথিয়াছেন: "আমাদের দেশে গম উৎপন্ন হয় বৎসরে নকাই লক্ষ টন —আমাদের থরচ হয় গড়পড়তা সাড়ে নকাই लक हेन-कान तकरम हिना यात्र। किन्छ চালের বেলা ঘাটতি প্রায় কুড়ি লক্ষ টনের -- ১৯৪১ খুষ্টাব্দে এর পরিমাণ প্রায় ষাট লক্ষ টন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। প্রতি বৎসর ব্রহ্মদেশ হতে বাড়তি চাল এনে ভারতবর্ষের ঘাটতি পূরণ করা হত।" কিন্তু যুদ্ধের জন্ম গত কয়েক যাবৎ इंश সম্ভব হইতেছে **a1** 1 অভীশ্বর বাব বলেন যে, পাশ্চাত্য দেশের উপায়ে ক্র যিকার্য বৈজ্ঞানিক ভারতে খান্তের কোন অভাব থাকিবে না। লিথিয়াছেন: "আমাদের যদি (দশে ডেনমার্কের মত গম আর স্পেনের মত ধানের ফলন হ'ত তা হলে চল্লিপ কোট লোক কেন. আমাদের বর্তমান জনদংখ্যার পাঁচগুণ মানুষকে থাওয়াইবার মত শশু আমাদের দেশেই উৎপাদন করা যেত।"#

ইহা ধারা স্পষ্টিরপে প্রমাণিত হয় যে,

* ডেনমাকে একর পিছু গমের ফলন ০০০০ পাউও,
ভারতে ৭০০ পাউও। স্পেনে একর পিছু চাল উৎপন্ন হয়
প্রায় ৪০০০ পাউও, ভারতবর্ষে মাত্র ৮০০ পাউও।

আধনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে ক্ষমিকার্য পরি-চালন করিলে ভারতে ছর্ভিক্ষ চিরতরে রোধ করা যাইতে পারে। ্রেট বিষয়টি আমাদের দেশের সকলকে জানান বিশেষ আবশ্রক হইলেও এই প্রবন্ধে উপস্থিত ছর্ভিক্ষ নিবারণের উপায়ই বাক্তিগত চেষ্টায় আমাদের আলোচ্য। ছর্ভিক্ষ প্রতিরোধ করা সম্ভব নয়। দৰ্বত্ৰ জাতি-ধৰ্ম-বৰ্ণ-নিবিশেষে সকলকে সংঘৰদ্ধ হটয়া কাৰ্য করিতে হইবে। মনে দরকার যে, বিপদগ্রস্ত ব্যক্তিগণ নিশ্চেষ্ট থাকিলে তাহারা কথনও বিপদমুক্ত হইতে পারিবেন না। ছডিক নিবারণের জন্ম জনসাধারণের নির্বাচিত কতিপয় ব্যক্তিকে লইয়া প্রত্যেক গ্রামে এবং শহরের প্রতি ওয়ার্ডে এক একটি খাত্ম-কমিট করিতে হইবে। গঠন ইহার সভাগণ স্থানীয় খাল্য-পরিস্থিতি পর্যালোচনা করিয়া খাল্থ-শস্তু আমদানি ও ধনি-দরিন্ত নির্বিশেষে সকল নুরুনারীর মধ্যে সমভাবে বণ্টনের ব্যবস্থা করিবেন এবং একজন লোকও যাহাতে অনাহারে না থাকেন তৎপ্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাথিবেন। ছর্ভিক্ষ গ্রর্ণমেণ্টের অবলম্বিত যে প্রতিরোধ সম্বন্ধে সকল নীতি জনসাধারণের স্বার্থরক্ষার ও স্কবিধার অনুকুৰ, উহাদের সহিত ক্মিটি সম্পূর্ণ সহযোগিতা করিবেন। পক্ষান্তরে গবর্ণমেন্টের কোন খাগ্য-নীতি এবং সরকারী কর্মচারীদের কোন কার্যপ্রণালী জনদাধারণের স্বার্থরক্ষার প্রতিকৃত্র হইলে উহার প্রতিকারের জন্ম কমিটির সভ্যগণকে উর্ধবতন কর্তৃপক্ষ ও দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হইবে। বর্তমানে দেশের খাত্য-শস্ত্র সম্পূর্ণভাবে সরকার কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত। কাজেই গ্রন্মেণ্টের সম্মতি ব্যতীত কোন ব্যক্তিবিশেষ বা প্রতিষ্ঠানের পক্ষে থান্ত-শস্ত সংগ্রহ করা অনন্তব। সরকারী সাহায্য ভিন্ন হুভিক্ষ রিলিফের কার্য বা হুভিক্ষ প্রতিরোধের জন্ম কাৰ্যকর কিছু করাও কোন ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের পক্ষে সম্ভব নয়। এরপ অবস্থায় গবর্ণমেণ্টের সহিত সহযোগিতামূলেই ত্রভিক্ষ দমনের জন্ম কার্য করা সঙ্গত।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটিও নিম্ন-লিখিত কার্য-সূচী অবলম্বনে সর্বতা জনসাধারণের প্রতিনিধিমূলক খাত্য-কমিটি গঠন ক বিভে পরামর্শ দিয়াছেনঃ (১) স্থানীয় থান্ত-সমস্তা সম্পর্কে ব্যবস্থা অবলম্বন। (২) মৃষ্টিভিক্ষা দ্বারা ছঃস্থ ব্যক্তিদের সাহায্য দানের ব্যবস্থা। (৩) গোপনে চাল রপ্তানিতে বাধা, সরকারী মজত থাতের প্রতি লক্ষ্য রাখা, যেখানে রেশনিং নাই সেখানে স্বয়ং প্রবিতিত রেশনিং ব্যবস্থা, খাত্মের অপ্রয় নিবারণ এবং থাছ উৎপাদন। (৪) ছভিক্ষপীড়িত অঞ্চলমূহ পরিদর্শন। (a) মজুত অতিলাভ ও ফুর্নীতি দমনের ব্যবস্থা। এই উপায়সমূহ অবলম্বন করিলে জনস্থারণের ছু:খ যে কতকটা লাঘৰ হইৰে এবং ত্ৰুপ্ত ব্যক্তিগণকে বাঁচাইয়া রাথা সম্ভব হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

মথাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন যে, ছভিক্ষের এই সংকটকালে যদি ধনবান ব্যক্তিগান সর্বাপেক্ষা পৃষ্টিকর গব্যন্তব্য ও ফলাদি মূল্যবান জিনিস থাইয়া জীবনধারণ করেন এবং থাত্য-শস্য একেবারে বর্জন করিয়া উহা গরীবদের জক্ম বাঁচান, তাহা হইলে থাত্য-শত্যের ঘাটতি অনেকটা পূরণ হইতে পারে। মহাত্মাজীর এই উপদেশ ক্যায়স্কত হইলেও ইহা ব্যাপকভাবে কার্যে পরিণত হইবার সন্তাবনা দেখা যায় না। এই জক্ম

আমরা এইরূপ প্রতিকারের উপর গুরুত্ব আরোপ না করিয়া ছভিক্ষ-পীডিত প্রভ্যেক স্থানে প্রাগুক্ত কর্ম-প্রণালীদমূহ ঠিক ঠিক অনুসরণের উপরই অধিকতর গুরুত্ব আবোপ কবিতে দেশবাদীকে অনুরোধ করি। এতদ্বির প্রত্যেক স্থানে বদান্য ব্যক্তিগণের দানে রিলিফ-ফণ্ড প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রঃস্থ নরনারীগণকে সাহাঘ্য দান এবং বেকার নরনারীকে কাজ দিয়া ভাহাদের ভীবিকার্জনের ব্যবস্থা করার উপর বিশেষ জোর দিতে বলি। এই ভাবে কার্য করিলে বহু জ্বঃত নরনারীকে ছভিক্ষের কবল ংইতে রক্ষা করা অনেকটা দন্তব হইবে। প্রকৃত-পক্ষেত্ত সংঘবদ্ধভাবে এই সকল কার্য করা ভিন্ন গুভিক্ষ-পীড়িত ব্যক্তিগণের জীবন রক্ষা করিবার অন্ত কোন উপায় আপাততঃ আমাদের আয়তে নাই। এই সংকটকালে আমাদের অবহিত থাকা দরকার যে, আমাদের নিজেদের স্বার্থপরতা সাম্প্র-দায়িকতা একাহীনতা ঘুর্বলতা অকর্মণ্যতা এবং সংঘ্যদ্ধভাবে কার্য করিবার অক্ষমতাও আমাদের তুর্গতির জন্ম কাষী নয়। এই সাংঘাতিক বিপদকালে সকলেরই বিশেষ ভাবে মনে রাথা আবশুক যে, কেবল ব্যক্তিগত বা পরিবারগত ভাবে বাঁচিয়া থাকিবার চেষ্টা করিলে শেষ পর্যন্ত ধনি-দরিজ কেহই বাঁচিতে পারিবেন না। ত্রভিক্ষের আক্রমণে সমগ্র দেশ যদি শাশানে পরিণত হয়, সমগ্র জাতি যদি ভাহা হইলে ব্যক্তিগত বা পরিবারগত ভাবে বাঁচিয়া থাকাও নিশ্চয়ই মৃত্যুত্বা হইবে।

ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ

স্বামী প্রক্রানানন্দ

ছান্দোগ্য উপনিষৎ অত্যন্ত প্রাচীন, তার বিস্তৃতি ও বিষয়-বস্তুও বেশ বড়। ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ বল্তে এটাই আমরা থ্ব সংক্ষেপে ও সহজ্ব ভাষায় দেখাবার চেষ্টা কর্ব যে, প্রাক্কতি বা স্বভাবকে (Nature) অবলম্বন ক'রে মান্থ্যের মন কিরকম ক'রে স্তরে স্তরে স্তরে কভাবের নিয়ন্তা ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়েছে। একই মনের বিকাশের এক একটি স্তরই মান্থ্যের চিস্তার ভিন্ন রূপ, আর তাকেই বল্তে চাচ্ছি আমার ধারণা।

স্ষ্টির গোড়াকার দিকে মানুষ প্রথমেই লক্ষ্য করলে স্ষ্টির বৈচিত্র্যকে। আরো দেখুলে প্রকৃতির থেলা ও কলাকৌশল, মানুষের উপকার বা প্রয়োজনের জন্মে কি রকম ক'রে নিঃস্বার্থভাবে दिननिनन ष्यञ्चावरक (म পরিপুরণ ক'রে যাচ্ছে। তারা বিশ্বয়ে অবাক হ'য়ে গেল, নিজেদের শক্তি-সামর্থাকেও যাচাই ক'রে দেখতে ছাডলে না যে. 'তারাই বা প্রক্রতির তুলনায় কত বড় বা কত ছোট ? পরিশেষে তারা মানতে রাজী হল এক্টা বড় অর্থাৎ বিরাট শক্তিকে যা সমগ্র স্প্রের ওপর প্রভূত্ব কর্ছে—সমস্ত স্বষ্টিটাকে নিয়ন্ত্রিত করছে। তারপর তারা খুঁজ্তে লাগ্ল সে বড় শক্তিটি কি ? আর জগতের কারণই বা কি ? এত বড় বিশ্বব্রহ্মাণ্ডটা যে অচল নাহ'য়ে দিনের পর দিন হুশুজ্ঞালভাবেই চলেছে তার আসলে কর্তাই বা কে ? জ্ঞান ও বিচারের হুতরাং উন্মেখও হল ঠিক এখান থেকেই, কারণ অন্বেষণের ও জানার প্রবৃত্তিকে তারা তথন আর চেপে রাখুতে পার্লে না, অমুসন্ধানের পথে ছুটে চলল তারা বিচার ও বৃদ্ধিকে সম্পূর্ণ সহচারী ক'রে। তারপর তারা দেখতে পেলে এত বড় স্প্রিকৈচিত্র্যের কারণ এক আদিত্য বা স্থই, কেননা সুর্যের থাকা ও না-থাকার ওপরেই নির্ভর করছে স্বষ্টির मव-किছूत्रहे वैद्या वर्ग ना-वैद्या । स्व ना थाकृत्व হয় অন্ধকার ও প্রালয়, সব জিনিসই স্থর্যের উত্তাপ ও আলোর অভাবে হয় হিমময় ও মৃত; স্তরাং দেদীপামান স্থকেই তথন তারা মেনে নিতে বাধ্য হল জগতের একমাত্র কারণ ব'লে। স্বতরাং হল সকলের তাদের উপাস্ত দেবতা। এই সুর্যের উদয় ও অস্তের ভেতরেই তারা দেখ্লে জীবন ও মৃত্যুর খেলা। মানুষ যে মরে আবার নতন জন্ম নেয় এর বিশ্বাস ও ধারণাও তারা পেলে ঐ স্থাের দৈনন্দিন উদয়াস্ত থেকেই। মোটকথা একই হুই থেকেই একেবারে গোডাকার মাহুষের স্ব-কিছু ধারণার বা কল্পনার হল বিকাশ ও পরিণতি।

ছান্দোগ্যে উদ্গীথের উপাসনার কথা আছে প্রায় প্রথমেই, কিন্তু দেখানেও হুর্যের ধারণার ওপরই উদ্গীথ বিকাশ লাভ করেছে দেখা যায়। ছান্দোগ্যের সাতাস শ্লোকে উদীয়দান প্রাতঃ হুর্যকেই বলা হয়েছ উদ্গীথ। সাল্যে শ্লোকে তারপর মুখ্যপ্রাণ ও সাতাই শ্লোকে স্বরের কথা আছে; কিন্তু প্রাণ ও স্বর দেখানে হুর্যই। ঋক্ ও সামের পরিচয় পাই আমরা সাভাস থেকে সাভাব শ্লোকগুলির ভেতর। কিন্তু ঋক্ ও সামকেও দেখানে করা হয়েছে প্রাকৃতিক সম্পাদেরই

সমষ্টিম্বরূপ। যেমন ঋক্ হল পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, ছ্যালোক, নক্ষত্র ও শুক্ররঙের সমষ্টি, আর সাম হল অগ্নি, বায়ু, আদিত্য, চক্র ও নীলরঙের সমষ্টিমূর্তি। এখানে লক্ষ্য কর্বার বিষয় যে, ঋক্ ও সামবেদকে অবলম্বন ক'রে এক স্থর্যেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্লনা করা হয়েছে; যেমন অগ্নি, বায়ু, চক্র, নক্ষত্র এই সব। পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ছ্যালোক বা ভ্:, ভ্বঃ ও মা এই তিন লোকের কল্লনাও এখানে করা হয়েছে, আর এক স্থ্য থেকেই ঐ ভিনের কল্লনা রূপায়িত হ'য়ে উঠেছে এখানে।

তারপর ছান্দ্যোগ্যের ১।৬।৬ শ্লোকে সুর্যকে বলা হয়েছে হিরণ্ডর পুরুষ, হিরণ্ডশান্ত ও হিরণ্ডকেশ। মোটকথা গোড়াকার জড় সুর্যই প্রাণবান হ'য়ে হয়েছে জগতের কারণ, শক্তি, উদ্গীথ, প্রাণ, স্বর, ঋক্ ও সাম, আর এথানে (১।৬।৬ শ্লোকে) সেই সুর্যই হল একেবারে আবার হিরণ্ডর পুরুষ। কিন্তু এই হিরণ্ডর পুরুষ কে? হিরণাগর্ভরূপী চতুর্মুপ ব্রহ্মা, পরব্রহ্ম না সুর্য সুরুষ কিন্তু বলা হয়েছে এথানে হিরণ্ডর বা জ্যোতির্ময় পুরুষ। তবে ৩।১১৪ শ্লোকে আমরা পিতামহ ব্রহ্মার পরিচম্বও পেয়ে থাকি।

ছান্দোগ্যের ১।৭।১ থেকে ১।৭।৩ শ্লোকগুলিতে ্তিনটি ক'রে ইন্দ্রিয়ের পরিচয় পাওয়া যায় যদিও সে ইন্দ্রিয় তিনটির বিকাশ হয়েছিল ঋক ও সাম থেকেই বা ঋক ও সামের সঙ্গে ওতঃপ্রোত হ'য়েই; যেমন বাক, চক্ষু ও শ্রোত্র এরা হল ঋকের সমান, আর প্রাণ, আত্মা ও মন সামের সমান। বাক, চকু ও ভোত্র এরা সকলের আদি ইন্দিয়। প্রাণ, আত্মা ও মন ঐ ইন্দ্রিয় তিনটির আবার কারণ ও অধিদেবতাও বটে। এই তিন ইন্দ্রিরবিভাগ কন্ত স্থের তিন অবস্ত† বা প্রাত: মধ্যাক ও সন্ধ্যারই প্রতীক চাড1 আর किছू नम्र ; कांत्रण पूर्वत्क धरत्रहे (य ल्यांजाकात স্ব-কিছ ধারণার উৎপত্তি হয়েছিল তা আগেই বলেছি। এর পর ১।৫।৭ শ্লোকে সর্বপ্রথম 'ব্রহ্ম' এই শফটীর পরিচয় আমরা পাই, যদিও ব্রন্ধের অর্থ দেখানে করা হয়েছে 'তিন বেদ'। ১।৭।৫ শ্লোকের পরিচয়টী হল "এন্তরক্ষিণি পুরুষঃ" ও "তদ্বহ্ম"। এরপর ১।৯।২ শ্লোকে বহিঃ ও অন্তরের দেখা যায় মিলন করা হয়েছে। সেথানে উদগীথের কথাও তবে সে উদ্গীথ ১৷৩৷১ শ্লোকের মত উদীয়মান স্র্য আর নয়, একেবারে হয়েছে "পরোবরীয়" কিনা সর্বশ্রেষ্ঠ বা প্রমাত্মা, যদিও তার কারণকে আকাশই বলা হয়েছে। আকাশে সূৰ্য প্ৰকাশ পায়, আকাশ সূর্যের আধার স্নতরাং আশ্রয়-স্থল। আকাশের দীমা অনন্ত, বিরাট সূর্যকেও সে প্রাস্ব কর্তে ও আশ্রয় দিতে পারে স্বতরাং কারণের ধারণা সহজেই অহমান করা যায়। কিন্তু ১৷১১৷৫ শ্লোকে এই কারণ্রপী আকাশ আবার সমস্ত জীবের আশ্রয় অর্থাৎ 'প্রাণ'-রূপে আত্মপ্রকাশ করেছে। এই 'প্রাণ' কিন্তু সূর্যই আর সেকথা ১৷৩৷২ শ্লোকে স্পষ্ট ক'রেই দেখান হয়েছে। তারপর ১।৭।১ শ্লোকে প্রাণকে আবার 'সাম' আখ্যাও দেওয়া হয়েছে।

এরপর ছান্দোগোর ২।১১।১ শ্লোকে 'হিন্ধার' অথে প্রণবের কথাই উল্লেথ করা হয়েছে। এই প্রণব এখানে শুধু আর উদ্গীথ বা একটি-মাত্র রূপ নয়, তিনটি অক্ষর বা লোকেরই সমষ্টিম্বরূপ হ'য়ে প্রকাশ পেয়েছে। এর আগে বাক্, চক্ষু ও শ্রোত্র বা প্রাণ, আত্মা ও মন এই তিনটী ভাগের পরিচয় আমরা পেয়েছি। স্থ্য ও আকাশের পরিচয়ও বটে। এথানে (২।১১।১ শ্লোকে) এবার 'ত্রাক্ষর' কিনা প্রণবের অ+উ ৬ ম এই তিন অক্ষরের আদল রূপ ভূং, ভূবং ও স্থঃ এই তিন লোকের পরিচয়ও পেলাম। অবশ্য এই তিন লোকের পরিচয় আমাদের কাছে

একেবারে নৃতন নয়, কেননা ১।৬।১ থেকে ১৷৬৷৫ শ্লোকগুলিতে ঋক্ ও সামের পরিচয়ম্বরূপ পৃথিবী, অস্তুরীক্ষ ও ছালোকের এবং তাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যের পরিচয় পেয়েছি। এরপর ৩।৫।১ শ্লোকে প্রণব আবার "ব্রহ্ম" এবং ৩/১/২ শ্লোকে "সভ্যেন" শব্দেও "ব্রহ্ম" কথারই উল্লেখ করা হয়েছে। এ)২।৫ শ্লোকে "চতুষ্পদা * * গায়ত্রী" আর ২০১৩১ শ্লোকে "ত্রয়ো ধর্মস্কন্ধাং" কিনা গায়ত্রীর চারভাগ ও ধর্মের তিন ভাগ একথাও বলা হয়েছে। এখানেই সত্য কথা বলতে গেলে ইন্দ্রিয়গ্রাহ থেকে অতীন্ত্রিয়, স্থূল থেকে স্থন্ম বা কারণের ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। গায়ত্রীরূপী সূর্য এখানে প্রথম পাদে "সর্বভূত" এবং বাকি তিনটি পাদে "দিবি" বা "অমৃত"-স্বরূপ। তাছাড়া ৩।১২।৭ শ্লোকে গায়ত্রী যে ব্রহ্ম ও আকাশ একথা স্পষ্টিই উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে আর একটী লক্ষ্য কর্বার বিষয় যে, ব্রহ্ম ও আকাশ যেন একই পর্যায়ভুক্ত; কেননা আকাশ যেমন বিশাল ও অনন্তবিস্তারী, ব্রন্মের "বৃহৎ-"এর ধারণাও ঠিক সেই রকম। আকাশের বিরাটত্ব থেকেই ব্রন্মের বিরাটের ধারণা এসেছে একথা কল্লনা করা অমূলক নয়। তারপর 'দিবি' কিনা ত্যলোক; যে 'অমৃত'—তার মরণ নাই, ক্ষয় নাই, এভাবের কল্পনাও করা হয়েছে। এই হ্যলোক, স্বৰ্গ বা আকাশ এতই পবিত্ৰ ও বাস্থনীয় যে, ২০১৩২ শ্লোকে দেখা যায়, স্বয়ং বিশ্বস্রষ্টা প্রজ্ঞাপতিও এই লোক পাবার জন্মে তপস্থায় নিরত হয়েছেন। প্ৰজাপতি লোকস্রষ্টা পিতামহ ব্রহ্মার পরিচয় এথানে একদিকে চাক্ষুষ হ'য়েই উঠেছে।

দর্শন ও আধ্যাত্মিকতার চরম আদর্শের ভাব ৩।১৪।১ শ্লোকে "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম" কথাগুলিতে উল্লেখ করা হয়েছে। ব্রহ্ম এথানে আর স্থুল আকাশ, ত্যালোক বা সাম নন, তিনি একেবারে সকল ভূবন ও ভূবনবাসী প্রজাদের অন্তরাত্মা-রূপে প্রকাশমান। তবে চান্দোগ্যের ভাষ্যকারেরা ব্রহ্মকে এখানে ক্রতু বা যজ্ঞময় পুরুষের প্রতি-ব'লেই ব্যাখ্যা কর্তে চেয়েছেন। মোটকথা ক্রতুময় পুরুষ হ'লেও আমাদের তাতে কোন আপত্তি নেই, কেননা সেই ক্রতুময় পুরুষই আবার সর্বদংকল্লের অধিষ্ঠাতা হিরণ্য-গর্ভরূপী কারণ-ঈশ্বররূপে প্রকাশ পেয়েছেন। অবশ্র এ ধারণা ও ব্যাখ্যাই ঠিক; কেননা তার পরেই ৩।১৪।২ শ্লোকে স্থলকে ছেড়ে "মনোময়ঃ প্রাণশরীর:" অর্থে লিঙ্গশরীরের কথা বলা হয়েছে। এই লিঙ্গশরীর আবার "আত্মা", এবং আত্মার বাদ-স্থান নির্দেশ করা হয়েছে "হৃদয়"-এ (৩।১৪।৩)। ৩৷১৪৷৪ শ্লোকে এই লিঙ্গদেহরূপী আত্মাকে "এতদ ব্ৰহ্ম" ব'লে এঁর স্থান "এতমিতঃ প্রেত্যাভিদম্ভবিতাস্মীতি" কথাগুলিতে পরলোকেই স্থান নির্ণয় করা হয়েছে। এখানে তা হলে (मश) याष्ट्र (य, क्रम्य ও পরলোক একই পর্যায়-ভুক্ত। কথাটা একেবারে মিথ্যাও নয়। 'পরলোক' শব্দে যে আমরা বুঝি যমলোক বা প্রেতলোক, তা আকাশের ওপরে বা পৃথিবীর কোন গহন স্থানে অবস্থিত নয়। প্রেত বা হল হাদয়, যেখানে মনের (অন্তঃকরপের) বাস। মন অর্থাৎ মানসলোকই প্রেতাত্মাদের আবাদ-ভূমি, এম্বন্থে পরলোক, প্রেতলোক ও অন্তর্লোকের অর্থ একই। মাহুষ মৃত্যুর পর যায় কোথা? আকাশে, মেঘে না পৃথিবীর নীচে? কোথাও নয়, মাত্রষ কিনা লিঙ্গ বা হক্ষাণরীররূপী আত্মা মৃত্যুর পরে মনোরাজ্ঞাই বাস করে। মনোরাব্দ্যের স্থান নির্দেশ করেছেন শাস্ত্রকারেরা হাদয়ে, আর সেজন্তেই ৩১৪।৪ শ্লোকে আত্মা বা ব্রহ্মকে হাদয়রূপ গুহাবাসীই বলা হয়েছে। তারপর একথার সমর্থন আরো স্পষ্ট হয়েছে ৩।১৮।১

শোকে যেখানে মনের কথা উল্লেখ করা হয়েছে।
মন অর্থে সেখানে ব্রহ্ম বা আকাশ। স্থতরাং
মন অর্থে অন্তঃকরণরূপী ব্রহ্ম কিনা স্ক্র্মদেহী
জীবাত্মা এবং আকাশ কিনা অন্তরাকাশ একই
শব্দবাচী। দর্শনে পরেকার যুগে এদেরই স্ক্র্মন্ত্রণ বা ব্যষ্টিকে 'তৈজ্ঞস' ও সমষ্টিকে 'হিরণ্যগর্ভ'
ব'লে ভাগ করা হয়েছে।

এর পর ৩৷১৮৷২ শ্লোক থেকে ব্রন্মের (সগুণ) কথা স্পষ্ট উচ্চারণ ক'রে ৩/১২/৫ লোকে "দৈষা চতুষ্পদা * * গায়ত্রী"-র মতন ব্রহ্মকে "চতুষ্পাদ" বলা হয়েছে ; তাও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই হ'ভাগে বিভক্ত ক'রে। যেমন অধ্যাত্ম হল বাক, প্রাণ, চক্ষু, ও শ্রোত্র, আর অধিদৈবত হল অগ্নি, বায়ু, আদিতা ও দিক। ৪।৬।৩ শ্লোকে ব্রন্ধের চতুন্ধন' কিনা চারটা অংশের কথাও বলা হয়েছে: "চতুদ্ধনঃ পাদে। ব্রহ্মণঃ।" এই কলা বা অংশ কি কি? পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, দ্যোঃ ও সমুদ্রই ঐ চার পাদ, অংশ বা কলা। ৪।৬।৪ এবং ৪।৭।৩ শ্লোকগুলিতে আবার ব্রন্ধের চার অংশের নাম করা হয়েছে, যেমন অগ্নি, সূর্য, চক্র ও বিহাৎ। ধাণাও এবং ৪।৮।৩-৪ শ্লোকগুলিতে পুনরায় প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র ও মনের কথা বলা হয়েছে। মোট কথা অগ্নি, সূর্য, চক্র ও বিচাৎ বাইরে স্থলজগতের একই আদিত্য বা স্থের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ ছাড়া আর কিছুই নয়। এরকম **চক্ষু, শ্রোত্র ও** জগতে প্ৰাণ, মন এই ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশিত। এদের ও বিশেষ ক'রে মনকে আবার বলা হয়েছে "আয়তন", অর্থাৎ স্থান বা আধার। এথানে বৈচিত্র্য থেকে কেন্দ্রে বা কারণে ফিরে আসার ইঙ্গিত বেশ স্পষ্টই দেখা যায়। শুধু তাই নয়, একই যে বহুর আধার বা আশ্রয় (substratum) একথারও এখানে ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। এর পরেকার যুগে কিন্তু এই সূত্র

ধ'রেই অহৈতের আচার্যেরা ও বিশেষ ক'রে আচার্য শঙ্কর 'একই সতা আর বছ মিথাা, একেরই বিকার বহু' এই সব সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করেছেন। কেননা ৪।১১।১ শ্লোকে পৃথিবী, অগ্রি, অন্ন ও আদিত্যের নাম করেও এঁদের অধিদেবতা ও বিশেষ ক'রে আদিত্যে যে পুরুষ রয়েছেন তাঁকেই "সোহহমিন্মি" ব'লে আত্মা বা ব্রহ্মের সঙ্গে সমান বলা হয়েছে। আসল কথা, বৈচিত্যের বা ব্যাষ্টি সমস্ত জিনিসের কেন্দ্র বা আধারই যে আত্মা বা ব্রহ্ম এই তাৎপর্যই ছালোগ্য উপনিষ্ধ দেখাতে চেষ্টা করেছে।

ছান্দোগ্যের ৪।১৭।১ শ্লোক থেকে স্থষ্টির সম্বন্ধেই বলা হয়েছে। এথানে বলা হয়েছে পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও গ্রালোক এই তিনটীমাত্র লোকই গোড়াকার দিকে অন্ততঃ ছিল। পৃথিবা থেকে উৎপন্ন অগ্নি, অন্তন্ত্রীক্ষ থেকে বায়ু ও ত্রালোক থেকে সূর্য। মোট কথা পৃথিবী ও ছালোক "ছাবাপথিবী" বা "ছৌপৃথিবী"-ই আদি দেবতা। তবে স্টির ক্রমবিকাশের ইতিহাস অনুযায়ী ভাবাপৃথিনী-ও স্ঠে-ধারণার দ্বিতীয় স্তর মাত্র। প্রথম স্তরে বিকাশের ধারণা ছিল "মিত্র-বরুণকে" ঝথেদে প্রথমেই কারণ পাই আমরা 'বরুণ' দেবতার, তারপর মিত্রের। 'বরুণ' হলেন আকাশ আর 'মিত্র' কি না সূর্য। "মিত্রাবরুণৌ"-এর ধারণা আকাশন্ত সূর্য বা আকাশ ও স্থ। এর পরেকার স্তরেই হল জৌঃ কিনা অন্তরীক্ষ আকাশ ও পৃথিবী। স্প্রীর তৃতীয় শুরে আবার ত্যুলোক ও পুথিবীর অন্তর্বতী অন্তরীক্ষ-লোক এসেও উপস্থিত হল। ছান্দোগ্যে আমরা এই তৃতীয় স্তরের স্ঞ্চী-বিকাশই দেখতে পাই। পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও হালোক থেকে অগ্নি, বায়ু ও হর্ষের উৎপত্তি হ'লেও আদলে এরা এক স্থেরই ভিন্ন ভিন্ন মূতি বা রূপ। বৈদিক যুগে অর্থাৎ ছান্দোগ্যেরও আগে সোম্যাগের ভেতর

আমরা যে তিনটা স্তারের পরিচয় পাই তা-ও ঐ স্ষ্টির ততীয় শুরেরই কথা। যেমন ইষ্টিযাগে তিনটি মাত্র দেবতার উল্লেখ আছে— অ্বরি, সোম ও বিষ্ণু। প্রাতরত্বাক ঋঙ্মন্ত্রের দেবতাদের নাম যেমন অগ্নি, উষা ও অশ্বিদয়। তারপর তিন্টী দেবতার আত্তির বেলায়ও তাই. তিনটী তিনটী ক'রে আহুতি দেবার রীতি ছিল। যেমন অভিযবের সময় অর্থাৎ সোম্যাগের পঞ্চম দিনে যথন সোমলতার রস বার ক'বে আঞ্জনে আহতি দেওয়া হত তথন প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন ও ততীয়সবনই মাত্র দেওয়া হত। এথানে আছতি আবার যে দেবতার উদ্দেশ্যে দেওয়া হত তাও শুধু একটিমাত্র দেবতাকে উপলক্ষ্য ক'রেই দেওয়া হত না. ঐল্রবায়ব, মৈত্রাবরুণ ও অখিদ্বয় এই তজন তুজন দেবতাদের মিথুন বা সমষ্টির উদ্দেশে দেওয়া হত। ষ্মবশ্য সোম্বাগে অধ্বর্য ও প্রতিপ্রস্থাতা ঋতুপাত্র পূর্ণ ক'রে সোমাহুতি দেবার সময়ে ছঞ্জন দেবতার উদ্দেশ্যেও আহুতি দান করতে দেখা যায়। তবে সাধারণতঃ আহুতি দান করা হত তিনটী ক'রে তিন জন দেবতাকেই লক্ষ্য ক'রে। যেমন প্রাতঃসবনের আহুতি ছিল ঐন্তাগ্নি, বৈখদেব ও উক্থা; নাধ্যন্দিনস্বনের আহুতি মরুত্বতীয়, মাহেন্দ্র ও উক্থ্য এবং তৃতীসবনের আহুতি ছিল আদিত্যগ্রহ, সাবিত্রগ্রহ ও পাত্নীবত-গ্রহ। তথু তাই নয়, তিনজন দেবতার মতন উল্গাতা, প্রস্তোতা ও প্রতিহঠা এই তিনন্ধন সামগায়ী ঋত্বিকৃও যজ্ঞাগ্নির সাম্নে সামগান কর্তেন।

স্পৃত্তির তৃতীয় স্তরের সোমবাগ ছাড়াও সৌরামণীযজ্ঞে আবার দেখা যায় যে, যজের দেবতাও সেথানে মাত্র তিনজন, যেমন অশ্বিদ্বয়, সরস্বতী ও ইন্দ্রস্থমাত্রা। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও ইড়া, সরস্বতী ও ইন্দ্রস্থমাত্রা। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও ইড়া, সরস্বতী ও মহী এই তিনজন মাত্র দেবতার কথাই প্রথমের দিকে উল্লেখ আছে। দেবতা, মনুষ্য ও পিছ এই তিনটা মাত্র বংশ বা কুলই মন্থ্যাসমাজে তথন ছিল; আর স্বাহাকার, হস্তকার ও স্থাকার এই তিন আহুতির মন্ত্রও ঐ তিন কুলের মধ্যে প্রচলিত ছিল। মোট কথা, সর্বত্রই তিনটা ক'রে বিভাগের স্থাও প্রীতি আমরা সেই তৃতীয় স্তরের মুগে লক্ষ্য ক'রে থাকি। এই তৃতীয় স্তরেই কিন্তু "ত্রিস্ববাদ" বা Trinity-র ও সর্বত্র উদ্ভব হয়েছিল। তার আগে গুয়েরই ছিল রাজ্ব।

ছান্দোগ্যের ৪।১৭।২-৩ শ্লোক চটাতেও দেখি ঐ তিনের বিকাশরীতিকেই অক্ষন্ন রেখে অগ্নি, বায় ও আদিতা থেকে ঋক্, যজুঃ ও সাম এই তিন বেদের উৎপত্তির কথা বলা হয়েছে। অগ্নি. বায় ও আদিতা আগেই বলেছি যে, এরা একই সুর্যের ভিন্ন ভিন্ন বা বিকাশ আর কিছু নয়। তিন বেদও তাই। ঋকই প্রধান। ঝকছনেদ যথন স্থর (স্বর) দিয়ে গান করা হল তথনই তাকে 'দাম' আর ঐ ঋক-ছন্দকে যজ্ঞে মন্ত্রন্ত্রে যথন ব্যবহার করা হল তথন 'যজুঃ' বলা হল। অপর্ববেদের উল্লেখ এখানে নেই, "ত্রয়ী"^১ একথাই মাত্র বলা হয়েছে। তাই এ করা যায় যে. অথর্ববেদ বা কথাই অমুমান বিভাগের সৃষ্টি হয়েছিল পরে, অন্ততঃ ছান্দোগ্যের সময়ে তো নয়ই। তারপর ছান্দোগ্যের এই যে তিন বেদের দঙ্গে অগ্নি প্রভৃতির সাদৃশ্য বা তুলনা এও সুর্যেরই তিন অবস্থার দঙ্গে তুলনা ক'রে বলা হয়েছে |

ছান্দোগ্যের ৫।১১।১ শ্লোকটা বিশেষ প্রয়োজনীয় বলেই আমরা মনে করি। কেননা

> Riguedic Culture of the Pre-historic Culture পুস্তকের ফ্রোগ্য লেখক স্থানী শঙ্করানন্দলী অনুমান করেন, 'এয়ী' বলুতে ঠিক ঋক, যজুং ও সাম বুঝায় না। বরং বেদ (চারিবেদ), আবেন্তা ও তন্তকেই বোঝায়। অবগু স্থামী শঙ্করানন্দলীর এই সিদ্ধান্ত এখনো পরীকাসাপেক। এতেই ঠিক ঠিক "কোন আত্মাণ কিং ব্ৰহ্মেতি ?" শব্দ হটী দিয়ে আত্মা কি ও ব্রহ্ম কি?—এই প্রশ্ন করা হয়েছে। এই প্রেশ্ন চুটির ভেতর প্রচন্ধভাবে কিন্ত আত্মা ও ব্রহ্মের একতা সম্বন্ধেও বেশ সন্দেহ হয়েছে. কেননা তা না হলে প্রকাপ করা "আত্মা বৈ ব্ৰহ্ম" অৰ্থাৎ 'আত্মাই ব্ৰহ্ম' একথাই সরাসরি একেবারে উল্লেখ করা থাকত। শুধু তাই নয়. আত্মা বা ব্ৰহ্মংম্বকে RIFIE ইতিকঠব্যতারও নির্দেশ এখানে করা হয়েছে ব'লে আমরা মনে করি।

এর পর ছান্দোগোর ৫।১৮।১ শ্লোকে এক ও বহু বা বাষ্টিও সমষ্টির ধারণা সম্বন্ধে উল্লেখ করা হয়েছে। ^১ কেবল তাই নয়, বাষ্টি যে স্থল ও সংকীর্ণ এবং সমষ্টি যে স্কল্ম এবং অনন্ত ও উন্নত একথারও আভাস দেওয়া হয়েছে। যে শান্তি নাই, সুনকে মোটকথা. ऋ(न অতিক্রম ক'রে ফক্ষ তথা কারণের সন্ধানেই সকলকে শাম্বত শান্তির অন্বেষণ করতে হবে-একথার ইঙ্গিতই করা হয়েছে। জ্ঞানী রাজা অশ্বপতি এথানে বক্তা, আর অশ্বপতির কাছে সমাগত ব্রাহ্মণেরা শ্রোতা। অশ্বপতি ব্রাহ্মণদের উদ্দেশ্য ক'রে বলেছেনঃ "তান হোবাচ, এতে বৈ থলু যয়ং পৃথাগিবেমমাত্মানং বিশ্বাংসোহরমখ, যত্তেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমান-মাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে, স সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ভতেষ সর্বেঘাত্মস্বন্নমন্তি।" আত্মা এথানে বৈশ্বানর ঈশ্বরকে এই বৈশ্বানর क्रेश्वत्र । ৫|১৮৷২ শ্লোকে বিরাট বা সমষ্টিরূপে কল্লনা করতে উপদেশ দিয়েছে।

স্থুল থেকে আরম্ভ ক'রে ক্রমশঃ স্ক্রের ভেতর দিয়ে ছান্দোগ্যের ৬ষ্ঠ প্রপাঠকেই পিতা আরুণি ও পুত্র খেতকেতুর উপাধ্যানে ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা ১ ছান্দোগ্যের ৮৷১৷১ ঞােক থেকেই ব্যষ্টি ও

সমৃষ্টির রহস্ত অবশ্য সুস্পন্ত।

করা হয়েছে। ৬।২।১ শ্লোকেই এই আলোচনার উৎকর্ষ আবার দেখান হয়েছে, কেননা এখানে এক-মাত্র 'দৎ' স্বরূপ ব্রহ্মই সর্বগত ও সত্য, আর সৃষ্টি ও বৈচিত্র্য অসৎ বা মিথাা একথা প্রতিপাদন করা হয়েছে। যেমন "সদেব সৌমা। ইদমগ্র আসী-দেকমেবাদিতীয়ম্।" অবশ্য এসময়ে যে বিরুদ্ধ বা ভিন্ন মতাবলম্বী লোকেরাও ছিল একথা, নিয়। 'অসৎ' বা শুন্ত থেকেই যে জগতের উৎপত্তি এই মতও এক সম্প্রদায় স্বীকার করত, কেননা "তদ্ধৈকে আহু:" কথা থেকেই তার প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশ্য ছান্দোগ্যের অভিপ্রায় অন্ত। এক ও একমাত্র 'সৎ' থেকেই বিচিত্র জ্ঞাৎ উৎপন্ন হয়েছে একথাই প্রতিপাদন করতে চায়, অসং বা শৃক্ত থেকে নয়। স্প্রির আগে একই ছিল, সেই বিরাট পুরুষ বা ঈশ্বর "বহু হব" কল্পনা করলেন, আর সেই কল্পনাতেই বিশ্ববন্ধাঞ স্ষ্টি হয়ে গেল। অবশ্য ছান্দোগ্যের ৬।২।৩-৪ শ্লোকত্নটিতে স্ষ্টির এই রহস্ত ও তত্ত্ব সাংখ্য ও আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গেও একেবারে অমিল নয়। "তত্তেজ", "তদপোহস্পত," জায়ন্তে," "তা অন্নমস্ঞ্জন্ত" প্রভৃতি শব্দ বা কথাগুলি স্ষ্টির বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও স্তরকেই সমর্থন করে।

এক আত্মাই যে নাম ও রূপে সকল স্ষ্টির ভেতর অনুস্যুত হ'য়ে রয়েছে একথা

১ বৈজ্ঞানিক জিন্দ্ প্রণীত The Universe Around Us, পৃষ্ঠা ৩৪৯, The Stars in Their Courses, পৃষ্ঠা ১৩৩ এবং স্বামী অভেদানন্দ প্রণীত Cosmic Evolution and Its Purpose পুন্তক দুইব্য। ডাঃ জিন্দ্ স্পুষ্ট বলেছেনঃ "The final state of the universe will, then, be attained when * * and its energy transformed into heat-energy wandernig * * this low-level heat-energy may in due course reform itself into new electrons and protons,"

ভাতা২ শ্লোকে বলা হয়েছে। ভাতাত শ্লোকে তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিন ভূতের কথাও আছে। এটাই নির্ৎকরণ। স্ষ্টির গোড়াকার দিকে ক্ষিতি, অপ ও তেজ্কই মাত্র ছিল, মরুৎ ও ব্যোম ছিল না। কিন্তু এই নিয়ে আচার্য শক্ষর ও তাঁর পরবর্তী আচার্যেরা যথেষ্ট বিচার ক'রে গেছেন পাঁচটী ভূতের পক্ষকে সমর্থন ক'রে।

ছানোগ্যের ৬৮০১ শ্লোক থেকে উদ্দালক ও শ্বেতকেতুর উপাথ্যানকে ক'রে অবলম্বন স্বয়ুপ্তিতে জাগ্রৎ রয়েছেন বা স্বয়ুপ্তির সাক্ষিম্বরূপ পরমাত্মভাবকে অহুভব করতে হবে একথাই বলা এথানে "স্বপ্নান্তং" ও "স্বপতি নাম" व्यक्त অর্থাৎ স্থুমৃপ্তির কথা থাকার জন্মে আবার ত্বপ্ল ও জাত্রতের কথা উপলক্ষিত রয়েছে বুঝাতে হবে। এই তিনটী মনের অবস্থাই কি সাধন-জগতে, কি দর্শন জগতে উভয়েই বিশেষভাবে আলোচনার বিষয়। ছান্দোগ্যের এই ষষ্ঠ প্রপাঠকেই দেখা যায় সুষ্প্তি, স্বপ্ন ও জাগ্রৎ এই তিন অবস্থার নিহিত রয়েছে। মাণ্ডুক্য উপনিষদে বীঞ্চ তার কারিকায় গৌড়পাদ এদের চরম মীমাংসা করেছেন। তারও আগে বৌদ্ধ-দর্শনে অবশ্য এ নিয়ে যথেষ্ট আলোচনা করা হয়েছে।

ষষ্ঠ প্রপাঠকের ১৪শ থণ্ডের আলোচনায় মৃত্তির পক্ষে গান্ধারদেশকে উদাহরণ ক'রে ব্রহ্মবিৎ আচার্যের আবশ্যকতা দেখান হয়েছে এবং একমাত্র ব্রহ্মজানবিৎ গুরুই যে আত্মজান লাভের পথ দেখিয়ে দিতে পারেন, অজ্ঞানী লোকেরা নয়, একথাই বিশেষ ক'রে বলা হয়েছে। ৬।১৪।২ শ্লোকে ''তভ্য তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যেহথ সম্পৎত্তে ইতি" শব্দগুলি থাকার জন্তে জীবমৃক্তি ও বিদেহ-মৃক্তি, এই হয়কম মৃক্তির কথাই বলা হয়েছে। অবশ্য জীবমুক্তি নিয়ে মতভেদের আর অন্ত নেই! মগুনমিশ্র জীবমুক্তি মান্তেই রাজী হন নি, সংক্ষেপ-

শারীরককারের কথাও তাই। স্থাচার্য শংকরের সিদ্ধান্ত এ বিষয়ে কিন্তু স্পষ্ট। তিনি বেদান্তদর্শনের চতৃঃস্ত্রীতে এ নিয়ে চরম সিদ্ধান্তই ব'লে দিয়েছেন যেঃ "অপি চ নৈবাত্র বিব**দিতব্যং** কঞ্চিৎ কালং ধ্রিয়তে ন ধ্রিয়ত ইতি।" তারপর "ভ্রান্তিপ্রযুক্তত্বাৎ স্পরীরত্বম্", "অশরীরত্বম"-ই ব্রন্মজ্ঞের পক্ষে ঠিক, কেননা "তদেতদশরীরত্বং মোক্ষাথ্যমূ।" শরীর ধারণ করা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করার পর শরীর থাকা "পরেচ্ছাপুর্বক্ম"-ই, কেননা, শরীর থাকলেও তথন "সমহঃধম্বথঃ," "উদাসীনবদাসীন:," "সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোহকর্ণ ইব স্বাগ্ৰাগিৰ সমনা অমনা ইব স্প্ৰাণোহপ্ৰাণ ইব", এরূপ নিলিপ্তভাবেই ব্রহ্মজ্ঞানী জগতে অবস্থান করতে পারেন, এতে ব্রহ্মজ্ঞানের পর শরীর থাকাতে ব্রহ্মজ্ঞানীর জ্ঞানের পক্ষে কোন বাধা বা ক্ষতি হয় না, আর প্রারন্ধভোগ পর্যন্ত পার্থিব শরীর

সঙ্লনমিশ্র তার ব্রহ্মসিদ্ধিতে (পৃ: ১০২) প্রস্থাই বলেছেন: "পতিতেহিন্দিন্ শরীরে কৈবলামবগ্রস্থাবি।" গীতার হিতপ্রজ্ঞের কথা তুলেও তিনি মন্তব্য করেছেন (পৃ: ১০০): "উচ্যতে—হিতপ্রজ্ঞাবন্ন বিগলিতনিধিলা-বিজ্ঞা সিদ্ধাং, কিং তু সাধক এবাবহাবিশেষং প্রাপ্তঃ স্তাৎ।"

সংক্ষেপণারীরককার সর্বজ্ঞাত্মধূনি জীবন্যুক্তি সম্বন্ধে অবশ্য আলোচনা করেছেন এই ব'লে খে, জীবনুস্তি নিজের অনুভূতিপ্রমাণের সাপেক ("বামুভূতি: প্রমাণম্"ঃ।৪৩) সে বিষয়ে কোন আপত্তি নেই, কিন্তু বেদান্তদিদ্ধান্ত-স্ক্তিমঞ্জৱীকার বলেছেন: "জীবনুক্ত ভোগোংকাবিভালেশেন যুজাতে" (৩।৩৬), কাজেই "ন জীবনুজি: দিধ্যেদিতি ভাব:।" কাজেই দৰ্বজ্ঞামুনির নিজের অভিনত হল মঞ্জরীকার বলেছেনঃ "বিরোধিন্যুদিতে শেষাসম্ভবাদর্থবাদতাম্। দৰ্বজ্ঞায়গুৰু: প্ৰাহ জীবনুক্তি ক্ৰতেঃ স্ফুটম্ "(৪।৪) ॥ অৰ্থাৎ শ্রতিতে আত্মজানের প্রশংসা কর্বার জন্মেই বলা হয়েছে, নচেৎ শ্রুতির তাৎপর্য এ নয়, এটা অর্থবাদমাত্রই: "তম্ম ভাবদেব চিরং যাবল বিমোক্ষোইথ সংপৎত্তে ইতি শ্রুতেরাক্সজানপ্রশংসার্থত্বেন জীবন্মজেণ তাৎপর্যা-ভাবাদর্থবাদমাত্রত্মিতি সংক্ষেপশারীরককারমত্যাহ---বিরোধিনীতি।"

থাকাতেও কোন বিরোধ থাকে না। গীতায় স্থিত-প্রজ্ঞ সম্বন্ধে যেখানে বলা হয়েছে. সেখানে স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থে জীবদাক্ত, একথাই স্পষ্ট স্বীকার করা হয়েছে। ভগবান শ্রীরামকফদেবের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কথাও তাই। জ্ঞান ছোট আর বিজ্ঞান বড: জ্ঞান মানে বেক্ষজ্ঞান, তারপর বিজ্ঞান তাবো ওপরে ভিন্ন একটা জিনিষ—একথা ঠিক নয়। পঞ্চদশীর 'ব্রহ্মবিৎ' ও 'ব্রহ্মজ্ঞ' বিভাগের মতন আগে "অহং ব্রহ্মান্মি"—'আমি নিজে ব্রহ্মস্বরূপ' এটা জেনে তারপর আব্রহান্তম পর্যস্ত সবই বন্ধ থেকে আভেদ এই প্রকার জ্ঞান হয়ঃ "আদৌ ব্রহ্মাম্মীতি অনুভব উদিতে পশ্চাৎ সর্বং থবিদং ব্রহ্ম।" শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের কথায় আগে বাড়ীর ছাদে উঠলে তবে দেখা বা বোঝা যায় যে, যে চণ-স্থরকী দিয়ে দিঁড়ি তৈরী হয়েছে দেই চণ-স্থরকীতেই বাডীটা ও তার ছাদও তৈরী হয়েছে। ছাদের অভিজ্ঞতা আগে তারপর ছাদের সঙ্গে সমস্ত বাডীটার একত্ব প্রতিপাদন। অবশ্র এ হটোই একদক্ষে অর্থাৎ simultaneously হয়, আগে জ্ঞান তারপরে বিজ্ঞান কিনা বিশেষ অনুভৃতি—এরকমের নয়; কারণ সময় বা স্থানের ব্যবধান সেথানে নেই; এক সঙ্গেই এই নিজের জ্ঞান ও অথও জ্ঞান হয়, আর তাও জীবদশাতেই কিনা জীবনুক্তির অবস্থাতেই সম্ভব। স্বামী বিবেকানন, স্বামী অভেদানন, সারদানন্দ প্রভৃতি এঁরাও এ নিয়ে যথেষ্ট বিচার করেছেন। জীবমুক্তিই যে পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানের অবস্থা আর তা জীবদশাতেই লাভ করা যায় একথা তাঁরা স্পষ্টাক্ষরেই স্বীকার করেছেন; ব্রন্মজ্ঞানের দিদ্ধির জন্ম বিদেহমুক্তির অপেক্ষা মোটেই তাঁরা ব্রাথেন নি।

ছান্দোগ্যের সপ্তম প্রপাঠকই হল সমস্ত আলোচনার ভেতর শ্রেষ্ঠ অংশ। এখানে নারদ ও সনৎকুমারের সংবাদকে অবলম্বন ক'রে ক্রমসাধনার সঙ্গে সঙ্গে অবৈত বেদাস্তের "নেতি নেতি" প্রণালীই উপদেশ করা হয়েছে। সাধনার গতিই হল এথানে বাইরে থেকে অন্তরে, স্থুল থেকে স্ক্রের বা কারণে ও ব্যাষ্টি থেকে সমষ্টির দিকে। স্থপণ্ডিত নারদ এখানে সাধক। জগতের যাবতীয় বিভা তিনি অধিগত করেছেন, কিন্তু দেখ্লেন সে-সব দিয়েও ব্রহ্মজ্ঞান পাওয়া যায় না, ব্রহ্মজ্ঞান সম্পূর্ণ সাধন ও অফুভতিরই জিনিস।

যাহোক, গোড়া থেকে আরম্ভ ক'রে ছান্দোগ্য-কার এতক্ষণ ধ'রে সুল, ফুল্ম ও কারণ এবং মাঝে মাঝে মহাকারণের ইঞ্চিতও দিয়ে আস্চিলেন উপ-দেশের ছলে. কিন্তু এথানে কিনা সপ্তম প্রপাঠকে তিনি একেবারে সমষ্টির সাধনাতে তদগত হবার জন্মেই উপদেশ দান করেছেন। যেমন, ক্রমসাধনার ইঞ্চিত দিতে গিয়ে ৭৷১৷৪ শ্লোকে তিনি দেখালেন নামই (name) ব্ৰহ্ম, আর নামই জগতের সর্বম্ব; ত্মতরাং বল্লেন: "নামোপাদ্স্বেতি"—'নামকেই ব্রহ্ম জ্ঞান ক'রে উপাসনা কর'। উপাসনা অবগ্র মানদ উপাদনাই—mental conception. তারপর নামও কিছু নয়, বাক্যই শ্রেষ্ঠ, এজন্তে ৭।২।১ লোকে বল্লেন: "বাচমুপাম্বেতি"—'বাক্য অর্থাৎ বাগিলিয়কেই ব্রহ্ম ব'লে উপাদনা কর'। এরকম ক'রে ৭।৩।১।এ মন, ৭।৪।২-এ সংকল্প, ৭।৫।২-এ চিত্ত, ৭।৬।১-এ ধ্যান, ৭।৭।১-এ বিজ্ঞান (শাস্ত্রজান), ণাচা>-এ বল কিনা প্রতিভা, ণালা>-এ অন্ন, ৭।১০।১-এ জল, ৭।১১।-এ তেজ, ৭।১২।১-এ আকাশ, ৭৷১৩৷১-এ স্মৃতি, ৭৷১৪৷১-এ আশা, ৭।১৫।১-এ প্রাণ সম্বন্ধে উপাদনার উপদেশ দিয়ে বল্লেন প্রাণই পিতা, মাতা, ভাই বন্ধু সব। তারপর একেবারে ৭।২৫।১ শ্লোকে ভুমা ও আত্মার অভেদ **छेशाम मिर्छ (म्थान इर्छ्रह**ः দর্বমিতি"। এই আত্মা বা ভূমাকে জান্লে "আত্মরতিঃ, আত্মক্রীড়ঃ, আত্মমিথুনঃ, আত্মানন্দঃ, দ স্বরাড়ভবতি, তহ্য সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি" এসব হওয়া যায় বলা হয়েছে।

এতক্ষণ পর্যন্ত াবশ্বচরাচর বা বাইরের বৈবিত্ত্য নিয়েই সর্বাত্মকভাবে উপদেশ করা হয়েছে। এখন অষ্ট্রম প্রেপাঠকে শ্রীরামক্লফদের যেমন বলেছিলেন: "যা আছে ভাণ্ডে তা আছে ব্রহ্মাণ্ডে" একথার সার্থকতার মতন বাইরের বিশ্বব্রুপাণ্ড যে এই মানুষের দেহরূপ ভাণ্ড থেকে মোটেই আলাদা নয় একথাই **८मथान रुखार्छ।** तना रुखार्छ: "अथ यमिनभित्रान ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরং অস্মিন্ন-স্তরাকাশঃ, তিশ্বন य**मञ**्जनत्त्रष्टेवाः, বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি"। ব্রহ্মপুর এখানে হৃদয়পদা। বাইরের আকাশে সূর্য যেমন দেদীপ্যমান, হাদয়-আকাশে তেমন ব্ৰহ্ম। আকাশ এথানে সগুণব্রন্ধ। হাদয়কে পদ্মের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, আর সেই পদ্মরূপ গৃহের ভেতর যে আকাশ বা শুক্তস্থান রয়েছে দেখানে কিন্তু সর্বব্যাপী আত্মা বা ব্রহ্ম বাস কর্ছেন এই ধারণারই উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু আদলে ধারণা হল: প্রাতরাকাশে রক্তবর্ণ রশ্মিজালসমন্বিত স্থ্কে যেমন প্রকৃটিত পদ্মের মত দেখায় এবং দেই সুর্যমণ্ডলবর্তী নারায়ণ বা পুরুষই ব্রহ্মস্বরূপ। এখানে দেহের মধ্যেই হাম্যকোরককে পদ্মের সঙ্গে তুলনা ক'রে তার ভেতর যে শৃক্তস্থান বা আকাশ আছে তাকেই দহরাকাশ বলা হয়েছে, আর এই দহরাকাশে যে পুরুষ বা চৈতন্য রয়েছেন তাকেই সগুণ নয়, নিগুণ ব্রহ্মরূপে কলনা করা হয়েছে এবং বলা হয়েছে—'ঠাকেই জান'। আগলে সমস্তই কল্পনা। এই কল্পনার চূড়ান্ত দেখান হয়েছে মাণ্ডক্য উপনিষদে ও তার কারিকার ভাবগুলিতে। অপরাপর উপনিষদের বিষয়-বস্তুও टकवन ভाবনা, धात्रण वा धात्रवह क्रिनिम। মোটকথা এই অষ্টম প্রপাঠকে বিরাট বিশ্ববন্ধাও ও মামুষের ক্ষুদ্র দেহরূপ ভাওকে একই বলা হয়েছে। বাইরের আকাশে সূর্যই অন্তরাকাশে স্প্রকাশ চৈতক্ত। এই চৈতক্তই জ্ঞানম্বরূপ আত্মা

বা ব্রহ্ম। ভৌতিক আকাশ আর অন্তরাকাশ একই; "ভাবাপৃথিবী", "অগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ", "হুর্যচন্দ্রমসাবৃভৌ" সমস্তই মাহ্নষের শরীরে। এজক্তে নিজের জ্ঞান হ'লে অর্থাৎ নিজের শরীরে যে চৈতক্ত পুরুষ রয়েছেন তাঁকে অন্তত্তব কর্লেই বাইরের বিশ্বক্রাণ্ডের যাবভীয় জিনিসের কারণকে জানা যায়, জানার আর কিছুই বাকী থাকে না। কারণের জ্ঞানই আসন।

এরপর সমস্ত আলোচনাই মানুষের শরীরকে নিয়ে ও আধ্যাত্মিক ভাবকেইঙ্গিত ক'রে; ৮ম প্রপাঠকের ৬ঠ থণ্ডে হানয়ের নাড়ীসমূহের কথা বলা হয়েছে। স্বৰ্গাদি লোকে গতি কৰ্ম ও জ্ঞানকে অপেক্ষা ক'রে নাড়ীরূপ সূর্যের রশ্মিঞ্চালকে অবলম্বন ক'রেই হয়। স্থের রশ্মিজালের নাড়ীদের কল্পনা করা হয়েছে। দশম থণ্ডে আবার স্বপ্নের এবং একাদশ থণ্ডে সুষ্প্তির কথা বলা হয়েছে। মানুষের শরীরেই সব-একথা বলায় পাছে জড় দেহাত্মবুদ্ধি এদে যায় এজন্তে দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয় থেকে পৃথক ক'রে এখানে নিলিপ্ত আত্মাকেই শেষে দেখান হয়েছে। আত্মা বা ব্রহ্ম অবশ্য এথানেও সগুণই বটে। ৮।১৪।১ শ্লোকে "আকাশো বৈ নাম-রূপয়োর্নিবহিতা, তে যদন্তরা তৎ ব্ৰহ্ম, ভদ্মৃতং, স আত্মা" এসৰ কথা ব'লে ব্ৰহ্ম যে সগুণ একথাই স্বীকার করা হয়েছে, কেননা মানুষের মন নাম ও রূপ ছাড়া কল্পনাই কিছু করতে পারে না। ধ্যান, ধারণা বা উপাসনার আলম্বনই নাম ও রূপ, স্থতরাং মানুষের মন এই পর্যন্তই কল্পনা বা ধারণা কর্তে পারে, তার বাইরের জিনিস বাক্য ও মনের অগোচর, স্থতরাং কল্পনা বা ধারণাও সেখানে নেই। এর পর অতীদ্রিয় রাজ্য. নির্গুণ বা ব্রহ্মের স্বরূপের ইঙ্গিতই হয়েছে।

তাহলেই দেখা যাচেছ যে, সুল জড় থেকে

জারন্ত ক'রে ছান্দোগ্য পরিশেষে দর্শন বা আধ্যাত্মিক জগতের আসল রহন্ত জানাবার জন্তেই ধীরে ধীরে স্ক্র থেকে কারণে ও কারণ থেকে মহাকারণের দিকে কল্লনার অবতারণা করেছে। ছান্দোগ্যের ধূগে মান্ত্যের মন ও বৃদ্ধি থথেষ্ট উন্নত ও প্রথর ছিল, বিচারশীলতার আসনে নিজেকে সে যথেষ্ট স্ক্র ও তীক্ষ ব'লেই পরিচয় দিতে পারত, একথা স্বীকার করতেই হবে। দর্শনের জগতে জড় সূর্য তথন শরীরে আত্মটেতহুরূপে প্রকাশ পেয়েছে এবং বৃদ্ধি ও বোধির রাজ্যে থেলা কর্তে মান্ত্যের মন তথন শিথেছে। জন্ম-মৃত্যুর প্রহেলিকায় সে বীতশ্রদ্ধ, স্নতরাং জন্মমৃত্যু-চক্রের বাইরে যাবার প্রয়োজনীয়- তাকেও ছান্দোগ্যের যুগের মান্ত্য ভাল ক'রেই উপলদ্ধি কর্তে পেরেছে। জগৎকে বৈচিত্র্য দিয়ে সে আগে জেনেছে, জগতে আমোদপ্রমোদ ও ভোগের জিনিস যে তাকে সত্যিকার শাস্তি দিতে পারে না, তাও সে জেনেছে। মুক্তি বলতে স্থূল স্ক্রের কারণরূপ কোন জিনিস নয়, কারণের অতীত এবং নিজেরই যে দিন্য স্বরূপ তাও সে ভাল ক'রে জানতে পেরেছে। স্তত্ত্বাং ছান্দোগ্যের যুগকেই দর্শনের ঠিক উৎকর্ষের যুগ বলা যায়, আর এ থেকে ছান্দোগ্যের আগেও যে এ সব উচ্চ ধারণা আত্তে আত্তে জন্মলাভ ক'রে পরিপূর্ণতার দিকে আস্ছিল একথাও ম্পাই বোঝা যায়।

অভীপ্রশস্তি

কুমারী সংযুক্তা কর

জীবনের রণে বরিয়া মরণে কঠিনের কাছে

যে দেয় বক্ষ পাতি,
ভীতিপ্রদ অস্ত্র-রণনে ডক্কা-বাজানো শক্ষার নামে

যার হৃদি ওঠে মাতি,
ভরের নিশানা আকাশেতে ভোলা গভীর কঞ্চা মাঝে

যার হয় পরিচয়,

দেশের বেদীতে নির্ভয় চিতে প্রাণ করিবারে দান

নাই যার দ্বিধা ভয়,

হঃসহ ব্যথা সহি পলে পলে সত্যের সাধনাতে

রহে যে ধেয়ানে মগ্ন.

অমৃত লোকের বার্তা বহিতে তীব্র বিষের বোঝা কঠেতে যার লগ্ন, ফাল্কন দিনে প্রহেলিকা সম হাসির আড়ালে যার বহ্নির শিখা জলে, নিখিল প্রীতির উৎস ধারায় ত্যাগের প্রবাহ বহে যার জীবনের তলে, অদ্বে আগত বিজয় ঘোষিত সে ভাবী যুগের যে জন অগ্রগামী, তাঁহোরে শ্বরিয়া নম্র প্রাণের ভক্তি-কুম্ম-অর্য্যে নমি আমি, প্রনানমি।

ইহুদী-নিৰ্য্যাতন

শ্রীতামস রঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-টি

বিংশ শতাব্দীর কুহেলিকাসমাচ্ছন সম্ভাদস্কল বর্ত্তমান যুগে মান্তুষে মান্তুষে অনন্ত বিভেদ সৃষ্টি রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক, সামাজিক, সর্ব্ব প্রকার ব্যবস্থাতেই আধাতিক মাত্রষ পরস্পরকে দুরে ঠেলিয়া রাখিতে সচেষ্ট। বিজ্ঞানের আবিষ্কার-প্রভাবে স্থান ও কালের দ্বত্ব অপুদারিত হইয়া জগতের বিভিন্ন জাতি আজ যেমন একদিকে পরস্পারের নিকটবর্ত্তী হইয়াছে, জাতিগত ও বর্ণগত পার্থক্য এবং পরবিত্তলুগুনস্পুণ তেমনি তাহাদিগকে দুরে ঠেলিয়া বক্তপিপাস্থ গোষ্ঠীতে পরিণত করিয়াছে। মাঠের চাষী আজ জমিদারের শক্ত, কারথানার শ্রমিক ফাাসিষ্ট মালিকের × Gr. গণতন্ত্রবাদী দেশ কিংবা নাজীবাদী দেশের শক্ত এবং এক ধর্মসম্প্রদায় অন্ত ধর্মসম্প্রদায়ের শক্ত। এক কথায়—হিংসা. ছেষ, অংকার প্রভৃতি নীচবৃত্তির দূষিত্বাঙ্গে এখন পৃথিৱী সমাচ্ছন্ন, এই জন্ম প্রতি মুহুর্ত্তে শত জটিল সমস্থার জন্ম হইতেছে। যে ইহুদী সম্প্রদায়ের বিষয় বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতেছি তাহাও উক্ত সমস্রাপতকের আৰু মাথা অক্তমরূপে সভ্যজগতের সমুথে তুলিয়াছে। ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক সূত্র ধরিয়া উহার আলোচনা করিলে এ সমস্থার গুরুত্ব স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে। প্রতিভাত হইবে যে অতি প্রাচীন ও প্রতিভাসম্পন্ন এই সম্প্রদায় বহু কারণে বুকে জগতের ইতস্ততঃ ভাষ্যমাণ এক দারুণ বিভীষিকা! যুগে যুগে বিভিন্ন জাতির হত্তে বিভিন্ন ভাবে এই সম্প্রদায় নিগহীত হইয়াছে. প্রতি ৩।৪ শত বৎসর ব্যবধানে একদেশ হইতে

কণদিকহীন ভাবে অন্তদেশে বিভাজিত হইয়াছে, কঠোরতম ও নিষ্ঠুরতম নিগ্রহের বেদীমূলে হাজার হাজার স্থীপুরুষ নীরবে জীবন বিসর্জন দিয়াছে। মাভাপিতা, স্থী-পুত্র-কক্সা সকলকে নদীর জলে ভাসাইয়া দিয়া উদ্ধপানে মূথ তুলিয়া শুধু প্রাণের অরুদ্ধদ বেদনার গভীর দীর্ঘদ্দাদ ছঃখীর শেষ আশ্রম্ম ভগবানের উদ্দেশ্থে নিঃশব্দে পাঠাইয়া দিয়াছে, কিন্তু তথাপি নিজেদের ধর্মবিশ্বাস ও গোষ্ঠীগণ্ডী পরিত্যাগ করে নাই—ইহুদীজাতি কিংবা ইহুদীধর্ম্ম জগতের বুক হইতে নিশ্চিক্ হয় নাই।

প্রায় ৩৫০০ বৎসর পূর্বের কথা। নিকট প্রাচীর উষর প্রান্তে প্যালেষ্টাইনের বুকে বর্ত্তমান ইত্নীর পুর্ব্বপুরুষগণ নিভান্ত সাধারণ ক্বযকের জীবন যাপন করিত। 'ইম্রেলাইট' নামে তথন তাহারা অভিহিত হইত। পৃষ্টধর্ম অভ্যুদয়ের পূর্বে পর্যান্ত ইহাদের অতি সাধারণ ও বৈচিত্র্যহীন জীবনে কোন দিক দিয়া কোন গুরুতর পরিবর্ত্তন আসিবে বলিয়া কেহ মনে করেন নাই। কিন্তু খুষ্টধৰ্ম প্রথম শতকে প্যালেষ্টাইনের অভ্যূদয়ের অবিশ্রাম সংগ্রামের স্ত্রপাত হইল। দিনে দিনে বহিঃশক্রর আক্রমণে প্যালেষ্টাইন বিধ্বস্ত হইতে লাগিল। পরে টাইটাসের নেতৃত্বে যথন প্যালেষ্টাইন আক্রমণ করিল, সেই সময় হইতেই ইছদীগণের ভাগ্যগগনে গাঢ় অমানিশা সমাগত হইল। টাইটাস যে তথু প্যালেষ্টাইন জয় করিয়াই ক্ষাস্ত হইলেন তাহা নহে, পরস্ক প্রতি-হিংসার প্রেরণায় সমগ্র ইছদীসম্প্রদায়কে সে ভূথগু হইতে উৎথাত করিতে তিনি বন্ধপরিকর হইলেন।

ना जिन এবং নিজ (WW হইতে হইয়া লক্ষাহীনভাবে সুরিতে সুরিতে নিৰ্বাসিত প্রথমতঃ ভূমধ্যসাগরের চতুষ্পার্ম্বন্থ দেশসমূহে এবং পরে ইউরোপের নানাম্বানে তাহারা হীন ভত্যের জীবন যাপন বরিতে স্তরু করিল। কিন্ত ভূত্য বা দাস হিসাবে কোনস্থানেই তাহারা মনিবের মনোমত হইতে পারিল না। ভাহাদের সংহত জীবন, ধর্মা-বিশ্বাস এবং পরাজিত হইয়াও অপরাজেয় থাকিবার অদম্য চেটা সর্বাত্র তাহা-দিগকে অপ্রিয় করিয়া তুলিল। এই সকল অতি প্রাচীন কালের কথা— ইহুদী-সম্প্রদায়ের নিয়াতন ইতিহাদের অতি শৈশবের অপরিস্ফুট কাহিনী। তথন ইউরোপের বিভিন্ন দেশে ইলুদীকে দেখিবামাত্র পৃষ্টানগণ ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিত না, ইহুদীর নাম শ্রবণমাত্র নিয়াতন লালসায় ভাহার৷ তথনও মুহুর্ত্তে মাতিয়া উঠিত না, Anti-Semitism তথনও কোন বাজশক্তির কার্যাতালিকার অন্তর্গত হয় নাই, "Pogrom" তথনও অনাবিক্লত, ইল্নী ধর্মাও তথন পর্যান্ত আইনের চক্ষুতে গহিত বলিয়া প্রতীত হয় নাই. স্বতরাং ইল্দীর প্রশ্নও তথন বর্ত্তমান সময়ের মত গুরুতর আকার ধারণ করে নাই। কিন্তু কালক্রমে খুষ্টধর্ম যতই বিস্তৃত হইতে লাগিল, যতই উহার প্রভাব জনসমাজে ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতে লাগিল, ইহুদীর বিরুদ্ধে অভিযানও ততই তীব্র হইতে তীব্রতর হইতে প্রক করিল, ধর্ম-বিদ্বেষের বিষাক্তবায়তে इंछ्ली-নির্যাতনের জীবাবুসমূহ জন্মলাভ করিতে লাগিল। খুষ্টান শিশু জ্ঞানোন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে শুনিতে শাগিল যে তাহার ধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক ঈশা ইত্দীগণের হস্তেই নিহত হইয়াছিলেন। পাঠশালা, গিৰ্জা, নাট্যগৃহ, বক্তৃতামঞ্চ সর্বস্থান হইতে এই একই বাণী প্রচারিত হইতে লাগিল এবং প্রায় ১৫০০ বৎসর কাল সমভাবে প্রচারফলে Anti-Semitism এর

দলে দলে ইন্ডদী প্যালেষ্টাইন হইতে বিতাডিত

মপ্রতিষ্ঠিত रहेन। ७১७ ভিত্তি খুষ্টাব্বে স্থাট কন্টানটাইন খুটাধৰ্মকে আইনের মর্যাদা দান করিয়া সমগ্র রোমক দাম্রাজ্যে খুষ্টধর্ম প্রচার করিবার স্থব্যবস্থা করিলেন। খুষ্টধর্ম্মের আহুগত্য ভিন্ন নাগরিকের কোন অধিকার কেহ ভোগ করিতে পারিবে না. এই নীতি দেই সময় চতর্দ্ধিকে বিঘোষিত হইল। কালপ্রবাহে যত সমাটের পর সমাট রাজত্ব कवित्व नाजिलान, डेब्ब्री निर्धार्यन्तर्वत । ব্যাপক হইতে ব্যাপকতর হইয়া উঠিল এবং দ্বিতীয় থিয়োডসিয়াসের রাজত্বকালে (৪০৮-৪৫০ খঃ) উহা চরম পরিণতি লাভ করিল। আইনের সহায়তায় ইছদী-নির্যাতন ইহারই রাজত্বকালে প্রথম সম্ভব হুইল। বস্তবঃ, উনবিংশ ও বিংশশতাব্দীর সভাতা ইউরোপ-থাণে ধর্মকে যেমন বাহিন্সত বাপোর বলিয়া রাজকীয় সংস্রব হইতে দুরে সরাইয়া দিয়াছে, মধ্যযুগে ধর্ম্মের অবস্থা ঠিক তদ্রূপ ছিল না। ধর্ম্ম তথন রাজকীয় ব্যবস্থা ও ব্যবহারের অন্তর্গত বলিয়া গণ্য হইত এবং সমাজের রাষ্ট্রের ও ব্যক্তিগত জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই উহার প্রয়োগ অপরিহার্য্য ছিল। ফলে, ধর্মামুগত্যের জন্ম ইহুনীগণের ফুর্দশার আর অবধি ছিল না। কোন ইহুদী কোন খুগ্লানের উপর কোন অবস্থায় কোন ভাবে যাহাতে প্রভুত্ত করিতে না পারে ভজ্জন্য বিধি-নিষেধের প্রচলন হইয়াছিল। কোন **हेरु**नी কোন খুষ্টানকে ভূতারূপে নিয়োগ করিতে পারিত না, শাসন-সংক্রান্ত ছোট বড় কোন চাকুরীতেই ইহুদীর প্রবেশাধিকার ছিল না। ইহুদী এবং খুষ্টান যাহাতে কোন অবস্থাতেই পরম্পারের সান্নিধ্যে না তজ্জন্য শত নিয়ম-কাত্মন প্রণয়ন করা হইয়াছিল। এক কথায়, ইহুদীনণ এই কালে অস্পুগ্ত সম্প্রদায়ের মত অন্যান্ত সম্প্রদায় হইতে স্বতন্ত্র ভাবে ক্ষুদ্র কুদ্র পল্লীতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বাস করিতে বাধ্য হইত। পরবর্ত্তী কালে এই ইছদী পল্লীগুলিই Ghetto (গেটো) নামে অভিহিত হইয়াছিল।

ধর্ম্মাঞ্ক ততীয় ইনোদেন্ট (Innocent) এর সময় আবার ইন্তুদীগণের জন্ম আর এক অভিনব বাবস্থার সৃষ্টি হইয়াছিল। যাহাতে খন্তানগণকে ইলুদী হইতে স্বতম্ভ বলিয়া সহজে চিনিতে পারা যায় তাহাদিগকে এক প্রকার চিহ্ন ধারণ নিৰ্দেশ দেওয়া কবিতে ্চইয়াজিল। বিভিন্ন দেশে ঐ চিক্তের আকৃতি ও বর্ণ বিভিন্ন প্রকারের ছিল। ইংলও, ফরাসী, জার্ম্মানী, ইটালী প্রভৃতি কোন দেশেই এ গ্লানিকর ব্যবস্থা হইতে ইছদীদের অব্যাহতি ছিল না। হয়ত এই ব্যবস্থামলে প্রথমতঃকোন গঢ় অসহদেশ্য ছিল না কিন্তু কালক্রমে উহার অবশ্রস্তাবী ফল ইত্রদীগণের জীবনে বিযক্রিয়া আন্ময়ন কবিয়াছিল। বাজপথে বাহির হটবামাত্র বিশেষ রকমের চিহ্নধারী ইহুদীগণ সকলের বিজ্ঞাপ ও উপহাসের পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইত। বয়ন্তগণের শ্লেষ ও গালিগালাত, শিশুদের উদ্দান চীৎকার এবং প্রস্তর নিক্ষেপ ক্রমশঃ ইত্রদীগণের পক্ষে ঘরের বাহির হওয়া বিপদসম্ভল করিয়া তলিয়াছিল। গুড্ফাইডের কয়েক দিন আবার এই উপহাস-বিজ্ঞাপ গুরুত্র আকার ধারণ করিত। ঐ কালে রাজপথে একবার বাহির হটলে অক্ষত দেহে গৃহে ফিরিয়া আসা কোন ইহুদীর পকেই সহজ্ঞসাধা হইত না. পাথরবৃষ্টির চর্জ্জয় আধাতে অনেক তাহাদের তঃথময় ইত্দীজীবনের অবসান ঘটিত। এমন কি. ঘরের বাহির না হইলেও ভাহারা সহজে নিষ্ণতি পাইত না, উন্মন্ত জনতা অনেক সময় গৃহ ও পল্লী আক্রমণ করিয়া হতভাগ্য ইহুদীগণের জীবন ও সম্পত্তি বিধবস্ত করিত। আবার কচিৎ কোন কোন স্থানে (যেমন Toulouse) গুড ফ্রাইডের বিশেষ প্রার্থনার পর খৃষ্টান কাউণ্ট যথন গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন, স্থানীয় ইছদী প্রধানকে তথন তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইতে হইত এবং কাউন্টের আদেশামুসারে তাঁহার কোন বলশানী সহচর সেই বৃদ্ধ ইছদীর মুধে মুষ্ট্যাঘাত করিয়া তাহাকে

অতীত যুগের পূর্বপুরুষের তৃষ্ণার্য্যের শাস্তি দান করিত। কোন কোন সময়ে ঐক্লপ মুষ্ট্যাঘাতের ফলে কোন কোন ইহুদী তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করিয়াছে এমন বিবরণও জানিতে পারা যায়। বহুকাল পরে ঐ বর্ষার প্রথার উচ্ছেদ হইয়াছিল সতা কিন্ত অপমানের গ্লানি অন্যপ্রকারে স্থায়ী করা হইয়াছিল। গুডফাইডের সময় বুংস্পতিবার হইতে শনিবার পর্যান্ত তিন দিন গ্রহের বাহির হওয়া এবং কোন খুষ্টানকে মুখ দেখান ইল্দীদের পক্ষে ্রকান্তভাবে নিষিদ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু ভাহারা এ ব্যবস্থাকে অসম্মানজনক মনে না করিয়া বিশেষ সম্মানজনক বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিল। ঐ সময়কে তাহারা—"The day of shutting sin" ব্লিয়া অভিহিত করিয়া যে ছন্দ রচনা করিয়াছিল-Roth উহাকে ইংরাজীতে নিম্নলিথিত রূপে অনুবাদ ক্রিয়াছেন: —

"Like a Princess set away
In her palace in this day;
Hidden like a lovely maid,
Thus her prayer 'fore God she laid
(Him whose spirit, wondrous wise,
Every being vivifies)
Rouse Thee, at this spring tide
feast,

Till our servitude hath ceased."
ধর্ম ও সামাজিক জীবনে এইভাবে বিড়ম্বিত
হইবাব সঙ্গে সংগ্ল এই কালে ইন্থানীগণের ভাগ্যে
অর্থনৈতিক হুর্ভাগোর মেঘও সঞ্চিত হইতেছিল।
আজ সভ্যজগতে—বিশেষতঃ যে সব দেশ হইতে
ইন্থানীগণ কারণে-অকারণে বিতাড়িত হইতেছে
সেই সব দেশে—কুন্মানজীবী বলিয়া ইহারা
নিতান্ত ম্বার্হি। সেক্ষণীয়রের Merchant of
Venice-এ যে অর্থগৃধ্ব ইন্থাচিত্র আমরা দেখিতে
পাই—দে চিত্র আজ প্রান্ত বিবিধ প্রকারে

সজীব ও জীবন্ত হইয়া বহিয়াছে। অথচ কী কী অবস্থার চাপে পড়িয়া এই হর্ভাগা জাতি কুশীনজীবীর নীচ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিল তাহা স্বত্বে গোপন রাথা ইইয়াছিল। ইছ্দী আলোচনা করিলে জাতির ছংথের ইতিহাস একথা স্পষ্ট প্রতীত হয় যে feudal প্রথা প্রচলিত হইবার পূর্ব্ব হইতেই ধর্ম্মগত ও সমাজ-গত পার্থক্যের অজুহাতে ইহুদীগণের চিরাচরিত কৃষি-ব্যাসায়ে খৃষ্টানগণ নানা অস্ত্রবিধার স্বষ্টি করিয়াছিল। কিন্তু feudal প্রথা প্রচলিত হটবার পর হইতে ক্রমশঃ ঐ সকল অম্প্রবিধা চরম আকার ধারণ করে। Feudal প্রথার ব্যবস্থা-কুসাবে কোন যদ্ধ-বিগ্রহের কালে প্রজা-গণকে ভাহাদের মনিবের পক্ষাবলম্বন করিয়া যাইতে হইত। জনবল অর্থবল দারা মালিককে যুদ্ধকালে সাহায্য করা feudal প্রথার বিশেষ ব্যবস্থা ছিল। অম্পূর্ণ্য ইন্থদী— খুষ্টানগণের পার্ছে দাঁড়াইয়া এক সঙ্গে, একই অন্ত লইয়া যুদ্ধ করিবে—এ কল্পনাও ক্রমশঃ ধর্মান্ধ খুষ্টানগণের মনে বিসদৃশ বলিয়া বোধ লাগিল। करन, ञज्ञकान मध्य हेन्नी-পক্ষে অন্ত্রধারণ নিষিদ্ধ হইয়া গেল। ত্মতরাং যুদ্ধকালে জমিদারগণকে কোন প্রকার লোকবল দারা সাহায্য করা তাহাদের পক্ষে অস্ত্র হইয়া পড়িল এবং চরমে জমি চাষ করিবার অধিকার হইতেও **इ**ङ्मी গণ ধীরে ধীরে বঞ্চিত হইল। এইরূপ ফলে ব্যবস্থার ই**ছদী**গণ অস্ত্রধারণ ও জমিকর্ষণ এই চুই অধিকারই হারাইল। ইহার পর অনহোপায় হইয়া জীবিকা-নির্বাহের জন্ম নানা প্রকার খুচরা ব্যবসায়ে তাহারা হস্তক্ষেপ করে। ষেই মাত্র অপূর্ব্ব বৃদ্ধিকৌশলে ঐ সব ব্যবসায়ে উহারা সাফ্যা অর্জন করিয়া ধনাগম করিতে चक्क कतिन, उधनहे आवात शृष्टीन्त्रण नाना कृष्ट-

নীতির দ্বারা তাহাদিগকে ঐ সব ব্যবসায় হইতে বিতাডিত করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেল। নানাদিক হইতে এই ভাবে পুনঃ পুনঃ অন্তায়রূপে বিভাডিত হইয়া ইছদীরূণ সর্বশেষে নিরুপায় হইয়াই কুশীদ্জীবীর নীচ ব্যবসায় অবশ্বন করিতে বাধা হয়। Ã, সময়ের সামাজিক ও অর্থ নৈতিক অবস্থাও এই ব্যবসায়ের দিকে ইছদী-সম্প্রদায়কে কতকটা আক করিয়াভিন। মধাযুগের প্রথমাংশে ইউরোপের সমাজ-ব্যবস্থাদির আমূল পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে অর্থনৈতিক অবস্থাও ব্যাহত হইয়া পড়ে। ফলে, শুধু ক্লুষক ও বণিক সম্প্রদায়ই নহে, পরস্ক অভিজাত সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণের পক্ষেত ঋণগ্রহণ অপরিহার্য্য হইয়া উঠে, এমন কি রান্ধা মহারান্ধাগণও সে প্রয়োজনের তারিদ হইতে বেহাই পান নাই। কাজেই, একদিকে অর্থোপার্জ্জনের সমস্ত পথ ইত্দীদিগের পক্ষে ক্রু করিয়া খুষ্টানগণ যেমন তাহাদের জীবিকার্জনসমস্থা জাটল তুলিয়াছিল, অকাদিকে তেমনি ঐ বিশেষ সময়ে কুশীদজীবীর বাবসায় বিশেষ লাভজনক হওয়ার সন্তাবনা জানিয়া ঐ ব্যবসায় গ্রহণ করিতেও তাহারা আরুষ্ট হইয়াছিল। অবশ্য তদানীস্তন খুষ্টানগণও যে ঐ ব্যবসায় অবলম্বন না করিয়াছিল এমন নহে, বরঞ্চ স্থানে স্থানে তাহারা অধিকতর অর্থগৃধ্বতার পরিচয় দিয়াছিল। ইতিহাস সাক্ষ্যও প্রদান করে যে ইটালীতে অনেক পাদ্রীও ঐ সময়ে কুশীদজীবীর ব্যবসায় গ্রহণ করিয়াছিল এবং ইহুদীগণকেও অনেক সময় উহাদের নিকট হইতে বিপরীত স্থদে ঋণ গ্রহণ করিতে হইত। এ সকল ঘটনা পর্যালোচনায় ইহাই প্রতীত হয় যে—মাহ্রম মাত্রেই অবস্থার দাস এবং ইহুদীগণও তাহার ব্যতিক্রম নহে। কিন্তু যে জটিল অবস্থার চাপে পড়িয়া হর্ভাগা **रे**च्नोमच्यनात्र नीठ कूणीवजीवौत ব্যবসায় অবশ্বন করিতে এক সময়ে বাধ্য হইয়াছিল, সে
অবস্থা স্থান্টর জন্ম মূলতঃ কে বা কাহার দায়ী
তাহার বিচার না করিয়া সরাসরি ইত্দীগণকে
বিজ্ঞাপ করা যুক্তিসঙ্গতও নহে, জ্ঞায়সঙ্গতও
নহে। দেখিতেও পাওয়া যায় যে পরবর্ত্তী কালে
স্থান্য পাওয়া মাত্রই ইত্দীগণ অক্যান্ত সম্মানজনক
ব্যবসায় গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র পরায়ুথ হয় নাই।

हे ल्ही गरन द উপর নৃশংস অত্যাচার ও অবিচারের অভিযান স্থক হয় পুনর্বার ১১৪৪ খুষ্টাব্দে ইংলতে। পরে ১১৬৮ খৃষ্টাবে Gloucester **শহরে** এবং তিন বৎসর পরে Blois শহরে। ঐ সব স্থানে অগণিত ইত্দী বিনা বিচারে শুধ ইছদীর ঘরে গ্ৰহণ করিবার জন্ম অপরাধেই নিহত হয়। অতি অলকান পবে ইউরোপের বিভিন্ন স্থানে ইছদী-নিগ্ৰহের ক্রন্ত্রীলার স্ত্রপাত নৃতন করিয়া স্কুক হইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীতে পোল্যাণ্ডের সরসভূমি ইহুদীর রক্তে প্লাবিত হয় এবং यमि अ শতাব্দীতে অত্যাচারের ব্যাপকতা কতকটা কম ছিল, তথাপি মধ্যে মধ্যে ঐরূপ অত্যাচার সহসা সংঘটিত হইয়া এই হতভাগা সম্প্রদায়কে বিপর্যান্ত করিত।

বস্তুতঃ মধ্যুদ্বের প্রারম্ভ হইতে ফ্লফ্ করিয়া প্রায় সহস্রাধিক বৎসর কাল ইউরোপের ইতিহাসের প্রেভি পৃষ্ঠা কারণে-অকারণে ইছদী-অত্যাচার ও নিপীড়ন কাহিনীতে কলঙ্কিত হইয়া আছে। বিশাল ছ্থণ্ডের অক্ত কোন অংশে কোন যুগে এইরূপ নির্লজ্জ নৃশংসতার নজির খুঁজিয়া পাওয়া ফ্লেটিন। প্রথম কুশেড্ অভিযানের সময় বিধর্মী নিধনে পরাম্জিলাভরূপ ঘোষণার ফলে রাইন-উপত্যকায় অসংখ্য ইহুদী প্রাণ বিসক্জন করে। ১৩৯১ খুষ্টাব্বে ছিতীয় কুশেড্ অভিযানে পাইরেনিজ্ পর্বত-উপত্যকা হইতে জিব্রাসটার পর্যান্ত বিস্তৃত্ত ভূমিধণ্ডে প্রায় ৭০,০০০ ইছুদী নিহুত হইয়াছিল। ১২৯৮ থুষ্টান্দে ইছদী-নির্ঘ্যাতনের প্রধান কেন্দ্র জার্দ্মানীতে একটিমাত্র হত্যার অভিযোগে ১৪৬টি সমৃদ্ধিসম্পন্ন ইছদী পরিবার ধ্বংস হইন্নাছিল। ইহার পরবর্ত্ত্তী কালে ১৬৪৮-৪৯ খুষ্টান্দে যথন পূর্ব্ব-ইউরোপের Ukrain অঞ্চলে রোমকগণ পোল্যান্তের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করে, সেই সময় আত্মরক্ষার আশায় পোলগণ ইছদীদিগকে শক্রহন্তে সমর্পণ করিয়াছিল। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে ১৬৪৮ হইতে ১৬৫৮ সাল মধ্যে ঐ অঞ্চলে প্রায় ১ লক্ষ ইছদী অমানুষিক অত্যাচারের ফলে জাবন বিসর্জন দিয়াছিল। এইরূপ আরও অনেক নৃশংস বর্ষ্বরতার করুণ এবং মর্ম্মপ্রশা কাহিনী এই প্রসঙ্গে লিপিবদ্ধ করা যাইতে পারে।

এই সকল হত্যাকাণ্ডের সঙ্গে সঙ্গে ইভদীগণকে যুগে যুগে আরও একপ্রকার হুর্গতির সন্মুখীন হইতে হইয়াছিল। সে তুর্গতির ইতিহাসও কিছু कम मर्माळाची नरह। ১२৯० शृष्टीस्म देशन छ स्टेस्ड ইত্দীগণ ব্যাপকভাবে বিতাড়িত হইয়াছিল। ১৩০০ ও ১৩৯৪ খুষ্টাব্দে পর পর হুইবার ফরাদীদেশ উহাদিগকে নির্বাসিত করে। ১৪১২ খ্রঃ স্পেনে, ১৪৯৭ খু: পর্ত্ত গালে, ১৫৪০ খু: নেপ ল্সে, ১৬৭০ খু: ভিম্নোতে, ১৭৪৫খুষ্টাম্বে বোহেমিয়া এবং তৎপর আরও অনেক স্থানে ইছদী-বিতাড়ন-যজ্ঞ অতি ব্যাপক ও নিখুঁত ভাবে উদ্যাপিত হইয়াছিল। পুনঃ পুনঃ এইরূপে একদেশ হইতে অক্সদেশে বিতাড়িত হইয়া, নিজের আংআীয়ম্বজন, বন্ধু, পরিবার নৃশংস বর্ষরতার বেদীমূলে বিসর্জন দিয়া নিরন্ন ও কপদ্দকহীন ভাবে ইত্লীগুণ চিরদিনের অনিশ্চিত যায়াবর জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এককালে যে দেশে নিশ্চিম্ব নির্ভয়ে ঘরবাড়ী নিৰ্মাণ গাছপালা রোপণ ক্রিয়াও দারা জীবিকার্জনের বিবিধ ব্যবসায় ব্যবস্থা পাতিয়া একভাবে ঘর সংসার করিয়া ভাহারা সহিত বসিত, সূথ-ছঃখের দেশের

একাস্কভাবে জড়িত হইয়া তাহার জলমাটিকে নিজের বলিয়া গ্রহণ করিতে তাহারা উদ্বৃদ্ধ হইত, কি ছুকাল পরেই সে দেশের রাজশক্তি ও জনশক্তি ধর্মান্ধতার খামথেয়ালীবশে তাহাদিগকে এককালে উৎখাত করিয়া ক্ষান্ত হইল। এইরূপে একটানা ছঃথ ও নির্যাতনের মধ্য দিয়া বৎসরের পর বৎসর, শতাকীর পর শতাকী অতিক্রম করিতে করিতে বিংশ শতাকীর নাজি-শাসিত জার্মানীতে ইল্নীগণ যে অত্যাচার ও অবিচারের সম্মুখীন হয়, পৃথিবীর কোন দেশের কোন ইতিরুত্তে তাহার তুলনা নাই। বিংশ শতাকীর বর্ত্তমান যুগ যথন জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, শিল্পে, সাহিত্যে পৃথিবীর পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগ হইতে

বহুদ্র অধিক অগ্রদর হইয়াছে বলিয়া মাহ্র দাবী করে, যে ঘূরের দভাতা— শক্তি, সংস্কৃতি ও স্বাধীনচিন্তা পূর্কাপর সমস্ত সভাতাকে এককালে মান
করিয়াছে বলিয়া মাহ্যযের গর্কের আর অবধি
নাই, সেই মুগেরই প্রথমার্দ্ধে পৃথিবীর সমুদ্র
স্বাধীন ও শক্তিমান জাতির চক্ষ্র সমুথে নাজিশাসিত জার্ফানীতে মান্ত্যের উপর মান্ত্যের অত্যাচার
ও নিঠুরতা অকারণে অথবা সামান্ত্রমাত্র কারণে
যে কতদ্র নির্দ্ধম ও পাশবিক হইতে পারে
তাহারই যেন প্রদর্শনীর ব্যবস্থা হইয়াছিল! সেই
অধ্যায়ের মর্ম্মস্কুদ্ধ কাহিনী মানব-সভ্যতাকে কলক্ষিত
করিয়াতে!

মিলন-প্রহর

শ্রীজরবিন্দ গোষাল, এম্-এ, বি-এল্

নীল আকাশের অসীম হ'তে

অধার মনের কোণে
তোমার রঙের পরশ প্রিয়
লাগলো অকারণে।
গল-বিধুর সন্ধ্যারাতে
কি জানি আজ কোন্ মায়াতে
সবুজ রঙের লাগল কাজল
আমার বাতায়নে।
কোন অনুরের গহন হ'তে
কে আজ আকাশ পারে
শুল্র মেঘের ঘোন্টা হ'তে
হাত্রানি দেয় কারে,

আলোয় আলোয় ভ্বন ভরা
স্থরে স্থরে ভরলো ধরা
দ্বের মান্থ্য টেনে নিয়ে
আপন করে তারে।
সাগর পারের দথিন বায়্
আজকে দিল আনি
সব-হারানো আকুল-করা
তোমার বাশীর ধ্বনি,
তোমার নিবিড় রঙের সাথে
আমার আঁথি মিলাব রাতে
তাইতো আমি চাঁদের চলায়
মিলনপ্রহর গণি।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

সমূদ্রের তীরে দাঁড়াইরা চেউ এর খেলা দেখিতেছিলাম। দ্র হইতে ফেনিল জলস্রোত দশ হাত
উচু হইয়া তীব্রবেগে ছুটিয়া আদিতেছে—এই
বুঝি ঘাড়ে আদিয়া পড়ে—ভাসাইয়া লইয়া গিয়া
ঘূর্ণায়মান আবর্ত্তে শরীরটাকে চুরমার করিয়া
ফেলে। বেলাভূমির সীমা বাধা না দিলে মুহুর্ত্তে
ঐ উদ্দাম তরঙ্গগুলো কী সর্প্রনাশই বুঝি সংসাধন
করিতে পারে। ভয় হইতেছিল। মনে হইল
এই অসীম প্রমন্ত জলরাশির কাছে ক্ষুদ্র মানুষ আমি
—আমার শক্তি কত অকিঞ্জিৎকর।

হঠাৎ দার্শনিক নেশা পাইল। ভাবিলাম কোনক্রমে নিজের দেহের অন্তিত্বটা যদি ভূলিয়া যাইতে পারিতাম—অমুক দেহ-গেহ-নাম-রূপ-গুণ-কর্ম্ম-বিশিষ্ট নিজের ব্যক্তিত্বটা সেরেফ মুছিয়া দিয়া নিজেকে ঐ মহাসমুদ্রের একটা চেউ রূপে চিস্তা কহিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্যাপারটা কি দাড়াইত। তথন সমুদ্রেরই অঙ্গ হইয়া গিয়াছি, অতএব সমুদ্র হইতে ভয় পাইবার কিছু থাকিত না—নাচিয়া নাচিয়া, খেলিয়া খেলিয়া অপরকে ভয় দেখাইয়া তরঙ্গগুলোর যে আনন্দ সে আনন্দ তথন আমিও অঞ্ভব করিতাম। মহাজলধির পারাবারহীন অসীমতা আমাতে বত্তিয়া আমার সাড়ে তিন হাত রক্তমাংসের পিণ্ডের ক্ষুদ্রত্ব কী অচিস্কনীয় বিরাটত্বে রূপান্তবিত হইয়া যাইত।

তুমি আমি যখন এক তখন তোমা হইতে আমার কিছু ভয় নাই। তুমি যতক্ষণ আমা হইতে আলাদা তখনই তুমি আমাকে ভয় দেথাইতে পার, আমার অনিষ্ট করিতে পার। অতএব তোমার

সঙ্গে মিত্রতা করাই আমার পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা
নিরাপদ। এই অথিল বিশ্বপ্রকৃতি স্থাবর-জন্ম
জীবজন্ত সকলের সঙ্গে যদি সথ্য স্থাপন করিতে
পারি, নিজেকে মিশাইয়া ফেলিতে পারি, তাহা
হইলে বোধ করি কোনও ভন্ন আমাকে কথনো
অভিভত করিবে না।

সমাধানটী শুনিতে সহজ হইলেও কাৰ্য্যতঃ জীবনে ইহা পরিণত করা কঠিন কথা। কবিরা শিল্পীরা বাহিরের সঙ্গে নিজেদের এই তাদাত্ম্য অমুভৃতি কিছু কিছু সাধিয়া থাকেন। কাব্যের নেশা, শিল্পের নেশা মানেই সেই নেশার সময়ে নিজের ব্যক্তিপ্রটীকে কবিতার বা চিত্রের বা ভাস্কর্যোর বস্তুর মধ্যে সম্প্রদারিত করিয়া দেওয়া। কবি বা শিল্পী তথন সেই বন্ধ বা ভাবের সহিত যেন এক হইয়া যান। যিনি যতটা নিজেকে ভূলিয়া সাধ্যবস্তুর সহিত একত্ব অমুভব করিতে পারেন, তাঁহার সাধনা ততটা স্থান্দর ও সফল হয়, তাঁহার স্পষ্টির মধ্যে আদর্শ বস্তুটি তত স্পষ্ট ও জীবন্ত হইয়া ফুটিয়া ওঠে। কবিরা, শিল্পীরা অস্তরের যে ক্ষমতা দারা বাহ্য-প্রকৃতির দঙ্গে এই যোগ স্থাপন করেন, ইংরাজীতে আমরা তাহাকে বলি intuition— আধুনিক বাংলা পরিভাষায় 'স্বজা'। বৃদ্ধিবৃত্তির (intellect) সঙ্গে ইহার সম্পর্ক থুবই কম। ইহা একটি মতীন্দ্রিয় শক্তিবিশেষ। কেং হয়তো জন্ম হইতেই এই ক্ষমতার অধিকারী—কেহ বা অনুশীলনদারা পরে লাভ করেন। মান্তবের মধ্যে কবিতা, সঙ্গীত, শিল্পকলার রুদান্তভব করিবার যে একটা দিক আছে সেই দিকই এই ইনট্যুসনের এলাকা। আমরা যাহাকে পাণ্ডিত্য বলি তাহা হয়তো কাহারো একেবারেই নাই, অথচ এই ইনট্যুদান বা স্বজ্ঞা প্রচুর পরিমাণে আছে—এমন হওয়া কিছু বিচিত্র নয়। ইনট্যুদানকে বুদ্ধিবৃত্তির অপেক্ষা বেশী দাম দেওয়া উচিত—কেননা ইহা দ্বারা মান্ত্র এই শাক-আলু-মাছের ছনিয়াকে অতিক্রম করিয়া জ্বগৎ ও জীবনের এক মহত্তর, পূর্বতির, কল্যাণতর পরিচয় লাভ করে।

মনীষী বার্গদঁ খুব সহজ কথার ইন্ট্রাসনের স্বরূপ নির্বির করিয়াছেন — Intuition is sympathy (স্বজ্ঞা অর্থে সহামুভূতি)। চেতন বা অচেতন যাহা কিছু বস্তু আমার সন্মুথে উপস্থিত হয় আমার মনকে যদি কঠোর না করিয়া খুব দরদ লইয়া সেই বস্তকে ধরিতে বৃঝিতে চেষ্টা করি তাহা হইলে আমার অন্তনিহিত স্বজ্ঞা সঙ্গে ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিবে।

উহার বলে ঐ বস্তার সভার সহিত আমার সন্তার একটা যোগাযোগ স্থাপিত হইবে। বুদ্ধি-বিচার দারা উহার যে সত্য হাদয়ক্ষম হয় নাই চকিতে তাহা উপলব্ধি করিতে পারিব। মোট কথা এই— যাহাকে যত ভালবাসিতে পাবিব সে তত নিকটতব হইয়া ধরা দিবে। ঐ গাছটীকে, ঐ নদীটীকে, ঐ ফুল ফল, লতাটীকে—ঐ মানুষ, গরু পতঙ্গটীকে দরদ দিয়া যদি দেখিতে পারি. উহারা অক্সবেশ লইয়া আমার কাছে হাজির হটবে। বাহিরের আবরণের পশ্চাতে উহাদের সত্যকার পরিচয় লাভ করিতে পারিব। ইহাই ইন্ট্যুসনের কথা, রসাত্রভৃতির কথা অতীন্ত্রিয় সত্যের কথা, দরদ বা সহাত্মভৃতি অল্লবিস্তর আমরা প্রত্যেকেই দৈনন্দিন জীবনে কোন না কোন ক্ষেত্রে কম বেশী অন্তভ্য করি। এমন পাষাণ কে আছে যে কাহারও জন্ম, কিছুরই জন্ম টান বোধ করে না ? সমস্তা শুধু দরদের পরিধি বিস্তার করিয়া দেওয়া, দরদের গভীরতাকে বাড়াইয়া দেওয়া। বল্প হইতে বল্পন্তরে, জীব হইতে জীবান্তরে একটা মানুষ হইতে বহু মানুষে সহানুত্তি অভ্যাস
করা। বেথানে, বাহা বেথানে দাঁড়াইয়া আছে
সেই থান হইতেই তাহাকে হৃদয়ে টানিয়া লও—
দেখিবে তাহার ক্ষুত্রা, মলিনতা, বিরূপতা নিমেষে
তিরোহিত হইয়া সে এক অমর ভাস্বর সৌন্দর্য্যে
ঝলমল করিবে। এমনি করিয়া সহানুত্তি অভ্যাস
কর—সহানুত্তি হইতে স্বজ্ঞার দরজা দিয়া অসীম
বিধের নিগুঢ় সভাকে দেখ। অনন্ত থণ্ডিত স্পষ্টকে
আপনার ভিতর এক করিয়া লইয়া সকল ভয় মোহ
সন্তাপকে অতিক্রম কর।

সহাত্বভূতি বা স্বজ্ঞা দারা পৃথককে যে অপ্থক করি, দ্রকে নিকট করি, বহুকে এক করি তাহা সম্ভবপর হয় কিদে? ইহার বৈজ্ঞানিক তথ্য কি? উপনিষদের কথা মনে হয় 'সর্বং থলিবং ব্রহ্ম'—'অয়মাত্মা ব্রহ্ম' এই যাহা কিছু বিচিত্র স্পষ্ট সরই ব্রহ্ম আর মান্ত্রের মন্যে যে তৈত্ত সেই তৈত্তই ব্রহ্ম। অর্থাৎ মূলতঃ আমি যাহা এই বিশ্ব চরাচরও তাহা। এক ছাড়া অত্য কিছু বস্তু নাই। আকাশ বাতাস, পাহাড়, সমুদ্র, গাছ পালা জীব জস্ক পুরুষ দ্রা সকলই চৈত্ত স্বরূপ ব্রহ্ম—সকলই আমি। আমার যাহা সত্য জগতের তাহাই সত্য। আমার সহিত অত্য কিছুর যে পার্থক্য দেখি, তাহা আমার দেখা, আমারই বৃত্তির দোষ।

যথন আমি আমার দেহকে লইরা ক্ষুদ্র মানসিক সঞ্চয় লইয়া অহঙ্কারে মত্ত হই তথন এই গহন সত্য আমা হইতে অনেক দ্বে রহিয়া যায়। তথন আমি সমুদ্রের তারে দাঁড়াইয়া নিজের পণ্ডিত সন্তার জন্ম-মরণ ভাবিয়া মোহিত হই। আমি ঠকিয়া যাই।

চল ঘরে ফিরিয়া চলি। আপনাতে আপনি
দাড়াই নিজের। সত্যেকে, বিশ্বের সত্যকে, এক
সত্যকে চিনিয়া মাত্রষজন্ম সার্থক করি।

রবীন্দ্রনাথে মিষ্টিসিজম্ ও রোমান্স

শ্রীমনোজ রায

মিষ্টিক কবি বা লেথক বলতে আমরা বুঝি দেই সব লেথক বা কবিদের ঘাঁহাদের সহজ কথায় বলা হয় মর্মী কবি বা লেখক। মিষ্টিক কথার অৰ্থ, "One who seeks for direct intercourse with God in elevated religious ecstasy." feeling or যাঁহাদের কল্পনা জ্ব্যৎ হইতে উচ্চস্তরে অবস্থিত অর্থাৎ ইন্দিয়লর সত্যকে ঘাঁহারা গ্রাহ্ম করেন না তাঁহারাই বা মবমী কবি। আপনাদের সভাকে থাঁহারা পার্থিব জগৎ যইতে ছিন্ন করিয়া উর্দ্ধে ঐশব্রিক সংস্পর্শে আনয়ন করিয়া মনশ্চক্ষে পরিদর্শন করেন, ধরিতে গেলে "চোথ দিয়ে শোনেন ও কান দিয়ে গাঁহারা দেখেন" তাঁহারাই আসিয়া পডেন এই পর্যায়ে। তাঁহারা "ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপদ্বারা আরুষ্ট হন না৷ তাঁহারা ইন্দিয়কে সত্যোপলব্বির বাধা. অতিক্রম করিয়া তাঁহারা প্রবেশ করেন ইন্দ্রিয়ের অতীত চরম সত্যের রাজ্যে :"

এই কবিরা মানব-মনের অন্নত্তিকে স্বত্তে উদ্ধে ধরিয়া রূপ রস ও কাব্যের সাহায্যে মানব-মনের স্বাভাবিক অন্নত্তিগুলিকে আপনার প্রতিভার দ্বারা বিকশিত করিয়া সংযোগ স্থাপন করিয়া তোলেন মহান ঈশ্বরের সঙ্গে। তাঁহারা এমনি ভাবে সংযোগস্থাপন করিয়া তোলেন মানব প্রাণের সঙ্গে এক মহান প্রাণের একমাত্র কাব্যের প্রকাশের ভিতর দিয়া প্রাণদান করিয়া। তথু তাহাই নহে। এই সব মরমী কবিদের শেখনীর সংস্পর্শে আসিয়া মানব হইয়া উঠে মহামানব,

আর তারি দঙ্গে সংযোগের স্ফটি হয় অপার্থিব জগতের।

রবীন্দ্রনাথ ছিলেন ঠিক এমনি ধরনের কবি।
তাঁহার কাব্যের ছন্দে ঝল্পারিত হইরা উঠিয়াছিল
ঠিক এমনি হরে। বাঙ্গলার প্রকৃতির সম্পদ এক একটি ঋতু। আর সেই ঋতুগুলি আসে বছরের বিভিন্ন সময় এক একটি বিশেষ রূপ পরিগ্রহ করিয়া। মানব-মনকে সচকিত করিয়া তোলে সেই ঋতুর নবীন ছন্দে। রবীন্দ্রনাথ এমনি এক ঋতুর আগমনী ছন্দের অন্তরালে শুনিয়াছেন শুধু প্রণয়ের অভিসারের আহ্বান নহে,
হুদুর দেবতার আগমনীর বাশীর ধ্বনিঃ—

িকে দে বাঁশী বাজাইয়াছিল কবে প্রথম স্থরের তালে প্রাণের ডাক দিয়াছিল স্বদূর আঁধার আদিকালে।

তার বাঁশীর ধ্বনিথানি

আজ আষাত দিগ আনি.

সেই অগোচরের তরে আমার হৃদয় নিল হ'রে।"

এমনি ভাবে তিনি চাহিয়াছিলেন দেবতার বাঁশীর স্থরের সাথে আপনার কাব্যের ছন্দের পদ্ম করিতে। তিনি তাতেই ক্ষান্ত হ'ন নাই— এর পরেও তিনি চাহিয়াছিলেন দেবতার সঙ্গে মানবের সজার বিশেষ যোগসাধন—

> "আজি ঝড়ের রাতে তোমার **অ**ভিসার পরাণ্যথা বন্ধু হে আমার।"

এমনি ভাবে তিনি চাহিয়াছিলেন সেই অঞ্চানিত দেবতার সঙ্গে সংগ্য স্থাপন করিতে। তাঁহার এই মিষ্টিসিজিমের আরও বৃহৎ নিদর্শন 'জীবন-দেবতা'। তিনি এই জীবন-দেবতার ভিতর দিয়াই দেবতাকে আপন করিয়া লইয়াছিলেন।
"দীবন-দেবতার স্বরূপই হইতেছে বিশ্ববোধ। তিনি
কিনা দীবনের সমস্ত ভাল-মন্দ, সমস্ত ভাঙ্গা-গড়ার
ভেতর দিয়া জীবনকে একটি অথও তাৎপর্য্যের
মধ্যে উদ্ভিদ্ধ করিয়া তুলিতেছেন এবং তিনিই
আবার কবির কাব্যে উপস্থিতকে চিরস্তনের সঙ্গে,
ব্যক্তিগত জিনিষকে বিশ্বের সঙ্গে, থণ্ডকে সম্পূর্ণের
সঙ্গে মিলিত করিয়া কাব্যকেও তাহার ভাবী
পরিণামের দিকে অগ্রহার করিয়া দিতেছেন।"
'বিশ্বদেবতা'ও ঠিক এমনি ধরনের। 'বলাকা'
প্রবী' 'পরিশেষ' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থেও এমনি
স্বর্ম্ব আছে।

পরিশেষের 'আমি' কবিতার তাঁহার এমনি ভাব বেশ পরিষ্ণুট :

শ্বাজি ভাবি মনে মনে তাহারে কি জানি যাহার বলায় মোর বাণী যাহার চলায় মোর চলা আমার ছবিতে যার কলা,

আমার অতীত সে-আমিরে।"

'চিত্রা' কবিতায় "কবি যাহাকে অন্তরব্যাপিনী বলিয়া উপলব্ধি করিতেছেন তিনিই বিখে বিচিত্র-ন্ধপিনী।"

> "জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি *হে* তমি বিচিত্ররূপিণী।

অন্তর মাঝে শুধু তুমি একা একাকী তুমি অন্তরব্যাপিনী।"

শুধু 'চিত্রা' বলিয়াই নম্ন, রবীন্দ্রনাথের সমগ্র কাব্যেরও ইহাই একটি প্রধান হ্বর। হয়তো এই কাব্যের প্রেরণা তিনি পাইরাছেন তাঁহার অন্তরের আকাজ্জা হইতে! যে আকাজ্জা ভাঁহার কাব্যের ছন্দে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। সে আকাজ্জা হইতেছে দেবতার সঙ্গে আপনার সভার মিলন।

'বস্থন্ধনা', 'উর্ব্ধনী', 'সমুদ্রের প্রতি', 'মানসফ্রন্দরী', 'জ্যোৎমারাত্রে', 'বেতে নাহি দিব'.
'সন্ধ্যা' প্রভৃতি কাব্যের স্থরও ঠিক এমনি।
রবীক্রনাথের আরও একটু বৈশিপ্তা তিনি স্থন্দরকে
স্থন্দর বলিয়াই অন্থভব করেন নাই, তাহার
সঙ্গে দেবত্বের স্থন্দরত্বের মিশ্রেণে ইহলোকের
সঙ্গে দেবতাকের এক বিশেষ সংযোগ স্থাপন
করিয়াছেন। "যাহাদের মধ্যে কবি দেবতার সঙ্গে
ভাঁহার সম্পর্কের কথা প্রকাশ করিতে উদ্বুদ্ধ
হইয়াছেন—এই দেবতা প্রধানতঃ তাঁহার স্বীয়
দেবতাই হউন অথবা তিনি বিশ্বের দেবতাই
হউন। আসল কথা তিনি হইবেন দেবতা।"

এমনি ভাবে কাব্যজগতে মিষ্টিসিজমের ভিতর দিয়া দেবতার সঙ্গে মানবের সংযোগ সাধিত হইতেছে। মানব-জগতের অর্থকরী ভাষা কাব্য-জগতেব ভিতর দিয়া মহান ঈশবের সন্তার সঙ্গে বিশীন হইতেছে। জীবন দেবতাকে উপলক্ষ্য করিয়া Dr. Thompson রবীন্দ্রনাথের এই ব্যবধান দ্রীকরণকে বলেছেন, "It is the Jivandevata crossing the world stream of the poet's song."

মান্ন্য দেবতারই স্ষ্টি, এবং সেই মানবজের মাঝেই আছে দেবজ। যুগে যুগে দেবতা রূপ পরিগ্রহ করিয়া আদেন মানবের মাঝে। এরি আভাদ পাই 'ঘামি' কবিতাতে ঃ

"এই আমি যুগো যুগান্তরে
কত মুর্তি ধরে
কত নামে, কত জন্ম করে পারাপার
কত বারম্বার।
নিভৃতে দেখিব আদ্রি এ-মামিরে
সর্বত্রগামীরে।"
এমনি ভাবে মানবের মাঝে দেবতা বিকাশ

লাভ করেন। সে সত্যের রূপ গীতাতেও আনরা পাই, শ্রীরুঞ্চের কথায়—উপদেশে।

Alfred Noyes তাঁহার বিখ্যাত The Mystic কবিতার লিথিয়াছেন:—
"Never was mine that easy faithless

hope
Which makes all life one flowery slope
To heaven! Mine be the vast assaults
of doom.

Trumpets, defeats, red anguish, agelong strife,

Ten million deaths, ten million gates to life

The insurgent heart that bursts the tomb."

এইসব আলোচনাতেই আমরা উপলব্ধি করিতে পারি 'মিষ্টিসিজম্' কি এবং রবীক্রনাথে তাহার প্রভাব কতথানি।

রোমান্স শব্দের অর্থ আমরা কি বৃঝি ?

Pope, Dryden এর আগে থেকে কাব্যের একটা বিশেষ বাঁধাধরা গতিপথ ছিল। ছন্দ ছিল সীমাবন, ভাষা ছিল গণ্ডীবদ্ধ। কবিতার ভাবও চলিত একটা বাঁধাধরা পথ ধরিয়া। হঠাৎ মানব-প্রাণের চিন্তাধারার পরিবর্তন হইয়া কাব্যের ধরন গেল বদলাইয়া। সকলেই উপভোগ করিলেন বাঁধাধরা গতিপথে কাব্যের বা বিষয়বন্ধকে পরিচালিত করা 50न नां ভাষা, ছন্দ, বিষয়বস্তা দাবী করিল মনের ঈপ্সাকে কাব্যে প্রাণদান স্বাধীনতার। করিতে ঘাইয়া কাব্যের ধরন গেল বদলাইয়া। তথন সকলের লক্ষ্য পড়িল আর্টের স্থন্দরতম স্ষ্টির দিকে। আর তাহারি ভিতর দিয়া কবিপ্রাণের অব্যক্ত বাণী বর্ণনাচাতুর্য্যে মুখরিত হইয়া উঠিল নবীন মাধুর্যো। ভাষার, কাব্যের, ছন্দের, ভাবের যেন প্রাণ পাইয়া নবজাগরণ **३**हेल ।

সেই classical যুগের পরিবর্ত্তনের পটভূমিকার
একজন আধুনিক লেথক বলেছেন "Liberalism
in literature" না হইলে সাহিত্যের বা
কাব্যের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইবে না বা ভাহার
পরিপূর্ণতা আদিবে না।

রোমান্স কথার আমদানী পশ্চিম জ্বগৎ হইতে। কিন্তু লক্ষণ মিলাইয়া দেখিতে গোলে দেখা যাইবে রবীন্দ্রনাথও একজন রোমান্স-রচম্বিতা। রোমান্স কথার অর্থ রহস্তা। কল্পনাই হইতেছে ইগার মূল বস্তা। গভীরভাবে আলোচনা করিলে দেখা যাইবে মিষ্টিসিজনেও এই কল্পনার আভাস বস্তমান। এইখানেই রোমান্সের সঙ্গে মিষ্টিসিজনেও যোগস্থ স্থাপিত।

"যে সকল কাব্য ও উপন্থানে কল্পনা অভিশব সমৃদ্ধিমান, যেখানে আথ্যায়িকা বা চরিত্র আমাদের মনে বিশ্বয়ের স্থার করে ভাহাই রোমান্দের লক্ষ্ণাক্রাস্ক।"

অলৌকিক, অর্থাৎ অভাবনীয়, অসম্ভব একটা কিছুর আভাগই হইতেছে রোমান্স। যে বিবরণ বা প্রকাশ আমাদের চিন্তাশীল, জিজ্ঞান্ত মনকে অবিশ্বাদী বৃদ্ধিকে দমন ক বিয়া কাল্লনিকতা রচয়িতার নোন্দর্যোর আতিশযো আমাদের প্রতীতি জাগাইয়া তোলে তাহাই রোশান্স। বাস্তব চিত্রের সঙ্গে এমনি রহস্তের অলৌকিকতাই রোমান্সের প্রধান লক্ষণ। এই রোমান্স যেন একট্ত অদাধারণত্ব কল্পনার ছাপ, স্বপ্নের ছবি ও অবাস্তবের চিত্র বর্ত্তমান। বৃদ্ধিমের বহু উপস্থাদে এমনি রোমান্সের আভাস পরিশক্ষিত रुय । 'কপালকুণ্ডলা', যেমন 'আনন্দমঠ', দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতিতে।

রবীন্দ্রনাথের রোমান্স একটু বিশিষ্ট ধরনের।
"দূরত্বের সঙ্গে নৈকট্যের সংমিশ্রণে যে অপূর্ব্ব রোমান্দের স্পষ্ট হয় তাহাই রবীন্দ্রনাথের কাব্যের উপজীব্য।" দূরের আভাস আর তাহারি সঙ্গে নিকটের এমনি সংযোগ রবীক্রনাথ চিত্রিত করিয়াছেন তাঁহার বহু কবিতায় ছন্দে। এই রসই তাঁহার কাব্যের এক প্রধান রস। তিনি বাঙ্গলার সঙ্গে যোগ করিয়াছেন ভারতের, আর ভারতের সঙ্গে যোগ করিয়াছেন সারা পৃথিবীর। এমনি ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছেন অথও পৃথিবীকে। তাঁহার ছন্দে এমনি বহুর মধ্যে রহিয়াছে একের অফুভতি।

রবীন্দ্রনাথ শুধু দেশের সঙ্গে দেশের বা মানবের সঙ্গে মানবের নৈকটা স্থাপন করিয়াই সস্থাষ্ট হন নাই। তিনি সংস্থাপন করিয়াছেন 'যুগ হতে যুগের' সঙ্গে সম্বন্ধ। শুধু তাই নয়, আপন স্তাকে তিনি 'শত বর্ষ' পরে আবার জাগাইয়া তুলিতে চাহিয়াছেন নূতন আবেষ্টনীর নধ্যে।

"আজ থেকে শত বৰ্ষ পরে,

আমার বসন্তুগান তোমার বসন্তুদিনে ধ্বনিত হউক ক্ষণতরে।"

পুনশ্চ'। অত্যন্ত সাধারণ তুচ্ছ পদার্থ লইয়া রূপ পাইয়াছে এই কবিতা। তবুও ভাষার ছন্দে তাহা অপরূপ। তিনি এই সামান্ত পদার্থগুলিকে দেখিয়াছিলেন দ্রের থেকে, তাই তাহার এই দ্রুত্ব রুহস্তের স্পষ্টি করিয়া সামান্তকেও অসামান্ত করিয়া তুলিয়াছে। 'শ্বৃতি' কবিতাও ঠিক এমনি অপরূপ, অসাধারণ, অনব্ভ। স্ব্র্ দ্রের আলোকসম্পাতই তাহাদের রূপ বৃদ্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে।

"রোমাণ্টিক কবিরা অবৈত সত্যের উপাসক। সমস্ত বিভিন্নতার অন্তর্গালে তাঁহারা একক, সমগ্র, পরিপূর্ণ সত্যকে খুঁজিতে চান। এই জন্ত ধর্ম্মের মধ্যে রোমাণ্টিক লক্ষণ থাকে বেশী। যেখানে যাহা ঘটতেছে তাহার অন্তর্গালে, ঈশ্বরবিশাসী ভগবানের ইন্ধিত দেখিতে পান।"

এই পশ্চিম হইতে সমাগত 'রোমান্দ' বস্তুটিকে রবীন্দ্রনাথ হয়তো সঠিক ভাবে আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তাই তাঁহার বেশীর ভাগ 'রোমান্টিক কবিতা' উল্লেখযোগ্য নয়।

অলক্ষারের সৌন্দর্য্য সর্ব্বজনসমাদৃত এবং

রবীন্দ্রনাথেও তাহার অভাব নাই। কিন্ধ এই অলঙ্কার সাহায্যে অভিরঞ্জিত করিতে যাইয়া ঐশ্বর্যা অনেক যায়গাভেই বাভুলো পরিণত হইয়াছে।

"ভাবের উচ্ছাদ কাব্যের প্রধান গুণ, কিন্তু উচ্ছাদের আভিশ্য কাব্যের দোষ।" অক্যাক্ত বৈদেশিক কবিদের সঙ্গে তুগনায় দেখা যায় রবীক্রনাথ এই দোবে গুঠ নন।

কাঁহার স্ত্রীর মৃত্যুতে তিনি লিথিয়াছিলেন মতি সাধারণ গুটকুর ছঙ্গে, যে ছন্দে ছিল না কোন অনংযত উচ্ছাস।

"মৃতুমোঝে আপনারে করিলা হরণ আমার জীবনে তুমি ধরেছ জীবন আমার নয়নে তুমি পেতেছ আলোক— এই কথা মনে জানি নাই মোর শোক!"

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার স্ত্রাকে 'শ্বরণ' করিয়া যে কয়েকটি কবিতা নিথিয়াছেন তাহার অধিকাংশই অলঙ্কারবিবর্জিত। কিন্তু ভাষার চাতুর্ঘ্য ও সংযমের পরিচয় পাই Wordsworth এ—

"A slumber did my spirit seal
I had no human fears
She seemed a thing that could
not feel

The touch of earthly years,"
তাহা রবীন্দ্রনাথের এই 'ম্মরণ' কবিতাগুচ্ছের
কোথাও পাই না। শুধু পুরাতন চিঠিতে এর
একটু আভাস পাই। এই সংযমের অভাবই
রবীন্দ্রনাথে খুব বেশী।

রোমান্টিক কবিতার আর একটি বিশেষ
লক্ষ্য অল্লকথায় একটি বিশেষ গভীরভাব
পরিক্ষ্ট করা। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ভিতর এইরূপ রোমান্দের অভাব বিশেষভাবে চোঝে
পড়ে। তব্ও রোমান্দরচনায় তাঁহার দান বড় কম
নয়, যেমন—'নির্বরের স্বপ্রভর্ম', 'শরৎ', 'পতিতা',
'মদনভম্মের পর', 'শিশুতীর্থ', 'মানসম্বন্দরী',
'বর্ষশেষ', 'শালাহান', 'আহ্বান', 'তপোভক',
'লীলাসন্দিনী', 'সাবিত্রী' ইত্যাদি। ক্রটি-বিচ্যুতির
মাঝেও রবীন্দ্রনাথ রোমান্দরচনায় একটি বিশেষ
স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

আজও রবীক্রনাথকে বলা হয় মিষ্টিক্ ও রোমাটিক কবি।

স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

৯ই মার্চ, বহস্পতিবার, ১৯৩৩। এলাহাবাদ মুঠিগঞ্জ শ্রীরামক্বফ মঠ। ন—বাবুর মা পশুপতি-নাথ দর্শনে যাবার সময় প্রজ্ঞাপাদ বিজ্ঞানানদ প**ভ্**পতিনাথ হতে মাঝারি মহারাজ <u>ত্</u>র্বাকে রুদ্রাক্ষের মালা, পশুপতিনাথের ছবি ও সেথানকার একথানি ছোট রকমের ইতিহাস বলেছিলেন। সে সব জিনিষ এবং আর এক ছড়া নৃতন মালা নিয়ে ন--বাবু পূজাপাদ মহারাজজীর নিকট গিয়ে তাঁকে মালা ছড়াটী শোধন করে crata প্রার্থনা মহারাজজী মালা শোধন করে নিজের মাথার ঠেকিয়ে ন-বাবুর হাতে দিয়ে বললেন, "আমি তো ঠাকুরের ও মারের নাম জপ করে মালা শোধন করে থাকি। ঠাকুরের ও মায়ের নাম করলে তাতে স্বামীজী, রাধাল মহারাজ প্রভৃতি সকলেই আছেন।" কিছুক্ষণ চপ করে থেকে বললেন, "নবগোপাল ঘোষ মহাশয় 'রামক্রঞ' খুব জোরের সহিত ও ঐকান্তিকতার সহিত বলতেন, আমার খুবই ভাল লাগত। নীরদ মহারাজের মাও ঠাকুরগত প্রাণ ছিলেন।" পরে বললেন "* * মায়ের নিজের একটা বিশেষ বড় গুণ ছিল, সেটা এই যে তিনি স্ত্রীলোক এবং তাঁহাদিগকে কুভাবে দেখার হাত থেকে রক্ষা করতে পারতেন—এটা আমি নিজের बोवत्न বেশ অমুভব করেছি। তাঁর নামেতে ভক্তি. শ্রজা, বিশ্বাস, বৃদ্ধি, ধনদৌলত সব চণ্ডীতে আছে—তিনি স্বৰ্গ-মুক্তিপ্ৰদায়িনী, সব পারেন। তিনি প্রসন্না হলেই সব হল— 'সৈষা প্রসন্না বরদা নুণাং ভবতি মুক্তয়ে' তিনিই

প্রসন্না হয়ে মনুঘাদিগকে মুক্তির জন্ম বর প্রদান করেন। ঠাকুরের নামের চাইতে আমি মায়ের নামে বেশী জোর পাই। একবার বলরাম বাবর বাড়ীতে স্বামীজী মহারাজ আছেন, শ্রীশ্রীমাও আছেন। সকলে মাকে প্রণাম করতে যাচ্ছে, আমি স্বামীজী মহারাজের কাতে বলে আছি। তিনি মাকে প্রণাম করতে যেতে বললেন। আমি তো গিয়ে মাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে হাঁট গেড়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলাম। স্বামীজী মহারাজও আমার পেছনে পেছনে এসেছিলেন, আমি তা টের পাই নি। আমাকে হাঁটু গেড়ে প্রণাম করতে দেখে তিনি বললেন—'মাকে কি এই ভাবে প্রণাম করতে হয় ?' বলেই নিজে সাষ্টাঙ্গ হয়ে মাকে প্রণাম করলেন। আমিও তৎক্ষণাৎ তাই করলুম। মা তো মায়ের কাছে আমি তো সদাই নত। কতটুকুই বুঝেছি! যা বুঝেছিলেন আমরা একমাত্র স্বামীজী মহারাজ।

"তৃমি যখন বেশ free (শ্বছন্দ) বোধ করবে রাত্রে একলা ঘরে মারের ও ঠাকুবের নাম জ্বপ করবে। তারপর মালা উচ্তে ঝুলিয়ে রাখবে—বেশী নাড়াচাড়া যেন কেউ না করতে পারে। যথন ইচ্ছা জ্বপ করতে পার, বেড়াবার সময়ও জ্বপ করতে পার, তবে গভীর রাত্রে একলা ঘরে নিশ্চিম্ভ মনে জ্বপ করলে ভাল হয়। বেল্ড় মঠে তিন চার দিন নিরিবিলিতে বাস করলে আর একাম্ভ মনে জ্বপ করলে supernatural (অতীক্রিয়) অমুভৃতি হয়। ও বড় জাগ্রত শ্বান। বর্ধার সময় শ্বাস্থ্য একটু ধারাপ

হয় এই যা। মহাপুরুষ মহারাজ খুব সাবধানে থাকেন। তাঁর শরীর পাঁচ মাস থারাপ হয়
—জুন থেকে নবেম্বরের পূর্ব পর্যন্ত। তাঁর এখন প্রেমভাব বেশ—ভালবাসা খুব। সর্বদাই সকলের ভাল হোক, মঙ্গল হোক্ এই চিন্তা।
ক্রেন।"

২৩শে, এপ্রিল, ১৯৩৫। এলাহাবাদ মুঠিগঞ্জ শ্রীরামক্রফ মঠ।

আজ কাশী হতে স্বামী গ—ব্ৰহ্মচারী শ—ব সঙ্গে এলাহাবাদ মঠে এদে পৌছেছেন। স্বামী গ—এলাহাবাদ মঠে প্রথম এসেছিলেন ১৯১৭ সালে। তথন পুজাপাদ বিজ্ঞানানন্দ মহারাজজী তাঁকে প্রশ্ন করেছিলেন—"বিবেকানন্দ স্বামী ও রাথাল মহারাজ এ চজনের মধ্যে কে বড়?" এ প্রান্তর জ্বাব কি দেবেন তা ভেবে গ— থবই ফাপরে পড়েছিলেন। সে প্রসঙ্গে মহারাজজী বল্লেন—"কেন ওঁরা প্রস্পারে complementary (পরিপরক)। Each is great in his own sphere. প্রত্যেকেই নিজ নিজ ক্ষেত্রে স্বামীজীর ideas consolidate (ভাব স্মপ্রতিষ্ঠিত) করতেন রাধাল মহারাজ। স্বামীজী যে সকল উচ্চ আদর্শ প্রচার করেছেন সে সব রাখাল মহারাজ কাজে পরিণত করে গেছেন। আমি রাথাল মহারাজের protection a (আগলানিতে) থাকতাম ব**লে** মহারাজের থেতে হয়নি। এক দিন বকনি প্রসঙ্গক্রমে স্বামীজী বলেছিলেন যে আমাদের downfall (অবন্তি)এর জন্ম ঋষিমুনিরাই দায়ী, ইত্যাদি। আমি মনে করেছিলাম যে স্বামীজী ঋষিয়ুনিদের নিন্দা করছেন। তাই মনে করে তার প্রতিবাদে বললাম—'আপনি ঋষিমুনিদের নিন্দা করছেন। আপনি কি তাঁদের চাইতে বড় ? আপনি তাঁদের তলনায় নগণ্য।' এই বলতেই দেখলাম স্বামীজী মহারাজের মুথ লাল হ'য়ে উঠল। তিনি অমনি
গন্তীর হয়ে গোলেন। আমি তাঁর ভাব দেখে ভয়ে
অন্থির। রাথাল মহারাজ সেইখানেই বেড়াচ্ছিলেন।
স্বামীজী তাঁকে বললেন—'পেদন্ বলে যে আমি
কিছুই বুঝি না, আমি নগণ্য।' রাথাল মহারাজ
তাতে উত্তর করলেন—'পেদনের কথা ধর্তব্যের
মধ্যে ? ও তো ছেলে মাছ্ম্ম, ও কি বোঝে ? ও
কি বলতে কি বলেছে।' রাথাল মহারাজ ঐ বলাভেই
স্বামীজী অমনি ঠাণ্ডা হ'য়ে গেলেন একেবারে
বালকের মতন।

র্বাথাল মহারাজ ও বাবুরাম মহারাজকেই
স্বামীজীর ঝিকি বেশী সামলাতে হত, বেশী বকুনি
থেতে হত। কিন্তু তাঁদের পরস্পারের মধ্যে কী গভীর
ভালবাসাই না ছিল! এথন তো সে রকম বকুনি
মঠে আর নেই।

"স্বামীজা মহারাজ একদিন বেড়াতে বেড়াতে আমার বললেন—'এই জারগার ঠাকুরের মন্দির হবে।' যেথানে এখন ঠাকুরের মন্দির হরেছে, ঠিক সেই জারগাতেই দেখিয়েছিলেন। তারপর আমার জিজ্ঞাসা করলেন—'হাঁরে, আমি দেখব ত ?' তখন আমি বললাম—'হাঁ, মহারাজ, আপনি দেখে যাবেন।' তাতে তিনি একটু চুপ করে থেকে বললেন—'হাঁ, আমি উপর থেকে দেখব।'

"স্বামীজীকে একবার আমেরিকায় মিশনারীরা মেরে ফেলবার ষড়যন্ত্র করে নিমন্ত্রণ করে সরবৎ থেতে দিয়েছিল। তারা জেনেছিল স্বামীজী সরবৎ থেতে ভালবাসেন। স্বামীজী তাদের কুমজিসন্ধির কথা কিছুই জানতেন না। সরবতের গেলাস হাতে নিয়ে সরবৎ থেতে যাবেন—আর অমনি দেখলেন যে ঠাকুর সামনে দাঁড়িয়ে তাঁকে সরবৎ থেতে বারণ করছেন। তিনি সরবৎ আর থেলেন না। অমনি করে সেবার রক্ষা পান।"

স্বামী গ—বললেন "শুনেছি কে— বন্দোপাধ্যায়—যিনি বাংলার একজন প্রাসিদ্ধ

পুর্ণিগ্রায় থাকেন—যথন পূর্বে কমিদারিয়েটে কাজ করতেন, তথন একবার Boxer rising এ (ব্যার বিস্তোহে) তাঁকে যেতে হয়েছিল। দেখানে একবার রাত্রে একলা ঘোডায় চডে বিশেষ জারুরি কাঞ্জে বেরিয়েছেন। যেতে যেতে পথ হারিয়ে গিয়ে মহাবিপন্ন হয়ে পডেন । এদিকে ভীষণ ভয় যে পাছে শক্রপক্ষের হাতে পড়ে প্রাণ যায়। এরপ অবস্থায় কিংকর্ত্তব্যবিষ্ঠ হয়ে থুব কাতর ভাবে ঠাকুরকে ডাকতে থাকেন তাঁর জীবন রক্ষা করবার জন্ম। তথন সেই রাত্রেই হঠাৎ দেখেন যে একজন ব্রাহ্মণ দাড়ি ও পৈতা আছে. আছড গা—তাঁর কাছে এসে বাংলাতে কথা কইলেন। তাঁর বিপদের কথা সব শুনে তাঁকে অভয় দিয়ে পথ দেখিয়ে নিরাপদ স্থানে পৌছে দিলেন। থানিক পরে निष्क्रांक विश्वमृक्त प्रतथ एक-वावृत भान इन, এ স্থানে বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ কোথা থেকে এলেন। তথন তিনি বঝলেন যে ঠাকুরই তাঁর প্রার্থনা শুনে তাঁকে রক্ষা করে গেছেন।'

মহারাজজী ধীরভাবে সব শুনে বললেন, "মহাপুরুষদের সব ব্যাপারই অলৌকিক। স্বামীজী মহারাজও অনেক সময় অদ্ভুত অদুত ব্যাপার করতেন। একবার আমি বৈলুড় মঠে গঙ্গার পাকা ঘাট তৈয়ার করছি, আর স্বানীজী মহারাজ মঠে উপরের বারাগুায় বদে সরবৎ থাচ্ছেন। থব রোদ, আমার ভীষণ তেষ্টা পেয়েছিল। এমন সময় স্বামীজীর একজন দেবক এদে একটা গেলাস দিয়ে বললে—'স্বামীজী মহারাজ আপনার জন্ম সরবৎ পাঠিয়েছেন।' সেই শুনে আমি তো ভারী খনী, কিন্তু চেয়ে দেখি যে গেলাদের তলায় গুচার ফোঁটা মাত্র দরংৎ পড়ে আছে। তাই দেখে মনে মনে খুব কট হল যে এমন সময় খামীপ্ৰী আমার সঙ্গে ভামাদা কচ্ছেন! যাই খোক, তিনি যথন পাঠিয়েছেন তথন তাঁর প্রদাদ জ্ঞানে ঐ ছচার ফোঁটা সরবৎই মুখে চেলে দিলাম। কিন্তু আশ্চর্য। ঐ তচার ফোঁটা সরবতেই আমার সব শরীর স্লিগ্ধ হয়ে গেল এবং মনে একটা অনির্বচনীয় আনন্দ অমুভব করলাম।

"বাটের কাজ বন্ধ করে যথন ফিরেছি, তথন স্থামীজী মহারাজ আনায় জিজ্ঞাসা করলেন—'কি পেসন্, সরবৎ থেরেছিলে ?' আমি বললাম—'সরবৎ তো নামমাত্র ছিল, কিন্তু তাতেই আমার বেশ তৃপ্তি হয়েছিল। স্থামীজী শুনে থুব খুনী হয়েছিলেন।"

অন্য একদিন কথাপ্রসঙ্গে জনৈক মহারাজ্জীকে world এর evolution (জগতের ক্রমবিকাশ) সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রে কি বলছে তা বুঝিয়ে দিতে বলায় তিনি বলেছিলেন, "আমাদের শান্তে সবই আছে। প্রাচীন আর্ঘ্য ঋষিরা ধ্যানবলে সব উপলব্ধি করে গেছেন। গায়ত্রী-মস্ত্রেও evolution এর বিষয় জানা যায়। কিন্তু ভাব এই যে অত সব জেনে কি হবে? আগে মা'কে জান। সব ছেডে ছডে তাঁকে ডাক. আন্তরিক ভাবে ডাক, দরকার হলে তিনিই সব জানিয়ে দেবেন। আরু মাকে জানলেই তো সব জানা হয়ে গেল ৷ কেশব বাবকে বলেছিলেন--্ৰত দেশ-বিদেশ ঘরে এলে, জাহাজে ইঠলে, সম্ভ্র দেখলে, আর মাকে-্যিনি এই সব ধারণ করে রয়েছেন-তাঁকে দেখতে পেলে না?' এ বিরাট বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সবই মা ধারণ করে আছেন। তিনি তোমাদেরও রক্ষা করছেন, তাঁকে ডাক আর নাই ডাক। তবে ডাকলে আরও আনন্দ পাবে. সেই আনন্দময়ীর আনন্দে বিভোর হবে। দেখ, চক্র, সূর্য, গ্রহনক্ষত্র পর্বত, নদ্-নদী, বুক্ষনতা সকলেই কেমন contemplative mood এ (ধ্যানস্থ ভাবে) আছে. দকলেই যেন মাকে ডাকছে, তাঁর ধ্যান করছে। কেবল মাত্রুষ যে ভগবানের স্বষ্ট সকল প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দে-ই বিষয়েতে মত্ত, মা'কে ডাকে না। মাকে কাম্বমনোবাক্যে পারলে যে কি আনন্দ তার খোঁজ রাথে না। সেই আনন্দজ্যোতি তো চারদিকে সর্বত্র রয়েছে কিন্ত আশ্চর্যের বিষয় মানুষ তা উপশব্ধি করতে পারে না

"তোমরা তো বৃড়িকে অর্থাৎ ঠাকুরকে ধরে রয়েছই, কিন্তু আরও এগিয়ে যেতে হবে, সেই স্বোতিঃসমূদ্রে ডুবে যেতে হবে।"

ব্ৰন্সজিজ্ঞাদা

শ্রীনিখিলচন্দ্র রায় এম্-এস্সি

প্রধান বিষয় ব্রন্সজিজ্ঞাসা বেদান্তশাস্ত্রের এবং এই শাস্ত্রে স্তরে পর স্থতে পরব্রন্সের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। ইহার প্রথম হতেই লিখিত হুইয়াছে "অথাতো ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা" ইহাই এই শাস্ত্রের মূল। এই স্ত্রে পদ আছে, যথা "অথ, অতঃ, ব্রহ্মজিজ্ঞাস।"। ইহাদের আক্ষরিক অর্থ হইতেছে "অনন্তর, এই হেত, ব্রন্ধজিজ্ঞাদা"। "অনস্তর"— কিদের অনস্তর ? যে বিষয় অধিগত হইলে ব্রহ্মজিজ্ঞাসা মনে স্বতঃই উপস্থিত হয়, তাহার অনন্তর। সেই বিষয়টি চিত্রশুদ্ধি। চিত্তশুদ্ধি না হইলে প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছাই হয় না। এই চিত্তশুদ্ধির উপায়— (১) এই জন্মে বা জনাস্তরে কামানিষিদ্ধ বৰ্জন, (২) নিভানৈমিত্তিক ক্ৰিয়া, প্ৰায়শ্চিত ও উপাসনা দ্বারা নিথিল কল্মধনির্গমন অর্থাৎ সমস্ত পুঞ্জীভূত পাপ দুরীকরণ, এবং (৩) সাধন-চতুষ্টয় অনুসরণ। প্রথম উপায়-কাম্য অর্থাৎ ইংলোকে বাঞ্চিত ধন, প্রতিপত্তি ইত্যাদিও পর-লোকে অর্গাদি ইষ্টলাভের জন্ম পুণাকর্ম ও যাগ-যজ্ঞক্রিয়া এবং নিষিদ্ধ অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ নরকাদি গমনের সহায়ক ব্রহ্মহত্যা ইতাদি পাপকর্ম –এই উভয়ই বৰ্জন। ইহাই প্ৰথম উপাদান এবং ইহা এই জন্মে বা পূর্বজন্মে দাধিত হইলে পরবর্ত্তী উপাদান আরম্ভ করা যায়। দ্বিতীয় উপাদান-নিত্যক্রিয়া (দক্ষ্যা বন্দনাদি), নৈমিত্তিক ক্রিয়া (পুজাপার্কাণ ইত্যাদি), প্রায়শ্চিত্ত (পাপক্ষর-সাধন জন্ম চাক্রায়ণ ব্রত ধারণ বা দান ধ্যান ইত্যাদি) এবং উপাসনা (সগুণ বা ক্রম্বর্যাশালী ব্ৰহ্ম ভগবানের আরাধনা)—এই সকল অনুষ্ঠানের

হারা সমস্ত পাপক্ষয়করণ। তৃতীয় উপাদান হইতেছে—সাধনচতৃষ্ট্র, ইহারা যথাক্রমে—(১) নিত্যানিতাবস্তবিবেক, অর্থাৎ ব্রশ্বাই নিত্য বস্তু, অপর সকশই অনিতা এই জ্ঞান। মুত্রফলভোগবিরাগ, কি পার্থিব व्यक्तम्मना पि বিষয়ভোগ, কি পারত্রিক অমৃতাদি বিষয়ভোগ এই উভয়েরই অনিত্যতা বিবেচনা করিয়া ভাষা আত্যস্তিক বিরতি। (৩) শমদমাদি সাধন; ইহা **হ**ইভেছে—শ্ম. W7. উপরতি, তিতিক্ষা সমাধান এবং শ্রদ্ধা। তত্তভান সাধনে প্রবণ-মননাদির যথন অতিশয় অভিকৃতি উপস্থিত হয় সেই সময়ে মন পূর্ববাসনা-বলে উড়িয়া গিয়া व्यक्ठन्मनामि विषया युक्त इहेल व्यक्तः कत्राभित त्य বুত্তিবিশেষ দারা তাহাকে নিগ্রহ যে বৃত্তিবিশেষের বলে তাহাকে শম বলে। भक्तां विषय अवर्खनान <u>त्थाजानि वास्त्रतिय</u> সকলকে নির্ত্ত করা যায়, তাহাকে দম বলে। বিহিত নিত্যাদি কৰ্ম্ম-সকলকে 'আমি কৰ্ম্ভা নহি' এইরূপ বিবেচনা দ্বারা চতুর্থাশ্রম অর্থাৎ সন্মাস স্বীকার পূর্বক পরিত্যাগ—ইহাই উপরতি। শীতোফাদি দ্বন্দ সহিষ্ণুতাই তিতিক্ষা। উপবি উক্ত প্রকারে নিগহীত মনকে নিরম্ভর ভগবচ্চিন্তার নিষোগকে সমাধান বলে। আর শ্রনা হইতেছে গুরু এবং বেদান্তবাক্যে বিশ্বাদ। (৪) চতুর্থ সাধন মুমুকুত্ব অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির ইচ্ছা; ইহা হইলে ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা স্বতঃই মনে উদিত হয়। তথন ত্ররূপ প্রশান্তচিত, জিতেন্দ্রির, প্রক্ষীণ্ণোর, যথোক্তকারী, গুণাঘিত এবং অফুগত শিগ্যকে গুরু ব্রহ্মের বিষয় উপদেশ করিবেন।

স্ত্রের প্রথম পদ অথ অনন্তর শক্ষের বেদান্তের বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার আচার্য্যগণ উপরি উক্ত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এক্ষণে ঐ স্ত্রের দ্বিতীয় পদ "অতঃ" "এই হেতু" এই শক্ষটি বিবেচনা করা যাউক। ঐ হেতুটি কি? কি কারণে ব্রহ্মজিজ্ঞাপা উপস্থিত হয়। অনিত্য বস্তুকে সত্যই অনিত্য বিদ্যা জ্ঞান হইলে নিত্যম্বরূপ ও নিত্য স্থথের উৎস যে মহা কিছু আছে মনে তথন তাহার প্রতীতি জন্মে। তথনই সেই নিত্যবস্তু ব্রহ্ম কি, কিরূপে তাঁহাকে প্রাপ্ত হত্যা যায় এই প্রশ্ন মনে উদিত হয়। উপনিষদের ভাষায় "রপো বৈ সং" অর্থাৎ তিনি রসম্বরূপ, "আনন্দং নন্দনাতীতম্" অর্থাৎ তিনি নন্দনাতীত আনন্দ, এই সকল বাকা ক্রমশঃ উপলব্ধি হইতে থাকে।

স্ত্রের তৃতীয় পদ "ব্রহ্মজিজ্ঞাসা"র অর্থ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা। তৈতিরীয় উপনিষদে উক্ত হইয়াছে—"বতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে, বেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রায়ন্তাভিসংবিশন্তি, তদ্বিজিজ্ঞাসম্ব, তদ্ ব্রহ্মতি" (৩০১)। বাঁহা হইতে এই ভৃতসকল উৎপন্ত হট্যা বাঁহা দাবা জীবিত রহিয়াছে এবং প্রালয় কালে বাঁহাতে বিশীন হইবে তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর—তিনিই ব্রহ্ম। এই জানিবার ইচ্ছাই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা।

অত এব দেখা গেল যে শ্রুতিবাক্যে আছে,
"ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর"। কিন্তু প্রতিকৃপ পক্ষ
যথন যুক্তি দেথাইয়া বলেন যে ব্রহ্মবিচার
নিপ্রায়েজন তথনই সন্দেহের উৎপত্তি হয়,
সভ্যই কি ব্রহ্মবিচার আবশুক পু এই সন্দেহ
নিরাকরণের নিমিত্ত ঐ যুক্তির বিচারও করা
হইয়াছে। নিমলিথিত বিচার দ্বারা পূর্বপক্ষের
যুক্তি উত্তরপক্ষ থণ্ডন করিয়াছেন:

শুভিতে হুই প্রকারে ব্রহ্মের নির্দেশ করা হুইয়াছে, যথা—(১) "সত্যং জ্ঞানমনতঃ ব্রহ্ম"

সত্য, জ্ঞান এবং অনস্তত্ত্বরূপ—ইহা ব্ৰহ্ম দারা ব্রহ্মের স্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে; এবং (২) "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" এই আত্মাই ইহার দারা ব্রহ্মকে আত্মরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। শ্রুতি উভয় পক্ষেরই অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকৃত। এক্ষণে পুর্বাপক্ষ এই হুই শ্রুতিবাক্যের উপর নির্ভন্ন করিয়া বলেন যে—(১) প্রথম স্থত্তে ব্রন্ধের স্বর্ধ্ধ অতি স্কুম্পষ্টভাবে নির্ণীত হইয়াছে এবং (২) দ্বিতীয় স্থত্র অমুদারে আত্মস্বরূপ অবলম্বনে বিচার করিলেও প্রত্যেকেই নিজ নিজ প্রাত্মাকে বিশেষভাবেই জানিতেছেন, কারণ অহং প্রত্যয়ের দ্বারা আত্মাকে আমরা সকলেই ভালরূপে জানি। এই উভয় কারণে ব্রহ্মবিষয়ে কোন সন্দেহই আসিতে পারে না; এবং যেহেত সন্দেহের বস্তুই কেবল বিচারের বিষয় হয়, তথন রুণা ব্রহ্ম-বিচার একান্তই নিপ্রয়োজন। পূর্ববপক্ষ আরও বলেন যে উত্তরপক্ষ হয়ত বলিবেন, আমি যে অহং প্রত্যয়কে সভ্যজ্ঞান বলিয়া মনে করিতেছি, তাংগ প্রকৃত সত্যজ্ঞান নহে, তাহা অধ্যন্ত বা আরোপিত আত্মজান। এখন কথা হইতেছে যে কিসে কি আরোপিত ? উত্তর পক্ষ ইহার উত্তর দেন যে দেহে বা অনাত্ম কোন বস্ততে আত্মা আরোপিত হয়। সাধারণতঃ যথন মানুষ বলে যে আমি করিতেছি, আনি থাইতেছি, তথন সে প্রকৃত কন্তা "আম" বা আত্মাকে দেহাদি হইতে পৃথক क्रिया (मिथ्यात व्यवमत्रहे भाष ना, (महामिटक করিয়া বলিয়া থাকে "আমি াউক মনে করিতেছি" ইত্যাদি, এবং দেই কারণে সাধারণতঃ মহুষ্যের অহংপ্রতায় হইতে আতাবিষয়ক জ্ঞানেরই উৎপত্তি হয়। তত্ত্তেরে পূর্ব্বপক্ষ বলেন যে এই প্রকার জ্ঞানকে মিখ্যাজ্ঞান বলিয়া স্বীকার করিতেই পারি না। শুক্তিতে ধেরূপ রজতভ্রম হয় অনাতাবস্তুতে সেইরূপ আত্মার ভ্রম কথনই হইতে পারে না ; শুক্তি ও রজতে উভয়েরই চাকচিক্য

বিষয়ে সাদৃশ্য থাকায় ভ্রম হওয়া সম্ভব, কিন্ত অনাত্মবস্ত ও আত্মার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। একটি হইল জড অপরটি অজড বা চেতন। এরপ বিরুদ্ধ স্বভাব বিশিষ্ট ছুইটি বস্তুর একটিতে অপরটির জ্ঞান মারোপ করা অথবা একটিকে অপরটি বলিয়া ভ্রম করা একেবারেই অগন্তব। কাজেই বলিতে হয় যে আমাদের অহংপ্রত্যয় যাহাকে নির্দেশ করিতেছে তাহা আত্মা এবং তাহাকে আমরা সকলেই বিশেষরূপে জানিতেছি। শ্রুতি-বাক্য অফুদারে যদি দেই আত্মাই ব্রহ্ম হন, তবে আত্মাকারেও আমরা ব্রহ্মকে স্ফুরপেই জানিতেছি। অত এব হয় স্বরূপাকারে অথবা অহংপ্রতায় অবলম্বনে আত্মাকারে যথন ব্রহ্মের ম্বরূপ বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না, তখন ব্রহ্মবিচারের প্রয়োজনীয়তা সেই সঙ্গে থাকে না। পুর্বাপক্ষ এখনও বলেন যে ব্রহ্মবিষয়ক বিচার করিয়া কোন লাভও নাই; কারণ বিচারের ফলে এই আত্মাকে বন্ধির দ্বারা ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চিত করিলেও তাহার ফলে যে মুক্তিলাভ হইয়াছে এমন ত কোথাও দেখা যায় না।

পূর্বোক্ত যুক্তিদমূহ উত্তরণক্ষ এই প্রকারে থণ্ডন করিতেছেনঃ উত্তরপক্ষ বলিতেছেন যে নাই —একদিকে **ত্রন্মবম্বতে** সন্দেহের **অ**ভাব শ্রুতি "পত্যং জ্ঞানমনস্তম্" বলিয়া যে অসঙ্গ বা সম্বন্ধরহিত ব্রন্ধকে নির্দেশ করিয়াছেন সেই অস**স্ব** ব্রন্ধকেই আবার শ্রুতি "অয়মাত্মা ব্রন্ধ" এই বাক্যের দ্বারা আত্মরূপে নির্দ্দিষ্ট করিতেছেন। অত এব পূর্ববিশক্ষ "আমিই মতুষ্য" এই অহং বুদ্ধি বারা যে আত্মাকে নির্দেশ করিতেছেন তাহা শ্রুতির উক্ত অসঙ্গ नरहन । ব্রহ্মরূপ সাত্মা পূর্ববিক্ষ অহংবুদ্ধি অবলম্বনে দেহেই আত্মার মধ্যাদ করিতেছেন এবং স্বীকার করুন আর নাই করুন তাঁহার ভান্তজ্ঞান হইতেছে। এইখানেই শ্রুতিবাক্য ও অহংপ্রত্যন্ন এই উভন্নের মধ্যে অদামঞ্জ থাকার নিমিত্ত ব্রহ্মই আত্মা কিনা তিষ্বয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। এই সন্দেহ দুরীকরণের জন্ম ব্রহ্মবিচারের প্রয়ো-জনীয়তাও অবগুস্তাবী। পূর্ব্বপক্ষ অনাত্মবস্তুতে আত্মার অধ্যাদ দম্ভব মনেই করেন না, কিন্তু তাঁহার যে ঠিকই অধ্যাদ বা ভ্রান্তজ্ঞান হইতেছে, অধ্যাস সম্ভব মনে না করাই তাহার প্রমাণ। ভ্রমকে ধদি ভ্রম বলিয়াই জ্ঞান হইল তবে ত দেই ভ্রম দুর হইয়া সত্যক্ষান উপস্থিত হইল। রজ্জুকে যতক্ষণ দর্প বলিয়া মনে করিব ততক্ষণই তাহার মধ্যাস বা ভ্রান্তজ্ঞান। কিন্তু যথনই সেই ভ্রমকে ভ্রম বলিয়া বুঝিতে পারিলাম তথনই ত যাহা সত্য অর্থাৎ রজ্জুকে রজ্জু বলিয়াই উপলব্ধি করিলাম। পূর্ববিক্ষের স্বীয় ভ্রম বৃঝিতে না পারাই তাঁহার ভ্রমের অন্তিত্বের পরিচয় দিতেছে। আবার পুর্ববিপক্ষ যে বলিয়াছেন ব্রন্সকে আত্মরূপে জানিলে মুক্তিলাভ হয় এমন কোন প্রমাণ দেখা যায় না। কিন্তু শ্রুতিতে দেখা যায় যে ব্রহ্মকে আত্মরূপে জানিলে মুক্তি হয় বলিয়া উল্লেখ আছে এবং আত্মজানী মহাপুরুষেরাও উক্তপ্রকার জ্ঞানের ফলে মুক্তিলাভ করিয়াছেন প্রসিদ্ধি আছে। অত এব উত্তরপক্ষ পূর্ববিপক্ষের সকল যুক্তি থণ্ডন করিয়া এই দিদ্ধান্তে উপনীত উপনিষদ্বাক্য বেদান্ত হইতেছেন যে বা অনুসারে ব্রহ্মবিধয়ে জিজ্ঞাসা ও বিচার করা কর্ত্তব্য। কিন্তু ব্রহ্মনির্দেশ অতিশয় তুরাহ, কারণ—

উচ্ছিষ্টং দর্ব্বশাস্ত্রাণি দর্ববিত্যা মুখে মুখে।
নোচ্ছিষ্টং ব্রহ্মণো জ্ঞানমব্যক্তং চেতনাময়ম্॥
অর্থাৎ-সর্ব্বশাস্ত্র ও দকল বিত্যা মুখে মুখে আবৃত্ত
ও অধ্যাপিত হইয়া উচ্ছিষ্টস্বরূপ হইয়াছে। কিছ্
অব্যক্ত ও চেতনাময় ব্রহ্মের জ্ঞান কথনও উচ্ছিষ্ট
হয় নাই। ইহা স্বয়ং চেটালভ্য, জ্ঞানী মহাত্মাগণ
ইহা লাভের পথনির্দেশ করিয়া দিতে পারেন মাত্র।
ব্রহ্ম কি পু এই জিঞ্জাসার উত্তরে কেনোপনিষদ্

বলিতেছেন, "ঘন্মনদা ন মন্ত্ৰত" অৰ্থাৎ যাঁহাকে মনের ছারা মনন করা যায় না! ব্রহ্ম চির্নিনই বিষয়ী, তিনি কোন দিনই বিষয় হইতে পারেন না। "যেনেদং সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি" (বুচ্দারণ্যক ২।৪।৩৪)। অর্থাৎ ঘাঁহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয় তাঁহাকে কিরপে জানিবে। যিনি জ্ঞাতা তাঁহাকে কিরূপে জানিবে! তাঁহাকে জানিবার একমাত্র উপায় উপদিষ্ট হইয়াছে -- "স এষ নেতি নেতি আহো" মথাৎ এই আহোবা ব্ৰহ্ম ইহানন. ইহা নন। এই সকল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তর কিছুই তিনি নহেন. তিনি অতীলিয়। এই 'নেতি নেতি' বিচারের দ্বারা অবশেষে ত্রক্ষের হয়। নিমে এই ব্রহ্মবিচার অন্যরূপে দেখান रहेएल्ट :

বুহদারণ্যক উপনিষদে দ্বিরূপ উপদিষ্ট ব্ৰহ্ম **रुरेशार्छ— (द** राव बन्नाला क्राप मूर्खरेकवामूर्खक মর্ত্তঞামূতঞ্চ স্থিতঞ যচচ F 55 তাচ্চ" (২।৩।১)। অর্থাৎ দ্বিবিধ—মুঠ্ছ ও ব্ৰহ্ম অমূর্ত্ত, মর্ত্ত ও অমূত, অন্থির ও হির, সং ও তাৎ। এই দ্বিবিধ ব্ৰহ্ম হইতেছেন—সপ্তণ ও নির্ম্ভণ ব্রহ্ম। এই যে জীবজগৎ ইহা সগুণ ব্রহ্মের অভিব্যক্তি। এই বিষয় ছান্দোগ্য উপনিষদে—"সর্বাং ব্ৰহ্ম তজ্জনান"—সমস্তই হইতে জগৎ জাত, তাঁহা ঘারা জগৎ স্থিত এবং তাঁহাতেই জগৎ লীন-এই বাক্য দ্বারা ব্যক্ত হই-য়াছে। কিন্তু আবার "ব্রহ্ম একমেবাদ্বিতীয়্ম" এক ব্ৰহ্মই আছেন, **দ্বিতী**য় কোন কিছুই নাই-এই উপনিষদ বাক্যে যে পূর্বোক্ত দ্রিপ ব্ৰহ্মের বিরুদ্ধবাদ হইতেছে তাহা নহে, কারণ— "প্রতীতিমাত্রমেধৈতদ্বাতি বিশ্বং চরাচরম"—এই চরাচর বিশ্ব বাস্তবিক নাই, ইহা প্রতীতিমাত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ" অর্থাৎ জগতকে মায়া-মাত্র জানিবে, ইত্যাদি। কিছ চেতন জীবে ত্রন্ম

ওতপ্রোত হইয়া আছেন। ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপে বুহদারণ্যকে উক্ত হইয়াছে— "ঘণাগ্রেঃ ক্ষুদ্রা বিস্ফুলিকা ব্যচ্চরস্ত্যেবমেবাম্মাদাত্মনঃ मर्स्व ल्यानाः मर्स्य लाकाः मर्स्य (मरा: मर्स्यान ভতানি বাচ্চরস্থি।" (215120) অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্ষুদ্র বিষ্ফুলিক সকল নির্গত হয়, সেইরূপ প্রমাত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত শোক, সমস্ত দেবতা, সমস্ত ভৃত (পঞ্ভৃত নিশ্মিত বিষয়) নিৰ্গত হয়। অতএব সকল জীবই ব্ৰহ্মাংশ। যথন সেই জীবের ব্রহ্মজ্ঞান হয় তথন সে আর জীব থাকে না, ব্ৰহ্মে মিলিত হইয়া মায়ামুক্ত হয়। তত্ত্ব মুণ্ডকোপনিষদে রূপকের ভাষার উপদিষ্ট হইয়াছে—

"হা স্থপর্ণা স্যুক্তা স্থায়া সমানং বুক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্যঃ পিপ্পনং স্বাহ্ন অন্ত্যনশ্লনতোহভিচাকশীতি॥ সমানে বুক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশ্বা শোচতি মৃহ্মান:। জুষ্টং যদা পশুতান্তমীশমস্তা মহিমানমিতি বাতশোকঃ॥ অর্থাৎ—জীবাত্মা ও পরমাত্মা হুইটি পক্ষিরূপে সর্বাদা সম্মিলিত, পরম্পর স্থাভাবে দেহরূপ একই বৃক্ষকে আত্রার করিয়া আছেন। এই উভয়ের মধ্যে একজন অর্থাৎ জীব স্বাহ্ন (কর্ম) ফল ভোগ করেন, অপর-জন অর্থাৎ পরমাত্মা তাহা ভোগ করেন না, শুধুই দেখেন। একই বৃক্ষে পুরুষটি পরমাত্মভাবের অভাবে মোহে নিমগ্ন হইয়া শোক করেন, কিন্তু যথন তিনি অন্তঞ্জন অর্থাৎ পরমাত্মাকে দেখিতে পান তখন তাঁহার মহিমা অফুভব করিয়া শোকের অতীত হন। উল্লিখিত আলোচনার পর স্বতঃই পরিদৃশ্যমান জগতের বিষয় আদিয়া পড়ে। ব্রহ্মের সিম্ফা অর্থাৎ সৃষ্টির কাননা হইতে এই জগতের আবির্ভাব হইয়াছে, যথা —

"তৎ ঐক্ষত বহু স্যাং প্রজারের"—ছান্দোগ্য!
"স অকাময়ত বহু স্যাং প্রজারের"—তৈত্তিরীয়।
ব্রন্মের এই ঈক্ষা বা কামনা তাঁহার সিম্ম্কা।
তথন—

— हारमाना ।

"স্বামিন্ বিশীনং সকলং জ্বগদাবিভাবয়তি।" অর্থাৎ, তিনি (ব্রহ্ম) আপনার মধ্যে বিশীন জগত আবিভাব করাইলেন।

"দ তপত্তপুণ ইলং দর্ব্যমন্ত্রত, যদিনং কিঞ্চ তৎক্ষট্র তদেবামুপ্রাবিশৎ।"—তৈত্তিরীয়। তিনি তপ করিয়া এই দমস্ত ক্ষষ্টি করিলেন; জগৎ ক্ষষ্টি করিয়া তাহার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইলেন। অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ভাহাতে হারাইয়া গেলেন না। কিরূপ হইলেন?—

"যন্ত্র্নাভ ইব তন্ত্রভিঃ প্রধানকৈঃ স্বভাবতো দেব একঃ স্বনার্বােং।"—স্বেতাশ্বতর। উর্ণনাভ যেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ত করে, সেই এক দেবতা স্বভাবহেতু, প্রকৃতিজাত জগজ্জালে নিজেকে আর্ত করিলেন। এইরূপে তিনি জড় ও জীবাত্মক সমগ্র জ্বগৎ স্ষ্টি করিলেন। এই কারনেই জীবসকল প্রকৃতিকবলিত হইয়া কন্মবন্ধনে যুরিতে পাকে। কিন্তু তাই বলিয়া কি তিনি নিজেকে প্রকৃতির মধ্যে হারাইয়া ফেলিলেন? তাহা নহে।—

"তদস্তরস্থ সর্বস্থিত চ্ সর্বস্থাস্থ বাহতঃ।" — ঈশ।
তিনি সকলের অস্তরে থাকিয়াও সকলের
বাহিরে আছেন। অতএব তিনি বিশ্বান্থগা, অথচ
বিশ্বাতিগ। গাঁতারও ভগবান এইরূপ উক্তিকরিয়াছেন—

"বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং।"
অর্থাৎ আমি একাংশ দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপিরা
আছি। কিন্তু নিরংশ ব্রহ্মের অংশকরনা কেবল
বোধের স্থবিধার জক্ত। এরূপ বলার তাৎপর্য্য এই
যে মারা-উপহিত হইলেও প্রাপঞ্চের সসীমতার
তাঁহার অসীমতা নিমজ্জিত হয় না। বিশ্বান্থগ
১ইলেও তিনি বিশ্বাতিগ থাকেন।

বেদান্তের ব্রহ্ম আলোচনায় এই প্রবন্ধ আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু বেদান্তের সারমর্ম হইতেছে— "ব্রহ্ম সত্যাং ব্লগুমিথা। জীবো ব্রহ্মের নাপরঃ।" ব্ৰহ্ম সত্য, হ্ৰহণ মিথ্যা, এবং জীব ব্ৰহ্মই, অন্ত কিছু নহে। ব্ৰহ্ম সত্য হইতে পাৱে কিছ জগৎ মিথ্যা কিন্ধপে! ইহা এই দৃষ্টাত্তে বুঝান হইয়াছে, যথা—

"সৌথৈয়কেন লোহমণিনা সৰ্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্।"

অর্থাৎ হে দৌমা! যেমন একথণ্ড মর্ণকে জানিলে সমস্তে স্বর্ণময় বস্তা জানা যায়, কারণ তাহারা স্বর্ণেরই বিকার এবং বাকোর যোজনা সেই বিকাম্বের নামকরণ মাত্র, স্বর্ণ ইহাই সতা। বিবেচনা করিয়া দেখিলে সতাই প্রতীতি হয় যে স্কর্ণ নানাভাবে কুণ্ডল, বলয়, প্রভৃতিতে প্রতিভাত হইতেছে। কাহারও রূপ ুকুওলাক্তি, কাহারও রূপ বলয়াকৃতি; কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও নাম বলয়। কিন্তু রাগায়নিকের চক্ষে ইহা কেবল নামরপের ভ্রান্তি। বস্তুতঃ কুণ্ডল্ড নাই, বলম্বুড নাই, আছে কেবল প্রবর্ণ। সেইরূপ জগদাকারে বিবর্ত্তিত হইলেও এক অদিতীয় ব্রহ্মবস্তুই আছেন। জগতের এই বিচিত্র বিষয়ভেদ—নদী, পর্বত, বুক্ষ লতা, পশু, মমুষ্য—ইহাদের কেবল পরস্পারের নাম-রূপের প্রভেদ; বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই ৷ কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম পর্বত; কাহারও রূপ এক প্রকার, কাহারও রূপ অন্ত প্রকার। কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা সব সেই ব্রহ্ম। যেমন হারে ও বলয়ে রূপের ভেদ থাকিলেও উভয়ুই স্থবর্ণ, সেইরূপ জাগতিক পদার্থনমূহের মধ্যে নামরূপের প্রভেদ সত্ত্বেও সকলেই ব্রহ্ম।

তাহাই যদি হয়, জগৎ যদি ব্রহ্মের বিবর্ত্ত হয়
অর্ধাৎ ব্রহ্মাই যদি জগৎরূপে ভাত হইতেছেন ইহা
হয় এবং দকল জীবই ব্রহ্মের রূপান্তরমাত্র, তাহা
হইলে জগৎ যাহার ভান তাহাকে একবার জানিলে

আর জগতের ভান ইইবে না, তথন জগও প্রাপ্তি
তিরোহিত ইইবে এবং সকল জীবই ব্রহ্মরূপে
প্রতিভাত ইইবে। যথন ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির ব্রহ্মদর্শন হয়,
তথন তিনি আর কোন কিছু দর্শন করেন না;
জগদ্রান্তি বিদ্রিত ইইয়া তত্ত্বদর্শা সমস্ত ব্রহ্মন
ময় দেখেন—ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না।
তথন তাঁহার মনের ও প্রাণের ভাব কবিগুরু
স্কৃষি বাল্যাকির ভাষায় এইরূপ বর্ণনা করা যায়—

"জগতামাদিভ্তস্বং জগন্ধং জগদাশ্রমঃ।
দর্মজ্তেম্পাক্ত একো ভাতি ভবান্ পরঃ॥
দৃশুদে সর্মজ্তেম্ মান্নযেম্ জীবেম্ চ।
দিক্ষ্ সর্মান্ন পর্বতেম্ নদীম্ চ॥
দহস্রচরণঃ শ্রীমান্ শতশীর্ষঃ সহস্রদৃক্।
দং ধারম্বদি ভূতানি পৃথিবীং সর্মপর্ম তান্॥
দাকাশ্বৎ স্বং সর্ম্মতা বহিরম্ভর্গতোহ্মলঃ।

অসপ্নে ইচলো নিতাঃ শুদ্ধো বৃদ্ধা সদবায়ঃ॥"
— রামায়ণ (যুদ্ধকাগু ১১৯-অধ্যায়)। "আপনি
সকল জগতের আদি, আপনিই জগৎ এবং
জগতের আশ্রয়ম্বরণ। পঞ্চত্তে আপনি সংযুক্ত না
থাকিয়া সর্বশ্রেষ্ঠরূপে একাকী দীপ্রিনান ইইতেছেন।

আপনাকে সকল ভূতে, মান্নবে ও জীবে দেখা বাইতেছে এবং সকল দিকে, আকাশে, পর্বতসকলে এমন কি প্রবহমাণ নদীসমূহেও আপনি দৃষ্ট হুইতেছেন।

আপনার সহস্র চরণ, শত মস্তক, সংস্র চকু
কিন্ত তাহা হইলেও আপনি অপরূপ শ্রীমান।
আপনি সকল ভূত, পৃথিবী ও পর্ব্বতসমূহকে ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন।

আপনি অনস্ত আকাশবৎ স্বদ্রবিস্কৃতরূপে অন্তরে ও বাহিরে সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আপনি নির্মান, আসক্তিবিহীন, স্থির, নিত্য অর্থাৎ চিরকাল স্থায়ী, শুদ্ধ, জ্ঞানী, সৎ, বর্জমান এবং ক্ষম্ববিহীন!" তথন মহযি ব্যাসের শ্রীমন্তাগবতোক্ত শ্লোকাম্থ্যারে ভগবানের নিকট নিয়লিধিতরূপে শরণাপন্ন হই—

"ধন্মিন্নিদং যতকেনং যেনেদং য ইনং স্বয়ম্। যোহস্মাৎ পরস্মাচচ পরস্তং প্রপত্তে স্বয়স্ত্রম্॥" (৮।৩)৩)

"বাহাতে এই সমগ্র জ্ঞাৎ সন্নিবেশিত রহিয়াছে, বাহা হইতে ইহার উৎপত্তি, বাহা দ্বারা ইহা বিশ্বত, যিনি স্বরংই এই জগৎরূপে প্রতিভাত হইতেছেন, যিনি এই জগৎ এবং অপর সকল শ্রেষ্ঠ বস্তু হইতে শ্রেষ্ঠ সেই স্বরুস্থ শ্রীভগবানের প্রপন্ন হইতেডি।"

"যোহন্ত: প্রবিশ্য মম বাচমিমাং প্রস্থাং সংজীবন্ধতাথিশশক্তিধন্ন: স্বধান্না। স্বস্তাংশ্চ হস্তচন্দ্রশ্বণস্বধানীন্ প্রাণান্নমো ভগবতে পুরুষায় তুভাম্॥"

—শ্রীমন্তাগবত (৪) ৯।৬)

"যিনি আমার অন্তরে প্রবেশ করিয়া এই বাক্শক্তিকে জাগরিত করিয়াছেন, যিনি অথিল শক্তিধর এবং নিজশক্তি দ্বারা আমাকে দল্লীবিত রাণিয়া আমার অন্তান্ত হস্তা, চরণ, শ্রেবণেন্দ্রিয়, ত্বক্ ইত্যাদি ও প্রাণকে কার্যাক্ষম করিয়াছেন দেই পরন পুরুষ ভগবানকে স্থান্তের অন্তর্গল হইতে প্রণাম করিতেছি।"

তথন তিনি এইরূপে সেই অক্ষর অন্বয় ব্রহ্মকে অরণ করিতে থাকেন—

পরেশ প্রভো সর্ব্বরূপাবিনাশিন্
অনির্দেশ্য সর্ব্বেক্তিয়াগন্য সত্য।
অচিন্ত্যাক্ষর ব্যাপকাব্যক্ততত্ত্ব
জগন্তাসকাধীশ পায়াদপায়াৎ।

—(মহানিক্বাণতন্ত্ৰ)

হে শ্রেষ্ঠ দেবতা, প্রভু! তুমি সর্ব্ জগতের রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছ, আর তোমার কথনও বিনাশ নাই। তোমাকে কোন রকমে নির্দেশ করা যায় না ও তুমি সকল ইন্দ্রিয়ের অগম্য, অথচ তুমি সতা। তুমি চিদ্ধার অগোচর এবং তোমার কোন ক্ষয় বা পরিবর্ত্তন নাই, তুমি সকল বস্তুতে অপ্রকাশিত মূলতত্ত্বরূপে সর্ব্বর ব্যাপকভাবে রহিয়াছ। হে জগতের অধীশ্বর! তুমি উহাকে উদ্ভাসিত করিয়া আছে। তুমি আমাদিগকে অনিষ্ট হইতে রক্ষা কর এই প্রার্থনা।

দেহজ্ঞিষ্ঠ কল্লাক্সং গচ্ছতাইছাৰ বা পুনঃ। ক বৃদ্ধিঃ ক চ বা হানিস্তব চিন্মাত্ৰরূপিণঃ॥ (অটাবক্র সংহিতা)

হে দেহাভ্যন্তরবাসী আত্মন্! এই দেহ কল্লান্ত পথ্যস্ত থাকুক অথবা অন্তই চলিয়া যা**উক,** ভাহাতে চিন্মাত্রন্দী ভোমার কোথায়ই বা বৃদ্ধি আর কোথায়ই বা হানি হয় ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ধর্মের আদর্শ ও অনুভূতি

শ্রীরমণীকুমার দত্ত গুপ্ত, বি-এল

দক্ষিণেশ্বরের দেবমান্ব জগদ্ওক ভগবান শ্রীরামক্ষণ্ড প্রমহংসদেবের নাম ধ্রমযুক্ত হউক! নরনারীর স্বাঙ্গীণ জগতের কল্যাণ উদহান্ত জীবকে সত্য, প্রেম, সাধনের জন্য. ধর্ম ও ন্যায়ের পথে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম পথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহার অপার মহিমা কীঠন করিতে ঘাইয়া বিশ্ববিশ্রুত স্বামী "ভারতে এমন विदिवकानम विलग्नाद्वन. লোকোত্তর মহাপুরুষের আবির্ভাবের সময় উপস্থিত হইয়াছিল, যিনি একাধারে শঙ্করের অন্তত প্রতিভা ও তৈন্যের অদুইপূর্ব্ব বিশাল স্কুদয়ত্তবার অধিকারী চটবেন— বাঁচার মধ্যে এই উভয়ের মণ্ডিক ও হৃদয়ের অমুদ্য সম্পদ্রাজি একাধারে বিরাজমান থাকিবে: যিনি দেখিবেন সকল সম্প্রদায় সেই একই আত্মা—দেই একই ঈশ্বরের শক্তিতে অফুপ্রাণিত,—ব্রহ্ম হইতে কীট প্রমাণু সর্বভিতে সেই একই আতা নিতা বিভাষান.—ধাঁহার হানয় ভারত তথা ভারতেত্র সকল দেশের দরিদ্র ও চুকাল, মুণিত ও পতিতের হঃথে বিগশিত হইয়া উঠিবে; অথচ ঘাঁহার হুতীক্ষ বিশান বৃদ্ধি এমন মহৎ তত্ত্বসমূহের উদ্ভাবন করিবে, যাহা ভারতীয় তথা ভারত-বহিভূতি সকল বিরোধী সম্প্রদায়ের মধ্যে অপূর্ব্ব সমন্বর সাধন করিয়া হাদ্য ও মন্তিক্ষের পূর্ণ পরিণতিস্থ5ক এক সার্ব্বভৌম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তন করিবে। ভারতে এরূপ এক মহাপুরুষের আবি-র্ভাবের শুভ সন্ধিক্ষণ হইয়াছিল-বলা বাছলা, ভারত-কৃষ্টির মূর্ত্তবিগ্রহ শ্রীরামকৃষ্ণদেবই সেই লোকোত্তর মহাপুরুষ।"

পরমহংদ শ্রীরামক্ষণেরে আজ সর্বত্র পূজিত হইতেছেন—কেবল ভারতবর্ষে নহে. তের বাহিরে ইউরোপ, वारमित्रका. व्यक्तिया. আফ্রিকা ও এসিয়ার সর্বত্র তাঁহার গুণামু-কীৰ্তন হইতেছে, তাঁহার জন্মোৎসব উদ-যাপিত হইতেছে এবং তাঁহার কথামূত পানে ভবরোগগ্রন্ত শান্তিকামী তৃষ্ণাঠ নরনারী পরিতপ্ত ঈদশ অলোকসামাক্ত মহাপুরুষের একাদশাধিকশতত্ম শুভজন্মতিথি উপলক্ষে আমরা তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের ভক্তি-বিন্য্র প্রণতি নিবেদন করিতেছি এবং প্রার্থনা করি তাঁহার অপূর্ব দরনতা, গভীর প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস, বিবেক ও বৈরাগ্য, ভগনদর্শনের নিমিত্ত তীত্র ব্যাকুণতা ও কঠোর তপশ্চর্যা, অপ্রমেয় শোক-হিতৈষণা, নারীজাতির প্রতি অন্যুগ্রণত ভক্তি-শ্রদান্তি মাতৃ-ভাব, সকল ধর্ম, সকল মত ও সকল পথের প্রতি অনৃষ্টপূর্ব শ্রদ্ধা, উদারতা ও সহিষ্ণুতা আমাদের সকলের হৃদয় গভীরভাবে স্পৰ্শ কক্ ক।

শ্রীরামক্রফদেবের ধর্ম ও দর্শন ঈশ্বরের প্রভাক্ষাম্বভূতির স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ভগবানের
সাক্ষাৎকার লাভই তাঁহার ধর্মের আদর্শ ও
উদ্দেশ্য; এফাই তাঁহার ধর্ম অতীব কার্যকর,
বাত্তব ও সার্বভৌম। প্রীরামক্রফের নিকট ধর্ম
কেবলমাত্র কতকগুলি স্থানর উপদেশ, উপাদের
বাণী, মতবাদ, আচার, অনুষ্ঠান, পূজাপদ্ধতি
নহে—এগুলি ধর্মের বহিরক্ষ, গৌণবস্থ মাত্র।
তাঁহার নিকট ঈশ্বরের অপরোক্ষামুভ্তিই প্রক্তত
ধর্ম। শান্ধ-পাঠ ও প্রবণ, বৃদ্ধিবৃত্তিরারা কোন

তত্ত্বের স্বীকৃতিকেই তিনি ধর্ম মনে করিতেন নাঃ স্বীয় জীবনে আচরণ করিয়া, সাধন করিয়া সত্য-ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভকেই তিনি ধর্ম মনে করিতেন। শ্রীরামক্রম্ব্য-প্রেক্ত অলৌকিক ধর্মাচরণ ও সাধনের জীবনের এই প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে গিয়া মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, "আচরণের মধ্য দিয়া ধর্মের অভিব্যক্তি আমরা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছি শ্রীরামরুক্ষ-শেবের দিবা জীবনে। তাঁহার জীবনের পত-সংস্পর্শে আসিলেই আমরা ভগবানকে প্রতাক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার শক্তি থঁজিয়া পাই। তাঁহার জীবন-বেদ পাঠ করিলে নিঃসংশয়ে বঝিতে পারা যায় যে ভগবানই একমাত্র সভাবেত্র। আব সবই অনিত্য মায়া। দেবতেরই মুঠ ও জীবন্ত পরিপ্রকাশ শ্রীরামক্রফাদেব। ত্ৰীহার বাণীগুলি তাঁহার জীবন-বেদের একখানা পাতা. শুষ পাণ্ডিত্যের উচ্ছাদ মাত্র নহে। তিনি জীবনে যাহা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাই ব্যক্ত কবিয়াছেন জাঁচার বাণীর ভিতর দিয়া। কাজেই তাঁহার বাণী পাঠক-পাঠিকার মনের উপর স্থায়ী রেখাপাত করে। এই সন্দেহ ও অবিশ্বাসের যুগে শ্রীরামক্ষণদের ভগবদ্বিধাদের এক অত্যঙ্জন ও জীবন্ত আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ইহা কোটি কোটি নরনারীর জীবনে শান্তির বারি সিঞ্চন করিয়া দিয়াছে ৷ ভাগ না হইলে আধ্যাত্মিক জীবনের আত্মান লাভ করিবার স্থযোগ তাহারা পাইত না। অসীম ছিল তাঁহার ভালবাদা—ভৌগোলিক বা অন্ত কোন দীমার বন্ধনে তাহা আবদ্ধ ছিল না :"

প্রাচীন বৈদিক ঋষির মতো শ্রীরামকৃষ্ণদেব আধুনিক যুগের সংশয়বাদী বৈজ্ঞানিক মনোভাবাপন্ন ইহসর্বস্থ লোকগণকে তাঁহার অনুভৃতিলক্ষ বাণী অন্তুসরণ করিতে অহ্বান করিয়াছেন। তাঁহার অভয় বাণী এই:—"আমি ভগবানকে দুর্শন করেছি.

সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছি। হে অমৃতের সম্ভানগণ, তোমরাও ভগবানকে উপলব্ধি কর, সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ কর। ভগবানকে জেনেই তোমরা অমৃতত্ব লাভ করবে। ইহা ব্যতীত জন্ম-মৃত্যুর হাত হ'তে মুক্ত হ'বার অন্ত কোনো উপায় নেই। ভগবানের স্মরণ-মনন-নিদিধ্যাসন করতে হ'বে, তাঁকে দর্শন করতে হ'বে, জানতে হ'বে, তাঁর প্রতাক্ষামুভূতি লাভ করতে হ'বে। ভগবানকে জানলে, দর্শন করলে, উপলব্ধি করলে জগতের সমস্ত বস্তুকেই জানতে ও দেখুতে পারা যায়। কতকগুলি মত বা শ্লোক মুখস্থ করার নাম ধর্ম নহে। শাস্ত্র কত পড়বে ৫ শুধু বিচার কর্লে কি হ'বে ? আগে তাঁকে লাভ করবার চেষ্টা কর। বই পড়ে ঠিক অমুভব হয় না। অনেক তফাং। তাঁকে দর্শনের পর শান্ত্র, সায়েন্স সব খড়কুটো বোধ হয়। বড় বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার। যো সো ক'রে বড় বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর। সাধন চাই। ঈশ্বর আছেন ব'লে ব'নে থাকলে হ'বে না। তাঁর কাছে যেতে হ'বে। নির্জনে তাঁকে ডাকো, প্রার্থনা করো। হ'য়ে কাঁদো। কাঁদার মত কাঁদলে তাঁকে দেখতে পাবে।"

আধুনিক মান্ত্র ভগবানের অন্তিম্ব সম্বন্ধেই অভিশন্ন সন্দিহান্। ভগবানের অন্তিম্ব কেবল যুক্তিতর্কন্নরা প্রমাণিত হইতে পারে না। প্রত্যক্ষামুভূতির
ন্বারাই ভগবানের অন্তিম্ব সংশারাতী তরূপে প্রমাণিত
হয়। এজন্তই শ্রীরামক্ষফদের বলিতেন, "ভূমি
যতই ভগবানের নিকটবর্তী হ'বে, ততই তোমার
জিজ্ঞাসা ও যুক্তি-তর্কের নির্ত্তি হ'বে। যথন ভূমি
ভগবান্কে লাভ কর্বে, বাস্তবদন্তারূপে তাঁকে দর্শন
কর্বে, তথনই তোমার সমস্ত কোলাংল ও
বাগ বিতপ্তার পরিসমান্তি হ'বে, তথনই পর্মানন্দ
উপভোগ করবে। এই পর্মানন্দ ভগবানের সহিত্ত
সাক্ষাৎসংযোগজনিত সমাধি হ'তেই লাভ হয়।

আমি সেই সচিচ্পানন্দ পরমেশ্বরকে বাস্তবসতারপে আমার চোখের সামনেই দর্শন করি। আমি তবে বিচার, যুক্তি ও তর্কের আশ্রেয় গ্রহণ করব কেন ? ভগবানকে জড় চকু দারা দেখা যায় না। সাধনার ফলে প্রেমের চক্ষ্ ও কর্ণযুক্ত প্রেম-দেহ গঠিত হয়। এই প্রেমের চকু.ও কর্ণদারাই আমরা ভগবানকে দেখি ও তাঁহার কথা শুনি। এই প্রেমের দেহদারাই আত্মা ভগবানের সহিত রমণ করেন। ভগবানের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম ব্যতীত ইং। সম্ভবপর হয় না। আমরা যদি রাত্রিদিন তাঁর ম্মরণ-মনন করি, নিশ্চয়ই তাঁকে পর্বত্র দেখতে পাব।"

স্থগভীর সাধনা ও তপস্থার দ্বারা শ্রীরামক্ষণ-দেব স্বয়ং যে অমৃতের সাগরে অবগাহন করিয়াছেন. **শেই অমৃতের** সাগরের পথ তিনি জগদ্বাদি-গণকে স্থম্পাইরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ৷ অমৃতের সাগরে ডুব দিবার জন্ম তিনি সকলকে **আহ্বান করিয়াছেন।** এই সাগরের জলে ডুব मिल गुड़ा हम ना। हेश अनुस्कीरत्व कन। এই অমৃতের সাগর হইতে সচিদানন অমৃত পান করিবার জন্ম শ্রীরামক্ষণের আমাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "মানব-कौरत्नत উष्फ्ला जेवत पर्नन, जेवत छेलाकि। প্রথমতঃ তাঁকে দর্শন কর, উপলব্ধি কর, তার-পর তাঁর বাণী শুনতে পাবে। তিনি তোমার নিকট কথা বলবেন এবং ইচ্ছা করলে তোমাকে আ**দেশ** দিবেন।"

শ্রীরামক্রফদেব এই বলিয়া সংশয়বাদিগণকে সাবধান করিয়াছেন, "বেহেতু তোমরা অজ্ঞান-বশতঃ ভগবানকে দেখতে পাচ্ছ না, তাই বলে জ্ঞগৰান নেই একথা বলো না।"

🌣 ুধর্মের ইতিহাদে অগদ্গুরু ধর্মাচার্য শ্রীরাম-क्रकामरवंत्र महिन्न नात्रस्मनाथ मान्त्र (भारत सामी বিবেকানন)ু শক্ষাৎকার একটি বুগপ্রবর্তনকারী

প্রদিদ্ধ ঘটনা। ইহা প্রক্তুত পক্ষেই সচিচ্পানন্দ-সাগরে সতত নিমগ্ন সতাদ্রেষ্টা দেবমানব প্রমহংস **এ**রামক্রফের সহিত সংশয়বাদী ও অজ্ঞেয়বাদী नर्त्रत्स्त्र इंजिशम-প्रथाण मिनन। मः भग्नतानी. युक्तिवानो ও वृक्तिकोवो नत्त्रज्ञ श्रीत्रामकृष्ण्यत्क জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি কি ভগবান্কে বিশ্বাদ কর ? সত্যসত্যই তাঁকে দেখেছ ? তাঁর অন্তিত্ব সংশগাতীতরূপে প্রমাণ করতে পার ?" শ্রীরামরুঞ্চদের স্থ্যপষ্টিরপে, দ্বার্থহীনভাবে ও ক্ষিপ্রভার সহিত উত্তর করিলেন, "হাঁ, আমি ভগবানকে দেখেছি। তোকে यमनि व्यक्तित्य हार्यत मामत प्रथि है, তদপেক্ষা আরও স্পষ্টতরক্রপে ভগবানকে দেখতে পাই। শুধ তাই নয় আমি তোকে দেখাতে পারি এবং প্রত্যক্ষামুভূতিলাভে সাহায্য করতে পারি।" শ্রীরামক্বঞ্চদেবের নির্ভীক ও স্কুম্পষ্ট ঘোষণা বিচাৎপ্রবাহের মতো প্রতাক্ষ শক্তি ও উদ্দাপনা সঞ্চারক হইয়াছিল। গুরু শ্রীরামক্ষের দিব্য-স্পর্শে শিষ্য নরেন্দ্রের ভিতর আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারিত হইল। ফলে মুহূর্তমধ্যে নরেন্দ্রের সমস্ত সন্দেহ, জিজ্ঞাসা ও অবিশ্বাসের নির্মন হইল এবং শিষ্য উপলব্ধি করিলেন যে মত-পথ, আচার-অনুষ্ঠান, পূজা-অর্চনা, বাগ যক্ত, পুঁথি-দেবালয় ধর্মের গৌণ বহিরক্ষ মাত্র; ঈথর-দর্শন, ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ, প্রত্যক্ষাত্মভৃতিই ধর্মের যথার্থ উদ্দেশ্য; ভগবানের অপরোক্ষ উপলব্ধি দ্বারাই কেবল তাঁহার অক্তিত্ব নিঃসন্দিগ্ধরূপে প্রমাণিত হয়। শ্রীরামরুফদেবের উক্তি ও দিব্য শক্তি সঞ্চার দ্বাদ্বা নিভীক প্রকৃতপক্ষেই চৈতন্তের নিকট জড়ের, প্রত্যাদেক বাণীর নিকট বুদ্ধিমন্তার, প্রত্যক্ষামূভূতির নিকট যুক্তি-তর্ক-বিচারের, সত্যন্তর। ঋষির সংশগবাদীর আতাদমর্পণ স্থাচিত হইয়াছিল। ইহা প্রকৃতপক্ষেই একজন নিরক্ষর হিন্দু মহাযোগী ও তাপদ, আত্মজানদশ্যর সমাধিবান মহাপুরুষ, বিদেশীভাব ও শিক্ষার লেশ মাত্রহীন ব্রহ্মজ্ঞ ঋষির পদতলে অজ্ঞেষবাদ, সংশ্রবাদ, যুক্তিবাদ, নাস্তিকাবাদ, জড়বাদ, ভোগবাদ, ও অক্যান্ত অনিষ্টকর ইংসর্বস্থবাদসমূহের তুর্গস্থরূপ কলিকাতা নগরীর এক স্থশিক্ষিত মেধাবী উদীয়মান শ্রেষ্ঠ যুবকের আত্মবিক্রের ও প্রণতিস্বীকার স্থচিত হইয়াছিল।

শ্রীরামক্বফদেবের দিব্যস্পর্শ, দিব্যদৃষ্টি, দিব্য-ইচ্ছা, দিব্য চিন্তা বা দিব্য শক্তি সঞ্চারের অমিত প্রভাবে স্বামী বিবেকানন্দের জায় তাঁহার অক্যান্ত মহান শিষ্যগণও নিজ নিজ সামৰ্থ্যানুসারে উচ্চ আধ্যাত্মিক অন্নভতি (সমাধি) লাভে হটয়াছিলেন। প্রমহংসদেবের অক্তম শিধা মহাপুরুষ স্থামী শিবানন্দজী তাঁহার সমাধিলর উচ্চ আধ্যাত্মিক অমুভৃতির কথা ফরাসীদেশীয় মনীষী রোমা রোমাকে বলিতে গিয়া লিথিয়া-ছিলেন, "প্রথম দিন শ্রীরামক্লফদেবকে দর্শন করিতে গিয়া দেখিলাম তিনি গভীর সমাধিমগ্র হইয়া-ছেন। আমি আমার হৃদয়ের অন্তন্তনে অনুভব করিলাম যে শ্রীরামক্লঞ্চদের সত্যসতাই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছেন, ঈশ্বরের প্রভাকামুভূতি লাভ ক্রিয়াছেন। আমি চির্নিনের জন্ম তাঁহার প্রচরণে আত্মসমর্পণ করিলাম। প্রভুর জীবদ্দশায় চুইবার তাঁহার দিব্যস্পর্শ ও ইচ্ছায় আমি সমাধিযোগে সেই উচ্চ আধ্যাত্মিক অনুভৃতি লাভের অধিকারী হট্যাছিলাম।"

মহান্ শিশু বিবেকানন্দ মহান্ শ্রীগুরুর পদাক্ষ
অন্ধ্যরণ করিয়া বর্তমান্ যুগের উপযোগী এক বিজ্ঞানসন্মত, যুক্তিমূলক ও মানবকল্যাণবিধায়ক ধর্ম
প্রচার করিয়াছেন। ফলে বিবেকানন্দ-প্রচারিত ধর্ম
যে কেবল মাত্র প্রাচ্যদেশেই সর্বজনগ্রাহ্ম হইরাছে
তাহা নহে, প্রাক্তিক বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ, মানবকল্যাণ ও বল্পভন্তের উপাসক পাশ্চাভ্যবাসিগণের
নিক্টও উহা সমধিক আদ্রনীয় ও গ্রহণীয় হইয়াছে।

ধর্মের নামে দর্বপ্রকার কুহেলিকা, রহস্ত, মিথ্যাভয়, প্রলোভন, প্ররোচনা, হর্বোধ্য গৃঢ় ও গুপ্ত ভাব-সকল সর্বথা পরিবর্জন করিয়া শিষ্য বিবেকানন আত্মান্নভতি. মাহ্নষের অন্তর্নিহিত পরিপূর্ণ বিকাশ সত্যের সাক্ষাৎকারকেই ধর্মের সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য ও আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। বিজ্ঞান প্রতাক্ষদর্শন ও পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত — বিজ্ঞানের এই অপরিহার্য দাবী সম্বন্ধে শ্রীরামক্রম্ঞ সম্পূর্ণ সজাগ ছিলেন। মহাজনবাক্য, ঋষিগণ-প্রদূশিত অনুশাসন ও সাধনপ্রণালীসকল জীবনে আচরণ, অফুসরণ ও পরীক্ষা করিয়া সভাস্থরপ ঈশবের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ম শ্রীরামরুঞ্চদেব ও তদীয় শিধা বিবেকানন সকলকে করিয়াছেন। প্রত্যেক মামুখই স্বরূপতঃ ঈশ্বর; জীবনের উদ্দেশ্য অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি দমন কবিয়া অন্তর্নিভিত ব্রহ্মত্বের বিকাশসাধন। এই আত্ম-বিকাশের কাজ সম্পন্ন করিতে হইবে নিষ্ঠাম কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞানের বারা।

প্রানক্ষদেব মৃত্মুল্থ সমাধিনর থাকিলেও
বিতাপদার জীবের অশেষ হুঃখ, হুর্গতি, ক্রেশ যাতনার
প্রতি উদাসান ছিলেন না। জীবের হুঃখ, হুর্গতি
দেখিয়া তাঁহার বিশাল করুণ হুদর বাথিত হুইত।
তিনি ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে জনগণের
হুঃখ দ্ব করিতে সচেট হুইতেন। তিনিই তাঁহার
বিবেকানন্দপ্রমুখ শিষ্যগণকে 'শিবজ্ঞানে জীব
সেবা'র আদর্শে অন্মপ্রাণিত করিয়াছিলেন।

আত্মবিকাশলাভ বা আত্মসাক্ষাৎকারই মুক্তি।

ধর্ম বলিতে ইহাই সব। বেদান্তপ্রতিপান্ত এই ধর্মই

শ্রীরামক্ষণ প্রচার করিয়াছেন।

দরিদ্র, পদদলিত, আঠ, নিপীড়িতজনগণই ছিল তাঁহার ঈশব। দেহের স্থাজ্জাল্য বিধান ও বিষয় সম্ভোগের প্রাকৃষ্ট স্থযোগ প্রদান করিয়াই আমরা মান্ত্র্যের প্রতি শ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদন করি না। মান্ত্র্যকে তাহার অস্তর্নিহিত দেবজের সন্ধান দিতে হইবে। মানুষ যে অমৃতের সন্তান এ বিষয়ে তাহার চেতনা জাগ্রত করিতে হইবে। প্রীরামক্বফদেবের সেবাধর্মের মৃসমন্ত এই — প্রথমে নিজে
দ্বির হও, তৎপর অপরকে দ্বিরা জীবনের সর্ব ক্লেশ,
ছঃখ, ছন্ম ও বন্ধন হইতে বিমুক্ত হও এবং অপরকেও
তক্ষপ হইতে সাহায্য কর।" এই নর-নারায়নবাদ
বা শিবজ্ঞানে জীবসেবার আদর্শ প্রচার করিয়া
প্রীরামক্ষফদেব তাঁহার ধর্মে মানবকল্যাণ বা সেবার
যথোপযুক্ত হান ও মুর্ঘাণ দিয়াছেন।

সর্বধর্মসাধন ও সর্বধর্মসমন্তর শীরামক্লম্ব্য-দেবের ধর্মের আর একটি অদৃষ্টপূর্ব ও বিশিষ্ট দিক। সকল ধর্মের প্রতি তাঁহার গভীর শ্রহ্মা ছিল-তিনি জীবনে কথনও কোন ধর্মের নিন্দা করেন নাই। আমার ধর্ম সভা, অপরের ধর্ম মিথ্যা—এই মত্যার বৃদ্ধি, গোড়ামি, ধর্মান্ধতা ও একদেশী ভাবের লেশ মাত্র শ্রীরামক্নফের ধর্মে নাই। সকল ধর্মই সতা, প্রত্যেক ধর্মের মধ্য দিয়াই সভাম্বরূপ ভগবানের নিকট পৌছান যায়, 'যত মত তত পথ'—ইহাই শ্রীরামক্ষের ধর্মসমন্বয়-বাণী। তাঁহার এই সার্বভৌম উদার সাধনা-লব্ধ প্রত্যক্ষাত্মভৃতির উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি সব ধর্ম—হিলু, মুসলমান, খুষ্টান, শাক্ত, বেদান্ত, বৈফ্বে, শৈব একবার করিয়া সাধন করিয়াছিলেন এবং প্রত্যেক পথেই সেই চরম উদ্দেশ্য ঈশ্বরের নিকট পৌছিয়া-ছিলেন। ঈশ্বর এক; তাঁহার অনম্ভ নাম, ও অনস্ত ভাব, তাঁহাকে জানিবার অনন্ত পথ। আন্তরিক হইলে সকল পথ দিয়াই তাঁহাকে জানা যায় —ইহাই তাঁহার অমুভূতি-লব্ধ শ্রীরামক্লফের এই বিভিন্ন ধর্মমত ও আদর্শের অন্তর্নিহিত সত্যের প্রত্যক্ষামুভ্তি এবং আপাত-বিক্ল ধর্মত ও ধর্মাদর্শের মধ্যে কোনও প্রকার অসামঞ্জন না দেখিয়া সর্বমত সর্বপথ ও সর্ব আদর্শকে সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গ্রহণই তাঁহার ধর্ম-

হইবে। মানুষ বে অমৃতের সন্তান এ বিষয়ে , সমন্বয়কে একাধারে অভ্তপূর্ব, বিশিষ্ট ও মানব-তাহার চেতনা জাগ্রত করিতে হইবে। শ্রীরামক্রঞ- জাতির ভাবী কল্যাণের হেতুভূত করিরা তুলিয়াছে।

শ্রীরামক্লফের এই ধর্মসমন্তব সাধনের অনক্ত-সাধারণত ও মৌলিকতের মহিমা কীঠন করিতে গিয়া শ্রীমরবিন্দ বলিয়াছেন, "শ্রীরামরুষ্ণ পর্মহংসের ্এক বিরাট আমরা শক্তির খেলা দেখিতে পাই। এই শক্তির প্রভাবে তিনি সোজাদোজি প্রথমেই শ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিলেন, মনে হয় যেন জোর করিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকার করিলেন। তৎপর একে একে সমস্ত যোগমার্গ অনুসরণ করিয়া এবং অতি ক্ষিপ্রতার সহিত প্রত্যেক যোগ-দাধনের অন্তর্নিহিত সত্য উপলব্ধি করিয়া প্রেম. স্বতঃক্ত আধ্যাত্মিকতা, জ্ঞান ও প্রত্যক্ষামুভ্তির সাহায্যে সর্বদাই দেই চরম উদ্দেশ্য ভগবানের পৌছিয়াছিলেন। এরূপ অন্স্লাধারণ ৷ পাশ্চাতা মনীধী রোমা রোলাঁও শ্রীরামক্নফের আধ্যাত্মিক অনুভৃতির বিশালতা, গভীরতা, ও ব্যাপকত্বে মুগ্ধ হইয়া উচ্ছিদিত কণ্ঠে বলিয়াছেন, "যুগাচার্য মহাত্ম৷ শ্রীরামকৃষ্ণ ভারতীয় সকল মহাপুরুষের পূর্ণ প্রকাশরূপ। তিনি শত কোটি লোকের ছই সহস্র বৎসরের আধ্যাত্মিক জীবনের পূর্ণ পরিণতিরূপে প্রকট প্রমহং সদেবের মহাপ্রেম হইয়াছিলেন। বিবেকানন্দের বলবান্ বাহুতে মানবজাতির মধ্যে প্রচলিত সকল দেবতার, সত্যের, সকল প্রকার অভিবাক্তির এবং সকল মানবীয় স্বংপ্লর যেরূপ মধুর সমাবেশ ও গ্রহণ দৃষ্ট হয় এরূপ কোন যুলের ধর্মভাবে আর কোথাও দেখি নাই। বাঁহারা ঈশ্বরবিশ্বাসী, বাঁহারা অপুরাজ্যে বিচরণ করেন কিন্তু অকপটচিত্তে তত্ত্বাঘেষী, বাঁহারা সাকারবাদী, অজ্ঞেয়বাদী, যাঁহারা বুদ্ধিজীবী যাহারা নিরক্ষর-সকলের নিকটই শ্রীরামক্তম্ব ও বিবেকানন্দ বিশ্বভাত্তবের মহতী করিয়া আনিয়াছেন।"

মহাকবি নবীনচন্দ্র স্মরণে

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল

আজি হ'তে শত্ৰৰ্ষ আগে যে দীপ জালিয়া গেছ হুর্ভাগা দেশের পুরোভাগে আজা তার জ্যোতিছটা দিকে দিকে হয় বিকিরণ. ম্বল ভাষারে হায় পারেনি কো করিতে হরণ মত্যর সমাধিবক্ষে কীর্ত্তি সে অক্ষয় তেজদৃপ্ত সমুজ্জল বহ্নিসম চির জ্যোতিশ্বর। স্বাধীনতা মুক্তিমন্ত্র লিথে গেছ স্থদেশের ভালে. পরাধীনতার জ্ঞালা মর্ম্মে মর্ম্মে সবারে বঝালে। রক্তে রান্ধা পলাদীর বক্ষ আজি করে হাহাকার. স্বাধীনতা সূৰ্য্য বুঝি এ ভারতে উদিবে না আর ! কোথায় মোহনলাল কোথা সেই বীরেক্রকেশরী শেষ রক্তকণা যেই নিঃশেষিয়া বিসর্জ্জন করি লাল করি দিয়েছিল পলাসীর এ আম্র-কানন: তারি সাথে দিল প্রাণ বাঙ্গালী সেনানী অগণন। মুক্তিকামী ছিল তারা—স্বাধীনতা ছিল শুধু পণ. স্বদেশের মুক্তি লাগি করেছিল হুর্জ্জর সে রণ। বিশাস্থাতক মীরজাফরের কলঙ্কের কালি. বাংলার শুভ্রভালে নিজ স্বার্থ লাগি দিল ঢালি। ভারতের ভাগালক্ষী চির তরে হ'ল অন্তমিত. অদৃষ্টের পরিহাসে এ ভারত হল শৃঙ্খলিত। তোমার লেথনি মুখে আজো হায় সে কলকরাশি. চিতার অনুল সম প্রামীতে উঠিছে উদ্থাসি। বাংলার সিংহাদন বহে নাই পরাজয়-গ্লানি. ভুলুন্তিত করিয়াছে ঘাতকেরা তীক্ষ খড়গ হানি। বাংলার ঘরে ঘরে উমিচাদ আব্দো মীরজাফর. বান্ধবের ছন্মবেশে বক্ষে হানে অন্ত-থরতর। ভূলি নাই পলাগীরে—তোমারেও ভূলিব না কবি। প্রতিবিন্দু রক্তমাঝে রাথিয়াছি আঁকি তব ছবি।

দক্ষিণ-ভারতের শৈবতীর্থ

স্বামী দিব্যাত্মানন্দ

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম এই পঞ্চভতে পৃথিবীর স্ঠি। পঞ্চভতের পাচটী মন্দিরসহ দক্ষিণ-ভারতে সর্বাসমেত ১০৮টী শিবমন্দির আছে। ইহাদের মধ্যে পাঁচটী মন্দির প্রধান এবং তন্মধ্যে চিদাম্বরম সর্ব্বপ্রধান। এই পাঁচটী মন্দির তামিলনাদের বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যে সকল জেলায় তামিল ভাষার প্রচলন আছে, সে সকল জেলার সমষ্টিকে তামিলনাদ বলে। তামিল ভাষায দেশ নাদ শব্দে অভিহিত। উক্ত পাঁচটী মন্দির নিয়লিথিত স্থানে অবস্থিত: কাঞ্চী, ত্রিচিনাপল্লী তিকভেরামালাই, কালহন্তী ও চিদাধর্ম। তামিল ভাষায় মন্দিরকে কোবিল বা কোয়িল বলে। সাধারণত: শৈব সম্প্রদায়ের লোকেরা কোবিল বলিলে চিদাম্বনকেই বুঝিয়া থাকে। প্রত্যেক জায়গায় শিব ও পার্ব্বতীর নাম আলাদা এবং পঞ্চভতের নামের বিশেষত্ব দেখা যায়। সকল জায়গায়ই একটা করিয়া স্থলবুক্ষ আছে।

কাঞ্চী

কাঞ্চীর বর্ত্তমান নাম কাঞ্চীভরম্। ইহা
শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণুকাঞ্চী নামে ছই ভাগে বিভক্ত।
শিবকাঞ্চীতে শিব পৃথীলিন্ধরূপে বিরাক্ষিত। এই
মৃর্তিটী বালুকান্ধারা নির্দ্মিত। এখানকার শিবের
নাম একাম্বরেশ্বর। বিষ্ণুকাঞ্চীতে চতুর্ভু জ বিষ্ণুমৃর্তি আছে। এখানকার হুগরকের নাম আন্তর্গ্ধ।

ত্রিচিনাপলী

ত্রিচিনাপল্লী শহরের উত্তরাঞ্চলে কাবেরী নদীতীরে শ্রীরঙ্গন্ অবস্থিত। এই স্থানের শিবলিকের নাম অপলিক। এই লিকমুর্ত্তি হইতে অবিরত জন নির্গত হইতেছে। শিবের অথিলাম্ভেশ্বরী। জন্বকেশ্বর। দেবীর নাম এই স্থলবুক্ষের নাম জমুবুক । নামানুসারেই শিবের নাম জম্বকেশ্বর। ভিক্লভালাই মন্দিবের অপর নাম কে!বিল। ত্তিক = শ্ৰী. ভালাই = হস্তী. কোবিল = মন্দির অর্থাৎ প্রীহন্তী মন্দির। ইহার সম্বন্ধে একটী আছে: জনৈক নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ একটা জম্বুবুক্ষ-তলে বসিয়া নিতা শিবের আরাধনা করিতেন। একদিন তিনি গভীর ধাানে নিমগ্ন হন। পাছে কেহ তাঁহার ধ্যানের ব্যাঘাত ঘটায়, সেই নিমিত্ত একটা বন্ত হস্তী আসিয়া সেই বক্ষের নীচে থাকিয়া পাহারা দিত। ঐ রুক্ষই স্থলরুক্ষ নামে অভিহিত। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া মনিবের নাম হয় তিরুভালাই কোরিল। ইহা হইতেই দক্ষিণ-ভারতের প্রায় সকল বড বড মন্দিরে হাতী রাখিবার প্রচলন হইয়াছে। এই ঘটনার নিদর্শন-স্বরূপ এথনও উক্ত মন্দিরের গোপুরমের প্রধান ফটকের উপরে প্রস্তারে অন্ধিত একটা বুক্ষের নীচে জনৈক ব্রাহ্মণ ধ্যানরত, এবং উহার পার্যে একটা হক্তী দণ্ডারমান দেখিতে পাওয়া যায়।

ভিক্লভেন্নামালাই

এই স্থানের শিবলিকের নাম তেজালিক।
মন্দিরের নিকটবর্জী পাহাড়ের উপরে শ্রামাপূলা
বা দীপালীর সময় তিন দিন অহনিশি একটা
মশাল জালিতে থাকে। ইহাই এই শিবের

তেজক্রপের প্রতীক। শিবের নাম অরুণাচলেখর। শেবীর নাম অপিতাকুচাধিকা।

কালহন্ত্ৰী

এই স্থানের শিবলিক্ষের নাম মরুৎ বা বায়ুলিক। বায়ুরূপের কোন বিশেষত্ব নাই। শিবের নাম কালহক্তীশ্বর। দেবীর নাম জ্ঞানপুক্ষোধাই। ইহা তামিল নাম। জ্ঞান— তত্ত্বজ্ঞান, পুং = পুপ্প, গোধাই = বালিকা। যে বালিকা জ্ঞানপুপ্স্বরূপা। এই স্থানের স্থলরুক্ষের নাম বিলর্ক্ষ। শিবের নামান্মসারেই এই জায়গার নাম কালহন্তী। দক্ষিণ-ভারতের শৈব সম্প্রদারের কতিপয় সিদ্ধাপুরুষ এই স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। ঐ বিলর্ক্ষান্মণাপুরুষ এই স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। ঐ বিলর্ক্ষান্মলে অনেকে শিবের দর্শন পাইয়াছিলেন।

এই মন্দির সম্বন্ধে একটি উপাথ্যান আছে: পুরাকালে কালহস্তীর পাহাডটী গভীর জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। এই জঙ্গলের মধ্যে একটা বিব-বক্ষের নীচে এই শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত ছিল। নিকট-বৰ্ত্তী গ্ৰামের জনৈক পূজারী ব্ৰাহ্মণ নিত্য সেই শিবের পূজা করিতেন। তিল্লাশার নামে জনৈক ব্যাধন্ত ঐ গ্রামে বাস কবিতেন। তিনি ছেলেবেলা হইতেই শিবের ভক্ত ছিলেন। তিনি **শিকা**রের পর সেই থানে কতকটা মাংস পোডাইয়া থাইতেন এবং অবশিষ্ট মাংস নিশাবসানে বাডীতে আনিয়া বায়া ক বিষা থাইতেন। একদিন তিনি জন্মলে শিকারের উদ্দেশ্যে ঘুরিতে ঘুরিতে ঐ বিশ্ববুক্ষের তলদেশে এই শিবশিক্ষ দেখিতে পান এবং নিত্য যে তাঁহার পূজা হইতেছে তাহাও বেশ বুঝিতে পারেন। এই সকল দেখিয়া তাঁহার স্থল শিবভক্তি জাগিয়া উঠিল এবং তিনি প্রণাম কবিলেন। তিনি সংকল্প করিলেন যে, নিত্য শিবের দর্শন করিবেন এবং भक्क मिरक निरंदा के बिहा थे हिरान । **अवस्ति** হইতে রোজই শিকারের পর ব্যাধ এই স্থানে আসিয়া

বনের পুষ্প ও পাত্রের অভাবে মুথে করিয়া নিকটবর্জী হ্রদ হইতে জল আনিয়া শিবের মাথায় দেন ও মাংস পোডাইয়া নিবেদন করেন। পরে প্রসাদ পরম ভপ্তি-সহকারে গ্রহণ ক বিষা চিত্তে নিজের পর্ণ কৃটিরে ফিরিয়া যান। কিছু-দিন এই ভাবে চলিতে লাগিল। পুলারী রোজই আসিয়া চারিদিক অপরিষ্কার ও রক্তমাংসের চিক্ত দেখিতে পান কিন্ত কিছই ঠিক করিতে না পারিয়া নিজেই পরিষ্কার করিয়া নিত্য পূজা করিয়া যান। একদিন পূজান্তে পূজারী দূরে ঝোপের আড়ালে দাঁড়াইয়া দেখিলেন যে এক ব্যাধ আসিয়া শিবের মাথার পুষ্পবারি দিলেন ও শিকারের মাংস পোড়াইরা निर्वान कतिरामन । প्रवानन भुकाती व्याधरक এই কার্ঘ্য করিতে নিষেধ করেন। কিন্তু ব্যাধ থুবই বলিষ্ঠ ছিলেন। কাজেই তিনি পুঙ্গারীর নিকট পরাজয় স্বীকার করিলেন না। পূজারী নিতান্তই মর্মাছত হটয়া বাড়ী ফিরিয়া যান এবং সবিনয়ে শিবের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান-"ব্যাধ নিত্য তোমার উপর অত্যাচার করিতেছে, ইহা আমি সহ্য করিতে পারি না। সে আমা হইতে শক্তি-শালী. তুমিই দয়া করিয়া তাহাকে এই কার্যা হইতে বিরত কর।" সেই দিন রাত্রেই শিব তাঁহাকে অপ্নে দর্শন দিয়া বলিলেন, "ব্যাধ আমার বিশেষ ভক্ত। থব নিষ্ঠা ও ভক্তি সহকারে সে ঐ সব আমাকে নিবেদন করিয়া থাকে। আমি তাহার ভক্তিতে মগ্ধ হইয়া এদব গ্রহণ করিয়া থাকি। আগামী কল্য দুর হইতে তাহার ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে দে কতবড় ভক্ত।" পর দিন প্রধারী নিত্যপ্রসা সমাপনাস্তে ঝোপের আড়ালে দাঁড়াইয়া ব্যাধের অপেক্ষা করিলেন। পরে দেখিতে পাইলেন ব্যাধ মুথে জন, হাতে তীর-ধতুক, শিকারের মাংদ ও বক্ত পুষ্প সহ উপস্থিত হইলেন। তথন শিবের ছই চোথ দিয়া অনবরত জল পড়িতেছিল। আরু অন্ধের হায়

ছুইটা চোথই বন্ধ। এই দৃশ্য দেখিয়া ব্যাধের মনে থবই ছঃথের সঞ্চার হইল। তথন তিনি শিবকে অতি কাতর ভাবে জানাইলেন যে, ইহার জন্ম তিনি কি করিতে পারেন ? ব্যাধ আকুল ভাবে কাঁদিতে লাগিলেন। সেই মৃহর্ত্তে এক দৈববাণী হইল, "যদি তাহার নিজের চক্ষু হুইটা উৎপাটিত করিয়া বদাইয়া দেয় তাহা হইলে শিবের চক্ষু ভাল হইবে।" তথনই বাাধ তীর-ধ্মুকের সাহায্যে তাঁহার বাম চক্ষু উৎপাটিত করিয়া শিবের বাম চক্ষতে চাপিয়া দিবা মাত্র চক্ষুটি ভাল হইয়া গেল। ইহা দেখিয়া ব্যাধের থবই আনন্দ হইল। দক্ষিণ চক্ষটিও ঐরকম করিতে মনত্ত করিলেন। কিন্তু একটী মাত্র চক্ষু আছে। এইটা উৎপাটিত করিলে কিছুই দেখিতে পাইবেন না জানিয়াও তীরধনুকের সাহায্যে চক্ষুটি উৎপাটন করিবার উদ্মোগ করিলেন। শিব ব্যাধের ভক্তিতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার হাত ধরিলেন এবং স্ব স্বরূপে দর্শন দিয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিলেন। ইহার ফলে উভয়েরই পূর্বেকার ন্যায় চক্ষু ভাল হইল । ব্রাহ্মণ গাছের আড়ালে থাকিয়া সবই দেখিতে পাইলেন। এই ঘটনার পর হইতেই ব্যাধ একজন নায়নার বলিয়া পরিগণিত হন। দিদ্ধ শৈবভক্তকে তামিল ভাষায় নায়নাই বা নায়নার বলে। সেই হইতে ব্যাধের নাম হয় করাপ্লর। ইহা তামিল নাম। কর = 5 কু, অপ্ল = বদান, অর্ = জী। চকু বদানজী অর্থাৎ যিনি চক্ষ বসাইয়াছেন। তিনি ৬৩ জ্বন মধ্যে একজন। শিবের তাঁহার লিখিত অনেক থেবারম আছে। শিবের স্ভোত্রকে তামিলে থেবারম্ বলে। অনেক কাল পরে এই মন্দির নিশ্মিত হয়। এথানকার বিলবুক্ষ স্থলবুক্ষ নামে অভিহিত।

চিদাস্বর্য

এই স্থানের শিবলিন্দের নাম আকাশলিক। অন্তান্ত মন্দিরের বেদীতে যেমন লিকমুর্ত্তি থাকে

এ স্থানের বেদীতে সেরূপ কোনই মূর্ত্তি নাই। আকাশের কোনই রূপ নাই বলিয়া বেদীতে বিগ্রহেরও কোন রূপ নাই। ঐ স্থলে একটী কাল পাথরের টালী বসান আছে। ইহাই আকাশ-লিম্বরপে পৃজিত। ইহাকে পুজারীরা চন্দনের সাহায্যে শিবের মুথের আক্তৃতি দা**ন ক**রিয়া নানা রকমের পুষ্পমাল্য দ্বারা পূজা ও আরতি করিয়া থাকেন। ভোর পাঁচটায় শিবের নটরাজ মুক্তির অভিষেক হইয়া থাকে। চিৎ=জ্ঞান, অম্বর = মাকাশ। এ স্থানে ভগবান আকাশরূপে বিরাজ করিতেছেন। এই নাম হইতেই এই স্থানের নাম হয় চিদাধরম। দেবীর নাম শিবকামী। স্থলবুক্ষের নাম ডিল্লাই বুক্ষ। পুরাকালে এই অঞ্চলে ডিল্লাই বুক্ষের জঙ্গল ছিল। ইহার নামান্ত্রণারেই এই জায়গার অপর নাম ডিল্লাইবন্ম।

মন্দির

মানুষ যেমন সাধনার ছারা ইন্দ্রিসমষ্টিকে অতিক্রম করিয়া নেহের ভিতর সেই পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকে, দেইরূপ দক্ষিণ-ভারতে মন্দিরেরও নানারূপ স্তর অভিক্রম করিলে বিগ্রহের বা ভগবানের দর্শন লাভ হইয়া থাকে। সাধারণত: দক্ষিণ-দেশের মন্দির সাত ভাগে বিভক্ত। যথা:--(गाशूत्रम्, षात्रम्, वनौशीर्रम्, स्वजाख्छ, नाउमिनित्र, ननो ७ गर्डमन्दित, এই গুলি মনের এক কথিত। দ্বার বলিয়া যেমন--গোপুরম্কে পায়ু, দারকে উপস্থ, বলীপীঠম্কে नां छि, श्वकाञ्च छात्र अन्य, नां हेमिनियदक कार्य. নন্দীকে জ্র, ও গর্ভমন্দিরকে ব্রহ্মতালু বা সহস্রার বলিয়া থাকে। গর্ভমন্দিরে যেমন ভগবানের দর্শন হয়, তেমন সহস্রারে ভগবানের দর্শন হয়।

গোপুরম্

গোপুরম্ অর্থাৎ প্রধান প্রবেশ দার। কোন কোন মন্দিরের চারিদিকে চারিটি গোপুরম্ আছে। গোপুরম্কে রাজগোপুরম্ ও स्तर বলা रुग्न। (कह (कह নরদেহের রূপও ব শিষা কারণ ইন্দ্রিয়সমূহের নরদেহ যেমন সাহায্যে জগতের ভাল মন্দ সবই উপভোগ করিয়া থাকে, তেমন দেহরূপ গোপুরমেও ইন্দিয়স্বরূপ ভিত্তি হইতে চূড়া পর্যান্ত কয়েকটী গবাক্ষ আছে। আর ইহার গায়ে চারিদিকে নানা রকমের ভাল-মন্দ মুর্ত্তিও আছে। দেখাইতেছে যে, বাছ জগৎ সব ভাল-মনে মিশ্রিত। ঘদি পরমাত্যাকে লাভ করিতে চাও. ঐ ইন্দ্রিয়সমষ্টির দেহের ভিতৰ প্রবেশ করিলে তবে প্রমাত্মার দর্শন লাভ হইবে। অর্থাৎ পরমাত্মার দর্শন লাভ করিতে হইলে যেমন বাহ্য জগৎ হইতে মনকে টানিয়া আনিয়া ফান্য অভ্যন্তরে প্রবেশ করাইতে হয়, ক বিতে সেইরূপ বিগ্ৰহদৰ্শন **इ**टेल বাহ্য জগৎরূপ গোপুরম্ অতিক্রম করিয়া হাদয়রূপ মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। সাধারণতঃ দক্ষিণ-দেশের মন্দিরের গোপুরম্গুলি গর্ভ মন্দির হইতে বড়। ইহার কারণ সম্ভবতঃ এই স্কুলদেহের অভ্যন্তরেই ভগবান বা পরমাত্মা বিবাজ করিতেছেন। গোপুর্ম সাধারণত: ৩, ৫, ৭, ৯, ১১, ১৩ এই সব বেজোড় স্তরে হইয়া থাকে। প্রত্যেক স্তরে একটা করিয়া ক্র গৰাক্ষগুলিই ইন্দ্রিয়-আছে ৷ ममुम ; এक এक मन्तित এक यथा :-- शक्छात्निष = 5कू, আছে. কৰ্ব, নাগিকা, জিহ্বা ও ত্বক্। পঞ্চ কর্ম্মেজিয় = বাক পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ ৷ চারি व्यस्ति सिश् = मन, वृक्षि, व्यश्कांत्र ও 6िछ। शक-लान=लान, खनान, गमान, त्रान ७ डेमान। গোপুরমের জানালার ব্যাখ্যা অনুসারে তাহাদের নামও থাকে। চিদাম্বমের গোপুরমে সাতটী कानाना फाटह ; উशास्त्र नाम हकू, कर्न, नानिका, बिह्ता. एक, मन ও वृद्धि दूनएएए अरे क्यूनी

ইন্দ্রিয় আছে। কাজেই দেহের সহিত গোপুরমের সাদৃশ্য।

ঘারম

গোপুরম্ অভিক্রম করিয়া তিনটী প্রাকারবেষ্টিত দার অভিক্রম করিতে হয়। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমন্বিত দেহে পরমাত্মার দর্শন করিতে হইলে
তিন গুণ, কাল ও অবস্থার ভিতর দিয়া যাইতে
হয়। কেহ কেহ এই তিনটী দারের বিভিন্ন
নাম দিয়া থাকেন। যথা:—গুণ = সন্তু, রজ,
ও তম। কাল = ভৃত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান।
ত্রিম্তি = ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্র (স্ষ্টি, স্থিতি ও
প্রলয়)। অবস্থা = জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি।
শরীর = স্থুল, স্ক্রম ও কারণ। কার্যা = সঞ্চিত
আগামী ও প্রারম্ভ। এ স্থানে তিনটী দার তিন
গুণের প্রতীক।

বলীপীঠম

দারম অতিক্রম করিলে বলীপীঠম দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণ ভূমির উপর যন্ত্র অর্থাৎ শ্রীচক্রন, তাহার উপর চতুষ্কোণবিশিষ্ট একটা স্তম্ভ। ইহা প্রায় ৫ফুট উটু, ২ ফুট চওড়া ও ২ ফুট দীর্ঘ। উপরে একটা অষ্টভুজ। তাহার উপরে আটটা পাপড়িসহ একটা অধঃমুখী পদা। বুম্বে একটি বুক্ত। ইহাকে বলীপীঠম বলে। ঐ তিন গুণ, কাল ও অবস্থা অতিক্রম করিয়া বলীপীঠমে মনের কুপ্রবৃত্তি, কুকর্ম ও কুবাসনা সব বলিদান করিয়া চিত্তগুদ্ধি করিতে হয়। কেহ কেহ ইহাকে কুলকুগুলিনীর প্রতীক বলিয়া থাকে। वनौशीर्रायत्र नीटि य ठळ बाह्म, देशहे मध्यात्र। পদ্ম অধঃমুখী। সহস্রারের সাধনার তাহাকে উদ্ধৃথী করিতে হয়। অর্থাৎ বাসনা সব ত্যাগ করিয়া সাধনার দ্বারা কুলকুগুলিনীকে ৰাগ্ৰত করত একে একে ষ্ট্ৰচক্ত অতিক্ৰম

করিলে সহস্রাবে আসিয়া প্রমাত্মার দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ধ্বজাস্তম্ভ

বলীপীঠম্ অভিক্রম করিয়া ধ্বজ্ঞান্তভে আদিতে হয়। প্রায় ৩০ কূট উঁচু ও ২৪ ইঞ্চি পরিধির একটী শুজ্ঞ। ইহার উপর নীচ সর্ব্বাঙ্গ পিতলের পাতে মোড়া। মাথায় আড়াই ফুট দীর্ঘ একটা ধাতুনিশ্মিত পতাকা আছে। পতাকাটী গর্ভমন্দিরের দিকে অবস্থিত। ইহাকে প্রাণায়ামের প্রায় মনকে বাহ্য জগৎ হইতে টানিয়া আনিয়া স্তজ্জের ক্যায় হির, অচল ও অটল করিয়া পতাকার ক্যায় ভগবানের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কেহ কেহ বলে, ভগবান স্তজ্জ্রপে পৃথিবী ধারণ করিয়াছিলেন, উহারই প্রতীক এই স্তম্ভ।

नकी

শুস্ত অতিক্রম করিলে নাটমন্দির, পরে জীবের প্রতীক নন্দী বা বৃষ। এই পর্যান্ত পরমাত্মার **'3** ভেদ আছে | ইহা অভিক্রম করিলে জীবাত্মা পরমাত্মাতে লীন হইয়া যায়—ভেদ আর থাকে না। অর্থাৎ সাধনার ষষ্ঠভূমি পর্যান্ত জীব আ ও (ভদ থাকে, কিন্ত প্রমাত্মায় সপ্থম-ভমিতে উভয়ের মিশন হয় ৷ সেইরূপ এম্বলেও সপ্তম শুরে বা গর্ভমন্দিরে ভগবানের হয়। এখানে ভেদ থাকে না, এই জন্য এখানে প্রাণাম করিবার নিয়ম নাই ৷ এ অবস্থায় দেহের কোনই বন্ধন থাকে না। সেইজগ্ৰ অনারত গাত্রে ভগবানের দর্শন করিবার বিধি। ননীর পশ্চাতে যে কোন স্থান হ্টাইৰ প্রণাম করিতে পারা যায়, ইহাই বিধি। কারণ ষঠন্তর বা নন্দী পর্যান্ত জীবাত্মা ও পরমাত্মাতে ভেদ থাকে। নন্দীর দৃষ্টি ভগবানের দিকে অর্থাৎ জীবের দৃষ্টি নন্দীর স্থায় ভগবানের দিকে থাকিবে। যাহাতে লক্ষ্যভ্রষ্ট না হয়, সেইজন্ম কেহ নন্দীর সম্মুথ দিয়া পাশ কাটিয়া যায় না বা অবরোধ করে না অর্থাৎ ভগবানের দিকে সর্বন্ধাই জীবের এক দৃষ্টি থাকা বিধেয়।

প্রথমে মন্দির পরিক্রমা করিয়া বিগ্রহকে করিবার বিধি। করিবার পবিক্রেমা কালে শিবমন্দিরের দক্ষিণ দিকে "দক্ষিণা-মৃত্তি" দর্শন করিতে হয়। তাহার সন্মুথেই ৬৩ জন নায়েনারের মূর্ত্তি আছে। মন্দিরের পশ্চাৎ ভাগ পরিক্রমা করিয়া মন্দিরের বাম দিকে চণ্ডিকেশ্বর মূর্ত্তি দর্শন করিতে হয়। শিবের বিশেষ ভক্ত ছিলেন। এই বিগ্রহের সমুথে দাঁড়াইয়া তিনবার হাততালি দিতে হয়। প্রথম হাততালিতে বলিতে হয়, "আমার অপকর্ম দ্ব দুর করিয়া দাও" অর্থাৎ আমার মন পবিত্র করিয়া দাও। দ্বিতীয় তালিতে বলিতে হয়, "তোমার মত আমাকে ভব্তি দাও।" তৃতীয় তালিতে বনিতে হয়, "আমাকে ভগবানের দর্শনে যাইতে অনুমতি দাও।" ইহার পর গর্ভমন্দিরে আসিতে হয়।

নাটম শির

গর্ভমন্দিরে আদিতে হইলে নাটমন্দির হইয়া আদিতে হয়। ইহাকে এ অঞ্চলে "মহামণ্ডপম্" বলে। আঠারটা ভন্তের উপর এই নাট-মন্দিরটা অবস্থিত। এই আঠারটা শুস্তকে অষ্টাদশ পুরাণ শাস্ত্রের প্রতীক বলা হয়।

গর্ভমন্দির

নাটমন্দিরের পরেই গর্ভমন্দিরের পথ। ইহাকে এই অঞ্চলে "অর্দ্ধমণ্ডপন্" বলে। ইহাও ছয়টী স্তস্তের উপর অবস্থিত। এই ছয়টী স্তস্তকে বড়দুর্শনের প্রতীক বলা হয়। গর্ভমন্দিরের চাঁদটী হাজার সোণার পাতের টালীতে ছাওয়া। ইহাকে হাজার নাড়ীযুক্ত দেহের রূপ বলিয়া থাকে। ইহার মধ্যে ভগবানের রত্ববেদী। চারিটী থামের সাহায়ে। এই রত্বেদীটী তৈরী। চারিট চা বিটী থামকে বেদের প্রতীক বলিয়া থাকে। অর্থাৎ হাজার নাডী-যক্ত দেহের ভিতর প্রমাত্মাকে দর্শন করিতে হইলে অষ্টাদশ পুরাণ, ষড় দর্শন ও চারি-বেদের ভিতর দিয়া আসিতে হইবে। ইহার অর্থ এই যে, পরমাত্মাকে লাভ করিতে হইলে ঐসব শান্তের জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। এস্থানে ভগবান জ্ঞানময় আকাশরূপে সর্কব্যাপী বিরাজ-মান। তাই জাঁহার কোন রূপ নাই।

ভোগ

নৈবেছা প্রথমে শিবের নিকট নিবেদন করা হয়। পরে উহা মায়ের নিকট, নন্দীর নিকট ও বলীপীঠমের নিকট পর পর নিবেদন করা হইয়া থাকে।

প্রসাদ

যাঁহারা শিবের গোঁড়া ভক্ত, তাঁহারা সাধারণতঃ শিবের সন্নিধি হইতে প্রসাদ গ্রহণ করেন না. তাঁহারা শিবের দর্শনামে মায়ের সন্নিধি হইতে করিয়া থাকেন। প্রসাদ গ্রহণ তাঁহাদের মতে শিবের রূপায় কিছুই হয় না. একমাত্র মায়ের রূপাতেই সব হইয়া থাকে। ইহার অক্স কারণও আছে। নামেনারদের অর্থাৎ সিদ্ধপুরুষদের মধ্যে যিনি প্রথম ও প্রধান, তিনি তিন বৎসর বয়সে হরপার্ব্যতীর দর্শন লাভ করেন। সেই সময় পার্বভী তাঁহাকে নিঞ্চের শুকু দান করিয়াছিলেন। সেই শুক্ত পানে তাঁহার তন্তজ্ঞান বা শিবজ্ঞান হয়। এই কারণে, তত্ত্তান বা শিবজ্ঞান লাভ হইবে বলিয়া ভক্তেরা মায়ের সন্নিধি হইতে প্রসাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

দীপার্ড

বিগ্রহের সম্মুথে সব সময়েই একটা কাল
বংয়ের পরদা ঝুলান থাকে। কর্পূর আরতির
সময় ঐ পরদাটী সরাইয়া দেওয়া হয়। ঐ
আলোতে ভগবানকে দর্শন করিতে পারা যায়।
সাধারণতঃ দক্ষিণ-ভারতে গর্ভমন্দিরের একটা
দার ব্যতীত দ্বিতীয় দ্বার বা গবাক্ষ নাই।
কাজেই আলো ব্যতিরেকে ভগবানকে দর্শন করা
এক গুরুহ ব্যাপার। ঐ পরদাসম্বন্ধে বলা
হয়, জ্ঞানরূপ দীপদ্বারা অবিভা মায়ার পরদাকে
দ্র করিলে ভগবানের দর্শন লাভ হয়।
কর্পূর আরতির অর্থ এই যে, কর্পূর জ্ঞালিলে
যেমন শেষে কিছুই থাকে না, সেইরূপ জ্ঞানরূপ
অগ্রিদ্বারা কর্পূর্রূপ অবিভাকে জ্বালাইলে নিত্যবস্ত্ব
ছাড়া আর কিছুই থাকে না।

শয়নঘর

রাত্রের ভোগ নিবেদনের পরে শায়নঘরে পার্বভীর সঙ্গে শিবের নটরাজ মূর্ত্তিকে শায়ন দেওয়া হয়। এই সময় নটরাজকে দোলায় করিয়া নানারকমের বাছা-বাজনা ও বড় বড় মশালসহ শোভাযাত্রা করিয়া আনা হয়। শায়ন দিবার প্রের দীপারতি ও ছয়্ম নিবেদন করা হয়। এই শিবশক্তির মিলনকে "মহাপ্রলয়" বলিয়া থাকে, তখন আর জগতের অন্তিত্ব থাকে না। আবার যখন ভোর বেলা শোভাযাত্রাসহ শিব মন্দিরে আসেন, তখন স্পষ্টিকায়্য আরম্ভ করিয়া থাকেন। ইহাই সাধকদের মত।

নায়েনার বা সিদ্ধপুরুষ

শৈব সম্প্রদায়ে সর্বসমেত ৬৩ জন নায়েনার ।
ইহাদের মধ্যে চারিজন আক্ষণ। যথা:—তিক্বজ্ঞানসম্বন্ধর, বাগীখর বা তিক্ (নাবুকার্ম্ম)
(তামিলনাম), স্থানরর্, মাণিক্য বাচাহার বা
তিক্বাচকম্(তামিল নাম)। তিক্ক—প্রী, জ্ঞান =

তত্ত্তান, সমন্ত্র = যোগাযোগ, বাঁহার তত্ত্তানে যোগাযোগ হইয়াছে অৰ্থাৎ তত্ত্বজানী। তিক্ = শ্রী, নাবুক = জিহ্বা, আর্যু = রাজা, विनि জিহবার রাজা বা বাকশক্তির রাজা, জিহবা শিবসম্বন্ধীয় ছাড়া অন্ত বিষয় বলিত না, অন্য বিষয় বলিবার সময় জিহবা অবরোধ হইয়া ঘাইত। এইরূপ তাঁহার ক্ষমতা ছিল। তাই তাঁহাকে বাগীশ্বর বা তিরু (নাবুকার্য্য) বলে। স্থন্দর = সুশ্রী, অর = জী, স্থন্দরর। তামিলে সম্মানার্থে জীর পরিবর্ত্তে অর ব্যবহার করিয়া থাকে। মাণিক্য = মণি, অমুন্যধন; বাচাহার = কথা। যাঁহার অমুল্য কথা। এবং তিরু = এ. বাচকম = গান। তিনি সঙ্গীতম্ব ছিলেন। তাই তাঁহার নাম মাণিক্য বাচাহার বা তিরুবাচকম। ইংহারা সকলেই শিবের সম্বন্ধে অনেক স্তব ও স্তোতা রচনা তিকজানসম্বন্ধর তিক্র গিয়াছেন। বাৎসল্য. নাবুকার্ত্ত দাস্থ্য, স্থলরর স্থ্য ও মাণিক্যবাচকম্ মধুর ভাবে সাধন করিয়া শিবের দর্শন লাভ করেন।

তিরুজ্ঞানসম্বন্ধর মধ্যে সিদ্ধপুরুষদের শর্বব প্রথম ও প্রধান। তিনি তিন বৎসর বয়সে হরপার্ব্যতীর দর্শন লাভ করিয়া পার্ব্যতীর স্তক্ত পানে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন। ঘটনাটি এইরূপ:-তাঞ্জোর জেলায় ব্রহ্মপুর্ম নামে একটি গণ্ডপ্রাম ছিল। বর্ত্তমানে ঐ গ্রামের নাম শিরহাড়ী। উক্ত একটী শিবমন্দির এবং মন্দিরসংলগ্ন একটা পুষরিণী আছে। এদেশের প্রত্যেক মন্দিরের সংলগ্ন একটা পুষ্করিণী থাকে। গ্রামের জনৈক ব্রাহ্মণ ঐ প্রন্ধরিণীতে স্নান করিয়া নিত্য মন্দিরে গিয়া নিষ্ঠার সহিত শিবের পূজা করিতেন। তাঁহার তিন বৎসর বয়সের একটা ছেলে ছিল। তাহাকে "পিল্লাই" বলিয়া ডাকিতেন। থোকাকে তামিল ভাষায় পিল্লাই বলে। একদিন ব্রাহ্মণ ছেলেকে সঙ্গে করিয়া শিবের পূজার্থে পুক্ষরিণীতে স্থান করিতে আসেন। ছেলেকে পুন্ধরিণীতীরে রাখিয়া ব্রাহ্মণ স্নান করিবার উদ্দেশ্যে জলে নামিলেন। তিনি যেই জ্বলে ডুব দিয়াছেন, অমনি ছেলেটি তাঁহার পিতাকে দেখিতে না পাইয়া ভাবিল যে তিনি জলে ডুবিয়া মরিয়া গিয়াছেন, এই সময়ে হরপার্বতী আদিয়া তাহাকে দর্শন দেন, এবং পার্বতী নিজের স্তন্ত একটা বাটিতে থাইতে দেন। ঐ শুকু পান করাতেই ছেলের শিবজ্ঞান হয়। পরে হরপার্কাতী অদৃশ্র হট্রা যান। আহ্বাণ স্নানান্তে ছেলের নিকট আসিয়া দেখিতে পান যে তাহার হাতে ছধের বাটি ও মুথে ছধ লাগিয়া আছে। আশ্চৰ্যান্তিত হইয়া তিনি জিজাসা করিলেন, "কোথায় হুধ পাইয়াছ এবং কেই বা তোমাকে ছুধ দিয়াছে, সত্য করিয়া বল।" তথন ছেলে দব বলিল। ঐ উত্তরই প্রথম থেবারম রূপে তাঁহার মুথ দিয়া বাহির হয়। স্তোত্রটী এই:-"তড়ু উডায়া সেবিয়ান বিডাই এড়ি অড় তুবোন

কাড় উডায়া স্থডানই পোডি পুসিয়দ্ এন্ উল্লাম্ কাডর কাৰোন।

এড় উডায়া মালারণ ম্নাইণাল পাণিন্দু এতা আড়ল পুরিন্দা।

পিডু উভায়া ব্ৰহ্মবুরম্ মেবিয়ান পেম্মান

ইভন আতে ॥"

মাদি হুডি।

ভড় = কুণ্ডলম্, উডাগ্গা = ধারণ করা, সেবি = কর্ণ, মান=যে ব্যক্তি, বিডাই=বুষভ, এডি= বাহন, অড়=এক, তু=নিৰ্মান, ব্যেন=শ্বেত, মাদি = চন্দ্র, স্থাড় = শেখর। কাড় = শ্মণান, উডায়া = এর, স্থডালই = চিতাভম্ম, পোডি = চূর্ণ, পুদিয়ন্ = আবরিত, এন্ = আমার, উল্লাম = হাদয়েতে, কাডর=লুকায়িত, কালোন=চোর। এড়=বহু-মালারণ - পদ্মকুলবারা, পাপড়ি. উডায়া== এর, मूनारेगान=लाहीनकारन, পাণिन्यू = मित्रास्त्र, এতা=পূজা করা, আড্ল=রূপা, পুরিন্দা == করিয়া। পিডু = মহত্ত্ব, উডায়া = স্বরূপ, ব্রহ্মপুরম্ = ব্রহ্মপুরের, মেবিয়ান্ = অধিষ্ঠিত দেবতা, পেম্মান =

মহাত্মা, ইভন=দে (তিনি), আণ্ডেৰ্=ই (নিদিষ্ট পুৰুষ)।

"যিনি কর্ণে কুণ্ডল ধারণ করিয়াছেন, যিনি ব্যভবাহন, যিনি নির্মান খেত চক্রশেশব ধারণ করিয়াছেন, যিনি শাশানের চিতাভক্ষে আবরিত, যিনি আমার হৃদয়ে চোরের মত লুকায়িত আছেন, যিনি পুরাকালে মুনিগণ দারা শতদল পদ্মসহ সবিনয়ে-পুজিত, যিনি তাহাদের রূপা করিয়াছেন, যিনি মহত্ত্বরূপ ত্রহ্মপুরের অধিষ্ঠিত দেবতা, সেই মহাআই অর্থাৎ তিনিই আমাকে চ্যুদান করিয়াছেন।"

এই উত্তর শুনিয়া ব্রাহ্মণ ভাবিল, যে ছেলেকে আমি রাখিয়া গিয়াছিলাম, সে এ ছেলে নয়। ছেলের এরপ তত্ত্বজ্ঞান হইয়াছে বলিয়া, তাহার নাম হয় তিরুজ্ঞানসম্বর্ম।

উক্ল থেবারমে শিবের পাঁচটী রূপের বর্ণনা আছে। যথা:--সৃষ্টি, স্থিতি, সংহার. তিরোধান ও কুপা। তিনি কানে কুণ্ডল ধারণ করিয়াছেন, ইহাকে স্পষ্টির রূপ বলে। তিনি বুষ-বাহন ও চক্রশেথর ধারণ করিয়াছেন অর্থাৎ দিয়াছেন, কাজেই তাহাদের আশ্রয় করিতেছেন, ইহাকে স্থিতির রূপ বলে। তিনি শালানের ভক্ষে আবৃত, ইহাকে সংহার রূপ বলে। তিনি হৃদয়ের মধ্যে লুকায়িত আছেন, ইহাকে তিরোধান রূপ বলে। পূজা দারা সম্ভূষ্ট হইয়া মুনিগণকে কুপা করিয়াছেন, ইহাকে কুপার রূপ বলে। ৬৩জন সাধকের মধ্যে একজন মহিলা আছেন। তাঁহার নাম "কারিক্কন আন্মায়ার।" কারিকল = কারিকল, আন্মা=মা, কারিকলের মাতাঞ্চী। কারিকলে তাঁহার জন্ম হয় বলিয়া ঐ স্থানের নামানুদারে নাম হয় কারিকণ আন্মায়ার। তিনি মধরভাবে সাধন করিয়া শিবের দর্শনলাভ করেন। তাঁহার অপুর্ব্ব রূপ ছিল। ঐজন্ম তিনি শিবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যেন শিব তাঁহার রূপ হরণ করেন।

উৎসব ও শোভাযাত্রা

প্রত্যেক মন্দিরে সাধারণতঃ এক সময়ে উৎসব হয় না। এক এক মন্দিরে এক এক সময়ে হইয়া থাকে। তিন রকমের উৎসব হয়। যথা:— রথোৎসব, নৌকাবিহার ও নগরভ্রমণ। নির্দিষ্টসময়ে রথ স্থাজ্জত করিয়া উৎসব বিগ্রহ স্থাপন করত টানিয়া থাকে। বাঁশবারা

নৌকা নির্মাণ করিয়া স্থসজ্জিত বিগ্ৰহসহ নৌকাবিহার করে। পুকুরের মধ্যে দ্বীপের স্থায় ফল ও ফুলের বাগানসহ একটা মন্দির আছে। ভগবান কিছদিন তাহাতে বাস করেন। নগরভ্রমণ-উৎসব চিদাম্বরমে মার্গশীর্ষ পর্ণিমাতে পূৰ্ণিমাতে হইয়া অগ্ৰহায়ণ এই সময়ে বিবাট শেভাষাত্রাসহ নগরভ্রমণে বাহির হন। ভক্তেরা প্রত্যহ তাঁহার দর্শনে মন্দিরে আদেন। সেই হেতৃ রুপা করিয়া বৎসরে একবার ভক্তদের বাডীতে আদেন। সেইদিন নগরবাসীরা সকলেই বাড়ীঘর দ্বার পরিষ্কার করে এবং নানা রকম ফুল ও আলপনাতে সাজাইয়া সজ্জিত নানা রকম সাজে উদ্দেশ্য ভগবান আজ তাহাদের বাডীতে আসিবেন। কেহ কেহ শোভাযাত্রায় যোগদান করে. যাহারা অক্ষম, তাহারা রাস্তায় দাঁড়াইয়া ভগবানকে দর্শন করে। কাহারও কাহারও মত এই যে, যাহারা মন্দিরে ভগবানের দর্শনে অক্ষম, তাহাদের দর্শন দিবার জন্ম তিনি নগরভ্রমণে বাহির প্রত্যেক মন্দিরেই চুইটা বিগ্রহ আছে। বিগ্রহ ও উৎসব-বিগ্রহ। গর্ভমন্দিরে মূলবিগ্রহের নিত্য পূজা হয়। ইহা আকারে বড়, উৎসব-বিগ্রহ আকারে ছোট: তাহারই উৎস্বাদিতে শোভাষাত্র। হইয়া থাকে। এই শোভাষাত্রার প্রথমে কয়েক জন এদেশীয় পণ্ডিত পরায়ণম অর্থাৎ তামিল স্তোত্র পাঠ করে। তাঁহাদের পশ্চাতে নানা রকমের বাভা বাজনা ও হিন্দুধর্মের প্রতীক থাকে। পরে থাকেন স্থানীয় ভক্তগণ উৎসববিগ্রহ। উৎসবাদির সিদ্ধপুরুষদের ছোট ছোট মূর্ত্তি আছে। মর্ত্তিগুলিকে **ন্থ**সজ্জিত কব্নিয়া শোভাযাত্রায় করা হয়। ইহার পশ্চাতে পূজারিগণসহ উৎসব বিগ্রহ থাকেন। রৌপ্যদোলায় ভগবান নটরাজের মূর্ত্তিকে নানা রকম ও কাপডে সজ্জিত করা হয়। কথন শিব ও পার্বতী এক সঙ্গে থাকেন। বা পুথক থাকেন। সর্ববেশেষে কয়েক জন পণ্ডিত বেদ পাঠ করেন। এই উৎসবে দেশ-দেশান্তর যাত্রীর হইতে সহস্ৰ সহস্র সমাগম হইয়া থাকে।

সমালোচনা

দেবসন্ধিথন — ১ম ভাগ। প্রীত্রন্ধনাথ স্থর লিথিত। প্রকাশক—হরিহর লাইত্রেরী, ২৯ কর্ণ-ওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। ৮৭ পুঠা। মূল্য ছই টাকা।

চট্টগ্রামের সাধ তারাচরণের দৈনন্দিন জীবন ও কয়েকটী বাণী নিয়া এই বইখানি লেখা হইয়াছে। লেথক সাধু বাবার শিষ্য। তিনি নিতান্ত লৌকিক ভাবে তাঁহার গুরুকে দিনের পর দিন যে ভাবে এবং সাময়িক আবেষ্টনীর ঘাত-দেখিয়াছেন প্রতিঘাতে উাহার যে সকল শুনিয়াছেন, তাহার যৎকিঞ্চিৎ সাধারণের সমক্ষে ইহাতে উপস্থিত করিয়াছেন। লেথকের ব্যক্তিগত ডাইরী হইতেই এই পুস্তকের মালমশলা সংগৃহীত। সাধু তারাচরণ এক সময়ে কঠোর তপশ্চরণ ও দীর্ঘ তীর্থভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি এখনও আমাদের তাঁহাকে আমি দর্শন করিয়াছি। মধ্যে বর্ত্তমান। তাঁহার দংক্ষিপ্ত জীবনী, সাধনার ইতিহাস এবং উপদেশাবলী পুশুকে থাকিলে ইহা সাধারণের উপাদের হইত। এই বিষয়ে একটা পৃথক বই লিখিতে আমরা লেখককে অহুৱোধ সমালোচা গ্রন্থথানিতে সাধারণের শিক্ষাপ্রদ তেমন কিছু নাই। তবে সাধুবাবার শিষ্যগণের নিকট ইহা নিশ্চয়ই আদরণীয় হইবে। নাটক-নভেল-সঙ্কুল আধুনিক সমাজে এইপ্রকার পুস্তকের বহুল প্রচার বাস্থনীয়। পুশুকে সাধুবাবার একটা ফুন্দর চিত্ৰ আছে।

দক্ষিণভারতে বঙ্গবালিকা—কুমারী হৈমন্ত্রী দাশগুপু রচিত। প্রকাশক—কমনাবৃক টোর, মুরাদপুর, পাটনা। ১৪৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১৬৯০ আনা।

লেথিকা ছানশ বা ত্রেছাদশবর্ষীয়া বালিকা মাত্র, এখনও স্থুলের ছাত্রী। স্থুদুর পাঞ্জাবে তাঁহার জন্ম। পিতামাতার সঙ্গে তিনি দক্ষিণ ভারতের বহু ঐতিহাসিক শহর ও তীর্থস্থান দর্শন করিয়াছেন। মাহরা, রামেশ্বর, কন্তাকুমারিকা, প্রীরশম্, তাঞ্জোর, কাঞ্চী, তিরুপতি প্রভৃতি দক্ষিণ ভারতের যে সকল প্রাসদ্ধ তীর্থ ও শহর তিনি দেখিয়াছিলেন সেইগুলির বিষয় যাহাতে মনে থাকে সেইজন্ম পিতামাতার নির্দেশে তিনি এইগুলি লিথিয়াছিলেন। আত্মীয়গণ তাঁহার ভ্রমণ কাহিনী পাঠে সম্ভষ্ট হওয়ায় জাঁহাদের আগ্রহেই এই বইখানি প্রকাশিত হইয়াছে। প্রাগ্বাণীতে শ্রীমণী স্কর্চনর সমান্দার সত্যই বলিয়াছেন, "এই বইটাতে অনেক কিছু নৃতন ধবর পাওয়া যায়। বইথানা সহজ সরল ভাষার ছোটদের জন্মই লেখা। ইহাতে ষোল থানি চিত্র আছে।" মণীক্র বাবুর সহিত আমরা একমত যে, লেখিকার বয়দ অল্ল হইলেও তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গীর স্বাতন্ত্রা ও তীক্ষতা আছে। ভূমিকাতে লেথিকা বলিয়াছেন তিনি সমগ্র উত্তর ভারত ভ্রমণ করিয়াছেন এবং সেই বিষয়ে লিখিবেন। আশাকরি তাঁহার সেই সদিজ্ঞা পূর্ব হইবে। লেখিকা দীর্ঘজীবী হইয়া সাহিত্যসাধনার দারা মাতৃভাষার শ্রীরুদ্ধি করুন ভগবচ্চরণে এই প্রার্থনা।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্কঞ্চ — শ্রীযামিনী কান্ত দোম প্রণীত।
প্রকাশক মিত্র ও ঘোষ, ১০নং শ্রামাচরণ দে খ্রীট,
কলিকাতা। প্রচ্ছেদপট ফ্রাঙ্ক ডোরাক অঞ্চিত
শ্রীরামক্কঞ্চের চিত্র সম্বলিত। ১৬৯ পৃষ্ঠা, মূল্য ১৮০
আনা।

গ্রন্থকার স্থসাহিত্যিক। বাংলা ভাষায় তিনি বহু পুস্তক প্রণয়ন করিয়া বাংলার পাঠক- সমাজে স্থপরিচিত হইয়াছেন। রচনাবলীর মধ্য দিয়া তাঁহার কিশোর মনের সহিত ঘনিষ্ঠ সংযোগ স্থাপিত হইয়াছে। স্থানিপুণ রচনার ঘারা বালকমনকে নিজেদের জাতীয় আদর্শে উদ্বৃদ্ধ করিবার মহান্ দায়িত্ব যে সাহিত্যদেবীরা গ্রহণ করিয়াছেন, শ্রীযুক্ত সোম তাঁহাদের অন্ততম। শ্রীরামক্তম্ব গল্ল ও উপদেশচ্ছলে ধর্ম্মের যে গভীর ও জাটল তত্বগুলি সহজ ও সরল ভাষায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ভাহাই গ্রম্থকার এই গ্রম্মে উপস্থিত করিয়াছেন।

ইহাতে ১৫টা পরিচ্ছেদ আছে। প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণেশ্বর গমনের পূর্বর পর্যান্ত প্রীরামক্কফের বাল্য-কৈশোরের যে আলেথ্য ফুটিয়া উঠিয়াছে—তাহা দরলতায়, পবিত্রতায় এবং দীন দরিদ্র ও অত্যাচারিতের প্রতি সহামুভ্তিতে সমুজ্জন। জাতির নিগড়বন্ধনে ক্ষুক্ক মানব ফুকারিয়া ডাকিতেছে। বালক গদাধর ধনী কামারিনীর তরকারী কাড়িয়া থাইয়া ও তাহাকে ভিক্ষামাতার্মণে গ্রহণ করিয়া ভারা শ্লথ করিয়া দিয়াছেন।

পল্লী প্রাঙ্গণ চাডিয়া কলকল্লোলিত কলিকাতা শহরে আদিয়াও শ্রীরামক্ষণ তাঁহার পল্লীজীবনের সাবলীল গতি ছাডেন নাই। তাঁহার সংস্পর্শে যাঁহারা আসিয়াছেন তাঁহারাই তাহা অন্নভব করিয়াছেন। বইথানিতে শ্রীবামক্রয়ের বিভিন্ন ধর্ম্মদাধনা এবং ধর্মদমন্বয়ের বাণী, তাঁহার সন্ন্যাসী ও গুৱী শিঘাগণের আগমন ও তাঁহাদের ধর্মজীবনের বিকাশ স্থলর ভাবে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ 'আমারে কিনিয়া লহ' এই পরিচ্ছদে তাঁহার সহিত নরেন্দ্রনাথের (यामी विद्यकानन) मण्लकी थुवर खनग्रधारी এই অল্পবিদর বইথানির ভিতরে হইয়াছে। গ্রন্থকার প্রীরামক্ষঞ্জীবনের বহুমুখী ঘটনা স্থানিপুণ ভাবে স্থবিহান্ত করিয়াছেন। বইথানি পাঠ্য হইয়াছে। আমরা ইহার বহুল প্রচার কামনা করি।

ব্রহ্মচারী ভবানীশঙ্কর

শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্বঞ্চ মিশন, নিউ দিল্লী—এই প্রতিঠান কত্রি একটি দাতব্য যক্ষা ক্লিনিক্
পরিচালিত হইতেছে। ইহাতে আধুনিক বহু
সাজ-সরঞ্জাম এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে।
ক্লিনিকে প্রতি বৎসর প্রায় ২০,০০০ আউট্ডোর
রোগী চিকিৎসিত হইতেছেন। বর্তমানে ইহা
ভাড়াটিয়া বাটীতে অবস্থিত। উহা সম্ভোষজনকভাবে কার্য পরিচালনার সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী। এজস্থ
স্বর্ণমেন্টের প্রদিত জমিতে বদাক্ত ব্যক্তিগণের দানের
উপর নির্জর করিয়া প্রায় দেড় লক্ষ্ণ টাকা ব্যয়ে

গৃহাদি নির্মাণ ও এক লক্ষ টাকার একট স্থায়ী ফণ্ডের পরিকল্পনা করা হইল্লাছে। ১৯৪১ সনের ২৯শে নভেম্বর দিল্লীর চিফ্ কমিশনার মিঃ এ ভি ন্যাস্কইথ ইহার ভিত্তিস্থাপন কবিয়াছেন।

আশ্রম-বিভাগের কার্যাবলী সর্বাঙ্গপ্রন্ধর-ভাবে পরিচালনের জন্ত নাটমন্দিরযুক্ত একটি মন্দির, একটি লেকচার হল, একটি লাইবেরী ও রিজিং রুম এবং একটি দাতব্য ঔষধালয় বিশেষ আবশ্রক। এই চারিটি কার্যের জন্ত ১,৫০,০০০ টাকা এবং এইগুলি পরিচালনের জন্ত ১,০০,০০০ টাকার একটি স্থায়ী ফণ্ড প্রয়োজন। আমরা বদান্ত ব্যক্তিগণকে এই সকল জনকল্যাণকর কার্যে সাহায্য করিতে অন্তরোধ করি।

১৯৩২ সনে এই ছাত্রাবাসটি দমদমে ইহার
নিজম্ব কিঞ্চিদধিক ৩০ একর জ্বমির উপর স্থানান্তরিত হয়। ১৯৪১ সনে গবর্ণমেন্ট এই জ্বমি ও
গৃহাদি দথল করায় বর্তমানে এই প্রতিষ্ঠানটি
কলিকাতা ২০নং হরিনাথ দে রোড-এ একটি
ভাড়াটিয়া বাড়ীতে পরিচালিত হইতেছে। এতরাতীত
কলিকাতা নিবাসী মিঃ আর সি ম্বর মহাশর
তাঁহার সোদপুরস্থিত নর্বনিমিত বাড়ীথানি সাময়িকভাবে এই ছাত্রাবাসের জন্ত দিয়াছেন।

আলোচ্য বৎসরের শেষদিকে ছাত্রাবাসে মোট ৪৩ জন ছাত্র ছিল। তাহাদের মধ্যে ১৮ জনের সম্পূর্ণ থরচ ও ১৪ জনের আংশিক থরচ বহন করা হইয়াছে। এই বৎসর ১ জন এম-এ (ইংরাজীতে প্রথম বিভাগে প্রথম), ৪জন বি-এস্সি, ১ জন বি-এ, ১ জন বি-কম্, ৭ জন আই-এস্সি ও ২ জন আই-এ (একজন যোগ্যতামুসারে অইম ও বৃত্তিতালিকার দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে) ক্তিত্বের সহিত পাশ করিয়াছে।

ছাত্রাবাদের লাইব্রেরীতে প্রান্ন ১৪০০ পুস্তক

আছে। আলোচ্য বর্ষ ১০২৬ খানা পুত্তক বিছার্থিগণকে পাঠ করিতে দেওয়া হইয়াছিল।
এতয়াতীত পাঠ্যপুস্তক-বিভাগে ১১৬৬ খানা
বই আছে। এই বইগুলি বিছার্থী ও প্রাক্তন
বিছার্থিগণকে পড়িতে দেওয়া হয়। বিছার্থিগণ
কত্র্ক 'বিছার্থী' নামে একটি হন্ডলিখিত
মাসিকপত্র পরিচালিত ১ইতেছে।

১৯৪৪ সনের আগষ্ট হইতে ১৯৪৫ সনের শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন কলেজের ১০জন দরিদ্র ছাত্রকে ৮১০ ও ১৯৪৪-৪৬ সনে বিভিন্ন কলেজের মোট ৮৪ জন ছাত্রকে পরীক্ষার ফি বাবদ ১১৮৫ সাহায্য করা হইয়াছে।

গত বৎসরের উদ্বৃত্ত সমেত এ বৎসরের সাধারণ ফত্তে মোট আর ৬৭,৯৪৪,২ পাই এবং মোট ব্যয় ২৩,৯৩৩॥/৬পাই।

নবপ্রকাশিত পুস্তক

Self-knowledge (Atmabodha)

—শঙ্করাচার্য প্রণীত আত্মবোধ গ্রন্থের টীকা টিপ্পনীসহ
স্থানী নিথিলানন্দ কর্তৃক ইংরাজী অন্ধবাদ। ইহাতে
একটী জ্ঞানগর্ভ ভূমিকাও আছে; পরিশিষ্টে আচার্য
শঙ্কর ক্বত কয়েকটী স্তবের ইংরাজী অন্ধবাদ এবং
গ্রন্থান্যে ত্রন্নহ সংস্কৃত শব্দ সমূহের অর্থসংযুক্ত একটী
নির্ঘণ্ট সংযোজিত ভইয়াছে। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা
২২৮। কাপড়ে বাঁধাই।

সাধক রামপ্রসাদ—খামী বাদদেবানন্দ প্রশাত। ডক্টর প্রীন্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যার লিখিত ভূমিকা। উদ্বোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। ২০৮ পূঠা, মূল্য ২ টাকা।

বিবিধ সংবাদ

রাড়ীখাল শ্রীরামক্বঞ্চ সেবাশ্রমে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জম্মোৎসব—গত ১১ই জ্যৈষ্ঠ হইতে চারিদিবসব্যাপী—এই আশ্রমে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের একাদশাধিকশততম জন্ম-মহোৎসব সমারোহের সহিত স্থাপন হইয়াছে। প্রথম দিন বৈকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি পত্র- পুলে স্থসজ্জিত করিয়া একটা শোভাষাত্রা বাছা-ভাগু সহকারে গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। রাত্রে প্রায় হই শত নরনারীর সমক্ষে এবং দ্বিতীয় দিন শ্রীশ্রীরামক্কফদেবের বিশেষ পূজা ও হোমাদি হইলে প্রায় এক হাজার নরনারীর সমক্ষে বেল্ড মঠের স্থামী অজয়ান্দজী শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ কথামৃতের বিশেষ বিশেষ অংশ ব্যাখ্যা করেন। পরে ভদ্ধন ও কীর্চনাস্থে প্রায় ২৫০০ হাজার ভক্ত ও নরনারায়ণ প্রানাদ গ্রহণে পরিতৃপ্ত হন।

১৩ই জৈচি উক্ত স্বামীজীর সভাপতিত্বে একটা মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। সঙ্গীত গীত হইলে স্থানীয় উচ্চ ইংরেঞ্জী বিস্থালয়ের ছাত্রগণ ব্যায়াম প্রদর্শন করে। প্রস্কার বিতরণের পর প্রীযুক্তা জীবনতোষিণী দত্ত মহাশয়া "নারী ও তাহার কঠবা" সম্বন্ধে একটা নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে আশ্রমের বার্ষিক কার্যবিবরণী পঠিত হইলে নারায়ণগঞ রামক্ষ মিশনের স্বামী স্থপর্ণানন্দজী ওজ্বস্থিনী ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর-ভাবধারা সম্বন্ধ মনোজ্ঞ স্বামী শেষে সভাপতি CHA! পর্নিন লদয়গ্ৰাহী বক্ততা প্রদান করেন। প্রাতে ৮টার পুনঃ সভার কার্য আরম্ভ হয়। ইহাতে স্বামী অঞ্জ্যানলন্ত্ৰী মানবন্তীবনের উদ্দেশ্য এবং ধর্মজীবন লাভের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শেষে স্বামী স্থপর্ণানন্দন্তী কর্তক একটি কীর্তন গীত হটলে উৎসবের কার্য সমাপ্ত হয়।

এই উৎসবের কিছুদিন পূর্বে বেল্ড় মঠ হইতে আমী বীরেখরানন্দজী, আমী আত্মপ্রকাশানন্দজী, আমী তাগীখরানন্দজী এই আশ্রমে শুভাগমন করেন। তাঁহাদের উপদেশে শত নরনারী শ্রীশ্রীঠাকুর-আমীজীর ভাবধারায় অম্প্রপাণিত হইয়াছেন।

গত ১৯শে জৈঠি ভাগ্যকুল স্থল-প্রাক্থনে একটা সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী অজয়ানন্দজী শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজির জীবনী বিশদভাবে আলোচনা করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করিয়াছেন।

হলদিয়া (ঢাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসমিতিতে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ১৫ই লৈষ্ঠ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে।
এতত্বপদক্ষে পূর্বদিন বেলুড় মঠের স্বামী অঞ্জানন্দঞ্জী
ও স্বামী ভ্রানন্দঞ্জী এবং নারায়ণগঞ্জ রামকৃষ্ণ-

মিশনের স্থামী স্থপর্ণানন্দজীর শুভাগমনে স্থানীয় কর্মীদের মধ্যে বিশেষ উৎসাহের সঞ্চার উৎসবদিবস স্থামী স্থপর্ণানন্দঞ্জী পূজা ও উচ্চাঙ্গের ভজন গান করেন। বৈকালে প্রায় ৩৫০ জন দরিল-নারায়ণকে পরিতোষসহকারে ভোজন করান এইদিন সন্ধায় এক সভাপতিতে স্বামী স্থপর্ণানক্ষী অজয়ানন্দঞ্চীর শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজীর জীবনী ও ভারধারা সম্বন্ধে একটী ফ্রন্সর বক্ততা দেন। স্থানীয় তুইজন সেবকও শেষে সভাপতি মহারাজের বক্ততা করেন। জনমগ্রাহী বক্তভাৱে সমাপ্তিসঙ্গীত ও ঐক্যভান বাদিত হইলে উৎসবকার্য শেষ হয়।

ডিগবয় (আসাম) শ্রীরামরুক্ষ সেবা-**এীরামক্লম্বংদেবের** জম্মোৎসৰ --জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে শ্রীরাম**রুফ্টদে**বের প্রতিষ্ঠানে ১১ই জৈচ্চ হইতে চারিদিন ব্যাপী উৎসব অমুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে **বেলুড** হইতে স্বামী বীতশোকানন্দজী, শ্ৰীহট্ট মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সৌম্যানন্দ্রী, ব্রহ্মচারী ঈশর চৈতন্ত, শ্রীযুক্ত গুণমণি রায় ও অধ্যাপক শ্রীঘক্ত বীরেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্ঘ এথানে আগমন প্রথম দিন শ্রীযুক্ত জষ্টিন পৌরোহিত্যে একটি জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে উক্ত স্বামিজীবয় ও অক্যান্স বক্তাগণ শ্রীরামক্রফ-**८** एटर दे की बनी के वाली महत्त्व भरना के व्यादना हुन। করেন। দ্বিতীয় দিন পূর্বাহে উধাকীর্তন পূজা গীতাপাঠ কীৰ্তন এবং মধাক্তে প্রসাদ বিতর্প জাতিধর্মনিবিশেষে ক বা ভয়। প্রায় চারি-হাজার নরনারী প্রদাদ গ্রহণ করেন। দিন মহিলা-সন্মিলনে এবং চতুর্থ দিন ছাত্র-ছাত্রী-গশ্মিলনে উক্ত স্বামিজীয়র শ্রীশ্রীমা এবং স্বামী विदिक्तानत्मत्र कोवन मश्रक्ष महनामुधकत्र वक्ताना দেন। এইদিন সন্ধ্যায় তাঁহারা স্থানীয় এক বিরাট জনসভায় বর্তমান যুগে জীরামক্লফ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার প্রয়োজনীয়তা ও প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করেন।





রাগানুগা ভক্তি

সম্পাদক

(0)

বাগানুগা ভক্তি জমিলে ভক্ত ভগবান ভিন্ন আর কিছ চান না। তিনি 'সর্ববিধ আশ্রম-ধর্ম ত্যাগ করিয়া' । ৪ এবং 'সর্বোপাধিবিমুক্ত হইয়া একমাত্র ভগবানের সেবায় আত্মনিয়োগ করেন। ' * * স্ত্রী পুত্র বিন্ত সংসার প্রভৃতি জাগতিক বিষয়ের প্রতি ভালবাসা উাহার নিকট সাময়িক আদান-প্রদানগভূত দোকানদারী বা কেনাবেচার নামান্তর বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত পক্ষেও বিশ্লেষণ করিলে স্পষ্ট জানা যায় যে, সাধারণতঃ সন্তানের প্রতি মাতার বা মাতার প্রতি সম্ভানের এবং স্ত্রীর প্রতি স্বামীর বা স্বামীর প্রতি স্ত্রীর ভালবাসাও ঐ পর্যায়ভক্ত। ইহা প্রেম নামে অভিহিত হইলেও ইহাতে আদান-প্রদান স্থপ্ত আছে বলিয়া ইহাকে প্রকৃত প্রেম বলা যায় না। প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অনেক ক্ষেত্রে মাতা-পুত্র ও স্বামী-স্ত্রী পরস্পরের निकि शहा वामा करत्र, जाहा ना পाইলে जाहात्मत মধ্যে ভালবাসার সম্বন্ধ থাকে না। ঈশবে রাগাহুগা প্রেমে কোন প্রকার আদান-প্রদান

- কর্বধর্মান্ পরিভ্যক্তা মামেকং শরণং বল।
 নাজা, ১৮।৬৬
- কংবাপাধিবিনিমুক্তিং তৎপরত্বেন নির্বলং।
 ক্ষ্মীকেশ ক্ষ্মীকেশ দেবনং ভক্তিক্লচ্যতে ॥

নাই। ইহা প্রেমের জন্মই প্রেম, ভালবাদার জকুই ভালবাসা। ইহাই সর্বোচ্চ নিঃম্বার্থ প্রেম বা ভালবাসা। ইহারই নাম অহেতৃক ইহাই শুদ্ধাভক্তি। এই ভক্তি বা প্রেম জন্মিলে প্রেমাম্পদকে প্রেমিক কেবল দানই বিনিময়ে তাঁহার নিকট কোন প্রতিদান চান না। তাঁহার চাইবার বা পাইবারও কিছু থাকে না। তিনি কথনও 'ইহা দাও', 'উহা দাও' বলিয়া প্রেমাম্পদের নিকট প্রার্থনা করেন না। যথার্থ প্রেমিকের দৃষ্টিতে এইরূপ প্রার্থনা দোকানদারী মাত্র। রাগান্থগা প্রেমের উদয় হইলে প্রেমিকের দণ্ডের ভয় এবং পুরস্কারের প্রলোভন থাকে না। দণ্ডের ভয়ে ভালবাসা ক্রীতদাসের ভালবাসার স্থায় ভালবাদার ভানমাত্র। পুরস্কারের প্রলোভনে ভালবাসা স্বার্থপূর্ব। রাগাত্মিকা প্রেমে ঈশ্বর দওদাতা বা বরদাতা নন, তিনি পরম প্রেমাম্পদ; তাঁচাকে ভালবাসিতে ভাল লাগে বলিয়াই প্রেমিক ভালবাদে। প্রেমাঞ্জনমণ্ডিত প্রেমিকের চক্ষে ভগবানের তুল্য স্থন্দর আর কিছু নাই। ভক্ত সেই চিরত্তনারের অভিতে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন; তাঁহার অন্তিত্বের কোন প্রমাণ প্রেমিকের নিকট প্রেমের ভগবানের ভগবানই। তিনি সর্বশক্তিমান কি না প্রেমিক তাহা বিচার করিবার আবৈশুকতা বোধ করেন না।
তাঁহার নিকট ঈশ্বর প্রেমময়—পরম প্রেমজ্বল।
প্রেমিক শত হংথ বরণ করিয়াও প্রেমাম্পদের
স্থবিধান করিতে সদা প্রস্তত। প্রেমাম্পদের
স্থবেই প্রেমিকের স্থধ এবং প্রেমাম্পদের অপ্রাপ্তিজনিত হংথেই প্রেমিকের হংথ। প্রেমিক অভ্ স্থবের কামনা করেন না। ইহাই পরাপ্রেম—
ইহাই পরাভক্তি।

এই পরাভক্তির স্বরূপ নির্ণয়-প্রসঙ্গে গৌড়ীয় देवस्वतातार्यना जिल्लाक जिल्ला मधामा कनिष्ठी ভেমে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকটির অধিকারী নির্ণয় করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে ভক্তিশাল্লে স্থপণ্ডিত ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন ভক্ত উত্তমা ভক্তি, শাল্পজানব্জিত অথচ ভগবানে প্রদায়িত ভক্ত মধ্যমা ভক্তি এবং শাস্ত্রজ্ঞানশুর ও ভগবানে দৃঢ় শ্রদ্ধাহীন ভক্ত কনিষ্ঠা ভক্তির অধিকারী। এই শেষোক্ত ভক্তও বৈধী ভক্তির কোন একটি প্রধান অস বা বহু ভজনাস দীর্ঘকাল সম্যকরপে পালন করিলে উত্তমা ভক্তির অধিকার অর্জন করিতে পারেন। উত্তমা ভক্তি ত্রিবিধ, যথা-- সাধন-ভক্তি ভাব-ভক্তি ও প্রেমা-ভক্তি। সাধন-ভক্তি আবার বৈধী সাধন ও রাগাত্মগা সাধন ভেনে ছিবিধ। ভগবানের প্রতি ঘাঁহাদের আকর্ষণ জন্মে নাই. অথচ শান্তশাসন হঃথবিমুক্তি ও শান্তি-স্থথের জন্ম ধাঁহারা ভগবানকে ভক্তি করেন, তাঁহাদের পক্ষে বৈধী সাধন উপযোগী। ইহা দীর্ঘকাল নিষ্ঠা-সহকারে অফুষ্ঠানের ফলে ভগবানের প্রতি আকর্ষণ **জন্মিলে রাগাফুগা সাধনের অধিকার হয়।** স্মারণ মনন ও ধাান এই সাধনের অঙ্গ। ভাব-ভক্তি কলনা ও আবেগমূলক। কিন্তু ইহাতে ভগবানের প্রতি কতকটা আকর্ষণ আছে। 'ভক্তির্দায়ত-সিন্ধু'মতে ইহার অপর নাম রতি। ভাব-ভক্তি বা রতি সাধ্-ভক্তির ফ্রন্থ্রপ হইলেও ইহাকে প্রেমের অঙ্কুরমাত্র বলা হয়। ভাব-ভক্তি আবার বৈধী ভাব-ভক্তি ও রাগামুগা ভাব-ভক্তি ভেদে দিবিধ। সাধুসঙ্গ কীর্তন শ্রবণ প্রভৃতির মধ্যে এক বা একাধিক ভঙ্কনাঙ্গ-সাধনকে বৈধী ভাব-ভক্তি এবং ইহার পরিপক্ক অবস্থায় ইষ্টলাভের জন্ম প্রগাঢ় তৃষ্ণার ফলে তাঁহার প্রতি আবিষ্টতা জন্মলে উহাকে রাগামুগা ভাব-ভক্তি বলা হয়। এই আবিষ্টতাই রাগাম্মিকা ভক্তির প্রধান লক্ষণ। এই রাগাম্মিকা ভক্তি ক্রমে শ্রেহ মান প্রণায় বাগ অনুরাগ ও ভাব অতিক্রম করিয়া মহাভাবে পরিণত হইয়া থাকে।

রাগাত্মিকা ভক্তি সম্বন্ধাত্মিকা ও কামাত্মিকা নামক ছই ভাগে এবং সম্বন্ধাত্মিকা ভক্তি শাস্ত দাস্থা ও বাৎসলা এই চারি ভাগে বিভক্ত। কামাত্মিকা ভক্তিতে এই চতুবিধ সম্বন্ধাত্মিকা ভক্তির চরম পরিণতি ভিন্ন ইহার নিজম্ব মধুর রস বা মহাভাব আছে। টীকাকার শ্রীবিশ্বনাপ চ**ক্র**বর্তী মহাভাবের লক্ষণ-বর্ণনা-প্রসঞ্জ লিখিয়াছেন,—"শ্রীক্ষের স্থেও ক্ষণকালের জন্ম পীড়ার আশংকায় যে অস্হিষ্ণুতা তাহাই ক্ল মহাভাব। কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সকল মুখ যে সুখের লেশমাত্র নয় এবং বিশ্বের সকল বুশ্চিক ও স্পাদি দংশনজনিত হঃথ যে হঃথের লেশমাত্র নয়, এই প্রকার প্রীকৃষ্ণমিলনজনিত স্থথ এবং প্রীকৃষ্ণবির্হ-জনিত ত্ৰংথ যে অবস্থা হইতে সঞ্জাত হয়, উহাই অধিরত মহাভাব। ইহার মোদন ও মাদন নামক তুইটি রূপ আছে।" এইজক্স বৈষ্ণবাচার্যগণ ইহাকে সর্বোত্তম ভক্তিরস বা মধুররস বলিয়া প্রচার করিয়াছেন।

৫৬ কৃষ্ণপ্ত ২ংগে পীড়াশ্বমা নিমিবপ্তালি অসহিষ্তাদিকং যত্র স রুটো মহাভাব:। কোটব্রন্ধাণ্ডগতং
সমন্তঃহ্বং যত হ্বপ্ত লেশাহিলি ন ভবতি, সমন্তঃকিকসর্পাদিদংশকৃততঃ:বমলি যত ছ:বত লেশো ন ভবতি,
এবভুতে কৃষ্ণসংযোগবিয়োগয়ো: হ্বগ্রাংব যতে। ভবতঃ
স: অধিরুচ: মহাভাব:। অধিরুচ্টেত্রব যোদন মাদল ইতি
বৌরপৌ ভবতঃ:।

সংসারে এক ব্যক্তি অন্তান্ত ব্যক্তির সঙ্গে যে সকল ভাবাপ্রয়ে সমন্ধ 짱하이지 করে. দাস্থাদি পঞ্চবিধ সম্বন্ধা আকা ভাব সেই পার্থিব ভাবসমূহেরই আধ্যাত্মিক রূপ। গোড়ীয় ভগবান শ্রীক্বষ্ণে এই ভাবগুলি বৈষ্ণবর্গণ সাধন করিতে উপদেশ দেন। আরোপ করিয়া তাঁহারা বলেন, শাস্তাদি পঞ্চবিধ রদের নিজম্ব পঞ্চবিধ স্থায়ী ভাব আছে। এতম্ভিন্ন দাস্তে শান্তের ভাব, সথ্যে দাস্তের ভাব, বাৎসল্যে সথ্যের ভাব এবং মধুর রদে এই ভাবচতৃষ্টয় পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত। ঐতিচতমুচরিতামতকার লিথিয়াচেনঃ

শপূর্ব্ব পূর্ব্ব রনের গুণ পরে পরে হয়।

ছই তিন গণনে পঞ্চ পর্যান্ত বাঢ়য়॥
গুণাধিক্যে রদাধিক্য বাঢ়ে প্রতি রনে।
শান্ত দাস্থা বাৎসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥"

—মধ্যলীলা

ইহা হইতে স্পষ্ট যে, শাস্তাদি পঞ্চবিধ রস-সাধনার প্রত্যেকটি ভগবান লাভের পথ হইলেও এবং পর্যায়ক্রমে ইহাদের গুণাধিকো রসাধিকা থাকিলেও প্রথমতঃ শাস্তভাব সাধনায় সিদ্ধিলাভ না করিলে ক্রমে অক্যাক্ত ভাবসাধনের অধিকার জন্মেনা। কাঞ্চেই সম্বন্ধাত্মিকা ভক্তিপথের সকল সাধককেই প্রথমে শাস্তভাব সাধন করিতে হয়। ইহাতে সাফল্য লাভ করিলে ক্রমে তাঁচার দান্ডাদি ভাব-সাধনার যোগাতা জন্মে।

ভগবানে রতি বা অমুরাগ অতিক্রম করিয়া প্রাণাচ প্রেম জনিলে শাস্তভক্তির উদয় হয়। ইহাতে ঈশ্বরলাভভিন্ন অন্ত কোন বাসনা থাকে না। একন্ত শাস্তভক্তের মন ইন্দ্রিমগ্রাহ্ বিষয়্বারা বিক্রিপ্ত হইবার স্থযোগ না পাইয়া শাস্ত আকার ধারণ করে। সম্পূর্ণ ভাবে বাসনাবিজয় এবং ভগবানে অন্ত অমুরক্তি শাস্তভক্তির প্রধান লক্ষণ। এই চুইটি মহৎ গুণ অর্জনের ফলে শাস্তভক্ত স্থপ হুংশ বেষ মাৎসর্ব হইতে মুক্ত হইয়া ধীর স্থির হন।

হ্রদের স্বচ্ছ জল তরঙ্গ-বিক্ষুদ্ধ না হইলে ধেমন উহার তলদেশ দেখা যায়, তেমন বাসনা-তরক-বিক্ষুর না হওয়ায় ভক্ত তাঁহার মন-হ্রদের তল্পেশ দেখিতে পাইয়া শান্ত হন। এজন্ম তাঁহার মনকে আয়ন্তাধীনে রাথাও জাঁহার পক্ষে সহজ হইয়া থাকে। তিনি ম্বথ ও দ্রংথে বিচলিত হন না, এবং উভয় অবস্থাকেই প্রেমময় ভগবানের দান বলিয়া সমভাবে গ্রহণ করেন: জগতের দকল নরনারীকে সেই প্রিয়তমের সন্তান ভাবিষা তিনি তাহাদিগকে প্রেমের দৃষ্টিতে দেখেন এবং পরম প্রিয় মনে করেন। তাঁহার নিকট মাত্রুষ আর সাধারণ মানুষ থাকে না, পরস্ক প্রিয়তমের সন্তানবোধে প্রিয়তম হইয়া দাঁড়ায়। শুধু মাতুষ নয়, অধিকম্ভ সকল প্রাণীই প্রিয়তমের স্ষষ্ট বলিয়া তাহাদের প্রতি তাঁহার প্রেমদৃষ্টি তথা সমদৃষ্টি ফুটিয়া উঠে। তিনি প্রিয়তমকে সর্বভূতে অধিষ্ঠিত দেখিয়া তাহাদের প্রতি প্রেমযুক্ত হন। এইঞ্চন্স সর্বভূতে সমভাব শাস্তভক্তের অন্যতম প্রধান লক্ষণ।

শাস্তভক্তি পরোক্ষ ও সাক্ষাৎ হই ভাগে বিভক্ত। ভগবান দর্শনের পূর্বপর্যন্ত পরোক্ষ এবং দর্শন লাভ হইলে সাক্ষাৎকার। শান্তরস পরিপক হইলে শুন্ত স্বেদ রোমাঞ্চ শ্বনেন্তন দেপথু বৈবর্ণ্য অঞ্ প্রান্ম এই অষ্টদান্ত্রিক বিকার উপস্থিত হয়। এইগুলির প্রত্যেকটি আবার ধুনায়িতা জালতা मीशा উদ্দोशा प्रमीशायात्म भक्षतिथ। **अ**धिकांशी অনুসারে এই পাঁচটি আবার মিগ্র দিগ্র রুক্ষ প্রভৃতি বভবিধ। নির্বেদ বিধাদ ঔৎস্কা আবেগ বিতর্ক শান্তরদের ব্যভিচারী ভাব এবং শান্তি ইহার অব্যভিচারী স্থায়ী ভাব। ইহার ফল সমা (সম্প্রজ্ঞাত সমাধি) পরে hete. (অসম্প্রজাত এবং সমাধি)। সনকাদি ঋষিগণ শাস্তভক্তির দৃষ্টাস্ত। ভক্তরাজ রায় রামানন্দের সহিত রসতত্ত্ব আলোচনায় প্রেমাবভার শ্রীচৈতক্সদেব শান্তরদকে রাগাত্বগা ভক্তির প্রথমাবস্থা বলিয়া অভিমত করিয়াছেন, যথা:--

"প্রভূ কংহ এহো হয় আগে কহ আর। রায় কহে দাস্ত প্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

- শ্রীচৈতক্ষচরিতামত, মধালীলা দাদ বা ভ তাভাবে ভগবান শ্রীক্ষের উপাদনা করার নাম দাশুরদ বা দাশুভক্তি। অহুরক্ত ভত্যের প্রভাক্তিই দাস্তাভক্তিসাধনার আদর্শ। ইহাতে শান্তরসের সকল গুণভিন্ন ইহার নিজম্ব দাশুরস আছে। দাশুরসের অপর নাম প্রীতি-ভক্তি-রস। ইহা সম্ভ্রমপ্রীতি ও গৌরবপ্রীতি নামক ছুই ভাগে বিভক্ত। প্রভর উপর ভত্যের প্রীতির নাম সম্ভ্রমপ্রীতি এবং পিতা-মাতার উপর সম্ভানের প্রীতির নাম গৌরবপ্রীতি। ভগবানে এই প্রীতি উত্তবোত্তর বর্ধিত হুইয়া স্নেহ মান প্রণয় অতিক্রম করিয়া রাগ জনিলে দাশুভক্তি পূর্বতা প্রাপ্ত হয়। ঈশবের প্রতি প্রগাঢ় প্রীতি বা প্রেম দ্রবীভূত হইলে উহা ক্ষেছে পরিণত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় প্রিয়তম-বিচেছ। ক্ষণকালও সহা হয় না। স্নেহ বধিত হইয়া প্রেমাম্পদের সঙ্গমুধ ও বিচ্ছেদ বিশেষভাবে অমুভূত হইলে উহা হইতে মান, মান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে প্রণয় জন্মে এবং প্রণয় গাঢ় আকার ধারণ করিলে রাগ-ভক্তির উদয় হয়। রাগ-ভক্তি ভগবান-দর্শনের পূর্বাবস্থা। এই অবস্থার পূর্বক্ষণের ভীব্র বিরহকে অযোগ বা সঙ্গাভাব এবং ভগবান দর্শনের পরের অবস্থাকে যোগ বা সঙ্গ বলে। অযোগ আবার উৎকণ্ঠিত ও বিয়োগ নামক হুই ভাগে বিভক্ত। উৎকণ্ঠিত মানে— ভগবান দর্শনের জন্ম তীব্ৰ ব্যাকুলতা এবং বিষোগ মানে—ভগবদ্বিচ্ছেদ অসহ মনে করা। এই চইটি ভাবের অবশ্ৰস্তাবী পরিণতিরূপে ভগবান লাভ হইলে উহাকে যোগ বলা হয়। ইহার ফগ--সিদ্ধি তুষ্টি ও স্থিতি। প্রেমাম্পদ প্রাপ্তিকে দিন্ধি, অযোগ বা বিচ্ছেদের পর প্রেমাম্পদপ্রাপ্তিজনিত অপার আনন্দের নাম

তৃষ্টি এবং প্রেমাম্পদের সহিত এক সঙ্গে

বাস

স্থিতি নামে অভিহিত। উদ্ধবাদি দাশুভক্তির দৃষ্টাস্ত। শ্রীচৈতহুদেব এই দাশুরসকে রাগভক্তির দিতীয় অবস্থা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, মধা:—

"প্রভু কহে এছো হয় আ**গে কহ আর**। রায় কহে সথ্যপ্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

--- শ্রীচৈতক্সচরিতামত, মধালীলা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে বন্ধুভাবে উপাসনা করার নাম স্থা-রুদ্র বা স্থা-ভক্তি। শ্রীদামাদি শ্রীক্লফ-স্থাগণ এই ভক্তির দৃষ্টাস্ত। ইহাতে দাশুরুসের সকল গুণভিন্ন ইহার নিজম রস আছে। এই বসের রসিক ভক্ত মনে মনে সর্বদা প্রেমাম্পদ শ্রীক্লফের সান্নিধ্যে থাকিয়া তাঁহার সহিত আহার বিহার উপবেশন শয়ন ক্রীড়া সঙ্গীত পরিহাস প্রভৃতি করেন। ইহাতে এই রস ক্রমে অধিকতর ঘনীভূত হইয়া স্নেহ মান প্রণয় ও রাগ অতিক্রম করিয়া অনুরাগে পরিণত হয়। এই রস-সাধনা চতুর্বিধ, যথা:—(১) যে সকল সাধক শ্রীকৃষ্ণ অপেকা অধিক বয়স্ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে স্থহদরপে, (২) থাহারা শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা বয়ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে স্থারূপে. (৩) থাঁহারা শ্রীক্ষের সমবয়স্ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে প্রিয় স্থারূপে এবং (৪) যাঁহারা কৰ্মসহায়ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে প্রিয়নর্ম-সথা রূপে উপাসনা করা বিধেয়। বিশাল স্থদাম অজুন যথাক্রমে এই চতুর্বিধ রন-সাধনার উজ্জ্বন দৃষ্টাস্ত। শ্রীচৈতক্সদেব স্থ্যবসকে রাগভক্তিরদের ত্তীয় পর্যায়

"প্রভু কহে এহো উত্তম আগে কহ আর। রায় কহে বাৎসল্য প্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন, যথা:--

— ঐীচৈতক্সচরিতামৃত, মধ্যদীশা প্রিয় সস্তানভাবে বালগোপালরূপী **ঐকুফের** উপাসনা করার নাম বাৎসন্য রস। ই**হাতে** শাস্ত ও দাক্ষ রসের সকল গুল ব্যতীত ইহার নিজ্ঞস্ব রুস আছে। এই রুসের রুসিক ভক্তগণ বালগোপাল শ্রীকৃষ্ণকে তাঁহাদের লালনীয় পালনীয় রক্ষণাবেক্ষণীয় অফুগ্রহপাত্র শিক্ষা ও **डेल्ट्स**ण দানযোগ্য স্নেহাম্পদ সম্ভান মনে করিয়া তাঁহার কার্যাবলী সাধনা করেন। শ্রীক্ষাের শৈশবের পাঠ প্রবণ মনন অমুধ্যান প্রভৃতি এই রুস উদ্দীপনের সহায়ক। এই উপাসনায় ক্রমে প্লেহ মান প্রণয় রাগ উত্তরোত্তর বধিত হইয়া অমুরাগে পরিণত হয়। এই সাধনা নারী সাধারণতঃ ভক্তগণের পক্ষেই সমধিক উপযোগী। বাৎসল্য ভাবসাধনে সাধিকার অষ্ট্রসাত্তিক লক্ষণ বাতীত সময়ে সময়ে শুনহুগ্ধ ক্ষরিত হইয়া থাকে। যশোদা এই ভক্তিরসের দৃষ্টান্ত। খ্রীচৈতক্সদেব এই রস-সাধনকে রাগান্তগা ভক্তির চতর্থ স্তর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যথা:-

> "প্রভু কহে এহোত্তম আগে কহ আর। রায় কহে কান্তাপ্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

— গ্রীচৈতক্সচরিতামত, মধ্যলীলা গোডীয় বৈষ্ণবশাস্ত্রে এই কান্ধাপ্রেম বা মধুর রস্মাধন সর্বোচ্চ মাধন বলিয়া বণিত। এই রদ কেবলা শুদ্ধা ও মাধুর্যময়ী। এই রদের রদিক ভক্ত ভগবান শ্রীক্লফকে পতি এবং আপনাকে তাঁহার পত্নী মনে করিয়া সাধন করেন। বৈষ্ণবা-চার্যগণ প্রচার করেন যে. প্রেমাম্পদ শ্রীক্লফট জগতে একমাত্র পুরুষ, অনুগত সকলেই প্রকৃতি। বিবাহিত দম্পতির বৈধ প্রেম অপেকা অবিবাহিত নায়ক-নায়িকার অবৈধ প্রেমে মধুর রস অত্যন্ত প্রবল। এইজন্য এই রস-সাধনায় অবৈধ প্রেমের আশ্রয় গ্রহণ করা হয়। কিন্তু এই অবৈধতা এই রস-সাধক ভক্ত গ্রহণ করেন না, তিনি ইহার ঐকাস্তিক মধুর আকর্ষণ মাত্র গ্রহণ করেন। এই রদ-দাধনা লৌকিক দৃষ্টিতে অবৈধ হইলেও সাধনার দিক দিয়া ইহা অবৈধ নয়। কারণ. हेहा मण्णूर्व कामशक्तविवर्षित । मर्वविध कामना-वामना- লেশগুন না হইলে কাহারও এই রসসাধনের যোগ্যতা জন্ম না। এই সাধনে আত্মহুখ বা আত্মকামনার কোন স্থান নাই। সর্বপ্রয়ন্তে পরম প্রেমাম্পাদ শ্রীক্ষণ্ডের হুখ এবং তাঁহার কামনা চরি ভার্থ করাই ইহার একমাত্র আদর্শ। এই জন্ত এই রস-সাধনা অপার্থিব ও অপ্রাক্তত। ইহাতে প্রক্রন্ত্রী লিক্ষণ্ডেদ নাই। অবিচ্ছেদ শ্রীকৃষ্ণ-সন্দ, দশটি ইন্দ্রির দারা তাঁহার সেবা এবং তাঁহার সর্বকাম প্রস্পৃত্ব এই রস-সাধনার বৈশিষ্ট্য। বুন্দাবনের ললিতাদি স্থীগণ—বিশেষ করিয়া মহাভাবক্রপিণী শ্রীরাধা এই ভাবসাধনার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত্র।

বৈষ্ণবাচার্যগণ বলেন, ভগবান প্রীক্তক্ষের
অনন্ত শক্তির মধ্যে চিচ্ছক্তি মারাশক্তি ও জীবশক্তি
প্রধান। এই তিন শক্তি অন্তরক্ষা বহিরকা ও তটস্থা
নামে অভিহিত। ইহাদের মধ্যে অন্তরক্ষা-স্বরূপশক্তি প্রথম স্থানে অধিষ্ঠিত। সং চিৎ আনন্দময়
শ্রীক্ষেয়ের এই স্বরূপ শক্তির সং-অংশ সন্ধিনী
চিৎ-অংশ সংবিৎ ও আনন্দ-অংশ হলাদিনী নামে
আধ্যাত। আনন্দস্বরূপ গ্রীকৃষ্ণ এই হলাদিনীস্বরূপে আপনিই আপনার তথ আস্বাদ করেন।
শ্রীচৈতন্ত্রচরিতামুত্কার বলেন:

"তথ্যরূপ ক্বঞ্চ করে তথ্য আসাদন।"

---মধালীলা

এই হলাদিনীর সারাংশই মধুর প্রেম। এই প্রেমের পরিণতি মহাভাব। শ্রীমতী রাধারাণী বিভাবিত মহাভাবস্বরূপা। তিনি প্রেমে স্বরূপ-বিগ্রহ। बीक्रख-मोनाक्रभ শ্রীক্লফ্ট-প্রেমের ললিতাদি স্থীম্বরূপা। মনোবু জ্বিদমহ শরীরবিশিষ্টা নহেন। তিনি ঘনীভূতা শ্রীক্লফ-প্রেম। ইহাই তাঁহার দেহের কাঞ্চনবৎ উজ্জ্বল বর্ণের কারণ। তিনি মহা-ভাবাবস্থায় শ্রীকৃষ্ণমন্ত্রী হইরা সর্বভূতে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়াছিলেন। রায় রামানন, মীরাবাঈ, নরসিং মেহতা ও শ্রীরামক্তঞ্চদেব মধুররস-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন বলিয়া প্রাসিদ্ধি স্মাছে।

বৈষ্ণবাচার্যগণ বলেন, প্রেমাবতার শ্রীক্লফ-চৈতন্ত শ্রীরাধার ভাব জ্ঞাকার করিয়া মধুর রস আস্থাদন করিবার জন্ত নবদীপে অবতীর্ণ হুইয়াচিলেনঃ—

> শ্রীরাধার ভাবকান্তি করি অঙ্গীকার। নিজরস আম্বাদিতে কৈল অবতার॥"

— শ্রীচৈত সুচ রিতামৃত, মধ্যলীলা তিনিও নিরস্তর শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ-মনন করিতে তাঁহার স্বরূপ হইয়া সর্বভূতে তাঁহাকে দর্শন করিয়াছিলেন:

> "স্থাবর জ্বন্দম দেখে না দেখে তার মূর্ত্তি। সর্বত্র হয় তাঁর ইষ্টদেব স্ফুর্ত্তি॥"

— প্রীচৈতক্সচরিতামত, মধালীলা গোডীয় বৈষ্ণবশালে শান্তাদি পঞ্চ ভাব দাধনার মাহাত্ম্য যেমন ভাবে কীন্তিত, আগমশাস্ত্রে জগৎকারণ শিবকে দাস্মভাবে বা পিতভাবে এবং **তন্ত্রশান্ত্রে** জগজ্জননী শক্তিকে মাতভাবে ভক্তিষোগে উপাসনা করিবার মহত্ত্বও তেমন ভাবে বর্ণিত। শৈবশাস্ত্র বলে, ব্রহ্মরূপী শিব চিৎম্বরূপে নিগুণ নিষ্কল ও নিজ্ঞিয় এবং ক্রিয়াম্বরপে সগুণ স কল ও সক্রিয় উভয়রপী। প্রথমোক্তাবস্থায় শিবের মধ্যে শক্তি স্বপ্ত বলিয়া তিনি অব্যক্ত। তাঁহার এই বাকামনাতীত অবাক্তশ্বরূপ <u>क्वांन(यांत्रत्रा ।</u> শেষোক্তাবস্থায় শিবের মধ্যে শক্তি সক্রিয় বলিয়া তিনি বাজে। তাঁহার এই বাজে সপ্তপ্সরূপ ভব্তিযোগে ভক্তের উপাক্ত। শৈব ভক্তগণ এই সন্তণ শিবকে পিত বা দাশুভাবে ভক্তিযোগে উপাসনা করেন। এই উপাসনার চরমাবস্থায় বারামুগা ভক্তির আধিকো শৈব ভক্ত আপনার শিবস্বরূপ প্রত্যক্ষামুভব করেন এবং **দ**ৰ্বভূতে শিবকৈ প্রভাকভাবে দেখিয়া থাকেন।

তান্ত্রিক ভক্তগণ শিবরূপী সক্রিয় ব্রস্বের শক্তিকে প্রধানত: কালী তারা হুর্গা প্রভৃতি দেবীরূপে উপাদনা করেন। তাঁহাদের অগ্নি ও উহার দাহিকা শব্দির লায় ব্রহ্ম ও শব্দিতে কোন ভেদ নাই। শ্রীরামক্ষণের "ব্রহ্ম আর শক্তি অভেদ। কালীই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই कामी। এकरे वश्व। यथन जिनि নিজিন্য---সৃষ্টি, স্থিতি, প্রাণয় কোন কাজ করছেন না, এই কথা যখন ভাবি. তখন তাঁকে ব্ৰহ্ম বলে কই। যথন তিনি এই সব কাজ করেন, তথন তাঁকে কালী বলি। একই ব্যক্তি নাম্ত্রপ ভেদ।" " শাক্ত ভক্তগণ বৈদান্তিকদের জায় **নাম্কপাতাক** জগৎকে মিপাা মায়া বলিয়া উভাইয়া মেন না। পরস্ক নাম-রূপের জগতের সকস ভূতকে শক্তির প্রকাশমূতি জ্ঞানে সত্য বলিয়া মনে তম্বশাস্ত্র বলে, শৈক্তি নিতাম্বরূপা, এই তাঁহার মৃতি, তিনি অথিল ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থিত।' * তান্ত্রিক ভক্তের দৃষ্টিতে অচিৎ নহেন। 'তিনি প্রকৃতিরূপা হইয়াও চিদানন্দপরায়ণ।।' । শক্তি মাতার স্থায় এই বিশ্ব প্রাস্থ করিয়া ইহাকে ধারণ ও পালন করিছেছেন। এইজন্ম লাক্র ভক্ত **查15亿**本 জগনাতারপে ভক্তিযোগে উপাসনা করেন। এই সাধনায় মায়ের প্রতি সন্তানের ঐকান্তিক শ্রদ্ধা ও ভালবাদা-মি**শ্রেত দাস্ম**ভাব আরোপিত চইয়া স্ব্ৰাসনাবিমুক্ত হুইয়া স্ব্ৰুক্পিণী নিরস্তর স্মরণ মনন করার ফলে শাক্ত ভক্ত বৈধী ভক্তি অতিক্রম করিয়া রাগান্নগা ভক্তির হন। এই অবস্থায় তিনি **८मटथन** रय वित्थं यंत्रीत टेक्टायटे वित्यंत मकन कार्य

- এই শীলীরাসকৃষ্ণ-কথামৃত, প্রথম ভাগ, ৪৯ পৃ:
- 🕪 নিজ্যৈব সাজগন্ম,ডিভয়া সর্বমিদং ওতম্—চঙী
- অহং প্রকৃতিরূপা চেৎ চিদানন্দপরারণা।

—কুলচ্ডামণি

—এমন কি তাঁহার নিজ দেহ-মনের কার্যও পরিচালিত হইতেছে। তিনি রাগভক্তির প্রাবল্যে স্পষ্ট দেখিতে পান যে, 'দেবীই সর্বভূতে শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছেন।' ৬°

লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, শাস্ত RTT স্থ্য বাৎস্ল্য মধুর পিতৃভাব মাতৃভাব সম্বন্ধার্ভারে রাগামুগা ভক্তির প্রত্যেক সাধনার চরমাবস্থায় প্রেমিকভক্তগণ আপন আপন ইউকে সর্বভৃতে সন্দর্শন করেন। আত্মস্বরূপে এবং রাগামুগা বা পরা ভক্তির ইহাই পরিণতি। এই অপাথিব প্রেমের রাজ্যে এক এক মিলিয়া গুই না হইয়া এক হয়। প্রেমিক ভক্তের স্বাভাবিক আকর্ষণ থাকে আপনাকে প্রেমাম্পদের মধ্যে বিলাইয়া দিতে—তাঁহার মধ্যে নিমজ্জিত হইতে—তাঁহার সত্তার সঙ্গে আপনার সত্তাকে এক করিতে। এইজক্ত প্রেমিক রাগারগা ্রেথের অবস্থায় প্রেমাম্পদের সঙ্গে একত্ব অনুভব করেন। কিন্ত হৈতভাব না থাকিলে প্রেমাম্পদের সঙ্গে প্রেমিকের সম্বন্ধান্তিত রুসামুভ্র সম্ভব হয় না। অহৈতরাজ্যে জ্ঞাতা জেয় ও জ্ঞান এক হয়।

७ या पारवी मर्वपृष्ठयू गक्तिकरभन मः दिछ।। — छडी

তথন কে রসাম্বভব করিবে? এইজ্ঞ্ব অনুরাগী প্রেমিক ভক্ত জোর করিয়া তাঁহার মনকে দ্বৈত-রাজ্যে নামাইয়া প্রেমাম্পদের সঙ্গে সম্বন্ধার্ভিত রস-সম্ভোগ করেন। এই অবস্থায় ভক্তের সার্বজনীন প্রেম বা সর্বভৃতে প্রেম স্বাভাবিকভাবে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রেমাম্পদ ভগবান সমষ্টি এবং এই বাষ্টিজগৎ তাঁধারই অভিব্যক্তি। 'তিনি অবিভক্ত হইয়াও ভূতে ভূতে বিভক্তের স্থায় দৃষ্ট হইতেছেন।'" 'তিনি এক হইয়াও বহু দেহে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।' ব প্রেমিক ভক্ত সর্বভতে প্রেমাম্পদকে দর্শন করিয়া সকল রূপে তাঁহাকেই অভিব্যক্ত দেখিয়া সকলকে আন্তরিক ভালবাদেন। তথন কোন জীব আর তাঁহার দৃষ্টিতে সাধারণ জীব থাকে না, সকলকেই তিনি প্রেমাম্পদরূপে দর্শন করেন। এইজক্স সার্বজনীন প্রেম বা বিশ্বপ্রেম রাগামুগা প্রেমের অমৃতপ্রস্থ ফল ৷

e) অবিভক্ত চ ভূতের বিভক্তমিব চ শ্বিভম্। — গীতা, ১০া১৬

৬২ অনেকোহদি বছতমুপ্রবিষ্টঃ।

—ভৈ: আ:, ৩া১৪।৩

[&]quot;প্রথমে সমষ্টিকে ভালবাসিতে না শিখিলে ব্যক্তিকে ভালবাসা যায় না। ঈষ্থই সমষ্টে। সমগ্র জাসংটাকে যদি এক অথওথেরপে চিন্তা করা যায়, তাহাই ঈয়র, আর জাসংটাকে যথন পৃথক্ পৃথক্ রূপে দেখা যায়, তথনই উহা জাসং—ব্যক্তি। সমষ্টিকে—দেই সর্ক্বিয়াপীকে—যে এক অথও বস্তুর মধ্যে কুছতর অথও বস্তুরস্মূহ অব্দ্নিত, তাহাকে ভালবাসিলেই সমগ্র এপথকে ভালবাসা সম্ভব।"

— স্বামী বিবেকানন্দ

ভাগীরথী

ভাস্কর

ওগো ভাগীর্থী দেবী ক্লেছ-নির্মারিণী, চিরপ্রদন্ন স্মিত হাদি বিলাইছ তুমি যুপ যুগান্ত ধরি'। তোমার পুণা বারি ধুয়ে নিমে যায় যত ঘুণ্য-আবর্জনা, হরে নেয় নিমেষেতে মনের কালিমা, তাপদগ্ধ চিতে দেয় শান্তির পরশ যাত্মন্ত্র সম। স্লিঞ্জ, শান্ত হৃদরের কোমল আহ্বান ভোমার ভরক্ষনির মাঝে। মুদ্ধন্দ বায়ে হিম্পীক্ষরাশি বহি' আনে তোমার অঞ্ল হ'তে অযুত অমৃতকণা, **७ द्वा (मग्र भन क्षान माखित व्यादित्म।** কুলু কুলু কলভান দিবস্যামিনী ভাগার হৃদয়মাঝে হরের বপন। আবি আদে মুদি', চেতনা হারাই কল্পনার হারলোকে।

ওই যে তোমারি বৃকে পরম নির্ভ: য়
পণ্যের ভরণীথানি চলেছে বাহির।
মণ্ সণ্ বাহি' দাঁড়, কিংবা ফীত পাল
বিজ্ঞারি' আকাশে, তোমারি পুণ্যের
গাথা দ্মরি' অবিরত পুলকিত তত্মন ;
ওই যে যত্তের টানে আলোড়ি' সলিল
চলেছে হুর্বারপতি বিরাট তর্নী
উদ্পারি' ধ্মের শিথা—
তোমারি আক্রেম, তোমারি মহিমা
গাহি' পলে পলে, চলে নাচি' নাচি'।
ওই যে আরোহী বহু লয়ে স্যত্তেন
পারে যায় তরীথানি বিচিত্রবর্নী
কুহ্মের রাপি যেন, দেবতার পারে
নৈবেন্ত সালানো ডালি—

পরম আনন্দে সাহি' গান,
আকাশের সাথে পাতারে মিতালি,
চলে বার তোমারি স্নেহের আঁচলথানি
ধরি, পার হতে পারে। রেথে বার
মনের নিভ্ত পাতে সোনালি স্থৃতির রেখা।
ওই দেথ, যার বেরে জেলের ডিঙাখানি
ছড়ায়ে ত্রিকোণ জাল, তুলে লয় মুঠি মুঠি
ভোমারি বারির তলে মংস্থ রাশি রাশি,
ভরিয়া বিপণি-ভালা লোলুণ শোভার।

দৈরিক বসন প্রান্তে নীলপাড় যেন ছই পারে বৃক্ষরাজি শোভিছে সতত, তোমারি অমৃত-বারি-প্রত-পরাণে চঞ্চল পাতার রাশি ছড়ায়ে আকাশে হাসিয়া চলিয়া যেন পড়িছে মাটিতে। ছোট বড় সাদা কাল লাল নীল কত বিচিত্র বর্ণের জাল বৃনি' দেহ পরে, একা একা, ঝাকে ঝাকে বিছগের কূল ভূঞ্জি' তব বুকে স্লিফ্ষ শীতল সমীয়, বনে আদি' কুতৃহলে বুক্ষের শাখায়— পাতাঘেরা মায়াপুরী মাঝে। প্রথম কুজনে ভ্রি' তোলে দিবানিশি শ্রবণকুহর অপূর্ব মধুর রাপে।

ওই যে ওপারে হেরি দুরে সারি সারি
বিচিত্র সৌধের শ্রেণী — কত যন্ত্র ঢাকি বুকে
শোভিছে তোমারি তটে, তোমারি করণা
করি পান মিটাইছে চিরাতৃপ্ত তৃবা।
তোমারি সলিল বাহি আসে আর যার
যন্ত্রপানবের কুণাতৃঞা মিটাবার
লক্ষ ভোগরাশি। তোমারি বিশাল বক্ষে
বহু দিবানিশি কোটি কোটি পরাণের
একান্ত সম্বল। খারে, সম্বতনে, আকুল শ্বদরে

পরিবেষ দেশে দেশে বিবিধ পণ্যের ভালি, বাঁচাও মরণ হ'তে কত বিশুক্ত পরাণ, পরাও প্রাণের মালা কত মরণের গলে।

মাঝে মাঝে এপারে ওপারে,
ছোট বড় নদী থাল বাহি'
প্রানারি ক্লেহের কর দুরে, বহু দুরে,
বিভরি' করুণা-বারি পরম আদরে,
ভূলিরাছ ভরি জীবন-সম্পদে
কড শভ জনপদ। ভোমারি মধ্র
শীমুষধারা আকঠ করিয়া পান,
কত শুভ ক্ষেত্র কত বিশুদ্ধ বিটপী
হয়েছে ধন্য প্রাণের পরশে,
ফুলে ফলে ভরি' পরম হয়বে,
আপনারে বিলারেছ কল্যাণের বাবে।

কত মকু, কত নিৰ্জন ভূভাগ, কত নীরস তড়াপ, কত উষর প্রাপ্তর তোমার করণাবিন্দু-মধুর অমৃত, বিধাতার আশীর্বাদ ভরিয়া অঞ্জলি, পান করি প্রাণ লভি' উঠেছে হাসিয়া, জীবনস্পন্ন ভার উঠেছে জাগিয়া। কত নর কত নারী বেঁখেছে সংসার. কত গৃহে জালিয়াছে সন্ধ্যার প্রদীপ, কত পথ দীর্ঘ হব ঋজু ও কৃটিল উঠেছে পড়িয়া প্রামে প্রামান্তরে। কভ উত্থানে উঠিয়াছে ফুট' হুপন্ধি কুহুম. কত সরোবরে উমিয়াছে হানি পঞ্জ মনোরম ভূমিতল হ'তে লভি তোমার পুণ্যধারা। কত কৃটার, কত হরা, কত যন্ত্রের আগার ক্রমণ উঠেছে পড়ি' তোমারি আশ্রয়ে ভোমারি প্রশ্রর লঙি'। বিচিত্র নগরী কভ পণ্যের পদরা লয়ে প্রতি রাজপথে. আকাশ উজল করি আলোর ছটার. জ্ঞানে, কর্মে, ধর্মে, যত মাফুষের মন ভরিষা দিবসরাতি, ভোমারি ছায়ায় হাপিছে অন্তর্জাল।

প্রশাস্ত ভটে বসি ভোষার পবিত্র নীরে পূজার অঞ্চলি ভরি' ভাসারে কুহুমচয়,

বিশ্ব শাস্ত সমীরণে কুড়ায়ে তপ্ত হিয়া তর্পারত কত নরনারী ভূলিছে সকল আলা। **७३ (य ममरल ज्यारम दृष्क युवा निक्** ক্রন্দনরত যুবতী কিশোরী, দক্রে প্রিয়ঞ্জন, আস্থীয়ের স্কন্ধে লীন নিশ্চল শীতল. নিঃখাদ নাহি বয়, বক্ষের পানন পামিয়াছে চির্দিন ভবে। সব সুথ ছুখ, আশা ও নিরাশা, বন্ধুত, কলহ, প্রীতি, হিংসা, দ্বেষ, হাদি, কালা, বোষ, মান, অভিমান, কত অম্ফুট বেদনা, কত নিভূত বিলাপ, কত অঞ্চ. কত দীৰ্ঘখান. দকলি পিয়াছে থামি। কত মেহ, কত ব্যথা, কত কল্লনার জাল, কত চেষ্টা, কত শ্রম, কত মহৎ প্রয়াস-श्वक मन, मन (निव काल्य स् १काद्र নিৰ্মম অশ্নি-ক্টিন। এখনি উঠিবে জ্বলি' হতভুক্লিখা গ্রাসিবে নিঃশেষ করি শেষ কণাটক ওই কম তমুখানির। বল, দীথি শোর্ব, বীর্ব, কান্তি মনোরম, দকলি যাইবে নিভি' অনলের সাথে. বিলুপ্ত, নিশ্চিফ হবে। তোমারি শান্তির বারি ধুয়ে নেবে শেষে ভন্মের ধ্দর রাশি, এনে দেবে মনে ক্লান্ত বৈরাপ্য-ছারা; স্লান মধ্রিমা তোমার শীকর-কণা বলাবে দেহে ও মনে শোকতপ্ত বজনের।

মরি, মরি, ও কি শোভা বিচিত্র বরণে
চেকেছে তটিনীতট উল্ললি' আকাল
সক্ষার করণ রাগে। জুড়ি' পাশাপাশি
ছ'থানি তরণী পরে বদারে যতনে
মাত্মুতি অমুপম—উজ্লল প্রতিমাথানি,
ঘেরি তার নৃত্যে, বাস্তে, পাহি' বিদারের
করণ মাধ্রী তরা বিজয়ার তান।
স্লেহতরে লবে অকে হিমাক্রি-ছ্হিভা—
বর্ষ-অস্তে ফিরি' বাবে আপন আলরে
তাধারে ভ্রারে যত প্রার মত্তণ,

ধুপ, দীপ, কুহম, চন্দৰ
সব রবে পড়ি'।
তোমার শান্তিবারি ছড়ারে নম্র শি:র
শিশু, বৃদ্ধ, যুবা, বন্ধন বাজব,
লভিবে পরম শান্তি। ভূলি' আত্মপর,
ভূলি' কলহ, সংশয়,
ভূলি' অভিমান, মরমের ঘত বেদ,
ভূলি' উচ্চনীচ, ধনী ও নির্ধন,
ভূলি' লোক তাপ, অন্তরের জালা,
আালিঙ্গিবে পরপারে স্লেহে ও দল্তমে,
প্রণতি আাশিসবাণী ছেয়ে যাবে
ভ্লান, উন্থানে, পথে, দেশে ও বিদেশো।

পুণ্যতোয়া ভাগীরণি ৷ ভোমার নির্মল ভটে, হিমাজি-পাদমুলে या लिए हिन्दमयाभी কত তাপদের দল। তেয়াগি' সংসার, ভেয়াগি' বৈভব, হৃথ, ছি ড়ি করমের হ্বর্শভাল, আপনারে ডুবায়ে আপন মাঝে, শ্মরি' বিধাতার নীরব অভয়বাণী, ভুলিছে আপনা গভীর ধেয়ান মাঝে। কুলু কুলু কলভানে বহি' যায় হুশীভল নীর, নীলকঠ জটাজাল হ'তে নামিয়া ধরায় হিমালয় বক্ষ ভেদি', কীরদম পিয়াইছ অশান্ত আস্থায় (मवडा-धर्मान। উঠিয়াছে গড়ি' তোমার উভর তটে শান্তিকুঞ্ল শত শত ধরম-আশ্রয় ভাপসবাঞ্চিত তপোবন। সিজ্জনপদরেণু বহিয়া মাথায় হাসিয়া উঠিছে কত ভীর্থজনপদ পান করি পুণা বারি। দেশ দেশান্তর হ'তে मल मल जानि' लक्क नद नादी অবগাহি' পুণা নীরে, পাদরি দকল ভয়, সব পাপ, সব ক4, সব চিস্তাভার নিংশেষে অর্পণ করি ভোমার চরণ প্রান্তে, নিয়ে যায় পরম শান্তি।

কত দেবালয়, কত মন্দির উঠিয়াতে পড়ি'
তটপ্রান্তপরে। আরতির দীপশিথা,
ধূপের হরন্তি ধূম, শব্দের স্বনন,
মস্তের উদান্ত হ্যর, কুহ্ম-হ্বাদ,
প্রণতি, ভকতি, কত নীরব নিবেদন,
ভেদে যায়, নিশে যায়, ডুবে যায়
তোমার দিব্য কলতানে।
কাচসম হচ্ছ নীরে গড়ে হায়া মন্দির-চূড়ার,
লতাগুল্লবিশোভিত তোরণ উলটি'
পড়ে যেন ভয়ে ভয়ে তোমার বক্ষ 'পরে,
কায়া ও হায়ায় মিলি রচে যেন
অপূর্ব হণন,
জাগায় মনের মাঝে বিশ্বৃতির মোহ।

জীবনের যত কিছু সম্পদ, জ্ঞাল, যত মোহ, যত আশা, যত ভাগ্যবিজ্যনা, যত স্নেহ, যত প্রীভি, কলহ, বিষেষ শান্তির হ্যুপ্তি-হ্প, অশান্তির জালা, যত রঙিন স্থপন আর ব্যর্থ ব্যাকুলতা, যত হৰ, যত হাদি, যত শোক ভাপ, यड मान यम, यड निन्तादिय, বল, স্বাস্থ্য আর যত ব্যাধিকীট, रेननव, रेकरनात्र, रघोवरमत्र भारत বার্ধক্যের শেষ দীমা ভিঙায়ে এনেছে ভোমারি তীরে অস্তিম নি:খাস ফেলিতে পরম ক্ষণে, ভূলিতে দকল মোহ। আয়ু হবে শেব, শুনি তব কুলু কুলু পরম আখাদ বাণী, শ্বি' তব পুণ্যগাধা জন্মজন্মান্তর বাহি' কোটি কোটি মানবের অদেহী আস্থার ঐহিক শ্বরগতটে। নিভে যাবে চিতানল, কোলে তুলে লবে তুমি অশান্ত আত্মার নিশ্চিহ্ন তমুখানি পর্য কর্মণান্তরে।

রজনী হয়েছে শেষ। মুক্ত বাতারন— পথে হেরি নভোনীলে ধূদর আলোর আভা, ভেঙে যার নিশীথের অপন-জড়িষা, সরে যার ধীরে ধীরে জীধারের শচ্ছ শুশা উত্তরীর প্রকৃতির বক্ষ হ'তে। শাস্ত তব তট, শাস্ত নীররেখা : উঠিছে জাগিয়া আপন কলায় মাঝে বিবিধ বিহুগকুল, মধুর কাকলী ধ্বনিয়া উঠিছে চারিভিতে বরষি অমৃতধার। এবণবিবরে। ছোট ছোট পাখা মেলি' ডাল হ'তে ডালে. গাছ হ'তে পাছে করে বিচরণ পরম আনন্দে নাচি'। ভোমার ভটের পাশে কট কট করি' ছোট ছোট ঠোট দিয়ে খুটি' অবিরত আহার সন্ধান করে কত ছোট পাথী অবোধ শিশুর মত। ওই বঝি এক বাঁকি টিয়া বিশ্ববিটপিশিরে বসিল উডিয়া স্থনে ভরিয়া আকাশ। মিশে গেছে তার সবুজ পালক গাছের পাভার সাথে একেবারে একাকার। ছোট ছোট টুক্টুকে লাল ঠোঁটগুলি শোভিছে সমুধে ফলের কুঁডির মত। ঠোটে ঠোট স্পর্শ করি দিতেছে আহার বুঝি মাতা তার সন্তানেরে আদর করিয়া। তোমার শীতল তটে প্রভাতের বায়ে মেলিতেছে ধীরে ধীরে কুহুমের আবি, ছড়ায়ে রূপের ছটা, স্থব্যভি বিলায়ে---ভোষার অঞ্চলপ্রান্তে। বাজায়নপথে চাহি' চাহি' নয়ন ফিরিতে নাহি চায়। অপলক দৃষ্টি হানি শুরা হয় মন তোমার প্রশান্ত যায়া যাথে চোথে আপনভোলান অঞ্নের রেখা।

তোমার পূরব তটে তঞ্চরাজি পিছে
উজ্লি উঠিছে এই নীলাভ আকাশ,
দিগন্তবলয় উঠিতেছে হাসি
আঁধারের গর্ভ হ'তে। এই বে রক্তিম রেখা
উঠিছে বিকশি, ছড়ায়ে অপূর্ব হটা
কৈশোরের কল্পনার মত

আকাশ মনের মাঝে, তাল নাই, নাই ছন্দ, নাই ভর্কের জপ্লাল, আছে শুষ বিচিত্র বর্ণের জীলা, মোহ, স্বপ্ন, মারা। ওই যে উঠিছে ক্রমে গোনার প্রতিমা গৃহচুড়া তক্ষশির ছাড়ি', ব্রহ্মাণ্ডের হুৎপিণ্ড যেন থণ্ড থণ্ড করি' ভিমিরের পাশ ধরিত্রীর গাত্র হ'তে. আলোর শোণিত ধারা সঞ্জিছে ধীরে ধীরে পৃথিবীর ধমনীতে। ওকি ! আছেন লাগিল বুঝি कारुवीत्र कता। না, না, আগুন তো নয়, ও যে অলক্তকলেগা লিখিছে তক্লণ অক্ল-কর নিপুণ শিল্পীর মত বলারে রক্তিম তুলি লক্ষ উমি পরে। জলে ওঠে ঝকমকি মণিমুক্তাসম দ্বीদলশীর্ষপরে শিশিরের মালা, অংল ওঠে গৃহশির, নৰ্কিশলয় হাসি ওঠে তক্লণিয়ে প্রভাত-অঞ্ব-রাপে। রক্ত টিপ পরি ভালে প্রকৃতি হলারী হাসি ওঠে রজনীর মারা পরিহরিং नौन वाकान, माम बन. **৯রিং পত্তের মেলা.** বিচিত্র কৃত্বমরাশি— প্রকৃতির গায়ে যেন করে ঝলমল ষর্ণরৌপ্য-বিশোভিত চঞ্চল অঞ্চল। ভুলায় আমারে, ভুলায় আমার মন, কেডে নেয় ভর্ক, যুক্তি, কাঞ্চের হিসাব। বদি' বদি' শুধু দেখি, দেখি আর দেখি অপরণ রূপছটা। মনে হয়, কে তোমারে গডিল এমন ক'রে রূপর্দগন্ধভরা মোহিনী মারার করিতে হরণ ভুবনের মন, কোন শিল্পী আঁকিল এ স্বরপের ছবি মরতে, জোমারি উভর তটে ।

নিদাঘ মধ্যাক। তথ্য বায়, ভপ্ত ভূমিতল। থু জি' মরে জীবকুল একটুথানি শীতল আশ্রয়। মধ্যান্ডের রবি প্রচণ্ড রবিকর ভোমার স্লেহের কাছে হ'ল পরাঞ্জিত কত নর নারী জুড়ায় তপ্ত হিয়া তোমারি দলিল মাঝে। কভ কিশোর কভ যুবক করে জলকেলি তোমার স্থিম নীরে। তরণীর দাঁড়ী মাঝি প্রাপ্ত কলেবরে, ভিড়ায়ে আপন ভরী শাস্ত বাল্ডটে দারি স্নানাহার লভিছে বিরাম. গুন্ পাহি পান' পড়িছে চলিয়া শিক্রার আবেশে। কিংবা অনুকৃল বাভাদের পারে প্রসারি' প্রকাণ্ড পাল, ধরি' রজ্জু হৃক্ঠিন হাতে, স্থির হয়ে বসি স্যত্তনে, দ্রুত ভরী বাহি' যায় তর ভর বেগে, উমিমালা পাহে পান কল কল ভানে। তপ্ত দীপ্ত পর রবিকর ভোমার স্নেহের পার্শে মর্মে মরিয়া যায়, ভূলে যায় তাপ, নিদাঘের বহিংরোষ, পলে যাহ, মিশে হার শীকরকণার সাথে मुद्दमम ममीद्राप ७३कामानात्र। শাৰ হয়, যাই গৃহ ছাড়ি' ধরি ওই কুদ্র তরীধানি, পাটাতনপরে এলায়ে ক্লান্ত দেছ. রাখি শির বাম বাছ পরে, মুদি' নেত গভীর আরামে দেশি শ্বপ্ন মর্ত্যে শ্বরূপের।

অন্তাচলে যায় রবি
ছড়ারে পশ্চিমাকাশে রক্তবর্ণজ্ঞ্টা।
মৃঠি মৃঠি দিন্দুরের রাশি
কে যেন ফেলিরা দেছে দিপজ্ঞের পারে।
নেমে আদে সজ্ঞার মলিন ছারা,

ক্ষিরে আদে নীড় পানে প্ৰাস্ত পক্ষ যেলি কোন মতে যত বিহুপের দল, ভরে ওঠে শাখা পত্রে যত বিটপীর ক্লান্ত মৌন চঞ্চলতা। আঁথার নামিয়া আসে যেন কোন মোহ আবরণ মেলিয়া, ঢালিয়া ফেলে তোমার ওই ধরণীর তনু। মরি, মরি, ওই ষে উঠিছে ফুটি' খাঁধার সলিল ভেদি স্বর্ণ পঞ্জ বিভরি কোমল কান্তি, পরায়ে ভোমার বক্ষে স্বর্ণের হার। ঝকমকি ওঠে জল, অশ্বথের শাধা ভেদি' নারিকেল বৃক্ষমাঝে ভেনে ওঠে **দোনার প্রতিমাধানি, ছায়া তার পড়ে** তব বুকে। ঝলমল ক'রে ওঠে যেন সোনালি ব্দরিতে মোড়া সাড়ীর অঞ্চল। কুহকিনী প্রকৃতির অপুর্ব মাধুরী নৃত্যে ছন্দে লীলারিত ভোমার মোহন রূপে। অপুর্ব এ রূপ ৷ নাই সাধ্য কোন মত্য মানবের শিল্পদাধনার ফুটাতে এমন অাধার আলোর মোহিনী চিত্র-লেখা।

ক্রমণ উঠিছে চাঁদ নীলাকাশ বাহি',
রজতের থালা বেদ ছড়ার অমৃত কর
মরতের শির পরে।
তোমার কোমল বক্ষ আবরে যতনে
শুল জ্যোৎসারাশি।
পত্র, পূপা, লতা, শুল্ম, দূর্বাদল
আবেশে ঘুমারে পড়ে যেত-আন্তরণে
ঢাকি সর্বদেহ।
আকাশ হাসিয়া ওঠে, ক্ষুদ্র ভারকার দল
ক্ষ্মার পুকার মুখ,
কুমুদ্র কহলার ফুটি' ওঠে,
কমনীর মুখখানি ভুলি' ধরে
উধ্যে দিয়িতের পানে, সার্থক করিয়া ভোলে
আপনার রূপ দলিল শ্রম পরে।

জোহনামধু করি পান আবেশে বিহ্বল তমুখানি তব এলাইয়া বুঝি মৃত্ব কলভাবে ভরিয়া শ্রবণ মন বহি' যাও ধীরে ধীরে। মৃত্ব পদক্ষেপে মধা যার অভিসারে যোবনভার বহি' তক্ষণী অলসহন্দা।

যামিনী ছিপ্ৰহর। ভাদে অদীম আকাশে, নীলামুধি পরে খেত পল্পদম ज्यनज्ञात्म क्रि । নিদ যায় টুটি। পুলি বাভায়ন চাহি আকাশের পানে। শুভ্র ব্রিগ্ধ রূপে ঝলসি ওঠে চোপ, নেচে ওঠে মন অজানা পুলকে। প্ৰসাৱিত দেখি ওই শুক তড়াগ যেন প্রোত্যিনী লুগুগতি। খেতমর্মর কাটি বুঝি রচেছে শুভ্র থালি, অথবা কাচের দর্পণ বুঝি বিছারেছে যতু করি, ধরিবারে বুকে নিশীথশয়নে हारमञ्ज विश्वशानि। নিস্তক নিঝুম, নাহি শক্লেণ। বালুভটপরে কুদ্র বীচিমালা ৰুচিৎ পাহিয়া ওঠে অস্ফুট কাকলী।

কথনো সহসা মর্মরি' ওঠে মুত্র বাযুভরে ভক্সশির শার্থা। ওই অখথের শাখে নিভূত কুলায়ে ডাকি' ওঠে কলকলি হয়তো সহসা রাত্রিরে দিবদ ভাবি' নিম্রালদ পাধী। বর্ষে জোচনা অঝোর ধারে রৌপাকলমী হ'তে দিবাাঙ্গনা যত পরিয়া ভারার মালা। মন নাহি মনে মোর, ক্ল যেন কলনার ছার, (कांडनांग्र (डका मंग्रत्नत्र भारत हारि' চাহি' দেখি, পুন তোমারি অক্লপ রূপ ভাসে নয়নের পরে, পশে মরমের কোপে. ভৱে মন প্রাণ কোন অজানা পুলকে; স্বরপ নামিয়া এল বুঝি মোর বাভায়নপথে ! ওপো জাজ্বি, তোমার বিচিত্র মায়া বিহ্বল করে দিবস্বামিনী আমার চিত্তকারা।

বিজ্ঞানে অজ্ঞান

অধ্যাপক শ্রীযোগেশচন্দ্র সিংহ

পাশ্চাত্য জগৎ বিজ্ঞানের মোহকর আবিষ্ণারে
সমৃদ্ধ হইরাও অজ্ঞানতায় সমাজ্য়। সে আজ
বিজ্ঞানে বিজ্ঞান্ত; মৃচ্তার স্থূলহস্তাবলেপে আত্মবাতী। কেননা, এই বিজ্ঞান জ্ঞান-বিবর্জিত।
ভারতের ঋষিগণ বিজ্ঞানকে অন্তভাবে দেখিয়াছেন। তাঁহারা জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সমন্বরের
মধ্যে সভ্যের সন্ধান করিরাছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ
আর্জনকে এই পূর্ণতম তৃত্ব শিক্ষা দিয়াছেন—

"জ্ঞানং তে২হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ— আমি তোমার নিকট বিস্তারিত ব্যাপক জ্ঞানের সহিত মূল তত্ত্তান অশেষে বর্ণনা করিতেছি।" এখন আমরা দেখিব এই বিজ্ঞান এবং জ্ঞানের পার্থক্য কোথায় ?

ভগবান নিজেই বলিয়াছেন, তাঁহার দ্বিধ প্রাক্ততি—পরা ও অপরা। ত্রিগুণময়ী জড় প্রাকৃতি এই চরাচর বিশ্ব তাঁহার অপরা প্রকৃতি; আর এই অপরা প্রকৃতিকে বিধৃত করিয়া, এই বিচিত্র বিশ্বপ্রথকে ব্যাপ্ত করিয়া, ভগবানের দেশকালাতীত যে অপরিবর্জনীয় চৈত্যুশক্তি— 'যা দেবী দক্ষভুতেষ চেতনেতাভিধীয়তে'- তাহাই তাঁহার পরা প্রকৃতি। এই পরা প্রকৃতি ও ভগবান একই। মহানির্ব্বাণডম্রে সদাশিব পার্ব্বতীকে বলিতেছেন, "মমরূপাসি দেবি ত্বং ন ভেদোহস্তি মম-তে দেবি, তুমি আমারই রূপ, তোমার সহিত আমার ভেদ নাই।" প্রকৃতি প্রম পুরুষের কার্যাসাধিকা শক্তি, তাহার কোন অভন্ত পৃথক ভত্তিত্ব নাই। এই বিশের রূপে আবিভতি সমস্ত ভত, সমস্ত পদার্থ এই একই পরা প্রকৃতিরই আত্মপ্রকটন। এই অনির্বাচনীয় অধ্যাত্মসন্ত্রা হইতেই ব্দগৎ উদ্ভত। গীতায় ভগবান বলিতেছেন-

"ভূমিরাপোহনশো বায়ু: খং মনো বুদ্ধিরের চ।
অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥
অপরেয়মিতস্থক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥
এতদ্বোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।

পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, জানে স্রিয়
ও কর্ম্মেরিয় সহ মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার, এই
মামার অইধাবিভক্ত প্রকৃতি। ইহা অপরা
প্রকৃতি, বিস্ত ইহা হইতে ভিন্ন যাহা, তাহা
মামার পরা প্রকৃতি। এই পরা প্রকৃতিই জীব
হইয়াছে এবং তাহার দারাই এই জনৎ বিধৃত
রহিয়াছে। সর্কভৃত এই প্রকৃতি হইতে জাত,
ইহা তৃমি জানিও।" ত্রিগুণমন্ত্রী স্থুন অপরা
প্রকৃতির প্রত্যেক অনুতেও সেই চৈতক্তেরই
লীলা চলিতেছে।

কোন কোন ভাবসাধক বলিয়াছেন, এই নশ্বর স্ষ্টেপ্রপঞ্চের মধ্যে যে অবিনশ্বর পরতন্ত্ব অন্তর্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তাহা জানাই জ্ঞান, আর সেই এক নিতা পরতন্ত্ব হুইতে এই বিবিধ নশ্বর পদার্থের কিরপে উৎপত্তি হয়, তাহা ব্ঝাই বিজ্ঞান। ভাগবতে শ্রীকৃষণ উদ্ধবকে বলিতেছেন: "নবৈকাদশ পঞ্চ ত্রীন্ ভাবান্ ভূতেষ্ যেন বৈ। ঈক্ষেতাথৈকমপ্যেষ্ তজ্জানং মম নিশ্চিতন্॥ এতদেব হি বিজ্ঞানং ন তথৈকেন যেন যথ। স্থিত্যুৎপত্তাপায়ান্ পঞ্চোৱানাং ত্রিগুণাত্মনাম্॥

যাহার দারা ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতে ঐ সকলের কারণরপে প্রকৃতি, পুরুষ, মহৎ, অহন্ধার ও পঞ্চন্মাত্র এই নম্নটি, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ মহাভূত ও গুণত্রয় এই অষ্ট্রিংশতি তত্ত্বকে দর্শন করা যায় এবং যাহার দারা এই বিংশতি তত্ত্বসমূহে সর্বাত্মা সর্ব্বকারণ আমাকে দর্শন করা যায়, তাহাই মদ্বিষয়ক নিশ্চিত জ্ঞান। আর যে জ্ঞানের দ্বারা পরমকারণ পরমাত্মার সহিত তত্ত্বসমূহের ঐক্রপ ঐক্য দর্শন করা যায় না, কিন্তু তত্ত্বসমূহের স্বরূপ গুণাদি জানিবার ইচ্ছায় যে জ্ঞানের দারা তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া দর্শন করা যায়, তাহাই বিজ্ঞান নামে কথিত হয়।" স্কুতরাং দেখা যাইতেছে জ্ঞান ও বিজ্ঞান একই প্রমেশ্বর-তত্ত্বের ছইটি দিক। জ্ঞান সমষ্টিরূপ, বিজ্ঞান ব্যষ্টিরপ। এক্স অর্জুনকে এই সমষ্টি ও ব্যষ্টি জ্ঞানের যে দিব্য সমন্বয়সুলক পরমতন্ত্র, তাহাই শিক্ষা শিয়াছিলেন। তাহা হইলে ইহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইতেছে যে শুধু বিজ্ঞান অপূর্ণ, বিজ্ঞান জ্ঞানের মধ্যেই সার্থক।

বিশ্বপ্রকৃতির অনুস্তবিধ বস্তানিচয়কে থণ্ড থণ্ড ভাবে বিশ্লেষণ করিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহার মর্মান্ত্রন্থ উদ্বাটনে তৎপর। অনুর নক্ষত্রলোক হইতে নিঃস্থত আলোকতরঙ্গ পর্যবেক্ষণ করত তাহার গতিবেগ, তাহার কম্পন-বৈচিত্র্য স্ক্রাহ্মস্ক্র যন্ত্রবেল নির্দ্ধারণ করিতেছে। এইভাবে যে-জ্ঞান সঞ্চিত্ত হতছে তাহা ব্যষ্টিজ্ঞান—তাহা একদেশদশী বিজ্ঞান, সমগ্র জ্ঞান নহে। কেননা এই

বাষ্টি বিজ্ঞানের উপজীবা যে অপরাপ্রকৃতি, তাহা স্বকীয় বাহুরপের মধ্যে নিজেকে প্রকটিত করিয়া—'জীবভূতা'—; তাহাকে ধারণ করে, স্বীয় স্থনিগৃঢ় কর্মাণক্তিতে প্রকাশিত অনির্ব্বচনীয়া পরমা পরাপ্রকৃতি—দে সম্বন্ধে এই ব্যষ্টি-বিজ্ঞান উদাসীন, অজ্ঞ। ফলে এই বিজ্ঞান যতই অভাবনীয় আবিষ্কারে সমূদ্ধ হউক, এবং সেই সমুদ্য আবিষ্কারসহায়ে যতই অঘটন-ঘটন-চাতুর্<u>য</u> প্রকটিত করুক, তথাপি তাহা কথনও শ্রেয়:প্রস্ হুইতে পারিবে না. পারেও নাই। অপরা প্রকৃতিকে পরিব্যাপ্ত করিয়া, তাহার স্থিতি গতি কর্মনীতিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া, অথচ তাহারও উর্দ্ধে ও অতীতে অচিস্তনীয় শুদ্ধ হৈতক্সময় আত্মদত্তায় যে পরাপ্রকৃতি — আত্মা স্ঞ্নীশক্তি, ভাগবতী চিৎশক্তি, অথবা তম্ব-প্রোক্তা তুর্গা কালী বা দশমহাবিত্যা-তাহার সম্বন্ধে যে পরম জ্ঞান তাহা বিজ্ঞানের দৃষ্টির বহিভৃতি। সেই নিতা মঞ্চলময় পরাপ্রকৃতির জ্ঞানবর্জিত আধুনিক বিজ্ঞান আজ ভগবানের স্থন্দর জগতে, নিত্য স্থল্পরের শিল্পরঙ্গশালায় এত বিভীষিকা স্থাষ্ট করিয়াছে। পরমাণুকে ভাঙিয়া, তাহার অভ্যন্তরন্থ শক্তিকে যন্ত্রকৌশলে নিঃসারিত করিয়া বিজ্ঞান মান্থবের পাশবিকতাকে উৎকট করিয়া তালয়াছে। কিন্তু অণু-শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া যে অজড় মহান চৈত্ত্ত নিত্য শাস্তিতে বিরাজিত সেই চিৎশক্তির জ্ঞান-প্রদাদ-বর্জ্জিত বলিয়া মামুষের ব্যষ্টি বিজ্ঞান পৃথিবীতে শাস্তি স্থাপন করিতে পারিল না। যে শক্তি চির শাস্তিতে আপন আনন্দমন্ন অধ্যাত্মসভায় স্থাবর-জন্ম, সুগ-স্ক্ষা, জড়-অজড় সমস্ত কিছুকে পরিব্যাপ্ত করিয়া শাখত অথণ্ডিত মাধুর্য্যে আপন লীলায় বিভোর, দেই নিত্য শান্তিময়ী, অনন্ত কৃষ্ণাক্রপিণী পরাপ্রকৃতির দিব্য রহস্তমূলক জ্ঞানের সহিত এই বিজ্ঞানের 'জ্ঞান-বিজ্ঞান-সহিতং'—সমন্বয় সাধন করিতে না পারিলে বিজ্ঞান ক্রমণ: মামুষকে অধিচতর অজ্ঞান করিয়া নিঃশেষ ধবংদের

মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। ভাগবতে "জ্ঞানবিজ্ঞান-সংসিদ্ধাং" জনগণই পরম জ্ঞানী বলিয়া আথ্যাত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে স্পষ্টতম বাক্যে বলিতেছেন:—

"তস্মাজ জ্ঞানেন সহিতং জ্ঞাত্বা স্বাত্মানমূদ্ধব । জ্ঞানবিজ্ঞানদম্পন্নে। ভঞ্জ মাং ভক্তিভাবিত:॥ জ্ঞান বিজ্ঞানযজেন মামিষ্টাত্থানমাতানি। সর্বব্দ্ঞপতিং মাং বৈ সংগিদ্ধিং মুনয়োহগমন॥ হে উদ্ধব, তুমি জীবাত্মা ও প্রক্লত্যাদি তত্ত্ব-সমূহের সহিত সর্ব্বাত্মা আমাকে জানিয়া জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন ও ভক্তিভাবে ভাবিত হইয়া আমার ভঙ্গনা কর। মুনিগণ জানবিজ্ঞানরূপ যভের ভারা আত্মাতে সর্বব যজ্ঞপতি সর্ববাত্মা আমার ভঞ্জনা করিয়া সম্যক দি**দ্ধিস্বরূপ** আমাকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন।"

শ্রীকৃষ্ণ অব্দ্র্রনকে জ্ঞানের সহিত বিজ্ঞানের রহস্ত জ্ঞাপন করিয়া তাঁহার মধ্যে যে দিব্য দৃষ্টি পৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহারই প্রভাবে অব্জ্র্ন ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে, এই স্পৃষ্টিমঞ্চে তিনি শুধু যন্ত্র, ভগবানের অনস্ত দিকে অনস্ত ভাবে প্রসারিত দিব্য অভিপ্রায় সাধনের নিমিন্ত মাত্র। এই জ্ঞানের ক্ষুরণ হইলে মান্ত্র্য তথন আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তথন হত্যা করা বা হত হওয়া এই উভয়েরই মধ্যে ভগবানের পরম ইচ্ছা শক্তিরই ক্রিয়া বলিয়া প্রতীত হয়। ভগবান বলিতেছেন:

"যন্ত নাহংক্তো ভাবো বৃদ্ধিশ্য ন লিপ্যতে।
হথাপি স ইমালোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে॥
বাঁহার আত্মকর্ত্বভাব বিল্পু হইয়াছে,
কাজেই বাঁহার বৃদ্ধিও অনাসক্ত, তিনি হত্যা
করিয়াও হত্যা করেন না এবং তাহার ফলে আবদ্ধ
হন না।" এই অহন্ধার দ্রীভূত হইলে, বৃদ্ধি স্থির
প্রাণাস্ত অধ্যাত্মতৈতক্তে প্রতিষ্ঠিত হইলে, বৃদ্ধি
নিরত পাঁকিয়াও আপন ভাগ্যত সন্তাকে কল্মম্ক

হত্যা-ব্যাপারও তথন ভগবানের মক্লকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায়ে পরিণত হয়। কুরুক্ষেত্র রণান্ধনে অর্জ্জুনের এই জ্ঞান জাগরিত সমরকুশলী সেনানায়কের হইয়াছিল। অধিষ্ঠিত থাকিয়া রক্তপাতের মধ্যেও ভগবানের অভিপ্রায় সাধনের ইঞ্চিতমাত্র উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন। জয়-পরাঞ্জারে ছন্তের উদ্ধে, লাভালাভের সভযাতে অবিচলিত থাকিয়া তিনি পর্মা শাস্তির ক্লোতিশ্বয় বাজে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিলেন: ত্থনই তাঁহার মোহ বিনষ্ট হইয়াছিল। তাঁহার ভাগবতী বৃদ্ধির লুপ্ত স্মৃতি জাগরিত হওয়ায়. তিনি এমনই আতাসংস্থ হইয়াছিলেন যে সেই অপূর্ব আত্মজাগরণকণে অকুষ্টিত চিত্তে বলিতে পারিয়াছিলেন—"করিষ্যে বচনং তব।" তিনি যুদ্ধ করিবেন শুধু ভগবানের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য সাধনের যন্ত্রনপে, কোন ব্যক্তিগত, সমাজগত বা জাতিগত স্বার্থের প্রেরণায় নহে। পক্ষাস্তরে, জগতের আমুরিক শক্তিকে, অন্ধকারের শক্তিকে সমূলে বিনাশ করিয়া সর্বত্তে, সর্বা মানবে এক পরিপূর্ণ সমত্ব-বৃদ্ধির দারা পরিবার, সমাজ, রাষ্টকে অঞ্প্রাণিত করিয়া ভগবানের অথও আননলীলার সহচর্ত্রপে নব ধর্মরাজ্ঞা প্রতিষ্ঠা করিবেন। এই নব স্পষ্টির সহায়করপে অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ করিবার উদ্দেশ্তে শ্রীক্ষাকে জ্ঞানের সহিত বিজ্ঞানের রহস্ত উল্যাটন করিতে হইয়াছিল। জ্ঞান-বর্জিত বিজ্ঞান মামুষকে লইয়া যাইবে অন্ধকার হইতে গভীরতর অন্ধকারে। বিজ্ঞান জ্ঞানের পরিপন্থী নহে, জ্ঞানের সহায়ক। কিছ পাশ্চাতা জডবিজ্ঞান জ্ঞানের অপহারক। ইহাকে ব্লিয়াছেন—mechanical কাৰ্লাইল manipulation falsely named science. আবার তাঁহার মতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানী "carrying the epitome of all laboratories and observatories with their results in his head is but a pair of spectacles behind which their is no Eye." কিন্তু ভারতীয় ঋষিদের উপলব্ধ জ্ঞান বিজ্ঞান-বিরোধী নহে; বিজ্ঞান ধথন জ্ঞানের স্পর্শে শুদ্রতর ও স্থল্পরতর মহিমায় জ্যোতির্মায় হইয়া উঠে, তথনই অন্ধানবের পরপারে যে স্থির অবিনশ্বর সত্য জ্যোতিঃ, তাহার সামগান মন্ত্রিত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এই জ্যোতিকে আচ্ছন্ন করিয়াছে অহঙ্কার ও ক্ষমতানদমন্ত্রতার গাঢ় ক্ষম্ভ ছায়ায়।

আবার উপনিষদ এই বিজ্ঞানকেই পরমজ্ঞান রূপে নির্দেশ করিয়াছে; দেখানে জ্ঞান কোন পৃথক বস্তু নহে, উহা বিজ্ঞানের মধ্যেই স্থানিইছে। গীতায় যাহা 'জ্ঞানবিজ্ঞানসহিতং', উপনিষদে তাহাই বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানই মাহযের অবিভার ধ্বংস করিয়া তাহাকে সর্ব্ধপ্রকার বিক্ষোভ ও হন্দ্র হইতে মুক্ত করিয়া স্থির শান্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে। এমন বিজ্ঞান মাহযের মধ্যে আনে শুনিতা। আজ্ঞান বিজ্ঞান মাহযের মধ্যে আনে শুনিতা। আজ্ঞান বিজ্ঞান আক্ষাক্তির বন্ধ হিল্ল জন্ত অপেক্ষাপ্ত অধিকতর ভীতিকর করিয়া তুলিয়াছে, সেই বিভীষিকার নিরাকরণ করিয়া এই ঔপনিষদিক বিজ্ঞান আবার মাহয়কে ফিরাইতে পারে তাহার আপন নিবিত্ব আনন্দ-সন্তার গহনে।

উপনিষদ বলিতেছে:

"বন্ধবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তন্তে বিষ্ণাণ্যবস্থানি ছুটাখা ইব সারবেং॥ যন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তন্তে বিষ্ণানি বস্থানি সদখা ইব সারবেং॥

"যাহার বৃদ্ধি অদংযত মনের সহিত সংযুক্ত থাকার সর্বান বিজ্ঞানবিহীন, বিবেকশৃক্ত বা অনাত্মদর্শী, তাহার ইন্দ্রিরগণ সার্থির ছ্ট্ট অথের ফার ছর্কমনীর হয়; পক্ষান্তরে, যাহার বৃদ্ধি সর্বান সংযত মনের সহিত সংযুক্ত থাকার বিবেকবান্ হয়, তাহার ইন্দ্রিরগণ সার্থির স্বসংযত অথের মত আজ্ঞাবহ হইরা থাকে।" "যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহশুচিঃ।
ন স তৎপদমাপ্নোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি॥
যন্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা ভটিঃ।
স তৃ তৎ পদমাপ্নোতি যন্ত্রাকান জায়তে॥

কিন্ত যাহার বৃদ্ধি সর্বদা অসংযত মনের সহিত সংযুক্ত, অশুচি ও বিবেকশৃষ্ঠ বা আত্ম-জ্ঞানহীন, সেই বৃদ্ধি কখনও মুক্তিহেতু হয় না; পক্ষান্তরে, যে বৃদ্ধি সর্বদা পবিত্র, আত্মজ্ঞানে সমৃদ্ধ ও সংযত; সেই বৃদ্ধির সাহায্যেই মানুষের ছঃখমুক্তি স্থগম হয়।"

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান খণ্ডজ্ঞান; এই কারণেই তাহা অপূর্ণ। স্থতরাং দোষগৃষ্ট ও অমঙ্গলকর। তাই 'লোকসংগ্ৰহায়' প্ৰযুক্ত না হইয়া লোক-বিনাশের বিভীষিকার মধ্যে নিজের অকতার্থতা সপ্রমাণ করিয়াছে। প্রতি পরমাণুর অভ্যস্তরে নিউট্রন-ভারযুক্ত, প্রোটন-কেন্দ্রের চতুৰ্দ্দিকে অবিশ্রাম নৃত্য-পরায়ণ ইলেক্ট্রনগুলি প্রোটনের সহিত যেই সামা, সংহতি ও সঙ্গতি সংবক্ষণে সর্ববিশ্বে শান্তির প্রহরিক্সপে নিতা নিরত. অপূর্ণ বিজ্ঞানের আধুনিক দূতগণ দানবীয় অহং-স্ফীতির উদ্ধৃত ক্রুরতায় পরমাণু-প্রাণের সেই ততাশন প্রজ্ঞালিত সমতা ভাঙিয়া প্রলয়ের করিয়াছে। তাহাতে নরনারী, পশুপক্ষী, কীট-প্তক, লতাগুলা, বহুমুখা সাধনায় বহুখনে রচিত মামুষের শিল্পবিভব, বহুযুগ-সঞ্চিত ঐশ্বৰ্য্য-ভরা ভাণ্ডার, পদকে শূক্তে বিনীন হইতেছে। বিজ্ঞান এখানে জ্ঞানবিযুক্ত বিলিয়া সমাজে ও রাষ্ট্রে প্রকটিত করিয়াছে কর্ময়তা ও বিক্লতি: প্রোটনকে খণ্ডিত করিয়া তাহারা যেন স্বয়ং ভগবানকেও থণ্ডিত করিয়াছে। ঋষি তাঁহাকে দেথিয়াছিলেন পরমাণুমধ্যে:

> "সর্বাণুভূত্বং পরমাণুভূতঃ। অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়াং-ত্থামেব সর্বং প্রবদন্তি সন্তঃ॥

তুমিই পরমাণুরূপে সকলের অহতেবস্থান;
তুমিই অণু হইতে অণীয়ান, মহৎ হইতে মহীয়ান্
এবং সাধুগণ তোমাকেই সর্ব্য বলিয়া থাকেন।"

আজ সমগ্র পৃথিবী অণুবোমায় স্তম্ভিত, ভীত, সঙ্কুচিত। কিন্তু ভারতীয় ধর্ম ও ক্লষ্টিতে বিশ্বাসযুক্ত মন ইহাতে বিচলিত নয়। ভারতের ধর্মাই শিপাইয়াছে 'অণোরণীয়ান'। যিনি পরম পুরুষ, বিশ্বাতীত চৈতন্ত্র — তিনি অণু হইতেও অণু। জড় বিজ্ঞানের আবিষ্কার-সমূহ পাশ্চাতামনের নিকট যতই বিস্মন্তাবহ হউক, ভারতীয় দার্শনিক তত্ত্বাভিজ্ঞের নিকট উহা অতি সহজ সরল সতা। পাশ্চাতা বিজ্ঞান তাহার সুক্ষতম আবিষ্কারের মধ্য দিয়া ভারতীয় ঋষিগণের সাধনা ও দিবাদষ্টিলন সতাসমূহের নির্ভলতা প্রমাণ করিতেছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এখনও অণুকারে পরিভ্রান্ত হইয়া ঘুরিতেছে। "তমদঃ পরস্তাৎ", জড়বৃদ্ধিগ্রাহ্ম অণুকারের পরপারে যে মহান পরম অনির্বাচনীয় নিথিলজ্যোতির জোবতীয় অধ্যাত্মবিজ্ঞান তাহার রহস্ত উদ্যাটিত করিয়াছে। অণুর অভ্যন্তরত্ব স্থানিহিত তেজ-শক্তির বিপুল বিক্রম উৎসারিত করিয়া পাশ্চাতা জগৎ অহস্কারে বিমৃঢ়। কিন্তু এই তেজ জড় ব্যুক্ত নহে। পাশ্চাতা বিজ্ঞান এত শ্রমে প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছে যে ষাহাকে মাতুষ এতদিন নিরেট জ্বড বলিয়াই স্থির দিদ্ধান্ত করিয়াছিল তাহাও পুঞ্জীভূত শক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই শক্তির অপ-প্রয়োগে মানুষ আজ যে বিজয়বিমৃঢ়, সেই শক্তিই একদিন তাহাকে ব্যাপক বিনষ্টির অন্ধকুপে নিক্ষেপ করিবে। কারণ, মাতুষ আজ 'অমনস্ক'--তাহার মন অসমাহিত, অনিয়ন্ত্রিত। গত মহাযুদ্ধের পূর্বে British Association of Science-এর সভাপতি Sir Alfred Ewing এই সভ্য উপশব্ধি করিয়া বলিয়াছিলেন:- "The Command of Nature has been put into his hands before he knows how to command himself,"

উপনিষদের ভাষায় এই সকল বিজ্ঞানিগণের মন এখনও সার্থির চ্টাখের ক্যায়। কাজেই তাহারা 'মায়্যাপ্রতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাশ্রিতাঃ'. আসুরিক ভাবকে আশ্রয় করিয়া তাহারা নিম্ন প্রকৃতির বিক্ষোভের মধ্যে দিশাহারা, মায়ার কুটচক্রে নিত্য ভামামাণ। এই মায়া তাহাদের নিকট বস্তর স্বরূপকে বিরুত করিয়া দেখাইতেছে, তাহার সত্য শাখত দিবা স্বরূপকে জানিতে দেয় না। তাহারা জীবনের উচ্চতর নীতি ও ধর্ম হইতে বিচ্যুত, হীন বাসনা ও ত্রিতপূর্ণ সঙ্কল্পে তাহাদের মন কলুষিত। স্বতরাং বাহ্য প্রকৃতিকে শাদনে আনিয়া ও আপন আপন প্রাক্ত জীবনের মধ্যে দিব্য রূপান্তর সাধিত হইতেছে না বলিয়া, এই বিজ্ঞান আনিয়াছে সমগ্র জগতে হাহাকার, ক্রন্দন ও মৃত্য। এই আত্ম-সংযম-বিচ্যাতি, এই লোভ, পররাজ্য-লোলপতা, এই নিম প্রকৃতির অভ্যুত্থান, অন্তরের অবিনাশী দেব-সত্তার বিশ্বতি—ইহাই আস্করিকতা। জ্ঞান-বিরোধী পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এই আস্করিকতাকে উগ্র করিয়া তৃলিয়াছে— 'রাক্ষদীমাম্মরীঞৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতা:'। বৃদ্ধিভ্রংশকারী, রাক্ষদম্মনভ প্রচণ্ড লোভে উপহত, অত্যধিক রাজসিক অহন্ধারযুক্ত বনিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সেবকবর্গ এবং জাঁহাদের পুষ্ঠ-পোষকবর্গ বা সাম্রাজ্যবাদী ও পুলিবাদী রাষ্ট্র-নায়কগণ আৰু এতই ভয়াবহরূপে আত্ম-চেতনাশুক্ত 'মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ'— তাহারা বিফলকর্মা, বিফলকাম ও বিফলজ্ঞান। মানুষের রাজ্যিক বৃদ্ধিই বিজ্ঞানকে আজ এত ভীষণ তুলিয়াছে। Ratcliff করিয়া বলিয়াছেন— "Science is not to be feared. It is the dark thoughts in the minds of men that are a danger." উপনিষত্তক 'অমন্স্ক' মান্থবের রাক্ষসভাবত্ট মনের আফুরিক বাসনাই বর্ত্তমান সভাতার করাল কালকূট।

আণবিক শক্তির আবিষ্ণারে ও তাহার হিংস্র ব্যবহারে পশ্চিমজগৎ যেন উন্মত্ত। কিন্ত বিশ্ব-ব্যাপী যে চিৎ শক্তি দেই অণুর অভ্যন্তরেও ক্রীডাশীল, তাহার স্বরূপ অমুধ্যান ও পশ্চিমের নিকট তরারোহ। আতাসম্বেদনক্ষম কোন মনীধী বলিয়াছেন—"It has been said that the universe is compressed in the atom. But there is not one law for the atom and another for the universe." ---অণুর মধ্যেই সমগ্র বিশ্ব সন্ধৃচিত হইয়াছে; যে নীতি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের বিনাশক, সেই নীতিই পরমাণুকে নিয়ন্ত্রণ করিতেছে। কাঙ্গেই ব্রহ্মাণ্ডের রহস্তা পরমাণুনক্ষে স্থনিহিত। জীবনে ও ব্রহ্মাণ্ড-জীবনে একই নীতির নিত্য লীলা চলিতেছে। সেই নীতিই প্রমূর্ত্ত করিতে হইবে মানবসমাজে। শক্তিমান বা হৰ্বল মানব একই বুহত্তর মানবদমাঞ্জেরই অন্তর্ভুক্ত। তেমনি ক্ষুদ্রতম জাতিও একই বুহত্তর মানব জাতির অঙ্গাঙ্গিভাবে সংযুক্ত। কোন একটি পঙ্গু শীর্ণ করিয়া বুহত্তর মানবসমাজ স্বস্থ বলিষ্ঠ থাকিতে পারে না। সর্বমানবের নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গল-বিধানের স্মরটি নিতা ধ্বনিত হইতেছে বিশ্ব-জীবনের অন্তঃক্তলে ঐ পরমাণুর অপরিমেয় কার্য্য-সাধিকা শক্তির ভিতর দিয়া। ব্রহ্মাণ্ডের অংকে যে অংচ্ছেতা ঐক্যের সন্ধান আজ জড় বিজ্ঞান আণবিক শক্তির আবিষ্কারের ঘারা, সেই আবিষ্কার পরিপূর্ণরূপে সার্থক হইবে সেইদিন—যেদিন সর্ব্যানবের মহান মধ্য দিয়া মানবসভ্যতা পৃথিবীতে স্থির অবিরোধ শান্তি স্থাপন করিবে। তথনই সত্যভাবে বিজ্ঞান-স্প্ত 'অজ্ঞানসম্মোহ' বিনষ্ট করিয়া কিভিবকে প্রবাহিত হইবে দুন্দুহীন মানব্দিলনের উলাক্ত মস্করাগিণী।

কোষ্ঠী-বিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ষুট

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

গণিত ও ফলিত জ্যোতিষ

জ্যোতিষ-শাস্ত্র গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষ নামে প্রধানতঃ হই ভাগে বিভক্ত। যাহা দ্বারা স্থা ও চন্দ্র-গ্রহণ, ভ-চক্রে গ্রহগণের গতি ও স্থিতি, স্থোর মাসিক রাশ্রস্তর গমন (সংক্রাস্তি), যজ্ঞ'ও অধ্যয়ন (দীক্ষা) আদি কর্মা, ব্রত ও বিবাহাদি সংস্থার এবং অক্যান্ত নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াসমূহের কাল' নিরূপিত হয়, তাহার নাম গণিত-জ্যোতিষ। যাহা দ্বারা প্রাম্ন-কালীন বা জন্ম-কালীন গ্রহগণের, গণিত জ্যোতিষের সাহায়ে গণিত অবস্থান হইতে জগতের প্রাকৃতিক ঘটনা, নানা দেশীয় অবস্থা ও মন্ত্র্যাগণের চরিত্র, শারীরিক চিক্ত ও রোগ এবং ভাগ্যাদির শুভাশুভ নিরূপিত হয়, তাহার নাম ফলিত-জ্যোত্বিধ ।

ষড়ঙ্গ বেদের এক অঙ্গ জ্যোতিষ

এই উভয়বিধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রই সনাতন বেদের অঙ্গ। শিক্ষা-গ্রন্থে বেদের ষড়ঞ্গ নিরূপণ করিতে গিয়া জ্যোতিষশাস্ত্রকে বেদের চক্ষু-স্বরূপ^৬ বলা

- ১ বেমন, "কৃতিকাথগ্নিমাদধীত"—(তৈঃ বাঃ ১-১-২-১)।
- ২ যেমন, "কন্ধনী-পূর্ণমাদে দীক্ষেরন্"—(তাও্য-মহাব্রাহ্মণ ৫-৯-১, ৭)।
- ৩ "যজ্ঞকালার্থ-সিদ্ধরে"— (জ্যোতিষালোচনা-প্রসঙ্গে সার্গাচার্য্য)।
 - শ্রহণ-গ্রহ-সংক্রান্তি-যজ্ঞাগ্যয়ন-কর্ম্মণাম্।
 প্রয়েজনং রভোছাহ-ক্রিয়াণাং কাল-নির্বয়ঃ ॥
 - ৫ "প্রয়োজনত জগত: ওভাওত-নিরূপণ্য্।"---নারদ।
 - "জ্যোতিবামরনং চক্কঃ"—শিকা, ৪১।

হইয়াছে। স্থতরাং ষড়ক ব বেদের প্রতি শ্রন্ধানীক ব্যক্তিগণের নিকট ছন্দা, কর, নিরুক্ত, শিক্ষা ও ব্যাকরণের মতই ষষ্ঠ অক জ্যোতিষ-শান্ত্রও কটাক্ষ বা অবজ্ঞার বস্তু নহে। তাই গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষের মূল-ভিত্তি ও শুদ্ধতাসম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

কুণ্ডলীতে গ্ৰহ-সংস্থান ও ভাব-ক্ষুট

ভারতীয় পঞ্জিকা ও পাশ্চাত্য 'এট্টোনমিক্যাল এফামেরিদ্' (বিলাতী পঞ্জিকা) এর সাহায্যে একই ব্যক্তির জন্ম-কুণ্ডলী প্রস্তুত করিলে দেখা যায় যে ঐ জাতকের হুই থানি কোষ্ঠী পরস্পর আদৌ মেলে না। (ক) ভারতীয় ও পাশ্চাত্য পঞ্জিকা-মতে, এমন কি এক বঙ্গদেশীয়ই গুপ্তপ্রেস, পি এম্ বাগ্চি, বিশুক্তন দিদ্ধান্ত পঞ্জিকাদি-মতে গণিত একই জাতকের কুণ্ডলী-সমূহে এক কুণ্ডলীতে যে বরে একটী গ্রহ আছে, অন্ত কুণ্ডলীতে ঐ গ্রহই হয়ত তাহার পূর্ববর্ত্তী বা পরবর্ত্তী বরে (House—ভাবে) বা রাশিতে (sign এ) সন্নিবিষ্ট হইয়া থাকে। (থ) এতহাতীত, Cusps of the Twelve Houses (কোষ্ঠীর হাদশ ভাবের 'আরম্ভিক বিন্দু' বা 'ভাব-সন্ধি')-ও ভারতীয় ও পাশ্চাত্য গণিত-জ্যোতিষ

- "ছন্দঃ পাদৌ তু বেদদা, হল্তো কলোহধ পঠাতে।
 লোভিবাময়নং চকুনিঞ্জং শ্রোত্রমৃচাতে॥
 শিক্ষা প্রাণং তু বেদজ, মুবং ব্যাকরণং স্মৃতম।
 তক্ষাং দালমধীতাৈব ব্রহ্ম-লোকে মহীয়তে॥"
 শিক্ষা, ৪১, ৪২।
- ৮ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মতে ভাব-সন্ধি আদির বিত্ত আলোচনা আগামী সংধ্যায় 'কোঞ্চী-বিচারে ভাব-কুট' অংশে জন্তব্য ।

মতে, এমন কি এক বাঙ্গলা-দেশেরই বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-শুপ্তপ্রেস আদি পঞ্জিকা-মতে গণিত হইলেও, একই জাতকের ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকা-দাহায্যে প্রাপ্তত কোটীতে ভাব ও ভাব-দন্ধি-শুটও এক-রূপ হয় না। একই গ্রহাদি দৃষ্ট বস্তু-বিষয়ের সিদ্ধান্তে কথনও বিকল্প বা সন্দেহ থাকিলে উহার স্বরূপ-জ্ঞাপক বিকল্পক্ত বিভিন্ন সকল মতই সত্য, ইহা স্বধী-সমাজে গৃহীত হইতে পারে না।

কোষ্ঠী-প্রণয়নে মূল ভিত্তি দৃক্-শোধিত শুদ্ধ পঞ্জিকা

কোষ্ঠী আদি বিচাররূপ ফলিত-জ্যোতিষের মূল ভিত্তি বা আধার গণিত-জ্যোতিষ। গণিত-জ্যোতিষের মূল বিকাশ পঞ্জিকা-গণনায়। এই পঞ্জিকা-সমূহে ধৃত উদ্বিক বা মাধ্যাহ্নিক গ্রহাবস্থান বা স্পাই-গ্রহ হইতে দৈনিক বা সামন্বিক অন্তপাত দ্বারা জন্ম-সময়ের গ্রহগণের অবস্থান বা গ্রহক্ট (Geocentric Longitudes of the planets) জাতকের জন্ম-স্থানের দেশাস্তর (দ্রাঘিমা) অন্থানের (for the particular geographical longitude of the birth-place of a native) তাহার কোষ্ঠাতে গণিত ও গৃহীত হইয়া থাকে। যে পঞ্জিকা-সাহায্যে কোন্ড জাতকের কোষ্ঠা

» সায়ন ও নিয়য়ন মতে লিখিত একই জাতকের কোঞ্চীয়য়ে এই ও ভাব-স্কুটে আক্ষরিক ভেদ-মাত্র প্রতীত হয়; কিন্তু তাহাদের মধ্যে ভ-চক্রে এহাবস্থানের মূলতঃ কোনও পার্থকা নাই। পার্থকা তো কেবল লিখিবার ওঙ্গী মাত্রতে দৃষ্ট হয়, এবং উভয় কোঞ্চীতেই এহয়য়য় প্রেকা (Mutual aspect বা গ্রহয়য়য় Geocentric angle) একই হইয়া থাকে। কিন্তু দুঃপের বিষয় বয়দেশীয় একই নিয়য়ণ মতে লিখিত বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকায় ও পি এয়্ বায়্চি, গুপ্তপ্রেম আদি মকল পঞ্জিকায় এহাবস্থানই এক-য়প ও দৃক্-মিদ্ধ হইভেছে না; এবং তাহায় ফলে উভয়বিধ পঞ্জিকা-মতে প্রস্তুত একই কাভকের কোঞ্চিয়য় এই ও ভাব-ক্ষুটও 'এক'-য়প হয় না।

প্রস্তুত করা হইল, উহা যদি দুক্-সিদ্ধ (আকাশে— ভ-চক্রে—যথার্থ গ্রহাবস্থান-জ্ঞাপক) না হইয়া কেবল অন্ধ কবিয়া প্রাপ্ত ভ্রান্ত পঞ্জিকা^১ মতে হয়, তবে ঐ কোষ্ঠার ফলও জাতকের জীবনের ঘটনা-সমহের সহিত মেলে না: এবং ঐ অভদ পঞ্জিকার ধৃত অশুক নক্ষত্ৰ বা গ্ৰহ-কুট হইতে গণিত বিংশোত্তরীয় বা অক্টোত্তরীয় আদি দশা-গণনা হইতে প্রাপ্ত ফলও যথা-সাময়িক হয় না। এজন্য বন্ধদেশীয় বা ভারতীয় প্রাচীন মতে গণিত, অসংস্কৃত ও অশুদ্ধ পঞ্জিকা-দৃষ্টে জাতকের কোষ্ঠী প্রস্তুত করিয়া তাহা হইতে ফলিত-জ্যোতিষের ফল মিলাইতে না পারিয়া অনেকে হিন্দু জ্যোতিষ-শাস্ত্রের শ্রদাহীন হইয়া নানা রূপ কটাক্ষ ও অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের দৃষ্টি ফলিত-জ্যোতিষের ও কোষ্ঠী-প্রণয়নের মুল ভিত্তি বা আধার গণিত-জ্যোতিষের অসংস্কৃত ও অশুক্ত পঞ্জিকা-সমূহের উপর পড়িতেছে না। পঞ্জিকা-গণনা ' যদি ভদ্ধ না হয়, তবে তাহাতে লিখিত গ্রহগণও দৃক্-সিদ্ধ

- ১০ গণিত-জ্যোতিষ ও পঞ্জিকার শুদ্ধতা সল্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'উৰোধনে' বর্ত্তমান বর্বের 'চৈত্র' সংখ্যায় পৃঃ ১৩৫-এ লেথকের "পঞ্জিকা" ও 'আষাঢ়' সংখ্যায় পৃঃ ২৮৮-তে তাঁহার "পঞ্জিকা-সংসার" শীর্ষক প্রবন্ধন্ধরে ফ্রন্টব্য ।
- ১১ বলদেশে পঞ্জিকা-পণনা যাহাতে অভ্রাপ্ত ও
 দৃক্-দিদ্ধ হয়, তাহার জন্য প্রচেষ্টা স্থার আণ্ডতোব
 মুখার্জ্জার সময় ইইতে, এমন কি তাহারও পূর্বে ইইতে,
 চলিয়া আদিতেছে। কিন্তু আজ পর্যান্ত বলদেশীর সকল
 পঞ্জিকাকার প্রচান মতামুখায়ী গণনার বর্ত্তমান কালোচিত
 সংস্কার করিয়া বধাদাময়িক দৃক্-দিদ্ধ গ্রহাদি-মুক্ত পঞ্জিকার
 প্রণয়ন করিতেছেন না। বর্ত্তমানে আবার (১১ই মে
 ১৯৪৬) সর্ব্বমান্ত বিচারপতি শ্রীমুক্ত দি দি বিশাদ
 মহাশয়ের সভাপতিত্বে বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত, পি এম্ বাগ্র্চি ও
 তথ্যপ্রেস আদি পঞ্জিকা-সম্হের প্রতিনিধিগণ এবং বাললা
 ও আদামের প্রদিদ্ধ জ্যোতিবিক পণ্ডিতবর্গকে লইয়া
 এক ক্রিয়াশীল পঞ্জিকা-সংস্কারসমিতি গঠিত হইয়াছে।
 আমরা আশা করি এই উপযুক্ত বিশ্বমণ্ডলীয়ারা গঠিত

বা ভ-চক্রে যথা-ছানীয় হয় না। ইহার ফলে ঐ গ্রহগণের অভদ্ধ অবস্থিতি বা ফুট হইতে লিখিত কোষ্ঠীও অভদ্ধ হয় ও তাহার ফল-সমূহও যথাযথ মিলতে পারে না। ঐ অভদ্ধ কোষ্ঠীতে 'ভ্লুও' ও 'ক্রেমিনি' আদি মতে যাহ। কিছু মিলিয়া থাকে, তাহা ত্রিশ অংশ ব্যাপক রাশি বা ভাবত্থ গ্রহগণের স্থল ফল মাত্র; কিন্তু উহা হইতে 'পরাশর' ও 'তাজিক' আদি মতে তাৎকালিক স্পষ্ট-গ্রহ ও ভাব-ফুট আদি জনিত স্ক্রে ফল মেলে না ও Directional Calculations (গোচর ও দশা গণনা আদি) হইতে ফল ও ঘটনা এবং ঘটনা-কালও যথা-সাম্যিক হয় না।

গ্রহ-ক্ষুট ও কোষ্ঠা-বিচার

কোষ্ঠা-বিচার করিয়া কোনও স্ত্রী বা পুরুষের . খভাব, চরিত্র, ভাগ্য, অর্থ, ধর্ম ও অনুকূল বা প্রতিকৃল সময় এবং জীবনের ঘটনা-সমূহের শুভাশুভ নির্ণয় করিতে হইলে ঐ জ্বাতকের কোষ্টাঝানি অত্যম্ভ নিভূল হওয়া উচিত। নিভূল কোঠা প্রস্তুত করিতে হইলে নিভূলি দুক্-দিদ্ধ গ্রহ-স্কৃট-আদিযুক্ত পঞ্জিকার এবং অঙ্ক ও ত্রিকোণমিতি (Trigonometry) আদি উপজীব্য দৃক-শোধিত গণিত-জ্যোতিষে বিজ্ঞা কোপ্পী-প্রস্তাহকারক ব্যক্তির 'সমিতি' পঞ্জিকা-সংস্থারে চিরাচরিত আলভা, বিরোধ ও উদাসীনতার পরিপম্ভিতা পরিত্যাগ করিয়া এক হির দিল্লান্তে উপনীত হইবেন; এবং তুর্ভাগা বাকলার সাম্প্রদায়িক বিবদমান ধর্ম-সমাজে সকল পঞ্জিকাকারপণ একই প্রকারের বিশুদ্ধ ও দ্ক-সিদ্ধ পণনা-যুক্ত পঞ্জিকা প্রস্তুত ও প্রকাশিত করিতে থাকিবেন। উক্ত মাননীয় 'পঞ্জিকা-সংস্কার-সমিতি'র নিরলস প্রচেষ্টা ও অদমা ক্রিয়াশীলতার ফল-স্কল বঙ্গের স্কল পঞ্জিকাই ১৩৫৪ দাল হইতে একই প্রকারের বিশুদ্ধ ভিথি, নক্ষত্র, যোগ, দুক-শোধিত গ্রহ-ফুটাদিসমন্বিত হইরা প্রকাশিত হইতে দেখিবার আশায় বর্তমান প্রবন্ধের লেখক ও পাঠকপণ সম্বিক উদ্গ্রীব থাকিবেন, ইহাতে मरमार गारे।

শ্রণ লওয়া আবশ্রক। নচেৎ বাজার-প্রচলিত বিরাটকায় সাধারণ পঞ্জিকা-সমূহের কালোচিত সংস্কারবিহীন অশুদ্ধ গ্রহ-ফুটাদি অবলম্বনে জাতকের কোষ্ঠী রচনা করিলে ভাহার ফল-সমূহ নিভূলি ও জীবনের ঘটনার যথা-সাময়িক হইবার আশা করা হরাশা মাতা। এ বিষয়ে হিন্দু-জ্যোতিষ-প্রেমী পাঠকগণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত বা বিদেশীয় কোনও দৃক্-শোধিত পঞ্জিকা ও গুপ্তপ্রেস, পি এম বাগ্চি আদির পঞ্জিকা হইতে যে কোনও দিনের নক্ষতাস্ত-সময়ে বা প্রতি ২ টু দিন পরে চন্দ্রের গ্রমন রাশ্রাম্বর সংক্রান্তি-কালে বা সূর্যোর মাসিক জাতকের জন্ম কল্পনা করিয়া কোষ্ঠী প্রাপ্তত করিয়া দেখিলেই ব্যাতে পারিবেন যে উভয়বিধ পঞ্জিকার গণনা-ফল কিরূপ উদ্বেগকারী অসামঞ্জশু-পূর্ণ। পৃথিবীর যে কোনও দেশে একই স্থানে একই সময়ে চঞাদি একই গ্রহের অবস্থিতি-জ্ঞাপক স্ফুট (Geocentric of a particular planet, longitude luminary node or star) বিভিন্ন পঞ্জিকামুসারে দেখিতে গেলেও একই প্রকারেরই হওয়া উচিত। কিন্তু তাহা হয় না; ইহাই দেখাইবার জক্ম এথানে বাক্ষণার তুইথানা প্রাসিদ্ধ পঞ্জিকার এক দিনের দৃষ্টান্ত লইয়া তিথি-নক্ষত্রাদির অস্ত্য-সময় ও চন্দ্রাদির স্ফুট-গণনার বিভিন্নতা দেখান যাইতেছে।

(১) আগামী ১লা আখিন (নিন্দিষ্টীকৃত বাঙ্গলা তারিথ) ১০৫০ সাল, ১৭ই সেপ্টেম্বর, মঙ্গলবার, যদি অপরাহ ৪টা ৫২ মিনিট^{১২} হইতে সন্ধ্যা ৭টা ১৮ মিনিট^{১৩} মধ্যে কলিকাতার কোনও ১২ ইহা এবং এই প্রবন্ধে গৃহীত সকল সময়ই বঙ্গীর পঞ্জিকা-সমূহে ধৃত কলিকাতার স্থানীয় সময় বৃথিতে হইবে।

১৩ ইছা ছঃ ৭-১৭-৪৭ ৬ সে: এর সেকেও-সমূহ পরিভাগে করিয়া নিকটবর্তী মিনিটে প্রদন্ত সময়।

কন্যা-সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তবে তাহার কোষ্ঠীতে 'বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'-মতে চন্দ্ৰ-স্ফুট গৃহীত হইলে চন্দ্র বুধ-রাশিতে শুক্রের ক্ষেত্রে 'শনি'র ত্রিংশাংশে থাকিবে; এবং পি এম বাগচি পঞ্জিকা-মতে ঐ সময়ের চন্দ্রফুট গৃহীত হইলে ঐ চন্দ্র 'রহস্পতি'র ত্রিংশাংশে থাকিবে। কারণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকামতে বুহম্পতির ত্রিংশাংশের অস্ত ও শনির ত্রিংশাংশের আরম্ভকাল (চল্লের বৃষ-রাশির ২০ অংশে পৌছিবার সময়) অপরাহু ৪টা ৫২ মিনিট; এবং পি এম বাগুচির পঞ্জিকা-মতে চক্র বুষ-রাশির ২০ অংশে পৌছিবে সন্ধা ৭টা ১৮ মিনিট বিশ্বন-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে সময়ে। এই <u> ज्</u>रिक শুক্রের ক্ষেত্রে 'শনি'র ত্রিংশাংশ-গত হইবার ফলে কোষ্ঠী-বিচারে উপরি-উক্ত সময়-মধ্যে জাত-কন্যা দ্বিতীয়-পতি-গ্রহিত্রী^{১ ৪} হইবে। কিন্ত পি এম বাগ্চি পঞ্জিকা-মতে গৃহীত চন্দ্র-ফুটাত্র্যায়ী, ঐ সময়ে চন্দ্র 'বৃহস্পতি'র ত্রিংশাংশ-গত^{১ ৪} হওয়াতে জাত-কন্যা 'সর্ব্বগুণাঘিতা', 'গুণাঢ্যা' 'শ্বকীয় গুণে খ্যাতি-সম্পন্না' ও 'সাধ্বা' হইবে। माध्वी^{3 व} इश्वरा वर्णां क कना मध्या वा विध्या কোনও অবস্থাতেই' পুনভূ হইতে পারে না।

১৪ 'বৃহজ্জাতক'—অধ্যায় ২৪, স্লোক ৪; 'জাতক-পারিজাত'—অধ্যায় ১৬, স্লোক ১০, ১৪; 'জাতক-বল্লভ' —শৃঃ ৫০০, স্লোক ৬, ক্রন্তব্য। 'সারাবলী'—"জৈবে গুণাহিতা, মন্দে পুনভূহি।" 'গুণাকয়'—"ধ্যাতা গুলৈভূগিতবনিতা পুনভূহি।"

১৫ বেহেতু 'পুনস্থু': 'কে 'সাধ্বী' বলা যায় না।
"সাধ্বী পুত্ৰবভী পুরন্দর-শুরোরংশে পুনস্থু': শনে:।"—
'জাতক-পারিরাভ', অধ্যায় ১৬, রোক ১৩, দ্রষ্টবা)

১৬ আধুনিক হিন্দু-ধর্মে এ মন্তব্য বিরুদ্ধবং মনে হইলেও, প্রাচীন ভারতের সামাজিক প্রথা ও এখনও ভারতেতর দেশের বা ভারতেও অহিন্দু সমাজে সধবা বা বিধবার পুনবিববাহাদি প্রথা, পর্য্যালোচনা করিলে দেখা বার, কুলটার খাভার নাম না লিখাইরাও, দিভীর পতি গ্রহণ অবস্থা অসম্ভব ও সমাজ-বিরুদ্ধ নতে।

এইরূপ বুধ, শুক্র আদি অন্তান্ত গ্রহেরও
ক্ট্-অংশাদি প্রণয়নে দেখা যায় যে বন্ধদেশীর
এই সকল পঞ্জিকা, গণনা-ফলে, পরস্পর
সামঞ্জন্ত-রহিত।

(২) প্রসঙ্গ-ক্রমে কোষ্ঠী-বিচারে পঞ্জিকা-ছয়ের তিথি ও নক্ষত্রাদির প্রতিও পাঠকগণের ঐ দিন দৃষ্টি আক্ষিত করা যাইতেছে। (নিদ্দিষ্টীকৃত তাং >শা আখিন, ১৩৫৩, মঙ্গলবার) বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে রাত্রি ঘঃ ১০।৩০ মিঃ এর পরেই যে জাতকের জন্ম হইবে, তাহার জন্মে সুগশিরা নক্ষত্র, দেব-গণ ও পরাশরীয় বিংশোত্তরী মতে মঙ্গলের দশা হইবে। কিন্তু পি এম বাগচি আদির পঞ্জিকা-মতে রাত্রি ঘঃ ১২।৫৪।৩৭ পর্যান্ত যাহার জন্ম হইবে, তাহার রোহিণী নক্ষত্র. নর-গণ ও বিংশোত্তরীয় চক্রের দশাই থাকিবে। পরাশরীয় নাক্ষত্রিক দশা-সমূহের মত 'কালামৃত'-দশাও বিভিন্ন পঞ্জিকা অনুসারে বৈষমা-পরিপূর্ণ হইয়া পড়িবে। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ— পূর্ম-জাত যে ব্যক্তির ক্বত্তিকা নক্ষত্রে জন্ম তাহার वार्षिक (काष्ठी-फन-विहाद वर्ष-नध यनि के निन রাত্রি ঘঃ ১০৩০মিঃ এর পরে হয়, তবে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে 'কালামূত'-ধৃত বাৰ্ষিক দশা-গণনায় মঞ্চলের ১৭ দশা হইবে ও পি এম বাগ্চির পঞ্জিকা-মতে চন্দ্রের ' দশা হইবে।

(৩) এবম্প্রকার ঐ দিন রাত্রি ঘ: ১।৪০
মি: পর হইতেই জাতকের জন্ম-তিথি ও মৃতকের
মৃত্যু-তিথি অষ্টমী হইবে; কিন্তু পি এম্ বাগ্চি
পঞ্জিকাদির মতে রাত্রি ঘ: ৩।২৪।২৪ পর্যান্ত ও
জন্ম বা মৃত্যু-তিথি ৮ সপ্তমীই থাকিবে।

১৭ কালিদাদ-কৃত 'উত্তর-কালামৃত' **বণ্ড** ৬, স্লোক ৩০ স্কট্টব্য।

১৮ রাত্রি ঘ: ১।৪০ মি: ছইতে ঘ: ৩)২৪।২৪ মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-মতে মৃতে এক পাদ দোৰ ও পি এম্ বাগ্চি পঞ্জিদাদির মতে দিপাদ দোৰ (৪) এইরপ দিবা খ: ৩।৩১ মি: হইতে সন্ধ্যা খ: ৬।৩৪;৩৮ মধ্যে জাত-ব্যক্তির বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে অস্ফ্ক্-যোগ ও পি এম্ বাগ্চি পঞ্জিকাদির মতে বজ্ল-যোগ হইবে।

কোষ্ঠী-বিচারে গ্রহ-ক্ষুটাদি সম্বন্ধে মন্তব্য

স্থতরাং উপরি-উক্ত এক দিনের দৃষ্টান্ত হইতেই দেখা যাইতেছে যে বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সমূহে গ্রহ-সংস্থান, তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণাদির গণনা ও তাহাদের মুদ্রিত সময়গুলি পরস্পর বিভিন্ন ও সামঞ্জভ-রহিত। একই স্থানে একই সময়ে এই গ্রহ-নক্ষত্রাদির সংস্থানজ্ঞাপক অংশাদি ও সময় সকল পঞ্জিকাতেই 'একই' হওয়া উচিত। পূর্ববর্ত্তী দৃষ্টান্ত-সমূহের পর্য্যালোচনায় হইবে। কারণ বারদোষের (মঙ্গলবার) অতিরিক্ত পুরুবনোৰ-কারক সগুমী ওিথি বিশুদ্ধ-মতে নাই, বাগ্চিমতে ঐ সময়ে সপ্তমী থাকিবে।

এইরূপ নি: তাং ৩রা আখিন, (১৯ সেপ্টেম্বর) বৃহস্পতিবার, বিশুদ্ধ-দিল্লান্ত-মতে রাত্রি ঘঃ ৮।১ মিঃ পরেই মৃতে দ্বিপাদ-দোষ (ঐ সময় হইতে পুনর্কাত্ম নক্ষত্রের আরম্ভ হওয়ায়), কিন্তু বাগচি পঞ্লিকামতে ঐ দিন রাত্রি ঘ: ৯০৩৭৫৫ পৰ্যান্তও 'মৃতে দোষ—নান্তি' নিৰিত। এই ১ ঘটা ৩৭ মিনিট ব্যাপক সময়-মধ্যে মৃত ব্যক্তির ব্দস্য গৃহস্থকে পুষ্ণর-দোষ-শান্তি-কুভ্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে অথবা নছে ? ইহার 'পাতি' (ব্যবস্থা) জ্যোতিষ-শাস্তা-নভিজ্ঞ স্মৃতির পণ্ডিত মহাশয় কোন পঞ্জিকা-মতে দিবেন? (জনৈক মহামহোপাধ্যায় স্মৃতির পণ্ডিত মহাশ্র এই-ক্ষেত্রে ও যাত্রা-বিবাহাদির ব্যবস্থা গোঁডামী-যুক্ত জন-সমাজে পি এম বাগ্চি ও গুপ্তপ্রেদমতে এবং নবীন শিক্ষিত সমাজে বিভছ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে দিতেন। কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ে ১৯২৫ সনে এক দিন লেখকের প্রশের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন যে রক্ষণশীল পণ্ডিত-সমাজে থাকিতে ইইবে বলিয়া, অপরকে অন্য পঞ্জিকা-মতে ব্যবস্থাদি দিলেও তিনি নিজে 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'-মতেই স্কীয় যাত্রাদি, স্বগৃহে ব্রত, উপবাদ ও কোঞ্চী-প্রণয়নাদি করাইতেন।)

বিশুন-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ও পি এম বাগচি. গুপ্তপ্রেদ পঞ্জিকাদির মধ্যে কোনখানি শুদ্ধ ও কোনখানি দক-শোধিত না হওয়াতে অভিনত^{১১} জ্ঞাপনের এথানে প্রয়োজন নাই। তাহার নির্ণয় শিক্ষিত পাঠক-বৃন্দই করিবেন। উভয়-বিধ আমাদের উদ্দেশ্য পঞ্জিকা-ব্যবহারে গণিত-জ্যোতিষের গণনার মল-ফুত্রানভিজ্ঞ ও পঞ্জিকা-দৃষ্টে কোষ্ঠী আদি প্রস্তুত-কারক ফলিত-জ্যোতিষের চর্চ্চাকারী ব্যক্তিগণ ও জন-সাধারণ কিরূপ ছর্ভোগ ভোগ করিতে পারেন তাহাই দেখান।

(১) পূর্ববর্ত্তী 'গ্রহ-ক্ট্ ও কোন্ঠা-বিচার' উপনীর্ধক অংশে চন্দ্রের বৃষ-রাশিতে গতি ও ভ্তুক্তি-জ্ঞাপক অংশাস্ত্রক অবস্থান লইয়া উভয় পঞ্জিকার গণিত সময়ের বিভিন্নতা দেখানো হইয়াছে। পঞ্জিকা-গণনাম অজ্ঞ ও পঞ্জিকা দেখিয়া কোন্ঠা-প্রস্তুকারী জ্যোতিষের পণ্ডিতয়ারা যদি কেহ স্থীয় পুত্রের বিবাহার্থ এইরূপ বিভিন্ন প্রকারের গণনা-ফল-যুক্ত পঞ্জিকা অবলম্বনে কন্যার প্রস্তুত কোন্ঠার ফল বিচার করেন, তবে এক মতে গণিত ফল অতি উত্তম (সাধ্বী, সর্ব্ব-গুণাম্বিতা আদি) দেখিয়া স্বগৃহে কন্সা আনিয়া, যদি ঐ পঞ্জিকার গণনা অসংস্কৃত ও ভ্রাম্ভ হয় তাহা হইলে তাঁহার কুল-গৌরব কিরূপ ক্ষম হইবে, তাহা সহক্ষেই অমুমেয়। অক্সপ্রেক বিশুর-সির্জান্ত-পঞ্জিকার গ্রহ-সংস্থান যদি ভূল হয়, তবে ঐ ব্যক্তি ঐ মতে কোন্ঠী-বিচারে

১৯ বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাও পি এম্ বাগ্চি, গুপ্তপ্রেমাদি পঞ্জিকাদম্হের শুদ্ধাশুদ্ধিনির্ণয়ের জন্ম বিজ্ঞ জ্যোতিষী-দিগের 'অভিমত' 'উদ্বোধন' আবাঢ়-সংখ্যায় লেখকের "পঞ্জিকা-সংস্কার" প্রবন্ধে পুঃ ২৯৫—২৯৬ দ্রস্টব্য।

২ বিশুক-নিদ্ধান্ত-পঞ্জিক। দৃক্-শোধিত পাশ্চাত্য পঞ্জিকা-সমূহের মতই দৃক্-মিদ্ধ ও নির্ভুল বলিয়া নিজকে ঘোষণা করিয়া থাকেন; এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষে বিজ্ঞ অনেক ব্যক্তিই ইহার পূর্ণতঃ অনুমোদনও করেন। কন্সার অসাধবী ও পুনভূ আদি হইবার যোগ দেখিয়া ঐ কন্সাকে গ্রহণ না করিয়া, পরে হয়ত তাহাকে সাধবী ও সর্ব্ধ-গুণাদ্বিতা হইতে দেথিয়া পশ্চান্তাপ-গ্রস্ত হইবেন যে কেন তিনি ঐ কন্সা-রত্বকে পুত্র-বধুরূপে স্বগৃহে আনয়ন করেন নাই!

উভয়-বিধ পঞ্জিকার প্রত্যহই সূর্য্যাদি গ্রহ-সমূহের স্ফুটে (রাশি-ভুক্তিতে) ভিন্নতা দেখা যার। তাহার ফলে জন্ম-কণ্ডলী ও 'তাজিক-नीमक्छि'. 'कामाम्ड' जाति मट्ड वर्ष-कन-श्वनाग्रंड বিরাট্ ফল-বৈষম্য হইরা থাকে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ কল্পনা করা যাউক, এক ব্যক্তির জন্ম-সময়ে তাহার কোষ্ঠাতে সূর্য্য-ক্ষুট রাখ্যাদি ৫--°-- ৩৮ - ৪২"। এই ব্যক্তির ১৩৫৩, ১লা আখিন হইতে ১৩৫৪, ৩১শে ভাদ্র পর্যান্ত বর্ষ-ফল-গণনাম্ন বর্ষ-কুণ্ডলীতে জন্ম-কালীন সূর্য্য-স্ফুট রাস্থাদি ৫০০ ৩৮।৪২ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে নির্দ্দিষ্টীকৃত তারিথ আখিন, ১৭ই সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার কলিকাতা-সময়ে ঠিক দিন ১২টার সময় হইবে। কিন্তু পি এম্ বাগ চি পঞ্জিকা-মতে ঐ দিন, দিবা স্গ্-কৃট হইবে রাখাদি^{২ ১} ৫—০°—১১′—২৩"; धवर खन-कानीन प्रधा-फूठ दाशामि ६--०°--०৮ —82" পাওয়া ঘাইবে ঐ দিন রাত্রি ১১টা ১· মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড^{২ 5} সময়ে। স্থতরাং তাজিকাদি মতে গণনাশীল জ্যোতিষিগণ এবং সাধারণ পাঠকগণ ও অনায়াসে দেখিতে পাইতেছেন যে দিন ঠিক ১২টায় লগ্ন ধরিয়া এবং রাত্রি ১১টা ১০ মি: ৫৩ সে: এ লগ্ন ধরিয়া একই ব্যক্তির (জন্ম-কুণ্ডলীর সূর্য্যের রাশ্যাংশাদি ৫—•°—৩৮′—৪২″ অমু-সারে) তুইখানি পূথক্-পূথক বর্ষ-কুণ্ডনী প্রস্তুত

২১ এই সময় ও অংশাদি Proportional Logarithms সাহায়ে দেওরা হইল; হুডরাং Rule of Proportion এ 'Interpolation' জনিত সংস্থারপূর্বক অন্ধ ক্ষিলে ইহাতে কয়েক সেকেণ্ডের ভারতম্য হইতে পারে।

করিলে কুগুলীঘয়ের গ্রহ-সংস্থানে (গ্রহগণের ফুটে) वर्ष-कृष्णनीत्र नथ, नथ-कन এवः नथाकृषाश्ची ভाव-সমূহে ও ভাবস্থ গ্রহ-সমূহের অবস্থানে পাত্যাংশাদি-স্পনিত তাজিকোক্ত বর্ধ-দশা মুদ্দা-দশা ও কালামত-দশাদি ও তাহাদের ফল-বিচারে কিরপ বিরাট অসামঞ্জস্পর্ণ ভিন্নতা ও তদ্মরূপ অভ্যন্ধি হইয়া পড়িবে। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও পি এম বাগুচি পঞ্জিকাদির ঐ দিন দিবা ১২ ঘটকার সময় পঞ্জিকা-ছয়ে নিদ্দিষ্ট সূর্য্য-ফুটের পার্থক্য ২৭' কলা ১৯" বিকলা। পি এম বাগচি পঞ্জিকা মতে ঐ দিন সুর্য্যের দৈনিক গতি ৫৮' কলা ৩৮" স্থতরাং স্থাকে ২৭' কলা ১৯" বিকলা ভ-চক্রে অতিক্রমণ করিতে সময় লাগিবে ১১ ঘণ্টা ১০ মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও পি এম বাগ্চি পঞ্জিকার মধ্যে সূর্য্য-গ্রহের অবস্থিতির গণনায় ঐ দিনের পার্থক্যও ইহাই। স্থতরাং উভয়ের মধ্যে একথানি পঞ্জিকার গণনা যদি শুদ্ধ ও দৃক্-শোধিত হয়, তবে অপরথানির গণনায় ভূল হইবে ১১ ঘণ্টা ১০ মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড। অতএব এই ১১ ঘণ্টা ১০ মিঃ ৫৩ সেঃ এর ভুল যদি জন্ম-কুগুলী বা বর্ষ-কুণ্ডলী প্রস্তুতে লগ্ন ও গ্রহ-সংস্থানে (গ্রহ-ক্টাদিতে) থাকিয়া যায়, তবে ঐ কুণ্ডলী হইতে কাহারও কোষ্ঠীর ফলিত-জোগতিষের কতথানি মিলিবে, তাহা গণিত বা ফলিত জোাতিষে অজ্ঞ জনসাধারণও অনায়াসে জনয়ঙ্গম করিতে পারেন।

(২) উভয়-বিধ পঞ্জিকান্বরে তিথি ও নক্ষত্রাদির পার্থক্য থাকান্ব এক পঞ্জিকার চন্দ্র-হিত রাশি ও নক্ষত্রাদি অমুসারে নির্দ্ধারিত গণ, বর্থ ও রাশি আদি যুক্ত কন্থার অস্ত্র পঞ্জিকা অমুসারে গণিত গণ, বর্ণ ও রাশি আদি যুক্ত বরের সঙ্গে বিবাহার্থ যোটক-মিলনও কির্নপ প্রম-সক্ষুণ হইয়া পড়িবে, তাহাও পাঠকগণ ব্রিতে পারিতেছেন।

 [&]quot;এহ-স্ফুট ও কোন্তী-বিচার' এ (২) অংশ ফ্রষ্টব্য।

পূর্বে-দর্শিত 'কালামৃত'-ধৃত বার্ষিক-দশা-গণনায় মঙ্গলের দশার ভোগ-কাল ৩২ দিন ও চন্দ্রের দশার ভোগ-কাল ৬০ দিন^{২২}। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে বার্ষিক ফল-গণনাদি ও পঞ্জিকার নক্ষত্রাস্ত সময়ের ভুল পাকিলে জন্ম-কুণ্ডলী মহাদশাদির ফলের মতই কোনও প্রকারে যথা-সামন্ত্রিক ও শুদ্ধ হইতে পারে না।

- (৩) এইরূপ চন্দ্র ও সুর্যোর ফুটাংশে বিভিন্ন পঞ্জিকায় ভিন্নতা থাকায়, নক্ষত্র ও তিথিও ভাল-ভিন্ন সময়ব্যাপী হইয়া থাকে। স্থতরাং পূর্ব্ব-দশিত সময়ে কাহারও জন্ম বা মৃত্যু হইলে এক পঞ্জিকা-মতে সপ্তমীতে বার্ষিক জন্ম-তিথির কত্যাদি করিবার ফলে কিরূপে অনর্থ হইয়া পড়িয়াছে, তাহাও পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন। এই প্রকারে পঞ্জিকা-গণনা ও তিথি অশুদ্ধ হইলে দশ্মীতেও একাদশীর উপবাস ও ব্রত-পালনের ও সত্যকার একাদশী-দিবদে পারণ ও অন্ধ-ভোজনের ব্যবস্থা দেওয়া হইবে। কোজী-বিচারেও জাতকের জন্ম-তিথি-জনিত ফল অক্তরূপ ও তাহার স্থাত্য-বিক্তিক হইয়া পভিবে।
- (৪) চন্দ্র ও স্থেয়র ক্ট-গণনা শুদ্ধ ও
 দৃক্-শোধিত না হইলে উভয় ক্টের গোগ^{২ ৩}
 হইতে প্রাপ্ত অন্ম-কালীন অস্তক্ বা বজ্ঞ আদি
 নামক 'যোগ'-ফলও জাতকের কোষ্ঠীতে একরণ
 হইতে পারে না। কারণ প্রেমাক্ত দৃষ্টান্তদিবলীয় সময়ে এক পঞ্জিকা-মতে অস্তক্-যোগ ও
 অক্ত মতে বজ্ঞ-যোগ হইতেছে।
- ২২ 'উত্তর-কালামূভ'—পশু ৬, শ্লোক ৩৬ স্তইবা।

 ২৩ বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সমূহের ডিখি, নক্ষতাদি পঞ্চাঞ্জের
 ভূজাভার বিষয়ণ 'উদ্বোধন', চৈত্র সংখ্যার, ১৩২২, পৃঃ
 ১৩২-এ লেখকের পঞ্জিকা 'শীর্ষক' প্রবন্ধে স্কট্টবা।

উপসংহার

অত এব দেখা যাইতেছে যে গণিত-জ্যোতিষের পঞ্জিকা-গণনা যদি বিশুদ্ধ ও দৃক্-দিদ্ধ না হয় তবে ঐ অসংশ্বত ভ্রান্ত পঞ্জিকার অশুদ্ধ তিথিনক্ষত্রাদি অস্থানে যাত্রা, বিবাহ, ব্রত্যোপবাস ও পূজা-পার্বনাদি সম্পন্ন করা যেরপ অনর্থকর, সেইরপ জাত-ব্যক্তির অশুদ্ধ-পঞ্জিকা হইতে কোষ্ঠা-প্রথমন করিলেও কোষ্ঠার গ্রহ-মুটাদি নির্ভূগ হইতে জাতক-মহাদশা, বর্ষ-দশা ও গোচরাদি গণনার ফল যথা-সাময়িক না হওয়ায় অশুদ্ধ কোষ্ঠা হইতে বিচার-জন্ত অশুদ্ধ সময়-নির্ণয়ে জাতকের পক্ষে নানা প্রকার ভীতি-জনক অনর্থ সংঘটিত হইতে পারে।

বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সমূহে গ্রহ-নক্ষত্রাদির অবস্থিতি-জ্ঞাপক সময়ের বিভিন্নতা ও অসামঞ্জস্ত দেখিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি পাশ্চাত্য জ্যোতিষিগণের দৃক্-সিদ্ধ পঞ্জিকা হইতে গ্রহগণের সাম্বন-স্ফুট অম্বদারে কোষ্ঠাতে জন্ম-কালীন গ্রহ-স্থিতি নির্ণয় করিয়া থাকেন। কেহ কেহ ঐ সাম্বন-স্কৃটি^{২৪} হইতেই ফলিত বিচার করেন, আবার কেহ কেহ ঐ প্টুট হইতে জন্ম-কালীন (The total precessions of Equinoxes) বাদ দিয়া গ্রহ ও ভাব-সমূহের নিরয়ন-স্ফুট হইতে কোষ্ঠীর ফল বিচার করিয়া থাকেন। বিষুধ-বৃত্তের নিকটবর্ত্তী স্থান-সমূহের-অক্ষাংশ ৬° হইতে ৩৪° মধ্যবন্ত্রী ভারতবর্ষের—তো কথাই নাই, এমন কি পৃথিবীর সকল স্থানের জমুই নিরয়ন গ্রহ ও ভাব-ফুট অহ্যায়ী কোষ্ঠা-বিচারে দশ-বর্গাদি ও অক্তান্ত স্থা ফল (গ্রহগণের ফল-বিচার সমেত) সায়ন-ক্ট-জনিত বিচার-ফল ২৪ পাশ্চাত্য জ্যোতিবিপণই প্রধানতঃ, দশ্টী গ্রহের ও বাদশ ভাবের, এই সায়ন-স্ফুট হইতে কোপ্তা-বিচার করিরা

थारकम ।

হইতেও অধিক মিলিয়া থাকে, ইহাই লেথকের নিঃসন্দিয়া অভিমত। কিন্তু এই নিরয়ন গ্রহ-ক্টসমূহ বলীয় পঞ্জিকাসকল হইতে গ্রহণ করিলে একই ব্যক্তির এক জন্ম-সময়েরই পৃথক্ পৃথক্ ক্ট-অংশাদি হইয়া পড়ে। যেমন, বিশুজ-সিজাস্ত-পঞ্জিকাদৃষ্টে প্রস্তুত কোষ্ঠীর গ্রহ-ক্টাদি পি এম্ বাগ্চি বা গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকা হইতে নির্দ্ধিত কোষ্ঠীর গ্রহ-ক্টাদির সঙ্গে মেলে না। এজক্ত পঞ্জিকা-গণনায় স্বয়ং অক্ষম, পঞ্জিকা দেখিয়া কোষ্ঠী-প্রণেতা কোষ্ঠী-প্রণয়নে ও তাহার ফল-বিচারে বিপন্ন হইয়া পড়েন।

স্তরাং বর্ত্তমান-কালোচিত সংস্কারপূর্ব্বক
দৃক্-সিদ্ধ স্পষ্ট-গ্রহাদিযুক্ত পঞ্জিকা-প্রণয়নে ঐকমত্যহীন শ্রাদ্ধের বঙ্গীয় পণ্ডিত-সমাজ যদি সকলে
একমত হইয়া একইরূপ বিশুদ্ধ ও দৃক্-শোধিত
নিরয়ন গ্রাহ-ফুট ও তিথি, নক্ষত্রাদিযুক্ত পঞ্জিকার
প্রণয়ন ও প্রকাশন করেন, তবে সকল পঞ্জিকাদৃষ্টেই বিশুদ্ধ কোষ্ঠী-প্রণয়নে এবং অজ্ঞ হিন্দু
জন-সাধারণের নানারূপ শুভ ক্রিয়া-কাণ্ডের যথাকালীন সম্পাদনে সহায়ক হইয়া তাঁহারা সকলের
ধক্ষবাদার্হ ও ক্বতজ্ঞতা-ভাজন হইবেন, ইহাতে
সন্দেহ নাই।

দশ-ভাব

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

পাপ কিবা পুণ্য কিবা নাহি জানি প্রভু, মুহূর্তও তোমা যেন ভুলি নাহি কভু।

অর্থের লালসাপ্রিয়, তাতে ক্ষতি নাই, বিভূপদে দিয়ে যদি পরার্থে বিলাই।

পরহুঃথে প্রাণ যদি ব্যাকুলিত ২য়, জানি তা বিভূর স্কপা নাহিক সংশয়।

পাপ পুণ্য ভেনাভেদ তর্কে নাহি মিলে, সব দ্বিধা চলে যায় চিত্তে জ্বিজ্ঞাসিলে।

কোন কাজ করণীয় কোন কাজ নয়, অন্তরে জিজ্ঞাসা করি যুচাই সংশয়। লোকে ভাল---ভাল কথা স্থগী হই ভনে, নিজে ভাল হওয়াই সার জানি মনে।

সব কাজ করি আমি বিবেক-নির্দেশে, মন ভাল থাকে তাতে ছঃথ নাহি পশে।

অপরের কাচখণ্ড নিজ হীরা সম করি জ্ঞান, তাতে পাই স্থুখ অমুপম।

কম বুঝি, নাহি বুঝি ক্ষতি তাহে নাই, ভূল বুঝে যেন বুথা হঃথ নাহি পাই।

বিশ্ব ব্রহ্ম জীব ব্রহ্ম সর্ব ব্রহ্মমন্ত্র, ভিতরে বাহিরে ব্রহ্ম বিশ্বাস নিশ্চয়।

বাবুরাম মহারাজের কথা

ব্রহ্মচারী---

মহাপুরুষগণ যথনই আসেন তথনই তাঁদের চারদিকে এক অভুত অত্যুক্তন আলোকের প্লাবন বয়ে যায়—তথন তাঁদের দর্শনে, তাঁদের স্পর্শনে মানবমনে তাঁদের বাণী মূর্ত্ত হয়ে উঠে। কিন্তু সেই সব মহাত্মাদের দেহরক্ষার পরও তাঁরা প্রাণবস্ত হয়ে থাকেন তাঁদের দেওয়া বাণীর মধ্যে। এই বাণীতে এমন একটা সাবলীল প্রেরণা থাকে যে মানবনয়ন তার দর্শনে বা মানবকর্ণ তার প্রবণে নৃতন এক ভাবালোকে আলোকিত হয়ে উঠে এবং ঐ আলোকে তারা তাদের তমসাচ্ছয় ধয়পথ তথা কর্মপথকে য়ম্পষ্টরূপে দেথতে পায়।

বাবুরাম মহারাজ তথন মঠেই রয়েছেন।
পূর্ক্ববেশের ভক্তদের আকুল আহ্বানে তাঁদের
মাঝে যাত্রা করবেন। সব ঠিকঠাক হয়ে গেছে।
পশ্চিম দিকের বারাণ্ডায় অনেক সাধু সয়্যানী,
ব্রহ্মচারী ও আগস্কক তাঁকে দিরে রয়েছেন।
যাবার প্রাক্ষালে তিনি সমবেত জনমণ্ডলীকে উদ্দেশ
করে বলছেন নানা কথা। সাধুদের উদ্দেশ
করে বলছেন নানা কথা। সাধুদের উদ্দেশ
করে বললেন—"দেখ, এঁরা সব আসবেন, এঁদের
যত্ন করবি।" আগস্ককদের এখানে 'এঁরা'
বলছেন। আবার তাঁদের উদ্দেশ করে বলছেন
—"আর তোমরাও আসা যাওয়া বন্ধ কোরো
না। আমরা চলে যাচ্ছি বলে, এরা (সাধুরা)
কম নয়, এরা সব এক এক জন ইন্দ্র, চন্দ্র,
বায়ু, বর্ষণ।"

আর একদিনের কথা—জনৈক সাধু রাস দেখতে গেছেন, আসতে রাত হচ্চে, সকলে তাঁর জক্ত অপেকা করে আছেন—আহারে বসতে পাছেন না। এমন সময় বাবুরাম মহারাজ বললেন,
—"ভাত ঢাকা দিয়ে রাধ, কাল ধাবে।"
জনৈক সাধু—"আমাদের না থেতে হয়।" বাবুরাম মহারাজ—"না, ও ব্যাটাই ধাবে।"

আর একদিন, একজন মঠে মনে মনে গান গাইতে গাইতে যাচছন। গানটার প্রথমাংশ হ'চছে—"দেথার আছেন জননী, দিবদ রঞ্জনী, পথপানে চেয়ে কেবল।" ঐ ব্যক্তি থানিক অগ্রদর হয়ে দেথেন—মঠের ফটকের কাছে বাব্রাম মহারাজ্ঞ পানে চেয়ে একাকী দ্বির হয়ে দাঁড়িরে রয়েছেন!

একজন গ্রীমকালের মধ্যাক্তে মঠের পুরানো
পূর্ব্বদিকের বারাগুরি বদে আছেন। থানিক পরে
দেখানে বাবুরাম মহারাজ এদে ঐ ব্যক্তিকে নানান
কথার মধ্য দিয়ে এগিয়ে নিয়ে চলেছেন। এমন
সময় হঠাৎ জানতে পারলেন যে উক্ত ব্যক্তি জল
খাবেন। নিকটয়্থ এক ব্রক্ষচারীকে বল্লেন—"এই—,
ইনি জল খাবেন কিনা জিজ্ঞাদা করেছিলি?"
ব্রক্ষচারী বললে—"এল ত ওখানেই রয়েছে।" বাবুরাম
মহারাজ তাই বললেন— "উনি জেনে রেখেছেন
তোমাদের কোথায় জল আছে?" আগত্তকদের
প্রতি উার কি গভীর সমবেদনা!

আর একদিন মঠে অনেক ভক্ত সমাগম হয়েছে। হঠাৎ একথানা কালো মেঘের আবির্ভাব। বর্ষণ আরম্ভ হ'রে গেল—একজন ব্রহ্মচারী সত্ত্বর ভক্তদের জুতোগুলি পারে করে মঠের পুরানো বাড়ীর পশ্চিমদিকের বারাগ্যায়

তুলছেন। হঠাৎ বাবুরাম মহারাজের দৃষ্টি সেদিকে আরুষ্ট হ'ল—তিনি বলে উঠলেন—"ভক্তের জুতা মাথায় করে তুলবি।" ব্রহ্মচারীদের নিরভিমান কোরে তুলবার এ এক অন্তুত আগ্রহ।

জনৈক ভদ্রগোক একদিন কিছু ছানা এনেছেন ঠাকুরকে নিবেদন করে দেবার জন্ম। বার্রাম মহারাজ তথন এক ব্রহ্মচারীকে তা রাখতে বঙ্গলেন এবং জানালেন, "ভক্তের জিনিষ রোজ একটু একটু করে ঠাকুরকে দিবি, একদিনে দিসনে, জলে ভ্বিয়ে রাখ।" ভক্তকে তিনি সত্য সত্যই মহাসম্মানের আসন দিতেন। ভগবানের চেয়ে ভক্ত কোন অংশে কম নয় এটা তিনি কত গভীর ভাবেই না উপলব্ধি করেছিলেন।

একবাক্তি স্নানের পর পুরানো মঠবাড়ীর পশ্চিমদিকের বারাণ্ডায় এনে দাঁড়ালেন। উক্ত বারাণ্ডায় পাশেই উত্তরদিকের ঘরে কয়েকজন ব্রহ্মচারী মুড়ি থাচ্ছেন ও কথাবার্তা বলছেন—ভদ্রশোক সেদিকে তাকিয়ে আছেন। এমন সময় বাব্রাম মহারাজ সেখানে এসে ব্রহ্মচারীদের বললেন—"এই ব্যাটা, নিজেরা থাচ্ছিস্ এঁকে দিয়েছিস্?" তথন একজন তাড়াতাড়ি মুড়ি দিতে গেলে মহারাজ বললেন—"তুই থেতে এয়েছিস, তুই খা, তুই দিতে পারবিনি, আমি দিচ্ছি।" এই প্রকার কতরকম উপদেশাত্মক কথাই না বলতেন।

মহাপূজায় একদিন বাবুরাম মহারাজ প্রসাদ বিতরণ করতে করতে একজনকে বল্লেন—"মা থালি থাওয়াতে ভালবাদেন, নয়?" আবার কথন কথন বলতেন—"যথন দেখি অনেক জিনিযপত্তর আসভে, তথনই বুঝতে পারি, ঠাকুর এর পেছনে লোক পাঠাচ্ছেন।"

একজনের পানদোষ আছে; তিনি অনেক জিনিষপত্তর নিয়ে মঠে এদেছেন। তাঁর স্বভাব সংশোধনের জন্ম বল্লেন, "ব্যাটা, তুমি কি এথানে ঠাকুরকে ঘুষ দিতে এয়েছ নাকি ?" আবার অন্তিম শ্যায়ণ্ড এঁর কথা জিজ্ঞাসা করছেন—মাতৃ-ভাবের এএক অভূত অভিব্যক্তি! আর একদিন এক ব্যক্তিকে ডাব দিতে বললেন। উক্ত ভদ্রপোক তথন বললেন, "মামাকে কেন, আপনি থান।" বাবুরাম মহারাজ বললেন—"তৃমি থাও, তাহ'লেই আমার থাওয়া হ'বে।"

বাবুরাম মহারাজ তথন কাশীধামে রয়েছেন—কথা প্রসঙ্গে হঠাৎ বললেন—"দেথ চন্দুরে, সাধুর গলে ছমুখো হবে। তুমি ব্যাটা, যে দেবে থোবে তাকে যত্ন করবে, আর যে দেবে না, তাকে দেখবে না— তা হবে না।" কাশীতে তথন তিনি কাশিতে ভুগছেন। রাতে ছধ মাত্র খান। তথনও ছই ব্যক্তিকে তার থেকে থেতে দেন। নিজে সামান্ত একটু পান করেন।

এমন অনেকদিন হয়েছে—কেং ঠাকুরের জন্ত দ্রব্যাদি নিয়ে ভারাক্রান্ত হয়ে আসছেন দেখে মহারাজ নিকটন্থ মজুরদের বললেন, "ওরে নে নে, হাত থেকে ও গুলো নে।"

বাবুরাম মহারাজের পূজা এক দেখবার বিষয়—কত যত্নে একটা ফুল বেছে নিয়ে, বক্ষে ধারণ করে, ধ্যান করে, কত যত্নে সেটা নিবেদন করতেন। পূজাশেষে যথন নেবে আসতেন, মুধের সে কি গম্ভীর ভাব।

আর একদিন বাবুরান মহারাজ বললেন—
"জপের সময় আঙ্গুল সব জোড়া থাক্বে, ফাঁক
না থাকে, তা নইলে ফাঁক দিয়ে জপের ফল
বেরিয়ে যাবে।" আবার বললেন—"হুমুথে যে
সময় আসচে, যারা ঠাকুরকে ধরে থাকবে, যারা
ভগবানকে ধরে থাকবে, তারাই রক্ষা পাবে,
বাকি সব নাশ হয়ে যাবে। ঠাকুর যে কুটর
উপর থেকে ডেকেছিলেন 'ওরে ভকেরা কে
কোথার আছিস আর'—বেস কেবল আমাদের

করেক জনকে নয়, তোমানেরও, আরও অনেককে ডেকেছিলেন। এখনও সব আসেনি। ঠাকুরের অনেক ভক্ত রয়েছে, এখনও সব আসেনি।"

এক সময় বলেছিলেন, এখন থাঁরা সাধু হতে আসছে এরা আমাদের চেয়েও বড়। আমরা তাঁকে (ঠাকুরকে) দেখে এসেছি, আর এরা তাঁর নাম শুনেই আসছে! অবশ্র এ যে শুধু নবাগভদিগকে উৎসাহিত করার জক্তই বলতেন তা বলাই বাছনা।

বাবুরাম মহারাজ খুব সাদাসিদে ভাবে থাকতেন; একথানা কাপড়, একথানা চাদর ও একটি ফতুয়া ছিল তাঁর বহিরাভরণ। অন্তরের অলক্ষার যাঁর যত বেশী, বোধ হয় বাহিরের সাজসজ্জায় তাঁর ততবেশী তাচ্ছিল্য। স্থামীজীকে তিনি অত্যক্ত আপনার জ্ঞান করতেন; বলতেন—"আমি স্থামীজীর চেলা।"

তাঁর অন্তরের রূপমাধুর্য্য বিভিন্ন থাতে প্রবাহিত হত, তবে লোকের স্থপতঃথের অন্তত দৃন্দ দুরীকরণ করবার ইচ্ছাই ছিল বেশী। এমন কতদিন হয়েছে বাবুরাম মহারাজ পথের দিকে চেয়ে বদে আছেন-এবং মাঝে মাঝে ঘড়ির দিকে তাকাচ্ছেন। ভক্তরা আসছেন, কি জানি যদি দেরী হয়ে গেলে প্রসাদ না পায়। সময়মত ভক্তরা এলেন ত ভালই—সদময়ে এদে পড়লেও তিনি নিজে তাঁদের জন্ম রাঁধবার আয়োজন করতে যেতেন। বাবুরাম মহারাজের প্রেম-ভালবাসা-টান কথন কি ভাবে কোণা দিয়ে ফুটে উঠত তা বোঝা শক্ত ছিল। তিনি মঠের আশে পাশে বহু স্থানেই খরে খরে গিয়ে লোকের অভাব অভিযোগ শুন্তেন এবং মঠ থেকে তাদের চাল তরকারি প্রভৃতি নিয়ে যেতে বলতেন। এই সময় তিনি প্রায়ই ব্রহ্মগারীদের সঙ্গে নিতেন। তারা আশ্রহীয় হয়ে বেত তাঁর অসম্ভব অন্তদুষ্টি দেখে —বলতেন, "ভদ্রশোকরা কি তাদের অভাব অভিযোগ জানতে দেয়রে, এঁরা ত আবার ভদ্র-মহিলা।"

তাঁব গালিগালাজও একটা আসাদন করবার জিনিদ ছিল—মঠের এক দাধু তখন হিমালরে রয়েছেন—বাবুরাম মহারাজকে লিখেছেন, "এথানে দব ভাল যা দেখছি কিন্তু এথানে আপনার গালি গালাজ নেই।" বাবুরাম মহারাজ সে চিঠি পেয়ে, একে ওকে (मिथिएय दिष्णां एक्ति । क्ष्यं किन अदब्रेहे स्मेरे आधुः এসে উপস্থিত—বাবুরাম মহারাজের গালিগালাজের লোভে, একেবারে হিমালয় থেকে বেলুড়ে। এখনও সেই সাধুটী গদগদ কঠে তা ব্যক্ত করেন। কোন এক সময় বাবুরাম মহারাজ মঠের এক ব্রহ্মচারীকে মঠ থেকে তাডিয়ে দেবেন ঠিক করেছিলেন, কিন্তু কোন সময়ই তাঁর দরদী মন তাঁর সঞ্চলকে কার্য্যে পরিণত করতে দেয়নি। বাবুরাম মহারাজ থুব জোরের সঙ্গে কথা বলতেন-"খা, খা, শঙ্কর, খুব খা!" এক সাধু হিমালয়ে যাচেছন। বাবুরাম মহারাজ জিজাদা করলেন—"কি উদ্দেশ্<u>রে</u>" সাধু উত্তর দিলেন, "চাপরাস্ আনতে।" কিছুদিন পরে তিনি ফিরলে বাবুরাম মহারাজ জিজ্ঞাসা করলেন, "চাপরাদ এনেছ ?" সাধু উত্তর দিলেন—"ওঁ নমো ভগবতে রামক্বঞায়"—দেদিন তাঁর অন্তরে বাহিরেযে রপচ্চটা প্রতিভাত হয়েছিল তা অপূর্ব —অত্যন্ত चिन्र - एमिन (वांध इश के महामी-व्यधाने । ट्या चित्र क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क् গুরুমহারাক্সকে দেখলে ত সমন্বরে বলে উঠত—

> "নাথ নাথ যুগ হিষে রাথছ তবু হিয়া জুড়ান না গেন।"

ঐ লাথ লাথ যুগের অতৃপ্ত প্রেমের অনেকাংশই বাবুরাম মহারাজের প্রেমানন্দের মধ্যে সঞ্চিত ছিল।

নাগপূজা

ভক্তিতীর্থ শ্রীউমেশ চক্রবর্তী

বহির্ভারতে নাগপূজা

পাশ্চাত্যের ঐতিহাসিক পণ্ডিতগণের গ্রন্থে—যথা 'ইণ্ডিয়া,' টেলরের 'হিন্দুমিথ', কানিংহামের ফারগুদনের 'টি এগু সার্পেট ভয়ারশিপ '. জেব্রাণ্টের 'এনসিয়েণ্ট মিথোলজি' প্রভৃতিতে অতীত্ত্বলে বিশ্বময় দর্প উপাদনার বিবরণ স্পষ্ট-রূপে বর্ণিত রহিয়াছে। পৃথিবীর भ्रष्टनकांती मनीियशन म्लिष्टे (चांवन) करतन (य. প্রাচীন জাতির ভিতরই मकल বা নাগপুলা প্রচলিত ছিল। খ্রীষ্টানদের বাইবেলে বর্ণিত সর্পরিপী শয়তানের কাহিনীতে कतिया औरहातात भूजा व्यव्यन घाता नागभूजात বিলোপ সাধনের চেষ্টা স্থাপ্ত। এশিয়ার প্যালে-ষ্টাইন, ব্যাবিখন, পারস্থা, তিববত, ভারতবর্ষ, দিংহল, চীন, জাপান প্রভৃতি; আফ্রিকার মিশর; যুরোপের গ্রীদ, ইটালী, প্রশিয়া প্রভৃতি; আমেরিকার মধ্য, দক্ষিণ ও উত্তরাংশ এবং মেক্সিকো প্রভৃতি; এবং এমন কি অষ্ট্রেলিয়াতেও নাগপুলার বহুল অভাস্ত নিদর্শন বিভাষান।

ইন্থদিদের মধ্যে ইস্রায়েলের বংশধরগণ পিত্তলনিমিত গর্পের সম্মুখে ধুপদীপ দান করিতেন।
প্রাচীন প্রশাস্থাপা প্রত্যাহ সর্পকুগকে নৈবেছাদি
দিতেন। রোমনগরীর সন্নিকটে জুনো দেবীর
কুঞ্জপার্শ্বে এক বৃহদাকার সর্প পুঞ্জিত হইত।
রোমনগরী প্রতিষ্ঠার প্রায় অর্থ শতাফী পরে
তথার ভীষণ মহামারি উপস্থিত হয়, তথন
রোমীরগণ মহাসমারোহে একটি সর্পকে নগরীতে
নিয়া পুজা করেন, এবং উহাদদের বিশ্বাদ—এই

পুজার ফলেই মারিভয় নিবারিত হয়। গ্রীদের এপিড়া উদের কুঞ বিশেষ ভাবে নাগপুলা অফুষ্টিত হইত। মহাবীর আলেকজাণ্ডার থীবিদের অধিবাদিগণ নাগবংশজাত বলিয়া উল্লেখ আছে। প্রাচীন মিশরবাদিগণ এপোফিদ নামক নাগরাজের পূজা করিতেন। জরাথুত্রের ধর্মগ্রন্থে 'আঝীলাহক' নামে এক ভীষণ সর্পদেবতার নগরীতে নাগপঞ্জক আছে ৷ টায়ার বলিয়া থ্যাত এক খ্রীষ্টীয় সম্প্রনায় যীশুপুজা অপেক্ষাও নাগপুজায় সমধিক উৎসাহী ছিলেন। রোমসমাট অগাষ্টাদের জননী এতিয়া নাগপুলার ফলেই অগাষ্টাদকে পুত্ররূপে পাইয়াছিলেন, এইরূপ প্রবাদ আছে। তুরাণ দেশের বুদ্ধসূতি তিন বা ততোধিক ফ বিফণা তলে ममामीन । এতদ্বির পৃথিবীর নানাদেশে সর্প পূজার ভূরি ভূরি দৃষ্টাক্ত বিজ্ঞান। দর্পবংশোদ্ভব বিভিন্ন মানব-জাতির উল্লেখন্ড প্রায় দব দেশেই পাওয়া যায়। এতদৰ দৃষ্টান্ত হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতীয় নাগ বা নাগমাতৃকা পূজা ভাবধারার সহিত সমস্থত্তে গ্রথিত, তাই প্রাচীন-কাল হইতেই নাগপুঞা বিশেষভাবে প্রচলিত।

ভারতীয় নাগপুজা

ভারতে—মাদাম প্রাদেশের কামরূপ, গোয়ালপাড়া, কাছাড়, তেজপুর, গ্রীষ্ট্র প্রস্থৃতি জেলার,
বাংলার মন্নমনদিংহ হইতে মেদিনীপুর পর্যন্ত প্রায় সব জেলার, বিহারের ধারবৃদ্ধ, সাঁওতালপর্গণা, হাজারিবাগ প্রস্তৃতিতে; উড়িয়ার পুরী, বালেখর, কটক প্রভৃতিতে; সংযুক্ত প্রেদেশের কাশী, এলাহাবাদ, অবোধ্যা প্রভৃতিতে; বোধাইরের মহারাষ্ট্র থণ্ডাদিতে; মাল্রাজের তিরুভেতুর, ওয়ালারম্যানপেটা, পেরাজুর প্রভৃতিতে; অন্ধ্র-প্রেদেশে, মহীশ্রে, মালাবারে, সিংহলে অত্যাবধি নাগ বা নাগমাতৃকার স্থায়ী মন্দিরাদিতে নিত্য পূজা এবং বিশেষ বিশেষ দিনে সাময়িক উৎস্বাদির অন্ত নাই।

শ্বার্ত রঘুনন্দন তিথিতদ্বের ভিতর উল্লেখ করিরাছেন, আবাট়ী পূর্ণিমার পর যে পঞ্চমী অর্থাৎ গৌণ শ্রাবণের ক্রফা পঞ্চমীই নাগপঞ্চমী। দেবীপুরাণে বর্ণনা আছে, শ্রীশ্রীভগবানের শর্মন হইলে অর্থাৎ শর্মনকাদশীর পর ক্রফাপঞ্চমীতে গৃহাঙ্গনে সীজ্ঞরন্দ স্থাপন করিয়া শ্রীশ্রীমনসা দেবীর পূজা করা কর্তব্য। এই ক্রফাপঞ্চমী হইতে ভাত্রমান্দের ক্রফাপঞ্চমী পর্যন্ত প্রতি পঞ্চমীতে অন্তনাগের সহিত নাগমাত্বনা মনসার পূজা করিলে সর্পজনিত কোন ভয় থাকে না।

এই নাগপুজা বা মনসাপুজার ইতিহাস আলোচনা করিলে আর্থ ধর্মজগতে ইহার প্রাচীনত্ত আবিষ্কত হয়। বেদের ঐতরেয় ব্রাহ্মণে দর্প নামক এক ঋষির উল্লেখ আছে। তিনি ঋথেদের কতিপধ্ন হক্তের রচয়িতা। ঐ হক্ত সমূহ 'দর্পরাজ্ঞী' নামে প্রাসিদ্ধ। এছাড়া আর্যজাতির প্রাত্যহিক আসনগুদ্ধি ও ভোক্ষাদ্রব্য নিবেদনের 'নাগায় নম:' 'অনস্থায় নম:' মন্তের অপরিহার্য ব্যবহার আছে। পৌরাণিক স্থাষ্টতত্ত্বে দেশা যায়, মহাপ্রলয়ের সময়ে ভগবান শেষশায়ী অনন্তশ্যাশারী হটয়া আছেন। আবার মেদিনী एष्टि इटेल छांहात्क अनुस्राप्तवहे महस्र শীর্ষে ধারণ করেন। প্রজ্ঞাপতি কশ্রপ তৎপত্নী কক্রদেবীর গর্ভে নাগ জাতির জন্ম দেন। খল ও বলিয়া পাতাল প্রদেশই নাগলোক আশীবিষ नाम निषिष्ठे रह। वाञ्चिक नाश नाशलाटकत রাজা, ইনি দেবাস্থরের সমুদ্র মন্থন সময়ে মন্থন-রজ্জ্বপে ব্যবহৃত হই য়াছিলেন। গীতায় ভগবছক্তি আছে 'অনন্তশ্চান্মি নাগানাম' এবং 'সৰ্পানামন্মি বাস্থকি:।' মার্কণ্ডের চণ্ডীতে আছে, দর্বদেবদেহ-জ্যোতিরূপা দেবীকে যথন সকল দেবতা নিজ নিজ অস্ত্র ও উপহার প্রাদান করিতেছিলেন, তথন সর্বনাগেশ অনন্তদেব অকা ক দেবতার মহামণিবিভৃষিত নাগহার প্রদান করিয়াছিলেন। মহাভারতে বর্ণনা আছে, ত্র্যোধন হিংসার বশে ভীমকে বিষ খাওয়াইয়া জলমগ্ন করিয়া দেওয়ার পর ভীমের মৃতপ্রায় দেহ পাতালে নাগলোকে গিয়া উপস্থিত হয়। তথায় বাহ্নকির অ**মুগ্রহে** যত ইচ্ছা অমৃত পানে মঞ্জীবিত ও স্বপুষ্ট হইয়া হস্তিনায় ফিরিয়াছিলেন। অর্জন তাঁহার দ্বাদশবর্ষ বনবাসকালে নাগছহিতা উলুপীকে বিবাহ বছপরে অর্জন করিয়াছিলেন। মণিপুরে উপস্থিত হইলে চিত্রাঙ্গদাঞ্জাত তদাত্মজ ৰ ব্ৰুবাহনক তুঁক পরাভূত ও হৃতচেতন হন। তথন এই উলুপী তাঁহাকে পুনৰ্জীবিত করিয়া-ছিলেন। অর্জুনের প্রপৌত্র মহারাজ জনমেজয় পিতৃশক্রকুল ধ্বংস মানসে **সর্পথজ্ঞ** করিলে বাম্বকিভগিনী नागरमयी मनगात মহামুনি আন্তিক জনমেজয়ের নিকট ভিক্ষার্থী ছইয়া দর্পকুল রক্ষা করেন। শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনা আছে, এক্রিঞ্চ কালীয়নাগকে ममन বহু নাগৰালা ভাঁহাকে স্তুতি ও সেবা পুঞা দারা করিয়াছিলেন। পরিতষ্ট বেগিশক্সৈ ভেদের কুলকুগুলিনী শক্তিকে দর্পরূপে ধারণা করা হয়। নিদ্রিত ও কুণ্ডালিত দর্প জাগ্রত হইয়া ক্রমশ: উধর্ব হইতে উধর্বতর চক্র ভেদ করত সহস্রাবে সংরক্ষিত অমৃতপানে পরিতৃপ্ত হয় এবং তাহাতেই সাধকের মহামোক্ষ লাভ হয়।

ভবিশ্যৎপুরাণান্তর্গত প্রসিদ্ধ অনস্করতের মাহাত্ম্যে অনস্করাগ অসীম ও অনস্ক বিশ্বনিম্বস্তার

প্রতীক বলিয়া নির্নীত। এই পুরাণেই বর্ণনা আছে যে, পঞ্চমীদিনে হ্রগ্ধ দিয়া নাগগণকে তর্পণ করিলে তর্পণকারিগণের বংশস্মকলেই ভীতি-শুক্ত জীবনের অধিকারী হইবেন। দেবীপুরাণে বর্ণনা আছে,—অনন্ত, বাস্ত্রকি, পদ্ম, মহাপদ্ম, তক্ষক, কুলীৰ, কৰ্কট, শঙ্খ এই অষ্টমহানাগকে পঞ্চমীতে দধি-চগ্ধ-যুক্ত নৈবেছা দারা পূজা করিলে বিষ-জালা-মুক্ত নিরাপদ জীবন লাভ হয়। শিব. ছৰ্গা, জগন্ধাত্ৰী, তাৱা ইত্যাদি নানা দেবদেবীৰ প্রচলিত পূজা থা কিলে ও সঙ্গে নাগ নাগপঞ্চমীতে কর্থাৎ শহুনৈকাদশীর পর আষাত ও প্রাবণের প্রত্যেক পঞ্চমীতে দীজবুক্ষমণে নাগ-মাতৃকার পূজা বিশেষভাবে প্রচলিত।

হরিবংশ, মহাভারত, বিভিন্নপুরাণ নাগরাজ অনন্তকেই শেষশায়ী বাহ্নকি বা ভগবানের শ্যা বলিয়া নির্দেশ করেন। কল্লান্তে যিনি ভাগবতী শ্যা, স্পষ্টিশীলায় তিনিই বলরাম বা সম্বৰ্ষণ বলিয়া কীৰ্তিত। সপ্ততলবিশিষ্ট সৌৱ-জগৎ ইহারই সহস্র মস্তকোপরি রক্ষিত হইয়া বিঘর্ণিত। জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রাচীনতম ঋষি গর্পাচার্য এই শেষদেবের আরাধনা করিয়াই অন্তরীক্ষা, নক্ষত্র ও স্বর্লোকের মারতীয় রহস্ত হাদয়ক্ষমকরত জ্যোতির্বিজ্ঞানের অমরগ্রন্থ প্রাণয়ন অনন্তদেবের মুখ হইতেই করিয়াছিলেন। এই প্রতি কল্পান্তে বিষাগ্নি নির্গত হইয়া মহাকালরূপী রুদ্রের আবির্ভাব হয়, তিনি ত্রিজগতকে গ্রাস করিয়া থাকেন। শেষদেবের পূজা ও সন্মান যেমন দেব, দানব ও মানবগণকত্কি সাদরে আচরিত, তেমনই তদীয় ভগিনী নাগরক্ষয়িত্রী মনসা দেবীর পঞ্জাও সবিশেষ প্রচলিত।

জরৎকারী মা মনসা

নাগজননী এবং নাগরাঞ্জ ভগিনী মনসাদেবী বিষ্ণুরূপী মহর্ষি জরৎকাক্সকে স্বামিন্তে বরণ করিয়া-ছিলেন। এই বিবাহ দেবাদিদেব মহাদেব এবং

নাগরাজ বাস্থাকির চেষ্টার সংঘটিত হয়। বিবাহে অরৎকাকর সর্ত ছিল যে, তিনি ভরণ পোষণের কোন দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন না, আর পত্নী যেদিন তাঁহার স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিবেন, সেই দিনই তিনি সকল সম্পর্ক ভাগে করিয়া বিচ্ছিন্ন হইবেন। মহর্ষিকে সুর্ঘান্ত ঘাইবার স্বামিদোহাগিনী একদা কালীন সন্ধ্যা বন্দনার সময়ে নিদ্রিত থাকিতে দেখিয়া স্বামীর ধর্মকতা বাাহত হইবার পরিণাম না ভাবিয়া যথার্থ সহধ্মিণীর কঠবা সম্পাদনার্থ স্বামীকে জাগ্রত করিলেন। জরৎকারু জাগিয়া মহা রোষাবিষ্ট হইলেন এবং শান্তিলাভের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করার জন্ম তৎক্ষণাৎ পত্নীকে ত্যাগ করিলেন। যাইবার সময় পত্নীকে শুধ এই বলিয়া গেলেন—তুমি আসন্ধপ্রসবা, ভোমা হইতে আজিক নামে এক উগ্রতপা জাতিশ্বর জন্মিবেন। তিনি জনমেজম্ব মহারাজের সর্পবিনাশী যজ্ঞে সর্পকুলকে অক্ষয় কীতি স্থাপন করিবেন। রক্ষা করিয়া আন্তিকজননী নাগাধিষ্ঠাত্রী পলাবতী বা মনসা দেবীই ভারতের নানাস্থানে পূজিতা। এই দেবীর উৎপত্তি সম্বন্ধে ব্রহ্মবৈবর্ত পরাণের প্রক্রতিখণ্ডে বর্ণনা আছে যে, কণ্ডপ প্রজাপতির কলা বলিয়াই ভগবতী মনসা নামে তিলোক-কৈশাদপতি মহাদেবের পরাণান্তরে আত্মজা এবং নাগলোকে প্রতিপালিতা বলিয়া বর্ণনাও আছে। মন্দানাম ছাড়া প্রাবনে জন্ম হেতৃ পল্লাবতী, বিষহরণ করেন বলিয়া বিষহরী এবং ভগবান জরৎকারুর পত্নী বলিয়া জরৎকারী ইত্যাদি বছনামে বিঘোষিতা। জরৎকারুর প্রসাদে তাঁহার গর্ভে অষ্টনাগ এবং জন্মসিদ্ধ আন্তিকমুনির জন্ম হয়। আন্তিক মায়ের আদেশক্রমে ধ্বংসোন্থ দর্পজাতিকে রক্ষা করিয়া চিরপুজা হইয়াছেন।

বিভিন্ন প্রদেশে নাগপুজা

যুক্তপ্রদেশের প্রয়াগে দারাগঞ্জের উত্তর সীমান্তে নাগরান্ত বাহুকির মন্দির প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরটি খুবই প্রাচীন কালের পাষাণবিনির্মিত। মন্দিরের একটি স্থগঠিত কুপ আছে। প্রয়াগের এই অঞ্জনটিকে পাতালপুরী বলা হয়। মন্দিরের পাদদেশে প্রবাহিতা স্রোত্ধিনীর নাম ভোগবতী। ভোগবতী পশ্চিমদিক হইতে আসিয়া মন্দিরের পাদমূলে বাঁকিয়া দক্ষিণাভিমুখী হইয়া দশাখনেধ ঘাটের দিকে গঙ্গার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ধাবিতা। মন্দিরহার হইতে পুর্বন্ধিকে ভোগবতীর জলধারা পর্যস্ত সানের ঘাটটি বেশ স্থদ্য পাষাণে নির্মিত ছিল। পুনঃ পুনঃ ভূমিকম্পের নিষ্ঠর আঘাতে তাহা ভাপিয়া ইতন্ততঃ বিনিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মন্দিরাভ্যন্তরে নানা পরিবারসহ নাগরাজের সম্থিত বুহৎ ফণাযুক্ত সরীস্থপবিগ্রহের নিত্য পূজার ব্যবস্থা আছে।

মহারাষ্ট্রথণ্ডে বোষাইয়ের এই নাগমাতার বাৎসরিক বিশেষ পূজার দিনে ব্রাহ্মণকে মিষ্টকুল্লাও দানের অন্তুত পদ্ধতি প্রচলিত। ধর্মনিষ্ঠ নরনারীদের দৃঢ়ধারণা যে, ঐ শুভদিনে ব্রাহ্মণকে যত কুমাণ্ড দান করা যায়, পরজন্মে গেই পরিমাণে ঘটে। এই স্থবর্ণরা শি লাভ **FIA** প্রভূত পরিমাণে অনুষ্ঠিত হয় যে, বান্ধণেরা কুষাত্তের ভার বহনে ক্লান্ত ও অসমর্থ হইয়া পড়েন। শ্রাবণী সংক্রান্তিতে বিশেষ ঘটা করিয়া পূজা বাংলাদেশেরই বিশেষত্ব। এই দিনে বাঙ্গালী ঘরে ঘরে ঘটে বা মৃতিতে দেবী পুজিতা হন। পত্র, পুষ্প, ফর, জর, পশুবলি ও যজ্ঞে আহুতি প্রদান, স্তব-স্তুতি পাঠ, পত্মাপুরাণ, মনসামঞ্চল বা মনগার ভাগান পাঠ বা কীঠন, শান্তিঅভিষেক, নৌকাদৌড়ের প্রতিযোগিতা, সারিগান, সাপুড়েদের অসাধারণ সাপধেলা ইত্যাদি বহু আনন্দাহুটানে বাংলার আকাশ বাতাস মুখরিত হইয়া উঠে। ধনি-দরিদ্র मकरनहे এहे আনন্দের ভাগ গ্রহণ বিষয়বৃদ্ধ পত্মাপুরাণাদি গ্রন্থের যেমন

একদিকে মনগাদেবীর অপার মহিমা কীঠন করিয়া তাঁহার প্রতি নরনারী মাত্রেরই প্রাণে করে, তেমনই অক্তদিকে ধর্মবীর ভক্তি সঞ্চার চাঁদসওদাগরের স্থদ্ট ইষ্টনিষ্ঠা এবং নারীজাতির গৌরব পাতিব্রত্যধর্মের একনিষ্ঠ বেল্লা দেবীর সতীত্মলিমা কীর্তন করে। এই সতীর পিতা সয় সওদাগরের উজানী বা নিজ্জনীনগর এবং শ্বশুর চাঁদ-বেনের মেদিনীপুর বাসস্থান চম্পক্রগরের ভগ্নাবশেষ জেলায় অন্তাপি বর্তমান। কবি রায় গুণা কর 'মানসিংহের জগরা থদর্শন' বৰ্ণনায় উল্লেখ কবিয়াছেন---

'জগন্নাথ দেখিতে করিয়া মনোরথ। ধরিলেন মানসিংহ দক্ষিণের পথ॥ এড়ায়ে মঙ্গলকোট উজানী নগব। বেহুলার জন্মস্থান অতি মনোহর॥ রহে চম্পাকনগর ডাহিনে কত দূর। চাঁদ বেনে ছিল বেথা ধনের ঠাকুর॥'

এক চম্পাইনগরের সন্ধান পা ওয়া যায় ভাগলপুরে। চম্পাইনগর রাজবাটীর গঙ্গাতীরে একটি স্থুবূহৎ নিকটেই বাগান, তাহাতে নানাজাতীয় বুক্ষাদি আছে। মধাস্থানে একটি গোলাকার <u>লৌহগৃহের</u> প্রায় সর্বাংশই ভূপ্রবিষ্ট। সামাক্ত যতটুকু মাটির উপর ভাসমান, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, থুব মলবুত উহা তৈরী। উহা যে পুরুলোহার পাতে কতকালের পুরাতন তাহা নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। স্থানীয় লোকেরা উহাকেই লথিন্দরবেহুলার বাদর-মাঞ্জ দগৃহ বলেন। ঐ বা বাগানের অন্তিদুরে ধন্মন্তরিকুও নামে একটি জলাশর আছে। উহার জলের এমনই গুণ ছিল যে, সর্পদন্ত লোকের ক্ষতস্থান কুণ্ডের জলে ডুবান মাত্র বিষের জালা দূর হইয়া পরিত্রাণ ঘটিত। এখন জলাশয়টি জল-শুক্ত অবস্থায় অতীতের সাক্ষ্য মাত্র। এই চম্পাই নগরের একদিকে গঙ্গা এবং অপর দিকে যমুনা প্রবাহিতা, কুণুটি যমুনারই নিকটবর্তী। যমুনা একটু ব্রিয়া গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। এই চম্পাইনগর কি মেদিনীপুরের চম্পকনগর, কি হুগুলীর চাঁদের নগর (চন্দননগর), কোন্টি চাঁদবেনের যথার্থ বসতি বা কর্মস্থান তাহা প্রত্তুভ্জনের বিচার্য।

বাকুড়া শহরের প্রান্তদেশে এবং ঐ জেলান্থ অবোধা প্রানে মনসার স্থান ও মন্দির বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শ্রাবণের সংক্রান্তিতে খুব সমারোহে এই স্থানে পুজাদি সম্পন্ন হয়।

চবিশপরগণার পাইকপাড়ায় ভট্টশালীভবনে
এক মনসামন্দির বর্তমান। ঐ মন্দিরে সর্পাভরণা ও সর্পায়ধা দশভুজা উপবিষ্টা দেবীপ্রতিমা পূজিতা হইয়া থাকেন। কলিকাতা,
ভবানীপুর, কালীঘাটের বহুস্থানে বিষহরী বা
মনসাদেবীর মন্দির দৃষ্ট হয়। মাণিকতলা অঞ্চলে
বাহির মির্ভাপুর ষ্ট্রীট এবং ওয়ার্ড ইন্ষ্টিটিউশন
রোভের মোড়ে ছোট মন্দিরে হংসবাহনা, সর্পায়ধা
এবং অহিচ্ছত্র-শোভিনী একাক্ষী দেবী নিত্য
পূজিতা হইয়া থাকেন। দেবী মৃন্মন্নী হইলেও
ভক্তচিত্ত-আকর্ষণকারিনী বেশ দিব্যভাবভোতিনী।

বরিশাল জেলার গৈলা-ফুল্ল শ্রী গ্রামে মনসা-মঙ্গলের কবি বিজয়গুপ্তের জন্মন্থানে এক প্রসিদ্ধ মনসামন্দির বর্তমান। মন্দিরে দিব্য ঘট ও পিত্তল-নির্মিত মূর্তির নিত্য পূজাদি হয়। এই দেবীর মাহাত্ম্য অবর্ণনীয়। বহু ছেন্টিকিংশু ব্যাধিগ্রন্থ নরনারী এই দেবীর প্রসাদে রোগমুক্ত ও স্বস্থ হইয়াছেন বলিয়া জানা যায়।

কবিপরিচয়

ময়মনিসিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ বুড়গা নিবাসী কবি নারায়ণ দেব কবিবল্লভ মহাশম দেবীভাগবতে ও পদ্মপুরাণের উত্তর খতেও বর্ণিত পৌরাণিক স্তবাদির স্তত্র অবলম্বনে দেবী মন্দা প্লাবতী বা পদাব মহিমা কীঠনার্থ সহজ গীতিকাব্য-ছন্দে পদ্মাপুরাণ রচনা করেন. প্রায় চারিশত বৎসরেরও পূর্বে। তাঁহার রচনাই সর্বাধিক প্রাচীন বলিয়া সর্বপ্রকার বিচারে প্রমাণিত হইয়াছে। এই পদাপুরাণের ভণিতাদি অবলম্বনেই দ্বিজ বংশীদাস. বিজয়গুপ্ত, দ্বিজ জানকীনাথ, বিপ্র জগন্নাথ, বৈছ জগন্নাথ, क्रस्क्रहत्रन, निवानन, श्रिमख, क्रमानन, কেতকাদাস প্রভৃতি বহু শিক্ষিত বা গ্রাম্য প্রভাবকবি বিভিন্ন সময়ে প্রাপ্রাণ, মন্সা-মজল, মন্দা-ভাষান, মন্দার পাঁচালি প্রভৃতি রচনা করিয়া দেবীমহিমা প্রচার করিয়াছেন। ময়মনসিংহ - কিশোগঞ্জের পত্ৰবাড়ীনিবাসী বংশীদাস বংশীবদন বা বংশীপণ্ডিত বলিয়াও থ্যাত। তাঁহার রচিত প্লাপুরাণ্ট মধুরতায়, ভাষার সর্গতায় ও ভাবের সর্গতায় সমধিক সৌষ্ঠবময়। হস্তলিখিত বা মুদ্রিত এই পদ্মাপুরাণ ময়মনসিংহের প্রায় সর্বত্র পঠিত ও গীত হয়।

আদৰ্শানুধ্যান

চাঁদ সওদাগরের চরিত্র প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে পুক্ষকারের এক অতুলনীয় আদর্শ। দেবী মনসার কোপে ছয় পুত্র, দিব্যজ্ঞান, অমূল্য ধনপরিপূর্ব চৌদ্দ ডিঙ্গাসহ মধুকর—সব বিনষ্ট হইল। ছরস্ত অসংনীয় বিপদেও ক্রক্ষেপ নাই, জীবনসন্ধিনী সোনেকার মর্মভেদী ক্রন্দনেও সে চরিত্র টলে নাই। এই হরস্ত ভবসাগরের ঝড়ে সবাই পড়ে, কিন্তু চাঁদ সওদাগরের মত সর্বগ্রাসী তৃফানকে উপেক্ষা করিয়া অচল অটল হিমান্ত্রিবং দণ্ডায়মান থাকিতেকে সমর্থ ? তাঁহার স্বন্দৃ মজ্জাগত সাহস্য ও নিভাঁকতার নিকট জগতের অতি বড় বীরত্বও তৃত্ত বলিয়া বোধ হয়।

পাতিব্ৰত্যের জ্বসন্ত আদর্শ বেহুলার চরিত্রে

স্থপরিক্ষুট। পণ্ডিত রামগতি ক্যায়রত্ন মহাশয় তাঁহার 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য'-বিষয়ক স্মচিন্তিত নিবন্ধে লিথিয়াছেন, "ফীত, গলিত, পৃতিগন্ধ মৃতপতিকে ক্রোড়ে লইয়া নির্মিকার চিত্তে ও নির্ভয় মনে বেছলার মান্দসে যাত্রা ভারিতে গেলে সীতা. দাবিত্রী, দয়মন্ত্রী প্রভৃতি প্রদিদ্ধ সতীগণের পতি-নিমিত্ত দেই দেই কেশভোগও সামাত্র ব লিয়া বোধ হয়: এবং বেজনাকে পতিব্রভার পতাকা विनिया भेभा कतिएक हैक्का ह्या" (वन्नाहितिक পাঠ করিলে সতীর পতিভক্তি এবং ঐকাম্বিকী ভগবন্তজ্বি আদর্শামুখ্যানে অমুপ্রাণিত হইতে হয়। সাবিত্রী, দয়মন্ত্রী হইতেও বেহুলার চরিত্র দঢ এবং অধ্যবসায়সম্পন্ন। বেহুলার সতীত্ব জগতে অতুলনীয়। ক্রোধ, হিংসা, থলতা, ক্রুরতার স্বরূপ কল্পনা করিয়া যদি একটি মূতি গড়িতে হয়, তবে সেই মৃতি সর্পাকারেই পরিণত হয়। সর্পই মৃতিমান হিংসা। ত্রই হিংসানাগপাশে জীবমাত্রই

অল্লাধিক পরিমাণে আবদ্ধ। যেথানে যাহাদের

ভিতর হিংসার মাত্রা সমধিক বিক্সিত, সেখানেই

অশান্তির স্পষ্টি অনিবার্থ। হিংসা হইতেই সকল

অশান্তি উপদ্রবের উৎপত্তি। জ্বগৎকে হিংসা-সর্পের ভীষণ দংশন হইতে বিনিম্বিক হইবার জন্মই ধ্যান-নিবিষ্ট আর্যঝিষগণ হিংসাবিষবিনাশিনী বিবেকবৃদ্ধি-স্বরূপিণী শান্তিমন্ত্রী দেবীর পুণ্য আবির্ভাব কল্পনা করিয়াছেন। অপরাধী ও অবিশ্বাদীকে স্থানিকা দিবার জন্মই তিনি অপরিহার্যরূপে ক্রোধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, নতুরা তিনি সর্বহিংপাবিনাশিনী দেশ ও সমাজের অঙ্গ হিংসাবিষের অসহনীয় জালায় জর্জবিত হইয়া উঠিয়াছে। পরাধীনতা, স্বার্থপরতা, আত্মদ্রোহিতা, ধর্মদ্রোহিতা, অমান্তবিক নারীনিঘাতন. ত্ৰ্বলপীড়ন. ত্রভিক্ষ, মহামারি, যুদ্ধবিগ্রহ ইত্যাদি সবই এক একটি ভীষণতর কালকুটের দংশন। এসব দংশনের कल दिन ७ मर्गाङ्य व्यक्ष निधनाद्वत मृज्यान অপেক্ষাও অধিকতর অসার এবং পৃতিগন্ধময় হইয়া উঠিबाছে। यमि এ দেহকে বাঁচাইতে হয়, यमि এ অঙ্গকে বিশ্বের চক্ষে জীবন্ত ও গৌরবোজ্জন করিয়া তুলিতে হয়, তবে সমাজ ও দেশের প্রত্যেককে বেহুলা অপেক্ষাও কঠোরতর সাধনায় বিনিযুক্ত হইতে হইবে।

গান

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

গাহিতেছি তব গান কত যুগ ধরে
মাতিল না তবু প্রোণ সচেতন স্করে।
ঘুনায়ে ঘুমায়ে গাহি তাই তো অন্তর
এথনো রহিল শৃক্ত জড়তা-কাতর।
গভীর গহন চিতে হে গীত-দেবতা
বারেক জাগিয়া ওঠ মত্ত-ছন্দ-দাতা।

সকল ইন্দ্রিয় মম মন অহস্কার

একতানে তুলি দিক স্থানীপ্ত ঝক্ষার।
বিখের অশেষ রূপ অরূপে মিলার

সকল বাণীর মর্ম নির্বাকে হারায়।
নিথিল গানের ছন্দ স্তর্কাবেগ লয়ে
বাজিছে অশ্রুত স্থরে নিগৃঢ় হান্ধে।

পরম আনন্দ শাস্তি ছায় চারিভিত উদার জীবন-সত্যে সার্থক সঙ্গীত।

ঈশ্বরানুভূতির স্বরূপ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, এম্-এ

শ্রীরামক্বঞ্চ-সংথের পরম ভাগবত বেদান্তবিৎ জনৈক প্রাচীন সন্নাদীর সহিত ঈশ্বরামভৃতির শ্বরূপ সম্বন্ধে আমার পত্রালাপ হয়। উাহার মন্তব্যগুলি এত শ্বন্ধর যে, আমার মনে হয়, উহা জানিতে পারিলে আমার মত অনেক জিজান্তরই বুভূৎসা কথঞ্চিৎ প্রশমিত হইবে। এই আশায় উহা লিখিত হইল।

অনেক গ্রন্থ আলোচনা করিয়া এবং সৎসম্ব ক্রিয়াও চিত্তের নালিভা দুর হয় না, সেই প্রদঙ্গে তিনি লিথিয়াছেন. "চিতভানি আর কি? তাঁহার চিম্নাই চিত্তশুদ্ধি। চিত্ত কি একটা স্থায়ী জিনিস ? ঠাকুর তো বলিয়াছেন তাঁহাতে মন লাগাইয়া রাখা। যদি তাঁহার রূপায় ইহা হয় ভবেই সব হইল। মুক্ত আমরা, ইহা তো অতি সতা। তাঁহার সন্তান কি বদ্ধ হয় ? ব্রহ্ময়ী আমার রাজা, আমি খাস তালুকের প্রজা।" ঈশ্বরাহভৃতির স্বরূপ কি বিশ্বাস ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি লিথিয়াছেন, "অমুভূতির অথ্য আমার কাছে বিশ্বাস বলিয়াই মনে হয়। বিশাস দৃঢ় হইলেই উহাকে অনুভৃতি বলে। নৃতন কোন জিনিস আসিয়া বিশ্বাসকে অমুভূতিতে পরিণত করে না। ইহাই পুঞ্জনীয় হরি মহারাজের মত।"

এই উত্তরে আমি সম্পূর্ণ তৃপ্ত হইতে না পারিরা লিখিয়াছিলাম ধে এরূপ অমুভূতি পর্যাপ্ত নহে। সাকার দর্শনন্ত দরকার। উহা ঈশ্বর-দর্শনের একটা positive, concrete, crucial fact. এই মতের সমর্থনে শ্রীশ্রীঠাকুরের এই উক্তির উল্লেখ করি—
"আগে ঈশ্বর দর্শন কর। নিরাকার সাকার ছই-ই

দর্শন।" ইহার উত্তরে তিনি লেখেন, "অমুভৃতি শব্দের অর্থ বিশ্বাস, অর্থাৎ ব্রহ্মান্তভৃতি শব্দের অর্থ বিশ্বাস। কারণ, ব্রহ্মাজ্মৈক্য বিশ্বাস হইলে, মাত্র বিশ্বাসই দ্রু হয় না, উহাকে সাক্ষাৎকার বলে। বিশ্বাস plus অন্ত কোনও elementকে সাক্ষাৎকার বলে না, কেবল দৃঢ় বিশ্বাসকেই সাক্ষাৎকার বলে। সব ধর্ম সত্য ইহা যিনি অন্তর্গান না করিয়া দেখিবেন, তাঁহার বিখাস হইলেও ইহা সাক্ষাৎকার নহে, এই আমার মনে হয়। অন্তেরা অন্ত রকম হয়তো মনে করেন। সব ধর্ম সত্য অর্থাৎ সব ধর্মের positive side সভা, ইহা পুজনীয় শরৎ মত। নেতি নেতি দারা স্বরূপ দর্শনের পর তিনিই সব হইয়াছেন (বিজ্ঞানীর অবস্থা), ইহাই নিরাকার সাকার দর্শন ৷ নিরাকার সাকার উভয়ই positive, concrete, crucial fact. অমুভূতির confirmation এর জন্ত কিছুই দরকার নাই। অরুভৃতি স্বয়ংপ্রকাশ। সূর্যাকে অন্ত আলোর দ্বারা দেখিতে হয় না। 'নিরালম্ব ভাবনা' অর্থে যদি subject. object ভেদশুক্ত 'সচ্চিদানন্দ আত্মা ব্ৰহ্ম' বলা হয়, তবে উহাকে ঈশ্বরামুভৃতিই মনে হয়।"

সাকার দর্শনের এই ব্যাখ্যায় আমি সম্বন্ধ হইতে না পারিয়া লিখিয়াছিলাম, তিনিই সব হইয়াছেন এরপ দর্শন অনেকটা ব্রাহ্মগণের মতের ক্যায়। অতঃপর মণোদার ক্ষমদর্শন-লালসার কথা যাহা প্রীপ্রীরামক্লফ-কথামতে আছে উহার উল্লেখ করিয়া প্রীপ্রীঠাকুরের এই কথাটিও উল্লেখ করিয়াছিলাম, "বাক্য-মনের অতীত যিনি, তিনিই আবার ভক্তের জন্ত রূপ ধারণ করে দর্শন দেন

আর কথা কন।" আমি সাকার দর্শন মানে বঝি-শিব, চুর্গা, কালী, রুম্ফ ইত্যাদি রূপে দুর্শন, ইহা intellectual দর্শন নহে। ইহার উত্তরে তিনি লিখেন, "তিনি সব হইয়াছেন, ইহা সাকার দর্শন নহে। আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহা এক অর্থে সতা। অর্থাৎ কালী, চর্গা, শিব, রাম, সীতা প্রভৃতি রূপে তাঁহাকে দর্শনই তো তাঁহার সাকার দর্শন। এইরূপ দর্শন ব্রহ্মতত্ত সাক্ষাৎ-কারের পর্বের হইতে পারে এবং বিজ্ঞানীর অবস্থায় যথন 'তিনি সব হইয়াছেন' জ্ঞান হয় তথনও তাঁহার এই রূপসমূহ দর্শন হইতে পারে; এবং ভক্ত কোনকপে নিষ্ঠা লইয়া থাকিতে পারেন। এই অবস্থায় যাহা দর্শন হইবে তাহাই যে তাঁহার রূপ, তাহাতে দঢ জ্ঞান থাকিবে। এই অর্থে হয়তো ইহাকেও দাকার দর্শন বলা যাইতে পারে। এই অবস্থায় কালী, ছর্না, শিব, সীতা, রাম দর্শনও সাকার দর্শন, এইরূপ আমার মনে হয়। তত্ত্বজানের পূর্বে কোন আকার বিশেষ ধ্যানেতেই তাঁহাকে ভক্রপ আকারে দর্শন হয়। ধ্যানকালেই উক্ত দর্শনাদি হয়, অন্ত কালে হয় না। কিন্তু মূল অজ্ঞান তবজ্ঞান হারা একবার বিনাশ হইলে আর অজ্ঞান আমাদে না। এই সব দর্শনে বিরহ আছে, ঠাকুর বলিয়াছেন, স্বরূপের সহিত বিরহ মাই।"

সাকার দর্শন সহস্কে আমার ধারণা স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে আমি 'কল্যাণ' পত্রিকায় লিখিত স্বামী করপাত্রীকী মহারাক্ত লিখিত এক প্রবন্ধের অংশ বিশেষের অনুবাদ পাঠাইয়াছিলাম। উহা এই—'এইরূপে বেদান্ত সিদ্ধান্তাস্থারে সভ্যা-নূতরূপ নীর ও ক্লীরের পুথককরণ ঘটে, আর নীর-স্থানীয় দুখ্যকে মিটাইয়া দিয়া প্রমত্ত্ব ভগবানে স্থিত হন যিনি তাঁহাকে পরমহংস বলা যাইতে পারে। পরস্ক ভগবানের মধুর মঙ্গলময় স্বরূপে পুর্ণামুরাগ না হইলে জ্ঞানও মুশোভিত হয় না। ভক্তিযোগ দারা জ্ঞানকে ম্বশোভিত করিয়া পরমহংস তৈয়ারী করিয়া দেওয়াই প্রভুর মধ্র মঙ্গলময় স্বরূপ ধারণ করিবার মুখ্য প্রয়োজন। এতৎসম্বন্ধে সন্ন্যাসিপ্রবর লিখিয়াছেন, "কল্যাণের quotation এর অর্থ জ্ঞানের পরে ভক্তি, অর্থাৎ বিজ্ঞান। ঠাকুর তো পুনঃ পুনঃ বিজ্ঞানীর অবস্থা বলিয়া ইহা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। যিনি ভক্ত. ভক্তি থাকে. ইহা জ্ঞানের পরও তাহার ঠাকুরের মতই মনে হয়। ঊাহার জীবনে ও তাঁহার শিয়দের জীবনেও ঐরপই দেখা যায়।"

[&]quot;যোগীদিপের মূল ভাব এই যে, থেমন ই স্প্রির-বিষয়ের সহিত আহাদের সাক্ষাং সংক্ষণটনা হয়, ধর্ম্মও তদ্ধে প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে; বরং উহা আরও উজ্জলতর্ক্তণে অনুভূত হইতে পারে।"

⁻খামী বিবেকানন্দ

সন্ন্যাসে হিন্দুনারীর অধিকার

শ্ৰীমতী আশা দেবী, বি-এ

ভগবান শ্রীরামক্বফদেব বলিয়াছেন, ঈশ্বর-লাভই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরদর্শন অথবা ব্ৰহ্মজান লাভ কবিবাব উপায়স্বরূপ শাস্ত্রে আশ্রমের বিধান আছে। ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও সন্থ্যাস বৈদিক কাল হইতে আজ পৰ্য্যস্ত নরনারী করিয়া ব্ৰহ্মচৰ্য্য সন্মাস গ্রহণ সাধনা করিতেছেন। কাষ নারীরও সন্নাাস পুরুষের গ্রহণে সমান অধিকার আছে, ইহা শাস্তবাক্য-দারা সন্তোষজনকভাবে প্রমাণ করা যায়। হিন্দু-নারীর ধর্মজীবন পুরুষের ধর্মজীবন হইতে পৃথক নহে। আধ্যাত্মিক জগতে হিন্দুনারী পুরুষের সমভাবেই উচ্চস্থান লাভ করিয়াছেন। হিন্দুধর্মের সুল বেদে কেবল মন্ত্ৰদ্ৰষ্ঠা ঋষি অথবা ব্ৰহ্মজ্ঞগণের নামই উল্লিখিত নাই, পরস্ক ব্রহ্মজা মন্ত্রদ্রী নারীগণের নামও দৃষ্ট হয়।

হিন্দুর প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ ঝথেদে সাতাইশ জন নাম পাওয়া যায়। শৌনকাচার্য্য বেক্ষবাদিনীর 'বুহদ্দেবভা' গ্রন্থে (2|26-69) <u>উ</u>াহার নিম্লিথিত ব্রহ্মবাদিনীগণের ঋগেদোক দিয়াছেন: -- গোধা, কক্ষিবান ঋষির কন্সা ঘোষা, বিশ্ববারা, অত্তিহহিতা অপালা, বুহস্পতির পত্নী জুছ (বা ব্রহ্মজায়া), অগস্ত্যের ভগিনী সরমা, রোমশা, উর্বশী, লোপামুদ্রা, বিবস্থানের ক্রা যমী, শাশ্বতী, শ্রী, লাক্ষা, সার্পরাজ্ঞী, অদিতি, ইন্দ্রাণী, ইন্দ্রমাতা, ঋষি-অন্ত ণের ককা বাক, শ্ৰন্ধা, মেধা, দক্ষিণা, রাত্রি, স্থ্যা, সাবিত্রী, ইত্যাদি।

পোধা ঘোষা বিশ্ববারাপালোপনিবৎ নিবৎ।
 ক্রমান্তার কুর্নামাপত্যক্ত অসাদিতিঃ।

ইহারা সকলেই নারী ঋষি, স্ব স্ব স্থক্তের দ্রষ্ট্রী ও দেবতা উভয়ই। বিশ্ববারা মন্ত্রদায়ী ছিলেন না, কিন্তু যজ্ঞে ঋত্বিকের (পুরোহিতের) কার্য্য করিতেন। অন্তণ ঋষির কলা বাক ঋগেদ-সংহিতার দশম মণ্ডলের ১২৫ স্থক্তের আটটী মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রগুলি দেবীস্থক নামে প্রচলিত এবং এই হক্তেই চণ্ডীর মূল স্থত্র অভিব্যক্ত। ব্রহ্মবিত্র্যী বাক ব্রহ্মশক্তির সহিত স্বাত্মেক্য উপলব্ধি করিয়া বলিয়াছেন—আমি রাষ্ট্রী, জগদীর্ঘরী। দেবীস্থক্তে শঙ্কর বেদান্তের অবৈত-ভাব স্পষ্টভাবে ধ্বনিত। বুহদারণ্যকোপনিষদে বাচক্র নামক আক্ষণের ছহিতা অন্ধবাদিনী গার্গীর কথা উল্লেখ আছে। গাগী প্রকাশ্ত সভায় ঋষি যাজ-বক্ষ্য ও অক্সান্ত ব্রহ্মজগণের সহিত ব্রহ্মবিচার করিয়া-ছিলেন। যোগবাশিষ্ঠে চুড়ালা, লীনা প্রভৃতি ব্রন্ধবিত্রীদের কথা পাওয়া যায়। মহাভারতে শান্তিপর্কে সন্ন্যাসিনী স্থলভার কথা আছে। মিথিলার রাজসভায় স্থলভা দণ্ডধারিণী সন্মাসিনী বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছেন। তিনি নারীগণের সন্ম্যাস বিষয়ে জনকরাজাকেও যুক্তিতে পরাস্ত ক্রিয়াছিলেন।

প্রাচীনকাল হইতে অস্থাবধি হিন্দুশাস্ত্রে সকল বিধিতে পুরুষের স্থায় নারীর সমান অধিকার

> ইক্রাণী চেক্রমাতা চ সরমা রোমশোর্কণী। লোপানুদ্রা চ নতান্চ যমী নারী চ শাখতী॥ শ্রীলাক্ষা সাপরাজ্ঞী বাক্ শ্রদ্ধা মেধা চ দক্ষিণা। রাত্রিঃ স্থ্যা চ সাবিত্রী ব্রহ্মবাদিক্ত ঈরিতাঃ। শেষিকাচার্ধা-প্রণীত 'বৃহক্ষেবতা' থা৮২-৮৭

স্বীক্ষত। নারীগণ যথন বেদের স্থক্ত রচনা করিতেন, তথন অবশ্রুই তাঁহারা বেদপাঠের অধিকারিণী চিলেন। উপনয়নে ও **ভাঁ**হাদের অধিকার চিল। ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। বেদপাঠীদিগকে কঠী বলা হইত। অক্সান্ত শাখাপাঠিগণের ছিল। অকাক্য নাম শ্বতিকার যম বলিয়াছেন:--

"পুরাকল্পেয়ু নারীণাং মৌঞ্জীবন্ধনমিয়তে।

অধ্যাপনং চ বেদানাং সাবিত্রীবাচনং তথা ॥" কুমারীগণের মৌঞ্জীবন্ধন পুরাকালে অর্থাৎ উপনয়ন হইত। তাঁহারা যে শুধ বেদপাঠ ক্রিতেন তাহা নতে, পরস্ক বেদ পড়াইতেন জপ করিতেন। প্রাচীন যুগে এবং গায়ত্রী হি**ন্দু**নারীগণের যজ্ঞান্তর্গানে পুরুষগণের ক্যাগ্ন অধিকার চিল। রামায়ণের দ্বিতীয় কাহণ্ড আছে—কৌশল্যা একাকিনীই যষ্ঠীয়াগের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। বাদরায়ণের বাক্য উদ্ধার করিয়া জৈমিনি প্রমাণ করিয়াছেন, বৈদিক যুগে নারীগণ যজ্ঞানুষ্ঠান করিতেন। ইহা ছারা স্পষ্ট बुका यात्र ८४, डिलनयन मःकादादखर नावीनन यख्डां प्रक्रीतन्त्र व्यक्षिकातिनी स्टेट्टन । कात्रन, दकवन য**জ্ঞো**পবীতধারী বাক্তিই বৈদিক শাস্ত্র এবং বৈদিক কর্মে অধিকারী হইতেন। কাণী হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ডক্টর এ এন আলটেকর তাঁহার ইংরাজী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, খ্রীষ্টীয় শতকের প্রারম্ভ পর্যান্ত হিন্দুনারীগণ ধর্মান্ত্র্ছানের সকল অধিকার লাভ করিতেন। ^২ তৎপরে সামাজিক বিপর্যায়ের জক্ত তাহার পরিবর্ত্তন ঘটে। পরাশর গৃহস্ত্রের (৬)২) টাকাকার হরিহর বলেন, "পুরুষাণাং জ্বীণাং সর্বেষাং মন্ত্রপাঠ:।" জ্বী-পুরুষ সকলেই বেদপাঠ করিতেন। গোভিল গৃহ্বত

Position of Hindu Women in Ancient India by Dr. A. S. Altekar. (২-১-১৯) কুমারীগণকে যজ্ঞোপনীতিনী বলা হইয়াছে। অথর্কবেদে (১১-৫-১৮) আছে, "ব্রহ্মচর্যোণ কন্তা যুবানং বিন্দতে পতিম্—কন্তা কিছুকাল ব্রহ্মচারিণী থাকিবার পর যুবাপতি লাভ করিবে।" ইহার দ্বারা প্রমাণিত হয় চতুরাশ্রমে পুরুষের ত্যায় নারীরও প্রবেশাধিকার ছিল।

হারীত ধর্মসতে বীরমিতোদয়ের সংস্থার প্রকাশে উদ্ধৃত আছে, "বিবিধাং প্রিয়ো ব্রহ্মবাদিকাং সভোদ-বাহা*চ। তত্ৰ ব্ৰহ্মবাদিনীনাং অগ্নীন্ধনং বেদাধ্যয়নং স্থগ্যহে চ ভিক্ষাচর্য্যেতি। সম্মোবধুনাং তুপস্থিতে বিবাহে কথঞ্চিৎ উপনয়নমাত্রং ক্লমা বিবাহঃ কার্য্যঃ— পুরাকালে ছইপ্রকার গ্রীলোক ছিলেন, ত্রহ্মবাদিনী এবং বিবাহিতা, ব্রহ্মবাদিনীগণ বেদপাঠ, যজামুষ্ঠান এবং স্বগৃহে ভিন্কাচর্য্য করিতেন। কুমারীগণের বিবাহকাল উপস্থিত হুইলে উপনয়নামে বিবাহিতা হইয়া তাঁহারা বধু হইতেন।" ভিক্ষীচর্যাের অর্থ সন্ন্যাস। বৃহদারণ্যকোপনিযদে ভিক্ষাচধ্য শব্দটি উল্লিখিত আছে। সেইযুগে কোন কোন সন্ন্যাদিনী স্বগৃহে ভিক্ষা করিতেন। যে সকল সন্ন্যাদী হইতেন, তাঁহাদিগেরও স্বগৃহে ভিক্ষার বিধি ছিল। উপনিষদে আছে, "স্বপুত্রগ্রেষ্ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তঃ।" বুহদারণ্যকোপনিষদে সন্ন্যাসের কথা সর্বাপ্রথম দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ সেই হইতেই হিলুনারীগণ সন্ন্যাদের অধিকার করিয়াছেন। উপনিষদে আছে, "যথন বৈরাগ্য হইবে তথনই প্রব্রজা (সন্ন্যাস) গ্রহণ করিবে।" "আমাদের যাহাদের নিকট এই আত্মাই একমাত্র অভিপ্রেত দেই আমরা সন্তান প্রভৃতির দারা কি করিব ?" "থাহারা সম্ভতিকামনা করেন নাই

- ৩ ভিক্ষাচ্যাং চরস্তি। ৩।৫।১
- ৪ খদহরেব বিরক্তেৎ তদহরেব প্রব্রেজেৎ। জাঃ উঃ ৪
- কিং প্রজয়া করিয়ামো বেবাং নোহয়মায়েরিত।
 বৃঃ উঃ, ৪।৪।২২

তাঁহারা অমূত্ত লাভ করিয়াছিলেন।" সকল উপনিষদবাক্যে নারীগণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের সমর্থন আছে। পুরুষগণই প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবেন, নারীগণ করিবেন না. এরপ কোন বিধি দেখা যায় না। "যাহার ছারা অমৃত্ত লাভ হয় না. তাহা লইয়া কি করিব ?" ৭ এই কণা বলিয়া নৈত্তেয়ী যথন যাজ্ঞবন্ধ্যপ্রদত্ত বিত্ৰ গ্রহণে অম্বীকার করিলেন তথন তিনি ব্রহ্মজ্ঞানের জন্ম প্রব্যার অভিলাষ্ট প্রকাশ করিয়াছিলেন। देविषक खन्नवाषिनीश्रेश मन्नामिनी छिल्नन । देविषक-যুগে হিন্দুনারীপণের কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী থাকিতেন। কেহ কেহ বানপ্রস্ত বা ভৈক্ষাশ্রম গ্রহণ করিতেন। পণ্ডিত শ্রীয়ক্ত তুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় "জীবশৃক্তি বিবেক" গ্রন্থের ৮ পৃষ্ঠায় উপনিষদের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া লিথিয়াছেন, "মহাত্মাগণ ভাগের দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করিয়াছেন—কর্ম্মের দারা বা পুত্রাদি দারা বাধন দারা নহে।"৮

"এই প্রকার ত্যাগ করিবার অধিকার ব্রীলোকদিগেরও আছে। (মহাভারতের শান্তিপরের অন্তর্গত) মোক্ষধর্মের যে (নীলকণ্ঠের) চতুধরী টীকা আছে, তাহাতে স্থলভা-জনক সংবাদে লিখিত আছে—মোক্ষধর্ম (৩২০।৭টীকা)—"ভিক্ষ্কীত্যনেন স্ত্রীণামপি প্রাথিবাহাছা বৈধব্যাদ্ধিং সন্মানেছধিকারোহন্তি।" "ভিক্ষ্কী" এই শব্দের প্রয়োগের দ্বারা দেখান হইয়াছে যে স্ত্রীলোকদিগেরও বিবাহের পূর্বে এবং বৈধব্যের পরে সন্মানে অধিকার আছে। সেই সন্মানাম্যনারে ভিক্ষাচ্ছ্য, মোক্ষণাস্ত্রশ্রণ, এবং একান্তে

আত্মধ্যান করা তাহাদের কর্ত্তব্য, এবং ব্রিদণ্ডাদি ধারণও কর্ত্তব্য। শারীরকভান্তের তৃতীয়াধ্যায়ের চতুর্বপাদে (৩৪।৩৬ হইতে পরবর্ত্তী ক্ষেক হত্ত্ব পর্যন্ত) দেবারাধনায় অধিকার থাকা হেতু বিধুরের (বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই এরূপ ব্যক্তি) ব্রহ্মবিস্থাতে অধিকার প্রতিপাদন প্রসংগ্রাচক্রবী ইত্যাদির নাম শুনা যায়।"

ক্ষেক শতাব্দী পরে স্মৃতিকার মন্থু নারীগণকে বেদপাঠবিহীন উপনয়নের অধিকার মাত্র প্রদান করেন। তৎপরে খৃষ্টীয় দ্বিতীয় শতকে স্মৃতিকার যাজ্ঞবন্ধ্য নারীকে বেদপাঠ ও উপনয়ন উভয় হইতে বঞ্চিত করেন। কিন্তু আশ্চর্যোর এই যে, বৈদিক আর্যাগণের এক শাখা এখনও বালিকাগণকে উপনয়ন সংস্কার দান করেন। পার্দী-মহিলাগণ আজীবন যজ্ঞস্ত্র ধারণ করিয়া থাকেন। हेश इः थ्वत विषष्ठ (य, वर्खभारन हिन्दुवानिकांशन এই শুভ সংস্কার হইতে বঞ্চিতা। অথচ প্রাচীন হিন্দুসমাজ এবং প্রাচীন স্মৃতিতেও ইহা স্বীকৃত যে. বালিকারাও বালকগণের ভায় উপযুক্ত বয়সে পবিত্র যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া গুরুগৃহে বাস করিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিত। শাস্ত্রে আছে— "কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষাণীয়াতিযত্নতঃ—পুত্রের ন্তায় কল্তাকেও অভিযন্তে পালন ও শিক্ষাদান করা "। তবীর্ঘ

এই সকল প্রমাণ দারা জানা যায় যে. ধর্মকত্র ভারতভূমিতে প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দুনারীগণ সন্নাসিনী হইয়াছেন। পূর্ব্বযুগেও বেদপন্থী সম্যাসিনী পরিব্রাজিকা ছিলেন। জৈন-শান্তেও সন্ন্যাদিনীগণের কথা আছে। তাঁহারা অজ্ঞা অর্থাৎ আর্য্যা বা আর্য্যিকা নামে প্রসিদ্ধা। এখনও কাথিয়াবাড়, গুলুৱাট প্রভৃতি প্রদেশে জৈন সন্মাসিনী দেখা যায়। বৌদ্ধযুগে সন্মাসিনী-গণের বিশেষরূপে অভ্যাদয় হইরাছিল। তাল্লিক-এবং তৎপরবর্ত্তী কালেও হিন্দুনারীগণ যুগে

৬ যে প্রজাং নেবিরে তে অমৃতত্বং হি ভেলিরে। ছা: উ: ভাষ্য ৫١১-১١১

৭ যেনাহং নামূতা স্তাং কিমহং তেন কুৰ্যাষ্। বঃ উ: ২।৪।৩

৮ ন কর্মণা ন প্রজয়াধনেন ছ্যাপেনৈকে অমৃতত্মানতঃ।" কৈ: উ: ১াং

সন্ন্যাসিনী হইরাছেন। আধুনিক কালেও নারীগণ তান্ত্রিক সন্ন্যাস পূর্ণাভিষেক' লাভ করিরা থাকেন। শক্তরপ্রবিত্তিত দশনামী সম্প্রদায়ের অন্তর্গত জুনা আথড়া (হরিবার) হিন্দুনারীগণকে সন্যাসপ্রদান করিয়া অভাপি প্রাচীন রীতি রক্ষা করিতেছেন।

ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের আবির্ভাবের পর যে নতন যুগ আরম্ভ হইয়াছে, এ যুগেও পুরুষের ক্রায় নারীগণের ধর্ম্মে সনান অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে। শ্রীরামক্ষণের বিছয়ী সম্যাসিনী যোগেশ্বরী ভৈরবী ব্রাহ্মণীকে গুরুপদে বরণ করিয়া উঁহোর নিকট ধর্ম্মসাধনা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই দৃষ্টান্ত দারা সন্তোষজনক-ভাবে প্রমাণিত হয় যে, পুরুষের তায় নারীর যে ধর্মো কেবল সমান অধিকার আছে তাহা নহে, পরন্ত নারী শ্রীরামক্লফের ক্যায় সর্বধর্ম-সাধকের গুরুও হইতে পারেন। প্রাচীন শাস্ত্রকারগণের যে মতই থাকুক না কেন. বর্ত্তমান যুগাবতার শ্রীরামক্বফদের পুরুষের ক্যায়ই নারীর ধর্মে সর্ব্ববিধ অধিকার কার্যাতঃ স্বীকার করিয়াছেন। এই মহীয়গী সন্নাদিনী তাঁহার নিকট বহু বৎসর বাস করিয়াছেন। শ্রীশ্রীঠাকর তাঁহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তিনি কেবল বিছ্ষী ছিলেন না, পরস্ক বিদ্যার প্রতি-মূর্তিস্বরূপা ছিলেন। মন্ত্রয়দেহে তিনি স্বয়ং বিস্তাই ভিগেন।

গৌরীমাকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সারদেশরী আশ্রমের বর্ত্তমান অধ্যক্ষা হুর্গাপুরী রামক্রঞ্চাংঘজননী শ্রীশ্রীসারদা দেবীর নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। রামক্রঞ মিশনের প্রথম সম্পাদক শ্রীরামক্রঞ্চদেবের অস্তরক শিশ্য স্থামী সারদানন্দ এই অমুষ্ঠানের যাবতীয় বন্দোবন্ড করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীসারদামণিদেবী শ্রীরামক্রঞ মুঠের কয়েক জন

১৯৪২ দালের জুলাই মাদের ধবুছ ভারতে যোগীনমা
 প্রবদ্ধ ক্রপ্রতা।

ব্ৰদ্যারীকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি এবং কয়েক अनत्क (शक्या वश्व नियाहित्तन। श्वामी मात्रमानन যোগীনমাকে পরীতে স্বামী প্রেমানন্দের সন্ন্যাস-ক্রতে দীক্ষিতা করেন। যোগীনমা পূজাকালে ও অক্যান্ত বিশেষ পূজা উপল্কে গেরুয়া বন্ত্র পরিধান করিতেন। রামক্রফ্ত মিশনের দ্বিতীয় অধ্যক্ষ মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ কলমার ভক্ত শ্রীযুক্ত ভূপতি দাশগুপ্তের ক্র দেবীকে বেলুড়মঠে এবং কাশীর ভক্ত শ্রীগক হরিদাস চট্টোপাধায় ওরফে বালক বাবুর কন্তা ও কাশী রামক্লফ সেবাশ্রমের করেক অসন সেবিকাকে কাশীতে ব্রশ্বচর্যাব্রতে দীক্ষিতা করেন। ব্রশ্বচারিণী গীতাদেবীর নিক্ট শুনিয়াছি, মহাপুরুষ মহারাজ তাঁহাকে ব্ৰহ্মচৰ্যা প্ৰদানান্তে দিবাভাবে অন্ধ্ৰপ্ৰাণিত হইয়া "তোৱা কে কোথায় আছিদ আৰু" বলিয়া ব্রহ্মচর্যালানের নিমিত্ত মেয়েদের আহ্বান করিয়া-ছিলেন। স্বামী অভেদাননত ননীবালা দেবী ও অক্তাক শিয়াকে ব্ৰহ্ম5য়া ব্ৰত দান করিয়া আজীবন ব্রন্ধচারিণীরূপে থাকিতে আদেশ দিয়া-ছিলেন। এী শ্রীঠাকুরের অন্তর্জ শিষ্যগণ নারীগণকে এইরূপ ব্রহ্মর্যা ও সন্ন্যাস প্রাদানের দ্বারা ব্রহ্মর্যা ও সন্ত্রানে নারীর অধিকার সমর্থন করিয়া বর্ত্তমান যুগে ইহা পুনঃ প্রচলন করিয়াছেন।

স্বামী বিবেকানদ "আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ" এই অভিনব মন্ত্রে সর্র্যাসিগণকে দীক্ষিত করিয়া সমাজের কল্যাণার্থে এক সন্ত্যাসী সংঘ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এই সংঘ ভারতের আধ্যাত্মিক এবং সামাজিক জীবনের উন্নতি ও জন-হিতকর কার্যো রত। কিন্তু যতদিন সমাজের অদ্ধাক্ষ ভারতের নারীজাতির মাধ্যাত্মিক ও সামাজিক জীবন উন্নত না হইতে:ছে, ততদিন জাতির মুক্তি সম্ভব হইবে না বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। কাশী গোবিন্দমঠের স্বামী ছগাঠেতক্ত ভারতী তাঁহার 'ব্রহ্মবাদিনী' নানক গ্রন্থে সত্যই লিথিয়াছেন,

"হিন্দুনারীগণকে বর্ত্তমান যুগে ব্রহ্মচর্য্য ও সন্ন্যাসের অধিকার দিলেই নারীশক্তির প্রক্রেত উদ্বোধন সম্ভব।" মহুসংহিতা নারীগণের উপনয়ন ও বেদপাঠের বিরোধী হইলেও নারীপুঙ্গা সম্বন্ধে বলিয়াছেন:

"যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্র দেবতা:। যতৈতাম্ব ন পূজাতে সর্বান্তত্তাফলা: ক্রিয়া:॥ যে গৃহে বা স্থানে নারীগণ পুঞ্জিতা হন, তথায় দেবতাগণ প্রীত হন। যেখানে তাঁহারা পূজিতা হন না, তথায় সকল ধর্মামুষ্ঠান নিক্ষণ হয়।" গ্রী গ্রীচণ্ডীতে নারীকে জগদমার তাংশ হইয়াছে। দেবীপ্রতিমা নারীগণকে সন্ন্যাসের অধিকার না দিলে তাঁহাদের যথোচিত সম্মান इटेरव ना। हिन्तूथर्म्य मन्नामिट मानत्वत्र मर्द्वीफ সেই সংস্থার হইতে নারীগণকে সংস্থার । বঞ্চিতা রাথিলে তাঁহাদের প্রতি স্থান প্রদর্শন করা হয় না। আচার্যা স্থামী বিবেকানন্দ মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে, নারীগণের উন্নতি ব্যতীত জাতির কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না। এইঞ্চন্ত তিনি একটা স্ত্রীমঠ স্থাপন করিতে একান্ত আগ্রহশীল ছিলেন। কিন্ত অকালে দেহত্যাগ করায় তাঁহার এই শুভুসংকল্প পূর্ব হয় নাই। বেলুড়মঠ স্থাপনের পূর্বের তিনি আমেরিকা হইতে তাঁহার গুরু প্রতাগণকে লিখিয়া-চিলেন, "প্রীশ্রীমায়ের জন্ম প্রথমে একটি স্থান করিবার সংকল্প করিয়াছি। কারণ. নিৰ্মাণ নারীগণেরই ইহা প্রথম আবশুক। এ শ্রীশায়ের একটা স্থানের জন্ম আমি প্রায় সাত হাজার টাকা পাঠাইতে পারি। যদি স্থানটি পাওয়া যায় তবে আমি আর কিছুরই জন্ম চিন্তা করি না। এই দেশ হইতে প্রত্যেক বৎসর আমি যোল শত টাকা পাইবার আশা করি। ज (मण (शदक ठटन যাবার পরও সেই টাকা আমি পাবো। সেই অর্থ আমি নারীমঠের পরিচালনার জন্ম দিতে চাই।

তাহা হইলে উহা চলিতে থাকিবে।"³ মামীজি আর একস্থানে লিথিয়াছেন, "প্রথমেই শ্রীশ্রীমারের জন্ম একটি মঠ করিতে চাই। প্রথমে মা এবং তাঁহার কন্তাগণ; পরে পিতা ও তাঁহার পুত্রগণ। বুঝতে পারলে ? এই তীব্র শীতে আমি নানা অস্থবিধা সত্ত্বেও নারীমঠের সংগ্ৰহাৰ্থ স্থানে স্থানে বক্ততা দিয়া বেডাইতেছি।">>> স্বামীজির পরিকল্লিত স্ত্রীমঠ নানা কারণে স্থাপিত হয় নাই। পুরুষদের জন্ম বেলুড় মঠই সর্ব্যপ্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু স্ত্রীমঠ স্থাপনের দংকল্প বরাবর স্বামীজির জনয়ে জাগ্রত ছিল। ১৯০১ খুষ্টাব্দে বেলুড় মঠে স্বামীজি তাঁহার শিষ্য শরৎচন চক্রবর্তীর নিকট এই সংকল্প প্রকাশ করেন। সন্ন্যাসে হিন্দুনারীর অধিকার শাস্ত্রসমত শরৎবাব এই প্রশ্ন করায় স্বামীঞ্চি বলিয়াছিলেন, "কোনু শাস্ত্রে এমন কথা আছে যে, মেয়েরা জ্ঞান-ভক্তির অধিকারিণী হবে না ? ভারতের অধ্ঃপতন হলে ভটচায় বামুনেরা ব্রাহ্মণেতর জাতকে যথন বেদ পাঠের অন্ধিকারী বলে নির্দেশ করলে, সেই সময়ে মেয়েদেরও সকল অধিকার কেড়ে নিলে। নতুবা বৈদিক যুগে, উপনিধদের যুগে, দেখতে পাবি মৈত্রেয়ী, গার্গী প্রভৃতি প্রাতঃশ্বরণীয়া স্ত্রীলোকেরা ব্রহ্মবিচারে ঋষিস্থানীয়া হয়ে রয়েছেন। বেদজ ব্রাহ্মণের সভায় গার্গী সগর্বে যাজ্ঞবন্ধ্যকে ব্রহ্মবিচারে আহবান করেছিলেন। এসব আদর্শ-স্থানীয়া মেয়েদের যথন অধ্যাত্মজ্ঞানে অধিকার ছিল তথন এথনই বা মেয়েদের সে অধিকার থাকবে না কেন? একবার যা ঘটেছে তা আবার অবশ্র ঘটতে পারে। মেয়েদের পূজা করেই সব জাত বড় হয়েছে। যে দেশে, যে জাতে মেয়েদের পূজা নাই, সে দেশ, সে জাত কথনো বড় হতে

3. Letters of Swami Vivekananda, p. 173.

كان Do. p. 175.

পারে না, কশ্মিন্কালে পারবেও না! তোদের জাতের যে এত অধংপতন ঘটেছে তার প্রধান কারণ, এই সব শক্তিমৃর্তির অবমাননা করা। মহামায়ার সাক্ষাৎ প্রতিমা এই মেয়েদের আগে তুলতে হবে। এদের জন্ম আদর্শ মঠ স্থাপন করতে হবে। মাতৃরূপিণী ফুরৎ বিগ্রহরূপিণী মেয়েদের মধ্যে ব্রহ্মবিভা বিকাশকলে আমি স্তীমঠ করে যাবো।"52

স্ত্রীমঠের পরিচালনা কে করিবেন প্রশ্ন করায় স্বামীজি বলিয়াছিলেন, "কেনরে ? এখন ও ঠাকুরের কত ভক্তিমতী মেয়েরা রয়েছেন। তাঁদের দিয়ে স্ত্রীমঠ আরম্ভ করে দিয়ে যাব। শ্রীশীমাতা ঠাকুরাণী তাঁদের কেন্দ্রস্থরপা হয়ে বসবেন। **শ্রীরামক্বফ্টাদবের** স্নীকন্সারা ভক্তদের ভাতে প্রথমে বাদ করবে। কারণ, ভারা ঐরপ স্ত্রীমঠের উপকারিতা সহজেই বুঝতে পারবে। ভারপর তাদের দেথাদেথি কত গৃহস্থ এই মহাকার্য্যের সহায়ক হবে। এখন ত এইরূপে স্ত্রীমঠ স্থাপন করবো, পরে দেখবি এক আধপুরুষ বাদে ঐ স্ত্রীমঠের কদর দেশের লোকে বুঝতে পারবে। এই যে বিদেশী মেয়েরা আমার চেলী হয়েছে এরাই এই কার্যো জীবনপাত করে যাবে। তোরা ভয়, কাপুরুষতা ছেড়ে এই মহৎ কাজের সহায়ক হ।" > °

আমরা সাধুগণের নিকট শুনিয়াছি, বেলুড়মঠের নির্মাবলীতে স্থানীজি ভাবী স্ত্রীমঠের কথা
যাহা লিথিয়াছেন, তাহার মর্মার্থ এইরূপ: "মেয়েদের
জক্ত ও এইরূপ আর একটি মঠ হইবে।
বেলুড়মঠের নিয়মান্থলারে স্ত্রীমঠ পরিচালিত হইবে।
এই বিশেষ নিয়ম থাকিবে যে, স্ত্রীমঠে পুরুষের
সংস্রব এবং পুরুষমঠে স্ত্রীলোকের সংস্রব আনে
থাকিবে না। প্রাচীন সন্থাসিগণই দূর হইতে
স্ত্রীমঠ পরিচালনা করিবেন, যতদিন না যোগ্যা নারী
এই কার্যের জন্ত পাওয়া যায়। তাহারা যোগ্যা
১২ স্থামি-শিষ্য-সংবাদ, উত্তর কাও, অয়োদশবলী, ১০১পঃ
১৩ স্থামি-শিষ্য-সংবাদ, উত্তর কাও, অয়োদশবলী ১০৪পঃ

হইলে নিজেরাই নিজেদের সব কাজ চালাইবে।" হিমালয়ের কোন নিভ্তন্থানে একটা স্ত্রীমঠ প্রতিষ্ঠা করিবার সংকল্পও স্থামীজির ছিল।

শরৎবাব ভাবী স্তীমঠের সবি**শেষ বিবরণ** জানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে স্বামীজি তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "গঙ্গার ওপারে একটা প্রকাণ্ড জমি নেওয়া হবে, তাতেই অবিবাহিতা কুমারীরা থাকবে, আর বিধবা ব্রহ্মচারিণীরা থাকবে। ভক্তিমতী গেরস্থের মেয়েরা মধ্যে মধ্যে এথানে এদে অবস্থান করতে পারবে। স্ত্রীমঠে পুরুষদের কোনরূপ সংস্রার থাকবে না। পুরুষমঠের বয়োবুদ্ধ সাধুরা দুর পেকে স্ত্রীমঠের কার্যাভার চালাবেন। মেয়েদের একটি স্কল থাকবে; তাতে সাহিত্য. ব্যাকরণ, চাই কি. অল বিস্তর ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া হবে। সেলায়ের কাজ, রালা, গৃহকর্মের যাবতীয় বিধান এবং শিশুপালনের স্থূল বিষয়গুলি শেখান হবে। জপ ধ্যান পূজা এসব ত' শিক্ষার প্রধান অঙ্গ থাকবেই। যারা বাডী চেডে একেবারে থাকতে পারবে, তাদের অনবন্ধ এই মঠ থেকে দেওয়া হবে। যারা তা পারবে না তারা এই মঠে দৈনিক ছাত্রীরূপে এসে পড়াশোনা করতে পারবে। চাই কি, তারা মঠাধ্যকের অভিমতে মধ্যে মধ্যে এখানে থাকতে ও ঘতদিন থাকবে থেতেও পাবে। মেয়েদের ব্রহ্মচর্য্যকল্পে বয়োবুদ্ধা ব্রহ্মগারিণীরা শিক্ষার ভার নেবে ৷ এই মঠে পাঁচ সাত বছর অভিভাবকেরা মেরেদের তাদের বিয়ে দিতে পারবে। যোগ্যাধিকারিণী বলে বিবেচিতা হলে অভিভাবকদের মত নিয়ে ছাত্রীরা এথানে চিরকুমারী ব্রতাবলম্বনে অবস্থান করতে পারবে। যারা চিরকুমারীব্রত অবলম্বন করবে, তারাই কালে এই মঠের শিক্ষয়িত্রী ও প্রচারিকা দাঁডাবে: এবং গ্রামে हरम्

গ্রামে নগরে নগরে শিক্ষাকেন্দ্র থুলে নেয়েদের শিক্ষাবিস্তারে যত্ন করবে। চরিত্রবতী ধর্মজাবা-পন্না ঐ প্রচারিকাদের দ্বারা যথার্থ স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার হবে। স্ত্রীমঠের সংস্রবে যতদিন থাকবে ততদিন ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করা এ মঠের ভিত্তিম্বরূপ হবে। ধর্মা, নিষ্ঠা, ত্যাগ ও সংযম এখানকার দ্বাত্রীদের অলস্কার হবে; আর সেবাধর্ম তাদের দ্বাত্রীদের অলস্কার হবে; আর সেবাধর্ম তাদের দ্বীবনব্রত হবে। নারীদের এরূপ আদর্শ জীবন দেখলে কে না তাদের সম্মান করবে, কেই বা তাদের অবিশাস করবে? দেশের স্ত্রীলোকদের জীবন এইরূপে গঠিত হলে তবে ত' তোদের দেশে সীতা, সাবিত্রী, গার্গীর আবার অভ্যাথান হবে।" ১৪

স্বামীজি স্থার একস্থানে লিথিয়াছেন, "মাতৃ-জাতির মুক্তির জক্তই বামক্তম্ব অবতারে নারী-গুরুগ্রহণ, নারীবেশে সাধন এবং ভগবানের মাতৃর্বপের স্থাবাধনা। সেইজক্তে একটি স্থীমঠ স্থাপন করাই স্থামার প্রথম প্রচেষ্টা, এই স্থীমঠ হতেই বহু গার্গী ও মৈত্রেয়ীর স্থাবির্ভাব হবে এবং তদপেক্ষা উন্নতচরিত্রা নারীর উদ্ভব হইবে।" দেশের ছভার্গা যে, স্থা শতাকা স্থাতিত হইতে চলিল এখনও স্থামীজির স্থপ্ন সফল হয় নাই কিন্তু যুগাচার্য্যের পরিকল্পনা অবশুই পূর্ণ হবে।

স্ত্রীমঠ ভারতবর্ধে নৃতন নহে। বৌদ্ধর্থের বছ
ব্রীমঠ স্থাপিত হইয়াছিল এবং তথায় বছ সয়াগিনী
জগতের কল্যাণদাধনে আত্মোৎদর্গ করিয়াছিলেন।
এথনও কাশী হরিদার প্রভৃতি তীর্থস্থানে বছ
হিল্পুসয়াগিনী এবং তাঁছাদের মঠ দেখা যায়।
ব্রীষ্টান সয়াগিনীগণও স্ত্রীমঠ ও বালিকা বিভালয়াদি
নারীপ্রতিষ্ঠান পরিচালনা করেন।

স্বামীঞ্চি দিব্যদৃষ্টি সহায়ে ব্ঝিয়াছিলেন যে, কেবল সন্ন্যাসিবর্গের ছারা ভারতের তথা জগতের কল্যাণ সাধন সম্ভব নহে। বস্তুতঃ বেলুড় মঠের সন্ন্যাসিগণ ১৪ স্বামি-শিশ্ব-সংবাদ, উত্তর কাণ্ড, অয়োদশবদী, পৃষ্ঠা ১০০ শহরে শহরে গ্রামে গ্রামে রামক্ষণ মিশনের ভাবধারা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও সেবা ছারা পুরুষজাতির মধ্যে নতন জীবনের সঞ্চার করিয়াছেন। কিন্তু যদি দেশের অপর অদ্ধান্ত নারীজাতি উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনের প্রেরণালাভ হইতে বঞ্চিতা থাকিয়া শিক্ষাহীন অবস্থায় ঘোর অন্ধকারে নিমগ্র থাকে. তাহা হইলে জাতির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? সন্ন্যাসিগণ নারীজাতির মধ্যে অবাধে এই সকল ভাব প্রচার করিতে পারেন কারণ, নারীজাতির সংস্রবে আসা তাঁহাদের অনুচিত। বর্ত্তমানে নারীর জীবনযাত্রা এক সংকট-জনক অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। নিজেদের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য এবং শ্রন্ধা হারাইয়া প্রমুষ্টাতির অন্ধ অমুকরণকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া এক ক্রতিম জীবন যাপনের চেষ্টা তাঁহারা করিতেছেন। আধুনিক কালে নারীগণ বহু জটিল সমস্তায় বিজ্ঞতিত। তাঁহাদের সেই স্কল স্মস্তার স্মাধান কেবল তাঁহারাই করিতে পারেন। যাহাতে শিক্ষা-লাভের সহিত উচ্চজীবনের আদর্শ ও প্রেরণালাভ কবিয়া নাবীগণ নিষ্কেরাই স্বতমভাবে বৈশিষ্ট্য ব্ৰহ্ম করিয়া নিজেদের সমস্তা সকল সমাধানপ্রক দেশের শ্রীবৃদ্ধি সাধনে সমর্থ হন, তজ্জন্য উচ্চভাবদম্পন্না সর্গাসিনী প্রচারিকার আবগুক। গেরুয়াবন্তপরিহিতা, ব্রতধারিণী চির-क्यात्री, बक्कातिनी मधामिनीयन यथन नात्रीयत्नत মধ্যে শিক্ষা ও সেবাকার্য্যে নিযুক্তা হইবেন, তথন দেশে অভৃতপূর্ব 🕮 আবিভূতা হইবে। ভিকু আনন্দের অন্থরোধে ভগবান বুদ্ধ নারীগণকে ভিক্ষুণী করিতে প্রথমে অস্বীকৃত হইয়াছিলেন সত্যু, কিন্তু ভিক্ষুণীগণ ভারত ও বৌদ্ধদেশসমূহে যে অক্ষয় কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন তাহা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। এটান সন্মাসিনীগণ পাশ্চাতা নারীজাতির মধ্যে বে যুগান্তর আনিয়াছেন, তাহা আমাদের অবিদিত নাই। হিন্দুসন্ন্যাসিনীগণ তদপেকা

গৌরবময় কার্য্য করিয়া দেশসেবা করিতে পারেন।
আচার্য্য স্থানী বিবেকানন্দ ভগ্নী নিবেদিতা, ভগ্নী
ক্রিশ্চিয়ানা প্রভৃতিকে এই সেবাব্রতেই দীক্ষিতা
করিয়াছিলেন। নিবেদিতা-বিস্তালয়সংলগ্ন সারদামন্দিবের উদ্দেশ্য ইহাই ভিল।

আমরা যতদুর জানি, রামক্বঞ মিশনের নারী-প্রতিষ্ঠানসমূহে যে সকল ত্যাগী নারীকন্মী আছেন, তাঁহাদের সংঘে এযাবৎ কোন স্থান ও ভবিষ্যৎ নিবাপতা নাই। কর্মজীবনের অবসানে ত্যাগী নারীকর্মীর জন্ম সামান্ত অর্থের ব্যবস্থা থাকিলেও উহার ভারা তাঁহাদের জীবন-সমস্থার সমাধান হইবে না এবং উহা আদৌ সম্মানজনকও নহে। সামাজিক জীবনে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সম্মানজনক পদের প্রয়োজন অধিক হয়, তাহা হইলে যখন তাঁহারা গৃহ ও পরিবারবর্গের আশ্রয় পরিত্যাগ করিয়া পরার্থে জীবন উৎসর্গ করেন, তথন তাঁহাদের অহ্বরূপ পদের প্রয়োজন যে আরও অধিক তাহা বলাই বাহুলা। অত এব যথনই তাঁহারা সামাজিক জীবন পরিতাাগ করেন, তথন যতশীঘ্র সম্ভব আধ্যাত্মিক জীবনে তাঁহা-দিগকে যথাযোগ্য স্থান দেওয়া অত্যাবশ্যক। দ্বিতীয়তঃ সন্ন্যাসিগণের কায় নিজদিগকে সংঘের ভাবিতে পারেন না বলিয়া নারীগণ পূর্ণোগুমে ঐকান্তিক ভাবে সংঘ-দেবায় তাঁহাদিগের সমগ্রশক্তি নিযুক্ত করিতে পারেন না। যাঁহারা মোক্ষাণী হইয়া দংসার ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্যাস বাতীত কর্মজীবন পীডালায়কই হইয়া থাকে। প্রথমে সন্ন্যাস, তারপরে সেবা। ব্রহ্মচর্ঘ্য ও সন্ন্যাসব্রত পাইলে নারীগণ যে সাহস, শক্তি ও কর্মাকুশনতা দেখাইবেন তাহাতে সংঘশক্তি সমূদ্ধ হইবে। এইরূপে নারীগণ ব্রতাধিকার লাভ করিয়া উপযুক্ত কর্মশক্তি প্রয়োগ করিলে স্তী-মঠ পরিচালনে সন্ত্রা সিগণের সাহাযোর প্রয়োজন হইবে না। তথন নারীগণই পুরুষগণ অপেকা নারীপ্রতিষ্ঠানগুলি অধিকতর যোগাতার সহিত পরিচালনা করিতে পারিবেন।

পুরুষ্ণণ নারীপ্রতিষ্ঠান নিয়ন্ত্রিত করিলে ঐ প্রতিষ্ঠানের স্বাভাবিক উন্নতি বাধাপ্রাপ্ত হইবে এবং ঐ প্রতিষ্ঠানের নারীকর্মিগণ স্বাবলম্বী ও কর্মাকুশনী হইয়া আত্মবিকাশে সমর্থা হইবেন না। এই বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। তবে নারীগণকে যোগ্যা করিয়া তুলিবার জন্ম তাঁহাদিগকে পুরুষগণের ভার শিক্ষাদান, এবং ব্রহ্মান্ত্য, সন্ন্যাদ্ প্রভৃতি ব্রতে দীক্ষিতা করিয়া তাঁহাদের স্বপ্তশক্তি জাগ্রত করার প্রয়োজনীয়তা আছে।

সন্মান হিন্দুমাত্রেরই সর্ব্বোচ্চ অধিকার। নারীগণই এই শ্রেষ্ঠ অধিকার হইতে বঞ্চিতা হইবেন কেন? স্বামীজি বলিয়াছেন. "স্ক্রাস না হলে কেহ ব্ৰহ্মজ হতে পারে না। একথা বেদ-বেদান্ত ঘোষণা কচ্ছে। যারা বলে এ সংসারও করব, ব্রহ্মজ্ঞও হব, তাদের কথা আদপেই শুনবিনি। ও পাগলের কথা, উন্মতের প্রনাপ, অশাস্ত্রীয় অবৈদিক মত। ত্যাগ ভিন্ন মৃক্তি ত্যাগ ভিন্ন পরাভক্তি লাভ হয় না। আমি নিশ্চিতরূপে ইহা বুঝেছি যে এসব ছেড়ে ছড়ে না मिटन, সন্যাস গ্রহণ না করলে কিছতেই নাই--কিছুতেই জীবের পরিত্রাণ নাই।"> ৫ এই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের সন্তাবনা সকল বাক্য স্থাপ্টরূপে নির্দেশ করে যে. স্ত্রীলোক-গণ কোনমতেই সন্ন্যাস হইতে বঞ্চিতা হইতে পারেন না।

শিশ্য শরৎবাব্র প্রশ্নের উত্তরে স্বামী বিবেকানন্দ আর এক জায়গায় বলিয়াছেন, "সয়াস-ধর্মের সাধনের কালাকাল নাই। শ্রুতি বলছেন 'যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ,' যথনি বৈরাগ্যের উদয় হবে, তথনি প্রব্রজ্যা করবে। মোট কথা, সয়াস না নিলে কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভের আর উপায়ান্তর নাই। সয়াসের উৎপত্তি বেথানেই হোক না কেন, মানবজন্মের উদ্দেশ্য ১৫ বামি-শিষ্য-সংবাদ, প্রকাণ্ড, ১০১ পৃঃ হচ্চে. এই ত্যাগবতাবলম্বনে ব্রহ্মজ্ঞ হওয়া। সর্যাস গ্রহণই হচ্ছে পরম পুরুষার্থ। যাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হয়ে সংসারে বীতরাগ হয়েছে তারাই ধ্রু।" > সন্ন্যাস ব্যতীত আত্মজান-লাভের যদি আর উপায় না থাকে তাহা হইলে গ্রীলোকগণ কেন আত্মজান লাভ হইতে হইবেন ? আমরা প্রায়ই শুনিয়া থাকি নারীগণ ইচ্ছা করিলে সন্মাদ-জীবন যাপন করিতে পারেন। উহার জন্ম বাহ্মিক অফুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই। किस यनि অমুষ্ঠান ব্যতীত সন্ন্যাসধর্ম পালন করিতে পারা যায়, তাহা হইলে স্বামীঞ্জি এবং তাঁহার গুরুভাতাগণ শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট গেরুয়া পাইলেও তাঁহার দেহতাগোর পর শান্তবিধানাত্রযায়ী সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন মঠেই ব। পুরুষদের জন্ম ঐ সকল व्यवश क्रिलन (क्न? नाबीशन यमि व्याक्रश्रीनिक সন্ধাদ বাতীত সন্নাসিনী ছইতে পারেন, তবে প্রক্ষগণের পক্ষেও কেননা উহা সমভাবে প্রযোজ্য দেখা যায়, যুবকগণও ব্রহ্মচর্য্য বা সন্ধ্যাসলাভের আশা না পাইলে সংঘে জীবনাত অবস্থায় থাকেন। সন্ত্যাস যেমন যুবকগণকৈ চিরতরে সঞ্জীবিত করে. নারীগণকেও নিশ্চয় তদ্ধপ করিবে। নারীগণকে বঞ্চিতা রাখিয়া পুরুষগণকে ঐ সকল স্থবিধা দেওয়া কোন প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। প্রায়ই বলা হইয়া থাকে যে, শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণা স্বয়ং যথন সন্ন্যাস গ্রহণ করেন নাই, তথন তাঁহার পদাফুগা নারীগণের সন্ন্যাসে কি প্রয়োজন ? কিন্তু ইহা যুক্তিসঙ্গত নহে। কারণ, শ্রীশ্রীমা ছিলেন সাক্ষাৎ জগদম্বা। শ্রীশ্রীঠাকুর থাঁহার চরণে জপের মালাদি সমর্পণ করিয়া সাধন সমাপ্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে সন্মাস দানের কল্পনা তিনি নিশ্চয়ই করিতে পারেন নাই। ঠাকুরের অন্ধনের পরে তাঁহাকে আর কে সন্ত্যাস দিবেন ? কিন্তু এই অসাধারণ ব্যতিক্রম অক্তান্ত সাধারণ নারীর পক্ষে নিরাপদ বা শ্রেয়স্কর নহে।

১৬ স্বামি-শিব্য-সংবাদ, পূর্বেকাণ্ড, ১০১ ও ১০৫ পৃ:

আরও বলা হয় যে, শ্রীরাসক্ষণ তাঁহার যুবকশিল্পগণকে গেরুয়া প্রদান করিয়াছিলেন, কিন্তু
তাঁহার কোন শিল্পাকে গেরুয়াবন্ধ দেন নাই। কিন্তু
ইহা সভা নহে। গৌরীনার জীবনীতে আছে ধে,
শ্রীরাসক্ষণের গৌরী-নাকে গেরুয়া প্রদান
করিয়াছিলেন। গ মাতাঠাকুরাণীও ছুর্গাপুরীদেবীকে
সন্ধ্যাস দিয়াছিলেন। যোগীনমা গেরুয়া পরিধান
করিতেন, ইহা পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। অত এব
নারীগণকে সন্ধ্যাস ও ব্রন্ধচর্য্য ইইতে বঞ্চিতা
বাধা কোন প্রকাবেই সমর্থন করা যায় না।

আমাদের মনে হয়, পুরুষণণ যদি ব্রহ্মর্থাদি ব্রত ব্যতীত সংঘঞ্জীবনে কর্ম্মঠ ও শক্তিমান হইতে না পারেন, নারীগণই বা কিরূপে পারিবেন ? আমরা কেবল হাসপাতালের নার্স বা স্কুলের শিক্ষারিত্রী হইতে চাহি না। আমরা চাই, প্রত্যক্ষারুভূতি। এরূপ কোন নিয়ম নাই বে, প্রত্যেক স্ত্রীলোককে কেবল শিক্ষারিত্রী অথবা নার্স ইইতে হইবে। প্রীরামক্ষণ্ডদেবের শিশ্যগণ আচার্য্য হইয়াছিলেন ধ্যান, তপস্তা, স্বাধ্যায়াদিদ্বারা। নারীগণও তাঁহাদের পদাক্ষ অন্ত্রসরণ করিয়া চলুন ইহাই বাঞ্নীয়।

এই আলোচনায় স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে যে নারীগণকে জাগ্রত উদ্বন্ধ এবং সংঘান্ধ করিবার জ্ঞান্ত সন্নাসিনী সংঘ বা একান্ত প্রয়োজন। এখন স্ত্রীভক্তগণ দলে দলে মঠে যাইয়া সন্ন্যাসিগণকে বিব্রত করেন বটে. কিন্তু তাঁহারা নিসংকোচে মঠে বিচরণ করিতে খুলিয়া কাহারও সহিত ধর্মপ্রসঙ্গ করিতে পারেন না। নারীগণ প্রত্যের নিকট তাঁহাদের জীবন-সংগ্রামের সকল বিষয় অথবা সকল সমস্থার কথা বলিতে পারেন না। একটি স্তীমঠ স্থাপিত হইলে স্ত্রীভব্দগণ তথায় নিঃসংকোচে যাইয়া যথার্থ ধর্মজীবন যাপন করিতে এবং যে সকল নারী আজীবন শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমার আদর্শ অবলম্বন করিয়া সেবাকার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে উৎস্ক তাঁহারা উহাতে যোগদান করিতে পারিবেন।

১৭ গোরীমা, ১০৩ পুঃ

পূর্ববঙ্গে বর্ধার রূপ

স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দ

বর্ধা—জলে জলাকার—চারদিকে সর্বত্রই জল কানায় কানায় ভরেছে। নিত্যই ঘরের হয়ারে বদে বদে সকাল হতে মুগ্ধ চেয়ে দেখি জলের অপূর্ব নৃতন হয়ে ञ्चलत्र! (य पिटक ठांहे—यज्नुत्र पृष्ठि — কি *জन*—करेथ জল বিপুল চলে শুধ আপন মনে দিগন্ত বিস্তার করে পুলকে আছে। তার শান্ত শামন রূপশ্রীতে ভাসিয়ে দিয়েছে পল্লী, পথ, ঘাট, মাঠ, পুকুর, ডোবা, वाकात्र, वन-यां किছ मव करन जनमग्र।

আমি চেয়ে চেয়ে দেখছি আমার ঘরের পাশে জল কতকটা এগিয়ে এল—ধীরে, অতি ধীরে— শাস্ত অথচ মূত্ তরক তুলে জোয়ারের জল তর্তর্ করে এগিয়ে আস্ছে। দেখ্তে দেখ্তে, ঐ যে একটু—তারপর আরো—আরো এগিয়ে আস্ছে। কাল যেথানে—একটু দূরে জলের গতি সীমাবদ্ধ ছিল, আজ যেন জ্বলপ্রবাহ কল্ কল খল খল রবে—নাচতে নাচতে এসেই সেই দীমানা ডিঙ্গিয়ে ছুটে এল কাছে, অতি কাছে,—আশ্চর্যা! থানিকক্ষণের একেবারে আমার ধরের ত্য়ারে এদে হাজির। জলে ভেসে গেল আমাদের চারদিক—এতদিন যদিও বা একটু সামাক্ত ব্যবধান ছিল-ঘরের সামনে মাটীর উপর হুপা চলতে পারতুম কিন্তু আজ বর্ধার জলে অতি আপন জনের মত— সকল ব্যবধান-সকল দূরত্ব দূর করে দিয়ে একেবারে আনন্দে হেলে হলে এসে আমার ঘরে চুকবার চেষ্টা করছে। অতি অল সময়ের মধ্যেই গৃহাঙ্গনের সবদিকটা ভাসিয়ে দিল শান্ত শীতল জল-প্রবাহ।

দেখলুম ভাবলুম হঠাৎ আজ জলের এত উচ্ছল আনন্দপ্রবাহ কেন? পাঁজিখানা খুলেই দেখলুম—শ্রাবনী পূর্ণিমা, আজই তার বিশেষ বৃদ্ধির দিন, তাই এ নব রূপের আবির্ভাব।

ন্ধবাক হয়ে বসে বসে দেখছি—বর্ষার জলের প্রবল গতি—একটুও কমেনি সমান ভাবেই এগিয়ে চল্ছে—খানিকক্ষণ ত হয়ে গেল। ভাবছি শেষ পর্যান্ত কি জলপ্রবাহ ঘরেই প্রবেশ করবে! অসম্ভব কি? আসতেও পারে; যা অবস্থা দেখছি তাতে অবাক বা আশ্চর্য হবার কিছুই নেই,—এলেই হল।

আমার বরথানাও আজ একটি কুদ্র দ্বীপে পরিণত হল, স্থলের সঙ্গে আর কোনই সম্বন্ধ চারদিকেই अन। দূরে—কাছে গ্রামের পর গ্রাম—সকল বাড়ীগুলিই জ্বলের উপর এক একটী ছোট ছোট দ্বীপের মত ভাসছে। অতি কাছের বাড়ীটিও আজ যেন দুরে সরে দাড়িয়েছে। অতি নিকট আত্মীয় যেন দুর, পর হয়ে গেছে। এখন ইচ্ছা হলেই যে দৌড়ে গিয়ে অপরের সঙ্গে দেখা করে কথা বলে আসা—দে উপায় আর নেই। বাড়ীর ছোট ছোট ছেলেমেরেরা উদাসীর মত চেয়ে থাকে অপর বাড়ীর পানে। পাষে চলার পথ বন্ধ হয়ে—এই জলে ভাসা একমাত্র নৌকা দেশে বেয়ে হাতে 57 আরম্ভ হয়েছে।

এ সময় গরীব ধনী সকলের বাড়ীতেই চলাচলের জম্ম ছোট বা বড় থে কোন রকমেরই হ'ক
একথানা নৌকা ঘাটে বাঁধা থাকে। এ না হলে
চলবেই না---একমাত্র পথের সম্বল বা বাহন এই

নৌকা। এ ছাড়া ঘরের বাইরে যাবার উপায় নেই।
এমন কি নৌকার অভাবে অনেক সময় বিশেষ
দরকারেও অসহায়ের মত দ্বীপাস্তর বাসী হয়ে
থাকতে হয়। নৌকা এলে তবে থোঁজ থবর।
এ দেশবাসী গরীব ধনী প্রায় স্বাই নৌকা
বাইতে, সাঁতার কাটতে জানে। দরকার বোধে
নিজেদের নৌকা নিজেরাই বেয়ে চলে।

ঘরের সামনে বদে বদে দেখতুম নিতাই অগণিত ছোট বড় নৌকা সারি দিয়ে উপান ও ভাট পথে, বেয়ে অথবা পাল তুলে দিকে দিকে চলেছে। নানা কাজে হাটে, বাজারে, মাঠে, স্কুলে, ডাক্ঘরে, এবাড়ী ওবাড়ী অথবা দুর গাঁরে আত্মীয় বাড়ী। আবার চলার পথেই চলতে থাকে এদব যাত্রীদের যত দরকারী অদরকারী কথা, হাসি, তামাসা এ যেন হাঁটা পথের পথচারীদের আলোচনার মতই। এমনি পথে পথে দিন রাত চলে নৌকার অভিযান। পথিকরা এসময় সোজা সহজ পথের সন্ধান নিয়ে এগিয়ে যেতে চায়—তাই এ বাডীর পাশ দিয়ে. ও বাড়ীর সামনা দিয়ে, বাঁশবনটীর পাশ দিয়ে, ঐ গ্রামের ধার দিয়ে, মাঠটার মাঝ দিয়ে, আবার থাল বা বিলের সোজা পথে। যাদের নৌকা নেই মাটীর গামশায় ভেদে ভেদে এবাড়ী হতে ওবাড়ী যেতে দেখেছি। ছোট ছেলেরা গামলা বেয়ে ক্রলে যায় অবাক হয়ে চেয়ে দেখেছি তাদের গামলা চালাবার (को नम् ।

আমার ঘরের সামনে সর্বদাই একথানা নৌকা বাঁধা থাকত। আমি দিনের ভিতর কতবার যে দরকারে অথবা অমনিই আহার-বিহার বা যে কোন কাব্দে নৌকার উঠে বেরিয়ে পড়তুম্। ঘরে দীপান্তর বাসী হয়ে থাকার চাইতে, নৌকার বেশ আনন্দে চলে বেড়িয়ে আসতুম—ভালই লাগত।

এ সময় পথ ঘাটের আর কোন বিভিন্নতা নেই, সর্বত্ত জলে জনময়—যে কোন পথে এগিয়ে গেলেই হল। এ সময় জলেভাগা গ্রামগুলির কি ভ্যানক অবস্থা। কিন্তু আশ্চর্য, গ্রামবাদীরা এই চ্রস্ত জলের অত্যাচার ও প্রীতি চ্ইই উপভোগ করতে সমান অভ্যক্ত। এত জলেও তাদের সাংসারিক কাজ কর্ম সব কিছু নিত্য নিয়মিত চল্ছে—কোনই যেন অস্কবিধা নেই। গৃহপালিত গ্রু, ভেড়া, ছাগল, কুকুর, বেড়াল, মুরগীগুলিও এ সময় আনাচে-কানাচে আশ্রয় খুঁজে নিয়েছে। হাঁদগুলি ত নৃত্ন জলে আনন্দে পানকৌড়ির মত ডুবে বেড়াছে।

জল বাডবার সঙ্গে কোন কোন বাডীর শাক-পজি ও ফুলের গাছগুলো নষ্ট হয়ে গেছে। কিন্তু পল্লীর শোভা, আম, জাম, তাল, বকুল, তেঁতুল, থেজুর, হিজন, বাঁপ, বেত আরো কত যে নাম না জানা গাছ ও লতা বুক জলে দাঁড়িয়ে থেকে বনশীর অপরূপ সৌন্দর্যে গ্রামগুলিকে রূপায়িত করে রেখেছে; দর হতে চাইলে মন প্রাণ এক নিগ্ধ তৃপ্তির নিবিড় আনন্দে ডুবে যায়—মনে হয় যেন জলের বুকে স্বাষ্টর এক বিচিত্র মায়া-কানন। এ সময় এই অবধি গতিপথের প্রধান ও প্রবল বাধা হচ্ছে কচুরিপানা। অনেক সময় স্থানে স্থানে কচুরিতে পথ এমনভাবে বন্ধ করে দেয়—অতি স্থাক মাঝিও উহা ভেদ করে যেতে পারে না। কথন কথন সামাক্ত কচুরিবদ্ধ পথ পার হতে গিয়ে দেখেছি—কি ভয়ানক বাধা। ছ একটা জন টোড়া সাপও দেখা যেত—জলে ডুবে ভেসে আঁকা-বাঁকা হয়ে এগিয়ে চলেছে।

এ দেশের চাষী মজ্বরা এ সময়ে যেভাবে অগাধ বাল ড্বে ড্বে পাট ও ধান কেটে নিয়ে যায়, মাঝথানে শুধু প্রান্তি অপনোদনের জন্ম সক্ষের ছোট নৌকাটীতে উঠে একটু তামাক টেনে নেয়। এ বোধ হয় অন্য-দেশের চাষীমজ্বরা ভাবতেই পারে না।

আবার একদল লোককে দেখতুম সকাল

সন্ধ্যায় মহা উৎসাহে কত যে ফাতনা-বর্শি, চাই, টেটা, জৃতি, কোচ, বইচ্না, পাড়ান, পলো, ওচা, কত রকমের জাল—ধর্মজাল, ভেসালজাল, ইাকিজাল, বেড়জাল, কৈয়াজাল, ইলশাজাল, আরো (কত জাল আছে নাম জানি না) বিভিন্ন উপারে ও নানাকৌশলে থালে বিলে নদীতে পুকুরে ডোবায় জঙ্গলে ধানক্ষেতে নানা স্থানে মাছ ধরার কাজে ব্যক্ত। এরা কিন্ত কেউ জেলে নয়, জেলেদের জাতীয় ব্যবসা মাছধরা, তারা বারমাস মাছধরার অন্ত আপ্রাণ চেষ্টা করে—এ সময় ত বিশেষ ভাবেই আয়োজন করে।

ছোট ছোট দোকানীরা—পিতল-কাঁদার বাসনের ব্যবদায়ীরা—যারা অক্ত সময় মাথায় মোট বয়ে গ্রামে গ্রামে ঘূরে ব্যবদা করত, এ সময় তারা ছোট নৌকায় জিনিদপত্র নিয়ে জলপথে ভেলে ভেদে বাড়ী বাড়ী গিয়ে বিক্রী করে, এতে এদব ব্যবদায়ীদের পরিশ্রম অনেকটা কম হয়। একদল ব্যবদায়ী বর্ধাকালে গ্রাম হতে আলু, কলা, কুমড়ো, ধান, পাট, ইত্যাদি সন্তা দামে কিনে, দূর দূর বাজারে গিয়ে অধিকমূল্যে বিক্রী ক'রে লাভবান হয়। গ্রামবাদীরা নৌকা এবং অক্তান্ত অস্থবিধার জন্ত বাজারে কেতে পারে না বলেই এই দালালদের নিকট সন্তাদেরে অবিকাংশ জিনিদ বিক্রী করে থাকে। এ সময় লোকের অবর্ধনীয় হর্দশাও হয়, অবশ্র এরা এতে অভ্যন্ত।

সমস্ত বর্ধার এদেশের পদ্মীপথে দিনরাত চলে নৌকার অভিযান, লগ্নি বা বৈঠা বেয়ে, পাল তুলে, নৌকাগুলি দিকে দিকে চলে যার যেন বিজয় অভিযানে। কতকগুলি বড় নৌকা এসময় বহুধাত্রী নিয়ে নিতাই ফেরী ষ্টীমারের মত একম্বান হতে দূরে অক্তত্র নির্দিষ্টস্থানে নিয়ে যার এবং ঠিক সময়ে ফিরেও আসে, এতে প্রত্যেক যাত্রীর ভাছা নির্ধারিত, একে "গ্রনার নৌকা" বলা হয়। বর্ষাকালে গ্রামাঞ্চলে এর খুব প্রচলন,
আবার বড় বড় নৌকা ভাড়া করে সপরিবারে
ছ'চারদিনের পথ আত্মীয়ম্বজনের বাড়ীও বেড়িয়ে
আসা যায়, নৌকাতেই রালাবালা ও বিশ্রোমের
সব ব্যবস্থা রয়েছে, জলে ভাসা ঘর বাড়ীর মত।
অনেকে নিজেদের আহার্য ইত্যাদি সঙ্গে নিয়ে
পদ্মা প্রভৃতিতে এই সময় নদীর সৌন্দর্য ও
কল্পমূর্তি দেখতেও যান।

প্রায়ই ভোরে বা বিকেলে বালকবন্ধুদের সকে নৌকার বেড়াতে বেড়ুম। নৌকার বেড়ান ব্যতীত এসময় তাদের আর অন্ত কোন খেলাধুলা ছিল না, পল্লীপথ ছেড়ে নৌকা এগিষে চলত কুল কুল রবে জলের বুকে মৃত তরক তুলে মুক্ত অথৈ জলরাশি দিগস্তের পানে। বাতাদের সঙ্গে ঢেউ থেলে বেডাচ্ছে। আমা-দের নৌকাগুলি ধানখেতের বু**ক**চেরা সন সন্ রবে এগিয়ে চলছে। হ'পাশ থেকে ফড়িং-পোকা উড়ে পড়ছে গায়। কথনও হয়ত নৌকাগুলি মাঠের বুকে ছেড়ে দিয়ে বদে থাকত্ম, উদাসী বাতাস দেহ মন জুড়িয়ে দিত, বাতাসের গতিভঙ্গিতেই নৌকা আপনি হেলে তলে এগিরে চলত। স্নিগ্ধ বাতাদের শিহরণে—ঐ কালো জলের বুকে ধানের থেতে-থেতে স্বুঞ্জের চেউ খেলে যাচ্ছে। দেৰে শুধু কবির বাণীটাই বার বার মনে জেগে উঠতো—"এমন ধানের উপর ডেউ থেলে যায় বাতাস কাহার দেশে"। দূরে ঐ আকাশথানা সবুজ মাঠের বুকে এসে নেমে পড়েছে, मत्न इत्र (यन व्यनीय व्यनमान्नदत्र नीम मनुब्बन नुकार्हित (थमा। कि स्नमत--श्रांग मन मुद्ध करत দেয়। এই দিগন্তপ্রসারী মাঠের বুকে—ভাসতে ভাস্তে মনে হয় যেন অসীম অনম্ভ ঐ সবুজ তরঙ্গ -- আনন্দে দোল দিয়ে যাচ্ছে দিগস্তজ্ঞ । অবাক হয়ে চেয়ে থাকি। আবার দূরে দেখা যায় বর্ষাপ্লাবিত গ্রামগুলির—কি অপূর্ব শোভা। স্থিকিরণ দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, সবুজ ধানের থেতগুলি সোনার রঙে রঙিয়ে গেছে—মুগ্ধ অস্তরে করজোড়ে দিনের দেবতাকে আমার প্রভাতের প্রথম প্রণাম নিবেদন করতুম, পল্লীর আকাশ পাথীর প্রভাত কাকলীতে ভরে উঠত।

কোনদিন—আমাদের ছ-তিন্থানা নৌকা উদ্দেশ্যবিহীনভাবে একে অপরের সঙ্গে পালা দিয়ে হু হু শব্দে দূর দুরাস্তের পথে চলত, প্রত্যেক নৌকারই তিন চার মাঝি থাকত, সবার হাতেই নৌকা চালাবার বৈঠা। নৌকাগুলি জলের বুকে চেউ খেলিয়ে ভর করে যেত। সকলেরই কি তর আনন্দ ক্তি! যে নৌকাথানা সবার আগে এগিয়ে চলত—তার গৌরবদীপ্ত কলরবে মাঠের আকাশ বাতাস মুথরিত হয়ে উঠত, যারা পেছনে থাকত, তারা উচ্চরবে সোরগোল করে পরাজয় স্বীকার করতে চাইত না। আবার একে অপরকে জল ছড়িয়ে ভিজিয়ে দিয়ে আনন্দ উপভোগ করত।

এই চলতি পথে কোন বন্ধু হয়ত সাপলাফুল তুলে ফুন্দর মালা তৈরী করত, আবার
কেউ বা ধান থেতের আড়ালে জল ডাছক ও
লাহর পাথীর ডাক শুনে আনমনা হয়ে চেয়ে
দেখ্ত—কোথা হতে ঐ উদাসী স্বরটী ভেসে
আসছে। গ্রামের পথে যেতে যেতে দেখেছি,
বনের ধারে মাঠের বুকে, পুকুরে অনেক রকম
পাথীর আননেদ স্বচ্ছন্দ বিচরণ। আবার বক,
চিল, মাছরান্ধার মাছ ধরার অব্যর্থ সন্ধানও
চোথে পড়েছে।

এই জ্বলেভাসা পদ্ধীগুলির পাশ দিয়ে চির-চঞ্চল বর্ষার হরন্ত পদ্মা, তার কুল ভাসিরে বিশাল বক্ষে উচ্চ্ছিসিত তরক্তকে উন্মাদিনীর মত সোঁ। সোঁ। রবে একদিক হতে অন্সদিকে এগিয়ে চলেছে। তার মুহুঠ তরক্ষাঘাতের গভীর আবর্তে কত যে গ্রাম, নগর, পল্লী নিশ্চিক্ত করে
নিজ বিরাট বক্ষে বিলীন করে নিচ্ছে! পদ্মার
ভীষণ ভরালরপ আজ ধ্বংসের উগ্র মূর্তি নিয়ে
এগিয়ে ছুটেছে, চাইলে প্রাণ আতক্ষে শিউরে উঠে।
কেবল সীমাহীন এই জল পারাবার—যার ক্লকিনারা দেখা যায় না, শুধু জলে জলময়।

এই সময়ই আবার ইলিশমাছ ধরবার মরস্থম, তাই জেলে ছাড়া অনেক গ্রাম্য চাষী মজুরও অবসর সময়ে নৌকা ও জাল নিয়ে দলে দলে পদ্মা মেখনার বুকে যায় মাছ ধরতে। বিচিত্র রঙের পাল তুলে শত শত ইলিশমাছ ধরবার নৌকাগুলি যখন সার দিয়ে বাতাসের টানে সোঁ সোঁ শব্দে উজিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে চলে—সে এক অপরূপ সৌলর্ম্য কাঞ্চলপরা অনস্ত আকাশ, নীচুতে নদী বক্ষে এই শোভাষাত্রী নৌকাগুলি জাল ফেলে নিশ্চিন্তে আবার বিপরীত দিকে ভাটির পথে ভরা জলের বাঁকে বাঁকে দাগ কেটে স্রোতের টানে যায়।

দূরে দূরে ব্যবসায়ীদের বিরাট বিরাট নোকাগুলি পালতুলে অনুকৃল বাতাসে পাড়ি
জমিয়েছে। আবার খাল বিলের পথেও দিকে দিকে
চলেছে নৌকার সারি; এ সময় নদীতীর বা
খালবিলের কোন ব্যবধানই জানা যায় না। সবই
জলে জলময়। কোন নৌকার মাঝি হয়ত বেলাশেষের দিকে নিশ্চিন্তে হালের গোড়ায় বসে প্রাণের
আনন্দে উদাসী আকাশ বাতাস ও জলের বুক
কাঁপিয়ে ভাটিয়ালী স্থরে এমন গান ধরেছে,—তার
দরদী স্থরের রেশ দূরে পথিকের প্রাণেও সাড়া
দিচ্ছে। পল্লীমাঠের এই বেলা-শেষে গানের স্থরে
সত্যি মাহ্যকে আনমনা করে দেয়; কতদিন সে
স্থর মুগ্র হয়ে শুনছি।

আবার নৌকার ভাসতে ভাসতে দেখেছি, সান্ধ্যাকাশের গা ঘেঁষে বলাকার সারি পাখা ঝাপ্টে সাঁই সাঁই রবে উদাসীর মত স্বাধীন আনন্দে কোন অজানার পথে চলেছে, অবাকে বিভোর হয়ে চেয়ে থাকতুম।

ওদিকে বিশাল প্লার পশ্চমদিকে আকাশ ও জলের গা হঠাৎ কে যেন অসক্ষ্যে বিচিত্র রঙে রালিয়ে দিল; দেথ তে দেখ তে তার মাঝখানে দিনাস্তের ক্লান্ত রবি ডুবে গেলেন। সাঁঝের পাখী ডেকে চলেছে, স্থ ডুবে যাওয়ার পরেও ঐ দিকটা থানিকক্ষণ রঙের ছটায় উজ্জল হয়ে রইল, কি ফল্লর মনোহর চিত্র! ধীরে সন্ধ্যার অন্ধকার নেমে আস্ছে, আমরাও নৌকা ফিরিয়ে পল্লীর দিকে এগিয়ে চলতুম। দেব দেউলে সন্ধ্যারতির শাঁক ঘন্টা বেজে উঠবার সলেই, মসজিদে মোয়াজ্জিমের আছর নামাজের আজান শোনা যেত। দ্ব গাঁহতে সন্ধ্যা প্রদীপের ক্ষীণ আলোশিথা অন্ধকারের জলের ব্কে কেঁপে কেঁপে যেন শতে দীপশিথায় প্রতিফলিত হয়ে উঠছে দেখা যায়। এই নিবিড় দন্ধ্যার অন্ধকারেই আমরা ঘাটে ফিরে আসতুম।

একটু রাতেই গ্রামের পথ নিবিড় নির্জন হয়ে যায়, যেন গভীর রাত। তখনও দূর গাঁ। হতে হ চার খানা ফিরতি নৌকা বাড়ীর পাশ দিয়ে বৈঠা ছপ্ছপ্করে এগিয়ে যায়, আমার সবই নিবিড় নিরুম।

এমনি ভাবে বস্থাদের সঙ্গে কত যে আনন্দে আমোদে ঐ জলে ভাসা দেশটার পথে পথে ঘাটে মাঠে গাঁরে বাজারে দিনের পর দিন ঘুরে বেড়িয়েছি। কি শাস্ত রিশ্ধ স্থন্দররূপ—চাইলেই চোথ জুড়িয়ে যায়। বর্ধায় এ দেশের অপরূপ রূপের তুলনা বোধ হয় অস্ত কোথাও নেই। মনপ্রাণ আপনিই তৃপ্তির নিবিড় আনন্দে ডুবে যায়। কোন রূপ দক্ষ শিল্পীও বোধহয় তার তুলিতে এরূপ মাধুর্য ফুটিয়ে তুলতে পারেন না।

সমর্পণ

শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ

পরিত্রাণ কর জগদীশ সাংঘাতিক অহমিক।
নাগ-পাশ হ'তে ! ওগো মোর অন্তর-দেবতা—
না-মানার মৃঢ় স্বপ্নে বিদ্রোহীর মন্ত বিহবলতা
থেলিয়াছে—থেলায়েছ—ভেঙে দেছ অশান্ত মন্ততা
আপনার ঘায়ে ঘায়ে করি' জর্জ্জরিত। যেই সর্প
কামনার ফণাটী বাঁকায়ে, দীপামান মহাদর্প
বাহিরিল ফুঁ সিতে ধরায়—তুমি মহীয়ান্
তাহার ছোবল-মুথে রেথে গেলে কঠিন পাষাণ!
যত দেয় ঘায়—তত অসহায়! ছিয় ভিয় ফণা
তেজহীন দন্তহারা মাগে শেষে কর্জনার কণা।

এ' সংসারে ছোটাছটী শত কাজে, শত বাসনার
পল্লবিত মন চাহে তৃপ্ত হ'তে কাণায় কাণায়—
প্রেমের আসব পিরে, ক্ষমতার উত্ত ক চূড়ায়—
উঠিতে নামিতে কিরে—কল্লতক আনন্দ-ছড়ায়!
তুমি বুঝি হেসে নাও, মুথ টপে এক পাশে রহি'!
তাই তার প্রেমে বিষ, ফুলে কটি, স্থরে জালা দহি'
আলো হয় অন্ধকার! স্তম্ভিত সে! কেঁদে উঠে ভরে
—'অহমিকা চুর্ণ কর—তবাধীন করে নাও মোরে।'

সমালোচনা

কঠ উপনিষদ্ তথা আত্মদর্শন (হিন্দা)
—স্থামী চিন্ময়ানন্দ পুরী সম্পাদিত। প্রকাশক—
শ্রীমদনমোহন অগ্রবাল, ইন্দ্র প্রিন্টিং ওয়ার্কদ্,
আলমোড়া। প্রাপ্তিস্থান—লালা রামলাল করমচন্দ —মল্লীবাজার, আলমোড়া। ২৬৪ পৃষ্ঠা, বোর্ডে বাঁধাই, মূল্য ২॥০ টাকা।

মূল সংস্কৃত, প্রত্যেক শ্লোকের অন্বয় ও অর্থ, টানা ব্যাখ্যা এবং টিপ্লনী मह প্রাঞ্জন হিন্দী-ভাষায় লিখিত কঠ উপনিষদের এই যুত্বকুত সংস্করণটা দেখিয়া আমরা আনন্দ ও তৃপ্তিলাভ করিলাম। শাস্তাদি থাঁহারা বেশী পড়েন নাই তাঁহারা অন্বয় এবং ব্যাখ্যার সাহায্যে মন্ত্রগুলির অর্থ-তাৎপর্য্য মোটামটী ম্মনার ধারণা করিতে পারিবেন। টিপ্লনীটা অপেক্ষাক্তত অভিজ্ঞ এবং চিম্বাশীল পাঠকবর্গের জন্ম, ইহাতে কঠিন শব্দ-সমুহের ব্যাকরণগত সঙ্গতি নির্ণয়ের সহিত সমগ্র বেদান্তশান্তের বিশদ তুলনামূলক আলোচনা এবং ব্যক্তিগত শাধনার বহু সঙ্কেত সম্পাদক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তথ্যপূর্ণ ভূমিকাটি এবং মন্ত্রের বিষয়স্থচী ও টিপ্লনীতে আলোচিত বিষয়সমূহের তালিকা গ্রন্থ-থানির অলফার বুদ্ধি করিয়াছে। ছাপা এবং বাঁধাই ভাল। এই পুস্তক হিন্দী জানা পাঠক পাঠিকার নিকট প্রভৃত সমাদর লাভ করিবে সন্দেহ নাই। বাংলা ভাষায় কঠ উপনিষদের এই ধরনের একটা সংস্করণ বাহির হওয়া বাস্থনীয়।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

- (১) ব্ৰেক্ষাবাদিনী—১৯৬ পৃষ্ঠা, মূল্য হই টাকা।
 - (২) সমাধান—১৮৭ পৃষ্ঠা, মৃল্য হই টাকা। এই বই হইখানি স্বামী হুগাঠৈতক ভারতী

প্রণীত এবং তৎকর্ত্ব কাশী, গোবিন্দ মঠ হইতে প্রকাশিত। গ্রন্থকার ইংরাজী ও বাংলায় কয়েক-থানি সরল ধর্মগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। আলোচ্য গ্রন্থে মদালদা, কর্কটী রাক্ষদী, স্থলভা, গাগী, नौना जंदर हुए।न।—जंदे हम अन जन्मतानिनीत সংক্ষিপ্ত পরিচয় আছে। গাগীর সম্বন্ধে প্রবন্ধটী 'উদ্বোধন' পত্রিকায় এবং অক্যাক্সগুলি অক্যাক্ত মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছিল। ছয়টী প্রবন্ধই এত সরল ও সহজভাবে লিখিত যে, স্থলের ছাত্রীগণ পর্যন্ত পড়িলে বুঝিতে পারিবে। বালিকাবিষ্ঠালয়ে এই বইথানি পাঠ্য পুস্তকরূপে পঠিত হওয়া উচিত। অতীত যুগে নারীশক্তি কিরূপে ব্রন্ধবিতামণ্ডিতা ছিল ইহা পাঠ করিলে বর্তমান যুগের বন্ধবালিকা-গণের ব্রহ্মবিহুষী হুইবার আকাজ্ঞা জাগিবে। ঝাখেদে সাতাইশ জন ব্রহ্মবাদিনীর নাম উল্লিখিত আছে। বৈদিক यूर्ण नात्रीत्र ७ উপনয়ন-সংস্থার **२३७ এবং বেদপাঠে अधिकात्र हिल; मधापूर्ण** নারীগণ এই অধিকার হইতে বঞ্চিতা হয়। আলোচ্য গ্রন্থে বর্ণিত ব্রহ্মবিচুষীগণের অপূর্ব চরিত্র-কথা নিশ্চয়ই আধুনিক বঙ্গবালা ও বঙ্গনারী-গণের আলোচনীয় ও শিক্ষাপ্রাদ হইবে। ব্রহ্মবাদিনী মদালসা তাঁহার পুত্রগণকে এইরূপে বেদান্ত শিক্ষা দিতেন :--

> শুজাহিদ বুজোহিদ নিরপ্তনোহিদ সংসার-মায়া-পরিবর্জিতোহিদি। সংসার-স্বপ্রং ত্যঞ্জ মোহনিক্রাং মদালগোল্লাপমুবাচ পুত্রম্॥

"হে পুত্র, তুমি ওজ, বুজ, নিরঞ্জন ব্রহ্মস্বরূপ। তুমি সংসার-মায়া-শৃক্ত। সংসাররূপ স্বপ্রজনক মোহ-নিদ্রা তুমি ত্যাগ কর।" বর্তমান ভারতে কয়জন নারী স্বীয় সন্তানকে মদালসার মত বলিতে আখ্যায়িকাটী পারেন ? গার্গীর বংদারণ্যক উপনিষদে বর্ণিত। তিনি যে ভাবে ঋষি-গণের সহিত বেক্ষতত আলোচনা করিতেন তাহা পাঠ করিলে বিশ্মিত হইতে হয়। স্কলভার বিবরণ মহাভারতে এবং শীলা ও চুড়ালার আখ্যান যোগবাশিষ্ঠে আছে। স্বামী বিবেকানন্দ ভবিষ্যদ বাণী করিয়াছিলেন যে. বর্তমান কালে এই দেশে আবাব ব্রহ্মবাদিনীগণের আবিভাব হটবে। যুগাচার্ষের ভবিষাদবাণী যে সত্য হইবে তাহা এই বই পডিলে বিশ্বাস হয়।

বিতীয় আলোচ্য গ্রন্থে কয়েকটী মূল্যবান শাস্ত্রীয় সমস্তার সরল সমাধান আছে। দৈব ও পুরুষকার, কাশীপ্রাণ্ডের মুক্তি, প্রেভাত্মার দর্শন, গুরুর প্রয়োজনীয়তা, অবতার-তত্ত্ব, মধ্পুদন সরস্বতীর ভক্তিবাদ প্রভৃতি বিষয় এই গ্রন্থে আলোচিত হইয়াছে। ধর্মাজজ্জান্তর এই সকল বিষয়ে সাধারণতঃ

সন্দেহ উপস্থিত হয়। স্বতরাং এই সকল বিষয়ের সরল মীমাংসা প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার ধর্মজিজ্ঞান্তর মহোপকার করিয়াছেন। মধুস্থান সরম্বতী ছিলেন वाःनात (व्यष्ठं देवनास्त्रिकः। এত বড হইয়াও তিনি ভক্তিতত্ত্বের যে মধুর ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা অপুর্ব। অহৈতবাদের সহিত ভক্তিবাদের যে কোন বিরোধ নাই—এই ভাবটী মধুস্পনের "ভক্তিরুসায়ন" গ্রন্থে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত। জ্ঞান ও ভক্তির যে অপূর্ব সমন্বয় রামপ্রসাদ ও রামক্তফে দেখা যায়, মধুসদন বহু পূর্বেই ভাহার স্তম্পষ্ট আভাগ দিয়াছেন। বড়ই পরিতাপের বিষয় এই যে, ভারতপ্রাসিদ্ধ বালালী দার্শনিক মধুসুদনের সম্বন্ধে এ পর্যন্ত বাংলায় কোন পুথক গ্রন্থ রচিত হয় নাই। তাঁহার জীবনী ও দর্শনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় সাধারণের উপযোগী করিয়া লেখা প্রয়োজন।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্থামী কেদারেশ্বরানন্দজীর দেহভ্যাগ—গত ৯ই প্রাবণ প্রাতে নেত্রামপল্লী (জলারপেট, মাদ্রাঞ্চ) রামকৃষ্ণ আশ্রমে স্বামী কেদারেশ্বরানন্দজী কিঞ্চিদ্যিক ৬০ বংসর বয়সে রক্তের চাপজনিত রোগে দেহত্যাগ করিয়াছেন। গত ছয়
বংসর যাবং তিনি এই আশ্রমের অধ্যক্ষ
ছিলেন।

স্থামী কেদারেশ্বরানন্দন্ধী দক্ষিণ-ভারতের অধিবাসী ছিলেন। তামিল সাহিত্যে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। পূর্বাপ্রমে কর্মব্যপদেশে মালয়ে অবস্থান কালে তিনি শ্রীরামক্লফ মঠের স্থামী শর্বা-নন্দন্ধীর সম্পর্কে আফেন এবং ১৯২৩ সনে বেলুড় মঠে যোগদান করিয়া শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের নিকট প্রথমতঃ দীক্ষা এবং পরে সন্ত্র্যাস গ্রহণ করেন। শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের দক্ষিণ-ভারত ভ্রমণকালে স্বামী কেদারেশ্বরানন্দজী তাঁহার সেবা করিয়াছিলেন। তিনি সিংহল, উত্তর-ভারত ও হিমালয়ের অনেক তার্ধ প্রথান করেন।

স্বামী কেদারেখরানন্দজী অত্যন্ত অমায়িক এবং জনপ্রিয় ছিলেন। নেত্রামপল্লীর অধিবাসিগণ তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রন্ধা করিতেন। তিনি তাঁহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতেন। তাঁহার জক্লান্ত চেষ্টায় গ্রামের চামুণ্ডেখরী দেবীর মন্দির সংস্কৃত হয়।

এই সাধন-ভজনশীল বৈরাগ্যবান সন্মানীর

পরলোকগত আত্মা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পাদপদ্মে চির-শান্তি লাভ করুক, ইং।ই প্রার্থনা।

দি রামক্রম্ণ মিশন ইনষ্টিটিউট্ অব্
কাল্চার (The Ramakrishna Mission Institute of Culture)—
১৯৪১-৪০ সনের কার্য-বিবরণী—ভারতীয় সংস্কৃতির
শ্রীর্দ্ধিনাধন সম্প্রদারণ ও প্রচার, পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির মধ্যে সাংস্কৃতিক সংযোগ এবং ভাবের আদান-প্রদানমূলে আন্তর্জাতিক মৈত্রী
স্থাপন এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্ত ৷ ১৯৩৮ সনে
ইহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং সম্প্রতি ৪নং
ওয়েলিংটন স্বোম্বারে একটি ভাড়াটিয়া বাড়ীতে
ইহার বহুমুখী কার্য পরিচালিত হইতেছে ৷

আলোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বিশিষ্ট বক্তাগণ ৪৭টি বক্তৃতা দিয়াছেন। ইহাতে গড়ে ১০২ জন শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানপরিচালিত ছাত্রাবাসে এই কয়বৎসর গড়ে ৯ জন ছাত্র ছিল। ইহাদের মধ্যে ৪ জন এম্-এ, ১ জন এম্-এস্ সি, ১ জন বি-কম্, ১ জন বি-এস্ সি, ১ জন বি-কম্, ১ জন আই-এস্ সি ও ১ জন ওয়্যারলেস্ টেলিগ্রাফি (wireless telegraphy) পাশ করিয়াছে।

১৯৪১ সনে ডাঃ বারিদ্বরণ মুখোপাধ্যায়প্রান্ধত প্রায় এক লক টাকা মুল্যের ২৪,৩৭৩
খানা পুস্তকসহ লাইব্রেরীতে মোট ২৫,৭১৯
খানা পুস্তক এবং ১৭টি দৈনিক ও সাময়িক
পত্র আছে। দৈনিক গড়ে২৫ জন পুস্তক ইত্যাদি
পাঠ করিয়াছেন।

আলোচ্য বর্ষত্ররে বিভিন্ন দেশাগত বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি এই প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করিয়াছেন। কতিপর পাশ্চাত্য অমুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তির নিকট বেদান্তসার, সাংখ্যদর্শন, যোগস্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

এই প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রকাশিত জন্তান্ত পুস্তকের

মধ্যে 'দি কালচারেল হেরিটেজ্ অব্ইণ্ডিয়া' (The Cultural Heritage of India) পুস্তকথানি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই সর্বজনসমাদৃত গ্রন্থানি ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে অনেকের ভ্রান্ত ধারণা দৃব করিতে সাহায্য করিয়াতে।

রামকৃষ্ণ মিশনের এই কেন্দ্রটির বিরাট পরিকল্পনা কার্যে পরিণত করিতে প্রায় পাঁচ লক্ষ টাকা প্রয়োজন। আমরা সহৃদয় বদাক্ত ব্যক্তিগণকে এই জনহিতকর কার্যে সাহায্য করিতে অমুরোধ কবি।

(আলমোড়া) <u>মায়াবতী</u> पांडवा **ও ডিসপেন্সারী** - ১৯৪৫ হাসপাতাল কার্য-বিবরণী—এই হাসপাতালে ১৩টি স্বায়ী বেডু আছে। আলোচ্য বর্ষে সময়ে সময়ে বুদ্ধি করিতে বেড সংখ্যা হইয়াছে। ইনডোর বিভাগে ২৬৪ জন রোগীকে চিকিৎসা করা हरेग्राष्ट्र। देशामत्र भएषा २०० जन मण्णूर्व এवः ১২ জন আংশিক আরোগ্য হইয়াছেন, ১৪ জন চিকিৎসা ত্যাগ করিয়াছেন ও ৩ জন মারা গিয়াছেন। আউট ডোর বিভাগে মোট ১১৩২৮ জন ঔষধ গ্রহণ করিয়াছেন। ইংগদের মধ্যে ৮৮৪১ জন নৃতন ও ২৪৮৭ জন পুরাতন রোগী ছিলেন।

গত বৎসরের উদৃত্ত সমেত এ বৎসরে এই প্রতিষ্ঠান ত্ইটির মোট আয় ১৭,২২৭৮৫ পাই এবং মোট বায় ৫২৪৮/৩পাই।

রামক্রক্ষ মঠ ও মিশন, করাচী — ১৯৪৪
ও ১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী — ১৯৩৪ সনে
করাচীতে রামক্রক্ষ মঠ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং মিশনের
জনসেবা ও শিক্ষামূলক কর্মপ্রচেষ্টা ১৯৩৯ সন
হইতে আরম্ভ হয়। ১৯৩৬ সনে গার্ডেন কোয়াটারে
স্থায়ী ভূমি ক্রয় করিয়া ১৯৩৭ সনে একটি
মন্দির নির্মাণ করা হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানে

নিয়মিতভাবে সাপ্তাহিক গীতা ব্যাখ্যা ও সামরিক ধর্মালোচনা করা হইতেছে। এতছির ক্রফ, বৃদ্ধ, শঙ্করাচার্য, যীভথ্ট, রামক্রফ ও স্থামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উৎসব আশ্রমে উদ্যাপিত হয়। আশ্রমাধ্যক্ষ হায়দরাবাদ (দিলু প্রদেশস্থ) রামক্রফ-সোসাইটিতে প্রতিমাসে হইবার কঠ উপনিবদের ব্যাখ্যা এবং দিলু প্রদেশের বিভিন্ন স্থানেও প্রচারকার্য পরিচালনা করেন। অধ্যাপক স্থার সর্বপল্লী রাধাক্রফন্ ও শ্রমতী কমলা দেবী চট্টোপাধ্যায় মঠপ্রাঙ্গনে যথাক্রমে গীতা ও স্থামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। আলোচ্য বর্ষব্যের মধ্যে স্থামী রঙ্গনাথানন্দ প্রণীত 'The Message of the Bhagavad Gita' এবং স্থামী বিবেকানন্দের 'Our Women' এই মঠ হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।

মিশন বিভাগে একটি হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয় এবং একটি চক্ষু চিকিৎসাকেন্দ্র পরি-চালিত হইতেছে। হোমিওপ্যাথিক দাত্বা চিকিৎদা-লয়ে জাতিবর্ণনিবিশেষে সর্বসমেত ১৯৪৪ স্ব ২৭৫৬৭ জন এবং ১৯৪৫ সনে ৩৩৬৩৪ জন রোগী চিকিৎসিত হুইয়াছেন। এই ঔষধালয়ের জন্ম করাচী কর্পোরেশন হইতে প্রথমতঃ বাৎস্ত্রিক ৪৫০২ টাকা, ১৯৪৪ मृत्न ৫००८ होको এवः ১৯৪৫ मृत्न ১०००८ টাকা সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। জনৈক অভিজ্ঞ হোমিওপাথ দাত্বা চিকিৎসালয়ট পরিচালন করিতেছেন। চক্ষ চিকিৎদাকেন্দ্র করাচীর কয়েক জন চক্ষরোগবিশেষজ্ঞ দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। ৫০টি বেড-সম্বিত একটি চক্ষু রোগীদের হাসপাতাল নিৰ্মাণের পরিকল্পনা চলিতেছে। উক্ত কেন্দ্ৰে >>88 मत्न >>१६२ জन এवः >>8¢ मत्न >>२>• চক্ষরোগী চিকিৎসিত হইয়াছেন।

মিশন কর্তৃপক্ষ ভিলদের অব্য গুইটি প্রাথ্যিক বিভালম পরিচালন করিতেছেন। তন্মধ্যে একটি করাচী কর্পোরেশন কর্তৃক প্রথম শ্রেণীর প্রাথ্যিক বিভালম্বরূপে পরিগণিত হইয়াছে। ১৯৪৫ সনের শেষভাগে এই বিভালয়ে ৫০ জন ছাত্র ছিল; তন্মধ্যে ৩৪ জন বালক এবং ১৬ জন বালিকা। ১৯৪৫ সনে অপরটিতে ২৫ জন ছাত্র ছিল। শেষোক্রটি নৈশ বিভালয়।

আলোচ্য বর্ষরয়ে সপ্তাহে একবার অভিজ্ঞ অধ্যাপক দ্বারা সংস্কৃত শিক্ষাদান করা হইয়াছে। বিবেকানন ফ্রা লাইত্রেরীতে ১৯৪৫ সনে ২৬৭৬ খানা পুস্তক ছিল। ১৯৪৪ ও ১৯৪৫ সনে যথাক্রমে ২৯৯৬ ও ৩৩৮১ খানা বই পাঠার্থ প্রদত্ত ইইয়াছিল। রিডিং রুম প্রায় ৫০ খানা দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক প্রিকা দ্বারা সমূদ্ধ।

আলোচ্য বর্ষনের বঙ্গদেশ, মালাবার ও অহান্ত স্থানের ছর্ভিক্ষপীড়িত এবং দিন্ধ প্রদেশের নিম্নভাগের ভূকম্পক্লিষ্ট ও বন্তাপীড়িতদিগকেও নানাভাবে সাহায্য করা হইয়াছে।

মিশনের জনহিতকর কর্মের ব্যাপকতর প্রসারের জন্ম পরিকল্লনা চলিতেচে।

১৯৪৪ ও ১৯৪৫ সনে মিশনের মোট আর যথাক্রমে ১২২৭৬৫॥১০ পাই ও ৩০৫৮২ ১৮/২ পাই এবং মোট ব্যয় ৮০৯১৬/৯ ও ২৩৬৪৬১৮৮/১০ পাই।

কাঁকুড়গাছি এরামকুষ্ণ-যোগোত্তানে <u>এীরামক্রফাদেবের</u> রথযাত্রা –গত ১৫ট আষাঢ় এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্রফাদেবের রথযাত্রা উৎসব সাড়ম্বরে ও স্মৃষ্ঠরূপে অহুষ্ঠিত পত্রপুষ্পস্থদক্ষিত রথোপরি হইয়াছে। ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের প্রতিকৃতি 장이 করিয়া নারিকেলডান্ধা ষষ্ঠীতলা হইতে রথথানি শোভাযাত্রা যোগোতানে উপস্থিত ও বাস্তভাগুসহ ভদ্দন-কীর্তনাদির পর সমবেত ভক্তগণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। সাতদিন রথ যোগোম্ভানে অবস্থান করে।

২৩শে আঘাত পুনর্যাত্রা উৎসব উপলক্ষে শ্রীরামক্লফ-প্রতিক্রতিসহ স্থ্য বিজ্ঞ ত রথখানিকে নারিকেলডাকা ষ্ঠাতলায় আনা হয়। ইহা উল্লেখ-যোগ্য যে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের এই রথ-যাত্রা তাঁহার গুহী শিষ্য ভক্তপ্রবর মনোমোহন মিত্র মহাশয় ১৯০১ সনে প্রবর্তন করেন: তদবধি স্থদীর্ঘ ৪৬ বৎসর বিশেষ আডম্বরের সহিত যোগোম্বানে অহুষ্ঠিত এই উৎসব इडेटल्ट्रह्न ।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Thus Spake Vivekananda—

মাদ্রাজ শ্রীরামক্লফ মঠ হইতে প্রকাশিত। পকেট

সাইজ, বাঁধান, ৫৬ পৃঠা, মূল্য ॥০ আনা।

Thoughts of Power—খামী বিবেকানন্দ প্রণীত। খামী পবিত্রানন্দ কর্তৃক অবৈত আশ্রম, মায়াবতী (আলমোড়া) হইতে প্রকাশিত। পকেট সাইজ, বাঁধান, ৭৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥• আনা।

বিবিধ সংবাদ

বিবেকানন্দ সোসাইটি, কলিকাতা— গত ২১শে, ২৮শে আষাত ও ৪ঠা, ১১ই, ১৮ই ও ২৫শে প্রাবণ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী স্থলরানন্দজী 'স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-প্রেম ও মুক্তির আদর্শ', 'স্বামী বিবেকানন্দের নর-নারাম্বণবাদ', 'বৌদ্ধধর্মের প্রগতি', 'স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ মহারাজের জীবনী', 'ভারতের

সাংস্কৃতিক ঐক্য' ও 'ধর্মের আবশ্যকতা' সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। গত ২৯শে আবাঢ় ও ৫ই আবণ শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্ত গুপু মহাশয় 'গুরুবাদ' এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত-সঙ্কসম্বিতা 'ভক্ত মহেন্দ্র গুপু' (শ্রীম) সম্বন্ধে মনোক্ত বক্তৃতা দিয়াছেন।

বক্যাদেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

রামক্বয় মিশন আসামের কাছাড় জেলায় ভাঙ্গারপার বক্তা-দেবাকার্য আরম্ভ করিয়া-করিবার জন্ম সেবকগণকে প্রেরণ এবং চট্টগ্রামে রাওজান থানার অন্তর্গত বাগোয়ান ইউনিয়নে গৃহনিৰ্মাণ কাৰ্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই অঞ্চৰম বন্ধায় বিশেষভাবে ক্ষতিগ্ৰন্ত হইয়াছে। অৰ্থসন্ধুলান হইলে মিশন চট্টগ্রামের অক্তান্ত থানার ইউনিয়নসমূহেও কার্য আরম্ভ করিবেন। বহুদংখ্যক গৃহ বক্সায় ভাসিয়া গিয়াছে এবং অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে। এই জন্ত

থরচ থুব বেশী পড়িবে। উভয় জেলার দেবাকার্য
সফলতার সহিত পরিচালন করিবার জাল সহাদ্য
জনসাধারণের সাহায্য নিমলিথিত ঠিকানার সাদরে
গৃহীত হইবে:—(১) সম্পাদক, রামক্রম্য মিশন,
পোঃ বেলুড় মঠ, জেলা—হাওড়া; (২) কার্যাথ্যক্ষ,
উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবাজার
কলিকাতা; (৩) কার্যাথ্যক্ষ, অবৈত্রমাশ্রম, ৪নং
ও্রেলিংটন লেন, কলিকাতা।

স্থাঃ স্থামী মাধবানন্দ সম্পাদক



শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডীতত্ত্ব

শ্রীয়তীন চাঁদ মিত্র

যিনি গুরু শাস্ত্রের উপদেশে 3 মস্ত্র. তপস্থা, সমাধি প্রভৃতি উপায় অবগত হইয়া শ্রদ্ধা সহকারে যথাবিধি সাধন করেন, তিনি দেবতাকে প্রতাক করিয়া থাকেন। সকল জংখের নিবৃত্তি বা নিতা স্থপরূপ পরম পুরুষার্থ লাভের জনুই দেবতা দাক্ষাৎকার আবশ্যক। তঃখনিবৃত্তি ইচ্ছা প্রাণিমাত্রেরই বা স্থপ্রপ্রাপ্তির বাঞ্চিত হইলেও সকল ত্রুপের নিবুদ্ধি বা নিত্য জন্ম নিশ্চিত উপায় অবলম্বনের ইচ্ছা সংসার-বিরক্ত মোক্ষাধিকারী ভাগ্যবানের চিত্তেই উদিত হইয়া থাকে। মুক্তিকাম শিষ্য তঃখনাশের জন্স গুরুর উপদেশ অমুসারে সাধন করেন। মেধদের সহিত রাজাভ্রষ্ট স্তর্থের ধর্ম্মালোচনায় শক্তিসাধনার পরাকাষ্ঠা দেখা যায়। এই গ্রন্থে **চণ্ডিকানেবীর স্বরূপ** এবং তাঁহার সাধন-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ আছে। ইহাতে স্থরথ ও সমাধিকে অবলম্বন করিয়া মহর্ষি মেধদ দেবী-উপাসনার ষে প্রণালী বর্ণনা করিয়াছেন উহাই জীবের সর্ব্ব ছংথ নিবৃত্তির সর্ব্বোত্তম উপায়। স্থরথ সমাধি তিনটী বৎসৱ মাত্র সংযত চিত্তে শক্তিম্বরূপা শ্রীশ্রীচণ্ডিকার আরাধনা করিয়া কেবল তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করেন নাই. পরস্ক তাঁহার সহিত মাতাপুত্রের ক্রায় সম্বন্ধ স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া অনুর্লভ বরও লাভ করিয়া-

ভিলেন। তাঁহারা মহর্ষি মেধসকে গুরুপদে বরণ করিয়া তাঁহার নির্দ্ধারিত পথে কঠোর তপস্তায় ব্রতী হইয়াছিলেন। বর্ষত্রয় আরাধনার ফলে অপ্রত্যক্ষা মহাদেবী তাঁহাদের প্রত্যক্ষা হইয়াছিলেন। মহর্ষি মেধসের শাস্ত্রসম্মত উপদেশে বিশ্বাস —যাহা শ্রন্ধা নামে প্রাসিদ্ধ উহাই অভীষ্ট সিন্ধির উপার হইয়াছিল। স্বরপ ও সমাধি এই তুইটী শ্রেষ্ঠ উপায় অবলম্বন করিয়াই অতি ক্রত সিন্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

এই নশ্বর বিশ্বের অসারতা প্রত্যক্ষ করিয়াই স্থুরথ মহর্ষির নিকট প্রশ্নের পর প্রশ্ন শক্তিরপা মায়া চিলেন। ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণীকেই মহামোহগর্তে নিক্ষেপ করিয়াছেন। পুত্র-পশু-বিত্ত প্রভৃতির প্রতি মমত্ব মান্বার কার্য্য। মায়ানাশের জন্ম বৈরাগ্য আবশ্যক। পূর্ববন্ধসঞ্চিত সকল পাপ নিঃশেষ হইলে বৈরাগ্যের আবির্ভাব হয়। জনাস্তরীয় পাপক্ষয়ই বৈরাগ্যের হেতু। বিগত যে রাগ তাহা বিরাগ—তাহাই বৈরাগা। আকাজ্ঞা, আদক্তি, ইচ্ছা, কাম প্রভৃতি রাগের প্রায়। "অংথামুশ্রী রাগঃ" (পাতঞ্জন দর্শন) —-মুথাভিজ্ঞ জনের মুথে ও মুথের উপায়ে যে আকাজ্ঞা তাহাই রাগ। স্থথের প্রত্যক্ষ হইলে 'ইহা সুথের উপায়' এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে ঐ স্থুও প্রখের উপায় আমার হউক এইরূপ আকাজ্জা অবশ্রুই হইয়া থাকে। ঐরপ আকাজ্জার একাস্ত সমাপ্তিকে বৈরাগ্য বলা হয়। বলিতেছেন—"দৃষ্টামুল্লবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারদংজ্ঞা বৈরাগ্যম্", "তৎ পরং পুরুষখ্যাতে-র্ভাবৈত্যান্" দৃষ্ট এই সংসারে উপলভ্য শব্দ-স্পর্শরপরসগন্ধাদি ও বেদপ্রাপ্ত স্বর্গাদি বিষয়ে বাঁহার ভফা সম্পর্ণ বিলপ্ত হইয়াছে. সেই ভাগাবান পুরুষের যে বশীকার সংজ্ঞা অর্থাৎ লৌকিক ও অলৌকিক সমস্ত বিষয়ই 'আমার অধীন, আমি কিন্তু উহাদের অধীন নহি', এইরূপ যে জ্ঞান, তাহাই বৈরাগ্য। একেন্দ্রিয় সংজ্ঞা, যতমান সংজ্ঞা, ব্যতিরেক সংজ্ঞা ও বশীকার সংজ্ঞা এই চতুর্বিধ সংজ্ঞামধ্যে চতুর্থ সংজ্ঞাই বৈরাগ্য। পূর্ব পূর্বে সংজ্ঞাত্তলি বৈরাগ্যের পূর্বেরূপ, উহাতে কতকগুলি বিশেষ বিষয় হইতে একৈকখঃ আকাজ্জার সমাপ্তি ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে ও ঘটিবে। বিশুদ্ধচিত্ৰ যোগী ঐরূপ বিচারদ্বারা প্রকৃত বৈরাগালাভ করিয়া থাকেন। সেইজন্ম বিচাররত যোগীকেও বিরক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হয়। গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারূপ প্রকৃতি ও তৎকার্য্য-ভত ভৌতিক বিষয়সমূহ পুরুষাথ্য জ্ঞানরূপ নিত্য ভিন্ন. এইরূপ তত্ত্বসাকাৎকার আত্মা হইতে সাংখ্য-পাতঞ্জন মতে মুক্তির উপায়। উহা যিনি লাভ করিয়াছেন তাঁহার যে গুণত্তায়ের প্রতি তৃফার একান্ত অবসান তাহাই পরবৈরাগা, তাহাই উপায়। পর্ববরাগ্য মক্তির সাক্ষাৎ অৰ্থাৎ প্রকৃতিতেও বিতৃষ্ণা—বৈরাগ্যের পরাকাষ্ঠা—দর্কবিধ সাধনার শেষ ফল। উহা যিনি লাভ করিয়াছেন তিনি জ্ঞানরূপ নিত্য আত্মার অরূপে অব্স্থিত. ত্রঃধাত্মক সর্ববিধ জড়সম্পর্কশৃত্ত মুক্ত।

মুক্তিলাভের জন্ম বৈরাগ্যের ন্থায় শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধি লাভ করা একাস্ত আবিশুক। অন্তরিক্রিয়ের নিগ্রহ শম, বহিরিক্রিয়ের নিগ্রহ দম, বিষয় হইতে নিবর্ত্তিত ইক্সিমসমূহের বিধিপূর্বক কর্ম্মত্যাগ উপরতি, শীত উষ্ণাদি দম্বসহন তিতিকা, চিত্তের একাগ্রতা সমাধি। শমদুমাদি ষ্টসম্পত্তি পহান্ত সামগ্রী যে সমাধি নামক বৈশ্য লাভ করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার সিদ্ধি হইতেই নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ক সামাজ্যের আশায় চালিত স্তর্থ মোকা-ধিকার লাভে অসমর্থ বলিয়াই সমাধিব সহিত একরূপ সাধনায় নিযুক্ত হইয়াও অপহত নিজ রাজ্য দেহেন্দ্রিয় প্রভৃতি যে কোন জড়বল্বই আমি, এইরূপ ভ্রম তাঁহার উৎপন্ন হইলে আমার স্বর্গ, আমার বিত্ত, আমার পুত্র, আমার দেহ ও গৃহ প্রভৃতি অতি বিচিত্ৰ অগণিত মোহ আবিভূতি হইয়া ছিল। তত্তবোধরূপ প্রথর ভাস্তর ঐ মহামোহ তিমিরে একান্ত ভাবে আরুত বলিয়াই হতভাগ্য জীব আপনাকে চিনিতে পারে না। বস্থধা হইতেও মহীয়ান ভাস্কর অতি ক্ষুদ্র মেঘখণ্ডে আবৃত বলিয়া মনে করা যেমন ভ্রান্তি, গুণক্রিয়াদি সকল জ ডঃম্পর্কবর্জিত নিত্যমূক্ত আত্থাকে কর্মা ভোক্তা স্থী চঃখী কিম্বা আত্মার স্থুখ, চঃধ, দেহ, গৃহ, পুত্র ও বিত্তাদি যে কোন ধর্ম-ত্মীকার করা অর্থাৎ আমি ধর্মী বা আমার ধর্ম এইরূপ মনে করাও ভ্রান্তি। অজ্ঞান, মায়া, মোহ প্রভৃতি ভ্রান্তিরই নামান্তর।

মোহের হুইটা শক্তি—"আবরণ" ও "বিকেপ"। আবরণশক্তির ছারা আত্মার **रुटे**टन বিক্ষেপশক্তি মোগবুত আত্মাতে তঃথরূপ এই সংসার রচনা করিয়া থাকে। এইরূপে জীব চরস্ত সংসার মোহগর্তে নিপতিত হুইয়া মুম্ভুক্লপ নিদারুণ আবর্তে চক্রের নিরস্তর আবর্তিত হইয়া অনীক কল্পিত ক্ত শত সহস্র যন্ত্রণাই না ভোগ করিতেছে! কর্ত্তা, আমার কর্ম ইত্যাদিরপ মোহকার্য্যে আবদ্ধ হইয়া নিঞ্চরত কর্মফর্ল ভোগ করিবার ক্রিমিকীট হইতে ব্রহ্মান্ত স্কলই

অনুসরণ করিতেছে। এইরূপে সংসারে ভাসমান তৃণ্থণ্ডের মত কর্ম্বতন্ত্র জীব কোথায় কেন চলিয়াছে ভাহাও জানিতে পারে না। সে বিধি-নিষেধ পালনে অসমর্থ হটয়া সতত পাপ অর্জন করিতেছে এবং পাপফল হুঃথ ভোগ করিতেছে। তামস, রাজস ও রজ্তমঃপ্রধান বিভিন্ন প্রকার জীব স্থপত:থাদির বাস্তবরূপ বঝিতে অসমর্থ হইয়া হঃথকেই স্থপ এবং স্থথকেই হঃথ বলিয়া ভ্রম করিয়া থাকে। সত্তপ্তণের উৎকর্ষ না হইলে জ্ঞান লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। রজোগুণ বা তমোগুণের প্রাচ্থ্যদশায় অজ্ঞানের আধিক্য স্বনিশ্চিত। অনিতা, অশুচি, অনাত্মা, অপুণা, অনর্থ ও হঃথকে যথাক্রমে নিতা, শুচি, আত্মা, পুণা, অর্থ ও হুথ বলিয়া মনে করা—অজ্ঞান। ফলতঃ ঐগুলি অজ্ঞানের উপলক্ষণ; পরস্ক যে যাহা নহে কিম্বা যাহাতে যাহা নাই তাহাকেই তাহা কিম্বা তাথতেই তাহার বোধ অজ্ঞান— ইহা মিথ্যা জ্ঞান, মায়া, অবিষ্ঠা নামে পরিচিত। অস্মিতা, রাগ, দেয়, অভিনিবেশ অজ্ঞানের কার্যা। অজ্ঞান ও তৎকার্য্যের পরিপূর্ণ নির্দ্দেশ অসম্ভব। অধৈত বেদাস্কলায়ে—অজ্ঞান ও তৎ-কাৰ্য্যৰূপ এই বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ড—দুগুদুগু জডভাগ সত্য মিথ্যারূপে নিক্রচনের বা অযোগ্য অশীক মাত্র। অজ্ঞানের অগণিত কার্য্য-মধ্যে দেহেক্সিয়াদি যে কোন জড়ভাগকে আত্মা অর্থাৎ আমি, এইরূপ যে ভ্রম এবং ঐ ভ্রম বশত: আমার পুত্র, বিন্ত, লোক ইত্যাদি যে ভ্ৰম. সেই ভাষ হইতে**ই** জন্মমরণঘ টত হঃথাত্মক সংসার আবিভূতি হয়। মায়াক†গ্য এই সংসাররূপ মহাবন্ধনে আবদ্ধ জীব ত্রিগুণাতাক দূর করিয়া সম্ভূগুণাংশে অজ্ঞানের রজম্ভমোভাগ প্রতিষ্ঠা লাভের জস্ত বৈধকর্ম্মের অন্নন্তানে ও निधिक कर्पात वर्षकत्न व्यथिकात्री इहेन्ना थाटक। পাপক্ষয়গাধন প্রায়শ্চিত্তাদি কর্মে নিযুক্ত ভাগ্যবান পুরুষ পাপক্ষয় ও পুণ্যার্জ্জন দ্বারা চিত্তকে একান্ত পরিশুক করিয়া জ্ঞান লাভে সমর্থ। 'জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কর্মাণঃ' —পাপক্ষয় হহলে জীবের জ্ঞান উৎপন্ন থাকে ৷ প্রচুর পাপ থাকিতে বৈরাগ্যের কোনই সম্ভাবনা নাই। জন্মজনান্তরীয় পাপের ক্ষয় হইতে বা শোক হইতে বৈরাগ্যের উলয সুধ্য হইতে জন্ম গ্ৰহণ কবিষা সাবর্ণি মন্থ বর্ত্তপে বিশ্বের আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন।

ন্যুনাধিক ভোগরূপ ফগ হইতে মুক্তিরূপ চরম ফল পাইবার জন্ম ঘাঁহারা একান্ত আগ্রহ-বান এবং দেই দেই ফল লাভে অধিকারী, দেই সকল বিভিন্ন অধিকারীর জন্ম **শ্রুতি-শ্বুতি**-সম্মত যে বিভিন্ন উপায় তাহা একান্ত কঠোর ও অতি দীর্ঘকালস্ধা। জন্ম, কর্মা, সংস্কার ও বিত্যাশক্তি প্রভৃতি অতীত যুগ হইতে ক্রমে ক্রমে হ্রাস পা ভয়ায় আধুনিক জনগণ পুর্বের মত অধিকার ও তপস্তাফ্লাদি সংগ্ৰহে সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ। এই পাপপ্ৰধান কালে অল্ল সময়ে অত্যন্ন তপস্থা দ্বারা অনায়াসে সংসার-ত্রঃথ-সাগর পার হইবার জন্ম যে স্থানিকিত উপায় তাহারা তাহাই কেবল আশ্রয় করিতে পারে। মহর্ষি মেধা স্থরথ ও সমাধির সর্বা-ভীষ্ট লাভের জন্ম শ্রীশী5ণ্ডিকার আরাধনারূপ একান্ত স্থাভ, অত্যন্ত্র কাল্যাধ্য মাতভাব-মধুর যে সর্বোত্তম উপায় কল্লাধিক কাল পূর্বে উপদেশ করিয়াছিলেন, মার্কণ্ডেয় পুরাণাস্তর্গত শ্ৰীশ্ৰীদেবীমাহাত্ম হইতে উহা জানিতে পারা যায়। জ্ঞান, কর্ম্ম ও উপাদনা রূপ ত্রিকাণ্ড বেদপ্রধান **চঃ**খনিবৃত্তি હ श्चर्य मार्डित অধিকারী ভেদে যে বিভিন্ন উপায় উপদেশ করিয়াছেন, পুরাণাদিবর্ণিত উপায়দমূহ তাহার বিরোধী নছে, কিম্বা তাহা হইতে অত্যন্ত ভিন্নও নহে।

মহর্ষি প্রণীত পুরাণ সংহিতাদি শান্তসমহ বেদের যে যে অংশ বিলুপ্ত হইয়াছে ঐ সকল অংশের প্রতিপান্ত বিষয়সমূহ উপদেশ করিতেছে। সর্ববজ্ঞ মহর্ষিগণ প্রণীত শাস্তরাশি সর্ববতোভাবে বেদার্থকেই নিৰ্দেশ "পুরাপি করে । অনিতীতি পুরাণম'-পর্বেও ছিল ইহাই পুরাণ পদের অর্থ। পূর্ব হইতে অর্থাৎ অনাদি কাল হইতে পুরাণ নামে যে শান্ত প্রচলিত ছিল. মহর্ষি বেদব্যাস তাহাই অবলম্বন করিয়া অপ্টাদশ মহাপুরাণ বিস্তত ভাবে রচনা করিয়াছেন। মহর্ষি বেদব্যাদের অবলম্বন সেই প্রাচীন পুরাণ অধুনা লুপ্তা। বেদে বহু স্থলে পুরাণশান্তের উল্লেখ আছে। ছান্দোগ্য শ্রুতিতে দেবর্ষি নারদ ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ সন্ৎকুমারের নিকট নিজ শাস্ত্রজান বর্ণনাপ্রসঙ্গে পুরাণণাস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন। যে যুক্তিরাশি বেদের নিত্যতা প্রতিষ্ঠা করিতেছে তাহা হইতে পুরাণাদি শাস্ত্রের নিত্যতাও সিদ্ধ হইতেছে। অধুনা প্রচলিত অষ্টাদশ মহাপুরাণ বৈপায়ন মহর্ষি বেদব্যাস বিরচিত। শ্রীকৃষ্ণ "क्षेष्ठामन श्रुवानानाः কৰ্ত্তা **পতাবতীম্বতঃ**" ইত্যাদি বচন ঐ বিষয়ে প্রমাণ। প্রচলিত উপপুরাণসমহও কুতা বিধিপ্রাপ্ত তাঁহার ঐ কর্মজনিত পুণ্য প্রধানতঃ ধর্ম নামে প্রসিদ্ধ। "ধারণাদ্ধর্মমিত্যাহর্ধর্মৌ ধারয়তে প্রজা:"—ইত্যাদি লক্ষণাত্মসারে যাহা এই ধরাকে ধারণ করিতেছে, রক্ষা করিতেছে ও পোষণ করিতেচে তাহাই ধর্মা; এইরূপ অনুগত অর্থ অবলম্বন ক বিলে জীবের সকল कन. সমস্ত সিদ্ধিকেই ধর্ম নামে নির্দেশ করা যায়। ঐরপ নির্দেশও শাস্ত্রে আছে। ধর্ম্মের অবিরোধী অর্থ ও কাম ধর্মের মতই জীবের প্রয়োজন অর্থাৎ ফল; পরম প্রয়োজনের নাম মোক্ষ। প্রাক্তন কর্ম্ম ও জ্ঞান যে জীবের যেমন, সেই জীব তদমুদারে এই জন্ম, তহুচিত আয়ু ও ভোগ করিয়া উক্ত চতর্বিধ প্রয়োজন মধ্যে একটা, ছইটা বা ততোধিক পর্যান্ত সম্পূর্ণরূপে বা অংশতঃ পাইবার জন্ম যথা সম্ভব কাম্বিক, বাচিক ও মানসিক চেষ্টারূপ ক্রিয়া করিয়া থাকে। জীবের ঐ প্রয়োজন পুরুষার্থ নামে প্রাসদ্ধ। যে জীব যেরূপ ফললাভে অধিকারী, সে তাহাই পাইয়া থাকে। যে ফলে যাহার অধিকার নাই, দে তাহা পাইতে পারে না, ইহাই দিদ্ধান্ত।

শক্তির বোধন

শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

দবভূতে শক্তিরূপা নমে। বিশ্বমাতা,
মৃত্যুরূপা মহাকালী, অমল-বারতা
সঞ্চারিত কর আজি শক্তিহীন মনে,
বিপ্লবের মহামন্ত্র হুপ্তিলীন প্রাণে
স্পানিত ধ্বনিত কর ভৈরব ঝংকার
দূর করে দাও দব ভর আশংকার।

কামাখ্যা

সম্পাদক

কামাথ্যা হিন্দুদের একটি প্রধান তীর্থক্ষেত্র। ইহা প্রাচীন কামরূপ রাজ্যের অন্তর্গত। জক্ত ইহার অপর নাম কামরূপ-কামাথ্যা। তীর্থস্থানটি গৌহাটি শহরের তিন মাইল পশ্চিমে ব্রহ্মপুত্র নদের তীরে নীলাচল পাহাড়ে অবস্থিত। এই পাহাড়টি ঋজু এবং ৭৫০ ফুট উচ্চ। ইহার শীর্ষদেশে কামাখ্যা দেবীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। ইহা একান্ন পীঠের অন্যতম মহাপীঠ। সতীর স্ত্রী-অঙ্গ পতিত হইয়াছিল বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে। এই মন্দিরে প্রস্তররূপী দেবী কামাখ্যা বিশেষ আড়ম্বর সহকারে নিত্য পুজিতা। আয়তনে বৃহৎ না হইলেও স্থদশু। ইহার শীর্ষে ডিমাক্কতি একটি বড় গমুব্দের চারিদিকে ছোট ছোট বুরুজ আছে। মন্দিরের দেয়ালে উৎকীর্ণ নানারূপ অংগভংগীযুক্ত কয়েকটি স্থদৃশ্র এবং বাস্-রিলিক (bas-relief) নীলাচল পাহাড়ের শীর্ষস্থান হইতে ব্রহ্মপুত্র নদ ও চারিদিকের প্রাক্বতিক 99 মনোরম। পাহাড়ে কামাথ্যা দেবীর মন্দির ভিন্ন আরও टिक्ति मिन्दि व्याष्ट्र। हेहारन्त्र मर्या जूरत्भन्नी দেবী ও সিদ্ধেশ্বর মহাদেবের মন্দির হুইটি উল্লেখ-যোগ্য। এতদ্বাতীত অদুরে ব্ৰহ্মপুত্ৰ মাঝথানে অবস্থিত উমানন্দ षौत्र উমানন্দ মহাদেবের মন্দির এবং কামাখ্যা হইতে দশ মাইল দুরে বশিষ্ঠাভামের অফুপম প্রাক্বতিক भानमर्थ पर्ननीय ।

কামাধ্যা দেবীর মন্দির প্রথম নির্মিত হয় মহাভারতোক্ত বিধ্যাত বীর রাজা ভগদত্তের পিতা রাজা নরকাম্মরের আদেশে। এই অম্বররাজ প্রথম জীবনে অতিশয় ধার্মিক ছিলেন; পরে তিনি ঐশ্বৰ্য ও ক্ষমতা মদদত হইয়া অত্যন্ত অধাৰ্মিক ও উচ্চুঙ্খল হন। কথিত আছে যে, তিনি দেবী কামাখ্যাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব দেবী বলেন যে যদি নরকাম্বর এক রাত্রির মধ্যে নীলাচল পাহাডের উপর পীঠন্থানে তাঁহার জন্ম একটি মন্দির, একটি পুন্ধরিণী ও পাহাড়ে আরোহণ করিবার একটি প্রশস্ত রাস্তা তৈরি পারেন তাহা হইলে তাঁহার দঙ্গে বিবাহ হইতে পারে। রাজা নরকাম্মর এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া বছ লোক নিযুক্ত করিয়া এক রাত্রির মধ্যেই এই তিনটি কার্য প্রায় সম্পন্ন করেন। কিন্তু প্রভাতের কিছু পূর্বে দেবীর চেষ্টায় একটি কুকুট ডাকে এবং তিনি উহাকেই প্রভাতের নিদর্শন বলিয়া ব্যাখ্যা অঙ্গীকারভঙ্গের অজুহাতে নরকাস্থরকে বিবাহ করিতে অসমত হন। ইহাতে **নরকান্তর** কোধান্বিত হইয়া কুকুটটিকে মারিয়া (सन्तन। যে স্থানে এই ঘটনা হইয়াছিল সেই স্থানটি অস্থাবধি 'কুকুটকটা' নামে অভিহিত, এইরূপ আছে। কালের আক্রমণে নরকান্তরস্থাপিত কামাখ্যা মন্দির ধ্বংসমুখে পতিত এই স্থানটি অরণ্যাবৃত হইয়া দীর্ঘকাল লোকচকুর অন্তরালে অবস্থান করে। রাজা নরক থনন করাইয়াছিলেন **रेपानी**१ পুষ্করিণী উহা শুকাইয়া গিয়াছে কিন্তু তিনি যে প্রশস্ত রাস্তাটি করাইয়াছিলেন উহা বর্তমানেও বিশ্বমান। তৈরি অতঃপর খুষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীতে আসামের কোচ রাজ্যের রাজা বিশ্বসিংহ কামাখ্যা মহাপীঠের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া এই স্থানে একটি মন্দির

নিৰ্মাণ করান। ইহার অল্লকাল পবেই বাংলার অলতান করবানীর সৈক্রাধাক্ষ কালাপাহাড এই মন্দিরটিকে ধ্বংস করেন। বিশ্বসিংহের পুত্র কামরূপ রাজ্যের রাজা নবনাবায়ণের চেষ্টায় এই মন্দিরটি পুনর্নিমিত হয়। ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, বর্তমান কোচবিহার জাঁহার রাজ্ঞধানী ছিল। তিনি দেশ-বিদেশ হইতে বহু অভিজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া কামাখ্যা মন্দিরে বিশেষ জাঁকজ্মক সহকারে নানাবিধ তান্ত্রিক ক্রিয়া ও উৎসবাদি নির্বাহ করিয়াছিলেন। এই পীঠন্তানে প্রতিবৎসর হুর্গাপুঞ্জা ও অমুবাচির সময়ে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে অনেক তীর্থবাত্রী সমবেত হইয়া থাকেন।

প্রাচীন কাল হইতে তান্ত্রিক সাধন ও ক্রিয়া-কর্মের প্রধান ক্ষেত্ররূপে কামরূপ-কামাথ্যার খ্যাতি ভারতের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত ৷ মাবণ বশীকরণ মন্ত্রশক্তি যাহবিতা রাহস্তিকসাধন প্রভৃতির জন্তও এই তীর্থক্ষেত্রের যথেষ্ট স্থনাম ছিল। বর্তমানে এই সকল বিষয়ে কামাথ্যার পূর্বগৌরব মান হইলেও তান্ত্রিক সাধনার প্রধান ক্ষেত্ররূপে অজ্ঞাবধি সাধারণে ইহার যথেষ্ট প্রভাব আছে। বাংলায় মুদলমান প্রভাব-প্লাবনের প্রথম কামরূপ রাজ্যে তান্ত্রিকতার প্রাধান্ত ছিল। এই সময়ে বিশুদ্ধ হিন্দুতান্ত্রিকতার সহিত পাশাপাশি বিস্তার লাভ করে। চারীদের মধ্যে অনেক উন্নতশ্রেণীর সাধক ছিলেন। তাঁহাদের শিব-শক্তি-যোগানন সাধন-পদ্ধতি বাছ . দৃষ্টিতে অসংযম ও প্রবৃত্তিমূলক হইলেও প্রকৃত পক্ষে সংখম ও নিবৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। তাঁহারা বলিতেন, "থেনৈব নরকং যাতি তেনৈৰ স্বৰ্গমাপ্নয়াৎ ৷" —'যে কাৰ্য প্ৰবৃত্তি পথে) করিলে লোকে নরকে যায়, সেই কার্য (নিবৃত্তি-পথে) করিলে স্বর্গে গমন করে। অবশু নিরুত্তি-পথে বামাচার সাধন করা থুব

কঠিন। কারণ, ইহা অতি সহজেই সাধককে প্রার্থিত-পথে চালিত করিয়া তাঁহার অধংপতন ঘটাইতে পারে। এইজক্স উচ্চেশ্রেণীর অধিকারী ভিন্ন কাহারও পক্ষে বামাচার সাধন করা সঙ্গত নয়। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, বাংলা ওকামরূপ রাজ্যে মুসলমান প্রভাব বিস্তারের প্রথম দিকে সাধারণের মধ্যে নির্ভির আবরণে প্রবৃত্তিপথে বামাচার সাধন প্রচলিত থাকায় তৎকালীন সমাজ্যে অসংযম উচ্চুজ্ঞালতা ও হুনীতি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, মুসলমানদের প্রাধান্ত বিস্তারের পূর্ব হইতেই উড়িয়া বাংশা ও আসামে িদ্তান্ত্রিকতার অন্তকরণে মন্ত্রধান বজ্রধান কাল-চক্রথান সহযান প্রামুখ বামাচারী বৌদ্ধতান্ত্রিক সম্প্রদায় প্রভাব বিস্তার করে। ইহাদের দ্বারা হিন্দুতান্ত্ৰিক সম্প্ৰদায়ও বিশেষভাবে প্ৰভাবান্বিত হয়। অনেক ক্ষেত্রে হিন্দুতন্ত্র ও বৌদ্ধতন্ত্র এবং হিন্দুবামাচার ও বৌদ্ধবামাচারের পার্থক্য নির্বন্ন করা থুব কঠিন হইয়া পড়ে। মন্ত্রধানিগণ হিন্দু-তম্ভোক্ত আত্মাশক্তি কালী ও শিবের স্থলে ধথাক্রমে মহাযান বৌদ্ধ মতোক্ত মহাশূলকপিণী আদিমাতা ও আদিবৃদ্ধকে অধিষ্ঠিত করিয়া এক অভিনৰ তান্ত্রিক মতে উপাসনা করিতেন ৷ এই আদিমাতা— বৌদ্ধমাতা প্রজ্ঞাপার্মিতা এবং আদিবৃদ্ধ লোকোন্তর-বুদ্ধ ধ্যানিবুদ্ধ অবলোকিতেশ্বর শৃক্তবন্ধ শৃক্তমহাপ্রভূ ধর্মকায়বুদ্ধ প্রভৃতি নামে অভিহিত। মন্ত্রণানিগণ রাহস্থিক মন্ত্রজ্ঞারে উপর খুব জোর দিতেন। বজ্রয়ানিগণ হিন্দুতন্তোক শিব ও শক্তির হুগে যথাক্রমে মহাযানোক্ত নিরাত্মাদেবী ও অপ্রাক্তত বৃদ্ধকে অধিষ্ঠিত করিয়া এক নৃতন তান্ত্রিক মতে উপা-সনা করিতেন। ইংগাদের মতে অরপ লোকের উধর্ব-ম্বিত নিরাত্মাদেবী ও অপ্রাক্তর বুদ্ধের সহযোগে জগৎ স্ট হইয়াছে। বামাচারীদের জার শক্তি গ্রহণ করিয়া সাধন মন্ত্রহানী এবং বজ্রহানীদের বিশেষত্ব ছিল।

সাধনসহায়ে দেবীর কুপায় মহাশৃক্ত বা অসীম শক্ততে লয়প্রাপ্তিই উভয় শ্রেণীর সাধকদের লক্ষ্য। পরবর্তী কালে মন্ত্রহান ও বজ্রহানের উৎকট বামাচার কালচক্রয়ানে পরিণত হয় ৷ কালচক্রের অপর নাম বিনাশচক্র। শক্তি গ্রহণ করিয়া মন্ত মাংস সহযোগে সাধন এই সম্প্রদায়ের এই সাধনকে পিশাচ (demon worship) বলা হইত। ডাক-ডাকিনী ও পিশাচের রূপায় মহাশৃন্তে লয়প্রাপ্তি ইহাদের আদর্শ। কালচক্রযানীদের মতে একজন পিশাচ। বৌদ্ধ সহ্যানিগণও বামাচারীদের ন্যায় শব্দি গ্রহণ করিয়া তান্ত্রিক মতে সাধন করিতেন। পরে এই সম্প্রদায় গ্রোডীয় বৈষ্ণব धर्म গ্রহণ করিয়া গৌড়ীয় বৈষ্ণব সহজিয়া, বৈষ্ণব-বৈষ্ণবী বা নেড়ানেড়ী নামে রাধাক্সফের মধর ভাবে উপাসনা করিতে আরম্ভ করেন। তান্ত্রিকতার কামরূপ-কামাখ্যায় হিন্দুতান্ত্রিক-প্রধান ক্ষেত্র তার সহিত বৌদ্ধতান্ত্রিকতা—বিশেষ কবিয়া হিন্দুবামাচারের সহিত বৌদ্ধবামাচারের সং মিশ্ৰণ যে খুব বেশী হইয়াছিল ইহাতে আর সন্দেহ নাই।
কামরূপ-কামাথ্যার এই তান্ত্রিকতার প্রভাব
সমগ্র আগামে—এমন কি নাগা কুকি থাসিয়া
জয়ন্তিয়া গাড়ো প্রভৃতি পার্বত্য জ্বাতির মধ্যেও
কতকটা বিস্তার লাভ করিয়াছিল।

শ্রীচৈতক্রদেবের আবি-বাংলায় প্রেমাবতার ভাবের কিছু কাল পূর্বে কামরূপ রাজ্যে শ্রীশংকরদেব আবিভূতি হইয়া বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার করেন। ইহার ফলে কামরূপে তান্ত্রিক বামাচারের প্রভাব অনেকটা কমিয়া যায়! পরবর্তী কালে বাংলার গৌড়ীয় বৈষ্ণব প্রচারকগণের প্রচারপ্রভাবে কামরূপ রাজ্যের অধিকাংশ নরনারীই গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করেন। এই সময়ে এই রাজ্যের পরিধি পশ্চিমে পূর্ণিয়া পর্যন্ত ব্যাপ্ত আসামে বৈষ্ণৰ ধর্মের ব্যাপক প্রচার-প্রভাবে মণিপুর রাজ্যের হিন্দুগণ ও কভিপয় পার্বতা জাতি ইহার দ্বারা অত্যন্ত প্রভাবিত হয়। বর্তমানে আসামে অসমীয়া হিন্দুদের মধ্যে বৈষ্ণব ধর্মের প্রাধান্ত থাকিলেও হিন্দুতান্ত্রিকতার প্রভাবও নগণ্য নহে।

শ্রীম-স্মৃতি

অধ্যাপক শ্রীগোকুলদাস দে

গৃহস্থ ব্যক্তিদিণের মধ্যে যে কয়জন অভূত পুরুষ দেখিয়াছি পৃজ্ঞাপাদ শ্রীম তাঁহাদের অন্তত্তম। অভূত অর্থে বৃঝিতে হইবে—ইহাদের চরিত্রে পরস্পরবিরুদ্ধ ভাবের অপূর্ব এবং আশ্চর্য্য সমাবেশ। কাঁহারও জীবনের বহিন্দিক কঠোরতায় পরিপূর্ণ কিন্তু অন্তঃকরণ অতি কোমল মাতৃহদরে গঠিত। কেহ অগাধ সম্পত্তি ধন মান যশে ভূষিত এবং সর্বাদাই অনুরূপ ব্যক্তিবর্গে বেষ্টিত থাকিয়াও

সরল নির্ধন সংসারানভিজ্ঞের সাহচর্যাপ্রিয়।
কাহাকেও দেখিয়াছি প্রচুর বিষয়-বৃদ্ধি বর্ত্তমান
থাকা সত্ত্বেও কার্যাক্ষেত্রে তিনি বিষয়-বৃদ্ধিহীন
সরল শিশুর মত। মাষ্টার মহাশ্য শেষোক্ত পুরুষের
দৃষ্টাস্তম্বন।

১৯১০ সালের মার্চ্চ মাসে তাঁহার সহিত প্রথম পরিচয় ঘটে এবং তাহা তাঁহার অহৈতুকী ভালবাসায় পরিপূর্ণ থাকিয়া নশ্বর দেহ

অবসানের দিন পর্যান্ত সমভাবে বর্ত্তমান ছিল। এখনও আছে কি না কে বলিবে? যাঁহার লেখনী হইতে খ্রীশ্রীরামরফ-কথামূত নির্গত হইয়াছে তাঁহার বাক্য ও ব্যবহার যে অভাবতঃই মধুর হইবে ইহা বলাই বাহুলা। শিক্ষকতাকার্যো বীতিমত অভিজ্ঞতা থাকায় তাঁহার কথা বলিবার এমন একটি অন্তত ভিন্না ছিল যে উহা বলিবামাত্র জন্ম-মনে চিরকালের মত অন্ধিত শ্রেগতার পাকিত। সেই মধুর কপা ও ব্যবহারের যৎ-সামান্ত পরিচয় দিবার ইচ্ছা পোষণ করিতে-উপস্থিত তাহা পূর্ব করিবার কিছু স্ববিধা পাইয়া আপনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতেছি। দিন তারিথ মনে নাই কিন্তু কথাগুলি যাহা চির কালের জন্ম মনে দাগ কাটিয়াছে, পর পর করিয়া विनिवाद (हरे। कदिव ।

তথন মর্টনম্বল আমহাষ্ট খ্রীটে একটি গলির ভিতৰ ছিল এবং তিনি উহার তিতলে বারান্দাযুক্ত একটা কক্ষে থাকিতেন। নীচে প্রবেশদার সর্বদা ভিতর হইতে অর্গলবদ্ধ থাকিত এবং কেঃ আসিলে বহুক্ষণ আঘাত করিবার পর হয় আপনি বা কোন ভক্ত খলিয়া দার শিতেন। মাষ্টার মহাশয় জনসমাগম ভাগ-বাসিতেন না।

প্রথম দিন বৈকালে গিয়াছি, একজন ভক্ত দরজা খুলিয়া তিতলে লইয়া গিয়া তাঁহার সহিত দেখা করাইয়া দিলেন। একথানি সামান্ত বন্ধ পরিয়া ও তাঁহার কোঁচার খুঁট্টী গায়ে জড়াইয়া তিনি বিনীত ভাবে বসিয়া ছিলেন কিন্তু দীর্ঘবপু, গৌরবর্ণ কান্তি, বিশাল বক্ষন্তল, বিক্ষারিত নেত্র ও তৎসহিত ঋষির জায় আবক্ষ লম্বমান শাশ্রু এবং ভাবাবন্তা তাঁহার হৃদয় ও মনের ধর্মভাবের গভীরতার পরিচয় প্রদান করিতেছিল। তিনি কাহাকেও ভূমিণ্ঠ হইয়া প্রশাম করিতে দিতেন না। সেই জন্ত তাঁহাকে এম্নি নমস্কার করিবার পর তিনি প্রতি নমস্কার করিলেন এবং বলিলেন "বস্তুন, বস্তুন"।

অনু চুট এক কথার পর বলিলেন, "তিনি (ঠাকুর) আমাদের কি দিয়েছেন? তাঁর কাছে কি পেয়েছি?—জলম্ভ বিশ্বাস।" এই বলিয়া হস্তের বিশেষ ভঞ্চি সহকারে তাহা দেখাইয়া দিলেন। এখনও যেন তাহা দেখিতেছি! পর মূহুর্ত্তেই গুন গুন করিয়া গান করিতে লাগিলেন; উর্দ্ধাষ্ট এবং একটা হাত মস্তকে রক্ষিত। 'ওহে রাজ-রাজেশ্বর দাও, চরণে উৎসর্গ দান করিতেছি এই প্রাণ সংসার অনুসকুতে বালসি গিয়াছে তাওঁ ইত্যাদি (কথামূত, ৪র্থ ভাগ, ৩য় খণ্ড)। গীত সমাপ্ত হইলে বলিলেন, "স্বামিজী এই গান্টী ঠাকুরের সামনে গাইতেন আর ঠাকুর সমাধিত্ব হতেন।— তুমি গান কর? গান কর্বে। লজ্জা ঘুণা ভয় তিন থাকতে নয়। আমরা প্রথমে ঠাকুরের কাছে মুথ খুল্তুম না। খেষে তিনি তাঁর সঙ্গে গান করিমে নিতেন। বলতেন, লঙ্জা ঘূণা ভয় এগব वस्तन, এमर थाकरन निर्मंत्र लाख इय ना ।"-

তিনি একটা স্থব ভাঁজিতে লাগিলেন, মাঝে মাঝে আমি কোথা থাকি, কি করি জিজ্ঞাগা করিতে লাগিলেন। আমার মধামাগ্রজ পূর্ব হইতেই তাঁহার পরিচিত এবং আমি আই-এ পরীক্ষা দিয়াছি জানিয়া তিনি মানন্দ প্রকাশ করিলেন। কিছ মিষ্টান্ন আনাইয়া এবং তাহা নিবেদন করিয়া আমাকে খাওয়াইলেন—তাঁহার ८म यक्त जुलिवांत्र नष्ट। जामि विषांत्र महेलाम। তিনি উপনিষদের একটা শ্লোক विमालन । সেটি ঠিক বৃঝিতে পারি নাই. তবে নিরাকার পরব্রন্ধের স্তব ও ধ্যান—যেন আমার বলিলেন—তুমি এইরূপ করিবে।

অল্পদিন পরে সকালের দিকে গিয়া একদিন দেখি তিনি অতি ভুদাচারে বসিয়া ও একটা যুবক শুক্তকে কাছে বসাইয়া চতুর্যভাগ কথামৃতের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করাইতেছেন। ক্ষ্মুস
ক্ষুদ্র অক্ষরে লেথা কতকগুলি পুরাতন কাগজ
সামনে ধরিয়াছেন এবং তাহা দেখিয়া বলিয়া
যাইতেছেন ও লেথক লিখিতেছেন, গানগুলি
গাহিয়া শুনাইতেছেন। ঐ সময় বলিতেছিলেন,
"কেলারকে দেখিয়া ঠাকুরের একেবারে শ্রীকুন্দাবনলীলা উদ্দীপন হইয়া গেল। প্রেমে মাতোয়ায়া
হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন ও কেলারকে সম্বোধন
করিয়া গান গাইতেছেন—"স্থি, সে বন কতদ্র,
যথা আমার শ্রামহন্দর, আর চলিতে যে নারি',
ইত্যাদি।" কীর্ন্তনের স্করে মান্টার মহাশ্য়ের এই
গীত আমার অতি মধুর লাগিয়াছিল।

শেখান শেষ হইলে তিনি বলিতে লাগিলেন, "দেখ, স্বামীজির কণ্ঠস্বরের মত মিষ্ট স্থর স্বামি আর কোথাও শুনি নাই। কেবল ঠাকুরের গান তাঁর চেয়েও মিষ্টি ছিল।" আর কতভাগ কথামৃত হইতে পারে জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন, "তাঁর ইচ্ছায় এথনও ৮।১০ ভাগ হতে পারে।" আবার বলিলেন, "তুমি ধ্যান কর ? উদ্বোধনে যাও ?---বেলুড় মঠে যাবে—বেলুড় মঠ ঠাকুরের ফৌজের আডড়া! যেথানে হর্ভিক্ষ, মহামারী, বক্তা, এরা আছে তার সংক যুক করবার জন্স-এদের উদ্দেশ্য মাত্ম্বকে বিপদে রক্ষা করা। মনে কোরো না এরা কেবল বদে বদে খায়! কিন্ত আগে নির্জ্জনে ধ্যান-ধারণা ঞ্চপ-তপ করে ঈশ্বর দর্শন করতে হয়, তারপর পরহিতে আত্মোৎসর্গ। কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ না কর্লে হয় না, তাই স্বামীজি ত্যাগের আদর্শ ধরেছিলেন এবং ছেলেদের কর্বার জ্ঞ হিমালয়ে নিৰ্জ্জনে পাঠিয়ে দিতেন। বেলুড় মঠের সাধুরা নির্জ্জনে অনেক ধান-জপ করে এসেছেন। তুমি এঁদের সঙ্গ কর্বে।" আমি চুপ করিয়া শুনিলাম কিন্ত হইতেছিল দেই হেতু বলিলাম, "আমার ইচ্ছা হচ্ছে কিছু কথামৃত লিখি।" তিনি অ**ত্ন**তি দিয়া বলিলেন, "আচ্ছা আর একদিন আদ্বে।" সে বিদায় मिन महेमाम । তাঁহার দিন মধ্যে আসিলাম এবং কথামৃতের এক পৃষ্ঠার পাণ্ডুলিপি লিথিয়াছিলাম। কথা ও অর্থ এক করিয়া গন্তীর ভাবে তিনি ধীরে ধীরে বলিয়াছিলেন এবং ঐ এক পৃষ্ঠা লিখিতে অন্ততঃ অর্দ্ধ ঘণ্টা ব্যয়িত হইয়াছিল। আমি সাধারণ ভাবেই কাপড়-জামা পরিয়া আসিয়াছিলাম। তিনি আমায় শুদ্ধাচারী করিবার জন্ম বিব্রত করেন নাই। তাঁহার মুথে অনেকগুলি স্থামিজীর গান শুনিলাম এবং পরে বিদায় **ল**ইলাম।

তথন হেলির ধৃমকেতু আকাশে উঠিয়াছে এবং জ্যোতির্বিদ্ বিষমগুলী সকলে অমুমান করিতেছেন যে পৃথিবীর সহিত সংঘর্ষ ঘটিয়া একটা প্রশয় উপস্থিত হইবে। বেলা ৯।>• টা হইবে, মাষ্টার মহাশয় আমাকে সঙ্গে করিয়া স্কুলবাড়ী হইতে তাঁহার পুরাতন বাড়ীর দিকে আদিতেছেন। হঠাৎ দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "দেথ মান্থযের calculation সব ভুল হয়, কিন্তু তাঁর সব fixed হয়ে রয়েচে।" আমি নিশ্চিন্ত হইলাম। আবার একটু পরেই বলিতেছেন, "বাজীকর ভেক্ষি দেখাচ্ছে, তোমাকে সহস্ৰ গাঁট দেওয়া একটা দড়ি ফেলে দিলে গাঁট খোলবার জক্ত, তুমি একটীও খুলতে পাল্লেনা। তথন সে বলে, আমাকে দাও তারপর দড়ির হই ধার ধরে এক্বার নাড়া দিলে, অম্নি সব গেরো খুলে গেল। তাঁর ইচ্ছায় এক মৃহুর্তে সব বন্ধন পুলে যায়। সহস্ৰ জীবনেও মান্ত্ৰ বা থূল্তে পারে না।"

ইহার পর প্রায় বৎসরাধিক কাল তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই। আমি বি-এ পড়িবার জন্ম রেকুনে চলিয়া আদি। পর বৎসর ১৯১০ সালে তথন মটন স্থল আম্হাষ্ট খ্রীটে বৃহৎ চারিতলায়
উঠিয়া আসিয়াছে এবং উহারই একটা তলায়
তাঁহার পরিবারবর্গ বাস করিতেছেন। পুরাতন
বাটাটি ঠাকুর বাটা হইয়াছে। তিনি স্থলে
আমায় একথানি ৪র্থ ভাগ কথামৃত উপহার
দিলেন। এই স্থলবাটীর ছাত উচ্চ ছিল, এজফু
তথা হইতে বহু দূর দেখা যাইত। তাঁহার মতে এই
দৃশ্র অনস্থের ভাব আনিত এবং এই বৃহৎ ছাতের
উপর বসিয়া মাষ্টার মহাশয়্ব সন্ধ্যার পর
ভক্তদের সহিত ভন্ধনে সময় অতিবাহিত করিতেন।
বৈকালে তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিলে তিনি
রাত্রি ১০০ টা পর্যন্ত তাঁহার সহিত ভন্ধন গান
করাইয়া বিদায় দিতেন। যে গানগুলি যে আকারে
গাহিতেন ও গাওয়াইতেন উহাদের ত্ই চারিটী
দিতেছি:—

"মন একবার হরি বল হরি বল হরি বল, হরি হরি হরি বোলে ভবসিন্ধু পারে চল। স্থলে হরি জলে হরি চন্দ্রে হরি স্থগ্যে হরি, অনিলে অনম্ভে হরি হরিময় ত্রিভবন।"

"হরি তোমা বিনে কেমনে এ ভবে জীবন ধরি সংসার জলধি মাঝে তুমি হে তরি। যথনই তোমারে পাই আঁধারে আলোক পাই, নিমেষে হাদয়-ভাপ সব পাশরি।"

শ্বন্দর যোগিন্তন চেতন মোহন, প্রাণের প্রাণ তুমি প্রাণবিমোহন। হৃদয়বল্লভ তুমি শঙ্করশোভন, প্রাণের প্রাণ তুমি প্রাণ রমণ।"

শ্র্যামাধনে কি সবাই পার
অবোধ মন বোঝে না একি দায়।
শিবের অসাধ্য সাধন মন মজান রাজা পায়।

ইক্রাদি সম্পদ-ত্বথ তৃচ্ছ হয় যে ভাবে মার, সদানন্দ ত্বথে ভাসে খ্যামা যদি ফিরে চায়। যোগীক্র মূনীক্র ইক্র যে চরণ না ধ্যানে পায়, নির্প্তণি কমলাকান্ত তবু সে চরণ চায়।"

অক্সান্ত বহু সঙ্গীত গাহিতেন। ইহাদের অধি-কাংশই কথামতে লিখিত আছে।

মাষ্টার মহাশয় গাহিতেন খুব আনতে, কিছা তাঁহার সঙ্গীতের অপূর্ধ মাধুর্য্য এবং আকর্ষনী শক্তি ছিল। গাহিবার সময় নয়ন নিমীলিভ করিতেন এবং মস্তকের ব্রহ্ম ভালুতে একটী হস্ত রাথিতেন যেন ভিতরে কাহাকে দেথিতেছেন। শেষ কালে হয়ত তুই একটী কথা বলিতেন, যেনন:—"ঠাকুর বল্তেন, ঈশ্বরের কিছু বোঝা যায় ? তাঁর ভালটাও বোঝা যায় না, মন্দটাও বোঝা যায় না। এক সের ঘটতে কি দশ সের জল ধরে ? তবে কি কর্বে ? তাঁর চিন্তা নাম গুণ গান এই সব ভক্তিই সার।"

শুনিয়াছি, ঠাকুর স্কুলের ছাত্রদিগকে তাঁহার নিকটে আদা যাওয়া করিবার জন্ম কিছু কিছু প্রদা দেওয়াইতেন। মাষ্টার মহাশয় দেটি চিরকাল বাহাল রাথিয়াছিলেন। কীর্ত্তনাদি অবসানের পর উঠিয়া ফকির বাবুকে আহ্বান করিয়া বলিতেন, "তা হ'লে ফকির বাবু সেটা দেবেন ত**়**" ফ**কি**র বাবু উহা আনিলে তিনি ছয়টী আমার হস্তের মুঠার মধ্যে গুঁজিয়া দিয়া বলিতেন, "তমি ট্রামে করে বাড়ী যাবে। মনে কোরো না এটা luxury. যে energy পথ চলে খরচ করবে সেটা বাঁচিয়ে পড়াতে দেবে, ধ্যান করবে। একদিন এইরূপ ট্রামে যাইবার জক্ত পর্না হাতের মধ্যে গুটিকয়া দিয়া (বোধ হয় আমায় কুটিচ দেখিয়া) বলিলেন "দেখ, যখন তুমি ডিপুটী हरत এই मत भन्नमा कित्रिय मिछ।" ज्यातात्र এकर्रे পরেই ডাকিয়া বলিতেন, কিন্তু লেখো ডি 1টা

হয়ো না!" শুনিয়াছি এইরূপে বহু পয়সা তিনি ছাত্রদিগকে দিতেন।

১৯১১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ক্রেক্সনে ফিরিয়া আসিয়া বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছি এমন সময় ডেসুজ্বরের পর পর আক্রমণে দেহ রীতিমত ভাঙ্গিয়া গেশ। আর স্কম্ব হইবার উপায় নাই দেখিয়া অক্টোবর মাধে কলিকাতায় আসিলাম। কলিকাতার সর্বব্যপ্রেষ্ঠ চিকিৎসক যশার ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। কিছ শ্যাায় শায়িত থাকিয়া प्तिन একট উঠিবার শক্তি পাইবা মাত্র শ্রী-মর নিকট ভর্মা পাইব বলিয়া গেলাম তাঁহার পুরাতন ঠাকুরবাড়ীতে। বেশা ২টা কি ৩টা হইতে দেহ অহম্ভ থাকায় সমস্ত গাত্র শীতবন্ত্রে আবৃত ছিল। নভেম্বর মাসের মাঝামাঝি একট শীত ও পড়িয়াছিল। তিনি আপাদ মন্তক নিরীকণ করিলেন এবং ঠাকুরের নানাবিধ প্রসাদ ফল-মূলাদি দিয়া এবং পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক বেশী স্নেহ করিয়া বসিতে বলিলেন। গুন গুন করিয়া গান ধরিলেন যেন আমার অন্তরের বেদনার স্থরটা ব্রিয়া তাহা নিজের কঠে মিলাইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীপাদপদ্মে প্রার্থনা করিতেছেন আমার ব্যাধির মুক্তির জন্ম ! বাস্থাবিক তিনি যে আমার জন্ম কি রূপ ভাবিত হইলেন তাহা অক্ত কেহ বুঝিতে পারিবেন না. কারণ উহা সম্পূর্ণ অহৈতৃকী ছিল। আমার দেহ ও মন সতেজ ও প্রফুল করিবার জন্ম তিনি অপূর্ব্ব ব্যবস্থা করিলেনঃ প্রতিদিন প্রাতে আমি আসিতে লাগিলাম এবং তিনি তাঁহার ঠাকুর্বরের পার্শ্বে আমাকে বসাইয়া ও আপনি বসিয়া গীতা এবং চণ্ডীর কতকগুলি বিশিষ্ট শ্লোক তাঁহার দেই অতশনীয় স্বৰ্গীয় কণ্ঠে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগিলেন। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের "কুতন্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম" হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টাদশ অধ্যায়ের "অহং তাং সর্বাপাপেভোগ মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ" শ্লোক পর্যান্ত বলিয়া (भैष कदिलान । व्यवश्रा है होता मध्या (य खेला বিশেষ করিয়া জ্ঞাতব্য দেই গুলি বলিলেন। পরে শ্রীশ্রীচণ্ডীর অন্তর্গত দেবতা ও ঋষির স্তবগুলি স্থার করিয়া পাঠ করিলেন। ইহাতে প্রায় এক ঘটা অতিবাহিত হইল। তাঁহার বিশাল আরক্তিম হইয়া উঠিল এবং মাঝে মাঝে অশ্রুপূর্ণ হইল। নৈরাশ্রপূর্ণ ভগ্ন দেহ মনে উহা আশ্চর্যা রূপে কার্যাকরী হইয়া শীঘ্রই আমাকে স্বস্থ ও সবল করিতে লাগিল এবং অল্ল কাল মধ্যে তাঁহার ভাব আমার মধ্যে সংক্রামিত হইয়া এক অন্তত দর্শন আনয়ন করিল। ইহার ফলে কিছুকালের জন্ত লোকালয় হইতে আমাকে অবসর লইতে হইয়াছিল। আমার দঢ় বিশ্বাস তাঁহার আধ্যাত্মিক শক্তির প্রভাব না পাইলে আসার সেই কঠিন ব্যাধি হইতে মুক্তি দম্ভবপর হইত না। তাঁহার ঠাকুরের গীতা পাঠ, শ্রীশ্রীচণ্ডীস্তব শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমার উপর একাস্ত বিশ্বাদ স্থাপন করিতে যে আমাকে সাহায্য করিয়া ছিল তাহা নহে, পরস্ক তাঁহাদের মঙ্গলবাণী ও প্রসন্নতাকে সম্মধে এরপভাবে মুর্ত্ত করিয়াছিল যে তাহা চিরকালের জন্ম জাগ্রত থাকিবে !

বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

শ্রীউদয় নারায়ণ ভট্টাচার্য্য

বক্ষের সাহিত্যাকাশে নেমে ছিল যবে হার থোর
অমানিশা
আলোকের রশ্মিজাল বিস্তারিয়া এলে তুমি শুজি নব
ভাষা,
চালাইয়া নিজ রথ পরাইয়া জয়টীকা ভারতীর ভালে
চলে গেলে কীর্তি রাখি বিজয় নিশান তুলি বলাকাশতলে।
ঈশ্বর তোমার নাম দীনহংথী আর্ত্ত্রাণ হে
মহাপ্রবীণ,
জনম তোমার শুধু পরের মঙ্গল হেতু বন্ধু তব দীন!

বিশ্বজনে দিয়া দান যাহা ছিল আপনার সামগ্রী সন্তার তুষিয়া সবার মন চলে গেলে মহীয়ান্ গন্তব্যে তোমার.

প্রতিভার দীপ্তস্থ্য তেজবলে স্থাপিয়াছ আদর্শ মহান্ ত্যাগের গভীর মন্ত্রে দীক্ষা নিলে দিলে ঢালি আপন প্রাণ।

বঙ্গভাষা জন্মদাতা শুভক্ষণে এসেছিলে বাঙ্গালীর ঘরে স্মিতহান্তে উন্ধলিলে বঙ্গবাদীমুখ, সাহিত্যমন্দিরে।

যুগ্যুগান্তর ধরি বাণানিবে বিশ্বনয় গৌরব তোমার যতদিন বিশ্বমাঝে রচিত সাহিত্যচয় করিবে বিহার। বৃদ্ধিন, শ্বং, রবি ভাষার গুয়ারে তব অতিথি স্বাই নবনৰ চিত্রলেথা বঙ্গভাষা পটপরে আঁকিয়াছে তাই। জাগাইল বিশ্বভূমি জানাইল জনে জনে ভাষার গৌরব,

বিকশিল শতদল জ্ঞানের অমৃত নীরে ছুটিল সৌরভ।

রাথিয়া ন্যায়ের মান চলে গেছ হে মহান সম্মান লভিয়া

সংসার সমরাঙ্গনে যুদ্ধ করি প্রাণপণে রিপুরে জিনিয়া। গ্লানিভরা সংস্কারের সমাজের বন্ধচকু উন্মীঙ্গন তরে দাঁড়ায়েছ সিংহতেজে ভেঙ্গেছ অর্গন্ধার শান্ত্র-

ধৃক্তি করে।

সর্বস্তিপে বিভূষিত হে ভাষর, হে বরেণ্য মহামহীয়ান, পরহিত ব্রতযজ্ঞে আর্তুদীন ত্রাণ তরে সমর্পিত প্রাণ।

বিভাপীঠ ভাষাসৌধ স্থমহান কীর্ত্তি শুধু করেনি ধারণ দমার সাগর রূপে দেশ লক্ষী হদিতলে পেতেছ

আসন।

মাতৃভক্ত স্থসন্তান মাতৃপিতৃ পূজাবলে লভি আশীর্কাদ অক্ষয় কবচ অঙ্গে জীবনের লক্ষ্য পথে চলেছ অবাধ। গৌরব উন্নতশির শতঝঞ্চা মাঝে হয়নি কো নত, তাই তব পদতলে নতশির ভক্তিভরে সমগ্র জগৎ।

বায়ুপুরাণে সঙ্গীত

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

পুরাণে সঙ্গীত সম্বন্ধে আমরা আগেও অনেকবার আলোচনা করেছি। এবার দেখ্তে চেষ্টা কর্ব বায়ুপুরাণ গান্ধর্বশাস্ত্র বা সঙ্গীত সম্বন্ধে কতটুকু পরিচয় দিয়েছে।

বায়ুপুরাণে ষড়শীতিতম ও সপ্তাশীতিতম (৮৬তম ও ৮৭তম) অধ্যায় ছটীতেই কেবল সন্দীতের আলোচনা করা হয়েছে। এখানে সন্দীতকে বলা হয়েছে 'গান্ধব'। আলোচনার স্ত্রপাত করা হয়েছে এই ভাবে:

> কিয়ন্তো বা হ্রগণা পদ্ধণিতত কীদৃশা:। যচহু ড়া রৈবতঃ কালান্ যুহুত্মিব মহুতে ॥ ১

ঋষিগণ জিজ্ঞাসা করলেন: হে শ্বতনন্দন, যে গান শুনে রৈবত রাজা দীর্ঘকালকে মুহুর্তের মতন অতিবাহিত করেছিলেন সে গান কি রকম? ব্রহ্মার সভায় কোন্ কোন্দেবতাই বা উপস্থিত ছিলেন? এসব বিষয় শুনতে আমাদের ইচ্ছা হয়।

এখানে সঙ্গীতের প্রশংসাই করা হয়েছে।
যে গান শুন্লে দীর্ঘকাল মুহুর্তের মতন মনে হয়
সে গানে মার্যের মন কতটুকু মুঝ হ'তে পারে
এখানে সেকথারই উল্লেখ করা হয়েছে।
বায়ুপুরাণের সময় সঙ্গীতের বিকাশ তার সাহিত্য,
দর্শন ও সাধনাকে নিয়ে বেশ পরিপূর্ণ ভাবেই ফুটে
উঠেছিল; কেননা তিন গ্রাম, একুশটী মুর্ছনা,
উনপঞ্চাশ রকমের তাল, সাত স্বরের আরোহণ
ও অবরোহণ এবং পুঝায়পুঝারূপে শ্রুতিবিচার এসব
কোনটারই অফ্শীলন হ'তে তথন বাকী ছিল না।
যাহোকু শ্বামের এই প্রশ্ন শুনে সূত বল্পেন:

১ বায়ুপুরাণ ৮৬।৩৩

দপ্ত সরাজ্বারে গ্রামা মুর্চনান্ত্রেকবিংশভি:।
তালাংকৈকোনপঞ্চাশদিতোত্তৎ স্বরম্ভলম্।°
সাতিটি স্বর, তিন গ্রাম, একুশটি মুর্ছনা ও
উনপঞ্চাশ প্রকার তাল, আর এদের সমষ্টিই স্বরমণ্ডল। প্রথমেই "সপ্তস্বরাঃ" অর্থাৎ সাতস্বরের
নাম করা হয়েছে ধেখন,

ষড় এর্বভে চ গান্ধারো মধ্যম: পঞ্চমন্তথা।
বৈবত শচালি বিজ্ঞেয়ন্তথা চালি নিষাদবান্।
বড়ন্ত্র, ঝ্বভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত ও নিষাদ এই সাত স্বরকে নিয়ে রাগ-রাগিনীদের রূপ সঙ্গীতে প্রকাশ করা হোত। বিক্বত, তীত্র ও কোমল কোন স্বরের নাম এথানে করা হয় নি।
কিন্তু তাহোলেও তীত্র ও কোমল স্বরের প্রচলন যে তথন ছিল একথা মেনে নিতে হবে।

এরপর শ্রুতি-বিভাগ করা হয়েছে গ্রাম-বিভাগ অনুসারে। 'গ্রাম' বায়ুপুরাণের সময় ঠিক ক'টা সমাজে প্রচলিত ছিল তা বলা কঠিন, তবে "ত্ত্রো গ্রামাং" ব'লে তিন্টী গ্রামের নাম ও তালের শ্রুতিদের উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন,

"বিংশতির্ধ্যমগ্রাম: বড্জগ্রামশ্চতুর্দশ। তথা পঞ্চশেচছন্তি গান্ধারগ্রামসংখ্রিতান ॥

এথানে আলোচনার বিষয়, গ্রাম যে তিনটীই ছিল⁸ সে বিষয়ে কারো কোনও মতভেদ

- ২ আনন্দাশ্রম সংস্করণে ''ডানাকৈক-" এই পাঠভেদ আছে।
 - ৩ বায়ুপুরাণ ৮৬।৩৬
- ৪ কিন্তু গ্রাম যে সাতটীই প্রকৃত ছিল এদম্বদ্ধে আমরা আপেই আলোচনা করেছি। উলোধন, বৈশাধ, ১৩৫০, পৃষ্ঠা ১৭৮ ক্রষ্টব্য।

নাই; কিন্তু এক নারদীশিক্ষাকার ও মকরন্দকার এই হুই নারদ ছাড়া আর কেউই গান্ধার্থাম নিয়ে বিশেষ আলোচনা করেন নি। গান্ধারগ্রাম সম্বন্ধে নার্দী শিক্ষা ও মকরন্দকার ভঙ্গনেই বলেছেন: "প্রবর্তকঃ স্বর্গলোকে গ্রামোহদৌ ন মহীতলে।" এমন কি নাট্যশান্ত্রকার ভর তও গান্ধারগ্রামের কোন উল্লেখ করেন নি; তিনি বলেছেনঃ "অথ ছৌ গ্রামৌ ষড়জো মধ্যমশ্চেতি।" তবে একথা ঠিক যে নাট্যশাস্ত্রকারের বহু পরবর্ত্তী গ্রন্থকার w|57 -(ঊার গান্ধারগ্রাম সময়ে সমাজে (PA'3 থাকলেও) প্রচলিত না সম্বন্ধে বলেছেন ও মূছ্নার निर्मण করেছেন। কাজেই ভার বায়ুপুরাণে গান্ধারগ্রামের মূর্ছনার বিভাগ ও নামের উল্লেখ থাক্লেও একথাই মান্তে হবে যে, বায়ুপুরাণের সময় গন্ধারপ্রামের ছিল ना । কেননা প্রচলন গান্ধার গ্রামের প্রচলন বায়ুপুরাণের সময় থাক্লে তারও অনেক আগেকার গ্রন্থকার নারদীশিক্ষাকার নারদ কথনো "অর্গালাকুতা গান্ধারো নারদক্ত মতং যথা"¹ ব'লে গান্ধারগ্রামের অপ্রচননের কথার উল্লেখ কর্তেন না। কাজেই বুঝাতে হবে যে, শিক্ষাসমুচ্চয়ের যুগেই গান্ধারগ্রামের অালোচনা যথন সমাজ থেকে একরকম লোপ পেয়েছিল তথন অর্থাৎ বায়ু-পুরাণের সময়ে ভার প্রচলন থাকা কোনমতেই সমীচীন নয়; স্থভরাং বায়ুপুরাণকার সাঙ্গীভিক পরিচয় দেবার জফেই গান্ধারগ্রামের নামোল্লেখ করছেন মাত্র।

আরো একটি বেশ লক্ষ্য কর্রার বিষয় যে, বায়ুপুরাণে ষড়্জ, মধ্যম ও গান্ধারগ্রামের মূর্ছনার বিভাগ ও নামোল্লেথ করা হয়েছে সম্পূর্ণ নাট্যশাস্থ্য, সঙ্গীতরত্বাকর ও মকরন্দেরই মতন।

- ৫ সঙ্গীতম্করন্দ ১।৫৬ ; সঙ্গীতরত্বাকর ১।৪।৫
- ७ नां छे। भारत (कांनीमश्यवण) २४।२२
- १ नाउलीमिका, १ ७৯३

রত্মাকরের গ্রন্থকর্তা শার্ক্লবের সময় ১২১০১২৪৭ খৃষ্টাব্দ; মকরন্দকার নারদ ছিলেন ৭ম
থেকে ১১শ শতাব্দীর ভেতর এবং ভরতের সময়
২য়-৩য় শতাব্দী। কাজেই এসব দেখে মনে হয়,
বায়্পুরাণের আলোচনা সম্পূর্ণ ভরত, নারদ বা
শার্ক্লবেকই অনুসরণ করেছে। অথবা বল্তে
হয় য়ে, সকল গ্রন্থকারই বায়্পুরাণের ধারাকে
অনুসরণ করেছে। যাই হোক, বায়্পুরাণকার
প্রথমেই মধ্যমগ্রামের মূর্চনা বিভাগ করেছেন এই
ব'লে—

দৌবীরিমধ্যমগ্রামোধ হরিণাস্থা তথৈব চ।

স্যাৎ কলোপবলোপেতা > চতুর্থী গুদ্ধমধ্যমা ॥

শাঙ্কী চ পাবনী চৈব দৃষ্টকা চ মধাক্রমধ্যমা শাঙ্কী,

অর্থাৎ সৌবীরি, কলোপবলা, গুদ্ধমধ্যমা শাঙ্কী,
পাবনী ও দৃষ্টকা এই সাতটি মূর্ছনা মধ্যমগ্রামের।
নাট্যশাস্ত্রাকার ভরতের মতে দেখা ধার,

সৌবীরী হরিণাধা> চ দ্যাৎ কলোপনতা তথা। চতুথী শুদ্ধমধ্যমা তুমাগৰী পোরবী তথা॥ হুষ্যকা চৈব বিজ্ঞেলা দপ্তমী বিজ্ঞানত্যাঃ॥ ১২

এখানে শিক্ষাকার নারদ, ভরত, মকরন্দকার নারদ ও শার্ক্ দেব ' ত সকলেই বায়ুপুরাণের অফুষায়ী মধ্যমগ্রামের মুর্ছনাদের নাম ও বিভেদ উল্লেখ করেছেন; স্মতরাং দেখা যায় যে, নারদীশিক্ষাকে বাদ দিলে হ'একটি নামের বিকৃতি ছাড়া আর

- ৮ আনন্দাশ্রম সংস্করণে "মধ্যমগ্রামে" পাঠভেদ
- ৯ ঐ "কলোপনডোপে" ়
- ১০ বায়ুপুরাণ ৮৬।৩৮-৩৯
- ১১ অনেকে 'হারিণাখা' শব্দ ব্যবহার করেন। কিন্তু এক রত্নাকর (১।৪।১১) ছাড়া আর দকল স্থানেই আমরা গ্রায় 'হরিণাখা' শব্দ পেরে থাকি।
 - >२ नांग्रेग (कानी पर), २४।२०-७०
- ১৩ শার্কদেবের পরেকার দোমনাথের রাগবিবোধ, দামোদরমিশ্রের দর্পণ প্রভৃতি সকল প্রস্থই শার্কদেবকে অনুসরণ করেছে ব'লে আমরা আর তাদের এখানে নাম কর্লাম না।

সকলের মধ্যেই বেশ এক্টা সাদৃশু রয়েছে; যেমন, মধ্যমগ্রাম:

শিক্ষাকার ভরত মকরন্দকার শার্ল্পেব বারুপ্রাণ নারদ নারদ আপ্যায়নী সোবীরি সংবীরা(রী) সোবীরী সোবীরি (সোবীরি ?)

বিষক্তা হরিণাখা হরিণাখা হরিণাভা (হরিণাখা ?)

চন্দ্রা কলোপনতা কনোপণ্ডা কলোপনতা কলোপন্লা (কলোপনতা?)

হেমা গুদ্ধমধ্যমা গুদ্ধমধ্যা গুদ্ধমধ্যা (বা গুদ্ধমধ্যা)

কপদিনী মার্গবী মার্গী শাঙ্গী (বা মার্গী)

মৈত্রী পৌরবী পৌরকী(?) পৌরবী পাবনী চাক্রমদী হয়কা হয়কা হয়কা দৃষ্টকা(?)

এই রকম অপরাপর গ্রামের মূর্ছনারও নামের পার্থক্য আছে। তবে গান্ধারগ্রামের পার্থক্য কেবল নারদী ও মকরন্দের সঙ্গে। বায়ুপুরাণকার গান্ধারগ্রামের মূর্ছনা সম্বন্ধে বলেছেন,

- ১৪ আনন্দাশ্রম সংস্করণে "ষঠ বৃহস্পর্কম্" পাঠভেদ।
- > "त्रिमवः"
- ১৬ **"** পাঠান্তর আছে।
- ১৭ এই লাইনটী কোন কোন সংস্করণে নাই। এই লোকগুলি বায়ুপুরাণ ৮৬।৪১-৪৯ দ্রন্টব্য।

অত এব দেখা বাচ্ছে যে, বায়ুপুরাণের এই "পঞ্চ দশেচ্ছান্ত গান্ধারগ্রামসংস্থিতান্" দ অর্থাৎ এই ১৫টা মূর্ছনার সঙ্গে নারদী বা মকরন্দে গান্ধারগ্রামের—
মূর্ছনার কিছুই মিল নাই। যেমন,

- (১) নারদীর মতে গান্ধার গ্রামের 'মূর্ছনা'^{১১}ঃ নন্দা, বিশালা, স্থমুখী, চিত্রা, চিত্রবতী, স্থথা ও আলাপা।
- (২) মকরন্দের মতে^২°: সংরা, বিশালা, অমুখী, চিত্রা, চিত্রাবতী, শুভা ও আলাপা।
- (৩) বায়ুপুরাণের মতেঃ অগ্নিষ্টোমিক(?), বাজ-পেরিক, পৌণ্ডিক, আশ্বমেধিক, রাজস্বর, চক্র-স্বর্বক, গোস্বর, মহারৃষ্টিক, ব্রহ্মদান, প্রাজাপত্য, নাগ পক্ষাশ্রর, গোতর, হরক্রান্ত, মৃগক্রান্ত, বিষ্ণুক্রান্ত (মন্ত কোকিলের স্বরের মতন মনোরম), স্বর্ফান্ত, সাবিত্র, অর্ধগাবিত্র, সর্বতোভন্ত, স্বর্বর, স্থাবর (কুমুর ঝবির প্রিয়), হংগ (অলমুর ও নারদাদি গন্ধর্বগণের প্রিয় ও ভীমসেন কর্তৃক প্রশংসিত), অঘাত্র্যা, বিকল, উপনীত, বিনত (ভার্গবিপ্রিয়), শ্রী, অভিরম্য, পুণ্যারক।

বায়ুপুরাণের এই পনরটী মূর্ছনার নাম একটু অভিনব। এর কতকগুলি নাম যেমন, অগ্নিষ্টোমিক(?), বাজপেয়িক প্রভৃতি বৈদিক ব'লে মনে হয়, কতক-গুলি আবার পৌরাণিক। বায়ুপুরাণের এই মূর্ছনার নামের অক্ত কারো সঙ্গে বিশেষ মিল নাই।^২ বায়ুপুরাণকার এগুলি কোথা থেকে পেয়েছেন আর সত্যই সেই সময়ে এইগুলির প্রচলন ছিল কিনা এসব কিছুরই উল্লেখ করেন নি, অধ্বচ অক্তান্ত গ্রাম হুটীর

- ১৮ বায়ুপুরাণ ৮৬।৫٠
- ১৯ नावमी निका, शृ: 8 •
- २० सकतन्त्र अ७२ ; त्रक्रांकत्र, शृः ६०
- ২১ তবে মকরন্দকার নারণও "অগ্রিটোমাদিনামানি তৈরুক্তা নারদাদিভিঃ" (১১৯৮) ব'লে অগ্রিটোমাদি মূর্ছনা-দের নামোলেধ করেছেন ।

মুছ্নার সংখ্যা সাত্টী হিসাবে অপরাপর আচার্যদের বর্ণিত মুছ্নার সংখ্যার সঙ্গে সমান্ই আছে, আর নামের সাদৃশুও অনেক পরিমাণে পাওয়া যায়।

এর পরই দেখা যায় যে, বায়ুপুরাণকার মূছনা-গুলির নামের উৎপত্তি কেন হোল এরও একটা দেবার এবং সক্তে সঙ্গে সহতর তাদের অধিদেবতার নির্দেশ কর্তেও চেষ্টা করেছেন। নারদীশিক্ষাকার দেব, পিতৃ ও ঋষি এই তিন বিভাগ অনুসারে মূর্ছ নাদের বিভক্ত করেছেন। ২২ এ রকমেরি রত্বাকরেও ঠিক ভাগ ক'রে দেখান হয়েছে। ২৬ তবে বায়ুপুরাণের বর্ণনা যেমন,

- (১) ভগবান ব্রহ্মা সৌবীরার (সৌবীরী) সঙ্গে 'গান্ধারী' গান করেন; এর অধিদেবতা ব্রহ্মা।
- (২) হরিদেশে উৎপন্ন ব'লে 'হরিণাস্তা' (খা ?); এর অধিদেবতা 'ইন্দ্র'।
- (৩) মরুদ্গণ স্থরমগুলের মধ্যে হস্ত প্রসারণ ক'রে গ্রহণ করেছিলেন ব'লে 'কলোপনতা';^{২৪} অধিদেবতা মরুদ্গণ।
- (8) মরুদেশ থেকে উৎপন্ন ব'লে 'শুদ্ধমধ্যমা' এবং এর অধিদেবতা 'গন্ধর্ব'।
- (৫) সিদ্ধগণের পথ প্রদর্শনের সময়ে মৃগগণের সঙ্গে বিচরণ করে ব'লে 'মার্গা'; অধিদেবত। 'মৃগেক্স'।
 - ২২ "পিতৃণাং মুছনাঃ সপ্ত তথা ৰক্ষা ন সংশয়ঃ। শ্বীণাং মূৰ্ছনাঃ সপ্ত বালি্মা লৌকিকাঃ মৃতাঃ॥" —নারদী, পৃঃ ৪০০
 - ২৩ "অপ্রকান্তা * * ক্ষীণাং সপ্ত মূর্ছনাঃ।
 আপ্যায়নী বিষকৃত। * * পিজ্ঞা মূর্ছনা ইমাঃ।
 নন্দা বিশালা * * ভাশ্চ স্বর্গে প্রযোক্তব্যা* * ॥"
 সঙ্গীতরত্বাকর (Adyar ed.) ১ম ভাগ,
 - পু: ১১২, ২৩-২৬ শ্লোক
 - ২৪ এখানে "সা কলোপনতা" (৮৬/৫২) বলা হয়েছে,

- (৬) রজোগুণবারা মূর্ছনা বোজনা করা হয় ব'লে 'রজনী'; এর অধিদেবতা 'ষড় জ'
- (৭) উত্তর তাল প্রথম তালের অহ্যায়ী ব'লে. 'উত্তরমন্ত্র', আর অধিদেবতা 'গ্রুব'।
- (৮) বিস্তার ও উত্তরত্বের জন্তে ধৈবতের মুর্ছনার নাম 'উত্তরায়ণ'; অধিদেবতা প্রাক্তীয় পিতৃগণ।
- (৯) মহর্ষিগণ শুদ্ধজ্জ স্বরে অগ্নি উপাদনা করেন ব'লে 'শুদ্ধজ্জক'।
- (>০) যক্ষিণ্ পঞ্চম স্বরের মূর্ছনার দারা সাধুগণকে মোহিত করেছিলেন ব'লে 'ঘাক্ষিকা'।

 এইরপে বায়ুপুরাণকার ৮৬।৫০-৬৮ শ্লোক পর্যন্ত অধিকাংশ মূর্ছনাদের নামের সার্থকতা ও অধিদেবতাদের দেথাবার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু এই নামের সার্থকতা কতটুকু সত্য ও যুক্তিসঙ্গত তা নির্ণন্ত করা আমাদের পক্ষে কঠিন। এদের অনেক-শুলি আবার কিংবদন্তীকে অমুদরণ ক'রে হেয়ালী রচনারই নামান্তর ব'লে মনে হয়। তবে সার্থকতা অবশু থাক্তে পারে; ঐতিহাসিক অমুদর্মানের অভাবে ঐগুলি হয়তো নষ্ট হ'য়ে গেছে এটাই স্বাভাবিক।

এর পরই ৮৭-তম অধ্যায়ে স্থত আবার ৪৬ প্লোকের অবতারণা ক'রে দঙ্গীতের গীতালকার, স্থান, বর্ণ, বর্ণালকার, স্থারের মক্রা, মধ্য ও তার অফুদারে বিভাগ ও তাল প্রভৃতির পরিচয় দিয়েছেন। যেমন ঋষিগণকে উদ্দেশ ক'রে তিনি বলেছেন:

"তিশতং বৈ অলকারাতায়ে নিগদত: শৃণু।" ব অর্থাৎ বায়ুপুরাণে তিন্দত গীতালকারের কথা হরেছে বলবানী সংকরণে। কিন্তু আনন্দাশ্রম সংকরণে "কলোপনতো"-ই বলা হরেছে। কালেই মনে হয় বলবানী সংকরণের ৮৭৩৮ লোকের "কলোপবলো " শক্ষা শ্রমণত:ই হয়েছে বল্তে হবে।

উল্লেখ আছে। কিন্তু ভরতের নাট্যশান্তে আমরা পাই ৩০টী মাত্র; যেমন ভরত উল্লেখ করেছেন: "অলন্ধারান্তরান্ত্রংশদেবমেতে মরোদিতা: ।"^{২ ৯} এসম্বন্ধে ভরত ২১শ অধ্যায়ের ২৫-৭৫ শ্লোক "প্রসরাদি: প্রসরাস্তঃ প্রসরাস্তর ক'বে অলক্ষার বৰ্ণনা করেছেন। শাক্ত দেব কাঁব সন্দীতরত্বাকরের ১ম অধ্যায়ের ৬৪ বর্ণালঙ্কার-প্রকরণেও ৫-৬৪ শ্লোক পর্যন্ত "প্রসন্নাদিঃ প্রসন্নান্তঃ প্রসন্নাগ্যস্তদংজ্ঞকঃ" এই ভাবে আরম্ভ ক'রে শেষে "ইতি প্রদিদ্ধালংক্ষারান্ত্রিষষ্টিক্ষদিতা ময়া" ২৭ ব'লে বক্ষ অসঙ্কারের উল্লেখ করেছেন। नाफ (पर शांत्रिशंड अनकात, बाद्यांशी, अरद्यांशी, সঞ্চারী প্রভৃতি সমস্ত অলঙ্কারেরই পরিচয় দিয়েছেন। রত্বাকরের টীকাকার হস্তনের ভেতর সিংহভূপালই আবার কল্পিনাথের চেম্বে এসব নিয়ে টীকায় বিস্তৃত আলোচনা করেছেন।

যাহোক, বায়ুপুরাণকার কিন্তু গীতালস্কারের সংখ্যা দিয়েছেন "ত্রিশতং" আর অলঙ্কার বলতে তিনি বলেছেন: "বৈ: বৈষ্ঠিৰ্ণ শংস্থানযোগৈশ্চ;" অর্থাৎ স্ব স্ব অমুগুণ বর্ণ ও পদসমূহের যোগ বিশেষকেই 'অল্কার' পদ এবং বাক্য সংযুক্ত হ'লে তবে অলকার "বাক্যার্থপদযোগার্থেরলঙ্কারন্ত অভিব্যক্ত रुष : পুরণম্।" এর পর বক্ষ, কণ্ঠ ও মন্তক এই তিন স্থান মন্ত্র, মধ্য ও তার স্বরের উৎপত্তি-স্থান বলেছেন। বর্ণ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে পুরাণকার বলেছেন যে, প্রক্বতিগত বর্ণ বার্টী মাত্রই এবং বিচারও তার চার রকমের: কিন্তু দেবতাদের মতে আবার ১৬ (বোড়শ) রকমের বর্ণও পাওয়া যায়। তবে বর্ণবিষয়ে যারা অভিজ্ঞ তাঁদের মতে স্থায়ী, সঞ্চারী. আরোহণ ও অবরোহণ এই চার

২৬ নট্যশাল্ল (কাশীসং) ২৯।৭৬ ; মকরুদ্ ২।১৫ ৭৭ রত্নাকর ১।৬।৬৩ রকমেরই মাত্র বর্ণের কথা আছে। ^{২৮} ধেম-বায়ুপুরাণকার বলেছেন:

"চথার: প্রকৃতে বর্ণা: প্রবিচার কর্ত্বিধঃ। বিকল্পস্টধা চৈব দেবা: বোড়শধা বিদ্ধ: ॥ খারী বর্ণ: প্রদঞ্চারী তৃতীর্মবরোহণ্য। আরোহণং চতুর্থং তু বর্ণ: বর্ণবিদো বিদ্ধ: ॥"२>

এখন 'স্থায়ী' প্রভৃতি চার রক্ষমের বর্ণ কাকে বলে ?--এর পরিচয় দিতে গিয়ে বায়পুরাণকার বলে-ছেন বে, (১) একই ভাবে ধার সঞ্চরণ হয় তাকে 'স্থায়ী'. (২-) নানা প্রকারে যার সঞ্চরণ হয় তাকে 'সঞ্চারী', (৩) যার গতি নিম দিকে 'অবরোহণ' এবং (৪) যার গতি উচ্চ দিকে তাকে 'আরোহণ' বর্ণ বলে। ত তাছাড়া স্থাপনী, ক্রমরেজিনী, প্রমাদ ও অপ্রমাদ এই চারটি অসম্বারের উল্লেখন্ড করা হয়েছে। এর পর নাট্যশাস্ত্র 🤔 ও রক্তাকরের বীতি ৩২ অমুযায়ী অলঙ্কারগুলির ভিন্ন ভিন্ন নাম ও অর্থ নিয়ে বায়ুপুরাণকার আলোচনা করেছেন যদিও নাট্যশাস্ত্র ও রত্নাকরের সঙ্গে নামের বিচিত্রতা ও ভিন্নতা যথেষ্ট পরিমাণে আছে। " "

এর পর স্ববিন্দ্রর কলাপ্রমাণে যে উৎপন্ন

২৮ এধানে ভরত বা শাক্স দৈবের সক্ষেও মিল আছে। বেমন ভরত বলেছেন: "আরোহী চাবরোহী চ স্থায়িসঞারিনো তথা" (২৯১৯); এবং শাক্স দেব বলেছেন: "পানক্রিরোচাতে বর্ণ: স চতুর্ধা নির্মণিত:। স্থায়্যারোহ্বরোহী চ সঞারীতাধ লক্ষণ ॥"

---রভাকর ১া৬১

- २० वांबुभूतांग ४१।६.७
- ত "ভবৈক্ষকরন্থারী সচরন্ত চরীভবন্।
 অথারোহণবর্ণানামবরোহং বিনিদিশেং।
 আরোহণেন চারোহবর্ণ বর্ণবিদে। বিদ্র:।"
- ७১ नाष्ट्रामाञ्च २०।२६-१२
- ७२ द्रष्ट्रांकद्र ऽ।७।১৪-७२
- ৩০ বেমন উইুকলাধ্য, আবর্ত, কুমার, ঞেন, সভার দঞ্চারীদ্বয় ও ত্রাসিত প্রভৃতি।

হয়, কলাস্থান যে একান্তর ভাবে ১২ রকমের, ত্রাসিত স্বর দ্বিকলাত্মক, মক্ষিপ্রচ্ছেদন চতক্ষলাত্মক. ধর্ব, স্থান ও প্রয়োগ অমুদারে প্রমান, অলম্ভার সাম্বীতিক বর্ণের উৎকর্ষ সাধন করে, ষড়জ শ্বর তার, মধ্য ও মন্ত্র এই তিন ভাগে বিভক্ত, গান্ধার অরের অফুগায়ী চারটী গীত হয়, পঞ্চম মধ্যম ধৈবত, নিযাদ ও ষড জ স্বরগুলিতেও ঐ মদ্রক গান করা হয়, মদ্রকে স্বরান্তর গীত গাওয়া হয় না ইত্যাদি অনেক বিষয়ই তদানীস্তন সন্ধীত-পদ্ধতির অনুসারে বায়পুরাণকার আলোচনা করেছেন। বায়ুপুরাণে এই অংশের অবতারণা সম্পূর্ণ নাট্যশাস্ত্র ও রত্বাকরেরই অহরেপ, কাজেই অনুমান করা হুরুহ যে, বায়ুপুরাণকারই প্রক্লুত ভরত ও শার্কদেবকে সাবধানতার সঙ্গে অমুসরণ করেছেন—কি ভরত ও শাঙ্গ দেবই বায়পুরাণের বিষয়-বস্তকে অনুকরণ করেছেন ? মোটকথা বায়ুপুরাণে সঙ্গীতের আলোচনা অনেকটা উন্নত ধরণের ও স্থান্ডাগও বটে। তবে রাগ-রাগিণীদের নাম বা রূপ সম্বন্ধে বায়ুপুরাণকার কোন কথাই স্পষ্ট ক'রে বলেন নি। এদিক দিয়ে বুহদ্ধর্ম-পুরাণের সাঙ্গীতিক পরিচয় বরং আরো উন্নত রকমের ও সুম্পষ্ট। বায়ুপুরাণ গ্ৰাম, অলকার, মূর্ছনা ও তাদের নামের সার্থকতা এবং অধিদেবতা নিয়েই আলোচনার অবতারণা করেছেন, কিন্তু রাগ ও রাগিণী কতগুলি ছিল, রাগ বা রাগিণীদের উৎপত্তি বায়পুরাণের সময় আদৌ হয়েছিল কি-না এবং রাগ-রাগিণীদের গঠন, সময় বা রূপের কোন ইঙ্গিত—এসবই বায়ু-পুরাণকার কিছ দেন নি। অথচ নারদীশিক্ষাকার রাগ-রাগিণীদের বিভাগ বা পরিচয় না দিলেও রাগের নাম চটী জায়গায় উল্লেখ করেছিলেন : নাট্য-শাস্ত্রকার ভরতও তাই। ভরতের পর মতঞ্জ বুহদ্দেশীতে রাগের কথা আলোচনা করেছেন। ^{৩৪} কাজেই এসব দিক থেকে মনে হয় যে, বায়ুপুরাণ রত্নাকর, মকরন্দ ও এমন কি বহদেশী ও ভারতীয় নাট্যশান্ত্রের চেয়েও প্রাচীন। আর বায়পুরাণে দঙ্গীতের বিষয়-বল্পর আলোচনাও ঠিক সেই অনুমানকেই অনেকটা দৃঢ় ক'রে দেয়। তবে সঙ্গীতের ঐতিহাসিক প্রমাণপঞ্জী আলোচনার অভাবে সঠিকভাবে দিদ্ধান্ত নির্ণয় করা সত্যই বর্তমানে তক্সহ হ'য়ে পড়েছে, অথচ সঙ্গীতের রূপ ও মথগুতার দিক থেকে এগুলির আলোচনা একান্ত আবশ্রক।

৩৪ মতজের বৃহদ্দেশীতেই ঠিক ঠিক রাগ-রূপের উৎপত্তি হয়েছে। তার আপে রাগ ও রাগিণী—এরকম বিভাগ বা পরিচয় কোনটারই উল্লেখ পাওয়া যায় না।

মতং যস্তা ন বেদ সঃ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

কঠোর সাধনাপথে করিরা ভ্রমণ লভিরাছি তারে যদি করছ প্রত্যের, মহাত্রম হ'বে তাহা জেনে রাখো মন যদি তিনি কুণা ক'রে না হন উদর।

ধর্মাচার্য কুলশেখর

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্তী, বি-এ

ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা বায় বে, সকল সম্প্রদায় হইতেই ধর্মাচার্য মহাপুরুষগণ আবিভূতি হইয়াছেন। তাঁহাদের অনক্রসাধারণ সাধনা ও মুক্তিমন্ত্র হিন্দুজাতির ধর্মেতিহাসে এক অপূর্ব অবদান। সত্যের পূজারী এই আচার্যগণ এক একটি ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তন করিয়া অগণন নরনারীর মুক্তির পথ স্থগম করিয়া দিয়াছেন।

সাধক কুলশেথর দাক্ষিণাত্যের কেরল অথবা পিতার রাজবংশসম্ভত। **তাঁ**হার ধৃতবুত। কুলশেখরের প্রথম জীবন সম্বর্কে বিশেষ কিছু জানা যায় না। তবে তিনি যে সকল উপাধি ধারণ করেন. তাহাতে বঝা যায় যে তিনি প্রথম জীবনে যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন। পরে তাঁহার জীবনে পরিবর্তন আসে। বীভৎসতা এই সাহসী যোদ্ধাকে বিরাগী করিয়া তোলে। পরবর্তী জীবনে তিনি আধ্যাত্মিক সাধনায় নিজকে নিয়ে†ঞ্চিত করেন। তিনি বিষ্ণুর আরাধনায় এবং বৈষ্ণবগণের সেবায় প্রচুর আনন্দ পাইতেন। ক্রমে তিনি রাজকার্যে বীতরাগ হইয়া পড়েন। ইহাতে প্রধানমন্ত্রী অত্যন্ত বিচলিত হন। যাহাতে রাজা পুনরায় রাজধর্ম পালনে অমুরাগী তিনি চেষ্টা হন সেজন্য কথিত আছে, রাজার বহুমূল্য হার রাজবাটী হইতে চুরি যায়। বিচারকগণ কতিপয় বৈষ্ণবকে দোষী সাব্যস্ত करत्रन। রাজঅন্তঃপুরে সর্বত্র তাঁহাদের অবাধ গতি ছিল। রাজ-কর্মচারিগণের বিশ্বাস ছিল যে. বৈষ্ণবগণকে চৌর্যাপরাধে দোষী প্রমাণ করিতে পারিলে রাজা উক্ত সম্প্রদায়ের প্রতি বীতশ্রম হইবেন পুনরায় রাজকার্যে মনোনিবেশ করিবেন।

তাঁহাদের এই ধারণা অমূলক হইল। কারণ, এই বিষ্ণুভক্ত রাজার বৈষ্ণুবদিগের প্রতি গভীর শ্রদা-ভক্তি ছিল। তিনি কর্মচারিগণের কথার উপর নির্ভর করিয়া বৈষ্ণবগণের প্রতি অবিচার করিতে পারিলেন না। রাজা একটি অন্তত পরীক্ষার করিলেন। তিনি ব্যবস্থা সভামধ্যে পাত্র আনিতে বলিলেন। উহার মধ্যে একটি জীবন্ত গোথরা ছিল। রাজা পাত্রের সাপ মধ্যে স্বীয় করাইয়া इस প্রবেশ দিলেন এবং সভান্ত সকলকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—'বৈষ্ণবদের প্রতি আপনাদের পিত দোষ যদি সত্য হয় তবে এই সৰ্প আমাকে নিশ্চয় দংশন করিবে।' সভান্ত সকলে ভয়ে বিশ্বয়ে শুন্তিত--নির্বাক! তাঁহারা মনে করিলেন রাজা নিশ্চয় প্রকৃতিস্থ নহেন। কিন্তু কি আশ্চর্য। উন্নতশীর্ষ ভুজঙ্গ রাঞ্চার হস্তস্পর্শে সংকৃচিত এবং নিপ্সভ হইয়া রহিল ! এই দৃশ্য দেখিয়া সকলের মস্তক শ্রদ্ধায় নত হইয়া আসিল।

এই ঘটনার কুলশেথর পার্থিব ভোগৈথর্যের প্রতি ক্রমশঃ বীতস্পৃহ হইরা পড়েন। তিনি আধ্যাত্মিক চিস্তার এবং ভগবৎ আরাধনার জীবন যাপনে ক্রতসংকল্ল হন। এই পরিকল্লনা কার্ষে পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি শ্রীরঙ্গনে যাওরার আব্যোজন করেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কোন অনিবার্থ কারণ বশতঃ তাঁহার এই সদিচ্ছা পূর্ণ হর নাই। কুলশেথর পরম রামভক্তও ছিলেন। তিনি মনে করিতেন—যেই রাম সেই ক্লফ্ষ। প্রত্যহ সভাকবির মুধে রামগুলগান তিনি পরম আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিতেন। একদিন সভাকবির রামারণের যে ক্ষণে রামচক্ষ্ম একাকী

দশুকারণো চৌদ্দহান্সার রাক্ষদের সহিত যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন সেই স্থানটি কবিষা বাাখা রাজাকে শুনাইতেছিলেন। সভাকবির মুথে যুদ্ধের শুনিতে শুনিতে অকস্মাৎ বর্ণনা ক্ৰোধে জলিয়া উঠিলেন। তিনি ্যন মনে আরাধ্য দেবতা শ্রীরামচন্দ্র কবিলেন তাঁহার ভয়ানক বিপদে পড়িয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার সাহায্য করা ভজের একান্ত কর্তব্য। তিনি কালবিলম্ব না করিয়া সমৈক্ত দণ্ডকারণাভিমূথে যাত্রা করিলেন। সভাস্থ সকলেই রাজার এই মনোবিকারের রহস্থ বঝিতে না পারিয়া কিংকর্ত্তব্য-বিমৃদ্ হইয়া পড়িলেন। প্রধানমন্ত্রী রাজার এই মানসিক অবস্থা বুঝিতে পারিয়া একটি কৌশল অবলম্বন করিলেন। তিনি একজন গুপ্তচরকে দশুকারণো পাঠাইলেন। প্রধানমন্ত্রীর নির্দেশ মত দে তথা হইতে দ্ৰুত গতিতে প্ৰত্যাবৰ্তন করিয়া পথিমধ্যে রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া করজোড়ে নিবেদন করিল—'রাজাধিরাজ, প্রভূ রামচন্দ্র সমুদর রাক্ষসকুলকে বিনষ্ট করিয়া নিরাপদে আশ্রমে গমন করিয়াছেন। স্থতরাং মহারাজের সেধানে যাওয়ার আর কোন প্রয়োজন দেখি না।' দৃত্যুথে এই সংবাদ ভাবণে বিজয়োলাসে বাজা বাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

কিংবদন্তী আছে, রাজসভাকবি কোন কার্য-বশতঃ অফুত্র গমন করেন। রামায়ণ পাঠের ভার নিজ পত্তের উপর দিয়া যান। কবি-পুত্র রাজার ছিলেন। বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ ধর্মপ্রবণতা একদিন তিনি সভামধ্যে রাজসমীপে সীতাহরণ অনাইতেছিলেন। ব্যাখ্যা করিয়া রাবণহস্তে সীতার লাম্বনা ভক্তের হাদরে গভীর ভাবে বাজিল। তিনি পাপিষ্ঠ রাবণকে সমূচিত দণ্ড मृज्ञिष्ठिक श्रेलन। উদ্বাবে রণসাজে সজ্জিত এবং সৈম্পুপরিবেষ্টিত ইইয়া তিনি লঙ্কাভিমুথে চলিলেন। সমুদ্রতীরে আসিয়া রাজা বিদিয়া পড়িলেন এবং কি ভাবে অসীম সমুদ্র পার হইবেন সেই চিস্তার ব্যাকুল হইরা উঠিলেন। কিন্তু এই ব্যাকুলতা ক্ষণিকের জস্তু। ভক্তস্থার এ বিপদে কিঞ্চিন্মাত্র বিচলিত হইল না। সকল বিপদ তুচ্ছ করিয়া রাজা সমুদ্রে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। শোনা যায় ভক্ত-বৎসল রামচক্র স্বয়ং সেথানে আবিভৃতি হইয়া রাজাকে তাঁহার বিজয়বাঠা জ্ঞাপন করেন এবং রাজার সহিত রাজ্যানী পর্যস্ত গমন করেন। পরে তিনি তথা হইতে অস্তর্হিত হন। সত্য হ'ক মিথ্যা হ'ক—এই সমস্ত আখ্যানে ভগ্বানের প্রতি ভক্তস্থারের অসীম অস্করাগের দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়।

প্রাগুক্ত ঘটনার কিছুকাল পরে কুলশেধর সিংহাসন ত্যাগ করিয়া প্রব্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। তিনি সংসারত্যাগ করিলে তাঁহার পত্র দিতীয় ধৃতবৃত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। ভারতের তামিল আলোয়ারগণের মধ্যে তিনি মান্কণ নম্বী নামে পরিচিত। প্রসিদ্ধ নাথমূনির ইনি দীক্ষিত হন। বৈষ্ণব আলো-নিকট পবিত্র তীর্থ শ্রীরঙ্গমে স্বীয় হহিতা সহ বহুকাল অতিবাহিত করেন। ভারতের সিদ্ধপুরুষ তিরুমঙ্গই আলোয়ার কতু ক খুষ্টীয় অন্তম শতাকীতে এই মন্দিরটি নির্মিত হয়। বৈষ্ণবাচার্যগণের উপাশ্ত দেবতা রঙ্গনাথ এই মন্দিরে অধিষ্ঠিত। এই মন্দিরটি আচার্য রামামজের পাণ্ডরাজগণ সাধনক্ষেত্র। ধর্ম প্রচার এবং প্রতিষ্ঠিত মাহুরার মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া ধেমন শৈব-ধর্ম প্রাসার লাভ করে, শ্রীরক্ষমের মন্দিরকে আশ্রয় করিয়া বৈষ্ণব-দর্শন তেমন বিস্তার লাভ করিয়াছে।

বৈষ্ণবৰ্গণ স্থা, বাৎস্ল্য, মধুর ও দাখ্য প্রভৃতি ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আলোয়ার কুল্লেথর নিজেকে ভগবানের দাস বলিয়াই সর্বদা মনে

ভাবই তাঁহার खीवत्न দাস্ত একান্ত কাম্য ছিল। সাধারণ লোকে তাঁহাকে ইহাতে তিনি **दिनाम तमिश देशहाम** কবিত। তিনি কি ঞ্চিন্মাত ছ:খিত হইতেন 11 একটি লিপিয়াছেন,—'জগতে **স্বব**চিত গানে সবাই পাগল। স্তুত্তরাং এক পাগলের পাগল সম্বন্ধে আলোচনা শেভা পায় না।' শ্রীরাধা যেমন শ্রীক্লফকে পাইবার জন্তই পাগলিনী হইয়াছিলেন, তেমনি তিনিও ভগবানের তিনি পাগল হন। रेवखवरमञ्ज জন্ম ভাবের পদরেণু ভক্তিভরে করিতেন। সর্বাঙ্গে লেপন কারণ তিনি মনে করিতেন গঙ্গাম্বানের চেয়েও অধিকতর পদরেণ কুষ্ণভক্ত**দে**র তিনি তিরুপতি মন্দিরের প্রবেশদার স্বরূপ হইবার সর্বদা কামনা করিতেন। এই পশ্চাতে রহিয়াছে ভক্ত-মনের তীব্র দেবাপরায়ণতা। প্রতোক বৈষ্ণব কারণ, তিনি মনে করিতেন, রূপান্তরিত **দা**ড়াইয়া উ1হার দেহের উপর শ্রীভগবানের অর্চনা করিবেন। ভক্তের প্রোর্থনা ব্যর্থ হয় নাই। দক্ষিণ দেশে বৈষ্ণব-

মন্দিরের গর্ভগৃহের প্রবেশ দার 'কুলশেথর প্রবেশ দার' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ভেলি বিভাগের অন্তর্গত ব্রহ্মদেশম্ নামক একটি কুদ্র গ্রামে সাত্রটি বৎসর বয়ক্রমকালে কুলশেধর দেহত্যাগ করেন।

কুলশেথর যে শুধু পরম বৈষ্ণব ছিলেন তাহা নহে, তিনি কবিও ছিলেন। তাঁহার পেরুমাল তিরামজ্হি (Perumal Tirumozhi) তামিল ভাষার লিথিত একটি পত্যগ্রহ। মুকুন্দমাল নামে সংষ্কৃতে তৎপ্রণীত আর একটি পুস্তক দেথিতে পাওরা যার। ইহার রচিয়িতা কুলশেথর এরূপ অনেকে মনে করেন। তবে ইহার সত্যতা সম্বন্ধে কোন প্রামাণিক নিদর্শন পাওয়া যার নাই। ফলে ঐতিহাসিকগণের মধ্যে পরস্পরবিরোধী মতের সৃষ্টে হইয়াছে। সে যাহাই হ'ক—কুলশেথরের তার বৈষ্ণব আলোয়ারগণের ধর্মপ্রভাব আয়াবর্তের বিভিন্ন প্রদেশে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে আত্মও পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। হিন্দু-ভারতের নিজ্ঞস্ব সংস্কৃতি সংরক্ষণে এই মনীধিগণের দান কম নহে।

রাজগির

শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ

অতীত গৌরব স্বতি-সমুজ্জ্ব উন্নত করি শির. নিজন প্রায়েরে বনানীমণ্ডিত দাঁড়ায়েছ রাজগির। কত যে আখাত সহেছ শিখরে ফেলোনি চোথের জল, নিয়তির অতি কঠোর শাসনে निर्श्विकात्र नित्रहन । তুমি ভাগ্যবান, অন্তরে তোমার বিরাজিতা অষ্টভূজা, শ্রীক্রফ্ট-চরণ পরশে মহিম সকলের পাও পুঞা। ঋষি-পদে তুমি দিয়াছ অঞ্চল সপত ধারার নীরে. ত্যাগী বুদ্ধদেব করেছে সাধন তোমার উন্নত শিবে।

মর্মাহত হয়ে জীবের জালায় মহাত্যাগী মহাবীৰ অহিংসাই ধর্ম্ম করেছে প্রচার তব অঙ্গে বাজনিব। সলিলরপিণী দেবী সরস্থতী বহিছে চরণতলে কঠিন পাষাণ বিগলিত করি প্রেমের অশুক্তলে। সত্যের মহিমা শুনাম্বেচ হেথা কত গানে কত ছন্দে চিদানন্দ স্রোত বহিয়েছ তুমি দিবানিশি মহাননে। তোমার ছায়ায় যে এসেছে তায় দুর করি মোহ-ভ্রান্তি দিয়েছ তাহারে তুমি অকাতরে তাপিত হাম্যে শান্তি।

বাঙ্গলা রূপের উদ্ভব কাল

শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

মাতভাষা পরম শ্ৰহার 1800 আমরা বাঙ্গালী, আমাদের ভাষা বাঙ্গলা। এই ভাষায় প্রায় সাড়ে পাঁচ কোটা লোক কথা বলে। ভাষাভাষীর সংখ্যা সমগ্র পৃথিবীতে সপ্তম। ভাষার আদিম লেথকদের কথা করিতে গেলে সর্বপ্রথম স্বতঃই মনে আসে ইহার রূপের আবির্ভাব হইল কবে? এসম্বন্ধে শহীচন্ত্রাহ বলেন—"খৃষ্টার সপ্তম শতকের বান্তালা রূপের আবির্ভাব হয়নি, একথা সকলেই মেনে নিয়েছেন। কিন্তু বাঙ্গলা ভাষার উৎপত্তির সময় নিয়ে নানা মুনির নানা মত। যতদূর দলিল-প্রমাণ আমরা পেয়েছি তাতে আমাদের হয় যে মীননাথই বাঙ্গালাভাষার আদিম লেথক। ক্তার লেখা চার লাইনের একটি শ্লোক বৌদ্ধ গানের টীকায় উদ্বত করা হয়েছে। সে শ্লোকটী এই---

কছস্তি গুরু পরমার্থের বাট —
কর্মা কুরুল সমধিক পাট।
কমল বিকশিল কহিহণ পমরা
কমল মধু পিবিবি ধোকেন ভমরা।

এই শ্লোকে 'পরমার্থের' 'বিকশিল' আধুনিক বান্ধালা রূপের সমান। শব্দ ও ব্যাকরণবিচারে আমরা একে প্রাচীন বান্ধালা বলব" (শনিবারের চিঠি—১৩৩৫ বাং, আম্বিন, মীননাথ ও কামুপা' প্রবন্ধ)। মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হরপ্রপাদ শাস্ত্রী উক্ত শ্লোক সম্বন্ধে আলোচনা প্রসন্দে বলেন— "* * * শৈব্যোগীদের হ একটি বোল এই প্রিতে তোলা আছে। একটা নাথদের আদিগুরু মীননাথের লেখা থাস বান্ধালা, এখনও

বুঝিতে কট্ট হয় না" (বন্ধীয় সাহিত্য পরি-ষদের ত্রিপুরা শাখার পঞ্চমবাষিক অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণ)। মীননাথ ভাষার আদি ্লথক। রূপের উদ্ভ1কাল ঠিক করিতে হইলে মীননাথের নির্ণয় করা আবশ্রক। শ্রীগুণানন্দ এবং শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত ও কেম্বিজ বিশ্ববিস্থানয় কত্কি প্রকাশিত নেপালের ইতিহাসে মাছে যে স্বীয় দেশের দ্বাদশবর্ষ ব্যাপী অনাবৃষ্টি ও নিবারণের জন্ম নেপালরাজ ৫२२ शृष्टेशस्य মীননাথকে বিশেষভাবে আহ্বান করিয়া নেপালের ললিভপরন নিয়াছিলেন। শ্ৰেষ্ঠ নেপালের ক**রন্ত**ব্যুহে বৌদ্ধর্মগ্রন্থ মীননাথের জীবনী আলোচিত ও এই মত সমর্থিত হইয়াছে।

বিদেশী পণ্ডিত হডদন সাহেব বলেন,
আসামের পুতলক পর্বত হইতে মীননাথকে নেপাল
নেওয়া ইইয়াছিল। তিনি অস্থান করেন, ৫ম
খুষ্টাব্দে মীননাথ নেপাল গিয়াছিলেন'। বিখ্যাত
কৈনিক পরিব্রাক্তক হুয়েন সঙ্বলেন, কপুলের
শিশ্ব অর্থাৎ সাংখ্য মতাবলম্বী ভববিবেক মীননাথের
সহিত দেখা করেন। ভববিবেক ৫৫০ খুষ্টাব্দে
বর্তমান ছিলেন'। বিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত দিলভাঁটা
লেভী তাঁহার Le Nepal গ্রন্থে লিখিয়াছেন,
৬৫৭ অব্দে রাজা নরেক্রদেবের সময় মীননাথ
নেপালে ছিলেন। মীননাথের শিশ্ব গোরক্ষনাথ

- 5 R. A. S. J Series VII Part I, Page 137 and Language Literature and Religion of Nepal and Tibet.
 - ২ রেভারেও বিল সাহেব অনুদিত সিয়ুকী এছ।

এবং গোরক্ষনাথের শিষ্য পদাবজ্ঞ সরোক্তহ বা পদ্মসম্ভব । প্রাসিদ্ধ জার্মাণ পণ্ডিত Schlaginlweil সাহেব স্থির করিয়াছেন এই পদ্মসন্তব ৭২১—২২ খুষ্টাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ।" এই দকল মতামতের মধ্যে প্রথমোক্ত মতকে নি:দলেতে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা যায় ৷ হইলে মীননাথের সময় ৫২২ খুট্টাকা। মীন-নাথই যথন বাঙ্গালা ভাষার আদিম লেথক তথন বাঙ্গালা রূপের আবির্ভাব ৫ম খুষ্টাব্দে হইয়াছে বলা যায়। ডাঃ শহীগুলাহ বলিয়াছেন, ৭ম খুষ্টাব্দের পূর্বে বাঙ্গালা রূপের আনির্ভাব হয় নাই। এ সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যবথীবা একমত হইয়াছেন, এবং শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন, মীননাথের উক্ত লেখা ৮ম খুষ্টাব্দের। সবিনয়ে চাই—তাঁহাদের উক্তি সতা নছে। বাঙ্গালাদেশে প্রসিদ্ধি আছে যে মহাত্মা ক্রন্তিবাসই বাংলার আদিকবি, এবং বৈষ্ণব মহাজনগণই কীঠন-পদাবলী সাহিত্যের জন্মদাতা। এই সকল অভিমত সত্য নহে। ভবে বৈষ্ণৰ মহাজ্ঞনগণের কণ্ঠেই যে পদাবলী কীর্তনের চরম উন্নতি সাধিত হইয়াছিল অস্বীকার করার উপায় কবি ক্ততিবাসের আতুমানিক সময় ১৩শ বা थृष्टीय । कीर्छन-भागवनी সাহিত্যে বাংলার চণ্ডীদাস ও মিথিলার বিভাপতির থুব স্থনাম আছে। ইহারা গৌরান্দদেবের পর্বে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ইহাদের সময় ১৪খ শতাকীর শেষ ভাগ বা ১৫শ শতাকীর মধ্য ভাগ, আর বৈষ্ণব মহাজনগণের আচার্য গৌরাক দেবের সময় — ১৪৮৫ খ্ট্রাব্দ। কেহ কেহ वलन, हजीमांत्र अग्रतम्दव निकंद हहेएक कीर्कन পদাবলী শিক্ষা করেন। চণ্ডীদাস জন্মদেবের পর

৩ শনিবারের চিঠি ১৩৫১, আখিন, মীননাথ ও কাফুলা ডাঃ শহীচলাহ লিখিত। ছই শত বৎসরের মধ্যে বর্তমান ছিলেন। ইহাদের কীর্তন পদাবলীর বিষয়ে সকলেই বেশ অবগত আছেন। কিন্তু ইঁহারা কেচ্ট কীঠন-পদাবলী সাহিত্যের প্রবর্তক নছেন। তাঁহাদের মোটামুটী হাজার বৎদর পূর্বে কীর্তন-পদাবলীর উদ্ভব হইয়াছিল। উপরে উদ্ধৃত মীন নাথের কবিতাকারে লেখা এবং ইহা **দাহিত্যের** প্রাচীনত্র निष्टर्भन । পূৰ্বেই (मथाইয়ाছি ইহার সময়—৫২২ খুটায়। তাহা इटेल निःमत्मरह वना यात्र मीननाथ वाकानात আদি লেখক, আদি কবি ও কীৰ্তন পদাবলী-সাহিত্যের প্রবর্তক বা জন্মদাতা। অধ্যাপক ডাঃ তুকুমার দেন বলেন—"তান্ত্রিক বজ্রাচার্য্য ও শৈব নাথাচার্ঘ্যদের হন্তে বাঙ্গালা সাহিত্যের ভিত্তি স্থাপিত হইল। * * * চর্ঘাপদগুলি বান্ধালা ভাষাও সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন। * * * চর্য্যাপদগুলি বান্ধালা পদাবলীর পূর্বরূপ" (বান্ধালা সাহিত্যের ইতিহাস)। শ্রীযুক্ত প্লবেশ চন্দ্র নন্দী পাল রাজবংশের (৮ম খু: অ:) বিষয় আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন—"বৌদ্ধ ও যোগী এই যুগের রচনাসন্তারে বঙ্গদাহিত্য হয়। শৈব যোগীরা সিদ্ধ আর বৌদ্ধ যোগীরা সিদ্ধাচার্য্য নামে পরিচিত ছিলেন। সিদ্ধ ও সিদ্ধাচার্য্য সম্প্রদায় পদ, গীত, গাঁথাও দোহা রচনা করিয়া বিরাট বন্ধ সাহিত্যের স্থাষ্ট করেন" (বস্থমতী, পৌষ---১৩৩৯ বাং)। 'গোরক্ষবিজয়' (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত) সম্বন্ধে সাহিত্যাচার্য রায় দীনেশ চন্দ্র সেন বাহাত্র বলেন—"গোরক বিজ্ঞারে মত এরপ অপুর্ব গ্রন্থ যে বাঞ্চালা সাহিত্যের আদি যুগে রচিত হইয়াছিল, ইহা व्याभारतव शोवरवव कथा। * * * এই व्यश्रकी পুঁথির গ্রাম্য ভাষা ও রুচি যে পাঠককে ভ্রান্ত ও ভয়োৎসাহ করিবে তিনি সাহিত্যের মহাথনির পরিচয় লাভে বঞ্চিত

(বঙ্গভাষা ও সাহিত্য)। নাথাচার্য কাত্রপা নাথের তেরটি গান নেপাল হইতে সংগৃহীত "আশ্চৰ্য চৰ্যাচয়" নামক গ্ৰন্থে সংগৃহীত হইয়াছিল। এই বইথানা খণ্ডিত আকারে শান্তী মহাশয়ের সম্পাদনায় বদ্দীয় সাহিত্য পরিষদ হইতে হাজার বছরের পুরান বান্ধালায় বৌদ্ধগান ও দোহা নামে প্রকাশিত হইয়াছে। মৃল বইথানির নাম ছিল আশ্চর্যচয়। শান্ত্রী মহাশয় ইহার নাম দিয়াছেন বৌদ্ধগান ও দোহা। ইহাতে কিছ নাথপত্তের কাফুপা নাথের গানগুলিও প্রকাশিত হইয়াছে। ডাঃ শহীহল্লাহ বলেন—"নাথ সাহিত্যে সিদ্ধ কাতুপার নাম স্থপরিচিত" (সিদ্ধাকাতুপার গীত ও দোঁহা)। অধ্যাপক ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্রশালী বলেন—"নাথগাহিত্যে চারিজন সিদ্ধ পুরুষ বিঝ্যাত,—মীন নাথ, তদীয় শিঘ্য গোরক নাথ. হাড়িফা এবং তদীয় শিষ্য কামুপা। * * * নাথ সিদ্ধারণের সময় নির্ণয় করা বাঙ্গালা দেশের সাহিত্যের এবং ইতিহাসের জম্ম অতাস্ত আবশ্রক" (গোপীটানের সন্মাস – ৫৯, ৬০ পঃ)। কামুপা নাথের এক্ষটা গান নিমে উদ্ধৃত করা হইল---

> "প্রণ বাহ তথতা পহারী মোহ ভণ্ডার লই স অল অহারী। মুমই ৭ চেবই সপর বিভাগা সহজ নিদাল কাহিলা লাদা।

চে অণ ণ বে অণ ভরনিদ গেলা
স অল স্থক্ষল করি ধুহে স্ততেলা।
অপনে মই দেখিল ভিছবন স্থন
খোরি অ অবণা গমন বিহল।
শাথি করিব জালন্ধরি পাত্ত
পাথিণ রাস্থ অ মোরি পাত্তি আচা এ।"

ডাঃ শহীহলাহ কাছপা নাথের রচিত উক্ত গান গুলি "হাজার বছরের পুরাণ বান্ধালার সিদ্ধ কান্তপার গীত ও দোঁহা" নামক গ্রন্থে আপন মস্তব্য সহ প্রকাশ করিয়াছেন।

তিনি বলেন—"এই গানে 'দেখিল' 'করিব' আধুনিক বাঙ্গালার সহিত এক। ভাষাতত্ত্বের দিক থেকে বিচার করলে একে প্রাচীন বাঙ্গালা বলতেই হবে" (শনিবারের আখিন—১৩৫১ বাং)। কামুপা নাথের তেরটা গান সম্বন্ধে ডাঃ শহীগুলাহ বলেন—"* * * এই সমস্ত দিক বিবেচনা করিয়া আমরা কাত্মপার গানকে প্রাচীন বাঙ্গালা ভাষার গান ছাড়া আর কিছু বলিতে পারি না। * * * অক্সাক্ত সমস্ত দিক বিবেচনা করিয়া ইহাকে বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীনতম রপে না বলিয়া গতি নাই" (হাজার বছরের পুরাণ বাজালায় সিদ্ধা কামুপার গীত ও দোঁহা)। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে নাথাচার্যদের লেথাই বান্ধানা ভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামূতের শব্দার্থ

স্বামী প্রেমেশানন্দ

প্রীপ্রীরামক্বঞ্চ-কথামূতে এমন কতকগুলি শব্দ আছে ধাহা বাংলা দেশে সর্বত্র প্রচলিত নহে। অক্সাক্ত কারণেও বহু শব্দের অর্থ অনেক পাঠক-পাঠিকা সহজে বুঝিতে পারেন না। আমরা এইরূপ যতগুলি শব্দের অর্থ জানিতে পারিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিলাম:

কথামূভ, ১ম ভাগ

১ম খণ্ড, তৃতীয় পরিছেদ, ২১ পৃষ্ঠা, Moleskin—Mole ছুঁচোর ন্থায় এক প্রকার ক্ষ্ জীব। উহার অতি কোমল চর্মের ন্থায় এক প্রকার স্থতার কাপ্ড। ব্যাপার—wrapper, চাদর।

২-৪-৫০, নীলবড়ী—নীলের বড়ী। সমুদ্রফেনা—
সমুদ্রতীরে এক প্রকার জলজন্তব হাড় পাওয়া যায়;
তাহা দেখিতে ফেনার মত, টোট্কা ঔষধে ব্যবহৃত
হয়।

২-৫-৫২, সারে মাতে—গুড়ের শক্ত ভাগকে 'দার' এবং যে অংশ গলিয়া তরল হইয়া যায় উহাকে 'মাত' বলে; শক্ত গুড় ও জলো গুড়।

২-৮-৫৮, কোম্পানী—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী; পূর্বে গবর্ণমেন্টকে কোম্পানী বলিত।

২-৯-৬০, ডি গুপ্তা—জ্বরের একটা প্রাসিদ্ধ পেটেন্ট ঔষধ।

২-৮-৫৭, ছাঁই—ঠাকুরের দেশে নারিকেল কুরিয়া গুড়ে পাক করিলে বলে ছাঁই, চিনিতে পাক করিলে বলে সন্দেশ।

৩-৩-৬৭, মদনের যাগ্যজ্ঞ-মদন এপানে কামদেব নহেন, গানের রচম্বিভার নাম।

০-৬-৭৫, বাহাহনী কাঠ—শান প্রস্তৃতি শক্ত ও ভারী কাঠ। ৪-৭-৯১, বেল্লো বালতো, বালদো—তাল ও ্ নারিকেলের সপত্র শাধা।

৯->-১৩১, বিল করে — গঠ করিয়া। যুণী —
মাছ ধরিবার গাঁচা। মুক্তকেণী — এক রকম গাছ,
তাহাতে শক্ত বেড়া হয়। এক তারে — এথ্তিয়ারে,
নিজ আয়তে। ছটিয়ে — শক্তি প্রয়োগ করিয়া।

৯-৭-১৫২, বে হেড—বে-head, মাথা থারাপ।
১১-২-১৬০, তৃষা—লাউ। এক প্রকার লাউ
অত্যন্ত তেঁতো, উহার খোল সাধুরা কমগুলুর ক্লায়
ব্যবহার করেন।

>-৩-২৬৩, হত্মনান পুরী — হিন্দুস্থানী পালোয়ানের নাম। পাঠ্ঠা—কুস্তির আধড়ায় যাহারা সবেমাত্র কুস্তি শিথিতে আসিয়াছে।

১২-২-১৯৪, নাচ হয়ার—বাড়ীর সামনের দরজা।

১৩-৪-২০৪, খাঁটি—ধোরাক।

১৬-৩-২৬৮, আউটে গেছে— হ্ধ বেশী জ্বাল দিলে যথন শুকাইয়া ঘনীভূত হয়।

১৮-৫-২৮৮, वौज़्वात्र—পत्रोक्ना कतिवात । ১৮-৫-২৮৯, निथान—थानशैन, निर्मन ।

পরিশিষ্ট, ৩০৬, কালাপেড়ে (sic)—ঠাকুর সাধারণতঃ লালপেড়ে কাপড় পরিতেন। কিন্তু এইস্থলে কালাপেড়ে লেথার সংশর হইতে পারে। অধিনী বাবু 'কালপেড়ে'ই লিথিয়াছিলেন, ইহা বুঝাইবার জন্তু, ছাপাখানার সঙ্কেত sic শন্ধটী দেওয়া হইয়াছে।

কথামূভ, ২য় ভাগ

২-৪-১৯, চৌন্দ পোয়া—সাড়ে তিন হাত মানবদেহ। ২-৪-২ •, গোড়ে মালা—মোটা করিয়া গাঁথা ফুলের মালা।

২-৫-২১, ডাকুর—এক প্রকার বিষাক্ত মাকড়দা। ভাবরা—ভাপরা, ভাপ, বাষ্প্র, ধূঁরা। ২-৫-২৩, বরফের চাঁই—চাঙ্গড়, বড় ডেঙ্গা। ২-৮-২৮, খূঁটিয়ে—ফক্ষভাবে, নির্দোষ ভাবে। ৩-৪-৬৮, ধুলো হাঁড়ির খোলা—প্রস্থৃতির নোংরা কাপড়-চোপড় ও ফুঙ্গ একটি হাঁড়িতে করিয়া মাঠে দুরে ফেলিয়া দেওয়া হয়। বাহারা

৩-৪-৩৯, ক্সাবা—কামলা রোগ, Jaundice.

অভিচারাদি করে তাহারা হাঁড়ি লইয়া যায়।

৫-•-৫২, বাধা, জুতা।

৭-২-৬৯, হাজা শুকা—হাজা—জনে ভিজিয়া নষ্ট হওয়া, অভিবৃষ্টি; শুকা—অনাবৃষ্টি।

৮->-৭৽, ঘুস্কী—পর পুরুষে আদক্ত নারী।
১৩-৪-১২৪, ঢ্যাম্না—নির্বিষ দাপ, অকর্মণ্য।
১৫-২-১৪৭, কামারশালের 'নাই'--নেহাই,
anvil.

১৭-৫-১৬৯, মুগ্তি—ছোট মণ্ডা।

১৯-৫-১৯২, আটাশে ছেলে—যে ছেলের আটমানে জন্ম, এর্বন।

১৯-৫-১৯৩, সোঁধো গন্ধ—শুদ্ধ মাটীতে জল পড়িলে যে গন্ধ হয়।

২০-৩-২০১**, আগুভাবে—অন্তরক্লের** নিয়ে।

২০-৩-২০৪, যুপটি মেরে থাকা—লুকাইয়া অপেকা করা, ওতপেতে থাকা।

২১-৩-২১৩, ভেলধুতি—স্নানের সময় পরিবার জন্ম ছোট ধৃতি।

२१-८-२१६, वैशिष्त्रि—वैश्वित कालि।

কথামুভ, ৩য় ভাগ

১-২ ৭, দরকোচা—দরকাঁচা, দড়কাঁচা, পাকিদেও ভিতরে শব্দ বা অপক। ১-৫-১৬, আথের—পরিগাম। ১-৬-১৬, শশী বশীভৃত—কামল্লর, ব্রহ্মচর্য। কোটা—কোঠা, দেহ। চোর কুটারী—চোর কুঠরি, হালয়।

২-২-২৮, থাঁতি—জাঁতি, স্থপারিকাটার যন্ত্র। ৩-৩-৩৫, কুঁকড়ো—মোরগ।

৪-২-৪১, কাকী মুখ আচ্ছাদিনী—জীবের জ্ঞানমুখ আচ্ছাদনকারিণী অবিস্থা। ক= সুখ।
অক=হঃখ। ক+ অক= কাক। সুখ-হঃথমৃক্ত
জীব—কাকী।

8-৩-88, কুপো—গলা সরু পেট মোটা জালা।

৬২-৫৬, কারণ করত—মদ থেত। তান্ত্রিক
সাধকগণ মদকে "কারণ বারি" বলেন।

৬-২-৫৭, একটোষা — এক বিন্দু। স্থাকরা — সেকরা, স্বর্ণকার।

৬-৪-৬২, কালাপানি—সমুদ্র। মহুমেণ্ট— কলিকাতার গড়ের মাঠে উচ্চ স্তম্ভ।

৯-৪-৯>, গুচ্ছির—গুচ্ছের, অনেকগুলি (তুচ্ছার্থে ব্যবহার)।

>৽-২->৽৯, গোট—কোমরের গহনা। >২-২->৩৩, নেওটো—স্লেহে বশীভূত। ১৪->-১৫৬, কাঁড়ি—রাশি, ন্তুপ।কাঁদি—বৃহৎ।

কথামৃত, ৪র্থ ভাগ

১-৪-৮, মানোয়ারী গোরা—যুদ্ধ জাহাজের নাবিক। মানোযারী—man-of-war.

১-৪-৯, মটকা—চালের মাথা বা সর্বোচ্চ স্থান । ২-১-১৪, থেই ধরা—স্তার প্রাস্ত বাহির করা। তাঁতে কাপড় বুনিবার সময় স্তা ছি ডিয়া গেলে উহার প্রাস্ত বাহির করিয়া জুড়িয়া দিতে হয়।

>৭-২-১৫০, বটকা—তন্ত্রা, অক্সনন্বতা। ২৪-১-২৭৫, আটপিটে—আটপিঠে, কষ্টসহিষ্ণু।

কথাযুত, ৫ম ভাগ

১-২-৪, সেঁকুল কাঁটা—শেরাকুল কাঁটা, কুণ-জাতীর ভোট ভোট বন্ধ গাছের কাঁটা।

কৌষীতকি উপনিষদের ভূমিকা

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

ঐতরেয় উপনিষদের আয় কৌষীত্রকি উপ-निष९ सार्यामत व्यक्षर्त्त । त्रश्माद्रग्रक, हात्मात्रा, ঐতরেয় এবং কেন উপনিষদের স্থায় তৈছিৱীয়. কৌষীতকি অতি প্রাচীন। অটো ওয়েকার সাহেবের মতে ছান্দোগ্য, বহদারণ্যক কৌষীত্রকি উপনিষৎ প্রাক্রপাণিনীয় ও প্রাচীনতম। আচাৰ্য শঙ্কর ইহার কোন ভাষ্য না লিখিলেও তাঁহার ব্রহ্মস্থ্র ভাষ্যের বছম্বানে এই উপনিষ্দের ঋ যি বাক্যোদ্ধার করিয়াছেন। খেতাখতরের নামানুসারে যেমন খেতাখতর উপনিষ্ণ, ঋষি কোষীত্রকির নামান্ত্রপারেও এই উপনিষৎ; কারণ. এই উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ে ঋষি কৌষীতকির কথা আছে। সমগ্র উপনিষদটী গল্পে রচিত।

কৌষী তকি এই উপনিষদের প্রকৃত নাম ব্ৰাহ্মণ উপনিষং। কিন্তু কৌষীতকি ব্র ক্ষণের যে ত্রিশটী অধ্যায় এখন পাওয়া যায়, উহাদের মধ্যে এই উপনিষৎটী নাই। প্রকৃতপক্ষে ইহা ঋথেদের ঐতরেয় আরণাকের অন্তর্গত। অন্তর্গত তথন উহার নাম আবণাকের আরণ্যকোপনিষৎ না হইয়া ব্রাহ্মণোপনিষং হইল কেন ? ইহার উত্তরে মোক্ষমুগার বলেন যে, ঐতরেয় আর্ণ্যকে আর্ণ্যকাংশকে ব্রাহ্মণাংশ হইতে ভফাৎ করা অসম্ভব: আর্ণাক ব্রাহ্মণের অবিচ্ছেন্ত অংশ। বেদভাষ্যকার সায়ণাচার্যও এই মত সমর্থনপূর্বক বলেন, "ক্রভরেমবান্ধণে অস্তি কাওন আরণ্যকাভিধন।" ঐতরেয়বান্ধণে আরণ্যক নামক অংশ আছে। তিনি আরও বলেন, "আরণাকং ব্রভরপং ব্রাহ্মণম।" কারণ, প্রথম আরণ্যক ব্রাহ্মণের মতই গিধিত এবং উহাতে মহাব্রতের বর্ণনা আছে।

অন্তান্ত প্রধান উপনিষ্ধাবলীর স্থায় কৌষীত্রিও বাঞ্চপত্ৰ দারাশিকোর ১৬৫৬-৫৭ খৃষ্টান্দে ফার্সীতে অনুদিত হয়। এই অহবাদ হইতে আংকোয়েটিশ হপেরণ কড়ক ১৮০১-২ খুষ্টাব্দে লাটিনে অনুদিত হয়। লাটিন অমুবাদ হইতে প্রথম জার্মান অমু গাদ ১৮৮২ খুষ্টাস্কে। অধ্যাপক পল ভয়সন ১৮৮৭ খুষ্টাব্দে উহার দ্বিতীয় জার্মান তর্জনা করেন। বৎসর সি ডি হারলেজের ফরাগী প্রকাশিত হয়। আর্ণ ষ্ট উইণ্ডিশ নামক জার্মান সংস্কৃতবিৎ কৌষীতকি উপনিষদের ১৯০৭ খুষ্টাব্দে জার্মান ভাষায় অমুবাদ করেন। ১৯২২ খুপ্তাব্দে টোকিও হইতে উহার একটী জাপানী অনুবাদ প্রকাশিত হয়।

কৌষীত্রকি উপনিষদের উপর শক্তরানন্দের এক দীপিকা আছে। শঙ্করানন্দ গীতা, মৈত্রারণী উপনিষদের শ্বেতাশ্ব হরাদি টীকা কার আনন্দাত্মমুনির শিষ্য এবং বিস্তারণ্যের গুরু। তাঁহার 'পঞ্চদণী'র প্রথম শ্লোকে শঙ্করানলকে নমস্কার করিয়াছেন। কৌষীতকি উপনিষদের উপর শঙ্করানন্দের যে দীপিকা আছে তাহা অধ্যাপক ই বি কাওয়েল কত ক আবিষ্ণুত ও প্রকাশিত হয়। এই কাওয়েল সাহেবই কৌষীতকি উপনিষদের প্রথম ইংরাজি অত্যাদ করেন ৷ উহার দিতীয় ইংরাজি অস্থবাদ এই অমুবাদ সেক্রেড মোক্ষমূলার। করেন

ববস অব, দি ইষ্ট সিরিজের প্রথম খণ্ডে প্রকাশিত। এই ছুইটা অমুবাদ উনবিংশ শতাব্দীতে সম্পাদিত। ইহার ততীয় ইংরাজী অনুবাদ করেন আর ই হিউম ১৯২১ খুষ্টাব্দে। এই অপুবাদ অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটী প্রেস হইতে প্রকাশিত। थष्टीत्म मध्यत्र फर्रेव क त्वितिक्रम कीथ সাংখ্যायन আরণাকের যে ইংরাজি অমুবাদ প্রকাশ করেন তাহাতে কৌষীতকি উপনিষদের একটা ইংরাজী অমুবাদ আছে। ইহাই চতর্থ ইংরাজি অমুবাদ। কলিকাতা সাধারণ বোক্ষ সমাজের সীতানাথ তত্ত্বণ এই উপনিষদের একটা ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাকে পঞ্চম ইংরাজি অমুবাদ বলা ঘাইতে পারে। হিউমের অমুবাদই এখন সমধিক প্রচলিত। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে শ্রামলাল গোম্বামী কৌষীত্রকির একটা বঙ্গালুবাদ করেন রমেশ চন্দ্র কবিভূষণ দ্বিতীয় করেন বন্ধামুবাদ ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে। তৃতীয় বন্ধামুবাদ করেন উপরোক্ত পণ্ডিত সীতানাথ তত্তভ্ষণ। এই সকল অফুবাদের হারা কৌষীত্তির প্রাধান্ত প্রমাণিত হয়।

কৌষীতকি সাংখ্যায়ন, কৌথন ব্রাহ্মণের কয়েকটী শাখা তদমুযাগী আছে ৷ কৌষীতকি উপনিষদের অন্ততঃ হুই প্রকার পাঠ পাওয়া যায়। সাংখ্যায়ন একটা হস্ত লিখিত কপি বার্লিনের লাইব্রেরীতে সংবৃক্ষিত আছে। শঙ্করাননের দীপিকা হইতে যে মৃঙ্গ পাওয়া যায় তাহাই কাওয়েল, মোক্ষমুলর ও হিউম গ্রহণ করিয়াছেন।

বিষ্ঠারণ্যের 'সর্বোপনিষদর্থামুজ্তিপ্রকাশে'ও গুহীত। আচার্য এই মূল তাঁহার শক্ষর কৌধীতকির যে সকল বাক্য **ব্ৰহ্মসূত্ৰভা**ষ্যে উদ্ধার করিয়াছেন তাহা হইতে অমুমিত হয় যে, তিনি অপর মূলটা অমুসরণ করিয়াছেন। ইংরাজি অমুবাদকগণের মধ্যে কাওয়েলই

শঙ্করানন্দের দীপিকা হইতে অপেকাক্সত অধিক দিয়াছেন স্বীয় অমুবাদের সঙ্গে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে কোষীতকি উপনিয়দের দীপিকা আচার্য শঙ্করক্কত। কিন্তু এই সত্য নহে। মোক্ষমূলার এই অনুমানের বিপক্ষে বলেন: "শঙ্করানন্দের দীপিকা এবং শঙ্করাচার্যের ভাষ্যের মধ্যে ভাষাগত এত পার্থক্য যে. এইরূপ করা স্থকঠিন।" বিখ্যাত অসুমান স্বীকার সংস্কৃতবিৎ অটো বহটলিংক বিগত শতান্দীর কৌষীত্রকি উপনিষদের বিভিন্ন (শ্ব N=CO পাঠের বিশদ আলোচনা পূৰ্বক একটা মল থাড়া করিয়া উহার জার্মান অন্ধুবাদ করেন। তিনি বলেন "এই উপনিষদের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম কণ্ডিকার যে চুইটী 'ধাশুসি' একটাকে তুলিয়া তাহার মধ্যে मिटन স্থাম হয়।" আর ই **তি**উম আপত্তি ক্রিয়া বলেন: "এই পরিবর্তন ছারা মূল সহজবোধ্য হইবে সন্দেহ নাই; কিন্তু এই প্রকার পরিবর্তন অনাবশ্রক। কারণ, পাঠের স্থগমতার দিকে উপনিষদ্-ঋষিদের व्यादनी मष्टि ছিল না।"

যদিও আচার্য শঙ্কর কৌষীতকি কোন ভাষ্য রচনা করেন নাই, তথাপি তাঁহার ভাষ্যাবলীতে তিনি কৌষীত্তির বছ বাকা উদ্ধার এই উপনিষদে যে ইন্দ্র-প্রতর্দন-সংবাদ আছে ভাহা তাহার ব্ৰহ্মসূত্ৰভাষ্যে (১-১-২৮) বিশেষভাবে আলোচিত। ব্রহ্মস্তব্রের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পানের শেষ অধিকরণের নাম তদম্যায়ী প্রতর্দনাধিকরণ। ইন্দ্র-প্রতর্দন-সংবাদ উল্লিখিত। পণ্ডিত সীতানাথ তৃতীয় অধ্যায়ে তত্ত্ত্বণ সতাই বলিয়াছেন যে, এই সংবাদ উপনিষহক্ত ব্ৰহ্মাত্মবাদের প্রসিদ্ধতম শান্তীয় প্রমাণ। এই সংবাদের বক্তা দেবষি ইক্ত এবং দিবোদাসের প্রোতা ঝাখেদোকে রাজা পুত্ৰ

প্রতর্দন। প্রতর্দন ইক্রকে প্রার্থনা করিলেন,
"মান্নহের হিত্তম বর আমাকে দিন", তত্ত্তরে ইক্র
বলিলেন: "আমি প্রাণ, আমি প্রজ্ঞানাআ।
আমাকে অমৃতরূপে উপাসনা কর। প্রাণই অমৃত।
এই প্রাণই আনন্দময় অজর, অমর প্রজ্ঞাআ।
ইনি সংকর্মহারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হন না, অসৎকর্ম হারা
হ্রাস প্রাপ্ত হন না। যে আমাকে এইরূপে জানে
তাহার পুণ্যকর্মের ফল মাত্বধ, পিতৃবধ, চুরি,
জনহত্যাদি কোন হন্ধম হারা বিনষ্ট হয় না।"
শক্ষর তাঁহার ভাষ্যে স্থলীর্ঘ বিচারান্তে এই
সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াচেন যে, প্রাণই ব্রহ্ম।

কোষীতকি উপনিষৎ চারটি অধায়ে বিভক্ত এবং ইহাতে মোট ৪৪টি কণ্ডিকা আছে: ১ম অধারে ছয়টী, ২য় অধ্যায়ে দশ্টী, ৩য় অধ্যায়ে আটটী এবং ৪র্থ অধ্যায়ে বিশটী কণ্ডিকা। প্রথমাধ্যায়ে চিত্র-আরুণি-সংবাদ আছে। চিত্র গার্গ্যায়নি একটী যজ্ঞ করিবার উদ্দেশ্যে আরুণিকে তাঁহার পৌরোহিতো বরণ করিলেন। আরুণি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে সেই উদ্দেশে চিত্রের গুহে প্রেরণ গার্গায়নি শক্ষী গান্ধাায়নি কি না এই বিষয়ে পণ্ডিতগণের মধ্যে মতদ্বৈধ আছে। টীকাকার শঙ্করানন্দ গান্ধ্যায়নি গ্রহণ করিয়াছেন। মতে গান্ধ্যায়নির অর্থ গান্ধ্যের যুবাপত্য। আর ই হিউম টীকাকারের মতাবলম্বী। স্বার্মান পণ্ডিত আলব্রেকত ওয়েবার গান্ধ্যায়নি ও গার্গ্যায়নি উভয় পদই গ্রহণ করিয়াছেন। অধ্যাপক কাওয়েল গান্ধ্যায়নি গ্রহণ করিলেও বলেন যে, তেলেগু পাণ্ডুলিপিতে গার্গ্যায়নিই সর্বত্র ব্যবহৃত। মোক্ষ-মূলরের মতে গার্গ্যায়নি গ্রহণই সমীচীন, কারণ গান্ধ্য এবং গান্ধাায়নি বৈদিক সাহিত্যে কদাচিৎ দৃষ্ট হয়; অধিকাংশ স্থলে গার্গ্যায়নি এবং গার্গ্যই ব্যবহৃত। গার্গায়নি হইতে গাস্ক্যায়নি হওয়1 গান্ধ্যায়নি গার্গায়নি হওয়া কষ্টকল্পনা। কৌষী-ত্ৰির অন্যায় অধ্যায়ে গাৰ্গ্যায়নি শব্দই ব্যবহৃত।

প্রথম অধায়ে ফুলরভাবে বর্ণিত আছে. কি ভাবে জ্ঞানী দেংযান মার্গ দ্বারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন: "সেই ব্রহ্মবিদান ব্রহ্মাল্ডারে অল্ডুড হইয়া অক্ষাভিমথে অগ্রসর হন।" তিনি মন দারাই বিজয়া নদী অভিক্রম করেন। বিজয়া নদী উত্তীৰ্ণ হওয়ায় তিনি আর ভরাগ্রন্ত হন না। তথায় তিনি তাঁহার সকল পাপপুণ্য বিহর্জন। করেন। মিত্রগণ তাঁহাব পুণা এবং শক্তগণ তাঁহার পাপ গ্রহণ করে। যেমন রথের গমনকারী ব্যক্তি রথচক্রগুলিকে পর্যবেক্ষণ করেন, তজ্ঞপ ব্রহ্মবিৎ পাপ পুণ্য, স্থথতঃখাদি হন্দ্র উপেক্ষা করেন। তিনি যতই ব্রহ্মের সমীপবতী হন, ততই ব্রহ্মগন্ধ. বন্ধরস ও বন্ধতেজ তাঁহাতে প্রবেশ তৎপরে তিনি অমিতোঞা পর্যন্তে আরোহণ করেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণোক্ত সিংহাসনের এবং অথর্ববেদোক্ত ব্রাত্যের আসনের বর্ণনার সঙ্গে এই প্রফানির নিকট সাদৃশ্র আছে।

ব্ৰাহ্মণসদশ। দিতীয় অধ্যায়টী ইহাতে ঝষি কৌষীত্রকর কথা আছে। কৌষীত্রক বলিয়াছেন-প্রাণই ব্রহ্ম। প্রতর্দনের অমুষ্ঠিত আন্তর অগ্নিহোত্রের কথাও এই অধ্যায়ে উল্লিখিত। অক্স কোন উপনিষদে আন্তর অগ্নিহোত্তের কথা নাই। ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ অনন্ত আহুতি যিনি প্রাণে অর্পণ করেন তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন। এইজ্ফুই পূর্বতন জ্ঞানিগণ বাহু অগ্নিহোত্র করিতেন না। অতঃপর সর্বজিৎ কৌষীত্রকির প্রবৃত্তিত উপাসনাত্রয় কথিত। যজোপবীত কী গ্ৰহণাস্তে ভাবে উদীয়মান, মধ্যাক্ষণালীন ও অন্তগমনোশুখ উপাসনা করিতে হয় তাহাই ঋষি বলিয়াছেন, মোক্ষমূলারের মতে ইহাই যজ্ঞোপবীত গ্রহণ ও গায়ত্রী উপাদনার প্রাচীনতম উল্লেখ। বাগাদি ইন্দিয়গণের প্রস্পর শ্রেষ্ঠত স্থাপনের আথাায়িকাও এই অধ্যায়ে আছে। তৃতীয় অধ্যায়ে আখ্যায়িকার পুনরাবৃত্তি দৃষ্ট হয়। বৃহদারণাক

(৬)১)১-১৪) এবং ছান্দোগ্য উপনিষদে (৫)১) এই আথ্যায়িকা দেখা যায়, তৃতীয় অধ্যায়োক্ত ইন্দ্ৰ-প্রতর্দনসংবাদে ইন্দ্র প্রতর্দনকে বলিতেছেন যে. তিনি ত্রিশীর্ঘ স্ট্রপুত্র বিশ্বরূপকে বধ করিয়াছেন। हेल्लव এই वर्ष कोहिनी अध्याप इहेवाव (> । ৮।৮-३ এবং ১০।৯৯।৬) এবং শতপথ ব্রাহ্মণে (১/২।৩/২ এবং ১২।৭।১।১) উল্লিখিত আছে। ইন্দ্র ও বিশ্বরূপের বিষাদের বি**স্ত**ত তৈত্তিরীয় সংহিতা ও শতপথব্রাহ্মণে দেখা যায়। কৌষীত্রকি উপনিষদের চতর্থ অধ্যায়ে বালাকি-অজ্ঞাতশক্রসংবাদ আছে। গাগ্য বালাকি কাশীরাজ নিকট অজাতশক্রব ষোল প্রকার বেক্ষের বর্ণনা দিতেছেন। বৃহদার্ণাক উপনিষ্দেও এই আথায়িকা বৰ্ণিত; কিন্তু তথায় মাত্ৰ দাদশ প্রকার ব্রহ্মের বর্ণনা আছে।

শঙ্করানন ভাঁহার কোষীত্তি উপনিযদীপিকার যে উপক্রমণিকা লিথিয়াছেন ভাহার সারাংশ নিয়ে প্রদত্ত হইল: "দর্পণাদি যে সকল বস্তাতে আলোক প্রতিফলিত হয় সেইগুলি ঘর্ষণাদি দ্বারা নির্মল হয়। ইহা লোকপ্রসিদ্ধ, অগ্নিহোত্র ইহতে অশ্বমেধ পর্যন্ত ক্রিয়াদি চিত্তশুদ্ধি সম্পাদনে সমর্থ। হইদে তাহাতে ব্রহ্মজ্যোতি প্রতিবিশ্বিত হয়। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, যজ্ঞ, দান ও তপাদি কর্ম জ্ঞানলাভের উপায় মাত্র। স্বর্গাদি কর্মফল একপ্রকার ত্বথ এবং জ্ঞানস্থথের ছায়াতুল্য। চিত্তভূত্তির উদ্দেশ্যেই লোকে আনুষ্ঠানিক কর্মে প্রবৃত্ত হয়। শ্রুতি এতাবৎ যজ্ঞাদি কর্মের বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়া পরে ব্রহ্মজ্ঞানের কথা বলিতেছেন। ব্রক্ষজ্ঞানের উপদেশ প্রদানের জন্মই চতুরধ্যায়াত্মক কৌষীত্রকি উপনিষদের আরম্ভ। ব্যক্তিও ব্রহ্মের প্রকৃত স্বরূপ না জানিয়া নিবিশেষ ব্রন্মের চিম্ভায় ভীত হয়। কিন্তু এই ভয় অমূলক; কারণ ব্রহ্ম অভীমভাব। ব্রহ্ম হইতে প্রকার ভরের সম্ভাবনা নাই। ব্রহ্মজ্ঞ অভয়প্রাপ্ত হন ইহা বুংদার্ণ্যকে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত।

পুত্র ক্রিরার পূর্বে পিতা প্রবাদে গ্রন করিলে, পিতার অবর্তমানে গৃহে জাত পুত্র প্রবাসাগত পিতাকে যথন প্রথম দর্শন করে তথন কিঞ্চিৎ ভীত পরক্ষণেই স**ম্প্রী**ত হয়. ব্ৰন্তীতিও ভদ্ৰাপ অমূলক। এই নিৰ্ভূণ ব্ৰন্নভীতি দুহীকংণার্থ শ্রুতি প্রথমে ব্রহ্মলোকে সমাসীন সম্ভণ ব্রংক্ষর বর্ণনা দিতেছেন উপনিষদের প্রারভেই। সন্তপ ভ্রন্ম ভ্রন্মলোকে পার্থিব রাজার ক্রায় সগৌরবে উপবিষ্টা প্রথম অধায়ে এইজন্য প্যক্ষের কথা আছে। প্রাণ্ট ব্রহ্মের পর্যন্ত। এই প্রাণ বায়মাত্র বা ইহার অলৌকিক স্বরূপ ও শক্তি আছে জিজ্ঞাম্মর মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে। এই শঙ্কা অপনোদনার্থ দিতীয় অধ্যায়ে প্রাণোপাসনা বিবৃত। এই স্থযোগে শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞানের মহিমা বর্ণনায় ব্যাপুত। গৌতম. শ্বেতকেত বিনয়ালম্ভত তপশ্বিগণ জ্ঞানী গুরুর মুখনি:স্ত মহাবাক্য শ্রবণেই সগুণ ব্রন্ধের জ্ঞান করিয়াছিলেন। আধুনিক ভিজ্ঞাত্মগণ বিনয়ভ্ষিত হইলেই সঞ্জ বা নির্গুণ ব্রহ্মের জ্ঞানলাভে সমর্থ হুটবেন। এই উদ্দেশ্যেই প্রথমাধ্যায়ে চিত্র শ্বেডকেতর সংবাদ বর্ণিত।"

কৌষীতকি ও অক্তান্ত প্রধান উপনিষ্দে যে সকল বাক্য পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে তাহার একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা প্রপ্তত করিয়াছেন নিউইয়র্কের জ্ব হায়াস সাহেব। তালিকাটী প্রথমে আমেরিকান ওরিয়েণ্টল সোসাইটীর জার্ণ্যালে (৪২ থণ্ড) প্রকাশিত হয়। ডাঃ হিউম তেরখানি প্রধান উপনিষ্দের যে প্রাঞ্জন ইংরাজি অমুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন উক্ত তালিকা তৎপরে তাহার অস্তর্ভুক্ত হইয়াছে। কর্বেল জ্বজ্ব জ্বাকরের উপনিষ্পক্ষের প্রক্ত বাক্যের বিস্তৃত তালিকা পাওয়া যায়। জার্মান সংস্কৃত্রজ্ব এ ওয়েবারই সর্বপ্রথমে উপনিষ্তৃক্ত পুনক্রক বাক্যের আংশিক তালিকা প্রাপ্তত্ত করেন। এই সকল তালিকার সাহায্যে উপনিষ্দের বিশ্লেষণ ও তুলনামূলক অধ্যয়ন সন্তব হয়।

গ্রীকদর্শনে জগতের মূল

শ্রীআদিত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত, এম-এ

জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন
রক্ষ অভিমত পোষণ করেন। কারণ, প্রত্যেকের
এক একটি নিজম্ব দৃষ্টিভলী আছে। জগৎস্ষ্টি
এবং জগতে প্রাণীর আবির্ভাব বহু যুগ ধরে
বিশ্ময়ের কারণ হয়ে রয়েছে। মামুষ প্রশ্ন করে—
কি ভাবে পৃথিবী স্টু হল, কোখেকে সে
নিজে এল, এবং কোথায় সবকিছুর শেষ।
মামুষের মনের এই সব প্রশ্ন চিরস্তন এবং এই
সব প্রশ্নের সঠিক উত্তর মামুষ খুঁজে পেয়েছে
কিনা বা অদ্র ভবিষ্যতে পাবে কিনা জোর
দিয়ে বলা যায় না। তবে তার সন্ধানী এবং
জিজ্ঞাম্ব মন স্বাধীর রহস্ত সম্বন্ধে কুত্হলী প্রশ্ন
চিরদিন করে যাবে। এই প্রশ্নেরই একটি ধারা
গ্রীকদর্শনেও ফুটে উঠেছে।

জগৎ স্পষ্টর পেছনে যে শক্তি রয়েছে, চমৎক্ত মাত্র্য তার নাম দিল দেবতা। হোমার একে বল্লেন ওশেনাস, তিনি বিখাস করতেন ওশেনাদই হলেন সমস্ত সৃষ্টির জন্মদাতা। এীক দার্শনিক থালেদ হোমারের মতবাদ মেনে নিলেন না। তাঁর মতে অগতের আদিম উপাদান হলো অপু অর্থাৎ তর্ম পদার্থ। তর্ম পদার্থকে প্রাথমিক উপাদান হিসাবে মেনে নেবার পিছনে হয়ত হটো যুক্তি আছে। প্রথমতঃ বেঁচে থাকবার শক্তি তরল পদার্থের উপর বিশেষ দ্বিতীয়তঃ একটা অসীম ভাবে নির্ভর করে। অপরিচিছন চলনশক্তি ও অভিনব অঙ্গ-সংস্থান পরিগ্রহণ করবার অসাধারণ সামর্থ্য তরল পদার্থের আছে।

আনেকজিম্যাণ্ডার কিন্ত থালেদের মত মেনে নিতে পারলেন না। তিনি বিশ্বাদ করেন এবং প্রমাণ করতে চেয়েছেন সদীম কোন জিনিষ

জগৎ স্পষ্টির আদিম উপাদান হ'তে পারে না। যে হেতৃ তরল পদার্থ সসীম সেহেত পদার্থকে জগতের আদিন উপাদান বলে মেনে নেওয়া ঠিক হবে না। অর্থাৎ যদি নির্দিষ্ট পদার্থকৈ সৃষ্টির প্রাথমিক মেনে নেওয়া হয়, তা হ'লে দেখা যাবে স্ষ্টি-কার্য্যে নিযুক্ত এই মূল ধীরে ধীরে সম্পূর্ণভাবে নিঃশেষিত হয়ে যাচ্ছে। ফলে তরল পদার্থের স্মীমত্ব ও ক্রমে ক্রমে ফুটে উঠছে। জিম্যাণ্ডার মনে করেন জগতের প্রাথমিক উপাদান হল "অদীম", এর আদি কিম্বা অস্ত কিছুই নেই। "নদীম" থেকে জাত উচ্চতা ও শীতলত্ব এই হুটি বিপরীত ধর্ম্মের পারম্পরিক সংঘাতের ফলে স্ট হল তরল পদার্থ, যাহা এই বিশাল এবং দৃশ্যমান জ্বগতের কারণ এবং আদিম উপাদান। কালের বিবর্ত্তন এবং অগ্র-গতির সাথে সাথে যথন তরল পদার্থ পরিশেষে কঠিন হল, তথন দেখা গেল প্রাণী। এই একটি বিরাট প্রাণীরও বিবর্ত্তন যে মাত্রুষ আজ জগৎ ও জীবের সৃষ্টি বৰ্দ্ধিত আকার গবেষণা কচ্ছে সে মামুষের পৃথিবীতে প্রাণীর আবির্ভাবের অনেক পরে দেখা গিয়াছে, কারণ প্রথমে প্রাণী বল্লে বুঝাত মৎস্ত। তারপর এল নানা রকম জ্জু। সর্ববশেষে এল মাত্রুষ। আনেকজিম্যাগুারের মতবাদ আনেকজিমেন্স অনেকথানি মেনে নিলেন, কারণ তিনি বিশ্বাদ করতেন "পসীম"ই হল জগতের কারণ এবং আদিম উপাদান তাঁর মতে মরুৎ হল দেই "অসীম" স্থতরাং জগতের মূল হিসাবে মঙ্গতের স্পষ্টশক্তি অপরিমেয়। আনেকজিমেন্সের মতবাদে আনেকজিম্যাণ্ডার

ও থালেদের সিদ্ধান্তের মাঝে একটি মিলনের সেতৃ তৈরী করবার চেষ্টা আছে। তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বিরলীকরণের ভিতর দিয়ে মক্ষৎ তেজ বা তাপ এবং ঘনীকরণের ভেতর দিয়ে ক্রমশঃ বায়, বৃষ্টি জল ইত্যাদিতে রূপাস্তরিত হয়।

অক্তাদিকে দার্শনিক পিথাগোরাসের মতে সংখ্যা হল জগৎস্প্রি মূল এবং সমস্ত বস্তুর মাঝে অঙ্গ (proportion) ও আরুগুণ্য আশা করা যেতে পারে। অবশ্য সংখ্যাকে বাদ দিয়ে অদ্মুষ্ঠতার কোন মুদ্য বা প্রয়োজন আছে বলে তিনি স্বীকার করেন না। তাঁর মতাহুদারে জগতের প্রত্যেক জিনিষেরই এমন একটি বিক্রাদ, ধারা, ও অফুক্রম আছে যেটা ছাড়া স্থিরতা এবং স্থসংগতি একেবারে অসম্ভব। পিথাগোরাসের এই মতবাদের ফলে বছ বাদানবাদ এবং সমালোচনাত্মক আলোচনা গ্রীক দর্শনে হয়েছে। স্থল প্রভৃতি কয়েকজন দার্শনিক মনে করেন পিথাগোরাদ সমস্ত জ্ঞগৎস্প্টির মূলে 'অসীম' ও 'দগীম' এই ছুইটি উপাদানের দম্পূর্ণ সার্থকতা স্বীকার করেছেন এবং জগতের সভা যে এই তুইটি উপাদানের মিশ্রনেই হয়েছে একথাও তিনি মেনে নিয়েছেন।

অক্ষয় এবং অপরিবর্গুনশীল সন্তাকে জেনোফন বলেছেন ঈশর। অবশ্র পারমেনাইডিদের মতামু-সারে এর নাম হল সং। জেনোর অভিমতে সঞ্চালন, বহুত্ব, গতি এই ধারণাগুলির কোন প্রয়োজন বা সার্থকতা নেই। কিন্তু হেরাফ্লিটাস মনে করেন চির অচল বলে কোন জিনিষ থাকা অসম্ভব এবং গতিই হল স্কৃষ্টির আদিম পদার্থ। গতি আছে বলেই আক্র পৃথিবী স্কুই হয়েছে।

এম্পিডক্লিস, ডিমক্রিটাস্ ও আনেক্জাগো-রাসের মতে পৃথিবীর আদিম পদার্থ হল অনাদি এবং অবিনশ্বর। এই পদার্থটি আবার কতকগুলো মূল পদার্থের সমষ্টি এবং মূল পদার্থগুলির স্থসংগতি ও সম্মিলনের মধ্যে স্ফেনী শক্তি অথবা স্ঠাষ্ট এবং বিচ্ছেদের মধ্যে নিশ্চিত ধ্বংস। এম্পিডক্লিস মনে করেন 'ক্ষিত্যপ্তেজোমরুৎ' এই চারটি হল মূল পদার্থ থাদের সমষ্টিকে আদিম পদার্থ বলা হয়েছে।

পরমাণুবাদের আগমনের সাথে সাথে গ্রীক্দর্শনে বিজ্ঞানের ভিত্তি যেন বেশ শক্তিশালী হয়ে
উঠল। বিখ্যাত পরমাণুবাদী ল্যুদিপাস এবং
ডিমক্রিটাদ প্রমাণ করতে চাইলেন এম্পিডক্লিদের
মূল পদার্থ একেবারে এমন এক হক্ষতম পদার্থে
পরিণত হতে পারে যার নাম দেওয়া যায় পারে
পরমাণু (atom)। স্থতরাং পরমাণুবাদী দার্শনিকদের মতে অসংখ্য পরমাণুই হল জগতের আদিম
পদার্থ।

অন্তদিকে বিখ্যাত দার্শনিক আনেক্জাগোরাস্
মনে করলেন সেই উপাদানই হল জ্ঞাতের মৃদ
যে উপাদানের ফলে এই বৈচিত্র্যময় জগতে বিচিত্রতা
স্প্ট হয়েছে। তাঁর মতান্তদারে এক একটি নির্দিষ্ট
মূল থেকে এক একটি নির্দিষ্ট জিনিষের উদ্ভব
হয়েছে যেহেতু প্রত্যেক জিনিষেরই এক একটি
নিজ্লম্ব মূল আছে। সমস্ত মূলগুলির একটি
সাধারণ বৈশিষ্ট্য হল বৈষম্য এবং এই মূলগুলির
সংমিশ্রণে যে দ্রব্য স্প্ট হয় সে দ্রব্যের গতিশক্তি
বাইরের একটি শক্তি পেকে আসে যার নাম দেওয়া
হয়েছে মন (Mind)। এই মনের কল্পনাই জড়
এবং অজড় পদার্যগুলির মাঝে একটি ব্যবধান
হচনা করে দিল।

গ্রীকদর্শনে জগতের মূল দম্বন্ধে যে দমস্ত দিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করা হয়েছে, দে দমস্ত দিদ্ধান্তের এই হল দংক্ষিপ্ত বিবরণী। দে যে প্রাশ্ন চিরন্তন এবং মান্তব্যকে চমৎক্রত করে রেপেছে প্রশ্নের যথায়ণ উত্তর দিতে গ্রীকদর্শন চেষ্টা করেছে যদিও বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী নিম্নে এই প্রশ্নকে দেখেছেন এবং উত্তর দিতে চেষ্টা করেছেন।

তদ্দুরে তদ্বস্তিকে

স্বামী শ্রন্ধানন্দ

তিনি দুরে, তিনিই আবার নিকটে। যুগপৎ এই পরম্পরবিরুদ্ধ ভাব ছটী তাঁহাতে রহিয়াছে স্বীকার করিতে গেলে স্বভাবতঃই আকাশের কথা মনে হয়। অনস্ত যে মহাগগন-তাহার তো কোন বিভাগ নাই, সীমা নাই। আমার এই সাড়ে তিনহাত শরীরটীকে বেড়িয়া আমার অতি কাছে তাহাকে পাইয়াছি—আবার আমা হইতে দুর দূর যত দুর তাকাই তাহাকে অবিচ্ছিন্ন ভাবে দেখিতে পাইতেছি। যে আকাশ যে মৃহুর্ত্তে কাছে, দেই আকাশই দেই মুহুর্ত্তেই দুরে। অসীম অন্তরীক্ষের দৃষ্টিতে দূর-নিকটের তারতম্য নাই। উহা একটা কথার কথা। যাহারা আকালে চরিয়া ফিরিয়া বেডায় তাহাদেরই কাছে দুর-নিকটের ব্যবহার।

কিন্ত, তিনি—অর্থাৎ ঈশোপনিষৎ বাঁহাকে ঈশ বা পরমাত্মা বলিতেছেন এবং ভাষ্যকার ব্যাইয়া দিতেছেন যে যিনি মানুষের আত্মা হইতে পৃথক অপর কেহ নন—জাঁহার ক্ষেত্রে দ্র-নিকটের সমত্ব ঘটে কি করিয়া? আকাশ জাঁহার উপমা হইতে পারে, কিন্তু তিনি তো আকাশের মত একটা দৈশিক অনস্ত (Spatial Infinite) নন। আকাশ তো জড় উপনিষদ সত্য অর্থাৎ মানুষের সত্য অর্থাৎ আমি নিজে তাহা—আকাশের ক্লায় নিশ্চিত জড় নয় কিন্তু তাহার মত কোন একটা কৌশলে দ্বে ও নিকটে। এই রহস্টাকেই আবিন্ধার করিতে হইবে।

শ্বেতাশ্বতরের ব্রহ্মবাদিগণ "ধ্যানযোগামুগতা অপশ্রন"—ধ্যানের দারা প্রত্যক্ষ করিলেন। ধ্যান অন্তরের গৃঢ় ব্যাপার—বোঝে প্রাণ বোঝে যার—অপর লোকের তথায় প্রবেশাধিকার নাই', প্রশ্নকারীদেরও নিরুত্তর করা সহজ। তুমি কি জান মূৰ্থ? আমি ধ্যানে উপলব্ধি করিয়া দেখিলাম যে ! তুমিও ধ্যান লাগাও, দেখিতে পাইবে। যতক্ষণ উহা না করিতেছ তর্ক করিতে আসিও না। ইহার উপর আর কথা চলে না। কিন্তু সংশয়-সয়তানও তো বেহাই দেয় না। মুথরা গার্গী তাই হাটের মাঝথানে জিজ্ঞাসা করিয়া বসিলেন—বল যাজ্ঞবন্ধ্যা, অন্তরিক্ষলোকের চেয়ে বড়-গন্ধর্বলোক, চন্দ্রলোক, ব্রহ্মলোকেরও অশ্রম্বর সে সর্বব্যাপী কি ? হ্যালোক-ভূলোককে বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছেন, ভূত-বর্ত্তমান-ভবিষ্যতের মধ্যে ওতপ্রোত—আকাশেরও আশ্রন্থস বুহত্তম কি ?* প্রথমে গাগী ধমক থাইয়াছিলেন, এই দকল "অতিপ্রশ্ন" জিজ্ঞাদার জক্ত মুণ্ডপাত হইবার অভিশাপ শুনিয়াছিলেন—অবশেষে অবশ্র উত্তর শুনিতে পাইয়াছিলেন। বিরাট নাট্যাভিনয়ের মধ্য দিয়া গার্গী এবং জনক-পরিষদের সভ্যরণ মান্থবের সত্য হাদয়ক্ষম করিয়াছিলেন।

কিন্ত সহজিয়াপন্থী ব্রহ্মবাদীও ছিলেন। আমি
আমার কাছে সর্ব্বাপেক্ষা সহজ—সর্ব্বাপেক্ষা
নিকট—সর্ব্বাপেক্ষা পরিচিত। তবে, আমার
সত্যকে বৃঝাইতে বোর পেঁচের প্রায়েজন
কি? সেই বৃহত্তম বস্তু যদি আমার সন্তার
সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পুক্ত রহিয়াছেন তবে তাঁহাকে
খুঁজিতে গিয়া এত নাট্যাভিনয় কেন? আমার
এত আপনার হইয়াও যদি তিনি এত প্রছের

* বৃহদারণ্যক ৩।৬।৮

ভাহা হইলে তিনি থাকিয়াও বা আমার সাগকতা কি? ঠিক কথা। তাই কেনোপ-নিষদের ঋষি বলিলেন, শুন, তবে সহজভাবেই বলি। কিন্তু এত সহজ্ঞ যে শুনিয়া হয়'তো হাসিয়া উঠিবে—বিশ্বাস করিতে পারিবে না। বলিবে ধেৎ তাহাও কথনো হয়?

সেই বস্তুকে তমি সর্ব্যদাই জানিয়া দেখিয়া "প্রতিবোধবিদিতম"†। প্রত্যেকটি চলিয়াছ। বোধের-প্রত্যেকটি জ্ঞানের দক্ষে সঙ্গে তাহা উকি মারিতেছে। এমন কোন মুহূর্ত্ত আছে কি যথন কোন না কোন জানা তোমার চিত্তে হাজির না হইতেছে ? অল, মাটী, গাছ, পালা, মাত্রুষ, গরু, কুধা, তৃষ্ণা, ভাল, মন্দ, তুমি, আমি—কোন না কোন জ্ঞান সর্বাদাই উপস্থিত। যদি জাগিয়া না থাকিলে তো স্বপ্নলোকের গরু-ঘোডা জানিতে **হ**ইবে I শ্বপ্নও যদি না দেখিলে তো স্বয়প্তির অব্যক্ত নিজ অন্তিত্বের জ্ঞান হইতে নিস্কৃতি পাইবে না। জানার বিরাম নাই--এবং জানার সঙ্গে সংজ যাহা হুইতে জানা সেই বস্তুটিরও বিরাম নাই---তিরোধান নাই। অনস্ত মহাসাগরের বুকে যেমন অসংখ্য তরঙ্গ উঠে, ভাঙ্গে—অমিত তেজোদীপ্ত স্থ্য হইতে যেমন দিকে দিকে কত না কিরণ-ছটা ছুটিয়া বাহির হয়, তেমনি পুঞ্জীভূত জ্ঞান-ঘন বস্তু মানব-চিত্তের পশ্চাতে অফুক্ষণ বর্ত্তমান থাকিয়া প্রত্যেকটি চিন্তাকে, প্রত্যেকটা স্থানাকে আলোকিত করিয়া দেন। সেই জ্ঞান-ঘন বস্তু মানুষ নিজে-তাহার অভ্যস্তবে, প্রাণের অভ্যস্তবে মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারের তাহার নিজের সত্য। অভাষ্করে বিরাজমান

মান্ত্য নিজে জ্ঞানস্বরূপ। ইহার অপেক্ষা মান্ত্রের সহজ্ঞতর প্রিচয় নাই।

* * * *

তদ্দ,রে তদ্বস্তিকে। যে মুহুর্তে আমার মিধ্যা পরিচয়গুলিকে প্রত্যাখ্যান করিয়া নিজের এই সহজ সত্যে দাড়াই সেই মুহুর্ত্তে প্রহেলিকার সমাধান হইয়া যায়। এই নিথিল বিশ্বপ্রাপঞ্চ আমারই জ্ঞানে প্রকাশিত দেখিয়া শুন্তিত হই। যাহা দর তাহাকে আমিই প্রকাশ করি-মামারই জ্ঞানে জানি যে তাহা দুর। যাহা কাছে তাহাকেও আমিই আলোকিত করিয়া বলি—তুমি কাছে। বাহা কুদ্র তাহা আমাতে—ধাহা বুহৎ তাহাও আমাতে। আকাশের দৃষ্টির ক্যায় আমার জ্ঞান-স্বরূপের দৃষ্টিতেও দূর-নিকটের বিভাগ অর্থহীন। আমার যে কোন একটি নির্দিষ্ট কালে উৎপত্তি হইয়াছে তাহা বলিতে পারি না—কোন একটি নির্দিষ্ট সময়ে যে আমার বিলয় হইবে ভাহাও ভাবিতে পারি না। আমি জন্মহীন, মৃত্যুহীন। এইখানে আমি আছি, ওইখানে নাই—তাহাও বলিতে পারিনা। আমি সীমাহীন। দেশ এবং কালকে আমি আলোকিত করি কিন্তু আমি দেশ এবং কাল হইতে পুথক।

খথে যে জগৎ আমি দেখি সে জগতের প্রত্যেকটি অংশ কি আমার জ্ঞানের ধারা রচিত নয়? আমার মন না থাকিলে খ্প্পবিষ্ণ দাঁড়ায় কোথা? আমার আপন সত্যে যদি বিশ্বাস হয় তাহা হইলে দেখিতে পাইব জাগরণের বিশ্বেরও প্রত্যেকটি বিভাগ আমারই মনের বিলাস, আমারই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। দ্রেও আমি, নিকটেও আমি। দ্র-নিকট ছাড়া অন্ত যদি কিছু থাকে তাহাও আমি। আমি ব্যতীত অপর কিছুই নাই, থাকিতে পারে না।

বিশ্বসভ্যতায় সোভিয়েট রাশিয়ার দান

শ্রীহরিপদ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল

সংস্কৃতি শব্দটি নানা ভাবে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। অনেক সময় ইছার কদর্থ বা অপব্যাশ্যা হইয়া ইহা শ্রেণী বিশেষের একচেটিয়া সম্পত্তিরূপে গুহীত হইয়াছে। পৃথিবীর বর্জোয়া-সমাজে শিক্ষা বা সংস্কৃতি অভিজাতশ্রেণীর জন্মগত দাবী ব লিয়া শ্বীকত আসিতেছিল। জাতীয়তা ইহার প্রকৃতি ও ধর্ম হইতে পারে কিন্তু সাধারণ মান্ত্যের হাসিকারা স্থপহ্যথের সংগে ইহার সম্পর্ক ছিল না। পৃথিবীর ধুলাকাদা হইতে দুরে নির্মল আকাশে তারকার হায় সংস্কৃতিবান পুরুষ গঞ্মোতি মিনারে বাস করেন, ইহাই আমাদের ধারণা ছিল। অভিজাত বংশে জন্ম এবং ভব্যতার সহিত শিক্ষাসংযক্ত না হইলে সংস্কৃতির প্রকৃত অধিকারী হওয়া চলিত না। সোভিয়েট রাশিয়া সংস্কৃতিসম্বন্ধে একটি নৃতন দষ্টিভংগী স্থাটি করিয়াছে। মানুষ্ট ইহার উদ্দেশ্য-ইহার প্রাণ ও আত্মা। এখানে ইহা ব্যক্তি সম্প্রদায় বা দশবিশেষের সম্পত্তি নয়। লেনিন না প্রোলিটেরিয়েট বলিয়াছেন, কেহ জানে সংস্কৃতির উৎপত্তি কোথায়। ইহা বিশেষজ্ঞদের প্ৰষ্ঠি নয়। পুজিবাদী সমাজ, সামস্ভতান্ত্রিক সমাজ ও আমলাতান্ত্রিক সমাজের অধীনে মানবজাতি যে জ্ঞানসন্তার সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে যথন জাতিসাধারণের সম্পত্তি হইয়া পরিমৃত হইয়া উঠে, তাহাই তখন প্রোলিটেরিয়েট সংস্কৃতি আম্বাণা এইণ করে। ইহার প্রকৃতি বর্জন নয়. গ্রহণ। সাধারণ মানুষের দৈনন্দিন জীবন প্রয়োজন ও কামনা ইহার সহিত অমুস্যত এথিত ও অংগাংগিভাবে জড়িত।

রাশিয়ায় সাহিত্য ও শিল্প, সংগীত ও নাট্যকশা

যুগে যুগে বিশ্বসভ্যতার পুষ্টি সাধনে সাহায্য
করিয়াছে। বিশ্বসভ্যতায় রাশিয়ার দান অল্প নয়।

যুগয়ুগাস্তের সাধনায় মানবজাতি যে সভ্যতা ও
ক্ষষ্টির অধিকারী হইয়াছে, সোভিয়েট রাশিয়া
তাহাকে বর্জন করে নাই, মহাসমানবের তপস্থা
ও সাধনাকে উপেক্ষা না করিয়া বরং তাহাকে
আদরে গ্রহণ করিয়াছে। পুরাতন দৃষ্টিভংগী
অন্থসারে একমাত্র অভিজ্ঞাত ও অবসরভোগী
সম্প্রদারই শিক্ষা ও সংস্কৃতির অধিকারী। সোভিয়েট
রাশিয়া এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছে এবং
পুর্বসঞ্চিত জ্ঞানরাশির উচ্ছেদ সাধন না করিয়া
কেবলমাত্র আমাদের দৃষ্টিকোণের প্রসার সম্পাদন
করিয়াছে।

স্পারতন্ত্রের কঠোর বন্ধন হইতে অব্যাহতি পাইবার এক শত বৎসর পূর্ব হইতে রাশিয়া মুক্তিপথের অভিযাত্রী হইয়াছে। ১৮২৫ সালের ডিসেম্বর মানে ডিসেম্বর মানে ডিসেম্বর মানে ডিসেম্বর মানে ডিসেম্বর মানে ডিসেম্বর আনজভান্ত্রিক শাসনব্যবস্থায় অসম্ভই হইয়া যে বিদ্রোহ-বহ্নি প্রজ্ঞানিত করে, তাহার উদ্গাতা ছিলেন দার্শনিক হারজেন। চিস্তায় গভীরতায় ও ব্যাপকতায় তিনি কার্ল মার্কদের নিক্টবর্তী। রিনিভিভ্ এবং ওডোয়েভিস্কি ঐ য়্গের শ্রেষ্ঠ লেথক ছিলেন। জাঁহারা রাশিয়ায় প্রথান কবি ও রন্দাহিত্যের জনক পুন্ধিনের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। লেয়নোনটোভের উপর ডিসেম্বিইনদের ছায়া পড়িয়াছিল।

সামস্ততন্ত্র উচ্ছেদের পর রাজতন্ত্র ও আমশাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে প্রাঞ্জাতন্ত্র স্থাপনের জন্ম যে

আনোলন হয় ভাহার পুরোহিত ছিলেন বেলিন্সি, ডোব্রোলিওলোভ এবং বেরনিশেভিম্বি। ইহাদের পর সাহিত্যে বিজ্ঞানে ও শিল্পে বন্ত মহারথীর আবির্ভাব ঘটে এবং উনবিংশ শতকের শেষভাগে ট্ৰষ্টয় নেক্ৰাসোভ টেকাইকোক্কি শেলটিকোভ প্রভৃতি সাহিত্যিকদের নাম স্থবিদিত। টুর্গেনিভ টলষ্টম এবং ডটোভিম্কির দরদী হাদম পৃথিবীর অত্যাচারিত ও অবহেলিত নরনারীদের জন্ম ব্যথিত হইরাছিল। তাঁহারা দরিদ্র মাত্রবের "মৃচ মান মৃক মুখে" ভাষা দিয়াছিলেন, তাহাদের অবদ্মিত মনে আশা ও উত্তম সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহারা ও তাঁহাদের সহকর্মী বৃদ্ধিজীবিগণ সাহিত্যের মায়াকাঠি স্পর্ম্নে উপক্রত বাশিয়ার গণমনের রুদ্ধ ভাবের ছার উন্মোচন করিয়া ১৯১৭ সালের অক্টোবর বিদ্যোহের পথ পরিষ্কার করিয়াছিলেন। প্রাক্-বিদ্রোহের বুণে স্বাধীনতার যে সকল একনিষ্ঠ পূজারী তাঁহার বভম্মিবের অর্গলবন্ধ দরজার সমক্ষে দাঁডাইয়া म्बादनी वाङारेशाहिलन, जारात्र मर्था लिनन গোর্কি প্লেথানোভ ষ্ট্যালিন প্রভৃতি মনীষীর নাম স্থপরিচিত। তাঁহারা যে কেবলমাত্র জন-আন্দোলনে শক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন তাহা নহে, তাঁহারা বিরাট সোভিয়েট শাসনতম প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া বিশ্বসভ্যতার নবযুগের অবতারণা করিয়া-রাশিয়ার রাজনৈতিক জীবনের প্রতি অংশ সাংস্কৃতিক উন্নতির সহিত সংযুক্ত হইয়াছে এবং পঁচিশ বৎসরের অল্পপরিসর সময়ের মধ্যে যে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিক সাংগীতিক শিল্পী চিত্রকর ও ভান্ধরের অভ্যথান ঘটিয়াছে তাহাতে সমগ্র জ্রাতির অভাবনীয় উন্নয়ন সম্ভব হইয়াছে।

জাতির জন্তর্ম দরে যে ভাবত্রোত জার আমলাতল্পের শৈবাদে আচ্ছাদিত ও অবলুগু হইতে
বিসিন্নছিল, তাহা অক্টোবর বিপ্লবের প্রবল স্রোতে
ভাসিন্ন গেল। রাশিনার শ্রমিক ও ক্রবকদের
বহুকালের নিক্রা ও জড়তা দুর হইরা গেল,

স্বাধীনতার অমৃত আস্বাদন করিয়া তাহারা আলস্ত ও দীর্ঘস্ত্রতা ত্যাগ করিয়া সোভিয়েট রিপাব্লিক হাপন করিল-মান্থবের পরিবেশে মানুষকে স্থাপন করিবার প্রথম সোপান স্বষ্টি হইল। এই নতন কৃষ্টি প্রাচীনের গর্ভ হইতে উদ্ভূত হইল—পুরাতনকে কাটিয়া ছাঁটিয়া নয়, পুরাতনের সহিত সম্বন্ধ কাটাইয়া নয়, পুরাতনের সহিত যোগস্থত্র রক্ষা করিয়া। মাতৃগর্ভে সম্ভান যেমন মাতার নাড়ীর রক্ত টানিয়া বলশালী হয়, গাছের শিক্ত যেমন মাটির ভিতর হইতে রুদ টানিয়া শইয়া বাড়িয়া উঠে, তেমনি সহজ স্বাভাবিক ভাবে রাশিয়ায় নৃতন ক্লুষ্টি ও সভ্যতা পারিপার্শ্বিক সমস্ত বাধা-বিপত্তি ঠেলিয়া দিয়া বিজ্ঞান-দৃষ্টির সাহায্যে অতীন্দ্রিয়তা ভাবালুতা কুসংস্কার ধর্মান্ধতা ও নীলরক্তের পাণ্ডিত্যপূর্ব নজির উপেক্ষা করিয়া রাশিয়ার নরনারীনির্বিশেষে জনশিক্ষার যে ব্যবস্থা হইল তাহাতে অন্য জাতির সভ্যতা ও রুষ্টিও অবজ্ঞাত হয় নাই। এইভাবে আন্তর্জাতিকতার বীজ বপন করা হইল।

মান্থবের প্রবোজনে উৎপাদনী শক্তির বৃদ্ধি ও প্রসারে থাহা সহায়তা করে, মার্কদের মতে তাহাই প্রগতি এবং এইরূপ চিন্তাধারার পোষকতার জক্ষ সংস্কৃতিকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিজ্ঞানের উন্ধৃতি প্রসার ও সংস্কৃতির উন্নতি ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। বিজ্ঞান ও সংস্কৃতির উন্নতি ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি সমান্তরাল রেথার মত পৃথক নয়, ইহারা অর্থনীতির ক্ষেত্রে মিনিত হয়। সোভিয়েট-রিপাব্লিক সংস্কৃতির ক্ষেত্রে অক্ষ্র কোন জাতির দাগ উপেক্ষা করে না—সেথানে টলষ্টয় ও টুর্গেনিভের সহিত শেকস্পীয়র ও রবীক্রনাথ সম্মানের অর্থ্য পাইয়া থাকেন।

রামধত্ব নানাবর্ণের সমন্বরে অপরূপ সৌন্দর্য স্থাষ্টি করে, মাতুষের মনে আনন্দ শিহরণ জাগাইরা তোলে। নানা জাতি ও উপজাতির ট্রি.দানে সমৃদ্ধ সোভিয়েট সভ্যতা পৃথিবীর সকল দলের

নিপীড়িত জন-মনে মুক্তির আশা সঞ্চার করিরাছে। এই সভ্যতা বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার মল কথা—সাংস্কৃতিক উন্নয়ন অর্থ নৈতিক সম্বিদ্ধর সহগামী। সোভিয়েট রাষ্ট অধিবাসীদিগকে বিশ্বসংস্কৃতি অফুশীলনে উচ্চতর জ্ঞানার্জ্জনস্পূহা করিয়াছে. তাহাদের **জাগ্রত করিয়াছে, বিস্থা-বদ্ধির আলোকে** ও বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীতে নিজেদের জীবনাদর্শ গঠন করিতে শিকা দিয়াছে। ইহাতে জাতিগত বা সম্প্রদায়গত সংকীর্ণতা আন্তর্জাতিক কৃষ্টিসম্পদ গ্রহণের পরিপন্থী হয় নাই। রাশিয়ার সাধারণ শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নতি অন্য দেশের সাধারণ মানুষের শিক্ষা ও সংস্কৃতি অপেকা উচ্চতর. যেহেতু যে সাধারণ মজুর লইয়া সোভিয়েট গঠিত সেই সমাজগঠনপ্রণালীর জটিলতা সম্বন্ধে সকলে অভিজ্ঞ। ইহারই ভিতর হইতে বন্ধিজীবিসম্প্রদায়ের একটি উৎপত্নি এমন হইয়াছে, যাহার প্রধান ও ঐকান্তিক কার্য জনসেবা। জনসাধারণের ভিতর হইতে ইহাদের ব**লিয়**া ইহারা জনসাধারণের করিতে আত্মীয়ের মত প্রবেশ পারিয়াছে। তাহাদের ধৈর্ঘ ও অবিচল সমাজতন্ত্রী আদর্শনিষ্ঠা সাধারণ মানুষের অন্তরে কল্যাণকুত্বম ফুটাইয়া তুলিয়াছে, শুভবৃদ্ধি জাগ্রত করিয়াছে। স্থতরাং যে নতন সভ্যতার ত্বফল সমাজতল্পী মাতুষ, ক্রমবিকাশে সোভিয়েট আদর্শ যাত্রমন্ত্রের মত কার্যকরী হইয়াছে।

বিশ্বসভ্যতায় রাশিয়ার দান অবজ্ঞার বস্তু নয়।
এপর্বস্ত একদেশ চতুর স্বার্থপের লোক কেবলমাত্র
তাহার শোণিত-মান' ও শুদ্ধিকরণের' কথা
প্রয়োগ করিয়া আসিয়াছে। এই পুঁদ্ধিবাদিগণ
নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশ্যে মানবসমাজের
কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারগুলিকে হস্তগত
করিয়া লইয়া পেষণ ও শোষণ চালাইতেছে।
বে প্রকৃতিকে আমরা এতকাল নিয়তির মত

ভয় করিতাম, বিজ্ঞানের প্রসাদে আমরা তাহাকে আজ দাসীর মতো খাটাইতেছি। যে এরোগ্লেন দরত্ব ও সময় জয় করিয়াছে সেই এরোপ্লেন হইতে বিস্ফোরক বোমা পড়িতেছে, যে বে**ডি**ও সংবাদ ও শিক্ষাবিস্তারের প্রধান সহায় হইতে পারিত, সেই বেডিও দারা মিথ্যা প্রচার চলিতেছে, যে কারথানায় স্কুষ্ঠভাবে জীবনধারণের উপযোগী বল্পসন্তার উৎপাদন হইতে পারিত, তাহাতে যুদ্ধের মাল্মদ্লা ও মানুষকে মারিবার ভয়াবহ যন্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইতেছে, এবং যাহারা বস্তু উৎপাদনের জন্ম প্রাণপাত করিতেছে, তাহারাই মতা বরণ করিতেছে। বৈজ্ঞানিক অনাহারে আবিষ্কারের ফলে মানবসমাজের যে তুর্গতি হইয়াছে তাহার হাত হইতে মানুষকে বাঁচাইতে হইবে—ে সাভিয়েট রাশিয়ার ইহাই বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারের সকল স্থবিধা, মানুষের অন্তনিহিত স্থ শক্তি জাগ্রত করিবার স্থযোগ সকল মাহ্নষ সমানভাবে ভোগ করিবে, এই দৃষ্টিভংগী বিশ্বসভ্যতাক্ষেত্রে রাশিয়ার সর্বপ্রধান দান। কি করিয়া বিজ্ঞানকে দৈনন্দিন জীবনের সহিত যুক্ত করিয়া মান্থষের জীবনকে অথময় মধুময় ও কল্যাণ্ময় করিয়া তলিতে পারা যায়, কি করিয়া ভাবালুতা উৎসাদন করিয়া আত্মদন্মানবোধ জাগ্রত করিতে পারা যায়, তাহা রাশিয়া পৃথিবীকে প্রথম দেখাইয়াছে। এফক্স তুহিনাবৃত সাইবেরিয়ার উষরক্ষেত্র নয়নজভানো শ্রামলিমায় ভরপুর হইয়া উঠিয়াছে, চলস্ত সমাধির অন্ধকার গহবর হইতে বহির্গত হইয়া নারীগণ স্র্বলোকে প্রস্কৃটিত শতদলের মত শোভা পাইতেছে. পরিশ্রম শ্রেরার বস্তু বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, লাল-ফৌজ পৃথিবীর মুক্তিবার্তার প্রচারক হইয়াছে। কলহ লোভ ঈর্ধা-দার্ণ পৃথিবীতে স্থায়ী শান্তি প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে সোভিয়েট দাম্য ও উদারতার বাণী ও আদর্শ একমাত্র উপায়। ইহাই সোভিয়েট রাশিয়ার গৌরব এবং ইহাই বিশ্বসভাতার তাহার সর্বন্দ্রের দান।

আগমনী

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল

ফিরে যা পাষাণী, বাংলা শাশানে আর কেন আসা সর্বনাশী ত্রিনয়নে তোর জালানো আগুন অধরে অট্ট অট হাসি। দেখ চেয়ে দেখ কোটা সন্তান শবের বক্ষে আগতন জালা দারা বাংলায় উঠে হাহাকার চিতার বকেতে বহিং ঢালা। ভাতের অভাবে রোগে ও শোকে লক লক দিতেছে প্রাণ মৃত জননীর বক্ষে দেখেছি শিশুরে করিতে শুক্ত পান। মামুষে কুকুরে যুদ্ধ করছে আঁস্তাকুড়ের ভাতের লাগি প্রাণের প্রদীপ বাঁচাতে পারেনি দ্বারে দ্বারে হটী ভিক্ষা মাগি। কোথা ছিলি তই পাষাণতনয়া পাষাণে গঠিত পাষাণ-হিয়া সম্বান তোৱে করে আবাহন ক্ষির্যজ্ঞে আন্ততি দিয়া। মেনকা মায়ের আঁথিজলে আজ সারাটী ভবন ভাসিয়া যায় বিবসনা আজি দেশকল্যাণী ঢাকিতে পারে না লজ্জা হার। কোটা কল্পাল বস্তের লাগি ডাকিছে 'লজ্জা নিবার মাগো' উমা বেশে নয় ভীমা ভয়ম্বরা শ্বাসনা শিবে জাগো মা জাগো। ক্ষির পিয়াসী খড়্গা উঠাও গলায় পর মা মুওমালা থর পর পর কাঁপুক মেদিনী ত্রিনয়নে তোর বহ্নি জালা। কোটী সম্ভান জাগিয়া উঠুক অমর দপ্ত শভিয়া প্রাণ প্রাণের প্রদীপ উঠুক জ্বলিয়া ঘরে ঘরে আগমনীর গান। মরার মতন বাঁচিতে চাহি না বাঁচার মতই বাঁচিতে চাই আর কারে ডরি ওমা শঙ্করী যদি গো মা তোর অভয় পাই।

গীতার বাণী

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

হিন্দুধর্ম্মরূপ অনন্ত দাথা-প্রদাথাবিশিষ্ট মহান মহীরুহের মূল অমুসন্ধান করিলে আমরা দেখিতে প্রধানতঃ তিনটি শান্তগ্রন্থের উপর প্রতিষ্ঠিত—উপনিষং, ব্রহ্মহত্ত এবং শ্রীভগবদ্গীতা। এই গ্রন্থতার প্রস্থানতার বলিয়া প্রাসিদ্ধ। উপনিষদের প্রাসিদ্ধিই সর্ববর্গ্রেষ্ঠ। উপনিষৎ-প্রতিপাল্প অপৌরুষেয়। সভাসকল উহাতে স্ষ্টেকর্ত্তা পরমেশ্বরের অলৌকিক জ্ঞানরাশি সন্নিবেশিত। ঋষিনামধের মহাপুরুষগণ ঐ জ্ঞান-রাশি অতীন্ত্রিয় হক্ষ যোগদৃষ্টিদহায়ে প্রত্যক্ষ করিয়া দেই সভাসকল উপনিষৎ আকারে মানব-সমাজে প্রচার করিয়াছেন। ঋষিগণ ঐ সত্য-আবিষ্ঠ। মাত্র-বচম্বিতা সমুহের নহেন। উপনিষদের পরই বেদাস্তস্থ্ৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপনিষহ ক্র এবং গীতার প্রামাণ্য। ব্ৰহ্মসূত্ৰে প্রণাশীবদ্ধ গ্রথিত **সত্যসকল**কে সূত্রা কারে ও পরমতথণ্ডন করিয়া বেদান্তমত স্থাপনের চেষ্টা করা হইয়াছে; এই জন্ম ইহার অপর নাম ক্যায়-প্রস্থান। উপনিষদের শ্ৰু তি-নাম প্রীমন্তগবলগীতা প্রস্থান। উপনিষদের এক মহাভাষ্যস্বরূপ। উপনিষৎ হইতে সমগ্ৰ সার সংগ্রহ করিয়া সাধারণের বোধ্য ভাষায় এবং मर्समाधात्रत्व डेन्यांनी कतित्रा देवलंकिक छान প্রচারই গীতার উদ্দেশ্য।

> मर्त्का পনিবদো পাবো দোঝা পোপালনশন:। পার্বো বংদঃ স্থবীর্জাক্তর ছবং শীতামৃতং মহং॥

ু উপনিষ্ধ যেন গাভীশ্বরূপ, আর গীতাকার শ্রীরুঞ্চ ধেন দেই গাভীদ্যুক্তর

তিনি পার্থক্রপ বৎসকে অবলম্বন দোহনকর্তা, করিয়া উপনিষদের সার গীতারূপ হুগ্ধ স্থধীব্যক্তি-করিয়াছেন। গণকে পরিবেশন শ্রতিপ্রতিপান্ত সর্কাসাধারণের বোধগম্য **সভ্যদকল** रेषनिक्तन জীবন ক্র তাহাদের জ্ঞানম্বারা পরিচালন করিতে শিক্ষা দিয়া গীতা হইয়াছেন। এইঞ্জ ইহার শ্বতিপ্রস্থান। হিন্দুদের মধ্যে বছ সম্প্রদায় বিভাষান এবং এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধ্য সাধনতত্ত্বের প্রভৃত বৈদাদৃগ্য থা কাসত্ত্বে ও প্রস্থানত্রয়ের প্রামাণ্য স্বীকারে मकन छनिहे একমত। যে সম্প্রদায় প্রস্থানতায়ের স্বীকার না করে ভাহা কথনই হিন্দুশব্দবাচ্য হইতে পারে না। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম প্রক্বতপক্ষে হিন্দুধর্মের শাথা হইলেও প্রস্থানত্রয়ের প্রামাণ্য অস্বীকার করায় হিন্দুধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে।

প্রস্থানত্রয়ের মধ্যে শ্রুতি প্রস্থান রণের হর্কোধ্য। ব্ৰহ্মতা হত্ৰাকারে বেদান্তমত প্রচারের চেষ্টা করা হইয়াছে। দকলের সংক্ষিপ্ততা এবং হর্কোধ্য সংস্কৃত ভাষার প্রয়োগ বশতঃ উহা হইতে কোন একটি প্রণালী-বন্ধ দার্শনিক মত আবিস্কৃত না হইয়া দৈত, বিশিষ্টাবৈত, শুদ্ধাবৈত, অবৈত প্ৰভৃতি নানা মত স্ষ্ট হইয়াছে। গীতার কিন্তু এরপ কিছ মাতা নাই। উহা অতি হুন্দর হুল্লিত ভাষায় লিখিত। এবং উহাতে দকল মতেরই এক অপূর্ব স্থামঞ্চ বিভ্যান। বাঁহারা কোন মতবিশেষের প্রতি বিশেষ পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ না

করিয়া সরল অসাম্প্রদায়িক ভাবে ইহা পাঠ করিবেন সহজেই ইহার অপুর্ব সমগ্ৰয় ' **८मिश्रा मुक्क इडेरवन। व्यक्कारान् छेमात्र भा**ठिक আপন যোগ্যতা রুচি ভাব গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবন গঠনের প্রভূত উপাদান ইহাতে সন্নিবেশিত, দেখিতে পাইবেন। এই জন্মই দর্বসাধারণে গীতাশাস্ত্রের এত সমানর। সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুগণ গায়ত্রী ও গঙ্গার ক্সায় গীতাকেও পূজা করিয়া ঘরে ঘরে বর্জমানে কালচক্রের পরিবর্তনে আসিতেচে। হিন্দুসমাজের অনেক পরিবর্ত্তন আসিলেও গীতা-শাজ্রের সমাদর, বৃদ্ধি ভিন্ন হ্রাস হইবার কোন আশকাই উপস্থিত হয় নাই। যতকাল ধর্মপ্রাণ হিন্দুজাতির মধ্যে ধর্ম্মের স্মাদর থাকিবে ততদিন গীতাশাম্বেরও সমাদর অকুগ্রই থাকিবে। শুধু হিন্দুগণ কেন যে কোন ধর্মের যে কোন জাতির যে কোন কালের প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিই গীতাশাল্প পাঠ করিলা মুগ্ধ হইলাছেন ও হইবেন। অক্তাপিও বৈদেশিক ব্ধমগুলীর ইহা এক পরম আদরণীয় গ্রন্থ। গীতার এই দার্ব্ব সনীনতে র কারণ উহার অন্তত সমন্বয়ভাব। গীতাতে ধৈত বিশিষ্টাৰৈত ও অধৈত এই তিন্টি দাৰ্শনিক মতই সমভাবে আদৃত হইয়াছে। গীতোক্ত ঈশ্বর নিশুল সম্ভণ উভয়ই—"নিশুল গুণময়"।

সর্বত: পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখ্য।
সর্বত: শ্রুতিমলোকে সর্বামাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥
মর্বেক্তিয়ঞ্গাভাসং সর্বেক্তিয়বিবর্জ্জিত্য ।
অসক্তং সর্বাস্থকৈ নিশুণিং গুণভোক্ত চ॥

শ্বর্পন্তর চক্ষ্ক, শির ও ম্থবিশিষ্ট, সর্প্রতা কর্ণবৃক্ত, তিনি লোকে সমস্ত পদার্থ ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন। তিনি সকল ইন্দ্রির ও তাহাদের গুণ ছারা প্রকাশিত ; তিনি সমস্তইন্দ্রিরবর্জিন্ত, অনক্তন, সকলের পোবণকারী। আবার তিনি নিশ্রণ এবং গুণদকলের পালক।" এই

শ্লোক ছারা শ্রীভগবানের নিত্য ও লীলা इग्रेडिट স্বীকৃত হইম্বাচ্ছে। নিত্য ভগবান নিগুণ, নিরাকার. সর্বোপাধিবজ্জিত, সচিচলানন্দশ্বরূপ. আবার লীলা-অবস্থায় অনস্ত কল্যাণের আকর, সর্বভৃতান্তর্যামী, সর্বব্যাপী, সর্বাশক্তিমান, পরমেশ্বর। প্রথমোক্তটি অবৈত-বাদীর উপাক্ত সচিচদানন্দ ব্রহ্ম এবং দ্বিতীয়টি বিশিষ্টা-**দৈত্**বাদীর আবাধ্য কল্যাণগুণময় অনন্ত পরমেশ্বর। এতাদৃশ তিনিই আবার ধৈতবাদী ভক্তের জন্ম শীলায় সাকার বিগ্রহবান। যেমন তিনি 'তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য' বলিয়া অর্জ্জুনকে শব্দ চক্র গদাধারী নারায়ণ সূর্ত্তি দেখাইয়াছিলেন। নরলীলায় তিনি মামুষের নিকট মানব আকারে আদিয়া তাহাকে জ্ঞান ভক্তি শিক্ষা দেন এবং তাহার হাদয়ের শ্রন্ধাপ্রীতি গ্রহণ করেন, একথাও গীতার স্বীকৃত হইরাছে।

অজোহপি সন্নব্যরাত্মা ভূতানামীবরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাস্ক্রমাররা 🛭

"আমি জানাশুতা অবিন্ধার ভূতসকলের হইয়াও নিজ প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া নিজ মায়ার দারা জন্মগ্রহণ করি মর্থাৎ অবতীর্ণ হই।" ইহাও গীতায় ভগবানের স্বমুখোক্তি। স্থতরাং সগুণ উপাসক দ্বৈতবাদিগণ সগুণ ও সর্বব্যাপী সকল জীবের সমষ্টি ও সর্ববিষয়া ঈশ্বরের উপাসক বিশিষ্টাহৈতবাদিগণ এবং নিগুণ ব্ৰহ্মোপাদক অধৈতবাদিগৰ দকৰেই গীড়া পাইয়া আবাপন আবাপন উপাস্তা দেবতার সন্ধান থাকেন। বল্পতঃ এই তিনটি যে পরস্পরবিরোধী নহে, একটা অপরটির সোপানমাত্র, জীবাত্মা ৰৈত হইতে বিশিষ্টাবৈতে এবং বিশিষ্টাবৈত হইতে অবৈত সাধনায় ক্রমামুদারে স্বাভাবিক ভাবে উপস্থিত হয়, একথা গীতায় স্বীকৃত হইয়াছে। স্পার জগতের বিভিন্ন প্রেকৃতি এবং সাধনার বিভিন্ন ভারে বর্ত্তমান নরনারীগণ স্বভাবত: এই সকল কোন না কোন

বাদের প্রতি অহ্বরক। গীতাশান্ত তাহাদের সকলের নিকটেই সমভাবে আদরণীয়। এইত গেল সাধ্যতত্ত্বের সমন্বয়। সাধন তক্ত্ব সমন্বর বিশ্বরাবহ। সাধনার বিষয়েও গীতাকার সকলের জন্মই এক বিশিষ্ট সাধনার ব্যবস্থা করেন নাই। কিন্তু বিভিন্ন ক্লচি প্রকৃতি ও শক্তিবিশিষ্ট মানুষের জন্ম বিভিন্ন প্রাক্তব্য সাধনার ব্যবস্থা করেন নাই। কিন্তু বিভিন্ন ক্লচি প্রকৃতি ও শক্তিবিশিষ্ট মানুষের জন্ম বিভিন্ন স্কান্ত্র সাধনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। গীতার মহান শিক্ষা—

বে বধা নাং প্রণক্ততে তাংস্তবৈব তলান্যহন্।

"যাহারা বেরপে আনাকে উপাসনা করে আমি সেই
প্রকারেই তাহাদিগকে অন্তগ্রহ করিয়া থাকি।"

স্বতরাং জ্ঞান, যোগ, কর্ম ও ভক্তি এই চতুর্বিধ
সাধনমার্গই গীতার সমভাবে সমাদৃত হইয়াছে।
গীতাকার বলিতেছেন—

ধ্যানেনাম্বান পশুস্তি কেরিদাঝানমাম্বান।
অস্তে সাহ্যোন যোগেন কর্ম্মােগেন চাপরে॥ শ অস্তে দ্বেমন্দানম্ভঃ শ্রুহাহস্তেভ্য উপাসতে।
তেহপি চাতিতরস্তাের মৃত্যুৎ শ্রুতিপরাফাাঃ॥

"কেহ ধ্যানদারা, কেহ জ্ঞানযোগদারা, কেহ
অষ্টাঙ্গ যোগদারা এই আত্মাকে দর্শন করেন, কেহ
কিন্তু আচার্য্যের নিকট উপদেশ শুনিয়া উপাসনা
করেন, জাঁহারা শ্রুদ্ধিক উপদেশ শ্রুবণ করায়
মৃত্যুকে অতিক্রম করেন।" আবার বলিতেছেন—

মাঞ্চ যৌৎব্যভিচারেণ ভক্তিষোগেন দেবতে। দ গুণানু দমভীভৈয়তানু বক্ষভূষার করতে॥

"বিনিই একান্ত ভক্তিবোগে স্নামাকে সেবা করেন তিনি সন্ত রক্তঃ তমঃ এই গুণত্রর সম্যক্ অতিক্রম করিরা ব্রহ্মভাবের যোগ্য হন অর্থাৎ মোক্ষলাভে সমর্থ হন।" প্রতরাং সকল সাধনার শেষ যে আত্মদর্শন তাহা জ্ঞান, ধ্যান, যোগ, ভক্তি, কর্ম যে কোন উপায়েই লাভ করা যে সম্ভব ইহা গীতার স্বীক্রত হইরাছে। মাবশুক ভধু শ্রেদা ও ত্যাগ; এতদ্যতীত কোন সাধনাই কার্যাকরী হয় না। গীতা বলিতেছেন—"শ্রহাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।" গুরু ও শাশ্ববাক্যে বিশ্বাসবান উপাসনাদিতে তৎপর এবং জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিই জ্ঞান লাভ করেন। সকল সাধনার উহাই মুগভিন্তি, এতন্তির কোন সাধনায়ই সিদ্ধিলাভ সম্ভবপর নহে।

গীতার এক প্রধান অবদান নিন্ধাম কর্ম। উপনিষদাদিতেও কর্মধোগের অম্ফুট নির্দেশ পাওয়া যায়। ঈশোপনিষদে ঋষি বলিতেছেন—

কুর্বন্নেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং ছয়ি নাজপেতোচন্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে।

বাক্তি বাঁচিয়া "যে জগতে শত বৎসর থাকিতে ইচ্ছক তিনি নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াই বাঁচিতে ইচ্ছা করিবেন। এতদ্বাতীত কোনও উপায় নাই যাহাতে তোমাকে কর্ম্মে লিপ্ত না করিতে পারে।" এই শ্লোকে আমরা গীতোক্ত কর্মাযোগের মৃশস্ত্র উল্লিখিত দেখিতে পাই। কিন্তু উহা তত পরিষ্টুট নহে। ফলে পরবর্ত্তী যুগে জ্ঞান-মার্গী সাংখ্যগণ ও কর্মমার্গী যোগিগণের আবির্ভাব হইয়াছিল, ইহার আভাস আমরা গীতাম পাইয়া থাকি। জ্ঞানমার্গী সাংখ্যগণ সকল কর্ম পরিত্যাগ ক বিয়া আত্মানাত্মবিচারদ্বারা আত্মোপলব্বিই পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতেন এবং কর্মমার্গী যোগিগণ ধাগযজ্ঞাদি সকাম কর্ম্মের অমুষ্ঠানদারা ঐহিক ও পারত্রিক স্থখভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতেন। গীতাকার এই উভয় মতের সামঞ্জন্ম করিয়া ধর্মপথে অপূর্বে আলোক বিকিরণ করিয়াছেন। গীতাকার বলেন-সাংখ্যবাদি-দশ্মত আত্মদর্শন বা ব্রহ্মদর্শনই মানবজীবনের পর্ম পুরুষার্থ—ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ দেহমন ও ইন্দ্রিয়জনিত কোন স্থুথ যতই পুল্ল হউক. কথনও চিরস্থায়ী হইতে পারে না, আর ছঃথভিয় মুখলাভ কথনই সম্ভব নহে। এক্স শাখত শাস্তি লাভের একমাত্র উপায়—স্থপহুংথের ছাতীত অবস্থায়

পৌছিয়া আপনার সচিদানক স্থরপের উপলবি।
তবে ঐ অবস্থা যে কেবল মাত্র জ্ঞান-বিচার
ঘারাই লাভ করা সম্ভব তাহা নহে। কর্ম্ম ঘারাই লাভ করা সম্ভব তাহা নহে। কর্ম ঘারাও
সম্ভব যদি সেই কর্ম নিক্ষাম ভাবে রুত হয়। স্পতরাং
সাংখ্যবাদিগণ উাহাদের জ্ঞান-বিচার ঘারা যে
অবস্থায় পৌছিবেন যোগিগণও নিক্ষাম ভাবে
কর্মায়ন্তান করিয়া সেই অবস্থায় পৌছিতে পারেন।
"যৎ সাংথ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ ঘোগৈরপি
গামতে।" জ্ঞান ঘারা যে অবস্থা লাভ করা যার,
কর্ম্মবোগ ঘারাও তাহা লাভ করা সম্ভব। তবে
জ্ঞানপথের অধিকারী বিরল—একমাত্র বিবেকবৈরাগ্যবান শমদমাদিসম্পন্ন মুমুক্ষু যোগীরাই উহার
অধিকারী।

যন্ত্রাম্মরভিরেব স্থাদাম্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আম্মন্তেব চ সম্ভট্টস্তক্য কার্য্যং ন বিস্তাতে॥

"যে মানব আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃপ্ত, আতাতেই সম্ভন্ন তিনিই কেবল মাত্র কর্মবা কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধচিস্তায় ব্যাপ্ত থাকিতে পারেন, অপর সকলের কর্ত্তব্য কর্ম্ম অবশ্রুই করণীয়।" সাধারণ ব্যক্তি ইচ্ছা করিলেও কর্ত্তব্য কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া অবস্থান করিতে পারেন না। "নহি দেহ-ভূতা শক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষত:।—দেহধারী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অশেষরূপে কর্ম্ম সকল কথনও ত্যাগ করিতে পারে না।" যদি সে জোর করিয়া দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে কর্মা হইতে বিরুত্ত রাথে, তব্ত সে মনে মনে সর্ববদা কর্ত্তব্য চিন্তা করিবে এবং নানা বিষয়ে তাহার চিস্তা ধাবিত হইয়া তাহাকে দিন দিন আরও ঘোর বিষয়াসক্ত করিয়া তুলিবে। ইহাতে সে কুপটাচারী হইতে থাকিবে এবং যোগ ও ভোগ উভয় মার্গ হইতেই ভ্রষ্ট হইয়া পড়িবে। স্থতরাং পূর্ব শুদ্ধ সাত্ত্বিক ভাব আসিয়া মন ব্রহ্মাবগাহী হওয়ার পূর্ববি পর্যান্ত কর্মা অবশ্র করণীয়। তবে অজ্ঞ ব্যক্তি যে ভাবে কর্মা করে সে ভাবে কর্ম্ম করিলে মোক্ষ লাভের কোনই সহায়তা

হইবে না। সাধারণ অজ্ঞ ব্যক্তি বাসনাপরবাশ ও ফলাক জেলী হইয়া কর্মা করে। উহাতে মুক্তির কোন সহায়তা না হইয়া বন্ধনের পর বন্ধন বুদ্ধি পায়। মুক্তিকামীর কিন্তু এইভাবে কর্ম্ম করিলে চলিবে না। ভাহাকে প্রথমতঃ স্বধর্মান্ত্রযায়ী অর্থাৎ জন্ম, স্বভাব, সামর্থ্য ও পারিপার্শ্বিক অবস্থাসঞ্জাত কর্ত্তব্য কর্ম বাছিয়া লইতে হইবে; অতঃপর সম্পূর্ণ ফলাকাজ্জাবর্জ্জিত ও অভিমানশৃক্ত হইয়া কর্ম্ম করিতে হইবে। এই কর্ম্মযোগ গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়েই ভগবান অৰ্জ্জনকে উপদেশ করিয়াছেন:

> কর্মণ্যবাধিকারতে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মফলহেতুত্বা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি॥

"তোমার কর্ম্মেই অধিকার, কর্ম্মফলে যেন তোমার কামনা না থাকে। তুমি কর্মাফলের প্রতি লক্ষ্য করিও না। কর্মফলে আসক্তি যেন না হয়।" ইহাই গীতোক্ত কর্মযোগ। আর গীতাকারের "স্বল্লমপ্যস্থ মতে ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ" স্বল্পাত্রও নিষ্কাম কর্ম্মের অফুষ্ঠান সংসার-ভন্ন হইতে পরিত্রাণ গীতোক্ত এই কর্ম্মযোগ শুধু যে যোগীদের জন্মই বিহিত হইয়াছে এমন নহে। শুধু কর্মযোগদারাই মুক্তিসম্ভাবনা গীতায় স্পষ্টতঃ ষীকৃত হইয়াছে। নচেৎ "যৎ সাংথ্যৈ: প্রাপ্যতে স্থানং তৎ যোগৈরপি গম্যতে" "কর্ম্মণৈব সংসিদ্ধিমান্তিতা "একমপ্যান্থিতঃ জনকাদয়:" সমাগুভয়োবিন্দতে ফলম্" ইত্যাদি গীতোক্ত বাক্য নিরর্থক হইয়া পড়ে। গীতায় স্পষ্টতঃ কর্মযোগের মু ক্তিদানের সামর্থ্য স্বীকৃত হইলেও অক্সাম্ব মোক্ষাকাজ্ফী যোগিগণ, জ্ঞানপন্থী, যোগপন্থী বা ভক্তিপদ্বী যিনিই হউন না কেন-ভাঁহাদেরও আপন আপন ভাবাতুযায়ী নিম্বাম কর্ম্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধির বিধান গীতাকারের অভিপ্ৰেত। <u>শ্রীকুষ্ণের</u> জানপন্থীদের প্রতি উপদেশ—"ন

কর্মণামনারন্তাৎ নৈক্ষ্যাং পুরুষোহশ্বতে। ন চ সমধিগচ্ছতি ॥" সংগ্রসনামেব সিদ্ধিং না করিয়া নৈক্ষ্যা বা সন্ন্যাস লাভ সম্ভব নহে। অতএব যদি সর্ব্ব কর্ম্ম সন্ন্যাস পূর্ব্বক জ্ঞানাম্থ-শীলন তোমাদের অভিপ্রেত হয়—তবে প্রথমতঃ নিষ্ঠাম কর্ম্ম দ্বারা চিত্তের শোধন কর। আপনাকে অকর্তা জানিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে রত থাক। ভক্তি-উপদেশ—"যজ্ঞার্থাৎ পন্তীর প্রতি গীতার **কর্ম্মণো**হন্তত্র লোকোহয়ং কর্মাবন্ধনঃ"— বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্মা ভিন্ন অন্য কর্মা করিয়াই মনুধাগণ বন্ধন প্রাপ্ত হয়। অত এব সকল কর্ম খ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ অনুষ্ঠান করিতে চেষ্টিত হও। অথবা "নিমিত্ত-মাত্রং ভব সব্যসাচিন" ভগবানকে যন্ত্ৰী আপনাকে যন্ত্র ভাবিয়া ভগবৎপ্রেরিত কর্ম্মে রত থাক। যোগীদের প্রতি গীতাকারের উপদেশ—

> আক্লককোম্নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। বোপাক্তৃত তত্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে।

যোগমার্গ-প্রাপ্তাচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্মসাধন, আবার সেই ব্যক্তি যথন যোগারুচ হন তথন

পক্ষে কর্মব্যাগই বিহিত। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাই গীতার কর্মধোগ ব্যাপক। নিমাধিকারী বাজি মাত্রেরই (তিনি মার্গেরই পথিক যে কোন যোগ रुडेन) অবলম্বনীয়। যোগাধিকারিগণ কেবল ইহার দ্বারাই মোক্ষলাভে সমর্থ। কথামতাদি পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা ঠাকুর শ্রীরামক্তফের "নারকেলের বেল্লো শুকিয়ে গেলে আপনা হ'তে ঝরে পড়ে, জোর করে ফেলতে হয় না ৷" "সংসারে থাকবে বড লোকের বাড়ীর দাসীর মত।" ^{*}এক হাতে তাঁহার ধ'রে, অপর হাতে সংসারের কান্ত ক'রে যাও। সময় হ'লে ছই হাতেই - তাঁহার পাদপদ্ম ধরতে পারবে।" "গুংস্কের বউ অন্তঃসত্ত্বা হলে শাশুড়ী আপন হ'তে তার কাঞ্জ কমিয়ে দেন।" প্রভৃতি সরল উক্তির গীতোক্ত নিষ্কাম কর্ম্মেরই উপদেশ দেখা যায়। স্বামী বিবেকানন তাঁহার শ্রীগুরুপ্রদর্শিত পথে 'নর-নারায়ণ' দেবার প্রবর্তন করিয়া নিকাম কর্ম্মের এক অপুর্ব্ব পৃস্থা নির্দেশ করিয়াছেন।

বীর সন্ন্যাসী

গ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বস্থ

মুহুর্জ্তের ইন্দ্রজ্ঞালে ছিন্ন করি জীবনের শাখত স্মরণে তিমিরের পরপারে আলোকের উদাত্ত-আহ্বানে কে তুমি আসিলে নিত্য অমৃতের পারাবারে ভাসি বীরবেশে তুমি হে সম্মাসি!

কোন দূর দিগন্তের অন্তহীন জ্যোতির্লেথা পরে
নিবারিতে বীর্যাশৃন্ত অক্ষমের মুগ্ধ ক্লীবত্তেরে
অনস্ত যাত্রার পথে তব ক্ষণিক স্থিতির দান
রেথে গেলে সন্ন্যাসী মহান।

তুচ্ছতার আবর্জনা অনুতের আক্ষালন হতে তন্ত্রাহত এ জাতির মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চারিতে উর্দ্ধে তুলি ভৈরবের ভয়াল বিষাণে

ডাক দিলে সংহারী ঈশানে।
জীর্ব জীবের রজ্ঞে রজ্ঞে দে দিনের দে আবাহন
উবোধনী লগ্নমাঝে জন্ম নিতে মৃত্যু করি পণ
সপ্তস্থারশ্রিভালে হর্দ্ধনের হর্ম্বার বিক্রমে

জাগাইলে প্রচণ্ড আক্রমে। শতাব্দীর নির্ব্ধিরোধ সহনের সেই ইতিহাস বজ্রাধিতে নহে—তুষানলে আছতির পুরিহাস বরণ করেছে যারা, তাদের সে গ্রানি
কর্চে তব লইলে যে টানি।
বেদান্তের হুন্দ্ভিনিনাদে ভ্রষ্ট আআ পশ্চিম আবার
ফিরিয়া দেখিল চাহি রাগরক্ত দ্র পূর্বাশার
ন্তন তোরণহারে আগমনী অগ্র পদ্ধবিন
শুনিল দে সম্মানীর বাণী।

মরণের ছারদেশে বিজ্ঞরীর করাঘাত হানি
অমৃতেরে কঠে ঢালে যারা—বাধারে না মানি
তাদের রক্তের বাণী বাণীতে তোমার মিশে
কল্পোলিয়া উঠিল দে দেশে।

রক্তমেণ ছিন্ন করি ছিন্ন করি বাধার বস্তুরে উন্ধাসম আসে যারা যুগান্তের অশান্ত প্রসত্ত্ব ফুর্জন্মের সেই মর্ম্মে আসন পাতিয়া নিত্য উন্নস্তিক করি সব চিত্ত।

পুরাতনে প্রাণ দেয় যেবা নৃতনের নব অঙ্গীকারে এ ধূলির টিকা লয়ে এ ধূলিরই মিথ্যা থেলাঘরে সত্যের প্রতিষ্ঠা করে অপরূপ মহিমার শিরে মর্ক্তা তারে প্রণমিয়া বরে।

কোষ্ঠী-বিচারে ভাব-ক্ষুট ও ভাব-দক্ষি এবং স্পষ্ট-প্রহের দৃষ্টি-বিচার

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

রাশি ও ভ-চক্র

রাশি-চক্র (Zodiac) ও ভ-চক্র (Ecliptic) উভয়েই বার সমভাগে বিভক্ত। এই চক্র বা গোল-বৃত্ত ৩৬০° অংশ পরিমিত। এক-এক ভাগ ৩•° অংশ পরিমিত হইতেছে। এই ৩০° অংশ পরিমিত এক-এক ভাগকে রাশি (sign), ভাব' ঘর বা house বলা হইয়া থাকে। সাধারণতঃ স্থাের সংক্রমণমার্গের উভয়-পার্ম্বরতী ৮° অংশ পরিমিত গোলরুত্তকে রাশি-চক্র (Zodiac) বলা হয়। কিন্তু ব্যবহারে সুর্য্যের সংক্রমণ-মার্গ অব্বর্থ ভ-চক্র বা ক্রান্তি-ব্রত্ত (Ecliptic)-কেও রাশি-চক্রই (Zodiac) বলা হইয়া থাকে। এইরূপ বলিবার হেতু ইহাই যে রাশি-চক্রের বা ভ-চক্রের, এমন কি বিষুব-বুত্তেরও, ৩৬০° অংশ পরিমিত গোল-বুত্ত মেষাদি ঘাদশ রাশির নামেই বিভক্ত

> ° অংশ হইতে ৩° অংশ পর্যান্ত মেব রাশি, ৩° অংশ পর্যান্ত সেব রাশি, ৩° অংশের পর হইতে ৬° অংশ পর্যান্ত ব্র রাশি; এইরপে প্রভি রাশি (sign) সমান ৩° অংশ পরিমিত। কিন্তু পৃথিবীর বিষুব-বৃত্ত (Equator) হইতে যত বেশী উত্তর বা দক্ষিণ অক্ষাংশে আভকের অন্য হয়, তাহার ক্তালীর ভাব-সমূহ তত বেশী হোট বড় হইরা ধাকে। কলে ভাব বা ঘরসমূহের কোনওটি ৩° অংশের উপরেও হয়, আবার কোনটি তাহার নীচেও হইতে পারে।

২ মেৰ, বৃৰ, মিপুন, কৰ্কট, সিংহ, কন্তা, তুলা, বৃশ্চিক, ধৰু, মকর, কুম্ভ ও মীন এই বাদশ রাশি।

স্থুল ভাবে কথিত এই রাশি-চক্তে স্থাকে একবার সংক্রমণ দম্পূর্ণ করিতে ৩৬৫ দিন ৬ খণ্টা ৯ মিনিট কাল সময় লাগে। স্থতরাং মেষাদি বারটি রাশির প্রতি রাশিতে স্থ্যের স্থিতিকাল কিঞ্চিদ্ধিক ৩০ দিন।

এইরপ মেষাদি এক-এক রাশিতে স্থ্য

১ মাস, চক্র ২ দিন ১৫ দণ্ড, মঙ্গল ৪৫ দিন,
বৃধ ১৮ দিন, বৃহস্পতি প্রায় ১ বৎসর, শুক্র

২৮ দিন, শনি ২ বৎসর ৬ মাস, রাহ্ন ও কেতৃ

১ বৎসর ৬ মাস কাল অবস্থান করে।
কথনও কথনও গতির ন্যুনাধিক্যে ইহাদের কিঞিৎ
হাস-বৃদ্ধি হইতে পারে।

ভাব ও ভাব-ক্ষাট

ভূ-কেন্দ্রীয় দৃষ্টিতে স্র্য্যের হুই প্রকারের গতি প্রতীত হয়:—(১) বার্ষিক বা অ্বরনগতি ও (২) দৈনিক গতি। (১) বার্ষিক গতিতে ভ-চক্রে মেবাদি এক-এক মালির বৈশাথাদি এক-এক মানে" ভোগ হইয়া থাকে। (২) দৈনিক গতিতে ১২টি রাশিতেই প্রতাহ স্থ্যের সঞ্চার হয়। যে দিন যে রাশিতে উদয় হয়, দিবা-রাত্রিতে তাহা হইতে পর পর ১২টা রাশির

ও এক রাশির অংশ-সংখ্যা ৩০ ও মাসের দিল-সংখ্যাও কিঞিং নানধিক ৩০; হতরাং হর্ষেরে এক এক দিনে প্রায় ১° অংশ সংক্রমণ করিয়া নানাধিক ৩০ দিনে ৩০° অংশ সংক্রমণের পরে (হুর্রের) রাজ্তর বা মাসাভ্রের পতি হল। ভোগান্তে পুনরার পর দিন, এক মাস যাবৎ,
কুর্যা ঐ রাশিতেই উদিত হয়। এইরূপ জাতকের
জন্ম-সময়ে উদিত রাশিকে অর্থাৎ কিঞ্চিৎ ন্যুনাধিক
প্রায় তুই ঘন্টা পর পর এক-এক রাশি পূর্ব্ব
কিতিজে উদিত হইতে থাকিলে জাতকের দিবা
বা রাত্রিতে জন্মসময়ে যে রাশি পূর্ব্ব-কিতিজে
উদিত হইল, তাহাকে "লগ্ন" বা তমু-ভাব বলে।

রাশিও বারটা এবং 'ভাব'ও বারটা। স্থতরাং যাহার জন্ম-সময়ে মেষ-রাশি পূর্ব্ব-ক্ষিতিজে উদিত হইল, তাহার প্রথম রাশি মেষ্ট লগ্ন বা প্রথম ভাব। কিন্তু যাহার জনাসময়ে অকু রাশি উদিত হয়, তাহার সেইটীই লগ্ন বা তত্ন বা প্রথম ভাব। শ্বতরাং যাহার জন্মে কর্কট রাশি উদিত, তাহার চতুর্থ রাশি কর্কট প্রথম ভাব। জন্ম-কালে ঠিক পূর্ব্ব-ক্ষিতিজে আবার এক রাশিতে ৩•° অংশই উদিত হয় না; ০° অংশ হইতে ৩∙° অংশের যে কোনও উদিত অংশে জাতকের জন্ম হইতে পারে। এ জন্ম ভাবের পরিমাণ এবং ভাবের প্রারম্ভ ও অন্ত্য বিন্দু লইয়া নানারূপ মতবিরোধ দেখা যায়।

হিন্দুজ্যোতিষে এক মত এইরপ পাওয়া
যায় যে, যে গ্রহ যে রাশিতে আছে, ঐ
রাশি লয় হইতে যত ঘর বা রাশি দ্রে অবস্থিত,
তত সংখ্যক ভাবও তাহাই। অর্থাৎ অবস্থিত
মেষ, বৃষ আদি রাশিই প্রতি ভাবরূপে লওরা
হয়। 'ভৃগু-সংহিতা', 'গৌরী-জাতক' আদিতে
এইরূপ লয়-রাশি হইতে অথ্ণিতে রাশি রূপ
ভাবই স্থুলভাবে গ্রহণ করা হইয়া থাকে।

অস্ত্রমতে, লগ্ধ-রাশি জন্ম-কালে যত সংখ্যক অংশে উদিত হয়, তাহার ১৫° অংশ পূর্বে ও ১৫° অংশ পরে লইয়া তনু-ভাব; এইরূপ পরবর্তী ত্রিশ-ত্রিশ অংশে ধন-ভাব আদি এক-এক করিয়া বাদশটী ভাব⁸ ধরা হয়।

৪ তমু (লগ্ন), ধন, সহজ (আঠা), বলু, পুত্র

যে জাতকের বিষ্ব-বৃত্তের (Equator) উপরবর্ত্তী কোনও স্থানে জন্ম, তাহার কোঞ্চিতে প্রতি ভাবের পরিমাণ সমান ৩০° অংশ হইতে পারে। কিন্ধ যতই বেশী উত্তর অক্ষাংশস্থ স্থানে জাতকের জন্ম হইবে, ভাবগুলি তত বেশী অসমান হইবে; এমন কি কথনও কথনও একটী রাশিতে ছইটী ভাব-মধ্য-ফুট হইতে পারে এবং কথনও একই ভাব তিনটী রাশিকেও স্পর্শ করিতে পারে। এইজন্ম প্রামণিক গ্রন্থ "বৃহৎপরাশর" ও "শ্রীপতি-পদ্ধতি" আদিতে ভাব-ফুটের উপর বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হইয়াছে। ভাব-ফুট এবং ভাব-সন্ধির গণনা ও শুদ্ধতার জন্ম নানারপ বিধিও আছে।

উপরোক্ত গ্রন্থান্থারী অক্ষাংশ, পলভা ও লক্ষোনয় আদি অন্থসারে লগ্নাদি সকল ভাব শুক্কভাবে গণনা করা সাধারণ কোষ্ঠা প্রস্তুত-কারকের পক্ষে খুবই কঠিন মনে হয়। এজন্ত জাতকের জন্ম-কালীন স্থানীয় সময়কেই 'নাক্ষত্রিক সমন্ধ' বা 'বিষ্ব-কালে' (Sidereal Time) পরিবর্ত্তিত করিয়া তদম্পারে জাতকের স্থানীয় অক্ষাংশাদির জক্ষ ত্রিকোণমিতি (Trigonometry) সাহায্যে বা লগ্নাদি ভাব-নির্ণয়ের 'সার্নী'

(বিভা), শত্রু (রোগ), পত্নী, মৃত্যু, ধর্মা, কর্মা, আর ও বায় নামক ভাদশ ভাব।

- এই নাক্ষত্রিক সময় বা 'বিষ্ব-কাল' "বিশুদ্ধদিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাতে" প্রাতাহিক দিন-পঞ্জিকার বামদিকে
 স্তম্ভে (margin) পঞ্চম পংক্তিতে প্রভাহ কলিকাভার
 ১২ ঘটিকা সমরের দেওয়া থাকে। জাভকের স্থানীর
 জন্ম-সময় ও বিগত ১২ ঘটিকার অন্তর এই মাধ্যাচ্চিক্
 বিষ্ব-কালে যোগ করিয়া (এবং 'এয়ৢর'-কালে ঘটা
 প্রতি ১০ সেকেণ্ডের ধন-সংস্কার পূর্বেক) জন্ম-সমরের
 'বিষ্ব-কাল' পাওয়া যায়।
- "বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকার" প্রতি বৎদরে পঞ্জিকা প্রারম্ভে "সরল-লগ্ন-নিণয়নারশী" শীর্ষকে কয়টা অক্ষাংশের

(Table of Houses') অনুসারে অতি সহজেই তমু আদি বারটা ভাব ও ভাব-ক্টু বাহির করা যায়। যাহারা অতি অল্প পরিশ্রমে নিভূল লগ্নাদি গণনা করিতে চান, তাঁহাদের জন্ম-কালীন সময়কে 'নাক্ষত্রিক সময়ে' পরিবর্ত্তিত করিয়া জন্ম-ফানীয় ভৌগোলিক অক্ষাংশ (Geographic—Terrestrial—Latitude)-কে ভূকেন্দ্রীয় অক্ষাংশ (Corresponding Geocentric Latitude)-রূপে সংস্কার করিয়া ভদমুসারে লগ্নাদি ভাব-নির্বরের 'সারনী' (Table of Houses) দেখিয়া হাদশ ভাবের নির্ণয় করাই অতি স্থগম ও সহজ।

জ্বস্তা প্রতিদেশ দশ অংশের ব্যবধানে লগ্ন (তমুভাব) ও দশমভাবে সারণী দেওয়া থাকে।

- প Mr. M. Vijaya Raghavulu B. A., M. B. & C. M. প্রণীত "The Century Table of Houses" নামক দারণী-প্রস্থানিই দর্বোৎকৃষ্ট। ইতাতে ত অক্ষাংশ হইতে তে ত অক্ষাংশয় হান-দম্হের জন্ত প্রতি অথও অক্ষাংশীয় হাদশ ভাব ক্রিকোণমিতির স্ক্রাম্যায়ী সণিত থাকার, কোন্তী-প্রস্তুভকারকের পক্ষেনির্ভাল হাদশ ভাব নির্ণয়ে অতি দহারক ও সহজ্ববোধা হইবে। স্থুলভাবে "Raphael's Tables of Houses for Northern Latitudes" হারাও হাদশ ভাবের নির্ণির করা যাইতে পারে।
- ৮ জন-স্থানীর Geographic Latitude (ভোগোলিক অক্ষাংশ)-কে ভাহার Corresponding Geocentric Latitude এ (ভূকেন্দ্রীর স্থানীর অক্ষাংশে) পরিবর্ডিত করিতে 'সংস্থার' এর জন্ম এই সূত্র (Formula) ব্যবহার করা হইরা থাকে: ম্বর্থা—

L. tan A=L. tan B± 9'997071
এই প্রে 'A' Geocentric Latitude এবং 'B'
Geographic Latitude ব্রিক্তে হইবে; এবং উত্তর
অকাংশের জন্ত '+' বোগ) ও দক্ষিণ অকাংশের
জন্ত '-' (বিয়োগ) সংস্কার ধরিতে হইবে।

(পূর্বোক M. Vijaya Raghavulu প্রণীত 'Mathematical Astrology'-র পরিশিক্টে সার্থী-

অয়নাংশ ও আদি-বিন্দু

হিন্দু জ্যোতিষ অমুদারে কোন্ঠা-গণনায় ও বিচারে সায়ন গ্রহ-ক্ট ও ভাবক্টে জন্ম-কানীন অয়নাংশ (Total precessions of the equinoxes) বাদ দিয়া তদমুদারে ফ্ল-কথন করা হয়। Plane of Equator (বিষ্ব-বৃত্ত) ও Plane of the Ecliptic (ক্রান্তি-বৃত্ত)-র মধ্যবর্ত্তী কোণ (Angle) বা ক্ষেত্র সর্ব্বাদা পরিবর্ত্তন-শীল। এই পরিবর্ত্তন প্রতি বংসরে ৫০%.২৬৬ দেকেও। কোন্ঠা-বিচারে গ্রহ-ক্ট ও ভাব-ক্টে সংস্কার্য্য এই অয়নাংশ অতি নিভূলি হওয়া দরকার।

কিছ্ক বর্ত্তমান বিজ্ঞ জ্যোতিষিগণের মধ্যেও এই আদি-বিন্দু ও অয়নাংশ গাইয়া নানারপ মত-ভেদ দেখা যায়। কেবল বাঙ্গলা ও ভারতবর্ষে নহে, ইউরোপ ও আমেরিকার জ্যোতিষিক গবেষক পণ্ডিতগণের মধ্যেও এ বিষয়ে নানারপ অছির সিদ্ধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দু-জ্যোতিষেও বিভিন্ন গ্রন্থে বিভিন্ন মতে বিভিন্ন প্রকারে নির্ণাত বিভিন্ন অয়নাংশ পাওয়া যায়। এক্ষন্ত ভারতীয় প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী কেতকার আদি মতামুষায়ী হিন্দু-জ্যোতিষামূসারে বর্ত্তমানে ২৩°

সংখ্যা ৪, অথবা 'Hindu Astrological calculations'র পরিশিষ্টে সারণী-সংখ্যা ৭ হইতে জাতকের জন্মহানীর ভৌগোলিক অকাংশের গৃহীত 'সংস্কার-ফল' বোগ
বা বিরোগ করিরা লইলেই corresponding geocentric
latitude, উক্ত সুত্রাসুবারী অফ না ক্ষিয়াও, সোজাক্জি
ভাবে সহজেই পাওরা বাইবে।)

» 'আদি-বিন্দু' ও 'অয়নাংশ' সথজে বিস্তৃত আলোচনা লেখকের "পঞ্জিকা" শীর্ষক প্রবন্ধে, 'উদ্বোধন' চৈত্র-সংখ্যা, ১৩৫০, পৃ: ১৩৯ ও ১৪০ স্তৃত্ত্ব্যা। 'আদি-বিন্দু' (Both fixed and movable first point of Aries) সম্বন্ধে ঐ প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করা হইরাছে; স্তৃত্বাং আর এখানে আদি-বিন্দু ও অর্নাংশ সম্বন্ধে পুনস্কৃতি করা হইলানা। অংশ ^১° পরিমিত অমনাংশই গ্রহণ করিমা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষ-শাজে বিজ্ঞ ও বঙ্গীয় ও ভারতীয় জ্যোতিষিগণ কোঞ্চীতে ভাব ও গ্রহগণের নিরম্বন

১০ দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ১লা কার্ত্তিক, ১৩৫৩, ১৮ই অক্টোবর ১৯৪৬, শুক্রবারের বিভিন্ন মতে পণিত অয়নাংশের বিভিন্নতা দেশান ৰাইতেছে। যথা-M. Vijaya Raghavulu (মান্তাজ) এর মতে ঐ দিনের অয়নাংশ ১৯°-১৮'-২৫."৮; পি এম বাপচির পঞ্জিকা মতে ২১°-৪২'-৪৫"; শুপ্তাপ্রেদ মতেও ২১° - ৪২′ - ৪৫" : Raphael २२३° (approx.); Dr Ketkar মতে ২৩°-৯'-১৪"; N. C. Lahiri (Indian Ephemeris) Mean অয়ৰাংশ ₹9°- 4'- 4": Truc ₹0° - €' - 87" : २७° - ৫' - ৪•"; 'করণ-বলভ'-মতে ২৩° - ৬' - ১".৪৫; Mr. F. C. Dutta's Formula (Perpetual Ephemerides) অমুসারে 200-e'-ca".699: "বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা"-মতে ২৩° – ৬′ – ০″ : (F. C. Dutta's Formula অনুসারে ৫৯".৫৭৭ = ৬০" ই হইতেছে। মুতরাং উহা ২৬°-৬'-•"ই ধরিতে হইবে। 'বিশুদ্ধ মিছান্ত-পঞ্জিকা'-ধৃত অয়নাংশও ইহাই---'বি: মি: পঞ্জিকা'. ১৩৫৩, পৃ: ১৪৭ স্রস্টব্য)।

श्रुवार (मथा यहिल्लाह (य এक)ना कार्षिक, ১৩৫৩ সনের অন্বনাংশই বিভিন্ন পঞ্লিকাকারগণের মতে বিভিন্ন এবং উহা ১৯°-১৮' হইতে ২৩°-৯' পর্যান্ত হইতেছে। তবে অধিকাংশ মডেই ২৩° অংশের নিকটবর্জী। ভারতবর্ষের আমেরিকার প্রসিদ্ধ জ্যোতিবিপুণ অয়নাংশ-সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিতেছেন। আশা করি শীঘ্রই তাঁহাদের নিৰ্ণীত পবেষণা-ফল আমরা জানিতে পারিব। তবে এ মৌলিক পবেষণা হইয়াছে তাহাতে অধিকাংশ পবেষক বিজ্ঞাদিপের মতেই আমরা অয়নাংশ বর্ত্তমানে ২৩° অংশেরই নিকটবন্তী পাইতেছি; এবং আমরাও ইহাই কোঞ্জী-বিচারে গ্রহণ করিয়া থাকি। (অয়নাংশ-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা লেখকের "পঞ্লিকা" नीर्दक ध्यरक्त 'উष्वायन' हिज-मश्या, ১०६७, शृ: ১৪० अ २८२ महेवा)।

ক্টের নির্ণয় করত কোষ্ঠার ফল-বিচার করিয়া থাকেন।

স্পষ্ট-গ্রহের দৃষ্টি-বিচার

কোষ্ঠা-বিচারে গ্রহগণের ক্ট বা জাতকের জন্ম-সামন্ত্রিক গ্রহ-সংস্থান অত্যক্ত নির্ভূল হওরা দরকার। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা "কোষ্ঠা-বিচারে গণিত-জ্যোতিষ ও গ্রহ-ক্ট্" প্রবন্ধে ' করা হইরাছে। ত্রিশ অংশ-ব্যাপী রাশির যে কোনও অংশাদিতে অবস্থিত গ্রহগণের মধ্যে ক্টানরপেক্ষ পারস্পারিক দৃষ্টি ধরিয়া কোষ্ঠার ফল-বিচারে বিশেষ সস্তোষ-জনক বিচার-ফল পাওরা যার না। এ জন্ম জাতকের জন্ম-স্থানীয় অক্ষাংশ (Latitude) ও স্থানীও সময় (Local time at birth of birth-place) অন্থারে, দৃক্-গণিত-শোধিত বিশুদ্ধ পঞ্জিকা হইতে, কোষ্ঠাতে গ্রহগণের ও ভাব-সমুদারের যথায়থ অবস্থিতি নির্ণয় করিয়া লওরা উচিত।

হিন্দু-জ্যেতিষ-শাত্রে গ্রহগণের দৃষ্টি সাধারণতঃ তিন প্রকার পাওয়া যায়। যথা:—

(১-ক) রাশির যে কোনও অংশেই (০° হইতে ৩০° অংশ মধ্যে) গ্রহের অবস্থিতি কেন না হউক, ঐ গ্রহাবস্থিত রাশিকেই এক ভাব বা ঘর ধরিরা লইয়া, বিশিষ্ট গ্রহামুষারী অন্থ রাশিস্থ গ্রহের প্রতি দৃষ্টি^{১২} গ্রহণ করা। যেমন, লগ্ন বা প্রথম ভাবে মঙ্গল গ্রহ থাকিলে তাহার চতুর্থ রাশিকেই চতুর্থ ভাব বা ঘর ধরিয়া তথায় মঙ্গলের পূর্ব-দৃষ্টি মানিয়া লওয়া।

সকল গ্রহেরই সপ্তমে পূর্ব-দৃষ্টি; শনির তৃতীয় ও দশমে, মঙ্গলের চতুর্থ ও অষ্টমে, রুহস্পতির

১> "উছোধন", ভাত্র-সংখ্যা, ১৩৫৩, স্রস্টব্য।

১২ 'ভৃগু', 'গৌরীজাতক', 'গরাশর' আদি মতে স্থুল ভাবে বিচার ও গোচর-ফল আদির বিচার এইরূপে করা হয়। পঞ্চম ও নবমে, রাহুর পঞ্চম, নবম ও দাদশ ञ्चात्न व्यक्षिकञ्च शूर्व-मृष्टि श्रहेशा थाटक ।

(>-খ) জাতকের কোষ্ঠীতে লগ্ন যত অংশে আছে, তাহার পূর্ববত্তী ১৫° অংশ ও পরবর্ত্তী ১৫° অংশ লগ্ন-ভাব ধরিয়া এইরূপ প্রতি ত্রিশ-ত্রিশ অংশ পরিমিত ভাব-সমুদায় কল্পনা করিয়া উপরোক্ত (১-ক) অনুসারে গ্রহগণের দৃষ্টি^১ ॰ লওয়া।

(১-গ) 'পরাশর' বা 'শ্রীপতি-পদ্ধতি' क्रम-श्रानीय व्यक्षारभाग्र्यायी অথবা ত্রিকোণমিতি-সাহায্যে কিংবা 'সারণী' (Tables of Houses) দেখিয়া জাতকের কোষ্ঠীতে লগাদি দাদশ ভাবের ফ্ট কষিয়া, পূর্ব ও পরবর্ত্তী ছুইটি ভাব ফ্রুট যোগ দিয়া তাহাকে তুই দিয়া ভাগ করিয়া যে রাশি-অংশাদি ফল হয়, ঐ রাশি-অংশ-কলাদিই এই ছইটি ভাবের বা ঘরের 'সন্ধি' অর্থাৎ পূর্ববর্ত্তী ভাবের শেষ ও পরবর্ত্তী ভাবের আরম্ভিক বিন্দু ধরা হয়। এই 'সন্ধি'-বিন্দুর পূর্বের অংশাদিতে গ্রহ-ক্ষৃট হটলে পূর্ববন্তী ভাবে বা পরে এবং এই বিন্দুর পরে নির্ণীত গ্রহ-ক্ষুট হইলে পরবর্তী ভাবে বা পরে ঐ গ্রহকে মানা হয়। ফলতঃ একই রাশিতে অবস্থিত ছুইটি গ্রহ ঐ রাশিস্থ ভাব-সন্ধি-বিন্দুর পূর্ব ও পরবর্ত্তী হওয়ায় এক রাশিস্থ হইয়াও ভাব-কুণ্ডলীতে পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী হুইটী ভাবে বা পরে চলিয়া ষায়। বিভিন্ন রাশিস্থ গ্রহ-সমুদায়কে এই প্রাকারে বিভিন্ন ভাবন্থ মানিয়া লইয়া, (১-ক)-উক্ত রাশি অনুসারে দৃষ্টি কল্পনা না করিয়া এবং-

১৩ ভাজিক-নালক্ষ্ঠী'র ৰ্যাখ্যা-কৰ্ত্তা 'মহীধর শর্মা'র দেশবাদী পণ্ডিভগণের অনেকেই এইরূপ 'ভাব' क्सना कतिया वर्ष-क्लामि विठात अथन करवन।

বিধ ভাবানুযায়ী ও (১-ক)-কথিত গ্রহগণের দৃষ্টি অনুসারে দৃষ্টি⁵⁸ শওয়া।

- (২) গ্রহগণের রাশি অনুসারে দৃষ্টি^১ । চর রাশি তাহার দ্বিতীয় রাশি ভিন্ন অবশিষ্ট ভিনটী 'স্থির' (৫,৮,১১) রাশিকে, 'স্থির' রাশি ঘাদশস্থ চর রাশি ভিন্ন অপর তিনটী চর (৩,৬,৯) রাশিকে এবং 'দ্বাত্মক' রাশি নিজ অব শিষ্ট রাশি ব্যতীত তিনটী 'দ্বাত্মক' (৪, ৭, ১০) রাশিকে ১৫ক मर्भन করে। এই সকল রাশিস্থ গ্রহগণও এই সকল রাশির স্থায়ই দেই-দেই রাশিস্থ গ্রহগণের প্রতি দৃষ্টি ১ করিয়া থাকে।
- (৩) গ্রহণণ যে কোনও রাশি বা ভাবে অবস্থিত থাকুক না কেন, গ্রহগণের ভূকেন্দ্রীয় স্ফুটসমূহের (Geocentric Longitudes) পরস্পরের দূরত্বের मर्था (य ভূকেন্দ্রীয় কোণ (Geocentric angle) স্থ অর্থাৎ জাতকের জন্ম-সময়ে জন্ম-স্থানকে কোণস্থ বিন্দু কল্পনা করিয়া সেই স্থান হইতে আকাশে দৃষ্ট হইটি গ্রহের অবস্থিতির দুরত্বের অন্তরবর্ত্তী কোণ যাহা অংশ কলাদিতে হইয়া থাকে, তদম্বদারে পারম্পরিক 17 18 3 9 বা গ্রহগণের
- ১৪ 'বৃহৎ-পরাশর', 'বৃহজ্জাতক' আদি সকল জাতক গ্রন্থ-মতেই এইরূপ ভাব, ভাব-দক্ষি ও গ্রহ্পণের দৃষ্টি পাওয়া বায়।
- ১৫ ইহা 'জৈমিনি'-মুনির যত। 'লৈমিনীয়-স্ত্ৰম্' দ্ৰপ্তব্য।
 - ১৫,क (यर,कक्छे, जुला ও यकत्र-- চর রাশি। বৃষ, সিংহ, বৃশ্চিক ও কুম্ব-স্থির রাশি। মিথুন, ক্সা, ধমু ও মীন— দ্যাত্মক রাশি।
 - ১৬ চরস্থ স্থিকাঃ পত্তেৎ স্থিরগং চররাশিকা:। উভয়স্থ তৃভয়গো নিকটস্থ বিনা গ্ৰহৰ্। —'বৃদ্ধ-কারিকা'।

তাজিক গ্রন্থ-মতে এইরূপ দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। বেমন, (aspects) লওরা। বেমন, উভয় মধ্যবজী কোণ ১২• বা ৬• ওড়ভ ও ৯০ বা ১৮০ অংশ পরিমিত হইলে অশুভ প্রেক্ষা হইয়া থাকে।

হিন্দু জ্যোতিষের বিভিন্ন আচার্যালখিত বিভিন্ন জ্যোতিয়ক প্রামাণ্যক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ সমূহে প্রধানতঃ উপরি উক্ত তিন প্রকার গ্রহগণের দষ্টিই পাওয়া **জ্যোতি**ষিক যায়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কেবল উপরোক্ত ততীয় প্রকারের দৃষ্টি বা প্রেক্ষা (Aspects) মাত্র ফল-বিচারে লইয়া থাকেন। ত্রুন্ধ বিচারে তাঁহারা এই প্রেক্ষা-ফলের সঙ্গে ঐ গ্রহগণ কোষ্ঠীতে যে যে ভাবে অবস্থিত সেই সেই ভাবানুষায়ী (with regard to 'mundane aspects') শুভ বা অশুভ প্রেক্ষা-জন্ম ফলের তারতম্যাদিরও বিচার করিয়া এতদ্বাতীত পাশ্চাতা **জ্যোতি**যে থাকেন। হিন্দু-জ্যোতিষোক্ত অপর হুই প্রকারের দৃষ্টির ৮ উল্লেখ কোথাও ও দেখা যায় না।

৬০ ও ৩০০ অংশ দ্রবর্তী ছুইটি গ্রহের দৃষ্টি বা সম্বন্ধের (Sextile Aspects) শুভ ফল "হ্ৰ-লাভদাতী মেহপ্ৰদা বুদ্ধিবিবৃদ্ধিকত্রী"—'তাঞ্চিক-ভূষণ'। ১০ व्यर्ग वावधानः श्राट्यस्य पृष्टि वा मध्यस्य (Square Aspects) — "त्रक्रोनर्वि:वांधर গুপ্তারিভেদং বিবাদম্" রূপ অন্তভ ফল। 'বুহৎ পরাশর' ও 'বুহজ্জাতক' আদি জাতক-প্রস্থ-সন্দর মতে এই কেন্দ্র-দৃষ্টি শুভ কিন্তু 'ভাজিক' গ্রন্থ-মতে ও পাশ্চাত্য জ্যোতিব-মতে এই চতুর্থ **७ मगम३ मृष्टि** क्रान्ड कमामात्रक यांना इत्र । ১२०° ७ ২৪ • * অংশ দুরবর্ত্তী গ্রহছয়ের দৃষ্টি বা প্রেক্ষার (Trine Aspects) ফল-"খনলাভ: দেখিয়ং মিত্রোমভিং চাপি করোতি নিতাম্"—'তাজিক-ভূষণ'। (পঞ্চম ও নব্ম) দৃষ্টি 'লাভক' ও 'তাজিক' গ্রন্থ সমুদর এবং পাশ্চাত্য জ্যোতিৰ, সকল মতেই শুভুফলদায়ক মানা হয়। ১৮ হিন্দু জ্যোতিষে 'লৈমিনিসূত্রম্' 'তাজিক-

नोमक्की' ଓ कानिनाम हुड 'উड्रकाना मुड' आपि अल्ह

উপরি উক্ত ২ ও ৩ সংখ্যক দৃষ্টি-বিচার দেখিতে পাওয়া

যার।

অনেকের ধারণা যে গ্রহগণের প্রেকা-(Aspects) জনিত দৃষ্টি-ফল-বিচার সংষ্কৃত ভাষায় লিখিত জ্যোতিষ-শান্তে নাই বা করাও হয় না. উহা কেবল পাশ্চাত্য জ্যোতিষেরই নিজম্ব মৌলিক গবেষণা-জাত অপুর্ব সিদ্ধান্ত। কিন্তু তাঁহাদের এই ধারণা যে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত তাহা কেবল 'তাঞ্চিক-নীল কন্তী'য় দৃষ্টি-বিচার ও "কীরো" নিয়োক্ত অভিমত পড়িলেই দেখা यहित्व । 'তাজিক নীলক্ষী'তে স্পষ্টই বলা হইয়াছে' ১ যে গ্রহগণের ১২০° ও ২৪০° অংশ দূরে (Trine Aspects) 'প্রত্যক্ষ-মেহা' নামক অতি শুভ দৃষ্টি হইয়া থাকে। এইরূপ ৬০° ও ৩০০° অংশ দূরে (Sextile Aspects) 'গুপ্তামেহা' দৃষ্টি (শুভ), ৯০০ ও ২৭০০ অংশ দূরে (Square Aspects) 'গুপ্ত বৈরী' দৃষ্টি (অশুড), ১৮০০ অংশ দূরে (Opposition) 'প্রত্যক্ষ বৈরী' দৃষ্টি (অশুভ) এবং ১২° অংশের^২° মধ্যবন্তী এক রাশিস্থিত গ্রহ্বয়ের মধ্যে 'অত্যম্ত-বৈরী' দৃষ্টি (অভ্যভ গ্রহ रुटेल) रुटेग्रा थारक ।

ভারতীয় জ্যোতিষের মৌলিকডা

প্রাচীন ভারতীয় হিন্দু সভাতা ও ইতিহাসের আলোচনা দারা ইহাই সিদ্ধ হইয়াছে যে ভারতবর্ষ হইতে আরব, মিশর, রোমক আদি দেশ হইয়া এই জ্যোতিষ-বিস্থা ক্রমশঃ সমগ্র ইউরোপ ও

১৯ তাজিক নীলকণ্ঠী'র প্রথম 'দংজ্ঞাতন্ত্রে' 'গ্রহ-অরূপ দৃষ্টি যোড়শ্যোপ হর্ষস্থানবিবরণ নামক অধ্যারের (अकि > अहेवा।

২০ এ দৃষ্টি ভাজিকে উক্ত বলিয়া এই ১২০ অংশ ব্যাপী ত্রিজ্যা-কৃত প্রেক্ষা-বৃত্ত (Curb) স্থ্য হইতে অপর গ্রহের 'যোগ' বা সপ্তম দম্বন্ধের (Conjunction or Opposition Aspects) জন্ত কেবল ব্ঝিতে হইবে। পৃধ্য ব্যতীত অপর গ্রহের জন্ম ঐ গ্রহের হিহি-বিন্দুর পূর্বেব ও পরে ৮০ অংশ ব্যাপী প্রেকান্থান (Curb) লইতে হইবৈ।

উধোধন

গ্রেট-ব্রিটেন আদিতে ধীরে ধীরে প্রচারিত হইরাছে।
ইউরোপ, আমেরিকা এবং হুর্ভাগাবশতঃ
ভারতবর্ষেরও অনেক আধুনিক গবেষক এ কথা
পূর্ণতর মানিতে চান না। কিন্তু Count Louis
Harmon (প্রাসিদ্ধ "Cheiro") সাহেব স্পাষ্ট
শীকার করিরাছেন যে জ্যোতিষ শান্ত্র ও জ্যোতিষ
শান্তের মতই সংখ্যামুসারে মানুষের চরিত্র ও
ভাগ্যাদির ফল-বিচার প্রাগৈতিহাসিক যুগেও
ভারতবর্ষে ছিল। তিনি লিথিয়াছেন—

"...Brahmins who had kept in their hands from almost prehistoric times, studies and practices of an occult nature..."

"The ancient Hindu searchers after Nature's laws, it must be remembered, were in former years masters of all such studies..."

হিন্দুজ্যোতিষের মৌলিক আবিষ্ণারক আদি-বিন্দু ও অয়নাংশ সম্বন্ধে "কীরো" সাহেব লিথিয়াছেন—

was the Hindus who discovered what is known as the precession of the Equinoxes, and in their calculations such an occurrence takes place every 25,827 years, our modern science after labours of hundreds of years has simply proved them to be correct."

Raphael সাহেবও গ্রহগণের ঘথার্থ রাশি-সঞ্চার প্রাসক্ষে অয়নাংশ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন —

"When the sun crosses the Equator

Numerology.

on or about the 21st March, and is said to enter the sign of Aries, its position is in reality about 22° from the commencement of Aries, i. e., in 8° of the constellation Pisces.

"It follows, therefore, that while the sun and or some of the planets may be in a particular Constellation, they are not necessarily in the Zodiacal sign of the same name, inasmuch as the original relationship no longer exists as to position, but only in sympathy."

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে স্থাদি গ্রহ
সায়ন রাশি-চক্রে পরবর্ত্তী রাশিতে গমন করিলেও
তাহাদের যথার্থ অবস্থান ও প্রভাব-জক্ত ফলবিচার নিরয়ন অংশস্থ রাশির স্থানাম্ন্ন্যায়ীই সর্বন্ধা
মিলিবে। Raphael সায়ন রাশি-চক্র বা ভাবস্থ
গ্রহগণের ফল-বিচারে দৃষ্ট অসঙ্গতির কারণ নির্দেশ
করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

२२ वामञ्चाञ्चित्राञ्च मित्रमः। 'উছোধন' हैठज-मरश्चा, ১७०२, पृ: ১৪১ क्षष्टेवाः।

২৩ ইহাই (আদি-বিন্দু হইন্তে অয়নাংশ-শোধিত গ্রহ-মক্ষত্রাদির বধার্থ অবস্থান-বিচার) হিন্দু-জ্যোতিবের নিরয়ন-পদ্ধতির খৌলিক গবেষণার বিশেষত্ব, যাহা Raphael এর মত Sephareal, Vivian Robson আদি জ্যোতিধিক পণ্ডিত সাহেবেরাও মানিয়াছেন।

২০ Raphael এর পুরাণো পঞ্জিকার 'Raphael's Astro-Picture Gallery'-তে ইহা গৃহীত বলিয়া এখানে ২২° অংশক অয়নাংশ বলা হইয়াছে। কিন্তু বর্তমানে (1946) ইহা ২৩° অংশ পরিমিত লগুরা হয়।

"The apparent discrepancy is caused by the precession of the Equinoxes—or retrocession of the constellations—the first point of the sign Aries having a retrograde motion among the Stars of about 50 seconds a year…"

মেষরাশির সচল আদি-বিন্দুর এই অফুরোধে যে কোনও রাশির সায়ন-বিন্দু হইতে বর্ত্তমানে এই নিরয়ন-বিন্দু হও° অংশ পশ্চিমে লইতে হইবে। এইজন্ম ষ্ণাসমিষিক ফলার্থ স্ক্র বিচারের জন্ম হিন্দুর আবিষ্কার করিয়া সামষিক (সায়ন) গ্রহ ও Mundane Houses (জাতকের ভাব-সমূহ)-র সায়ন স্পষ্ট হইতে জাতকের জন্ম-সময়ের অয়নাংশ বাদ দিয়া নিরয়ন ভাব অফুসারে কোটা আদির গ্রহবিচার করা হইয়া থাকে।

কোষ্ঠী-বিচারে ভাব-ক্ষুট ও ভাব-সন্ধি

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য স্ক্যোভিষের কোষ্ঠা-প্রাণয়ন ও ফল-বিচারে পার্থক্য এই যে পাশ্চাত্য স্ক্যোভিষ মেষ-রাশির সচল আদি-বিন্দু (The movable first point of Aries) হইতে রাশি-সমুদর ও তাহাতে গ্রহগণের অবস্থান গণনা করে; এই গণনা-ফলকে 'সাম্বন' গ্রহ-ফ্রুট ও সাম্বন ভাব-ফুট বলা হয়। কিন্তু প্রাচ্য স্ক্যোভিষে মেষের স্থির আদি-বিন্দু হইতে রাশি বা ভাব-সমুদায় ও তাহাতে গ্রহগণের অবস্থান গণনা করা হয়; এই জক্ষ জাতকের স্কন্ম-কালীয় অম্বনাংশ অর্থাৎ সচল আদি-বিন্দু ও স্থির আদি-বিন্দুর মধ্যে তৎ-

২৫ 'আদি-বিন্দু' সথকে বিস্তৃত আলোচনা 'উদোধন', চৈত্ৰ-সংখ্যা, ১৩৫২, পৃঃ ১৩৯ জ্ৰষ্টব্য। সাময়িক পার্থক্য-রূপ অংশ-ফলাদি ঐ 'সায়ন' স্পষ্ট হইতে 'নির্গত' করিয়া (বাদ দিয়া) গ্রহ- গণের ও ভাব-সমুদারের যে ক্ট পাওয়া যায়, তাহাকে 'নিরয়ন' বলে।

সায়ন গ্রহ ও সায়ন ভাবস্ফুট-যুক্ত কুণ্ডলীতে দৃষ্টি-বিচার গ্রহগণের পর্কোক্ত ৩ সংখ্যক পদ্ধতিতেই কেবল করা ইহাতে গ্রহগণের পারস্পরিক দুরত্ব मञ्जू १ যে প্রেকা হইয়া থাকে, এই কুণ্ডলীর সায়ন গ্রহক্টে জন্ম সাময়িক অয়নাংশ বাদ দিলে নিরয়ন কুণ্ডলীতেও, গ্রহগণের (নিরয়ন গ্রহ-ম্পষ্ট-ঘ্রেও) দুরত্ব-জ্ঞাপক প্রেক্ষাসমূহ একই রূপ থাকিবে। স্থতরাং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় জ্যোতিষগ্রম্থ মতেই ভাবনিরপেক্ষ দৃষ্টি বা প্রেক্ষা-জনিত ফল-বিচার একই প্রকারের হইবে। কিন্তু সায়ন কুণ্ডলীতে হিন্দুজ্যোতিষোক্ত সাধারণতঃ মিলিবে নাঃ অক্যাক্স ফলবিচার হিন্দুগণের ফল-বিচারাদি সবই নিরম্বন পদ্ধতির উপর নির্ভর করিয়াই প্রাচ্য ক্যোতিষ-শাঙ্গে লিখিত হইয়াছে। এই ফলবিচার পাশ্চাত্য জ্যোতিষ বা সায়ন মতে প্রস্তুত ও প্রাচ্য জ্যোতিষ বা নিরয়ন মতে প্রস্তুত একই জাতকের কোষ্ঠীদ্বয়ে না মিলিবার কারণ উভয় মতে ভাবসমুদায়ের আবৃত্তিক বিন্দু (Cusps of the Houses) ও মধ্যবিন্দু (Mid points of the Houses) মধ্যে পরস্পরের অসামঞ্জন্ত। যদি শতাম্বীর মধ্যভাগে জাত ব্যক্তির কোষ্ঠীর ফল বিচার করা ঘাইত, তবে উভয় মতেই ভাব-সমুদায়ের মধ্যবিন্দু ও আদি বা অন্ত বিন্দু প্রায় একই হইত ২৬। কিন্তু বর্ত্তমানে তাহা হয় না।

২৬ ইহাতেও ভাবের মধ্য ও আদি বা অন্ত বিন্দু-সমূহের ঐক্য হইলেও উভয় মতে ভাব-সংখ্যায় সর্বতঃ ক্রকা হয় মা। পার্থক্যাংশ অক্সে প্রষ্টব্য।

হিন্দু জ্যোতিযাত্মায়ী কোষ্ঠাতে ভাবক্টগুলি ভাবের মধ্যভাগ বা মধ্যবিন্দুর দেওয়া হয় ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষাতুষায়ী রচিত কোষ্ঠীতে ঐ ভাবাম্ফুটগুলি ভাবের আদি বা পূর্ব্ব ভাবের অন্ত্যবিন্দু রূপে দেওয়া হয়। মোটা হিসাবে একটা ভাব ৩০° অংশ পরিমিত। স্তুত্তরাং হিন্দুমতে গৃহীত ভাবস্ফুট হইতে ভাবসন্ধি অর্থাৎ এক ভাবের অন্ত ও অন্ত ভাবের আরম্ভ ঐ ভাব-ম্ফুট হইতে ১৫° অংশ পূর্বের ও পরে লইতে হইবে। এইরূপ পাশ্চাত্য মতে ভাবমধ্য তাহাদের গৃহীত ভাবকট হইতেও ১৫° অংশ পূর্বে বা পরে হইবে। এই হিসাবে দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, যে জাতকের চতুর্দশ শতাকীর মধ্যভাগে জন্ম, তাহার কোষ্টাতে উভয় মতে গণিত ভাবক্ষুট মধ্যে অভুত সামঞ্জভ পাওয়া ষাইবে। কারণ চতুর্দশ শতাকীর মধ্যভাগে (১৩৬৫ খৃঃ) অয়নাংশ ১৫° অংশ পরিমিত ছিল। স্থতরাং ঐ ভাতকের যদি পাশ্চাত্য মতে গণিত সায়ন ভাবক্ষুটে, যাহা তাঁহাদের ভাবের আরম্ভক্ট বা ভাবসন্ধি, ১৫° অংশ পরিমিত অয়নাংশ বাদ দেওয়া যায়, তবে হিন্দুমতে নিরয়ন ভাবস্ফুট বা ভাবের মধ্যবিন্দু পাওয়া গেল। সায়ন কোষ্ঠীতে (পাশ্চাত্য কোষ্ঠীতে) ১৫° অংশ পরে রচিত মতে ভাবমধ্য হয়। স্থভরাং ঐ সময়ে (১৩৬৫ খৃঃ) উভয় মতের কোপ্ঠীতেই ভাত ব্যক্তির ভাবন্দুট (মধ্যবিন্দু) ও ভাবসন্ধি (Cusps of the Houses বা ভাবারস্তবিন্দু) একই হইতেছে। পাৰ্থক্য এই যে ঐ কোষ্টাৰ্ণয়ে পাশ্চাত্য মতে যেটা যে ভাবের আরম্ভিক বিন্দু, হিন্দুমতে এটা ঐ ভাবের অস্তাবিন্দু হইয়া পড়িবে।

কিন্ত উনবিংশ শতাব্দীর শেষাংশে অয়নাংশ
২২° হওরায় উভর মতের যে কোনও ভাবের
মধ্য বা আয়ন্ত বিন্দুর পার্থক্য হইবে ২২°—১৫°
— ৭° (মোটা হিসাবে)। ইহার ফলে সারন

রাশি-চক্রে স্থ্যাদি গ্রন্থ যথন মেযরাশিতে প্রবেশ করিবে, তথন নিরয়ন রাশি মীনের ৮° অংশগত² গাকিবে। বর্ত্তমানে (১৯৪৬ খৃঃ) অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত বলিয়া স্থ্য এথন মীনের ৭° অংশগত হইবে। স্থতরাং সায়ন মেষরাশিতে স্থ্যের গতি ২১এ মার্চ্চ হইলে নিরয়ন স্থ্য মীনরাশির ৭° অংশে থাকায় সাধারণতঃ ৭ই বৈত্র²৮ এই Vernal Equinox (বাসম্ভ ক্রাম্ভিপাত) সংঘটিত হইবে।

ত্তরাং দেখা যাইতেছে যে স্থ্যাদি গ্রহের সায়ন মেষে ভোগ-কালের ফল দিতে গেলে মীনরাশিস্থ স্থ্যাদি গ্রহের ফলই দিতে হইবে; এবং পাশ্চাত্য জ্যোতিষের সায়ন মেষস্থ ফল হিন্দুমতে নিরয়ন মীনরাশিরই বুঝিতে হইবে। এইরূপে উভয় মতে লিখিত জ্যোতিষ গ্রহ-দৃষ্টে কোন্তীর ফল-বিচার করিলে কোনও রূপ অসামঞ্জস্ম থাকিবে না; এবং জাতকের কোন্তী-বিচারে প্রোচ্য ও পাশ্চাত্য সকল জ্যোতিষ-গ্রন্থ-

এইরূপে মেঘ-রাশিস্থ স্থ্যাদির ফল মীন-রাশিস্থ বলিয়া কল্পনা করিলে উহাতে ভ্রান্তি বা অসামঞ্জত ১

২৭ ইহাই পূর্বে Raphael এর অয়নাংশ সম্বন্ধে উল্লিখিত হইরাছে। বর্ত্তমানে অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত বলিয়া সুর্ব্য এখন মীনের ৭° অংশপত হইবে। স্থতরাং দায়ন মেষে সুর্ব্যের গতি ২১শে মার্চ্চ হইলে নিরয়ন সুর্ব্য ঐ দিন মীনের ৭০ অংশে থাকায় দাধারণতঃ ৭ই চৈত্র এই Vernal Equinox (বাসস্ত ক্রান্তিপাত) হইবে।

২৮ ১৩৭৩ দালে বাদস্ত ক্রান্তিপাত ৭ই চৈত্রই হইবে। ১৯৭২ দালেও তাহাই হইয়াছে। এই তুই বংসরই ২১শে মার্চ্চ বন্ধীয় নির্দ্দেশিত তারিধ বিশুদ্দ দিদ্ধান্ত ও অক্যান্ত পঞ্জিকাদি দকল মতেই ৭ই চৈত্রই হইয়াছে।

২৯ প্রাচ্য জ্যোতিবে মেবরাশির হির জাদি-বিন্দু হিদাবে Sidereal year ও পাল্চান্ড্য মতে মেবের হইবে প্রতি রাশির প্রারম্ভীর ৭° অংশ পর্যন্ত। বেমন ক্রেয়ের প্রায় ১০ অংশ সংক্রমণের সময়ও ১ দিন, স্কৃতরাং ৭° অংশে ৭ দিন পরিমিত সময় প্রতি রাশিতে বা মাসে ক্রেয়ের ভোগ-কালে এই অসামপ্রস্থা পরিলক্ষিত হইবে।

আমাদের মনে হয় বিখ্যাত জ্যোতিখী 'কীরো' (Count Louis Harmon— Cheiro") সাহেবের মনে এইটি খেয়াল আসিয়া থাকিবে। তাই তিনি 'স্থ্য'-গতি দ্বারা ফলিত-ফল লিখিতে গিয়া সাত দিনের ফলে অসামঞ্জ্ঞ পাইয়াছেন। তিনি এই জক্ষ এই সাত দিনের ফল মিলাইতে অস্ক্রবিধা দেখিয়া এক রাশি হইতে অপর রাশিতে স্থ্য-গতিকে overlapping আদি বলিয়াছেন। তিনি তাঁহার লিখিত একথানা পুস্তকে বলিয়াছেন—

"The 'cusp'.. lasts for seven days, consequently the full influence of (one) sign comes into power (after seven days) and lasts until another seven days 'cusp' begins under the influence of the next incoming sign..."

এই কথাটিই তাঁহার অক্স এক থানা পুত্তকে
- লিখিত নিমোজ্ত অংশ হইতে ভালভাবে বোঝা
- যাইবে। যথা—-

"The Zodiacal sign. commences..., but for seven days, being overlapped by the 'cusp' of the previous sign, it does not come into its full power.... From this out (i.e. after these seven days ৩০) it is in full strength সচল আদি-বিন্দু হিদাবে Tropical year এর মাদ বা দিন-সংখ্যার অন্তরোধে অর্থাৎ নিরয়ন ও সায়ন সুর্বোধে ভেদ নিমিত্ত, এই অসামজ্ঞ হইরা থাকে।

৩০ উদ্ধরণগুলিতে সর্বব্দেই বন্ধনীর মধ্যবর্ত্তী অংশ-গুলি আমাদের সংবোগ ; মূল লেথকের নতে। ...and is then for seven days gradually losing its strength on account of becoming overlapped by the 'cusp' of the incoming sign."

সায়ন মেষ-রাশি নিরয়ন মেষ-রাশির १° অংশ হইতে নিরয়ন মেষ-রাশির ৭° অংশ পরিমিত; এবং সায়ন মীন-রাশির নিরয়ন কুজের १° অংশ হইতে নিরয়ন মীনের ৭° অংশ পরিমিত হইয়া থাকেত্র । স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে মেষ-রাশিস্ত স্থেরর প্রথম সাত দিনে মীনের প্রভাব ও মীন-রাশিস্ত স্থেরর প্রথম দিনে কুস্ত-রাশির প্রভাব বা জ্যোতিঃ অনেকটা পড়িয়া থাকে। এই জক্সই আমাদের মনে হয়, 'কীরো' সাহেব স্থ্য-সংক্রমণের উপর নির্ভর করিয়া 'মাস-ফল' ও Numerology (সংখ্যা-জ্যোতিষ) এর গ্রম্থ লিখিতে গিয়া উপরিউক্ত মন্তব্য হুইটি প্রকাশ করিয়া থাকিবেন।

উপসংহার

এই প্রকার ফর্যের অবস্থানের মতই অক্যান্ত দকল গ্রহেরও সায়ন ও নিরয়ন ভাব-কণ্ডলীতে অবস্থান ব্যাতি হইবে। যদি গ্রহগণের অবস্থান জাতকের জন্ম-স্থান ও জন্ম-সময়ের যথা-সাময়িক না হয় অৰ্থাৎ দৃগগণিতৈক্য বিশুদ্ধ পঞ্জিকা দেখিয়া জাতকের কোষ্ঠা প্রণয়ন না করা হয়. তবে গ্রহগণের নিরয়ন ক্ষুটাম্থায়ী দশবর্গাদি জক্ত ফল-বিচার এবং ভাব-সন্ধি-গত গ্রহসমূহের ভাব-ম্বিতি জন্ম বিভিন্ন ফল-বিচারও মিলিতে না। কারণ, বাজার-প্রচলিত অশুদ্ধ পঞ্জিকা দেখিয়া কোষ্ঠীতে গ্রহক্ষুট প্রণয়ন করিলে যদি তাহাতে এক অংশের বা তাহারও কম ভ্ৰান্তি থাকিয়া যায়, তবে ঐ গ্ৰহ ঐ কোষ্ঠীতে ভাব-সন্ধিগত হওয়ায় হয়ত 49

৩১ বেহেতু আজ্কাল অধিকাংশ বিজ্ঞ জ্যোতিবীর মতেই অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত লওয়া হয়। হইরা পড়িবে; এবং তাহার বর্গ-ফল ও ভাবগত ফলও কোনও রূপ মিলিবে না। বন্ধীয় পঞ্জিকা-গ্রণনায় গ্রহফুটে এই প্রকার ভ্রান্তি ও দুগ-গণিতের (Astronomical Ephemeris) সঙ্গে বিরাট অসামঞ্জভ দেখিয়া অনেক বিজ্ঞ জ্যোতিষী বন্ধীয় পঞ্জিকা-সংস্থারে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু প্রায় ৬০ বৎসরের প্রচেষ্টায় ও সঙ্ঘ-শক্তি বা ঐকমতাহীন বাঙ্গালীর ধর্ম-সমাজে আক প্যান্ত শ্রেষ পণ্ডিত-সমাজ এ বিষয়ে একমত হইয়া পঞ্জিকা-সংস্থার সম্বন্ধে কোনও স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারিলেন না।

গ্রহক্ট শুদ্ধ না হইলে চক্রক্ট ও স্থাক্টের মধ্যবর্ত্তী প্রতি দাদশ অংশ পরিমিত যে
এক এক তিথির কথা স্থা-সিদ্ধান্তে ^{৩২} উল্লেখ
আছে, তাহাও শুদ্ধ হয় না; এবং অশুদ্ধ তিথির
উপর নির্ভরযোগ্য 'যাগ' ও 'নক্ষত্র' আদি
গণনাও বিশুদ্ধ হয় না। ফলে নক্ষত্রান্তসারে
গণিত বিংশোস্তরীয় ও অটোন্তরীয় দশাদিও
লাতকের কোষ্ঠীতে বিশুদ্ধভাবে গণিত হয় না
এবং উহাদের ফলও, দেখা যায়, যথাসাম্য্রিক
হয় না।

বলীয় পঞ্জিকা-সমূহের সংস্থারবিরোধী কোনও কোনও রক্ষণশীল প্রজের পণ্ডিতগণের অভিমত এই যে হিন্দুদিগের 'তিথি'টি কিম্বদন্তী (tradition) এর উপর নির্ভর করে; এবং উহা পর্যাবেশ্বণ-শালার চন্দ্র ও স্থা্যের গতি বা ফুটের উপর নির্ভর করে না। এ উক্তি আমাদের স্থ্য-সিদ্ধান্তেরও বিরোধী ^{১৬} বলিয়া মনে হয়। যদি ইহা অভ্যুপগম পূর্বক মানিয়াও লওয়া হয় যে হিন্দদিগের ১৪ তিথি কোনও রূপ অপ্রসিদ্ধ পদ্ধতি অথবা কিম্বদন্তী বা tradition এর উপরুই নির্ভব তথাপি হিন্দুদিগের চন্দ্র ও স্থাাদি গ্রহগণের ভ-চক্রে স্থিতি বা গ্রহ-ক্ষুট-গণনা কোনও রূপ অপ্রসিদ্ধ বা অজ্ঞাত পদ্ধতি অথবা কিম্বদন্তীর উপর নি**র্ভ**য় করে না। উহা গণিত-জ্যোতিষের স্ত্র-সমূহের সহায়তায় অক ক্ষিয়া ও আকাশে দুরবীক্ষণ-যন্ত্রাদির সহায়তায় করিয়াই পাওয়া যায়। তিথিরই 41 ক্রপ উদয় দেখা যায় না. আকাশে কোনও এবং তাহা যেমন খুশী লওয়া যায়, কিন্তু চ**ন্দ্র-স্থ্যাদির** অবস্থানজ্ঞাপক স্ফুট অশুদ্ধ পঞ্জিকা-সমূহে মুদ্রিত করা হয়, এবং গ্রহম্ফুট দেখিয়া কোষ্ঠীপ্রাণয়নে যে **অশু**দ কোষ্ঠীর ভাব ও গ্রহবলাদি অমুযায়ী স্কল ফল-বিচার মিলে না. তাহার সংস্থার ও শুদ্ধ করিয়া পঞ্জিকা-প্রকাশনের বিরোধী কি যুক্তি ও প্রমাণ হিন্দ জ্যোতিষ-শান্তে উক্ত রক্ষণশীল প্রাদ্ধেয় পণ্ডিতবৰ্গ পাইতেছেন তাহা লেথকের জানা नार्ट। এ विषय आक পर्यास नाना विषान গবেষক বিবিধ প্রবন্ধাদি দ্বারা যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন; এবং বন্ধীয় প্রধান-প্রধান সকল পঞ্জিকাকারই নিজেদের পঞ্জিকার যে অনতি-বিলম্বে সংস্থার হওয়া দরকার তাহাও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার ^৩ করিয়াছেন।

৩৪ এপানে 'হিন্দুদিগের' এই বিশেষণ দিবার উদ্দেশ্ত ইহাই যে 'যবন' ও 'রমল' আদি মধ্য-প্রাচ্য-দেশীর জ্যোতিব-শারোক্ত তিথি সম্পূর্ণরূপে চন্দ্র-পতির উপরেই নির্ভর করে। তাহাদের ঐ তিথি ও তিথ্যসূর্য়ণ পর্বাদি আকাশে দৃষ্ট চন্দ্র-স্থিতি অনুষারীই মানা হয়; এবং তাহাদের তিথ্যসুসারী পর্বাদির অনুষ্ঠানও 'হিন্দুদিগের' কিম্বদন্তী বা 'tradition—আমুমানিক বা ব্যবহারিক —অন্থির সিদ্ধান্ত ভাত তিথি-প্রশার উপর নির্ভর করে না।

७६ 'উद्योधन', श्रांवाह-मश्था शृ: २२० 'श्रोकाद्वांखि' खहेता।

৩২ অকাৎ বিনিঃস্তং প্রাচীং বদ্ যাত্যহরহঃ শনী। ভচ্চাক্র-মানস্ অংশৈশু জ্ঞের। বাদশভিঃ তিথিঃ। পুর্ব্যসি**ভাত**।

৩৩ তিথি-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'উন্বোধন', চৈত্ৰ-সংখ্যা স্ৰষ্টব্য।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেদান্ত সোসাইটি, প্রান্জ্যান্-সিস্কো—এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ খামী অশোকানন্দলী গত জুলাই মাসে প্রতি রবিবার ও বুধবার সোসাইটি-হলে নিম্লিখিত বক্তৃতা দিয়াছেন:

(১) "আত্মজ্ঞানের স্তর", (২) "কেন, কোথা হইতে, কোথায়?" (৩) "যে মন্দ পরিণামে ভাল", (৪) "মর্ভে ত্বর্ন", (৫) "মনের সন্ধান", (৬) "মামূষের পুত্র ও ঈশ্বরের পুত্র", (৭) "জন্ম-মৃত্যুর প্রশ্ন"।

এতদ্ভিন্ন তিনি প্রতি শুক্রবার সোগাইটির সভ্য ও ছাত্রগণের নিকট বেদান্তদর্শন ব্যাখ্যা করিয়াছেন এরং তাঁহাদিগকে ধ্যানাদি শিক্ষা দিয়াছেন।

রামকৃষ্ণ মিশন হোম অব সার্ভিস্, কার্য-বিবরণী :--এই কাশী-->৯৪৫ সনের প্রতিষ্ঠানের সেবাকার্য ইনডোর এবং আউট্-ডোর এই চই বিভাগে পরিচালিত। বর্ষে ইনডোর বিভাগে সর্বগমেত ২১২৯ জন রোগী ভতি হন। তাঁহাদের মধ্যে ১৭৯২ জন রোগী আরোগ্য লাভ করেন। দৈনিক গড়ে ৯১'¢ জন রোগী এই হাসপাতালে চিকিৎসিত বোগীকে হুইয়াছেন। ৩২৮ জন অস্ত্রোপচার করা হইয়াছে। এ বৎসর বৃদ্ধ ও অক্ষম পুরুষ ও নারীদের আশ্রেয়াবাসে ১৯ জনকে আশ্রয়. লছমীনারায়ণ ট্রাষ্টফণ্ড পক্ষাঘাত বিভাগে জনকে চিকিৎসা এবং চল্লীবিবি ধর্মশালা ফণ্ড বিভাগ হইতে ৪৫৩ জনকে থাতাদি দেওয়া হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে আউটডোর বিভাগের দাতব্য চিকিৎসালয়ে সর্বসমেত ৯০৮৬৯ জন নৃতন রোগী চিকিৎসিত হন। ইহাদের মধ্যে শিবালয় কেন্দ্রে ৩৮৭৭১ জন নুতন রোগী ছিলেন। এই বৎসর আউটডোর বিভাগে ১৩২৪ জন রোগীকে অস্ত্রোপচার করা হয়। এতদ্ভিদ্র ১৬৭ জন নিরাশ্রম ভন্তপরিবারের স্ত্রীলোককে নগদ ২৮৯৭॥॰ টাকা, ১৬/২॥ চাল ও আটা এবং কম্বল ও বন্ধাদি দান করা ইইয়াছে। হুঃস্থ ছাত্রগণকে পুস্তকদান, নিঃসম্বল যাত্রিগণকে সাহায্য প্রাদান প্রভৃতি সাময়িক সেবার ২৬৮/৯ পাই বায়িত এবং হুভিক্ষপীড়িত ১৩০ জনকে ১৮৮৯ সের চাল এবং ঔষধ ও কম্বলাদি দেওয়া ইইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের মোট আয় ৬৪৩৫৫॥১৩ পাই এবং মোটব্যয় ৫৭২১৫।১১০ পাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ দাভব্য চিকিৎসালয়, মাইলাপুর, মান্দ্রাজ-১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী :---মান্তাজ শ্রীরামক্লফ্ড মঠ পরিচালিত এই কেন্দ্রটি ২১ বৎসর পূর্বে প্রভিষ্ঠিত হয়। কয়েক জন চিকিৎসকের ঐকান্তিক আগ্রহে ও অক্লান্ত চেষ্টায় এবং মঠের কর্মিবন্দের সহায়তায় এই প্রতিষ্ঠানট বর্তমানে একটি আদর্শ সেবাকেন্দ্রে পরিণত হইয়াছে। প্রথম বৎসর ইহাতে ১৭০ জন রোগী চিকিৎসিত হন: আলোচ্য বর্ষে ৭৬৯৭৫ চি**কিৎ**সিত হইয়াছেন। প্রথমত: জন রোগী এালোপ্যাথিক চিকিৎসা হইত। আট ইহাতে একটি হোমিওপ্যাথিক বিভাগও পূৰ্বে থোলা ইয়। এই বৎসর এ্যালোপ্যাথিক বিভাগে জাতিবর্ণনিবিশেষে ৫৩৭৬৬ জন এবং হোমিওপ্যাথিক বিভাগে ২৩২০৯ জন রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে প্রতিষ্ঠানটির মোট আয় ৯২০২।প২ পাই এবং ব্যয় ৬২৭৫/৪ পাই। কাঁকুড়গাছি যোগোভানে প্রীক্সরামক্ষমেদেবের নিড্যাবির্জাব উৎসব — গত
ংরা ভাত্র প্রীক্তমের জন্মাইনী দিবনে কাঁকুড়গাছি
প্রীরামক্ষয়-থোগোভানে ভগবান শ্রীপ্রীরামক্ষয়দেবের নিত্যাবির্ভাব উৎসব উপলক্ষে শ্রীপ্রীরাম্ক্রয়ন
বিশেষ পূজা ও ভোগরাগ, গীতা চণ্ডা শ্রীপ্রীরামক্ষয়-কথামৃত ও শ্রীপ্রামক্ষয়-গীলাপ্রদক্ষ প্রভৃতি
পাঠ, ভজন কার্ডন এবং প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি
অন্তর্গিত হইয়াছে।

ইংা স্মবণ্যোগ্য যে ১৮৮৬ সনের শুভ-জন্মাষ্ট্রনী দিবসে শ্রীশ্রীরামক্ত্বণ দেবের পুণ্য দেহান্থির কিম্নণংশ ভক্ত রামচক্র দত্ত প্রতিষ্ঠিত এই যোগোপ্তানে সমাহিত করা হয়। স্বামী বিবেকানন প্রমুখ শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্ন্যাসী শিশ্ববর্গ এবং রামচন্দ্র, গিরিশ প্রভৃতি গুহী ভক্তগণ পু**ণ**া স্থিপূৰ্ণ কলস স্থাপন করেন। সনের ২৬(শ জামুয়ারী বুধবার একবাব যোগোভাবে শুভ পদার্পণ করিয়াছিলেন। এথানকার সাধন ভঞ্জনো প্রোগী নির্জন পবিত্র মনোরম পরিবেশ দর্শনে শ্রীশ্রীচাকর বলিয়াছিলেন, "ইহা বেশ সাধন-ভন্তনের স্থান; যেন এখানে আছি।" পরবর্তী কালে শ্রীশ্রীঠাকরের অন্তর্গ শিষ্য শ্রীনং স্বামী শিবানন্দ. শ্রীমৎ স্বামী অভুতানন্দ, দেবেক্সনাথ মজুমদার, অক্ষয় কুমার সেন প্রভৃতি যোগোভানে তপ্রভা ও সাধন-ভজন করিয়াছিলেন।

বিবিধ সংবাদ

विदवकानम (जाजाई है, कनद मा—8२म বার্ষিক (১৯৪৪ এপ্রিল হইতে ১৯৪৫ এপ্রিল) কার্য-বিবরণী:—আলোচা বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানের সভাসংখ্যা ১৪১৫ জন ছিলেন। ইহার লাইবেরীতে অনেক মুল্যবান গ্রন্থ এবং রিডিংক্লমে ৫টি দৈনিক, তটি অর্ধ-দাপ্তাহিক, ২টি দাপ্তাহিক এবং ১১টি মাদিক পত্রিকা আছে। বহু পাঠক-পাঠিকা এই সকল পাঠ করিয়াছেন। দোসাইটিতে ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিগণ ক্ষেক্টি বক্ত তা দিয়াছেন। এত দ্ভির 'পেরাপু রাণ্ম' সম্বন্ধে নিয়মিত ভাবে ক্লাস পরিচালন করা হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানের কয়েক জন প্রচারক তুইটি জেলের কয়েনী ও কুষ্ঠনিবাসের রোগিগণকে হিল্পৰ্য সম্বন্ধে নিয়মিত ভাবে উপদেশ দিয়াছেন। অন্যান্য বৎসবের নায় এবারও সোসাইটিতে স্বামী জন্মতিথি, নবরাত্তি, শিবরাত্তি, বিবেকানন্দের দীপালী প্রভৃতি উৎদব যথানিয়মে প্রতিপালিত হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানের উত্তোগে সিংহলের হিন্দুছাত্রগণের হিন্দুধর্ম জ্ঞান স্কা-কলেজের সম্বন্ধে পরাক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সার্টিফিকেট ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রগণকে

পারিতোষিক দেওয়া হইসাছে। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত সিনিয়র তামিল দেকেগুারী স্কুলে এবার ৩•২ জন ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়ন করিয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে সোসাইটির মোট আর ২৭,০৯৫ । টাকা ৮০ দেন্ট এবং মোট ব্যয় ২৩,৪৫৭ । টাকা ৩৪ দেন্ট।

শীরামকৃষ্ণ মণ্ডপ সমিতি, চেডলা (কলিকাডা)—৩০শ বাধিক (১৯৪৪-৪৫) কার্য-বিবরণী:—লালোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীসকুরের নিত্যপূজা ব্যতীত ত তাঁহার অন্তরক শিষ্যগণ এবং কৃষ্ণ বৃদ্ধ খুই মহম্মদ প্রভৃতির জন্মেংসব, হুর্গাপুলা ও কানীপূলা প্রভৃতি সমারেহে সম্পন্ন হইরাছে। মণ্ডপে নিয়মিত শান্তপাঠ ও মাঝে মাঝে ধর্মসভা হইরা থাকে। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচাণিত দাতব্য উষ্ধালয় হইতে এ বংসর মোট ৫৬৯১ জন ক্রংক্ট রোগীকে ঔষ্ধ দেওয়া ইইয়াছে। পুস্তকাগারে ৪৭৬ খানি পুস্তক ও ক্রেকটি পত্রিকা আছে।

আলোচ্য বর্ষে মগুপের মোট হায় ৩১৯৩৮৩৩ পাই এবং মোট ব্যায় ২৬৬৮॥৴৩ পাই।



জ্ঞানযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "সকল জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া মুনিগণ দেহাদি বন্ধন হইতে মুক্তিরূপ পরম সিদ্ধিলাভ করেন।" ব্রহ্ম বলিতে বুঝায় শীহা হইতে সকল ভূত উৎপন্ন হয়, খাঁহার দ্বারা জীবিত থাকে এবং খাঁহাতে প্রলম্বকালে প্রবেশ করে।" "ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে সকলই বিজ্ঞাত হয়" "ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হয়, অমত মত হয় ও অজ্ঞাত জ্ঞাত হয়," "হৃদয়গ্রান্থিছির হয় ও সকল সংশ্য বিনষ্ট হয়" এবং "সকল শোক ও পাপ হইতে মুক্ত হয়া মানুষ অমৃতত্ম লাভ করে।" এই ব্রহ্ম মনের (নিদ্রাদিহীন) লয়

- পরং ভ্রঃ প্রক্যামি জ্ঞানালাং ফ্রানমূত্রমন্। বজ্জাতা মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো পতাঃ ॥
 - —গীতা, ১৪৷১
- বতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ত্তে। যেন জাতানি জীবস্তি। যৎ প্রযন্তাভিদংবিশস্তি।
 - তৈ: উ:, এ১৷১
- ৩ সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি।
- —মু: উ**:**, ১৷১৷০
- অঞ্জ প্রেক্তর্গ, অমতং মত্ত্ব, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং
 ভবতি।
 ছা: উ:, ৬।১।৩
- ভিন্ততে হাদরগ্রন্থিশ্ছিতান্তে সর্বদংশরা:।
 - मृ: ७:, राराष्ट

ও (বিষয়াদিতে বিক্ষেপশৃন্য) স্থিতিই জ্ঞানযোগের আদর্শ।

জ্ঞানযোগ সাধন করিতে হইলে ইহাতে অধিকার অর্জন করা আবশ্যক। নিষ্কাম নিঃস্বার্থ কর্মহারা ভোগ-বাসনারূপ অন্তঃকরণের মলনাশ, সগুণ ব্রহ্মের উপাদনা দারা চিত্ত-চাঞ্চন্যরূপ অন্তঃকরণের বিক্ষেপ দূরীকরণ, বেদান্ত-শাস্ত্রাদি পাঠ ও গুরু উপদেশ শ্বণ অন্তঃকরণের আবরণ বা অজ্ঞান করিয়া সাধনচতৃষ্টয়সম্পন্ন হওয়াই এই অধিকার উপায় । অর্জনের স্বর্গাদি স্থভোগাত্মক কাম্যকর্ম এবং নরকাদি ত্র:থভোগের কারণ-রূপ নিষিদ্ধ কর্ম উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম অফুষ্ঠান দ্বারা শুক্ষচিত্ত হওয়া জ্ঞানযোগীর পক্ষে একান্ত আবশুক। জ্ঞানযোগের লক্ষ্য নিশুৰ্ণ ব্ৰহ্মগাধন হইলেও ইহাতে চিত্তশুদ্ধি বিধানের উপায়রূপে স গুণব্ৰহ্ম উপাসনার উপযোগিতা স্বীকৃত। জ্ঞানযোগী বৈদান্তিকগণ বলেন, "সাধকের স্থবিধার জন্ম নাম-রূপর্হিত ব্রহ্মের নানা প্রকার নাম রূপ কল্পনা করা হয়।" এইজক্ত তাঁহারা সকল দেবদেবীর উপাসনা সমর্থন করেন। জ্ঞানযোগের সাধনচত্টয় বলিতে বুঝায়--বিবেক বৈরাগ্য শমদমাদি ও মুমুকুত। "একমাত্র ব্রহ্মই

। সাধকানাং হিভার্থায় ব্রহ্মণো রূপকল্পনা।

নিতা, জগৎ ও দেহাদি অন্তাম্য সকলই অনিত্য --এই প্রকার বিচারের নাম নিত্যানিতাবস্ত-বিবেক।"^৮ এই বিবেক হইতে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে ইহলৌকিক ও পারলৌকিক ভোগম্বথে বিত্যা জন্ম। ইহার ফলে ব্রহ্মলাভের উপায়-WA উপরতি তিতিকা সমাধান ও শ্রদ্ধা সাধনে প্রবৃত্তি হয়। দীর্ঘকাল নিরন্তর এই সাধনের ফলে মুক্তির আকাজ্জা বা মুমুকুত্ব উদয় হইয়া থাকে। কাহারও মাথায় আগুন नाशित्न (म (यभन खानत नित्क इंग्रिया यात्र, মুমুক্ষু ব্যক্তিও তেমন আকুল আগ্রহে ব্রন্ধবিৎ পুরুষের আশ্রেষ গ্রহণ করেন। বেদান্তশাস্ত্র-মতে এইরূপ ব্যক্তিই জ্ঞানযোগের প্রকৃত অধিকারী।

ব্রহ্মজ্ঞ গুরু এইরূপ শিঘ্যকে প্রথমত: জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যরূপ বেদান্তসিদ্ধান্ত উপদেশ দেন। নিত্যানিত্যবস্তবিবেকাদি সাধন-চতুট্য, প্রবণ মনন ও নিদিধাাসন এবং তত্তমসি মহাবাক্যের বিচার জীব-ব্রহ্ম-ঐক্যজ্ঞানের অন্তর্গ সাধন। বেদান্তবিদের নিকট বেদান্তশান্তের যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা শুনার নাম অবৰ, জীব ও ব্রন্মের অভেদসাধক ও ভেদবাধক যুক্তিধারা ব্রহ্মচিস্তা করার নাম মনন, ব্রহ্মাকারা বৃত্তিতে অবস্থানের নিদিধাাসন নাম এবং নিদিধ্যাসনের পরিপক্ক অবস্থা সমাধি নামে অভিহিত। এই সকলের প্রয়োজন—অজ্ঞানাদি অনর্থ এবং রোগ ও ক্মধাদি সঞ্জাত আধ্যাত্মিক ছংখ, শীতাতপ-জনিত আধিদৈবিক ছংখ, চৌর-ব্যাঘ্রাদিলাত আধিভৌতিক তঃথের আতান্তিক নিবৃত্তি ও স্বরূপানন্দ-প্রাপ্তি।

অজ্ঞানের বিষয় নিথ্যাবস্তু ও এনজ্ঞান।
এতহুভয়কে বেদান্তের ভাষায় অধ্যাস বলে।
ইহা কার্য-অধ্যাস ও কারণ-অধ্যাস ভেদে
বিবিধ। রক্ষ্তুতে সর্পের অধ্যাদের ক্রায়
৮ এক এব নিতাং বস্তু ততঃ অন্তং অধ্যিল্য অনিতাম।

---বেদান্তসার, ১৬

দেহাদিতে ব্ৰহ্ম বা আত্মার অধ্যাসই কাৰ্য-অধ্যাদ এবং ব্রহ্ম বা আত্মার স্বরূপের অজ্ঞান-জনিত অধ্যাসই কারণ-অধ্যাস। এই হুই প্রকার অধ্যাস সত্যবস্থবিষয়ক জ্ঞানদারা নির্ত্ত হয়। যেমন রজ্জুতে মিথ্যাসপ্রিলান রজ্জুর ষ্থার্থ জ্ঞান-দারা দুরীভূত হয়, ঠিক সেইরূপ ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাতে অহংকারাদি বন্ধের প্রতীতিরূপ অজ্ঞান প্রকৃত জ্ঞানদারা তিরোহিত থাকে। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে, "একমাত্র ভূমাই (আত্মারূপী ব্রহ্ম) স্থম্বরূপ।" এই জন্ম তাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছা মানুষের ম্বতঃই মনে উপস্থিত হয়৷ তিনি বন্ধমাত্রই অনিতা অন্য এবং তুঃখম**লক** এইজন্ম কাৰ্য। ভূমার প্রকৃত জ্ঞানই অজ্ঞানজ হঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি এবং অনম্ভ প্রথের উৎস-রূপ মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়। জীব ও ব্রহ্মের ভেদজ্ঞান হইতেই সকল তঃথের মূল অজ্ঞানের উদ্ভব। আত্মানুভূতির ফলে জীব-ব্রন্ধের অভেদজ্ঞান জন্মিলে, এই ভেদ-দৃষ্টিরূপ অজ্ঞান নষ্ট হয় এবং সকল চঃথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি ও পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে আছে, "যেমন অগ্নি
হইতে ক্ষুদ্র বিশ্চ্লিঙ্গসকল নির্গত হয়, সেইরূপ
ব্রহ্ম হইতে সকল প্রাণ, সকল লোক, সকল
দেবতা ও সকল ভূত উৎপন্ন হইয়াছে।" " জীব
ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কিছু নয়।" " জীব ব্রহ্ম হইতে
অভিন্ন! উভরে চিৎস্বরূপে এক ও অভেদ।
ব্যাপ্টিরূপে জীবে জাবে যিনি আ্থা, সমষ্টিরূপে

- > হো বৈ ভূমাতং হুখং নালে হুখুমন্তি।
 - —ছা: উ:, **৭**২৩১
- ২০ ব্থাগ্রে কুলা বিশ্বৃলিকা ব্যাচ্চরস্ত্যেব্যেবাদাদ্ধনঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বে লোকাঃ সর্বে দেবাঃ সর্বাণি ভূতাণি ব্যাচ্চরতি।— বুঃ উঃ, ২।১।২০
- ১১ कीरा उरेकर नामकः।

তিনিই এক অদ্বিতীয় পরমাত্মা বা বন্ধ। "আত্মা অজর অমর শাখত। দেহনাশেও আত্মার নাশ হয় না।"^{3 ২} তিনি "শরীরে থাকিয়াও অশ্রীরী।"⁵ তালকেরা যেরূপ অজ্ঞানবশতঃ মেঘ ধলি ও ধুমাদি ছারা আকাশকে মলিন মনে করে, বন্ধমাত্ম্য সেইরূপ অজ্ঞাননিমিত্ত দেহের জন্মমরণাদি দ্বারা আত্মাকে নশ্বর মনে করিয়া থাকে। বস্ততঃ আত্মা নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসভাব সচ্চিদানন্দস্বরূপ এবং সকল জ্ঞান, সকল শক্তি, সকল মহত্ত্ব ও পবিত্রতার আকর। এই গুণগুলি আত্মার আগস্তক ধর্ম নয়, পরস্ত তাঁহার সনাতন "আত্মা সকল ভতের অন্তরে বাহিরে অবস্থিত।"^১ ° সেই একই দেব বহুভাবে বিরাজিত।"³ "যেমন একই বায়ু পৃথিবীতে প্রাণরূপে প্রবেশ করিয়া দেহাত্মদারে বিভিন্ন আকার ধারণ করে, সেইরূপ অন্বিতীয় সম্ভর্গামী আত্মাও জীবদেহসমূহের অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদের দদৃশ হইয়াছেন, অথচ তদতিরিক্ত স্বীয় অবিক্লত স্বরূপে বিষ্ণমান আছেন।"^{১৬} এক আকাশই যেমন ঘটাকাশ জগাকাশ মেবাকাশ ও মহাকাশরণে কল্লিত হয়, সেইরূপ এক চৈতন্তই কৃটস্থ জীব ঈশ্বর ও ব্রহ্মন্তবে কল্লিত হইয়া থাকে।

১২ আজো নিত্য: শাৰতোহরং পুরাণো, ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে।— গীতা, ২।২০

১৬ অশরীরং শরীরেষু।—কঠ উ: ২।২

১৪ বহিরক্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।

---পীতা, ১৩া১৫

) ब अरका प्रता वस्था मन्निविष्ठेः।

— তৈ: আ:, ৩০১৪০ ১০ বাষুৰ্বশৈকো ভূবদং প্ৰবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো

বভূব। ১৬ একভথা সর্বভূতাভারাঝা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিক্তঃ

- क्रं है: शश्र

এই ভেদ-কল্পনা উপাধিভেদে ব্যবহারিক ভাবে স্বীকৃত হইলেও বস্তুতঃ অলীক। আআ যথন শরীরে জাগ্রৎ স্থপ্ন ও সুধ্প্তিতে ক্রীড়া করেন, তথন তিনি দগুণ। আবার যথন আআ। দেশ কাল ও নিমিত্তাতীত তুরীয় অবস্থায় বিরাজ করেন, তথন তিনি নিগুণ। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে উভয়ে অভেদ। জীবে জীবে যে ভেদ ও জীবে ব্রহ্মে যে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা আআর ব্রহ্মাকি প্রকাশের তারতম্যপ্রস্তুত। প্রকৃতপক্ষে দকল জীবই একই আআর বহুরপ। জীব স্বর্ধাতঃ ব্রহ্ম। বেদান্তনতে অজ্ঞানই জীবে জাবে ভেদ ও জীবে ব্রহ্মে বে কারণ। অবৈত্ঞান দ্বারা এই মজান দ্ব করাই জ্ঞান্যোগের দার কথা।

বেদান্তসিদ্ধান্তে একমাত্র সচিচদানন ব্রশ্বই বস্ত এবং অক্সান্ত সকলই অবস্ত। অতীত বর্তমান ও ভবিষাতে থাঁহার সত্তা বাধিত হয় তিনিই বস্তা। **সবস্তু** মানে — মিথ্যা অসৎ বস্তু। একমাত্র ব্রন্ধই তিনকালে বিভাষান সং বস্তু, অক্যান্ত বস্তু অনিত্য বলিয়া মিথ্যা বা অসৎ বস্তু। বেদান্তশাস্ত্রে রজ্জুতে সর্প ভ্রমের ন্ত|যু, ব্ৰহ্মবস্তুতে অবন্ধ-বস্তদর্শন বা আত্মায় অনাত্মা আরোপ, অধ্যারোপ নামে অভিহিত। ইহা মান্বার কার্য। মায়া অজ্ঞান ও অবিছা এই তিনটি মূলত: এক হইলেও কার্যভেদে ভিন্ন। শুক্ষ চৈতক্ত আপ্রিত ভেদোৎ-পাদক এক অনাদি সান্ত বস্তুই মায়া অভিহিত। ইহা সৎও নয় এবং অসৎও নয়, ইহা অনিৰ্বচনীয়। কিন্তু জ্ঞান বারা ইহার নাশ অচিস্তা হইলেও ইহার অস্তিত্ হয়৷ ইহা অস্বীকার করা ও যায় না। মায়া স্বরূপকে আচ্ছন্ন করে বলিয়া ইহাকে অজ্ঞান এবং মান্ত্রা বিভাষারা নাশ হয় বলিয়া ইহাকে অবিভা বলা হয়। একমাত ব্ৰহ্ম ব্যতীত স্কলই

—সকলই মায়ার কার্য। শুদ্ধ ব্রহ্মকতু ক ব্রুগৎ স্মৃষ্ট হইতে পারে না। কারণ, তিনি নিজ্ঞিয় নির্গুণ ও নিবিকার। তিনি মায়াকে আশ্রয় করিয়া ঈশ্বররূপে জগৎ 25 <u>B</u> করিয়াছেন। সর্পের মুখে বিষ থাকিলেও উহা দ্বারা সর্পের যেমন,কোন অনিষ্ট হয় না, তদ্ৰূপ ব্ৰহ্ম মায়াকে আশ্রয় করিলেও তিনি উহা দারা বিন্দুমাত্রও প্রভাবিত হন না। শুদ্ধসন্তপ্তণের প্রাধান্তবশতঃ বাহা মায়া, মলিনসত্ত্বগুণের আধিক্যবশতঃ তাহাই অজ্ঞান ও অবিভা। রজোগুণ বা তমোগুণহারা অভিভূত সম্বুগুণকে মলিনসম্বুগুণ মলিনসভ্তেণ আবরণ **ञ्जूष्टि** করে: আবরণ সৃষ্টি করে না, শুদ্ধ সত্ত গুণ প্রকাশস্বভাব। মলিনসম্বন্ধণবশতঃ আবরণ থাকায় জীব বহু ও অন্নত এবং শুদ্ধসম্ভ্রপ্রপাতঃ আবরণ না থাকায় ঈশ্বর নিত্যমুক্ত ও সর্বজ্ঞ।

'বেদাস্থসার' ও পঞ্চদশী'-মতে অজ্ঞান সমষ্টিরূপে এক এবং ব্যষ্টিরূপে বহু। যেমন অনেক বৃক্ষের সমবায়ে একটি বন অথবা অনেক জ্বলের সমবায়ে একটি জলাশয় হয়, সেইরূপ প্রতিভাসমান বহুজীবগত অজ্ঞানসমূহ বাষ্টিভাবে অনেক এবং সমষ্টিভাবে এক। বলেন, "এক উপনিষৎকার ব্ৰহ্মই হ**ই**য়াছেন।"⁵¹ কাজেই বহু একেরই অনিত্য অভিব্যক্তি। অজ্ঞান এক অ্িচতীয় ব্ৰহ্মের षाधिक विनिन्ना छेहा এक, वह नहि। भूर्वहे উল্লেখ করা হইয়াছে যে, অজ্ঞান শুদ্ধব্ৰক্ষের আগ্রিত হইলেও ব্রহ্ম শুদ্ধই থাকেন। পক্ষান্তরে মিথ্যা অজ্ঞানের আশ্রয় শুদ্ধব্রহ্ম বলিলে ব্রহ্মের শুদ্ধস্থভাবের হানিও মিথ্যাই হয়। পরমার্থ দৃষ্টিতে অজ্ঞান নাই: কাজেই অজ্ঞানজন্ত **ଧ୍ୟ ଅକ୍**ର ব্রপ্নের **শংকা**ও নাই। অজ্ঞান-

কল্পি ত ঈশ্বর জীব ও প্রাপঞ্চ অজ্ঞানের অধি-ষ্ঠানরূপ আত্ময় হইতে পারে না। আভাষশৃত্য অস্তিত্ব ও সম্ভব নহে। অজ্ঞানের অজ্ঞানের আশ্রম্ব ও বিষয় জড় নহে, চৈত্রক্ত, চৈত্র-আশ্রিত 9 চৈতক্সবিষয়ক। অজ্ঞান অমুভবই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অমুক ব্যক্তি বা বস্তুকে জানি না বলিয়া বোধ, অথবা কোন ব্যক্তি বা বিষয় সম্বন্ধে অজ্ঞানবোধ জ্ঞানের নিমিত্তই হইয়া থাকে। এই জ্ঞানই অজ্ঞানের আশ্রয়। চৈত্রুকেই অজ্ঞান বিষয় করিয়া থাকে, জড়বস্তুকে অজ্ঞান বিষয় করিতে পারে না। কারণ, জড়বল্ব স্বরূপতঃই আরুত। উহাতে অজ্ঞানজ আবরণের উপযোগ নাই। ঘটাদিবিষয়ক অজ্ঞান ঘটের আবরণ নয়. উহা ঘটসম্বন্ধীয় অজ্ঞানেরই আবরণ। এইজন্ম চৈতন্মই অজ্ঞানের আত্রয় ও বিষয়। কোন জড়বস্তু অজ্ঞানের আত্ময় ও বিষয় হইতে পারে না। অজ্ঞান এক হইলেও বহু জীবের বহু অন্তঃকরণ-অবিচ্ছন্ন চৈতন্তে বিশ্বমান। যে অন্তঃকরণে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই অন্তঃকরণ ছারা অবচ্ছিন্ন চৈত্তা মুক্ত হইয়া থাকে। যে অন্তঃকরণে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, সেই অস্তঃকরণ দারা অবচ্ছিন্ন হৈতিকা অজ্ঞান দ্বারা বন্ধই থাকে। এই হেতৃ অজ্ঞান এক হইলেও একের মৃক্তিতে সকলে মুক্ত হয় না।

সমষ্টি-অজ্ঞান উৎকৃষ্ট উপাধিষ্ক্ত বলিয়া বিশুদ্ধ
সন্ত্ প্রধান। এই অজ্ঞান উপাধিষ্ক্ত হৈওক্ত
সকল জ্ঞানের অবভাসক সর্বজ্ঞ সর্বক্তা ও সর্বনিরস্তা
বলিয়া অন্তর্ধানী জগৎকারণ ঈশ্বর। বেদান্তমতে
অজ্ঞানসমষ্টি জগতের কারণ; এই জল্ঞ ইহাকে
জগৎক্তা ঈশ্বরের কারণশরীর বলা হয়। ইংা
আনন্দপ্রচুর ও কোলের ক্যায় আচ্ছাদক বলিয়া
আনন্দময় কোল, অন্তরিক্রিয় ও বহিরিক্রিয়-সমূহের
লয়স্থান বলিয়া স্বস্থাপ্ত এবং এই হেতু স্থল-ক্ষ্ম

১৭ ভবৈক্ষত বহু আং প্রকারেরেভি। হা: উ:, ভাবাত

ব্যষ্টি-অজ্ঞান नयश्चीन । পক্ষান্তবে উপাধি বলিয়া মলিনসত্তপ্রধান। অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত চৈতক্ত এক জ্ঞানের অবভাসক অরক্ত বলিয়া প্রাক্ত জীব নামে অভিহিত। বাষ্টি-অজ্ঞান জীবের উপাধি ও অহংকারাদির কারণ, এই জন্ম ইহাকে জ্ঞাবের কারণ-শরীর বলা হয়। ইহাও আনন্দপ্রচর ও কোশবং আচ্ছাদক বলিয়া व्यानक्रमम् त्कांन, नकत हेक्किएम् तमम्बान विद्या সুষ্প্তি এবং এই কারণে স্থূন-স্ক্র প্রপঞ্চেরও লয়-স্থান। জ্ঞানধোগীর জানা আবশ্রক যে. উল্লিখিত সমষ্টি ও বাষ্টি অজ্ঞান-উপাধিষুক্ত ঈশ্বর ও জীব বন ও বৃক্ষ দ্বারা অবচিছন আকাশের ক্রায় অভিন। ষ্টশার ও জীবের উপাধিই উভয়ের ভিন্নতার কারণ। উপাধি নষ্ট হইলে উভয়ে স্বরূপচৈতক্তে এক। "কার্য-উপাধি জীব এবং কারণ-উপাধি ঈশ্বর। এই কার্য-কারণ মিথ্যা, এইরূপ জ্ঞান হইলে জীব ও केश्वरत (ভদজান नष्टे হয়।" ' भ

অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক ছইটি শক্তি আছে। আবরণ-শক্তি সত্যবস্তকে আবৃত করে এবং বিক্ষেপ-শক্তি সত্যবস্তকে আসত্য বা মিথ্যা বস্তরূপে দেথার। বেমন নিজ অজ্ঞান বারা আর্ত রক্ত্রু কেবলমাত্র রক্ত্রবিষয়ক ভ্রম উৎপন্ন করে না, পরস্ত রক্ত্যুত সর্পর্যপ শুষ্টি করে, সেইরূপ অজ্ঞান-শক্তি বারা আর্ত আত্মায় কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব স্থিত্ব হুংথিত্বাদি দৃষ্ট হয় এবং ইহার ফলে অজ্ঞান ব্যক্তি নিত্যমুক্ত আত্মাকে বন্ধ বলিয়া মনে করে। একই ঈশ্বর জগতের উপাদান ও নিমিন্ত কারণ উভয়ই। মাকড্সা বেমন শরীররূপে উহার জালের উপাদানকারণ এবং চৈতক্ত্র প্রোণশক্তি) রূপে জালের নিমিত্তকারণ, সেইরূপ একই ঈশ্বর তাঁহার মায়া-শরীররূপে জগতের উপাদানকারণ এবং চৈতক্তরপ্র

নিমিত্তকারণ। এইরূপে বাষ্টিজীবও ভাহার উপাধি অজ্ঞানরূপে স্বকীয় স্থূগ-স্কু শরীরের উপাদানকারণ এবং চৈতক্তরূপে নিমিত্তকারণ। জীবের পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মান্স্নারে ফলদানের জন্ম ঈশ্বর জগৎ স্ষ্টির ইচ্চা করায় জগৎ স্বষ্ট হইয়াছে। জীব-কর্মানুরোধে জীবের ভোগসম্পাদনের জন্ম ঈশ্বরের এরপ ইচ্ছা হয়। স্পষ্টির মলে ঈশ্বরের নিজের কোন প্রয়োজন নাই। তিনি সকল বিষয়ে সদাপূর্ণ; তাঁহার অপ্রাপ্ত কিছ থাকিতে পারে না। "তিনি সর্ব-ভতে সম বলিয়া তাঁহার দেষা ও প্রিয় কোন জীব বা বস্তু নাই।" । জীবের কর্মফল প্রদানে জীবকর্মান্ত্র-বোধে ঈশ্বর যথন উলাগীন থাকেন তথন প্রালয় উপস্থিত **इटेशा थाटक। क्षाला कार्यवस्त्रमम्ह উहाद्यत निक** নিজ কারণে বিলীন হয় এবং জীবের কর্ম ও সংস্কার্ত্তপ মায়াতে অবস্থান **ሚሟ**র(প করে। পুৰৱায় জীব-কর্মান্তরোধে ঈশ্বর জগৎ ज्येष्ट করেন। স্পৃষ্টির সন্তাংশ চৈতক্তের এবং মিথ্যাংশ মায়ার কাৰ্য। চৈত্ৰ সকল ভতেরই সতা। জীবের কর্মান্স্লারে জন্ম উঠে — সর্বপ্রথম স্বাষ্টতে ফলভোগ কিরূপে रुरेश्रां जिन ? छेखात বৈদান্তিকগণ বলেন, ঈশ্বর জীব ও সৃষ্টি এই তিনই অনাদি বলিয়া এই প্রশ্ন উঠিতে পারে না। এই হেতু জীবের উৎক্লপ্ত ও অপক্লপ্ত ভোগের জন্ম ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব-দোষ আরোপ করা অযৌক্তিক। পক্ষান্তরে ঈশ্বর জীব ও স্বষ্ট ব্যবহারিক দৃষ্টিতে সত্য হইলেও দৃষ্টিতে মায়ার খেলামাত্র। জানীর জীবত্ব ঈশ্বরত্ব ও বিশ্বপ্রপঞ্জ অজ্ঞান-কল্লিত. একমাত্র ব্রহ্মই সভা। বেদান্তমতে অজ্ঞানের বিক্ষেপ-শক্তি প্রভাবেই সভ্যম্বরূপ ব্রহ্ম ব্রহ্মরূপে প্রতীত না হইয়া মিথ্যা নামরূপময় প্রতীত হইতেছেন।

১৯ সংঘাহতং সর্বভূতের ন মে বেব্যোহতি ন প্রির:।
--- শীতা, ১।২১

ঋষি বঙ্কিমচন্দ্র স্মারণে

শ্রীচিত্তদেব (শাস্তিনিকেতন)

মন্দাকিনী ধারা বাহি পুণাময় জীবন তর্মী অমৃতের জাও নিয়ে হেরিল এ মরত ধরণী। প্রতিভার শুল্র শিখা দেবতার শুল্তাশিদ্ মাখি মর্তে বৃধি নেমে এলো উজ্জ্বলিতে মানবের আঁথি! সত্য জ্ঞান ধর্ম বিজ্ঞা জীবনের যা অমূল্য ধন বিতরিতে এলো আজ কোন ঋষি কোন্ মহাজন!

এই কি বৃদ্ধিমচন্দ্র বৃদ্ধভাগ্যে স্মূচ্র্লভ ধন!
এই কি উজ্জ্বল রত্ন নিত্যকালে জ্যোতিঃ বিকিরণ!
এই কি প্রভাত সূর্য পৃথিবীর তমোনাশকারী!
এই কি পূর্ণিমা রাতে শশাক্ষের স্থার ভাগুরী!
এই কি মানবসন্তা লোকচিত্তে ইন্দ্রজাল বেরা!
এই কি সংসার মাঝে নররূপে দেবতারও সেরা!

স্থধ-ছঃথ সত্যাসত্য সব নিয়ে কাহার বিচার !
চিন্তা মাঝে আনে নাই এতটুকু স্বার্থের বিকার ।
'ব্যিষ্টির আনন্দে শুধু আনন্দিত হবে না জগং'
'সমষ্টির শান্তি চাই, স্থপ চাই' এই থার মত
'মান্থ্যে মান্থ্যে ভাই' রক্তল্রোতে এই বাণী থার
ইনিই বক্ষিমচন্দ্র পুণ্যাদর্শ মানবসভার ।

ভারতের ভগ্নতরী যাত্রী নিম্নে কাল পারাবারে যাত্রা যবে করেছিল অনস্ত জীবন পারাপারে কর্ণধার হীন হয়ে গতিবেগ হলে মন্দীভূত দেবসভা হতে বুঝি শ্রীবঙ্কিম হল আবিভূতি!

বন্দেমাতরম্ গানে হাল ধরি মগ্নতরী মাঝে
দিব্যতরী ভাগালেন মন্ত্রগুক্ত কাণ্ডারীর সাজে।
মন্ত্রদাতা গুরু তুমি কোটি কোটি ভারতবাসীর
এক আত্মা এক প্রাণ স্থকাতির প্রষ্টা বাকালীর।

ভাষার মোহনরবে তুলিলে যে ছন্দের ঝংকার ভাবের অন্তরলোকে প্রেরণার জাগায় টংকার! মুক্তির সাধনা তুমি যেই মন্ত্রে করেছ ঘোষণা শতাব্দীর সমাপ্তিতে আত্মও তাহা রুদ্র কলম্বনা!

তোমার মুক্তির গানে মাতে শিশু মাতে নরনারী অন্তঃপুরে বীরাঙ্গনা তব মন্ত্র বারেক উচ্চারি' শংখের ফুৎকারে তোলে অন্তরের মুক্তির নিনাদ, হুলুধ্বনি জয়ধ্বনি দূর করে হঃথ ও বিষাদ। মুক্তির আস্বাদ-লাভ বন্দী জীবনের ভূমিকায় বারেক তোমার মন্ত্রে শভিয়াছি প্রণাম তোমায়!

তোমার আনন্দমঠে দশভূজা দেবী আরাধনা
ভক্তি, বল, শক্তি, জ্ঞান, মৃতি রূপে আত্মপ্রকাশনা ।
দেশের গুদিনে তুমি জাতিরে করিলে সচেতন
ভাষার আড়ালে উড়ে মানসের স্বাধীন কেতন।
কত বীর্ষ কত শৌর্ষ ধৈর্য সহ আদর্শ পালন
সকলেরই মূলমন্ত্র স্বাধন।

কোনোদিন ভূলো নাই হে বৃদ্ধিন স্বদেশে তোমার সামাবাদ মর্ম দিয়ে করেছিলে তুমিই প্রচার। আর্হের আদর্শ নীতি ধর্ম কর্ম তোমার চিন্তার শীর্ষেতে লভেছে ঠাই তব পৃত চরিত্রে শিক্ষায়। জ্ঞানের তুলনা নাই দর্বদর্শী হে মহামানব ভারতের ধর্মধুদ্ধে বীর্ষে তুমি ভূতীর পাণ্ডব!

সাহিত্যের রাজ্যে তব সম্রাটের নিত্য সিংহাসন চিরকাল বাধামুক্ত বসিবে না অক্স কোনজন। অধ্যের শ্রবণেতে উত্তমের শুদ্ধমন্ত দান—— 'নীচাশর তুমি, তাই আমি কেন হবো না মহান'- অন্তরের এ আকৃতি কোন্ ঋষি করেছে প্রকাশ জগতে আদর্শ নীতি প্রচারের এই ইতিহাস ; অথগু মানবপ্রেমে স্বর্ণাক্ষরে হইয়া লিখিত একদিন করিবেই জগতের কল্যাণ বিহিত!

মানবচিত্তের মাঝে মানসের মারার দর্পণ
তোমার মূরতি স্মরি শ্রেকাভরে করিছে তর্পণ।
পাপ গ্লানি অশাস্তির অন্ধকার করিবারে দূর
তোমার জীবনতন্ত্র তথ্যময় সপ্তম্বরা স্থর;
সে স্থর ধ্বনিত হোক্ মানবের জীবন প্রভাতে
জগতের জীবনের সত্যময় কর্মের সভাতে।
অন্তরের কালো যত হিংসা-দ্বেষ-স্বার্থ-দ্বন্দ্র আঁকা
মানুষের সমাজেতে মুক্ত হোক্—মন মৈত্রী মাধা।
ধনের মানের গর্ব লুপ্ত হোক্ হুংখীর সেবার

আত্মার প্রদাদলাভ হোক্ শুধু মহত্বলেথায়।

মান্থৰে মান্থৰে হোক্ পূৰ্ণতর অন্তর্মিশন
'সকলে সমান' এই গানে হোক্ শাস্ত্রের লিখন।
কালবিবর্তন বশে তোমার প্রতিভাদীপথানি
অনির্বাণ রবে—শুধু এ কথাই মনে মনে জানি।
মননে মানসে নিত্য যা করেছ জীবন স্মুজন
অনস্ত মানবলোকে রবে তার অমৃত কীর্তন!
হংখমর সংসারেতে প্রাণদীক্ষা সত্যের বিজ্ঞানে
'ভাষারে ভাবের স্বর্গে মানবের দেবপীঠস্থানে'
প্রেরণ করিলে তুমি নবযুগ করিলে স্মুজন
রবীন্দ্রের কাব্য যথা মুখরিল পৃথি ও গগন!
প্রবীণ-নবীন-প্রাণ-সন্মিলন তোমা হতে স্কুক
জাগৃহি অনস্তপ্রাণ হে অমর মুক্তিমন্ত্র গুরু! *

পত ৩য় শ্রাবণ শান্তিনিকেতনে বঙ্কিয় শতবাধিকী
উৎসব উপলক্ষে রচিত।

মুক্তি-আন্দোলন ও বিবেকানন্দ

. ঐকালিদাস মুখোপাধ্যায়

জাতীয় উন্নতির জক্ত প্রয়োজন বৈপ্লবিক মনোবৃত্তি; জাতীয় জীবনে বৈপ্লবিক মনোবৃত্তি আসতে পারে না, যদি না জাতীয় জীবনে গড়ে উঠে সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ ছাড়া, একটা জাতি জাতিহিসাবে মাথা তুলে দাঁড়াতেই পারে না। বৈদিক আর্য ভারতীয় অনার্যদের সহিত মিলিত হয়ে সমগ্র ভারতে যে প্রবল হিন্দুজাতীয়ত্বের ভিত্তি স্থাপন করে, তার মূলে ছিল তাদের গভীর সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ। বর্তমান ভারতে নানা বিভিন্নতা, নানা প্রভেদ, পার্থক্য সত্ত্বেও ভারতবাসী ষে এক অথও জাতি, তার

কারণ—সমস্ত বিরোধ-বৈচিত্রোর মধ্যে রয়েছে
সম-সভ্যতা ও সংস্কৃতির ঐক্যা। এই ঐক্যাবোধকে আশ্রম্ম করেই হিন্দু আজও পৃথিবীর
বুকে সগৌরবে বেঁচে আছে। আমাদের এই
ঐক্যবোধ যে কত বড় সম্পদ, ভারতের ইতিহাসই
ভার সাক্ষী। ভারতবর্ষের বুকের উপর দিয়ে
শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে একের পর এক
বৈদেশিক আক্রমণের ঝড় বয়ে গেছে। গ্রীক,
লক, হুণ, গুর্জর প্রভৃতির আক্রমণকে হিন্দুর
জাতীর ঐক্যা-সাধনা প্রবল ভাবেই বাধা দিয়েছে—
বৈদেশিক আক্রমণ হতে আত্মবন্ধার চেষ্টাতেই

দেই ঐক্যবোধ হয়েছে আরও দৃঢ়, আরও সংঘবদ। তাই আক্রমণকারী বৈদেশিকরণ শেষ পর্যন্ত স্বকীয় অন্তিত পর্যন্ত বন্ধায় রাথতে পারে নি। হিন্দুসমাজের মধ্যেই আত্মবোপন করে হিন্দু হয়ে তাদের আত্মরক্ষা করতে হয়েছে। বস্তুনিষ্ঠ ঐতিহাসিকের দৃষ্টি দিয়ে বিচার করলে দেখা যায়, হ্লদের শেষ পরাজয়ের পর মুসলিম আক্রমণের পূর্ব পর্যন্ত দেশের মধ্যে ছিল নির্বাধ শান্তির পরিবেশ। এই শান্তিপূর্ণ আবহাওয়ার সময় সবিশেষ প্রচেষ্টার ফলে ভারতীয় সমাজে ধর্ম সংস্কৃতি ও রাজনৈতিক চেতনা এমন প্রবলভাবে আত্মপ্রতিষ্ঠ হয়ে উঠে যে, মুসলমানরা যথন এদেশে এলো তথন তারা দেখতে পেলো বিরাট হিন্দুজাতি সম-ধর্ম ও সম-সাংস্কৃতিক ঐক্যে আবদ্ধ।

পাঞ্চাব প্রদেশের সিন্ধ উপত্যকার অধ্যুবিত বৈদিক আর্থগণ (খৃষ্টপূর্ব ২০০০ হ'তে ১৪০০ খুইপূর্ব) বৈদিক বুগের অবসানে এবং এপিক্ বা মহাভারতীয় বুগের আরস্তে (মহাভারতীয় বুগ খু: পূ: ১৪০০ হ'তে ১০০০ খু: পূ:) পাঞ্চাবের সীমা অতিক্রম করে ধীরে ধীরে সমগ্র ভারতে ছড়িরে পড়ে। সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ ধাকার জন্ম স্থান ও কালের দূর্ব্ব সস্ত্রেও তারা জাতি হিসাবে অথগুই রয়ে গেল। ক্রমশ: 'সিন্ধু' শব্দের বিকারজাত হিন্দু নামে ভারতবাসী পরিচিত হলো। সম্ভবত: পৃথীরাজের সময়ই হিন্দু শব্দের বহুল প্রচলন স্কর্ক হয়।

হিন্দু-জাতীয় ঐক্য একান্ত দৃঢ়প্ৰতিষ্ঠ ছিল বলেই মুসলমানদের নির্মম আক্রমণের মধ্যে, ঝড় ঝন্ধা উপেক্ষা করে হিন্দু তার জাতীয় গৌরব অক্ষুপ্ত রাখতে সমর্থ হয় এবং ঐক্য-শক্তিতেই শক্তিমান হয়ে পরিশেষে সমস্ত মুসলিমশক্তি চূর্ণ করে হিন্দুশাসনাধিকার পুন: প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব সালে মারাঠা সাত্রাজ্যের পত্ৰ

ভাবে ভারতবর্ষে ইংরেজ প্রভুদ্ধ স্থাপিত হয়,
সে-কথা আজ আর কারে আজানা নেই।
ইংরেজ প্রভুদ্ধ প্রতিষ্ঠিত হবার পূর্বেই যে হিন্দুকর্ত্বক মুসলিমশক্তি চূর্ব বিচূর্ণ হয়ে গিয়েছিল,
তা ঐতিহাসিক সত্যা তাই ইংরেজকে ভারতবর্ষ
অধিকার করবার জন্ম রাজশক্তি হিসাবে কোথাও
মুসলমানদের সহিত লড়াই করতে হয় নি—
হিন্দুর সহিত যুদ্ধ করেই ইংরেজকে ভারতবর্ষ
দথল করতে হয়েছিল।

মুদলমানগণ ভারতবর্ষ অধিকার করেছিল সত্য, কিন্তু দেশের উপর পরিপূর্ণ কঠ্ড তারা স্থাপন করতে পারে নি, বিরোধ-বিপ্লব এড়িয়ে কোন সময়ই রাজ্য পরিচালনা করতে পারে নি। এই যুগে মৃদলিম-রাজগণকে অবিরত হিন্দুরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার বিরামবিহীন প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে লড়াই করতে হয়েছে। মুদলিম-রাজগণের সমস্ত প্রয়াদ ব্যর্থ করে দিয়ে হিন্দুরাষ্ট্র গড়ে উঠেছে দিকে হীনবল একের পর অক্তন্তানে স্বাধীন হয়েছে এবং পরিশেষে মুসলিম-রাষ্ট্রশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে ধবংস সমগ্র ভারতে হিন্দু স্বাধীন হয়ে উঠে। ১৭৯০ সালে মহারাষ্ট্রের বৈদেশিক দৃত গোবিন্দরাও কালে নানাফাড়নবিশ্কে এক পত্তে লেখেন :--

"আটক নদী হইতে ভারতসাগর পর্যন্ত যে ভ্ভাগ তাহা হিন্দুদের বাসন্থান; উহা হিন্দুদ্ধান— তুকিস্থান নয়। পাণ্ডবদের সময় হইতে বিক্রমাদিত্য পর্যন্ত এই ভ্ভাগকেই আমরা রক্ষা করিয়াছি, আমরা ভোগ করিয়াছি—শাসন করিয়াছি। তারপর আসিল মুসলমান বিজয়িগণ, তাহারা আমাদের রাজ্য দথল করিল, কিন্ত এই ভ্ভাগ বেশীদিন তাহাদের অধিকারে থাকিল না। মহাদজী দিক্ষের তরবারি ও বুদ্ধির প্রভাবে এবং পেশোয়াদের দারা ও তাঁহাদের বিক্রমে এই ভ্ভাগ আবার আমাদের হাতে আসিল—হিন্দু-

রাজত্ব পুন: স্থাপিত হইল এবং ইহার খ্যাতি জগৎময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল।"

মুসলমানগণ ভারতবর্ষের কোথাও যে তেমন ভাবে দীর্ঘকাল প্রভুত্ব করতে পারে নি, ইংরেজ-শাসন এদেশে আরম্ভ হবার পূর্বেই যে হিন্দুকর্ত্ मूनलिम-প্রাধান্ত বিলুপ্ত হয়ে যায় এবং হিন্দুশক্তি পুন: প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয়, তার মূলকারণ हिन्तुत्र क्वांजीत्र ঐकारवाध। এই ঐकारवाध हिन्तु-জাতির প্রাণস্থরূপ। ভারতবর্ষ অধিকার করবার পরে ইংরেজ বুঝতে পারলো, ভারতবর্ষে যদি স্থায়ী ভাবে রাজত্ব করতে হয় তো এমন ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে যাতে হিন্দু আর কোন দিন ইংরেজের বিরুদ্ধে অভিযান না করতে পারে। ইংরেজ বুঝলো হিন্দুর জাতীয় ঐক্য, তার বৈপ্লবিক চেত্রনাকে নত করতে হবে। এমন অবস্থার সৃষ্টি করতে হবে যাতে হিন্দু ভূলে যাবে তার জাতীয়তা, ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা, গ্রহণ করতে বাধ্য হবে বিজাতীয় ধর্ম, চিন্তা ও কর্মের আদর্শ। কাজেও তাই হলো। সামাজ্যবাদী ইংরেজ খুষ্টানমিশনারী-দের হাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দিয়ে প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা করতে হুরু করলো। কিন্তু ১৮৫৭ সালের পর हेश्द्रक दुवाला हिन्तु वा मुननमानत्त्र धार्म आचाक দিয়ে তাদের আয়ত্তাধীনে আনবার প্রয়াস মারাত্মক। এরপর ইংরেজ তাই প্রকাশ্রভাবে মিশনারীদের হাতে রাষ্ট্রক্ষমতা ছেড়ে দিতে সাহস করল না। কিন্তু রাজনৈতিক চাতুর্যের সহিত তারা এমন একটি ব্যবস্থার প্রবর্তন করলো যাতে হিন্দুর জাতীয় ঐক্যে ভাঙন ধরে, যাতে জাতীয় মনোভাব নষ্ট হয়ে ষায় এবং হিন্দুরা ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী হয়ে উঠে। ভারতবর্ষে স্থকৌশলে বিষ্ণুত পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রচলনই হলো সেই সর্বনাশা ব্যবস্থা। বেন্টিক্ষের শাসনকালে মেকলের পরিচালনায় ইংরেজী শিক্ষার যে প্রবর্তন হয় (১৮৩৫), তার উদ্দেশ্য যে হিন্দুর জাতীয় চেতনা বিনষ্ট করা, তা মেকলের এক পত্রেই জানা যায়। লভ মেকলে এক পত্রে তাঁর জানাতাকে লিখেছিলেন, "আমার সংকল্পিত শিক্ষাপ্রণালী প্রচলিত হলে হিন্দু-যুবকদের যে পথে চালিয়ে নিয়ে যাবে, সেখানে তারা স্বেচ্ছায় সাদরে খুষ্টধর্মের আশ্রেম গ্রহণ করবে। পাশ্চাত্য শিক্ষা গ্রহণের অর্থই হলো বুটিশের সহিত সৌহার্দিগুপন।"

জাতীয়তাবিরোধী এই শিক্ষাবিধি-প্রবর্তনের ফলে অন্ততঃ কিছু সময়ের জন্ত ইংরেজশাসকদের আশা সফল হয়েছিল স্বীকার করতেই হবে। দলে দলে হিন্দুছাত্র ভুলে গেল তাদের গৌরবময় জাতীয় সংস্কৃতির কথা, অন্ধ আবেগে গ্রহণ করলো পাশ্চাত্য দীক্ষা, বহু ছাত্র হলো খুইধর্মে অহপ্রাণিত। ফলে তারা হয়ে উঠলো ইংরেজভক্ত। ইংরেজী আদর্শকেই তারা বরণ করে নিয়ে ভাবলো ইংরেজশাসনই জাতির পক্ষে মঙ্গলকর—ইংরেজী ভাবধারার অন্তকরণ ব্যতীত জাতির উন্নতি অসম্ভব। এমনি করেই হিন্দু সেদিন জাতীয় চেতনা হারিয়ে হিন্দু-সংহতির মধ্যে বিরোধ বাধিয়ে বিপ্লবী মনোভাব নিয়েণের শেষ করে হীনবল হয়ে পড়লো—হর্বলের তামদিকতা জাতীয় কবর খননের কাজে তাকে করে তুললো অসীম উৎসাহী।

ইংরেজী শিক্ষা যতই বিক্বতভাবে দেবার ব্যবস্থা হোক না কেন, ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে গণতদ্ধের যে স্থর, স্বাধীনতার জন্ত যে তীব্র উন্মাদনা রয়েছে, তার প্রভাবও সহজে ইংরেজী শিক্ষিত হিন্দুদের মধ্যে প্রদারিত হয়ে পড়লো। ফলে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের অল্পন্ন সময়ের মধ্যেই শাসকসম্প্রদারের উদ্দেশ্য ব্যর্থ করে দিয়ে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার জন্ত হিন্দুভারত জাতীয় মৃক্তি আন্দোলন স্থক্ত করে দেয়। তা ছাড়া ঠিক এই সময়েই হিন্দুসমাজের মধ্যে এমন একদল ১ এই সময় মুসলমানগণ ইংরাজী শিক্ষাঞ্চণে অশীকৃত হয় এবং সহজে তা বর্জন করে দরের পাকে।

চিন্তাবীর আবিভূতি হন, যারা বিজ্ঞাতীয় মনোভাবের বিক্লচ্চে হিন্দুসভাতা সংস্কৃতি ধর্ম ও রীতিনীতির প্রেরতানে দেশব্যাপী ব্যাপক আন্দোলন আরম্ভ করেন। এর ফলে হিন্দুসনাঞ্চ একদিকে ইয়োরোপীয় সাম্য স্বাধীনভার মন্ত্র পেলো এবং অপরদিকে তারা বিজাতীয় মনোভাব পরিত্যাগ করে জাতীয় সভ্যতা সংস্কৃতির পথে প্রত্যাবর্তন করতে স্কুক্ করে। রবীক্রনাথ বলেছেন, আমরা যে বিজাতীয় বিক্রত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে মাথা তুলে দাড়াতে পেরেছি তা শিক্ষাব্যবস্থার গুণে নয়—
নিজ্ঞের ক্রতিন্তের জন্ম। ইতিহাস এ কথারই স্বীক্রতি জানায়।

ভারতের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আন্দোলন প্রকৃত প্রস্তাবে ইংবেঙ্গী শিক্ষাবই ফল ৷ **देश्टरको** শিক্ষার ফলেই প্রাধীন আমেরিকার হাদয়ে স্বাধীনতার বাসনা জাগ্রত হয়ে উঠে এবং হর্বার আকাজ্যার পরিণতি আমেরিকার স্বাধীনতা লাভ। ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের দারাই ইংরেজ আমেরিকা হারাতে বাধা হয়। এই কারণেই ইংরেজশাসক প্রথমতঃ ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তার করতে চায় নি—ভাদের ভয় ছিল এই যে. ভারতবর্ষেও আমেরিকার পুনর্ভিন্য ২তে পারে। ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তনের বিরোধিতা করে একজন ইংরেজ থোলাথুলি বলেছিলেন. "We have just lost America from our folly in having allowed the establishments of schools and colleges and it would not do for us to repeat the same act of folly in regard to India."

অনিচ্ছাসত্ত্বও ইংরেজ যথন এ দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তন করলো, তথন তার উদ্দেশ্য ছিল: এ দেশে রাজ্যশাসনের জন্ম কর্মচারী তৈরি করা, হিন্দুযুবকদের খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করা এবং হিন্দুস্মাজের মধ্যে বিজাতীয় মনোভাব স্থাই ধারা

হিন্দুর জাতীয় চেতনা ধ্বংস করা। তবুও ইংরেজ সমস্ত প্রয়াস বার্থ করে কি ভাবে হিন্দসমাজে রাষ্ট্রীয় মুক্তির আকাজ্ফা জেগে উঠে তা পূর্বেই বলেছি। এই জাগ্রত চেতনা হিন্দুদমান্ত্রকে আবার উনবিংশ শতকের মধ্যেই বিপ্লবমুথর করে তোলে। উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয় ভাগে বাংলা-দেশ তিনটি বিপ্লবের স্রোতে কলমুখর হয়ে উঠে। রাজা রাম্যোহনকত ক প্রবৃতিত হিন্দ্ধর্ম ও সংস্কৃতিৰ মধ্যে এলো প্ৰথম বিপ্লব্য বৃদ্ধিখচনের ছারা বাঙলা সাহিত্যে এলো দিতীয় বিপ্লব, রাষ্ট্রীয় মজি সাধনার মধ্যে এলো ততীয় বিপ্লব। ধর্ম সাহিত্য ও বাজনীতিতে এই জিনটি বিপ্লব যথাসময়ে মাবিভতি না হলে হিন্দুজাতি ও হিন্দুসংস্কৃতির অবস্থা যে কি হতো, তা কল্পনা করাও ভীতিপ্রদ। াংলাদেশের এই তিনটি বৈপ্লবিক আন্দোলনই বস্ততঃ নব্য ভারতের ভিত্তিমূল। এই তিনটি বিপ্লবধারাই প্রকৃতপক্ষে বাংলা তথা ভারতবর্ষকে অনিবার্ষ পতনের হাত থেকে মৃক্তি দিয়েছে। হিন্দুজাতিকে বাঁচাবার জন্ম, বিজ্ঞাতীয় মনোভাবাপন্ন হিন্দুকে চেতনায় বিপ্লবী করে তোলবার জন্ম প্রায়োজন হলো হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির আন্দোলন, প্রয়োজন হলো জাতীয় সাহিত্য ও শিক্ষার প্রচার. প্রয়োজন হলো পাশ্চাতাভাবে গড়া স্বপ্লকে জাতীয় মক্তির মধ্যে রূপান্তরিত করা। জাতির বেদনাময় এই অসহা প্রেরণার ফলে তাই ধর্মে এলো বিপ্লব, সাহিত্যে এলো বিপ্লব, রাজনীতিতে এলো বিপ্লব । এই তিনটি বিপ্লবধারা জাতিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছে একটা বিরাট জাতীয় অভিমুখে।

বিপ্লবের জক্ত যেমন কর্মের প্রথোজন তেমনি প্রয়োজন নারব সাধনার। জাতীয় জীবনে কর্মকোলাহলের উধেব যদি নানীরব সাধনার মুক্তি-রস থাকে তবে জাতীয় জীবনে আসে অবসাদ, আসে মালিক্স—জাতীয় উদ্ভম হয় ব্যর্থ। তাই বৃদ্ধিমচক্ষ জাতীয় সাহিত্য স্বষ্ট করতে গিয়ে দেশপ্রীতিকেই চরম ধর্ম বলে প্রচার করলেন, সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর জীবন রচনা করলেন - যার নীরব সাধনার মধ্যে দেশধর্মের জাতীয় কর্মের অগ্নিমন্ত ধ্বনিত হলো। ব্যাম্প্রিমান্ত্রের সন্ত্রাসী সম্প্রদায় বিশেষতঃ স্ত্রামন্ত্র সেই আদর্শেরই প্রতীক। শ্রেষ্ঠ কবির রচনার মধ্যে জাতির আশা আকাজ্ঞা ও ভাবী যুগের চিত্র প্রতিভাত হয়। যুগে যুগে দেশে দেশে কবির তাই এতো সম্মান—শিল্পীর তাই এতো গৌবব। চণ্ডীদাস যেমন তার পদাবলীর মধ্যে ভাগী যগের চৈতলদেবের আবিভাবকে চিত্রিত করেছিলেন, তেমনি দেখি বঙ্কিমচন্দ্রের সন্ন্যাসীর মধ্যে নব্যুগের ছায়া ৷ বঙ্কিমের শ্বপ্র বাব্যবক্রপ নিলো বামক্ষ্যদেবের মধ্যে—উার নীরব সাধনার মধ্যে জাতির আশা আকাজ্ঞা, তার স্থাদেশপ্রীতি, তার ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা সভা হয়ে উঠে। গ্রামক্রম্বনের নর্যুগের ধ্রান্ময় প্রতীক। মাঝে মাঝে জাতীয় জীবনে এমন এক একজন আবিভূতি হন, যাঁর মধ্যে সমগ্র জাতির সংস্কৃতি এবং সাধনা প্রভিফলিত হয়, তাঁকেই বলা চলে সমগ্র জাতির প্রতিনিধি। আমাদের দেশে জাতির এমনি প্রতিনিধিকেই বলা হয় অবতার। রাম্ক্রঞ-দেব নব্যভারতের অবতার। গৌতম বন্ধের নীরব माधनाय भए উঠেছিল বৌদ্ধগ ও বিশাল বৌদ্ধ সংস্কৃতি, চৈত্রাদেবের নীরব সাধনার যেমন করে গড়ে উঠেছিল তৈত্তপুগ, তেমনি বর্তমান যুগে রামক্ষণেবের নীরব সাধনার মধ্যে মুক্তিকামী ভারতবর্ষ তার আকাজ্ঞি গ পথের সন্ধান পেয়েছে! বিশেষ একজনের নীর্ব সাধনার মধ্যে কেমন করে সমগ্র জাতির সভ্যতা সংস্কৃতি তার আশা আকাজনা রূপ পেতে পারে, তা সহসা বিষয়কর মনে হতে পারে। বিশায়কর বটে কিন্তু তা ঐতিহাসিক সত্য—ইতিহাসই তার প্রমাণ। সকলেই সমস্ত জাতির প্রাণম্পন্মন অনুভব করতে পারে না, অতি হর্লভ ব্যক্তিত্বদম্পন্ন হ'একজন পুরুষই তা অস্তরের মধ্যে গভীরভাবে

উপশব্ধি করতে সক্ষম। থারা একাঙ্গে সমর্থ আমরা তাদের বলি মহাপ্রফায—বলি অবভার।

জাতীয় সাধনাই জাতীয় কর্মের মধ্যে হয় রূপায়িত। জাতিগঠনে কর্মবিহান নীরব সাধনা প্রয়োজন। নেতাজী স্থভাষ্টন্ত এক জারগায় লিখেছেন, "নীরব ভাবনা, কর্মবিহান বিজন সাধনা সময়ে সময়ে দরকার হল্ন, এমন কি দীর্ঘকালের জ্ঞান্ত।"

উনবিংশ শতকের তৃতীয়াধে ধর্ম দাহিতা ও রাজনীতিতে যে তিনটি বিপ্লব এলো সেই তিনটি বিপ্লব্ধারার ধ্যানগন্তীর সময়মুকুপ রামক্ষ্যাদের । উল্লিখিত তিন্ট বিপ্লবট নেশকে জাতীয় বিপ্লবের পথে নিয়ে চলেছে। তাই রা**মকু**ফকে বলতে হয় অনাগত ভারত-বিপ্লবের প্রাথম ও সর্বপ্রধান অধিনায়ক! রামক্ষণেবের পাধনা আত্মমক্তির সাধনা ছিল না—এই সাধনা ছিল জাতায় মুক্তির সাধনা। রামকুফলেবের নীরব সাধনার কর্মরূপ স্থামী বিবেকানন। বামকফাদের विद्यकानमदक एवं भटक मौका ८५न, छ। श्रीय संख्यित মন্ত্র নয়—তা হলো জাতীয় যুক্তির মন্ত্র। স্থামিজী বারবার দেই কথা জানিয়েছেন। তিনি বলেছেন, "ভাইরা, আমার গুরুদের আদিয়াভিলেন মানর-কল্যাপ্রতে জীবন উৎদর্গ কবিষা भिट्ट । আমিও তাঁহারই কার্যে তিল তিল করিয়া রক্তদান করিলাম—তোমাদিগকেও ভাগাই করিতে হইবে।" স্বামিলী যে ইয়োরো-মামেরিকার গিয়াছিলেন, তার উদ্দেশ্য ছিল—জাতীয় মুক্তিমান্দোলন প্রচার দ্বারা ভারতবর্ষের ঘরার্থ উপায় সন্ধান করা। স্বামীজী বলেছেন, "I came here to seek aid for my impoverished people"-আমি আমেরিকার এগেছি শামার জতস্বঁত্ব (मणवाभीत मुक्तित প्रधारम। ° প্রশ্ন হতে পারে.

- ২ সবুজপত্র-মান, ১৩৩২
- The Chicago Address, p. 27

ভারতের মুক্তিসন্ধানে ইরোরো-আমেরিকাম্ব যাবার সার্থকতা কি? সেথানে গিয়ে তিনি জাতীয় মুক্তির জন্ম কি কাজ করতে পেরেছেন? ইয়োরো-আমেরিকাবাসীদের বেদাস্তবাণী শুনিয়ে ভারতের জাতীয় মুক্তি কি সন্তব ?

ভারতের **ভ**গতীয় আন্দোলনের সহিত বিবেকানন্দের ইয়োবো-আমেরিকার কার্যকলাপের যোগাযোগটা কি এবং তার সার্থকতাই বা কি তা জানতে হলে প্রথমতঃ বুঝতে হবে ছটি কথা। ইংরেজ ভারতবর্ষ শাসন করতে আরম্ভ করে একদিকে হিন্দুর জাতীয় ঐক্য ধ্বংস করবার জন্ম নানা কৌশল বিশুর করে. অপর দিকে ইংরেজ জগতের কাছে প্রচার করতে থাকে—ভারতবর্ষ অতি অসভ্য, তার উল্লেখযোগ্য কোন সাহিত্য নেই, সংস্কৃতি নেই—রাজ্যশাসনে অক্ষম, সমাজব্যবস্থা তাদের অতি জবকু। ভারতে ইংরেজশাসনের ফলে ভারতবাসী জতবেগে জ্ঞান-বিজ্ঞানে পারদর্শী হচ্ছে, সভ্যতার পথে এগিয়ে চলেছে, সমাজব্যবস্থার নানাবিধ উন্নতি সাধিত হচ্ছে। অর্থাৎ এক কথার ইংরেজ বিশ্ববাসীর কাছে যে প্রচারকার্য চালিয়েছিল. মোটকথা ইংরেজশাসন ব্যতীত ভারতবর্ষের গতি নেই—ভারতবর্ষের সৌভাগ্য ষে ভারতবাসী ইংরেজকে সভ্য হবার সহায়-রূপে পেয়েছে।

একটা জাতিকে পরাধীন করে তার সর্বস্থ লুট করতে হলে প্রথম প্রয়োজন জাতীর ঐক্য ধবংস করা এবং দ্বিতীর প্রয়োজন জগতের কাছে তাকে অতি হীন, অতি ঘুণ্য বলে প্রমাণ করা। বিশ্ববাসীর কাছে মিথ্যা প্রচারের উদ্দেশ্য— ভারতবাসী যাতে তাদের কোন প্রজা, কোন সহায়ভূতি না পার। ছনিয়াব্যাপী যদি জানে, ইংরেজ শুধু ভারতবর্ষের মঙ্গলের জন্মই দেশ শাসন করছে, তা' হলে ভাশ্বতবর্ষ যথন ইংরেজ শাসনের বিজনে অভিযোগ আনবে—স্বাধীনতার দাবী জানাবে, তথন বিশ্বের জনমত স্বভাবত:ই ভারতের প্রতি তেমন সহান্তভৃতি দেখাবে না অর্থাৎ তা' হলেই শুধু ইংরেজ নির্ভয়ে পরাধীন ভারতবর্ষের উপর অবাধ শোষণ চালাতে পারবে। ইংরেজ আত্নও বহিৰ্জগতে ভারতবর্ষকে হীন, স্বাধীনতার অযোগ্য প্রতিপন্ন করবার জন্ম কম চেষ্টা করছে না। তাই তো ভারতের জাতীয় কংগ্রেদ বহিৰ্জগতে ভাৰত-প্ৰচাৱের ঐকান্তিক প্ৰযোজন অন্নভব করছে। ভারতবর্ষ কি. তার সভাতা সংস্কৃতির স্বরূপ কি. তার দাবী কি. সে কি চায় তা যদি বহির্জগতের কাছে প্রচার করা যায় তবেই শুরু ভারতবর্ধ বিশ্বের শ্রন্ধা অর্জন করতে পারবে। ব্যক্তিগত সংস্পর্ণ ছাড়া অন্তান্ত দেশে ভারতবর্ষকে জনপ্রিয় করা কঠিন। বৈদেশিক প্রচার জাতীয় আন্দোলনের পক্ষে অতি গুরুত্বপূর্ব। নেতাজী হরিপুরা কংগ্রেদের সভাপতির অভি-ভাষণে সেই কথাই খুব স্পষ্ট করে বলেছেন (১৯৩৮), "সমস্ত পৃথিবীতে ভারতবর্ষের বিরুদ্ধে যে প্রচারকার্য চলে তার মর্ম হচ্ছে এই যে, ভারতবর্ষ একটি অসভা দেশ এবং উহা হতে সিন্ধান্ত হয় এই 🗨 য, আমাদের সভ্য করবার জক্ত ইংরেজের প্রয়োজন। ইহার প্রত্যুত্তর স্বরূপ আমাদের শুধু জগৎকে জানাতে হবে, আমরা কি এবং আমাদের সংস্কৃতি কিরূপ। ইহা যদি আমরা জানাতে পারি, তা হলে আমাদের প্রতি এমন বিপুল আন্তর্জাতিক সহাত্মভূতি হাটে হবে যে, বিশ্ব-জনমতের দরবারে ভারতের দাবীকে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না।"

সশস্ত্র উপায়েই শুধু স্বাধীনতালাভ সম্ভব,
এ'কথা সত্য নয়। শান্তিপূর্ণ উপায়েও স্বাধীনতা
কর্জন করা যেতে পারে—যদি পরাধীন জাতি যোগ্যতার সহিত বিশ্বশক্তির সন্থাবহার করতে পারে, যদি বিশ্বের জনমত স্বপক্ষে গড়ে তুলতে পারে। এর জন্ম প্রবােজন বৈদেশিক প্রচার- কার্য। আয়ল গাঁওের দিন ফিন দল ডি ভ্যালেরার ইয়োরোপ ও আমেরিকায় ব্যাপক প্রচারকার্য চালিয়ে কি ভাবে উপক্রত হয়েছে (১৯২০-২১) তা আজ আর কারো অজানা নেই। ডাঃ ম্যাসারিক. ডাঃ বেনেগ প্রমুপ চেক**নেত্**রবন্দ ইয়োরোপ ও আমেরিকায় প্রায় ২০ বৎসর প্রচারকার্য চালান। তারই ফলে চেকোমোভাকিয়া ইংলগু, ফ্রান্স এবং আমেরিকার সাহায্যে স্বাধীন রাষ্ট্ররূপে আবিভূতি হতে সক্ষম হয় (১৯১৮)। বর্তমান চীন যে সমগ্র পৃথিবীর সহামুভৃতি লাভে সমর্থ হয়েছে, তার মূল কারণ চীনের সংঘবদ্ধ বৈদেশিক প্রচারকার্য।

কাৰ্যকরী रेतरप्रभिक প্রচাবকার্য **ভা**তীয় আন্দোলনের নামান্তর মাত্র। বর্তমানে ভারত-বর্ষের পক্ষে বৈদেশিক প্রচার যত প্রয়োজন, তার চেয়ে সহস্রগুণ বেশী প্রয়োজন চিল স্থামী বিবেকানন্দের যুগে ৷ বিবেকানন্দের সময় জ্ঞাতীয় মুক্তির জন্ম যার প্রয়োজন ছিল অত্যন্ত বেশী. মধ্যে প্রথমটি হলো ধর্ম সাহিত্য ও ভার রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের দ্বারা জাতীয় ঐক্য গড়ে তোলা এবং দ্বিতীয়টি হলো বহিন্ডারতে ভারত-বাণীপ্রচার দ্বারা বৈদেশিক জনমত গঠন করা। উনবিংশ শতকের শেষভাগে ঐক্য গড়ে তোলবার আন্দোলন দেশের মধ্যে আরম্ভ হয়েছিল সত্য, কিন্তু তার সহিত একযোগে বৈদেশিক প্রচারকার্য চালাবার চিন্তা তথনো দেশ করেনি। বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম বহির্ভারতে আন্দোলন চালাবার গুরুত্ব উপলব্ধি করেন—যে গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজনের কথা কংগ্রেসের সভাপতি নেতাঞ্জী স্থভাষচক্র তাঁর অভিভাষণে বলেছেন (১৯৩৮)।8

বিবেকানন্দ সমস্ত অন্তর দিয়ে অনুভব • Speeches and Writings of Subhas Bose, Lahore, 1946, p. 42

করেছিলেন জাতীয় দাবীর গুরুত। প্রয়োজনের তাগিদেই স্বামিজী সম্পূর্ণ সহায়সম্বল-হীন অবস্থায় আমেরিকায় যান এবং ১৮৯৩ সালে সিকাগোর বিশ্বধর্ম মহাসভায় ভারতবর্ষের অন্তর-বেদনার দাবী ঘোষণা করেন। মুহুর্তে ভৌগোলিক সীমায় আবদ্ধ ভারত বিশ্বের ভারত হয়ে উঠলো। বিবেকানন্দ দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর অক্লান্ত পরিশ্রম সহকারে ইয়োরোপ ও আমেরিকার ভারতসংস্কৃতি প্রচার করলেন। এই প্রচারকার্য চালাবার ফলে ভারতবর্ষ পেলো বিশের দরবারে স্বীয় স্থান, ইয়োরোপ ও আমেরিকায় গড়ে উঠলো ভারতের প্রতি সহামুভতিশীল অসংখ্য নরনারী-বিবেকানন্দের কাছেই বিশ্ববাসী শুনলো ভারতবর্ষের অত্যুচ্চ সভ্যুতা ও সংস্কৃতির বাণী। বিবেকানন্দের ঐতিহাসিক আন্দোলনের ফলেই ভারতবর্ষ পেলো আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা।

বিক্রত পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে যে সব হিন্দ যুবক স্বদেশীয় ধর্ম সাহিত্য ও সভ্যতার উপর আন্তা হারিয়ে বসেছিল এবং ইয়োরোপীয় সভাতাকেই একমাত্র সভা বলে গ্রহণ করে জাতীয় ঐক্য হারিয়ে সর্বনাশের পথে চলেছিল, তারা যখন শুনলো স্বনেশীয় সভাতা সংস্কৃতিকে ইয়োরোপ আমেরিকা শ্রদ্ধা করছে. তথন তালের পাশ্চাত্য মোহের আবেশে আঘাত লাগলো. ধীরে ধীরে দেশ ও জাতির প্রতি খ্রদাবান হতে ত্বরু করলো। দেশের মধ্যে জাতীয় ঐক্য গড়ার জক্ত যারা হিন্দু ধর্ম ও সংস্কৃতি প্রচার করছিলেন, তাদের সাক্ষ্যালাভে विदिक्तांनात्मत्र देवरमानिक व्यादमानाद्यत्र অসীম। এই ভাবে স্বামিঞ্চী একদিকে দেশের আভান্তরিক ঐক্য গড়ার কাজে যুগান্তর আনলেন এবং অপরদিকে ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভূতিশীপ জনমত গঠন করে জাতীয় আন্দোলন তীব্রতর করে তুললেন।

স্বামী বিবেকানন্দ-প্রবর্তিত আন্দোলন হলো

জাতীয় আন্দোলন। বিবেকানন্দের পর তাঁর আরম্ভ আন্দোলন যিনি ২৫ বৎসর ধরে (১৮৯৬-১৯২১) ইয়োরো-আমেরিকায় চালান, সেই স্বামী অভেদানন্দের ভাষায়, "Vivekananda's is a national movement. Every one of you must feel it a part of your national life." তাই তো বর্তমান ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ মানব মহাত্মা গান্ধী আফ্রিকায় প্রচার করেছেন স্বামিন্দ্রীর বাণী, ইয়োরোপে অবস্থানকালে নেতাজী মভায়চন্দ্র (১৯৩৩-৩৬) পাশ্চাত্যবাসীদের কাছে উপস্থিত করেছেন স্বামিন্দ্রীর অগ্নিয়ন্ত্র। The Indian Struggle গ্রন্থে স্বামিন্দ্রীকে বলেছেন, Father of Indian Nationalism

বিবেকানন্দ ছিলেন ভারতের জাতীয়তার জীবন্ত মূঠবিগ্রহ। বিবেকানন্দপ্রবর্তিত আন্দোলন ঘরে বাইরে স্পষ্টি করে তোলে তীত্র অন্তভূতিময় জাতীয়তাবোধ—দেশের মধ্যে আসে সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রীয় আন্দোলন এবং বাইরে আরম্ভ হয় বৈদেশিক প্রচার। বিবেকানন্দের আদর্শে চালিত হয়ে বাংলার বিপ্লবক্ষ্মীরা চলে গেল স্থানুর আমেরিকা ইয়োরোপ এবং জাপানে। ১৯০৫-৭ সালে ইয়োরো-আমেরিকা ও জাপানে ভারতীয় বিপ্লবীদের কার্যকলাপের কিছু পরিচয় ডাঃ তারক দানের India's Demand For Absolute Independence প্রবন্ধে পাওয়া যায়।*

বিবেকানন্দের জাতীয় আন্দোলন বিবেকানন্দের সাথে সাথে লুপ্ত হয়ে যায় নি—ছরে বাইরে সেই আন্দোলন ক্রমশঃ হয়েছে গভীর ও ব্যাপক এবং তার ফলে এসেছে ১৯০৫ এর বিপ্লব, সম্ভব হয়েছে ১৯২১ ও ১৯৩০ এর বিপ্লব, গড়ে উঠেছে পরিপূর্ণ জাতীয় মুক্তির জন্ম অনাগত ভারত-বিপ্লব।

১৯৩০ সালে ওয়েওেল ট্যামের Hindu-Invades America শীর্মক নিউইয়ৰ্ক হতে প্ৰকাশিত হয়েছে ৷ হিন্দুধর্মকে নানাভাবে আক্রমণের চেষ্টা করা হয়েছে, যদিও গ্রন্থকার ভূমিকায় বলেছেন. "This work is not an attack on Hinduism." এই গ্রন্থে রামক্ষ্ণদেব হ'তে বিবেকাননা পর্যন্ত অনেককেই বিক্লাত করা হয়েছে। গ্রন্থকার বলেন বিবেকানন-প্রবৃতিত আন্দোলনের ফলে ঘটেছে. "Anarchist movement in Bengal and the more recent drives Disobedience' which 'Civil Manmohandas Karamchand Gandhi, saintly politician, has been the organizing on a nation-wide scale." (P. 91) ° ওয়েওেল টমানের উদ্দেশ্য যদিও সাধ নয় তবুও তাঁর উক্তির মধ্যে একটি গভীর সত্য বয়েছে এবং তা হলো এই যে স্বামী বিবেকাননাই সর্বপ্রথম ভারতবাদীর স্থান্যে বিপ্লবের বপন করেন—বিবেকানন্দের অগ্রিমস্ত্রে দীক্ষিত ভারতবাসী প্রথম বিপ্লবের বিবেকানন কোথাও সন্তাসবাদের সমর্থন করেছেন এ কথা কেউ প্রমাণ করতে পারবেন সম্ভাসবাদীরাও বিবেকানন্দের জাতীয়তার অগ্রিমন্তে অমুপ্রাণিত হয়েছিল সন্দেহ নেই। এর জন্ম বিবেকাননকে সন্তাসবাদের জন্মদাতা বলে অভিহিত করা কি নিতান্তই পাগলামি নয়? পরাধীন দেশের উগ্র জ্বাতীয়তাকে সন্ত্রাসবাদের নামান্তর বলে প্রচার করা কিছুমাত্র বিস্ময়কর ৭ এন্থকার এখানে ১৯৩০ এর অসহযোগ আন্দোলনের কথা বলেছেন। উদ্ধৃতির মধ্যে মহাস্থা পাদীর বিকৃত নাম উল্লেখযোগ্য।

[¢] Lectures and Addresses in India, p. 20.

Hindusthan Standard—18th May,
 1946

নয়। নেতাজী স্থভাসচন্দ্রের উগ্র জাতীয়তাবাদের একটি ভালো দলিল হলো তাঁর The Indian Struggle নামক গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সন্ধানবাদের সমর্থন করা হয়েছে বলে স্থার স্থামুয়েল হোর কি অভিযোগ করেন নি? সে যাই হোক, এ কথা স্থাকার করতেই হবে স্থামী বিবেকানন্দই প্রক্কত প্রস্তাবে ১৯০৫ এবং বর্তমান বিপ্লবমুণী ভারতের প্রস্তা— স্থামী বিবেকানন্দই বর্তমান জাতীয় বৈপ্লবিক আন্দোলনের জন্মদাতা। রোমাঁ রোলাঁ স্থামিজীর

জীবনী শিথতে গিয়ে সেই কথা খুব স্পষ্ট করে বলেছেন। রোলাঁ। লিখেছেন, "বিবেকানন্দের পর যারা এলা তারা দেখলো তাঁর মৃত্যুর তিন বৎসর পর বাংলায় এলো বিপ্লব। বাংলার এই বিপ্লব তিলক ও গান্ধীর বিরাট আন্দোলনের ভূমিকা। বাংলার বিপ্লব যে সম্ভব হলো, আজ যে ভারতবর্ষ সংঘবদ্ধভাবে জনসাধারণকে নিমে এক যোগে কাজ করতে পারছে তার মূলে রয়েছে স্বামিজীর মাদ্রাজের সেই বাণী 'ঘুমস্ত ভারতবর্ষ জ্বাগোঁ।"

মানুষ

শ্রীগোষ্ঠবিহারী রাণা, কাব্যতীর্থ

মান্থধের ব্যবহারে যুগে যুগে বারে বারে যদিও ফেলিতে মোরে হয় দীর্ঘ খাদ, ্তব মান্তবের তরে নেত্রে মোর অশ্র করে তবু মান্তুষের পরে অনন্ত বিশ্বাদ। কর্পত করবাল থাকে না তো চিরকাল, কঠে মোর বাহু ছটি জড়ায় সে স্থথে. বক্ষ তা'র অবিরত ফোঁদে না ফণীর মত মিলাতে চায় সে বুক আমার এ বুকে। ব্যোষবহ্নিজ্ঞালা চোখে দেশ্ৰক না তা'র লোকে, আমি যে হেরেছি সেথা অশ্রুর নির্বার, কণ্ঠে তা'র গরজন শুকুক অপর জন. আমি যে শুনেছি সেথা পিক কুহুম্বর। রক্ত পিপাসার মাঝে সে তো শুধু রণসাজে দিক হ'তে দিগন্তরে করেনি প্রয়াণ, মন্তন করিয়া জন্দি সে দিয়াছে বহু নিধি, করিয়াছে মরুভূমে অমৃত প্রদান। কভু সে হয়েছে দাতা, কভু সে হয়েছে ত্রাতা, তার মাঝে জাগিয়াছে কত অবতার. কভু দৈব দৃত হয়ে সহস্র লাস্থনা সয়ে নাশিয়াছে ধরণীর কি তুর্বহ ভার! ত্যজিয়া মুখের পম্বা পরিয়াছে ছিন্ন কম্বা, ধরিয়াছে তীব্র ক্রশ আপনার কায়, হেম হর্ম্মা বিসর্জ্জন করিয়া গিয়াছে বন দলিয়াছে কুশান্তুর স্থকোমল পায়।

মান্থবের হৃদিমাঝে
মান্থবি সতত রাজে
দে যে মহামহিমার সদা মহীরান্,
মান্থবের পদতলে
নত হয়ে আঁথি-জলে
হৃদয়ের অর্ধ্য মোর সদা করি দান।

ইহুদীনিধ্যাতন

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এসসি, বি-টি

শ্বরণাতীত কাল হইতে পৃথিবীর বছ স্থানে ইছদীগণের উপর নির্ম্ম অত্যাচারের অভিযান চলিয়াছে। গত মহাযুদ্ধের সময়ে জার্মানীতে ইছদীগণ যেরূপ নির্যাতিত হইয়াছে জগতের ইতিহাসে উহার তুলনা নাই। সাধারণতঃ যে সকল কারণে ইছদীসম্প্রদায় নির্যাতিত হইতেছে তমধ্যে নিম্লিখিত কারণগুলি প্রধান:

- (>) খৃষ্টানধর্মপ্রবর্ত্তক যীশুখৃষ্টকে ইছ্দীগণ কুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিয়াছিল। খৃষ্টানগণ বলে, "Jesus Christ was killed by the Jews and the Jews were responsible for the greatest of all crimes in history."
- (২) কুশীদজীবীর হীন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ইত্দীগণ অন্তান্ত সম্প্রদায়ের নিকট হইতে অতাস্ত উচ্চহারে হ্রদ আদায় করিয়া থাকে।
- (৩) উহারা অত্যস্ত সাম্প্রদায়িক মনোভাব-সম্পন্ন এবং সহজ সরগভাবে অন্ত দশঙ্গনের সহিত মিশিবার অযোগ্য।

নাজি-শাসিত জার্মানী আবার এতদতিরিক্ত আরও কতকগুলি অভিযোগ ইহাদের বিরুদ্ধে আনয়ন করে, যথা:—

- (৪) ইহুদীরা অনার্যজাতিসস্তৃত।
- (c) বিগত মহাবুদ্ধে জার্মান-পরাজ্যের অক্ততম কারণ এই ইছানী। উহারা প্রভৃত ধনসম্পত্তির মালিক হইয়াও অর্থ ছারা কিংবা জনছারা রাজশক্তিকে যথোচিত সহায়তা করে নাই, অথচ স্থার্মানীর কল্যাণেই তাহাদেন সম্পদ ও

শক্তি। বরঞ্চ যুদ্ধের শেষ ভাগে ইংরাজ যথন ঘোষণা করিল যে প্যালেষ্টাইন ইন্থুদীগণের আবাস-ভূমিতে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া হইবে, তথনই সমগ্র ইন্থুদীসম্প্রদায় ইংরাজের পক্ষাবলম্বন করিল।

এ সকল অভিযোগের উত্তরে ইহুদীগণ যাহা বলে তাহা হইল এই:

(১) যে गोल সময় ক্র'শে বিদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া কথিত, সে সময় ইছদীগণ রোমান শাসনের অধীন किन: ম্ব তরাং মৃত্যুদ্ও দিবার ক্ষমতাই তাহাদের চিল না। যে মৃষ্টিমেয় কতকটা ক**ন্বেকজন** रुष्मी অধিকারী ছিল তাহারা সম্পূর্ণরূপে ক্ষমতার বোমক অভিজাত সহিত নিজ-मञ्जालारमञ দিগকে মিশাইরা দিয়া ইত্দীসমাঞ্জে প্রচলিত নীতি-নিয়মের বিপরীতাঞ্ছান করিত। ব্যক্তিগত স্বার্থ ই তাহাদের কাম্য ছিল। তাহাদের कान कुकार्यात्र अग्र विभाग देखनीमध्यनात्र नात्री নহে। পক্ষান্তরে বে ফেরিসিগণ ইহুদীধর্ম্মের যথার্থ প্রবর্ত্তক তাহাদের কেছ যীওখুষ্টের ত্রেপ্তার, বিচার কিংবা কুশবিদ্ধকরণ—ইহার কোনটিতে অংশ গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া কোন Gospelএর কোনস্থানেই উল্লেখ নাই।3

s "It is not pointed out that at the time of the Passion of Jesus, the Jews were under Roman rule and could not pronounce a death sentence......It is not pointed out that the historical gospels exclude from all partici-

- (২) কুশীনজীবীর বৃত্তি প্রসঙ্গে ইছনীগণ বলে বে, অবস্থাচক্রে পড়িয়াই ইছনীগণ ঐ ব্যবসা অবলম্বন করিতে বাধ্য হইরাছিল।
- (৩) সভ্যতার অতি প্রাচীন মুগ হইতে যে সম্প্রদারকে সর্বপ্রকারে কোণঠাসা করিয়া রাথা হইয়াছে, সামাজিক অর্থ নৈতিক বা নাগরিক কোন দিকের স্থ্থ-স্থবিধা যাহাদিগকে ভোগ করিতে দেওয়া হয় নাই—আজ তাহারাই সাম্প্রদায়িক মনোভাবসম্পন্ন বলিয়া যদি অভিযুক্ত হয়, তবে অদৃষ্টকে ধিকার দেওয়া ভিন্ন তাহাদের আর গত্যস্তর থাকে না।

ইছনী সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিগণ বলেন যে ইছনীর পল্লীকে "Ghetto" নাম দিয়া অম্পৃষ্ঠ পর্যায়ে সরাইয়া রাখিবার ব্যবস্থা যাহারা করিয়াছে, ইছনীকে পথে বাহির হইতে হইলে বিশেষ পরিচায়ক চিছ্ ধারণ করিয়া বাহির হইতে হয়—এ নীতির যাহারা উদ্ভাবক, সর্কবিষয়ে ইছনীসম্প্রদায়কে ত্বণায় দূরে ঠেলিয়া দিয়া যাহারা আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেছে, আজ তাহাদেরই দ্বারা ইছনীগণ "সাম্প্রদায়িকতার" অভিযোগে অভিযুক্ত!

(৪) ইন্থাপি 'অনার্যাজাতিসন্ত্ত' এ অভি-বোগ তাহারা অস্বীকার করে না। কিন্তু শুধু অনার্য্য বলিয়াই কোন সম্প্রদায় শতান্ধীর পর শতান্ধা পশুর অধম হইয়া অত্যাচার, উৎপীড়ন সহ্ করিবে—এ ব্যবস্থা কোন নীতি কিংবা যুক্তিসঙ্গত কিনা ঐতিহাসিকগণ তাহার বিচার করিবেন। কিন্তু যে আর্যাশোণিতের উত্র দত্তে হিটলার ও

pation in the arrest, trial, and crucifixion the religious leaders of the people, the creators of modern Judaism—the Pharisees. It is not pointed out that, in any event, only a minute portion of Jewish People, a long time ago, can have been involved"—L. Golding.

- তৎপদার্থসারী মুসোলিনী Anti-Semitism আন্দোলনের নায়করূপে আত্মপ্রাদ লাভ করিলেন সে আর্থ্যশোশিত তাঁহাদের ধমনীতেই কি পরিমাণে প্রবহমাণ তাহাও বিচারের বিষয়।
- (৫) নাজিকর্ত্রপক্ষের শেষ অভিযোগ ইন্থানীগণ সম্পূর্ণ অস্বীকার করে। তাহারা বলে যুদ্ধের সময় যে সকল ইহুদী জার্মানীতে ছিল তাহারা যথাযথভাবে জনবল ও অর্থবল দারা জান্মানীকে সহায়তা কবিয়াছে। বিগত মহাসমরে জার্মানীর পক্ষে ১০০,০০০ ইত্নী অস্ত্রধারণ করিয়াছিল এবং তন্মধ্যে ১২০০০ রণক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করে। বহু ইহুদী দৈকাধাক বিশেষ সম্মানে ভৃষিতও হইয়াছিলেন। কিন্তু সে কথার উল্লেখ করিবে কে? প্যালেষ্টাইন-সম্পর্কে ইছালীগণের বিরুদ্ধে যে অভিযোগ উত্থাপন করা হয় তাহা তাহাবা অত্যক্ত অন্যায় বলিয়া মান करत । वह श्राहीनकान इटेंट्ड भारतहाइन टेडमी-গণের আবাসভূমি ছিল। কালক্রমে নানা অবস্থার চাপে পড়িয়া ঐ দেশের অধিকার হইতে তাহারা বঞ্চিত হইয়াছে। ইউরোপীয় রাঞ্জাক্তিসমহের 'Divide and Rule' নীতির ফলে আজ নিজ বাসভূমে সে প্রবাসী। স্বতরাং আজ পৃথিবীর সকল দেশ হইতে নিশ্মভাবে বিতাড়িত হইয়া ইহুদীগণ যদি তাহাদের সনাতন কালের জন্মভূমিতে বাস করিবার অধিকার ফিরিয়া চাহে তবে তাহা অক্সায় বলিয়া কেন বিবেচিত হইবে তাহা বুঝা কঠিন। এতদ্বির জার্মানীতে যে সকল ইন্থানী বসবাস করিতেছিল, ভাহারা বেমন যুদ্ধকালে জার্মানীর পক্ষে সংগ্রাম করিয়াছিল, ইংলও ও ফরাসী দেশবাসী ইল্পীগণও তেমনি ঐ সকল দেশের পক্ষে অন্তধারণ করিয়াছিল। অম্বাভাবিক কিছুই ছিল না। বুদ্ধের প্রায় শেষভাগে যথন উভয় পক্ষ রণক্লান্তিতে নিতান্ত অবসন্ন, কে কথন ভাঙ্গিয়া পড়িবে ভাহার স্থিরতা ছিল না ঠিক দেই সময়ে ইংরাজ পক্ষে এক দারুণ

সমস্রার উদ্ভব হইয়াছিল। এসিটোন (Acetone) পদার্থ—যাহা ুকোরোডাইট-নামক বৈজ্ঞানিক (Corodite) নির্মাণের প্রধান উপকরণ—ইংরাজ পক্ষে সেই এসিটোনের অভাব ঘটিল। নিতান্ত নিরুপায় ভাবে বৃটিশ প্রধানমন্ত্রী বৈজ্ঞানিকমগুলীর निक्रे प्राप्ति वाकुन चार्यम् कानान এवः यिनि তিনদিন সময় মধ্যে অকান্ত পরিপ্রমে—এসিটোনের নতন প্রস্তুতিপ্রণালী উদ্ভাবন করিয়া ইংরাজশক্তিকে মহাসন্ধট হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন তিনি প্রাসিদ্ধ ইছদী-বৈজ্ঞানিক Zionism আন্দোলনের অনুতম নেতা Dr Wiezmann. যখন যুদ্ধ শেষ হইল ইংরাজ গভর্ণমেন্ট তথন এই মনীধী বৈজ্ঞানিককে পুরক্ষত করিতে চাহিয়াছিলেন। সমাট পঞ্চম ব্রুজ স্বয়ং তাঁহাকে দে পুরস্কার প্রার্থনা করিতে অন্তরোধ করিলে Wiezmann ব্লিয়াছিলেন, "Nothing Your Majesty for my sake-but a home for my community."

তাঁহার ঐ প্রার্থনার ফলে কতকটা এবং

যুদ্ধকালীন প্রতিশ্রতি রক্ষার জন্ম কতকটা—
ইংরাজ্ঞগন প্যালেষ্টাইনকে ইন্থানীর বাসভ্মিতে
পরিণত করিতে অগ্রসর হয়। স্বতরাং ইহার
সহিত জার্মানীর প্রতি ইন্থানীর বিশ্বাস্থাতকতার
কোন সংযোগ আছে বলিয়া মনে করিবার হেতু
নাই।

ঐতিহাসিক তত্ত্বের দিক দিয়া বিচার করিলে এই কথাই স্থাপ্ত প্রতীত হয় যে পৃথিবীর কোন জাতি বা কোন সম্প্রদায় দোষলেশহীন হইয়া তাহাদের জাতীয় বা সাম্প্রদায়িক জীবন যাপন করিতে সক্ষম হয় নাই। ব্যষ্টি-মানব দোষ-গুণে স্বষ্ট যেমন হইয়া থাকে সম্প্রদায় কিংবা জাতিও ভদ্ৰপ PSPBINS পৃথিবীতে বিরাজ করে। কিন্তু কোন একটা বিশেষ সম্প্রদায় কেবল দোষেরই আকর, ৩০০০ বৎসরের অমান্থবিক অত্যাচারেও তাহার পাপের

নিরসন হয় না, একথা যেমন অবিশাস্ত তেমনি নিঠরতার পরিচায়ক।

পৃথিবীর প্রগতির ইতিহাদে ইন্তদীসম্প্রদায়ের যে দান, কোন অমুরূপ সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়ের দান তাহার দহিত তুলনীয় নহে। যে সকল দেশ বিনা কারণে পশ্চিত বর্ষরতায় এই সম্প্রদায়কে যুগে যুগে নির্যাতিত ও লাঞ্ছিত করিয়াছে সেই সকল দেশেরই সাহিত্য, বিজ্ঞান, অর্থনীতি প্রভৃতি জ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্র ইহুদীর প্ৰভূত দানে সমূদ্ধ হইয়াছে। দুষ্টান্ত পারে,—বেসকল বলা যাইতে সাহিত্যিকের সাধনায় জার্মান-সাহিত্য সমন্ধ হইয়াছে তাঁহাদের अप्तरक हे हिली। Heine, Wassermann, Zweig. Fenchtwanger, Schnitzler, Ludwig, Toller-প্রভৃতি সকলেই ইছালী। জার্ম্মান নাট্যসাহিত্যে এবং সঙ্গীতজগতেও ইছদীর দান অপরিমেয়। Pirero, Sutro, Berstein, Schnitzler প্রভৃতি নাট্যকার. Brahm. Jessener, Reinhardt প্রভৃতি সঙ্গীত-শ্ৰন্থী জাতিতে ইহুনী। আবার শিল্প কলা জগতেও Liebermann, Botticelli, Jacob Epstein প্রভৃতি ইছদীর দান উপেক্ষণীয় নহে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে ইহুদী বৈজ্ঞানিকের দান সর্বাপেক্ষা অধিক। Digitalis, Salvarsan, Cocain, Insulin, Pyramidon, Antipyrin, Chloral hydrate প্রভৃতি বহু মুল্যবান ও প্রয়োজনীয় ঔষধের আবিষ্ঠারক এবং তাহাদের বৈজ্ঞানিক ব্যবহার ইতুদীকর্ত্তকই সাধিত হইয়াছে। যে Microphone, Amplifier, Radio, Telephone প্রভৃতির সহায়তায় আজ স্থানের ব্যবধান লুপ্ত হইয়াছে, উহাদের আবিষ্কার ও উন্ধতির অধিকাংশও ইহুদীরই সৃষ্টি। Sewing machine, Photography এবং ছায়াচিত্রের আধুনিক চমকপ্রাদ উন্নতিদমুহের অধিকাংশও ইছদীর मृष्टि ।

প্রতি ঘরে ঘরে আজ যে safety-match ব্যবহাত হয়, চাবিহীন যে ঘড়ি অধুনা ইউরোপে বহুলোক ব্যবহার করিয়া থাকেন তাহাও ইছদীর আবিষ্কারেরই ফল। এইরূপ আরও কত শত চমকপ্রদ ইহুদী আবিষ্ণারের কথা যে উল্লেখ করা যাইতে পারে তাহার সীমা-সংখ্যা নাই। ফলকথা, যে সম্প্রদায় Bergson, Spinoza ও Freud এর আয় দার্শনিক ও মনস্থান্তিকের জন্মদান করিয়াছে. Disraeli, Trotski, Reading প্রভৃতির স্থায় রাজনৈতিকের উদ্ভব যে সম্প্রদায়ের মধ্য হইতে সম্ভব হটয়াছে : Wiezmann, Hetz, Einstein, Ehrlich প্রভৃতির কায় বৈজ্ঞানিক যে সম্প্রদায়ে জিম্মাচেন —কোন সভালেশ বা গভাসমাজ সেই সম্প্রানায়কে সম্মান না করিয়া থাকিতে পারে না। কোন কারণে না ছউক, শুধু সভাতা ও সংস্কৃতির ভাণ্ডারে এই বিশেষ সম্প্রদায়ের যে প্রভূত দান তাহার জন্মও অন্তত: ইহাদিগকে সহাত্মভৃতি ও মর্য্যাদার সহিত স্থান দেওয়া প্রত্যেক সভাজাতির কর্ত্তবা। কিন্তু হায়, জগতের হর্ভাগ্য এবং ইহুদীর অদুষ্টবৈগুণাবশতঃ আজ বিশেষ শক্তি এবং প্রতিভাসম্পন্ন এই সম্প্রদায় দেশ হইতে দেশান্তরে পশুর ক্যায় বিতাডিত হইতেছে। বিশাল এই পৃথিবীর বুকে নিজের বলিয়া দাবী করিবার এক টুকরা ভূমি তাহার নাই, মাথা গুঁজিয়া নিশ্চিন্তে বাদ করিবার মত একট কুঁড়েঘরেরও সে অধিকারী নহে। বিগত বুদ্ধের শেষাংশে ইংরাজ গভর্ণমেন্ট 'Balfour Declaration' রূপে যে ঘোষণা করিয়াছিলেন, যুদ্ধান্তে প্যালেষ্টাইনকে ধাহাতে **इंक्ली** शर्व द বাসভূমিরূপে নির্দিষ্ট করিবার আভাস দেওয়া হইয়াছিল সে খোষণাও নানা কারণে যথাযথকপে আঞ পর্যাম্ব কার্যো পরিণত হয় নাই। व्यावर ७ हेड्डबीब मरपर्सित फरन भारनहोडेनरक

ইহুদীর জাতীয় বাসভূমিতে পরিণত করিবার পথে বিষম অন্তরায় উপস্থিত হইয়াছে। সে প্রসঙ্গ নিমে মালোচনা করিতেছি।

অ তি প্রাচীনকাল হইতে ষেদ্ধিন এবাহাম ইউফেটিগ নদী অতিক্রম করিয়াছিলেন. সেইদিন হইতে জেরুদালেমের স্হিত ইন্থদী জ্বাতির ইতিহাস জড়িত হুইয়াছে। টাইটাস ইছদীদিগকে প্যালেষ্টাইন হইতে বিতাজিত করিল— যথন হইতে বিভিন্ন মহাদেশের স্থানে আশ্রয়ান্ত্রেষণে ইতস্ততঃ লক্ষাহীনভাবে ইহারা ঘুরিতেছিল, তথন হইতে পুনঃ পুনঃ প্যালেষ্টাইনের কথা তাহারা চিন্তা করিয়াছে। সেই ক্ষুদ্র উষর জনপদটিকে জন্মগতভাবে তাহাদের নিজম্ব মনে করিয়া সেইস্থানে স্থায়ী ভাবে বসবাস করিবার আশা তাহারা অন্তরে পোষণ করিয়াছে। কালক্রমে ইউরোপের বিভিন্নদেশে ইত্লীনিধাতিন যথন সঙ্ঘবদ্ধভাবে রাজশক্তির পৃষ্ঠপোষকতায় দিন দিন নিষ্ঠর হইতে নিষ্ঠরতর হইয়াছে তখন ইহুদীদের দেই চিরন্তন আকাজ্ফাও নৃতন করিয়া যেন জাগ্রত হুইয়া Zionism আন্দোলনে রূপ নিয়াছে। বিগত শতান্ধীর শেষভাগে ভিষে**নার** একজন প্রথিতকীর্ত্তি ইন্তুদী সাংবাদিক Theodore Herzl এবং প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক Dr. Wiezmann তাঁচাদের সমগ্র শক্তি এই আন্দোলনের পশ্চাতে নিয়োগ করিয়া উহাকে ব্যাপক রূপ দিয়া বিভিন্ন সভ্যদেশের রাজশক্তির দৃষ্টি এইদিকে আকর্ষণ করিয়াছেন। সায়াহ্যমাদিতভাবে প্যালেষ্টাইনকে বাসভূমিতে ইহুদীসম্প্রদায়ের নিজম্ব कथा। "To করাই Zionism এর মূল establish for the Jewish people a home in Palestine guaranteed by public law"—ইহাই Zionism সম্বন্ধ সরকারী উক্তি। কিন্ত বিগত মহাসমরের পূর্ব্ব পর্যান্ত এ আন্দোলন

তেমন শক্তিশালী ছিল না। ১৯১৪ সনে সমগ্র ইউরোপ পরিব্যাপ্ত করিয়া বিষম সমরাগ্নি যথন প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল তথন হইতে ্ক্রমবিস্তৃতির দঙ্গে দঙ্গে Zionism আন্দোলনও বিশেষভাবে বন্ধিত এবং প্রষ্ট হইয়াছে। তারপর ১৯১৭ সনে মিত্রপক্ষ ও জার্মানীর মধ্যে যদ্ধের অবস্থা যথন অত্যন্ত জটিল ও সঙ্কটপূর্ব হইয়া উঠিল সেই সময় ইংরাজ-সরকারের পক্ষ হইতে ইন্ডাইলেবের উদ্দেশ্যে Balfour Declaration বোষিত হইল। এ কথা ইতিপূর্বেও আমর। উল্লেখ করিয়াছি।^২ অবশ্র এ ঘোষণার মূলে কতকগুলি রাজনৈতিক ও ভৌগোলিক কারণ নিহিত ছিল। প্রথমতঃ. ইহুদীগণের—বিশেষ করিয়া আমেরিকার धनी ইভদীগণের—আথিক সাহায্য করা মিত্রপক্ষের তথন বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। দ্বিতীয়তঃ, যদিও প্যালেষ্টাইন আয়তনে বৃহৎ নহে কিন্তু ইহার ভৌগোলিক অবস্থানের জন্ম বুটিশ সামাজ্যের পক্ষে এইস্থানের অধিকার অবভা বাঞ্চনীয় ছিল। এই ক্ষদ্র প্রদেশে তিনটি মহাদেশ মিলিত इटेब्राइ। উত্তর, मक्तिन, পূর্ব্ব, পশ্চিম সর্বাদিকে প্রসারিত ব্যোমপথের মিলনস্থান এই প্যালেষ্টাইন। ইহারই অন্তর্গত হাইফাতে পূর্ব্ব ভ্মধাদাগরীয় বিখ্যাত নৌবন্দর অবস্থিত এবং এই খানেই ইরাকের তৈল নলবাহিত হইয়া চলিয়া আসিয়াছে। সর্বোপরি

* "His Majesty's Government view with favour the establishment in Palestine of a national home for the Jewish People, and will use their best endeavours to facilitate the achievement of this object, it being clearly understood that nothing shall be done which may prejudice the civil and religious rights of existing non-Jewish communities in Palestine, or the rights and political status enjoyed by Jews in any other country."

স্থয়েজথালের কর্তৃত্ব রক্ষার পক্ষে এইস্থান কেন্দ্র-সে যাহা হউক. ইউরোপের মহাসমর যথাকালে শেষ হইল এবং যুদ্ধের সন্ধি বৈঠকে মিত্রপক্ষের অন্থমোদনে Balfour Declaration কার্যাকরী করিবার ভার ইংবাজবাজ গ্রহণ করিলেন। ইহুদীগণ মনে করিল যে তাহাদের বছদিনের স্থপম্বপ্ন এইবার বাস্তবে রূপ নিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে নানা দেশ হইতে বহু ইছুদী প্যানেষ্টাইনে গিয়া উপস্থিত হইল। ১৯৩৩ খুষ্টানে যথন জার্মানাতে ইছনী-নির্য্যাতন নতন করিয়া প্রক্ষ হইল প্যালেষ্টাইনের আকর্ষণ তথন আরও বাডিয়া গেল এবং পাঁচ বৎসর কাল মধ্যে এক জার্মানী হইতেই প্রায় ৪৫০০০ ইছদী তথায় গিয়া উপস্থিত হইল। তাছাড়া পোলাও, রুমানিয়া, লিথ্য়ানিয়া প্রভৃতি হইতেও যথেষ্ট ইছদী প্যালেষ্ট্রাইনে গিয়া পৌছিল। ধীরে ধীরে এই সকল বিদেশ হইতে আগত ইহুদীগণের প্রচেষ্টায় প্যালেষ্টাইনের অপুর্ব্ব উন্নতি সাধিত হইতে লাগিল। যে পালেষ্টাইন একদা শস্ত-সম্পদে অপূর্ব শ্রীমণ্ডিত ছিল এবং যে প্যালেষ্টাইন বহু শতাব্দীর উপেক্ষায় একেবারে উষর মরুভূমিতে পরিণত হইয়া গিয়াছিল—ইছদীগণ পনর্বার তাহাদের তীক্ষবৃদ্ধি, কঠোর পরিশ্রম এবং আধনিক বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীর সাহায্যে সেই দেশটিকে ভৃত্বর্গে পরিপত করিয়া তুলিল। মরুভূমির বুকে খ্রামণ শখ্যকেত্র অপূর্ব্ব কোমণতায় জাগিয়া উঠিল, বালিয়াড়ির বুক চিরিয়া প্রশস্ত রাজপথ নির্মিত হইল। বৈহ্যতিক আলোক. ইষ্টকনির্ম্মিত কোঠাবাড়ী, মাঝে মাঝে সুদুখ্য কথায় আধুনিক বৃদভার---এক নগরসজ্জার যাহা কিছু উপকরণ সব কিছুতে প্যালেষ্টাইন স্চ্ছিত হইল। হিব্ৰুভাষা বৰ্তমান যুগোপ্ৰোগী ন্ধপে পুন: প্রচলিত হইল এবং বিভিন্ন বিষয়ে গ্রন্থাদি এ ভাষার লিখিত হইতে লাগিল। স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল এবং নাগরিক জীবন যাপনের জন্ম যতপ্রকার শিল্পকার্য্যাদি অবলম্বন করা প্রয়োজন ভাঙাব সবগুলি গ্রহণ করিয়া ইভদীগণ এক স্বাবলয়ী জাতিরূপে স্বপ্রতিষ্ঠ হইতে শুরু করিল। প্রতি গঞ্জ জমি প্রচলিত বাজারদর হইতে অনেক বেশী মূল্যে ক্রেয় করিয়া কঠোর পরিপ্রমে তাহাতে উহারা সোনা ফলাইল। ফলকথা, বহুযুগ পরে পুনর্কার প্যালেষ্টাইন স্থা-সমূদ্ধিতে গড়িয়া উঠিল। কিন্তু এই ক্রভ উন্নতির প্রতিক্রিয়া স্লক্ষ্ণ হইতেও খব বেশী বিলম্ব ঘটিল না। যে আব্যৱহাণ প্রথমতঃ ইহুদীদিগকে অনেকটা সহাত্মভতির সহিত গ্রহণ কবিয়াভিল ক্রমে তাহাবাই যেন ইহালের উপব বিরূপ হইতে স্থক করিল। একদিকে জার্মান-কর্তুপক্ষের ইত্দী-বিদ্বেষ প্রচার, অন্তদিকে ইত্দীর ক্রুত ঐশ্বর্যা লাভ এই উভয় কারণ এক হইয়া আরবের মনে ক্রমশ: ইছদীর প্রতি ঈর্ষা জাগাইয়া তুলিল। আরবগণ প্রত্যক্ষ দেখিতে লাগিল যে, দর বিদেশ হইতে নিতাম অসহায় অবস্থায় আসিয়া ও অতি অল্লকাল মধ্যেই ইছদীরা অপূর্ব্য কর্মাকৃশলতায় শুধু যে নিজেদের অবস্থারই আশাতীত উন্নতি করিশ তাহা নহে, পরস্ক স্কে স্পে এক একটি ইছদী পল্লী ও নগর আধনিক বিজ্ঞান-সম্মত প্রণালীতে গঠিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধারণ করিতে লাগিল। অথচ আরবগণ যে হঃস্থ জীৰ্ণ অবস্থার মধ্যে এতকাল পড়িয়াছিল তাহা হইতে তিলমাত্র উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিল না। ইত্রদীর কৃষি, বাণিজ্য, শিক্ষা, খান্থা প্রভৃতি সমস্ত কিছুই যথন অভিনব সাফল্য অর্জন করিতে লাগিল, আরবগণ তথনও যে তিমিরে সেই তিমিরেই পডিয়া রহিল। ফলে. কিছ কাল মধ্যে ইছমীগণ যাহাতে আর প্যালেষ্টাইনে আসিয়া বসবাস করিবার অবাধ অধিকার না পায়, তজ্জন্ম আরবগণ আন্দোলন স্থক্ষ করিল এবং সেই আন্দোলন ক্রমশঃ অত্যন্ত তীত্র হইর।
ইন্থদী এবং আরবগণের মধ্যে দারুণ দার্লা-হালামার
প্রতি করিল। এইরূপে যে ইন্থদীসমস্থার সমাধান
প্যালেষ্টাইনে একরূপ হাতের মধ্যে আসিয়াছিল
অবস্থাবৈগুণ্যে তাহাই আবার যেন দ্রে সরিয়া
রোল।

বৃটিশ রাজশক্তির পক্ষ হইতে Malcolm Macdonald কিছুকাল পূর্বে যে ঘোষণা করিয়াছিলেন, তাহা আরব এবং ইছদী উভয়েই সমভাবে অগ্রাহ্য করিয়াছে। প্যালেষ্টাইনে আজ পর্যান্তও থুব বেশীসংখ্যক ইছদী যাইতে পারেনাই। ১৯৩৬ সন পর্যান্ত বিবরণী Gunther তাঁহার Inside Asia গ্রন্থে কত ইছদী প্যালেষ্টাইনে গিয়াছিল তাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন।"

পৃথিবীতে বিভিন্ন দেশ হইতে, বিশেষ করিয়া মধ্যইউরোপীয় দেশদমূহ হইতে বহু ইছদী প্যালেষ্টাইনে
যাইতে ইচ্ছুক। কিন্তু ১৯৩৭ সালের Royal
Commission এর ব্যবস্থান্দারে প্যালেষ্টাইনের
যে অংশটুকু 'ইহুদী-স্টেট্'-রূপে ঘোষিত হইয়াছে,
উপনিবেশস্থাপনেচ্ছুদের সংখ্যার অন্তুপাতে তাহা
নিতান্তই অপরিসর। তাই প্যালেষ্টাইনের
চতুষ্পার্শস্থ কতক কতক স্থানে বসতি স্থাপন করিবার
অধিকার আজ ইহুদীগণ প্রার্থনা করিতেছে।

৩ ১৯২০ খুটানে ৫৫১৪ জন ইহনী প্যালেষ্টাইনে গমন করে, ১৯২৫ খুটানে ৩০,৮০১ জন, ১৯৩০ খুটানে এই নবাগতের সংখ্যা হাসপ্রাপ্ত হইয়া ৩০,০০০এ দাঁড়ায় কিছ ১৯৩৪ ও ১৯৩৫ খুটানের মধ্যে ঐ সংখ্যা আবার বৃদ্ধিপ্রপ্ত হইয়া ৩১,৮৫৪ জন হয়। ১৯২২ খুটানে প্যালেষ্টাইনে মোট লোকসংখ্যা ৭,৫০,০০০ ছিল—তল্মধ্যে ৫,৮৯,১৭৭ জন মাত্র প্রান্ধ এ সময়ে ইহুদীসংখ্যা মোট শতকরা ১১ জন মাত্র ছিল। কিছ ১৯৩৬ খুটানে প্যালেষ্টাইনের লোকসংখ্যা —১৩,৩৬,৫১৮ জন ছিল, ভ্রমধ্যে ৮,৪৮, ৩৪২ মুসলমান, ১,০৮,৪৭৪ জন খুটান ও ৩,৭০,৪৮৩ জন ইহুদী। ঐ সময়ে ইহুদীসংখ্যা শতকরা ২৮ হুইয়ছিল।

জ্যেনালেমের प्रक्रिय उठेरक বিষার সেবা (Beer Sheba)-কেও অতিক্রম করিয়া যে বিস্তুত ভূথও নেজেব (Negeb) নামে খ্যাত— অধুনা নিতান্ত উপেক্ষিতভাবে প্তথ ক্ষেক সহস্র যায়াবর বেতুইনের ইতস্ততঃ ভ্রমণের পড়িয়া আছে। সেই ভথগু যদি ক্ষেত্ররপেই ইত্দীগণ পায়. তাহারা বৈজ্ঞানিক ভবে উপায়ে উহাকে শীঘ্রই নিতান্ত সম্পদশালী ভূথণ্ডে করিতে পারে। তাহাছাডা নদীর তীরেও বছ ইছদী বাসস্থাপন করিতে এই ভথওগুলি পাইলে পথিবীর অধিকাংশ আশ্রয়হীন हेल्मीत माथा खं अवतात একটা স্থান হয় ⁸ কিন্ত আরবগণ এসকল প্রস্তাবের কোনটাতেই বর্ত্তমানে রাজী নছে।

8 ইছদীগণের প্রতিনিধিরাপে প্রাসিদ্ধ ইছদী লেথক
Louise Golding এ প্রদক্ষে যে করণ আবেদন তাঁহার
"Jewish Problem' গ্রন্থের শেবাংশে আরবগণের
উদ্দেশ্যে করিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি।
তিনি বলিতেছেন বে, অধুনা পতিত নেজেবও জার্ডনভীরবর্তী অঞ্চলে যদি ইছদীদিগকে বসবাস করিতে
দেওরা হয় তবে—

"No one would be the loser. The British would gain a colony of devoted foster-sons, guarding the most vital link in Imperial communication. The Arabs would profit from the influx of capital, the utilisation of new methods, the introduction without cost to themselves of the material advances for which their neighbours may have to wait for generations. Could I do so through the medium of this little book, I would appeal to them. I would say, "Kinsmen, have much, your territory covers many thousands of square miles. We, the Jews, have none. Will you not admit us into one corner of your vast estate? We wish for nothing for which we are not willing to pay, at market price and far above. In the reestablishment of our brotherhood, there will be profit, not for you only, not for us only,

তাহাদের মনে ক্রমশঃই এ আশকা বদ্ধমল হইতেছে যে. ইন্তদীসম্প্রদায় বহির্দেশ হইতে আসিয়া ক্রমশ: তাহাদের নিজেদের দেশের জমি দথল করিয়া বসিতেছে এবং যদি এ প্রথা এখানেই ক্লব্ধ করা না যায়, তবে উত্তরকালে উহা প্রবল আকার ধারণ করিতে পারে। তাই ইছদীর নতন উপনিবেশ ম্বাপন প্রচেষ্টায় সর্ব্বপ্রকার বাধাপ্রদান করিতে তাহারা বদ্ধপরিকর। ফলে. সেখানকার অবস্থা এখন অতান্ত জটিল হইয়া পডিয়াছে। ভবিষাতে এ সমস্থার সমাধান কিরুপে সাধিত হইবে তাহা বলা স্থকঠিন। আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি আজ যে গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার অনিশ্চিত ভারী পরিণতির উপর সমগ্র জগতের ভাগ্য নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং যতদিন না পাশ্চাত্য রাজনীতি-রঙ্গমঞ্চের অভিনয় সমাপ্ত হয়, ততদিন পর্যান্ত ইন্থা-সমস্থার কোন স্থায়ী মীমাংসা হইবে বলিয়া মনে হয় না। প্রায় ৪।৫ বৎসর কাল পুর্বে ইছলীদিগকে ভারতবর্ষে আশ্রয় দিবার একটি প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়াছিল। আমেরিকাপ্রবাদী ডাঃ স্থীন্দ্রমোহন বস্তু এবং ডা: তারকনাথ দাস এ প্রস্তাবের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারত-গভর্ণমেণ্ট কিংবা জাতীয় কংগ্রেস এ প্রসঙ্গে কোন উচ্চবাচা না করায় উঠা অন্ততঃ বর্তমান সময়ের মত চাপা পডিয়াছে।

but for the whole world. Was it not the Arabs and the Jews, in the earlier Dark ages—when Europe was distracted by the wars of creed as she is to-day by the rivalries of commerce and the nightmare lies of race—was it not the Arabs and Jews who held the torch high on the northern littoral of Africa and illumined the darkness of the plateau of Spain? Let us once more kindle a torch, you and we. The world is darker now than then!"

আরবে অমুসলমান

অধ্যাপক শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

সাধারণত: ভারতবাসীর বিশ্বাদ এই যে স্থারব মাত্রেই মুসলমান: এ ধারণা সত্য নয়। আরবে সাতটী সম্প্রদায় আছে যারা ন্যুনাধিক অমুসলমান। মোঘল মাত্রেই মুসলমান, কিন্তু চেঙ্গিস থান ছিলেন অ-মুসলমান। আজও বহু তুর্ক-রাশিয়াতে রয়েছে যারা ক্যাক. ব্রজিয়াতে পৃষ্টান, চীনে বৌদ্ধ, তুরক্ষে মুগলমান। চেলিসের বংশধর হুলাকু থান, মংগু থান সম্পূৰ্ণভাবে অমুসলমান প্রভৃতি বিশ্বন্ধয়ী বীর हिल्लन। मञ्चारनत शृद्ध आंत्ररत शृष्टीन हेशुनी এবং মূর্ত্তিপুজক ছিল। তাদের মধ্যে অনেকে গ্ৰহণ করেছে, কেউ বা আরবের প্রাস্তদেশে চলে গেছে—যথা ইরাক, সিরিয়া মিশর প্রভৃতি দেশে। তার পর পালেষ্টাইন, একটা যুগ এল যথন থেকে ট্রান্স জরডন. পালেষ্টাইন, মিশর মরুভূমি সম্পূর্ণভাবে আরব দান্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়েছিল। কিন্তু দেখানকার অমুদলমানগণ জিলিয়াকর দানে প্রতিশ্রুতি দিয়ে সেই দেশেই রয়ে গেছে। তারা খৃষ্টান ইয়ুনী এবং অন্তান্ত কুদ্র কুদ্র ধর্মগোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত এবং অনেকে আবার মুসলমানধর্ম আনুষ্ঠানিক ভাবে গ্রহণ করলেও অস্তরে ইসলামবিরোধী। এই প্রবন্ধে এই শ্রেণীর সম্বন্ধে আঙ্গোচনা করব।

আমার আলোচনায় আরবদেশের মধ্যে আমি পূর্ব্বে ইরাকের অপর প্রান্ত, উত্তরে তুর্কীস্থান, দক্ষিণে ভারতমহাসাগর, পশ্চিমে ভূমধ্যসাগর এবং সিনাই মক্ষভমির অংশবিশেষকে আরব দেশ বলেই গণ্য করেছি। অর্থাৎ ইরাক,
সিরিয়া, প্যালেইটিন, আদেন, সিনাই প্রকেশকে

আরব বলে গণ্য করা যায়। সিরিয়া প্রদেশে দামোস্বাদে আরব জাতির বাস ৷ মিশর থিলাফতের রাজধানী ছিল, পালেষ্টাইনের জেক-জেলামে মহম্মদ ম্বরং স্বর্গগমনের পথে বিশ্রাম করেছিলেন। বাগদাদ ইরাকের রাজধানী. বহুকাল আরববাদীর বংশ এইথানে করেছে। আরব দেশে ইসলামের কেন্দ্র মহা**য়দের** জীবনশীলার অবসানে মাত্র ৩০ বংসর মদিনায় অবস্থিত ছিল। ৬৬২ খঃ থেকে পর্যান্ত সিরিয়া দামোস্কাদে. ৭৪৮ খঃ থেকে ১২০৪ খঃ ইরাক वांशनाटम. এবং ১২৪৮ খঃ থেকে ১৯১৭ খঃ পর্যান্ত কনন্তান্টিনোপলে ইসঙ্গামের কেন্দ্র ছিল। স্থতরাং আরব-সভ্যতা কথাটি অত্যন্ত ব্যাপক। আরব-সভ্যতা ইসলাম-সভ্যতা আরবের বাইরে কেন্দ্রগুলির চারপাশে গড়ে উঠেছিল। দামোস্বাদে বহু আরব রাজ-কার্য্যের স্থবিধার জন্ম বাদ স্থাপন করেছিল, পরবর্ত্তী যুগে বাগদাদে বহু আরব গিয়েছিল। এই সকল স্থানে বহু অমুসলমানের বাস ছিল এবং এথনো বধ্বেছে। প্রাচীন ধর্মাবলম্বিগণ অনেক মুসলমানধৰ্ম গ্রহণ করা সত্ত্বেও পুরাতন ভাব ও চিন্তাধারা সম্পূর্ণ বর্জন করতে পারেনি।

বর্তুমানে League of Nations এর দীমানির্দেশ অমুসারে আরব দেশের অভ্যন্তরে ইরাক,
লেবানন, দিরিষা, পালেষ্টাইন, এদেন, সিনাই,
মক্ষপ্রান্তর নেই। ইরাকে রাজভন্ত, দিরিষা
লেবাননে প্রজাভন্ত, পালেষ্টাইনে র্টিশ mandate,
এদেন British colony, দিনাই মিশরের

অস্তর্ভুক্ত, এবং আরবের মধ্যেও ইয়ানন, আসার, ডমান, হাদ্রামোত পৃথক। হেলাজ অধিপতি ইবন সাউদ মক্তা-মদিনার অধীশ্বর এবং বিয়াদ বাজারে তার রাজধানী।

বর্ত্তমান আরবের লোকসংখ্যা

অ ারব	90,00,00
ইয়ামেন ও আসীর	0.,00,000
হে জ াজ	50,00,000
ওমান, হাদ্রামোত	>0,00,000
নেজয়া, হাদা, বেতুইন	२०,००,०००

5,80,00,000

আরব জাতিদের মধ্যে নিমলিথিত বিভিন্ন বংশ রয়েছে:—

- (১) কাহাতান—সেনএর বং**শ**।
- (২) মূলতার আরবী—ইসমাইল বংশ।
- (৩) আফ্রিকার যাযাবর।

আরও করেকটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ত্রমণশীল গোষ্ঠা বিভিন্ন বুগে আরবে এসে বাদ করেছে এবং মক্ষবাসী বেছইনদের দক্ষে মিশে গেছে। বথা—বনী থাদীর, নিগ্রোজাভীয়, এবং স্থল্বা। স্থল্বা জাতি নিজেদের খৃষ্টান বলে দাবী করে। আরবগণ স্থল্বা গোষ্ঠীকে নীচ জাতি বলে ছণা করে। স্থল্বাগণ আরবের পৃর্বপ্রাস্তে বাদ করে। স্থল্বাগণ আরবের প্রতিবাদির জাতি করি জাতি বল ছণা করে। ত্রাগণি আরবের প্রতিবাদির জাতি বল জাবিকা নির্বাহ করে। শিকার তাদের অক্সতম উপ-জীবিকা। তারা এখনও জিজিয়ার মতন একটী বিশেষ কর রাষ্ট্রবাদের মৃদ্যুম্বরূপ দান করে।

আরবের পশ্চিমপ্রান্তে মদিনা (প্রাক্মুসলিম বুরোর ইয়ান্তের) প্রদেশের অধিবাসী
সানা নিবাসী ইয়ুলীগণ ক্রমশঃ ইয়ামনের দিকে
সরে গেছে। নজরান প্রান্তে এখনও একটী
কুজ ইছলী উপনিবেশ ররেছে। তারা রৌপাশিলীরূপে বিশেষ প্রসিদ্ধ।

আরবের সমুদ্র তীরবর্ত্তী বন্দরগুলিতে নানা জাতীয় নানা দেশীয় লোক উপনিবেশ স্থাপন করেছে। মক্কা ও মদিনা শহরে কোন অমুসলমান বাস করতে পারে না। বন্দরগুলিতে পারস্থ তেলুকী, স্কট, ভারতীয় লোক বহু রয়েছে।

বর্ত্তমান যুগের আরবগণ বছভাবে অকান্ত অনারব জাতির সঙ্গে মিশে গেছে—বিশেষ করে তুর্ক, পারদী জাতির দঙ্গে। তুর্ক ও পার্শী কেহই সেমিটিক নয়। অবশ্য বেতুইন বক্ত কোথাও নিগ্রো, সোমালী ও আফ্রিকার যাযাবর জাতির সঙ্গে মিশেছে। আধুনিক সন্ত্রান্ত আরবদের মধ্যে ইবন সাউদের আনাজা গোষ্ঠা মহম্মদের বংশধর বলে দাবী করেন। আল হুসেন ১৯১৬ সালে বিদ্রোহ করে তুর্কী আধিপতা নষ্ট করেন। ১৫১৭-১৯১৭ দাল পর্যান্ত তুরস্কের অধীনে থেকে বহু ভাবে আরব সভ্যতা ও রক্ত মিশ্রিত রয়েছে। ইয়ামেনের ইমামও মহম্মদের বংশগৌরব দাবী করেন। হাদ্রামোত এথনও সৈয়দ বংশীয় ধর্ম-যাজক দ্বারা পরিচালিত হয়। ওমান প্রদেশের ইমাম কোন ধর্ম্মের ও বংশের গৌরবে শ্রেষ্ঠত্ব দাবী না করণেও হাদ্রামোত এবং ইয়ামেনের প্রতিঘন্তি। করছেন। আসীর প্রদেশে ইদ্রিসী বংশ শ্যেন শাসন-কর্ত্তা, সেখানে ওহারী প্রাধান্ত চলেছে। এ ছাড়াও আরবের মরুভূমির চারি পাশে বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য রয়েছে এবং ভারা প্রাচীন বেছইন সমান্ধ-ব্যবস্থার ভিত্তিতে শাসিত হচ্ছে। প্রতিশোধ ও স্বাধীনতাই তাদের कोरतात्र मछ।

বেছইন জাতির ধর্মাত ইসলাম, ইসলাম গ্রহণ করা সক্তেও তাদের আচার-ব্যবহার প্রাক্-মুসলিম সংস্কারে পূর্ণ। শিক্ষা, দীক্ষা, সভ্যতার কোন সম্পর্কই নেই। ধর্মের বিলাসই তাদের ধর্মের অল।

এদেন বৃটাশ উপনিবেশ, লোকসংখ্যা প্রার

৫৫,০০০ জন। আমি এদেন রিভ্রমণের সময় বহু
ইয়ুদী দেখেছি। ইয়ামক থেকে আরম্ভ করে
এদেন, উত্তর আরব দিয়ে তারা পালেষ্টাইন
পর্যান্ত রয়েছে। বহু খৃষ্টানও আছে। তারা
আরবী ভাষায় কথা বলে, আরবী আচারব্যবহার কিন্তু ধর্ম্মে ইয়ুদী খুষ্টান। তাদের নামও বহু
ক্ষেত্রে আবরী, যথা—আবহুল্লা, ইসমাইল, আয়ুব।

সিরিয়া-লেবানন

সীমানা—উত্তরে তুরস্ক, দক্ষিণে পালেপ্টাইন, পূর্ব্বে মেসোপটেমিয়া ইরাক, পশ্চিমে ভূমধ্যসাগর।

লোকসংখ্যা—সিরিদ ১১,৯৮,৮২৯
" নিবানন ৬,২৮,৮৬৩
" আলাউ ২,৬১,•৬২
" দক্ষজী ৫০,৩২৮
লেবাননে খৃষ্টান অধিকার ৫০% উপর

দিরিয়া দেশ প্রাকৃম্সলিম যুগে পূর্বে রোমান সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল, এবং মুদলমান বিজয়ের পরে অনেক আরব এ দেশে আসে। দেশীয় লোক মুসলমান হয়েছে তা নয়, এখানে খুটধর্ম খুব আফুষ্ঠানিক ভাবে আচরিত হত। বহু ইয়ুদী আদিম কাল হতে এ দেশে বাস করত, এবং বহু প্রকৃতিপূলারী (animist) এ দেশে ছিল। ওমাইয়া থলিকা স্থারিদ ও ইয়াজিদ মহম্মদ-সহকর্মী সাহেবীদের ক্ষমতা লোপ প্রেরণায় মদিনা থেকে রাজধানী পরিবর্ত্তিত করে দামোস্বাস-এ আনেন। ওমাইয়া-যুগ ইসলাম-সাম্রাজ্য ভিত্তির গৌরবোচ্ছল যুগ। ধানীর স্থযোগ স্থবিধার অনুরোধে বহু আরব মুসলমান এই দেশে বসবাস করেন। মুসলমান আগমনের পূর্বে সিরিয়া প্রাচীন কুমুক, কীর্রেছে, টীকা, ফিনিসিয়া, গ্রীক, রোমান, কিছু তুৰ্ক জাতি এবং স্থানীয় লোক দারা

অধ্যবিত ছিল। তাদের মধ্যে অনেকেই ইসলামধর্ম গ্রহণ করে এবং আরব জাতির ভাষা ও
সমাজপ্রথা অমুসরণ করে ক্রমশঃ তারা রাজার
জাতি মহম্মদের জাতি তথা আরব জাতি বলে
পরিগণিত হল। যাই হউক, প্রাচীন জাতিগুলি
ইসলাম গ্রহণ করা সত্ত্বেও বহুভাবে প্রাচীন
ধারা বিভ্যমান রয়েছে।

সিরিয়া দেশে খুষ্টান, ইয়ুদী, আর্মানী, তুর্কী ও पद्म औ रेयुनी । অৰ্দ্ধ মুসলমান জাতিও রয়েছে। যে খুষ্টানগণ আরব সভ্যতা গ্রহণ গ্রীক খুষ্টান. করেছে, তারা প্রায়ই ভাদের ধর্ম গুরু (Patriarch) আলেক্জালিয়া নামক শহরে তৃকীস্থানের প্রাস্তদেশে বাদ করেন। মেরোনাইট খষ্টানগণ ধর্মের দিক দিয়ে প্রায়ই গ্রীক খুষ্টানের মতন, পরে তাদের ধর্মগাথা ও প্রার্থনা- (Liturgy) গুলি প্রাচীন আরবিক ভাষায় লিখিত। তারা অত্যন্ত বিশ্বাদী ধার্মিক, কিন্তু বেশ জাতীয়তাবাদী। তারা লেবাননে একটা বিস্থালয় স্থাপন করেছে-নাম দার্ট্র হিরামা। এথানে তারা জাতিধর্মনির্বিশেষে প্রবেশাধিকার দান করেছে এবং জাতিকে, দেশকে ধর্ম্মের উপরে স্থান দিয়েছে। বহু ইয়ুদীও এই কিন্তু মুসলমান-পরিচালিত বিস্থালয়ের ছাত্ৰ. বিভালয়ে ইয়ুদী থষ্টানদের স্থান নেই। তবে বর্ত্তমানে আমেরিকান বিশ্ববিস্থালয়ের ধর্মাতিরিক্ত শিক্ষায় এক নতুন ভাবধারা প্রবেশ করেছে।

সিরিয়ার উত্তরপ্রান্তে এলেপ্নো। তুর্কসীমান্তে আলেকজান্দ্রিয়াতে বিভিন্ন ধারায় প্রাচীন তুর্কী সভ্যতা জড়িরে আছে। এখনো বহু গ্রামে মুসলমানের পরিবারে "তারকা পৃজা" প্রচলিত আছে। গ্রামা কৃষকগণ ধর্মগাথা কাগজে লিখে তাবিজের মতন হাতে বেঁধে রাখে এবং প্রাচীন সমস্ত নিয়মগুলি পালন করে।

সিরিরার অভ্যন্তরে একটি জাতির বগতি রবেছে

নাম দক্ষরী। দক্ষরী জাতি এক অপূর্বে রহস্ত, সাধারণত: তারা নিজেদের মিশরের খলিফা আল-হাকিম বিন আমর ইলাহির প্রবর্ত্তিত একটি মত অত্নকরণ করে বলে দাবী করে। এই ফতিমা-বংশীয় থলিফার মাতা একজন রাশিয়ান, পিতা আরব। তিনি বিশ্বাস করতেন তিনি আল্লাহের অবতার, এবং ১০২১ খুষ্টাব্দে তিনি অক্সাৎ निकल्फण रुख यान। এই সম্প্রদায় তাদের ध्र्यं-যাজক আলি দরাজ এর নামামুদারে নিজেদের পরিচয় দেয়। তারা বর্তমানে সংখ্যায় সিরিয়াতে ८४,०००, त्नवानत्न 80,000 পালেষ্টাইনে ৭০০০ এবং বহুসংখ্যক আমেরিকায়। আমেরিকায় যারা দিরিয়ান খুষ্টান বলে পরিচিত, এরা যে দেশে বাস করে সেই দেশের ধর্ম আফুগ্রানিক ভাবে অনুসরণ করে, কিন্তু ব্যক্তিগত ও গোষ্ঠীগত ভাবে নিজেদের ধর্মই গোপনে অনুবর্ত্তন করে। এদের বাদস্থানের আদিম নাম **छ** तल-मद्रक ।

দকজীগণ মুসলমান, এবং নিজেদের মুসলমান বলে পরিচয় দেয়। তারা একেশ্বর-বাদী। দরুজীকল্লিত আলাহ বাক্যের অতীত. প্রমাণের অতীত, নিঃস্পৃহ, নির্গুণ। তাদের মতে আল্লাহ যুগে যুগে অবতারের ভিতর দিয়ে নিজেকে প্রকাশ করেন। দরুজীগণ যীশুকে অবতার বলে গ্রহণ করে, কিন্তু মহশাদ সম্বন্ধে নিক্তর। আল হাকিম অবতার, আল হাকিমের পর আর কোন অবতার আসবেন না। মান্তবের অন্তার অধর্মে বিরক্ত হয়ে আল হাকিম নরদেহ ত্যাগ করে চলে গেছেন। আবার তিনি সশরীরে অবতীৰ্ণ হয়ে মঞ্জা, জেৰুজালেম এবং পৃথিবীর অস্তান্ত ধর্মস্থান জয় করবেন। সমস্ত পৃথিবী আল হাকিমের ধর্মমত গ্রহণ করবে। এই পৃথিবী আল্লাহর বৃদ্ধির প্রতিবিশ্ব মাত্র। মাতুষ পৃথিবীর প্রথম দিনে যত জন স্ষষ্ট হয়েছিল, আজ্বও তত জনই ররেছে, মানবের সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বস্ত্র পরিবর্ত্তনের মতন মান্ত্রম দেহ পরিবর্ত্তন করে। সংলোকের আত্মা ক্রমশঃ উচ্চতর দেহ গ্রহণ করে পরিশেষে আল্লাহর সঙ্গে মিশে ধার, অসং লোক উট কিংবা কুকুরের দেহ গ্রহণ করে।

দক্ষীর মতে—প্রত্যেক ধর্ম্মপুস্তকই সত্যের করে কিন্তু তা আংশিক সত্য। কোরাণ অথবা বাইবেল দক্ষমাতে আর্য্যগ্রন্থ কিন্ত ধর্ম্মগ্রন্ত একান্ত নয়। ধর্মপুস্তক রূপে দরুজীগ্রন্থই একমাত্র গ্রহণীয় পুস্তক ৷ দক্ষজী-সম্প্রদায় অন্ত কোন ধর্মাবলম্বীকে তাদের সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবেশের অধিকার দেয় না। কারণ, আল্লাহ ব্যতিরেকে অন্ত কেই মানুষকে এই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মে প্রবেশ করার অধিকার দিতে পারে না। স্বতরাং জন্ম ভিন্ন অন্ত কোন অধিকারেই কেউ দরুঙ্গী-সম্প্রদায়ে প্রবেশ করতে পারে না। তারা অন্য ধর্মসম্প্রদায়ের সঙ্গে বিবাদ করতে প্রস্তাত নয়, স্থতরাং পারিপার্থিক যে কোন ধর্ম্মে বাহ্যিক অমুষ্ঠানগুলি অমুসরণ করতে হিধা বোধ করে না--যথা, মুসলমানের সঙ্গে তারা ওজ (স্নান-আচমন) করে, তালের সামাজিক নামাঞ্চ এবং কোথাও কোথাও বা রমজান পালন করে। অক্সদিকে মেরোনাইট খুষ্টানদের সঙ্গে পৃত-বারি সিঞ্চন উৎসবও পালন করে থাকে। দরুজীগণ আল হাকিমের মন্ত্রী হামজা-প্রবর্ত্তিত নিয়মগুলি অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে। यथा—नक्रकीरनत আল্লাহ 'একমেবাদ্বিতীয়ম', তাঁর কাছে আত্মনিবেদন করবে, দরুজীগণ বরাবর সত্য কথা বলবে, সম্প্রদায়ের সভ্যগণের বিরুদ্ধাচরণ করবে না, অন্ত ধর্ম বর্জন করবে, ভ্রান্তপথ-চারীদের সঙ্গ বর্জন করবে, সম্প্রদারের ওরুর বাক্য অবশ্র পালন করবে। তারা মুসনমানদের মত প্রাক্তন স্থাকার করে না: তারা মানুষের কর্ম্ম-সাধীনতার উপর যথেষ্ট আস্থাশীল।

তাদের মধ্যে ছই শ্রেণিবিভাগ রয়েছে— শ্রেণী—স্বাকিল (পণ্ডিত) প্রথম এবং দিতীয় শ্ৰেণী—জাহিল (মূর্য)। যে সকল জাহিশ আকিল শ্রেণিভুক্ত হওয়ার জন্ম এক শিক্ষানবীশ থাকে, তাদের নিজের বৎসর বিশ্বাদের গভীরতা, নিয়মানুবর্ত্তিতা এবং অক্সান্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে হয়. বহুবিধ আপাত দষ্টিতে আকিল ও জাহিলের কোন পার্থক্য নেই। আকিলগণ নিজের অন্তরের শুদ্ধতার প্রতীক রূপে শ্বেত শিবস্তাণ পরিধান করেন, পুরুষ নারী উভয়ই আকিল পদে উন্নীত হতে পারেন। তারা তাম্রকুট দেবন ও মন্ত পান করবে না. নারীরা স্বর্ণ রোপ্য অথবা রেশম ব্যবহার করবে না। শাধারণতঃ সংশার ত্যাগ করে সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ করা বাঞ্চনীয় নয়। তবে যদি কেই সন্ন্যাস ত্রত গ্রহণ করে তবে সে সম্মানাই। প্রত্যেক জাহিল আকিলদের ব্যবহারের জন্ম থাতের এক অংশ পুথক করে রাথে এবং আফিল ভিন্ন সে অংশ অন্য কেউ গ্রহণ করতে পারে না। আমি আকিল দরুজী দেখেছি—খুব গন্তীরপ্রকৃতি ভীষণাকৃতি, অল্লভাষী এবং সম্প্রদায়ের কল্যাণ কামনায় সর্বনাই নিরত। প্রতি শুক্রবারে তাদের সপ্তাহ আরম্ভ, সপ্তাহান্তে বুহস্পতিবার সন্ধাায় দক্ষজীগণ আফিলের নেতৃত্বে ধর্ম্মনির Khalwa (থাল ওয়া)তে সমবেত হন. দরুজ পর্ব্বতে আমরা এই খালওয়া দেখতে গিয়েছিলাম। তাদের ধর্মাচরণের সময় অক্ত ধর্মাবলম্বীর সন্ধান পেলে তার মৃত্যু অবশুন্তাবী! এই খালওয়াতে পুরুষ-নারী উভয়েরই সমান অধিকার। খালওয়া অতি সাধারণ অনাড়ম্বর

অন্নষ্ঠান। বেদীর পার্ম্বে একটি গো-বৎসের প্রতিমূর্ত্তি রক্ষিত আছে। দরুলীদের ধর্মগ্রন্থ অন্ত ধর্মাবলম্বার পক্ষে সন্ধান কর। প্রায় অসম্ভব। শুনেছি এই গ্রন্থের সারাংশ ফরাসী ভাষায় প্রকাশিত হয়েছে।

আনার সঙ্গে আসিয়া আত্রাম নামী একজন দক্ষী গোষ্ঠীপতির মহিষীর সঙ্গে পরিচয় হয়েছে: তাঁর কাছে আমি দক্ষজীসম্প্রদায়ের সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীয় বহু সংবাদ পেয়েছি। সে সমস্ত সংবাদ আমি প্রকাশ করব না বলে প্রতিশ্রুতি দিয়েছি। তিনি নিজে একজন উত্তর-আরব দেশীয় বেতুইন সরকারের কন্তা—তার পিতার নাম আলি মনম্বর। তাঁর পিতা স্বামী ১৯২৪ সালে বিদ্রোহের করাসীদের হস্তে প্রাণত্যাগ করেন। সেই সময় আসিয়া আত্রাম তাঁর সন্তানদের নিয়ে পালিয়ে মিশরে আদেন। বর্ত্তমানে তিনি মধ্যপ্রাচ্যের বিখ্যাত গায়িকা, তাঁর কন্সা ছিলেন বিখ্যাত নৰ্ত্তকী আলুআশ্মহান।

আমার মনে হয়, এই সম্প্রনায়ের প্রতিষ্ঠাতা আলহাকিম বিন আমর ইলাহি তাঁর মন্ত্রী হামজা দারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। হাম্প্রাই প্রধানত: এই ধর্ম্মের প্রধান পুরোহিত। ধর্ম্মমত-গুলির সঙ্গে হামজা নাম বিশেষ ভাবে জড়িত। এই হামজা একজন পারস্ত দেশীয়। এই দক্ষলী মতের সঙ্গে ভারতীয় মতের বহু মিল পরিলক্ষিত হয়। সিরিয়ার অভ্যন্তরে আর করেকটী মুসলমান-সম্প্রদায় রয়েছে যারা পুনর্জনা ও অবতারবাদ বিখাস করে, यथा---(मरतानाइँहे, जानमातिया এवः यहे। अदानि ।

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ

স্বামী ধর্মেশানন্দ

পৃজ্যপদ শশী মহারাজের জীবনে শ্রীরামকৃষ্ণপ্রাণতার বিকাশ দেখিয়া স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার
নাম রাথিয়াছিলেন রামকৃষ্ণানন্দ। প্রকৃতপক্ষেও
শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর ধ্যান, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর জ্ঞান,
শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর প্রাণ, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর সর্বস্ব
ছিলেন। বরাহনগর মঠে শ্রীরামকৃষ্ণগতপ্রাণ শশী
মহারাজ একমনে একপ্রাণে একাই রন্ধন করা,
বাসন মাজা, জল তোলা, বাঁট দেওয়া প্রভৃতি
হইতে শ্রীশ্রীঠাকুরপূজা ও আশ্রেমের অধ্যক্ষতা পর্যন্ত
সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেন। মঠে একজন
চাকরের সহিত তিনি জলতোলা প্রভৃতি তৃচ্ছ কর্ম্ম
এরপ নিরভিমান ও গোপনভাবে করিতেন যে,
চাকরটী বছকাল তাঁহাকে একজন সহকর্মী বলিয়া
মনে করিত।

শশী মহারাজ স্বহস্তে রন্ধন ও নিরামিষ আহার করিয়া নিষ্ঠাবান ব্রহ্মচারীর স্থায় জীবন যাপন করিতেন। যৌবনের প্রাকালে ব্রাহ্মসমাজের সংস্পর্শে আসিয়াও তাঁহার নিষ্ঠার শৈথিলা দেখা যায় নাই। শ্রীরামক্লফদেব তাঁহাকে আমিষ আহার করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। পরবর্তী জীবনে স্বামিজীর আদেশে তিনি যে দাক্ষিণাতো প্রচারোদেখে যাইবেন এবং নিষ্ঠাবানু দক্ষিণদেশীয়গণের সহিত স্থানীর্ঘ চতুর্দিশ বর্ষকাল যাপন করিয়া শ্রীরামক্বঞ-ভাব প্রচার করিবেন, ইহা যেন পুর্বেই নিদিষ্ট ছিল। বরাহনগরে তাঁহার তীব্র তপস্থার জীবন শ্বরণ করিলে আশর্ষ্য ছইতে হয়। তথন বরাহনগর মঠের সকলেই অপ্রতিগ্রাহী ছিলেন। কাহারও নিকট মঠের জন্ম কিছু চাহিতেন না। সকলেই শ্রীরাম-কুষ্ণের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আকাশবৃত্তি অবলম্বনে দিন্যাপন করিতেন। একবার অভিমান করিয়া সকলে উপবাসী বৃহিলেন। সারাদিন কাটিয়া গেলে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে ধনী লোক ভতা দারা ভোগ্য-দ্রব্য প্রেরণ করেন। ভত্য দরজায় ধাকা দিতেছে শুনিয়াও কেহ অগ্রসর হইতেছেন না দেখিয়া শেষে তাহার চীৎকারে শশী মহারাজ অগ্রসর হইয়া দেখিলেন যে, প্রচুর খান্ত-সামগ্রী মাথায় একজ্বন অপরিচিত ব্যক্তি আসিয়াছে। ইহা শ্রীশ্রীঠাকুরের অপার মহিমা জানিয়া তাঁহারা সেই রাত্রি ঐ সমস্ত দ্রব্য ঠাকুরকে ভোগ দিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। এইদ্ধপ আর একটি ঘটনা তাঁহার মান্ত্রাজ মঠে অবস্থানকালে ঘটিয়াছিল। কিছু না থাকায় তিনি অভিমান করিয়া সমুদ্রের বালির পিণ্ড ঠাকুরের সম্মুথে রাধিয়া বলিয়া-ছিলেন, "এই থাও, আমিও আৰু ইহাই প্ৰসাদ পাইব।" তথন আশ্রমে তিনি একা থাকিতেন এবং সকল কাজ তিনি একাই করিতেন, এমন সময় নানাপ্রকার থাছাদি লইয়া এক ব্যক্তি আসিয়া নিবেদন করিল, "ঠাকুরের জন্ম পুজোপ-টোকন আনিয়াছি, গ্ৰহণ করুন।" শশী মহারাজ অশ্রপূর্ণ নেত্রে উহা ঠাকুরকে ষ্থাবিধি নিবেদন করিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। শ্রীরামরুষ্ণের উপরে নির্ভর তাঁহার জীবনের একটি বিশেষত্ব ছিল। পূজার সময় ধ্যানকালে তাঁহার তেজোময় মূর্ত্তি জ্যোতির্ময় হিমাচলসদৃশ বলিয়া অমুমিত হইত।

আমেরিকাবাসিনী ভক্তিমতী দেবমাতা কিছুকাল তাঁহার সহিত মান্দ্রাক্ত আশ্রমে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, "শশী মহারাক্তের থৈগ্য মানবে অসম্ভব।" একবার দেবীপূজা উপলক্ষে দেবমাতা তাঁহাকে সকাল হইতে পরদিন প্রাত্তকোল পর্যান্ত প্রায় ২৪ ঘণ্টা একসঙ্গে একাসনে বসিয়া পূজা ও জপধ্যানাদি করিতে দর্শন করিয়া বিশ্মিতা ও মুগ্ধা হইয়াছিলেন। শনী মহারাজ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, ভক্তিতে সবই সম্ভব।

তিনি ভক্তের উদাহরণস্বরূপ কাকরূপী রাম-ভক্তের কথা বলিতেন। তপস্তাকালে অভ্যন্ত পিপাসায় কাতর হইয়াও মুহুর্ত্তের জন্ম রামনাম জ্বপের বিরাম হইবে এই আশস্কায় জল পান করিতে গিয়াও সেই কাক জলপান করিতে পারে নাই। ভক্তিই ভক্তের প্রাণ। ভক্তির শক্তিতে আমিত্বের বিনাশ হয়। তিনি কোন কর্মকে ছোট মনে সর্ববিকর্ম শ্রীশ্রীঠাকুরের, করিতেন না. পরস্ক বলিয়া মনে করিতেন। মান্ত্রাজে প্রথম অবস্থায় যথন তাঁহাকে আশ্রমের সকল কৰ্ম প্রায় তাঁহাকে নিবিষ্টমনে করিতে হইত. তথন ঠাকুরের হুন্ত তরকারী কুটতে দেখা যাইত। সন্ধারতির পর তিনি ভক্তদের লইয়া যথন শ্রীরামক্বয়ত-প্রসঙ্গে হুই ঘণ্টাকাল যাপন করিতেন, তথন তাঁহার শরীর হইতে যেন এক জ্যোতি বাহির হইয়া ভক্তদের মনোরাজ্যে ভাবান্তর আনয়ন করিত। সকলে তথন শ্রীরামক্ষের ভাবে বিভোর চইতেন।

শনী মহারাজ ঠাকুরপৃঞ্জাকালে এত বিভার থাকিতেন যে, তাঁহার তথন বাহু জ্ঞান থাকিত না। অস্তরের দেবতাকে তিনি মনোরাক্তা হইতে আকর্ষণ করিয়া সম্পুথে বাহিরে প্রত্যক্ষ করিতেন এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিতেন। তথন তাঁহার নিকট ইট্র ভিন্ন সকল বস্তু ও ব্যক্তি যেন অদৃশ্য হইত। তাঁহার সঙ্কোচ, লজ্জা ও ভয় থাকিত না। একবার এক যুবক মাক্রাজ-মঠে তাঁহার পুজাকালে নিম্নলিধিত ঘটনা দেখিয়া চমৎকৃত হন: তিনি বলেন, শশী মহারাজ সকালে শহরে ক্লাশ করিয়া আসিয়া সেদিন একটু বিলম্বে ঠাকুরের পূজা করেন। বান্নাগর হইতে একটি বড বাটীতে করিয়া একবাটী গরম হুধ হুই হাতে ত্রস্তপদে লইয়া যাইতেছিলেন, দেখিলাম তাঁহার হাত ভুইটা লাল হুইয়া গিয়াছে। একে গ্রাম্মকালে সমস্ত শরীর ঘর্মাক্ত, তায় একফোঁটা হুধ যেন মাটিতে না পড়ে, এইভাবে থুব সতর্কতার সহিত ক্রত ঠাকুরঘরে যাইয়া ঠাকুরের সম্মুথে গরম তুথের বাটী রাখিয়া যেন একটু বিরক্তভাবে বলিলেন, 'নাও, খাও।' বেন নিজের পিতামাতার প্রতি ক্ষোভ করিয়া বলিলেন, আমি এত তাড়াতাড়ি কি পারি? আবার দেরী হইলে পিত্ত পড়িবে ত! অতএব আমার কি দোষ ? তার যদি এক-ফোটা হধ মাটিতে পড়িয়া যাইত, তাহা হইলে ত আৰু আর থাওয়া হইত না। আর একবার মান্ত্রাজে বর্ষাকালে ঠাকুর ঘরটি ভাঙ্গা থাকায় রাত্রিতে বুষ্টি পড়িতে থাকে। তিনি সারারাত্রি শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিক্বতির উপর একটি ছাতা ধরিয়া কাটাইম্বাছিলেন। গরমের সময় সারা তপুর এমনভাবে তন্ময় হট্যা ঠাকুরকে পাখা করিতেন যে, মনে হইত সত্যই শ্রীশ্রীঠাকুর প্রতিক্বতিতে আবিভূতি হইয়া গ্রীমে ক্লান্ত হইয়া তাঁহার দেবা লইতেছেন। শ্রীরামক্বঞ্চদেবকে তিনি চাক্ষ্ম দেখিতে পাইতেন বলিয়া তামাকের কল্কেটি লইয়া হাত বাড়াইয়া নিম্পন্দভাবে অপেক্ষা করিতেন, দাতনটি ছেঁচিয়া দিতেন, আর ঠাকুরের মুখণ্ডদ্ধির জক্ত একটা পান कम माজिए वा हुए (वनी इहेए कर्कात শাসনে সেবককে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিতেন। ঠাকুরের দেবায় তাঁহার নিষ্ঠা ও ভক্তি ছিল যথার্থই অপুর্বা।

দেবমাতা একবার তাঁহার আল্থালু বেশে ফটো তোলা হইতেছে দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "খামিন্দী, সেন্দে ফটো তুলিলেন না কেন?" তিনি

হাসিয়া উত্তর দিয়াছিলেন, "আমি যে এইরূপই। ক্বাত্রিম সৌন্দর্যোর কি প্রয়োজন?" দেহের দিকে তাঁর মোটেই দৃষ্টি ছিল না। খুব প্রাতঃকালে তাঁহার উচ্চারিত ভগবৎগীতি ভাবণ অতি মনোমুগ্ধকর ছিল।

একবার দেবমাতা Christmas Eve-o খষ্টসম্বন্ধে তাঁহার বক্তভা ভানিয়া এত মগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন. "আপনি যথন বক্ততা করিতেছিলেন, অনেকেরই পুষ্টের উপলব্ধি **হ**ইয়াছিল এবং আপনাকেও একজন অহিন্দু খুষ্টান বলিয়া হইয়াছিল, ইহার কারণ কি ?" তিনি মৃত হাসিয়া গন্ধীরভাবে বলিয়াছিলেন. "ঠাকর বলিতেন. আমি ও স্বামী সারদানন যীশুর্প্তের সঙ্গে ছিলাম। খুব ছোটবেলায়ও আমি যীওখুষ্টের চিন্তা করিতান এবং ভাবিতাম যে, আমি যেন তাঁহার সহিত একসঙ্গে অবস্থান করিতেছি।" পরেও তাঁহার ঐ ভাবের গভীরতা কম দেখা যায় নাই। পিটারের ত্যাগ 13 প্রকৃত্তকি তিনি ভাঁচার আদৰ্শ ছিল। বলিতেন. পিটার ক্রশবিদ্ধ হবার সময় কোন অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতে আদিষ্ট হইলে বলিয়াছিলেন. "আমার মাথা নীচের দিকে করিয়া আমাকে ক্রশ-বিদ্ধ কর। তাহা হইলে যীশুর পাদম্পর্শে, তাঁহার পবিত্র পদধলির সংস্পর্শে আমার মন্তক পবিত্র ङ्टेर**र ।**"

তাঁহার ইইনিষ্ঠা ও উদারতা সমান ছিল। বৈষ্ণব শাক্ত বা কোন ধর্মাবলম্বীর সহিত মিশিবার কালে তাঁহাকে যেন তাঁহাদেরই একজন বলিয়া বোধ হইত। এক সময়ে মান্দ্রাক্তে তাঁহাকে স্কুলে বালক-বালিকাদিগকে বাইবেল পড়াইতে হইত। তাহারা মুম্ম হইয়া শুনিতে শুনিতে ভাবিত, তিনি খুষ্টান নাকি! মুসলমান ছাত্রগণ যথন বৈকালে ভাহার নিকট আসিত, তথন ভিনি কোরাণ

এরপভাবে ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতেন যে তাহারা সংবরণ করিতে না পারিয়া প্রতিদিন উহা শুনিতে আসিত। তিনি ছাত্রগণকে অঙ্ক-শাস্ত্রের তুর্রহ প্রশ্নসমহ ক্রীডাচ্ছলে মীমাংসা কবিয়া দিতেন। অন্তের কঠিন বিষয়, Trigonometry-a problem, Logarithms প্রভতি তাঁহার আমোদের অঙ্গন্ধরূপ ছিল। কঠিন সংস্কৃত নাটক জাঁহার নিকট সাধারণ উপস্থাদের মত সহজপাঠা ছিল।

একাম সন্দিগ্ধজনের অমতেও ঈশ্বর বিশ্বাস আন্মান্ত তিনি জোতিয়-ভেক 5রূহ শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন। এজন তিনি মানাজ গিয়া প্রাক্তাদি পার্ম করিতেন। বিশ্ববিত্যালয়ে জ্যোতিষশান্তের সহায়ে ঈশ্বরের মহিনা প্রতিপাদন করাই **ঠো**হার দৈদেশ্য ছিল। অবিশ্বাসী ব্যক্তিগণ তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া ধর্ম্মে ও ভগবানে — এমন কি অবতারে পর্যায় বিশাসী হইতেন। কি শাস্ত্রাধায়নে, কি পূজার, কি গৃহকর্ম্মে, কি শিক্ষকতায়, কি ধ্যান-ধারণায় তিনি আদর্শ মানব, आहर्भ भगाभी किला ।

দেবমাতা বলেন, "শশী মহারাজের ধর্ম্মোপদেশ শ্রোতার প্রাণস্পর্শ করিত। তিনি উপদেশে যেমন ভাব দান করিতেন তেমনই যুক্তি দান করিতেন। মাল্রাজে একদিন সন্ধারতির পর জগতের ক্ষণিকত্ব এইরূপে ছই এক মিনিটের মধ্যে বুঝাইয়াছিলেন—তিনি বলিয়াছিলেন, মন স্থতির সমষ্টি; অতীত ও ভবিষ্যৎ স্থতি ও কল্পনা মনে নিহিত। বর্ত্তমান আবার কোথায় ? বিষয়ের সহিত ইল্রিয়ের যতটা সংস্পর্শ হয় কেবল ততটাই বর্ত্তমানের উপলব্ধি। বিষয়ায়্মভৃতিই স্থতিরূপে মনোমধ্যে স্থান পায়। বর্ত্তমান-রূপী মুহুর্ত ইউক্রিডের জ্যামিতির বিন্দুর (point) মত স্থিতিহীন (without dimension)। আমাদের বর্ত্তমানও এইরূপ স্থিতিহীন—ক্ষণস্থায়ী মাত্র। মানব ইল্রিয়নজ্যেগ করিবার জক্য বাঁচিতে চায় এবং

এই ক্ষণমাত্রকে বর্ত্তমান বা আজকাল বলিয়া কেবল বুথা বাড়াইয়া দেয় ৷ ইহাকে মান্ত্ৰ সপ্তাহ, মাস, বর্ষ বলিয়া অভিহিত করে। কিন্তু বান্তবিক বর্তমান বলিয়া কিছু নাই; সবই তথন অতীত বা ভবিষ্যৎ হইয়া গিয়াছে এবং অব্দির। এইরূপে মনেতেই মনেতেই ইহাদের জগতের অক্তিত প্রমাণিত হয়। মাকুষ যথন মনের পারে যায় তথন বর্ত্তমান-রূপী জগৎ তাহার নিকট অদৃশ্য হয়। সুষ্প্তিতেই এই মিথ্যাত্ব স্থন্দর প্রমাণিত হয়। তথন মানব স্ত্রী, পুত্র ও বিষয়ের হুর্ভাবনা ও কর্ত্তব্য হইতে নিবৃত্ত হয়। জাগরণে যথন মনের উদ্ভব হয়, তথন আবার সব স্মৃতির উদয় হয়। মনেতেই জগতের উদয়, মনেতেই জগতের লয়, মনই এই মরীচিকা। বাসনাশৃক্ত মন এই রহস্ত বঝিতে পারে। তথন এই বাহিরের জগৎ তাঁহার নিকট অসার ও শুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। আর একদিন বলিয়াছিলেন, বাহ্য ব্দগৎ মানবের স্নায়ুর ছই প্রাপ্ত মধ্যে অবস্থিত। স্বায়ুর এক প্রান্ত দেহের চর্ম্মের সল্লিকটে ও আর এক প্রান্ত মেরুদণ্ডের মধ্যে থাকে. মানব-শরীরে এই সায়ুরাশি যেন জাল বুনিয়াছে। এই সায়ুজালের এক এক প্রান্ত চকু, কর্ণ, নাদিকা, ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় পর্যান্ত গিয়া দর্শন, শ্রেবণ প্রভৃতি বিষয়ামূভব করে। আমরা যেন এই জালে বন্ধ হইয়া পডিয়াছি: আর যেন জালে থাকিতে ভাল লাগে না। এই জাল-রূপ গোলকধাঁধার বাহিরে আসিলে আমাদের মুক্তি. এই তচ্ছ স্নায়ুর বন্ধন কাটিলেই মুক্তি। আবার বলিতেন, মন দারা অনন্ত ঈশ্বরের উপলব্ধি হয় না। তবে কি ঈশ্বর লাভ অসম্বে না. তাহা নহে। কারণ, ঈশ্বর আমাদের মধ্যেই, তাতেই আমাদের মন, অস্তিত্ব। তিনিই বৃদ্ধি, অহংকার প্রভৃতির আমাদের জীবনের জীবন, মনের মন, অস্তিত্তের অক্তিত। অতএব তাঁহাকে আমরা পাইয়াই আছি. কেবল অন্তমুখীন হইলেই উহা বুঝা যায়।

একদিন খুষ্ট-ধর্ম্মের Devil বা Satan-এর

কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন, হিন্দুরা যাহাকে অহং বলে, উহাকে খৃষ্টানরা Satan বলে। খৃষ্টানরা Satanকে বাহিরে দেখে, আর হিন্দুরা ইহাকে অন্তরে দেখে, এই মাত্র পার্থক্য। এই অহং নষ্ট হুইলে আমাদের হুর্ভাবনা, হুন্দিস্তার হাত হুইতে নিস্কৃতি হয়। এই অহং দূর হুইলে কেবল ঈশ্বর বা আত্মাই থাকেন। তথন সকল হুংথের অবসান হয়। এই first person বা উত্তম পুরুষরূপ আমি বা Satan কে দূর কবিতে পারিলেই আত্মোপলির। বস্ততঃ 'আমি' বিলয়া কিছুই নাই। উহা বিরাট ঈশ্বরেচ্ছার এক কণামাত্র—প্রতিবিশ্ববৎ মিণ্যা।

শ্রীবামকফ প্রাণ্ডার শশী মহাবাজেব তাঁহার গুরু ভাইদের প্রতি প্রীতি উল্লেখযোগ্য: বিশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দের প্রতি তাঁহার আন্তরিক প্রীতি অত্লনীয়। নিষ্টাবান শ্শী-মহারাজ স্বামিজীর আদেশে তাঁহার জক্ত মুদলমানের দোকান হইতে বিলাতী পাঁউকটা কিনিয়া আনিয়া-ছিলেন। স্বামিজীর আদেশে তিনি ১৮৯৭ খুষ্টাব্দ इटें २०२२ शृष्टीय भग्नास मीर्घ ३८ वरमत्कान মান্দ্রাজে ধর্ম প্রচার করেন। ঐ সময়ে তিনি মান্দ্রাজ হইতে বোম্বে, বাঙ্গালোর মহীশুর ত্রিবাঙ্কুর প্রভৃতি স্থানে ধর্ম্ম বিষয়ে বহু বক্তৃতা দান করিয়াছিলেন। পণ্ডিতসভায় সংস্কৃত ভাষায়ও তিনি স্থন্দর বক্ততা করিতেন।

তিনি মঠে প্রথমে চুকিখা ধূলি পারেই ঠাকুর

ঘরে গিয়া ঠাকুরকে প্রণাম করিতেন, তারপর

সাষ্টাক্ষ হইয়া স্থামিজী, মহারাজ ও বাবুরাম

মহারাজকে প্রণাম করিতেন।

মহারাজের অস্ত্র্য, মান্ত্রাস্ক্রের তামন দানী মহারাজ পূজা করিতে বসিয়া ঠাকুরের ছবিকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "মহারাজকে যদি ভাল করে না দাও, ভোমাকে সমুদ্রের জলে ফেলে দেব।"

দেবমাতা বলেন, "মান্তাজে থাকাকালীন

প্রতিদিন শেষরাত্রে ছই ঘণ্টাকাল তিনি মন্ত্রো-চচারণ হারা সেই স্থানকে মন্ত্রময় করিয়া দিতেন।"

যদিও প্রবর্ত্তককে বাহ্যপূক্ষাদির খুঁটেনাটি ব্যাপার পালন করিতে উৎসাহিত করিতেন, তথাপি আত্মানাত্ম-বিবেককেই উচ্চতর স্থান দিতেন। ভক্তিসম্বন্ধে বলিতেন, "ঈশ্বরে আত্মসমর্পণই ভক্তি। যথার্থ অনম্রুচিত্ত হইলে ঈশ্বর ভক্তের দাসের দাস হন। এই আত্মসমর্পণের জন্মই কঠোর তপস্থার প্রয়োজন। তপস্থা দ্বারা উাহাকে পাওয়া অসম্ভব জানিলে তবে আত্মনিবেদন হয়।"

নিষ্টা সাধুকে বাঁচায় এই সম্বন্ধে তিনি নিম্নলিথিত গল্প বলিতেন: কোন শহরে এক ভজনপ্রায়ণ ফকির থাকিতেন। তিনি নিষ্ঠা সহকারে রোজ রোজ মসজিদের দরগায় সন্ধ্যাকালে বাতি দিতেন। একদিন সেই ফকিরের মনে বিকার উপস্থিত বারাকানার নিকট তিনি এক সব বঝিতে পারিয়াও গমন করেন। বারাজনা কাঁচাকে সমাদরে বসায় এবং বাক্যালাপ করিতে থাকে। এইরূপে কথায় কথায় পরি-ত্টয়া আসিলে তাহার বারাজনা

চারিকাকে বলিল, 'এই চেরী, চেরাগ লাগাও'।
এই কথা শুনিয়া ফকিরের প্রতিদিন সন্ধ্যার
মস্জিদের দ্রগায় চেরাগ দিবার কথা মনে পড়িল।
তিনি তৎক্ষণাৎ দৌড়িয়া পলাইয়া গেলেন।
এইরূপে সাধুর সাধুত রক্ষা পাইল।

শনী মহারাজ একদিন বলিয়াছিলেন, তোরা ঠাকুরকে 'ঘবতার' 'অবতার' বলিদ্! অবতার কি বলতো? এই বলিয়া Mathematics এর অক্টের ধারায় বলিলেন, স্থামিজী তাঁহার সমুদ্র বাক্যে, বক্তৃতায় যাহা যাহা বলিয়া গিয়াছেন+ (plus) ঠাকুরের সব পার্শ্বদ+ (plus) অনস্ত= (equal to) ঠাকুর।

তাঁহার লিখিত "The Soul of Man," "Shree Krishna the Pastoral and King maker" প্রভৃতি পড়িলে তাঁহার বিস্থাবুদ্ধির তীক্ষতা ও আত্মোপলব্ধির গভীরতা হাদরক্ষম হয়। তাঁহার সহিত আলাপ করিলে কি আনন্দই না পাওয়া যাইত! তিনি অস্তর স্পর্শ করিয়া সকল সংশ্রের সমাধান করিয়া দিতেন।

দিনশেবে

শ্রীননী দত্ত

দিবসের শেষে আঁধার গুরু সাঁঝেতে আপনারে দেখি আপন মনের মাঝেতে; অজ্ঞানা দেশেতে থমকি দাঁড়াই, হার! মনের সারথি তগনি চলিরা যায়। সাঁঝের প্রদীপে আলোকিত চারিধার বজন প্রীতিতে মুধ্র গৃহের ছার;

মধ্র-ভাষণে দে 'মন' ঘিরিয়া থাকে

এ-রহস্তেরে এমনি করিয়া ঢাকে।

ভীবনের কথা যথনি ফুরারে আদে

স্নেহ-ভালোবাসা দেয় না যথন সাড়া;

মনের সার্থি বারেক দেয় যে ৰাড়া

ছটে বায় শেষে অজানারি অভিলাবে।*

ইংরাজ-কবি অর্ক উইলিয়াম রাদেলের "আইট্কার্ট" শীর্ষক কবিতার ভাবামুবাদ।

গীতার বাণী

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

(2)

গীতার একটি প্রধান প্রতিপান্ত বিষয় ভক্তি-বাদ। উপনিষৎসমূহের গন্তীর বাক্যসমূহের আমরা প্রধানত: জ্ঞানের কথাই পাইয়া থাকি। স্থানে স্থানে ভক্তির কথা থাকিলেও, উহা তত পরিষ্কার ও পরিপুষ্ট নহে। এজক্ত উপনিষৎসমূহ জ্ঞানযোগের অধিকারীদিগেরই উপযোগী শাস্ত। গীতাকার উপনিষহক্ত উচ্চ জ্ঞানের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিযোগের অতি মনোহারিণী বার্তা প্রচার করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, জ্ঞান ও যোগ সকলের উপযোগী নহে। কারণ, "ক্রেশোহধিকতর-ভেষামব্যক্তাদকতে ক্রমাম।" নিও ণ ব্রন্ধে আদক্ত-কঠিন: চিত বাজিদিগের পথ কারণ দেহিগণের পক্ষে নিগুণ ব্রহ্মে নিষ্ঠা লাভ করা কষ্টদাধ্য। উপযোগী কর্ম্মযোগ ও সকলের ভক্তিপথ উপ-সাধারণের নহে | প্ৰেক যোগী। কারণ, ভক্তি-ভালবাদা জিনিষ্টা মাত্রুষ সহজেই ধরিতে বুঝিতে পারে এবং ভক্তিদারা স্বাভাবিকভাবে বিবেক-বৈরাগ্য আসিয়া মানবাত্মাকে ব্রন্ধোপলন্ধির যোগ্য করিয়া ভোলে। এই পথে জোর করিয়া মানসিক বুত্তি নিরোধ করিবার কোন ব্যবস্থা নাই, আছে শুধু ভগবানের দিকে মনের মোড় ফিরান—যাহাতে ক্রমে ভক্তিভাব বুদ্ধি পাইয়া অভ সকল ভাবকে স্বাভাবিকভাবে নিরোধ করিয়া তোলে এবং ভক্তির পরিপকাবস্থায় সাধক আপনার ইটের সঙ্গে প্রাগাঢ়ভাবে ভন্ময় হইয়া তাদাত্ম্য লাভ করিতে সমর্থ হন। ধর্ম্মের অধিকারী তাঁহারাই যাহারা ভগবানে

বিশ্বাসী ও তৎক্বপালাতে যত্নপর। এই বিষয়ে উত্তমাধমের কোন বিচার নাই। গীতাকার তাই ব বলিতেছেন, "কিং পুন: ব্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।" পুণ্যবান্ ব্রাহ্মণ এবং ভক্তিমান রাজর্ষিদের ত কথাই নাই—

মাং হি পার্থ ব্যপান্দ্রিত্য যেহপি স্থাঃ পাপধোনমঃ। ব্রিয়ো বৈশ্বান্তথা শূদান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥

'হে পার্থ, যে কেহ অসংকুলজাত হউক, স্ত্রী বৈশ্য বা শৃদ্র হউক, আমাকে ভক্তি করিয়া এবং মদাজ্রিত হইয়া প্রমগতি প্রাপ্ত হন।'

অপি চেৎ স্মহরাচারো ভঙ্গতে মামনক্সভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাগ্র্যবসিভো হি সং॥

'শ্বতি ছ্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্স্রচিত্তে
আমার ভদ্ধনে প্রবৃত্ত হয়, তবে তাহাকে সাধু
বলিয়া জানিবে, যেহেতু সে সাধুকার্য্যে যত্মবান।
সে অবিলয়ে ধর্মাত্মা হইয়া নিত্য শান্তি প্রাপ্ত
হয়।' এইরূপ ভক্তিধর্ম প্রচার করিয়া সকলের
জ্ঞাই ধর্মপথ উমুক্ত করিয়াছেন। শ্রীরামক্রফালেব যেমন বলিতেন—কোন রকমে ভগবানে যথার্থ
অমুরাগ আসিলে তাহার আর বিনাশ নাই। 'মুয়লং
কুলনাশনম্'। গীতাকারও সেই কথাই বলিয়াছেন,
'কৌস্তেয় প্রতিজ্ঞানীহি নমে ভক্তঃ প্রণশুতি।"
হে কৌস্তেয়, আমার ভক্ত বিনষ্ট হয় না। অনস্রচিত্ত
একান্ত ভক্তের সমস্ত ভার ভগবানই বহন
করেন। তাহার আর বোগক্ষেমের জন্ত অমুবিধা
ভোগ করিতে হয় না। ভগবানে যুক্তচিত্ত ব্যক্তির

চিত্তে ভগবৎক্রপায় জ্ঞানালোক খতঃই ছ্বিত হয়। ভগবান্ খয়ং গুরুরূপে তাহাদিগকে বৃদ্ধি-যোগ প্রদান করেন, যাহাদ্বারা তাহারা অনায়াসে সংসার সমুদ্র উত্তীর্ণ হয়। ভক্ত ভক্তিপূর্বক যাহা কিছু ভগবানে অর্পণ করে তিনি তাহাই সাদরে গ্রহণ করিয়া তাহাকে অভিনন্ধিত করেন।

মন্মনা ভব মদ্ভজো মদ্যাজী মাং নমস্কুজ। মামেবৈয়াসি যুক্ত্বৈমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥

মচ্চিত্ত, মদ্ভক্ত ও মদ্যাজী হও। আমাকে
নমস্বার কর এবং এইরপে মৎপরায়ণ হইয়া মন
আমাতে নিযুক্ত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।
ইহাই শ্রীক্ষণ্ডের সর্বসাধারণের জন্ম নিদিষ্ট সাধনপ্রা। এযুগে শ্রীরামক্ষণ্ডদেবও এই বাণীর পুনঃপ্রচার
করিয়া বলিয়াছেন—"কলিতে নারদীয় ভক্তি।"

গীতার গুহুতম যে বাণী, তাহা এই ভক্তিরই বাণী। কর্ম্ম, জ্ঞান, যোগের বিবিধ উপদেশ দিয়া তিনি যে কথা ছারা তাঁহার বক্তবা শেষ করিয়াছেন, তাহা ভগবানে একান্তিক ভক্তি-বিশ্বাদ-তাঁহাতে কায়মনোবাক্যে আত্ম-সম্পন্ন হইয়া সমর্পণ। এরামক্বফদেব যেমন বলিতেন, কিছু যদি না করতে পারিদ ত আমাকে বকলমা দেনা' অর্থাৎ আমাকে সমস্ত ভার দেনা। সর্বশেষে সেই কথাই বলিয়াছেন। কোন ক্রমে ভক্ত-সাধক যদি মন মুখ এক করিয়া অকপটভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তবে আর তাঁহার ভাবনা নাই। এইরপে সম্পিত্তরুমন ভক্তের সকল ভার ভগবানই গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে সকল অশুভ হইতে পরিত্রাণ করেন। ইহাই গীতাশাস্ত্রের সার সিদ্ধান্ত। যে বিরাট ইচ্চাশক্তি এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিচালন করিতেছে, ইহার অণুতে পরমাণুতে ওতপ্রোভভাবে বিভ্নমান থাকিয়া ইহাকে ইচ্ছামত ভাঙ্গিভেছে, গড়িভেছে, পরিচালিত করিভেছে। তাহার বিরুদ্ধে চলিতে গিয়াই আমরা যত অনুর্থের স্থাষ্ট করিতেছি! 'আমি' 'আমার'-রূপ

কুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ জীব কুপমণ্ডুকের ক্রায় আপনার ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত থাকিয়া অশেষ ক্লেশে অমূল্য মানব-জীবন নষ্ট করিতেছে। এই 'আমি' 'আমার'-রূপ অজ্ঞানই সকল অনর্থের মূল—সংসার-যন্ত্রণার প্রধান কারণ। ইহার নাশ ব্যতীত সংসার-গতি হইতে উদ্ধারের অন্ত উপায় নাই। 'আমি ম'লে ঘূচিবে জঞ্চাল।' গীতাকার তাই তুমিত্বের বেদী-মূলে আমিস্বকে বলিদান করিতে বলিতেছেন এবং বলিতে ও ভাবিতে শিখাইতেছেন,—নাহং নাহং তুহুঁ তুহুঁ।—হে ভগবান আমি নই, আমি নই, তুমি, তুমি। তোমাতেই আমার সকল ভার সমর্পণ করিলাম, তুমি আমার হাত ধরিয়া যে পথে লইয়া যাইবে, তাহাতেই আমার প্রকৃত কল্যাণ। ধর্মাধর্ম ভালমন্দ ব্রিয়া চলিবার মত আমার ক্ষমতা কিছুমাত্র নাই—আমি তোমারই একান্ত আশ্রিত। তমি আমাকে সংসার-যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি সব কথার শেষে গীতাকার rtg 1 বলিতেছেন—

সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য মানেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো শোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ সমার কেই কেইটি বালী জাবেল্যন ক্রিয়া শ্রীবন পরি

গীভার এই একটি বাণী অবশ্বন করিয়া জীবন পরি-চালন করিতে পারিলে আর অন্ত কোন সাধনার প্রয়োজন হয় না।

কর্ম্ম ও ভক্তিযোগ ব্যতীত জ্ঞানধোগ ও রাজযোগ সম্বন্ধে গীতাকার যে সব উপদেশ দান করিয়াছেন, তাহা অতীব চমৎকার। যে কোন উপায়ের দারা ভগবানে যুক্ত হইতে পারা যায়। উপায়। প্রত্যেকটি গীভার যোগ-পদবাচ্য আন্তরিক হইলে যে কোন উপায় দারাই মোক্ষপ্রাপ্তি সম্ভব, একথা গীতার স্বীকৃত হইয়াছে। গীতোক্ত যোগকে চারিটী মুখ্য যোগে বিভক্ত করা গেলেও ইহার কোন একটা অপর তিনটা হইতে मण्जूर्व अथक वना यात्र ना। व्यर्थाए ब्हान-ভক্তি-শৃষ্ কর্ম অথবা ভক্তি-কর্ম-শৃত্য শুধু

কিংবা কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি-শৃত্য যোগ জ্ঞান. ভক্তি যোগ-জান-কর্ম-শুক্ত শুধু স্থবা না। ইহার প্রত্যেকটির মধ্যে হুইতে পারে অপর তিনটি অন্তর্ভক্ত আছে—কেবল প্রাধান্ত অমুসারে এক একটা বিশেষ যোগ-পথ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। আবার সকল গুলির দন্মিলিত সাধনাই যে সর্ক্ষোৎক্লষ্ট, একথাও গীতা পাঠে অবগত হওয়া যায়। গীতার যিনি প্রবক্তা, সেই ভগবান শ্রীক্রফের জীবনই গীতার মহাভাষ্য-প্ররূপ। গীতার মূর্ত্তবিগ্রহ। শ্রীকৃষণ একাধারে পূর্ণজ্ঞানী, পরমভক্ত, সর্ব্বযোগেশ্বর এবং সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কন্মী। গীতার জীবনুক্ত পুরুষের আদর্শ সর্বযোগ সন্মিলনেরই আদর্শ। ইহা পূর্ব অধৈতজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত।

সম: শক্তো চ মিতে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোক্তপ্রহঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবজ্জিত: ॥ ভেমনি আবার 'ম্যাপিত্মনোবৃদ্ধির্ঘো মন্তক্তঃ।' আবার ভক্ত 'সম্ভষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়:।' আবার তিনি 'সর্কারম্ভপরি-ভ্যাগী' অর্থাৎ কোন বিষয়ে উল্লোগী না হইয়াও দক্ষ, সতত কর্মশীল। স্নতরাং গীতোক্ত অতি-মানব বা মহামানৰ পদবীতে আরুচ হইতে যাহারা উৎস্ক, তাহাদের দেবমানব শ্রীকৃষ্ণ ও তৎক্থিত জীবন্মুক্ত পুরুষদের আদর্শ অনুসরণ করিয়া জীবন গঠনে অগ্রদর হওয়া আবশুক। এই ভাবে সর্বভাবের সন্মিলিত জীবনের প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত এযুগে আমরা পাইয়া গাকি শ্রীরামক্বঞ্চ ও তাঁহার অন্তর্জ শিঘাদের মধ্যে। স্থামী বিবেকানন্দ স্বীয় গুরুর জীবনে এই সমন্বয়ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া "অন্বয়তত্ত্বসমাহিতচিত্তং প্রোজ্জনভক্তিপটার তবিত্তং কর্মাকলেবরমন্তুতচেষ্টং যামি ওঞ্জং শরণং ভববৈত্যম্ বলিয়া তাঁহাকে বন্দনা করিয়াছেন। শ্রীরামক্রফদেবের জীবনালোকে গীতার এই synthetic বা সমগ্র বোগাদর্শ আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। তবে

এই সর্বভাবসন্মিলিত যোগপথের সাধকসংখ্যা অতি বিরল। এজন্স বিচারশীল ব্যক্তিদের পক্ষে জ্ঞানযোগ, ভাবপ্রবল ব্যক্তিদের পক্ষে ভক্তিযোগ এবং প্রবল ইচ্ছাসম্পন্ন ব্যক্তিদের পক্ষে কর্মযোগ বা রাজযোগ অবলম্বনীয়।

ইহাই গীতার আধ্যাত্মিক দিক। ব্যবহারিক দিকেও গীতাকার যে অসুল্য উপদেশ
দান করিরাছেন, উহার দিকে লক্ষ্য না
করিলে গীতার সার্ক্সজনীনতা সমাক্ পরিস্ফৃট
হইবে না। স্বামী বিবেকানন্দ বেমন বলিতেন,
হর্ক্সলতাই পাপ, গীতাকারও সেই কথাই বলিয়াছেন । গীতাকারের মতে যে কোন অবস্থাতেই
হর্ক্সলতা অনার্য্যোচিত ও অয়শস্কর। ভীক্ষ কাপুরুষ
ব্যক্তি কোন বিষয়ে ক্রতকাগ্য হইতে পারে না।
এইজন্মই শোকমোহে অভিভৃত ক্লীবতাপ্রাপ্ত কর্ত্ববাভাই অর্জ্জনের প্রতি গীতাকারের প্রথম উপদেশ—

ক্লৈব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়ুপছতে :

কুদ্রং হৃদয়দৌর্বাল্যং তাক্তোত্তির্গ পরস্তুপ॥ *হে পার্থ, কাতরতাপ্রাপ্ত হইও না, কেননা ইহা তোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ, তুচ্ছ হানয়ের তুর্বনতা পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্যসাধনের জন্ম উথিত হও।" এখানে অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতাকার জগৎবাদী সকলকেই এই বাণী শুনাইতে-ছেন—হে মানব হৰ্কণ হইও না। তোমাতে সাজে না, কেননা তুমি অমৃতের সম্ভান। সকল শক্তি, সকল যোগ্যতা তোমাতে বর্ত্তমান। আত্মবিশ্বাদী হও—আর দেই বিশ্বাদবলে অন্তর্নিহিত স্থুপ্র শক্তিকে জাগ্রত করিয়া তোল। আত্মবিশ্বাস ও ভগবদবিশ্বাসই ক্বতকার্য্যতার মূলমন্ত্ৰ। আত্মবিশ্বাস ভিন্ন ভগবৎবিশ্বাস সম্ভব নহে। স্কুতরাং দর্কাতো নিজেতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হটবে এবং এই বিশ্বাস লইয়া স্বধর্মাত্রবায়ী কর্ত্তব্য কর্মে অগ্রসর হইতে হইবে। যদি বা মুক্তি চাও, তাহা হইলে আপন আপন

কর্মা নিষ্কামভাবে **স্বধর্মা**কুয়ারী করিয়া চিত্ত-শুদ্ধিক্রমে সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে হইবে। আর যদি অভাদয় অর্থাৎ ঐহিক বা পার্ত্ত্তিক ভোগ তোমার কাম্য হয়, তাহা হইলেও দৃঢ়ভাবে অধর্মাত্মধান করিয়াই তাহা লাভ করিতে যত্মপর হইতে হইবে । ইহা ভিন্ন গতান্তর নাই। অভ্যাপয়-কামী ব্যক্তিকে তাই গীতাকার বলিতেছেন— হতো বা প্রাপ্সাসি স্বর্গং জিতা বা ভোক্ষাসে মঠীম। তত্মাহত্তিষ্ঠ কৌন্তের যুদ্ধার ক্তনিশ্চর:॥ "তুমি যদিই বা হত হও তবে স্বৰ্গ পাইবে, জয়ী হইলেও পৃথিবী ভোগ করিবে। হে কৌস্তেয়, সেইজক্ত স্বধর্মানুষায়ী যুদ্ধকর্ম্ম করিতে উত্থিত এই কথার ভাৎপর্য্য এই যে, ইহকালে স্থুখভোগ করিতে হইলেও স্বধর্মান্ত্রায়ী কর্ত্তব্যান্ত্র্চান দারাই স্থধর্ম্মনিষ্ঠ তাহা গীতার সন্তব। অন্তরেও নিয়াধিকারীর ইহলৌ কিক পারলৌকিক 13 স্থলাভের কথা বলা হইয়াছে। তবে গীতায় প্রধানত: মোক্ষেরই উপদেশ থাকায় ঐ সকল গৌণ স্থান লাভ করিয়াছে। কিন্তু গাঁহারা মোক্ষলাভে অনধিকারী বা সাংসারিক স্থাই গাঁহাদের কাম্য, তাঁহারা ঐ সকল কথা হইতেই আপন ক্ষচি অমুযায়ী পথের ইন্ধিত পাইবেন।

ক্ষুদ্রায়ত্র গ্রন্থ হালেও গীতা গভীর, অনগাধ জ্ঞানুরাশির আলয়। যাহার যত ইচ্চা উহা হইতে জান আহরণ উহার জ্ঞানভাতার অক্সগ্রই থাকিবে। স্বামী বিবেকানন্দের বিশেষ रें कहा। বৰ্ত্তমান ছিল, প্রচার হউক। তিনি যুগে গীভাশান্ত্রের বহুল বিশ্বাস করিতেন গীতার তেজোদ্দীপক শিক্ষারট বর্ত্তমান যুগে বিশেষ প্রায়েকন। বর্ত্তমান যুগের অন্তর্গান্ত মহাত্মাগণও একথা স্বীকার করিয়াছেন। গীতাকার শ্রীক্ষেত্র মহান জীবন ও মহতী বাণী দেশের সর্বতা প্রচারিত হইয়া অবনত ভারতকে পুনরায় উত্নত করিয়া তুলুক।

অরুভূতি

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

চন্দ্র স্থা তারা আদি জ্যোতিষ্ক মণ্ডল তোমার করুণাকণা পাইয়া প্রাদাদ কালের সীমানা ছাড়ি যেন যাত্রিদল যুরিছে দিবস রাতি নাহি অবসাদ।

অণুরও অণু তুমি মহা মহীয়ান বহুরূপে রহিয়াছ এ বিশ্ব জুড়িয়া, সগুণ নিপ্ত'ণ তুমি বিরাট মহান্ বিশ্বয়ে অবাক হই একথা ভাবিয়া।

আপন মহিমারসে হইরা মগন আছ তুমি জ্ঞানরপে,সর্বলোক জুড়ি। তব জ্ঞান]লাভ করি ঋষি মুনিগণ আত্মহারা হন]লবে তব রূপ হেরি। নিষ্কাম নিঃস্বার্থ কর্ম্মে তোমার মিলিবে ভক্তিহীন হলে তুমি নাহি দেখা দিবে । কর্ম্ম দিয়ে কর্ম্মক্ষয় হইবে যথন পরাভক্তি হলে তুমি মিলিবে তথন।

এ শুধু হেঁয়ালি নয় ওগো লীলাময়
অপ্রকাশ প্রকাশের তৃমি পরিচয়।
মায়া দিয়ে থিরে রেথে কর তৃমি থেলা
কিছুই বিঝি না শুধু কেটে গেল বেলা।

মান্বান্ধপে ছান্নান্ধপে জ্বনিত্য অসার চলিছে জ্বগৎ হেরি যুগ যুগ ধ'রে। কোথা হ'তে এল তবে এ বিশ্বসংসার ? কেবা তারে সাজাইল এত যত্ন ক'রে ?

বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান

শ্রীজ্ঞানেন্দ্র নাথ দেবশর্মা

'সত্যং শিবং স্থন্দরম'-কে দেখিতে বা জানিতে হইলে বাণীদেবীর জ্ঞান-মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। এই মনিবের মাত্র চুইটী পথ বা দরজা আছে-একটি বিজ্ঞান ও অপরটী প্রজ্ঞান। বিজ্ঞান সদর মহলের সম্মুথস্থ বড় রাস্থা ও প্রজ্ঞান অন্দর মহলের পথ। সদর বাকায স্ব্রসাধারণের চলিবার অধিকার আছে। কৈন্ত মন্দিরাধিপতির বিশেষ রূপার পাত্র বাতীত অন্দরের পথে প্রবেশের অধিকার সাধারণের নাই। পুরাকালে ঋষিগণ সরাসরি ঐ পথে প্রবেশ করিয়াই দেবতাদর্শনে ধন্ত হইতেন। বর্ত্তমানে এই অন্ধরের পথ সাধারণের পক্ষে একপ্রকার রুদ্ধ বলিলেই চলে। বিজ্ঞানের সদর দরজা খোলা আছে, এবং ঐ পথেই সকলে ভীড় জমাইতেছেন। যুক্তিত্ৰ্ক, বিচার-গবেষণা এই পথের পাথেয়। র্ভগতের পরীক্ষা ও বিশ্লেষণদারা থণ্ড পরিচ্ছিন্ন সত্যকে ধরিয়া জড়ের মধ্য দিয়া বিজ্ঞান ক্রমশঃ ঐ রাস্তার অভিমুখে চলিয়াছে। আর প্রজ্ঞান অন্তর্জগতের উৎকর্ষ সাধন দ্বারা পবিত্র হইয়া সর্বাস্থ পণ করিয়া সেই সত্যস্ত্ররপ জ্ঞানময় পুরুষকে দর্শন করিতে একেবারে জন্মরের পথে প্রবেশেচ্ছু। বিজ্ঞান বছর মধ্যে একের সন্ধানে ব্যস্ত ও প্রজ্ঞান একের মধ্যে বহুকে দেখিতে তৎপর। বহিমুখী ও প্রজ্ঞান অন্তমুখী। বিজ্ঞানের কর্ম-ক্ষেত্র সারা বিশ্ব ও প্রজ্ঞানের কর্মক্ষেত্র প্রধানতঃ অন্তর্জগৎ। বৈজ্ঞানিকের বিশ্বাস বহুকে না পাইলে এককে পাওয়া ঘাইবে না, প্রজ্ঞানীর বিখাস এককে পাইলেই সকলকে পাওয়া যাইবে---স্ক্ৰিজান্ম্"। তাই প্ৰজ্ঞানা "এক বিজ্ঞানেন

তাঁহারই অনুসন্ধানে রত বাঁহাকে পাইলে "ভিন্ততে হানয়গ্রস্থিশ্ছিল্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ"। বিজ্ঞানে পাশ্চাতাগণের ও প্রজ্ঞানে প্রাচাগণের প্রাধান্ত। আজ পাশ্চাত্যগণ গবেষণাবলে তাঁহাদের পথের অনেক উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন ও করিতেছেন, আর প্রাচ্যগণ তাঁহাদের পথের কথা ভুলিতে বিসন্নাছেন। আ্যাজানভাণ্ডারে অনেক সঞ্চিত আছে; তাহা দেখিয়াই এখনও করেন যে বিজ্ঞান ব্যতীত অনেকে বিশ্বাস অপর একটা পথ আছে যে পথে সর্ব্বজ্ঞানাধারকে পাওয়া যাইতে পারে।

বৈজ্ঞানিক তাঁহার পথের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম আবিষ্কার করিয়াছেন নানাবিধ যন্ত্র গবেষণাগার প্রভৃতি—আর প্রজ্ঞানী আবিষ্ণার করিয়াছিলেন যোগদর্শন ও ব্রহ্মবিষ্ঠা। এই দোগজ জ্ঞানকেই প্রজ্ঞান বলে। পাশ্চাত্য জ্ঞানভাগ্ডার গবেষণায় ভারতীয় ভরপুর ৷ আর জ্ঞানভাণ্ডারে প্ৰজ্ঞান বা ধোগজ জানের কথাই ত্মপরিক্ষট। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ব্যতিরেকে কাহাকেও বিশ্বাস করিতে রাজী নহেন; প্রজ্ঞানী বলেন, "সংশয়াত্মা বিনশুতি", "বিশ্বাসে মিলয়ে ক্লফ তর্কে বহুদুর"। এইখানেই বিজ্ঞানের সহিত প্রজ্ঞানের বিরোধ। পথের বিভিন্নভায় এরূপ বিরোধ স্বাভাবিক। সরল বিশ্বাসীর পক্ষে বিজ্ঞানের পথে প্রবেশ সন্তব নয়। আবার অবিশ্বাসীর পক্ষে প্রজ্ঞানের পথ বন্ধ। বৈজ্ঞানিক বলেন, প্রত্যেক সভ্য মামুষের মধ্যে কার্য্য-কারণ জানিবার যে কৌতুহল আছে তাহা প্রণের জন্ম চেষ্টা কর, ক্রমশঃ সত্য জানিতে পারিবে। আর প্রজানী বলেন,

সকল কারণের কারণ তোমার মধ্যেই আছেন এই কথা বিখাস করিয়া নিজের স্বরূপ জানিতে চেষ্টা কর, নিজের আত্মাকে জানিশেই সকলকে জানিতে পারিবে, আর কিছু জানিবার বাকী থাকিবে না-"জ্ঞাতবাং নাবশিয়তে"। বিজ্ঞান বস্ত্মতান্ত্ৰিক ও প্রজ্ঞান আত্মনিষ্ঠ। একের জ্ঞান গবেষণার উপর প্রতিষ্ঠিত, অপরের জ্ঞান প্রত্যক্ষামুভতির উপর স্থাপিত। বিজ্ঞানের উদ্ভাবনী শক্তি দেখিয়া জগৎ আজ বিশ্মিত। এক সময়ে প্রজ্ঞানেরও অন্তত কার্ঘা-কলাপ মানুয়কে স্তম্ভিত করিত। ক্ষণমাত্র শ্যানম্ভ হইয়া ভূত-ভবিষ্যতের সংবাদ বলা, এক গণ্ড্য জলে মৃতব্যক্তির প্রাণদান প্রভৃতি কত কথাই শোনা যায়। মহারাজ রণজিৎ সিংহের সময়ে ম্যাকগ্রেগর প্রভৃতি সাহেবের সম্মুথে হরিদাস সাধুকে ৪০ দিন এক বাকোর মধ্যে চাবি বদ্ধ করিয়া মাটিতে পুঁতিয়া রাথা হইরাছিল, ৪০ দিন পরে দেখা লেল তাঁহার মৃত্যু হয় নাই। একথা "যোগী গুরু" গ্রন্থে লেখা আছে। ত্রৈলিঙ্গ স্বামীর সম্বন্ধে অনেক আশ্রহাজনক কথা তাঁহার জীবনীতে দেখা যায়। কাশীতে ভাস্করানন্দ স্বামীকে কোন ভক্ত প্রাণাম করিতে গেলে স্বামীজী তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়াই বলিয়াছিলেন, প্রণাম করিও না, ভোমার অশৌচ হইয়াছে, বাড়ী যাও। সে বাসায় ফিরিয়া অনুরূপ টেলিগ্রাম পায়। **ঐারামক্বফদেব বিদ্বান** ছিলেন না কিন্ত তিনি সামাল কথায় সকল উপদেশ দিয়াছেন তাহা অসাধারণ জ্ঞানের পরিচায়ক। পুস্তকের বিভাব্যতিরেকেও এ জ্ঞান কোথা হইতে আদে এই সে দিনও কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেন্সে নরসিংহ স্বামী অনিবার্য্য মৃত্যাদায়ক বিষাদি ভক্ষণ করিয়া অধ্যাপক সি ভি রমন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণকে অবাক করিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে—বিজ্ঞান যেমন মাত্রয়কে স্বান্থিত করিতে পারে, প্রজ্ঞানও অবশ্ৰ বিজ্ঞানপথ-সেইরপ চ**মৎক্র**ত করে।

যাত্রিগণের বিজ্ঞানের মাহাত্ম্য যতটা গৌরবের বস্তু, প্রাজ্ঞানপথের পথিকগণের পক্ষে বিভৃতিপ্রদর্শন ততটা গৌরবের বিষয় নয়। তাহা হইলেও অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় বিজ্ঞান নানাবিধ যম্বের সাহায্য লইয়াও যাহা পারে নাই, প্রাজ্ঞান বিনা সাহায্যে তাহা পারিয়াতে।

বর্ত্তমানে বিজ্ঞানের প্রাধান্তে প্রজ্ঞান চাপা পড়িলেও প্রজ্ঞান উপেক্ষার বস্তু নয়। বহু হুরারোগ্য বোগীকে ধরা দিয়া ঔষধ পাইতে ও বোগমক্ত হইতে অনেকে দেখিয়াছেন। বিজ্ঞ চিকিৎ**সা**-বিজ্ঞানবিৎ চিকিৎসকগণের বভ চেষ্টায় রোগীর আরোগ্য সম্ভব হয় নাই তাহা প্রজ্ঞানীর উপদেশদারা সম্ভব হইয়াছে। বিজ্ঞানের সর্ববিদাধারণ ভোগ করিতে পারেন, আর প্রজ্ঞানের ফল ভোগ করেন সাধক নিজে। বৈজ্ঞানিক যতটুকু জানে, ততটকু জানাইতে ও কাজে লাগাইতে পারেন এবং তাহাতেই তিনি সম্বন্ধ ও গৌরবান্বিত। কিন্তু প্রজ্ঞানী অল্প অল্প করিয়া জানিতে বাজানাইতে চান না, তিনি চান একেবারে মূল উৎসে ঘাইয়া সকল জানিতে ও পাইতে। এই অল্পে তৃষ্ট সাংসারিকের পক্ষে প্রজ্ঞান অপেকা বিজ্ঞানই অধিকতর প্রিয়। যাহা হউক, বিজ্ঞান বড় কি প্রজ্ঞান বড়, সে মীমাংসা এই প্রাবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। আমি এই প্রবন্ধে কেবল দেথাইতে চাই যে, বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যের পরিমাপক নয়। যুক্তি-তর্ক-বিচার-গবেষণা ব্যতীতও সত্যজ্ঞান লাভ করা যায়।

বিজ্ঞানকে ব্লড়তত্ত্ব ও প্রজ্ঞানকে চেতনতত্ত্ব বলে। ব্লড়তত্ত্বের বহু বিভাগ আছে এবং প্রত্যেক বিভাগেই বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। যে বিষয়গুলি বিজ্ঞানের সাহায্যে ক্লানিতে হয় উহাদিগকে শান্ত্রকারগণ অপরাবিত্যা বলেন। প্রত্যক্ষ অকুমানাদির ভিদ্ধিতে এই বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ক্লেবল প্রত্যক্ষ অকুমানাদির ধারা জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হয় না। জড়ের অভ্যন্তরে যে
চিংশক্তির ক্রিয়া চলিতেছে, সেই চেতনতত্ত্ব বা
ব্রহ্মবিছা জানিবার প্রয়োজন আছে। সেই জক্তই
প্রজ্ঞানের আবহুকতা। জড় হইতে চেতনের
উৎপত্তি হয় নাই বলিয়া জড়তত্ত্ব বিজ্ঞ হইলেও
কাহারও চেতনতত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান না জ্বন্মিতেও পারে।
কিন্তু আত্মজ্ঞ পুরুষের নিকট জড়তত্ত্বের জ্ঞান অজ্ঞাত
থাকে না। ব্রহ্মবিছা ধারাই সকল বিছার প্রতিষ্ঠা
হয়:

যতক্ষণ মাত্রষ চেতনতত্ত্ব আত্মতত্ত্ব বা ব্রহ্ম-বিত্যার সাহায্যে সেই প্রজ্ঞানঘন পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ না করে, ততক্ষণ তাহাকে প্রত্যক্ষ-অন্তুমান-যুক্তির উপর নির্ভর কবিয়াই কিন্ত বিজ্ঞানকে চলিতে 5য়। একমাত্র সাক্ষারূপে স্বীকার করিলে সতাং সত্যের শিবং স্থন্দরম্-কে পাওয়া যায় না। এই কারণে আমাদের প্রত্যক্ষ শাস্ত্র আয়ুর্বেদ যে চারিটা প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন তাহার প্রথমটি অপ্রিবাক্য এবং প্রত্যক্ষ মনুমান যুক্তির স্থান উহার পরে। আয়ুর্কেদ প্রত্যক্ষ শাস্ত্র হইয়াও কেন আপ্ত-বাকাকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিলেন উত্তর আয়র্কেদেই আছে। প্রত্যক্ষ অহমানাদি সকলফেত্রে সত্য নির্ণয় করিতে কেন পারে না আয়ুর্বেবদ তাহার বহু কারণ দেখাইয়া শেষে আপ্তবাক্যকে মাক্ত করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত্ব, ধর্মাতত্ত্ব, পরশোকতত্ত্ব প্রভৃতিতে এমন অনেক অপ্রতাক্ষ বিষয় আছে যাহা প্রথমতঃ আপ্রবাকো বিশ্বাস বাতীত জানিবার উপায় নাই। আপ্তপুরুষ বা ঋষিগণ যোগবলে অসাধারণ জ্ঞানের সাহায্যে আমাদের পক্ষে চজের বহু তত্ত্বে আবিষ্ঠার করিয়াছেন যাহা আমর1 অনেক সময় ুবুঝিতে বা প্রতাক্ষ করিতে পারি না। বেদ বেদান্ত প্রভৃতি ঐ প্রজ্ঞানের ফগ বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। এখন দেখা যাক আপ্তপুরুষের লক্ষণ কি এবং কেনই বা আপ্তপুরুষের বাক্য বিশ্বাস করিব ?

আপ্তের লক্ষণ, যথা---

যেষাং ত্রৈকালমননং জ্ঞানমব্যাহতং সদা আপ্তাঃ শিষ্টা বিবদ্ধান্তে তেষাং বাক্যমসংশয়ং। সত্যং বক্ষান্তি যে কম্মাৎ অসত্যং নীরজন্তমা:॥ অর্থাৎ বাঁহারা জ্ঞান ও তপোবলে রক্ষঃ ও তমোগুণ হইতে নিম্ক্তি, বাঁহারা ত্রিকালজ্ঞ, যাঁহাদের নির্মাল জ্ঞান সর্বাদা অব্যাহত. જીવો বলে। ত্ৰীহাদের দিগকেই আপ্ত বা বাক্যে কোন সংশয় নাই। রক্ষো ও তমোগুণ হইতে যিনি মুক্ত তিনি মিথা। বলিবেন কি প্রকারে? কোন একটা জিনিদ দগ্ধ বলিলে যেমন দেখানে অগ্নির ক্রিয়া হইতেছে বোঝা যায়, অগ্নি ব্যতিরেকে দগ্ধ হইতে পারে মিথ্যার উৎপত্তি রজে সেই রকম এবং তমোগুণ ব্যতিরেকে হইতে পারে থাঁহার রজ: এবং তমোগুণ স্তপ্তণের অভিভূত হইয়াছে, তিনি যাহা বলিবেন, করিবেন, তাহা সতাই হইবে, সত্য হইতে বাধ্য। অগ্নি না থাকিলে কোন দ্রুবা দগ্ধ হইতে পারে না. একথা যেমন সত্য, ইহাও সেই ব্ৰুক্ম মাকুষের ভ্রম-প্রমাদের সম্ভাবনা সেথানেই বেশী, যেখানে কামনা বাসনা সংস্থাররঞ্জিত মন দিয়া সে ব্ঝিতে চেষ্টা করে, যেথানে কাম ক্রোধ লোভ মোহের হারা অভিভৃত, সত্যের প্রকাশশীলতা রুদ্ধ থাকে। সেথানে সংযম সেইজন্ম পুরুষকে প্রথমেই সভাকাম শিথিতে হয়। মমতা অহংকার পরিত্যাগ করিয়া

নিজেকে সম্পূর্ণরূপে সেই সত্যত্মরূপ প্রজ্ঞানঘন

স্বতঃই প্রকাশ হইয়া থাকে। আমাদের সাধারণ

ইহাতে

নিৰ্মান

লৌকিক জ্ঞান সেই প্রজ্ঞানখন

পুরুষের শরণাপন্ন হইতে হয়।

হইলেই সত্যজ্ঞান সেই

সদীম **থ**ও

অভুট বিকাশ মাত্র। কামনা পুরুষের সংস্থার স্বার্থ অহমিকা আমাদিগের বাসনা করিয়াছে। ক্ত উহাদিগকে জ্ঞানের সীমা সরাইতে পারিলেই আমাদের ক্ষুদ্রতা চলিয়া যায়। এই কার্যো আমরা যতটা অগ্রাসর হইতে পারি. সেই পরিমাণে পূর্বভাপ্তাপ্ত তাহার জক্ত সাধনা আবিশ্রক, নতবা কেবল প্রতিভা বা বৃদ্ধি সতাং শিবং তুলারম-কে দর্শন করাইতে পারে না। প্রতিভাবান যথার্থ সার্ব্যজনীন ও সার্ব্যকালিক সত্যের স্বরূপ জ্ঞান লাভ হয় না। দৃষ্টান্ত স্বরূপে গীতার উল্লেখ করা যায়। গীতা সত্যজ্ঞানের আধার বলিয়া সর্বজনমান্ত। কিন্তু ইহা কোন বদ্ধি বা বিভাবলে স্টু হয় নাই। শ্ৰীকৃষ্ণ যথন তাঁহার উপদেশ দিয়াছিলেন তথন মহুষ্য বন্ধি ছিল না, ব্ৰহ্মভাবে আবিষ্ট ब्बेश विवादिव স্থিত মিশিয়া গিয়াছিলেন। অনুগীতাতে দেখা যায় মুদ্ধের পর অর্জুন পুনরায় পূর্ববপ্রদত্ত উপদেশ-ध्यंतर्ग टेक्ट्रक टरेरन धीक्रक বলিয়াছিলেন. তথন যোগযুক্ত অবস্থায় থাকিয়া তোমাকে উপদেশ দিয়াছিলাম —

পরং হি ব্রহ্ম কথিতং যোগমুক্তেন তন্মগা। ন চ সাগ্য পুনর্ভুরঃ শ্বতির্মে সম্ভবিয়তি॥

অহকারের গণ্ডী দিয়া বিরাট পুরুষের নিকট হইতে, মহাজনের স্পর্ন হইতে, নিজেকে পূথক্ করিয়া ফেলিলে মান্ত্রষ এত তুর্বল ও ক্ষুদ্র হইয়া য়য় য়ে কোন বড় বস্তকে আর ধারণা করিতে পারে না। তাঁহার বিচার-বৃদ্ধি তথন স্বার্থের অনুকূলে সংস্কারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে। কামকোধাদি ধারা অনভিত্ত সংস্কারবিজ্ঞিত জ্ঞানোজ্জল বিশুদ্ধ চিত্তে সত্ত্যের স্বায়ং প্রকাশ হয়. কোন বাহিরের চেইয়ায় হয় না।

প্রকৃত কথা এই যে, সত্যজ্ঞান বুদ্ধির পরি-চালনায় মতটা হয়, তাহা অপেকা বেনী হয় মনের ন্তিরতায়। মনের স্থিরতা তথনই জন্মায় য়থন রজঃ
ও তমোগুণের প্রভাব বা বৃত্তি হইতে মনকে মুক্ত
করা সন্তব হয়। ভগবদভিমুখীনতা ব্যতিরেকে
উহা সন্তব হয় না। বিজ্ঞান মাম্বাকে ভগবন্মুখী
করিতে অক্ষম। অনেকের ধারণা যে যুক্তি-বিচারদারা যে জ্ঞান লাভ হয় তাহাই চয়ম জ্ঞান বা চয়ম
সত্য। কিন্তু বর্ত্তমান যুগের সাধক শ্রীমরবিন্দ
বলিয়াছেন, "সকল জ্ঞেয়কে যখন অতিক্রম করিব
তথনই হইবে জ্ঞান।"

বিজ্ঞান বহির্জগতের বহু কল্যাণ সাধন করিয়াছে ও করিবে। তাহার অকল্যাণ করিবারও যথেষ্ঠ শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিক যুদ্ধ লক্ষ স্পৃষ্ট করিয়াভে। আমরা সংসাবে হাহাকার যদি বিজ্ঞানের শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে কল্যাণের পথে নিয়োজিত করিতে চাই, তাহার অশিব অম্লন্ত্র মৃর্ত্তিকে শিবস্থন্দর মৃর্ত্তিতে পরিণত করিবার আশা পোষণ করি, তাহা হইলে আমাদিগকে বিজ্ঞানের আয় প্রজ্ঞানেরও শরণাপর হইতে হইবে। কেবল বিজ্ঞানের পথে ভিড় জমাইলে চলিবে না। কারণ, ইহাতে কেবল জ্ঞানের একটা দিক দেখা যাইবে. অপর দিক দেখা যাইবে না। আমি বলিতে চাই ষে, বিজ্ঞানেই জ্ঞানের আরম্ভ ও তাহার পরিসমাপ্তি প্রজ্ঞানে। বিজ্ঞানের প্রধান কার্য্য বহির্জগতের উন্নতি বিধান ও প্রজ্ঞানের প্রধান উদ্দেশ্য মন্তর্জগতের চরম উন্নতি চিরশান্তি বা মুক্তি। স্মৃতরাং কোনটাকে বাদ দিয়া সর্বাদীণ মঞ্চল অসম্ভব। জ্ঞাগতিক মুখে ও ব্রহ্মাননে যে প্রভেদ, বিজ্ঞানে প্রজ্ঞানেও সেইরপ। বিজ্ঞান বাহ্য কারণোন্তত ও প্রজ্ঞান স্বয়ংপ্রকাশনীর। জগতে বিজ্ঞান উভয়েরই প্রয়োজন আছে। যতদিন আমরা চিত্ত-শুদ্ধি দ্বারা দেই দিব্য জ্ঞানের অধিকারী হইতে না পারি-স্বারে সম্পূর্ণরপে মাত্মসমর্পুরের ক্ষমতা ততদিন প্র্যান্ত না হয়, ততদিন বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম জাগতিক উন্নতিবিধানকল্পে বিজ্ঞানের পথে প্রত্যক্ষ অনুমান যুক্তি বিচার বিশ্লেষণ গবেষণা পরীক্ষা প্রভতির সাহায্যে যথাসম্ভব সতর্ক বদ্ধি লইয়া চলিতে হইবে। কিন্তু উহাকেই চরুম মনে করিয়া জড়বাদের পশ্চাতে ছুটিতে থাকিলে সত্য শিব স্থন্দরের পরিপূর্ণ মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যাইবে না। আমরা প্রত্যক্ষশাস বিজ্ঞানের প্রতি অভিবিশ্বাসী হট্যা অপ্রভাক্ষ-শান্ত প্রজ্ঞানকে অবিশাস কবিতে শিথিতেছি। বালক যদি তাহার অভিভাবকের উপদেশমত বর্ণমালা মুখত্থ না করে, তাহা হইলে বিভালাভ তার পক্ষে যেমন অসম্ভব, তেমনি অধ্যাত্ম-জগতের জ্ঞানরাজ্যে আমরা অতি শিশু হইয়াও যদি প্রকাচার্য্যগণের উপদেশ মত না চলি, সাধনাপথে অগ্রদর না হই, তত্ত্জান লাভ না করি, তাহা হইলে আমাদিগকে এই মরজগতের অন্ধকারেই ঘুরিতে হইবে। পূর্ণ জ্ঞানস্থাের শ্বতঃ প্রকাশ জনমাকাশে কথনও হইবে না. শতজন্মেও বন্ধনমক্তি হইবে না।

বিজ্ঞানকে অবহেলা করিলেও চলিবে না। কারণ, বিজ্ঞান জাগতিক উরতির মূল। তবে বিজ্ঞানের সঙ্গে প্রজ্ঞানের প্রভাব বৃদ্ধি না পাইলে পৃথিবীতে শাস্তি প্রতিষ্ঠা হইবে না। বিজ্ঞান ভোগবাদকে সংযত করিতে, সামাজ্য-বাদ ধ্বংস করিতে, প্রভুম্বপ্রিয়তা নাশ করিতে, প্রথমের বিস্তৃতি সাধন করিতে, প্রবলের অত্যাচার

রোধ করিতে পারে নাই, পারিবেও না। অশান্তির মূল উচ্ছেদ করিবার ক্ষমতা একমাত্র প্রজ্ঞানের আছে। "নাক্তঃ পছা বিশ্বতেহয়নার।" এইজন্ম বিজ্ঞানের উন্নতিকল্লে যেমন বিরাট প্রচেষ্টা. ব্রুল অর্থবায় ও মস্তিক্ষ-প্রিচালনা চলিতেছে, সেইরূপ প্রজ্ঞানেরও উন্নতিকল্পে বিরাট সাধনাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া একদল সাধক যদি একাগ্রমনে সাধনায় প্রাবৃত্ত হইতে পারেন তাহা হইলে উভয়ের সমবায়ে স্কল সম্ভার স্মাধান হইবে। বৈজ্ঞানিক আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার বস্তবিজ্ঞান-মন্দির-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে বলিয়াছিলেন, "আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবল পরীক্ষাগার নহে। ইন্দ্রিগ্রাহ্ম সত্য পরীক্ষা দারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্ধ ইন্দ্রিয়েরও অতীত মহাস্তা আছে. তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্র আপ্রম করিতে হয়। বিশ্বাদের সভাতা সম্বন্ধেও পরীক্ষা আছে। তাহা ছই একটী ঘটনা দ্বারা হয় না। তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনব্যাপী সাধনা আবশুক। সেই সত্য প্রতিষ্ঠার জন্মই মন্দির উত্থিত হইয়া থাকে।" এইজন্ম বলি, বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান উভয় পথেরই আবশ্যকতা আছে। বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান পাশাপাশি চলুক, "মবিষ্ণয়া মৃত্যুং তীত্বা বিভয়ামূতমল্ল তে" এই ঋষিবাক্যের মহিমা জগতে বিঘোষিত হউক।

"বাকী আছে জীবনের বহু পরিচয়"

শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

বাকী আছে জীবনের বহু পরিচয়,
আদ্র ভবিষ্যে যারা একে একে আদি',
এ জীবনে এঁকে দেবে আলোছায়াময়,
কি বিচিত্র চিত্রপটে হাসিকায়ারাশি।
আমার প্রাক্ষণে শুনি' পদধ্বনি জাগে,
অনাগত দিবসের অফুট আভাস;
অতীতের পত্র-ঝরা দিনাস্তের রাগে
নৃতনের স্ফীপত্র হ'বে কি প্রকাশ ?

আশীর্বাদে অভিশাপে তুলিয়ছি ভরি'
সীমাহীন কাল হ'তে সীমায়িত প্রাণে
কত না দানের বোঝা। ভাগায়েছি তয়ী
এই কুল হ'তে আজি অন্ত কুল পানে।
দিগস্তের কোন পারে ওগো কর্ণধার,
কোন তীরে তয়ী মোর ভিড়িবে এবার।

শ্রীম-স্মৃতি

অধ্যাপক শ্রীগোকুলদাস দে

বিশ্ববরেণা স্বামী বিবেকানন এএীরামরফ-কথামৃত প্রথম পাইয়া পূজাপাদ শ্রীম-কে লিখিয়া-ছিলেন, "আমাদের প্রত্যেককেই নতন আদর্শ পড়িতে হইবে, অন্তথা আমরা কিছুই হইব না। कात्रन, व्यामारम्ब इङ्करम्ब मन्त्रन् मृज्य ভारवह আময়েছিলেন। আমপনার 'ক্থামূত' এক অপুর্বা গ্রন্থ। জগতে ইতঃপূর্বে কেল নিজের মন্তবা প্রাকাশ না করিয়া কোন মহাপুরুষের বাণী এমন ভাবে আলোচনা করেন নাই। এই বুহৎ কার্য্য প্রভু আপনার জন্মই নিদিষ্ট রাখিয়াছিলেন।" ভধু তাঁহার 'কথামৃত' কেন, মাষ্টার মহাশয়ের প্রত্যেক ব্যাপার, তাঁহার সমগ্র জীবন ও বাণী বাস্তবিকই অভিনব ছিল। আমরা তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে ও কথায় উহাই দেখিতে পাই। সম্ভবতঃ ১৯১২ সালের প্রথমে মটন স্কুল ঈশ্বরেচ্ছায় আরও ক্ষাত হওয়ায় আমহার্ভ খ্রীটের চারিতলা বাটীটি ছাড়িয়া অনতিদুরে অন্ত একটা অপেকান্তত কুন্ত ত্রিতল বাটা ভাড়া শভ্রা হইয়াছিল। ইহাতে নীচের দিকের ক্লাস-গুলি হইত। মাষ্টার মহাশার দ্বিতলে নির্জনবাদ করিতেন।

ভিতর হইতেই এই অংশটীর ধার সর্ববাই বন্ধ থাকিত, এই জন্ত সহজে কেহ তাঁহার নিকট আগমন করিতে পারিতেন না। কক্ষমধ্যে একটী ছোট তক্তাপোষে এলোমেলো ভাবে বিছানা ও একটী টেবিলে স্তুপাকারে পুস্তক খাতা প্রস্তৃতির ক্ষিত থাকিত এবং তাহাদের অবস্থিতির কোনই পরিপাটি ছিল না। কেহ আদিলে

মেরেতে একটা মাতর পাতা হইত এবং মাষ্টার মহাশয় এই মালুৱে বসিয়া তাঁহার সহিত ঈশ্বর-প্রসঙ্গ করিতেন। একাধিক ভক্ত সমাগম হইলে দালানে মাহুর বিছাইয়া কীর্ত্তনাদি হইত। ভুধু পরিধানে এবং বিহারে নহে আহারেও তিনি অনাডশ্বর ছিলেন। সময় দেখিয়াছি—তাঁহার রাত্তের আহার ছিল একটু ছধ ও একথানি গ্রেট ইষ্টার্গ হোটেলের ছোট পাঁউকটি। এই সময় তোঁচার বুহৎ ধনী পরিবারের অপেক্ষা না। পালি ভাষার উপর তাঁহার আ বৰ্ষণ ছিল। তাঁহার স্কুলে পালি ভাষা পড়ান হইত এবং আমার নিকট হইতে একগানি 'কাচচায়ন' নামে পালি ব্যাকরণ লইয়া তিনি किছानि यावर এই कक्क अधायन कतियाहित्नन। এই কক্ষেই একদিন আমার একটা মহাভগ তিনি সংশোধন করিয়াছিলেন। কথায় আমি আমাদের জাতির নিন্দাবাদ ক্রিয়া किलाम । विश्वास्त कों हे मः भन कदिला यमन কেহ শিহরিয়া উঠে, মাষ্টার মহাশয় তেমনি উঠিলেন বলিলেন. ক বিষা এবং আমাকে "তুমি ও কি বৃশঃ ? বাহ্বালী জান ? দেবতার জাত। দেখ ছ আত্মীয়, শ্বন্তলে, মেয়ে, বাপ নিম্নে ঘর সংগার করে এরা সেই রক্ম ঠাকুর দেবতা নিমে নাড়া চাড়া করে, নাওয়ায় শোৱার খাওয়ায়, পূজা করে কত আনন্দ পায়। निर्देश (एवडा ना इटन कि एएवडा निर्देश এমন কেউ করতে পারে? যদি তা না হবে ত ঠাকুর কেন এদের মধ্যে জন্মেছিলেন ?" আমি বলিলাম তাই হবে। বন্ধদেব শাকাবংশে জন্মিবার আগে দেবতারা শাকা হয়ে জন্মিয়া-চিলেন এবং তাঁহারাই তাঁহার সংঘের প্রধান স্তম্ভ ছিলেন। মাইার বলিতে স্থ্যসূত্র মহাশয় লাগিলেন—"দেখ, বেশী শিক্ষিত জাতিকে অল্ল শিক্ষিত জাতি যেমন শাসন করতে পারে না, দেই রকম ইংরেজ বাঙ্গালীকে আর করতে পারচে না। অনেক কৌশল কর্বার চেষ্টা কর:চ, কিন্তু শেষে পার্বে না। তুমি দেখো এই বাঙ্গালী কত বড হয়।" নিজের জাতির উপর মাষ্টার মহাশয়ের অগাধ বিশ্বাস এবং ভালবাদা ছিল। তিনি চাহিতেন বাঙ্গালী যেন তাঁহার ভক্তি বিশ্বাস ও দেবভাব কথন ভূলিয়া না যায়। সংবাদপত্তা-প্রাসক তিনি "অমূতবাজার পত্রিকাকে" সকলেষ্ঠ আসন দিতেন এবং বলিতেন-"এর লেখা বেশ রসান দিয়ে, মনটা বিরস থাকলে সরস হয়ে উঠে।" কিন্তু এই সব প্রদক্ষ বেশীক্ষণ করিতেন না, করিয়া আবার ভগবৎপ্রদক্ষ আরম্ভ করিতেন। ধর্মজাবের সঞ্চার বেশীর ভাগ সৃঙ্গীতের দারাই করিতেন। সন্ধা হইলে কোন ভক্ত আদিয়া সন্ধা। দিতেন এবং তিনি সমস্ত কথা বন্ধ করিয়া অলকণের জন্স নীরব থাকিয়া ইষ্ট ময় করিতেন; পূজা আহ্নিক করিবার জন্ত অন্ত কোন স্থানে ঘাইতেন না। আবার ঈশ্ব-প্রদঙ্গ বা কীর্বনাদি চলিত। তিনি বলিতেন ^{*}অক্সা বাচো বিম্বঞ্জ—সম্বরীয় কথা ছাড়া অক্স কথা কহিবে না, কেননা শ্রীশ্রীঠাকুর বলিয়াছেন উদ্দেশ্য একমাত্র ঈশ্বর লাভ। মম্বর্যাজী বনের আব সমস্ত কাৰ্য্য এই উদ্দেশ্যের অধীনে পরিচালিত হইবে।" যিশু খুষ্টের কথায় বলিতেন "Seek ye first the kingdom of heaven

and all of His things shall be added unto you."

১৯১২ সালের বি-এ পরীক্ষা দেওয়া বন্ধ হইবার পর হইতে নানা কারণে ১৯১৪ সালের জুন মাস পর্যান্ত 'পাস করা' বিভার প্রতি উনাসীন ছিলাম। বৈকালে প্রায় মাষ্টার মহাশরের কাছে ঘাইতাম এবং তিনি মনটা বেশ প্রফুল্ল করিয়া বিদায় দিতেন। পড়াশুনা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও আত্মায়-ম্বন্ধন উহা হইতে নিবৃত্ত থাকিবার জন্ত পরামর্শ দিতেন। কাজেই ওবিষয়ে মন দিই নাই। ১৯১৪ সালের জুলাই মাসে হঠাৎ মাষ্টার মহাশ্যকে প্নরায় পড়িব কিনা জিজ্ঞাদা করিলাম। তিনি নিরন্ত ত করিলেনই না, পবস্ক উৎকুল্ল হইয়া বলিলেন "ভয় কি ? কিছুমাত্র ভেবো না, উঠে লেগে ঘাও—The lion sleepeth and is not dead." তাঁহার সে বাণী মিথাা হয় নাই।

বেলুড় মঠ এবং দক্ষিণেশ্বর এই ছইটা স্থান তাঁহার নিকট সর্বাপেক্ষা ভোগ তীর্থ বলিয়া পরি-গণিত হইত। ভক্তেরা এই এই স্থান হইতে সোলা-ম্বুজি তাঁগার নিকট আসিলে তিনি সমস্ত কথা বন্ধ রাথিয়া তাঁহাদের নিকটে বদিয়া বলিতেন --ধন্য তোমরা, ওথান থেকে আসছ. আমি অসমর্থ যেতে পারি না, তোমাদের সঙ্গ করে ধরুহই।" আমরা হাঁ করিয়াবদিয়া থাকিতাম। তাঁহার দেই অগাধ ভক্তি বিশ্বাদের কতটুকু পাইয়াছি যে এই কথাগুলির মূল্য ব্রিব ? মাষ্টার মহাশ্ব নৌকায় বা ষ্টিমারে উঠিতেন না, দেইজন্ত সাধারণতঃ বেল্ড মঠ বা দক্ষিণেশ্বরে যাইতে পারিতেন না। মাত্র তিথিপুদা বা উৎস্বাদির সময়ে তিনি রেলে বেলুড়ে আসিতেন। মঠে সর্বাসাধারণে যথন প্রসাদ পাইতেন, মাষ্টার মহাশয় দণ্ডায়মান হুইয়া তাহা দেখিতেন এবং বলিতেন, তিনি (ঠাকুর) বন্ধুথে থাচেছন বেশ দর্শন হয়। জনতা দৃষ্টে বলিতেন—বেশী লোক একসকে

দেথ লৈ ঈখরের উদ্দীপন হয়। একবার স্থামী বিবেকানন্দের তিথিপূজার দিন মঠে মাষ্টার-মহাশ্যের পার্শ্বে বিদিয়া প্রসাদ পাইতেছিলাম, উাহার অপর পার্শ্বে Mr. Francis নামক স্থামিজীর একজন মার্কিণ শিষ্যুও ছিলেন। মাষ্টার মহাশ্য় অত্যন্ত আচার-বিচারী বলিয়া তাঁহার দিকে আমি বিশেষ করিয়া কক্ষ্যু করিতেছিলাম। তিনি আমার দিকে ফিরিয়াই বলিলেন, "দেখ, ঠাকুর বল্তেন ভক্তদের জাত নাই।"

'উদ্বোধনে'র উপর মাষ্টার মহাশয়ের সম্প্রীতি শ্ৰীশ্ৰীমার আগমন হইলেই বঝা যাইত। এই সময়ে তিনি ঘন ঘন আসিতেন. কিন্তু অন্ত সময়ে মোটেই আসিতেন না। উদ্বোধনে আমাকে দেখিতে পাইলে বলিতেন "বদন্তকাল এলেই কোকিল আদে"। শ্রীশ্রীমাকে মাষ্ট্রার নহাশর সাক্ষাৎ জগজ্জননী বলিয়া জ্ঞান করিতেন। ইহার পরিচয় দিতেন তিনি তাঁহার অসাধারণ আচ্বলে। ভক্তেরা শ্রীশ্রীমার দর্শন ও প্রণামাদির আশায় নীচে বসিয়া অপেক্ষা করিতেন কিন্তু মাষ্টার মহাশয় আদিয়াই উদ্বোধনের নীচে উঠানে ভূমিতে মস্তক স্পর্শ করিয়া শ্রীশ্রীমার উদ্দেশ্রে নয়নাশ্রুতে আপ্লুত হইয়া অনেকক্ষণ পর্যন্ত প্রণাম করিতেন। পরে সময় হইলে উপরে ঘাইয়া দর্শন করিতেন। দেখিয়াছি শ্রীশ্রীমাও শিশুকে যেভাবে সকলে দেখেন সেই ভাবেই তাঁহাকে দেখিতেন। মাষ্টার মহাশরের মুখে মা এছিন্ত স্থাপন করিয়া চ্ম্বন করিতেন। বুদ্ধ মাষ্টার মহাশায় কি করিয়া শ্রীশ্রীমার নিকট শিশু হইতেন তাহা যিনি না দেথিয়াছেন তিনি বিশ্বাস করিবেন না। সাধারণত: 'প্রসাদ' অর্থে বঝাইয়া থাকে যে দ্রুৱা ভগবান গ্রহণ করিয়াচেন এবং যাহার অবশিষ্ট গ্রহণ করিলে ভগবান প্রসন্ন হইয়া লোকের কল্যাণ করেন। মাষ্টার মহাশয় একদিন উদ্বোধনে গল্পীরভাবে বুঝাইয়া দিলেন-"প্রসাদ মানে কি জান ? প্রসাদ অর্থাৎ তিনি প্রসন্ন হয়েছেন, পরে হবেন নয়।" মাষ্টার মহাশয় শ্রীভগবানকে আপনার হইতে আপনার করিবার জক্ত কতই না চেষ্টা করিতেন!

গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত হইয়া বহুক্ষণ ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেন এবং তিনি যে মা গলাকে সাক্ষাৎ ভগবতী জ্ঞান করিতেন তাহা একদিনের কথাতে ব্যাতে পারিলাম। এইঘাটে একদিন বলিলেন যেন মা গঙ্গা যিশুর কথায় বলিতেছেন "Come unto me all ve that labour and are heavy laden and I will give you rest." তথন দলে দলে মজুরগণ-সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর ক্রান্তদেহে গঙ্গায় অবগাহন করিয়া প্রান্তি দর করিয়া গ্যহে ফিরিতেছিল। আমরা প্রতিদিনই ত এই ব্যাপার লক্ষা করিয়া থাকি কিন্ত কয়জন ভাবিয়া থাকি ইচার ভিতর দেবী স্লরেশ্বরীর করুণার আহ্বান বহিয়া ঘাইতেছে ? স্কুল সম্পর্কে মাষ্টার মহাশন্তের বিস্তৃত কার্যকেলাপের পরিচয় পাইবার তত স্থবিধা পাই তিনি শৃঙ্খলার (discipline) বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। একদিন একটা বালককে অফিন ঘরে বদাইয়া রাখিয়া আমায় বলিলেন "This boy is not amenable to discipline." বাক্তির নিম্পদন্ত আজা সর্বান্ত:করণে পালন করিবে ইহাই ছিল তাঁহার অভিপ্রায়। আধুনিক গণতম্ববাদকে তিনি রহন্ত করিয়া 'Mobocracy' অর্থাৎ গুণ্ডাতম্ভ বলিতেন। বিশ্ববিভালয়ের কর্ত্তপক্ষের সহিত স্কুলকমিটির গঠন ব্যাপার লইয়া তাঁহার মতভেদহয়, তজ্জ্ঞ কর্ত্তপক্ষ স্থলের affiliation নাক্চ করেন। তিনি হাইচিত্তে তাহা স্বীকার করিয়া স্কুলের উপরকার ছইটী ক্লাস ত্লিয়া দেন। ইহাতে তাঁহার আয় অনেক কমিয়া যায়। বিশ্ববিভালয়ের সহিত কেন তিনি একমত চইলেন না জিজাসাকরায় বলিয়াছিলেন. **"স্বাধীনতাহীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে কে বাঁচিতে** চার!"-মান্তার মহাশ্ব শেষ পর্যন্ত আপনার মত ও ভাব বাহাল রাথিয়াছিলেন।

পবিবাবব**র্গ** বা আত্মীয়-স্বন্ধনের উল্লেখ কথাচ্চলেও তাঁহার নিকট শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কখন যদি করিয়াছেন ত এমন ভাবে বলিয়া-ছেন যেন উাহারা কত দরের লোক। একদিন মাষ্টার মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পত্র ভাডা দশ টাকার নোট হাতে লইয়া স্কুলের উঠানে পাইচারি করিতেছিলেন, দারবান তাঁহার ব্যাগ আনিবার জন্ম উপরে গিয়াছে, তিনি ব্যাক্ষে ষাইয়া টাকা দিবেন। মান্টার জমা মহাশয় उाँशांक (मथारेशा विनातन "तमथ ह, होकांत कि গরম! হাতে পড়েচে ত আর স্থির থাকতে দেবে না ৷ ঐ দেখ, একবার এদিক একবার ওদিক করছে। টাকা কি কম জিনিস গা ? ছেলে এইজক্তে বাপকে shoot করে ৷" আমি অবাক হইয়া রহিলাম এই ভাবিয়া যে, সাধারণ পিতা কৃতী পুত্রের হৰ্ষলতাকে দুষ্টান্ত করিয়া কথন উপদেশ দেন না। তিনি কোন ধারণার মূলে এই সর্ব্বগুণান্বিত পুত্রকে वाहिरतत लाक वनिया मत्न कतिरमन ? মহাশয়ের ভজনগীত ও ভক্তদের শইয়া কীর্ত্তনাদি সমভাবেই চলিত। সন্ধাবে পর মর্টন স্থলের চারিতলার ছাদে বা পুরাতন ঠাকুর বাটীর ছাদে এই অনুষ্ঠান হইত। কথন কথন একান্তে শ্রীশ্রীকথাসতের উক্তি ছাড়া নিজের এবং স্বামিঞ্জীর সম্পর্কে অনেক কথা বলিতেন। উহাদের সমস্তগুলি উল্লেখ করা সম্ভব নয়, যেগুলি বিশেষভাবে হালয় মন অধিকার করিয়াছে সেইগুলি উল্লেখ করিতেছি। মাষ্টার মহাশয় বলিয়াছিলেন—"দেখ, যারা কোনদিন আন্তরিক ঈশ্বরকে ডেকেছে তাদের তাঁর (ঠাকুরের) কাছে আসতেই হবে।"

ভিক্তরা নি**দের** নিজের জীবনী থুলে বল্লেই

তুমি বুঝতে পারবে আমরা কি করেছিলাম ? সংসারের জালায় অন্তির হয়ে ঈশ্বরকে ডেকেছিলাম, আর ঈশ্বর নাই মনে কোরে আত্মহত্যা কর্তে গিছলাম। তাই ঠাকুর দেখা দিয়েছিলেন।"

"এই পৃথিবী পড়ে ররেচে, মানুষ বেড়াচ্চে যেন পোকা! এ দেখে তুমি কি কর্ত্তব্য দ্বির কর্ত্তব ? তাঁকে কেঁদে কেঁদে ডাক, তিনি দর্শন দেবেন, তথন তুমি কি কর্ত্তব্য বুঝতে পার্বে।"

"দেশ, আমারও মনে হয় যে মাথায় একটা পাগড়ী বেঁধে বক্তৃতা দিই। কিন্তু তাতে কি হবে ? তিনি যে লোকের মনগুলোকে চোক ঠেরে বলে দিয়েছেন তোমরা এই করগে। তারা তাই কর্বে। কে তোমার বক্তৃতা শুন্বে ? স্বামীজি 'চাপ্রাশ' পেয়ে বক্তৃতা দিয়েছিলেন। তিনি (অস্তর থেকে) বৃঝিয়ে দিলে তবে মানুষ শুন্বে।" আর একদিন বলিয়াছিলেন, "Different ideology নিয়ে মানুষ ঝগড়া করে, কিন্তু তাঁকে জানলে সব জানা হয়, for all contradictions meet in Him."

"মঠে পুরাতন ঠাকুর ঘরের সামনে কাঁটাল গাছ দেখেছ ? তার তলায় একথানি বেঞ্চ পাতঃ থাকতো, স্থামিজী প্রায়ই সেখানে বসতেন। একদিন আমায় ঐ বেঞ্চে বসে বসছেন 'মাষ্টার মহাশয়, ওরা (পাশ্চাত্য) আমাকে ছয়ে নিয়েছে ! এ শরীরে আর কিছু নাই !' তখন তাঁর দেহ অম্বস্থ, তিনি জানিয়ে দিলেন এ আর থাক্বে না।" এই বলিয়া মাষ্টার মহাশয় অশ্রুপ্র নয়নে কি ভাবিলেন এবং পর মৃহুর্ত্তেই বলিলেন "তুমি মনে কর্ছ এ রা সব চলে গেছেন! তা নয়, আমাদের আবার দেখা হবে!"

নাথাচার্য্যগণের সময়

শ্রীস্থরেশ চন্দ্র নাথ-মজুমদার

মহামহোপাধ্যায় হর প্রসাদ শাস্ত্রী লিথিয়াছেন -- অজকাল যোগীরা পবিত্র যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ হওয়ার চেষ্টায় আছেন। অতীতে তাঁহারা যে কি ছিলেন তাহা তাঁহারা জানেন না। যে গৌরবান্বিত মহাবংশে মৎস্তেক নাথ, গোরক নাথ, চৌরকী নাথ প্রমুখ আচার্যাগণ আবিভূতি হুইয়াছিলেন তাঁহারাও সেই নাথবংশ-জাত প্রকৃত যোগী ছিলেন। তাঁহাদের পূর্ব্ব পুরুষদিনের অসংখ্য শিষ্য ছিল। রাজা মহারাজারাও ইগদের চরণ বন্দনা করিতেন। নেপাল তিব্যতের মন্দিরে মন্দিরে আজও অনেক নাথের পুজা অর্চনা হয়। গোরখা জাতি আজও গোরক নাথকে ভাহাদের জাতীয় দেবতা বলিয়া পূজা করে" (Introduction to Modern Buddhism) 1 ঢাকা মিউজিয়মের নলিনাকান্ত অধ্যক ডাঃ লিখিয়াছেন- "নাণ্দিদ্ধাগণের ভট্ৰানী নিৰ্ণয় করা বাঙ্গালাদেশের সাহিত্যের এবং ইতিহাসের জন্ম অতান্ত দরকার। কিন্তু বিশ্বাস্যোগ্য প্রমাণের অভাবে কাজটি অন্তাবধি সদম্পন্ন হইয়াছে বলা যায় না। বিখ্যাত সিদ্ধাগণের একজনেরও সময় অবিসংবাদিরপে নির্ণীত হইলে অন্ত সকলের সমবের একটা নির্ভরযোগ্য অন্তমান পাভয়া যায়" (গোপীটাদের সন্ন্যাস—৬০ পৃঃ)। আমরা এখন এ সম্বন্ধে চেষ্টা করিব।

নাথাচার্য্যগণের মধ্যে মৎশ্রেন্দ্র (মীন) নাথ, গোরক্ষনাথ, জালন্দর বা হাড়িফা নাথ, কাছুপা বা কৃষ্ণাচার্য্য নাথই সমধিক প্রেসিদ্ধ। ইংগাদের মধ্যে গোরক্ষ নাথের শুকু হইলেন মৎস্কেন্দ্র নাথ এবং কামপার গুরু হইলেন জালন্দর বা হাজ্ফা নাথ। বগীয় সাহিত্য পরিষদ্ কর্তৃক প্রকাশিত গোরক বিজয়ে আছে—

"নাভিতে জন্মিন মীন গুরু ধ্বস্তুরি
সাক্ষাতে দিন্ধার ভেদ অনস্ত মুবারী।
হাড়িকার জন্ম হৈল হাড় হোতে
দর্ব্বাক্ষে দিন্ধার ভেদ দেথিয়ে দাক্ষাতে।
কণ্ঠ হোতে জন্মিশ কামপা জোগাই
অভি থরতর হৈল গাভুর দিন্ধাই।
জটা ভেদি নিকলিল যতি গোর্থ নাথ
দিন্ধ ঝুলি দিন্ধ কাঁথা তাঁহার গলাত।"

—(গোরক বিজয়)

এ হইল ইহাদের জন্মবিবরণ। তৎপরে সংসারে আসিয়া—

"মীন নাথের চাকরী করে যতি গোরথাই হাড়িপার সেগা করে কান্থণা গোসাই।"

—(গোরক্ষ বিজয়) "হাড়িপার চেশা নাম কান্তফা জোগিয়া।"

—(গোবিন্দ চন্দ্র গীত, ৫৭৫ শ্লোক) হাড়িফা আইল যার নাম জলন্ধর॥"

* * * *

হাড়ি নহে হাড়ি নহে হাড়িফা জলদ্ধর।"

— (ভট্ট শালীর গোপীটাদের সন্ন্যাস)
বন্ধার সাহিত্য পরিষদ্ কর্তৃক প্রকাশিত
গোরক্ষ বিজ্ঞা, ডাঃ নলিনীকাস্ত ভট্ট শালী-সম্পাদিত
ও ঢাকা সাহিত্য পরিষদ-কর্তৃক প্রকাশিত মীনচেতন, গোপী টাদের সন্ন্যাস প্রভৃতি নাথ-সাহিত্যের
প্রামাণিক গ্রন্থাদি পাঠ করিলে সন্দেহ মাত্র থাকে

না যে ইংহারা সমসাময়িক। এখন মৎস্তেক্স নাথের সময় বিচার করা যাক। নি:সন্দেহে ইংহার সময় নির্ণয় করিতে পারিলে অক্সান্ত সিদ্ধালের সময় নির্ণয় সহজ্ঞসাধ্য হইতে পারে।

শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ ধর্ম গ্রন্থ প্রাক্তর চতু-বিংশতি অধ্যায়ে এবং ইহার পরবর্ত্তী ধর্মাশাস্ত্র 'করওবাহে' দেখা যে বুদ্ধদেব মীন নাথের স্থাতি গান করিতেছেন। তাগ হইলে বুঝিতে হইবে ধে मीन नाथ वक्तामरवत्र श्रुश्चवर्को वा मममामधिक বুদ্ধদেবের আনুমানিক সময় চিলেন। খু: পূর্ব হইতে ৪৮০ খু: পূর্ব। এ সম্বন্ধে ডাঃ শহীতল্লার সঙ্গে আমার পত্রালাপ হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন— "আপনার আমাকে পুস্তকের পাণ্ডলিপি পড়িলাম। মীন নাথের সময় সম্বন্ধে আমি Sylvain Levia ষে সময় নিংদিশ করিয়াছি তাহাই সৃষ্টত। আপনি যে করওবৃহে ও সদ্ধর্মপুত্তরাকের প্রমাণ দিয়াছেন ভাহা বিচারদহ নহে। পুত্তক ছইথানি খুষ্ঠীর সপ্তম শতকের পরবর্তী।" আমানের মনে হয় ইনি ঐতিহাসিক মীন নহেন। ইনি অপ্রাক্বত বা অলৌকিক মীন নাথ।

শ্রীগুণানন্দ ও শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত এবং কেষিজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত নেপালের ইতিহাসে দেখা যে নেপালের দ্বানশ বর্ষগ্রাপী অনারুষ্টি ও ছভিক নিবারণ করার জন্ম নেপাল রাজ কর্ত্ত ক বিশেষভাবে আহুত হইয়া ষোগেশ্বর মীন নাথ বা মৎস্তেক্ত নাথ ৫২২ খুষ্টাব্দে নেপালের লগিত-পত্তন গিয়াছিলেন। মীন নাথের নেপাল আগমন বার্তা তথাকার মহারাজ কর্ত্ত অতি শ্রহার সহিত শ্বতিফলকে রক্ষিত হইয়াছে (Indian Antiquary, Vol IX)। নেপালের করওবাহ મૌન ধর্ম গ্রন্থে নাথের खोवनी আলোচিত মত সমর্থিত হইয়াছে। Sylvain Levi তাঁহার Le Nepal গ্রন্থের ৩৪১-৩৪৮ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে গোরক্ষ নাথ নেপালের জলের উৎপত্তি স্থান বন্ধ বৰ্ষ কাল ব্যাপী मिश्री द्वानम অনাবৃষ্টি তুভিক্ষের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এইদকল করিবার জন্য ৬৫৭ খুষ্টাবেদ নরেন্দ্রদেবের রাজত্ব সময়ে মীননাথ নেপাল গিয়াছিলেন। এই সময়-নিরূপণ যে সঙ্গত তাহা অক্সন্দিক দিয়াও সমর্থিত হয়। মীন নাথের শিষ্য গোরক্ষ নাথ এবং গোরক্ষ নাথের শিষ্য পদাবজ্রসরোক্ত বা উভানের রাজা ইক্সভৃতি এই পদাসন্তরের পালক পিতা এবং শিশ্ব ছিলেন। জার্মান পণ্ডিত #াগিণী ভাইট ন্তিব ক বিয়াছেন যে খুষ্টাব্দে পদাসস্তব 925122 জিমিয়াছিলেন। অনুমান মংস্তেন্দ্রনাথ হতদনের নেপাল গমন করেন (Language, Literature and Religion of Nepal and Tibet—By Hudson)৷ প্রাপেক হৈনিক পর্যাটক হয়েন সাঙ্ তাঁহার প্রসিদ্ধ 'সিয়ুকী' গ্রন্থে লিথিয়াছেন যে কপিলের শিশ্য অর্থাৎ সাংখ্য-মতাবলম্বী ভববিবেক মংস্তেন্দ্র নাথ বা অবলোকিতে-শ্বের সহিত দেখা করিয়াছিলেন। ভববিবেক ৫৫০ খুটান্দে বর্ত্তমান ছিলেন। অভিনৱ গুপ্ত (অম্মান ১০০০ খৃষ্টান্ধ) তাঁহার ভন্তালোকে মচ্ছন্দবিভ বশিষা মৎস্থেক্স নাপের উল্লেখ করিয়াছেন। এদৰ আলোচনা হইতে মংস্থেন্দ্ৰ নাথের দময় পঞ্চম খুষ্টাব্দ হইতে সপ্তান খুষ্টাব্দের মধ্যেই পড়িবে বলিয়া নিঃদন্দেহে সিদ্ধান্ত করা যায়। হইলে সিদ্ধা গোরক্ষ নাথও এসময়কার, কারণ গোরক নাথ মৎস্তেন্দ্র নাথের শিশ্ব। জানন্দর বা হাডিফানাথ এবং ভূত ইইারা কৃষ্ণাচাৰ্যাও সময়কার। বে সম্পাম্যিক তাহা পু:ব্ৰিই দেখান হইয়াছে। রাজা গোপী টাদের গুরু হইলেন সিদ্ধা জ্ঞালন্দর বা হাডিফানাথ। রাজমাতা ময়নামতী বলিতেছেন-

"মায়াজাল বিশম জাল জম রাজার থানা। গ্রিহেতে থাকিলে বাছা জমে দিবে হানা॥"

> শায়া ছর কর রাগ্রী না বৈশ মোর কাছে। নিশ্চত্র হইব ধুগী যাইব শক্তাশে॥ এষক শম্পদ মোর মোনে নাহি ভাএ। চিত্য বান্ধা আছে মোর হাড়িফার পাএ॥

"রাজ্য পট নারি পুরি শব মিথ্যা ধান্ধা॥" —(গোপীচাঁদের সন্ন্যাস, ৪২ পৃঃ) এদিকে—

শপুত্র যুগি করিবেন এনামন্তি রাই।"

"যেথানে হাড়িফা শিদ্ধা আছিল বসিয়া। সেইথানে গেলো মুনি পুত্র সঙ্গে নৈঞা।"

"মুনি বোলে যুন গুজ হাড়িফা জলন্ধর। "আজ হৈতে পুত্র হৈল তোমার কিন্তর॥"

"হাড়িকা বোলেন মূনি থাক বার মাস। গুপিচন্দ্রক নৈঞা আমি করিগা শক্তাশ॥ এতেক বলিয়া শিদ্ধা আশোন তুলিল। শিক্ষনাদ পুরিয়া হাড়ি জাত্রা করিল॥ মাএর চরণে রাজা হইয়া বিদাএ। শক্তাশ হইতে রাজা গুরুর শক্তে জাএ॥ বাজ্য হাড়িয়া রাজা জাএ বোন পথে॥"

—(গোপীটাদের সন্মাস, ৪৭ ও ৪৮ পৃঃ)

যে সময়ের কথা দে সময় রাজ্য ধন সম্পত্তি ইতাাদি ছাডিয়া নাথ সন্ন্যাসীদের প্রভাবে সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবার এক মহাধুম পড়িয়া গিয়াছিল। অবিশ্বাসীর ইহাকে W. জাতীয় क्षीवत्नव व्यवमान्हे वनित्वन। কিন্ত পরমার্থের জন্ম বিষয়ার্থ বিসর্জ্জন (ছণ্ডয়া এই মাটীতে অভিনব কিছু নহে। রাণী ময়নামতী স্নেহবতী ছিলেন, পুত্রের পুত্র স্থার তিনি লালায়িতা ছিলেন কিন্তু তিনি পুত্রের বিলাদের ক্রোড়ে শালিত পালিত হওয়ার বিরুদ্ধে নলিনীকান্ত ভট্রশালী তাঁহার ছিলেন। ডা: 'গোপীচাঁদের সম্যাসে' বহু প্রমাণ ও যুক্তি দারা শিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে রাজা গোপীচাঁদ বা গোবিন্দচন্দ্রের রাজ্য ত্রিপরার ময়নামতী লাল-মাইতে ছিল, এবং ইনি একাদশ বা ঘাদশ খুষ্টাব্দের। শহীচল্লাহ ও উাহার 'হাজার বছরের পুৱান বাঙ্গালার' দিদ্ধা কামুপার গীত ও দোঁহায় রাজা গোপীটাদকে একাদশ বা দ্বাদশ খুষ্টান্দের বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে রাজ-হাডিফানাথ ও তদীয় শিশ্য কামুপা বা ক্ষাচার্যাও এসময়কার। মীন নাথের প্রস**েল** দেখা গিয়াছে মীন নাণ, গোরক कानन्त्रनाथ ७ कारूना वा कृष्णां ग्रममामविक। हेंदारात मगर अध्य शृष्टीय हहेटल मश्चम शृष्टीय। আর রাজা গোপীচাঁশ বা গোবিন্দচন্দ্রের প্রসঙ্গে দেখা ঘাইতেছে যে হাডিফা কামুপা ও গোরক্ষ নাথ একাদশ বা দ্বাদশ খুষ্টাব্দের। সিদ্ধা রাণী ময়নামতীর গুরু। গোরক্ষ নাথ ময়নামতী বলিতেছেন—

"মোরে গ্যান দিয়াছেন গোরথ নাথ মূনি।" —(ময়নামন্তীর গান)

ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। বোগশক্তি বলে দিদ্ধারা করেক শত বৎসর জীবিত থাকিতে পারেন। বোগের শক্তিতে এই সেদিন তৈলিক স্থামী মোটামুট তিন শত বৎসর ব্যুদ্রে তিরোহিত হইয়াছেন বলিয়া প্রবাদ আছে। মীনচেতনে বনিত আছে মহামায়া বহুচেষ্টা করিয়াও গোরক্ষ নাথকে ব্রহ্মচেষ্টাত করিতে পারেন নাই। স্বয়ং শিব পর্যান্ত এক বরকামা তপস্থিনীকল্যাণে গোরক্ষনাথ তোমার স্থামী হউক' বর দিয়াছিলেন। শিবের বরে বাধ্য হইয়া গোরক্ষনাথ ঐ কন্যার স্থামিত স্থাকার করিয়া যোগবলে শিশু হইয়া তাহার কন্যার কোলে অবস্থান করিয়াছিলেনঃ—

"শুন থাইতে চাহে শিশু কান্দে হোয়া হোয়া। তা দেখিয়া রাজকন্মায় বলে আচাভ্রা॥ ভাল স্বামী পাইল আমি চগ্ধ থাইতে চায়ে। শুনি কি বলিবে মোর বাপে আর মায়ে॥" (মীন চেতন—৮পঃ)

এমতাবস্থায় যোগেশ্বরগণের পক্ষে সাত আট শত বৎসর জীবিত থাকা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না। রাজা গোপীটাদ সংসারাশ্রম ভ্যাগ করেন ইহা রাণীদের ইচ্ছা ছিল না। ভাই রাণীরা চক্রাস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন—

"হাড়িফাক মারিব বিশ করারা ভোজন॥" (গোপীচাঁদের সন্ধ্যাস — ৪৩পঃ) রাণীরা ষড়যন্ত্র করিয়া হাড়িফাকে বিযমিশ্রিত অন্ধ থাওয়াইলেন। তাহার ফলে— "মিথ্যা মরণে হাড়ি ঢলিয়া পড়িল॥" (গোপীচাঁদের সন্মাদ—৪৪পঃ)

তাঁহার মৃতদেহে অগ্নিদংযোগ করা অসম্ভব হওয়ায়—

"ঠেলা দিয়া হাড়িফাক গলাতে ফেলিন ॥"

*

*

এহিরপে ভাশে হাডি জলের উপর ॥

হাড়িফার মরণ দেখি চারি রাণি হাশে। মরা শরীরে হাড়ি জলের উপর ভাশে॥" (গোপীচাঁদের সন্নাদ)

তৎপর--

শিক্ষিত্রল থায়া হাড়ির আনন্দ হইল।
ফুল বাড়ীতে জায়া হাড়ি ধ্যানেতে বশিল॥
জোগ আশোনে নাথ বসিল গোফাতে।
(পোপীটাদের সন্মান)

এমন সময়--

["]ফুন তুলিতে গেলো রাণি ফুনতনাতে। দেথে হাড়ি বশি আছে আপোন গোফাতে॥

বিশ পান করি হাড়ির নহিল মরণ। না জানি মনখন্ধপে আছে কুনজন॥" (গোপীচাঁদের সন্ত্যাস—৪৪, ৪৫ পঃ)

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী-

একদিন মঠে সন্ধ্যার আরতির পর মহাপুরুষ
মহারাজ তাঁহার ঘরে শারিত আছেন।
অনৈক ভক্ত তাঁহার পদদেবা আরম্ভ করিলে তিনি
কিছুক্ষণ পর বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর এবার
এনে ধর্মের রান্তা সহজ এবং সরল করে দিয়ে
গেলেন। পরিব্রাজক অবস্থায় বহু সাধুর সংস্রবে
এসে দেখেছি, পাঁচিশ ত্রিশ বংসর সাধুজীবন
কাটালেও ধর্ম বা ধর্মজীবন সম্বন্ধে অনেকের একটা
clear idea (পরিকার ধারণা) হয় নাই, কোন

রকমে গতাহুগতিক ভাবে জীবন কাটিয়ে দিছে। ঠাকুরের ভক্তদের কাছে কিন্তু ধর্ম্মের অর্থ পরিষ্কার, কারণ তাঁর life (জীবন) ছিল true interpretation of religion (ধর্মের প্রাকৃত ব্যাখ্যা)। তাঁকে আশ্রয় করে এবার বহু লোক সংসার-সমুদ্র পার হয়ে যাবে।"

শ্রীশ্রীমার ক্বপাপ্রাপ্ত জনৈক ভক্ত সেই ঘরে উপস্থিত ছিলেন; তাঁহাকে বলিলেন, "তোমার ছুটিটা এবার বেশ কাট্য। জন্ধরামবাটী গিরে মার ক্লপা পেয়ে জীবন ধন্ত করে এলে 'কুলং পবিত্রং জননী ক্লভার্থা।' যত দিন বাবে তত বুঝবে বাবা, কার আশ্রয় পেয়েছ।"

মঠে এক শনিবার বৈকালে মহাপুরুষ মহারাজের ঘরে বসিয়া আছি। ষ্ট্রডেন্টেন্ হোমের অনাদি মহারাজও সেই সময় উপস্থিত ছিলেন। দীক্ষা-প্রার্থী জনৈক ভদ্রলোকের কথা উল্লেখ করিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তিনি দীক্ষা চান. ঠাকুরের উপর ভক্তি-শ্রদ্ধা আছে ত?" আমি বলিলাম, "মহারাজ, তাঁর ঘরে ঠাকুর ও মার ছবি আছে দেখেছি, কথামূতও হু এক খণ্ড আছে। আমি ধখন গ্রামে যাই তথন তাঁরি সঙ্গে আমার ঠাকুরের কথা হয়।" মহারাজ মার শুনিয়া ভাবের সহিত বলিলেন. "লিখে দাও তাঁকে আসতে, তাঁকে দীক্ষা দোবো, যে আস্বে কাউকে ফেরাব না, আমি মা-গঙ্গা হয়ে গেছি। মুক্তির এমন সহজ উপায় আর কথন হয় নাই, একট সরশতা, একটু প্রীতি, একটু বিশ্বাস, একটু ভক্তি— বাস আর কিছুর প্রয়োজন নেই।" এই কথাগুলি বলিয়াই তিনি নীরব হইয়া গেলেন। তাঁহার করণা-উদ্বেশিত হাদয়ের অন্তঃস্তল হইতে উচ্চুসিত বাক্যস্থা পান করিতে করিতে মন্ত্রমুগ্নের স্থায় বসিয়া বহিলাম।

একদিন সংবাদ পাইলাম মহাপুরুষ মহারাজ গলার ওপারে হাওড়ার অন্তর্গত রামক্বঞ্পুরে ভক্তপ্রবর নবগোপাল ঘোষের বাটীতে অবস্থান করিতেছেন এবং সেইদিনই রাত্রের গাড়ীতে পুরীরওনা হইবেন। নৌকার গলা পার হইরা বৈকাল ৪টা আন্দান্ধ ঐ বাটীতে উপস্থিত হইরা মহাপুরুষ মহারাজের পাদবন্দনা করিলাম। তিনি দেখিয়াই সহাত্যে বলিলেন, "তুমি কোথা থেকে এলে? কি করে টের পেলে আমি এখানে আছি?" আমি বলিলাম, "মহারাজ, সংবাদ পেলুম, আপনি আজ পুরীরওনা হবেন, তাই আপনাকে দর্শন করতে

এলুম।" বসিতে আদেশ করিয়া পুরী বলিলেন, "একবার হরি মহারাজের থুব অহথ উপলক্ষে তাঁকে দেখতে মহারাজ প্রভৃতি আমরা উপস্থিত সকলেই পরীতে হলুম। জগন্মথ मर्भन करत्र এलनः আমার দর্শন করতে যাবার ইচ্ছে হল না। একদিন মহারাজ বলেই ফেললেন 'কই তারকদা আপনি জগন্নাথ দর্শন করতে গেলেন না ?' আমি মনের ভাব প্রকাশ না করে বল্লম, দেখা যাবে এখন। মহারাজের পীড়াপীড়িতে একদিন যেতেই কিন্ত যেই মন্দিরে হল मर्भ_न করতে । সামনে দাড়ালুম, অমনি ক্যৱ জগন্নাথের অভাবনীয় ব্যাপার ঘটে গেল---এমন এক একটা গম্ভীর অন্তরের ভাব মনকে আচ্ছন্ন করে ফেললে তা আর কি বলব, জগন্নাথ খুব জাগ্রভ দেবতা ।"

১৯২০ সালের ১৬ই নভেম্বর ভবানীপুরে, আদিগঙ্গার তীরে কালীক্ষেত্রে গদাধর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হল। মহাপুরুষ মহারাজ স্বহস্তে ঠাকুরকে বসাইয়া সিংহাসনে প্রতিষ্ঠাকার্য্য করিলেন এবং নানাপ্রকার অস্তবিধার মধ্যেও ১৭ দিন আশ্রমে বাস করিলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফ্টের সাক্ষাৎ পার্যদ ব্রহ্মজ পুরুষের উপস্থিতিতে আশ্রমে আধ্যাত্মিকতার একটা জমাট ভাবের সৃষ্টি হইয়াছে। হইতে রাত্রি পর্যান্ত ভক্ত এবং ধর্ম্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণের সমাগমে আশ্রমে আনন্দের হাট বসিয়াছে। একদিন সন্ধাার আরতি শেষ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুরঘরে মহাপুরুষ মহারাজ স্মাসীন। সমবেত ভক্তগণ জ্বপ-ধ্যান করিবার জন্ম रहेटल्डिन। क्रेनिक ज्ङ्रक महात्राक विनानन, "দেথ, বহুলোকের কল্যাণের জক্ত ঠাকুর এখানে বসেছেন। এখন প্রত্যহ কিছুদিন আর্ডির পর ভঙ্গন চালাও। দাও দেখি আমায় থোলটা,

'চিম্বর মন মান্স হরি চিদ্ঘন নিরঞ্জন' এই গানটা গাও।" ভক্ত গান ধরিলেন, মহাপুরুষ মহারাজ খোল বাজাইতে লাগিলেন এবং মাঝে-মাঝে 'এমন রূপ আর দেথি নাই রে' ইত্যাদি আখর দিতে দিতে ম্বরংও গাহিতে লাগিলেন। ভক্তগণ তন্মর হইরা সঙ্গীতম্বধা পান করিতে করিতে চিত্রাপিতের স্থার বসিয়া রহিলেন। এই সময় মহাপুরুষ মহারাজ রূপাপরবশ হইরা ঐ অঞ্চলের বহু নরনারীর ম্বপ্ত ধর্ম্মভাব জাগরিত করিয়া তাহাদিগকে কুতার্থ করিয়াভিলেন।

১৯২৬ সনের মঠ ও মিশনের Conventionর পর এপ্রিল মাদে একদিন মহাপুরুষ মহারাজ. শর্কানন্দ স্বামী ও যতীশ্বরানন্দ স্বামীর সহিত মঠ হইতে মাদ্রাজ রওনা হইয়া পথিমধ্যে ভুবনেশ্বরে कत्रिश मर्र्य **অ**বতরণ কয়েক দিন অবস্থান করিলেন। একদিন সন্ধ্যার সময় মঠের দক্ষিণ-দিকের বারাণ্ডায় মহারাজ বসিয়া আছেন। গভীর নিস্তৰতার মধ্যে মনে হইতেছে মঠের বৃক্ষলতাও ধানমগ্ন। মহারাজ জনৈক সাধুকে বলিলেন, "দেখ কি স্থানমাহাত্মা, আপনা থেকেই মন অন্তমুখী হয়ে আসছে।" সাধু বলিলেন, "মহারাজ, শুনেছি বড় মহারাজ বুলতেন এখানে রাত্রি ৮টার সময়, বুন্দাবনে মহানিশায় এবং কাশীতে ব্ৰাহ্মমুহূৰ্ত্তে একটা spiritual current (আধ্যাত্মিক ভাব) বয়ে যায়।" মহারাজ বলিলেন, "ঠিক কথা, যারা এই সব স্থানের এই সব সময়ের advantage (স্থবিধা) নিয়ে জ্বপ-ধান করে. তারাই স্থানের মাহাত্ম্য feel (অনুভব) করতে পারে।"

পরদিবস ভোরে পুরী এক্সপ্রেসে পুরী রওনা হওরার আয়োজন হইতেছিল। মহাপুরুষ মহারাজ প্রস্তুত হইয়া দক্ষিণদিকের বারাগ্রায় আসিয়া বসিলেন। কথাপ্রসক্ষে বলিতে লাগিলেন, "পুরীর মন্দিরে যে জগরাথ, স্মৃত্যা ও বলরামের মূর্ত্তি রয়েছে ও সব বৌদ্ধযুগের প্রতীক। জগন্নাথ হচ্ছেন বৃদ্ধের, স্বভন্তা সভেত্বর, আর বলরাম ধর্মের প্রতীক। পরবর্ত্তী ধুগে যথন বৈষ্ণবদের প্রাধান্ত হল, তথন তাঁরা এই সব বর্ত্তমান মূর্ত্তিতে পরিপত করলেন। আমাদেরও স্বামীঞ্জি হচ্ছেন বুদ্ধ, মা সঙ্ঘ এবং ঠাকুর ধর্ম। বৃদ্ধং শরণং গচছামি, সভ্যং শরণং গচ্ছামি, ধর্মং শরণং গচ্ছামি। সমুদ্র ব্দগন্নাথের বিরাট মূর্ত্তি। পুরীতে ঠাকুরের স্থান হলে বেশ হয়।" শান্তে আছে ব্ৰহ্মন্ত পুৰুষের মুথ হতে যে সকল বাকা উচ্চারিত হয়, অর্থ সেই বাকা সকলকে অমুসরণ করে, অর্থাৎ তাঁহাদের বাক্য কথনও নিরর্থক বা নিফ্ল হয় না। পুণ্যতীর্থ জীবনকালেই মহারাজের নীলামুরাশিচ্ধিত বেলাভূমির অতি নিকটে, চক্রতীর্থে শ্রীশ্রীচাকুরের একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার শুভদঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিয়াছে।

১৯২৭ দালের নভেম্বর মাদে মহারাজ মধুপুর হইতে কাশীধানে অধৈত আশ্রমে শুভাগমন করেন। পুজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দের ইচ্ছানুসারে ১৯০২ সালে তিনি স্বয়ং এই আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া দীর্ঘ সাত বৎসর কাল ধরিয়া এথানে থাকিয়া কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। স্থতরাং এই আশ্রম তাঁহার দাধক-জীবনের বহু পুণাশ্বতির সহিত জড়িত এবং সেই জন্ম তীহার অতীব প্রিয়। মহাপুরুষ শুভাগমনে আশ্রমে আনন্দের শ্রোত বহিতে লাগিল। সেবাশ্রম ও অংহত আশ্রমের সন্ন্যাসী ও ত্রন্মচারিগণের উৎসাহদীপ্ত বদনে আনন্দ উঠিল এবং ভক্তগণের হৃদয় উন্মাদনায় ভরিয়া উঠिन। বিমৃশ আনন্দের মধ্যে দিন অসতীত হইয়া ডিসেম্বর পর মানের শেষ দপ্তাহে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর পুণ্য-জন্মতিথির দিন সমাগত হইল। এই শুভদিনে মহাপুরুষ মহারাজ মধ্যাক্তে কয়েক জন যুবককে

মুহুর্ত্তে, ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰভে এবং শেষরাত্তে ব্ৰাহ্ম কয়েক জন ব্ৰহ্মচারীকে 'আতানো মোক্ষার্থং **ভ**গদ্ধিতায়' সন্ন্যাসধর্ম্ম দীক্ষিত করিলেন। নবীন সন্ন্যাদিগণ তাঁহাদের দণ্ড ভাসাইবার জন্ত গদায় গিয়াছেন, তথনও হোমাগ্নি নির্কাপিত হয় নাই, মহাপুরুষ মহারাজ বসিয়া আছেন. মন অন্তমুথী। এমন সময় মহীশুর রাজ্যের এ্যাসিষ্টান্ট কমিশনার মিষ্টার স্থন্দররাজ আয়েঙ্গার আসিয়া ভমিষ্ঠ প্রণাম করিয়া মহারাজের शाम वनमना कतिरामन। करमक मिन यावर हैनि সেবাশ্রমে অতিথিরূপে বাস করিতেছেন। কয়েক দিন পুর্বে মহারাজ ইহাকে রূপ। করিয়া দীক্ষা দান কবিয়াছেন। মহারাজ জিজ্ঞাসা করিলেন. "Sundar Raj, are you happy?" (अन्यवाक, আনন্দে আছ ত ?) স্থন্দররাজ উত্তর করিলেন. "Yes, Maharaj because you have so graciously taken my burden." (机 মহারাজ, কারণ আপনি রূপা করে আমার ভার নিয়েছেন)। মহারাজ চক্ষু মৃদ্রিত করিয়া বলিলেন, "Yes, Guru Maharaj has taken your burden through me." (ই্যা, গুৰুমহারাজ, তোমার ভার গ্রহণ করেছেন আমার ভেতর मिट्य)।

একদিন রাত্রে মহারাজ ঘরে বসিয়া তামাক খাইতেছেন, এমন সময়ে ভনৈক সাধু যাইয়া বসিলেন এবং কথাপ্রসঙ্গে বলিলেন, "মহারাজ, আমার মনে হয় আমাদের এখন কাব্দের চেয়ে উপর বেশী থাব্য-জপের stress (জোৱ) দেওয়া উচিত।" মহারাজ বলিলেন. "ধ্যান-জপের importance (প্রাধান্ত) অতীতেও বর্ত্তমানেও আছে. ভবিষাতেও हिन. এবং থাকবে। কাজের কথা বলছ? ধ্যান-জ্ঞপ বাদ দিয়ে ঠাকুর স্বামীজির ideal (আদর্শ) অমুযায়ী work can never be done (কান্ত কথন্ত

করা যেতে পারে না)। Work and worship (কর্ম এবং উপাদনা) একসঙ্গে চালাতে হবে।" Can never be done এই কথাগুলির উপর থব জোর দিলেন।

আর একদিন রাত্রে আহারের পর মহারাজ নিজ ঘরে বদিয়া ঘথন তামাক থাইতেছিলেন সেই সময় জনৈক ব্ৰহ্মচারী আসিয়া উপবেশন করিয়া বলিলেন. "মহারাজ, আপনার ন্মেছের. আপনার রূপার গভীরতা কুদ্র বৃদ্ধি বশত: বুঝতে না পেরে সেদিন আপনার আদেশ অনুযায়ী কাজ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করেছিলাম। কিন্ত আজ আমার ধারণা হয়েছে. আমার কিসে কল্যাণ হবে তা আপনি-ই জানেন, অতএব আপনি যা আদেশ কচ্ছেন তা করতে আমি रमिल्न. প্রেক্তর ।" মহারাজ সম্বেহে বঝেছ। এখানকার কথা ওনে চললে তোমাদের কল্যাণ নিশ্চয়ই হবে। এখান থেকে এখন যে সব কথা বেরুছে, সে সব ঠাকুরের কথা বলে জানবে, এখন ঠাকুরের সঙ্গে এক হয়ে রয়েছি।"

এই সমন্ন অধৈতাপ্রমে উপরে যাবার সিঁড়ি
মেরামত হইতেছিল। সেই জক্ত মহাপুরুষ
মহারাজ সেবাপ্রমে যে ঘরে পূজাপাদ হরি
মহারাজ থাকিতেন, সেই ঘরে কয়েক দিন বাস
করিয়াছিলেন। একদিন সকালে কয়েক জন সাধু
এবং ভক্ত ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিবার পর
মহারাজ বলিলেন, "এ স্থানটি তপস্থার স্থান
বলে মনে হচ্ছে। সমাধিবান পুরুষ হরি মহারাজ
এখানে বাস করতেন কিনা তাই এইয়প মনে হচ্ছে।"

কথাপ্রসক্ষে ভক্তপ্রবর বলরাম বাবুর কথা উঠিলে মহারাজ বলিতে লাগিলেন, "বলরাম বাবুর শেষ অস্থবের সময় যথন থুব বাড়াবাড়ি, একদিন তিনি কেবল বলতে লাগলেন 'কৈ আমার ভাইরা কোথায় ?' এ সময় আমার ভাইরা ছাড়া আর

কাউকে চাই না। সংবাদ পেরে আমরা বাগবাঞ্চারে তাঁর বাড়ীতে উপস্থিত হলুম। একদিন যথন তাঁর অবস্থা খব থারাপ, ডাক্তারেরা এক রকম জবাব দিয়ে গেছে, আমরা তাঁর পাশে বদে রয়েছি। বাডীর ভিতর গোলাপ মা. যোগীন মা, বলরাম বাবুর স্ত্রী প্রভৃতি মেয়েরা সকলেই খুব উদ্বিগ্নচিত্তে অবস্থান এমন সময় বলরাম বাবুর স্থী দিনের পরিষ্কার আকাশের গায়ে এক জায়গায় খণ্ড ছোট মেঘের মত একটি পেলেন। তারপর দেখলেন, ওটি ধীর গতিতে নীচের দিকে নেমে আসছে। নামতে রথের আকার ধারণ ঐ রথ তাঁদের বাড়ীর ছাদে এদে নামল। রথের ভেতর থেকে ঠাকুর বেরুলেন এবং নীচে নামবার সিঁড়ির দিকে গেলেন। কিছক্ষণ পরে

দেখলেন, ঠাকুর বলরাম বাবুর হাত ধরে নিয়ে এনে তাঁকে রথের মধ্যে বসালেন এবং বদলেন। তারপর রথ তেমনি বেগে উপরের मिटक डेठेटड লাগল এবং দেখতে দেখতে আকাশের গায়ে মিলিয়ে গেল। এই vision (অনৌকিক দৃশ্য) দেখতে দেখতে বলরাম বাবুর স্ত্রীর মন এমন এক উচ্চ অবস্থার চলে গিরেছিল যেখানে তাঁকে খোক-তাপ স্পর্শ করতে পারে নি। যথন তাঁর চমক ভাঙ্গল তিনি এই দর্শনের গোলাপ-মাকে বললেন। যথন এসে আমাদের জানালেন তার কিছুক্ষণ আগে বলরাম বাবুর শরীর গেছে। বলরাম বাবু এবং তার স্ত্রী পরম ভক্তিমতী ছিলেন। তাই ঠাকুর তাঁকে এই দুখা দেখিয়ে তাঁর মনকে এই সময়ে শোক-মোহের উর্চ্চে নিয়ে গিয়েছিলেন।"

পূর্ববঙ্গে অরাজকতা সম্বন্ধে রামক্ষণ মিশনের নিবেদন

নোয়াথালী কেলায় ও ত্রিপরা জেলার কতকাংশে ব্যাপকভাবে স্পষ্টতঃ বিশেষভুক্ত দলবন্ধ সশস্ত্র তেওাগণ অহুষ্ঠিত নানাবিধ দানবীয় অত্যাচারের হৃদয়বিদারক ছ:থকাহিনী সংবাদ-পত্তে পাঠ করিয়া অত্যন্ত মৰ্মাছত হইয়াছি। বিংশ শতাকীতে কোন স্থপ্রতিষ্ঠিত সভা শাসনতন্ত্রের আমলে দীর্ঘদিন ধরিয়া এরূপ ব্যাপক হত্যা, লুঠন, গৃহদাহ, নারীহরণ এবং বলপুর্বক ধর্মান্তরিতকরণ ও বিবাহ অবাধে চলিতে পারে, ইহা একেবারে কল্পনাতীত। ঐ পৈশাচিক লীলা-বিধবস্ত অঞ্চলসমূহের অসহায় নির্যাতিত জনগণের পক্ষ হইতে আমরা ভার-প্রাপ্ত রাজকর্মচারিগণকে স্নির্বন্ধ অনুরোধ করিতেছি যে. তাঁহারা যেন অচিৱে এই আইনভঙ্গ কারী **मञ्जा**मगरक শাস্তি দেন এবং তাহাদের সমাজ্যাতী নারকীয় কার্যকলাপ রোধ करतन। এ বিষয়ে বিশম্ব করিলে লোকে সহজেই

উহাকে উদাদীনতা—এমন কি অনিচ্ছা বলিয়াও ভার ধাংলা করিতে পারে।

নিধাতিতগণকে আমরা বর্তমান অবস্থার যতটা সন্তব সাহায্য প্রেরণ করিতেছি। আমরা আশা করি যে তাঁহারা যথাশক্তি নিজেদের ঘর-বাড়া, বিশেষতঃ কুলনারীগণের মর্যাদা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিবেন। ইহাই তাঁহাদের শান্তের আদেশ। সাধারণ লোকের কর্তব্য মহাপুরুষের কর্তব্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। নিশ্চেইতাকে যেন সমদর্শিতা বলিয়া ভুল বুঝা না হয়। প্রোচান ভারতের মহামহিম স্মৃতিকার মহা আত্মরক্ষার জল্প আত্তারীকে বধ পর্যন্ত করিবার বিধান দিয়াছেন। আর শ্রীমৎ আমী বিশেকানন্দ মহানির্বাণ তল্পের গৃথী ব্যক্তিক শক্রর সম্মুখে শ্রভাব অবলম্বন করিবেন"—এই উক্তিট উক্ত করিয়া উহার ব্যাখ্যাপ্রসন্দে বলিয়াছেন, শাক্ষগণকে বীর্য প্রকাশ করিয়া শাদন করিতে হইবে। ইহা গৃহত্বের

কঠবা। গৃহত্তের পক্ষে ঘরের এক কোণে বিদিয়া কাঁদিলে আর 'অহিংসা পরমো ধর্মঃ' বলিয়া বাজে বকিলে চলিবে না। যদি তিনি শক্তগণের নিকট শৌর্য প্রদর্শন না করেন, তাহা হইলে ভাঁহার কঠব্যের অবহেলা করা হয়।" ('কর্মযোগ', ২য় অধ্যায়)

তাঁহাদের ইহাও জানা উচিত যে কেহ নিপীডিত হইয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বাধা হইলে তাহার স্বধর্মে ফিরিয়া আসার পক্ষে কোন বাধা থাকিতে পারে না। ধর্ম মানুষের আমুরিক প্রতিষ্ঠিত। উহা উপর জবরদক্তি হারা কেহ নাশ করিতে পারে না। স্থামী বিবেকানন্দের নগণা অনুগামী হিসাবে আমাদের দৃঢ় ধারণা যে হিন্দুসমাজ ধর্মের নামে ছুৎমার্গ, স্বধর্মে প্রত্যাবর্তন নিরোধ ও আরও নানাবিধ বাধারূপ কৃপমণ্ডুকত্বের শেষ চিহ্নগুলি মুছিয়া ফেলিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে। ঐগুলি এখন ভাধ নির্থক নহে, বরং যে সমাজ একদিন এত বলশালী ছিল যে গ্রীক, শক, হুণ প্রভৃতি বিজ্ঞাতীয়গণকে নিজ অঞ্জে মিলাইয়া লইতে

পারিয়াছে, তাহার জীবনীশক্তি ক্ষয় করিতেছে।
বলা বাহুল্য, বলপূর্বক অপজ্ঞতা নারীগণ্ডে সসন্মানে
সমাজে ফিরাইয়া আনিতে হইবে। তাহা না হইলে
যে উৎপীড়িত তাহাকেই শান্তি দেওয়া হয়। ইহা
সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। সমাজ যেন নিজ অক্ষমতার
দোষ নিরীহ উৎপীড়িতগণের স্কম্বে না চাপান।

স্থানর। নিপীড়িতগণকে জোরের সহিত ব লিতেছি যে মানবন্ধাতির কল্যাণ ভগবানেরই হস্তে, স্থার্থান্ধ ব্যক্তিগণের হস্তে নহে—তাহারা আপাততঃ যতই শক্তিশালী বলিয়া প্রতীয়মান ইউক না কেন। বিগত মহাযুদ্ধে ইহাই প্রতিপন্ন ইহাছে। জীবনের ইহা এক অমোঘ আধ্যাত্মিক নিয়ম যে পাপ প্রথমাবস্থায় যতই প্রভাব বিস্তার করুক না কেন, পরিণামে তাহাকে নিমূল হইতেই হইবে। প্রীভগবান নিপীড়িতগণকে সাহস ও বল এবং অত্যাচারিগণকে বিচারবৃদ্ধি ও নৈত্রীভাব প্রশান করুন।

স্বামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামক্রঞ মিশন ৭ই কার্তিক, ১৩**৫**৩

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্তঞ্চ মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্থানী মাধবানন্দ মহারাজ নিম্নলিথিত সংবাদ পাঠাইয়া-ছেন ঃ—

আমরা বিশ্বস্তপ্তে জানিতে পারিরাছি যে শামী ভুবনানন্দ (ওরফে সাহেব মহারাজ) হাজারীবাগ রোডের শ্রীরামক্বফ আশ্রামের জন্ত আমাদের বন্ধুগণের নিকট হইতে এই বলিরা অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন যে, উক্ত প্রতিষ্ঠান ভবিশ্বতে রামক্বফ মিশনের অক্তর্ভুক্ত হইবে। আমরা সর্বসাধারণের অবগতির জন্ত জানাইতেছি যে ইহা আদৌ সভ্য নহে। শ্বামী ভুবনানন্দ বা হাজারীবাগ রোডের শ্রীরামক্বফ আশ্রমের সহিত রামক্বফ মিশন ও মঠের কোন সম্পর্ক নাই। উক্ত প্রতিষ্ঠানটা সম্পূর্ণ শ্বতম্ব, এবং উহাকে রামক্বফ মিশন বা মঠের অকীভৃত করিবার কোন পরিক্রনাও আমাদের নাই।

আমরা জনসাধারণকে আরও জানাইতেছি যে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ বিভিন্ন সময়ে প্রীরামক্তম্ব মঠ ও মিশন হইতে বহিদ্ধত হইমাছেন:—
শ্বামী সম্পূর্ণানন্দ (বিমল), স্বামী আত্মস্বরূপানন্দ (হিমাংশু), স্বামী ক্ষেমানন্দ (কীর্তি) এবং ব্রহ্মচারী ভূধরটৈতক্ত (হিমাংশু)। এতদ্বাতীত স্বামী তপানন্দ (বিশু) এবং স্বামী নির্লেপানন্দ (কার্তিক) সংঘ্পরিত্যাগ করিষাছেন।

স্থানী পরমানন্দ নামক গৈরিকধারী জনৈক

যুবক রামক্রফ মিশনের প্রতিনিধি বলিয়া মিথা
পরিচয় দিয়া উত্তর-বকে অর্থসংগ্রহ করিতেছেন।
জনসাধারণ এই ব্যক্তি হইতে সাবধান থাকিবেন।
স্থামাদের পক্ষ হইতে বাহাদিগকে, অর্থসংগ্রহ
করিবার ভার দেওয়া হয়, তাঁহাদের নিকট
স্থামাদের প্রদত্ত নিয়োগ-পত্র থাকে। সন্দেহ
স্থাল উহা পরীক্ষা করা বাঞ্চনীয়।

प्राभी (जारमध्रानमधी महातारकत **দেহত্যাগ**—গত ২৯শে সেপ্টেম্বর দিবা প্রায় সোমেশ্বরানন্দঞ্জী এক ছটিকাব সময়ে স্থামী কানপুর আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার পুর্বার্লমের নাম ছিল হরিচরণ মল্লিক। তিনি সাবডিভিসনের জেলা ২৪পরগনা বারাসত অন্তর্গত রঙ্গপুর গ্রামে প্রাসদ্ধ তালকদার মল্লিক বংশে ১৮৬৭ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল স্বর্গীয় বেণীমাধব মল্লিক। সোমেশ্বরানন্দজী প্রীপ্রীঠাকরকে सर्भन ছিলেন এবং ঠাকুর তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তুই এখানে আসবি, তবে কিছ দেরী আছে।" ইনি পুজনীয় শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের নিকট দীক্ষা এবং শ্রীমং স্থামী বিজ্ঞানানন মহারাজের নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। দেহত্যাগের পূর্ব পর্যস্ত ইনি কানপুর রামক্তঞ্চ আশ্রমের কোষাধাক আশ্রম-পরিচালিত দাতব্য ঔষধালয়ের ছিলেন। স্বামী সোমেশ্বরাননজী শ্রীভগবানের নাম করিতে করিতে সজ্ঞানে দেহ-ত্যাগ করিলে তাঁহার নশ্বর দেহ পুষ্প-মাল্যে ভূষিত করিয়া বহু ভক্ত সমভিব্যাহারে নাম কীর্তন করিতে করিতে গঙ্গায় জ্বল সমাধি দেওয়া হইয়াছে।

ভ্রম-সংশোধন—গত 'আধিন' সংখ্যার ৪৯৬ পৃষ্ঠায় "ভাবে বা পরে" হলে "ভাবে বা ঘরে," "আজিকে ভূষণ" হলে "তাজিক-ভূষণ," ৪৯৭ পৃষ্ঠায় পাদ-টীকা ২০-এ হুই স্থানে "Curb" হলে "Orb," ৪৯৯ পৃষ্ঠায় "সক্ল সায়ন-বিন্দুর" হলে "সচল অয়ন-বিন্দুর" ও "নিরয়ন ভাব" হলে "নিরয়ন গ্রহ ও ভাব" এবং "অংশ-ফলাদি" হলে "অংশ-কলাদি," ৪৯৮ ও ৫০১ পৃষ্ঠায় Count Louis এর পরে "Harmon" ছলে "Hamon," ৫০১ পৃষ্ঠায় ৫-এ "মেষ-রাশির" ছলে "মীন-রাশির" এবং ১১-তে "প্রথম দিনে" ছলে "প্রথম সাত দিনে", ৫০২ পৃষ্ঠায় "তিথির উপর নির্ভরযোগ্য ফরণ আদি গণনা এবং অশুদ্ধ চন্দ্র ও স্থা-ফুটের উপর নির্ভর-যোগ্য 'যোগ' ও নক্ষত্র' আদি গণনা এবং অশুদ্ধ চন্দ্র ও স্থা-ফুটের উপর নির্ভর-যোগ্য 'যোগ' ও নক্ষত্র' আদি" হইবে।

নব প্রকাশিত পুস্তকাবলী

Hindu Psychology—Its
Meaning for the West—খামী
অথিলানন্দ প্রণীত। আমেরিকার হার্বার্ড
বিশ্ববিষ্ণালয়ের মনস্তত্ত্বের অধ্যাপক গর্ভন অলপোর্ট
লিখিত ভূমিকা। নিউইয়র্ক হইতে হার্পার ব্রাদার্স
কর্ত্ব প্রকাশিত। মুল্য ২॥০ ডলার।

Essence of Hinduism—ম্বামী
নিথিলানন্দ প্রণীত। নিউইয়র্ক (ম্বামেরিকা)
রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সমিতি হইতে প্রেকাশিত।
মূল্য ১০ ডলার।

পঞ্চশস্থা—রামক্ষ মিশন স্টুডেন্ট্র হোম্ হইতে স্থামী সম্ভোষানন্দ কর্তৃক সম্পাদিত এবং. প্রকাশিত। রামক্ষণ মিশন বিচ্ছার্থী আশ্রমের হস্তালিখিত মাসিক পত্র "বিদ্যার্থী" হইতে সংকলিত এবং পুস্তাকাকারে প্রকাশিত। মূল্য ২, ।

ছেলেদের গান—খামী চণ্ডিকানন্দ প্রণীত।
শ্রীহট্ট রামক্বঞ্চ আশ্রম হইতে খামী সৌম্যানন্দ
কর্তৃক প্রকাশিত। ১৪২ পৃষ্ঠা, মূল্য বাঁধাই
১॥• ও সাধারণ ১।০ আনা।

দাঙ্গা সেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

জনসাধারণ অবগত আছেন যে রামকৃষ্ণ মিশন নোরাথালী ও ত্রিপুরা জেলার রোমাঞ্চকর দালার সর্বস্বাস্ত নরনারীগণের সেবার জন্ম চাঁদুপুরে সেবকগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ণোভ্যমে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। চাঁদুপুরে তুর্গত-

গণের জন্ম যে সকল সরকারী আশ্রেম্থান নির্মিত হইরাছে তাহার হুইটীর ভার আমাদের সেবকগণ লইরাছেন। গভর্ণমেট হইতে প্রাপ্ত থাক্মসামগ্রীর সাহায্যে তাঁহারা প্রত্যহ প্রায় ১৫০০ জন লোককে ভোজন করাইতেছেন ও আরও প্রায় ১৫০০ জনকে প্রতিদিন চাউন, ডাল প্রভৃতি বিতরণ করিয়াছেন। ইংদের প্রয়োজনীয় অন্তান্ত সেবাও তাঁহারা বর্তনান অবস্থায় যতটুকু সম্ভব করিতেছেন।

গভর্ণমেন্টের শেষোক্ত চাউগ আদি দ্রব্য সরবরাহ বন্ধ হওয়ায় আমরা প্রতিদিন প্রায় ১,১০০ জন হঃছকে ভোজা দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া বিতরণ করিতেছি, এবং কতক লোককে অর্থ-সাহায্যও করিতেছি।

আমাদের কয়েক জন সেবক সরকারের আফুক্ল্যে ত্রিপুরা জেলার হাইমচর, হানারচর, কড়াই তুলি প্রভৃতি অতি বিধ্বস্ত কয়েকটা গ্রামের শোচনীয় অবস্থা অচক্ষে দেখিয়া আদিতে সমর্থ ইইয়াছেন।

হাইমচরে অবিলম্বে একটা দেবাকেন্দ্র থোলার ব্যবস্থাকরা ংইতেছে। এই বিস্কৃত অঞ্চলে ২০,০০০ আনসাজ লোকের বাদ। অবস্থা প্রতিকৃত্ত না হুইলে পরে নোয়াথালী জেলার রামগঞ্জে আরও একটা সেবাকেন্দ্র থোলা হইবে। থান্ত ও অক্সান্ত জিনিষপত্র সংগ্রহ করা ও যথাস্থানে পৌছান অতি কঠিন ব্যাপার হইয়াছে।

কার্যটা বিপুল, অবচ আমাদের তহবিলে সামান্তই
অর্থ আছে। এইজন্ত আমরা সহ্বদন্ত দেশবাদীর
নিকট অবিলপে অর্থনাহায্য প্রার্থনা করিতেছি।
এই উদ্দেশ্তে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা
নিম্ননিথিত ঠিকানার সাদরে গৃহীত ও তাহার প্রাপ্তিথাকার করা হইবে:—(১) সাধারণ সম্পাদক,
রামক্রম্ভ নিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া;
(২) কার্যাধাক্ষ, উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং
উদ্বোধন লেন, বাগবাঞ্জার, কনিকাতা; (৩)
কার্যাধ্যক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং ওয়েলিংটন লেন,
কলিকাতা ১৩।

(খা:) খামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন

কাশীপুর উন্থানবাটী

শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের প্রথম স্বরুশত হয় কাশীপুর উন্থানবাটীতে। ১৮৮৬ খুঃ†ম্বে এইথানে স্বামী বিবেকানন্দ-প্রমুখ প্রিয় শিষ্যগণ-সহ ভগবান শ্রীরাবক্ষয় তাঁরার অপর্ব জীবনের অন্তিম দিনগুলি অতিবাহিত করেন ও মহাসমাধিতে লীন হন। শুধু ভারতের কেন, সমগ্র জগতের কল্যাণকল্পে এই চুই অলৌকিক দান সকলেরই স্থানিত। কাশীপুরের এই বাটী ও তৎসংলগ্ন এগার বিঘা ভূমিথণ্ডে স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার গুরুত্রাতৃগণ শ্রীগুরুর সেবা ও তাঁহার নির্দেশে সাধন-ভঙ্গন করিয়া নিজেদের জীবন গঠন করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্ষণেবের পুণ,শ্বতির সহিত এই স্থান অচ্ছেম্ম ভাবে জড়িত। তাঁহার ভক্তগণ ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রাণ নরনারী স্থানটাকে তীর্থ জ্ঞান করিয়া ভাংতের সকল প্রদেশ এবং অদূব পাশ্চাত্য দেশ হইতেও আনিয়া দর্শন করেন। স্বাধী বিবেকাননের বিশেষ ইচ্ছা হিল যে ঐ স্থানটী সভেষর পক্ষ হইতে লওয়া হয়।

এই সকল কারণে এই স্থানে একটা শাখাকেন্দ্র

থুলিয়া অন্তান্ত লোকহিতকর কার্যের সহিত গৃণ্টীকে শ্রীরামক্ষের আন্তর্জাতিক শ্বতিভবনরূপে প্রবাদক্ষের করিবার সঙ্কল করা হইয়াছে। শ্রীরামক্ষের ভক্তমগুলী ও সহদর জনসাধারণের সহায়তায় ইতিমধ্যে উক্ত বাগানের উত্তর দিকের অর্ধাংশ প্রার তুই লক্ষ টাকা ব্যয়ে বেলুড় মঠের কর্তৃপক্ষ ক্রেয় করিয়াছেন। অপর অর্ধাংশও গভর্গনেন্টের সাহায্যে লওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে। পরিকল্পনাটী সাক্ল্যমণ্ডিত করিবার জন্ম প্রায় হই লক্ষ টাকার প্রয়োজন। তন্মধ্যে অইনক বন্ধু এক লক্ষ টাকা দিতে প্রতিশত হইয়াছেন। আরও প্রায় এক লক্ষ টাকা অবিলম্বে আবশ্যক।

আনাদের পৃষ্ঠপোষক ও সহৃদয় জনসাধারণের
নিকট প্রার্থনা, তাঁহারা যেন মুক্তহন্তে আমাদিগকে
এ কার্যে সহায়তা করেন। সাহায্য নিম্নলিথিত
ঠিকানার সাদরে গৃহীত এবং তাহার প্রাপ্তিআকার করা হইবে:—সাধারণ সম্পাদক,
রামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ বেসুড় মঠ, জেলা হাওড়া।
(স্বাঃ) স্বামী মাধবানন্দ

সাধারণ সম্পাদক, রামক্রয় মিশন







জ্ঞানযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

(२)

ভগবান শ্রীক্ষণ ব্রহ্মভাবে অধিষ্ঠিত ইইয়া বীজ ("২১ বলিয়াছেন, "আমি সকল ভতের "ব্ৰহ্ম क्र করিয়া উপনিষদে আছে. তন্মধ্যে **অ**নুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন।"^{২২} "ব্ৰহ্ম হইতে প্রাণ মন সর্বেন্দ্রিয়" ওবং "আআ হইতে আকাশ সম্ভূত হইয়াছে।^{"২৪} বেদান্ত দর্শন মতে তমঃ প্রধান বিক্ষেপশক্তিবিশিষ্ট অজ্ঞান উপাধি-যুক্ত চৈত্ৰত হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে এবং জল হইতে পৃথিবী ভূত-তন্মাত্র হইয়াছে। ইহাদিগকে স্ক্রভূত ও (অসুন) ভৃতও বল1 সুস্ভূত পাচটিতে আকাশাদি পর্বায়ক্রমে গুণ আছে। এই পাচটি আকাশাদি সন্থাংশ হইতে **শুশুভূতপঞ্চ**কের পর্যায়ক্রমে শ্রোত্র ত্বক্ চকু জিহ্বা ভাগ এই পাঁচটি স্ক্লজ্ঞানেন্দ্রিয়, স্ক্লপঞ্চভূতের রক্ত অংশ

২১ বীজং মাং সর্বস্থানাম্। —গীতা, ৭।১•

২২ তৎ সৃষ্ট্রা তদেবাসুপ্রাবিশ্ব। — তৈ: উ:, ২।৬।১ ২৩ এতসাৎ স্বায়তে প্রাণো মন: দর্বেলিয়াণি চ।

—युः উ:, २।১।०

২ঃ তমাৎ আত্মন আকাশ: সভূত:।

—তৈ: উ:. **২**।১

হইতে আকাশাদি পর্যায়ক্রমে বাক্ পাণি পাদ পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটি সুক্ষকর্মেন্দ্রিয়, এই স্ক্রভুতপঞ্কের মিশিত সন্তাংশ হইতে অন্তঃ-করণ এবং এই স্ক্রভূত পাঁচটির মিলিত রজঃ অংশ হইতে প্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে। বিভিন্ন বুদ্তি অন্তুসারে একই অন্তঃকরণ বিভিন্ন অভিহিত। অস্তঃকরণ বৃত্তি যথন কোন বস্তু দেখিয়া ইহা 'এই বস্তু' এরূপ নিশ্চয় করে তথন উহাকে বৃদ্ধি, অম্ভঃকরণ বৃত্তি যথন কোন বিষয় সম্বন্ধে সংশগ্রপুক্ত হইয়া সংকল্প-বিকল্ল করে তথন উহাকে মন, অন্তঃকরণ বৃত্তি যথন পূর্বে অহুত্বত কোন কিছু স্মারণ করে তথন উহাকে চিত্ত এবং অন্তঃকরণ বুদ্তি যথন 'আমি' ও 'আমার' বলিয়া মমুভব করে তখন উহাকে অহংকার বলা হয়। চিত্ত ও অহংকার এই ছইটি বুদ্ধি ও মনের অহভুক্ত বৃত্তি। বৃদ্ধিও ম**ন স্**ক্ষ-সাত্ত্বিক অংশ 🚁 ত। পঞ্চতের জ্ঞানেক্রিয় বৃদ্ধি ও মন প্রকাশস্বভাব বলিয়া উহারা সুন্মপঞ্চতের সাত্ত্বি অংশের কার্য। বুদ্ধি স্ক্লপঞ্জানেন্তিয়ের সহিত মিলিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোশ নামে অভিহিত। এই কোশ জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট কঠারূপ। ইহা কর্তা ভোক্তা

ত্বৰী হংথী ইত্যাদি অভিমানী ইহলোক ও পরলোকগামী ব্যবহারিক জীব বলিয়া কথিত। মন স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া মনোময় কোশ নামে পরিচিত।

প্রাণাদিতে আবিভূতি পাঁচটি বায়ু আছে; তন্মধ্যে প্রাণ উধর্ব গমনশীল নাসাগ্রস্থায়ী. অপান অধোধগমনশীল পায় আদিস্থানবর্তী, ব্যান দর্বত্র গমনশীল সমগ্র শরীরব্যাপী, উদান উধ্বা গমনশীল কণ্ঠস্থায়ী উৎক্রমনোমুখ, সমান শরীরমধ্যস্থ ভুক্ত ও পীত অল্পানাদির স্মীকরণ বা পরিপাক-করণকারী। এতদ্রির উল্লিৱণকারী নাগ. চকুরুন্মীলনকারী কুর্ম, কুধাজনক রুকর, হাই উত্তোলনকারী দেবদক্ত ও পুষ্টিবিধানকারী ধনঞ্জয় নামে পাঁচটি বায়ু বিভয়ান। এই বায়ুগুলি স্ক্রপঞ্জতের মিলিত রজঃ অংশ-সম্ভূত। প্রাণাদি পঞ্চবায়ু স্ক্রপঞ্চকর্মেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া প্রাণময় কোশ নামে অভিহিত। এই কোশ ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট করণরপ। ইহা গমনাদি ক্রিয়া-সভাব সুক্ষপঞ্চভুতের রঙ্গঃ অংশের কার্য।

বিজ্ঞানময়কোশ মনোময়কোশ ও প্রাণময়কোশ এই কোশএয় দারা স্ক্রশবীর বা লিক্সশরীর গঠিত। এই শরীর স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্জ্ঞানিন্দ্র স্ক্রপঞ্জ্ঞান বৃদ্ধি এই স্ক্রশবীর পৃথক পৃথক বহু বৃক্রের ত্থায় বহু ব্যাষ্ট্র জীবগত বহুবৃদ্ধির বিষয়্র্রপে এক বনের ভার সমষ্ট্রিজীবগত একবৃদ্ধির বিষয়্র্রপে এক।

সমষ্টিস্ক্ষণরীর উপাধিষ্ক হৈতত এক স্ত্রের ত্যায় জগতের ক্ষাকল বস্তুতে অমুস্যুত বলিয়া স্ক্রোত্মা, সকল বস্তুর জ্ঞাতা সর্বজ্ঞ বলিয়া হিরণ্যগর্ভ এবং সকল জীবের প্রাণ বলিয়া প্রাণ নামে অভিহিত। হিরণাগর্ভের উপাধিরপ স্ক্রমমষ্টি-শরীরকে বিজ্ঞানময়াদি কোশত্রয় এবং স্থলপ্রপঞ্জের লয়স্থান বলা হয়। ব্যষ্টিস্ক্লানীর উপাধিযুক্ত তৈতক্ত তৈজদ নামে কথিত। তৈজদের উপাধিরণ ব্যষ্টিস্ক্মশরীরকে বিজ্ঞানময়াদি কোশত্রয় এবং স্থ্রনশরীরের লয়স্থান বলে। হিরণাগর্ভ ও তৈজদ সক্ষ মনোবৃত্তিবারা স্ক্র বা প্রাতিভাদিক বিষয়দমূহ ভোগ করেন। স্থপাবস্থায় প্রাতিভাদিক বিষয়প্রতিতিগোচর হয়। জ্ঞানযোগীর জ্ঞানা আবশ্রক ব্যে সমষ্টিস্ক্রশরীর উপাধিযুক্ত হিরণাগর্ভ এবং ব্যষ্টিস্ক্রশরীর উপাধিযুক্ত তিজদ বন ও বৃক্ষাবিছিয় আকাশের তায় অভেদ।

অপঞ্চীকত স্ক্ষাভূত হইতে পঞ্চীকত সুগভূত উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চলতের প্রত্যেকটিতে সেই ভূতের অর্ধেক এবং অক্সান্থ চারিভূতের প্রত্যেকটি এক অষ্টমাংশ হিদাবে অর্থেক সমবায়ে পঞ্চীক্বত হইয়া স্থূলপঞ্চত হট। যেমন আকাশে অর্ধেকাংশ আকাশ ও অন্তাক্ত চারিভূতের প্রত্যেকটি একঅষ্টমাংশ হিদাবে অর্থেক এবং বায়তে অর্থেকাংশ বায়ু ও অন্যান্ত চারিভূতের• প্রত্যেকটি এক অষ্টমাংশ হিসাবে অর্থেক বিজ্ঞান, ইত্যাদি। ইহাই বেদান্তে পঞ্চীকরণ নামে প্রাসদ্ধা স্থুসভূত পাঁচটির মধ্যে আকাশে শব্দ, বাযুতে শব্দ ও স্পর্শ, অগ্নিতে শব্দ স্পূৰ্ণ ও রূপ. জলে শব্দ স্পূৰ্ণ রূপ ও রুস এবং পৃথিবীতে শব্দ স্পর্শ রূপ রুদ ও গন্ধগুণ বর্তমান ৷ পঞ্জীক্ত ভূত হইতে উপরি উপরি ভূ: ভূব: স্বঃ মহঃ জন তপঃ ও সত্য, অধোধঃ অতল বিতল স্তুত্ত রুমাত্র ত্রাত্র মহাত্র ও পাতার নামক লোকসকল, জরায়ুজ অণ্ডজ স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ এই চতুর্বিধ শরীর এবং উহাদের व्यवभागीत उर्भव रहेबाहा এह दूरमंत्रीतम्बर পৃথক পৃথক বছ বুক্ষের ভাগ বছবুদ্ধির বিষয়রূপে বহু এবং এক বনের ক্রায় একবৃদ্ধির বিষয়রূপে (P)

সমষ্টিস্থ্যশরীর উপাধিযুক্ত তৈতন্তকে বিরাট বা বৈশানর এবং ব্যাষ্টিস্থ্যশন্তীর উপাধিযুক্ত তৈতন্তকে বিশ্ব বলে। সমষ্টি ও ব্যাষ্টি উভয় স্থাপানীরই অন্নের বিকার বিলিয়া অয়য়য়বেশাশ এবং স্থুল ভোগের আয়তন ও কেবল জাগ্রৎ দশায় বিজ্ঞমান বিলিয়া জ্লাগ্রৎ নামে অভিহিত। বৈশ্বানর ও বিশ্ব শ্রোজাদি জ্ঞানে ক্রিয় গাঁচটি দ্বারা শন্দাদি বিষয়পঞ্চক, বাক পাণি পাদ পায় ও উপস্থ এই কর্মেন্সিয় পাঁচটি দ্বারা যথাক্রমে বচন গ্রহণ গমন তাগা ও আনন্দ এই পাঁচটি বাহ্য বিষয় এবং মন বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্ত এই অস্তুরিন্সিয় চারিটি দ্বারা যথাক্রমে সংক্র নিশ্চয় অহংকার্য ও চিত্তা এই সকল স্থানবিষয় ভোগা করেন। এই স্থলেও স্থলসমন্তির সহিত স্থলবান্তির এবং তত্রপহিত বৈশ্বানরের সহিত বিশ্বের বন উপাধিষ্ক্ত আকাশের সহিত বৃক্ষ উপাধিষ্ক্ত আকাশের ভারা অভেদ বৃঝিতে হইবে।

ষেমন অবাস্তর বনসমূহের সমষ্টিতে একটি মহাবন হয়, সেইরূপ এই সকল স্থলশরীর স্ক্র-শরীর কারণশরীর ও প্রপঞ্চের সমষ্টিতে একটি মহাপ্রপঞ্চ হইয়া থাকে। এই মহাপ্রপঞ্চের অন্তর্গত বিশ্ব ও বৈশ্বানর হইতে ঈশ্বর পর্যস্ত হৈত্তমূত্র অবাস্তর বনাবচিচন্ন আকাশের কায় এক ও অভেদ। এই জন্ম জ্ঞানীর দৃষ্টিতে মহাপ্রাপঞ্চ উপাধিযুক্ত চৈতন্য তপ্তলৌহপিণ্ডের ন্যায় "নিশিচত স্কলই ব্ৰহ্ম"^{২ ১} অপৃথকরূপে এই বেদাস্তবাক্যের সার্থকতা সম্পাদন করে। সকল দৃষ্টাম্ভ দ্বারা বেদান্তবাদিগণ এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপ সভাবস্তুতে নামরূপের জ্বাৎরূপ অবস্থ বা মিথ্যাবস্তুর আরোপ বা অধ্যারোপ অকাট্য যুক্তি-দ্বারা প্রদর্শন করিয়াছেন।

বেশান্তমতে রজ্জুতে দর্পল্রমের ন্যায় ব্রহ্মবস্ততে জগৎরূপ অবস্তার ল্রম হইতেছে। যে জ্ঞানদারা ব্রহ্মে জগৎল্রম নষ্ট হইয়া ব্রহ্মবোধ দৃঢ় হয় উহাকে অপবাদ বলে। অপবাদ শব্দে রজ্জুর বিবর্ত যে সর্প, সেই সর্পের রক্ত্র্মাত্ররূপের স্থায় বন্ধর বিবর্ত যে অবস্তম্বরূপ অজ্ঞানাদি প্রপঞ্চ উহার বস্তমাত্ররপতা বুঝায়। কারণবস্তর স্বরূপের অক্তথা না ঘটাইয়া যে কার্য উৎপন্ন হয়, সেই কাৰ্য বিবৰ্ত নামে অভিহিত। ধেমন--- রজ্জুর বিবর্ত দর্প। কারণ, দর্পপ্রতীতির দারা রজ্জুর না। পক্ষান্তরে কারণ-পদার্থের স্বরূপের অন্তথা ঘটাইয়া যে কার্য উৎপন্ন হয়. দেই কার্যকে বিকার বলে। যেমন--- ত্রগ্নের বিকার দ্বি। কার্যকে যেমন বিবর্ত ও বিকার বলা হয়, দেইরূপ উহাদের কারণকেও বিবর্ত-উপাদানকারণ এবং পরিণামী বা বিকারী উপাদান-কারণ বলে। বেদাস্তদর্শন 'ছগ্নের পরিণাম বা বিকার দধির ভায় ত্রন্সের পরিণাম বা বিকার জগৎ' ইহা অর্থাৎ পরিণামবাদ তথা ব্রহ্মকে প্রিণামী উপাদানকারণ বলিয়া স্বীকার করেন না। এই মহান শাস্ত্র রজ্জ্র বিবর্ত সর্পের ক্রায় ব্রন্সের বিষঠ জগৎ অর্থাৎ বিবর্তবাদ বিবর্ত-উপাদানকারণ বলিয়া স্বীকার করেন। পরিণামবাদে ব্রহ্ম স্বয়ং তত্ত্বতঃ অব্যথা হন বা জন্ম আকার ধারণ করেন। কিন্তু বিবর্তবাদে ব্রহ্ম তত্ত্বতঃ অক্রথা হন না বা স্ব স্বর্জপ পরিবর্তন করিয়া অক্ত স্বরূপ প্রাপ্ত হন না।

লক্ষ্য করিবার বিষয় যে পূর্বর্ণিত চতুর্বিধ
সুলশরীর, ইহাদের ভোগ্যরূপ অরপানাদি,
আশ্রয়ভূত চতুর্দশ ভ্বন এবং উহাদের অবশন্ধনস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড, এই সকলই ইহাদের কারণরূপ
পঞ্চীরুত ভূতমাত্র। পঞ্চীরুত ভূত ও স্ক্র্মানীর
সমূহ ইহাদের কারণরূপ অণঞ্চীরুত ভূতমাত্র।
এই অপঞ্চীরুত ভূতদমূহ উৎপত্তির বিপরীতক্রমে
ইহাদের কারণভূত যে অজ্ঞান সেই অজ্ঞান
উপাধিষ্ক্র হৈতভূমাত্র। উৎপত্তির বিপরীত ক্রম
বলিতে পৃথিবী জলে, জন অবিতে, অগ্নি বায়ুতে,
বায়ু আকাশে এবং আকাশ অজ্ঞানে লয় হয়

এরপ বুবিতে হইবে। এই অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত চৈতকুরপ ঈশ্বর এবং তাঁহার অবলম্বনস্বরূপ সর্বোপাধিবিযুক্ত চৈতকুরপ তুরীর ব্রহ্ম। এইরপে বেদান্তবিদ্গান এক অদ্বিভীয় তুরীর ব্রহ্মে হুল ফুল্ম ও কাংল প্রেপঞ্চের বিলয় প্রদর্শন করিয়া বলেন, "এক ব্রহ্মই বিশ্বমান, অজ্ঞানবশতঃ তিনি বহুধা ক্রিত হন।" ইহাই বেদান্তে অপবাদ নামে অভিহিত।

এই অধ্যারোপ ও অপবাদ অবলম্বনে 'তত্ত্বমিন' [ভং (ব্রহ্ম) খং (তুমি) অসি (হও)] মহাবাক্যের তৎ ও তং পদার্থের শোধনহারা উভয়ের একত্ব বা অভিন্নত্ব জ্ঞানলাভ করাই জ্ঞানযোগের মূলসাধন। শোধন-প্রক্রিয়া এইরপ: অজ্ঞানাদির সমষ্টি, ইহার উপাধিযুক্ত সর্বজ্ঞত্বাদি-গুণবিশিষ্ট চৈত্তক এবং ইহার উপাধিবিমক্ত চৈত্তম—এই তিনটি তপ্তলোহপিওবং একরপে প্রতীয়মান হইয়া 'তৎ' পদের বাচ্যার্থ হয়। অজ্ঞানাদির সমৃষ্টি বলিতে ঈশ্বরের কারণশ্রীর অজ্ঞানের সমষ্টি, হিরণাগর্ভের স্ক্রণরীরের সমষ্টি ও বিষের সুল্পরীরের সমষ্টি ব্রিতে হইবে। ইহাদের উপাধিয়ক সর্বজ্ঞভাদিবিশিষ্ট চৈত্রুই **ঈশ্বর** হিরণাগর্ভ ও বিরাটটৈতেল। ইহাদের উপাধিবিমুক্ত চৈতরুই তুরীয় ব্রহ্মচৈতর। এই দকল বাচ্যার্থ। এই সকল উপাধিদ্বারা 'তৎ'পদের উপহিতের আধারভূত অমুপহিত চৈতেম বা তুরীয় চৈতত্ত 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থ। তুরীয় চৈতত্ত বলিবার কারণ এই যে, অধৈত ব্রহ্মে কোনরূপ সম্বন্ধের স্ভাবনা নাই। অজ্ঞানাদি ব্যষ্টি, ইহার উপাধিযুক্ত অন্নজ্জত্বাদিবিশিষ্ট চৈত্ত এবং ইহার উপাধিবিমুক্ত চৈত্রু—এই তিনটিও তপ্তলোহপিত্তের তায় একরপে প্রতীয়মান হইয়া 'অং' পদের বাচ্যার্থ হয়। অজ্ঞানাদি ব্যষ্টি বলিতে জীবের

অজ্ঞানরূপ কারণশরীর হক্ষ্মশরীর এবং হুগশরীর
বুঝায়। ইহাদের উপাধিযুক্ত অরজ্ঞভাদিবিশিষ্ট
চৈত্রে বলিতে প্রাক্ত তৈজস ও বিশ্ব এবং
ইহাদের উপাধিবিমুক্ত চৈত্রে বলিতে প্রত্যাগান্ত্রা
বৃঝিতে হইবে। 'অং' পদে এই সকল বুঝায়।
এই সকল উপাধিদারা উপহিতের আধারভূত
অমুপহিত প্রত্যাননন্দরূপ তুরীয় চৈত্রেই 'অং'
পদের লক্ষ্যার্থ। এইরূপ বহুবিধ যুক্তিবিচারদারা
তত্ত্বমিস বাক্যের অবত্তার্থ বেশধ হইলে জ্ঞানযোগীর
মনে "যিনি পূর্ণ আনন্দ এক এবং বোধস্বরূপ,
দেই ব্রহ্মই আমি"ং এইরূপ অথতাকারাকারিত
চিত্রুক্তি বা জ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানালোকে
অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্বিত হইয়া আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম
প্রকাশিত হন।

এইরূপ 'অহং ব্রহ্মান্মি' জ্ঞান বা আত্মস্বরূপ সাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যন্ত জ্ঞানযোগীর পক্ষে একনিষ্ঠ সাধন অত্যাবশুক। জ্ঞানযোগের সাধন-প্রণালী এইরপ: শ্রবণ (সমগ্র বেদান্তশাস্তের অদিতীয় ব্রহ্মবস্থতে যে তাৎপর্য তাহা পুন: পুন: ভানিয়া উহার যাথার্থা অবধারণ), মনন (পঠিত ও শ্রুত বিষয় বেদাস্তবেগ্য অনুকুল যুক্তিছারা অনবরত অভুচিম্ন), নিদিধাাসন (বিজাতীয় দেহাদি জ্ঞান-রহিত অবিতীয় ব্রহ্মবস্ত্মসম্বন্ধে সজাতীয় জ্ঞানের প্রবাহ), যম (অহিংদা সত্য অক্তেয় ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ), নিম্নম (শৌচ সম্ভোষ তপস্থা স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান), আসন (সিদ্ধ পদ্ম স্বস্তিক প্রভৃতি), প্রাণায়াম (প্রাণনিগ্রহের উপায় রেচক পুরক কুন্তক), প্রভ্যাহার (ইল্রিয়সমূহকে উহাদের বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনা), ধারণা (অন্বিতীয় বন্ধবন্ধতে অন্তরিন্দ্রিয় সন্নিবেশ), ধ্যান (অন্বিতীয় বন্ধবন্ধতে অন্তরিদ্রির বৃত্তিসমূহকে একমুথীকরণ)। এই সকল সাধন অভ্যাস করিলে প্রথমে সবিকল্প

এবং পরে নির্বিবল্প সমাধি লাভ হয়। জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞের প্রভৃতি বিকরের লয়কে অপেকা না করিয়া অধিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে তদাকারাকারিত চিত্তবৃত্তির অবস্থিতিকে স্বিকল্প স্মাধি বলে। জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয় প্রভৃতি ভেদের লয়কে অপেক্ষা করিয়া অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে তদাকারা-কারিত চিত্তরত্তির অতিশয় একভাবে অবস্থিতিই নির্বিকল্প সমাধি। নির্বিকল্প সমাধি লাভের পথে বিক্ষেপ কষায় ও রদাস্বাদ—এই চারিটি বিল্ল আছে। অথগুরন্ধবস্তকে অবলম্বন না করিয়া চিত্তবৃত্তির নিদ্রাকে লয়, অথগুরহ্মবস্তুকে অবলম্বন না করিয়া চিত্তবৃত্তির অন্য বিষয় অবলম্বনকে বিক্লেপ, রাগাদি বাসনাঘারা চিত্তর্তির শুরুভাবজন্য অথও-ব্রহ্মবস্তার অনবলম্বনকে ক্যায় এবং অথগুব্রহ্মবস্তাকে অবলম্বন না করিয়া সবিকল্পক আনন্দ আমাসনকে রসাম্বাদ বলে। চিত্তকে সমুদ্ধ করিলে লয়রূপ বিঘ এবং অধ্যবসায় দারা চিত্তকে একাগ্র করিলে বিক্ষেপ অন্তর্হিত হয়। চিতের শুকভাব দুর করাই কষায় দোষ এবং রসাম্বাদ না করিয়া প্ৰজ্ঞাদারা ি নিঃসঙ্গ হওয়াই রসাম্বাদ-বিল্ল দুর করিবার উপায়।

সকল বিল্ল দুর করিয়া নির্বিকল সমাধিভূমিতে উপস্থিত হইলে জ্ঞানযোগী জীবগাক্ত হন।
তিনি অথণ্ড শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানদারা সকল অজ্ঞানের
নাশ করিয়া আপনাকে স্বরূপতঃ অথণ্ড শুদ্ধ
ভূরীয় ব্রহ্মরূপে প্রভাগান্মভব করেন। ইহার
ফলে তাঁহার অজ্ঞান ও উহার কার্যস্বরূপ সঞ্চিত
কর্ম এবং সংশয় ও বিপর্যয়াদি বিনষ্ট হওয়ায় তিনি
জীবিতাবস্থায় সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হন।
জীবগাকে ব্যক্তি ব্যুখিত অবস্থায় ইক্সজ্ঞালের
রহস্থবিদের স্থায় জগৎকে ইক্সজ্ঞালবৎ দেণেন।

তিনি পূর্ব পূর্ব বাসনাজাত ক্রিয়মাণ কর্মসমূহ নিরপেক দ্রষ্টার ক্রায় দেহত্যাগের পূর্ব পর্যন্ত ভোগ করেন। "তিনি জাগ্রৎ অবস্থায়ও স্বযুপ্তবৎ না।^{"২৮} দৈতব**ত্মকেও** তিনি দেখেন অবৈত দেখেন বলিয়া তাঁহার ভোগকে ভোগ এবং দেখাকে দেখা বলা যায় না। দেহযাত্রানির্বাহের ক্যায় করিয়াও তিনি অন্তঃকরণে আগ্রন্ত ও নিজ্ঞিয়। তাঁহার চক্ষু থাকা সত্ত্বেও তিনি চক্ষ্হীনের ক্রায়, মন থাকা সত্তেও তিনি মনহীনের ক্রায় এবং প্রাণ থাকা সত্ত্বেও প্রাণহীনের ক্যায় অবস্থান করেন। জীবনুক্ত ব্যক্তি দেহযাত্রানির্বাহের জন্ম ইচছা অনিচ্ছা বা পরেচ্ছাবশতঃ স্থথ-চুঃথরূপ প্রার্ক-কর্মফলসমূহ সম্পূর্ণ অনাসক্তভাবে ভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহার ইচ্ছাও কেবল প্রারন্ধ কর্মের ফলমাত্র। এই অবস্থায় **তাঁ**হার নিকট "সকল নামরূপ ভম্মে পরিণত হয় এবং সকল ভূতের অন্তরাত্মাত্মরূপ এক ব্রহ্মমাত্র দর্শন হয়।^{শৰ ১} ইহার ফলে তিনি "অন্তরে বাহিরে সর্বতা ব্রন্ধের প্রকাশ पर्भन करतन।"" (पर्विनाटमंत्र সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তি প্রারন্ধ কর্মসমূহের বিনাশে অথণ্ড ব্রহ্মরূপে অবস্থিত অর্থাৎ "ব্রহ্মকে জ্ঞানিয়া ব্রন্ধই হন।"° ' তাঁহার প্রাণ উৎক্রমণ না করিয়া পরব্রেক্ষে লীন হয় এবং স্থূল স্ক্ষ্ম ও কারণ দেহ বিমুক্ত হইয়া তিনি বিদেহ মুক্তি লাভ করেন।

একং ভন্ম সর্বস্থৃতান্তরায়া রূপং রূপং প্রতিরূপো
 বৃহজ্ঞাবালোপনিষং, ২।১

৩০ অভ্ববিংশত তৎদৰ্বং ব্যাপ্য নারায়ণ: হিভ:।
—নারায়ণোপনিষৎ

৩১ बक्त दिम बदेक्तर खर्राछ । — मृ: छ:, ७।२।२

আরবে অমুসলমান

(পূর্বামুরুদ্ধি সমাপ্ত)

অধ্যাপক শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

কথিত আছে ইয়ামেন আরবের জন্মস্থান, বাগদাদ আরবের সমাধি। আরব জাতি ইসলামধর্ম প্রবর্তনের ৪০ বৎসরের মধ্যেই পারস্থ জয় করে। ইরাক তার পথপ্রান্তে পড়েছিল। আববাস বংশীয় থলিফাদের সময় বাগদাদ বছকাল মুসলমান জগতের কেন্দ্রম্বল ছিল। এইথানেই কারবালার তীর্থ। মুসলমান আরবশাদিত হলেও ইরাকে বতু অমুসলমান রয়েছে:—ইয়্লী—৮৭,৪৮৮

খৃষ্টান-- ৭৮,৭৯২

অক্লাক্স--- ৪৩,৩০২

ইরাকবাসিগণ মুসলমানধর্ম গ্রহণ করা সত্ত্বেও ইসলাম-বিরুদ্ধ মত বছদিন পোষণ করেছে, তাদের মধ্যে রওয়ানদিয়া, খুবরাই মিয়া, খাকান্মিয়া সম্প্রদায় বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

যদিও তারা মুসলমানধর্ম গ্রহণ করেছে তব তারা প্রাচীন ধর্মবিখাদ নষ্ট করে নি। বিখ্যাত ঐতিহাসিক তাবারী বলেন, "রওয়ান্দিয়া সম্প্রদায় পুনর্জন্মে বিশ্বাস করত। তারা বিশ্বাস করত যে যীশুর আত্মা আলীর দেহে আশ্রয় গ্রহণ করেছে। তারপর ক্রমে বিভিন্ন একাদশ ইমামকে আশ্রয় করেছে।" রওয়ানদিয়া সম্প্রদায় সামাজিক ভাবে প্রত্যেক জিনিদে প্রত্যেক মানুষের অধিকার স্বীকার করেছে, এমন কি স্ত্রীলোক পর্যান্ত সমস্ত পুরুষের যৌথ সম্পত্তি। তারা আবু জাফর আল মনস্থরকে ভগবানের অবতার বলে অভিনন্দন করেছিল। কিন্তু পরে এই আবু জাফর রওয়ানদিয়া সম্প্রদায়ের উপর বহু নুশংস অত্যাচার করেন। এই সম্প্রদায় অগ্নিউপাসক, ক্রমশ: তাদের ভাবধারা আল

মোকান্না খোরাসানী, আল বাবাক থোররামী প্রভৃতি হারা প্রচারিত হয়েছিল।

আল মোকানার মত অতি অভিনব। তিনি বলেছিলেন, আল্লাহ সর্ব্বপ্রথমে আদম অবতার, ক্রমশঃ নোয়া, আব্রাহাম, যীশু, ভারপর অস্তান্ত মহাপুরুষের মধ্যে অবতীর্ণ হন। মহম্মদ, আলী, আলীর বংশজ ইমামগণের মধ্যে অবতীর্ণ হয়ে হয়ে শেষ পর্যান্ত আল মোকান্নার দেহে আল্লাহরূপ পরিগ্রহ করেন। আল মোকান্না সৰ্বাদা একটা স্বৰ্ণনিৰ্দ্মিত মুখোস কারণ তাঁর মুখে ঈশবের পরিধান করতেন। দীপ্তি এত বেশী যে সাধারণ মানুষের চর্মাচক্ষু সে ঔজ্জলো জলে যাবার ভয় ছিল। মোকারা ইসলামের চারিটা নিয়ম—জাকাৎ, রমঞান, নমাজ, হজ নিষিদ্ধ বলে ঘোষণা করেন। তাঁর মতে সমস্ত সম্পতিতে সকল মান্তবের অধিকার—এমন কি সমস্ত স্ত্রীঙ্গাতির উপরও সকলের সমান অধিকার। মাজদক্ষে মত তিনি সম্পূর্ণ অমুসরণ করতেন। ইসলামবিরোধী "দিল্লদা" সাষ্টান্ধ প্রণিপাতও তিনি পুনঃ প্রবর্ত্তন করেন। পরে তিনি মহম্মদের মত নতুন চন্দ্র স্ষ্টি করেন। এই চন্দ্র স্পষ্টির জন্ম তিনি একটী বিরাট জলকুপ নির্মাণ করে তার ভেতরে পারদ ঢেলে দেন। ফলে যে বিরাট রশ্মি স্পষ্ট হয়, তা বছদুর থেকে মানুষ দেখতে পায়। তিনি তাঁর প্রিয় শিষ্য ব্যতিরেকে কাউকেও সেই দ্বিতীয় চক্র দর্শনের অন্নমতি দান করেন নি।

আববাসীয় থলিফা তাঁর বিরুদ্ধে ৭০,০০০ সৈন্ত প্রেরণ করেন। কিন্তু তাঁর শিশ্ব সমস্ত মুসলিম দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল—বোধারা, সমরথন্দ, কাম্পিয়ান সমুদ্র তীরেও তাঁর বহু শিষ্য ছিল। তাঁর শিষ্য যথন যুদ্ধে পরাজিত হল, তিনি তথন এক বিরাট অগ্নিকুণ্ড রচনা করে তার উপর তাম ও শর্করা চেলে সঙ্গে বিষ মিশিয়ে দেন।

তাঁর দ্বী ও সন্তানগণকে তিনি নিজহাতে বিষ পান করান এবং তারপর তাদের জলন্ত অগ্নি-কুণ্ডে নিক্ষেপ করেন। কারণ জীবিত কি মৃত কোন অবস্থারই তাদের তিনি মুদলমান খলিফার হল্ডে পতিত দেখতে ইচ্ছা করেন নি। ১৬৯ হিঃতে তাঁর মৃতদেহ খলিফার ইল্ডে পতিত হয়। এই মোকান্না জীবিতাবস্থায় খলিফার পরম

তাঁর মৃত্যুর পর ট্রান্স আর্মেয়ানা এবং তুর্কীত্বানে বহু অমুচর তাঁকে ঈশ্বর বলে গ্রহণ করেছিল এবং তাদের বিশ্বাস ছিল যে আল মোকান্না প্রত্যেক যুগে মানবের দেহ পরিগ্রহ করে থাকেন। তাঁর তিরোধান মান্থযের শিক্ষার জন্ম। তাঁর শিষ্যগণ তাঁর পূজার বহুস্থানে মুদুজিদ নির্মাণ করে তাঁকে স্মান করেছে। তারা অন্ত মতাবলধী মুদলমানদের অনেক কাল পর্যান্ত নুশংসভাবে হত্যা করেছে। তারাই পরিশেষে পঞ্চল শতাব্দীর ইসমাইলিয়া হত্যাকারী সম্প্রদায় সৃষ্টি করে।

অন্ত একটা সম্প্রদায় ইরাকে থাতি লাভ করেছিল। ৫২৭ খৃঃ অব্দে প্রথম কিস্রার বংশধর খুর্রাম নামী একজন মহিলা এই সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর স্বামী মাজদাক সমস্ত ইরাকে বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তি ছিলেন। ধুর্রাম স্বরং আল্লাকে অবতার বলে দাবী করেন। তাঁর সম্প্রদায় থলিফা আল্মামুন ও আল্মুতাসিন-এর সমসাময়িক। বাবাক নামীয় একজন প্রসিদ্ধ খুর্রামিয়া দশভুক্ত ব্যক্তির নাম অন্ত্র্সারে তারা কথনো বাবাকিয়া নামেও পরিচিত। এই সম্প্রদায়ও রেওয়ানিয়া ও রওয়ানিয়াকের মত স্ত্রীলোককে

নাধারণ সম্পত্তি বলে দাবী করত। আরমেনিয়ার রাজা এবং বাইজেনটাইন সমাট বাবাকের অমুচর ছিলেন। তাদের সৈক্ত সাহায্য নিয়ে বাবাক আজরবাইজান এবং পারস্ত জয় করেন। তাঁরে শিশুদের মধ্যে বহু অয়ি-উপাসক ছিলেন। পরে মাজদাক, মানিকান ও আব্মুসালামার সম্প্রদারের বহুলোক বাবাক দলভুক্ত হয়। থলিফা মুতামিম বহুকটে বাবাককে হত্যা করেন। খুর্রামার মতন বাবাকও স্বয়ং আল্লাহর অবতার বলে বিশ্বাস করতেন। তিনি ঈশ্বরের আলোরূপে উপাসিত হতেন এবং মহম্মদের বংশধরগণকে কথনো শ্রন্ধাক করেন নি। যদিও মহম্মদকে আল্লাহর প্রেরিত বলে বিশ্বাস করতেন। নিজামউলমূলক তাঁর সিয়াসত নামা (II. p. 298) গ্রন্থে এই খুর্রামিয়া সম্প্রদারকে ইসলামবিরোধী বলে উল্লেখ করেছেন।

আর একটা সম্প্রদায় বর্ত্তমানে বেঁচে রয়েছে. তারা আবেদ্উদ সম্বতান—আবেদ অর্থ দাস, আবেদউলা অর্থ ঈশ্বর দাদ, আবেদউদ্ দয়তান অর্থ সমতানের দাস। তারা সয়তানকে সম্মান করেন। আল্লাছ সর্ববেশ্রেষ্ঠ শিষ্য বলে আদম ও সয়তানকে **স্বৃ**ষ্টি করেন। সয়তান ইঞ্জিল (angel), আদম মানুষ। মা**নুষ অপেকা** ইঞ্জিন শ্রেষ্ঠ। মাতুষ পাপগ্রস্ত। সম্বতান পাপ 41 স্ফু তরাং আলাহর আদমপ্রীতি সয়তান নীরবে গ্ৰহণ না করে আলাহর প্রতি ভক্তির পরাকাঠা দেখিয়েছে। মহমাদ আদমের মতন মানুষ। স্বতরাং এই সম্প্রদায় মহম্মদপ্রবর্ত্তিত ধর্ম অনুসর্বণ না করে আলাহর প্রবর্ত্তিত সমতান অনুমোদিত ধর্ম আচরণ করে। এটি অতি অন্তত সম্প্রনায়। মিখ্যা বলে না, রাজ্যলোভ করে না, নিজেদের ধর্মের চরম সত্য স্থানে অস্তানে প্রচারের চেষ্টা করে না। এই আবেদ উদ সয়তান ইরাকের পূর্ব্বপ্রান্তে বিভিন্ন স্থানে এখনো ছড়িয়ে রয়েছে।

বর্ত্তমান সময়ে আরবদেশব্যাপী একটি নিখিল আরব আন্দোলন চলেছে। এই আন্দোলনের কেন্দ্রজ্ল মিশর। মিশরের জনসংখ্যা প্রায় ১ কোটা ৭০ লক। তার মধ্যে শতকরা ১৭ জন খুষ্টান, २৫ नक देशनी जदर दह देवानीय, फन्नानी जदर बीक ७ त्रायाह । इंगुनी ७ शृक्षेन गन व्यान करे আরব আন্দোলন সমর্থন করেন। কিন্তু ইতালীয় গ্রীক এবং ইউরোপীয় জাতীয়তা অক্ষম রাথছে। তারা তুর্ক জাতির মতন মিসরীদের সঙ্গে মিশে যায় নি। তুর্কগণ মিদরীয় মুদলমানদের সঙ্গে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করে মিসরীয় বলে দাবী করে। কারণ তার ফলে অনেক রাষ্ট্রনীতি স্থবিধা পাচ্ছে। এই আন্দোলন আরব পালেষ্টাইন দিরিয়া লেবাননে সমর্থিত। কোন কোন মুসলমান এই আন্দো-नत्त्र প्रव्यक्तिपार वक्षि ज्विष्य मूननभान त्रांड्रे গঠনের স্থপ্ন দেখছেন। অথচ ভারতবর্ষ, পারস্ত ও তুরস্কদেশীয় মুসলমানকে বাদ দিচ্ছেন। পালেষ্টাইনে এই আন্দোলনের কর্মধারা বর্তমানে ইয়ুদী বিভাড়ন নিম্নে ব্যস্ত। লেবানন কিছুতেই মুসলমান আরব-রাষ্ট্রে যোগ দিতে প্রস্তুত নয়। আলকাতাইৰ দল বলেন আরবের জাতীয়তাবাদ এবং স্বাদেশিকতা এখনো ইতিহাসের কষ্টিপাথরে যাচাই হয় নি। যদি বা লেবানন খ্রীষ্টান মুসলিম আরব সক্ষে যোগ দেয় তাহা হইলে আবার সেই থিলাফত যুগের মত খুষ্টানগণ তাহাদের নিজ সতা হারিয়ে रफनरत। त्नदानरन मूननमान देश्नी थृष्टान वत्न কোন পৃথক সন্তা নেই। দেখানে লেবাননই তালের আদর্শ। সিরিয়া অতান্ত জ্ঞাতীয়তাবাদী এবং রাশিয়ান সমাজতন্ত্রবাদের সমর্থন করে। সিরিয়ার খুষ্টান এবং লেবাননের প্রধানমন্ত্রী প্রেসিডেণ্ট মুসলমান। পালেষ্টাইনের আরব আন্দোলনের উন্তোক্তা ডাঃ কানান। মিসরের আরব আন্দোলনের নেতা স্বয়ং রাজা ফারুক। তিনি জাতিতে তুর্ক মহম্মদ আলীর বংশ। তাঁর মাতা ইটালীয়, মাতামহী ফরাসী। স্বয়ং ইবন সৌদ হেজাজের অধিপতি। তিনি আরব আন্দোলনকে কখনো অন্ত আরব নেতার হস্তে তুলে দিতে প্রস্তুত নন। ইয়ামন অধিপতি ওহহাবী মতাবলম্বী এবং ইবন-সৌদের জন্মশক্র। ইরাকের বালক বিখ্যাত বীর দৈজলের বংশধর এবং খুলতাত পিতামহ হাশেমী বংশের ম্বতরাং ইবন সৌদের আকন্মিক অভ্যুত্থান ও আধিপত্য স্বীকার করতে তিনি কুণ্ঠা বোধ করেন। টেজ জরভনের আমীর আবহুলা বুটাশের ক্রীড়নক। তিনি সিরিয়া, লেবানন, ট্রেম্মজরডন এবং উত্তর আরবকে কেন্দ্র করিয় পুনরায় থিলাফত স্থাপনের জক্ত উৎগ্রীব। এখন প্রধান সমস্তা ইয়ুদী নিয়ে। তুর্স্থ নীর্ব হয়ে বুদ্ধিমানের মত বর্ত্তমানে নিরপেক দ্রপ্তার পথ অবলম্বন করেছে। অমুসলমান⁾ আরবকে কেন্দ্র করে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র একটি নতুন व्यात्मागतनत ८०छ। कत्रहा विषय्रि अपिंग এवः এর সমাধান আরও জটিন।

[&]quot;মহাবল পারস্ত আরেবের পদানত হল, মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে হল, কিন্ত ভার ফলে মুসলমান-ধর্ম আর একরূপ ধারণ করলে; সে আরবী ধর্ম ও পারসিক সভ্যতা সম্মিলিত হলো।"

রসায়নী

অধ্যাপক 🕮 সুবর্ণকমল রায় এম্-এস্সি

রাসায়নিক দৃষ্টিতে মন্তব্যদেহ পর্যালোচনা করিলে জানা যায় ইহা কতকগুলি মৌলিকের সমষ্টিমাতা। প্রায় ২০টা মৌলিক বিবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার পেছনে থাকিয়া দেহের পুষ্টি ও দাম্য রক্ষা করি-তেছে। কিন্ধ ঐ রাসায়নিক প্রক্রিয়াগুলি প্রকৃতই অত্যন্ত জটিল ও তুর্ব্বোধা। দেহস্থ মৌলিকদের কাজ যদি স্কন্ধ ও নিয়মিতভাবে পরিচালিত হয় তবে দেহ ভ্ৰন্থ থাকে ও আয়ু বৃদ্ধি হয় কিন্তু উগদের কাজে বাধা সৃষ্টি হইলে দেহ ব্যাধিগ্ৰস্ত হয়। রাসায়নিক প্রক্রিয়াগুলি এমন স্থন্যর ও নিয়মমাফিক रय मन इम्र रयन रकान प्यनिर्फिष्ट विख्व विख्वानिक উহা পরিচালন করিতেছেন। **উ**াহার ভুলচুক আছে কিনা সন্দেহ। আমাদের মানসিক ক্টি-বিচ্যুতিই দৈহিক অকুশলতা আনয়ন করে। এমন কি মৃত্যুদ্ধার উল্কুক হয় তথনই যথন আমর্মা তাঁহার ঐ রাদায়নিক কার্যাধারায় দ্ম্যক বাধা স্থাষ্ট করি। কতকণ্ডলি মৌলিক এ জীবনের পেচনে বর্ত্তমান। প্রাকৃতপক্ষে প্রাটোপ্লাজম (Protoplasm) নামক যে শারীরিক অংশে জীবনশক্তি নিহিত থাকে তাহার গঠনও কতকগুলি রাদায়নিক মৌলিক মৃত্যু নাকি এই রাদায়নিক দংগঠনকে ধ্বংদ প্রটোপ্লাজ্ম কতকগুলি নরম পিচ্ছিল কোষের সমষ্টি—রাসায়নিক ভাষায় কতকগুলি त्मी निक्त नमाद्यभमाक । हेरात्र मक्षा चाटक ठिंका, প্রোটীন ও অক্সাক্ত বহুবিশ্ব জটিল রাসায়নিক পদার্থ। শেষোক্ত পদার্থগুলির রাসায়নিক সংগঠন অবগত হওয়া যায় নাই। প্রোলীনের মতই উহাদের কতকটা আবার অকার, অঞ্জিলেন, হাইড্রোজেন, নাইট্রোজেন

এবং একটু লবণ দারা উহাদের রাসায়নিক পরিচন্দের সামান্ত ইঙ্গিত মিলিতে পারে। অণ্রীক্ষণ ছারা ঐ আদি জৈবোপাদানকে পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা যার বে পর্যান্ত ঐ পদার্থটার রাসায়নিক সংগঠন ঠিক থাকে সে পর্যান্ত উহার মৃত্যু নাই। এই সকল দেখিয়া মনে হয় জন্ম-মৃত্যুর পেছনে রসায়নের এ কর্ত্তব্য সমাধানের আছে। নিশ্চয়ই কোন কর্ত্তার গোপন বুদ্ধি ক্ৰিয়া করিতেছে। তাঁহার শক্তির তুলনায় আমাদের শক্তি নগণ্য। ছনিয়ার মহামনীষিগণ চিরকাল একথা প্রচার করিয়াছেন। একটি ক্ষুদ্র জুঁই ফুল বা একটি ক্ষুদ্র জোনাকী পোকা এটম বোমার কারিগরগণ এ পর্যান্ত তৈরী করিতে পারেন নাই। জুঁই ফুলে আছে অঙ্গার, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের সমাবেশ। উহা মাত্র সামান্য তিন্টী মৌলিকের যোগক্ষেত্র, তাহাও মানুষ তৈরী করিতে সক্ষম নহে। জোনাকীতে আছে অঙ্গার, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, ফস্ফরস্, নাইটোজেন এবং কিছু সডিয়াম ও ক্লোরিন। এ কয়েকটা মৌলিককে সমাবেশ করিয়া জীবন্ত আলোর সন্ধান মান্থযের চেষ্টায় সন্তব হয় নাই। সামাক্ত স্থল্য সহজ সরল প্রাকৃতিক শরীর পর্যান্ত রচনা করিতে মানুষ অপারগ। কাজেই মনে হয় এটমিক বোমার স্রষ্টা ও জুঁই ফুলের কারিগরের মধ্যে একটা দীমাহীন পার্থক্য বর্ত্তমান।

মনুষ্যশরীরে যে সমস্ত মৌলিক আছে তাহাদের বৈচিত্র্যময় সমাবেশ দেখিলে বিস্ময় উৎপাদিত হয়। ইহাতে আছে শতকরা ৬৫ ভাগ অক্সিজেন, ১৮ ভাগ অক্সার, আবার তাত্র আছে ০০০২৫ ভাগ, ম্যানগানিক আছে ০০০৩ ভাগ। এরূপ ২০টা মৌলক আংশিক ভাবে ইহাতে বর্ত্তমান। কোন কোন মৌলক দেহ জুড়িয়া আছে এবং কোন কোন মৌলক একটি নির্দিষ্ট অকে বিরাজমান। কোনটা অত্যন্ত বেশী, কোনটা আবার ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র মাত্রায় পরিবেশিত হইয়াছে। এ বৈষম্যের পেছনে কি কোন গবেষণা নাই ? গবেষণা হারা যদি লবণ চিনি তৈরী হয়, এটোমিক বোমা হয়, তবে এদেহও নিশ্চয় গবেষণার কল। যদি মহুষ্যসমাজের সর্ব্বভেষ্ঠ সন্তানগণ গবেষক হন, তবে নিশ্চয়ই ছনিয়ায় একজন অতিবৃদ্ধ সনাতন বিজ্ঞ গবেষক আছেন বাঁহার গবেষণায় এ দেহ ও প্রাকৃতিক সবৃদ্ধ সক্ষা নির্মিত হইয়াছে।

আজকাল এই প্রগতির যুগে "সবার

উপরে মান্থ্য সত্য তাহার উপরে নাই" এ কথার প্রতায় বেশী দেখা যায়। কিন্তু যিনি প্রকৃত সহজ, নিরহজ্ঞার বৈজ্ঞানিক তিনি গবেষণার চরম উৎকর্বের সঙ্গে সজে একজন নিপুণ অনস্ত শক্তিশালী বৈজ্ঞানিকের পরিচয় পাইয়া থাকেন। তাঁহার কাজের বিশালতা ও মহিমার সঙ্গে মান্থবের প্রতিষ্ঠার তুলনা করিলে মান্থবকে কুলাদিপি কুল্ত মনে হয়। কাজেই বৈজ্ঞানিক গুঢ় রহস্তের মজে বাঁহাদের পরিচয় বেশী তাঁহারা কথনও অহজারে আত্মহারা হন না। তাঁহারা সকলেই ঋষিতুলা পুরুষ। বিরাটের সামান্ত ইলিত পাইয়া তাঁহারা নিজ নিজ কর্ম্মধারায় নিময় থাকেন। প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞানের নামে যে অবিশ্বাদের উৎপত্তি উহার পুষ্টিলাভ হইয়াছে তথাকথিত বৈজ্ঞানিক ঘারাই বেশী।

युन्प ऱ

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

স্থানর তোমা খুঁজিয়া খুঁজিয়া ফিরি
আকাশে বাতাসে পৃথিবী সলিলোপরি।
কুস্ম কাননে তরুলতা পানে চাই
ঘাটে মাঠে বাটে তব সন্ধানে ধাই।
মানুষের রূপে জীবজন্ততে দেখি
স্থানর তুমি লুকারে রয়েছ নাকি।
স্থানর তোমা খুঁজি খুঁজি নাহি মিলে
কচিৎ কথনো দেখা দেও অবহেলে।
ঘুর্লভ হয়ে কেবলি লুকায়ে চল
হা ছতাশ মোর নাহি আনে কোন ফল।
তুমি বুঝি কুর আড়ালে দাঁড়ারে হাস
কঠিন দণ্ডে আমার মূচ্তা নাশ।

একদা যথন চিত্ত শাস্ত রহে
বিগত-তৃষ্ণ কোন কিছু নাহি চাহে।
তুলার তব অসীম বিত্ত লয়ে
অ্যাচিত তুমি সহসা আসিলে ধেয়ে।
দাঁড়ালে সমুথে উর্জে নিম্নে পাশে
অথিল ধরণী ভরিলে উদার হাসে।
তথনি বুঝিয়ু স্থলার তব ঠাই
হেপায় হোথায় খুঁজিলে কোথাও নাই
তুমি সদাতন সকলি তোমার গেহ
নির্মাল চিতে অজানিক্তে ধরা দেহ।
আমার আপন অস্তর-লোকে আনি
রাথিয়ু তোমায় বিশ্ব-শত্য মানি।

সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ ও রাণী ময়নামতী

শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার

রাজা গোপীচাঁদ বা গোবিন্দচন্দ্রের মাতার নাম ময়নামতী। ময়নামতীর পিতার নাম তিলক-চাঁদ ও স্থামীর নাম রাজা মানিকটাদ। ত্রিপরা জেলার কুমিল্লার নিকট ময়নামতী পাহা**ড অবস্থিত।** এখানে রাজা গোপীচাঁদের রাজধানী ছিল (গোপী-চাঁদের সন্ন্যাস)। এই রাজ্য রক্ষপুর ও কামরূপ পর্যন্ত বিষ্ণুত ছিল। "পিতাপুত্র ও মাতার চরিত্র শইয়া বাংলাভাষায় বভতর কাব্য হইয়াছিল, তন্মধ্যে রংপুর অঞ্চলে প্রচলিত মানিক-টাদের গান ও হল্ল'ভ মল্লিক রচিত 'গোবিন্দ-চল্র গীত' মাত্র আমাদের হস্তগত হইয়াছে। নানাস্থান হইতে যে বহুতর ধর্মসঙ্গল বাহির হইয়াছে তাহা উক্ত চরিত্রহয়ের আদর্শ লইয়া গ্ৰথিত" (বিশ্বকোষ)। গ্ৰীয়াৰ্সন ১৮৭৮ খুঃ অবেদ রঙ্গপুর জেলা হইতে মানিকচন্দ্র রাজার গান সংগ্রহ করিয়া এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রথম প্রকাশ করিলে আমাদের দেশের পণ্ডিতমণ্ডলীর দৃষ্টি সেদিকে পতিত হইয়াছিল। ময়নামতীর গানে চিত্ৰ ' অঙ্কিত গোবিন্দচন্দ্রের যে হইয়াচে তাহারই প্রতিচ্চবি রংপুর অঞ্লের মানিকটাদের গান ও গোবিন্সচন্দের গীতিকা এবং কামরূপের শিবের গীত প্রভতিতে দেখা যায়। পশ্চিম ভারতের জনসাধারণের চাঁদের আখ্যান বেশ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। মারাঠা, হিন্দী ও উর্দ,ভাষার এ সম্বন্ধে অনেক কাব্য নাটক ছড়া গীত প্রভৃতি বির্চিত হইয়াছে। শুধু তাহাই নহে, তিব্বতেও ইহার প্রচলন দেখা यात्र। (A note on the Antiquity of Chittagong compiled from the Tibetan works Pag Samjon Zan of Sumpa

Khanpo and Kahbab Lundan of Lama Taranath—By Roy Sarat Chandra Dass, C. I. E, Bahadur—J. A. S. B. 1898, part 1, pp 22-23)

নাথযোগিগণেব মধ্যে প্ৰক্ৰ গোৱক্ষ নাথ্ট স্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া ছিলেন। **ইনি** রাণী ময়নামতীর পারু। অতি ময়নামতীর বিবাহ হওয়ায় তিনি প্রায়ই পিত্রালয়ে থাকিতেন। সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ সে সময় প্রায়ই তিলকচাঁদের বাড়ীতে যাতায়াত ময়নামতীকে দেখিয়া গোরক্ষ নাথের মনে স্লেছের সঞ্চার হইল। তিনি ইহাকে মহাজ্ঞান শিক্ষা দিতে চাহিলে ময়নামতী সানন্দে তাঁহার নিকট দীকা নিতে সম্মত *হইলে*ন। এ সম্বন্ধে আব্দুল সুকুর মহাম্মদ বিরচিত এবং निनौकास ভট্টশালী সম্পাদিত "গোপীচাঁদের সন্ন্যাসে" অনেক বিবরণ আছে। তাহাতে দেখা যায় ময়নামতী বলিতেছেন—

শিকা বোলে জন্মিল করা অতি ভাগ্যবান।
শর্ককণ শাস্ত্র পড়ে বড়ো ধর্ম গ্যান।
এতেক ভাবিয়া শিতা আপোনার মোনে।
পড়িবা কারণে দিল দ্রিজ গুরুর শ্থানে॥
প্রাতেককালে প্রিতিদিনে হশ্তে করি খড়ি।
পড়িবা কারণে জাই গুরুদেবের বাড়ি॥
এহিরপে শাশ্ত্র পড়ি গুরুর পাটশালে।
উদ্ধ হইল গুরু স্মামার কপালে॥
গুরুর বাড়ি জাই আমি শাস্ত্র পড়িতে।
দৈব জোগে দেখা হৈল জতি গোক্ষরশাতে॥

—(গোপীটানের সন্ন্যাস, ২৭ পৃ:)

গুরু গোরক নাথের সহিত ময়নামতীর দেখা হইল। এবং গোরক নাথ ময়নামতীকে দেখিরা ভারিকে

"এমন যুন্দর রূপ কভ্ দেখি নাঞি॥

এতো স্থন্দর বার্ন্বোক জ্বাবে জমের পুরিতে॥ গুরু বোগে শঙ্গশারে ক্ষাতি রাথিব। নিজ সাম দিয়া কর্মাক অমর করিব॥"

— (গোপীটানের সন্ন্যাস, ২৭ পৃঃ)

তৎপর গোরক্ষ নাথ ময়নামতীকে বলিলেন—

"শুর বোলে বাছা যুন আমার ঠাঞি।

শশু দিন হৈল আমি কিছু থাই নাঞি॥

स্পাদি বা আমার তরে করাহ ভোজন।

আশিব্যাদ করিব বাছা না হবে মরন॥"

—(গোপীটাদের সন্ন্যাস, ২৭ পূ:)

সিদ্ধার কথা শুনিয়া ময়নামতী —

শুজরর বচন জাদি এতেক যুনিয়।
ফুসটালির নৈর্দ্ধে নাথেক অনিঞা বৈশায়॥
ভিন্ধারের জলে নাথের চরণ ধোলাইয়।
ফুইথানি পত্কা নাথের কেশেত মুছিত্ম॥
শেবা করিয়া নাথোক জত্যনে রাখিয়।
অর্না(১) আনিতে মোনে হরিশে চলিয়॥
—(গোপীটাদের সন্থান, ২৭ ২৮ পুঃ)

এভাবে ময়নামতী গোরক্ষ নাথকে ভোজন করাইকেন। তৎপর—

হিশ্ত(২) ধরি গুরুদেব বৈশাইল শামোনে।
এক নামে চৈর্দ্ধিন যুনাইল কানে ॥
নাম বহ্ম যুনি তথন যুক্তে ত উড়িমু।
চৈন্ত ভ্বন বাছা পর্যুক্ত দেখিমু॥
থাপা নিয়া গুরুদেবে ধরিল বাম হাতে।
গ্রিধিনি আশোনে (৩) নাম বৈশাইল শাক্ষাতে॥

> अप्रत्न २ व्याप्त ७ व्याप्त १

এক অক্ষরে তিন নাম (৪) শর্কনামের শার।
শোহি ব্রহ্মনাম গুরু যুনাইল তিনবার॥
এক নামে অনস্ত নাম অনস্তে এক হএ।
শোহিশে অজপা (৫) নাম গুরুদেবে কএ॥
এহি নাম জপিত্র বাছা আশোন করিয়া।
কি করিতে পারে জম আপনে আশিয়া॥
আশোনে বিসয়া নাম জপিত্র শাক্ষাতে।
ভক্ষ দিল জয়া মৃত্তু (৬) কাল জম হতে॥
জোগ আশোনে জখন শাধিত্র নিজ নাম।
গুরুদেবে বোলে বাছা শিদ্ধি হৈল কাম॥
—(গোপীটাদের সয়্যাস, ২৮ পুঃ)

এভাবে দীক্ষাদান কার্য্য শেষ হইলে পর গোরক্ষ নাথ—

"শেবোক হইলে বাছা কি নাম তোমার॥" উক্তরে মহনামতী—

"পিতাএ রাখিল নাম যুব্র্নি তারাই (৭)। অথন ভজিত্ব গুরু জেবা নাম পাই॥" গোরক্ষ নাথ নামকরণ করিলেন—

"জোগ পথে হৈল নাম মএনামস্তিরাই॥"

—(গোপীচাঁদের সন্ন্যাস, ২৮ পঃ)

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে দীক্ষা গ্রহণের পূর্বে ময়নামতীর নাম ছিল তারামা, এবং দীক্ষা গ্রহণের পর গোরক্ষ নাথ ইহাঁর নামকরণ করিয়াছেন ময়নামন্তীরাই (ময়নামতী)।

শুক্র গোরক্ষ নাথের বেশভূবা সম্বন্ধে ময়নামতী বলিতেছেন—

"পরিধন ছিল নাথের কপিন করপটি (৮)। ভূশন আছিল আর কর্মে কর্ম পাটি॥ মশ্তক ম্গুন ছিল মুথে চাপ দাড়ি। চরনে শোনার থড়ম হশতে শোনার নড়ি॥

৪ প্রণব—অ+উ+ব বোপে। ৫ হংস্পায়য়ী।
 মৃত্য়। ৭ তারা+আই (মা) অর্থাৎ তারা-মা।
 ভবানীদাস নামকরণ করিয়াছেন "শিশুমঙী আই"।

গলাএ দেখিত্ব নাথের ইংঘার মেথিলি (৯)।
শিংঙ্গনাদ (১০) ছিল আর বগলে বগলি (১১)॥
উদ্রাক্ষ (১২) ভঞ্জাঞ্চ মালা গলাএ শোভন।
কপালে চন্দন ফোটা মুখেত ভূশন (১৩)॥
বুগিরূপ দেখি মোনে না করিত্ব আন।
গলাএ বশন দিয়া করিত্ব প্রণাম॥"

—(গোপীটাদের সন্ন্যাস, ২৬-২৭ পৃ:) শুরু গোরক্ষ নাথের ময়নামতী গোপীটাদকে -লাভ করিয়াভিলেন—

"এক পুত্র হৈব তোমার আমি দিলাম বর॥
খামি রশ শেশ পুত্র করিহ ভক্ষণ (১৪)।
তাহা হৈতে হৈবে তোমার গর্ভের শ্রীজন॥
খ্রপিচন্দ্র নামে পুত্র হইব তোমার।
আঠার বছহর প্রমাঞি হইবে তোমার॥
আঠারো বছহরের জ্বন হইবে বার্লোক।
তথন করাবে বার্লোক হাড়িফার শেবক॥
অথনে ভজিবে বার্লোক হাড়িফার চরণ।
বাড়িবে পরমাঞি তথন না হবে মরণ॥"

— (গোপীটাদের সন্মাদ, ২৯ পৃঃ)
তন্ত্র মন্ত্র চর্চায় ময়নামতীর ডাকিনী আথ্যা
হইয়াছিল। জনসাধারণের বিশ্বাস জন্মিয়াছিল
যে ময়নামতী যমের শক্তির অতীত হইয়াছেন।
গোরক্ষ নাথ প্রান্ত মহাজ্ঞানপ্রাপ্তা ময়নামতীকে
মহাদেব পর্যান্ত ভয় করিতেন। মহাদেব প্রসক্ষ
ক্রমে বলিতেছেন—

"মোর কথা কন যদি ময়নার বরাবর । কৈলাস ভ্বন মোর কৈর্বেল গুড়ভণ্ড॥" —(মানিক চক্র রাজার গান)

গুরুক্বপার জরা মৃত্যু ব্যাধি মরনার করতলগত হইল। তাঁহার শরীর অগ্নিতে দগ্ধ হইবে না, জলে ভূবিবে না, অস্ত্রে বিদ্ধ হইবে না। অধিক কি—

"গুরু বোলে দিনে মৈলে মৈনামতী আই। সূর্য বান্দি মালাইব এড়া এড়ি নাই॥ রাত্রিতে পড়িয়া মৈলে মএনামতী আই। চন্দ্র বান্দি মালাইব এড়াএড়ি নাই॥"

— (গোবিন্দচন্দ্ৰ ও ময়নামতী)

স্বামী মানিকটাদের মৃত্যু হইলে ময়নামতী যমপুরীতে গিয়া—

"এক লম্ফ দিয়া গোদার পিঠেতে চড়িল। লোহার মুদ্ধর দিয়া ডান্সাইতে লাগিল॥"

—(গোবিন্দচন্দ্র ও ময়নামতী)

স্বামীর মৃত্যু হইলে ময়নামতী সহমরণের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ করিতে পারে নাই—

"উত্যর শিষ্পরে রাজাক চুলিতে রাথিল। রাজার বাম পাশে মুনি(১৫) আশোন করিল॥ চত্র পাশে(১৬)কাশ্ট(১৭) তার দিল শাজাইরা। মুনির আগ্যাএ (১৮) অগ্নি দিলেন জ্ঞালিরা॥ জলিয়া উঠিল জ্থন ব্রহ্ম হুতাশন। নিজনাম(১৯) জপে মুনি করিয়া আশন॥ মানিকচন্দ্র পুড়িয়া হইল ভ্রম্মুলি। তিতাবত্রে উঠে মুনি নেঞা ভিজাচুল(২০)॥" —(গোপীচাদের সয়্যাস, ৭ প্রঃ)

> ধ্ মরনামতী। ১৬ চারিদিকে। ১৭ কাষ্ঠ। ১৮ আব্জার। ১৯ ইউনাম। ২০ মরনামতী বেমন স্নাম করিয়া সিক্তবন্তে আর্ত্রকেশে ছিলেন তেমনই উঠিলেন।

কোরাণের ধর্ম

অধ্যাপক শ্রীহরেন্দ্রচন্দ্র পাল, এম্-এ

কোরাণ মুদলমানদের একমাত্র ধর্ম্মগ্রন্থ। ইহাতে পরগম্বর হজরত মোহম্মদের উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে। কোরাণে বর্ণিত ধর্ম্মের নাম ইদলাম। আরবীতে 'ইদলাম' শব্দের অর্থ (আল্লা বা ভগবানের নিকট) 'আত্মোৎদর্প'।

আরবীতে কোরাণের শব্দগত অর্থ 'পাঠ,
আর্ত্তি, বা শিক্ষার বিষয়' অথবা 'বাহা পাঠ,
আর্ত্তি বা শিক্ষা করা উচিত'। কোরাণকে
অন্তান্ত নামেও অভিহিত করা হইরাছে—বেমন,
ফোরকান। ইহার আরবীতে শব্দগত অর্থ বাহা
(ভাল মন্দের) পার্থক্য করে, জিকর (উপদেশ বা
বর্ণনা), এবং কেতাব বা (আদর্শ বা একমাত্র) বই।

কোরাণ ১১৪ট অধ্যার বা 'স্থরাতে' বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যার আবার কতকগুলি অংশে বিভক্ত। আরবীতে ইহাকে 'আরাং' বলা হইশ্লাছে। ইহার অর্থ (আলার) চিহ্ন বা রহস্ত।

কোরাণের প্রত্যেক বাক্য, আছেশ বা বাণী হজ্পরত মোহম্মদ সর্বাশক্তিমান আলার নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। কথিত আছে, মোহম্মদ অনেক সময়ই নির্জনে হীরা পর্বতে আলার 'তাহারু ছ' বা ধ্যানে ব্যাপৃত থাকিতে ভালবাসিতেন। হঠাৎ এক পবিত্র রাত্রে (শবে কদর) তিনি আদেশ প্রাপ্ত হন, 'প্রচার কর (কুল্), তুমিই আলার প্রেরিত পুরুষ, প্রচারক বা প্রগম্বর।' ইহার পর হইতে ২০ বংসর ব্যাপিয়া আলার আদেশ বা বাণী তিনি ক্রমে ক্রমে প্রাপ্ত হন এবং মকাও মদিনাবাসীদের নিকট ইহা প্রচার করেন। এই বাণীর সমষ্টির নাম হইরাছে 'কোরাণ'।

কোরাণের ধর্ম বা ইসলামের মূলমন্ত্র—আলা (ভগবান) ছাড়া আর সর্বাশক্তিমান কেহ নাই (লা আলা-ইলা-লাহা)। এই ধর্মকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে: 'ঈমান' ও 'দীন'— (মূলমজে) বিশ্বাস ও (ইহার) ধর্ম ও কার্য্য-প্রতি প্রণালী। আলার দুঢ় বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গেই আদে তাঁহার একাধিপত্যে বিশ্বাস, তাঁহার প্রগম্ব বা প্রতি পদ্মগন্ধ রগণে র বিশ্বাস, পবিত্ৰ <u>তাঁহার</u> ধর্মগ্রন্থ বিচারের দিনের প্রতি বিশ্বাস। ইহা ছাড়া কোরাণের মতে পবিত্র ও স্কন্ধ শরীরধারী আত্মার অক্তিতে বিশ্বাস করাও ইসলাম ধর্ম্মের আর এক প্রধান অস।

আলা সম্বন্ধে কোরাণে বর্ণিত হইয়াছে—"আলা ছাড়া শক্তিমান আর কেহ নাই—তিনি চিরন্তন ও চিরঞ্জীব। তাঁহার কোন আলম্ভ বা বাড়তা নাই। এই পৃথিবী ও স্বর্গে যাহা কিছু আছে, সবই তাঁহার। তাঁহার অমুমতি ছাড়া কাহারও কিছু করিবার সামর্থ্য নাই। পূর্ব্বে যাহা ঘটয়াছে, এবং পরে যাহা ঘটিবে, দবই তিনি জ্ঞানেন। তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া তাঁহার কার্যপ্রণানী সম্বন্ধে কাহারও কিছু ধারণা করার শক্তি নাই। তাঁহার জন্ম নাই মৃত্যু নাই। তিনিই তোমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন এবং তাঁহার নিকটই তোমাদের আবার একত্রিত হইতে হইবে। তুমি কি সেই শক্তিমানকে দেখিয়াছ? স্বৰ্গ ও মৰ্জ্ঞো সকলই তাঁহার প্রশংদা করি:তছে এবং পাথীরাও পাথা উড়াইয়া তাঁহার তাহাদের

করিতেছে। প্রত্যেকেই তাঁহার প্রার্থনা ও তাঁহার প্রশংসা করে এবং আলা জানেন, তাহারা কি করিতেছে।"—আলা সর্কশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, দানশীল, ইহকাল-পরকালের প্রভু, স্বর্গ-মর্গ্রের অধিনায়ক ও জন্মমৃত্যুর কর্ত্তা। তিনি ক্ষমাশীল ও প্রত্যেক মামুষের অতি কৃদ্র গুণ ও দোষটুক্র খাঁটি হিসাবটি পর্যান্ত রাখেন। তাঁহার নিকট হইতে বিখাসীদের প্রস্কার না পাইবার কোন কারণ নাই।

কোরাণের মতে হজরত মহন্দরে পুর্বের আরোও অনেক আল্লার প্রেরিত পুরুষ এই পৃথিবীতে আদিয়াছিলেন। ইংগদের মধ্যে কেহ আবার যথন অনাচার ও কুসংস্কারে দেশ ভরিয়া গিয়াছে, সেই অবনত অবস্থা হইতে উরত করিবার জন্ম বিশেষ আদেশ নিয়া আদিয়াছেন। যেমন, মৃশা, ঈশা প্রভৃতি। প্রথম শ্রেণীতে হোদ, শেস্, লোৎ, ইসনাইল প্রভৃতিকে উল্লেখ করা ধাইতে পারে। ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে এই প্রেরিত পুরুষগণ সাধারণতঃ কোন গুরুতর অন্থায় কাজ হইতে মুক্ত। তাঁহারা সকলই এক ইসলাম ধর্মাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

কোরাণের মতে, কোরাণের পূর্ব্বেণ্ড আলার বাণীরপে আরোও অনেক ধর্ম্মগ্রন্থ এই পৃথিবীতে ধর্মপ্রবর্ত্তকদের দারা প্রচারিত হইয়াছে। এই ধর্মপ্রপ্রের সমষ্টি ১০৪ বলিয়া সাধারণতঃ কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু উহাদের প্রায় সমস্তই ধরংস হইয়া গিয়াছে এবং উহাতে বর্ণিত বিষয় সম্বন্ধেও কিছুই আমরা জানি না। কেবল মুশার 'তোডা', ঈশার হিন্তিল্', ও মোহম্মদের কোরাণ' সম্বন্ধেই আমরা বিস্তৃত জানিতে পারি। কিন্তু সময় ও ঘটনা বিপর্যায়ে কোরাণের পূর্ব্বে প্রেরিত ধর্মপ্রাহণ্ডলিতে এত পরিবর্ত্তন ঘটরাছে যে উহাদের উপর বিশাস করা যার না। কোরাণেও অনেকবারই উল্লেথ আছে যে ইছদিগণ ও খুয়ানগণ ছইবুদ্ধিবশতঃ আলার বাণীর অনেক পরিবর্ত্তন ও কদর্থ করিয়াছে।

সুন্দ্র শরীরধারী অনেক আত্মার বর্ণনাও উহাদের কোরাণে আছে। যাহারা কোন আন্তা রাথে না. তাহাদের 'কাঞ্চের' বা আল্লার প্রতি অবিশাসী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। এই সকল পবিত্র ও সক্ষেশরীরধারীদের কোন স্থুল শরীর নাই। ইহারা অগ্নি হইতে স্ষ্ট। ইঁহাদের কোন লিজের পার্থক্য নাই। কোন কিছ খাওয়া বা পান করার দরকার হয় না। ইহারা সকল সময়ই আল্লার আবাধনা করিতেছেন। তবে ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ আল্লার বিশেষ প্রিয়: যেমন, স্পেত্রাইল, এজরাইল ও ইম্রাকিল প্রভৃতি। ইহাঁদের মধ্যে জেব্রাইলকেই সাধারণতঃ শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়া হয়। মোহম্মন আলার বাণী এই মহান আত্মার সাহায্যেই ক্রমে ক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইঁহার উপরই মাহুষের দোষগুণ হিসাব[্]করিবার ভার **সুস্ত**। এইরূপে সুন্মশরীরধারীদের উপর অন্তান্ত কান্ডের ন্তুত্ত আছে। 'শ্বতান'ও প্রথমে আল্লার একজন প্রিয়-পাত্র ছিলেন, পরে তাঁহার আদেশ অমান্ত করায় তাহাকে আল্লার নিকট হইতে कतिया (मञ्जा वय । वेंदात्मत हाज़ा, जुनात्मव्याती 'জীন' বা প্রেতাত্মার উল্লেখণ্ড কোরাণে আছে। পানাহার ইহাদের দরকার হয় এবং ইহারা মৃত্যুর অধীন—তাই মৃক্তিও ইহাদের দরকার। ধর্মপ্রবর্তকগণ মামুষের মত ইহাদিগকেও উদ্ধার করিতে সাহায্য করিয়া থাকেন।

কোরাণের মতে, মান্নষের শরীর ও আত্মা সম্বন্ধে মৃত্যুর পর এবং শেষ বিচারের দিনের মধ্যবর্ত্তী সময়েরও বিশেষ বর্ণনা রহিয়াছে। মৃত্যুর পর মৃহুর্ত্তেই 'মুনকের' ও 'নকীর' নামে হই ভীষণাক্বতি মৃত্যুদ্ত মৃত্তের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং কর্মফলান্থ্যায়ী মৃত্তের শরীর এমন যায়পায় রাখিবে যেখানে ইহা স্থােও ও শাস্তিতে অবস্থান করিবে। অধবা হন্ধশের জন্য মারাত্মক জন্ত ও কীট্যারা বিচারের দিনের পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত দেহ ক্লিষ্ট হইতে থাকিবে।

আত্মা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে আত্মা শরীর হইতে পুথক হইয়া যায় এবং শেষ বিচারের পূর্বে মৃহুর্ত্ত পর্যাস্ত একই অবস্থায় অবস্থান করে। ইহাকে কোরাণের হটয়াছে ভাষায় বলা 'বরজাথ'। মাত্রয তাহার কাগ্যামুযায়ী ও স্তরভেদে বিভিন্ন ফল লাভ করিবে। পয়গম্বরগণ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে মতার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহাদের আতা 'বেহেন্ডে' চলিয়া যায়। অক্সান্ত বিশ্বাদীদের সহজে হইরাছে তাঁহারা স্তরভেদে কোন হথ ও শান্তিপূর্ণ স্থানে বাস করিতে থাকিবেন। অবিশ্বাসীদের আত্মা প্রথমে বেচেক্তে প্রেরিড হয়। কিন্তু সেখানে কোন স্থান না পাইয়া সপ্তম পৃথিবীতে 'সজীন' নামক এক পঞ্চিল স্থানে অনেক দিন পর্যান্ত অবস্থান করে। পরে আবার তাহাদের শরীরের সহিত যুক্ত হয়।

শেষ বিচারের কোন নির্দিষ্ট তারিথ কেছই বলিতে পারে না। কেবল আল্লাই ইহার থবর রাথেন। তবে কতকগুলি সঙ্কেত বা চিহ্ন-षात्रा तुवा याहेरव य এই পৃথিবীর ধবংদের দিন নিক্টবর্ত্তী ও শেষ বিচারের দিন আগত প্রায়। তথন পৃথিবী অফায় ও অত্যাচারে পূর্ণ হইবে। হুষ্টলোক সমাজে শীর্ষম্বান অধিকার করিবে। মান্তবের মধ্যে ধর্মবিশ্বাস তিলমাত্রও থাকিবে না। এই রকম আরোও অনেক চিহ্ন বা সঙ্কেতের উল্লেখ আছে। তারপর ইস্রাকিলের শিঙ্গা বাজিয়া উঠিবে। এর পরমূহর্তে আলার বিচার আরম্ভ হইবে। বিচারের ফলারুযায়ী কেহ বেহেন্ডে ও **(क्ट (माम्र**च गहिर्व।

দোলথ ও বেহেন্ত সম্বন্ধ বিস্তৃত বর্ণনা কোরাণে রহিয়াছে। তৃষ্টের শান্তি অনুষারী দোলথকে সাতভাগে বিভক্ত করা ইইয়াছে—

বেষন, জাহাগ্রম, হোতামা, জহিম ইত্যাদি। দোজথের অবস্থার বর্ণনাও বিশ্বদভাবে বর্ণিত আছে। সেখানে অতিমাত্রায় শীত ও অতি গরম। কেবলমাত্র অবিশ্বাসীরাই চিরকাল সেথানে অবস্থান করিবে। অস্থা বিশ্বাসীরা তাহাদের ক্ষত কর্মান্থবায়ী পাপের ফলভোগ করিয়া পরে বেহেন্ডে প্রেরিত হইবে এবং আল্লার নৈকট্য লাভ করিবে।

বেহেন্তে চিরবসম্ভ বিরাজ করে। চারিদিকে
নদী প্রবাহিত। কোনটা ছধের, কোনটা মধুর
ইত্যাদি। তা'ছাড়া অফুরন্ত ঝরণা সবসময়
প্রবাহিত। কোন কষ্টের ছায়াই সেথানে নাই।
কোন কোন 'তন্ধসীর'কার (কোরাণ্যাগ্যাকারী)
এই সকল বর্ণনা তুলনামূলক (allegorical) বলিয়া
মন্তব্য করিয়াছেন।

ইসলামের 'দীন' বা ধর্ম ও ইহার কার্য্যপ্রাণাশীকে চারি ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে—নামাঞ্চ (প্রার্থনা), রোজা (উপবাস), জাকাত (দান), ও হজবাত্রা (ভীর্বভ্রমণ)।

প্রত্যেক ইদলামধর্মাবলম্বীর পাঁচবার নামাজ করা অবশ্র কর্ত্তব্য —(১) অতি প্রভাষে (ফজর), (২) দ্বিপ্রহরের পরে (জুহর), (৩) স্থ্যান্তের পুর্বে (আসর), (৪) স্থ্যান্তের পর মুহুর্ব্তে (মাগরেব), (৫) রাত্রের প্রথম (এশা)। ইহা ছাড়া আরো হুইবার নামাজের সময়ের উল্লেখ আছে—শেষরাত্রে (তাহার স) ও স্র্যোদয়ের কিছু পরে (জুগ)। এই হুইটি নামাজ যদিও অবশ্য কঠেবা নয়, তবে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিরা সাধারণতঃ এই নামাঞ্চ কবিয়া থাকেন। প্রত্যেকবার নামাঞ্চ করিবার পূর্ব্বে মনের ও দেহের পৰিত্ৰতা একাম্ভ আৰম্ভক। দেহের পবিত্রভার জন্ম কতকগুলি নিয়মেরও উল্লেখ করা হইয়াছে —বেমন, 'গুসল' ও 'ওজু'। 'গুসল' (স্নান), মৃত্রে সংকার প্রভৃতির পর একান্ত আবশ্রক।

কিন্ত 'ওজু' (হাত পা ও মূথ ধুইবার বিশেষ পদ্ধতি) প্রতিনামাজের পর্কেই করা আবশ্রত ।

কোরাণে উল্লেখ আছে যে 'রোজার' নির্দেশ এই জন্ম দেওয়া হইয়াছে, যাহাতে মান্তম ত্রন্ধর্ম হইতে নিজকে রক্ষা করিতে পারে। প্রাক্ততে পক্ষে সমস্ত দিন আহার না করিয়া থাকিলেই রোজা রক্ষা করা হইল না—মনকেও আলার চিস্তায় লিপ্তা রাখিতে হইবে। রমজান মাসের সম্পূর্ণ একমাস রোজা রক্ষা করিবার নিয়ম রহিয়াছে। তবে কেহ যদি কোন বিশেষ কাজে লিপ্তা থাকেন বা কোন রোগে ভূগিতে থাকেন, তাহা হইলে তাহার রোজা রক্ষা না করিলেও চলিবে। তবে বংসরের অন্ত সমরে স্ক্রোগ মত যে কোন ত্রিশ

কোরাণে 'জাকাত' ও 'সদাকাত' নামে ছই রকম দানের উল্লেখ আছে। 'জাকাতের' শব্দগত অর্থ যাহা (যে দান) মাত্রুষকে পবিত্র করে। 'সদা-কাতের' অর্থ-যাহা (যে দান) আলার প্রতি নির্ভর আনয়ন করে। ইসলামধর্মাবলম্বী সকলের জন্মই জাকাত অবশ্য কর্ত্তব্য। সঞ্চয়কারী তাহার আবশুকীয় থরচের জন্ম আয়ের কতক অংশ রাথিয়া বাকী অংশ গরীব, হংখী, ঋণগ্রস্ত, ভ্রমণপথে বিপদগ্রন্ত, ধর্মযুদ্ধে কারারুজ ব্যক্তি বা শহিদ-পরিবার ও সভ্যপথাছেষীদের জন্ম অথবা বিস্তারের জন্ম দান করিবেন। 'সদাকাত' দান সঞ্চরকারীদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। অবশ্রুকর্ত্তব্য নহে। বাঁহারা আল্লার প্রতি একাস্ত নির্ভরশীল তাঁহারাই এ দান করিবার বিশেবভাবে উপযুক্ত।

প্রত্যেক ব্যক্তিকেই জীবনে অস্ততঃ একবার মকা শহরের পবিত্র 'কাবা'তে হজ করিতে যাওয়া অবভ্য কর্ত্তর। কাবাকে আল্লার ঘর বলা হয়। হজরত মোহম্মদ ও তাঁহার পূর্ববর্ত্তী প্রগম্বরগণের অনেকেই 'আলার ঘর'কে সম্মান করিয়া আসিয়াছেন। নববন্ধ পরিধান করিয়া কাবা দর্শন করিতে যাওয়া ও আহুষ্টাক নিয়মাদি পালন করার বিস্তৃত বর্ণনা কোরাণে রহিয়াছে।

সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে নানারকম সত্পদেশ কোরাণে আছে। বিবাহ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, এক বাক্তি সাধারণতঃ চারিটি বিবাহ করিতে পারে, তবে স্বামী যদি সকল স্ত্রীর সঙ্গে একই রকম ব্যবহার করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহার এক স্থার বেশী বিবাহ করা অন্তায়। 'তালাক' বা বিবাহবিচ্ছেদ-প্রথার নির্দেশও কোরাণে আছে। তবে তাহা মাম্ববের ছপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য নহে —ই**হা**র অনেক ষ্ঠায়সঙ্গত নিয়ম ওপদ্ধতি রহিয়াছে। তালাক একাস্টই দরকার হইলে. কতকগুলি নিয়ম পালন করিয়া সাংসারিক জীবনকে স্থথ ও শান্তিপূর্ণ করিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে। মোট কথা, সংসার্যাত্রা স্থানভাবে নির্বাহের জন্ম সকল রকম সত্রপদেশই কোরাণে লিপিবদ্ধ আছে। উদাহর**ণ স্বরূপ আমি** কোরাণের এক অংশ হইতে কয়েকটি উপদেশের উল্লেখ করিতেছি —"আল্লার শরীফ কাহাকেও করিও না। পিতামাতার প্রতি সদয় হও। অভাবের তাড়-নায় ছেলেমেয়েদের হত্যা করিও না, কারণ আল্লাই তাহাদিগকেও তোমাকে পালন করিবেন। আম্বরিক ও বাহ্যিক পঙ্কিলতার আশ্রেয় গ্রহণ করিও না। সত্য ছাড়া অন্ত কিছুর জন্ম কাহাকেও হত্যা করিও না, কারণ ইহা আলা কর্ত্তক নিষিদ্ধ। সৎ উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে পিতৃমাতৃ হীনদের টাকা প্রসার প্রতি লোভ করিও না। বিচারের সময়. তোমার কোন আত্থীয়ের বিচার হইলেও সৎ বিচার করিবে। তাঁহারাই ধন্ত, বাঁহারা আলার প্রতি বিশ্বাস আনয়ন করেন ও তাঁহাকে সব সময় সেবা করিয়া থাকেন। আলা আদেশ করিয়াছেন যে, তোমরা সং ও ভাষপরায়ণ হও এবং আত্মীয়-দের প্রাপ্য বিতরণ কর। কোন পাপ, অক্সায়ও অত্যাচারে লিপ্ত হইও না," ইত্যাদি।

অতি সংক্ষেপে কোরাণের মূল বিষয়গুলির একটা সাধারণ পরিচয় দিবার চেষ্টা করা হইল। একটা স্থলার ও অপূর্ব্ব বিষয়ের উল্লেখ করা বিশেষ প্রয়োজন মনে করিতেছি। কোরাণের ধর্ম্মে কোন জাতিতেদ নাই। ধনী দরিদ্রা, উচ্চ নীচ, শিক্ষিত অশিক্ষিত, ভদ্র অভ্যান, দেশী বিদেশী—ধর্ম্মের ব্যাপারে সকলই সমান। কেবল শক্তি সর্ব্বশক্তিমান আল্লার প্রতি বিশ্বাস থাকিলেই হইল। কাহাকেও হিংসা বা ম্বণা করা অভ্যায়। সর্ব্বশক্তিমান আল্লাই সকলেরই সর্ব্বময় কর্ত্তা।

সদসন্বিচার

শ্রীরামকৃষ্ণ শাস্ত্রী

বেদাস্তশাস্ত্রে সৎ ও অসৎ বলিয়া যে চুইটি তাহা লইয়া অনেক তথ্যমূলক শব্দ আচে আলোচনা দৃষ্ট হয়। এই সৎ ও অসৎ শব্দ তুইটি পরব্রহ্মরূপী সম্বন্ধে কিভাবে মূ**গতন্ত্** প্রযোজ্য তাহাই সর্ববেদান্তসিদ্ধান্তের মূল প্রতিপান্ত সমস্ত দৃশ্য জগতের অদৃশ্য অথচ বিষয়। নিত্য পরব্রহ্মরূপী মূলত**্**কে সং (সত্য) কি অসং (অসত্য-অনূত) বলিবে, লইয়া বিভিন্ন টীকাকারের**ু** মতবৈধ মধ্যে এই **টাকাকারদের** বিভিন্ন মতের আছে। আলোচনা করিলে দেখা যায় যে—ব্রহ্ম অদৃশ্র হইলেও নিত্য, এবং নামরূপাতাক জগৎ হইলেও প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল। সৎ কিংবা সত্য শব্দের ব্যবহারিক অর্থ হইতেছে—(১) চক্ষুর সম্মুখে জাজ্জন্যমান অর্থাৎ ব্যক্ত (কাল উহার বাহারপ পরবর্ত্তন করুক বা নাই করুক)। দ্বিতীয় অর্থ (২)চক্ষুর অগোচর অর্থাৎ অব্যক্ত হইলেও ধে স্বরূপ চিরকাল এক রকমই থাকে, কখনও পরিবর্ত্তিত হয় না। ইহার মধ্যে প্রথম অর্থ ধাঁহারা করেন তাঁহারা চক্ষুগোচর নামরূপাত্মক জগৎকে সত্য বলেন, এবং পরব্রহ্মকে তিহিক্ল অর্থাৎ চক্ষের অদৃশ্র স্থতরাং অসৎ বা অসত্য তৈত্তিরীয় উপনিষৎ বলিয়াছেন— দৃশ্য জগতের প্রতি 'সং' ও দৃশ্য ব্রপতের অতীতের প্রতি 'তাৎ' (যাহা অতীত) কিংবা 'অন্ত' (চকুর অদৃখ্য) শব্দ প্রয়োগ ব্রহ্মের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন (য়, যাহা কিছু মূলে বা আরক্তে ছিল সেই দ্রবাই "সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ নিক্সক্তং ठानिक्खर 5। নিশয়নং চানিলয়নং Б١ **বিজ্ঞানং** চাবিজ্ঞানং Б١

সতাং চানৃতং চ। (তৈত্তিরীয় উপনিষৎ ২।৬)। সং (চকুর গোচর) এবং 'তাহা' (যাহা অতীত), বাচ্য ও অনির্বাচ্য, সাধার ও নিরাধার, জ্ঞাত ও অবিজ্ঞাত (অজ্ঞেয়), স্ত্যু ও অনুত দ্বিধাবিভ**ক্তী**ভূত হইয়াছে। ব্রহ্মকে এইরূপ 'অনুত' বলিলেও অনুতের অর্থ মিথ্যা নহে; কারণ তৈত্তিরীয় উপনিষদেই কথিত আছে যে, "অনুত ব্রহ্ম জগতের প্রেতিষ্ঠা' কিংবা আধার, তাঁহার অন্ত আধারের অপেকা নাই, এবং তাঁহাকে যে জানিয়াছে সে অভয় হইয়াছে।" ইহা স্পষ্টতই প্রভীয়মান হয় শব্দভেদে ভাবার্থের পরিবর্ত্তন হয় না। তৈত্তি-উপনিষৎ ঋগ্বেদের সহিত এক্সত হইয়া বলিতেছেন—"ওঁ ব্রহ্মবিদাপ্লোতি তদেষাহভ্যক্তা। সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম। বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোহশ্লুতে সর্বান্ কামান্ সহ। ত্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি" অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করেন, তিনি ত্রহ্মত্বরূপ প্রাপ্ত হন। ত্রহ্মত্বরূপ বিষয়ে ঋথেদে উক্ত হইয়াছে-- যিনি সভ্য জ্ঞান ও অনম্ভন্মরূপ, তিনিই ব্রহ্ম। হৃদয়াকাশস্থিত বুদ্ধি-গুহায় নিহিত সেই ব্ৰহ্মকে যিনি পারেন, তিনি যুগপৎ সমগ্ৰ কামনা তাঁহার আর কোন করেন. অবশিষ্ট থাকে না, কারণ তথন সেই বিপশ্চিৎ বন্ধরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা হইতেও স্পষ্টতঃ প্রতীয়মান হয় যে, অসংশব্দ এই স্থানে অব্যক্ত চক্ষুর অদুগ্র এই অর্থেই প্রযুক্ত অৰ্থাৎ হইয়াছে। বেদাস্তস্ত্ত্ৰে বাদরায়ণাচার্য্যও উক্ত বচনের ঐ একই রূপ অর্থ করিয়াছেন (বেদাস্ত-

পুত্ৰ ২ | ১ | ১৭)। সং কিংবা 'সত্য' এই শব্বের,—চক্ষুতে পরিদ্রখনান না হইলেও চিরস্থায়ী কিংবা নিত্য এইরূপ (অর্থাৎ উপরে প্রদত্ত তুই অর্থের মধ্যে দ্বিতীয়) অর্থ বাঁহাদের সম্মত তাঁহারা অদুশু অথচ অপরিবর্ত্তনীয় পরব্রহ্মকেই সৎ কিংবা সভ্য নাম দিয়া, মায়াকে অসৎ অর্থাৎ অসত্য স্থতরাং রূপ বলিয়া থাকেন। ছান্দগ্যোপনিষৎ ছেন—"সদেব সোম্যেশমগ্র আসীৎ সজ্জায়েত—হে সৌম্য, সমস্ত জগৎ প্রথমে সৎ (ব্রহ্ম) ছিল, যাহা অসৎ অর্থাৎ যাহা 'নাই' তাহা হইতে সং অৰ্থাৎ যাহা আছে তাহা কিরূপে উৎপন্ন হইবে ?" আবার ছান্দগ্যোপনিষৎ অক্তত্ত বলিয়াছেন—"অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীৎ, তৎ সমভবত্তদাঞ্ড নিরবর্ত্তত, তৎসম্বৎ-তন্নিরভিন্নত, তে আণ্ড-সরস্তা মাত্রামশয়ত. কপালে রজভঞ্চ স্থবর্ণঞাভবভাম।"

এই নিথিল জগৎ অগ্রে অর্থাৎ উৎপত্তির পর্ব্বে অসৎ—অনভিব্যক্তনামরূপ বর্ত্তমানের কু ব্ তৎকালে জগতের কোন প্রকার নাম কিংবা আক্ততি প্রকাশিত ছিল না। কিন্তু একেবারে অসৎই (অন্তিত্বহীন) ছিল না; কারণ অসৎ হইতে কিরূপে সৎপদার্থ জন্মিতে পারে? এইরূপে অসৎকার্য্যই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। এই স্থলে অধ্যাত্মশাস্ত্রসম্বন্ধীয় ইংরেজ গ্রন্থকারদিগের মধ্যেও, সৎ শব্দ জগতের প্রতীয়-মান আবির্ভাব (মায়া) সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইবে, অথবা বস্তুতত্ত্ব (ব্ৰহ্ম) সম্বন্ধে প্ৰযুক্ত হইবে এই বিষয়ে মতভেদ আছে। কাণ্ট জগতের প্রতীয়মান আবির্ভাবকে সৎ বৃঝিয়া (Real) বস্তুতস্ত্বকে অবিনাশী বলেন। হেগেল গ্রীন্ প্রভৃতি দার্শনিক পণ্ডিতগণ ঐরপ আবির্ভাবকে অসৎ বুঝিয়া বস্তুতত্তকে সৎ বলেন। গিরি একই পরব্রন্দের বিভিন্ন সময়ে ও বিভিন্ন অর্থে একবার 'সং'ও একবার 'অসৎ' এইরূপ পরস্পরবিরুদ্ধ নাম দিয়াছেন। বাচ্য অর্থ এক হইলেও ব্রহ্ম সং বা নিত্যস্থায়ী, এবং দৃশ্য জ্বগৎ অসৎ অর্থাৎ নশ্বর এই কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। শ্রীমদ্ভগবদ্-গীতাতেও এই মতের প্রতিধ্বনি দেখিতে পাই—

"নাসতো বিষ্যতে ভাবো নাভাবো বিষ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টো২ন্তস্ক্রম্বোক্তক্সর্নীভিঃ॥"

যাহা নাই (অসৎ), তাহা হইতেই পারে না, এবং যাহা আছে (সং) তাহার অভাব হয় না। তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষ সৎ ও অসৎ উভয়ের অস্ত দেখিয়া উহার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। ভগবান্ গীতায় যাহা বলিয়াছেন তাহা অম্বধাবন করিলে ইহাই প্রতীয়নান হইবে যে, পরব্রহ্ম সৎ ও অবিনাশী, এবং নামরূপ অসৎ অর্থাৎ বিনশ্বর। বেদান্তস্ত্রন্ত বলিয়াছেন—দৃশুজ্ঞগতকে 'সং' বলিয়া পরব্রহ্মকে 'অসং' বা 'তৎ' (তাহা-অতীত)। ও তৎ সৎ সম্বন্ধেও গীতা বলিয়াছেন—

"ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণান্ত্রিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥" ওঁ তৎ সৎ এই তিনটি ব্রহ্মের নির্দেশ; ওঁ এই যে ত্রিবৃৎ (অ+উ+ম) তাহা ব্রহ্ম। জগৎকারণ বলিয়: অতিপ্রাহ্মজ্ঞা নিবন্ধন আর অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ (অপ্রত্যক্ষ) বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকায় তৎ শব্দেও ব্যক্ষেবই

বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকার তৎ শব্দও ব্রক্ষেরই
নাম। পারমার্থিক সন্তা, সাধুত্ব প্রশান্ততা প্রভৃতি
বুঝায় বলিয়া সৎ শব্দও ব্রক্ষেরই বাচক। "সদেব
সৌমোদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমাণ।
এই শ্লোকের সমস্ত ভাবার্থ হৃদয়ক্ষম করিলে ইহাই
বুঝা যায় যে, 'ওঁ তৎ সৎ' সক্ষলই সমস্ত স্থান্তর

মূল। উপনিষৎ বলিয়াছেন— "ওমিভ্যেতদক্ষরমুদ্গীথমুপাদীত। ওমিতি ভাদ্গায়তি, তভোপব্যাথ্যানম্॥"

'ওম্' এই অক্ষরটি ব্রন্ধের অতিপ্রির নাম।
এই ওঞ্চার অক্ষরকে কর্মান্দ 'উদ্গীথ'রূপে
উপাদনা করিবে, অর্থাৎ পরমান্থার প্রতীক্ষরূপ
ওঞ্চারে দৃঢ়তর একাগ্রতা সমুৎপাদন করিবে।
'তং' অর্থাৎ তাহা কিংবা দৃশু অনতের অতীত,
দূরবর্ত্তী অনির্বাচ্য তত্ত্ব; সৎ অর্থাৎ চক্ষুর সম্মুখন্ত্ব
দৃশ্য জগৎ। এই তিন মিলিয়া সমস্তই ব্রন্ধ।
এই অর্থেই ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন—

"অমৃতকৈব মৃত্যু । সদসচচাহমর্জুন।"
আমিই অমৃত, মৃত্যু, সৎ (সুল দৃশ্য-পদার্থ)
এবং অসং। এস্থলেও সং অর্থ ব্রহ্ম ও অসং
অর্থ দৃশ্যজগৎ -- তুইই ব্রহ্ম।

লাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

কাহারও ক্রোধ হইলে লাটু মহারাজ বলিতেন, "ওকে ছুঁরো না, ও চণ্ডাল হয়েছে, চণ্ডাল ছুঁলে নাইতে হবে।" কেহ রাগের বলীভূত হইয়া কোন অস্থায় করিলে তাহাকে তথন কিছু বলিতেন না, পরে বুঝাইয়া বলিতেন, "রাগের সময় বললে কোন ফল হয় না, বৃণা energy (শক্তি) কয় হয়, পরে রাগ থামলে বুঝিয়ে দিলে ভাল কাজ হয়।" সাধুরা অস্থায় কাজ করিলে বলিতেন, "ওরে, তোরা আমার কাছে থেকে অস্থায় কছিল, এতে যে পরমহংসদেবের বদনাম হবে। লোকের মনে সন্দেহ হবে যে এরপ বুঝা তাঁর শিক্ষা ছিল। তোদের সৎ পবিত্র দেশ্লে লোকে বুঝারে যে এরা তাঁর হুকুম মানছে।"

ত্কদিন লাটু মহারাজ ঝলিয়াছিলেন, "তোদের হাতে টাকা নেই, বেঁচে গেলি। টাকা থাকলে প্রায়ই বদমতলব আসে। টাকাকড়ি থাকবে অথচ সৎ বুদ্ধি হবে, এ ঠাকুরের বিশেষ দয়।" আর একদিন বলিয়াছিলেন, "কাশীবাস করে শিব দর্শন করা দরকার। আমার ইচ্ছা হয় রোজ শিব দর্শন করি, কিন্তু শরীরে সহ্ছ হয় না। ভোরা আমার নকল করিস না।" কাশীতে হারারবাগে যে বাড়ীতে তিনি থাকিতেন, উহার নীচের তলায় শিব প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। আমাকে ওখানে রোজ গলালল, বেলপাতা ও ফুল দিয়ে পূজা করিতে বলিতেন। লাটু মহারাজ মেয়ে ভক্তদের বেশী পোরাত্রি করিতে নিষেধ করিতেন, এবং স্বামী সেবার উপর খুব জোর দিতেন।

ব্দনৈক ভক্ত কাশীতে তাঁহার পিতামাতার

কাজ পুরোহিত ঘারা করাইয়া ছিলেন। ভক্তকে লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "তুমি যথনই কাশীতে আদবে, ঐ পরোহিতকে যথাসম্ভব প্রণামী দিও। ইনি কাশীতে তোমার বাপমায়ের কাব্দ করেছেন।" অপর একজন ভক্তকে লাটু মহারাজ ওকালতি করিতে নিষেধ করেন এবং কাশীতে একটি স্থলের শিক্ষকের কাজ ঠিক করিয়া দেন। কিন্তু ভক্তটি বেতন কম শুনিয়া বলিলেন. "আমার এত বড় সংসার, এই কম মাইনেতে চলবে না।" তখন তিনি একট বিব্ৰক্ত হইয়া বলিলেন, "তবে তুমি ওকালতি করো।" কিছুদিন পরে এই ভক্তটি অপর একজন উকিল সহ মহারাজের নিকট উপস্থিত হইলে তিনি থব খুদী নবাগত উকিলকে বিশেষ অন্ধরোধ হইলেন। করিয়া বলিলেন, "এ একেবারে নতুন, একে বেশ ভাল করে উকিলের কাল শিথিয়ে দাও।"

ভনৈক ভক্ত পুত্রশোকে কাতর হইয়া কাশীতে আদেন। হঠাৎ একদিন লাটু মহারাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। মহারাজ তাঁহাকে নিকটে বসাইলেন এবং তিনি তিনটি পাশ করিয়াছেন শুনিয়া খুসী হইলেন ও আদর যত্ন করিলেন। দেশে গিয়া ভক্তটি মহারাজকে টাকা পাঠাইয়া ছিলেন। লাটু মহারাজ ভক্তটিকে আর টাকা পাঠাইতে বারণ করিয়া তাঁহার বাপ মায়ের দেবা করিতে উপদেশ দিয়া পত্র লিখিলেন। পরে আমরা জানিতে পারিলাম যে তাঁহার আথিক অবস্থা ভাল ছিল না। লাটু মহারাজ বলিতেন, "দেবসেবায় অর্থের সন্থাবহার হয় বটে কিন্তু ঠাকুর-দেবতার জয়্ম অর্থের সন্থাবহার হয় বটে কিন্তু ঠাকুর-দেবতার জয়্ম

পরসার চারটি সন্দেশ, আর মেরের জামাই আসলে চার পরসার একটি সন্দেশ কিনলে দেবদেবা হর না।"

লাট মহারাজ মেয়েদের বলিতেন, "তোমরা মাকে মান। মাকে আদর্শ কর। কেবল মুথে মা মা বললে হবে না।" কোনও ভাল জিনিস আসিলে তিনি তাহা সর্বাত্তা মায়ের পাঠাইয়া দিতেন। লেখককে মা বলিয়াছিলেন. "লাটু কি কম গা ? সে সময় লাটু আমার কত কাজ করত। অন্ত ছেলেরা আমার সামনে আসতে পারত না।" আমি মাকে বলিয়াছিলাম. "মহারাজের মেজাজের ঠিক নেই। **তাঁ**র কাছে থাকা কঠিন।" মা আমার মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ করিয়া বলিয়াছিলেন, "লাট্র সেবা করলে তোমার কল্যাণ হবে।" লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "মা আমার ভূত ভবিষ্যৎ সব জানেন।" আমার সন্মাস লইবার পরে মায়ের চরণ দর্শন করিবার জন্ম মন উদ্বিধ হয় এবং মায়ের নিকট ঘাইবার জক্ত লাটু মহারাজ্ঞের অমুমতি চাই। মহারাজ একট বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "মার কাছে গেলেই কি সব হয়ে গেল।" তিনি পুরুষদের মায়ের কাছে যাওয়া বেশী পছন্দ कतिराजन ना, त्यारापात्र याहेरा विनाजन। नार्हे মহারাজ সকলের প্রদন্ত খাত্ম গ্রহণ করিতেন না। একদিন একজন ভদ্রলোক অনেক উপাদের থাবার আনিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি উহা গ্রহণ করিলেন না এবং কাহাকেও থাইতে দিলেন না। আবার অনেক ভক্তের আনীত সামান্ত জিনিস অস্তম্ভ অবস্থাতেও গ্রহণ করিতে দেখিয়াছি। একদিন আমি বৃদিয়াছিলাম, "আপনি এরপ কেন করেন ?" তিনি খুব তেজের সহিত বলিয়াছিলেন, "সাধু হলে বুঝতে পারবি।" এখন বেশ বৃঝিতে পারিতেছি যে কাহারও প্রদত্ত জিনিস গ্রহণ করিলে মন বেশ আনন্দিত হয়, আবার কাহারও কোনও জিনিস গ্রহণ করিলে মন নীচ হয়।

লাট মহারাজ বলিতেন, "অহরে শ্রন্ধা নেই, শুধ বিখনাথ-পূজায় কিছু হবে না। কাশীবাস ও কাশীপ্রাপ্তি বহু ভাগ্যে ঘটে। দেখা যায় কাশী-বাস করছে, হঠাৎ চলে গেল ও সেখানে মৃত্যু হল। কেউ হঠাৎ কাশীতে এসে কাশীপ্রাপ্ত হল।" জনৈক ভক্ত বাড়ী যাওয়ার সময় বলিয়াছিলেন. "মহারাজ, এখন ঘাই আবার আসব।" **উত্তরে** তিনি বলিলেন, "আবার আসা হবে কি না হবে. কাশী ছেড়ো না।" লাট মহারাজ কাশীতে থাকিয়া ব্যবসা করিতে নিষেধ করিতেন এবং বলিতেন. ব্যবসা করলে মন কোথায় চলে যায়—এতে কি কাশীবাস হয় ? বরং যারা অন্তত্ত্ত থেকে কেব্ল কাশীর চিন্তা করে ভাদের সদগতি হবে। অবতার-পুরুষমা এই কাশীতে এসেছেন। গদা আছেন, এবাক্ত কাশীর মাহাত্ম্য আরও বেশী। কাশীবাস করলে অক্স তীর্থের প্রয়োজন হয় না। কাশীতে তেত্তিশ কোটি দেবতা আছেন।" তিনি বেশী তীর্থ-ভ্রমণ পছন করিতেন না—বলিতেন, "আমাদের ঠাকুর কেবল নবধীপ, বৈজ্ঞনাথ, কাশী ও বুন্দাবন দর্শন করেছিলেন।" কাশীতে কেছ করিলে বলিতেন, "কেবল কাশীর চিন্তা কর, তবে স্থানমাহাত্ম্য বঝতে পারবে।" সন্ধা হইলে অক্ত প্রদক্ষ পছন্দ করিতেন না; তথ্ন ধান জ্ঞপ করিতে বলিতেন। সন্ধার সময় আমি একবার কোনও ভক্তের সহিত গল্প করিতেছি। মহারাজের কাছে গেলে ধমক দিয়া "সন্ধার সময় জপ করতে হয়।" একদিন জ**নৈক** ভক্ত রাস্তায় অসৎ চিস্তা করিয়া আসিলে তিনি কিছুতেই তাঁহাকে পা ছুঁইতে দিলেন না। আমার সংশয় হইয়াছিল। পরে ভক্তটি এইকথা প্রকাশ করিয়াছিলেন। লাটু মহারাজ বলিতেন, "গুরুর সঙ্গ না করলে কিছু বুঝতে পারা যায় না। গুরুর রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।" আবার কখনও বা বলিতেন, "কারও কারও

বেশিদিন গুরুর কাছে থাকলে গুরুর উপর সংশয় হয়।"

প্রবাশ্রমের জনৈক আত্মীয় আমার কাশীতে কিছুদিন ছিলেন। তাঁহার নাভিটা মারা যাওয়ায় শোকে বড় কাতর হইয়া পড়েন। তিনি কিছদিন মহারাজের সঙ্গ করেন এবং তাঁহার কথামত তিলভাণ্ডেখরে একমাস ভাগবতপাঠ সাধু ভক্ত ও করেন। শ্বৰ ব্ৰাহ্মণ ভোজনও করান। তাঁহাকে লইয়া আমাকে কলিকাতা ঘাইতে হইবে শুনিয়া লাটু মহারাজ বলিলেন, "তোমার হাভয়া থুব দরকার।" কলিকাতা যাইয়াই হঠাৎ আমার সন্মাস গ্রহণের कथा मान रय जवर शृङ्गीत श्रामी ख्रशानात्मत निक्रे হইতে আমি স্ক্যাস গ্রহণ করি। ব্রহ্মানন্দ মহারাজ আমাকে বলিয়াছিলেন, "তুই কাশীতে গিরে লাট মহারাজকে 'নমো নারায়ণ' করবি।" আমি বলিলাম যে তা পারিব না। কিন্তু কাণীতে পৌছিয়া লাট মহারাজের ঘরে ঢকিতেই তিনিই আমাকে "নমো নারাংণ" করিলেন। তথন আমার মহারাজের কথা মনে হইল। পরে তিনি সাধন-ভন্তন ও ভগবানের উপর নির্ভরের কথা বলিয়া আমাকে থব উৎসাহিত করিলেন। বলিলেন, "এখন কন্খলে যাও, সেখানে থেকে সাধন-ভক্তন কর। বর্ত্তমানে ভোমার কাশীতে থাকা হুবিধা হবে না।" আমি ছ্যীকেশ যাইয়া তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলাম। তিনি উত্তরে লিখিলেন, "লোক দেখান চিঠিপত্র দেওয়ার কি দরকার ? ভগবানকে পাওয়ার জক্ত কর্ম কর।"

সন্ন্যাস সম্বন্ধে আমাকে একজন আপত্তিকর কথা বলার আমার হঃথ হইল। লাটু মহারাজ আমার মনের ভাব ব্রিতে পারিয়া বলিলেন, "ও মায়ের নিকট হতে মন্ত্র পেয়েছে, আবার মহারাজ সর্যাস দিয়েছেন, ওর প্রাণে হঃও দিলে তার কি গতি হবে তা ভগবানই জানেন।"

লাটু মহারাজ ভনৈক ভক্তকে বলিয়াছিলেন, "স্থাবলম্বী না হলে ছেলেদের বিয়ে দিও না। বিয়ে সম্বন্ধে ছেলেদের স্থাধীনতা দেওয়া উচিত। আগে বাপ-মারা ছেলেমেয়েদের মতের বিরুদ্ধে বিয়ে দিতেন। কোন কোন বাপ-মা ছেলেদের বলেন তোমাদের সামাস্ত আয়, বুঝে সংসার করবে, আমরা সংসারে থেকে অনেক হৃঃথ পেয়েছি।" এই বলিয়া তিনি সংসারের অনেক দোষ দেথাইয়া দিতেন।

অনেক লোককে ব্যবসা করিতে লাটু মহারাজ
উৎসাহ দিতেন এবং বলিতেন, "ব্যবসা জানা
দরকার। মান-অপমান এক বোধ না হলে
ব্যবসা করা যায় না। এইজক্তেই উন্নতি হয় না।
সব সময় চাকরদের উপর নির্ভর করা ঠিক নয়।
তারা কাঁচা প্যসার মায়া ছাড়তে পারে না।
ব্যবসায় খুব খাটতে হয়।"

লাটু মহারাজ একদিন বলিয়াছিলেন, "সংস্থার যাওয়া থ্ব কঠিন—ভগবানের ক্রপা ভিন্ন যায় না। অনেক বড়লোকের ছেলে, কোন অভাব নেই, তবুও চুরি করে। পূর্বজন্মের সংস্থার। সেই জন্মেই ত জন্মান্তর মানতে হয়। শাস্ত্রে বলেছে জন্ম গ্রহণ করে ভাল কাজ করলে মজল হয়। ভায়ে ভায়ে মিল থাকা থ্ব দরকার। সকলে সমান রোজগার করতে পারে না। হাতের পাঁচ আঙ্গুল সমান না।" যে বেশী রোজগার করিতে অক্ষম তাহাকে বলিতেন, "এ সংসার কদিনের জন্ম, বেশী ভাবিস না, কোনও রকমে সংসার চলে গেলেই হলো।"

তিথি-পরিচয়

শ্রীষষ্ঠীচরণ ভট্টাচার্য্য

কেবল স্মৃতি-গত আংশিক জৌতিষিক জ্ঞানে বিপত্তি

জ্যোতিধ-শাস্তামূশীলক বিজ্ঞ পণ্ডিতবৰ্গ ও শিক্ষিত সমাজ পঞ্জিকা-সংস্কারের পক্ষপাতী হইলেও জনসাধারণ এখনও কাল-গতি-প্রাপ্ত প্রয়োজনীয় সংস্থারপুর্বাক শুদ্ধ পঞ্জিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। তবে অধিকাংশ বাকিই সাধারণ পঞ্জিকার চিন্তাশীল বঝিতে পারিয়া যে সকলকে সন্দেহ-নেত্রে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এ বিষয়ে কোন गत्मर नारे। मः भग्न-यूक रहेशा शक्षिका विषय অব্যবস্থিত হইবার কারণ অনেক গুলি আছে। তন্মধ্যে বিশেষ একটি কারণ এই যে সার্ক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা বহু দিনের অভ্যাস সহজে বর্জনপূর্বক কষ্ট করিয়া জ্যোতিষ আলোচনায় প্রবন্ত হইতে চাহেন না। তাঁহারা 'শ্বতির' পুত্তকে যেটুকু দামাক্ত জ্যোতিষের আভাদ পান উহার উপর নির্ভর করিয়া চিস্তাও কল্পনা বলে জ্যোতিষ সম্বন্ধে ভ্ৰান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হন। অজ্ঞাত **(मर्ट्ग खर्मन क**रिला रामन शरम-शरम्हे अर्थ-खर्म ছওয়া অবশুস্তাবী, কেবল 'স্বৃতি'-গত জ্যোতিষ-জ্ঞান-চালিত অনুসন্ধানে জ্যৌতিষিক সিদ্ধান্ত করা সেইরূপ ভ্রমাত্মক, ইহাতে সন্দেহ জ্যোতিষজের আবিশ্বত নৃতন তত্ত্বনিলে, প্রাস্তি-বিবর্জিত নৃতন গণনা-ফল দেখিলে স্মার্তগণ স্বৃতির পুঁথি খুলিয়া মিলাইতে চেষ্টা করেন; তাঁহারা ভূলিয়া যান যে আফাশের দৃশ্যমান ব্যাপারের সহিত গণনা-ফলের তুলনা করা আবশ্রক, স্মৃতি-শালের প্লোকের সহিত নছে।

জ্যোতিষ-শাস্ত্র বেদের অঙ্গ; কিন্তু 'পঞ্জিকা' সকল আগু-শাস্ত্র নছে

জ্যোতিষশান্ত্রের দুগুবৈজ্ঞানিক চর্চা লোপ হইবার ফলে এক প্রকার কুদংস্কার জন্মিয়াছে যে, হিন্দু-জ্যোতিষ এক অভিনব পদার্থ, ইহার সহিত বিজ্ঞানের কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা ঋষি-প্রণীত আপ্ত-শাস্ত্র। এই ভ্ৰমবর্ণতঃ অনেকে সহজে পঞ্জিকা'-সংস্কারের পক্ষপাতী **इ**टेंट চাহেন না। এবংবিধ কুদংস্কারের ফলেই স্মার্ত্ত পণ্ডিত মহাশ্রেরা স্মৃতিকে জ্যোতিষের মুখাপেক্ষী না করিয়া জ্যোতিষকে স্মৃতির মুখাপেক্ষী করিতে প্রয়াসী হইয়া থাকেন। এজন্য স্মৃতি-শাস্ত্রে অজ্ঞ বা স্বল্প জ্ঞান-বিশিষ্ট কিন্তু জ্যোতিষ-শাস্ত্রে বিশিষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরাও পঞ্জিকাদংস্কারে সন্দিশ্ধ-চিত্ত হইয়া রহিয়াছেন এবং সন্দর্শন দ্বারা পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধতা নিরূপণ অবিধের মনে করেন। অধিকম্ভ বাঁহাদের পাণ্ডিত্যাভিমানাদির সহিত নানা-রূপ স্বার্থ জড়িত আছে, তাঁহারা এই কুদংস্কারকে আরও পুষ্ট করিবার বিলক্ষণ চেষ্টা করেন।

ভারতীয় জ্যোতির্বিদ্যাণ কথনও গ্রহ, নক্ষত্র ও তিথ্যাদির গণনা-মূলক জ্যোতিষকে 'আপ্ত' জ্ঞান করেন নাই। তাঁহারা কাল হইতেই সর্ববদা আবিশাক অফুদারে বর্ত্তন করিয়াছেন ও কালান্তরে উপদেশও निয়াছেন। যাঁহারা মনে করেন যে পঞ্জি কা-সংস্কারকগণ সামাঞ্জিক উচ্ছুঙ্খগতা

১ বিশেষ অনুসন্ধান করিলে জ্বানা বাইবে বে পঞ্জিকা-সংস্কারকগণ ভাস্করাচার্ব্যাদি-ক্থিত কাল-ক্রমে আনম্বন করিতেছেন, তাঁহাদের স্মরণ রাখা উচিত যে অসাধারণ ধীমান পণ্ডিত-প্রবর ভাস্করাচার্য্য জ্যোতিষের বেদাঙ্গত্ব অস্বীকার করেন নাই, কারণ মূল জ্যোতিষ-শাস্ত্র ষড়ঙ্গ বেদেরই অন্ততম অঙ্গ; কিন্তু বেদাঙ্গ বিলিয়া তিনি ইহাকে আপ্র-শাস্ত্র বলেন নাই।

জ্যোতিষ বেদাঙ্গ হইলেও রচিত গ্রন্থ-সমূহ তাৎকালিক

জ্যোতিষকে বেদ-সমূহের অঙ্গ-স্বরূপ বলা ইইয়াছে। কারণ—

"বেদাস্তাবদ যজ্ঞ-কর্ম্ম-প্রবৃত্তাঃ

যজ্ঞাঃ প্রোক্তান্তে তু কালাখ্যেণ। শাস্ত্রাদস্মাৎ কাল-বোধো যতঃ স্থাৎ

বেদাঙ্গতং জ্যোতিষভোক্তমস্মাৎ ॥"

— যজাদি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক বেদ-সমূহ এবং ঐ সকল যজাদি কালাপ্রিত অর্থাৎ বিশিষ্ট কালে অমুষ্টিত হইয়া থাকে। যেহেতু শাস্ত্র হইডে যজ্ঞাদি কর্ম্ম-সাধনের উপযুক্ত কালের জ্ঞান হইয়া থাকে, এই জন্ত (বৈদিক যজ্ঞাদির কাল্জ্ঞান-বোধক) জ্যোতিষ-শাস্ত্রের বেদাঙ্গত্ব দির ইইডেছে।

জ্যোতিয়কে বেদের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ চক্ষু বলা হুইয়াছে। এই জ্যোতিষ-শাত্র দ্বারা নির্মাণিত প্রাপ্ত পরিবর্তননীল গ্রহ-নক্ষত্রাদির যথাকালীন স্থান সন্দর্শন পূর্বক শৃহালাবন্ধ দৃক্-শোধিত সিদ্ধান্তরূপ সংস্কার করিবার পক্ষপাতী; কিন্তু ভাহারা পান্তিত্যাভিমানাদি-প্রযুক্ত স্বার্থ-পরবর্গ হুইয়া পঞ্জিকা-সংস্কার-বিষয়ে সত্য প্রচার করিতে অগ্রসর হন নাই। পরস্ত যাহারা সকল কিছু জানিরা শুনিয়া সংস্কারের প্রয়োজনীতা জ্বনমঙ্গন করিয়াও অশুদ্ধ পঞ্জিকা-প্রকাশনে পরান্ত্র্য হুইতেছেন না, ভাহাদের যথার্থ ধর্মপ্রাণতা ও ভাত্মিক সন্ত্য-প্রিয়তা কতথানি ভাহা বিজ্ঞ জনসাধারণের বিশেষ বিষয়ে।

२ "(ब्यां डियायव्य हरू:"- निका, 8)।

কাল পঞ্জিকার লিপিবদ্ধ হয় মাত্র; পঞ্জিকার অন্ত উদ্দেশ্য নাই। স্মৃতবাং পঞ্জিকা জ্যোতিষ-শাস্ত্রেরই আশ্রিত, উহা 'স্মৃতি'-মূলক নহে। এ জন্ম পঞ্জিকা-দংস্কার-সম্বন্ধীয় আলোচনা প্রধানতঃ জ্যোতিষ শাস্ত্র দ্বারা পরিচালিত হওয়া আবশ্যক।

জ্যোতিষ-শাস্ত্র সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বলৈশিক—
সকল দেশেই জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রচলিত। প্রাচীন
ভারতের জোতির্বিদগণ তাঁহাদের শাস্ত্রের এই
সার্ব্বজনীনত্ব উপলব্ধি করিয়া গিয়াছেন। রোমক,
পৌলিশ, যবন প্রভৃতি সিদ্ধান্তের অন্তিত্ব এ বিষয়ে
সাক্ষ্য দিতেছে। জ্যোতিষ-শাস্ত্র সার্ব্বনৈশিক ও
চাক্ষ্য দৃষ্ট সত্যের উপর উহা নির্ভর করে বলিয়া
প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় প্রকাব জ্যোতিষ-জ্ঞান-সম্পর
পণ্ডিতবর্গের দ্বারা পঞ্জিকা-সংস্কার-বিষয়ক আলোচনা
হওয়া বিধেয়। কিন্তু হৃঃথের সহিত আমরা বলিতে
বাধ্য যে, জ্যোতিষে জ্ঞান না থাকিলে বিচারে
যে জাতীয় ক্রটি হওয়া স্প্তব, সেই জাতীয়
ক্রটির সংখ্যা প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের মধ্যে নিতান্ত

জ্যোতির্বিদ্পবর ব্রহ্মগুপ্ত নিজগ্রন্থ রচনার
কারণ নিথিয়াছেন—"ব্রহ্মোকং গ্রহ-গণিতং মহতা
কালেন যথ শ্লগীভূতন্ অভিধীয়তে স্ফুটং তজ্জিফুস্তব্রহ্মগুপ্তেন এই উক্তি হইতে সহজ বৃদ্ধিতে
ইহা বোঝা যায় যে জ্যোতিষ-গ্রন্থ তাৎকালিক।
কালে ইহার বিপর্যায় হয় এবং তথন দৃক্-দিদ্ধির
অনুরোধে গ্রন্থান্তর রচনার প্রয়োজন হয়।

দৃক্-সিদ্ধ ডিথিই গ্রহণীয়

যদি গ্রন্থ বিশেষের দৃগ্-বিরোধী তিথি দৃক্দিদ্ধবং স্থাকার্য হইত, তাহা হইলে স্বল্পং ক্রমার
উক্ত গ্রহ-গণিতে ভ্রান্তি-নিরাদের প্রয়োজন হইত
না এবং ক্রমগুপ্তের গ্রন্থান্তর রচনার প্রয়োজন
থাকিত না। আচার্য্য মধ্যাধিকারে গ্রহদিগের
মধ্য-গতি শিক্ষা দিয়া স্প্রাধিকারের প্রারম্ভে

লিথিয়াছেন—"যশার মধাতুল্য: প্রতিদিবদং দৃশ্রতে গ্রহো ভগণে তত্মাদৃক্তুল্যকরং বক্ষ্যে মধ্যক্ষৃতী-করণম্।" এই শ্লোক বলা হইয়াছে যে গ্রহ-গণনা দৃক্-তুল্য করাই স্পাষ্টাধিকারের উদ্দেশ্য। এইরপ গ্রহ-সাধন করিয়া তিথিদাধন করিতে হয়, তাহার প্রমাণ স্পষ্টাধিকারের শেষাংশে লিথিত হইয়াছে—"অর্কোন-চন্দ্রলিপ্তাঃ থ-যম-শ্বর-ভান্ধিতোঃ ফলং তিথয়ঃ গতগম্যে যাষ্ট-শুণে ভ্রক্যেম্বর-ভান্ধিতে ঘটিকাঃ॥" যে স্র্য্য-কৃট ও চন্দ্র-কৃট দৃক্-সিদ্ধ করিবার জন্ম স্পষ্টাধিকারে লিথিত হইল, সেই ফুটের অন্তর হইতে 'তিথি'ও দাধিত হইল। এ তিথি দৃক্-সিদ্ধ, না নিরবচ্ছিয় অর্থহীন অক্ষাল মাত্র, অথবা মৃক্তিহীন কোনও প্রকার কিম্বদন্তী-আল্লিত ?

কেবল ব্রহ্মগুপ্তের গ্রন্থেই যে এইরূপ দৃক্-সিদ্ধ তিথির আদর তাহা নহে; সুর্ঘাসিদ্ধান্ত গ্রন্থেও অবিকল এইরূপ উপদেশ আছে। এই দিনাম্ত-গ্রন্থেও লিখিত ইইয়াছে—"তত্তদগতি-বশালিত্যং যথা দৃক্ ভুলাতাং গ্রহা: প্রয়ান্তি তৎ প্রবক্ষ্যামি ক্টীকরণনাদরাৎ।" এই প্রকার দৃক্-তুল্যতা উদ্দেশ্যে স্পষ্টাধিকারের প্রাকরণসমূহ লিপিবদ্ধ করিয়া অধ্যারের অন্তে স্পষ্ট উল্লেখ করা হইয়াছে— "অর্কোন-চম্দ্র-লিপ্তান্তান্তিথয়ো ভোগ-ভাঞ্চিতা ষ্টিমানভ্যা ভুক্তান্তরোদ্তা:।" গতাগমাাশ্চ ইহারও তাৎপর্যা অবিকল ব্রন্ধ-সিদ্ধান্তের অহরপ। এতদতিরিক্ত ভাস্করও স্পষ্টভাষার বলিয়াছেন— "बाळा-विवारहा९मव-खाजकारने ८थरें फ्रेंटेंद्रव्र ফল-ক্টার্ম। স্থাৎ প্রোচাতে তেন নভশ্চরাণাং ক্ট-ক্রিয়া দুগ্রনিতিকারুদ্ যা।" এই প্রমাণ इटेट अन्ना याहेट ज्हा त्य याजा, विवाहानि উৎদব ও জাতকের কোষ্ঠা-প্রণাদ ও বিচারাদি সমস্তই নভশ্চর গ্রহগণের দৃগ্-গণিত-শোধিত যথা-সামশ্বিক ফুটের (গ্রহাবস্থানের) গ্রহণ পূর্ববিকই क्रिएंड इहेर्द। ऋडवांर मिथा याहेर्डिए य,

সমস্ত নিদ্ধান্ত-গ্রন্থেরই উদ্দেশ্য দৃক্-সিদ্ধি ও তিথি-প্রকরণ ও স্পষ্ট-গ্রহ-মূশক, ইহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। সোম-সিদ্ধান্ত, ব্রহ্ম-সিদ্ধান্ত, পিতামহ-সিদ্ধান্ত প্রভৃতি গ্রন্থের তিথি 'কর্কোন-চন্দ্র-লিপ্তাভ্যঃ' এই মূশ সিদ্ধান্তানুযায়ীই গৃহীত হইয়াছে।

ভিথিব লক্ষণ

তিথির লক্ষণ আলোচনা করিলেও দেখা যাইবে যে দৃক্-সিদ্ধ তিথির সন্তা প্রমাণিত হয়। স্থ্য-সিদ্ধান্তে আমরা দেখিতে পাই—

"অর্কাৎ বিনিঃস্তং প্রাচীং যদ্ যাত্যহরহঃ শশী। ভচ্চাক্ত-মানম্ অংশৈস্ত জের। বাদশভিঃ তিথিঃ॥"

'স্থ্য-সিজান্ত' স্বয়ং দৃক্-সিদ্ধ স্থ্য ও দৃক্-সিদ্ধ
চল্লের স্ফুটব্যের অন্তরের প্রতি ঘাদশ অংশ
পরিমিত সংক্রমণের সময়কে 'তিথি' বলিয়া নির্দেশ
করিতেছেন। লক্ষণের ব্যতিক্রম ও উদ্দেশ্যের
অপলাপ করিবার অধিকার কাহারও নাই।
'সিদ্ধান্ত-শিরোমণি'ও অবিকল সৌর-পুত্তকের লক্ষণ
গ্রহণ করিয়াছেন—

["]চন্দ্রার্কয়োরস্তর-ভাগৈর্দ্বাদশভিরেকৈকা তিথি<mark>র্ভ</mark>রতি।"

'বশিষ্ঠ-সিদ্ধাস্ত' বলিতেছেন---

"স্থ্যান্নির্গত্য যথ প্রাচীং শশী যাতি দিনে দিনে। নিপ্তাদি-সাম্যে স্থোন্দু তিথ্যস্তেহকাংশকৈস্তিথিঃ॥" এইরূপ 'বিষ্ণু-ধর্মোত্তর'-এর তিথিও স্থ্য-চক্তের ফুটের অস্তররূপেই গুহীত হইয়াছে—

"আদিত্যাদ্ বিপ্রকৃষ্টস্ত ভাগ-দাদশং यदा। চক্রমা: স্থান্তদা রাম তিথিরিত্যভিধীয়তে ॥"

স্তরাং সকল সিদ্ধান্ত-গ্রন্থ অনুসারেই দেখা বাইতেছে যে জতগামী চল্লের ও স্থের মধ্যবর্তী দ্রম্বের প্রতি দানশ অংশ পরিমিতভাগ সংক্রমণে গৃহীত সময়কেই এক-এক 'তিথি' বলে। চল্লের মধ্য আনম্বন মধ্যমাধিকারের অন্তর্গত; চল্লের স্পাষ্ট-ক্ষ্ট-নিদ্ধাণ-প্রণালী স্পাষ্টাধিকারের আলোচ্য অংশ; এবং রবি ও চল্লের স্পাই-ক্ষ্ট হইতে তিথি-সাধন স্পটাধিকারের বা তৎপরবর্ত্তা অধিকার বা অধ্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট।

'বিষ্ণু-ধর্ম্মান্তর'-অন্তর্গত 'পিতামহ-দিদ্ধান্তে' উল্লিখিত হইরাছে—"অনাদি-নিধন-কালঃ প্রজাপতি-র্বিষ্ণু:। তম্ম গ্রহ-গতানুসারেণ জ্ঞানং গণিতন্।" স্বাং 'বিষ্ণু' ও 'কাল' যদি অভিন্ন হন, এবং সেই কালের জ্ঞান যদি গ্রহ-গতির অম্বরূপ হয়, তাহা হইলে উহার কিরূপ সংজ্ঞা দাঁড়ায় ? 'বৃদ্ধ-বশিষ্ঠ-সিদ্ধান্তে' কালকে বিষ্ণু বলিয়া বন্দনা করা হইয়াছে—

"নমন্ডে চিৎস্বরূপার পরার পরমাত্মনে।
বোগি-ধ্যেয়ার শাস্তার কালরূপার বিষ্ণবে॥"
স্পষ্টাধিকারের প্রারম্ভে 'স্থ্য-সিদ্ধান্ত'ও
বলিয়াছেন —

"অদৃগ্রুরপাঃ কালস্ত মৃপ্তরো ভগণাপ্রিলাঃ।
শীঘ্র-মন্দোচ্চ-পাতাখ্যা গ্রহাণাং গতি-হেতবং॥"
স্থতরাং কালের অদৃশ্য মৃপ্তি-সমূহ গ্রহদিগের
গতির হেতু। গ্রহ-গতি হেতু-অনুসারেই হইবে।
হেতু অনুযারী গ্রহ-গতি আকাশে পরিদৃগুমান
হইবে; অর্থাৎ যে গণনা গ্রহ-গতির মৃশ-ভিত্তিতে
প্রতিষ্ঠিত তাহার ফল আকাশে তদ্মুরূপ অবশ্য
দৃষ্ট হইবে।

দৃক্-সিদ্ধি-সম্বন্ধে ভাক্ষরাচার্য্য

ভাস্করাচার্য্য গ্রন্থারন্তে বলিয়াছেন—"এথ নিজ-কত-লাল্রে তৎপ্রদান্থ পদার্থান্ শিশু-জনম্বন্যাহং ব্যক্তরাম্যত্ত গুঢ়ান্।" শুধু তাহাই নহে, গোলাধ্যায়ে তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, তাঁহার পুশুকে বছ নৃতন বিষয় সন্ধিবেশিত হইয়াছে, যে সকল বিষয়

৩ কিন্ত বে প্রনা কালান্তর-প্রাপ্ত অন্তর্ভিন্ত অললাল-মাত্রে প্রতিন্তিত এবং দিছান্ত-প্রস্থোপদিন্ত ব্রধানাময়িক
গ্রহ-পতির মূলভিত্তির উপরের প্রতিন্তিত লহে, ভাহার ফল
কভবানি নিতুলি ও আকাশে দৃক্-দিছা হইবে, ভাহা
ক্রমী পণ্ডিত-দমাজের সকলেই অনুধাবন করিবের ইহাতে
সল্লেহ নাই ।

পূর্কবর্ত্তী আচার্য্যগণ আলোচনা করেন নাই।—
"ব্যত্ত যা যা অপূর্কা নাকৈককা উক্তরো বিষমান্তান্তাঃ
সংক্ষেপাদ বিবৃণোমি।" স্পতরাং ইহা হইতে আমরা
এ সিদ্ধান্তে অনায়াসে উপনীত হইতে পারি যে
জ্যোতিষ-শান্ত বেদাপ বটে, কিন্তু জ্যোতিষ গ্রন্থসমূহ মহন্য-কত শান্ত, ইহাতে নূতন তথ্য সন্ধিবিষ্ট
হইতে পারে; পর্যাবেক্ষণে নূতন বিষয় প্রাপ্ত হইলে
বা পুরাতনে ভ্রম দেখিলে মহন্য সাধ্যমত জ্যোতিষগ্রন্থের পরিবর্তনং করিতে পারে।

ক্ষা ও চন্দ্র যে জ্যোতিষ-শাস্ত্রের সত্যতার সাক্ষী অরপ, তাহাদের যথাসাময়িক দৃক্-সিদ্ধ স্পষ্ট অবস্থানমূশক কাল-জ্ঞানই বেদান্ধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রের মূল উপজীব্য বিষয়। ক্ষা-চন্দ্রাদির অবস্থিতির গণনা দৃক্সিদ্ধ না হইলে তাহা হইতে প্রাপ্ত (ষজ্ঞাদি নানাবিধ অন্ত্র্ভানের জন্ম) তিথ্যাদি রূপ কাল-জ্ঞানও অভ্যান্ত হইতে পারে না।

৪ জ্যোতিষ-শান্ত পূর্ব্য-চন্দ্রাদি বাহগণের গতির উপরে প্রতিষ্ঠিত। এজন্য সিদ্ধান্তকারগণ স্পষ্ট বলিয়াছেন যে কয়েক শত বংদর পরে যথন গ্রহগণের পতি বিষম হইয়া পড়ে, তথন নলিকাদি যন্ত্ৰ-সহায়ে আকাশে তাহাদের পর্যাবেক্ষণ পূর্বক ধ্রথাসাময়িক দক-সিদ্ধ পূর্ব্য-চন্দ্রাদির গতি অনুযায়ী পুর্ববর্তী জ্যোতিষ-গ্রন্থদকলের সংশোধন করিয়া লইতে হইবে। কয়েক শত বৰ্ষ সংখ্যও আমাদের জ্যোতিষ-এছের দুক্-শোধিত সংশোধন করা হয় নাই। একস্ত বর্ত্তমানে প্রাচীন জ্যোতিষ-গ্রন্থাক্ত সারণী অনুসারে "পঞ্জিका" भगमात्र व्यत्नक देवयमा ও पृक-विद्यां वे खास्त्रि হইরা পড়িয়াছে। হতরাং কালান্তর-প্রাপ্ত সামরিক দংস্কার-রহিত প্রাচীন সারণীদমূহদভূত প্রচলিত বঙ্গীর পঞ্জিকাদমূহে তিথি, নক্ষত্র ও গ্রহ-পণনার ভুলগুলি দূর করিয়া হিন্দু-ধর্মের কুত্যানুষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য ও পবিজ্ঞতা রক্ষার নিখিত দৃক্-জ্ঞান-শোধিত প্রণনামূলক বিশুদ্ধ ভিধি, নক্ষত্র ও গ্রাংবিস্থানযুক্ত পঞ্জিকার প্রণায়ন করা আবিশাক। এই উদ্দেশ্যে পঞ্জিকা-সংস্কারের আলোচনামূলক প্রবন্ধ-সমূহ ধর্মপাণ জন-সমাজের অবপতি ও বিবেচনার জত্ত किह्मिन रहेन "উष्पंधान" अकान क्या रहे छ छ।

দৃগ্জান-প্রাপ্ত অয়ন-গতি ও ক্রান্তি-পাত সম্বন্ধে ভাস্করাচার্য্য

অয়ন-গতি সম্বন্ধ ভাম্বরাচার্য্য বলিয়াছেন—
"তৎ কথং ব্রহ্মগুপ্তাদিভি: নিপুলৈরপি ন উক্ত ইতি
চেৎ। তদা স্বন্ধ্য তৈন উপলব্ধ:। ইদানীং
বহুত্বাৎ সাম্প্রতিঃ উপলব্ধ:। অতএব তস্ত গতিঃ
অন্তি ইতি অবগতন্।" স্থানিপুণ ব্রহ্মগুপ্ত অয়নগতি স্থাকার করেন নাই বলিয়া এ গতি উপেক্ষা
করিতে হইবে, ইহা জ্যোতিষে হইতে পারে
না। ব্রহ্মগুপ্তাদির সময়ে অয়নাংশ (সায়ন ও
নিরম্বণ আদি-বিন্দ্র্রের অন্তর—The total
Precessions of the Equinoxes) অত্যন্ত
অয় ছিল বলিয়া উপলব্ধ হয় নাই। এক্ষণে প্র্ঞাক্কত
অয়ন-গতিং বিপুলার্যতন হইয়াছে বলিয়া আমরা
ঐ গতি ব্রিতে পারিতেছি। প্রত্যক্ষ দারা যাহা
উপলব্ধ হইবে তাহাই এ শান্তে গ্রহণীয়। এ কথার

৫ অয়ন-পতি প্রতি বৎসরে প্রায় ৫০"২৬ বিকলা পরিমিত। ফুতরাং দেখা যাইতেছে প্রায় প্রতি ২৫.৮০০ বৎসর পরে সায়ন ও নিরয়ণ বিন্দু একতা হটয়া থাকে; অর্থাৎ বাসন্ত ক্রান্তি-পাত দিবসে মেষ-রাশির আদি সায়ন ও নিরয়ণ-বিন্দু উভয়েই 'এক' হইয়া থাকে। ইহা হইতে ব্ৰহ্ম-গুপ্তের' শীবন-কাল সূলভাবে নিরূপিত হইতে পারে যে যথন সায়ন ও নিরয়ণ আদি বিন্দুছয়ের পার্থকা এত অল ছিল যে তাঁহাদের দারা উহা লক্ষিত হয় নাই, তিনি দেই সময়কার লোক। ইহা ছারা ব্রহ্মগুপ্তর গ্রন্থের প্রাচীনত প্রমাণিত হইতেছে। তাঁহার জীবন-কাল ও গ্রন্থরচনার সময় তাহা হইলে আব্দ হইতে অন্যুন ১৬৫٠ বৎসর পুর্বে ধরিতে হইবে। মাঁহারা ভাঁহাকে কলিযুগের ও পুর্বেকার লোক মানিতে চান, তাহাদের মত-পোবণ করিতে হইলে তাঁহাকে এখন হইতে অন্যন ২৭,৪৫٠ বংসরের পূর্বকার বলিতে হয়। কিন্ত এই প্রবন্ধের সকলক তাঁহার জীবন ও গ্রন্থ-রচনার কাল এখন হইতে नानाधिक > १ • • वदमत्र भूटर्व महन कहत्व। कातन, भूट्विङ আদি-বিলুছয়ের 'এক' হইবার কিছুকাল পূর্বেও উভয়ের অভ্যন্ত সারিধাবশতঃ পার্থকা লক্ষিত হয় না।

সভাতা তাঁচার এই উক্তি হইতে স্পষ্ট বোঝা যায়। ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন—"ন হি ক্রান্তিপাতো না-ন্ত্ৰীতি বক্তং শক্যতে। প্ৰত্যক্ষেণ ভয়োপলৰত্বাৎ।" ক্রান্তিপাতাদি সকল বিষয়ই পূর্ববর্ত্তী আচার্য্য স্বারা যাহা উপলব্ধ হইয়াছে, তাহা যে চিরকাল একরূপ থাকিবে ও পরবর্ত্তী কালেও পূর্ব্ব-ব্লপই গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা প্রত্যক্ষমূলক (দৃক্সিদ্ধ) জ্যোতিষ-শাস্ত্রে রক্ষণশীল ব্যক্তিগণের এক বিরুদ্ধ কল্পনা। কারণ ভাস্করাচার্যা ক্রাম্লি-পাতকে **देशनका** করিয়া বলিয়াছেন—"যদা যেহংশা নিপুণৈরুপলভাতে. তদা স এব ক্রান্তিপাত ইতার্থ:।" ক্রান্তি-পাত সম্বন্ধে প্রসঙ্গতঃ এরূপ বলা হইয়াছে বটে. কিন্তু এই নিয়মটি সনাতন ও জ্যোতিষ-শাস্তে সর্ব্ব বিষয়ে প্রয়োজ্য। স্কুতরাং কালক্রমে যথন যাহা উপলব্ধ হইবে তথন তাহাই এ শাস্ত্রে গ্রাহা। একট স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে ম্পষ্ট প্রতীতি জনিবে যে স্থাসিদ্ধান্তের "কালভেদোহত্র কেবলম" বিশ্লেষণ করিলে প্রত্যক্ষ উপলব্ধ সত্য গ্রহণের উপদেশ হইয়া দাঁড়ায়। সৌর-পুত্তক যাহা এক কথায় শেষ করিয়াছেন, ভাস্কর তাহাই স্পষ্ট প্রাঞ্জন ভাষার লিখিয়াচেন।

গোল-জান

ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন গোল-জ্ঞান বিনা জ্যোতির্ব্বিদের কোনও মূল্য নাই। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে জ্যোতিষে দৃক্-দিদ্ধির আবশুক্তা না থাকিলে গোল-জ্ঞান নিপ্সয়োজন হইত। 'গোল' কি পদার্থ তাহা বুঝাইতে গ্রন্থকার বলিয়াছেন—

"দৃষ্টান্ত এবাবনিভগ্রহাণাং সংস্থানমান-প্রতিপাদনার্থন্।

গোলঃ স্মৃতঃ ক্ষেত্ৰ-বিশেষ এব প্ৰাক্তৈরতঃ

স্থাদ্ গণিতেন গম্যঃ॥"

এখানেও স্পষ্ট প্রতীয়মাম হইতেছে যে আকাশের যথার্থ ক্যোতিজবুন্দই গণকের লক্ষ্য। সেই সকল জ্যোতিকের যথাসাময়িক অবস্থান বুঝিবার জন্ত গোল-যন্ত্রের আবশুক। গণনা অর্থে যদি 'হুর্ঘ্য-সিকান্ত' আদি কোনও পুশুক বিশেষের অন্ধ-বিস্তাস মাত্র হইত, তাহা হইলে খ-গোলের প্রতি-ক্লতি নিপ্রধ্যোজন হইয়া পড়িত।

দৃক্-শোধিত গ্রহাবন্ধাই ভাক্ষরাচার্য্যের -অভিপ্রেত

ভাস্বর মনে করেন যে, কোণ্ঠীর ফল সঠিক
দৃক্-সিদ্ধ গ্রহাবস্থানের উপর নির্ভর করে। বাঁহারা
দৃক্-সিদ্ধি-বিরোধী তাঁহারা যে ভারতবর্ষের প্রাচীন
বিশিষ্ট জ্যোতির্বিদ্গণের মত অবহেলা করিতেছেন,
ভাহাতে সম্পেহ নাই। অথচ জনসাধারণের বিখাদ
যে তাঁহারাই ভারতীয় জ্যোতিষের সম্মান রক্ষা
করিতেছেন।

ভাস্করাচার্য্যের 'সিদ্ধান্তভামিণি' গ্রান্থের আত্মোপাস্তই গ্রনমার্গস্ত গ্রহাদি দর্শনাদেশে পরিপর্ব। অনুসন্ধিৎত অনায়াসে (েশ কেহ আমাদের কথার যাথার্যা পরীক্ষা করিতে পারেন। গ্রন্থের পর্যালোচনা করিয়াও যদি জ্যোতিষশান্ত্ৰজ্ঞ সুধীজনের মধ্যে কেহ রক্ষণ-শীলতার মোহে হিন্দু জ্যোতিষ-শান্ত্রকে অবস্ত-সম্ভূত কেবল অঙ্কের প্রক্রিয়া-বিশেষ বলিতে সাহস

নিছাত্ত-প্রস্থান্তর পর্ব্যালোচনার দেখা বার বে
 ব্র্যা ও চল্রের মধ্যবর্ত্তী প্রতি বার অংশে এক-এক তিথি
 শংঘটিত হয়। স্তরাং প্রস্থা-মার্গছ পূর্ব্যা ও চল্রের কুট
 (বধাসামরিক অবস্থান-জ্ঞাপক ভূ-কেন্দ্রীর কোণ) বিশুদ্ধ ও
 দৃক্-শোধিত না হইলে তাহা হইতে পণিত তিথি কাল ও
 বিশুদ্ধ বা আন্তি-শৃত্য হইতে পারে না। স্তরাং যে সকল
 শক্ষিকার এরপ ভাবে বিশুদ্ধ প্রশাকরা হয় না, উহাদের
 অচিরে সংকার করা নিতান্ত আবশ্যক।

করেন, তবে তাঁহাকে আমাদের বলিবার কিছু
নাই। কিন্ধ তাহা হইলে সনাতন হিন্দুগৌরব
কুণ্ণ করিয়া জগৎ-সমক্ষে আমাদের বলিতে হইবে
যে আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্ব্বিদেরা দৃষ্টির
সহিত সংস্রব রাখিতেন না। অথচ ইহা স্থধীবৃন্দ
সকলেই জানেন যে সমগ্র ইউরোপের স্বীকৃত
শিক্ষাগুরুণ ভারতগৌরর ভাস্বরাচার্য্য তাঁহার
পুস্তকে ছত্রে ছত্রে দৃক্-সিদ্ধি সম্পাদন করিবার
উপায় নিক্ষপণ করিয়া গিয়াছেন।

আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্ব্বিদেরা দৃষ্টি অবংলা করিতেন বলিলে তাঁহাদের গৌরব বৃদ্ধি হয় এ কথা যদি কাহারও ধারণা থাকে, তাহা হইলে তাঁহার অরণ রাধা উচিত যে তাঁহাদিগকে এরপ অপগোরবভ্ষতি করা ছ:সাহস মাত্র। সেই ঋষিতৃস্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণের কীর্তি-স্তম্ভ অমিশ্র সনাতন সত্যভিত্তির উপর নিহিত। তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা-জ্ঞাপন ও পূজার জন্ম কালনিক আকাশ-কুম্বনের প্রয়োজনহয় না; সত্যনিষ্ঠা, সত্যাশ্রম ও সত্যান্ত্রসন্ধান হারাই সেই দেবসম মহাত্মাগণের প্রীতি সম্পাদিত হয়।

অতএব শ্রদ্ধাশীল সত্যপ্রিয় জনসাধারণ স্ব স্ব ক্রিয়া-কাণ্ডাফ্ষ্ঠানের মথার্থ তিথ্যাদিরূপ জ্যোতিষিক কাল-জ্ঞানের ব্বক্ত জ্যোতিষিক গণনামূলক ব্যবহারিক পঞ্জিকাদি প্রণয়নে মনোনিবেশ করিবেন।

• "His Astronomy was known to the Arabs almost as soon as it was written and influenced their subsequent writings. The results thus became indirectly known in the West before the end of the 12th century."—Hist. of Math.—W. W. R. Ball.

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের বংশ-পরিচয় *

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

চবিবশ পর্গনা জেলার জয়নগর মজিলপুর গ্রামে কালীপ্রদাদ বাপুলি নামে ভনৈক নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। কোন অজ্ঞাত কারণে বর্ধমানের ভদানীয়েন মহারাজা তাঁহাকে হুগলী জেলার অন্তর্গত ময়াল ইছাপুর গ্রামে কিঞ্চিৎ জায়গীর প্রদান করেন। সেই অবধি ইছাপুর গ্রাম এই বংশের বাসভূমি হয়। কালীপ্রসালের তিন সম্ভান ছিলেন--রামানন্দ, রাজচন্ত্র, ও ঠাকুরদাস। রামানন্দ বাপুলি এত্নী-বিয়োগের পর স্বগ্রাম ত্যাগ করিয়া জনাই গ্রামে বাস করেন। রামানন্দের পুত্র গিরিশচক্র ছিলেন শরৎচন্দ্রের পিতা। শরৎচন্দ্রই রামক্ষকসভেঘ স্বামী সাবদানক নামে অপবিচিত। গিবিশচক ১৮৬২ সনে কলিকাতার আমহার্ম ব্রীটে স্বীয় বসতবাটী নির্মাণ করেন। তিনি তাঁহার শুভাকাজ্ফী গোবিন্দ চক্র দত্তের ঔষধালয়ের অংশীদার ছিলেন এবং গোবিন্দচন্ত্রের অমুরোধে পণ্ডিতগণের অমুমতিক্রমে পূর্বোপাধি পরিত্যাগ করিয়া চক্রবর্তী উপাধি গ্রহণ করেন।

রামানন্দ বাপুলি স্বগ্রাম ইছাপুর ত্যাগ করিলেও তাঁহার কনিষ্ঠ প্রাত্ত্বর রাজচন্দ্র ও ঠাকুরদাদ পিত্রালয়েই বাস করিতে লাগিলেন। রাজচন্দ্রের একমাত্র পুত্র ছিলেন ঈশ্বরচন্দ্র। ঈশ্বরচন্দ্রের চারিপুত্র—শশিভ্যণ, রামভ্যণ, নীরদভ্যণ ও ক্লীরোদভ্যণ এবং চারি কন্তা—নবকুমারী, কুম্ম-কুমারী, ননীবালা ও শৈলবালা। ঈশ্বরচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র শশিভ্যণই রামক্রফাসভ্যের স্বামী রামক্রফানন্দ নামে পরিচিত। শশিভ্যণের পিতা ঈশ্বরচন্দ্র একজন বিশিষ্ট তন্ত্রসাধক ছিলেন। তাঁহার দীর্ঘ উন্নত স্থুগ শরীর, রক্তচন্দন-চর্চিত প্রাশস্ত ললাট, কঠে রুদ্রাক্ষ মালা, পরিধানে কাষায় বন্ধ, স্থলীর্ঘ কেশ এবং শাশ্রু ও গুম্ফ-মণ্ডিত মুখমণ্ডল ছিল বলিয়া তাঁহাকে প্রাচীন ঋষির মত দেখাইত। তল্পান্ত অধ্যয়নে এবং ভাল্লিক সাধনায় তাঁহার দিনগুলি অতিবাহিত হইত। দেইজন্ত তথনকার তান্ত্রিক সমাজে তাঁহার **যথেষ্ট** স্থাতি ছিল। সাধনার অনুকুল জানিয়া **ঈ**খরচন্দ্র অধিকাংশ সময় ইছাপুরে বাস করিতেন। বিশেষ বিশেষ রঙ্গনীতে তিনি কখনও নদীপুলিনে, কখনও বট, অখথ, বিশ্ব বা নিম্ব বৃক্ষমূলে জপ-ধানে কাটাইতেন। অনতিদুৱে স্থগ্রামের ঘণ্টেখরের মহাশাশান তাঁহার সাধনাম্বল ছিল। কলিকাতায় আসিলে কালীঘাটের -কেওডাতলার শালানে যাইয়া তিনি জপ-ধাান করিতেন।

ত্বনা যায় এক নিশীথ রাত্রে উক্ত শাশান হইতে প্রত্যাগমনকালে কালীমন্দির যাইবার রাস্তার মোড়ে তিনি একটি কিশোরী বালিকা দেখিতে পান। অন্ধকার জনশৃত্য পথে বালিকা ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র কৌতৃহলী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এত রাত্রে কে মা তুমি একা এখানে ঘুরে বেড়াছে ?" কিশোরী তাঁহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া মন্দিরাভিমুখে চলিলেন। মন্ত্রমুগ্রহৎ ঈশ্বরচন্দ্রও তাঁহার পশ্চাদগামী হইলেন। এই সমর মন্দিরের সিংহধার বন্ধ থাকে। কিন্তু

লেখকের "বামী রামকুকানক (জীবনী ও রচনাবলী)" নামক অপ্রকাশিত পুত্তকের একটি অব্যার।

ই শব্দ স্ত্র দেখিলেন ছার ঈষৎ উল্মৃক্ত।
নাটমন্দিরে প্রবেশ করিয়াই বিশোরীমূর্ত্তি অন্তর্হিত
হইলেন। আশ্চর্যান্তি হইয়া ঈশ্বরচক্ত্র তথার
বিদয়া পড়িলেন ও ধ্যান্ত হইলেন। ধ্যানে তিনি
বুঝিলেন, তাঁহার ইইদেবী বালিকাবেশে তাঁহাকে
দর্শন দিয়াছিলেন।

পাইকপাড়ার অনামধ্য রাজা ইন্দ্রনারায়ণ সিংহের সভাপণ্ডিত ছিলেন ঈশ্বরচন্দ্র। বাংলার মিজতান্ত্রিক পণ্ডিতপ্রবর জগমোহন তর্কাল্কার हिल्लन डाका रेखनाडांग्रानंत एक। विश्व डाका খীৰ গুৰুৱ প্ৰধান দিয়া ঈশংচন্ত্ৰকেও ভক্তি করিতেন। রাজপ্রাসাদের পশ্চাতে অবস্থিত উন্তানে পঞ্মুঞীর আসন, হোমকুণ্ড, যুপকার্চ প্রভৃতি ভন্মনাধনার সবল উপকরণ সদা প্রস্তুত থাকিত। ঈশ্বর্চন্দ্র তথার তন্ত্রসাধনার নিম্য হইতেন। সাধনার নিমিত্ত যথন যে হুপ্রাপ্য বস্তুর প্রয়োজন হইত, রাজা তাহা ম্যত্নে সংগ্রহ করিয়া मिटिंग। (ठोडमीटि जाकात त्य तृश्य लागाम हिन, তথায় ঈশ্বরক্তে অনেক সময় অবস্থান করিতেন। গিরিশাল্ডেও সাংকল্রেষ্ঠ জগন্মোহনের শিখ্য ছিলেন। গিরিশচান্ত্রে পুত্র শরণান্ত যথন ভগবান জ্রীরামরক্ষের পুতম্পর্শে গৃহত্যাগের সকল করেন, তথন তাঁহার পিতা একদিন ওকাল্যার মহাশয়কে কাশীপুর বাগানে শ্রীরামরক্ষের নিকট লইয়া যান। উদ্দেশ্র ছিল, সাধন-রহস্তের কতকগুলি কঠিন প্রশ্ন করাইয়া অপ্রতিভ প্রমঙ্গ সদেরকে করাইবেন। গিরিশচন্দ্রের উদ্দেশ্য বিফল হইল। সাধক জগুল্মোহন শ্রীরামক্ষের সহিত হুই চারিটি কথা বলিয়াই বুঝিলেন এ জ্বলম্ভ বহিং। অভরালে তিনি গিরীশচক্রকে বলিলেন, "শরৎচন্ত্র যে মহৎ আশ্রয় পেয়েছে, আমি তাকে তা কোনমতেই ত্যাগ ক'রতে বলতে পারবো না।" সম্ভবতঃ ঈশ্বরচক্রও শ্ৰীরামক্ষণকে দর্শন করিয়াছিলেন।

শশিভূষণ ঈশ্বরচন্ত্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র। মাতাপিতা

আশা করিয়াছিলেন পুত্র শিকা সমাপনাস্তে অর্থোপার্জন করিয়া গ্রহের অর্থকষ্ট দূর করিবে। কিন্তু পুত্র বি-এ পরীক্ষা না দিয়াই সংসার ত্যাগ করিয়া ১৮৮৬ সনের শেষভাগে বরাহনগর মঠে যোগ দিলেন। মাতাপিতার আশা নিমূল হইল। ঈশ্বরচন্দ্র বরাহনগর মঠে আসিয়া পুত্রকে কখনও মিষ্ট বাক্যে বুঝাইতেন, কথনও বা ভয় দেখাইতেন। পিতৃ বাক্যে কর্ণপাত না করিলেও গৃহের অর্থাভাবের ছশ্চিম্ভা তাঁহার হানয় দগ্ধ করিত। তিনি অনেক সময় সজল নয়নে স্বীয় বন্ধদিগকে বলিভেন, "আমি কিংকতব্যবিমচ হয়েছি। হায়। আমি অভাবগ্রস্ত মাতাপিতার কোন সেবা করতে পারলাম না। আমার উপর তাঁরা খুব ভরদা করেছিলেন। অর্থাভাবে আমার মা কোন অল্ভার ব্যবহার করতে পারেন নি। মান্তের জন্ম কিছু অলঙ্কার করাবার ইচ্ছা আমার ছিল। কিন্তু আমার সেই ইচছাপূর্ণ করবার এখন আবে উপায় নেই। গছে প্রভাবর্তন আমার পক্ষে অসম্ভব। আমাকে কামিনীকঞ্চন ত্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন। স্থতরাং আমি সংসারে প্রবেশ করব না।" শ্রীরামক্তফের অন্তিম অহুখের সময় শশিভূষণ গৃহ ছাড়িয়া কাশীপুর বাগানে বাস ও গুরুদেবা করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্বফের গৃহত্যাগের উক্ত বাগান বাড়ী ছাডিয়া দেওয়া হয়। তথন শশী এবং ভ্রাকু বালক শিষ্যগণ মাতাপিতার অন্তরোধে কিছুদিনের জন্ম গৃহে ফিরিয়া যান। বরাহনগরে মঠ প্রতিষ্ঠিত হইলে শনী প্রথমে মঠে যাতায়াত এবং কয়েক দিন পরে স্বায়ী ভাবে মঠে বাস করিতে লাগিলেন। এই সময় পিতা আসিয়া মাঝে মাঝে তাঁহাকে গুহে ফিরাইয়া লইয়া যাইবার পুন: পুন: চেষ্টা করেন। কিন্তু শশী আর গৃহে ফিরিয়া যান নাই। ১৮৮৭ সনের ৯ই এপ্রিল পিতা একই উদ্দেশ্যে মঠে আদেন। পিতার আগমনের সংবাদ পাইরা শশী গোপনে মঠ হইতে

পশ্চাদ্ধার দিয়া পলাইয়া যান: তিনি পিতার সহিত দেখা করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। একদিন মঠে পুত্র পিতাকে বলিয়াছিলেন, "সংসার ও গৃহ আমার নিকট শ্বাপদদঙ্কুল অরণ্যত্তল্য।" আর একদিন পিতা পুত্রকে গুহে ফিরাইবার জন্ম অনেক বুঝাইতে-ছিলেন। পুত্র যথন কিছুতেই বুঝিলেন না তথন পিতা হঃথে ও ক্রোধে শ্রীরামক্বফের নিন্দা করিয়া-ছিলেন। শিবতুল্য গুরুর নিন্দা শ্রবণে পুত্রের ধৈৰ্য্যচ্যতি ঘটল। তিনি পিতার প্ৰতি কট্ বাক্য প্রয়োগ করিলেন ৷ ধর্মপ্রাণ সাধক পিতা পত্রের গুরুভক্তি দর্শনে প্রীত হইয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিয়া গ্ৰহ আনিবার (हब्रे) ত্যাগ করিলেন। শশীর পিতা হতাশ হইয়া মঠের উপরের বারান্দায় শ্রীম-এর সহিত কথা বলিতে বলিতে পায়চারী করিতে লাগিলেন। তিনি নিরাশ জনয়ে বলিলেন, "এথানকার অধ্যক্ষ কে? নরেন্দ্র একাই সকল অনর্থের কারণ। কিছুদিনের জন্ম বালকেরা গৃহে ফিরিয়া লেথাপড়ায় মনোযোগী হয়েছিল।" তিনি শ্ৰীম-কে লক্ষা করিয়া বলিলেন, "আপনিই ঠিক করেছেন। আপনি সংসার ও ঈশ্বর উভয়েরই সেবা করছেন। এরা কি আপনার মত ধর্ম সাধন করতে পারে না? আমি শশীকে এরপই করতে বলি। সে বাড়ীতে থাকক এবং এথানেও আন্তক। আপনি জানেন না ওর মা ওর জফু কত কাঁদে!" তিনি আরও विनामन, "आंश्रीन यमि সাधुशुक्रस्यत मरमाम कथा বলেন, আমি একটি ভাল সাধুর অমুদন্ধান দিতে পারি। শশী তাঁর কাছে যাক।" সে যাহাই হউক, পরে পিতার মন পরিবর্তিত হইয়াছিল এবং পুত্রের আধ্যাত্মিক উন্নতি দর্শনে পরমানন্দিত হইয়াছিলেন। তিনি বরাহনগর মঠে, আলমবাজার মঠে এবং বেলুড় মঠে যাতায়াত করিতেন এবং মঠের সন্ন্যাদিগণের প্রতি প্রীতিপরায়ণ ছিলেন।

তান্ত্ৰিক সাধন-তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত শ রৎচন্দ্র

(স্বামী সারদানন্দ) পিতৃব্য ঈশ্বরচন্দ্রের নিকট যথা-বিধি পূর্ণাভিষিক্ত হইয়াছিলেন। ঠাকুরের ভক্তিমতী শিষ্যা যোগীনমাও ঐ সঙ্গে অভিষিক্তাহন ৷ এই অভিষেক-কার্যে শ্রীরামক্রম্ণ-সংঘ-জননী শ্রীশ্রীনার অমুমোদন ছিল। শরংচন্দ্রের ডাম্বেরীতে উল্লেখ আছে, "১৯০০ গ্রীষ্টাব্দে ১৯শে নভেম্বর, ১৩০৭ দাল ৪ঠা অগ্রহায়ণ, কাতিক ক্লফা চতুর্দশী, অধি-বাস। পরন্ধিবস রাত্রে অভিষেক।" তান্ত্রিকপ্রবর জগনোহন তকালজারের প্রিয়তম শিষা ছিলেন লোকান্তরিত ঈশ্বরচন্দ্র। গুরু হ ওয়ার ঈশ্বরচন্দ্রই বাংলার তান্ত্রিক মহলে প্রথাত হই-লেন। শরৎচন্দ্র তন্ত্রদাধনায় পিতৃষ্য ঈশ্বরচন্দ্রের উপদেশ গ্রহণ করিতেন। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে রাত্রে হইয়া সহিত মিলিত পিতব্যের মহাদেবী মঙ্গলচণ্ডীর আরাধনা এবং তৎপরে এক বিরাট তুর্গাদপ্তশতী হোমের অমুষ্ঠান করেন। ১৯০১ খুষ্টাব্দে নবনিৰ্মিত বেলুড় মঠে প্ৰথম প্ৰতিমায় ত্র্গাপুজা হয়। পূজায় সমারোহ ও অনুষ্ঠানের কোন ক্রটী হইল না। তন্ত্রধারক হইলেন ঈশ্বরচন্ত্র। শ্রীশ্রীমা পূজার কয়েক দিন নীলাম্বর মুঝোপাধাায়ের বাগান-বাড়ীতে মহিলা ভক্তগণের সহিত বিরাজ কবিলেন। শ্রীশ্রীমায়ের আদেশে মঠে পশুবলি নিষিত্র হইল। অতঃপর ঈশ্বরচন্দ্রের তত্ত্ববিধানে মঠে গ্রীগ্রীগন্ধী ও গ্রীগ্রীকালীপুঞ্চাও সম্পন্ন হইল। স্বামী বিবেকানন্দ এবং তাঁহার গুরুত্রাতাগণ মঠে উপস্থিত আয়োজন থাকিয়া পুজার স্কল क्रेश्वतहत्त्व थूव निष्ठावान, धर्माक्र्ष्ठानभवावण এवः পুঞাপাঠে স্থদক ত্রাহ্মণ ছিলেন। সকল প্রকার পুজাদির মন্ত্র তাঁহার প্রায় কণ্ঠত্ব ছিল। বিশেষ পূজাদিতে স্বয়ং ব্রতী হইলে ঘথানিয়মে পূর্বদিন হইতে সংযম করিতেন; এমন কি, পুলাকালে পাছে মৃত্রত্যাগের ব্দক্ত উঠিতে হয় সেইজ্জ্য থানিকটা লকাবাটা থাইরা আসনে বসিতেন। মঠে পুঞ্চানির পুঁপিথানি ভাঁহার নির্দেশ্যত সকলিত হইগাছিল।

শশিভ্যণের মাতাপিতা বৃদ্ধ বয়সে কিছুকাল কাশীবাস করিয়াছিলেন। শরতের পিতা গিরিশ চন্দ্রত কাশীবাসী ছিলেন এবং ১৯০২ খুটাবে ১১ই নভেম্বর উত্থান একাদণীর দিন উক্ত মোক্ষকেত্রে প্রায় ৭৩ বৎসর বয়সে সন্ন্যাসরোগে দেহত্যাগ গিরিশচন্দ্রের মৃতার সময় জীপারচনদ স্থাম ইছাপুরে ছিলেন। ইহার কয়েক স্পাচ পূর্বে তাঁহার প্রিয়তমা কন্তা শৈলবালা ইহধাম তাাগ কন্তাশোকে করেন। স্বাস্থ্য ভঙ্গ **ब्रह्म। व्य**क्षद्वत्र সন্ত্রাপ বাহিরে আত্যপ্রকাশ কবিল। এই অস্থ অবস্থায় জোষ্ঠ ভ্রাতার অপ্রত্যাশিত মৃত্য-সংবাদে **ঈশ**রচন্দ্র অধীর হইয়া পড়িলেন। বালকের মত উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে রমেশ. দাদা আর নেই।" এদিন সন্ধার কনিষ্ঠ পুত্র কীরোদভষণকে কহিলেন, "আমাকে নিয়ে চল। অরুক্তী নক্ষত্র দেখব।" অরুক্তী সপ্তবিমণ্ডলে বশিষ্ঠ নামক তারকার পার্শস্থিত একটা কুদ্র নক্ষত্র। হিন্দুশাক্ষমতে তারকার ঘাঁহার দৃষ্টিগোচর না হয়, জাঁহার মৃত্য আসর। ক্রিষ্ঠ পুত পিতাকে বাহিরে আনিলেন। কিছ পিতা অফলতী দেখিতে পাইলেন না। তথন ঈশ্বচন্দ্র কহিলেন, "তোমরা প্রস্তুত হও; আমার আর সাতদিনের বেশী নয়।" সাধক ঈশ্বরচন্দ্রের ভবিষাৎ বাণী সফল হইল। গিরিশচন্তের মৃত্যুর ত্রয়োদশ দিবসে জ্ঞাতিভোজনের দিন ত্রাক্ষ মুহুর্তে পুর্বাকাশ রক্তিমরাগে রঞ্জিত হইলে উদীয়মান ব্রহ্ম-মৃতির প্রতি নিবন্ধদৃষ্টি ঈশ্বরচন্দ্র ৬৬ বৎসর বয়সে অন্তিম খাদ ভাগে করিলেন। ঈশবচন্দ্রে জন্ম ১৮ই মে, ১৮৩৭ খুষ্টাব্দ এবং মৃত্যু ২৬শে নভেম্বর,১৯০২ খুষ্টাব্দ।

স্থামী রামক্কফানন্দের মাতা ভবস্পরী দেবী ১২৫৩ সালে (১৮৪৬ ছ্টান্ধ) ২২শে অগ্রহায়ণ জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১২৩২ সালে (১৯২৫ খুটান্ধ) ২৪শে আবাঢ় প্রায় আশি বৎসর বয়সে কলিকাতায় দেহত্যাগ করেন। তিনি অভিশন্ন সরল, সাদাসিদে, নিরীহ, উদাসীন রমণী ছিলেন। তিনি এত লক্ষ্ণাশীলা ছিলেন বে, পরমাত্মীয়গণের সম্পূথে, এমন কি জ্যেষ্ঠ পুত্র শশীর সম্পূথেও স্থোমটা দিতেন। সংসারে সব কাজের মধ্যেও তিনি থুব নির্দিপ্ত থাকিতেন। তিনি গৌরবর্ণা ছিলেন এবং

তৎপুত্র শদীও তাঁহার মত গোরবর্ণ ছিলেন।
তাঁহাদের গৃহে নারায়ণ, মনদা, শীতলা ও সিংহবাহিনী প্রভৃতি দেবতার নিত্যপূজা হইত।
এতদ্বাতীত প্রতি বৎসর বাড়ীতে কালীপূজা
হইত। একবার তাঁহার মধ্যমা কল্লার ও কনিষ্ঠ
পুত্রের রক্তামাশন্ন অর্শরোগ হয়। জননী ভবস্ক্রনরী
পুত্রকল্পার আরোগ্য মানদে কালীর কাছে ভান
হাত বাধা দিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহার পুত্রকল্পা
আরোগ্যলাভ করেন। সেই অবধি তিনি বামহাতে
থাইতেন, ডানহাতে থাইতেন না।

সম্ভাতঃ ১৯১০ সালে স্বামী ব্রহ্মানন্দ পুরীধামে 'শশী নিকেতনে' ছিলেন। সেই সময় শশীমহারাজের মাতাঠাকুরাণী কিছদিন পুরীবাস मीर्घाजी এবং প্রাচীনা इंहेरन ७ হস্থ ও রুশ ছিলেন। তাঁহার সরল ব্যবহার এবং স্থমিষ্ট আলাপে সকলেই মুগ্ধ হইতেন। তিনিও শ্রীশ্রীমহারাজের আদর আপ্যায়নে প্রম পরিতৃষ্টা হন এবং দর্শনাদির সকল স্থবিধা ও স্তব্যবস্থা হওয়ায় অভিশয় আনন্দ প্রকাশ করেন।

রামক্তফানন্দনীর অস্তিম অস্থথের সময় দেবী ভবস্থন্দরী পুত্রকে প্রায়ই দেখিতে আদিতেন। মাতা আদিলেই পুত্র স্বীয় মন্তক বাড়াইয়া দিয়া বলিতেন, "মা, মাথার হাত দিয়া আশীর্বাদ কর।"

সন্ন্যাদী পুত্রের মৃত্যুকালে মাতা ভবস্থন্দরী এক অন্তত স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। আহারাস্তে তিনি দ্বিপ্রহরে নিজা যাইতেছেন। দিবানিজা সাধারণতঃ গভীর হয় না। তিনি স্বপ্নে দেখেন, কয়েক জন গেরুয়া-পরা সম্যাদী এদে তাঁহাকে তুলে আছাড় মারিলেন। ইহাতেই তাঁহার নিয়োভক হইল। কিন্তু এক অজাত বিপদের আশস্তায় তিনি বিষর্মনা হইলেন। সন্ন্যাসী পুত্রের কুশল জানিবার জন্ম তাঁহার মন উত্তলা হইল ৷ বৈকালে ছঃসংবাদ আসিল সেই দ্বিগ্রহেরে প্রায় এক ঘণ্টা পরে সন্ন্যাসী পুত্র পরমধামে গমন করিয়াছেন। পুত্রের মহাসমাধির সময়ই মাতা এই ছঃম্বপ্ন দেখিয়া-ছিলেন। মাতাপুত্রের সম্বন্ধ সত্যই অবিচ্ছেম্ব। এমন সাধক পিতা ও সরুলা মাতা না হইলে কি এমন স্থায়ন জন্মগ্রহণ করে? স্থামী রামক্ষণ-নন্দের মত দেবোপম পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে কুল পবিত্র, জননী কুডার্থা, জনক ধক্ত এবং ধরণী পুণ্যবতী হয়।

নফচন্দ্র

ভক্তিতীর্থ শ্রীউমেশ চক্রবর্তী

চন্দ্রের উৎপত্তি

পঞ্চম বেদ মহাভারতে বর্ণনা আছে. দেবাস্তর কতৃ কি সমুদ্র মন্থন হইতে চল্লের উদয় হয়। পৃথিবী যোজন দুরে ব্যোমমগুলে তাঁহার হইতে বহু শ্বিতি হয় তাঁহার এবং স্থা নিশ্ব তেজে ব্ৰহ্মাওমণ্ডল मीश्रि ব্রহ্মপুরাণ লাভ করে। এবং হরিবংশে চন্দ্রের বিস্তারিত জন্মবুক্তান্ত যথা—ব্ৰহ্মার মান্স ত্নয় মহর্ষি পাওয়া যায়। অত্রির মহাতপস্থাস্ভূত তেজ হইতে দশ দিগ্দেবী-গণের গর্ভে চন্দ্রের উৎপত্তি হয়। ভূবনমনোহর অতুল দৌন্দর্যের খনি সোমদেব ব্রহ্মার রথে আরোহণ করিয়া একুশবার বহুররা প্রদক্ষিণ করেন, তাহাতে তাঁহার যে সব তেম ক্ষরিত হইয়া পৃথিবীতে পতিত হয় সে সব হইতেই ওষ্ধি তৃণ লতাগুলাদির ষ্ঠি হয়। সোমদেব বহুশত বৎসর তপস্থা করেন. তৎপর ব্রহ্মা কর্তৃক বীজ, ওষ্ধি, বিপ্র ও জন-রাশির আধিপত্যে নিযুক্ত হন। এই আধিপত্য লাভ করিয়া তিনি রাজহুর যক্ত অন্তর্গান করেন। স্বয়ং হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা, অত্রি, ভৃগু সেই যজ্ঞে ঋবিক ছিলেন এবং বছ মুনিগণের সহিত হরি নিজে সদস্ত-কর্মে ব্রতী হইয়াছিলেন।

"হিরণাগর্ভো ব্রহ্মাত্রিভ্ গুশ্চ ঋত্বিলোহতবন্। সদস্যোহভূদ্ধবিশুত্র মুনিভির্বভূতির তি:॥"

ব্রহ্মপুরাণ, ৯।২৫।

অতঃপর তিনি প্রভৃত সম্মান ও ঐশ্বর্থ লাভ করেন। প্রজাপতি দক্ষ তাঁহার সাতাশটি ক্সাকে ইংার করে সম্প্রদান করেন। এই ক্সাগণই চন্দ্র মগুলের সপ্রবিংশতি নক্ষত্র বা তারা। সেই হেতু চন্দ্র নক্ষত্রপতি, তারাকান্ত ইত্যাদি নামে প্রদিদ্ধ।

চন্দ্রের সহিত পৃথিবী ও পৃথিবীবাসীদের সাম্বন্ধ

সুর্য চন্দ্র গ্রহ ও নক্ষত্রাদির সহিত পৃথিবী এবং সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীত্ব মানবাদির নিত্য সম্বন্ধ বর্তমান। চন্দ্র সর্বাপেক্ষা পৃথিবীর নিকটন্থ বলিয়া চল্লের আকর্ষণই পৃথিবীর তথা পৃথিবীর অধিবাদিগণের উপর বেশী পরিমাণে হইয়া থাকে। তিথিবিশেষে আকর্ষণের আধিক্যহেতু পৃথিবীম্ব রুসে অর্থাৎ সাগর, হ্রব, নদ নদীতে যেমন জেশ্মার হয়, তেমনই পৃথিবীর বক্ষন্থ মানবাদির দেহেও জোয়ার সঞ্চারিত হয়। দেহের গ্রন্থিতে গ্রন্থা, গা কামড়ানো, শরীর ভার ভার বোধ, জড়তা, আহারে অনিচ্ছা, বায়ুর প্রকোপ, কামাদি রিপুর উত্তেজনা এবং এমন কি ক্ষয়রোগের উৎপত্তি পর্যন্ত এই চল্লের আকর্ষণ হইতে হইয়া থাকে বলিয়া রাদায়নিক ও আয়ুবিজ্ঞানবিদগণের অভিমত। চল্রের হিমকর অভিষেক লাভ করিয়া মানবজাতির মহোপকারী ভষ্ধি, তুণ, লতা, গুলাদি উৎপন্ন ও বর্ধিত হয় বলিয়া ইংহার এক নাম ওষ্ধিনাথ। দেবগণ যে সোমরসায়ত পান করিয়া সোমপায়ী আখ্যা লাভ করিয়াছেন, সেই লোভনীয় মাদকদ্রব্য সোমলতার (Moon plant) রুদ হইতে প্রস্তত। এই মাদক-দ্রব্য দেবগণের অতিশয় প্রিয় বলিয়াই দোমযাগাদি ছারা দেবতর্পণের বিশেষ ব্যবস্থা প্রচলিত।

চন্দ্র হইতে উপকার আমরা যথেষ্ট পাই, আবার অপকার আশহাও আছে বলিয়া সাবধানতা অবলম্বনের ইন্দিত আর্যশাস্ত্রে সুস্পাষ্ট। গ্রীক্ শব্দ লিউনা (Luna) এবং লাটিন শব্দ লিউন-এর (Lune) অর্ব চন্দ্র। এই তুই শব্দ হইতেই বেয়ন ইংরাকী শব্দ লুনার (Lunar) বা চান্ত্র হইয়াছে, তেমনই
লুনারিক (Lunatic=Moonstruck) অর্থাৎ
উন্নাদ বা বাতুল শব্দও উৎপন্ন হইরাছে।
শব্দনিষ্পত্তির ভঙ্গী হইতেই বেশ প্রকাশিত হয়
যে, তত্তৎভাষার আদি প্রস্তাগণের দৃঢ় প্রতীতি
ছিল—চল্লের আবর্ষণ হইতেই উন্নাদরোগের
উৎপত্তি।

হ্বা, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র, শনি, রাছ, কেতু এই নব গ্রহ—অধিনী, ভরণী, ক্বতিকা, রোহিণী, মৃগশিরা, আর্দ্রা, পুনর্বাস্থ, পুয়া, অল্লেষা, মঘা, পুর্বাহান্ধানী, উত্তরফান্ধানী, হস্তা, চিন্ত্রা, মাতী, বিশাখা, অন্তরাধা, জোণ্ঠা, মৃলা, পুর্বাষাঢ়া, (অভিজিৎ) প্রবাণা, ধনিন্ঠা, শতভিষা, পূর্বভান্তপদ, উত্তরভান্তপদ, রেবতী এই সাতাশটি নক্ষত্রের সহিত পর্যায়ক্রমে মিলিত হইয়া নাক্ষত্রিকী মশাগ্রস্ত কলিতে পৃথিবীর উপর আকর্ষণ বিকর্ষণের ধেলা চলিতেছে। নভোমগুলের কক্ষপথে (orbit) অবিরাম ভ্রমণীল গ্রহনক্ষত্রের গতিবিধির অতি স্ক্রম বিপর্যন্ধ, যাহা পৃথিবী ও পৃথিবীবাদীদের পক্ষে অশুভস্কক, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই পৌরাণিক আখ্যায়িকায় নক্ষত্রপতি অকলফ্ক চন্দ্রকে কল্বজিত নইচন্দ্র নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

ভাদ্রমাসের স্বাস্থাতন্ত্ব বিচার করিলেও দেখা যায় এই মাসে বর্ষার শেষ হয় বলিয়া আকাশ ক্রমশঃ মেঘমুক্ত হয় এবং রৌজের প্রথমতা রুদ্ধি পায়। বর্ষায় রসাধিক্য বশতঃ শরীর শৈত্যগুল্যুক্ত থাকে এবং এই সময়ে হঠাৎ রৌজের প্রথমতায় বায়ুও পিত্ত অল্পকারণেই বিক্বত হইয়া পড়ে, এইজক্তই এই সময়ে নানাপ্রকার পীড়া উপস্থিত হয়। এই মাসের শেষ দিক হইতে হিমপাত আরম্ভ হয়। স্কতরাং হিম বা রৌজে উভয় হইতেই সাবধান থাকা উচিত। চক্রকিরণে নির্মাতা অতিশয় বলিয়া চক্রকিরণ উপভোগ বা চক্র দর্শনাদি বিশেষ ভাবে নির্মিক। এই নিষেধ সায়া মাস ক্র্ডিয়া না

হইয়া নির্দিষ্ট তিথি বিশেষে হইবার কারণ গ্রহনক্ষত্রের পূর্বোক্ত স্ক্ষগতিবিপর্যয়। এর সমাক্
তাৎপর্য দ্রদর্শী ঝ্যায়ন্তরে স্পষ্টতমভাবে প্রতিভাত
ছিল। এক্ষণে সর্বহারা হইয়া আমাদের আর তাহা
উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য নাই। সামর্থ্য নাই বিশ্বা
কোন কিছুতে অবিশ্বাস বা অজ্ঞতা প্রদর্শন মহয়োচিত
ধর্ম নিহে। বিশ্বাস ও শ্রহ্মা সহকারে মহাজননির্দেশিত পথ অনুসবণ এবং তাৎপর্যামধাবনে যত্নশীল
হওয়াই মানুষের কর্তব্য।

অকলঙ্ক চন্দ্ৰ কেন সকলঙ্ক নষ্টচন্দ্ৰ হইলেন ?

"তম্ম তৎ প্রাপ্য হুম্পান্যবৈশ্বয়্ষিদংকৃতম।

বিবলাম মতিকাতো বিন্যাদন্যালতা ॥

ব্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন-

বুংস্পতেঃ স বৈ ভাষানৈশ্বর্যনদমোহিত:। জহার তর্মা সোমো বিমত্যাঙ্গিরদ: স্কুত্ম ॥" অতুন স্মান ও ঐখর্মদে উন্মত্ত হইয়া চন্দ্র শিষ্ট্রার নীতিহীন ছবু দ্ধির অধীন হইলেন এবং দিগ্রিদিক জ্ঞান শৃত্য হইয়া অব্দিরা-তনয় দেব-গুরু বুহম্পতির পত্নী তারাদেবীকে হরণ করিলেন। এই গৃহিত কর্মবারাই তিনি কল্পিত 'নষ্টচন্দ্র' নামে অভিহিত হইলেন। নক্ষতমাত্রই তার. তারকা, তারা নামে প্রসিদ্ধ, সেই হিসাবেই চক্র ভারাকান্ত। আর ভারা বলিতে পাওয়া যায় দ্বিতীয়া মহাবিভা, বুহম্পতি পত্নী, বালীম্বগ্রীবপত্নী প্রভৃতিকে। তারাকান্ত শনী গুরুপত্নী তারাকে হরণ করার রহস্তটি সমাক উল্বাটন সহজ নহে। চন্দ্র একটি গ্রহ এবং বুহস্পতিও একটি গ্রহ। চন্দ্র যেমন সাতাশ কি আটাশ নক্ষত্ৰ বা ভারার ভোগের আবেষ্টনীতে থাকিয়া পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন, বুহস্পতি প্রভৃতি গ্রহণণও তেমনি নির্দিষ্ট

নক্ষত্র উপগ্রহাদির ভোগের আবেইনীতে থাকিয়া

পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন। তারা নামে কোন

বিশেষ নক্ষত্ৰ জ্যোতিষ্করাজ্যে আছে কিনা জ্যোতিবিজ্ঞানবিদ্গণ নির্ধারণ করিবেন। সাধারণ ভাবে যতটা ধারণা করা যায়, তাহাতে মনে হয়, বহম্পতির ভোগান্তর্ভ নির্দিষ্ট নক্ষত্র আবর্তন-বিপর্যয়ে চন্দ্রের ভোগান্ত্রতী হওয়ার ফলেই হয়ত চলের উপর এই কলঙ্ক আরোপিত এই গ্রহনক্ষত্রের পরম্পর ভোগ, মিলন বা সজ্মর্য হইতে বিচ্ছুরিত জ্যোতিরাশি স্বতম্র জ্যোতিষ বা গ্রহরূপে পরিণত হইল এবং তাঁহাকে শশিওত বধগ্রহ বলিয়া অভিহিত করা হটল। বুধগ্রহের জন্ম হুইল, ক্রমবর্ধনান জগতের পক্ষে আনন্দই বাড়িল, কিন্তু অন্তের ভোগ্যা তারাকে নিজভোগে নিয়োগজনিত চন্দ্রে চিরস্থায়ী কলঙ্ক ঘোষিত হইল। শুভকর্ম সাধন না করিলে যেমন শুভ কর্মফল কেন্ন দিতে পারে না, তেমনই চুম্বর্ম করিলে ভজ্জাত ছর্ভোগ বা কলম্বও কেহ ঘুচাইতে পারে না। অকলফ চন্দ্রের পক্ষেও এই চ্হর্মকাত ফল চির্দিনের জন্ম সন্নিবেশিত হইয়া জগৎকে শিক্ষা দিতেছে যে. ১৯মম্মত পাপফল ভোগ হইতে কাহারও নিস্তার নাই, মন্তুয়াদি দুরের কথা ইন্দ্রচন্দ্রেরও নাই।

নষ্টচন্দ্র বিষয়ে সময়নিরূপণ

ম্মার্ত রঘুনন্দন তিথিতত্ত্বের ভিতর ভোজবংশের আদিপুরুষ ভোজরাজের একটি গ্তিবচন উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন, যথা —

"শুক্লচতুর্থান্ত দিংহে গতে চক্রন্থ দর্শনন্।
মিথ্যাভিশাপং কুকতে ন পঞ্জেত্তত তন্ততঃ॥"
সৌর ভাদ্রের শুক্লপক্ষের চতুর্থীতে চক্রদর্শন
করিলে মিথ্যাপরিবাদগ্রন্ত হইতে হয়। অভএব
ঐ তিথিতে চক্রদর্শন অকর্তব্য। বচনান্তর আছে—
"হরিণা দীয়তে তালী ভাদ্রে মাদি দিতাদিতে।
চতুর্থ্যামুদিত শুল্লো নেক্ষিতব্যঃ কদাচন॥"
সকল অশুভ হরণকারী হরি জগতের কল্যাণার্থে

কালপরিমাণ নির্দেশ করিয়া দিলেন যে, ভাদ্র-মাসের শুক্ত ও ক্লঞ্চপক্ষের চতুর্থী তিথিতে উদিত চন্দ্র কথনও দেখা উচিত নয়। ব্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন—

"নারায়ণোহভিশপ্তস্ত নিশাকরমরীচিষ্। স্থিতশ্চত্থ্যানভাপি মন্থ্যায় পতেচ্চ সঃ॥ সতশ্চত্থ্যাং চক্রস্ত প্রমাদারীক্ষ্য মানবঃ। পঠেকাত্রেধিকাবাক্যং প্রাত্মথো বাহপ্যাদল্মথং॥"

নারায়ণ নষ্টচক্রের রশ্মি দর্শন করিয়া অভিশপ্ত অর্থাৎ মিথ্যা পরিবাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন। ভাদ্রের উভয়পক্ষীয় চতুর্থীর চক্র দর্শনে অভ্যাপি সেই দোষ নারায়ণের প্রিয়পাত্র মন্ত্রেয় আপতিত হয়। অতএব প্রিয়জনের উদ্ধারের ব্যবস্থা রাখিলেন এইভাবে যে, দৈবাৎ দর্শনকারী পূর্বাস্ত বা উত্তরাস্ত হইয়া বিষ্ণুপুরাণোক্ত ভল্লকধাত্রীবাক্য উচ্চারণ পূর্বক শজ্মোদক পান করিবে। আর্থ-শাস্ত্রাম্থশাসনে আরও উল্লেখ আছে যে, "নষ্টচক্রোন দৃষ্ঠান্ড ভাল্রে মাসি সিতাসিতে"—ভাল্রমাসের শুক্রাও ক্রফাচতুর্থীর চাঁদ পাপগ্রস্ত বিলম্বা দেখিতে নাই। জ্যোতিষ শাস্ত্রও স্পাই ঘোষণা করিতেছেন—

"পঞ্চাননগতে ভানৌ প্রফল্লোকভ্যোরপি। চতুর্থ্যামুদিত=চল্রো নেক্ষিত্ব্যঃ কলাচন॥"

স্থ যে নাসে দিংহ রাশিতে গমন করেন সেই ভাত্রনাসের উভয়পক্ষীয় চতুর্থীতে উদিত চক্রকে কথনও দেখা উচিত নহে।

নভোমগুণ এবং পৃথিবীর ভিতর প্রস্পর আকর্ষণ হয় এইকালে বিশেষভাবে। "আকাশং লিঙ্গনিত্যাহু: পৃথিবী তক্ত পোটকা" এই তন্ত্রবাক্য অহুদারে নভোমগুণ পুরুষ এবং পৃথিবী স্ত্রী, যাহা অহুরদের অনু এবং ইয়া, ইংলের পরস্পর অত্যধিক আকর্ষণে সমুদ্রপ্রন ফাত হইয়া বান ডাকে, ঐ বান প্রতিপদ বিভীয়াতে তত দক্ষ্য হয় না, তৃতীয়া চতুর্থী হইতেই প্রবলতর হইতে দৃষ্ট হয়। এই বানকে চলিত কথায় যাঁড়া যাঁড়ির

অর্থাৎ পুরুষ প্রাকৃতির বান বলা হয়। রসবর্ধক আকর্ষণকারী এই সময়কার চক্রের দৃষ্টিপথে অর্থাৎ জোৎস্নাজাল সম্ভোগে যাহাতে আপতিত হইতে না হয় স্বাস্থ্যবক্ষণশীল মানুষের জন্ম তাই এত শাস্তামশাদন।

नष्टेहन्स पर्मदनत्र कृषन

এই নষ্টচন্দ্র দর্শনের কুফল এমনই যে, দর্শনকারী কার্যতঃ কোন দৃষণীয় কর্ম না করিলেও তাহাকে মিথ্যা কলক্ষের ভাগী হইতে হইবে। এ বিষয়ের উজ্জ্বল প্রমাণ পাওয়া যায় শ্রীমন্তাগবতের স্থমস্তক্ষণের উপাথ্যানে। যাদবজীবন বসুদেবতনয় শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং এই নষ্টচন্দ্র দর্শনের কুফলে কলঙ্কিত হইয়াপরে নিজ অসমোধর্ব বীর্যবলে তাহা ক্ষালন করিয়াসেই অভ্তপূর্ব ভাগবতমাহাত্মাকে ভিত্তি করিয়াই এই নিষিদ্ধ চন্দ্রকে দৈবাৎ দর্শনহেতু পাপক্ষালনের জন্ম দর্শনকারীকে পূর্বাস্থ বা উত্তরাস্থা হইয়ানিয়াক্ত ধাত্রীবাক্য পাঠ পূর্বক শভ্যোদক পানের ব্যবস্থা প্রাচলিত:

"সিংহঃ প্রদেনমবধাৎ সিংহো জাদুবতা হতঃ। স্কুমারক মা রোদীস্তব হোষ স্থামন্তকঃ॥"

ব্রহ্মপুরাণ ১৬।৩৬।

পরম সূর্যভক্ত যতুকুলোড্র অন্ধকরংশীয় মহারাজ সত্রাজিৎ স্থাদেবের প্রসাদে এই মণি লাভ করেন। এই মণির এমনি গুণ ছিল যে, প্রত্যাহ পূর্ণ অষ্টভার স্বর্ণমুদ্রা উহা হইতে উৎপন্ন হইত। একদা তদীয় ভ্রাতা প্রসেনজিৎ এই মণি কঠে ধারণ করিয়া অক্ষবান পর্বতের নিক্টন্ত গভীর অরণ্যে মুগয়ার্থ গমন করিয়াছিলেন। সেথানে এই মণির প্রভায় তিনি দ্বিতীয় সূর্যের মত প্রতিভাত হওয়ায় সকল পশুপকীরই মহা তাস জবো। মহাবিক্রমশালী এক সিংহ তাঁহাকে দর্শন মাত্র বধ করিয়া মণি কাডিয়া লইল। সিংহ মণিসহ ঋক্ষবান পর্বতের গুরায় আশ্রেষ লইল। সেই গুহার অ্দুর অভ্যন্তর প্রদেশে জামুবান নামক

ভল্লকের নিভৃত আবাস ছিল। জান্বনানতনম্ব মহা জ্যোতির্ময় মণি দুবন্থ গাঢ় তমসাচ্ছম গহুবর-প্রদেশ হইতে দেখিতে পাইয়া তাহা লাভের জন্ম পিতা জান্বনান নেই সিংহকে নিহত করিয়া ভাষাত্তকমণি নিজ কুমারের হত্তে প্রদান করিলেন এবং ধাত্রী কুমারকে আর কাঁদিও না বলিয়া প্রবোধ দিতে লাগিলে।

এদিকে সত্রাজিৎ ভ্রাতা প্রসেনজিৎকে মৃগয়া হইতে আর ফিরিয়া আসিতে না দেখিয়া মহাসম্ভপ্ত হইলেন এবং মণিলোভে কেহ তাঁহাকে সংহার করিয়াছে বলিয়া স্থির ধারণা করিলেন। এইক্ষ পূর্বে কোনও সময়ে প্রয়োজন বশতঃ এই মণিট সত্রাজিতের নিকট চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সত্রাজিৎ তাহা কিছুতেই দেন নাই। এক্ষণে প্রদেনজিতের সংহারবার্তা সর্বত্র বোষিত হইলে স্ত্রাজিৎ এবং অত্যাক্ত যাদবগণ মনে মনে সকলেই শ্রীক্বফকে প্রদেনহন্তা বলিয়া সন্দেহ পোষণ করিতে লাগিলেন। শ্রীক্লফ এই মিথ্যা কলঙ্কের বিষয় জানিতে পারিয়া তৎপূর্ববর্তী নষ্টচন্দ্র দর্শনের কুফল বলিয়া বুঝিলেন এবং অপবাদ ঘুচাইবার জন্ম দৃঢ়দক্ষল হইলেন। তিনি প্রদেনের গমনচিক লক্ষ্য করিয়া গভীর অরব্যে প্রবেশ করতঃ প্রদেনের ক্ষতবিক্ষত মৃতদেহ দেখিতে পাইশেন। তৎপরে রক্তচিক্ত অনুসরণক্রমে স্মীপত্ব পর্বতগুহার উপনীত হইয়া মৃত সিংহদেহ দেখিলেন। অনেক অমুদন্ধানের পর গুহার অভ্যন্তর-প্রদেশে গভীর অন্ধকারের ভিতর এক স্রভঙ্গ পথ আবিষ্কার করিলেন। সিংহহত্যাকারী মণিচোরের ইহাই গন্তব্য পথ বুঝিয়া অতুচর যাদবগণকে গুহামুখে প্রত্যাবর্তন কাল পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে বলিয়া দৰ্বভয়মূক্ত মধুস্থান স্থড়কপথে স্থগভীর ভলুকবিলে ধাবমান হইলেন, তথায় ভলুকশিশুর হত্তে অমস্তকমণি দৃষ্ট হইল। মণি উদ্ধারার্থে তিনি ভলুকরাজ জাতুবানের সহিত দীর্ঘ একুশ দিন ব্যাপী তুমুল সংগ্রাম করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে বর্ণনা আছে, এক্রিফ প্রদেনহত্যাকারী দিংহ্ঘাতক ভন্নকের স্থগভীর বিলপ্রদেশ হইতে প্রদেনমধীৎ সিংহো জাম্ববতা হতঃ। প্রকুমারক মা রোদীন্তব হোষ অমন্তক:॥"--এই বাক্য বালকের ধাত্রীমুখে উচ্চারিত হইতে শুনিয়াছিলেন মুড়ক প্রবেশের ছারদেশ হইছেই। তাই তিনি বলরাম প্রভৃতি যহুদৈন্তগণকে গুহামুখে অপেকা করিতে বলিয়া স্বয়ং ভল্লকবিলে প্রবেশ করিলেন। "কুমারক্রীডনকীকতঞ্চ **धां**ढी*डार*प्र জাজন্যমানং অমন্তকং দদর্শ। তথ্য অমন্তকাভিলায-চক্ষুষমপূর্বং পুরুষমাগতমাবেক্ষা ধাতী আহি আহীতি ব্যাজহার। তদার্তনাদশ্রবণান্তরকামর্বপূর্ণজনয়ঃ স জামবান আজগাম, তয়োশ্চ পরস্পারং যুৱাতোর্ঘ্রো-যুদ্ধিমেকবিংশতিদিনাকুভবৎ। তে চ ষহুদৈনিকান্তত্ত্ব সপ্তাষ্টদিনানি তি ক্লিক্সান্তিম উদীক্ষমাণাত যুঃ। অনিজ্ঞমাণে চ মধুরিপৌ অসাববশ্যমত্র বিলেহত্যস্ত-নাশমাপ্তো ভবিষ্যতাকুপাত্ত কথং এতাবন্তি দিনানি শক্তজয়ে ব্যাক্ষেপো ভবতীতি কতাধ্যবসায়া ক্লফ ইতি ধারকামাগতা হতঃ কথয়ামান্তঃ। ত্বান্ধবাশ্চ তৎকালোচিতম্থিলমুপরত্ক্রিয়াকলাপং চাস্ত যুধ্যমানস্তাতিশ্রদানত্তবিশিষ্ট-ভত্ৰ পাত্রোপযুক্তারতোয়াদিনা ক্বফশু বলপ্রাণপুষ্টিরভং॥" -- সেখানে ভল্লক বালককে খেলা দেখাইতে ব্ৰত ধাত্রীর হাতে উজ্জ্বল শুমস্তক মণি দেখিলেন। ধাতী অমন্তকলুৰচকু তাঁহাকে দেখিয়া তাহি তাহি বশিয়া চিৎকার করিয়া উঠিল। এই আর্তনাদ শুনামাত্র ক্রোধপুর্ণ হাদয় জ্বাম্ববান ছুটিয়া আসিল এবং নবাগতের সহিত (ভাগবতমতে) একুশ দিন इम्हयूक করিল। এদিকে পনর দিন পর্যস্ত গুহামুখে অপেকা করিয়াও অমুচরগর্ণ যথন আর শ্রীকৃষ্ণকে প্রত্যাবর্তন করিতে দেখিল না, তথন ভন্নুকগছবরে তাঁহার অত্যন্ত বিনাশপ্রাপ্তি দ্বির করিয়া চু:খ-ভারাক্রান্ত স্থানের বারকার ফিরিয়া গেল এবং ক্লফ

নিহত হইয়াছেন বলিয়া বোষণা করিল। তথন
বাদবেরা যথাযোগ্য শ্রান্ধ, তর্পণ, পিগুদানাদি করিতে
লাগিলেন। তাহার ফলে পানাহারবঞ্চিত দীর্ঘদিন যুদ্ধরত ক্ষয়ের দেহে বল সঞ্চার হইয়াছিল এবং
তাহাতেই জাম্ববানকে পরাভ্ত করিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন। জাম্ববান পরাভব স্বীকার করিল
এবং স্বীয় প্রভু শ্রীরামচন্দ্রই যে শ্রীক্ষক্রপে অবতীর্ণ
হইয়াছেন, তাহা সমাক্ অবগত হইয়া পরম শ্রানা
সহকারে স্তবস্তুতি করতঃ আত্মঙ্গা জাম্বতীসহ
স্থমস্তক মণি শ্রীকৃষ্ণ করে সমর্পণ করিয়া ধন্ত ইল।

"দব্ৰাজিতং শপস্তত্তে হংথিতা দ্বারকৌকসং। উপত্যুশ্চক্রতাগাং তুর্গাং ক্লফোপলন্ত্রে॥ তেখাস্ক দেব্যুপস্থানাৎ প্রত্যাদিষ্টাশিষা স চ। প্রাহুর্বভূব দিন্ধার্যঃ সাদরো হর্ষয়ন্ হরিঃ॥ উপসভ্য স্থাকিশং মৃতং পুন্রিবাগতম্। সহ পত্যা মণিগ্রীবং সর্বে জাতমহোৎসবাং॥"

ষারকাবাদী যাদবগণ শ্রান্ধাদি শেষ করিরা সত্রাজ্ঞিৎকে অভিশাপ দিতে দিতে প্রীক্তফকে পুনরার লাভ করিবার জন্ম চন্দ্রভাগা নামী হুর্গার উপাসনার ব্রতী হইলেন। তাঁহাদের উপাসনার সম্বন্ধী দেবী যথন মঙ্গলাবাক্য উচ্চারণ ও আশীর্মাদ দান করিতেছিলেন ঠিক সেই মুহুর্গ্রে প্রীক্তফ নবপরিণীতা জাম্ববতীসহ স্থমস্তক মণি কঠে ধারণ করিয়া উপস্থিত হুইলেন। তাহাতে সকল যাদবেরা মৃত প্রীক্তফকে দেবীর অসীম দ্যায় পুনরায় ফিরিয়া পাইলেন ভাবিয়া মহানন্দে মহোৎসবাদি করিয়াছিলেন।

শ্রীক্বন্ধ সর্বসমক্ষে শুমন্তকমণি স্ত্রাজিৎ
মহারাজকে অর্পণ করিয়া মিথা কলক্ষ হইতে
এবারকার মত মুক্তি লাভ করিলেন। স্ত্রাজিৎ
অতীব লচ্ছিত হইলেন এবং শ্রীক্ষন্ধের সম্পোষ
বিধানার্থ স্বীয় ছহিতা সত্যভামা দেবীকে মণিসহ
তাঁহার করে সমর্পণ করেন। শ্রীকৃষ্ণ সত্যভামার
পাণিগ্রহণ করিলেন, কিন্তু স্থানন্ত শ্রমন্তকমণি
স্থাভক্ত সত্রাজিৎকেই ফিরাইয়া দিলেন।

শ্রীক্লফের দ্বিতীয় অপবাদ ক্ষালন

প্রদেনজিৎ বধের মিথ্যাপ্রাদ হইতে মক্ত হুইবার পর কিছদিন ঘাইতে না ঘাইতেই হুন্তিনাপুরী হইতে জ্বগ্রুদাহে পাণ্ডবগণের বিনাশবার্তা প্রবণ করিয়া পাওকনাথ অগ্রজন্ম হস্তিনায় গেলেন। তাঁহাদের অনুপণ্ঠিতিতে অক্রব, ক্লতবর্মা ও শতধনু প্রভৃতি যাদবগণ সত্রাজিৎ হইতে শুমস্তক উদ্ধার করিবার জন্ম মন্ত্রণা করেন। শৃতধন্থ একদা নিদ্রিত সত্ৰাঞ্জিৎকে হতা ক্রিয়া স্থামন্ত্রক অপহরণ করিলেন। রামক্ষণ এই বার্তা শুনিয়া তৎক্ষণাৎ দারকার আগিলেন এবং সত্তাজিৎহস্তার সন্ধান পাইয়া তাহার বিনাশ ও অমন্তক উদ্ধার করিবার জন্ম শতধন্ন সব বঝিতে পারিয়া সচেষ্ট হটলেন। স্থামন্তক্ষাণ অক্রুরের নিকট রাণিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন। ক্রফাবলদের তাঁহার অন্নসরণ করিয়া মিথিলার নিকট বনে তাঁহাকে ধরিতে সমর্থ হন। বলরাম দুরে রপের উপর ছিলেন, আর রুফ একাকী অগ্রসর হইয়া শতধন্তকে চক্রাঘাতে নিধন করিলেন, কিন্তু মৃতদেহ বা দেহত্ব পরিচ্ছদাদি তর তর করিয়া খুঁজিয়াও মণির সন্ধান পাইলেন না। বার্থমনে দাদার কাছে ফিরিয়া আসিলে বলরাম তাঁচার নিকট মণি প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু প্রীকৃষ্ণ সভাকথা বলিলেও বলরাম অভীব অসহট হইলেন এবং (ব্রহ্মপুরাণের বর্ণনামুসারে) ভাইকে বলিলেন-"ভাতভাশ্মধ্যাম্যেয স্থান্ত তেহন্ত ব্ৰহামাহ্ম। কুত্যং ন মে হারক্য়া ন হুগা ন চ বুফিভিঃ॥" —ভাই বলিয়া এই ব্যবহার ক্ষমা করিলাম, তোমার মঙ্গল হউক, আমি চলিয়া যাইতেছি; দারকাদারা, ভোমাদারা আর বৃষ্ণিবংশীয়দের দারা আমার কোন কাজ নাই। শ্রীক্লফ নিজেকে অষ্থা বধভাগী মনে করিয়া ছঃথিত মনে ছারকায় ফিরিলেন আর বলরাম ক্টমনে মিথিলায় গিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ধুতরাই ডুনয় ত্র্যোধনও জনকপুরীতে অভ্যথিত হইয়া কিছুদিন ছিলেন এবং বলদেবের নিকট গদায়ক শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন।

শ্রীরুম্ভ দারকায় ফিরিয়া আদিলে শতথমুর নিধনবার্তা শুনিয়া অক্রর এবং ক্রতবর্মাও দারকা ছাড়িয়া পলায়ন করিলেন। তক্তবের ভ্যাগের সঙ্গে সঙ্গে অনার্ঞ্জি প্রভৃতি নানা অলক্ষণ আপত্তিক হওয়ায় যাদবদের অনেকেই শ্রীক্লফকে এই অনিষ্টপাতের নিমিত্ত বলিয়া ভাবিলেন এবং মূল বিষয়েও অনেকেই এমন কি বলরাম পর্যন্ত তাঁচাকে সন্দেহের চক্ষে দেগিলেন। এই সব মিথা কলম্ভ নষ্টচন্দ্রদর্শনেরই কুফল ব্রিয়া চতুর শ্রীক্ষণ্ড বল্ল অমুদদ্ধানে অক্রন্তকে দ্বারকায় আনয়ন করিলেন এবং বলদেবকেও মিথিনা হইতে ফিরাইয়া আনিয়া দুর্বদমক্ষে একবার মাত্র মণিটি দেখাইবার জন্ম অক্রুরকে সনির্বন্ধ অন্তরোধ করেন। বসনাবৃত সুর্থপ্রভ অনন্তক মণি প্রকাশ্যে প্রীক্লফকরে অর্পন করিলেন। ভগবান কলফভঞ্জনানস্তর অক্ররের হস্তেই প্রনরায় তাহা দিলেন।

ভাগৰত বৰ্ণনা করেন—

"যুম্বে হন্তুগৰত ঈশ্বরস্থা বিষ্ণোঃ বীর্যাচ্যং বুজিনহরং

স্থমঙ্গলঞ্চ ।

আখ্যানং পঠতি শৃণোত্যন্ত্রম্মেরেরা ছন্ধীতিছরিতমপোহ্য যাতি **শান্তি**ম্॥

ত্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন-

"ইমাং মিথ্যাভিশব্যিং যা ক্ষয়ত্ত সমুদাহাতং।
বেদ মিথ্যাভিশাপাত্তং ন স্পৃশস্তি কদাচন॥"
ভগবানের বীথগাথাসমন্বিত, অনিষ্টনিবারক ও
মঙ্গলাবহ এই আথাান যে ব্যক্তি পঠন, শ্রুবণ,
স্মরণ মনন করেন তিনি অপকীতিজনিত পাপ
হইতে মুক্ত হইয়া নিরস্কর শাস্তি লাভ করেন।

প্রীক্কষ্ণের মিথ্যাপবাদের কাহিনী যিনি জানেন, তাঁহাকে মিথ্যা অভিশাপাদি বা কলঙ্কসমূহ কথনও স্পর্শ করিতে পারে না।

বেদান্ধ প্রাণাদিতে অমন্তক উপাধ্যানের এইরূপ মাহাত্ম্য বর্ণিত থাকার নইচন্দ্র দর্শনকারী-গণের পাপক্ষাগনের জন্ম শ্রনা সহকারে এই আখ্যান পঠন, কার্তন, শ্রবণ ও ত্মরণ মননের কথা আর্থম্যিগণ কর্তৃক বিশেষভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

জাতি ও সমাজ

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

জাতিকে লইয়াই সমাজ এবং এই সমাজের অথওতা ও শক্তি বজায় থাকে তথনই যথন সকল জাতির ভিতর মিলন ও মৈত্রীর ভাব থাকে অকুগ্র। কিন্তু বর্তমান সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখি বাঁধনের পর বাঁধন চাপাইয়া তাহার শরীরকে আমরা পঙ্গ ও তর্বল করিয়া ফেলিয়াছি. পঞ্চিন আবিলতায়ও তাহা ভরিয়া গিয়াছে। atat সংস্কারের প্রাপ মাথায় চাপিয়া বসিয়াছে। পাপ পাপ করিয়া সকলকেই আমরা পেগানধর্মীদের মত সাজাইবার জন্ম উঠিয়া পডিয়া লাগিয়া গিয়াছি. **কিন্তু সত্যকার পাপ ও পুণ্য কাহাকে বলে ভাহার** বিচার করিবার প্রবৃত্তি আমাদের हरेल ना! प्लाय তো জीवन आमता मकलहे করিয়া থাকি, কিন্তু ভাহার জন্ম পাপ পাপ করিয়া সমাজের শরীর ও মনকে তুর্বল করিয়া আর লাভ কি? এখন আমরা চাই এমন লোক যিনি বুক ফুলাইয়া উপনিষদের সঙ্গে কণ্ঠ মিলাইয়া বলিতে পারেন: ভারতবাদী, তোমরা অমৃতের পুত্র, পাপ তোমাদের নাই। দ্ৰ্বপাপ-হারী ভগবান অন্তর্গামিরূপে সকলের অন্তরেই রহিয়াছেন, স্থতরাং পাপচিন্তাই মহাপাপ। বল-পাপল্লয়ী তোমরা, চির পবিত্র তোমরা, পৃথিবীর তুচ্ছ পঞ্চিলতা তোমাদের অপবিত্র কথনও করিতে পারিবে না। অনেকে আজীবন গীতা. চণ্ডী, ভাগবত, উপনিষৎ, বেদ-বেদাস্ত পড়িতেছেন কিন্তু কোনটীরও সার্থকতা কি তাঁহাদের জীবনে কোন দিন ফুটিবে না ? সমাজ-জীবনের মিলনস্থত রচনায় কি চিরদিন তাঁহারা ব্যর্থকাম হইয়াই বসিয়া থাকিবেন ? সমাজ-শৃঙ্খলার জন্ম স্মৃতি-সংহিতার স্পষ্ট সমাজপতিরা করিয়াছেন। ইম্পাতের মোড়কে সমাজ-শান্তের আয়ুকে তাঁহারা বাঁধিয়া দেন নাই। ইচ্ছা করিলেই সমাজের কল্যাণের জন্ম সমাজশাসন-নীতির পরিবর্তন অবশুই করা ঘাইতে পারে।

রাজনৈতিক প্রবল ঝঞ্চা বাঙলার ব্রকের উপীর দিয়া বহিয়া না গেলে হয়তো সামাজিক কোনদিনই ভীত্র হইয়া উঠিত কিনা সন্দেহ। গড়চলিকাপ্রবাহে সমাজ গা ভাসাইয়া চলিয়াছে। বুকে সমাজের অত্যাচার কতবার গিয়াছে। প্রতিদিন ও প্রতিক্ষণে কত পরিংঠন হইতেছে। বর্তমান সমাজের চলমান শাশান-চিত্র দেখিয়াই স্বামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন: "এই দেশ কেমন করিয়া বাঁচিবে ? সমাজে সমাজে মিল নাই, জাভিতে জাভিতে মিল নাই, শ্ৰেণীতে শ্রেণীতে মিল নাই, অথচ আচার-বিচার সংস্কার ও ভেদনীতির অন্ধকৃপে পড়িয়া সমগ্র দেশের আজ শাসরোধ হইতে বসিয়াছে।" শাস্ত আমাদের অনেফ আছে; উহাদের বচনকে আমং সন্মান ও শ্রদ্ধা না করিয়া পারি না; কিন্তু শাস্ত্রবিধানের ভার যাঁহাদিগের উপর, তাঁহারা কি কোন দিন ভাবিয়া নেথিয়া-সমাজের ভবিষ্যতের কথা ছেন ? ভাবিয়া দেখিলে সমগ্র সমাজের ভিত্তি এরপভাবে শিথিল ও শতধা বিচ্ছিন্ন হইয়া ধনিয়া পড়িত না! বিপদ দেখিয়া সকলের প্রাণই কাঁদিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু বিপদের বীজ ধ্বংস করিবার জন্ত সমাজপতিরা এতদিন কি করিয়াছেন? দূর করিতে হইলে ঔষধের ব্যবস্থা বোগ

আমারে হইতেই করিতে হয়, রোগের চাপে রোগী মরিয়া গেলে আর ঔষধ দিয়া কি কল হইবে?

এইজন্ম আমাদের বক্তব্য-জাতির মঙ্গল সাধন শুধু শাস্ত্রের নজির দিলে করিতে হইলে আর চলিবে না। চারিদিকের শক্ত বাঁধনের গ্রন্থি এখন শিথিল করিতে হইবে. প্রাঃশ্চিত্তের অজহাত এখন দিনকতকের জন্ম বন্ধ হাথিতে হইবে, দেশ ও জাতিকে বাঁচিবার জন্ম একট স্বাধীনতার হইবে। নিংশ্বাস ফেলিতে মহু, যাজ্জবল্ধা, হারিত, বশিষ্ঠ, রঘুনন্দন বাঁচিয়া থাকিলে হয়তো বিপদ আমাদের এতদুর গড়াইত না, কিন্তু মুশ্কিল হইয়াছে সমাজের ভার ঘাঁহাদের উপরে রহিয়াছে. সমাজ লইয়া ভাবিবার অবসর তাঁহাদের নাই. জাতিকে অগ্রগতি ও বলিষ্ঠ করিবার চিম্না তাঁহাদিগের মস্তিফে এতদিন স্থান পায় নাই-- আপ-নার ধাঁধা লইয়াই তাঁহারা এতদিন ব্যস্ত ছিলেন। বিপদ না আদিলে তো তাঁহাদের ঘুমের ঘোর ভাঙিত না! বিপদ আসিলেই তাঁহারা বক্তৃতা দেন ও লেখনী ধরেন; বিপদের সময় আসিলেই তাঁহারা সচেতন হন। তাঁহারা মনে করেন কর্মফল ভারতের নিজম। অদৃষ্টের উপর হাত দিবার অধিকার ভগবানেরও নাই। মহামারী, প্লাবন, ত্রভিক, ভূমিকম্পও মামুষের ত্রন্ধতিরই প্রতিফল ! মান্ত্র যন্ত্র, তাহাদের করিবার আর কি আছে? ব্দষ্টের পরিহাসে সকল শক্তি ও আত্ম-বিশ্বাস আমরা এইরূপেই হারাইতে বসিয়াছি। আমরা যে মানুষ, স্বাধীনভাবে করিবার অভ্য যে ভগবানই আমাদের বুদ্ধি দিয়াছেন, একথা ভাবিবার শিক্ষা আমাদের নাই। পরাধীনতার শৃঙ্খল পরিয়া আমরা নিজেদের বিত্যাবৃদ্ধি খাটাইতে পারি না, কিন্তু অপরের সর্বনাশ করিবার জন্ম নেতা সাজিবার আগ্রহ আমাদের অপরিগীম!

পাপ পাপ করিয়া অনেক পাপের বোঝা আমরা ভারতের ঘাডে চাপাইয়াছি। এই চৰ্বলতা দেখিয়া বিবেকানন্ত বলিতে হইয়াছিলেন: "শক্তিহীন বাধা ভাবিষাই তোরা নিজেদের শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছিস। পাপী পাপী ভাবিয়াই তোলের সমস্ত জাতটা আজ অধঃপাতে যেতে বদেছে।" সতাই পাপ-চিকা ছৰ্বলতা। দোষ-ক্ৰটী জীবনে মানুষই চির্দিন করে ও করিবে. কিন্তু এক্সন্ত ত্যানলের ব্যবস্থা করিয়া কোন ফল হইবে না: অফুতাপ করিলেই মাকুষ পবিত্র হইয়া যাইবে। হিন্দুমাত্রেই গীতা চণ্ডী উপনিষৎ পড়িবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি? কিন্তু বিচিত্রতা দেখি সেখানেই যেথানে ইহা পুরাতন নীরস প্রতি**ধ্**বনি মাত্রে পর্যবসিত হট্যা আকাশে মিলাট্যা যায় এবং ইহা ছারা সত্যকার নূতন করিয়া জীবন গড়িবার আকুণতার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। দেশ এখন কেবল বাণী ও শাম্বের বিধি না। দেশের বিবেক ও চেতনা এখন জাগিয়াছে, পাপ পাপ করিয়া প্রায়শ্চিত্তের জীৰ্ণ মনোভাব আঁকডাইয়া থাকিবার আর মাহুষের নাই। মাহুষ চায় আজে শান্তি, নুত্ৰ আলোক, অভয় ও আখাদের বাণী! এঞ্জ দেশের সমাজপতিদের বর্তমানে উদারতার আদনে বসিয়া নুতন করিয়া সমাজশাস্ত্র হচনা করিতে হইবে। দেশের কল্যাণ-চিন্তা কয়েকজন মৃষ্টিমেয় লোকের হাতে ছাডিয়া দিয়া নিজেদের নিশ্চেষ্ট থাকিলে চলিবে না। জাতিতে জাতিতে, বর্ণে বর্ণে, গোত্রে গোত্রে, সমাজে সমাজে বিধি-নিষেধের প্রাচীর গড়িয়া তুলিয়া কতটুকু কল্যাণ সাধন করিয়াছি, এখন তাহা বুঝিতে আর কষ্ট-কল্পনা করিতে হইবে না। নীচ, অস্প্রা, ম্বায় বলিয়া আমরা এতদিন অবহেলা করিয়াছি. যাহাদের তাহাদের আপনার করিয়া লইতে আমরা কি

করিতেছি ? শেখা ও কথার বিনিময় ছাড়িয়া আমাদের এইবার সকল-কিছুকেই বাস্তবে পরিণত করিতে হইবে। ভালবাসার অপেকা বড় জিনিস আর নাই। ভালবাসিলে যথন বনের হিংম্র জন্তও পোষ মানিয়া থাকে, তথন আমাদেরই মহুঘ্যজাতি—আমাদেরই নি**ৰ্যাতিত** ভাইদের ভালবাদা খব কঠিন কাজ শান্ত্র বলে ভগবান সকলের ভিতর থাকিলেও মানুষের ভিতরই তাঁহার বেশী প্রকাশ; কিন্তু মাত্রুষ-ভগবানের দিকে চাহিবার শিক্ষা আমরা কতটুকু পাইয়াছি ? সমাজের ও জাতির কতটুকু মঙ্গল সাধনই বা আমরা করিয়াছি তাহাও এথন ভাবিয়া দেথিবার সময় আসিয়াছে। পুরাতনের মর্যাদাকে অকুগ্র রাথিয়াও কি আমরা সমাজকে নতন রূপ হাদয়ের সংকীর্ণতা দিতে পারি না? এজক্য অবশ্য বলি দিতে হইবে। মনু, যাজ্ঞবল্ধা ও রথুনন্দন যে যুগে ছিলেন তাহার অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। এখন পরাতনের মোহ করিয়া লাভ নাই। তবে পুরাতনের সম্মান অব্যাহত রাথিয়াই নৃতন সমাজ-শাস্ত্র স্মামাদের তৈরী করিতে হইবে। ভগবান অচল ও চিরম্ভন করিয়া সামাজিক প্রথা সৃষ্টি করেন নাই, সমাজের আবশ্যকতা ব্রিয়া মাত্র্যই সমাঞ্জ-শাস্ত্র রচনা করিয়াছে। কাজেই নতন করিয়া রচনা কবিবার অধিকার সকলেরই আছে। দর্বদাধারণকেই তাহার জন্ম অবশ্য দাহায়্য করিতে হইবে। দেশ ও দশের উন্নতির জ্বন্তন সমাজ-শাস্ত্র প্রণয়ন করিতে হইবে। জাতি ও সমাজকে বাঁচাইবার ও নিয়ন্ত্রণ করিবার জন্মই শাস্ত্র। পড়িয়া সমগ্র জাতি ও সমাজ পুরাতনের চাপে পচিয়া মরিবার উপক্রম করিয়াছে। সমাজ ও জাতিকে বাঁচাইতে হইলে দেশের বর্তমান পরিস্থিতি ও আবহাওয়ার অমুকুল করিয়া উহাকে গঠন করিতে হইবে। বাদদাহী আমলের টাকা ইংরাজ আমলে চালাইবার চেষ্টা করা বুথা। পুরাতন সমাজ-শাস্ত্র শাসনের আমরা আমূল পরিবর্তনেরই আশা করি।

দেশের দায়িওশীল লোকদের এথন সমাজের প্রতি দৃষ্টি দিতে হইবে। সমাজ অচল করিয়া রাথিলে সহস্র গলামান, গীতা ও চণ্ডীপাঠে বিশেষ ফল হইবে বলিয়া আমরা মনে করি না। গলামান, গীতা ও চণ্ডীপাঠকে রাধিয়াই আমাদের নৃতন সমাজলাসনতম্ন রচনা করিতে হইবে। দেশের অচল মনোর্ভির এথন উচ্ছেদ সাধন করিতেই হইবে, কেননা রাষ্ট্রীয় উন্নতি, দেশের উন্নতি ও সমাজকে সবল করার উপরই সম্প্রবিধে নির্ভর করে।

সমাজসংস্থারের জন্ম দেখের বাঁহারা বরেণ্য, জ্ঞানী ও চিন্তাশীল মনীষী তাঁহাদের আখাস আমরা পাইতেছি এবং তাহার জন্ম তাঁহাদের নিকটে সর্বসাধারণ চিরদিন ক্বতজ্ঞ থাকিবে। দেশ ও সমাব্দের জীর্ণ শতচ্ছিন্ন প্রাণহীন মুর্তি সতা সতাই উপনন্ধি করিয়াছেন। ভালবাসা ও মৈত্রীর ভাব যাহাতে ভিতর উদ্দীপিত হইয়া তাহার উঠে উাহারা চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদিগের প্রচেষ্টায় দেশের জনসাধারণের চিরদিনই সমর্থন থাকিবে। এখন সকলেই চায় প্রাণের বাস্তব পরিচয়, বাণী বক্ততা ও প্রবন্ধের যথেষ্ট হইয়াছে। গোঁডামি এবং জ্বাতি ও আচারের হান্মহীন বিচার এখন কিছুদিনের জন্ম বন্ধ রাখিতে হইবে। আসগ যাহা. তাহা থোদার চাপে পড়িয়া বিপর্যস্ত হইয়া গিয়াছে। বাহ্মিক আড়ম্বরে দেশের বাষ্প কল্ষিত হইয়াছে। মন ও মুথ এক করিয়া আমাদের স্ত্যিকার সংগঠন করিতে হইবে এবং সংকীর্ণ ও কপটভাব বিদর্জন দিয়া ভালবাদার বিনিময়ে হানয় জয় করিতে হইবে। জাতিতে জাতিতে ত্বণা ও তৃচ্ছ তাচিছ্লা যথেষ্টই হইয়াছে। উচ্চ ও নীচের পরীক্ষা সমাজে এখনো পর্যন্ত হয় নাই। आमत्रा नीठ वित्रया याहारमञ्ज व्यवछा कत्रि, তাহাদেরও হৃদর আছে, তাহাদেরও মুমুম্বার আছে। এখন এই সকলের উদ্বোধন করিয়া জাতির ছুর্বশতা দুর করিতে হইবে।

রবীন্দ্রচিন্তাকণা

শ্রীবলেন্দ্র নাথ কুণ্ডু, বি-এস্সি

রবী**প্র**নাথ তাঁর গভগ্রস্থাবলীর চতুর্যভাগের 'দাহিত্য'নামক এক ক্ষুদ্র পুরিকায় <u> শহিত্যের</u> তাৎপর্যা বিশ্লেষণ করতে গিয়ে এক লিখেছেন—"বাহিরের জগৎ আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর একটা জগৎ হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রং. আরুতি. ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তাহা নহে—তাহার সঙ্গে আমাদের ভালো-মন্দ লাগা. আমাদের ভয় বিশ্বয়, আমাদের স্থখগ্রংথ জড়িত—তাহা আমাদের হাদয়বুত্তির বিচিত্ররদে নানাভাবে আভাগিত হইয়া উঠিতেছে। এই হৃদয়বুত্তির রসে জারিয়া তুলিয়া আমরা বাহিরের জগৎকে বিশেষরূপে আপনার कविष्ठा नहें।"

মনের ব্যাপ্তি ধার যত বেশী বাইরের জগৎ তাঁর কাছে তত বৃহৎরূপে তার রূপসন্তার নিয়ে প্রকাশিত হয়। সেথানে অথহাথের সংমিশ্রণে যে মহনীয় সৌন্দর্যাচ্ড়া রচিত হবে— সত্যিকার চিন্তাবীর মাত্রই সেই রূপে অভিভূত হবেন। রবীক্রনাথের মনের ব্যাপ্তি এত প্রসারিত যে তা কল্পনা করা হংসাধ্য। একমাত্র 'সাহিত্য' পুল্তিকার প্রতিটি অধ্যায় সম্যক্রূপে পর্যালোচনা কর্লে তাঁর প্রসারিত মনোজগতের কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়।

ছোট শিশুর মত বিশ্বপ্রকৃতির নিত্যন্তন রূপে তিনি বিমুগ্ধ হয়ে যেতেন। বাতাস, জল, আকাশ, আলো আমাদের হৃদয়-পর্দায় কোন অপরূপ রূপ প্রকাশ করে না, কিন্তু রবীক্রনাথের সমস্ত কাব্য আর চিন্তাধারার উৎস ওই বাতাস, জল, আকাশ.

আলো। গীতাঞ্জলির একটি গানের মধ্যে আছে—

> "বাতাস, জ্বল, আকাশ, আলো সবারে কবে বাসিব ভালো, হৃদয় সভা জুড়িয়া তারা বসিবে নানা সাজে।"

বাতাস, জল, আকাশ, আলো দেখে তিনি আত্মহারা হয়ে এক অনির্কাচনীয় আনন্দের মধ্যে নিজেকে বিলিয়ে দিতেন। তিনি তাঁর জীবনস্মৃতিতে বলেছেন—"নদীতে স্থান করার সময় জলের স্পর্দে আমার সমস্ত দেহ মন আনন্দে পুলকিত হয়ে ওঠে।" যাঁরা প্রকৃতির শোভা যত বেশী হৃদয়ক্ষম ও উপলব্ধি করতে পারেন তাঁদের হৃদয়ের প্রসার ততো বেশী হয়, আর আনন্দোজ্জল হৃদয় নিয়ে যাঁরা কবিতা লেখেন তাঁদের কবিতা হয় জীবস্ত। রবীক্রনাথের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। তিনি সারাটি জীবন ধরে শুধু উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে গিয়েছেন।

প্রদারিত হাদয় নিয়ে তিনি নিথিল বিশ্বকে ভালবাসতে চাইছেন—

> "নয়ন ছটী মেলিলে কবে পরাণ হবে খুসি, যে পথ দিয়া চলিয়া যাব,

> > সবারে যাব তুষি।"—গীতা**ঞ্জি।**

এত বড়ো কথা তাঁর মুখেই শোভা পায়—
বেম্নি ভাব, তেম্নি ভাষা, তেমনি ছন্দ, সব কিছুই
অতুলনীয়। অতি সাধারণ কথা নয়ন আর পরাণ,
কিন্তু তিনি এই সামান্ত কথা দিয়েই এক ব্যাপক

ভাবের সৃষ্টি করলেন। 'যাকে চোথ দিয়ে দেথ ব তাকেই ভালবাস্ব'—আমার যেন কেউ পর থাকে না—এই মনোভাব।

> "রয়েছ তুমি এ কথা কবে জীবন মাঝে সহজ হবে, আপনি কবে তোমারি নাম

ধ্বনিবে সব কাব্দে।"—গীতাঞ্জলি।
কবি তাঁর জীবন-দেবতাকে স্মরণ করে
বলছেন—হে চিরম্থন্দর, কবে তোমায় সহজভাবে
আমার জীবনের প্রতিটি কাজে দেখুতে পাব।

তিনি কুজুদাধন ভালবাসতেন না—ভাল, মনদ সব কিছুই সত্য। মন্দকে বৰ্জন করে ভাল হবার দম্ভ তাঁর নেই; তাই তিনি মৃক্তির চেয়ে বন্ধনকে বড় করলেন—

"বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয় অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মুক্তির স্থাদ।"

বারা সত্যন্ত তারা মন্দের মধ্যেও সত্যের রূপ দেখতে পান। ভাল-মন্দ বিচার মহ্ম্মাজীবনের প্রথম অবস্থার, তারপর সব সমান।
তাই স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন—"তুমি ভালো,
মন্দ যা কিছু কাজ করেছ, তাদের সম্বন্ধে একদম
ভেবো না—দেগুলি থুথু করে উভিয়ে দাও।
যা করেছ করেছ। কুসংস্কার দ্র করে দাও।
মৃত্যু সম্মুথে এলেও হুর্বলতা আপ্রায় করে। না।
অন্তাপ করো না—পূর্বে যে সব কাজ করেছ,
দে সব নিয়ে মাথা ঘামিও না, এমন কি যে
সব ভালো কাজ করেছ, তাও স্মৃতিপথ থেকে
দ্র করে দাও। হুর্বল, কাপুরুষ ও অজ্ঞ ব্যক্তিরা
কথনও আত্মাকে লাভ করতে পারে না।"
রবীক্রবীণাতেও ওই একই স্কর বাজছে।

'সাহিত্য' পুস্তিকায় সাহিত্যের সংজ্ঞানির্দেশ করতে গিয়ে রবীক্তনাথ এমন ফুলর সব কথা বলেছেন যা শুনে চমৎক্ষত হতে হয়। যেমন — "জঠরে জারকরদ অনেকের পর্য্যাপ্ত পরিমাণে
না থাকাতে বাহিরের খান্তকে তাহারা ভাল
করিয়া আপনার শরীরের জিনিষ করিয়া শইতে
পারে না—তেমনি হৃদযুর্ত্তির জারকরদ যাহারা
পর্য্যাপ্তরূপে জগতে প্রয়োগ করিতে পারে না,
তাহারা বাহিরের জগৎটাকে অস্তরের জগৎ,
আপনার জগৎ, মান্ত্রের জগৎ করিয়া শইতে
পারে না!

"এক একটি জড় প্রাকৃতির লোক আছে, জগতের খুব অল্প বিষয়েই যাহাদের হৃদয়ের ঔৎস্কৃত্য—তাহারা জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াও অধিকাংশ জ্বগৎ হইতে বঞ্চিত। তাহাদের হৃদয়ের গবাক্ষগুলি সংখ্যায় অল্প এবং বিস্তৃতিতে ও সংকীর্ণ বলিয়া বিশ্বের মাঝখানে তাহারা প্রবাদী হইয়া আছে।"

হৃদয়ের গবাক্ষ যাদের বন্ধ তারা প্রকৃতির সৌলর্ঘ্যে সাড়া পান না—তাদের কাছে শরতের চাঁদ আর শহরে ঘরের বিজলী বাতি একই মূল্য বহন করে। রবীন্দ্রনাথ বলেন, এই ধরনের বিচিত্র মারুষগুলি কথনও আদর্শ সাহিত্যিক হতে পারেন না। যাদের হৃদয়ের ব্যাপ্তি নেই তাঁরা জগৎকে ভালবাস্তে বা জগতের কোন উপকার করতে অক্ষম। এই ধরনের লোকের হৃদয়ন্কবাট বন্ধ।

আবার একধরনের মাছ্য আছেন বাঁদের হৃদয়ের বিক্তার থ্ব বেশী, তাদের কথা উল্লেখ করে কবি বলছেন—"এমন সৌভাগাবান লোকও আছেন, বাঁহাদের বিক্সয়, প্রেম এবং কল্পনা সর্বত্র সজাগ—প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ; লোকালয়ের নানা আন্দোলনে তাঁহাদের চিত্ত-বাঁণাকে নানা রাগরাগিণীতে স্পান্দিত করিয়া রাথে। বাহিরের বিশ্ব ইহাদের মনের মধ্যে হৃদয়র্ত্তির নানা রসে, নানা রংয়ে, নানা ছাঁচে নানা রক্ষম করিয়া তৈরী হইয়া উঠিতেছে। ভাবুকের মনের

এই জগওটি বাহিরের জগতের চেম্নে মান্নুষের বেশী আপনার। তাহা হৃদয়ের সাহায্যে মান্নুষের হৃদয়ের পক্ষে বেশী স্থগম হইয়া উঠে। তাহা আমাদের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে, তাহাই মান্নুষের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা উপাদের।"— সাহিত্য।

প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে থাঁদের নিমন্ত্রণ তাঁরা সতাই সৌভাগ্যবান—কারণ এখানকার মত রূপ আর কোথাও পাওয়া যায় না। এই অফুরস্ত আনন্দ আমাদের হৃদয়ের অন্ধকার দুর করে সেখানে বেঁচে থাকার মত উদারতা এনে দেয়। তথাকথিত মানুষ, যাঁরা সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যেই জীবন অতিবাহিত করেন তাঁদের হৃদয়ের সুকুমার বৃত্তিগুলো পরিকুট হতে পারে না, তাঁদের মহত্ত কালো, ফরসা, লম্বা, ছোট বিচার করতেই মান হয়ে যায়—ভালো, মন্দ, উদার, অনুদার প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ বৃদ্ধিগুলোকে বিচার করবার মানসিক প্রসার **তাঁদের** নেই। এই স্তরের মানুষ সাহিত্যিকের উপযুক্ত নয়। চিত্ৰবীণা উদারচেতা মান্থযের ত্রনিয়ার নানা রাগরাগিণীতে স্পন্দিত হয়। বিশ্বপ্রকৃতির নানা রূপ হাদয়হীনের চোথে অকিঞ্চিৎকর হলেও হৃদয়বানের চোথে তারই কত কদর! প্রভাত-বেলা সকলেরই ভালো লাগে কিন্তু কেন যে ভালো লাগে তা ভাববার অধি-অবসর কাংশের নেই। কবি এই প্রভাতে দেখেন— नीशि বিশ্বনিয়ক্তা **উ**গর বিকিরণ করে. চোখে স্বপ্নের জাল কাটিয়ে, রাত্রির অন্ধতামস অপসারণ করে মান্তবের হাদয়বারে উপস্থিত হয়েছেন, তাই এই প্রভাতবেশা **শ**ষ্যাত্যাগ না করে পারা যায় না। মনে হয় আর উঠে काक (नरे किन्द यथन (मर्थ) यात्र जीवन-দেবতা দ্বারে দাঁড়িয়ে আবাহনবাণী শোনাচ্ছেন, তথন তক্রা পরিত্যাগ করে মেঘলোকপানে চেম্বে থাকৃতে হয় যেথানে সিংহবাহনে আস্ছেন তিনি, যিনি মিলনযজ্ঞের অগ্নি জালাবেন।
তিমির রাত্রির শেষে তাঁকে যদি লাভ করা
যায়—মহাসম্পদ্ লাভ করা হবে, তাঁর
চরণস্পর্শে মৃত্যুপ্ত অমৃত হবে।

সমাজের সকল মান্ত্র্য ভাব্বার অবসর পান না—জনসাধারণের স্থবিধার জ্বন্ধ সাহিত্যিক ও চিস্তাবীরের একান্ত প্রয়োজন। ভাবুক যা ভাবেন সাহিত্যে তা প্রকাশ করেন, আর সাহিত্য থেকে আমরা সেই ভাবুকের ভাবনার সঙ্গে পরিচিত হই—আমাদের কটের লাঘ্ব হয়। তাই রবীক্রনাথ লিথেছেন—"ভাবুকের মনের জগৎটী হৃদয়ের সাহায্যে মান্ত্র্যের হৃদয়ের পক্ষেবেশী স্থগম হইয়া উঠে। তাহা আমাদের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে তাহাই মান্ত্র্যের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা উপাদের।"—সাহিত্য।

বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ তিনি অল্প কয়টা কথায় স্থল্পররূপে ব্যক্ত করেছেন—"অতএব দেখা যাইতেছে, বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ আছে। কোন্টা শাদা, কোনটা কালো, কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট মানবের জগৎ সেই খবরটুকু মাত্র দেয় না। কোন্টা প্রিয়, কোনটা অপ্রিয়, কোন্টা অলা, কোন্টা অস্কর, কোন্টা অস্কর, কোন্টা অস্কর, কোন্টা আনা, কোন্টা মন্দ, মান্থবের জগৎ সেই কথাটা নানা অ্রের বলে।"—সাহিত্য।

নানুষের জগৎ শুধু বাইরের পরিচর দের
না—অন্তরের পরিচয়ও দেয়। বাইরে থেকে
কোনটা শাদা, কোন্টা কালো, কোন্টা বড়,
কোন্টা ছোট, আমরা বলতে পারি কারণ
এখানে শুধু থালি চোথের কাজ কিন্ত প্রিয়,
অপ্রিয়, অন্দর, অন্তন্দর, প্রশৃতি অন্তর্গতিশুলো বিচার করার সময় অন্তদৃষ্টির প্রেয়েজন
হয়। মামুষের জগতে অন্তদৃষ্টি বিশ্বমান।
মহাকবি এখানে সেই কথাই বলেছেন।

ভাত্মসিংহের পদাবলী'র 'মরণ' কবিতার রবীক্রনাথ মরণকে ভামরূপে কল্পনা করেছেন—

"মরণ রে.

তুঁহুঁ মম শ্রাম সমান।
মেঘবরণ তুঝ মেঘ জটাজূট,
রক্ত কমলকর, রক্ত অধরপুট,
তাপ-বিমোচন করুণ কোর তব
মৃত্যু অমৃত করে দান।
তুঁহুঁ মম শ্রাম সমান॥"

শ্রামরূপী মরণকে ডেকে কবি বলছেন—
মরণ তুমি শ্রামতুল্য। শ্রামত্মনরের মত তুমিও
আমাদের অপরিচিত, অথচ অপরিচিত মোটেই
মনে হয় না। অপরিচিত বলেই তোমার
মেদের মত রং, তোমার পদ্মহস্ত রক্তবর্ণ,
অধরপ্রট রক্তবর্ণ কারণ তুমি দিনশেষের বয়ু।
তুমি জীবজগতের সকল তাপ দ্রীভৃত করে
দাও। তুমি শ্রামের মত অমৃত দান কর—তোমার
দেথে যে ভয় করে করুক আমি তোমার শ্রামরূপী
ভগবান মনে করি—আমি তোমার রাধা।

'ছবি ও গান'এর 'রাহুর প্রেম' কবিতার প্রারস্তেই আছে—

> শ্তনেছি আমারে ভালোই লাগেনা, নাই বা লাগিল তোর। কঠিন বাঁধনে চরণ বেড়িয়া, চিরকাল ভোরে রবো আঁকড়িয়া, নিবিড় লোহ ডোর।

জগৎমাঝারে যেথায় বেড়াবি, যেথায় বসিবি, যেথায় দাঁড়াবি, বসস্তে শীতে, দিবসে নিশীথে, সাথে সাথে তোর থাকিবে বাজিতে কঠিন কামনা চিরশৃঙ্খল, চরণ জড়ায়ে ধরে, একবার তোরে দেখেছি যখন কেমনে এড়াবি

এই কবিভায় মহাকবি সভ্যিকার প্রেমের লক্ষণ গুলো রাহুর মুথে অভিব্যক্ত করেছেন। রাহু চাঁদকে ভালবাদে—চাঁদ দেখুতে ভালো বলেই ভালবাসা। এখানে অন্ত কোন স্বার্থ নেই বাহুর—যে তার জীবন মন সব সমর্পণ করে তার প্রেমের আধারকে ভালবেদে গোক লজ্জার ভয় নেই। তার রাহু জানে, চাঁদ তাকে মোটেই ভালবাদে না কিন্ধ তবুও রাহু তাকে ভালবাসতে ভোলেনি, তাই সে বলছে—জগতের যেথানেই তুই যাবি, যেখানে বেড়াবি, যেখানে দাঁড়াবি সেখানেই আমি তোর সাথে সাথে রবো—বসন্তে, শীতে, मित्रम, निनीत्थ, ममान ভाবে। आमात्र कामना-রূপী কঠিন শৃঙ্খল তোর চরণ জড়িয়ে থাক্বে। একবারে তোকে ভালবেদেছি যথন, **की**वत्ने जुनव ना (महे कथा।

বিমুগ্ধ প্রেমিক আবার বলছেন—
"চাও নাহি চাও, ডাকো নাহি ডাকো, কাছেতে আমার থাকো নাই থাকো, ধাব সাথে সাথে, রবো পায় পায়, রবো গায় গায় মিশ।"

— রাভ্র প্রেম।
প্রেমোচ্ছাসে হাদয়ের সব কথা উজাড় হয়ে
বায়—

"নিত্যকালের সন্ধী আমি যে, আমি যেরে তোর ছারা,

কিবা সে রোদনে, কিবা সে হাসিতে, দেখিতে পাইবি কখনো পাশেতে, কভু সম্মুখে, কভু পশ্চাতে আমার আঁধার কায়া।" আবার এক ধারগায়—

শগভীর নিশীথে, একাকী যথন বসিয়া মলিন প্রোণে, চমকি উঠিয়া দেখিবি তরাসে, আমি ত রয়েছি বসি তোর পাশে, চেয়ে ভোর মুখপানে।" অফুরস্ক ছন্দে ভালবেদে যায় রাছ। ভালবাদায় তার হাদয় পরিপূর্ণ—দিখিদিক জ্ঞানশৃত্ত হয়ে শুধুই ভালবেদে যায়। নিজের সব ক্ষতি স্বীকার করেও তার এই ভালবাদা—তার প্রেম অজয়, অক্ষয়।

এমনি করে অগণিত চিস্তা তিনি করে গেছেন, কিন্তু আপনার জীবন-দেবতার কথা কোনদিন তাঁর ভূল হরনি। তাই অধ্যাত্মলিপ্স কবি লিখ্ছেন— "চিরস্তন বিরাট মানবকে আমি ধ্যানের দ্বারা আমার মধ্যে গ্রহণ করবার চেষ্টা করি। তার মধ্যে অহুভব করতে চাই আমার মধ্যে সত্য যা— জ্ঞানে, প্রেমে, কর্ম্মে তার উৎস তিনি। সেই জ্ঞানে, প্রেমে, কর্ম্মে আমি আমার ছোট আমিকে

ছাড়িয়ে যাই, সেই যিনি বড় আমি, মহান আআ, কাঁর স্পাৰ্শ পেয়ে ধন্ত হই, অমূতকে উপলব্ধি করি।"

রবীন্দ্রনাথ অধ্যাত্মকবি, তিনি আদর্শ দার্শনিক। তাই তিনি 'চিরস্তন বিরাট মানব' বা প্রমাত্মাকে ধ্যানের দারা গ্রহণ করবার চেষ্টা করেন—তিনি তাঁকে তাঁর সকল কর্মের মলাধার মনে করেন।

অবশেষে কবি বিশ্বনিম্নন্তাকে সকল দেহে ধরে ফেল্লেন—অমৃতপিপাস্থ কবির সকল আশা সার্থক হলো—

"বিশ্বরপের থেলাঘরে কতই গেলেম থেলে, অপরূপকে দেখে গেলেম ছটী নয়ন নেলে; পরশ গাঁকে যায় না করা, সকল দেহে দিলেন ধরা।"

মেথর

শ্রীউপেন্দ্র রাহা

কে বলে তোমায় বন্ধু, অম্পৃশু অশুচি,
শুচিতায় সর্বোত্তম তুমি মহাজন,
ঘুণারে করেছ জয়, ধয়ু তব রুচি,
লোকহিতে পুণাত্রত করেছ গ্রহণ।
পুতিগন্ধে নাহি কর নাসিকা কুঞ্চিত,
চন্দনে পুরীষে জ্ঞান তোমার সমান,
তথাপি হয়েছ তুমি বজিত বঞ্চিত,
সমাজের ত্রিদীমার নাহি তব ছান।
তুমি না থাকিলে হত নরক-নিশম
বাসের অযোগ্য এই রম্য জনস্থান,
বিগলিত শব বিষ্ঠা-আবর্জনাময়,
বিষবাম্প সমাকুল বিকট শ্মশান!

ত্মলর নির্মল তুমি করেছ ধরণী
মহান্ দেবার ধর্মে, হে আত্মবিশ্বত,
আপনাতে পরিত্প্ত রয়েছ আপনি,
কত যে সাধিছ তুমি জগতের হিত।
নাহি তব জ্ঞান, তাই নাহি অভিমান,
সকলেরে শুচি করে হয়েছ অশুচি,
তুমিই মামুষ সত্য, ওহে মহাপ্রাণ,
ঘুণা-অভিমান জয়ী, অবিক্বতক্ষচি।
সমাজ ভোমার প্রাণ্যে করেছে বঞ্চিত,
সহিছ কতই অশ্মান অত্যাচার,
নহ হীন, নহ ঘুণা, তুমি যে বন্দিত,
মহত্তম, হে মেথর, করি নমস্কার।

রামকৃষ্ণ বালিকা বিত্যালয়ের পরিকপ্পনা

ভগিনী নিবেদিতা

অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম-এ

ষেদিন বৃটিশ সাম্রাজ্য ভারতকে আধুনিক জগতের একটি দেশ বলিয়া ঘোষণা করিল সেদিনই মাত্র যে সকল পরিবর্ত্তন হিন্দু শিক্ষাধারাকে একটি পাশ্চাত্য সমস্তা করিয়া তুলিয়াছে সেগুলি পূর্ণতা লাভ করিল।

স্থানুর প্রাচীন যুগ হইতে তথনও পর্যান্ত এই উপদ্বীপটির ভৌগোলিক স্থাতন্ত্রোর জন্ম বিবর্তনের মধ্য দিয়া এথানে একটি বিশিষ্ট সম্পূর্ণাঙ্গ সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সামাজিক সৌধের উপযোগী করিয়া ব্যক্তিগত শিক্ষার আবশ্রুকতা উপলব্ধি করা হইয়াছে।

পরস্পারের মধ্যে প্রতিযোগিতার ভিতর দিয়া
দকল শ্রেণীর কার্যাক্ষেত্রের অবকাশ ছিল।
স্বাচ্ছন্দ্যের পরিমিত মান সকলের আয়ন্তাধীন ছিল,
এবং ইহার সংজ্ঞা সাধারনের গ্রহণযোগ্য ছিল।
যে শিক্ষা প্রত্যেক নরনারীকে তাহাদের জীবনী
শক্তিকে নিজেদের ও সমাজদেহের মধ্যে
পরিমিতভাবে বিতরণ করিতে সমর্থ করিত তাহা
কালের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে।

আজ এই সকলের পরিবর্ত্তন হইয়াছে।
১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে যথন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্নদ
এই সর্ত্তে নবকলেবর প্রাপ্ত হইল যে ইহাকে
ব্যবসা বা পণ্য উৎপন্ন করা হইতে বিরত হইতে
হইবে অর্থাৎ স্থাদেশের বিরুদ্ধে দেশের শিল্প এবং
রপ্তানির পৃষ্ঠপোষকতা ও উন্নতিসাধন করিতে
পারিবে না, তথন হইতে ভারত বিশ্ববাণিজ্যের
পূর্ণ স্রোভের মধ্যে আসিয়া দাড়াইয়াছে। কোন

প্রাচীন গুপ্তধন যেরূপ বায়ুর সংস্পর্শ সহ্থ করিছে পারে না, সেইরূপ ভারতের নিজম্ব শিল্পকলা এবং ঐশ্বর্যা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়া ধূলায় পরিণত হইয়াছে ও দেই স্লোতে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার রহস্তময় সৌন্দর্যামণ্ডিত স্থতীবন্ধ এখনও পর্যান্ত ভেনিস ও ধেনোয়া শহরে কিনিতে পাওয়া যায় কিন্তু এখন দেগুলি 'অত্যন্ত পুরাতন' হইয়া পডিয়াছে। একজন মাত্র বৈদেশিক সাহ জেহানের এই সামান্ত দেশীয় প্রস্তারের উপর কারুকার্য্য ও প্রস্তার কর্ত্তন শিল্প সম্বন্ধে কি করা যাইতে পারে সেই সম্বন্ধে চিম্ভা করিয়া দেখিবার মত প্রতিভা এবং তাহা লইয়া কাজ করিবার মত हिल, किन्दु এ विषय उँशित উত্তরাধিকারী নাই। আম্মানিলাইন বংগুলি সেই ভাবেই প্রাচ্যের উজ্জ্বল বর্ণবৈচিত্র্যের স্থান অধিকার করিয়াছে যেভাবে উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের ক্ষণস্থায়ী সাহিত্য সংস্কৃত. হিন্দী এবং দ্রাবিড়ী ভাষায় জাতীয় সম্পদকে স্থানচ্যুত করিতে যাইতেছে—এইগুলির পরিণাম একই হইয়াছে। পরিবর্ত্তন অনিবার্ষ্য, এমন কি বাঞ্চনীয়, কিন্তু পরিবর্তনের অর্থ ধ্বংস নয়। ইহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায় যে ভারতবর্ষ এখনও বর্ত্তমান বিশ্বব্যাপী পরিবর্ত্তনের প্রথম আঘাতের মধ্যে রহিয়াছে, তাহার সমস্তা সমাধানের উপায় উদ্ভাবন করা দূরে থাকুক নৃতন সমস্তার উপাদানগুলি সে এখনও পর্যন্ত হাদ্যবদ্ম করিতে পারে নাই। ইহাও স্মম্পষ্ট যে জাতীয় জীবনে এই বর্ত্তমান বিবৃতিকে যদি ধ্বংস হইতে

বীচাইয়া অভ্যাদয় ও উয়তির ভূমিকা অরপ করিতে
হয় তাহা হইলে এমন শিক্ষাপদ্ধতির প্রবর্তন
করিতে হইবে য়াহা এদেশবাদীকে তাহার অর্জ্জিত
সব কিছু রক্ষা করিতে এবং দেই সক্ষে তাহাদের
নূতন যুগের চাহিদা মিটাইয়া চলিতে উপযোগী
করিয়া ভূলিবে।

যথন তাঁতের উপর দিয়া মাকু যাতায়াত করে তথন তাঁতীর মন্তিক নিশ্চেষ্ট থাকে না। সমাজের প্রত্যেক অংশের সহযোগিতা ব্যতীত তাহাকে এই কার্যো নিয়োঞ্চিত করা যাইতে পারে না। স্থতরাং যেখানে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ শিল্পরা বি বর্তমান রহিয়াছে সেখানেই বৈশিষ্ট্যপূর্ণ দর্শন ও বিশ্বতত্ত্বের ধারা, লাতীয় মহাকাব্য, গুঢ় বা হর্কোধ্য বিষয়ের আলোচনানিরত সংখ্যমূহ এবং উন্নত ব্যক্তিত্বের অক্সান্স নিদর্শন থাকিবেই। ভারতের পক্ষেও প্রধানতঃ তাহাই ঘটিয়াছে। এথানে গণিতশাস্ত্র, স্বোতিষশান্ত্র এবং অন্তান্ত বিজ্ঞানের দান প্রাচীন কালে সর্বাপেকা মৃল্যবান ছিল এবং সম্ভবতঃ পুনরায় সেইরূপ হইবে। অতএব যে কোন শিক্ষা যাহা কার্য্যকরী ভাবে ভারতকে তাহার নিজন্মভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার উপযোগিকরণের প্রয়েজনের দাবী মিটাইবে তাহা অপরাপর ফলের মধ্যে অক্সত: উচ্চবর্ণের মধ্যে বন্ধিত জাতীয় আত্মচেতনা, যৌবনোচিত দায়িত্ববোধ ও তেজের ভাব এবং জগতের অপর জাতি সকলের প্রতি বন্ধুত্ব ও শুভেচ্ছার দৃষ্টিভঙ্গী উৎপাদন করিবে। প্রাচ্যভাবে উদ্দ্ধ একজন প্রাচ্যদেশীয়কে গড়িয়া ভোলার মধ্যে প্রতীচ্যের মানবতা, দেশ ও সমগ্র জাতির সম্বন্ধে ধারণা, উত্যোগিতা ও সংগঠনের শক্তি. পাশ্চাতোর উল্পন ও ব্যবহারিকতামিশ্রণের প্রোচ্যের ক্লাষ্ট-আদর্শের বারাই আমাদের প্রচেষ্টাকে অফুপ্রাণিত করা উচিত। ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে যে এই "জাতীয় কীর্তিকলাপ বন্দার" অৰ্থ কোনক্রমে প্রাত্তত্ত্বাহুদক্ষিৎস্থ

ব্দথবা বিভাভিমানীর মার্জিত স্বার্থপরতার সহিত সব কিছুর প্রাচীন সৌন্দর্য্য রক্ষা করিবার মনোভাব নহে।

এই সকল উদ্দেশ্যে কর্ত্তৃপক্ষ এবং অসু সকলে যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছেন সেই উপায়গালি যেখানে প্রকৃতপক্ষে ভ্রমে চালিত হয় নাই সেথানে সেগুলিকে কেবলমাত্র প্রাথমিক প্রচেষ্টা বলা যাইতে পারে। কিন্তু সবগুলিকেই দেশবাসী সাগ্রহে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়াছে। শিক্ষাব্রতী মিশনারীর নিকট ঋণ ভারতীয়েরা কথনও বিশ্বত হইবে না। হিমালয় হইতে ক্ষাকুমারিকা পর্যান্ত এই দলের প্রধান প্রধান সভ্যদিগকে প্রটেষ্টাণ্ট অথবা রোমান ক্যাথলিক যাহাই হউন না কেন—গহাদয়তা ও ক্লতজ্ঞতার সহিত অরণ করা হয়। আজ পর্যান্ত কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রত্যেকটি হিন্দু ছাত্র খদেশী প্রথা অনুসারে তীর্থ দর্শনের মত ডেভিড হেয়ারের সমাধি দর্শনের প্রয়োজনীয়তা বোধ করে। স্কটলগু বাসী এই মনীষী শত বৎসর পূর্বের যে বিস্থালয় স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা ক্রমশঃ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে পরিণত হইয়াছে। তিনি ওলাউঠা-আক্রাস্ত এক ছাত্রের দেবা করিতে গিয়া ঐ রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যু বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার এই যুক্তিবাদী মনোভাবের জন্ম খৃষ্টানদিগের সমাধিন্তলে তাঁহাকে সমাধিত্ব করিতে দেওয়া হইল না, অবশেষে তাঁহার নিজের ছাত্রগণ তাঁহাকে মন্তকে বহন করিয়া লইয়া গেল এবং বর্ত্তমান কলেজ স্কোয়ারের মধ্যে একস্থানে তাঁহাকে সমাধিত্ব করিল। সেই ক্ষুদ্র বিস্থালয়ের অনুষ্ঠানের প্রতিটি কার্য্যে যিনি হিন্দুর প্রগাঢ় খাদ্ধা ও কুতজ্ঞতা প্রকাশ হাদয়ক্ষম করিতে পারেন কেবল তাঁহার নিকটই অর্থপূর্ণ। যতই ক্লেশ ও ক্ষতি হউক না কেন অতিথিকে তাঁহার নিজের প্রথা অনুসারে আপ্যায়িত করাই ভারতীয় রীতি।

দাহ না করিয়া সমাধিত করা হিন্দর পক্ষে একান্ত ক্ষচিবিক্লম হইলেও ডেভিড হেয়ারের ভাগ্যে তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই-- এই ঘটনার মধ্য দিয়াই এই স্কল্প সম্মান প্রদর্শন উচ্ছেল আছে। ইহা ব্যতীত মুতের সহিত বাস্তব সংস্পর্শের ব্যাপারটিও নিমন্তরের ভাডাটিয়াদের হস্তে গ্ৰস্ত হয় নাই, অনেকখানি ব্যক্তিগত দায়িতে উচ্চ বর্ণের ধ্বকগণ নিজের। উহা বহন করিয়াছিলেন। কোন স্বেহপ্রস্থত কার্য্যের বিশ্লেষণ মানবোচিত নহে কিন্তু এই বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত মর্যাদা ব্রিবার জন্ম উহার পশ্চাতে কি চিস্তা-ধারা রহিয়াছে তাহা জানা আমাদের প্রয়োজন। সমাধিক্তন্ত এবং স্মরণচিক্তের উপর অধিকন্ত শ্রদ্ধা অতিমাত্রায় মুসলমানী প্রথা হওয়ায় বর্ত্তমান কালে ডেভিড হেয়ারের শ্বতিমন্দির দর্শনের অভ্যাস, যাহা এই পার্থিব শিক্ষার দেবদূত কর্তৃক নাগরিক মনের উপর গভীব বেথাপাতেরই পরিচায়ক, তাহা মোটেই উপেক্ষণীয় নহে।

জাতীয় শিক্ষাধারার অনুকূলে ন্বশিক্ষাপদ্ধতি প্রাচা বা প্রতীচোর প্রস্থানির দ্বারা প্রভাবাদ্বিত হইবার সমস্থা রাজনীভিজ্ঞদের সমাধানের বহুপূর্বে ডেভিড হেয়ারের এবং বহু প্রথাত শিক্ষকমণ্ডগীর হইয়াছিল। অবশেষে ১৮৫৪ খুপ্তাব্দে চার্লাস উডের পদ্ধতি গ্রহণ করিয়া লর্ড ড্যাল-হাউসি ইহার সমাধান করিলেন। ইহার হারা বর্ত্তমান দেশীয় বিভালয়গুলিকে স্বীকার করিয়া শুওরা হটল, দেগুলি পরিদর্শন করা হটল এবং তাহাদের সাহাযাদানের বাবস্থা করা হইল। অপর পক্ষে প্রথমতঃ মাতৃভাষার সহিত ও দ্বিতীয়তঃ ইংরাজীর সহিত পরিচয় শিক্ষার বিশিষ্ট উদ্দেশ্য বশিষা স্থিরীক্ষত হইল। সেই ইহাই সময় সমস্ভার আশ্চর্যাঞ্জনক সমাধান বলিয়া অনুভূত হইল। কিন্তু ১৮৫৪ খুষ্টাব্দের পর হইতে আমাদের সকলেরই মনে হইয়াছে যে শিক্ষা কেবলমাত্র শস্বদমষ্টি বা তথ্যসংগ্রহের ব্যাপার নছে; ইহার ফ্যাফলের বাস্তব অভিজ্ঞতা, যে ভাবে শিক্ষা-বিধান চলিতেছে তাহার প্রতি অধিকাংশ ইংরাজ রাজকর্মনারীকেই অপ্রীত করিয়াছে।

তথাপি কোন দিকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে তাহা স্থাপ্ট নহে। বঙ্গদেশে শিক্ষাদানের ব্যর বৎসরে জনপ্রতি কোনমতে উনত্তিশ সেণ্ট অথবা এক শিলিং আড়াই পেন্স। স্পষ্টতই এথানে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার অথবা শিল্পবিষ্যালয়ের জন্ম অর্থব্যয়ের কোন অবকাশ নাই।

অপর পক্ষে ত্রিশ কোটির মত অত বৃহৎ জন-সংখ্যার জন্ম যে পথ একবার গ্রহণ করা হইয়াছে তাহা হইতে আর কথনই ফিরিয়া আসা যায় না. যদিও ইহাকে অন্তদিকে পরিবর্তীত করা যাইতে পারে এবং ফলাফলের, গুলাগুণের দিক দিয়া যতই অপ্রত্যাশিত হউক না কেন ইহাকে মানিয়া লইতে হইবে। স্থার উইলিয়ম হাণ্টার দর্শিত অর্দ্ধ পেনি মল্যের পোষ্টকার্ড, মুলভ রেলভ্রমণ এবং ইংরাজী শিক্ষার মধ্য দিয়া ভারতের একত্রীকরণের প্রচেষ্টা ইহাদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা অচিন্তনীয় ছিল। ইহা সহজেই বঝিতে পারা যায় যে কেবলমাত্র পুস্তকলন্ধ স্থলভ এবং নিস্তেজ ইউরোপীয় ভাবাপন্নতা দ্বারা আনীত এইরূপ একত্রীকরণ স্বভাবতঃই শাসক ও শাসিত এই উভয় সম্প্রদায়েরই সর্ব্বোচ্চ স্বার্থের পক্ষে প্রতিকুল হইবে।

এ পর্যন্ত যাহা কিছু বলা হইরাছে তাহা সমভাবে বালক ও বালিকাদের পক্ষে প্রযোজ্য। যাহা হউক আমরা যথন পরবর্ত্তীদের কথা পৃথক সমভা হিসাবে আলোচনা করিতে যাই তথন আমাদের নতন নতন সমভাব সম্মুখীন হইতে হইবে।

প্রাচ্য দেশীয় পুরুষদের অপেকা স্ত্রীলোকগণ প্রাচীন সামাজিক রীতি নীতি ও শিক্ষাপদ্ধতির বিষয়ে অধিকতর বক্ষণশীল। অপরাপর দেশের প্রাচীন- কালের মহিলাগণের স্থায় বালোই তাহাদের বিবাহ
করিতে হয়। আজকাল কতকগুলি অর্থ নৈতিক
কারণ এই পবিত্র বিবাহবদ্ধনের বয়স দ্বাদশ বৎসর
পর্যাস্ত পিছাইয়া দিয়াছে। এই উৎসব এবং
চতুর্দ্দশ বৎসর বয়সে শ্বশাগৃহে প্রবেশ—এই কালটুকু
যেন বালিকাবধ্র পক্ষে তাহার নৃতন ও পুরাতন
গৃহে গমনাগমনের জন্ত বিভক্ত বলিয়া মনে
হয়।

এই সময়ের মধ্যে যদি স্থামীর মৃত্যু হয় তাহা হইলে বালিকা তাহার স্থামীর সহিত বাদ করিলে যেমন হইত অনুরূপ ভাবেই দে বিধবা বলিয়া গণ্য হয় এবং সামাজিক সম্মানবশতঃ তাহার পুনর্বিগ্রহ অসম্ভব হইয়া উঠে। এই জাতীয় ঘটনা "বাল-বিধবা" বলিয়া একটি শ্রেণীর স্থাষ্ট করিয়ছে। ইহার পর হইতে তাহাদের সম্মাসিনীর জীবন যাপন করিতে হয়। তাহাদের নিকট হইতে বিশেষ প্রকার ভক্তি ও কঠোরতার উচ্চ আদর্শ প্রত্যাশা করা হয়। ইহার পরিবর্ত্তে তাহারা সকলের নিকট সম্মান ও সমাদর পাইয়া থাকে—ল্রমবশতঃ যেরূপ মনে করা হয় যে তাহারা ঘূলা ও অবজ্ঞা পাইয়া থাকে, তাহা নহে।

যদি নির্কিন্নে সব চলিতে থাকে তাহা হইলে দাদশ বৎসর বয়স্কা বধু চতুর্দিশ বৎসরে পত্নীত্বে উপনীত হয় এবং পতির জননীর গৃহে দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যপ্রাপ্ত হয়। এই সময় পর্যাস্ত সে অতিমাত্রায় স্নেহের ও আদরের সম্ভান থাকে। হিন্দু পরিবারে বালিকারা এত শীঘ্র গৃহ ত্যাগ করিয়া যায় বলিয়া তাহাদের প্রতি অত্যধিক ক্ষেহ বিস্তালয়ে বিশেষ অস্ক্রবিধার কারণ হইয়া থাকে। এই সময়ে স্ঠিক ভাবে তাহার শিক্ষা আরম্ভ হয়, হিন্দুর্মণীর সহিষ্কৃতার বিস্ময়কর মহত্ত্ব এবং দেবীত্ব সতর্কে শ্বশ্রের শিক্ষার প্রস্কৃত নিদর্শন।

প্রাচীন ফিউডাল (বিলাতী জমিদারী প্রথা) যুগের মহিলাদের অন্তঃপুরকে গভীর সরলতা ও দারিদ্রামণ্ডিত করিলে যেরপ দেখা যাইবে আধুনিক যুগের হিন্দু পরিবারের অন্তঃপুরকে সেরূপ মনে হয়। বস্তুতঃ নানাবিধ কারুকার্য্য ও শিল্পকার্য্য লইয়াই আমাদের কুমারীগণ নিযুক্ত থাকে না, বরং গৃহাদি পরিষ্কৃত করা, রন্ধন, গাভীদোহন, শিশুপালন ইত্যাদি সাংসারিক কার্যাও তাহারা করে: পরিবারের মধ্যে ভাষাদের ভাতা ও জ্ঞাতিভাতাদিগের ম্বীরূপ সমবয়স্কা-বালিকারাও অনেক সময়েই অবস্থান করে। সংসারে প্রধান কর্ত্তার মাতা অথবা সহধিমণীক্লপে অধিষ্ঠিতা প্রধানা গৃহিণীর প্রতি তাহারা যেরপ সম্মান প্রদর্শন করে পরিবারের অন্তর্যন্ত প্রাচীনানিগকেও তাহারা সেইরূপ শ্রন্ধা করিয়া থাকে। অন্তঃপ্রের মধ্যে ভারতীয় মহাকাব্য ও পৌরাণিক কাহিনী অপেক্ষা প্রকৃতপক্ষে অক্ত কোন পুরাতন কাব্য অথবা উপকথা প্রাচীন শৌর্য্যের যুগের স্থন্দরীদিগের দারা অধিকতর আগ্রহের সহিত অধীত হয় নাই। এমন কি ভাম্যমাণ গায়কসংঘ যাহারা হুৰ্গ প্ৰকোৰ্ছে গান গাহিয়া অভিনয় করিত তাহাদের অমুরূপ এখনও আছে। অনেক সময়ে বসন্তের সন্ধায় রামায়ণ-গানের আয়োজন হয়: প্রাঙ্গণের অলিন্দে, পদার অন্তরালে, যেখান হইতে অপর কর্তৃক দৃষ্ট না इहेब्रां (तथा घोष, तथात्व विषया महिनांगण শীভারামের চিরপুরাতন ও চিরনুতন বনবাসের কাহিনী শুনিয়া থাকেন।

এই জ্বাতীয় নির্দোষ আমোদপ্রমোদ কমিয়া যাইতেছে। কারণ যে সকল ভাল ভাল উপায় উহাদের সংগ্রহ করিবার জক্ত প্রয়োজন, দেগুলি প্রতি বংসরই কমিয়া যাইতেছে। উচ্চবর্ণের ভারতীয়েরা ইংরাজদিগের স্থলভ কেরাণীর জাতিতে পরিণত হইতেছেন এবং তাঁহারা ক্রমশং তাঁহাদের বছসংখ্যক আশ্রিতদের প্রতিপালন করিতে অক্ষম হইতেছেন। ইহার যদি পরিবর্ত্তন করিতে হয় ভাহা হইলে ভাঁহাদের উভ্যমের ও সংখ্যক হইবার

শক্তিমূলক কার্যাধারার উদ্ভব করিতে হইবে। এইরূপ পুনর্গঠনের যুগে সামাজিক প্রেরণার উৎসরপে নারীদনাচ্চের সহামুভূতি ও সহযোগিতা একান্ত প্রয়োজনীয়।

ইহা স্পষ্ট যে নারীদের বর্ত্তমান শিক্ষা বিকাশের অপেক্ষা অনেকাংশে নিয়মানুবর্ত্তিতার ব্যাপার। তথাপি ইহা মহীয়দী নারীর আবির্ভাব সম্পূর্ণভাবে নিবারণ করে নাই। এইরূপ অনেকের মধ্যে ঝান্সীর বিধবা রাণীর কথা চিস্তা করিয়া দেখন। তিনি সিপাহীবিদ্রোহের দিনে অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আসিয়া তাঁহার আদেশ ঘোষণা করিলেন, নৃতন মুদ্রা প্রচলিত করিলেন, কামান চালনা করিলেন এবং সর্বশেষে নিজ দৈল্যবাহিনীর পুরোভাগে থাকিয়া যুদ্ধ করিতে করিতে মৃত্যু বরণ করিলেন।

যাহা হউক এই ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত জাতীয় উদাহরণ কোন শিক্ষাপ্ততির সঠিকতা অপেক্ষা একটি জাতির পৌরুষেরই পরিচায়ক। ইহা অস্বীকার করা যায় না যে যদি আমরা ভারতীয় নারীর জীবনে ব্যক্তিত বিকাশের অধিকতর অবকাশ, অধিকতর সামাজিক সন্তাবনীয়তা এবং বর্ত্তমান ব্যবস্থার মুখ্য বাঁ গৌণভাবে প্রতিকৃল সমালোচনা না করিয়া অর্থনৈতিক জ:খমোচনের কিছু ক্ষমতা আনিয়া দিতে পারিতাম তাহা হইলে অবশ্য কিছু প্রয়োজনীয় কার্য্যই সাধিত হইত।

এখন খষ্টান মিশনারী এবং অপর সকলকে ধন্যবাদ দিতে হয় যে তাঁহাদের জন্মই কয়েকজন প্রাইমারী স্কুলের "থি আর" পদ্ধতি এবং বিশ্ব-বিভালরের ডিগ্রী এই হুই জাতীর শিক্ষা লাভ করিয়া থাকেন। বক্ষণদীল ব্যক্তিগণ নিজেদের क्लार्मत विवाद्य भन्न जाशास्त्र वर्धिकोवन इटेंख পুথক করিয়া রাখেন। অত এব তাহাদের বিত্যালয়ের বিস্তা আহরণ দশম বা দাদশ বৎসর বয়সেই শেষ হইয়া যায়। খুষ্টধর্মাবলম্বী ব্রাহ্মসমাজভুক্ত এবং পার্শী মহিলারাই সাধারণতঃ ডিগ্রীগুলি লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু এইগুলি এবং এই জাতীয় সমস্ত উদাহরণ বিবেচনা করিয়া দেখা অনুপাতে যায় যে লোকসংখ্যার শিক্ষিতা বাঙ্গালী বালিকার সংখ্যা শতকরা সাড়ে ছয়জন মাত্র এবং এই বিষয়ে বঙ্গদেশকেই সর্বাপেক। অগ্রগ্রামী বলা হইয়া থাকে।

স্থতরাং এই বিষয়ে আলোচনার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। ইহার উত্তরের প্রকৃতি সম্বন্ধে আমরা অনেকথানি একমত। এথন প্রশ্ন এই যে কোথায় এবং কি ভাবে ভারতীয় নারীর বাস্তব জীবনের প্রকৃত প্রয়োজন অন্নযায়ী বিকাশ-মূলক শিক্ষার উদ্বোধন করা যায়।

এই জাতীয় সমস্রাগুলি বিশেষভাবে অনুধাবন ও বিবেচনা করিয়া রামক্ষণ বালিকা বিভালয়ের পরিকল্পনা করা হইয়াছে।

যদি অর্থদংগ্রহ ব্যাপারে আমরা দাফল্যলাভ করি তাহা হইলে কলিকাতার নিকটে গঙ্গার তীরে একটি বাটী ও একখণ্ড জমি কিনিয়া দেখানে কুড়িজন বিধবা ও কুড়িজন অনাথা বালিকাকে লইয়া কাজ আরম্ভ করিবার আমাদের আছে। এই সমগ্র পরিবারটি সারদাদেবীর কর্তৃত্ব ও পরিচালনার অধান থাকিবে, বাঁহাকে সম্প্রতি অধ্যাপক মোক্ষমূলার তাঁহার "রামক্বফের জীবনী ও উপদেশাবলী" নামক পুস্তকে বিশ্বের সম্মুখে প্রকাশিত করিয়াছেন। অধিকম্ব ইহাতে প্রস্তাব করা হইয়াছে যে এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে স্মার একটি বিভাভবন থাকিবে, দেখানে সর্ব্বোত্তম निल्ल निका (मध्या स्ट्रेंव।

বিষ্ঠালয়ের পাঠ্য প্রণালীর ভিন্তি হটবে শিশুদিগের বস্তু উপলক্ষে শিক্ষাদানের বিশেষ পদ্ধতি (কিন্তার গার্টেন) এবং ইংরাজী ও বাংলা ভাষা ও দাহিত্য দেই পাঠ্যের অন্তর্ভুক্ত হইবে। প্রাথমিক গণিত এবং কিছু প্রাথমিক বিজ্ঞান খুব

ভালভাবে শিক্ষা দেওয়া হইবে। পুরাতন ভারতীয় শিলের পুনরুত্থানের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া শিল্পশিকা দিতে হইবে। শেষোক্ত বিষয়ের উপন্থিত সার্থকতা হইতেছে যে ইহা প্রত্যেক ছাত্রীকে গৃহ পরিত্যাগ না করিয়া মধ্যাদাসম্পন্ন ব্যবসায় দ্বারা জীবিকা অর্জন করিতে সমর্থ করিবে।

কিন্ধ বিভালয়ের দ্বিতীয় কার্যাও থাকিবে। আমরা মনে করিতে পারি যে অষ্টাদশ হইতে বিংশ বৎসর বয়স্কা বিধবাগণ যে কেবলমাত্র সত্যকার হিন্দু ভাবধারার ভিত্তি ও গার্হস্তা জীবন যাপন कत्रिवात्र छेेेेेेेेेेेेेे परिवाणी इंटेरवन छोटा नरह, छाँ। एतत्र দারা আমাদের এমন ছই তিনটি শিল্প ব্যবসায় সংগঠন করাইবার ইচ্ছা আছে যাহা দ্বারা বিলাত, আমেরিকা ও ভারতের বাজারে উৎপল্লের ক্রমবর্দ্ধ-মান চাহিদার স্থাষ্ট করা ঘাইতে পারে। দেশীয় আচার, কান্ত্রনী ও চাটনি ইহাদের অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে।

ধরা যাক যে, সকল দিক দিয়া আমাদের প্রচেষ্টা সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে, সর্ব্বোপরি ইহা কোন প্রকারে জাতীয়তাবিরোধী নহে বলিয়া হিন্দু-সমাজের অহুমোদিত। সম্ভবতঃ অল্লদিন পরে আমাদের প্রত্যেক বাশিকাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিব যে সে বিবাহিত জীবন মনোনয়ন করিতে চায় অথবা জাতীয় কার্য্যে জীবন উৎদর্গ করিতে চায়। যাহারা প্রথমটি মনোনীত করিবে তাহাদের অক্ত আমরা পূর্ণভাবে আস্থাঞ্চনক উপায়ের করিতে পারিব। যাহারা তাহাদের ম্বদেশ ও নারী-সমাব্দের হিতকল্পে অক্লাস্ত পরিশ্রম নিজেদের জীবন উৎসর্গ করিতে চায়, আমরা আশা করি, তাহাদের জন্ম অধিকতর বিস্তৃত উদ্দেশ্যে বয়োজ্যেষ্ঠা মহিলাদিগের কর্তৃত্ব ও রক্ষণা-বেক্ষণে অক্সাক্ত কেন্দ্রে নৃতন নৃতন বিত্যালয় স্থাপন করিতে পারা যাইবে।

8৮ বর্ষ--->১শ সংখ্যা

পরিশেষে আমি বলিতে বাই যে আমার বিশ্বাস যে আমি নিকটবর্ত্তী কর্ত্তব্য হইতে দুরবর্ত্তী কর্তব্যের দিকে কোন উন্নম অথবা প্রতিভা বিক্ষিপ্ত করিতে যাইতেছি না। এই আন্তর্জাতিক ব্যবসা ও আয় ব্যয়ের দিনে আমরা নিশ্চিতভাবে হৃদয়ক্ষম করিতেছি যে কেললমাত্র বিশ্বসেবাই হইতেছে হুইটম্যান যে মহৎ প্রশ্ন গৃহদেবা। ওয়াণ্ট করিয়াছিলেন—সকল জাতি ক হইতেছে ? সমগ্র বিশ্বের একাত্মবোধ কি জাগ্রত হইতেছে ?—আমরা ইতিপুর্বেই ইহার সম্মতিস্ক্রক উত্তর দিয়াছি বলিয়াই মনে হইতেছে।*

* ভিপিনী নিবেদিতা প্রণীত 'Hints on National Education in India" শীৰ্ষক পুন্তক হইতে অনুদিত।

অভিলাষ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

ভুবন ভোলানো পরাণ মাতানো রূপের তুলনা কেমনে করি,

(যার) কণাটুকু পেলে প্রেমে যাই গলে বিশ্বজ্ঞগৎ অন্তর্মপ হেরি।

হাঁহার পরশে ভাবের আবেশে ভূলে যাই সব তাঁহাতে মাতি।

তাঁহাকে কেমনে লইব পরাণে করিয়া আপনা মরমসাধী ? সাধ হয় মনে ও রাষা চরণে নানা ফল দিয়ে সাজাই বসি।

ভয় হয় তায় যদি বাথা পায় কোমল চরণে পরাণ-শশী।

(সে) দুরে যার পাছে ছটে আসি কাছে কাছে গিয়ে তবু থাকিতে নারি।

চলে গেলে দুরে প্রাণ যায় পুড়ে জালা কি হায় সে বুঝাতে পারি ?

সমালোচনা

(১) Sadhana, (২) Mayavada—
এই ইংরাজী বই তুইখানি সন্ত্যাসি-সম্প্রদারে স্থপরিচিত
সাধু শান্তিনাথ কর্তৃক লিখিত এবং ওরিয়েন্টাল বুক
এজেনি, পুনা হইতে প্রকাশিত। প্রথম পুস্তক
২৯৪ পৃষ্ঠায় এবং দ্বিতীয়টী ১৭৬ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত।
উভয় পুস্তকই বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়।

'সাধনা' নামক গ্রন্থথানিতে গ্রন্থকার গুরুবাদ, অবতারবাদ, বেদের অপৌরুষেয়তা, ঈশ্বর দর্শনের অসম্ভবতা এবং শ্রীরামক্বঞ্চদেব কর্তৃক প্রচারিত ধর্মসমন্বয় নানা যুক্তি ছাত্রা থণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ধর্মসাধনার জন্ম যদি গুরুকরণ অনাবশ্রক, তবে গ্রন্থকার নিজে গুরু গ্রহণ করিয়া-ছিলেন কেন? অবতারবাদ যদি মিথ্যা হয় তবে প্রত্যেক ধর্মে ইহার এত প্রভাব কেন ? বেদ যদি অপৌক্ষয়ে না হয় ভাহা হইলে সনাতন হিন্দুধৰ্ম দাড়াইবে কাহার উপর 🔊 সাধ শান্তিনাথের ভাগ্যে ঈশ্বরদর্শন সন্তব বলিয়া যে কাহারো পক্ষে_উহা সম্ভব নয়, তাহা তিনি কোন্ সাহসে বলেন ? - বর্তমান যুগে শ্রীরামক্বফদের ঈশ্বর সাক্ষাৎকার করিয়া মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন যে, ঈশ্বরকে দর্শন করা যায়। অন্ধ বা তিমির রোগী দিবালোক দেখিতে পায় না বলিয়া কি চকুমান্ বিখাস করিবে যে সূর্য নাই ? যদি এই সবই মিথাা হয় তবে শান্তিনাথজী এত বৎসর স্বাধ্যার ও সাধনা করিয়া কি ফল লাভ করিয়াছেন ? গুরু, অবতার, বেদ ও ঈশ্বর বর্জন করিলে সাধক কি লইয়া সাধনা করিবে ? অবতারের অমুভৃতির উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অবতারকে অম্বীকার করিলে ধর্ম-সংস্থাপক হইবেন কে? বৌদ্ধ, বেদান্ত, জৈন, সাংখ্য প্রভৃতি দার্শনিক মত

শান্তিনাথজী যে যুক্তির দারা থণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহাই যে অকাট্য ও অথণ্ডনীয় তাহা তিনি কিরূপে বলেন? বৈদিক ঋষি সত্যই বলিয়াছেন, "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া।"

প্রস্তকের উপসংহারে গ্রন্থকার "পরমার্থ সত্য সম্বন্ধে রামক্রফ্ত পরমহংদের সিদ্ধান্ত সকল ধর্ম ও দার্শনিক মতের সমন্ত্র সাধনে অসমর্থ। তাঁহার সর্বধর্মসমন্বয় অমুভৃতি বা যুক্তিসুলক অমুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।" "সমাধি বা যুক্তির দ্বারা পরমার্থ সতা নির্ণীত হয় না। সাধকগণের ম স্ব বিভিন্ন ধারণা অমুঘায়ী এবং ধ্যেয় বস্তুর ও সাধনার ভেদানুসারে অনুভৃতির পার্থকা হয়। অনুভৃতিসমূহের মধ্যে তারতম্য করা যায় না, কারণ, তাঁহাদের ধর্মমত অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় সত্যের উপর স্থাপিত।" শান্তিনাথজীর এই মত একপ্রকার অজ্ঞেয়বাদ মাত্র। এইরূপ অজ্ঞেয়বাদ অভিনব নহে; প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে উহা নানারূপে দেখা যায়। ব্যর্থ সাধনার বিষময় ফলছারা তিনি সরল বিশ্বাসীর বৃদ্ধিভেদ স্থাষ্ট করিতে চান কেন? সাধককে 'ইতো নইন্ডতো ভ্রষ্টঃ' করা সাধুর অনুচিত। সমাধিজ সিদ্ধান্ত সতা নাহইলে শ্রীরামক্রফের শান্তিনাথের বিভ্রাস্ত বুদ্ধির সিদ্ধান্তকে সত্য বলিয়া কে বিশ্বাস করিবে ? সৎসংস্কার না থাকিলে সাধনা সফল হয় না। শান্তিনাথের সাধনা ব্যর্থ হইয়াছে বলিয়া সকলের সাধনা ব্যর্থ হইবে কেন ?

এই গ্রন্থপাঠে সাধকের বুদ্ধিভেদ ব্দন্মিবে এবং বিশ্বাসীর বিশ্বাস টলিবে। আমরা সাধকগণকে এই অশান্ত্রীয় সংশ্রুর্দ্ধিকর গ্রন্থপাঠ করিতে নিষেধ করি।

'মায়াবাদ' গ্রন্থথানি পাঞ্চিত্যপূর্ণ। ইহার ভূমিকায়

গ্রন্থকার স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি শ্রীরামক্লয়ু-দেবের সন্ধাসী শিশ্ব স্বামী ত্রীয়ানন্দজীর নিকট গভীর ভাবে ঋণী এবং তাঁহার উপদেশ তাঁহাকে সাধনায় অশেষ উৎসাত দান করিয়াছে। এই গ্রন্থ বল্ বৎসর বেদান্ত-গবেষণার ফলপ্রস্থত। তিনি বাচ্ছাঝাকুত তত্ত্বালোক, মধুসুদন সরস্বতীর অবৈত-সিদ্ধি ও অবৈতরত্বরক্ষণ এবং নুসিংহাশ্রমকৃত অবৈতদীপিকা প্রমুখ অহৈত বেদান্তের সকল প্রেসিদ্ধ গ্রন্থ বহু পরিশ্রমপূর্বক অধ্যয়ন করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই. অধিকস্ক তিনি বোপাই, মাক্রাজ, বরোদা, পুণা, নাসিক, ব্রোচ, শুক্লেরী, মহীশুর, শ্রীরঙ্গম, তাঞ্জোর ও কলিকাতায় অবস্থিত লাইব্রেয়ীতে যে সকল অপ্রকাশিত বেদাস্ত গ্রন্থ বৃক্ষিত আছে, উহাদের থণ্ড পাঠ করিয়াছেন ! আলোচ্য গ্রন্থে ষাট্রথানি অপ্রকাশিত বেশান্ত গ্রন্থ হইতে বাক্য উদ্ধার করিয়া পণ্ডিত শান্তিনাথ এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। দার্শনিক পণ্ডিতগণ এই পুস্তক পাঠে উপক্রত হইবেন।

স্থামী জগদীশ্বরানন্দ বিপ্লবের পথে বাঙালী নারী—গ্রীহরিদাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত। সাম্মান এণ্ড কোং, ৮৫নং আপার সার্কার রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১৪০ পৃঠা, মুল্য—২\ টাকা।

সমাজে নারীর স্থান সামাক্ত নয়। জাতির এই অর্থান্ধ যদি সবল ও প্রস্থ না থাকে তবে সমাজ-শরীর তুর্বল হইবার সম্ভাবনা। আধুনিক পরিবেশে নারীসমাজকে নানারূপ সমস্থার সম্মুখীন হইয়াছে। সমাজব্যবস্থার সাফলা নির্ভর এই সব সমস্থার সমাধানের উপর। আলোচা গ্রন্থে লেথক এই সকল সমস্তারই আলোচনা করিয়াছেন। সমাজশাস্ত্রীর দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া লেথক বাঙ্গালী নারীর বর্তমান সমস্থাসমহের স্কৃচিম্বিত গবেষণা করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ ও বিপ্লবী চিন্তাধারার ছাপ পুস্তকের সর্বত্র বিভাষান। তবে এই ব্যাপক ও জটিল বিষয়ের আলোচনা সংক্ষেপেই করা হইরাছে। আরও বিশদ আলোচনার প্রয়োজন। সংস্কারকামী ব্যক্তিই এই ক্ষদ্র প্রস্তকে চিন্তার থোৱাক অনেক পাইবেন। নারী-আন্দোলন সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক কর্মীকেই আমরা এই পুস্তক পাঠ করিতে অন্নরোধ করি। অধ্যাপক বিনয় সরকার মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন—"এত ছোট বহরে এমন শাঁদাল বই বাঙ্গালীর হাতে বেশী বাহির হয় নাই।"

ব্ৰহ্মচারী শাশ্বত চৈত্য

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

লগুনে রামক্ষ্ণ মিশনের প্রচার-কার্য-- গত কয়েক বৎসর যাবৎ রামক্বঞ্চ মিশনের স্বামী অব্যক্তাননজীর প্রচারকার্যের ফলে পণ্ডনের বিদ্বৎসমাজ ভারতীয় আধ্যাত্মিকতা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে বিশেষ অমুসন্ধিৎসা প্রকাশ করিতেছেন। লণ্ডন শহরের উৎসাহী ভারতীয়গণ স্বামীজীর নেতৃত্বে বেদান্তধর্মের সার্বজনীনতা এবং কাৰ্য-প্রচার কবিবার আন্দোলন করিতা জন্য ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতি, চালাইতেছেন। ও ধর্মের মৃশীভূত <u> ক্রিকা</u> প্রদর্শন করাই ইহার উদ্দেশু। হিন্দু মুগলমান বৌদ্ধ প্রমূথ ধর্মেরই খুষ্টান জৈন পার্যসিক সকল বিভাষান। এই বৈশিষ্ট্যকে অমুপম বৈশিষ্ট্য মৈত্রীভাবভূমির্চ অব্যাহত বাথিয়া সাম্য છ অসাম্প্রদায়িক জনমত গঠনই এই আন্দো-হিন্দি উত্ন ব সংমিশ্রণ 9

হিন্দৃত্বানী ভাষার প্রহার, দেবনাগরী অক্ষরমালার প্রচলন, বিভিন্ন সংস্কৃতির যাহা অতুলনীয় অবদান তাহা আংশিক ভাবে সহজ্ব সরল ভাষায় অন্তবাদ, অর্থ নৈতিক ও দামাজিক বৈষম্য জাতিবৰ্ণনিবিশেষে অসাম্প্রদায়িক আবাস (Hotel) সংব্রহ্মণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে জনমত সৃষ্টি, ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমাজ ও ধর্মের গঠনমূলক অবদানের উপর জোর দিয়া ভারতবর্ষের একটি ইতিহাস প্রাণয়ন ইত্যাদি দ্বারা উৎকট সাম্প্রদায়িক ভাব দুর করিবার প্রচেষ্টা এই আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য। স্বামী অব্যক্তা-নন্দন্ধী এই সাংস্কৃতিক ঐক্য আন্দোলনের সভাপতি। তিনি গত ২৫শে আগষ্ট হইতে ৩১শে আগষ্ট পর্যন্ত লণ্ডনে একটি ধর্মমহাসভা আহ্বান ইহাতে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ যোগদান করিয়াছিলেন। এই ধর্মমহাসভার তিনি 'ধর্ম ও বর্তমান সমস্তা' এবং 'ধর্ম ও বিশ্বের পুনর্গঠন' সম্বন্ধে চুইটি ছচিন্তিত বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। সমবেত জনসংঘে হিন্দু উপাদনা অনুষ্ঠিত হয়। তিনি বিভিন্ন পুত্তিকার সাহায্যে বেদান্ত ধর্ম ও ভারতীয় জীবনাদর্শ ব্যাপকভাবে প্রচার করিতেছেন।

রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম, আমিনাবাদ, লক্ষ্ণে—১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—এই সেবাশ্রমটি গত ৩৫ বংসর যাবং লোককল্যাণকর কার্যে ব্যাপৃত আছে। আশ্রম-পরিচালিত দাত্র্য চিকিৎসালয়ে এ্যালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক ছইটি বিভাগ আছে। আলোচ্য বর্ষে উভর বিভাগে সর্বসমেত ৬৭,৮৪২ জন রোগী চিকিৎসিত হইরাছেন। এই বংসর আশ্রম হইতে আসন্নপ্রস্বা নারী ও শিশুগণের মধ্যে ৯ মণ ১৫ সের ছগ্ম বিতরণ করা হইরাছে। গত ৩০ বংসর যাবং এই প্রতিষ্ঠান কত্বি একটি নৈশবিক্সালয় পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ইহাতে ৬১ জন ছাত্র

অধ্যন্ত্বন করিয়াছে। ইহাতে প্রাপ্তবয়স্কলিগের শিক্ষাদানেরও ব্যবস্থা আছে। সেবাশ্রমে হরিজন শিশুদের জন্ম হুই বৎসর যাবৎ একটি অপরাহু বিভালর পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ৬৬ জন শিশু এই বিভালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে।

সেবাশ্রম লাইব্রেরীতে মোট ৪৪৩৬ থানা প্তক. ১৯ থানা সামন্বিক পত্রিকা এবং ইংরাজী. হিন্দি, বাঙ্গলা ও উত্ভাষায় ৬ থানা দৈনিক সংবাদ-পত্র আছে। রিডিং রুমের পাঠকসংখ্যার দৈনিক গড় ৪০। এই বৎসর অনাথা ও অক্সান্ত হঃস্থদিগকে নিয়মিতভাবে ৮৮১ টাকা এবং সাময়িক সাহায্য হিসাবে **>848** দান করা হইয়াছে। বৰ্তমানে टेनम অপরাহ্র সম্প্রদারণ. 9 এবং লাইত্রেরীর জন্ম গৃহ নির্মাণ প্রভৃতি সেবা-শ্রমের অপরিহার্য প্রয়োজন। আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের মোট আর ১৬,০০১,১১ পাই এবং মোট বায় ১২.৮৩৯৮৮ পাই।

বিবিধ সংবাদ

পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যের দেহতাগ—গত ১২ই নবেম্বর দেশবরেণ্য পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য ৮৫ বৎসর বয়সে কাশীধামে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার নথর দেহ পুষ্পা-মাল্য ভূষিত করিয়া বিরুট্টে শোভাষাত্রা সহকারে মণিকর্ণিকা শাশানে দাহ করা হইয়াছে। হাজার হাজার নরনারী শাশানে উপস্থিত হইয়া এই পুণ্যশ্লোক মনীষীর প্রতি শ্লাজালি প্রাদান করিয়াছেন।

পণ্ডিত মালবা ১৮৬১ খুষ্টান্দের ২৫শে ডিসেম্বর
এলাহাবাদে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা
স্বর্গায় ব্রন্ধনাথ মালবা খ্যাতনামা পণ্ডিত ছিলেন।
তৎপ্রণীত কয়েকটি সংস্কৃত গ্রন্থ বিশ্বৎ সমাজে
সমাদৃত। সংস্কৃত পাঠশালাতেই পণ্ডিত মদনমোহন
শিক্ষা আরম্ভ করেন। পরে আধুনিক কলেজে
উচ্চ শিক্ষালাভ এবং আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়া আদালতে যোগ দেন।

এই সময় হইতেই পণ্ডিভন্ধী ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসে যোগদান করিয়া সর্বপ্রয়ত্ব দেশের সেবা করিতে থাকেন। তিনি কয়েক বৎসর 'হিন্দুস্থান' ও 'ইণ্ডিয়ান ইউনিয়ন' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন।
১৮৯১ খুষ্টাব্দে পণ্ডিত মালব্য এল-এল-বি ডিগ্রি লাভ
করিয়া ১৮৯৩ খুষ্টাব্দে হাইকোটে যোগ দেন।
তিনি বহু বৎসর এলাহাবাদ মিউনিসিপাল বোর্ডের
সদস্ত এবং হুইবার ইহার ভাইস চেয়ারম্যান এবং
তত্রত্য বিশ্ববিত্যালয়ের ফেলো নির্বাচিত হুইয়াছিলেন। ১৯০২ খুষ্টাব্দে তিনি ব্যবস্থাপক সভার
সভ্যরূপে বহু উল্লেখযোগ্য কার্য করেন। মালবাজী
স্থদেশী আন্দোলনের অভ্তম নেতা ছিলেন।
দেশসেবার পুরস্কাররূপে তিনি চারিবার কংগ্রেসের
সভাপতি নির্বাচিত এবং হুইবার সরকার কর্তৃক
গ্রেপ্তার হন।

রাজনীতিক্ষেত্রে দীর্ঘকাল কার্য করার ফলে অধঃপতিত হিন্দুজাতির সর্বাঙ্গীণ উন্নতির দিকে পণ্ডিত মালব্যের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় এবং সর্বপ্রয়ন্ত্রে তিনি হিন্দুধর্ম ও সমাজের উন্নয়ন ও শিক্ষা-বিস্তারের জন্ম আত্মোৎদর্গ করেন। মালবাজী হিন্দুধর্ম ß সংস্কৃতির যথার্থ ই জীবস্ত বিগ্ৰহ ছিলেন। তিনবার ক্রমে তিনি হিন্দুমহাসভার সভাপতি নির্বাচিত হন। পণ্ডিডজী সনাতনী হইলেও অম্পৃশু জাতির উন্নয়ন এবং অহিন্দুকে হিন্দুধর্মভুক্ত করিবার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি বহু অম্পৃশুকে দীকা দান করেন। কাশীর হিন্দুবিশ্ববিত্যালয় তাঁহার জীবনব্যাপী সাধনার অক্ষয় কীর্তি। ইহা হিন্দুজাতির শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিশাল কেন্দ্ররূপে তাঁহার পুণাম্মৃতিকে চিরকাল জাগরুক করিয়া বাণিবে।

উনবিংশ শহাকীতে ভারতে যে সকল মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া দেশের মুথোচ্ছল করিয়াছেন মালব্যজী জাঁহাদের অন্তহ্য ছিলেন। তাঁহার ধর্মনিষ্ঠা, স্বদেশপ্রাণতা, ত্যাগ ও কর্মশক্তি অসাধারণ ছিল। আমরা এই দেশপূজ্য মনীষীর পুণাশ্বতিব প্রতিজ্ঞান্ধান্তিল প্রদান করিতেছি।

শ্রীমৎ স্বামী যোগবিমল মহারাজের দেহত্যাগা—কলিকাতা, কাঁকুড়গাছি শ্রীরাদক্ষ-যোগোতানের ভূতপুর্ব স্বধ্যক্ষ স্বামী যোগবিমল মহারাজ গত ১২ই নভেম্বর ৬৩ বংসর বয়সে বৈজনাথ ধামে (দেওখনে) দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯১৩ সালে তিনি শ্রীরামক্লঞ্চ যোগোস্থানে যোগদান কবিয়া ১৯১৪ সালের ১লা জাত্রয়ারী কল্পতরু দিবসে যোগোভানের তদানীস্তন অধ্যক্ষ স্বামী যোগবিনোদ মহারাজের নিকট मन्नाम-मोका शहल करत्रन। স্বামী যোগবিনোদ মহারাজের দেহত্যাগের স্বামী যোগবিমল মহারাজ যোগোগানের নিৰ্বাচিত হন। তিনি শ্রীরামক্লফদেবের অর্থ-নির্মিত সমাধি-মন্দিরের কার্য সমাপ্ত করেন। তাঁহার চেষ্টায় ১৯৪৩ সনের এপ্রিল মালে যোগোছানের পরিচালন ভার বেলড মঠের ট্রাষ্টিগণের উপর অপিত হয়। তাঁহার সাধত্ব, কর্মশক্তি ও অমায়িক ব্যবহার প্রশংসনীয় ছিল। তিনি বহু শিঘ্য রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরলোকগত আতা ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের পাদপদ্মে চিরশান্তি লাভ করুক।

দাঙ্গা সেবাকার্যে রামক্বফ্র মিশনের আবেদন

জনসাধারণ অবগত আছেন যে রামক্নঞ্চ মিশন নোয়াথালী ও ত্রিপুরা জেলার রোমাঞ্চকর দাঙ্গান্ন সর্বস্বাস্ত নরনারীগণের সেবার জন্ম চাঁদপুরে সেবকগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহারা পুর্ণোক্তমে সেবাকার্য পরিচালন করিতেছেন। চাঁদপুরে তর্গত-গণের জন্ম যে সকল সরকারী আশ্রম্থান নির্মিত হইয়াছে তাহার তুইটীর ভার আমাদের সেবকগণ লইয়াছেন। গভর্গমেন্ট হইতে প্রাপ্ত থাত্মসামগ্রীর সাহায্যে তাঁহারা প্রত্যহ প্রান্ন ১৫০০ জন লোককে ভোজন করাইতেছেন ও আরও প্রায় ১৫০০ জনকে প্রতিদিন চাউল, ডাল প্রভৃতি বিতরণ করিয়াছেন। ইহাদের প্রয়োজনীয় অন্যান্ত সেবাও তাঁহারা বর্তমান অবস্থায় যতট্টকু সম্ভব করিতেছেন।

গভর্ণমেন্টের শেষোক্ত চাউল আদি দ্রব্য দরবরাহ বন্ধ হওয়ায় আমরা প্রতিদিন প্রায় ১১০০ জন ছঃস্থকে ভোজ্য দ্রব্য দংগ্রহ করিয়া বিতরণ করিতেছি, এবং কতক লোককে অর্থসাহায্যও করিতেছি।

আমাদের করেকজন সেবক সরকারের আহুকুল্যে ত্রিপুরা জেলার হাইমচর, হানারচর, কড়াইতুলি প্রভৃতি অতি বিধবস্ত করেকটা গ্রামের শোচনীয় অবস্থা স্বচক্ষে দেখিয়া আসিতে সমর্থ হইয়াছেন। হাইমচরে অবিলয়ে একটা সেবাকেন্দ্র ধোলার ব্যবস্থা করা হইতেছে। এই বিস্তৃত অঞ্চলে ২০,০০০ আন্দান্ত লোকের বাদ। অবস্থা প্রতিকূল না হইলে পরে নোয়াখালা জেলার রামগঞ্জে আরও একটা সেবাকেন্দ্র খোলা হইবে। খাস্ত ও অসাম্ভ জিনিষপত্র সংগ্রহ করা, ও যথাস্থানে পৌছান অতি কঠিন ব্যাপার হইয়াছে।

কার্যটী বিপুল, অথচ আমাদের তহবিলে সামান্তই অর্থ আছে। এইজলু আমরা সহাদয় দেশবাসীর নিকট অবিলয়ে অর্থনাহায়া প্রার্থনা করিতেছি। এই উদ্দেশ্রে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও তাহার প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে:—(১) সাধারণ সম্পাদক, রামক্রফ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া; (২) কার্যাধ্যক্ষ, উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা; (৩) কার্যাধ্যক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং ও্রেলিংটন লেন, কলিকাতা ১৩।

(স্বাঃ) স্বামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামক্ষণ মিশন



রাজযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

মহর্ষি পতঞ্জলিকত যোগস্ত্র যোগশান্তের প্রধান প্রামাণিক গ্রন্থ। মাহুষের সকল ছ:বের আত্যন্তিক নির্ত্তি এবং শাশ্বত হুথ ও শান্তি লাভের জন্ত আত্মার স্বরূপ ব্যক্ত করিবার কার্যকর উপায় শিক্ষাদান এই যোগের আদর্শ। ইহা কোন ধর্মমত বা বিশ্বাদের উপর নির্ভির না করিয়া প্রত্যক্ষানুভূতির দৃঢ় ভিত্তির উপর হাপিত। প্রকৃত পক্ষেত্ত প্রত্যক্ষানুভূত না হওয়া পর্যন্ত সকলের পক্ষেই ধর্মে একটি অর্থহীন শন্ধ মাত্র। রাজ্যোগ এরূপ ফলপ্রদ যে, কোন ধর্মে বিশ্বাদ না থাকিলেও কেবল এই যোগের সাধনগুলি অভ্যাদ করিলে মানুষ তাহার আত্মস্বরূপ ব্যক্ত করিয়া সকল বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারে।

মহর্ষি পতঞ্জনি এই পরিদৃশ্যমান নাম-রূপের স্থালজগতের কারণরূপে এক অদৃশ্য স্ক্রেজগতের অন্তিত্ব কারণরূপে এক অদৃশ্য স্ক্রেজগতের অন্তিত্ব কারতের শক্তিসমূহ আন্তর্জগতের শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র। এই স্ক্রেজগ বা আন্তর্জগণকে বণীভূত করিতে পারিলে স্থালজগ বা আন্তর্জগণকে বণীভূত করা যায়। ইহার একমাত্র উপায় মনকে সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়া উহাকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রণ। কারণ, মনই স্ক্রেজগণ ও স্থালজগণ অন্তর্ভবের একমাত্র অবশ্বন। মনের সাহায়েই সকল অন্তর্জিয়ে ও বহিবিশ্রিষ্ঠ কার্য কার্য করে। মন যুক্ত না হইলে স্থাল বা

স্ক্র জগতের অন্তত্তব এবং অন্তরিক্রিয় বা বহিরিক্রিয়ের ক্রিয়া সম্ভব হয় না। এইজক্ত মহর্ষি পতঞ্জলি শারীরিক ও মানসিক কতকগুলি যৌগিক ক্রিয়া সহায়ে মনকে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া বহির্জগৎ আন্তর্জগৎ বৌদ্ধজগৎ ও অধ্যাত্মজগতের উপর আধিপত্য স্থাপনের উপায় শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহার মতে মনের উপর সম্পূর্ণ আধিপত্য স্থাপনই আত্মস্বরূপ ব্যক্ত করিয়া মুক্তি লাভের একমাত্র উপায়। মনকে বশীভ্ত করিতে না পারিলে কর্ম ভক্তি ও জ্ঞান কোন সাধনই সম্ভব নয়। এই কারণে এই ত্রিবিধ সাধকগণের পক্ষেও মনকে বশীভ্ত করিবার উপায়রপে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে যোগের কোন-না-কোন প্রণালী অবলম্বন অপরিহার্য বিলয়া এই তিনটিকেও যোগ বলা হয়।

মনের উপর প্রভুত্ব স্থাপনের জক্ত মহর্ষি পতঞ্জলি
মনের বৃত্তিগুলিকে নিরুদ্ধ করিতে উপদেশ দিয়াছেন।
তাঁহার মতে "চিন্তের বৃত্তিসমূহের নিরোধই যোগ।"
চিত্ত বা মন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় মাত্রেরই সম্পর্কে
আসিলে উহার যে পরিণাম হয় উহাকে চিত্তবৃত্তি
বলে। মানুষের মন অসংখ্য বিষয়ের সম্পর্কে আসে
ব্লিয়া উহার বৃত্তিও সংখ্যাতীত। মনের সকল
বৃত্তি নিরুদ্ধ করিয়া মনকে বশীভূত করাই যোগের

১ যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধ:।

পাতঞ্জল যোগসূত্র, সমাধিপাদ, ২

লকা। মামুষের মন ক্ষিপ্ত মৃচ বিক্ষিপ্ত একাগ্র ও নিক্তম এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত। মন কোন বিষয়ে দ্বির না থাকিয়া অবিরত এক বিষয় হইতে অপর বিষয়ে দৌডাইলে উহাকে ক্ষিপ্ত. মন কাম-ক্রোধ-লোভাদি রিপু এবং নিদ্রা-তন্ত্রা-আলস্থাদি তমোগুণ-বণীভত থাকিলে উহাকে মৃঢ়, মন ক্ষণিক স্থিরতার মধ্যেও নানাবিষয়ে ধাবিত হইলে উহাকে বিক্ষিপ্ত, মন কোন এক বাহ্য বা আভান্তর বিষয় আল্লয়ে নির্বাত নিশ্চল ও নিকম্প দীপশিথার ভায় স্থির ও শান্ত আকার ধারণ করিলে উহাকে একাগ্র এবং মন একেবারে বিষয় অবলম্বন শৃত্য হইয়া ঐরপ একাগ্র হইলে উহাকে নিরুদ্ধ অবস্থা বলা হয়। সাধারণ নরনারীর মন ক্ষিপ্ত বা মূচ অথবা বিক্ষিপ্ত। এই ত্রিবিধ অবস্থাপর মনকে যৌগিক অভ্যাস দারা ক্লেমে একারা চইতে নিক্রম অবস্থায় উপনীত করাই যোগ।

মহর্ষি পতঞ্জলির মতে মন নিরুক্ত হইলে **"দ্রষ্টা অর্থাৎ আত্মা স্বরূপে অবস্থিত হন।**" ২ মনের নিরুদ্ধ অবস্থা ব্যতীত অস্থা সময়ে আত্মা মনের বুত্তির সহিত একীভূত হইয়া স্থ্থ-ছঃখাদি অমুভব করেন। যোগশাস্ত্রামুদারে মাসুষের মনোবৃত্তিসমূহ পাঁচ প্রকার, যথাঃ (১) প্রমাণ। ইহা তিন প্রকার: প্রত্যক্ষ (সাক্ষাৎ অফুভব), অনুমান (প্রভাক্ষ বস্তবারা সহচর বস্তুর জ্ঞান, যেমন-গন্ধের বারা পুষ্পের প্রতীতি) ও আগম (আপ্রবাক্য বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য)। (২) বিপর্যয় (মিথ্যাজ্ঞান, বেমন--রজ্ঞুতে দর্পভ্রম)। (৩) বিকল্প (বস্তু নাই কিন্তু শব্দ শুনিয়া জ্ঞান, যেমন-মাকাশ-কুমুম)। (৪) নিদ্রা (বুত্তিশস্য ভাবে 'অবস্থান)। (৫) শ্বতি (অমুভূত বিষয় যাহা সংস্থাররূপে অবস্থান করে এবং পরে জ্ঞানের

২ তদা এটু: স্বরপেহ্বহানম্।

পা: যো:, সমাধিপাদ, ৩

আয়ত হয়)। মনের এই পঞ্চবৃত্তি এবং
ইহাদের অন্তর্গত রাগ-দ্বেম-কাম-ক্রোধ-লোভাদি
বৃত্তি ক্রেশদায়ক বলিয়া ক্লিষ্ট এবং শ্রন্ধা-কর্মণাভক্তি-মৈত্রী প্রভৃতি বৃত্তি স্থাথের কারণ বলিয়া
অক্লিষ্ট নামে অভিহিত। রাজ্যোগীর জানা আবশুক
যে, ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট উভয় বৃত্তিই বন্ধনের কারণ
এবং একমাত্র সর্ববৃত্তিনিরুদ্ধ মনই মৃক্তির হেতু।

যোগশাস্ত্র মতে "অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা ননোবুত্তিসমূহের নিরোধ হয়।"° মনের বৃত্তি-গুলিকে বশীভূত করিবার চেষ্টার নাম অভ্যাস এবং দৃষ্ট ও শ্রুত সকল বিষয়ে যাঁহার ভৃষণা দুর হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে 'লৌকিক ও অলৌকিক সকল বিষয়ই আমার বশীভূত, আমি উহাদের বশীভূত নই' এইরূপ বন্ধমূল ভাব বা জ্ঞানই বৈরাগা। আত্মদাক্ষাৎকারে যোগী যতই অগ্রসর হন, ততই তাঁহার বৈরাগ্য দৃঢ় হইতে এবং গুণের প্রতি বিত্ঞা জন্মিতে থাকে। তথন প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যা আর উাহাকে আকর্ষণ করিতে পারে না। গুণ বলিতে বুঝার—সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই তিনটি প্রকৃতির গুণ। পাতঞ্জন দর্শন সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। সাংখ্য**মতে প্রকৃতি** জড়া এবং ইহার অন্তর্গত সকল প্রপঞ্চই এই তিন গুণের সমবায়ে উৎপন্ন। মানবাত্ম। ইহাদের সম্পূর্ণ বাহিরে। তিনি নিতামুক্ত। প্রকৃতিতে যে চৈতন্তের বিকাশ দেখা যায় উহা আত্মার প্রতিবিশ্বমাত্র। মন এবং চিন্তাও প্রকৃতির মন্তর্গত। ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতিই জীবের আত্মার স্বরূপ আছের করিয়া রাখিয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি বলেন, বৈরাগ্য দারা প্রকৃতির এই আবরণ অপসারিত করিয়া সমাধি লাভ করিলে আত্ম নিজ অরপে প্রকাশিত হন। এই জয়ত তাঁহার মতে সমাধিলাভই যোগের চরম আদর্শ।

৩ অভ্যাস-বৈরাণ্যাভ্যাং তল্পিরোধঃ। পাঃ হোঃ, সমাধিপাদ, ১২

মহয়ি প্রঞ্জলি সমাধি লাভেব অনেক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে "শ্রদ্ধা (ভক্তি-বিশ্বাস), বীর্য (কর্মশক্তি), শ্বতি (ধ্যানশক্তি). সমাধি (মনের একাগ্রতা) ও প্রজ্ঞা (সভাবস্তুর বিবেক) হইতে সমাধি হয়।"⁸ ভক্তিযোগ কর্ম-যোগ ও জ্ঞানযোগ সমাধিলাভেরই এক একটি পথ। "ঈশরের প্রতি ভক্তিদারাও সমাধি লাভ করা যায়।" এ স্থলে উল্লেখযোগ্য যে সাংখ্যদর্শন ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করে না বটে কিন্ত প্রকৃতির উপর আধিপতান্তাপনকারী যোগভ্রষ্ট <u>অব্যিত্র</u> স্থীকার করে। পুরুষদের সাংখ্য-মতাবলম্বিগণ বলেন, এই পুরুষদের মন প্রাকৃতিতে লীন থাকে, কিন্তু যথন আবার উৎপন্ন হন তথন ইহারা প্রকৃতির প্রভু হইয়া আসেন। তাঁহাদের মতে এই পুরুষগণকে ঈশ্বর বলা যায়। যোগিগণ এই প্রকৃতিলয় যোগভাই পুরুষদের অভিত অন্ধীকার করেন না। তাঁহারা স্টিকর্তা ঈশ্বরের অভিত স্বীকার না করিলেও "ক্লেশ কর্ম কর্মজল বা বাসনা দ্বারা অস্পুষ্ট এক প্রম নিয়ন্তা পুরুষ-বিশেষকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন।" বাজ্যোগে ঈশ্বর সংসারী আত্মা ওূমুক্ত আত্মা হইতে পৃথক এবং দ্র্বজ্ঞ ও অনন্ত জ্ঞানম্বরূপ। যোগিগণ বলেন, অল্পজ্ঞ মামুধের জ্ঞান এই অনস্ত জ্ঞানের স্ফুলিন্স। তাঁহাদের মতে তিনি গুরুদিগেরও গুরু-- ঈশ্বর। কারণ, তিনি দেশ-কাল দীমাবদ নন, **ভাঁহার আদি নাই** এবং অন্তও নাই। শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, 'আমি অজ, আমার জ্ঞানশক্তির ক্ষয় নাই। আমি সর্বভৃতের ঈশ্বর হইয়াও প্রকৃতিকে ২শীভূত করিয়া আপন মায়ায়

- শ্রনাবীধস্মতিসমাধিপ্রজ্ঞাপুর্বক ইতরেবাম্।
 পা: বো:, সমাধিপাদ, ২০
- ৫ ঈশবপ্রশিধানাধা। পাঃ ঝোঃ, সমাধিপাদ, ২৩
- ভ ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরামৃত্তঃ পুরুষবিশেষ ঈখরঃ। পাঃ বোঃ, সুমাধিপাদ, ২৪

জন্মগ্রহণ করি।" বোগিগণ বলেন, এই **ঈশ্ব**রের ধ্যান্দারাও সমাধি হয়।

মহর্ষি পতঞ্জনির মতে "প্রণব অর্থাৎ ওক্কার দ্বির্বাচক।" হিন্দুধর্মাবলম্বী মাত্রই প্রণবকে দ্বির্বাচক বলিয়া শ্বীকার করেন। প্রশবের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান দ্বারা দ্বাধি হয়। এতদ্বাতীত মন্ত্রযোগশান্তে দ্বার্বাচক বহু মন্ত্রন্ধপ ও উহার অর্থ চিন্তাদ্বারা দ্বাধিলাভের উপায় বণিত আছে। মন্ত্রন্ধপ বাচিক উপাংশু ও মানদ ভেদে তিন প্রকার। ফ্রাভিগোচর জপকে বাচিক, যে জপে শন্ধ শোনা যায় না কিন্তু ওচ্চ স্পন্দিত হয় উহাকে উপাংশু এবং মনে মনে জপ ও তৎসহ মন্ত্রার্থ স্মরণকে মানদ লপে বলে। এই তিনটির পর্যায়ক্রমে শেষোক্ত জপ উৎকৃষ্ট। এই জপ্রার্থ সুমাধি লাভ হয়।

হঠযোগিগণ বলেন যে, হঠযোগ সমাধিলাভের শ্রেষ্ঠ উপায়। তাঁহারা মনকে বশীভূত করিবার জন্ম প্রথমতঃ স্থলশরীরকে বশে আনিবার আবশুকতা প্রচার করেন। এই উদ্দেশ্যে তাঁহারা স্বাগ্রে ঘটযোগ সাধন করিতে উপদেশ দেন। প্রাণ অপান নাদ বিল্দু জীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলিত অবস্থায়ই ঘট। সোজা ভাষায় ঘট মানে শরীর। হঠযোগিগণ শরীরকে দীর্ঘন্তায়ী এবং রোগমুক্ত রাথিবার জন্ম প্রথমতঃ শোধনযোগ,

- ৮ ७ छ वाहकः थनवः। भाः त्याः, ममाविभन, २१
- এই ছরটি বোপকে শোধন বলে। ধেতি যোগদারা
 শরীর-মল নাশ হয়, বল্তি ঘোগদারা জঠর হুত্থ থাকে,
 নেতি যোগদারা লেখাদোব নিবারিত হয়, লৌলিকী
 যোগদারা দেহাগ্রি বৃদ্ধি পায়, আটক যোগদারা
 দৃষ্টিশক্তি অক্ষয় থাকে এবং কপালভাতি যোগদারা জয়া
 ও বার্ধকা নিবারিত হয়।

শারীরিক দৃঢ়তা অর্জন ও জড়তা আলস্থ প্রভৃতি
দ্র করিবার জন্ম বত্তিশটি আসন^১ এবং শরীর
ও মনের ছৈর্ঘসম্পাদন ও দেহমধ্যন্থ কুগুলিনী
শক্তিকে জাগ্রত করিবাব জন্ম প্রধানতঃ পচিশটি
মুদ্রা^{১১} অভ্যাস করিতে উপদেশ দেন ।

রাজধোগিগণ বলেন, ঐকাম্বিক চেষ্টা সত্ত্বেও ধ্বংসশীল স্থল শতীরকে চিরকাল রক্ষা করা কোন মামুষের পক্ষেই সম্ভব নয়। কাঞ্ছেই মানব-সমাধিলাভের উদ্দেশ্রে মনকে জীবনের আদর্শ বশীভূত করিবার জন্ম যতটা আবশ্রক, সুন শরীরকে স্থস্থ ও সবল রাথিবার জন্ম ততটা চেষ্টা করাই বাঞ্চনীয়। এই যুক্তিমূলে তাঁহারা সুলশরীর অপেক্ষা মনকে বশীভৃত করিবার উপরই অধিক গুরুত্ব আরোপ করেন। মহর্ষি বশিষ্ঠ **"হঠযোগদারা (কতকগুলি** শাবীবিক ও মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে) এবং রাজ্যোগ দারা (যুক্তির সহায়তায়) এই হুই প্রকারে মনকে বশীভূত করা যায়।">২ তাঁহার মতে **"অধ্যাত্ম**বিভা **অ**ভ্ন, সাধুসঙ্গ, সম্যক প্রকারে

১> মহামুদ্রা নভোমুদ্রা মহাবেধ মহাবন্ধ মূলবন্ধ উড্ডীরান জলন্বর থেচরী ধোনি বিপরীতকরণী বজোলী মাওবী শক্তিচালনী ভড়াগী শাভবী ভূজালনী মাতলী অধিনী কাকী পাশিনী পৃথিবীধারণা আভ্নীধারণা বৈধা-নরীধারণা বায়বীধারণা, আকাশীধারণা।

যোগতছ-বারিধি, ৪৭ পৃঃ

১২ হঠতো যুক্তিভালাপি দ্বিবিধো নিগ্রহো মত:। ঘোপবাশিষ্ঠ, ৩৫ বাসনাত্যাগ এবং প্রাণবায়্নিরোধই মন জয় । করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়।" ১৬

মংর্ষি পতঞ্জলি সমাধিলাভের উদ্দেশ্যে তত্ত্ব-বিচারসূলক ক্রিয়াযোগ সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার মতে "তপস্থা অধ্যাত্মশাস্ত্রপাঠ ও ঈশ্বরে সমুদ্র কর্মফল সমর্পণই ক্রিয়াযোগ।"³⁸ এই যোগসাধনে সাফ্স্য লাভ করিতে হইলে সর্বাত্রে বিল্নমূহ দুর করা আবশুক। রোগ জড়তা সন্দেহ উভ্যমরাহিত্য আশশু বিষয়তৃষ্ণা মিথ্যামূভব চিত্ত-বিক্ষেপ অসংযতখাদ-প্রখাদ প্রভৃতি প্রধান বিদ্ন। যোগশিক্ষার্থীর আহার-বিহারে সংযম. বিলাস ও কঠোরতা ত্যাগ, মানসিক প্রশান্তি. উপযুক্ত স্থানে ও কালে নিয়মিত ভাবে যোগাভ্যাদ করা অবশ্য কর্তব্য। গ্রন্থ সাহায্যে বা অনভিজ্ঞ ব্যক্তির উপদেশে যোগাভ্যাস না করিয়া অভিজ্ঞ গুরুর নিকট যোগ শিক্ষা করা উচিত। এই সকন বিষয়ে সতর্ক হইয়া যোগাভ্যাস না করিলে উহা কখনও ফলপ্রদ হয় না। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ-সাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য সমাধিলাভের প্রতিবন্ধক বহুবিধ বিদ্ন এবং ঐগুলি দুর করিবার উপায় আলোচনা করিয়াছেন। এই বিম্বগুলি ক্লেশ নামে অভিহিত। তাঁহার মতে অসংখ্য ক্লেশের মধ্যে অবিভা অস্মিতা রাগ দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পঞ্চবন্ধনই প্রধান। ইহাদের মধ্যে অবিভা অপর-গুলির উদ্ভবক্ষেত্র। এই ক্লেশবন্ধন কয়টি কথনও লীন, কথনও স্ক্ল, কথনও অন্ত বৃত্তিম্বারা অভিভৃত এবং কথনও স্থলভাবে প্রকাশ্রে থাকে। আপনাকে নিত্যা-নল স্বরূপ আত্মা মনে না করিয়া শরীর মনে করাই অবিজ্ঞা। আত্মা নিরপেক্ষ দ্রষ্টা—যন্ত্রী। আত্মা হইতে

- ১৩ অধ্যাত্মবিভাধিপনঃ দাধুদক্ষম এব চ ॥ বাদনাদম্পরিভাগিঃ প্রাণম্পন্দনিয়োধনস্ ॥ যো: বা:, ৩৬
- ১৪ তপঃস্থাধ্যায়েশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগ:। পাঃ যোঃ, নাধনপাদ, ১

পৃথক ইন্দ্রিসমূহ মনের সাহায্যে বাহ্য জ্ঞাৎ দর্শন ও অভতব করিবার যন্ত্র। আমরা সাধারণতঃ যন্ত্রীর সঙ্গে যন্ত্রপ্রালকে একীভূত করিয়া বলি 'আমি স্থী, আমি তঃথী', ইত্যাদি। এই একীভত অমুভৃতিই "প্রথকর পদার্থের দিকে অস্থিতা ৷ মনোবন্তি-প্রবাহকে রাগ বা আদক্তি" * "থাহা ত্র:খদায়ক তাহা ত্যাগ করিবার বৃত্তি-বিশেষকে ছেষ বলে।"^{3 ৬} বর্তমান ও ভবিষাৎ জীবনের প্রতি মানুষের স্বাভাবিক মমতাই অভি-নিবেশ। এই বন্ধন-ক্লেশগুলিকে দুর করিতে হইলে উহাদের মূল বীজ খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। সংযমরূপ অগ্নি দারা এই মূলবীজ দগ্ধ করিলে উহা অক্টুর উৎপাদন কবিতে সংস্কাররূপ আর পারিবে না।

একত্বের ধ্যান দ্বারা মনকে কোন একটি বিশেষ আকারে আকারিত করিতে পারিলে চিন্তরুত্তিগুলি নিজ্ঞির হয়। তথন অবশিষ্ট থাকে ফুল্মসংস্থার বা বাসনা। উহা প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের ছারা নাশ করা আবশ্রক। প্রতিলোম-পরিণামের অর্থ-কার্যের কারণে লয়। চিত্তব তিরূপ কার্য যথন বৃত্তিশৃত্য সমাধি ছারা উহার কারণে চিত্তের স্বাহত नीन ≱য়. তথন উহার সংস্কারগুলিও নাশ যোগিগণ হয়। বলেন. আমাদের ভাল-মন্দ প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক কার্য মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া সংস্কাররূপে অতি সৃক্ষভাবে অবস্থান করে এবং যথন আমরা উহা পুনর্বার স্মরণ করিতে চেষ্টা করি, তথনই ছবির কার উহা আমাদের মনে উপস্থিত হয়। আমাদের বর্তমান জীবন ও ইহার কার্যাবলী পর্বাঞ্চিত সংস্কারের ফল এবং এইগুলি আবার ভবিষ্যৎ জীবন ও উহার কার্যাবলীর কারণম্বরূপ। কার্য-কারণ বা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নীতি অমুদারে

সংকার্যের ফল তথ এবং অসৎ কার্যের ফল চু:থ। এই নীতির বাহিরে কেহ যাইতে পারে না। তবে ইহা অবশ্র স্বীকার্য যে কর্মফল বা সংস্কার মাত্র্যই স্পষ্ট করে এবং মাত্রুষ উহাকে নাশও করিতে পারে। আমরা বর্তমানে যে কর্মের ফল ভোগ করিতেছি, উহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে। কারণ, যে তীরটি নিক্ষেপ করা হইয়াছে উহাকে আর ফিরাইয়া আনা নিক্ষেপকারীর পক্ষে কিন্তু আমাদের যে সকল কর্ম ভবিষ্যতে ফলদানোগুথী হইয়া আছে, উহাদিগকে আমরা চেষ্টা করিলে নাশ করিতে পারি।— যেমন বাণ নিক্ষেপকারীর পৃষ্ঠস্থিত তৃণে যে তীর-গুলি থাকে ঐ গুলিকে নিক্ষেপ করা বা না করা তাহার সম্পূর্ণ করায়ত্ত। যোগিগণ বলেন, সমাধি শাভ করিতে হইলে যোগীর সমুদ্য শক্তি সঞ্চিত-কর্মগুলিকে নাখ কবিবার জন্ম নিয়োজিত করিতেই হইবে। কারণ, সর্ববিধ **কর্ম**বন্ধনের বাহিরে যাইতে না পারিলে নির্বিকল্প সমাধি লাভ করা সম্ভব হয় না। আমরা আতাকে প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত করিয়া কর্মফলজনিত স্থ-ছঃথ ভোগ করিতেছি। যথনই আমাদের জ্ঞান হইবে যে আমাদের আত্মা নিত্যমুক্ত, স্থ্ৰ-ছঃথের বন্ধন তাঁহাতে কোন কালেই নাই, তিনি প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব, তখনই এই জ্ঞানাগ্নি দারা ফলদানোলুথী সকল কর্মবীজ ভল্মদাৎ হইয়া ষাইবে এবং উহা দগ্ধীভূত বীজের স্থায় আর কোন ফলোৎপাদন করিতে পারিবে না। জীবিতাবস্থায় এইরূপ তত্ত্বজ্ঞান দারা কর্মবীজ ভঙ্গীভূত হইলে যোগী জীবসুক্ত হন। কিন্তু তাঁহার স্থলদেহ যে কর্মফলে আরম্ভ হইয়াছে, সেই কর্মফল দেহপাত না হওয়া পর্যস্ত জ্ঞাতদারে দ্রষ্টার ক্যায় তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় এবং তাঁহার দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আত্মস্বরূপ ব্যক্ত করিয়া মুক্তিলাভ করেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের মতে মোক্ষ লাভ করিতে হইলে বাসনাক্ষর

১৫ व्यार्भित्री त्रांत्रः। भाः त्याः, माधनभान, १

> ছ: খামুশরী ছেব:। পা: যে: সাধনপাদ ৮

মনোনাশ ও তত্ত্বজ্ঞান যুগপৎ অভাাস করা আবৈশ্রক। কারণ, এই তিনটি কার্য-কারণ সম্বল্লান্তি। তিনি লিথিয়াছেন, "যেমন কোন মন্ত্রকে খণ্ডে খণ্ডে প্রয়োগ করিলে উহা ফলপ্রদ হয় না, তেমন যতদিন না এই তিনটি পুন: পুন: যুগপৎ অভ্যাস হারা সম্যক্রপে অভ্যন্ত হয়, ততদিন পর্যন্ত শত শত বৎসর অতীত হইলেও সেই পর্মপদ বা মোক্ষপ্রাপ্তি হটে না।" গ দীপশিথার ভায় মনোরুত্তি আপাত-

১৭ আর এতে সমং যাবল খভান্তা মূর্ম্বি:।
তাবল পদসম্প্রাপ্তির্ততাপি সমাশতৈ:॥
বো: বা:, উপ: প্র:, ৯২।১৬

দৃষ্টিতে একটি মাত্র বোধ হইলেও বস্ততঃ উহা
অসংখ্য মনোর্ভির সমষ্টি। রুভিমাত্রই বাসনাত্মক
এবং বাসনাত্মক বৃত্তিই মন। মন বাসনাত্মক
বৃত্তিরূপ পরিণাম ত্যাগ করিয়া নিরুদ্ধ হইলে মনের
নাশ হয়। কাজেই মনোনাশে বাসনানাশ এবং
বাসনানাশে মনোনাশ অবশুস্তাবী। তত্ত্ত্তান
উৎপন্ধ না হইলে রূপ-রুসাদি বিষয়ক চিত্তবৃত্তিসমূহ
নিবারণ করা সম্ভব নয়। কারণ, বিষয়রূপ ইন্ধনাদি
থাকিলে বৃত্তিরূপ দীপশিখা কখনও নির্বাপিত
হইবে না। এইজন্ত তত্ত্তান বাসনাক্ষয় ও মনোনাশ একটি অপরটির সাপেক।

যোগ

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

থেয়ালী পথিক আমি ধরণীর নৃত্যরক্ষ মাঝ
কর্মানীন অপরাত্র থেলা দেখি কাটাতেছি আজ।
হেথাকার হোথাকার কোন বাঁধ নাহি যেন মানি,
কারা পর, কে আপন, কোথা ঘর, কিছুই না জানি।
অসীম আকাশচারী কক্ষ-হারা তারকার মত
একক বিচরি পরে সক্ষহীন উদাসীর ব্রত।

ঐ দূর ছায়াদেরা ছোট ছোট গৃহগুলি হতে
কাহাদের কণ্ঠন্বর কানে আসি বাজে আচন্বিতে।
কারা যেন অনাত্ত্ত শব্দহীন ধ্দর সন্ধ্যায়
আমার হৃদয়-পটে নানামত ছবি রেথে যায়।
না চাহিতে ছোট বড় যাহা পাই অথিল সংসারে
ভাহাই কুড়ায়ে ফিরি বিভ মানি বহু সমাদরে।

বছধা-চঞ্চল-গতি পলাতকা এ জগৎ পর
সব কিছু চলে যায় সব্ ত্ব্ রহিছে অমর।
'নাই,' 'নাই' নিরস্তর গর্জি ওঠে প্রলম্ম বিষাণ
'আছে' 'আছে' স্ষ্টি-বেণু ফুকারি তা করে
প্রত্যাধ্যান।
অনস্ত আরুতি ক্ষণে রূপ পায় আঁধারে লুকার
অগণ্য মুরতি নব অমুরাগে আদিয়া দাঁড়ায়।
নিধিলের যত স্থর আমার সঙ্গীতে দিল ধরা
বিশ্বের অবোধ রূপ অস্তরে অরূপে হল হারা।
যেথায় যত না আলো হাদয়-আলোকে আদি মিশেন্
সবারে বাদিমু ভাল অস্তহীন প্রেমের প্রকাশে।
অথিল আনন্দ ধারা আমার আনন্দে যায় বহি
যেথাকার যত সত্য আত্ম-সত্যে রহে অবগাহি।

মৃত্যুরহস্য

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্- এসসি, বি-টি

মৃত্যু মহয়জীবনে সর্ব্বপ্রহেলিকার নিগূঢ়তম প্রহেলিকা। মাহুষের জীবননাট্যে যবনিকাপাত যে কত নির্মম আকস্মিকতায় হইতে পারে, আশা-আকাজ্ঞা, ঈপ্সা-অভিনাষের স্থবর্ণ-সৌধ মুহুর্ত্তে যে কী ভাবে ধুলায় লুটাইতে পারে, ভবিষ্যতের সহস্র জল্পনা-কল্পনা কামনা-বাসনা যে কি ভাবে শৃত্যে বিলীন হইতে পারে, —এক কথায় কত ক্ষণিক, কত অনিশ্চিত যে মান্তবের এই জীবন—অকস্মাৎ নিতান্ত অপ্রত্যাশিতভাবে ধৃমকেতুর মত আবিভূ ত হইরা মৃত্যু যেন তাহাই আমাদিগকে পুন: পুন: বুঝাইয়া দিয়া যায়। তাই মৃত্যুসম্বন্ধে মান্তবের জিজাদাও যেমন চিরস্তন, রহস্ত ও কুহেলিকাচ্ছন্ন, আতঙ্কও তেমনি গভীর এবং ত্বপনেয়। এই **ভ**ন্ম ই প্রচলিত ধর্মসমূহে 🖊 মৃত্যুসম্বন্ধে বিভিন্ন বিবিধ মতবাদ স্থান লাভ করিয়াছে। মানবের প্রগতি-ইতিহাসে, বিশেষ করিয়া তাহার ধর্মবৃদ্ধির উদ্ভব-আথ্যায়িকায় মৃত্যুর বিশিষ্ট প্রভাব স্বীকৃত হইয়াছে। ভয়, বিশ্বর প্রভৃতি জটিল মনোবৃত্তির ক্রিয়ায় আংশিক ভাবে ধর্মবোধ মানবের মধ্যে প্রথম জাগ্রত হইলেও মৃত্যুর সহিত তাহার ভীতচকিত পরিচয় যে ভগবানে বিশ্বাসী হইতে এবং ইহলোক ভিন্ন আর এক হইয়া লোকের অন্তিত্বে আহাবান উঠিতে তাহাকে উদ্ভ করিয়াছিল দেকথা দর্ববাদি-সম্মত। এইমাত্র যে ব্যক্তি স্থপে-ছংপে, হাসি-কানায় তাহাদেরই একজন হইয়া নাচিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে ছিল-কিদের প্রভাবে, কাহার ম্পর্শে

সে সহসা অনস্ত নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িল, আর উঠিল না ?—কি সে তুর্কোধ্য প্রেহেলিকা ?

প্রাগৈতিহাসিক যুগের অসভ্য, वनहांत्री, यायावत मानव-मानवी এ প্রশ্নের সম্মুখান হইয়া জ্ঞানের আলোকবর্জিত, তমিস্রারত সেই আদিমকালে যেরূপ বিহ্বা হইয়াছিল অস্থ কোন প্রাক্বত কিংবা অপ্রাক্বত ঘটনায় সে ভদ্ৰাপ হয় নাই। অগচ, প্ৰশ্নটিকে এককালে মন হইতে ঝাড়িয়া পুঁছিয়া যে দে পরিষ্কার হইয়া দাঁড়াইবে তাহাও সে পারিয়া উঠিতেছিল গাঢ় তমিস্রায়, নিদ্রার রজনীর না। ফলে, আবরণতলে দিবাচিস্তার বিক্বত-পরিণতি স্বপ্না-কারে দেই মুতজনের পার্থিব বাস্তবরূপ তাহার আবিভূতি হইয়াছিল। সমুথে পুন: পুন: ইংলোক ভিন্ন অন্ত আর এক লোকের অন্তিত্বে প্রভৃতিতে ভয় ও বিশ্বাস ভূতপ্রেত অনেকাংশে এই স্বপ্নদর্শন হইতেই প্রথম জাগ্রত হইয়াছিল বলিয়া পণ্ডিতগণ অনুমান করেন। তারপর. দেইকাল হইতে আজ পর্যান্ত মৃত্যুর স্বরূপ, জন্ম ও পুনর্জন্ম, ভৃত প্রেত প্রভৃতি লইয়া কত মতবাদই না মাথা তুলিয়াছে, কত অলৌকিক, অতীক্রিয়-দর্শন কথা, কত কালের ইতিবৃত্তি, ভগবান বুক্ষের জরা ও বিভীষিকা-দর্শনে গৃহত্যাগরূপ কত অনবভাকাহিনী আমরা শুনিতে পাইয়াছি। কন্ত ভাহাতে মৃত্যুর তুহিনগহ্বরের **ঘ**নান্ধকার ছায়া সাধারণ মহযোর সমুথ হইতে কিছুমাত্র দুরীভূত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। মৃত্যুপারের অনাবিষ্কৃত

নিকট চিরকালেরই সাধারণ মানবের মত অনির্বচনীয় রহস্তে বহিশ্বছে। আবৃত ভোগলিপ্স মৃত্যভীতি—সংদারী. মানবমনকে একই ভাবে কণ্টকিত ও আত্ত্বিত করিয়াছে এবং করিতেছে। অনাগত ভাবীকালে মানবের জ্ঞান-পরিধি আরও বিস্তত হইলে, অতীক্রিয় দর্শনকেত্রে বিচরণক্ষমতা আরও অবাধ হইলে তাহার মনোভাব কীদশ হইবে তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আৰু পৰ্যান্ত বহু আবিষ্কার, বহু মতবাদ সত্ত্বেও মৃত্যুদম্বন্ধে সর্ব্বসাধারণের বোধগম্য করিয়া এইটুকুই শুধু বলা চলে যে, মৃত্যু মানবজীবনের অবধারিত পরিণতি। অকমাৎ তাহার আগমনহইতে পারে এবং যে দেহটি মৃত্যুস্পর্শে হীমশীতল হইয়া একবার ভশ্মীভূত হইল অথবা ভূগর্ভে সমাহিত হইল সে দেহটি পুনর্বার কথনো ফিরিয়া আদিবে 'ভস্মীভৃতশু দেহস্ত পুনরাগমনং' হুইবে না. কখনো হুইবে না। স্থতরাং চর্ম-সমস্থা ও প্রশ্ন এই দাঁড়াইল যে—মৃত্যুতেই কি তবে জীবনের পরিসমাপ্তি? মানবের হাসি-কারা, ন্নেহপ্রেম, প্রীতিভালবাদা স্থক্তি-চুম্বতি মৃত্যুম্পর্শে সব কিছুরই কি পূর্ণাবসান? মানবের সমগ্র অন্তিত্ব কি কেবল দেহেই পর্ষবদিত এবং উহার নাশেই কি জীবনের পূর্ণচ্ছেদ? তাহার আশাবাদী মন কিন্তু ইহাতে সায় দিল না. নিভত ইন্সিতে সাম্বনা দিয়া তাহাকে যেন বলিল-'না তাহা নহে: 'দেহই মানবের স্বথানি নহে।' মন, বুদ্ধি, চিন্ত, অহম্বার পঞ্চন্মাত্র প্রভৃতি হইতে সুৰু করিয়া আত্মা প্রয়ন্ত বিবিধ সন্মাতিসন্ম ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়াতীত বস্তব সমষ্টিতেই তাহার সর্ব্বাবয়বস্থা পর্যাবসিত। তাহা যদি হয়, তবে মৃত্যুর পরে, দেহের বিনাশের পরে উহাদের কি পরিণতি হইয়া থাকে? বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতবাদের যে কথা আমরা ইতঃপর্কে উল্লেখ করিয়াছি তাহাদের উদ্ভব এই প্রশ্নের

সমাধান প্রচেষ্টা হইতেই সম্ভব হইয়াছে। জনান্তরবাদ Transmigration কিংবা Metempsychosis তত্ত্ব লইয়া দার্শনিক মতানৈক্য এই ক্ষেত্র হইতে জনা লইয়াছে। এতিনিজগতে জাষ্টিনিয়ান এর পূর্ব্বসময় পর্যান্ত অবিজেন এবং অক্যান্ত ধর্ম্মযাজকগণ Transmigration এ বিশ্বাস করিতেন। দার্শনিক পিথাগোরাস, যিনি ভারতীয় সাংখ্য-দর্শনের অনুসরণে সংখ্যাসহায়ে স্ষ্টিপ্রপঞ্চ ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনি লিথিয়াছিলেন— "After death the rational mind having been freed from chains of the body, assumes an ethereal vehicle and passes into the region of the dead, where it remains till it is sent back to other world to inhabit some other body. human or animal. After undergoing successive purgations it is received among the Gods and returns to the eternal source from which it first proceeded." কিন্তু পরবন্তী কালে বিশেষ করিয়া জাষ্টিনিয়ান্-এর সময় ইইতে এ মতবাদে খুষ্টান্গণ व्यविश्वामी इहेश्रा डिटर्ग। অধুনা কেবলমাত্র গ্রীষ্টানগণ নহেন, প্রাচীন ইহুদী, পাশী, মুসলমান প্রভৃতি ধর্ম্মসম্প্রদায়ও Metempsychosis মতবাদে অবিশাসী। পুনর্জনাবাদ ইহারা অন্বীকার করেন। একটিমাত্র জন্মে জীবনের স্থত্রপাত ও অবসান ---জনোর সকে দেহের ও আতার সমসাময়িক যুগপৎ স্থৃষ্টি ভগবদবিধানে সম্ভব হইয়া থাকে-ইহাই তাঁহাদের মত। মৃত্যুর পরে স্বর্গ কিংবা নরক নামক স্থানে ত্রখ বা ত্রংথ ভোগ করিবার অনুষ্ট লইয়া 'Soul'-কে অনম্ভকাল বাদ করিতে হইবে। সেই Soul বেদান্তের আত্মা নহে। "After death each one of us will continue either in heaven or hell to

enjoy or suffer throughout eternity".—
মোটাম্টি ভাবে ইহাই তাঁহাদের মতবাদের
সারকথা। আবার আধুনিক যুগের Spiritualistগণও জন্মান্তরবাদ মানেন না—একজন্মবাদই তাঁহারা
স্বীকার করেন। পৃদ্যাপাদ স্বামী অভেদানন্দ
ক্বত 'Life Beyond Death' নামক গ্রন্থে
এ সম্পর্কে বিশ্বদ আলোচনা দেখিতে পাওর যার।

প্রাচীন মিশরীয়গণের মধ্যে Transmigration মতবাদ প্রচলিত ছিল।
তাঁহাদের মতে একটি দেহত্যাগের পর তন্মধ্যস্থ
আত্মা বা 'soul' সহস্র বৎসর ধরিয়া অভিজ্ঞতা
লাভব্যপদেশে দেহাস্তরে পরিভ্রমণ করিয়া চলিতে
থাকে কিন্তু তাহাতে soul-এর নিজম্বগুণ বা
পরিমাণ কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় না। তাহার নিজ
বৈশিষ্টা ও আকাজ্জানুযায়ী সে ক্ষেত্র অন্মেষণ
করিয়া লয় মাত্র।

"The soul after leaving the dead body would travel from one body to another for thousands and thousands of years in order to gain experiences in each of the sifferent stages of life. The migrating substance (soul) being a fixed quantity, with fixed qualities chooses its form according to its taste, desire and best of character."—ইহাই প্রাচীন মিশরীয়গণের ধারণা ভারতবর্ষে আবার অতি প্রাচীন ধুগ হইতেই মৃত্যুরহন্ত ভেদ করিবার প্রচেষ্টা হইয়াছিল। ভারতীয় অধ্যাত্মসাধনায় মৃত্যুরহস্থ উদ্ঘাটন ও মৃত্যুভীতি-জন্ধ-প্রনাদ একটা বিশিষ্টগান অধিকার করিয়া ক্বঞ্যজুর্বেদের অন্তর্গত উপনিষণ্,সমূহের অন্ততম শ্রেষ্ঠ কঠোপনিষৎ এই মৃত্যু রহস্থালোচনায়ই সমূদ হইয়া রহিয়াছে। স্মরণাতীত কালের সেই রহস্তার্ত আরণাক সভ্যতার যুগে—যথন জগতের
অন্ত কোন দেশে জ্ঞান ও সংস্কৃতির ঈষনাত্র
আলোকপাত হইতেও বহু বহু শতান্দী বিশম্ব
আছে,—সেই শতকর ও মন্বস্তরকাল পূর্বেকার
দিনে নচিকেতার মুথে ভারতীয় সাধক মৃত্যুদেবতার
নিকট এই শাখ্যত প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াভিলেন—

বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যে অক্টাত্যেকে নায়নজীতি চৈকে। এতদ্বিভামন্থশিষ্টস্করাহং বরাণামেষ বরস্থতীয়ঃ॥

'মানুষের মরণ হইলে যে সংশয় উপস্থিত হয়— কেহ বলেন, পরলোকবাদী আত্মা আছেন, কেহ বলেন তিনি নাই—আপনার উপদেশ হইতে আমি দেই আত্মার অন্তিত্বের বা অনন্তিত্বের বিষয় ব্দানিতে চাই। বরসমূহের ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইট নচিকেতার প্রশ্ন ছিল। ভগু প্রশ্ন উত্থাপনই নহে, পরন্ধ আতাদ্মাহিত হইয়া ধ্যানের তৃতীয় নেত্রে অপরাজ্ঞানের অপরিদর পরিধির বাহিরে দৃষ্টিপাত করিয়া সে জটিনতম প্রশ্নের সমাধান ও আবিফার করিয়াছিল। সেই সমাধানের অন্তর্নিহিত গুঢ় তাৎপর্য্য উপশব্ধি করিতে শুম্ভিত-বিশ্বয়ে আজ পর্যান্ত ভারত-ভারতী সর্বাথা তৎপর হইয়া আছে। নচিকেতার প্রশ্নের উত্তরে মৃত্যুদেবতা গূঢ়তম তত্তকথা দেদিন বিবৃত করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন—হে নচিকেতা, মৃত্য च्धु त्मरहत्रहे हहेया हहेया थात्क, त्महीत्र मृङ्गा नाहे। 'দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ম' বলিয়াছিলেন,—

ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূষাহতবিতা বা ন ভূয়:।
অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥

আত্মরপই মানুষের যথার্থরপ। ব্রহ্ম ও আত্ম। অভিন। জন্ম, জরা ও মৃত্যুহীন এই ব্রহ্ম বা আত্ম। কারণান্তর হইতে উদ্ভূত হন না—শরীর নাশ হইলেও ইহার নাশ হয় না।

> ব্দণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মান্থ জন্তোনিহিতো গুহায়ান্। তমক্রত্ব: পশুতি বীতশোকো ধাতু: প্রসাদাৎ মহিমানমাত্মন:।

'স্ক্ষ হইতে স্ক্ষতর, এবং বিশাল হইতে বিশালতর এই আত্মা প্রত্যেক জীবের হানর শুহার অবস্থিত। অন্তঃকরণাদি বিশুদ্ধ হইলে নিকামব্যক্তি তাঁহাকে দর্শন করিয়া শোকাতীত হন এবং অব্যাহত আনন্দধারার সিক্ত হইরা অমৃতত্ম লাভে ধন্ত হন।'

> এতছ ুদা সম্পরিগৃহ মর্জাঃ প্রবৃহ ধর্মন্ত্মেতমাপ্য। স মোদতে মোদনীরং হি লক্। বিবৃতং সন্ম নচিকেতসং মতে॥

'এই আত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া এবং তাঁহাকে
সমাক গ্রহণ করিয়া এবং ধর্মসহায়ে দেহ
হইতে ইহাকে পৃথক করিয়া (দেহী) হক্ষ
আত্মাকে লাভ করে এবং এই আনন্দের
আকরকে লাভ করিয়া সে আনন্দ উপভোগ
করিয়া থাকে।'সে আনন্দ অব্যাহত, সর্কোত্তম।
উহা লাভ করিলে অন্ত কোন লাভই—'মন্ততে
নাধিকং ততঃ'। এই আত্মা সর্বব্যেষ, সর্বপ্রেষ্ঠ,
সর্কোচ্চ এবং পরমাগতি।

ইন্দ্রিরেভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ।
মনসন্ধ পরা বুদ্ধিবু দ্বেরাত্মা মহান্ পরঃ ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥
ইন্দ্রিয় হইতে বিষয় শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ,
মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বুদ্ধি হইতে মহান
আত্মা (বাঁহাকে ভাষ্যকার 'হিরণ্যগর্ভ' অথবা
শ্রাণী মাত্রের অন্তর্নিহিত ব্লিয়াছেন) শ্রেষ্ঠ।

আবার হিরণাগর্ভ হইতে পুরুষ পুরুষ বা পরমাত্মা হইতে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই। তিনিই পরাকাষ্ঠা ও পরাগতি। স্কুতরাং আর্য্যঋষির মতে মৃত্যু অর্থে দেহ এবং ইন্দ্রিয়েরই কেবল মৃত্যু বুঝাইবে, কিন্তু প্রত্যেকের হাদয়-গুহায় অপরীরী ভাবে নিত্যরূপে বিরাজ্বমান যে সর্বব্যাপী আতা তিনি—'ন হলতে হলুমানে শরীরে।' পঞ্চাপাদ স্বামী বিবেকানন জনৈক মার্কিন মহিলার নিকট লিখিত একটি পত্রে এই তত্তটি সহজ ভাষায় বিবৃত যথাসন্তব করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন.—

*Coming and going are all delusion. The soul never comes nor Where is the place to which it shall go, when all space is in the soul? When shall be the time for entering and departing, when all time is in the soul? The earth moves, causing the illusion of the movement of the sun, but the sun does not move. So Prakriti or Mayva or Nature is moving, changing, unfolding veil after veil, leaf after leaf of this grand book which the witnessing soul drinking in knowledge, unmoved, unchanged. All souls that ever have been-are or shall be, are all in the present tense, and to use a material simile—are all standing at one geometrical point. Because, the idea of space does not occur in the soul, therefore, all that were ours, are ours and will be ours, are always with us, were always with us, and will be always with us."

স্থতরাং মৃত্যু একটি বাহ্যিক পরিবর্তন ভিন্ন আর কিছুই নহে। বসন জীর্ণ হইরা গেলে তাহাকে পরিভাগি করিয়া মানব যে রূপ নববন্ত্র পরিধান করে, দেহ জীর্ণ হইয়া গেলে ন্তন দেহও ঠিক সেইরপেই সে গ্রহণ করিয়া থাকে—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার
নবানি গৃহাতি নবোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণাক্তমানি
সংযাতি নবানি দেহী॥

মৃত্যুরহন্তের এই যে অমুপম তত্ত্ব, ইহার সমাক উপলব্ধি হইলে আনন্দন্থিতি ও শোকাতীত অবস্থা লাভ হয়—একথা শাস্ত্রকারগণ দৃঢ়তার সহিত পুন: পুন: বিবৃত করিয়াছেন। বহুগ্রন্থে, বহুত্বলে নানাভাবে পুন: পুন: উল্লেখ করিয়া এই তত্ত্বটিকে মানবমনে বিশেষভাবে মুদ্রিত করিবার অশেষ প্রয়াস আর্য্য ঋষিগণ করিয়া গিয়াছেন। হইতে শ্লোকশতক উদ্ধত অনন্ত শাস্ত্রদমুদ্র করিয়া দে প্রয়াসকে সর্বাথা ব্যক্ত করা সহজ-সাধ্য নহে। সে প্রচেষ্টাও আমরা করিব না। এ প্রসঙ্গে শুধু এই-সুকুই বলিব যে আত্মার মহিমাজ্ঞাপক ও মৃত্যুরহস্তচ্ছেদক শ্লোক উপনিষৎ পরিমাণে সর্ববত্র আমরা বহুগ গ্রন্থাদির দেখিতে পাই । মাত্র কঠোপনিষদেই নছে— বুহদারণ্যক, ছান্দোগ্য, কেন, ঈশ প্রভৃতি আত্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনা-উপনিষদেও ব্যপদেশে মৃত্যুসম্পৰ্কীয় ইন্দিত বহু দৃষ্ট হইয়া আবার ঐ শ্লোকরাশির পাশাপাশি এমন শ্লোকও যথেষ্ট দেখি যাহাতে অবিশ্বাসী, মৃত্যু-ভত্তজানহীনদের পরিণতি যে কী হইবে তাহাও বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে।

ষদেবেহ তদম্ত্র যদম্ত্র তদধিহ মৃত্যো: দ মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্সতি। মনবৈদবেদমাপ্তব্যন্ নেহ নানাক্তি কিঞ্চন মূত্যো: স মৃত্যুৎ প্রচহতি য ইহ নানেব পশ্যতি।

যাহা এখানে তাহাই সেখানে, যাহা সেখানে তাহাই এখানেও উপাধি অনুষায়ী বিভাবিত হন।
যে এই ব্রুক্ষে নানা বা বহুদর্শন করে সে
মৃত্যুর পর মৃত্যুই প্রাপ্ত হয়। মনের ছারাই
এ ব্রুক্ষ উপলভ্য, ইংগতে অণুমাত্র ভেল নাই।
যে ইংগতে ভেল দর্শন করে সে মৃত্যুর পর মৃত্যুই
প্রাপ্ত হয়। স্মৃত্যুই প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং এই অবিখাসকে হলবে
স্থান দেওয়া উচিত নয়। পরস্ক, বিখাস দৃঢ়
করিরা অধ্যবসায় সহারে, দৃঢ় নিষ্ঠায় আত্মতস্থ
লাভের জন্ম হে মানব, তুমি—

উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান নিবোধত।

মনে রাখিও, সহজ স্থগম বিদ্নহীন পথ ইহা নহে---

> ক্ষুরন্থ ধারা নিশিতা হরত্যয়া হর্নং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি।

যদি তাহা কর, যদি ভগবৎবিধানে প্রচেষ্টা তোমার সার্থক হয় তবে অমৃতের অধিকারী তুমি অবশ্য হইবে। কিন্তু তজ্জন্ত অমিত সাহস তোমাকে অবলম্বন করিতে হইবে। অকুতোভয়ে মৃত্যুর একেবারে সামনাসামনি, একেবারে মুথো-মুথি দাঁড়াইতে হইবে। মহামায়ার মায়াজাল তবেই ছিল্ল হইবে, আত্মতন্ত্ব তবেই অধিগত হইবে।

সাহসে যে হঃথ দৈক্ত চায়
মৃত্যুরে যে বাঁধে বহু পাশে
কাল নৃত্য করে উপভোগ,
মাতরূপা তারই কাছে আসে।

অপরোক্ষ-জ্ঞান-সম্পন্ন আপ্তকাম ঋষি অভয় দিয়া তাই বলিতেছেন— অনান্তনন্তং মহত: পরমগ্রুবং নিচাধ্য তন্ম ত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে।

অনাদি অনস্ত মহত্তত **इडे**रक বিলক্ষণ কুটম্ব নিত্যকে জানিতে পারিলে মৃত্যুমুখ হইতে বিমুক্তি অবশ্র লাভ করা যাইবে। ইহার পরে আবার, এই তত্ত ভাবী কালের সাধকগণ কী ভাবে, কোন প্রণালীতে উপলব্ধি করিতে তাহারও উপায় তাঁহারা পাবিবেন করিয়াছেন। বহু চেষ্টায়, বহু তপস্থায়, 🕌 বহু সাধনমার্গ তাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন এবং চরমে ভয়োদর্শন ও বহুপ্রভির ফলে একথা প্রচার করিয়াছেন যে, যে-কোনো পথের অমুদরণ করিয়া, যে-কোন মতের অমুবর্জী হইয়া মামুষ অগ্রাসর হইলে—মৃত্যুরহস্ত পরিজ্ঞাত হইয়া অমৃতত্ব ও ব্রাহ্মীন্থিতি লাভ করিতে পারে। সাধনক্ষেত্রের অসীম প্রান্তরমধ্যে **উ**াহারাই পথনির্দ্ধেশক ধ্রুবতারকা।

ধন, জন, যোগ, ভোগ কোন কিছুতেই অমৃতত্ব লাভ হইবে না। তাঁহাকে লাভ করিবার একটি মাত্র কৌশল আছে—সকল কোঁশলের মূলীভূত সে কৌশলটি 'ত্যাগ' নামে অভিহিত। "ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্বমানশুং"— একমাত্র ত্যাগের দারাই অমৃতত্ব লাভ হইবে। তেন ত্যাক্তেন 'ভূঞ্জীথাং' ত্যাগবৃদ্ধিদারা ভোগ করিতে হইবে—নাক্তঃ পদ্ধাঃ।

তম্তত্বশাভ সম্বন্ধে আর একটি উক্তি—
নারমাত্মা প্রবচনেন শভ্যো
ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন।
যমেবৈষ বৃণুতে তেন শভ্যঃ
তইম্মৰ আত্মা বিবৃণুতে তহং স্বাম্॥

প্রবচন (বেদজ্ঞান) বা মেধা বা বছঞ্চতি— কোন কিছুতেই এই আত্মতত্ত্ব লভ্য নছে— বাঁহার প্রতি ইনি অনুগ্রহ করিবেন তিনিই কেবল ইহাকে

করিবেন। স্থতরাং বাসনা ত্যাগ কর, কুপার অহ্ববর্তী হইয়া, পরিত্যজ্ঞা' সর্বাধর্মের আড়ম্বর পরিত্যাগ করিয়া **উ**গ্রহারট হও. শরণাপয় মৃত্যুরহস্ত করিয়া তাঁহাকে লাভ কর। মৃত্যুর পারে যাইবার, মৃত্যঞ্জয়ী হইবার ইহাই আমাদের পূর্বাপুরুষগণের ইহাই প্রত্যক্ষাহুভূতি-লব্ধ অভিনব আবিষ্কার এবং পরবর্ত্তী কালের হিন্দদর্শনের ভিত্তি। তাই দেখিতে সমগ্ৰ সর্ববিহিন্দ-পাই. শাস্ত্রসমূহের কৌস্তভ্ৰমণি. 'ভগবদগীতা' শাসসার ভয়াবহ যুদ্ধক্ষেত্রে চায়ার অথবা মৃত্যুর ঘনান্ধকার মধ্য হইতে উদ্ভত হইল। অধুনা বহু-আলোচিত, যুক্তিবিচারসহনক্ষম বিজ্ঞানান্মমোদিত, পাশ্চাত্য ভিন্তি। বেদারদর্শনেরও উচাই অসূত্রম এই আবিষ্কারের ভারতীয় সাধক ফলে শুধু যে মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—ভাহা নহে, পরস্ক উত্তরকালে তাহাকে তিনি একান্ত আপন বলিয়া, 'প্রিয়তম' বলিয়া গ্রহণ করিতেও সমর্থ হইয়াছিলেন। উত্তরাথণ্ডের জনৈক সন্ন্যাসীকে বিষাক্ত . কালকুট **प्र**ःचन "আমার প্রিয়তমের দৃত আমাকে চুম্বন করিয়াছে" তিনি যে শেষ নিঃশাস ত্যাগ কাহিনী আজ সর্বজনবিদিত। করিয়াছিলেন এ আমাদের এই वर्शनाटमट्रं উত্তরকালের সাহিত্যের বিচিত্ৰ বাংলা কত রচনায়. কত বেহুলা-লক্ষ্মীনারের মর্মান্ত্রণ কাহিনীতে, কত শাবিত্রী-সভ্যবানের উপাখ্যানে, সভীর দেহত্যাগে, অভিমন্তার অন্তায় সমরে অকালে প্রাণ বিসর্জনে, ভীম্মের **শর**শয্যার দেহরকার কত আখ্যায়িকায় এই মৃত্যুরহক্ত যে বর্ণিত হইয়াছে তাহার অবধি নাই। বস্তুত:, সর্বভীতির মুগীভূত কারণরূপ যে মৃত্যু মামুষের চক্ষে নিতান্ত অনাকাজ্ফিত বলিয়া সর্বলোকে সর্বকালে প্রতিভাত-তাহাকেই

একান্ত প্রিয় বলিয়া, বন্ধ-বাঞ্চিত অতিথি বলিয়া স্থাগত আহ্বান করিবার মত সাহস ও প্রেরণা আমাদের সাধক ও কবিকুল প্রভৃত পরিমাণে অর্জ্জন করিয়াছিলেন উত্তরকালে। তাই, বাংলার কবিকঠে আমরা শুনিতে পাই—

মরণ যেদিন দিনের শেষে
ভাসবে তোমার ছয়ারে,
সেদিন ভূমি কি ধন দিবে উহারে ?
ভরা আমার পরাণথানি,
সম্মুথে তার দিব আনি
শৃষ্ঠা বিদায় করব না তো উহারে ?

কল্পনারাজ্যে আরও অগ্রসর হইয়া প্রেম
সম্বন্ধে আরও নিবিড্ভাবে মৃত্যুকে আঁকড়াইয়া
ধরিয়া তাহাকে সে মাধুর্য্যরসেও অভিধিক্ত
করিয়াছে। রজনীর স্তন্ধ নীরবতায় বিলাসকুত্হলী অভিসারিকা যেমন উদ্দেলিত অন্তরে ও
নিভ্ত চরণে ছায়াছ্ছল কুঞ্জবীথি দিয়া প্রেমাস্পদের
উদ্দেশ্যে বাহির হয়, ঠিক তেমনি ভাবেই মরণের
সন্ধানে বাহির হইয়া ভারতীয় সাধক, বিশেষ করিয়া
বাংলার কবি, গান কঞ্জিনছেন—

কহ মিলনের একি রীতি এই
ওগো মরণ, হে মোর মরণ!
তার সমারোহ ভরা কিছু নেই
নেই কোন মঙ্গলাচরণ।
তব পিঙ্গল ছবি মহাজট
সেকি চূড়া করি বাঁধা হবে না,
তব বিজয়োজত ধবজাপট
সেকি আগে পিছে কেহ রবে না!
তব মশাল আলোকে নদীভট
আঁথি মেলিবে না রাঙা চরণ,
তাসে কেঁপে উঠিবে না ধরাতল—
ভগো মরণ, হে মোর মরণ।

যদি কাজে থাকি আমি গৃহমাঝ
ওগো মরণ, হে মোর মরণ !
তুমি ভেকে দিয়ো মোর সব কাজ
করো সব লাজ অপহরণ।
যদি অপনে মিটায়ে সব সাধ
আমি ভরে থাকি অথশয়নে,
যদি হৃদয়ে জড়ায়ে অবসাদ
থাকি আধ জাগরক নয়নে,
তবে শভো তোমার তুলো নাদ
প্রলয় খাসভরণ
আমি ছুটিয়া আসিব ওগো নাথ
মরণ, হে মোর মরণ।

কবিকণ্ঠনি:স্ত বৰ্ত্তমান যুগে বাংলার এই সব অপুর্ব মৃত্যুছন্দগাথা রবীন্দ্রনাথের ইহার রসরচনা। অনবগ্য অমুরূপ অসংখ্য কবিতা স্মরণ, रेनरवार, नवकांडक, আরোগ্য, শেষলেখা, রোগশযাায়—প্রভৃতি কাব্য-গ্রন্থেও আমরা বছল পরিমাণে দেখিতে পাই। শেষোক্ত গ্রন্থগুলির অস্তৰ্ভ ত ইহাদের মধ্যে অধিকাংশ কবিতাই মৃত্যুসম্পর্কীয়। রবীন্দ্রনাথ জীবনের প্রান্তে আদিয়া কত অকুতোভয়ে মৃত্যুর মুখোমুখী দাড়াইয়াছিলেন, অনন্ত জীবনালোকে উদ্ভাসিত, স্থবিশাল কল্ললোকের সন্ধান পাইয়া মৃত্যুকে কীভাবে এককালে অস্বীকার করিয়া-ছিলেন—এই কবিতাগুলি যেন তাহারই পরিচয় বহন করিতেছে।

আমি জানি, যাব যবে
সংসারের রক্ষভূমি ছাড়ি,
সাক্ষ্য দেবে পুশ্পবন ঝতুতে ঝতুতে
এ বিশ্বেরে ভালোবাসিয়াছি।
এ ভালোবাসাই সত্যা, এ জন্মের দান।
বিদায় নেবার কালে
এ সত্য অম্লান হয়ে মৃত্যুরে করিবে অস্বীকার।

অথবা—যে রশ্ম অস্তরে আদে

সে দেয় জানায়ে—

এই ঘন আবরণ উঠে গেলে

অবিচ্ছেদ দেখা দিবে

দেশহীন, কালহীন, আদিজ্যোতি,
শাখত প্রকাশ পারাবার।

স্থ্য যেথা করে সন্ধ্যাস্থান

যেথায় নক্ষত্র যত মহাকায় বুদ্বুদের মত
উঠিতেছে ফুটতেছে—

সেথায় নিশান্তে যাত্রী আমি,
বৈতক্ত সাগর তীর্থপারে।

এই রূপে অজন্র কবিতাংশ বা কবিতা এইকালের রচনা হইতে উদ্ধৃত করা যায়। আবার
ইহাদেরও বহুকাল পূর্বে—১২৯০ বলাম্বে অর্থাৎ
কবিজীবনের প্রথম জাগ্রত যৌবনে 'ভামুদিংহের
পদাবলী'র একস্থানে এই মরণকে ব্রজ্বল ছন্দে
নন্দিত করিয়া, 'শ্রাম' সংঘাধন করিয়া তিনি
লিখিয়াছিলেন—

মরণরে, তুঁহুঁ মম শ্রাম সমান।
মেঘবরণ তুঝ, মেঘ জটাজুট
রক্ত কমল কর, রক্ত অধর পুট
তাপ বিমোচন করণ কার তব
মৃত্যু অমৃত করে দান
মরণরে, তুঁহুঁ মম শ্রাম সমান।

মরণরে, শ্রাম তোহারই নাম

চির বিসরল যব, নিরদয় মাধব

তুঁছঁ ম ভইবি মোর বাম

আকুল রাধা রিঝ অতি জরজর
ঝরই নয়ন দউ অসুথন ঝরঝর
তুঁছা মম মাধব, তুঁছা মম দোসয়

তুঁছা মম তাপ ঘ্চাও

মরণরে আধুরে আধুঃ।

এইরূপ আরও কত মনোজ্ঞ রচনাই না উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। কিন্তু বাছশাভয়ে তাহা হইতে বিরত হইয়া উপদংহারে আমরা শুধু এই কথাই বলি যে, অতি প্রাচীন যুগ বর্ত্তমান বিজ্ঞানসম্মত যুক্তিবিচারের হইতে দিন পর্যান্ত মৃত্যুরহন্ত শইয়া মাত্র্য নানা ভাবে চিন্তা-গবেষণা করিয়াছে, ধ্যান-তপস্যায় মাতি-য়াছে এবং দেই সাধন-লব্ধ ভত্তসমূহ কথনো শান্তের চরমসিজান্ত ও নির্দেশরূপে কথনো কল্লনা-মণ্ডিত মনোরম ছন্দগাথায় প্রকাশ করিয়া মাত্মক মৃত্যুভীতির পারে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিয়াছে। বাঁহারা সাধক, বাণী-উপাসক—তাঁহাদের পক্ষে ঐ সকল অভয় বাণী অতীতে যেমন পরম উদ্দী-পক্রপে ক্রিয়া করিয়াছে ভাবী কালেও তদ্ধপ কবিতে থাকিবে।

কিন্তু সাধনহীন, সন্দিগ্ধমনা, ক্ষীণশক্তি সাধারণ মামুষ শত আবিন্ধার, শত অভরবাণী সন্ত্বেও মৃত্যুকে ভয় করিবে; তাহাকে এড়াইয়া, ফাঁকি দিয়া—চিরদিনই বোধ করি এই সংসারের হাটে বিকিকিনি সে করিতে চাহিবে। তাহার পক্ষে তাই আর্য্য ঋষির আবিন্ধার, নৃহ্, উপনিষ্দের আত্মতন্ত্ব নহে পরস্ক একদা বকরূপী ধর্ম্মের প্রশ্লোত্তরে মৃধিষ্টির যাহাকে 'আশ্চর্যা-ভম' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন—মহাভারতে সেই সর্ব্জনবিদিত বাণীটিই বোধকরি চরম ও পরম সত্য থাকিয়া যাইবে—

অহন্তহানি ভূতানি গছেন্তি যমমন্দিরম্।
শেবাঃ স্থিরত্মিছন্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃ পরম্॥
চিরদিনই মান্তবের দ্বিধাক্ষ্ক, সংশর-শক্ষিত মন
অন্মভূত্যর বিচিত্র প্রহেলিকার উদ্বেলিত ও বিপ্রাপ্ত
হইবে। মৃত্যুই জীবনের অবধারিত পরিণতি,
দেহের নাশে আত্মার নাশ হয় না ইত্যাদি দার্শনিক
তত্ত্বপথা বছমুখে বহুধা শ্রুত হইলেও—প্রত্যক্ষ,
বাত্তবক্ষেত্রের দিকে তাকাইয়া মান্থব্যে অবিপ্রাম

অক্ষের মত মারামরীচিকার মোহাকর্ষণে মাতিতেছে, ছুটিতেছে তাহা সে অত্থীকার করিতে পারিবে না। ঘুরিরা ঘুরিরা, নিত্যকাল ধরিরা বোধ করি তাই সেই একই প্রশ্ন সে করিতে থাকিবে—

ভোগের লালদা মানবে দদায়,
চরমে অশেষ ছঃখ ভোগায়,
—ভোগায় বিশদ, বিষম প্রানি
এ কথা যদিও নিত্য শুনি।
তবু সংসারে কত না মানব
মায়াজাল নিতি রচিছে অথে,
স্বপ্ন দেখিছে কত অভিনব,
নরকের জালা পৃষিছে বৃকে।
ব্বিয়া না ব্বে—একি প্রহেলিকা,
চিত্তভান্তি প্রতিটি পদে.

বৃথা উপ্তম, তবু অহমিকা—
তবু শতকোট বাসনা হলে।
ঋষিগণ যাহা ইন্ধিতে কহে
অফুভূতিসার—পরমবাণী,
হপ্ত বাসনা তাহারে না লহে,
দ্বে রাথে তারে মিথ্যা মানি।
জীবনের গতি তাই রহে নিতি,
জটিল-কুটিল প্রশ্নভরা,
নাহি টুটে ভীতি, শ্লথ হর গতি
মান্থ্যের হঃথে পূর্ণ ধরা।
একি কৌশল খেলিছে মারাবী,
কেন বা মানবে দিতেছে কাঁকি?
ফুৎকারে বাতি নিভাইরা সবি
ভাঁধারের মাথে রাখিছে ঢাকি।

তুমি ও আমি

শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্য্য, এম্-এ কাব্যতীর্থ, শাস্ত্রী

(তুমি)	অস্তর দেব !	মরম বেদনা	নাহিক তোমারে কব,
(আমি)	জ্ঞালে শত	ক্ষত বিক্ষত	নীরবেতে তবু রব।
(তুমি)	দাও সথা দাও	বেদনার ভার	তোমাতেই মতি রাখি,
(আমি)	সহিব সকল	ভূবন ভূগানো	রূপেতে মাতিয়া থাকি
(তুমি)	আছ নীলিমায়	গগনের গায়,	সাঁজের মিলন মাঝে,
(আমি)	হেরি তারকায়	কুন্তমের গায়,	চপলায় হাসি রাঙ্গে।
(তুমি)	তটিনীর মৃহ	549 7 (本で)	ডাকিছ দিবস ধানী,
(আমি)	মধুর বাঁশরী	হুদি-যমুনায়	শুনেছি জীবনস্বামী।
(তুমি)	ফিরে গেছ কত	ডাকিয়া ডাকিয়া	আঘাতি হাণ্য-দারে,
(আমি)	ছুটেছি হে তাই	বিরামবিহীন	জীবনের অভিদারে।

সক্রেটিসের মতবাদ

শ্রীআদিত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত, এম-এ

কি করে এবং কি উদ্দেশ্য নিম্নে জগতের স্ষ্টি হল, কি শক্তি এই স্মৃষ্টির পেচনে আচে. এবং এই পরিদৃশ্রমান জগতের শেষ কোথায়, ইত্যাদি বছবিধ চিরম্ভন প্রশ্ন মান্তবের এনেছে চরম বিস্ময়। চমৎকৃত মানুষ যুগ যুগ ধরে স্টির উৎস খুঁজেছে এবং জানতে চেয়েছে জ্বাৎ মাতুষের জন্ত, না মাতুষ জ্বাতের জন্ত ? সে প্রশ্ন করে মাতুষ ব্যক্তিগত না সার্বজনীন ? সে জিজাসা করে মান্তবের স্বতন্ত জীবন ভাল. মান্তবের জীবনে সর্বব্যাপকতা থাকা দরকার? সে চিস্তা করে মানুষ কিভাবে একই সময়ে ব্যক্তিগত ও সার্ব্বজনীন হতে পারে। মামুষের মনের এই স্বাভাবিক চিন্তাগুলি গ্রীক-দর্শন রূপ দিতে চেষ্টা করেছে। স্থাষ্টর আদিন উপাদান ও জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক আলোচনা গ্রীকদর্শনে হয়েছে। অবশ্ৰ আলোচনার গতি শুরে শুরে এগিয়ে গেছে। ফলে কালক্রমে এমন এক স্তর এল যেখানে মামুষকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠন এক নতন দর্শন এবং মাহুষের উপর ক্রস্ত জাগতিক ঘটনা ও বিষয়বস্তুর মূল্য ও পরিমাণ নির্দ্ধারণের সম্পূর্ণ দায়িত্ব। এই মতবাদ থারা পোষণ করতেন তাঁদের গ্রীকদর্শনে বলা হত (मांकिष्टे। अँ एतत्र कांद्ध मान्नवहे इन मृत्र मंछा এবং মান্নষের ব্যবহারিক জীবনের সর্বাদীণ উন্নতি হল একমাত্র উদ্দেশ্য। এঁরা মনে করতেন সার্ব্বঙ্গনীন মামুষ বলে কিছু নেই এবং থাকতে পারে না।

সোফিষ্টদের এই মতবাদ সক্রেটিস সম্পূর্ণ-রূপে মেনে নিতে পারলেন না। তিনি বলেন মামুষের ভেতরে যে মহন্ত এবং বিশালতা— আছে, সে মহত্ত্ব ও বিশালতাকে জানা দরকার। তাঁর মতে জগতের মূলপদার্থ আবিষ্কারের চেষ্টা নিপ্রাজন। এর কারণ অবশ্য অত্যন্ত পরিষ্কার। অতীত, বৰ্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ এই তিনটি হল স্ষ্টির ক্রমবিকাশের প্রধান স্তর। প্রথমে স্ট্ হল জগং। তার পর এল প্রাণী। ভবিষ্যৎ কি সম্ভাবনা নিয়ে আসছে তা দিব্যদৃষ্টি বাঁদের আছে তাঁরাই একমাত্র বলতে পারেন। স্কগতের উৎপত্তি ও মুলপদার্থ সম্বন্ধে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ পোষণ করেন। ফলে কোন একটি বিশেষ সিদ্ধান্তকে জগতের কারণ বলে ব্যক্ত করা চলে না। এইনে বোধ হয় জগতের আদিম উপাদান' সম্বন্ধে কোন সক্রেটিস মনোযোগ দেন নি। তিনি মনে করতেন— জগতের আদিম উপাদানের প্রতি মনোযোগ দেওয়ার চেয়ে মানুষের প্রতি মনোযোগ দেওয়ার সার্থকতা অনেক বেশী। মানুষের জীবনে যা কিছু মহৎ তা জানা অত্যন্ত দরকার। তিনি বিশ্বাস করতেন—যদি মান্তবের প্রকৃতিকে বাদ দেওয়া হয়, তাহলে মামুষের ব্যক্তিগত অক্তিত্বকে উপদক্তি করা অসম্ভব। মান্তবের অথগু এবং বিশ্বব্যাপী মতে প্রাকৃতি মাহুষের ব্যক্তিগত গুণ অথবা রূপের **८५८म व्यटनक ८व**भी मङा। जिनि वर्लन हक्क् কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দিয়ে জগৎসম্বন্ধে যে বোধ

এবং প্রতীতি জন্মে, সে বোধ এবং প্রতীতি কেবলমাত্র প্রজার সাহায্যে কার্যাকরী হয়ে সক্রেটিসের स्प्रेंग्ट পারে ৷ প্রেছর ব্যস্তর্গের স্ফপষ্ট। **टे** सिग्न বস্থসম্বন্ধে অতাম যে উপলব্ধি হয়, সে উপলব্ধির সাথে সাথেই প্রজ্ঞার ক্রিয়া আরম্ভ হয়ে থাকে। ব্যক্তি বা মনোগত সাধারণ ভাব বস্তাবিষয়ক মাঝে নিশ্চয়ই পাকবে এবং প্রজ্ঞা এই সাধারণ ভাব ও উপনন্ধির মাঝে নিয়ে আদে এক অন্তত সৃত্বতি। সক্রেটিন জ্বোর দিয়ে বলেছেন যে হেত প্রত্যেক জিনিষেরই বিশ্বজ্ঞনীন রূপ বিশ্বজনীন রূপসম্বন্ধে আছে. দে হেত সে স্তম্পত্ত ধারণা থাকা দরকার, এবং এই ধারণা তথনই জ্ঞানে পরিণত হতে পারে যথনই এই ধারণার মধ্যে বস্তুবিষয়ক মনোগত সাধারণ ভাব-গুলি পরিপর্ণভাবে ফুটে উঠে।

সক্রেটিস বিশ্বাস করেন জ্ঞানই হল চরম ধন্ম, শক্তি এবং উৎকর্ষ। ধর্মসম্বন্ধে নাত্রবের যদি স্কুম্পষ্ট ধারণা থাকে. তাহলে মাতুষ কথনও অম্প্রচিত বা নীতি-বিরুদ্ধ কাজ করবে না. কারণ মানুষের পাপ ও অক্যায়ের জ্বন্স বিশেষ-ভাবে नारी মান্তবের অজ্ঞতা। মনোবৃত্তিগুলি যদি ঠিকপথে পরিচালিত তাহলে মানসিক উন্নতি নিশ্চয়ই হবে। সক্রেটিস মনে করেন – মানসিক উন্নতিই মান্তবের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। তিনি বিশ্বাস মানসিক উন্নতি লাভ করতে হলে স্পুহা, লোভ এবং কামনাগুলোকে সংঘত করা দরকার। বিশেষতঃ সাঠ্যজনীন জীবনের সাথে ব্যক্তিগত জীবনকৈ এমন ভাবে নিয়মিত করা প্রয়োজন যার ফলে আগবে কল্যাণ ও অনাবিল আনন্দ।

সক্রেটিসের এই নতবাদ পরবর্তী গ্রীকদর্শনকে বিশেষ ভাবে প্রভাবায়িত করেছে এবং তিনি যে ভাবে নৃত্ন আলোকে মান্নুষকে দেখেছেন, দেজক তিনি দর্শনের ইতিহাসে চিরশ্মরণীয় হয়ে থাকবেন।

চাওয়া ও পাওয়া

প্রণব

খুব বেশী কিছু চাহি নি তো পৃথিবীতে;

যতটুকু পারি হেথা দিতে আর নিতে,

সেই সম্পদে স্বর্গ টি রচিবার,

চেয়েছিক্ম শুধু হু'দিনের অধিকার,

স্থাকামনা নিশিদিন মম ছেয়ে ছিল চারিভিতে।
থুব বেশী কিছু চাহি নি ভো পৃথিবীতে।

পথ চলি আর করি অম্বভব ধীরে,
বিপুলা ধরণী এ মহাজীবন বিবে,
যতটুকু আলো ততটুকু ছায়া দিয়ে
চাওয়া আর পাওয়া রেথেছে মিশিয়ে,
জনম-মরণ ছেয়ে আছে সেই অপরূপ সংগীতে
থুব বেশী কিছু চাহি নি তো পৃথিবীতে।

স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

১৯৩৪ সনের ২০ শে ডিসেম্বর এলাহাবাদ শ্রীরামক্কফ মঠে পূজাপাদ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজ বাল্মীকি রানায়ণ ইংরাজীতে অন্তবাদ করছেন এবং করেক অধ্যায় ছাপতে দিয়েছেন। এই প্রসঙ্গে মহারাজজী বললেন, "বইতে সীভার ছবি, চার ভাই ও মহাবীরের ছবি দিয়েছি। কয়েক দিন আগে বাইরে শুয়ে আছি হঠাৎ ঠাকুরের কথা মনে পড়ল। তিনি একদিন বলেছিলেন, 'কৈ আমার ধহ্বপি কৈ?' ভাই ভাবলাম ঠাকুর ও মারের ছবিও রামায়ণে দেব। ছোট ব্লক করিয়ে ফেললাম, কিন্তু ব্লকটী ইংরাজী মতের হয়ে গেছে। মা আগের কি করা যাবে—মায়ের যা ইচ্ছা।"

পরে তিনি বলতে লাগলেন, "ঠাকুর আমাকে একদিন বলেছিলেন,—সত্যি আমি চৌদ্দবৎসর ব্যুহ্ইনি—থাইনি । চৌদ্দবৎসর বনবাস করেছিলাম, ইত্যাদি। লক্ষণ চৌদ্দবৎসর ঘুমননি—খাননি। তা লক্ষণ ও রাম যে অভেদ—একই বিষ্ণুর অবতার।"

>লা স্থান্থয়ারী ১৯০৫ — মঙ্গলবার। ন-বাবু মহারাজজীকে জিজ্ঞাদা করলেন, "মহারাজ, আজকার দিনে ঠাকুর কল্লতক হয়েছিলেন। আপনি কি সে সময় ঠাকুরের কাছে উপস্থিত ছিলেন?"

মহারাজজী—"না। আমি তখন বাঁকীপুরে ছিলাম, পাটনা কলেজে পড়তাম। ঠাকুর যে দিন দেহ রাখেন সেদিন তাঁর vision (দর্শন) পাই। আমি এক মেসে যেতাম, সে মেসে তখন শ্রীক্ষয়-প্রসন্ন সেনও ছিলেন। আমি তপুরবেলা ঘুমুতাম না-এ সময় ওথানে সে দর্শন হয়। স্বামীজীর দেহত্যাগের পূর্বেও তাঁর vision (মর্শন) পেয়েছিলাম। তথন তোমাদের ব্রহ্মবাদিন ক্লাবে থাকতাম। স্বামিজী হঠাৎ শরীর ছেড়ে দিলেন। তাঁকে কতকটা স্বস্থ দেখেই যে দিন তিনি উত্তরপাড়া লাইত্রেরী দেখতে যান—সেদিন আমি বেলুড় মঠ থেকে বাগবাজার হয়ে এলাহাবাদে চলে আসি। তার কয়েক দিন পরেই তিনি দেহরক্ষা করেন। যেদিন তাঁর দেহতাাগের টেলিগ্রাম আসে তার পূর্বেই আমি ধ্যান করতে গিয়ে ক্লাবের ঠাকুর ঘরের বেদীতে তাঁকে দেখি। ঐ দেখেই ভাবলাম, একি হল ? তার পরেই তার এল যে স্বামীজী মহারাজ দেহ ছেড়ে চলে গেছেন। রাখাল মহারাজের দেহত্যাগের পূর্বেও তাঁর vision (দর্শন) পাই। মহাপুরুষ মহারাজের দেহ রাথবার চার পাঁচ দিন পূর্বে দেখে এসেছিলাম, কাঁর যে দেহ যাবে তা টের পেয়েছিলাম। তাঁর সঙ্গে সাধু হবার আগে হঠাৎ মোগলসরাই টেশনে প্লেট-ফর্মের উপর দেখা হয়। খুব active (কর্মঠ) ও quick (চটপটে)। ঠাকুরও খুব quick (চটপটে) ছিলেন। ঐ টুকু ঘরের (দক্ষিণেশ্বরের) ভিতর যেন **ভে**को थिनष्टन।"

অন্ত একদিন জনৈক ভক্ত জিপ্তাসা করেন
— "মহারাজ, সেদিন যে বলেছিলেন বেদান্তে ত্যাগ
করতে বলেছে, ঠাকুর কিন্তু ঠিক তা বলেন না,
এ কথাটা ভাল বুঝতে পারলুম না।" তহন্তরে
মহারাজ, বললেন, "বেদান্ত বলে সংসার মিথ্যা—
মারা। সংসার ত্যাগ করতে হবে, তবে ভগবান

শাভ বা ব্রহ্মায়ভৃতি হতে পারে। ঠাকুর ঠিক তা বলেন নি। তিনি বলেছেন, সংসারে থেকেও হবে, তবে কর্মফল ত্যাগ করতে বলেছেন। মহাপুরুষদের ঐ রক্ম কথা—apparently contradictory (বাহতঃ বিপরীত অর্থবোধক), তাঁদের উপদেশ সময় সময় enigmatic (প্রহেলিকাপূর্ণ)।

"আজকাল বাইবেল পড়ছি। খুব forceful (শক্তিপূর্ণ) কথা। Truth (সত্য) আছে কি না! ঋষিমুনিদের কথা ভারি forceful. Facts (সত্য ঘটনা) এর উপর based (প্রতিষ্ঠিত)। Facts এর so-called (তথাকথিত) মানে নয়। Facts অর্থাৎ জাগ্রৎ শ্বপ্ন স্থান্থ প্রত্নীয় এই সকল অবস্থায়ই সত্য।

"শুকদেব যথন হিমালয়ে তপস্থা কর্ছিলেন তথন তিনি পর্বতে সকল দিক হতে "ব্রহ্ম ব্রহ্ম" শব্দ ভনতে পেতেন। "জ্যোতি ব্রহ্ম জ্যোতি ব্রহ্ম" এই শব্দ শুনতেন। সে জ্যোতি কি জান? বড়ই sweet pleasing light, bliss and knowledge (মধুর শ্লিগ্র জ্যোতি আনন্দ ও জ্ঞানম্বরূপ)। দেবীভাগবতে আমি শুকদেবের কথা লিথেছি। স্থবিধে মত পড়ো। ঐ জ্যোতি আমি সারনাথে museum (যাহ্বর)-এ বুদ্ধদেবের মৃতির সন্থে একবার দেখি। সে এক অন্তত ব্যাপার! পূর্বথেকে কিছু মনে করে যাইনি। কাশী সেবাশ্রম হতে সকাল বেলায় অমনি একাই বেড়াতে বেরিয়েছি তখন হঠাৎ মনে হল যে যাব। সারনাথে পৌছে এদিক **পারনাথে** সেদিক ঘুরে দেখছি তথন guide (পথপ্রদর্শক) বগলে যে একটা পাথরে বৃদ্ধদেবের জন্ম থেকে মহানির্বাণ পর্যন্ত দব বুতান্ত খোলা আছে। দেখানে স্মামায় নিয়ে গেল। বুদ্ধদেবের ঐ মৃতির সামনে দাঁড়িয়ে দেখছি আর হঠাৎ world vanish (स्न १९ अपृष्ण) হয়ে গেল। An ocean of light (এক জ্যোতির সমুদ্র), আর আমি তাতে

যেন একটা drop (বিন্দু) এর মত। ocean-এ (সমুদ্রে) বেমন waves (তরকমালা)-র সদাই শব্দ হয় তেমনি এই ocean of light (জ্যোতির সমুদ্রে)-এও এক অতি মধুর শব্দ হচ্ছিল। Body consciousness (শরীরের বোধ) ছিল না। আমি বোধ হয় নেই তবে একট্ট সামান্তমাত্র বোধ ছিল। সে যে কী আনন্দ! আমি এখনও সেই light (জ্যোতি) এর আনন্দের কথা কইতে কইতে আনন্দ অমুভব করছি। এই রকম অবস্থায় কতক্ষণ আছি তারপর কানে যেন দুর হতে শব্দ এল "আগে চলিয়ে আগে চলিয়ে" গাইড বলছিল আর কি। তথন আমার বাহ্যিক জ্ঞান এল। সেবাশ্রমে যথন ফিরে এলাম তথন সকলেই জিজ্ঞাসা কবতে লাগ্য---কোথায় গিয়েছিলাম, থাবার ঢাকা আছে, আমি বল্লাম, শরীর তত ভাল নেই, থাব না। চুপচাপ শুরে পড়লাম। তথনও সে আনন্দের নেশা পরো মাত্রায় ছিল।

"বুদ্ধবের এক অন্তত personality (ব্যক্তির)। তাঁকে কাগুপাদি ব্রাহ্মণরা শত্রুতা করে মেরে ফেলতে চেয়েছিলেন। তথনও তাঁরা তাঁর শিষ্য হন নি। তিনি এক সময় এসেছেন. তাঁকে একটা ঘরে শুতে দিয়েছিলেন, সে ঘরটি সাপের ঘর। তাঁরা মনে করেছিলেন রাত্রিতে বুদ্ধদেবকে সাপে কামড়াবে তাহলেই তাঁর মৃত্যু হবে। মাঝে মাঝে রাত্রে উঠে গিম্বে দেখেন। একবার দেখলেন যে ঘর একেবারে আলোকিত হয়ে আরও নিকটে গিয়ে দেখেন—বুদ্ধদেব ধ্যানমগ্ন, আর একটা প্রকাণ্ড বাস্তদাপ, তাঁর মাথায় মাণিক, ফণা ধরে তাঁর মাথার উপর ছত্র ধরে আছে। তাঁরা দেখেতো অবাক! সকাল হতেই বুদ্ধদেবের পায়ে জড়িয়ে ধরে ক্ষমা ভিক্ষা করলেন। তিনিও তাঁদের ক্ষমা করলেন আর তাঁরা শিয় হয়ে গেলেন।

"বুদ্দেব রাজার ছেলে ছিলেন। তাই তাঁর হৃদ্য ও থুব উদার ছিল। আহা এমন মহা-পুরুষকেও মেরে ফেলতে চেখেছিল! তাঁর ক্ষমা-গুণ অসীম ছিল কেউ দোষ করবার পর যদি তাঁকে গিয়ে বণত—প্রভ অপরাধ করেছি তা হলে তিনি তথনই ক্ষমা ক্ষমা করুন. করতেন। একজন লোক তাঁকে অযথা কটুবাক্য করছিল। বৃদ্ধদেব চুপ করে বলে গালাগাল সব শুনে গোলেন, পরে তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, মান্ত্র যদি কারো কাছে উপঢৌকন নিয়ে যায় আর সে যদি উহা গ্রহণ না করে তবে উপঢ়ৌকনগুলি কোথায় যায় ? লোকটা উত্তর করলে, যে নিয়ে এসেছিল সে ঐগুলি ফেরত নিয়ে যায়। তথন বুদ্ধদেব বললেন, আপনি যা আমাকে এতঙ্গণ দিচ্ছিলেন, আমি তার কিছুই গ্রহণ করিনি, আপনি সব ফেরত নিয়ে যান। লোকটা এ কথা শুনে ভারি অপ্রতিভ হয়ে গেল এবং ক্ষমা চাইল।

"স্থামিন্ধী মহারাদ্ধ বলতেন, বুদ্ধদেবের মত ত্রুকজন এ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেছেন। এঁদের মত বড় লোক বড় একটা জন্ম নিতে চান না। তাঁদের জীবের ছঃখকট দেখে হৃদয় একেবারে গলে যেত—তাই আগতে চান না।"

অন্তসময় মহারাজজী বলেছিলেন, "স্বামিজী
মহারাজকে একরাত্রি দেখেছি যে তিনি বসে
ধান করছেন, আর তাঁর অঙ্গজ্যোতিতে ঘর
একেবারে আলো হয়ে গেছে। আমি তথন
বেলুড় মঠে উপরে স্বামিজীর ঘরের পাশের ছোট
ঘরটীতে থাক্তাম। এক রাত্রে প্রস্রাব ফিরতে
উঠেছি, আর দেখি যে স্বামিজীর ঘরে যেন
আলো জলছে। প্রথমটার বিশেষ কিছু থেয়াল
করিন। প্রস্রাব করে যথন ফিরে এলাম
তথনও দেখলাম যে সে আলো সমভাবেই জ্বলছে
অথচ ঘরে কোন প্রকার সাডাশন্ধ নেই।

একবার মনে হল হয়ত ছারপোকা মারবার জন্ম জালা হয়েছে। শেষটায় আলো ব্যাপার কি দেখবার জন্ম তাঁর ঘরের উত্তর দিকের খোলা দরজা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে যা দেখলাম তাতে আৰুৰ্যান্বিত হয়ে গেলাম। দেখলাম যে স্বামিজী গভীর ধানে ময়, আর তাঁর শরীর থেকে একটা স্নিগ্ধ জ্যোতি বেরিয়ে সারা ঘর আলো করে ফেলেছে। তোমরা হয়ত একথা শুনে বিশ্বিত হছে কিন্তু আমি প্রত্যক্ষ দেখেছি। সে যে কী দেখেছি তা জীবনে ভূলতে পারব না। এখনও তোমাদের কাছে ঐ কথা বলতে বলতে ও যেন চোথের সামনে ঐ দুগু দেখতে পাছিছ। যে কোন মাক্ষ প্রয়াণকালে এই প্রক্রয়দের কাউকে যদি স্মরণ করতে পারে তাহলে তার গতি নিশ্চিত ভাল হবে।"

অন্ত এক দিন যীশুপুষ্টের transfiguration (রূপান্তর পরিগ্রহ) দম্বন্ধে মহারাজজী বলছিলেন. "থীভ একদিন পাহাড়ের উপরে পিটার, জেম্স ও জোনকে আলাদা ডেকে নিয়ে গিয়ে transfigured হলেন। তাঁর দেহ জ্যোতির্ময়। থী ওপুষ্ট সম্বন্ধে কত উচ্চাদের কথা বাইবেলে লিপিবদ্ধ রয়েছে কিন্তু যীশু তাঁর প্রিয় শিশ্বদের যা বল্লাম সবই exoteric বলেছেন, এ (বহিরুজ): তোমাদের esoteric (শুহা) বিষয় আরও কত শেখাব। আমার বোধ হয় ধ্যান ধারণা ও সমাধির বিষয়ে যীশুর বলার উদ্দেশু। ধর্মরাজ্যে জানবার বিষয় অনম্ভ—ঐ পথে যত এগিয়ে যাবে আরও কত জানবে: জানার অস্ত নেই। purity, truthfulness ও honesty (পবিত্ৰতা, সভাবাদিতা ও সভতা)-র উপর জীবন গঠন করবে। আরু বিশ্বাস। এইসব অবলম্বন করলে যে যে কোন অবস্থায়ই থাকুক না কেন তার তৃপ্তি আসবে। প্রকৃত শান্তিলাভের লক্ষণ হল সর্বাবস্থায় তৃথি।"

গোরক-গাথা

শ্রীসুরেশ চন্দ্র নাথ-মজুমণার

এমন একদিন গিয়াছে যথন ভারত ও ভারতের বাহিরের জনসাধারণ জাতিধর্মনির্নিশেষে যোগা গোরক্ষ নাথের পৃত কাহিনী শ্রবণের জন্ম সর্বদা লালায়িত ছিল। এই সম্বন্ধে দেশ-বিদেশের পণ্ডিত ও প্রত্নতাত্ত্বিকগণ বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে বাংলা, আসামী, চীনা, হিন্দী, গুজুরাটী, নেপালী, জাপানী, মারাঠী, পাঞ্জাবী, উড়িয়া প্রভৃতি ভাষার গোরক নাথের চরিত্র অবলম্বনে বহু গাণা ও গাতিকা রচিত হইয়াছে। এই সকল গাথা ও গীতিকা জনসাধারণের চিত্ত বিশেষ ভাবে এককালে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। বিভিন্ন স্থানের হিন্দু ও মুসল-মান কবিগণের বির্চিত গোরক্ষ নাথের চরিত্র, ধশ্ম ও সাধনমাহাত্ম্যপূর্ণ শাহিত্য বাদীর বিশেষ করিয়া বঙ্গের বাণীভাগুরে সমাদৃত।

অধ্যাপক অক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যার বন্দে,

"# * * গোরক্ষ নাথের কীতি ও ধর্মমতবিজ্ঞাপক একটি গাথাসাহিত্য ভারতবর্ষের সর্বত্র
প্রচার লাভ করিয়াছে। নানা প্রাদেশিক ভাষার
এসব গাথাসাহিত্য প্রচলিত দেখিতে পাওয়া
যায়। * * * এই গাথাগুলি ভারতের জাতীয়
সাধনার অমূল্য সম্পত্তি। কিন্তু বর্তমানে শিক্ষিত
সম্প্রালায়ে উহার অধিকাংশই অপরিচিত।"
—পল্লীত্রী, ২য় সং, ১৩০১ বাং।

অধ্যাপক বেণীমাধব বড়ুষা বলেন—"যে গোরক্ষ নাথের নামে একদিন স্থদ্র জলগ্ধর ও স্থরাই হইতে গৌড় বন্ধ আসাম উড়িয়া পর্যন্ত আর্যাবর্তের

সকল লোক সমন্ত্রনে গাত্রোপান করিতেন **তাঁহার** বিষয়ে নাথসমাজ অজ্ঞ।"

অধ্যাপক তমোনাশ চন্দ্র দাশগুপ্ত বলেন—"নাথ-গুরুদের অত্যাশ্চর্য ক্রিয়াকলাপের কথা এ সমস্ত গাথার মদীভূত বলিয়া তৎসম্প্রদায় কর্তৃ ক ইহা ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে গাঁত ও সেই সেই দেশের ভাষায় প্রচলিত হইয়াছে। ভিক্ষোপজীবী যোগীরা এই কাজে কম সহায়তা করে নাই।"—প্রবর্তক, অগ্রহায়ণ, ১৩৪৪ বাং। এখন এসব গাথা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক:—

বান্ধালী রাজা গোপীচাঁদের মাতার নাম ছিল
মন্ত্রনামতী। মন্ত্রনামতী থুব স্থন্দরী ছিলেন।
একদিন স্থান করিবার সমন্ত্র সরোব্রের জলে
নিজের রূপ দেথিয়া—

"আপনার অবোছেয়া নয়না জলেতে দেখিল। আপনার রূপ দেখি ময়না কান্দিতে লাগিল।" এমন সময়—

"রথ বএয়া যায় পোরথ নাথের রথ আটিকিল।"
গোরক্ষ নাথ ময়নামতীর পরিচয় গ্রহণ করিয়া
এবং তাঁহার রোদনের কারণ অবগত হইয়া
বলিলেন—

"গোরথ নাথ বলে মা রূপের বিস্থাধরী।
তন্ত্র মন্ত্র নিলে মা রক্ষা করিতে পারি॥
তন্ত্র মন্ত্র নিলে মা যমক নাই আর ডর।
অই যমক করিয়া দেইম তোমার ঘরের নকর॥"
গোরক্ষ নাথের বাণী শুনিয়া ময়নামতী আনন্দিত
হইলেন এবং গোরক্ষনাথকে শুরু পদে বরণ
করিলেন—

"গোরখনাথ দিল মন্ত্র মহিমা অপার।
সেই মন্ত্র পাইয়া ময়না হইল অমর॥
আওনত না যায় পোড়া জলে নাহি হয় তল।
বিভূবন টলিয়া গেলে না যায় যমের ঘর॥"
—গোপীটালের মাতা

অধিক কি---

"গুরু বোলে দিনে মিলে মৈনামতী আই। স্থ্য বান্দি মান্ধাইব এড়াএড়ি নাই॥ রাত্রিতে পড়িয়া মিলে মএনামতী আই। চক্র বান্দি মান্ধাইব এড়াএড়ি নাই॥"

—গোবিন্দচক্র ও ময়নামতী গুরুর রূপায় মুম্বনামতী অমর হইয়াছেন, এখন পুত্র গোপীটাদকে কি উপায়ে অমর করা যায় ভাষাই চিস্তা করিতেছেন—

"শুন পুত্র গোপীচক্র যোগে কর মন। বরাহ্মাণ জ্ঞান সাদ যুগী হইবার॥ বরাহ্মণ জ্ঞান সাদিলে নাহিক মরণ। ব্রিয়া থাক গোবিচাদ নাথে দেউক বর॥"

—ময়নামতীর গান

ময়নামতীর বাক্য ছিল তেজন্বিতাপূর্ণ। তিনি
পুত্রের প্রতি ক্লেহবতী ছিলেন। পুত্রের স্থাথর জন্ত
ও তিনি বাস্ত ছিলেন। প্রতাপশালিনী ময়নামতী
স্বীয় পুত্রকে বিলাসের ক্রোড়ে লালিত পালিত
হওয়ার বিক্লদ্ধে ছিলেন। সেই জন্তই তিনি
স্বীয় পুত্রকে যোগধর্ম গ্রহণের জন্ত উপদেশ
দিয়াছিলেন। মাতার উপদেশের উত্তরে পুত্র
রাজা গোপীটাদ বলিতেছেন—

"আরের মাহে বাটা চাহে রাখিবারে ঘর।
তুমি মা'এ কহ মোরে যুগী হইবারে॥
আর মা'এ পুত্র দেখি হগ্ধ ভাত থাওয়া এ।
তুন্ধি মা'এর হিয়াথানি পাতারে বান্দিয়া॥
নিত্যপ্রতি কহ মোরে যাইতে যুগী হইয়া।
নিত্য প্রতি কহ মোরে যুগী হইবার॥

কোন যোগীর সহিত মা'ও কহ যাইবার। হেন জ্ঞান পাইলে আমি যোগী হইয়া যাই॥" —ময়নামতীর গান

রাণী ময়নামতী একমাত্র পুত্র গোপীটাদকে যোগ ধর্মাচরণের উদ্দেশ্যে দ্বাদশ বৎসরের জন্ত সন্ন্যাদে প্রেরণ করিলেন এবং ইহাই হইল গোরক্ষনাথের শিদ্যা রাণী ময়নামতীর জীবনের প্রধান কীর্তি। আজ যে ভারতের নানা স্থানে নানা ভাষার বাঙ্গালী রাজা গোপীটাদের গৌরবগাথা সসম্মানে আদৃত ও গীত হইতেছে ভাহার মূলে গোরক্ষনাথ ময়নামতী ও হাড়িপানাথের যোগশক্তি বর্তমান ছিল। ময়নামতীর আদেশে গোবিন্দচন্দ্র নাথ্যোগী হাড়িপানাথকে গুরুপদে বরণ করিলেন। ময়নামতী যোগী বেশধারী রাজা গোবিন্দচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

"কোথার উৎপত্তি হইল পৃথিবী সংসার। কোথার রহিল পুন: কহ সমাচার॥ মরণ কিবা হেতু জীবন কিরূপ। ইহার উত্তর যোগী কহিবা স্বরূপ॥"

— হর্লভ মল্লিক

গুরু হাড়িপার প্রসাদে রাজা উত্তরে বলিতেছেন—

"শৃক্ত হইতে আসিয়াছি পৃথিবীতে স্থিতি। আপনি জল স্থল আপনি আকাশ। আপনি চক্ত স্থ্য জগত প্রকাশ॥"

—তুর্লভ মল্লিক

রাজা গোবিন্দচন্দ্র স্বীয় গুরুকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন —

"রাজা বলে কোন ধর্মে সবলোক তরে। ইহার উত্তর গুরু আজ্ঞা কর মোরে॥" — চর্লভ মল্লিক

গুরু উত্তর দিতেছেন— "হাড়িপা কহেন বাছা শুন গোবিন্দাই। অহিংসা পরম ধর্ম যার পর নাই॥"

— হুৰ্ল্ভ মল্লিক

রাজা গোপীচাঁদ সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। যে একদিন রাজপ্রাসাদে শত শত দাস-দাসী পরিবৃত থাকিতেন, যাঁহার চিত্তবিনোদনের জন্ম রাণীরা ব্যস্ত থাকিতেন, আজ সেনিঃসঙ্গ পথের ভিথারী। তাঁহার এই ছঃথ রাণী ব্যতীত কে বুঝিবে? রাণী বলিলেন—"কে তোমার সঙ্গে যাইবে? কে তোমার সঙ্গে ছইটী কথা কহিবে? তোমার চরণ কে ধুইয়া দিবে? কে তোমাকে হধ ভাত থাওয়াইবে?"

"কোন কোন রাজা তোরী সঙ্গমে চলে গীনে কোনরে করেগী দো দো বাঁতা হোজী কোন কোন রাজা তোরী চরণ পথাশশেনে কাঁবে জমশো হধনে ভাতা হোজী॥"

—- রটিয়ালীরাত

রাজা গোপীচন্দ্র উত্তর দিলেন —
"ধনীনে পানী মোরী সঙ্গমে চলে গীনে
রেন করেগী দো দো বাঁতা হোজী
গঙ্গানে স্কম্না মারা চরণ পথালশেনে
ঘের ঘের জ্বমশু হুধনে ভাতা হোগি॥"

—রটিয়ালীরাত

অর্থাৎ ধুনী এবং জল আমার সঙ্গে যাইবে।
রাত্রি আমার সঙ্গে হাঁট কণা কহিবে। গঙ্গা
এবং যমুনা আমার চরণ ধুইবে এবং ঘরে ঘরে
হধ ভাত থাইব। সন্ত্যাসগ্রহণের নিয়ম অনুসারে
রাজা স্থীয় রাণীকে মাতৃস্থোধন করিয়া ভিক্ষা
চাহিলেন, তথন রাণী একম্টি ভিক্ষা দিয়া রাজাকে
চিরতরে নিজের হুদয় হইতে বিদায় দিলেন।
রাণীগণের ও প্রজাসাধারণের ক্রন্দনে সমগ্র
রাজ্য মুধ্রিত হইল।

গোপীচাঁদের মাতা ময়নামতী গোরক্ষ নাথের ক্ষপায় এত শক্তি লাভ করিয়াছিলেন যে স্বয়ং শিবও তাঁহাকে ভয় করিতেন— "মোর কথা কন যদি ময়নার বরাবর। কৈলাস ভবন মোর কৈর্বে লণ্ড ভণ্ড॥"

—ময়নামতীর গান

নয়নামতী স্বীয় স্থামীর মৃত্যুর কারণ জানিবার জন্ম যথন যোগশক্তিবলে পথের সকল বাধা অতিক্রম করিয়া যমপুরীতে উপস্থিত হইলেন, তথন—

"হাতে মাথে গোদায়ম কাঁপিয়া উঠিন।"

—গোবিন্দচন্দ্ৰ ও ময়নামতী

বিপদ আসর দেখিয়া গোদাযম প্রাণভয়ে একটা থড়ের স্ত,পের অন্তরালে লুকাইয়া রহিল। ময়নামতী জ্ঞানদৃষ্টির দারা তাহা দেখিতে পাইয়া স্প্রপ ধারণ করিলেন—

°চ্যাদা বোড়া হইয়া ময়না এক ঝপ্প দিল। চটকি যাইয়া গোদা যমের ঘাড়েতে বসিল॥"

এই ভাবে গোদাযম আত্মরক্ষার জন্ম যে রূপই গ্রহণ করে ময়নামতী যোগশক্তিবলে তৎক্ষণাৎ তাহার ভক্ষকের আক্নতি ধারণ করিয়া তাহাকে আক্রমণ করেন। এমনই ভাবে গোদাযমের আত্মরক্ষার সকল চেষ্টা নিক্ষল করিয়া ময়না তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন—

"এক লম্ফ দিয়া গোদার পিঠেতে চড়িল। লোহার মুদগর দিয়া ডাকাইতে লাগিল॥"

—গোবিন্দচন্দ্র ও ময়নামতী

গোদাযমের আর নিস্তার নাই। উপায়াস্তর
না দেখিয়া গোদা উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্সন করিতে
আরম্ভ করিল। কিন্ত ময়নার ভয়ে কেহ নিকটে
আদিয়া গোদাকে মুক্ত করার চেষ্টা করিতে সাহদী
হইল না। তথন স্বয়ং শিব আদিয়া নানাপ্রকার
প্রবোধবাক্যে ময়নাকে শাস্ত করিয়া গোদাকে
মুক্ত করিলেন।

খীয় গুরু মীন নাথের আয়ুষ্কাল জ্ঞানিবার জন্ত যথন সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ বমপুরীতে গিয়াছিলেন তখন— "গোর্থের দেখিয়া কোপ যমে কাপে ভরে। জতেক কাগজ আনি দিলেক গোচরে॥"

—গোরক্ষবিজয়

অধ্যাপক তমোনাশ চন্দ্র দাশগুপ্ত বলেন—
"নাথদের নেতাগণ সিদ্ধাই বা সিদ্ধ বলিয়া
প্রসিদ্ধ। * * * হিন্দুর দেবতা ব্রাহ্মণ,
নাথপছিগণ মানিলেও ইংহাদিগের স্থান মহাজ্ঞানপ্রাপ্ত সিদ্ধাইগণের অনেক নিম্নে।"—ইতিহাস ও
আলোচনা, শ্রোবণ, ১৩২৮ বাং।

ময়নামতীর গানে কয়েকজন সিদ্ধার নাম পাওয়া যায়—

"তবে সিদ্ধা চলি গেলা যার যেই ঘরে। প্রথমে হাডিপা গেলা মৈনামতির ঘরে। ছবিত গমনে গেল মৈনামতির পুরি।
তথা গিরা রহিলেক হাড়ি রূপ ধরি॥
কানফা চলিয়া গেল অববির ঘরে।
গাবুর চলিয়া গেল আপন বাসরে॥
গোক্ষানাথ চলি গেল বঙ্গ নিকেতন।
কদলিতে চলি গেল মিন মহাজন॥
বাম হাতে যতি নাথ মাদলে দিল ঘাত।
সর্ব্বিপুরী মোহিত করিল গোক্ষানাথ॥
নন্দ মহানন্দ ছই চেলায় পুরে তাল।
বামকে ঝনকে ভাল উঠে শব্দ তাল॥"

— ছৰ্লভ মল্লিক

রূপ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

বেদিন বাগানে প্রথম ফুটিল একটি গোলাপ-ফুল,

ভেবেছিন্থ মনে ক্রপে এ ভুবনে নাহি এর সম-

তুল।

বুঝিয়াছি আঞ কতটুকু রূপ গোলাপে থাকিতে পারে ?

কোটি গোলাপের রূপ লাজে মরে ভোমার রূপের ঘারে।

স্বামীজীর উত্তর-সাধক গান্ধীজী

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

স্বামীজীর জ্ঞানযোগে আছে, "আমরা হর্কস বলিয়াই নানাবিধ পডিয়া থাকি. ভ্ৰমে আর অজ্ঞান বলিয়াই আমরা চর্বল।" জীবনে আমরা বহু হঃথ ভোগ করিয়া থাকি আমাদের ত্র্বিশতার জন্মই। কতকগুলি তঃথকে মবশু এড়াইবার উপায় নাই। মৃত্যুর হাতকে আমরা কেমন করিয়া ঠেকাইব ? অমরত্ব মাক্রবের জন্ম কিন্ত বাট 1িণ্ড বাদেল (Bertrand Russell) যেগুলিকে 'evils of power' বলিয়াছেন তাহাদের হাত হইতে মুক্তি খুবই সম্ভব যদি আমরা তর্মশতা তাাগ করিতে পারি। একদল মাত্র্য আর একদল মাত্রুযের উপর অত্যাচার করিতেছে, একজন মানুষ আর একজন মানুষকে জোর করিয়া দাবাইয়া রাখিতেছে—এমন ঘটনা भःभारत **व्यर्**त्रहरे घिषा "ठिनाषाटे । এक मञ्जानाय অথবা এক জাতি কর্ত্তক অপর এক সম্প্রদায়ের অথবা অপর এক জাতির উপর এই যে অত্যাচার —এই **অত্যা**চার লক্ষ লক্ষ মান্তবের জীবনকে অভিশপ্ত করিয়া রাথিয়াছে। ভারতবর্ষ আজ একটি বিরাট কারাগারের সামিল হইয়া আছে। এই স্থবহৎ কারাগারে যে চল্লিশ কোটী মান্ত্রয বন্দী হইয়া রহিয়াছে তাহাদের তঃথ-তর্দ্ধশার সীমা নাই। চল্লিশকোটী ভারতবাসীর তঃথতদিশার জন্ম প্রধানত: দারী রটিশ সাম্রাজ্যবাদ। গান্ধীজী ঠিকই বলিয়াছেন: "I am convinced that the sufferings of the people cannot be alleviated until India has real political power." "ভারতবর্ষ যতদিন স্ত্যি-

কারের মান্তনৈতিক ক্ষমতা দা পাইতেছে ততদিন জনসাধারণের ছংথের উপশ্বশাসমন্তব নয়—ইহাই আমার বিশ্বাস।" হর্বলতার শ্বশাসা লইয়া এক জাতির উপর আর এক জাতির প্রভূত্ব—ইহার নামই তো সাম্রাজ্ঞাবাদ, আর এই সাম্রাজ্ঞাবাদ ভারতবর্ষের মতো আরও অনেক দেশকে হর্ভাগা করিয়া রাখিয়াছে—ইহা একটা অবিসংবাদিত সত্য। স্থতরাং 'evils of power' কে স্বীকার করিতেই হয়।

অত্যাচারীর আকাশপার্শী স্পর্দ্ধাকে জীয়াইয়া রাথিয়াছে যাহারা অত্যাচারিত তাহাদের ভীক্-হৃদয়ের হর্ষলতা। উৎপীড়িতের দল উৎপীড়কদের কাছে বশুতা স্বীকার করিয়াছে বলিয়াই অত্যাচারীরা অত্যাচার করিতে সাহস পাইতেছে। স্বীকারের মলে ভীরুতা। সবলের উদ্ধত অক্সায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিলে তাহার ফল একেবারেই প্রীতিপ্রদ নহে। বিদ্রোহীর ভাগ্যে কারাগার, ফাঁসি. 'প্রাবণ রাত্রির বজ্রনাদ'। জীবন হারাইবার, সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইবার ভয়েই অত্যাচারীর কাছে আমরা বশুতা স্বীকার করি। দিকে দিকে এই যে স্পর্দ্ধিত কুরতা, মন্ততার এই নির্ম্পন্ধ হুক্ষার--ইহার মূলে তো ভৌক্ষতার দ্বিধাগ্রস্ত চরণ বিক্ষেপ', কাপুরুষের 'নিরাপদ নীরব নমতা'। অনেকে মনে করেন আধুনিক সমাজে তঃথের মুলীভূত কারণ দারিদ্রা এবং দারিদ্রোর উচ্ছেদের মধ্যেই হু:থের অবসান রহিয়াছে। কিন্তু দারিদ্রা তো রোগের লক্ষণ, আসল ব্যাধি দাসভ। বহু লোক ক্রীতদাদ হইয়া আছে দরিজ বলিয়া নহে.

দাসত্বের জন্মই তাহারা দরিয়ে হইয়া আছে। G. D. H. Cole-এর ভাষার "The many are not enslaved because they are poor, they are poor because they are enslaved." তবও সোম্খালিস্টরা নিরমদের অরবস্ত্রের তঃথটাকেই একাস্ত বড়ো করিয়া দেথিয়া আসিতেছে। তাহারা ভূলিয়া যায়, এই ছু:থের মলে ক্রীতদাদের আধ্যাত্মিক অধ্যেগতি। সমাজের একদিকে স্তুপীক্ত ঐশ্বর্যা, আর একদিকে व्यनहतीय मात्रिपा-- এই नब्जाकत रेवयमा पिट्ट যতক্ষণ ভারতবাদীরা রাষ্টার ক্ষমতার পাবে না অধিকার না পাইতেছে। কিন্তু রাষ্ট্রীয় পরাধীনতার মূলে তো আমাদের দাসমূলভ মনোরন্তি। আর আমরা অত্যাচারীর দাসত্ব স্বীকার করিতেছি ভয়ে। ভয় আমাদের আধ্যাত্মিক অধ্যোগতিরই লক্ষণ ৷ ভয় মানে প্রাণ হারানোর ভয়, বিষয় সম্পত্তি হারানোর ভয়। এই ছইটা ভয়কে মামুষ যেখানে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে দেখানে কে তাহাকে দাসত্ব-নিগড়ে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ? আর দাসত্ত-নিগত যেথানে ভাঙিয়া গিয়াছে দেখানে ঐশ্বর্যা এবং দারিদ্রোর বৈষম্য থাকিতেই পারে না। মতরাং লক্ষ লক্ষ সর্বহারার হঃথদৈক্তের মৌলিক কারণ, Cole-এর ভাষায়, the spiritual degradation of the slave. গান্ধী জী তাই বলেন: "No power on earth can subdue a man who has shed these two fears." এথানে যে ছইটা ভয়ের কথা গান্ধীজী বলিয়াছেন তাহারা हहेन fear of death and fear of loss of material possessions.

কিন্ধ ভয়ের তো একটা কারণ আছেই। সামাঞ্চবাদীর হাতে বারুদ আর বারুদের লোরেই তাহারা আৰু সমাগরা ধরণীর অধীধর। বার্ট্রাও রাসেল (Bertrand Russell) তাঁহার Roads to Freedom-এ অকপটে স্বীকার করিয়াচন. "What stands in the way of the freedom of Asiatic populations is not their lack of intelligence, but only their lack of military prowess, which makes them an easy prey to our lust for dominion." "এদিয়ার অধিবাদীরা স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইয়া আছে তাহাদের বুজির দীনতার জন্ম নহে, দামরিক শক্তির অভাবের জন্ম। এই দামরিক শক্তির অভাবেই তাহারা আমাদের রাজ্যলালদার যুপকাঠে বলি হইয়া থাকে।" লাথ কথার এক কথা। খেতকায় জাতির মারিবার ক্ষমতা এদিয়ার অধিবাদীদের মারিবার ক্ষমতা এদিয়ার অধিবাদীদের মারিবার ক্ষমতা অদেকা অনেক বেশী। তাই এদিয়ার এই ছর্দিশা। মরণের ভয়ে এদিয়া ইউরোপের বারুদের শাদনকে মানিয়া লইল।

মৃত্যুভাষের মূলে দেহাআবৃদ্ধির মৃত্তা। দেহে আনরা আত্মবৃদ্ধি আবোপ করিয়া থাকি বলিয়াই জীবন হারাইবার ভয় আমাদিগকে অভিভূত করে। খ্যাতনামা ইংরেজলেথক অলডাস হাল্পলি (Aldous Huxley) ভয়ের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন তাহা চমৎকার। হাকালি বলিতেছেন: "Fear is a painful and obsessive identification of the self with its body." দেহ আর আত্ম এক এবং অভিন্ন—এই বেদনাময় দেহাত্মবৃদ্ধিই ভয়। ভয়ের জন্মই প্রবলের মারকে আমরা এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করি। আমরা জানি প্রবলের উদ্ধত অক্সায়কে ঠেকাইতে গেলে মার অনিবার্ঘা মার থাওয়ার অভিজ্ঞতা বেদনাদায়ক। যাহাকিছ আমাদিগকে হঃখ দেয় আমরা স্বভাবতই তাহার পাশ কাটাইয়া চলিতে চাই। স্থথের প্রতি আমাদের মজ্জাগত অহুরাগ, তঃথের প্রতি আমাদের মজ্জাগত বিতৃষ্ণা। ছ:থকে, মারকে আমরা ভয় করি বলিয়াই রেগুলেশন লাঠি এবং वाक्राम्य आफानन तमथाहेश श्रवन व्यामातम्ब निक्रे

হইতে কুণিশ ভাদায় করে আর ভয় দেখাইয়া কুণিশ আদায় করিতে সক্ষম হয় বলিয়াই তুর্কলের উপরে স্বলের অত্যাচার এখনও চলিতেছে। তাহা হইলে মার থাওয়ার অভিজ্ঞতা কষ্টদায়ক বলিয়াই আমরা প্রবলের বভাতা স্বীকার করি। দেহকে আমার আসল সন্তার সহিত এক করিয়া দেখি। তাই শরীর যখন আঘাত পায় মনে করি আমিই আঘাত পাইতেছি, আমারই লাগিতেছে। भंदीद्राटक यमि व्यामात व्यामन मद्या विनया मदन मा করি তবে আমার লাগার না লাগার প্রশ্নই উঠিতে পারে না। লাগিতেচে মাংস্পিওটার-অমার নহে। যতক্ষণ নিজেকে মাংসপিও বলিয়া মনে করিতেছি ততক্ষণই আঘাত পাওয়ার ত্রুখের অমুভূতি হইতেছে আর হঃথের ভয়ে মারকে এড়াইবার ক্রমাগত প্রয়াস পাইতেছি। দেহে আত্মবুদ্ধি আরোপ করিবার মোহ যেমন চলিয়া গেল, আত্মাকে দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিবার দিবাদৃষ্টি যেমন জাগিল মারের ভয়ও সঙ্গে সঙ্গে পলায়ন করিল।

রবীক্রনাথের 'মুক্তধারা'র ধনঞ্জর বৈরাগী মারের ভয়ে ভীত প্রজাদের নির্ভীক করিবার জন্ম বলিতেছে:

"মার জিনিষ্টাকেই একেবারে গোড়া খেঁষে কোপ লাগাও।"

প্রজারা বলিতেছে:

"সেটা কি ক'রে হবে, প্রভূ ?"

ধনঞ্জয়ের উত্তর :

"মাথা তুলে যেমনি বলতে পার্বি লাগ্চে না, অমনি মারের শিক্ড যাবে কাটা।"

প্রজারা বলিতেছে:

"লাগুচেনা বলা যে শক্ত।"

ধনঞ্জরের কণ্ঠ হইতে পুনরায় উত্তর আসিল:

"আসল মামুষটি যে, তার লাগেনা, সে ধে আলোর শিখা। লাগে জন্তটার, সে যে মাংস, মার খেরে কেঁই কেঁই করে' মরে।" ধনঞ্জয় বৈরাগী দেখিতেছে, প্রকারা ত্র্কলচেতা
আর এই হৃদয়দৌর্কল্যের কারণ লাগার ভয়।
পুলিশের লাঠি যথন মাথার খুলিকে ফুটির মত
কাটাইয়া দেয় তথন "লাগচে না বলা যে শক্তা"
কেমন করিয়া এই লাগার ভয় হইতে প্রকাদের
মনকে মুক্ত করা যায় ? যদি তাহাদিগকে ব্রাইতে
পারা যায়া, তাহারা আদলে মাংস নয় আত্মা, আর
আত্মা অবিনাশী। জগতের সমুদয় অগ্নির সাধ্য
নাই আত্মাকে দয় করিতে পারে।

িথে আমার সত্য পরিচয় মাংসে তার পরিমাপ নয়; পদাঘাতে জীর্ন তা'রে নাছি করে দণ্ডপ**লগুলি,** সর্বস্বাস্ত নাহি করে পথপ্রাস্তে ধূলি॥"

রক্তমাংসের স্থল মান্ত্রষটার মধ্যে যে-মান্ত্রষটা প্রাছর আছে তাহাই যে আসল আমি এবং এই আমির মৃত্যু নাই—এই বোধ যাহার জাগিয়াছে তাহার কোন হর্ষলতাই থাকিতে পারে না। সে যে আপনার সভ্যরূপকে চিনিয়া দেহাত্মবৃদ্ধির মৃত্তা হইতে মৃক্তি পাইয়াছে। এইজ্লুই স্বানীজী অনেক দিন পূর্বেই বলিয়াছিলেন:

"আমাদের ইহা বুঝা আবশুক যে, আমরা হর্কল বলিয়াই নানাবিধ ভ্রমে পড়িয়া থাকি, আর অজ্ঞান বলিয়াই আমরা হর্কল।"

যেথানে দেহে আত্মবুদ্ধি আরোপ করার অজ্ঞানতা লোপ পাইয়াছে সেথানে হর্বলতাও নিশ্চিহ্ন হইয়াছে।

স্বামী বিবেকানন্দ যে মন্ত্র তন্ত্রাচ্ছন্ন ভারতের কর্ণে মেলমন্ত্রন্থরে উচ্চারণ করিলেন তাহা ঐক্যের মন্ত্র। তিনি ভারতবর্ধের আপামর জনসাধারণের অপরিমেন্ন ছংখকে মজ্জান্ন মজ্জান্ন অমুভব করিন্না-ছিলেন, আপনাকে তাহাদের সহিত একীভূত করিন্না ফেলিন্নাছিলেন। তাই জীবনের বে পরিপূর্ণতা তিনি আপনার জন্ম কামনা করিন্না-

ছিলেন সেই পরিপূর্ণতা জনসাধারণের জন্মও দাবী করিয়াছিলেন। ভারতের প্রত্যেকটি মানুষকে তিনি দেখিতে চাহিয়াছিলেন মুক্ত, শুদ্ধ, পূর্ব। জনসাধারণের আত্মপ্রকাশের পথে 'evils of power' বিরাট অন্তরায় হইয়া আছে, ইহা উপলব্ধি করিতে তাঁহাকে বেগ পাইতে হয় নাই। তিনি দেখিয়াছিলেন রাজশক্তির প্রচণ্ড ওদ্ধতাকে. কোটী কোটী কুধার্ত্ত নরনারীর ও মৃষ্টিমেয় ধনকবেরের মধ্যে বিরাট ব্যবধানকে, জীর্ণ পৌরো-হিত্যের আকাশপ্রদী স্পর্দ্ধাকে। আর তিনি ইহাও দেখিয়াছিলেন, জনসাধারণের ভীরুতাই মৃত্যুর দিগন্তপ্রসারিত শাসনকে অব্যাহত রাথিয়াছে। তাই তাঁহার তণের বাছাবাছা অন্তগুল তিনি বাবহার করিয়াছেন ভীরুতাকে লক্ষ্য করিয়া। জ্ঞানযোগের 'অসূত্র্ব' প্রবন্ধে আছে:

"জানিয়া রাখ, যে কোন চিন্তা বা বাক্য আমাদিগকে হর্বল করে, তাহাই একমাত্র অশুভ; যাহাই মামুষকে হর্বল করে, যাহাই তাহাকে ভীত করে, তাহাই একমাত্র অশুভ, তাহারই পরিহার করিতে হইবে। কিসে তোমাকে ভীত করিতে পারে? যদি শতশত স্থ্য জগতে পতিত হয়, কোটি কোটি চন্দ্র ভ ভাইয়া যায়, কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড যদি বিনষ্ট হয়, তাহাতে ভোমার কি? অচলবৎ দুখায়মান হও, তুমি অবিনাশী।"

খামীজী ছিলেন শক্তির উপাসক। শক্তির
মন্ত্র তাঁহার কঠে। তুর্বল ভারতকে তিনি
দীক্ষিত করিলেন অভয় মন্ত্রে আর তাহাকে রাজভয়, লোকভয়, মৃত্যুভয় হইতে মুক্ত করিবার জয়
তিনি বলিলেন, মামুষ জক্ত নয়, মাংস নয়—সে
শুজ্বরূপ নিত্যানক্ষময় আত্মা। নব্যভারতকে
বে শক্তির তিনি সন্ধান দিলেন তাহা শরীরের শক্তি
নয়, আগবিক বোমার শক্তিও নয়, আত্মার
অপরাজেয় শক্তি বাহার জয়গান মুক্তধারা'র
ধন্জয় বৈরাগীর কয়্তর্গে। খামীজী বলিলেন:

"জগতে কতকগুলি সাহসী নরনারীর প্রয়োজন। সাহসী হওয়া বড় কঠিন। শারীরিক সাহস বিষয়ে ব্যাদ্র মহন্ত্র অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। * * * । এই শারীরিক সাহসিকতার কথা কেন কও ? সেই সাহসিকতার অভ্যাস কর, যাহা মৃত্যুর সমক্ষেও ভন্ন পার না, যাহা মৃত্যুকে স্বাগত বলিতে পারে, যাহাতে মাহ্মর জানিতে পারে—সে আত্মা, আর সমুদ্র জগতের মধ্যে কোন অস্ত্রেরই সাধ্য নাই, তাহাকে সংহার করে, জগতের সমৃদর অগ্রির সাধ্য নাই, তাহাকে দগ্ধ করিতে পারে—যে সাহসিকতা সভ্যকে জানিতে সাহসী হয় এবং জীবনে সেই সত্য দেখাইতে পারে, সেই ব্যক্তিই মৃক্ত পুরুষ, সেই ব্যক্তিই মৃক্ত পুরুষ, সেই ব্যক্তিই প্রকৃতপক্ষে আত্মস্বরূপ হইয়াছেন।"

আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি মেরুদণ্ড-হীন গুর্মল জাতিকে শক্তিতে অপরাজেয় করিবার জন্ত যে সাহসের তিনি জয়গান করিয়াছেন তাহা শারীরিক সাহস নয়, আত্মিক সাহস। কিন্ত এই আদর্শবাদের প্রতিবাদ করিয়া একদল লোক বলিয়া থাকেন, আত্মিক সাহস প্রদর্শন করিতে পারেন হুই একজন এটি, বৃদ্ধ, গান্ধী। দাধারণ মানুষের পক্ষে অকুতোভয়ে মৃত্যুবরণ করা সম্ভব নয়। স্বামীজী কিন্ত এই যুক্তিতে চলিবার পাত্র ছিলেন না। তিনি ছিলেন সভ্যের নিভীক সাধক। বাস্তবের সঙ্গে থাপ থাওয়াই-বার জন্ত সভ্যকে থর্ক করার আদৌ পক্ষপাতী ছিলেন না তিনি। যাহা সত্য তাহারই স্তরে বাস্তবকে উঠাইতে হইবে. সত্যকে বাস্তবের স্তরে নামানো চলিবে না। স্বামীঞ্জীর জ্ঞানহোগে স্মাছে: "আর এক প্রশ্ন ইহা কি কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব ? বর্ত্তমান সমাজে ইহা কি কার্য্যে

পরিণত করা যাইতে পারে ? তাহার উত্তর এই,

সভ্য- প্রাচীন বা আধুনিক কোন সমান্তকে

সন্মান প্রদর্শন করে না। সমাজকেই সত্যের প্রতি
সন্মান প্রদর্শন করিতে হইবে; নতুবা সমাজ ধ্বংস
হউক, কিছুই ক্ষতি নাই। সত্যই সকল প্রাণী এবং
সকল সমাজের ভিত্তি স্বরূপ। স্থতরাং সত্য কথনো
সমাজের মত আপনাকে গঠিত করিবে না।"

ইহাই হইল যুগে যুগে যুগস্ৰষ্টা সত্যসাধকদের কথা। সত্যই তাঁহাদের কাছে ঈশ্বরম্বরূপ। সত্যকেই সর্ব্বোচ্চ মূল্য দিতে হইবে। সমাজ যদি এই সত্যকে অনুসরণ করিতে প্রস্তুত না থাকে জাহান্ত্রমে যাক সমাজ। স্বামীজী বলিলেন.

"সেই সমাজই সর্বশ্রেষ্ঠ, বেথানে সর্ব্বোচ্চ সভ্য কার্য্যে পরিণত করা ঘাইতে পারে—ইহাই আমার মত। আর যদি সমাজ এক্ষণে উচ্চতম সভ্যকে স্থান দিতে অপারগ হয়, তবে উহাকে উপযুক্ত করিষা লও।"

এই সর্ব্বোচ্চ সতাই ঐকাব্দি। প্রত্যেকটা
মান্নবের মধ্যে একই অপাপবিদ্ধ, চিরপ্তল্র, চিরপ্তল্
আত্মা রহিয়াছে—এই সত্যদর্শনই শুধু আমাদিগকে
মানবপ্রেমিক করিতে পারে। এই আত্মার
অভিত্যসম্পর্কে বিগতসন্দেহ হইলে তবেই মান্নব সর্বপ্রকারের তর হইতেও ত্মাপনাকে মুক্ত করিতে পারে। স্বামীজী চাহিয়াছিলেন সেই আদর্শ ভারত,
"চিত্ত যেথা ভরশৃক্ত, উচ্চ যেথা শির"। এই আদর্শভারত স্থাষ্টর ব্যাকুদতা সর্বপ্রেকারের ভীক্ষতার বিরুদ্ধে জেহাদ করিতে তাঁহাকে অফু-প্রাণিত করিয়াছিল।

স্বামীজীর উত্তরসাধক গান্ধীজী। গান্ধীজীও স্বামীজীব মত্ত সংক্রাকেই অনুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। বাস্তবের সহিত দিনরাত কারবার করিতে হইলেও গান্ধীজী স্বামীজীর মতই আদর্শবাদী। তাঁহারও (**क**र्गन সর্বপ্রকারের কাপুরুষভার বিরুদ্ধে। তিনিও মনে করেন, সমস্ত অশুভের মুলে মানুষের ভীরুতা, আর ভীরুতা হইল দেহকে 'আমি' মনে করিবার সর্বনেশে মৃত্তা। গান্ধীজীর সত্যাগ্রহ আত্মিক শক্তির প্রয়োগ ছাড়া আর কিছুই নহে। বিবেকানন্দ যে আত্মিক সাহসের জয়গান করিয়াছেন গান্ধীজী সেই আদর্শকে জাতির রাজনৈতিক জীবনে সভা কবিয়া তলিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের ধনপ্রস্থ বৈরাগী আসলে গান্ধীজী। ধনঞ্জয় বৈরাগীর কঠে রবীক্সনাথ যে আদর্শ প্রচার করিয়াছেন গান্ধীজীর জীবনে ও বাণীতে সেই আদর্শেরই বন্দনাগান। বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ, গান্ধী—নব্যভারতের এই স্রষ্টার কঠে একই সত্যের জয়ধ্বনি, আর এই সত্য হইগ-মানুষ জন্ত নয়, মাংস নয়, সে অবিনাশী আতা।

জ্ঞানী ও ভক্ত

প্রতিপদ

জ্ঞানীর চেষ্টা নিজের ভিতরে শিবরূপ দরশন। ভক্ত মাগেন কুপাকণা তাঁর দীন ভাবে অকিঞ্চন।

সমন্বয়ই ভারতপন্থা

শ্রীভূপেন্দ চন্দ্র চক্রবর্তী

প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকে বছজাতি এই ভারতের মাটিতে যোদ্ধার বেশে এমেছে, এবং বিজ্ঞান্তর গর্কে ধ্বংসলীলার মেতেছে। কিন্তু কালে ভাদের পরিণাম কি হয়েছে? কবির কথান্ত্র বলতে গেলে:

কেহ নাহি জ্বানে কার আহ্বানে কত মান্তবের ধারা.

হুর্বার স্রোতে এল কোথা হতে, সমুদ্রে হল হারা।'

ভারতীয় সাধনার এমনি একটা মহিমা ছিল ধে পরকে সে আপন করে নিয়েছিল, একতার মল্লে অনেকতা নিংশেষে লয় পেয়েছিল। ভারতবর্ষ তো কোনদিন পররক্তে নিজের হাত করেনি, পররাজ্যের প্রতি লোভ দেখায়নি, উপরম্ভ জাতি-ধর্ম্ম-নির্ব্বিশেষে বিদেশী বিধর্মীকেও নিজের কোলে আশ্রয় দিয়ে ভারতবর্ষ জগতের সামনে এক সমন্বয়ের পাদ-পীঠ রচনা করেছে। শ্রীরামক্বফ সেই পাদ-পীঠের উত্তরসাধক। যুগ যুগ ধরে যে সম্বয়ের বাণী প্রচারিত হয়েছে, তিনি ছিলেন তাঁর মুঠপ্রতীক। বিষয়টি আরো পরিষার করে বুঝতে গেলে হ'একটি ঐতিহাসিক ঘটনা উল্লেখযোগ্য। সম্প্রতি খৃষ্টপূর্ব্ব হুই শতকের একটি শিলালিপি পাওয়া গেছে বেসনগরে। তাতে দেখা যায় তক্ষশিলাবাসী ডিয়সের পুত্র হেলিয়োডোরাস নামে জনৈক গ্রীক ফোঁটা তিলক কেটে বিষ্ণুমন্দিরে গরুড়ধ্বজ তৈরি করিয়ে দিয়েছেন। বিষ্ণয়ী গ্রীকদেরও একদিন ভারতবাসী নিজের উদার ধর্ম্মে আরুষ্ট করেছিল। শক হুণ যবচি প্রভৃতি জাতিরাও একদিন 'মার মার' করে ভারতের মাটিতে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল, কিন্তু মাটির এমনি যাছ যে, ছদিন পরেই তারা একেবারে শৈব বনে গিয়ে 'বোম, বোম' করেছিলেন। কেড্ফাইনস থার নামটাই এমন উৎকট রক্ষের বিদেশী, তিনিও কিনা পরম মাহেশ্বর হয়ে গিয়ে-ছিলেন। ইংরেজরাজশক্তি এদেশে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার বহু শত বৎসর আগেই দেখতে পাই দক্ষিণদেশের হিন্দু রাজারা খৃষ্টীয় সাধকদের নিষ্কর জমি দিয়ে তাঁদের সাধনার সহায়তা করেছেন। যথন ধর্মচ্যুত হওয়ার ভয়ে জাহাজে করে পালিয়ে এলেন, তথনও দেখি গুজরাটের যতুরাণা তাঁদের পরম সমাদরে নিজের রাজ্যে আর্ভায় দিলেন। জৈনদের পুরাতন প্রবন্ধগ্রন্থে দেখতে পাই যে মুসলমানবিজ্ঞায়ের বহু - বৎসর আগেই এদেশে আগত মুসলমান সাধকদের জন্ত দেবী অমুপমা চৌরাশিটী মসজিদ তৈরি করিয়ে দিয়েছিলেন। এমনি ধারা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দাঁডিয়ে আমরা **জো**র দিয়ে একথা বলতে পারি যে ভারতা**ত্মার** মর্ম্মবাণী হচ্ছে সমন্বয়ের বাণী।

কিন্ত আজকের দিনে ভারতবর্ধের যে ছবি আমরা দেখতে পাছিছ তাতে মনে এই প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক যে অতীতের সঙ্গে বর্ত্তমানের সামঞ্জন্ত কৈ? ভারতের সাধনা তবে কি বার্থ? ঐক্যের স্থানে এমন অনৈক্যের বিভীষিকা চলেছে কেন?

একটা গল্প আছে যে একজন সাধু তাঁর বেড়াগটিকে একটা থোঁটোয় বেঁধে ধ্যান করতে বসতেন, সাধনার সময় কোন বিম্ন ঘটাবে বলে। দেখাদেখি তাঁর শিশ্যরাও তাই করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর চেলার চেলারা আসল উদ্দেশ্যটা ভূলেই গেলেন। সাধনার আর কোন বালাই রইল না। অথচ বেড়ালগুলিকে নিয়মমাফিক খোঁটোয় বাঁধা চাই। ভারতীয় শ্বষিক্লের চেলা আমরা, আমাদেরও হয়েছে সেই দশা। মহাত্মা কবীরের ভাষায় বলতে গেলে:

বৈহ্বা দীন্হী ক্ষেতকো, বেহ্বা ক্ষেতহী থায়।
তিন লোক সংশগ্ন পড়ি, নেঁ কাহি কহে। সমুঝায়।
ক্ষেত ক্ষাব জন্তে বেড়া দিলাম। কিন্তু বেড়াই
ক্ষেতকে থায়। ত্রিভূবন এমনি সংশগ্নে পড়ে আছে।
আমি কাকে কেমনে ব্যাই ?

ধর্ম্মের নামে জগৎময় এমনি অনুষ্ঠানের রাজ্জ চলেছে। মনে হচ্ছে অনুষ্ঠানের ফাটল দিয়ে ধর্ম্ম বুঝি তলিয়েই যাবে। কিন্তু আচার অনুষ্ঠানে তো আর মানুষের আত্মার ক্ষুধাকে মেটাতে পারে না। তাই আজ "গারি তুনিয়া বিনশতি অপুনি অপুনি আগি।"—সারা তুনিয়া আজ নিজের আগুনে জলে পুড়ে ছাই হতে বসেছে।

কিন্ত শ্রীভগবান্ একদিন কুরুক্তেরের যুদ্ধে বোষণা করেছিলের, "সম্ভবামি যুগে যুগে যুগে । ধর্মসংস্থাপনের জন্তে তিনি যুগে যুগে আসবেন। ভারতবর্ষে তিনি আবার এসেছেন। তাই স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চান্ত্য সভ্যতার কেন্দ্রস্থলে দাঁড়িয়ে সদর্পে বললেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ।" ভারতকে কেন্দ্র করে আজ মহাসমন্বরের ভাব-প্রবাহ জগতে বিস্তৃত হতে চলেছে। "বুদ্ধিমান, বুঝিয়া লহ।"

ভগবান শ্রীরামক্রফাই হচ্ছেন এই ভাব-প্রবাহের কেন্দ্রশক্তি। এক দরিদ্র সংস্কারাচ্ছর প্রান্ধণ-পরিবারে তিনি জন্ম নিয়েছিলেন। পুঁথিগত বিভার তিনি সংস্পর্শে আদেননি। অথচ এমন একজন সামান্ত পূজারী প্রান্ধণের মধ্যে আমরা দেখতে পেলাম ভারতবর্ষের সনাতন সমন্বর আদর্শের পরিপূর্ণ বিকাশ। যে আদর্শের কাছে হিন্দু,

মুসলমান, খৃষ্টান সকলের শির শ্রন্ধায় হরে পড়েছে। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্য্যেরা এপর্যান্ত এক একটি প্রচলিত পছায় সাধনা করে সত্যের সাক্ষাৎ পেয়েছেন। কিন্তু এই পূজারী বান্ধাণ বিভিন্ন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে দ্বিধাহীন কর্প্তেজগৎকে ডেকে বললেন, 'বত মত, তত পথ।'

মত ও পথের সমস্থাকে তিনি কত সহজেই না সমাধান করে দিলেন। বাজীর গিন্ধি **জানেন** কার পেটে কি সয়। তাই তিনি যার যেটি পেটে সয়, সেইভাবে রান্না করেন। রারার একীকরণ যেমন স্বাস্থ্যের পক্ষে ভূল হবে, রান্নার বক্মারি নিয়ে ঝগড়া করাও তেমনি নিরেট বোকামি। শ্রীরামক্রঞ্চ এদে এই বোকামির তিনি বললেন. যতদিন উচ্চেদ করলেন। মানুষের মধ্যে অধিকারিভেদ আছে, ততদিন ধর্ম্মেরও বিভিন্নতা থাকতে বাধা। তাই বলে বে শুধু ধর্মের থোলসটা দেখে ভেদবুদ্ধিতে আছের হয়, সে নিজেরই অনর্থ করে। মৃত্যোঃ মাপ্লোতি য ইহ নানেব পশুতি। ধে এই জগতে নানাক্রপ দর্শন করে সে মৃত্যুকেই আলিক্সন করে।

ভগবান্ শ্রীরামক্বঞ্চ তাই বলতেন, 'অবৈত জ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুলি তাই কর।' অবৈতভাবে শ্রীরামক্বঞ্চের মন এতই ভরপুর থাকতো যে একবার গঙ্গাবক্ষে একজন মাঝির পিঠে আর একজন মাঝিকে আঘাত করতে দেখে ঠাকুর যন্ত্রণায় চীৎকার করে উঠলেন! দেখা গেল ঠাকুরের নিজ্ঞের পিঠেই সে আঘাতের দাগ পড়ে গেছে। কতথানি গভীর একজের অন্তভ্তি থাকলে তবে এমনটি হয়।

সেদিন 'মডার্ণ রিভিউ' পত্তে এক জন পাশ্চান্ত্য-লেখক শ্রীরামক্কংফার অবৈ তাত্তভূতির কথা সকলকে শ্ররণ করিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলছেন, এই আণ্রিক মুগে জ্বগংকে যদি বাঁচাতে হয় তবে Atomic এর 'o' টিকে বাদ দিয়ে Atmic (আত্মিক) শক্তিকেই নিতে হবে। নান্তঃ পন্থা বিহুতেহয়নায়। এ ছাড়া আর পথ নেই।

কিন্ত বিভেদের নেশা মান্ত্র্যকে এমনি পেয়ে বসেছে যে তাকে ছাড়ানো কঠিন। সেই নেশার কোঁকে আজ তাই ভারতে উঠেছে পাকীস্থান, হিন্দুস্থান, শিথীস্থান, তপসিনীস্থান, রাজস্থান, জাবিড়ীস্থান প্রভৃতির দাবী। এমনি যথন ভারতের ত্রবস্থা, বিভেদের কালিমায় আমাদের দৃষ্টি যথন আচ্ছন্ন, তথন গ্রীরামক্ত্যের মত মহামানবের সার্ক্জনীন আদর্শের যত বেশি আলোচনা হয় ততই মঙ্গল।

কবীর যথন ভারতের হিন্দু-মুসলমানের বিভেদ দূর করতে এগিয়ে এলেন, তথন এক-শ্রেণীর হিন্দু ও মুসলমান দিল্লীর বাদশাহ সিকান্দার শা লোদীর কাছে কবীবের নামে নালিশ করে। বাদশাহ কবীরকে ধরে এনে প্রশ্ন করলেন, "তুমি হিন্দু, না মুসলমান ?" কবীরের আঁচলে কিন্তু অবৈতজ্ঞান বাঁধা ছিল। তাই তিনি নির্ভয়ে জবাব দিলেন:

ছিন্দু কছঁ তৌ ম্যাষ্ নহী, মুগলমান ভী নহী। পাঁচ তত্ত্বী পুতলা গৈবী থেলে মাহিঁ॥" আমি হিন্দু ও নই, মুগলমানও নই। পঞ্চ- ভূতের পুতৃস আমার এই দেহে অসীমের ধেলা চলেছে। কবীর আরো বল্লেন, "হাম্ বাসী উদ্দেশকো জই। জাতিবরণ কুল নহী।" আমি সেই দেশের বাদিনা যেখানে জাতি, বর্ণ কুলের বিভেদ নেই।

কবীর দেদিন যা বলেছিলেন, যুগে যুগে তারতের আচার্য্যরা আমাদের দেই শিক্ষাই দিয়ে গেছেন। শ্রীরামক্তফণ্ড বলেছেন অবৈত জ্ঞান আঁচলে বাঁধতে, আর অফুভব করতে— "যত মত, তত পথ"। শ্রীরামক্তফের এই যে সমন্বরপন্থা, কবীর একেই বলেছেন ভারতপন্থা। শ্রীরামক্তফণ্পন্থী নর-নারী ঘেন কারমনোবাক্যে ভারতপন্থী হয়। বর্তমানের ঘনঘার তবেই কাটবে। যে বিভেদের বেদনায় সারা ভারত আজ কাতর হয়েছে, দে শুধু নব জীবনের প্রসব-বেদনা।

"হংসহ ব্যথা হয়ে অবসান জন্ম শভিবে কি বিশাল প্রাণ, পোহার রক্ষনী, জাগিছে জননী বিপুল নীড়ে, এই ভারতের মহামানবের সাগর-তীরে।"

^{*}তথু ভারতের নয়, সমগ্র জাপতে সকল সম্প্রনায়ের মধ্যে যে সামঞ্জত ভাব বিদ্যমান, তাহা প্রদর্শন করা আমাদের কার্য্য-প্রণালী।"

⁻ স্বামী বিবেকানন

সব্যসাচী

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল্

স্ব্যসাচী ধহুক তোল, যুদ্ধের আন্ধ মাঝখানে এসে ভ্যাগের মহিমা ভোল।

অন্ধকারেতে মঞ্জীর বাজে
অতিথি এদেছে দ্বারে,
বরণ করগো তারে,—
এখনো কি তুমি বৃহন্নলার বেশে—
ক্লীব ভঙ্গুর রেশে
নৃত্যে উঠিবে মাতি ?
প্রালমের রাতি
দেখিছ না আজ ভোমারে ধরেছে বিরে ?
অজ্ঞাত বাদ কেটেছে ভোমার ;
এবার এদ না ফিরে ।

জাগার আঞ্চি আনন্দ প চলার পথের ছন্দ, আর কেন দ্বিধা সন্দ, গাণ্ডীব আজি ধর, বিশ্বন্ধরীর আশা বুকে নিয়ে অন্তর্ন-বেশ পর।

দূর সাগরের আবাহন-বাণী
জ্ঞানাইছে আজ তীরে
মৃত্যু এসেছে ধীরে,
হাতে কঙ্কণ পারে শিঞ্জিনী
ছন্দে ছন্দে বাজে বিনি

মনে হয় তারে বেন চিনি চিনি

বছবার তারে দেখেছি তোমার ছারে বাসর-শয়নে মদালসক্রপে বরণ করেছ তারে; দেখনি তো তুমি খাঁটি রূপ তার সম্মুখে প্রদৌপ ধরি; (শুধু) লালিমালালসে কুস্থম উরজে নিঃশেষে গেছ মরি!

জুঁই যাথী আজ ঝরে গেছে দব
নেমেছে অমার দক্ষ্যা,
দূর উপবনে দাথীহারা আজ
কাঁদিছে রজনীগদ্ধা,
দিকে দিকে শুধু রুষ্ণ অলক
ধরেছে আজিকে 66পে,
অবদমনিত শৌর্যোর ভারে
বঞ্জা উঠেছে ক্ষেপে।

ও মোর অগ্রগামী,
তোমারে শতেক নমি,
গাণ্ডীব ধর, বাজাও পাঞ্চল্জ,
তোমার দৃষ্টি করুক স্থান্ট
নতুন পথের রেখা,
ইতিবৃত্তিতে রবে শুধু তাই দেখা।

নিঃশেষ হয়ে ষাওয়া,
সেও ভাল সথা—
তাতেও হবে তো পাওয়া,
জীবন-মৃত্যু হ'ধারে নাচিবে
মাঝথানে তুমি রবে,

আলো ও আঁধার কানে কানে কথা কবে।

ক্বন্ধা তোমার ঘরে, পার্থসার্থি পাশে,
অভিমন্ত্রের জন্মবিধাতা, কৌরবরা যে হাসে,
এখনো পড়ে না মনে
বিজ্ঞাপ অপমানে
একদিন তব শিরায় শিরায় রক্ত উঠেছে নেচে!
তবুও যেচে,
ব'রে নিয়ে সব শিরে
চ'লে গেছ ধীরে ধীরে।

এবার এসেছে দিন,
অঙ্গীকার ও সঠ কি আজ
হরে যাবে সব ক্ষীণ ?
ও মোর রুঞ্চস্থা,
তোমায় যেরপে দেখা
সেইরূপ আজি প্রকট কর না তুমি,
বলিতেছি আমি তোমার চরণ চুমি—

যত শক্ষা ও মায়া

হর্বন মন-আন্দিনায় তারা

ফেলে যে দীর্ঘ ছারা,
ভাবিয়াতের করনা আর অতীতের স্থেশ্বতি
বর্তমানের কাজেরে ভোলায়

এই তো তাদের রীতি,
কেন তবে আন্দ ফুলের দোলায়
ব্যর্থ প্রেমের গীতি!

ভূল যদি হয় হোক, আহক না ব্যথা শোক, এগিরে চলার মন্ত্র এসেছে
জ্ঞাল দূরে রাখি,
বাধো আজ তুমি সর্বনাশের রাখি।

শুনিতে পাওনা তোমার কানেতে মৃত্যুরা সব করিতেছে ডাকাডাকি ? তুমিও রবে না, আমিও রব না সব কিছু হেথা ফাঁকি ; তবে কেন শুধু জীবনে আঁকড়ে থাকি ?

প্রণয় তোমার ভোল
অন্ধরোধ মোর—
গাণ্ডীব তুমি ভোল
হ'নয়নে তব বহিল লুকানো
জলিবে কুরুক্তেরে
ধবংসের সাথে প্রানমের আলো
জলিবে ভোমার নেত্রে,
তারপরে সেই নামিবে আবার
ভীষণ কিন্তন রাত্রি—
তুমি আমি শুধু যাত্রী।

শত শত ভয় শত ব্যর্থতা
নাচিবে মোদের থিরে,
মৃত্যুপথের শুদ্ধ মহিমা
বহিবে মোদের শিরে;
শর্বরী শেষে উঠিবে আবার নতুন দিনের স্থা
নতুন যাত্রী নতুন মদ্ধে বাঞ্চাবে আবার তুর্ব।

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের মহাপ্রয়াণ

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্তম্ব-সংঘ-জননী **बी** भाजनादन वी গ্রীগ্রীঠাকুরের মানসপুত্র স্বামী ব্ৰহ্মাননকে দাক্ষিণাত্যে দইয়া ঘাইবার জন্ম স্থানী রামক্ষানন্দ অতীব আগ্রহান্তিত ভিলেন। তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া স্থানীয় ভক্তগণ ধন্ম হইবে এবং তাঁহাদের ভভাগমনে দক্ষিণ-ভারতে শ্রীরামক্ষঞ্সংঘ স্কপ্রতিষ্ঠিত হইবে-এই আশায় তিনি তাঁহাদিগকে লইয়া যাইবার জন্ম এত উৎস্থক ছিলেন। তাঁহাদিগকে বিভিন্ন সমধ্যে রামেশ্বরাদি তীর্থ দর্শন করাইয়া রামক্ষণানন্দ্রী বলিয়াছিলেন, "এই আমার শেষ।" শশী মহারাজের প্রার্থনায় শ্রীশ্রীমা ১০৮টি সোনার বেলপাতা দিয়া রামেশবের পূজা করেন। শ্রীশ্রীমা কলিকাতা ফিরিবার অন্তকাল পরেই তিনি মাক্রাজে বোলে শ্যাশায়ী হইলেন। শ্রীগুরুর ভাবপ্রচারে এবং হিন্দুধর্মের নবজাগরণের জভ্য প্রায় চৌন্দ বৎদর কঠোর পরিশ্রম করিয়া উাহার ইতিমধ্যেই ভয়, এবং তাঁহার শারীর বছমূত্র, কাশি ও যক্ষারোগে আক্রান্ত হইয়াছিল। তাঁহার জ্বর হইত এবং সামাস্ত আরম্ভ হইল ৷ ভক্তগণের পরামর্শে তিনি ১৯১১ খুষ্টাব্দের প্রথম ভাগে বাঙ্গালোর আশ্রমে বায়ু পরিবর্তনে গমন করেন। তথায় তাঁহার স্বাস্থ্যের কোন উন্নতি হইগুনা। ডাক্তার রোগ পরীকা করিয়া বলিলেন, ইহা তরারোগ্য যক্ষা। শশী মহারাজ ব্ঝিলেন তাঁহার কার্য সমাপ্ত হইয়াছে। তিনি অন্তরে শ্রীগুরুর আহ্বান অনুভব করিয়া মহামিলনের অপেকার উৎফুল হইলেন ।

সংবের অধ্যক্ষ ও সম্পাদক তাঁহাকে চিকিৎসার্থ অবিশ্বন্থে কলিকাতার আসিতে লিখিলেন।

সংঘাধাক স্বামী ব্ৰহ্মানন তখন পুরীধামে ছিলেন I রামক্ষানন্দ্রীর রওনা হইবার তার পাইয়া তিনি পুরী হইতে থুরদা রেলওয়ে ষ্টেশনে আদিয়া মাজাজ-মেলে ভাঁচার সহিত সাক্ষাতের জক্ত প্রতীকা গাড়ী প্লাটফর্মে উপস্থিত হইলে ব্রহ্মানন্দ্রনী তাঁহার কামরায় উঠিলেন। রামক্বফাননালী তাঁহার প্রিয় গুরুদ্রাতাকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন। তাঁহার সবল দেহ জীর্ণ শীর্ণ এবং স্বর্ণকান্তি মলিন দেখিয়া মহারাজ বলিয়া উঠিলেন. "শণী এ সব কি? সব ঝেড়ে ফেলে দাও !" স্বামী রামক্ষণানন্দ বলিলেন, "রাঙ্গা, তুমি আশীর্বাদ করনেই হ'বে।" মহারাজ পুনরার এইরূপ বলিলে ভিনি আবার একই উত্তর দিলেন। কলিকাতায় যথাবিধি চিকিৎদা করিবার পরামর্শ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, প্রদানকালে মহারাজ "ডাক্তার কবিরাজ যেমনটি বলেন তেমনটী করিবে।" মহারাজের এই আদেশ তিনি রোগশয্যায় অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন। গাড়ী ছাড়িবার সময় মহারাজ প্ল্যাটফর্মে নামিয়া আসিলে রামক্তঞা-नमञ्जी भूनत्राम् उंशिंदिक ध्वनाम कत्रिलन। हेशह উভারের শেষ সাক্ষাৎ। ^১

শশী মহারাজ ১০ই জুন (২৬শে জ্যৈষ্ঠ ১০০৮) কলিকাতায় আগমন করেন। বাগবাজার উদ্বোধন অফিনেং তাঁহাকে চিকিৎসার্থ রাথা হয়। তিনি

> 'वांभी बक्तांमन्न' পুস্তকের २८२ পৃষ্ঠা छन्टेरा।

২ উৰোধন অফিস বে পলিতে অবহিত তাহার আধুনিক নাম উৰোধন লেল। উক্ত নামকরণের পূর্বে এই পলির নাম ছিল মুখালি লেল। কলিকাতায় মাত্র ছইমাস এগার দিন জীবিত থাকিয়া ২১শে আগষ্ট (৪ঠাভাড়) মহাসমাধিমগ্র হন। গুরুভাতাগণ তাঁহার চিকিৎসার এবং সেবাশুশ্রাষার যথাসাধ্য ব্যবস্থা করেন। স্বামী সারদানন উদ্বোধন অফিসে অবস্থান করিতেন। তাঁহার তত্তাবধানে চিকিৎদা চলিল। স্বামী প্রেমানন ও স্বামী শিবানন্দ প্রভৃতি গুরুলাতাগণ বেল্ড মঠ হইতে নিয়মিত ভাবে আসিয়া শনী মহারাজের অন্তিম শ্যাায় ব্যিয়া তাঁহার সংবাদ লইতেন। বিপিন ঘোষ তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন. *ইহা galloping phthisis (ক্রমবর্ধনান যক্ষা) শরীর তিন মাদের বেশী থাকিবে না।" ঘোষের কথা সভা হইয়াছিল। প্রাসিদ্ধ কবিবাল হুৰ্গাপ্ৰসাদ সেনও তাঁহাকে চিকিৎসা করিয়া ছিলেন। ঠাকুর যথন কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেনের নিকট চিকিৎ**দার্থ** গিয়াছিলেন তথন বালক হুগাপ্রসাদ গঙ্গাধরের ছাত্র ছিলেন এবং ঠাকুরকে পরীক্ষা করিয়া তিনিই স্বীয় গুরুকে বলিয়াছিলেন, এ যোগজ ব্যাধি। তুর্গাপ্রসাদ শশী মহারাজকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি স্বপ্নে শ্রশান, তুলদী-কানন প্রভৃতি দেখেন কি?" তহন্তরে শ্নী মহারাজ বলিয়াছিলেন, "ও সব দেখি না। তবে ঠাকুর, মা, স্বামিজী, দক্ষিণেশ্বর প্রভৃতি স্বপ্নে দেখি।" মাত্র ৪৯ বৎসর বয়সে অকালে জাঁচার স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়ার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন, "Madras life was too straining—অর্থাৎ মান্তাজে আমাকে কঠোর পরিশ্রম ও অভ্যন্ত কট করিতে হইয়াছিল।" নানাস্থানে শাস্ত্রব্যাধ্যা ও বক্তৃতা প্রাদান, ঠাকুরের পূজা সেবা, ভোগংক্ষন ও নিবেদনাদি বহু কাজ তাঁহাকে একলাই করিতে হইত। মাদ্রাজ মঠে প্রথম কয়েক বৎসর তিনি নিজেই নিজের পাচক, নিজেই নিজের চাকর ছিলেন ৷ ১৮৯৯ খৃঃ স্বামী তুরীয়ানন্দকে সঙ্গে লইয়া স্বামী বিবেকানন্দ ছিতীয়

বার পাশ্চাত্যে যাইবার সময় যথন মাল্রাঞ্চ বন্দরে উপস্থিত হন তথন স্থামী রামক্ষথানন্দ পনের সের ময়দা আনিয়া একাকী সবগুলি জলে মাথিরা ঠেসিয়া কড়া পাকের নিমকি, গজা প্রভৃতি আহার্য তৈরী করিয়া কয়েকটি টিনে পুরিয়া স্থামী বিবেকানন্দকে জাহাজে থাবার জন্ম প্রদান করেন। এই ঘটনা হইতে বুঝা যায় তিনি দেহ তুচ্ছ করিয়া ঠাকুরের কাজে মাতিয়া যাইতেন। কিন্তু তিনি এতই নিরভিমান ও স্থনম ছিলেন যে, মাল্রাজ অঞ্চলে বিপুল কর্মাক্ষঠানের প্রসঙ্গে বলিতেন, "ঠাকুরের কুপা ও স্থামীজির আদেশ, নিজের কোন গুণে নয়।"

স্বামী রামক্ষাননের শরীর পিতপ্রধান ছিল এবং তাঁহার গাত্রে শুক্ষ বিথাউজ (eczema) হইত। ছইটি বড় তাল-পাথায় ছইজন দেবক ত্ইদিকে তাঁহাকে হাওয়া করিতেন। কথনও কথনও একটি ছোট তাল-পাথা দিয়া মাথায়ও হাওয়া করিতে হইত। তাঁহাকে হাওয়া করা ছিল সেবকগণের প্রধান কাজ। তিনি ঢালা বড় বিছানাতে যস্ত্রণায় গভাগভি দিতেন ও ছটফট করিতেন এবং বলিতেন, "জয় প্রভু, জয় । গুরুদেব।" বিশ্বরঞ্জন মহারাজ (স্বামী হরিহরানন্দ) তাঁহাকে খাওয়াইতেন এবং তাঁহার শুশ্রুষা করিতেন। তিনি বলেন, "শশী মহারাজের সেবা থুব শক্ত ছিল। কারণ, ডাকা মাত্রই সাড়া দেওয়া এবং বলা মাত্রই করে দেওয়া চাই। নচেৎ বিরক্ত হইতেন ও বক্তেন। এই তাঁর খভাব ছিল।" তিনি কিরূপ কড়া মেঞ্চাজের সাধু ছিলেন তাহা নিম্নোক্ত ঘটনা হইতে বোঝা মান্ত্ৰাজ মঠে একদিন স্বামী ধ্যানানন্দ (রুদ্র মহারাজ)-কে দিয়া একথানি চিঠি লিথাইতে-ছিলেন। চিঠিথানি আন্দামান দ্বীপপঞ্জের প্রধান শহর পোর্টব্লেয়ার নামক স্থানে যাইবে। মহারাজ থামের উপর আন্দামান দ্বীপপুঞ্জ লেখা অনাবশ্রক মনে করিয়া পোর্টব্রেয়ার লিথিয়াছিলেন। ঠিকানা পড়াইয়া ভ্নিয়া যথন দেখিলেন যে. আন্দামান শ্বটি লেখা হয় নাই তখন তিনি কল মহারাজকে আঘাত করেন। আঘাতে ধ্যানানন্দজী পডিয়া যান এবং তাঁহার হস্তস্থিত কলমটি শ্নী মহারাজের পায়ে বিধিয়া যাওয়ায় বক্তপাত হয়। ধ্যানানন্দন্ধী উঠিয়া যথন জাঁহার পায়ের বক্ত মুছিয়া ব্যাণ্ডেন্স করিতেছিলেন তথন শশী মহারাজ তাঁহাকে স্থাস্তভাবে ও স্থমিষ্ট স্বরে বলিলেন, "আমি জানি তমি যে ঠিকানা লিখেছ তাতেই চিঠি যাবে: তথাপি আমি রেগেছিলাম কেন জান ? যেমনটি বললাম তেমনটি না লিখে নিজের বৃদ্ধি খাটালে কেন ? আমরা যেমনটি বলি তেমনটি কবলে তোমাদের প্রভৃত কল্যাণ হবে। ঠাকুর আমাদের এইরূপ শিক্ষা দিয়েছেন।" পরদিন মঠে পাকা আন এসেছিল। থাবার সময় সবচেয়ে বড আমটি তাঁহার পাতে দেওয়া হয়। তিনি আমটিতে একটি কামড দিয়া বলিলেন, "বা। বেশ নিষ্টি।" এই বলিয়া আমটি পার্শ্বে উপবিষ্ট ধ্যানানন্দজীর পাতে দিয়া বলিলেন, "এইটি তুমি খাও।" তিনি কথনো বজ্রণৎ কঠোর এবং কথনো কুম্বমবৎ কোমল তাঁহার চরিত্রে কঠোর ও কোমল ভাবের অন্তত সমাবেশ ছিল। যোগীন ঠাকুর নামক এক ব্যক্তির অনেক যুবক অমুগত ছিল। তিনি তাহাদের দ্বারা পাড়ায় পাড়ায় তঃস্ত ও পীড়িতের সেবা শুশ্রাষা ও সৎকাজ করাইতেন। তিনি ও তাঁহার কয়েকজন অম্বচর শশী মহারাজকে প্রায়ই সেবা কবিতেন। জনৈক ব্রহ্মচারী সেবকের গামছা ছিঁড়িয়া যায় এবং উাহার বসিবার মাতুর हिन मा। भनी महाताक (यातीन ठाकूत्रक विभन्न) একথানি ভাল গামছা ও একটি স্থলর মাত্র আনাইলেন পরে দেবককে ডাকিয়া গামছাথানি ও মাত্রটী দিয়া বলিলেন, "এই মাত্রে একটু শোও।" সেবক অতান্ত ক্লান্ত এবং রাত্রি জাগরণ

হৈতু অতান্ত নিজালু ছিলেন। মাছরে একটু ভইয়া থাকিতেই ঘুমাইয়া পড়িলেন। রামক্ষণানন্দজীও সেবককে নিজিত দেখিয়া আনন্দিত হইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকায় তাঁহারও ঘুম আদিল এবং তিনিও কিছুক্ষণ ঘুমাইলেন। ঘুম থেকে উঠে সেবককে বলিলেন, "তোমাকে ঘুমুতে দিয়ে আমারও খুব ঘুম হলো।"

নৈষ্টিক ব্রাহ্মণ বংশজ বলিয়া শশী মহারাজের গভীর নিষ্ঠা ছিল। ঠাকুর বলিতেন, ভক্তের জাত নাই। ঠাকুরের কথায় তাঁহার এত বিশ্বাস ছিল যে, তিনি একজন অব্রাহ্মণ সেবকের হাতে থাইতে রাজী হইলেন এবং তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "রঞ্জন, তুমি রান্না করো; তুমি ঠাকুরের ভক্ত। ও ব্রহ্মচারী। তোমার হাতে থেতে আমার কোন মাপত্তি নেই।"

খ্যানবাজারের খ্যামাপদ মুখার্জি নামক জনৈক কলেজের ছাত্র (বর্তমানে তিনি এম্-বি ডাক্তার) শশী মহারাজের নিকট নাঝে মাঝে আসিতেন। মহাবাজ তাঁহাকে বিজাসাগৰ মহাশ্যের কথা প্রায়ই বলিতেন। একদিন তাঁহাকে বিভাগাগর-প্রদক্ষে বলিলেন, "এমন মহান দয়ার্ড্রদয় মহাপুরুষের জীবন প্রত্যেক হিন্দুরকের সম্মুথে রাখা উচিত। যথন তিনি বিদ্যার্থী যুবক ছিলেন তথন কত প্রতিকৃশ অবস্থায় পড়িয়াও বড় হলেন; মহুধাত হারান দয়াদা কিণ্য ও অসামাত্র নি। তাঁর ভামাপদ বাব সেই সময় একবার পুরী বেড়াইতে তিনি জনৈক গিয়াছিলেন। পুরীতে ক বিষা প্রীত হন নাই। তিনি কলিকাতার ফিরিয়া শণী মহারাজের কাছে পুরীর অভিজ্ঞতা বর্ণনার সময় বলিলেন, "দাধুর প্রতি বিশ্বাদ করা কঠিন। আনার পুরীবাদ ভাল ত বিষর্প্তন মহারাজের (স্বামী হরিহরানন্দ) নিকট

০ বিষয়ঞ্জন মহারাজের (স্বামী হরিহরাজন) নিকট হইতে এই তথ্য সংগৃহীত।

লাগে নি।" শশী মহারাজ ভামাপদ বাবকে ভৎ সনা করিয়া বলিলেন, "কেন সাধুকে পরীক্ষা করতে গেলে? এইরপ মন লইয়া তীর্থ দর্শন করলে কোন ফল হয় না।" সেই সময় গিরীশ বাবুর শঙ্করাচার্য নামক নাটক নতন প্রকাশিত হয়। তাঁহার আদেশে উক্ত নাটকের প্রথম করেকটি দৃশ্য পড়িয়া তাঁহাকে শুনান হইয়াছিল। তুপুরে আহারান্তে এই নাটক শুনিয়া তিনি থব আনন্দ করিতেন। উক্ত নাটকের দিতীয় অঙ্কে চণ্ডাল-বেশী ব্যাসদেব ও তাঁহার চারিটা কুকুরের কথা আছে। কাশীতে শঙ্করাচার্য মণিকর্ণিকা ঘাটে গঙ্গা সানার্থ যাইতেভিলেন। পথে জাঁচার সচিত চণ্ডালরপী ব্যাসদেবের সাক্ষাৎ इंडेन । অস্প্রশাস্ত বিশ্ব কর্মান ক্রমান ক্রমা করিলেন। কিন্ত চণ্ডাল তাঁহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া তৎসঙ্গে বেদরূপী কুকুর চারিটির সহিত কথা বলিতে লাগিলেন। চণ্ডাল জাঁহার কুকুরদের নাম ধরিয়া ভাকিয়া বলিলেন, ভারে কেলে, আরে ভুলো, কি বলে?' (অসু কুকুরকে সম্বোধন করিয়া) 'ওরে ধোলো, কি বলছে ? চণ্ডালিনী বলিলেন, 'আরে কে বটে রে কে বটে ?' এই অংশ শুনিয়া শশী মহারাজ খুব হাসিতেন, এবং 'কে বটেরে কে বটে' এই কথাটি বার বার উচ্চারণ করিতেন। এই নাটক সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, "এ কলমের খোঁচা বইত নয়।" তারপর তিনি ঐ নাটক আর শুনেন নাই। যথন তিনি প্রসন্নমনে থাকিতেন সদানন্দ বালকবৎ ভাক ঝিলে ফুল তাকুড় তাকুড়' এই অর্থহীন বাকাটী বার বার আওড়া-আনন্দ প্রকাশ করিতেন। রথযাতার দিন শুণী মহারাজ ব্রহ্মচারী সেবককে কয়েকটি পয়দা দিয়া বলিলেন, "কাছে কোথাও রথ দেখে এস, এবং ছ চার পয়সার কিছু কিনে এনো।" সেবক তাঁহাকে ফেলিয়া ঘাইতে

ইতস্ততঃ করায় তিনি তাঁহাকে বলিলেন, কাশীপুর বাগানে ঠাকুরও আমাকে রথযাত্রার দিন এইরূপ করিতে বলিয়াছিলেন। আমি প্রথমে তাঁহার সেবা ফেলিয়া যাইতে রাজী হই নাই। পরে তিনি যাইতে বিশেষ ভাবে বলায় আমি স্থানীয় রথযাত্রা দেখিয়া তাঁহার জ্ঞু চুই প্রদা দামের একটি ছুরী (লেবু কাটিবার জন্ম) আনিয়া-ছিলাম। তাহাতে তিনি আমার প্রতি অতিশয় প্রদান হইয়া বলিয়াছিলেন, "এইগুলি মেনে চলতে হয়। গরীব লোকে ত্র পয়দা পাবার জন্য দোকান দেয়। এই দব মেলাতে ত চার প্রদার কিছ কেনা উচিত।" এই ঘটনাটি শুনিয়া সেবক শনী মহারাজের আদেশ পালনের জন্য বাগবাজারের রথ দেখিয়া তাঁহার জন্ম একটি ছোট হাতপাথা (অল্ল দামের) কিনিয়া আনিয়াছিলেন। সেবকের উক্ত কার্যে শনী মহারাজ তাঁহার প্রতি অতিশয় প্রীত হন।

বাবুরাম মহারাজকে শশী মহারাজ অতিশয় ভালবাসিতেন ও শ্রন্ধা করিতেন। বাবুরাম মহারাজকে কাছে বদাইয়া শুনী মহারাজ অত্যন্ত প্রীতির সহিত তাঁগার হাত পা সপ্রেমে টিপিয়া দেবা করিলেন। ভাহাতেও তিনি সম্ভষ্ট না হইয়া বাবুরাম মহারাজকে শুক্নো ফ্র থাওয়াইতে ইচ্ছা করিলেন। তাঁহার আদেশে দেবক অল্পরিমাণে নানা রকম ফল একটি পাত্রে বাবরাম মহারাজকে থাইতে प्रिल्म । বাবরাম মহারাজ ফলগুলি নি:শেষে করিয়া প্রস্থান করিলেন। তথন শ্ণী মহারাজ উচ্ছিষ্ট থাগাট কাছে আনিয়া দেখিলেন যে, উহাতে আদৌ ফলাবশেষ নাই। তাহাতে তিনি বিরক্ত হইয়া সেবককে এত অল্ল পরিমাণে ফল পরিবেশন করার জন্ম ভৎসনা করিলেন। পরে থালাটি নিজ হাতে মৃছিয়া নিজের গায়ে মাথিলেন। ঠাকুরের অন্তরক শিষ্য, পবিত্রতার প্রতিমৃতি

বাবুরাম মহারাজের প্রসাদ গ্রহণ করাই ছিল তাঁহার উদ্দেশ্য। তাহাতে অসমর্থ হইয়া তিনি এরপ করিলেন। বাবুরাম মহারাজ হ একদিন অন্তর বেলুড় মঠ হইতে শশী মহারাজকে দেখিতে আসিতেন। একবার কয়েকদিন তাঁহাকে না দেখিয়া শশী মহারাজ খোঁজ করিয়া জানিলেন যে, বেলুড় মঠের গরুগুলির জন্ম থড় কাটিতে কাটিতে বাবুরাম মহারাজের তুইটি আঙ্গুল কাটিয়া গিয়াছে, এবং দেই জন্তই তিনি আসিতে পারেন মহারাজ এই সংবাদে বিশেষ নাই। শশী ছ:খিত হট্যা সমীপবতী ব্রন্ধচারিগণকে ভর্মনা করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর বাবরামকে এত ভাল-বাসতেন। তোরা কোথায় তাঁর সেবা করবি, না তাঁকে দিয়ে এসব কাজ করাচ্ছিস। এঁরা প্রতিনিধি। এঁদের দেবা ঠাকরের সাক্ষাৎ করলেই ভোদের সব হবে।"

কলিকাতার বিখ্যাত চিকিৎদক শ্রামাদাদ ক্বিরাজ্ও কিছদিন শ্শী মহারাজকে সেবা করিয়াছিলেন। তিনি মধুর অনুপান্সহ খাইবার জন্ম একটি ঔষধ দিয়াছিলেন। প্রত্যেক বটিকার সহিত ঠিক কত পরিমাণে মধু দিতে হইবে তাহা তিনি বলিয়া যান নাই। ঔষধ বৈকালে চারিটার সময় খাইতে হইবে। তিনটার পরে দেবক ঔষধ থাওয়ার কথা তুলিতেই শশী মহারাজ মধুর পরিমাণ জিজাসা করিলেন। সেবকের তাহা জ্ঞানা না থাকায় তিনি তাঁহাকে তথনি খ্রামাদাস কবিরাজের বাটীতে পাঠাইলেন। অসময়ে ব্রহ্মচারীকে আসিতে দেখিয়া কবিরাজ মহাশয় ব্যস্ত হইয়া থবর জিজ্ঞাদা করিলেন এবং বার হইতে পনের ফোটা মধ্র প্রত্যেকবার ঔষধ খাওয়াইতে বলিলেন। খুরদা ষ্টেশনে ব্রহ্মানন্দজী চিকিৎসার যেরূপ পরামর্শ দিয়াছিলেন তাহা আক্ষরিক ভাবে করিবার জন্মই শশী মহারাজ এরূপ করিলেন।

তাঁহার নিকট গুরুত্রাতার বাক্য গুরুবাকাতুল্য অলজ্যনীয় ছিল।

শশী মহারাজের ছোট ভাই তাঁহার রোগশ্বার পাশে প্রায়ই আদিয়া বদিতেন। একদিন
তাঁহাকে শশী মহারাজ বলিলেন, "আমার আড়াই বা
তিন বছর বয়দের সময় দেবাকৈ একটি পাঁঠা
মানত করা হয়েছিল। বাল্যকালে সেই মানত
দেওয়া হয় নি। মাকে জিজাসা করে
মানতটি দিয়ে দিও।" ছোট ভাই বাড়ী ফিরিয়া
মায়ের কাছে জানিলেন, সতাই সেই মানত
দেওয়া হয় নাই। তথন তিনি মানত দেওয়ার
ব্যবস্থা করিয়া মুম্ব্ সয়্যাসী জাতার মনোবাঞ্ছা
পূর্ণ করিলেন।

একদিন বাবুরাম মহারাজ শণী মহারাজের রোগ-শব্যার পাশে বদিয়া কিছু ফল কাটিয়া একটি থালায় উাহাকে খাইতে দিলেন। থালায় ফল দেওয়ায় তিনি অত্যন্ত হুঃখিত হইয়া কাঁাদিতে লাগিলেন। কাঁাদিতে কাঁাদিতে বালকের ক্লায় বলিলেন, "শেষে তুমিও এরূপ কল্লেণ আমায় থালায় থেতে দিলেণ্" তথন বাবুরাম মহারাজ ফলগুলি নিজের হাতে লইয়া এক একটুকরা তাঁহার মুথে দিলেন। শণী মহারাজ সানন্দে ফলগুলি থাইয়া পরম পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন, "হাঁ, এমনটি তোমার কাছে চাই। ভাই তুমি ত এমনি করেই খাওয়াবে।"

প্রদিদ্ধ চিকিৎসকগণের চিকিৎসা সংস্থেও রোগের আনেই উপশম হইল না। বরং ছ্রারোগ্য ব্যাধি ক্রমশংই বাড়িতে লাগিল। শশী মহারাজের সর্দি ও কাশি বাড়িয়া চলিল। তিনি এত ছুর্বল হইয়া পড়িলেন যে, পায়থানায় বিসিয়া উঠিতে পারিলেন না, সেবক তাঁহাকে হাতে ধরিয়া তুলিতেন। শেষে তিনি ঘরের মধ্যেই মলমুত্র ত্যাগ করিতেন, পায়থানা যাইতে পারিতেন না। তাঁহার থাওয়াও একেবারে ক্ষিয়া গেল। সকালে তিনি ক্রীম ক্রেকার (Cream Cracker) বিষ্ণুট তু চার থানি হুধে ভিজাইয়া থাইতেন। ভাত থাওয়ার সময় শর্থ মহারাজ তাঁহার কাছে আসিয়া বসিতেন ও বলে কয়ে ছই এক গ্রাস বেশী করিয়া খাওয়াইতেন। একদিন শুশী মহারাজ ত্ৰাহাকে বলিলেন. "ভাই শরৎ, আমার থাওয়া উঠে যাচ্ছে। মহামায়া থেতে দিচ্ছেন না। তুমি খাবার সময় আর এসো না।" ডাক্তার কাঞ্জিলাল প্রায় রোজই আসিয়া ভাঁহাকে দেখিয়া যাইতেন। প্রাসিদ্ধ হোমিওপ্যাথ ডাব্রুবর ইউনান এবং বিখাত এলোপাথ আরু নীলরতন সরকারকে আনা হইয়াছিল। কিন্তু কিছতেই কিছু হইল না । শরৎ মহারাজের ভাই সতীশ চক্রবর্তী ডাক্তার-কবিরাজগণের ব্যবস্থাপত্রগুলি যত্ন করিয়া পড়িতেন। যথন কোন চিকিৎদায় কিছ ফল হইল না তখন সতীশ বাব নিজে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ মহারাজ শশী করিলেন। শরৎ মহারাজকে সতীশ বাবর অমুরোধ জানাইলেন। তাহাতে মহারাজ কোন প্রকাশ না মৃত করিয়া বলিলেন, "পরে বলব।" পরে তিনি দিয়া মহারাজকে সেবককে শরৎ ব লিয়া পাঠাইলেন, "এ দেহ মন প্রাণ ঠাকুরের চরণে বিলিয়ে দিয়েছি। তাঁর প্রতিনিধি মহারাজ. বাবুরাম ইত্যাদি আছেন। তাঁদের নির্দেশমত যেন চিকিৎসা করা হয়। শরৎ যেন নিজের থাম-থেয়ালীতে কিছু না করে। এই বিষয়ে আমার নিজের কোন মতামত নেই।" এক এক দিন সকালে শনী মহারাজ থাইবার ভাত জন্য অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। কিন্তু ভাতের থালা সামনে আদিলে আদৌ থাইতে পারতেন না। একদিন তাঁহার গর্ভধারিণী ভবস্থন্দরী দেবী তাঁহাকে দেখিতে আগিলেন। তিনি

মাথা বাড়াইয়া জননীকে বলিলেন, "মা, মাথার হাত দিয়ে আশীর্বাদ কর।" মা মৃমুর্ পুত্রের মাথায় ও পিঠে হাত বুলাইয়া আশীর্বাদ করিলেন। মাদ্রাজী ভক্ত রামস্বামী তাঁহাকে দেখিতে আদিয়াছিলেন। শশী মহারাজ তাঁহাকে দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন এবং প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, "মাদ্রাজের সব ভক্তকে আমার ভালবাসা দেবে। আচার্যগণের প্রাজ করতে ইচ্ছা হয়।"

বলরাম বাবুর পুত্র রামক্রফ বাব, পদট্বাবু, মাষ্টার মহাশয়, বাবুরাম মহারাজ আদিলে তিনি থুব সম্ভুষ্ট হইতেন। মৃত্যুশ্যায় পরমানন স্বামীকে দেখিবার জন্ম তিনি খুব আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রমানন্দ স্বামী আমেরিকা হইতে ইউরোপ হইয়া ভারতে আসিতেছিলেন। তিনি কলিকাতায় পৌছিবার পূর্বে শশী মহারাজের দেহত্যাগ হয়। ঠাকুরকে শশী মহারাজ প্রমানন্দ স্বামীর সম্বন্ধে মূ ব সম্বেহে প্রায়ই "তুমি জাহাজ ঘাটে গিয়ে ওকে নিয়ে আসবে। ও বড় ছেলে মাঁমুষ, কিছু বোঝে সোঝে না। তুমি না গেলে ওর খুব কষ্ট হবে ৷ ষেও।" গিরিশ বাবর নদিদি স্নানান্তে প্রায় শশী মহারাজকে দর্শন করিয়া একদিন জনৈক সেবককে ষাইতেন। মহারাজের দেবার জন্ম খুব পরিশ্রম করিতে দেথিয়া তিনি বলিয়াছিলেন. "আহা। তোমা-দের থুব কট্ট হচ্ছে গো।" তাহাতে মহারাজ বিরক্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, "ওরা ঐসব করবে না ত আর কারা করবে? ওরা বাড়ী ঘর ছেড়ে এসেছে, সাধু হয়েছে। এসব কাজ করে ধরু হয়ে যাছে। এও ঠাকুরের কাজ। এতেও ঠাকুরের সেবা হচ্ছে।"

শেষের দিকে শশী মহারাজ রক্তবমি করিতেন এবং এত হুৰ্বল হুইয়া পড়িয়াছিলেন যে, বিছানা ছেড়ে উঠিতে পারিতেন না। প্রচুর রক্তবমি এবং ভীষণ কাশির পর ঠাকুরের ছবির দিকে তাকাইয়া বলিতেন, "আর কট্ট দিওনা প্রভ! দেহত আর এ যদ্রণা সহা করতে পারে না। একটু শাস্তি দাও।" তিনি যথন শুইয়া কাশিতেন তথন হাত পা শৃদ্ধে উঠিয়া যাইত। একদিন খুব রক্তবমি হওয়ার পর ঠাকুরের ছবিথানি দেয়াল হইতে নামাইয়া আনাইয়া সম্মুথে ধরিয়া অভিমান-ভরে বলিলেন, "এই শরীর দিয়ে কোন পাপ করিনি। তবুও এত কট্ট দিচছ। এত যন্ত্রণা দিয়েও তোমার প্রাণে দয়া হলো না। কি অপরাধ করোছ যে এত ক**ট দিচছ।**" পরে আবার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন, "শত অপরাধ করেছি। ক্ষমা করো প্রভূ।" ঠাকুরের ছবিখানি সেবকের হাতে দিয়া বলিলেন, "প্রাণা-রামকে যপাস্থানে রেথে দাও।" রাত্রে তাঁহার আদৌ যুদ হইত না। দিনরাত শুইয়া থাকিতে ভাল লাগিত না, উঠিয়া বসিতেও পারিতেন না। মাঝে মাঝে বলিতেন, "চারলিকে বালিশ দিয়ে বদিয়ে দাও।" ঘুন না হওয়ায় অতিষ্ঠ হয়ে বালকবৎ বলিতেন, "মা যেমন ছেলেকে ঘুম পাড়িয়ে দেয়, তেমনি আমাকে ঘুম পাড়িয়ে দাও। মা যেমন ছেলের গায় হাত বুলিয়ে দেয় তেম্নি আমার গায় হাত বুলিয়ে দাও।" রোগষন্ত্রণা তুচ্ছ করিয়া তিনি প্রায়ই তম্ময় হইয়া ঠাকুরের কথা বলিতেন। কথা বলিলে তাঁছার কট্ট হয় এইজক্ত দেবক তাঁহাকে নীরব থাকিতে প্রার্থনা জানাইলে তিনি বলিয়াছিলেন, "ঠাকুরের কথা যথন বলি তথন দেহজ্ঞান থাকে না, মৃত্যুবজ্বণা তুচ্ছ হয়।" 'হুৰ্গা,' 'হুৰ্গা', 'শিব,' 'শিব,' 'শ্রীগুরু', 'শ্রীগুরু' উচ্চারণে তাঁহার প্রদাপও প্রার্থনায় পরিণত হইত, মৃত্য-

শব্যা তপঃক্ষেত্রে পরিণত হইত। জ্ঞানী মৃত্যু জন্ম করিলেন। এই সমন্ন তিনি বীশুখৃষ্টের কথাও থব বলিতেন।

শরীর যাইবার ছই তিন দিন পূর্বে একদিন সকাল ৮৷৯ টার সময় তিনি চোথ বুজিয়া চুপ করিয়া শুইয়া আছেন। সেবক⁸ নিঃশব্দে অদুরে উপবিষ্ট। কিছুক্ষণ পরে তিনি সহসা উঠিয়া ব্যস্তভাবে দেবককে বলিলেন, "ঠাকুর এসেছেন। আসন দে।" সেবক এই বাক্যের তাৎপর্য ব্ঝিতে না পারিয়া শুন্তিত হইয়া রহিলেন। তথন শশী মহারাজ দেবককে বলিলেন, "দেখুতে পাচ্ছনা ? ঠাকুর এদেছেন, মা এদেছেন, স্বামিজী এদেছেন, মাহর পেতে দে, আর তিনটে তাকিয়া দে।" সেবক বিস্মিত হইয়া আদেশ পালন করিলেন। তথন শশী মহারাজ হাত জোড় করিয়া তিনবার প্রণাম করিলে নিনিমেষ নয়নে কোন অদৃশ্য বস্তু দেখিতে লাগিগেন। একটু পরে বলিলেন, "ঠারা চলে গেছেন। এখন মাহর ও তাকিয়া তুলে নে।" তাঁহার বিরাট त्नर द्वारा এত भीर् ७ स्रीर्व रहेबाहिन दय, তাঁহাকে একটি ক্ষুদ্র মাস্থ বলিয়া মনে হইত, চক্ষু প্রায়ই শৃত্যনৃষ্টি ও পলকশৃত্য থাকিত। একদিন স্বামী বিবেকানন্দের গৃহী শিষা স্থগায়ক শ্রীবুক্ত পুলিনক্বঞ মিত্র আসিলে শশী মহারাজ তাঁহাকে স্বামিজীর্চিত "নাহি স্বৰ্ঘ নাহি স্বোতি নাহি শশুক্ত স্থন্দর" এই গানটি গাহিতে স্মনুরোধ করিলেন। এই গান যথন পুলিন বাবু গাহিতে-ছিলেন, তথন শণী মহারাক তাহা তকায় হইয়া শ্রবণ করেন এবং শুনিতে শুনিতে গভীর ধ্যান-মগ্ন হন। অন্তিমকাল সন্নিকট বৃথিতে পারিয়া রামকুষ্ণানন্দলী দেহত্যাগের পূর্বে শ্রীরামকৃষ্ণ-मःष-जननी बीशीमात्रमादनवीत मन्मर्मन প्रार्थना

ঃ সামী অভয়ানল (ভরত মহারাজ)

করেন। মাতাঠাকুরাণী সেই সময় কলিকাতায় ছিলেন না, জয়রামবাটীতে ছিলেন। স্থামী ধীরানন্দ তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি আসিতে পারেন নাই। তিনি স্থূলশরীরে আসিতে না পারিলেও সস্তানকে দিব্য দর্শন দিয়া ক্বতার্থ করেন। সন্তবতঃ তাঁহার এই আলোকিক দর্শন মৃত্যুর পূর্বরাত্তিতে হইয়াছিল; কারণ, শেষদিন প্রভাতে পুলিন বাবুর নিকট দর্শনের ভাবটি ব্যক্ত করিয়া গানের প্রথমচরণ পোহাল তঃথয়জনী" ভক্তবীর গিরিশচক্রকে বলিয়া পাঠান। মহাকবি পূর্ণ গানটী অচিরে এই ভাবে রচনা করিয়া দেন:—

বেহাগ— একতাল
পোহাল হঃখ-রজনী।
গেছে 'আমি' 'আমি' ঘোর কুম্বপন,
নাহি আর ত্রম জীবন মরণ,
হের জ্ঞান-অরুণ বদন বিকাশে, হাসে জননী॥
বরাভয়্য়করা দিতেছে অভয়
তোল উচ্চতাল, গাও ব্লয় জয়
বাজাও হলুভি, শমন-বিজয় মার নামে পূর্ব অবনী॥
কহিছে জননী "কেঁলো না, কেঁলো না;
রামরুষ্ণ-পদ দেখনা।
নাহিক ভাবনা, রবেনা যাতনা॥"
(হের) মম পাশে কর্মণার হুটা আঁথি ভাসে।
ভূবন-ভারণ গুণমণি॥

গানটি পুলিন বাবু বহুক্ষণ ধরিয়া গাহিলেন এবং শশী মহারাজ মুদ্রিত নয়নে আবিষ্ট ভাবে শুনিলেন। গানটি তাঁহার এত মনোমত হইয়াছিল বে ইহা আবণে তিনি পরম শান্তি পাইলেন। শেষ দিনে ডাক্তার কাঞ্জিগাল তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, "আজ তিনি একটু স্কৃত্ব।" দেইদিন "উলোধন" পত্রিকার নূতন সংখ্যা বাহির হইয়াছিল। তিনি নুতন সংখ্যা একখানি হাতে লইয়া নাড়িয়া চাডिश রাধিয়া मिलान। ঐ मिन छाँशांत कन्न य ভাত বারা হইয়াছিল দেই ভাতের হাঁড়িটি দেবকের হাত হইতে পাড়য়া ভাঙ্গিয়া যায়। "এ দিন প্রভাত কাল হইতেই তিনি ঘন ঘন সমাধিত্ব হইতে লাগিলেন এবং শেষ তিন ঘণ্টা আছেন ভাবে ছিলেন। মহাসমাধির কয়েক ঘণ্টা পূর্বে তিনি ঠাকুরের চরণামৃত পান করিলেন। বেলা একটার কিছুপুর্বে তাঁহার নাড়ী বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। একটার সময় তাঁহার মুখমগুল আরক্তিম হইয়া তাঁহার শরীরে এক অপূর্ব ভাবের সমাবেশ হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সর্ব শরীর পুলকে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। মুথ এমন লাল হইল যেন শরীরের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিয়াছে। শরীরে একটু ঘামও দেখা দিল। মাথার চুলগুলি পর্যন্ত থাড়া হইয়া গেল।" ১৩১৮ সালের ৪ঠা ভান্ত, ১৯১১ খুষ্টাব্দের ২১শে আগষ্ট সোমবার বেলা ১টা > মিনিটের সময় স্বামী রামক্রফানন্দ শিবনেত হুইয়া মহাসমাধিমগ্ন হইলেন। তাঁহার চতুদিকে তাঁহার গুরুতাতাগণ দাঁড়াইয়া ঠাকুরের নাম উচ্চারণ করিতেছিলেন। মহাসমাধির পরে বহুক্ষণ পর্যস্ত তাঁহার পবিত্র শরীরে রোমাঞ্চের লক্ষণ বর্তমান ছিল। স্থামী সারদানন্দ ১৩১৮ সালের "উদ্বোধন" পত্রিকার ভাদ্র সংখ্যায় লিখিয়াছিলেন, "সমাধিতেই যে তিনি দেহরকা করেন তছিষয়ে তাঁহার ঐকালে সর্বাঙ্গে দীর্ঘ কালব্যাপী অসাধারণ পুলক দেখিয়াই তদীয় গুরুত্রাতৃগণ অমুমান করিয়াছিলেন।"

শনী মহারাজের নশ্বরদেহ পত্রপুষ্পানাল্য শোভিত ও চন্দন্লিপ্ত করিয়া একটী খাটে স্থাপিত হইল। উদ্বোধন মঠের

 [&]quot;তত্ত্বনপ্লরী" পত্রিকার ১০১৮ দালের ভাল সংখ্যার 'বানী রাম কুঞানন্দ' নীর্ষক প্রবল্প স্তব্য ।

প্রাঙ্গণে ভগ্নী নিবেদিতা নতজাত হইয়া স্বৰ্গত স্বামীজ্বর পদদ্বয়ে স্বীয় শির স্পর্শ করিলেন। মঠের সন্মাসী, ব্রহ্মচারী ও ভক্তগণ খাটটা স্কল্কে শইয়া চলিলেন। শ্বযাত্রিগণের সঙ্গে সংকীঠনদল হরিনাম গান করিতেছিল। બુજા. সৌরভে বায়ু স্থগন্ধিত হইয়াছিল। সাধু ও ভক্তগণের মুখনি:স্ত 'জয় শ্রীগুরু মহারাজকী জয়', 'ভার মহামায়ীকী ভার', 'জায় আংমিজী মহারাজকী জয়', 'জয় গলামায়ীকী ভয়', 'জয় রামকুষ্ণানন্দ মহারাজকী জয়' ইত্যাদি জয়ধ্বনিত্রে আকাশ বাতাদ পরিপূর্ণ হইল। আবালরুরুরনিতা গুহের বাহিরে আসিয়া এই স্বর্গীয় দৃশু দর্শনে রাস্ভার উভয় পার্শ্বে সারিবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল। শ্রীশ্রীঠাকুরের লীলাসংবরণের স্থান কাশীপুর বাগানে আসিয়া শবদেহ রাখা হইল এবং সকলে মিলিয়া সমগ্র রামনামকীর্তন করিলেন। পুনরায় কাশীপুর শ্মশানঘাটে শবদেহ কিয়ৎক্ষণ রক্ষিত হইল। এই পুণাস্থানে শ্রীশ্রীঠাকুরের স্থলদেহ পঞ্চত্তে বিলীন হইয়াছিল। শবধাত্রিগণকে বেলুড় মঠে লইয়া ঘাইবার জন্ম কুঠীবাটে বহু নৌকা প্রস্তুত ছিল। তথন সন্ধ্যা সমাগতা। গঙ্গাদেবী দেবোপম পুত্র হারাইয়া শোকাকুলা হইয়া নি: শব্দে প্রবাহিতা। বেলুড় মঠ নীরব, নিঝুম। শান্ত সমীরণ শোকার্ড-গণের দৈহিক ক্লান্তি দূর করিতে ছিল। চন্দন কাঠের চিতা সজ্জিত হইল। বেল্ড মঠে স্বামী বিবেকানন্দের সমাধি-মন্দিরের পার্ছে শশী মহারাজের পাঞ্চভৌতিক দেহ অগ্নিসাৎ করা হইল। তাঁহার প্রাণমন যেমন গুরুপাদপল্মে বিলীন হইয়াছিল তাঁহার স্থানেহও তজ্ঞাপ রামক্ষণাগ্নিতে ভস্মীভূত হইল। শ্রীগুরুর পাদপন্মে উৎদর্গীরুত তাঁহার দেবজীবন ইহুধানে মাত্র উনপঞ্চাশ বৎসর হোম-শিখার কায় জ্বলিয়াচিল। তাঁহার শাশনে

বিভৃত বিবরণের ফ্রন্থ 'প্রবৃদ্ধভারত' পত্রিকার
 ১৯১১ সনের অক্টোবর সংখ্যা ক্রইবা।

কোনও শ্বৃতিফলক আঞ্চও নির্মিত হয় নাই যাহা

হারা দর্শক স্থানের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিবে।

কিন্তু তাঁহার অমরশ্বতি রামরুফ্য-সংঘের ইতিহাসে

শ্বনিকরে লেখা থাকিবে। তাঁহার জীবৎকালে
লোকে যেমন তাঁহার পৃত স্পর্শে আসিয়া নবজীবন
লাভ করিয়াছে তেমনি বর্তমানে ও ভবিষ্যতে তাঁহার
লোকোত্তর জীবন ও দেববাণী শ্বরণে অনেকে

ধর্মজীবন লাভ করিবে।

স্বামী রামর্ক্ষানন্দের মহাসমাধির সংবাদে বামী ব্রহ্মানন্দ বিষাদগন্তীর স্বরে বলিয়াছিলেন, "একটা দিকপাল চলে গেল। দক্ষিণ দিকটা যেন ক্ষ্মকার হয়ে গেল।" ১৯১৬ খৃঃ ব্রহ্মানন্দ্রী যথন দ্বিতীয়বার মান্দ্রাজে গমন করেন তথন মান্দ্রাজ্ব মঠে তিনি রামর্ক্ষানন্দ্রজীর কথা স্বনেক সময় উল্লেখ করিতেন। একদিন তথায় তাঁহার প্রসাদেশ বলিলেন, "শশী মহারাজের প্রভাব দিখিজয়ী শঙ্করের মত এই প্রদেশে জলজল করছে। তাঁর হাতের বৈত্রী রামু ও রামান্তল; ঠাকুরের উপর তাদের কীগভীর ভক্তি আর ঘট্ছে। আমাদের উপর তাদের কীগভীর ভক্তি আর শ্রেদা। মঠের প্রতি তাদের কা গভীর ভক্তি আর শ্রেদা। মঠের প্রতি তাদের কত বত্ব আর প্রীতি।" গ

মাক্রাজের অধুনাল্প্ত ইংরাজি মাদিক ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকার ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর সংখ্যার এই সম্পাদকীয় মন্তব্য ছিল: "স্বামী রামক্বঞ্চানন্দের মৃত্যুতে মাক্রাজের ভীষণ ক্ষতি হইয়াছে। বেদান্তের বাণী প্রচারের এবং উহার সনাতন তত্ত্ব জনসাধারণকে অবগত করাইবার জ্বন্থ মন্দ্রশাস্থ্য লইয়া তিনি প্রায় চৌদ্দরৎসর প্রধানতঃ মাক্রাজে এবং সাধারণতঃ সমগ্র দক্ষিণ-ভারতে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন। দাক্ষিণাত্যে রামক্বঞ্চ মিশনের জনপ্রিয়তা ও প্রভাব তাঁহার প্রাণপাতী প্রচেষ্টা

'স্বামী ব্রহ্মানন্দ' প্তকের ২৪০ পৃষ্ঠা ক্রপ্টব্য।

ও আদর্শ জীবন যাগনের ত্মুতপ্রেস্ ফল। আধুনিক কোন কোন ধর্মান্দোলনে যে রহস্থবিভার প্রচার দেখা যায় তাহা স্বামী রামক্ষণাননের ধর্মব্যাখানে বা বক্তভায় লক্ষিত হইত না। উক্ত ভাব মানব-মনকে নিমগামী, সংকীর্ণ ও তুর্বল করে বলিয়া তিনি ধর্ম ও সভোর এইরূপ রুগ্নভাবপ্রাদ ব্যাথা প্রকল স্বামিজীর করিতেন ना । অভয়লোকগত আশীৰ্বাদ আমরা সদাই ভিক্ষা করিতাম। জীবিভাবস্থায় আমরা তাঁহাকে অশেষ করিতাম। তাঁহার পুণাশ্বতিও এখন আমরা গভীর প্রেম ও শ্রন্ধার সহিত হাদয়ে রক্ষা করিব।"

খামী রামক্ষাননের মৃত্যুদংবাদ কলিকাতা অচিয়ে মাঞ্চাঞে প্রচারিত इटेग। তাঁহার মৃত্যু উপলক্ষে মান্তাঞ্চ, ত্রিচিনোপল্লী, ভিজাগাপট্ম, মহীশুর এবং দক্ষিণ-ভারতের অক্তান্ত হানে শোকসভা আহুত হয়। মাদ্রাজে পাঁচাইয়াপ্তা ৪ঠা সেপ্টেম্বর কুলেজ হলে স্থানীয় বিশিষ্ট হিন্দুগণের একটি শোকসভা হয়। হাইকোর্টের জজ্ স্থনর আয়ার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাপতি দীর্ঘকাল স্বামিজীর পুতসঙ্গ - লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "স্বামিজীর অভাব আর পূর্ণ হইবে না। তিনি একাকী এত কাম কিরুপে করিতেন তাহা ভাবিদে বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহার উৎসাহে প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব হইয়াছে, বহু নরনাগীর জীবন আধাাত্মিক আলোকে উচ্ছন হইগছে। তাঁহার মত মহাপুরুষের কথনও মৃত্যু হয় না। তিনি আমাদেব সহিত এথনও **ভাঁহার** বৰ্তমান। আশীর্বাদ, তাঁহার আখাস্বাণী আমাদের জীবন-পথের সম্বল।" সভায় বহু টেলিগ্রাম ও পত্র পঠিত হয়। ভি ক্লফমামী আরার এবং অক্লাক্ত বিশিষ্ট মান্তাজীগণ স্বামিজীর অন্তুপম চরিত্র ও কর্মময় জীবনের ভূয়সী প্রাশংসা করিয়া বক্তভা এডভোকেট জেনারেল পি এস শিবস্বামী

আয়ার এই মর্মে একটি প্রেন্ডাব উত্থাপিত করেন যে দ্দিণ-ভারতের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণের জন্ম স্বামী রামক্লফানন্দ জীবনপাত করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে যে ক্ষতি হইল মান্ত্রাক্তের হিন্দুসমাঞ্চ তাহা শোকসম্বপ্ত হাদয়ে স্বীকার করিতেছে।" শিবস্থামী বলিলেন—"অশেষ গুণালয়ত স্থামিজী আমাদের পরম প্রিয় ছিলেন। স্থদীর্ঘ পনের বৎসর এই অঞ্চলে কঠোর পরিশ্রম করিয়া তিনি বছ নরনারীর জীবনে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছেন তাহা অদুর ভবিষ্যতে বিশাল বৃক্ষে পরিণত হইবে। বিন্দুমাত্র স্বার্থপরতা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। প্রতিষ্ঠা বা প্রশংসা তিনি দ্বণা করিতেন। স্বামিজী ছিলেন শ্রীরামক্বফের জপূর্ব স্থাষ্ট। মান্তাজে স্বামিজী যেন্তান গ্রহণ করিণছিলেন তাহা দীর্ঘকাল শৃক্ত থাকিবে। তিনি যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন তাহা স্থলুরপ্রসারী છ হইবে।"

টি ভি শেষগিরি আয়ার দ্বিতীয় প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া বলেন, "স্থামিজীর সহিত স্থপরিচিত হুইবার সৌভাগা আমার হুইয়াছিল। জাঁহর বৈশিষ্ট্য ছিল অসাধারণ নিঃস্বার্থপরতা এবং গভীর মানবপ্রীতি। তিনি কঙ্গণার প্রতিমৃতি ছিলেন। আমি যতদর জানি তাঁহাকে একটিও কর্কশ কথা বলিতে শুনি নাই। তিনি এত মিষ্টভাষী ও সৌম্যদর্শন ছিলেন যে. তাঁহাকে দেখিলে একজন প্রাচীন ঋষি মনে হইত। তাঁহার সহামুভতি সার্বজনীন ছিল। মাদ্রাজে তাঁহার শ্রেষ্ঠাংশ অতিবাহিত হইয়াছে।" অধ্যাপক এম রঙ্গাচারিয়ার স্বামিজীর স্মতিরক্ষার জন্ম একটি করেন। সি পি রামস্বামী উত্থাপন আরার বলেন, স্থামিজী যে কর্ম করিয়া গিয়াছেন সেইগুলিকে পুষ্ট ও বিশ্বত করাই তাঁহাদের প্রধান স্বামী রামক্ষানন্দের স্থতিরক্ষার ক্ষ্ উক্ত সভায় একটি কমিটি গঠিত হইয়াছিল।

২৯শে আগষ্ট সন্ধায় তিচিনোপলীর হিন্দুস্থলে একটি শোকসভা হয়। টি বি শ্রীনিবাসাচার্য এবং এস জি দীক্ষিত স্বামিজীর স্মরণে ছইটি কবিতা বচনা করেন। কবিতা হুইটি পঠিত হয়। সভাপতি রাধাক্তফ আয়ার স্বামী রামক্ষণানন্দের গুণরাশির কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিয়া একটি বক্ততা দেন। স্থানীয় হিতকারিণী সমাজের উছোগে ভিজাগাপটমে ও একটি শোকসভা হয়। সমাজের সম্পাদক স্বর্গগত স্বামিন্সীর মহন্ত বর্ণনাপ্রসংক বলেন. "তিনি বর্তমান ভারতের আদর্শ ঋষি ছিলেন। কর্মজীবন যাপন কবিলেও তিনি সর্বদা নিজেকে সকলের পশ্চাতে রাথিতেন। **ভা**ৰাক

ক্ষণকাল আলাপ করিলে প্রাক্ত ধর্মশিক্ষা হইত। এই জড়বাদ ও ভঙামীর যুগে তিনি ছিলেন পথ প্রদর্শক প্তকু ।" বানিয়ামবাদী উদ্বোধে মিউনিসিপালিটির বিবেকানন্দ-সংঘের চেয়াব্যানের সভাপতিতে একটি সভা সভাপতি প্রকাশ করেন যে, **স্বামিন্সীর স্থতিতে** অদুরবর্তী পুত্র নামক গ্রামে একটি ছত্র স্থাপিত হইবে। বানিয়ামবাদী হইতে ছয় মাইল দুরে নেতারামণলীগ্রামে একটি রামক্রফর্মঠ প্রতিষ্ঠিত স্বামিজীর প্রাণপাতী পরিশ্রমে হইয়াছে। তাঁহার জীবনকালে দক্ষিণ-ভারতে শ্রীশ্রীঠাকুরের পনেরটি প্ৰতিষ্ঠান **স্থাপিত** নামে প্রায় হয় ৷

জ্রী রামক্বঞ্চ মঠ ও মিশন সংবাদ

আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের জন্মতিথিপূজ্য—আগামী -২৮শে পৌষ, ১৩ই জাহরারী, সোমবার, প্জাপাদ আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের পঞ্চাশীভিত্য জন্মতিথি প্রাদি অমুষ্ঠিত হইবে।

শ্রীরামক্রক আশ্রেম, ত্রিচুর
(কোচিন)—১৯৪৫ সনের কার্ধ-বিবরণী—এই
আশ্রম কর্তৃক একটা উচ্চ ইংরাজী বিষ্ণালয়
(বিজ্ঞামন্দির), বিষ্ণার্থীদের গুরুকুল, বালিকাদের
মাত্মন্দির, একটি শিল্পবিস্থালয়, গুঃস্থলিলিফ কার্য,
ধর্মামুষ্ঠান ও প্রচার, ক্লমি ও ডেয়ারী, সমবায়
সমিতি, লাইব্রেরী ও রিডিং রুম এবং দাতব্য
উষধালয় পরিচালিত হইতেচে।

এবার উচ্চ ইংরাজী বিভালরে ৬৩০ জন ছাত্র অধ্যয়ন করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে ১৫৯ জন উচ্চবর্ণের হিন্দু, ৩৫৪ জন অন্পৃষ্ঠ শ্রেণীর হিন্দু ও ১১৭ জন খৃষ্টান। ছাত্র ৬৮৬ জন ও ছাত্রী ২৪৪ জন।

গুরুকুলে ৩১ জন বালক এবং মাতৃমন্দিরে ১৭ জন বালিকা আছে। ইহাদের মধ্যে ১৭ জন হরিজন ও ৮ জন অনাথ বালক-বালিকার সকল ব্যয় আশ্রম হইতে বহন করা হইয়াছে।

শিল্পবিভাগরে ৩৮ জন বাশক ও ২৪ জন বালিকা বন্ধন শিক্ষা করিভেছে। আলোচ্য বর্ধে এই বিভাগর হইতে ১৪,৪০৪ গজ কাপড় তৈরি করিয়া বিক্রী করা হইয়াছে।

রিলিফ বিভাগ হইতে এবার ১ জনকে কয়েক
মাস নিয়মিত ভাবে এবং ১৫ জনকে সাময়িক ভাবে
১৬২৮/৮ পাই এবং বন্ধাদি দেওয়া হইয়াছে।
এতছির দরিজ ছাত্র-ছাত্রীগণকে প্রত্যুহ আহার্য

এবং বালক-বালিকাগণকে ছগ্ধ দেওয়া ফটবাচে।

জ্ঞান্থ বৎসরের ক্যায় এবারও আশ্রামে নিয়মিত ভাবে ধর্মগ্রন্থ পাঠ, ভজনস্কীত, সময়ে সময়ে ধর্মসভা, শিবরাত্তি, দশেরা, ধর্মাচার্যগণের জ্ঞানেষবে প্রভৃতি যথানিয়মে অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

কৃষি ভেয়ারী ও সমবায় বিভাগের কার্যাবনী ও সস্তোষজনক ভাবে পরিচালিত হইতেছে।

লাইব্রেরী ও রিডিং রুমে এবার ৫৬৮ জন পাঠক পুস্তকাদি অধ্যয়ন করিয়াছেন।

দাতব্য ঔষধালয় হইতে দৈনিক গড়ে ৪০ জন ছঃস্বোগীকে ঔষধ দেওয়া হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে গত বৎসরের উদ্বুদ্রমতে এই প্রতিষ্ঠানের মোট আন্ন ৭৪,৯৫৬৮/১১ পাই এবং মোট ব্যয় ৭৪,১৯৮/৮ পাই।

থুরাভুর (ত্রিবাঙ্কুর) শ্রীরামক্বফ আশ্রম পরিচালিত আহে কোণ পুনর্গঠন কার্যের বিবরণী:--১৯৪২ সনে এই প্রতিষ্ঠানের আঠত্রাণ ও পুনর্গঠন কেন্দ্র স্থাপিত হয় এবং ১৯৪৫ সন পর্যস্ত ইহার কার্য চলে। তিবাঙ্করের সমুদ্রতীরবাসী হঃস্থ জনসাধারণের সাহায্যদানের জন্মই ইহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। গত যুদ্ধের সময় নারিকেলের দড়ি প্রাক্তত করিয়া এই অঞ্চলের দরিন্ত জনসাধারণ জীবিকা অর্জন করিত। কিন্তু ক্রমে দড়ির চাহিদা কমিয়া যাওয়ায় ভাহার। খুবই বিপন্ন হইয়া পড়ে। আল্লমকর্তৃপক্ষ থুরাভূর, আবুর এবং পুরামুডি এই তিন কেন্দ্রের ৮৫৯০০ জন হৃঃস্থ নরনারীকে সামগ্রিকভাবে খাল্প দেন ও ৫১৮ ইউনিট রেশনের খাম্মসামগ্রী বিনামূলে বিতরণ করেন। এত ভিন্ন ৪৬২টি শিশুকে সাত মাস নিয়মিতভাবে হগ্ন, চার সার্কলিভার তেল, ৮৫০০ ভিটামিন গ্যালন পিল এবং ৩০০ জন হঃস্বযুক্তিকে প্রতি শনিবার সাত মাসের অক্ত তেল ও সাবান দেন। ২০৭টি পরিবারের জন্ত কুটার নির্মাণ ও ২১৭৪ থানা কাপড় ও ১১৬৮ থানা ব্লাউন্ধ বিতরণ করেন। আশ্রমপরিচালিত দাতব্য আয়ুর্বদীয় চিকিৎসালয়ে প্রতিমাদে গড়ে ১৩২জন রোগীর চিকিৎসালয় ইয়াছে। আশ্রমকর্তৃপক্ষ একটি এ্যালোপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়ও স্থাপন করিয়াছেন। উহা বর্তমানে স্থানীয় গভর্ণমেন্টের হস্তে অপিতৃ হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠান ৭০ জন রোগীকে সহকারী হাসপাতালে চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন।

সঙ্গে পুনর্গঠন কার্যে সাহায্যদানের হস্তক্ষেপ করিয়া ২৯৬ জন হুঃত্ব ব্যক্তিকে স্তা-কাটা ও বয়ন শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষত্রয়ে তিনটি কেন্দ্রে ২৯টি তাঁত ছিল। ত্ৰঃস্থ ব্যক্তিগণ ৩৬৩৩৫ গঞ্জ কাপড এবং নারিকেলের দড়ি তৈরী করিয়া অর্থোপার্জন করিয়াছে। ভাহারা যাহাতে মিতব্যস্থিতায় অভ্যস্ত হয় তজ্জ্জ তাহাদের অঞ্চিত তাহাদের নামে সেভিং বাাকে জমা রাখা হইয়াছে। আলোচ্য বৰ্ষত্ৰয়ে এই কেন্দ্ৰের মোট আয় ৪৪,৫৭১ ১/৪ পাই এবং মোট ব্যয় ৩৮,৮৩৯৮/১ পাই।

এরামক্রক মিশন কোইমাটোর (মাজ্রাজ)-->৯৪৫ সনের কার্য বিবরণী-বিস্থালয়টি দক্ষিণ-ভারতের একটি আদর্শ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। ছাত্রদের মধ্যে ধর্মভাব, দেশপ্রীতি এবং আত্মনির্ভরশীলতা জাগরিত করাই বিভালয়ের বৈশিষ্ট্য। এই প্রতিষ্ঠান কর্তৃক একটি हे ताकी विकालक, दिनिः ऋग, कनानिलय विवः গ্রামোন্নয়ন কার্য পরিচালিত হইতেছে। त्वर्छ हेश्बाको विकानस्य कारनाठा वर्ष >२१वि हाळ ছিল। বিভালরের ছাত্রগণ স্বাবলম্বী এবং কর্মপটু। তাহারা প্রতিবৎসর দেশের প্রথ্যাত মহাপুরুষ ও উদযাপন জন্মোৎসব দেশনায়কগণের

বিস্থানয়ের একটি শিল্পবিভাগ আছে। তাহাতে কাঠের কাজ, দল্লির কাজ এবং স্তাকাটা শিকা দান করা হয়। শাক্ষ প্রভৃতি ক্রমি-সরঞ্জামও ছাত্রেরা প্রস্তুত করে। ট্রেনিং স্থলে দশ জন ছাত্র ছিল। তাহারা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কাল করিতেছে। ট্রেনিং স্কুলের জন্ত ু ৫, ০০ • ব্যৱে একটি ছাত্রাবাস নির্মিত হইয়াছে। কলানিলয় ট্রেনিং স্থলের সহিত যুক্ত। আলোচ্য বর্ষে ১৯০টি শিশু এই স্কলে পড়িয়াছে। তাহাদের মধ্যে ৯৩টি বালিকা। সকলকেই স্তাকাটা শিথান হ**ই**য়াছে। এই বৎসরে তাঁহারা ৩০ • , টাকা মূল্যের স্থতা কাটিয়াছে । গত নয় বৎসর শ্রীরামকৃষ্ণ-শতবার্ষিকী স্মারক গ্রাম্যক্রীডা-কৌতৃক অমষ্টিত হইতেছে। তেরটি গ্রামের তেরটি স্থলের ছাত্রগণ এবং স্থানীয় মিলের কর্মীরা এই ক্রীড়া-কৌতুকে পরম উৎসাহের সহিত যোগদান করে। প্রতিযোগিতায় ক্বতকার্য ছাত্রগণ পুরস্কার

প্রাপ্ত হয়। প্রতি বৎসর প্রবন্ধ, গর, গানরচনা ও চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা এবং নবরাত্রি উৎসব ছারা গ্রামের বালক-বালিকাদের মধ্যে উৎসাহ ও কর্মপ্রেরণা জাগান হইতেছে। এবার ৬০টি বালক-বালিকা এই প্রতিযোগিতায় যোগদান করিয়াছিল। কয়েক বৎসর ধরিয়া বিভালয়ে শ্রীরামক্ষণেবের জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইতেছে। ইহাতে দুরাঞ্চলের অগণিত নরনারী যোগদান করেন। বিভালয়ের একটি সমবায় ভাগ্তার আছে। ইহা করেকটি গ্রামে শস্ত্র বিতরণ করিতেচে। বিভালয়ের সাহায্যে গ্রামের আগ্রহান্বিত ছাত্রদের মধ্যে কলেজের শিক্ষা দিবার পরিকল্পনা চলিতেচে। বিস্থালয় কর্তপক্ষ একটি দাত্তব্য চিকিৎসালয়ও ম্বাপন করিবার প্রথাদী। অর্থান্তকুরা হইলেই তাঁহাদের সাধু ইচ্ছা কার্যে পরিণত হইতে পারে। আলোচ্য বর্ষে বিভালয়ের মোট আয় ১.৪০.১৪৮ ॥/७ পहि वदः (मिं ठाम् >.७८.१८१।/> পहि।

ভূগিনী নিবেদিতার জীবনী

করেক বৎসর যাবৎ প্রাচ্য তথা ভারতীয় চিম্ভাধারার সঙ্গে ফরাসীগণকে পরিচিত করিবার अग्र मः जिन शांत्रवार्षे श्रीतांमकृष्य, श्रामी विदवकाननः. মহাত্মা গান্ধী, এীঅরবিন্দ, রবীক্সনাথ প্রমুখ বিশিষ্ট ভারতীয় মনীধিগণ সম্বন্ধে ফরাসী ভাষায় পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। তাঁহার পত্নী মানাম লিজেল এই কার্যে ব্রতী হইয়া রেমগুও সম্প্রতি ফরাসী ভাষার ভগিনী নিবেদিতার क्षीवनी প্রকাশ করিয়াছেন। (A French Biography of Sister Nivedita. By Lizelle Reymond. Victor Attinger Co., Paris. 1945. pp 350) ইহা ভগিনী নিবেদিতার সর্বতোমুখী প্রতিভাও কর্মবন্ধ্য জাবনের আলেখ্য-

স্বরূপ। পুস্তক থানির প্রথমভাগে তাঁহার বাল্যজীবন. ছাত্রীজীবন, স্বাধীনচিত্ততা, অধ্যাপনা, ভাবী গুরু সন্দর্শন, স্বামী বিবেকানন্দের শিষ্মত্ব গ্রহণ প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। দ্বিতীয় ভাগে ভারতীয় জীবনের সহিত প্রত্যক্ষ পরিচয়, ভারতের দেবায় আত্মনিবেদন, এত্রীসারদাদেবীর সাহচর্ঘ, অন্ত:-মধ্যে শিক্ষাবিস্তার. পুরিকাদের ব্ৰাহ্ম সমাজের নেতৃরন্দের সহিত সৌহার্দ্য, পাশ্চাত্যে পুনর্গমন ও श्रामी विद्यकानत्मन्न जिद्याधारमञ्ज विभन विवद्य লিপিবন্ধ আছে। তৃতীয় ভাগে জাতীয় উন্নয়নে সক্রিয় महत्यांतिका, विनर्ध हिन्तृत्वत्र यज्ञल উन्वाहेन, বুৰগয়াগমন, খদেশী আন্দোলন, নিবে দিতা-বিস্থালয়, নারী গীবন-সমস্থা, কাশীতে কংগ্রেসের

অধিবেশন, কেদার-বদরিদর্শন প্রভৃতি আলোচিত হইষাছে।

শ্রীরামক্তঞ্চ-বিবেকানন্দপদে যথার্থই নিবেদিতা শুগিনী নিবেদিতার একথানি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ জীবনীর অভাব অনেকেই বিশেষভাবে অনুভব করিতেছেন। আলোচ্য গ্রন্থগানি ইংরাজী ও বাংলার অনুদিত হইলে এই অভাব অনেকটা পূর্ব হইবে।

দাঙ্গা সেবাকার্য্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

রামক্তব্ধ নিশন গত ২২শে অক্টোবর ত্রিপুরা ক্লেলার চাঁদপুরে সেবাকার্য্য আরম্ভ করেন এবং ১১ই নভেম্বর হাইমচরেও দেবার স্থ্রপাত করা হয়। শীঘ্রই নোয়াথালি জেলার রামগঞ্জে কার্য্যের প্রসারের জ্বন্ত ব্যবস্থা করা হইতেছে। এতবাতীত শ্রীহট, হবিগঞ্জ, বহরমপুর ও আদান-সোলে স্থানীর নিশন আশ্রম হইতে নোয়াথালির গৃহহারাদের দেবা করা হইতেছে।

প্রথিমিক পর্যাবেক্ষণের পর হাইমচর কেন্দ্র হইতে হাইমচর ও আল্গী দুর্গাপুর ইউনিয়নের অস্তর্ভুক্ত থোলাদি, হাইমচর, গাজীপুর, রুঞ্চপুর ও মহজ্ঞমপুর গ্রামের ৫০০ পরিবারের মধ্যে ৫০০ খানি ন্তন কাপড় ও ৫০টা জামা ও প্যাণ্ট বিতরণ করা হয়। এতদ্যতীত হাইমচরে একটা হয় বিতরণ কেন্দ্র ও একটি ঔষধালয় থোলা হইয়াছে।

চাঁদপুর কেন্দ্র হইতে প্রায় ১২০০ ব্যক্তির
মধ্যে এ-বাবৎ প্রায় ২০০/ মণ থান্তদ্রব্য বিতরিত
হইরাছে। মিশনের তন্ত্বাবধানে গভর্ণমেণ্টের যে
ছইটা রিলিফ ক্যাম্প পরিচালিত হইতেছিল
উহাদের মধ্যে চিত্রশেধা ক্যাম্পটী গভর্গমেণ্ট
পূর্বেই বন্ধ করিরাছিলেন। তাঁহারা জুবিলী
স্কুলের ক্যাম্পাও ২৫শে নভেম্বর বন্ধ করিরাছেন।

উপক্রত অঞ্লের জন্ত নারও বন্ধ, ক্রণ, । গৃহস্থানীর সামগ্রী, ওঁড়া হন্ধ প্রস্তৃতি চাঁদপুরে ব পৌছিরাছে বা শীঘট পৌছিরে। সম্বর গৃহ- নির্মাণের কার্য্যে হাত দিতে হইবে। এতদ্বাতীত কুম ব্যবসায়ী ও কারিগরদিগকে টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হইবে।

সম্প্রতি দালাবিধবন্ত অঞ্চলের ক্যাম্পগুলিতে ও অক্সান্ত হলে ভ্রমণ করিয়া দুর্গতদিগকে উৎ-সাহাদি দিবার জন্ত ২জন সন্ন্যাসীকে পাঠান হইয়াছে।

শ্রীহট্ট ও হবিগঞ্জের কেন্দ্রবয়ে যথাক্রমে ২৫০ ও ৫০• গৃহহারাকে বিভিন্নরূপে সাহায্য করা হইতেছে।

লোকের হর্দশা বর্ণনাতীত, সাহায্য দান ও প্র:প্রতিষ্ঠার সমস্থা অতীব জাটল। সহস্র সহস্র হর্দশাগ্রন্থ ভাতাভগ্নীদের সাহায্যার্থ আমরা সহাদয় দেশবাসীর নিকট উপযুক্ত অর্থ ভিক্ষা করিতেছি। এই উদ্দেশ্যে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও উহার প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে:—

- (১) সাধারণ সম্পাদক,রামক্তঞ্চ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া;
- (২) কার্য্যাধ্যক্ষ, উদ্বোধন কার্য্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবালার, কলিকাতা;
 - (৩) কার্য্যাধ্যক, অবৈত আঞান, ৪, ওয়েলিংটন লেন, কলিকাতা।

স্থামী মাধ্বানন্দ সাধারণ সম্পাদক, স্থামকৃষ্ণ মিশন ২৯/১১/৪৬